

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO
COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**



PDU

Plano de Desenvolvimento da Unidade

COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO
COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



PDU

Plano de Desenvolvimento da Unidade



COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Plano de Desenvolvimento de Unidade do Colégio Técnico de Floriano (CTF) referente ao ciclo 2020-2022 elaborado pela comissão, conforme Portaria nº 017/2020 por solicitação de memorando nº 34/2020 - DGOV/PROPLAN, de 02 de julho de 2020 e elaborado com base no Regimento Interno do Colégio Técnico de Floriano (Resolução nº 156/19-CEPEX, aprovada em 14/11/19).

Floriano – PI, 2020

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO (CTF)

Rodovia BR 343, S/N, Bairro Meladão, CEP: 64.808-605

Floriano-PI, Brasil

Telefone: (89) 3522-1768

E-mail: ctf@ufpi.edu.br

Página eletrônica: <http://ufpi.br/ctf>



GESTORES DA UNIDADE

Ricardo de Castro Ribeiro Santos
Diretor

Laurielson Chaves Alencar
Vice-diretor

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PDU – CTF (2020-2022)

João Rodrigues da Cunha
Presidente/docente

Antonia Aildeglania Rufino da Silva
Técnica administrativa

Erivelton da Silva Rocha
Docente/Informática

Francimeiry Santos Carvalho
Docente/Enfermagem

Jaira dos Santos Silva
Docente/Enfermagem

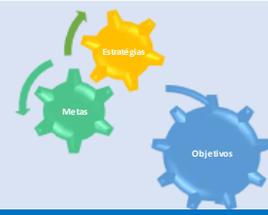
José Ribamar Lopes Batista Júnior
Docente/Ensino Médio

Laurielson Chaves Alencar
Docente/Agropecuária

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias
Docente/Agropecuária

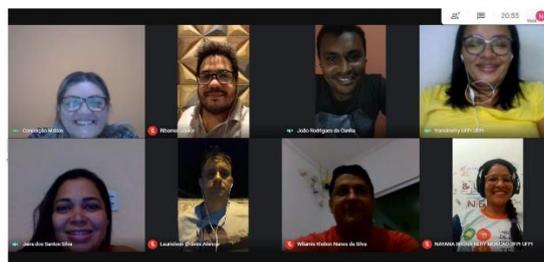
Nayana Bruna Nery Monção
Docente/Ensino Médio

Wilamis Kleiton Nunes da Silva
Docente/Informática



REGISTRO DAS REUNIÕES

A comissão responsável pela elaboração do PDU do Colégio Técnico de Florianio iniciou suas atividades no dia 8 de julho de 2020. Os encontros das reuniões aconteceram todas às quintas-feiras, das 19h às 21h, de forma virtual em razão do distanciamento social, até a finalização deste documento. Essa comissão também esteve presente nas convocações da DGOV/PROLAN para as reuniões de acompanhamento da elaboração do PDU. As imagens abaixo são referentes a alguns desses encontros.





LISTA DE ILUSTRAÇÕES

FIGURAS

Figura 1 - Organograma do CTF.....	21
Figura 2 - Mapa estratégico do CTF.....	44
Figura 3 - Cadeia de valor do CTF.....	45

QUADROS

Quadro 1 - Pessoal permanente em funções administrativas do CTF.....	24
Quadro 2 - Pessoal terceirizado do CTF.....	25
Quadro 3 - Pessoal técnico-administrativos do CTF.....	29
Quadro 4 - Oferta de cursos no Colégio Técnico de Florianópolis.....	30
Quadro 5 - Índice de eficiência acadêmica (IEA), taxa de conclusão (TC), taxa de evasão (TE) e taxa de retenção (TR) dos cursos técnicos do CTF disponíveis na PNP 2020 (ano base 2019).....	34
Quadro 6 - Perfil do corpo docente do CTF.....	35
Quadro 7 - Estrutura física do CTF.....	38
Quadro 8 - Análise SWOT ou FOFA.....	46
Quadro 9 - Planejamento de Desenvolvimento Tático: Painel de Metas.....	49
Quadro 10 - Plano de Contratação Anual.....	55
Quadro 11 - Planejamento de Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas.....	62



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	7
1.1 INTRODUÇÃO	8
1.2 MISSÃO	19
1.3 VISÃO	19
1.4 VALORES	19
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	21
2.1 ORGANOGRAMA	21
2.2 ESTRUTURA HIERÁRQUICA E PEDAGÓGICA DA UNIDADE	21
2.3 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE EM FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS	24
2.4 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO	25
2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	29
3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	30
3.1 POLÍTICAS DE ENSINO	30
3.2 ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	33
3.3 PERFIL DO CORPO DOCENTE	35
4 INFRAESTRUTURA FÍSICA	38
5 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	41
6 PLANEJAMENTO TÁTICO	43
6.1 INTRODUÇÃO	43
6.2 MAPA ESTRATÉGICO	44
6.3 CADEIA DE VALOR	45
6.4 ANÁLISE SWOT OU FOFA	46
6.5 PAINEL DE OBJETIVOS E METAS POR UNIDADE	49
7 PLANEJAMENTO OPERACIONAL	54
7.1 INTRODUÇÃO	54
7.2 GESTÃO DE COMPRAS E CONTRATAÇÕES	55
7.2.1 PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES (PAC) DE BENS, SERVIÇOS, OBRAS E TIC	55
7.3 PLANO DE TRABALHO ANUAL (EXERCÍCIO ATUAL)	62
8 CONCLUSÃO	66



1 APRESENTAÇÃO

O Colégio Técnico de Floriano (CTF), situado na microrregião do Sudoeste Piauiense, é uma Escola de Educação Profissional vinculado à Universidade Federal do Piauí. Foi fundado em 1979 criado pela Resolução 01/79 de 3 de janeiro de 1979 e instituiu-se nos termos dos artigos 2º e 4º do Decreto-Lei no 22.470 de 20/01/1947 e disposições do Decreto-Lei no 9.693 de 20/08/1946. Transformado em Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) pelo Ato da Reitoria 322/95 de 6 de março de 1995, teve sua nomenclatura alterada de Colégio Agrícola de Floriano para Colégio Técnico de Floriano por meio da Portaria no 1.400, de 5 de dezembro de 2016. Atualmente, o CTF está integrado ao CAFS (unidade de ensino de graduação da UFPI) e está localizado na Rodovia BR 343, a uma distância de 3,5 km do centro da cidade no Bairro Meladão, com uma extensão territorial de 122.685 m². O CTF é diretamente subordinado à Universidade Federal do Piauí, UFPI, sediada em Teresina, Capital desse Estado.

O CTF cumpre uma importante função social, com uma vasta área de abrangência através de seus cursos presenciais: Técnico em Enfermagem, Técnico em Agropecuária, Técnico em Informática, além do Ensino Médio Concomitante e cursos na modalidade à distância semipresenciais: Médio-Tec (Agente Comunitário de Saúde, Vigilância em Saúde, Rede de Computadores e Manutenção e Suporte em Informática) e UAPI (Pedagogia, Matemática, Administração Pública, Inglês, História e Geografia).

A infraestrutura da escola permite desenvolver todas essas capacitações técnicas, pois dispõe de excelente espaço físico composto por salas de aulas, laboratórios e sistema de informação com vários microcomputadores ligados em rede e com acesso à internet. Além disso, o CTF dispõe de um corpo docente qualificado, composto por 44 professores, 23 servidores técnicos administrativos e cerca de 1250 alunos distribuídos nas modalidades presencial e à distância (semi-presencial).



1.1 INTRODUÇÃO

O CTF se articula em muitas atividades no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvendo aulas teóricas, aulas práticas, visitas técnicas, ações de extensão, grupos de estudos, feiras científicas e realizações de eventos, tais como: Semana de Enfermagem, Simpósio de Tecnologia e Informação e Jornada Acadêmica.

A pesquisa associada ao ensino e a extensão tem sido um desafio quando relacionada ao Ensino Fundamental e Médio, quer pela pouca cultura da pesquisa em instituições educacionais, quer pela pouca experiência e qualificação de professores e corpo diretivo. Visando ao aperfeiçoamento científico e à instauração da cultura da pesquisa, o Colégio Técnico de Floriano - PI, instituição pública federal que oferece três cursos técnicos concomitantes com o Ensino Médio (Informática, Agropecuária, Enfermagem) realizou desde 2015 a I Jornada Acadêmica. O evento mobiliza pesquisadores de todo o Estado do Piauí, entretanto foi identificada a carência de maior entrosamento entre as instituições, bem como a necessidade de mútuo apoio para que a pesquisa voltada ao Ensino Médio fosse melhor trabalhada em nossa região. A estratégia delineada foi consolidar a Jornada Acadêmica e ao mesmo tempo fomentar a mostra científica. Assim, em maio de 2016 foi realizada a II Jornada Acadêmica e a I Mostra de Iniciação Científica Júnior. A mostra científica permitiu a formulação de propostas de cooperação entre instituições e o planejamento de ações conjuntas entre as instituições participantes. Um dos benefícios gerados por meio da I Mostra de Iniciação Científica Júnior, por exemplo, foi a união entre os cursos técnicos em um projeto de pesquisa desenvolvido em parceria entre os cursos de Enfermagem, Agropecuária e Ensino Médio, intitulado "Letramento para agricultura: caminhos para segurança no manejo de agrotóxicos em pequenas comunidades agrícolas" voltado para a utilização consciente e responsável de agrodefensivos na região de Floriano.

A cada ano e com os editais internos, ampliou-se o evento e foi incluída a I Semana de Extensão que objetiva, assim, fomentar a tríade educacional: ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, a Jornada Acadêmica já realizou seis edições, com 10 palestras, 10 mesas-redondas, mais de 60 minicursos e quase 600 trabalhos apresentados ao longo dos anos. Dessa forma, o Colégio Técnico de Floriano pretende manter a oferta de editais com bolsas de pesquisa e extensão, bem como ampliar ainda mais o evento nos próximos anos.



Participação em Programas

PROEJA

Com o Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, o Colégio Técnico de Floriano oferta turmas nessa modalidade, uma de Técnico em Agente Comunitário de Saúde (conclusão da primeira turma no ano de 2011) e em Agropecuária (iniciado em 2012).

PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foi criado pelo Governo Federal em 2011, por meio da Lei nº 12.513, com a finalidade de ampliar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira. Assim, em 2012 o Colégio Técnico de Floriano passa a atuar como parceiro ofertante do Pronatec, oferecendo cursos de qualificação profissional, modalidade FIC, nas áreas de agropecuária, alimentação, educação e saúde.

a) REDE E-TEC BRASIL

A Rede e-Tec Brasil, instituída pelo Decreto nº 7.589, de 26 de outubro de 2011, tem como finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica na modalidade de educação a distância (EaD), sendo a rede uma das ações que integram o Pronatec.

Em 2009 a Universidade Federal do Piauí (UFPI) se integra à Rede e-Tec Brasil, tendo o Colégio Técnico de Floriano como unidade gestora. Assim, o CTF passa a ofertar também cursos técnicos a distância nas áreas de agropecuária, enfermagem e informática com polos de ensino nas cidades de Alegrete-PI, Batalha-PI, Monsenhor Gil-PI e Valença-PI, totalizando 500 vagas para 1451 inscritos, tendo concluído as primeiras turmas em abril de 2012. Ainda nesse ano, continua a oferta nesses municípios, com os mesmos cursos, totalizando 560 vagas com a diplomação de 263 técnicos. De 2013 a 2017, o CTF amplia novamente a oferta da Rede Etec Brasil aos municípios de Batalha, Conceição do Canindé, Guadalupe, Itaueira, Monsenhor Gil, Picos, Santa Rosa, São Francisco do Piauí, São Raimundo Nonato, Simplício Mendes e Valença do Piauí, com os cursos de Administração, Agropecuária, Agente comunitário de Saúde, Apicultura, Enfermagem, Manutenção e



suporte em Informática, totalizando 2355 vagas com a diplomação de 1527 técnicos.

b) MEDIOTECH EAD

Em Agosto de 2017, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Piauí, a UFPI se integra ao programa Mediotec Ead, sendo este uma ação do Pronatec no âmbito da Bolsa-Formação, que visa a oferta de cursos técnicos concomitantes ao ensino médio para estudantes regularmente matriculados nas redes públicas de educação. Assim, o CTF passa a atuar nos Municípios de Canto do Buriti - PI, Floriano -PI, Oeiras - PI, Simplício Mendes - PI e Picos -PI com os seguintes cursos: Agente Comunitário de Saúde, Vigilância em Saúde, Manutenção e Suporte em Informática e Rede de Computadores, simultaneamente com a oferta dos cursos de Agente Comunitário de Saúde, Vigilância em Saúde e Rede de Computadores na modalidade subsequente no município de Guadalupe – PI. Com 375 alunos matriculados e 185 concludentes.

ESPECIALIZAÇÃO PROEJA

De outubro de 2018 a setembro de 2020, o Colégio Técnico de Floriano foi parceiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN/Campus Zona Leste - Educação a Distância) e atuou como polo da Especialização em Didática e Gestão da Educação Profissional Integrada à EJA (curso cancelado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação).

Visitas técnicas

O ato de ensinar-aprender requer estratégias metodológicas diversas. Considerando o objeto de estudo, o palco ativo e dinâmico onde se desenvolvem as relações, este espaço apresenta uma infinidade de possibilidades de aprendizagens, entre essas possibilidades ganha destaque a atividade de campo, por proporcionar ao educando uma melhor compreensão dos fenômenos naturais e sociais através da observação e análise dos processos construtivos.

