

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

**CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA  
ELVAS-CPCE**



**RELATÓRIO ANUAL DE  
ATIVIDADES**

---

**2023**

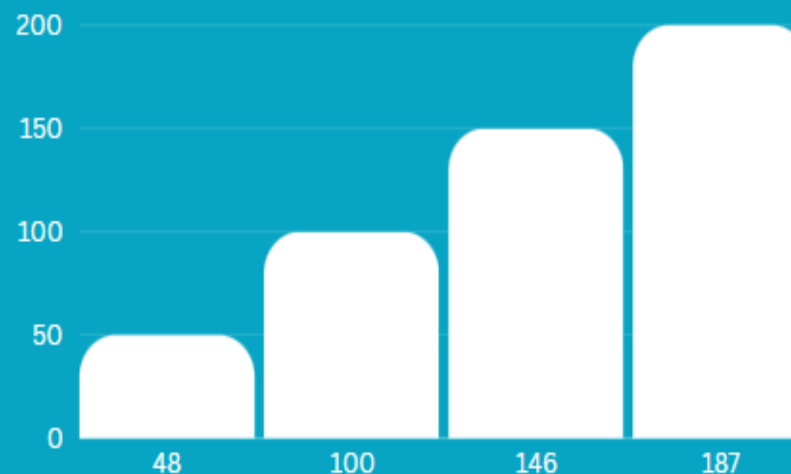
# CADEIA DE VALOR



## LEVANTAMENTO DO PLANO DE DADOS

## Monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Unidade

■ Indicadores de Gestão



## GESTÃO DE RISCOS

## Siglas

Universidade Federal do Piauí-UFPI

Campus Professora Cinobelina Elvas-CPCE

Colégio Técnico De Bom Jesus-CTBJ

Instituto Chico Mendes De Conservação Da Biodiversidade-ICMBIO

Licenciatura em Educação do Campo-LEDOC

Técnicos Administrativos em Educação-TAE

Dedicação Exclusiva-DE

Sistema de Seleção Unificada -SISU

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico-PIBIT

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica-PIBIC

Iniciação Científica Voluntária - ICV

Exame Nacional do Ensino Médio-ENEM

Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI

Programa de Pós-Graduação em Zootecnia Tropical-PGZT

Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias-PPGCA

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas- SEBRAE

## Quadros

- 1-Dirigentes
- 2-Rol de Responsáveis da Unidade
- 3-Quadro de Pessoal
- 3- Riscos da Unidade
- 4- Planejamento Tático: Painel de Objetivos e Metas
- 5- Planejamento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas

## Tabelas

- Tabela 1: Conjunto de Dados Curso de Graduação
- Tabela 2: Conjunto de Dados Indicadores de Desempenho
- Tabela 3: Conjunto de Dados Indicadores de Qualidade
- Tabela 4: Conjunto de Dados Curso de Pós-Graduação
- Tabela 5: Conjunto de Dados Atividades de Extensão
- Tabela 6: Conjunto de Dados Atividades de Pesquisa

Tabela 7: Informações Orçamentárias, Financeiras E Contábeis

## **Equipe de Organização do Documento**

Everaldo Moreira da Silva

Naiara Amorim da Silva Aguiar

# Dirigentes

<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Everaldo Moreira daSilva	Diretor
Francisco RodolfoJúnior	Vice-diretor
José Valdenor da SilvaJúnior	Coordenador Administrativo e Financeiro
Sueli Rodrigues	Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica
José Wellington Batista Lopes	Coordenador do Curso de Engenharia Florestal
Kelly Cristine Rodrigues de Moura	Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Guilherme José Bolzani de Campos Ferreira	Coordenador do Curso de Medicina Veterinária
Ranchimit Batista Nunes	Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Tairon Pannunzio Dias e Silva	Coordenador do Curso de Zootecnia
Antônio Carlos Ferras Filho	Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Ciências Agrárias
Marcos Jácome De Araújo	Coordenador do Curso de Zootecnia Pós-Graduação Zootecnia Tropical
Artur Mendes Medeiros	Chefe da Unidade Agrícola da Fazenda Alvorada
Nayara da Rocha Martins	Chefe de Divisão do Restaurante Universitário

# Sumário

**1- Mensagem do Dirigente**

8

**2-Visão Geral Organizacional**

10

**3-Riscos Oportunidades e Perspectivas**

34

**4-Governança, Estratégia e Desempenho**

43

**5- Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis**

95

**6- Anexos, Apêndice e Links**

97

## 1- Mensagem do Dirigente



**Prof. Dr. Everaldo Moreira da Silva**

**Diretor do CPCE/UFPI**

**Gestão 2022-2025**

A Direção do Campus Professora Cinobelina Elvas, CPCE/UFPI, torna público o relatório de atividades desenvolvidas durante o ano de 2023, apresentando significativos avanços e melhorias em diversas áreas, demonstrando um compromisso com a qualidade e o desenvolvimento da instituição. Abaixo estão alguns dos principais destaques de ações realizadas no campus em 2023:



Em 2023, promovemos investimentos na modernização e atualização das instalações acadêmicas em nosso campus com a reformas de ampliações dos Laboratórios de Anatomia, Zoologia, Centro de Análise de Solos, salas de apoio a projetos de extensão, como Insetos na Escola, GEPOC, apicultura e Almojarifado do Restaurante Universitário. Essa iniciativa visou proporcionar um ambiente mais adequado para o ensino, pesquisa e extensão.

Paralelamente, empenhamo-nos na recuperação da iluminação externa do campus, substituindo as antigas lâmpadas por tecnologia LED. Essa medida não apenas promoveu maior segurança, mas também contribuiu para a eficiência energética durante o período noturno.

Conscientes das recorrentes quedas de energia, instalamos dois geradores para assegurar o funcionamento contínuo do Restaurante Universitário e do Núcleo de Tecnologia da Informação em períodos de falta de energia. Essa medida estratégica visa garantir a continuidade das atividades essenciais da instituição, mesmo em situações adversas.

Na Fazenda Escola de Alvorada do Gurgueia - FEAG, alcançamos um marco ao implementar a internet banda larga. Pela primeira vez desde sua criação, a fazenda passou a contar com essa ferramenta essencial, proporcionando uma melhoria substancial no cotidiano dos usuários. Essa atualização visa facilitar o acesso à informação e otimizar as atividades realizadas na fazenda.

Destacamos ainda os vários eventos científicos realizados nas dependências do campus, como por exemplo os três dias de campo realizados na FEAG, que resultaram na visita de mais de 700 pessoas em 2023. Essas iniciativas educacionais e práticas não apenas enriqueceram a experiência dos estudantes, mas também estreitaram os laços entre a instituição e a comunidade, fortalecendo o papel da universidade como agente de desenvolvimento regional. Essas realizações

evidenciam o comprometimento da gestão com a excelência acadêmica, a infraestrutura moderna e o bem-estar da comunidade acadêmica.

A união de esforços nas áreas de ensino, pesquisa e infraestrutura contribuiu para o fortalecimento da instituição como um todo, promovendo um ambiente propício para o desenvolvimento educacional e científico nos pilares de ensino, pesquisa e extensão até a promoção de uma integração mais efetiva com a comunidade. Esses avanços têm gerado impactos positivos para todos aqueles que dependem das ações do campus em nossa região.

## **2-Visão Geral Organizacional**

### **Introdução**

O *Campus* Professora Cinobelina Elvas (CPCE), localizado na cidade de Bom Jesus a 634 km do *Campus* Sede, é um *Campus* Universitário pertencente à Universidade Federal do Piauí. Foi criado através do Programa de Expansão das Universidades Federais e inaugurado em 14 de novembro de 2006, onde já funcionava o Colégio Agrícola de Bom Jesus, atualmente Colégio Técnico de Bom Jesus (CTBJ). Sua implantação visou atender ao objetivo de suprir as necessidades de qualificação em uma região potencial para o setor agrário, com a criação de cursos orientados para atendimento das demandas e vocações regionais.

A cidade de Bom Jesus, sede do *Campus* Professora Cinobelina Elvas (CPCE), localiza-se na região do Vale do Gurguéia. A região é rica em água subterrânea, possuindo inúmeros poços jorrantes, sendo banhada pelo Rio Gurguéia e alguns dos seus afluentes. Além disso, a região possui uma rica biodiversidade de flora e fauna. Vale ressaltar ainda que os cerrados piauienses são considerados parte “da última fronteira agrícola do Brasil”, região conhecida como MATOPIBA. Bom Jesus é também uma cidade-polo, funcionando como ponto de convergência de outras cidades de menor porte, tais como: Currais, Santa Luz, Cristino Castro, Palmeira do Gurguéia, Alvorada do Gurguéia, Colônia do Gurguéia, Redenção do Gurguéia entre outras, que utilizam os seus serviços bancários, fiscais, comerciais e educacionais.

A partir da implantação do CPCE, os cursos de Graduação e Pós-Graduação buscam suprir as necessidades de formação profissional da região, incorporando ao mercado de trabalho profissionais qualificados, que buscam contextualizar as tecnologias aos desafios regionais. O trabalho desenvolvido dentro dos limites da UFPI/CPCE transcende as barreiras físicas do *Campus* e é referenciado por toda a comunidade local. Neste contexto, foi mantida a interação entre comunidade acadêmica e sociedade civil, o que resultou em parcerias consolidadas com Secretaria Municipal de Agricultura, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria Estadual de Educação, SEBRAE, ICMBio, Produtores de Grãos e Animais, Empresas Florestais, Escolas Técnica, Secretaria Estadual de Cultura e Fundação Quixote.

Atualmente, há em pleno funcionamento no CPCE sete cursos de Graduação, destes, seis na modalidade presencial: Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia e Educação do Campo; e um na modalidade à distância em convênio com o Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (PARFOR). Destaca-se ainda a existência e importância de dois Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*,

sendo: Ciências Agrárias e Zootecnia Tropical, ambos ofertando vagas a nível de Mestrado e Doutorado e uma Especialização em Atendimento Educacional Especializado – AEE.

Nesse contexto, o CPCE se apresenta como a principal IES na região a oferecer educação superior, desempenhando um papel de suma importância no que concerne ao desenvolvimento sustentável da região sul do Piauí, com enfoque nos setores agrário, pecuário, florestal e educacional, compartilhando com a sociedade um conhecimento técnico, científico e cultural, oferecendo serviços à comunidade por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação.



Foto:Fachada do CPCE

## Missão, Visão e valores

## **MISSÃO:**

O CPCE tem como missão propiciar uma educação superior de qualidade, formando sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento local, regional, nacional e internacional, no âmbito econômico, político, social e cultural

## **VISÃO**

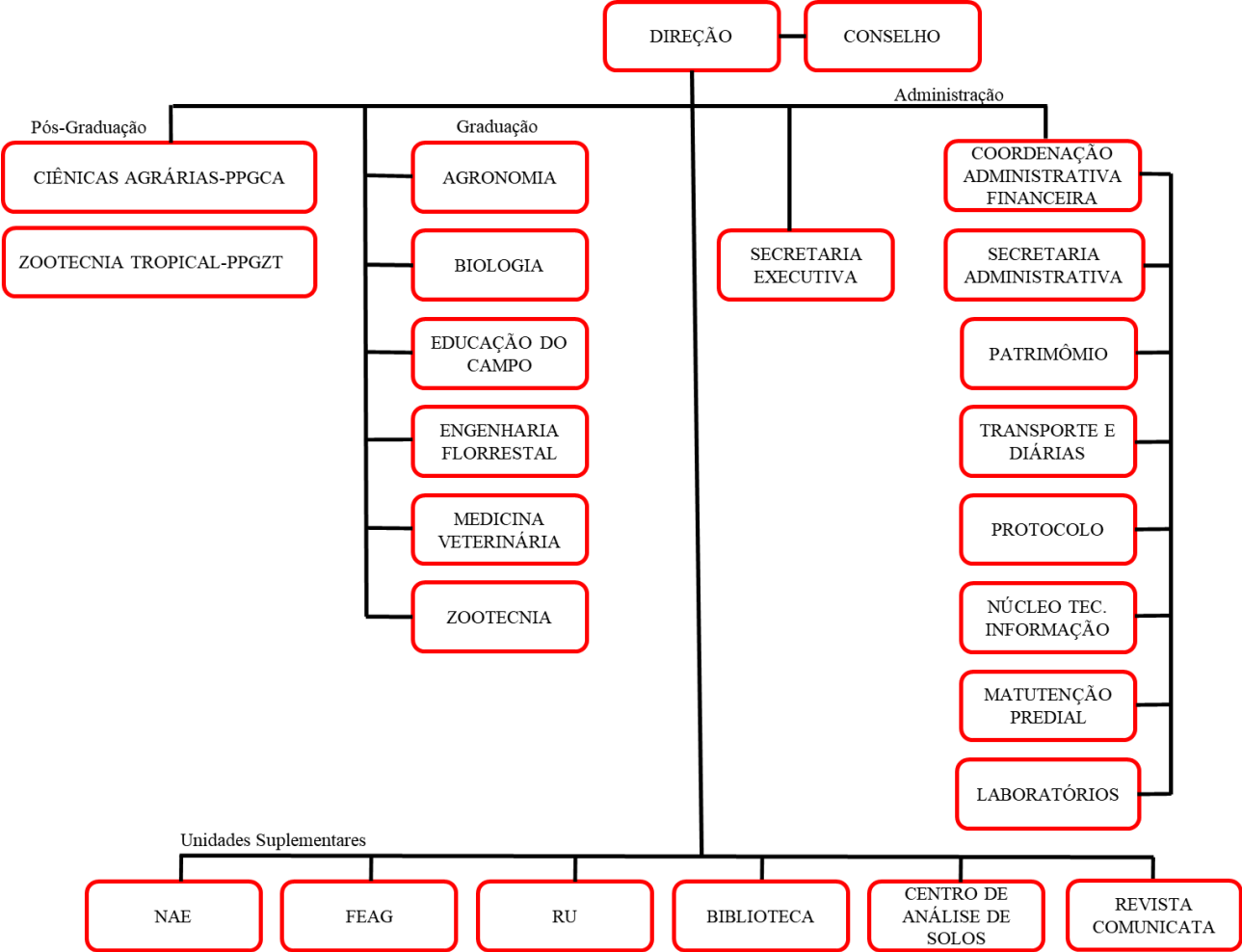
Ser reconhecida como uma instituição responsável pela criação e difusão de conhecimentos interessantes, atrativos, integrados e acessíveis para toda a sociedade, por meio da qualificação profissional e de uma ação integrada das atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à universalização da educação superior de qualidade.

