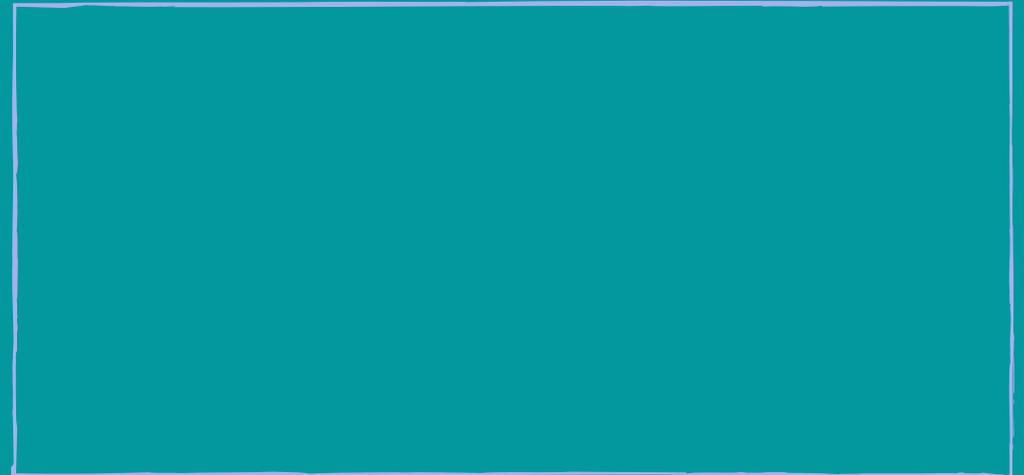




CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL

FICHA CATALOGRÁFICA



**Relatório de
Monitoramento | PDU/CAFS/UFPI 2022**

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araújo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Mônica Arrivabene

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Edmilsa Santana de Araújo
Diretora
cafs@ufpi.edu.br

RELAÇÃO DOS COORDENADORES DE CURSO

Agnello Rufino da Silva Júnior
Coordenador do Curso de Bacharelado em Administração

José Eduardo Sampaio Borges
Vice Coordenador do Curso de Bacharelado em Administração

Maria Regiane Araújo Soares
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Ana Emília Quezado de Figueiredo
Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Lilian Machado Vilarinho de Moraes
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem

Isaura Danielli Borges de Sousa
Vice coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem

Joana D'arc Socorro Alexandrino de Araújo
Coordenadora Pró-tempore do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEDOC

Andréia Martins
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Letícia Carolina Pereira do Nascimento
Vice coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Leonardo Sousa Carvalho
Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação – PPGBC

Júlio Fernando Vilela
Vice coordenador do Curso de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação - PPGBC

CHEFES DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Olgarina Soares Diocesano
Coordenador Administrativo e Financeiro

Adison Almeida do Nascimento
Assistente da Direção

Iara Lúcia Rodrigues Barbosa Santiago
Gestão de Pessoas

Márcio Frank Rodrigues
Secretário dos Cursos de Graduação

Alex dos Santos Alves
Chefe de Contabilidade e Finanças

Anderson José da Silva
*Chefe de Divisão de Limpeza,
Conservação e Vigilância*

Ana Lúcia de Moura Fontes
Chefe de Produção do Restaurante Universitário

Ana Maria Batista
Coordenação do Núcleo de Assistência Estudantil

Clésia Maria de Sousa Barbosa
Chefe da Biblioteca do CAFS

Yanêz André Gomes Santana
*Chefe dos laboratórios de Ensino e
Pesquisa do Curso de Licenciatura
em Ciências Biológicas*

ASSESSORES DO CAMPUS

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti
Assessora de Ensino

Alyson Luiz Santos de Almeida
Assessor de Extensão

Isaura Danielli Borges de Sousa
Assessora de Comunicação

Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa
Assessora de Pós-Graduação

Iellen Dantas Campos Verdes Rodrigues
Assessora de Pesquisa

Juliana Carvalho de Sousa
Assessora de Planejamento

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Alyson Luiz Santos de Almeida

Anderson José da Silva

Iara Lúcia Rodrigues Barbosa Santiago

Iellen Dantas Campos Verdes Rodrigues

Isaura Danielli Borges de Sousa

Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa

Jardel Viana de Sousa

Joana D'arc Socorro Alexandrino de Araújo

Juliana Carvalho de Sousa

Leonardo Victor de Sá Pinheiro

Maria da Penha Feitosa

ORGANIZADORES

Isaura Danielli Borges de Sousa

Leonardo Victor de Sá Pinheiro

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	07
1 ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE	08
1.1 TEMA ESTRATÉGICO: ENSINO	08
1.2 TEMA ESTRATÉGICO: PESQUISA E INOVAÇÃO	21
1.3 TEMA ESTRATÉGICO: EXTENSÃO E CULTURA	27
1.4 TEMA ESTRATÉGICO: GESTÃO E GOVERNANÇA	32
1.5 TEMA ESTRATÉGICO: GESTÃO DE PESSOAS	35
1.6 TEMA ESTRATÉGICO: SUSTENTABILIDADE	38
1.7 TEMA ESTRATÉGICO: TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO	40
1.8 TEMA ESTRATÉGICO: INTERNACIONALIZAÇÃO	42
1.9 TEMA ESTRATÉGICO: INFRAESTRUTURA	43
1.10 TEMA ESTRATÉGICO: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	46
2 AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2022	50
3 PLANEJAMENTO PARA 2023	51
REFERÊNCIAS	57

LISTA DE FIGURAS/QUADROS

Quadros

- Quadro 1 – Painel de acompanhamento do eixo ensino – 2022.
- Quadro 2 – Painel de acompanhamento do eixo pesquisa e inovação – 2022.
- Quadro 3 – Painel de acompanhamento do eixo extensão e cultura – 2022.
- Quadro 4 – Painel de acompanhamento do eixo gestão e governança – 2022.
- Quadro 5 – Painel de acompanhamento do eixo gestão de pessoas – 2022.
- Quadro 6 – Painel de acompanhamento do eixo sustentabilidade – 2022.
- Quadro 7 – Painel de acompanhamento do eixo tecnologia e comunicação – 2022.
- Quadro 8 – Painel de acompanhamento do eixo internacionalização – 2022.
- Quadro 8 – Painel de acompanhamento do eixo internacionalização – 2022.
- Quadro 9 – Painel de acompanhamento do eixo infraestrutura – 2022.
- Quadro 10 – Painel de acompanhamento do eixo assistência estudantil – 2022.
- Quadro 11 – Objetivos e metas do PDU- CAFS/UFPI – 2022.

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI), é composto pela avaliação dos resultados alcançados no ano de 2022. Em termos gerais, o PDU/CAFS visa promover a integração entre o planejamento e o orçamento da UFPI com o desdobramento dos objetivos estratégicos institucionais no nível de ações/atividades a serem desenvolvidas pelo *Campus*. Nesse sentido, constitui uma oportunidade de reflexão sobre o papel do campus no cenário institucional da UFPI, bem como na sociedade e de construção de diretrizes e ações que contribuam para o alcance dos objetivos institucionais.

Após a elaboração, o plano foi enviado à Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento da UFPI (PROPLAN), Diretoria de Governança, para análise técnica sobre o alinhamento aos objetivos estratégicos do PDI/UFPI (2020-2024). E, em seguida, oportuna informar que o mesmo foi publicizado pelos meios digitais, como; *site* institucional da UFPI- CAFS, *Instagram* @cafsufpi, por *e-mail* e plataforma acadêmica, Siga-a (por mensagem), à toda comunidade que faz parte do nosso campus, a fim de potencializar a visualização deste relatório.

Edmilsa Santana de Araújo

Diretora do CAFS/UFPI



1. ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE

1.1 Tema estratégico: Ensino

Quadro 1. Painel de acompanhamento do eixo ensino – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE			CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL							
2	TEMA ESTRATÉGICO				ENSINO					
OBJETIVO			IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADEMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL							
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	1.1.5	Ter no máximo 20% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	20%	20%	Os cursos possuem nota ENADE igual ou superior a 3.	Assessoria de ensino	Sim	A relação dos cursos (por campi, com seus códigos e-mec, grau e turno), os conceitos Enade e CPC podem ser consultados em: https://emec.mec.gov.br/emec/nova	PREG	PDU
2	1.1.6	Atingir no mínimo 60% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	60%	60%	Apenas 1 curso possui nota igual a 4, o que corresponde 25%. Ainda é preciso promover preparação para o ENADE, junto as coordenações.	Assessoria de ensino	Parcial	A relação dos cursos (por campi, com seus códigos e-mec, grau e turno), os conceitos Enade e CPC podem ser consultados em: https://emec.mec.gov.br/emec/nova	PREG	PDU

								br/emec/nova . Evidenciamos que o curso de Enfermagem possui conceito ENADE 4.		
3	1.1.7	Attingir no mínimo 20% dos cursos com conceito ENADE igual a 5 (Modalidade Presencial)	20%	20%	Não há cursos com nota 5. Ainda é preciso promover preparação para o ENADE, junto as coordenações. - Divulgação do III Seminário do Enade na UFPI: Formação Geral do Ciclo Avaliativo 2022 aos discentes e docentes do CAFS: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Programa%203%C3%A7%C3%A3o_III_Semin%C3%A1rio_do_ENADE_copy.pdf	Assessoria de ensino	Não	-	PREG	PDU
4	1.2.1	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão dos cursos de graduação em relação a 2020.	9,0	6,3	A taxa de evasão teve um aumento de 9% em 2019, para 13,4% em 2022, um reflexo evidente da Pandemia da Covid-19, onde apontamos a falta de acessibilidade para aulas remotas, acesso a Internet, etc. Evidenciamos que entre 2021 e 2022, a LEDOC teve redução na taxa de evasão de 33,8% para 8,3%.	Assessoria de ensino	Não	-	Coorden ações dos cursos	PDU
5	1.2.2	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção dos cursos de graduação em relação a 2020.	15,9	11,13	Devido a Pandemia da Covid-19, com a diminuição da oferta de diversos componentes curriculares, o aumento da taxa de retenção foi significativo, de	Assessoria de ensino	Não	-	Coorden ações dos cursos	PDU

