



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
RAA CEAD 2024**

**Janeiro
2025**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the responsible authority, is placed here.

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Nadir do Nascimento Nogueira
Reitora

Edmilson Miranda de Moura
Vice-Reitor

Gardênia de Sousa Pinheiro
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Carlos Sait Pereira de Andrade
Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Rodrigo de Melo Souza Veras
Pró-Reitor de Pesquisa e
Inovação

Emídio Marques de Matos Neto
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Marcos Antônio Tavares Lira
Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Larissa Naiana Mendes de Sousa
Pró-Reitora de Administração

Waleska Ferreira de Albuquerque
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

ADMINISTRAÇÃO DO CEAD/UFPI

Lívia Fernanda Nery da Silva
Diretora do CEAD/UFPI

Ildemir Ferreira dos Santos
Vice-Diretor do CEAD/UFPI
Coordendor UAB/CEAD/UFPI



EQUIPE RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO RAA - CEAD/UFPI**Ano Base 2024**

Lívia Fernanda Nery da Silva
Diretora do CEAD/UFPI

Ildemir Ferreira dos Santos
Vice-Diretor
Coordenador UAB/CEAD/UFPI

Leda Mara Barreto Cavalcante
Assistente em Administração
Elaboração Técnica
Organização Textual

APOIO

Coordenações dos Cursos :
Graduação, Pós-Graduação, Núcleos e Projetos de Extensão

Setores Administrativos, executivos e operacionais:

Coordenadoria de Ensino de Graduação a Distância – CEGD
Coordenação Adjunta UAB
Secretaria Administrativa
Assessoria de Tecnologia de Informação
Assessoria de Controle e Organização Financeira de Projetos
Assessoria de Comunicação Social/ASCOM e Produção de Material Didático



Disposições Iniciais

O Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí (CEAD/UFPI) tem por objetivo a promoção da democratização do ensino superior através da oferta de cursos de graduação e pós-graduação de forma gratuita, a distância e na modalidade semipresencial. O CEAD/UFPI tem se consolidado como uma referência em qualidade no ensino a distância no Piauí, dando ênfase a inclusão social e a utilização de processos de aprendizagem inovadores, contribuindo para a formação de profissionais em diversas áreas do conhecimento, e colocando a Universidade à serviço do desenvolvimento sustentável e da superação de desigualdades sociais no estado e no Brasil.

Ao todo, o CEAD/UFPI conta com 17 cursos de graduação em 46 (quarenta e seis) polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) e 25 cursos de pós-graduação, sendo 24 cursos de Especialização em parceria com a Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC) e 01 curso de Especialização em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC).

Em 2024, o Centro aderiu ao Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação (Proditec), programa que tem a finalidade de aprimorar a gestão administrativa, financeira e pedagógica das escolas públicas de toda a educação básica e, assim, melhorar os resultados de aprendizagem dos estudantes.

Além deste, o CEAD/UFPI manteve o implemento de três cursos: Inglês, Espanhol e Libras, em nível de extensão desenvolvido pelo Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural (NINFIL). O projeto busca atingir diversos públicos, como pessoas com interesses acadêmicos e profissionais, ou em busca de aprimoramento pessoal, além de jovens e adultos que almejam diversificar seus conhecimentos e ter contato com outras culturas, e pessoas em situação de vulnerabilidade social, imigrantes, entre outros.

Em julho do mesmo ano, foi inaugurada a sede administrativa do Centro. A unidade faz parte do desenvolvimento do CEAD/UFPI e trouxe a administração do prédio localizado na Rua Olavo Bilac (Centro), em frente à praça Saraiva, para dentro do Campus Ministro Petrônio Portela. A sede tem espaços modernos, com a aquisição de importantes equipamentos de informática que garantem a fluidez das atividades, além de uma estrutura com acessibilidade necessária para visitantes, alunos e colaboradores.

O CEAD/UFPI realizou o lançamento do Programa de Extensão Escola Virtual de Formação Permanente (EVIFPE), uma iniciativa que visa oferecer uma ampla variedade de cursos,



abrangendo diferentes disciplinas acadêmicas, habilidades profissionais e interesses pessoais de maneira totalmente on-line e para variados públicos. O Programa oferece um ambiente educacional digital, a partir de práticas de ensino inovadoras, suportadas por tecnologias de ponta, visando ao sucesso acadêmico e o desenvolvimento profissional contínuo, voltado para professores, tutores, técnicos administrativos e a comunidade acadêmica e a comunidade em geral.

Durante o ano de 2024, o CEAD/UFPI também manteve o implemento dos cursos de graduação do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRILEI) em Núcleos nas cidades de Picos, Pedro II, Floriano e Teresina. São desenvolvidos os cursos de Ciências da Natureza, Química, Pedagogia e Letras/Português. O PRILEI atende à demanda por formação de professores e, em um diálogo com a Política Escola em Tempo Integral, a formação do programa qualifica o futuro professor para a gestão do tempo integral do estudante na escola, em um viés que permite o desenvolvimento do aluno nos aspectos cognitivo, físico, social, emocional e cultural.

O Centro também realizou, juntamente com coordenadores, colaboradores, tutores, docentes e discentes, o CEAD no Salipi, dentro da 22ª edição do Salão do Livro do Piauí (Salipi 2024); promoveu também, de 04 a 07 de novembro, a 1ª Semana Científica de Energias Renováveis, do curso Superior de Tecnologia em Energias Renováveis; fez o lançamento do edital do processo seletivo para o preenchimento de 4.350 vagas para cursos de bacharelado, licenciatura e superior de tecnologia do CEAD/UFPI; além de minicursos, workshops e palestras para o público interno e externo da unidade.

Vale destacar que as iniciativas mencionadas acima são apenas ilustrativas de um rol maior de ações, mas que apontam para excelentes resultados.



Profª. Dra. Livia Fernanda Nery da Silva
Diretora do CEAD/UFPI



Prof. Dr. Ildemir Ferreira
Vice-Diretor do CEAD
Coordenador UAB/CEAD/UFPI

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ildemir Ferreira".

Relatório Anual de Atividades – RAA CEAD 2024

1. Introdução

O presente Relatório destaca as principais atividades do Centro de Educação Aberta e a Distância CEAD/UFPI, realizadas em 2024, por meio de importantes ações de gerenciamento administrativo e acadêmico de todos os seus programas e projetos, os quais tiveram irrestrito apoio de suas equipes docente, multidisciplinar e técnico-administrativa, fortalecida pela coesão, unidade e determinação de todos que fazem o Centro, em oferecer o melhor para a comunidade acadêmica e sociedade piauiense, a quem se destina os serviços de excelência na oferta dos cursos em níveis de graduação, pós-graduação, extensão e aperfeiçoamento, além de projetos de pesquisa.

2. Histórico do CEAD/UFPI

Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI

Da adesão da UFPI ao Sistema Educação Aberta do Brasil – SisUAB

Em dezembro de 2005, a UFPI concorreu ao Edital n. 01/2005-Secretaria de Educação a Distância-SEED/MEC, que objetivou a seleção de instituições de ensino superior de todo o país para adesão ao Programa Nacional de Educação a Distância/Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB, numa articulação e integração experimental de um sistema nacional de educação superior, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, primeiramente, em caráter experimental.

O programa visou sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil, com a oferta cursos superiores na modalidade a distância/EaD, os quais inicialmente objetivados à qualificação dos professores da educação básica de todo o território nacional.

Em adesão ao Programa, e atendimento às exigências do próprio Sistema UAB, a UFPI firmou parceria com o Ministério da Educação (MEC), Banco do Brasil (BB), Instituto Federal de Ensino Superior do Piauí-IFPI (antigo CEFET/PI) e a Universidade Estadual do Piauí-UESPI, com vistas à criação e desenvolvimento experimental do Curso de Bacharelado em Administração, que se caracterizou como Projeto Piloto. A seleção de candidatos se deu por meio de Vestibular, que preencheu 408 das 500 (quinhentas) vagas ofertadas para o curso, as quais distribuídas nos



municípios de Teresina, Parnaíba, Picos, Floriano, Bom Jesus, Esperantina, Piripiri e São Raimundo Nonato/PI. Tal parceria deu origem ao convênio Universidade Aberta do Piauí (UAPI), tendo como convenentes: a Universidade Federal do Piauí (UFPI), o Governo do Estado do Piauí, através da Secretaria de Educação (SEDUC/PI), a Universidade Estadual do Piauí (UESPI) e o Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (CEFET/PI), hoje Instituto Federal do Piauí - IFPI.

Alguns conceitos sobre Educação a Distância, suas particularidades, funcionalidade e metodologias de desenvolvimento dos cursos

Principal conceito sobre Educação a Distância - EaD

Educação a distância é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.

Fonte: www.portal.mec.gov.br

A modalidade EaD se estabelece no desenvolvimento de cursos e pesquisas inerentes à educação superior, que se utiliza de metodologias tecnológicas inovadoras de ensino, tendo como uma das principais ferramentas de aplicação das atividades pedagógicas, as plataformas de ensino denominadas de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVAs, sobre as quais falaremos mais a diante.

Dos locais/unidades/espaços de implementação dos cursos a distância: Polos UAB

Os locais de oferta dos cursos a distância foram denominados pelo Ministério da Educação (MEC) como **Polos de Apoio Presencial**, os quais definidos como “local devidamente credenciado pelo MEC, no país ou no exterior, próprio para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância”.

Fonte: www.portal.mec.gov.br

São nesses espaços/locais (polos) que ocorrem os encontros presenciais previstos no cronograma de implemento dos cursos, onde é possibilitado a cada aluno a ampliação de seu contato com professores e tutores, e em cujo momento recebem o apoio técnico e pedagógico como mecanismo de aprofundar os conteúdos disponibilizados inicialmente de forma virtual, por meio das plataformas de ensino tidos como Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).



Criação do Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI e expansão do Programa UAB na UFPI/CEAD

Em 24 de outubro de 2006, visando adotar o novo paradigma de ensino: EaD, a UFPI **aprovou o Projeto de Criação do Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI**, conforme Resolução n. 196/2006 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX.

Em 14 de novembro do mesmo ano, com o objetivo de expandir o Sistema UAB, o Ministério da Educação lançou nova Chamada Pública - Edital n. 01/2006-SEED/MEC-, para que as IES já integradas ao Programa Universidade Aberta do Brasil apresentassem propostas de criação novos polos e novos cursos, ocasião em que a UFPI, mediante seus Projetos Políticos Pedagógicos, foi contemplada com 2.550 (duas mil e quinhentas e cinquenta) vagas, para a implantação e implemento de 8 (oito) novos cursos, a partir do segundo semestre de 2008, tendo sido eles: 6 (seis) Licenciaturas: Matemática, Química, Física, Ciências Biológicas, Filosofia e Pedagogia, e 2 (dois) Bacharelados: Administração e Sistemas de Informação, com oferta nos 15 (quinze) novos polos UAB: Água Branca, Alegrete do Piauí, Buriti dos Lopes, Canto do Buriti, Castelo do Piauí, Elesbão Veloso, Esperantina, Floriano, Gilbués, Inhuma, Piracuruca, São João do Piauí, Simões, Simplício Mendes e Uruçuí/PI.

A oferta dos cursos do CEAD foi inicialmente pensada conjuntamente com a SEDUC/PI, conforme indicativos e necessidades educacionais dos municípios do Piauí, demonstradas por seus respectivos representantes. A partir daí, e, somado a isso, a escolha dos cursos direcionou a construção dos seus Projetos Políticos Pedagógicos, hoje denominados como Projetos Políticos de Curso (PPC), considerando fatores e elementos próprios da modalidade EaD, imprescindíveis e necessários à formação de profissionais da educação da comunidade do interior do Estado, visando a qualificação de professores da rede de ensino público como também a melhoria do índice de Desenvolvimento Humano – IDH, além do crescimento socioeconômico das regiões contempladas e localidades circunvizinhas.

No início desse notável vetor social: EaD, para o implemento de seus projetos e cursos a distância, o CEAD utilizou a Plataforma Moodle para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, cujo ambiente virtual consiste no sistema de internet que concentra um conjunto de ferramentas de gerenciamento pedagógico e administrativo de cursos e programas, bem como os ambientes virtuais de aprendizagem específicos. Na atualidade os cursos de graduação CEAD/UFPI são desenvolvidos pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA da Universidade Federal do Piauí - UFPI. Os cursos de pós-graduação, por sua vez, continuam sendo desenvolvidos pelo Moodle, alguns outros, todavia, pelo mesmo SIGAA/UFPI.



A partir de então, o CEAD se tornou um marco inovador na história da Universidade Federal do Piauí, e um grande feito para a educação no Estado do Piauí, pois deu início aos cursos superiores na modalidade EaD, ofertados às comunidades dos municípios de norte a sul do seu vasto território, situação inimaginável antes de sua criação.

Ainda em 2008, sob o novo paradigma educacional possibilitado pelas tecnologias de informação e programas do Governo Federal, determinado em se inserir nos projetos voltados para a formação continuada dos professores da rede pública do Estado do Piauí, como também aos projetos destinados ao alcance das comunidades com perfil de alunos mais vulneráveis, o CEAD participou de 2 (dois) importantes programas de patamar nacional, voltados precipuamente para o uso das tecnologias no espaço escolar, sendo eles:

1. **Programa Mídias na Educação** - executado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMEC), a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC/PI) e a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), o qual realizado sob estrutura modular - 3 (três) módulos: básico, intermediário e avançado, de maneira a proporcionar a formação continuada para o uso pedagógico das diferentes tecnologias da informação e da comunicação – TV e vídeo, informática, rádio e impresso, tendo como público-alvo prioritário os professores da educação básica. Fonte: www.portal.mec.gov.br

2. **Projeto “Um Computador por Aluno - UCA”** - instituído como forma de inclusão digital, educação em mídias eletrônicas, para promover mudanças nos paradigmas educacionais. Sua aplicação se deu com a disponibilização de laptops (pequenos equipamentos de informática com acesso à internet) à rede de ensino público, cujo critério de distribuição às escolas era de que cada unidade tivesse em média 500 (quinhentos) alunos e boa nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e que uma estivesse localizada na zona rural, critérios esses acordados entre o Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), a Secretaria de Educação a Distância do Ministério da Educação (SEED/MEC) e a Presidência da República. O projeto visava, precipuamente, proporcionar aos alunos a inserção no mundo digital, para auxiliar os estudos e a pesquisa escolar. No Estado do Piauí, em 2008, com a efetiva participação na coordenação do projeto, no âmbito do CEAD/UFPI, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC/PI) foram distribuídos 4.000 (quatro mil) equipamentos, o que tornou tal advento o início da era digital nas escolas públicas do Piauí. Fonte: www.portal.mec.gov.br

Para informações mais detalhadas acesse: [www.http://projetuicanopiaui.blogspot.com.br](http://projetuicanopiaui.blogspot.com.br)



Ante tantos avanços e grandes conquistas no campo da educação, e trilhando o caminho da modernidade e consolidação da EaD na UFPI, **em 2009**, sob a Resolução n. 003 do Conselho Diretor da Fundação – CD/UFPI, que altera o Art. 5º do Estatuto da Fundação Universidade Federal do Piauí, o CEAD foi institucionalizado como uma das 11 unidades de ensino da UFPI, cuja circunstância foi reconhecida pela Portaria n. 97/2013, da Secretaria de Regulação e Supervisão de Educação Superior do Ministério da Educação (MEC).

Ampliando seu leque de serviços educacionais, o CEAD avança para a oferta de cursos de graduação e de especialização/EaD, quando de sua adesão ao Edital n. 1/2009 do MEC, para ofertar seu 1º curso de Bacharelado em Administração Pública, com 490 (quatrocentas e noventa) vagas, e também os 3 (três) primeiros cursos de pós-graduação em nível *Lato Sensu*: Especializações em Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde, estes com a oferta de 290 (duzentas e noventa) vagas distribuídas nos Polos de Água Branca, Bom Jesus, Floriano, Picos, Simplício Mendes /PI, cujos cursos eram todos vinculados ao Programa Nacional de Formação em Administração Pública -PNAP.

Após isso, inúmeros outros cursos de pós-graduação foram ofertados pelo CEAD, incluindo-se os 2 (dois) primeiros cursos em nível *Stricto Sensu*: Mestrado Profissional em Filosofia/PROF-FILO e Mestrado Profissional em Administração Pública/PROFIAP.

Em cenário mais recente, em 2022, o CEAD se destaca mais uma vez, com nova oferta de cursos de graduação, sob Convênio com a Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC, por adesão ao Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares – **PRIL**, hoje intitulado como **Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores com Ênfase na Educação Integral - PRILEI**, que tem por finalidade induzir a oferta de cursos de licenciaturas e de formação continuada inovadoras, Programa que presta apoio técnico e financeiro, em caráter suplementar, às Instituições de Ensino Superior (IES), a fim de promover a formação inicial de qualidade para o exercício da docência na Educação Básica por meio da oferta de cursos de licenciaturas e de formação continuada inovadoras. O objetivo é formar professores escolares que atuam na Educação Básica, com ênfase na educação integral. Os cursos têm duração de 4 anos, organizados e coordenados por Núcleos de apoio instalados em 4 (quatro) municípios do Estado do Piauí: Teresina, Floriano, Picos e Pedro II.

Fontes: <http://www.cead.ufpi.br> e <https://www.gov.br/mec/pt-br/prilei>



Nesse processo de expansão, ainda em 2022, o CEAD concorreu a Editais do MEC voltado para o Programa Reuni Digital, para ofertar 2 (dois) cursos tecnólogos: Graduação em **Gestão de Dados** e Graduação em **Energias Renováveis**, este último apontado como o curso ofertado pelo CEAD mais procurado no Brasil, segundo o Censo da Educação Superior realizado pelo Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Os cursos se encontram em plena aplicação e implemento.

Ainda sob a força dessa expansão, em 2024 houve a oferta de 21 (vinte e um) Cursos de *Pós-Graduação Lato Sensu* (nível de especialização), realizados pelo CEAD/UFPI, por meio de convênio mantido com a Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC). Além desse, o CEAD/UFPI mantém convênio com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC), para a oferta de um importante curso de **Especialização em Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, implementado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC/PI).

Em constante crescimento e consolidação de seus projetos de cursos, possibilitando um antigo anseio da comunidade ufpiana, em 2024, o CEAD manteve os 3 (três) cursos de extensão, através de módulos de ensino oferta cursos de conversação nos idiomas: **inglês, espanhol e Libras**, todos desenvolvidos pelo “**Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural**” (**NINFIL**), criado em 2023, que objetiva, dentro da diversidade em que se constitui a comunidade acadêmica, promover a integração e a inclusão social dentro da universidade, incluindo aí, principalmente, o alunado de EaD.

Fonte: www.ceed.ufpi.br

Ante tantos avanços de grandes impactos positivos para a comunidade da UFPI e para a sociedade piauiense, importante ressaltar que na sua trajetória, o CEAD, desde a sua criação, e **principalmente nos dias atuais**, tem revelado um admirável conjunto de transformações educacionais e sociais, pelos serviços educacionais que presta, os quais de incomensurável valor para a comunidade ufpiana e para toda sociedade do Estado do Piauí.

CEAD – Uma história de grandes desafios e extraordinárias conquistas.



Centro de Educação Aberta e a Distância no âmbito do ensino (cenário atual)

Cursos de Graduação Licenciaturas e Bacharelados - Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB:

17 (dezessete) cursos ofertados em diversos Polos UAB/CEADUFPI

Licenciaturas

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciências Biológicas; ✓ Ciências da Natureza; ✓ Computação; ✓ Filosofia; ✓ Física; ✓ Geografia; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ História; ✓ Letras-Inglês ✓ Letras-Português ✓ Matemática ✓ Pedagogia; ✓ Química; |
|---|--|

Bacharelados:

- ✓ Administração
- ✓ Administração Pública
- ✓ Ciências Contábeis
- ✓ Sistemas de Informação
- ✓ Turismo

Cursos de Graduação Tecnólogos - Programa Reuni Digital

- ✓ Energias Renováveis
- ✓ Gestão de Dados

Cursos de Graduação (Licenciaturas) - Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores na Educação Integral – PRILEI

Núcleos de implemento dos cursos: Teresina, Floriano, Pedro II e Picos

Cursos de Graduação PRILEI - Núcleos CEAD/UFPI

- Pedagogia - Núcleos: **Teresina, Floriano e Pedro II/PI**
- Letras- Português - Núcleos **Picos e Floriano/PI**
- Química - Núcleo **Teresina**
- Ciências da Natureza - Núcleos **Teresina e Picos/PI**

Cursos em nível *Lato Sensu*:

Convênio CEAD/UFPI/SEB/MEC

Especialização em:

- Artes nos Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Mundo do Trabalho
- Ciências Morfológicas Aplicadas ao Ensino
- Currículo e Prática docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Ecologia
- Educação Biocêntrica
- Educação Infantil e Desenvolvimento da Criança
- Educação Patrimonial Ambiental no Ensino de Ciências da Natureza
- Ensino de Ciências Biológicas e suas Tecnologias no Ensino Médio
- Ensino de Empreendedorismo e Propriedade Intelectual na Educação Básica
- Ensino de Geografia e Pesquisa
- Ensino de Saúde Integral
- História do Brasil
- Ensino de História do Brasil e do Mundo Contemporâneo
- Ensino de Mecânica e Formação para o Mundo do Trabalho
- Ensino de Química e suas Tecnologias
- Ensino de Xadrez e Formação para o Mundo do Trabalho
- Ensino do Empreendedorismo e Criação de Negócios na Educação Básica
- Língua Portuguesa nos Anos Finais
- Linguagens, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
- Matemática, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
- Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Convênio CEAD/UFPI/SECADI/MEC

* Atendimento Educacional Especializado - AEE

Cursos de Pós-Graduação em nível *Stricto Senso*

Mestrado profissional em Rede:

- Filosofia – PROF-FILO
- Administração Pública - PROFIAP

Centro de Educação Aberta e a Distância no âmbito administrativo - Organização, Estrutura e Serviços

3. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA e ACADÊMICA

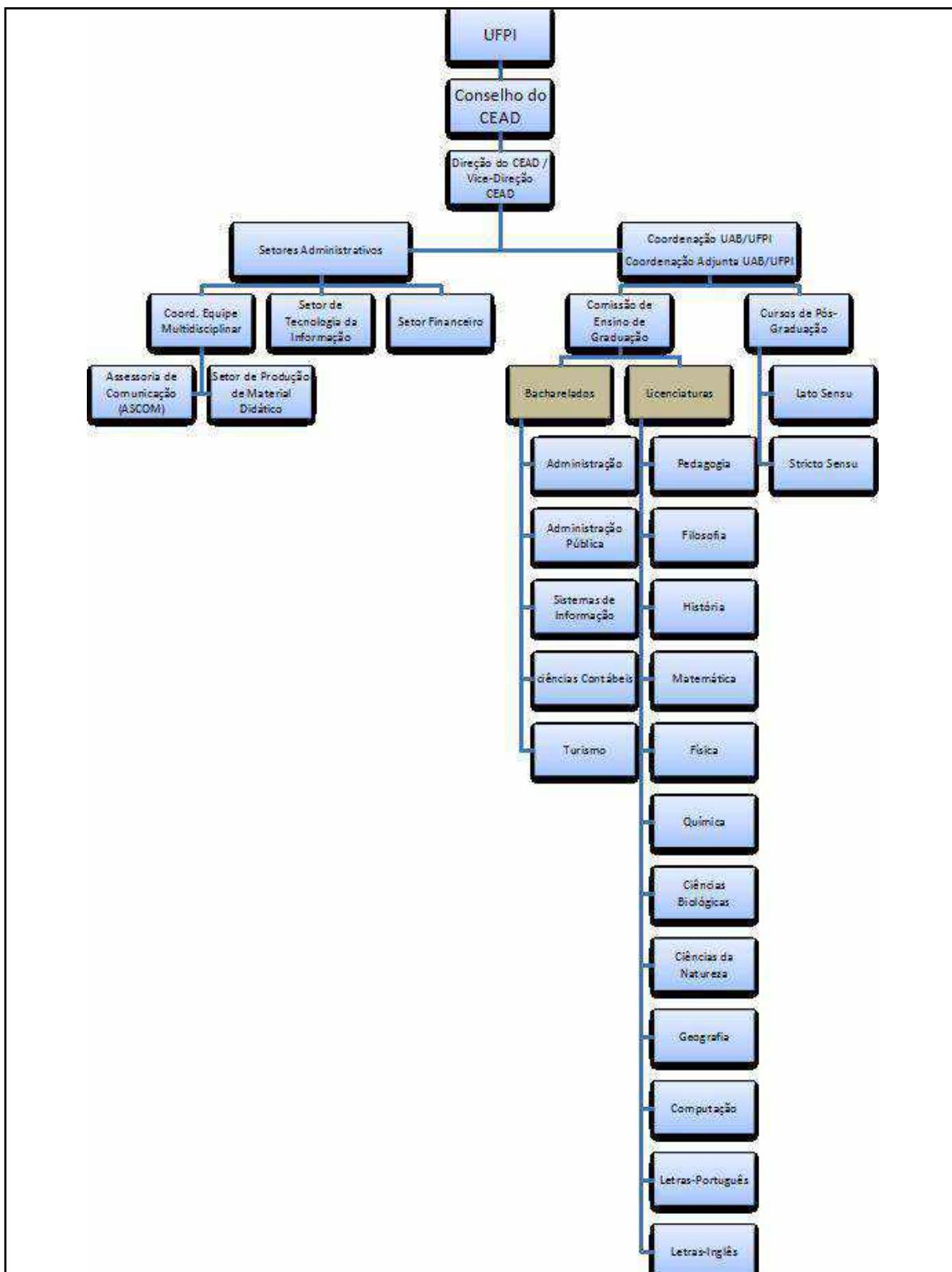
A estrutura administrativa e organizacional do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) é composta pela Direção Geral, Vice-Direção, Coordenações de Cursos de Graduação UAB, Coordenações dos Cursos de Graduação vinculados ao Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB/CEAD/UFPI), Coordenações dos Cursos Tecnólogos vinculados ao Programa Reuni Digital, e Coordenações dos Núcleos e Cursos vinculados ao Programa Institucional de Fomento e Indução da Formação Continuada de Professores com Ênfase na Educação Integral (PRILEI), além das coordenações dos cursos de extensão. É estruturada também pela Coordenação Geral UAB e Coordenação Adjunta UAB, além dos setores administrativos: Secretaria Administrativa; Assessoria de Controle e Organização Financeira; Assessoria de Tecnologia da Informação; Assessoria de Comunicação e da Produção de Material Didático; Órgãos de Apoio Acadêmico: Coordenadoria de Ensino de Graduação a Distância (CEGD) e Coordenadoria de Ensino de Pós-Graduação a Distância (CEPGD), além das Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e Comissão Permanente de Avaliação Docente (CPAD).

3.1 Organograma

A estrutura organizacional do CEAD, encontra-se representada no organograma (Figura 1), em que se apresenta a hierarquia e as relações de interdependência entre as unidades. Os setores administrativos que compõem a estrutura organizacional do CEAD são classificados como Unidades Organizacionais Administrativas (UOA). Na atualidade os cargos de Diretor Geral, duas Coordenações de Curso (Gestão de Dados e Energias Renováveis), e Secretaria Administrativa (Assistente da Diretora) são ocupados por servidores efetivos investidos de Cargo de Direção (CD3) - Diretor da Unidade; Função de Coordenação de Curso (FCC) - coordenadores dos Cursos de Graduação Tecnológico: Gestão de Dados e Energias Renováveis (FCC), e Função Gratificada (FG1), respectivamente.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL - Disposições hierárquicas de funcionalidade do Centro



3.2 Estrutura

O CEAD é uma unidade setorial de administração e de coordenação das atividades de ensino, pesquisa e extensão na modalidade a distância, exercendo, por intermédio dos seus órgãos/setores, funções deliberativas e executivas.

São órgãos do Centro:

3.2.1 Deliberativos:

- a) Conselho de Centro e Colegiados dos Cursos (graduação e pós-graduação).

3.2.2 Executivos:

- a) Diretoria;
- b) Vice-Diretoria;
- c) Coordenações de Cursos de graduação, pós-graduação, Núcleos e projetos de extensão.
- d) Coordenadoria de Ensino de Graduação a Distância (CEGD);
Coordenadoria de Ensino de Pós-Graduação a Distância (CEPGD)
- e) Assessoria de Controle e Organização Financeira
- f) Assessoria de Tecnologia da Informação;
- g) Assessoria de Comunicação e de Produção de Material Didático;

3.2.3 De Apoio Administrativo

- a) Secretaria Administrativa.

4. DIREÇÃO DO CENTRO

A Diretoria do Centro é o órgão executivo incumbido de superintender, fiscalizar e coordenar as atividades do Centro e suas dependências, sendo exercida pelo Diretor e, em suas faltas ou impedimentos, pelo Vice-Diretor, ambos eleitos em conformidade com as normas institucionais vigentes.

5. COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

As coordenações dos cursos de graduação são subunidades acadêmicas vinculadas à Direção Geral do CEAD, as quais caracterizadas na sua estrutura organizacional , logística e operacional da seguinte forma: Coordenação do Curso/Colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante, Coordenação de Tutoria, Coordenação de Estágio Obrigatório, Coordenação de Trabalhos de Conclusão do Curso. Integram os trabalhos destas Coordenações: docentes, servidores técnico-administrativos, colaboradores de apoio, além dos tutores, na classificação de tutoria presencial e tutoria a distância.



6. COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

As Coordenações de Programas de Pós-Graduação em níveis *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, na modalidade a distância, são vinculadas à Pró-Reitoria de Pós-Graduação, estando sob a responsabilidade do Coordenador as seguintes atribuições: realização de todas as ações referentes à seleção do corpo de tutoria do curso, através de seleção pública (editais), acompanhamento e supervisão do funcionamento do curso e das atividades docentes, de tutoria, e também as administrativas, além da apresentação de relatórios de execução para fins de certificação do alunado, dentre outras.

7. SECRETARIA ADMINISTRATIVA

A Secretaria Administrativa do CEAD é órgão de apoio administrativo estabelecida para a execução de tarefas, tais como: tramitação de processos eletrônicos (emanados por docentes, discentes e público externo); recebimento e envio de memos. Eletrônicos/Sistema Intergrado (SPAC/UFPI); elaboração de documentos diversos; orientações administrativas solicitadas pelas coordenações de cursos (graduação e pós-graduação), além de atividades de apoio à organização de eventos da unidade, dentre outras, conforme deliberação superior.

8. COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA - CEGD

Órgão administrativo-acadêmico vinculado à Diretoria do CEAD/UFPI, destinado ao atendimento e apoio às coordenações de cursos de graduação ofertados pelo Centro. Constituída mediante Portaria, num total de 6 (seis) integrantes, entre docentes e Técnicos em Assimntos Educacionais, a CEGD tem como principais atribuições: acompanhamento e supervisão de ensino, no âmbito dos cursos EaD/CEAD/UFPI; articulação institucional e apoio às coordenaões de cursos; formação e desenvolvimento de docentes e tutores; avaliação interna e externa dos cursos de graduação; planejamento e avaliação das atividades da própria CEGD; planejamento, coordenação e acompanhamento das atividades do Grupo de Trabalho de extensão, dentre outras.

9. COORDENADORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÊNCIA (CEPGD)

Essa Coordenadoria se estabelece de forma obrigatória para todas as IFES integrantes do Programa Universidade Aberta do Brasil Sistema UAB/CAPES/MEC. ...

10. ASSESSORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

De natureza executivo-operacional, desempenha papel de fundamental importância

para as atividades, no que se refere ao suporte, desenvolvimento e manutenção das operações tecnológicas do Centro, tendo como principais atribuições essenciais: o desenvolvimento de aplicações e páginas web; gestão e assessoria a sistemas da UFPI (Sigaa, Sipac, Sigrh); assessoramento e suporte técnico junto aos docentes, servidores técnico-administrativos, discentes, quanto ao uso/manejo das tecnologias digitais referentes à gravação de aulas, reuniões on-line, criação de trumas, *logins*, senhas de acesso, etc.

11. ASSESSORIA DE CONTROLE E ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA

Setor executivo-operacional constituído por seis membros e em funções: 01 (um) Apoio Logístico e Jurídico; 01 (um) Apoio Logístico e Administrativo, e 01 (um) Assistente em Administração do quadro do CEAD/UFPI. O setor se destina, principalmente, à realização de todas as informações referentes à movimentação, cadastro e acompanhamento dos recursos destinados à execução dos projetos do CEAD, os quais sob a gerência da fundação de apoio da UFPI - Fundação Cultural e de Fomento à pesquisa, Ensino e Extensão-FADEX.

Seus objetivos se concentram essencialmente em: apoiar e acompanhar o processo de descentralização dos recursos junto às Unidades Descentralizadoras (*) (MEC//SEB/CAPES); garantir a transparência do gasto público; buscar o equilíbrio dinâmico e permanente das receitas e despesas dos projetos/CEAD/UFPI, e modernizar o controle interno dos recursos. Tem como principais atribuições: auxiliar a Direção do CEAD na administração dos recursos descentralizados pelos mantenedores dos projetos (*); zelar pelo equilíbrio financeiro das contas e respectivos contratos firmados entre a UFPI e a já referida fundação de apoio, com vistas à execução dos projetos do Centro, além de receber as solicitações e demandas das coordenações de cursos e de prgramas, no que se refere ao uso dos recursos destinados à execução dos serviços e atividades realizadas, conforme previsto nos Planos de Trabalho de cada projeto/curso.

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM) E SETOR DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

A Assessoria de Comunicação Social do CEAD se encontra em fusão com o Setor de Produção de Material Didático, sendo os mesmos responsáveis pela produção de materiais na linguagem adequada à Educação a Distância, quer escrita quer na linguagem da *web*. Também é responsável pela utilização de novas tecnologias da informação e da comunicação (TICs), utilizando-se de tais recursos para o estabelecimento, viabilização o controle de qualidade sobre a produção de conteúdo, formatação, editoração e revieão do material didático, seja ele em mídia impressa, digital e/ou eletrônica. Somado a isso, é responsável pela publicação de todas as notícias, informes do centro e das

Cordenações de cursos, incluindo editais de seleção de agentes para atuação nos cursos e projetos da unidade, etc.

A Assessoria de Comunicação do CEAD é integrada por profissionais de comunicação, estagiários acadêmicos do curso de Comunicação Social da UFPI, e profissionais externos com experiência na área de comunicação.

Lista de Editais CEAD publicados pela ASCOM no sitio da unidade.

11.1 Quadro Editais CEAD 2024

CURSO/SETOR solicitante		OBJETIVO
Nº EDITAL		
01/2024	CEAD/UFPI GERAL	APOIO PARA COMUNICAÇÃO
02/2024	COORD. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	REMOÇÃO DE PROFESSOR
03/2024	COORD. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	PROFESSOR FORMADOR
04/2024	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MECÂNICA E FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NO ENSINO MÉDIO	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
05/2024	CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS	SELEÇÃO PARA MONITORIA
06/2024	GERAL CEAD POLO DE PIRIPIRI	APOIO ADMINISTRATIVO PARA O POLO DE PIRIPIRI
07/2024	COORD.LETRAS INGLÊS	SELEÇÃO DE TUTOR PRESENCIAL E A DISTÂNCIA
08/2024	LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CEAD/UFPI	PROFESSOR FORMADOR
09/2024	LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CEAD/UFPI	CADASTRO DE RESERVA DE CANDIDATOS À FUNÇÃO DE TUTOR
10/2024	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	SELEÇÃO APOIO LOGÍSTICO
11/2024	POLO UAB SIMÕES CEAD	TÉCNICO INFORMÁTICA SIMÕES
12/2024	CEAD/UFPI GERAL	SELEÇÃO COORDENADORES DE CURSO
13/2024	COORD. ESPECIALIZAÇÃO EM AEE	TUTOR TCC AEE
14/2024	COORD. ESPECIALIZAÇÃO EM AEE	TUTOR INTÉRPRETE
15/2024	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS APlicadas ao ENSINO	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
16/2024	COORD. GESTÃO DE DADOS	PROFESSOR SUBSTITUTO
17/2024	COORD. CONTABILIDADE	SELEÇÃO TUTOR PRESENCIAL
18/2024	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS APlicadas ao ENSINO	SELEÇÃO DE TUTOR
19/2024	CEAD/UFPI GERAL	SELEÇÃO DE COORDENADOR DE TUTORIA
21/2024	NINFIL	SELEÇÃO DE COORDENADOR GERAL E ÁREA
22/2024	COORD ENAP	SELEÇÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO, APOIO PEDAGÓGICO E APOIO TECNOLÓGICO PARA (ENAP)
23/2024	CURSO DE PEDAGOGIA PRIL/CEAD/UFPI	SELEÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA PROFESSOR
24/2024	LETRAS PRIL	SELEÇÃO DE COORDENADOR
25/2024	ESPECIALIZAÇÃO EM QUÍMICA	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
26/2024	ESP. EMPREENDEDORISMO E CRIAÇÃO DE NEGÓCIOS NA ED. BÁSICA	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
27/2024	ENAP	SELEÇÃO PROFESSOR CONTEUDISTA
28/2024	COORD POLO DE URUÇUÍ	SELEÇÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO
29/2024	MONITORIA LETRAS PORTUGUES	MONITORIA DE ALUNOS
30/2024	ESP HISTÓRIA DO BRASIL E MUNDO CONTEMPORÂNEO	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
31/2024	CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA /PRIL/CEAD/UFPI	SELEÇÃO PROFESSOR FORMADOR
32/2024	CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS /PRIL/CEAD/UFPI	SELEÇÃO PROFESSOR FORMADOR

33/2024	CEAD/UFPI, POR MEIO DE CONVÊNIO COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA (SEB)	PROFESSOR FORMADOR DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES NO ÂMBITO DO PRODITEC
34/2024	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA E PESQUISA	PROFESSOR FORMADOR
35/2024	NÚCLEO PRIL DE PICOS/PI	TRADUTOR INTÉPRETE DE LIBRAS/CEAD/UFPI
36/2024	CEAD/UFPI GERAL	COORDENADOR DO POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB DE FLORIANÓ/PI
37/2024	CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE DADOS	PROFESSOR SUBSTITUTO, CORRESPONDENTE À CLASSE DE ASSISTENTE NÍVEL – I
38/2024	COORDENADOR DO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA MEC/SEB/PRIL	PROFESSOR FORMADOR (BOLSISTA)
39/2024	CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	PROFESSOR FORMADOR
40/2024	CEAD/UFPI	APOIO LOGÍSTICO POLO DE CAMPO MAIOR
41/2024	CEAD/UFPI GERAL	SELEÇÃO INTERNA NA FUNÇÃO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA EDUCACIONAL
42/2024	ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE XADREZ E FORMAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO. (SEB)	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
43/2024	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ECOLOGIA	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
44/2024	CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
45/2024	CURSO DE EXTENSÃO "FORMAÇÃO PARA DOCÊNCIA E GESTÃO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUILOMBOLAS	SELEÇÃO DE ESTUDANTES
46/2024	CEAD/UFPI GERAL	APOIO LOGÍSTICO/ADMINISTRATIVO POLO DE FLORIANÓ/PI E NO NÚCLEO PRILEI DE PEDRO II/PI
47/2024	CEAD/UFPI GERAL	Apoio Logístico/Administrativo/CEAD/UFPI – ELESBÃO VELOSO E ESPERANTINA
48/2024	CEAD/UFPI GERAL	Prestação de serviço na área de desenvolvimento de sistemas educacionais juntos aos programas e projetos do CEAD/UFPI,
49/2024	Especialização em Formação de Professores que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais	SELEÇÃO DE TUTORES

13. Composição dos servidores do CEAD (Docentes e Técnico-Administrativos)

13.1 Perfil do Quadro Docente

O corpo docente do CEAD integra 38 (trinta e oito) professores do magistério superior, com titulação de Mestrado e Doutorado, e formação nas diversas áreas do conhecimento, estabelecendo-se classes funcionais: Classe B – Assistente; Classe C – Adjunto; Classe D – Associado, e Classe E – Titular.

13.2 Perfil do Quadro Técnico-Administrativo

O corpo funcional de servidores técnico-administrativos lotados no CEAD é composto por servidores das seguintes categorias: Classe C, Classe D e Classe E, nos cargos de: Administrador; Analista de Tecnologia da Informação; Assistente em Administração; Auxiliar Administrativo; Técnico de Laboratório-área (Biologia e Física); Técnico de Tecnologia da Informação, e Técnicos em Assuntos Educacionais, todos graduados e pós-graduados nas diversas áreas do conhecimento.

Nota: No que se refere ao quadro de pessoal que atua nas atividades-fins do CEAD, é importante salientar que, dada a sua gama de cursos e atividades, o Centro comporta, na sua estrutura de desenvolvimento acadêmico e administrativo dos cursos (graduação, pós-graduação, extensão, programas e núcleos), tanto docentes efetivos lotados no Centro quanto docentes efetivos lotados em outras unidades da UFPI, além de agentes externos: Tutores Presenciais e a Distância (profissionais com formação acadêmica correspondente à sua área de atuação/cursos EaD/CEAD/UFPI), e colaboradores de apoio acadêmico-administrativo, sendo tais agentes (profissionais não efetivos da UFPI) devidamente selecionados por meio de editais/CEAD.

14. SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB

Considerando que o CEAD/UFPI é um Centro que se estabelece com práticas de ensino diferenciadas das demais unidades de ensino da UFPI, com atividades voltadas para a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, na modalidade a distância, e, sendo ele o executor dos cursos EaD da UFPI, junto ao Programa Universidade Aberta do Brasil, apresentamos a seguir algumas conceitos e definições, incluindo a identificação dos principais agentes/funções pertinentes ao citado Programa, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB/CAPES/MEC, e presente no CEAD/UFPI

Alguns conceitos próprios do Sistema UAB:

O que é Sistema Universidade Aberta do Brasil

Trata-se de Programa que busca ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância. A prioridade é oferecer formação inicial a professores em efetivo exercício na educação básica pública, especialmente àqueles ainda sem graduação, além de formação continuada àqueles já graduados, e também aos dirigentes, gestores e outros profissionais da educação básica da rede pública. Outro objetivo do programa é reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior a distância. Há polos de apoio para o desenvolvimento



de atividades pedagógicas presenciais, em que os alunos entram em contato com tutores e professores e têm acesso a biblioteca e laboratórios de informática, biologia, química e física. Uma das propostas da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é formar professores e outros profissionais de educação nas áreas da diversidade. O objetivo é a disseminação e o desenvolvimento de metodologias educacionais de inserção dos temas de áreas como educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação patrimonial, educação para os direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, de gênero e orientação sexual e temas da atualidade no cotidiano das práticas das redes de ensino pública e privada de educação básica no Brasil.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

O que é Educação a Distância

Educação a distância é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Essa modalidade é regulada por uma legislação específica e pode ser implantada na educação básica (educação de jovens e adultos, educação profissional técnica de nível médio) e na educação superior.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

O que é Polo de Apoio Presencial

Polo de Educação a distância, ou Polo de Apoio Presencial, é o local devidamente credenciado pelo MEC, no país ou no exterior, próprio para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

O que é Plataforma Digital/Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

A plataforma EAD ou Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, permite a interação entre aluno e instrutor no ambiente online, por meio de diversos recursos como vídeoaulas, chats, cursos, além de treinamentos e aulas gravados. A ideia é simular cursos, treinamentos e encontros presenciais, para otimizar tempo e oferecer mais liberdade ao aluno.

Fonte: <http://www.twuigoead.com>

Para melhor entendimento sobre a aplicação e desenvolvimento dos cursos na modalidade EAD/CEAD/UFPI/UAB, apresentamos a seguir algumas definições e principais funções/agentes

inseridos no SisUAB, segundo a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/UAB/MEC. Atribuições/funções, conforme informações contidas no Anexo VI Portaria CAPES n. 183/2016.

15. FUNÇÕES DO PROGRAMA UAB

15.1 Coordenador Geral UAB

A Coordenação da Universidade Aberta do Brasil é função subordinada à Coordenação de Apoio a Pessoal de Nível Superior (CAPES)/Ministério da Educação (MEC), presente em todas as IES vinculadas ao Programa UAB do Brasil, tendo como uma das principais atribuições e responsabilidades, Coordenar e acompanhar as atividades de gerenciamento e ações de implemento dos cursos ofertados pela Instituição de Ensino, na modalidade EAD, orientados pelo Sistema UAB, no que segue as regras institucionais, e também as normas específicas de funcionamento dos cursos, estabelecidas pela sua mantenedora Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES/MEC. Além disso, cabe ao Coordenador Geral UAB organizar reuniões para avaliação sobre o desenvolvimento dos cursos e projetos, representar a IFES nas reuniões dos grupos de trabalho em nível local e nacional, além de acompanhar a movimentação financeira dos recursos referentes à execução dos projetos, entre outras atribuições de elevada importância e responsabilidade.

15.2 Coordenador UAB Adjunto

No âmbito do Sistema UAB essa função é igualmente subordinada à Coordenação de Apoio a Pessoal de Nível Superior (CAPES)/Ministério da Educação (MEC), e se estabelece como função coadjuvante da Coordenação Geral UAB. Suas principais atribuições são: auxiliar o Coordenador UAB em todas as suas atribuições, inclusive participando de grupos de trabalho instituído pela UAB e pelo grupo de trabalho no âmbito das IPES, visando o desenvolvimento e aprimoramento e a adequação do Sistema, das metodologias de ensino-aprendizagem, material didático, além da verificação *in-loco* do andamento dos cursos, estrutura adequada dos Polos de Apoio Presencial e acompanhamento do registro acadêmico dos alunos matriculados nos cursos, entre outras.

15.3 Professor Formador

O professor formador possui uma diversidade de funções no ensino de EAD, tais como: promover interação pedagógica com os discentes, construir o conteúdo da disciplina, avaliar, instigar no aluno o raciocínio crítico, dominar as TIC's, dentre outras competências.

Fonte: <https://atenaeditora.com>

Suas atribuições se estabelecem, principalmente, áquelas referentes às atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores utilizando-se de recursos e metodologias previstas no pano de capacitação, incluindo as atividades docentes de desenvolvimento das disciplinas curriculares de sua responsabilidade, participação de grupos de trabalho, e nas atividades que envolvam a atuação dos tutores e alunos, dentre outras.

15.4 Coordenador de Polo de Apoio Presencial

O Coordenador do polo é um profissional graduado que atuará no Polo com o apoio do Assistente a Docência, se existente, com o objetivo de administrar, zelar pela infraestrutura física do polo e dar suporte nas atividades de ensino, no acolhimento, manutenção dos alunos, redução da evasão, assim como assegurar o bom funcionamento do polo e manter diálogo com o mantenedor, Instituições Públicas de Ensino Superior - IPES e DED/CAPES, com o intuito de dar continuidade às atividades do Polo e ao Sistema Universidade Aberta do Brasil no Município ao qual pertence.

Fonte: <http://cad.capes.gov.br> (Portaria 232, outubro/2019)

15.5 Coordenador de Tutoria

O Coordenador de Tutoria é um professor ou pesquisador designado/indicado pelas IPES vinculadas ao Sistema UAB, que atua nas atividades de coordenação de tutores dos cursos implantados por sua instituição no âmbito do Sistema UAB e no desenvolvimento de projetos de pesquisa relacionados aos cursos. No caso de coordenador de tutoria do CEAD/UFPI, sua designação resulta de processo seletivo específico, por meio de edital de seleção, com atuação e desenvolvimento das atribuições em consonância com as orientações da CAPES/UAB/MEC.

Suas principais atribuições são: participar das atividades de capacitação e atualização; acompanhar o planejamento e desenvolvimento dos processos seletivos de tutores presencial e a distância, e a capacitação destes em conjunto com o coordenador do curso; acompanhar e verificar *in-loco* as atividades acadêmicas do curso; informar para o coordenador a relação mensal dos tutores aptos ao recebimento das bolsas, além encaminhar relatório semestral de desempenho da tutoria.

15.6 Tutor Presencial

O Tutor Presencial é definido como um parceiro dos docentes e dos alunos, um facilitador da aprendizagem dos alunos; conhecedor dos conteúdos das disciplinas sob sua responsabilidade,



conhecedor dos regulamentos e do projeto de ensino a distância, com o objetivo de acompanhar e orientar o aluno ao longo do curso.

Fonte: <https://repositorio.ufsc.br>

No caso do CEAD/UFPI, o Tutor Presencial desempenha suas funções no âmbito do Polo de Apoio Presencial para o qual tenha sido selecionado, por meio de edital.

15.7 Tutor a Distância

O tutor é aquele que de maneira síncrona ou assíncrona, presencial ou a distância, garante uma qualidade na comunicação para o emprego do referido material dirigindo, acompanhando e avaliando a aprendizagem dos alunos durante todo o processo.

Fonte: <https://repositorio.ufsc.br>

No caso do CEAD/UFPI, o Tutor a Distância é igualmente selecionado pela instituição, por meio de edital. Diferentemente do Tutor Presencial, sua atuação se faz através da Plataforma de Aprendizagem - Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Embora com atuação em modos distintos, as principais atribuições comuns dos Tutores são:

- a) Mediar a comunicação de conteúdos entre professor e cursistas;
- b) acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- c) apoioar o professor da disciplina (professor formador) no desenvolvimento das atividades docentes;
- d) estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos alunos;
- e) elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenadoria de tutoria;
- f) manter regularidade de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos cursistas; apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais realizadas nos polos, especialmente na aplicação das avaliações.

16. POLÍTICAS DE ENSINO DO CEAD

Segundo o PDI UFPI (2020-2024), as políticas de ensino adotadas no período 2020-2024 estão em consonância com a LDB nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com o Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº. 13.005 de 25 de junho de 2014, e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação (Parecer CNE/CES n. 67/2003), salientando a



interdisciplinaridade, a criticidade e o questionamento da realidade. Ademais, as políticas de ensino assumem práticas de ensino que articulam as atividades de extensão, reforçando o processo de ensino e aprendizagem, contando com a participação dos estudantes na sua concepção, realização e avaliação.

De forma particular, na modalidade de educação à distância, as políticas de ensino compreendem o uso de tecnologias de informação e comunicação, visando a formação de um viés entre educação, comunicação, tecnologias inteligentes e construção do conhecimento. Também fazem parte do referido processo o uso das mídias, das suas representações, das linguagens e das estratégias colaborativas de elaboração da aprendizagem no ensino superior, as mediações e as proposições hipertextuais emergentes de ensino/aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), bem como sua dinâmica de acompanhamento, sistematização e avaliação.

Por meio da utilização de tecnologias de informação e comunicação são incorporados avanços tecnológicos significativos para todos os cursos da modalidade à distância com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ferramenta de apoio acadêmico. Um exemplo de ações que podem ser consideradas reconhecidamente exitosas é a inclusão dos programas de pós-graduação stricto sensu fora da sede, bem como a realização de programas de pós-graduação stricto sensu, como os mestrados profissionais em Administração Pública e Filosofia, o que permite a inclusão de pesquisadores e desenvolvimento da comunidade local.

Dessa forma, a política de ensino do CEAD está em pleno alinhamento entre o PDI e a política de ensino de graduação e pós-graduação, por meio de princípios filosóficos e metodológicos para um atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação, de forma que se promova a interdisciplinaridade e a multireferencialidade.

