

# CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO/CCE

## RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

2024



**Cadeia de Valor**

LEVANTAMENTO  
DE DADOS



## **Figuras**

Figura 1 – Dimensões e etapas do Planejamento Estratégico do CCE/UFPI.....	15
Figura 2 – Cadeia de Valor do CCE/UFPI.....	16
Figura 3 – Organização Acadêmica do CCE.....	19
Figura 4 – Organização Hierárquica do CCE.....	20

## **Quadros**

Quadro 1 – Informação dos Dirigentes do CCE/UFPI.....	04
Quadro 2 – Conselho Departamental no ano de 2024.....	21
Quadro 3 – Rol dos responsáveis pela unidade no ano de 2024.....	22
Quadro 4 – Quadro de Pessoal da Unidade - 2024.....	25
Quadro 5 – Tabela de Riscos.....	54
Quadro 6 – Painel de Estratégias e Plano de Ações 2024-2025.....	63

## I- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

**Nadir do Nascimento Nogueira**

Reitora

***Edmilson Miranda de Moura***

Vice-Reitor

**Gardênia de Sousa Pinheiro**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG)

**Waleska Ferreira de Albuquerque**

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC)

**Larissa Naiana Mendes de Sousa**

Pró-Reitoria de Administração (PRAD)

**Rodrigo de Melo Souza Veras**

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação (PROPESQI)

**Marcos Antonio Tavares Lira**

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

**Carlos Sait Pereira de Andrade**

Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PRPG)

**Emídio Marques de Matos Neto**

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários  
(PRAEC)

## II- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

### QUADRO I – INFORMAÇÃO DOS DIRIGENTES DO CCE/UFPI

Direção do Centro de Ciências da Educação	Eliana de Sousa Alencar Marques
Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	Odailton Aragão Aguiar
Chefia do Departamento de Artes Visuais	Maria Raquel Alves da Rocha
Coordenação do Curso de Comunicação Social/Jornalismo	Nayra Veras de Araújo
Chefia do Departamento de Comunicação Social	Fenelon Martins da Rocha Neto
Coordenação do Curso de Moda, <i>Design</i> e Estilismo	Simone Ferreira de Albuquerque
Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Luiz Jesus Santos Bonfim
Coordenação do Curso de Licenciatura em Música	Bruna Maria de Lima Vieira
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Neuton Alves de Araújo
Chefia do Departamento de Fundamentos da Educação	José Renato de Araújo Sousa
Chefia do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino	Gabriel Nunes Lopes Ferreira
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação	Paulo Fernando de Carvalho Lopes
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação	Elmo de Souza Lima

# Dirigentes



**Profa. Dra. Eliana de Sousa Alencar Marques**  
Diretora do Centro de Ciências da Educação



**Profa. Dra. Bruna Maria de Lima Vieira** - Coordenadora do Curso de Licenciatura em  
Música



**Prof. Dr. Paulo Fernando de Carvalho Lopes** – Coordenador do Programa de Pós -Graduação  
em Comunicação - PPGCOM



**Prof. Dr. Fenelon Martins da Rocha Neto** – Chefe do Departamento de Comunicação  
Social.



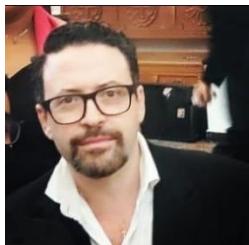
**Prof. Dr. Neuton Alves de Araújo** – Coordenador do Curso de Pedagogia



**Profa. Dra. Simone Ferreira de Albuquerque** – Coordenadora do Curso de Moda, *Design* e Estilismo



**Prof. Dr. Elmo de Souza Lima** – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação



**Prof. Dr. Odailton Aragão Aguiar** – Coordenador do Curso de Artes Visuais



**Profa. Dra. Nayra Veras de Araújo** – Coordenadora do Curso de Comunicação Social/Jornalismo



**Prof. Dr. Luiz Jesus Santos Bonfim** – Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação do Campo



**Prof. Dr. Gabriel Nunes Lopes Ferreira** – Chefe do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino



**Profa. Ma. Maria Raquel Alves da Rocha** – Chefe do Departamento de Artes



**Prof. Dr. José Renato de Araújo Sousa** – Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação

# Sumário

**1- Mensagem do Dirigente**

09

**2-Visão Geral Organizacional**

12

**3-Riscos Oportunidades e Perspectivas**

52

**4-Governança, Estratégia e Desempenho**

61

**5- Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis**

108

**6- Anexos, Apêndice e Links**

110

(Incluir o número da página no círculo)

## 1- Mensagem do Dirigente



A Direção do Centro de Ciências da Educação (CCE) apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas durante o exercício de 2024 nos campos do Ensino, da Pesquisa, Extensão e Gestão, no âmbito da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portela.

Foram muitos os avanços alcançados pelo CCE no ano de 2024. Além de ações e projetos voltados para a melhoria da infraestrutura do centro, destacamos ainda projetos de alto impacto social. Em termos de infraestrutura, destacamos reforma de salas de aula, reforma de gabinetes de professores, reforma de espaços de convivência, reforma de centros acadêmicos, troca e manutenção de aparelhos de ar-condicionado, renovação de Datashow, e revitalização de laboratórios. Neste ano, o CCE criou ainda o espaço de apoio digital e pedagógico para docentes.

Em termos de projetos de alto impacto social, destacamos a Brinquedoteca que por meio do projeto observatório do brincar mantém diariamente o serviço de atendimento em média de 25 a 35 crianças diariamente. Esse projeto garante a inclusão social mães e pais estudantes que podendo contar com esse serviço conseguem vivenciar o ensino superior na UFPI.

Outra grande conquista do CCE foi a aquisição do espaço para atender os alunos da LEDOC no tempo universidade. Esse espaço foi resultado da luta histórica dos docentes e discentes que integram a LEDOC no CCE. Com o apoio da gestão superior, o CCE pôde realizar as reformas necessárias para fazer desse espaço a residência temporária dos estudantes da LEDOC nos 45 dias que ficam na UFPI, em cada período letivo. O espaço está sendo ocupado prioritariamente pelos alunos da LEDOC no tempo universidade e, fora esse tempo, o espaço poderá ser ocupado por outros discentes em trânsito na UFPI.

Além dos projetos que envolvem a melhoria da infraestrutura do CCE e a entrega e manutenção dos espaços em 2024, projetos de natureza acadêmica, como encontros, seminários e eventos culturais foram desenvolvidos no centro. A exemplo disso temos: 17º e 18º PIAUILISMO realizados pelo curso da Moda, X EPEDUC- Encontro Internacional de pesquisa do Programa de Pós-graduação da UFPI, O V Seminário de Pesquisa do PPGCOM, IV Encontro de Camerata de Violões do Curso de Música, 5º Festival Internacional de Bonecos do Piauí, Comemoração de 50 anos do Curso de Pedagogia, 40 anos do curso de Comunicação social e 10 anos do Curso da LEDOC.

Em relação ao alcance das metas definidas no PDU do CCE para 2024, consideramos que o Centro de Ciências da Educação (CCE) cumpriu com suas obrigações em idealizar, elaborar, executar e monitorar as ações previstas no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU 2022-2024), em consonância com o PDI do período de 2020-2024 da UFPI, em meio a grandes desafios de orçamento reduzido e mudanças diversas, promovidas pelo Governo Federal.

Em relação as ações de ensino e extensão, especificamente, no ano de 2024, consideramos que o CCE obteve bons resultados e promoveu alguns avanços, pois desenvolveu ações com foco na execução do PDU 2020-2022, como por exemplo, podemos citar: a criação e consolidação da comissão para desenvolver um trabalho diretamente com os Egressos – meta estabelecida pelos PDI e PDU, entre outras ações nessa mesma direção; a criação do Grupo de trabalho para elaborar um protocolo de enfrentamento à violência de gênero, raça e sexualidade; a criação do curso de especialização em Infância, educação infantil e desenvolvimento da criança.

Na área da pesquisa e inovação, o CCE também obteve avanços significativos para a internacionalização no âmbito da UFPI, cumprindo a meta prevista no PDU de estabelecer convênios com outras instituições de ensino superior estrangeiras. Como exemplo temos o Projeto de Intercâmbio com Portugal – Convênio para doutorados sanduíche - Universidade do Minho / Universidade de Coimbra; o Projeto de Intercâmbio com a Espanha – em análise: criação de uma Faculdade de Doutorado em Psicologia da Educação de Tordesilhas entre a Faculdade de Psicologia (DIPE) da Universidade de Barcelona (UB) e outras IES; colaboração internacional com grupo de pesquisa da Alemanha, oferta de disciplinas em colaboração com docentes alemães, além da realização do X EPEDUC - Encontro Internacional do Programa de Pós-graduação em Educação, com a participação de pesquisadores de países como Portugal, Espanha, Argentina, Colômbia.

Assim como as demais Unidades da UFPI, ainda temos muitos desafios a serem superados. Nesse sentido, entre cursos de graduação do CCE, ainda há uma variação grande entre os índices/taxas de sucesso, retenção, evasão e preenchimento de vagas. As ações relacionadas à gestão do ensino, pesquisa e extensão – que permeiam direta ou indiretamente os resultados destas taxas e índices de avaliação dos cursos – devem ser priorizadas para os futuros PDUs do CCE, a fim de manter os cursos bem avaliados e o retorno social destes ser maior e mais qualificado.

Sobremaneira, as análises em torno das metas alcançadas e previstas no Plano de Desenvolvimento de Unidade dentro da IES, pode-se dizer que em todas as áreas estratégicas do PDU, o CCE conseguiu realizar/concluir algumas ações e promover algum desenvolvimento nas metas estabelecidas, em um grau maior ou menor do que o esperado. Sobre o que não foi realizado ou concluído, tendo ficado de forma parcialmente atingido, estas metas e ações estratégicas passam a ser ferramentas de motivação para percurso futuro mais seguro e consciente do trabalho de governança setorial e institucional da UFPI.

Isto posto, demonstramos neste documento que o CCE caminha para novos rumos de superação, visando maior qualificação de suas ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão, visando sempre a transformação da realidade objetiva do Ensino Superior Público brasileiro, especificamente, do Piauí.

## 2-Visão Geral Organizacional

### Introdução

O Centro de Ciências da Educação “Prof. Mariano da Silva Neto” (CCE) é uma das unidades acadêmicas sediadas no campus de Teresina. De acordo com o Artigo 23 do Regimento Geral da UFPI: “os Centros são órgãos setoriais de administração e coordenação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, exercendo, através dos seus órgãos próprios, funções deliberativas e executivas” e apresentam, em sua estrutura organizacional, como órgãos deliberativos, o Conselho Departamental, as Assembleias Departamentais e os Colegiados de Cursos. Desta maneira, como órgãos executivos, têm-se as Unidades Acadêmicas que são formadas pela Diretoria, Departamentos e Coordenações de Cursos. (UFPI, 2020).

O CCE foi implantado por meio da Resolução CD n. 10 de 19 de março de 1975. Tendo sido denominado de Centro de Ciências da Educação “Prof. Mariano da Silva Neto”, homenageando seu primeiro Diretor. Compõe-se de quatro departamentos de cursos de graduação: Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DMTE); Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE); Departamento de Arte (DEA); e Departamento de Comunicação Social (DCS). Ademais, tem vinculadas as seguintes Coordenações dos Cursos: a) Bacharelados em Comunicação Social (Jornalismo) e Moda, Design e Estilismo; b) Licenciaturas em Artes Visuais; Educação do Campo/Ciências da Natureza; Música e Pedagogia; Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED (Mestrado e Doutorado) e Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação - PPGCOM (Mestrado). Indubitavelmente, este Centro tem se firmado como referência regional nas áreas de Educação e formação de professores; Comunicação; Artes Visuais; Música, bem como Moda, *Design* e Estilismo, além de ser a maior referência de pesquisa na área da Educação e Comunicação do Estado do Piauí, desenvolvendo atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão muito qualificadas e sempre buscando a excelência em suas ações.

## **Missão, Princípios, Visão e valores**

### **Missão**

O Centro de Ciências da Educação tem como missão promover o ensino, a pesquisa e a extensão investindo em uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais vinculados aos cursos de licenciaturas e bacharelados, em níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, para que atuem com competência no mundo do trabalho, comprometidos com princípios éticos, democráticos e inclusivos, de modo a contribuir para que a UFPI eleve-se em conceito de desenvolvimento regional, nacional e internacional.

### **Visão**

Consolidar-se como o Centro de referência local, estadual e regional no processo de formação de profissionais da Educação e demais licenciaturas e bacharelados, em níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, assumindo compromisso com uma educação de qualidade, democrática e laica, buscando fortalecer o desenvolvimento social, cultural, político e econômico do Estado do Piauí, atendendo às necessidades e expectativas da sociedade.

### **Princípios**

Para cumprir a sua missão institucional, o Centro de Ciências da Educação pautará sua atuação nos seguintes princípios:

- ✓ Autonomia universitária;
- ✓ Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Excelência na produção, sistematização, difusão de conhecimentos e na prestação de serviços;
- ✓ Compromisso e responsabilidade social;
- ✓ Inovação, criatividade e flexibilidade na construção e socialização do conhecimento;
- ✓ Valorização de seus docentes, técnico-administrativos, pessoal terceirizado e discentes;
- ✓ Respeito à dignidade da pessoa humana e seus direitos fundamentais;
- ✓ Igualdade, Liberdade e Solidariedade/Fraternidade;

- ✓ Ética e Integridade;
- ✓ Democracia, pluralidade e laicidade;
- ✓ Inclusão social e educacional;
- ✓ Transparência e dialogicidade na gestão.

### Valores

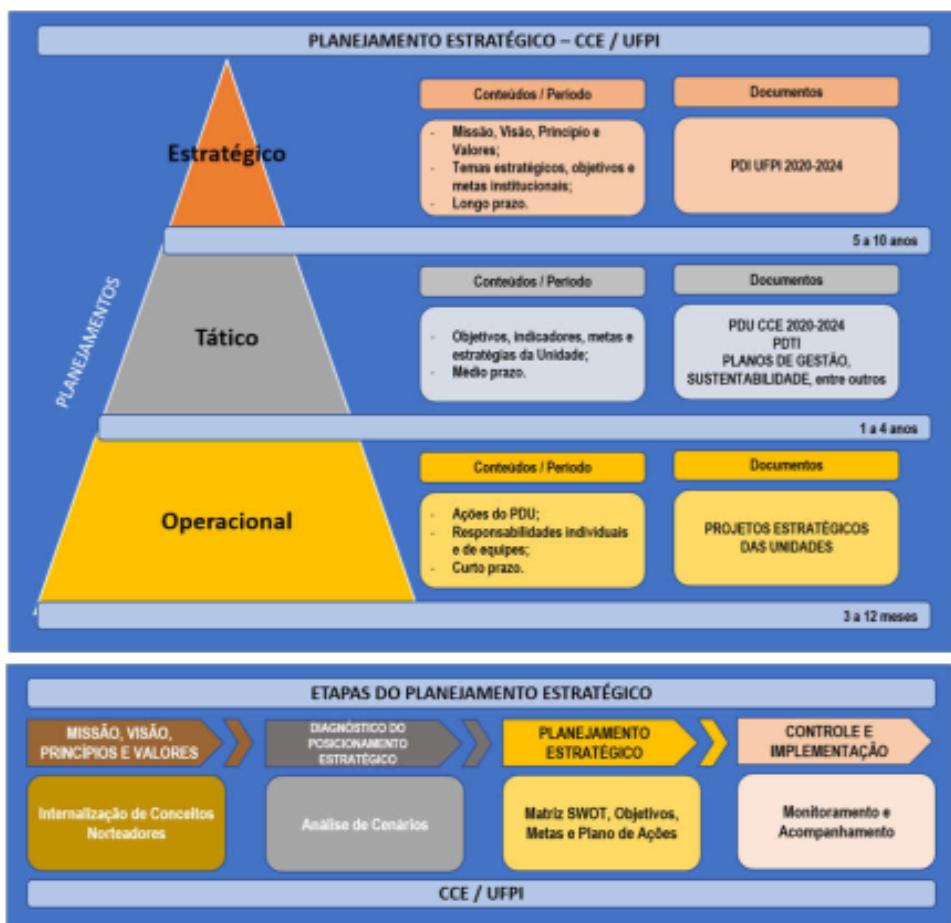
Para cumprir a sua missão institucional, o Centro de Ciências da Educação pautará sua atuação nos seguintes princípios:

- ✓ Responsabilidade com a formação integral da pessoa humana;
- ✓ Compromisso com a adoção de práticas inclusivas;
- ✓ Autonomia didático-pedagógica;
- ✓ Desenvolvimento de consciência crítica da realidade;
- ✓ Compromisso com o ensino, pesquisa e extensão de qualidade;
- ✓ Responsabilidade Social;
- ✓ Contribuição para um Estado laico, plural e democrático;
- ✓ Responsabilidade com o meio ambiente e com os animais;
- ✓ Qualificação de processos e produtos frutos de conhecimento e serviços prestados;
- ✓ Compromisso com a inovação e inclusão tecnológica.

# Mapa Estratégico da Unidade

A seguir estão apresentados os gráficos que sintetizam as dimensões do planejamento estratégico do CCE e suas etapas para o período 2020-2024.

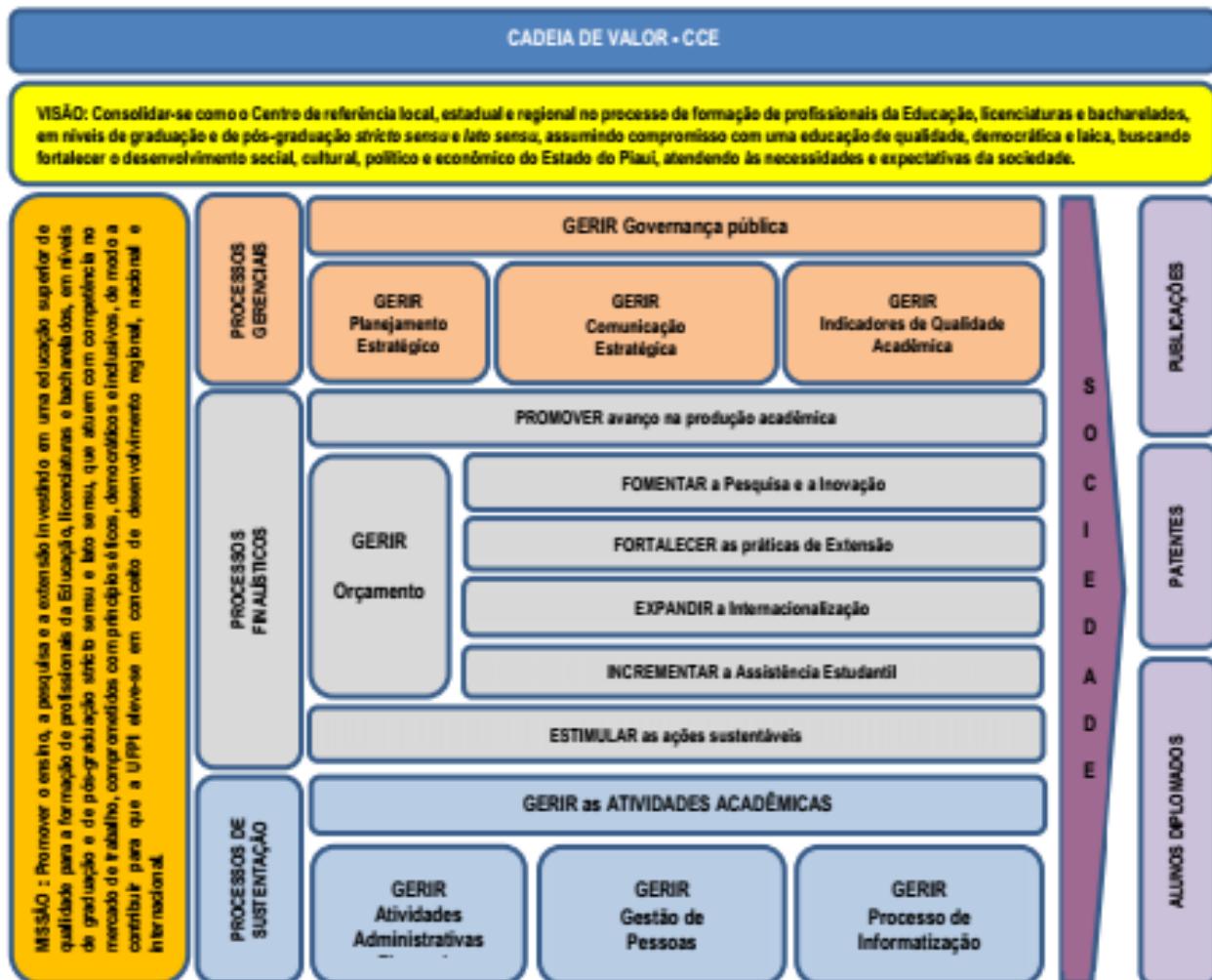
**Figura 1 – Dimensões e etapas do Planejamento Estratégico do CCE/UFPI**



Fonte: Comissão PDU CCE 2020-2022 – adaptação do PDI UFPI 2020-2024

A cadeia de valor da unidade do Centro de Ciências da Educação considera sobretudo a cadeia de valor do PDI da UFPI 2020-2024, pois em consonância com esta tem a intencionalidade de atingir a missão e a visão maior desta IES, além de partir de nossa missão e visão individual como unidade acadêmica, conforme apresentada a seguir:

# Cadeia de Valor da Unidade



Fonte: Comissão PDU CCE 2020-2022 – adaptação do PDI UFPI 2020-2024

**Figura 2 – Cadeia de Valor do CCE/UFPI**

## Organograma

### Estrutura Organizacional Administrativa da Unidade

O Centro de Ciências da Educação, integra o Campus Ministro Petrônio Portella, em Teresina, Piauí, com a composição de 07 (sete) cursos em nível de graduação, sendo 04 (quatro) licenciaturas e 03 (três) bacharelados, além de 04 (quatro) departamentos ligados aos cursos de graduação. O Centro de Ciências da Educação conta ainda com dois cursos de Pós-graduação *Strictu Sensu*, ambos na área da Educação (Mestrado e Doutorado) e Comunicação (Mestrado).

