



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

Colégio Técnico de Teresina-CTT
Relatório Anual de Atividades EXERCÍCIO 2023



Teresina, 16 de fevereiro de 2023.

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
REITORIA**

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor

Viriato Campelo
Vice-reitor

PRÓ-REITORIAS

Luís Carlos Sales
Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Evangelina da Silva Sousa
Pró-Reitor de Administração (PRAD)

Ana Beatriz Sousa Gomes
Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PREG)

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo
Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação (PRPG)

Luiz de Sousa Santos Júnior
Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação (PROPESQi)

Déborah Dettmam Matos
Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PREXC)

Mônica Arrivabene
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC)

SUPERINTENDÊNCIAS

Samantha Viana Castelo Branco Rocha Carvalho
Superintendência de Comunicação Social (SCS)

Virgínia Tâmara Muniz Silva
Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (SEBTT)

Flávia Lorene Sampaio Barbosa
Superintendência de Recursos Humanos (SRH)

Franklhes Santos Carvalho
Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Alessandro Rhadamek Alves Pereira
Prefeitura Universitária (PREUNI)

Vanessa de Andrade Carvalho
Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco (BCCCB)

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DAS UNIDADES DE ENSINO DA UFPI
CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELA – SEDE**

Williams Costa Neves
Centro de Ciências Agrárias (CCA)

Eliana de Sousa Alencar Marques
Centro de Ciências da Educação (CCE)

Edmilson Miranda de Moura
Centro de Ciências da Natureza (CCN)

Arquimedes Cavalcante Cardoso
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Edna Maria Goulart Joazeiro
Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL)

Marcos Antônio Tavares Lira
Centro de Tecnologia (CT)

Lívia Fernanda Nery da Silva
Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD)

CAMPI FORA DE SEDE
Edmilsa Santana de Araújo
Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) – Floriano-PI

Everaldo Moreira da Silva
Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE) - Bom Jesus-PI

Juscelino Francisco do Nascimento
Campus Senador Helvídio Nunes de Barros (CSHNB) – Picos-PI

UNIDADES DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Jossivaldo de Carvalho Pacheco
Colégio Técnico de Teresina (CTT)

Maurício Ribeiro da Silva
Colégio Técnico de Bom Jesus (CTBJ)

Francimeiry Santos Carvalho
Colégio Técnico de Floriano (CTF)

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Jossivaldo de Carvalho Pacheco
Diretor do Colégio Técnico de Teresina

Natália Pereira Marinelli
Vice-Diretora do Colégio Técnico de Teresina

Natália Pereira Marinelli
Coordenadoria Administrativa e Financeira

Malvina Thaís Pacheco Rodrigues
Assistente do Diretor

Isolda Márcia Rocha do Nascimento
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

Deyse Naira Mascarenhas Costa
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária

Nayra da Costa e Silva
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Khelyane Mesquita de Carvalho
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde

Jaclason Machado Veras
Coordenação do Curso Técnico em Informática

Sidclay Ferreira Maia
Coordenação do Ensino Médio

Maria Rita Barbosa de Sousa
Serviço de Orientação Pedagógica/Unidade de Apoio Pedagógico

Francisco de Assis Pereira Lima
Secretaria Escolar

Francisco Lopes de Oliveira
Divisão de Serviços Gerais

RELAÇÃO DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Jossivaldo de Carvalho Pacheco - **Diretor**

Natália Pereira Marinelli – **Vice-Diretor**

Natália Pereira Marinelli – **Coordenação Administrativa e Financeiro**

Malvina Thaís Pacheco Rodrigues - **Assistente do Diretor**

COMISSÃO DE GOVERNANÇA SETORIAL DO CTT/UFPI

Portaria Nº 5/2022 e Portaria Nº 8/2022

Khelyane Mesquita de Carvalho (**Presidente**)

Maria Rita Barbosa de Sousa (**Vice-presidente**)

Carlos Augusto de Sá (**Membro**)

Jossivaldo de Carvalho Pacheco (**Membro**)

Isolda Márcia Rocha do Nascimento (**Membro**)

Lívia Maria Silva Teixeira (**Membro**)

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



No dia 22 do mês de dezembro de 2023, aconteceu a entrega dos atos aos atuais diretores dos Colégios Técnicos de Teresina, Bom Jesus e Floriano. A solenidade de posse aconteceu no Salão Nobre da Universidade Federal do Piauí e contou com a presença do Reitor da UFPI, Gildásio Guedes; do Vice-Reitor, Viriato Campelo; da Superintendente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da UFPI, Virgínia Muniz, portanto no mês de dezembro de 2023 aconteceu o processo de transição.

Durante o processo de transição entre as equipes da atual gestão do CTT/UFPI e a equipe da gestão anterior do CTT/UFPI, a Comissão de Governança Setorial do CTT/UFPI, estabelecida conforme a Portaria Nº 5/2022 e Portaria Nº 8/2022 foi sistematizando o presente Relatório do Exercício/2023 com as informações prestadas por todas e todos os responsáveis da presente Unidade de Ensino no contexto do Exercício/2023.

O CTT foi criado há 70 anos, é uma unidade de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico vinculado à Universidade Federal do Piauí (UFPI). No final do ano de 2023, o referido Colégio formou cerca de 100 (cem) profissionais nos Cursos Técnicos em:

Agropecuária, Agente Comunitário de Saúde, Enfermagem e Informática.

Os resultados que serão apresentados configuram uma gestão transparente, democrática e comprometida com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, além de mostrar que o compromisso para o alcance de novas metas continua. O consolidado oportuniza aprendizado e a certeza de que as propostas e a execução destas, poderão ser perfeitamente ajustadas quando se fizer necessário e, com a reorganização administrativa e a redefinição das estratégias poderão em breve ser atingidas.

No ano de 2023 o CTT atingiu mais de 80% das metas estabelecidas. O relatório da gestão contempla um aspecto de suma importância para a administração da Unidade pois permite avaliar o que foi executado ao longo do ano, o que com certeza contribuirá em muito para um planejamento futuro mais eficiente nos casos que se fizer necessário, além de implementar ações articuladas entre os sistemas de ensino e os diversos setores da UFPI como um todo.

Diante desse contexto, não há como trabalhar de forma desarticulada, porque o foco central deve ser a construção de metas alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Portanto, as principais ações, projetos e programas executados no exercício/2023 estão relacionados ao tripé ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, em 2023, podemos destacar o apoio e parceria do CTT com a prefeitura municipal de Teresina e a prefeitura municipal de União na oferta de cursos destinados à educação de jovens e adultos com o ensino técnico profissionalizante (EJA-EPT). Estas ricas parcerias têm um importante papel na formação de sujeitos que retornam muito tempo depois da denominada “idade certa” às escolas para buscar melhores condições de trabalho e desenvolvimento pessoal.

Ressalta-se a relevância das ações integradoras entre EJA e EPT uma vez que o Colégio Técnico de Teresina (CTT) proporcionou condições educacionais de um ensino para além dos muros da UFPI, para que os sujeitos da EJA pudessem se perceber como indivíduos históricos e ativos, capazes de transformar a sociedade, e assim contribuir para uma visão integrada dos processos de formação humana.

Não podemos desconsiderar os riscos e outros fatores que influenciaram o alcance dos objetivos estratégicos tais como a redução orçamentária. Todavia a ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados, parcerias e participação em editais de financiamento externos, parcerias e incentivo aos coordenadores destas ações se apresentam como prioridades da gestão para o próximo exercício.

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS/QUADROS	08
1. INTRODUÇÃO	09
MISSÃO	11
VISÃO	11
VALORES	11
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE	13
3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	20
4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	37
5. INFRAESTRUTURA	38
6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	40
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	46
8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48

LISTA DE FIGURAS/QUADROS/TABELAS

Figura 1 – Cadeia de valor do Colégio Técnico de Teresina	12
Figura 2 – Mapa estratégico do Colégio Técnico de Teresina	12
Figura 3 – Organograma do Colégio Técnico de Teresina	13
Quadro 1 - Rol de responsáveis pela unidade em 2023	19
Quadro 2 - Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2023 do Colégio Técnico de Teresina	37
Quadro 3 - Demonstrativo de obras/reformas realizadas no espaço físico no ano de 2023 ..	38
Tabela 1 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico de Teresina - CTT(2023).....	40
Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico de Teresina- (2023)	40
Tabela 3 - Indicadores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Colégio Técnico de Teresina- (2023)	40
Tabela 4 - Relação de Cursos (2023)	41
Tabela 5 - Relação de Docentes por Colégio, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas	41
Tabela 6 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2023)	44
Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Pesquisa aprovadas. (2023)	45

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico de Teresina (CTT) fica situado no Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, em Unidade situada no Bairro Socopo, em Teresina/PI, próximo ao Centro de Ciências Agrárias (CCA). Anteriormente denominado de Colégio Agrícola de Teresina (CAT), funcionou com esta nomenclatura até 2012, visto que formava apenas técnicos na área de ciências Agrárias, especialmente o Técnico em Agropecuária. O CTT-UFPI ampliou sua proposta educacional técnica e implantou o ensino nas áreas de Enfermagem, em 2006, e de Informática, em 2010, incentivando também estudos e práticas de saúde e de tecnologia e por meio da resolução no 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, os Colégios Agrícolas passaram a denominação de Colégios Técnicos.

No final do ano de 2022 o CTT/UFPI implantou o seu primeiro curso de Tecnólogo, sendo do eixo de Recursos Naturais (Tecnólogo em Agroecologia), como também implantou o seu segundo Curso Técnico na modalidade concomitante que iniciou a sua oferta no ano letivo de 2023. Assim, amplia a possibilidade de escolha dos estudantes ao garantir a oferta de mais de um itinerário formativo em áreas distintas para as turmas da modalidade concomitante, permitindo aos estudantes realizarem escolhas entre o curso Técnico em Agropecuária - concomitante e/ou Curso Técnico em Informática - concomitante em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio estabelecidas pelo MEC.

O Colegiado do curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (A.C.S) do CTT/UFPI, no final do Exercício/2023 formou sua primeira turma no processo presencial em sua oferta regular de Cursos Técnicos. Sendo assim, o CTT diante de sua missão de desenvolver uma educação pública de qualidade, direcionada ao mundo do trabalho, priorizando a formação integral dos educandos estruturou o seu eixo de ensino ao longo do exercício 2023 como descrito abaixo para a oferta dos cursos no ano letivo de 2024:

- Técnico em Agropecuária nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 100 vagas.
- Técnico em Informática nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 40 vagas.
- Técnico em Agropecuária no turno manhã na modalidade subsequente: 50 vagas.
- Técnico em Informática no turno manhã na modalidade subsequente: 30 vagas.

