



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL-CAFS

Plano de Desenvolvimento da Unidade

2020–2022





CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL

UFPI 2020 – 2022 **Plano de Desenvolvimento da Unidade**

FICHA CATALOGRÁFICA

Serviço de Processamento Técnico da Universidade Federal do Piauí
Biblioteca Setorial do Campus Amílcar Ferreira Sobral

U58 Universidade Federal do Piauí. Campus Amílcar Ferreira Sobral

Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2022:
Universidade Federal do Piauí. Campus Amílcar Ferreira Sobral –
Floriano, 2020.
213p.

1. Campus Universitário – Plano de Desenvolvimento da
Unidade. 2. CAFS. 3. Administração Pública.

CDD 027.7



PDU CAFS/UFPI 2022

Planejamento de Desenvolvimento da Unidade
do Campus Amílcar Ferreira Sobral-CAFS
Período 2022

REITORIA

José Arimatéia Dantas Lopes
Reitor

Nadir do Nascimento Nogueira
Vice-reitora

DIRETORIA DO CAMPUS

Edmilsa Santana de Araújo
Diretora

Flávia Lorene Sampaio Barbosa
Vice-diretora

COORDENADORES DE CURSO

Rodrigo Santos de Melo
**Coordenador do Curso de Bacharelado em
Administração**

Leonardo Victor de Sá Pinheiro
**Vice-coordenador do Curso de Bacharelado
em Administração**

Raimundo Nonato Oliveira Silva
**Coordenador do Curso Licenciatura em
Ciências Biológicas**

Jardeliny Correa da Penha
**Coordenadora do Curso de Bacharelado em
Enfermagem**

Jéssica de Menezes Nogueira
**Vice-coordenadora do Curso de Bacharelado
em Enfermagem**

Mônica Núbia Albuquerque Dias
**Coordenadora do Curso de Licenciatura em
Educação do Campo-LEDOC**

Francisco Erlon Barros
**Vice-coordenador do Curso de Licenciatura em
Educação do Campo-LEDOC**

Geraldo do Nascimento Carvalho
**Coordenador do Curso de Licenciatura em
Pedagogia**

Leonardo José Freire Cabó
**Vice-coordenador do Curso de Licenciatura em
Pedagogia**

Leonardo Sousa Carvalho
**Coordenador do Curso de Pós-Graduação em
Biodiversidade e Conservação - PPGBC**

Júlio Fernando Vilela
**Vice-coordenador do Curso de Pós-Graduação
em Biodiversidade e Conservação - PPGBC**



CHEFES DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Olgarina Soares Diocesano
Coordenador Administrativo e Financeiro

Adison Almeida do Nascimento
Assistente da Direção

Iara Lúcia Rodrigues Barbosa Santiago
Gestão de Pessoas

Márcio Frank Rodrigues
Secretário dos Cursos de Graduação

Alex dos Santos Alves
Chefe de Contabilidade e Finanças

Anderson José da Silva
**Chefe de Divisão de Limpeza, Conservação e
Vigilância**

Ana Lúcia de Moura Fontes
**Chefe de Produção do Restaurante
Universitário**

Ana Maria Batista
**Coordenação do Núcleo de Assistência
Estudantil**

Clésia Maria de Sousa Barbosa
Chefe da Biblioteca do CAFS

Yanêz André Gomes Santana
**Chefe dos laboratórios de Ensino e Pesquisa
do Curso de Licenciatura em Ciências
Biológicas**



COMISSÃO INTERNA DE ELABORAÇÃO E MONITORAÇÃO DO PDU/CAFS **PORTARIA Nº 40/2020**

Profa. Dra. Flávia Loreenne Sampaio Barbosa
Presidente

Prof. Me. Agnello Rufino da Silva Júnior
Membro

Prof. Dr. Alyson Luiz Santos de Almeida
Membro

Graduanda Anayane de Carvalho
Membro

Esp. Anderson José da Silva
Membro

Graduanda Dailane Pereira da Rocha
Membro

Prof. Me. Florisvaldo Clementino Santos Filho
Membro

Profa. Dra. Giovanna de Oliveira Libório Dourado
Membro

Profa. Dra. Grasiela Maria de Sousa Coelho
Membro

Esp. Iara Lucia Rodrigues Barbosa Santiago
Membro

Profa. M.a. Isaura Danielli Borges de Sousa
Membro

Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa
Membro

Me. Jardel Viana de Sousa
Membro

Profa. M.a. Joana D'arc Socorro Alexandrino de Araújo
Membro

Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho
Membro

Prof. Dr. Leonardo Victor de Sá Pinheiro
Membro

Profa. Dra. Maria da Penha Feitosa
Membro

Graduando Ramon Araújo Oliveira
Membro

EQUIPE DE DIGRAMAÇÃO E REVISÃO/CORREÇÃO GRAMATICAL

Profa. M.a. Isaura Danielli Borges de Sousa

Profa. Dra. Flávia Loreenne Sampaio Barbosa



Flávia Lorene



Agnello Rufino



Alyson Luiz



Anayane de Carvalho



Anderson José



Dailane Pereira



Florisvaldo Santos



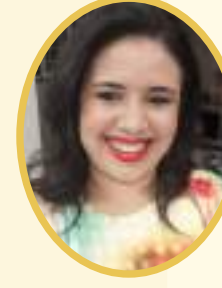
Giovanna Libório



Grasiela Coelho



Iara Lucia



Isaura Danielli



Izabel Falcão



Jardel Viana



Joana D'arc de Araújo



Leonardo Carvalho



Leonardo Pinheiro



Maria da Penha Feitosa



Ramon Araújo

LISTA DE SIGLAS

AC	Auxílio Creche
AE	Auxílio Emergencial
Af	Ações afirmativas
AID	Auxílio Inclusão Digital
APEC	Apoio à Participação em Eventos Científicos
ANPAD	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração
BAE	Bolsa de Apoio Estudantil
BIASE	Bolsa de Incentivo a Atividades Sócio-Culturais e Esportivas
BINCS	Bolsa de Inclusão Social
BINCS es	Bolsa de Inclusão Social para aluno Surdo
CAF	Coordenação Administrativa e Financeira
CAFS	<i>Campus</i> Amílcar Ferreira Sobral
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCS	Centro de Ciências da Saúde
CD	Função Gratificada de Diretor de campus e Coordenação administrativa
CEP	Código de Endereçamento Postal
CEPEX	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CES	Centro de Educação e Saúde
CGBENF	Curso de Graduação Bacharelado em Enfermagem
CHNUFPI	Coleção de História Natural da UFPI
CIPA	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNPQ	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CTF	Colégio Técnico de Floriano
DCF	Divisão de Contabilidade e Finanças
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
DE	Dedicação exclusiva
DG	Diretoria de Governança
DP	Divisão de Produção
DLCV	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância
DPA	Divisão de Patrimônio e Almoxarifado
DPAT	Diretoria de Patrimônio
DRH	Divisão de Recursos Humanos
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
FCC	Função Comissionada de Coordenação de Curso
FESTICAMP	Festival da Educação do Campo
FG	Função Gratificada
FINEP	Financiadora de Estudos e Projetos
FNDE	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FOFA	Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças
GeCONT	Revista de Gestão e Contabilidade

LISTA DE SIGLAS

ICV	Programa de Iniciação Científica Voluntária
IN	Instrução Normativa
ITA	Isenção da Taxa De Alimentação
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação
LEDOCs	Licenciaturas em Educação do Campo
LIBERTE	Laboratório Interdisciplinar de Ensino, Arte e Educação
LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais
MAE Jr	Multi-Assessoria Empresarial Junior
MCTIC	Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações
MEC	Ministério da Educação
NAE	Núcleo de Assistência Estudantil
NAU	Núcleo de Acessibilidade da Universidade
NEE	Necessidade Educacional Especial
NHNUFPI	Núcleo de História Natural da UFPI
NPD	Núcleo de Processamento de Dados
PAC	Plano Anual de Contratações
PBP	Bolsa Permanência para Quilombolas e Indígenas
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU	Plano de Desenvolvimento de Unidade
PET	Programa de Educação Tutorial
PI	Piauí
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PIBITI	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PME	Pequenas e Médias Empresas
PNAES	Programa Nacional de Assistência Estudantil
PPGBC	Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação
PRAD	Pró-Reitoria de Administração
PRAEC	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
PROPLAN	Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento
RP	Residência Pedagógica
REU	Residência Estudantil Universitária
REUNI	Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
RU	Restaurante Universitário
SA	Secretaria Acadêmica
SEDEX	Serviço de Encomenda Expressa Nacional
SES	Serviço Social
SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SIGRH	Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos
SIPAC	Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos

LISTA DE SIGLAS

SIORG Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal
SLECAMPO Semana de Licenciatura em Educação do Campo
TCU Tribunal de Contas da União
TI Tecnologia da Informação
UBS Unidade Básica de Saúde
UFPI Universidade Federal do Piauí
UOA Unidade Organizacional Administrativa

The bottom half of the page features three large, overlapping triangular shapes. The leftmost triangle is a light beige color. The middle triangle is a slightly darker shade of beige and overlaps the left one. The rightmost triangle is the darkest shade of beige and overlaps both the others. These shapes are positioned in the lower half of the page, below the list of acronyms.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figuras

Figura 1 – Organograma do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS /UFPI

Figura 2 – Mapa Estratégico do PDU do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Figura 3 – Cadeia de Valor do PDU do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadros

Quadro 1 – Perfil do quadro de pessoal efetivo do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 2 – Corpo técnico administrativo do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 3 – Perfil do quadro de pessoal terceirizado do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 4 – Oferta de cursos de graduação anual no Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 5 – Oferta de cursos de pós-graduação anual no Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 6 – Relação nominal dos docentes do curso de especialização no Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 7 – Relação nominal dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação – PPGBC do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 8 – Infraestrutura administrativa do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 9 – Infraestrutura acadêmica do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 10 – Infraestrutura Física de Apoio a Assistência Estudantil do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 11 – Infraestrutura das residências universitárias do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 12 – Painel tático do tema estratégico ENSINO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 13 – Painel operacional do tema estratégico ENSINO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 14 – Painel tático do tema estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 15 – Painel operacional do tema estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 16 – Painel tático do tema estratégico EXTENSÃO E CULTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Quadro 17 – Painel operacional do tema estratégico EXTENSÃO E CULTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

- Quadro 18 – Painel tático do tema estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 19 – Painel operacional do tema estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 20 – Painel tático do tema estratégico GESTÃO DE PESSOAS do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 21 – Painel operacional do tema estratégico GESTÃO DE PESSOAS do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 22 – Painel tático do tema estratégico SUSTENTABILIDADE do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 23 – Painel operacional do tema estratégico SUSTENTABILIDADE do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 24 – Painel tático do tema estratégico TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 25 – Painel operacional do tema estratégico TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 26 – Painel tático do tema estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 27 – Painel operacional do tema estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 28 – Painel tático do tema estratégico INFRAESTRUTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 29 – Painel operacional do tema estratégico INFRAESTRUTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 30 – Painel tático do tema estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 31 – Painel operacional do tema estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 32 – PAC de materiais do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 33 – PAC de soluções de tecnologia da informação e comunicação do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI
- Quadro 34 – PAC de serviços do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI



SUMÁRIO

▶ Apresentação	12
▶ 1 O <i>Campus</i> Amílcar Ferreira Sobral	15
▶ 2 Organização administrativa	32
2.1 Organograma	32
2.2 Estrutura hierárquica da unidade	34
2.3 Perfil do quadro de pessoal permanente	40
2.4 Perfil do quadro de pessoal terceirizado	50
▶ 3 Organização acadêmica	54
3.1 Políticas de ensino	54
3.2 Oferta de cursos da graduação	54
3.3 Oferta de cursos na pós-graduação	56
▶ 4 Infraestrutura física	60
▶ 5 Assistência estudantil	68





SUMÁRIO

▶ 6 Planejamento estratégico: níveis tático e operacional	73
6.1 Mapa estratégico	74
6.2 Cadeia de valor	76
6.3 Análise SWOT ou FOFA	78
6.4 Painel de Objetivos e Metas e de Estratégias e ações	85
6.5 Gestão de compras e contratações	174
▶ 7 Considerações finais	210

Referências

Anexos



APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS), tendo como base os seguintes atos normativos, a saber:

(i) Instrução Normativa de nº 01, de 10 de janeiro de 2019, do Ministério da Economia que dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações;

(ii) Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020, do Ministério da Economia, que dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal (SIORG), estruturado nos termos do art. 21, do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019;

(iii) Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020, do Tribunal de Contas da União (TCU), que estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º, da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013;

(iv) Decreto nº 10.382, de 28 de Maio de 2020 - Atos do Poder Executivo da Presidência da República, que institui o Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, altera o Decreto nº 9.739, de 28 de Março de 2019, da Secretária Geral da Presidência da República que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal e nas melhores práticas de planejamento estratégico, gestão e governança.

APRESENTAÇÃO

O PDU caracteriza-se como um instrumento de gestão que tem a finalidade de promover o desdobramento da estratégia institucional definida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), no nível tático (2020-2022) e operacional (4º. trimestre de 2020), na perspectiva do desenvolvimento do *campus*, para o alcance dos resultados previstos no PDI/UFPI (2020-2024).

Em termos gerais, o PDU/CAFS visa promover a integração entre o planejamento e o orçamento da UFPI com o desdobramento dos objetivos estratégicos institucionais no nível de ações/atividades a serem desenvolvidas pelo Campus. Nesse sentido, constitui uma oportunidade de reflexão sobre o papel do *campus* no cenário institucional da UFPI, bem como na sociedade e de construção de diretrizes e ações que contribuam para o alcance dos objetivos institucionais.

Dessa feita, foi primordial o envolvimento e a ampla participação da sociedade (servidores, discentes e comunidade em geral) do *campus* na definição de ações, de indicadores e de metas. Evidencia-se, portanto, que o processo de elaboração, execução, monitoramento e avaliação do PDU/CAFS é de responsabilidade do *campus*, que, para tal feita, instituiu-se uma Comissão Interna com Portaria de nº 31/2020. E, que, por meio da análise do cenário interno e externo do *campus*, a referida Comissão o elaborou, definindo a missão, a visão e os valores do *campus*, em harmonia com os definidos para a UFPI. Para tanto, a elaboração do referido plano de ações, dos indicadores e metas está em alinhamento aos eixos estratégicos definidos no PDI/UFPI (2020-2024), nas seguintes perspectivas de análise: (i) ensino; (ii) pesquisa e inovação; (iii) extensão e cultura; (iv) gestão e governança; (v) gestão de pessoas; (vi) sustentabilidade; (vii) tecnologia e comunicação; (viii) internacionalização; (ix) infraestrutura; e, (x) assistência estudantil.



APRESENTAÇÃO

Após a elaboração, o plano foi enviado à Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento da UFPI (PROPLAN), Diretoria de Governança, para análise técnica sobre o alinhamento aos objetivos estratégicos do PDI/UFPI (2020-2024). E, em seguida, o plano foi devolvido para ajustes e aprovação no Conselho *Campus*, conforme Resolução N° 01/2020. Logo após, foi publicizado, por meio digital, no site institucional da UFPI (link: <http://www.ufpi.br/floriano>) e na página do *Instagram* do CAFS (@cafsufpi), como também, encaminhado pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para todos os servidores e discentes do *campus*.

Por fim, a concretude desse plano se deu de forma colaborativa, participativa, democrática e coletiva, sob os olhares da sociedade do nosso *campus*, preceitos, estes, valorados e praticados pela atual gestão do CAFS (2019-2023), em nome da Profa. Dra. Edmilsa Santana de Araújo (Diretora) e da Profa. Dra. Flávia Loreenne Sampaio Barbosa (Vice-diretora).

1 O *Campus* Amílcar Ferreira Sobral

O *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) é o mais novo *campus* da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e único a ter suas instalações iniciais financiadas completamente com recursos do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI-II), correspondente ao último ciclo da expansão da rede universitária no Brasil, ocorrida entre os anos 2007 a 2012. Em especial, sua implantação oportunizou a consolidação de uma política nacional de reestruturação e expansão do desenvolvimento socioeconômico do Estado do Piauí, sobretudo da região do Médio Parnaíba.

O CAFS iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2009, na BR 343, Km 3,5 s/n, Bairro Meladão, CEP: 64.800-000, no município de Floriano, no estado do Piauí, com 4 (quatro) cursos de graduação presenciais (Licenciaturas em Ciências Biológicas e Pedagogia; Bacharelados em Administração e Enfermagem). Nesse período, as instalações do *campus* ainda estavam em fase de construção, iniciando as suas atividades, acadêmicas e administrativas, nas instalações do Colégio Técnico de Floriano (CTF), também pertencente à UFPI.

Em 2012, houve a aprovação nacional das Licenciaturas em Educação do Campo (LEDOCs) e, no ano de 2013, foi regulamentada a criação do curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza do CAFS, pela Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI (CEPEX/UFPI), nº 215/2013, sendo implantado, somente, em 2014 (PDI 2015-2019, p. 51).

Em 2020, aprovação do primeiro curso em nível de Pós-graduação *strito sensu*, na área de Biodiversidade, o Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas, aprovado pela Resolução de no. 108/2019 do CEPEX/UFPI e Portaria de nº 539-2020 do Ministério da Educação (MEC).

A implantação do CAFS corrobora para o desenvolvimento educacional, socioeconômico, cultural, tecnológico e sustentável do município de Floriano/PI e, demais municípios adjacentes (tanto do Piauí quanto do Maranhão), por promover ações transformadoras para (e com) a sociedade, por meio da articulação entre o ensino, pesquisa e extensão.

Missão

Promover o processo formativo e a capacitação ao exercício profissional de sujeitos, com conhecimentos humano-histórico-cultural-científicos, por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação, capazes de intervir na realidade social com liberdade, autonomia intelectual, ética e consciência reflexiva, política e crítica.

Visão

Ser referência na formação superior regional, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade, por meio da excelência no ensino, pesquisa e extensão.

Valores

Autonomia	Respeito	Transparência	Ética	Humanização
Excelência		Solidariedade	Compromisso social	
Universalidade		Coletividade	Sustentabilidade	



O Curso de Graduação em Administração do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral disponibiliza a formação profissional com visão ampla e percepção crítica da realidade, contribuindo com uma educação integral de qualidade, ensejando a formação do cidadão fundamentado na responsabilidade social, justiça e ética. Desta forma, intenta-se propiciar ao sistema ensino-aprendizagem um processo dinâmico e transformador, mantendo-se um conjunto de atividades, relacionadas a seguir.

Dentre os eventos desenvolvidos no curso, o Encontro de Administração de Floriano (ENAF) se destaca como uma importante oportunidade para discussão de temáticas atuais e relevantes da área, contribuindo para a formação e atualização de estudantes, egressos e demais membros da comunidade de Floriano e região. O STARTUP Júnior, realizado pela Empresa Júnior do curso de Administração, é outro evento que vem se consolidando no contexto regional, conduzindo oficinas e palestras de incentivo para formação e troca de experiências de startups locais e nacionais. Ademais, a Amostra Científica é outro evento realizado com o objetivo de evidenciar, para a comunidade acadêmica e empresários, a importância da pesquisa em Administração, apresentando reflexões e resultados das investigações realizadas pelos estudantes do curso, bem como as contribuições científicas para a prática organizacional.

Parte do corpo docente do Curso de Administração também atua em Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* como, por exemplo, o programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP), programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP) e o Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP). Além das atividades de ensino e pesquisa, o curso também possui projetos de extensão voltados aos mais diversos contextos regionais, tais como: intervenção socioeconômica dos catadores de resíduos sólidos; apoio aos caminhoneiros na luta contra a Covid-19; práticas de economia solidária e artesanato local.



PERIÓDICO - REVISTA DE GESTÃO E CONTABILIDADE DA UFPI (GeCONT): com a missão de difundir e promover o conhecimento na área de Gestão através do meio digital, a GeCont busca a divulgação da produção científica relevante, de forma gratuita e aberta a todos os interessados. A revista adota o Manual Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD) de Boas Práticas da Publicação Científica, sendo aceito publicações de artigos, resenhas e relatos de experiência das áreas de Gestão.

LOJA CONCEITO: composta por 9 (nove) salas, que se destinam ao ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Curso de Administração. Visa ao aprofundamento dos conhecimentos relacionados à formação do graduando, proporcionando o desenvolvimento teórico-prático em todas as vertentes da área de formação profissional.



LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO: criado com o objetivo de possibilitar uma abordagem prática e multidisciplinar das disciplinas ofertadas, o laboratório de produção dispõe de equipamentos e materiais que tornam as aulas mais expositivas e dialogadas, possibilitando o aperfeiçoando das habilidades práticas e gerenciais, conforme situações semelhantes às que podem ser encontradas no ambiente organizacional.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS (PME): promove a formação continuada dos egressos do Curso de Administração e áreas afins, além de oportunizar aos executivos, gestores, empresários e demais interessados a possibilidade de ampliar os conhecimentos e qualificações no segmento da Gestão de Pequenas e Médias Empresas.

EMPRESA JUNIOR: Fundada em 21 de março de 2012, a Multi-Assessoria Empresarial Junior (MAE Jr) proporciona o desenvolvimento profissional aos seus membros, alinhando o conhecimento teórico aprendido em sala de aula à prática organizacional. Adicionalmente, também realiza soluções que impulsionam os resultados das empresas locais nas mais diversas áreas da administração, tais como: Estratégia, *Marketing*, Finanças, Gestão de Pessoas e Processos. Atualmente, a MAE Jr já prestou serviços de consultoria para empresas de diversos setores da região, impulsionando o desenvolvimento e fortalecendo o mercado local nos diferentes âmbitos da administração.



O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI) possui o compromisso em uma sólida formação de recursos humanos nas áreas das Ciências Biológicas, formando profissionais preparados e conscientes também de sua importância na sociedade. Atualmente, o curso é formado por uma equipe de 15 docentes efetivos (13 doutores e 02 mestres), 01 docente substituto e 07 servidores técnicos.

Dentre as atividades desenvolvidas no âmbito do Curso, ressalta-se o elevado número de projetos cadastrados por docentes do Curso de Ciências Biológicas na Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, com planos de trabalhos cadastrados e aprovados nos editais para fomento de atividades de iniciação científica e iniciação tecnológica e inovação desta Pró-Reitoria. Estes projetos versam sobre estudos nas áreas de Biodiversidade, Biotecnologia, Botânica, Cientometria, Ecologia, Etnobotânica, Genética, Paleontologia e Zoologia. Além do ensino regular de graduação, as atividades de ensino são ainda contempladas pelo programa Residência Pedagógica – RP, pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e pelo Programa de Educação Tutorial – PET.

A extensão tem função capital na ação dos entes acadêmicos do curso. Popularizar conhecimentos sobre Biodiversidade (Popularização da biodiversidade no meio-norte brasileiro), promover educação ambiental (Aprendendo biologia com a exposição da Coleção de História Natural da UFPI) e Genética (Genética a culpa é sua?: divulgando e transmitindo conceitos de Genética, Evolução e Biologia Molecular). Tais atividades, que ocorrem regularmente, hoje vêm sendo realizadas de forma remota, com reuniões semanais de orientação e prestação de serviços. Outros projetos relacionados ao enfrentamento da pandemia por COVID-19 e de suas consequências, a saber: Projeto COVID-19: alimentos emergenciais e estratégias de segurança alimentar; Projeto COVID-19: ameaça da (in)segurança alimentar em tempos de pandemia; e O cultivo de plantas como ferramenta para o ensino de botânica e manutenção da saúde mental (As rosas do deserto - *Adenium* spp. Apocynaceae - como instrumento de superação da cegueira botânica). Esta última ação surgindo como desdobramento de aulas, pesquisas sobre a variabilidade genética de pimentas - *Capsicum* spp. Solanaceae - e visitas de estudantes realizadas ao telado experimental, de onde saem plantas que embelezam e humanizam os espaços laborais do CAFS, além de serem doadas à população e outros espaços públicos de Floriano.



Docentes do Curso de Ciências Biológicas (66,67%) atuam na Coleção de História Natural da UFPI – CHNUFPI. Este espaço está integrado ao Núcleo de História Natural da UFPI – NHNUFPI, que representa o maior espaço para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de biodiversidade, no Estado do Piauí. A CHNUFPI possui um Acervo Científico, que recebe material biológico fruto de pesquisas e atividades de consultoria para comunidade acadêmica interna e externa da UFPI. Além disto, há um Acervo Didático, montado na forma de uma exposição permanente, que recebe diariamente visitantes da comunidade em geral para atividades de ensino e extensão sobre a história natural de plantas, animais e minerais; e, ainda, a Exposição Itinerante, que leva parte do acervo didático a escolas públicas e comunidades rurais e quilombolas, desenvolvendo ações de divulgação científica e ensino de ciências e história natural de animais a uma população que não teria condições de ir até a UFPI para participar destas atividades.

CURSO DE BIOLOGIA



Adicionalmente, uma grande parte do corpo docente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do CAFS integra também o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação – PPGBC, o primeiro e único curso de pós-graduação *stricto sensu*, da área de Biodiversidade da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no Estado do Piauí. O PPGBC iniciou suas atividades no ano de 2020, com a primeira turma ingressando no período letivo 2020.2. Esta interseção facilitará a formação continuada de egressos do curso de graduação em Ciências Biológicas, fortalecendo ainda mais a descentralização da formação de recursos humanos qualificados, no interior do Estado do Piauí.

Assim, o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do CAFS destaca-se pela grande inserção em atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional, bem como no atendimento a comunidade externa da UFPI, buscando esta comunidade para o desenvolvimento de atividades dentro da UFPI, ou indo até ela. Isto demonstra o caráter democrático, inovador e proativo da comunidade que forma o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do CAFS.



O Curso de Graduação Bacharelado em Enfermagem (CGBENF), do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral, da Universidade Federal do Piauí, tem a missão de formar enfermeiros e enfermeiras generalistas com capacidades técnica, instrumental e intelectual para atuação em todas as áreas da Enfermagem, visando desenvolver boas práticas em âmbito local, nacional e internacional; delinear, realizar e participar de estudos, pesquisas e cursos que promovam a melhoria da saúde da população, vislumbrando o Sistema Único de Saúde como locus de atuação prática e política da Enfermagem, na prestação de serviços à coletividade (PROJETO PEDAGÓGICO DO CGBENF/CAFS, 2017). O curso tem contribuído para a formação de 279 enfermeiros e enfermeiras qualificados atuarem em serviços de saúde locais/regionais, nacionais e, até mesmo, em âmbito internacional.

Diante disso, o curso objetiva formar o (a) profissional enfermeiro (a) generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, com autonomia e qualificação científica, técnica, política, humanística, ética e social, para o exercício das competências do cuidar/intervir/assistir/atuar de forma humanizada e integral. Assim como, gerenciar, ensinar e pesquisar, com a responsabilidade de coordenar o processo de trabalho de Enfermagem e contribuir para a concretização dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (PROJETO PEDAGÓGICO DO CGBENF/CAFS, 2017).



Em 2017, o curso obteve nota 5 no ENADE, o que desvela que este prima por uma formação qualificada dos seus alunos e isto se relacionou e continua a se relacionar a diversos fatores, como o comprometimento para com o CGBENF de discentes, docentes, funcionários e todos os servidores quem fazem parte do CAFS/UFPI; a ótima estrutura física e existência de bons equipamentos; a parceria com os serviços de saúde, sejam municipais ou estaduais; e um corpo docente com ótima formação acadêmica.

O CGBENF/CAFS dispõe de um corpo docente composto por 25 professores, sendo que 04 (quatro) destes são substitutos e 21 são efetivos, com vínculo de dedicação exclusiva com a instituição. Do total, 12 são doutores, 12, mestres e 01 (um) especialista.

Em relação à estrutura do curso, este tem duração mínima de cinco anos, sendo distribuído em 10 (dez) semestres, os quais compõem três ciclos principais do Projeto Pedagógico do Curso: 1- do conhecimento sobre o ser humano; 2- das habilidades de enfermagem; e 3- da práxis de enfermagem. Possui carga horária total de 4.200 horas. Destaca-se ainda que ele acontece em período integral (PROJETO PEDAGÓGICO DO CGBENF/CAFS, 2017).





É fundamental citar que o CGBENF/CAFS se alicerça no tripê universitário, desenvolvendo não somente atividades de ensino, mas também de pesquisa e extensão. Entre estas ultimas, o curso possui entre programas e projetos 14 ações cadastradas, no segundo semestre de 2020, das quais muitas estão sendo executadas remotamente, com auxílio de alunos bolsistas ou voluntários, seguindo-se as atuais recomendações de distanciamento social em virtude da pandemia do novo coronavírus, são elas: 1- “Projeto COVID-19: Chá-legrando em tempos de pandemia”; 2- “Projeto COVID-19: Telecuidado na Pandemia da COVID-19: bem-estar pessoal do cuidador e da pessoa idosa no município de Floriano-PI”; 3- “Projeto COVID-19: “EnferMeet”- Interações necessárias para educação, informação e sensibilização no enfrentamento à pandemia”; 4- “Projeto COVID 19: É melhor prevenir do que remediar”; 5- “Projeto COVID-19: Juntos no uso da máscara”; 6- “Projeto COVID-19: Promoção da saúde dos trabalhadores de saúde e comunidade em geral em tempos de pandemia: Proteger Convida”; 7- “Projeto COVID 19: Promoção da saúde e prevenção da COVID 19 em idosos que moram sozinhos”; 8- “Promoção do autocuidado para o enfrentamento da COVID-19 em pessoas com Diabetes Mellitus tipo 2 por meio do contato telefônico”; 9- “Projeto COVID-19: Cuidando do cuidador em tempos de redes sociais”; 10- “Projeto COVID-19: Promoção da Saúde e Prevenção do Agravamento em Gestantes e Puérperas”; 11- “Economia solidária: atitude, saúde e sustentabilidade”; 12- “Horto comunitário – Semeando plantas que curam”; 13- “ConViver: promoção da saúde mental e bem estar”; e 14- “Eu rastreio, tu se cuida e todas contra o câncer do colo do útero!”.

Acerca das ações de pesquisa, o CGBENF/CAFS possui quatro grupos de pesquisa cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), são eles: 1- Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências da Saúde, liderado pela Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa; 2- Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Epidemiologia e Coletividades, que tem como líder o Prof. Dr. Jailson Alberto Rodrigues; 3- Grupo de Pesquisa de Enfermagem, Cuidado e Tecnologia, do qual é líder a Profa. Dra. Giovanna de Oliveira Libório Dourado; e 4- Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Violência e Saúde Sexual e Reprodutiva, liderado pela Profa. Dra. Jardeliny Corrêa da Penha.



Ainda sobre as ações de pesquisas, destaca-se que, no segundo semestre de 2020, muitos docentes do Curso de Enfermagem possuem projetos cadastrados na Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, sendo que muito planos de trabalhos cadastrados pelos docentes foram aprovados no Edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, de Iniciação Científica Voluntária (PIBIC/ICV)/UFPI, dentre estes cinco foram contemplados com bolsistas. Frisa-se aqui a existência no curso do projeto de pesquisa “Efetividade de uma intervenção educativa por telefone na promoção do aleitamento materno no período neonatal”, o qual é financiado pela Chamada do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (MCTIC/CNPq) nº 28/2018 - Universal/Faixa A - Até R\$ 30.000,00, por meio do processo 420768/2018-1, com vigência 2019-2021. Todo esse engajamento dos docentes em pesquisas contribui para eles continuamente publiquem artigos, capítulos de livros e livros.



A respeito das ações de ensino, regularmente, conforme calendário acadêmico, são ofertadas as disciplinas do curso, as quais, quando no desenvolvimento de suas práticas, tem impacto positivo sobre as ações de saúde desenvolvidas no município, destacando-se a parceria com a rede municipal de saúde, como por exemplo, no desenvolvimento de consultas ginecológicas que acontecem nas dependências físicas do CAFS; em campanhas de imunização; dentre outras. Ressalta-se ainda a importância da parceria com os serviços de saúde estaduais presentes na cidade de Floriano-PI, os quais garantem aos nossos alunos desenvolvimento de práticas e estágios ímpares para o processo de formação



Ademais, menciona-se o desenvolvimento de atividades extracurriculares de ensino, que complementam a formação dos futuros enfermeiros. Neste presente ano, já foram e estão sendo desenvolvidas algumas atividades desse tipo, como por exemplo: o “Seminário de Integração das disciplinas de saúde Ambiental em enfermagem – CAFS e Centro de Ciências da Saúde (CCS)”, o qual promoverá a integração entre os alunos das disciplinas Saúde Ambiental dos cursos de Graduação em Enfermagem do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral e do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Piauí.

Por fim, são listadas algumas notícias para que possam conhecer mais sobre o CGBENF/CAFS.

<http://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/21245-curso-de-enfermagem-do-cafs-e-nota-5-no-enade>

https://www.youtube.com/watch?v=cmNS_jRE050





O Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral consolida progressivamente seu espaço na educação regional de Floriano, incluindo principalmente municípios do Piauí e Maranhão, mas também do Ceará e do Pará. O Curso é destaque na formação de profissionais da educação infantil, principalmente, professores e professoras.



A Brinquedoteca Mundo Encantado e o Laboratório Interdisciplinar de Ensino, Arte e Educação – LIBERTE, fazem parte da formação desses profissionais com encanto pela arte de estudar, aprender e ensinar. Em seus grupos de estudos, os professores e as professoras vão envolvendo os discentes na atividade do estudo, da pesquisa e da extensão como hábitos permanentes. O curso é destaque também na política de inclusão e aos poucos vai se transformando em referência na formação de profissionais surdos, chegando a 2020 com dois discentes matriculados, com acompanhamento especializado na área, adicionando enormes desafios ao Curso, aos docentes e ao *campus* como um todo. A Semana de Pedagogia completará sua quarta edição neste ano, com o tema Direito à Educação no Contexto Pandêmico da COVID-19: A intencionalidade institucional e a luta pela formação de qualidade, como importante espaço científico da Pedagogia aberta à comunidade educacional da região.