Vale ressaltar que os departamentos DEFE e DMTE são responsáveis por todas as disciplinas pedagógicas dos cursos de Licenciaturas desta sede e de dois bacharelados. Atendem aos Centros de Ensino da UFPI/CMPP, além do próprio CCE:

- a) Centro de Ciências da Educação (Pedagogia, Artes Visuais e Música)
- b) Centro de Ciências da Natureza (Matemática, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Física, Química);
- c) Centro de Ciências Humanas e Letras (Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras Estrangeiras Inglês, Letras Estrangeiras Francês, Letras Libras e Letras Vernáculas).
- d) Centro de Ciências da Saúde (Licenciatura em Educação Física, Bacharelado em Nutrição; Bacharelado em Enfermagem);

A Resolução nº 115/2005 CEPEX-UFPI assegura que há obrigatoriedade de um Núcleo de Disciplinas de Formação Comum para todos os cursos de licenciatura do Campus Ministro Petrônio Portela a ser ministrada pelo Centro de Ciências da Educação (CCE-UFPI), sob a responsabilidade acadêmico-administrativa do Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE) e do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DMTE). Assim como, a Resolução 226/2006 CEPEX-UFPI dispõe sobre a responsabilidade do Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE) em especificar as ementas, cargas horárias, referências bibliográficas e pré-requisitos de disciplinas a que este departamento atenda nos cursos de Licenciatura da UFPI do Campus Ministro Petrônio Portela.

Os cursos de Licenciatura em Educação do Campo (Aprovado pela Resolução CEPEX/UFPI nº. 228/09, 12.11.2013) e de Música (Aprovado pela Resolução CEPEX/UFPI nº. 120/09, 22/06/2009) assim como o Bacharelado em Moda, Design e Estilismo foram criados através do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), por isso têm apenas coordenações com atribuições também de departamento.

O Curso de Bacharelado em Moda, *Design* e Estilismo foi criado pela Resolução CEPEX/UFPI nº. 171 de 29/08/2008, através de demandas e recursos do REUNI.

O Curso de Licenciatura em Artes Visuais foi aprovado pela Resolução CEPEX 170/2008, fundamentando-se no Parecer CNE/CES nº 280/2007. O referido curso veio substituir o Curso em Licenciatura em Educação Artística, o qual foi criado em 1977, pela Resolução do CONSUN/UFPI nº 01, de 05/01/1977, reconhecido pela Portaria nº 264 de 02/04/1985.

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEdoC) foi criado por meio da Resolução Nº 05/2014 UFPI/CEPEX, de 12 de fevereiro de 2014, e reconhecido por meio da Portaria Nº 584/2019 MEC/SRSES, de 20 de dezembro de 2019. A LEdoC é proveniente do Edital Nº 02/2012 MEC/SECADI, de 31 de agosto de 2012, referente ao Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo), que passou de programa a política permanente. O objetivo do Curso é habilitar para a docência multidisciplinar (em Biologia, Física e Química) nas escolas do campo da Educação Básica, no Ensino Fundamental e Ensino Médio; e para a gestão de processos educativos escolares e comunitários.

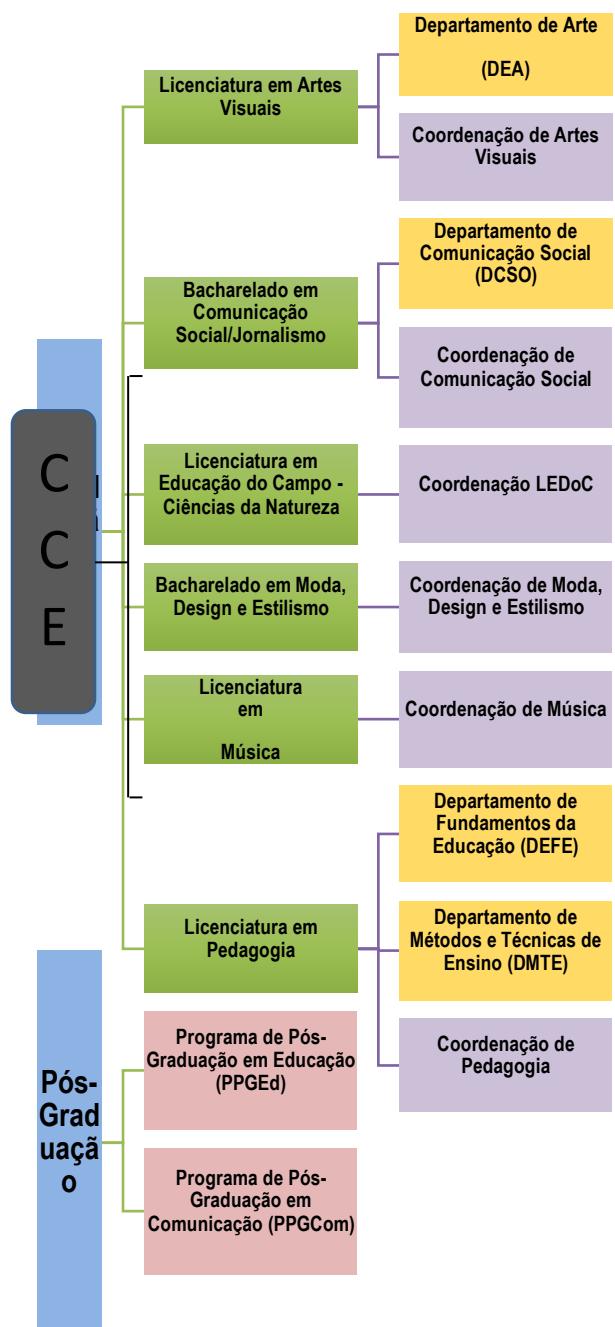
Na Pós-graduação, o CCE oferece os Programas em Educação (PPGEd) e em Comunicação (PPGCom).

a) O Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) - Sua origem começa no primeiro ano da década 1990, com a instalação do Curso de Mestrado em Educação, em 30/10/1991. Duas décadas depois de existência, em 2011, passa a funcionar o Curso de Doutorado em Educação.

b) O Curso de Mestrado Acadêmico em Comunicação da Universidade Federal do Piauí (UFPI) foi aprovado pelo CEPEX/UFPI, conforme a Resolução nº 113/10 de 28.06.2010, e recomendado na 124ª Reunião, realizada nos dias 28 de fevereiro e 01 de março de 2011, pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), da CAPES com conceito 3.

## Organograma do CCE

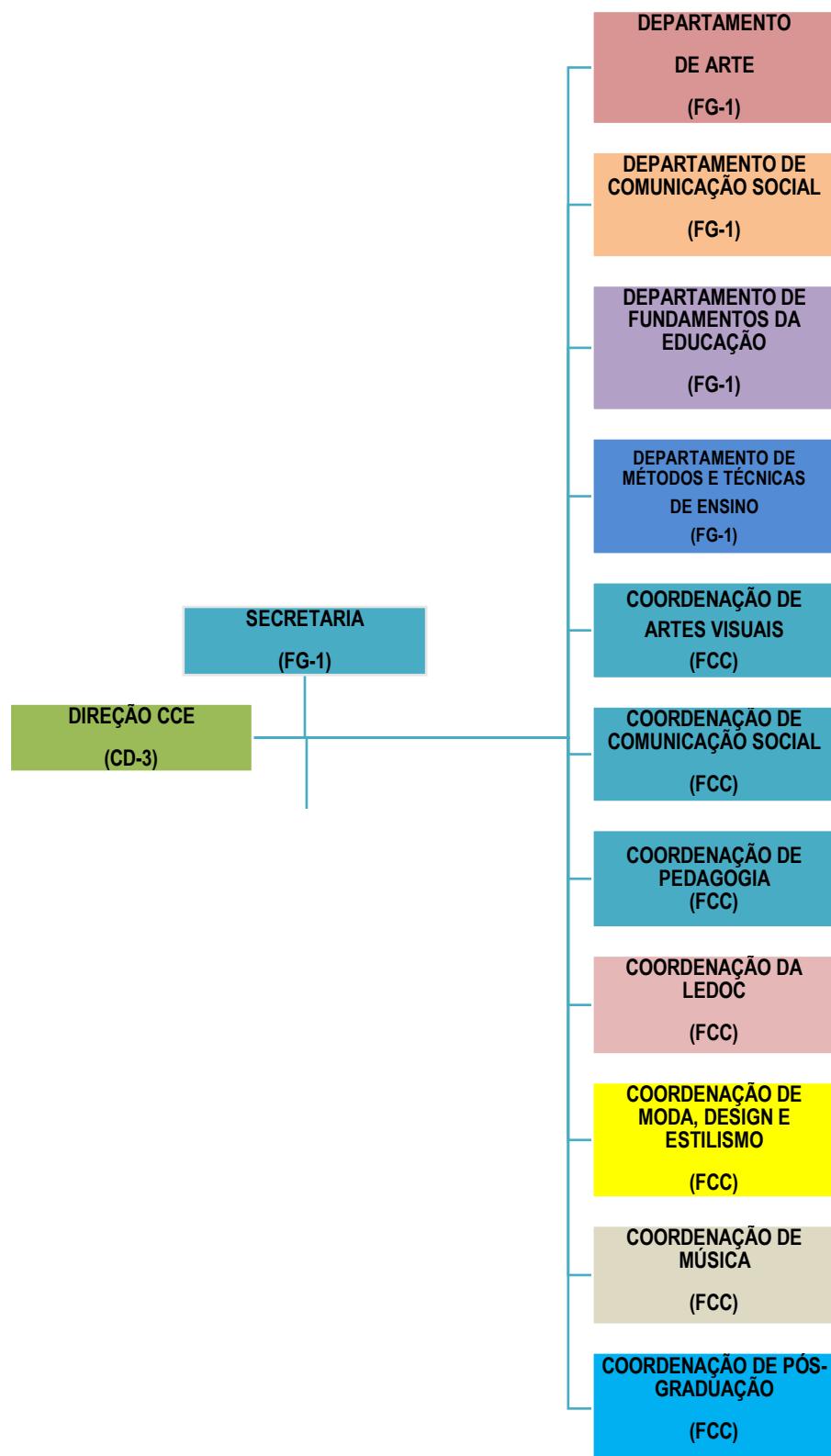
Figura 3 – Organização Acadêmica do CCE



Fonte: Comissão PDU/CCE (2020)

## Estrutura Hierárquica da Unidade

Figura 4 – Organização Hierárquica do CCE



## QUADRO 2 - COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DEPARTAMENTAL DO CCE -2024

Nº.	CONSELHEIRO(A)	REPRESENTAÇÃO	ATO DA REITORIA	VIGÊNCIA DO MANDATO
01	ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES	Diretora do CCE	AR n° 322/2021	17/03/2021 a 16/03/2025
02	JOSÉ RENATO DE ARAUJO SOUSA	Chefe DEFE	AR n° 562/2024	24/04/2024 a 24/04/2026
03	MARLI CLEMENTINO GONÇALVES	Repres. Docente DEFE	AR n° 1484/24	10/10/2024 a 10/10/2026
04	MARIA DO CARMO DE SOUZA BATISTA	Repres. Docente DEFE	AR n° 217/2023	09/02/2023 a 09/02/2025
05	GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA	Chefe DMTE	AR n° 848/2024*	18/06/2024* a 13/06/2025
06	REIJANE MARIA DE FREITAS SOARES	Repres. Docente DMTE	AR n° 68/2023	12/01/2023 a 12/01/2025
07	MARTA MARIA AZEVEDO QUEIROZ	Repres. Docente DMTE	AR n° 616/2023	15/04/2023 a 15/04/2025
08	MARIA RAQUEL ALVES DA ROCHA	Chefe DEA	AR n° 305/2024	28/02/2024 a 28/02/2026
09	LÚCIA DE FÁTIMA DE A. E SILVA COUTO	Repres. Docente DEA	AR n° 944/2023	14/05/2023 a 14/05/2025
10	LARISSA RACHEL GOMES SILVA	Repres. Docente DEA	AR n° 566/2024	25/04/2024 a 25/04/2026
11	FENELON MARTINS DA ROCHA NETO	Chefe DCS	AR n° 116/2023	22/01/2024 a 22/01/2026
12	ACHYLLES DE OLIVEIRA COSTA JÚNIOR	Repres. Docente DCS	AR n° 1935/23	23/11/2023 a 22/11/2025
13	ANA REGINA BARROS RÊGO LEAL	Repres. Docente DCS	AR n° 496/2023	03/04/2023 a 03/04/2025
14	NAYRA VERAS DE ARAÚJO	Coordenadora do Curso de Comunicação Social	AR n° 614/2023	10/04/2023 a 10/04/2025
15	ELMO DE SOUZA LIMA	Coordenador do PPGEd	AR n° 1225/2023	11/08/2023 a 11/08/2025
16	PAULO FERNANDO DE CARVALHO LOPES	Coordenador PPGCOM	AR N.º 1396/2023	21/08/2023 a 21/08/2025
17	ODAILTON ARAGÃO AGUIAR	Coordenador do Curso de Artes Visuais (Sub)	AR n° 250/2024	22/02/2024* a 12/06/2025
18	BRUNA MARIA DE LIMA VIEIRA	Coordenadora do Curso de Música	AR n° 620/2023	20/04/2023 a 20/04/2025
19	NEUTON ALVES DE ARAÚJO	Coordenador do Curso de Pedagogia	AR n° 126/2023	23/01/2023 a 23/01/2025
20	LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	Coordenador da LEDOC	AR n° 285/2024	01/03/2024 a 01/03/2026
21	SIMONE FERREIRA DE ALBUQUERQUE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	AR n° 799/2024	07/06/2024 a 07/06/2026
22	ANTONIO GOMES DA SILVA	Representante dos Técnicos Administrativos em Educação -	AR n° 1510/2023	04/09/2023 a 04/09/2025
23	VÂNIA RODRIGUES VASCONCELOS	Representante discente do curso de Moda	AR N.º 499/24	04/04/2024 a 04/04/2025

## Rol de Responsáveis da Unidade

A seguir serão informados os dados dos dirigentes do CCE que atuaram durante o período a que refere este Relatório de Atividades Anual (2024), incluindo os respectivos substitutos.

### QUADRO 3 - ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE -CCE 2024

NOME SERVIDOR	CPF	E-MAIL	NÍVEL DA FUNÇÃO	FUNÇÃO	DATA DE INÍCIO DE MANDATO	DATA DE FIM DE MANDATO	TIPO	ATO DE NOMEACAO	PUBLICAÇÃO DO ATO DE NOMEAÇÃO NO DOU
ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES	xxx.911.753 -xx	esalencar123@ufpi.edu.br	CD-3	Diretora de Centro CCE	17/03/2021	16/03/2025	Titular	322/2021	
MARIA RAQUEL ALVES DA ROCHA	XXX.457.213-XX	raquelrochadoc@ufpi.edu.br	FG-1	Chefia de departamento DEA	28/02/2024	28/02/2026	Titular	305/2024	
LÚCIA DE FÁTIMA DE ARAÚJO E SILVA COUTO	XXX.986.323-XX	luciaufpi@gmail.com	x	Subchefe de Departamento DEA	28/02/2024	28/02/2026	SUBSTITUTA	306/2024	
FENELON MARTINS DA ROCHA NETO	XXX.351.763-XX	fenelonrocha@ufpi.edu.br	FG-1	Chefia de departamento DCS	22/01/2024	22/01/2026	TITULAR	116/2024	
ELIEZER CASTIEL MENDA	xxx.457.423-xx	casmendeli@gmail.com	X	SubChefe de departamento DCS	22/01/2024	22/01/2026	SUBSTITUTO	117/2024	
LIDIANY PEREIRA DOS SANTOS**	xxx.288.393-xx	lidianysantos1@ufpi.edu.br	FG-1	Chefia de departamento DMTE	13/06/2023	13/06/2025* Pedido de dispensa da função	Titular	960/2023	12 de junho de 2023
GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA	***398.103 **	gabrielnlf@ufpi.edu.br	x	Subchefia de departamento DMTE	13/06/2023	13/06/2025	SUBSTITUTO	961/2023	12 de junho de 2023

GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA	***398.103 **	gabrielnf@ufpi.edu.br	Fun ção Gra tific ada FG 001	Chefe do DMTE	18/06/2024	13/06/2025	Titular	848/2024	18 de junho de 2024
JOSÉ RENATO DE ARAUJO SOUSA	xxx.138.213 -xx	renatocacto@hotmail.com	FG-1	Chefia de departamen to DEFE	24/04/2024	24/04/2026	Titular	562/2024	
CÁSSIO EDUARDO SOARES MIRANDA	xx.516.286- xx	cassioedu@ufpi.edu.br	FG-1	SubChefia de departamen to DEFE	24/04/2024	24/04/2026	SUBSTITUTO	563/2024	
LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	xxx.664.403 -xx	luizbonfim@ufpi.edu.br	FCC	Coord. de Curso LEDOC	01/03/2024	01/03/2026	Titular	285/2024	
SANDRA REGINA CARDOSO VITORINO	xxx.774.40 3-xx	sandra.cardoso@ufpi.ed u.br	FCC	SubCoord. de Curso LEDOC	01/03/2024	01/03/2026	Substituta	286/2024	
ODAILTON ARAGÃO AGUIAR	xxx.169.10 3-xx	dailto@ufpi.edu.br	FCC	Coord. de Curso -ARTES VISUAIS	12/06/2023	12/06/2025	Titular	964/2023	
NAYRA VERAS DE ARAÚJO	xxx.998.183 -xx	nayraveras@ufpi.edu.br	FCC	Coordenado ra de Curso COMUNICA ÇÃO SOCIAL	10/04/2023	10/04/2025	Titular	614/2023	
LÍVIA MOREIRA BARROSO	XXX.848.93 3-XX	liviabarroso@ufpi.edu.br	X	Subcoorden adora de Curso COMUNICA ÇÃO SOCIAL	10/04/2023	10/04/2025	Substituta	615/2023	
SIMONE FERREIRA DE ALBUQUERQUE	xxx.305.41 4-xx	simonefalbuquerque@uf pi.edu.br	FCC -1	Coordenad ora	07/06/2024	07/06/2026	Titular	799/2024	10/06/2024

