

# Relatório de Atividades 2024



## Cadeia de Valor

## LEVANTAMENTO DE DADOS



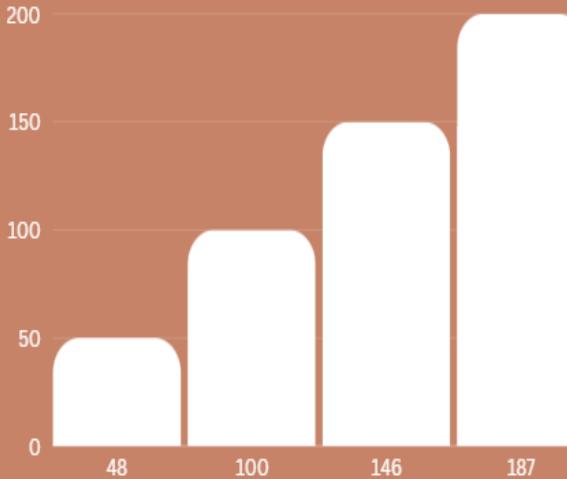
### RELATÓRIO DE ATIVIDADES



### GESTÃO DE RISCOS

## Plano de Desenvolvimento da Unidade

■ Indicadores de Gestão



**Siglas**

**Tabelas**

**Quadros**

**Equipe de Organização do Documento**

Cláudio Augusto Carvalho Moura

Daniela Luz de Almeida Horna

Edna Maria Goulart Joazeiro

# Dirigentes



Prof. Dr. Cláudio Augusto Carvalho Moura  
*Assessor Internacional Interino*

# Sumário

**1- Mensagem do Dirigente**

5

**2-Visão Geral Organizacional**

8

**3-Riscos Oportunidades e Perspectivas**

18

**4-Governança, Estratégia e Desempenho**

25

**5- Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis**

49

**6- Anexos, Apêndice e Links**

50

## 1- Mensagem do Dirigente



Prof. Dr. Cláudio Augusto Carvalho Moura  
Assessor Internacional Interino

É com satisfação que apresentamos o Relatório Anual de Atividades da Assessoria Internacional da Universidade Federal do Piauí (ASSINTER/UFPI), documento que reflete as ações desta unidade no ano de 2024. Este relatório foi elaborado pelo Prof. Dr. Cláudio Augusto Carvalho Moura, Assessor Internacional Interino, nomeado em 04 de dezembro de 2024 até 15 de março de 2025 pelo Ato da Reitoria Nº 1915/2024, com o auxílio da futura gestora do órgão, Profa. Dra. Edna Maria Goulart Joazeiro, que assume a função em 16 de março de 2025, e da secretária da Assessoria Internacional, Sra. Daniela Luz de Almeida Horna. O conteúdo comprehende, majoritariamente, o período no qual a unidade esteve sob a responsabilidade da Profa. Me. Juliana Castelo Branco Paz da Silva, designada para a função em 06 de junho de 2022 pelo Ato da Reitoria 0563/2022. Tal mudança se deu em razão da troca de gestão universitária, ocorrida em 21 de novembro de 2024, quando a Profa. Dra. Nadir do Nascimento Nogueira assumiu a reitoria da UFPI.

No decorrer do ano de 2024, a ASSINTER buscou consolidar a promoção da internacionalização da UFPI por meio da celebração de novos convênios, na ampliação da mobilidade acadêmica e do fortalecimento das relações institucionais com universidades e centros de pesquisa internacionais. Entre os principais feitos do ano, destacamos a realização do evento “Conexão EUA”, que contou com a participação do Vice-Cônsul dos Estados Unidos, Liam Tumas, e de representantes de instituições estratégicas, onde foram discutidas oportunidades de intercâmbio e bolsas de estudo para a comunidade acadêmica da UFPI. Além disso, a unidade viabilizou a acolhida de estudantes estrangeiros no Doutorado em Políticas Públicas, com vistas a consolidar a internacionalização do programa e fomentar a troca de saberes entre Brasil e Angola.

No âmbito das missões acadêmicas, a ASSINTER apoiou a participação de docentes e pesquisadores em eventos científicos internacionais, promovendo o fortalecimento da inserção global da UFPI. Um exemplo significativo foi a presença da instituição na 56ª Olimpíada Internacional de Química (IChO), na qual o professor Samuel Sousa atuou como mentor da delegação brasileira. Da mesma forma, a unidade coordenou a participação de docentes em conferências de relevância internacional, como o “I Simpósio Internacional de Literatura Infantil e Juvenil” e o encontro sobre “Geopolítica, Territórios e Espacializações da Crise” na Universidade Silva Henríquez, no Chile.

A promoção da mobilidade acadêmica foi uma estratégia que refletiu no aumento de oportunidades para discentes e docentes. O Programa de Doutorado-Sanduíche Internacional

proporcionou a inserção de pesquisadores brasileiros em instituições estrangeiras, como a Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, no Peru. Da mesma forma, a iniciativa de estágio internacional de graduação levou estudantes de Medicina da UFPI a desenvolverem atividades acadêmicas na Organização Mundial da Saúde (OMS) e na Universidade do Porto, enriquecendo suas formações com experiências de alto nível no exterior.

Outro marco foi a ampliação da colaboração acadêmica por meio de parcerias estratégicas com instituições internacionais. O Acordo de Cooperação Técnica entre a UFPI e a Universidade Católica de Angola resultou na recepção de pesquisadores angolanos no Hospital Universitário da UFPI para programas de residência médica e multiprofissional, promovendo intercâmbio de conhecimento e desenvolvimento científico em saúde. Simultaneamente, a visita do Embaixador de Portugal, Luís Felipe Faro Ramos, à UFPI iniciou diálogos institucionais para futuras ações de mobilidade acadêmica e cooperação científica, com especial ênfase na área de arqueologia.

As ações implementadas refletem o compromisso da ASSINTER com a internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão. O impacto gerado pelas atividades desenvolvidas promoveu benefícios diretos para estudantes, docentes, pesquisadores e demais partes interessadas. Contudo, é preciso pontuar que não foi cumprida a meta estabelecida para a unidade no PDI 2020-2024 UFPI, que visava a criação e implementação do Comitê de Internacionalização da UFPI. Assumiu-se, portanto, o compromisso de cumprimento dessa meta, e o estabelecimento de outras, para o exercício seguinte, 2025, incorporado ao PDI 2025-2029.

O valor gerado pelas iniciativas da Assessoria Internacional pode ser percebido tanto em aspectos tangíveis quanto intangíveis. No âmbito acadêmico, a ampliação das oportunidades de mobilidade estudantil e docente proporcionou o aprimoramento da formação dos envolvidos, elevando a competitividade da UFPI no cenário global. No contexto institucional, os convênios firmados e os eventos promovidos buscaram consolidar a imagem da Universidade como um polo de referência para colaborações internacionais. Além disso, os impactos sociais das atividades desenvolvidas reverberaram na comunidade acadêmica e na sociedade em geral, fortalecendo redes de conhecimento e cooperação.

Ao longo deste período, a atuação da ASSINTER demonstrou a importância da internacionalização como vetor de desenvolvimento institucional e acadêmico. Foi demonstrada, também, a necessidade de ampliação da Unidade no que tange ao seu delineamento institucional, sua infraestrutura física e recursos humanos, a fim de consolidar a UFPI como uma universidade de relevância global, ampliando suas conexões e promovendo oportunidades para sua comunidade acadêmica. A expectativa para os próximos anos é de que esse processo se dê de modo cada vez mais estruturado do ponto de vista institucional, regulamentando o papel da Unidade, expandindo parcerias estratégicas, diversificando oportunidades de mobilidade e intensificando ações que impulsionem o intercâmbio de saberes e o fortalecimento da pesquisa colaborativa em nível internacional.

Contudo, apesar do que foi alcançado em 2024, a Assessoria Internacional da UFPI reconhece que ainda há um longo caminho a ser percorrido para consolidar nossa IFES como um centro de referência global em internacionalização. Comparando com outras instituições brasileiras que possuem estratégias mais estruturadas e consolidadas nesse âmbito, percebe-se que a UFPI precisa aprimorar diversos aspectos, como a ampliação de acordos multilaterais, o fortalecimento de programas de dupla titulação, a diversificação das fontes de financiamento para mobilidade acadêmica e o aperfeiçoamento das políticas institucionais de recepção e integração de alunos e pesquisadores estrangeiros. Universidades como a Universidade de São Paulo (USP), a

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) demonstram que a internacionalização bem-sucedida não se limita à assinatura de convênios, mas envolve um planejamento estratégico contínuo, com metas claras e acompanhamento rigoroso de seus resultados. A implementação de um escritório de apoio especializado para estudantes internacionais, a criação de disciplinas em línguas estrangeiras nos cursos de graduação e pós-graduação e o estabelecimento de programas robustos de captação de recursos externos são algumas das iniciativas já adotadas por essas instituições e que poderiam servir de inspiração para a UFPI.

Além disso, os desafios logísticos, burocráticos e financeiros ainda representam barreiras substanciais para a internacionalização plena da UFPI. A falta de recursos específicos destinados à mobilidade acadêmica internacional, por exemplo, impede que mais alunos, docentes, pesquisadores e técnicos tenham a oportunidade de participar de experiências internacionais enriquecedoras. Enquanto algumas universidades brasileiras já possuem fundos próprios para fomentar a internacionalização, garantindo bolsas e auxílios financeiros a seus discentes, a UFPI ainda depende majoritariamente de editais externos e iniciativas pontuais. Além disso, a padronização dos processos administrativos, a criação de um sistema integrado para gestão de intercâmbios e a desburocratização das exigências para cooperações internacionais, são fatores cruciais que precisam ser desenvolvidos para tornar a UFPI mais competitiva no cenário global. Assim, embora o ano de 2024 tenha apresentado algum avanço da internacionalização da instituição, ainda há desafios estruturais e operacionais que precisam ser superados para que a UFPI alcance patamares de excelência comparáveis às melhores universidades do país. O compromisso da Assessoria Internacional para os próximos anos é enfrentar esses desafios com planejamento estratégico, inovação e uma visão de longo prazo, garantindo que a UFPI amplie sua presença internacional de forma consistente e sustentável.

Por fim, expressamos nossos agradecimentos a todos os docentes, pesquisadores, técnicos administrativos e estudantes que contribuíram para o avanço da internacionalização da UFPI. O que foi alcançado em 2024 é resultado de um trabalho coletivo. Que os avanços conquistados sirvam de alicerce para novas iniciativas e que possamos continuar ampliando horizontes, promovendo a UFPI como uma instituição de ensino superior cada vez mais conectada ao mundo.

## 2-Visão Geral Organizacional

### Introdução

Criada em 2005 e regulamentada pela Resolução CEPEX n. 059/2018, é prerrogativa institucional da ASSINTER a apresentação e execução do Projeto de Internacionalização da UFPI. Salienta-se que a Internacionalização passou a constituir um eixo fundamental dentre as atribuições contemporâneas das IFES brasileiras, sendo considerada eixo indispensável do que se convencionou como o tripé Ensino, Pesquisa e Inovação e Extensão, figurando explicitamente como objetivo dentro do PDI (2020-2024) da Universidade Federal do Piauí e do PDU (2020-2024) da ASSINTER.