					15,9% em 2019, para 29,3% em 2022.					
6	1.2.3	Aumentar em 5% a Taxa de Ocupação dos cursos de graduação em relação a 2020.	85,2	89,5	Devido a Pandemia da Covid-19, houve queda na taxa de ocupação, de 85,2% em 2019, para 76,9%	Assessoria de ensino	Não	-	Coorden ações dos cursos	PDU
7	1.2.4	Aumentar em 30% a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação em relação a 2020.	56,6	78,7	- Devido a Pandemia da Covid-19, com a diminuição da oferta de diversos componentes curriculares, bem como a dificuldade dos alunos nos cursos de graduação, houve queda na taxa de sucesso, de 56,6% em 2019 para 33,8% em 2022.	Assessoria de ensino	Não		Coorden ações dos cursos	PDU
8	1.3.1	Aumentar em no mínimo 20% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo a economia local	5	6	Não houve a criação de novos cursos de graduação no CAFS de 2019 para 2022.	Assessoria de ensino	Não	-	PREG	PDU
9	1.3.2	Aumentar em no mínimo 11% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial).	345	385	Não houve aumento da oferta de vagas para os cursos de graduação no CAFS de 2019 para 2022.	Assessoria de ensino	Não	-	PREG	PDU

10	1.5.1	Atualizar 100% dos PPCs dos cursos de graduação do CAFS.	0%	100%	- Realizado o levantamento via e-mail, acerca da atualização dos PPCs junto aos coordenadores de cursos de graduação, na qual foi constatado que os NDEs estão trabalhando na reformulação dos projetos.	Assessoria de ensino	Não	-	PREG	PDU
11	1.7.1	Criar, pelo menos, 02 cursos de Pós Graduação <i>Lato sensu</i> .	01	01	Emissão da Portaria CAFS/UFPI n.51 de 27 de setembro de 2021 considerando o Ato da Reitoria n.1002/19. Que designa uma comissão formada por dez docentes e um técnico administrativo do Curso de Enfermagem, para compor a Comissão de Elaboração de um Curso de Especialização <i>Lato sensu</i> . Realização de reuniões da Comissão de elaboração via <i>Google meet</i> no decorrer do ano para a construção da proposta de Especialização.	Docentes que compõem a Comissão de Elaboração da Proposta do Curso de Enfermagem do CAFS/ Assessoria de Pós Graduação	Parcial	Portaria CAFS/UFPI n.51 de 27 de setembro de 2021 considerando o Ato da Reitoria n.1002/19.	PRPG e Direção do CAFS	PDU
12	1.7.2	Aprovar, no mínimo, 01 Programa de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES não contempladas no CAFS	01	01	Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas, sob a coordenação do Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho e vice- coordenação do Prof. Dr. Júlio Fernando Vilela, foi aprovado pela Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI e Portaria 539-2020 MEC, com previsão de início formal para o dia (05) cinco de outubro de 2020.	Docentes do CAFS/ Assessoria de Pós Graduação	Sim	Link de acesso ao edital atual: https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/noticias_desc.jsf?lc=pt_BR&id=1116&noticia=348551520 https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/noticias_desc.jsf?lc=pt_BR&id=1116&noticia=465866840	PRPG e Direção do CAFS	PDU

13	1.7.3	Aumentar em no mínimo 40% a oferta total do número de vagas em cursos de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (na modalidade presencial)	9	Ao todo, o PPGBC tem 32 discentes, que ingressaram em 4 processos seletivos, o último com 20 vagas. A seleção para 2023 também teve 20 vagas.	O número anual de vagas é variável, conforme planejamento do curso. Para o ano de 2020 foram preenchidas 9 (nove) vagas, conforme o Edital N°. 001-2020 do PPGBC. Para os próximos anos, serão 11, 13 e 15 vagas, respectivamente, nos anos de 2021, 2022 e 2023. Este número de vagas pode ser ampliado antes do previsto, dadas recentes alterações no corpo docente.	Colegiado do PPGBC Do CAFS	Sim	Resultado final do Edital n.2 /2021 file:///C:/Users/naian/Downloads/Resultado 11%20%20Resultado o%20final%20publicado%20pela%20PRPG.pdf Resultado final do Edital n.2/2022 file:///C:/Users/naian/Downloads/Resultado 07%20%20Resultado o%20final%20PPGC%202023.1.pdf	PRPG e Direção do CAFS	PDU
OBJETIVO		ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO (PPGBC) DO CAFS/UFPI								
14		Articular, com a PRPG, mecanismos para a implementação e atividades iniciais do novo Programa de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI	-	1	Apresentação do Programa de Pós Graduação <i>Stricto sensu</i> em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI, no dia 22 de março de 2022, às 16:40h pelo Coordenador do Programa, Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho, no evento do V Seminário de Pós-Graduação, organizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PRPG), que objetiva socializar as experiências e avaliar sistematicamente os Programas de Pós-Graduação da UFPI.	Coordenação do PPGBC e Assessoria do CAFS	Sim	Link do evento: https://www.ufpi.br/arquivos/download/arquivos/2022/folder.pdf	PRPG e Direção do CAFS	PDU
OBJETIVO		MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS								

15	1.8.1	Atingir 80% dos programas <i>Stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	-	Não se aplica	Participação do Coordenador, discentes e docentes do Programa de Pós Graduação <i>Stricto sensu</i> em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI no V Seminário de Pós-Graduação, organizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PRPG).	PRPG	Não	O PPGBC ainda não foi avaliado pela CAPES. Aguardando o quadriênio.	Assessoria de Pós Graduação do CAFS	PDI
----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----

Fonte: Elaborado pela comissão do PDU 2020-2022 (Portaria nº 03/2021)

1.1.1 Considerações Finais

No âmbito do ensino de graduação, o CAFS/UFPI possui como objetivos: melhorar os indicadores de qualidade de curso; atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas; melhorar os indicadores de desempenho de curso e implementar e/ou reestruturar programas de pós-graduação lato sensu (especializações e residências em saúde) e *Stricto sensu* (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional. Comprendemos que a Pandemia da Covid-19 continua afetando diretamente o desempenho das atividades de ensino no *Campus*.

No ano de 2022, tivemos o retorno presencial das atividades acadêmicas. No entanto, identificamos os impactos diretos da Pandemia nos cursos de graduação, reafirmando que, apesar do retorno presencial, muitos estudantes tiveram dificuldades de retornar para o município de Floriano-PI, uma vez que os alunos encontravam-se nas suas cidades de origem no período remoto. O retorno presencial, apesar de gradativo, impossibilitou a vinda de muitos alunos, o que refletiu diretamente nas taxas de sucesso, ocupação e retenção dos cursos de graduação do CAFS. Para sanar esses problemas, houve reajustes de oferta de diversas disciplinas, no âmbito dos cursos de graduação, levantamento das necessidades

dos alunos para o retorno presencial no CAFS, desde a residência, RU, transporte e auxílios estudantis, que possibilitam aos estudantes o retorno das atividades presenciais.

Quanto as metas voltadas para **melhoria dos indicadores de qualidade de curso** do CAFS/UFPI, evidenciamos que todos os 3 (três) cursos de graduação possuem conceito ENADE 3 (Administração, Ciências biológicas e Pedagogia); 1 (um) curso possui conceito ENADE 4 (Enfermagem) e o curso de Licenciatura em Educação do campo ainda não possui conceito ENADE disponível. Em 2021, o CAFS promoveu à divulgação a comunidade acadêmica do III Seminário do ENADE na UFPI, com a temática “A qualidade da educação na formação do estudante de Graduação da UFPI”. O evento tem como público-alvo estudantes da UFPI do ciclo avaliativo do ENADE 2022, docentes e coordenadores de cursos de cursos de graduação, além de estudantes de graduação de IES públicas e privadas.

Em 2022, as metas voltadas para **melhoria dos indicadores de desempenho de curso** do CAFS/UFPI sofreram impactos diretos da Pandemia da Covid-19, evidenciando as dificuldades que muitos discentes enfrentaram para o retorno das atividades presenciais no CAFS. Apesar disto, de 2021 para 2022, tivemos uma redução na taxa de evasão de 17,4% para 13,4% nos cursos de graduação no CAFS. Destacamos que os cursos de Administração, Educação do campo e Pedagogia, apresentaram índices de redução, onde destacamos a taxa de evasão do curso de Licenciatura em Educação do campo/ciências da natureza, que caiu de 33,8% em 2021 para 8,3% em 2022.

As taxas de ocupação e de sucesso tiveram redução, porém, destacamos que há uma influência direta da entrada de alunos no curso de Licenciatura em Educação do campo, que não houve entrada no ano de 2020. Logo, é preciso garantir a frequência de entrada anual dos alunos no curso, como direito ao público campesino quando a oferta de um curso voltado para atender as especificidades da Educação do campo. O curso de Enfermagem teve um aumento na taxa de ocupação em comparação ao ano de 2020, de 71,7% para 73,3% em 2022. Outro fato evidenciado foi no curso de Licenciatura ciências biológicas, com registro positivo na taxa de sucesso, de 18,9% em 2021 para 35,1% em 2022.

Quanto à meta referente à **atualização dos PPCs**, em 2022, evidenciamos por meio do diálogo via e-mail entre a Assessoria de ensino do CAFS e as coordenações de curso e NDEs que estão sendo realizadas reuniões para reformulação dos projetos. Seguimos no acompanhamento junto aos cursos.

Os esforços para 2023-2024 é intensificar o mapeamento quanto às necessidades dos discentes, sobretudo, dos formandos, de forma a aumentar a taxa de sucesso dos cursos e o número de concluintes nos cursos de graduação, inserindo novos profissionais no mercado de trabalho e em cursos de Pós-graduação. Além disso, intensificar as ações de preparação para o ENADE, acompanhamento das reformulações dos PPCs e das matrículas nos cursos de graduação. Contudo, apesar das dificuldades enfrentadas ao longo de 2022, devido ao cenário pandêmico que ainda estamos vivendo, avaliamos de forma positiva e satisfatória o desenvolvimento das ações no âmbito do ensino de graduação no *Campus*, evidenciando um constante diálogo com os cursos, em parceria com a Assessoria de ensino e de pós-graduação para minimizar as dificuldades enfrentadas no âmbito do ensino. Ações como: reuniões com a gestão e as coordenações de cursos, reuniões com os Centros Acadêmicos (CAs), solicitação de apoio e mediação da PREG/UFPI nas discussões sobre reformulação dos PPCs, foram algumas realizadas para impulsionar as práticas colaborativas da gestão no *Campus*.

Quanto a Pós-Graduação, o Curso de Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas, vinculado ao Curso de Bacharelado em Administração, sob a coordenação do Prof. Dr. Jairo de Carvalho Guimarães, foi aprovado, pela Resolução 94/2017 CEPEX/UFPI. No último triênio (2020-2022), não houve abertura de novos editais de seleção para novas turmas, em virtude da pandemia de COVID -19, o coordenador o Curso expôs que o Curso precisará passar por alguns ajustes no seu quadro de colaboradores.