FRANCISCA DANIELLE ARAÚJO DE SOUZA	xxx.449.90 3-xx	dannimoda@ufpi.edu.br	-----	Subcoordenadora	07/06/2024	07/06/2026	Substituta	800/2024	-----
NEUTON ALVES DE ARAÚJO	xxx.180.553 -xx	doutor.neuton@ufpi.edu.br	FCC	Coord. do Curso PEDAGOGIA	23/01/2023	23/01/2025	Titular	126/2023	
JOSÉLIA MARIA DA SILVA FARIAS	xxx.- 037.523-xx	joseliafarias2@gmail.com	X	Subcoordenadora PEDAGOGIA	23/01/2023	23/01/2025	Titular	127/2023	
BRUNA MARIA DE LIMA VIEIRA	xxx.982.986 -xx	brunavieira@ufpi.edu.br	FCC	Coordenadora do Curso de MÚSICA	20/04/2023	20/04/2025	Titular	620/2023	
DANIELA ANDREA TORRES CABEZAS	XXX.807.99 8-XX	dacabezas@ufpi.edu.br	X	Subcoordenadora MÚSICA	20/04/2023	20/04/2025	Substituta	621/2023	
PAULO FERNANDO DE CARVALHO LOPES	xxx.171.773 -xx	pafecalo@ufpi.edu.br	FCC	COORDENADOR - PPGCOM	21/08/2023	21/08/2025	Titular	1396/2023	
ELMO DE SOUZA LIMA	xxx.146.835 -xx	elmolima@gmail.com	FCC	COORDENADOR PPGED	11/08/2023	11/08/2025	Titular	1225/2023	
LUISA XAVIER DE OLIVEIRA	XXX.821.04 3-XX	luisaxavier77@ufpi.edu.br	X	SUBCOORDENADORA PPGED	11/08/2023	11/08/2025	Substituta	1226/2023	-

## Quadro de Pessoal da Unidade

**QUADRO 4 – QUADRO DE PESSOAL DA UNIDADE CCE - 2024**

CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CCE/UFPI	Secretaria da Direção/CCE	TAE	40h	ANTONIO GOMES DA SILVA	Auxiliar Operacional	A	Ensino superior	GRADUAÇÃO	
CCE/UFPI	Secretaria da Direção/CCE	TAE	40h	JERCEHI DE MACEDO CARVALHO	Assistente em Administração	D	Ensino superior	ESPECIALIZAÇÃO	
CCE/UFPI	Secretaria da Direção/CCE	TAE	40h	MAURICIO ALVES DE SOUSA	Auxiliar de Artes Gráficas	B	Ensino fundamental	-	
CCE/UFPI	Secretaria da Direção/CCE	TAE	40h	RICARDO ELOI OLIVEIRA DA SILVA	Operador de Máquina Copiadora	C	-	-	
CCE/UFPI	Secretaria da Direção/CCE	TAE	40h	VIRGÍNIA DE CARVALHO CAMPOS	Assistente em Administração	D	Ensino superior	GRADUAÇÃO	FG-1
CCE/UFPI	Secretaria da Direção/CCE	TAE	40h	ZILMARA ARAUJO CARDOSO	Secretário Executivo	E	Ensino superior	ESPECIALISTA	
CCE/UFPI	Biblioteca Setorial /CCE	TAE	40h	HERNANDES ANDRADE SILVA	Bibliotecário-Documentalista	E	Ensino superior	MESTRADO	
CCE/UFPI	Biblioteca Setorial /CCE	TAE	40h	JOSE ANTONIO DA SILVA	Operador de Máquina Copiadora	C	Ensino médio	GRADUAÇÃO	
CCE/UFPI	Coordenação de Pedagogia/CCE	TAE	40h	JOSELY CARDOSO DA SILVA	Assistente em Administração	D	Ensino superior	GRADUAÇÃO	
CCE/UFPI	Coordenação Pedagogia/CCE	TAE	40h	RAIMUNDO NONATO DE SOUSA ALENCAR	Auxiliar em Administração	C	Ensino superior	GRADUAÇÃO	

## DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO – DMTE

CAMPUS	LOTAÇÃO NAUNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE )	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental , Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr,Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	CLEBERSON SOUZA DA SILVA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe A - Assistente A	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ÁGATA LAISA LAREMBERG ALVES CAVALCANTI	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ANA TERESA SILVA SOUSA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ANTONIA EDNA BRITO	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ANTONINA MENDES FEITOSA SOARES	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	DISNAH BARROSO RODRIGUES	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	CD 000.3 - CARGO DE DIRECAO

CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ELMO DE SOUZA LIMA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	FUC 000.1 - FUNCAO COMISION ADA DE COORD. CURSO
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	ERICA PIRES CONDE	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	FÁBIO SOARES DA COSTA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	FRANCISCA CARLA SILVA DE OLIVEIRA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	FRANCISCA DE LOURDES DOS SANTOS LEAL	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	FRANCISCO DAS CHAGAS AMORIM DE CARVALHO	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	FRANCISCO GOMES VILANOVA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	FRANCISCO NEWTON FREITAS	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe B - Assistente	SUPERIOR	MESTRADO	CD 000.4 - CARGO DIRECAO - CD - IFES
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	FG 000.1 - FUNCAO GRATIFICAD A - IFES
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	HELOIZA RIBEIRO DE SENA MONTEIRO	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe B - Assistente	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	HILDA MARA LOPES ARAUJO	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-

CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	HILDA MARIA MARTINS BANDEIRA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JANAINA GOMES VIANA DE SOUZA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JERINO QUEIROZ FERREIRA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JOSANIA LIMA PORTELA CARVALHEDO	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JOSE ELIELTON DE SOUSA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	FUC 000.1 - FUNCAO COMISSION ADA DE COORD. CURSO
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JOSÉLIA BORGES DE MOURA FURTADO	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JOSELIA SARAIVA E SILVA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	JOSÉ RIBAMAR DE BRITO SOUSA	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe B - Assistente	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	LARISSA MARIA FERREIRA DA SILVA RODRIGUES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	LIDIANY PEREIRA DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	FG 000.1 - FUNCAO GRATIFIC ADA - IFES

CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	LUISA XAVIER DE OLIVEIRA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARIA DE NAZARETH FERNANDES MARTINS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARIA DIVINA FERREIRA LIMA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARIA DO SOCORRO LEAL LOPES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARIA LEMOS DA COSTA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARIA NORANEIDE RODRIGUES DO NASCIMENTO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARTA MARIA AZEVEDO QUEIROZ	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MARTA ROCHELLY RIBEIRO GONDINHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MESAQUE SILVA CORREIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-

CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MICAIAS ANDRADE RODRIGUES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	MIRTES GONCALVES HONORIO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	NEUTON ALVES DE ARAUJO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	FUC 000.1 - FUNCAO COMISSIO NADA DE COORD. CURSO
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	NILSON FONSECA MIRANDA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	NORMA PATRICYA LOPES SOARES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	PAMELA TORRES MICHELETTE	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	REIJANE MARIA DE FREITAS SOARES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	SANDRA LIMA DE VASCONCELOS RAMOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-

CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	VILMAR AIRES DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	WIRLA RISANY LIMA CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	DE	TERESINHA DE JESUS ARAUJO MAGALHAES NOGUEIRA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	CONCEIÇÃO DE MARIA RIBEIRO DOS SANTOS	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	SUBSTITUTO Auxiliar	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	FRANCISCO RENATO LIMA	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	SUBSTITUTO Auxiliar	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	IAGO FERRAZ NUNES	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	SUBSTITUTO Auxiliar	SUPERIOR	ESPECIALISTA	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	JOSUÉ TADEU LIMA DE BARROS DIAS	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	Auxiliar	SUPERIOR	ESPECIALISTA	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	PAULO DE TARSO DA SILVA JUNIOR	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	Auxiliar	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	WESLEY WILLIAN ALVES DE OLIVEIRA	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	Auxiliar	SUPERIOR	MESTRADO	-

CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	LÍVIA SUELEN SOUSA MORAES MENESSES	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	Auxiliar	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	MARCONI PEREIRA LIMA	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	Auxiliar	SUPERIOR	ESPECIALISTA	-
CMPP/ CCE	DMTE	Docente	40h	KATÍUSCIA MACÊDO CARDOSO BRANDÃO	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO	Auxiliar	SUPERIOR	MESTRADO	-
CMPP/ CCE	DMTE	TAE	40h	CLÁUDIA DA PAZ FREIRE	TÉCNICO ADMINISTRA TIVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO CLASSE D	Superior	ESPECIALISTA	-

O corpo docente do DMTE em 2024 foi constituído por 52 (cinquenta e dois) professores(as) efetivos e 09 (oito) professores(as) substitutos. Destes, 1 (um) encontra-se afastado para estudo de Pós-Graduação Stricto Sensu em nível de Doutorado em outro estado e 1 (uma) encontra-se afastada para colaboração técnica junto à Coordenação Geral de Educação em Direitos Humanos (Departamento de Promoção e Educação em Direitos Humanos, da Secretaria Nacional de Proteção Global do Ministério de Estado da Mulher da Família e dos Direitos Humanos, conforme Ato da Reitoria no 502/20).

Dessa forma, atuaram efetivamente durante o ano de 2024 o total de 59 (cinquenta e nove) professores(as) lotados neste departamento.

COORDENAÇÃO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO									
CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr,Ms, Esp.)	FUNÇÃO(CD, FG)
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	ADRIANO SANTANA SOARES	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	ARIOSTO MOURA DA SILVA	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	CATARINA DE BORTOLI MUNHAE DOS SANTOS	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	FRANCISCO CLEITON DA ROCHA	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	GERALDO DO NASCIMENTO CARVALHO	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	JEAN CARLOS ANTUNES CATAPRETA	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	JUCIANE VAZ RÊGO	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	

CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	KEYLA CRISTINA DA SILVA MACHADO	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	FG1
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	MARIA JAISLANNY LACERDA E MEDEIROS NOGUEIRA	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	MAYCON SILVA DOS SANTOS	PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Mestrado	Mestrado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	MICHELLI FERREIRA DOS SANTOS	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	RAIMUNDA ALVES MELO	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Docente	40 DE	SANDRA REGINA CARDOSO VITORINO	PROFESSORA ENSINO SUPERIOR	Adjunto I	Doutorado	Doutorado	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Técnico Administrativo	40h	AMÁLIA PEREIRA DA CUNHA	Assistente em Administração	D	Especialista	Especialista	
CCE/UFPI	LEDOC/CCE	Técnico Administrativo	40h	EMANUELA AQUINO MOREIRA DE SOUSA	Pedagoga	E	Mestranda	Especialista	

## DEPARTAMENTO DE ARTES

CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr,Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	EVALDO SANTOS OLIVEIRA	PROFESSOR EFETIVO	ADJUNTO III	SUPERIOR	Esp.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	IOLANDA COSTA CARVALHO	PROFESSOR EFETIVO	AUXILIAR II	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	FRANCILENE BRITO DA SILVA	PROFESSOR EFETIVO	ADJUNTO III	SUPERIOR	Dr.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	LÚCIA DE FÁTIMA DE ARAÚJO E SILVA COUTO	PROFESSOR EFETIVO	ADJUNTO IV	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	40	PAULO CASTELLO BRANCOS DE VASCONCELOS FILHO	PROFESSOR EFETIVO	ASSISTENTE I	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	ADRIANA GALVÃO	PROFESSOR EFETIVO	ADJUNTO	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	NEILA TANISIA ROCHA MATIAS SIQUEIRA	PROFESSOR EFETIVO	ADJUNTO	SUPERIOR	DR..	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	POLLYANA JERICÓ PINTO COELHO	PROFESSOR EFETIVO	ASSOCIADO IV	SUPERIOR	Dr.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	NÚBIA SUELY CANEJO SAMPAIO	PROFESSOR EFETIVO	ASSISTENTE	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	ODAILTON ARAGÃO AGUIAR	PROFESSOR EFETIVO	ASSOCIADO IV	SUPERIOR	Dr.	FG

PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	40	JOSÉ RIMABAR SANTOS COSTA JUNIOR	PROFESSOR EFETIVO	ADJUNTO IV	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	LARISSA RACHEL GOMES SILVA	PROFESSOR EFETIVO	ASSISTENTE I	SUPERIOR	Ms.	
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	DE	MARIA RAQUEL ALVES DA ROCHA	PROFESSOR EFETIVO	ASSISTENTE I	SUPERIOR	Ms.	FCC
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	40	ARTENILDE SOARES DA SILVA	PROFESSOR SUBSTITUTO	X	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	DOCENTE	40	FRANCISCA JHEINE ANDRADE CUNHA	PROFESSOR SUBSTITUTO	X	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	TAE	40	AGOSTINHO JOSÉ DE SOUSA NETO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	Esp.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	COORDENAÇÃO DE ARTES VISUAIS	TAE	40	MARIA AUXILIADORA VILARINHO CASTELO BRANCO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	Ms.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	DEPARTAMENTO DE ARTES	TAE	40	MARIA JOSÉ PEREIRA DOS SANTOS	COPEIRA	X	SUPERIOR	Esp.	x
PETRONIO PORTELA/CCE	COORDENAÇÃO DE ARTES VISUAIS	TAE	40	ANDRESSA VELOSO FERREIRA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	X	SUPERIOR	x	x

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MÚSICA									
CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FOR. MAC. AO (Fundamenta I, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música	TAE	40h	ERZILIA CHRISTIAN BEZERRA COUTO REIS	Assistente Administração	x	Superior	Esp	x
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música	<u>Docente</u>	DE	EDNARDO MONTEIRO GONZAGA DO MONTI	Docente	Adjunto 3	Superior	Doutor	
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música	Docente	DE	EDSON ANTÔNIO DE FREITAS FIGUEIREDO	Docente	Adjunto 3	Superior	Doutor	x
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música	Docente	DE	CÁSSIO HENRIQUE RIBEIRO MARTINS	Docente	Associado 1	Superior	Doutor	FG
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música	Docente	DE	CAMILA BETINA ROPKE	Docente	Adjunto 1	Superior	Doutora	x
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música	Docente	DE	JOÃO BERCHMANS DE CARVALHO SOBRINHO  (AFASTADO - LICENÇA SAÚDE)	Docente		Superior	Doutor	
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	DE	ALBA CHRISTINA BOMFIM SOUZA	Docente	Adjunto 4	Superior	Doutor	
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	40h	RENAN MORETTI BERTHO	Docente	Substituto	Superior	Doutor	

CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	DE	MARIA JACINTA BOLA RAMOS (AFASTADA - LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO)	Docente	Adjunto 1	Superior	Doutora	
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	DE	DEBORAH MORAES GONÇALVES DE OLIVEIRA	Docente	Associado 1	Superior	Doutor	x
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	DE	JOAQUIM RIBEIRO FREIRE NETO	Docente	Adjunto 4	Superior	Doutor	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	DE	SAMUEL MENDONÇA FAGUNDES (AFASTADO DOUTORADO)	Docente	Adjunto 4	Superior	Mestrado	x
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	40h	ÉLEM WYLFA BRITO DE ASSIS	Docente	Substituto	Superior	Mestrado	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música - Licenciatura	Docente	DE	DANIELA ANDREA TORRES CABEZAS	Docente	Assistente 2	Superior	Mestrado	x
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	TAE	40h	MARCELO MORENO DA SILVA	Técnico em Música/Violoncelo	D	Superior	Ms.	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	TAE	40h	LUCIANO AZEVEDO E SILVA	Técnico em Música/ Pianista Acompanhador	D	Superior	Ms.	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	TAE	40h	CARLOS GILBERTO OLIVEIRA DA SILVA	Técnico em Música	D	Médio	X	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	TAE	40h	DAVID EMERSON PRADO TEIXEIRA	Técnico em Música/VIOLA	D	Médio	X	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	TAE	40h	JUAN CARLOS CAVALCANTE SILVA	Técnico em Música/Violino	D	Médio	X	X
CMPP/CCE	Coordenação do curso de Música -	Docente	DE	BRUNA MARIA DE LIMA VIEIRA	Docente	Associado 1	Superior	Doutor	FG

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - DEFE									
CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamenta I, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ANDREIA MARTINS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	AMADA DE CÁSSIA CAMPOS REIS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ANA BEATRIZ SOUSA GOMES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	CD 000.2- PRÓ-REITORA
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ANA RAQUEL DE OLIVEIRA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ANA VALERIA MARQUES FORTES LUSTOSA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ANTONIA DALVA FRANÇA CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ANTONIO DE PADUA CARVALHO LOPES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	BALTAZAR CAMPOS CORTEZ	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	CARMEN LUCIA DE OLIVEIRA CABRAL	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	CARMEN LUCIA DE SOUSA LIMA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	CASSIO EDUARDO SOARES MIRANDA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-

CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	CLEANIA DE SALES SILVA			SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	DENIS BARROS DE CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	EDNA MARIA MAGALHAES DO NASCIMENTO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	CD 000.4 - CARGO DE DIRECAO - CD - IFES
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	FERNANDA ANTONIA BARBOSA DA MOTA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	FILADEFIA CARVALHO DE SENA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	FRANCISCO WILLIAMS DE ASSIS SOARES GONCALVES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	MESTRADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	FRANCIS MUSA BOAKARI	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	HERALDO APARECIDO SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR		-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	JANE BEZERRA DE SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	JOSELIA MARIA DA SILVA FARIAS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	JOSE RENATO DE ARAUJO SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	FUC 000.1 - FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	JURANDIR GONCALVES LIMA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-

CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	LUCINEIDE MORAIS DE SOUZA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	LUIS CARLOS SALES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DE JESUS DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Classe E - Titular	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DO CARMO DE SOUZA BATISTA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DOLORES DOS SANTOS VIEIRA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DO SOCORRO BORGES DA SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DO SOCORRO DA SILVA ARANTES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA DO SOCORRO SANTOS LEAL PAIXÃO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA ESCOLASTICA DE MOURA SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-

CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA SOLANGE ROCHA DA SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARIA VILANI COSME DE CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	MARLI CLEMENTINO GONCALVES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	NEIDE CAVALCANTE GUEDES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	PEDRO PEREIRA DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	PATRÍCIA DA CUNHA GONZAGA SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	RENATA GOMES MONTEIRO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	ROSANA EVANGELISTA DA CRUZ	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	SHARA JANE HOLANDA COSTA ADAD	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	THAYRO ANDRADE CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	-
CMPP/ CCE	DEFE	Docente	DE	THATIANNY JASMINE CASTRO MARTINS DE CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CMPP/ CCE	DEFE	TAE	40h	NATALIA SHERMANN SOARES BRITO *Licença sem vencimento	TÉCNICO ADMINISTRATIVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO CLASSE D	Superior		

DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (DCS)									
CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente /TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	ACHYLLES DE OLIVEIRA COSTA JUNIOR	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	ANA REGINA BARROS REGO LEAL	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	CANTIDIO SOUSA FILHO	PROFESSOR EFETIVO		Superior	MS	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	CRISTIANE PORTELA DE CARVALHO	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	ELIEZER CASTIEL MENDA	Subchefia do DCS		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	40H	FENELON MARTINS DA ROCHA NETO	Chefia do DCS		Superior	DR	FG-1
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	GUSTAVO FORTES SAID	PROFESSOR EFETIVO	Classe E - Titular	Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	JACQUELINE LIMA DOURADO	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	JULIANA FERNANDES TEIXEIRA	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	LIVIA MOREIRA BARROSO	SubCoord. do CCS		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	LUCIENE SILVA UCHOA	PROFESSOR EFETIVO		Superior	ESP	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	NAYRA VÉRAS DE ARAÚJO	Coord. do CCS		Superior	DR	FCC

CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	NILSANGELA CARDOSO LIMA	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	PAULO FERNANDO DE CARVALHO LOPES	PROFESSOR EFETIVO	Classe E - Titular	Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	PAULO HENRIQUE GONCALVES DE VILHENA FILHO	PROFESSOR EFETIVO		Superior	MS	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	SAMANTHA VIANA CASTELO BRANCO ROCHA CARVALHO	PROFESSOR EFETIVO	Classe E - Titular	Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	DE	SILVIO HENRIQUE VIEIRA BARBOSA	PROFESSOR EFETIVO		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	TAE	40H	ANDRÉ FELIPE VAZ DE SOUSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	ENSINO MÉDIO	-	
CMPP/ CCE	DCS	TAE	40H	OSMAR CARVALHO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	ENSINO MÉDIO	-	
CMPP/ CCE	DCS	TAE	40H	PEDRO MENDES RIBEIRO JUNIOR	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	Superior	-	
CMPP/ CCE	DCS	TAE	40H	THALYTA CRISTINE ARRAIS F. ARAUJO GONCALVES	FOTÓGRAFA	-	Superior	MS	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	40H	ALDENORA TEÓFILO VIEIRA SANTOS CAVALCANTE	PROFESSORA SUBSTITUTA		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	40H	OHANA LUIZA ALVES LIMA	PROFESSORA SUBSTITUTA		Superior	DR	
CMPP/ CCE	DCS	Docente	40H	LUANA LIA DA CUNHA LOPES SENA	PROFESSORA SUBSTITUTA		Superior	DR	