Esta Unidade auxilia a UFPI na definição de seus parceiros internacionais e assessoria diretamente a Reitoria nas áreas de mobilidade de estudantes e servidores, e na integração da dimensão internacional ao ensino, pesquisa e extensão.

Também compete à ASSINTER o papel de tornar a UFPI mais proativa no seu processo de internacionalização e auxiliar na formação de recursos humanos para tornar a educação superior piauiense responsável aos requisitos e desafios de uma sociedade interconectada.

Por intermédio do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), a UFPI tem proporcionado a mobilidade estudantil regularmente por meio de programas como PROAFRI (Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos), PAEC (Programa de Alianças para a Educação e Capacitação), BRACOL (Programa Brasil-Colômbia) e BRAMEX (Programa Brasil-México). Outro programa de destaque executado pela Assinter é o Santander Ibero-Americanas, que investe em alunos de universidades de todo o Brasil para vivenciarem uma experiência internacional de até um semestre em um dos nove países da Ibero-América: Argentina, Colômbia, Chile, Espanha, Peru, Porto Rico, Portugal, México e Uruguai.

À Assessoria Internacional da UFPI está ligado o Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), por meio da Rede Andifes, com o objetivo de desenvolver a proficiência linguística de: estudantes, docentes e corpo técnico-administrativo da UFPI; professores de idiomas da rede pública de Educação Básica; estudantes estrangeiros matriculados na UFPI (em língua portuguesa), contribuindo para o desenvolvimento de uma política linguística para o Brasil.

Até 2022, a Assinter disponibilizava o serviço de tradução de textos acadêmicos para a língua inglesa, com o exame do texto original a ser traduzido, a tradução literária em língua estrangeira, conservando rigor idêntico dos meios e o estilo e sentimentos expressos, revisão do texto traduzido, preparação de sínteses de textos traduzidos, e tradução de diálogos entre pessoas que falam idiomas diferentes. Contudo, devido ao falecimento do Sr. João Batista de Oliveira Silva Júnior, servidor Técnico-Administrativo lotado na Reitoria, responsável pelo Escritório de Tradução

(ESTRA/ASSINTER) e a impossibilidade de novo concurso para o preenchimento do cargo de Tradutor e Intérprete da UFPI, uma vez que o cargo foi extinto em 2019 pelo governo federal, a oferta institucional de serviços de tradução da UFPI foi extinta, restringindo-se ao cumprimento das demandas de tradução de documentos relacionados diretamente à Reitoria e à interpretação em eventos ligados à Reitoria e/ou PPGs, que se somaram às atribuições da Assessora Internacional, agravando uma sobrecarga já existente de funções a partir de 2022. Na tentativa de sanar parte do problema, há registro da abertura do Edital ASSINTER Nº 01/2023, que previu seleção de 6 bolsistas + cadastro de reserva, por meio do Programa de Bolsa Estudantil de Experiência Extracurricular, Profissional e/ou Complementar, para desenvolvimento de 12h/semana de atividades referentes à ASSINTER por período de 6 a 24 meses. As vagas se destinaram aos cursos de Licenciatura em Letras Português, Inglês, Francês e Espanhol e Bacharelados em Comunicação Social e em Direito.

Dados coletados e apresentados no presente relatório apontam as fragilidades do cenário atual da ASSINTER na criação, coordenação, implementação, execução e apoio de ações efetivas no âmbito institucional. Destaca-se a limitação dos recursos humanos alocados pela UFPI para a atividade de Internacionalização, que se resumem à uma pessoa responsável pelo órgão, doravante Assessor(a) Internacional, e dois servidores TAE (um desses, em afastamento para doutoramento até 2026. Destaca-se, também, problemas estruturais relacionados às salas do setor, mobiliário, equipamentos informáticos e conexão de internet instável, assim como a composição organizacional do órgão, que não tem um escopo de competência bem delimitado no PDI 2020-2024, assim como o não-estabelecimento de rotinas institucionalizadas mínimas de operacionalização, registro e acesso aos dados referentes à internacionalização da UFPI.

# Missão, Visão e valores

## Missão

A Assessoria Internacional tem como missão planejar e executar as diretrizes de cooperação Internacional da Universidade Federal do Piauí com o intuito de formar sujeitos compromissados com a ética e preparados para atuarem no desenvolvimento regional, nacional e internacional.

## Visão

Almejamos que a UFPI seja reconhecida pela sua excelência no processo de internacionalização por meio da integração do ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.

## Valores

Integração entre internacionalização, ensino, pesquisa e extensão universitária;

- Respeito à pluralidade econômica, étnica, cultural e social;
- Propagação do conhecimento científico e tecnológico por cooperação com outras instituições internacionais.

## Organograma

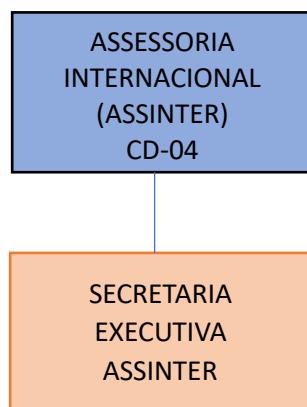


Fig.1 Organograma

## Estrutura Hierárquica da Unidade

A Assessoria Internacional tem por finalidade assessorar a Reitoria nas questões inerentes ao estabelecimento de diretrizes nos assuntos relacionados à internacionalização, auxiliando na

formalização e gerenciamento de parcerias, memorandos de entendimento e acordos de cooperação entre a UFPI e instituições estrangeiras. A ASSINTER também presta atendimento aos estudantes e servidores em mobilidade (*incoming e outgoing*), facilitando o contato com os órgãos internacionais e no envio e recebimento de documentação de alunos intercambistas. Desde 2022, a ASSINTER não conta mais com o serviço de tradução e interpretação de material acadêmico para a língua inglesa, dado o falecimento do funcionário responsável pelo Escritório de Tradução, desativado quando de sua morte.

## Infraestrutura Física

A Assessoria Internacional fica localizada no *Campus Ministro Petrônio Portella*, mesmo bloco de salas compartilhado pela Ouvidoria, atrás do Hospital Universitário.

### 2.1 Detalhamento da Infraestrutura Administrativa

CAMPUS	UNIDADE	DESCRÍÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE
CMPP	Assinter	Gabinete	01
CMPP	Assinter	Escritório de Tradução	01
CMPP	Assinter	Sala de Reuniões	01
CMPP	Assinter	Secretaria	01
<b>TOTAL</b> (soma das quantidades)			04

# Rol de Responsáveis

ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE									
NOME SERVIDOR	CPF	E-MAIL	NÍVEL DA FUNÇÃO	FUNÇÃO	DATA DE INICIO DE MANDATO	DATA DE FIM DE MANDATO	TIPO	ATO DE NOMEACAO	PUBLICAÇÃO DO ATO DE NOMEAÇÃO NO DOU
Juliana Castelo Branco Paz da Silva	***.898.793-**	<a href="mailto:assuntosinternacionais@ufpi.edu.br">assuntosinternacionais@ufpi.edu.br</a>	CD-4	Assessora Internacional	06/06/2022	04/12/2024	Titular	0563/22	DOU, Seção 2, No 108, quarta-feira, 8 de junho de 2022, p. 36 <sup>1</sup>
Cláudio Augusto Carvalho Moura	***.000.443-**	<a href="mailto:assuntosinternacionais@ufpi.edu.br">assuntosinternacionais@ufpi.edu.br</a>	CD-4	Assessor Internacional	04/12/2024	10/01/2025	Interino	1915/24	DOU, Seção 2, No 108, quarta-feira, 8 de junho de 2022, p.32 <sup>2</sup>
Cláudio Augusto Carvalho Moura	***.000.443-**	<a href="mailto:assuntosinternacionais@ufpi.edu.br">assuntosinternacionais@ufpi.edu.br</a>	CD-4	Assessor Internacional	11/01/2025	15/03/2025	Interino	0095/25	Não publicado no DOU

<sup>1</sup> <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=08/06/2022&jornal=529&pagina=36&totalArquivos=68>

<sup>2</sup> <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=05/12/2024&jornal=529&pagina=32&totalArquivos=70>

## Quadro de

### QUADRO DE PESSOAL DA UNIDADE

CAMPUS	LOTAÇÃO NAUNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr,Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
Ministro Petrônio Portella	Secretaria Executiva	TAE	40h	Daniela Luz de Almeida Horna	Assistente em Administração	E	Superior	Bela.	-
Ministro Petrônio Portella	Secretaria Executiva	TAE	40h	Osires de Araújo Silva Filho <sup>3</sup>	Secretário Executivo	E	Superior	Ms.	-

<sup>3</sup> Afastado para doutoramento no Programa de Pós-Graduação da UFPI até 02/2026.

# Mapa Estratégico da Unidade

O Mapa Estratégico é uma representação visual das principais diretrizes e objetivos estratégicos da Assessoria Internacional (ASSINTER) da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Ele sintetiza como a unidade organiza seus recursos, processos internos e metas para alcançar a excelência na internacionalização da instituição.

Este mapa serve como um guia para tomada de decisões e acompanhamento de resultados, garantindo que as ações da ASSINTER estejam alinhadas com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com as metas de internacionalização estabelecidas no PDU 2020-2024.

## Estrutura do Mapa Estratégico

O mapa estratégico da ASSINTER é composto por três perspectivas principais:

### 1. Perspectiva de Resultados

- Fortalecimento da internacionalização da UFPI.
- Expansão das parcerias acadêmicas internacionais.
- Aumento da participação de estudantes e docentes em programas de mobilidade internacional.
- Melhoria da posição da UFPI em rankings globais de ensino superior.

### 2. Perspectiva dos Processos Internos

- Criação e ampliação de convênios internacionais estratégicos.
- Implementação de disciplinas ministradas em línguas estrangeiras.
- Aprimoramento da governança e transparência dos processos de internacionalização.
- Padronização e automação de processos administrativos relacionados à cooperação internacional.

### 3. Perspectiva de Recursos

- Capacitação contínua da equipe da ASSINTER para atendimento internacional.
- Captação de recursos junto a agências nacionais e internacionais de fomento.
- Ampliação da infraestrutura de suporte à internacionalização, mobiliário, equipamentos, conexão de internet e estrutura física, como espaços para atendimento a estrangeiros e sistemas de gestão integrados.
- Promoção da cultura internacional por meio de eventos, palestras e semanas acadêmicas.