## **VALORES**

Os princípios que regem a UFPI/CPCE e que representam, portanto, seus valores, são aqui destacados, conforme exposto no PDI/UFPI 2020/2024:

- I – Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- II – Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- III – Difusão do conhecimento científico e tecnológico, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e aprofundamento do processo de internacionalização;
- IV – Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho, dentre outros, pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;
- V – Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

# Organograma



## Rol de Responsáveis

ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE									
NOME SERVIDOR	CPF	E-MAIL	NÍVEL DA FUNÇÃO	FUNÇÃO	DATA DE INCIO DE MANDATO	DATA DE FIM DE MANDATO	TIPO	ATO DE NOMEACAO	PUBLICAÇÃO DO ATO DE NOMEAÇÃO NO DOU
EVERALDO MOREIRA DA SILVA		<a href="mailto:everaldo@ufpi.edu.br">everaldo@ufpi.edu.br</a>	CD-3	DIRETOR DO CAMPUS-CPCE	16/03/2021	16/03/2025	Titular do cargo	274/2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_03_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_03_2021.pdf</a>
JOSÉ VALDENOR DA SILVA JÚNIOR		<a href="mailto:valdenor.jr@ufpi.edu.br">valdenor.jr@ufpi.edu.br</a>	CD-4	COORDENADOR ADMINISTRATIVO FINANCEIRO-CPCE	01/04/2021	16/03/2025	Titular do cargo	352/2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_03_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_03_2021.pdf</a>
NAIARA AMORIM DA SILVA AGUIAR	XXX.686.583-XX	<a href="mailto:naiaraamorim@ufpi.edu.br">naiaraamorim@ufpi.edu.br</a>	FG-1	ASSITENTE DA DIREÇÃO-CPCE	01/04/2021	16/03/2025	Titular do cargo	353/2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_03_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_03_2021.pdf</a>
ARTUR MENDES MEDEIROS		<a href="mailto:artur.medeiros@ufpi.edu.br">artur.medeiros@ufpi.edu.br</a>	FG-2	CHEFE DA UNIDADE AGRÍCOLA DA FAZENDA ALVORADA-CPCE	07/05/2023	16/03/2025	Titular do cargo	680/23	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_24_04_23.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_24_04_23.pdf</a>
ESTEFENSON MARQUES MORAIS		<a href="mailto:estefenson89@ufpi.edu.br">estefenson89@ufpi.edu.br</a>	FG-02	CHEFE DA DIVISÃO DE LIMPEZA-CPCE	07/05/2023	16/03/2025	Titular do cargo	941/2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_08_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_31_08_2021.pdf</a>
JOÃO IRENE FILHO		<a href="mailto:joaoirenefilho@ufpi.edu.br">joaoirenefilho@ufpi.edu.br</a>	FG-02	COORDENADOR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO-CPCE			Titular do cargo		
NAYARA DA ROCHA MARTINS	XXX.474.463-XX	<a href="mailto:nayaramartins@ufpi.edu.br">nayaramartins@ufpi.edu.br</a>	FG-02	CHEFE DE DIVISÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO-CPCE	25/01/2021		Titular do cargo	108/2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_19_02_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_19_02_2021.pdf</a>

<b>ALISSON FRANCO TORRES DA SILVA.</b>		<a href="mailto:alisson@ufpi.edu.br">alisson@ufpi.edu.br</a>	FG-03	CHEFE DA UNIDADE DE CONTABILIDADE E FINANÇAS-CPCE			Titular do cargo		
<b>ANTÔNIO CARLOS FERRAS FILHO</b>	XXX.124.106-XX	<a href="mailto:acferrazfilho@ufpi.edu.br">acferrazfilho@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS-CPCE	04/04/2023	04/04/2025	Titular do cargo	597/23	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_24_04_23.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atos_24_04_23.pdf</a>
<b>MARCOS JÁCOME DE ARAÚJO</b>		<a href="mailto:jacome@ufpi.edu.br">jacome@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA TROPICAL-CPCE	24/10/2023	24/10/2025	Titular do cargo	1932/23	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2023/ATOS_28_11_23.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2023/ATOS_28_11_23.pdf</a>
<b>SUELI RODRIGUES</b>		<a href="mailto:srodrigues@ufpi.edu.br">srodrigues@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA-CPCE			Titular do cargo		
<b>KELLY CRISTINE RODRIGUES DE MOURA</b>	XXX.141.513-XX	<a href="mailto:kellycristine@ufpi.edu.br">kellycristine@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-CPCE	25/07/2023	25/07/2025	Titular do cargo	25/07/2023	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2023/ATOS_30_06_2023.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2023/ATOS_30_06_2023.pdf</a>
<b>JOSÉ WELLINGTON BATISTA LOPES</b>	xxx.790.823-xx	<a href="mailto:wellingtonjwl@ufpi.edu.br">wellingtonjwl@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL-CPCE	01/09/2023	01/09/2025	Titular do cargo	1416/23	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2023/Atos_31-08-23.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2023/Atos_31-08-23.pdf</a>
<b>RANCHIMIT BATISTA NUNES</b>		<a href="mailto:ranchy01@hotmail.com">ranchy01@hotmail.com</a>	FCC-1	COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO-CPCE			Titular do cargo		
<b>GUILHERME JOSÉ BOLZANI DE CAMPOS FERREIRA</b>		<a href="mailto:guilherme.ferreira@ufpi.edu.br">guilherme.ferreira@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA-CPCE			Titular do cargo		
<b>TAIRON PANNUNZIO DIAS E SILVA</b>		<a href="mailto:pannunzio@ufpi.edu.br">pannunzio@ufpi.edu.br</a>	FCC-1	COORDENADOR DO CURSO DE ZOOTENIA-CPCE	25/07/2023	25/07/2025	Titular do cargo	1070/23	



## Quadro de Pessoal

QUADRO DE PESSOAL DA UNIDADE									
CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	ADRIANA LIMA MONTEIRO CUNHA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	TALYTA MARJORIE LIRA DE SOUSA	PROFESSOR		SUPERIOR	MESTRADO	
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	PAULO BRITO DO PRADO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	DAVID GONCALVES BORGES	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	MARIA DE JESUS ASSUNÇÃO E SILVA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	MARIA ELZA SOARES DA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	

				SILVA					
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	RANCHMITY DAVID NUNES	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	LEDOC	DOCENTE	DE	SHEILA KELLY PAULINO NOGUEIRA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
<b>CPCE</b>	LEDOC	DOCENTE	DE	ANTONIO LUCAS CORDEIRO FEITOSA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
<b>CPCE</b>	LEDOC	DOCENTE	DE	RAY RENAN SILVA SANTOS	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
<b>CPCE</b>	LEDOC	DOCENTE	DE	ELVANIA MARIA DA SILVA COSTA MOREIRA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	ANDRESSA RIBEIRO	PROFESSORA	Adjunto C004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	ANTONIO CARLOS FERRAZ FILHO	PROFESSOR	Adjunto C004	SUPERIOR	DOUTORADO	FG
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	BRUNA ANAIR SOUTO DIAS	PROFESSORA	Adjunto C003	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	40h	CAROLINA NOGUEIRA XAVIER	PROFESSORA	Auxiliar 001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	ELEIDE LEITE MAIA	PROFESSORA	Adjunto C003	SUPERIOR	DOUTORADO	-

CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	GISELLE LEMOS MOREIRA	PROFESSORA	Adjunto A001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	HELANE FRANCA SILVA	PROFESSORA	Adjunto C003	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	JOSE WELLINGTON BATISTA LOPES	PROFESSOR	Adjunto C003	SUPERIOR	DOUTORADO	FG
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	40h	LUCAS FERRAZ DOS SANTOS	PROFESSOR	Auxiliar 001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	MARCELO XISTO RIBEIRO	PROFESSOR	Adjunto C002	SUPERIOR	MESTRADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	RODOLFO MOLINARIO DE SOUZA	PROFESSOR	Associado D001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	ROMARIO BEZERRA E SILVA	PROFESSOR	Adjunto C004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	RONIE SILVA JUVANHOL	PROFESSOR	Adjunto C002	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	ROSALVO MACIEL GUIMARÃES NETO	PROFESSOR	Adjunto C002	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COOR. ENGENHARIA FLORESTAL	DOCENTE	DE	SÉFORA GIL GOMES DE FARIAS	PROFESSORA	Associado D002	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	ANA ALICE SALMITO NOLÊTO	PROFESSOR		SUPERIOR	MESTRADO	

				DE CAMPOS FERREIRA					
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	ANTONIO LEANDRO CHAVES GURGEL	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	DANIELLA APARECIDA DE JESUS PAULA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	40H	JULIANA DA SILVA BARROS	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	LEONARDO ATTA FARIAS	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	MÁRCIO DA SILVA COSTA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	MARCOS JÁCOME DE ARAÚJO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	MAURÍCIO DE PAULA FERREIRA TEIXEIRA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	POLLYANA OLIVEIRA DA SILVA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	SINEVALDO GONÇALVES DE MOURA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	

CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	STÉLIO BEZERRA PINHEIRO DE LIMA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. DE ZOOTECNIA	DOCENTE	DE	TAIRON PANNUNZIO DIAS E SILVA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	FCC
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	ADRIANA URSULINO ALVES	PROFESSOR	D-003	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	ALEXANDRA PEREIRA MARTINS	PROFESSOR	B-002	SUPERIOR	MESTRADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	ALICE MARIA GONÇALVES SANTOS	PROFESSOR	C-003	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	ARTUR MENDES MEDEIROS	PROFESSOR	C-002	SUPERIOR	DOUTORADO	FG
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	CÁCIO LUIZ BOECHAT	PROFESSOR	C-004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	CAIO DE MENESES CABRAL	PROFESSOR	B-002	SUPERIOR	MESTRADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	DANIELA VIEIRA CHAVES	PROFESSOR	C-004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	DOZE BATISTA DE OLIVEIRA	PROFESSOR	B-002	SUPERIOR	MESTRADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	EDIVANIA DE ARAUJO LIMA	PROFESSOR	D-002	SUPERIOR	DOUTORADO	-

CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	ELAINE MARTINS DA COSTA	PROFESSOR	C-003	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	EVERALDO MOREIRA DA SILVA	PROFESSOR	D-002	SUPERIOR	DOUTORADO	CD
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	FÁBIO LUIZ ZANATTA	PROFESSOR	D-002	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	FABIO SANDRO DOS SANTOS	PROFESSOR	A-001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	FRANCISCO FERNANDES PEREIRA	PROFESSOR	C-004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	JAQUELINE ZANON DE MOURA	PROFESSOR	D-002	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	JULIAN JUNIO DE JESUS LACERDA	PROFESSOR	C-001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	LARISSA DE OLIVEIRA FONTES	PROFESSOR	C-004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	PAULO RODRIGO RAMOS XAVIER PEREIRA	PROFESSOR	C-004	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	PRISCILA ALVES BARROSO	PROFESSOR	C-002	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	RONNY SOBREIRA	PROFESSOR	C-004	SUPERIOR	DOUTORADO	-

				BARBOSA					
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	SUELI RODRIGUES	PROFESSOR	C-001	SUPERIOR	DOUTORADO	FG
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	DE	YURI JACQUES AGRA BEZERRA DA SILVA	PROFESSOR	C-003	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	SUB/40H	LIZANDRA DE SOUSA LUZ DUARTE	PROFESSOR	Auxiliar 001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	SUB/40H	REGIANA DOS SANTOS MOURA	PROFESSOR	Auxiliar 001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. ENGENHARIA AGRONÔMICA	DOCENTE	SUB/40H	VICENTE PAULO DA COSTA NETO	PROFESSOR	Auxiliar 001	SUPERIOR	DOUTORADO	-
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	ALBERONE FERNANDES DE SOUSA	PROFESSOR	002/ Classe B - Assistente	SUPERIOR	MESTRADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	40H	ALINE MENDES MEDEIROS	PROFESSOR	002/ Classe A - Auxiliar	SUPERIOR	ESPECIALIZAÇÃO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	CESAR AUGUSTO DO PRADO MORAES	PROFESSOR	001/ Classe A - Auxiliar	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	CRISTIANE DE ALMEIDA NASCIMENTO	PROFESSOR	002/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	

CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	DANIELLE DUTRA PEREIRA	PROFESSOR	001/ Classe A - Adjunto A	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	DANIEL PIRES COUTINHO	PROFESSOR	002/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	40H	ELAINE RENATA DE CASTRO VIANA PEREIRA	PROFESSOR	001/ Auxiliar	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	FRANCISCA DIANA DA SILVA ARAUJO	PROFESSOR	002/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	FRANCISCO RODOLFO JUNIOR	PROFESSOR	001/ Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	GLEISON DE ANDRADE RODRIGUES	PROFESSOR	002/ Classe B - Assistente	SUPERIOR	MESTRADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	HELIQUES MESQUITA FRAZAO	PROFESSOR	004/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	JOSE EDSON CARVALHO MELO	PROFESSOR	001/ Classe B - Assistente	SUPERIOR	MESTRADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	JOSENIR TEIXEIRA CAMARA	PROFESSOR	002/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	JOXLEIDE MENDES DA	PROFESSOR	002/ Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	



				COSTA PIRES COUTINHO					
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	KELLY CRISTINE RODRIGUES DE MOURA	PROFESSOR	004/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	LARISSA CASTRO DIOGENES	PROFESSOR	001/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	40H	LAYANE DE ALMEIDA LIMA E SILVA	PROFESSOR	001/ Auxiliar	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	LUCIANA BARBOZA SILVA	PROFESSOR	003/ Classe D - Associado	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	MARCELO SOUSA LOPES	PROFESSOR	002/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	MARILIA BEATRIZ FERREIRA ABDULMASSIH	PROFESSOR	001/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	MIKELLY GOMES DA SILVA	PROFESSOR	001/ Classe A - Adjunto A	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	SILVOKLEIO DA COSTA SILVA	PROFESSOR	004/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	

CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	40H	THAMIRES KELLY NUNES CARVALHO	PROFESSOR	001/ Auxiliar	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	40H	THAYNAN ALVES DOS SANTOS	PROFESSOR	001/ Auxiliar	SUPERIOR	MESTRADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	THIAGO PAJEU NASCIMENTO	PROFESSOR	001/ Classe A - Adjunto A	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	WAGNALDO NUNES DA SILVA CASTRO	PROFESSOR	002/ Classe B - Assistente	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COORD. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOCENTE	DE	WANNA SANTOS DE ARAUJO	PROFESSOR	003/ Classe C - Adjunto	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	ANTONIO FRANCISCO DA SILVA LISBOA NETO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	DEBORA COSTA VIEGAS DE LIMA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	DENISE CERQUEIRA DE SOUSA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	EDSON VINICIUS LEITE VELOSO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	FERNANDA PATRICIA GOTTARDI	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	

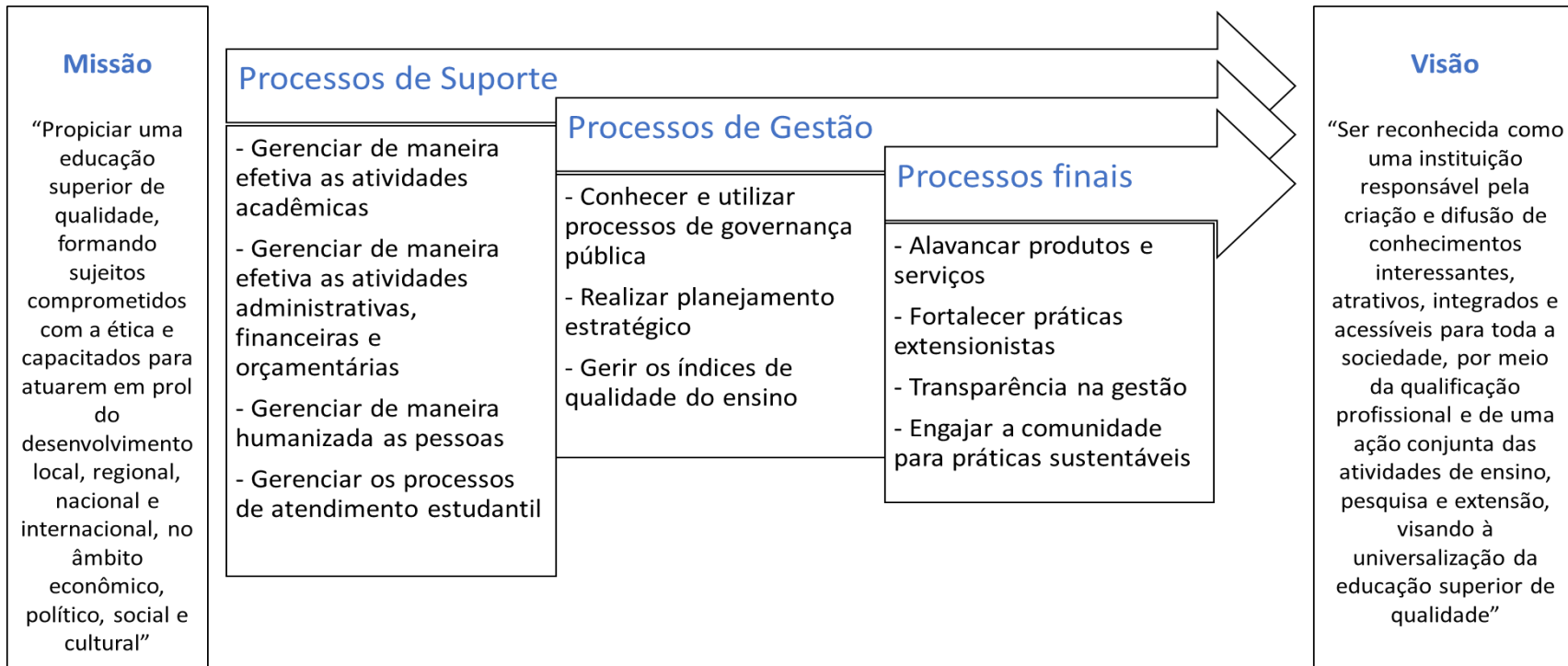
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	GUILHERME JOSE BOLZANI DE CAMPOS FERREIRA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	FG
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	INES MARIA BARBOSA NUNES QUEIROGA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	JAMYLLA MIRCK GUERRA DE OLIVEIRA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	JULIANA FORTES VILARINHO BRAGA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	KELLY NOILLA DE SOUSA ARAUJO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	KENNEY DE PAIVA PORFÍRIO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	LEOPOLDO FABRÍCIO MARÇAL DO NASCIMENTO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	LUCILENE DOS SANTOS SILVA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	MANOEL LOPES DA SILVA FILHO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	CD
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	MARCIA PAULA OLIVEIRA FARIAS	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	RANUSCE DE SANTIS	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	

CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	RAYLSON PEREIRA DE OLIVEIRA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	TATIANE FURTADO DE CARVALHO	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	COOR. MEDICINA VETERINÁRIA	DOCENTE	DE	WAGNER COSTA LIMA	PROFESSOR		SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	CAF	TAE	40h	ALEXSANDRO VIEIRA GOMES	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM BIOLOGIA	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	CAF	TAE	40h	ALISSON FRANCO TORRES DA SILVA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM BIOLOGIA	D	SUPERIOR	MESTRADO	FG
CPCE	CAF	TAE	40h	AMANDA COSTA SANTOS	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	DOUTORADO	
CPCE	CAF	TAE	40h	AMARILDO DE ARAÚJO FEITOSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	SUPERIOR	
CPCE	CAF	TAE	40h	ESTEFENSON MARQUES MORAIS	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	MESTRADO	FG
CPCE	CAF	TAE	40h	HEREYN DE ALMEIDA GOIS	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	CAF	TAE	40h	JOSÉ VALDENOR DA SILVA JÚNIOR	TÉCNICO EM AGROPECUARIA	D	SUPERIOR	DOUTORADO	CD
CPCE	CAF	TAE	40h	LUANA ANDRADE DA COSTA	TÉCNICO EM AGROPECUARIA	D	SUPERIOR	MESTRADO	

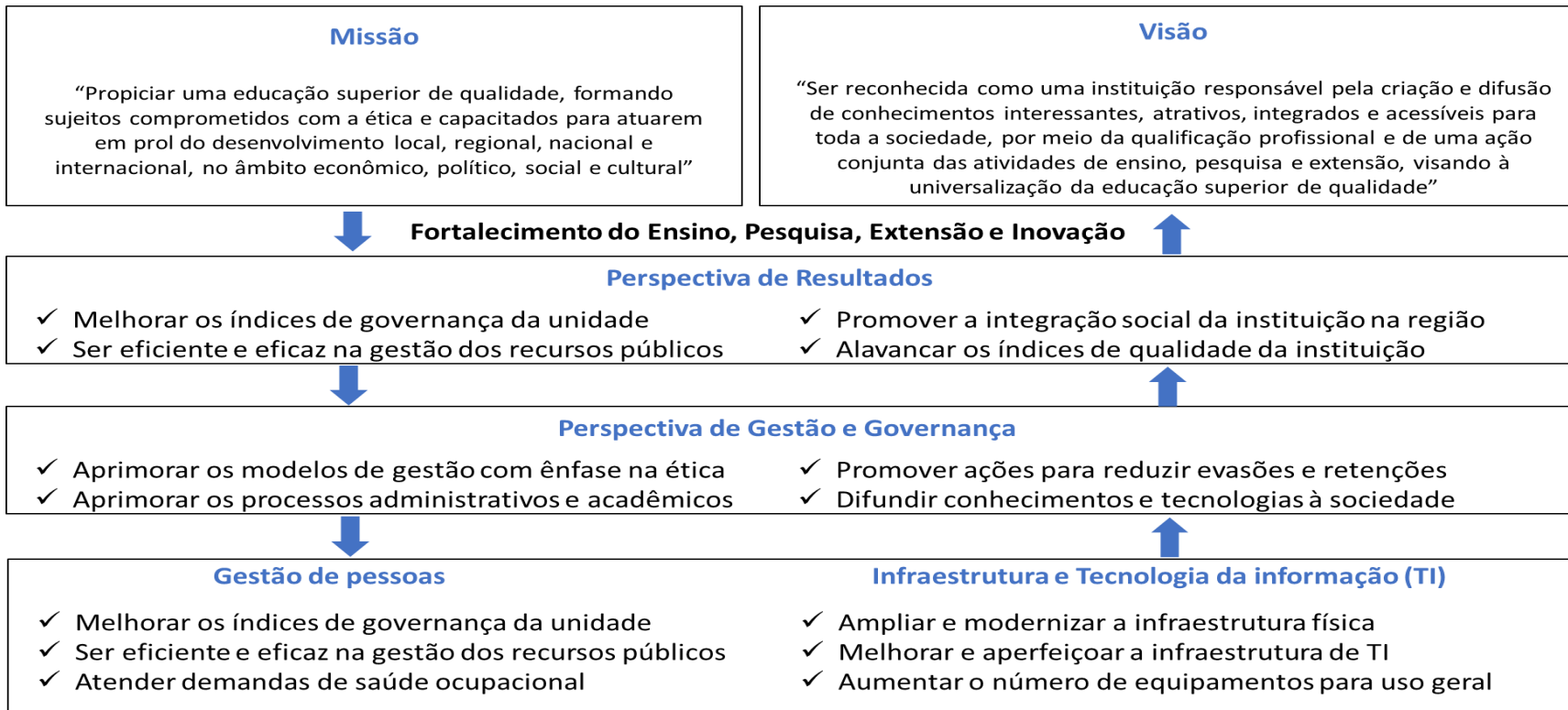
CPCE	CAF	TAE	40h	NAIARA AMORIM DA SILVA AGUIAR	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	FG
CPCE	CAF	TAE	40h	WALLYSON DA CUNHA SANTOS	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	CAF	TAE	40h	CIBELLE PINHEIRO LUZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	FABRICIA DE SOUSA MIRANDA	NUTRICIONISTA	E	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	CAF	TAE	40h	FERNANDO DE MATOS BORGES	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	DOCTORADO	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	GRACIA M <sup>ª</sup> NÚÑEZ N. PINHEIRO	SECRETÁRIA EXECUTIVA	E	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	JOÃO IRENE FILHO	TÉCNICO EM AGROPECUARIA	D	SUPERIOR	MESTRADO	FG
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	JOAQUIM SANTOS PIAUILINO FILHO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	JOSÉ RODRIGUES MONÇÃO	COZINHEIRO	C	MÉDIO	ENSINO MÉDIO	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	MARCELO MANOEL DE SOUSA	PEDAGOGO	E	SUPERIOR	DOCTORADO	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	MARIA JOSÉ CASTRO DIÓGENES	ASSISTENTE SOCIAL	E	SUPERIOR	MESTRADO	