A atividade de campo é de fundamental importância para o ensino, pois valoriza a construção do conhecimento a partir do estabelecimento do elo teoria-prática, possibilitando a compreensão dos conceitos discutidos em sala de aula, bem como despertando o interesse pela pesquisa científica, com a ampliação do horizonte de conhecimento dos mesmos. É



importante destacar também que a atividade de campo proporciona um aprendizado mais dinâmico e prazeroso, desta forma desperta maior interesse por parte do educando o que resultará em uma maior apreensão de conhecimento.

Campanhas de conscientização

O Colégio Técnico de Floriano, através do Curso Técnico de Enfermagem, realiza as seguintes campanhas de sensibilização/conscientização:

a) Agosto Dourado: O mês de agosto é conhecido como Agosto Dourado, porque simboliza a luta pelo incentivo à amamentação. A cor dourada está relacionada ao padrão ouro de qualidade do leite materno. São trinta dias, em que são celebrados a promoção, a proteção e o apoio ao aleitamento materno.

b) Setembro Amarelo: durante o mês de setembro, acontece a campanha de sensibilização sobre a temática do Suicídio, que nacionalmente é conhecida como Setembro Amarelo. O principal objetivo da campanha Setembro Amarelo é a conscientização sobre a prevenção do suicídio, buscando alertar a população a respeito da realidade dessa prática no Brasil e no mundo. Para o Setembro Amarelo, a melhor forma de se evitar um suicídio é através de diálogos e discussões que abordem o problema.

c) Outubro Rosa: O objetivo da campanha é compartilhar informações sobre o câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero, promovendo a conscientização sobre as doenças e proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.

d) Novembro Azul: é uma campanha que ocorre em 21 países todos os anos e tem como principal objetivo alertar a respeito da necessidade de prevenção e realização do diagnóstico do câncer de próstata.

e) Dezembro Vermelho: O mês de dezembro é marcado pela luta contra a pandemia de AIDS no mundo. O período foi escolhido em razão do Dia Mundial contra a AIDS, celebrado no mundo inteiro em 1º de dezembro. O objetivo da campanha é estimular o debate sobre a prevenção, tratamento e necessidade de acabar com a discriminação e desinformação.



O Ensino Médio do CTF também se articula no tocante às demandas de campanhas de sensibilização/conscientização:

a) Celebração da Consciência Negra: O ensino de Arte congrega a experiência cultural e estética das manifestações étnicas e simbólicas através dos saberes e conhecimentos adquiridos ao longo do tempo por diferentes formas do existir na cultura. Portanto, os projetos desenvolvidos no ensino de Arte endossam a proposição dessas formas de conteúdos trabalhados em sala de aula articulando de forma teórico prático esses saberes e conhecimentos . A "celebração da consciência negra" é pois, uma experiência simbólica, estética, imaginária e coletiva que evidencia os substratos de pesquisas realizadas em sala de aula. O encontro objetiva vivenciar essas diferentes formas do existir e saber refletir, materializar os processos criativos trazendo à tona os estilos configurativos da plasticidade africana e afro descendente, bem como reflexões sobre a cosmologia ancestral e religiosa, o sincretismo, as resistências do negro, a formação cultural do Brasil, o legado dos bens simbólicos africanos para a civilização contemporânea , a estética das africanidades e afrodescendentes no Brasil.

b) Projeto R's da Diferença (conscientização ambiental): A educação ambiental é essencial para a formação da consciência ambiental, social e cultural. Pensar o uso ecológico dos materiais a nossa volta é fundamental para construir um lugar sustentável para as futuras gerações. Dessa forma, a adoção de práticas sustentáveis permite o uso moderado dos recursos naturais e proporciona medidas de proteção ambiental.

O ponto central que destacamos na campanha dos R's da Diferença é a formação de uma nova cultura de consumo, o que significa mudança de hábitos. Para isso, foi necessário e essencial que todos os sujeitos envolvidos se comprometessem a lidar com todos os desafios que uma transformação nos impõe em nome de uma sociedade mais equilibrada e solidária. Dentro desta campanha, surgiram várias ações que envolviam práticas sustentáveis como:

1. Manifestações limpas – com a participação dos Super R's durante manifestações nas ruas, e durante todo o percurso recolhendo o lixo produzido durante a ação, e o resultado foi que a população e os manifestantes passaram a mudar de atitude;

2. “Joga limpo, CTF! ”- buscou incentivar os alunos do Colégio Técnico de Floriano a fazer a separação do lixo em casa e mostrar como esse ato é importante para o meio



ambiente, e possibilitar que todo lixo doado fosse levado ao processo de reciclagem, por meio de outros projetos sociais existentes na cidade;

3. “Adote uma caneca!” - uma possibilidade de minimizar o número abusivo de uso de descartáveis em instituições escolares;

4. Limpando a cidade – apresentou como meta a conscientização dos moradores e principalmente dos comerciantes do centro da cidade sobre a maneira correta de descartar os resíduos produzidos diariamente;

5. Shopping um espaço de lazer, mas responsabilidade de todos – buscou estimular por meio da EA, todos os frequentadores, lojistas e funcionários, o respeito pela natureza, pois o consumo desenfreado produz muito lixo nestes espaços de lazer;

6. Praça ecológica CTF – recebeu doação de plantas para ornamentar um espaço para uso coletivo na escola (ação em andamento).

Portanto, as campanhas de conscientização ambiental realizadas (2018 – atual) visam a promover uma reflexão socioambiental a respeito do lixo produzido diariamente em nossa sociedade. Os objetivos das práticas é aplicar técnicas e atividades que envolva toda sociedade acadêmica CTF e sociedade florianense, para que identifiquem e percebam a importância da mudança de hábitos em relação às questões ambientais e principalmente em relação à gestão adequada dos resíduos sólidos.

Grupos de estudos e pesquisa

Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas (CTA) e Grupo de Estudos em Reprodução Animal (GERA)

O Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas (CTA) do Colégio Técnico de Floriano (CTF) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) iniciou suas atividades em 2008, sob a coordenação do Prof. Dr. Laurielson Alencar, no qual realizam remoções de abelhas nas zonas rurais e urbanas, nas cidades de Floriano e Barão de Grajaú. O Projeto tem como principal objetivo evitar os riscos de acidentes com os moradores da região e servir como aula prática sobre técnicas de remoção de abelhas para os discentes. Além dessa atividade, na fazenda experimental do Colégio Técnico, os estudantes realizam a retirada de enxames e produzem trabalhos de ensino e pesquisa.

O Grupo de Estudos em Reprodução Animal (GERA) do Colégio Técnico de Floriano – CTF/UFPI, sob a coordenação do médico veterinário Dr. João Mendes Frazão Sobrinho,



foi idealizado com o propósito primeiro de treinar estudantes do Curso Técnico em Agropecuária para a prática da Inseminação Artificial e outras biotecnologias da Reprodução Animal, tais como hipofisacção, reversão sexual de peixes, sincronização de estro, etc. Esse projeto tem como público alvo estudantes do Curso Técnico em Agropecuária das modalidades concomitante ou subsequente. Os interessados são submetidos a prova de aptidão e a seleção ocorre a cada início de ano letivo. Ao longo do período letivo são realizadas reuniões semanais, no laboratório de Reprodução e Sanidade Animal em horário não coincidente com as aulas. Nas reuniões são discutidos temas relacionados à Reprodução Animal e/ou áreas correlatas. Ao final de cada reunião é decidido o tema da próxima, bem os estudantes que irão fazer a exposição do assunto. Na Fazenda Experimental, também em horários não coincidentes com aulas, são realizadas práticas relativas ao tema do grupo. Na ocasião é oportunizado aos estudantes participantes a praticarem as biotécnicas acima citadas. Frise-se que todas as atividades são acompanhadas e supervisionadas pelo coordenador do grupo e/ou outro profissional responsável pela atividade. Todas as ações que envolvam o uso de animais são comunicadas ao Comitê de Ética da Instituição, tal como rege normativa legal vigente. Além do treinamento de estudantes do curso Técnico em Agropecuária. O grupo com a participação de estudantes do curso Técnico em Informática produziram dois softwares: GERA-CONTROL-PEC e GERAIMAGE. O primeiro utilizado no controle pecuário e o último utilizado para emissão de laudos de diagnóstico de Ultrassonografia.

Laboratório de Produção Textual (LPT)

O Laboratório Experimental de Ensino e Pesquisa em Leitura e Produção de Textos do Colégio Técnico de Floriano da Universidade Federal do Piauí funciona desde 2010 com a realização de projetos pedagógicos com a finalidade de melhorar as práticas de leitura e escrita de alunas e alunos do ensino médio profissionalizante.

Em 2013, com o recebimento de uma sala, iniciamos o processo de estruturação do espaço físico que uniu a formação teórica aos projetos pedagógicos, casando os conhecimentos acadêmicos e empíricos, indispensáveis à formação estudantil e cidadã. Nesse espaço são reunidos os recursos físicos, humanos e didáticos que funcionarão como veículo catalisador da aprendizagem de leitura/escrita e ao mesmo tempo, como laboratório de pesquisa para investigação de práticas educacionais que alavanquem o ensino, trazendo eficiência e eficácia às propostas pedagógicas voltadas para as habilidades linguísticas.



Além disso, nossas atividades centram-se na pesquisa de mecanismos que auxiliarão professores e alunos/as no alcance das habilidades linguísticas basilares para sobrevivência nessa nova sociedade. Igualmente, uma vez desenvolvidas as habilidades de leitura e escrita, os indivíduos assim formados terão condições de acessar conhecimentos críticos, que participarão de suas constituição cidadã, com vistas à reflexão e à busca da mudança pela justiça e pela igualdade. Fomentar, assim, a democratização dessas ferramentas, constitui um dos papéis da escola, que deve ser uma instituição facilitadora da promoção da justiça e da igualdade de oportunidades.

Assim, o Laboratório se mostra importante porque atende às demandas institucionais, científicas e sociais com capacidade de disseminação dos saberes ali produzidos e tem como objetivo principal fomentar práticas sociais de leitura e escrita com vistas à emancipação e inclusão social.

Quanto ao espaço, divide-se em Biblioteca Setorial, Espaço Leia Aqui, Espaço Clássicos Circulantes, Museu LPT (Coletânea dos materiais produzidos pelo LPT), Estúdio TV Radiotec (gravação e edição dos programas da TV Radiotec) e Espaço Pibic LPT (onde ocorrem as reuniões de Pibic LPT). Em relação aos projetos, tem o Pipoca Cultural, Leitura em Cena, Quer Que Eu Desenhe?, Polêmicas em Debate, Ação Legal, Cais Cultural, Livro do Mês, Som do Intervalo e LPT Game.

O LPT também estimula ações de escrita, esportiva, leitura por meio da Oficina LPT, Minha História com a Leitura (Bate-Papo com Marcos Marcionilo), Clube do Vôlei, Família LPT e Concurso de Redação “Escrever e Resistir”, bem como eventos a exemplo do Zueira Literária, Caravana Linguística, Jornada Acadêmica, Olimpíadas LPT e Sarau LPT.

Feiras Científicas

A Feira de Linguagem é uma atividade pedagógica, cultural e integrativa, que possibilita o desenvolvimento sociocultural de alunos e visitantes da feira, criando um ambiente onde se possa refletir sobre a nossa própria cultura e conhecer a diversidade do mundo. Ao fazer isso, aprende-se não só o que tange ao conhecimento, mas também o respeito aos hábitos, costumes, formas de ser não iguais à nossa. Por essa razão, eventos culturais são importantes não somente no ambiente escolar, mas neste tornam-se muito significativos, pois transformam a rotina e agregam conhecimento de maneira diferente da diária sala de aula. Tem como objetivos:

- Promover a apresentação de trabalhos de nossos alunos a fim de melhorar seus



conhecimentos;

- Envolver alunos, professores e técnicos para a elaboração de apresentações artísticas e culturais, que possibilitem a aquisição de bagagem cultural e linguística;
- Reconhecer a importância de conhecer outras culturas, como a de países falantes de espanhol, inglês e português;
- Identificar os elementos semelhantes/ diferentes em relação à nossa cultura;
- Exercitar o respeito pelo que é diferente;
- Despertar o interesse pelo estudo mais aprofundado de uma nova língua.

A Feira de Química tem como proposta organizar e sistematizar uma feira de conhecimentos químicos no Colégio Técnico de Floriano envolvendo os alunos do Ensino Médio, por meio da interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química e Redação, onde os discentes realizam experimentos que visam explicar a Química de uma maneira interativa, por meio de metodologias que utilizem materiais alternativos (encontrados no cotidiano) e apresentam materiais discorrendo sobre assuntos de Química de uma maneira simples e dinâmica.

Acontece de forma interdisciplinar, especificamente, envolvendo as disciplinas de Química e Redação, para assim exercitar junto aos alunos as diversas habilidades, bem como a busca pelo conhecimento, a interpretação de textos sobre os conteúdos, a exposição de ideias por meios de imagens, a realização de prática, a oralidade e a escrita. A feira apresentará três momentos, sendo que dois deles acontecem simultaneamente: a parte prática – os alunos fazem a exposição de experimentos e explicam os fenômenos observados e a parte teórica – os alunos apresentam banner dispendo do conteúdo de Química de uma maneira mais didática, fazendo uso de imagens e quando necessário, de textos. O terceiro momento trata-se da apresentação de palestras com a finalidade de expandir o conhecimento químico dos alunos. Tem como objetivos:

- despertar nos alunos a busca pelo enriquecimento do conhecimento químico através dos materiais práticos e teóricos produzidos por eles
- incentivar os alunos à pesquisa de conteúdos relacionados a área de Química;
- motivar o trabalho em equipe; auxiliando no desenvolvimento de ações críticas e cooperativas para construção coletiva do conhecimento;
- despertar a curiosidade por meio da busca e compreensão das informações e expandindo os conhecimentos por meio das palestras apresentadas relacionadas a área de Química.