No que se refere a meta: **“Criar, pelo menos, 02 cursos de Pós Graduação Lato sensu”** destaco que houve a emissão da Portaria CAFS/UFPI n.51 de 27 de setembro de 2021, baseando-se no Ato da Reitoria n.1002/19, que designou por um ano a contar da data do dia 01/10/2021, uma Comissão de Elaboração da proposta de um Curso de Especialização de Enfermagem na Atenção Primária em Saúde composta por: Profa Dra Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa (presidente); Profa Dra Jardeliny Corrêa da Penha; Profa Dra Maria Augusta Rocha Bezerra; Profa Dra Ruth Cardoso Rocha; Profa Dra Bruna Karen Cavalcante Fernandes; Profa Dra Cynara Cristhina Aragão Pereira; Profa Dra Giovana de Oliveira Libório Dourado; Profa Dra Lilian Machado Vilarinho de Moraes; Prof. Dr. Igho Leonardo do Nascimento Carvalho; Prof. Esp. Lauro César de Moraes; Enfa Ma. Adriene da Fonseca Rocha de Profa Dra Janaína Maria dos Santos Francisco de Paula (suplente).

Esta comissão participou de várias reuniões (4 e 18 de março; 01 e 29 de abril; 19 e 26 de maio e 23 de junho) para via *Google meet* para a construção da proposta de Especialização. Alguns pontos de pautas discutidos nas reuniões foram: Resoluções que norteiam as propostas de Especialização do Conselho Federal de Enfermagem; divisão das atribuições dos membros da comissão e a periodicidade das reuniões; discussão do quantitativo de faltas as reuniões pelos membros das reuniões (discussão sobre o Regimento Geral da UFPI); escolha de um coordenador adjunto; divisão das disciplinas por membros docentes; divisão de tópicos para elaboração pelos membros; exposição do quadro das disciplinas e alocação dos docentes ministrantes, construção das normas de trabalho de conclusão de curso, dentre outras atribuições e discussões que vão emergindo durante as reuniões.

Neste momento, falta finalizar o ementário das disciplinas e a definição das possibilidades de TCC e a construção das normas regulamentadoras de trabalho de conclusão de curso. Diante disso, tanto o objetivo de ***“Implementar e/ou reestruturar Programa de Pós Graduação Lato sensu e Stricto sensu (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional”*** como a meta ***“Criar, pelo menos, 02 cursos de Pós Graduação Lato sensu”*** terá que dar continuidade no Plano Diretor de Unidade para os anos de 2023 e 2024 para que esta comissão consiga finalizar os trabalhos. Destaco que já foi solicitada a postergação ou emissão de uma nova portaria para garantir o prosseguimento das reuniões e, por conseguinte a finalização da proposta e submissão da mesma aos trâmites burocráticos da implementação.

O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), Código: 21001014084P9, área de avaliação: Biodiversidade, do *Campus* Amilcar Ferreira Sobral da Universidade Federal do Piauí, sob a coordenação do Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho e vice-coordenação do Prof. Dr. Júlio Fernando Vilela, foi aprovado pela Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI e Portaria 539-2020 MEC, com previsão de início formal para o dia (05) cinco de outubro de 2020. O número anual de vagas é variável, conforme planejamento do curso. Desde sua implantação já houve quatro processos seletivos, sendo que no ano de 2020 foram preenchidas 9 (nove) vagas, conforme o Edital Nº. 001-2020 do PPGBC, em 2021 (11 vagas), 2022 e 2023 (20 vagas), respectivamente.

O PPGBC possui uma área de concentração em Biodiversidade e Conservação, organizados em duas linhas de pesquisa, a saber: 1) Conhecimento da Biodiversidade: Nesta linha de pesquisa serão desenvolvidos projetos e pesquisas que objetivam conhecer a biodiversidade, a

partir de realização de descrições de novos táxons, revisões taxonômicas, análises filogenéticas com dados morfológicos e/ou moleculares, estudos sobre a morfologia de organismos, histologia, filogeografia, biogeografia, evolução, sistemática, comportamento, história natural e ecologia de populações, de comunidades e de ecossistemas. 2) Uso e Conservação da Biodiversidade: Nessa linha de pesquisa serão desenvolvidos projetos que visam entender como populações humanas utilizam a biodiversidade ao seu redor, bem como pesquisas que permitam propor estratégias para garantir a conservação e o uso sustentável da biodiversidade. Estas pesquisas incluem, por exemplo, análise da diversidade genética de organismos por meio de marcadores moleculares, etnozootologia, etnobotânica, etnobiologia, recuperação de áreas degradadas, impactos ambientais, epidemiologia, parasitologia, entomologia agrícola, reprodução animal e agroecologia. Atualmente, o PPGBC conta com (17) dezoito docentes permanentes e (01) docente colaborador credenciados, conforme o quadro a seguir:

Quadro 1 – Relação nominal de docentes do quadro permanente e colaborador do Programa Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral CAFS/UFPI. Floriano, 2022.

TIPO	NOME (INSTITUIÇÃO)	LATTES
Docente permanente	Prof. Dr. Daniel Costa Fortier	http://lattes.cnpq.br/0521687401521785
Docente permanente	Prof. Dr. Edson Lourenço da Silva	http://lattes.cnpq.br/8056830093694290
Docente permanente	Prof. Dr. Élisson Fabricio Bezerra Lima	http://lattes.cnpq.br/1055500482584953
Docente permanente	Profa. Dra. Helena Carolina Onody	http://lattes.cnpq.br/4570932641664551
Docente permanente	Prof. Dr. José Ribamar de Sousa Júnior	http://lattes.cnpq.br/2801111522758340
Docente permanente	Profa. Dra. Josenir Teixeira Câmara	http://lattes.cnpq.br/1851191775250998
Docente permanente	Prof. Dr. Júlio Fernando Vilela	http://lattes.cnpq.br/7432338162192795
Docente permanente	Prof. Dr. Júlio Marcelino Monteiro	http://lattes.cnpq.br/2899199949487642
Docente permanente	Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho	http://lattes.cnpq.br/3583554802264706

Docente permanente	Prof. Dr. Lucas Ramos Costa Lima	http://lattes.cnpq.br/9454877461637737
Docente permanente	Profa. Dra. Maria Carolina de Abreu	http://lattes.cnpq.br/5310649388925087
Docente permanente	Profa. Dra. Maria Regiane Araujo Soares	http://lattes.cnpq.br/5104650930601367
Docente permanente	Prof. Dr. Mauro Sérgio Cruz Souza Lima	http://lattes.cnpq.br/1081605644426081
Docente permanente	Prof. Dr. Murilo Guimarães	http://lattes.cnpq.br/7908069186825175
Docente permanente	Prof. Dr. Pedro Bastos de Macedo Carneiro	http://lattes.cnpq.br/4952505973108101
Docente permanente	Prof. Dr. Raimundo Nonato Oliveira Silva	http://lattes.cnpq.br/0640282699935647
Docente permanente	Prof. Dr. Rodrigo Ferreira de Moraes	http://lattes.cnpq.br/4748102403031115
Docente colaborador	Prof. Dr. Paulo Roberto Ramalho Silva	http://lattes.cnpq.br/5520725301717245

Fonte: Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação da Universidade Federal do Piauí.

No ano de 2022, o Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação do *Campus* Amilcar Ferreira Sobral, apresentou o desligamento de uma discente por reprovação em três (3) disciplinas, atendendo ao disposto no Art.21, inciso “I - *for reprovado por duas vezes em uma mesma disciplina*”, conforme preconiza a Resolução CEPEX 189/2007.

O PPGBC teve sua primeira defesa de dissertação defendida no dia 02 de dezembro de 2022, pela mestranda Gleidiany da Costa Moreira (matrícula 20201009779), sob orientação da Profa. Dra. Helena Carolina Onody (UESPI; Presidente) e como membros da banca examinadora: Dra. Angélica Maria Pentead-Dias (UFSCar; titular); Dr. Jessie Pereira dos Santos (UNICAMP; titular) e o Dr. Juliano Fiorelini Nunes (UEMG; suplente).

Neste momento, o Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação possui 17 mestrandos com bolsas de fomento à pesquisa, sendo oito (8) CAPES; oito (8) FAPEPI e uma (1) FAPEMA, conforme disponibilizado no quadro a seguir:

Quadro 2 – Descrição nominal dos discentes, orientadores e modalidade de bolsas do Programa Pós Graduação em Biodiversidade e Conservação do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral CAFS/UFPI. Florianópolis, 2022.

Número de matrícula	Nome completo	Orientador(a)	Modalidade
20221005801	Andressa Freitas dos Santos Barreto	Prof. Dr. Pedro Bastos de Macedo Carneiro	FAPEPI, Edital 001/2022
20221007163	Bruna dos Santos Torres	Prof. Dr. Raimundo Nonato Oliveira Silva	CAPES/DS/PRPG
20211005648	Carlos Anderson Soares Bezerra Pereira	Prof. Dr. Lucas Ramos Costa Lima	CAPES/DS/PPGBC
20221005786	Clarissa Lessa Nascimento	Prof. Dr. José Ribamar de Sousa Júnior	CAPES/DS/PRPG
20201009760	Daiane de Fátima da Silva Mororó	Prof. Dr. Pedro Bastos de Macedo Carneiro	CAPES/DS/PPGBC
20221005285	Edenilson de Sousa	Prof. Dr. Daniel Costa Fortier	FAPEPI, Edital 001/2022
20201009287	Iara Siqueira Santos Silva	Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho	CAPES/DS + CNPq
20221005688	Idaiany da Silva Costa	Prof. Dr. Júlio Marcelino Monteiro	FAPEPI, Edital 001/2022
20221005641	Jaqueline Miranda Macedo	Prof. Dr. Élisson Fabricio Bezerra Lima	FAPEPI/CNPQ/PROTAX
20201009296	Jhonathan Guimarães Sousa Costa	Prof. Dr. Daniel Costa Fortier	FAPEPI, Edital 005/2021
20211001836	Laiane Jancielly de Souza Silva	Prof. Dr. Lucas Ramos Costa Lima	FAPEPI, Edital 005/2021
20221005946	Luana Silva Carvalho	Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho	FAPEMA, Edital 003/2022
20201009788	Maria José Alves de Passos Barbosa	Profa. Dra. Maria Regiane Araujo Soares	CAPES/DS/PPGBC
20221005383	Mariana Soares Lima	Prof. Dr. Pedro Bastos de Macedo Carneiro	FAPEPI, Edital 001/2022
20201009302	Orianna dos Santos	Profa. Dra. Maria Regiane Araujo Soares	CAPES/DS/PPGBC

20211004800	Raquel Fonteles dos Santos	Prof. Dr. Pedro Bastos de Macedo Carneiro	CAPES/DS/PPGBC
20201009803	Vanessa Cardoso Pereira	Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho	FAPEPI, Edital 005/2021

Fonte: Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação da Universidade Federal do Piauí.