17. Recursos Humanos - QUADRO EFETIVO

17.1 QUADRO DOCENTE

Nº Ordem	NOME/área
1.	Alexandre José Medeiros do Nascimento
2.	Ana Beatriz Sousa Gomes
3.	Antonella Maria das Chagas Sousa
4.	Antônia Amanda Alves Pereira
5.	Arlino Henrique Magalhães de Araújo
6.	Arnaldo Oliveira Souza Júnior
7.	Bruno Vasconcelos Mendes Vieira
8.	Cledinaldo Borges Leal
9.	Danielle Cristinny Leite e Silva
10.	Davi da Silva

11.	Dayvide Magalhães de Oliveira
12.	Eliesé idalino Rodrigues
13.	Elnôra Maria Gondim Machado Lima
14.	Elvia Florêncio Torres Ximenes
15.	Elys Raquel Andrade Ferreira Borges
16.	Erich Potrich
17.	Eullaysa Nascimento Sabóia
18.	Flávia Lorene Sampaio Barbosa
19.	Florisvaldo Clementino Santos Filho
20.	Francisco das Chagas Imperes Filho
21.	Gildásio Guedes Fernandes
22.	Ildemir Ferreira dos Santos
23.	Ivenilton Alexandre de Souza Moura
24.	Jonathan da Rocha Martins
25.	Jordão Frazão Soares
26.	José Vanderlei Carneiro
27.	Keylla Mariade Sá Urtiga Aita
28.	Lauro Lourival Oliveira Viana
29.	Leomá Albuquerque Matos
30.	Leonardo Ramon Nunes de Sousa
31.	Leonel Feitosa Correia
32.	Lívia Fernanada Nery da Silva
33.	Lívio Bruno Nery da Silva Viana
34.	Luciana Maria de Aquino
35.	Mariane Goretti de Sá Bezerra Leal
36.	Marinaldo Sousa de Carvalho
37.	Martony Demes da Silva
38.	Maurício Ferreira Fernandes
39.	Milton Batista da Silva
40.	Patrícia Medyna Lauritzen de Lucena Drumond
41.	Paulo Afonso Furtado Filho
42.	Rafael Santos Freire Ferraz
43.	Roana D'Ávila Souza Monteiro
44.	Ronaldo Ambano Matos
45.	Suellen Cristina Sousa Alcântara
46.	Wener Borges de Sampaio

17.2 QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nº Ordem	NOME	Cargo
01.	Ana Caroline Rodrigues Fonseca	Assistente em Administração
02.	Cristhian Rêgo Passos	Assistente em Administração
03.	Djane Oliveira Brito	Técnico em Assuntos Educacionais
04.	Evangelina da Silva Sousa	Administrador
05.	Everton Gomes Dias	Técnico em Tecnologia da Informação
06.	Francisco das Chagas Rodrigues da Silva	Técnico em Assuntos Educacionais

07.	Italo Teixeira Andrade	Assistente em Administração
08.	Jairton Alves de Sousa	Auxiliar Administrativo
09.	Leda Mara Barreto Cavalcante	Assistente em Administração
10.	Liana Rosa Brito Cardoso	Analista de Tecnologia da Informação
11.	Lúcia de Fátima Costa Oliveira Santos	Assistente em Administração
12.	Luis Lopes da Silva	Analista em Tecnologia da Informação
13.	Maria Elenice Pereira da Silva	Pedagoga
14.	Maria Valdelúcia Lima	Técnico-Administrativo
15.	Milena Firmo de Moura Sousa	Assistente em Administração
16.	Osana Alves de Sousa Carvalho	Técnico de Laboratório-área/Tec. Administrativo
17.	Patrícia Raquel de Sousa Leal	Assistente em Administração
18.	Rui Carvalho do Nascimento	Técnico de Laboratório-área/Tec. Administrativo
19.	Ubirajara Santana Assunção	Técnico em Assuntos Educacionais
20.	Vanessa Castelo Branco Macambira	Assistente em Administração
21.	Wesley geral de Oliveira da Nóbrega	Técnico em Tecnologia da Informação
22.	Whittemberg da Silva Oliveira	Técnico de Laboratório-área
23.	Zilda Vieira Chaves	Técnico em Assuntos Educacionais

18. DOS CURSOS

A UFPI, através do Centro de Educação Aberta e a Distância, oferta cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão, na modalidade a distância, distribuídos nos 49 polos de apoio presencial (indicados em Quadro específico, como também nos Relatórios individuais/curso, constantes dos Anexos deste documento).

18.1 Quadro de Cursos de Graduação EAD/CEAD/UFPI - Anexos 3A - Cursos UAB / Anexo 3B - cursos PRILEI

Ord.	CURSOS UAB – Bacharelados
01.	Administração (UAB)
02.	Administração Pública (UAB)
03.	Ciências Contábeis (UAB)
04.	Sistemas de Informação (UAB)
05.	Turismo (UAB)
	CURSOS UAB e PRILEI – Licenciaturas
01.	Ciências Biológicas (UAB)
02.	Ciências da Natureza (Polos UAB e Núcleos PRILEI: Teresina e Picos/PI)
03.	Computação (UAB)

04.	Filosofia (UAB)
05.	Física (UAB)
06.	Geografia (UAB)
07.	História (não houve oferta em 2024) - reoferta em 2025
08.	Letras-Inglês (UAB)
09.	Letras-Português (Polos UAB e Núcleos PRILEI: Picos e Floriano/PI)
10.	Matemática (UAB)
11.	Pedagogia (Polos UAB e Núcleos PRILEI: Teresina, Pedro II e Floriano/PI)
12.	Química (Polos UAB e Núcleo PRILEI: Teresina/PI)
	CURSOS REUNI DIGITAL - Tecnológicos (Anexo 3C)
13.	Energias Renováveis
14.	Gestao de Dados

18.2 Quadro de Cursos de Pós-Graduação STRICTO SENSU - EAD/CEAD/UFPI

Ord.	CURSOS – Stricuto Sensu
	MESTRADO PROFISSIONAL em Rede/área:
01.	Administração Pública – PROFIAP
02.	Filosofia – PROF-FILO
Ord.	CURSOS – Lato Sensu
	<u>Convênio CEAD/UFPI/Secretaria da Educação Básica (SEB) e Ministério da Educação (MEC)</u>
0.	Artes nos Anos Finais do Ensino Fundamental
02.	Ciências Biológicas e suas Tecnologias no Ensino Médio
03.	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Mundo do Trabalho
04.	Curriculum e Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
05.	Educação Biocêntrica
06.	Educação Infantil e Desenvolvimento da Criança
07.	Educação Patrimonial Ambiental no Ensino de Ciências da Natureza
08.	Ensino de Empreendedorismo e Criação de Negócios na Educação Básica
09.	Ensino de Empreendedorismo e Propriedade Intelectual na Educação Básica
10.	Ensino de Geografia e Pesquisa

11.	Ensino de Mecânica e Formação para o Mundo do Trabalho
12.	Ensino de Xadrez e Formação para o Mundo do Trabalho
13.	Ensino em História do Brasil e o Mundo Contemporâneo
14.	Ensino em Química e suas Tecnologias
15.	Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
16.	Linguagens, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
17.	Matemática, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
Ord.	ESPECIALIZAÇÃO (Anexo 4) Convênio CEAD/UFPI/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI)/MEC
01.	Atendimento Educacional Especializado - AEE

18.3 Quadro Projeto de Extensão (Anexo 5)

Ord.	CURSOS de Extensão - Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural (NINFIL)
01.	Espanhol, Inglês e Libras

19. DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL (Anexo 2)

19.1 Quadro de Polos UAB/CEAD/UFPI

Ord.	POLOS UAB/CEAD/UFPI – Piauí (PI)								
01.	Água Branca/PI		12.	Canto do Buriti/PI		24.	José de Freitas/PI		
02.	Alegrete do Piauí/PI		13.	Castelo do Piauí/PI		25.	Luis Correia/PI		
03.	Altos/PI		14.	Cocal do Piauí/PI		26.	Luzilândia/PI		
04.	Angical/PI		15.	Corrente/PI		27.	Marcos Parente/PI		
05.	Anísio de Abreu/PI		16.	Elesão Veloso/PI		28.	Monsenhor Gil/PI		
06.	Avelino Lopes/PI		17.	Esperantina/PI		29.	Oeiras/PI		
07.	Barras/PI		18.	Floriano/PI		30.	Paes Landim/PI		
08.	Bom Jesus/PI		19.	Fronteiras/PI		31.	Palmeiras/PI		
09.	Buriti dos Lopes/PI		20.	Gilbués/PI		32.	Paulistana/PI		
10.	Cajazeiras do Piauí/PI		21.	Inhuma/PI		33.	Pedro II/PI		
11.	Campo Maior/PI		22.	Itainópolis/PI		34.	Picos/PI		
			23.	Jaicós/PI		35.	Pio IX/PI		

36.	Piracuruca/PI
37.	Piripiri/PI
38.	Redenção do Gurguéia/PI
39.	Regeneração/PI
40.	Santa Cruz do Piauí/PI
41.	São João do Piauí/PI
42.	São José do Peixe/PI
43.	São Raimundo Nonato/PI
44.	Simões/PI
45.	Simplício Mendes/PI
46.	Teresina/PI
47.	União/PI
48.	Uruçuí/PI
49	Valença do Piauí/PI



19. Disposições Finais

O presente Relatório (RAA CEAD 2024) foi construído com a colaboração de todas as coordenações de cursos, setores executivos e administrativos e pessoal de apoio que compõe a unidade, de modo a possibilitar informações importantes com o maior detalhamento possível.

O documento apresenta uma abordagem textual de linguagem acessível e dados técnicos de fácil compreensão, promovendo amplo conhecimento das atividades realizadas pelo Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí, as quais cuidadosamente planejadas e realizadas conforme objetivos e metas, e que, seguindo as diretrizes institucionais pertinentes e seu importante papel educacional, no âmbito da Educação a Distância da UFPI e do Estado do Piauí, mostra seu elevado potencial de trabalho por meio dos relevantes serviços ofertados à comunidade acadêmica da UFPI e sociedade em geral.



ANEXO 1

Setores Administrativos

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "F. Souza".

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Setores ADMINISTRATIVOS/EXECUTIVOS/COORDENADORIAS/ASSESSORIAS/COMISSÕES

Nome do Setor: Secretaria Administrativa do CEAD/UFPI;

Subordinação Hierárquica: Direção do CEAD/UFPI;

Responsável pelo setor: Lívia Fernanda Nery da Silva;

Cargos efetivos: Assistente em Administração e Analista de Tecnologia da Informação;

Cargo de Direção (CD) ou Função Gratificada (FG) (se houver): FG - Assistente de Direção;

Equipe de trabalho - Dados quantitativos:

Ord.	Cargo efetivo	Quantidade
01	Analista de Tecnologia da Informação	01
02	Assistente em Administração	05

PRINCIPAIS ATIVIDADES:

1. Atendimento em geral a discentes, docentes, colaboradores, coordenadores dos cursos de Graduação, Pós-Graduação, de Polos UAB, discentes, interessados em ingressar na instituição (via vestibulares, ENEM ou transferência) e visitantes;
2. Abertura de chamados, via SINAPSE, de demandas solicitadas;
3. Solicitação e entrega de material de expediente e limpeza;
4. Orientar sobre prazos, procedimentos acadêmicos e administrativos em geral;
5. Prestação de serviço de assessoria à Direção do CEAD;
6. Elaboração e análise de documentos institucionais diversos; análise e elaboração de pareceres; elaboração de documentos de caráter administrativo, normativo ou acadêmicos: minuta de documento, memorandos, portarias, atas de reuniões, calendário de programação de eventos ou cursos de extensão, declarações, minutas de editais, instrução processual, ofícios, pareceres, plano de ação/trabalho, projetos, relatórios, requerimentos, projetos de extensão;
7. Participação em reuniões marcadas pela Direção, Coordenações de Curso ou Conselho do CEAD;
8. Gestão de e-mails: recebimento, análise e encaminhamento de demandas solicitadas;
9. Participação em Comissões de Processos Seletivos, organização de eventos, solicitações de publicação de Edital, convocações;
10. Tramitação de processos: abertura, recebimento, análise, despacho, envio, arquivamento;
11. Controle de estoque de materiais de escritório e didáticos;
12. Solicitação e acompanhamento de compras e serviços;
13. Apoio na divulgação de eventos, editais e atividades da IES.

METODOLOGIA DE TRABALHO E EQUIPAMENTOS:



A Secretaria Administrativa atende aos colaboradores do CEAD e à sociedade em geral, de segunda à sexta, de modo presencial (em sala localizada nas dependências do prédio Sede do CEAD) e remoto, por meio de e-mail institucional, telefone e aplicativo de mensagens instantâneas. Usam-se cronogramas e checklists para organizar tarefas, bem como prazos para entrega. A Integração entre setores é de fundamental importância para garantir a continuidade nos processos administrativos, aplicando-se boas práticas de comunicação e escuta ativa, agilidade e clareza nas interações com alunos, professores e demais partes interessadas.

Equipamentos: equipamentos essenciais para acessar sistemas acadêmicos e administrativos (SIPAC, SIGAA), redigir documentos e realizar comunicações.

- Computadores e Notebooks

-Impressoras e Scanners: utilizados para emissão de documentos físicos e digitalização de arquivos.

- Telefonia: telefone fixo e/ou celular para atendimento e comunicação interna e externa

- Projetores e Telas: para apresentações institucionais em reuniões e eventos.

- Equipamentos de Videoconferência: câmeras, microfones e monitores para reuniões virtuais.

- E-mail Corporativo: ferramentas como Outlook, Gmail ou sistemas internos de Comunicação.

ALCANCE DE METAS:

Atender com eficiência e eficácia o público-alvo, que inclui todos os indivíduos e grupos que dependem das rotinas administrativas para a realização de suas atividades acadêmicas ou institucionais. A habilidade de atender a esses diferentes públicos com eficiência, cordialidade e profissionalismo é essencial para o sucesso do setor. A colaboração com outros técnicos, docentes, colaboradores e gestores é importante para garantir o bom andamento das atividades administrativas, bem como a articulação, a comunicação e alinhamento com os demais setores;

RESULTADOS POSITIVOS NO IMPLEMENTO DAS ATIVIDADES/SETOR:

- **Redução de Estresse:** Uma equipe bem organizada e treinada trabalha com menos sobrecarga e maior foco.
- **Melhor Clima Organizacional:** Processos claros e uma rotina equilibrada reduzem conflitos e promovem um ambiente mais colaborativo.
- **Imagen Positiva:** Uma administração eficiente reflete na percepção de qualidade por parte do público em geral
- **Retenção e Atração de Alunos:** Um setor administrativo funcional contribui para uma experiência acadêmica satisfatória, reduzindo evasões e atraiendo novos estudantes.
- **Alinhamento entre Setores:** A troca eficiente de informações entre departamentos (e.g., acadêmico, financeiro, TI) promove a integração institucional.



- **Transparéncia:** Divulgação clara de informações, como prazos e procedimentos, contribui para uma comunicação mais aberta e acessível.
- **Gestão Documental Eficiente:** Arquivos físicos e digitais organizados facilitam o acesso a informações e documentos importantes.
- **Cumprimento de Prazos:** Com agendas, cronogramas e sistemas integrados, o setor mantém processos dentro do prazo, como matrículas, avaliações e relatórios.
- **Atendimento de Qualidade:** A melhoria na comunicação e o foco no atendimento ao público aumentam a satisfação de alunos, professores e outros envolvidos.
- **Resolução Ágil de Problemas:** Alunos e docentes percebem maior suporte para resolver demandas acadêmicas e administrativas.
- **Otimização de Tempo:** Adoção de ferramentas tecnológicas e automação de processos reduzem o tempo gasto em atividades repetitivas.
- **Agilidade nos Atendimentos:** Respostas rápidas às solicitações melhoram a fluidez das operações diárias.
- **Manutenção Preventiva:** Garantir o bom funcionamento dos equipamentos através de revisões periódicas.
- **Segurança da Informação:** Uso de backups regulares e proteção contra acessos não autorizados em sistemas e equipamentos.

Essas práticas e recursos ajudam o assistente administrativo a desempenhar suas funções com eficiência e profissionalismo dentro do ambiente das IES.

PROJEÇÕES DE APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA 2025:

Projeção: Adoção de sistemas cada vez mais integrados e automatizados para a gestão acadêmica, financeira e administrativa.

Impacto: Redução do tempo de execução de tarefas rotineiras, maior precisão na gestão documental e melhor experiência para alunos e colaboradores.

Projeção: Maior investimento em treinamentos contínuos para os assistentes administrativos, com foco em:

- Domínio de novas tecnologias e sistemas acadêmicos.
- Habilidades interpessoais, como comunicação assertiva e resolução de conflitos.
- Conhecimento atualizado das regulamentações do MEC e normas institucionais.
- **Impacto:** Profissionais mais capacitados, melhorando a eficiência, a qualidade do atendimento e o alinhamento com as metas da IES.

Projeção: Adoção de práticas administrativas mais sustentáveis, alinhadas às políticas de responsabilidade ambiental da instituição.



- **Exemplo:** Digitalização completa de processos para eliminar o uso de papel e integração de ferramentas que medem o impacto ambiental do setor.
- **Impacto:** Redução de custos e fortalecimento da imagem institucional como uma IES comprometida com a sustentabilidade.

A adoção dessas práticas contribuirá para fortalecer a competitividade e a qualidade do CEAD/UFPI, no cenário educacional de 2025.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative of the institution, is placed in the bottom right corner of the page.

Memo. Circular n. /2024-CEAD/UFPI

Coordenações de cursos, setores administrativos/executivos, coordenadorias e comissões/CEAD.

Prezados,

Em atenção ao anexo Memo. Eletrônico n. 135/2024-Unidade de Gestão, Integridade e Risco/UGIR/PROPLAN, que dispõe sobre o Relatório Anual de Atividades (RAA - 2024) de todos os centros de ensino e setores administrativos da UFPI, solicitamos que providenciem o relatório de atividades 2024 da unidade de responsabilidade de cada um dos senhores, encaminhando o documento em questão a esta Direção até o dia 07.01.2025, impreterivelmente.

No intuito de promover maior celeridade e organização na juntada de dados e informações, dispomos a seguir de matriz de dados(*) específica para cada coordenação de curso e setor administrativo/executivo, coordenadorias e comissões a ser preenchida adequadamente a fim de subsidiar/compor a construção do RAA CEAD - 2024.

Ainda sobre a demanda, solicitamos, também, que cada coordenação de curso insira, no respectivo relatório, de 8 a 10 fotos/imagens (tamanho pequeno/médio) das principais ações desenvolvidas no ano de 2024, indicando o nome da atividade, data e local de realização (polo ou outro ambiente acadêmico). Projetos de pesquisa e extensão ou outra atividade/componente do curso (se houver) devem, igualmente, ser indicados e apresentados sucintamente, com respectivos objetivos, metodologia e alcance de metas. O RAA deve observar as ações previstas no PDU CEAD 2023-2024.

Contando com a colaboração de todos, antecipamos nossos agradecimentos ficando no aguardo do que se pede no prazo indicado (**07.01.2025**).

(*) A matriz de dados de cada unidade tem estrutura semelhante, todavia, considerando a natureza das atividades fins, a referida base de dados constitui-se de informações específicas. No que se refere aos itens e informações que não fizerem parte da estrutura da unidade, usar o termo: **NÃO SE APLICA**.

Link PDU CEAD - 2023-2024:

Memo. Eletrônico 135/2024-UGIR/PROPLAN/UFPI

Atenciosamente,

Lívia Fernanda Nery da Silva
Diretora do CEAD/UFPI



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024

Setores

ADMINISTRATIVOS/EXECUTIVOS/COORDENADORIAS/ASSESSORIAS/COMISSÕES

Nome do Setor: Coordenadoria de Ensino de Graduação a Distância (CEGD) - Portaria n.º 83/2022 CEAD/UFPI, de 10 de junho de 2022.

Subordinação hierárquica: Direção do CEAD/UFPI.

Responsável pelo setor: Djane Oliveira de Brito.

Cargo efetivo: Técnica em Assuntos Educacionais.

Cargo de Direção (CD) ou Função Gratificada (FG) (se houver): Não se aplica.

Equipe de trabalho - Dados quantitativos

Ord.	Cargo efetivo	Quantidade
01	Djane Oliveira de Brito – Presidente (TAE)	01
02	Eliesé Idalino Rodrigues – Membro Titular (Docente)	
03	Francisco das Chagas Rodrigues da Silva – Membro Titular (TAE)	
04	Leomá Albuquerque Matos – Membro Titular (Docente)	05
05	Ubirajara Santana Assunção – Membro Titular (TAE)	
06	Zilda Vieira Chaves – Membro Titular (TAE)	

Principais atividades (listar):

- 1) Apoio à gestão educacional das coordenações dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI acerca de questões pedagógicas, curriculares e administrativas;
- 2) Atuação junto à Equipe Multidisciplinar do CEAD/UFPI: elaboração de normativos, projetos de extensão, projetos de formação continuada e apoio ao Setor de Produção de Material Didático;
- 3) Atuação junto ao Grupo de Trabalho de Extensão do CEAD/UFPI: orienta, articula, revisa, elabora, planeja e executa programas, projetos, eventos, ligas e cursos de extensão, associados às demandas dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI;
- 4) Atuação junto à Comissão de Planejamento do Desenvolvimento da Unidade (PDU) com as metas relacionadas ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão, com elaboração trimestral de relatório das ações da CEGD na implementação das metas de melhoria da qualidade de ensino, implementação e melhoria das ações de extensão do CEAD e das políticas de pesquisa do Centro.

Metodologia de trabalho e equipamentos: a CEGD atende aos servidores, aos colaboradores e à sociedade em geral de modo presencial (em sala da Coordenadoria localizada nas dependências do prédio principal do CEAD), por meio de agendamento de reuniões *on-line* (*Google Meet*) e também via SIPAC, *e-mail* institucional, telefone e aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas.



Alcance de metas: as metas da atuação da CEGD visam alcançar diretamente os discentes dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI, bem como às comunidades em que o CEAD está envolvido diretamente, notadamente aos municípios sede dos polos de apoio presencial (e dos municípios destes circunvizinhos), além de servidores docentes e técnicos administrativos e colaboradores.

Resultado positivos no implemento das atividades/setor:

- 1) Atuação efetiva no Grupo de Trabalho de Extensão do CEAD/UFPI;
- 2) Atuação efetiva na execução das metas propostas pelo PDU (Ensino, Pesquisa e Extensão);
- 3) Atuação efetiva junto aos cursos de graduação do CEAD (orientação acerca das resoluções institucionais, assessoria na elaboração dos PPC dos cursos, assessoria aos discentes dos cursos junto à diplomação e nas atividades de ensino junto à PREG/DAA/UFPI);
- 4) Atuação direta dos membros na Equipe Multidisciplinar do CEAD/UFPI em ações de formação docente continuada (qualificação).

Dificuldades encontradas:

- 1) As coordenações de curso, em geral, demoram ou não atendem as solicitações de informações encaminhadas pela CEGD, via *e-mail* institucional (e complementarmente por meio de aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas), sobre assuntos diversos: Projeto Pedagógico do Curso (PPC), extensão, monitoria etc.
- 2) As coordenações de curso, servidores lotados no CEAD e colaboradores em geral não demonstram interesse e, salvo raras exceções, não participam de ações de formação oferecidas pela CEGD, notadamente as ofertadas por meio de ações de extensão.
- 3) Apesar de a equipe de colaboradores contar com um número significativo de servidores (seis ao todo), apenas uma minoria tem atuado de forma efetiva junto à CEGD.
- 4) A falta de conexão com a internet, quando do trabalho presencial na sede do CEAD/UFPI, se tornou um grande entrave para a consecução de algumas atividades da CEGD, como reuniões e acesso aos arquivos no Drive da Coordenadoria.

Projeções de aplicação e desenvolvimento das atividades para 2025:

- 1) Reunião (no primeiro bimestre) com a atual equipe de colaboradores da CEGD para delimitação de quem deseja/pode permanecer na Coordenadoria para que haja, ou não, uma reestruturação da equipe e de suas demandas;
- 2) Acompanhamento regular do Calendário Acadêmico do CEAD/UFPI, informando e orientando as coordenações de curso de graduação sobre as ações a serem tomadas dentro dos prazos estipulados;
- 3) Junto ao GT de Extensão do CEAD/UFPI, implementar uma cultura extensionista no CEAD/UFPI a fim de envolver servidores, colaboradores (técnicos e docentes), discentes e sociedade em ações de



extensão que reflitam e valorizem o debate e ações efetivas sobre temáticas globais: desigualdade social e econômica, mudanças climáticas e sustentabilidade, direitos das mulheres e igualdade de gênero, racismo e discriminação, saúde mental, tecnologia e privacidade, educação e inclusão, segurança alimentar e fome, dentre outras;

- 4) Atuação direta junto às coordenações de curso de graduação do CEAD/UFPI frente às demandas do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes);
- 5) Supor te administrativo/acadêmico às coordenações dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI quando da avaliação dos mesmos pelo MEC (renovação e reconhecimento de cursos), bem como do próprio CEAD/UFPI;
- 6) Acompanhar as entradas de discentes nos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI para levantamento de dados dos ingressantes, dos desistentes e dos egressos;
- 7) Acompanhar a dinâmica das matrículas (taxas de matrícula, de ocupação, de desistência, de evasão, de conclusão) dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI;
- 8) Assessorar a elaboração, a atualização e a revisão dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), incluindo o acompanhamento da gestão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI;
- 9) Participação direta na organização e na execução do “II Celebra EaD” (a ser realizado no segundo semestre de 2025), evento que pretende, anualmente, debater a temática da Educação a Distância localmente, nacionalmente e globalmente;
- 10) Junto à Equipe Multidisciplinar, trabalhar na elaboração e na execução de cursos de formação para tutores e professores de disciplinas dos cursos de graduação vinculados ao CEAD/UFPI, além de outros cursos voltados à formação continuada.

Outras:

- 1) Atuar em comissões de processos seletivos do CEAD/UFPI;
- 2) Colaborar com o Setor de Comunicação do CEAD/UFPI;
- 3) Apoiar e colaborar com as demais coordenadorias, coordenações de cursos, chefias, coordenações de polos de apoio presencial e representações estudantis na promoção de atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- 4) Assessorar os setores do CEAD/UFPI nos processos de avaliação institucional interna e externa, utilizando os resultados como base para ações de intervenção e qualificação;
- 5) Participação em cursos de aperfeiçoamento acerca da utilização de recursos e tecnologias de informação e comunicação, além daqueles voltados ao Programa de Gestão e Desempenho (PGD).



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024

Setores ADMINISTRATIVOS/EXECUTIVOS/COORDENADORIAS/ASSESSORIAS/COMISSÕES

Nome do Setor: COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DO CEAD (CPGD)

Subordinação hierárquica: DIREÇÃO DO CEAD

Responsável pelo setor: FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES DA SILVA

Cargo efetivo: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Cargo de Direção (CD) ou Função Gratificada (FG) (se houver):

Equipe de trabalho - Dados quantitativos:

Ord.	Cargo efetivo	Quantidade
1	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	1

Principais atividades (listar):

- Planejamento, coordenação, supervisão, acompanhamento e avaliação dos Programas e Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Orientação, supervisão e revisão do processo de elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Acompanhamento do processo de submissão e tramitação de propostas de Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI nas devidas instâncias da UFPI;
- Orientação e supervisão do processo de cadastro das propostas de cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI no Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFPI e/ou em outras plataformas de gestão do ensino a distância;
- Orientação e acompanhamento de processos de seleção e matrícula de alunos dos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Orientação e acompanhamento de processos de seleção e treinamento de coordenadores, docentes, tutores, apoios administrativos e demais profissionais que atuam nos cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Orientação e supervisão do processo de planejamento e desenvolvimento das atividades didático-pedagógico dos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Mobilização e articulação de instâncias e agentes acadêmico-administrativos, pedagógicos e tecnológicos (coordenação de curso, corpo docente e tutorial, apoio administrativo, suporte tecnológico, entre outros) necessários ao desenvolvimento dos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Mediação entre as coordenações de curso e as instâncias competentes para a resolução de demandas relativas à organização e ao funcionamento dos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Estudo, análise, proposição e elaboração de instrumentos de regulamentação dos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Gestão e controle do sistema de pagamento de bolsas de ensino no âmbito dos Programas e Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Planejamento, desenvolvimento, controle e avaliação de plataformas de gestão do ensino a distância e ambientes virtuais de aprendizagem utilizados pelos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Supervisão, controle e avaliação do processo de produção e disseminação de materiais didáticos e recursos tecnológicos utilizados nos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI;
- Planejamento, elaboração e aplicação de instrumentos e procedimentos de autoavaliação no âmbito dos Cursos de Pós-Graduação do CEAD/UFPI;



- Sistematização e disponibilização de dados dos Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI para subsidiar a elaboração de relatórios de gestão de atividades e avaliações internas e externas
- Avaliação periódica do plano de trabalho e elaboração de relatórios de atividades da Coordenação de Pós-graduação a Distância do CEAD/UFPI.

Metodologia de trabalho e equipamentos:

Planejamento, coordenação, supervisão, acompanhamento e avaliação dos Programas e Cursos de Pós-graduação do CEAD/UFPI por meio de atendimento presencial na Sede Administrativa e Anexo I do CEAD e atendimento virtual em plataformas de reunião on-line e outros meios de comunicação (telefone, WhatsApp e e-mail).

Alcance de metas:

Conforme relatório de entregas do servidor responsável pelo setor, no âmbito do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) da UFPI, regularmente elaborado e avaliado pela instituição nos termos das normativas internas e dos órgãos de controle externos.

Resultados positivos no implemento das atividades/setor:

Efetivo cumprimento do plano de trabalho do servidor responsável pelo setor, com 100% de aproveitamento, no âmbito do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) da UFPI, regularmente elaborado e avaliado pela instituição nos termos das normativas internas e dos órgãos de controle externos.

Dificuldades encontradas:

- Quadro de servidores efetivos drasticamente reduzido.
- Burocracia na tramitação interna dos processos de aprovação dos projetos pedagógicos, de seleção de alunos e de expedição do certificado de conclusão dos cursos de pós-graduação lato ofertados pelo CEAD/UFPI.

Projeções de aplicação e desenvolvimento das atividades para 2025:

Ampliação do quadro de servidores efetivos e reestruturação do setor para acompanhar o significativo aumento das demandas e atividades, em função da oferta de, aproximadamente, 20 novos cursos de pós-graduação lato sensu com cerca de 20 mil vagas pelo CEAD/UFPI.

Outras:



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Setores
ADMINISTRATIVOS/EXECUTIVOS/COORDENADORIAS/ASSESSORIAS/COMISSÕES

Nome do Setor: SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - CEAD/UFPI

Subordinação hierárquica: DIREÇÃO DO CENTRO

Responsável pelo setor: EVERTON GOMES DIAS

Cargo efetivo: TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Cargo de Direção (CD) ou Função Gratificada (FG) (se houver)

Equipe de trabalho - Dados quantitativos

Ord.	Cargo efetivo	Quantidade
01	Técnico em tecnologia da informação	02
02	Colaboradores (área de TI)	02

Principais atividades (listar)

Supporte Técnico;
Gestão de Infraestrutura de TI;
Desenvolvimento e Manutenção de Sistemas e sites da unidade;
Gerenciamento de Plataformas Acadêmicas para desenvolvimento dos cursos do CEAD;
Suporte a Eventos e Projetos da unidade;
Treinamento e Capacitação dos servidores da unidade;
Gestão de Equipamentos;

Metodologia de trabalho e equipamentos:

Metodologias:
Utilização de ferramenta de acompanhamento de projetos (trello)
Utilização de sistema próprio para controle de equipamentos de TI
Uso de *email* institucional
Uso de servidor de armazenamento e hospedagem de informação

Desenvolvimento de tutoriais, treinamentos e capacitação

Equipamentos:

Switches e Roteadores, pontos de acesso, computadores desktop, notebooks, webcams, filtros de linha e estabilizadores de tensão, Kits de ferramentas para manutenção de computadores, Testadores de cabos e medidores de sinal para redes, testadores de cabos e medidores de sinal para redes, plataformas



Acadêmicas e administrativas: Moodle, SIGAA, SIPAC, etc. ferramentas de design e produção: Adobe Photoshop, projetores multimídia.

Alcance de metas

Resultado positivos no implemento das atividades/setor

Desenvolvimento de site com painel de serviços, onde os serviços/sistemas elaborados foram: sistema de colaboradores do cead/ufpi para controle de dados de pessoal do financeiro e assessoria de comunicação. Atualização de funções do sistema GEPATI com melhorias para atender o controle de equipamentos de TI do Centro. Implementações de recursos no sistema da Revista e-Fluxus. Implementação e customização da plataforma de aprendizagem do PROFSAÚDE atendendo discentes do curso de Mestrado em Saúde da Família. Apoio técnico e tecnológico ao evento CELEBRA EAD, com sistema de inscrição e certificação. Configuração do AVA Moodle institucional para implementação de cursos de inovação, capacitação e aperfeiçoamento do EVIFPE. Parcerias e Projetos que dependem de TI, como desenvolvimento de aplicativos, softwares e plataformas acadêmicas, foram atendidos gerando eficiência, redução do tempo e esforço em tarefas administrativas.

Dificuldades encontradas

Falta de um (computador/servidor) local para atender a todas as demandas acadêmicas e administrativas de forma mais independente. Quedas de energia e internet em alguns períodos dentro da Universidade.

Projeções de aplicação e desenvolvimento das atividades para 2025

Expandir a capacidade do servidor Moodle para suportar um número crescente de cursos e usuários, garantindo desempenho e estabilidade. Suporte para a inclusão de novos cursos de especialização promovendo a expansão do ensino a distância (EAD). Transformar o Moodle em uma plataforma mais interativa e alinhada às necessidades institucionais, personalização da interface para melhorar a naveabilidade e a usabilidade. Integração do Moodle com outros sistemas institucionais, como o SIGAA, para automatizar fluxos de trabalho. Melhorar o suporte à personalização de cursos por professores. Capacitar os colaboradores internos para que possam utilizar plenamente as ferramentas tecnológicas, promovendo a autonomia e eficiência. Atualização constante sobre os sistemas, sites implementados pela equipe. Redução da dependência do setor de TI para tarefas básicas. Garantir que a infraestrutura suporte o crescimento das demandas tecnológicas da universidade. Substituição de equipamentos antigos, principalmente computadores, por modelos mais modernos e eficientes. Disponibilizar ainda mais serviços e informações no site oficial do CEAD/UFPI. Disponibilização de repositórios digitais e/ou espaço de armazenamento para o setor de comunicação e produção de



material didático. Solicitar compras de itens de informática para atender as demandas do centro. Realização de diagnósticos periódicos para identificar melhorias necessárias.

Outras

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "L. Souza".

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Setores ADMINISTRATIVOS/EXECUTIVOS/COORDENADORIAS/ASSESSORIAS/COMISSÕES

Nome do Setor: Assessoria de Controle e Organização Financeira

Subordinação hierárquica: Direção do CEAD

Responsável pelo setor: Milena Firmo de Moura Sousa

Cargo efetivo: Assistente em Administração

Cargo de Direção (CD) ou Função Gratificada (FG): não há

Equipe de trabalho - Dados quantitativos

Ord.	Composição da equipe	Quantidade
1.	Assistente em Administração	01
2.	Colaborador	02

Principais atividades

- Apoiar e acompanhar o processo de descentralização dos recursos junto a Unidade Descentralizadora.
- Auxiliar a Direção Geral do CEAD na administração dos recursos descentralizados pelas Instituições parceiras como: CAPES, SEB, SEMESP e outros, destinados a Universidade Federal do Piauí para dar continuidade aos projetos de ofertas de cursos na modalidade EaD;
- Zelar pelo equilíbrio financeiro das contas dos projetos criadas por meio de contratos firmados pela UFPI com a Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação – FADEX para otimizar a execução dos objetos dos planos de trabalhos;
- Participar de reuniões com as coordenações dos cursos quando necessário para unificar os processos de solicitações de despesas, bem como fornecer informações das receitas disponíveis.
- Receber por meio de memorando as solicitações de demandas financeiras para e implementação das atividades pedagógicas das Coordenações dos Cursos ofertados na modalidade EaD vinculados ao CEAD;
- Encaminhar as solicitações, por natureza de despesa, devidamente autorizadas pela Direção Geral do CEAD para a FADEX efetuar o pagamento em conformidade com o plano de trabalho. E para tanto, especificamente, solicitações de diárias, passagens, e pagamento de prestação de serviços de terceiros.

Metodologia de trabalho e equipamentos:

As atividades informadas são executadas por meio a utilização de planilhas, editor de texto, correio eletrônico e outras ferramentas de automação para viabilizar a execução dos serviços desempenhados. E para melhor servir, acompanhamos junto ao setor de TI do referido Centro o desenvolvimento de sistema de automação das tarefas administrativas do setor, que possibilitará



maior controle das receitas e despesas. Dispomos de 3 computadores, acesso a internet e uma impressora compartilhada entre os demais setores do CEAD.

Alcance de metas objetivos estratégicos:

- Apoiar e acompanhar o processo de descentralização dos recursos junto a Unidade Descentralizadora.
- Garantir o acompanhamento da execução dos recursos recebidos em conformidade com o Plano de Trabalho.
- Buscar o equilíbrio dinâmico e permanente das receitas e despesas do projeto.
- Modernizar o controle interno dos recursos descentralizados por meio de sistema de automação próprio.

Resultados positivos no implemento das atividades/setor

Consideramos resultados positivos a execução das atividades acadêmicas realizadas em conformidade com o Plano de Trabalho no cumprimento do objeto de cada projeto, sem nenhum obstáculo financeiro.

Dificuldades encontradas

A falta do sistema automatizado de controle, que acreditamos ser finalizado no primeiro semestre de 2025.

Projeções de aplicação e desenvolvimento das atividades para 2025 - organizar e executar em conformidade com as normativas dos mantenedores dos projetos, da instituição e de sua Fundação de Apoio.



PROJETOS - CEAD							
ORDEM	TED	OBJETIVO	CONTA	CONTRATO FADEX	VIGÊNCIA	VALOR ORÇADO	VALOR CREDITADO 2024
1	9306	Oferta dos cursos já em andamento no âmbito do Sistema UAB. (Edital 05/2018)	10924-X	CONT 04/2020	28/02/2025	3.361.231,51	0,00
2	10775	Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares (Edital 66/2021) - PRIL	11110-4	CONT 08/2021	31/03/2026	4.720.000,00	5.160.000,00
3	10571	Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares (Edital 35/2021) - PRIL	11156-2	CONT 13/2021	31/10/2025	4.720.000,00	5.160.000,00
4	10729	Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares. Formações para professores do Novo Ensino Médios – MEC/SEB CERTIFICAÇÕES	11155-4	CONT 14/2021	31/12/2024	9.000.000,00	0,00
5	10729	Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares. Formações para professores do Novo Ensino Médios – MEC/SEB CERTIFICAÇÕES	11.278-X	CONT 07/2022	31/12/2024	13.000.000,00	0,00
6	11785	AEE: educação infantil e alfabetização, ensino fundamental, médio e superior – SEMESP CERTIFICAÇÕES	11.387-5	CONT 17/2022	31/12/2025	4.000.000,00	0,00
7	12017	Oferta dos cursos já em andamento no âmbito do Sistema UAB. (Edital 09/2022)	CONT 22/2023	CONT 22/2023	20/07/2028	3.287.182,20	836.530,00

ANEXO 2

Polos de Apoio Presencial - UAB

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to a responsible party, is located in the bottom right corner of the page.

POLOS DE APOIO PRESENCIAL UAB/UFPI	
1.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ÁGUA BRANCA/PI COORDENADOR (A): SYDNEY CASTRO MONTEIRO ENDEREÇO: AV: JOSE MIGUEL, S/N – CENTRO CEP: 64.460-000 – ÁGUA BRANCA-PI E-MAIL: uabaguabranca@seduc.pi.gov.br / sydneymonteiro@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (86) 99472-1925
2.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ALEGRETE DO PIAUÍ/PI COORDENADOR (A): JUCILEIDE MARIA RAMOS ENDEREÇO: RUA AGNELO ANTÔNIO DA COSTA, S/N – ALTO ALEGRE CEP: 64.675-000 - ALEGRETE DO PIAUÍ-PI EMAIL: uabalegretedopiaui@seduc.pi.gov.br / polo.uab.alegrete@gmail.com / jucileidemjm@gmail.com TELEFONE: (89) 98102-9288
3.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ALTOS/PI COORDENADOR(A): MARIA LAVINA DA SILVA ALMEIDA ENDEREÇO: RUA TIRADENTES, Nº 522 – CENTRO CEP: 64.290-000 – ALTOS-PI E-MAIL: uabaltos@seduc.pi.gov.br / lavinaalmeida@hotmail.com TELEFONE: (86) 99476-6136
4.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ANGICAL/PI COORDENADOR(A): EDEM ASSUNÇÃO BAIMA NETO ENDEREÇO: RUA NASCIMENTO, N.º 746 – CENTRO CEP: 64.410-000 – ANGICAL-PI E-MAIL: uab.caang@gmail.com TELEFONE: (86) 3298-1484 / (86) 99905-6018
5.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ANÍSIO DE ABREU/PI COORDENADOR (A): GERSON PINDAIBA DA SILVA ENDEREÇO: RUA MANOEL RIBEIRO DA SILVA, S/N – ESPERANÇA CEP: 64.780-000 - ANÍSIO DE ABREU-PI E-MAIL: uabanisiodeabreu@seduc.pi.gov.br / gersonpindaiba@yahoo.com.br TELEFONE: (89) 98129-1259
6.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – AVELINOLOPES/PI COORDENADOR (A): CLÉVIO GAMA E SILVA ENDEREÇO: PRAÇA NOSSA SENHORA DAS MERCÊS, S/N – CENTRO CEP: 64.965-000 - AVELINO LOPES-PI E-MAIL: uabavelinolopes@seduc.pi.gov.br / cleviogama@yahoo.com.br TELEFONE: (89) 98115-6467
7.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – BARRAS/PI COORDENADOR (A): ELENILDA DA SILVA SANTOS ENDEREÇO: RUA FENELON CASTELO BRANCO, S/N – CENTRO CEP: 64.100-000 – BARRAS-PI E-MAIL: uabbarras@seduc.pi.gov.br / uabbarras@hotmail.com / mestraelenilda@gmail.com TELEFONE: (86) 99489-9731
8.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – BOM JESUS/PI COORDENADOR (A): GILVAN CORDOLINO DE LIMA ENDEREÇO: PRAÇA ALCEBÍADES DE MORAES, Nº 750 – JOSUÉ PARENTE CEP: 64.900-000 – BOM JESUS-PI E-MAIL: uabbomjesus@seduc.pi.gov.br / gilvanlima@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 3565-2462 / (89) 98113-9415



9.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – BURITI DOS LOPEZ/PI COORDENADOR (A): FRANCISCO GILDÁZIO DA SILVA ENDEREÇO: RUA PROFESSORA MARIA DA GLÓRIA, S/N – CONJUNTO COHAB CEP: 64.230-000 - BURITI DOS LOPEZ-PI E-MAIL: fgildaziosilva@hotmail.com / uabburitidoslopes@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (86) 99401-9643
10.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – CAJAZEIRAS DO PIAUÍ/PI COORDENADOR (A): DEUSIDETE FERREIRA DE SOUSA ENDEREÇO: RUA JOSÉ PAULINO, S/N – CENTRO CEP: 64.514-000 – CAJAZEIRAS DO PIAUÍ-PI E-MAIL: sandraalbert80@hotmail.com / deusi.dete.uab@gmail.com TELEFONE: (89) 98813-4915 / (89) 98109-0273
11.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – CAMPO MAIOR/PI COORDENADOR (A): AUGUSTO PEREIRA FILHO ENDEREÇO: AVENIDA SANTO ANTONIO, Nº 1736 – SÃO LUIS CEP: 64.280-000 - CAMPO MAIOR-PI E-MAIL: uabcampomaior@seduc.pi.gov.br / polouabcampomaior@gmail.com TELEFONE: (86) 99442-2001
12.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – CANTO DO BURITI/PI COORDENADOR(A): ANA CLÁUDIA DA SILVA ROCHA MENDONÇA ENDEREÇO: RUA RIO GRANDE DO NORTE, Nº 702 – AEROPORTO CEP: 64.890-000 - CANTO DO BURITI-PI E-MAIL: uabcantodoburiti@seduc.pi.gov.br / cantodoburitiuab@gmail.com / maniarocha@hotmail.com TELEFONE: (89) 99934-1043
13.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – CASTELO DO PIAUÍ/PI COORDENADOR(A): FRANCISCO ANTÔNIO OLIVEIRA MATOS ENDEREÇO: RUA JOAQUIM TÁVORA, Nº 537 – CENTRO CEP: 64.340-000 – CASTELO DO PIAUÍ-PI E-MAIL: uabcastelodopiaui@seduc.pi.gov.br / franciscomatos@seduc.pi.gov.br / faomuabcastelo@gmail.com TELEFONE/FAX: (86) 99564-4719
14.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – CORRENTE/PI COORDENADOR (A): ADRIANA DIAS DE SOUZA GOMES OLIVEIRA ENDEREÇO: PRAÇA JOAQUIM NOGUEIRA PARANAGUÁ, Nº 73 – CENTRO CEP: 64.980-000 – CORRENTE-PI E-MAIL: polouabcorrente@gmail.com / adrianadsgo@hotmail.com TELEFONE: (89) 99914-8889
15.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ELESBÃO VELOSO/PI COORDENADOR (A): ELISÂNGELA RODRIGUES LEAL ENDEREÇO: PRAÇA PADRE JOSÉ PAULO DO RÊGO, Nº 219 – CAPITÃO MUNDOCO CEP: 64.325-000 - ELESBÃO VELOSO-PI EMAIL: uabelesbaoveloso@seduc.pi.gov.br / polouab.eveloso@gmail.com/ elisangelaleal@ymail.com TELEFONE: (86) 99418-1284 / (86) 99942-5738
16.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ESPERANTINA/PI COORDENADOR (A): JORDÂNIO JOSÉ AGUIAR LIMA ENDEREÇO: RUA REGINALDO DE ARAÚJO BEZERRA, Nº 68 – CENTRO CEP: 64.180-000 – ESPERANTINA-PI EMAIL: uabesperantina@hotmail.com / jordannio2019@gmail.com TELEFONE: (86) 99828-7261

17.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – FLORIANO/PI COORDENADOR(A): MARIA FRANCINETE DAMASCENO ENDEREÇO: ROD.BR 343, KM 3.5 – MELADÃO (PRÉDIO DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO - CTF/UFPI) - CEP: 64.800-000 – FLORIANO-PI EMAIL: uapi.floriano@yahoo.com.br / francinetedamasceno@yahoo.com.br TELEFONE: (89) 3521-3142 / (89) 99405-3559
18.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – FRONTEIRAS/PI COORDENADOR (A): AURILUCE CÂNDIDO COSTA ENDEREÇO: AVENIDA LANDRI SALES, Nº 554 – CENTRO CEP: 64.690-000 – FRONTEIRAS-PI EMAIL: aurilucecandido@gmail.com / aurilucecosta@hotmail.com / aurilucecosta@seduc.pi.gov.br / uabfronteiras@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (86) 99926-2208
19.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – GILBUÉS/PI COORDENADOR(A): WILLIAM TAVARES DE LIRA ENDEREÇO: RUA EDETINO OSÓRIO GAMA, S/N – SANTO ANTÔNIO CEP: 64.930-000 – GILBUÉS-PI E-MAIL: polouabgilbues@gmail.com / comuabgilbues@seduc.pi.gov.br / williamtav.wil@gmail.com TELEFONE/FAX: (89) 99986-0080
20.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – INHUMA/PI COORDENADOR(A): Franklin Mendes do Nascimento ENDEREÇO: RUA JOÃO GONÇALVES DE HOLANDA, Nº 212 - LIBERDADE CEP: 64.535-000 – INHUMA-PI E-MAIL: franklinmendes007@hotmail.com / uabinhuma@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 99993-0883
21.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – ITAINÓPOLIS/PI COORDENADOR (A): JOSÉ KELLI SANTOS IBIAPINO ALBUQUERQUE ENDEREÇO: PRAÇA ENGENHEIRO DOMINGOS SÁVIO, S/N – CENTRO CEP: 64.565-000 – ITAINÓPOLIS-PI E-MAIL: polouabitainopolis@gmail.com / uabitainopolis@seduc.pi.gov.br / josealbuquerque@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 99427-2957
22.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – JAICÓS/PI COORDENADOR (A): ROSENILDA TEIXEIRA LEAL ENDEREÇO: RUA DEPUTADO CONSTÂNCIO CARVALHO, Nº 264 – SERRANÓPOLES CEP: 64.575-000 – JAICÓS-PI E-MAIL: uabjaicos@seduc.pi.gov.br / rosenildatl@hotmail.com TELEFONE: (86) 99536-3558
23.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – JOSÉ DE FREITAS/PI COORDENADOR (A): ROSA HELENA RODRIGUES ENDEREÇO: AVENIDA AMÉRICO CESLETINO, Nº 180 – CENTRO CEP: 64.110-000 – JOSÉ DE FREITAS-PI E-MAIL: uabjosedefreitas@seduc.pi.gov.br / rosarodrigues@seduc.pi.gov.br / polojosedefreitas.uab@gmail.com TELEFONE: (86) 99433-7398 / (86) 99909-8560
24.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – LUÍS CORREIA/PI COORDENADOR (A): ISRAEL PORTELA ARAÚJO ENDEREÇO: RUA AFONSO SERRA, Nº 605 – CENTRO CEP: 64.220-000 - LUÍS CORREIA-PI E-MAIL: uabluiscorreia@seduc.pi.gov.br / profisraelphb@hotmail.com TELEFONE: (86) 99917-1545

25.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – LUZILÂNDIA/PI COORDENADOR (A): LUDMILA PINTO RIOTINTO ENDEREÇO: RUA JOÃO QUARIGUAZI, Nº 409 – CENTRO CEP: 64.160-000 – LUZILÂNDIA-PI E-MAIL: uabluzilandia@seduc.pi.gov.br / ludmila_riotinto@hotmail.com TELEFONE: (86) 99962-2877
26.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – MARCOS PARENTE/PI COORDENADOR (A): ANARBETE BATISTA DE SOUSA PEREIRA ENDEREÇO: RUA LANDRI SALES, S/N – CENTRO CEP: 64.845-000 – MARCOS PARENTE-PI E-MAIL: polodemarcosparente@gmail.com / anaberte@hotmail.com TELEFONES: (89) 99404-7784 / (89)99453-0674 (secretária do polo)
27.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – MONSENHORGIL/PI COORDENADOR (A): RAQUEL CAMPOS DE MACEDO ENDEREÇO: AVENIDA JOEL MENDES, Nº 650 – CENTRO CEP: 64.450-000 - MONSENHOR GIL-PI E-MAIL: polomgil@hotmail.com / camposgraquel147@gmail.com TELEFONE: (86) 99998-7820 / 99915-5273 (RAUL MIGUEL – Secretário Acadêmico)
28.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – OEIRAS/PI COORDENADOR(A): NEIDE ROSANGELA ALVES COSTA DE CARVALHO SOUSA ENDEREÇO: RUA MIGUEL OLIVEIRA, Nº 207 – CENTRO CEP: 64.500-000 – OEIRAS-PI E-MAIL: uaboeiras@seduc.pi.gov.br / neiderosangela@yahoo.com.br TELEFONE: (89) 3462-4396 / (89) 99430-8474
29.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB - PAES LANDIM/PI COORDENADOR(A): FÁBIA DE MORAES CESAR REINALDO ENDEREÇO: RUA 13 DE MAIO, S/N – CENTRO CEP: 64.710-000 – PAES LANDIM-PI E-MAIL: polopaeslandim@gmail.com / uabpaeslandim@seduc.pi.gov.br / fabia-cesar@hotmail.com TELEFONE: (89) 99421-0924
30.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PALMEIRAS/PI COORDENADOR(A): MARIA VILMA BARBOSA DE ARAUJO ENDEREÇO: RUA ELIAS XIMENES DO PRADO JUNIOR, S/N – SERRANEGRA CEP: 64.420-000 – PALMEIRAS-PI E-MAIL: uabpalmeirais@seduc.pi.gov.br / vilma.maria58@gmail.com TELEFONE: (86) 99416-3187
31.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PAULISTANA/PI COORDENADOR(A): NAEDJA VASCONCELOS PONTES ENDEREÇO: Rodovia BR 407, KM 05 – Lagoa dos Canudos CEP: 64.750-000 – PAULISTANA-PI E-MAIL: naedjapontes@ifpi.edu.br TELEFONE: (89) 3487-2714 / (87) 98117-1424
32.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PEDRO II/PI COORDENADOR(A): GILSON RICARDO DE BRITO CARDOSO ENDEREÇO: RUA ANTONINO MARTINS DE ANDRADE, Nº 705 – ENGENHO NOVO CEP: 64.255-000 - PEDRO II-PI E-MAIL: gilsonrmat@ifpi.edu.br TELEFONE: (86) 98861-5311
33.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PICOS/PI COORDENADOR (A): MARIA ZILMA LEAL DE MOURA ENDEREÇO: AV. SENADOR HELVÍDIO NUNES, S/N – JUNCO