➤ Técnico em Agente Comunitário de Saúde no turno da tarde na modalidade subsequente: 40 vagas.

No exercício/2023 o planejamento e execução do ensino, pesquisa e extensão pode acontecer na modalidade presencial para as ofertas regulares presenciais dos Cursos Técnicos do CTT/UFPI e Curso Tecnólogo.

Nos períodos (2023.1 e 2023.2) essa unidade acadêmica foi membro integrante do Programa Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA Integrada à EPT), pois no ano anterior o CTT participou juntamente com os demais Colégios Técnicos da UFPI (CTBJ e CTF) da submissão da proposta de projeto institucional para participação no Edital Nº 17/2022, Programa EJA Integrada à EPT. Na referida seleção participaram instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica de todo o país e 27 delas foram selecionadas.

A Universidade Federal do Piauí por meio dos seus Colégios Técnicos conquistou o 9º lugar no ranking nacional da seleção realizada pelo Ministério da Educação (MEC) para o Programa de Apoio à oferta da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (Programa EJA Integrada–EPT), portanto, ao longo do ano de 2023, o CTT desenvolveu o prescrito pelo Programa EJA Integrada à EPT e continuará o seu processo de execução no ano de 2024 em cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs).

Os seus primeiros cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs), seguindo as Diretrizes do MEC para oferta de Cursos (FICs) em parceria com Secretarias Municipais de Educação e Cultura (SEMEC) nos municípios de Teresina e União dentro do Programa (EJA-EPT) foram de Horticultor Orgânico, Esteticista de Animais Domésticos, Processador de Frutas e Hortaliças, Operador de Sistemas de Irrigação e Agricultor Familiar, ao todo mais de 600 estudantes serão beneficiadas até o final deste projeto em cursos (FICs) pelo CTT.

E assim se desenvolveu simultaneamente um curso de Capacitação da equipe multiprofissional do referido Projeto EJA Integrada à EPT constituída por: Coordenadores, Professores, Supervisores de Cursos FICs, Orientador Pedagógico, Apoios administrativo e acadêmico no ambiente da Plataforma CEAD UFPI, tendo dois Professores Formadores selecionados via Edital de Seleção com comprovada expertise dos selecionados para atender a dinâmica necessária aos desafios e possibilidades inerentes a formação em cursos da modalidade EJA-EPT. Os participantes foram certificados pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) em uma dinâmica de formação continuada coletiva com os demais multiprofissionais do referido programa dos Colégios Técnicos da UFPI: CTBJ e CTF.

A experiência formativa dos multiprofissionais foi exitosa comprovada na dinâmica

das aulas ministradas com os estudantes das SEMECs dos municípios de Teresina e União, como também, o atendimento referente às atribuições dos demais membros integrantes da equipe multiprofissional do CTT e os resultados alcançados no ato da entrega das certificações destes estudantes atendidos junto às parcerias firmadas pelo CTT, estabelecida no Programa EJA-EPT.

Durante o ano de 2023 chegou ao CTT a demanda da SETEC/MEC referente ao retorno da do Programa Mulheres Mil, na perspectiva de estabelecimento da referida política educacional. A dinâmica de execução dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) como Cuidador de Idosos, Operador de Computadores e Salgadeiro, entre outros, acontecerá de maneira estruturada em dois ciclos, sendo 05(cinco) turmas de 30 alunos no Ciclo 1 e posteriormente será a oferta de 04 (quatro) turmas no ciclo 2, portanto em conformidade com a Portaria N° 725, de 13 de abril de 2023 que institui o Programa Mulheres Mil.

Enfim, considerando todas essas perspectivas apresentadas, o planejamento do CTT para o exercício 2024 buscará fortalecer as ações para o atendimento da educação básica, técnica e tecnológica em conjunto com os demais Colégios Técnicos da UFPI, objetivando prosseguir com a comprovada expertise na educação de pessoas jovens e adultas, com relevante qualidade nos eixos de ensino, pesquisa e extensão através das quais desenvolve atividades voltadas para o ensino profissionalizante, subsequentes e/ou concomitantemente com o Ensino Médio de maneira presencial e Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, demonstrando também, as consolidações e avanços pretendidos para a unidade CTT/UFPI na oferta de mais um curso para formação de tecnólogos em curso do eixo de Informação e Comunicação, além de qualificação de trabalhadores nos programas da SETEC/MEC focados em sua missão, visão e valores.

MISSÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Desenvolver uma educação pública de qualidade, direcionada ao mundo do trabalho, priorizando a formação integral dos educandos.

VISÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Ser uma escola técnica da rede federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) de referência, primando pela qualidade e inovação no ensino, na pesquisa e na extensão, pelo trabalho participativo, eficaz, inovador e responsável.

VALORES DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

1. Honrar a origem, história e ter o nome da escola como referência em ensino de qualidade;
2. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
3. Valorização da justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente;
4. Gestão democrática;
5. Valorização e incentivo a criatividade e a inovação na realização das atividades.



Figura 1 – Cadeia de valor do Colégio Técnico de Teresina Fonte: CTT/UFPI.



Figura 2 – Mapa estratégico do Colégio Técnico de Teresina
Fonte: CTT/UFPI

2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

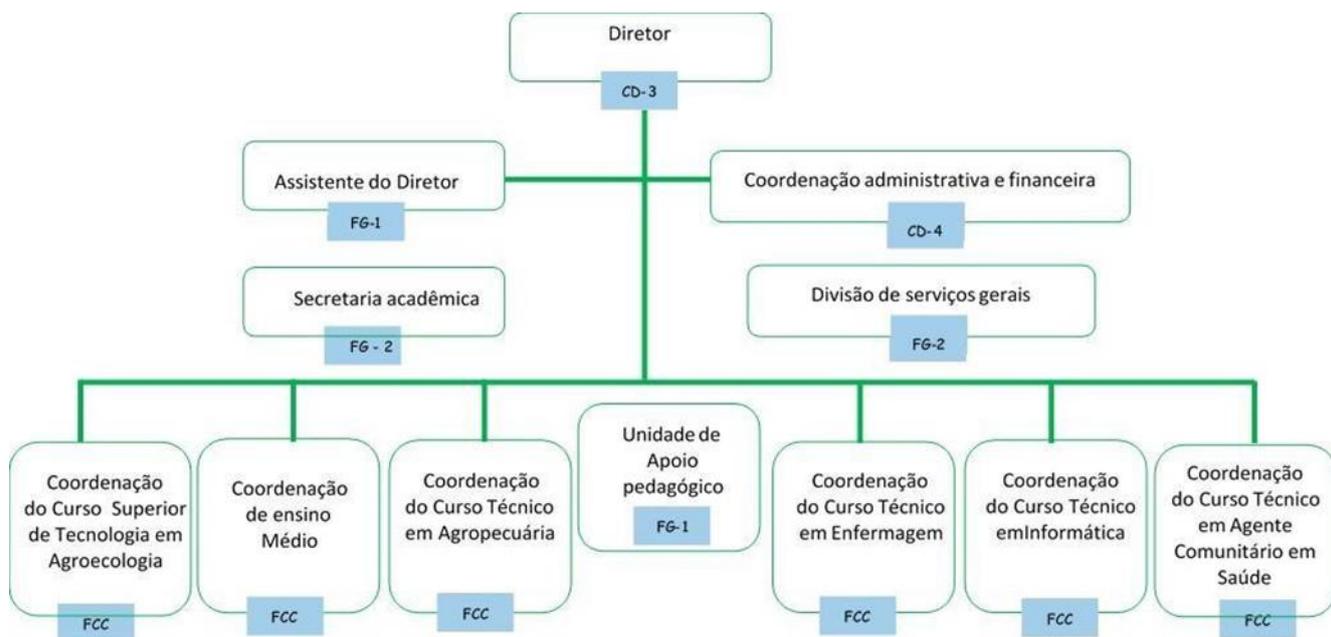


Figura 3 – Organograma do Colégio Técnico de Teresina
Fonte: CTT/UFPI.

Principais Normas Direcionadoras da Unidade

Lei Nº. 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: 29 de dezembro de 2008.

Portaria MEC Nº. 907/2013, de 20 de setembro de 2013. Estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

Resolução Nº. 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, altera a denominação dos Colégios Agrícolas passando a denominação de colégios técnicos.

Resolução CEPEX/UFPI Nº 548, de 24 de agosto de 2023. Regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à Universidade Federal do Piauí.

Resolução CEPEX/UFPI Nº. 388 de 18 de outubro de 2022. Aprova o Calendário Acadêmico dos Colégios Técnicos da UFPI para os períodos 2023.1 e 2023.2.

Resolução Nº. 1, de 28 de maio de 2021. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância.

Lei Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, com as alterações promovidas pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Decreto Nº. 5.154, de 2004, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Portaria MEC Nº. 870, de 16 de julho de 2008, que institui o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio do MEC.

PORTARIA Nº. 725, DE 13 DE ABRIL DE 2023. Institui o Programa Mulheres Mil.

Portaria Nº. 907, de 20 de setembro de 2013, que estabelece as Diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.

Resolução CNP/CP Nº. 3, de 21 de novembro de 2018, que atualiza Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Resolução CNP/CP Nº. 4, de 17 de dezembro de 2018, que Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM).

Resolução CNE/CP Nº. 01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE

Compete à Diretoria do Colégio Técnico:

- Dirigir, orientar e acompanhar a execução de trabalhos do Estabelecimento;
- Acompanhar a proposta pedagógica da escola e a cada ano letivo reavaliar as metas e projetar ações;
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos, estabelecidos no calendário escolar e a sua integralização;
- Zelar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente de acordo com o currículo de cada curso, junto às coordenações de cada curso do colégio;
- Manter a ordem e a disciplina do colégio, de acordo com o Regimento Disciplinar presentes neste Regimento;
- Distribuir os professores para as séries da Educação Profissional de acordo com as habilidades do curso;
- Responsabilizar-se pelo intercâmbio entre o colégio e os demais segmentos da sociedade;
- Convocar e presidir o Conselho Superior;
- Familiarizar-se com os propósitos educativos da escola e criar condições para que

eles sejam atingidos, levando em consideração as possibilidades da instituição;

- Promover cursos e palestras de acordo com a exigência do Projeto Político e Pedagógico; - Autorizar e regulamentar atividades extraclases;
- Cumprir e fazer as disposições deste regimento bem como a legislação do ensino vigente ou superveniente e as determinações das autoridades educacionais;
- Promover o intercâmbio com outras escolas que atuam na mesma modalidade de ensino para conhecer suas experiências de trabalho;
- Manter diálogos frequentes com as famílias e lideranças locais para conhecer os principais acontecimentos da comunidade que possam ter reflexos na escola, através dos educandos;
- Convocar e presidir reuniões com a equipe pedagógica e administrativa do colégio para refletir o cotidiano escolar;
- Buscar a qualidade do trabalho da instituição, construindo uma visão integradora das suas áreas de atuação: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira, Gestão da Infraestrutura, Gestão da Comunidade, Gestão das Relações Pessoais, Gestão dos Resultados Escolares, Gestão do Relacionamento com os Órgãos Oficiais do Sistema Federal de Ensino e demais segmentos da sociedade;
- Aplicar quando necessário penalidades disciplinares aos alunos, professores e funcionários do estabelecimento, segundo a legislação em vigor e conforme as disposições deste Regimento;
- Indicar os Coordenadores e Chefes de setores a serem nomeados pelo Reitor;
- Executar as atribuições que lhe cabe nos termos deste regimento e quaisquer outras que decorram da própria natureza do cargo.