### **Principais Direcionadores Estratégicos**

Com base na análise SWOT do PDU, foram identificados os seguintes direcionadores estratégicos para a ASSINTER:

- **Oportunidades:** Expansão da demanda por internacionalização, maior disponibilidade de financiamento para cooperação acadêmica, e crescente interesse por parcerias internacionais.
- **Desafios:** Necessidade de maior integração entre as unidades acadêmicas para fortalecer as ações de internacionalização e superar barreiras administrativas e burocráticas.
- **Ações Prioritárias:** Melhoria da infraestrutura física, mobiliário, equipamentos, conexão de internet e ampliação de recursos humanos para maior eficiência dos processos internos, ampliação da oferta de disciplinas em inglês e fomento à participação de docentes e alunos em redes internacionais de pesquisa.

## **Cadeia de Valor da Unidade**

A **Cadeia de Valor** da Assessoria Internacional (ASSINTER) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) representa um conjunto de atividades organizadas que agregam valor aos serviços e produtos oferecidos pela unidade. O conceito se baseia na estruturação dos processos internos, permitindo identificar como a ASSINTER gera impacto na internacionalização da UFPI e quais estratégias podem ser implementadas para aprimorar seu desempenho.

A Cadeia de Valor é composta por três macroprocessos fundamentais:

1. **Processos Primários** – Atividades diretamente relacionadas à entrega de serviços aos usuários e ao cumprimento da missão institucional da unidade.
2. **Processos Gerenciais** – Estratégias de governança e controle que garantem a eficiência e qualidade dos serviços oferecidos.
3. **Processos de Suporte (Sustentação)** – Infraestrutura e recursos que permitem a execução das atividades primárias e gerenciais.

## **Estrutura da Cadeia de Valor da ASSINTER**

### **1. Processos Primários (Finalísticos)**

São aqueles que entregam valor diretamente à comunidade acadêmica e parceiros institucionais. Na ASSINTER, esses processos incluem:

- **Gestão de Convênios e Acordos de Cooperação:** Formalização de parcerias internacionais estratégicas para intercâmbio acadêmico e cooperação científica.
- **Mobilidade Acadêmica:** Coordenação de programas de intercâmbio de estudantes e docentes (inbound e outbound), facilitando a inserção internacional da UFPI.
- **Apoio à Publicação Científica Internacional:** Tradução e revisão de artigos, além do suporte à submissão em periódicos internacionais.
- **Fomento ao Ensino de Línguas:** Implementação de cursos de idiomas e oferta de disciplinas em línguas estrangeiras.
- **Organização de Eventos e Seminários Internacionais:** Promoção da cultura acadêmica internacional por meio de congressos, palestras e semanas temáticas.

### **2. Processos Gerenciais**

Estes processos garantem a eficácia, transparência e alinhamento das ações da ASSINTER às diretrizes estratégicas da UFPI:

- **Planejamento e Gestão da Internacionalização:** Monitoramento de metas institucionais e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).
- **Gestão da Informação e Comunicação:** Manutenção do portal da ASSINTER e divulgação de oportunidades internacionais para estudantes e professores.
- **Monitoramento de Indicadores de Internacionalização:** Acompanhamento da posição da UFPI em rankings acadêmicos internacionais e análise do impacto das ações implementadas.
- **Governança e Transparência:** Padronização de processos administrativos e melhoria dos mecanismos de registro e acompanhamento processual.

### **3. Processos de Suporte (Sustentação)**

São as atividades que fornecem suporte aos processos finalísticos e gerenciais:

- **Capacitação da Equipe:** Formação continuada dos servidores da ASSINTER para atendimento qualificado e desenvolvimento de competências internacionais.
- **Infraestrutura e Tecnologia:** Padronização de processos, mobiliário, equipamentos, conexão de internet e aprimoramento do banco de dados de mobilidade acadêmica e uso de plataformas online para ensino e colaboração.
- **Captação de Recursos:** Estabelecimento de parcerias para obtenção de financiamentos e bolsas de mobilidade acadêmica.
- **Gestão de Sustentabilidade:** Adoção de práticas sustentáveis na gestão da unidade, como redução do consumo de papel e energia elétrica.

#### **Importância da Cadeia de Valor**

A Cadeia de Valor da ASSINTER permite:

- **Maior Eficiência Operacional:** Identificação e otimização dos fluxos de trabalho.
- **Melhoria Contínua:** Monitoramento dos processos para garantir alinhamento com as diretrizes institucionais.
- **Aumento do Impacto da Internacionalização:** Expansão da UFPI no cenário acadêmico global por meio de estratégias eficazes.

Com essa estrutura, a ASSINTER reforça seu papel como unidade essencial para a inserção da UFPI em redes internacionais de ensino, pesquisa, extensão e cooperação científica.

### 3-Riscos, Oportunidades e Perspectivas

✓ Gestão de Riscos:

Quadro x – Tabela de Risco

ID RISCO	MACRO PRODUTO	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	ATENUAÇÃO E RECUPERAÇÃO	TIPO DE TRATAMENTO	MEDIDA DE TRATAMENTO	RESPONSÁVEL	DESCRIVER ESTRATÉGIA DE EXECUÇÃO DA MEDIDA DE TRATAMENTO	
001	Planejamento da Internacionalização	Ausência de um plano estruturado de internacionalização, dificultando a consolidação de parcerias e oportunidades internacionais.	Falta de regulamentação específica sobre a política de internacionalização.	Baixa competitividade da UFPI nos rankings de internacionalização.	Formalização de um Plano Institucional de Internacionalização.	Mitigação	Institucionalização da política de internacionalização.	ASSINTER e Reitoria	Elaboração do plano institucional de internacionalização com a participação das unidades acadêmicas.	Definição de diretrizes estratégicas e metas de internacionalização.

			Escassez de incentivos institucionais para a internacionalização.	convênios e mobilidades.	monitoramento.				Aprovação pelo Conselho Universitário e integração ao PDI da UFPI.
002	Gestão da Mobilidade Acadêmica	Baixa adesão de estudantes e docentes aos programas de intercâmbio e cooperação internacional.	Falta de financiamento e bolsas de estudos específicas.  Baixo nível de proficiência em línguas estrangeiras entre alunos e professores.  Desconhecimento das oportunidades disponíveis.	Redução da participação da UFPI em redes de colaboração acadêmica.  Impacto negativo nos indicadores de internacionalização da instituição.  Menor qualificação dos alunos e docentes para o mercado global.	Criação de programas institucionais de fomento à mobilidade internacional.  Implementação de cursos intensivos de idiomas.  Melhoria na divulgação das oportunidades internacionais.	Mitigação	Estabelecimento de parcerias para bolsas de intercâmbio	ASSINTER, PREG, PRPG, PROPESQI	Mapeamento de fontes de financiamento para mobilidade acadêmica.  Formalização de convênios para obtenção de bolsas.  Divulgação e acompanhamento dos programas.
003	Administração de Convênios Internacionais e outros eventos de	Dificuldade na formalização e monitoramento de convênios internacionais e	Ausência de um sistema eficiente para gerenciar convênios e	Risco de perda de parcerias estratégicas.	Criação de um setor específico para gestão de convênios.	Mitigação	Implantação de um sistema padronizado de gestão de convênios e	ASSINTER, PROPLAN e PRAD	Desenvolvimento e implementação de um protocolo para

	internacionalização	outras informações ligadas à internacionalização.	outras ações de internacionalização. Falta de pessoal especializado. Burocracia excessiva nos trâmites administrativos, especialmente em relação às questões legais.	Atrasos na execução de programas conjuntos. Perda de dados de internacionalização.	Padronização do trâmite de processos administrativos. Capacitação da equipe administrativa.		outras ações de internacionalização.		gerenciamento e tramitação de convênios e outras ações de internacionalização. Treinamento da equipe responsável. Monitoramento periódico para garantir eficiência.
004	Apoio à Pesquisa e Publicação Internacional	Número reduzido de publicações científicas em parceria com instituições estrangeiras.	Falta de incentivo para pesquisas conjuntas. Barreiras linguísticas na produção científica. Desativação do Escritório de Tradução da UFPI	Impacto negativo no posicionamento da UFPI em rankings acadêmicos. Redução da captação de recursos para pesquisas internacionais.	Criação de um programa de fomento à publicação internacional. Disponibilização de serviços de tradução e revisão acadêmica.	Mitigação	Apoio para tradução, submissão publicação em periódicos de alto impacto.	PROPESQL e ASSINTER	Criação de um fundo institucional para cobrir custos de publicação. Estabelecimento de parcerias com editoras científicas. Promoção de workshops sobre escrita

		Dificuldade no acesso a redes internacionais de pesquisa.						acadêmica e revisão textual. Criação de Liga Acadêmica ou Empresa Júnior que ofereça serviços de tradução e interpretação.
--	--	---	--	--	--	--	--	---

## ● **Oportunidades**

Durante o ano de 2024, a ASSINTER identificou diversas oportunidades para crescimento, inovação e melhoria no desempenho da entrega de resultados. Dentre elas, destacam-se:

- **Aumento do interesse por parcerias internacionais:** Houve um crescimento significativo no número de universidades estrangeiras interessadas em firmar convênios com a UFPI, ampliando oportunidades de mobilidade acadêmica e colaboração em pesquisa.
- **Expansão do ensino de línguas estrangeiras:** A demanda por cursos de idiomas cresceu, incentivando a ampliação da oferta de disciplinas e programas voltados para a formação linguística da comunidade acadêmica.
- **Adoção de tecnologias para gestão da internacionalização:** Ferramentas digitais foram testadas e avaliadas para otimizar o acompanhamento de mobilidades internacionais, simplificando processos administrativos.
- **Apoio governamental e de agências de fomento:** Novas possibilidades de financiamento foram identificadas, permitindo a ampliação de programas de intercâmbio e projetos conjuntos.
- **Interesse de estudantes e pesquisadores em experiências internacionais:** A procura por oportunidades de estudo e pesquisa no exterior aumentou, indicando um cenário favorável para ampliar ações de internacionalização.

## ● **Perspectivas de Resultados**

A ASSINTER tem desempenhado um papel estratégico na promoção da internacionalização da instituição, alinhando suas ações ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Com base nos objetivos traçados para 2024 e nos desafios enfrentados, esta análise apresenta projeções de desempenho para os próximos anos, considerando as tendências globais de ensino superior, os avanços na internacionalização acadêmica e as necessidades institucionais.

### **Cenário Atual e Aprendizados de 2024**

Em 2024, a ASSINTER concentrou seus esforços em duas grandes áreas: (1) fortalecimento da mobilidade acadêmica e (2) ampliação de convênios internacionais. Os desafios identificados incluem a necessidade de maior apoio financeiro para intercâmbios, a burocracia na formalização de parcerias e a necessidade de maior capacitação linguística da comunidade acadêmica.

Com base nesses aprendizados, as projeções para os próximos anos são estabelecidas a partir de uma abordagem que considera fatores internos e externos, como políticas educacionais nacionais, oportunidades de financiamento e demandas do mercado acadêmico global, conforme segue:

### **Projeções de Desempenho para os Próximos Anos**

#### **1. Expansão da Mobilidade Acadêmica Internacional**

**Meta para 2025-2027:** Aumentar em 40% o número de alunos e docentes participando de intercâmbios e programas de mobilidade internacional.