Como mencionado anteriormente, o Coordenador do Programa de Pós Graduação *Stricto sensu* em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI, Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho apresentou o Programa, no dia 22 de março de 2022, às 16:40h, no evento do V Seminário de Pós-Graduação, organizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PRPG), com o intuito de compartilhar os avanços, desafios e as experiências do Programa. Ressalto que este evento discute os parâmetros e as métricas de avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação do Brasil, realizada pela CAPES que são expressas em notas, numa escala de 1 a 7, atribuídas ao Programa após análise dos indicadores referentes ao período avaliado.

Diante disso, o objetivo de **“Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da CAPES e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais”** não se aplica ao PPGBC tendo em vista que a última avaliação quadrienal envolveu o período de 2017-2020 que antecedeu a implementação do PPGBC. Assim como, o objetivo de **Acompanhar a implementação do Programa de Pós Graduação Stricto sensu em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI**, requer continuidade no Plano Diretor de Unidade para os anos de 2023 e 2024.

1.2 Tema estratégico: Pesquisa e inovação

Quadro 2. Painel de acompanhamento do eixo pesquisa e inovação – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
2		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO					
OBJETIVO			AMPLIAR OS PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO À PESQUISA							
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 ou equivalente	0	35%	Aumento de 700%. Incentivo à pesquisa, com editais de iniciação à pesquisa na qual está vinculada a produção acadêmica com publicações em periódicos nos estratos citados.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Sim	Percentual de produção nos estratos mencionados por ano segundo a planilha de produção científica fornecida pela PROPESQUI e consulta ao currículo Lattes.	PROPESQUI	PDI
2	2.1.4	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	0	13%	Aumento de 0% na captação de recursos externos	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Não	Relatório de projetos financiados cadastrados na PROPESQUI	PROPESQUI	PDI
3	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5 anos em 100%	0	50%	Aumento de 200%.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Sim	Currículo <i>Lattes</i>	PROPESQUI	PDI

4	2.1.6	Promover 9 (nove) palestras anuais sobre temas relevantes de forma acessível ao público geral	0	27	Foram promovidas (4) quatro palestras no ano de 2022.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	Parcial	Certificação emitida pela PROPESQUI	PROPESQUI	PDI
5	2.1.8	Aumentar em 27% o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica (PIC)	0	13,5%	Aumento de 21,21%	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	Sim	Planilha de projetos de iniciação científica cadastrados na PROPESQUI	PROPESQUI	PDI
6	2.1.9*	Aumentar em 10% o número de docentes envolvidos nos programas de iniciação científica	0	10%	Reduziu 24%	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	Não	Planilha de projetos de iniciação científica cadastrados na PROPESQUI	PROPESQUI	PDI
7	2.1.10*	Realizar uma palestra ou workshop anual sobre instrumentos de apoio à pesquisa	0	3	Foram realizadas duas palestras e está previsto uma mostra de pesquisa a ocorrer ainda no período 2022.2	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	Sim	Certificados das palestras realizadas no SIUFPI emitidos pela PROPESQUI Mostra das atividades de pesquisa do CAFS a ser realizada à pedido da disciplina de metodologia científica no encerramento do semestre como ação de ensino.	PROPESQUI	PDI

8	2.1.11*	Fortalecimento do CEP como ferramenta de Pesquisa no âmbito do CAFS	0	100%	Aumento de 100%	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Sim	Relatório de atividades fornecido pelo CEP	PROPESQI	PDI
OBJETIVO			IMPLANTAR PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO							
1	2.2.4	Aumentar em 200% o número de discentes envolvidos em programas de iniciação tecnológica	0	Aumento de 100% em relação a 2020	Aumento de 100%	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	Sim	Consta 1 projeto encerrado em 2022 na planilha de projetos de iniciação tecnológica cadastrados na PROPESQI	PROPESQI	PDI
2	2.2.6	Realizar uma palestra ou Workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à inovação	0	3	Foram realizadas três palestras no ano de 2022	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	Sim	Projeto submetido no SIGAA Palestra promovida no SIUFPI	PROPESQI SEBRAE	PDI
3	2.2.9	Criar um parque científico e tecnológico	Não há parque criado	1	Não há parque criado	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Não foi realizado o projeto da incubadora	PROPESQI	PDI
4	2.2.12*	Aumentar em 25% o número de docentes envolvidos em programas de iniciação tecnológica	0	Aumento de 25% em relação a 2020	Aumentou em 100%	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO	Sim	Planilha de projetos de iniciação tecnológica cadastrados na PROPESQI	PROPESQI	PDI

						ASSESSORIA DE EXTENSÃO				
OBJETIVO			MAPEAR E DIAGNÓSTICAR A PESQUISA NA UFPI							
1	2.4.1	Elaborar, publicar e manter atualizado a carteira de projetos de pesquisa	-	Elaborar, publicar e manter atualizado	Atualizado	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Sim	Planilha de projetos de iniciação científica e tecnológica cadastrados na PROPESQUI	PROPESQUI	PDI
2	2.4.2	Elaborar, publicar e manter atualizado o cadastro de pesquisadores e sua organização em grupos de pesquisa e laboratórios	-	Elaborar, publicar e manter atualizado	Atualizado	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Sim	Planilha de pesquisadores e grupos de pesquisa cadastrados na PROPESQUI	PROPESQUI	PDI
3	2.4.3	Elaborar, publicar e manter atualizado um catálogo da infraestrutura de pesquisa (contendo número de equipamentos classificados, laboratórios, técnicos de laboratório e administrativo)	-	Elaborar, publicar e manter atualizado	Iniciado a elaboração	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Parcial	Planilha elaborada com quantitativo de laboratórios e materiais permanentes e de consumo, número de técnicos e administrativo	PROPESQUI	PDI
OBJETIVO			FOMENTAR A CRIAÇÃO DE LABORATÓRIOS MULTIFUNCIONAIS							
1	2.5.1	Criação de, pelo menos, mais 2 laboratórios destinados a pesquisa	0	2	Não foi criado um laboratório destinado à pesquisa	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Não	-	PROPESQUI	PDI

						ASSESSORIA DE ENSINO				
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

1.2.1 Considerações Finais

1.2.1.1 Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente

A meta 2.1.4 (Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%) não foi alcançada, o quantitativo de projetos com financiamentos externos à UFPI permaneceu o mesmo em 2022, tal fato pode ser justificado pela ocorrência da pandemia da COVID-19 que atrasou a conclusão dos projetos já aprovados em editais de financiamento, com isso não foi possível submeter novos projetos. Ressalta-se ainda uma redução no incentivo financeiro destinado à pesquisa em âmbito nacional.

A meta 2.1.6 (Promover 9 palestras anuais sobre temas relevantes de forma acessível ao público geral) foi atendida parcialmente, fato justificado em decorrência do excesso de atividades remotas necessárias à continuidade das atividades acadêmicas o que acarretou uma saturação e consequente diminuição da adesão aos eventos realizados de tal forma. Ademais as atividades presenciais só retornaram na metade no ano de 2022, com manutenção das medidas de isolamento o que dificulta a promoção de atividades com maior público.

A meta 2.1.9* (Aumentar em 10% o número de docentes envolvidos nos programas de iniciação científica) não foi alcançada, houve uma redução no percentual em comparação ao ano de 2020. Pode-se atribuir essa diminuição no número de docentes envolvidos na iniciação científica às incertezas em relação às possibilidades de seguimento das pesquisas visto que a pandemia da Covid-19 ainda não encerrou e tendo em vista às dificuldades enfrentadas nos anos anteriores para prosseguir com as pesquisas em meio a pandemia.

A meta 2.2.9 (Criar um parque científico e tecnológico) não foi alcançada em virtude de está na fase de construção do projeto da incubadora, para só então poder iniciar a construção do parque.

A meta 2.4.3 (Elaborar, publicitar e manter atualizado um catálogo da infraestrutura de pesquisa (contendo número de equipamentos classificados, laboratórios, técnicos de laboratório e administrativo) foi atingida parcialmente. Não foi realizado a elaboração do catálogo nos anos anteriores, fato que pode ser atribuído à suspensão das atividades presenciais em virtude da pandemia da covid 19, assim em 2022 foi iniciado a elaboração do catálogo o qual deverá ser concluído ainda no período de 2022.2.

A meta 2.5.1 (Criação de, pelo menos, mais 2 laboratórios destinados a pesquisa) não foi atingida, o que pode ser justificado em virtude da redução nas verbas destinadas à universidade e à pesquisa pelo governo federal.

1.2.1.2 Metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.

Para o alcance da meta 2.1.4 (Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%) será realizada a divulgação dos editais de fomento à pesquisa e apoio aos docentes para adesão aos novos editais com explicação dos objetivos e esclarecimento de dúvidas.

Para o alcance da meta 2.1.9* (Aumentar em 10% o número de docentes envolvidos nos programas de iniciação científica) será realizado junto aos docentes um levantamento acerca dos principais entraves à continuidade das pesquisas, para que com tais dados se possa pensar em estratégias que minimizem as dificuldades encontradas.

Para a meta 2.2.9 (Criar um parque científico e tecnológico) prosseguir-se-á com a elaboração do projeto de incubadora
Para a meta 2.5.1 (Criação de, pelo menos, mais 2 laboratórios destinados a pesquisa) será realizado um levantamento acerca dos recursos destinados à criação dos laboratórios.

1.3 Tema estratégico: Extensão e Cultura

Quadro 3. Painel de acompanhamento do eixo extensão e cultura – 2020.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
3	TEMA ESTRATÉGICO			Extensão e Cultura						
OBJETIVO		REGULAMENTAR E INCENTIVAR A CRIAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO NA UFPI								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	3.3.2	Incentivar a criação e o funcionamento de núcleos de extensão na UFPI	-	1	0	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Não	<p>A consulta sobre os projetos e programas de extensão ativos no CAFS foi realizada diretamente com a PREXC e no SIGAA: (https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao.jsf).</p> <p>Foram cadastradas e executadas 35 atividades entre cursos, eventos, projetos e programas, representando um aumento de 13,8%. O CAFS ofertou 8.392 vagas em ações de extensão em 2022, o que equivale a uma diminuição de 3,3%. Eventos foram o carro chefe (21 atividades) seguida de projetos (10) e cursos com quatro atividades, foram as modalidades mais cadastradas pelos docentes do CAFS em 2021. Todos os cinco os cursos regulares do CAFS tiveram ações de extensão cadastradas. Adicionalmente, em</p>	PREXC	PDI