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)

CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
PETRÔNIO PORTELA/CCE	COORDENAÇÃO DO PPGED	<a href="#">TAE</a>	40h	LALYNE BEZERRA LIMA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	Especialista	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	COORDENAÇÃO DO PPGED	<a href="#">TAE</a>	40h	ÁLEFE HENRIQUE DA SILVA REIS	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	Especialista	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	COORDENAÇÃO DO PPGED	<a href="#">TAE</a>	40h	MIRVENIA PAULA MELO DE SOUSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	MESTRE	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<a href="#">DOCENTE</a>	40h	ANA VALERIA MARQUES FORTES LUSTOSA	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	
SENADOR HELVÍDIO DE NUNES BARROS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	<a href="#">DOCENTE</a>	40h	ALEXANDRE LEITE DOS SANTOS SILVA	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<a href="#">DOCENTE</a>	40h	ANTONIA DALVA FRANÇA CARVALHO	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<a href="#">DOCENTE</a>	40h	ANTONIA EDNA BRITO	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<a href="#">DOCENTE</a>	40h	ANTONIO DE PADUA CARVALHO LOPES	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTOR	

PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	CARMEN LUCIA DE OLIVEIRA CABRAL	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEP. DE MÚSICA	<u>DOCENTE</u>	40h	EDNARDO MONTEIRO GONZAGA DO MONTI	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	ELMO DE SOUZA LIMA	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	FRANCISCO GOMES VILANOVA	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	JANE BEZERRA DE SOUSA	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	JOSANIA LIMA PORTELA CARVALHEDO	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	LUIS CARLOS SALES	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	LUISA XAVIER DE OLIVEIRA	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA DIVINA FERREIRA LIMA	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	DOCENTE	E	SUPERIOR	DOUTORA	

PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA DO SOCORRO BROGES DA SILVA	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA DO SOCORRO DA SILVA ARANTES	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA ESCOLÁSTICA DE MOURA SANTOS	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA SOLANGE ROCHA DA SILVA	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARIA VILANI COSME DE CARVALHO	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARLI CLEMENTINO GONÇALVES	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	NEIDE CAVALCANTE GUEDES	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	NEUTON ALVES DE ARAÚJO	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo	<u>DOCENTE</u>	40h	RAIMUNDA ALVES MELO	DOCENTE	C	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	ROSANA EVANGELISTA DA CRUZ	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DEFE	<u>DOCENTE</u>	40h	SHARA JANE HOLANDA COSTA ADAD	DOCENTE	D	SUPERIOR	DOUTORA	

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO (PPGCOM)

CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/ TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO(CD, FG)
PETRÔNIO PORTELA/CCE	COORDENAÇÃO DO PPGCOM	TAE	40h	MARIA DO ROSÁRIO DE FÁTIMA MELO SILVA	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	SUPERIOR	MESTRE	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DCS	<u>DOCENTE</u>	40h	ANA REGINA BARROS REGO LEAL	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DCS	<u>DOCENTE</u>	40h	GUSTAVO FORTES SAID	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DFIL	<u>DOCENTE</u>	40h	GUSTAVO SILVANO BATISTA	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTOR	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DCS	<u>DOCENTE</u>	40h	JACQUELINE LIMA DOURADO	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DCS	<u>DOCENTE</u>	40h	LIVIA MOREIRA BARROSO	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	CEAD	<u>DOCENTE</u>	40h	LIVIA FERNANDA NERY DA SILVA	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTORA	CD
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DMTE	<u>DOCENTE</u>	40h	MARTA MARIA AZEVEDO QUEIROZ	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTOR	
UFDPAR/	DPS	<u>DOCENTE</u>	40h	MONALISA PONTES XAVIER	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTORA	
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DCS	<u>DOCENTE</u>	40h	PAULO FERNANDO DE CARVALHO LOPES	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTOR	FG
PETRÔNIO PORTELA/CCE	DCS	<u>DOCENTE</u>	40h	SAMANTHA VIANA CASTELO BRANCO ROCHA CARVALHO	DOCENTE		SUPERIOR	DOUTOR	CD

Dados PPGCom 2023

## COORDENAÇÃO DO CURSO DE MODA, DESIGN E ESTILISMO

CAMPUS	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TA E)	CARGA HORÁRIA (20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr,Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	40 hs	ALEX ALLEN MOTA E SILVA	Docente	Substituto	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	DE	ALIANA BARBOSA AIRES	Docente	Adjunto 1	Superior	Doutora	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	DE	ANTÔNIO GONÇALVES MINEIRO FILHO	Docente	Assistente 2	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	DE	ARTEMÍSIA LIMA CALDAS	Docente	Associado 1	Superior	Doutora	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	DE	ASCÂNIO WANDERLEY ABRANTES DE CARVALHO	Docente	Adjunto 4	Superior	Mestre	

Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	CÉLIA MARIA SANTOS DA SILVA	Docente	Adjunto 3	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	CÍCERO DE BRITO NOGUEIRA	Docente	Adjunto 4	Superior	Doutor	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>40 hs</i>	CHRISTIANNE CASTRO DA SILVA	Docente	Substituto	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	FRANCISCA DANIELE ARAÚJO DE SOUZA	Docente	Adjunto 2	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	GIZELA COSTA FALCÃO DE CARVALHO	Docente	Adjunto 2	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	GLÓRIA CELE COURA GOMES	Docente	Adjunto 2	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	IARA MESQUITA DA SILVA BRAGA	Docente	Associado 1	Superior	Doutora	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	JEFFERSSON MENDES DE SOUZA	Docente	Associado 1	Superior	Doutor	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	LILIANE ARAÚJO PINTO	Docente	Adjunto 2	Superior	Doutora	

Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	MARIA DE JESUS FARIAS MEDEIROS	Docente	Adjunto 4	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	NILCE APARECIDA VASQUES SEREJO	Docente	Auxiliar	Superior	Especialista	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	NÚBIA DE ANDRADE VIANA	Docente	Adjunto 4	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	<i>DE</i>	SIMONE FERREIRA DE ALBUQUERQUE	Docente	Adjunto 4	Superior	Doutora	FCC-1
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	Docente	40hs	SUENE MARTINS BANDEIRA	Docente	Substituto	Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	TAE	40 hs	ERIVALDO LIMA DA SILVA	TAE		Superior	Especialista	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	TAE	40 hs	JESSIVAN COSTA DOS SANTOS	TAE		Superior	Mestre	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	TAE	40 hs	JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA LOPES	TAE		Médio	-----	
Ministro Petrônio Portela/CCE	Coordenação do Curso de Moda, Design e Estilismo	TAE	40 hs	KÁTIA MARIA FERRAZ DOS SANTOS	TAE		Superior	Especialista	

## **3-Riscos, Oportunidades e Perspectivas**

### **● RISCOS**

- ✓ Conforme a **Política de Gestão de Riscos da UFPI**, o CCE segue a Resolução 01, de 24 de novembro de 2022, no título III, art. 4º, alinhada com os objetivos institucionais definidos no seu Plano de Desenvolvimento Institucional vigente, os seguintes PRINCÍPIOS:
  - I- Alinhamento ao contexto organizacional;
  - II- Acesso sistemático às informações;
  - III- Estabelecimento de níveis de exposição a riscos adequados;
  - IV- Estabelecimento de procedimentos de controle interno proporcionais ao risco, observada a relação custo-benefício, e destinados a agregar valor à organização;
  - V- Utilização do mapeamento de riscos para apoio à tomada de decisão e à elaboração do planejamento estratégico;
  - VI- Utilização da gestão de riscos para apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais;
  - VII- Aprimoramento da governança, conformidade, integridade, transparência, auditoria interna;
  - VIII- Promoção da inclusão e da inovação;
  - IX- Garantia da eficácia e efetividade.
- ✓ **Gestão de Riscos:** O CCE segue a Política de Gestão de Riscos da UFPI, o CCE segue a Resolução 01, de 24 de novembro de 2022, no título III, art. 7º, com as seguintes etapas:
  - I- Definição do ambiente interno e externo: incluindo, entre outros elementos, integridade, valores éticos e competência das pessoas, maneira pela qual a gestão delega autoridade e responsabilidades, estrutura de governança organizacional e políticas e práticas de recursos humanos;

II-Fixação de objetivos e processos finalísticos em todos os níveis da organização administrativa (Pró-Reitorias, Superintendências, Diretorias, Coordenadorias, Divisões, Departamentos, Coordenações e demais unidades e subunidades), alinhados à missão e à visão da universidade, como forma de permitir a identificação de eventos que possam afetar a sua execução;

III- Identificação de eventos em potencial que, caso ocorram, afetarão o alcance dos objetivos da organização, em seus diversos níveis;

IV- Avaliação de riscos realizada sob a perspectiva de probabilidade e de impacto de ocorrência dos eventos identificados;

V- Resposta a riscos, determinando como a instituição atuará frente aos riscos identificados e avaliados (evitar, transferir, aceitar ou tratar/mitigar);

VI- Medidas de tratamento, com execução de ações e procedimentos que assegurem que as respostas aos riscos sejam efetivadas;

VII- Informação e comunicação, de modo que as informações pertinentes à gestão de riscos sejam identificadas, coletadas e comunicadas a toda comunidade acadêmica e publicadas no **site** da UFPI e de suas unidades, possibilitando que as partes envolvidas cumpram suas responsabilidades;

VIII- Monitoramento, com o objetivo de avaliar a qualidade da gestão de riscos e dos controles internos da gestão, de forma contínua e rotineira em cada unidade da UFPI.

- ✓ De acordo com o Plano de Gestão de Riscos da UFPI, conforme Resolução 01, de 07 de dezembro de 2022 do Comitê de Governança Digital/UFPI, observam-se algumas situações que podem provocar ajustes ou adequações no planejamento delineado para o CCE:
  - **Restrições ou contingenciamentos orçamentários;**
  - **Mudanças institucionais estratégicas que reverberem no CCE ou necessitem de informações/mudanças no CCE em prol do PDI da UFPI;**
  - **Mudanças governamentais que impactem nas estratégias de negócio do CCE;**
  - **Mudanças em legislações que careçam de adequação institucional no CCE e na UFPI.**

## Quadro 5 – Tabela de Risco

ID RISCO	MACRO PRODUTO	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	ATENUAÇÃO E RECUPERAÇÃO	TIPO DE TRATAMENTO	MEDIDA DE TRATAMENTO	RESPONSÁVEL	DESCREVER ESTRATÉGIA DE EXECUÇÃO DA MEDIDA DE TRATAMENTO
Riscos operacionais		1)Falta de professores e técnicos administrativos. 2)Adoecimento de professores, técnicos e discentes.	Contingenciamento no país do aumento de códigos de vagas para novos concursos públicos;  Precarização do trabalho;  Relações interpessoais;	Cancelamento de turmas;  Atraso nos currículos de graduação;  Currículo com demanda reprimida de alunos;  Impacto na qualidade do ensino;  Precarização na prestação de serviço.  Sobrecarga de trabalho;  Aumento de afastamento do	Autorização para contratação de professores substitutos.  Aumento dos códigos das vagas de docentes e técnicos destinados para a UFPI;  Serviços de atendimento psicológico para atenuar os casos de adoecimento entre docentes,	Planejamento estratégico e cobrança do aumento de códigos de vagas para novos concursos.  Planejamento estratégico de ações que visem a melhoria das relações interpessoais no ambiente de trabalho.	MITIGAR /REDUZIR	Externo e Interno  Ministério da economia e Ministério da Educação.	O governo federal deverá autorizar a reposição de novos códigos de vagas.  A PRAEC poderá planejar ações em parceria com os docentes da área de Psicologia tendo em vista a melhoria das relações interpessoais

				serviço para tratamento da saúde, no caso de docentes e técnicos; abandono dos cursos no caso dos discentes.	técnicos e discentes.				no ambiente de trabalho.
<b>Riscos financeiros/orçamentários:</b>	Aquisição de bens, produtos e serviços que são necessários para a viabilização do bom funcionamento dos serviços prestados pela IES à comunidade.	Contingenciamento orçamentário	Impacto no funcionamento dos espaços; Impacto na qualidade dos serviços prestados pela IES. Não formulação de novas aquisições e novos contratos; redução de contratos; descontinuidade de ações.	Planejamento estratégico das unidades administrativas e cobrança do poder legislativo pelo aumento do orçamento.	MITIGAR /REDUZIR	EXTERNO Ministério da economia Poder legislativo.	O poder legislativo e o ministério da economia deverão rever o orçamento destinado as IES.		

No ano de 2024, os principais riscos vivenciados pelo CCE continuaram sendo os do tipo operacionais e financeiros. Esses dois riscos, produziram impactos diretamente na probabilidade de alcance dos objetivos da instituição, por isso precisam ser reduzidos a níveis aceitáveis.

A exemplo dos riscos operacionais temos a alta demanda de turmas e o escasso número de professores para suprir tais demandas. Esse evento causa prejuízo aos discentes que ficam impedidos de dar andamento ao curso e cumprir com o tempo médio de conclusão. E também prejuízo ao corpo docente que em decorrência da sobrecarga de trabalho acaba adoecendo. Outro problema relacionado ao risco identificado também se relaciona à diminuição dos servidores técnicos administrativos. Esse problema tem causado sérios dados aos serviços prestados pela UFPI à comunidade, tendo em vista que mesmo com inúmeras aposentadorias, esse quadro não tem sido reposto como deveria. O número escasso de servidores (docentes e técnicos) tem gerado sobrecarga de trabalho e, consequentemente, tem contribuído para o quadro de adoecimento no trabalho e tensão nas relações interpessoais. Tal situação tem colaborado para o alto número de afastamento do serviço para tratamento da própria saúde.

Outro sério problema que o CCE vivenciou em 2024 foi de origem orçamentária que impactou diretamente na aquisição de bens, produtos e serviços necessários para a viabilização do bom funcionamento dos serviços prestados pela IES à comunidade. Dentre esses bens, produtos e serviços temos aqueles que atingem diretamente o funcionamento do centro como: equipamentos tecnológicos que dão suporte ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, mobiliário e materiais de consumo, equipamentos de uso coletivo como bebedouros, computadores e internet, lixeiras, mesas, cadeiras. Outro impacto foi na entrega á comunidade de espaços que certamente poderiam melhorar a convivência no centro. A falta de recursos financeiros impossibilitou que a gestão pudesse investir em criação de espaços adequados para a convivência coletiva no centro.

Em relação à prestação de serviço, a segurança armada foi o serviço mais impactado pelo contingenciamento orçamentário. Com o contingenciamento orçamentário, o número de seguranças armados no centro tem sido reduzido ano a ano, gerando a sensação de insegurança constante.

Além desses impactos já mencionado, não podemos deixar de ressaltar que o fato de o centro não dispor de verba de capital em seu orçamento, impede que novos espaços sejam construídos e, consequentemente, novos projetos possam ser viabilizados pelos docentes e discentes.

## ● **Oportunidades**

No ano de 2024, o Centro de Ciências da Educação conseguiu avançar em projetos importantes criando oportunidades que favoreceram a garantia da consolidação de demandas históricas com impactos positivos no atendimento ao público, trazendo inovação e qualidade aos serviços prestados à comunidade. Alguns desses avanços foram:

1. Brinquedoteca e projeto “Observatório do brincar” – o espaço atende diariamente entre 25 a 30 crianças a partir dos 2 anos de idade. Essas crianças são, prioritariamente, filhos e filhas de estudantes, técnicos, terceirizados e docentes da UFPI. Seu funcionamento se dá com apoio de professores e bolsistas que se revezam nos três turnos.
2. Alojamento de Trânsito – o primeiro do Brasil, inaugurado em janeiro de 2024, esse projeto inovador criado pela gestão do CCE é voltado para o atendimento prioritário dos alunos da LEDOC em seu tempo universidade, também permite que estudantes de ensino superior do país, em trânsito em Teresina, possam participar de eventos de ensino, pesquisa e extensão, com condições de permanecer em segurança sem nenhum custo financeiro.
3. Evento de comemoração dos 50 anos do CURSO DE PEDAGOGIA DO CCE.
4. Curso de Especialização em Infância, Educação Infantil e desenvolvimento da criança em parceria com o CEAD.
5. Realização do Encontro de Violões da UFPI, sob a coordenação de docentes do curso de Música.
6. Realização do X EPEDUC - encontro de pesquisa internacional do Programa de pós-graduação em educação da UFPI.
7. Projeto cultural Quarta aumentada - desenvolvido pelos alunos do curso de música sob a supervisão de docentes.
8. Workshop de técnica vocal oferecido à comunidade do CCE e externa à UFPI.
9. Comemoração dos 40 anos do curso de Comunicação social e jornalismo.
10. Realização da 18<sup>a</sup> semana do Orgulho de ser - evento de inclusão social.
11. Revitalização e ampliação do espaço de convivência do Mesão.
12. 5º Festival Internacional de Bonecos do Piauí - realizado no CCE com apoio dos docentes do curso de Artes Visuais.

13. 17º PIAUILISMO do curso de Moda - evento de alto impacto social em Teresina organizado por docentes e discentes do curso de Moda.
14. Evento de Comemoração dos 10 anos do curso da LEDOC.
15. IV ENCONTRO CAMERATA DE VIOLÕES da UFPI - organizado por discentes e docentes da música.
16. V SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGCOM - evento de pesquisa do programa de pós-graduação do curso de Comunicação social.
17. 18º PIAULISMO do Curso de Moda - evento de alto impacto social em Teresina organizado por docentes e discentes do curso de Moda.

Todos esses projetos realizados durante o ano de 2024 oportunizaram inclusão social, melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade e deram visibilidade ao Centro de Ciências da Educação, confirmando sua importância para a UFPI e para a sociedade teresinense.

## ● Perspectivas de Resultados

Apesar dos avanços e da superação de muitos desafios alcançados no ano de 2024, temos clareza de que precisamos fortalecer nosso trabalho enquanto coletivo para que o Centro de Ciências da Educação continue avançando na qualidade dos serviços prestados à comunidade. Acreditamos que diante do potencial humano, físico e tecnológico do CCE, será possível para o ano de 2025 a superação de muitas dificuldades, o atendimento das metas ainda não alcançadas e a melhoria progressiva da qualidade dos serviços oferecidos pelo CCE. Algumas dessas metas são:

1. Continuar trabalhando para garantir que todos os projetos de curso do CCE sejam atualizados com base em metodologias ativas e diretrizes do governo federal;
2. Incentivar o corpo docente a desenvolver práticas de extensão que favoreçam a integração com o mundo de trabalho por meio de parcerias para estágio e incubadoras;
3. Continuar apoiando a implementação de projetos de pós-graduação **lato sensu** (especializações) e **stricto sensu** (mestrado e doutorado profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional;
4. Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da capes e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais.

5. Continuar em busca de apoio para criação da Escola de Educação Infantil para atender a comunidade externa e interna da UFPI de baixa renda;
6. Melhorar os índices de evasão, retenção e sucesso dos cursos de graduação;
7. Ampliar a oferta de projetos de extensão a fim de melhorar a comunicação com a sociedade e a prestação de serviços;
8. Implementar estratégias de comunicação entre CCE e comunidade para que a sociedade compreenda o valor social dos cursos ofertados à comunidade.

Acreditamos que com o potencial material e humano que compõem o CCE, com apoio da gestão superior e com o fim das restrições orçamentárias, será possível ao CCE consolidar ações que visem atingir todas as expectativas criadas para o ano de 2025.

## **4-Governança, Estratégia e Desempenho**

### **• Governança**

O Centro de Ciências da Educação (CCE) é uma das unidades acadêmicas sediadas no campus de Teresina. De acordo com o Artigo 23 do Regimento Geral da UFPI: “os Centros são órgãos setoriais de administração e coordenação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, exercendo, através dos seus órgãos próprios, funções deliberativas e executivas” e apresentam, em sua estrutura organizacional, como órgãos deliberativos, o Conselho Departamental, as Assembleias Departamentais e os Colegiados de Cursos. Desta maneira, como órgãos executivos, têm-se as Unidades Acadêmicas que são formadas pela Diretoria, Departamentos e Coordenações de Cursos (UFPI, 2020).