Compete à Coordenação Administrativa e Financeira:

- Manter controle orçamentário e financeiro e opinar sobre eventuais alterações, segundo as metas estabelecidas no Projeto Político e Pedagógico (PPP) do colégio;
- Encaminhar à UFPI pedidos de suprimentos;
- Elaborar proposta orçamentária da Unidade e encaminhá-la ao órgão competente da UFPI;
- Encaminhar à UFPI a prestação de contas de suprimentos;
- Propor investimentos para a melhoria da estrutura da Unidade de Ensino.

Compete à Unidade de Apoio Pedagógico:

- Programar e executar reuniões com as Coordenações de Cursos por Área;
- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico (PPP);
- Acompanhar e participar da execução das programações relativas às atividades de apoio técnico- pedagógico, mantendo a Direção informada sobre o andamento das mesmas;
- Representar o Colégio, promovendo intercâmbios com outras instituições, objetivando permanente enriquecimento e atualização do ensino;
- Programar e avaliar com as Coordenações de Cursos/Área e com os Professores de cada equipe Pedagógica, a execução de projetos adequados ao currículo de cada Curso, buscando a promoção da universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, articulando ao Projeto Pedagógico de cada Curso/Área (PPC);
- Promover discussões referentes a ações preventivas relacionadas à evasão e à repetência em cada Curso em colaboração com os membros da Assistência Estudantil;
- Acompanhar o trabalho das Coordenações de Cursos e Estágios Supervisionados;
- Colaborar na elaboração das normas complementares e instrumentos de avaliação dos Estágios, seguindo as orientações da legislação;
- Elaborar o calendário escolar anual do Colégio junto às Coordenações de Curso e Serviço de Orientação Pedagógica;
- Assessorar a elaboração do quadro de horários das disciplinas junto às Coordenações de Curso e ao Serviço de Orientação Pedagógica;
- Sugerir e assessorar a Direção na programação de cursos visando a atender as necessidades da sociedade;
- Encaminhar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas à Direção, após o término do ano letivo;
- Participar do processo de integração Colégio - Família – Comunidade;
- Colaborar no preparo das atividades culturais promovidas pelo Colégio.

Compete à Coordenação de Cursos/Área:

- Programar, executar e avaliar projetos adequados ao currículo, promovendo a universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, tornando o Ensino Profissional, eixo articulador dos conteúdos;
- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico do colégio e do Projeto

Pedagógico de Curso (PPC);

- Manter intercâmbios com outras instituições, objetivando permanente enriquecimento e atualização do processo de ensino e aprendizagem dos educandos;
- Gerenciar a produção de conhecimentos, tecnologias e insumos, direcionando-a para o empreendedorismo;
- Elaborar programas de assistência técnica em parceria com empreendedores;
- Discutir e executar ações preventivas relacionadas à evasão e à repetência em colaboração com os membros da Assistência Estudantil e os Professores;
- Manter estreito relacionamento com as demais unidades funcionais do Estabelecimento de Ensino;
- Desenvolver ações de intercâmbio com os órgãos concedentes de estágios para o colégio;
- Divulgar as normas disciplinares aos docentes e discentes, de acordo com este Regimento;
- Assegurar e supervisionar a execução da programação e da carga horária do Curso;
- Fazer cumprir critérios de avaliação estabelecidos neste Regimento;
- Divulgar os critérios de avaliação aos educandos;
- Convocar as reuniões do Colegiado de Curso;
- Avaliar e encaminhar o plano anual de atividades a ser desenvolvida pelos docentes do Curso a Coordenação da Unidade de Apoio Pedagógico e ao Serviço de Orientação Pedagógica, para juntos apreciarem tal material, se necessário disponibilizarem sugestões;
- Emitir parecer sobre a solicitação de matrícula por transferência e/ou aproveitamento de estudos relativo às disciplinas do Curso, assim como o trancamento de matrícula;
- Estabelecer relacionamento com os egressos do Curso, visando à obtenção de informações relativas à sua inserção social no mercado de trabalho;
- Assessorar a Direção na programação de cursos, visando a atender as necessidades da sociedade;
- Encaminhar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas à Direção do Colégio Técnico de Teresina, após o término do ano letivo;
- Elaborar e fazer cumprir o Calendário Escolar anual da instituição de ensino em parceria com os demais membros da Equipe Pedagógica do Colégio;
- Colaborar com a Direção do colégio na ação de distribuição dos professores do colégio para as disciplinas de Ensino Médio e da Educação Profissional de acordo com as competências e habilidades de formação necessárias aos estudantes nos cursos.

Compete à Secretária Escolar:

- Proceder o registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar;
- Organizar e manter atualizados prontuários de documentos de alunos;
- Expedir históricos escolares, declarações, diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, transferências e outros documentos relativos à vida escolar do aluno;
- Preparar a documentação necessária dos alunos concludentes, para conferência dos órgãos competentes e a devida publicação;
- Manter registros relativos a resultados anuais de processos de avaliação, promoção e incineração de documentos;
- Manter registros de levantamento de dados estatísticos e informações educacionais;
- Assegurar, em qualquer tempo, a verificação da identidade de cada aluno, da regularidade de seus estudos e da autenticidade de sua vida escolar;
- Divulgar os resultados do controle acadêmico obtidos por cada estudante;
- Solicitar providência, quando necessário, as Coordenações de Curso/Área para se fazer cumprir o Calendário Escolar anual da instituição de ensino.

Compete à Divisão de Serviços Gerais:

- Executar as atividades de protocolo, movimentação e arquivo;
- Controlar a entrada e a saída de material de almoxarifado;
- Exercer atividades relativas à manutenção de material e patrimônio;
- Controlar as viaturas, quanto à sua movimentação e manutenção, observando as normas legais vigentes;
- Manter os serviços de portaria, vigilância e segurança do Estabelecimento;
- Manter os serviços de copa, cozinha, lavanderia;
- Zelar pela conservação das dependências do Estabelecimento de Ensino;
- Conhecer os objetivos e metas da escola, através da participação no Projeto Político e Pedagógico (PPP).

Compete ao Comitê de Assistência Estudantil do CTT:

- I- Viabilizar a execução dos objetivos da PAE Tec, previstos no art 3º da Resolução CEPEX/UFPI N° 548/2023.
- II- Estabelecer um Plano de Trabalho para o planejamento anual de ações, orientadas pela Ação 2994 e áreas estratégicas estabelecidas pela Política de Assistência Estudantil (PAE-Tec).
- III- Elaborar relatório de avaliação semestral das ações voltadas à permanência que foram desenvolvidas junto aos estudantes.
- IV- Promover avaliação das ações do PAE- Tec de forma sistemática e metodológica pelos profissionais e beneficiários.
- V- Divulgar anualmente relatório fundamentado sobre o número de estudantes assistidos na Política de Assistência Estudantil (PAE - Tec), como também assistidos nos benefícios acompanhados pelos multiprofissionais da Assistência Estudantil, ações executadas e suas repercussões no ano, e metas para o ano seguinte.
- VI- Promover a divulgação junto à comunidade estudantil dos programas previstos no PAE-Tec.
- VII- Realizar, pelo menos a cada dois anos, seminário de Assistência Estudantil no CTT com a participação da comunidade estudantil, para fins de discussões das ações, avaliação e análise de novas propostas para a temática.

ROL DE RESPONSÁVEIS PELA UNIDADE EM 2023

Quadro 1 - Rol de responsáveis pela unidade em 2023.

Unidade Subunidade

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone
Diretoria	Diretor	1305/2019 Início: 23/12/2019 Término: 22/12/2023	Francisco Edinaldo Pinto	Professor	cat@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Vice-Diretoria	Diretor	1306/2019 Início: 23/12/2019 Término: 22/12/2023	Jossivaldo de Carvalho	Professor	jpacheco@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação	Coordenador Administrativo e Financeiro	585/2021 Início: 07/06/2021	Expedito Henrique Ulisses	Professor	expedito.ulisses@ufpi.edu.br	(86) 3237- 1131

Assistente do Diretor	Assistente do Diretor	2149/2019 Início: 27/12/2019	Cristiane Lopes Carneiro D' Albuquerque	Professora	clcsouza.pi@ufpi.edu.br	(86) 3237-1131
Assistente do Diretor	Assistente do Diretor		Malvina Thaís Pacheco Rodrigues	Professora	malvina@ufpi.edu.br	(86) 3237-1131
Coordenação	Coordenadora do Ensino Médio	583/2021 Início: 08/06/2021	Marcyany Alexandra Ferreira de Sousa	Professora	marcyany_espanhol@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária	Coordenadora do Curso	12/2020 Início: 03/01/2020	Luzineide Fernandes de Carvalho	Professora	luzineide@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem	Coordenadora do Curso	1246/2015 Início: 26/07/2018	Nayra da Costa e Silva	Professora	nayralygil@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Coordenação do Curso Técnico em Informática	Coordenador de Curso	67/2020 Início: 20/01/2020	Carlos Augusto de Sá	Professor	carlos.sa@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde	Coordenadora do Curso	1207/2022 Início: 25/10/2022	Khelyane Mesquita de Carvalho	Professora	khelyanemc@gmail.com	(86) 3215-5694
Coordenação do Curso Superior em Tecnologia em Agroecologia	Coordenadora do Curso	1206/2022 Início: 25/10/2022	Isolda Marcia Rocha do Nascimento	Professora	isoldamarcia@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Unidade de Apoio Pedagógico	Pedagoga	1390/2016 Início: 01/08/2016	Maria Rita Barbosa de Sousa	TAE	m_rita@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Secretaria Escolar	Secretário Escolar	834/2019 Início: 07/05/2019	Francisco de Assis Pereira Lima	TAE	assis_lima@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694
Divisão de Serviços Gerais	Chefe de Serviços Gerais	2151/2019 Início: 27/12/2019	Genival Celso Pereira da Silva	TAE	celsogenival@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694