	<p>CEP: 64.607-760 – PICOS-PI E-MAIL: zilmamoura03@hotmail.com / uabpicos@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 99409-4137</p>
34.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PIO IX/PI COORDENADOR (A): MARIA ELIANA RODRIGUES ENDEREÇO: RUA ALENCAR ARARIPE, S/N – CENTRO CEP: 64.660-000 - PIO IX-PI E-MAIL: uabpioix@seduc.pi.gov.br / uabpioix2009@hotmail.com / elianepioix@hotmail.com TELEFONE: (89) 99997-2812</p>
35.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PIRACURUCA/PI COORDENADOR (A): VANDERLAN PINHO DOS SANTOS ENDEREÇO: RUA TENENTE RUI BRITO, Nº 1430 – CENTRO CEP: 64.240-000 – PIRACURUCA-PI E-MAIL: vanderlanpinho2@hotmail.com / uabpiracuruca@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (86) 99947-3367</p>
36.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – PIRIPIRI/PI COORDENADOR (A): AURIDETE MENDES RIBEIRO ENDEREÇO: AVENIDA MARECHAL CASTELO BRANCO, Nº 180 – PETECAS CEP: 64.260-000 – PIRIPIRI-PI E-MAIL: uabpiripiri@seduc.pi.gov.br / auridete@bol.com.br TELEFONE: (86) 99969-6906</p>
37.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – REDENÇÃO DO GURGUÉIA/PI COORDENADOR (A): ALICE FONSECA DOS SANTOS NOGUEIRA ENDEREÇO: RUA FRANCISCO NOGUEIRA, S/N - SANTO ANTONIO CEP: 64.915-000 - REDENÇÃO DO GURGUEIA-PI E-MAIL: uapi.redencaodogurgueia@gmail.com / uabredencaodogurgueia@seduc.pi.gov.br / aliceuabredencao@gmail.com TELEFONE: (89) 98101-3831</p>
38.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – REGENERAÇÃO/PI COORDENADOR(A): CONCEIÇÃO DE MARIA DE MORAIS PACHECO ENDEREÇO: RUA GONÇALO NUNES, Nº 297 – CENTRO CEP: 64.490-000 – REGENERAÇÃO-PI E-MAIL: uabregeneracao@gmail.com / conceicaopacheco@seduc.pi.gov.br / profceicademia@gmail.com TELEFONE: (86) 99520-8263</p>
39.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – SANTA CRUZ DO PIAUÍ/PI COORDENADOR (A): ADÁLIA MARIA RODRIGUES DE ARAÚJO ENDEREÇO: RUA NÉ ARISTARCO, S/N – CENTRO CEP: 64.545-000 – SANTA CRUZ DO PIAUÍ-PI E-MAIL: adaliaaraujo@hotmail.com / adaliaaraujo@seduc.pi.gov.br / uabsantacruzdopiaui@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 98816-6477</p>
40.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – SÃO JOÃO DO PIAUÍ/PI COORDENADOR (A): SELMA MARIA PITA ROCHA GOVEIA ENDEREÇO: PRAÇA MANOEL ANTÔNIO DE SOUSA, S/N - CENTRO CEP: 64.760-000 - SÃO JOÃO DO PIAUÍ-PI E-MAIL: uabsaojoao@seduc.pi.gov.br / selmagoveia@yahoo.com.br / selmagoveia12@gmail.com TELEFONE: (89) 99409-5494</p>
41.	<p>POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – SÃO JOSÉ DO PEIXE/PI COORDENADOR (A): GILDA VELÓSO DE SOUSA OLIVEIRA ENDEREÇO: PRAÇA JUSCELINO KUBITSCHEK, S/N - CENTRO CEP: 64.555-000 - SÃO JOSÉ DO PEIXE-PI E-MAIL: uabsjpeixe@gmail.com / gildaveloso10@hotmail.com</p>

	TELEFONE: (89) 99418-6390
42.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – SÃO RAIMUNDO NONATO/PI COORDENADOR (A): JOSÉ YURI RIBEIRO BELARMINO ENDEREÇO: Rodovia BR 020, KM2, S/N – PRIMAVERA (CAMPUS DO IFPI) CEP: 64.770-000 – SÃO RAIMUNDO NONATO-PI E-MAIL: yuribelarmino@ifpi.edu.br / joseyuribelarmino@gmail.com TELEFONE: (89) 2221-9902 / (89) 98109-7535
43.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – SIMÕES/PI COORDENADOR (A): MARIA DO SOCORRO BENTO REIS CARVALHO ENDEREÇO: RUA JOÃO ANSELMO, N.º 1035 – ANSELMO CEP: 64.585-000 – SIMÕES-PI E-MAIL: uabsimoes@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 3456-1344 / (89) 99914-2095
44.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – SIMPLÍCIO MENDES/PI COORDENADOR (A): ITALVA PEREIRA DE MOURA ARAÚJO ENDEREÇO: RUA PIO SÉRVIO, S/N – CENTRO CEP: 64.700-000 – SIMPLÍCIO MENDES-PI E-MAIL: uabsimpliciomendes@seduc.pi.gov.br / polouabsimpliciomendes@gmail.com / pereiraitalva@gmail.com TELEFONE: (89) 99981-0283
45.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – TERESINA/PI COORDENADOR (A): FRANCISCO ADALBERTO DO NASCIMENTO PAZ ENDEREÇO: PRAÇA FIRMINO SOBREIRA, S/N – MATINHA (INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ANTONINO FREIRE) CEP: 64.002-190-TERESINA-PI E-MAIL: uabteresina@seduc.pi.gov.br / uabteresina@gmail.com / pazadalberto19@hotmail.com TELEFONE: (86) 99973-6708
46.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – UNIÃO/PI COORDENADOR (A): CLEONICE COSTA DE MACÊDO ENDEREÇO: RUA JOSÉ MOITA, S/N – SÃO SEBASTIÃO CEP: 64.120-000 – UNIÃO-PI E-MAIL: uabuniao@seduc.pi.gov.br / plinniocleo@hotmail.com / cleonicemacedo@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (86) 99435-5222
47.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – URUÇUÍ/PI COORDENADOR (A): GIRLE DOS SANTOS LACERDA ENDEREÇO: RUA ALMIR BENVINDO, S/N - MALVINA CEP: 64.860-000 – URUÇUÍ-PI E-MAIL: girle08@yahoo.com.br / polouaburucui@gmail.com / uaburucui@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 99926-0138
48.	POLO DE APOIO PRESENCIAL UAB – VALENÇA DO PIAUÍ/PI COORDENADOR (A): IVANILDES SANTANA MARTINS VIEIRA ENDEREÇO: AVENIDA 15 DE NOVEMBRO, S/N – CENTRO CEP: 64.300-000 – VALENÇA-PI E-MAIL: uabvalenca@seduc.pi.gov.br / ivanildesvieira@seduc.pi.gov.br TELEFONE: (89) 99934-1349

ANEXO 3A

**Cursos de Graduação: BACHARELADOS e
LICENCIATURAS**
Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "F. Souza".



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI**



Centro de Educação Aberta e à Distância – CEAD
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração

À Direção Geral

Assunto: Relatório Anual de Atividades/2024

Dados Informacionais

Nome do Curso - Bacharelado em Administração / Programa UAB

Nível: Graduação / Modalidade Semi Presencial

Objetivo do Curso: capacitar um profissional que possa atuar em um mercado multicultural e multidisciplinar aplicando conceitos, técnicas e métodos de uma maneira integrada e focalizada.

Coordenador(a) Mariane Goretti de Sá Bezerra Leal

Subcoordenador: Francis de Sousa Fernandes (conjugado com Administração Pública)

Agentes envolvidos no processo de desenvolvimento do curso (função e quantitativo)

Coordenador de Curso - 01

Coordenador de Tutoria – 01

Coordenador de Estágio - 01

Professor Formador, por disciplina – 07 docentes

Tutor Presencial por turma/polo – 0 [zero]

Tutor a Distância por turma – 0 [zero]

Técnico-administrativo – 01

Apoios Logístico-Educacional - 02

Grade curricular implementada em 2024, por semestre/turma – (Matriz 2008)

10 Disciplinas ofertadas 2024.1

Administração de Materiais 60h - Lauro	STP XVI – Elaboração de TCC 45h – Flávia/Francis	STP X Ética 45h - Amanda	Estágio Supervisionado 300h - Maurício
Empreendedorismo 60h Mariane	Relações Étnico-raciais 60h - Antonella	STPV Responsabilidade social e Terceiro Setor 45h - Mariane	Economia Brasileira 60h - Amanda
STP VI - Pesquisa Aplicada 45h - Amanda	Administração Financeira e Orçamentária 120h - Lauro		

Grade curricular implementada em 2024, por semestre/turma – (Matriz 2008)

09 Disciplinas ofertadas 2024.2

Administração de Materiais 60h - Lauro	STPV Responsabilidade social e Terceiro Setor 45h - Mariane	Economia Brasileira 60h - Amanda	Estágio Supervisionado 300h - Maurício
STP XVI – Elaboração de TCC 45h – Flávia/Francis	STP XIV – Comércio Exterior 45h - Mariane	Administração Financeira e Orçamentária 120h - Lauro	STP VI - Pesquisa Aplicada 45h - Amanda
Relações Étnico-raciais 60h - Antonella			

Indicação dos Polos UAB/CEAD/UFPI onde o curso é ofertado com respectivas turmas:

Oferta de disciplinas no SIGAA por meio de turmas virtuais únicas para todos os polos

Quantidade de alunos ingressantes: 0 [zero] / Forma de ingresso – não houve ingresso de alunos

Quantidade de alunos matriculados: 2024.1 (44 alunos) – 2024.2 (26 alunos)

Quantidade de alunos cursando por polo: não houve oferta nos polos, apenas turma virtual no SIGAA para os discentes de todos os polos do curso:

1) Água Branca, 2) Alegrete do Piauí, 3) Anísio de Abreu, 4) Barras, 5) Buriti dos Lopes, 6) Cajazeiras do Piauí, 7) Campo Maior, 8) Canto do Buriti, 9) Castelo do Piauí, 10) Elesbão Veloso, 11) Esperantina, 12) Gilbués, 13) Inhuma, 14) Itainópolis, 15) Juazeiro/BA, 16) Luzilândia, 17) Luiz Correia, 18) Monsenhor Gil, 19) Oeiras, 20) Paes Landim, 21) Picos, 22) Pio IX, 23) Piracuruca, 24) Piripiri, 25) Regeneração, 26) Simplício Mendes, 27) Simões, 28) São João do Piauí, 29) Teresina, 30) União, 31) Uruçuí, 32) Valença do Piauí.

Quantidade de alunos que solicitaram trancamento de curso ou desistiram: 0 [zero]

Alunos que colaram grau em 2024: 13

Estimativa de discentes das turmas de 2008 a 2017 aptos a colar grau em 2025.1: 12 alunos

Principais atividades Presenciais por turma/polo:

Não houve oferta nos polos, mas sim oferta de disciplinas com turmas virtuais no SIGAA

Teresina, 01 de dezembro de 2024.

Atenciosamente,

Mariane Goretti de Sá Bezerra Leal
Coordenadora do Curso
Bacharelado em Administração
CEAD/UFPI



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Bacharelado em Administração Pública

Modalidade: EAD

Programa: Universidade Aberta do Brasil – UAB

Código e-MEC 123498

Resolução de aprovação UFPI: Portaria 1.032, de 17 de dezembro de 2021.

Curso - 1^a oferta() Reoferta(X)

Local de funcionamento da coordenação do curso: Centro de Educação Aberta e a Distância CEAD/UFPI – Campus Universitário “Ministro Petrônio Portella” – Bairro: Ininga – cep: 64049-550 – Teresina-PI

Coordenador Acadêmico: Joelite de Alencar Fonseca Santos

Coordenador de Tutoria (se houver): Sem coordenador

Objetivos do Curso (PPC):

De acordo com o Decreto n. 5.800, de 8 de junho de 2006, a UAB é um programa que tem como objetivo primordial:

- I. ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância, priorizando a oferta na formação inicial de professores em efetivo exercício na educação básica pública, porém ainda sem graduação, além de formação continuada àqueles já graduados;
- II. ofertar cursos a dirigentes, gestores e outros profissionais da educação básica da rede pública;
- III. reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior a distância;
- IV. formar professores e outros profissionais de educação nas áreas da diversidade, objetivando a disseminação e o desenvolvimento de metodologias educacionais de inserção dos temas de áreas como educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação patrimonial, educação para os direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, de gênero e orientação sexual e temas da atualidade no cotidiano das práticas das redes de ensino pública e privada de educação básica no Brasil.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	4
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	-
Tutor modalidade a Distância	7
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	-
Colaborador	2
Outros (identificar)	-



**Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.
Equipamentos (listar)**

Carga horária total/curso: 3.120h

Total de semestres/curso: mínimo de 8 e máximo de 12 semestres.

Componentes curriculares 2024

1º Semestre - período 2024.1 - REOFERTA

Disciplina	Carga Horária
BAP/CEAD038 - ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	60H
BAP/CEAD047 - ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60H
BAP/CEAD050 - AUDITORIA E CONTROLADORIA	60H
BAP/CEAD007 - CIÊNCIA POLÍTICA	30H
BAP/CEAD018 - CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO	60H
BAP/CEAD010 - CONTABILIDADE GERAL	60H
BAP/CEAD030 - DECISÃO E INFORMAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60H
BAP/CEAD033 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	30H
BAP076 - DIREITO EMPRESARIAL	30H
BAP/CEAD039 - ECONOMIA BRASILEIRA	60H
BAP/CEAD048 - ELETIVA DA IPES I - O PODER NAS ORGANIZAÇÕES	30H
BAP/CEAD061 - EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL	30H
BAP/CEAD042 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	60H
BAP/CEAD049 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	60H
BAP/CEAD056 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	60H
BAP055 - ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	75H
BAP/CEAD036 - ESTRATÉGIA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	60H
BAP/CEAD001 - FILOSOFIA E ÉTICA	60H
BAP/CEAD059 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	60H
BAP/CEAD054 - GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	30H
BAP/CEAD032 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	30H
BAP/CEAD037 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	60H
BAP/CEAD043 - GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS	60H
BAP/CEAD060 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA	30H
BAP/CEAD041 - GESTÃO DO CONHECIMENTO	60H
BAP/CEAD053 - INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60H
BAP/CEAD046 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS	60H
BAP/CEAD011 - MACROECONOMIA	60H
BAP/CEAD025 - MARKETING E SOCIEDADE	30H
BAP/CEAD020 - MATEMÁTICA FINANCEIRA	30H
BAP/CEAD012 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	60H
BAP/CEAD052 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	60H
BAP/CEAD044 - ORÇAMENTO PÚBLICO	60H
BAP/CEAD027 - PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	60H
BAP/CEAD045 - POLÍTICAS PÚBLICAS	60H
BAP/CEAD006 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	60H
BAP/CEAD023 - REDAÇÃO OFICIAL	30H
BAP/CEAD051 - REGULAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	30H
BAP052 - RELACOES INTERNACIONAIS	60H
BAP/CEAD058 - RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEITO SETOR	60H

BAP032 - SEMINARIO INTEGRADOR	30H
BAP039 - SEMINARIO TEMATICO II NA LFE II	30H
BAP/CEAD057 - TCC I	60H
BAP/CEAD063 - TCC II	60H
BAP/CEAD015 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA I	30H
BAP/CEAD031 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA III	30H
BAP/CEAD002 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	60H
BAP019 - TEORIAS DA ADMINISTRACAO PUBLICA	60H

2º Semestre – período 2024.2 - REOFERTA

Disciplina	Carga Horária
BAP/CEAD038 - ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	60H
BAP/CEAD050 - AUDITORIA E CONTROLADORIA	60H
BAP/CEAD007 - CIÊNCIA POLÍTICA	30h
BAP/CEAD018 - CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO	60H
BAP/CEAD010 - CONTABILIDADE GERAL	60H
BAP/CEAD030 - DECISÃO E INFORMAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60H
BAP/CEAD033 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	30H
BAP076 - DIREITO EMPRESARIAL	30H
BAP/CEAD055 - ELETIVA DA IPES II - O PROCESSO DECISÓRIO NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	30H
BAP/CEAD042 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	60H
BAP/CEAD049 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	60H
BAP/CEAD056 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	60H
BAP055 - ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	75H
BAP/CEAD017 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO	60H
BAP/CEAD059 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	60H
BAP/CEAD032 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	30h
BAP/CEAD037 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	60H
BAP/CEAD043 - GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS	60H
BAP/CEAD060 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA	30H
BAP/CEAD053 - INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60H
BAP/CEAD009 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	60H
BAP/CEAD008 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	30H
BAP/CEAD046 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS	60H
BAP/CEAD020 - MATEMÁTICA FINANCEIRA	30H
BAP/CEAD012 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	60H
BAP/CEAD028 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	60H
BAP/CEAD052 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	60H
BAP/CEAD044 - ORÇAMENTO PÚBLICO	60H
BAP/CEAD045 - POLÍTICAS PÚBLICAS	60H
BAP/CEAD051 - REGULAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	30H
BAP052 - RELACOES INTERNACIONAIS	60H
BAP/CEAD058 - RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEITO SETOR	60H
BAP032 - SEMINARIO INTEGRADOR	30H
BAP017 - SEMINARIO TEMATICO I	30H
BAP047 - SEMINARIO TEMATICO III NA LFE II	30H
BAP048 - SEMINARIO TEMATICO III NA LFE III	30H
BAP/CEAD057 - TCC I	60H

BAP/CEAD063 - TCC II	60H
BAP/CEAD022 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA II	30H
BAP/CEAD019 - TEORIA DAS FINANÇAS PÚBLICAS	60H

Monitoria: () Sim - (X) Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Não foi executado nenhum projeto de pesquisa e ou extensão, tendo em vista que o curso findou com a oferta regular em 2023.2 , e nos dois períodos subsequentes 2024.1 e 2024.2, os componentes curriculares foram apenas de reoferta.

Título:

Objetivos:

- () Em andamento
- () Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024.1 e 2024.2

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
01	Água Branca	01(reoferta)	10
02	Altos	01(reoferta)	3
03	Bom Jesus	01(reoferta)	2
04	Floriano	01(reoferta)	4
05	Gilbués	01(reoferta)	3
06	Luís Correia	01(reoferta)	15
07	Regeneração	01(reoferta)	3
08	Simplício Mendes	01(reoferta)	6
09	Santa Cruz do Piauí	01(reoferta)	1
10	Picos	01(reoferta)	3
11	União	01(reoferta)	6

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	-	Identificar
Alunos matriculados/cursando	68	online
Alunos concluentes	8	-
Alunos graduados	-	-
Alunos evadidos (**)	485	Pendentes de matrícula
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	-	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas

Atualização do projeto político e pedagógico com acréscimo das atividades curriculares de extensão, acréscimo de atividades complementares, atualização do contexto regional e local, atualização dos municípios e polos com o número de vagas, atualização do apoio ao discente, atualização dos docentes e coordenadores e atualização dos endereços dos novos polos.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

Distribuição das disciplinas que os professores ministraram;
Apoio aos docentes com reuniões pedagógicas;
Interação com os alunos em Whatsapp;
Atualização curricular;
Registros acadêmicos atualizados ;
Atualização do SISUAB;
Elaboração de calendário de reoferta;
Participação do Seminário Nacional do PNAP em Recife para atualização;
Participação em solenidades de formatura presencial em Gilbués e Simplício Mendes.

Dificuldades encontradas

Não constam.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

Novas turmas nos polos de Redenção do Gurguéia, Itainópolis, Valença, Marcos Parentes e José de Freitas. Serão ofertadas 150 vagas, 30 vagas em cada polo.

Estamos elaborando os calendários de aulas e avaliações para 2025, calendário da reoferta, elaboração de editais para professores e tutores, organização dos materiais didáticos e atualizados que serão utilizados no período 2025.1, planejamento das bolsas que serão ofertadas para os professores e tutores da UAB, planejamento da aula inaugural com os discentes nos polos e planejamento das capacitações com os docentes e tutores selecionados por edital em 2025.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: **BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS** - Modalidade: **EAD**

Programa: **Universidade Aberta do Brasil – UAB**

Código e-MEC **1518472**

Resolução de aprovação UFPI:Resolução n. 25/2018- CEPEX/UFPI

Curso - 1^a oferta() Reoferta()

Local de funcionamento da coordenação do curso: **CEAD - UFPI sede administrativa/Campus “Ministro Petrônio Portella” - Ininga -Teresina/PI**

Coordenador Acadêmico: **ELIAS DIB CADDAAH NETO**

Coordenador de Tutoria (se houver): **Não houve.**

Objetivos do Curso (PPC):

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis a Distância foi concebido com o objetivo principal de capacitar um profissional que possa atuar num mercado multidisciplinar aplicando conceitos, técnicas e métodos de uma maneira integrada e focalizada. O Curso enfatiza teoria e prática visando capacitar os profissionais para atuarem em um mercado cada vez mais competitivo, dentro da carga horária estabelecida pela Resolução CNE, nº 2 de 18 de Julho de 2007.

Um dos principais objetivos específicos para a modalidade em questão é o de elevar esta experiência especial com um público mais amplo, rompendo barreiras geográficas encontradas em modalidade de ensino presencial. Além deste, os demais objetivos específicos são:

- a) formar profissionais que exerçam com proficiência suas atribuições, que tenham uma visão sistêmica holística e interdisciplinar da atividade contábil;
- b) contribuir para o desenvolvimento e uso de raciocínio lógico e crítico-analítico para a solução de problemas;
- c) habilitar profissionais que sejam proficientes na elaboração de relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;
- capacitar o profissional para interpretação das tendências de mercado nacional e internacional;
- d) estimular o aluno na busca do autodesenvolvimento como fundamento de sua realização pessoal e profissional.



Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	09
Professor Conteudista	09
Tutor modalidade Presencial	05
Tutor modalidade a Distância	05
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	00
Colaborador	02
Outros (identificar)	

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.
Equipamentos (listar) - **Não há**.

Carga horária total/curso: **3.150** Total de semestres/curso: **08**

Componentes curriculares **2024**

3º Período – 2024.1

Disciplina	Carga Horária
Informática aplicada a contabilidade	30
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	60
Contabilidade Geral II	60
Mercado Financeiro e de Capitais	60
Inglês técnico e Científico	60
Direito Tributário	60
Optativa I	30

4º Período – 2024.2

Disciplina	Carga Horária
Contabilidade de Custos	60
Tecnologia da Informação	60
Contabilidade Empresarial	60
Contabilidade Governamental I	60
Análise das Demonstrações Financeiras	60
Direito Trabalhista e Previdenciário	60
Optativa II	30

Monitoria: () Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

1.Título: Curso de Capacitação “ Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas/ SIGAA – Primeiros acessos para discentes”

Objetivos:

Capacitar os discentes do Curso de Ciências Contábeis com o uso otimizado da plataforma SIGAA durante a jornada acadêmica no curso.

() Em andamento

(x) Concluído

2. Título: TGA na Prática: Soluções Administrativas para Desafios do Mundo Real

Objetivos:

Capacitar os participantes a aplicar conceitos e ferramentas práticas da Teoria Geral da Administração, desenvolvendo competências para diagnosticar problemas, planejar estratégias e implementar soluções organizacionais em cenários reais e desafiadores.

(x) Em andamento

() Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos /Polo
	Água Branca	sim	39
	Piripiri	sim	28
	Paes Landim	sim	40
	Fronteiras	sim	41
	Anisio de Abreu	sim	32

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	0	Não tivemos alunos egressos em 2024
Alunos matriculados/cursando	180	Total de alunos matriculados em 2024
Alunos concluintes	0	Não tivemos alunos concluintes em 2024
Alunos graduados	0	Não tivemos alunos graduados em 2024-
Alunos evadidos (**)	3	Abandono do curso – Motivo não justificado
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	Não tivemos ENAD em 2024

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

- Aulas virtuais através da Plataforma Meet
- Design Thinking - Aulas práticas e teóricas em resolução de casos utilização de uma das principais tecnologias atuais – Power bi (Laboratório de Informática no polos de atuação).
- Cultura Maker
- Debates On-line e Presenciais
- Avaliações periódicas

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Reunião de Planejamento

Polo de Anisio de Abreu, Piripiri, Água Branca, Paes Landim e Fronteiras



Reunião de Planejamento no polo de Aniso de Abreu - 2024



Mini Curso de Aperfeiçoamento – Plataforma SigaA para Discente – Polo de Água Branca

[Handwritten signature]



Mini Curso de Aperfeiçoamento – Plataforma Siga A para Discente – Polo de Paes Landim



Mini Curso de Aperfeiçoamento – Plataforma Siga A para Discente – Fronteiras

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas:

- Controle do Número de alunos evadidos em relação a turma de 2020
- Maior oferta de Cursos de extensão
- Maior proximidade e interação com os alunos e coordenadores de polo com as viagens de planejamento realizada pelo curso em 2023.

Resultados positivos das ações de implemento do curso:

- Maior engajamento dos alunos no Curso
- Diminuição das barreiras de Comunicação e entre alunos do curso, coordenação e coordenadores de polos;
- Maior Aplicação Prática dos Conceitos Contábeis
- Desenvolvimento de Competências Técnicas e Comportamentais
- Aperfeiçoamento da Ética Profissional
- Aumento da Inserção no Mercado de Trabalho Acadêmico
- Maior Conexão com o Mercado de Trabalho
- Desenvolvimento de Iniciativas de Responsabilidade Social
- Preparação para um Mercado de Trabalho Dinâmico

Dificuldades encontradas;

- Alinhamento das datas de aplicação de algumas atividades.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- Oferta e implemento dos componentes curriculares para os respectivos períodos letivos
- Encontros pedagógicos para alinhamento do plano de ação;
- Treinamento da Tutoria
- Reuniões de Planejamento nos polos
- Promover ações de extensão Práticas e online



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: BACHAELADO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Modalidade: EAD

Programa: UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Código e-MEC : 109390 **Resolução de aprovação UFPI:** Resolução nº 195/06

Curso - Oferta(2022/23 corrente) Reoferta(X)

Local de funcionamento da coordenação do curso: Campus Universitário "Ministro Petrônio Portella" - Bairro Ininga - CEP. 64.049-550/ Anexo I do CEAD/UFPI, em frente ao bloco de Nutrição, prox. ao RU I do Campus Ministro Petrônio Portela.

Coordenador Acadêmico: Leonardo Ramon Nunes de Sousa

Coordenador de Tutoria (se houver): Não tem

Objetivos do Curso (PPC): O curso de Sistemas de Informação tem como objetivo geral proporcionar formação científico-tecnológica de recursos humanos para desenvolver, implementar e gerenciar infraestrutura de sistemas de informação, contemplando os conhecimentos da área de computação na solução dos problemas da sociedade para atuação em pesquisa, gestão, desenvolvimento, uso e avaliação de tecnologias aplicadas nas organizações.

O profissional da área de Sistemas de Informação poderá atuar na área industrial, comercial, organizações governamentais, podendo trabalhar no âmbito da prestação de serviços e no desenvolvimento científico e tecnológico da comunidade.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	16
Professor Conteudista	00
Tutor modalidade Presencial	01
Tutor modalidade a Distância	07
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	00
Colaborador	02
Outros (identificar)	

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar)

Nada a declarar.

Carga horária total/curso: 3.240 **Total de semestres/curso:** 390

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Arquitetura de Computadores	75
Estrutura de Dados	75
Cálculo Dif. e Integral	75
Matemática Discreta	75
Probabilidade e EstatísticaI	45
Fundamentos de Sistemas de Informação	45

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Probabilidade e Estatística II	45
Introdução da Engenharia de Software	45
Projeto e Análise de Algoritmos	75
Fundamentos de Banco de Dados	75
Sistemas Operacionais	75
Sistemas de Informação Gerenciais	75

Obs. Todas as disciplinas do fluxograma foram ofertadas para alunos de reoferta.

Monitoria: (X) Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título:

Objetivos:

() Em andamento

() Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta em curso **2024 (Oferta 2022/23 - Reoferta)**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
	Água Branca - PI	01	34
	Alegrete do Piauí - PI	01	26
	Altos - PI	01	61
	Avelino Lopes - PI	01	29
	Barras - PI	01	59
	Buriti dos Lopes - PI	01	52
	Cajazeiras do Piauí - PI	01	38
	Campo Maior - PI	01	50
	Canto do Buriti - PI	01	44
	Castelo do Piauí - PI	01	45
	Elesbão Veloso - PI	01	27
	Esperantina - PI	01	83
	Floriano - PI	01	26
	Fronteiras - PI	01	36

Daviz

	Gilbués - PI	01	62
	Inhuma - PI	01	31
	Jaicós - PI	01	57
	Oeiras - PI	01	45
	Paes Landim - PI	01	32
	Piracuruca - PI	01	21
	Regeneração - PI	01	45
	São João do Piauí - PI	01	10
	Simões - PI	01	46
	Simplício Mendes - PI	01	44
	União - PI	01	58
	Uruçuí - PI	01	24
	Valença do Piauí - PI	01	97

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso **2024**

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	0	
Alunos matriculados/cursando	1182	-
Alunos concluintes	08	-
Alunos graduados	08	-
Alunos evadidos (**)	1046	
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	Não houve	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação apresenta a metodologia de ensino e desenvolvimento das atividades de aprendizagem mantendo a qualidade de seletividade de informações com o exercício da interação social de forma responsável o que promove a autonomia e responsabilidade no tratamento de dados informacionais. As ferramentas educacionais mediadoras no processo educacional, Tecnologias de Informação e Comunicação, as TDIC's, são utilizadas de forma síncronas e assíncronas fazendo-se em uso efetivo com as próprias ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o Sistema Integrado de Gestão de Atividades (SIGAA).

Os Professores Tutores mantêm a comunicação ativa e permanente com os cursistas mediando suas ações de respostas para com os Professores Formadores e estes compartilham os conteúdos programados previamente pelos Professores Formadores/Conteudistas. Os Professores Tutores acompanham as atividades síncronas e assíncronas, via *sigaa*, visando atender o cronograma de atividades elaborado pela Coordenação do Curso. As aulas são dialogadas com palestras, seminários e atividades

práticas com listas de exercícios. Todos os colaboradores da rede EAD/UFPI passam por treinamentos e capacitações, participando de seminários e encontros promovidos pela UFPI, e em oportunidade via outras instituições.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação



Polo de Fronteiras



Polo de Fronteiras



Polo de Altos

Jaqueline



Polo de Altos



Polo de Altos



Polo de Jaicós

Javier

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas:

Atualização do Projeto Político Pedagógico.

Resultados positivos das ações de implementadas do curso:

Monitoria;

Projetos de Pesquisa;

Iniciação à Pesquisa Voluntária;

Atividades Curriculares de Extensão;

Registro acadêmico atualizado;

Atividades de Nivelamento, de lógica, matemática básica, ..., cursos ofertados pelo próprio centro de educação, CEAD.

Dificuldades encontradas

Por ser um curso de bastante exigência de cálculos e lógica matemática existe muita evasão.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025.

Elaboração do Cronograma de atividades 2025.1



gavio

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024

Cursos **GRADUAÇÃO** (Programas UAB - PRILEI)

Curso: **Bacharelado em Turismo**

Modalidade: **A Distância (EAD)**

Programa: Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Código e-MEC : **1518473** - Resolução de aprovação UFPI: Nº 23/18

Curso - 1^a oferta() Reoferta()

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD / Sede Administrativa/Campus da Ininga/UFPI

Coordenador Acadêmico: Profa. Dra. **Regina Cláudia Soares do Rêgo Pacheco**

Coordenador de Tutoria (se houver): **NÃO SE APLICA**

Objetivos do Curso (PPC):

Para oferecer aos alunos do CEAD/UFPI, ingressantes no Curso de Graduação em Turismo, adaptação e competitividade no mercado de trabalho, a missão do curso será possibilitar as formações educacional, pessoal e profissional da mais elevada e crescente qualidade.

O Curso enfatiza teoria e prática, visando capacitar os profissionais para atuarem em um mercado cada vez mais competitivo, dentro da carga horária estabelecida pela Resolução CNE, nº 2 de 18 de julho de 2007.

Dessa forma, a finalidade do Curso é a de permitir ao Bacharel em Turismo, habilidades de realização de investigações científicas, execução de pesquisas e projetos do setor turístico, além de competências técnicas junto aos diversos setores turísticos e de qualidades gestoras junto às áreas de lazer e de turismo.

Através da junção dos conhecimentos teóricos e práticos o aluno deverá articular progressos tecnológicos que serão úteis ao desenvolvimento da atividade turística, proporcionando uma redução dos impactos negativos e uma maximização dos benefícios alcançados nas relações socioeconômicas geradas pelo turismo.

O CEAD/UFPI oferece o Curso de Graduação em Turismo tendo como principal objetivo formar profissionais críticos e aptos ao planejamento, organização e execução de atividades ligadas ao turismo, com mais especificidade a gerir responsávelmente empreendimentos ligados ao setor, buscando a valorização do turismo em nível regional e nacional, além de formar gestores para empreendimentos de lazer e de turismo, possibilitando ao Bacharel em Turismo uma diversificação das áreas de atuação, frente aos conhecimentos gerais e específicos abordados durante o Curso.



Outro objetivo da formação de Bacharéis em turismo é possibilitar o ingresso e uma contínua ascensão no mercado de trabalho, através dos conhecimentos técnicos e do embasamento teórico, oferecidos na duração do Curso, assim como após a formação do aluno, garantida através do ensino prático nos laboratórios e dos convênios com as mais diversas empresas do setor localizadas no município, entorno e capital do estado.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	15
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	02
Tutor modalidade a Distância	03
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	-
Colaborador	02
Outros (identificar)	-

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar) – NÃO SE APLICA

Carga horária total/curso: 2.520 (duas mil e quinhentas e vinte horas)

Total de semestres/curso: 06 semestres

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
ANTROPOLOGIA DO TURISMO	60h
CONTABILIDADE GERENCIAL	60h
ECONOMIA DO TURISMO	60h
EMPREENDEDORISMO	60h
LÍNGUA ESTRANGEIRA APLICADA AO TURISMO III	60h
PATRIMÔNIO E TURISMO CULTURAL	60h
PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TURISMO	60h
Disciplina Reoferta	Carga Horária
ECONOMIA DO TURISMO	60h
ESTÁGIO I	120h
ESTATÍSTICA APLICADA AO TURISMO	60h
LÍNGUA ESTRANGEIRA APLICADA AO TURISMO III	60h
MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA EM TURISMO	60h
PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TURISMO	60h
RECREAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA	60h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60h

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
DIREITO DO CONSUMIDOR E ÉTICA NO TURISMO	60h
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	60h
ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS TURÍSTICOS	60h
EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS TURÍSTICOS: AGÊNCIAS DE VIAGENS E OPERADORAS	60h
EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS TURÍSTICOS: MEIOS DE HOSPEDAGEM	60h
FUNDAMENTOS DE MARKETING	60h
MARKETING TURÍSTICO	60h
TEORIA GERAL DO TURISMO	60h
Disciplina Reoferta	Carga Horária
DIREITO DO CONSUMIDOR E ÉTICA NO TURISMO	60h
ECONOMIA DO TURISMO	60h
EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS TURÍSTICOS: MEIOS DE HOSPEDAGEM	60h
ESTÁGIO I	120h
ESTATÍSTICA APLICADA AO TURISMO	60h
GASTRONOMIA	60h
INTRODUÇÃO A EAD	60h
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60h
MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA EM TURISMO	60h
PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TURISMO	60h
SOCIOLOGIA DO TURISMO E LAZER	60h
TRABALHO DE CAMPO: EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS	60h
TRABALHO DE CAMPO: PATRIMÔNIO (NATURAL E/OU CULTURAL)	60h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60h

Monitoria: () Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou [extensão](#) do curso com a participação de docentes e discentes realizados em [2024](#) (listar):

Título:

Objetivos:

() Em andamento

() Concluído

Título: DESTINOS FORA DO MAPA: UM TOUR PELO FASCÍNIO DAS RIQUEZAS PIAUIENSES

Objetivos: Promover o turismo local como um destino turístico autêntico e pouco explorado Apresentar as belezas naturais, históricas e culturais que ainda não foram amplamente divulgadas no Estado do Piauí. O projeto visa revelar tesouros pouco visitados e disseminados, como também atrair visitantes interessados em experiências únicas. O turismo pode ser uma fonte significativa de renda para a comunidade. Ao promover as regiões do Piauí como destinos fora do comum, podemos estimular o comércio local, destacando a cultura, a história e as tradições locais. O projeto contribui para a preservação do patrimônio imaterial do Estado. Isso é fundamental para manter viva a identidade da comunidade. Os discentes terão a

oportunidade de aplicar seus conhecimentos na prática. Isso enriquece sua formação acadêmica e os prepara para os desafios do mercado de trabalho. Sensibilizar os visitantes e a comunidade sobre a importância do turismo sustentável. Isso inclui a preservação do meio ambiente, o respeito à cultura local e a promoção do turismo consciente, alinhando o desenvolvimento turístico com a valorização da cultura local, a preservação ambiental e o crescimento econômico. O evento em formato híbrido, permitindo que todos os discentes possam participar.

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
01.	Bom Jesus	1	39
02.	Castelo do Piauí	1	35
03.	Esperantina	1	38
04.	Luís Correia	1	38
05.	Oeiras	1	53

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024 - NÃO SE APLICA

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	234	Processo Seletivo Específico para Ingresso nos Cursos de Graduação do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB), ofertados pela UFPI
Alunos matriculados/cursando	155	-
Alunos concluentes	-	NÃO SE APLICA (curso em andamento)
Alunos graduados	-	NÃO SE APLICA (curso em andamento)
Alunos evadidos (**)	13	-
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	-	NÃO SE APLICA (curso em andamento)

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Atividade 1: I TURIS JORNADA DE TURISMO INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

**POLO UAB BOM JESUS-PI
MARÇO DE 2024**





Atividade 2: ROTA DO CONHECIMENTO: CICLO DE PALESTRAS

BOM JESUS-PI
27 DE ABRIL 2024



ESPERANTINA-PI
03 DE MAIO 2024



Danielle

CASTELO DO PIAUÍ-PI
04 DE MAIO 2024



LUIS CORREIA-PI

10 DE MAIO 2024



OEIRAS-PI

15 DE MAIO 2024





Atividade 3: EXPLORANDO DESTINOS E CULTURAS

**TERESINA-PI
JUNHO 2024**



Museu do Piauí - Teresina

Danielle

Atividade 4: I ENCONTRO PEDAGÓGICO DE TURISMO DO CEAD/UFPI - INTEGRANDO PRÁTICAS E TEORIAS NO ENSINO DO TURISMO

**TERESINA-PI
AGOSTO 2024**



**Atividade 5: DESTINO FORA DO MAPA - ESPERANTINA-PI
ESPERANTINA-PI
07 E 08 AGOSTO 2024**



Assinatura

Atividade 6: PALESTRA MUDANÇAS CLIMÁTICAS E IMPACTOS SOBRE A DEMANDA TURÍSTICA GLOBAL E LOCAL E OFICINA TEMÁTICA DO CURSO DE TURISMO: PONTOS TURÍSTICOS SEUS MISTÉRIOS E LENDAS

LUIS CORREIA-PI

SETEMBRO 2024



Assinatura

Atividade 7: CRIAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DO CURSO DE TURISMO

LUIS CORREIA-PI
OUTUBRO 2024



Atividade 8: MINICURSO DE INTRODUÇÃO E OPERAÇÃO DE DRONE

OEIRAS-PI
SETEMBRO 2024





ESPERANTINA-PI

NOVEMBRO 2024



LUIS CORREIA-PI

DEZEMBRO 2024



Daniela

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas:

O curso de Bacharelado em Turismo alcançou importantes metas através dos eventos de extensão realizados. Esses eventos proporcionaram aos estudantes e à comunidade oportunidades únicas de aprendizado e desenvolvimento. Conseguimos envolver um número significativo de membros da comunidade local nos eventos, promovendo uma maior integração e troca de conhecimentos entre os acadêmicos e a população. Os estudantes tiveram a chance de aplicar na prática os conceitos aprendidos em sala de aula, aprimorando suas habilidades organizacionais, de comunicação e de gestão de eventos. Além disso, estabelecemos parcerias com empresas do setor turístico, órgãos governamentais e outras instituições educacionais, fortalecendo a rede de contatos e oportunidades para nossos alunos. Muitos dos eventos focaram em práticas inovadoras e sustentáveis no turismo, incentivando a responsabilidade ambiental e o pensamento criativo entre os participantes. A qualidade dos eventos foi reconhecida pela comunidade acadêmica, aumentando a visibilidade e prestígio do nosso curso. Essas conquistas demonstram o comprometimento e a dedicação de todos os envolvidos, ressaltando a importância dos eventos de extensão como ferramenta essencial para a formação de profissionais competentes e cidadãos conscientes.

Resultados positivos das ações de implemento do curso:

Através de uma série de iniciativas e eventos estratégicos, conseguimos alcançar metas importantes e promover um impacto significativo no aprendizado e no desenvolvimento profissional dos alunos. Um dos principais resultados foi o aumento da participação e engajamento dos estudantes nas atividades extracurriculares, o que proporcionou experiências práticas e reais.

Essas atividades não só aprimoraram as habilidades técnicas dos alunos, mas também fortaleceram competências essenciais como comunicação, liderança e trabalho em equipe. Além disso, estabelecemos parcerias sólidas com empresas do setor turístico, criando um elo entre a academia e o mercado. Os eventos de extensão focados em práticas sustentáveis e inovação também renderam frutos significativos, conscientizando os alunos sobre a importância da responsabilidade ambiental e incentivando a criatividade na busca por soluções inovadoras para os desafios do turismo contemporâneo.

Esses resultados positivos evidenciam o comprometimento e a eficácia das ações de implemento do curso de Turismo, refletindo o sucesso das estratégias adotadas e o impacto duradouro na formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades do setor turístico.

Dificuldades encontradas: NÃO CONSTA

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025:

O curso tem grandes planos para o ano de 2025, visando ampliar ainda mais a qualidade da educação oferecida e fortalecer a conexão com o mercado de trabalho.

Em 2025, implementaremos uma atualização no currículo do curso, incorporando novas disciplinas. Essas mudanças visam preparar os estudantes para os desafios e oportunidades trazidos pelo avanço tecnológico e pelas novas tendências do setor. Continuaremos a expandir nossas parcerias com empresas do setor turístico, órgãos governamentais e organizações não-



governamentais. Essas colaborações proporcionarão aos alunos acesso a estágios, projetos de pesquisa e oportunidades de emprego, além de enriquecer o conteúdo acadêmico com a experiência prática dos profissionais do mercado. Pretendemos fortalecer as iniciativas de sustentabilidade e responsabilidade social em nossos eventos e atividades de extensão. O objetivo é conscientizar os alunos sobre a importância de práticas turísticas sustentáveis e incentivar projetos que beneficiem a comunidade local e o meio ambiente. Desenvolver um plano de turismo comunitário que inclua a definição de objetivos, estratégias e ações a serem implementadas. Isso pode incluir a criação de roteiros turísticos, a definição de normas de atendimento e a organização de atividades culturais e recreativas. Buscaremos ampliar as oportunidades de intercâmbio e cooperação internacional para nossos alunos. Acreditamos que a troca de experiências com instituições de outros países enriquece o conhecimento e abre novas perspectivas para o desenvolvimento profissional e acadêmico. Essas projeções refletem o compromisso do curso com a excelência acadêmica e o desenvolvimento integral dos estudantes. Estamos confiantes de que as iniciativas planejadas para 2025 contribuirão significativamente para a formação de profissionais capacitados e conscientes das responsabilidades sociais e ambientais do setor turístico.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Lic. em Ciências Biológicas UAB CEAD/UFPI - Modalidade: EaD

Programa: Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Código e-MEC 109390

Resolução de aprovação UFPI: Res. CEPEX/UFPI Nº 182 (*ad referendum*), de 31/08/2007, ratificada pela Res. Nº 196, de 28/09/2007

Curso - 1^a oferta () Reoferta (x) – 7^a oferta (entrada 2023.1, UAB 8)

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD/Campus Ministro Petronio Portella, bairro Ininga, Teresina-PI

Coordenador Acadêmico: Eliesé Idalino Rodrigues (AR 973, de 09/07/2024)

Coordenador de Tutoria (se houver): NÃO SE APLICA

Objetivos do Curso (PPC): (1) Formar educadores responsáveis pelo aperfeiçoamento do processo educativo, do sistema educacional do país, com metodologias ativas, bem como profissionais com proposições inovadoras, novas ideias, e apto a desenvolver ações empreendedoras no âmbito da educação e do meio ambiente; (2) Desenvolver, no biólogo licenciado, competências acerca dos conceitos e fenômenos biológicos, possibilitando a este uma postura ético-profissional coerente e responsável, e estimulando, assim, atitudes críticas e reflexivas sobre os conhecimentos biológicos e suas implicações sociais.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	17
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	5
Tutor modalidade a Distância	3
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	1
Colaborador	1
Outros (identificar)	-

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar)

Em cada polo, há um laboratório de Biologia, contendo os seguintes equipamentos:

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de Inhumas
EQUIPAMENTOS			
1	Agitador mecânico de tupos (vortex)	1	-

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de In huma
2	Aquecedor e agitador magnético	1	1
3	Ar-condicionado 30.000 BTU'S tipo Split	2	2
4	Autoclave horizontal (30 litros)	1	-
5	Autoclave vertical (23 litros)	-	1
6	Balança de precisão	2	1
7	Balança mecânica / eletrônica pesar até 1,5 ou 2 kg	1	1
8	Balança semi-analítica	1	1
9	Banco tamborete	12	30
10	Banho Maria (8 bocas para 30 litros)	1	1
11	Barril de acrílico para água destilada 30 litros	1	-
12	Bico de bunsen com torneira OB6	5	-
13	Câmara de fluxo laminar horizontal	1	-
14	Câmara de segurança biológica	1	-
15	Capela de exaustão de gases	1	1
16	Centrífuga para 12 tubos - 4.000 rpm	1	-
17	Destilador elétrico de água com reservatório de 5 litros	1	1
18	Esfigomanômetro aneróide 0-300 mmHg	4	-
19	Espectrofotômetro digital (faixa de 200 - 1000 nm)	1	1
20	Estabilizador 1 kVA	-	1
21	Estabilizador de 500VA bivolt	20	35
22	Estetoscópio	1	-
23	Estufa DBO	1	-
24	Estufa de secagem e esterilização (50 – 300°C)	1	1
25	Forno micro-ondas	1	-
26	Galileoscópio	1	-
27	Geladeira duplex	1	-
28	GPS	4	-
29	Incubadora de sementes com gás	1	-
30	Kit de eletroforese (sistema horizontal, fonte de 300 V)	1	-
31	Lupa de mão de 75 mm	4	-
32	Medidor de bancada (pH, mV e temperatura)	1	-
33	Microcentrífuga	-	1
34	Microscópio binocular	7	15
35	Microscópio estereoscópico (lupa)	1	15
36	Microscópio trinocular	1	-
37	Modelo anatômico – Laringe	1	2
38	Modelo Anatômico – Orelha	1	2
39	Modelo de olho humano	1	2
40	Multitimer (temporizador)	1	-
41	Paquímetro	1	-
42	Relógio fitness	1	-
43	Termômetro de mercúrio com escala de - 10 a +150°C	1	1
44	Torso humano bissexual	1	2
UTENSÍLIOS (VIDRARIAS E PLÁSTICOS)			
45	Almofariz e pistilo Nº 100	2	-

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de In huma
46	Almofariz e pistilo Nº 180	2	-
47	Almofariz e pistilo Nº 305	2	-
48	Almofariz e pistilo Nº 60	2	-
49	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 100 mL	8	4
50	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 1000 mL	2	2
51	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 200 mL	-	5
52	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 250 mL	-	7
53	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 50 mL	2	-
54	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 500 mL	-	11
55	Balão volumétrico PP 1000mL	-	1
56	Balão volumétrico PP 250mL	-	1
57	Balão volumétrico PP 25mL	-	1
58	Balão volumétrico PP 500mL	-	1
59	Bastão de vidro 5 cm de comprimento	29	2
60	Béquer de vidro 100 mL	29	2
61	Béquer de vidro 1000 mL	15	2
62	Béquer de vidro 50 mL	50	-
63	Béquer de vidro 600 mL	13	2
64	Béquer em plástico (PP) 1000mL	-	2
65	Béquer em plástico (PP) 100mL	-	2
66	Béquer em plástico (PP) 500mL ou 600 mL	-	2
67	Bureta de vidro de 50 mL	22	2
68	Cadinho	6	-
69	Coluna redutora tipo Jones, em vidro, 50 mL	-	1
70	Dessecador em vidro c/ tampa e luva 250mm	1	1
71	Erlemeyer PP 1000 mL	-	3
72	Erlemeyer PP 250 mL	-	3
73	Erlemeyer PP 500 mL	-	3
74	Erlenmeyer de vidro 150 mL	50	-
75	Erlenmeyer de vidro 250 mL	50	2
76	Erlenmeyer de vidro 500 mL	15	-
77	Frasco âmbar 500mL com tampa esmerilhada	-	1
78	Frasco plástico 1000mL com tampa rosqueável	-	20
79	Frasco plástico 100mL com tampa rosqueável	-	20
80	Frasco plástico 250mL com tampa rosqueável	-	20
81	Frasco plástico 500mL com tampa rosqueável	-	20
82	Frascos de vidro (âmbar) 1000mL com tampa esmerilhada	-	5
83	Frascos de vidro (âmbar) 250mL com tampa esmerilhada	-	5
84	Frascos de vidro (âmbar) 500mL com tampa esmerilhada	-	5
85	Frascos de vidro de 100 ml com tampa	2	-
86	Frascos de vidro de 1000 ml com tampa	9	-
87	Frascos de vidro de 250 ml com tampa	2	-
88	Frascos de vidro de 500 ml com tampa	3	-
89	Funil de vidro diâmetro 6 cm	8	1
90	Funil de vidro diâmetro 8 – 9 cm	6	1

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de Inhuma
91	Funil plástico	-	1
92	Lâmina para microscópio (caixa com 100 unidades)	1	2
93	Lâminas preparadas (caixa com diversos cortes de tecidos animais e vegetais)	4	1
94	Lamínula para microscopia (caixa com 100 unidades)	1	2
95	Micropipeta automática de 100 – 1000 microlitros	5	-
96	Micropipeta automática de 2 – 20 microlitros	5	-
97	Micropipeta automática de 20 – 200 microlitros	5	-
98	Micropipeta automática de 5 – 50 microlitros	5	-
99	Pêras para pipetas	6	2
100	Pipeta graduada em vidro 10mL	-	2
101	Pipeta graduada em vidro 1mL	-	1
102	Pipeta graduada em vidro 20mL	-	2
103	Pipeta graduada em vidro 2mL	-	2
104	Pipeta graduada em vidro 50mL	-	2
105	Pipeta plástica (Pauster)	4	-
106	Pipeta volumétrica em vidro 10mL	5	4
107	Pipeta volumétrica em vidro 15mL	-	4
108	Pipeta volumétrica em vidro 1mL	5	4
109	Pipeta volumétrica em vidro 20mL	5	4
110	Pipeta volumétrica em vidro 25mL	-	3
111	Pipeta volumétrica em vidro 2mL	1	4
112	Pipeta volumétrica em vidro 40mL	-	4
113	Pipeta volumétrica em vidro 50mL	-	4
114	Pipeta volumétrica em vidro 5mL	1	4
115	Pipetador pi-pump 10mL	4	3
116	Pipetador pi-pump 25mL	4	2
117	Pipetador pi-pump 2mL	4	2
118	Pisseta plástica de 1000 mL	-	2
119	Pisseta plástica de 250 mL	7	-
120	Pisseta plástica de 500 mL	-	2
121	Placa de Petri (diâmetros variados: 5-7-10-14 cm)	38	-
122	Proveta graduada em plástico 1000mL	-	2
123	Proveta graduada em plástico 100mL	-	2
124	Proveta graduada em plástico 250mL	-	2
125	Proveta graduada em plástico 500mL	-	2
126	Proveta graduada em vidro 100 mL	4	2
127	Proveta graduada em vidro 1000 mL	1	2
128	Proveta graduada em vidro 100mL com tampa	-	60
129	Proveta graduada em vidro 150 a 250mL com tampa	-	60
130	Proveta graduada em vidro 250 mL	9	2
131	Proveta graduada em vidro 50 mL	20	-
132	Proveta graduada em vidro 500/600 mL	1	2
133	Proveta PP 10 mL	-	2
134	Tubo de ensaio de fundo cônico graduado de 15 mL	8	-
135	Tubos de ensaio 15mL com tampa rosqueável	-	10

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de Inhuma
136	Tubos de ensaio kjeldhal 75 mL	-	60
137	Vidro de relógio de 6 cm de diâmetro	6	6
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO			
138	Bandeja de aço inox	3	-
139	Bandeja plástica 5,6 L	-	2
140	Cabo para bisturi NR4 Standard	2	-
141	Espátula para pesagem (15 cm)	2	2
142	Estante para tubos de ensaio	4	5
143	Garra (mufa) 15 cm	40	2
144	Garra (mufa) 20 cm	8	2
145	Garra de madeira	4	-
146	Lâminas de bisturi (caixa com 100 unidades)	1	-
147	Pinça anatômica para dissecção 12cm	1	-
148	Pinça dente-de-rato 16 cm	3	-
149	Suporte giratório para pipetas com 67 furos	-	1
150	Suporte universal	4	2
151	Tesoura cirúrgica 15 cm	5	-

(*) Os laboratórios de Buriti dos Lopes e Gilbués enviaram pelo menos parte de sua composição para os laboratórios dos polos mais novos do curso (oferta 2023.1, UAB-8): Castelo do Piauí, Pio IX e União, sendo assim esta tabela será atualizada em breve.