O maior produto do Centro de Ciências da Educação consiste em duas esferas: a formação educacional de excelência das licenciaturas para o mundo do trabalho local, nacional e internacional, e a formação técnica de excelência dos bacharelados, uma vez que seus egressos atuam em diversos entes federativos e espaços, não ficando circunscritos aos municípios do estado do Piauí.

Destarte, o CCE participa:

- Internamente:
  - Do planejamento institucional da UFPI elaborando, aprovando, executando e avaliando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como o Plano de Desenvolvimento de sua própria unidade (PDU);
  - Desenvolvendo ações nos dez temas estratégicos do PDI/UFPI compatíveis com as expertises da nossa Unidade: Ensino; Pesquisa e inovação; Extensão e Cultura; Gestão e Governança; Tecnologia e Comunicação; Infraestrutura; Sustentabilidade; Gestão de Pessoas; Internacionalização; e Assistência Estudantil.
- Externamente:
  - Das relações com a comunidade externa, buscando e implementando parcerias com o setor público e privado, dos municípios e dos Estados em que repercute suas ações educacionais, inclusive no âmbito da União e no cenário internacional;

- Diagnosticando demandas relativas à Comunidade Externa para que a UFPI e o CCE possam desenvolver ações eficazes, eficientes e efetivas no cenário local, nacional e internacional.

O modelo de negócios do CCE está pautado no tema estratégico da Gestão e Governança do PDI e do PDU, no tocante ao aperfeiçoamento da gestão administrativa e financeira, como:

- fortalecer os índices de governança institucional conforme levantamentos do TCU;
- prover uma gestão moderna, eficiente, transparente e desburocratizada;
- potencializar o uso dos resultados das atividades de auditoria interna da AUDIN no processo de tomada de decisão e no aperfeiçoamento da gestão da UFPI, agregando valor à instituição;
- fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientadas aos resultados;
- fortalecer os canais de comunicação com público interno e externo.

O maior produto do CCE, certamente, se dá com a articulação entre o ensino, a pesquisa, extensão e internacionalização. Por meio do ENSINO, através da formação inicial e continuada de profissionais qualificados para o mundo de trabalho. Com a PESQUISA, na produção de conhecimentos que sejam significativos, relacionando os contextos da sociedade à unidade teoria-prática de forma qualificada. Ademais, com a EXTENSÃO, através de ações como eventos, cursos e projetos faz a socialização de conhecimentos e formação para o público interno e externo. Por fim, com a INTERNACIONALIZAÇÃO busca inserir a UFPI no rol das Instituições de Ensino Superior mais qualificadas do Brasil, através das produções e socializações de conhecimentos de seus pesquisadores nas mais diversas áreas de conhecimento.

O CCE, como centro especializado em Educação, tem como expertise as disciplinas pedagógicas para fundamentação e aplicação de todos os cursos de licenciatura existentes na UFPI, sobretudo o curso de Pedagogia e a LEDOC inseridos nele. Com os cursos de Artes Visuais e Música fornecem à sociedade profissionais preparados e sensíveis para o trabalho com a Cultura, em suas várias dimensões. Com o curso de Moda, *Design* e Estilismo oferece também à sociedade profissionais preparados para desenvolver trabalhos com sofisticação e cultura. Por fim, com o curso de Comunicação Social/Jornalismo entrega à sociedade profissionais especializados em promover uma comunicação preocupada com os fatos, com a qualidade e a ética profissionais.

O CCE colabora com os resultados e impactos da UFPI na sociedade, levando em consideração os profissionais que entrega todo ano ao mundo de trabalho.

# PLANO TÁTICO E OPERACIONAL / PDU 2023-2024

Ações concluídas, parcialmente e não concluídas – todos os trimestres<sup>1</sup>

## Quadro 6 - PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2023-2024

UNIDADE		CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE				PDU 2023-2024	
IdPDT <sup>1</sup>	META	ANO 2023					
		PLANO DE AÇÕES		ATRIBUÍDO	ORIGEM	Finalizada	Acompanhamento
ITEM	ESTRATÉGIA	1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES				Evidenciar
<b>1.1.1</b> <b>1.1.2</b> <b>1.1.3</b>	1 - Desenvolver atividades preparatórias para participação dos discentes no ENADE; 2 - Orientar docentes e discentes sobre a relevância dos índices e indicadores relacionados ao CPC; 3 - Incentivar maior qualificação docente; 4 - Melhorar a infraestrutura física dos cursos; 5 – Desenvolver um projeto de ensino voltado à qualificação dos cursos.	1 - Promover palestras para docentes e discentes; (concluído) 2 – Identificar as necessidades de infraestrutura de cada curso; (concluído) 3 - Buscar financiamentos para infraestrutura; (concluído) 4 – Intensificar a divulgação dos prazos de provas do ENADE. (concluído)	5. Promover palestras para docentes e discentes; (concluído) 6. Promover simulados/aulões sobre temáticas do Enade. (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Finalizadas no PDU 2020-2022 (cursos que passaram pelo ENADE);	Evidenciadas no PDU 2020-2022; Alguns cursos ainda irão passar pelo Enade em 2024.
<b>1.1.4</b> <b>1.1.5</b> <b>1.1.6</b>	1 - Desenvolver atividades preparatórias para participação dos discentes no ENADE; 2 - Orientar docentes e discentes sobre a relevância dos índices e indicadores relacionados ao ENADE; 3 – Desenvolver um projeto de ensino voltado à qualificação dos cursos.	1 - Promover palestras para docentes e discentes; 2 -Intensificar a divulgação dos prazos de provas do ENADE; (concluído)	3. Promover palestras para docentes e discentes; (concluído) 4. Promover simulados/aulões sobre temáticas do Enade. (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Finalizadas no PDU 2020-2022;	Evidenciadas no PDU 2020-2022; Alguns cursos ainda irão passar pelo Enade em 2024.

<sup>1</sup> **Ações concluídas** – como o PDU 2023-2024 é um desmembramento do PDU 2020-2024 e segue o PDI 2020-2024, as ações concluídas vêm de anos anteriores também (realizações em PDU 2020-2022); **Parcialmente e Não concluídas** – ainda estão previstas para serem executadas em 2023-2024.

		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES	ATRIBUÍDO	ORIGEM	Finalizada	Evidenciar
<b>1.2.1</b>	1 – Orientar docentes e discentes sobre a legislação que ampara os cursos de graduação; 2 – Promover ações de nivelamento como forma de garantir a permanência e o sucesso nos cursos;  3 – Promover ações formativas continuadas para docentes com vistas à reflexão sobre a prática de modo a torná-la mais inclusiva;  4 – Promover motivação do corpo discente e docente.	1 – Promover eventos para discussão sobre a legislação que ampara discentes em situações de risco e impedimento; (concluído)  2 – Divulgar programas e serviços da política de assistência ao estudante na UFPI (concluído)	3 – Realizar campanhas motivacionais para cada curso (concluído – com Centros Acadêmicos)  4 - Ampliar os serviços de apoio psicológico aos discentes (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Finalizada	<p><a href="https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cce/45962-curso-de-pedagogia-promove-seminario-de-introducao-a-pedagogia-2">https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cce/45962-curso-de-pedagogia-promove-seminario-de-introducao-a-pedagogia-2</a></p> <p><a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/50657-curso-de-moda-realiza-1-ufpi-fashion-day-nesta-sexta-31">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/50657-curso-de-moda-realiza-1-ufpi-fashion-day-nesta-sexta-31</a></p> <p>Audiência pública do CCE para discutir o protocolo de enfrentamento à violência de gênero em 08/03/2023.</p> <p><a href="https://sites.google.com/ufpi.edu.br/oca/menu/oca-transl%C3%A1t%C3%ADaco-ii-encontro-oca">https://sites.google.com/ufpi.edu.br/oca/menu/oca-transl%C3%A1t%C3%ADaco-ii-encontro-oca</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1zbqyo355bI8Ty7rauvAf3sZ4DGx3j4/edit?pli=1">https://docs.google.com/document/d/1zbqyo355bI8Ty7rauvAf3sZ4DGx3j4/edit?pli=1</a></p> <p>Semana pedagógica da LEDOC – Introdução ao curso para alunos ingressantes. Data: 12 a 20/06/2023</p> <p>PROGRAMAÇÃO DO IV SEMINÁRIO INTEGRADOR DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: Educação do Campo na direção da emancipação: luta coletiva, agroecologia e formação humana - Local: Auditório do Colégio Técnico de Teresina – CTT / Período: 18/01/23 a 20/01/2023</p>
<b>1.2.2</b>	1 – Identificar as dificuldades e disciplinas de maior retenção; 2 - Propor reforços para melhoria do processo de ensino-aprendizagem para diminuição da retenção nas disciplinas;  3 – Projeto de Extensão (Curricularização da Extensão) voltado à pesquisa / produção para diminuição de retenção nos TCCs;	1 – Realizar levantamento das dificuldades e disciplinas (concluído)  2 – Aulas extras para reforçar as disciplinas (concluído);	3 – Cursos e palestras voltadas à pesquisa/TCCs (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Finalizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assembleias de coordenações / departamentos dos cursos do CCE.</li> <li>- Aulas extras presenciais, nos sábados letivos, quando disciplinas necessitam.</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jn2dLZ5JPYDqgLbjB2WC2YAMCaZDbxM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jn2dLZ5JPYDqgLbjB2WC2YAMCaZDbxM/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1OciWlw50kBqLqgUc0UambF9pXNvbSIgt/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1OciWlw50kBqLqgUc0UambF9pXNvbSIgt/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1i0mtSU6DhFQZfkgyHKLX5VDPyn6BUH/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1i0mtSU6DhFQZfkgyHKLX5VDPyn6BUH/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1buZ0JUQNnHlb3oFt8rAhVsoMWHY74hM/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1buZ0JUQNnHlb3oFt8rAhVsoMWHY74hM/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1yscYyWXMYxTS303A9dQ424ja3L4CKkwJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1yscYyWXMYxTS303A9dQ424ja3L4CKkwJ/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1ASM5NMKYIPY2aaFITIKAvrnD8njwve/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ASM5NMKYIPY2aaFITIKAvrnD8njwve/view?usp=drive_link</a></p>

		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES	ATRIBUÍDO	ORIGEM	Finalizada	Evidenciar
1.2.3	<p>1 – Identificar os fatores que interferem na taxa de ocupação dos cursos;</p> <p>2 – Intensificar a divulgação dos cursos de forma a motivar o ingresso e permanência;</p>	<p>1 – Realizar levantamento sobre os fatores que interferem na taxa de ocupação (concluído)</p>	<p>2 - Realizar campanhas motivacionais para cada curso, através das redes sociais da UFPI; (concluído – redes sociais e parcerias com Centros Acadêmicos, Grêmios/Ligas Estudantis)</p> <p>3 – Divulgar junto à comunidade externa material informativo sobre os cursos do CCE e sua relevância no mercado de trabalho (concluído – redes sociais e parcerias com Centros Acadêmicos, Grêmios/Ligas Estudantis)</p> <p>4 – Realizar Feira das Profissões fomentando o conhecimento sobre os cursos; (não concluído)</p>	<p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p>	<p>PDI 2020-2024</p>	<p>Finalizada</p>	<p>Reuniões de orientação da PREG ao longo de 2020-2022</p> <p>Reuniões de orientação - entre Direção do CCE com as coordenações dos cursos.</p> <p>Projeto de pesquisa: Perfis discentes nos 10 anos do curso de Licenciatura em Música da UFPI: um estudo documental</p> <p>Programa de Iniciação Científica Voluntária – ICV/UFPI (2022/2023) BRUNA MARIA DE LIMA VIEIRA Bolsistas: ISABELLY RAVENA SOARES CARDOSO e WALDIR SANTOS NETO Período: 01/09/2022 a 31/08/2023 lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1035582190541608">http://lattes.cnpq.br/1035582190541608</a></p> <p><a href="https://musica.ufpi.edu.br/">https://musica.ufpi.edu.br/</a>  <a href="https://www.instagram.com/pibid_artes_ufpi/">https://www.instagram.com/pibid_artes_ufpi/</a>  <a href="https://www.instagram.com/nehemus/">https://www.instagram.com/nehemus/</a>  <a href="https://www.instagram.com/coraldaufpi/">https://www.instagram.com/coraldaufpi/</a></p>
1.2.4	<p>1 – Identificar os fatores que interferem na taxa de sucesso dos cursos;</p> <p>2 – Intensificar a divulgação dos cursos de forma a motivar o ingresso e permanência;</p> <p>3 – Promover ações de nivelamento como forma de garantir a permanência e o sucesso nos cursos;</p> <p>4 – Promover ações formativas continuadas para docentes com vistas à reflexão sobre a prática de modo a torná-la mais inclusiva;</p> <p>5 – Promover motivação do corpo discente e docente.</p>	<p>1 – Realizar levantamento sobre os fatores que interferem na taxa de sucesso; (concluído)</p>	<p>2 - Realizar campanhas motivacionais para cada curso, através das redes sociais da UFPI; (concluído)</p> <p>3 – Promover aulas e outras atividades que auxiliem no nivelamento e rendimentos dos discentes (parcialmente)</p> <p>4 – Promover formações continuadas aos docentes para conhecerem as realidades dos cursos, seus índices e impactos na sociedade e na IES.(parcialmente)</p> <p>5 – Promover ações para formação de vínculos entre docentes, discentes, coordenações dos cursos e direção do Centro (concluído)</p>	<p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p>	<p>PDI 2020-2024</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Reuniões de orientação da PREG ao longo de 2020-2024</p> <p>Reuniões de orientação - entre Direção do CCE com as coordenações dos cursos.</p> <p>Projeto de pesquisa: Perfis discentes nos 10 anos do curso de Licenciatura em Música da UFPI: um estudo documental</p> <p><a href="https://musica.ufpi.edu.br/">https://musica.ufpi.edu.br/</a>  <a href="https://www.instagram.com/pibid_artes_ufpi/">https://www.instagram.com/pibid_artes_ufpi/</a>  <a href="https://www.instagram.com/nehemus/">https://www.instagram.com/nehemus/</a>  <a href="https://www.instagram.com/coraldaufpi/">https://www.instagram.com/coraldaufpi/</a></p> <p>Cursos de extensão destinados ao nivelamento:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ejv7OKPUHFydrIWQveJCDmHr8glzXfw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Ejv7OKPUHFydrIWQveJCDmHr8glzXfw?usp=sharing</a></p>

		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.3.1</b>	1 – Identificar as necessidades da comunidade externa para novos cursos inerentes ao CCE;  2 – Viabilizar a criação de novos cursos de graduação inerentes ao CCE;	1 – Realizar levantamento externo sobre áreas e cursos advindos de demanda social e com viés de estímulo à economia local; (concluído)  3 – Realizar planejamento para execução de abertura de novos cursos no CCE (no caso de viabilidade); (concluído)	2 – Realizar estudo interno sobre viabilidade na IES de abertura de novos cursos no CCE; (concluído – curso de psicologia CMPP)  3 – Realizar planejamento para execução de abertura de novos cursos no CCE (no caso de viabilidade); (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Finalizada	Reuniões com políticos para captação de recursos/ viabilização de infraestrutura de curso de Psicologia (anexo)
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.3.2</b>	1 – Identificar as necessidades de aumento de vagas nos cursos do CCE;  2 – Viabilizar a oferta de novas vagas para os cursos do CCE;	1 – Realizar levantamento sobre as necessidades de vagas nos cursos do CCE; (não concluído)	2 – Realizar estudo interno sobre viabilidade do aumento das novas vagas nos cursos do CCE, inclusive sobre a demanda docente que viabilize a proposta; (não concluído)  3 – Realizar planejamento para execução de abertura de novas vagas nos cursos do CCE (no caso de viabilidade); (não concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Não concluído	Não concluído
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.4.1</b>	1 – Realizar um estudo sobre formas de acompanhamento dos egressos;  2 – Levantar dados junto aos egressos;  3 – Criar Programa de acompanhamento de egressos dos cursos do CCE;	1 – Fazer levantamento sobre iniciativas privadas e públicas que podem ser reproduzidas para acompanhamento de egressos nesta IES; (parcialmente)	2 - Aplicar questionários junto aos egressos; (concluído)  3 – Elaboração de programa de acompanhamento de egressos dos cursos do CCE; (parcialmente)  4 – Colaborar com a construção da Portaria; (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Comissão de Egressos do CCE com ações em andamento.  Curso de Música realizou vários eventos em 2024 com egressos. Curso de Pedagogia – parcialmente.
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.4.2</b>	- Acompanhar os egressos em 100% dos cursos de graduação do CCE;	1 - Utilizar ferramenta web de acompanhamento de egressos em 100%	1 - Utilizar ferramenta web de acompanhamento de egressos em 100%	Direção do CCE e	PDI 2020-2024	Parcialmente	Comissão de Egressos do CCE com ações em andamento.

		dos cursos de graduação do CCE. (parcialmente)	dos cursos de graduação do CCE. (parcialmente)	Coordenações de cursos / Departamentos			Curso de Música realizou vários eventos em 2024 com egressos.  Curso de Pedagogia – parcialmente.
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.4.3</b>	- Implementar formas de associação para egressos dos cursos de graduação do CCE, através de Portaria com este fim;	1 – Realizar evento com encontros periódicos para egressos; (não concluído)  2 – Disponibilizar “banco de talentos” com nomes de egressos e suas áreas para convites em eventos acadêmico-científicos ou outras formas de divulgação/participação no mercado de trabalho. (não concluído)	1 – Realizar evento com encontros periódicos para egressos; (não concluído)  2 – Disponibilizar “banco de talentos” com nomes de egressos e suas áreas para convites em eventos acadêmico-científicos ou outras formas de divulgação/participação no mercado de trabalho. (não concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Comissão de Egressos do CCE com ações em andamento.  Curso de Música realizou vários eventos em 2024 com egressos. Curso de Pedagogia – parcialmente.
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.5.1</b>	- Realizar estudos e levantamentos acerca das áreas e cursos do CCE, a fim de atualizar os PPCs constantemente, em torno das necessidades vigentes;	1 - Observar as Normativas que regem a constante atualização dos cursos do CCE; (concluído)  2 - Estar em contato com a comunidade externa atuante nas áreas dos cursos de graduação do CCE; (concluído)  3 - Realizar as adequações necessárias à qualificação dos cursos do CCE; (parcialmente)	1 - Observar as Normativas que regem a constante atualização dos cursos do CCE; (concluído)  2 - Estar em contato com a comunidade externa atuante nas áreas dos cursos de graduação do CCE; (concluído)  3 - Realizar as adequações necessárias à qualificação dos cursos do CCE; (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Alguns cursos ainda estão passando por processo de atualização dos PPCs.  LEDOC – PPC 2023-2024 aprovado pelo colegiado/NDE em 28/06/2023, em trâmite nas outras instâncias.  Música - O PPC está sendo constantemente atualizado, principalmente com a inclusão de novas disciplinas optativas: <a href="https://drive.google.com/file/d/1msOqcDmfQdcUiFLCHNmQax4KvndsPto/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1msOqcDmfQdcUiFLCHNmQax4KvndsPto/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1aGreT2Thn7VDMOnw8AHYZ327PPSGvSY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aGreT2Thn7VDMOnw8AHYZ327PPSGvSY/view?usp=sharing</a>
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.5.2</b>	- Organizar os PPCs dentro das exigências estabelecidas, principalmente no tocante à curricularização da extensão;	1 - Elaborar os PPCs dentro das exigências estabelecidas; (parcialmente)  2 - Apreciar e aprovar nos colegiados responsáveis em cada curso do CCE; (parcialmente)	1 - Elaborar os PPCs dentro das exigências estabelecidas; (parcialmente)  2 - Apreciar e aprovar nos colegiados responsáveis em cada curso do CCE; (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Alguns cursos ainda estão passando por processo de atualização dos PPCs, em relação à curricularização da extensão.  LEDOC – PPC 2023-2024 aprovado pelo colegiado/NDE em 28/06/2023, em trâmite nas outras instâncias.  Curso de Música – sim