Semana de Enfermagem

Em 12 de maio de 1960, o Cofen, elaborou o Decreto n. 48.202/1960, instituindo oficialmente a Semana da Enfermagem, a ser celebrada anualmente de 12 a 20 de maio, datas nas quais ocorreram, respectivamente, em 1820 e 1880, o nascimento de Florence Nightingale e o falecimento da baiana Ana Justina Ferreira Néri, a Mãe dos Brasileiros; mártires da Enfermagem mundial e brasileira (BRASIL, 1960). Assim, a Semana de Enfermagem se inicia no dia 12 de maio - Dia Internacional do Enfermeiro e se encerra em 20 de maio - Dia Nacional dos Auxiliares e Técnicos em Enfermagem. Tradicionalmente, nestas datas, acontecem as homenagens em todo o território brasileiro à classe da Enfermagem.

A Semana da Enfermagem é um evento anual organizado tanto pelo Sistema Conselho Federal de Enfermagem/Conselhos Regionais de Enfermagem (Cofen/Coren) quanto da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), proporcionando momentos de integração e de disseminação de evidências científicas entre os profissionais da categoria. A Semana de Enfermagem é, portanto, um evento científico, histórico, ininterrupto e de luta da categoria da Enfermagem. A cada ano é escolhido um tema de acordo com a sua relevância para a categoria profissional da Enfermagem.

Como integrante do calendário de eventos científicos da escola, a Semana de Enfermagem do Colégio Técnico de Floriano teve sua 20ª edição no ano de 2019 e como tema principal: “Enfermagem: uma voz para liderar”, visto que o profissional de enfermagem é gestor e produtor de cuidados e sua voz é essencial para o alcance de políticas públicas que fortaleçam a saúde individual e coletiva da população

Simpósio de Tecnologia e Informação

O Simpósio de Tecnologia e Informação do Colégio Técnico de Floriano (STI) é o evento acadêmico realizado anualmente pelo Curso Técnico em Informática do Colégio Técnico de Floriano da Universidade Federal do Piauí (CTF/UFPI), atualmente está na sua 5ª edição. O objetivo do evento é promover atividades que enriqueçam o crescimento acadêmico, intelectual e profissional, além de possibilitar a interação com estudantes de outras instituições de ensino, profissionais das áreas correlatas, comerciantes e comunidade em geral. Com o sucesso das edições anteriores, o evento cresceu e sentiu-se a necessidade de expandir seus objetivos agregando a apresentação de palestras sobre



diversos temas, trabalhos científicos em formato de poster, mesa-redonda e atrações culturais. Para alcançar esses objetivos, estão sendo realizadas parcerias com profissionais e docentes de instituições privadas e públicas de ensino, empresas e representantes do comércio local.

Jornada Acadêmica

A Jornada Acadêmica é um evento de cunho científico, de realização anual, que tem por objetivo reunir pensadores e interessados a fim de se discutir a realidade e o futuro do ensino básico, técnico e tecnológico nas modalidades presencial e a distância, tanto quanto promover a interação e a troca de experiências. Nesse sentido, a Rede Federal de Ensino é convocada à tomar parte da produção científica, sem perder de vistas o papel que possui de formação na Educação Básica.

A proposta se dá num momento histórico de mudanças, principalmente, com a retomada do ensino profissionalizante concomitante ao Ensino Médio. A revitalização dessa modalidade de ensino, associada às ações de promoção do jovem, tem buscado sua proteção e a garantia de direitos. Contudo, tanto a carreira no magistério federal, como a possibilidade de acesso ao vestibular tradicional/ENEM, tem atraído professores e alunos sem perspectiva de permanecerem na Educação Básica/Técnica. Essa adaptação também suscita o debate e contribui para que busquemos melhorias para a educação como um todo, e nessa perspectiva, a educação profissional e tecnológica tem muito a oferecer.

Diante desse novo fazer no desenvolvimento científico e tecnológico para essa modalidade de ensino, com a intensificação e diversificação das atividades de formação profissional, este evento visa tecer novas parcerias, divulgar ações e projetos de relevância que estão em andamento e propor mudanças que intensificam o fazer pedagógico e científico atrelados à educação profissional e tecnológica. Assim, como resultados, esperamos a divulgação de boas práticas e de propostas de intervenção e ampliar o debate e a busca por soluções com vistas ao estímulo à pesquisa no âmbito do ensino básico, técnico e tecnológico. Por fim, espera-se que o evento articule alunos e professores às novas demandas da educação profissionalizante, para a sustentação de papéis protagonistas no universo do Ensino Médio Profissionalizante. O evento tem como objetivos:

- Promover discussões entre grupos de pesquisadores, professores e estudantes na área da produção científica, visando o incentivo e à melhoria da pesquisa na Educação Profissional e Tecnológica.



- Divulgar pesquisas ou projetos de extensão (concluídos ou em andamento), bem como relatos de experiência desenvolvidos na Rede Federal de Ensino e em outras IES pelos docentes e discentes;
- Realizar a divulgação e lançamento de obras (livros, revistas, sites e afins) de interesse da Educação Profissional e Tecnológica.

1.2 MISSÃO

Promover e ofertar a educação básica, técnica, tecnológica, artística e cultural de excelência, de forma inclusiva, por meio da articulação ensino, pesquisa e extensão para formação integral de cidadãos críticos-reflexivos, éticos, responsáveis, humanizados, habilitados para impulsionar o desenvolvimento sustentável na construção de uma sociedade justa e solidária, respeitando as diversidades, a integração dos saberes e valores norteadores da contemporaneidade, possibilitando a inserção no mundo do trabalho.

1.3 VISÃO

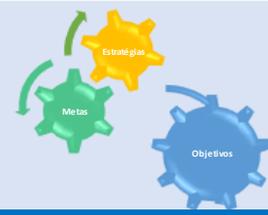
Ser reconhecida como uma instituição de educação básica, técnica e tecnológica por meio do ensino, da pesquisa e de extensão na construção e difusão de saberes e conhecimentos técnicos, científicos, tecnológicos e artísticos, comprometida com a transformação social, desenvolvimento socioeconômico de modo inovador e sustentável.

1.4 VALORES

- I – Compromisso social, ética, equidade, cidadania, sustentabilidade, transparência e gestão democrática;
- II – Verticalização, integração e inovação do ensino, da pesquisa e da extensão;
- III – Disseminação do conhecimento científico e tecnológico e apoio às demandas produtivas locais, sociais e culturais;
- IV – Inclusão e responsabilidade social de um público colocado à margem das políticas de ensino; incluindo aqueles que residem em localidades geograficamente distantes da microrregião;
- V – Respeito à diversidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

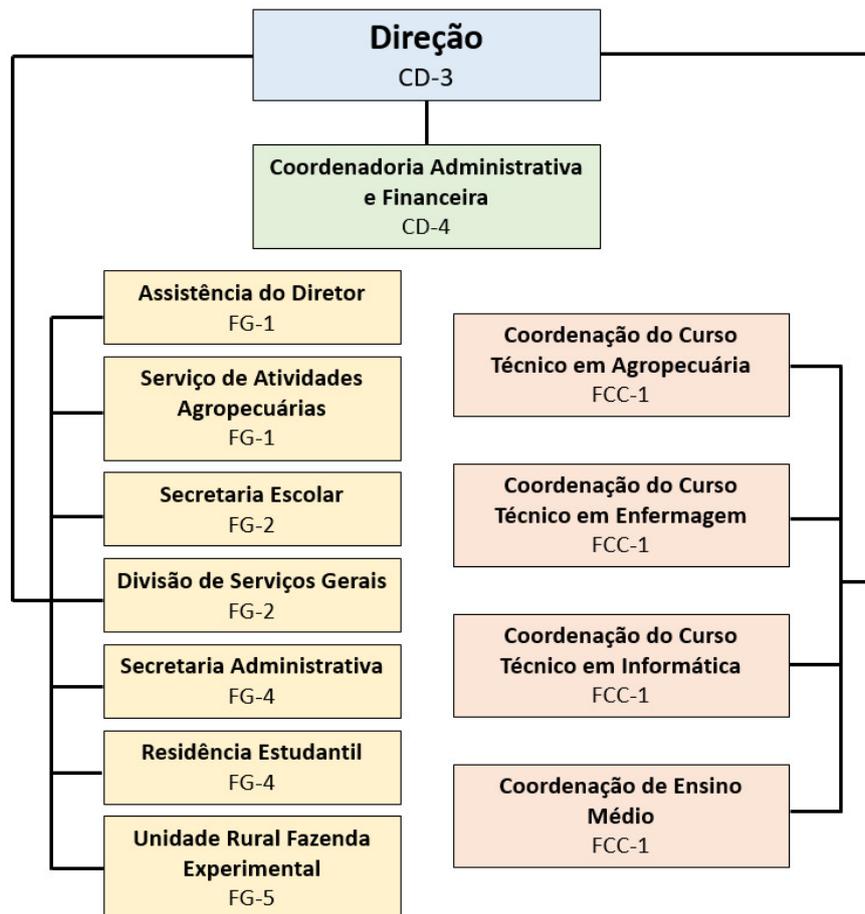




2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

2.1 ORGANOGRAMA

Figura 1 - Organograma do CTF



Fonte: Direção-CTF

2.2 ESTRUTURA HIERÁRQUICA E PEDAGÓGICA DA UNIDADE

Para a estrutura hierárquica e pedagógica do CTF foram apresentados os objetivos mais gerais para cada setor. Mais detalhamento das atribuições estão disponíveis no Regimento Interno do Colégio Técnico de Floriano (Resolução nº 156/19-CEPEX, aprovada em 14/11/19).

Compete à Diretoria do Colégio Técnico:

Dirigir, orientar e acompanhar a execução de trabalhos do Estabelecimento, familiarizar-se com os propósitos educativos da escola e criar condições para que eles sejam atingidos, levando em consideração as possibilidades da instituição, cumprir e fazer as disposições do



Regimento Interno do CTF, bem como a legislação do ensino vigente ou superveniente e as determinações das autoridades educacionais; buscar a qualidade do trabalho da instituição, construindo uma visão integradora das suas áreas de atuação: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira, Gestão da Infraestrutura, Gestão da Comunidade, Gestão das Relações Pessoais, Gestão dos Resultados Escolares, Gestão do Relacionamento com os Órgãos Oficiais do Sistema Federal de Ensino e demais segmentos da sociedade.

Compete à Vice-Diretoria do Colégio Técnico:

Substituir o Diretor em suas ausências e impedimentos, bem como acompanhar e participar da execução das programações relativas às atividades de apoio administrativo e técnico-pedagógico, mantendo o Diretor informado sobre o andamento das mesmas.

Compete à Coordenação Administrativa e Financeira:

Manter controle orçamentário e financeiro e opinar sobre eventuais alterações, instruir e encaminhar à UFPI pedidos de suprimentos, elaborar proposta orçamentária da Unidade e encaminhá-la ao órgão competente da UFPI e encaminhar à UFPI a prestação de contas de suprimentos.

Compete à Coordenação de Curso/Eixo:

Programar, executar e avaliar projetos adequados ao currículo, promovendo a universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, tornando o Ensino Profissional, eixo articulador dos conteúdos, manter estreito o relacionamento com as demais unidades funcionais do Estabelecimento de Ensino, fazer cumprir critérios de avaliação estabelecidos neste Regimento.

Compete à Coordenação de Pesquisa e Extensão:

Operacionalizar, controlar e avaliar a implementação da pesquisa e extensão no CTF, selecionar os projetos de pesquisa e extensão a serem desenvolvidos, acompanhar o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão, promover ações que garantam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.



Compete à Secretária Escolar:

Proceder o registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar.

Compete à Secretaria Administrativa:

Receber, registrar, distribuir e expedir correspondência, processos e papéis em geral, que tramitam no Colégio, organizando e mantendo arquivo pertinente à Secretaria Administrativa;

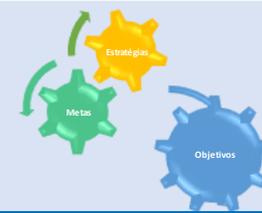
Compete à Divisão de Atividades Técnicas e Acadêmicas:

Programar, acompanhar, controlar e avaliar as atividades relativas ao ensino e aos projetos da instituição de ensino, bem como desenvolver programas de assistência às comunidades adjacentes.