##### **Estratégia:**

- a. Fortalecer parcerias com instituições de ensino estrangeiras.
- b. Criar novos programas institucionais de bolsas de intercâmbio.
- c. Ampliar a oferta de cursos de idiomas para preparação de candidatos.
- d. Automatizar e simplificar os processos de inscrição e acompanhamento da mobilidade acadêmica.

#### **2. Ampliação e Consolidação de Convênios Internacionais**

**Meta para 2025-2028:** Expandir em 50% o número de convênios ativos, priorizando colaborações com universidades de alta reputação internacional e do Sul Global.

##### **Estratégia:**

- a. Estabelecer um Comitê de Internacionalização para coordenar parcerias estratégicas.
- b. Criar um sistema digital integrado para monitoramento de convênios.
- c. Incentivar a participação de docentes em redes acadêmicas e científicas globais.
- d. Reforçar a governança e a transparência na gestão dos convênios.

#### **3. Fortalecimento da Publicação Científica Internacional**

**Meta para 2026-2028:** Elevar em 35% o número de publicações científicas conjuntas com universidades estrangeiras.

##### **Estratégia:**

- a. Criar incentivos para a publicação em periódicos internacionais de alto impacto.
- b. Disponibilizar serviços de revisão e tradução para publicações científicas.
- c. Estabelecer programas de apoio à participação de pesquisadores da UFPI em conferências internacionais.
- d. Promover eventos científicos internacionais dentro da UFPI para fomentar parcerias.

#### **4. Adoção de Tecnologias para Gestão da Internacionalização**

**Meta para 2025-2027:** Integrar todos os processos administrativos da ASSINTER ou ligados à internacionalização por meio de um protocolo de gestão acadêmica unificado.

**Estratégia:**

- a. Implementar um portal de internacionalização que centralize informações sobre mobilidade, convênios e oportunidades acadêmicas.
- b. Integrar os sistemas da ASSINTER com plataformas nacionais e internacionais de educação superior.
- c. Capacitar a equipe técnica para utilização eficiente das novas ferramentas digitais.
- d. Estabelecer um sistema de monitoramento de desempenho baseado em indicadores-chave.

**5. Desenvolvimento de uma Cultura de Internacionalização**

**Meta para 2025-2030:** Criar um ambiente institucional mais propício à internacionalização, incorporando práticas globais ao ensino, pesquisa e extensão.

**Estratégia:**

- a. Promover anualmente a "Semana Internacional da UFPI" para disseminação da cultura global.
- b. Inserir disciplinas ministradas em inglês nos cursos de graduação e pós-graduação.
- c. Criar programas de formação para docentes visando a internacionalização do currículo.
- d. Estabelecer parcerias com consulados e organismos internacionais para promoção de atividades culturais.

**6. Captação de Recursos e Sustentabilidade Financeira da Internacionalização**

**Meta para 2025-2028:** Diversificar as fontes de financiamento para programas internacionais, reduzindo a dependência de recursos governamentais.

**Estratégia:**

- a. Estabelecer acordos com fundações e agências internacionais de fomento à educação.
- b. Criar um fundo de financiamento institucional para mobilidade acadêmica.
- c. Incentivar a participação da UFPI em programas da União Europeia, ONU e demais organismos multilaterais.
- d. Investir em melhoramento da infraestrutura física, mobiliário, equipamentos e conexão de internet.

As projeções aqui apresentadas buscam um crescimento sustentável e estruturado da internacionalização da UFPI nos próximos anos. O fortalecimento das parcerias acadêmicas, o fomento à mobilidade e pesquisa internacional e a adoção de protocolos e tecnologias de gestão são aspectos essenciais para a promoção da internacionalização na UFPI.

O sucesso dessas iniciativas dependerá de um planejamento estratégico contínuo, do comprometimento das lideranças acadêmicas e da implementação eficiente das políticas institucionais. Com a execução das medidas previstas, acredita-se que a UFPI estará mais bem posicionada no cenário global, fortalecendo sua presença e relevância no ensino superior internacional.

## 4-Governança, Estratégia e Desempenho

### • **Governança**

#### ✓ **Modelo de Negócio:**

A ASSINTER desempenha um papel estratégico na promoção da internacionalização institucional, agregando valor à universidade por meio do desenvolvimento de parcerias, da mobilidade acadêmica e do fortalecimento da presença global da instituição. Seu modelo de negócio é fundamentado na identificação das demandas institucionais, no planejamento de ações alinhadas à missão da UFPI, na criação de oportunidades acadêmicas e científicas e na entrega desses benefícios à comunidade acadêmica e às partes interessadas.

A seguir, detalhamos os principais componentes do modelo de negócio da ASSINTER em 2024:

#### **1. Valor Institucional da Assessoria Internacional**

A ASSINTER identifica seu valor institucional a partir do papel central que desempenha na internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão. A unidade atua como ponte entre a UFPI e instituições estrangeiras, facilitando a cooperação acadêmica, ampliando as oportunidades de mobilidade de estudantes e docentes e fortalecendo a visibilidade da UFPI no cenário global. O valor gerado pode ser observado nos seguintes aspectos:

- **Promoção da internacionalização:** Criação e manutenção de acordos de cooperação com universidades e centros de pesquisa estrangeiros.
- **Oportunidades de intercâmbio:** Viabilização de mobilidade acadêmica para estudantes, docentes e técnicos, permitindo experiências de aprendizado em instituições internacionais.
- **Apoio à pesquisa internacional:** Facilitação do desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos e promoção da participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos internacionais.
- **Capacitação e qualificação:** Oferta de cursos, seminários e palestras que promovem a qualificação internacional da comunidade acadêmica da UFPI.
- **Fortalecimento da imagem institucional:** Posicionamento da UFPI como uma instituição ativa no cenário global, fomentando parcerias estratégicas e oportunidades para seus membros.

## 2. Produtos e Serviços Oferecidos

A ASSINTER oferece um conjunto de produtos e serviços voltados para a comunidade acadêmica da UFPI, instituições parceiras e órgãos financiadores, incluindo:

- **Intermediação de convênios internacionais:** Formalização e acompanhamento de acordos de cooperação com universidades estrangeiras.
- **Gestão de mobilidade acadêmica:** Organização e suporte para programas de intercâmbio de discentes, docentes e técnicos, incluindo o Programa de Doutorado-Sanduíche Internacional.
- **Eventos e seminários de internacionalização:** Promoção de eventos como o *Conexão EUA*, o *II Simpósio Internacionaliza* e palestras de especialistas internacionais.
- **Apoio a projetos de pesquisa internacionais:** Intermediação entre pesquisadores da UFPI e instituições estrangeiras para submissão de projetos conjuntos.
- **Capacitação linguística e cultural:** Organização de cursos e eventos voltados para o aprendizado de idiomas e para a adaptação a diferentes contextos acadêmicos e culturais.
- **Consultoria para captação de recursos externos:** Apoio na busca de financiamento internacional para projetos de pesquisa e mobilidade acadêmica.

## 3. Público-Alvo

A ASSINTER atende a diferentes públicos dentro e fora da UFPI, garantindo que seus produtos e serviços alcancem as partes interessadas estratégicas. Entre os principais públicos beneficiados estão:

- **Discentes da graduação e pós-graduação:** Estudantes que buscam oportunidades de intercâmbio, estágios internacionais e aprimoramento acadêmico no exterior.
- **Docentes, pesquisadores e técnicos:** Professores, pesquisadores e pessoal técnico interessados em cooperação internacional, projetos conjuntos e participação em eventos acadêmicos estrangeiros.
- **Gestores acadêmicos:** Pró-reitorias e direções de centros acadêmicos que necessitam de suporte para parcerias internacionais.
- **Instituições estrangeiras parceiras:** Universidades e centros de pesquisa internacionais que buscam estabelecer vínculos acadêmicos e científicos com a UFPI.
- **Órgãos financiadores e agências de fomento:** Instituições como CAPES, CNPq e fundações internacionais que disponibilizam recursos para programas de mobilidade e cooperação científica.

## 4. Canais de Oferta de Produtos e Serviços

Os serviços da ASSINTER são ofertados por meio de diversos canais, garantindo acessibilidade e eficiência na comunicação e execução das ações de internacionalização. Os principais canais utilizados são:

- **Plataformas digitais da UFPI:** Site institucional, redes sociais e portais acadêmicos utilizados para divulgação de editais, convênios e oportunidades de mobilidade.
- **Eventos acadêmicos:** Palestras, seminários e feiras de internacionalização organizadas presencialmente e virtualmente.
- **Atendimento presencial e remoto:** Suporte a alunos, professores e técnicos interessados em oportunidades internacionais, tanto na sede da ASSINTER quanto por meio de atendimento remoto via telefone, e-mail e videoconferências.

- **Parcerias com órgãos externos:** Colaboração com embaixadas, consulados e agências internacionais de educação para viabilizar novos programas e iniciativas.
- **Publicações institucionais:** Produção de materiais informativos e relatórios sobre mobilidade acadêmica e cooperação internacional.

## 5. Estratégias e Esforços para a Entrega dos Serviços

Para garantir a eficácia da entrega de seus serviços, a ASSINTER desenvolveu uma série de estratégias ao longo de 2024, incluindo:

- **Expansão da rede de parcerias internacionais:** Celebração de novos convênios e ampliação de relações com universidades estrangeiras.
- **Melhoria da comunicação institucional:** Reforço na divulgação de oportunidades por meio de campanhas digitais e redes sociais.

## 6. Custos e Recursos Empregados

A manutenção das atividades da ASSINTER envolve custos diretos e indiretos, que incluem:

- **Recursos financeiros:** Investimentos para participação em eventos internacionais, organização de seminários e oferta de bolsas de intercâmbio.
- **Infraestrutura e tecnologia:** Manutenção dos canais digitais, softwares de gestão e espaço físico da unidade, além de uma conexão de internet estável.
- **Recursos humanos:** Equipe técnica especializada na condução das atividades da ASSINTER.
- **Tempo e esforço operacional:** Mobilização de esforços administrativos para a gestão de convênios, acompanhamento de estudantes e suporte a pesquisadores.

## 7. Impactos nos Resultados da UFPI

As atividades desenvolvidas pela ASSINTER geraram impactos positivos para a UFPI em 2024, refletindo-se em:

- **Aumento da visibilidade internacional da UFPI:** Consolidação da instituição como referência em internacionalização.
- **Maior participação de docentes e discentes em programas internacionais:** Ampliação do número de estudantes e professores beneficiados por intercâmbios e doutorados-sanduíche.
- **Fortalecimento da pesquisa científica:** Desenvolvimento de projetos colaborativos e aumento das publicações internacionais associadas à UFPI.
- **Fomento à inovação e ao intercâmbio de conhecimento:** Ampliação do acesso a novas metodologias e experiências acadêmicas no exterior.
- **Capacitação e qualificação da comunidade acadêmica:** Aprimoramento das habilidades linguísticas, culturais e técnicas dos participantes dos programas de mobilidade.