Simultaneamente, com o desenvolvimento das atividades de ensino, cresce ano a ano o número de atividades de pesquisa e de extensão. Diversos Projetos, Cursos, Eventos e Atividades estão em andamento, seja sob a coordenação de docentes do Curso, seja mediante a colaboração em projetos, eventos e atividades de outros cursos. Contabiliza-se, em 2020, cerca de vinte projetos, cursos, eventos, atividades realizadas e em andamento, incluindo as atividades presenciais previstas e suspensas por conta da pandemia da Covid-19. Além disso, o curso realizou cerca de uma dezena de *lives* envolvendo a comunidade acadêmica da Pedagogia, abordando temas relacionados à educação no contexto da pandemia, entre as quais *A condição Docente na Pandemia: supressão de direitos e desgaste emocional; O Luto na Pandemia; Florir nas fendas das crises social e pandêmica; Direitos humanos e racismo – as cotas sócio-raciais enfrentam o racismo?; Atendimento psicológico emergencial no enfrentamento ao COVID-19 e Formação e prática docente: contribuições para a formação humana...*

Essas ações revelam também o compromisso do quadro docente do Curso com a UFPI, o CAFS e a comunidade discente, com o caráter público da instituição e a qualidade da educação ofertada. A equipe é formada por 20 (vinte) docentes efetivos e 4 (quatro) substitutos, entre doutores, mestres e especialistas, em processo contínuo de formação, estudando, pesquisando e fazendo extensão permanente em favor do desenvolvimento humano e regional, considerando os aspectos econômicos, políticos e culturais.



CURSO DA LEDOC



O curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza por trabalhar com a Metodologia da Alternância em sua dinâmica de funcionamento, já traz em sua base a inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão. De tal modo, que a metodologia se desenvolve em dois tempos formativos: Tempo Universidade e Tempo Comunidade, o que agrega a construção de um trabalho contínuo de docentes e discentes para a aproximação entre os saberes construídos na universidade e os saberes vivenciados pelos estudantes em suas respectivas localidades. Por conseguinte, isto permite a concretização da relação teórico prática dos aprendizados com ações interventivas perante os enfrentamentos dos desafios emergentes nas comunidades. Essa é, pois a dinâmica em que a comunicação ocorre entre o curso da LEDOC e os povos do campo, dispondo-se pela interlocução de diferentes atividades acadêmicas e legitimando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão no processo de sua ação formativa.

Além disso, considerando a extensão, o Curso oferece dois grandes eventos: A Semana de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza (SLECAMPO), com periodicidade anual e tem por objetivo gerar espaço para ampliação das pesquisas e discussões sobre os aspectos sócios históricos, culturais, econômicos e político pedagógicos, intrínsecos à formação do educador do campo, apontando para o fortalecimento da construção dos laços identitários dos acadêmicos no âmbito do curso. O outro evento é O Festival da Educação do Campo/Ciências da Natureza (FESTICAMP) que com periodicidade bienal, mira a reflexão acerca da formação da interconexão entre Etnia, cultura e identidade, associada com a abordagem sobre os eixos Agricultura Familiar, Desenvolvimento Sustentável e Sistema de Produção e Trabalho no Campo, onde os alunos tem a oportunidade de fazerem as manifestações artísticas e apresentarem a cultura da sua localidade.

O curso dispõe de um corpo docente composto por 13 docentes efetivos, sendo 02 doutores e 11 mestres.



Atualmente, professores e alunos desenvolvem as seguintes atividades de extensão e pesquisa:

- Projetos de Extensão Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, com 7 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)/UFPI;
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto “Educação do Campo-CAFS”, com financiamento CAPES. Conta com 24 bolsistas e 6 voluntários;
- Projetos de Pesquisa "Diversidade de Tetrapoda na Coleção de História Natural da Universidade Federal do Piauí"; - Projeto de Pesquisa "Diversidade de Tetrapoda na Coleção de História Natural da Universidade Federal do Piauí.", pelos Editais PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) CNPq e UFPI (anos 2019 a 2021);
- Participa, em parceria com o curso de Ciências Biológicas, na subcoordenação do Programa de Educação Tutorial (PET) Bio/Comunidades Quilombolas, que possui financiamento do MEC/FNDE e 12 bolsistas;
- Projeto de Pesquisa sobre “Políticas Públicas Educacionais para comunidades campesinas.

Além disso, o curso semestralmente apresenta no formato de Seminário Integrador todas as atividades de Ensino trabalhadas nas disciplinas: visitas técnicas, rodas de conversas ocorridas nas comunidades, palestras nas escolas, organização de Hortas comunitárias, e etc.



2 Organização Administrativa

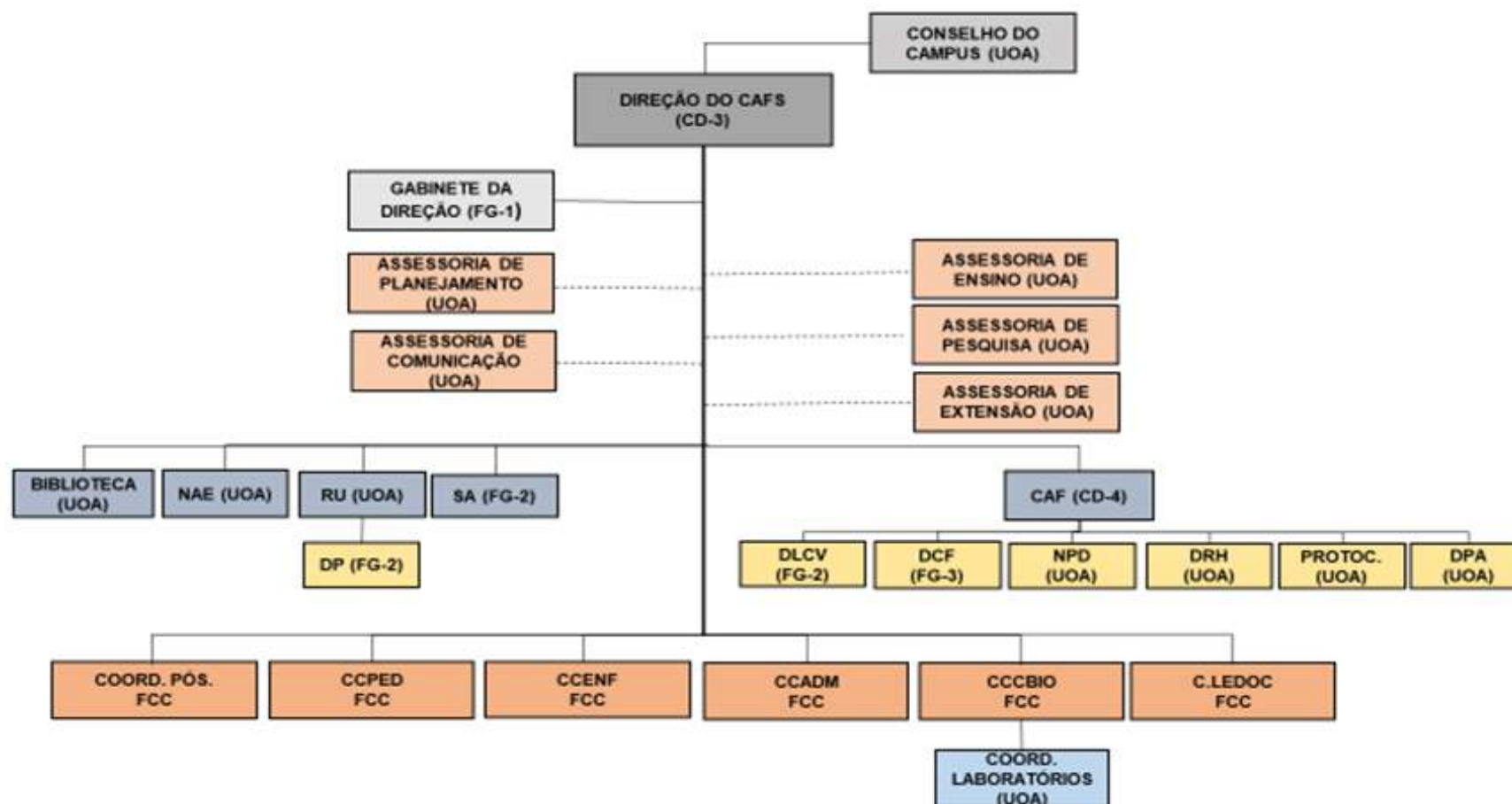
A gestão do CAFS efetiva os planos de deliberação e execução por meio da estrutura organizacional que compõe a unidade. Em conformidade, com as leis e regimentos, descentraliza a execução das atividades administrativas sem prejuízo da coordenação, supervisão e controle das mesmas.

Dessa forma as ações são concretizadas com a união de esforços das divisões, assessorias, coordenações, comissões, entre outros setores de apoio acadêmico e administrativo.

2.1 Organograma

O organograma do CAFS é composto por unidades com funções: Função Gratificada de Diretor de *campus* e Coordenação administrativa (CD), Função Gratificada (FG) e Função Comissionada de Coordenação de Curso (FCC) e Unidade Organizacional Administrativa (UOA), conforme a figura a seguir.

Figura 1 – Organograma do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS por unidades com funções



Legenda: CAFS – Campus Amílcar Ferreira Sobral; NAE – Núcleo de Assistência Estudantil; RU – Restaurante Universitário; SA – Secretaria Acadêmica; DP – Divisão de Produção; CAF – Coordenação Administrativa e Financeira; DLCV – Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância; DCF – Divisão de Contabilidade e Finança; NPD – Núcleo de Processamento de Dados; DRH – Divisão de Recursos Humanos; DPA – Divisão de Patrimônio e Almoxarifado.

Fonte: elaborado pelos membros da comissão (2020)

2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade

No que se referem as unidades organizacionais administrativas (UOAs), nos quadros a seguir, são demonstradas as atribuições de cada unidade, destacando, em especial, suas principais atividades que corroboram para a efetividade dos serviços operacionalizados pelo CAFS em prol do pleno atendimento das necessidades de todas as partes interessadas, sejam elas internas ou externas, nos serviços prestados pelo CAFS.

Direção

- Executar as tarefas de gestão geral do *campus*;
- Dar exercício a servidores, distribuindo-os entre os diferentes órgãos do Centro;
- Coordenar e elaboração da proposta orçamentária das unidades componentes do *campus*;
- Presidir as reuniões do conselho do *campus*;
- Organização do setor de transporte do CAFS;
- Firmar parcerias com outras instituições;
- Ouvidoria do CAFS;
- Resposta aos órgãos de fiscalização locais;
- Organização de concursos e seletivos;
- Outorga de grau por delegação do Reitor;
- Auxílio nas atividades de colação de grau;
- Administração de rotina (emissão de memorandos, portarias, e-mail, ofícios.);
- Atividade de correspondência (Serviço de Encomenda Expressa Nacional - SEDEX, malote)
- Atendimento ao público.

**Coordenação
Administrativa
Financeira**

- Buscar junto aos órgãos superiores instrumentos e informações que possibilitem o funcionamento administrativo do *campus*;
- Promover o planejamento e a execução das atividades orçamentárias, financeiras, patrimoniais, contratação de obras, serviços e compras sob responsabilidade do CAFS.
- Orientar o processo de elaboração e execução do Plano de Desenvolvimento do CAFS;
- Organizar a elaboração da dotação orçamentária destinada ao *campus*;
- Coordenar o trabalho de suas divisões, supervisionando o controle de frequência, encaminhando-as à Divisão de Recursos Humanos;
- Elaborar relatório anual de prestação de contas da execução orçamentária do *campus*;
- Formalizar e acompanhar processos de compras de materiais necessários ao bom funcionamento do *campus*;
- Controlar os bens patrimoniais que compõem a reserva técnica da Instituição, para atendimento às demandas das unidades administrativas;
- Instruir os processos de prestação de serviços de pessoa física ou jurídica, registrando nos devidos sistemas institucionais;
- Instruir processo de pagamento de fornecedores e prestadores de serviços;
- Gerenciar a execução dos contratos de serviços terceirizados;
- Elaborar relatório anual de materiais e equipamentos adquiridos pelo *campus*;
- Registrar e acompanhar as solicitações de diárias e passagens;
- Manter efetivo controle de prestação de contas de diárias e passagens e orientar os envolvidos no sentido de sanar pendências conforme legislação em vigor;
- Elaborar relatório anual detalhado de despesas com diárias e passagens do *campus*.

Recursos Humanos

- Manter acompanhamento do controle de frequência, orientar os servidores e chefias quanto a operacionalização do sistema Capuccinno e Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH);
- Orientar os servidores quanto aos seus direitos e deveres;
- Acompanhar as solicitações de Licença para Tratamento de Saúde e realizar lançamentos no Sistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor;
- Assessorar e acompanhar a elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas no *campus*.

Almoxarifado e Patrimônio

Almoxarifado:

- Controlar e armazenar os materiais de consumo, para atendimento às demandas das unidades administrativas;
- Receber levantamento de demanda das unidades administrativas por materiais de consumo;
- Solicitar a aquisição dos materiais de expediente/limpeza/consumo para fins de reposição do estoque;
- Receber e conferir os materiais de consumo entregues pelos fornecedores, conforme as especificações inseridas na nota de empenho;
- Gerir o fornecimento de gás liquefeito de petróleo;
- Colher, quando necessário, nas notas fiscais emitidas pelos fornecedores dos materiais de consumo, o atestado do solicitante para fins do seu recebimento definitivo;
- Viabilizar o inventário anual dos materiais de consumo armazenados;
- Executar outras atividades inerentes à sua área de competência.

Almoxarifado e Patrimônio

Patrimônio:

- Controlar e armazenar os bens patrimoniais que compõem a reserva técnica da Instituição, para atendimento às demandas das unidades administrativas;
- Receber e conferir os bens permanentes entregues pelos fornecedores ao CAFS, conforme as especificações inseridas na nota de empenho;
- Solicitar, quando necessário, junto a Diretoria de Patrimônio/Pró-reitora de Administração (DPAT/PRAD), o cadastramento e tombamento de bens recebidos definitivamente pelo CAFS;
- Controlar a movimentação em sistema próprio dos bens patrimoniais, bem como dos termos de responsabilidade;
- Manter atualizado o registro dos bens móveis do CAFS;
- Realizar verificações sob responsabilidade dos diversos setores quanto a mudança de responsabilidade;
- Realizar o inventário anual dos bens patrimoniais do CAFS;
- Receber e encaminhar móveis e equipamentos danificados à manutenção;
- Executar outras atividades inerentes à sua área de competência.

Secretaria Acadêmica

- Recepcionar a comunidade acadêmica nas matrículas institucionais, matrículas curriculares e matrículas intercampi;
- Realizar recebimento e entrega de diploma aos concludentes;
- Realizar atendimento aos alunos, professores, coordenações e público externo de acordo com o calendário acadêmico;
- Orientar sobre os procedimentos previstos nas resoluções da UFPI;
- Apoio as Coordenações e Direção do *campus* no levantamento de dados acadêmicos;
- Executar diversas atividades como: Trancamento de curso, Trancamento de componente curricular; transferências voluntárias;
- Solicitações de certidão de conclusão de curso; Ingresso para portador de curso superior; Mudança de turno; Aproveitamento de estudos; Solicitação de desistência;
- Realizar encaminhamento de documentos via malote;
- Protocolar documentos, atribuindo numeração específica e encaminhando ao destino;
- Efetuar o cadastramento do processo no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), registrando a destinação correspondente ao código existente;
- Recepcionar processos no sistema, quando destinados ao setor de Protocolo;
- Requerer periodicamente ao protocolo geral (Teresina/PI) o material necessário ao funcionamento do setor de protocolo/CAFS.

Biblioteca

- Organizar, manter e disponibilizar os acervos bibliográficos para docentes, técnicos, alunos e comunidade;
- Orientar os consulentes em pesquisas bibliográficas e na escolha de publicações;
- Proporcionar ambiente para formação de hábito e gosto pela leitura;
- Zelar pelo uso adequado dos acervos bibliográficos; manter atualizado *software* de consulta e empréstimo;
- Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

NAE

- Planejar, coordenar e executar os programas sociais desenvolvidos para os estudantes com dificuldades socioeconômicas;
- Ingresso dos estudantes nos benefícios oferecidos pela UFPI;
- Realizar atendimento pedagógico individual por meio de análise da situação acadêmica do estudante, preferencialmente destinado aos discentes com baixo rendimento acadêmico, muito embora existam outras necessidades educacionais. A partir do diagnóstico inicial, ocorre um planejamento sistemático para o acompanhamento do estudante;
- Encaminhar a Serviços Internos/Externos de apoio ao estudante: quando verificada a necessidade de apoio de outros profissionais;
- Realizar atendimentos odontológicos aos discentes como: restabelecimento da saúde bucal por meio de restaurações, tartarectomia, pulpectomia, exodontias e ulectomias; orientação sobre a importância da higiene bucal e de uma alimentação não cariogênica e consultas odontológicas com prescrição medicamentosa;
- Realizar atendimento psicológico individual com aconselhamento, escuta, acolhimento e orientações individuais (voltado prioritariamente aos alunos, conforme Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES).
- Realizar mediações entre professor e aluno.
- Realizar atividades educativas junto a comunidade acadêmica: promoção de cursos, projetos de intervenção voltados a saúde mental, palestras, entradas em salas de aula e reuniões;
- Promover ações junto a moradores da residência universitária (acompanhamento individual e coletivo).

RU

- O Restaurante Universitário (RU) tem função social, devendo atuar prioritariamente, como um dos instrumentos de política de permanência estudantil;
- Garantir aos seus usuários, o acesso a uma alimentação de baixo custo, equilibrada, elaborada segundo os padrões nutricionais e segura do ponto de vista higiênico-sanitário;
- Colaborar com o desenvolvimento de pesquisas relacionadas à área de alimentação e nutrição, propostas pela UFPI;
- Disponibilizar espaço para a realização de estágios obrigatórios e/ou voluntários para discentes do Campus e de Instituições particulares conveniadas.

NPD

- Implantar ferramenta de comunicação interna como o *SPARK* com foco em dinamizar a comunicação entre os setores do CÂFS;
- Elaborar mapa de riscos do NPD e tratar 100% os riscos;
- Elaborar plano de contingência para os ativos de TI;
- Instalar servidor *openfire*;
- Provisionar máquina virtual, instalar e configurar o *openfire*;
- Fazer levantamento dos riscos;
- Fazer levantamento dos ativos;
- Fazer análise dos ativos.
- Elaborar documentação da rede.

Limpeza, Conservação e Vigilância

- Acompanhar a execução dos contratos de serviços terceirizados concernentes à limpeza e conservação;
- Apoiar a conservação dos prédios do *campus*;
- Inspeccionar as áreas que compõem a estrutura física do *campus*, promovendo ações para manutenção;
- Fiscalizar e controlar a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração, das instalações elétricas, hidráulicas, telefônicas e equipamentos de apoio a segurança, limpeza e conservação dos prédios;
- Acompanhar a execução de obras e serviços gerais de manutenção no âmbito do *campus*;
- Manutenção da limpeza das ruas do *campus*;
- Manutenção da iluminação predial;
- Acompanhar a execução dos contratos de serviços terceirizados concernentes a vigilância;
- Propor ações relativas à segurança patrimonial e comunitária do *campus*.

2.3 Perfil do quadro de pessoal

A carreira docente do CAFS é regulamentado pelo Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Superior e Plano de Carreiras e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, compondo-se, exclusivamente, por docentes do magistério Superior.

Quadro 1 – Perfil do quadro de pessoal efetivo do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CARGA HORÁRIA DOCENTE (20h, 30h, 40h, DE)	CENTRO/ CAMPUS	LOTAÇÃO	SITUAÇÃO (Efetivo, Substituto, Convocado, Outros)	NÍVEL*	TOTAL DE DOCENTES
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Administração	Efetivo	Titular	1
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Administração	Efetivo	Adjunto	7
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Administração	Efetivo	Assistente	5
40h	CAFS	Coordenação do Curso de Administração	Efetivo	Assistente	1
40h	CAFS	Coordenação do Curso de Administração	Substituto	Auxiliar	4
20h	CAFS	Coordenação do Curso de Administração	Substituto	Auxiliar	1
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	Efetivo	Associado	3

Continuação...

DE	CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	Efetivo	Adjunto	9
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	Efetivo	Assistente	3
40h	CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	Substituto	Auxiliar	1
20h	CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	Substituto	Auxiliar	2
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	Efetivo	Adjunto	8
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	Efetivo	Assistente	9
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	Efetivo	Adjunto A	2
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	Efetivo	Auxiliar	1
40h	CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	Substituto	Assistente A	1
40h	CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	Substituto	Auxiliar	4
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Efetivo	Adjunto	2

Continuação...

DE	CAFS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Efetivo	Assistente	7
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Efetivo	Adjunto A	1
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Efetivo	Assistente A	2
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	Efetivo	Adjunto	8
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	Efetivo	Assistente	9
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	Efetivo	Adjunto A	1
DE	CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	Efetivo	Assistente A	3
20h	CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	Efetivo	Assistente	1
40h	CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	Substituto	Auxiliar	6

Fonte: elaborado pelos membros da comissão (2020)

O corpo técnico administrativo do *campus* é regido Plano de Carreira dos Cargos Técnico- Administrativos em Educação, definido na Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, e composto nos níveis, D (ensino técnico e ensino profissionalizante), E (ensino superior completo), e C (ensino médio completo) como ilustrado nos quadros a seguir.

Quadro 2 – Corpo técnico administrativo do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CENTRO / CAMPUS	UNIDADE (Pro-Reitoria, Superintendência, Departamento, Secretaria, Laboratório, etc.)	SIGLA	CATEGORIA (Docente; Técnico-administrativo)	CARGA HORÁRIA 20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO (Se docente descrever a função que ocupa e se técnico-administrativo informar o cargo que ocupa)	NÍVEL *	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (D, M, E, C)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBIO /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Adalgisa Costa Melo	Assistente em Administração	D	Superior	E		Assessorar a Coordenação do curso nas atividades administrativas. Realizar atendimento aos discentes.
CAFS	Direção	CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Adison Almeida Do Nascimento	Assistente em Administração	D	Superior	E	FG-1	Assessorar a Direção nas atividades administrativas.
CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	CCENF/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Adriene da Fonseca Rocha	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	M		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de enfermagem. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Continuação...

CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Alex dos Santos Alves	Assistente em Administração	D	Superior	E	FG-3	Suporte administrativo e técnicos na área de materiais, patrimônio, compras e logística.
CAFS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	LEDOC/CAFS	Técnico-Administrativo	40h	Ana Cássia de Sousa Gomes	Assistente em Administração	D	Superior			Servidora em licença para acompanhamento de cônjuge.
CAFS	Restaurante Universitário	RU/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Ana Lucia de Moura Fontes	Nutricionista	E	Superior	M	FG-2	Organizar, administrar e avaliar o funcionamento do Restaurante Universitário.
CAFS	Núcleo de Assistência Estudantil	NAE/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Ana Maria Batista Correia	Psicólogo	E	Superior	M		Realizar atendimento psicológico. Coordenar e acompanhar as políticas de assistência estudantil na instituição.
CAFS	Coordenação do Curso de Enfermagem	CCENF/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Antonio Wuston M. Fortes	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	E		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de química. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Anderson José da Silva	Assistente em Administração	D	Superior	E	FG-2	Coordenar e controlar a execução dos serviços gerais: limpeza, conservação e vigilância.

Continuação...

CAFS	Núcleo de Assistência ao Estudante	NAE/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Bartira Maria de La Salette Damascena	Odontólogo	E	Superior	E		Atender e orientar pacientes, executar tratamento odontológico.
CAFS	Biblioteca Setorial	BS/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Clesia Maria de Sousa Barbosa	Bibliotecário	E	Superior	E		Gerenciar o funcionamento da Biblioteca Setorial.
CAFS	Núcleo de Assistência ao Estudante	NAE/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Cristiana Ramucci	Assistente em Social	E	Superior	E		Prestar serviços de assistência social à comunidade acadêmica. Planejar, coordenar e avaliar projetos sociais.
CAFS	Restaurante Universitário	RU/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Daila Leite Chaves Bezerra	Nutricionista	E	Superior	M		Prestar assistência técnica ao funcionamento do Restaurante Universitário.
CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBIO/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Diogo Bruno e Silva Barbosa	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	M		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de biologia. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Biblioteca Setorial	BS/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Edicleide Pires da Rocha	Assistente em Administração	D	Superior	C		Registrar entrada e saída de documentos e processos. Realizar atendimento aos usuários. Dar suporte administrativo à Biblioteca.

Continuação...

CAFS	Direção	CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Elza Maria Rodrigues Brito	Tradutora/Intérprete de Libras	D	Superior			Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em LIBRAS.
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Iara Lucia Rodrigues Barbosa Santiago	Administrador	E	Superior	E		Organizar e gerenciar a área de Recursos Humanos. Operar sistema de assistência à saúde do servidor. Prestar assistência a Coordenação Administrativa e Financeira.
CAFS	Núcleo de Assistência ao Estudante	NAE/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Jardel Viana de Sousa	Pedagogo	E	Superior	M		Realizar orientação pedagógica e educacional. Elaborar e desenvolver projetos educacionais.
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Jociel de Carvalho Santos	Técnico em Edificações	D	Superior	G		Supervisionar a manutenção predial. Auxiliar na supervisão e execução de obras.
CAFS	Coordenação do Curso de Pedagogia	CCPED/CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Lourisa Pereira Santos	Assistente em Administração	D	Superior	E		Assessorar a Coordenação do curso nas atividades administrativas. Realizar atendimento aos discentes.

Continuação...

CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBO /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Luizângela da Silva Reis	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	D		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de biologia. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Manoel da Guia Nunes da Cruz	Técnico de Tecnologia da Informação	D	Superior	C		Realizar programação e manutenção de sistemas, aplicações e redes.
CAFS	Secretaria Acadêmica	SA/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Marcio Frank Rodrigues	Assistente em Administração	D	Superior	E	FG-2	Gerenciar e supervisionar as demandas acadêmicas referentes ao ingresso, ao registro e à diplomação do/s discente.
CAFS	Coordenação do Curso de Administração	OCADM /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Marta da Conceição Rocha	Assistente em Administração	D	Superior	E		Assessorar a Coordenação do curso nas atividades administrativas. Realizar atendimento aos discentes.
CAFS	Biblioteca Setorial	BS/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Maria do Socorro Simplicio	Assistente em Administração	D	Superior	C		Registrar entrada e saída de documentos e processos. Realizar atendimento aos usuários. Dar suporte administrativo à Biblioteca.

Continuação...

CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBIO /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Moisés Nelson Oliveira Barbosa	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	G		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de biologia. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Olgarina Soares Diocesano	Secretária Executiva	E	Superior	E	CD-4	Gerenciar e manter o controle administrativo, patrimonial, orçamentário e financeiro do campus.
CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBIO /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Samira da Silva Maciel	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	M		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de biologia. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Sandro Petrarca Rocha Soares	Assistente em Administração	D	Superior	E		AFASTADO.

Continuação...

CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBIO /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Yanez André Gomes Santana	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	D		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de biologia. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	CCCBIO /CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Tamara Ferreira Alexandre	Técnico de Laboratório/Área	D	Superior	D		Executar trabalhos técnicos de laboratório na área de biologia. Assessorar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAFS	Biblioteca Setorial	BS/ CAFS	Técnico-Administrativo	40H	Vitoria Maria de Sousa	Assistente em Administração	D	Superior	G		Registrar entrada e saída de documentos e processos. Realizar atendimento aos usuários. Dar suporte administrativo à Biblioteca.

Fonte: elaborado pelos membros da comissão (2020)



2.4 Perfil do quadro de pessoal terceirizado

Atualmente, o quadro de pessoal terceirizado para prestação de serviços de apoio administrativo é assegurado pelo Contrato nº 8/2016, celebrados entre Universidade Federal do Piauí e a empresa RM Terceirização e Gestão de Recursos Humanos EIRELI, inscrita no CNPJ sob o nº 05.465.222/0001-01, majorado em R\$ 1.343.631,66 (um milhão, trezentos e quarenta e três mil, seiscentos e trinta e um reais, e sessenta e seis centavos) para execução dos serviços até sua vigência final em 01/03/2021, conforme os termos de apostilamento nº 4 e Aditivo nº 5, respectivamente.

O objeto do presente instrumento assegura a admissão de pessoal terceirizado para a prestação de serviços que são executados em jornada de trabalho de 44 horas semanais em modo de dedicação exclusiva de mão de obra para os postos de operador de micro, almoxarife, contínuo, agente de portaria, copeira, tratador de animais, bombeiro, técnico em refrigeração e eletricista, desempenhados nas unidades administrativas do CAFS, Colégio Técnico de Floriano (CTF), bem como em outros imóveis que venham a ser ocupados por este *campus*, prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência anexo ao Edital do Pregão Eletrônico nº 107/2015.

Quadro 3 – Perfil do quadro de pessoal terceirizado do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CENTRO/ CAMPUS	UNIDADE DE LOTAÇÃO (Pró-Reitoria, Superintendência, Departamento, Secretaria, Laboratório, etc.)	SIGLA	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO (Operador de micro, contínuo, Copa e etc.)	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (D, M, E)	ATRIBUIÇÕES
CAFS	Coordenação Administrativa e Financeira	CAF	Thais Silva Nolêto Nunes	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Almoxarifado		Francimauro Azevedo dos Santos	Operador de Micro I	Médio		1. Recebimento e envio e recebimento de documentos, materiais e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Núcleo de Processamento de Dados	NPD	Fernando Querino da Silva	Operador de Micro I	Superior		1. Manutenção da rede de internet. 2. Manutenção dos equipamentos de informática.
CAFS	Núcleo de Processamento de Dados	NPD	Joaquim Borges Vieira Neto	Contínuo	Superior		1. Manutenção da rede de internet. 2. Manutenção dos equipamentos de informática.
CAFS	Direção		Mariana Araújo Costa	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.

Continuação...

CAFS	Direção		Jasaina da Silva Miranda Oliveira	Contínuo	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Secretaria Acadêmica	SA	Diane Maria Carolina Ferreira Dias	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Secretaria Acadêmica	SA	Ananda Ravenna de Sá Sousa	Contínuo	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Núcleo de Assistência Estudantil	NAE	Tarcilla Gabrielle de Oliveira Santos	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	LEDOC	Aldenice Ferreira da Cruz	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Restaurante Universitário	RU	Lusean Matos	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e envio de documentos e processos. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.

Continuação...

CAFS	Biblioteca Setorial	BS	Mercya Priscyla de Jesus da Silva	Operador de Micro I	Superior		1. Recebimento e entrega de livros. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Biblioteca Setorial	BS	Hyldanalin Siqueira da Paz	Contínuo	Superior		1. Recebimento e entrega de livros. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.
CAFS	Biblioteca Setorial	BS	Maria dos Milagres Ferreira da Silva	Contínuo	Superior	E	1. Recebimento e entrega de livros. 2. Atendimento telefônico. 3. Atividades de secretaria.

Fonte: elaborado pelos membros da comissão (2020)



3 Organização acadêmica

3.1 Políticas de Ensino

As atividades de ensino desenvolvidas no *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) são consoantes às aquelas desenvolvidas nas demais unidades de ensino da UFPI, pautadas pela construção do pensamento crítico e o desenvolvimento de conhecimentos e saberes de forma inovadora, dialogada e democrática, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei nº 9.394/1996), do Plano Nacional de Educação para o decênio 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), para os cursos de Graduação (Parecer CNE/CES nº 67/2003), do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI (PDI/UFPI), para o quadriênio 2020-2024 e dos diversos atos normativos desta IFES.

3.2 Oferta de cursos da graduação

Atualmente, são ofertados 05 (cinco) cursos de graduação no CAFS (Quadro 4), sendo eles, os bacharelados em Administração e em Enfermagem, e as licenciaturas em Ciências Biológicas, em Pedagogia e em Educação do Campo. Estes cursos apresentam uma oferta anual que totaliza 465 vagas, distribuídas no primeiro (265 vagas) e no segundo (200 vagas) semestres letivos de cada ano. Destes cursos, três deles apresentam conceito 3, a LEDOC com conceito 4 e o curso da Enfermagem com conceito 5, de acordo com a última avaliação pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Considerando todos os cursos de graduação, o CAFS apresenta 2.395 discentes matriculados.

Quadro 4 – Oferta de cursos de graduação anual no Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/ CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	ÍNDICE DE SUCESSO	ÍNDICE DE EVASÃO	ÍNDICE DE RETENÇÃO
Administração	116640	CAFS	B	I, N	100	3	4	55.2	7.8	12.5
Ciências Biológicas	116638	CAFS	L	I, N	80	3	3	55.0	12.4	17.4
Enfermagem	116632	CAFS	B	M, V	65	5	3	49.2	-2.4	11.2
LEDOC	1270584	CAFS	L	I	120	4	*	*	*	*
Pedagogia	116642	CAFS	L	I, N	100	3	3	63.6	13.6	21.9

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, 2019

Nota: *Os dados da Ledoc não foram inseridos, dado o período inconcluso de 2019.2, por conta da suspensão das atividades acadêmicas pelo momento pandêmico da Covid-19.

3.3 Oferta de cursos na Pós-graduação

O CAFS possui dois (02) cursos de pós-graduação, sendo um na modalidade *lato sensu* e, o outro, na *strito sensu* (Quadro 5).

Quadro 5 – Oferta de cursos de pós-graduação anual no Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PROGRAMA/ CURSO	Nível (M, MP, D, E)	CENTRO/ CAMPUS	VAGAS ANUAIS	TOTAL DE BOLSAS	CONCEITO CAPES	ANO
Curso de Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas	E	CAFS	44 vagas anuais (40 + 4 servidores/ docentes do CAFS)	---	Não se aplica*	2017
Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação - PPGBC	M	CAFS	Planejamento atual: 2020 – 9 vagas 2021 - 11 vagas 2022 - 13 vagas 2023 - 15 vagas	---	Não se aplica**	2020

Fonte: Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI e Portaria 539-2020 MEC

*Cursos lato sensu não recebem conceito pela CAPES. **O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas do Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) terá sua primeira avaliação quadrienal apenas em (2024). Cursos recém-abertos não recebem mais conceito pela CAPES, até a sua primeira avaliação.