Fonte: CTT/UFPI

3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

TEMAS ESTRATÉGICOS

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS 2023					
UNIDADE			COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA		
Item	Cenário em 2021	Meta 2023	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1	100%	Monitoramento das metas do PDU 2023	Sim	O PDU do CTT foi concluído e publicado na página eletrônica da Proplan desde o ano de 2020. Link: Disponível em: https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	100%
2	90%	Revisar o Regimento Interno do CTT	Não	Regimento Interno em processo de revisão final, aguardando a aprovação de Minuta de Resolução dos Cursos Técnicos dos Colégios Técnicos da UFPI em reunião do CEPEX para conclusão dos ajustes finais. Em função do decreto N° 10139/19 que define a revisão de todos os atos. Link: Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.139-de-28-de-novembro-de-2019-230458659	90%
3	100%	Manter atualizada a página eletrônica do CTT (no mínimo uma vez por mês) e com link de acesso ao PDU.	Sim	Disponível em: www.ufpi.br/ctt e www.ufpi.br/proplan	100%
4	100%	Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Sim	Cumprimento de 10% conforme pactuado para 2023. Link: Disponível em: https://www.sipac.ufpi.br/sipac/portal_administrativo/index.jsf	100%
5	0%	Elaborar e implantar programa anual de realização periódica de exames dos servidores técnicos	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%

		administrativo e docentes.			
6	0%	Efetuar o modelo (SAFE), baseado em Scrum, XP, Lean experiência de campo, para a implementação de práticas ágeis em grande escala.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%
7	0%	Implementar o projeto para estruturação da fazenda Agroecológica.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024. Implantação da área de fruticultura do Agroifnordeste.	30%
8	0%	Implementar o projeto para estruturação da unidade demonstrativa de água, energias renováveis e sisteminha.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%
9	100%	Capacitar 100% do Corpo docente, Supervisores, orientadores pedagógicos e Apoios Acadêmicos do CTT colaboradores do Projeto EJA Integrada à EPT. Capacitar Gestores junto a PRAD.	Sim	Ampliação das práticas pedagógicas ao longo do ano letivo de 2023, utilizando a Plataforma do CEAD UFPI nos diversos cursos/áreas do Fics CTT em virtude da parceria realizada entre os Colégios Técnicos da UFPI, ofertado curso para capacitação dos professores, supervisores, Orientadores pedagógicos e Apoios Acadêmicos quanto a EJA Integrada à EPT. Realizado curso junto a PRAD para funções relacionadas à gestão. Link: Disponível em: https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/docente/extensao.jsf	100%
10	80%	Aumentar em 6% por ano o quantitativo de vagas ofertadas no CTT.	Não	No Processo Seletivo dos Colégios Técnicos da UFPI, o CTT ampliou 30 vagas para a modalidade de cursos concomitante (Curso Técnico em Informática), perfazendo um acréscimo de 12,5% em relação a 2019. Atualmente se ampliou 30 vagas para o curso técnico concomitante de informática e 40 vagas para o curso de agente comunitário em saúde. Ressalta-se que o não cumprimento da meta em sua totalidade se deve à redução das vagas de enfermagem referente aos anos de 2021, 2022 e 2023 devido a carga horária de estágio obrigatório represada referente aos anos de 2019 e 2020. Link: Disponível em: http://copese.ufpi.br/copese2/materias/index/mostr ar/id/13855	90%

11	50%	Melhorar a eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80%	Não	O aumento da eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80% foi parcialmente cumprida devido a modalidade de ensino totalmente presencial no ano de 2023, sendo portanto, um retorno infelizmente contendo os reflexos de uma realidade inerente a um contexto pós-pandemia, em que alguns estudantes vivenciaram contextos diversos entre eles: necessária recomposição da aprendizagem, queixas relacionadas a questões de saúde mental, desemprego que impactaram negativamente na meta. Link: Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp Ver link SISTE: https://sistec.mec.gov.br/login/login	74%
12	0%	Mitigar em 5% a evasão escolar nos cursos ofertados pelo CTT.	Não	Foi parcialmente cumprida devido a modalidade de ensino totalmente presencial no ano de 2023, um retorno infelizmente contendo os reflexos de uma realidade inerente a um contexto pós-pandemia, em que alguns estudantes vivenciaram contextos diversos entre eles: necessária recomposição da aprendizagem, queixas relacionadas a questões de saúde mental, desemprego que impactaram negativamente na meta.Link: Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp Ver link SISTE: https://sistec.mec.gov.br/login/login	0%
13	100%	Ampliar parcerias com setores públicos e/ou privados para a realização de estágios pelos estudantes do CTT.	sim	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	50%
14	100%	Promover as melhorias necessárias nos Laboratórios de aprendizagem, de acordo com a natureza dos cursos ofertados e em conformidade com as possibilidades do EBTT	Sim	Realizado manutenção e reforma no laboratório de enfermagem (realizado pintura interna, instalado prateleiras na área de guarda de materiais e instalado equipamento de data show. Realizada instalação de bancadas no laboratório de informática e reforma no laboratório de robótica. Adaptação do novo laboratório de montagem e manutenção de computadores/sala de aula com toda infraestrutura necessária.	100%
15	0%	Implantar no mínimo 1 (um) Curso Técnico	Não	Em trâmite interno via a comissão interna do CTT a elaboração do PPC do Curso Técnico em Agroecologia (concomitante e subsequente).	0%
16	0%	Implantar no mínimo 1(um) novo curso Superior de Tecnologia.	Não	Em trâmite interno na UFPI a reestruturação do quantitativo de docentes, conforme expressa a necessidade via o PPC do Curso Superior de tecnologia do eixo de Informação e Comunicação.	0%

17	50%	Ofertar um curso de pós-graduação <i>latu sensu</i> em áreas de conhecimento que ainda não são cobertas pela UFPI.	Não	Não ocorreu.	0%
18	0%	Implantar no mínimo 1(um) Cursos de Especialização Técnica.	Não	Não ocorreu.	0%
19	100%	Oportunizar aos servidores docentes e técnico-administrativos do CTT capacitações relacionadas às atividades inerentes às suas funções.	Sim	Realizado viagens para congresso dos professores e técnicos-administrativos; Atendimento as convocações do CONDETUF e SETEC MEC em Brasília. Link com os dados expressos: Disponível em: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/53075-painel-digital-do-ctt-ufpi-e-finalista-no-i-concurso-de-boas-praticas-do-mec2	100%
20	100%	Preencher uma vaga de docente EBTT na área de Educação Física.	Sim	Vaga preenchida com sucesso devido a remoção de professora oriunda do CTF	100%
21	100%	Manter os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) atualizados.	Sim	Meta evidenciada no link: https://ufpi.br/boletim-de-servico	100%
22	0%	Ampliar e atualizar em parceria com a Biblioteca Setorial do CCA, o acervo para que atinja pelo menos 20% das referências contidas nos PPCs dos cursos ofertados no CTT.	Não	Em processo de execução por meio do Colegiado de cada curso/área do CTT.	0%
23	0%	Promover	Não	Em processo de execução.	0%

		solução para a demanda da Biblioteca junto a Administração Superior da UFPI e o CCA, tendo em vista a ampliação dos Cursos ofertados no CTT e ampliação do público a ser atendido.			
24	0%	Colaborar junto a Biblioteca Setorial do CCA nos processos de divulgar e disponibilizar acesso à plataforma de E-books à comunidade acadêmica.	Não	Em processo de execução por meio do Colegiado de cada curso/área do CTT.	0%
25	100%	Pleitear no mínimo 1 (UMA) vaga na contratação de professores para o eixo de ambiente e saúde especificamente , para o Curso Técnico em Enfermagem, objetivando o acompanhamento dos estudantes no campo de Estágio Supervisionado obrigatório.	Sim	Ampliação do quadro de professores efetivos em função da remoção da professora Carla Viviane removida do Colégio Técnico de Bom Jesus e a contratação de um professor substituto objetivando o acompanhamento dos estudantes no campo de Estágio Supervisionado obrigatório.	100%
26	0%	Viabilizar a utilização da Sala de Vacina do CTT pelos alunos do Curso Técnico em Enfermagem como	Sim	Sala de vacina utilizada em visita técnica pelos alunos do curso técnico em enfermagem e curso técnico em agente comunitário de saúde. Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024 para que se torne efetivo campo de estágio.	50%

		campo de estágio; mas para tanto, viabilizar ainda o funcionamento em tempo integral e ampla divulgação para a população em geral.			
27	100%	Pleitear no mínimo 1 (uma) vaga para contratação de professor para o Curso Técnico em Informática, ampliando o quadro atual que se encontra reduzido mediante as novas ofertas do eixo de Comunicação e Informação: concomitante, subsequente e um eventual tecnólogo.	Sim	Ampliação do quadro de professores efetivos em função da redistribuição do professor Jaclason removido do Instituto Federal do Paraná.	100%
28	100%	Apoiar pelo menos 40 projetos de pesquisa com Bolsas para alunos e realização de ao menos 01 evento Científico de Pesquisa, sendo um dos protagonistas de mais uma edição do SIUFPI, realizando mais uma edição do Seminário Integrador	Sim	Ofertadas 36 bolsas para projetos de abrangência social, técnico- científica com conclusão prevista e elaboração do relatório na segunda quinzena de dezembro. Pibic 2022 - 12 projetos/24 bolsistas. Piex 2022 - 6 projetos/ 36 bolsistas. Projeto vivencias (vivencias profissionais atividades desenvolvidas dentro da unidade CTT) beneficiando 12 bolsistas. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/Editais/Edital_12-2021_PIEX-EBTT-UFPI/Edital_piex_2022.pdf Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/edital_PROJETOS_DE_VIVENCIAS_PROFSSIONALIZANTES_CTT_2021.2_assinado_copy.pdf Edital de Iniciação Científica Ensino Médio – 2023/2024 – CPESI/PROPESQI/UFPI Programa Institucional de	100%