## ✓ Atividade não planejadas no PDU:

Ao longo do ano de 2024, a Assessoria Internacional da UFPI desempenhou um papel essencial na ampliação das conexões institucionais da universidade com instituições estrangeiras, fortalecendo sua presença no cenário acadêmico global. Algumas das atividades executadas não estavam previstas no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) para 2024, mas geraram impactos significativos na cadeia de valor da UFPI, contribuindo diretamente para a internacionalização, a captação de recursos e a mobilidade acadêmica. A seguir, destacam-se essas iniciativas e seus respectivos impactos.

### **1. Acordos e Parcerias Internacionais Não Planejados**

- **Acordo de Cooperação Brasil-Angola para Formação em Saúde**  
A recepção de 10 profissionais de saúde angolanos para cursos de residência médica e multiprofissional no Hospital Universitário do Piauí (HU-UFPI) fortaleceu os laços entre a UFPI e instituições angolanas, consolidando um modelo de intercâmbio de conhecimento na área da saúde. Esse acordo proporcionou ganhos institucionais, acadêmicos e científicos, contribuindo para a qualificação de profissionais e incentivando futuras colaborações na área médica.
- **Formalização de um Convênio Acadêmico com a Universidad de Concepción (Chile)**  
Durante a Missão de Internacionalização realizada por docentes do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade (PPGSC/UFPI) à Universidad de Concepción (UdeC), foram iniciadas tratativas para um convênio de cooperação acadêmica. Esse avanço não apenas ampliou as oportunidades de mobilidade acadêmica, mas também possibilitou o compartilhamento de experiências de ensino e pesquisa, fortalecendo a posição da UFPI em redes internacionais de colaboração científica.

### **2. Mobilidade Acadêmica Internacional**

- **Participação na 56ª Olimpíada Internacional de Química (IChO) – Arábia Saudita:** A atuação do professor Samuel Sousa como mentor da delegação brasileira na IChO 2024 destacou a UFPI em um dos eventos científicos mais prestigiados do mundo na área de química. Essa participação fortaleceu a reputação da instituição na formação de talentos em ciências exatas e incentivou estudantes a buscar excelência acadêmica em competições internacionais.
- **Doutorado-Sanduíche Internacional em Ciências Agrárias – Peru:** A inclusão do discente Marcos Paulo Rodrigues Teixeira no Programa de Doutorado-Sanduíche da Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (Peru) representou um avanço significativo na qualificação acadêmica e na produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias da UFPI. Essa experiência fortaleceu a cooperação acadêmica e possibilitou o intercâmbio de metodologias de pesquisa em um ambiente internacional.
- **Estágio Internacional de Graduação na Organização Mundial da Saúde (OMS) e na Universidade do Porto:** A experiência internacional de discentes do Grupo de Agentes Acadêmicos de Inovação (GAAI) da UFPI, que realizaram estágios na OMS (Genebra, Suíça) e na Universidade do Porto (Portugal), proporcionou à universidade maior inserção em redes acadêmicas globais e reforçou sua capacidade de formar profissionais capacitados para atuar em ambientes de alta complexidade.

### **3. Eventos e Conferências de Relevância Internacional**

- **Conexão EUA – Oportunidades de Bolsas e Intercâmbio:** O evento "Conexão EUA", promovido pela ASSINTER, contou com a presença do Vice-Cônsul dos EUA e

representantes do EducationUSA e do governo do Piauí. Essa iniciativa ampliou o acesso da comunidade acadêmica da UFPI a programas de intercâmbio, bolsas de estudo e colaborações com universidades norte-americanas, impulsionando a internacionalização da instituição.

- **I Simpósio Internacional de Literatura Infantil e Juvenil – Cabo Verde:** A participação do Prof. Leonardo Cabó Martins, do curso de Pedagogia da UFPI, como conferencista em um evento internacional sobre literatura infantil e juvenil, permitiu à universidade ampliar sua presença acadêmica no espaço lusófono e fortalecer laços com pesquisadores de Cabo Verde e do Instituto Guimarães Rosa.
- **Mesa Redonda sobre Geopolítica e Crise do Capital – Chile:** A presença do Prof. Raimundo Jucier Sousa de Assis em evento acadêmico realizado na Universidade Silva Henríquez (Chile) trouxe visibilidade à produção científica da UFPI na área de geopolítica e relações internacionais, além de estimular futuras colaborações interinstitucionais na América Latina.
- **Palestra "Portugal e Brasil, Unidos na Língua e na Democracia":** Realizada na UFPI com a presença do Embaixador de Portugal, Luís Felipe Faro Ramos, e do Vice-Cônsul de Portugal, Rui Almeida, a palestra consolidou as relações acadêmicas e culturais entre Brasil e Portugal e impulsionou diálogos sobre cooperação universitária, mobilidade acadêmica e projetos bilaterais de pesquisa.

#### 4. Reconhecimentos e Premiações Internacionais

- **Menção Honrosa à Profa. Socorro Arantes na Bolívia:** O reconhecimento concedido à Profa. Socorro Arantes, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da UFPI, pela Universidad Pública de El Alto (UPEA), na Bolívia, reforçou a relevância da pesquisa desenvolvida na UFPI no contexto latino-americano, especialmente no campo da ciência indígena e do pensamento indianista.

#### 5. Impactos na Cadeia de Valor e nos Resultados da UFPI

As atividades não planejadas executadas em 2024 tiveram impactos diretos e positivos nos resultados institucionais da UFPI, fortalecendo sua cadeia de valor nos seguintes aspectos:

- **Aumento da Visibilidade e Reputação Institucional:** A participação da UFPI em eventos internacionais e a celebração de novos acordos ampliaram a presença da universidade no cenário global, tornando-a mais competitiva e atraente para futuras colaborações acadêmicas.
- **Fomento à Mobilidade Acadêmica:** A adesão de discentes e docentes a programas de intercâmbio e pesquisa no exterior contribuiu para a qualificação dos envolvidos e para a elevação do nível acadêmico da UFPI, impactando positivamente na qualidade do ensino e da pesquisa.
- **Ampliação das Redes de Cooperação:** Os convênios firmados e as parcerias estabelecidas ao longo de 2024 proporcionaram à UFPI novas oportunidades de desenvolvimento institucional, criando um ambiente propício para a execução de projetos interinstitucionais e captação de recursos externos.
- **Fortalecimento da Pesquisa Científica:** A internacionalização da pesquisa na UFPI, evidenciada pela participação de docentes e discentes em eventos e projetos internacionais, gerou impactos na produção científica e na disseminação do conhecimento em escala global.

- **Estratégia**

# Plano Tático

**Quadro X – Planejamento tático: painel de objetivos e metas**

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE				PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO								
8		TEMA ESTRATÉGICO			OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA							
OBJETIVO		FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS										
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO			APOIO <sup>3</sup> ASSINTER	ORIGEM <sup>4</sup>	
			2019 (PDI)	2024	2024		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR				
1	01	Ampliar em 20% o número de convênios e acordos com instituições	25	20%	25	PREG	Parcial	Link 1 <sup>4</sup> Link 2 <sup>5</sup>	ASSINTER	PDI		

<sup>4</sup> <https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57544-ufpi-esta-entre-as-primeiras-ies-do-brasil-a-internacionalizar-a-ciencia-indigena-acao-e-financiada-pela-capes>

<sup>5</sup> <https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57613-professores-da-ufpi-fortalecem-parcerias-a-partir-de-missao-em-universidade-do-chile>

		es estrangei ras									
OBJETIVO		REGULAMENTAR PROGRAMA DE ACREDITAÇÃO DE DISCIPLINAS CURSADAS EM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS									
2	01	Implantar até 2022 regulamento de programa de acreditação de disciplina cursada em instituições estrangeiras	Não existe	Publicar regulamento	-	PREG	NÃO	-	ASSINTER	PDI	
OBJETIVO		FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES									
3	01	Incluir em 100% dos PPCs dos cursos de graduação disciplina optativa	0%	100%	-	PREG	NÃO	-	ASSINTER	PDI	

		em língua inglesa, do tipo transversal/grande área de conhecimento							
3	02	Instituir até 2023 projeto/programa de internacionalização com o envolvimento de todas as unidades de ensino	Não há projeto/programa	Publicar projeto/programa	-	PREG	NÃO	-	ASSINTER PDI
3	03	Institucion alizar até 2024 oferta anual de curso em período de férias em língua estrangeir a (francês / inglês): nível básico e	Não há oferta regular de cursos	Publicar projeto com calendário anual de cursos em língua estrangeria	-	PREG	NÃO	-	ASSINTER PDI

intermediário

## PAINEL DE PLANO DE METAS

### UNIDADE

### PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**8**

#### TEMA ESTRATÉGICO

#### OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA

#### OBJETIVO

#### DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA

4	01	Elaborar 1(um) plano de internacionalização das ações de extensão	Não há projeto	Plano publicado e sendo executado	-	PREXC	NÃO	-	ASSINTER	PDI
4	02	Desenvolver, pelo menos, 1(um) programa/projeto de extensão por ano de cultura estrangeira a partir de 2021;	Não há programa/projeto de extensão em cultura estrangeira	Publicar Programa/Projeto anual	-	PREXC	NÃO	-	ASSINTER	PDI

4	03	Ofertar <b>por ano</b> pelo menos <b>1(um)</b> curso de extensão em língua estrangeira anualmente	Não há oferta de cursos	1	-	PREXC	<b>NÃO</b>	-	ASSINTER	PDI
4	04	Publicar no mínimo <b>2(dois)</b> editais para desenvolver ações de extensão em outros países.	0	1	-	PREXC	<b>NÃO</b>	-	ASSINTER	PDI
4	05	Criar <b>1(um)</b> programa de extensão envolvendo outros países com ações integradas para a	Não há programa	Programa publicado	-	PREXC	<b>NÃO</b>	-	ASSINTER	PDI

4	06	Estabelecer 1(uma) parceria ou convênio com instituições estrangeiras anualmente para o desenvolvimento de ações de extensão	Não há parceria	1	-	PREXC	NÃO	-	ASSINTER	PDI
---	----	--	-----------------	---	---	-------	-----	---	----------	-----

### PAINEL DE PLANO DE METAS

UNIDADE			PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO							
8		TEMA ESTRATÉGICO	OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA							
OBJETIVO		AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO								
5	01	Ampliar número de afastamento para pós-doutorado no exterior para no	Não há projeto	Plano publicado e sendo executado	-	PROPESQI	NÃO	-	ASSINTER	PDI

		mínimo 25% do quadro de docentes.								
5	02	Melhorar em 28 posições nos Ranking Internacionalização Universitário Folha (RUF) e/ou congêneres.	118	90	-	PREXC	SIM	Link <sup>6</sup>	ASSINTER	PDI
5	03	Aumentar o número de artigos internacionais que citam artigos publicados por pesquisadores vinculados à UFPI em 9%	66%	75%	-	PROPESQI	NÃO	Dados não disponíveis	ASSINTER	PDI

<sup>6</sup> <https://ruf.folha.uol.com.br/2023/ranking-de-universidades/internacionalizacao/>

5	04	Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 100%	395	790	-	PROPESQI	NÃO	Dados não disponíveis	ASSINTER	PDI
---	----	--	-----	-----	---	----------	-----	-----------------------	----------	-----

### PAINEL DE PLANO DE METAS

#### UNIDADE

#### PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

8

TEMA ESTRATÉGICO

OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA

OBJETIVO

CRIAR OPORTUNIDADES DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS, ENVOLVENDO DOCENTES E DISCENTES, POR MEIO DE INTERCÂMBIOS, ACREDITAÇÃO E/OU OFERTA DE DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA, PUBLICAÇÕES, COLABORAÇÃO E PARCERIAS EM PROJETOS DE PESQUISA, DE MODO A FAVORECER O ENRIQUECIMENTO CIENTÍFICO-CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS ALUNOS

06	01	Ofertar pelo menos 01 disciplina de língua estrangeira em 50% dos	0	24	-	PRPG	PARCIAL	Link <sup>7</sup>	ASSINTER	PDI
----	----	---	---	----	---	------	---------	-------------------	----------	-----

<sup>7</sup> [https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/noticias\\_desc.jsf?lc=pt\\_BR&id=348&noticia=542333991](https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/noticias_desc.jsf?lc=pt_BR&id=348&noticia=542333991)

		programas stricto sensu								
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1 – IdPDE – Identificação do tema estratégico, objetivo e meta, conforme PDI.