Carga horária total/curso: 3.380 h (PPC 2023, 4º currículo)

Total de semestres/curso: 8 períodos letivos

Componentes curriculares **ofertados em 2024**

1º Semestre (2024.1)

Disciplina	Carga Horária
CCB/CEAD021 - ANATOMIA DAS FANERÓGAMAS	45
CCB/CEAD003 - BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	45
CCB004 - BIOLOGIA CELULAR	60
CCB/CEAD055 - BIOLOGIA DAS CRIPTÓGAMAS	60
CCB/CEAD084 - BIOLOGIA FORENSE	60
CCB/CEAD047 - ECOLOGIA GERAL	60
CCB/CEAD030 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
CCB/CEAD045 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	60
CCB/CEAD068 - ETNOBIOLOGIA	60
CCB/CEAD010 - FÍSICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	45
CCB/CEAD066 - FISIOLOGIA VEGETAL	60
CCB/CEAD044 - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	60
CCB/CEAD004 - QUÍMICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	45
CCB038 - TAXONOMIA DAS FANEROGAMAS	60
CCB/CEAD046 - ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS I	60

2º Semestre (2024.2)

Disciplina	Carga Horária
CCB/CEAD018 - BIOESTATÍSTICA	45
CCB/CEAD019 - BIOFÍSICA	45

CCB004 - BIOLOGIA CELULAR	60
CCB/CEAD072 - CITOGENÉTICA	60
CCB/CEAD029 - ECOLOGIA DE POPULAÇÕES E COMUNIDADES	60
CCB037 - EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA COMPARADA	60
CCB/CEAD051 - EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA COMPARADA	60
CCB029 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I	75
CCB/CEAD026 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO II	135
CCB015 - GENETICA	60
CCB/CEAD049 - GENÉTICA	60
CCB/CEAD083 - GENÉTICA FORENSE	60
CCB/CEAD020 - INGLÊS INSTRUMENTAL PARA BIOLOGIA	45
CCB/CEAD012 - QUÍMICA ORGÂNICA	45
CCB030 - SISTEMATICA FILOGENETICA	45
CCB/CEAD027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
CCB087 - ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS II	60
CCB/CEAD050 - ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS II	60
CCB088 - ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS I	60

Monitoria: (x) Sim - () Não - () Não se aplica

O curso teve 1 (uma) monitoria remunerada em 2024.1 e 1 (uma) em 2024.2. Não teve vagas para não-remunerada.

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título: Projeto interdisciplinar “Desenvolvendo competências e ampliando horizontes”, coordenado pelo Prof. José Carlos Correia Lima da Silva Filho.

Objetivos: Ser utilizado didaticamente no espaço universitário, a fim de estimular o prazer em produzir textos que sejam significativos para os alunos dos cursos das Licenciaturas em Ciências Biológicas e Ciências da Natureza UAB/UFPI, através do uso da mídia digital em um ambiente virtual de leitura dinâmica, e verificar como o encantamento das mídias digitais podem proporcionar interatividade e entusiasmo nos alunos gerando aprendizagens mais sólidas, além da utilização de vários recursos didáticos de apoio, para realização de tarefas que permitirão aprofundar os conteúdos abordados em sala de aula, enriquecendo o currículo dos alunos participantes dentro do foco de atuação profissional das áreas envolvidas, por meio de cursos de aperfeiçoamento a distância e gratuitos e ainda abrir novos horizontes de conhecimentos.

(x) Em andamento

() Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo (ativos)
1	Buriti dos Lopes	0	33
2	Canto do Buriti	1	90
3	Castelo do Piauí	1	46
4	Gilbués	0	35
5	Inhuma	1	66
6	Pio IX	1	36
7	Simões	0	31
8	União	1	40
TOTAL		5	377

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo
	NÃO SE APLICA		

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	0	Identificar
Alunos matriculados/cursando	213	-
Alunos concluintes	0	-
Alunos graduados	1	-
Alunos evadidos (**)	164	Dos 377 ainda ativos do curso, somente 213 fizeram matrícula (em 2024.1 ou 2024.2 ou em ambos), isso significa que 164 estão evadidos ou são alunos remanescentes que estão aguardando o curso ofertar alguma das disciplinas que estão devendo. Não significa que evadiram em 2024, pode ter sido antes. E o curso não tem conhecimento dos motivos que levaram à evasão.
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	Os ingressantes 2023.1 (turma ativa atual) estava fora dos critérios: já havia ultrapassado o limite de 20% de integralização para ser inscrito como ingressante, mas ainda não tinham atingido o mínimo de 80% para ser inscrito como concluinte. E não havia nenhum aluno para cadastrar na prova prática do ENADE 2024, ou seja, nenhum cursando o último estágio da licenciatura (Estágio Supervisionado Obrigatório III). E o curso optou por não inscrever nenhum aluno remanescente, por não serem representativos do curso e não terem perspectiva de poder colar grau até o final de 2025.

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Em cada disciplina, é realizado um encontro presencial de um dia, com o próprio docente (professor formador), que também planeja e executa, com auxílio dos tutores presenciais e a distância, várias atividades presenciais e on-line, como fóruns voltados para discussão e não somente para uma resposta simples. Alguns docentes realizam seminários, que podem ser avaliados por eles durante o

encontro presencial, podem ser avaliados on-line ou em um outro dia além do encontro, pelo tutor presencial da turma. Os docentes também realizam aulas on-line (síncronas, geralmente pelo meet e com gravação) e disponibilizam videoaulas (assíncronas). As avaliações, além de atividades diversas e fóruns, contam com uma avaliação teórica da disciplina (que compõe a 1^a unidade avaliativa, com peso 60%), e é realizada no SIGAA, por meio da ferramenta Questionário (experiência que se intensificou por conta da pandemia e que ainda é executada pelo curso). As atividades curriculares de extensão (ACE) são desenvolvidas em algumas disciplinas, como parte delas. As atividades complementares (AC) são ofertadas em grande parte pelo próprio curso, paralelamente às disciplinas, mas outras são por livre iniciativa dos alunos.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação



I Feira de Profissões do CETI ADC - Participação da turma do Polo de Inhumas - 08/11/2024



Encontro Presencial - Embriologia e Histologia Comparada - Polo de União - 09/11/2024

João



Encontro Presencial - Biofísica - Polo Canto do Buriti – 16/11/2024

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas

- 1) O curso conseguiu retomar em 2024 seus encontros presenciais, que já estão acontecendo em praticamente todas as disciplinas;
- 2) O curso tem conseguido desenvolver, com bastante facilidade, as atividades curriculares de extensão (ACE) dentro das disciplinas para as quais foram estipuladas.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

O curso apresenta alguns diferenciais que têm trazido muitos resultados positivos e elogios por parte do corpo discente, dentre eles:

- 1) O cronograma das disciplinas optativas é previamente divulgado no início do curso e são ofertadas semestralmente uma ou duas, de forma que os alunos possam realmente escolher de antemão quais duas irão cursar, sendo que precisam ser aprovados em duas delas mas podem cursar quantas desejarem;
- 2) Os encontros presenciais são realizados pelos próprios docentes (professores formadores), que viajam aos polos para um encontro por disciplina. Os encontros geralmente são realizados no sábado, ou então na sexta-feira. Os tutores presenciais do curso são vinculados a todas as disciplinas do semestre, e geralmente se encarregam de dar suporte ao encontro presencial com o docente bem como a outras atividades presenciais que podem ser requisitadas por estes além do encontro presencial. Os tutores a distância do curso ficam com algumas das atividades on-line, em todos os polos, nas disciplinas às quais são atribuídos, geralmente conforme sua área de formação.

Dificuldades encontradas

- 1) Os equipamentos dos laboratórios de Biologia dos polos novos do curso (Castelo do Piauí, Pio IX e União) ainda estão insuficientes. Porque, conforme o acordo com a SEDUC-PI, mantenedora dos laboratório dos polos, os equipamentos e materiais de um laboratório antigo onde o curso era oferecido seria dividido entre dois novos polos, o que por si só já traria dificuldades para os polos novos, e na verdade alguns polos onde havia o laboratório

acabaram não querendo enviar os equipamentos. Isso ainda está sendo resolvido e talvez leve um tempo para ser sanado por completo;

- 2) Os alunos geralmente preferem encontros presenciais aos sábados, porém o curso tenta otimizar as despesas com viagens dos docentes, conjugando dois polos em uma viagem, como Inhumas e Pio IX, o que consequentemente faz com que um desses polos tenha de ficar com a sexta-feira. Como forma de amenizar o problema, o curso tem feito o revezamento de dias do encontro entre as disciplinas.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- 1) Em 2025, além da turma atualmente ativa (Entrada 2023.1, UAB-8), o curso terá uma nova turma ativa (Entrada 2025.1, UAB-9), sendo que voltará a ter turma em Simões, e terá dois novos polos: Angical do Piauí e Paulistana, o que será um novo desafio. Além do mais, continua com vários alunos remanescentes em todos os polos onde já teve oferta;
- 2) O curso pretende aplicar alguns projetos de pesquisa (por exemplo, PIBIC e ICV) e de extensão (para além das ACE desenvolvidas como parte de algumas disciplinas) em 2025;
- 3) Com mais alunos, o curso terá mais tutores, com mais possibilidades de ações, e talvez até a possibilidade de voltar a ter um coordenador de tutoria, que acaba tendo um papel de vice-coordenador do curso, auxiliando inclusive no planejamento de estratégias pedagógicas e acadêmicas.

Outras

NÃO SE APLICA.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Licenciatura em Ciências da Natureza - Modalidade: EaD

Programa: Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Código e-MEC: 1305536 Resolução de aprovação UFPI: 70/2018

Curso - 1^a oferta() Reoferta()

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD/Campus Ministro Petronio Portella, bairro Ininga, Teresina-PI

Coordenador Acadêmico: Eullaysa Nascimento Sabóia

Coordenador de Tutoria (se houver):

Objetivos do Curso (PPC): O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), tem como objetivo principal formar licenciados que atendam aos requisitos da profissão e às demandas da sociedade, bem como:

I - Formar educadores responsáveis pelo aperfeiçoamento do processo educativo, do sistema educacional do país, bem como um crítico dos processos históricos da evolução da educação, visando sempre um ensino ativo e participativo que estimule nos alunos a capacidade de pensar, lógica e criticamente;

II – Fornecer, ao licenciado, conhecimentos dos conceitos e fenômenos naturais (biológicos, físicos e químicos), possibilitando a este o desenvolvimento de uma postura ético-profissional coerente e responsável, e estimulando, assim, atitudes críticas e reflexivas sobre os conhecimentos naturais e suas implicações sociais.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	10
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	1
Tutor modalidade a Distância	3
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	1
Colaborador	-
Outros (identificar)	-

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar)

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar)

Em cada polo, há um laboratório de Ciências da Natureza junto com Biologia, contendo os seguintes equipamentos:

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de Inhuma
EQUIPAMENTOS			
1	Agitador mecânico de tupos (vortex)	1	-
2	Aquecedor e agitador magnético	1	1
3	Ar-condicionado 30.000 BTU'S tipo Split	2	2
4	Autoclave horizontal (30 litros)	1	-
5	Autoclave vertical (23 litros)	-	1
6	Balança de precisão	2	1
7	Balança mecânica / eletrônica pesar até 1,5 ou 2 kg	1	1
8	Balança semi-analítica	1	1
9	Banco tamborete	12	30
10	Banho Maria (8 bocas para 30 litros)	1	1
11	Barril de acrílico para água destilada 30 litros	1	-
12	Bico de bunsen com torneira OB6	5	-
13	Câmara de fluxo laminar horizontal	1	-
14	Câmara de segurança biológica	1	-
15	Capela de exaustão de gases	1	1
16	Centrifuga para 12 tubos - 4.000 rpm	1	-
17	Destilador elétrico de água com reservatório de 5 litros	1	1
18	Esfigmanômetro aneróide 0-300 mmHg	4	-
19	Espectrofotômetro digital (faixa de 200 - 1000 nm)	1	1
20	Estabilizador 1 kVA	-	1
21	Estabilizador de 500VA bivolt	20	35
22	Estetoscópio	1	-
23	Estufa DBO	1	-
24	Estufa de secagem e esterilização (50 – 300°C)	1	1
25	Forno micro-ondas	1	-
26	Galileoscópio	1	-
27	Geladeira duplex	1	-
28	GPS	4	-
29	Incubadora de sementes com gás	1	-
30	Kit de eletroforese (sistema horizontal, fonte de 300 V)	1	-
31	Lupa de mão de 75 mm	4	-
32	Medidor de bancada (pH, mV e temperatura)	1	-
33	Microcentrífuga	-	1
34	Microscópio binocular	7	15
35	Microscópio estereoscópico (lupa)	1	15
36	Microscópio trinocular	1	-
37	Modelo anatômico – Laringe	1	2
38	Modelo Anatômico – Orelha	1	2
39	Modelo de olho humano	1	2

ITEM	DESCRICAÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de In huma
40	Multitimer (temporizador)	1	-
41	Paquímetro	1	-
42	Relógio fitness	1	-
43	Termômetro de mercúrio com escala de - 10 a +150°C	1	1
44	Torso humano bissexual	1	2
UTENSÍLIOS (VIDRARIAS E PLÁSTICOS)			
45	Almofariz e pistilo Nº 100	2	-
46	Almofariz e pistilo Nº 180	2	-
47	Almofariz e pistilo Nº 305	2	-
48	Almofariz e pistilo Nº 60	2	-
49	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 100 mL	8	4
50	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 1000 mL	2	2
51	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 200 mL	-	5
52	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 250 mL	-	7
53	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 50 mL	2	-
54	Balão volumétrico de fundo chato de vidro de 500 mL	-	11
55	Balão volumétrico PP 1000mL	-	1
56	Balão volumétrico PP 250mL	-	1
57	Balão volumétrico PP 25mL	-	1
58	Balão volumétrico PP 500mL	-	1
59	Bastão de vidro 5 cm de comprimento	29	2
60	Béquer de vidro 100 mL	29	2
61	Béquer de vidro 1000 mL	15	2
62	Béquer de vidro 50 mL	50	-
63	Béquer de vidro 600 mL	13	2
64	Béquer em plástico (PP) 1000mL	-	2
65	Béquer em plástico (PP) 100mL	-	2
66	Béquer em plástico (PP) 500mL ou 600 mL	-	2
67	Bureta de vidro de 50 mL	22	2
68	Cadinho	6	-
69	Coluna redutora tipo Jones, em vidro, 50 mL	-	1
70	Dessecador em vidro c/ tampa e luva 250mm	1	1
71	Erlemeyer PP 1000 mL	-	3
72	Erlemeyer PP 250 mL	-	3
73	Erlemeyer PP 500 mL	-	3
74	Erlenmeyer de vidro 150 mL	50	-
75	Erlenmeyer de vidro 250 mL	50	2
76	Erlenmeyer de vidro 500 mL	15	-
77	Frasco âmbar 500mL com tampa esmerilhada	-	1
78	Frasco plástico 1000mL com tampa rosqueável	-	20
79	Frasco plástico 100mL com tampa rosqueável	-	20
80	Frasco plástico 250mL com tampa rosqueável	-	20
81	Frasco plástico 500mL com tampa rosqueável	-	20
82	Frascos de vidro (âmbar) 1000mL com tampa esmerilhada	-	5

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de Inhuma
83	Frascos de vidro (âmbar) 250mL com tampa esmerilhada	-	5
84	Frascos de vidro (âmbar) 500mL com tampa esmerilhada	-	5
85	Frascos de vidro de 100 ml com tampa	2	-
86	Frascos de vidro de 1000 ml com tampa	9	-
87	Frascos de vidro de 250 ml com tampa	2	-
88	Frascos de vidro de 500 ml com tampa	3	-
89	Funil de vidro diâmetro 6 cm	8	1
90	Funil de vidro diâmetro 8 – 9 cm	6	1
91	Funil plástico	-	1
92	Lâmina para microscópio (caixa com 100 unidades)	1	2
93	Lâminas preparadas (caixa com diversos cortes de tecidos animais e vegetais)	4	1
94	Lamínula para microscopia (caixa com 100 unidades)	1	2
95	Micropipeta automática de 100 – 1000 microlitros	5	-
96	Micropipeta automática de 2 – 20 microlitros	5	-
97	Micropipeta automática de 20 – 200 microlitros	5	-
98	Micropipeta automática de 5 – 50 microlitros	5	-
99	Pêras para pipetas	6	2
100	Pipeta graduada em vidro 10mL	-	2
101	Pipeta graduada em vidro 1mL	-	1
102	Pipeta graduada em vidro 20mL	-	2
103	Pipeta graduada em vidro 2mL	-	2
104	Pipeta graduada em vidro 50mL	-	2
105	Pipeta plástica (Pauster)	4	-
106	Pipeta volumétrica em vidro 10mL	5	4
107	Pipeta volumétrica em vidro 15mL	-	4
108	Pipeta volumétrica em vidro 1mL	5	4
109	Pipeta volumétrica em vidro 20mL	5	4
110	Pipeta volumétrica em vidro 25mL	-	3
111	Pipeta volumétrica em vidro 2mL	1	4
112	Pipeta volumétrica em vidro 40mL	-	4
113	Pipeta volumétrica em vidro 50mL	-	4
114	Pipeta volumétrica em vidro 5mL	1	4
115	Pipetador pi-pump 10mL	4	3
116	Pipetador pi-pump 25mL	4	2
117	Pipetador pi-pump 2mL	4	2
118	Pisseta plástica de 1000 mL	-	2
119	Pisseta plástica de 250 mL	7	-
120	Pisseta plástica de 500 mL	-	2
121	Placa de Petri (diâmetros variados: 5-7-10-14 cm)	38	-
122	Proveta graduada em plástico 1000mL	-	2
123	Proveta graduada em plástico 100mL	-	2
124	Proveta graduada em plástico 250mL	-	2
125	Proveta graduada em plástico 500mL	-	2
126	Proveta graduada em vidro 100 mL	4	2
127	Proveta graduada em vidro 1000 mL	1	2

ITEM	DESCRÍÇÃO	QUANTIDADE	
		Demais polos(*)	Polo de In huma
128	Proveta graduada em vidro 100mL com tampa	-	60
129	Proveta graduada em vidro 150 a 250mL com tampa	-	60
130	Proveta graduada em vidro 250 mL	9	2
131	Proveta graduada em vidro 50 mL	20	-
132	Proveta graduada em vidro 500/600 mL	1	2
133	Proveta PP 10 mL	-	2
134	Tubo de ensaio de fundo cônico graduado de 15 mL	8	-
135	Tubos de ensaio 15mL com tampa rosqueável	-	10
136	Tubos de ensaio kjeldhal 75 mL	-	60
137	Vidro de relógio de 6 cm de diâmetro	6	6
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO			
138	Bandeja de aço inox	3	-
139	Bandeja plástica 5,6 L	-	2
140	Cabo para bisturi NR4 Standard	2	-
141	Espátula para pesagem (15 cm)	2	2
142	Estante para tubos de ensaio	4	5
143	Garra (mufa) 15 cm	40	2
144	Garra (mufa) 20 cm	8	2
145	Garra de madeira	4	-
146	Lâminas de bisturi (caixa com 100 unidades)	1	-
147	Pinça anatômica para dissecação 12cm	1	-
148	Pinça dente-de-rato 16 cm	3	-
149	Suporte giratório para pipetas com 67 furos	-	1
150	Suporte universal	4	2
151	Tesoura cirúrgica 15 cm	5	-

Carga horária total/curso: _3.260 _____ Total de semestres/curso: _8 semestres _____

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Estágio Supervisionado Obrigatório II	135 horas
Estágio Supervisionado Obrigatório III	135 horas
Física Moderna	60 horas
Fisiologia Humana	45 horas
Geociências	45 horas
Projetos interdisciplinares em Ciências da Natureza	45 horas
Química Orgânica I	60 horas
Trabalho de Conclusão de curso I	60 horas
Trabalho de Conclusão de curso II	60 horas

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Astronomia	60 horas
Botânica	60 horas
Estágio Supervisionado Obrigatório II	135 horas
Estágio Supervisionado Obrigatório II	135 horas
Estágio Supervisionado Obrigatório III	135 horas
Legislação e Organização da Educação Básica	60 horas
Mecânica II	60 horas
Óptica	60 horas
Química Analítica	60 horas
Projetos interdisciplinares em Ciências da Natureza	45 horas
Química Inorgânica I	60 horas
Química Orgânica I	60 horas
Termodinâmica	60 horas
Trabalho de Conclusão de curso I	60 horas
Trabalho de Conclusão de curso II	60 horas

Monitoria: () Sim - (x) Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título: Curso de extensão “Introdução à escrita argumentativa”

Objetivos: Capacitar estudantes e pesquisadores da área de filosofia, especificamente, e de outras áreas do conhecimento, na prática da escrita argumentativa, fornecendo ferramentas e estratégias que transcendam barreiras disciplinares e promovam habilidades essenciais para a produção eficaz de ensaios acadêmicos.

() Em andamento

(x) Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
	Buriti dos Lopes	1	32
	Inhumã	1	17
	Canto do Buriti	1	30
	Simões	1	28
	Gilbués	1	23

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo
	Não se aplica		

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	0	Identificar
Alunos matriculados/cursando	119	-
Alunos concluintes	0	-
Alunos graduados	43	-
Alunos evadidos (**)	72	Esse quantitativo é de alunos não matriculados no semestre. São alunos remanescentes que estão aguardando o curso ofertar alguma das disciplinas que estão devendo. Não significa que evadiram em 2024, pode ter sido antes. E o curso não tem conhecimento dos motivos que levaram à evasão
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	Não houve demanda para realização do ENADE para discentes desse curso

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

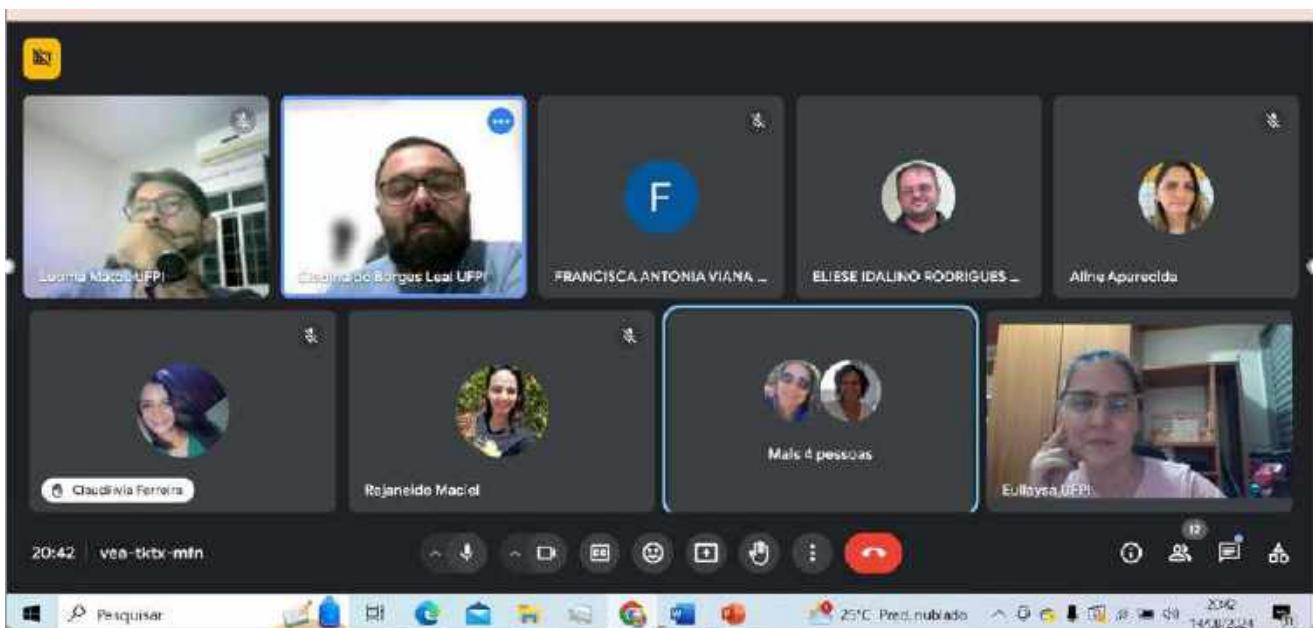
Em cada disciplina, é realizado um encontro presencial de um dia, com o próprio docente (professor formador), que também planeja e executa, com auxílio dos tutores presenciais e a distância, várias atividades presenciais e on-line, como fóruns voltados para discussão e não somente para uma resposta simples. Alguns docentes realizam seminários, que podem ser avaliados por eles durante o encontro presencial, podem ser avaliados on-line ou em um outro dia além do encontro, pelo tutor presencial da turma. Os docentes também realizam aulas on-line (síncronas, geralmente pelo meet e com gravação) e disponibilizam videoaulas (assíncronas). As avaliações, além de atividades diversas e fóruns, contam com uma avaliação teórica da disciplina (que compõe a 1ª unidade avaliativa, com peso 60%), e é realizada no SIGAA, por meio da ferramenta Questionário (experiência que se intensificou por conta da pandemia e que ainda é executada pelo curso). As atividades curriculares de extensão (ACE) são desenvolvidas em algumas disciplinas, como parte delas. As atividades complementares (AC) são ofertadas em grande parte pelo próprio curso, paralelamente às disciplinas, mas outras são por livre iniciativa dos alunos.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Reunião de capacitação com docentes e tutores no início do primeiro semestre – 17/04/2024



Reunião de capacitação com docentes e tutores no início do segundo semestre – 14/08/2024



Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas

Resultados positivos das ações de implemento do curso

Visando atender aos discentes que não conseguiram aprovação em algumas disciplinas, durante o ano de 2024 o curso ofertou diversas disciplinas de repescamento.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

O curso apresenta alguns diferenciais que têm trazido muitos resultados positivos e elogios por parte do corpo discente, dentre eles:

- 1) O cronograma das disciplinas optativas é previamente divulgado no início do curso e são ofertadas semestralmente uma ou duas, de forma que os alunos possam realmente escolher

- de antemão quais duas irão cursar, sendo que precisam ser aprovados em duas delas mas podem cursar quantas desejarem;
- 2) Os encontros presenciais, que não ocorreram durante esse ano devido as disciplinas ofertadas serem de repertório, são realizados pelos próprios docentes (professores formadores), que viajam aos polos para um encontro por disciplina. Os encontros geralmente são realizados no sábado, ou então na sexta-feira. Os tutores presenciais do curso são vinculados a todas as disciplinas do semestre, e geralmente se encarregam de dar suporte ao encontro presencial com o docente bem como a outras atividades presenciais que podem ser requisitadas por estes além do encontro presencial. Os tutores a distância do curso ficam com algumas das atividades on-line, em todos os polos, nas disciplinas às quais são atribuídos, geralmente conforme sua área de formação.

Dificuldades encontradas

Em algumas situações específicas há:

- Dificuldade no deslocamento de alguns discentes para os encontros presenciais. Os alunos geralmente preferem encontros presenciais aos sábados, porém o curso tenta otimizar as despesas com viagens dos docentes, conjugando dois polos de uma mesma região em uma viagem, o que consequentemente faz com que um desses polos tenha de ficar com a sexta-feira. Como forma de amenizar o problema, o curso tem feito o revezamento de dias do encontro entre as disciplinas.
- Falta de internet, por parte dos discentes, para participação dos encontros online.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- 1) Em 2025 o curso terá uma nova turma ativa (Entrada 2025.1), com polos novos em Piripiri, Água Branca e Luzilândia o que será um novo desafio. Além do mais, continua com vários alunos remanescentes em todos os polos onde já teve oferta;
- 2) O curso pretende aplicar alguns projetos de pesquisa (por exemplo, PIBIC e ICV) e de extensão (para além das ACE desenvolvidas como parte de algumas disciplinas) em 2025;
- 3) Com mais alunos, o curso terá mais tutores, com mais possibilidades de ações, e talvez até a possibilidade de voltar a ter um coordenador de tutoria, que acaba tendo um papel de vice-coordenador do curso, auxiliando inclusive no planejamento de estratégias pedagógicas e acadêmicas.

Outras



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Licenciatura em Computação - Modalidade: à Distância

Programa: Universidade Aberta do Brasil - UAB

Código e-MEC 1305552 Resolução de aprovação UFPI: 045/13

Curso - 1^a oferta() Reoferta(x)

Local de funcionamento da coordenação do curso: Sede Administrativa CEAD/UFPI

Coordenador Acadêmico: prof. Dr. Arlino Henrique Magalhães de Araújo
Coordenador de Tutoria (se houver): Prof Me. Franklhes Santos Carvalho

Objetivos do Curso (PPC):

O Curso de Licenciatura em Computação a Distância da UFPI, em atendimento à primeira licenciatura, busca contribuir com as demandas da sociedade em sua área de atuação, prioritariamente educacional, bem como para o desenvolvimento sustentável da região e do país, formando profissionais aptos à pesquisa, à gestão, ao desenvolvimento, ao uso e à avaliação de tecnologias da informação aplicadas nas organizações.

Seu objetivo geral é formar professores licenciados capazes de atender às diferentes demandas profissionais pertinentes à área, com uma visão crítica, criativa e inovadora, através de uma sólida formação. Para cumprir sua finalidade, o curso empenha-se em imprimir e manter um alto nível de qualidade à atividade formadora, tendo como meta alcançar a excelência em nível nacional na formação de profissionais em Licenciatura em Computação.

Em relação aos objetivos específicos, o curso se propõe a:

- a) disponibilizar serviços de ensino, pesquisa e extensão, na área de Ciência da Computação para a Educação Básica, de forma pública, dinâmica, inovadora e com qualidade;
- b) estimular, no âmbito das disciplinas, a realização de estudos, de experimentos e de projetos de pesquisa;
- c) proporcionar uma integração entre a sociedade e o meio acadêmico;
- d) promover o desenvolvimento científico e tecnológico;
- e) propiciar aos seus acadêmicos uma formação sólida nas áreas que compõem o curso.



Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	06
Professor Conteudista	00
Tutor modalidade Presencial	04
Tutor modalidade a Distância	04
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	00
Colaborador	02
Outros (identificar)	00

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.
Equipamentos (listar) - Não consta

Carga horária total/curso: 3.650h Total de semestres/curso: 08 semestres

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Programação II	60
Estrutura de Dados	60
Sistemas Operacionais	60
Matemática Discreta	60
Informática Aplicada à Educação	60
Sociologia da Educação	60
Psicologia da Educação	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Programação Orientada a Objetos	60
Probabilidade e Estatística	60
Redes de Computadores	60
Inteligência Artificial	60
Didática Geral	60
Avaliação da Aprendizagem	60

Monitoria: () Sim - () Não - (X) Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar): Não se aplica.

Título:

Objetivos:

- () Em andamento
- () Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
	Bom Jesus	01	50
	Floriano	01	45
	Itainópolis	01	50
	Luis Correia	01	49
	Teresina	01	44

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	00	Identificar
Alunos matriculados/cursando	333	Processo Seletivo Específico para Ingresso nos Cursos de Graduação do Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, ofertados pela UFPI.
Alunos concludentes	00	-
Alunos graduados	00	-
Alunos evadidos (**)	00	
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	47	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Polo Bom Jesus



Encontro presencial no Polo Bom Jesus. 2024.1

Polo Itainópolis



Encontro da disciplina inteligência artificial com Professor Leonardo Pereira no Polo Itainópolis - 2024.1



Encontro presencial Itainópolis - 2024.2

Giovany

Polo Luis Correia



Encontro presencial Polo Luis Correia - 2024.1.

Evento Polo Bom Jesus

Encontro Regional de Computação : Ceará - Maranhão- Piauí - **ERCEMAPI**

Encontro unificado de Computação do Piauí - **ENUCOMPI**

OUTUBRO /2024



Jaqueline

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas:

1. Oferecer cursos de extensão.
2. Oferecer disciplinas de reoferta.

Resultados positivos das ações de implemento do curso:

1. Tivemos alunos de turma anteriores que conseguiram concluir o curso.
2. Conseguimos levar uma caravana de alunos para um evento na área de computação em Parnaíba-PI onde alunos puderam participar de atividades de extensão como palestras, mini-cursos, tutorias e apresentação de trabalhos científicos.

Dificuldades encontradas (Não consta)

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025:

1. Oferecer atividade de pesquisa e extensão.
2. Oferecer disciplinas de reoferta.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Curso Graduação em Filosofia (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Licenciatura em Filosofia - Modalidade: a distância

Programa: UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)

Código e-MEC **109394** Resolução de aprovação UFPI: **Resolução n. 138/2007**

Curso - 1^a oferta() Reoferta(x)

Local de funcionamento da coordenação do curso: Centro de Educação Aberta e à Distância – CEAD/UFPI - Sede Administrativa/Campus “Ministro Petrônio Portella” - Ininga, Teresina/PI

Coordenador Acadêmico: Mauricio Fernandes da Silva

Coordenador de Tutoria (se houver): NÃO SE APLICA

Objetivos do Curso (PPC):

O curso de LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA visa à formação filosófica do(a) professor(a)-filósofo(a), habilitando ao magistério nos Ensinos Fundamental e Médio na área de Filosofia. Prepara também o(a) estudante para a continuação de sua formação na Pós-Graduação.

São objetivos do curso:

- Formar o graduando para um modo especificamente filosófico de formular e propor problemas nos diversos campos do conhecimento;
- Desenvolver uma postura crítica sobre conhecimento, razão, realidade sócio-histórica-política e o fenômeno educacional;
- Preparar o aluno para desenvolver análise, interpretação e comentários de textos teóricos;
- Possibilitar a compreensão das questões acerca do sentido e da significação da própria existência, das produções culturais e dos processos de ensino e aprendizagem.
- Formar o graduando para o exercício do magistério em filosofia em nível médio.

FUNCIONAMENTO DO CURSO:

Diurno, com matrícula pelo sistema de CRÉDITOS, na modalidade de ensino à distância

. CAMPOS DE APLICAÇÃO:

Magistério para o Ensino Médio (Licenciatura); prestação de serviços de orientação e assessoria em instituições de difusão artística e cultural, em projetos de pesquisa, em empresas de comunicação, em editoras, em órgãos de assessoria e consultoria de planejamento social, educacional, econômico,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br

político e ético. Atualmente novos campos se apresentam à atuação interdisciplinar da Filosofia nos setores de ponta da ciência e da tecnologia, como o trabalho vinculado à lógica e ao pensamento artificial no campo da informática.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	1
Professor Conteudista	
Tutor modalidade Presencial	5
Tutor modalidade a Distância	2
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	0
Colaborador	0
Outros (identificar)	

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.
Equipamentos (listar) NÃO SE APLICA

Carga horária total/curso: 2520 Total de semestres/curso: 8

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
TOPICOS ESPECIAS EM HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	30
HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	75
TEORIA DO CONHECIMENTO II -	60
DIDATICA GERAL	60
INTRODUCAO A ETICA	60
TOPICOS ESPECIAIS EM HISTORIA DA FILOSOFIA ANTIGA -	30
ONTOLOGIA II	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA	90
TEORIAS DA ÉTICA	75
OPTATIVA (SEMINÁRIOS DA FILOSOFIA)	30
ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br

TÓPICOS ESP. EM HISTÓRIA DA FILO. MODERNA	30
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60
TOPICOS ESPECIAS EM HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	30

Monitoria: () Sim - () Não - (X) Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título: FAKE NEWS: VERDADE, MENTIRA E ENGANO

Objetivos: OFERECER UM MOMENTO DE DEBATE E DE CONSTRUÇÃO DE SABERES FILOSÓFICOS ACERCA DA ERADAS FAKE NEWS E REDES SOCIAIS.

() Em andamento
(X) Concluído

Título: MINICURSO: INTRODUÇÃO À ESCRITA ARGUMENTATIVA

Objetivos: CAPACITAR ESTUDANTES E PESQUISADORES DA ÁREA DE FILOSOFIA, ESPECIALMENTE, E DE OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, NA PRÁTICA AS ESCRITA ARGUMENTATIVA, FORNECENDO FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS QUE TRANSCENDAM BARREIRAS DISCIPLINARES E PROMOVAM HABILIDADES ESSENCIAIS PARA A PRODUÇÃO EFICAZ DE ENSAIOS ACADÊMICOS.

() Em andamento
(X) Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
	Teresina	1	15
	Campo Maior	1	17
	Piripiri	1	14
	Floriano	1	15
	Corrente	1	19

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	149	Identificar
Alunos matriculados/cursando	80	-
Alunos concludentes		-
Alunos graduados		-
Alunos evadidos (**)		-
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)		-

Forma de implemento do curso - O curso é implementado a partir de atividades síncronas, como encontros nos polos, realização de grupos de leitura e discussão nos polos em formato presencial acompanhados pelo tutor local, e também por atividades assíncronas, como aulas gravadas e disponibilizadas no SIGAA (na página da disciplina), encontros virtuais, que são também gravados e disponibilizados; disponibilização de materiais como textos, vídeos e outros no SIGAA.

Registro de algumas ações do curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br



Visita do prof. Dr. Danilo Marcondes (UFF) à Direção do CEAD e à Coordenação do curso de Filosofia, em 12 de novembro de 2024.



Aula síncrona no polo de Campo Maior (01 de setembro de 2024).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br



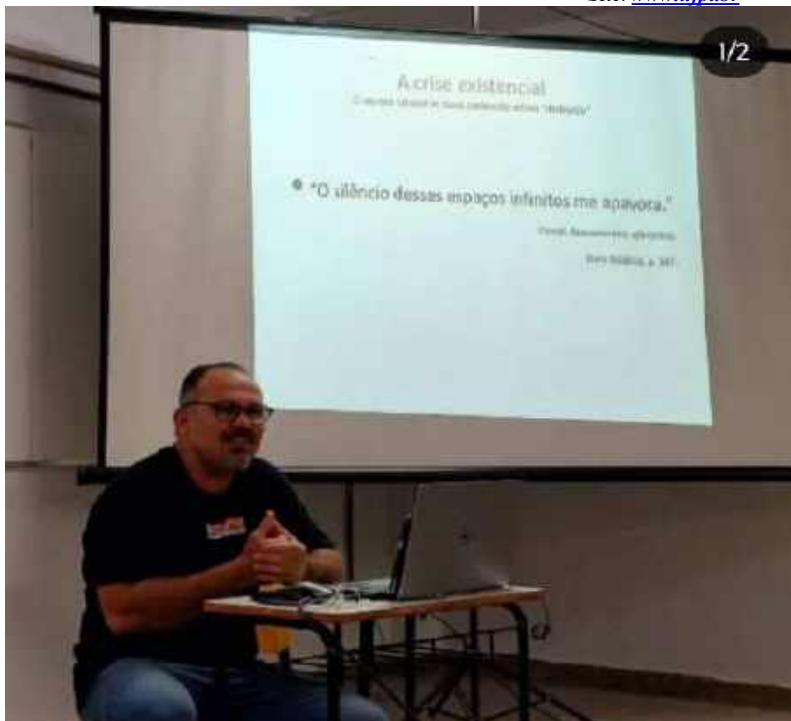
Palestra do professor Dayvide Magalhães (Filosofia/CEAD) no I encontro Pedagógico do Curso (07/08/2024).



Encontro Pedagógico do curso de filosofia 2024 (07/08/2024).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD/UFPI
Coordenação do curso de Filosofia / EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.ufpi.br



Aula síncrona com o prof Maurício Fernandes (Filosofia/CEAD) no polo de Teresina (20 de setembro de 2024).



Apresentação de seminários pelos discentes no polo de Campo Maior (12/11/2024).

Maurício Fernandes



Algumas considerações (discorrer):

O curso segue sua implementação com a previsão de oferta de turma em 2025 em cinco (5) polos novos. A atual coordenação assumiu no dia 01/07/2025, e neste sentido, algumas implementações foram realizadas, como por exemplo, a apresentação de seminário por parte dos discentes, extinguíu-se as disciplinas de reofertas que ficavam abertas no sistema, sendo apenas em casos justificáveis, alteração do calendário das disciplinas de bimestral para semestral.

Metas alcançadas

As apresentações dos seminários, embora tenham ocorrido pela primeira vez no curso e com todos os problemas da esfera da gestão superior relativa a transição de Reitoria, que impactou diretamente nas solicitações de veículos e diárias, atingiu um caráter positivo entre os discentes, sendo um motor para se reforçar a leitura dos textos.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

Melhoria no desempenho dos discentes quanto à leitura e compreensão dos textos filosóficos. Em decorrência da implementação dos seminários e em decorrência do período semestral que proporciona maior tempo para leitura.

Dificuldades encontradas

Estrutura tecnológica que permita um funcionamento híbrido, aula síncrona em um polo e assíncrona nos demais, ao mesmo tempo, isso demanda infraestrutura nos polos. Receptividade com os discentes frente às condições novas tanto acadêmica quanto às aquelas oriundas de problemas nas esferas de gestão administrativa superior (transição de reitoria) que implicaram em alterações e mudanças.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

Será mantida a estrutura de implementação corrente, sendo ampliada para os novos polos a partir de 2025.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Licenciatura em Física - Modalidade: à distância

Programa: Universidade Aberta do Brasil - UAB

Código e-MEC: 109358 - Resolução de aprovação UFPI: Resolução CEPEX 181/2007 e de aprovação de alterações no Projeto Pedagógico do Curso Resolução CEPEX 137/2012.

Curso - 1ª oferta() Reoferta(X)

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD - sede Administrativa/Coordenação do curso de Física

Coordenador Acadêmico: Ildemir Ferreira dos Santos

Coordenador de Tutoria (se houver): Não há

Objetivos do Curso (PPC): Formar professores de Física para a educação básica, com ênfase na formação profissional para atuarem no Ensino Médio.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	6
Professor Conteudista	0
Tutor modalidade Presencial	4
Tutor modalidade a Distância	9
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	0
Colaborador	2
Outros	-

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar)

Locais dos Laboratórios/Polos de Apoio Presencial UAB/PI	Laboratório de práticas experimentais	Descrição dos equipamentos
Castelo do Piauí Fronteiras Redenção do Gurgueia Simões Valença do Piauí	Física experimental I	- Trilho de ar com compressor - Sensores de movimento - Dinamômetros - pesos diversos - balança de precisão - cronômetros
	Física experimental II	- Cuba de ondas com motor - Sistema de hidrostática - Ebulidor - vidraria - calorímetro - termômetros

	Física experimental III	<ul style="list-style-type: none"> - Multímetros - Fontes de tensão - osciloscópio - componentes eletrônicos em geral (diodo zener, transistores, resistores, leds, capacitores..) - kit de magnetismo com ímãs, limalha de ferro - kit de suporte para montagem de circuitos - Gerador de sinal -Cuba eletrolítica
	Física experimental IV	<ul style="list-style-type: none"> Kit de óptica - espelhos e lentes curvas - laser - grades de difração - sistemas de interferência
	Laboratório de Física Moderna	Kit de ondas físicas

Carga horária total/curso: 3.120h

Total de semestres/curso: 5

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Física I	90h
Sociologia da Educação	60h
Cálculo II	90h
Álgebra Linear	60h
Física Experimental I	30h
Introdução à Física*	60h
Cálculo I *	90h
História da Educação *	60h
Desenvolvimento de Projeto III - TCC III*	30h
Informática no Ensino de Física*	60h
Labortório de Física Moderna *	30h

* Disciplinas de repertório

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Física II	90h
Cálculo III	90h
Psicologia da Educação	60h
Didática Geral	60h
Física Experimental II	30h
Física I	90h
Física Experimental I	30h

Cálculo II	90h
Evolução Histórica da Física	60h
Álgebra Linear	60h
Estágio Supervisionado II	60h
Estágio Supervisionado III	120h
Estágio Supervisionado IV	120h

Monitoria: (x) Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título: Nivelamento em Matemática Básica I

com código PREXC CI02/2024-GAB-049-NVPJ/PG

Objetivos: Este curso de extensão tem como objetivo proporcionar uma compreensão sólida e prática dos conceitos de matemática básica, fornecendo aos participantes as habilidades e confiança necessárias para aplicar esses conhecimentos em suas vidas cotidianas e no contexto educacional.

() Em andamento

(x) Concluído

Título: Introdução à operação de drones.

com código PREXC CI04/2024-CEAD-100-NVPJ/PG

Objetivos: O objetivo proporcionar aos estudantes ferramentas teóricas e práticas básicas no que se refere à operacionalização de drones. A finalidade deste curso, também é a apresentação das várias aplicações que o uso deste equipamento pode ter, em engenharia quanto na física.

() Em andamento

(x) Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
1	Castelo do Piauí	1	37
2	Fronteiras	1	12
3	Simões	1	52
4	Redenção	1	16
5	Valença	1	34

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	179	Processo Seletivo Especial
Alunos matriculados/cursando	99	-
Alunos concludentes	0	-
Alunos graduados	0	-
Alunos evadidos (**)	29	Desistência para cursar outro curso
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	19	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Atividades pedagógicas aplicadas:

- Aulas presenciais - aos sábados
- Provas presenciais
- Uso das bibliotecas virtuais
- Uso dos laboratórios virtuais
- Aulas de dúvidas síncronas
- Aulas gravadas (assíncronas)
- Encontros de dúvidas todas as semanas nos polos
- Grupos de estudos com acompanhamento dos tutores presenciais
- Fóruns de dúvidas
- Pré-Enem executado pelos alunos
- Seminários
- Cursos de extensão



Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Aula experimental em Fronteiras/PI



Daniela

Visita dos alunos ao campus da UFPI – Visita aos laboratórios de ensino



Aula teórica em Castelo do Piauí/PI

Gardênia



Aula teórica em Simões/PI



Gardy

Aula de laboratório em Simões/PI



Assist
Giovanni

Aula teórica em Castelo do Piauí/PI



Laboratório virtual – Aula remota - tira dúvidas

The screenshot shows a computer screen during a video conference. On the left, there is a presentation slide titled "Módulo: Revisão de Física" with the subtitle "Módulo: Revisão de Física". The slide contains a graph of a bell-shaped curve (normal distribution) with data points listed in a table below it. The table has columns for "Número" (Number) and "Probabilidade" (Probability). The data points are as follows:

Número	Probabilidade
-3,00	0,000
-2,50	0,002
-2,00	0,006
-1,50	0,012
-1,00	0,022
-0,50	0,035
0,00	0,045
0,50	0,045
1,00	0,035
1,50	0,022
2,00	0,012
2,50	0,006
3,00	0,002
3,50	0,000

On the right, a grid of participant icons is visible, showing 12 participants. The icons include names like "José Ferreira", "Franco Belista", "Ana Paula", "Silvino Santos", "FRANCO", "Bárbara Beirava", "Francilde", "SILVIA", and "Rogério Acácias". The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various pinned icons.

Davi

Aula experimental em Redenção do Gurgueia/PI



Algumas considerações:

Metas alcançadas

- Redução da evasão
- Questionário de avaliação do curso, preenchido a cada final de período
- Disciplinas de reoferta para alunos retidos
- Estudos de questões e provas visando ENADE
- Consolidação das aulas e encontros durante a semana

Resultados positivos das ações de implemento do curso

- Boas avaliações por parte dos alunos das ações do curso
- Melhora no aproveitamento dos alunos nas disciplinas mais complexas
- Menos alunos retidos
- For

Dificuldades encontradas

- Equipe reduzida de técnicos para apoio das ações

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- Cursos e palestras
- Expansão das ações de pré-ENEM
- Feiras para comunidades
- Ações de extensão voltadas para meio ambiente e sustentabilidade
- Consolidação do acompanhamento e grupos de estudo
- Continuidade das aulas durante a semana
- Outras



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA - CEAD
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP: 64280-001 – Teresina-PI
Site: www.ufpi.br e www.ceed.ufpi.br



CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA CEAD/UFPI

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

TERESINA, JANEIRO DE 2024

I - NOME E APRESENTAÇÃO DA COORDENAÇÃO

NOME DO CURSO	COORDENAÇÃO
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	RAIMUNDO WILSON PEREIRA DOS SANTOS – COORDENADOR CURSO
	FRANCISCA DE JESUS CARDOSO MOURA COORDENADORA DE TUTORIA SUBCOORDENADORA
	MARLÍVIA BORGES PAZ APOIO LOGÍSTICO EDUCACIONAL
PROGRAMA	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB
NÍVEL	GRADUAÇÃO
MODALIDADE	A DISTÂNCIA

O Curso de Geografia visa contribuir para uma efetiva mudança na dinâmica da sala de aula, na perspectiva de que a construção e aquisição do conhecimento sejam garantidas por meio de um processo de ensino e aprendizagem participativo e significativo, que assegure aos alunos e alunas da educação básica o direito de aprender, analisar e refletir sobre a realidade. A intenção é desenvolver um curso de formação pautado nas dinâmicas e nas necessidades advindas do trabalho cotidiano dos professores no espaço da escola e da sala de aula, de modo a fortalecer os no enfrentamento dos desafios postos por esse trabalho. Parte-se da ideia de que o processo formativo do profissional da educação, como de qualquer outra área é imperativo para o desenvolvimento da sociedade.