								2022 Surgiram as primeiras iniciativas (projetos) abrigados diretamente na direção do <i>Campus</i> , um deles sobre física e outro sobre botânica. Fato também novo, e salutar, foi a presença de servidores/as técnicos/as na composição de 15 das 33 atividades de extensão (45%) na qualidade de membros/as organizadores/as e executores/as, e ministrantes		
OBJETIVO			ESTIMULAR A PROPOSIÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES							
2	3.4.1	Aumentar no mínimo em 30% a proposição de ações de extensão por docentes	Levantar dados	Aumento de 15 % em relação a 2019	Diminuição do número de ações em função da interdição do auditório para reformas	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Não	Relatórios de gestão do CAFS	PREXC	PDI
3	3.4.2	Aumentar no mínimo em 25% a proposição de ações de extensão por técnicos	Sem atividades propostas por técnicos	Aumento de 12,5% em relação a 2019	O CAFS conta com Ações propostas por técnicos	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Sim	Relatórios de gestão do CAFS; https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/xtensao/consulta_extensao.jsf	PREXC	PDI
4	3.4.3	Aumentar no mínimo em 60% a proposição de ações de extensão por docentes	-	Aumento de 30 % em relação a 2019	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Não	Relatórios de gestão do CAFS	PREXC	PDI
OBJETIVO			INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO							

5	3.6.3	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	0	1	Comissão de criação de incubadora com trabalhos em andamento	Direção UFPI - CAFS	Parcialmente	<p>Portaria 60/2022 CAFS; Foram realizados eventos: Workshop sobre design thinking preparando candidatos para o edital Like a Boss e Workshop da metodologia ALI Ecosistema do SEBRAE.</p> <p>O assessor de extensão do CAFS esteve presente e sua participação foi registrada em fotografia:</p>   	PREXC	PDI
---	-------	-----------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------	---------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----

OBJETIVO		PRESTAR SERVIÇOS QUE BENEFICIAM SETORES E COMUNIDADES SOCIAIS								
6	3.7.1	Incrementar em 100% número de ligas acadêmicas	1	Aumento de 50% em relação a 2019	2	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Sim	Criação de mais uma liga acadêmica no âmbito do curso de enfermagem do CAFS	PREXC	PDI
7	3.7.2	Incrementar em 100% ações de extensão vinculadas aos movimentos sociais		Aumento de 50% em relação a 2019	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Não	-	PREXC	PDI
8	3.7.3	Ampliar em 60% as ações de extensão vinculadas às comunidades em vulnerabilidade sócio-econômicas	-	Aumento de 30% em relação a 2019	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Sim	Uma comunidade de catadores de materiais recicláveis recebeu uma doação de carvão. Termo de doação disponível na direção do CAFS.	PREXC	PDI
OBJETIVO		INCENTIVAR A INSERÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, SOBRETUDO NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS, MELHORANDO A ARTICULAÇÃO PESQUISA-EXTENSÃO								
9	3.8.4	Realizar 10 (dez) ações de extensão anualmente com intervenção na comunidade externa envolvendo alunos da Pós-Graduação	0	2	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Não	-	PREXC	PDI
10	3.8.5	Ter anualmente no mínimo 3% de discentes matriculados em programa de Pós-Graduação participando de ações de extensão	0	1	3	UFPI - CAFS Assessoria de extensão	Sim	https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/xtensao/consulta_extensao.jsf	PREXC	PDI

OBJETIVO			AUMENTAR A OFERTA DE AÇÕES E ATIVIDADES CULTURAIS, LAZER E ESPORTE							
11	3.0.1	Realizar 10 (dez) seminários relacionados a cultura, esporte e lazer.	-	2	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão, LIBERTE, Atléticas, CA, NAE	Não		PREXC	PDI
12	3.9.4	Realizar 1 (um) festival de música por ano	1	2	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão, LIBERTE, Atléticas, CA, NAE	Não		PREXC	PDI
13	3.9.6	Criar 10 (dez) escolinhas de esportes	-	1	-	UFPI - CAFS Assessoria de extensão, LIBERTE, Atléticas, CA, NAE	Não		PREXC	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

1.4 Tema estratégico: Gestão e Governança

Quadro 4. Painel de acompanhamento do eixo gestão e governança – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
4	TEMA ESTRATÉGICO			GESTÃO E GOVERNANÇA						
OBJETIVO		PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	4.2.2	Estabelecer o fluxo dos processos, definir competências dos agentes envolvidos, normatizar a utilização dos serviços e publicar 1 (uma) normativa.	Não existe	50% das unidades administrativas do <i>Campus</i>	- Processo iniciado, mas ainda não finalizado em decorrência da pandemia e adaptações necessárias.	Coordenação Administrativa e Financeira	Parcial		Direção do <i>Campus</i>	PDI
2	4.2.9	Elaboração de 01 manual por setor, totalizando 10 manuais no quinquênio.	Não existe	50% das unidades administrativas do <i>Campus</i>	- Processo ainda não realizado em decorrência da pandemia e ajustes necessários.	Coordenação Administrativa e Financeira	Não		Direção do <i>Campus</i>	PDI
OBJETIVO		POTENCIALIZAR O USO DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES DE AUDITORIA INTERNA DA AUDIN NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO E NO APERFEIÇOAMENTO DA GESTÃO DA UFPI, AGREGANDO VALOR À INSTITUIÇÃO.								
3	4.4.3	Assegurar a execução de 100% das atividades estabelecidas no Plano Anual de Auditoria Interna – (PAINT)	Não existe	50% das unidades administrativas do <i>Campus</i>	- Em função da pandemia de Covid-19 e as restrições impostas pelas medidas de enfrentamento, essa meta deverá ser melhor trabalhada em 2023.	Coordenação Administrativa e Financeira	Não		Direção do <i>Campus</i>	PDI

OBJETIVO		FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO.								
4	4.4.3	Identificar e mapear em 100% das unidades administrativas no mínimo 10 (dez) macroprocessos BPMN (<i>Business Process Model and Notation</i>)	Não existe	50% das unidades administrativas do <i>Campus</i>	- Processo de identificação iniciado juntamente com a realização do Regimento Interno, mas ainda não finalizado.	Coordenação Administrativa e Financeira	Parcial		Direção do <i>Campus</i>	PDI
5	4.5.3	Elaborar e atualizar 100% dos Registros Internos (RI) por Unidade Hierárquica.	Não existe	RI do <i>Campus</i> publicado	- Comissão formada para elaboração do Regimento Interno. - Regimento em fase de finalização.	Coordenação Administrativa e Financeira	Parcial	Comissão formada pela Portaria nº 99, de 24 de outubro de 2022.	Direção do <i>Campus</i>	PDI
6	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica.	Não existe	PDU publicado	- Elaborada e publicada como parte do PDU da unidade.	Comissão de Governança Setorial	Sim	https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU-CAFS_2020_2022c.pdf	Direção do <i>Campus</i>	PDI
7	4.5.5	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico.	Não existe	PDU publicado	- Elaborada e publicada como parte do PDU da unidade.	Comissão de Governança Setorial	Sim	https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU-CAFS_2020_2022c.pdf	Direção do <i>Campus</i>	PDI
8	4.5.6	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor.	Não existe	PDU publicado	- Elaborada e publicada como parte do PDU da unidade.	Comissão de Governança Setorial	Sim	https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU-CAFS_2020_2022c.pdf	Direção do <i>Campus</i>	PDI

9	4.5.7	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade	Não existe	50% das unidades administrativas do <i>Campus</i>	- Implantação do projeto piloto, juntamente com o Programa de Gestão e Desempenho da UFPI. - Realização de treinamento para uso SISPG.	Coordenação Administrativa e Financeira	Parcialmente		Direção do <i>Campus</i>	PDI
10	4.5.9	Possuir página eletrônica, realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Não existe	100% de publicação das atualizações dos dados abertos do <i>Campus</i>	- Página publicada e atualizada.	Comissão de Governança Setorial	Sim	https://ufpi.br/florian <u>o</u>	Direção do <i>Campus</i>	PDI
11	4.5.10	Atualizar no mínimo 2 vezes ao ano a página de Dados Aberto da UFPI com informações de pessoal, acadêmicas e financeiras	Não existe	100% de publicação das atualizações dos dados abertos do <i>Campus</i>	- Em fase de atualização das informações.	Coordenação Administrativa e Financeira	Parcial	https://ufpi.br/florian <u>o</u>	Direção do <i>Campus</i>	PDI
OBJETIVO		FORTALECER OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM PÚBLICO INTERNO E EXTERNO.								
12	4.6.1	Mapear e dinamizar o fluxo de notificações e resposta de ouvidoria em todos os canais de interação da UFPI com a sociedade, conforme definido pelo governo federal.	Não existe	100% de atendimento ao fluxo definido pela ouvidoria da UFPI	- Mapeamento e dinamização em fase de desenvolvimento.	Coordenação Administrativa e Financeira	Parcial		Direção do <i>Campus</i>	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria n° 20/2022).

1.5 Tema estratégico: Gestão de pessoas

Quadro 5. Painel de acompanhamento do eixo gestão de pessoas – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
5	TEMA ESTRATÉGICO				GESTÃO DE PESSOAS					
OBJETIVO			IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO DE EQUIPE E CAPACITAÇÃO, VISANDO FORTALECER AS HABILIDADES E A QUALIFICAÇÃO E CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES							
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	5.1.1	Normalizar e publicitar e executar programa anual de capacitação e qualificação de servidores baseadas nas diretrizes do governo federal e na busca da excelência e melhoria da qualidade dos serviços ofertados à sociedade	Não existe	Publicado	As ações de Capacitação e Qualificação no âmbito da UFPI estão sistematizadas através do Plano Anual de Qualificação (PAQ) e do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), dos quais o CAFS acompanhou os encaminhamentos da necessidade de desenvolvimentos para 2023, encaminhamentos de servidores que pretendem realizar atividades de desenvolvimento em 2023 e execução do planejamento de 2022.	SRH/Coordenação Administrativa e Financeira	Sim	https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/SRH/CDP/PAQ_1_merged.pdf https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/SRH/CDP/PDP_2023/PDP_2023 - Publicacao.pdf	Direção/SRH	PDI

2	5.1.4	Promover a capacitação de no mínimo 30% do total de técnicos administrativos voltados para o aperfeiçoamento das suas atividades institucionais.	Não há registro.	15%	Embora não tenham sido ofertados cursos de aperfeiçoamento pela UFPI, a meta foi alcançada através da realização de cursos de forma individual pelos técnicos do <i>Campus</i> . Cinco servidores técnicos encaminharam certificados de cursos finalizados em 2021, o que representa 17% do total, suficiente para o alcance da meta estabelecida até o final de 2022.	Coordenação Administrativa e Financeira	Sim		Direção	PDI
OBJETIVO			DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR							
3	5.2.8	Institucionalizar mediante instrumento programa institucional de fortalecimento do clima organizacional.	Não existe.	Não existe.	Não realizado. As ações de integração dos servidores e fortalecimento do clima organizacional no ano de 2022 foram realizadas no <i>Campus</i> de forma pontual, não estabelecidas em um programa. A meta não deverá ser reprogramada para o próximo PDU por entendermos que essa ação deve ser de abrangência geral da UFPI.	Coordenação Administrativa e Financeira	Não		Direção/SRH	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

Considerações Finais

No que se refere ao objetivo de fortalecimento das habilidades e qualificação e crescimento profissional de servidores tivemos bastante êxito, em decorrência do trabalho realizado em conjunto com a Superintendência de Recursos Humanos na elaboração e acompanhamento do Plano Anual de Qualificação e do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, bem como, da disposição demonstrada pelos técnicos administrativos na busca pelo conhecimento e desenvolvimento profissional. Existe, ainda, a necessidade de avançar, especialmente na oferta institucional de capacitação aos técnicos administrativos, desse modo, a meta de promover capacitação deverá ser reprogramada para os anos de 2023 e 2024.