## Plano Tático para 2025

### Introdução

O Plano Tático da Assessoria Internacional (ASSINTER) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) para 2025 busca consolidar os avanços obtidos nos anos anteriores e enfrentar os desafios persistentes no processo de internacionalização. Baseando-se no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) 2020-2024 e nos resultados parciais dos Planos Tático e Operacional de 2024, este novo plano se propõe a corrigir as lacunas e implementar estratégias mais eficazes para atingir os objetivos institucionais.

### Objetivos e Metas para 2025

#### 1. Fortalecimento da Internacionalização

- Instituir a política de internacionalização;
- Criar o comitê de Internacionalização da UFPI, garantindo maior participação das unidades acadêmicas;
- Ampliar em 30% o número de convênios e acordos internacionais, focando em parcerias estratégicas;
- Criar um sistema digital para monitoramento e avaliação das parcerias internacionais;
- Melhorar a divulgação das oportunidades internacionais para estudantes e docentes.

## **2. Expansão da Formação Acadêmica Global**

- Garantir a implementação de disciplinas optativas em língua inglesa em todos os cursos de graduação;
- Criar incentivos para professores ofertarem disciplinas em inglês nos programas stricto sensu;
- Estabelecer uma plataforma online para cursos de curta duração em idiomas estrangeiros;
- Expandir os cursos de idiomas durante o período de férias, incluindo novas línguas como o alemão.

## **3. Fomento à Cooperação Científica**

- Aumentar o número de docentes com pós-doutorado no exterior em pelo menos 30%;
- Criar um programa institucional de fomento à publicação científica internacional;
- Melhorar a posição da UFPI nos rankings de internacionalização em pelo menos 35 posições;
- Estabelecer uma política institucional para estimular colaborações internacionais em projetos de pesquisa.

## **4. Cultura Internacional e Extensão**

- Institucionalizar a Semana Internacional da UFPI como um evento anual permanente;
- Criar programas de intercâmbio cultural para alunos de graduação e pós-graduação;
- Aumentar a oferta de cursos de extensão em língua estrangeira para a comunidade acadêmica e externa;
- Desenvolver um programa de imersão internacional para docentes e técnicos-administrativos.

## **5. Governança e Gestão da Internacionalização**

- Implementar um portal online atualizado para acompanhamento das ações da ASSINTER;
- Padronizar os processos administrativos para parcerias internacionais;
- Criar uma comissão interna para avaliar o impacto das ações de internacionalização na UFPI;
- Melhorar os indicadores de transparência e eficiência na gestão da internacionalização.

# Plano Operacional<sup>8</sup>

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES				ANO	2024	
UNIDADE		META	PLANO DE AÇÕES 2024	ATRIBUÍDO <sup>2</sup>	ORIGEM <sup>3</sup>	ACOMPANHAMENTO
IdPD T <sup>1</sup>	1					

<sup>8</sup> Informações não disponíveis no PDU 2020-2024

ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1.1									
1.2									
1.3									

<sup>1</sup> Identificação do Planejamento de Desenvolvimento Tático ( N° da Meta, N° idPDE) <sup>2</sup>Atribuído - Indicação do responsável por executar a estratégia,<sup>3</sup> Origem: PDI,- Plano Tático, Plano de Integridade ,Plano de sustentabilidade, de Risco, Plano de Desenvolvimento Operacional e etc)

### Plano Operacional para 2025

#### Plano de Ação e Execução

Para garantir o cumprimento das metas estabelecidas, serão implementadas as seguintes ações ao longo de 2025:

- **Primeiro trimestre:** Implementação da Política e do Comitê de Internacionalização, além de outros instrumentos institucionais ligados à internacionalização, expansão de parcerias e implementação de novas estratégias de divulgação.
- **Segundo trimestre:** Estruturação de cursos de idiomas, internacionais e incentivo a disciplinas em inglês.
- **Terceiro trimestre:** Consolidação de políticas de fomento à pesquisa internacional e melhoria dos rankings acadêmicos.
- **Quarto trimestre:** Avaliação de resultados, ajustes estratégicos e planejamento para 2026.

- **Desempenho**

1. **Gestão de Convênios e Parcerias Internacionais:**

Não há registro formal, seja na ASSINTER ou em outro setor, para além daquele disponíveis na página da ASSINTER, que indique o quantitativo exato do número de Convênios e Parcerias Internacionais da UFPI, o que demonstra ser necessário a criação de um protocolo básico de registro e acompanhamento de convênios e parcerias, que devem ser catalogados em arquivos físicos e digitais, disponíveis para a consulta de qualquer gestor da unidade.

2. **Mobilidade Acadêmica:**

Programas como PEC-G e GCUB-Mob são coordenados, respectivamente, pela PREG e PRPG, conforme PDI 2020-2024, cabendo à ASSINTER a função de auxiliar em questões relacionadas à mobilidade acadêmica, seja na graduação ou pós-graduação, o que demonstra a não existência de um papel institucional bem delimitado para a Unidade, que só será definido mediante a criação de mecanismos institucionais que definam, de modo claro, a política de internacionalização da UFPI e as prerrogativas da unidade.

3. **Reconhecimento de Créditos e Diplomas:**

Não há registro formal na ASSINTER sobre tais atividades. O que é sabido é proveniente de informações esparsas, o que reforça a já mencionada não existência de um papel institucional bem delimitado para a Unidade, além da falta de estruturação e organização de registros e atividades.

#### **4. Assessoria em Processos de Candidatura e Seleção:**

Não há registro formal na ASSINTER sobre tais atividades. O que é sabido é proveniente de informações esparsas, o que reforça a já mencionada não existência de um papel institucional bem delimitado para a Unidade, além da falta de estruturação e organização de registros e atividades.

#### **5. Promoção da Internacionalização:**

Conforme anexos, há registro de eventos de internacionalização promovidos pela/ou com o auxílio da ASSINTER, além de iniciativas para a criação de convênios e acordos de cooperação.

#### **6. Suporte a Estudantes Internacionais:**

Não há registro formal na ASSINTER sobre tais atividades. O que é sabido é proveniente de informações esparsas, o que reforça a já mencionada não existência de um papel institucional bem delimitado para a Unidade, além da falta de estruturação e organização de registros e atividades. Não foi institucionalizada, na UFPI, até o ano de 2024, uma política de acolhimento a estudantes estrangeiros. O suporte prestado não segue nenhum protocolo específico. Mesmo informações essenciais, como nome e contatos, carecem de registro, organização e atualização.

#### **7. Desenvolvimento de Programas Internacionais:**

Há o programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), coordenado pela Profa. Me. Juliana Castelo Branco Paz da Silva, ex-assessora internacional.

#### **8. Pesquisa Internacional:**

Conforme anexos, há registro de iniciativas de fomento à pesquisa internacional. Contudo, ela é majoritariamente conduzida por iniciativas dos programas de pós-graduação e pró-reitorias, sendo pouco promovidas pela/ou com o auxílio da ASSINTER e publicizados, na sua maioria, pelo site da UFPI. Este item reforça a não existência de um papel institucional bem delimitado para a Unidade, além da falta de estruturação e organização de registros e atividades.

#### **9. Assessoria Jurídica e Administrativa:**

A ASSINTER não possui, em seu quadro funcional, pessoa habilitada a fornecer assessoria jurídica. Questões sobre acordos e matérias legais são redirecionados à PROJUR e PROPLAN. Todo auxílio administrativo a esse tipo de questões é feito de modo intuitivo, uma vez que não há protocolo estabelecido para lidar como tais matérias.

#### **10. Avaliação de Impacto e Relatórios:**

No que tange à internacionalização da UFPI, as projeções traçadas para os próximos anos dependem diretamente da reestruturação ASSINTER, que urge tornar-se mais robusta em termos de infraestrutura, autonomia, recursos humanos e alinhamento estratégico com modelos de sucesso observados em outras universidades públicas brasileiras.

Portanto, argumenta-se que a efetivação das metas propostas – como a ampliação da mobilidade acadêmica, a inserção da UFPI em rankings internacionais e o crescimento da cooperação científica – só será possível mediante uma expansão estrutural da ASSINTER. Para isso, é essencial a incorporação de profissionais especializados, a modernização dos processos administrativos e a integração estratégica entre os cursos de graduação e pós-graduação.

Comparação com Outras Universidades Públicas Brasileiras

A experiência de internacionalização em universidades como a Universidade de São Paulo (USP), a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) evidencia que o sucesso nessa área está diretamente relacionado ao tamanho e à composição da equipe responsável. O Escritório de Cooperação Internacional da USP, por exemplo, conta com coordenadores especializados por região geográfica e um corpo técnico de servidores com expertise em relações internacionais e administração acadêmica global. A UNICAMP, por sua vez, investiu na contratação de Técnicos em Assuntos Educacionais com formação em línguas estrangeiras, garantindo um suporte adequado para a recepção e envio de estudantes e pesquisadores. Já a UFMG possui um corpo administrativo que inclui analistas de cooperação internacional, possibilitando maior agilidade na formalização de convênios e no planejamento de programas institucionais de intercâmbio.

A ASSINTER, em comparação, ainda opera com uma estrutura limitada, o que compromete a execução das ações planejadas. Enquanto universidades com níveis semelhantes de internacionalização contam com equipes multidisciplinares, a ASSINTER precisa de reforço em sua capacidade técnica e administrativa para atender às demandas crescentes da UFPI no cenário global.