		de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos da UFPI (SIPECT)		Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UFPI	
29	0%	Criar Diretório de Pesquisa no CNPQ direcionado ao CTT.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	50%
30	50%	Reformar e ampliar áreas de desenvolvimento de Pesquisas no CTT direcionados aos trabalhos no eixo de Recursos Naturais: Curso Técnico em Agropecuária e Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	50%
31	100%	Aumentar para 15 (quinze) o número de Projetos de Extensão e Cultura apoiados pelo CTT.	Sim	Ofertadas 36 bolsas para projetos de abrangência social, técnico- científica com conclusão prevista e elaboração do relatório na segunda quinzena de dezembro. Pibic 2022 - 12 projetos/24 bolsistas. Piex 2022 - 6 projetos/ 36 bolsistas. Projeto vivencias (vivencias profissionais atividades desenvolvidas dentro da unidade CTT) beneficiando 12 bolsistas. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/Editais/Edital_12-2021_PIEX-EBTT-UFPI/Edital_piex_2022.pdf Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/edital_PROJETOS_DE_VIVENCIAS_PROFISSIONALIZANTES_CTT_2021.2_assinado_copy.pdf Edital de Iniciação Científica Ensino Médio – 2023/2024 – CPESI/PROPESQI/UFPI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UFPI	100%
32	100%	Consolidar a realização de ao menos 01 evento, sendo protagonista participando de mais	Sim	Realizado o seminário de extensão Realizados V SIUFPI e o III SIPECT. Link de acesso: www.ufpi.br . Instagram: @CTT.UFPI	100%

		uma edição do Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos da UFPI (SIPECT) durante a edição do SIUFPI.			
33	100%	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019 (PDI 2020-2024)	Sim	Quase todo o material de expediente foi reduzido o uso, somente aumentou o uso de material de limpeza em função das limpezas realizadas por demanda da pandemia da covid19.	100%
34	100%	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: copos plásticos (água e café)	Sim	Realizada a redução estabelecida.	100%
35	100%	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019 (PDI 2020-2024)	Sim	Realizada a redução estabelecida, pois o serviço de telefonia fixa o CTT/UFPI estava em quantitativo reduzido de disponibilidade deste serviço nos setores administrativos no exercício/2023.	100%
36	80%	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão. Referência ano médio 2019 (média 2018 e 2019) - (PDI 2020-2024)	Sim	Realizada a redução estabelecida, pois o serviço de impressão aconteceu mediante acesso por meio do Sistema SIGA da UFPI por professores e técnicos-administrativos em seus acessos individuais no trâmite de seu labor diário.	100%
37	100%	Manter a diminuição do consumo de água	Sim	Toda a água utilizada no CTT é oriunda de poço. Existe o controle de horário para enchimento programado das caixas d'água de abastecimento. Além do que, na área irrigada foi substituído 1	100%

		em 20% dos últimos anos.		hectare de irrigação por aspersão por irrigação localizada. Evidenciado pelas boas práticas dentro do CTT	
38	100%	Manter a redução de no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica. Referência ano médio 2019(média 2018 e 2019) - PDI 2020-2024)	Sim	O CTT não tem contador de energia próprio e divide com o CCA. Meta cumprida devido a boa prática de estabelecer horários para uso do ar condicionado. Há controle da hora de ligar e desligar ar condicionados. Na residência liga às 22h e desliga 6h da manhã. Nas salas de aula turno manhã liga 07:10 e desliga ao término de cada aula, no turno da tarde liga 13:10 e desliga ao término da aula. No exercício/2023 foi divulgado o projeto de 200.000 aprovado para implementação de energia. Link de acesso a informação: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47403-colegio-tecnico-de-teresina-e-contemplado-em-chamada-publica-para-projetos-de-eficiencia-energetica	100%
39	0%	Implantar o sistema informatizado para acompanhamento de egressos.	Não	Estabelecida Comissão por meio da Resolução CEPEX/UFPI Nº 562, de 11 de outubro de 2023 que ratifica a criação do Programa de Acompanhamento de Egressos da Universidade Federal do Piauí e altera o seu regulamento. Link de acesso: Meta evidenciada no link: https://ufpi.br/boletim-de-servico Fonte: Nº 1122 - Outubro/2023 Resolução - Nº 562/2023 (CEPEX/UFPI)	0%
40	90%	Implantar módulo no SIGA para o desenvolvimento dos trabalhos dos membros do Comitê da Assistência Estudantil PAE Tec.	Não	Implementação de sistema de informação para auxiliar atendimentos de estudantes nos diversos serviços da assistência estudantil e pedagógica. Sistema iniciado com aluno de estágio do professor Carlos Augusto de Sá que está em fase de finalização e testes. Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	90%
41	80%	Realizar a manutenção em 100% dos quartos e banheiros da Residência Estudantil do CTT.	Não	Realizada pintura dos quartos e do muro da residência estudantil, bem como identificação da frente da residência estudantil.	80%
42	0%	Realizar nos espaços que se faz necessário concluir a ação de acessibilidade arquitetônica nos espaços físicos da escola (Biblioteca,	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%

		laboratórios, entre outros).			
43	100%	Efetuar manutenção em 100% das salas e laboratórios e espaços físicos do CTT.	Sim	Realizada adaptação de salas de professores e servidores. Realizada manutenção e pintura interna de salas de aula e corredor. Manutenção em salas de professores e coordenações e setores. Reforma do posto médico-odontológico. Adaptação do novo almoxarifado. Adaptação da sala de adubos. Novo espaço da sala do Grêmio. Novo espaço para futuras instalações do acervo do CTT. Realizada reforma na arena de esportes do CTT composto por dois campos de futebol e quadra de vôlei. Adaptação do novo espaço da nova sala de leitura. Adaptação do espaço das coordenações de Enfermagem e ACS. Reforma do posto de saúde e pintura da fachada do Auditório do CTT, bem como identificação da frente deste espaço. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/estrutura-fisica-ctt	100%
44	0%	Realizar reforma para atualização da fachada de entrada do CTT (porta de entrada), demonstrando a ampliação da identidade dos Cursos Técnicos e Tecnológicos desenvolvidos no contexto atual.	Não	Não ocorreu.	0%
45	0%	Desenvolver o projeto de um tótem fachada para o CTT.	Não	Não ocorreu.	0%
46	0%	Ampliar e reformar o biotério de caprinos para estruturação de um setor de vestuário, banheiro e área de higiene de equipamentos e materiais.	Não	Não ocorreu.	0%
47	100%	Desenvolver	Sim	Realização de ações no âmbito físico e atitudinal como forma de suprir as demandas de	100%

		alternativas para as demandas de acessibilidade nas dimensões: física e atitudinal para os estudantes com necessidade especial em parceria com a gestão e docentes do CTT.		acessibilidade no CTT. Realização de oficinas, cartilhas, edital de seleção de auxiliar acadêmico, parceria com a PRAEC para empréstimo de kit lupas e gravador de voz, bem como a disponibilização pelo Serviço de Orientação Pedagógica do CTT de materiais complementares de apoio aos profissionais. Informações disponíveis na página do facebook e instagram oficial do CTT. Edital: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/eDITAL_5-2023_Auxiliar_academico_2023_assinado.pdf	
48	100%	Atualizar o esquema vacinal de estudantes do CTT conforme metas de cobertura vacinal previstas pelo Ministério da Saúde (sugestão enviada pelos profissionais da Sala de Vacina, mas consideramos que se enquadra no tema estratégico da Assistência Estudantil).	Sim	Todos os estudantes que procuraram o serviço de Vacinação foram atendidos, tendo seu quadro vacinal atualizado, mediante retornos.	100%
49	0%	Oportunizar a contratação de um profissional para a Residência Estudantil do CTT com função de Monitor Escolar.	Não	Não ocorreu.	0%
50	100%	Atender pelo menos 75% dos alunos em situação de vulnerabilidade com auxílio estudantil.	Sim	A assistência estudantil conseguiu ampliar e diversificar o quantitativo de benefícios, garantindo apoio a todos os eixos da Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI. Editais da assistência estudantil em 2023: https://ufpi.br/editais-ctt	100%

51	100%	Realizar no mínimo uma vez por mês atualizações na página eletrônica do CTT em menu específico da Assistência Estudantil.	Sim	Realizadas atualizações sobre editais e ações da Assistência Estudantil nas redes sociais e site do CTT/UFPI em menu específico da Assistência Estudantil. https://www.ufpi.br/ctt https://www.ufpi.br/politica-pae-tec-ctt	100%
52	100%	Realizar, no mínimo uma vez por mês, ações voltadas a fortalecer o apoio aos estudantes assistidos pela Política de Assistência Estudantil.	Sim	Realização de ações como o projeto Respirar para viver melhor, acompanhamento de estudantes residentes por meio de reuniões mensais, avaliação e orientação nutricional de estudantes residentes, projetos como o Maio Laranja e Maio vermelho, o projeto Estudos Autônomos e reuniões com pais e responsáveis pelo Serviço de Orientação Pedagógica e Coordenação de Cursos. Mais informações no instagram oficial do CTT.	100%
53	100%	Garantir que 100% da demanda para a Residência Estudantil seja atendida.	Sim	Todos os estudantes inscritos nos editais de Benefício da Residência Estudantil foram contemplados. https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ctt/49284-publicado-edital-da-residencia-estudantil-2023-ctt	100%
54	0%	Reforma da sala 06 do Curso Técnico em Informática	Sim	Realizada reforma na sala 06 do Curso Técnico em Informática adaptando a mesma para ser utilizada como laboratório de montagem e manutenção de computadores. Link de acesso: www.ufpi.br/ctt	100%
55	80%	Implementação de sistema de informação para gerenciar laboratórios do CTT.	Não	Sistema iniciado com aluno de estágio do professor Carlos Augusto de Sá que está em fase de finalização e testes.	80%
56	100%	Implementação de sistema de informação para auxiliar atendimentos de estudantes nos diversos serviços da assistência estudantil e pedagógica	Não	Sistema iniciado com aluno de estágio do professor Carlos Augusto de Sá que está em fase de finalização e testes. Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	80%

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2023.

- 1) **Percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2023.**

Ao analisar o plano estratégico para o ano de 2023 do CTT, observa-se o cumprimento das metas em um percentual geral acima de 68%. Embora tenha atingido quase o mesmo percentual de metas propostas em 2022 houve avanço na integralização de algumas metas.

Durante o exercício/2023 o primeiro e segundo períodos aconteceram plenamente de maneira presencial. A oferta de ensino presencial impactou positivamente no cumprimento de algumas metas. Abaixo serão descritas todas as metas parcialmente atingidas.