							<a href="https://drive.google.com/file/d/1msOqcDmfQdcUIFLCHNmQax4KVndsPpto/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1msOqcDmfQdcUIFLCHNmQax4KVndsPpto/view?pli=1</a>
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.5.3</b>	- Organizar a execução da curricularização da extensão nos cursos de graduação do CCE;	<p>1. Escolher os coordenadores das atividades de extensão em cada curso do CCE; (concluído)</p> <p>2. Realizar formação com os coordenadores e multiplicadores sobre os procedimentos a serem realizados sobre a Extensão no SIGAa; (parcialmente)</p>	<p>3 – Executar as atividades de extensão de cada curso de graduação do CCE; (concluído)</p> <p>4 – Realizar acompanhamentos e avaliações das atividades de curricularização da extensão nos cursos do CCE; (parcialmente)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	<p>Alguns cursos ainda estão passando por processo de atualização dos PPCs, em relação à curricularização da extensão.</p> <p>LEDOC – PPC 2023-2024 aprovado pelo colegiado/NDE em 28/06/2023, em trâmite nas outras instâncias.</p> <p>Curso de Música – sim  <a href="https://drive.google.com/file/d/1G-7gMtuNK4SFID_OactoU8rSpZ4LLGma/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1G-7gMtuNK4SFID_OactoU8rSpZ4LLGma/view?usp=drive_link</a></p> <p>Ações de extensão:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AeBoDgL7I_vahCQEsfzuN_furJU0GpUO?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AeBoDgL7I_vahCQEsfzuN_furJU0GpUO?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ev7OKPUHFydrIWQveJCDmHr8jglzXFW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Ev7OKPUHFydrIWQveJCDmHr8jglzXFW?usp=sharing</a></p> <p>Projeto de Extensão (Curricularização da Extensão) voltado a: pesquisa/produção para diminuição de retenção nos TCCs: Pesquisa em Educação e a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso: diálogos entre acadêmicos e professores do curso de Pedagogia</p> <p>Coordenação: Profa. Nazareth Fernandes Martins</p>
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.6.1</b>	- Realizar um evento anual para formação de vínculos e parcerias com o mercado de trabalho visando os Estágios dos cursos do CCE;	<p>1 – Elaborar o projeto do evento; (concluído)</p>	<p>2 – Captar recursos internos e externos para execução do evento; (concluído)</p> <p>3 – Preparar e executar a divulgação do evento (cartazes, folders, publicidade em páginas de sites, entre outras formas); (concluído)</p> <p>4 – Realizar o evento (concluído)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Planejamento concluído.
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.7.1</b>	- Implementar, pelo menos, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano no CCE;	<p>1 - Realizar estudo do mercado de trabalho para escolha do(s) curso(s) <i>lato sensu</i> a ser(em) implementado (s); (concluído)</p> <p>2 – Analisar a viabilidade de investimentos materiais e humanos,</p>	<p>3 – Selecionar os docentes habilitados a ministrar o(s) curso(s); (concluído)</p> <p>4 – Observar a regulamentação da carga horária docente; (concluído)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Não concluído	Não concluído

		além de procedimentos, para implementação de curso <i>lato sensu</i> no CCE; (concluído)	5 – Criar o(s) curso(s) para o CCE; (concluído) 6 - Implementar, acompanhar e avaliar o(s) curso(s) criado(s); (concluído)				
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>		<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>
<b>1.7.2</b>	- Aprovar, pelo menos, 01 programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para o CCE em área ainda não contemplada;	1 - Realizar estudo do mercado de trabalho para escolha do(s) programa(s) <i>stricto sensu</i> a ser(em) implementado (s); (não concluído)  2 – Analisar a viabilidade de investimentos materiais e humanos, além de procedimentos, para implementação de programa <i>stricto sensu</i> no CCE (não concluído)	3 – Selecionar os docentes habilitados a ministrar/compor o(s) programa(s); (não concluído)  4 – Observar a regulamentação da carga horária docente; (não concluído)  5 – Criar o(s) programa(s) para o CCE; (não concluído)  6 - Implementar, acompanhar e avaliar o(s) programa(s) criado(s); (não concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Não concluído	Não concluído
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>		<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>1.8.1</b>	- Implementar ações para qualificação e elevação dos índices dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCE;	1 - Realizar estudos sobre como elevar os índices dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCE; (concluído)  2 - Orientar os docentes envolvidos sobre as ações para elevação e qualificação dos índices dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCE; (concluído)	3 - Aplicar o planejamento estratégico de elevação e qualificação de índices dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCE; (concluído)  4 - Acompanhar e avaliar o planejamento estratégico de elevação e qualificação de índices dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCE; (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluído	Eventos para produção e socialização de conhecimentos entre IES nacionais e internacionais. (Em anexo)  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/50654-pgged-realiza-aula-magna-nesta-sexta-feira-31">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/50654-pgged-realiza-aula-magna-nesta-sexta-feira-31</a>  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/52181-pqgcom-ufpi-realiza-aula-magna-com-professora-dos-estados-unidos">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/52181-pqgcom-ufpi-realiza-aula-magna-com-professora-dos-estados-unidos</a>
<b>IdPDT</b>	<b>META</b>						
<b>2</b>							
<b>ITEM</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>PLANO DE AÇÕES</b>		<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Acompanhamento</b>	
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>			<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>2.1.1</b>	- Fomentar a ampliação da produção científica do CCE/UFPI indexados na Web of Science – <b>WOS</b> .	1 – Orientar os docentes para elevação e indexação da produção científica na WOS; (concluído)	1 – Orientar os docentes para elevação e indexação da produção científica na WOS; (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluído	Índices do CCE estão se elevando. <a href="https://drive.google.com/file/d/1oDtXBUiVsvmDFDP9C2Lmn7itbgEcYRc/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oDtXBUiVsvmDFDP9C2Lmn7itbgEcYRc/view?usp=drive_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1100MTazRFB8WS8UpZakJHE_Gka0rd1xJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1100MTazRFB8WS8UpZakJHE_Gka0rd1xJ/view?usp=drive_link</a>

		<p>2 – Realizar planejamentos e execução para produção científica que seja indexada na WOS; (concluído)</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas indexadas na WOS; (concluído)</p>	<p>2 – Realizar planejamentos e execução para produção científica que seja indexada na WOS; (concluído)</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas indexadas na WOS; (concluído)</p>				<a href="https://drive.google.com/file/d/1dNOTMcprBK3_JfjgbEQE3aHuKIRcEk/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dNOTMcprBK3_JfjgbEQE3aHuKIRcEk/view?usp=drive_link</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1qQ-Oop6q4JXIFBaSyjhZeyTeTONDIJgP/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116731720505470861124&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qQ-Oop6q4JXIFBaSyjhZeyTeTONDIJgP/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116731720505470861124&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> <a href="https://periodicos.ufpi.br/index.php/cedsd/article/view/3123/3631">https://periodicos.ufpi.br/index.php/cedsd/article/view/3123/3631</a>
<b>2.1.2</b>	- Fomentar a ampliação das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	<p>1 – Orientar os docentes para elevação das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes); (concluído)</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas; (concluído)</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações; (concluído)</p>	<p>1 – Orientar os docentes para elevação das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes); (concluído)</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas; (concluído)</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações; (concluído)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluído	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oDXBUVsvmDFDP9C2Lmr7itbgEcYRc/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oDXBUVsvmDFDP9C2Lmr7itbgEcYRc/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/110OMTazRFB8WS8UpZakJHE_Gka0rd1xJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/110OMTazRFB8WS8UpZakJHE_Gka0rd1xJ/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1dNOTMcprBK3_JfjgbEQE3aHuKIRcEk/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dNOTMcprBK3_JfjgbEQE3aHuKIRcEk/view?usp=drive_link</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1qQ-Oop6q4JXIFBaSyjhZeyTeTONDIJgP/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116731720505470861124&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qQ-Oop6q4JXIFBaSyjhZeyTeTONDIJgP/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116731720505470861124&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> <a href="https://periodicos.ufpi.br/index.php/cedsd/article/view/3123/3631">https://periodicos.ufpi.br/index.php/cedsd/article/view/3123/3631</a> <a href="https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/8097">https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/8097</a> <a href="https://periodicos.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/4127">https://periodicos.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/4127</a>
<b>2.1.3</b>	- Fomentar um aumento no número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente);	<p>1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas PQ/CNPq; (concluído)</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; (concluído)</p> <p>3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; (concluído)</p>	<p>1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas PQ/CNPq; (concluído)</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; (concluído)</p> <p>3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; (concluído)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluído	Evidenciadas no PDU 2020-2024;
<b>2.1.4</b>	- Fomentar a captação de recursos financeiros externos para realização de projetos de pesquisas / inovações do CCE;	<p>1 – Realizar estudo sobre campos/mercados em que se pode captar recursos financeiros externos para realização de pesquisas do CCE; (concluído)</p>	<p>2 – Elaborar planejamento de ações para captação de recursos financeiros externos para realização de pesquisas do CCE (concluído)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluído	Aluna egressa do Curso de Música - bolsa da CAPES / Mestrado: Irla Milena de Castro Silva. Sons, educação e memórias que ecoam pelo sertão: Coral dos Vaqueiros de União. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Piauí. Egressa do Curso. Bolsista da Capes.

			3 – Captar recursos financeiros externos para realização de pesquisas do CCE; (concluído)  4 – Acompanhar e avaliar as captações de recursos realizadas; (concluído)				Participação de professores do PPGED e da Graduação em Pesquisas em Rede do Nordeste - integrante de equipe do projeto DISPOSITIVOS DE INOVAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DO NORDESTE BRASILEIRO submetido para Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Faixa B - Grupos Consolidados, coordenado por Ana Lúcia Felix dos Santos/PE.
<b>2.1.5</b>	- Fomentar a ampliação das citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	1 – Orientar os docentes para elevação das citações por artigos publicados; (concluído)  2 – Realizar planejamentos para elevação de citações – como cadastros em plataformas de projeção acadêmica; (concluído)  3 – Acompanhar as produções científicas e suas citações; (concluído)	1 – Orientar os docentes para elevação das citações por artigos publicados; (concluído)  2 – Realizar planejamentos para elevação de citações – como cadastros em plataformas de projeção acadêmica; (concluído)  3 – Acompanhar as produções científicas e suas citações; (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Música - Docente cadastrado em plataformas de projeção acadêmica: <a href="http://lattes.cnpq.br/1728209127429787">http://lattes.cnpq.br/1728209127429787</a>
<b>2.1.6</b>	- Fomentar a participação discente no Programa de Iniciação Científica - PIC	1 – Orientar os docentes para elevação das participações discentes no PIC; (parcialmente)  2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação das participações discentes no PIC; (parcialmente)  3 – Incentivar discentes a participarem do PIC; (parcialmente)  4 – Acompanhar e avaliar as participações discentes no PIC; (parcialmente)	1 – Orientar os docentes para elevação das participações discentes no PIC; (parcialmente)  2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação das participações discentes no PIC; (parcialmente)  3 – Incentivar discentes a participarem do PIC; (parcialmente)  4 – Acompanhar e avaliar as participações discentes no PIC; (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Projeto de pesquisa: Perfis discentes nos 10 anos do curso de Licenciatura em Música da UFPI: um estudo documental Programa de Iniciação Científica Voluntária – ICV/UFPI (2022/2023) BRUNA MARIA DE LIMA VIEIRA Bolsistas: ISABELLY RAVENA SOARES CARDOSO e WALDIR SANTOS NETO Período: 01/09/2022 a 31/08/2023 lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1035582190541608">http://lattes.cnpq.br/1035582190541608</a>
		<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>Finalizada</b>	<b>Evidenciar</b>
<b>2.2.1</b>	- Fomentar um aumento no número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente);	1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente); (parcialmente)  2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas;	1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente); (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	<a href="https://drive.google.com/file/d/1aHyR2EA9-uWWigHqmFKU4wdTBPyAzlF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1aHyR2EA9-uWWigHqmFKU4wdTBPyAzlF/view?usp=drive_link</a>

		(parcialmente)  3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; (parcialmente)	2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; (parcialmente)  3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; (parcialmente)				
<b>2.2.2</b>	- Fomentar a ampliação do número <b>de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo</b> ;	1 – Orientar os docentes para elevação do número <b>de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo</b> ;  (parcialmente) 2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas;  (parcialmente) 3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações;  (parcialmente)	1 – Orientar os docentes para elevação do número <b>de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo</b> ; (parcialmente)  2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas;  (parcialmente) 3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações;  (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	<p><i>Coletânea Mediação Acadêmica Digital intitulada "PRA TICAS FORMATIVAS DO DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO: história, memória e valorização do magistério".</i></p> <p><a href="https://www.academicaeditorial.com/e-books-gratis">https://www.academicaeditorial.com/e-books-gratis</a></p> <p><a href="https://www.academicaeditorial.com/educacao-com">https://www.academicaeditorial.com/educacao-com</a></p>
<b>2.2.3</b>	- Fomentar a participação discente no <b>Programa de Iniciação Tecnológica</b> ;	1 – Orientar os docentes para elevação <b>das participações discentes no Programa de Iniciação Tecnológica</b> ;  (parcialmente)  2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação <b>das participações discentes</b> ;  (parcialmente)  3 – Incentivar discentes a participarem;  (parcialmente)  4 – Acompanhar e avaliar <b>as participações discentes</b> ;  (parcialmente)	1 – Orientar os docentes para elevação <b>das participações discentes no Programa de Iniciação Tecnológica</b> ;  (parcialmente)  2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação <b>das participações discentes</b> ;  (parcialmente)  3 – Incentivar discentes a participarem;  (parcialmente)  4 – Acompanhar e avaliar <b>as participações discentes</b> ;  (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivo para que discentes e docentes participem dos editais internos da Propesqi como o INOVA UFPI – Pleitear 1 (uma) vaga para bolsista do curso de Comunicação Social ou Artes Visuais; 1 vaga para docentes que estejam no quadro permanente da UFPI e desejam ser Tutor de Inovação.</li> </ul> <p>As inscrições da seleção de bolsistas para atuarem no <b>Grupo de Agentes Acadêmicos de Inovação (GAAI)</b> do Programa InovaUFPI. O projeto é realizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI) que visa fortalecer a formação acadêmica de discentes de graduação.</p> <p><a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-propesqi/52184-propesqi-lanca-nova-acao-do-programa-inovaufpi-selecao-de-bolsistas-para-o-grupo-de-agentes-academicos-de-inovacao-gai">https://ufpi.br/ultimas-noticias-propesqi/52184-propesqi-lanca-nova-acao-do-programa-inovaufpi-selecao-de-bolsistas-para-o-grupo-de-agentes-academicos-de-inovacao-gai</a></p>
<b>2.2.4</b>	- Fomentar a captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial;	1 – Realizar estudo sobre campos / mercados em que se pode captar recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial;  (parcialmente)	2 – Elaborar planejamento de ações para captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial;  (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	(não concluído)	(não concluído)

			3 – Captar recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial; (parcialmente)  4 – Acompanhar e avaliar as captações de recursos realizadas; (parcialmente)				
<b>IdPDT</b> 3	<b>META</b>						
<b>ITEM</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>		<b>PLANO DE AÇÕES</b>			<b>Acompanhamento</b>	
			<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	
<b>3.1.1</b>	- Fomentar a abertura de empresas incubadas no CCE;		1 – Realizar estudo sobre campos/mercados em que as empresas incubadas possam se inserir; (não concluído)  2 – Elaborar planejamento de ações para captação de recursos, parcerias e desenvolvimento de empresas incubadas no CCE; (não concluído)	3 – Captar recursos para desenvolvimento das empresas incubadas; (não concluído)  4 – Acompanhar e avaliar as captações de recursos realizadas e as empresas incubadas; (não concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	(não concluído) (não concluído)
<b>IdPDT</b> 4	<b>META</b>						
<b>ITEM</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>		<b>PLANO DE AÇÕES</b>			<b>Acompanhamento</b>	
			<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	
<b>4.1.1</b>	- Fomentar, pelo menos, 1 (um) macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) no CCE;		1 - Realizar um estudo sobre os procedimentos de um macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) (não concluído)  2 - Orientar servidores técnico-administrativos e/ou docentes para a elaboração e participação no macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation); (não concluído)	3 - Elaborar um macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) (não concluído)  4 - Aplicar e acompanhar com avaliações periódicas o andamento do macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) (não concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	(não concluído) (não concluído)
<b>IdPDT</b> 5	<b>META</b>						
<b>ITEM</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>		<b>PLANO DE AÇÕES</b>			<b>Acompanhamento</b>	
			<b>1º E 2º TRIMESTRES</b>	<b>3º E 4º TRIMESTRES</b>	<b>ATRIBUÍDO</b>	<b>ORIGEM</b>	

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com os procedimentos exigidos pela SRH na gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos no tocante às demandas do CCE;</li> <li>- Elaborar e executar um Projeto de Formação em Ética Profissional para qualificação do serviço público. (estratégia nova)</li> </ul>	<p>1 - Manter diálogo necessário e constante com a SRH sobre as demandas de gestão de pessoal do CCE; (concluído)</p> <p>2 - Atuar junto à SRH para que os procedimentos tenham celeridade e qualidade no tocante à gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos; (concluído)</p> <p>3 - Elaborar um Projeto de Formação em Ética Profissional para qualificação do serviço público. (estratégia nova – 1 e 2 trimestre)</p>	<p>1 - Manter diálogo necessário e constante com a SRH sobre as demandas de gestão de pessoal do CCE; (concluído)</p> <p>2 - Atuar junto à SRH para que os procedimentos tenham celeridade e qualidade no tocante à gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos; (concluído)</p> <p>- Executar um Projeto de Formação em Ética Profissional para qualificação do serviço público. (estratégia nova – 3 e 4 trimestre)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	<p>Reunião do RH com o CCE – para orientações sobre o PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL – PDP – Auditório Salomé Cabral – Ocorrida em 2024</p> <p>Curso de Música - O afastamento dos técnicos e docentes para a capacitação foi bem articulado e sucedido junto ao SRH. (afastamento de Marcelo Moreno e Samuel Mendonça)</p>
<b>IdPDT</b>	<b>META</b>						
6							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES		ATRIBUÍDO	ORIGEM	Acompanhamento	
		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES			Finalizada	Evidenciar
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com a política de sustentabilidade da UFPI;</li> </ul>	<p>1 - Estudar a política de sustentabilidade da UFPI e suas ações previstas para os Centros de Ensino; (parcialmente)</p> <p>2 - Orientar corpo docente, discente e técnicos-administrativos no tocante à política e suas ações no CCE; (parcialmente)</p>	<p>3 – Planejar uma divulgação para implementação das ações de forma mais efetiva e eficiente; (parcialmente)</p> <p>4 – Implementar as ações previstas na política de sustentabilidade, no tocante aos Centros de Ensino; (parcialmente)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	Parcialmente
<b>IdPDT</b>	<b>META</b>						
7							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES		ATRIBUÍDO	ORIGEM	Acompanhamento	
		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES			Finalizada	Evidenciar
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com a gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE;</li> </ul>	<p>1 - Conhecer a política de gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante aos Centros de Ensino; (concluído)</p> <p>2 - Orientar corpo docente, discente e técnicos-administrativos no tocante à</p>	<p>3 – Planejar, se necessário, uma divulgação para implementação das ações dessa política de forma mais efetiva e eficiente; (concluído)</p> <p>4 – Implementar as ações previstas na gestão de tecnologia da</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluída	<p>Página do CCE no site da UFPI sendo constantemente atualizada:  <a href="https://ufpi.br/cce">https://ufpi.br/cce</a></p> <p>Instagram do CCE:  <a href="https://www.instagram.com/cce_ufpi/">https://www.instagram.com/cce_ufpi/</a></p> <p>Curso de Música - Implantação de biblioteca das coisas musicais:</p>

		política de gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; (concluído)	informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; (concluído)				<a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/51833-o-centro-de-ciencias-da-educacao-convida-toda-comunidade-academica-para-a-inauguracao-da-biblioteca-das-coisas-musicais">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/51833-o-centro-de-ciencias-da-educacao-convida-toda-comunidade-academica-para-a-inauguracao-da-biblioteca-das-coisas-musicais</a>  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/52068-inaugurada-no-cce-biblioteca-das-coisas-musicais-para-emprestimo-e-conservacao-de-utensilios-musicais">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/52068-inaugurada-no-cce-biblioteca-das-coisas-musicais-para-emprestimo-e-conservacao-de-utensilios-musicais</a>  Curso de Música - Comunicação dinamizada através do site do Curso e contas associadas em redes sociais: <a href="https://musica.ufpi.edu.br/">https://musica.ufpi.edu.br/</a> <a href="https://www.instagram.com/pibid_artes_ufpi/">https://www.instagram.com/pibid_artes_ufpi/</a> <a href="https://www.instagram.com/nehemus/">https://www.instagram.com/nehemus/</a> <a href="https://www.instagram.com/coraldaufpi/">https://www.instagram.com/coraldaufpi/</a>
IdPDT	META						
8							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES		ATRIBUÍDO	ORIGEM	Acompanhamento	
		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES			Finalizada	Evidenciar
8	- Colaborar com as ações de internacionalização universitária, no âmbito do CCE;	<p>1 - Incentivar os docentes e discentes a participarem de, pelo menos, <b>01 disciplina</b> de língua estrangeira oferecida nos <b>programas stricto sensu (PRPG)</b>; (parcialmente)</p> <p>2 – Colaborar com a PREG na captação de convênios e parcerias internacionais; (parcialmente)</p> <p>3 – Promover, junto à PREG e PRPG, condições de docentes e discentes participarem de eventos e intercâmbios internacionais para fomento à pesquisa e produção científica; (parcialmente)</p>	<p>1 - Incentivar os docentes e discentes a participarem de, pelo menos, <b>01 disciplina</b> de língua estrangeira oferecida nos <b>programas stricto sensu (PRPG)</b>; (parcialmente)</p> <p>2 – Colaborar com a PREG na captação de convênios e parcerias internacionais; (parcialmente)</p> <p>3 – Promover, junto à PREG e PRPG, condições de docentes e discentes participarem de eventos e intercâmbios internacionais para fomento à pesquisa e produção científica; (parcialmente)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Parcialmente	<p>O Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCOM), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), promoveu nesta terça-feira (11), no Auditório do Centro de Ciências da Educação (CCE), a Aula Magna ministrada pela professora estadunidense Laura Lomas, da Rutgers University, dos Estados Unidos da América (EUA).</p> <p><a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/52181-ppgcom-ufpi-realiza-aula-magna-com-professora-dos-estados-unidos">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/52181-ppgcom-ufpi-realiza-aula-magna-com-professora-dos-estados-unidos</a></p> <p>Em 2024, o PPGED ofertou disciplina em colaboração com docentes da Alemanha.</p> <p>Quinta-feira (1/6), às 10h, evento “Convite à carreira Diplomática”, ministrado pela Diplomata Dandara Miranda Teixeira de Lima, do Instituto Rio Branco, vinculado ao Ministério das Relações Exteriores. Realização do CCHL, CCE e Assessoria Internacional da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Palestra faz parte de um conjunto de ações do Ministério das</p>