Em relação à meta de elaboração de programa institucional de fortalecimento do clima organizacional não deverá ser reprogramada para o próximo PDU por entendermos que tal ação deve ser de iniciativa da gestão superior.

1.6 Tema estratégico: Sustentabilidade

Quadro 6. Painel de acompanhamento do eixo sustentabilidade – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
6	TEMA ESTRATÉGICO				SUSTENTABILIDADE					
OBJETIVO		ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com material de expediente: folha A4. Referência ano 2019	Levantamento de dados	Atualizar	Consumo reduzido em função do corte orçamentário realizado pelo governo federal no orçamento da UFPI	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento, e Coordenação administrativa e financeira	Parcial		PREUNI	PDI
2	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com material de cozinha: copos plásticos (água e café) referência ano 2019	Levantamento de dados	Atualizar	Consumo reduzido em função do corte orçamentário realizado pelo governo federal no orçamento da UFPI	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento, e Coordenação administrativa e financeira	Parcial		PREUNI	PDI
3	6.2.3	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com telefonia fixa; Referência: média 2018-2019.	Levantamento de dados	Atualizar	Consumo reduzido em função do corte orçamentário realizado pelo governo federal no orçamento da UFPI	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento, e Coordenação administrativa e financeira	Parcial		PREUNI	PDI

4	6.2.4	Reduzir no mínimo em 50% o custo com serviço outsourcing de impressão. Referência: média 2018-2019.	Levantamento de dados	Atualizar	Aguardando resposta do setor de TI sobre dados de utilização	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento, e Coordenação administrativa e financeira	não		PREUNI	PDI
5	6.2.5	Reduzir no mínimo em 50% o gasto com energia elétrica. Referência: média 2018-2019.	Levantamento de dados	Atualizar	Aguardando resposta da PREUNI sobre dados de utilização de energia elétrica do CAFS	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento, e Coordenação administrativa e financeira	não		PREUNI	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

1.7 Tema estratégico: Tecnologia e comunicação

Quadro 7. Painel de acompanhamento do eixo tecnologia e comunicação – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
7	TEMA ESTRATÉGICO			TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO						
OBJETIVO		DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	7.2.2	Provisionar máquina virtual de comunicação interna como o SPARK, instalar e configurar o servidor <i>openfire</i>	0	100%	Concluída	NPD	SIM	https://drive.google.com/drive/folders/1kuD6E1fpWQsAsBaAOLd9_7IFo-83nxyJ?usp=sharing	Direção CAFS	PDI
OBJETIVO		ATUALIZAR O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE TI E ELABORAR ARTEFATOS DE GESTÃO.								
1	7.3.3	Fazer levantamento dos riscos que podem comprometer a integridade dos equipamentos de TI e dados dos usuários	0	100%	Concluída	NPD	SIM	https://drive.google.com/drive/folders/1v1Tlc4AjUEObyb6WCemc2X8Xcwjdyi9g?usp=sharing	Direção CAFS	PDI
2	7.3.4	Elaborar documento com ativos de TI existentes no campus com suas respectivas localizações	0	0	Não concluída	NPD	NÃO		Direção CAFS	PDI

3	7.3.4	Elaborar documentação da rede, configurações de <i>switches</i> , e servidores	0	100%	Concluída	NPD	SIM	https://drive.google.com/drive/folders/1jEbWESfjdXmu_Pv8FNt_fk5msvob4GsAq?usp=sharing	Direção CAFS	PDI
---	-------	--------------------------------------------------------------------------------	---	------	-----------	-----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

1.7.1 Considerações Finais

A meta elaborar documento com ativos de TI existentes no campus com suas respectivas localizações não foi concluída, pois tivemos que priorizar outras atividades que surgiram durante o período. Houve muitos problemas relacionados a sistemas, que demandaram muito esforço e tempo para encontrar a solução adequada. Devido a isso resolvemos postergar essa meta.

A meta elaborar documento com ativos de TI existentes no campus com suas respectivas localizações será trabalhada no biênio 2023-2024.

1.8 Tema estratégico: Internacionalização

Quadro 8. Painel de acompanhamento do eixo internacionalização – 2020.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE										
8		TEMA ESTRATÉGICO				INTERNACIONALIZAÇÃO				
OBJETIVO		DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(S)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	8.4.3	Ofertar por ano pelo menos 1(um) curso de extensão em língua estrangeira anualmente	Não existe	1	Considerando o retorno do ensino remoto para o presencial e os ajustes/adaptações necessárias, no ano de 2022 não foi ofertado curso em língua estrangeira. A oferta desses cursos deverá ser realizada novamente em 2023.	Direção, assessoria de extensão, assessoria de ensino	Parcial		PREXC	PDI
OBJETIVO		AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO								
2	8.5.1	Ampliar o número de afastamento para pós-graduação no exterior para no mínimo 25% do quadro de docentes	Não existe		Não tiveram solicitações de afastamentos de docentes e/ou técnicos para cursar pós-graduação no exterior.	Direção, assessoria de extensão, assessoria de ensino	Não		PROPESQI	PDI
3	8.5.4	Aumentar o número de publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 100%	Não existe	-	Levantamento e acompanhamento deverão ser realizados no ano de 2023.	Direção, assessoria de extensão, assessoria de ensino	Não		PROPESQI	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

1.9 Tema estratégico: Infraestrutura

Quadro 9. Painel de acompanhamento do eixo infraestrutura – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
9	TEMA ESTRATÉGICO			INFRAESTRUTURA						
OBJETIVO		PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI.								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	9.1.1	Acompanhar junto a PREUNI a demanda de construção do Núcleo de Assistência Estudantil – NAE	0	100%	Foi realizado o projeto. Aguardando a liberação de recursos para licitação.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Sim	Convocação por e-mail para reuniões dias 31/05/2022 e 06/10/2022.	Direção do CAFS	PDU
2	9.1.1	Concluir a adaptação de Salas da LEDOC (instalação dos quadros, cabo HDMI e VGA, Forro de PVC e outros)	0	100%	Foi concluída a adaptação das salas de aula.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Sim	https://drive.google.com/drive/folders/1bdzgAfla-Mv577TZ7o0J6labMeSQAlwg	Direção do CAFS	PDU
3	9.1.1	Acompanhar junto a PREUNI a demanda de Construção de uma cobertura na laje onde se encontra as unidades externas de ar-condicionado do <i>Campus</i>	0	100%	Foi realizado o projeto. Aguardando a liberação de recursos para licitação.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Sim	Convocação por e-mail para reuniões dias 31/05/2022 e 06/10/2022.	Direção do CAFS	PDU

4	9.1.1	Iniciar os serviços de adaptação do NPD/Secretária Acadêmica (demolição e construção de paredes, retirada de janelas e vidros, reestruturação elétrica)	0	100%	Realizada a adaptação dos setores.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Sim	https://drive.google.com/drive/folders/1bdzgAfla-Mv577TZ7o0J6labMeSQAlwg	Direção do CAFS	PDU
5	9.1.4	Iniciar os serviços de manutenção no Auditório (troca de piso paviflex; troca do carpete da parede)	0	0	Atraso no início dos serviços pela empresa construtora WN LTDA. Foi solicitada a reestruturação do auditório a PREUNI (processo n° 23111.042811/2022-12).	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Não		Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDU
6	9.1.4	Realizar manutenção no telado (trocar a estrutura de madeira, instalar nova cobertura)	0	100%	Realizada a reconstrução do telado.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Sim	https://drive.google.com/drive/folders/1bdzgAfla-Mv577TZ7o0J6labMeSQAlwg	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDU
7	9.1.4	Pintura interna e externa das paredes dos prédios do CAFS, residência universitária e Restaurante Universitário	0	60%	Parte da pintura externa do CAFS; Parte da pintura interna do CAFS; Realizada pintura interna da residência universitária; Realizada pintura interna do Restaurante Universitário.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Parcial	https://drive.google.com/drive/folders/1bdzgAfla-Mv577TZ7o0J6labMeSQAlwg	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDU
8	9.1.4	Recuperação do piso de concreto dos jardins do CAFS	0	100%	Realizada a recuperação do piso de concreto.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Sim	https://drive.google.com/drive/folders/1bdzgAfla-Mv577TZ7o0J6labMeSQAlwg	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDU

9	9.1.4	Adaptação na coordenação da LEDOC	0	50%	Realizada a construção de uma parede, reboco e abertura de uma porta.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Parcial	https://drive.google.com/drive/folders/1bdzgAfla-Mv577TZ7o0J6labMeSQAlwg	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDU
OBJETIVO		PROJETAR INFRAESTRUTURA PREDIAL E VIÁRIA VOLTADA À ACESSIBILIDADE.								
1	9.4.1	Projetar infraestrutura predial voltada à acessibilidade de 50% das edificações da UFPI até 2024	*	*	Não realizado. A execução da meta requer uma proposição da PREUNI para toda a UFPI.	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Não		Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria n° 20/2022).

1.9.1 Considerações Finais

As metas e ações definidas para 2022 (Itens 5, 7 e 9) não foram concluídas em sua totalidade devido ao atraso da empresa construtora WN LTDA não cumprir as ordens de serviços emitidas para as reformas no prazo estimado.

Foram definidas as ações de manutenção do auditório do CAFS que não foi realizado pelos motivos expostos acima. Com isso, a gestão do *Campus* também solicitou a PREUNI, por meio de processo, a viabilização da reforma. Além disso, as ações de Adaptação na coordenação da LEDOC, pintura externa das paredes dos prédios do CAFS, Residência Universitária e Restaurante Universitário estão programadas para conclusão no ano de 2023.