O Curso de Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas, do Curso de Bacharelado em Administração, sob a coordenação do Prof. Dr. Jairo de Carvalho Guimarães, foi aprovado, pela Resolução 94/2017 CEPEX/UFPI. Anualmente, são ofertadas 44 vagas, sendo (40 vagas para o público em geral e quatro (04) para servidores/docentes do CAFS). Atualmente, conta com (13) treze docentes permanentes credenciados, conforme o quadro abaixo:

Quadro 6 – Relação nominal dos docentes do curso de especialização no Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

Nome do Docente	Titulação	Regime
Agnello Rufino da Silva Júnior	Mestre	Professor Assistente II (DE)
Alexandre Rabêlo Neto	Doutor	Professor Adjunto I (DE)
Antônio Vinícius Oliveira Ferreira	Doutorando	Professor Assistente I (DE)
Flávia Lorennne Sampaio Barbosa	Doutora	Professora Adjunto I (DE)
Jairo de Carvalho Guimarães	Doutor	Professor Adjunto II (DE)
João Carlos Hipólito B. Nascimento	Doutor	Professor Adjunto I (DE)
José Eduardo Sampaio Borges	Mestre	Professor Assistente II (DE)
Júlio César da Silva Soares	Mestre	Professor Assistente II (DE)
Leonardo Victor de Sá Pinheiro	Doutor	Professor Adjunto I (DE)
Marcos Antônio Alves Pereira	Doutor	Professor Assistente II (DE)
Maria Aurelina Machado de Oliveira	Doutora	Professora Adjunto I (DE)
Rogério Nora Lima	Doutor	Professor Associado I (DE)
Rute Irene Claudio Crispim	Doutora	Professora Adjunta II (DE)

Fonte: Regimento do PPGBC (2019)



E o Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas, sob a coordenação do Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho e vice- coordenação do Prof. Dr. Júlio Fernando Vilela, foi aprovado pela Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI e Portaria 539-2020 MEC, com previsão de início formal para o dia (05) cinco de outubro de 2020. O número anual de vagas é variável, conforme planejamento do curso. Para o ano de 2020 foram preenchidas 9 (nove) vagas, conforme o Edital N°. 001-2020 do PPGBC. Para os próximos anos, serão 11, 13 e 15 vagas, respectivamente, nos anos de 2021, 2022 e 2023. Este número de vagas pode ser ampliado antes do previsto, dadas recentes alterações no corpo docente. O PPGBC possui uma área de concentração em Biodiversidade e Conservação, organizados em duas linhas de pesquisa, a saber:

1) Conhecimento da Biodiversidade: Nesta linha de pesquisa serão desenvolvidos projetos e pesquisas que objetivam conhecer a biodiversidade, a partir de realização de descrições de novos táxons, revisões taxonômicas, análises filogenéticas com dados morfológicos e/ou moleculares, estudos sobre a morfologia de organismos, histologia, filogeografia, biogeografia, evolução, sistemática, comportamento, história natural e ecologia de populações, de comunidades e de ecossistemas.

2) Uso e Conservação da Biodiversidade: Nessa linha de pesquisa serão desenvolvidos projetos que visam entender como populações humanas utilizam a biodiversidade ao seu redor, bem como pesquisas que permitam propor estratégias para garantir a conservação e o uso sustentável da biodiversidade. Estas pesquisas incluem, por exemplo, análise da diversidade genética de organismos por meio de marcadores moleculares, etnozootologia, etnobotânica, etnobiologia, recuperação de áreas degradadas, impactos ambientais, epidemiologia, parasitologia, entomologia agrícola, reprodução animal e agroecologia.

Atualmente, o PPGBC conta com (12) doze docentes permanentes e (01) docente colaborador credenciados, conforme o quadro a seguir:

Quadro 7 – Relação nominal dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação – PPGBC do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CORPO DOCENTE (PARMANENTE)	CORPO DOCENTE (PERMANENTE)
Prof. Dr. Daniel Costa Fortier (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Conhecimento da Biodiversidade
Prof. Dr. Élisson Fabricio Bezerra Lima (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Conhecimento da Biodiversidade Uso e Conservação da Biodiversidade
Profa. Dra. Helena Carolina Onody (UESPI, Corrente – PI)	Conhecimento da Biodiversidade
Profa. Dra. Josenir Teixeira Câmara (UFPI, CPCE, Bom Jesus – PI)	Conhecimento da Biodiversidade
Prof. Dr. Júlio Fernando Vilela (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Conhecimento da Biodiversidade
Prof. Dr. Júlio Marcelino Monteiro (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Uso e Conservação da Biodiversidade
Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Conhecimento da Biodiversidade
Prof. Dr. Lucas Ramos Costa Lima (UESPI, Campo Maior – PI)	Conhecimento da Biodiversidade Uso e Conservação da Biodiversidade
Profa. Dra. Luciana Barboza Silva (UFPI, CPCE, Bom Jesus – PI)	Uso e Conservação da Biodiversidade
Profa. Dra. Maria Regiane Araújo (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Uso e Conservação da Biodiversidade
Prof. Dr. Mauro Sérgio Cruz Souza Lima (UFPI, CAFS, Floriano, PI)	Conhecimento da Biodiversidade
Prof. Dr. Pedro Bastos de Macedo Carneiro (UFDPAr, CMRV, Parnaíba, PI)	Conhecimento da Biodiversidade
CORPO DOCENTE (COLABORADOR)	
Prof. Dr. Paulo Roberto Ramalho Silva (UFPI, CCA, Teresina – PI)	Uso e Conservação da Biodiversidade

Fonte: Regimento do PPGBC (2019)

4 Infraestrutura física

O *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS), juntamente com o Colégio Técnico de Florianópolis (CTF), compreende uma área total de 1.630.000,00 m² e área construída de 20.735,14 m². A infraestrutura física do CAFS é composta da seguinte forma: 1 – infraestrutura administrativa, com uma área total de 5.239,01 m² (compreendendo os setores administrativos do Bloco 01/térreo e superior, Núcleo de Assistência Estudantil, secretaria acadêmica, biblioteca, auditório, biotério, Restaurante Universitário, garagem, gabinete, loja conceito, laboratório de produção). 2 – infraestrutura acadêmica, com uma área total de 4.921,06 m² (compreendendo salas de aula, laboratórios de ensino, laboratórios de pesquisa e miniauditório). 3 – Residência Universitária, com uma área total de 1.714,39 m². Na sequência, a ilustração na disposição dos quadros.

A infraestrutura acadêmica está voltada principalmente ao público docente e discente, pois consiste no processo de ensino e aprendizagem em salas de aula, laboratórios de ensino, laboratórios de pesquisa e miniauditório. Acrescenta-se a esse conjunto estrutural, uma Residência Universitária, a qual atende a comunidade estudantil de beneficiárias (os) do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Quadro 8 – Infraestrutura administrativa do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA				
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE	AREAS (M2)
BLOCO 01 - TÉRREO	CAFS	DIREÇÃO	1	1088.43
	CAFS	DIVISÃO DE LIMPEZA, CONSERVAÇÃO E VIGILÂNCIA	1	
	CAFS	CONTABILIDADE E FINANÇAS/ALMOXARIFADO	1	
	CAFS	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	1	
	CAFS	COPA	1	
	CAFS	SECRETARIA ACADÊMICA	1	
	CAFS	NPD - NÚCLEO DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1	
	CAFS	NAE - PRAEC - PARFOR	1	
	CAFS	COORDENAÇÃO DA LEDOC	1	
	CAFS	COORDENAÇÃO DE BIOLOGIA	1	
	CAFS	COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM	1	
	CAFS	COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA	1	
	CAFS	COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO	1	
	CAFS	BANHEIROS	3	
BLOCO 01 - SUPERIOR	CAFS	BIBLIOTECA	1	620.16
	CAFS	BANHEIROS	2	
AUDITÓRIO	CAFS	AUDITÓRIO	1	439.36
	CAFS	BANHEIROS	3	
BIOTÉRIO	CAFS	DEPÓSITO	1	143.49

Continuação...

INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA				
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE	AREAS (M2)
RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	CAFS	PATIO COBERTO	1	1513.4
	CAFS	LANCHONETE	1	
	CAFS	XEROX	1	
	CAFS	PET	1	
	CAFS	CENTRO ACADÊMICO	1	
	CAFS	SALA DE MATERIAL ESPORTIVO	1	
	CAFS	VENDA DE FICHAS	1	
	CAFS	REFEITÓRIO	1	
	CAFS	LAVAGEM DE BANDEJAS	1	
	CAFS	DML - DEPÓSITO DE MATERIAL DE LIMPEZA	2	
	CAFS	DISTRIBUIÇÃO	1	
	CAFS	SALA DOS ESTAGIÁRIOS	1	
	CAFS	SALA DA ADMINISTRAÇÃO	1	
	CAFS	COOCÇÃO	1	
	CAFS	ACESSO DO CAMINHÃO	1	
	CAFS	DESPENSEIRO	1	
	CAFS	RECEBIMENTO E PRÉ-SELEÇÃO	1	
	CAFS	SALA DA NUTRICIONISTA	1	
	CAFS	PREPARO DOS VEGETAIS	1	
	CAFS	PREPARO DE CARNES	1	
	CAFS	CÂMARA FRIA	1	
	CAFS	DESPENSA	1	
	CAFS	BANHEIROS	8	

Continuação...

INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA				
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE	AREAS (M2)
GARAGEM	CAFS	GARAGEM	1	508.74
	CAFS	SALA DA VIGILÂNCIA	1	
	CAFS	ALOJAMENTO	1	
	CAFS	DEPÓSITO	1	
	CAFS	BANHEIROS	2	
GABINETE	CAFS	GABINETES DE PROFESSORES	27	445.92
	CAFS	COPA	2	
	CAFS	DML - DEPÓSITO DE MATERIAL DE LIMPEZA	2	
	CAFS	BANHEIROS	4	
LOJA CONCEITO E LAB DE PRODUÇÃO	CAFS	LOJA CONCEITO	1	479.51
	CAFS	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO	1	
	CAFS	BANHEIROS	4	
	CAFS	INCUBADORA	1	
	CAFS	SALA DE REUNIÃO	1	
	CAFS	EMRESA JUNIOR	1	
			AREA TOTAL	5239.01

Fonte: elaborado pelos membros da comissão (2020)

A infraestrutura acadêmica está voltada principalmente ao público docente e discente, pois consiste no processo de ensino e aprendizagem em salas de aulas, laboratórios de ensino, pesquisa e o miniauditório. Somando a isso, possui ainda, uma residência estudantil, na qual atende a comunidade discente beneficiários de programas de assistência estudantil. Como ilustrado no quadro abaixo:

Quadro 9 – Infraestrutura acadêmica do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

INFRAESTRUTURA ACADÊMICA					
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	TIPO	QUANTIDADE	ÁREAS (M2)
BLOCO 01 - SUPERIOR	CAFS	SALAS DE AULA	SALA DE AULA	6	468.27
BLOCO 02 - TÉRREO	CAFS	SALAS DE AULA	SALA DE AULA	8	1088.43
	CAFS	LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO BÁSICA EM ENFERMAGEM I	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO BÁSICA EM ENFERMAGEM II	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO BÁSICA EM ENFERMAGEM III	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO AVANÇADA EM ENFERMAGEM - LABENF	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	DEPÓSITO	DEPÓSITO	1	
	CAFS	BANHEIROS	BANHEIROS	2	
BLOCO 02 - SUPERIOR	CAFS	SALAS DE AULA	SALA DE AULA	12	1088.43
	CAFS	BANHEIROS	BANHEIRO	2	

Continuação...

INFRAESTRUTURA ACADÊMICA					
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	TIPO	QUANTIDADE	AREAS (M2)
BLOCO 03 - TÉRREO	CAFS	LABORATÓRIO DE BOTÂNICA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	1088.43
	CAFS	LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE ESTEREOMICROSCOPIA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE ANATOMIA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOQUÍMICA	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR	LABORATÓRIO DE PESQUISA	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE BIOECOLOGIA E SISTEMÁTICA ASTRÓPODES	LABORATÓRIO DE PESQUISA	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA	LABORATÓRIO DE PESQUISA	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE ESTERILIZAÇÃO	LABORATÓRIO DE PESQUISA	1	
	CAFS	DEPÓSITO	DEPÓSITO	1	
	CAFS	BANHEIROS	BANHEIRO	1	

Continuação...

INFRAESTRUTURA ACADÊMICA					
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	TIPO	QUANTIDADE	ÁREAS (M2)
BLOCO 03 - SUPERIOR	CAFS	BRINQUEDOTECA	SALA	1	1088.43
	CAFS	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	SALA	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE ARTES	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	1	
	CAFS	MINIAUDITÓRIO	AUDITÓRIO	1	
	CAFS	COLEÇÃO DE HISTÓRIA NATURAL DA UFPI (CHNUFPI) - EXPOSIÇÃO	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	COLEÇÃO DE HISTÓRIA NATURAL DA UFPI (CHNUFPI) - ACERVO CIENTÍFICO	LABORATÓRIO DE ENSINO	1	
	CAFS	LABORATÓRIO DE HERPETOLOGIA	LABORATÓRIO DE PESQUISA	1	
	CAFS	SALA MULTIUSO	SALA	1	
	CAFS	BANHEIROS	BANHEIRO	2	
BIOTÉRIO	CAFS	LABORATÓRIO DE PALEONTOLOGIA	LABORATÓRIO DE PESQUISA	1	99.07
				ÁREA TOTAL	4921.06

Continuação...

INFRAESTRUTURA DA RESIDÊNCIA				
LOCALIZAÇÃO	CENTRO/CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE	AREA (M2)
RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA - TÉRREO	CAFS	QUARTOS	24	923,44
		SALA DE ESTUDOS	2	
		COPA	1	
		LAVANDERIAS	2	
		CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO	1	
		HALL DE ENTRADA	1	
RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA - SUPERIOR	CAFS	QUARTOS	24	790,95
		SALA DE ESTUDOS	2	
		COPA	1	
			AREA TOTAL	1714,39

Fonte: elaborado pelos membros da comissão (2020)

5 Assistência estudantil

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal (BRASIL, 2010). O público alvo prioritário são estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio. E, com a finalidade de captação dos recursos para o PNAES, a UFPI implementou ações de assistência estudantil por meio dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAEs), sendo, um, situado físico e estruturalmente no nosso *campus*.

O NAE/CAFS possui sua estrutura física de apoio à assistência estudantil na sede do *campus*. Adicionalmente, é composto por uma equipe multiprofissional com servidores técnicos administrativos nas áreas de: odontologia, psicologia, serviço social e pedagogia. Apesar do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Federal do Piauí (NAU) está localizado no *Campus* Ministro Petrônio Portela, na cidade de Teresina-Piauí, nossa equipe promove, periodicamente, ações de boas vindas e orientações aos discentes do CAFS da educação especial.

Quadro 10 – Infraestrutura Física de Apoio a Assistência Estudantil do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

ESTRUTURA	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE
RECEPÇÃO	Sala com 02 mesas, 01 impressora	01
SALA COLETIVA	Sala com 04 mesas, 04 computadores, 03 armários, 06 cadeiras	01
SALA DE ATENDIMENTO	Sala com 01 mesa, 01 computador para discentes com deficiência visual, 01 máquina de braile, 02 armários	01

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



O apoio pedagógico presta atendimento, acompanhamento e orientação educacional aos estudantes vinculados aos benefícios da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), bem aos demais estudantes da comunidade universitária do *campus*. De modo geral, o atendimento é realizado analisando a situação acadêmica do estudante e, segundo a necessidade, é agendado um atendimento individual. No caso de estudantes vinculados aos benefícios da PRAEC, são repassadas orientações relativas às normas para a permanência em cada programa. Para cada atendimento individual são feitas orientações pedagógicas e construído um plano de estudo adequado às suas necessidades.

No que tange o apoio psicológico, são desenvolvidas ações de promoção à saúde mental da comunidade universitária, intervindo nos problemas psicossociais e psicoeducacionais que interferem na permanência e no desempenho acadêmico do estudante na universidade. Ademais, aconselhamento psicológico; identificação de problemas na vida funcional e social da comunidade universitária, buscando em articulação com outros setores, o desenvolvimento de campanhas sócio-educativas e encaminhamentos para tratamento de saúde, caso necessário; realização de atividades de apoio psicológico aos estudantes universitários e, proposições de alternativas no que se refere à política, planos e decisões que visem ao bem-estar da comunidade universitária.

No programa de atenção a saúde é realizado atendimento odontológico, no qual é considerado que agravos de saúde bucal podem provocar impactos no desempenho das funções diárias e influenciar, negativamente, o rendimento acadêmico. Dessa feita, a profissional dentista realiza atendimento odontológico gratuito à alunos beneficiários da assistência ao estudante, com atendimento clínico nas áreas de diagnóstico (clínico e radiográfico), periodontia (tartarectomia e limpeza), dentística (restauração) e cirurgia (exodontia).

Já o Serviço Social (SES-UFPI) é responsável pelo planejamento, execução e acompanhamento das ações desenvolvidas para os estudantes bolsistas da assistência estudantil da UFPI, que estejam em situação de vulnerabilidade socioeconômica conforme determinações do Decreto nº 7.234/2010. Também responde pela análise socioeconômica dos estudantes nas seleções dos benefícios ofertados pelos editais da PRAEC.

O NAE, no que se refere ao programa de apoio a permanência, oferece a residência estudantil universitária (REU), que oportuniza residência e alimentação para estudantes matriculados no *campus* e oriundos de outros municípios do Piauí ou de outros estados da Federação.

*Quadro 11 – Infraestrutura das residências universitárias do Campus Amílcar
Ferreira Sobral – CAFS/UFPI*

DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE	MOBILIÁRIO
CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO	01	02 cadeiras, 01 mesa, 01 cadeira odontológica e 01 geladeira
SALA DE TV	01	01 TV, 02 sofás, 10 cadeiras, 01 ar condicionado, 01 antena
COPA	01	03 geladeiras, 02 microondas, 02 armários
SALA DE ESTUDOS	01	03 mesas, 20 cadeiras, 04 computadores, 01 ar condicionado

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



Para além das ações acima, o NAE/CAFS concede os seguintes benefícios, a saber:

- ▶ **BOLSA DE APOIO ESTUDANTIL (BAE):** benefício em pecúnia no valor de R\$ 400,00 mensais, concedido por 24 meses.
- ▶ **BOLSA DE INCENTIVO A ATIVIDADES SÓCIO-CULTURAIS E ESPORTIVAS (BIASE):** benefício em pecúnia, de fluxo não contínuo e concedido por período de 12 meses.
- ▶ **AUXÍLIO CRECHE (AC):** benefício em pecúnia no valor de R\$ 400,00 mensais concedido a estudantes com baixa renda familiar que sejam pais ou mães de crianças de até 3 anos e onze meses de idade.
- ▶ **APOIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS (APEC):** ajuda de custo para auxiliar nas despesas relativas à participação do estudante em eventos acadêmicos fora do *campus* onde cursa a graduação.
- ▶ **BOLSA PERMANÊNCIA PARA QUILOMBOLAS E INDÍGENAS (PBP):** benefício em pecúnia no valor de R\$ 900,00 reais mensais, até a conclusão do curso, paga pelo Programa Bolsa Permanência do Governo Federal (PBP/MEC), com recursos oriundos do FNDE, depositados diretamente na conta do estudante, desde que o mesmo seja aprovado em seleção socioeconômica feita pelo Serviço Social da PRAEC/UFPI, após comprovação de sua situação de renda familiar e a descendência quilombola e indígena.
- ▶ **BOLSA DE INCLUSÃO SOCIAL (BINCS e BINCS es – para aluno surdo):** benefício em pecúnia no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) destinado ao estudante regularmente matriculado na UFPI que presta auxílio acadêmico a um estudante com necessidade educacional especial (NEE) desta Instituição. Mediante edital de fluxo contínuo.

- 
- ▶ **ISENÇÃO DA TAXA DE ALIMENTAÇÃO (ITA):** benefício não pecuniário com a isenção do valor cobrado para acesso aos Restaurantes Universitários. Mediante edital de fluxo contínuo e cumulativo a outros benefícios.
 - ▶ **AUXÍLIO EMERGENCIAL (AE):** benefício em pecúnia, concedido pelo período de até 3 meses, em caráter emergencial ao estudante em extrema vulnerabilidade ou na presença de agravantes sociais.
 - ▶ **AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL (AID):** benefício disponibilizado por meio de edital, destinado a estudantes de graduação presencial devidamente matriculados em componentes curriculares ofertados pela UFPI (em calendário regular ou especial), em situação de comprovada vulnerabilidade socioeconômica, com finalidade de subsidiar inclusão digital nas seguintes modalidades: (i) modalidade I: auxílio financeiro em pecúnia para contratação de serviços de *internet*; (ii) modalidade II: auxílio financeiro em pecúnia destinado à aquisição de equipamento tecnológico de informação e/ou equipamento de Tecnologia Assistiva – TA destinado a estudantes com deficiência, com as especificações técnicas e valores definidos em edital específico, e (iii) modalidade III: empréstimo de equipamento do tipo *notebook*, *chromebook* ou *tablet*, com especificações técnicas, configurações técnicas e normatização de uso definidas em edital específico.



6 Planejamento estratégico: níveis tático e operacional

Tomando como base as diretrizes do guia elaborado pela diretoria de governança (DG-PROPLAN/UFPI), o planejamento tático é o responsável por criar condições para que as diretrizes institucionais estabelecidas no planejamento estratégico do PDI/UFPI sejam alcançadas no médio prazo, 2020 à 2022, pelo CAFS, mensurando, por certo, em ações para um futuro próximo.

No que tange o planejamento operacional, o foco é no curto prazo, 4º trimestre de 2020, com a finalidade de definir estratégias para que as metas estabelecidas no nível tático sejam alcançadas e os objetivos no nível estratégicos superados. Nessa fase, tarefas são definidas com a indicação de prazo, setores envolvidos, recursos e atribuições individual ou em equipe.

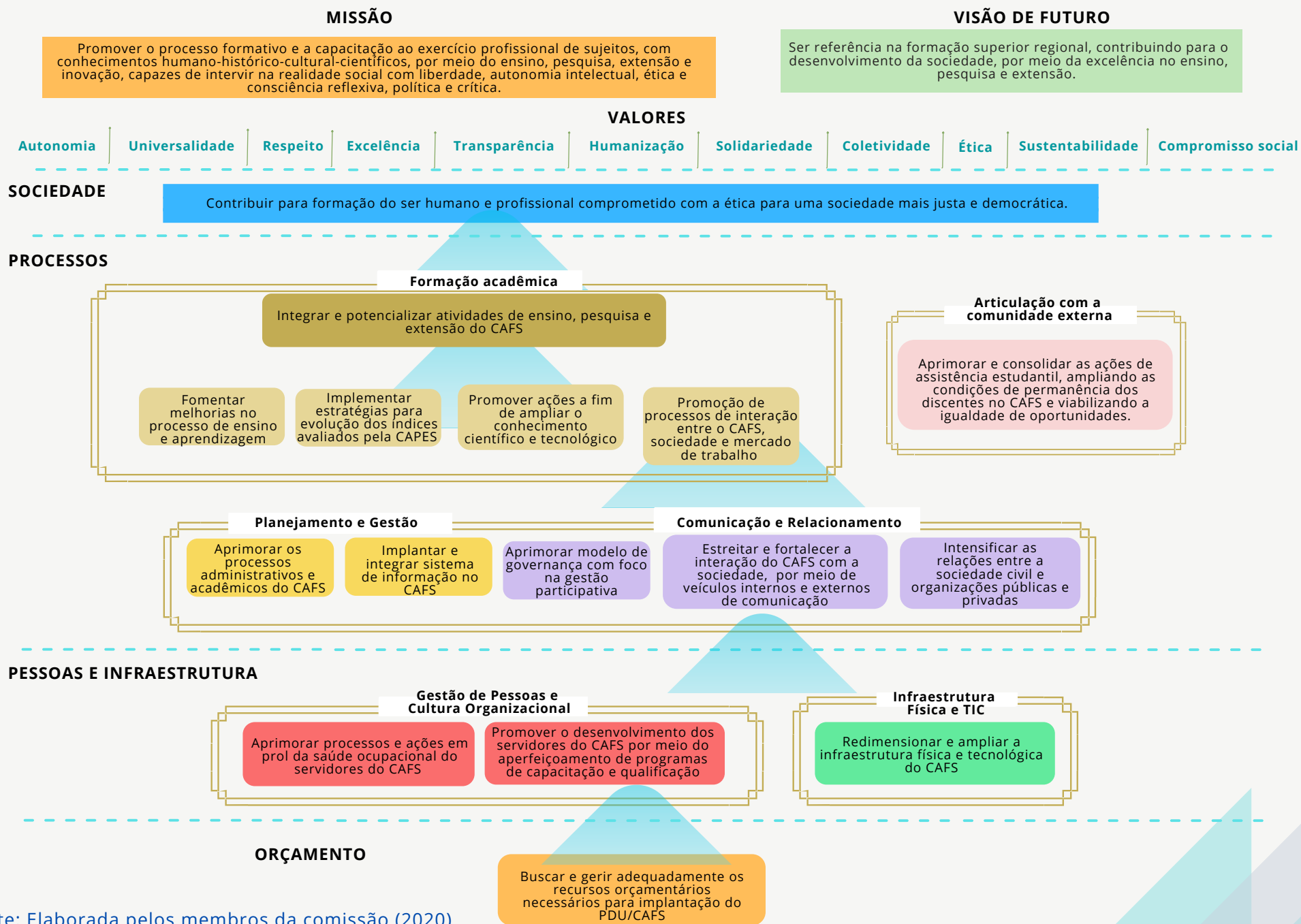


6.1 Mapa estratégico

O mapa estratégico do CAFS ilustra o caminho, por meio dos objetivos estratégicos, a ser percorrido para o cumprimento da sua missão institucional, bem como para o alcance de sua visão. Para tanto, sua representação gráfica consistiu nas seguintes categorias, a saber:

- ▶ **Resultados institucionais:** relaciona-se ao resultado institucional do CAFS para a sociedade;
- ▶ **Processos internos:** garantir o resultado institucional por meio de processos operacionais internos (rotinas administrativas) do CAFS;
- ▶ **Aprendizagem e crescimento:** para garantir processos internos alinhados em busca do resultado institucional do CAFS, se faz preciso desenvolver práticas de gestão de pessoas e prover infraestruturas de apoio, física e tecnológica, necessárias;
- ▶ **Orçamento:** prover de recursos orçamentários necessários à execução dos objetivos estratégicos.

Figura 2 – Mapa Estratégico do PDU do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI



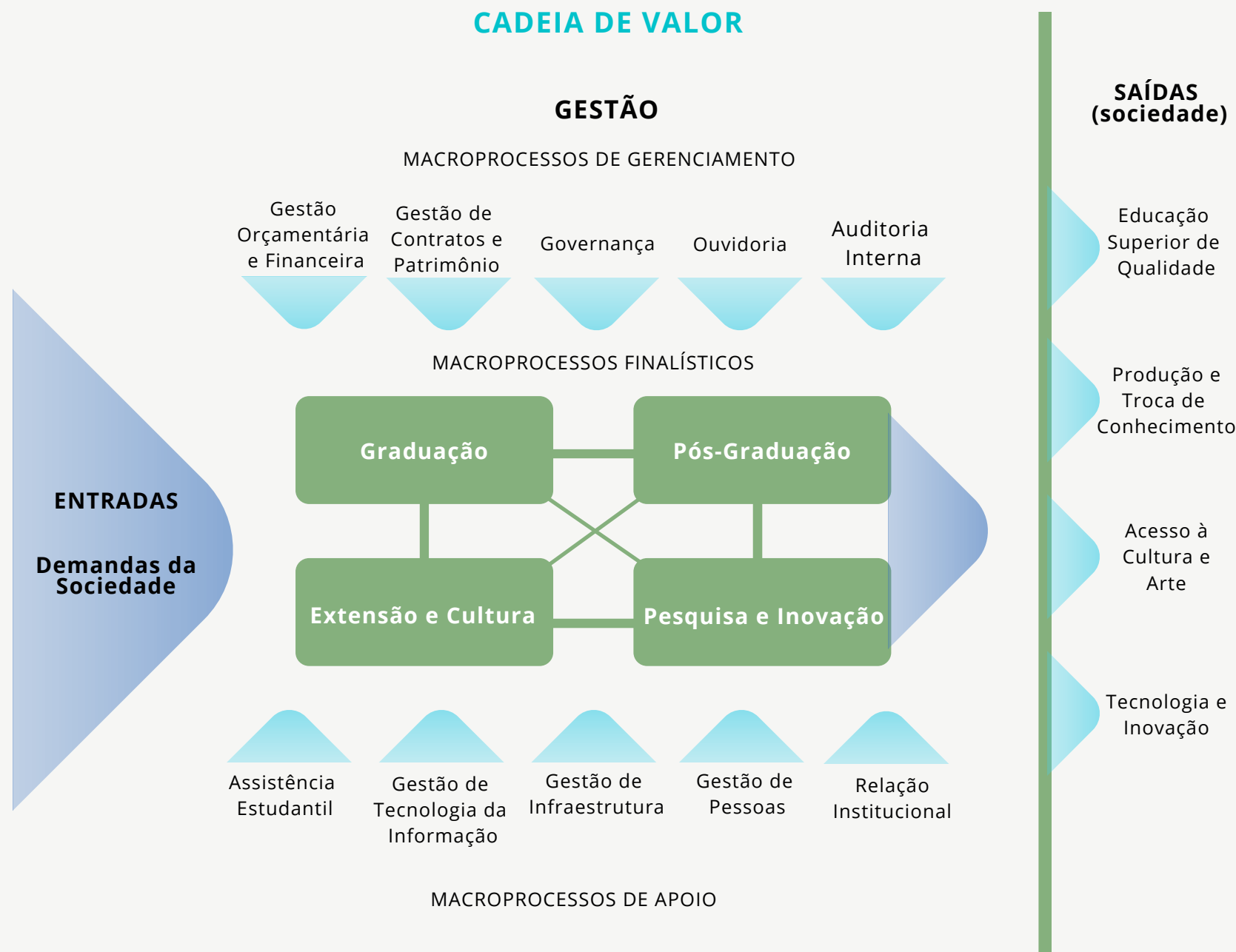


6.2 Cadeia de valor

A cadeia de valor do CAFS ilustra uma visão geral dos processos e atividades que adicionam valor ao serviço prestado para os seus *stakeholders*. Conforme as orientações do *Business Process Management* (BPM CBOK V3.0) a representação é composta por:

- ▶ **Inputs (entradas):** demandas apresentadas e identificadas de atuação do CAFS;
- ▶ **Macroprocessos Finalísticos:** conjunto de processos que norteiam as atividades essenciais do CAFS com o intuito de alcance da sua missão institucional;
- ▶ **Macroprocessos de gestão:** conjunto de processos que desenvolvem atividades para assegurar que o CAFS opere de acordo com seus objetivos e metas de desempenho;
- ▶ **Macroprocessos de apoio:** conjunto de processos que desenvolvem atividades de suporte às atividades finalísticas, mas também pode prover suporte a outras atividades de apoio ou de gestão;
- ▶ **Outputs (saídas):** geração de uma educação superior de qualidade pela produção e troca de conhecimento.

Figura 3 – Cadeia de Valor do PDU do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI



MISSÃO: Promover o processo formativo e a capacitação ao exercício profissional de sujeitos, com conhecimentos humano-histórico-cultural-científicos, por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação, capazes de intervir na realidade social com liberdade, autonomia intelectual, ética e consciência reflexiva, política e crítica.



6.3 Análise SWOT ou FOFA

A Análise SWOT ou FOFA, acrônimo de Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças, é uma ferramenta de planejamento estratégico que auxilia na análise do ambiente organizacional, tanto interno (forças e fraquezas) quanto externo (oportunidades e ameaças).

Para realização da Análise SWOT do CAFS adotou-se uma metodologia de construção coletiva. Foram realizadas reuniões setoriais para discussão da matriz em cada segmento (docente, discente e técnico administrativo) e disponibilizado formulário eletrônico aberto à participação de toda a comunidade acadêmica, de modo a oportunizar que as várias perspectivas da realidade do *campus* fossem contempladas e que se obtivesse uma análise mais completa e fidedigna do nosso ambiente organizacional.