A iniciar pela revisão do regimento interno do Colégio Técnico de Teresina (CTT) com 90% de eficiência por aguardar aprovação de Minuta de Resolução dos Cursos Técnicos dos Colégios Técnicos da UFPI, em reunião do CEPEX para conclusão dos ajustes finais. Com base no decreto N° 10139/19 todos os atos devem ser revisados. Em relação a meta que trata da identificação e mapeamento em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation), a mesma foi cumprida em 80%.

No tocante a meta que trata da elaboração e implantação do programa anual de realização periódica de exames para de servidores técnicos administrativos e docentes, podemos destacar que sua eficiência é de 2% considerando que as equipes de trabalho ainda estão em fase de formação.

Em se tratando da meta aumentar em 5% por ano o quantitativo de vagas ofertadas no CTT, é importante destacar que no processo seletivo dos Colégios Técnicos da UFPI, o CTT ofertou em 2023, 100 vagas agropecuária (concomitante), 50 vagas agropecuária (subsequente), 40 vagas concomitante (informática), 40 vagas informática (subsequente) e 40 vagas agente comunitário de saúde (subsequente). Ressalta-se que o não cumprimento da meta em sua totalidade se deve a redução das vagas de enfermagem referentes aos anos de 2021, 2022 e 2023 devido a extensa carga horária de estágio obrigatório que encontra-se represada, em função da pandemia. Desse modo, a meta só teve 80% de eficiência.

O aumento da eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80% foi parcialmente cumprida devido a modalidade de ensino totalmente presencial no ano de 2023, sendo um retorno infelizmente contendo os reflexos de uma realidade inerente a um contexto pós-pandemia, em que alguns estudantes vivenciaram contextos diversos entre eles: necessária recomposição da aprendizagem, queixas relacionadas a questões de saúde mental, desemprego que impactaram negativamente na meta.

A implantação de 100% dos módulos do SIGAA não foi cumprida em sua

integralidade. Seu atingimento foi de 80% por haver um módulo específico para tratar da Assistência Estudantil, que ainda se encontra em fase de desenvolvimento. No que diz respeito a manutenção de salas, Laboratórios e espaços físicos do CTT, foi realizada manutenção de ar condicionado, teto e pintura. Ressalta-se a substituição dos equipamentos de data show. O único item pendente de substituição é a tela de projeção elétrica. Inclusive foram feitas manutenção nas estufas dos laboratórios.

Dentro do contexto do pós-pandemia e redução de recursos para sanar problemas estruturais ressalta-se, o não cumprimento total da meta referente a promoção da acessibilidade. Considerando a relevância social de todo o planejamento, ressalta-se que todas as metas não atingidas ou parcialmente atingidas foram incluídas no PDU de 2023/2024. É importante destacar que as dificuldades operacionais e financeiras são ainda consequência da Pandemia da COVID19.

2) Principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI).

Destaca-se o desenvolvimento de ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec no CTT, estabelecida pela Resolução N°004/2021(CEPEX) no exercício 2023, como uma das ações que impactou positivamente a gestão com o crescimento do quantitativo de vagas nos editais de Auxiliar Acadêmico para o público-alvo da Educação Especial, como também o Projeto de Vivências Profissionais, contemplando assim, as demandas de solicitação de estudantes da modalidade Educação Especial do CTT e as coordenações de cursos/área respectivamente.

A possibilidade de presencialidade dos estudantes no exercício 2023 permitiu a equipe de multiprofissionais do PAE Tec desenvolver ações mais efetivas de nutrição, apoio pedagógico, apoio psicológico, assistência social, odontologia, como também, retorno do atendimento ao público na sala de vacinas e realização de teste de prevenção a covid quando se fazia necessário a estudantes, gestores, professores, técnicos-administrativos e profissionais terceirizados do CTT.

Em parceria com a Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (SEBTT) da UFPI, os Colégios Técnicos da UFPI atualizou por meio de seus representantes do Comitê da Assistência Estudantil de cada colégio, a tabela de valores pecuniários dos benefícios, como também a inclusão no “Art. 19.(...) do seguinte... 2. Apoio de profissional

especializado selecionado via Edital específico, de fluxo não contínuo, que determinará suas atribuições de acordo com a demanda do(a) estudante público-alvo da Educação Especial”, enfim presentes na Resolução CEPEX/UFPI Nº 548, de 24 de agosto de 2023 que regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI atualizada.

O crescimento do quantitativo de Docentes do CTT/UFPI que realizaram submissões de Projetos de Pesquisa e Extensão no âmbito da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQ) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da UFPI no Exercício/2023.

Outra ação que impacta positivamente a gestão do CTT foi o desenvolvimento do Programa EJA Integrada à EPT do SETEC/MEC e o fortalecimento das parcerias com os setores produtivos locais de municípios, as prefeituras por meio da SEMEC, como também a SEDUC dando início a implantação dos cursos no período 2023.1 e 2023.2 do exercício 2023, a capacitação simultânea equipe multiprofissional do referido Projeto EJA Integrada à EPT constituída por: Coordenadores, Professores, Supervisores de Cursos FICs, Orientador Pedagógico, Apoios administrativo e acadêmico no ambiente da Plataforma CEAD UFPI, tendo dois Professores Formadores selecionados via Edital de Seleção com comprovada expertise dos selecionados para atender a dinâmica necessária aos desafios e possibilidades inerentes a formação em cursos da modalidade EJA-EPT. Os participantes foram certificados pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) em uma dinâmica de formação continuada coletiva com os demais multiprofissionais do referido programa dos Colégios Técnicos da UFPI: CTBJ e CTF.

A experiência formativa dos multiprofissionais foi exitosa comprovada na dinâmica das aulas ministradas com os estudantes das SEMECs dos municípios de Teresina e União, como também, o atendimento referente às atribuições dos demais membros integrantes da equipe multiprofissional do CTT e os resultados alcançados no ato da entrega das certificações destes estudantes atendidos junto às parcerias firmadas pelo CTT.

A Universidade Federal do Piauí por meio dos seus Colégios Técnicos conseguiu a aprovação na seleção realizada pelo Ministério da Educação (MEC) para o Programa Nacional Mulheres Mil, portanto, ao longo do ano de 2024, o CTT desenvolverá o prescrito ao referido programa. A dinâmica de execução dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) como Cuidador de Idosos, Operador de Computadores e Salgadeiro, entre outros, acontecerá de maneira estruturada em dois ciclos, sendo 05(cinco) turmas de 30 alunos no Ciclo 1 e posteriormente será a oferta de 04 (quatro) turmas no ciclo 2.

3) Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI.

Análise Cenário externo CTT UFPI: Fatores externos que dificultaram o cumprimento dos objetivos e metas.

- Contingência orçamentária;
- Falta de recurso de capital, conhecidos como investimento, que são recursos aplicados no patrimônio, tais como obras, construções, instalações e aquisição de equipamentos e materiais permanentes, que são incorporados à Universidade;
- Falta de parcerias com o setor privado;
- Contratação impedida por decisão do governo federal;
- Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal;
- Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC;
- Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc.
- Baixo investimento na educação básica em razão do reflexo no ensino técnico concomitante e subsequente;
- Instabilidade política do país que afeta normativas internas, retira autonomia universitária etc.
- Impedimento legal para a nomeação de novos técnico-administrativos.

Análise Cenário externo CTT UFPI: Fatores externos que facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas

- Concurso público para pessoal administrativo realizado;
- Credibilidade da UFPI no Estado;
- Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados;
- Participação em editais de financiamento de ações de extensão ou de incentivo aos coordenadores destas ações;

- Parceria com as empresas para o desenvolvimento de tecnologia e colocação dos alunos nos campos de estágio e profissional, com a conclusão dos cursos Técnicos.

Análise Cenário Interno CTT UFPI: Fatores internos que dificultaram o cumprimento dos objetivos e metas.

- Desconsideração por parte da comunidade acadêmica do CTT quanto aos Resultados alcançados no IDEB, SAEB e o esperado ao período do PNE (2014-2024) pela Unidade Acadêmica CTT;
- Desconhecimento de normas institucionais básicas por parte da comunidade acadêmica do CTT;
- Reduzida prática de disseminação e incentivo às atividades de desenvolvimento e inovação;
- Falta do prosseguimento de treinamento de pessoal;
- Falta de definição formal e institucionalização dos processos internos;
- Ausência de planejamento estratégico em quantitativo considerável de instâncias técnicas administrativas;
- Burocracia excessiva;
- Ausência de sistemas de informação para atender as rotinas administrativas;
- Módulo do SIPAC disponíveis são insuficientes para atender as demandas administrativas;
- Falta de habilidade dos funcionários para lidar com processos eletrônicos;
- Pouco engajamento por parte de alguns técnico-administrativos, o que gera sobrecarga em outros e ilhas de conhecimento;
- Infraestrutura tecnológica da Assistência Estudantil insuficiente;
- Ausência do acompanhamento de egressos informatizado;
- Estrutura física defasada e/ou inadequada para atividade técnica do Posto de Saúde;
- Pouco engajamento (desmotivação) de alguns servidores (professores e técnico-administrativos) em fase da estabilidade do servidor público;
- Falta de conscientização e de maior envolvimento nas ações de assistência estudantil por parte dos demais setores da UFPI;
- Carência de Projetos de Extensão nas áreas de Esporte e Lazer;

- Sistema de frequência eletrônica de servidores técnico-administrativos inadequado para atender a rotina administrativa.

Análise Cenário Interno CTT UFPI: Fatores internos que facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas.