CPCE	CAF	TAE	40h	MARIANA VIEIRA DE SÁ CAVALCANTE	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	NAYARA DA ROCHA MARTINS	NUTRICIONISTA	E	SUPERIOR	ESPECIALISTA	FG
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	PATRICIA LOPES DA COSTA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	C	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	ADAÍAS ABNER BRITO SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	MÉDIO	ENSINO MÉDIO	
CPCE	DIREÇÃO	TAE	40h	AMANDA FERNANDA DAMASCENO SARAIVA DE SOUSA	PSICOLOGA	E	SUPERIOR	SUPERIOR	
CPCE	CAF	TAE	40h	ANTONIEL DE SOUSA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	ESPECIALISTA	
CPCE	CAF	TAE	40h	DAVI PAULO DE OLIVEIRA SOUSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	ENSINO MÉDIO	ENSINO MÉDIO	
CPCE	CAF	TAE	40h	ENAYRA SILVA SOUSA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM BIOLOGIA	D	SUPERIOR	SUPERIOR	
CPCE	CAF	TAE	40h	LUCAS VANTIER ALVES PEREIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	SUPERIOR	
CPCE	CAF	TAE	40h	MÔNICA HIPÓLITO DA SILVA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	SUPERIOR	
CPCE	CAF	TAE	40h	ROBERTA MENEZES SANTOS	TÉCNICO DE LABORATÓRIO EM QUÍMICA	D	SUPERIOR	DOCTORADO	

# Mapa Estratégico da Unidade

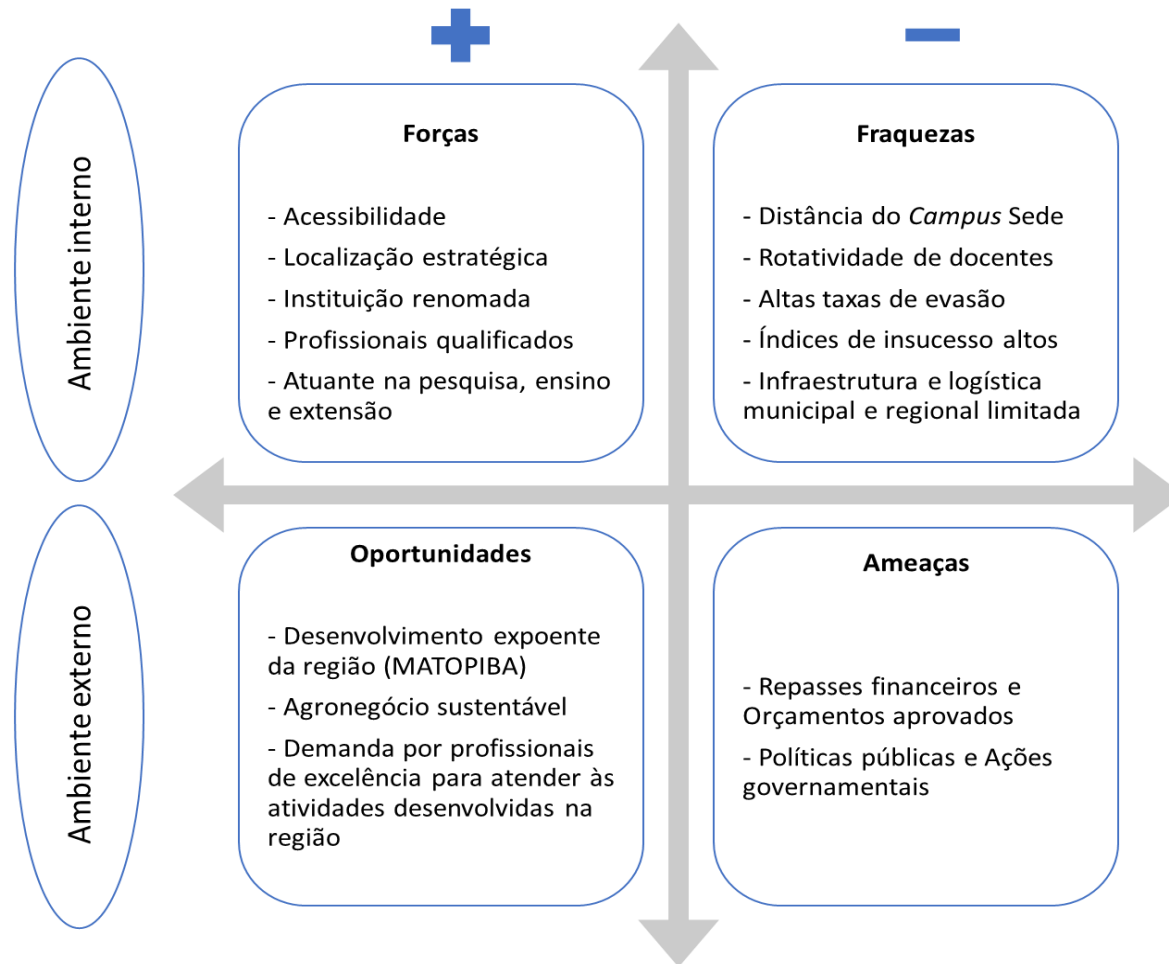


# Cadeia de Valor da Unidade





# Análise SWOT



## 3-Riscos, Oportunidades e Perspectivas

- Riscos**

### RISCOS DA UNIDADE

ID RISCO	MACRO PRODUTO	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	ATENUAÇÃO E RECUPERAÇÃO	TIPO DE TRATAMENTO	MEDIDA DE TRATAMENTO	RESPONSÁVEL	DESCREVER ESTRATÉGIA DE EXECUÇÃO DA MEDIDA DE TRATAMENTO
4	Gestão de patrimônio	Extravio e/ou Danos aos Bens Patrimoniais.	Desconhecimento e/ou descumprimento de rotinas administrativas e protocolares; Falta de zelo no uso dos bens; utilização inadequada do uso dos bens; Falta de manutenção dos equipamentos	Impossibilidade de execução de atividades fins e meios da Instituição; Prejuízo aos cofres públicos	Conscientização e responsabilização; utilização adequada dos bens; manutenção dos bens;	Mitigação	Implementação do Sistema Institucional de rotinas de movimentação patrimonial, de Política de Conscientização e Responsabilização pelo uso dos bens; Divulgação das	Diretor de Centro, Biblioteca; Chefes e Coordenadores de Curso; gestores da UFPI.	Fazer o controle em relação a movimentação e entrega de novos bens, através da comunicação por e-mail entre solicitante e setor de patrimônio do CPCE

							normas de uso e segurança da utilização dos bens. Aperfeiçoar rotina de manutenção preventiva e corretiva		
5	Gestão de patrimônio	Subtração de Bens Patrimoniais	Deficiência no controle de guarda patrimonial; Negligência do usuário	Impossibilidade de execução de atividades fins e meios da Instituição; Prejuízo aos cofres públicos	Conscientização e responsabilização; Monitoramento eletrônico	Mitigação	Expansão do Sistema de vídeo monitoramento ; Aprimoramento da guarda e segurança dos bens.	Divisão de Vigilância; Diretor de Centro, Biblioteca; Chefes e Coordenadores de Curso; gestores da UFPI.	Conscientização dos vigilantes quanto a importância de estar sempre atento aos depósitos e na movimentação nas dependências do campus.
27	Gestão do Planejamento e desempenho	Boicote dos alunos ao ENADE; pouco envolvimento do corpo docente;	Inconsistência das informações, desconhecimento da metodologia e importância da avaliação	Baixo rendimento nas avaliações, impossibilidade de colação de grau	Conscientização da comunidade acadêmica, checagem do perfil dos alunos aptos para realização do exame	Mitigação	Sensibilização da comunidade	PROPLAN - DGOV / CPLAGI / CARA / COORDENADOR DE CURSO / PREG	Foram realizadas revisões de conteúdo e simulados baseados em provas

		seleção equivocada dos discentes para o ENADE; documentos dos cursos/documentos desatualizados							anteriores, de forma online.
38	espaço físico inexistente ou insuficiente para o desenvolvimento de atividades	Garantir espaço físico (salas, laboratórios etc.) para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e apoio administrativo	espaço físico inexistente ou insuficiente para o desenvolvimento de atividades	a) falta de manutenção; planejamento inadequado da ampliação física e da compatibilidade e às atividades a serem desenvolvidas ; b) inadequada distribuição dos espaços já existentes; c)Inexistência	a) comprometimento da qualidade do ensino; b) retenção de alunos; c) precarização do pleno funcionamento do campus; d) Inviabilização das atividades acadêmicas (choque de ofertas de disciplina, eventos, congressos,	Mitigar	Expansão do espaço físico; aprimorar o planejamento de distribuição	Reitoria, Diretores de Centro, Chefes e Coordenadores de curso	Otimizar o uso dos espaços físicos e buscar recursos orçamentários de capital para construção de novos espaços

				de espaços específicos e/ou comuns de uso nos Centros de	atividades de extensão).				
72	ENSINO	a) envolvimento insuficiente das instâncias responsáveis (NDE, Colegiado de Curso e Coordenação de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular PREG)	a) inadequada distribuição das agendas de trabalho entre as unidades diretamente envolvidas	a) desatualização do PPC; b) comprometimento negativo de indicadores	a) assessoramento, monitoramento das unidades e capacitação dos envolvidos	Mitigar	b) intensificar encontros (seminários, fóruns e capacitações) periódicos de conscientização das pessoas sobre suas responsabilidades; b) dar publicidade às agendas de trabalho e suas ações	Colegiados dos Cursos; NDE; Coordenadoria de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular CDAC/PREG	
75	ENSINO	Ingresso de alunos sem identificação com o	Forma de Ingresso, pela nota não, não pelo desejo do candidato. Quando a nota	Evasão e Retenção	Não há	Mitigar	a) realizar seminários com os ingressantes valorizando o perfil		Coordenações de Cursos, Coordenadoria Geral de

		Curso. (SISU)	não é suficiente para ingresso no curso desejado.				profissional do curso; b)Parcerias buscando estágios e monitorias remunerados e aplicação do conhecimento na prática.		GraduaçãoCGRAD/PREG
76	ENSINO	Falta de conhecimento mínimo da educação básica, para que o aluno tenha um bom desempenho no curso.	Educação básica precária	Evasão e Retenção	Não há	Mitigar	a) cursos de extensão nas áreas que os alunos necessitam de aprendizagem básica. b) Reforma curricular com ofertas de componentes curriculares atendendo esta demanda	Coordenações de Cursos, Coordenadoria Geral de GraduaçãoCGRAD, Coordenadoria de Seleção e Programas especiais, Divisão de Programas e Matrículas-DPM e Diretoria de Administração AcadêmicaDAA/PREG	
79	ENSINO	Curso ofertado inadequad	Componentes curriculares ofertados que não	Descontinuidade da Oferta de cursos de	Ao término de cada turma a Coordenação do	Mitigar	a) Projetos serem elaborados	Coordenadores de Curso, Coordenadoria de	

		o com as necessidades do mercado	atendem às expectativas do mercado e do público-alvo	especialização e de residências médicas uni e multiprofissionais	curso demanda avaliação por parte dos alunos para verificar interrelação entre curso e público-alvo, bem como emitir sugestões		atendendo demandas de mercado e as expectativas do público alvo; b) Curso realizar autoavaliação e avaliação pelo público-alvo	Programas Lato Sensu e Residências	
--	--	----------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--

Os riscos apresentados na tabela não se limitam apenas ao CPCE, abrangendo desafios comuns enfrentados pelos diretores de centros e coordenadores de cursos. Medidas de mitigação foram implementadas visando reduzir ou, em alguns casos, eliminar tais riscos. O CPCE permanece vigilante, prontamente executando ações necessárias e, quando aplicável, cobrando intervenções da administração superior que não estejam sob a alçada do campus. Adicionalmente, é nossa responsabilidade avaliar criticamente as iniciativas empreendidas, especialmente na esfera educacional, buscando aprimorar ainda mais os indicadores de gestão de riscos.

Um risco não explicitamente mencionado na tabela é a escassez de servidores, decorrente da considerável movimentação e redistribuição frequente dos funcionários lotados no CPCE. Essa instabilidade impacta diretamente nas operações relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e nas atividades administrativas do campus, potencialmente comprometendo os resultados almejados. A falta de continuidade na equipe pode gerar desafios adicionais, destacando a importância de estratégias para mitigar esse risco e fortalecer a estabilidade operacional do campus.

- **Oportunidades**

No ano de 2023, o CPCE recebeu um convite da prefeitura municipal para participar ativamente da Bom Jesus Agrosow 2023, uma renomada feira dedicada à celebração do agronegócio e da agricultura familiar, proporcionando amplas oportunidades de negócios. Com um expressivo volume de transações totalizando (202 milhões) e a presença marcante de mais de 26.000 visitantes, o evento foi uma vitrine para as inovações e oportunidades apresentadas. Essa participação proporcionou à UFPI uma valiosa oportunidade de estreitar laços, destacando sua relevância na esfera agrícola perante a sociedade. A programação do estande abrangeu temas cruciais para o setor, incluindo agronegócio, horticultura, fruticultura, ovinocultura, caprinocultura, técnicas de manejo, rodas de conversa, distribuição de mudas, palestras e exposições. Assim, a UFPI consolidou sua posição como parceira fundamental nesse evento crucial para o desenvolvimento regional, atendendo à crescente demanda de qualificação na região, notadamente voltada para o setor agrícola

No ano de 2023, o Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE) conquistou proeminência em âmbito nacional ao ser destaque em uma reportagem veiculada em rede nacional de televisão. A matéria ressaltou a significativa contribuição do campus para o desenvolvimento educacional na região, considerando que Bom Jesus-PI é reconhecida como a "cidade dos doutores", ostentando a maior proporção de doutores por habitante no Brasil. A reportagem não apenas enfatizou a excelência acadêmica do CPCE, mas também realçou sua influência positiva no avanço educacional da comunidade, consolidando a posição de Bom Jesus como um polo intelectual no país. Essa cobertura midiática proporcionou uma visibilidade ampliada ao campus, especialmente no que se refere à expansão do alcance das matrículas pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU), transmitindo uma imagem positiva para os estudantes que almejam ingressar em um dos cursos oferecidos em nossa grade de ensino.