Compete à Divisão de Atividades Auxiliares:

Programar e a executar tarefas de apoio administrativo necessárias às atividades finalísticas do Estabelecimento de Ensino.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

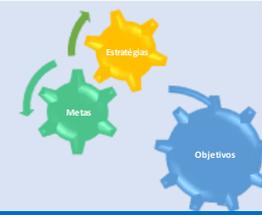


2.3 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE EM FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

Quadro 1 - Pessoal permanente em funções administrativas do CTF

CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	SERVIDOR	CARGO	NÍVEL	TITULAÇÃO	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Docente	DE	Ricardo de Castro Ribeiro Santos	Professor EBTT	DIV	Mestre	CD	Direção
Técnico	40	Antônia Aildegênia Rufino da Silva	Assistente em administração	D	Especialista	CD	Coordenadoria Administrativa e Financeira
Docente	DE	Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias	Professor EBTT	DIV	Doutor	FCC	Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária
Docente	DE	Francimeiry dos Santos Carvalho	Professor EBTT	DIII	Mestre	FCC	Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem
Docente	DE	Wilamis Kleiton Nunes da Silva	Professor EBTT	DIII	Mestre	FCC	Coordenação do Curso Técnico em Informática
Docente	DE	José Ribamar Lopes Batista Júnior	Professor EBTT	DIV	Doutor	FCC	Coordenação de Ensino Médio
Técnico	40	Denise Leal Reis	Auxiliar em administração	C	Especialista	FG	Assistente do Diretor
Técnico	40	Danielle Vieira de Sousa Borges	Técnico Administrativo	D	Mestre	FG	Secretaria Escolar
Técnico	40	Pedro Feitosa Barros	Tecnólogo (formação)	E	Especialista	FG	Divisão de Serviços Gerais
Técnico	40	Leandro Gomes Reis Lopes	Psicólogo (área)	E	Doutor	FG	Residência Estudantil

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

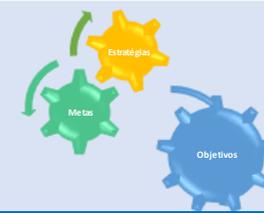


2.4 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO

Quadro 2 - Pessoal terceirizado do CTF

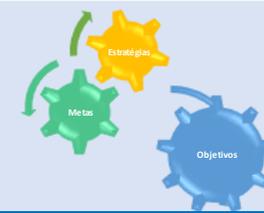
NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO	FORMAÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Elisabete Miranda de Araújo Neres	Interno	Médio	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Francisca Nunes dos Santos	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Luzia Gomes Rodrigues	Interno	Médio	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Vanderleia Soares da Silva	Interno	Médio	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Rafael José de Sousa	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Gilvan Nunes da Silva	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Maria das Graças Nunes dos Santos	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Francisca Maria Alves Rodrigues	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Edson Sousa e Silva	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Arnaldo da Silva Pereira	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Francinaldo Sousa Vieira	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Edson Ronny Matos Alvarenga	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



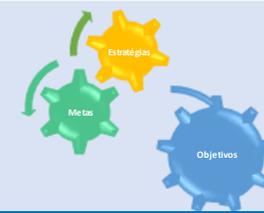
Hélio Pereira Brito Rodrigues	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Edilberto Matos	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Francisco Reginaldo Araújo Duarte	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Franciel Sousa Vieira	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Maria Deuzuita Lima Rocha	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Adevan da Silva Sousa	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Maria das Graças Ferreira Santana	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Bernan Rodrigues do Nascimento	Contínuo	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; Efetua serviços de correios e auxilia nos serviços de secretaria.
Valéria Borges de Sousa	Operador de micro	Médio	Recebimento e envio de processos; documentos etc.; atendimento telefônico.
Helita Querino da Silva	Operador de micro	Superior	Recebimento e envio de processos; documentos etc.; atendimento telefônico.
Joilson Pereira de Sousa	Técnico de refrigeração	Médio	Realiza as tarefas de reparos, consertos e manutenção de ar condicionados, etc.
Juan Carlos de Carvalho Sousa	Almoxarife	Superior	Faz os lançamentos da movimentação de entradas e saídas de materiais; controlar os estoques.
Rosely Alves da Silva Rodrigues	Contínuo	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Monica Joanny Caminha Moura	Contínuo	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Antonia Alixandre da Silva	Contínuo	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



Vanderli Soares da Silva	Contínuo	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Zenaide Ferreira Lima	Contínuo	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Maria Alice Nunes Silva	Contínuo	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Renata Lopes de Oliveira	Operador de micro	Superior	Recebimento e envio de processos; documentos etc.; atendimento telefônico.
Jose Roberto Santos	Eletricista	Fundamental	Montagem de quadro de distribuição; Instalação disjuntores interruptores, tomadas, fiação elétrica, telefones e ponto de internet; trocas de lâmpadas reatores e etc.
Gilson Neres da Silva	Bombeiro	Fundamental	Montagem e manutenção em sistemas de abastecimento d'água; colocação e retirada de bombas submersas.
Gênio Soares da Costa	Contínuo	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Francisco de Assis Ribamar Alvarenga	Tratador de animais	Fundamental	Trata e alimenta os animais, procede à manutenção dos recintos e vigia o estado de saúde, etc.
Jairon Alves dos Santos	Contínuo	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Leomar Rodrigues de Oliveira	Tratador de animais	Fundamental	Trata e alimenta os animais, procede à manutenção dos recintos e vigia o estado de saúde, etc.
Edson Pereira Brito	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Felipe Sousa Guimaraes	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Luciano Gonçalves de Almeida	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
William De Sousa Pereira	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.

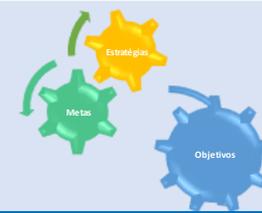
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



Carlos Alberto Alves Rodrigues	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Carlos Eduardo De Oliveira	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Edilberto Mendes de Oliveira	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Fernando Saraiva da Silva	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Anderson da Silva Lima	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Edivan Reis	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Luan de Sousa Carvalho	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Marcos Antonio Reis Silva	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Hector Feitosa Coelho	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Joilson Pereira Da Silva	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Jose Gomes Rodrigues	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Rodrigo Sousa Batista	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Edson Pereira Brito	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Felipe Sousa Guimaraes	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.

Fonte: Coordenadoria Administrativa e Financeira do CTF

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Quadro 3 - Pessoal técnico-administrativo do CTF

Servidor(a)	Cargo	Classe	Nível	Formação
Almir Bezerra da Luz	Contador	E	404	Especialista
Ana Cleide Bernardina da Silva	Assistente em Administração	D	307	Especialista
André Braga Nunes	Técnico em Audiovisual	D	208	Especialista
Antônia Aildeglania Rufino da Silva	Assistente em Administração	D	408	Especialista
Antônio Luis de Sousa Nunes	Técnico de Tecnologia da Informação	D	405	Especialista
Athan Gonçalves Carvalho Souza	Engenheiro-Área	E	404	Especialista
Carlos Magno Pereira dos Santos	Técnico em Agropecuária	D	102	Especialista
Celia Maria Soares de Oliveira	Enfermeiro-Área	E	416	Mestra
Danielle Vieira de Sousa Borges	Assistente em Administração	D	404	Mestra
Denise Leal Reis	Auxiliar em Administração	C	416	Especialista
Edvam Rodrigues Da Silva	Auxiliar de Agropecuária	B	314	Graduado
Evanda Maria Carvalho Moreira	Auxiliar de Enfermagem	C	415	Especialista
João Mendes Frazao Sobrinho	Médico Veterinário	E	406	Doutor
Leandro Gomes Reis Lopes	Psicólogo-Área	E	101	Doutor
Pedro Feitosa Barros	Tecnólogo-Formação	E	416	Especialista
Rosângela Feitosa De França	Administrador	E	410	Mestra
Samantha Alves da Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	D	101	Especialista
Teresinha dos Santos Costa	Cozinheiro	C	316	Especialista
Wilson Santiago de Araújo	Assistente em Administração	D	404	Especialista



3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

O Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) tem o compromisso social de atender às demandas locais e regionais onde encontra-se inserido, propondo a qualificação profissional de jovens e adultos, buscando assim estratégias de ensino que priorizem a articulação entre as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura, no intuito de permitir a compreensão dos fundamentos técnicos, sociais, culturais, artísticos, esportivos, políticos e ambientais do sistema produtivo. Além disso, a pesquisa e o espírito científico são incentivados e desenvolvidos durante os cursos de nível médio.

Em termos de EBTT, na UFPI existem três escolas vinculadas: Colégio Técnico de Bom Jesus (CTBJ), Colégio Técnico de Floriano (CTF) e Colégio Técnico de Teresina (CTT), em que todas estão ligadas à Superintendência de Ensino Básico Técnico Tecnológico (SEBTT), órgão vinculado à Reitoria, cujo papel é a articulação das escolas nas ações do EBTT.

3.1 POLÍTICAS DE ENSINO

O EBTT/CTF abrange duas modalidades de ensino com oferta de três cursos, conforme o Quadro 4.

Quadro 4 - Oferta de cursos no Colégio Técnico de Floriano

Curso	Modalidade
Técnico em Agropecuária	concomitante e subsequente
Técnico em Enfermagem	subsequente
Técnico em Informática	concomitante e subsequente

- Concomitante: voltado para quem já concluiu a primeira série do ensino médio, em que o estudante realiza dois cursos ao mesmo tempo, cumprindo jornada dupla de aulas. Ao concluir cada um dos cursos, o aluno recebe o diploma correspondente (diploma do ensino médio e diploma de técnico). Tem duração de três anos.
- Subsequente: voltado para quem já tem o certificado de conclusão do Ensino Médio e deseja se preparar para o mercado de trabalho. Tem duração de dois anos e ao terminar



o curso, o estudante recebe um diploma de técnico de nível médio.

Além da oferta regular de cursos presenciais, a partir de 2017, o CTF passou a ofertar o Curso Técnico em Agropecuária em regime semipresencial, cujo processo de ensino aprendizagem é fundamentado na Pedagogia da Alternância, uma estratégia adequada ao modo de vida do campo, que consiste em alternar os espaços formativos entre escola e comunidade, a cada 15 dias ao longo do curso, denominados de Tempos-Escola e Tempos-Comunidade.

Considerando o período de 2015 a 2019, o CTF ofertou cerca de 220 vagas. Acerca do sistema de reserva de vagas, do total ofertadas, em cada curso, por turno, em 2019 foram reservadas 80% (oitenta por cento) aos estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (para candidatos inscritos nos cursos técnicos concomitantes com o ensino médio) e aos estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental e médio em escola pública (para candidatos inscritos nos cursos técnicos subsequentes), conforme dispõem a Lei nº 12.711, de 29/08/2012, o Decreto nº 7.824, de 11/10/2012, a Portaria Normativa nº 18, do Ministério da Educação, de 11/10/2012 e a Portaria Normativa MEC nº 09, de 05/05/2017. No preenchimento das vagas reservadas, 50% (cinquenta por cento) foram reservados aos estudantes oriundos de famílias com renda bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) por pessoa. As vagas preenchidas, em cada curso, por candidatos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, observando o total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos e indígenas na população do Piauí, que atualmente é de 73,51% (setenta e três vírgula cinquenta e um por cento), e de pessoas com deficiência na proporção de 10,28% (dez vírgula vinte e oito) na população do Piauí, conforme último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Dos 101 docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da UFPI, 40 atuam no CTF e utilizam-se das seguintes metodologias:

- 1) seminários, provas, usos de ambientes virtuais, debates, produção de textos científicos;
- 2) aulas práticas na Fazenda Experimental;
- 3) aulas práticas e estágios de estudantes do eixo Recursos Naturais na Fazenda Experimental, em instituições/órgãos públicos e privados e nas propriedades rurais privadas;
- 4) aulas práticas e estágio do eixo Ambiente e Saúde nas Unidade Básicas de Saúde



(UBS), nos hospitais e na comunidade;

5) aulas práticas e estágios nos laboratórios do CTF;

6) visitas técnicas.

Essas metodologias, quando possível, são aplicadas nas 14 disciplinas do Ensino Médio (perfazendo 2.400 h, sendo 800 h para cada ano), bem como no conjunto de disciplinas que compõe a carga horária de cada curso ofertado: 1425 h/aulas, sendo 1275 h distribuídas em 28 disciplinas específicas e 150 h/aulas de estágio supervisionado no eixo Recursos Naturais; 1800 h/aulas, sendo 1200 h de aulas teóricas distribuídas em 26 disciplinas e 600 h de estágio supervisionado no eixo Ambiente e Saúde; 1440 h/aulas, sendo 1200 h distribuídas em 24 disciplinas específicas e 240 h/aulas de estágio não obrigatório no eixo Informação e Comunicação.

Alguns docentes eventualmente atuam na graduação e na pós-graduação, em grupos de pesquisa que envolvem professores de diferentes modalidades do ensino técnico e de graduação, seja por meio de projetos específicos como também pelo incentivo à formação de grupos de pesquisa. Há também incentivo para articulação da pesquisa com a extensão, promovendo a prática do ensinar e do aprender.



3.2 ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

De acordo com a Plataforma Nilo Peçanha (PNP) 2018 (ano base 2017), o CTF apresentou índice de eficiência acadêmica (IEA) de 69,4%. Com base na PNP 2019 (ano base 2018), essa taxa melhorou, atingindo o índice de 87,2% e essa elevação é satisfatória para a unidade, pois reflete de ações promissoras no que diz respeito ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão. O cálculo do IEA se baseia na fórmula abaixo:

$$IEA\% = CCiclo + \left[\left(\frac{CCiclo}{CCiclo + ECiclo} \right) \times RCiclo \right] \times 100$$

onde:

- ✓ **CCiclo** – Conclusão Ciclo (número de CONCLUINTES, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.
- ✓ **ECiclo** – Evasão Ciclo (número de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.
- ✓ **RCiclo** - Retenção Ciclo (número de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência.

Fonte: PNP

A PNP também disponibiliza dados específicos dos cursos ofertados, como o índice de eficiência acadêmica, a taxa de conclusão, a taxa de evasão e a taxa de retenção. No Quadro 5 são apresentados esses dados para os cursos técnicos ofertados no CTF e que estão disponíveis na PNP 2020 (ano base 2019).



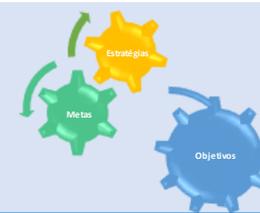
Quadro 5 - Índice de eficiência acadêmica (IEA), taxa de conclusão (TC), taxa de evasão (TE) e taxa de retenção (TR) dos cursos técnicos do CTF disponíveis na PNP 2020 (ano base 2019)

CURSO TÉCNICO	CÓDIGO*	IEA**	TC**	TE**	TR**
Agropecuária Concomitante	74	95,3%	85,42%	4,17%	10,42%
Agropecuária Subsequente	74	59,4%	56,25%	38,39%	5,36%
Informática Concomitante	73	72,7%	44,44%	16,67%	38,89%
Informática Subsequente	73	87%	29,85%	4,48%	65,67%
Enfermagem Subsequente	8	79,7%	68,92%	17,57%	13,51%

* Fonte: Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC).

** Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (PNP 2020 – ano base 2019).

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

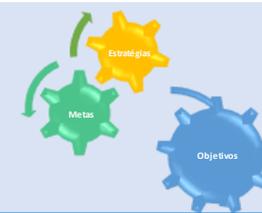


3.3 PERFIL DO CORPO DOCENTE

Quadro 6 - Perfil do corpo docente do CTF

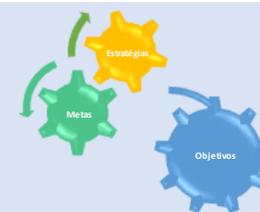
CURSO	DOCENTE	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	CLASSE	NÍVEL
Curso Técnico em Agropecuária	Alexandre Ribeiro Araujo	Doutor	Efetivo	DE	DI	1
	Deyse Naira Mascarenhas Costa	Doutora	Efetivo	DE	DI	1
	João Rodrigues da Cunha	Doutor	Substituto	40h	DI	1
	Jodean Alves da Silva	Doutor	Substituto	40h	DI	1
	Josimar Soares da Silva Junior	Mestre	Substituto	40h	DI	1
	Josimari Regina Paschoaloto	Doutora	Efetivo	DE	DI	1
	Laurielson Chaves Alencar	Doutor	Efetivo	DE	DIV	3
	Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias	Doutora	Efetivo	DE	DIV	3
Curso Técnico em Enfermagem	Cristianne Teixeira Carneiro	Mestra	Efetivo	DE	DIII	4
	Francimeiry Santos Carvalho	Mestra	Efetivo	DE	DIII	4
	Jaira dos Santos Silva	Especialista	Efetivo	DE	DII	2
	Jesanne Barguil Brasileiro	Doutora	Efetivo	DE	DIV	4
	Marcelo Prado Santiago	Mestre	Efetivo	DE	DII	1
	Maria Luciene Feitosa Rocha	Mestre	Efetivo	DE	DIV	4
	Martha Fonseca Soares Martins	Mestre	Efetivo	DE	DIV	4

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



Curso Técnico em Enfermagem	Marttem Costa de Santana	Mestre	Efetivo	DE	DIII	3
	Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa	Mestra	Efetivo	DE	DIII	2
Curso Técnico em Informática	Erivelton da Silva Rocha	Especialista	Efetivo	DE	DII	2
	Geraldo Abrantes Sarmento Neto	Mestre	Efetivo	DE	DIII	2
	Maria Francinete Damasceno	Doutora	Efetivo	DE	DIV	4
	Soraya Oka Lobo	Mestra	Efetivo	DE	DIII	4
	Wilamis Kleiton Nunes da Silva	Mestre	Efetivo	DE	DIII	3
	Thiago Machado Rodrigues	Especialista	Efetivo	DE	DIII	2
Ensino Médio	Alison Vilarinho Pereira da Costa	Mestre	Substituto	40h	DI	1
	Antonia Mary Pereira da Silva	Especialista	Efetivo	DE	DII	1
	Danielle do Rego Monteiro Rocha	Mestra	Efetivo	DE	DIII	2
	Elizabeth Gonçalves Lima Rocha	Doutora	Efetivo	DE	DIII	1
	Everardo de Sousa Luz	Mestre	Efetivo	DE	DIV	4
	Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho	Mestre	Efetivo	DE	DIII	2
	Jaerle Rodrigues Campelo	Mestra	Substituto	40h	DI	1
	Jose Ribamar Lopes Batista Junior	Doutor	Efetivo	DE	DIV	2
	Juarez Rodrigues Martins	Especialista	Efetivo	DE	DIII	3
	Maria do Perpetuo Socorro de Oliveira Santos	Especialista	Efetivo	DE	DII	1

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



Ensino Médio	Maria Pereira da Silva Xavier	Mestra	Efetivo	DE	DIII	1
	Marília Pereira Lima	Mestra	Substituto	40h	DI	1
	Nayana Bruna Nery Monção	Mestra	Efetivo	DE	DIII	1
	Nivea Gomes Nascimento de Oliveira	Mestra	Efetivo	DE	DIII	2
	Renata Patrícia Sousa	Doutora	Substituto	40h	DI	1
	Ricardo de Castro Ribeiro Santos	Mestre	Efetivo	DE	DIV	1
	Thaís Alves Nogueira	Mestra	Efetivo	20h	DI	1



4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Quadro 7 - Estrutura física do CTF

AMBIENTE	ÁREA
1 – SALAS DE AULA	
Bloco 01 – Sala 01 a 04	64,08 m ² - cada sala
ÁREA COBERTA BLOCO 01 (SALAS + BEIRAL)	462 m ²
Bloco 02 – Sala 01 a 04	64,08 m ² - cada sala
ÁREA COBERTA BLOCO 02 (SALAS + BEIRAL)	462 m ²
Bloco 03 – Sala 01 a 04	81 m ² - sala 01 85,43 m ² - demais salas, cada
ÁREA COBERTA BLOCO 03 (SALAS + BEIRAL)	522,60 m ²
Bloco 04 – Sala 01 a 04	81,6 m ² - salas 01 e 04, cada 96 m ² - salas 02 e 03, cada
ÁREA COBERTA BLOCO 04 (SALAS + BEIRAL)	487.2 m ²
2 – LABORATÓRIOS DE ENSINO	
Laboratório de Fundamentos da Enfermagem e Anatomia Humana	64,80 m ²
Laboratório de Solos	64,80 m ²
Laboratório de Instrumentação Cirúrgica	64,80 m ²
Laboratório de Microbiologia e Parasitologia	64,80 m ²
ÁREA COBERTA BLOCO (LABORATÓRIOS + BEIRAL)	462 m ²
3 – AMBIENTES ADMINISTRATIVOS	
Diretoria	21,7 m ²
Secretaria administrativa	55,65 m ²
Sala de professores	44,64 m ²
Coordenação de enfermagem	22,32 m ²
Sala da área técnica agropecuária	22,32 m ²
Espaço de coordenações e sala de reunião	146,49 m ²
Coordenação de Ensino Médio e Sala de Controle de Diário Escolar	32,49 m ²

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



Coordenação Geral de Ensino de Ensino e Coordenação Téc. em Informática.	32,49 m ²
TOTAL DA ÁREA COBERTA (AMBIENTES ADMINISTRATIVOS)	378.10 m²
4 – ESPAÇOS COMPLEMENTARES	
Espaço Pedagógico (antiga biblioteca)	462 m ²
Áreas livres cobertas	353 m ²
Restaurante	250 m ²
Auditório	226,80 m ²
Laboratório de Informática I	66,34 m ²
Laboratório de Informática II	48,45 m ²
Laboratório de Informática III	90,72 m ²
Laboratório de Economia Doméstica	65,72 m ²
Unidade Básica de Saúde Camillo Filho	89,9 m ²
Alojamentos	569.91 m ²
Guarita	11,96 m ²
Banheiros - 05 masculinos e 04 femininos	69 m ²
TOTAL DA ÁREA COBERTA (ESPAÇOS COMPLEMENTARES)	3.303,80 m²
5 – ÁREAS ESPORTIVAS E PRAÇAS	
Campo de Futebol	6.840 m ²
Quadra Esportiva Coberta	1.551 m ²
Áreas Urbanizadas	1.069,5 m ²
TOTAL DA ÁREAS ESPORTIVAS E PRAÇAS URBANIZADAS	9.460,50 m²
ÁREA CONSTRUÍDA DO CTF	15.538,20 m²
ÁREA FÍSICA DA ESCOLA DO CTF	13 ha
6 – FAZENDA EXPERIMENTAL	
Sala de Aula e Escritório da área da Fazenda Experimental	77 m ²
Agroindústria	570 m ²
04 Galpões de avicultura de corte	640 m ²
02 Galpões de avicultura de postura	144 m ²
Abatedouro de aves e suínos	80 m ²

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



Aprisco para Caprinos	200 m ²
Aprisco para Ovino	60 m ²
Área coberta para alimentação bovina	141 m ²
Horticultura	5000 m ²
Galpão de máquinas	306 m ²
Piscicultura	7380 m ²
02 Residências	190,43 m ²
Banheiros - 05 masculinos e 05 Femininos	40 m ²
Estábulo	226,91 m ²
Pocilga	1200 m ²
Apicultura	150 m ²
Casa de Ração	50 m ²
Casa de Vegetação	12 m ²
Almoxarifado da Fazenda	72 m ²
Para produção Agrícola(Lavouras e pastagens cultivadas)	22 ha
Para produção Agropecuária(Nativa):	73 ha
Para preservação ambiental	55 ha
ÁREA CONSTRUÍDA DA FAZENDA EXPERIMENTAL	16.539,34 m²
ÁREA FÍSICA DA FAZENDA EXPERIMENTAL	150 ha



5 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI (PAE -Tec) realiza-se conforme orientações da Ação 2994 - Assistência ao Educando da Educação Profissional, tendo por finalidade suprir as necessidades básicas do educando, proporcionando condições para sua permanência e melhor desempenho escolar.

Os programas e projetos de assistência estudantil ao serem delineados consolidam-se como estratégias de acesso, permanência e êxito dos estudantes nas instituições públicas de ensino, por meio do desenvolvimento de ações que contribuam com o processo de ensino e aprendizagem, apoiando a formação de estudantes com a igualdade de oportunidades e prevenção de situações de evasão e retenção escolar.

As ações da Política de Assistência Estudantil serão realizadas por meio de Programas Universais, destinados à toda comunidade acadêmica e do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social, destinado aos estudantes com renda familiar *per capita* de até um salário-mínimo e meio (1,5 salário mínimo) e/ou com outros tipos de agravantes socioeconômicos.

Os Programas Universais são organizados em 02 (duas) categorias: Atendimento ao Estudante e Desenvolvimento Técnico Científico.

I- O Atendimento ao Estudante é constituído por:

a) Alimentação Estudantil

b) Transporte Estudantil:

c) Assistência à Saúde do Estudante:

d) Acompanhamento e Apoio ao Ensino:

e) Acompanhamento das Necessidades Educacionais Específicas:

f) Incentivo à Participação Político - Acadêmica, Cultural e Esportiva:

II - Desenvolvimento Técnico Científico:

a) Programas/Projetos de Iniciação Científica - IC EBTT

b) Programas/Projetos de Extensão, Cultura e Esporte - IEX EBTT

c) Projetos de Auxílio da Aprendizagem

d) Projetos de Visitas Técnicas

e) Projetos de Vivências Profissionalizantes



O Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social surge frente à necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras, conforme o Parágrafo único do Art. 4, do Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010, e agravantes sociais. O Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social é destinado aos estudantes que comprovem situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio de processo seletivo.

São Benefícios do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade social:

I - Benefício Auxílio Estudantil (BAE):

II - Auxílio Creche (AC):

III - Auxílio Emergencial (AE):

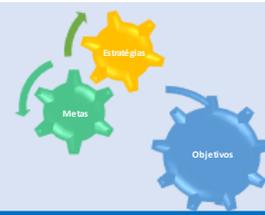
IV - Residência Estudantil (RE):

V - Auxílio ao Residente (AR):

Dos programas citados anteriormente, o CTF garante aos seus alunos transporte gratuito e alimentação 100% subsidiada. O CTF não possui a equipe multiprofissional conforme estabelecido na Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI, que atue nos caso de vulnerabilidade, no entanto, contamos com a presença de um enfermeiro e um psicólogo lotados no CTF e dentista em parceria com o CAFS para apoiar na atenção à saúde dos alunos.

No campo do Desenvolvimento Técnico Científico, o CTF tem participado de ações de pesquisa e extensão. Em 2020, 16 docentes submeteram propostas de pesquisa por meio do editais, no CTF/PROPESQI/UFPI com cota de bolsas para 28 discentes e no PIBIC-EM 2020/2021, sete docentes submeteram propostas, com cota de bolsas para 26 discentes, enquanto que na Extensão (PIEX/EBTT/CTF/UFPI), quatro docentes submeteram propostas, com cota de bolsas para 8 discentes.

Do programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social, o CTF garante atualmente aos discentes, o Benefício Auxílio Estudantil (BAE) e a Residência Estudantil (RE). Em 2020, 167 discentes foram contemplados com o BAE e 72 contemplados com a RE.