1.10 Tema estratégico: Assistência Estudantil

Quadro 10. Painel de acompanhamento do eixo assistência estudantil – 2022.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL						
10		TEMA ESTRATÉGICO			ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL					
OBJETIVO (1)		FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL								
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	10.1.1	Instituir medidas corretivas para assegurar a ocupação de 100% das vagas destinadas à política de ações afirmativas por discentes que se enquadram nos critérios exigidos	80%	Publicar Regramento	Não foi possível avançar na articulação com a gestão do CAFS no sentido de formar GT para dialogar, definir e proceder com a proposta	Gestão CAFS/NAE	NÃO		PREG	PDI
OBJETIVO (2)		AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES								
1	10.2.5	Realizar (ou fomentar), no mínimo, 12 projetos anuais voltados para igualdade racial, social e diversidade cultural, preferencialmente sendo um por campus	5 projetos	12 projetos	Meta realizada com êxito	Gestão CAFS/NAE	SIM	MOUSIKEDUCAÇÃO (perfil no instagram)	PRAEC	PDI

2	10.2.7	Estruturar a articulação da rede de saúde mental na assistência estudantil, integrando serviços intra e extra institucionais	Profissionais conhecem a rede, mas não existe registro formal documentado	Rede de saúde mental na assistência estudantil mapeada e documentada (disponibilizar on line)	Não foi possível criar comissão Multidisciplinar devido ao SAPSI ter ficado sem profissional	Adm. Superior / Gestão do CAFS / PRAEC	NÃO		PRAEC	PDI
3	10.2.8	Ampliar em 100% o número de psicólogos (as)	7	14	Meta não alcançada	Adm. Superior / Gestão do CAFS / PRAEC	NÃO		SRH	PDI
4	10.2.10	Ampliar e Criar nos campi onde não existem, os serviços da assistência estudantil, formada pelos seguintes profissionais: odontólogo, assistente social, psicólogo, pedagogo, médico, enfermeiro, fonoaudiólogo, técnicos em saúde, nutricionista, educador físico, etc.	0 Equipes	4 Equipes (uma por campus)	Meta não alcançada	Adm. Superior / Gestão do CAFS / PRAEC	NÃO		PRAEC/SRH	PDI
OBJETIVO (3)			ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO À PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DE BAIXA RENDA							
1	10.3.5	Promover, no mínimo, em cada campus 1 evento anual de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	0	4 (1 por campus)	Meta não alcançada	Gestão CAFS/PRAEC	Não		PRAEC/UNIDADES ACADÊMICAS	PDI
OBJETIVO (4)			PROMOVER PROJETOS DE ASSISTENCIA A MORADIA, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE							

1	10.4.3	Construir uma residência universitária para os (as) estudantes da UFPI no CAFS	0	Residência Universitária construída no CAFS	Meta não alcançada	Adm. Superior/Gestão CAFS/PRAEC	NÃO		PREUNI/PROPLAN/PRAEC	PDI
2	10.4.8	Implantar sistema de controle eletrônico de venda de ticket-refeição e acesso aos Restaurantes Universitários por biometria	Inexistente	Sistema Implantado	Meta não alcançada	Gestão CAFS/PRAEC	NÃO		PRAEC	PDI
OBJETIVO (5)			PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE DE EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS							
1	10.5.1	Diagnosticar 100% dos (as) estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes	85% dos alunos beneficiários são identificados	Identificar 100% dos alunos de baixa renda	Meta alcançada com êxito	Gestão CAFS/PRAEC	SIM		PRAEC/S TI	PDI
2	10.5.2	Implantar sistema eletrônico de acompanhamento pedagógico dos alunos beneficiários	Inexistente	Sistema Implantado	Meta não alcançada	Gestão CAFS/PRAEC	NÃO		PRAEC/S TI	PDI
3	10.5.5	Implementar o programa Observatório Estudantil com a finalidade de desenvolver pesquisas sobre estudantes atendidos pela PRAEC/NAEs	Inexistente	Observatório da Assistência Estudantil (on line)	Meta não alcançada	Gestão CAFS/PRAEC	NÃO		PRAEC/S TI	PDI
OBJETIVO (6)			FORTALECER O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, SOCIAL E PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEFICIENTES, PESSOAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO)							

1	10.6.1	Implantar Núcleos de Acessibilidade em 100% dos campi (Floriano, Picos e Bom Jesus)	1 NAU	4 NAUs (CMPP, CAFS, CPCE CSHNB)	Meta alcançada com êxito	Adm. Superior/Gestão CAFS/PRAEC	SIM	ufpi.br/praec	PRAEC	PDI
2	10.6.2	Implantar computadores com leitores e tecnologias assistivas nos laboratórios de 100% dos centros de ensino	Inexistente	100% dos laboratórios	Meta não alcançada	Gestão CAFS/PRAEC	NÃO		PRAEC/S TI	PDI

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

Considerações Finais

As metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) que não foram alcançadas tem suas principais razões na pandemia, que afetou diretamente toda a comunidade universitária da UFPI e conseqüentemente do CAFS; no adoecimento/afastamento/remoção de membros da equipe, episódios que dificultaram por demais o desempenho das atividades do setor e finalmente nos cortes sucessivos do orçamento da UFPI os quais ocorreram de 2020 até o presente momento de forma bastante dramática afetando toda a política de assistência estudantil universitária.

2. AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2022

O presente relatório demonstra, face o exposto nos painéis de acompanhamento por eixo estratégico, que se atingiu um percentual de eficácia geral de 46% (Figura 1). Contudo, o referido percentual é justificado pelo momento pós-pandêmico do COVID-19, que ocasionou mudanças repentinas e, extremamente, necessárias, no cotidiano da sociedade mundial, por certo, da brasileira, também. Fato que comprometeu, em grande parte, a exequibilidade das ações previstas para o referido ano de exercício financeiro vigente.

Dentre as limitações impostas pela pandemia mundial e, em pleno atendimento a resolução de nº16/2020/CONSUN/UFPI, o campus teve que operacionalizar suas atividades na modalidade remota e em revezamento (em alguns setores), o que, inicialmente, reduziu a concretude das ações previstas. Entretanto, frente aos desafios, pontuais ações puderam ser desenvolvidas de modo a garantir, em parte, o delineado na cadeia de valor e no mapa estratégico do nosso PDU- CAFS/UFPI (2020-2022), tais como:

- (i) atividades de ensino do período 2020.1 na modalidade remota, em atendimento Resolução Nº 085/2020 do CEPEX;
- (ii) projetos de extensão relacionados ao enfrentamento da pandemia por COVID-19 e de suas consequências, todos cadastrados na Pró-reitoria de Extensão e Cultura, na modalidade remota;
- (iii) elaboração do protocolo de biossegurança contra o COVID-19 para o campus, como forma de garantir a sanitização dos espaços e a proteção pessoal, dada a entrada pontual de servidores e da comunidade em geral;
- (iv) atividades administrativas (Direção e Coordenação Administrativa) em sistema de revezamento das 8:00hs às 14:00hs;
- (v) atividades de conservação e limpeza sendo executadas pelos servidores terceirizados em sistema de revezamento;
- (vi) Atividades da secretária acadêmica, núcleo de atendimento ao estudante e biblioteca sendo executadas de forma remota;
- (v) Suspensão das atividades de transporte, restaurante universitário e da residência universitária.

Com o retorno das atividades no formato híbrido e, posteriormente, presencial, uma série de desafios foram sentidos pela comunidade acadêmica, docente e gestora. Tal fato precisou de adaptações em todo o *Campus*, como a disponibilidade de álcool em gel em todos os setores, a oferta de máscaras N95 à todos os alunos e servidores, aumento do uso de sabão e água sanitária, entre outros ajustes necessários, que oneraram para a gestão.

Nesse contexto, credita-se o momento pós-isolamento (remoto) da pandemia limitou a continuidade da execução do planejado no PDU de 2020-2022, dada que a modalidade presencial, ao passo que oportunizou o retorno de alguns processos, ocasionou mudanças para além do que se estava preparado.

3. PLANEJAMENTO PARA 2023

As informações reportadas no Quadro 11, abaixo, evidenciam, de forma consolidadas, as estratégias elencadas para execução e, posterior, avaliação, no decorrer do ano de 2022. Complementando, sugere-se leitura da versão oficial do PDU-CAFS/UFPI (2020-2022), pelo link: https://drive.google.com/file/d/11d_bXjfmIaqLRPA0ZdKW-EzxjEhLWeNg/view?usp=sharing.

Quadro 11 – Objetivos e metas do PDU- CAFS/UFPI- 2022.

OBJETIVOS E METAS GERAIS DO PDU PARA O ANO DE 2022	
1 – Tema Estratégico: ENSINO	
Objetivos	Metas
Implementar e/ou reestruturar Programa de Pós Graduação Lato sensu e Stricto sensu (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional	Criar, pelo menos, 02 cursos de Pós Graduação <i>Lato sensu</i> .
	Aprovar, no mínimo, 01 Programa de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES não contempladas no CAFS.
	Aumentar em no mínimo 40% a oferta total do número de vagas em cursos de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (na modalidade presencial).

Acompanhar a implementação do Programa de Pós Graduação <i>Stricto sensu</i> em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI	Articular, com a PRPG, mecanismos para a implementação e atividades iniciais do novo Programa de Pós Graduação <i>Stricto sensu</i> em Biodiversidade e Conservação (PPGBC) do CAFS/UFPI.
Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da CAPES e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais	Atingir 80% dos programas <i>Stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES.
2 – Tema Estratégico: PESQUISA E INOVAÇÃO	
Objetivos	Metas
Ampliar os programas de valorização à pesquisa	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 ou equivalente.
	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%.
	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5 anos em 100%.
	Aumentar em 27% o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica (PIC).
	Aumentar em 10% o número de docentes envolvidos nos programas de iniciação científica.
Implantar programa de valorização da inovação	Fortalecimento do CEP como ferramenta de Pesquisa no âmbito do CAFS.
	Aumentar em 200% o número de discentes envolvidos em programas de iniciação tecnológica.
Mapear e diagnosticar a pesquisa na UFPI	Aumentar em 25% o número de docentes envolvidos em programas de iniciação tecnológica.
	Elaborar, publicitar e manter atualizado a carteira de projetos de pesquisa.
	Elaborar, publicitar e manter atualizado o cadastro de pesquisadores e sua organização em grupos de pesquisa e laboratórios.
Fomentar a criação de laboratórios multifuncionais	Elaborar, publicitar e manter atualizado um catálogo da infraestrutura de pesquisa (contendo número de equipamentos classificados, laboratórios, técnicos de laboratório e administrativo).
	Criação de, pelo menos, mais 2 laboratórios destinados a pesquisa.
3 – Tema Estratégico: EXTENSÃO E CULTURA	
Objetivos	Metas
Regulamentar e incentivar a criação e o funcionamento do núcleo de extensão na UFPI	Incentivar a criação e o funcionamento de núcleos de extensão na UFPI.
Estimular a proposição de ações de extensão por docentes, técnico-administrativos e discentes	Aumentar no mínimo em 30% a proposição de ações de extensão por docentes.
	Aumentar no mínimo em 25% a proposição de ações de extensão por técnicos.
	Aumentar no mínimo em 60% a proposição de ações de extensão por docentes.
Incentivar e promover ações de extensão voltadas para a economia solidária, prática profissional, o empreendedorismo a inserção no mercado de trabalho	Aumentar em 100% número de empresas incubadas.