Forças

1. Qualificação acadêmica e técnica dos servidores do *campus*;
2. Infraestrutura física do *campus* adequada, atendendo, também, as exigências de acessibilidade;
3. Comprometimento dos servidores do *campus*;
4. Cordialidade e proatividade dos técnicos administrativos no atendimento à comunidade acadêmica do *campus*;
5. Excelência na relação com a sociedade;
6. Adequada organização das unidades administrativas do *campus* (Protocolo, Secretaria Acadêmica; Núcleo de Assistência Estudantil; Residência Universitária; Restaurante Universitária; Garagem; Gabinete dos Professores)
7. Biblioteca com amplo acervo multidisciplinar e aberta à toda comunidade acadêmica;
8. Rede de acesso à internet em todos os espaços físicos do *campus*;
9. Plataforma SIGAA disponível como ferramenta tecnológica acadêmica;
10. Excelência na condução das políticas de Assistência Estudantil;
11. Incentivo à qualificação, à pesquisa e à extensão dos servidores do *campus*;
12. Credibilidade e reconhecimento social do *campus* pela sociedade;
13. Ofertas de cursos de pós-graduação, à nível lato e *stricto sensu*;
14. Diversidade de áreas formativas de pesquisa e extensão dos docentes;
15. Quadro docente formado, na sua maioria, por doutores;
16. Existência de participações colegiadas à nível de representações estudantis;
17. Cursos de ensino da graduação do *campus* bem avaliados pela CAPES;
18. Existência de vários projetos de pesquisa e extensão, com e sem financiamento, em andamento;
19. Todos os 5 (cinco) PPCs em fase de atualização, contemplando a curricularização da extensão;
20. Ampla produção científica e técnica em eventos e periódicos no âmbito local, regional, nacional e internacional dos nossos docentes, técnicos administrativos e discentes;

Forças

21. Os egressos do 5 (cinco) cursos do campus conquistando espaços no mercado do trabalho, principalmente, em concursos públicos, e nas seleções acadêmicas dos programas de pós-graduações;
22. Realização de atividades de ensino (PIBID, RP); de extensão (Exposição Itinerante); e eventos abertos a comunidade externa (SIMBIO, Encontros, Ciclo de Palestras, feiras, etc.);
23. Impactos, social e econômico positivos no município de Floriano e região, com a implantação do CAFS, desde 2009;
24. Atendimento ao público externo com o depósito de material biológico oriundo de atividades de consultoria, apreensões por órgãos de fiscalização ou encontros ocasionais;
25. Discentes potencialmente preparados para seleção em estágios (curriculares ou não); para o mercado de trabalho; e para seleção dos programas de pós-graduação e intercâmbio;
26. Elevada oferta de bolsas para discentes nas diversas modalidades (PIBIC, PIBEX, Monitoria, PET, Residência Pedagógica, PIBID, PIBITI);
27. Elevado número de laboratórios e projetos de pesquisa e extensão em execução;
28. Utilização efetiva das redes sociais (*Instagram* e *YouTube*) para divulgação das atividades acadêmicas do *campus*;
29. Atendimento a comunidade externa para a realização de eventos, cedendo espaços do *campus*;
30. Disponibilidade de transporte coletivo gratuito; restaurante universitário com valor acessível; residência universitária e atendimento psicológico, dentário, pedagógico e assistencial para os discentes;
31. Inclusão e acompanhamento de discentes especiais nos cursos;
32. Existência do maior acervo de material biológico, bem como a única exposição itinerante do Estado do Piauí;
33. Ensino, pesquisa e extensão de qualidade com acesso facilitado aos discentes;
34. Realização de ações semestrais de acolhimento e integração como a comunidade acadêmica;
35. Existência de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) Camilo Filho no *campus*;
36. Arborização e paisagismo dos espaços comuns e de convivência internos e externos do *campus*;

Fraquezas

1. Deficiência nos mecanismos de transparência e comunicação inter setoriais do *campus*;
2. Ausência de políticas de capacitação para os técnicos administrativos promovidas pelo *campus*;
3. Ausência de um plano de modernização para os equipamentos;
4. Ausência de perícia médica local;
5. Ausência de Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e protocolos de segurança;
6. Ausência do regimento interno do *campus*;
7. Participação deficitária dos técnicos administrativos em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
8. Ausência de técnicos administrativos em áreas específicas como: saúde bucal, tecnologia da informação, biblioteconomia, contabilidade, medicina, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), entre outras.
9. Quantitativo de funcionários terceirizados, vigilantes, inferior as demandas físicas do *campus*;
10. Ausência de iniciativas de capacitação profissional para os terceirizados;
11. Baixo número de cursos de graduação e pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*);
12. Quadro de servidores técnicos reduzido para as demandas do *campus*;
13. Ausência de sinalização da acessibilidade em alguns espaços físicos do *campus*;
14. Desatualização do site institucional do *campus*;
15. Ausência de atividades interdisciplinares entre os cursos do *campus*;
16. Existência de apenas 1(uma) revista acadêmica no *campus*;

Fraquezas

17. Pouca divulgação das parcerias e ações realizadas pelo *campus* nas mídias municipais e regionais;
18. Ausência de estacionamento coberto e privativo para servidores do CAFS;
19. Não utilização de todos os recursos oportunizados pelo sistema SIG, a exemplo: cadastramento dos projetos de extensão;
20. Ausência de treinamento para os servidores e discentes para utilização dos sistemas SIG e capacitação quanto os instrumentos normativos da UFPI;
21. Baixo número de atividades culturais e desportivas;
22. Inexistência de espaços físicos e técnico-administrativo permanente destinados exclusivamente às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação – PPGBC;
23. Insuficiência de espaços físicos e necessidade de preenchimento do quadro técnico-administrativo no Curso de Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC;
24. Manutenção insuficiente dos espaços físicos e dos equipamentos do *campus*, incluindo os laboratórios de ensino e pesquisa;
25. Ausência de local de prestação de serviços de xerox e impressão de documentos e *banners*;
26. Baixa disponibilidade de espaços de convivência para discentes e servidores do *campus*;
27. Baixa qualidade do serviço de lanchonete licitada no *campus*;
28. Instabilidade dos serviços de acesso à *internet*;
29. Falta de treinamento e capacitação para servidores que iniciam cargos de gestão;
30. Limitação da frota de veículos para o atendimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão;
31. Limitação de recursos financeiros para o pleno atendimento das atividades acadêmicas do *campus*;
32. Ausência de acervo bibliográfico atualizado e digitalizado;
33. Ausência de acompanhamento de egressos.

Oportunidades

1. Parcerias para capacitação e qualificação dos servidores do *campus*;
2. Parcerias com comunidades rurais, movimentos sociais, trabalhadores rurais e sindicatos;
3. Parceria com instituições preferencialmente públicas e eventualmente instituições privadas, desde que não fira os princípios da gratuidade e da autonomia da universidade, para atender as demandas da pesquisa e da extensão;
4. Localização geográfica estratégica, em polo de referência para os estados do Piauí e Maranhão;
5. Convênio para a execução de estágios curriculares e outras atividades de ensino;
6. Convênio para oferta de bolsas para colaboração técnica;
7. Possibilidade de concorrer a uma variedade de editais com financiamento por agentes externos de fomento, como FAPPEPI, CAPES, CNPq, Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), MEC, ou no âmbito da UFPI, para promoção do ensino, pesquisa e extensão;
8. Programas de incentivo ao processo de internacionalização das universidades públicas.

Ameaças

1. Momento pandêmico vivenciado pelo mundo e os desafios decorrentes deste;
2. Contingenciamento orçamentário do Governo Federal para as Instituições Superiores Públicas de Ensino;
3. Constantes oscilações elétricas no Município de Floriano, acarretando perdas de equipamentos no *campus*;
4. Políticas do Governo Federal que não priorizam o bem-estar, a remuneração e a qualidade de trabalho do servidor público federal;
5. Centralização da gestão administrativa e orçamentária na Reitoria da UFPI, *campus* Teresina;
6. Estrutura inadequada de sinalização para conversão na via de acesso ao *campus*, BR-343, KM 3,5;
7. Burocratização dos processos intra e interinstitucional da UFPI, *campus* Teresina;
8. Ausência de concurso público pelo município de Floriano;
9. O Future-se: a vulnerabilidade às políticas educacionais e de financiamento do ensino superior público;
10. Oportunidades reduzidas de estágio para os discentes;
11. Mudanças da Gestão Municipal, a cada eleição, que impactam em ações de parcerias vinculadas ao ensino, pesquisa e extensão;
12. Dificuldade de financiamento dos programas internos de ensino, pesquisa, extensão e inovação pela UFPI;
13. Dificuldade de financiamento externo para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
14. Luta pela atualização do Estatuto da UFPI e demais instrumentos normativos, para o pleno atendimento da realidade multi-campi da UFPI;
15. Falta de transparência da gestão da UFPI, no tocante a disponibilização de instrumentos normativos;
16. Concorrência com outras instituições de ensino no município de Floriano.
17. Ausência de resoluções atuais que normatizem os processos de remoção e redistribuição dos servidores;
18. Ausência de resoluções que normatizem a carga horária de trabalho dos técnicos administrativos quanto à flexibilização de jornada de trabalho para turnos contínuos;
19. Ausência de resoluções que normatizem o afastamento para qualificação dos técnicos administrativos;
20. Inexistência de uma resolução, a nível de universidade, que atenda as especificidades e diretrizes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC).



6.4 Painel tático (metas e objetivos) e operacional (estratégias e ações)

ENSINO

O CAFS busca ser uma unidade de excelência no ensino de educação superior e pós-graduação, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

O ensino de graduação visa à obtenção de qualificação universitária específica, sendo aberto a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e obtido classificação em processo seletivo, seja através de vagas universais ou de vagas reservadas a ações afirmativas.

O ensino de pós-graduação contempla o nível *stricto sensu* (cursos de mestrado) e o nível *lato sensu* (cursos de especialização) que visam à habilitação ao exercício, em nível avançado, do ensino, da pesquisa e de atividades correlatas, aberto a candidatos que concluíram curso de graduação.

Quadro 12 – Painel tático do tema estratégico ENSINO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DO PLANO DE METAS													
UNIDADE			CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL					ENSINO					
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
				ATUAL	2023	2020	2021	2023		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
1	1.1.5	Melhorar os indicadores de qualidade de curso	Ter no máximo 20% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	20%	20%	20%	20%	20%	Assessoria de Ensino	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 5 cursos	PREG	PDU
2	1.1.6	Melhorar os indicadores de qualidade de curso	Atingir no mínimo 60% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	60%	60%	60%	60%	60%	Assessoria de Ensino	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 5 cursos	PREG	PDU
3	1.1.7	Melhorar os indicadores de qualidade de curso	Atingir no mínimo 20% dos cursos com conceito ENADE igual a 5	20%	20%	20%	20%	20%	Assessoria de Ensino	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 5 cursos	PREG	PDU
4	1.2.1	Melhorar os indicadores de desempenho de curso	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	9,0	6,3	9,0	7,65	6,3	Assessoria de Ensino	-	Taxa de Evasão Ano (2019) MENOS (-) 30%.	Coordenações de curso	PDU
5	1.2.2	Melhorar os indicadores de desempenho de curso	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	15,9	11,13	15,9	18,3	11,13	Assessoria de Ensino	-	Taxa de Retenção Ano 2019 MENOS (-) 30%	Coordenações de curso	PDU

Continuação...

PAINEL DO PLANO DE METAS													
UNIDADE			CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL					ENSINO					
ITEM	IdPDE ³	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ¹	ACOMPANHAMENTO		APOIO ²	ORIGEM ¹
				ATUAL	2023	2020	2021	2023		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
6	1.2.3	Melhorar os indicadores de desempenho de curso	Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	85,2	89,5	85,2	87,3	89,5	Assessoria de Ensino	-	Taxa de preenchimento 2019 MAIS (+) 5%	Coordenações de curso	PDU
7	1.2.4	Melhorar os indicadores de desempenho de curso	Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	56,6	78,7	56,6	67,6	78,7	Assessoria de Ensino	-	Taxa de sucesso 2019 MAIS (+) 39%.	Coordenações de curso	PDU
8	1.3.1	Aumentar a oferta de cursos de graduação e vagas com foco no estímulo regional, social e socioeconômico	Aumentar em no mínimo 20% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo à economia local	5	6	5	5	6	Assessoria de Ensino	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 5 cursos	PREG	PDU
9	1.3.2	Aumentar a oferta de cursos de graduação e vagas com foco no estímulo regional, social e socioeconômico	Aumentar em no mínimo 11% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	345	385	345	345	385	Assessoria de Ensino	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 5 cursos	PREG	PDU

Continuação...

ITEM	IDPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ⁴	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
				ATUAL	2023	2019	2021	2023		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
10	1.5.1	Atualizar 100% PPC's considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	Atualizar 100% dos PPCs dos cursos de graduação do CAFS	0%	100%	0%	50%	100%	Assessoria de Ensino	...	Total de PPCs atualizados DIVIDIDO (/) pelo número de PPCs igual a 100%.	PREG	PDU
11	1.7.1	Implementar e/ou reestruturar programas de pós-graduação <i>Lato sensu</i> (especializações e residências em saúde) e <i>Stricto sensu</i> (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional	Criar, pelo menos, 02 cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i>	01	03	01	01	03	Docentes do CAFS/ Assessoria de Pós-Graduação	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 1 curso	PRPG Direção do CAFS	PDU
12	1.7.2	Implementar e/ou reestruturar programas de pós-graduação <i>Lato sensu</i> (especializações e residências em saúde) e <i>Stricto sensu</i> (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional	Aprovar, no mínimo, 01 programa de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas no CAFS.	01	02	01	01	02	Docentes do CAFS/ Assessoria de Pós-Graduação	...	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 1 curso	PRPG Direção do CAFS	PDU

Continuação...

ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
				ATUAL	2023	2020	2021	2023		CONCLUÍDA	EVIDENCIAR		
13	1.7.3	Implementar e/ou reestruturar programas de pós-graduação / <i>Lato sensu</i> (especializações e residências em saúde) e <i>Stricto sensu</i> (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional	Aumentar em no mínimo 40% a oferta total de vagas em cursos de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> (modalidade presencial)	09	13	09	11	13	Colegiado do PPGBC de Pós-Graduação	—	Curso / Total de cursos na modalidade presencial Referência: 1 curso	PRPG Direção do CAFS	PDU
14		Acompanhar a implementação do programa de pós graduação <i>Stricto sensu</i> em biodiversidade e conservação (PPGBC), do curso de ciências biológicas	Articular, com a PRPG, mecanismos para a implementação e atividades iniciais do novo Programa proposto na área de Ciências Biológicas junto à CAPES	Não há mecanismo de acompanhamento	Atualizar	Atualizar	Atualizar	Atualizar	Assessoria de Pós-Graduação			PRPG Direção do CAFS	
15	1.8.1	Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da capes e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais	Atingir 80% dos programas <i>Stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	0	—	—	—	—	PRPG	—	—	Assessoria de Pós-Graduação Direção do CAFS	

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 13 – Painel operacional do tema estratégico ENSINO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E TAREFAS											
UNIDADE			ENSINO					ANO		2020	
ITEM	IdPDT ^a	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
1	1.1.1.5	Ter no máximo 20% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	Fortalecer o processo ensino-aprendizagem, através de estratégias que estimulem o desenvolvimento de raciocínio crítico e analítico				Realizar encontro pedagógico, incluindo temas relacionados ao ENADE	Isaura Danielli Borges de Sousa	PDI	-	Realização de encontro pedagógico, incluindo temas relacionados ao ENADE
2	2.1.1.6	Atingir no mínimo 60% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	Fortalecer o processo ensino-aprendizagem, através de estratégias que estimulem o desenvolvimento de raciocínio crítico e analítico				Realizar encontro pedagógico, incluindo temas relacionados ao ENADE	Isaura Danielli Borges de Sousa	PDI	-	Realização de encontro pedagógico, incluindo temas relacionados ao ENADE
3	3.1.1.7	Atingir no mínimo 20% dos cursos com conceito ENADE igual a 5 (Modalidade Presencial)	Fortalecer o processo ensino-aprendizagem, através de estratégias que estimulem o desenvolvimento de raciocínio crítico e analítico				Realizar encontro pedagógico, incluindo temas relacionados ao ENADE	Isaura Danielli Borges de Sousa	PDI		Realização de encontro pedagógico, incluindo temas relacionados ao ENADE

Continuação...

ITEM	IdPDT¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
4	8.1.3.1	Aumentar em no mínimo 20% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo à economia local	Iniciar o planejamento de atividades para a oferta de novos cursos de graduação (modalidade presencial), considerando a demanda carência social e estímulo à economia local	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Isaura Danielli Borges de Sousa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
5	9.1.3.2	Aumentar em no mínimo 11% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	Iniciar o planejamento de atividades para a oferta de novas vagas em cursos de graduação (modalidade presencial), considerando a demanda carência social e estímulo à economia local	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Isaura Danielli Borges de Sousa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
6	10.1.5.1	Atualizar 100% dos PPCs dos cursos de graduação do CAFS	Estudar e avaliar resoluções e outros atos normativos referentes ao ensino de graduação	-	-	-	Realizar e fortalecer reuniões mensais do Núcleo Docente Estruturante-NDE de cada curso de graduação	Coordenadores dos NDE's	PDI	-	Realização de pelo menos uma reunião do NDE do curso

Continuação...

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
7	10.1.5.2	Atualizar 100% dos PPCs dos cursos de graduação do CAFS	Estimular a interdisciplinaridade das disciplinas nos cursos	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Coordenadores dos NDE's	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
8	11.1.7.1	Criar, pelo menos, 02 cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i> .	Iniciar o planejamento de atividades para a oferta de novos cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i> .	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
9	11.1.7.2	Aprovar, no mínimo, 01 programa de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas no CAFS.	Iniciar o planejamento de atividades para a oferta de novos cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i> .	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
10		Articular, com a PRPG, mecanismos para a implementação e atividades iniciais do novo Programa proposto na área de Ciências Biológicas junto à CAPES.	Participar do Seminário de Acompanhamento dos Programas de Pós Graduação.	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento

Continuação...

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ³	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
11		Atingir 80% dos programas <i>Stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Ampliar a produção científica da UFPI/CAFS em 15 % em periódicos com percentil igual ou superior a 35.	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
12		Atingir 80% dos programas <i>Stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Mapear as parcerias com instituições públicas e privadas, visando a qualificação de profissionais e captação de recursos financeiros para os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa	PDI	-	Pelo menos uma reunião para iniciar planejamento
13	12.1.7.2	Aumentar em no mínimo 60% a oferta total de vagas em cursos de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> (modalidade presencial)	Realizar o planejamento da oferta de vagas em cursos de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> , avaliando possibilidades para aumentá-las	-	-	-	Realizar uma reunião para avaliar aumento de vagas em cursos de pós-graduação <i>Stricto sensu</i>	Leonardo Sousa Carvalho	PDI	-	Pelo menos uma reunião para sugestão de aumento de vagas

Continuação...

ITEM	IdPDT ^a	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
14	1.2.1	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Fomentar e ampliar ações de compartilhamento de experiências por egressos dos cursos de graduação do CAFS, objetivando estimular ingressantes	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Isaura Danielli Borges de Sousa Coordenações dos cursos	PDI	-	Realização de uma reunião para iniciar planejamento
15	1.2.2	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Promover atividades de capacitação continuada em nívelamento	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Isaura Danielli Borges de Sousa Coordenações dos cursos	PDI	-	Realização de uma reunião para iniciar planejamento
16	1.2.2	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Estimular atividades de orientação acadêmica pelos cursos de graduação	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento	Isaura Danielli Borges de Sousa Coordenações dos cursos	PDI	-	Realização de uma reunião para iniciar planejamento

Continuação...

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
17	1.2.3	Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Estimular maior interação entre o campus e a comunidade	-	-	-	Realizar uma reunião para iniciar planejamento de feira de profissões	Isaura Danielli Borges de Sousa Coordenações dos cursos	PDI	-	Realização de uma reunião para iniciar planejamento
18	1.2.4	Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Realizar acompanhamento sistemático das taxas de retenção semestral	-	-	-	Realizar uma reunião para levantamento da taxa de retenção e discentes com pendência em atividades complementares e de extensão	Coordenação dos cursos	PDI	-	Realização de uma reunião para iniciar levantamento
19	1.2.4	Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Ofertar disciplinas com maior índice de retenção em período especial	-	-	-	Gerar relatório das disciplinas com maior índice de retenção dos cursos	Isaura Danielli Borges de Sousa Coordenação dos cursos	PDI	-	Elaborar relatório das disciplinas com maior índice de retenção dos cursos

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



PESQUISA E INOVAÇÃO

É o processo criativo de produção de conhecimento, inclusive de forma interdisciplinar e multidisciplinar que visam à integração das áreas de conhecimento e das atividades de ensino e extensão. A pesquisa deve ocorrer de forma transversal, permeando toda a instituição, influenciando positivamente a qualidade do ensino, a formação integral do aluno, a qualificação dos professores e o desenvolvimento de soluções aplicadas ao meio produtivo e à sociedade. O desenvolvimento constante e continuado de pesquisa em todas as áreas de atuação, a fim de que seja reconhecida como uma instituição de excelência.

A pesquisa, ao atender às demandas da sociedade, gera conhecimento que transforma a realidade social. Para interagir com a sociedade, é preciso, também, promover a inovação, bem como difundir o conhecimento e a tecnologia por meio de atividades de extensão.

Quadro 14 – Painel tático do tema estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE			CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL									
02		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO		AMPLIAR OS PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO A PESQUISA										
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	0	35%	Verificar a produção científica no CAFS	Aumento de 17,5% em relação a situação de 2020	Aumento de 35% em relação a situação de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de produção nos estratos mencionados por ano.	PROPE SQUI	PDI
2	2.1.4	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	0	13%	Verificar a captação de recursos junto a entidades públicas (preferencialmente) e/ou privadas (desde que não afete os princípios sociais da universidade) de fomento à pesquisa e inovação.	Aumento de 6,5% em relação a situação de 2020.	Aumento de 13% em relação a situação de 2020.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de recursos externos em relação ao ano anterior.	PROPE SQUI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO			AMPLIAR OS PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO A PESQUISA									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
3	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	0	50 %	Verificar a situação de citações por artigos publicados.	Aumento de 25 % em relação a 2020	Aumento de 50 % em relação a 2020.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Soma das contagens do número de citações (nos últimos 5 anos)	PROPE SQUI	PDI
4	2.1.6	Promover 9(nove) palestras anuais sobre temas relevantes de forma acessível ao público geral	0	27	Promover nove palestras sobre temas relevantes acessível ao público geral.	Promover nove palestras sobre temas relevantes acessível ao público geral.	Promover nove palestras sobre temas relevantes acessível ao público geral.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSAO	Não	Evidenciar mediante registro documento da palestra	PROPE SQUI	PDI
5	2.1.8	Aumentar em 27% (Vinte e Sete) o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC	0	13,5 %	Verificar a participação da comunidade e discente nos projetos de iniciação científica	Aumento de 6,75% em relação a situação de 2020	Aumento de 13,5% em relação a situação de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de discentes envolvido em PIC em relação ao ano anterior.	PROPE SQUI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO			AMPLIAR OS PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO A PESQUISA									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
6	2.1.9*	Aumentar em 10% o número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica	0	10%	Verificar a participação da comunidade e docente nos projetos de iniciação científica	Aumento de 5% em relação a situação de 2020	Aumento de 10% em relação a situação de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de docentes envolvido em PIC em relação ao ano anterior.	PROPE SQUI	PDI
7	2.1.10*	Realizar 1(uma) palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa.	0	3	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSAO	Não	Evidenciar mediante registro documento da palestra	PROPE SQUI	PDI
8	2.1.11*	Fortalecimento do CEP como ferramenta de pesquisa no âmbito do CAFS	0	100%	Expandir e divulgar as ações do CEP na comunidade e de Floriano e região.	Expandir e divulgar as ações do CEP na comunidade e de Floriano e região.	Expandir e divulgar as ações do CEP na comunidade e de Floriano e região.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Evidenciar mediante documentação e eventos	REITORIA DA UFPI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO				PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO			IMPLANTAR PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO										
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴	
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)			
1	2.2.4	Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	0	Aumento de 100 % em relação a 2020	Verificar a participação discentes nos programas de iniciação tecnológica.	Aumento de 50 % em relação a 2020	Aumento de 100% em relação a 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSAO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de docentes envolvido em PIC em relação ao ano anterior.	PROPE SQUI	PDI	
2	2.2.6	Realizar 1(uma) palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à inovação	0	3	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSAO	Não	Evidenciar mediante registro documento da palestra	PROPE SQUI	PDI	
3	2.2.9	Criar 1(um) parque científico e tecnológico	Não há Parque criado	1	-	-	-	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Evidenciar mediante documentação e eventos	PROPE SQUI	PDI	

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO				PESQUISA E INOVAÇÃO						
OBJETIVO			IMPLANTAR PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO									
ITEM	IDPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	2.2.4	Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	0	Aumento de 100 % em relação a 2020	Verificar a participação dos discentes nos programas de iniciação tecnológica	Aumento de 50 % em relação a 2020	Aumento de 100% em relação a 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de docentes envolvido em PIC em relação ao ano anterior.	PROPE SQUI	PDI
2	2.2.6	Realizar 1(uma) palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à inovação	0	3	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	Promoção de uma palestra sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	Não	Evidenciar mediante registro documento da palestra	PROPE SQUI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO			IMPLANTAR PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
3	2.2.9	Criar 1(um) parque científico e tecnológico	Não há Parque criado	1	-	-	-	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Evidenciar mediante documentação e eventos	PROPE SQUI	PDI
4	2.2.12 [*]	Aumentar em 25% o número de docentes envolvidos em programa de iniciação tecnológica	-	Aumento de 25 % em relação a 2020	Incentivar a participação de docentes nos programas de iniciação tecnológica	Aumento de 12,5 % em relação a 2020	Aument o de 25% em relação a 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSAO	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de docentes envolvido em PIC em relação ao ano anterior.	PROPE SQUI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO		MAPEAR E DIAGNOSTICAR A PESQUISA NA UFPI										
ITEM	IdPDE ₁	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ₂	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	2.4.1	Elaborar, publicitar e manter atualizado a carteira de projetos de pesquisa	-	Elaborar, publicitar e manter atualizado	Elaborar e publicita	Atualizar	Atualizar	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Evidenciar mediante documentação eletrônica de ou física a elaboração da carteira e as atualizações anuais.	PROPE SQUI	PDI
2	2.4.2	Elaborar, publicitar e manter atualizado o cadastro de pesquisadores e sua organização em grupos de pesquisa e laboratórios	-	Elaborar, publicitar e manter atualizado	Elaborar e publicita	Atualizar	Atualizar	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Evidenciar mediante documentação eletrônica de ou física a elaboração da carteira e as atualizações anuais.	PROPE SQUI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO							
OBJETIVO		MAPEAR E DIAGNOSTICAR A PESQUISA NA UTPI										
ITEM	IDPDE ₁	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ₆	ACOMPANHAMENTO		APOIO ⁹	ORIGEM ₄
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
3	2.4.3	Elaborar, publicar e manter atualizado um catálogo da infraestrutura de pesquisa (Contendo número de Equipamentos classificados; Laboratórios; Técnicos de laboratório e administrativo)		Elaborar, publicar e manter atualizado	Elaborar e publicita	Atualizar	Atualizar	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	Não	Evidenciar mediante documentação eletrônica de ou física a elaboração da carteira e as atualizações anuais.	PROPE SQUI	PDI

Continuação...

02		TEMA ESTRATÉGICO				PESQUISA E INOVAÇÃO						
OBJETIVO			FOMENTAR A CRIAÇÃO DE LABORATÓRIOS MULTIFUNCIONAIS									
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	2.5.1	Criação de, pelo menos, mais 2 laboratórios destinados a pesquisa	0	2	Verificar a situação dos laboratórios destinados a pesquisa	Criação de 1 novo laboratório destinados a pesquisa	Criação de 1 novo laboratório destinados a pesquisa	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO	Não	Número de Grupos criados por Ano	PROPESQUI	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 15 – Painel operacional do tema estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS 2020-2022									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
02		TEMA ESTRATÉGICO				PESQUISA E INOVAÇÃO			
IdPDT¹	META	AUMENTAR PARA 70% O TOTAL DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS CLASSIFICADAS NOS ESTRATOS A1, A2 E B1 (OU EQUIVALENTES)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico da produção científica do CAFS em revistas classificadas nos estratos A1, A2, e B2.	-	-	-	- Realizar consulta com professores sobre a produção de artigos no ano de 2020 - Elaborar um documento com a produção de artigos pelo CAFS	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	
2	Desenvolver ações e estratégias que estimulem a produção científica no CAFS	-	-	-	- Dilulgação de revistas com Qualis A1, A2 e B1 para a produção de artigos científicos - Realizar oficinas de redação científica - Divulgar editais de fomento e incentivo a publicação.	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	

Continuação...

IdPDT 2.1.4	META	AMPLIAR CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS EXTERNOS EM 26%							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico dos recursos financeiros externos	-	-	-	- Consultar a situação atual dos recursos financeiros externos no ano de 2020 - Elaborar documento que registre os recursos externos no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	Fazer levantamento dos recursos financeiros externos
IdPDT 2.1.5	META	AMPLIAR O NÚMERO DE CITAÇÕES POR ARTIGOS PUBLICADOS NO PERÍODO DE 5(CINCO) ANOS EM 100%							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de citações por artigos publicados por docentes do CAFS.	-	-	-	Realizar consulta com professores sobre o número de citações de artigos no ano de 2020 - Elaborar um documento com o número de citações no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	Mapear a produção científica dos docentes do CAFS

Continuação...

IdPDT 2.1.6	META	PROMOVER 9 (NOVE) PALESTRAS ANUAIS SOBRE TEMAS RELEVANTES DE FORMA ACESSÍVEL AO PÚBLICO GERAL							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de palestras anuais sobre temas relevantes de forma acessível ao público geral	-	-	-	- Consultar a situação atual das palestras promovidas no ano de 2020 - Elaborar documento que palestras promovidas no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Produção de documento com as ações desenvolvidas no CAFS
2	Promoção de palestras anuais sobre temas relevantes de forma acessível ao público geral	-	-	-	- Delimitar temas de interesse ao público geral para a promoção de novas palestras. - Promover novas palestras de forma acessível ao público geral	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	PDI	Não	Promoção de palestras anuais para o público geral.

Continuação...

IdPDT 2.1.8	META	AUMENTAR EM 27% (VINTE E SETE) O NÚMERO DE DISCENTES ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIC							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de discentes no PIC no ano de 2020 - Elaborar um documento com registro da participação de discentes no PIC no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica
2	Realizar um diagnóstico do número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade bolsista (PIBIC)	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de discentes no PIC no ano de 2020 na modalidade bolsista - Elaborar um documento com registro da participação de discentes no PIC no ano de 2020 na modalidade bolsista	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade bolsista

Continuação...

IdPDT 2.1.8	META	AUMENTAR EM 27% (VINTE E SETE) O NÚMERO DE DISCENTES ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC							
		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ¹	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
3	Realizar um diagnóstico do número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade voluntária. (PIBIC – ICV)	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de discentes no PIC no ano de 2020 na modalidade voluntária. - Elaborar um documento com registro da participação de discentes no PIC no ano de 2020 na modalidade voluntária	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade voluntária.

Continuação...

IdPDT 2.1.9*	META	AUMENTAR EM 10% O NÚMERO DE DOCENTES ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA							
		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO*	ORIGEM*	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de docentes no PIC no ano de 2020 - Elaborar um documento com registro d a participação de docentes no PIC no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica
2	Realizar um diagnóstico do número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade bolsista (PIBIC)	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de docentes no PIC no ano de 2020 na modalidade bolsista - Elaborar um documento com registro d a participação de docentes no PIC no ano de 2020 na modalidade bolsista	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade bolsista

Continuação...

IdPDT 2.1.9 ^m	META	AUMENTAR EM 10% O NÚMERO DE DOCENTES ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ³	ORIGEM ⁴	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
3	Realizar um diagnóstico do número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade voluntária. (PIBIC – ICV)	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de discentes no PIC no ano de 2020 na modalidade voluntária. - Elaborar um documento com registro da participação de discentes no PIC no ano de 2020 na modalidade voluntária	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de docentes envolvidos no programa de iniciação científica na modalidade voluntária.

Continuação...

IdPDT 2.1.10*	META	REALIZAR 1(UMA) PALESTRAS OU WORKSHOP ANUAL SOBRE INSTRUMENTOS LEGAIS DE APOIO À PESQUISA.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ^f	ORIGEM ^g	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa.	-	-	-	- Consultar a situação atual das palestras promovidas no ano de 2020 - Elaborar documento que palestras promovidas no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Produção de documento com as ações desenvolvidas no CAFS
2	Promoção de palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa	-	-	-	- Delimitar temas de interesse ao público geral para a promoção de novas palestras. - Promover novas palestras de forma acessível ao público geral	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSÃO	PDI	Não	Promoção de palestras anuais para o público geral.

Continuação...

IdPDT 2.1.11*	META	FORTALECIMENTO DO CEP COMO FERRAMENTA DE PESQUISA NO ÂMBITO DO CAFS							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO*	ORIGEM*	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um relatório com ações do CEP no Âmbito do CAFS	-	-	-	- Consultar a situação atual das atividades promovidas pelo CEP no ano de 2020 - Elaborar relatório das atividades promovidas pelo CEP no ano de 2020	UFPI – CAFS CEP	PDI	Não	Verificar as ações do CEP no âmbito do CAFS
2	Promoção de palestras que fortaleçam as ações do CEP como ferramenta de pesquisa em Floriano e região.	-	-	-	- Promoção de eventos que divulguem a importância do CEP na região de Floriano.	UFPI – CAFS CEP	PDI	Não	Eventos promovidos pelo CEP em Floriano e região

Continuação...

IdPDT 2.2.4	META	AUMENTAR EM 200% O NÚMERO DE DISCENTE ENVOLVIDOS EM PROGRAMA DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA							
ITEM	ESTRATEGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de discentes envolvidos no programa de iniciação tecnológica	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de discentes no PIC no ano de 2020 - Elaborar um documento com registro da participação de discentes no PIT no ano de 2020	UFPI – CACS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação tecnológica

Continuação...

IdPDT 2.2.6.	META	REALIZAR (UMA) PALESTRAS OU WORKSHOP ANUAL SOBRE INSTRUMENTOS LEGAIS DE APOIO À INOVAÇÃO							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO*	ORIGEM*	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à inovação.	-	-	-	- Consultar a situação atual das palestras promovidas no ano de 2020 - Elaborar documento que palestras promovidas no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Produção de documento com as ações desenvolvidas no CAFS
2	Promoção de palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à inovação	-	-	-	- Delimitar temas de interesse ao público geral para a promoção de novas palestras. - Promover novas palestras de forma acessível ao público geral	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE POS-GRADUAÇÃO ASSESSORIA DE ENSINO ASSESSORIA DE EXTENSAO	PDI	Não	Promoção de palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à inovação

Continuação...

IdPDT 2.2.9	META	CRIAR 1(UM) PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ³	ORIGEM ⁴	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Consulta a PROPESQUI sobre a criação do parque científico e tecnológico	-	-	-	- Consulta a PROPESQUI sobre a criação do parque científico e tecnológico	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar as ações sobre a criação do Parque Tecnológico
IdPDT 2.2.12 ⁵	META	AUMENTAR EM 25% O NÚMERO DE DOCENTES ENVOLVIDOS EM PROGRAMA DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ³	ORIGEM ⁴	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico do número de docentes envolvidos no programa de iniciação tecnológica	-	-	-	- Realizar consulta com PREG sobre a participação de docentes no PIT no ano de 2020 - Elaborar um documento com registro da participação de docentes no PIT no ano de 2020	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA ASSESSORIA DE ENSINO	PDI	Não	Verificar o número de docentes envolvidos no programa de iniciação tecnológica

Continuação...