6 PLANEJAMENTO TÁTICO

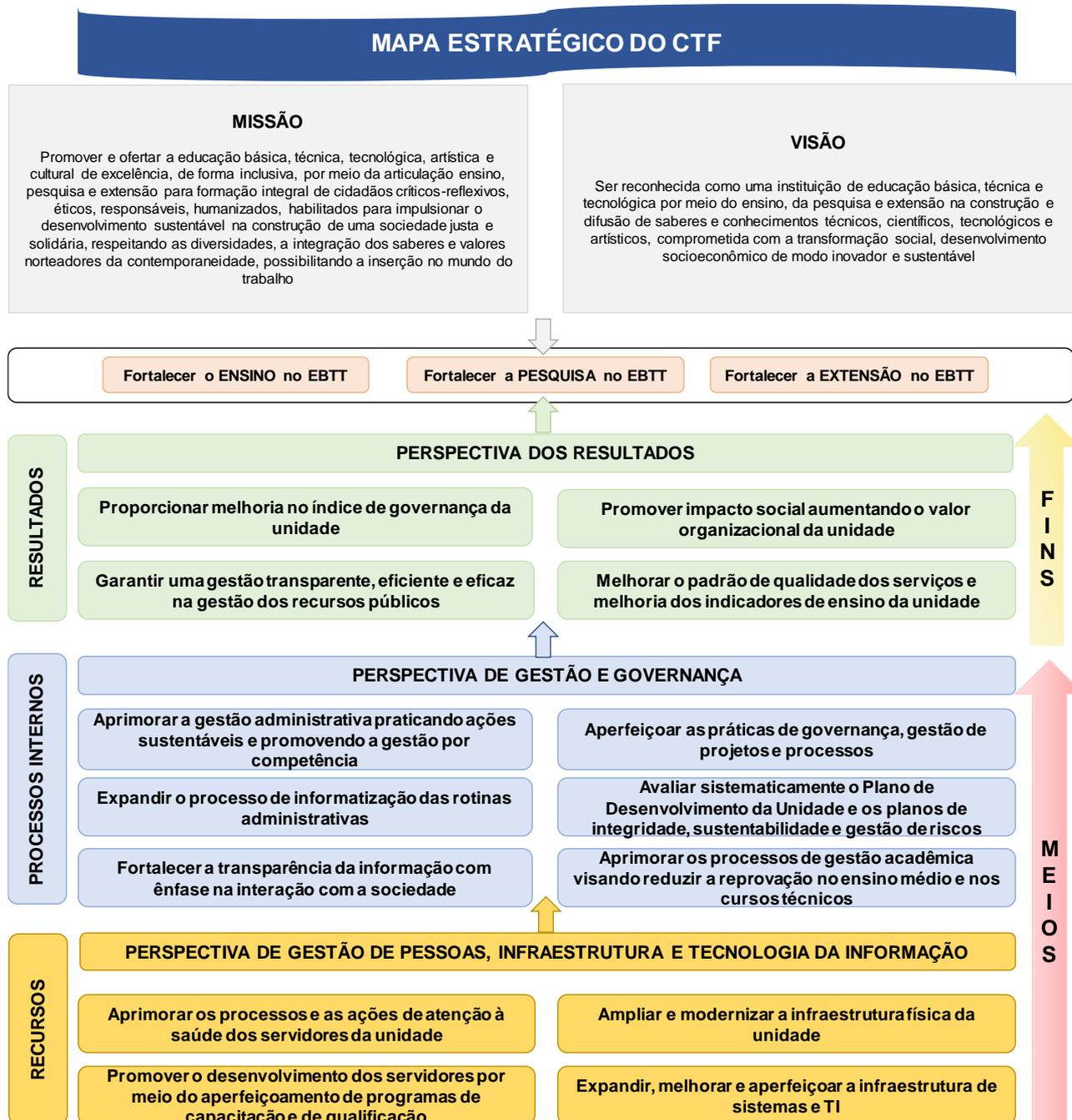
6.1 INTRODUÇÃO

O planejamento tático é o responsável por criar condições para que as diretrizes estabelecidas no planejamento estratégico do PDI sejam alcançadas. É representado por planos com foco no médio prazo, geralmente elaborados para um período de 1 a 4 anos, mensurando ações para um futuro próximo. Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização como um todo, já o segundo é orientado às unidades, aproximando o plano estratégico ao operacional ao mesmo tempo que envolve todas as diretrizes institucionais.



6.2 MAPA ESTRATÉGICO

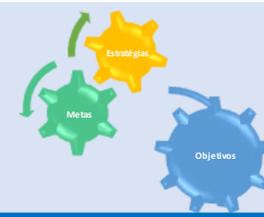
Figura 2 - Mapa estratégico do CTF



Fonte: DGOV/Proplan

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

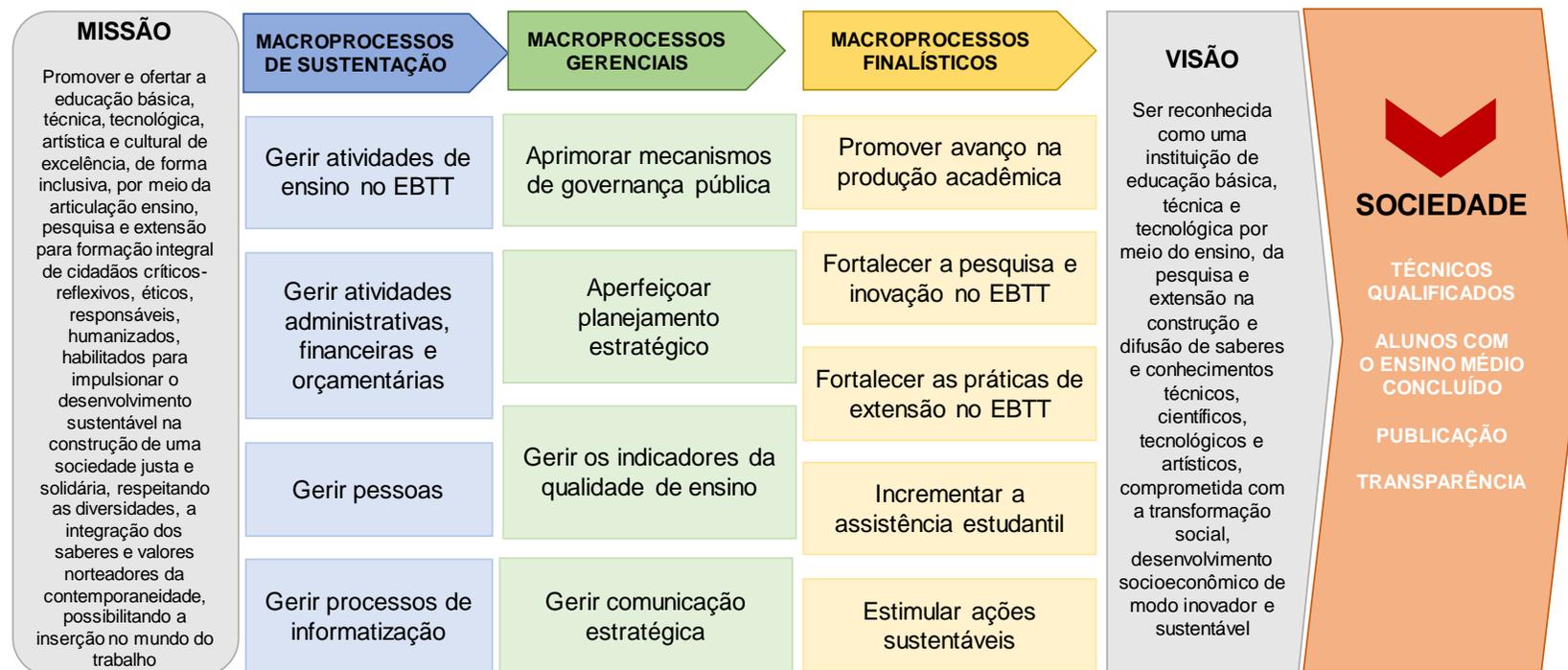




6.3 CADEIA DE VALOR

É um conjunto de atividades realizadas por uma organização com objetivo de criar valor para seus clientes. No tocante ao CTF, a cadeia de valor volta-se a dinamizar os resultados no ensino, pesquisa e extensão na busca pela excelência da formação técnica e tecnológica. A cadeia de valor do CTF está descrita na Figura 3.

Figura 3 - Cadeia de valor do CTF



Fonte: DGOV/Proplan



6.4 ANÁLISE SWOT OU FOFA

A Análise SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) ou FOFA (Força, Oportunidade, Fraqueza e Ameaças) é uma estratégia utilizada para análise de cenário (ou análise de ambiente). É comumente utilizada para a gestão e planejamento estratégico de uma instituição ou empresa. No Quadro 8, tem-se Análise SWOT no âmbito do CTF.

Quadro 8 - Análise SWOT ou FOFA

ANÁLISE SWOT OU FOFA		
	Forças	Fraquezas
ANÁLISE	<ul style="list-style-type: none"> - corpo docente em sua maioria qualificado (mestres e doutores) - Processo continuado de atualização dos PPCs - Existência de ações afirmativas - Utilização do SIGAA - Realização anual do encontro pedagógico - Realização anual do seminário integrador - Realização de reuniões bimestrais com os pais/responsáveis dos alunos do Ensino Médio - Site para divulgação das demandas da escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Demora nas respostas de processos administrativos de compras de materiais em razão da centralização de serviços - Reduzida prática de disseminação e incentivo às atividades de desenvolvimento e inovação - Falta de treinamento de pessoal - Falta de equipe pedagógica - Número insuficiente de servidores especializados - Burocracia excessiva - Insuficiência de sistemas de informação para atender as rotinas administrativas
CENÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> - Publicações em periódicos qualificados - Divulgação intensa, pela PREXC, das ações de extensão da UFPI em colaboração com o Projeto Mobiliza e a SCS - Espaços disponíveis para realizações de eventos esportivos, acadêmicos e culturais 	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestrutura tecnológica da Assistência Estudantil insuficiente - Carência de informatização da assistência estudantil - Carência de informatização dos procedimentos administrativos no SIPAC
INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do Módulo de Extensão no SIGAA para cadastro e inscrições em ações de extensão - Existência de projetos/programas de impacto social - Realização de semanas científicas, campanhas, feiras, eventos, visitas técnicas - Profissionais técnicos comprometidos - Transparência na comunicação e administração dos recursos destinados à assistência estudantil - Envolvimento dos discentes em busca de 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo processual com pouca informatização - Ausência do acompanhamento de egressos - Acomodação de alguns servidores (professores e técnico-administrativos) em fase da estabilidade do servidor público - Execução das políticas de acessibilidade, autocuidado e segurança no trabalho. - Ausência de infraestrutura física do Núcleo de Saúde - Número insuficiente de profissionais específicos que compõem o Núcleo de Saúde.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



	<p>melhorias (grêmio estudantil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcerias público e privada - Adoção das práticas de gestão de projetos - Fortalecimento das boas práticas de governança - Infraestrutura satisfatória (RU, quadra, auditório, alojamento, laboratórios) - Transporte para os alunos - Alimentação 100% subsidiada para os alunos do EBTT - Participação dos alunos nos projetos de Pesquisa e Extensão - Auxílio estudantil destinado aos alunos com vulnerabilidade social - Fazenda Experimental para atividades práticas no setor agropecuário. - Formação técnica qualificada para a inserção no mercado de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos não comprometidos com os cursos técnicos escolhidos por falta de afinidade. - Falta de estratégias pedagógicas para reduzir o índice de evasão - Ausência de equipamentos e materiais de consumo nos laboratórios e na Fazenda Experimental - Falta de gerenciamento dos resíduos gerados pelos laboratórios - Ausência de um espaço de convivência para os alunos e funcionários - Falta de profissionais de nível técnico na agroindústria da Fazenda Experimental e nos laboratórios. - Ausência de salas de professores individualizadas. - Falta de controle de entrada e saída de pessoas ao colégio. 				
A N Á L I S E C E N Á R I O E X T E R N O	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Oportunidades</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Ameaças</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Convênio com outras instituições - Realização de processos seletivos para pessoal docente - Adesão aos programas governamentais de incentivo à acessibilidade - Participação em editais da FAPEPI e órgãos de fomento nacionais como CNPq dentre outros para participação e/ou realização de eventos científicos - Estabelecimento de parcerias com setores públicos e privados do estado do Piauí - Surgimento de novos meios de comunicação digitais - Credibilidade do CTF na microrregião de Floriano - Promoção de atividades com uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) - Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Contingência orçamentária - Contratação impedida por decisão do governo federal - Alteração dos critérios para concessão de bolsas, afastamento e incentivo funcional - Elevada quantidade de servidores aptos (idade/tempo) para aposentadoria - Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal - Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC - Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc. - Greves dos servidores (técnico-administrativos e docentes) - Falta de contratação de profissionais qualificados para atingir os objetivos previstos no PDU </td> </tr> </tbody> </table>	Oportunidades	Ameaças	<ul style="list-style-type: none"> - Convênio com outras instituições - Realização de processos seletivos para pessoal docente - Adesão aos programas governamentais de incentivo à acessibilidade - Participação em editais da FAPEPI e órgãos de fomento nacionais como CNPq dentre outros para participação e/ou realização de eventos científicos - Estabelecimento de parcerias com setores públicos e privados do estado do Piauí - Surgimento de novos meios de comunicação digitais - Credibilidade do CTF na microrregião de Floriano - Promoção de atividades com uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) - Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados 	<ul style="list-style-type: none"> - Contingência orçamentária - Contratação impedida por decisão do governo federal - Alteração dos critérios para concessão de bolsas, afastamento e incentivo funcional - Elevada quantidade de servidores aptos (idade/tempo) para aposentadoria - Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal - Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC - Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc. - Greves dos servidores (técnico-administrativos e docentes) - Falta de contratação de profissionais qualificados para atingir os objetivos previstos no PDU 	
Oportunidades	Ameaças					
<ul style="list-style-type: none"> - Convênio com outras instituições - Realização de processos seletivos para pessoal docente - Adesão aos programas governamentais de incentivo à acessibilidade - Participação em editais da FAPEPI e órgãos de fomento nacionais como CNPq dentre outros para participação e/ou realização de eventos científicos - Estabelecimento de parcerias com setores públicos e privados do estado do Piauí - Surgimento de novos meios de comunicação digitais - Credibilidade do CTF na microrregião de Floriano - Promoção de atividades com uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) - Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados 	<ul style="list-style-type: none"> - Contingência orçamentária - Contratação impedida por decisão do governo federal - Alteração dos critérios para concessão de bolsas, afastamento e incentivo funcional - Elevada quantidade de servidores aptos (idade/tempo) para aposentadoria - Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal - Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC - Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc. - Greves dos servidores (técnico-administrativos e docentes) - Falta de contratação de profissionais qualificados para atingir os objetivos previstos no PDU 					