Pretende-se, pois, oferecer um curso que sensibilize e mobilize o professor, cada vez mais, para a melhoria do ensino e da aprendizagem, avançando, assim, na direção da garantia do direito de todos à educação de qualidade.

O curso dialoga permanentemente com a sala de aula, com a prática docente e com a escola, a partir de uma sólida fundamentação teórica e interdisciplinar que contemple aspectos relativos à escola, ao aluno, ao próprio trabalho docente, à metodologia de ensino, aos saberes e aos conhecimentos dos conteúdos específicos da área de

No ano de 2024, a prática docente continuou dinâmica, porém ainda em adaptação ao pós- pandemia (Covid-19). Os professores e tutores procuraram novas formas de interagir com os discentes, utilizando ferramentas ligadas às tecnologias da informação e comunicação e, os resultados na área da Geografia foram excelentes. Continuamos utilizando ferramentas tecnológicas no desenvolvimento do processo educativo.

II - AGENTES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO CURSO (FUNÇÃO E QUANTITATIVO)

Coordenador do curso: Prof. Dr. Raimundo Wilson Pereira dos Santos

Coordenadora de Tutoria: Profa.Ma. Francisca de Jesus Cardoso Moura

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	TOTAL DE DOCENTES
Todos os docentes foram selecionados via edital de Processo Seletivo Simplificado. Número de docentes que atuaram nos períodos de 2024.1 e 2024.2	61

PROFESSOR FORMADOR, POR DISCIPLINA		
Docentes que atuaram no curso: Período 2024.1		
PROFESSOR (A)	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1 - KATIUSCYA ALBUQUERQUE DE MOURA MARQUES	CG026 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60
2 - JOSÉ FRANCISCO DE ARAÚJO SILVA	CG045 - CARTOGRAFIA TEMÁTICA	60
3 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG033 - ESTAGIO OBRIGATÓRIO II	90
4 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG035 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III	120
5 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG042 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV	120
6 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG039 - ÉTICA E CULTURA DOS POVOS AFRO-BRASILEIROS, AFRICANOS E INDÍGENAS	60
7 - ELAYNE CRISTINA ROCHA DIAS	CG013 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
8 - FRANCILIO DE AMORIM DOS SANTOS	CG 034 - FOTOINTERPRETAÇÃO EM GEOGRAFIA	60
9 - VILOBALDO ADELIDIO DE CARVALHO	CG032 - GEOGRAFIA AGRÁRIA I	60
10 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG030 - GEOGRAFIA DA INDÚSTRIA E DOS SERVIÇOS	60
11 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG024 - GEOGRAFIA URBANA I	60
12 - SARA RAQUEL CARDOSO TEIXEIRA DE	CG050 - GEOLOGIA AMBIENTAL	60



SOUSA		
13 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG011 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
14 - JUSCELINO GOMES LIMA	CG002 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	60
15 - KATIUSCYA ALBUQUERQUE DE MOURA MARQUES	CG012 - METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
16 - JOSÉ FRANCISCO DE ARAÚJO SILVA	CG037 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO BRASIL II	60
17 - MARSONE ARAUJO CUNHA	CG031 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO MUNDO	60
18 - FABIANA DA SILVA PESSOA	CG018 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO NORDESTE	60
19 - MARSONE ARAUJO CUNHA	CG023 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO PIAUÍ	60
20 - RAIMUNDO WILSON PEREIRA DOS SANTOS	CG001 - SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE GEOGRAFIA	15
21 - FRANCILIO DE AMORIM DOS SANTOS	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
22 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
23 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
24 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
25 - ÂNGELA OLIVEIRA VIEIRA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
26 - RONEIDE DOS SANTOS SOUSA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
27 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
28 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
29 - ÂNGELA OLIVEIRA VIEIRA	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60

PROFESSOR FORMADOR, POR DISCIPLINA

Docentes que atuaram no curso: Período 2420.2

PROFESSOR (A)	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG007 - CARTOGRAFIA I	60
2 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG014 - CARTOGRAFIA II	60
3 - SARA RAQUEL CARDOSO TEIXEIRA DE SOUSA	CG008 - CLIMATOLOGIA I	60
4 - KATIUSCYA ALBUQUERQUE DE MOURA MARQUES	CG027 - DIDÁTICA GERAL	60
5 - MARSONE ARAUJO CUNHA	CG028 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
7 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG025 - ESTAGIO OBRIGATÓRIO I	75
8 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG033 - ESTAGIO OBRIGATÓRIO II	90
9 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG035 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III	120
10 - SILVANA ARAÚJO MACIEL	CG042 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV	120
11 - MARSONE ARAUJO CUNHA	CG009 - EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	60
12 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG050 - GEOLOGIA AMBIENTAL	60
13 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG004 - GEOLOGIA APLICADA A GEOGRAFIA	60
14 - CRISTIANE MARIA CORDEIRO SANTIAGO	CG021 - GEOMORFOLOGIA I	60
15 - VILOBALDO ADELIDIO DE CARVALHO	CG015 - HIDROGRAFIA	60
16 - KATIUSCYA ALBUQUERQUE DE MOURA MARQUES	CG006 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
17 - ELAYNE CRISTINA ROCHA DIAS	CG040 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
18 - FABIANA DA SILVA PESSOA	CG017 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO	60
19 - JOSÉ FRANCISCO DE ARAÚJO SILVA	CG036 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO BRASIL I	60
20 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
21 - RONEIDE DOS SANTOS SOUSA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90

22 - VILOBALDO ADELIDIO DE CARVALHO	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
23 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
24 - JOSÉ FRANCISCO DE ARAÚJO SILVA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
25 - ANA LEAL MENESSES ROMÃO	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
26 - ÂNGELA OLIVEIRA VIEIRA	CG041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	90
27 - CLAUDENE CHAVES DE OLIVEIRA	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
28 - JOSÉ FRANCISCO DE ARAÚJO SILVA	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
29 - VILOBALDO ADELIDIO DE CARVALHO	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
30 - POLIANA SANTOS FERRAZ DE OLIVEIRA	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
31 - ANA LEAL MENESSES ROMÃO	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60
32 - ÂNGELA OLIVEIRA VIEIRA	CG038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	60

ORDEM	TUTOR(A) PRESENCIAIS	POLOS
01	ANTONIA MARIA RODRIGUES DE SOUSA	LUZILÂNDIA
02	CRISTINA LOPES DO VALE	ELESBÃO VELOSO
03	ELMA SOARES DE SOUSA	ÁGUA BRANCA
04	JOSÉ FRANCISCO DE ARAÚJO SILVA	PICOS
05	MARIA DO CARMO GUIMARÃES MARTINS	MARCOS PARENTE
06	MARSONE ARAÚJO CUNHA	REGENERAÇÃO
07	RUAMMA LOBATO NOGUEIRA BRITO	CORRENTE

ORDEM	TUTOR(A) A DISTÂNCIA	POLOS
01	ÂNGELA OLIVEIRA VIEIRA	MARCOS PARENTE
02	FABIANA DA SILVA PESSOA	REGENERAÇÃO

03	LEILSON ALVES DOS SANTOS	ELESBÃO VELOSO
04	MAURA DE CARVALHO IBIAPINA	LUZILÂNDIA

TUTORES PRESENCIAIS	07
TUTORES A DISTANCIA	04
TOTAL	11

III - POLOS DE ATUAÇÃO DO CURSO

PERÍODOS DE ENTRADA / POLOS DE OFERTA:

2014.2: 750 vagas (Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Canto do Buriti, Castelo do Piauí, Esperantina, Gilbués, Luzilândia, Luís Correia, Oeiras, Picos, Piracuruca, São João do Piauí, Teresina e Uruçuí)

2017.1: 1.000 Vagas (Anísio de Abreu, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Cajazeiras do Piauí, Campo Maior, Canto do Buriti, Castelo do Piauí, Esperantina, Floriano, Gilbués, Itainópolis, Luzilândia, Luís Correia, Oeiras, Piracuruca, Piripiri, São José do Peixe, São João do Piauí, Teresina e Uruçuí).

2020.1: 245 Vagas (Água Branca, Corrente, Elesbão Veloso, Luzilândia, Marcos Parente, Picos e Regeneração)

Quantidade de alunos ingressos: 235 (Quantidade de alunos ingressantes em 2020.1 – Última entrada/oferta).

Forma de ingresso: VESTIBULAR (A partir da nota do ENEM)

TURMAS (ENTRADAS: 2014.2, 2017.1, 2017.2 e 2020.1) – POLOS DE ATUAÇÃO NOS PERÍODOS 2024.1 E 2024.2 – (FORAM REOFERTADAS TURMAS ÚNICAS)

AGUA BRANCA ANÍSIO DE ABREU BOM JESUS BURITI DOS LOPES CAJAZEIRAS CAMPO MAIOR CANTO DO BURITI CASTELO DO PIAUÍ CORRENTE ELESBÃO VELOSO ESPERANTINA FLORIANO GILBUÉS	ITAINOPÓLIS LUÍS CORREIA LUZILÂNDIA MARCOS PARENTE OEIRAS PICOS PIRACURUCA PIRIPIRI REGENERAÇÃO SÃO JOÃO DO PIAUÍ SÃO JOSÉ DO PEIXE TERESINA URUÇUÍ
---	---

IV - DISCIPLINAS REOFERTADAS EM 2024 POR PERÍODO

DISCIPLINAS REOFERTADAS EM 2024 POR PERÍODO	
PERÍODO 2024.1	PERÍODO 2024.2
1 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	1 - CARTOGRAFIA I
2 - CARTOGRAFIA TEMÁTICA	2 - CARTOGRAFIA II
3 - ESTAGIO OBRIGATÓRIO II	3 - CLIMATOLOGIA I
4 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III	4 - DIDÁTICA GERAL
5 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV	5 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL
6 - ÉTICA E CULTURA DOS POVOS AFRO-BRASILEIROS, AFRICANOS E INDÍGENAS	6 - ESTAGIO OBRIGATÓRIO I
7 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	7 - ESTAGIO OBRIGATÓRIO II
8 - FOTOINTERPRETAÇÃO EM GEOGRAFIA	8 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III
9- GEOGRAFIA AGRÁRIA I	9 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV
10 - GEOGRAFIA DA INDÚSTRIA E DOS SERVIÇOS	10 - EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
11 - GEOGRAFIA URBANA I	11 - GEOLOGIA AMBIENTAL
12 - GEOLOGIA AMBIENTAL	12 - GEOLOGIA APLICADA A GEOGRAFIA
13 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	13 - GEOMORFOLOGIA I
14 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	14 - HIDROGRAFIA
15 - METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	15 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA
16 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO BRASIL II	16 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
17 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO MUNDO	17 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO
18 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO NORDESTE	18 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO BRASIL I
19 - ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO PIAUÍ	19 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
20 - SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE GEOGRAFIA	20 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I
21 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE	-

CURSO II	
22 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I	-

V - GEOGRAFIA CEAD/UFPI – ALUNOS MATRICULADOS, CURSANDO, GRADUADOS E CONCLUÍNTES

ALUNOS MATRICULADOS EM 2024 E CURSANDO POR PERÍODO DE ENTRADA	
ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS CURSANDO / ATIVOS
2024.1 = 294	ENTRADAS:
2024.2 = 156	2014.2 = 225
TOTAL = 450	2017.1 = 364
	2017.2 = 13
	2020.1 = 141
	TOTAL = 743

GEOGRAFIA CEAD UFPI	
ALUNOS CURSANDO/ATIVOS POR POLO	
POLOS	QUANTIDADES
ÁGUA BRANCA	25
ANÍSIO DE ABREU	18
BOM JESUS	26
BURITI DOS LOPES	17
CAJAZEIRAS DO PIAUÍ	15
CAMPO MAIOR	35
CANTO DO BURITI	40
CASTELO DO PIAUÍ	36
CORRENTE	17
ELESBÃO VELOSO	25

ESPERANTINA	18
FLORIANO	24
GILBUÉS	43
ITAINÓPOLIS	22
Luzilândia	47
LUÍS CORREIA	52
MARCOS PARENTE	11
OEIRAS	41
PICOS	27
PIRACURUCA	36
PIRIPIRI	07
REGENERAÇÃO	26
SÃO JOSÉ DO PEIXE	18
SÃO JOÃO DO PIAUÍ	25
TERESINA	50
URUÇUÍ	42
TOTAL	743

ALUNOS GRADUADOS POR ANO/PERÍODO DE INGRESSO (Alunos que já concluíram o curso)	
ANO/PERÍODO DE INGRESSO	QUANTIDADE
2014.2	417
2015.1	1
2017.1	546
2017.2	9
2020.1	52
TOTAL	1025

ALUNOS GRADUANDOS/CONCLUÍNTES POR POLO– 2024	
POLOS	QUANTIDADES
PIRIPIRI	02
LUZILÂNDIA	06
FLORIANO	01
GILBUÉS	02
ESPERANTINA	01
CASTELO DO PIAUÍ	01
PICOS	01
MARCOS PARENTE	07
ÁGUA BRANCA	01
CORRENTE	02
REGENERAÇÃO	04
SÃO JOÃO DO PIAUÍ	01
OEIRAS	01
ELESBÃO VELOSO	03
TOTAL (Graduandos de 2024)	28
TOTAL (Graduandos de 2021)	05
TOTAL GERAL (Graduandos: situação em 05.01.2025)	33

VI - ALUNOS QUE SOLICITARAM TRANCAMENTO/DESISTIRAM

GEOGRAFIA CEAD UFPI	
ALUNOS QUE SOLICITARAM TRANCAMENTO/DESISTIRAM	
POLOS	QUANTIDADES
ÁGUA BRANCA	01
ANÍSIO DE ABREU	01

BOM JESUS	09
BURITI DOS LOPES	11
CAJAZEIRAS DO PIAUÍ	01
CAMPO MAIOR	04
CANTO DO BURITI	05
CASTELO DO PIAUÍ	02
CORRENTE	01
ELESBÃO VELOSO	05
ESPERANTINA	04
FLORIANO	06
GILBUÉS	04
ITAINÓPOLIS	02
Luzilândia	12
LUÍS CORREIA	06
MARCOS PARENTE	01
OEIRAS	09
PICOS	10
PIRACURUCA	09
PIRIPIRI	07
REGENERAÇÃO	03
SÃO JOÃO DO PIAUÍ	10
TERESINA	08
URUÇUÍ	04
TOTAL	135
Polos com trancamentos: Elesbão Veloso (1); Luzilândia (1); Regeneração (1). Total de três (3) trancamentos, já computados no total acima.	



VII - EVENTOS E CURSOS DE EXTENSÃO REALIZADOS

As atividades que seguem foram desenvolvidas durante o ano de 2024 e tiveram como principal apoio a mediação por tecnologias digitais, estas que permitiram reunir de forma remota profissionais da área da Geografia que contribuíram com suas experiências para as atividades do curso. As mesmas tiveram por objetivo manter a produção acadêmica ativa no âmbito do ensino e da pesquisa em Geografia, contribuindo com a formação inicial e continuada dos discentes do curso de Geografia/EaD da Universidade Federal do Piauí e comunidade em geral.

Para implementação fez-se uso de diferentes recursos tecnológicos, que versaram entre plataformas como Youtube e Google Meet, bem como outras ferramentas digitais importantes na operacionalização dos cursos e eventos de extensão desenvolvidos. Ressalta-se que a maioria das atividades foram cadastradas como eventos e/ou cursos de extensão mediante elaboração de projeto prévio submetido a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da UFPI.

V JORNADA CIENTÍFICA DO MEIO AMBIENTE – V JCIMA

Tema: Meio Ambiente, Mudanças climáticas e Sustentabilidade

Teve como público alvo alunos matriculados no curso de Geografia CEAD/UFPI e comunidade em geral. A V Jornada Científica do Meio Ambiente (V JCIMA) é promovida pela coordenação do curso de licenciatura em Geografia do Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí. O evento tem por tema “**Meio Ambiente, Mudanças climáticas e Sustentabilidade**” ocorreu nos dias 05 e 06 de julho de 2024, em comemoração ao dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho). O Dia Mundial do Meio Ambiente é celebrado anualmente em 5 de junho, reúne milhões de pessoas de todo o mundo, engajando-as no esforço de proteger e restaurar a Terra. Este ano marca o 50º aniversário do evento. A campanha do Dia Mundial do Meio Ambiente deste ano se concentra na restauração da terra, na desertificação e na resiliência à seca sob o slogan "Nossa terra. Nossso futuro". Teve por objetivo geral compreender as mudanças climáticas, seus impactos no planeta e nas sociedades, discutindo a resiliência das cidades e ações de sustentabilidade no setor agrário para fortalecer a resiliência das comunidades rurais. E por objetivos específicos, buscou-se compreender as mudanças climáticas e os impactos dessas alterações para o planeta e, consequentemente, para as sociedades e discutir a resiliência das cidades frente às mudanças climáticas. Ao final, o evento propiciou aos participantes, a partir das discussões, refletir sobre a complexidade da relação sociedade e natureza nos dias atuais e as Geotecnologias como ferramentas importantes para tomada de decisão. O evento de extensão contou com carga horária de 20 horas para os participantes. O evento foi realizado de forma



remota através das plataformas digitais do YouTube (@geografiaceadufpi) e do Google Meet, este último vinculado ao e-mail institucional (coordgeografia.ceed@ufpi.edu.br) onde foi possível os registros das atividades.

Abertura da V Jornada Científica do Meio Ambiente – V JCIMA



Mesa de Honra na abertura do V JCIMA Profa. Dra. Roneide dos Santos Sousa (UFPI/CCHL), Prof. Dr. Raimundo Wilson Pereira do Santos (Coordenador do curso de Geografia/CEAD/UFPI), Profa. Ma. Francisca de Jesus (Coordenadora de Tutoria), Profa. Dra. Edivania de Araújo Lima (UFPI), Gabriel Alves de Souza (Discente/UFPI) e Prof. Dr. Mário Ângelo de Meneses Sousa ((UFPI).

Variabilidade Climática e Mudança Climática

Variabilidade Climática

Perturbações, alterações temporárias nas condições climáticas de longo prazo. São condições diferentes das esperadas para uma dada localidade, durante um período do ano.

Mudança Climática

Transição gradual e definitiva de um regime climático, de um equilíbrio do Sistema terrestre para outro equilíbrio com novo comportamento de temperatura, regime de precipitação, etc.

Palestra de abertura: Mudanças Climáticas: O que são e como nos afetam?

Palestra de aberta: Mudanças Climática: o que são e como nos afetam?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tIUeanxGulk>

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Prof. Roneide dos Santos Sousa, who was part of the opening panel.



Minicurso: Professora Maria de Fátima Matos



Palestra de encerramento: Sustentabilidade Agrária e Resiliência Climática



Palestrante: Marcos Nicolau Santos Silva (UFMA)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=g5oduArHBiI&t=1131s>

IV ENCONTRO DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PIAUÍ (IV EGEAD) E I SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA AGRÁRIA DO MEIO-NORTE (I SIGAMN).

O IV ENCONTRO DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PIAUÍ (IV EGEAD) E I SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA AGRÁRIA DO MEIO-NORTE (I SIGAMN) foram promovidos pela coordenação do curso de licenciatura em Geografia do Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí - UFPI. A atividade ocorreu no período de 14/11 a 16/11/2024 e teve por tema "**10 anos de trajetórias e contribuições na educação geográfica piauiense**". Este evento, que chega à sua quarta edição, vem consolidando-se como um importante espaço de discussão sobre a educação geográfica, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para a formação de professores no estado do Piauí. As edições anteriores ocorreram nas cidades de Teresina, Parnaíba e Picos, reforçando a abrangência regional do encontro.

Com uma carga horária de 30 horas, o evento buscou refletir acerca da ciência geográfica, em especial do ensino de geografia, considerando a realidade do estado do Piauí e da região Nordeste. Pretendeu-se oferecer aos participantes meios para qualificar o futuro professor de Geografia, proporcionando novas formas de intervenção no ambiente escolar, além de explorar o uso de ferramentas didáticas inovadoras.

A atividade foi realizada de forma remota através da plataforma do Google Meet e do Youtube, este último na página do curso, que pode ser acessado através do link <https://www.youtube.com/@geografiaceadufpi1397>). Por meio da plataforma de vídeo conferência do Google Meet aconteceram os minicursos e no Youtube as conferências de abertura, apresentação de trabalhos científicos, mesas redondas e encerramento do evento. As inscrições foram realizadas pelos participantes por meio do site: <https://www.even3.com.br/ivegead/>.

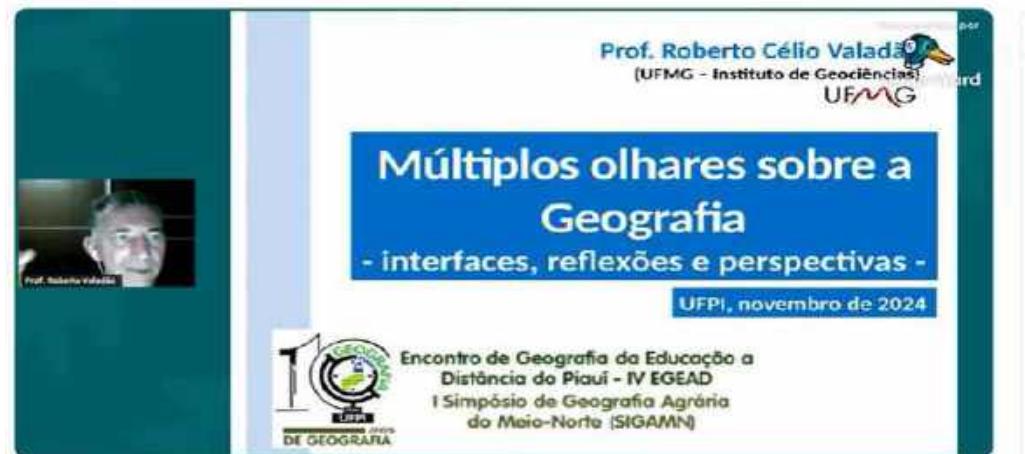




Palestra de abertura - Múltiplos olhares sobre a Geografia: interfaces, reflexões e perspectivas

Geografia CEAD UFPI Subscrever Chat Partilhar Transferir ...

Mesa de Honra na abertura do IV encontro de Geografia da Educação a Distância do Piauí (IV EGEAD) e I Simpósio de Geografia Agrária do Meio-Norte (I SIGAMN). Profa. Dra. Roneide dos Santos Sousa (UFPI/CCHL), Profra. Dra. Bartira Araújo da Silva (Coordenadora do curso de Pós-Graduação em Geografia (PPGEGEO UFPI), Prof. Dr. Raimundo Wilson Pereira dos Santos (Coordenador do curso de Geografia/CEAD/UFPI), Profa. Ma. Francisca de Jesus (Coordenadora de Tutoria), Profa. Dra. Lívia Fernanda Nery da Silva (Diretora do Centro de Educação Aberta e Distância da UFPI) e Gedeilson Lopes (Discente do Curso). Link: <https://www.youtube.com/live/ch22jxtlPos>



Palestra de abertura - Múltiplos olhares sobre a Geografia: interfaces, reflexões e perspectivas

Geografia CEAD UFPI Subscrever Chat Partilhar Transferir ...

Palestrante: Prof. Dr. Roberto Célio Valadão (UFMG)

Link: <https://www.youtube.com/live/ch22jxtlPos>

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a participant, located in the bottom right corner of the page.



Mesa redonda I – A Educação geográfica inclusiva: avanços e perspectivas

Geografia CEAD UFPI Subscreto 62 Partilhar Transferir ...

Palestrantes: Profª Mestra Maria Dilma Andrade Vieira (UFPI) e Profª Drª Rosemy da Silva Nascimento (UFSC)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yi0SZBVCg30&t=14s>



Mesa redonda II – Educação Geográfica: abordagens para o ensino das Temáticas Físico-Naturais

Geografia CEAD UFPI Inscrito 48 Compartilhar ...

Palestrantes: professor Dr. Francilio Amorim (IFPI) e Professora Dra. Adriana Olivia Alves (IESA/UFG)

Link: https://www.youtube.com/watch?v=MF9PGgB_JLc

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a participant, located at the bottom right corner of the page.



Palestrante: Profª Drª Maria Dione Carvalho de Morais (UFPI) e Professor Dr. Luis Fabiano Aguiar (IEMA)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=E3tte8QJtg>

Minicursos: Professora Thais Medeiros

A screenshot of a video conference interface during a presentation. The main screen displays a slide with several small images: two maps of Brazil, a large map of the Amazon region, and two hands working on a map. A large black arrow points from the left side of the slide towards the hands. To the right of the slide, there is a sidebar with user profiles for 'Angela Vieira' and 'PROFESSORA THAIS'. At the bottom of the screen, there is a toolbar with various video controls and a message in Portuguese: 'Ativar o Windows. Acesse Configurações para ativar o Windows.' On the far right, there is a signature in blue ink.

thais modelos (Apresentando)

Area específica da Cartografia Convencional.

A Cartografia Tátil é um ramo da cartografia que se ocupa de confecção, elaboração e uso de mapas tátiles, podendo ser definido como a ciência, a arte e técnica de transportar uma informação visual de tal maneira que o resultado seja um documento que possa ser utilizado por pessoas com deficiência visual (CARMO, 2009, p. 46-47).

MINICURSO 04 - IV EGEAD ...

PROFESSORA THAI...
PROFESSOR PEDRO VICTOR DO...
Francisca Souza
Vanessa maria
Mais 11 pessoas
Geografia CEAD - ...



Encerramento – Avanço da fronteira agrícola no Meio-Norte brasileiro e os conflitos no campo



Geografia CEAD UFPI
1.72 mil subscribers



Subscrito

50



Partilhar

Transferir

...

Palestrante: Prof. Dr. Ronaldo Barros Sodré (UFMA)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1Liwnw9All4>

VIII – OUTRAS ATIVIDADES RELEVANTES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO

Durante os períodos de 2024.1 e 2024.2, a Coordenação do Curso de Geografia CEAD/UFPI dedicou-se à implementação de estratégias de gestão e práticas pedagógicas voltadas ao aprimoramento do trabalho em equipe. Com o objetivo de assegurar qualidade e integração, foram promovidas reuniões online ao longo de 2024, reunindo professores formadores e tutores. Essas ações buscaram fortalecer a colaboração e a excelência no desenvolvimento das atividades educacionais.



Encontro com tutores presenciais e a distância.

IX - CONCLUSÃO

A coordenação do curso de Licenciatura em Geografia CEAD / UFPI no ano de 2024 conseguiu desenvolver ações acadêmicas no âmbito do ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Promoveu reofertas de disciplinas nos períodos de 2024.1 e 2024.2, da matriz curricular.

Na extensão, foram desenvolvidos cursos de extensão e eventos voltados para a formação acadêmica dos discentes do curso, abertos também para a comunidade. Foram realizados o V JCIMA, o IV EGEAD e o I SIGAMN.

É importante destacar que nessa data de 07 de janeiro de 2024, estamos com 33 (Trinta e três) alunos com status de GRADUANDO, portanto aptos a colarem grau.

Abraços Geográficos,



Documento assinado digitalmente
RAIMUNDO WILSON PEREIRA DOS SANTOS
Data: 07/01/2024 23:33:31-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Raimundo Wilson Pedreira dos Santos
Coordenador do Curso de Geografia CEAD/UFPI

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Raimundo Wilson Pedreira dos Santos".

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras Inglês

Modalidade: à Distância

Programa: UAB/CAPES

Código e-MEC : 1186923 **Resolução de aprovação UFPI:** CEPEX/UFPI nº 99/09 de 06/05/2009

Curso -1^a oferta() Reoferta(x)

Local de funcionamento da coordenação do curso: Campus Universitário "Ministro Petrônio Portella" Bairro Ininga - CEP. 64.049-550 - Teresina Piauí

Coordenador Acadêmico: Lívia Fernanda Nery da Silva

Coordenador de Tutoria: Virgínia Tâmara Muniz e Silva

Objetivos do Curso (PPC):

O curso de Letras Inglês do CEAD visa formar profissionais que, além da base específica consolidada, estejam aptos a atuar, interdisciplinarmente, em áreas afins, desenvolvam a capacidade de resolver problemas, tomar decisões, trabalhar em equipe e comunicar-se dentro da multidisciplinaridade dos diversos saberes que compõem a formação universitária em Letras. Deverão, ainda, estar compromissados com a ética, com a responsabilidade social e educacional, e com as consequências de sua atuação.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em **2024**

Agente	Quantidade
Professor Formador	03
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	-
Tutor modalidade a Distância	11
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	01
Colaborador	03
Outros (identificar)	-

Carga horária total/curso: 3.110 (Total de semestres/curso:

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
CLI049 - ESTAGIO OBRIGATORIO IV	105
CLI042 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO III	45
CLI046 - ANALISE DO DISCURSO	45
CLI044 - GESTAO EDUCACIONAL	45
CLI041 - INGLES VIII	60
CLI045 - REFLEXOES SOBRE LINGUISTICA APLICADA E FORMACAO DE PROFESSORES	45
CLI043 - EDUCACAO AMBIENTAL	45
CLI031 - ESTAGIO OBRIGATORIO I	90
CLI037 - ESTAGIO OBRIGATORIO II	90
CLI039 - ESTAGIO OBRIGATORIO III	120

CLI035 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I -	30
CLI040 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	45
CLI003 - INTRODUCAO A LINGUISTICA	60
CLI032 - INGLES VI	60
CLI025 - LEGISLACAO E ORGANIZACAO DA EDUCACAO BASICA	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
CLI006 - LATIM I	60
CLI009 - FONETICA E FONOLOGIA DA LINGUA INGLESA	60
CLI018 - FILOSOFIA DA EDUCACAO	60
CLI022 - HISTORIA DA EDUCACAO	60
CLI019 - SINTAXE DA LINGUA INGLESA	60
CLI020 - CULTURA DOS POVOS DE LINGUA INGLESA	60
CLI031 - ESTAGIO OBRIGATORIO I	90
CLI037 - ESTAGIO OBRIGATORIO II	90
CLI039 - ESTAGIO OBRIGATORIO III	120
CLI049 - ESTAGIO OBRIGATORIO IV	105
CLI035 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	30
CLI040 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	45
CLI042 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO III	45
CLI047 - OFICINA DE MATERIAL DIDATICO EM LINGUA INGLESA	45
CLI046 - ANALISE DO DISCURSO	45
CLI045 - REFLEXOES SOBRE LINGUISTICA APPLICADA E FORMACAO DE PROFESSORES	45
CLI028 - INGLES V	60

Monitoria: () Sim - () Não - (X) Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título:

Objetivos:

() Em andamento

() Concluído

Quadro 1 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em **2024 (CII sem turma ativa)**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
	-	Repercuso	-

Quadro 2 - Alunos curso **2024**

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)	
Alunos ingressos (*)	Não se aplica	Identificar	
Alunos	65	-	

matriculados/cursando		
Alunos concluentes	32	-
Alunos graduados	00	-
Alunos evadidos (**)	776	-
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	23	-

Forma de implemento do curso

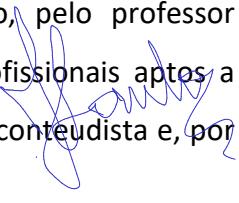
Dada a natureza do curso, a metodologia a ser adotada visa à construção de uma prática embasada nos fundamentos teórico-práticos, orientada numa perspectiva crítica em que ação-reflexão-ação deve possibilitar uma ação docente comprometida com a formação sócio-político-cultural e ética. Isso implica que estes profissionais, responsáveis pela educação de uma clientela menos favorecida economicamente presente na escola pública, estarão guiados pela compreensão de que diferentes abordagens determinam posicionamentos políticos na ação profissional. E, da mesma forma, estarão conscientes de seu papel de efetuar uma práxis pedagógica crítico-emancipatória em favor desta clientela.

Para o desenvolvimento da estrutura curricular, serão organizados, dentre outros, os seguintes recursos didáticos: Módulos impressos por áreas de conhecimento; Ambiente Virtual de Aprendizagem (SIGAA), Videoconferências, Teleconferências; Encontros Presenciais; Estudos a distância; Sistema de Acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).

As metodologias utilizadas para o aprendizado do aluno do Curso de Letras Inglês são voltadas para o contexto educacional próprio da modalidade a distância, e aplicadas principalmente no ambiente virtual de ensino SIGAA da UFPI, visando à melhor compreensão do aluno, com a disponibilização de um leque de eventos, tais como: fóruns, seminários, chats, atividades complementares (palestras, minicursos, eventos culturais etc.), questionários, simulados, seminários, além de videoaulas e estímulo à elaboração de projetos de pesquisa e de extensão.

Os alunos da modalidade EaD/CLI contam, ainda, com o recurso da WebAula, que utiliza uma plataforma digital na internet (RNP, Zoom e meet, por exemplo) como meio de execução. Durante as WebAulas, os alunos poderam interagir com os mediadores (professores e/ou tutores), apresentando questionamentos, dúvidas e colaborações enquanto assistem às aulas ao vivo, as quais, também, podem ser gravadas para serem revistas posteriormente.

Assim, no CLI/CEAD é utilizada uma combinação de áudios, material impresso, vídeos, multimídia, internet, videoconferências e fóruns. A elaboração do material didático ocorre de acordo com o ementário apresentado no PPC. Após elaboração do texto, pelo professor conteudista, o manuscrito passa pela equipe de revisores, composta por profissionais aptos a realizar a correção do texto. Em seguida, é encaminhado de volta ao professor conteudista e, por fim, à equipe de diagramação.



A interação entre professor formador e aluno, ocorre num primeiro momento, na apresentação da ementa da disciplina, seguida pela presença virtual na plataforma de ensino, bem como nos encontros presenciais nos polo. No ano de 2024, especificamente, os encontros foram bem reduzidos, em virtude da oferta ser exclusivamente de turmas de REPERCURSO, assim foram priorizados encontros pelas plataformas online.

Após o cumprimento da carga horária/disciplina, durante a qual o aluno passa por diversas avaliações, em atividades também diversificadas, procede-se à avaliação final, a qual é preparada considerando o conteúdo discutido e as metodologias aproveitadas em todo o processo de ensino e aprendizagem.

Ressalte-se, ainda, a disponibilização de materiais didáticos que podem ser acessados gratuitamente pelos discentes nas diversas plataformas de publicação científica, a exemplo do Portal de Periódicos CAPES/MEC, bem como em outras instituições que tratam e trabalham diretamente com EaD, a exemplo da Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed), sociedade científica sem fins lucrativos.

Registro de algumas ações do curso de Letras Inglês





Polo: Fronteiras
Data: Maio de 2024
Atividade: Atividades de imersão



Polo: União
Data: Maio de 2024
Atividade: Projeto de Imersão



Polo: União
Data: Maio de 2024
Atividade: Aula de revisão

Algumas considerações

Metas alcançadas

Formação de alunos que ficaram em repescamento.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

Entrega de profissionais aptos e qualificados para o mercado de trabalho alunos trabalhando, aprovados em seletivos e concursos da rede municipal e estadual.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

Implementação da nova oferta 2025 a partir do vestibular.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - CEAD UFPI -
Modalidade: A distância

Programa: UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB

Código e-MEC 1270463 Resolução de aprovação UFPI: 100/09 de 06/05/2009

Curso - 1ª oferta() Reoferta()

Local de funcionamento da coordenação do curso: Campus Universitário "Ministro Petrônio Portella"
- Bairro Ininga - CEP. 64.049 – Teresina – PI

Coordenador Acadêmico: José Vanderlei Carneiro

Coordenador de Tutoria (se houver): _____

Objetivos do Curso (PPC):

Objetivos Gerais:

Os objetivos gerais do curso de Letras Português se fundamentam em formar professores interculturalmente competentes, com espírito crítico e científico, aptos para o magistério, conscientes da necessidade de buscar sua formação continuamente e desejosos de participar ativamente do aprimoramento da qualidade do processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa nas escolas de Educação Básica.

Objetivos Específicos

- a) Contribuir para definição e implementação de uma política de desenvolvimento pessoal e profissional dos professores de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e no Médio.
- b) Proporcionar as condições teórico-prático-reflexivas para que o professor de Língua Portuguesa compreenda sua práxis, buscando reconstruí-la continuamente, visando à melhoria da qualidade da educação e do ensino.
- c) Desenvolver estudos e pesquisas sobre a prática pedagógica vivenciada na escola, visando à compreensão e reflexão sobre o cotidiano escolar, priorizando a educação básica no contexto da escola pública.
- d) Resgatar a relação técnico-ético-política subjacente à prática docente, considerando potencialidades e limitações da ação pedagógica desenvolvida nas Escolas Públicas.
- e) Garantir, no processo de formação, a transversalidade na abordagem teórico- metodológica da ação docente.
- f) Instigar e promover o espírito empreendedor e competitivo no ambiente escolar com vistas a criar uma cultura de livre iniciativa.
- g) Cultivar o interesse pela interdisciplinaridade e pelas novas tecnologias com vistas a criar uma cultura tecnológica no estado progressivamente.



Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	9
Professor Conteudista	
Tutor modalidade Presencial	
Tutor modalidade a Distância	7
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	
Colaborador	2
Outros (identificar)	

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar)

Carga horária total/curso: 3.095 Total de semestres/curso: 8

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO	15h
INTRODUCAO A EDUCACAO A DISTANCIA	60h
LINGUISTICA I	60h
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I	60h
LINGUA LATINA I	60h
INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM	60h
INGLÊS INSTRUMENTAL: LEITURA	60h

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA LITERATURA	60h
MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60h
FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60h
LINGUISTICA II	60h
LINGUA LATINA II	60h
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ÉTICA	45h

3º Semestre

Disciplina	Carga Horária
FICÇÃO NA LITERATURA NACIONAL I	60h
POESIA NA LITERATURA NACIONAL I	60h
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II	60h
LINGÜÍSTICA TEXTUAL	60h
SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I	60h
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60h

4º Semestre

Disciplina	Carga Horária
INTRODUÇÃO À LITERATURA NACIONAL CONTEMPORÂNEA	60h
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60h
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60h
EVOLUÇÃO FONÉTICA E MORFOLÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60h
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60h
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60h

5º Semestre

Disciplina	Carga Horária
LITERATURA PORTUGUESA I	60h
METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	60h
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60h
LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	60h
LITERATURA LATINA I	60h
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I	90h

6º Semestre

Disciplina	Carga Horária
LITERATURA PORTUGUESA II	60h
LITERATURA INFANTOJUVENIL	60h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30h
SOCIOLINGUISTICA	60h
DIDÁTICA GERAL	60h
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II	90h

7º Semestre

Disciplina	Carga Horária
LITERATURA PIAUENSE	60h
SEMÂNTICA	45h
CULTURA INDIGENA E LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	45h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	45h
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III	120h
DISCIPLINA OPTATIVA	45h

8º Semestre

Disciplina	Carga Horária
ANÁLISE DO DISCURSO	60h
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	45h
GESTÃO EDUCACIONAL E EMPREENDEDORISMO	45h
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV	105h
DISCIPLINA OPTATIVA	45h
DISCIPLINA OPTATIVA	45h

Monitoria: (X) Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título:

Objetivos:

() Em andamento

() Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
1	Buriti dos Lopes	1	35
2	Cajazeiras do Piauí	1	27
3	Esperantina	1	26
4	Marcos Parente	1	33
5	Paulistana	1	39

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)		Identificar
Alunos matriculados/cursando	160	-
Alunos concludentes	17	-
Alunos graduados	100	-
Alunos evadidos (**)		
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	123	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

O curso de Letras Português a metodologia característica da educação à distância contemplando processos de ensino e aprendizagem baseados em princípios e características como qualidade, equidade, seletividade, interação social, responsabilidade pela autoaprendizagem, autoavaliação e acessibilidade.

Foram utilizadas como mediadores do processo de ensino e aprendizagem as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), a partir de atividades assíncronas e síncronas com apoio de recursos e ferramentas próprios de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).

Entre as atividades assíncronas, destacam-se as que foram realizadas na turma virtual do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFPI (SIGAA):

- Produção e envio de sínteses, resenhas, listas de exercícios, e outros trabalhos acadêmicos por meio da ferramenta tarefa on line;
- Debates e discussões temáticas por meio das ferramentas fórum e chat;
- hipertextos, infográficos, slides, vídeos e podcasts;
- Roteiros de estudos e leituras comentadas por meio de slides, padlets e handouts disponibilizados na turma virtual do SIGAA.

Outras TDIC foram utilizadas para o desenvolvimento das atividades assíncronas, como plataformas virtuais de organização, gerenciamento e compartilhamento de conteúdo (Google Formulários, e-mail, YouTube, redes sociais e mídias em geral).

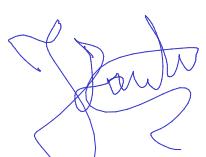
As atividades síncronas foram realizadas em plataforma virtual externa ao SIGAA, que possibilitou a conectividade de centenas de alunos simultaneamente através do Google Meet, a saber:

- Aulas dialogadas, por meio de videoconferências;
- Seminários, palestras e encontros.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação



Reunião pedagógica com professores e tutores, CEAD centro – 22/02/2024





Encontro presencial Polo Paulistana - 05/04/2024



Reunião com professor formador e coordenação do curso – CEAD Campus, 19/07/2024

AULA INAUGURAL DO CURSO DE
LETRAS PORTUGUÊS 2024.2

CAMÕES E A DIÁSPORA DA LITERATURA LUSÓFONA

Prof. Nílson Ferreira

(Confraria Camões - Instituto Ferreiras)

Data: 17/08

Horário: 18h



Aula inaugural do período 2024.2, plataforma meet – 17/08/2024



Encontro presencial polo de Paulistana, 14/09/2024.



Encontro presencial polo de Marcos Parente com a visita do Coordenador do curso, 14/09/2024.



Encontro presencial polo de Marcos Parente com a visita do Coordenador do curso, 14/09/2024.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the coordinator mentioned in the captions.



Encontro Presencial polo Marcos Parente, 22/11/2024.

Algumas considerações:

Metas alcançadas

Toda a programação previamente elaborada foi cumprida; coordenação, professores e tutores desempenharam de forma exitosa suas demandas. Dessa forma, percebemos que os discentes desenvolveram habilidades que os permitiram serem capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, e conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

Participação dos discentes

Ao longo do curso os alunos foram incentivados por tutores, professores e coordenação a participarem das atividades propostas, o que possibilitou a interatividade constantemente ativa para a realização de atividades síncronas e assíncronas, além de participação em eventos.

Permanência dos alunos no curso

Foram realizadas estratégias de busca ativa a fim de evitar a evasão, como mapeamento dos motivos de cancelamentos e de abandono, envio de comunicações por e-mail e/ou WhatsApp com o intuito de resgatar esses discentes, flexibilização de prazos, quando possível e a depender da situação, manutenção da boa comunicação entre todos os envolvidos no curso (Professores, tutores, alunos, coordenação).

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

Qualificar profissionais da área de Letras Português, de modo que estes possam atuar no mercado de trabalho em conformidade com o que orienta a legislação nacional, bem como estimular a produção e divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos em eventos e periódicos científicos, visando contribuir com o diálogo constante e atualizado o que permite formação sócio-político-cultural.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Licenciatura em Matemática - Modalidade: à distância

Programa: UAB

Código e-MEC 109356 Resolução de aprovação UFPI: Resolução CEPEX/UFPI Nº 180/07, de 31/08/2007 (UFPI, 2007) (ratificada Nº 194/07, de 28/09/2007)

Curso - 1ª oferta() Reoferta(X)

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD/UFPI- Sede Administrativa, Campus Ministro Petrônio Portela, Ininga, Teresina - PI, 64049-550

Coordenador Acadêmico: Prof. Dr. Bruno Vasconcelos Mendes Vieira

Coordenador de Tutoria (se houver): Não

Objetivos do Curso (PPC):

Formar Licenciados em Matemática para o exercício profissional na educação básica e superior, com maior ênfase nos ensinos fundamental e médio.

Instruir o profissional docente em Matemática com preparo teórico-metodológico que lhe permita, enquanto cidadão e educador, desenvolver suas atividades com criticidade e compromisso;

Contribuir para a formação do profissional docente em Matemática ciente e atuante, que possa recorrer na mesma medida ao ensino, à pesquisa e à extensão sobre as concepções necessárias para o desempenho de suas funções e à formação continuada;

Fornecer a experiência de vivenciar os diferentes contextos existentes na educação básica para que possa exercitar a prática docente.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	05
Professor Conteudista	00
Tutor modalidade Presencial	00
Tutor modalidade a Distância	11
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	00
Colaborador	02
Outros (identificar)	00

Carga horária total/curso: 3200 horas **Total de semestres/curso:** 8 semestres



Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
ALGEBRA LINEAR I - M	90
ANALISE MATEMÁTICA PARA A LICENCIATURA	90
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	90
CALCULO DIFERENCIAL INTEGRAL I	90
DIDATICA GERAL	60
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	90
ESTAGIO SUPERVISIONADO III	120
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
FÍSICA II MATEMÁTICA	90
FÍSICA I - M	90
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR	60
GEOMETRIA ANALITICA I - M	90
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
ALGEBRA SUPERIOR I - M	90
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	90
CALCULO NUMERICO	60
DESENHO GEOMÉTRICO	60
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	60
ELEMENTOS DE MATEMÁTICA II	60
ESTAGIO SUPERVISIONADO I	75
ESTAGIO SUPERVISIONADO II	90
INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO	60
LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	60
MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA	90
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
TEORIA DOS NÚMEROS I	60

Monitoria: () Sim - (x) Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Curso de extensão sob o código CI02/2024-GAB-049-NVPJ/PG

Título: Minicurso de Nivelamento em Matemática Básica I

Objetivos:

- **Geral:**

Este curso de extensão tem como objetivo proporcionar uma compreensão sólida e prática dos conceitos de matemática básica, fornecendo aos participantes as habilidades e confiança necessárias para aplicar esses conhecimentos em suas vidas cotidianas e no contexto educacional.

- **Específicos:**

Contribuir para a redução da evasão escolar relacionada a dificuldades em matemática.
 Estimular o interesse dos estudantes pela matemática, mostrando sua aplicação prática no dia a dia.
 Preencher lacunas na formação dos discentes dos cursos do CEAD/UFPI referentes à matemática básica

() Em andamento (x) Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - repertório em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI
1.	BOM JESUS
2.	BURITI DOS LOPES
3.	CAJAZEIRAS
4.	CAMPO ALEGRE DE LOURDES - BA
5.	CASTELO DO PIAUÍ
6.	GILBUÉS
7.	JAICÓS
8.	JOSÉ DE FREITAS
9.	LUZILANDIA
10.	MONSENHOR GIL
11.	PALMEIRAIAS
12.	PICOS
13.	PIRACURUCA
14.	PIRIPIRI
15.	SIMPLÍCIO MENDES
16.	UNIÃO
17.	VALENÇA DO PIAUÍ

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024 (Não se aplica)

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo
-	-	-	-

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	00	Não houve
Alunos matriculados/cursando	411	Somatório de alunos matriculados por disciplinas dos semestres 2024.1 e 2024.2, distribuídos nos polos citados no Quadro 2
Alunos concludentes	27	Aguardando a colação de grau
Alunos graduados	55	Graduados dos semestres 2023.1 e 2023.2, que colaram grau em 2024.1
Alunos evadidos (**)	00	Não houve
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	104	Total de inscritos*

Forma de implemento do curso

O Curso de Graduação Licenciatura em Matemática - modalidade Educação a Distância (EaD) – do Sistemas Universidade Aberta do Brasil (UAB), vinculada a Universidade Federal do Piauí teve início em 2007 com vestibular para dois polos de apoio presencial, sendo estes: Alegrete do Piauí e Inhumas, e em 2010 com a inserção de mais seis polos, sendo: Canto do Buriti, Castelo do Piauí, Floriano, Gilbués, Marcos Parente e Piracuruca e neste mesmo ano 2010 no segundo semestre foi inserido mais dez polos, a saber: Bom Jesus, Campo Maior, Corrente, Luzilândia, Monsenhor Gil, Picos, Piripiri, Redenção do Gurguéia, União e Valença do Piauí. Em 2012, houve uma terceira oferta nos seguintes oito polos: Água Branca, Buriti dos Lopes, Canto do Buriti, Castelo do Piauí, Gilbués, Inhumas, Piracuruca e Simplício Mendes, os quais foram encerrados com solenidades de colação de grau no início de 2017.

Em 2014, no segundo semestre, deu-se início à quarta oferta do curso, nos polos de Bom Jesus, Campo Maior, Campo Alegre de Lourdes, Corrente, Jaicós, Luzilândia, Marcos Parente, Monsenhor Gil, Oeiras, Paes Landim, Picos, Piripiri, União, Simplício Mendes, Valença do Piauí, os quais foram encerrados com solenidades de colação de grau no segundo semestre de 2018. No segundo semestre de 2016, foi realizado vestibular através do Processo Seletivo Especial EaD 2016/2017 (Edital Nº 18/2016 – EaD/UFPI), organizado pela COPESE, para os polos de Água Branca, Alegrete do Piauí, Buriti dos Lopes, Cajazeiras do Piauí, Campo Alegre de Lourdes, Campo Maior, Canto do Buriti, Castelo do Piauí, Elesbão Veloso, Floriano, Gilbués, Inhumas, Jaicós, Luzilândia, Marcos Parente, Monsenhor Gil, Oeiras, Piracuruca, Piripiri, Simplício Mendes, União, Valença do Piauí. Foram aproximadamente 1100 vagas ocupadas, com aulas iniciadas no período 2017.1.

Em 2017. 2 em diante o Curso de Matemática na modalidade EaD ocorreu de forma satisfatória à medida que possibilitou a inserção de novas práticas metodológicas com maior incremento do plataforma SIGAA, novas possibilidades comunicacionais com emprego de mídias sociais, a exemplo do blog do Curso, atualização das páginas nas redes sociais e formação pedagógica contínua da equipe de professores, professores tutores, alunos e colaboradores.

Em 2024, o Curso de Licenciatura em Matemática do CEAD/UFPI concentrou suas ações exclusivamente na reoferta de disciplinas para discentes com pendências acadêmicas. Não houve a oferta de novas disciplinas no ano em curso, e nosso principal objetivo foi atender aos alunos que necessitavam concluir componentes curriculares já ofertados anteriormente.

As aulas das disciplinas reofertadas foram realizadas de forma remota, por meio da plataforma Google Meet, permitindo que os alunos participassem das atividades de maneira síncrona e interagem com os docentes. Além disso, todas as aulas foram gravadas e disponibilizadas no canal oficial da Coordenação do Curso no YouTube, garantindo que os discentes tivessem acesso contínuo ao conteúdo, de acordo com sua disponibilidade e necessidades de estudo.



Os encontros presenciais em 2024 foram retomados exclusivamente para a aplicação de provas, respeitando o planejamento acadêmico e as diretrizes da Universidade. As avaliações presenciais ocorreram no polo de apoio presencial de cada discente, reforçando o compromisso do curso em garantir processos avaliativos que promovam equidade e qualidade no acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.