- Aprovação do PPC do Curso Tecnólogo em Sistema de Informática, oferta do recém implantado Curso Tecnólogo em Agroecologia, curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Curso Técnico em Informática concomitante são cenários propícios para o fortalecimento da oferta do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico a ser apresentado no Plano de Desenvolvimento Tático PDU 2023-2024;
- Processo continuado de aprovação, atualização e elaboração dos PPCs;
- Consolidação da adoção de ações afirmativas nos Editais de Seleção dos Estudantes por meio da COPESE;
- Realização anual de Mostra Científica, objetivando a culminância dos projetos dos Estudantes beneficiados pelos eixos de Pesquisa e Extensão do CTT;
- Realização anual de Mostra Científica, objetivando a culminância dos projetos dos Estudantes beneficiados pelos eixos de Pesquisa e Extensão do CTT;
- Protagonismo do CTT nos Seminários Integrados da UFPI: Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos (SIPECT);
- Discussão e planejamento de ações presentes na Política da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI (PAE Tec) com os membros dos Comitês dos Colégios Técnicos dentro das possibilidades da UFPI;
- Consolidação da publicação dos Editais de Seleção para os eixos de Pesquisa e Extensão do CTT via PROSPEQ e PREXC;
- Divulgação intensa, pelo Núcleo de Experimentação em Agroecologia (NEA), das ações de extensão do CTT em colaboração com o Projeto PREXC Feira Agroecologia;
- Articulação da Unidade de Apoio Pedagógico e Serviço de Orientação Pedagógica na assessoria e promoção de oficinas e debates com as Coordenações de Cursos e docentes, em conformidade com o processo gradual de implantação dos PPCs, no que tange à inserção da Resolução Nº 3, de 21 de novembro de 2018; Portaria Nº 1.432, de 28 de dezembro de 2018; Base Nacional comum curricular. Educação é a base. (Ensino Médio);
- Consolidação do controle eletrônico de frequência de servidores administrativos;

Implantação gradual do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) da UFPI;

- Participação de Professores em Comissões, Comitê e Conselhos da Administração Superior da UFPI;
- Existência de Residência Estudantil no CTT, atendendo alunos em vulnerabilidade social e com familiares não residentes em Teresina, oferecendo como outros benefícios: alimentação de boa qualidade a comunidade estudantil do CTT e bolsas de auxílios;
- Fortalecimento das boas práticas de governança.

4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A matriz orçamentária do CTT disponibilizada na LOA Nº 14.303 do ano de 2023 contemplou as ações, destinada a despesas de custeio e assistência estudantil, sendo apresentado no Quadro 2 o resumo de sua utilização no ano de 2023. No ano de 2023 para o CTT não foi empenhado 33.90.37 terceirizados na dotação do colégio no ano passado. Ficou na dotação da UFPI 20RK 156182

Quadro 2 - Demonstrativo do orçamento no exercício de 2023 do Colégio Técnico de Teresina

Ações do governo	PTRES	Natureza de despesa	Recursos de custeio		
			Empenhado	Liquidado	Pago
20RL	170302	33.90.14	33.472,57	33.472,57	33.472,57
		33.90.30	143.297,98	66.029,00	66.029,00
		33.90.33	32.553,14	32.553,14	32.553,14
		33.90.36	1.746,75	1.746,75	1.746,75
		33.90.37	-	-	-
		33.90.39	240.548,91	178.183,59	178.183,59
2994	170312	33.90.18	551.129,00	260.935,81	260.935,81
2994	170303	33.90.30	30.282,00	-	-
00PI – PNAE	169949	33.90.32	49.404,90	35.595,18	35.595,18

Fonte: SIAFI- TESOURO GERENCIAL

Os recursos financeiros disponibilizados para o CTT foram utilizados em ações de apoio a 40 projetos de pesquisa com bolsas, atendimento de 75% dos alunos em situação de vulnerabilidade com auxílio estudantil, serviços de terceiros, Material de consumo, diárias, locomoção e locação de mão de obra, que perfaz o maior percentual do orçamento. Os resultados alcançados foram compatíveis com os investimentos feitos além de permitir aumentar o quantitativo de vagas ofertadas no CTT para 2023, apoiar projetos de pesquisa e extensão, e realização de eventos como V SIUFPI/IV SIPECT e SEMEARES, dentre outros.

É importante destacar que os valores não liquidados em 2023 ficam em restos a pagar e a liquidação no exercício de 2024 viabilizará a continuidade das ações de assistência estudantil, manutenção predial, aquisição de materiais de consumo, etc.

5. INFRAESTRUTURA

Segue demonstração de obras e reformas nos ambientes do CTT orçadas para 2023, conforme o Quadro 3.

Ambiente/sala	Previsto		Realizado	
	Quantidade	Área(m ²)	Quantidade	Área(m ²)
Adaptação de salas de professores e servidores	0	24	4	96
Manutenção e pintura interna de salas de aula e corredor	6	720	8	880
Manutenção em salas de professores, coordenações e setores	11	780	11	780
Reforma do posto médico-odontológico	0	0	1	70
Adaptação do novo almoxarifado	1	32	1	32
Adaptação da sala de adubos	1	16	1	16
Novo espaço da sala do Grêmio	1	48	1	48
Novo espaço para futuras instalações do acervo do CTT	1	38	1	38
Pintura dos quartos da residência estudantil	8	1600	8	1600
Adaptação do novo espaço do laboratório de robótica	1	18	1	18
Adaptação do novo laboratório de montagem e manutenção/sala de aula com toda infraestrutura necessária	1	96	1	96

Pintura da muro / Identificação da frente da residência estudantil	0	0	1	45
Implantação da área da fruticultura do Agroifnordeste	1	3000	1	3000
Arena de esportes do CTT composto por dois campos de futebol e quadra de vôlei	1	6000	1	6000
Ampliação da área de fruticultura	1	1000	1	1000
Adaptação do novo espaço da nova sala de leitura	1	48	1	48
Reforma das instalações do laboratório de enfermagem	1	20	1	20
Adaptação do espaço das coordenações de Enfermagem e ACS	1	36	1	3
Reforma do posto de saúde	1	24	1	24
Pintura da fachada do Auditório do CTT	1	3	1	3

Fonte: CTT/UFPI

No ano de 2023 o CTT realizou manutenção no telhado dos prédios administrativos e salas de aula, bem como retoques na pintura de algumas salas de aula, salas de coordenações e de professores e corredores. Foi também realizada a adequação de uma das salas do galpão de máquinas para o funcionamento do setor de agroindústria, com troca de piso, revestimento das paredes e climatização. Foram adaptadas duas salas grandes colocando-se divisórias, transformando-as em 4 salas de professores para a acomodação de 6 professores, bem como uma sala que servia de depósito no galpão de máquinas para uso por 4 servidores técnico-administrativos.

A estrutura do posto médico odontológico foi recuperada retirando-se rachaduras na laje, pintura e revestimento cerâmico na área externa.

Na didático-experimental do CTT foi realizada a reforma do viveiro de produção de mudas, substituindo-se toda a sua estrutura de madeira e a tela de sombreamento. Foi implantado um novo galinheiro para produção de aves de postura e corte, com capacidade para 200 aves.

No espaço que serviu para aulas de disciplinas do curso do Pronatec foi implantado um refeitório para utilização pelos alunos internos, com mesas e divisórias de acrílico, com capacidade para atender 20 alunos simultaneamente.

A antiga sala de reuniões do CTT foi reformada, substituindo-se os aparelhos de ar condicionados, realização de pintura e instalação de pontos de internet cabeada.

Em relação à estrutura de TI do CTT, foram instaladas mais 12 câmeras de

monitoramento nas áreas internas do CTT, bem como foram ampliadas as áreas de cobertura da rede WI-FI atendendo inclusive às áreas didático-experimentais

Considerando a situação atual em relação à disponibilidade orçamentária, é importante destacar que, embora tenha havido diminuição dos recursos disponíveis, as manutenções atenderam à expectativa, garantido o pleno funcionamento do CTT no ano de 2023.

6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico de Teresina – CTT (2023).

Urbanizada		Não urbanizada		Área Total (m2)	Descrição do Campus/Centro			
Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)	Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
7763	6700	450	131708	146621	11	10	7	5

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico de Teresina(2023).

Sinalização	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
0	6	2	0	0	0	0	4	0	1	4	17

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 3 - Indicadores do Ensino Básico, técnico e tecnológico do Colégio Técnico de Teresina (2023).

Componentes/ Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Quantidade estudantes de Ingressantes	240	240	240	200	203	260
Quantidade de Estudantes Matriculados	395	351	422	416	406	391
Quantidade de Estudantes Concluintes	124	104	88	46	90	108
Quantidade de Disciplinas Ministradas	38	38	38	38	107	121
Quantidade de Docentes	39	38	35	34	36	38
Quantidade de Técnicos- Administrativos	31	28	25	24	24	20
Quantidade de cursos técnicos	3	3	3	3	4	4
Quantidade de cursos tecnólogos	0	0	0	0	1	1
Quantidade de cursos concomitante com o ensino médio	1	1	1	1	1	2
Quantidade de cursos PRONATEC	0	0	0	0	0	0
Quantidade de cursos FICs PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de Teresina)	0	0	0	0	0	9
Quantidade de cursos FICs PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de União)	0	0	0	0	0	8
Quantidade de Alunos concluintes dos cursos FICs do PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de Teresina)	0	0	0	0	0	189
Quantidade de Alunos concluintes dos cursos FICs do PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de União)	0	0	0	0	0	208
Quantidade de Alunos internos	115	145	160	0	98	131

Fonte: SISTEC-PNP-SETEC-MEC

Tabela 4 -Relação de Cursos ofertados em 2023

Curso	Ingressantes 2023	Matriculados 2023	Concluintes 2023
Curso Técnico em Agropecuária concomitante com o Ensino Médio	100	183	38
Curso Técnico em Agropecuária	50	69	18
Curso Técnico em Enfermagem	0	28	26
Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS)	26	36	10

Curso Técnico em Informática	50	58	21
Curso Técnico em Informática concomitante com o Ensino Médio	33	33	0
Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia	11	10	-
Curso FICs do PROJETO EJA INTEGRADA À EPT	463	463	397
Total	270	420	113

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 5 - Relação de Docentes do CTT com titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua no Ensino Médio/Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
ANTONIO DE SOUSA JUNIOR	Doutorado	40h	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	NÃO
AVELAR AMORIM LIMA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CARLOS AUGUSTO DE SÁ	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
CÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CONCEICAO DE MARIA FRANCO DE SÁ NASCIMENTO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CRISTIANE LOPES CARNEIRO D ALBUQUERQUE	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	SIM
DANIEL BIAGIOTTI	Doutorado	DE	SIM	-	-	SIM	SIM	NÃO
DEYSE NAIRA MASCARENHAS COSTA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA	Doutorado	DE	SIM	-	-	-	-	NÃO

EXPEDITO HENRIQUE ULISSES PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
FRANKLHES SANTOS CARVALHO	Mestrado	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
FRANCISCO CARDOSO FIGUEIREDO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua no Ensino Médio/ Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
FRANCISCO DE ASSIS SINIMBU NETO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
FRANCISCO EDINALDO PINTO MOUSINHO	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
ISOLDA MARCIA ROCHA DO NASCIMENTO	Doutorado	DE	SIM	SIM	NAO	SIM	SIM	SIM
JOSÉ BENTO DE CARVALHO REIS	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
JOSE VALDEMIR DOS REIS JUNIOR	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	SIM
JULINETE VIEIRA CASTELO BRANCO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
JACLASON MACHADO VERAS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
KARLA VIVIANNE ARAUJO FEITOSA CAVALCANTE	Mestre	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
KHELYANE MESQUITA DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	SIM