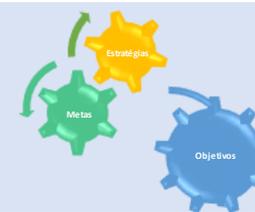
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



<ul style="list-style-type: none">- Participação em editais de financiamento de ações de extensão ou de incentivo aos coordenadores destas ações- Inovação tecnológica- Parceria com as empresas para o desenvolvimento de tecnologia e colocação dos alunos nos campos de estágio e profissional, com a conclusão dos cursos de ensino básico, técnico e tecnológico- Parceria com órgãos públicos de capacitação- Parceria com órgãos públicos para capacitação- Parceria com a SEDUC-PI e com prefeituras municipais para formação técnica em EAD	<ul style="list-style-type: none">- Baixo investimento na educação básica em razão do reflexo no ensino superior- Instabilidade política do país que afeta normativas internas, retira autonomia universitária etc.- Impedimento legal para a nomeação de novos técnico-administrativos e docentes
---	--

Fonte: DGOV/Proplan

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

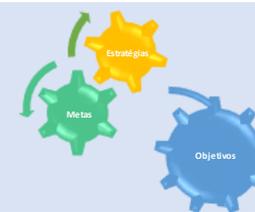


6.5 PAINEL DE OBJETIVOS E METAS POR UNIDADE

Quadro 9 - Planejamento de Desenvolvimento Tático: Painel de Metas

PAINEL DO PLANO DE METAS												
UNIDADE				COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO								
ITEM	IdPDE	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
				ATUAL	2023	2020	2021	2022		EVIDENCIAR		
1	4.5.4	Fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientados a resultados	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)	Não existe	PDU publicado	Publicar PDU até 30/09 com vigência até 31/12/2022	Atualizar PDU até março	Atualizar PDU até março	CTF	Portaria, Ata e Publicação no site do CTF	PROPLAN	-
2	1.4.1	Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egressos	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Não existe	Finalizada	Publicar Portaria	*	*	CTF	Portaria	SEBTT	
3	1.4.3	Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egressos	Implantar programa de acompanhamento de egressos dos cursos do CTF	Não existe	50%	*	25%	50%	CTF	Sistema implantado	SEBTT	
4	1.10.11	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	No mínimo manter no CTF em 87,2% a eficiência acadêmica no ensino técnico (Fonte: Plataforma Nilo Peçanha)	87,2%	87,2%	87,2%	87,2%	87,2%	CTF	SIGAA	SEBTT	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



5	4.5.2	Fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientados a resultados	Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	0	100%	10%	100%	*	CTF	Site do CTF	PROPLAN	-
6	4.5.3	Fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientados a resultados	Atualizar o Regimento interno	Existe	Finalizado	*	*	100%	CTF	Regimento aprovado e publicado	SEBTT	-
7	4.5.5	Fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientados a resultados	Definir o Mapa Estratégico da Unidade	Não existe	Publicar Mapa Estratégico	Publicar	*	*	CTF	Portaria, Ata e Publicação no site do CTF		PROPLAN
8	4.5.6	Fortalecer as boas práticas de governança, transparência da informação e gestão orientados a resultados	Definir a Cadeia de Valor da Unidade	Não existe	Publicar Mapa Estratégico	*	*	*	CTF	Portaria, Ata e Publicação no site do CTF	-	PROPLAN
9	4.5.9	Fortalecer as boas práticas de governança da informação e gestão orientados a resultados	Realizar atualizações frequentes na página eletrônica da unidade (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDU	Existe	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês	CTF	Site do CTF	-	-
10	6.2	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Realizar levantamento do consumo interno de material de expediente, material de cozinha, telefonia	Não existe	Concluído	Relizar	*	*	CTF	Site do CTF	-	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



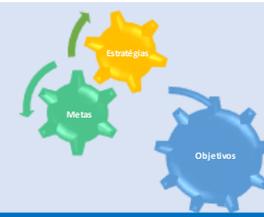
			fixa, serviço outsourcing de impressão e consumo de energia elétrica									
11	6.2.1	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com material de expediente: folha A4.	Não existe	50%	*	25%	50%	CTF	Site do CTF	-	-
12	6.2.2	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café)	Não existe	50%	*	25%	50%	CTF	Site do CTF	-	-
13	6.2.3	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa;	Não existe	30%	*	15%	30%	CTF	Site do CTF	-	-
14	6.2.4	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão.	Não existe	25%	*	10%	25%	CTF	Site do CTF	-	-
15	6.2.5	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da UFPI	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica.	Não existe	25%	*	10%	25%	CTF	Site do CTF	-	-
16	7.1.1	Implantar processo eletrônico e gestão eletrônica de documentos	Implantar em 100% os processos eletrônicos na gestão de documentos da unidade	0%	100%	3%	40%	100%	CTF	Site da UFPI	-	-
17	5.1	Implementar programas de	Criação de programa	Existe	Finalizado	*	criação	*	CTF	Site da UFPI	-	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



		desenvolvimento de equipe e capacitação, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional dos servidores.	permanente de capacitação profissional e de pessoal									
18	5.4	Gerir a contratação de pessoal, carga horária docente e jornada de trabalho de técnicos-administrativos	Contratação de pessoal para apoio pedagógico e técnico especializado	Não existe	Contratado	*	Contratar	*	SEBTT	Site da UFPI	-	CTF
19	5.2	Desenvolver programas de atenção ao servidor	Normatização e implementação das políticas de biossegurança de prevenção da COVID-19	Não existe	Finalizado	Normatizar e implementar	Normatizar e implementar	*	CTF	Portaria	-	-
20	9.1	Prover e gerir os projetos de ampliação de área construída da UFPI	Criação e/ou readequação da estrutura física para estudantes, docentes, funcionários e laboratórios	Existe em parte	Finalizada	*	Criar e/ou readequar	Criar e/ou readequar	CTF	-	-	-
21	9.2	Prover e gerir a gestão ambiental e segurança da UFPI	Melhorar o controle de entrada e saída do colégio	Existe em parte	Finalizada	*	*	Criar	CTF	-	-	-
22	1.10	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	Realizar eventos acadêmicos na unidade	Existe	Permanente	Manter	Manter	Manter	CTF	Portarias, sites do CTF e dos eventos	-	-
23	1.5	Institucionalizar prática de atualização periódica dos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPC) com base em metodologias	Participação em grupo de estudos e alinhamento dos PPCs 2022 dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI	Existe	Implementado	Participar	Participar	Implementar	COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI	Portaria e edital de seleção	-	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



		ativas e diretrizes do governo federal										
24	1.10	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	Promover encontros pedagógicos semestrais	Um	Dois	*	Dois por ano	Dois por ano	CTF	-	-	-
25	1.10	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	Elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade	Não existe	Finalizado	*	Concluído	*	CTF	PPP aprovado e publicado	-	-
26	1.10	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	Reestruturação de ofertas de vagas em situação de pandemia	Em processo	Finalizado	Concluído	*	*	COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI	-	SEBTT	-

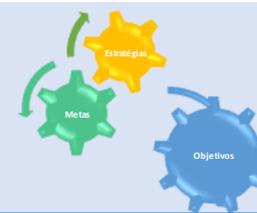


7 PLANEJAMENTO OPERACIONAL

7.1 INTRODUÇÃO

O planejamento operacional consiste em definir estratégias para que as metas estabelecidas no nível tático sejam alcançadas e os objetivos no nível estratégicos superados. Nesse nível o planejamento é feito a curto prazo com duração de 3 a 12 meses, sendo as tarefas definidas com a indicação de prazo, setores envolvidos, recursos, aporte financeiro necessário sendo atribuídas de forma individual ou em equipe.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



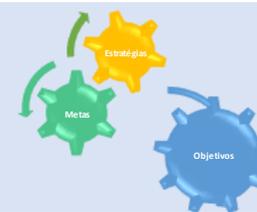
7.2 GESTÃO DE COMPRAS E CONTRATAÇÕES

7.2.1 PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES (PAC) DE BENS, SERVIÇOS, OBRAS E TIC

Quadro 10 - Plano de Contratação Anual

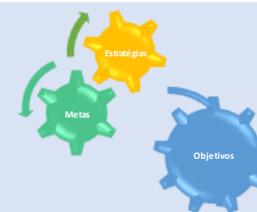
ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL ²	PRIORIDADE DA COMPRA OU CONTRATAÇÃO (Normal/Urgente)	DATA DESEJADA DA COMPRA OU CONTRATAÇÃO	VINCULAR A COMPRA OU CONTRATAÇÃO A OUTRO ITEM	INFORMAR (B - bens; S - serviço; TI - tecnologia informação; O - obra)
1	-	Reforma de Cercas da Fazenda	Metro	2500	Reforma de cercas de arame farpado de nove fios com mourões esticadores a cada dez metros e estaqueamento a cada um metro, incluindo cercas marginais e internas, totalizando cinco mil metros lineares	Necessária à manutenção dos rebanhos e proteção das áreas de cultivo e experimento do curso Técnico em Agropecuária bem como atividades do curso de licenciatura em Biologia do CAFS	45.000	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	S
1.1	233561	Arame farpado para recuperação de cercas	Rolo com 500 metros	70	Arame farpado, material: aço, bitola: 16 bwg, comprimento: 500 m, peso: 20,70 kg, diâmetro: 1,60 mm, carga ruptura: 350 kgf, tratamento superficial: galvanizado	-	15.820,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	S
1.2	386805	Mourão para cercas	Und	2.300	Mourão madeira, tipo madeira: eucalipto, comprimento: 2,50 m, diâmetro mínimo: 20 cm, diâmetro máximo: 22 cm, características adicionais: madeira tratada	-	20.700,00	Urgente	Até 31/12/2020	Sem vínculo	S
1.3	326086	Grampo para cerca	Kg	100	Grampo, material: arame polido, aplicação: madeiras, compensados e tapeçarias, largura: 12,90 mm, tamanho: 80,10 pol	-	850,00	Urgente	Até 31/12/2020	Sem vínculo	S
2		Anexo da Quadra Poliesportiva	M ²	300	Construção de anexo da quadra poliesportiva, composto de vestiário	Realização de práticas esportivas de toda a	540.00,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	O

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



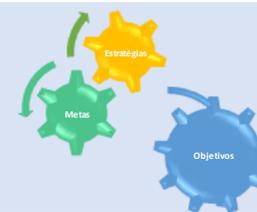
	22225				com banheiro masculino e feminino	comunidade acadêmica					
3	22225	Refeitório na Fazenda Experimental	M ²	200	Construção de alojamento com refeitório, banheiros e cozinha na Fazenda Experimental, com a finalidade de atender estagiários	Essencial para acomodação de estagiários de Agronomia e Veterinária durante seus estágios curriculares	350.000,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	O
4	22225	Guaritas nas entradas da Fazenda	M ²	10	Construção de Trotem nas duas entradas da Fazenda Experimental e na entrada da Escola	Facilitar a segurança bem como controlar a entrada de visitantes à Fazenda Experimental	25.000,00	Baixo	Até 31/12/2020	Sem vínculo	O
5	22225	Pista de Caminhada no CTF	M ²	1500	Construção de pista para caminhada, marginal ao campo de futebol com extensão total de 500 metros lineares	Realização de práticas esportivas de toda a comunidade acadêmica	200.000,00	Urgente	Até 31/12/2020	Sem vínculo	O
6	1627	Recuperação de Banheiros	M ²	50	Recuperação dos banheiros com reposição de torneiras, pias e cerâmicas	Atendimento a alunos, servidores e visitantes	8.000,00	Urgente	Até 31/12/2020	Sem vínculo	S
7	132500	Sistema de Geração de Energia fotovoltaico	mw	Henrique	SISTEMA ENERGIA SOLAR - GERACAO ENERGIA ELETRICA: Inversor fotovoltaico (conectado à rede): que permita conexão à rede elétrica de 220V (OBS.: dependendo da rede local) monofásico (faixa de tensão CA de 180 a 265V, com frequência de 60 Hz com faixa de variação de 57 a 63 Hz), potência CA nominal de saída máxima de 2000 W, tensão de entrada DC no máximo 200V. Distorção harmônica total da corrente menor que 4%, eficiência de no mínimo 97%; temperatura de operação de -20°C a 55°C; fornecimento de certificado das normas DIN VDE 0126-1-1/A1, VDE AR	Suprimento de Energia elétrica para atividades acadêmicas com vistas à redução dos gastos com energia elétrica	10.000,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	S

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



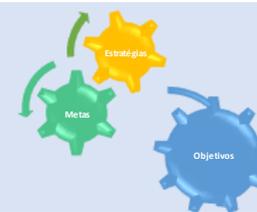
					N 4105, IEC 62109-1-2, IEC 62116, IEC 61727, CER 06-190, CEI 0-21, EN 50438. Fornecido com caixa de conexão integrada, composta por: pelo menos 4 entradas (2 por MPPT), com conectores MC4, para ligação de strings fotovoltaicas, cada entrada protegida por fusíveis e protetor contra surtos compatíveis com a capacidade do inversor; e por 1 conexão AC monofásica para cabos de até 35 mm ² . Fornecido com sistema de monitoramento proprietário do fabricante que possua pelo menos monitoramento remoto via WEB, bluetooth, USB ou porta serial RS-232						
8	-	Máquina para congelar sêmen e embrião	UND	01	Máquina de congelação contendo controlador de temperatura digital; Porta palheta para embriões, no mínimo 35 palhetas; Porta palhetas para sêmen no mínimo 320 palhetas de 0,5 ml; Sistema de refrigeração eletrônico fixado na maleta; Recipiente de nitrogênio; Copo de proteção contra formação de condensado; Maleta para transporte; Manual de Operações; Cabo de energia; Certificado de Garantia; Assistência técnica no Brasil	Atendimento a demandas de ensino e pesquisa dos cursos Técnico em Agropecuária do CTF e graduação em Biologia do CAFS	30.000,00	Urgente	-	Sem vínculo	B
9	219499	Liquidificador Industrial	UND	02	Liquidificador industrial, material copo: aço inoxidável, material base: alumínio, largura: 250 mm,	Atendimento às demandas a Agroindústria do CTF	6.000,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	B