Nesse contexto, destacamos um marco significativo, representado pela bem-sucedida realização da primeira defesa de doutorado no Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE). Este feito reitera nosso compromisso inabalável com o ensino de graduação e pós-graduação, consolidando a distinção de ser o primeiro campus fora da sede a oferecer um programa de pós-graduação em nível



de doutorado. Essa conquista ressalta, de maneira inequívoca, nossa missão de proporcionar um ensino de qualidade e efetivamente transformar realidades na comunidade acadêmica e além.

Também em 2023 o CPCE conquistou uma representatividade titular com um mandato de 4 anos junto ao Comitê de Bacia Hidrográfica do Rio Parnaíba (CBH Parnaíba) que é um órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e normativa, integrante do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos e vinculado ao Conselho Nacional de Recursos Hídricos. O processo de escolha das instituições foi realizado por votação. No total, 22 instituições se cadastraram para concorrer a 4 vagas no qual o CPCE por meio de seu diretor professor Everaldo Moreira da Silva foi eleito representante titular desse importante comitê federal.

O CBH Parnaíba é um órgão colegiado responsável pela gestão dos recursos hídricos da bacia do Rio Parnaíba. Ao todo são 277 municípios total ou parcialmente inseridos na Bacia, 223 piauienses, 35 maranhenses e 19 cearenses.

## • **Perspectivas de Resultados**

### **Ensino:**

A influência persistente da pandemia nos resultados acadêmicos, especialmente nos índices de desempenho, continua sendo evidente. Contudo, é notável que o campus permanece comprometido em aprimorar essa realidade. Para o ano de 2024, reafirmamos firmemente nosso compromisso em elevar os padrões e proporcionar um ensino de qualidade tanto para os alunos de graduação quanto para os de pós-graduação. Destacamos ainda que a significativa rotatividade e as restrições orçamentárias têm impactado negativamente nas atividades de ensino, desafio que enfrentamos há anos. A Direção reitera seu compromisso em ser proativa em parceria com a administração superior, buscando soluções para atender à demanda por professores efetivos e substitutos. Continuaremos a busca por melhorias não apenas em termos quantitativos, mas principalmente na qualidade do

ensino. A colaboração com a Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA), coordenadores e assessoria de ensino será intensificada para desenvolver estratégias que orientem nosso caminho rumo a um ensino de excelência, formando profissionais que se destaquem em suas áreas e contribuam para a sociedade.

### **Pesquisa:**

O campus mantém sua postura de apoio à pesquisa, oferecendo infraestrutura, materiais e recursos necessários para o desenvolvimento de estudos no CPCE. Reconhecemos que os recursos financeiros muitas vezes não são suficientes, porém, estamos constantemente buscando alternativas para assegurar que as pesquisas ocorram e contribuam significativamente para o CPCE e toda a comunidade acadêmica da UFPI.

### **Extensão:**

A área de Extensão, assim como a pesquisa, desfruta do apoio do campus em termos de infraestrutura e outros recursos essenciais para o cumprimento eficaz de projetos em diversas áreas, destacando-se, sobretudo, na agrária e agrícola, onde nosso campus está inserido. Comprometemo-nos a manter esse apoio no próximo ano, incentivando ainda mais a expansão e a participação ativa.

### **Gestão:**

Com a consolidação do Plano de Gestão e Desempenho (PGD), foi necessário adotar uma postura renovada, especialmente em relação à gestão de pessoas. Os processos de gestão agora demandam uma abordagem mais orientada para resultados. Nesse sentido, comprometemo-nos a implementar uma gestão focada no desempenho, mantendo os princípios éticos, transparência, participação e buscando constantemente a eficiência e eficácia em nossos processos.

## 4-Governança, Estratégia e Desempenho

- **Governança**

O Campus Professora Cinobelina Elvas- CPCE foi concebido com o propósito de fortalecer e impulsionar a região sul do Piauí, notável pela sua expansão no setor agrário. O campus abriga cursos de graduação e pós-graduação voltados para a área agrícola, além de cursos de licenciaturas. Dedicamo-nos à pesquisa, extensão e projetos que promovem a agricultura familiar, o agronegócio, a pecuária e a sustentabilidade, estabelecendo colaborações com fazendas, pequenos produtores, escolas, prefeituras e outras entidades.

Como parte de nosso compromisso com a comunidade, oferecemos serviços essenciais, como análises de solos para agricultores, além de organizar eventos como os dias de campo na Fazenda Experimental de Alvorada do Gurguéia-FEAG. Também abrimos as portas do campus para estudantes de escolas públicas, proporcionando-lhes visitas guiadas aos nossos laboratórios.

Além do mais, como forma de estreitar os laços e desenvolver a parte social que nos cabe, destacamos o projeto Pré-Enem, que oportunizou uma preparação aos estudantes da rede pública de ensino da cidade de Bom Jesus-Pi e região, onde disponibilizamos transporte, uma equipe de oito (08) participantes com as funções de Professores/orientadores, nove (09) palestrantes e doze (12) monitores/bolsistas ou voluntários e toda a infraestrutura necessária para que 50 alunos pudessem participar, resultando em pontuações significativas, incluindo notas acima de 800 pontos na redação do ENEM.

Ao longo do ano, o CPCE manteve-se ativo, promovendo programas, cursos, eventos e iniciativas para o desenvolvimento empreendedorismo, incluindo o processo ainda não finalizado de incubação de cinco empresas. Apoiamos também atividades de pesquisa, com programas como PIBIT, PIBIC e ICV. O reconhecimento dessas ações culminou na premiação de projetos no SIUFPI 2023, evento que ocorreu de 20 a 24 de novembro. Esse reconhecimento também veio em outros espaços acadêmicos como congressos e outros eventos.

Mesmo diante de restrições de transporte, não renunciamos ao nosso compromisso de oferecer ensino de qualidade, enriquecendo a experiência dos alunos para além da sala de aula. Priorizamos e facilitamos aulas práticas fora de Bom Jesus e viabilizamos a participação em congressos, além de fornecer suporte logístico e infraestrutura para atividades de pesquisa desenvolvidas pela graduação e pós-graduação do CPCE.

Todas essas ações demonstram o comprometimento do CPCE com o desenvolvimento regional por meio de educação, pesquisa e extensão de excelência, fortalecendo não apenas a comunidade acadêmica, mas também toda a região do Vale do Gurguéia, contribuindo para uma UFPI mais dinâmica e participativa em todas as esferas da sociedade.

- **Estratégia**

*Planejamento tático: painel de objetivos e metas*

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE			CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS									
1	TEMA ESTRATÉGICO				ENSINO							
OBJETIVO			MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO									
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022		2023				CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
1	1.1.1	Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3	67%		4 dos 6 cursos avaliados possuem CPC=3			Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	Direção e NAE	PDI
2	1.1.2	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4	33%		2 dos 6 cursos avaliados possui CPC=4			Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	Direção e NAE	PDI
3	1.1.3	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5	0%		Nenhum curso possui CPC=5			Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	Direção e NAE	PDI

4	1.1.4	Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3	40%	2 dos 5 cursos avaliados possuem ENADE=3 e 2 dos 5 cursos avaliados possuem ENADE=2	Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	Direção e NAE	PDI
5	1.1.5	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4	20%	1 dos 5 cursos avaliados possuem ENADE=4	Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	Direção e NAE	PDI
6	1.1.6	Atingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5	0%	Nenhum curso	Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	Direção e NAE	PDI
<b>1</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>			<b>ENSINO</b>				
<b>OBJETIVO</b>			<b>MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO</b>						
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO	SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
7	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 23,45 % ou mais	Não há dados atualizados	28,97 %	Coordenações, NDEs e Colegiados	Como não tinha dados de 2022, não é possível concluir que houve redução	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
8		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 23,45 % ou mais	24,8%	15,9%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI

9		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 23,45 % ou mais	9,6%	19,57%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Não	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
10		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 23,45 % ou mais	26,9%	12,40%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
11		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 23,45 % ou mais	13,6%	8,3%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
12		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 23,45 % ou mais	25,1%	16,77%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
13		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 1,89 % ou mais	Não há dados atualizados	54,48%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Como não tinha dados de 2022, não é possível concluir que houve redução	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
14		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 1,89 % ou mais	38,0%	88,56%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Não	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
15	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 1,89 % ou mais	22,0%	21,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	-	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
16		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso Bacharelado em	28,6%	37,76%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Não	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI

		Engenharia Florestal em 1,89 % ou mais							
17		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 1,89 % ou mais	26,6%	22,71%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
18		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 1,89 % ou mais	22,4%	23,1%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Não	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
19		Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 2,03 % ou mais	Não há dados atualizados	167 alunos ativos e 83 matriculados 2023.1	Coordenações, NDEs e Colegiados	Como não tinha dados de 2022, não é possível concluir que houve aumento	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
20	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 2,03 % ou mais	29,0%	Vespertino: 183 Alunos ativos e 89 matriculados Noturno: 138 ativos e 70 matriculados	Coordenações, NDEs e Colegiados	-	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
21		Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma em 2,03 % ou mais	74,0%	84,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
22		Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 2,03 % ou mais	26,0%	56% AP 36% COTA	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI



23		Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 2,03 % ou mais	51,0%	42% AP 52% COTA	Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
24		Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 2,03 % ou mais	44,0%		Coordenações, NDEs e Colegiados	-	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
25	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 25,07 % ou mais	Não há dados atualizados	22,03%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Como não tinha dados de 2022, não é possível concluir que houve aumento	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
26		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 25,07 % ou mais	22,1%	17,65%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Não	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
27		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 25,07 % ou mais	42,9%	47,22%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Parcialmente	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
28		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 25,07 % ou mais	19,1%	23,08%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
29		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 25,07 % ou mais	94,3%	22,58%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Não	Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI
30		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 25,07 % ou mais	33,3%	23,08%	Coordenações, NDEs e Colegiados		Último ciclo avaliativo	PREG, Direção e NAE	PDI

1		TEMA ESTRATÉGICO		ENSINO						
OBJETIVO			AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTÍMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
31	1.3.1	Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo à economia local	6		sem perspectiva de criação de novos cursos	PREG	sem perspectiva de criação de novos cursos	sem perspectiva de criação de novos cursos -	CPCE	PDI
32	1.3.2	Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	560		sem perspectiva do aumento da oferta do número de vagas	PREG	sem perspectiva do aumento da oferta do número de vagas	Quantidade de vagas ofertadas no final do período/quantidade e de cursos no início do período estudado	-	PDI
1		TEMA ESTRATÉGICO		ENSINO						
OBJETIVO			INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
33	1.4.1	Normalizar programa de acompanhamento de egresso	não existe		Comissão montada e	CPCE, NDE, Coordenações de cursos	Parcialmente	Portaria publicada e divulgada	Coordenações e Direção	PDI

		mediante publicação de portaria		atuando para atingir essa meta					
34	1.4.2	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	não existe	Comissão montada e atuando para atingir essa meta	CPCE, NDE, Coordenações de cursos	Não	Divulgação em redes sociais e site da UFPI	Coordenações e Direção	PDI
35	1.4.3	Criar associações de egressos	não existe	não existe	DCE, Centros Acadêmicos, Empresas Juniores e Coordenações	Não	-	Coordenações e Direção	PDI
<b>1</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>			<b>ENSINO</b>				
<b>OBJETIVO</b>		<b>INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL</b>							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO	SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
36	1.5.1	Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	0%	50%	NDEs e Colegiados	Parcial	Todos os cursos reformularam os PPCs para cumprimento da CH de extensão (processos em andamento)	PREG e PREXC	PDI

37	1.5.2	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI	0%	50%	NDEs e Colegiados	Parcial	Processo protocolado e finalizado	PREG e PREXC	PDI
38	1.5.3	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	0%	50%	NDEs e Colegiados	Parcial	Processo protocolado e finalizado	PREG e PREXC	PDI
<b>1</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>			<b>ENSINO</b>				
<b>OBJETIVO</b>		<b>IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E <i>STRICTO SENSU</i> (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL</b>							
ITEM	IdPDE <sub>1</sub>	META	CENÁRIO	SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sub>4</sub>
			2022	2023		CONCLUÍDA A (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
39	1.7.1	Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias por	2	sem perspectiva de criação de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	-	Não	Sem perspectiva de criação de novos PPGs	-	PDI

		Unidade Acadêmica											
40	1.7.2	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	0	sem perspectiva de criação de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>			-	Não		Coordenações e Direção	PDI		
<b>1</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>				<b>ENSINO</b>							
<b>OBJETIVO</b>		<b>MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS</b>											
ITEM	IdPDE <sub>1</sub>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL <sub>2</sub>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sub>4</sub>	
			2022	2023	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)			
41	1.8.2	Atingir 80% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	50%		Sem perspectiva de aumento pois a próxima avaliação será somente em 2024					Não	Atualmente, o Programa de Ciências Agrárias possui nota 4 e o programa de Zootecnia Tropical Possui nota 3		PDI