LEONARDO LELIS DE LIMA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
LUZINEIDE FERNANDES DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	SIM
MALVINA THAÍS PACHECO RODRIGUES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua no Ensino Médio/Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
MARCOS ANTONIO DE CASTRO MARQUES TEIXEIRA	Doutorado	20h	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
MARCYANY ALEXANDRA FERREIRA DE SOUSA	Especialista	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
MARIA MAJACI MOURA DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
NATALIA PEREIRA MARINELLI	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
NAYRA DA COSTA E SILVA RÊGO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	SIM
RAIMUNDO JOSE DE SOUSA ROCHA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
RANIELA BORGES SINIMBU	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
RICARDO AUGUSTO NUNES PRADO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ROSILANE DE LIMA BRITO MAGALHÃES	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
SERGIO MENDES RODRIGUES	Especialista	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
SIDCLAY FERREIRA MAIA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
THAIS ALVES NOGUEIRA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

VIRGINIA TAMARA MUNIZ SILVA	Especialista	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
--------------------------------	--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Tabela 6 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2023)

Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Servidores	Membros externos	Público Atendido
Enfermagem	1 – Projeto de extensão: A saúde entra na conversa : promovendo o diálogo com adolescentes	7	6	2		300
Enfermagem	2 – Evento de extensão: PAZ, AQUI SE FAZ!	7	10	2	3	200
	3 – Evento de extensão: MEDITE-SE: BENEFÍCIOS DA MEDITAÇÃO PARA A SAÚDE MENTAL	6	14	2	2	70
Agropecuária	Projeto: Inserção de Colégios do município de Teresina na realidade da produção de alimentos vindos da agropecuária	9	2	1	1	Escolas Teresina
Agropecuária	Projeto: Uso da rede social para divulgação da produção de alimentos vindo da agropecuária	8	2	1	1	Sociedade
Agropecuária	Projeto: Dissiminação da raça de galinha caipira Canela-preta para melhorias da condição de vida da população oriunda da agricultura familiar	4	2	2	1	Famílias da Agricultura Familiar
Total	-	41	36	10	8	570

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Pesquisa aprovados. (2023)

Situação	Programas / Áreas	Editais	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas
Aprovados	Cursos Técnicos em Enfermagem, Informática, Agropecuária	Edital de Iniciação Científica Ensino Médio – 2023/2024 – CPESI/PROPESQI/UFPI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UFPI	17	36	36
Executados	-		17	36	36

Fonte: CTT/UFPI

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório em síntese contempla as diversas ações direcionadas aos eixos de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela gestão administrativa e pedagógica do Colégio Técnico de Teresina no exercício de 2023 em conformidade com a sua missão, visão e valores. O cenário vivenciado pela comunidade do CTT/UFPI embora ainda sob condições de pós-pandemia, as atividades acadêmicas e administrativas puderam ser realizadas de maneira totalmente presencial.

Na organização do retorno totalmente presencial às atividades acadêmicas no CTT/UFPI em 2023, a equipe da gestão administrativa e pedagógica executou as atividades previstas conforme o planejado e normatizações gerais da UFPI. Portanto, nas considerações finais deste Relatório de Atividades do exercício 2023 a equipe responsável por sua elaboração destaca que as metas propostas no Plano de Desenvolvimento da Unidade no que cabia ao presente exercício foram cumpridas em sua totalidade e ou em sua parcialidade em cada tema estratégico, sendo o levantamento de dados apresentados no item X - Estratégias e desempenho da Unidade (Painel de Monitoramento 2023) oportuno para o planejamento da equipe de gestão administrativa e pedagógica para o próximo exercício 2024.

Destaca-se como relevante o desenvolvimento de todas as ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec no CTT, estabelecida pela Resolução N°004/2021(CEPEX) no exercício 2023 totalmente presencial, haja visto nos exercícios 2020, 2021 e 2022 os benefícios estudantis dos editais terem se tornado parte bastante considerável auxílio

emergencial, buscando atender a excepcionalidade do contexto que se apresentava, inclusive pela dificuldade de acesso a internet de número considerável de estudantes para os estudos nas turmas virtuais no SIGAA e plataforma Meet de maneira síncrona com professores e colegas de turma.

A total presencialidade no exercício 2023 permitiu a equipe de multiprofissionais do PAE Tec desenvolver ações mais efetivas de nutrição, apoio pedagógico, apoio psicológico, assistência social, odontologia, como também, retorno do atendimento ao público na sala de vacinas e realização de teste de prevenção a Covid quando se fazia necessário a estudantes, gestores, professores, técnicos-administrativos e profissionais terceirizados do CTT.

Os desafios remanescentes encontrados para o eixo de ensino são:

➤ Consolidar de fato o aumento em 5% por ano do quantitativo de vagas ofertadas no CTT entre os exercícios 2023 e 2024, para isso, o fortalecimento da oferta dos recentes cursos de: Tecnólogo em Agroecologia, Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Técnico em Informática na modalidade concomitante, como também, a implantação do Curso de Tecnólogo em Sistema para a internet;

➤ Consolidar a eficiência Acadêmica no Ensino Técnico do CTT em 80%;

➤ Retornar ao longo do exercício 2024 a oferta do curso Técnico em Enfermagem com o contexto de total estabilidade na oferta de estágio curricular obrigatório em todos os campos de estágio;

➤ As turmas de 1ª série do Ensino Médio tenham um percentual de evasão, desistência e reprovação de seus estudantes acompanhado cotidianamente com medidas preventivas e quando necessário interventivas, considerando que serão 140 vagas ofertadas no início do exercício 2024 a esse público egresso do ensino fundamental;

➤ Todos os estudantes do curso Técnico em Informática ingressantes nos anos de 2022 e 2023 tenham concluído o seu percurso formativo em todas as disciplinas, como também realizado o seu estágio curricular obrigatório.

E assim, espera-se que sejam evidenciados na Plataforma do SISTEC e no Censo Escolar no final do exercício de 2024 a superação destes desafios apresentados anteriormente para o eixo de ensino.

Outros desafios remanescentes encontram-se na publicação do Regimento Interno do CTT totalmente atualizado no exercício 2024, como também, o atendimento do tema estratégico infraestrutura no que couber as demandas físicas de acessibilidade de pessoas

com necessidades educativas especiais detectadas durante o monitoramento do ciclo do PDU 2023-2024, prosseguindo também no atendimento da dimensão de acessibilidade atitudinal no que couber ao planejamento e avaliação nas ofertas de ensino básico, técnico e tecnológico nesta Unidade de Ensino.

Por fim, os últimos desafios remanescentes se aplicam em manter a dinâmica de trabalho dos eixos de Pesquisa e inovação, Extensão e Cultura, como também nas demais ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec.

A busca do CTT em construir em seu cotidiano as verdadeiras atribuições de uma escola sustentável, por meio da prática de atitudes sustentáveis entre elas:

- Redução de no mínimo em 50% do CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019 página 230 PDI 2020-2024 DA UFPI;
- Redução de no mínimo em 50% do CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019;
- Redução de no mínimo em 30% do CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019;
- Redução em 25% do custo com serviço outsourcing de impressão. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019).

A busca de parceria entre o CTT e o NTI para o início do desenvolvimento do projeto de implantação do sistema de informação para acompanhamento de egressos dos cursos técnicos desta Unidade de Ensino anteriormente planejado no tema estratégico de Tecnologia e Comunicação do último PDU, como também a implantação de um sistema para atendimento dos multiprofissionais da Assistência Estudantil aos estudantes desta Unidade de Ensino.

São estabelecidos como planos e projetos para o exercício subsequente a continuidade do desenvolvimento das estratégias de desenvolvimento do projeto do Programa EJA Integrada à EPT do SETEC/MEC, por meio de ações diversificadas como a sensibilização externa da comunidade para estes planos e projetos, Formação dos Coordenadores, Professores, profissionais para a busca ativa e desenvolvimento do Projeto de Vida etapas de trabalho presentes neste projeto e por fim, a publicização das vagas para os estudantes da EJA em parceria com os setores produtivos locais de cada município, as prefeituras por meio da SEMEC, como também a SEDUC prosseguindo no exercício/2024 a execução dos cursos (FICs).

E por fim, durante o ano de 2023 chegou ao CTT a demanda da SETEC/MEC

referente ao retorno do Programa Mulheres Mil, para o exercício subsequente à execução das estratégias de desenvolvimento da perspectiva estabelecida nesta referida política educacional. A dinâmica de execução dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) como Cuidador de Idosos, Operador de Computadores e Salgadeiro, entre outros, acontecerá de maneira estruturada em dois ciclos, sendo 05(cinco) turmas de 30 alunos no Ciclo 1 e posteriormente será a oferta de 04 (quatro) turmas no ciclo 2, portanto em conformidade com a Portaria Nº 725, de 13 de abril de 2023 que institui o Programa Mulheres Mil durante o exercício/2024.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: 29 de dezembro de 2008.

_____. Ministério da Educação. **Portaria MEC nº 907/2013**, de 20 de setembro de 2013. Estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

_____. **Resolução Nº 1, de 28 de maio de 2021**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Brasília, DF, 2021.

_____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, com as alterações promovidas pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Brasília, DF, 2017.

_____. **Decreto no 5.154, de 2004**, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Brasília, DF, 2004.

_____. **Portaria MEC Nº. 870, de 16 de julho de 2008**, que institui o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio do MEC. Brasília, DF, 2008.

_____. **Portaria nº 907, de 20 de setembro de 2013**, que estabelece as Diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

_____. **Portaria Nº 725, DE 13 DE ABRIL DE 2023**, que institui o Programa Mulheres Mil. Brasília, DF, 2023.

_____. **Resolução CNP/CP nº 3, de 21 de novembro de 2018**, que atualiza Diretrizes - Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, DF, 2018.

_____. **Resolução CNP/CP n° 4, de 17 de dezembro de 2018**, que Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM). Brasília, DF, 2018.

_____. **Resolução CNE/CP n° 01/2021**, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, DF, 2021.

Universidade Federal do Piauí. Resolução N°. 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, altera a denominação dos Colégios Agrícolas passando a denominação de colégios técnicos.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024/ Universidade Federal do Piauí.
- Teresina: EDUFPI, 2020.

Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU) 2020-2022/ Universidade Federal do Piauí.
- Teresina: EDUFPI, 2020.

Resolução N° 548/2023 que regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à Universidade Federal do Piauí.