							Relações Exteriores no sentido de popularizar as informações sobre a carreira diplomática nas universidades brasileiras. <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/51599-palestra-convite-a-carreira-diplomatica-ocorre-nesta-quinta-1-6-no-auditorio-do-cce">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/51599-palestra-convite-a-carreira-diplomatica-ocorre-nesta-quinta-1-6-no-auditorio-do-cce</a>  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/50654-ppged-realiza-aula-magna-nesta-sexta-feira-31">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cce/50654-ppged-realiza-aula-magna-nesta-sexta-feira-31</a>
IdPDT	META						
9	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES	ATRIBUÍDO	ORIGEM	Acompanhamento		
ITEM		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES		Finalizada	Evidenciar	
9	- Colaborar com a PREUNI em relação às melhorias na infraestrutura física do CCE;	1 – Realizar levantamentos periódicos sobre as necessidades do CCE em termos de infraestrutura física; (concluído) 2 – Auxiliar na elaboração de projetos com estratégias e ações para melhoria da infraestrutura física do CCE; (concluído) 3 – Colaborar nos acompanhamentos e avaliações em termos de implementação de ações de infraestrutura física; (concluído)	1 – Realizar levantamentos periódicos sobre as necessidades do CCE em termos de infraestrutura física; (concluído) 2 – Auxiliar na elaboração de projetos com estratégias e ações para melhoria da infraestrutura física do CCE; (concluído) 3 – Colaborar nos acompanhamentos e avaliações em termos de implementação de ações de infraestrutura física; (concluído)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	Concluída	<a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/52453-brinquedoteca-da-ufpi-e-reinaugurada-a-partir-de-projeto-do-curso-de-pedagogia">https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/52453-brinquedoteca-da-ufpi-e-reinaugurada-a-partir-de-projeto-do-curso-de-pedagogia</a>  Reparos na estrutura física dos gabinetes dos professores, manutenção de ar-condicionados, fiação/tomadas das salas de aulas.
IdPDT	META						
10	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES	ATRIBUÍDO	ORIGEM	Acompanhamento		
ITEM		1º E 2º TRIMESTRES	3º E 4º TRIMESTRES		Finalizada	Evidenciar	
10.1.1	- Participar da realização de um evento anual para formação de vínculos e integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino).	1 – Colaborar na elaboração do projeto do evento; (parcialmente)  2 – Colaborar com a captação de recursos internos e externos para execução do evento; (parcialmente)	3 – Colaborar na preparação e execução da divulgação do evento (cartazes, folders, publicidade em páginas de sites, entre outras formas); (parcialmente)  4 – Participar ativamente da realizar do evento. (parcialmente)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PDI 2020-2024	(não concluído)	(não concluído)

## ● Desempenho

O Levantamento de Dados, representa a etapa do relatório de atividades caracterizado com o plano de dados da unidade, o qual têm por objetivo apresentar os dados específicos da unidade CCE que implicam criação de valor no contexto institucional.

PLANO DE DADOS						ANO			
2024						CONJUNTO DE DADOS			
						CURSOS DE GRADUAÇÃO			
ITEM	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO	CENTRO	GRAU	MODALIDADE	VAGAS OFERTADA	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL DE EGRESSOS
1	1270636	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO /CIÊNCIAS DA NATUREZA	CCE	MATUTINO E VESPERTINO	PRESENCIAL	60	32	114 (2023.2/2024) 119 (2024.1/2024)	2 concluídos 2024.1 2023.2 e 2024.1 colação de grau em 31/01/2025 (20 alunos)
2	1105133	LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS	CCE	VESPERTINO	PRESENCIAL	40	34	323	14
3	1105124	LICENCIATURA EM MÚSICA	CCE	/NOTURNO		30	15	MTN - 40 (2024.1) 39 (2024.2) TN - 65 (2024.1) 63 (2024.2)	5 Até 2024.1 (2024.2 ainda não foi concluído)
4	1665787	BACHARELADO EM MÚSICA	CCE	SUPERIOR	PRESENCIAL	15	7	7 (2024.1) 7 (2024.2)	Até o momento 2024.2 não houve egressos

<b>5</b>	116404	BACHARELADO EM MODA, DESIGN E ESTILISMO	CCE	VESPERTINO	PRESENCIAL	40 por semestre	65	511	24 (2024.1) 43 (2024.2)
<b>6</b>	73192	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	CCE	MATUTINO VESPERTINO NOTURNO	PRESENCIAL	40 vagas para cada um dos três turnos, a cada semestre letivo, totalizando 240 entradas por ano	2024.1: 121 alunos	40 vagas para cada um dos três turnos, a cada semestre letivo, totalizando 240 entradas por ano	2024.1: 121 alunos
<b>7</b>	22129	BACHARELADO EM JORNALISMO	CCE	BACHARELADO (INTEGRAL)	PRESENCIAL	40 vagas por semestre (80 entradas por ano)	68 (40 no semestre 2024.1 e 28 em 2024.2)	60	29 alunos (2024.1) e 20 formandos (2024.2)

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por quê? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da UFPI?

PLANO DE DADOS				ANO					
				2024		CONJUNTO DE DADOS			
						INDICADORES DE DESEMPENHO			
ITEM	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO	CENTRO	GRAU	MODALIDADE	TAXA DE OCUPAÇÃO	TOTAL DE SUCESSO	TOTAL DE RETENÇÃO	TOTAL DE EVASÃO
1	1270636	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (LEDOC)/CIÊNCIAS DA NATUREZA	CCE			Não informou	Não informou	Não informou	Não informou
2	1105133	LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS	CCE		PRESENCIAL	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou
3	1105124	LICENCIATURA EM MÚSICA	CCE		PRESENCIAL	ampla 100% e conta 33% (vespertino e noturno) em 2023	0,54 (2023)	100% (matutino, vespertino e noturno); 20,61% (vespertino e noturno)	0% (matutino, vespertino e noturno); 6,78% (vespertino e noturno)
4	1665787	BACHARELADO EM MÚSICA	CCE	Superior	Presencial	-----	-----	0%	0%
5	116404	BACHARELADO EM MODA, DESIGN E ESTILISMO	CCE	BACHARELADO	VESPERTINO E NOTURNO	71,36% (2024.1)	BACHARELADO	VESPERTINO E NOTURNO	71,36% (2024.1)

6	73192	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	CCE			Não é possível tendo em vista que o período letivo 2024.2 ainda não finalizou	Idem	Idem	Idem
7	22129	BACHARELADO EM JORNALISMO	CCE	BACHARELADO	Presencial	85% nos dois semestres	75% (contando com a taxa de trancamento do curso)	70% dos discentes matriculados no ano	5% de desistência e/ou trancamento de matrícula

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por quê? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da UFPI?

PLANO DE DADOS			ANO				
			2024	CONJUNTO DE DADOS			
				INDICADORES DE QUALIDADE			
ITEM	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO	CENTRO	GRAU	MODALIDADE	Conceito ENADE (Exames Nacionais de Desempenho do Estudante)	Conceito CPC (Conceito Preliminar de Curso)
1	1270636	EDUCAÇÃO DO CAMPO (LEDOC)/CIÊNCIAS DA NATUREZA	CCE	LICENCIATURA	PRESENCIAL	ISENTO	5 EM 2025
2	1105133	ARTES VISUAIS	CCE	LICENCIATURA	PRESENCIAL	3	3
3	1105124	LICENCIATURA EM MÚSICA	CCE	SUPERIOR	PRESENCIAL	3 (EM 2021) - DADOS FORNECIDOS PELO PORTAL E-MEC	3 (EM 2021) - DADOS FORNECIDOS PELO PORTAL E-MEC
4	1665787	BACHARELADO EM MÚSICA	CCE	SUPERIOR	PRESENCIAL	-----	-----
5	116404	MODA, DESIGN E ESTILISMO	CCE	BACHARELADO	VESPERTINO E NOTURNO	4	NÃO FORNECIDO PELO E-MEC
6	73192	PEDAGOGIA	CCE	LICENCIATURA	MATUTINO VESPERTINO NOTURNO	4	4
7	22129	JORNALISMO	CCE	BACHARELADO	INTEGRAL	4	4

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por que? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da UFPI?

PLANO DE DADOS			ANO			
			2024	CONJUNTO DE DADOS		
				CURSOS CRIADO EM 2024		
ITEM	CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	CENTRO	GRAU	MODALIDADE	VAGAS
1	1665787	Bacharelado em Música	CCE	Superior	Presencial	15
2						
3						
4						
5						

- Considera-se cursos criado em 2024, cursos que tiveram o primeiro ingresso em 2024.

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por quê? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da U

PLANO DE DADOS						ANO			
						2024		CONJUNTO DE DADOS	
						CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			
ITEM	CÓDIGO E-MEC	PROGRAMA	NOME DO CURSO	CENTRO	NÍVEL (Especialização/ Residência médica/ Residência Multiprofissional/ Mestrado/ Doutorado)	VAGAS OFERTADA	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL DE EGRESSOS
1	210011014001P6	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	MESTRADO EM EDUCAÇÃO	CCE	MESTRADO	37	29	47	25
2	210011014001P6	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	CCE	DOUTORADO	21	20	48	25
3	21001014026P9	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO	MESTRADO EM COMUNICAÇÃO	CCE	MESTRADO	NÃO INFORMOU	NÃO INFORMOU	NÃO INFORMOU	NÃO INFORMOU

- Considera-se curso em andamento em 2024, cursos no qual teve pelo menos um aluno matriculado em 2024.

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por que? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da UFPI?

PLANO DE DADOS				ANO		
				2024		CONJUNTO DE DADOS
						INDICADORES DE QUALIDADE
ITEM	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	Conceito ENADE (Exames Nacionais de Desempenho do Estudante)	Conceito CPC (Conceito Preliminar de Curso)
1	21001014026P9	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO	Stricto Sensu	Presencial		Conceito CAPES 3
2	210011014001P6	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	Stricto Sensu	Presencial		Conceito CAPES 5

PLANO DE DADOS				ANO						
				2024			CONJUNTO DE DADOS			
				CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO CRIADOS EM 2024						
ITEM	CÓDIGO E-MEC	PROGRAMA	NOME DO CURSO	CENTRO	TIPO (Acadêmico/Profissional)	CATEGORIA (Lato Sensu/Stricto Sensu)	MODALIDADE (Presencial / Semi Presencial / À Distância)	NÍVEL (Especialização/ Residência médica/ Residência Multiprofissional/ Mestrado/ Doutorado)	VAGAS	
1										
2										
3										
4										
5										

- Considera-se cursos criados em 2024, cursos que tiveram o primeiro ingresso em 2024.

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por quê? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da UFPI?

PLANO DE DADOS			ANO							
			2024		CONJUNTO DE DADOS					
			ATIVIDADES DE EXTENSÃO							
CURSO DE MODA, DESIGN E ESTILISMO										
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	TOTAL DE PÚBLICO	PARCEIROS			
PROJETOS	- Desenvolvimento de Produtos Técnicos Tecnológicos para o Mercado Xique Xique;	02	00	04	00	00	01			
	- Arte, Sustentabilidade e Solidariedade na Graduação de Moda: Bonecos do Bem (Segunda Edição);	02	00	12	00	00	01			
	- ESTILO SUSTENTÁVEL THE;	03	00	09	00	100	00			
	- Memória, Cultura e Patrimônio – fichamento da indumentária e têxtil do Museu Municipal de Arte Sacra Dom Paulo Libório;	03	01	09	00	500	01			
	- Comunicare - Comunicação para o Curso de Moda da UFPI;	02	00	05	00	5000	00			
	- Revista de Moda Contrafio - Ano 2	04	01	24	00	2000	00			

<b>EVENTOS</b>	- Vestuário em foco: A arte da montagem;	01	00	30	00	80	00
	- Oficinas de planejamento de negócios de moda;	03	01	33	00	100	01
	- Fotografia, Moda, Sustentabilidade e Narrativas Visuais;	01	00	02	00	100	01
	- Semana do Calouro 2024.2,	02	00	08	00	40	00
	- 3º Reflexões sobre Educação Biocêntrica: A pedagogia do encontro humano;	01	00	02	00	60	00
	- Exposição Patchwork 2;	03	00	02	00	100	00
	- Circuito de Férias Moda UFPI;	03	00	01	00	100	00
	- Mostra Medieval;	03	01	06	00	100	00
	- Piauilismo 17;	02	00	28	00	25	00
	- 2º Reflexões sobre Educação Biocêntrica: A pedagogia do encontro humano	03	01	31	00	700	05
		03	00	06	00	60	00
	- UFPI FASHION DAY	03	00	93	00	200	05
	- Palestra Sustentabilidade Empresarial;	01	00	02	00	30	00
	- Reflexões sobre Educação Biocêntrica: A pedagogia do encontro humano;	03	00	03	00	60	00
	- Café com Negócios de Moda I	03	00	18	00	00	1

COORDENAÇÃO DO CURSO DE MÚSICA							
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	TOTAL DE PÚBLICO	PARCEIROS
PROJETOS	Camerata de Violões da UFPI	3	0	18	2	400	-
	Quarta Aumentada - CCE CULTURAL	3	0	12	0	1000	-
	Orquestra e Coral da UFPI	3	5	60	40	2000	-
	Arte e Cultura no Campus	1	2	60	1	2000	
	Ensino Coletivo de Cordas Friccionadas	1	3	10	-	20	
CURSOS	Laboratório de respiração e vocalização	1	0	30	0	30	-
EVENTOS	I Encontro de Violões da UFPI	4	0	16	2	200	-
	1º Workshop de Técnica Vocal - Edição 2024 com Edna D'Oliveira	2	0	1	0	54	-
	2º Workshop de Técnica Vocal - Edição 2024 com Kleiton D'Araújo	2	0	1	0	50	-

	Workshop para instrumentistas de sopro	2	-	10	-	15	
	1º Encontro de Cordas e Teclas	3	5	60	-	300	

PLANO DE DADOS		ANO							
		2024		CONJUNTO DE DADOS					
		ATIVIDADES DE EXTENSÃO							
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO									
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	TOTAL DE PÚBLICO	PARCEIROS		
PROJETOS	GELATECA DO SABER: Alimentando a leitura, exercitando a partilha e trocando conhecimentos	05	01	05	00	400			
PROJETOS	A política para a Educação Infantil no Território de Desenvolvimento Vale dos Rios Piauí e Itaueira	01	00	00	0	530	IFPI UESPI MIEIB CNDE		

<b>PROJETOS</b>	Monitoramento sobre a ação do Estado no Território de Desenvolvimento Tabuleiros do Alto Parnaíba	01	00	00	00	230	<b>IFPI UESPI MIEIB CNDE</b>
<b>PROJETOS</b>	Monitoramento da política educacional no território de desenvolvimento Serra da Capivara: desafios para o direito à educação.	02	00	05	00	250	<b>IFPI UESPI MIEIB CNDE</b>
<b>CURSOS</b>	Escola dos Conselhos no estado do Piauí.	03	00	02	00	1772	<b>NÃO DEFINIDO</b>
<b>CURSOS</b>	POVOS INDÍGENAS, CIÊNCIA INDÍGENA E UNIVERSIDADE: educação descolonial, política territorial, justiça climática e socioambiental	02	00	01	00	210	<b>NÃO DEFINIDO</b>
<b>CURSOS</b>	MENTORING EM EDUCAÇÃO	03	00	03	00	90	<b>NÃO DEFINIDO</b>

## ATIVIDADES DE EXTENSÃO

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO								
Nome do docente	ATIVIDADES (Programas, Projetos, Cursos, Eventos, Núcleo de Extensão, etc)	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	TOTAL DE PÚBLICO	PARCEIROS
Gabriel Nunes Lopes Ferreira	Projeto de Extensão	Teresina Musical	2	1	2	2	50	-
Gabriel Nunes Lopes Ferreira	Projeto de Extensão	Bateria Cabulosa	2	1	30	2	2000	-
Eliana de Sousa Alencar Marques	PROJETO DE PESQUISA	Pandemia da COVID-19 e seus impactos na educação básica no Brasil: diagnóstico e proposições interventivas na escola- EDITAL CAPES 12/2021	3	-	4	2	-	PUC/SP; UERN, UNIVILE
Joselia Saraiva e Silva	Projeto de Extensão	III Amostra de Recursos didáticos para o ensino de Geografia	1	0	25	1	100	-

Iago Ferraz Nunes	Projeto de Extensão	II Práticas de Libras para o Cotidiano	1	0	40	0	120	Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez - CAS/PI
Iago Ferraz Nunes	Evento de Extensão	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE: RECURSOS TECNOLÓGICOS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	1	0	30	0	40	
Iago Ferraz Nunes	Curso de Extensão	Curso de Libras Básico	1	0	40	0	80	
Iago Ferraz Nunes	Curso de Extensão	Curso de Libras Intermediário	1	0	40	0	80	
Iago Ferraz Nunes	Curso de Extensão	Curso de Libras Avançado	1	0	40	0	80	
Iago Ferraz Nunes	Evento de Extensão	Ensino de Libras, Estágio e Formação Docente: compartilhando experiências	1	0	40	0	80	

Iago Ferraz Nunes	Evento de Extensão	X SETEMBRO AZUL DA UFPI	8	1	100	0	200	
Iago Ferraz Nunes	Evento de Extensão	1° Conversa em Movimento: Oficinas de Conversação em Libras	2	0	100	0	110	
Mirtes Gonçalves Honório	Projeto de extensão	Docência na educação básica: perspectiva da formação e prática pedagógica	5	-	20	-	50	
Sandra Lima de Vasconcelos Ramos	Projeto de Extensão	Borboletando... em casa também se aprende! 4ª Edição	6	0	41	4	1500	Escolas Municipais de Teresina (PI)
Sandra Lima de Vasconcelos Ramos	Curso de Extensão	Inclusão de pessoas com deficiência na rede regular de ensino: planejamento e práticas pedagógicas	5	0	30	0	30	0
Vilmar Aires dos Santos	Projeto de extensão	Docência na educação básica: perspectiva da formação e prática pedagógica	5	-	50	-	-	-