2		TEMA ESTRATÉGICO		PESQUISA E INOVAÇÃO						
OBJETIVO			AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI							
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
42	2.1.1	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	35	51		Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	Parcial	Plataforma Sucupira dos PPGs e Lattes dos docentes do CPCE		PDI
43	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	35	46		Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	Parcial	Plataforma Sucupira dos PPGs e Lattes dos docentes do CPCE		PDI
44	2.1.3	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019	7	15		Programas de Pós-Graduação	Parcialmente	Plataforma Lattes dos docentes dos PPGs		PDI
45	2.1.4	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	1.368.000,00	1.368.000,00		Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	Não há dados	Lista de projetos cadastrados na PROPESQI		PDI
46	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5 anos em 100%	4,8	5,0		Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	Não há dados			PDI

47	2.1.8	Aumentar em 27% o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC	64	48	Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	Não há dados		CNPq, CAPES, FAPESP	PDI	
<b>2</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>			<b>PESQUISA E INOVAÇÃO</b>					
<b>OBJETIVO</b>			<b>IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO</b>							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
48	2.2.2	Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019	0	Nenhum bolsista DT	Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	Não			PDI	
49	2.2.3	Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo em 100%	2	3	Programas de Pós-Graduação e Corpo docente do CPCE	parcial	Ausência de editais abertos voltados para esse fim.		PDI	
50	2.2.4	Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	6	6	Corpo docente e Programas de Pós-graduação	não	Ausência de editais abertos voltados para esse fim.		PDI	
51	2.2.5	Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial em 100%	0	Não há perspectiva de captação para o ano de 2023	Corpo docente e Programas de Pós-graduação	não	Ausência de editais abertos voltados ao fomento de pesquisa		PDI	

3		TEMA ESTRATÉGICO			EXTENSÃO E CULTURA							
OBJETIVO			INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO									
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023					CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
52	3.6.6	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	0		Edital em curso com 6 vagas para o CPCE			Direção e Coordenações de Cursos	parcial	Edital nº 01/2023 INEAGRO-PI/UFPI,	PREXC e Direção	PDI adaptado
4		TEMA ESTRATÉGICO			GESTÃO E GOVERNANÇA							
OBJETIVO			PROMOVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBURICRATIZADA									
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023					CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
53	4.2.1	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU	100%		100%			CAF e Direção	SIM	Publicação do plano anual de aquisição	PRAD	PDI
4		TEMA ESTRATÉGICO			GESTÃO E GOVERNANÇA							
OBJETIVO			FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO									
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023					CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		



54	4.5.2	Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	0%	0%	CAF e Direção	Não	Identificar os macroprocessos BPMN		PDI
55	4.5.3	Elaborar e Atualizar 100%(cem) os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	0%	50%	Unidades Hierárquicas, CAF e Direção	Parcialmente-	Está em fase de finalização dos regimento dos laboratórios e o Regimento do campus		PDI
56	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	100%	100%	Comissão de elaboração do PDU	Sim	Publicação do PDU	PROPLAN, PRAD, SRH, PREG, PRPG, PROPESQUI, PRAEC, Direção, CAF e Coordenações	PDI
57	4.5.5	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico	Não existe	Não existe	Unidades Hierárquicas	Não	Divulgação dos mapas hierárquicos no PDU	Direção, CAF e Coordenações	PDI
	4.5.6	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor	Não existe	Não existe	Unidades Hierárquicas	Não	Divulgação das cadeias de valor no PDU	Direção, CAF e Coordenações	PDI
58	4.5.7	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade	Não existe	0%	Unidades Hierárquicas	Não	Utilização das boas práticas definidas no PMBOK e uso do KANBAN	PROPLAN	PDI

59	4.5.9	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Parcial	0%		Direção e CAF	Não		STI	PDI
<b>5</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>			<b>GESTÃO DE PESSOAS</b>					
<b>OBJETIVO</b>			<b>DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR</b>							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
60	5.2.2	Realizar exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativos e docentes	0%	0%		SRH	Não		Unidades Hierárquicas	PDI
<b>5</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>			<b>GESTÃO DE PESSOAS</b>					
<b>OBJETIVO</b>			<b>DECENTRALIZAR ATIVIDADES DE GESTÃO DE PESSOAS PARA OS CAMPUS DO INTERIOR</b>							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
61	5.3.1	Lançar 100% o Cadastros dos professores substitutos nos <i>Campi</i>	0%	0%		SRH	Não	Realizar 60% dos cadastros dos professores substitutos no CPCE	CPCE	PDI
62	5.3.2	Lançar 100% de Pagamento de professores Substitutos nos <i>Campi</i>	0%	0%		SRH	Não	Realizar 60% do pagamento dos professores substitutos no CPCE	CPCE	PDI

63	5.3.3	Manter 100% das Pasta Funcional dos servidores no campus de lotação do servidor	0%	0%		SRH	Não	Ter pasta funcional de 60% dos professores substitutos no CPCE	CPCE	PDI		
64	5.3.4	Lançar 100% das Férias no <i>Campus</i> de lotação do servidor	0%	0%		SRH	Não	Lanças 60% das férias dos servidores do CPCE na própria unidade	CPCE	PDI		
65	5.3.5	Lançar 100% de alterações de Plano de saúde no <i>Campus</i> de lotação do servidor	0%	0%		SRH	Não	Lanças 60% das alterações dos planos de saúde dos servidores no próprio CPCE	CPCE	PDI		
<b>6</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>				<b>SUSTENTABILIDADE</b>						
<b>OBJETIVO</b>		<b>ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI</b>										
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023					CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
66	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4 Referência ano 2019	R\$1.151,62		R\$2.303,25			Direção, CAF e Coordenações	Não	Relatório anual evidenciando a redução do consumo de folhas A4		PDI
67	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	R\$283,58		R\$465,59			Direção, CAF e Coordenações	Não	Relatório anual evidenciando a redução do consumo de copos plásticos		PDI

68	6.2.3	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019	Sem dados	-----		Direção, CAF e Coordenações	-	Relatório anual evidenciando a redução no uso da telefonia fixa		PDI		
69	6.2.4	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Sem dados	-----		Direção, CAF e Coordenações	-	Relatório anual evidenciando a redução do custo anual com serviço outsourcing de impressão		PDI		
70	6.2.5	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Sem dados	1.154.823,68		Direção, CAF e Coordenações	Não foi possível concluir, pois não há dados referente ao ano de 2022	Relatório anual evidenciando a redução no gasto com energia elétrica		PDI		
<b>7</b>		<b>TEMA ESTRATÉGICO</b>				<b>TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO</b>						
<b>OBJETIVO</b>			<b>IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE PROCESSOS</b>									
<b>ITEM</b>	<b>IdPDE<sup>1</sup></b>	<b>META</b>	<b>CENÁRIO</b>		<b>SITUAÇÃO</b>			<b>RESPONSÁVEL<sup>2</sup></b>	<b>ACOMPANHAMENTO</b>		<b>APOIO<sup>3</sup></b>	<b>ORIGEM<sup>4</sup></b>
			<b>2022</b>		<b>2023</b>				<b>CONCLUÍDA</b> (Sim/Não/Parcial)	<b>EVIDENCIAR</b> (Métrica de avaliação)		
71	7.1.1	Implantar 100%Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme especificado e exigido no Decreto n. 8.539/2015	100%		100%			STI	Sim	Relatório anual informando a quantidade/porcentagem de processos eletrônicos protocolados naquele ano	CPCE	PDI

8		TEMA ESTRATÉGICO		ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL						
OBJETIVO			ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANENCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA							
ITEM	IdPDE <sup>1</sup>	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL <sup>2</sup>	ACOMPANHAMENTO		APOIO <sup>3</sup>	ORIGEM <sup>4</sup>
			2022	2023			CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de avaliação)		
72	10.3.5	Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada <i>Campus</i> de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	0	100%		NAE, Direção e Coordenações	Sim	Realização de um evento anual de integração	CPCE	PDI

1 – IdPDE – Identificação do tema estratégico, objetivo e meta, conforme PDI

# Plano Operacional

## Planejamento operacional: painel de estratégias e tarefas

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E TAREFAS											
UNIDADE			CPCE					ANO		2023	
ITEM	IdPDT <sup>1</sup>	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO <sup>2</sup>	ORIGEM <sup>3</sup>	ACOMPANHAMENTO	
				1º	2º	3º	4º			FINALIZADA	EVIDENCIAR
				Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre			(Sim/Não)	
1	1.1.1	Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	SIM	
2	1.1.2	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	SIM	
3	1.1.3	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	

4	1.1.4	Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
5	1.1.5	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
6	1.1.6	Atingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
7	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 23,45 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
8	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 23,45 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	

9	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 23,45 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
10	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 23,45 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
11	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 23,45 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
12	1.2.1	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 23,45 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
13	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 1,89 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	



14	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 1,89 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
15	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 1,89 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
16	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso Bacharelado em Engenharia Florestal em 1,89 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
17	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 1,89 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
18	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 1,89 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
19	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 2,03 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	

							desempenho e qualidade				
20	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 2,03 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
21	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma em 2,03 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
22	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 2,03 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
23	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 2,03 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
24	1.2.3	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 2,03 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	

25	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 25,07 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
26	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 25,07 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
27	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma em 25,07 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
28	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 25,07 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
29	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 25,07 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
30	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 25,07 % ou mais	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	

31	1.3.1	Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo a economia local	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
32	1.3.2	Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
33	1.4.1	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para criação de associações e acompanhamento de egressos		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Não	
34	1.4.3	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para criação de associações e acompanhamento de egressos		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Não	
35	1.4.4	Criar associações de egressos	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para criação de associações e acompanhamento de egressos		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos índices de desempenho e qualidade	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Não	
36	1.5.1	Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos currículos		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Reuniões e discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos currículos	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	

37	1.5.2	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos currículos		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos currículos	Direção, Coordenações de Cursos, NDEs e Corpo Docente	PDI	Sim	
38	1.5.3	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos currículos		Reuniões entre direção e coordenadores de cursos	Discussões NDEs e Colegiados	Reuniões dos NDEs e Colegiados de cursos para buscar ações visando a melhoria dos currículos	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Sim	
39	1.7.1	Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias por Unidade Acadêmica	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Sim	
40	1.7.2	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	

41	1.8.2	Atingir 80% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Sem perspectiva de aumento pois a próxima avaliação será somente em 2024		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	
42	2.1.1	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	
43	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	
44	2.1.3	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	

					para planejamento de ações	para planejamento de ações					
45	2.1.4	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	
46	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	
47	2.1.8	Aumentar em 27% (Vinte e Sete) o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Sim	

48	2.2.2	Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Sim	
49	2.2.3	Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo em 100%	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	
50	2.2.4	Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Sim	
51	2.2.5	Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial em 100%	Reuniões de programas de pós-graduação, Coordenações de cursos, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações		Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI	Não	



					planejamen to de ações	planejamen to de ações						
52	3.6.6	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	Sem perspectiva para o atual ano. Porém há o intuito de criação de uma incubadora no <i>Campus</i>						PDI	Sim		
53	4.2.1	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU	Elaboração do plano pela CAF		Plano cadastrado no CADMAT	Plano cadastrado no CADMAT	Plano cadastrado no CADMAT	Direção e CAF	PDI	Sim	Essa ação é realizada pelo setor de compras do CPCE	
54	4.5.2	Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Não há previsão de ações para o ano de 2020 em função das incertezas instaladas com a pandemia de COVID-58						PDI	Não		
55	4.5.3	Elaborar e Atualizar 100%(cem) os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	Reuniões entre os diversos setores para o início da construção e atualização dos regimentos internos		Reuniões entre os diversos setores do campus para tratar sobre o assunto	Reuniões entre os diversos setores do campus para tratar sobre o assunto	Reuniões entre os diversos setores do campus para tratar sobre o assunto	Direção, CAF e Coordenações	PDI	Parcialmente	Está em fase de finalização o regimento dos laboratórios e regimento do Campus	
56	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade(PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	Elaboração do PDU pela comissão com o auxílio da direção, CAF e coordenações		PDU divulgado	PDU divulgado	PDU divulgado	Comissão, Direção e CAF	PDI	Sim	Foi publicado o PDU do CPCE	
57	4.5.5	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico	Elaboração do Mapa Estratégico		Divulgação do Mapa Estratégico no PDU	Divulgação do Mapa Estratégico no PDU	Divulgação do Mapa Estratégico no PDU	Comissão, Direção e CAF	PDI	Sim	Publicado no PDU	
	4.5.6	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor	Elaboração da Cadeia de Valor		Divulgação da Cadeia	Divulgação da Cadeia	Divulgação da Cadeia de valor no PDU	Comissão, Direção e CAF	PDI	Sim	Publicado no PDU	