IdPDT 2.4.1	META	ELABORAR, PUBLICITAR E MANTER ATUALIZADO A CARTEIRA DE PROJETOS DE PESQUISA							
ITEM	ESTRATEGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ⁴	ORIGEM ⁵	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaborar a carteira de projetos de pesquisa	-	-	-	- Realizar consulta dos Projetos de Pesquisa vinculados a PROPEQUI - Elaborar cartilha dos Projetos de Pesquisas vinculados ao CAFS	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	Demonstrar os projetos de pesquisa para a comunidade

IdPDT 2.4.2	META	ELABORAR, PUBLICITAR E MANTER ATUALIZADO O CADASTRO DE PESQUISADORES E SUA ORGANIZAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS							
ITEM	ESTRATEGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ³	ORIGEM ⁶	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaborar o cadastro de pesquisadores e sua organização em grupos de pesquisa e laboratórios	-	-	-	- Realizar consulta dos pesquisadores e seus projetos de pesquisa - Elaborar cartilha dos Pesquisadores e seus Projetos de Pesquisas vinculados ao CAFS	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	Demonstrar os pesquisadores e seus grupos de pesquisa e laboratório para a comunidade.

Continuação...

IdPDT 5	META	ELABORAR, PUBLICITAR E MANTER ATUALIZADO UM CATALOGO DA INFRAESTRUTURA DE PESQUISA (CONTENDO NÚMERO DE EQUIPAMENTOS CLASSIFICADOS; LABORATÓRIOS; TÉCNICOS DE LABORATÓRIO E ADMINISTRATIVO)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaborar o catálogo da infraestrutura de pesquisa (Contendo número de Equipamentos classificados; Laboratórios; Técnicos de laboratório e administrativo)	-	-	-	- Realizar consulta da infraestrutura de pesquisa - Elaborar cartilha da infraestrutura de pesquisa	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	
IdPDT 1	META	CRIAÇÃO DE, PELO MENOS, MAIS 2 LABORATÓRIOS DESTINADO A PESQUISA							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO⁴	ORIGEM⁵	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar um diagnóstico dos laboratórios destinado a pesquisa no CAFS	-	-	-	Realizar levantamento dos grupos de pesquisas existentes no CAFS	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	
2	Elaborar uma cartilha informativa dos laboratórios de pesquisa da UFPI, suas propostas e suas equipes.	-	-	-	Elaborar cartilha informativa das ações dos grupos de pesquisas existentes no CAFS	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE PESQUISA	PDI	Não	

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



EXTENSÃO E CULTURA

O painel de metas e ações para a Extensão e Cultura no CAFS (2020-2022) foi desenvolvido com base na percepção de que determinados temas/objetivos podem ser desenvolvidos pelo CAFS. As potencialidades deste *campus* são múltiplas e serão provocadas como nunca nos próximos anos. Espera-se a efetivação deste plano a partir da adesão dos diversos membros da comunidade acadêmica do CAFS.

Quadro 16 – Painel tático do tema estratégico EXTENSÃO E CULTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE			CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL									
03	TEMA ESTRATÉGICO		EXTENSÃO E CULTURA									
OBJETIVO			REGULAMENTAR E INCENTIVAR A CRIAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DO NÚCLEOS DE EXTENSÃO NA UFPI									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDÊNCIA (Métrica de Avaliação)		
1	3.3.2	Incentivar a criação e o funcionamento de núcleos de extensão na UFPI	-	1	-	1	1	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	não	Criação de um núcleo de extensão no CAFS	PREXC	PDI
OBJETIVO			ESTIMULAR A PROPOSIÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDÊNCIA (Métrica de Avaliação)		
2	3.4.1	Aumentar no mínimo em 30% a proposição de ações de extensão por docentes	Levantar dados	Aumento de 15 % em relação a 2019	Levantar dados	7,5% a mais que em 2019	15% a mais que em 2019	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	Parcial	Aumento de 7,5% ao ano com relação a 2019	PREXC	PDI

Continuação...

3	3.4.2	Aumentar no mínimo em 25% a proposição de ações de extensão por técnicos	Levantar dados	Aumento de 12,5 % em relação a 2019	Levantar dados	6,25 % a mais que em 2019	12,5% a mais que em 2019	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	Parcial	Aumento de 6,25% ao ano com relação a 2019	PREXC	PDI
4	3.4.3	Aumentar no mínimo em 60% a proposição de ações de extensão por estudantes	Levantar dados	Aumento de 30 % em relação a 2019	Levantar dados	15 % a mais que em 2019	30% a mais que em 2019	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	Parcial	Aumento de 15% ao ano com relação a 2019	PREXC	PDI
OBJETIVO		INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO										
ITEM	IDPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIA R (Métrica de Avaliação)		
5	3.6.3	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	0	1	0	0	1	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	não	Ter uma empresa incubada	PREXC	PDI

Continuação...

OBJETIVO		PRESTAR SERVIÇOS QUE BENEFICIAM SETORES E COMUNIDADES SOCIAIS										
ITEM	IDPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUIDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
6	3.7.1	Incrementar em 100% número de linhas acadêmicas	Levantar dados	Aumento de 50% em relação a 2019	Levantar dados	25% a mais que em 2019	50% a mais que em 2019	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão, Coordenações de curso e CAs	Não	Aumento de 25% ao ano com relação a 2019	PREXC	PDI
7	3.7.2	Ampliar em 100% as ações de Extensão vinculadas aos movimentos sociais	Levantar dados	Aumento de 50% em relação a 2019	Levantar dados	25% a mais que em 2019	50% a mais que em 2019	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão, Coordenações de curso e CAs	Não	Aumento de 25% ao ano com relação a 2019	PREXC	PDI
8	3.7.3	Ampliar em 60% as ações de Extensão vinculadas às comunidades em vulnerabilidade socioeconômicas	Levantar dados	Aumento de 30% em relação a 2019	Levantar dados	25% a mais que em 2019	50% a mais que em 2019	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão, Coordenações de curso e CAs	Não	Aumento de 15% ao ano com relação a 2019	PREXC	PDI

Continuação...

OBJETIVO			INCENTIVAR A INSERÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, SOBRETUDO NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS, MELHORANDO A ARTICULAÇÃO PESQUISA-EXTENSÃO									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIADA (Métrica de Avaliação)		
9	3.8.4	Realizar 10 (dez) ações de extensão anualmente com intervenção na comunidade externa envolvendo alunos da Pós-Graduação	0	2	-	1	1	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e Coordenação do PPGBC	Não	Realização de evento	PREXC	PDI
10	3.8.5	Ter anualmente no mínimo 3% de discentes matriculados em programa de Pós-graduação participando de ações de Extensão	0	1	-	1	1	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e Coordenação do PPGBC	Não	Participação de discente do PPGBC em atividade de extensão	PREXC	PDI

Continuação...

OBJETIVO		AUMENTAR A OFERTA DE AÇÕES E ATIVIDADES CULTURAIS, LAZER E ESPORTE										
ITEM	IdPDE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDÊNCIA (Métrica de Avaliação)		
11	3.9.1	Realizar 10 (dez) seminários relacionados a cultura, esporte e lazer.	-	2	-	1	1	UFPI – CAPS Assessoria de Extensão, LIBERTE, Atléticas, CAs, NAE	Não	Realização de evento	PREXC	PDI
12	3.9.4	Realizar 1 (um) festival de música por ano	1	2	-	1	1	UFPI – CAPS Assessoria de Extensão, LIBERTE, Atléticas, CAs, NAE	Parcial	Realização de evento	PREXC	PDI
13	3.9.6	Criar 10 (dez) escolinhas de esportes	-	1	-	1	1	UFPI – CAPS Assessoria de Extensão, LIBERTE, Atléticas, CAs, NAE	Não	Criação de escolinha	PREXC	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 17 – Painel operacional do tema estratégico EXTENSÃO E CULTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2020									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT ¹	META	INCENTIVAR A CRIAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO NA UFPI							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	levantar projetos de extensão e/ou docentes envolvidos em estratégias que possam ensejar a criação de um núcleo de extensão no CAFS	-	-	-	- Realizar consulta com professores sobre os projetos e programas de extensão ativos no CAFS. - Elaborar e publicizar material informativo sobre as características dos grupos de extensão	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	PDI	Não	Produção de documento sobre os projetos e material informativo
IdPDT	META	AUMENTAR NO MÍNIMO EM 25% A PROPOSIÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR TÉCNICOS							
1	Ampliar interação com o corpo técnico no intuito de ampliar o interesse na proposição de ações de extensão	-	-	-	Produzir material informativo sobre as atividades de extensão ativas no CAFS	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	PDI	Não	Registro de material informativo publicizado por e-mail institucional e demais canais de comunicação do CAFS

Continuação...

IdPDT	META	AUMENTAR NO MÍNIMO EM 60% A PROPOSIÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR ESTUDANTES							
1	Ampliar interação com o corpo discente no intuito de ampliar o interesse na proposição de ações de extensão	-	-	-	Produzir material informativo sobre as atividades de extensão ativas no CAFS	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	PDI	Não	Registro de material informativo publicizado por e-mail institucional e demais canais de comunicação do CAFS
IdPDT	META	AUMENTAR EM 100% NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ³	ORIGEM ⁵	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Levantar dados sobre ideias de empresas que possam vir a ser incubadas no âmbito do CAFS, além de definição de diretrizes locais para incubação.	-	-	-	Realizar reuniões com coordenações de curso e setor empresarial de local para definição de prioridades para seleção de candidatos à incubação	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e Assessoria de Planejamento	PDI	Não	Registro de realização das reuniões

Continuação...

IdPDT	META	INCREMENTAR EM 100% NÚMERO DE LIGAS ACADÊMICAS							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Ampliar interação com a comunidade acadêmica com vistas a melhorar a visibilidade dos trabalhos desenvolvidos pelos projetos das ligas acadêmicas, fomentando o interesse na proposição novas ligas	-	-	-	Realizar reuniões com os diversos setores para identificar potenciais temas e/ou grupos a serem motivados a formar novas ligas.	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e Assessoria de Ensino	PDI	Não	Registro de realização das reuniões

Continuação...

IdPDT	META	AMPLIAR EM 100% AS AÇÕES DE EXTENSÃO VINCULADAS AOS MOVIMENTOS SOCIAIS							
2	Ampliar interação com a comunidade acadêmica com vistas a melhorar a visibilidade dos trabalhos desenvolvidos pelos projetos envolvendo movimentos sociais, fomentando o interesse na proposição novas ações de extensão especialmente voltadas para esse público	-	-	-	Realizar reuniões com os diversos setores para identificar potenciais temas e movimentos sociais a serem motivo/alvo de ações de extensão.	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e Coordenações de Curso	PDI	Não	Registro de realização das reuniões

Continuação...

IdPDT	META	AMPLIAR EM 60% AS AÇÕES DE EXTENSÃO VINCULADAS ÀS COMUNIDADES EM VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICAS							
3	Ampliar interação com a comunidade acadêmica com vistas a melhorar a visibilidade dos trabalhos desenvolvidos pelos projetos envolvendo comunidades em vulnerabilidade social, fomentando o interesse na proposição novas ações de extensão especialmente	-	-	-	Realizar reuniões com os diversos setores para identificar potenciais comunidades em vulnerabilidade social, a serem motivo/alvo de ações de extensão.	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e Coordenações de Curso	PDI	Não	Registro de realização das reuniões
IdPDT	META	REALIZAR 10 (DEZ) AÇÕES DE EXTENSÃO ANUALMENTE COM INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE EXTERNA ENVOLVENDO ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ⁴	ORIGEM ⁵	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Construir agenda de ações de extensão junto à coordenação do PPGBC	-	-	-	Realizar reunião com a coordenação do PPGBC para construir agenda de ações de extensão para o biênio seguinte.	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e assessoria de Pós Graduação	PDI	Não	Registro de realização das reuniões

Continuação...

IdPDT	META	TER ANUALMENTE NO MÍNIMO 3% DE DISCENTES MATRICULADOS EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PARTICIPANDO DE AÇÕES DE EXTENSÃO							
2	Estabelecer comunicação com discentes do PPGBC com vistas a fomentar a participação deles em ações de extensão	-	-	-	Realizar reunião com discentes do PPGBC sobre a importância de sua participação em ações de extensão.	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão e assessoria de Pós Graduação	PDI	Não	Registro de realização das reuniões
IdPDT	META	REALIZAR 10 (DEZ) SEMINÁRIOS RELACIONADOS A CULTURA, ESPORTE E LAZER.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Construir diretrizes para formação de agenda	-	-	-	Realizar reunião com a gestão do CAFS para estabelecer calendário e diretrizes para realização dos eventos	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	PDI	Não	Registro de realização das reuniões

Continuação...

14PDT	META	REALIZAR 1 (UM) FESTIVAL DE MÚSICA POR ANO							
2	Construir diretrizes para formação de agenda	-	-	-	Realizar reunião com a gestão do CAFS para estabelecer calendário e diretrizes para realização dos eventos	UFPI – CAFS Assessoria de Extensão	PDI	Não	Registro de realização das reuniões
14PDT	META	CRIAR 10 (DEZ) ESCOLINHAS DE ESPORTES							
3	Levantar atividades disponíveis e adequadas à estrutura do CAFS	-	-	-	Realizar reunião com a gestão do CAFS para estabelecer calendário e diretrizes para criação da escolinha	UFPI – CAFS ASSESSORIA DE Extensão	PDI	Não	Registro de realização das reuniões

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



GESTÃO E GOVERNANÇA

No eixo estratégico Gestão e Governança, dentre os objetivos estratégicos estabelecidos no PDI 2020-2024 da UFPI, foram contemplados quatro objetivos que priorizam o aperfeiçoamento da gestão, com práticas que fortalecem a transparência e as boas práticas de governança.

Para o alcance destes objetivos o *campus* elegeu 12 (doze) metas a serem desenvolvidas até o final de 2022, considerando como prioritários os anseios demonstrados pela comunidade acadêmica do *campus* quando da realização de sua análise do ambiente organizacional e em alinhamento com os princípios norteadores da gestão e governança definidos no PDI: transparência, equidade, *accountability* e ética.

Quadro 18 – Painel tático do tema estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS 2020-2022												
UNIDADE					CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL							
4		TEMA ESTRATÉGICO					GESTÃO E GOVERNANÇA					
OBJETIVO			PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA									
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	4.2.2	Estabelecer o fluxo dos processos, definir competências dos agentes envolvidos, normalizar a utilização dos serviços e publicar 1 (uma) normativa.	Não existe	50% das unidades administrativas do campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Fluxos dos processos de cada unidade administrativa do campus	Direção do campus	PDI
2	4.2.9	Elaboração de 01 manual por setor, totalizando 10 manuais no quinquênio.	Não existe	50% das unidades administrativas do campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Manuais de cada unidade administrativa do campus devidamente publicados.	Direção do campus	PDI
OBJETIVO			POTENCIALIZAR O USO DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES DE AUDITORIA INTERNA DA AUDIN NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO E NO APERFEIÇOAMENTO DA GESTÃO DA UFPI, AGREGANDO VALOR À INSTITUIÇÃO.									
3	4.4.3	Assegurar a execução de 100% das atividades estabelecidas no Plano Anual de Auditoria interna – (PAINT).	Não existe	50% das atividades direcionadas para o campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Cumprimento das atividades previstas no PAINT para o campus.	Direção do campus	PDI

Continuação...

OBJETIVO			FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO									
4	4.5.2	Identificar e mapear em 100% das unidades administrativas no mínimo 10(doz) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation).	Não existe	50% das unidades administrativas do campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Macroprocessos de cada unidade administrativa do campus	Direção do campus	PDI
5	4.5.3	Elaborar e Atualizar 100% dos Regimentos Internos (RI) por Unidade Hierárquica.	Não existe	RI do campus publicado	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		RI do campus publicado	Direção do campus	PDI
6	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	Não Existe PDU	PDU publicado	Publicar PDU até 30/09 com vigência até 31/12/2022	Atualizar	Atualizar	Comissão instituída pela Portaria de nº 31/2020 da Direção do campus		PDU/CFS publicado	Direção do campus	PDI
7	4.5.5	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico.	Não Existe PDU	PDU publicado	Publicar PDU até 30/09 com vigência até 31/12/2022	Atualizar	Atualizar	Comissão instituída pela Portaria de no. 31/2020 da Direção do campus		PDU/CFS publicado	Direção do campus	PDI
8	4.5.6	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor.	Não Existe PDU	PDU publicado	Publicar PDU até 30/09 com vigência até 31/12/2022	Atualizar	Atualizar	Comissão instituída pela Portaria de no. 31/2020 da Direção do campus		PDU/CFS publicado	Direção do campus	PDI
9	4.5.7	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade.	Não Existe	50% das unidades administrativas do campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Evidenciar mediante registro de projetos conforme as boas práticas definidas no PMBOK e uso do KANBAN	Direção do campus	PDI

Continuação...

10	4.5.9	Possuir página eletrônica, realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU.	Não Existe	100% de publicação das atualizações do PDU do campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Comissão instituída pela Portaria de no. 31/2020 da Direção do campus		Página do site institucional da UFPI/CAFS com as atualizações do PDU do campus.	Direção do campus	PDI
11	4.5.10	Atualizar no mínimo 2 vezes ao ano a página de Dados Abertos da UFPI com informações de pessoal, acadêmicas e financeiras.	Não Existe	100% de publicação das atualizações dos dados abertos do campus	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Página do site institucional da UFPI/CAFS com as atualizações dos dados abertos do campus	Direção do campus	PDI
OBJETIVO:		FORTALECER OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM PÚBLICO INTERNO E EXTERNO.										
12	4.5.1	Mapear e dinamizar o fluxo de notificações e resposta de ouvidoria em todos os canais de interação da UFPI com a sociedade, conforme definido pelo governo federal.	Não Existe	100% de atendimento ao fluxo definido pela Ouvidoria da UFPI	Início das atividades	Atualizar	Atualizar	Coordenação Administrativa e Financeira		Evidenciar mediante registro do fluxo mapeado e otimizações propostas.	Direção do campus	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 19 – Painel operacional do tema estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2020									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT ¹	META	ESTABELECE O FLUXO DOS PROCESSOS, DEFINE COMPETÊNCIAS DOS AGENTES ENVOLVIDOS, NORMATIZAR A UTILIZAÇÃO DOS SERVIÇOS E PUBLICAR 1 (UMA) NORMATIVA.							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Analisar o fluxo dos processos e competências para início das atividades em 2021.	*	*	*	1º Solicitar orientações à PROPLAN; 2º Buscar instruções documentais; 3º Discutir com a Direção do campus;	Olgarina	PDI	Em execução	Os fluxos dos processos que vão ser normatizados, bem como a comissão designada.
IdPDT ¹	META	ELABORAÇÃO DE 01 MANUAL POR SETOR, TOTALIZANDO 10 MANUAIS NO QUINQUÊNIO.							
2									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Analisar a parte estrutural desses manuais para início das atividades em 2021	*	*	*	1º Solicitar orientações à PROPLAN; 2º Buscar instruções documentais; 3º Discutir com a Direção do campus;	Olgarina	PDI	Em execução	Equipes formadas para início da elaboração dos manuais por unidade administrativa.
IdPDT ¹	META	ASSEGURAR A EXECUÇÃO DE 100% DAS ATIVIDADES ESTABELECIDAS NO PLANO ANUAL DE AUDITORIA INTERNA – (PAINT).							
3									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Conhecer a Auditoria Interna da UFPI	*	*	*	1º Marcar reunião com a Auditoria Interna da UFPI, campus Teresina; 2º Ler o PAINT;	Olgarina	PDI	Em execução	Escolha do membro que ficará responsável pela Auditoria Interna no campus

Continuação...

IdPDT ¹ 4	META	IDENTIFICAR E MAPEAR EM 100% DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS NO MÍNIMO 10(DEZ) MACROPROCESSOS BPMN (BUSINESS PROCESS MODEL AND NOTATION).							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Conhecer o sistema Business Process Model and Notation	*	*	*	1º Solicitar orientações à PROPLAN. 2º Buscar instruções documentais. 3º Discutir com a Direção do campus.	Olga	PDI	Em execução	Equipes formadas para o treinamento do sistema.
IdPDT ¹ 5	META	ELABORAR E ATUALIZAR 100% DOS REGIMENTOS INTERNOS (RI) POR UNIDADE HIERÁRQUICA.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Formação da comissão	*	*	*	1º Marcar reunião com a comissão formada. 2º Buscar instruções documentais.	Comissão constituída	PDI	Em execução	Atividades de construção textual iniciadas.
IdPDT ¹ 6	META	ELABORAR E ATUALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU) DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2020/2024 POR UNIDADE HIERÁRQUICA.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaboração do PDU	*	*	Construção coletiva do documento	Acompanhamento do PDU	Comissão constituída	PDI	Em acompanhamento	Documento publicado e em fase de monitoração.
IdPDT ¹ 7	META	DEFINIR EM CADA UNIDADE HIERÁRQUICA SEU MAPA ESTRATÉGICO.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaboração do Mapa	*	*	Construção coletiva do documento	Acompanhamento do PDU	Comissão constituída	PDI	Em acompanhamento	Documento publicado e em fase de monitoração.

Continuação...

IdPDT ⁸	META	DEFINIR EM CADA UNIDADE HIERÁRQUICA SUA CADEIA DE VALOR.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ⁹	ORIGEM ⁹	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaboração da Cadeia de Valor	*	*	Construção coletiva do documento	Acompanhamento do PDU	Comissão constituída	PDI	Em acompanhamento	Documento publicado e em fase de monitoração.
IdPDT ⁹	META	ESTIMULAR EM 100% DAS UNIDADES HIERÁRQUICAS A ADOÇÃO DE PRÁTICAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO DE PROJETOS NO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DA UNIDADE.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ⁹	ORIGEM ⁹	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Conhecer o sistema PMBOK e uso do KANBAN	*	*	*	1º Solicitar orientações à PROPLAN; 2º Buscar instruções documentais; 3º Discutir com a Direção do campus.	Clga	PDI	Em execução	Equipes formadas para o treinamento do sistema.
IdPDT ¹⁰	META	POSSUIR PAGINA ELETRÔNICA, REALIZAR ATUALIZAÇÕES FREQUENTES (NO MÍNIMO UMA VEZ POR MÊS) E TER AHA ESPECÍFICA PARA ACOMPANHAMENTO DO PDI E PDU.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ⁹	ORIGEM ⁹	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Criar acesso pelo site institucional da UFPI/CAFS para postagem do PDI/CAFS.	*	*	*	1º Marcar reunião com a comissão formada para definir o responsável; 2º Publicizar o PDI/CAFS.	Comissão constituída	PDI	Em acompanhamento	Documento publicado e em fase de monitoração.

Continuação...

IdPDT ¹ 12	META	MAPEAR E DINAMIZAR O FLUXO DE NOTIFICAÇÕES E RESPOSTA DE OUVIDORIA EM TODOS OS CANAIS DE INTERAÇÃO DA UFPI COM A SOCIEDADE, CONFORME DEFINIDO PELO GOVERNO FEDERAL							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Conhecer a Ouvidoria Interna da UFPI	*	*	*	1º Marcar reunião com a Ouvidoria Interna da UFPI, campus Teresina; 2º Ler os documentos pertinentes ao fluxo das notificações.	Olga	PDI	Em execução	Escolha do membro que ficará responsável pela Ouvidoria Interna no campus.
IdPDT ¹ 11	META	ATUALIZAR NO MÍNIMO 2 VEZES AO ANO A PÁGINA DE DADOS ABERTOS DA UFPI COM INFORMAÇÕES DE PESSOAL, ACADÊMICAS E FINANCEIRAS							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Criar acesso pelo site institucional da UFPI/CAPS para postagem dos dados abertos.	*	*	*	1º Marcar reunião com a Direção do campus para definir o responsável; 2º Publicizar os dados abertos do CAPS.	Olga	PDI	Em acompanhamento	Documento publicado e em fase de monitoração.

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



GESTÃO DE PESSOAS

Para o tema estratégico Gestão de Pessoas as metas traçadas consideraram as diretrizes estabelecidas no PDI 2020-2024 da UFPI, observando os desafios apresentados no Mapa Estratégico na perspectiva de Pessoal, além dos objetivos estratégicos definidos pela Superintendência de Recursos Humanos, bem como a análise do ambiente organizacional realizado pela comunidade acadêmica do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral.

Nesse sentido, considerando a capacidade laborativa da equipe do *campus* e prezando pela exequibilidade das ações propostas, foram elencadas três metas a serem desenvolvidas até o final de 2022, contemplando os objetivos de implementação de programas de desenvolvimento de equipes e capacitação e de desenvolvimento de programas de atenção ao servidor. O desmembramento destas metas em estratégias direciona as ações operacionais ao atendimento de necessidades locais apresentadas pela gestão e pela comunidade acadêmica e consequente contribuição à concretização da missão, visão e valores do *campus*.

Quadro 20 – Painel tático do tema estratégico GESTÃO DE PESSOAS do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS 2020-2022												
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL								
5		TEMA ESTRATÉGICO				GESTÃO DE PESSOAS						
OBJETIVO		IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO DE EQUIPE E CAPACITAÇÃO, VISANDO FORTALECER AS HABILIDADES E A QUALIFICAÇÃO E CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES										
ITEM	IDPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	5.1.1	Normatizar e publicar e executar programa anual de capacitação e qualificação de servidores baseada nas diretrizes do governo federal e na busca da excelência e melhoria da qualidade dos serviços ofertados à sociedade.	Não existe	Normativa publicada	Elaboração em andamento	Normativa publicada: Revisão	Normativa publicada: Revisão	Coordenação Administrativa e Financeira		Registro documental publicitado.	Direção/ SRH	PDI
2	5.1.4	Promover a capacitação de no mínimo 30% do total de técnicos administrativos voltados para o aperfeiçoamento de suas atividades institucionais.	Não há registro.	15%	-	7%	15%	Coordenação Administrativa e Financeira		Quantitativo de técnicos capacitados. Referência: 5 técnicos do total de 32 lotados no CAFS.	Direção/ SRH	PDI
OBJETIVO		DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR.										
3	5.2.8	Institucionalizar mediante instrumento programa institucional de fortalecimento clima organizacional.	Não existe	Política documentada, divulgada e em execução.	Elaboração em andamento.	Política documentada e em execução.	Revisão.	Coordenação Administrativa e Financeira		Registro documental e ações que comprovem a execução.	Direção/ SRH	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 21 – Painel operacional do tema estratégico GESTÃO DE PESSOAS do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT ^a	META	NORMATIZAR E PUBLICITAR E EXECUTAR PROGRAMA ANUAL DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE SERVIDORES BASEADA NAS DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL E NA BUSCA DA EXCELENCIA E MELHORIA DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS OFERTADOS À SOCIEDADE.							
1		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^a	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1 ^a Trimestre	2 ^a Trimestre	3 ^a Trimestre	4 ^a Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Realizar análise do Plano de Desenvolvimento da Pessoa 2021 da UFPI e propor programa de capacitação e qualificação alinhado com as ações previstas no PDP.				1 ^o Conhecer e analisar o PDP 2021 da UFPI. 2 ^o Definir a estrutura do Programa Anual de Capacitação e Qualificação do CAFS. 4 ^o Elaborar a versão inicial do Programa	Iara	PDI	Versão inicial documentada.	
IdPDT	META	INSTITUCIONALIZAR MEDIANTE INSTRUMENTO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMENTO CLIMA ORGANIZACIONAL.							
2		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^a	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1 ^a Trimestre	2 ^a Trimestre	3 ^a Trimestre	4 ^a Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Elaborar proposta de Pesquisa de Clima Organizacional no CAFS.				1 ^a Elaborar proposta inicial da Pesquisa de Clima Organizacional. 2 ^a Apresentar à gestão do campus para apreciação e possíveis ajustes.	Iara/Olgarina	PDI	Proposta de Pesquisa de Clima Organizacional documentada.	

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



SUSTENTABILIDADE

O painel de metas e ações para a sustentabilidade no CAFS (2020-2022) foi desenvolvido com base na percepção de que determinados temas/objetivos podem ser desenvolvidos pelo CAFS. As potencialidades de redução do consumo de insumos serão apontadas a partir de levantamentos sistemáticos ao longo dos próximos períodos no CAFS.

Quadro 22 – Painel tático do tema estratégico SUSTENTABILIDADE do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL							
DE		TEMA ESTRATÉGICO			SUSTENTABILIDADE							
OBJETIVO		ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI										
ITEM	IDPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019.	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	Atualizar	Atualizar	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	não	Desenvolver relatório de consumo energético	PREUNI	PDI
2	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	Atualizar	Atualizar	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	não	Desenvolver relatório de consumo de material de cozinha	PREUNI	PDI
3	6.2.3	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa. Referência Média 2018 e 2019	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	Atualizar	Atualizar	Direção, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	não	Desenvolver relatório de consumo com telefonia fixa	PREUNI	PDI

Continuação...

16		TEMA ESTRATÉGICO		SUSTENTABILIDADE								
OBJETIVO		ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI										
ITEM	LÍPDE ³	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ⁴	ACOMPANHAMENTO		APOIO ⁵	ORIGEM ⁶
			ATUAL	2021	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
4	6.2.4	Reduzir no mínimo em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão. Referência ano (média 2018 e 2019)	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	Atualizar	Atualizar	Direção, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	não	Desenvolver relatório de consumo energético	PREUNI	PDI
5	6.2.5	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019)	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	Atualizar	Atualizar	Direção, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	não	Desenvolver relatório de consumo energético	PREUNI	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 23 – Painei operacional do tema estratégico SUSTENTABILIDADE do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT¹	META	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Compreender as demandas por material de expediente (folhas A4)	-	-	-	- Realizar consulta das demandas entre os setores do CAFS por papel A4.	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	PDI	Não	Produção de relatório de demandas por papel A4 no CAFS
IdPDT¹	META	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019							
ITEM	ESTRATÉGIA		PLANO DE AÇÕES 2020			ATRIBUÍDO²	ORIGEM³		ACOMPANHAMENTO
2	Compreender as demandas por material de cozinha	-	-	-	- Realizar consulta das demandas entre os setores do CAFS por papel material de cozinha.	Direção, Almoxarifado, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	PDI	Não	Produção de relatório de demandas por material de cozinha no CAFS

Continuação...

IdPDT¹	META				Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019				
ITEM	ESTRATÉGIA			PLANO DE AÇÕES 2020		ATRIBUÍDO²	ORIGEM³		ACOMPANHAMENTO
3	Compreender as demandas por material telefonia fixa	-	-	-	- Realizar consulta das demandas entre os setores do CAFS por telefonia fixa	Direção, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	PDI	Não	Produção de relatório de demandas por telefonia fixa no CAFS
IdPDT¹	META				Reduzir no mínimo em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão. Referência ano (média 2018 e 2019)				
ITEM	ESTRATÉGIA			PLANO DE AÇÕES 2020		ATRIBUÍDO²	ORIGEM³		ACOMPANHAMENTO
4	Compreender as demandas por serviço outsourcing de impressão	-	-	-	- Realizar consulta das demandas entre os setores do CAFS por outsourcing de impressão	Direção, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	PDI	Não	Produção de relatório de uso de outsourcing de impressão pelo CAFS
IdPDT¹	META				Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019.				
ITEM	ESTRATÉGIA			PLANO DE AÇÕES 2020		ATRIBUÍDO²	ORIGEM³		ACOMPANHAMENTO
5	Compreender o consumo de energia elétrica pelo CAFS	-	-	-	- Realizar levantamento de consumo de energia elétrica pelos setores do CAFS	Direção, assessoria de planejamento e Coordenação administrativa e financeira	PDI	Não	Produção de relatório de consumo energético pelo CAFS

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO

O planejamento tático do eixo estratégico tecnologia e comunicação foi desenvolvido tendo por base o PDI da UFPI 2020-2024. Sendo assim, foram definidas como metas para o próximo biênio, a saber: implantar ferramenta de comunicação interna; elaborar mapa de risco para o Núcleo de Processamento de Dados e elaborar plano de contingência para os ativos da Tecnologia da Informação (TI).

Dessa forma, definiu-se estratégias e ações para operacionalizar as metas deste tema, demonstrado no quadro painel de estratégias e plano de ações, considerando-se o tamanho da equipe de TI e visando atender as demandas do setor, com objetivo de melhorar a qualidade do serviço prestado.

Quadro 24 – Painel tático do tema estratégico **TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO** do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL								
7		TEMA ESTRATÉGICO				TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO						
OBJETIVO			DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPO NSAVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	7.2.2	Implantar ferramenta de comunicação interna como o SPARK com foco em dinamizar a comunicação entre unidades administrativas da UFPI	Não existe	Ferramenta implantada	*	Ferramenta implantada	Ferramenta implantada	NPD		Evidenciar mediante o uso da ferramenta.	NPD	PDI
OBJETIVO			ATUALIZAR O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE TI E ELABORAR ARTEFATOS DE GESTÃO									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSA VEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	7.3.3	Elaborar mapa de riscos do NPD e tratar 100% os riscos.	Não há documento	Tratar pelo menos 60 % dos riscos.	Fazer levantamento dos riscos.	Elaborar mapa de riscos.	Tratar os riscos	NPD		Evidenciar mediante registro documental registrado e metas atingidas.	Direção do CAFS	PDI
2	7.3.4	Elaborar plano de contingência para os ativos de TI.	Não existe	Possuir plano de contingência	Fazer levantamento dos ativos	Fazer análise dos ativos. Elaborar o plano de contingência.	Plano de contingência vigente	NPD		Evidenciar mediante registro documental registrado e metas atingidas.	Direção do CAFS	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 25 – Painel operacional do tema estratégico **TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO** do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2020									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT ¹	META		Implantar ferramenta de comunicação interna como o SPARK com foco em dinamizar a comunicação entre unidades administrativas da UFPI						
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUI DO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Instalar servidor openfire				Provisionar máquina virtual, instalar e configurar o openfire	Manoel	PDI		Evidenciar mediante registro documental
IdPDT ²	META		Elaborar mapa de riscos do NPD e tratar 100% os riscos.						
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUI DO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Fazer levantamento dos riscos				Identificar os riscos que podem comprometer a integridade dos equipamentos de TI e dados dos usuários	Manoel	PDI		Evidenciar mediante registro documental

Continuação...

IdPDT 3	META	ELABORAR PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA OS ATIVOS DE TI.							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUIDO ²	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Fazer levantamento dos ativos				Elaborar documento com ativos de TI existentes no campus com suas respectivas localizações	Manoel	PDI		Evidenciar mediante registro documental
2	Elaborar documentação da rede				Iniciar documentação das configurações de switches, e servidores	Manoel	PDI		Evidenciar mediante registro documental

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



INTERNACIONALIZAÇÃO

O painel de metas e ações para a internacionalização acadêmica do CAFS (2020-2022) foi desenvolvido com base na percepção de que determinados temas/objetivos podem ser desenvolvidos pelo CAFS. As potencialidades de interação com instituições e/ pesquisadores estrangeiros pode ser ampliada na base do desenvolvimento de estratégias de preparação intelectual e fomento à saída de pesquisadores para realização de estudos de pós doutoramento.