Reiteramos que o Curso de Licenciatura em Matemática mantém seu compromisso com a formação de qualidade, apoiando os discentes em suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

Registros 2024.1

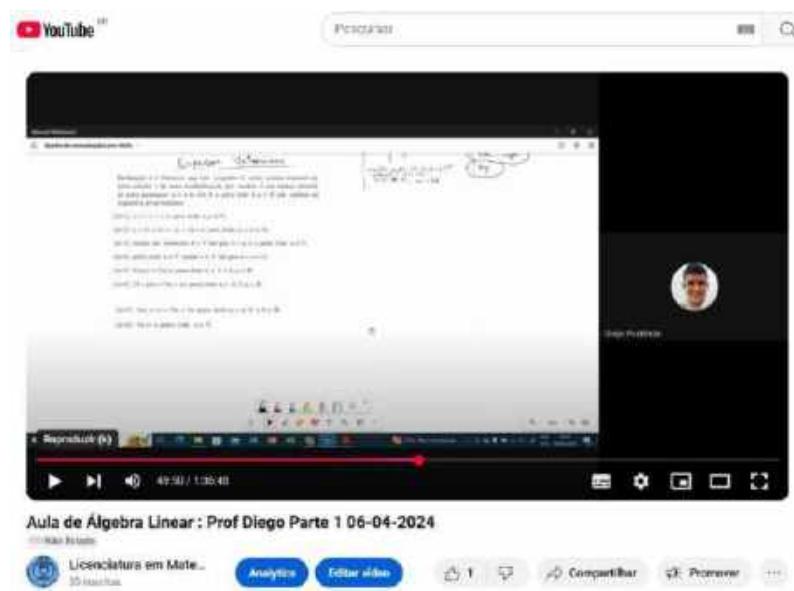


Foto: Aula de Álgebra Linerar com o Tutor Diego (06-04-2024)

Fonte: Dados do Curso

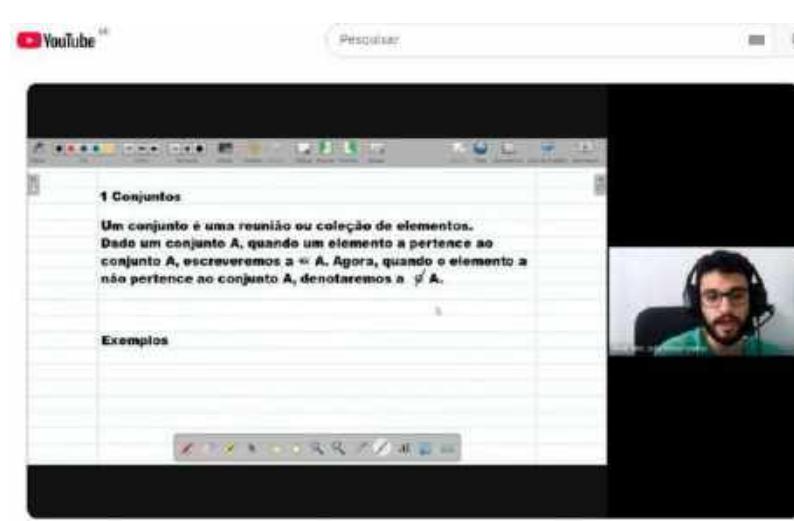


Foto: Aula de Fundamentos de Matemática Elementar com o Tutor João Vitor(06-04-24)

Fonte: Dados do Curso



Aula de História da Educação

Não iniciado

Licenciatura em Matemática

Analytics

Editar vídeo

0

0

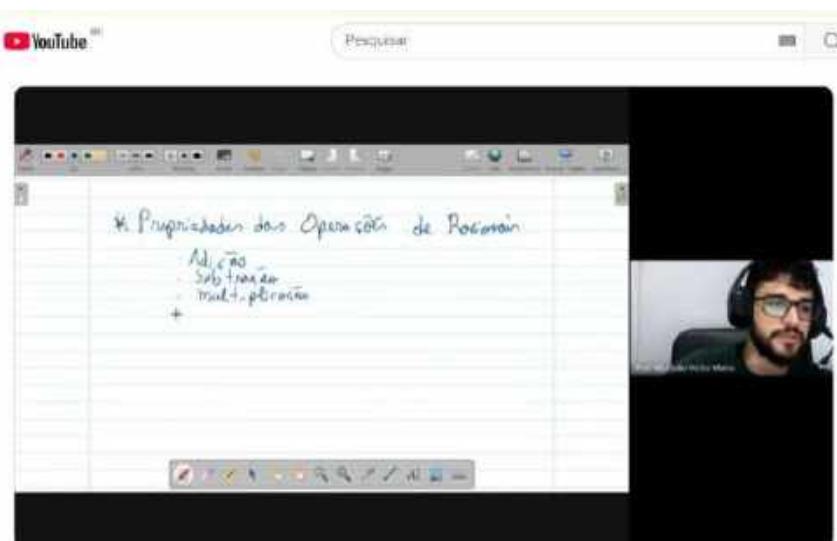
Compartilhar

Promover

...

Foto: Aula de Avaliação da Aprendizagem com a Tutora Edileuza (03-05-2024)

Fonte: Dados do Curso



Aula do dia: 11-06-2024 Fundamentos de Matemática Elementar Prof. João Victor.

Não iniciado

Licenciatura em Matemática

Analytics

Editar vídeo

0

0

Compartilhar

Promover

...

Foto: Aula de Fundamentos de Matemática Elementar com o tutor João Victor (11-06-24)

Fonte: Dados do Curso

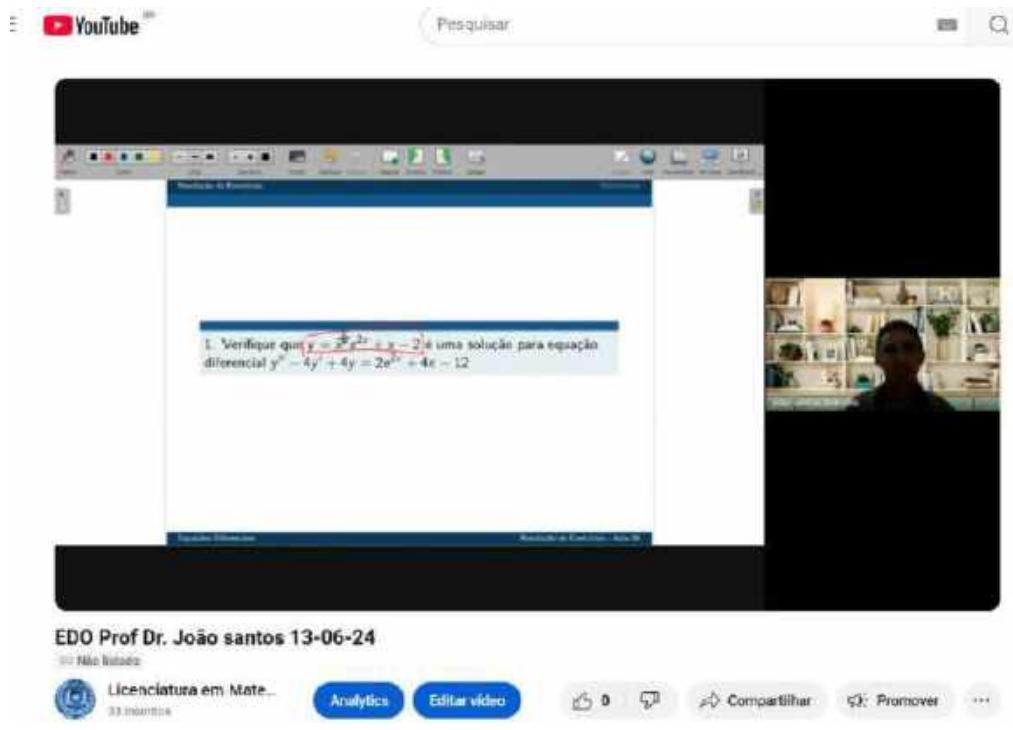


Foto: Aula de Equações Diferenciais Ordinárias com o Tutor João Santos (13-06-24)

Fonte: Dados do Curso

Registros 2024.2



Foto: Reunião e primeira aula do semestre 2024.2 com alunos, professores e tutores (17-08-24)

Fonte: Dados do curso

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "João Santos".



Foto: Aula Matemática Comercial e Financeira com Tutores Edson Lira e Vicente Lima(01-09-24)
Fonte: Dados do Curso

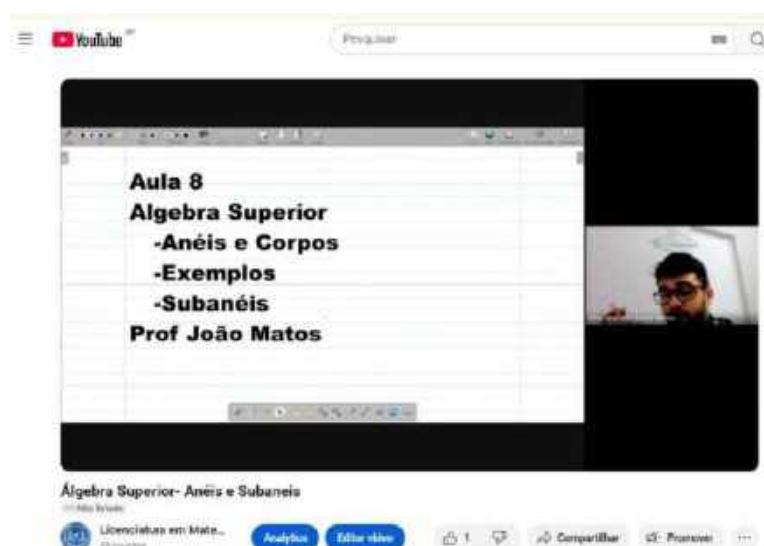


Foto: Aula de Álgebra Superior com o Tutor João Victor (07-10-2024)
Fonte: Dados do Curso

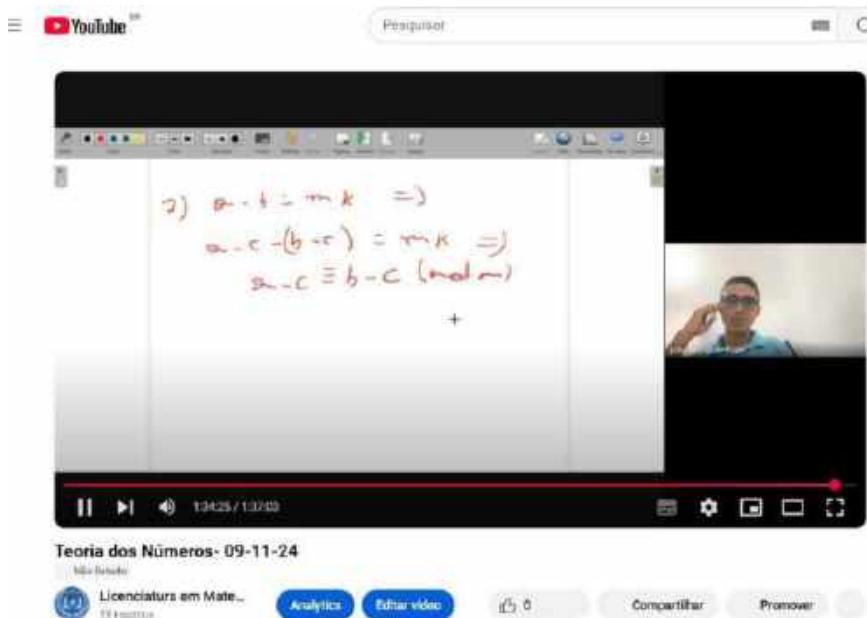


Foto: Aula de Teoria dos Números com o Tutor João Santos (09-11-24)

Fonte: Dados do Curso

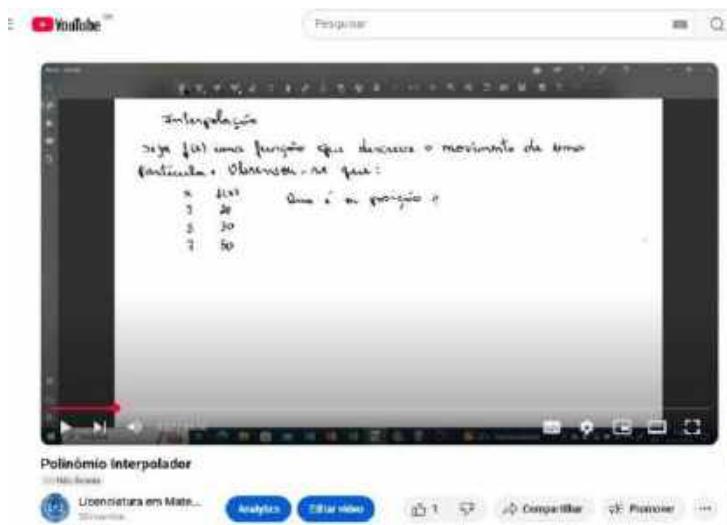


Foto: Aula de Cálculo Numérico com o Tutor Diego Prudêncio no dia

Fonte: Dados do Curso

Metas Alcançadas

Ao longo de 2024, o Curso de Licenciatura em Matemática do CEAD/UFPI alcançou importantes metas planejadas, reafirmando seu compromisso com a qualidade acadêmica e o suporte aos discentes. Destacamos abaixo as principais realizações do ano:

- Foi garantido o acesso às disciplinas pendentes para os discentes em situação de regularização acadêmica.
- modelo de ensino remoto foi eficaz na manutenção da reoferta de conteúdo atualizado e interativo, com a utilização da plataforma Google Meet.

- Todas as aulas realizadas foram gravadas e disponibilizadas no canal oficial da Coordenação do Curso no YouTube, permitindo que os alunos revisem os conteúdos a qualquer momento, contribuindo para a autonomia e flexibilidade nos estudos.
- As provas foram realizadas presencialmente no polo de apoio presencial de cada discente, com logística organizada para atender às especificidades de cada região, promovendo transparência e qualidade no processo avaliativo, o que proporcionou uma melhor avaliação dos discentes.
- Incentivou-se a participação dos discentes nos processos pedagógicos, reforçando o diálogo entre alunos, tutores e professores.

Aconteceu ainda em 2024 a colação de grau do curso de Licenciatura em Matemática do CEAD/UFPI, referente aos concludentes dos períodos 2023.1 e 2023.2, com a participação de 55 alunos de diversos polos espalhados pelo estado do Piauí. Entre as localidades representadas estão Piracuruca, Castelo do Piauí, Campo Maior, Monsenhor Gil, Corrente, Paes Landim, Luzilândia, Cajazeiras do Piauí, União, Buriti dos Lopes, Oeiras, Elesbão Veloso, Canto do Buriti, Simplício Mendes, Jaicós, Piripiri, Palmeirais, Bom Jesus e José de Freitas. Essa abrangência demonstra o compromisso da instituição em levar educação de qualidade a diferentes regiões, promovendo a formação de profissionais qualificados em todo o estado.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

A implementação e o desenvolvimento do Curso de Licenciatura em Matemática do CEAD/UFPI têm gerado resultados positivos que impactam tanto a formação dos discentes quanto a sociedade em geral. Abaixo, destacamos os principais benefícios alcançados:

- Ampliação do Acesso ao Ensino Superior: O curso oportunizou que estudantes de diversas regiões, especialmente do interior do estado, tivessem acesso a uma formação de qualidade em Matemática, promovendo inclusão e democratização do ensino superior.
- Os professores formados pelo curso têm levado metodologias inovadoras e conteúdos atualizados para a sala de aula, contribuindo significativamente para a qualidade do ensino de Matemática na educação básica.

Dificuldades encontradas

Dentre as principais dificuldades encontradas para execução das atividades acadêmicas, podem ser citadas:

- Melhoria na qualidade do sistema SIGAA, muitas vezes inoperante, dificultando acesso dos participantes às turmas, as atividades e interações por meio da plataforma;
- a falta de compromisso dos próprios alunos com as atividades e disciplinas ofertadas pelo curso
- Apesar dos esforços para promover as aulas síncronas e disponibilizá-las no YouTube, alguns discentes enfrentaram dificuldades em acompanhar regularmente as atividades, seja por limitações de acesso à internet ou por questões pessoais e profissionais.
- A ausência de encontros presenciais regulares reduziu as oportunidades de interação direta entre discentes, docentes e tutores, o que pode ter limitado a construção de uma comunidade acadêmica mais engajada e colaborativa.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

O ano de 2025 será estratégico para o fortalecimento e desenvolvimento do Curso de Licenciatura em Matemática do CEAD/UFPI e na implementação de melhorias que garantam maior qualidade e inclusão no processo de ensino e aprendizagem. Algumas das projeções são:

- Ampliação dos encontros presenciais para além das provas, incluindo atividades práticas, oficinas pedagógicas e eventos de integração acadêmica nos polos de apoio presencial.

- Treinamentos para docentes e discentes no uso de tecnologias educacionais e ferramentas digitais.
- Visitas constantes da coordenação do curso aos polos de apoio presenciais, com objetivo de ter uma proximidade melhor dos discentes.
- Treinamentos para docentes e discentes no uso de tecnologias educacionais e ferramentas digitais.
- Oferecimento de palestras nos polos, mentorias e grupos de apoio para trabalhar aspectos como motivação, organização e planejamento de estudos.
- Estímulo à participação dos discentes em projetos de pesquisa, com ênfase em temáticas aplicadas à educação básica e uso de tecnologias no ensino de Matemática.
- Promoção de atividades de extensão que aproximem o curso das comunidades locais e incentivem a prática pedagógica dos futuros professores.
- Revisão e aprimoramento dos processos avaliativos, com implementação de práticas que promovam o desenvolvimento crítico, reflexivo e interdisciplinar dos discentes.
- Estreitamento da relação com os polos de apoio presencial para aprimorar a logística de encontros e avaliações.
- Intensificação das ações de divulgação do curso, destacando seus diferenciais e impactos positivos na formação de professores.

Considerações Finais

Este relatório destacou aspectos relevantes relacionados ao tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, evidenciando ações como capacitações de professores e tutores, além da formação inicial e continuada dos alunos egressos.

Em 2024, o Curso de Matemática EaD registrou importantes marcos, incluindo a participação de alunos no ENADE, colações de grau e ações de extensão, reafirmando seu papel no fortalecimento da educação no estado do Piauí.

O Curso manteve seu compromisso com a formação de professores qualificados, enfrentando os desafios do período com estratégias como aulas remotas e provas presenciais, garantindo acessibilidade e qualidade no ensino.

No entanto, o relatório aponta a necessidade de avanços em infraestrutura digital, especialmente na melhoria da plataforma SIGAA, e de maior aporte financeiro para ampliar atividades complementares, disponibilizar materiais didáticos e tecnológicos e investir na capacitação contínua de professores e tutores.

Teresina(PI), 30 de dezembro de 2024

Bruno Vasconcelos Mendes Vieira

Prof. Dr. Bruno Vasconcelos Mendes Vieira
Coordenador do Curso



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO - PEDAGOGIA (Programa UAB)

Curso: **LICENCIATURA EM PEDAGOGIA** - Modalidade: **EAD**

Programa: **UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB**

Código e-MEC: **104726** Resolução de aprovação UFPI: Resoluçã0 71/08 – 28/04/2008
Curso - 1^a oferta(X) Reoferta(X)

Local de funcionamento da coordenação do curso:

Centro de Educação Aberta e a Distância - CEAD/UFPI - Campus Universitário "Ministro Petrônio Portella" - Bairro Ininga - CEP. 64.049-550

Coordenador Acadêmico:

ANA BEATRIZ SOUSA GOMES (até 26.06.2024)

ARNALDO OLIVEIRA SOUZA JÚNIOR (ATUAL)

Coordenador de Tutoria (se houver): **RONALDO MATOS ALBANO**

Objetivos do Curso (PPC):

GERAIS

Os objetivos gerais estão baseados em três postulados básicos: qualificar, proporcionar e possibilitar.

- a) **qualificar** professores para Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, contribuindo para a formação de um profissional comprometido com as questões culturais e educacionais locais, regionais e nacionais, bem como, com as questões relativas à realidade político-econômico-social e ética numa perspectiva crítica e transformadora.
- b) **proporcionar** condições para o desenvolvimento da criatividade, do espírito crítico e da capacidade de absorção de novos conhecimentos, metodologias de ensino e estratégias de avaliação, contribuindo para a elevação da qualidade da Educação Infantil e do ensino nas séries iniciais do Ensino Fundamental;
- c) **possibilitar** a elevação da qualidade do ensino público, tendo sempre como referência o compromisso ético de construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

ESPECÍFICOS

- a. Contribuir para definição e implementação de uma política de desenvolvimento pessoal e profissional dos professores à Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.
- b. Proporcionar as condições teórico-prático-reflexivas para que o professor – da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental – compreenda sua práxis, buscando reconstruí-la continuamente, visando à melhoria da qualidade da educação e do ensino.
- c. Desenvolver estudos e pesquisas sobre a prática pedagógica vivenciada na escola, visando à compreensão e reflexão sobre o cotidiano escolar, priorizando a educação básica no contexto da escola pública.
- d. Resgatar a relação técnico-ético-política subjacente à prática docente, considerando potencialidades e limitações da ação pedagógica desenvolvidas nas Escolas Públicas.
- e. Garantir, no processo de formação, a transversalidade na abordagem teórico-metodológica da ação docente.



Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	07 professores (2024.1 e 2024.2)
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	06
Tutor modalidade a Distância	06
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	-
Colaborador	02
Outros (identificar)	-

Professor Formador, por disciplina

BLOCO III – 2024.1

1. RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - PSICOLOGIA DA EDUCACAO E DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL II 60HS
2. SILVIA REGINA RAMOS DE SOUSA (DOCENTE EXTERNO) - EDUCACAO E AS NTIC (NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMACAO E COMUNICACAO) 60HS
3. ANA ROSA SUDÁRIO RODRIGUES (DOCENTE EXTERNO) - EDUCACAO, ESTADO E CIDADANIA 60HS
4. FABIANA ARAUJO SOUSA (DOCENTE EXTERNO) - FUNDAMENTOS DE EDUCACAO INFANTIL E TRABALHO PEDAGOGICO 60HS
5. MARIA DOS REMÉDIOS COÊLHO FERREIRA AGUIAR (DOCENTE EXTERNO) – LEGISLACAO E ORGANIZACAO DA EDUCACAO BASICA 60HS
6. SAMARA BORGES DA SILVA (DOCENTE EXTERNO) - POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO 60HS

7. FRANCISCA DAS CHAGAS PINHEIRO (DOCENTE EXTERNO) - ESTAGIO SUPERVISIONADO I (REOFERTA) 75HS
8. FRANCISCA DAS CHAGAS PINHEIRO (DOCENTE EXTERNO) - ESTAGIO SUPERVISIONADO II (REOFERTA) 90HS
9. FRANCISCA DAS CHAGAS PINHEIRO (DOCENTE EXTERNO) - ESTAGIO SUPERVISIONADO III (REOFERTA) 120HS
10. FRANCISCA DAS CHAGAS PINHEIRO (DOCENTE EXTERNO) - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV (REOFERTA) 120HS
11. ANA BEATRIZ SOUSA GOMES (PROFESSOR EFETIVO) - FUNDAMENTOS ANTROPOLOGICOS DA EDUCACAO (REOFERTA) 60HS
12. RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO ESPECIAL (REOFERTA) 60HS
13. ARNALDO OLIVEIRA SOUZA JUNIOR (PROFESSOR EFETIVO) - FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS DA EDUCACAO (REOFERTA) 60HS
14. RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - ORIENTACAO TCC I (REOFERTA) 60HS
15. RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - ORIENTACAO TCC II (REOFERTA) 60HS
16. RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - PSICOLOGIA DA EDUCACAO E DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL II (REOFERTA) 60HS
17. ANA BEATRIZ SOUSA GOMES (PROFESSOR EFETIVO) - RELACOES ETNICO-RACIAIS, GENERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA (REOFERTA) 60HS



BLOCO IV – 2024.2

- 1.SILVIA REGINA RAMOS DE SOUSA (DOCENTE EXTERNO) - AVALIACAO DA APRENDIZAGEM 75HS
- 2.MARIA DOS REMÉDIOS COÊLHO FERREIRA AGUIAR (DOCENTE EXTERNO) - EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS 60HS
3. FABIANA ARAUJO SOUSA (DOCENTE EXTERNO) - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO ESPECIAL 60HS
- 4.ANA ROSA SUDÁRIO RODRIGUES (DOCENTE EXTERNO) - FUNDAMENTOS TEORICO-METODOLOGICOS DA PESQUISA EDUCATIVA I 60HS
5. ANTONIO EDSON ALVES DA SILVA (DOCENTE EXTERNO) - PSICOLINGUISTICA, ALFABETIZACAO E LETRAMENTO 90HS
- 6.SAMARA BORGES DA SILVA (DOCENTE EXTERNO) – TEORIA DE CURRICULO E SOCIEDADE 60HS

- 7.RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - ECOPEDAGOGIA (REOFERTA) 60HS
- 8.RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - EDUCACAO INFANTIL E LUDICIDADE (REOFERTA) 60HS
- 9.RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - ORIENTACAO TCC I (REOFERTA) 60HS
- 10.RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - ORIENTACAO TCC II (REOFERTA) 60HS
- 11.RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - PSICOLOGIA DA EDUCACAO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL I (REOFERTA) 60HS
- 12.RONALDO MATOS ALBANO (PROFESSOR EFETIVO) - PSICOLOGIA DA EDUCACAO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL II (REOFERTA) 60HS

Tutor Presencial por turma/polo

- 1.CLEIDE MARIA DE CARVALHO SILVA – PEDAGOGIA TURMA 10A - ALEGRETE DO PIAUÍ
- 2.JOÃO FILHO MARQUES DE SOUSA - PEDAGOGIA TURMA 51A - ANGICAL DO PIAUÍ
- 3.MAGNA CAMPOS DE CARVALHO - PEDAGOGIA TURMA 21A - ELESBÃO VELOSO
- 4.JONATHAS FELIPE MARQUES CARVALHO SILVA - PEDAGOGIA TURMA 29A – OEIRAS
- 5.ELISETE TERESA DE SOUSA - PEDAGOGIA TURMA 5A – PICOS
- 6.MARALIZE GOMES SOUZA SAMPAIO - PEDAGOGIA TURMA 13A – PIRACURUCA

Tutor a Distância por turma/polo

- 1.VANDERLAN FEITOSA DE MACEDO - PEDAGOGIA TURMA 10A - ALEGRETE DO PIAUÍ
2. FRANCISCO LOPES DA SILVA FILHO - PEDAGOGIA TURMA 51A - ANGICAL DO PIAUÍ
- 3.MICHELLE RIBEIRO CAVALCANTE - PEDAGOGIA TURMA 21A - ELESBÃO VELOSO
4. MARIA DO SOCORRO BRITO DE OLIVEIRA - PEDAGOGIA TURMA 29A – OEIRAS
- 5.WYLLA DE FÁTIMA FONTES MOREIRA SOARES – PEDAGOGIA TURMA 5A – PICOS
- 6.WYRLANNY DO SOCORRO FONTES MOREIRA LEAL - PEDAGOGIA TURMA 13A – PIRACURUCA

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar) **Biblioteca nos Polos**

Carga horária total/curso: **3.300h** Total de semestres/curso: **08 semestres**

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre - **BLOCO III**

Disciplina	Carga Horária
Educação Estado e Cidadania	60h
Fundamentos da Educação Infantil e Trabalho Pedagógico	60h

Legislação e Organização da Educação Básica	60h
Políticas Públicas e Educação	60h
Educação e as Novas TIC	60h
Psicologia da Educação e do Desenvolvimento Infantil II	60h
Estágio Supervisionado I (reoferta)	75h
Estágio Supervisionado II (reoferta)	90h
Estágio Supervisionado III(reoferta)	120h
Estágio Supervisionado IV(reoferta)	120h
Fundamentos Antropológicos da Educacao (reoferta)	60h
Fundamentos da Educacao Especial (reoferta)	60h
Fundamentos Epistemológicos da Educação (reoferta)	60h
Orientação TCC I (reoferta)	60h
Orientação TCC II (reoferta)	60h
Psicologia da Educacao e do Desenvolvimento Infantil II (reoferta)	60h
Relações Etnico-Raciais, Gênero e Diversidade na Escola (reoferta)	60h

2º Semestre - BLOCO IV

Disciplina	Carga Horária
Psicolinguística, Alfabetização e Letramento	90h
Fundamentos Teórico Metodológicos da Pesquisa Educativa I	60h
Fundamentos da Educação Especial	60h
Educação de Jovens e Adultos	60h
Teoria de Currículo e Sociedade	60h
Avaliação de Aprendizagem	75h
Ecopedagogia (reoferta)	60h
Educacao Infantil e Ludicidade (reoferta)	60h
Orientação TCC I (reoferta)	60h
Orientação TCC II (reoferta)	60h
Psicologia da Educação e do Desenvolvimento Infantil I (reoferta)	60h
Psicologia da Educação e do Desenvolvimento Infantil II (reoferta)	60h

Monitoria: () Sim - (X) Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar): **Não houve**

Título:

Objetivos:

- () Em andamento
- () Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo
2024.1 - BLOCO III			
01	ALEGRETE DO PIAUÍ	TURMA 10A	40

02	ANGICAL DO PIAUÍ	TURMA 51A	31
03	ELESBÃO VELOSO	TURMA 21A	38
04	OEIRAS	TURMA 29A	40
05	PICOS	TURMA 5A	27
06	PIRACURUCA	TURMA 13A	37

2024.2 - BLOCO IV

01	ALEGRETE DO PIAUÍ	TURMA 10A	41
02	ANGICAL DO PIAUÍ	TURMA 51A	30
03	ELESBÃO VELOSO	TURMA 21A	38
04	OEIRAS	TURMA 29A	37
05	PICOS	TURMA 5A	23
06	PIRACURUCA	TURMA 13A	36

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo

Quadro 4 - Alunos curso **2024**

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	-	Vestibular do ano de 2024 ainda está em andamento (aguardando Resultado)
Alunos matriculados/cursando	213/205	2024.1/2024.2
Alunos concluintes	10	ALUNOS CONCLUDENTES DE TURMAS DE OFERTAS PASSADAS
Alunos graduados	0	-
Alunos evadidos (**)	-	
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	60 alunos foram cadastrados, no entanto, não compareceram a aplicação da prova teórica

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Registros dos Encontros Presenciais

**REGISTRO DOS
ENCONTROS PRESENCIAIS
(AULAS) E VISITAS
TÉCNICAS DA EQUIPE DA
COORDENAÇÃO NOS 06
POLOS DE APOIO
PRESENCIAL**



POLO DE ALEGRETE DO PIAUÍ - 2024



J. Santos

POLO DE ANGICAL DO PIAUÍ - 2024



POLO DE ELESBÃO VELOSO – 2024.2

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the responsible authority for the polo.



POLO DE OEIRAS -2024



POLO DE PICOS 2024



POLO DE PIRACURUCA - 2024.2

Algumas Considerações :

Metas alcançadas – Aprovação dos alunos nas disciplinas (mais de 80%); Crescimento do número de encontros de formadores, tutores e alunos, via plataforma Google Meet. Redução de número de evadiados, Capacitações de professores formadores e tutores

Resultados positivos das ações de implemento do curso - Utilização de muitos encontros online utilizando plataforma Google Meet, Formação e capacitação de formadores e professores tutores e Visitação da equipe da Coordenação do Curso, equipe de apoio/ secretaria do Curso e professores Formadores junto a todos os polos de apoio presencial para orientação de funcionamento do Curso e suas rotinas, desenvolvimento de atividades pedagógicas, palestras e maior integração da Coordenação do Curso, Professores formadores professores tutores e alunos

Dificuldades encontradas - Período de muitos feriados nos sábados e por conta disso redução de números encontros presenciais

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025 - Maior número de encontros presenciais, Implementação de Programa de Extensão, Palestras e encontros de professores formadores, professores tutores, equipe de estágio e alunos.

Teresina, 07 de janeiro de 2025.

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior
Coordenador do Curso de Pedagogia/CEAD/UFPISIAPE Nº
1678400

Relatório Anual de Atividades – RAA – 2024

Dados Informacionais

Nome Curso: Lic. em Química na Modalidade a Distância/Programa UAB

Nível: Superior Modalidade a Distância

Objetivo Curso:

- a) Formar professores de química para atender aos pólos envolvidos no consórcio UFPI/UESPI/IFPI, os quais se encontram no interior do estado do Piauí.
- b) Fundamentar-se solidamente para a execução da ação didática, que gerem aprendizagens significativas para os futuros educandos;
- c) Refletir sobre seu papel na transformação da sociedade em que se insere;
- d) Desenvolver habilidades no manuseio correto de equipamentos de medidas no laboratório;
- e) Reconhecer, compreender e utilizar adequadamente símbolos, códigos, nomenclatura e modelos próprios da Química;
- f) Empregar métodos adequados à análise e caracterizações de substâncias químicas;
- g) Sistematizar e elaborar comunicações orais ou escritas para relatar fenômenos, experimentos ou eventos químicos;
- h) Formar professores que tenham consciência crítica de preservação do meio ambiente.

Coordenador(a) Prof. Dr. Milton Batista da Silva

Agentes envolvidos no processo de desenvolvimento do curso (função e quantitativo)

Coordenador de Curso:

O curso conta com 01 (um) Coordenador de Curso o qual desempenha as funções inerentes ao Cargo tais como: Seleção de professores, Matrícula de alunos, Reuniões de NDE, Colegiado, Validação e Atividades Complementares, entre outras.

Atualmente: Prof. Dr. Milton Batista da Silva

Coordenador de Tutoria: Nenhum

Apoio Acadêmico:



O Curso conta com 01 (um) Apoio Acadêmico, tendo este a função de auxiliar a Coordenação do Curso em âmbito administrativo de forma geral. Auxiliando com informações para memos de pagamento, viagem, diárias, receber documentos, etc.

Professor Formador, por disciplina):

Os professores Formadores foram selecionados via Edital. Os mesmos tem entre outras atividades preparar e capacitar os tutores no tocante a conteúdo da Disciplina, desenvolver todo o conteúdo a ser trabalhado e definir as estratégias a serem adotadas nas Disciplinas, os mesmos, recebem 01 (uma) Bolsa de Professor para cada 15h aulas da Disciplina. Para Ministrar as Disciplinas além dos professores selecionados em Edital, o Curso conta ainda, com 04 (quatro) professores efetivos, tendo um atualmente afastado para o Doutorado. No caso os professores efetivos do Curso ministram Disciplinas porém não recebem Bolsa para tal.

Coordenador de Tutoria: Nenhum

Professor Formador, por disciplina):

2024.1

01 (um) por disciplina total de 07 professores

2024.2

01 (um) por disciplina total de 07 professores

Tutor Presencial por turma/polo: Nenhum

Tutor a Distância por turma: 01 (um) por disciplina total de 05 (cinco) Tutores

Grade curricular implementada em 2024, por semestre/turma, nos Polos de: Água

Branca; Luzilândia; Luis Correia; Regeneração e Simplício Mendes

Período 2024.1	Disciplina	Professor	Caráter da Disciplina
	CQ014 - ESTATISTICA APLICADA A QUIMICA (30H)	PROF. DR. EDIVAN CARVALHO VIEIRA (UFPI)	Convencional
	CQ019 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II (60H)	PROF. DR. JURANDIR DE OLIVEIRA LOPES(UFPI)	Convencional
	CQ017 - QUIMICA ORGANICA I (60H)	PROF. DR. MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Convencional
	CQ016 - FISICA EXPERIMENTAL I (60H)	PROF.DR. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Convencional

	CQ015 - FISICA FUNDAMENTAL I (60H)	PROF. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Convencional
	CQ018 - DIDATICA GERAL (60H)	PROF. DRA. MARIA DO SOCORRO DE RESENDE BORGES (UFPI)	Convencional
	CQ008 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I (60H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Convencional
	CQ036 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I (75H)	PROFA. DRA. INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO (UFPI) e PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ041 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II (90H)	PROFA. DRA. INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO (UFPI) e PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ047 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III (120H)	PROFA. DRA. INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO (UFPI) e PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ046 - TCC I (30H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ034 - QUIMICA ANALITICA INSTRUMENTAL (60H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ028 - QUIMICA ANALITICA QUANTITATIVA (60H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ002 - QUIMICA GERAL I (60H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA(UFPI)	Reoferta
	CQ010 - QUIMICA GERAL II (60H)	PROF. DR. DAVI DA SIILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ038 - BIOMOLECULAS (60H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA (UFPI)	Reoferta

	CQ017 - QUIMICA ORGANICA I (60H)	PROFA.DR. MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
	CQ011 - QUIMICA E EDUCACAO AMBIENTAL (60H)	PROF.DR.MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
	CQ040 - CINETICA QUIMICA (30H)	PROF. DR. MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
	CQ026 - QUIMICA ORGANICA II (30H)	PROF. DR. MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
	CQ037 - METODOLOGIA DO ENSINO DE QUIMICA (30H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ049 - TCC II (30H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
	CQ014 - ESTATISTICA APLICADA A QUIMICA (90H)	PROF. DR. EDIVAN CARVALHO VIEIRA (UFPI)	Reoferta
	CQ019 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II (60H)	PROF. DR. JURANDIR DE OLIVEIRA LOPES (UFPI)	Reoferta
	CQ015 - FISICA FUNDAMENTAL I (60H)	PROF. DR. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Reoferta
	CQ016 - FISICA EXPERIMENTAL I (60)	PROF. DR. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Reoferta
<hr/>			
Período 2024.2	Disciplina		Caráter da Disciplina
	CQ022 - QUIMICA ANALITICA QUALITATIVA (90H)	PROF. DR. ADRIANO GOMES DE CASTRO (UFPI)	Convencional
	CQ020 - QUIMICA INORGANICA I (60H)	PROF. DR. MÁRCIO CLETOO SOARES DE MOURA (UFPI)	Convencional
	CQ024 - EQUACOES DIFERENCIAIS ORDINARIAS (60H)	PROF. DR. JURANDIR DE OLIVEIRA LOPES (UFPI)	Convencional
	CQ021 - FISICA FUNDAMENTAL II (60H)	PROF. DR.ADRIANO SANTANA SOARES	Convencional

	(UFPI)	
CQ023 - FISICA EXPERIMENTAL II (60H)	PROF. DR. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Convencional
CQ025 - AVALIACAO DE APRENDIZAGEM (60H)	PROFA. DRA. JOSANIA LIMA PORTELA CARVALHEDO (UFPI)	Convencional
CQ061 - TOPICOS EM QUIMICA ANALITICA I (60H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ046 - TCC I (60H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ049 - TCC II (30H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ028 - QUIMICA ANALITICA QUANTITATIVA (60H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ036 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I (75H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ041 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II (90H)	PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ047 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III (90H)	PROFA. DRA. INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO (UFPI) e PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ048 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV (90H)	PROFA. DRA. INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO (UFPI) e PROF. DR. MILTON BATISTA DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ063 - TOPICOS EM QUIMICA ORGANICA I (60H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ003 - QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL (30H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA (UFPI) (UFPI)	Reoferta
CQ037 - METODOLOGIA DO ENSINO DE	PROF. DR. DAVI DA	Reoferta

QUIMICA (60H)	SILVA (UFPI)	
CQ002 - QUIMICA GERAL I (60H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ038 - BIOMOLECULAS (60H)	PROF. DR. DAVI DA SILVA (UFPI)	Reoferta
CQ064 - TOPICOS EM QUIMICA ORGANICA II (60H)	PROF. DR.MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
CQ040 - CINETICA QUIMICA (60H)	PROF. DR.MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
CQ030 - QUIMICA INORGANICA II (60H)	PROF. DR.MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
CQ033 - QUIMICA ORGANICA III (60H)	PROF. DR.MARINALDO SOUSA DE CARVALHO (UFPI)	Reoferta
CQ024 - EQUACOES DIFERENCIAIS ORDINARIAS (60H)	PROF. DR. JURANDIR DE OLIVEIRA LOPES (UFPI)	Reoferta
CQ023 - FISICA EXPERIMENTAL II (60H)	PROF. DR. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Reoferta
CQ021 - FISICA FUNDAMENTAL II (30H)	PROF. DR. ADRIANO SANTANA SOARES (UFPI)	Reoferta
CQ025 - AVALIACAO DE APRENDIZAGEM (60H)	PROFA. DRA. JOSANIA LIMA PORTELA CARVALHEDO (UFPI)	Reoferta

Indicação dos Polos UAB/CEAD/UFPI onde o curso é oferecido com respectivas turmas:

Turmas	Polos
2024.1	Água Branca Luzilândia Luis Correia

	Regeneração Simplício Mendes
2024.2	Água Branca Luzilândia Luis Correia Regeneração Simplício Mendes

Quantidade de alunos ingressos: 236

Forma de ingresso – Nota do ENEM

Quantidade de alunos matriculados: 262

Quantidade de alunos cursando por polo:

Polo	Nº de alunos
Água Branca	31
Luzilândia	46
Luis Correia	23
Regeneração	30
Simplício Mendes	48
Alunos Remanescentes	21
Total	195

Quantidade de alunos que solicitaram trancamento de curso ou desistiram: 00 alunos

Quantidade de concluintes por polo (2024):

Período	Nº de alunos
2024.1	0,0
2024.2	0,0

Principais atividades Presenciais por turma/polo (colocar imagem se houver)

Foram desenvolvidas aulas presenciais através dos Encontros Presenciais e Aulas online usando a plataforma meet. Sendo que todo o sistema é administrado via SIGAA.

Fotos de alunos em aulas nos Encontros Presenciais

A handwritten blue signature or logo, likely belonging to the author or institution, is located in the bottom right corner of the page. It consists of abstract, flowing lines forming a stylized, non-English word or name.



L. Santos



J. Roberto





A handwritten signature in blue ink, likely belonging to one of the individuals in the photograph. The signature is fluid and cursive, though it may be difficult to decipher precisely.



Teresina, 07 de janeiro de 2025.

Nome e assinatura do Coordenador

Milton Batista da Silva

Prof. Dr. Milton Batista da Silva
Coordenador do Curso
Licenciatura em Química-EaD
CEAD-UFPI

[Handwritten signature]

ANEXO 3B

**Cursos de Graduação - LICENCIATURAS
Programa Institucional de Fomento e Indução da
Formação Inicial e Continuada dos Professores com
ênfase na Educação Integral (PRILEI)**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative, is located in the bottom right corner of the page.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Lic. em Ciências da Natureza PRILEI/CEAD - **Modalidade:** Presencial com uso de TDIC's

Programa: PRILEI

Códigos e-MEC: 1599443

Resolução de aprovação UFPI: RES. CEPEX/UFPI Nº 143, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021

Curso - 1^a oferta (x) Reoferta () – 1^a oferta (entrada 2022.1)

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD/Campus Ministro Petronio Portella, bairro Ininga, Teresina-PI

Coordenador Acadêmico: Cledinaldo Borges Leal

Coordenador de Tutoria (se houver): NÃO SE APLICA

Objetivos do Curso (PPC): Oferecer formação inicial e continuada em Licenciatura em Ciências da Natureza, que atenda às necessidades e à organização da atual política curricular da Educação Básica e da formação de professores para atuarem nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, com competência teórico-prática no uso pedagógico das tecnologias, das metodologias ativas e empreendedoras, de ensinos híbridos e comprometidos com as questões educacionais e sociais locais, regionais e nacionais, em diferentes contextos.

Objetivos específicos:

- Promover a formação inicial continuada de qualidade para o exercício da docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em conformidade com a BNCC e BNC-Formação vigentes;
- Proporcionar vivências formativas em diálogo permanente com a escola e os outros segmentos sociais, garantindo, durante todo o curso, a articulação entre teoria e prática, academia e sociedade, ensino, pesquisa e extensão, a fim de desenvolver as competências necessárias na formação do professor reflexivo, pesquisador, atuante, comprometido com as demandas da escola de educação básica e dos outros segmentos da sociedade;
- Incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, voltadas para a docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental, por meio do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação, das metodologias ativas, de ensinos híbridos e do empreendedorismo;
- Estimular práticas pedagógicas interdisciplinares e em rede, com ênfase na troca de saberes e experiências, nas interações em diversos ambientes presenciais e virtuais e na construção coletiva de conhecimentos e de estratégias interventivas que possam melhorar a realidade das escolas e das comunidades em relação às suas demandas atuais.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	23
Professor Conteudista	-
Tutor modalidade Presencial	-
Tutor modalidade a Distância	-
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	-
Colaborador	1
Outros (identificar)	-

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.



Os laboratórios utilizados pelos docentes para as aulas práticas do curso são em parceria com os departamentos de Biologia, Química e Física (CCN – Teresina) e os laboratórios do Campus Senador Helvídio Nunes de Barros (CSHNB – Picos).

Carga horária total/curso: 3.575 h (PPC 2022, 1º currículo)

Total de semestres/curso: 8 períodos letivos

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Filosofia da Educação (repercurso)	60
Química Orgânica I	60
Óptica	60
Físico-Química	60
Zoologia	60
Astronomia	60
Geociências e Paleontologia	60
Física Ambiental (Optativa)	45

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Metodologia Científica (repercurso)	60
Estágio Supervisionado Obrigatório I	135
Trabalho de Conclusão de Curso I	45
Bioquímica	60
Física Moderna	60
Química Orgânica II	60
Anatomia e Fisiologia Humana	60
Ecologia	60

Monitoria: () Sim - (x) Não - () Não se aplica

O curso não teve vagas para monitorias.

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Título: Projeto de Ensino “Trilhas da Capivara e seus contextos ecológico, zoológico, geológico e paleontológico”, coordenado pelo Prof. Cledinaldo Borges Leal.

Objetivos: Discutir temas relacionados às temáticas em questão (ecologia, zoologia, geociências e paleontologia) no tocante ao contexto do Parque Nacional da Serra da Capivara in loco, bem como adquirir vivência prática do parque e seus ecossistemas associados.

() Em andamento (x) Concluído

Título: Projeto de Ensino “Seminário de Iniciação à Pesquisa em Ciências da Natureza”, coordenado pelo Prof. Cledinaldo Borges Leal.

Objetivos: Acompanhar os projetos de pesquisa dos discentes através de estudos e debates do referencial teórico-metodológico da linha de pesquisa a qual se vincula. - Exercitar a reflexão e a discussão sobre a especificidade da pesquisa prática em biologia, física e química. - Analisar a problematização do projeto de pesquisa, seu quadro teórico e instâncias operacionais necessárias para sua viabilização.

(x) Em andamento () Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo (ativos)
-	NÃO SE APLICA	-	-
-	NÃO SE APLICA	-	-
-	NÃO SE APLICA	-	-

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo
1	Teresina	1	47
2	Picos	1	34
TOTAL		2	81

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	0	Identificar
Alunos matriculados/cursando		-
Alunos concludentes	0	-
Alunos graduados	0	-
Alunos evadidos (**)	81	Dos 81 ativos, 45 fizeram matrícula (em 2024.1 ou 2024.2 ou em ambos), isso significa que 36 estão evadidos . Não há informação do período ou motivo da evasão. Mas no geral é por falta de tempo de cursar, devido a trabalho, família ou condições financeiras/distância.
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	Não se aplica.

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

Todas as disciplinas são presenciais, e sempre se basearam na discussão de teorias e aplicação de práticas, tanto de campo como de laboratórios. Além disso, aulas on-line e uso de tecnologias educacionais foram utilizadas, para o desenvolvimento das disciplinas e conhecimentos de forma plena, sejam de forma presenciais teóricas, discursivas ou reflexivas, com várias metodologias inerentes a cada disciplina. O conteúdo foi aplicado de diversas formas, como descrito acima (práticas de campo, laboratório, aulas expositivas com discussão de temas e atividades, como

também com uso da plataforma SIGAA na aplicação de questionários, fóruns e atividades diversas, como também e-mails e outras formas de metodologias/tecnologias educacionais.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação



Aula de Campo/Projeto de Ensino na Serra da Capivara. Fonte:

https://www.instagram.com/reel/C98DdvjuvBq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Aula de Bioquímica – Teresina



Aula de Ecologia – FLONA de Palmares



Aula de Zoologia – Picos



Aula de Ecologia (Picos) – Barragem de Bocaina

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "João Pedro".

Algumas considerações (discorrer):

Metas alcançadas

- 1) O curso caminha com uma margem de estudantes dentro do esperado, quando se considera a média de formandos e as dificuldades enfrentadas pelos alunos.
- 2) O desenvolvimento das atividades têm sido muitos positivas, dentro do esperado para um curso de graduação com professores comprometidos e laboratórios parceiros.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

- 1) A forma de organização do PRILEI na UFPI tem sido bem avaliada pelo MEC, que faz acompanhamento semestralmente, sendo que nosso cronograma considera uma disciplina de cada vez, para que o estudante possa dedicar integralmente à ela dentro do período intensivo.
- 2) Os encontros presenciais são realizados por docentes especialistas em cada uma das áreas, seja por seleção (maioria) ou por ligação com a pós-graduação stricto sensu, como é regra do PRILEI.

Dificuldades encontradas

- 1) Ainda falta inserção dos estudantes em programas de apoio acadêmico, como bolsas de permanência estudantil, monitorias e iniciação científica.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- 1) Em 2025.2 acontece a finalização da turma com a oferta das últimas disciplinas do currículo dessa turma, sendo que os remanescentes terão ainda um ano de repercurso para poderem se formar.
- 2) As defesas de TCC e finalização do estágio encontram-se dentro do programado.
- 3) Projetos de Ensino e Extensão deverão ser ofertados em quantidade para que possam suprir as necessidades nos seus currículos.

Outras

NÃO SE APLICA.

Teresina-PI, 05 de janeiro de 2025.

Cledinaldo Borges Leal

**Coordenador de Ciências da Natureza
PRILEI/CEAD/UFPI**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD – ANO BASE 2024
Cursos GRADUAÇÃO (Programas UAB - PRILEI)

Curso: Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa – Modalidade: EaD

Programa: Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares com ênfase na Educação Integral (PRILEI)

Código e-MEC 1602153 (INEP) Resolução de aprovação UFPI: CEPEX/UFPI nº 144/2021, ratificada pela Resolução nº 290/2022

Curso - 1^a oferta (X) Reoferta ()

Local de funcionamento da coordenação do curso: *Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - Picos/PI*

Coordenador Acadêmico: Prof. Dr. Juscelino Francisco do Nascimento (Ato da Reitoria 1244/2021)

Coordenador de Tutoria (se houver): Não há

Objetivos do Curso (PPC): Oferecer formação inicial continuada em Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa, que atenda às necessidades e à organização da atual política curricular da Educação Básica e da formação de professores para atuarem nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, com competência teórico-prática e no uso pedagógico das tecnologias, das metodologias ativas e empreendedoras e de ensinos híbridos e comprometidos com as questões educacionais, linguísticas, literárias e sociais locais, regionais e nacionais, em diferentes contextos e com o aprimoramento da capacidade linguística e comunicativa nas práticas sociais

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	00
Professor Conteudista	00
Tutor modalidade Presencial	00
Tutor modalidade a Distância	00
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	01
Colaborador	00
Outros (Professores das disciplinas)	23

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica: Não há

Equipamentos (listar): Não há

Carga horária total/curso: 2880 - Total de semestres/curso: 8



Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Avaliação da Aprendizagem	60
Estágio Supervisionado I	75
Filosofia da Educação	60
Gramática	60
Leitura e Produção de Textos	60
Libras	60
Linguística	60
Literatura e Cultura Piauiense	60
Literatura e Outras Artes	60
Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	75
Metodologias Ativas e Ferramentas Tecnológicas na Educação	75
Sociolinguística	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Curriculum, Gestão e Unidades Escolares	60
Didática	60
Estágio Supervisionado I	75
Estágio Supervisionado II	90
Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	60
História da Educação	60
Letramento e Alfabetização	60
Letramento Matemático e Digital	60
Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem do Português	60
Literatura e Cultura Pós-Moderna	60
Literatura e Memória Cultural	60
Literatura e Realidade Social	45
Metodologia do Trabalho e da Pesquisa Científica	75
Política e Legislação da Educação Básica	60
Psicolinguística	60
Teoria do Poema	30
Teoria e Crítica Literária	30

Monitoria: () Sim - (X) Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em **2024** (listar):

Título: **Libras Básico I**

Objetivo Geral: Capacitar participantes para comunicarem-se efetivamente com a comunidade surda, promovendo a inclusão e o respeito pela diversidade cultural e linguística através do ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Objetivos Específicos:

- Introduzir a cultura surda e a importância da LIBRAS como meio de comunicação;
- Ensinar o alfabeto manual, números e um vocabulário básico aplicável em contextos cotidianos;
- Desenvolver habilidades de comunicação prática através de diálogos e situações simuladas;
- Fomentar o respeito pela diversidade e promover práticas inclusivas nos diversos ambientes sociais dos participantes

() Em andamento
(x) Concluído

Título: **LIBRAS Básico II**

Objetivo Geral: Aprofundar o conhecimento em LIBRAS, capacitando os alunos a desenvolver uma comunicação mais eficaz e abrangente em ambientes sociais e de trabalho.