					de valor no PDU	de valor no PDU					
58	4.5.7	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade	Reuniões entre os setores administrativos para tratar sobre o assunto		Reuniões entre os setores administrativos para tratar sobre o assunto	Reuniões entre os setores administrativos para tratar sobre o assunto	Reuniões entre os setores administrativos para tratar sobre o assunto	Direção e CAF	PDI	Não	
59	4.5.9	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Reunião da comissão com a Direção e CAF para tratar sobre o assunto		Reunião da comissão com a Direção e CAF para tratar sobre o assunto	Reunião da comissão com a Direção e CAF para tratar sobre o assunto	Reunião da comissão com a Direção e CAF para tratar sobre o assunto	Comissão, Direção e CAF	PDI	Parcialmente	As reuniões ocorreram com a comissão de Governança para elaboração e divulgação do PDU
60	5.2.2	Realizar exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativos e docentes	Reunião entre Direção e SRH para estudar formas de realizar essa meta		Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto		PDI	Não	
61	5.3.1	Lançar 100% o Cadastros dos professores substitutos nos <i>Campi</i>	Reunião entre Direção e SRH para estudar formas de realizar essa meta		Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto		PDI	Não	
62	5.3.2	Lançar 100% de Pagamento de professores Substitutos nos <i>Campi</i>	Reunião entre Direção e SRH para estudar formas de realizar essa meta		Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto		PDI	Não	
63	5.3.3	Manter 100% das Pasta Funcional dos servidores no campus de lotação do servidor	Reunião entre Direção e SRH para estudar formas de realizar essa meta		Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto		PDI	Não	
64	5.3.4	Lançar 100% das Férias no <i>Campus</i> de lotação do servidor	Reunião entre Direção e SRH para estudar formas de realizar essa meta		Reunião da Direção e SRH para	Reunião da Direção e SRH para	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto		PDI	Não	

					tratar sobre o assunto	tratar sobre o assunto					
65	5.3.5	Lançar 100% de alterações de Plano de saúde no <i>Campus</i> de lotação do servidor	Reunião entre Direção e SRH para estudar formas de realizar essa meta		Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto	Reunião da Direção e SRH para tratar sobre o assunto		PDI	Não	
66	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4 Referência ano 2019	Expectativa de manutenção dos valores do ano base 2022 tendo em vista que estão subestimados em função das atividades remotas provocadas pela pandemia	---	Atividades de concientização entre os diversos setores do campus	Atividades de concientização entre os diversos setores do campus	Atividades de concientização entre os diversos setores do campus	Direção, CAF e Coordenações	PDI	Não	
67	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	Expectativa de manutenção dos valores do ano base 2022 tendo em vista que estão subestimados em função das atividades remotas provocadas pela pandemia	---	Atividades de concientização entre os diversos setores do campus	Atividades de concientização entre os diversos setores do campus	Atividades de concientização entre os diversos setores do campus	Direção, CAF e Coordenações	PDI	Não	
68	6.2.3	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019	Ausência de dados para o ano base (2022)	---	---	---	---		PDI	Sem dados	
69	6.2.4	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Ausência de dados para o ano base (2022)	---	---	---	---		PDI	Sem dados	
70	6.2.5	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Ausência de dados para o ano base (2022)	---	---	---	---	Direção, CAF e Coordenações	PDI	Não teve dados de referência do ano de 2022	

71	7.1.1	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme especificado e exigido no Decreto n. 8.539/2015	Sistema eletrônico de processos já implantado	---	---	---	---	Direção, CAF e STI	PDI	Sim	
72	10.3.5	Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada <i>Campus</i> de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	Reunião entre Direção, NAE e PRAEC para tratar da realização deste evento	---	Reunião entre os órgãos para o planejamento do evento	Reunião entre os órgãos para o planejamento do evento	Realização do evento		PDI	Sim	

<sup>1</sup> **Identificação do Planejamento de Desenvolvimento Tático** ( N° da Meta, N° idPDE) <sup>2</sup>**Atribuído** - Indicação do responsável por executar a estratégia,<sup>3</sup> **Origem:** PDI,- Plano Tático, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, de Risco, Plano de Desenvolvimento Operacional e etc)

- **Desempenho**

PLANO DE DADOS					ANO			
					2023	CONJUNTO DE DADOS		
						CURSOS DE GRADUAÇÃO		
CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	IMPLEMENTAÇÃO DA EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO	VAGAS OFERTADAS	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL DE EGRESSOS
99916	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	Bacharelado	Presencial	-	100	79	355	49 <sup>1</sup>
99718	Bacharelado em Engenharia florestal	Bacharelado	Presencial	Em andamento	100	33	118	25
1270649	Licenciatura em Educação do Campo e Ciências Humanas e Sociais	Licenciatura	Presencial		60	17 alunos (2023.2)	17 alunos (2023.2)	13 conclusões no semestre 2023.1

99714	Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial		50	28	28	14 (12 conclusões/ 2 desistências no semestre 2023.1)
102675	Bacharelado em Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	Em andamento	100	49	274	16
202105282	Bacharelado em Zootecnia	Bacharelado	Presencial	Em processo	100 (cem)	35	275	9 (2023.1)

Tabela 1: conjunto de dados curso de graduação

O número de alunos ingressantes e matriculados, vêm se mantendo sem muitas variações ao longo dos últimos anos. Porém, observou-se uma redução do número de egressos. Acredita-se que a os períodos não regulares, ausência de período de férias, número reduzido de docentes e ausência de docentes em determinadas áreas, que impactam na oferta regular de componentes curriculares, tenham contribuído para redução no número de egressos e aumento do tempo de permanência dos discentes na UFPI.

Em 2023, os dados acadêmicos revelam um panorama marcado por estabilidade em ingressos e egressos, porém, desafiado por uma queda no número de matrículas. A continuidade desse equilíbrio ressalta a capacidade da instituição em manter uma oferta consistente de oportunidades educacionais, enquanto a queda nas matrículas sugere a necessidade de revisão de estratégias de captação. Apesar desse desafio, é importante destacar que a missão da unidade e da UFPI foi cumprida com sucesso. A qualidade do ensino e o compromisso com a formação de profissionais competentes persistem, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional. Em síntese, o ano de 2023 apresenta tanto conquistas quanto desafios. O compromisso com a excelência educacional e a adaptação estratégica serão fundamentais para superar obstáculos e continuar moldando o futuro dos estudantes e da sociedade.

<b>PLANO DE DADOS</b>	<b>ANO</b>	
	<b>2023</b>	<b>CONJUNTO DE DADOS</b>
		<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>

ITEM	CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	TAXA DE OCUPAÇÃO	TOTAL DE SUCESSO	TOTAL DE RETENÇÃO	TOTAL DE EVASÃO
1	99916	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	Bacharelado	Presencial	84,6%	47,22 %= currículo 3 0%= currículo 2 *apenas para 2023.1	15,23% currículo 3 89,66% = currículo 2	9,57% currículo 3 10% - currículo 2
2	99718	Bacharelado em Engenharia florestal	Bacharelado	Presencial	56% (ap) 36% (cota)	23,08%	37,76%	12,40%
3	1270649	Licenciatura em Educação do Campo e Ciências Humanas e Sociais	Licenciatura	Presencial	28,33	1,0	70,45%	95,94%
4	99714	Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	56%	1,866%	1,0	84,93
5	102675	Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	42% (ap) 52% (cota)	22,58%	22,71%	8,3%
6	202105282	Bacharelado em Zootecnia	Bacharelado	Presencial		23,08%	23,1%	16,77%

Tabela 2: conjunto de dados indicadores de desempenho

Os indicadores de desempenho revelam que o curso de engenharia agrônômica mantém uma taxa significativa de ocupação superior a 80%. Com a adequação dos calendários ainda em função da pandemia da COVID-19, ainda se observa uma retenção de estudantes no curso, principalmente de currículos antigos, porém houve pequena redução da taxa de evasão. A retenção se dá principalmente devido a atrasos no curso, e algumas disciplinas que não foram ofertadas pela ausência de professores que foram removidos judicialmente, deixando um gap na oferta regular de disciplinas. A taxa de sucesso para o primeiro semestre de 2023, já supera em 50% a taxa de sucesso anual de 2022, o que vemos como resultado positivo.

O ano de 2023 trouxe consigo reflexos notáveis nos indicadores acadêmicos, moldados pelos desafios impostos desde o início do período pandêmico. Dentre esses indicadores, a taxa de ocupação revela um declínio significativo, refletindo as transformações na dinâmica educacional e a busca por soluções adaptativas. A análise da taxa de sucesso, por sua vez, revela uma certa estabilidade em torno de 40%, com os maiores valores registrados no primeiro período. Esse dado sugere a necessidade de explorar estratégias para manter ou elevar esses índices, considerando o impacto positivo inicial. A taxa de retenção, curiosamente, apresenta um aumento após o início do período pandêmico. Esse fenômeno pode indicar uma maior preocupação com a permanência dos estudantes, exigindo uma análise mais detalhada das medidas implementadas nesse sentido. Contrastando com essa elevação na taxa de retenção, a taxa de evasão revela um declínio, apontando para um esforço efetivo em mitigar a saída prematura de estudantes. Essa queda é promissora, mas demanda vigilância constante para entender as dinâmicas subjacentes e garantir a manutenção desse progresso. Em resumo, o cenário acadêmico de 2023, sob a sombra da pandemia, destaca desafios e conquistas. A compreensão desses indicadores de desempenho fornecerá clareza para a adaptação contínua e efetiva, assegurando que a instituição não apenas supere os desafios atuais, mas também prepare seus estudantes de maneira robusta

PLANO DE DADOS					ANO	
					2023	CONJUNTO DE DADOS
						INDICADORES DE QUALIDADE
ITEM	CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	Conceito ENADE (Exames Nacional de Desempenho do Estudante)	Conceito CPC (Conceito Preliminar de Curso)
1	99916	Bacharelado em	Bacharelado	Presencial	4	4



		Engenharia Agrônômica				
<b>2</b>	99718	Bacharelado em Engenharia Florestal	Bacharelado	Presencial	3	3
<b>3</b>	1270649	Licenciatura em Educação do Campo e Ciências Humanas e Sociais	Licenciatura	Presencial	N/A	
<b>4</b>	99714	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	2	
<b>5</b>	102675	Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	2	3
<b>6</b>	202105282	Bacharelado em Zootecnia	Bacharelado	Presencial	3	

Tabela 3: conjunto de dados indicadores de qualidade

**Comentar:** Houve avanço ou queda nesse conjunto de dados em relação a anos anteriores? Quais? Como? De que forma? Por que? Em que esses avanços ou queda, impactaram no cumprimento da missão da unidade e da UFPI?

PLANO DE DADOS				ANO				
				2023	CONJUNTO DE DADOS			
					CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			
ITEM	CODIGO E-MEC	PROGRAMA	NOME DO CURSO	NIVEL (Especialização/ Residência médica/ Residência Multiprofissional/ Mestrado/ Doutorado)	VAGAS OFERTADA	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL DE EGRESSOS
1		Ciências Agrárias	Pós-Graduação em Ciências Agrárias Bom Jesus - CPCE	Mestrado/ Doutorado	Mestrado – 20 Doutorado – 16	Mestrado – 15 Doutorado – 13	Mestrado - 35 Doutorado – 44	Mestrado - 10 Doutorado – 2
2		PPGZT	Programa de Pós-Graduação em	Mestrado  Doutorado	36  22	18  9	16  7	6  9

			Zootecnia Tropical					
3								
4								
5								
1								

Tabela 4: conjunto de dados curso de pós-graduação

Acrescentamos que o PPGZT nesse campus Profª Cinobelina Elvas (Bom Jesus-PI) funciona através de uma Coordenação Adjunta (PPGZT/CPCE), cuja Coordenação Titular encontra-se localizada no Campus Ministro Petrônio Portela/UFPI, em Teresina-PI.