Quadro 26 – Painel tático do tema estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS 2020-2022												
UNIDADE		CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL										
03		TEMA ESTRATÉGICO					INTERNACIONALIZAÇÃO					
OBJETIVO			DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA									
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	8.4.3	Ofertar por ano pelo menos 1(um) curso de extensão em língua estrangeira anualmente	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	1	Atualizar	Direção, assessoria de extensão, assessoria de ensino	não	Evidenciar mediante documento comprobatório da existência do projeto	PREXC	PDI
OBJETIVO			DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA									
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
2	8.5.1	Ampliar número de afastamento para pós-doutorado no exterior para no mínimo 25% do quadro de docentes.	Levantar dados	Atualizar	Levantar dados para subsidiar ações futuras	Atualizar	Atualizar	Direção, assessoria de extensão pesquisa	não	Cálculo para diagnóstico anual: Total de pós-doutorado enviado para o exterior no ano de diagnóstico.	PROPESQI	PDI
3	8.5.4	Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 100%	Levantar dados	50% a mais do que em 2019	Levantar dados para subsidiar ações futuras	25% a mais do que em 2019	50% a mais do que em 2019	Direção, assessoria de extensão pesquisa	não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de publicações em relação ao ano anterior.	PROPESQI	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 27 – Painel operacional do tema estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT ¹	META	OFERTAR POR ANO PELO MENOS 1(UM) CURSO DE EXTENSÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA ANUALMENTE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Ampliar o potencial de internacionalização dos acadêmicos do CAFS	-	-	-	- Realizar consulta das potencialidades de oferta entre os setores do CAFS	Direção, assessoria de extensão, assessoria de ensino	PDI	Não	Evidenciar mediante documento comprobatório da existência do projeto
IdPDT ¹	META	AMPLIAR NÚMERO DE AFASTAMENTO PARA PÓS-DOCTORADO NO EXTERIOR PARA NO MÍNIMO 25% DO QUADRO DE DOCENTES							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Oportunizar a participação dos Docentes em atividades Pós Doutorado no exterior	-	-	-	- Realizar consulta dos docentes que atendam aos critérios para solicitar afastamento para realizar Pós Doutorado no exterior	Direção, assessoria de extensão pesquisa	PDI	Não	Documento do levantamento dos docentes aptos a serem afastados para Pós Doutorado no exterior

Continuação...

ITEM	META	AUMENTAR O NÚMERO DE PUBLICAÇÕES EM PARCERIA COM PESQUISADORES ESTRANGEIROS EM 100%							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ³	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Mobilizar a ampliação da interação entre os pesquisadores do CAFS e pesquisadores estrangeiros.	-	-	-	Realizar levantamento das publicações dos pesquisadores do CAFS com pesquisadores estrangeiros	Direção, assessoria de extensão pesquisa	PDI	Não	Documento do levantamento das publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



INFRAESTRUTURA

O Planejamento Tático do tema Infraestrutura, tem como parâmetro o PDI da UFPI, onde se estabeleceu os objetivos, metas e forma de acompanhamento para 2020-2024. Dessa forma, definiu-se como metas para os próximos dois anos, prover e gerir projetos de edificações, reformas, adaptações, manutenções, bem como projetar infraestrutura predial voltada à acessibilidade com o fim de proporcionar a ampliação de área construída do CAFS.

Assim, conforme demonstrado no quadro painel de estratégias e plano de ações, definiu-se estratégias e ações operacionais voltadas a infraestrutura que objetivam atender as necessidades apontadas pela gestão e comunidade acadêmica.

Quadro 28 – Painel tático do tema estratégico INFRAESTRUTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS 2020-2022												
UNIDADE					CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL							
9		TEMA ESTRATÉGICO				INFRAESTRUTURA						
OBJETIVO			PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI.									
ITEM	IDPDE*	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL*	ACOMPANHAMENTO		APOIO*	ORIGEM*
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	9.1.1	Prover e gerir 40% dos projetos de edificações, reformas, adaptações e ampliações da UFPI até 2024	10%	40%	20%	30%	40%	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		Projeto atendido (n. de projetos) / Projeto demandado (n. de projetos)	Direção do CAFS	PDI
2	9.1.4	Gerir 100% da manutenção predial das edificações da UFPI até 2024	10%	50%	20%	35%	50%	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		Campus atendido/ Campus existente	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDI

Continuação...

9		TEMA ESTRATÉGICO				INFRAESTRUTURA						
OBJETIVO			PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI.									
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	9.1.1	Prover e gerir 40% dos projetos de edificações, reformas, adaptações e ampliações da UFPI até 2024	10%	40%	20%	30%	40%	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		Projeto atendido (n. de projetos) / Projeto demandado (n. de projetos)	Direção do CAFS	PDI
2	9.1.4	Gerir 100% da manutenção predial das edificações da UFPI até 2024	10%	50%	20%	35%	50%	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		Campus atendido/ Campus existente	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDI
OBJETIVO			PROJETAR INFRAESTRUTURA PREDIAL E VIÁRIA VOLTADA À ACESSIBILIDADE.									
1	9.4.1	Projetar infraestrutura predial voltada à acessibilidade de 50% das edificações da UFPI até 2024	*	25%	*	15%	25%	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		Projetos adaptados/ Prédios existentes sem acessibilidade	Divisão de Limpeza, Conservação e Vigilância	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 29 – Painel operacional do tema estratégico INFRAESTRUTURA do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2020									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT ¹	META	PROVER E GERIR 40% DOS PROJETOS DE EDIFICAÇÕES, REFORMAS, ADAPTAÇÕES E AMPLIAÇÕES DA UFPI ATÉ 2024							
1		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre				
1	Construir prédio do Núcleo de Assistência Estudantil – NAE.				Acompanhar a demanda solicitada junto a PREUNI	Olga/Jociel	PDI		Evidenciar mediante acompanhamento por memorando eletrônico.
2	Adaptação de Salas da LEDOC				Concluir a obra (instalação dos quadros, cabo HDMI e VGA, Forro de PVC e outros...)	Olga/Jociel	PDI		Evidenciar mediante registro de execução da demanda
3	Construção de uma cobertura na laje onde se encontra as unidades externas de ar condicionado do Campus				Acompanhar a demanda solicitada junto a PREUNI	Olga/Jociel	PDI		Evidenciar mediante acompanhamento por memorando eletrônico.
4	Adaptação do Miniauditório				1.Solicitar os serviços de adaptação via Ordem de Serviço à Empresa Responsável	Olga/Jociel	PDI		Evidenciar mediante o Envio e recebimento da Ordem de Serviço
5	Adaptação do NPD/Secretária Acadêmica				2.Iniciar os serviços de demolição e contrução de paredes 3.Retirada de janelas e vidros 4.Reestruturação elétrica	Olga/Jociel	PDI		Evidenciar mediante registro de execução da demanda

Continuação...

IdPDT 2	META	GERIR 100% DA MANUTENÇÃO PREDIAL DAS EDIFICAÇÕES DO CAFS ATÉ 2022							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Manutenção do Auditório				1. Iniciar os serviços de troca do piso paviflex. 2. Troca do carpete da parede.	Olga/Joclei/Anderson	PDI		Evidenciar mediante registro de execução da demanda
2	Manutenção do Telado				1. Trocar a estrutura de madeira 2. Instalar nova cobertura	Olga/Joclei/Anderson	PDI		Evidenciar mediante registro de execução da demanda

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Apresenta-se os seguintes painéis de metas e de estratégias/tarefas na seara específica da assistência estudantil do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS), através do Núcleo de Assistência Estudantil (NAE), com a finalidade de explicitar os aspectos facilitadores para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Piauí (UFPI).

O tema estratégico da Assistência Estudantil descrito, no documento-base do PDI/UFPI, consta de 6 objetivos, os quais se multiplicam em 39 metas. Assim, no desenho da comunidade universitária do CAFS foram eleitas 13 metas compatíveis e aplicáveis até o ano de 2022, com o intuito de desenvolver ainda mais o CAFS. Nesse sentido, promover as mudanças necessárias e cabíveis no contexto universitário da pluralidade, além de se configurar como um grande desafio coletivo, traduz-se, também, como um sinal claro do esforço de se materializar aqui e agora o anseio por uma instituição cada vez mais sólida e inclusiva.

Quadro 30 – Painel tático do tema estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE				CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL - NAE								
10		TEMA ESTRATÉGICO					ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL					
OBJETIVO (1)			FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL									
ITEM	IDPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	10.1.1	Instituir medidas corretivas para assegurar a ocupação de 100% das vagas destinadas a política de ações afirmativas por discentes que se enquadram nos critérios exigidos	80%	100%	Escrever Regramento	Publicar Regramento	Publicar Regramento	Gestão CAFS/NAE		Evidência da publicação do regramento com maior rigor para validação dos candidatos aprovados nas vagas destinadas às ações afirmativas	PREG	PDI
OBJETIVO (2)			AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES									
ITEM	IDPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	10.2.5	Realizar (ou fomentar), no mínimo, 12 Projetos anuais voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural, preferencialmente sendo um por campus	5 projetos	12 projetos	3	6	9	Gestão CAFS/ NAE		Total de projetos realizados por ano	PRAEC	PDI

Continuação...

10		TEMA ESTRATÉGICO					ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL					
OBJETIVO (2)			AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES									
ITEM	IDPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/ Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
2	10.2.7	Estruturar a articulação da rede de saúde mental na assistência estudantil, integrando serviços intra e extra institucionais	Profissionais conhecem a rede, mas não existe registro formal documentado	Rede de saúde mental na assistência estudantil mapeada e documentada (disponibilizar online)	Rede de saúde mental na assistência estudantil mapeada e documentada (disponibilizar online)	Rede de saúde mental na assistência estudantil mapeada e documentada (disponibilizar online)	Rede de saúde mental na assistência estudantil mapeada e documentada (disponibilizar online)	Adm. Superior/ Gestão do CAFS/PRAEC		Evidenciar mediante registro de beneficiários	PRAEC	PDI
3	10.2.8	Ampliar em 100% o número de psicólogos (as)	7	14	*	9	11	Adm. Superior/ Gestão do CAFS/PRAEC		Número atual (em 2019) + 100%	SRH	PDI
4	10.2.10	Ampliar e criar nos campi onde não existe os serviços de assistência estudantil formada por equipes composta pelos seguintes profissionais: odontólogo, assistente social, psicólogo, pedagogo, médico, enfermeiro, fonoaudiólogo, técnicos em saúde, nutricionista, educador físico, etc.	0 Equipes	4 Equipes (uma por campus)	*	1ª Equipe	2ª Equipe	Adm. Superior/ Gestão do CAFS/PRAEC		Total de equipes formadas por ano	PRAEC/ SRH	PDI

Continuação...

10		TEMA ESTRATÉGICO						ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL				
OBJETIVO (3)			ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DE BAIXA RENDA									
ITEM	IMPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	10.3.5	Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRO-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	0	4, sendo um evento por campus	4	4	4	Gestão do CAFS/PRAEC		Registrar eventos com fotos, folders e etc.	PRAEC/UNIDAS ACADÊMICAS	PDI
OBJETIVO (4)			PROMOVER PROJETOS DE ASSISTÊNCIA MORADIA, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE (4) / PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE DE EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS (5) / FORTALECER O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, SOCIAL									
ITEM	IMPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	10.4.3	Construir 1(uma) residência universitária para os estudantes da UFPI no campus CAFS	Residência compartilhada entre colégio técnico e ensino superior	Residência Universitária construída no CAFS	Planejamento, análises, elaboração de projeto, dotação orçamentária etc.	Elaboração do Termo de Referência	Realização do processo licitatório	Adm. Superior/ Gestão do CAFS/PRAEC		Evidenciar mediante registro da inauguração do prédio em FLORIANO	PREUN I/PROP LAN/PRAEC	PDI
2	10.4.8	Implantar sistema de controle eletrônico de venda de ticket refeição e acesso aos Restaurantes Universitários por biometria	Inexistente	Sistema Implantado	*	Elaborar projeto	Sistema implantado no campus CMPP	Gestão do CAFS/PRAEC		Evidenciar mediante implantação do sistema	PRAEC	PDI

Continuação...

OBJETIVO (6)		PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE DE EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS										
ITEM	IdPDE*	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM ¹
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	10.5.1	Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes.	85% dos alunos beneficiários são identificados	Identificar 100% dos alunos de baixa renda	Escrever projeto com a identificação de etapas e ações a serem desenvolvidas	Acompanhar 100% dos discentes	Acompanhar 100% dos discentes	Gestão do CAFS/PRAEC		Número de alunos acompanhados/ número de alunos com baixo rendimento	PRAEC/STI	PDI
2	10.5.2	Implantar sistema eletrônico de acompanhamento pedagógico dos alunos beneficiários	Inexistente	Sistema implantado	Levantamento de requisitos e desenvolvimento do sistema	Desenvolvimento do sistema	Sistema implantado	Gestão do CAFS/PRAEC		Evidenciar mediante utilização do sistema	PRAEC/STI	PDI
3	10.5.5	Implementar o Programa Observatório Estudantil com a finalidade de desenvolver Pesquisas sobre os estudantes atendidos pela PRAEC/NAEs	Inexistente	Observatório da Assistência Estudantil disponível on-line	Planejamento e reuniões de estruturação das variáveis, ações e atividades	Planejamento e reuniões de estruturação das variáveis, ações e atividades	Protótipo do Observatório da AE implantado	Gestão do CAFS/PRAEC		Evidenciar mediante registro documental	PRAEC/STI	PDI

Continuação...

10		TEMA ESTRATÉGICO					ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL					
OBJETIVO (6)			FORTALECER O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, SOCIAL E PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEFICIENTES, PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO)									
ITEM	IDPDE ²	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ³	ACOMPANHAMENTO		APOIO ²	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	10.6.1	Implantar Núcleos de Acessibilidade em 100% dos campi (Florianópolis, Picos, Bom Jesus)	1 NAU (CMPP)	4 NAUs (CMPP, CAFS, CPCE, CSHNB)	*	2 NAUs	3 NAUs	Adm. Superior/ Gestão do CAFS/PRAEC		Total de NAUs existentes igual a 4	PRAEC	PDI
2	10.6.2	Implantar computadores com leitores e tecnologias assistivas nos laboratórios de 100% dos centros de ensino	Não	100% dos laboratórios	*	20%	40%	Gestão do CAFS/PRAEC		Total de laboratório atendidos / Total de laboratórios	PRAEC/ STI	PDI

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)

Quadro 31 – Painel operacional do tema estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2020									
UNIDADE		CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL				ANO		2020	
IdPDT¹	META	INSTITUIR MEDIDAS CORRETIVAS PARA (AS)SEGURAR A OCUPAÇÃO DE 100% DAS VAGAS DESTINADAS A POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS POR DISCENTES QUE SE ENQUADRAM NOS CRITÉRIOS EXIGIDOS (10.1.1)							
10									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Articular com a gestão do CAFS a formação de GT para dialogar, definir e proceder com a proposta	X	X	X	I - Apropriar-se dos documentos-base para análise. II – Observação da demanda reprimida no campus. III – Realizar o processo de inclusão	NAE/SES	PDI		
IdPDT¹	META	REALIZAR (OU FOMENTAR), NO MÍNIMO, 12 PROJETOS ANUAIS VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL, PREFERENCIALMENTE SENDO UM POR CAMPUS (10.2.5)							
10									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Articular com a gestão do CAFS e da PRAEC a formação de GT para dialogar, definir e proceder com a proposta	X	X	X	I – Planejar e definir cronograma de atividades até a realização do evento. II – Estabelecer parcerias. III – Incluir o projeto na agenda anual do CAFS.	NAE	PDI		

Continuação...

IdPDT ^a	META	ESTRUTURAR A ARTICULAÇÃO DA REDE DE SAÚDE MENTAL NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INTEGRANDO SERVIÇOS INTRA E EXTRA INSTITUCIONAIS (10.2.7)							
10									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
		1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre	4° Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Criar comissão multidisciplinar	X	X	X	I – Verificar a viabilidade da ação. II – Compreender a demanda, a oferta e o alcance da Rede. III – Abrir diálogo com potenciais parceiros.	NAE/SAPSI	PDI		
IdPDT ^a	META	AMPLIAR EM 100% O NÚMERO DE PSICÓLOGOS/AS (10.2.8)							
10									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ^a	ORIGEM ^b	ACOMPANHAMENTO	
		1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre	4° Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Articular com a gestão do CAFS, PRAEC, SRH e REITORIA	X	X	X	I – Apresentar justificativa da demanda. II – Dialogar com os (as) envolvidos/interessados (as).	NAE/SAPSI	PDI		

Continuação...

IdPDT	META	AMPLIAR E CRIAR NOS CAMPI ONDE NÃO EXISTEM OS SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL FORMADA POR EQUIPES COMPOSTA PELOS SEGUINTE PROFISSIONAIS: ODONTÓLOGO, ASSISTENTE SOCIAL, PSICÓLOGO, PEDAGOGO, MÉDICO, ENFERMEIRO, FONOAUDIÓLOGO, TÉCNICOS EM SAÚDE, NUTRICIONISTA, EDUCADOR FÍSICO, ETC.(10.2.10)							
10		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
		X	X	X			PDI		
1	Articular com a gestão do CAFS, PRAEC, SRH e REITORIA	X	X	X	I – Verificar o <i>status quo</i> do CAFS. II – Iniciar o diálogo sobre a ampliação e criação de tais serviços.	NAE/SEOD-SAPSI-SEPE-SES	PDI		
IdPDT	META	PROMOVER NO MÍNIMO 1(UM) EVENTO ANUAL EM CADA CAMPUS DE INTEGRAÇÃO ENTRE A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AS PRÓ-REITORIAS FINS - EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO (10.3.5)							
10		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
		X	X	X			PDI		
1	Articular com a gestão do CAFS, PRAEC, e PRÓ-REITORIAS FINS	X	X	X	I – Criar comissão de trabalho. II – Estabelecer cronograma de ação. III – Definir CALENDÁRIO	NAE/SEOD-SAPSI-SEPE-SES	PDI		

Continuação...

IdPDT 10	META	CONSTRUIR 1(UMA) RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA PARA OS ESTUDANTES DA UFPI NO CAMPUS CAFS (10.4.3)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Articular com a gestão do CAFS, PROPLAN, PREUNI, PRAEC e REITORIA	X	X	X	I – Compreender a situação da atual REU/CAFS. II – Verificar a viabilidade. III – Dialogar com a gestão do CAFS e do CTF acerca do tema.	NAE/SEOD-SAPSI-SEPESES	PDI		
IdPDT 10	META	IMPLANTAR SISTEMA DE CONTROLE ELETRÔNICO DE VENDA DE TICKET-REFEIÇÃO E ACESSO AOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS POR BIOMETRIA (10.4.8)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
		X	X	X			PDI		
1	Articular com a gestão do CAFS, STI e PRAEC	X	X	X	I – Estudar a viabilidade. II – Definir grupo de trabalho. III – Estabelecer cronograma de ação.	RU NAE/SEOD-SAPSI-SEPESES	PDI		

Continuação...

IdPDT 10	META	DIAGNOSTICAR 100% DOS ESTUDANTES COM BAIXO RENDIMENTO PARA DETECTAR PROBLEMAS EMERGENTES (10.5.1)							
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
		X	X	X			PDI		
1	Criar banco de dados com alimentação permanente	X	X	X	I – Dialogar com a equipe técnica do SINAIE. II – Definir cronograma de ação. III – Utilizar o depositário para realização de diagnóstico	NAE/SEPE	PDI		
1	Articular com a gestão do CAFS, PRAEC, SRH e REITORIA	X	X	X		NAE/SEOD-SAPSI-SEPE-SES	PDI		
IdPDT 10	META	IMPLANTAR SISTEMA ELETRÔNICO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS (10.5.2)							
		PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Criar a ferramenta SEAPEP	X	X	X	I – Estudar a viabilidade. II – Definir grupo de trabalho. III – Estabelecer cronograma de ação.	NAE/SEPE	PDI		

Continuação...

IdPDT 10	META	IMPLEMENTAR O PROGRAMA OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL COM A FINALIDADE DE DESENVOLVER PESQUISAS SOBRE OS ESTUDANTES ATENDIDOS PELA PRAEC/NAES (10.5.5)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ¹	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Articular com a gestão do CAFS e PRAEC	X	X	X	I – Criar Comissão plural. II – Definir planejamento. III – Apresentar o projeto.	NAE/SEOD-SAPSI-SEPESES	PDI		
IdPDT 10	META	IMPLANTAR OS NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE EM 100% DOS CAMPI (10.6.1)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ¹	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Articular com a gestão do CAFS, SRH, PRAEC e REITORIA	X	X	X	I – Estudar a viabilidade. II – Definir prioridades.	NAE/SEOD-SAPSI-SEPESES	PDI		
IdPDT 10	META	IMPLANTAR COMPUTADORES COM LEITORES E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NOS LABORATÓRIOS DE 100% DOS CENTROS DE ENSINO (10.6.2)							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ¹	ORIGEM ²	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Estabelecer GT com a gestão do CAFS, PRAEC e STI	X	X	X	I – Verificar o <i>status quo</i> do CAFS. II – Iniciar o diálogo sobre a implantação de tais serviços. III – Definir planejamento. IV – Apresentar o projeto.	NAE/SEOD-SAPSI-SEPESES	PDI		

Fonte: Elaborada pelos membros da comissão (2020)



6. 5 gestão de compras e contratações

Considerando ao disposto na INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 10 DE JANEIRO DE 2019 DO MINISTÉRIO DA ECONOMIA, o Plano Anual de Contratações (PAC) visa consolidar as aquisições a serem realizadas ou prorrogadas no exercício subsequente, auxiliando a administração desta IFES na tomada de decisão. Assim, com o levantamento prévio das contratações que pretende contratar ou prorrogar, passa-se a dispor de dados gerenciais que permitirão ampliar a realização de compras compartilhadas, viabilizando novas oportunidades de ganhos de escala, além de sinalizar ao mercado fornecedor as suas pretensões de modo que este se prepare adequadamente e com antecedência para participar dos certames licitatórios.

Ademais, é a partir de um calendário de licitações, construído a partir do Plano Anual de Contratações, que se obtém maior previsibilidade na gestão, primando-se pelo cumprimento de prazos e pela melhor alocação da força de trabalho e o dispêndio de recursos financeiros.

6.5.1 Plano Anual de Contratações (PAC) de bens, serviços, obras e TIC

Tendo em vista que o *Campus* Amílcar Ferreira Sobral/UFPI está vinculado a atender à Instrução Normativa (IN) nº 01/2019 apresenta-se, a seguir, o Plano Anual de Contratações considerando a demanda por bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicação para o ano de 2021, dispostos nos quadros 32, 33 e 34.

Quadro 32 – PAC de materiais do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CÓD. CATMAT	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID. DE FORNEC.	VALOR ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE	DATA ESTIMADA DA AQUISIÇÃO	JUSTIFICATIVA
434217	APARELHO DE AFERIÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL (ESFIGMOMANÔMETRO) COM PEDESTAL. Aparelho de aferição de Pressão arterial (esfigmomanômetro) com pedestal: esfigmomanômetro aerossol com visor grande (15x13cm) manômetro com graduação entre 0 e 300 mmHg, caixa injetada em material termoplástico, mostrador plano de fácil leitura, base de ferro fundido com rodízios antarruído, haste de suporte em metal, alça para transporte, cesta para braga-deira, espalho em PVC, péra e válvula, braga-deira em nylon e fecho em velcro, tamanho adulto.	03	Unidade	58,42	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
434563	ASPIRADOR DE SECREÇÃO ELÉTRICO PORTÁTIL. Aspirador portátil e versátil de alto vácuo, indicado para sucção de secreções, fluidos corporais, corpos estranhos nas áreas nasais, faringe e traqueia.	01	Unidade	410,96	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
43192	BALANÇA ANTROPOMÉTRICA COM ESTADIÔMETRO. Balança antropométrica de até 150 kg com medições entre 100 g, passagem mínima de 2 kg. Régua antropométrica com escala de 2,00 m em alumínio anodizado, divisões de 0,5 cm; Passagem mínima de 2 kg; Plataforma de 380 x 200 mm; Altura da balança de 1,35 m e altura da coluna de 1,20 m; Estrutura em chapa de aço carbono; Acabamento em tinta poliuretana branca; Régua graduada em aço cromado de 0 a 140 kg; Escala em perfil alumínio de 0 a 10 kg; Cursor em aço inoxidável; Tampa de proteção para estribos mantém a funcionalidade do produto após transporte e evita perda de peças; Braço do metro para medir altura em plástico ABS injetado, que possibilita maior segurança ao usuário; Tapete em borracha antiderrapante; Péis em borracha sintética reguláveis; Qualidade com precisão para atendimento em farmácias, drogarias, hospitais, clínicas, Homologadas pelo INMETRO e aferidas pelo IPEN.	02	Unidade	629,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

43192	BALANÇA ANTROPOMÉTRICA MECÂNICA. Balança Antropométrica Mecânica 300 kg - Pesagem mínima de 2 kg; Régua antropométrica com escala de 2,00 m em alumínio anodizado com divisão de 0,5 cm; Plataforma na medida de 340 x 380mm; Altura da balança de 1,35 m e altura da coluna de 1,20 m; Estrutura em chapa de aço carbono; Acabamento em tinta poliuretano branco; Tampa de proteção para estribos evita perda de peças durante o transporte, garantindo a funcionalidade; Braço do metro para medir altura em plástico ABS injetado, que possibilita maior segurança ao usuário; Régua graduada em aço cromado de 0 a 290 kg; Curso em aço inoxidável; Tapete de borracha antiderrapante. Homologadas pelo INMETRO e aferidas pelo IPEN.	01	Unidade	1.160,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/simulação (serviços de saúde).
43192	BALANÇA INFANTIL MECÂNICA. Balança Infantil Mecânica com Concha Injetada 109 CH – Capacidade: 16 kg, divisões de 10 g. Carga máxima: 100g; Régua graduada em aço cromado; Curso em aço inoxidável; Estrutura em chapa de aço-carbono; Acabamento em tinta PU branco; Pes reguláveis em borracha sintética; Homologadas pelo INMETRO e aferidas pelo IPEN; Concha polipropileno Antropométrica: 54 x 29 cm; Com faixa de medição antropométrica de: 54 cm. Acompanha almofada.	01	Unidade	377,45	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/simulação (serviços de saúde).
421327	BOMBA DE INFUSÃO. Painel de LED's para registro do volume infundido; compatível com equipes padrão de qualquer marca; com alarmes audiovisuais; sensor de gotas; ajuste de volume de infusão pré-definido; modos de trabalho: ml/h e gotas/min.	02	Unidade	3.720,52	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/simulação (serviços de saúde).

Continuação...

403390	CADEIRA DE RODAS. Cadeira de rodas em aço carbono, com assento/encosto em nylon, dobrável, freios bilaterais, arvo impulsor bilateral, apoio para braços e pés fixos, rodas dianteiras aro 06, com pneus maciços, e rodas traseiras aro 14 em alumínio, com pneus maciços.	01	Unidade	976,99	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
412041	CARRINHO AUXILIAR EM AÇO INOX. Carrinho auxiliar em Aço Inox com 02 bandejas com bordas laterais; 02 alças tubulares tipo arco; e 04 rodízios com parafusos giratórios.	01	Unidade		MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
410729	CARRO DE EMERGÊNCIA. Carro de emergência com suporte para soro com altura ajustável; tábua para massagem cardíaca em acrílico; suporte para cilindro de oxigênio; e trava para gavetas.	01	Unidade	1.816,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
435423	CONJUNTO MACRONEBULIZADOR AQUECIDO COM TRAQUEIA. Conjunto macronebulizador aquecido com traqueia de PVC e máscara facial adulto. Nebulizador 500 ml, traqueia de pvc 1,20 m, máscara facial e aquecedor bivolt 110/220 volts. Tampa haste e conexões fabricadas em nylon com fibras, frasco de policarbonato 500 ml. Traqueia corrugada atômica de 1,20 m e máscara facial em pvc com traqueia em pvc.	04	Unidade	72,23	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

97330	CORAÇÃO EM 5 PARTES FIXADAS ENTRE SI POR MEIO DE CONEXÕES MAGNÉTICAS. Coração em 5 partes fixadas entre si por meio de conexões magnéticas, em um molde original. Átrios e ventrículos, representação fiel da diversa estrutura anatômica. Em base plástica, removível. De dimensões: 21 x 21 x 13 cm.	06	Unidade	398,17	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97330	CORTE LONGITUDINAL DE RIM, BÁSICO. Corte Longitudinal de rim, básico. Demonstrando as estruturas: pirâmides, cálices renais, cápsula renal, veias, artérias, pelve renal e, papila renal. Dimensões: 36 cm x 26 cm x 11 cm.	06	Unidade	509,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
151059	CPAP AUTOMÁTICO. Aparelho de ventilação não invasiva - pressões de terapia no mínimo 4 a 20 cm H ₂ O, podendo estar no modo auto realizando automaticamente as mudanças de pressões conforme as necessidades do paciente; alívio de pressão na expiração; painel de controle com display digital de cristal líquido que permita a visualização das funções, modo de entrega e pressão de terapia somente após a colocação da máscara no rosto; tempo de subida: rampa com tempo ajustável no mínimo 0 - 45 min; tolerância a vazamentos: permite identificar e compensar automaticamente a vazamentos, mantendo sempre as pressões de terapia estáveis e constantes: rede 110/220 v automática, com ampla faixa de voltagem (100 - 240 v) e bi frequencial (50 - 60 Hz); memória interna mínima de 6 meses para análise dos dados e monitorização do progresso da terapia do paciente; cartão de memória para registro de data, horário e duração de cada sessão; flag, índice de apneia/hipopneia e ronco, possibilitando a emissão de relatórios sobre estes dados para auxílio na avaliação médica; segurança: deverá acionar um alarme sonoro toda vez que identificar uma condição de falta de energia elétrica ou desconexão do paciente	01	Unidade	3.565,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

41394E	CPAP FIXO. Modo de funcionamento CPAP fixo, nível de ruído 30 DB, Intervalo de pressão de 4 a 20 CMH ₂ O, Define pressão fixa, rampa de 0 a 45 min (incremento de 5 min), compensa vazamento, alívio da pressão C-FLEX, C-FLEX+ medições (10,0 CMH ₂ O CMH ₂ O, 14,0CM. Peso de 1,36KG, voltagem 100V-240V (trivolt), consumo de energia de 100-240 VAC, 50/60Hz, 2,1, Acaba bateria. Cartão SD armazenamento de dados completo (IAH, IA, IH, AC, AO, RONDO, FUGA, AF, BP, RERA, HORAS DE USO)	01	Unidade	2.387,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
41608	DEFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO. Equipamento portátil, adaptável para qualquer paciente (adulto ou infantil), com pds.	01	Unidade	6.417,50	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
328451	ESCADA 2 DEGRAUS EM AÇO. Estrutura construída em tubos pintados 7/8". Dois degraus em chapa com piso antiderrapante Pds com ponteira de borracha Tratamento antiferrugineo(Pintura eletrolítica à pó	01	Unidade	91,42	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

438022	ESTETOSCÓPIO ADULTO DUPLO. Estetoscópio Adulto com auscultador duplo e haste em aço inoxidável, binauricular com formato duo-sonic que permite ausculta de sons de baixa e alta frequência, diafragma com anel não fino flexível e super-resistente, par de olivas maleáveis de borracha macia, com sistema de fixação do som, tubos auscultares flexíveis em Pvc livre de látex.	05	Unidade	98,33	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97300	FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR. Fígado com vesícula biliar. Realístico, com dimensões: 18 x 18 x 12 cm. 4 lobos com vesícula biliar, Dutos extra-hepáticos; Vias do hilo; Em base removível.	06	Unidade	345,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97330	FIGURA MUSCULAR COM SEXO DUAL EM TAMANHO NATURAL. Figura muscular com sexo dual em tamanho natural, dividido em 45 partes, no máximo. Montado em base rolante, em cores realistas, em resina plástica, com musculatura superficial e profunda, nervos, vasos, tecidos e órgãos, calota craniana removível, cérebro dividido em 3 partes, órgãos genitais intercambiáveis e glândula mamária, pulmão em duas partes, coração em 2 partes, estômago em 2 partes, sistema intestinal em 2 partes, inserções genitais: feminina 2 partes, masculina 4 partes, cobertura do peito e da bacia destacáveis, bem como a cabeça, braços e pernas. Dimensões 138 x 50 x 32 cm.	02	Unidade	36.475,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

299314	FIGURA MUSCULAR MASCULINA EM TAMA- NHO NATURAL. Figura muscular masculina em tam- anho natural. Dividido em 37 partes, no mínimo. Em resina plástica, em cores realistas, com capacidade de serem removidas a calota craniana, cérebro em 6 par- tes, globo ocular, cobertura do peito e da barriga, am- bos os braços, laringe em 2 partes, dois pulmões, cora- ção em 2 partes, diafragma, estômago em 2 partes, fi- gado com vesícula biliar, rim, todo o sistema intestinal, metade da bexiga, pênis em 2 partes, 10 músculos. De dimensões 180 x 110 x 30 cm, em base fixa.	01	Unidade		MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
275329	FLUXÔMETRO PARA AR COMPRIMIDO. Fluxômetro para ar comprimido com escala de 0 a 15 litros por minuto	01	Unidade	61,72	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
299313	FLUXÔMETRO PARA OXIGÊNIO MEDICINAL. Fluxômetro para oxigênio medicinal com escala de 0 a 15 litros por minuto	01	Unidade	83,91	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
392796	FOCO AUXILIAR CLÍNICO COM LÂMPADA LED. Foco auxiliar clínico com lâmpada LED com espelho, com haste superior flexível e cromada, altura variável: 90 a 164 cm, base pedestal com 04 rodízios.	01	Unidade	390,41	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

441932	INFANTÔMETRO PORTÁTIL. Infantômetro Portátil – Afecção de 200 mm a 1460 mm; 3 réguas de medição na cor branca com os números na cor preta; 1 medidor da altura; 1 base fixa.	01	Unidade	170,12	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
392867	KIT OXIGÊNIO PORTÁTIL 3 LITROS ALUMÍNIO. Kit Oxigênio Portátil 3 Litros Alumínio, acompanhado de Bolsa para Cilindro de Oxigênio 3 litros; cilindro de 3L sem Oxigênio Medicina; válvula reguladora com fluxômetro; conjunto de Umidificador; conjunto de cânula de Quezel Nº 0, 1, 2, 3, 4, 5; 0,42MP (Metro Cúbico)	01	Unidade	991,80	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

91330	LÂMINAS DIDÁTICAS DE HISTOLOGIA. Lâminas didáticas de histologia em caixa de madeira com abotoadura. Contendo lâminas lapidadas sem extremidades cortantes, 26x06mm por 1 mm de espessura, vidro neutro polido, bordas lapidadas em 45 graus. Lâminulas com 0,60 mm de espessura, em boro silicato não condutor, classe hidrofóbica I, ambas da marca Kastle (Alemanha). Meio de montagem, com resina Permount da Fisher (EUA), grau de refração 1.5. Espessura dos cortes deverá seguir o padrão de 5 microns. Sendo de cada uma das lâminas a seguir, 01 unidade na caixa: Adrenal - HE, Apêndice cecal - HE, Arteria de grande calibre - HE, Arteria de médio calibre - HE, Bazo - HE, Bexiga urinária - HE, Calota craniana - HE, Cérebro - Cerebelo - HE, Cerebro - HE, Colo do Útero - HE, Coração - HE, Coração - HE - Fibras de Purkinje, Destino e polpa - HE, Disco Intervertebral - HE, Epididimo - HE, Euflexão de sangue humano - Rosenfeld, Esôfago - HE, Esôfago - traqueia - HE, Estômago - cística - HE, Estômago - fundica - HE, Estômago - pilórica - HE, Fígado - HE, Glândula nervosa - HE, Glândula bulbo uretral - HE, Glândula Mamária - HE, Glândula parótida - HE, Glândula sublingual - HE, Glândula submandibular - HE, Hipófise - HE, Intestino delgado duodeno - HE, Intestino delgado íleo - HE, Intestino delgado jejuno - HE, Intestino grosso - HE, Joelho - ossificação endocondral - HE, Linfonodo - HE, Língua - HE, Língua - HE - Corpúsculo gustativo, Medula - HE, Medula óssea, Músculo cardíaco - Hematoxilina férrica, Músculo estriado - HE, Músculo liso - HE, Nervo - HE, Ossificação intramembranosa - HE, Osso desgastado - Sistema Haversiano, Ovario - corpo lúteo - HE, Pâncreas - HE, Paratireóide - HE, Pele fina - HE, Pele grossa - HE, Pênis - HE, Pínel - HE, Pulmão - HE, Rim - HE, Tecido adiposo multi e unilocular - HE, Tendão - HE, Testículo - epididimo - HE, Timo - HE, Tireoide - HE, Tonsila palatina - HE, Traqueia - HE, Tuba uterina - HE, Uterus - HE, Uterus - HE, Útero - HE, Veia - HE, Vesícula biliar - HE, Vesícula seminal - HE.	36	Caixa	4.115,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas estágios (serviços de saúde).
445191	LANTERNA CLÍNICA METÁLICA LED. Lanterna Clínica - Lanterna de alta performance com iluminação LED 3V; Confeccionada em metal leve de alta qualidade; Acabamento anodizado, maior durabilidade e resistência; LED de alta potência com vida útil de 10.000 horas; Conveniente clip de bolso; Alimentação através de duas pilhas AAA (incluídas); Luz de LED de 3000K ("branco quente").	25	Unidade	01,53	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas estágios (serviços de saúde).