Prestar serviços que beneficiam setores e comunidades sociais	Incrementar em 100% número de ligas acadêmicas
	Incrementar em 100% ações de extensão vinculadas aos movimentos sociais
	Ampliar em 60% as ações de extensão vinculadas às comunidades em vulnerabilidade sócio-econômicas
Incentivar a inserção de ações de extensão nos cursos de graduação e programas de pós-graduação, sobretudo nos mestrados profissionais, melhorando a articulação pesquisa-extensão	Realizar 10 (dez) ações de extensão anualmente com intervenção na comunidade externa envolvendo alunos da Pós-Graduação
	Ter anualmente no mínimo 3% de discentes matriculados em programa de Pós-Graduação participando de ações de extensão
Aumentar a oferta de ações e atividades culturais, lazer e esporte	Realizar 10 (dez) seminários relacionados a cultura, esporte e lazer.
	Realizar 1 (um) festival de música por ano
	Criar 10 (dez) escolinhas de esportes
4 – Tema Estratégico: GESTÃO, GOVERNANÇA E PRÁTICAS INOVADORAS	
Objetivos	Metas
Prover uma gestão moderna, eficiente, transparente e desburocratizada	Estabelecer o fluxo dos processos, definir competências dos agentes envolvidos, normatizar a utilização dos serviços e publicar 1 (uma) normativa.
	Elaboração de 01 manual por setor, totalizando 10 manuais no quinquênio.
Potencializar o uso dos resultados das atividades de auditoria interna da AUDIN no processo de tomada de decisão e no aperfeiçoamento da gestão da UFPI, agregando valor à instituição	Assegurar a execução de 100% das atividades estabelecidas no Plano Anual de Auditoria Interna – (PAINT).
Fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientado a resultado	Identificar e mapear em 100% das unidades administrativas no mínimo 10 (dez) macroprocessos BPMN (<i>Business Process Model and Notation</i>).
	Elaborar e atualizar 100% dos Registros Internos (RI) por Unidade Hierárquica.
	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica.
	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico.
	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor.
	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade.
	Possuir página eletrônica, realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU.

	Atualizar no mínimo 2 vezes ao ano a página de Dados Aberto da UFPI com informações de pessoal, acadêmicas e financeiras.
Fortalecer os canais de comunicação com público interno e externo	Mapear e dinamizar o fluxo de notificações e resposta de ouvidoria em todos os canais de interação da UFPI com a sociedade, conforme definido pelo governo federal.
5 – Tema Estratégico: GESTÃO DE PESSOAS	
Objetivos	Metas
Implementar programas de desenvolvimento de equipe e capacitação, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional dos servidores	Normatizar e publicitar e executar programa anual de capacitação e qualificação de servidores baseadas nas diretrizes do governo federal e na busca da excelência e melhoria da qualidade dos serviços ofertados à sociedade.
	Promover a capacitação de no mínimo 30% do total de técnicos administrativos voltados para o aperfeiçoamento das suas atividades institucionais.
Desenvolver programas de atenção ao servidor	Institucionalizar mediante instrumento programa institucional de fortalecimento do clima organizacional.
6 – Tema Estratégico: SUSTENTABILIDADE	
Objetivos	Metas
Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com material de expediente: folha A4. Referência ano 2019.
	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com material de cozinha: copos plásticos (água e café) referência ano 2019.
	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com telefonia fixa; Referência: média 2018-2019.
	Reduzir no mínimo em 50% o custo com serviço outsourcing de impressão. Referência: média 2018-2019.
	Reduzir no mínimo em 50% o gasto com energia elétrica. Referência: média 2018-2019.
7 – Tema Estratégico: TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO	
Objetivos	Metas
Dinamizar a comunicação interna	Provisionar máquina virtual de comunicação interna como o SPARK, instalar e configurar o servidor <i>openfire</i> .
Atualizar o planejamento estratégico de TI e elaborar artefatos de gestão	Fazer levantamento dos riscos que podem comprometer a integridade dos equipamentos de TI e dados dos usuários.
	Elaborar documento com ativos de TI existentes no campus com suas respectivas localizações. Elaborar documentação da rede, configurações de <i>switches</i> , e servidores.
8 – Tema Estratégico: INTERNACIONALIZAÇÃO	

Objetivos	Metas
Desenvolver projetos de extensão relacionados à cultura estrangeira	Ofertar por ano pelo menos 1(um) curso de extensão em língua estrangeira anualmente.
Aumentar a inserção científica internacional da instituição através da exploração de convênios e parcerias de cooperação internacional estratégicos à instituição	Ampliar o número de afastamento para pós-graduação no exterior para no mínimo 25% do quadro de docentes.
	Aumentar o número de publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 100%.
9 – Tema Estratégico: INFRAESTRUTURA	
Objetivos	Metas
Prover e gerir os projetos de ampliação de área construída da UFPI	Acompanhar junto a PREUNI a demanda de construção do Núcleo de Assistência Estudantil – NAE.
	Concluir a adaptação de Salas da LEDOC (instalação dos quadros, cabo HDMI e VGA, Forro de PVC e outros).
	Acompanhar junto a PREUNI a demanda de Construção de uma cobertura na laje onde se encontra as unidades externas de ar-condicionado do <i>Campus</i> .
	Iniciar os serviços de adaptação do NPD/Secretária Acadêmica (demolição e construção de paredes, retirada de janelas e vidros, reestruturação elétrica).
	Iniciar os serviços de manutenção no Auditório (troca de piso paviflex; troca do carpete da parede).
	Realizar manutenção no telado (trocar a estrutura de madeira, instalar nova cobertura).
	Pintura interna e externa das paredes dos prédios do CAFS, residência universitária e Restaurante Universitário.
	Recuperação do piso de concreto dos jardins do CAFS.
Projetar infraestrutura predial e viária voltada à acessibilidade	Adaptação na coordenação da LEDOC.
	Projetar infraestrutura predial voltada à acessibilidade de 50% das edificações da UFPI até 2024.
10 – Tema Estratégico: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	
Objetivos	Metas
Fortalecer os programas de ação afirmativa voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural	Instituir medidas corretivas para assegurar a ocupação de 100% das vagas destinadas à política de ações afirmativas por discentes que se enquadram nos critérios exigidos.
Ampliar as ações de assistência estudantil e dos serviços prestados aos discentes	Realizar (ou fomentar), no mínimo, 12 projetos anuais voltados para igualdade racial, social e diversidade cultural, preferencialmente sendo um por campus.
	Estruturar a articulação da rede de saúde mental na assistência estudantil, integrando serviços intra e extra institucionais.
	Ampliar em 100% o número de psicólogos (as).
	Ampliar e Criar nos campi onde não existem, os serviços da assistência estudantil, formada pelos seguintes profissionais: odontólogo, assistente social, psicólogo, pedagogo, médico, enfermeiro, fonoaudiólogo, técnicos em saúde, nutricionista, educador físico, etc.

Estimular ações de apoio à permanência de estudantes de baixa renda	Promover, no mínimo, em cada campus 1 evento anual de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino).
Promover projetos de assistência a moradia, alimentação e transporte	Construir uma residência universitária para os (as) estudantes da UFPI no CAFS.
	Implantar sistema de controle eletrônico de venda de ticket-refeição e acesso aos Restaurantes Universitários por biometria.
Promover o acompanhamento do rendimento acadêmico e dos fatores que impactam no índice de evasão dos estudantes beneficiários	Diagnosticar 100% dos (as) estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes.
	Implantar sistema eletrônico de acompanhamento pedagógico dos alunos beneficiários.
	Implementar o programa Observatório Estudantil com a finalidade de desenvolver pesquisas sobre estudantes atendidos pela PRAEC/NAEs.
Fortalecer o acompanhamento pedagógico, social e psicológico dos estudantes público-alvo da educação especial (deficientes, pessoas com transtorno de espectro autista e altas habilidades/superdotação)	Implantar Núcleos de Acessibilidade em 100% dos campi (Floriano, Picos e Bom Jesus).
	Implantar computadores com leitores e tecnologias assistivas nos laboratórios de 100% dos centros de ensino.

Fonte: Elaborado pela Comissão de Governança Setorial (Portaria nº 20/2022).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa n. 84 de 22 de abril de 2020**. Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013, respectivamente. Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-84-de-22-de-abril-de-2020-254756795>. Acesso em: 17 jan. 2021.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa n. 187 de 9 de setembro de 2020**. Divulga a relação das unidades prestadoras de contas (UPC), na forma do disposto no art. 9º, §§ 1º e 2º, da Instrução Normativa-TCU 84, de 22 de abril de 2020, estabelece os elementos de conteúdo do relatório de gestão e define os prazos de atualização das informações que integram a prestação de contas da administração pública federal, nos termos do art. 5º, § 1º e art. 6º; art. 8º, inciso III e § 3º; e art. 9º, § 3º da Instrução Normativa-TCU 84, de 22 de abril de 2020. Acesso em: 20 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2022**. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/11d_bXjfmIaqlRPA0ZdKW-EzxjEhLWeNg/view?usp=sharing. Acesso em: 20 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024**. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=108>. Acesso em: 29 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Regulamento Geral da Graduação**. Atualizado em 2018. Disponível em: http://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PREG/resolucoes_preg/2018_REGULAMENTO_GERAL_DA_GRADUA%C3%87%C3%83O_vers%C3%A3o_para_impres%C3%A3o20180831153003.pdf. Acesso em: 29 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Gabinete do Reitor. **Portaria GR nº 94, de 29 de junho de 2017**. Aprova o projeto de Curso de Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas. Teresina (PI) 29 de junho de 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Gabinete do Reitor. **Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI de 08 de julho de 2019**. O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Teresina, 11 de julho de 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Regimento do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação da Universidade Federal do Piauí (PPGBC)**. Floriano, 2019.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. Gabinete do Reitor. Universidade Federal do Piauí (UFPI). Teresina, 14 de setembro de 2007. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CT/LEGISLA%C3%87%C3%83O/Pos-graduacao_stricto_sensu/Resolu%C3%A7%C3%A3o_189-07_CEPEX_-_Regulamenta_a_p%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3o_stricto_sensu_na_UFPI.pdf. Acesso em: 26 dez. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2022**. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/11d_bXjfmIaqlRPA0ZdKW-EzxjEhLWeNg/view?usp=sharing. Acesso em: 20 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024**. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=108>. Acesso em: 29 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Gabinete do Reitor. **Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI de 08 de julho de 2019**. O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Teresina, 11 de julho de 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Regimento do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação da Universidade Federal do Piauí (PPGBC)**. Floriano, 2019.