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



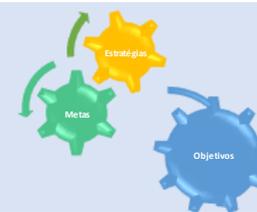
					altura: 630 mm, peso: 12 kg, capacidade: 4 l, potência motor: 0,50 cv, tensão nominal: 110,220 v, aplicação: industrial						
10	453258	Roçadeira Manual	UND	05	Roçadeira manual, tipo motor: gasolina, potência motor: 2,2 hp, tipo cortador: fio náilon e, ou lâmina aço, rotação: 12.300 rpm, peso aproximado: 7,30 kg, tipo empunhadora: guidões ajustáveis, características adicionais: motor 2 tempos, 40,2 cilindradas, tubo em alumínio	Atendimento às demandas de manutenção das áreas externas do CTF bem como da Fazenda Experimental	20.000,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	B
11	345665	Congelador tipo Freezer	UND	03	Freezer, tipo: horizontal, capacidade: 530 l, quantidade tampas: 2 un, sistema degelo: automático, cor: branca, tensão alimentação: 220 v, características adicionais: dupla ação, dreno frontal e 4 rodízios	Atendimento às demandas a Agroindústria do CTF	18.000,00	Médio	Até 31/12/2020	Sem vínculo	B
12	1627	Reforma da residência estudantil: banheiros, calçada e piso		Térreo: 923,44m2 Superior: 790,95m2	Manutenção, reforma predial	Residência do CTF	20.000,00	Urgente	-	Sem vínculo	S
13	243154	Switch HP 24 portas	UND	07	-	Curso de Informática CTF	2.000,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
14	245164	Testador RJ 45 com bateria	UND	25	-	Curso de Informática CTF	R\$ 25,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
15	11274	Memória Ram DDR 3, 4gb	UND	60	-	Curso de Informática CTF	R\$ 100,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
16	246266	Conector rj-45, pacote com 500 unidades	UND	8	-	Curso de Informática CTF	R\$ 60,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
17	388072	Cabo De Rede Utp Rj45, Cat6e Caixa 305 Mt	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R\$ 166,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
18	204977	Roteador wireless	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R\$ 71,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



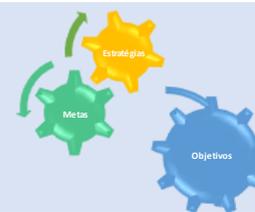
19	41629	Estabilizador de Tensão para computador	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 100,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
20	303962	Conectores RJ-45 fêmea com 50 peças	UND	4	-	Curso de Informática CTF	R\$ 100,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
21	449212	Ferro de Soldar	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 40,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
22	219474	Suporte ferro de soldar	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 20,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
23	269511	Lupa	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R\$ 60,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
24	18384	Solda	UND	3	-	Curso de Informática CTF	R\$ 40,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
25	60917	Sugador de solda	UND	10	-	Curso de Informática CTF	R\$ 14,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
26	394881	HD externo	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R\$ 180,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
27	235900	Alicate Descascador De Cabo Par Trançado	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 20,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
28	251339	Patch Panel	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R\$ 160,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
29	451820	Teclado microcomputador, tipo multimídia, tipo conector usb, conectividade sem fio	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 79,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
30	378727	Mouse, tipo usb, modelo óptico, aplicação microcomputador, características adicionais netscroll, quantidade botões controle 03	UND	40	-	Curso de Informática CTF	R\$ 69,00	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
31	444576	Mouse pad, material borracha antiderrapante, comprimento	UND	90	-	Curso de Informática CTF	R\$ 22,24	Alta	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



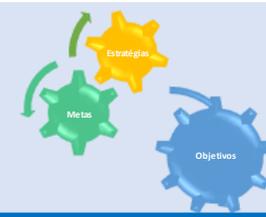
		22, largura 18, acabamento superficial papel mineral									
32	444947	Gaveta disco rígido, tipo externa, tipo porta usb 2.0 e 3.0, características adicionais dock station para hd sata 2.5" e 3,5", aplicação gerenciador de hd	UND	5	-	Curso de Informática CTF	R\$ 40,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
33	345018	BATERIA NÃO RECARREGÁVEL, SISTEMA ELETROQUÍMICO LITHIUM, TENSÃO NOMINAL 3, MODELO CR-2032	UND	40	-	Curso de Informática CTF	R\$ 4,99	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
34	434678	Pente de memória, capacidade memória 8, tipo ddr3, velocidade barramento 1.600, padrão sdram	UND	10	-	Curso de Informática CTF	R\$ 265,17	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
35	445782	Adaptador, conexão hdmi macho x vga fêmea, características adicionais resolução mínima: 1080p, aplic	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 49,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
36	352973	Cabo áudio e vídeo, tipo cabo hdmi	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 29,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI
37	227227	MONITOR VÍDEO,	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R\$ 320,00	Média	Até 31/12/2020	Sem vínculo	TI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



		TAMANHO TELA 17									
38	392999	Switch, quantidade portas: 48 un, tipo portas	UND	20	Switch, quantidade portas: 48 un, tipo portas: fast ethernet ieee 802.3u,10,100 base t autosense,, alimentação: 110,220 v, frequência: 60 hz, características adicionais: 2 portas gigabit ethernet 1000 base sx,fibra optic, aplicação: rede de informática	Curso de Informática CTF	R\$ 4.100,00	Média	Até 01/04/2021	Sem vínculo	TI
39	470861	Notebook, tela: até 14 pol	und	6	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela: sensível ao toque, memória ram: 4 a 8 gb, núcleos por processador: 4 a 8, armazenamento hdd: sem disco hdd gb, armazenamento ssd: 310 a 500, bateria: pelo menos 40 wh, alimentação: bivolt automática, sistema operacional: proprietário, garantia do site: 36 meses	Curso de Informática CTF	R\$ 3.500,00	Alta	Até 31/01/2021	Sem vínculo	TI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

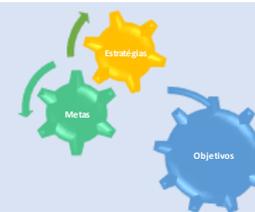


7.3 PLANO DE TRABALHO ANUAL (EXERCÍCIO ATUAL)

Quadro 11 - Planejamento de Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas

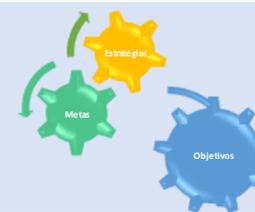
PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES									
UNIDADE		COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO				ANO		2020	
IdPDT¹	ELABORAR E ATUALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE								
4.5.4	META								
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Criação de comissão para a elaboração do PDU	-	-	X	-	Comissão conforme portaria nº 17/2020	PDI	Sim	Portaria e Ata e Publicação no site do CTF
	Reuniões virtuais semanais	-	-	X	-				
	Revisão e entrega	-	-	X	-				
	Aprovação	-	-	-	X	Conselho Administrativo Pedagógico (CAP)			
	Publicação	-	-	-	x	STI/CTF			
IdPDT	NORMATIZAR PROGRAMA DE EGRESSO MEDIANTE PUBLICAÇÃO DE PORTARIA								
1.4.1	META								
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
2	Criação de comissão para normatização do programa de acompanhamento do egresso	-	-	-	X	Direção do CTF	PDI	Sim	Portaria
IdPDT	NO MÍNIMO MANTER NO CTF, EM 87,2% A EFICIÊNCIA ACADÊMICA NO ENSINO TÉCNICO								
1.10.11	META								
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



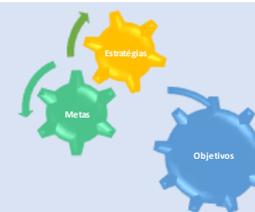
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
4	Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos discentes	-	-	-	X	Coordenações de curso	PDI	Sim	SIGAA
IdPDT 4.5.2	META	IDENTIFICAR E MAPEAR EM 100% (CEM) DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS NO MÍNIMO 8 (OITO) MACROPROCESSOS BPMN (BUSINESS PROCESS MODEL AND NOTATION)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
5	Identificar os macroprocessos da unidade	-	-	-	X	Direção ou Comissão indicada pela direção	PDI	Não	Site do CTF
IdPDT 4.5.5	META	DEFINIR O MAPA ESTRATÉGICO DA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
7	Criação de comissão para a elaboração do PDU	-	-	X	-	Comissão definida pela direção	PDI	Sim	Portaria e Ata e Publicação no site do CTF
	Reuniões virtuais semanais	-	-	X	-				
	Revisão e entrega	-	-	X	-				
	Aprovação	-	-	-	X	Conselho Administrativo Pedagógico (CAP)			
	Publicação	-	-	-	x	STI/CTF			
IdPDT 4.5.6	META	DEFINIR A CADEIA DE VALOR DA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
8	Criação de comissão para a elaboração do PDU	-	-	X	-	Comissão definida pela direção	PDI	Sim	Portaria e Ata e Publicação no site do CTF
	Reuniões virtuais semanais	-	-	X	-				
	Revisão e entrega	-	-	X	-				

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



	Aprovação	-	-	-	X	Conselho Administrativo Pedagógico (CAP)			
	Publicação	-	-	-	x	STI/CTF			
IdPDT 4.5.9	META	REALIZAR ATUALIZAÇÕES FREQUENTES NA PÁGINA ELETRÔNICA DA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
9	Atualizar permanentemente a página eletrônica do CTF	-	-	-	X	STI/CTF	PDI	Sim	Site do CTF
IdPDT 6.2	META	REALIZAR LEVANTAMENTO DO CONSUMO INTERNO DE MATEIRAL DE EXPEDIENTE, MATERIAL DE COZINHA, TELEFONIA FIXA, SERVIÇO OUTSOURCING DE IMPRESSÃO E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
10	Coletar e organizar as informações em cada setor responsável	-	-	-	X	Coordenação Administrativa Financeiro, PROPLAN e STI/CTF	PDI	Sim	Site do CTF
IdPDT 7.1.1	META	IMPLANTAR EM 100% OS PROCESSOS ELETRÔNICOS NA GESTÃO DE DOCUMENTOS DA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
16	Utilizar plataforma específica para esta modalidade	-	-	-	X	SIPAC	PDI	Sim	Site da UFPI
IdPDT 5.2	META	NORMATIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE BIOSSEGURANÇA DE PREVENÇÃO DA COVID-19							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
19	Criar comissão para a elaboração das políticas	-	-	X	-	Comissão conforme	Plano Tático	Não	Site do CTF

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO



	Reuniões virtuais semanais	-	-	X	-	portaria CAFS/CTF – nº 31/2020			
	Revisão e entrega	-	-	X	-				
	Implementação	-	-	-	X				
IdPDT 1.10	META	REALIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS NA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
22	Criar comissões para a realização dos eventos	X	-	-	-	Direção do CTF	Plano Tático	Sim	Portarias, sites do CTF e dos eventos
	Reuniões virtuais semanais	-	X	X	-				
	O evento será on-line em razão da pandemia da COVID-19	-	-	-	X				
IdPDT 1.5	META	PARTICIPAÇÃO EM GRUPO DE ESTUDO E ALINHAMENTO DOS PPCs 2022 DOS COLÉGIOS TÉCNICOS VINCULADOS À UFPI							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
23	Criar e comissão	X	-	-	-	Comissão indicada pela direção	Plano Tático	Não	-
	Reuniões virtuais semanais	-	X	X	X				
IdPDT 1.5	META	REESTRUTURAÇÃO DE OFERTAS DE VAGAS EM SITUAÇÃO DE PANDEMIA							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
26	Reunião – docentes, coordenações e diretores	-	-	X	X	Diretores dos Cólégio Técnicos da UFPI	Plano Tático	Sim	Ata da reuniões e edital de seleção



8 CONCLUSÃO

O Colégio Técnico de Floriano, escola de Educação Profissional e Tecnológica vinculada à Universidade Federal do Piauí, apresenta papel educacional importante na microrregião do Sudoeste Piauiense. O CTF articula atividades com os discentes seja por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, desenvolvendo aulas teóricas, aulas práticas, estágios curriculares e extracurriculares, visitas técnicas, ações de extensão, grupos de estudos, feiras científicas e realizações de eventos, assim como participação e parcerias em programas federais para assim promover sua missão e manter sua visão por meio dos valores que a escola se propõe.

O Plano de Desenvolvimento da Unidade do Colégio Técnico de Floriano, construído de forma coletiva, contou com o apoio das coordenações de ensino, técnicos administrativos, direção e docentes.

Este documento detalha sobre a dinâmica do CTF seja no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como na estruturação da unidade dispondo de metas propostas para o ciclo de 2020 a 2022, almejando assim que o colégio permaneça com os índices satisfatórios no que tange à gestão, ao ensino, à pesquisa, à extensão e à docência.

Além disso, o PDU possibilitou verificar as fragilidades da unidade permitindo uma reflexão sobre as ações, projetos e principalmente a relação entre escola, família, servidores e sociedade. Nesse sentido, por meio dos pontos fracos listados, determinaram-se metas para assim atingir sua missão e seus valores a cerca do papel do CTF na comunidade acadêmica e na sociedade e, conseqüentemente, concretizar o seu lema: “Educando e humanizando para cidadania”.