Continuação...

445595	LARENGOSCÓPIO CROMADO, COM CABO DE METAL. Laringoscópio cromado, com cabo de metal, recartificado com tampa e rosca, e mola em aço inoxidável, pilha aa (abc), com 4 lâminas curvas de aço inoxidável nº 2, 3, 4 e 5 com extremidade distal de formato redondo, acabamento fosco, encaixe para lâmpada padrão internacional de alta luminosidade, pino de aço substituível, acondicionamento em estojo ou bolsa confeccionada em material resistente e impermeável.	04	Unidade	703,23	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
240198	LIXEIRA INOX. Lixeira inox 5 litros. Com pedal e balde interno.	01	Unidade	63,63	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97330	MANEQUIM DE ENFERMAGEM ADULTO COM ÓRGÃOS INTERNOS 52A. Manequim Adulto bissexual para treinamento de enfermagem com 1,70 m de altura projetado para simular o corpo humano nas diversas modalidades de estudo prático de enfermagem. Os braços, pernas e juntas reproduzem movimentos realistas. Permite a remoção cobertura do peito e abdômen possibilita a visualização dos órgãos internos, corretamente conectados em sua forma anatômica, como traquéia - pulmão enfático - estômago, intestino - reto, etc. Os principais órgãos internos: pulmão, coração, estômago bexiga, testículo - são facilmente visualizados e as genitais masculina e feminina são intercambiáveis, possibilitando a conexão bexiga e a seção intestinal. Sua cabeça se movimenta para trás, permitindo a abertura boca, que possui língua e palato (confeccionada com material macio, dando maior realismo à simulação) e dentes (próteses removíveis). As aberturas nasal, bucal e traqueal possuem suas respectivas estruturas internas. Permite conexão encaixe do braço para treinamento i.v e i.m sem perder a característica rotação de 180° (Braço de injeção opcional, consulte modelo 50C). Todos os órgãos e acessórios são confeccionados com material flexível e atóxico, podendo ser removidos e higienizados. Acompanha: 1 - Kit de reposição de Pade para injeção 1 - Frasco de vaselina líquida 1 - Frasco de talco 1 - Vestimenta 3 - Recipientes plásticos	01	Unidade	5.959,45	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

421582	MESA AUXILIAR HOSPITALAR. Mesa hospitalar auxiliar 40x60x80 cm com rodízio.	02	Unidade	454,51	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados aos laboratórios do Curso: Laboratório de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/simulação (serviços de saúde).
97300	MODELO ANATÔMICO DO MEMBRO INFERIOR MUSCULADO. Modelo anatómico do membro inferior musculado, confeccionado em resina plástica, com 10 partes. A mostra a ligação das veias e nervos da perna esquerda, músculos superficiais e profundos, tendões, vasos e componentes ósseos. Dentre os músculos deve-se observar: músculo gêmeo mínimo, músculo semitendíneo, músculo gastrocnêmio, músculo reto femoral, músculo sartório, músculo cabeça longa do biceps femoral, músculo adutor longo e, músculo tibial anterior. Em tamanho e cores naturais. Dimensões: 96 cm x 19 cm x 21 cm. Montado em suporte cromado, não fixo.	06	Unidade	3.544,38	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados aos laboratórios do Curso: Laboratório de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/simulação (serviços de saúde).
97330	MODELO ANATÔMICO DO MEMBRO SUPERIOR MUSCULADO. Modelo anatómico do membro superior musculado, confeccionado em resina plástica, com 11 partes. A mostra a ligação das veias e nervos do braço direito, músculo deltoide, músculo braquiorradial, músculo flexor profundo dos dedos, músculo flexor superficial dos dedos, músculo extensor dos dedos e, músculo biceps braquial. Dimensões: 85 x 23 x 18cm. Montado em suporte cromado, não fixo.	06	Unidade	3.288,60	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados aos laboratórios do Curso: Laboratório de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/simulação (serviços de saúde).

Continuação...

97330	MODELO DO CORAÇÃO COM DIAFRAGMA. Modelo do Coração com diafragma. 5 vezes o tamanho natural, em 10 partes, contendo: Esôfago Traqueia Veia cava superior Aorta Tronco da artéria pulmonar. Ambas as paredes do átrio. Ambas as paredes do ventrículo. Dimensões: 41 x 33 x 28 cm.	06	Unidade	4.775,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97330	MODELO DO SISTEMA DA MEDULA ESPINHAL. Modelo do sistema da medula espinhal, montado em base de madeira com placa explicativa e mostrando as ramificações nervosas e suas respectivas projeções. Dimensões: 30 x 24 x 17cm. Em caixa plástica.	06	Unidade	1.083,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97300	MODELO DO TORSO MUSCULAR DE TAMANHO NATURAL. Modelo do torso muscular de tamanho natural. Dividido em 27 partes, montado em base plástica fixa. De resina plástica. Contendo: Calota craniana Cérebro em 6 partes Globo ocular com nervo óptico; Paredes torácica e abdominal; Laringe em 2 partes; 2 alças pulmonares; Coração em 2 partes; Diafragma; Estômago em 2 partes; Fígado com vesícula biliar; Sistema intestinal completo com apêndice vermiforme; Metade anterior do rim; Hemisfério da bexiga urinária; 4 músculos; Dimensões: 95 x 60 x 35 cm.	02	Unidade	24.200,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

273241	OFIALMOSCÓPIO. Oftalmoscópio de diagnóstico com iluminação halógena 2.5V de longa duração, com disco de abertura com seis posições e lente convergente de vidro	03	Unidade	1.641,27	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
425771	OTOSCÓPIO. Otoscópio fibra óptica 3,5 x com estojo rígido e lâmpada omni 3000, lente giratória com aumento de 3 vezes, transmissão da luz por fibra óptica.	03	Unidade	471,40	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
441983	OXÍMETRO DE PULSO. Oxímetro de Pulso de dedo. Características técnicas: - Tela de LED de fácil leitura; Indicador de pulso (frequência cardíaca) e saturação de SpO2; Fácil uso, apenas um botão; Inclui cordão para o pescoço; Barra gráfica; Pode usado por 18 horas contínuas; Indicação da carga da bateria; Desligamento automático após 8 segundos sem uso; Parâmetros: SpO2 e pulso (faixa de medição de saturação de 35 a 99% - precisão +/- 2% - média 4 para SpO2; faixa de medição de pulso de 30-250 BPM - precisão +/- 3bpm - média 3 para pulso); Utiliza 2 pilhas AAA;	06	Unidade	294,78	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

415938	REANIMADOR MANUAL ADULTO BÁSICO. Reanimador manual adulto básico, com balaio em silicone translúcido, máscara facial O ₂ em silicone transparente adulto, com balaio reservatório, válvula unidirecional.	03	Unidade	173,85	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas estágio (serviços de saúde).
376353	RÉGUA PARA INALOTERAPIA. Régua de parede para saída de gases medicinais destinados à inaloterapia, com 65 pontos (75cm).	01	Unidade	1.558,99	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas estágio (serviços de saúde).
97330	SECÇÃO DE PÉLVIS FEMININA. Secção de pélvis feminina. Em metade do tamanho natural dos órgãos genitais femininos. De dimensões: 26 x 22 x 17 cm. Disponível verticalmente sobre uma base plástica horizontal, fixa. Cores realistas. Uma metade dos órgãos genitais, como vagina e reto são removíveis.	06	Unidade	1.004,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas estágio (serviços de saúde).

Continuação...

97330	SECÇÃO DE PÊLVIS MASCULINA. Secção de pêlviz masculina. Em metade do tamanho natural dos órgãos genitais masculinos. De dimensões: 13,5 x 10 x 14 cm. Disponível verticalmente sobre uma base plástica horizontal, fixa. Cores realísticas.	06	Unidade	256,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados aos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/estágios (serviços de saúde).
97330	SIMULADOR AVANÇADO. Simulador Avançado de Cuidados com Criança de 3 (três) anos – Manequim bissexual com características anatômicas de uma criança de aproximadamente 3 (três) anos, com pele da região do tórax intercambiável; Acompanhado de Capa com pele do tórax e abdômen com órgão genital masculino; Capa com pele do tórax e abdômen com órgão genital feminino; Oso para simulação de punção intracostal; Equipos de soro; Algodões de reposição; Campo de procedimento; Sondas; Câmara de intubação; Arulha para punção intravenosa; Pó simulador de sangue; Suporte de soro; Vaselina sólida; Garrote; Bolsa de transporte; Manual do usuário, permitindo simular punção venosa para coleta de sangue e administração de soluções; injeção intramuscular em músculo deltoide bilateral, músculo vasto lateral da coxa bilateral e glúteo; realização de enema e colocação de supositório; cateterismo vesical; simulação da aspiração do secreção traqueal e oxigenioterapia; simulação de alimentação via oral e via sonda nasogástrica; punção da medula em região da tibia.	01	Unidade	6.331,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados aos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/estágios (serviços de saúde).
97330	SIMULADOR AVANÇADO. Simulador Avançado de Cuidados com Recém-Nascido (masculino e feminino) - Pele do rosto macia e flexível; Cabelo auto-moldável; Olhos realistas; Exercícios NG para demonstrar alimentação por sonda e sucção gástrica; Canal auditivo simulado; Braços e pernas macios, giros dentro do tronco do corpo para sensação e posicionamento realista; Mãos, pés, dedos e dedos do pé macios; Pele macia da parte superior do corpo sobre o tronco para sensação "de bebê"; Ombrelha intercambiável que permita cateterização vesical masculina e feminina; Anus patulante que permita administração de enema.	01	Unidade	4.396,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados aos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de prática/estágios (serviços de saúde).
97330	SIMULADOR DE CUIDADOS COM O PACIENTE GERIÁTRICO. Manequim para medidas de enfermagem apresenta a aparência de uma pessoa idosa e é conveniente em um	01	Unidade	14.759,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e

Continuação...

97330	SIMULADOR DE CUIDADOS COM O PACIENTE GERIÁTRICO. Manequim para medidas de enfermagem apresenta a aparência de uma pessoa idosa e é conversível em um paciente masculino ou feminino. Excelente para praticar uma grande variedade de medidas básicas de cuidados com pacientes idosos. O modelo apresenta rugas, uma ruga envelhecida, uma pupila dilatada, uma úlcera de decúbito (1º estágio) na área sacral e dois nervos, um benigno e outro maligno. O pescoço e todas as articulações importantes são inteiramente móveis e podem adquirir qualquer posição natural desejada. As mãos e os pés do manequim são de um material elástico e macio, conferindo ao modelo uma aparência extremamente realista.	01	Unidade	14.750,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97330	SISTEMA URINÁRIO MASCULINO E FEMININO. Modelo de Sistema urinário masculino e feminino. Dividido em 6 partes contendo: Estruturas da cavidade retroperitoneal Grande e pequena pélvis com osso e músculos Vena cava inferior Aorta com ramificações que incluem os vasos ilíacos Trato urinário superior Reto Rem com glândula adrenal Com inserções masculinas (bexiga e próstata, metade frontal e posterior) e inserções femininas (bexiga, útero e ovários, 2 metades laterais). Dimensões: 41 x 31 x 15 cm.	03	Unidade	2.527,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
427815	TÁBUA PARA MASSAGEM CARDÍACA. Tábua para massagem cardíaca em acrílico, dimensões: 40 cm X 50 cm X 0,5 cm.	02	Unidade	477,98	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

97390	TORSO HUMANO BISSEXUAL COM ABERTURAS NAS COSTAS DE 85 CM. Torso humano bissexual com abertura nas costas de 85 cm, com no mínimo 24 partes, montado em base plástica fixa. De resina plástica. Cor realista da pele. apresenta as seguintes estruturas: Crânio; Meninges; Córtex Cerebral; Núcleo Cerebral; Cerebelo; Bulbo; Perna; Medula Espinal; Glândula Submandibular; Glândula Sublingual; Nariz; Cavidade Nasal; Laringe; Osso Hícoide; traqueia; Lábios; Rima Bucal; Cavidade Bucal; Lúngas; Pulmões; Diafragma; Esôfago; Coração; Rins; Bexiga; Uteros; Uretra (Masculina E Feminina); Testículo; Epididimo; Próstata; Pênis; Ovírio; Trompa Uterina; Utero; Vagina; Esôfago; Fígado; Pâncreas; Baço; Duodeno; Intestino Delgado; Intestino Grosso; Músculos; Glândulas mamárias; Vértebra e Linfonodos.	09	Unidade	1.396,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
97300	TRONCO CEREBRAL ESPINHAL EM TAMANHO NATURAL. Tronco cerebral espinal em tamanho natural / em resina plástica/Evidencia: Tronco encefálico; Medula espinal; Ramificações nervosas; Coluna Vertebral, Costelas entre outras estruturas / com 47 pontos marcados para auxiliar na identificação.	06	Unidade	1.031,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).
393411	UNIDADE DE EMERGÊNCIA. Conjunto de oxigênio portátil reanimador. Componentes do Kit Portátil de Oxigênio 3 litros: 1 – Cilindro de oxigênio em alumínio de 3 litros (fornecido sem carga); 1 – Válvula reguladora com uma saída; 1 – Fluxômetro biala; 1 – Mangueira de conexão; 1 – Umidificador; 1 – Máscara; 1 – Bolsa para transporte do kit portátil de oxigênio.	02	Unidade	995,00	MÉDIO	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos da área da saúde, as quais permitirão aos discentes do Curso de Enfermagem a aquisição de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do processo de cuidar em enfermagem. A aquisição dos materiais será muito benéfica e positiva para o processo ensino-aprendizagem, pois possibilitará a execução das técnicas de enfermagem em um protótipo da realidade, permitindo ao aluno executar, repetir e corrigir as técnicas antes do contato com o paciente/cliente/usuário dos serviços de saúde. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios do Curso: Laboratórios de Enfermagem (I, II e III), Laboratório de Simulação Avançada e Laboratório de Anatomia. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade da assistência de enfermagem prestada pelos discentes nos campos de práticas/estágios (serviços de saúde).

Continuação...

410434	ULTRASSOM ODONTOLÓGICO, COM RESERVATÓRIO DE ÁGUA E BOMBA PERISTÁLTICA. Sistema eletrônico acoplado a um transdutor cerâmico piezoelétrico com pastilhas de cerâmica que transmite a peça de mão movimentos oscilatórios conjugados. Características: chave liga / desliga; chave seletora ultrassom ou jato de bicarbonato; sintonia automática de frequência; ajuste do nível da potência ultrassônica; escala dos níveis de potência por cores facilita os trabalhos em periodontia, endodontia ou geral; caneta do ultrassom com sistema de capa removível e autoclavável, aumenta a vida útil do transdutor; caneta do jato de bicarbonato com ponteira autoclavável, pressurização interna do ar e da água através do reservatório de água e bomba peristáltica integrados ao equipamento; sistema eletropneumático sincronizado com válvulas solenóides para proporcionar cortes e aspirações da água e ar instantaneamente; despressurização interna do bicarbonato de sódio da válvula até a peça de mão, através de varredura automática; com bomba peristáltica; copo removível (opcional); registros de ajuste fino para controle de água e ar possibilitam adequar à necessidade de cada operação; reservatório do bicarbonato de sódio, resistente e com tampa transparente; filtro de ar com drenagem semi-automática; peças de mão anatômica com mangueiras lisas, leves e flexíveis; pedal para acionamento; para uso da função jato de bicarbonato equipamento deve ser ligado à fonte de alimentação de ar externa; kit para esterilização, acompanha o suporte, insertos e chave de aperto; gabinete confeccionado em plástico resistente; tensão (V): 127/220v. 30/60 Hz.	1	UNIDADE	1.978,00	MÉDIO	01/06/2020	A solicitação justifica-se tendo em vista estruturar o setor de odontologia do Campus Amílcar Ferreira Sobral e desta forma otimizar a prestação dos serviços prestados à comunidade acadêmica.
130178	PURIFICADOR DE ÁGUA COM TORNEIRA FLEXÍVEL, material metal inox em linha de cobre, refil incluso, fixação na parede.	5	Unidade	98,71	MÉDIA	01/06/2020	A solicitação justifica-se tendo em vista melhorar a possibilidade de água utilizada para lavar a louça ou utilizar água purificada para beber, preparar sucos, café, chá, ou ainda, lavar verduras e frutas.
337604	TERMOMIGRÔMETRO. Termo-Higrômetro Digital com Sensor Externo e Rádio Faixa de medição: -10 a 50°C (sensor interno); -50 a 70°C (sensor externo); 10 a 99%UR; Resolução: 0,1°C 1%UR Exatidão: ±1°C (-10 a 50°C) ±1,5°C (outras faixas) ±5%UR Comprimento do sensor: 1,5 m (aproximadamente) Temperatura de operação: -10 a 50°C Unidade de operação: 20 a 99%UR (sem condensação) Dimensões: 98 x 106 x 23 mm (LxAxP) Peso: 140g (com pilhas) Alimentação: 1.5V (1 pilha AAA)	4	Unidade	316,97	MÉDIA	JUNHO 2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas de Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitam aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos teóricos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.

Continuação...

411575	CENTRIFUGA PARA TUBOS DE 15ML. Centrífuga C/ Cruzeta Horizontal e Adaptadores para 20 tubos de 15ml. • Medidas Externas: 28 x 33 x 40,5 cm (L x A x F); Cruzeta Horizontal e adaptadores para 20 tubos de 15ml;	1	Unidade	2.206,00	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Omênticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
25607	MICROSCÓPIO ÓPTICO TRINOCULAR COM CONTRASTE DE FASE E CÂMERA ACOPLADA. Microscópio trinocular com iluminação transmitida para campo claro e contraste de fase, com lâmpada de halogênio de 30 w, objetivas plano-cromáticas de 10 x ph, 20 x ph, 40 x ph e 100 x ph, oculares focalizáveis de 10 x / 20, condensador móvel, diafragma do lado direito, revólver para 4 objetivas, câmera digital colorida para microscópio, resolução 5 Mb.	4	Unidade	4.347,78	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Omênticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
25607	MICROSCÓPIO ESTEREOSCÓPIO COM CÂMERA ACOPLADA. Estereomicroscópio trinocular com magnificação entre 6,3 x e 50 x, oculares focalizáveis de 10 x / 15, iluminação transmitida para campo claro, campo escuro e luz oblíqua, iluminação refletida com spot led duplo em suporte tipo pescoço de galinha, coluna de 25 cm, foco macrométrico, lente com correção apocromática e câmera acoplada de no mínimo 5 mpx.	4	Unidade	4.347,78	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Omênticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.

Continuação...

196910	GAVETA ENTOMOLÓGICA. Equipamento Entomológico para arquivamento de 25 Gavetas Padrão A em Medium-Density-Fiberboard MDF de baixa emissão (E1) revestido com Melamina com todas bordas revestidas; fechadura "Cromona" de três pontos de apoio e corredeiras em alumínio perfil cantoneira 15 x 15 mm; Sistema de ventilação em Poliestireno PU; 2 portas com puxadores embutidos em alumínio; Rodapé e fundo em MDF	2	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas de Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos teóricos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
196910	ACESSÓRIO PARA CONTRASTE DE FASE DE MICROSCÓPIO ÓPTICO. Acessórios para contraste de fase de microscópio Zeiss PrimoStar (objetivas Phase planacromáticas de 10x, 20x, 40x e 100x; condensador com compartimento com cursor de quatro posições para contraste de fase - H, Ph1, Ph2 e Ph3).	4	Unidade	1.499,99	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas de Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos teóricos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
196910	GAVETA ENTOMOLÓGICA. Gaveta Entomológica Padrão A 546 x 446 x 66 mm em madeira maciça de reflorestamento com tampo em madeira maciça com vidro 2 mm, puxador e revestimento interno com espuma poliestireno expandido reticulado branco de alta densidade com 60 kg/m ³	50	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas de Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos teóricos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.

Continuação...

195910	ACESSÓRIO PARA CONTRASTE OBLÍQUO DE ESTEREOMICROSCÓPIO. Acessórios para adaptação de estereomicroscópio Nikon SMZ445 para iluminação de contraste oblíquo	1	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos docentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos à prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artropodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
25810	AEROGRAFO PARA PINTURA. Aerógrafo com dupla ação em aço cromado, bico e agulha em aço inox, com kit de três bicos e agulhas nas espessuras de 0,2mm, 0,3mm e 0,5mm com copos do tipo sucção removível para tinta em três medidas: 9ml, 20ml e 60ml, mangueira de poliuretano encapada.	2	Conjunto	203,97	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos docentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos à prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artropodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
25807	MICROSCÓPIO. Microscópio trinocular com luz polarizada e captura digital	1	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos docentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos à prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artropodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.

Continuação...

43192	BALANÇA SEMI ANALÍTICA DE PRECISÃO (120G). Construída a partir de materiais de alta qualidade para garantir resultados precisos por muitos anos. Base Sólida de Metal; Corpo Reforçado; Proteção de Sobrecarga Até 100kg. Interface de fácil utilização com acesso direto à aplicações e rotinas de calibração. Leitura com números grandes com display retro iluminado. Rastreamento de dados com a função integrada de hora e data para atender aos requisitos de documentação ISO/GLP. Capacidade Máxima: 120g; Dimensão do Prato de Pesagem: 120mm de Diâmetro; Resolução: 0,001mg; Repetitividade: 0,001mg; Linealidade: 0,002mg; Tempo de Estabilização: 1,5 Segundos; Desvio de Sensibilidade Frente à Temperatura: 3,0 ppm/°C; Com Capela; Peso da Balança: 4,6kg; Aplicações: Formulação, Totalização, Pesagem dinâmica, Contagem de peças, Densidade, Pesagem em porcentagem, Pesagem de verificação, Estatísticas e Fator Livre; Tipo de Ajuste do Modelo: Interno. Aprovada pelo INMETRO, produzida em materiais ecologicamente corretos, ou seja, livres de PVC e de mercúrio.	2	Unidade	1.613,00	MÉDIA	JUNHO 2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas de Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos técnicos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
43192	BALANÇA SEMI ANALÍTICA DE PRECISÃO (420G). Construída a partir de materiais de alta qualidade para garantir resultados precisos por muitos anos. Base Sólida de Metal; Corpo Reforçado; Proteção de Sobrecarga Até 100kg. Interface de fácil utilização com acesso direto à aplicações e rotinas de calibração. Leitura com números grandes com display retro iluminado. Rastreamento de dados com a função integrada de hora e data para atender aos requisitos de documentação ISO/GLP. Capacidade Máxima: 420g; Dimensão do Prato de Pesagem: 120mm de Diâmetro; Resolução: 0,001mg; Repetitividade: 0,001mg; Linealidade: 0,002mg; Tempo de Estabilização: 1,5 Segundos; Desvio de Sensibilidade Frente à Temperatura: 3,0 ppm/°C; Com Capela; Peso da Balança: 4,6kg; Aplicações: Formulação, Totalização, Pesagem dinâmica, Contagem de peças, Densidade, Pesagem em porcentagem, Pesagem de verificação, Estatísticas e Fator Livre; Tipo de Ajuste do Modelo: Interno. Aprovada pelo INMETRO, produzida em materiais ecologicamente corretos, ou seja, livres de PVC e de mercúrio.	3	Unidade	1.613,00	MÉDIA	JUNHO 2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas de Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos técnicos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.

Continuação...

105030	KIT COM 04 MICROPIPETAS COM OS SEGUINTES VOLUMES: 0,2-2 uL; 2-20 uL; 20-200uL E 100-1000uL. Pipetas de deslocamento de ar. Material leve, ergonômico, resistente. Totalmente autoclavável, fabricada com polímero PVDF. Material de alta resistência química e mecânica, garantindo que não haja quebra de componentes por quedas acidentais. Pistão de aço inoxidável nos modelos abaixo de 20uL e de PVDF para os modelos acima de 20 uL. PVDF é um polímero conhecido pela tenacidade e alta resistência química. Botão de acionamento suave e estável requer o mínimo de esforço a reduzir o risco de Lesões por Esforços Repetitivos (LER). Sistema Soft Touch Ejection, garante a ejeção suave de ponteiros. Engrenagem de volumes com isolamento térmico, que elimina possíveis efeitos do calor mão na precisão das medidas. Display grande, de fácil leitura com incrementos de 0,002 uL ou 1 uL, dependendo do modelo. Espaço para etiqueta de identificação. Código de cores. Cada faixa de volume corresponde a uma cor e coincide com a cor do calva de ponteiros. Descanso de dedo. Permite um melhor posicionamento, tornando a pipetagem repetitiva menos cansativa, reduzindo o risco de Lesões por esforços repetitivos (LER). Resistente à luz UV. Sistema Super Blow out de expulsão de ar. Proporciona uma expulsão de ar 150% maior, garantindo a dispensação eficiente de micro volumes. Disponível nos modelos de volumes abaixo de 50 uL. Dados de acurácia e precisão: 1) Micropipeta de 0,2-2 uL - Para volume de 2 uL a Inexatidão é de +ou- 2,50% e a Imprecisão menor ou igual a 2,00% - Para volume de 1 uL a Inexatidão é de +ou- 0,040% e a Imprecisão menor ou igual a 3,50% - Para volume de 0,2uL a Inexatidão é de +ou- 12,00% e a Imprecisão menor ou igual a 10,00% 2) Micropipeta de 2-20 uL - Para volume de 20 uL a Inexatidão é de +ou- 1,00% e a Imprecisão menor ou igual a 0,40% - Para volume de 10 uL a Inexatidão é de +ou- 1,50% e a Imprecisão menor ou igual a 0,60% - Para volume de 2 uL a Inexatidão é de +ou- 3,00% e a Imprecisão menor ou igual a 2,50% 3) Micropipeta de 20-200uL - Para volume de 200 uL a Inexatidão é de +ou- 0,60% e a Imprecisão menor ou igual a 0,20% - Para volume de 100 uL a Inexatidão é de +ou- 1,00% e a Imprecisão menor ou igual a 0,40% - Para volume de 20 uL a Inexatidão é de +ou- 1,80% e a Imprecisão menor ou igual a 0,70% 4) Micropipeta de 100-1000uL - Para volume de 1000 uL a Inexatidão é de +ou- 0,60% e a Imprecisão menor ou igual a 0,20% - Para volume de 500 uL a Inexatidão é de +ou- 0,80% e a Imprecisão menor ou igual a 0,30% - Para volume de 100 uL a Inexatidão é de +ou- 1,00% e a Imprecisão menor ou igual a 0,60% Garantia: 5 anos	5	Unidade	4.262,87	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem aprofundar conhecimentos teóricos e práticos. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia, Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestado pelos discentes.
--------	---	---	---------	----------	-------	------------	--

Continuação...

196910	CUBA DE ELETROFORESE HORIZONTAL CAPACIDADE PARA GEIS DE 24X26CM E 24X13CM. Cuba de eletroforese horizontal destinada à separação e visualização de ácidos nucleicos através de géis de agarose. Ideal para análise de múltiplas amostras, capaz de processar até 168 amostras em um único gel, utilizando 4 pentes. É indicada para separações de fragmentos de DNA e RNA genômico, produtos de PCR, mini-prep, eletroforese de múltiplas amostras etc. é construída em poliestireno, material altamente resistente à corrosão e a leves impactos. Com tampa em acrílico transparente é possível a visualização do gel durante a corrida. A tampa possui sistema de segurança que impede a sua abertura durante a realização do ensaio. Para abertura da tampa é necessária a desconexão dos cabos de energia. Portas para recirculação para acoplar a mangueira de silicone permitem resfriamento do tampão durante a corrida, para aplicações que demandam alta corrente ou longos tempos de corrida (bomba peristáltica é vendida separadamente). Os eletrodos internos são de platina pura (99,99%) com alta condutividade e resistente a corrosões. Pinos de conexão são de prata banhados a ouro, com altíssima resistência e desempenho. Tiras coloridas, localizadas na base do sistema, facilitam a visualização de poços e a aplicação das amostras. Apresenta gaveta exclusiva na base da cuba, para armazenar pentes e demais acessórios. Possibilidade de customização de polos positivo e negativo. A cuba permite correr o gel da direita para a esquerda ou o contrário, otimizando a utilização e aplicação de amostras por canhotos e para atender a outras necessidades especiais. Apoiadores emborrachados de alta aderência, com ajustes de altura, permitem manter o equipamento nivelado mesmo em superfícies irregulares. Bolha de nivelamento é um acessório opcional acoplável à cuba. Bandejas acrílicas, transparentes à luz UV e sistema de repesamento (gel casting) que possibilita a preparação do gel dentro ou fora da cuba e dispensa uso de fitas adesivas para repesamento. Possui etiqueta para visualização da espessura do gel. O gel não precisa ser retirado da bandeja para a visualização em transiluminador, evitando assim o contato do usuário com reagentes e intercalantes presentes no gel. Sistema inclui 2 bandejas (gel trays): uma de tamanho grande e outra de tamanho intermediário, para maior flexibilidade de utilização. Acompanham o equipamento 4 pentes com dupla espessura (1,0mm e 1,5mm), número de dentes à escolha do cliente. Pentos auto-ajustáveis à espessura do gel, permitem a utilização em de géis mais finos ou mais espessos. Modelos de pentes padrão disponíveis: 12* dentes, 16 dentes, 21* dentes e 42* dentes.	2	Unidade	5.027,40	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.
--------	---	---	---------	----------	-------	------------	---

Continuação...