Micaías Andrade Rodrigues	Projeto de extensão	Redescobrindo e utilizando o laboratório de Física do CETI Governador Dirceu Mendes Arcoverde	2	0	3	0	470	Centro de Ensino de Tempo Integral Governador Dirceu Mendes Arcoverde
JANAINA GOMES VIANA DE SOUZA	Projeto de Extensão	Estratégias de leitura e contação de histórias na educação infantil: experiências formativas	1	0	8	0	40	Centros Municipais de Educação Infantil CMEIs de Teresina - PI
JANAINA GOMES VIANA DE SOUZA	Projeto de Extensão	Sequências Didáticas para uma Alfabetização Linguística - SEDALIN	2	1	26	0	100	Escolas Municipais de Teresina (PI)
JANAINA GOMES VIANA DE SOUZA	Curso de Extensão	O ENSINO DE MATEMÁTICA: das ferramentas às possibilidades na prática pedagógica nas séries iniciais.	2	0	35	0	100	Escolas Municipais de Teresina (PI)
JANAINA GOMES VIANA DE SOUZA	Projeto de Extensão	Oficinas de Múltiplas Linguagens e Metodologias Ativas em Escolas de Tempo Integral	5	1	50	0	120	Escolas Municipais de Teresina (PI)

HILDA MARA LOPES ARAUJO	Projeto de Extensão	LETRAMENTO LITERÁRIO: ferramenta pedagógica de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2	1	23	10	300	Escolas Municipais de Teresina (PI)
HILDA MARA LOPES ARAUJO	Curso de Extensão	CURSO COMO ESTUDAR NA UNIVERSIDADE: da organização dos estudos à escrita científica, elaboração de projetos e artigos científicos	2	1	15	10	195	-
Hilda Mara Lopes Araujo	Evento de Extensão	X BATE-PAPO ACADÊMICO 2024: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO: avanços e desafios nos PETs UFPI	6	-	11	10	67	-
HILDA MARIA MARTINS BANDEIRA (coordenadora); WIRLA RISANY LIMA	Evento de extensão	PESQUISAR-FORMAR EM COLABORAÇÃO: 20 ANOS DO GRUPO FORMAÇÃO DE	3	0	50	0	81	SENAC, IFPI

CARVALHO (coordenadora-adjunto); ANTONINA MENDES FEITOSA SOARES (coordenadora-adjunto)		PROFESSORES NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL						
Larissa Maria Ferreira da Silva Rodrigues	Projeto de extensão	Saberes em Rede (SER): conectando conhecimentos na formação de professores de línguas	1	1	3	0	100	Cultura francesa (UFPI), escolas municipais , professores de instituições de ensino superior ou básico

PLANO DE DADOS			ANO				
			2024		CONJUNTO DE DADOS		
			ATIVIDADES DE EXTENSÃO				
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	TOTAL DE PÚBLICO	PARCEIROS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)							
EVENTOS	X EPEDUC e IV ENCONTRO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO	21		36		522	
	Aula Magna: A Educação Brasileira na Contemporaneidade: desafios e possibilidades	3				55	
	Seminário de Introdução ao Doutorado	3				20	
	XI CONGEAfro	18	05	145		168	UESPI, UFMA e UEMA

PLANO DE DADOS		ANO						
		2024	CONJUNTO DE DADOS					
<b>CURSO DE MODA, DESIGN E ESTILISMO</b>								
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ	TOTAL DE BOLSISTAS UFPI		
PIBIC	Avaliação de desempenho de egressos do Curso de Bacharelado em Moda da UFPI	04	00	02	00	00		
PIBIC	Diversidade e Inclusão na moda piauiense	05	00	02	01	00		
PIBIT	Funcionalização de Compósito com Propriedade de Chama Retardante	05	01	02	00	01		
PIBIC	Desenvolvimento de ecoprodutos provenientes dos resíduos sólidos do bagaço da cana-de-açúcar	05	01	01	01	00		
PIBIC	Slow fashion e bem-estar do consumidor durante (e pós) pandemia do Covid-19	01	00	01	00	00		
ICV	Esperança e consumo de produtos sustentáveis de Moda	01	00	01	00	00		

<b>ICV</b>	Design de Ecoprodutos: uma inserção para a comunidade LGBTQIA+	04	01	02	00	00
<b>ICV</b>	<i>Eco Design de Maçanetas para Mobiliário</i>	04	01	02	00	00
<b>ICV</b>	<i>Design de Tecido Funcional</i>	03	01	02	00	00
<b>BOLSAS DE PEODUTIVIDADE DOCENTE</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS</b>				<b>TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ</b>	<b>TOTAL DE BOLSISTAS UFPI</b>
					01	01
<b>PATENTES</b>		<b>TOTAL DEPOSITADAS</b>		<b>TOTAL REGISTRADAS</b>		

ATIVIDADES DE PESQUISA								
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO								
NOME DO DOCENTE	ATIVIDADES PIBIC/ PIBIT/ ICV	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ	TOTAL DE BOLSISTAS UFPI	
Gabriel Nunes Lopes Ferreira	PIBIC	Uma pesquisa bibliográfica sobre a participação feminina na composição musical instrumental	1	-	1	-	1	
Gabriel Nunes Lopes Ferreira	PIBIC/ ICV	O perfil do professor de Arte/ Música na Educação Básica: uma pesquisa documental	1	-	4	-	1	
Ada Raquel Teixeira Mourão	PIBIC/ ICV	Construção de instrumento para avaliação de ambientes escolares da Educação Básica	1	-	50	1	0	
Joselia Saraiva e Silva	Projeto de Pesquisa	O conceito de território no ensino de geografia: uma proposta de unidade de ensino	1	0	2	-	1	-

		potencialmente significativa						
Hilda Maria Martins Bandeira	Projeto de pesquisa	Prática educativa e formação profissional: pesquisar-formar na interface educação e saúde	1	0	4	1	-	Centro Universitário Teresa D'Avila: LORENA, SP, BR
Hilda Mara Lopes Araujo	PIBIC/ ICV	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PESSOAL E COLETIVA DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1	-	4	-	1	-
Larissa Maria Ferreira da Silva Rodrigues	PIBIC /icv e projeto de pesquisa	Gêneros de textos na universidade: reflexões para o ensino e para formação de professores de línguas	1	0	6	0	0	
José Elielton de Sousa	PIBIC/ICV	Identidade pessoal em Alasdair MacIntyre	1		1			
José Elielton de Sousa	PIBIC/ICV	Vulnerabilidade e dependência na teoria das virtudes	1		1			

		de Alasdair MacIntyre						
José Eielton de Sousa	Projeto de Pesquisa	As virtudes da responsabilidade compartilhada: uma ampliação da teoria das virtudes de Alasdair MacIntyre	1		5			PPGFIL/UFPI
Francisco Gomes Vilanova	PIBIC/ICV Projeto de Pesquisa	Páginas de escola: imprensa periódica escolar no Piauí/Brasil (1946 – 1964)	1		1			
WIRLA RISANY LIMA CARVALHO	PIBIC ICV 2024/2025	Avaliação Educacional, Políticas Públicas Educacionais e Formação de Professores: contextos nacionais e internacionais PICCE12427-2024	1	0	2	1	0	PPGED / UFPI
ANTONINA MENDES FEITOSA SOARES	PIBIC	A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS NA PERSPECTIVA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: realidade e possibilidade no ensino de ciências	1		1		1	

PLANO DE DADOS		ANO				
		2024		CONJUNTO DE DADOS		
		PESQUISA				
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO						
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTE S ENVOLVID OS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ	TOTAL DE BOLSISTAS UFPI
PIBIC	O perfil de Diretores escolares em escolas públicas brasileiras	01	00	01	01	01
PIBIC	Monitoramento da Educação de Jovens e Adultos e da Educação do Campo nos Plano Municipal de Educação de Teresina Piauí	01	00	01	01	01
PIBIC	História, memória e literatura no Brasil e no Piauí: um estudo sobre a escola e os sujeitos da ação educativa (1889 a 1945)	01	00	02	00	01
PIBIC	História da Educação no Brasil: sujeitos, práticas, cultura escolar e instituições (1910 a 1996)	01	00	01	01	01
PIBIC	A pesquisa formação como possibilidade de mediar o desenvolvimento de práticas educativas humanizadoras de educadores e educandos	01	00	01	01	01
PIBIC	Tecnologias Educacionais como Ferramentas Facilitadoras no	01	00	01	00	01

	Processo de Aprendizagem de Ciências da Natureza					
<b>PIBIC</b>	O atendimento à Educação Infantil no Município de Teresina-PI: do Plano Municipal de Educação PME/2015 ao Fundeb/2020	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>PIBIC</b>	Juventudes, Corpo e Educação no OBJUVE/NEPEGECI: inventário das pesquisas sociopoéticas produzidas com/entre jovens desde 2010. A contribuição da abordagem sociopoética para a produção do pensamento juvenil coletivo, crítico e inventivo na Educação.	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>PIBIC</b>	Filosofia, Cultura, Arte, Educação e Literatura: a centralidade dos gêneros de narrativa nos domínios de Benjamin, Foucault e Rorty	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>PIBIC</b>	?A Filosofia pragmatista: análise da epistemologia de base naturalista em Peirce, Dewey e James e contribuições ao debate contemporâneo em Wittgenstein, Willard Omar van Quine, Hilary Putnam, Richard Rorty e o pragmatismo feminista?	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>PIBIC</b>	Observatório da política educacional piauiense: monitoramento da ação estatal e direito à educação	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>PIBIC</b>	MENTORING EM EDUCAÇÃO	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>ICV</b>	Filosofia, Cultura, Arte, Educação e Literatura: a centralidade dos gêneros de narrativa nos domínios de Benjamin, Foucault e Rorty	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	-	<b>01</b>

<b>ICV</b>	I Observatório da política educacional piauiense: monitoramento da ação estatal e direito à educação	01	00	01	-	01
<b>ICV</b>	Tecnologias Educacionais como Ferramentas Facilitadoras no Processo de Aprendizagem de Ciências da Natureza	01	00	01	-	01
<b>ICV</b>	Formação de Professores e a prática pedagógica: a constituição de si a partir da experimentação de novos modos de subjetivação	01	00	01	-	01
<b>ICV</b>	História da Infância na Literatura Brasileira	01	00	01	-	01
<b>ICV</b>	A pesquisa formação como possibilidade de mediar o desenvolvimento de práticas educativas humanizadoras de educadores e educandos	01	00	01	-	01
<b>BOLSAS DE PEODUTIVIDA DE DOCENTE</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS</b>				<b>TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ</b>	<b>TOTAL DE BOLSISTAS UFPI</b>
<b>PATENTES</b>		<b>TOTAL DEPOSITADAS</b>		<b>TOTAL REGISTRADAS</b>		

## DEPARTAMENTO DE ARTES

<b>Programas / Áreas</b>	<b>Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)</b>	<b>Quantidade de Docentes</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Quantidade de Técnicos</b>	<b>Público Atendido</b>	<b>Quantidade de bolsas</b>
"OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA COM ESTUDANTE AUTISTAS"	EVENTO	1	5	1	20	0
"FEIRA DOS GATOS"	PROJETO	3	5	1	60	0
"FEIRA DO GATO 2024"	PROJETO	2	5	1	100	0
"CINEARTE: O CINEMA COMO ARTE AUDIOVISUAL"	PROJETO	1	3	1	100	0
MOSTRA DO DOCUMENTÁRIO "O SAL DA TERRA" DE SEBASTIÃO SALGADO"	EVENTO	1	3	1	52	0
"HISTÓRIA DO CINEMA"	CURSO	1	3	1	100	0
"HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DO CINEMA BRASILEIRO"	CURSO	1	4	1	60	0
"CINEPALESTRAS: DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS CINEMATOGRÁFICAS COM MONTEIRO JÚNIOR E ROBINSON LEVY"	EVENTO	1	5	1	60	0
"OFICINA DE CURTA-METRAGEM"	CURSO	1	4	1	25	0
"MOSTRA DE CURTA-METRAGEM"	EVENTO	1	3	1	100	0
"ENCONTRO DE PESQUISAS EM MITOLOGIA"	EVENTO	2	9	1	100	0
"MESA-REDONDA PESQUISAS EM ARTE E MITOLOGIA"	EVENTO	1	9	1	100	0
"ENCONTRO DE PESQUISAS EM MITOLOGIA"	EVENTO	2	9	1	100	0
"EXPOSIÇÃO MYTHOS"	EVENTO	1	3	1	25	0
"OFICINA DE ARTESANATO NATALINO"	EVENTO	1	2	1	25	0

"REVITALIZAÇÃO DA PRAÇA DO GATO CCE/UFPI"	PROJETO	2	16	1	32	0
MEDIAÇÃO CULTURAL: PROVOCAÇÕES ESTÉSICAS TRANSDISCIPLINARES	CURSO	4	1	0	30	0
ALIMENTAÇÃO DA PLATAFORMA LATTES	CURSO	3	4	0	40	0
JOTA A NO ESPELHO	EVENTO	5	8	0	100	0
5º FESTIVAL INTERNACIONAL DE BONECOS DO PIAUÍ	EVENTO	2	35	0	1032	0
MEDIAÇÃO CULTURAL: CONEXÕES "NATUREBA"	EVENTO	2	2	0	1200	0
"EXPOSIÇÃO CULTURA E ARTES AABB COMUNIDADE E PIBID ARTE DA UFPI: RELEITURAS DE NONATO OLIVEIRA E OUTRAS OBRAS"	EVENTO	1	24	2	100	0
"XI CONGEAFRO: DE PÉS DESCALÇOS PARA NARRATIVAS DE (AUTO)VALORIZAÇÃO"	EVENTO	1	200	2	400	0

## 5- Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis

Os recursos financeiros disponibilizados ao CCE no ano de 2024 serão apresentados no quadro a seguir:

Unidade Orçamentária		UG Responsável		Ação Governo		PTRES	Natureza Despesa		DOTACAO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RH	GERENCIAMENTO DAS POLITICAS DE EDUCACAO	224982	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA		50.000,00	50.000,00	50.000,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RJ	APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA PARA A E	229530	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA		615.351,00	615.351,00	615.351,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RJ	APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA PARA A E	229560	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA		5.720.931,52	908.823,52	908.823,52
26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	339014	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	7.153,74	7.153,74	7.153,74	7.153,74

26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	339030	MATERIAL DE CONSUMO	4.510,00	4.510,00	4.510,00	4.510,00
26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	339033	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	10.072,68	10.072,68	10.072,68	10.072,68
26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	339036	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	1.805,00	1.805,00	1.805,00	1.805,00
26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	186.000,00	186.000,00	164.000,00	164.000,00
26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	339093	INDENIZACOES E RESTITUICOES	1.000,00	1.000,00		
26279	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	230948	449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	23.220,40	23.220,40	23.220,40	23.220,40
26291	FUND.COORD.DE APERF.DE PESSOAL NIVEL SUPERIOR	154097	CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO/FUFPI	20RJ	APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA PARA A E	230550	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	3.614.000,00	1.526.000,00	1.201.000,00	

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento – PROPLAN/UFPI

## 6- Anexos, Apêndice e Links

### ANEXOS

#### DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS DA UFPI ALCANÇA RECONHECIMENTO INTERNACIONAL COM PARTICIPAÇÃO EM CONCURSO DE CARTUM NA CROÁCIA



*Trabalhos desenvolvidos pelo professor Evaldo Oliveira no curso de Artes Visuais da UFPI*

#### Realização do I Encontro de Violões da Universidade Federal do Piauí



## Realização do 5º FESTIVAL INTERNACIONAL DE BONECOS DO PIAUÍ



10 anos de LEdoC/CCE/UFPI: integrando universidade e comunidade em tempos e espaços de formação



**REVITALIZAÇÃO** – o tradicional “Espaço do Mesão” no CCE foi revitalizado para atender a necessidade dos seus discentes.



À direção do centro empenhada e trabalhando pela melhoria e revitalização dos espaços, a fim de garantir o bem viver de toda a comunidade acadêmica.

**V Seminário de Pesquisa do PPGCOM/UFPI |**, egressos, discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da UFPI se encontram para celebrar a produção científica no campo da Comunicação.



O Curso de Moda, Design e Estilismo da Universidade Federal do Piauí (UFPI) promove a 17ª edição do Piauilismo Fashion Day



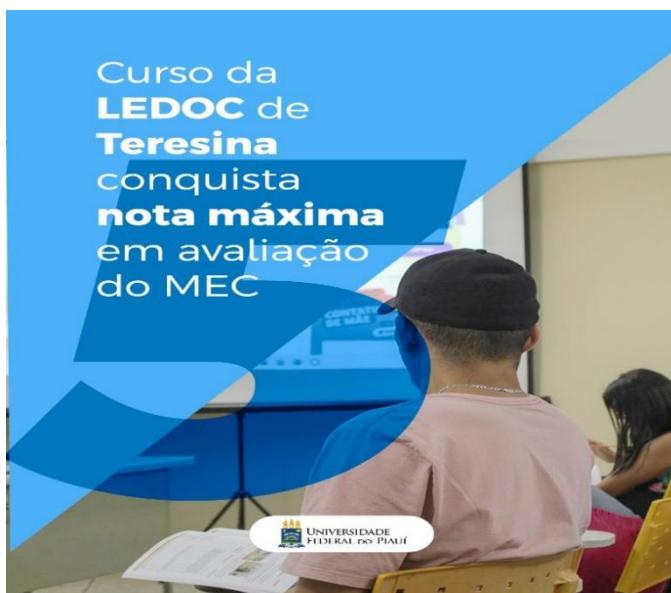
*Estudantes de Moda expuseram suas criações no 17º Piauilismo*

Link: <https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56697-17-piauilismo-celebra-vivencias-de-um-povo-no-dia-17-de-julho>

## O OBSERVATÓRIO DO BRINCAR REALIZOU A II SEMANA DO BRINCAR



CCE CELEBRA A NOTA 5 (MÁXIMA) NA AVALIAÇÃO DO MEC PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (LEDOC) DO CAMPUS DE TERESINA! 🎉



LINK: <https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/59264-curso-da-ledoc-de-teresina-conquista-nota-maxima-em-avaliacao-do-mec>

## CCE – UFPI INAUGUROU O ALOJAMENTO DE TRÂNSITO DE ESTUDANTES DA UFPI.



cce\_ufpi

...

cce\_ufpi

UFPI – Universidade Federal do Piauí

...



**UFPI inaugura Alojamento de Trânsito de Estudantes. O espaço atenderá de forma prioritária alunos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo**



cce\_ufpi INAUGURAÇÃO

Na manhã desta segunda-feira (08), foi inaugurado o Alojamento de Trânsito de Estudantes, localizado ao lado da Residência Universitária da UFPI.

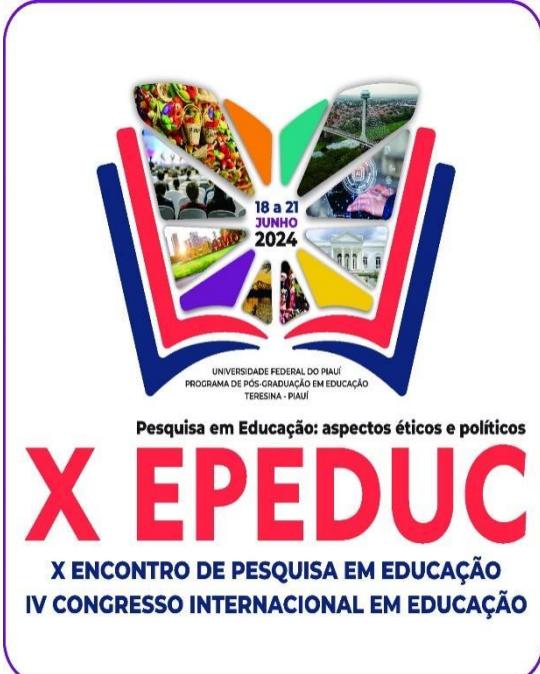
O espaço deve atender de forma prioritária alunos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC/CCE), durante o chamado "Tempo Universidade". O local dispõe de alojamentos, banheiros, áreas de convivência, além de espaço para refeições e área de lavanderia.



...

PPGED - CCE – O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFPI) realizou o X Encontro de Pesquisa em Educação e o IV Encontro Internacional em Educação

ppgedufpi e revista\_les  
UFPI - Universidade Federal do Piauí

...  


• • •  
 110   

ppgedufpi Abertura do X Encontro de Pesquisa em Educação e IV Congresso Internacional em Educação-PPGED/UFPI - 28/06/2024.