Objetivos Específicos:

- Ampliar o vocabulário de LIBRAS, com foco em temas mais complexos do cotidiano;
- Desenvolver habilidades de construção de frases mais elaboradas;
- Melhorar a compreensão das expressões faciais e corporais, essenciais para a fluência;
- Capacitar para a realização de diálogos simples sobre temas profissionais e cotidianos.

() Em andamento
(x) Concluído

Título: **Diálogos sobre ciência: primeiros passos para identificação de problemas e desenvolvimento de estratégias para construir seu TCC**

Objetivos: Discutir aspectos teóricos e práticos relacionados com o processo de construção de um trabalho de conclusão de curso voltado para a área das licenciaturas

() Em andamento
(x) Concluído

Título: **Visitas técnicas como oportunidade para diversificar a formação docente**

Objetivo Geral: Desenvolver habilidades e competências para a diversificação das práticas formativas docentes por meio de visitas técnicas em ambientes naturais, museus e outros espaços alternativos de ensino-aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Demonstrar as diferentes possibilidades de exploração de espaços educativos por meio de visitas a ambientes extra sala de aula, como áreas naturais e museus;
- Ampliar a visão de mundo dos docentes em formação por meio da diversificação das práticas docentes e das visitas à culturas e ambientes variados.

() Em andamento
(x) Concluído



Título: Musicalização com instrumentos não convencionais – formação docente para práticas interdisciplinares

- Objetivo: Oferecer para as (os) estudantes dos cursos de Letras e de Pedagogia do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares – PRIL do Campus Amílcar Ferreira Sobral uma formação mais consistente sobre musicalização;
- Realizar uma formação que discuta conceitos e práticas de musicalização para estudantes do PRIL;
- Identificar estratégias e métodos adequados para trabalhar a musicalização de instrumentos não convencionais;
- promover práticas de diálogo e oficinas com estudantes do Curso de Letras e de Pedagogia sobre como produzir instrumentos musicais não convencionais;
- ampliar os conhecimentos acadêmicos acerca da musicalização e sua relação com o processo de ensinar e aprender;

(x) Em andamento

() Concluído

Título: LER E PENSAR NA BIBLIOTECA – FORMAÇÃO DOCENTE PARA PRÁTICAS EMANCIPADORAS

Objetivo:

- Propiciar aos alunos e alunas do Curso de Pedagogia do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares – PRIL do Campus Amílcar Ferreira Sobral uma formação mais consistente sobre leitura;
- Realizar uma formação que discuta conceitos e práticas de leitura para alunos do PRIL;
- Identificar estratégias e métodos adequados para trabalhar a leitura;
- Promover práticas de diálogo com estudantes do Curso de Letras sobre a temática: leitura;
- Ampliar os conhecimentos acadêmicos e pedagogias na leitura;

() Em andamento

(X) Concluído

Título: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Objetivo Geral: Formar professores da Educação Básica, que atuam em salas de aula comuns, para desenvolverem concepções e trabalho pedagógico alinhados com os princípios das políticas de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, visando atender ao coletivo e às singularidades dos estudantes.

Objetivos Específicos:

- Promover o conhecimento sobre aspectos políticos e legais que fundamentam a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;
- Promover o conhecimento sobre Educação Inclusiva, participação e direitos humanos considerando a acessibilidade, a intersetorialidade, a interculturalidade e a interseccionalidade;
- Promover a unidade teoria e prática do trabalho pedagógico no contexto da inclusão escolar de estudantes da Educação Especial.



- Refletir sobre as pluralidades e as singularidades de práticas pedagógicas no processo de ensino e de aprendizagem do público da Educação Especial na sala de aula comum considerando o coletivo de estudantes.
- Elaborar práticas, recursos e materiais pedagógicos que colaborem para a construção de um projeto de escola inclusiva.

() Em andamento
 () Concluído

Título: PALESTRA: COMO FAZER UMA BOA REDAÇÃO NO ENEM

Objetivo: Orientar os alunos do EJA e do Ensino Médio que irão fazer ENEM sobre dicas e conteúdos que possam desenvolver melhor suas habilidades linguísticas da escrita e sua autoconfiança em relação à produção da Redação, contribuindo para que possam ter um bom desempenho nesta prova.

() Em andamento
 () Concluído

Título: PALESTRA: INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PARA O SUCESSO NO ENEM

Objetivo: Capacitar estudantes que irão realizar o ENEM a desenvolverem habilidades de inteligência emocional, contribuindo para o controle de ansiedade, melhora no foco, e na resiliência durante o período de preparação e execução da prova.

() Em andamento
 () Concluído

Quadro 2 - Polos UAB/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Polo UAB/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Polo

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em **2024**

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo
01	Floriano	01	39
02	Picos	01	37

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	00	Identificar
Alunos matriculados/cursando	76	-
Alunos concluintes	00	-
Alunos graduados	00	-
Alunos evadidos (**)	08	Não deram uma justificativa à Coordenação
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	00	Não há ENADE para os Cursos do PRILEI

Forma de implemento do curso – Em todos os semestres, são desenvolvidas diferentes ações de extensão, tais como eventos, cursos e palestras, que têm os alunos como executores e/ou participantes. As aulas das disciplinas são feitas presencialmente (nos campi de Floriano e Picos) e, também, com mediação tecnológica, por meio do *Google Meet*.

Registro de algumas ações do curso

Oficinas de Libras, em escolas públicas, em julho de 2024



SEMINÁRIO DE ENCERRAMENTO DO SEMESTRE

Oficina "Diálogos sobre ciência: primeiros passos para identificação de problemas e desenvolvimento de estratégias para construir seu TCC, realizada em julho de 2024



Trilha realizada, no Campus Amílcar Ferreira Sobral, em junho de 2024



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or organizer of the event.



Curso de extensão: Visitas técnicas como oportunidade para diversificar a formação docente
Viagem para cidade de São Raimundo Nonato, visitando a Serra da capivara e parques arqueológicos,
Museu da natureza e do homem americano, em maio de 2024



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or organizer of the trip.

Algumas considerações:

Metas alcançadas: finalização do 6º semestre do curso com êxito e grande taxa de sucesso, considerando os discentes aprovados nas disciplinas; participação de alunos em eventos acadêmicos; inclusão de alunos no Colegiado do Curso.

Resultados positivos das ações de implemento do curso: Participação dos alunos nas atividades propostas, inserção deles

Dificuldades encontradas: Maior participação dos alunos nas aulas. Dificuldades financeiras.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025: Estimamos concluir o curso com o maior número possível de formandos. Além disso, almejamos implementar mais ações de extensão e, em curto e médio prazo, contabilizar a aprovação dos egressos em programas de pós-graduação e no mundo do trabalho.

Teresina, 7 de janeiro de 2024.

Juscelino Francisco do Nascimento
Prof. Dr. Juscelino Francisco do Nascimento
Coordenador de Letras/Português – PRILEI/CEAD/UFPI
Ato da Reitoria 1244/2021



RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
CURSOS GRADUAÇÃO (PROGRAMA PRILEI)



Curso: Licenciatura em Pedagogia - Modalidade: PRESENCIAL

Programa: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FOMENTO E INDUÇÃO DA INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA DE PROFESSORES E DIRETORES ESCOLARES COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL- PRILEI / CEAD / UFPI

Código e-MEC: 1599444

Resolução de aprovação UFPI: Resolução CEPEX/UFPI Nº 145 DE 16 DE SETEMBRO DE 2021

Oferta (X) Reoferta()

Local de funcionamento da coordenação do curso: CEAD

Coordenador Acadêmico: Janaina Gomes Viana de Souza

Coordenador de Tutoria (se houver): NÃO SE APLICA

Objetivos do Curso (PPC):

Oferecer formação inicial continuada em Pedagogia, que atendam às necessidades e à organização da atual política curricular da educação básica e da formação de professores para atuarem nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), com competência teórico-prática e política no uso pedagógico das tecnologias, das metodologias ativas e empreendedoras e de ensinos híbridos e comprometidos com as questões educacionais e sociais locais, regionais e nacionais, em diferentes contextos.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Professor Formador	15
Professor Conteudista	NÃO SE APLICA
Tutor modalidade Presencial	NÃO SE APLICA
Tutor modalidade a Distância	NÃO SE APLICA
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	01
Colaborador	NÃO SE APLICA
COORDENADOR DE NÚCLEO	03
COORDENADOR PEDAGÓGICO	01
COORDENADOR DE ESTÁGIO	01
COORDENADOR DE EXTENSÃO	01
COORDENADOR DE AVALIAÇÃO	01

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar) - CEAD

Carga horária total/curso: 3.290 **Total de semestres/curso:** 8 SEMESTRES

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Didática da História	75h
Didática da Língua Portuguesa	75h
Didática da Matemática	75h
Didática das Ciências da Natureza	75h
Estágio Supervisionado I	75h

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
Didática da Geografia	75h
Didática da Arte	75h
Leitura Literária na Escola	60h
Metodologias Ativas da Aprendizagem	60h
Estágio Supervisionado II	90h

Monitoria: () Sim - () Não - (x) Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

1. **Título: LABORATÓRIO MATEMÁTICO: OFICINA DE PRÁTICAS COLABORATIVAS – Curso- 60h/2024.1(**CONCLUÍDO**)**
Objetivo: Projetar e desenvolver ambientes educativos onde os professores do ensino fundamental possam desenvolver, explorar e compartilhar estratégias eficazes para o ensino da matemática nas séries iniciais;
2. **Título: OFICINAS DE PRÁTICAS COLABORATIVAS DE PEDAGOGIA PRIL/CEAD/UFPI**
Evento – 8h/2024.1(**CONCLUÍDO**)
Objetivo: Dialogar sobre diferentes práticas colaborativas no Curso de Pedagogia; Discutir práticas voltadas para o processo de alfabetização alicerçado na pedagogia do corpo consciente; Desenvolver uma oficina pedagógica com foco na inovação educacional e práticas colaborativas; Ofertar uma oficina pedagógica sobre inteligência artificial no desenvolvimento de jogos matemático.
3. **Título: PROJETO DE EXTENSÃO "BORBOLETANDO... EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!"/PRIL NA 2ª FEIRA DA LITERATURA PIAUENSE (FELIPI) - Evento- 30h / 2024.1(**CONCLUÍDO**)**
Objetivo: oferecer aos professores, estudantes da graduação e ao público infantil acesso a materiais diversificados e vídeos animados de histórias inéditos e adaptações, com ênfase na literatura infantil e na produção literária brasileira.
4. **TÍTULO: DIÁLOGOS SOBRE CIÊNCIA: PRIMEIRA PASSOS PARA A IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA CONSTRUIR SEU TCC – Evento – 4h – 2024.2**
Objetivo: Discutir aspectos teóricos e práticos relacionados com o processo de construção de um trabalho de conclusão de curso voltado para a área das licenciaturas
5. **TÍTULO: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA UMA ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA – SEDALIN /**
Curso: 120h/2024.2 (**FINALIZANDO**)
Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento de uma consciência sociolinguística alfabetizadora de acadêmicos de Letras e Pedagogia do Programa Institucional de Fomento e Indução da Formação Inicial e Continuada para Professores e Diretores Escolares – PRIL – da Universidade Federal do Piauí - UFPI - Campus Amílcar Ferreira Sobral, bem como de outras



instituições e programas, e professores das séries iniciais do ensino fundamental que atuam em Floriano-PI e municípios vizinhos.

6. TÍTULO: VISITAS TÉCNICAS COMO OPORTUNIDADE PARA DIVERSIFICAR A FORMAÇÃO DOCENTE – Curso 180h – 2024-2025 (Em andamento)

Objetivo: Desenvolver habilidades e competências para a diversificação das práticas formativas docentes por meio de visitas técnicas em ambientes naturais, museus e outros espaços alternativos de ensino-aprendizagem.

7. TÍTULO: ECOS VITAIS: EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA PARA PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE E DAS VIDAS A PARTIR DA COLETA, SELEÇÃO, TRATAMENTO E RECICLAGEM DE RESÍDUOS – Curso – 60h /2024.2 (Em andamento)

Objetivo: O Projeto constitui ações de extensão universitária que visam a formação comunitária para preservação do ambiente, dos seres em geral e das vidas humanas e não humanas. Reúne, conhecimentos acadêmicos e comunitários a fim de proteger o ambiente físico ao tempo em que através da coleta, da seleção, do tratamento e da reciclagem de resíduos demarca a preocupação com a preservação sustentável do meio ambiente e a possibilidade de geração de ocupação no mundo do trabalho e a consequente renda para trabalhadores e trabalhadoras que fazem ou poderão fazer a coleta racional de resíduos.

8. TÍTULO: OFICINAS DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS E METODOLOGIAS ATIVAS EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: AÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA – PRILEI/CEAD/UFPI – Projeto – 120h /2024-2025 (Em andamento)

Objetivo: Promover oficinas pedagógicas alinhando múltiplas linguagens na educação básica: arte, matemática e suas tecnologias, leitura e contação de histórias, por meio de atividades lúdicas e significativas para as crianças das séries iniciais, bem como fortalecer os graduandos do Curso de Pedagogia e os professores da rede básica de ensino nas práticas pedagógicas para a educação integral em tempo integral.

9. TÍTULO: RUMO A UNIVERSIDADE: UMA AÇÃO INCLUSIVA DO PRILEI/ CEAD/ UFPI/ Projeto: 160h/2024-2025 (Em andamento)

Objetivo: Contribuir com o acesso ao ensino superior para os estudantes do EJA e do ensino médio das escolas estaduais do Piauí, com acessibilidade para estudantes com deficiência, promovendo um ambiente inclusivo de aprendizado e, ao mesmo tempo, contribuir para o processo formativo dos alunos dos cursos do PRILEI/CEAD/UFPI.

Quadro 3 - Núcleos PRILEI/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Núcleo PRILEI/UFPI	Turmas ativas	Alunos/Núcleo
01	TERESINA	1	62
02	FLORIANO	1	52
03	PEDRO II	1	73

Quadro 4 - Alunos curso 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	Teresina: 62 Floriano: 52 Pedro II: 73 Total: 187	Entrada nota do Enem
Alunos matriculados/cursando	Teresina: 43 Floriano: 33 Pedro II: 54 Total: 130	-
Alunos concludentes	0	CURSO EM ANDAMENTO
Alunos graduados	0	CURSO EM ANDAMENTO
Alunos evadidos (**)	57	57 evadidos somando todos os núcleos – Motivos: dificuldade de frequentar as aulas presenciais, conflitos de horários, opção pro outra graduação.
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	CURSO EM ANDAMENTO

FORMA DE IMPLEMENTO DO CURSO:

Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

- As ofertas dos componentes curriculares ocorrem na modalidade de Ensino Híbrido, por meio de atividades presenciais e não presenciais (remotas). As atividades acadêmicas presenciais são desenvolvidas nos Núcleos de Pedro II, Floriano e Teresina/PI. As aulas ocorrem as sextas-feiras (noite), e aos sábados (manhã e tarde). As atividades presenciais são desenvolvidas nos Campus da UFPI (Teresina), CAFS (Floriano) e IFPI (Pedro II). Durante as aulas presenciais os professores realizam seminários, estudos dirigidos, trabalhos em grupos, aulas de campo e oficinas pedagógicas, assegurando assim a unidade teoria e prática nas disciplinas.
- As atividades remotas são desenvolvidas através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com mediação de Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs), de modo síncrono e assíncrono.
- As atividades síncronas ocorrem em período intensivo e complementar, de acordo com as datas e horários estabelecidos no Cronograma de Desenvolvimento de cada Disciplina. As atividades assíncronas são desenvolvidas em conformidade com a carga horária prevista no

Cronograma de Desenvolvimento de Disciplina de cada Curso e obedecem ao Calendário Acadêmico do CEAD/UFPI e Cronograma de Execução das disciplinas/semestre.

- As atividades síncronas e assíncronas são detalhadas em Cronograma de Atividades de Disciplina produzido e apresentado à Coordenação do Curso no início de cada semestre.
- Os professores utilizam do SIGAA para disponibilizar o material da disciplina para os discentes: livros em pdf, vídeos, links para estudos, além de desenvolverem fóruns para discussão dos temas de estudos com os alunos.
- No inicio de cada semestre acontece a formação com os docentes para esclarecimento do Programa, da metodologia utilizada, dos cadastros de professores, da oferta e reoferta das disciplinas, do Plano de Trabalho, Plano de Curso, entre outros assuntos relacionados ao PRILEI e ao Curso.

REGISTRO DE ALGUMAS AÇÕES DO CURSO - FOTOS/IMAGENS (DE 8 A 10 - TAMANHO PEQUENO/MÉDIO) - NOME DA ATIVIDADE, DATA E LOCAL DE APLICAÇÃO.

1. AULA MAGNA 2024.1: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO PEDAGÓGICO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO e PALESTRA DE ABERTURA DO SEGUNDO SEMESTRE 2024.2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS COM A LEITURA LITERÁRIA

DATA: 15/03/2024

DATA: 23/08/2024



**2. EVENTO: OFICINAS DE PRÁTICAS COLABORATIVAS NO CURSO DE PEDAGOGIA
PRIL/CEAD/UFPI - Data: 15/05/2024 / LOCAL: UFPI /CCE
TEMA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DESENVOLVIMENTO DOS JOGOS MATEMÁTICOS**



**3. TÍTULO: OFICINAS DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
LOCAL: UFPI /CAFS e UFPI/ TERESINA Data: 17/09/2024**



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or organizer of the event.



4. TÍTULO: VISITAS TÉCNICAS COMO OPORTUNIDADE PARA DIVERSIFICAR A FORMAÇÃO DOCENTE Local: São Raimundo Nonato / Serra da Capivara - Data: 28/06/2024



5. LANÇAMENTO DE LIVRO - Data: 15/05/2024 / LOCAL: UFPI



6. ENCONTRO PEDAGÓGICO DO PRILEI 2024.2 - PALESTRA: AS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DE PEDRO II
LOCAL: IFPI – PEDRO II – DATA 18/10/2024

ENCONTRO PEDAGÓGICO DO PRILEI/CEAD/UFPI

Palestra: Atividades Curriculares de Extensão no curso de Pedagogia de Pedro II
Local: Campus IFPI - Pedro II
Dia: 18/10/24 às 18h
Publico: Todos os alunos de Pedagogia do PRILEI de Pedro II

Inscrições on-line: SIGAA, projeto de extensão.
Período: 10/10/24 a 17/10/24

Palestrante: Profa. Dra. Cleánia de Sales Silva

PRILEI **CEAD** **Universidade Federal do Piauí**



**7. SEGUNDO CICLO FORMATIVO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMENTO E INDUÇÃO
DA FORMAÇÃO INCIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO
INTEGRAL – PRILEI - DATA: 09 E 10/20/2024 LOCAL: MEC – BRASILIA –DF**



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to one of the organizers or a participant of the event.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES :

METAS ALCANÇADAS:

- REALIZAÇÃO DE SELETIVO PARA DOCENTES
- REALIZAÇÃO DO ENCONTRO DE FORMAÇÃO COM PROFESSORES DO PRILEI
- REUNIÕES COM AS SECRETARÍAS DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS ONDE O PRILEI ATUA
- CONCLUSÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO PROPOSTOS PARA O ANO
- PARTICIPAÇÃO NO SEGUNDO ENCONTRO DO PRILEI NO MEC – BRASÍLIA - DF

RESULTADOS POSITIVOS DAS AÇÕES DE IMPLEMENTO DO CURSO

- BAIXA EVASÃO DOS DICENTES DO CURSO
- REALIZAÇÃO DE CURSOS E PROJETOS NAS COMUNIDADES
- ENGAJAMENTO DOS DISCENTES NOS ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS E OBRIGATÓRIOS
- REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO, SEMINÁRIOS, PALESTRAS, CURSOS E LANÇAMENTO DE LIVRO.
- PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO SEGUNDO ENCONTRO DO PRILEI NO MEC – BRASÍLIA - DF

DIFÍCULDADES ENCONTRADAS

NÃO CONSTA

PROJEÇÕES DO CURSO PARA APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM 2025

- REALIZAÇÃO DO II ENREDE- PRILEI/NE – JANEIRO 2025 - UFPI
- ENCONTROS FORMATIVOS COM DOCENTES E DISCENTES DO PRILEI
- CONCLUSÃO DE PROJETOS E REALIZAÇÃO DE NOVAS ACE'S.
- PUBLICAÇÃO DE E-BOOK COM AS EXPERIÊNCIAS DOS DOCENTES E DISCENTES DO PRILEI
- REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO, SEMINÁRIOS, PALESTRAS, CURSOS.
- CONCLUSÃO DA PRIMEIRA TURMA DO PRILEI NO FINAL DE 2025.

Teresina 23 de dezembro de 2024.

Janaina Gomes Viana de Souza

Profa Dra. Janaina Gomes Viana de Souza

Nome e assinatura do Coordenador



Relatório Anual de Atividades do Curso de Lic. em Química-PRIL/CEAD/UFPI – 2024

EQUIPE CURSO DE QUÍMICA/CEAD/UFPI

COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PRIL/CEAD/UFPI

Profa. Dra. Lívia Fernanda Nery da Silva

COORDENADORA ADJUNTA DO PRIL/CEAD/UFPI

Profa. Dra. Carla Maria de Carvalho Leite

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PRIL/CEAD/UFPI

Profa. Dra. Cleânia da Sales Silva

**COORDENADOR DO CURSO DE QUÍMICA DO
PRIL/CEAD/UFPI**

Prof. Dr. Milton Batista da Silva

**COORDENADOR DO NÚCLEO DE QUÍMICA DO
PRIL/CEAD/UFPI**

Prof. Dr. Herbert de Sousa Barbosa

**APOIO LOGÍSTICO DO CURSO DE QUÍMICA DO
PRIL/CEAD/UFPI**

Samara Dias Araújo

**APOIO TÉCNICO DE LABORATÓRIO DO CURSO DE
QUÍMICA DO PRIL/CEAD/UFPI**

Marli da Mata Dias



Relatório Anual de Atividades – RAA – 2024

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- **DENOMINAÇÃO DO CURSO:** Curso de Graduação Licenciatura em Química
- **MODALIDADE:** Presencial.
- **PROFISSIONAL FORMADO:** Licenciado(a) em Química.
- **UNIDADE OFERTANTE:** Centro de Educação Aberta e à Distância – CEAD / UFPI
- **CLIENTELA:** Professores e Diretores da Educação Básica e Alunos do Ensino Médio.
- **REGIME ACADÊMICO:** Crédito.
- **CARGA HORÁRIA:** 3500 horas.
 - **DURAÇÃO DO CURSO:** 8 semestres (04 anos).
 - **CÓDIGO E-MEC:** 1599440.

Objetivo Curso: Oferecer formação inicial continuada em Licenciatura em Química, que atenda às necessidades e à organização da atual política curricular da Educação Básica e da formação de professores para atuarem nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com competência teórico-prática e no uso pedagógico das tecnologias, das metodologias ativas e empreendedoras e de Ensino Híbridos e comprometidos com as questões educacionais e sociais locais, regionais e nacionais, em diferentes contextos.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the responsible professor or administrator, is placed here.

Agentes envolvidos no processo de desenvolvimento do curso (função e quantitativo)

Coordenador de Curso:

O curso conta com 01 (um) Coordenador de Curso o qual desempenha as funções inerentes ao Cargo tais como: Seleção de professores, Matrícula de alunos, Reuniões de NDE, Colegiado, Validação e Atividades Complementares, entre outras.

Atualmente: Prof. Dr. Milton Batista da Silva

Coordenador de Núcleo:

O Curso conta com 01 (um) Coordenador de Núcleo, o qual fica responsável pela logística presencial do Núcleo tais como: Reserva de Sala de Aula, Laboratório, Participar de reuniões, entre outras.

Apoio Acadêmico:

O Curso conta com 01 (um) Apoio Acadêmico, tendo este a função de auxiliar a Coordenação do Curso em âmbito administrativo de forma geral. Auxiliando com informações para memos de pagamento, viagem, diárias, receber documentos, etc.

Professor Formador, por disciplina):

Os professores Formadores foram selecionados via Edital e a Convite quando estes fazem parte da Pós-Graduação, requisito este, previsto no Edital de lançamento do projeto PRIL

No período de 2024.1, foram oferecidas 07 Disciplinas sendo as mesmas ministradas por 06 (seis) Professores tendo em vista que um dos professores ministrou duas Disciplinas no Período.

No Período de 2024.2 foram oferecidas 07 Disciplinas sendo as mesmas ministradas por 06 (seis) Professores tendo em vista que um dos professores ministrou duas Disciplinas no Período.



Grade curricular implementada em 2023, por semestre/turma

Período 2024.1	Disciplina	Professor	Polo
	QUI-PRILO031 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (90H)	PROFA. DR. ROBERTO ALVES DE SOUSA LUZ (UFPI)	Teresina
	QUI-PRILO028 - FÍSICO-QUÍMICA I (60H)	PROF. DR. EVERSON THIAGO SANTOS (UFPI)	
	QUI-PRILO032 - METODOLOGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA(60H)	PROF. DR. JANILTO LOPES MAGALHÃES (UFPI)	
	QUI-PRILO29 - QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA (60H)	PROF. DR. BENEDITO BATISTA FARIA FILHO (UFPI)	
	QUI-PRILO30 - QUÍMICA INORGÂNICA II (60H)	PROF. DR. JOSÉ MILTON ELIAS DE MATOS (UFPI)	
	QUI-PRILO27 - QUÍMICA ORGÂNICA II (60H)	PROFA. DRA. CHISTIANE MENDES FEITOSA (UFPI)	
	QUI-PRILO25 - TÓPICOS EM QUÍMICA: PATENTES, MARCAS E PROPRIEDADE INTELECTUAL	PROF. DR. EDIVAN CARVALHO VIEIRA (UFPI)	
Foram pagas um total de 31 Bolsas de Professores			

Período 2024.2	Disciplina	Professor	Polo
	QUI-PRILO37 - ELEMENTOS DE QUÍMICA QUÂNTICA (60H)	PROF. DR. IRISMAR GONÇALVES DA PAZ (UFPI) (EXTERNO)	Teresina
	QUI-PRILO36 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (90H)	PROF. DR. ROBERTO ALVES DE SOUSA LUZ (UFPI)	

	QUI-PRIL034 - FÍSICO-QUÍMICA II (60H)	PROF. DR. EVERSON THIAGO SANTOS (UFPI)	
	QUI-PRIL035 - QUÍMICA ANALÍTICA INSTRUMENTAL (60H)	PROF. DR. BENEDITO BATISTA FARIA FILHO (UFPI)	
	QUI-PRIL033 - QUÍMICA DOS METAIS DE TRANSIÇÃO (60H)	PROF. DR. JOSÉ MILTON ELIAS DE MATOS (UFPI)	
	QUI-PRIL038 - QUÍMICA ORGÂNICA III (60H)	PROFA. DRA. CHISTIANE MENDES FEITOSA(UFPI)	

Foram pagas um total de 30 Bolsas de Professores

Os Docentes nos PPGs das IES têm atuado no Curso de Química.

Prof. Pós	Disciplina	Carga Horária	Período
Prof. Dr. Benedito Batista Farias Filho	Química Geral I	60h	2022.1
	Química Geral I	60h	2022.2
	Química analitica Quantitativa	60H	2024.1
	Química Analítica Instrumental	60h	2024.2
Profa. Dra. Maria do Socorro Borges da Silva	História da Educação	60h	2022.1
Prof. Dr. Edivan Carvalho Vieira	Química Geral Experimental	30h	2022.2
	Química Analitica Qualitativa	90h	2023.2
	Estatística Aplicada ao Ensino de Química	45h	2023.1
	QUI-PRIL025 - TÓPICOS EM QUÍMICA: PATENTES, MARCAS E PROPRIEDADE INTELECTUAL	30	2024.1
Prof. Dr. Antônio Wilson Rodrigues da Cunha	Álgebra linear e Geometria Analítica	90h	2022.2

Profa. Dra. Josânia Lima Portela Carvalhêdo	Avaliação da Aprendizagem	60h	2023.1
Prof. Dr. Janildo Lopes Magalhães	Química Inorgânica I	60h	2023.2
	Metodologia para o Ensino de Química	60h	2024.1
Prof. Dr. Roberto Alves de Souza Luz	Metodologia da Pesquisa Científica	30h	2023.1
	Química Orgânica I	60h	2023.1
	Estágio Supervisionado I	90h	2024.1
Prof. Dr. Gleison do Nascimento Santos	Calculo Diferencial e Integral II	60h	2023.1
	Equações Diferenciais Ordinárias	60h	2023.2
Prof. Dr. Irismar Gonçalves da Paz	Física Fundamental I	60h	2023.2
	Física Fundamental II	60h	2023.2
Prof. Dra. Chistiane Mendes Feitosa	Química Orgânica I	60h	2024.1
Prof. Dr. Everson Thiago Santos	Físico-Química I	60h	2024.1
José Milton Elias de Maatos	Química Inorgânica I	60h	2024.1

Indicação dos Núcleos PRIL/CEAD/UFPI onde o curso é ofertado com respectivas turmas:

Turmas	Polo
2022.1	Teresina

Edital PRIL: 66/2021

Curso/Núcleo: Química/Teresina

Forma de ingresso – Nota do ENEM

Número de Inscritos: 103

Número de vagas: 40

Quantidade de alunos ingressos: 40

Quantidade de alunos matriculados: 46

Quantidade de alunos cursando por Núcleo: 29

Quantidade de alunos que solicitaram trancamento de curso ou desistiram: 11 alunos

Evasão: 35%

Períodos Concluídos: 05 (quatro)

Carga horária Integrada de Disciplinas: 50,5%

Editais publicados para selecionar alunos:

- EDITAL Nº 01/2022 (50 vagas)
- EDITAL – 02/2022 (20 Vagas)
- EDITAL – 04/2022 (17 vagas)
- EDITAL 05/2022 (35 vagas)
- EDITAL 14/2022 (25 vagas)
- EDITAL 26/2022 (15 vagas)

Quantidade de concluintes: Nenhum

Principais atividades Presenciais por turma/polo (colocar imagem se houver)

O Curso desenvolve suas aulas de forma presencial, no CCN do Campus Ministro Petrônio Portela nos finais de semana de forma presenciais e de forma online no decorrer da semana fazendo uso do meet. Para as aulas práticas, são utilizados os laboratórios do Departamento de Química e Física da UFPI. Todas as Atividades Acadêmicas e Administrativas se encontram no Ambiente Virtual do SIGAA.

O Curso de Química vem desenvolvendo suas ações de forma a promover a interação entre a teoria e prática, por meio do Estágio Não Obrigatório, de Cursos de Extensão e por meio dos Programas Institucionais como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID.

Atualmente existe 10 (dez) alunos do Curso de Química-PRIL no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID e 02 (dois), realizando Estágio não Obrigatório. Um número muito expressivo para um Curso tão novo.



Escolas onde estão sendo desenvolvidas as atividade do PIBID

ESCOLA	DISCENTE
CETI LOURIVAL PARENTE	MARIA DE FÁTIMA SOARES SILVA
CETI LOURIVAL PARENTE	YSADORA THAYSSA MARQUES ALVES DOS SANTOS
CETI LOURIVAL PARENTE	FRANCISCO DAS CHAGAS MENDES DA SILVA JUNIOR
CETI LOURIVAL PARENTE	MARIA DA PENHA FERREIRA DE ALMEIDA BEZERRA
ESCOLA ESTADUAL JOÃO CLÍMACO D'ALMEIDA.	LAIANE DOS SANTOS SILVA
ESCOLA ESTADUAL JOÃO CLÍMACO D'ALMEIDA	PATRICIO DA COSTA ARAUJO
CETI PROF. PIRES DE CASTRO	LUCAS RAFAEL DA SILVA OLIVEIRA
CETI PROF. PIRES DE CASTRO	DAYANA REGINA SOARES LACERDA
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR CAMILLO FILHO	MARIA EDUARDA ARAÚJO SILVA
ESCOLA ESTADUAL JOCA VIEIRA	RAFAEL ARAÚJO SILVA

Escola onde estão sendo desenvolvidos Estágios Extra Curriculares

ESCOLA	DISCENTE
CETI- MONSENHOR RAIMUNDO NONATO NETO MELO	CLAUDIA MOREIRA RAFAEL ARAÚJO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR CAMILLO FILHO	MARIA EDUARDA ARAÚJO SILVA

FOTOS DE ATIVIDADE EM SALA ALUNOS DO PIBID






A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative of the university.



Joana

Fotos de alunos em sala de aula



J. Henrique



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a member of the team.



José

Fotos de eventos realizados em laboratórios, feiras culturais, Seminários e outros...





Teresina 07 de janeiro de 2025

Milton Batista da Silva

Prof.Dr. Milton Batista da Silva
Coordenador do Curso de Lic. em Química - PRIL

J. Santos

ANEXO 3C

**Cursos Tecnológicos
Programa REUNI DIGITAL**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative, is located in the bottom right corner of the page.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos TECNÓLOGOS

Curso: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ENERGIAS RENOVÁVEIS - Modalidade: A DISTÂNCIA

Programa: Reuni Digital

Código e-MEC: 1599863 Resolução de aprovação UFPI: Resolução CEPEX Nº 276/2022 Publicação: 11 de maio de 2022 Resolução CONSUN N° 80/2022 Publicação: 15 de junho de 2022

Local de funcionamento da coordenação do curso: Anexo I Cead/UFPI Campus da Ininga – Teresina PI

Local de desenvolvimento do curso: Anexo I Cead/UFPI – Teresina PI
Curso - 1^a oferta (X) Reoferta ()

Coordenador Acadêmico: DANIELLE CRISTINNY LEITE E SILVA

Vice-Coordenador Acadêmico: ERICH POTRICH

Objetivos do Curso (PPC):

Objetivos Gerais

Segundo Resolução CNE/CP n° 01 de janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, os cursos de Educação Tecnológica de Graduação devem:

- I - desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a produção de bens e serviços e a gestão estratégica de processos;
- II - incentivar a produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- III - propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias;
- IV - promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho, bem como propiciar o prosseguimento de estudos;
- V - adotar a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a contextualização e a atualização permanente dos cursos e seus currículos;
- VI - garantir a identidade do perfil profissional de conclusão de curso e da respectiva organização curricular; e
- VII - incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico, em suas causas e efeitos.

Objetivos específicos

- I – Formar profissionais qualificados capazes de atender demandas regionais e nacionais em Energias Renováveis, com formação de conteúdos de Matemática, Línguas, Física, Gestão Empresarial. Estes conhecimentos aliados aos conhecimentos específicos, resultará em profissionais com visão sistêmica e multidisciplinar das questões de energia, sustentabilidade e desenvolvimento socioeconômico



II – Proporcionar o desenvolvimento de habilidades, técnicas e tecnologias, atuado também em atividades de pesquisa e extensão voltadas às necessidades regionais e nacionais, voltados à comunidade ou em projetos conjuntos com pesquisadores, ou profissionais e empresas de energias alternativas.

III – Capacitar o alunado a desenvolver visão crítica acerca da sociedade e as diferentes formas de participação do profissional tecnólogo neste contexto, como agente transformador, para fins de uma sociedade mais justa e igualitária.

IV – Incentivar a diversificação da matriz elétrica brasileira através da utilização das energias alternativas, visando não apenas questões ambientais e de preservação, mas também de desenvolvimento socioeconômico da comunidade piauiense.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em 2024

Agente	Quantidade
Docente (efetivo e substituto)	9
BRUNO VASCONCELOS MENDES VIEIRA (EFETIVO)	
RAFAEL SANTOS FREIRE FERRAZ (EFETIVO)	
DANIELLE CRISTINNY LEITE E SILVA (EFETIVO)	
SUELLEN CRISTINA SOUSA ALCÂNTARA (EFETIVO)	
ERICH POTRICH (EFETIVO)	
LÍVIO BRUNO NERY DA SILVA VIANA (EFETIVO)	
ILDEMIR FERREIRA DOS SANTOS (EFETIVO)	
JUCYARA SIMPLICIO DOS SANTOS (SUBSTITUTA)	
ROANA D'ÁVILA SOUZA MONTEIRO (EFETIVO)	
Servidor efetivo - Técnico de Laboratório-Área WHITTEMBERG DA SILVA OLIVEIRA	1
Colaborador KELLY CAETANO PEREIRA (APOIO LOGÍSTICO)	1

Sala de aula/local: SALA DE AULA ANEXO I CEAD

Labotratório de práticas de ensino (estrutura pedagógica - quantidade e local):

Descrição	Quantidade	Local
AS PREMIUM PACKAGE – Conjunto de <i>software</i> para Laboratório de simulação e desenvolvimento de projetos e pesquisas em Elétrica e Energias Renováveis (6 licenças possibilitando práticas para um grupo de 20 alunos e professor)	1	Anexo CEAD/UFPI
XL36 – RENOV (Híbrida) CINCOLAB – BANCADA ENERGIAS	2	Anexo

RENOVÁVEIS: Geração de energias renováveis eólica off-grid e fotovoltaica grid tie.		CEAD/UFPI
XL36 – OFF GRID + BS – Geração fotovoltaica off-grid e bomba solar contendo uma placa fotovoltaica.	1	Anexo CEAD/UFPI
ET 210 CINCOLAB – Bancada para estudos de controle em turbinas Eólicas.	1	Anexo CEAD/UFPI
ET 222 CINCOLAB – Bancada para estudo de sistemas de transmissão em turbinas eólicas.	1	Anexo CEAD/UFPI

Carga horária total/curso: 2.530 hTotal de semestres/curso: 6

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
TECENGR-CEAD001 - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	60H
TECENGR-CEAD002 - CÁLCULO I	60H
TECENGR-CEAD003 - FÍSICA I	60H
TECENGR-CEAD004 - DESENHO TÉCNICO	60H
TECENGR-CEAD005 - SEGURANÇA NO TRABALHO	60H
TECENGR-CEAD006 - ENERGIA E MEIO AMBIENTE	60H
TECENGR-CEAD007 - DIREITO E CIDADANIA	60H
TECENGR-CEAD008 - ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA	60H
TECENGR-CEAD009 - FÍSICA II	60H
TECENGR-CEAD010 - PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	60H
TECENGR-CEAD012 - CÁLCULO II	60H
TECENGR-CEAD013 - INTRODUÇÃO A EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	30H
TECENGR-CEAD014 - TERMODINÂMICA	60H
TECENGR-CEAD015 - LABORATÓRIO DE FÍSICA	30H
TECENGR-CEAD017 - ÉTICA E EXERCÍCIO PROFISSIONAL	60H
TECENGR-CEAD018 - CIRCUÍTOS ELÉTRICOS	60H
TECENGR-CEAD019 - CIRCUÍTOS DIGITAIS	60H
TECENGR-CEAD020 - ELETROMAGNETISMO	60H
TECENGR-CEAD023 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS DIGITAIS	30H
TECENGR-CEAD024 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS	30H
TECENGR-CEAD030 - ENERGIA SOLAR TÉRMICA	60H
TECENGR-CEAD040 - REATORES QUÍMICOS	60H

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
TECENGR-CEAD001 - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	60H
TECENGR-CEAD002 - CÁLCULO I	60H
TECENGR-CEAD003 - FÍSICA I	60H
TECENGR-CEAD004 - DESENHO TÉCNICO	60H
TECENGR-CEAD005 - SEGURANÇA NO TRABALHO	60H
TECENGR-CEAD006 - ENERGIA E MEIO AMBIENTE	60H
TECENGR-CEAD007 - DIREITO E CIDADANIA	60H

TECENGR-CEAD008 - ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA	60H
TECENGR-CEAD009 - FÍSICA II	60H
TECENGR-CEAD010 - PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	60H
TECENGR-CEAD011 - CONVERSÃO ELETROMECÂNICA	60H
TECENGR-CEAD012 - CÁLCULO II	60H
TECENGR-CEAD013 - INTRODUÇÃO A EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	30H
TECENGR-CEAD014 - TERMODINÂMICA	60H
TECENGR-CEAD015 - LABORATÓRIO DE FÍSICA	30H
TECENGR-CEAD016 - GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	60H
TECENGR-CEAD017 - ÉTICA E EXERCÍCIO PROFISSIONAL	30H
TECENGR-CEAD018 - CIRCUÍTOS ELÉTRICOS	60H
TECENGR-CEAD019 - CIRCUÍTOS DIGITAIS	60H
TECENGR-CEAD020 - ELETROMAGNETISMO	60H
TECENGR-CEAD021 - MÁQUINAS ELETRICAS	60H
TECENGR-CEAD023 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS DIGITAIS	30H
TECENGR-CEAD024 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS	30H
TECENGR-CEAD025 - LABORATÓRIO DE MÁQUINAS ELÉTRICAS	30H
TECENGR-CEAD026 - ENERGIA EÓLICA I	60H
TECENGR-CEAD027 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PREDIAIS	60H
TECENGR-CEAD028 - LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	30H
TECENGR-CEAD029 - FUNDAMENTOS DE ANÁLISE DE SISTEMAS DE POTÊNCIA	60H
TECENGR-CEAD030 - ENERGIA SOLAR TÉRMICA	60H
TECENGR-CEAD031 - BIODÍSEL E BIOGÁS (GRADUAÇÃO)	60H
TECENGR-CEAD043 - MATERIAIS ELÉTRICOS	60H
TECENGR-CEAD044 - PROJETOS DE CONDICIONAMENTO DE AR	60H

Monitoria: (X) Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Projeto de Pesquisa

Título: Planejamento otimizado do sistema elétrico de potência com a inserção de geração distribuída e estações de carregamento de veículos elétricos

Objetivos: otimizar o sistema elétrico de potência com a elevada integração de geração distribuída e estações de carregamento de veículo elétrico com intuito de reduzir os impactos na rede elétrica e nos custos dos usuários de veículos elétricos.

(X) Em andamento

() Concluído

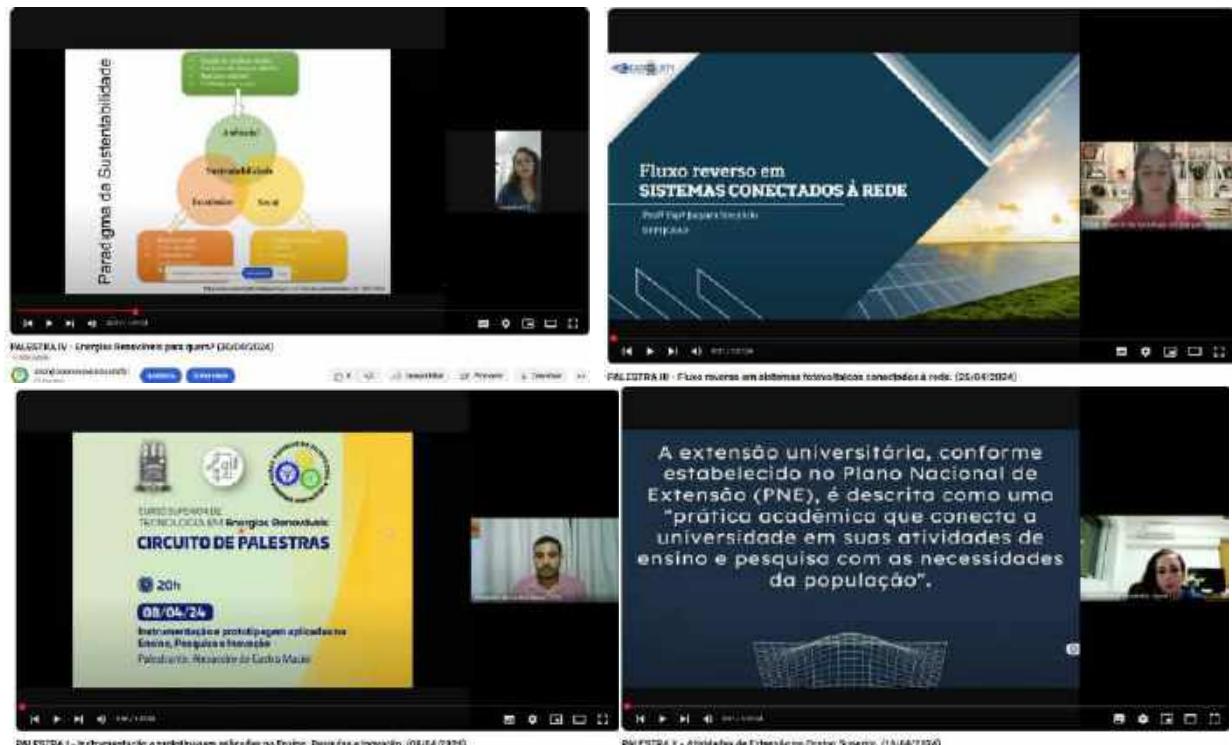
Ações de Extensão

ECT02/2024-CEAD-070-NVPJ/PG - Circuito de Palestras

Objetivos: Proporcionar a trans e a interdisciplinaridade do aprendizado na área do curso, bem como abordar experiências estruturadas na área de energias renováveis e acerca da dinâmica de extensão no ensino superior.

() Em andamento

(X) Concluído



CI04/2024-GAB-115-NVPJ/PG - Introdução a operadores de drones

Objetivos: é dar embasamento teórico no que se refere à operacionalização de drones, mostrando seu grande leque de opções de uso, com apresentação do equipamento e capacitação dos participantes para um primeiro contato prático com o drone, a fim de que esse conhecimento inicial possa ser aprofundado posteriormente e utilizado individualmente de acordo com os objetivos do público alvo.

- () Em andamento
 Concluído



ECT04/2024-GAB-172-NVPJ/PG - ENCONTRO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Objetivos: proporcionar a trans e a interdisciplinaridade do aprendizado na área do Curso Superior de Tecnologia em Energias Renováveis, bem como abordar experiências estruturadas na área de energias renováveis e acerca da dinâmica de extensão no ensino superior.

- () Em andamento
 Concluído



ECT05/2024-GAB-190-NVPJ/PG - SIMULAÇÃO DE REATORES QUÍMICOS NO SOFTWARE iiSE

Objetivos: Aplicar a teoria explorada nos conteúdos da disciplina optativa de Reatores Químicos do Curso Superior de Tecnologia em Energias Renováveis por meio da modelagem e simulação computacional. Ressalta-se que os objetivos específicos compreendem:

- Adotar os principais conceitos de modelagem e simulação de processos químicos industriais;
- Diferenciar três tipos de reatores estequiométricos (com conversão fornecida, de equilíbrio e tipo Gibbs);
- Compreender uma simulação de produção de amônia pelo processo de síntese de Haber-Bosch; reforma a vapor do metano para produção de hidrogênio; conversão do etanol hidratado em etanol anidro por meio da destilação azeotrópica; geração de energia elétrica por meio do ciclo Rankine.

() Em andamento

() Concluído



ECT06/2024-GAB-206-NVPJ/PG - OFICINA DE CIRCUITOS ELÉTRICOS E DIGITAIS

Objetivos: A oficina de circuitos elétricos tem como objetivo proporcionar um entendimento prático e teórico sobre a criação, análise e manutenção de circuitos elétricos. Ela abrange desde os conceitos básicos de eletricidade até a construção de circuitos mais complexos. A oficina de circuitos digitais tem como objetivo fornecer uma compreensão prática e teórica sobre o design, a análise e a implementação de circuitos digitais. Ela visa capacitar os participantes a entenderem os princípios fundamentais da lógica digital, a projetarem circuitos digitais básicos e complexos e a aplicarem esses conhecimentos em projetos reais.

() Em andamento

(X) Concluído



ECT08/2024-UFPI-294-NVPJ/PG - OFICINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

Objetivos: Apresentar as modalidades de trabalhos acadêmico-científicos: resumo e artigo científico; Explicar o que é e as funções inerentes a cada trabalho; Enfatizar aspectos importantes referentes à construção de seus elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais; Esclarecer dúvidas sobre a elaboração.

() Em andamento

(X) Concluído



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the participant or administrator of the workshop.



ECT09/2024-UFPI-339-NVPJ/PG - SEMANA CIENTÍFICA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Objetivos: O objetivo principal da Semana Científica de Energias Renováveis é promover a disseminação de conhecimento e incentivar o debate sobre avanços tecnológicos, econômicos, políticas públicas e inovações no setor de energias limpas e sustentáveis. Isso a partir de uma série de atividades, tais como: Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico; Disseminar informações sobre sustentabilidade energética; Conectar academia, indústria e sociedade; Formar e capacitar profissionais; Sensibilizar a sociedade sobre a importância da transição energética.