#### Expansão dos Recursos Humanos: um Imperativo para o Sucesso

A reestruturação da ASSINTER deve priorizar a ampliação de seu quadro funcional, incluindo:

1. **Coordenadores Regionais de Internacionalização** – A exemplo da USP, esses profissionais podem ser responsáveis pela articulação de parcerias estratégicas em diferentes continentes, garantindo maior diversificação de oportunidades.
2. **Técnicos Administrativos Especializados** – Profissionais com experiência em gestão de convênios internacionais e financiamento de projetos, agilizando os trâmites burocráticos e garantindo maior eficiência nos processos.
3. **Profissionais de Relações Internacionais** – A incorporação de especialistas na área permitirá a construção de políticas institucionais de internacionalização com base em tendências globais e nas melhores práticas adotadas por outras universidades.

4. **Técnicos em Assuntos Educacionais com Formação em Línguas Estrangeiras** – Esses profissionais desempenham um papel crucial no suporte linguístico e cultural para estudantes e pesquisadores estrangeiros, além de auxiliarem na capacitação da comunidade acadêmica da UFPI.
5. **Analistas de Cooperação Acadêmica** – Com foco na integração entre graduação e pós-graduação, esses profissionais poderão mapear oportunidades de colaboração e estimular a criação de programas conjuntos com universidades estrangeiras.

#### Integração dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

A internacionalização não deve ser uma iniciativa isolada, restrita a determinadas áreas do conhecimento. A UFPI deve integrar os cursos de graduação e pós-graduação com maior potencial contributivo para a internacionalização, identificando áreas estratégicas que possam se beneficiar de parcerias e programas acadêmicos conjuntos. Universidades como a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e a Universidade Federal do Ceará (UFC) já possuem modelos integrados, onde os cursos com maior volume de publicações e redes de colaboração internacional recebem apoio direto dos escritórios de internacionalização para expandirem suas ações.

Na UFPI, a ampliação desse suporte permitiria que programas de excelência em áreas como Ciências Agrárias, Saúde e Tecnologia consolidassem suas parcerias internacionais, aumentando a visibilidade institucional e fomentando o intercâmbio de conhecimentos. Para tanto, é essencial que a ASSINTER tenha capacidade operacional para gerenciar demandas acadêmicas específicas, alinhando as iniciativas dos cursos às diretrizes institucionais.

#### A Padronização e Automação dos Processos

A eficiência dos processos administrativos é outro fator crítico para o sucesso da internacionalização. Enquanto universidades como a UNESP e a UFMG implementaram sistemas digitais integrados e instituíram práticas processuais padronizadas para gestão de mobilidade, convênios e

publicações internacionais, a UFPI ainda enfrenta dificuldades pela falta de um protocolo de tramitação e acompanhamento que tornam a tramitação de documentos mais lenta e suscetível a erros.

Uma ASSINTER reestruturada deve incorporar um sistema digital de gestão da internacionalização, permitindo o acompanhamento em tempo real de processos como:

- Aprovação de mobilidade acadêmica;
- Monitoramento de convênios;
- Solicitação de bolsas e financiamentos internacionais;
- Divulgação de oportunidades acadêmicas e científicas no exterior.

A modernização desses processos resultará em maior transparência e eficiência, impactando positivamente a participação da UFPI no cenário internacional.

#### Captação de Recursos e Sustentabilidade da Internacionalização

A ampliação da ASSINTER também contribuirá para a diversificação das fontes de financiamento da UFPI no campo da internacionalização. Atualmente, grande parte dos recursos para mobilidade e cooperação acadêmica depende de editais governamentais. No entanto, universidades como a UFMG e a UFSC já exploram modelos de financiamento híbridos, combinando recursos públicos e parcerias privadas para garantir a sustentabilidade das ações internacionais.

Com uma equipe ampliada e especializada, a ASSINTER poderá atuar de forma mais proativa na captação de recursos junto a:

- Agências internacionais de fomento, como Erasmus+ e DAAD;
- Organizações multilaterais, como UNESCO e Banco Mundial;
- Fundos de pesquisa de empresas e fundações privadas interessadas na colaboração acadêmica.

Além disso, a criação de um fundo institucional para internacionalização, gerido de forma estratégica, permitirá maior previsibilidade orçamentária e continuidade das iniciativas ao longo dos anos.

#### Considerações Finais

O sucesso das projeções de internacionalização da UFPI está diretamente vinculado à reestruturação da ASSINTER. A comparação com outras universidades públicas brasileiras evidencia que a ampliação do corpo técnico-administrativo, a incorporação de profissionais especializados e a integração entre graduação e pós-graduação são medidas essenciais para consolidar a internacionalização de forma sustentável.

Além disso, a digitalização dos processos e a captação de recursos diversificados permitirão que a UFPI se posicione como uma instituição globalmente competitiva, ampliando sua presença em rankings acadêmicos internacionais e fortalecendo suas redes de cooperação científica. Assim, a reestruturação da ASSINTER não é apenas uma necessidade operacional, mas um passo fundamental para que a UFPI alcance seus objetivos estratégicos na educação superior global.

## **5- Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis**

A ASSINTER não dispõe de orçamento próprio.

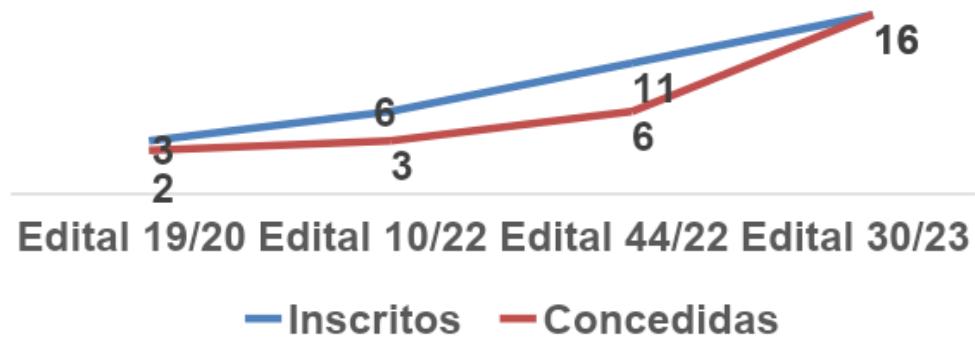
## 6- Anexos, Apêndice e Links

AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DE 2024, CONFORME DIVULGADO NO SITE DA UFPI:

Evento “Colóquio Internacional Viagens Científicas, Agentes Intermediários e Comércio Atlântico (Séculos XVII-XIX)”. Organização: Centro de História da Universidade de Lisboa (CHUL), Núcleo de Pesquisa e Documentação em História – NUPEDOCH (CSHNB/UFPI), Curso de de História, Universidade Estadual do Piauí (UESPI- Oeiras) e Universidad de Las Palmas de Gran Canaria – ULPGC (Espanha). Local: Universidade de Lisboa (Portugal). Data: 09-11/01/2024 (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/54780-curso-de-historia-do-campus-de-picos-promove-evento-internacional-na-universidade-de-lisboa>)

- Programa de Bolsas de Estágio Doutoral no exterior. Responsável: CAPES/PRPG/UFPI. Data: 15/02/2024 (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/55153-ufpi-impulsiona-internacionalizacao-com-programa-de-bolsas-de-estagio-doutoral-no-exterior>)

**Figura 1. Concessão Bolsas Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES**



- Apresentação “Avaliação dos sintomas miccionais em mulheres praticantes de diferentes modalidades de exercícios físicos”. Evento “VIII Congresso Latino Americano do Assoalho Pélvico” (República do Panamá). Data: 22/02/2024. Autores: Francisco William Feitosa e Silva, discente IC, e Profa. Dionis Machado, Curso de Educação Física (UFPI). (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/55289-trabalho-de-iniciacao-cientifica-do-curso-de-educacao-fisica-e-apresentado-em-congresso-internacional>)
- Acolhida de 10 profissionais de saúde angolanos para cursos de residência médica e multiprofissional. Acordo de cooperação Brasil-Angola. Hospital Universitário do Piauí (HU-UFPI) Data: 23/04/2024 (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/55982-hu-ufpi-recebe-profissionais-de-saude-angolanos-por-meio-de-acordo-de-cooperacao-tecnica>)



- Defesa pós-graduanda estrangeira. Aluna: Mirna Elizabeth Benegas Villamoyor (Paraguai). Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENf/UFPI). Mestrado. Data: 30/04/2023. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56058-ppg-em-enfermagem-realiza-defesa-de-dissertacao-de-aluna-do-paraguai>)
- Conferência “Leitura literária na formação inicial e continuada de professores como incentivo à formação do leitor infantil e juvenil: A experiência do PIBID, Área de Pedagogia, CAFS/UFPI” Evento “I Simpósio Internacional de Literatura Infantil e Juvenil”. Organização: Instituto Guimarães Rosa – IGR (Brasil), Universidade de Cabo Verde - UniCV (Cabo Verde) Conferencista: Prof. Leonardo Cabó Martins, Licenciatura em Pedagogia, CAFS/UFPI. Data: 27-28/05/2024 (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56426-professor-do-campus-de-floriano-participa-de-evento-internacional-na-universidade-de-cabo-verde>)



- Evento "Conexão EUA". Data: 06/06/2024. Presença: Liam Tumas, Vice-Cônsul dos EUA, Profa. Vanessa Alencar (UESPI), representante do EducationUSA, Piauí e Livindo Sipaúba Borges Santiago Filho, Gerente de Relações Internacionais da Secretaria de Governo do Piauí. Organização: ASSINTER. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56307-ufpi-promove-conexao-eua-com-intuito-de-expor-oportunidades-de-bolsa-e-intercambio-a-comunidade-academica>)



- Curso de extensão "Língua de Sinais, Educação e Psicologia Histórico-Cultural". Data: junho-julho/2024. Local: Online. Organização: Grupo de Estudos e Pesquisas em

Psicologia, Educação e Desenvolvimento Humano (GEPEPEDH/CSHNB/UFPI) e curso de Psicologia da Universidade do Chile. Ministrantes: Prof. Lauro Mota (UFPI), Profa. Paulina Castro (Universidade do Chile) e Prof. Daniel Matos (UECE). (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57940-grupo-de-pesquisa-de-picos-realiza-curso-de-extensao-em-parceria-com-a-universidade-do-chile>)

- Doutorado-sanduíche internacional. Aluno: Marcos Paulo Rodrigues Teixeira, Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias – PPGCA/CPCE/UFPI. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (Peru). Data: 01/07/24. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56516-campus-de-bom-jesus-tem-seu-primeiro-aluno-a-realizar-doutorado-sanduiche-internacionalmente>)
- Acolhida de estudantes estrangeiros para o Doutorado em Políticas Públicas (PPGPP/CMPP). Estudantes: Boás dos Santos e Adjaime de Freitas Cadete (Universidade Católica de Angola – UCAN, Angola). Responsáveis: PRPG e PPGPP. Acordo de cooperação técnica entre a UFPI e a UCAN (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56809-prpg-realiza-acolhida-de-estudantes-estrangeiros-para-o-doutorado-em-politicas-publicas>)