PLANO DE DADOS			ANO				
			2023	CONJUNTO DE DADOS			
				ATIVIDADES DE EXTENSÃO			
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	TOTAL DE PÚBLICO	PARCEIROS
PROGRAMAS	Grupo de Estudos e Ações em Saúde Única	04	00	14	00	200	01
PROJETOS	Aprendendo a elaborar o projeto de pesquisa	06	00	06	00	30	00

O papel do jovem no consumo consciente e o uso da matemática financeira como ferramenta na tomada de decisão	01	00	04	02	25	01
Desvendando o Corpo Humano: A Vida em Detalhes	06	01	38	00	1000	00
Assistência Técnica na qualidade do Leite no Município de Bom Jesus, Piauí (RENOVAÇÃO)	06	00	09	00	-	00
Pré-Enem Popular Vale do Gurgueia	09	00	13	08	80	01
A Ledoc na boca do povo: comunicação popular e democratização do conhecimento e da universidade	05	00	29	00	-	00
Diálogos sobre educação: diversidades, práticas e desafios	10	00	06	00	100	01
Projeto Themis: Digitalização de documentos do Poder Judiciário, Comarca de	04	00	02	00	-	01

Castelo, Piauí, no período de 1800 a 1950.							
O ensino de ciências no ensino fundamental: intervenção científico - prática	06	00	18	02	650	02	
KHAYA - Atendente virtual da graduação	01	00	01	00	-	00	
Atividade da Célula Vegetal: Conhecendo a célula da madeira	02	00	07	00	300	00	
Encontrei um animal peçonhento, e agora?	03	00	14	00	200	01	
Bem-estar animal, guarda responsável e zoonoses: educação e ação nas escolas de Bom Jesus, Piauí	04	00	12	00	270	01	
Comunicação, Mídias e Ciência em Humanidades e Ensino: A LEDOC CPCE/UFPI na boca do povo, em Bom Jesus (PI)	04	00	20	00	30	01	
Feminismos, Gênero, sexualidades e marcadores sociais da diferença: leituras,	07	00	10	00	30	01	

	histórias e diálogos entre a UFPI, Bom Jesus (PI) e regiões limítrofes.						
	MIP REVERSO: compartilhando saberes na busca da produção de alimentos seguros	03	00	07	00		00
	Insetos na Escola	02	01	26	1	420	02
<b>CURSOS</b>	Produzindo os elementos constitutivos do projeto de pesquisa	06	00	06	X	30	00
	Curso de Matemática Financeira para tomada de decisão	01	00	04	02	10	01
	Aulas práticas para o ensino de Ciências utilizando materiais de fácil acesso	03	00	18	X	25	02
	Curso básico: uso de material de laboratório, microscopia e suas potencialidades	01	00	18	X	25	02
	Curso de Iniciação à Docência: uma perspectiva crítica-emancipadora	03	00	42	X	42	00

	Curso de Formação Pedagógica: aprendendo a ser professor	05	00	12	08	26	00
	Círculo de Leituras Interdisciplinares da obra de Judith Butler	03	01	04	X	20	00
	Gênero, sexualidades e marcadores sociais da diferença: apresentação, cronograma e diagnóstico	01	00	20	X	20	00
	Atividade de Campo - observação e coleta de organismos marinhos	02	01	26	X		02
	Curso de Análises Bromatológicas Conceitos e Fundamentos	02	01	26	X		02
	I Curso de formação do Grupo EPMIP - Experimentação em Manejo Integrado de Pragas	02	01	26	X		02
<b>EVENTOS</b>	Evento de extensão - socialização dos projetos de pesquisa: elementos estruturantes	03	00	05	X	30	00

I Jornada de Seminários Integrados de Morfofisiologia	04	01	38	X	100	00
I Olimpíada de Morfofisiologia do CPCE	03	01	38	X	28	00
Comunicação popular na divulgação da Ledoc: ciências humanas e sociais	04	00	04	X	23	00
XVII Seminário Integrador da Licenciatura em Educação do Campo do Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE), da Universidade Federal do Piauí (UFPI)	11	00	27	X	60	01
Mesa Redonda: Fundamentos da história e das memórias da educação	10	00	06	X	129	04
Roda de conversas: Racismo institucional e os impactos na educação	10	00	10	X	60	01
Mulheres em foco: CPCE unido pelo respeito e direitos das mulheres	01	02	05	X	150	00



Ciclo de Palestras na Escola Municipal Maria Aristéia Figueiredo da Fonseca: conhecer para combater	03	00	18	X	170	01
Educação para prevenção: saúde sexual e educativa	02	00	32	X	350	01
I Simpósio em Saúde Única (no contexto bonjesuense)	02	00	14	X	100	01
Tecnologias sustentáveis: Aproveitamento de resíduos orgânicos para uso em composteira	02	00	21	X	200	00
IV Mostra de Medicina Veterinária Preventiva: Conexões vitais - A relação indissociável entre meio ambiente e doenças	04	00	18	X	350	00
UFPI-Bom Jesus-Exposhow: um elo entre academia e os meios produção	17	01	04	X	300	00
Café com PET	06	00	17	X	170	00

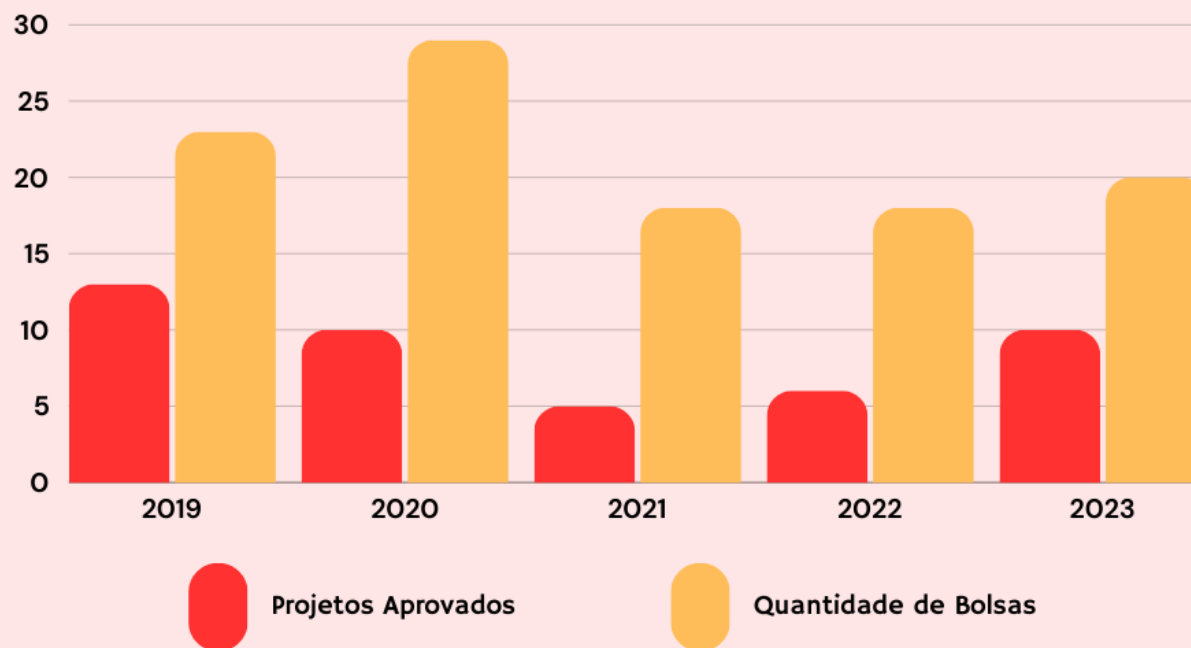
Debate e reflexão epistêmica e científica sobre o universo que envolve a LEDOC CPCE/UFPI-Bom Jesus: pesquisa, saberes e ensino	04	00	20	X	25	00
O bonde da LEDOC CPCE/UFPI: comunicação e divulgação científica para a comunidade acadêmica	04	00	20	X	25	
Aulão de Revisão do ENEM	03	00	12	08	47	02
Oficina de Escrita Científica	04	00	12	08	31	00
I Seminário de Atualização Fitossanitária do CPCE/UFPI	02	00	09	X		00
Visitas em Experiências no Território da Serra da Capivara	03	00	37	X		00
Bicharada - Artrópodes e outros invertebrados do nosso cotidiano	02	01	200	X	420	06

	Apresentação do Programa Insetos na Escola	02	01	200	X	420	06
<b>LIGAS ACADÊMICAS</b>	Liga Acadêmica de Morfofisiologia	04	01	38	X	X	00
<b>EMPRESAS INCUBADAS</b>					X	X	
<b>NÚCLEO DE EXTENSÃO</b>	Núcleo de Extensão em Morfofisiologia	03	01	38	X	X	00
	Núcleo de Agroecologia e Artes do Vale do Gurgueia (NAGU)	11	00	35	X	X	
	GEPE - Grupo de extensão e pesquisa em entomologia	03	00	17	X	X	

Tabela 5: conjunto de dados atividades de extensão

Figura: Projetos do CPCE aprovados no Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

## PROJETOS DE EXTENSÃO CPCE APROVADOS NO PIBEX\* (2019 - 2023)

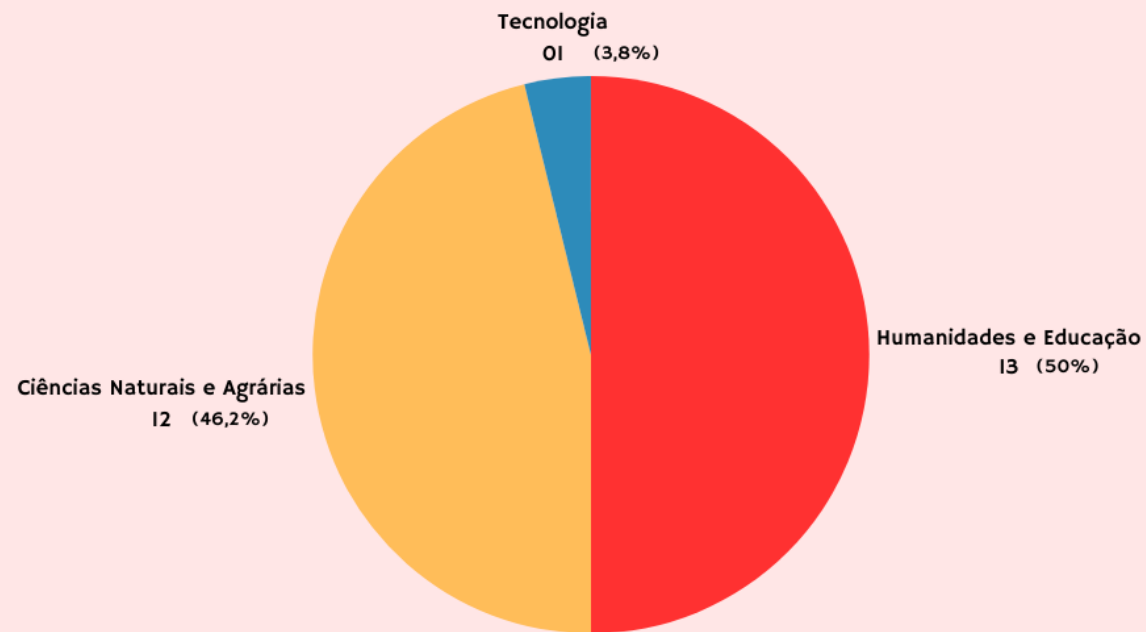


\*Programa Institucional de Bolsas de Extensão.

Fonte: Dados coletados nos resultados finais do PIBEX, divulgados pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da UFPI.

No SEMEX 2023 foram apresentados 26 trabalhos de extensão, divididos em 3 grandes áreas, conforme gráfico abaixo.

## TRABALHOS DO CPCE APRESENTADOS NO VIII SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA (SEMEX) - 2023



Fonte: Dados coletados na lista de trabalhos selecionados para apresentação, divulgada pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da UFPI.

<b>PLANO DE DADOS</b>		<b>ANO</b>				
		<b>2023</b>	<b>CONJUNTO DE DADOS</b>			
			<b>PESQUISA</b>			
<b>ATIVIDADES</b>	<b>TÍTULO (Quantidade)</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS</b>	<b>TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS</b>	<b>TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS</b>	<b>TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ</b>	<b>TOTAL DE BOLSISTAS UFPI</b>
<b>PIBIC</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>PIBIT</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>ICV</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>BOLSAS DE PRODUTIVIDADE DE DOCENTE</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS</b>				<b>TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ</b>	<b>TOTAL DE BOLSISTAS UFPI</b>
	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PATENTES</b>	<b>TOTAL DEPOSITADAS</b>		<b>TOTAL REGISTRADAS</b>			
	<b>3</b>		<b>-</b>			

Tabela 6: conjunto de dados atividades de pesquisa

## 5- Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis

Ações do Governo	Natureza da Despesa	Recursos de Custeio			
		Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA	SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	166.000,00	166.000,00		
FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	MATERIAL DE CONSUMO	590.577,31	590.577,31	117.757,08	30.157,08
	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	27.250,00	27.250,00	5.950,00	5.950,00
	LOCAAO DE MAO-DE-OBRA	905.427,91	905.427,91	263.443,79	263.443,79
	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	1.345.371,97	1.345.371,97	1.155.487,35	1.155.487,35
	MATERIAL DE CONSUMO	1.043.372,74	1.043.372,74	587.546,54	577.014,65

ASSISTENCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	366.229,72	366.229,72	228.734,64	228.734,64
	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	79.003,18	79.003,18	43.955,32	43.955,32
REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE E	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	56.824,00	56.824,00	56.824,00	56.824,00
	MATERIAL DE CONSUMO	221.688,99	221.688,99	67.594,58	61.446,55
	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	649.287,97	649.287,97	594.328,89	594.328,89
	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	2.855.655,99	2.855.655,99	2.837.304,13	2.831.104,13
	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	1.461.426,75	1.461.426,75	1.221.641,74	1.173.097,14
	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	59.935,00	59.935,00	50.631,74	50.631,74
	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	30.676,45	30.676,45	30.676,45	30.676,45
<b>TOTAL</b>	<b>9.858.727,98</b>	<b>9.858.727,98</b>	<b>7.261.876,25</b>	<b>7.102.851,73</b>	

Tabela 7: Informações orçamentárias, financeiras e contábeis



No exercício financeiro de 2023, os recursos alocados foram integralmente direcionados ao orçamento de custeio, abrangendo despesas relacionadas ao consumo, assistência estudantil, contratação de mão-de-obra, manutenção de equipamentos, locação de veículos, serviços de vigilância, manutenção predial e diárias de passagens. Observa-se que tais recursos foram exclusivamente aplicados na preservação do campus e na sustentação dos serviços fundamentais para o ensino, pesquisa e extensão. É importante ressaltar que não houve alocação de recursos orçamentários para investimentos em capital, evidenciando o impacto dos recorrentes cortes orçamentários enfrentados pela UFPI. Este cenário reflete a necessidade prioritária de alocar recursos para a manutenção operacional, diante das limitações orçamentárias impostas à instituição.

## **6- Anexos, Apêndice e Links**