() Em andamento

(X) Concluído



Quadro 2 - Alunos curso - 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	142	Identificar

		2024.1 SISU - 48 2024.1 SISU COTA – 28 2024.2 SISU – 40 2024.2 SISU COTA - 26
Alunos matriculados/cursando	123	-
Alunos concludentes	0	-
Alunos graduados		-
Alunos evadidos (**)	160	ALUNOS PENDENTES DE MATRÍCULA
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc)

As metodologias e atributos pedagógicos implementados no curso envolvem aulas teóricas remotas, adotando atividades tais como fóruns, debates, seminários, entre outros; aulas práticas em laboratórios virtuais e físicos; ampliação e aplicação de saberes através de ações de extensão como oficinas, minicursos, ciclo de palestras, semana científica e visitas técnicas.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Visitas técnicas

- Visita de docente e discentes do curso ao Núcleo de Estudos, Pesquisa e Processamento de Alimentos NUEPPA/UFPI, Teresina-PI (09/05/2024)



- Visita de docentes do curso à HUB H2 Piauí no município de Parnaíba (26/09/24)



- Visita técnica às instalações elétricas e hidráulicas do Teresina Shopping, Teresina-PI (novembro de 2024)



- Treinamento dos professores do curso para utilização do Laboratório de Energias Renováveis do CEAD/UFPI, Teresina-PI (julho e agosto de 2024)



Algumas considerações:

Metas alcançadas

- Ampliação de turmas, criação do Núcleo de Pesquisas e Estudos em Energias Renováveis (NEsPER), contribuições de pesquisas e atividades de extensão ofertadas à comunidade interna e externa, efetivação do Laboratório virtual e físico de Energias Renováveis;

Resultados positivos das ações de implemento do curso

- Elevada demanda da comunidade regional e nacional para ingressar no curso; repercussão maior do curso e das suas contribuições com o cenário atual de expansão da adoção de energias renováveis sobretudo no estado do Piauí;

Dificuldades encontradas

- Algumas falhas no desenvolvimento de atividades avaliativas no ambiente virtual das disciplinas no SIGAA/UFPI;

- Realização de algumas atividades práticas de disciplinas obrigatórias e optativas impossibilitadas devido à ausência de algumas bancadas didáticas para experimentos. É necessária a aquisição das mesmas pela instituição.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- Atividades de pesquisa, extensão e ampliação de aulas práticas em laboratório virtual e físico;
- Especialização na área de Energias Renováveis ofertada pelo CEAD/UFPI.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative, is located in the bottom right corner of the page. The signature is fluid and cursive, though specific characters are not clearly legible.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CEAD - ANO BASE 2024
Cursos TECNÓLOGOS

Curso: Curso Superior em Tecnologia de Gestão de Dados - Modalidade: EAD

Programa: REUNI Digital

Código e-MEC: 1600646 Resolução de aprovação UFPI: RESOLUÇÃO CONSUN/UFPI Nº 74 DE 30 DE MARÇO DE 2022

Local de funcionamento da coordenação do curso: Anexo do CEAD / CMPP

Local de desenvolvimento do curso: Anexo do CEAD / CMPP

Curso - 1^a oferta () Reoferta () Não se aplica (X)

Coordenador Acadêmico: Wener Borges de Sampaio

Vice-Coordenador Acadêmico: Antonella Maria das Chagas Sousa

Objetivos do Curso (PPC):

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em **2024**

Agente	Quantidade
Docente (efetivo e substituto - Identificar)	14 / 3
Técnico-Administrativo e/ou Técnico de Laboratório-Área	0 / 0
Colaborador	1
Outros (identificar)	0

Sala de aula/local: Anexo do CEAD / CMPP

Laboratório de práticas de ensino (estrutura pedagógica - quantidade e local):

- 1 laboratório de informática, localizado no Anexo do CEAD / CMPP

Equipamentos (listar):

- 14 computadores desktop

Carga horária total/curso: 2540 Total de semestres/curso: 6



Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
TECGESTD-CEAD027 - ANÁLISE DE DADOS	60
TECGESTD-CEAD041 - APRENDIZAGEM DE MÁQUINA I	60
TECGESTD-CEAD006 - BANCO DE DADOS	60
TECGESTD-CEAD038 - BANCO DE DADOS NÃO CONVENCIONAIS	60
TECGESTD-CEAD034 - COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	60
TECGESTD-CEAD002 - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	45
TECGESTD-CEAD026 - ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
TECGESTD-CEAD024 - ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA	60
TECGESTD-CEAD037 - ESTRUTURA DE DADOS	60
TECGESTD-CEAD043 - FUNDAMENTOS E PLATAFORMA DE BIG DATA	60
TECGESTD-CEAD035 - GESTÃO DE PESSOAS	60
TECGESTD-CEAD040 - GESTÃO DE PROJETOS	60
TECGESTD-CEAD025 - GESTÃO DE SERVIÇOS	60
TECGESTD-CEAD023 - GESTÃO ORIENTADA A CONHECIMENTO	60
TECGESTD-CEAD033 - INGLÊS APLICADO AOS NEGÓCIOS	60
TECGESTD-CEAD036 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	60
TECGESTD-CEAD042 - INTRODUÇÃO A VISUALIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO – INFOVIS	60
TECGESTD-CEAD004 - MATEMÁTICA E LÓGICA	60
TECGESTD-CEAD005 - MODELOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL	60
TECGESTD-CEAD039 - PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA	60
TECGESTD-CEAD007 - PROGRAMAÇÃO I	60
TECGESTD-CEAD022 - PROGRAMAÇÃO II	60
TECGESTD-CEAD001 - SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO	15
TECGESTD-CEAD003 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	60
TECGESTD-CEAD066 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
TECGESTD-CEAD027 - ANÁLISE DE DADOS	60
TECGESTD-CEAD041 - APRENDIZAGEM DE MÁQUINA I	60
TECGESTD-CEAD047 - APRENDIZAGEM DE MÁQUINA II	60
TECGESTD-CEAD006 - BANCO DE DADOS	60
TECGESTD-CEAD038 - BANCO DE DADOS NÃO CONVENCIONAIS	60
TECGESTD-CEAD034 - COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	60
TECGESTD-CEAD002 - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	45
TECGESTD-CEAD026 - ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
TECGESTD-CEAD024 - ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA	60
TECGESTD-CEAD037 - ESTRUTURA DE DADOS	60
TECGESTD-CEAD049 - FILOSOFIA, ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
TECGESTD-CEAD043 - FUNDAMENTOS E PLATAFORMA DE BIG DATA	60
TECGESTD-CEAD044 - GESTÃO DA QUALIDADE	45
TECGESTD-CEAD035 - GESTÃO DE PESSOAS	60
TECGESTD-CEAD040 - GESTÃO DE PROJETOS	60
TECGESTD-CEAD025 - GESTÃO DE SERVIÇOS	60
TECGESTD-CEAD023 - GESTÃO ORIENTADA A CONHECIMENTO	60
TECGESTD-CEAD033 - INGLÊS APLICADO AOS NEGÓCIOS	60

TECGESTD-CEAD036 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	60
TECGESTD-CEAD042 - INTRODUÇÃO A VISUALIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO – INFOVIS	60
TECGESTD-CEAD004 - MATEMÁTICA E LÓGICA	60
TECGESTD-CEAD005 - MODELOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL	60
TECGESTD-CEAD039 - PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA	60
TECGESTD-CEAD045 - PROCESSO DECISÓRIO	60
TECGESTD-CEAD007 - PROGRAMAÇÃO I	60
TECGESTD-CEAD022 - PROGRAMAÇÃO II	60
TECGESTD-CEAD001 - SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO	15
TECGESTD-CEAD003 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	60
TECGESTD-CEAD065 - TÓPICOS ESPECIAIS EM DADOS, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	60
TECGESTD-CEAD066 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO	60
TECGESTD-CEAD048 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60

Monitoria: (X) Sim - () Não - () Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Título: Classificação e segmentação de imagem de documentos utilizando a junção de características visuais e textuais.

Coordenadora: PATRICIA MEDYNA LAURITZEN DE LUCENA DRUMOND

Objetivos: Esta proposta tem como objetivo principal propor, implementar e avaliar métodos de processamento de documentos que combinem informações textuais e layout, realizando experimentos de classificação de imagens de documentos e segmentação de fluxo de páginas com baixo custo computacional.

(X) Em andamento

() Concluído

Título: Desenvolvimento de ferramentas para melhoria de desempenho de sistemas de bancos de dados em memória capazes de realizar recuperação instantânea após falhas.

Coordenador: ARLINO HENRIQUE MAGALHÃES DE ARAÚJO

Objetivos: Fornecer uma visão geral da tecnologia de bancos de dados em memória, revisar os conceitos de recuperação após falhas, apresentar as principais escolhas arquiteturais para implementação de bancos de dados em memória e, por fim, descrever

as estratégias de recuperação implementadas por uma amostra representativa dos bancos de dados em memória modernos.

() Em andamento

(X) Concluído

Título: Treinamento de gestão de dados para análise e construção de Dashboard

Coordenadora: JACKELY ARAUJO DA SILVA

Objetivos: Promover o desenvolvimento de habilidades computacionais; construir e realizar abordagens diferenciadas em análise de dados; criar um ambiente de discussão e interação à cerca do uso da estatística; Elaborar material didático para replicação.

() Em andamento

(X) Concluído

Título: A importância da governança corporativa para a gestão do bem estar no trabalho

Coordenadora: ANTONELLA MARIA DAS CHAGAS SOUSA

Objetivos: Ampliar e fortalecer a formação articulada entre o saber acadêmico dos discentes do Curso Tecnológico em Gestão de Dados (CEAD/UFPI) e as linhas de concentração do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Gestão do Bem-Estar Universitário (NEGEBEU), vinculado ao CEAD/UFPI.

Título: Primeira Jornada do Curso Superior de Tecnologia Em Gestão de Dados

Coordenadora: ANTONELLA MARIA DAS CHAGAS SOUSA

Objetivos: Dar visibilidade da oferta a comunidade universitária e a sociedade civil, além do destaque do perfil promissor do curso, atualmente em sua quarta oferta nesse período de 2024.2.

Quadro 2 - Alunos curso - 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	144	SISU
Alunos matriculados/cursando	127	-
Alunos concludentes	0	-
Alunos graduados	0	-
Alunos evadidos (**)	8	Matrícula cancelada
	9	Matrícula trancada
Alunos participantes do ENADE 2024 (se houver)	0	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, forma de aplicação das principais atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (ACC: seminários, fóruns, etc.)

- Execução de jornadas, ações e curso de extensão, aulas práticas e projetos de pesquisa, seminários, visitas técnicas

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 8 a 10 - tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação

Seminário da disciplina Gestão de Serviços (Visita técnica)

Local: São Paulo, empresa Banco Itaú

Data: 17/12/2024



Primeira Jornada do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Dados

Local: UFPI, Rosa dos ventos

Data: 27/11/2024



Algumas considerações:

Metas alcançadas:

Resultados positivos das ações de implemento do curso

- Baixa taxa evasão
- Alto número de ingressantes

Dificuldades encontradas

- Uso inadequado pelos alunos dos recursos de Inteligência Artificial

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

Outras

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Silvana".

ANEXO 4

**Pós-Graduação Atendimento Educacional
Especializado - AEE**

**Convênio CEAD/UFPI/Secretaria de Educação
Continuada, Alfabetização de Jovens e Adulktos,
Diversidade e Inclusão - SECADI**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to a representative of the institution, is located in the bottom right corner of the page.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO BASE 2024
Cursos PÓS-GRADUAÇÃO (Cursos convênios: SEB - SECADI)

Curso: ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Convênio: SECADI

Código e-MEC _____ Resolução de aprovação UFPI: Resolução n.º 412/2023 (CEPEX/UFPI)

Curso - 1^a Oferta (x) Reoferta ()

Coordenador Acadêmico: Profa. Dra. Carla Andréa Silva

Coordenador de Tutoria (se houver): _____

Objetivos do Curso (PPC):

Formar professores para atuar na educação básica e em nível superior, com competência técnica, didática e pedagógica, de modo a atender demandas e expectativas de qualificação docente em função da implementação da Política Nacional da Educação Especial bem como a BNCC.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em **2024**

Agente	Quantidade
Docente	9
Técnico-Administrativo - Técnico de Laboratório-Área	
Colaborador	3
Outros (identificar)	2 Apoios logísticos

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica

Equipamentos (listar):

Carga horária total/curso: 465h Total de semestres/curso: 3 semestres

Componentes curriculares **2024**

1º Semestre (TRILHA FORMATIVA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO)

Disciplina	Carga Horária
AEE E SURDEZ: ÊNFASE NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	60H
AEE: DEFICIÊNCIA VISUAL (CEGUEIRA) COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO	60H
AEE: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO	60H

1º Semestre (TRILHA FORMATIVA: ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR)

Disciplina	Carga Horária
AEE: DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	60H
AEE: ENSINO MÉDIO	60H



2º Semestre (TRILHA FORMATIVA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO)

Disciplina	Carga Horária
AEE: DEFICIÊNCIA VISUAL (BAIXA VISÃO) COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO NO SISTEMA BRAILE	60H
SEMINÁRIO INTEGRADOR DO CURSO FINAL	15H
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	90H

2º Semestre (TRILHA FORMATIVA: ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR)

Disciplina	Carga Horária
PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR	90H
SEMINÁRIO INTEGRADOR DO CURSO FINAL	15H
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	90H

Monitoria: (X) Sim - () Não - (x) Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Título: Curso Básico de Língua Brasileira de Sinais Aplicada à Enfermagem

Objetivos:

-Capacitar os estudantes de enfermagem para a comunicação básica em LIBRAS, visando o atendimento adequado a pacientes surdos, promovendo a inclusão e garantindo o direito à comunicação durante os cuidados de saúde;

-Compreender a importância da comunicação em LIBRAS no contexto da enfermagem e no atendimento de pacientes surdos.

-Aprender sinais básicos de LIBRAS relacionados à rotina hospitalar e ao atendimento de enfermagem.

-Desenvolver habilidades de comunicação em situações comuns de cuidado à saúde, como consultas, acolhimento e orientações aos pacientes surdos.

-Sensibilizar os estudantes sobre a cultura surda e as necessidades específicas dos pacientes surdos no ambiente de saúde.

-Aplicar o aprendizado de LIBRAS no contexto de cuidados com o paciente, promovendo a inclusão.

() Em andamento

(X) Concluído

Quadro 2 - Polos/UFPI - oferta curso em 2024

Ord.	Polo UFPI	Turmas ativas	Alunos por Polo
1	Bom Jesus	2	74
2	Floriano	2	83
3	José de Freitas	2	89
4	Parnaíba	2	86
5	Picos	2	79
6	Piripiri	2	89
7	Santa Cruz do Piauí	2	83
8	São Raimundo Nonato	2	73
9	Simões	2	86
10	Teresina	2	89

Quadro 3 - Alunos curso - 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	842	
Alunos matriculados/cursando	831	-
Alunos concluintes	693+ 9	-
Alunos pós-graduados		-
Alunos evadidos (**)	138	-

Forma de implemento do curso -

Embora as escolas estejam implementando a legislação propositiva e inclusiva, estas propostas, por si só, não garantem a viabilização dos projetos de acessibilidade, mudanças das práticas pedagógicas e a implementação de suportes que promovam a inclusão. Nesse sentido, percebe-se a urgência em qualificar profissionais que possam contribuir com o processo de inclusão e transformação dos saberes, práticas e ações da educação escolar, se propondo a construir as condições de inclusão dos/as discentes público- alvo da educação especial (PAEE).

Frente ao exposto , o curso foi planejado para que os cursistas em atuação no AEE, promovam um atendimento educacional que vá além dos currículos escolares, e por isso, necessários para a transposição das barreiras que limitam o acesso ao saber. Assim, o curso envolveu a utilização de estratégias teórico-metodológicas diversificadas das que são normalmente utilizadas nas rotinas escolares, privilegiando durante os momentos de ensino, atividades lúdicas, jogos e brincadeiras criativas.

Com essa organização, o curso almejou oferecer uma formação em que os cursistas pudessem desenvolver conhecimentos da complexa cadeia psíquica, atentos às possibilidades de observação do pensamento criativo, interativo, imaginativo e corporal-cinestésico, considerando as inteligências múltiplas, fazendo uso da plataforma SIGAA, desenvolvimento de oficinas, encontros presenciais mensais em cada município contemplado com o curso, cursos de extensão, além da escrita de trabalho de conclusão de curso.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens (de 5 a 8 em tamanho pequeno/médio) - nome da atividade, data e local de aplicação



Realização da oficina “Destravando o TCC”, 27/01/2024, Parnaíba-PI.



Realização da oficina “Normas da ABNT”, 27/04/2024, Simões-PI.



Realização da oficina “TCC em questão: possibilidades da escrita criativa”, 11/05/2024, São Raimundo Nonato-PI.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or organizer of the workshops.



Roda de conversa sobre acessibilidade e capacitismo durante I Semana da Conscientização sobre Acessibilidade que foi promovida pelo Curso de Esp. em AEE em parceria com o PRILEI, 16/05/2024, Floriano-PI.



Realização das oficinas “Normas da ABNT” e “Escrita criativa”, 18/05/2024, Teresina-PI.



J. Santos

Oficina “AEE e Recursos Didáticos: Metodologias Inovadoras para uma Educação mais Inclusiva” realizada no SALIPI, 12/06/2024, Teresina-PI.



Curso de Libras para Profissionais da Enfermagem ofertado pela Esp. em AEE em parceria com o PRILEI, 21/10/2024, Floriano-PI.

Algumas considerações

Metas alcançadas

- Conclusão do curso dentro do tempo previsto no PPC do curso;
- Qualificação de 696 profissionais para atuar no Atendimento Educacional Especializado-AEE dentro do estado do Piauí e fora dele;

Resultados positivos das ações de implemento do curso

- Fortalecimento de parcerias da UFPI/CEAD com a Secretaria de Estado para inclusão da Pessoa com deficiência-SEID e Secretaria de Estado da Educação-SEDUC
- Grande engajamento dos cursistas nas atividades propostas no curso de AEE;
- Divulgação da agenda de eventos na área de inclusão, com ocorrência no estado do Piauí, com vistas a engajar os cursistas no acompanhamento das políticas públicas ofertadas no estado;
- Produção de estudos e pesquisas pelos cursistas sobre o AEE bem como a Educação Especial no Estado do Piauí;
- Acessibilidade e democratização do conhecimento, isto é, a oferta de cursos com grande número de vagas permite que mais pessoas tenham acesso à formação de qualidade, especialmente àquelas que, por questões geográficas ou financeiras, não teriam como participar de cursos por conta do deslocamento.

Dificuldades encontradas

- O grande número de cursista em cada trilha (400 vagas) foi desde o início uma das maiores dificuldades enfrentadas na dinâmica do curso;
- A organização de um momento presencial com as turmas, em algumas das disciplinas obrigatórias do curso;
- A equipe de profissionais envolvida no curso era numerosa e exigia muita atenção e acompanhamento das coordenadoras do curso.
- Infraestrutura inadequada de alguns pólos, como dificuldades de logística e de acesso a internet.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative of the organization.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

Tendo em vista que a procura pelo curso foi surpreendentemente alta (3.754 inscrições, sendo que 2.033 dessas inscrições na Trilhas AEE Educação Infantil e Alfabetização e 1.721 na Trilhas AEE Ensino Fundamental, Médio e Superior; e que, acompanhamos ao longo da realização do curso, o grande interesse dos piauienses, pela atualização e aprimoramento profissional na área de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, manifesto por inúmeros pedidos de informação sobre a abertura de novas turmas do curso de AEE. Ilustra para essa coordenação que, a demanda não atendida de docentes que não conseguiram garantir sua vaga no referido curso, ainda permanece alta.

Dito isso, após a finalização da primeira turma do curso, na modalidade à distância, existe a intenção de aprimorar o curso, para uma segunda oferta, mediante ajustes curriculares bem como a organização deste curso em plataforma própria do CEAD, visto a oferta de inscrições ter sido limitada comparada à quantidade de professores interessados pelo curso, deixando muitos sem a oportunidade de se qualificar.

Outras

Oferta de minicursos com temáticas específicas que possa aprimorar e agregar novos conhecimentos aos egressos do curso de especialização em AEE;

Publicações de artigos e participações em eventos regionais e nacionais com dados e discussões evidenciadas nos TCC's



ANEXO 5

Mestrado Profissionais em Rede
PROFIAP
PROF-FILO

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "J. S. J. S." or a similar variation.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO BASE 2024
Curso de PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PROFIAP
(Cursos convênios: SEB - SECADI)

Curso: Mestrado Profissional em Administração Pública - Modalidade: Presencial

Convênio - **Não se aplica** - Curso em Rede em parcerias com outras IFES

Código e-MEC - Resolução de aprovação UFPI: Resolução nº 039/2015/CEPEX

Curso - 1^a Oferta () Reoferta (**X**)

Coordenador Acadêmico: Liliane Araújo Pinto

Coordenador de Tutoria (se houver): **Não se aplica**

Subcoordenador: Leonardo Victor de Sa Pinheiro

Objetivos do Curso (PPC):

O PROFIAP tem como objetivo capacitar profissionais para o exercício da prática administrativa avançada nas organizações públicas, contribuir para aumentar a produtividade e a efetividade das organizações públicas e disponibilizar instrumentos, modelos e metodologias que sirvam de referência para a melhoria da gestão pública.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em **2024**

Agente	Quantidade
Docente	12
Técnico-Administrativo - Técnico de Laboratório-Área	01
Colaborador	01
Outros (identificar)	

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica.

Equipamentos (listar): **Não se aplica**

Carga horária total/curso: 480h - **Total de semestres/curso:** 04

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
PROFIAP023 - Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicadas à Administração Pública - T01	30h
PROFIAP022 - Estado, Governo e Administração Pública - T01	60h
PROFIAP029 - Planejamento e Administração Estratégica - T01	60h
PROFIAP024 - Oficina de Elaboração de Projeto, Dissertação, Produto Técnico e Artigo Científico - T01	30h
Trabalho de Conclusão do Curso – TCC I	60h

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
PROFIAP026 - Gestão Socioambiental Sustentável - T01	60h
PROFIAP005 - Formulação de Políticas Públicas - T01	60h
PROFIAP036 - Gestão Orçamentária e Governança Pública - T01	60h
Trabalho de Conclusão do Curso – TCC II	60h

Monitoria: () Sim - () Não - (X) Não se aplica

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Título: REFUGIADOS VENEZUELANOS EM TERESINA – PI E A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Uma análise exploratória acerca das práticas de acolhimento, integração e acesso a serviços básicos.

Objetivos: Desenvolvimento de pesquisa científica que auxilie a prefeitura municipal de Teresina na implementação de políticas públicas para os refugiados. **Discente Bolsista FAPEPI:** Hérisson Fernando Sousa; **Docente Orientadora:** Profa. Liliane Araújo Pinto.

(X) Em andamento
() Concluído

Título: IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES NA GESTÃO PÚBLICA

Objetivos: O projeto tem como objetivo analisar como vem se dando o processo de implementação a Inteligência Artificial na educação básica do estado do Piauí, para a partir de então, propor um modelo de implementação que possa ser aderido por mais estados do Brasil. **Discente Bolsista FAPEPI:** Ivila Maria Soares Macedo; **Docente Orientadora:** Profa. Liliane Araújo Pinto.

(X) Em andamento
() Concluído

Título: A NÃO ADESÃO AO FUNPRESP E O IMPACTO NA APOSENTADORIA DOS SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS QUE INGRESSARAM APÓS FEVEREIRO DE 2013.

Objetivos: Desenvolvimento de pesquisa científica que auxilie a prefeitura municipal de Teresina na implementação de políticas públicas para os refugiados. **Discente Bolsista FAPEPI:** Arlete Araújo dos Martírios de Moura Fé; **Docente Orientadora:** Prof. Alexandre Rabêlo Neto.

(X) Em andamento
() Concluído

Título: GOVERNANÇA INSTITUCIONAL: gestão e transparência nas contratações públicas da Universidade Federal do Piauí (UFPI)

Objetivos: O projeto visa realizar uma análise exploratória sobre a implementação dos mecanismos de planejamento, controle e transparência nas contratações públicas da UFPI. **Discente Bolsista FAPEPI:** Delcilene de Sousa Melo; **Docente Orientadora:** Prof. Rodrigo Santos de Melo.

(X) Em andamento
() Concluído

Quadro 2 - Polos/UFPI - oferta curso em 2024 – Não se aplica

Ord.	Polo UFPI	Turmas ativas	Alunos por Polo
Ord.			

Quadro 3 - Alunos curso - 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	10	Processo seletivo
Alunos matriculados/cursando	34	-
Alunos concluintes	11	-
Alunos pós-graduados	11	-
Alunos evadidos (**)	02	Os 2 alunos pararam de frequentar as aulas por motivo de não conciliação entre trabalho e estudo. Porém, apenas um solicitou desligamento do programa.

Forma de implemento do curso

Por meio de aulas presenciais, com discussão de artigos, apresentação de seminários, visitas técnicas e desenvolvimento de pesquisas científicas. As disciplinas podem oferecer até 50% das aulas em formato híbrido.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens



Prof. Alexandre Rabêlo fazendo a transição para a nova Coordenação do PROFIAP 2024/2026, Profa. Liliane Araújo Pinto e Prof. Leonardo Victor de Sa Pinheiro em novembro de 2024.



A egressa Priscila Luz Abraão apresentou em 2024 o Produto Técnico-Tecnológico (PTT) desenvolvido sobre a orientação do Prof. Leonardo Victor de Sa Pinheiro com título “Linguagem Simples: como implementar” no Instituto Federal do Ceará, sendo usado com inspiração para futuras decisões e implementação da Linguagem Simples no IFCE.



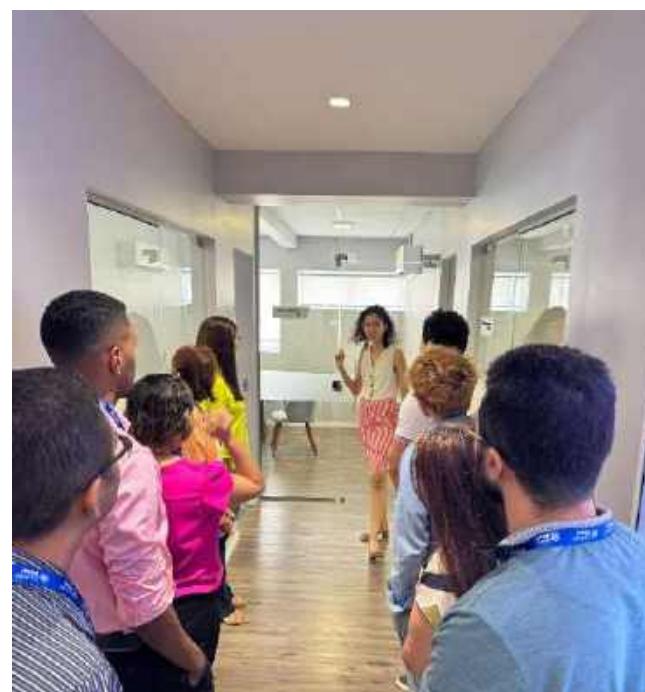
Prof. Alexandre Rabêlo Neto em Reunião com Reitor e Pró-Reitores da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em novembro de 2024.



Secretário de Inteligência Artificial, Economia Digital, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Piauí (SAI), ministrou aula sobre Políticas Públicas da SAI para o Estado do Piauí em 31 de outubro de 2024 para os discentes do PROFIAP/UFPI.



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Prof. Alexandre Rabêlo Neto, is positioned in the bottom right corner of the image.



As fotos a seguir são, ainda, durante a visita técnica no Hub de Inovação – Investe Piauí. Os discentes visitaram todas as Agências Reguladoras e Empresariais que formam o ecossistema da Investe Piauí como FAPEPI, Made in Piauí, Piauí em Dados, dentre outras.

Visita Técnica dos discentes da Turma de 2024 ao Hub de Inovação do Estado do Piauí, sob orientação da Profa. Liliane Araújo Pinto em 04 de dezembro de 2024.

← Estudantes do PROFIAP nas mídias sociais do Governo do Estado do Piauí em 04 de dezembro de 2024.



Liliane Araújo Pinto

Algumas considerações

Metas alcançadas

- Expansão do Profiap, que passou a somar 41 (quarenta e uma) instituições associadas;
- Aumento do número de vagas de 10, para 12 vagas no Exame Nacional de Acesso 2024, para os entradas de alunos em 2025.
- Participação de 1 discente, representante dos alunos no Colegiado PROFIAP;
- Inserção dos estudantes matriculados e egressos em grupos e núcleos de pesquisa;
- Fortalecimento da formação dos discentes em mestres, tendo em 2024 formado 12 mestres, somando-se 42 mestres no período 2017-2024.
- Participação ativa da coordenação nos eventos do PROFIAP Nacional.
- Os 4 alunos que concorreram a bolsas da FAPEPI juntamente com seus orientadores em projetos de pesquisa foram contemplados via edital da FAPEPI em 2024.

Resultados positivos das ações de implemento do curso

- Conforme o Relatório de Tempo Médio de Titulação por Discente (disponível no SIGAA) referente ao período de 2017 a 2024, foram 42 (quarenta e dois) estudantes concluintes em Administração Pública (Mestrado Profissional), sendo 12 somente em 2024, o que demonstra a relevância do Programa de Pós-Graduação em Administração Pública (Mestrado Profissional). Os dados demonstram a contribuição do Programa, sobretudo, para egressos que moram distante da capital e exemplifica a sintonia com o PDI da UFPI. Outro aspecto a ser destacado é o compromisso dos docentes, assim como a aderência da sua formação à linha de pesquisa do PROFIAP;
- Tivemos 04 alunos contemplados com bolsa de pesquisa referente ao Edital FAPEPI 003/2024 - PAPG - BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO;
- Tivemos 01 artigo premiado em 3º lugar no II International Conference on Public Administration (II CIAP) e III Congresso Nacional em Administração Pública (III CONAP).

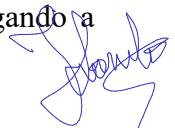
Dificuldades encontradas

1. Quanto aos estudantes

- Pouco tempo dos estudantes para aprofundamento das pesquisas, uma vez que precisam trabalhar e estudar;
- Dificuldade de alguns estudantes de se apropriarem dos conteúdos de administração pública, pois poucos possuem formação na área e os demais são formados em áreas afins;

2. Quanto à estrutura para o funcionamento do PROFIAP

- Temos estudantes que moram distante de Teresina (São Luís e Fortaleza, por exemplo), o que demanda ainda um local adequado para acolhê-los durante as aulas que ocorrem, geralmente, das quartas às sextas-feiras e nos sábados (no horário de 8h-12h e de 14h-18h). O ideal seria, pelo menos, obtermos dormitórios para os estudantes que moram distante, como por exemplo, a Casa de Passagem utilizada pelos estudantes da Educação do Campo.
- Temos um laboratório de pesquisa com apenas 01 computador funcionando, necessitando de uma ampliação de computadores para melhor funcionamento do laboratório.
- Falta de um técnico(a) na coordenação para exercer a função e secretário(a) do curso, visto que a técnica que atuava no programa foi transferida para outro setor, ficando o PROFIAP desfalcado com pessoal desde outubro de 2024, atrasado as demandas e sobre carregando a coordenadora.



- Falta de representatividade junto ao centro ao qual o PROFIAP se encontra vinculado, sendo este o Centro de Educação Aberta e à Distância - CEAD

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- Obter a nota 4 na Rede PROFIAP em avaliação da Quadrienal da Capes/MEC;
- Efetivação do Doutorado Profissional em Administração Pública;
- Aquisição de livros e bases de dados de Administração Pública nas linhas de pesquisas do PROFIAP (Administração Pública e Organizações e Políticas Públicas). Essa sugestão de disponibilizar mais livros e base de dados da área nas bibliotecas da UFPI, justifica-se por duas razões: a primeira é que há um reduzido número de exemplares na biblioteca da universidade, alinhado às linhas de pesquisas do PROFIAP; a segunda é que a obtenção dos livros e bases de dados potencializará mais ainda o acervo para o desenvolvimento da pesquisa dos docentes e estudantes, questão já prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFPI);
- Buscar por parcerias com prefeituras, instituições do Estado do Piauí e de outras unidades federativas para firmar convênios.
- Potencializar o processo de internacionalização no âmbito do PROFIAP;
- Realização, em 2025, de eventos locais na área de formação/pesquisa do PROFIAP;
- Melhorar o laboratório do PROFIAP em equipamentos e softwares.
- Obter bolsas de estudos a fim garantir melhor qualidade na formação dos estudantes;
- Maior participação dos estudantes nos grupos, núcleos de pesquisa e eventos científicos.
- Ter um site próprio para o PROFIAP/UFPI, de acordo com exigências do MEC;
- Melhorar as mídias sociais, por meio da divulgação das ações desenvolvidas no curso.

Outras

Principais atividades desenvolvidas

Seleção de discentes para ingresso, aulas, pesquisas, orientação acadêmica, participação em Bancas de Qualificação e de Defesa de Dissertação, participação em eventos nacionais (Fórum de Coordenadores da Rede PROFIAP, realizado de 12 a 16/11/2024, em Campo Grande-MS) e internacionais (II CIAP - Congresso Internacional & III CONAP - Congresso Nacional em Administração Pública da Rede Nacional PROFIAP, realizados de 13 a 16 de novembro de 2024, em Campo Grande-MS), participação em reuniões do Comitê Gestor Profiap, atividades administrativas (matrícula, emissão de documentos, gerência de redes sociais como grupos de whatsapp e e-mails, alimentação do sistema SIGAA e da plataforma Sucupira, atendimento a assuntos acadêmicos dos discentes e docentes, diplomação, acompanhamento a Processos no Sipac, reuniões de professores e do Colegiado local, oferta de disciplinas, consolidação de notas etc.).



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO BASE 2024
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM FILOSOFIA (PROF-FILO)

Curso: Mestrado Profissional em Filosofia - Modalidade: Presencial

Convênio: **Não se aplica** - **Curso em rede em parceria com outras IFES**

Código e-MEC - Resolução de aprovação UFPI: Resolução nº 146/15 CEPEX

Curso - 1^a Oferta () Reoferta (X)

Coordenador Acadêmico: Pedro Pereira dos Santos

Coordenador de Tutoria (se houver): **Não se aplica**

Subcoordenador: Deyvison Rodrigues Lima

Objetivos do Curso (PPC):

O PROF-FILO - Mestrado Profissional em Filosofia – é um programa de pós-graduação destinado a ofertar curso de mestrado em Filosofia, na modalidade mestrado profissional, em rede, com abrangência nacional, aos professores de Filosofia na Educação Básica preferencialmente aqueles que atuam nas escolas das redes públicas de Ensino.

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso em **2024**

Agente	Quantidade
Docente	14
Professor Permanente	11
Técnico-Administrativo - Técnico de Laboratório-Área	01
Colaborador	02
Professor Sênior	01

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica

Equipamentos (listar): Não se aplica

Carga horária total/curso: 360h - Total de semestres/curso: 04

Componentes curriculares 2024

1º Semestre

Disciplina	Carga Horária
MPF001 - FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA (PÓS-GRADUAÇÃO)	60
MPF003 - SEMINÁRIO DE PROJETOS (PÓS-GRADUAÇÃO)	60
MPF006 - TÓPICOS ESPECÍFICOS DE FILOSOFIA E O SEU ENSINO (PÓS-GRADUAÇÃO)	60

2º Semestre

Disciplina	Carga Horária
MPF002 - LABORATÓRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA (PÓS-GRADUAÇÃO)	60
MPF004 - SEMINÁRIO DE PESQUISA (PÓS-GRADUAÇÃO)	60

Monitoria: () Sim - () Não - (X) **Não se aplica**

Projetos de pesquisa e/ou extensão do curso com a participação de docentes e discentes realizados em 2024 (listar):

Título:

Objetivos:

() Em andamento

() Concluído

Quadro 2 - Polos/UFPI - oferta curso em 2024 (Não se aplica)

Ord.	Polo UFPI	Turmas ativas	Alunos por Polo
Ord.			

Quadro 3 - Alunos curso - 2024

Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	16	Processo Seletivo
Alunos matriculados/cursando	45	-
Alunos concludentes	10	-
Alunos pós-graduados	10	-
Alunos evadidos (**)		-
Aluno falecido	01	

Forma de implemento do curso - Metodologias e atributos pedagógicos, principais atividades (síncronas (local) e assíncronas (Plataforma de uso)) desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e demais eventos acadêmicos (seminários, fóruns, etc)

O PROF-FILO integra as políticas de formação de professores da CAPES, sendo resultado de uma iniciativa apoiada pela ANPOF e está sediado no Departamento de Filosofia da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O Programa tem como área de concentração o Ensino de Filosofia, constituído de duas linhas de pesquisa, Filosofia e Ensino e Prática de Ensino de Filosofia, nas quais vinculam-se os projetos de pesquisa. As aulas ocorrem nas sextas-feiras e sábados, nos horários de 8h-12h e de 14h-18h, na modalidade presencial, podendo algumas aulas serem ministradas pelos docentes, de forma online, a fim de viabilizar a formação filosófica e pedagógica dos pós-graduandos, uma vez que muitos deles moram distante da universidade.

Algumas considerações

Metas alcançadas

- Estabelecimento de intercâmbio com IES internacionais;
- Realização de parcerias com as prefeituras, secretarias estaduais e municipais de educação e movimentos sociais que desenvolvem trabalhos formativos junto à comunidade a fim de divulgação do PROF-FILO;
- Ampliação do corpo docente e da quantidade de estudantes atendidos;
- Participação de egressos em comissões do PROF-FILO;
- Inserção dos estudantes matriculados e egressos em grupos e núcleos de pesquisa;
- Fortalecimento da formação filosófica e pedagógica dos discentes;
- Maior valorização e reconhecimento do professor de filosofia na educação básica desenvolvidas nas instituições privadas e públicas do Estado do Piauí;
- Maior integração do PROF-FILO (UFPI) com outros núcleos do Programa;
- Participação ativa da coordenação nos eventos do PROF-FILO nacional;
- Promoção da VI Semana de Ensino de Filosofia, visando potencializar a interação e troca de conhecimento entre docentes e discentes, dentre outras

Resultados positivos das ações de implemento do curso

Conforme o Relatório de Orientações Concluídas referente ao período de 2017 a 2024, foram 55 (cinquenta e cinco) estudantes concludentes em Filosofia (Mestrado Profissional), o que demonstra a relevância do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (Mestrado Profissional). Ressalta-se que total de 37 egressos que responderam ao questionário Google Forms, disponível no período de 21 a 25/01/2025, 20 deles (54, 1%) atribuíram a nota 10 ao nível de satisfação em relação PROF-FILO; 9 (24,3%), nota 9; 06 (16,2%), nota 08 e; 01 (2,7%), nota 7. O dados demonstram a contribuição do programa, sobretudo, para os egressos que moram distante da capital e exemplifica a sintonia com o PDI da UFPI.

Outro aspecto a ser destacado é o compromisso dos docentes, assim como a aderência da sua formação às linhas de pesquisa do PROF-FILO.

Dificuldades encontradas

1-Quanto aos estudantes

- Pouco tempo dos estudantes para aprofundamento das pesquisas, uma vez que precisam trabalhar e estudar;
- Dificuldade de alguns estudantes de se apropriarem do conteúdo filosófico, pois poucos possuem uma consistente formação em filosofia e ainda outros são formados em áreas afins;

2- Quanto à estrutura para o funcionamento do PROF-FILO

- Temos estudantes que moram distante de Teresina 945 km, o que demanda ainda um local adequado para acolhê-los durante as aulas que ocorrem nas sextas-feiras e nos sábados (no horário de 8h-12h e de 14h-18h). O ideal seria, pelo menos, obtermos um dormitório para os estudantes



que moram distante, como por exemplo, a Casa de Passagem utilizada pelos estudantes da Educação do Campo.

Projeções do curso para aplicação e desenvolvimento em 2025

- Efetivação do Doutorado em Filosofia (Mestrado Profissional);
- Aquisição de livros relacionados ao ensino de filosofia e à linhas de pesquisa do PROF-FILO, a saber: Artes e o Ensino de Filosofia; Ensino de Filosofia, Gênero, Feminismos e Decolonialidade; História da Filosofia: Visões e Revisões; Filosofia, Tecnologias, Mídias e Ensino; Práticas Dialógicas para o Ensino da Filosofia; Leitura, Escrita e Letramento filosófico, dentre outras.
A aquisição de livros e a sua disponibilização na biblioteca justifica-se por duas razões. A primeira é que há um reduzido número de exemplares, na biblioteca da universidade, alinhado às linhas de pesquisa do PROF-FILO. A segunda é que a obtenção dos livros potencializará mais ainda o acervo para o desenvolvimento da pesquisa dos docentes e estudantes, questão já prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFPI);
- Fortalecer ainda mais a parceria com os núcleos regionais;
- Potencializar o processo de internacionalização no âmbito do PROF-FILO. Esse processo já iniciou com a presença do professor Tiago Tendai Chingore, de Moçambique, que contribui com o programa na condição de professor colaborador;
- Realização, em 2025, da VII Semana de Ensino de Filosofia (PROF-FILO);
- Promoção de seminários a fim de debater sobre a necessidade da relação entre o pensamento filosófico e a sua objetivação nas atividades de intervenção;
- Realização, em junho de 2025, X Edição Nacional e VII Edição Internacional do Encontro do GT Ética e Cidadania da ANPOF, com o tema **Éticas da Sustentabilidade**: Natureza, Educação e Direitos Humanos, coordenado pelo professor Dr. Antônio Francisco Lopes Dias e professor Dr. Pedro Pereira dos Santos, ambos do PROF-FILO;
- Obter mais bolsas de estudos pelo PROF-FILO e pela PAPEPI a fim garantir melhor qualidade na formação dos estudantes;
- Maior participação dos estudantes nos grupos, núcleos de pesquisa e eventos científicos;

Outras

Principais atividades desenvolvidas

Seleção de discentes, aulas, pesquisas, orientação acadêmica, participação em Bancas de Qualificação e de Defesa, organização e edição da VI Semana de Ensino de Filosofia e atividades administrativas (matrícula, emissão de documentos, gerência de redes sociais como grupos de WhatsApp e e-mails, alimentação do sistema SIGAA e da plataforma Sucupira, atendimento a assuntos acadêmicos dos discentes e docentes, diplomação, acompanhamento a Processos no Sipac, reuniões de professores e do colegiado, oferta de disciplinas, consolidação de notas etc.).



ANEXO 6

**Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração
Linguístico-Cultural - NINFIL**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the responsible authority or representative of the Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural (NINFIL). The signature is fluid and cursive, though it may be difficult to decipher precisely.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO BASE 2024

Projeto de EXTENSÃO - NINFIL

Curso: Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural do CEAD/UFPI - NINFIL
Modalidade: A distância

Resolução de aprovação: 220/2023, de 28 de agosto de 2023.

Curso - 1ª Oferta (x) Reoferta ()

Coordenador: **Tiago Barbosa Souza**

Quadro 1 - Estrutura organizacional de administração e execução do curso (2024)

Agente	Quantidade
Docente (4 coordenadores e 3 tutoras)	7
Técnico-Administrativo	0
Colaborador	1
Outros (identificar)	0

Laboratórios de prática de ensino (se houver) - local e estrutura pedagógica (equipamentos)

Objetivos do Curso (PPC):

Objetivo Geral:

Promover a diversidade, integração e inclusão social da comunidade acadêmica e também externa, por meio da oferta de cursos e eventos na modalidade a distância, voltados para o desenvolvimento de competências e habilidades em línguas estrangeiras/adicionais, com foco em noções iniciais de comunicação oral, escrita e sinalizada (para os curso de Libras), bem como competências e habilidades necessárias ao ensino de línguas e elaboração de materiais didáticos.

Objetivos Específicos:

- Apresentar a cultura dos países e povos das línguas estudadas pelos cursistas.
- Elevar o potencial de pronúncia e escuta, para os cursos de línguas orais, e de sinalização e compreensão/percepção visual para o curso de Libras, entendimento, leitura e escrita dos cursistas em cada área.
- Elevar o potencial de compreensão dos cursistas acerca das tecnologias, considerando-as como facilitadoras da flexibilidade de conteúdo online e de autonomia no aprendizado.
- Desenvolver competências de ensino nos estudantes de Letras, que participarem como docentes/monitores dos cursos.
- Desenvolver parcerias, estudos e pesquisas sobre a presença de imigrantes/estrangeiros vivendo no Piauí e sobre o ensino de línguas adicionais no Estado.
- Desenvolver propostas metodológicas e materiais didáticos para o ensino de línguas, possibilitando a formação intercultural dos cursistas, visando o fortalecimento da inclusão social de imigrantes, estrangeiros e outros grupos sociais em condições de vulnerabilidade.

Carga horária total/curso: 160h Quantidade/blocos: 2 blocos de 60h + conversação (40h)



Bloco(s) implementado(s) em 2024: 2 blocos + conversação

Componentes curriculares em 2024

1º Bloco (janeiro a junho de 2024)

Disciplina	Carga Horária
Espanhol - Módulo I	60h
Inglês - Módulo I	60h
Libras - Módulo I	60h

2º Bloco (julho a outubro de 2024)

Disciplina	Carga Horária
Espanhol - Módulo II	60h
Inglês - Módulo II	60h
Libras - Módulo II	60h

Conversação (novembro de 2024 a janeiro de 2025)

Disciplina	Carga Horária
Espanhol - Conversação	40h
Inglês - Conversação	40h
Libras - Conversação	40h

Monitoria: () Sim (apenas no 1º bloco) - () Não - () Não se aplica

Quadro 2 - Alunos curso - 2024

CURSO REGULAR (MÓDULOS I E II) (JAN - OUT 2024)		
Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	197	Seleção por Edital
Alunos matriculados/cursando	68	-
Alunos concludentes	63	-
Alunos evadidos (**)	134	Desistência
CURSO DE CONVERSAÇÃO INICIANTE (NOV 2024 - JAN 2025)		
Segmento	Quantidade	Forma (*) - motivo (**)
Alunos ingressos (*)	83	63 concludentes do módulo II e 20 novos inscritos só para conversação.
Alunos matriculados/cursando	70	
Alunos concludentes	-	Ainda em curso (finaliza em 01/02/2025).
Alunos evadidos (**)	13	Dos 20 inscritos, apenas 7 realmente podiam cursar.

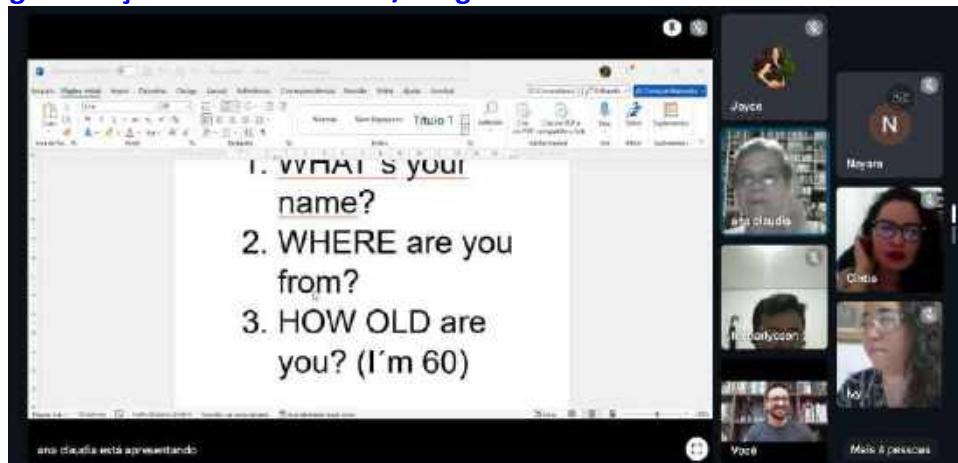
Forma de implemento do curso

Os cursos acontecem de forma síncrona em encontros semanais de duas horas, restando atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos no interstício. As aulas acontecem pelo google meet e todo o material é disponibilizado na plataforma ava (moodle). As metodologias utilizadas compreendem a abordagem comunicativa no ensino de línguas estrangeiras, com a especificidade

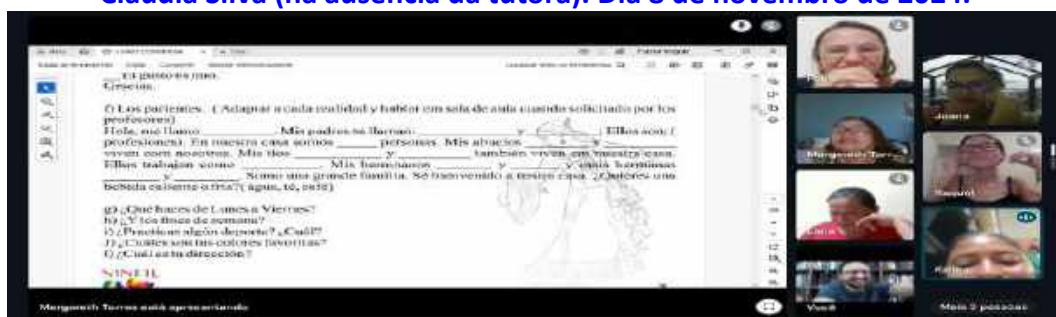
da modalidade a distância, que requer a atribuição de atividades que demandem constante retorno dos alunos.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a responsible party, is located in the bottom right corner of the page. The signature is fluid and cursive, though it may be difficult to decipher precisely.

Registro de algumas ações do curso - fotos/imagens:



Visita do coordenador geral à aula de inglês do NINFIL, com a coordenadora de inglês, profaª Ana Cláudia Silva (na ausência da tutora). Dia 8 de novembro de 2024.



Visita do coordenador geral à aula de espanhol do NINFIL, com a tutora, Joana Darque, e a coordenadora de espanhol, profaª Margareth Torres. Dia 8 de novembro de 2024.



Aula de LIBRAS do Ninfil, com a tutora, Julyane Alves. Aula da turma de sexta-feira.



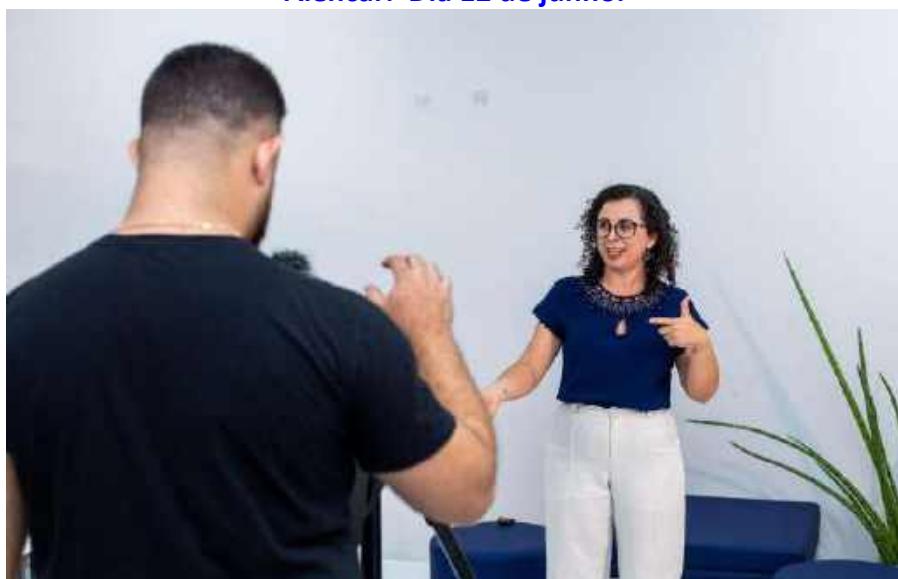
Apresentação de alunos de LIBRAS do NINFIL em estande no SALIPI - 1. Entre os dias 7 e 16 de junho.



Apresentação de alunos de LIBRAS do NINFIL em estande no SALIPI - 2. Entre os dias 7 e 16 de junho.



Lançamento, no SALIPI, do livro *Língua espanhola*, organizado pela profa Margareth Torres Alencar. Dia 12 de junho.



Gravação dos vídeos de chamada para inscrição nos futuros cursos do NINFIL. Profa Geisymeire do Nascimento, coordenadora de Libras. Dia 16 de setembro de 2024.



Foto da nova equipe de coordenadores do NINFIL (salvo a profª Geisymeire, de Libras). Prof. Tiago Souza (coord. geral), profª Larissa Rodrigues (francês), profaª Ana Cláudia Silva (inglês), Fátima Matos (secretária) e profª Margareth Torres (espanhol). Dia 16 de setembro de 2024.

Algumas considerações:

- Metas alcançadas conforme proposta do curso

A oferta de pelo menos 200 vagas no total dos cursos foi efetivada, embora em data posterior à prevista;

A meta de 150 matrículas foi alcançada com uma grande margem, sendo conseguidas 197 inscrições; Os estudantes da graduação foram devidamente envolvidos no projeto e realizaram trabalho junto aos tutores, até o mês de abril, contribuindo com o projeto e tendo a oportunidade de colocar em prática seus conhecimentos como professores em formação;

Os alunos que permaneceram nos cursos até o final do ano atingiram os níveis previstos de domínio de cada língua, demonstrando proficiência satisfatória, de acordo com as avaliações aplicadas pelas tutoras e coordenadoras de cada área.

- Resultados positivos das ações de implementação do curso

Além do aprendizado concernente aos processos de projeção e execução do projeto de extensão do ponto de vista processual/administrativo, este primeiro ano permitiu ter conhecimento de algumas dinâmicas relacionadas às inscrições e à permanência dos alunos, bem como no que diz respeito a técnicas de ensino no contexto de línguas estrangeiras em modalidade EaD. O projeto previsto para o biênio 2025-2026 se baseia nesse aprendizado para a previsão de suas ações.

- Dificuldades encontradas

A maior dificuldade encontrada é, sem dúvida, a expressiva evasão discente. A demora entre a inscrição dos alunos e o início dos cursos, bem como a dificuldade em emitir os boletos para pagamento foram fatores de grande peso para a evasão de alunos.

A parte burocrática dos trâmites administrativos é um fator de dificuldade, tanto no âmbito da UFPI, quanto em relação à fundação de apoio.

- Projeções de aplicação e desenvolvimento do curso para 2025

Para facilitar a parte processual/administrativa, o projeto seguinte foi previsto para dois anos de duração, e não um só, o que permite a eventual alteração de datas e a recuperação de carga horária, em caso de atraso no início do projeto ou eventuais pausas imprevistas nos cursos;

A execução das 120 horas de curso em 2024 permitiu a projeção das etapas posteriores e a definição do total de cada curso, que passa a ser dividido em seis módulos de 60h, restando apenas o

sequenciamento dos conteúdos de acordo com os níveis previstos pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas;
Atividades e avaliações assíncronas deverão integrar com maior frequência os cursos, considerando as frequentes queixas de alunos sobre a frequência das aulas síncronas. Essa flexibilização do tempo de contato direto entre tutor e aluno deverá ser estudada com atenção.