- 56ª Olimpíada Internacional de Química (IChO). Mentor da Delegação brasileira: Prof. Samuel Sousa (Curso de Química CMPP/UFPI, Data: 21-30/07/2024, Local: Arábia Saudita (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57089-professor-da-ufpi-e-mentor-da-delegacao-brasileira-na-olimpiada-icho-internacional-de-quimica>)



- Estágio de internacional de graduação. Grupo de Agentes Acadêmicos de Inovação (GAAI), Curso de Medicina CMPP/UFPI. Alunas: Laynara Vitória da Silva Vieira, Orgão: Organização Mundial da Saúde (OMS), Science Division (Genebra, Suíça) e Maria Clara Coimbra Orgão: Hospital São João, Universidade do Porto (Portugal) (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56972-alcando-voos-integrantes-do-gaai-ufpi-farao-estagio-na-oms-e-universidade-do-porto>)
- Professor Visitante. Programa de Pós-Graduação em Química. (PPGQ/CMPP) Prof. Mahendra Kumar Rai (Índia). Data: 05/08/2024. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57049-ufpi-realiza-acolhida-de-pesquisador-indiano-e-reforca-internacionalizacao-do-ppg-em-quimica>)
- Visita do embaixador de Portugal, Luís Felipe Faro Ramos, e o Vice-Cônsul de Portugal, Rui Almeida. Data: 09/08/2024. Objetivo: Discutir ações de mobilidade acadêmica, com destaque para as atividades realizadas no Curso de Arqueologia CMPP/UFPI. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57090-ufpi-e-embaixada-de-portugal-estreitam-parcerias-na-area-da-arqueologia-e-estudam-acoes-de-mobilidade-academica>)



- Palestra "Portugal e Brasil, Unidos na Língua e na Democracia". Palestrante: Luís Felipe Faro Ramos, embaixador de Portugal, e Rui Almeida, Vice-Cônsul de Portugal. Organização: ASSINTER. Data: 09/08/2024. Local: Auditório do Museu de Arqueologia e Paleontologia, CCN 2/CMPP/UFPI. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56855-ufpi-recebe-embaixador-de-portugal-para-palestra-aberta-a-comunidade-universitaria-no-dia-9-de-agosto>)
- Mesa redonda "Geopolítica, territorios y espacializaciones de la crisis". Evento "Encuentro Internacional: El espacio como negación del tiempo en la crisis del capital". Participante: Prof. Raimundo Jucier Sousa de Assis, vinculado (Curso de Licenciatura em

Geografia e Programas de Pós-Graduação em Geografia e em Ciência Política) Data: 12-14/08/24 Local: Universidade Silva Henríquez (Santiago, Chile) (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57270-professor-do-curso-de-geografia-participa-de-evento-internacional-no-chile>)

· Professor Visitante. Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL/CMPP) Prof. Gallen Patrick Garry (Estados Unidos). Data: 04/09/2024 (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57448-reitoria-realiza-acolhida-de-professor-visitante-dos-eua-que-ira-atuar-no-ppg-em-filosofia>)

· Missão UFPI, UFAM, UNICAMP, UFRN, UFBA e UnB. Data: 09/09/2024. Local: Universidad Pública de El Alto - UPEA, Bolívia. Participante: Seribi Tukano, estudante de Medicina CMPP/UFPI e diretor da UPEI. Parceria com a Universidad Pública de El Alto (UPEA) e a Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolívia. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57544-ufpi-esta-entre-as-primeiras-ies-do-brasil-a-internacionalizar-a-ciencia-indigena-acao-e-financiada-pela-capes>)

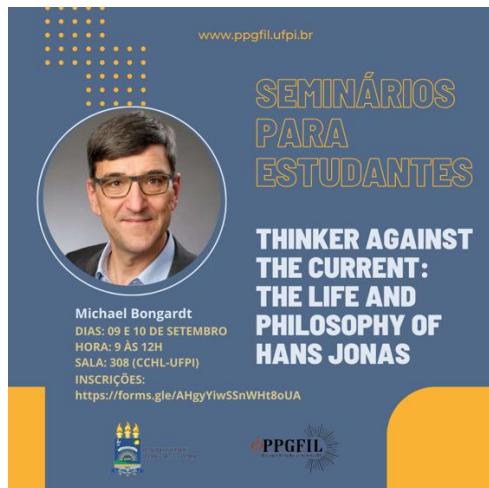
· Menção Honrosa concedida à Profa. Socorro Arantes (Curso de Pedagogia e Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí PPGPP/CMPP/UFPI). Data: 09/09/2024. Local: Universidad Pública de El Alto - UPEA, Bolívia. Descrição: menção honrosa em reconhecimento à sua contribuição para a ciência indígena e o pensamento indianista na América Latina. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57546-professora-da-ufpi-recebe-mencao-honrosa-em-universidade-da-bolivia>)



· Seminários "Thinker against the current: The life and philosophy of Hans Jonas". Ministrante: Prof. Michael Bongardt (Universidade de Siegen, Alemanha). Data: 09-10/09/2024. Organização PPGFil/CMPP/UFPI. Local: CCHL/CMPP/UFPI. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57499-ppg-em-filosofia-promove-rodada-de-discussoes-com-pesquisador-da-alemanha>)

· Aula Magna do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFil/CMPP/UFPI) "What is the future to us? Hans Jonas and his idea of human responsibility". Ministrante: Prof. Michael Bongardt (Universidade de Siegen, Alemanha). Data: 11/09/2024. Organização: PPGFil/CMPP/UFPI. Local: CCHL/CMPP/UFPI. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57499-ppg-em-filosofia-promove-rodada-de-discussoes-com-pesquisador-da-alemanha>)

[ufpi/57499-ppg-em-filosofia-promove-rodada-de-discussoes-com-pesquisador-da-alemanha\)](https://ufpi/57499-ppg-em-filosofia-promove-rodada-de-discussoes-com-pesquisador-da-alemanha)



- Missão de Internacionalização. Data: 02-11/09/2024. Local: Universidad de Concepción – UdeC (Concepción, Chile). Equipe: Profs. José Cláudio Garcia Lira Neto e Jardeliny Corrêa da Penha (Curso de Enfermagem - CAFS/UFPI e Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade - PPGSC/CCS/UFPI) e Prof. José Wicto Pereira Borges (Curso de Enfermagem CMPP/UFPI, PPGSC/CCS/UFPI e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - PPGENF/CCS/UFPI). Foram ministradas aulas aos alunos do Curso de Mestrado em Enfermagem da UdeC. As temáticas abordadas foram o "Contexto epidemiológico e a política intersetorial das doenças crônicas não transmissíveis em adultos no Brasil" e "Promoção da Saúde: ações desenvolvidas no contexto brasileiro". Iniciada a formalização de um convênio de cooperação acadêmica entre a UFPI e a UdeC. (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57613-professores-da-ufpi-fortalecem-parcerias-a-partir-de-missao-em-universidade-do-chile>)
- Evento "II Simpósio Internacionaliza: Possibilidades, Avanços e Perspectivas". Data: 17/09/2024. Local: CMPP/UFPI. Organização: PRPG e ASSINTER/UFPI (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57656-ii-simposio-internacionaliza-discute-avancos-e-perspectivas-das-relacoes-da-ufpi-com-paises-estrangeiros>)



- Minicurso on-line "Tecnologias para o ensino de Português como Língua Estrangeira". Programa Leitorado Guimaraes Rosa Lengüitas. Data: 25/09/2024-23/10/2024. Local: Online. Organização: Instituto Guimaraes Rosa (Buenos Aires, Argentina), Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas Sofía Esther Broquen de Spangenberg (Buenos Aires,

Argentina), Instituto de Enseñanza Superior em Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández (Buenos Aires, Argentina), Pipa Comunicação, Projeto Escola Virtual: letramento digital para o ensino à distância e seu impacto na aprendizagem (LPT Docente, Coord. Prof. José Ribamar Lopes Batista Júnior, Laboratório de Leitura e Produção Textual do Colégio Técnico de Floriano (CTF)) e Kiexa Learning Center (Cali, Colômbia) <https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57716-lpt-docente-participa-de-curso-sobre-tecnologias-e-ensino-de-portugues-como-lingua-estrangeira>

· Evento: “6º Teacher Education Summit”. Data: 08-10/10/2024. Local: Universidade Federal do Piauí. Organização: Associação dos Servidores da Educação Básica do Piauí (ASSEBEPI), Fundação Diógenes Quaresma, Assessoria Internacional, Programa de Pós-Graduação em Letras, Centro de Gênero e Educação de Ohio e do Escritório Regional de Língua Inglesa da Embaixada dos Estados Unidos no Brasil (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/58014-6-teacher-education-summit-na-ufpi-aproxima-estudantes-e-profissionais-da-lingua-inglesa>)



- Missão brasileira de internacionalização de negócios na GITEX Expand North Star 2024. Data: 13-16/10/2024. Equipe: Startup Buriti BioEspuma, inserida na Incubadora de Empresas do Agronegócio (INEAGRO-UFPI), Prof. Substituto Renato Lemos Cosse (Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica/CT/CMPP). Local: Dubai, Emirados Árabes. Apoio: PRPG/UFPI.
- Evento “IV Simpósio de Filosofia Moral”. Temática: Desafios contemporâneos à tradição da ética das virtudes. Data: 16-18/10/2024. Organização: PPGFil/CMPP/UFPI. Local: CCHL/CMPP/UFPI. Palestrantes: Sandra Hernández (México), Tatiana Rodríguez (Colômbia), Francisco Javier de la Torre Díaz (Universidad Pontificia Comillas, Espanha), Jeffery Nicholas (Providence College, Estados Unidos), David Lorenzo (Espanha), Piotr Machura (University of Silesia em Katowice, Polônia). (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57454-inscricoes-abertas-para-o-iv-simposio-de-filosofia-moral-evento-acontece-entre-16-e-18-de-outubro>)
- Palestra “A Comunicação e os jogos do Tempo /La comunicación y los juegos del tiempo”. Data: 21/10/2024. Evento: “IV Seminário de História Conectada”. Local: Universidade de Sevilha, Espanha. Palestrante: Profa. Dra. Ana Regina Rego (PPGCOM/UFPI)

(<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/58100-professora-da-ufpi-ira-discutir-a-comunicacao-e-os-jogos-da-tempo-na-universidade-de-sevilha>)

**IV Seminario de Historia Conectada / HI[C]PAN**

Süddeutsche Ausgabe      Seminario de Periodismo I. Facultad de Comunicación

Süddeutsche Ausgabe      Süddeutsche Ausgabe  
Münster, 13. März 1914. Münster, 14. März 1914

**VOLKISCHER BEOBACHTER**

**A Comunicação e os jogos do Tempo /La comunicación y los juegos del tiempo**

**Ana Regina Rego (Universidad de Puauí, Brasil)**

---

**Presentación del libro**  
**Antonio Checa Godoy**

**La prensa europea en guerra (1939-1945).  
Clandestinos, colaboracionistas  
y agentes dobles**



**HICPAN**  
HISTORIA CONECTADA DE LA Periodística PANamericana