196910	A CUBA DE ELETROFORESE HORIZONTAL 7x8. Sistema de eletroforese horizontal destinado à separação e visualização de ácidos nucleicos através de géis de agarose. Ideal para corridas de géis pequenos ou com poucas amostras. Cuba construída em poliestireno de alta resistência, com tampa transparente que possibilita visualização durante a corrida e sistema de segurança na articulação que impede a abertura durante a realização do ensaio. Eletrodos de platina com alta resistência à corrosão conferem alta durabilidade ao sistema. Os encaixes dos cabos são identificados nas cores vermelha (pólo +) e preta (pólo -) para evitar erros de conexão. Apresenta apoiaadores de alta aderência com ajustes de altura nos pés para manter o equipamento nivelado. O sistema de bandeja transparente e repassador compacto (gel casting) possibilita o preparo do gel dentro ou fora da cuba, economizando espaço. A bandeja é transparente à luz UV, permitindo a visualização do gel em transiluminador sem removê-lo da bandeja. O equipamento inclui 1 gel tray padrão (bandeja) de 7x8cm. O gel tray possui dois encaixes para pentes, permitindo a realização de ensaios com apenas 1 pente, para maior separação das amostras, ou com 2 pentes, para maior quantidade de amostras (até 24, a depender dos pentes utilizados). Tiras coloridas na base da cuba, diretamente em baixo das posições dos pentes, facilitam a visualização dos poços e a aplicação das amostras no gel. Os pentes de espessura dupla conferem versatilidade ao preparo do gel de acordo com o volume de amostra a ser utilizado. O modelo de 12 dentes é compatível com pipetas multicanais.	2	Unidade	2.847,36	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.
442223	MICROCENTRÍFUGA REFRIGERADA. Microprocessada de bancada para diversos usos laboratoriais. Rotor para microtubos com capacidade máxima para 24 microtubos de 2 ml. Baixo nível de ruído. Fornecimento de indicação direta de velocidade (RPM), força centrífuga (RCF), tempo (min./s), temperatura (°C), e mensagens de desbalanceamento e tampa aberta, permitindo ao usuário perfeita visualização de todos os parâmetros. Controlador de temperatura microprocessado com resolução de 1°C.	2	Unidade	4.256,93	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.
97330	MODELO ANATÔMICO DA ESTRUTURA DA FOLHA. Modelo anatômico para fins didáticos da estrutura de uma folha em seção longitudinal e transversal, mostrando toda a anatomia interna com as principais estruturas e tecidos diferenciados em cores, ampliado aproximadamente 700 vezes. Apresenta: seção longitudinal e transversal. Fabricado em PVC rígido e resistente, montado em uma base plástica. Dimensões aproximadas: 36x35x9cm.	2	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.

Continuação...

97330	MODELO ANATÔMICO HASTE DE DICOTILEDÔNEA. Modelo anatômico para fins didáticos de um caule em seção longitudinal e transversal de uma planta da haste de dicotiledônea, mostrando toda a anatomia interna com as principais estruturas e tecidos diferenciados em cores, ampliada aproximadamente 120 vezes. Apresenta: seção longitudinal e transversal. Fabricado em PVC rígido e resistente, montado em uma base plástica. Dimensões aproximadas: 33x32x34cm.	2	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.
97330	MODELO ANATÔMICO HASTE DE MONOCOTILEDÔNEA. Modelo anatômico para fins didáticos de um caule em seção longitudinal e transversal de uma planta da haste de monocotiledônea, mostrando toda a anatomia interna com as principais estruturas e tecidos diferenciados em cores, ampliada aproximadamente 120 vezes. Apresenta: seção longitudinal e transversal. Fabricado em PVC rígido e resistente, montado em uma base plástica. Dimensões aproximadas: 36x19x48cm.	2	Unidade		MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.
97330	MODELO ANATÔMICO RAIZ. Modelo anatômico para fins didáticos de uma raiz em seção longitudinal e transversal, mostrando toda a anatomia interna com as principais estruturas e tecidos diferenciados em cores, ampliada aproximadamente 300 vezes. Apresenta: seção longitudinal e transversal. Fabricado em PVC rígido e resistente, montado em uma base plástica. Dimensões aproximadas: 55x25x12cm.	2			MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.
97330	MODELO ANATÔMICO CÉLULA VEGETAL. Modelo anatômico para fins didáticos de uma célula vegetal mostra as estruturas típicas de um vegetal, com citoplasma e organelas celulares como vistos no microscópio eletrônico com as principais estruturas diferenciadas em cores. Todas as organelas importantes são representadas em relevo e diferenciadas por cores para uma melhor compreensão. Composto por: Parede celular; Membrana celular; Reticulo endoplasmático liso; Reticulo endoplasmático rugoso; Núcleo celular; Ribossomos; Cloroplastos; Mitocôndrias; Dictiossomas/ Aparelho de Golgi; ampliada aproximadamente 20.000 VEZES. Fabricado em PVC rígido e resistente, montado em uma base plástica.	2	Unidade		MEDIA	JUNHO/2021	A solicitação de materiais, listados abaixo, tem por finalidade dispor de recursos que possibilitem a aplicação de técnicas e procedimentos em aulas práticas e pesquisa nas áreas da Biologia Animal, Genética, Biologia Molecular, Citogenética, entre outras, as quais permitirão aos discentes dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Bacharelado em Enfermagem alinhar conhecimentos teóricos a prática. Os materiais solicitados serão disponibilizados nos laboratórios de Ecologia e Sistema de Artrópodes, Biologia Molecular e Celular, Zoologia, Química, Paleontologia, Microscopia, Microbiologia, Ecologia Recursos Genéticos e Evolução e na Coleção de História Natural. Ademais, o não atendimento da solicitação acarretará na falta de insumos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades práticas e consequentemente interferirá no conhecimento e na qualidade do aprendizado prestada pelos discentes.

Continuação...

249146	ARMÁRIO AÇO, TRATAMENTO SUPERFICIAL FOSFATIZADO, ACABAMENTO SUPERFICIAL PINTURA LISA, COR CINZA CLARO, QUANTIDADE DE PORTAS 2 UN. TIPO FECHAMENTO DAS PORTAS COM FECHADURA, QUANTIDADE DE PRATELEIRAS 04 UN. ALTURA 1,98 M, LARGURA 0,81 M, PROFUNDIDADE 0,40 M, TIPO AÇO 22 (0,75 MM), QUANTIDADE DE CHAVES 02, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS CHAPA TRATADA CONTRA OXIDAÇÃO (FOSFATO DE ZINCO)	15	Unidade	980,85	MEDIA	JUNHO/2021	As atividades desenvolvidas de Ensino, Pesquisa e Extensão produzem muito material, sendo necessário a sua organização e adequado armazenamento. (SOLICITANTES: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Educação do campo)
150151	ARMÁRIO BAIXO FECHADO, C/ 02 PORTAS MEDINDO 0,80 X 0,80 X 0,7381 (LXPXA). ARMÁRIO BAIXO DUAS PORTAS, COM TAMPO SUPERIOR E FUNDO INTEIRO, SEM DIVISÃO CENTRAL, COM PRATELEIRA EM MDP E RODAPÉ METÁLICO. TAMPO DO ARMÁRIO: EM MDP, COM ESPESSURA DE 25,0MM, REVESTIDO COM LAMINADO MELAMÍNICO DE BAIXA PRESSÃO EM AMBAS AS FACES, RESISTENTE A ABRASÃO, BORDAS RETAS ENCABEÇADAS COM FITA DE BORDA EM PVC COM ESPESSURA DE 2,5 MM NA MESMA COR DO TAMPO E RAIO ERGONÔMICO DE CONTATO COM O USUÁRIO DE ACORDO COM NBR 13966.	15	Unidade	400,00	MEDIA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições exigidas de conforto, segurança e higiene.
150151	ARMÁRIO MÉDIO FECHADO, C/ 02 PORTAS MEDINDO 900X478X1100MM. ARMÁRIO MÉDIO DUAS PORTAS, COM TAMPO SUPERIOR E FUNDO INTEIRO, SEM DIVISÃO CENTRAL, COM PRATELEIRA EM MDP E RODAPÉ METÁLICO. TAMPO DO ARMÁRIO: EM MDP, COM ESPESSURA DE 25,0MM, REVESTIDO COM LAMINADO MELAMÍNICO DE BAIXA PRESSÃO EM AMBAS AS FACES, RESISTENTE A ABRASÃO, BORDAS RETAS ENCABEÇADAS COM FITA DE BORDA EM PVC COM ESPESSURA DE 2,5MM NA MESMA COR DO TAMPO E RAIO ERGONÔMICO DE CONTATO COM O USUÁRIO DE ACORDO COM NBR 13966.	8	Unidade	739,00	MEDIA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições exigidas de conforto, segurança e higiene.
150151	ARMÁRIO SUSPENSO FECHADO, C/ 01 PORTA. MEDIDAS APROXIMADAS: LARGURA: 800 MM PROFUNDIDADE: 350 MM ALTURA: 400 MM (LXPXA). ARMÁRIO COM UMA PORTA, COM TAMPO SUPERIOR E FUNDO INTEIRO, SEM DIVISÃO CENTRAL OU PRATELEIRAS, COM POSSUI PISTÃO A GÁS QUE AUXILIA A ABERTURA E FECHAMENTO DA PORTA DE FORMA SEGURA. TAMPO DO ARMÁRIO: EM MDP, COM ESPESSURA DE 25MM, REVESTIDO COM LAMINADO MELAMÍNICO DE BAIXA PRESSÃO EM AMBAS AS FACES, RESISTENTE A ABRASÃO, BORDAS RETAS ENCABEÇADAS COM FITA DE BORDA EM PVC COM ESPESSURA DE 2,5MM NA MESMA COR DO TAMPO E RAIO ERGONÔMICO DE CONTATO COM O USUÁRIO DE ACORDO COM NBR 13966.	6	Unidade	390,00	MEDIA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições exigidas de conforto, segurança e higiene.

Continuação...

70173	GAVETEIRO VOLANTE, C/01 GAVETAS E 4 RODÍZIOS. GAVETEIRO VOLANTE, COM TRÊS GAVETAS. MEDIDAS APROXIMADAS: LARGURA X ALTURA X PROFUNDIDADE 400 MM X 500 MM X 600 MM. COR CINZA. TAMPO EM MDF, COM ESPESSURA DE 25MM. PUXADORES DE PLÁSTICO. RODÍZIOS EM POLIPROPILENO.	5	Unidade	698,00	MÉDIA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições exigidas de conforto, segurança e higiene.
74829	BANQUETA ALTA, PARA LABORATÓRIO, ASSENTO EM ESPUMA INJETADA COM 25 MM DE ESPESSURA, DIÂMETRO APROXIMADO DE 40CM, EM COURO SINTÉTICO NA COR PRETA, ESTRUTURA DE AÇO TUBULAR DE 1/8 POL. COM APOIO PARA OS PÉS, PINTURA EM EPOXI NA COR PRETA, ALTURA 75CM	75	Unidade		BAIXA	JUNHO/2021	Para uso dos alunos durante as atividades práticas no laboratório. (SOLICITANTES: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Educação do campo)
32166	LIXADEIRA/POLITRIZ PARA PREPARAÇÃO MANUAL COM UM PRATO, PODE UTILIZAR PRATOS DE 8 OU 10 POLEGADAS, VELOCIDADE VARIÁVEL DE 50 A 500 R.P.M., COM INCREMENTOS DE 50 R.P.M. SENTIDO DE GIRO ANTI-HORÁRIO DO PRATO DE POLIMENTO. CONTROLES BOTÕES ANALÓGICOS DE LIGA, DESLIGA E PARADA. CONTA COM BICO DE IRRIGAÇÃO PARA LIXAMENTO, COM CONTROLE DO VOLUME DE ÁGUA. TENSÃO DE OPERAÇÃO DE 220V VOLTS- 50.60HZ, MONOFÁSICO. BOTAÇÃO DE PARADA DE EMERGÊNCIA. ACOMPANHA 10 LIXAS DE 8 POLEGADAS (200 MM) PARA DE CADA UM DOS SEGUINTE GRÃOS: 80, 120, 220, 400, 600, 800, 1200, 1500, 2000 E 3000. ACOMPANHA 02 PANOS DE POLIMENTO.	02	Unidade		BAIXA	JUNHO/2021	Para treinamento na produção de lâminas petrográficas. (SOLICITANTE: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – CAFS)
36880	PISTOLA DE PINTURA: PISTOLA DE PINTURA POR ORAVIDADE, COM COPO DE CAPACIDADE MÍNIMA DE 600 ML, BICO 1,4 MM, VAZÃO DE TINTA 170 ML/MIN, PRESSÃO DE ENTRADA MÁX. 40 PSI.	02	Unidade	367,37	BAIXA	JUNHO/2021	Para a pintura das réplicas de fósseis desenvolvidas pelos alunos. (SOLICITANTE: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – CAFS)
299736	CAIXA DE SOM AMPLIFICADA MULTIUSO COM POTÊNCIA DE 30 WATTS E 100 WATTS, RIVOLT, ENTRADA USB PARA PRODUIR ARQUIVOS DE ÁUDIO EM PENDRIVES.	01	Unidade	702,85	BAIXA	JUNHO/2021	Para utilização em aulas teóricas e práticas do curso que exigem reprodução de áudio, como vídeos, músicas, etc. SOLICITANTE: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – CAFS
242675	ESTANTE DE AÇO COM 4 (SEIS) PRATELEIRAS REMOVÍVEIS E REGULÁVEIS; COLUNAS COM SISTEMA DE PARAFUSAMENTO DUPLO; COLUNAS ADOÇADAS DE FURROS QUE PERMITEM UMA REGULAGEM DE ALTURA DAS PRATELEIRAS; COLUNAS CONFECCIONADAS EM CHAPA DE AÇO 16 E PRATELEIRAS CONFECCIONADAS EM CHAPA DE AÇO Nº 20; COM TRATAMENTO ANTIFERRUGINOSO E PINTURA ELETROSTÁTICA, MEDINDO 2.40X0.40X0.90CM	08	Unidade	455,94	MÉDIA	JUNHO/2021	Para organização de material de pesquisa e didático. (SOLICITANTE: Curso de Licenciatura do Campo – CAFS)

Continuação...

301727	ESTANTE DE AÇO COM 6 (SEIS) PRATELEIRAS REMOVÍVEIS E REGULÁVEIS, COM 4 REFORÇOS EM X NAS LATERAIS E 1 UM REFORÇO EM X DE FUNDO; SUPORTE A CAPACIDADE MÍNIMA DE 30KG (BEM DISTRIBUIDOS) POR PRATELEIRA; COLUNAS COM SISTEMA DE PARAFUSAMENTO DUPLA; COLUNAS ADOTADAS DE FUROS QUE PERMITEM UMA REGULAGEM DE ALTURA DAS PRATELEIRAS; COLUNAS CONFECCIONADAS EM CHAPA DE AÇO 18 E PRATELEIRAS CONFECCIONADAS EM CHAPA DE AÇO Nº 24; COM TRATAMENTO ANTIFERRUGINOSO E PINTURA ELETROSTÁTICA COR CINZA, MEDINDO NO MÍNIMO 2,00X0,40X0,90CM	25	Unidades	1.335,01	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições exigidas de conforto, segurança e higiene.
150508	ESTANTE DE AÇO INOX ESCOVADO COM 6 (SEIS) PRATELEIRAS REMOVÍVEIS E REGULÁVEIS; COM 2 REFORÇOS EM X NAS LATERAIS E 1 UM REFORÇO EM X DE FUNDO; SUPORTE A CAPACIDADE MÍNIMA DE 80KG (BEM DISTRIBUIDOS) POR PRATELEIRA; COLUNAS COM SISTEMA DE PARAFUSAMENTO DUPLA; COLUNAS ADOTADAS DE FUROS QUE PERMITEM UMA REGULAGEM DE ALTURA DAS PRATELEIRAS; COLUNAS E PRATELEIRAS CONFECCIONADAS EM CHAPA DE AÇO INOXIDÁVEL TIPO AISI 304 RESISTENTE A CORROSÃO E TEMPERATURAS ELEVADAS; MEDINDO NO MÍNIMO 2,00X0,40X0,90CM	15		872,55	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando a estocagem de produtos químicos corrosivos nas dependências desta unidade.
14320	POLTRONA FIXA, ESPALDAR BAIXO, CADEIRA FIXA, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL, ESTOFADA, SEM BRAÇO, ESPALDAR MÉDIO, ASSENTO MEDINDO NO MÍNIMO 46X40CM (LXP), COM BORDAS ARREDONDADAS, ENCOSTO MEDINDO NO MÍNIMO 46 X 33 CM (LXA), ESTRUTURA EXTERNA TUBULAR EM AÇO REFORÇADO, COM PERFIL OBLONGO 16,30X1,5MM, ESPESSURA MÍNIMA DE 1,5MM, PINTADO EM EPOXI PRETO FOSCO COM TRATAMENTO ANTI-FERRUGINOSO COM PONTEIRAS DE NYLON, FIXADAS POR MEIO DE PARAFUSOS E ARRUELAS DE PRESSÃO COM PORCAS DE CRAVAR, ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO INETÁVEL, TIPO ECOLÓGICO, QUE NÃO PROPAGA CHAMAS, ISENTO DE CFC (GÁS FREON), REVESTIMENTO EXTERNO EM TECIDO COMPOSTO DE 100% POLYESTER, COM FIO TINTO NA COR AZUL ROYAL, REVESTIMENTO DO CONTRA ENCOSTO EM COURVIM COM 1MM DE ESPESSURA NA COR PRETA, REVESTIMENTO DE BORDAS COM PERFIL DE PROTEÇÃO ANTICHOQUE EM PVC PRETO GRAMPEADO NA MADEIRA, FIXAÇÃO DA BASE NO ASSENTO POR MEIO DE PARAFUSOS E ARRUELAS DE PRESSÃO COM PORCAS DE CRAVAR.	108	Unidade	138,20	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação dos materiais justifica-se pela necessidade de sua utilização para atividades desenvolvidas nos setores internos do Campus Amílcar Ferreira Sobral, de forma a melhor acomodação dos servidores e comunidade atendida. (SOLICITANTE: Coordenação Administrativa e Financeira – CAFS)

Continuação...

14320	POLTRONA FIXA COM ASSENTO EM POLIPROPILENO. CADEIRA FIXA COM ASSENTO EM POLIPROPILENO; ESTRUTURA EXTERNA EM AÇO REFORÇADO, PINTADO EM EPOXI PRETO COM TRATAMENTO ANTI-FERRUGINOSO COM PONTEIRAS DE NYLON, FIXADAS POR MEIO DE PARAFUSOS E ARRUELAS DE PRESSÃO COM PORCAS DE CRAVAR. SEM FRANCHETA E SEM PRATELEIRA NA PARTE INFERIOR.	25	Unidade	138,20	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se sendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições existentes de conforto, segurança e higiene.
150133	LONGARINA, CONJUNTO DE POLTRONAS SOBRE LONGARINA PARA SALA DE ESPERA COMPOSTO DE 03 (TRES) POLTRONAS COM ESPALDAR MÉDIO E BRAÇOS. ESTRUTURA DO ASSENTO E ENCOSTO EM FORMA DE CONCHA INTEIRA EM REINA DE POLIESTER REFORÇADA COM FIBRA DE VIDRO (MATERIAL DE ALTA RESISTÊNCIA, E INDEFORMÁVEL), SENDO O MESMO AUTO-EXTINGUIVEL, ESTOFADA COM ESPUMA DE POLIURETANO DUE-TADA, MOLDADA ANATOMICAMENTE COM DENSIDADE CONTROLADA DE 54 E 50 KG/M3 PARA O ASSENTO E ENCOSTO RESPECTIVAMENTE, FIXADAS NA CONCHA ATRAVÉS DE PERFIL DE PVC SEMI RÍGIDO. PERFIL DE PVC RÍGIDO (TIPO MACHO E FEMEA) FIXADO A QUENTE PARA TOTAL PROTEÇÃO DAS BORDAS. BRAÇO ÚNICO COM ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR, PARAFUSADO DIRETAMENTE NA LONGARINA DE FORMA A PERMITIR EVENTUAIS APROXIMAÇÕES DAS POLTRONAS OBTENDO ASSIM MAIOR GANHO DE ESPAÇO, APOIA BRAÇO EM POLIURETANO INTEGRAL TEXTURIZADO EXTRA LARGO, PERMITINDO QUE DUAS PESSOAS UTILIZEM COM MAIOR CONFORTO. FIXAÇÃO EM LONGARINA DE AÇO TUBULAR, DE FORMATO OBLONGO COM DUTOS PARA PASSAGEM DE FLUÍDO; PÉS EM AÇO (COMPRIMENTO: 66CM) COM CAPA DE PROTEÇÃO EM POLIPROPILENO, POSSIBILITANDO A UTILIZAÇÃO DE CHUMBADORES SEM QUE OS MESMOS FIQUEM APARENTES. AS POLTRONAS SÃO AJUSTÁVEIS NA LONGARINA, PERMITINDO UMA MAIOR APROXIMAÇÃO, QUANDO DA NECESSIDADE DE MAIOR NÚMERO DE ASSENTOS, PODENDO SER FIXADA EM PISO PLANO OU INCLINADO, FILEIRAS RETAS OU CURVAS. DEVERÁ POSSUIR CERTIFICADO DE CONFORMIDADE DE PRODUTO DA ABNT. REVESTIMENTO EXTERNO EM TECIDO COMPOSTO DE 100% POLIESTER COM FIO TINTO NA COR AZUL ROYAL.	11	Unidade	1.990,00	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação dos materiais justifica-se pela necessidade da sua utilização em atividades desenvolvidas nos setores internos do Campus Amílcar Ferreira Sobral, de forma a melhor acomodação dos servidores e comunidade atendida. (SOLICITANTE: Coordenação Administrativa e Financeira – CAFS)

Continuação...

14320	POLTRONA GIRATÓRIA. CADEIRA GIRATÓRIA, ESTOFADA SEM BRAÇO, ESPALDAR MÉDIO, 5 PES. ASSENTO MEDINDO NO MÍNIMO 440X480 MM(LXP), - (LARGURA NÃO PODERÁ SER SUPERIOR A 60 CM), COM BORDAS ARREDONDADAS, ENCOSTO MEDINDO NO MÍNIMO DE 420X 450 MM (AXL). ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO INJETADA A FRIJO, TIPO ECOLÓGICO, QUE NÃO PROPAGA CHAMAS, ISENTO DE CFC (GÁS FREON). REVESTIMENTO EXTERNO EM TECIDO COMPOSTO DE 100% POLIESTER COM FIO TINTO NA COR AZUL ROYAL. REVESTIMENTO DO CONTRA ENCOSTO EM COURVIM COM 1MM DE ESPESSURA NA COR PRETA. REVESTIMENTO DE BORDAS COM PERFIL DE PROTEÇÃO ANTICHOQUE EM PVC PRETO GRAMPEADO NA MADEIRA. BASE GIRATÓRIA, MECANISMO COM REGULAGEM DE ALTURA DO ASSENTO A GAS, DOTADA DE 05 (CINCO) PATAS EM AÇO PINTADA EM EPOXI PRETO FOSCO COM CAPA PLÁSTICA PROTETORA E RODÍZIOS DUPLS GIRATORIOS COM CARCAÇA E ROLDANAS EM POLIPROPILENO PU (ANTRISCO) NA COR PRETA. TODOS OS COMPONENTES METÁLICOS SÃO TRATADOS COM BANHOS DE DESENGRAXAMENTO, DECAPAGEM E FOSFATIZAÇÃO. FIXAÇÃO DA BASE NO ASSENTO POR MEIO DE PARAFUSOS E ARRUELAS LISAS E DE PRESSÃO COM PORCAS DE CRAVAR.	78	Unidade	320,04	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação dos materiais justifica-se pela necessidade de sua utilização em atividades desenvolvidas nos setores internos do Campus Amílcar Ferreira Sobral, de forma a melhor acomodação dos servidores e comunidade atendida. (SOLICITANTE: Coordenação Administrativa e Financeira - CAPS)
14320	POLTRONA GIRATÓRIA TIPO DIRETOR ESPALDAR MÉDIO. CADEIRA GIRATÓRIA, ESTOFADA COM BRAÇO, ESPALDAR MÉDIO, 5 PES. ASSENTO MEDINDO NO MÍNIMO 440X480 MM(LXP), - (LARGURA NÃO PODERÁ SER SUPERIOR A 60 CM), COM BORDAS ARREDONDADAS, ENCOSTO MEDINDO NO MÍNIMO DE 420X 450 MM (AXL). ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO INJETADA A FRIJO, TIPO ECOLÓGICO, QUE NÃO PROPAGA CHAMAS, ISENTO DE CFC (GÁS FREON). REVESTIMENTO EXTERNO EM TECIDO COMPOSTO DE 100% POLIESTER COM FIO TINTO NA COR AZUL ROYAL. REVESTIMENTO DO CONTRA ENCOSTO EM COURVIM COM 1MM DE ESPESSURA NA COR PRETA. REVESTIMENTO DE BORDAS COM PERFIL DE PROTEÇÃO ANTICHOQUE EM PVC PRETO GRAMPEADO NA MADEIRA. BASE GIRATÓRIA, MECANISMO COM REGULAGEM DE ALTURA DO ASSENTO A GAS, DOTADA DE 05 (CINCO) PATAS EM AÇO PINTADA EM EPOXI PRETO FOSCO COM CAPA PLÁSTICA PROTETORA E RODÍZIOS DUPLS GIRATORIOS COM CARCAÇA E ROLDANAS EM POLIPROPILENO PU (ANTRISCO) NA COR PRETA. TODOS OS COMPONENTES METÁLICOS SÃO TRATADOS COM BANHOS DE DESENGRAXAMENTO, DECAPAGEM E FOSFATIZAÇÃO. FIXAÇÃO DA BASE NO ASSENTO POR MEIO DE PARAFUSOS E ARRUELAS LISAS E DE PRESSÃO COM PORCAS DE CRAVAR.	56	Unidade	1.176,00	ALTA	JUNHO/2021	A solicitação do mobiliário justifica-se tendo em vista atender as necessidades do Campus Amílcar Ferreira Sobral visando tanto a melhoria das condições de trabalho, como atender a demanda de três novos ambientes construídos no último ano: Loja Conceito, Laboratório de Produção e Gabinete dos professores. E desta forma garantir uma estrutura mínima de funcionamento, dentro das condições existentes de conforto, segurança e higiene.
14303	SOFÁ 03 LUGARES: ASSENTO: FINO EM ESPUMA D-28 HR SOBRE PERCINTAS ELÁSTICAS, SENDO UM ASSETO ÚNICO ENCOSTO: ALMOFADA FINA EM FIBRA DE SILICONE SOBRE PERCINTAS ELÁSTICAS; BRAÇO: ESPUMA D-20; ESTRUTURA: MADEIRA REFORÇADA DE EUCALIPTO. PARTES EM MDF E OSB. PES EM ALUMÍNIO POLIDO. LARGURA: 2,30 M ALTURA DO ASSENTO: 0,46 M PROFUNDIDADE LIVRE DE ASSENTO: 0,52 M ALTURA LIVRE DE ENCOSTO: 0,45 M.	01	Unidade	2.065,71	MÉDIA	JUNHO/2021	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS DE ESCRITÓRIO DESTINADOS A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA BIBLIOTECA, BIBLIOTERAPIA, GARANTINDO ASSIM MELHORIAS NO ATENDIMENTO. (SOLICITANTE: BIBLIOTECA-CAPS)

Continuação...

14303	SOFA 01 LUGAR: ASSENTO: FINO EM ESPUMA D-28 HR SOBRE PERCINIAS ELASTICAS; ENCOSTO: ALMOFADA FIXA EM FIBRA DE SILICONE SOBRE PERCINIAS ELASTICAS; BRAÇO: ESPUMA D-20; ESTRUTURA: MADEIRA REFLORESTADA DE EUCALIPTO. PARTES EM MDF E OSB. PÉS EM ALUMÍNIO POLIDO. LARGURA: 0,83 M ALTURA DO ASSENTO: 0,46 M PROFUNDIDADE LIVRE DE ASSENTO: 0,52 M ALTURA LIVRE DE ENCOSTO: 0,	02	Unidade	1.982,94	MEDIA	JUNHO/2021	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS DE ESCRITÓRIO DESTINADOS A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA BIBLIOTECA, BIBLIOTERAPIA, GARANTINDO ASSIM MELHORIAS NO ATENDIMENTO. (SOLICITANTE: BIBLIOTECA/CAFS)
14703	FORNO MICROONDAS. CAPACIDADE MÍNIMA DE 28 LITROS, COM FUNÇÕES E TECLAS PROGRAMADAS, TIMER DE FÁCIL MANUSEIO, TRAVA DE SEGURANÇA, LUZ INTERNA, DISPLAY DIGITAL, MEDINDO APROXIMADAMENTE 28,8X48,3X37,7CM (AXLXP), VOLTAGEM: BIVOLT.	01	Unidade	549,21	MEDIA	JUNHO/2021	Destinado a atender copa do Campus Amílcar Ferreira Sobral, para aquecer refeições dos servidores técnicos, docentes e terceirizados.

Fonte: Processo interno do CAFS (2020)

Quadro 33 – PAC de soluções de tecnologia da informação e comunicação do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CÓD. CATMAT	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID. DE FORNEC.	VALOR ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE	DATA ESTIMADA DA AQUISIÇÃO	JUSTIFICATIVA
451717	MICROCOMPUTADOR, MEMÓRIA RAM: SUPERIOR A 8 GB, NÚCLEOS POR PROCESSADOR: ATÉ 4, ARMAZENAMENTO HDD: 1 TB., ARMAZENAMENTO SSD: SEM DISCO SSD, MONITOR: 21 A 29 POL, COMPONENTES ADICIONAIS: COM TECLADO E MOUSE, SISTEMA OPERACIONAL: OPEN SOURCE, GARANTIA ON SITE: 36 MESES	50	Unidade	2.900,00	MÉDIA	JUNHO/ 2020	Solução de tecnologia destinado a equipar laboratórios de informática destinado a atender a comunidade acadêmica.
276043	ESTABILIZADOR TENSÃO, CAPACIDADE: 1.500 VA, TENSÃO ALIMENTAÇÃO ENTRADA: 110/220 V, TENSÃO ALIMENTAÇÃO SAÍDA: 110 V, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: PROTEÇÃO CONTRA SUB/SOBRETENSÃO, 4 TOMADAS TRIPOLA, FREQUÊNCIA: 50/60 HZ	50	Unidade	350,00	MÉDIA	JUNHO/ 2020	Solução de tecnologia destinado a equipar laboratórios de informática destinado a atender a comunidade acadêmica.

Fonte: Processo interno do CAFS (2020)

Quadro 34 – PAC de serviços do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS/UFPI

CÓD. CATMAT	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID. DE FORNEC.	VALOR ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE	DATA ESTIMADA DA AQUISIÇÃO	JUSTIFICATIVA
24023	PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	1	Unidade	1.290.327,48	ALTO	FEVEREIRO/2021	Objetiva-se contratar empresa prestadora de serviços de limpeza e atividades auxiliares, a fim de atender as necessidades do Campus de Floriano, dando continuidade as atividades administrativas e de alcance aos objetivos e metas da UFPI, como instituição, promotora de ensino, pesquisa e extensão e garantir plenas condições de atendimento aos anseios da comunidade ufpiana no desempenho de suas atividades corriqueiras.
5380	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE APOIO ADMINISTRATIVO	1	Unidade	1.343.631,66	ALTO	FEVEREIRO/2021	Objetiva-se contratar empresa prestadora de serviços de atividades auxiliares administrativas ou complementares aos serviços que constituem área de competência do Campus de Floriano, a fim de alcançar aos objetivos e metas da UFPI, como instituição, promotora de ensino, pesquisa e extensão e garantir plenas condições de atendimento aos anseios da comunidade ufpiana no desempenho de suas atividades corriqueiras.

Continuação...

5797	MANUTENÇÃO EM EQUIPAMENTOS DE CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO	1	Unidade	50.160,00	ALTO	JANEIRO/2021	A clínica do Serviço Odontológico Campus Amílcar Ferreira Sobral é composta por vários equipamentos eletro-eletrônicos extremamente necessários à prática da Odontologia. Por sua vez, tais equipamentos, semelhantes a todos os tipos de aparelhos dessa categoria, e em razão de sua constante e intensa utilização, podem apresentar alguns problemas técnicos sem a devida manutenção preventiva e corretiva, prejudicando e paralisando os atendimentos odontológicos desta IES.
2801	MANUTENÇÃO DE SISTEMAS DE REFRIGERAÇÃO	1	Unidade		ALTO	JANEIRO/2021	A contratação da prestação dos serviços visando à execução das atividades de manutenção corretiva pela necessidade de garantir o funcionamento adequado dos respectivos equipamentos, prezando pela economicidade dos investimentos.
2356	MANUTENÇÃO DE GRUPOS DIESEL GERADOR DE EMERGÊNCIA	1	Unidade	85.562,74	ALTO	JANEIRO/2021	A contratação visa reduzir a incidência de panes nos Grupos Geradores, em virtude do seu desgaste natural decorrente do uso intenso desses equipamentos.
22543	MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE ÁUDIO E VÍDEO	1	Unidade		ALTO	JANEIRO/2021	A contratação da prestação dos serviços visando à execução das atividades de manutenção corretiva pela necessidade de garantir o funcionamento adequado dos respectivos equipamentos, prezando pela economicidade dos investimentos.

Fonte: Processo interno do CAFS (2020)



Imagem: *Campus Amílcar Ferreira Sobral*
Autoria: Graziela Coelho

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A conclusão de um documento como este pode ser uma das partes mais difíceis de se escrever: foi uma produção à muitas mentes, mãos e afetos, que transbordam e ultrapassam as páginas aqui escritas. É fruto de uma construção coletiva plural e cercada de pessoas maravilhosas que, em suas singularidades, acreditam, lutam e resistem pelo mesmo interesse comum: universidade pública, gratuita e de qualidade.

Dar às mãos – docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade – para essa elaboração possibilitou uma caminhada de muitas aprendizagens e superações, além de ricas reflexões sobre o passado, presente e futuros possíveis para nosso CAFS. Que este Plano de Desenvolvimento de Unidade seja uma ponte em direção a novos caminhos e possibilidades, que permita transformar em realidade as palavras aqui escritas.

Realidade tecida com fios de história humano-coletiva: via de afirmação e possibilidade de avanço pela expansão da consciência. A tecitura deste documento, como movimento histórico do CAFS, potencializou o sentimento de pertença, a conexão entre os membros do coletivo e destes com a realidade. Estar em contato com o outro, considerando tanto as diferenças como as semelhanças, validou a sensação identitária e possibilitou o estreitamento dos laços afetivos.

“Brotar do impossível chão [...] Lutar quando é fácil ceder”.

Maria Bethânia

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Economia. **Instrução Normativa n. 1 de 10 de janeiro de 2019**. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações. Disponível em: <https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2020/04/Instru%C3%A7%C3%A3o-Normativa-n%C2%BA-1-de-10-de-janeiro-de-2019-Disp%C3%B5e-sobre-o-Plano-de-Contrata%C3%A7%C3%B5es-da-Adm-P%C3%BAb.-Federal.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. **Instrução Normativa n. 24, de 18 de março de 2020**. Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019. Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-24-de-18-de-marco-de-2020-251068261>. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. **Parecer N.º: CNE/CES/67/2003**. Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2003/pces067_03.pdf. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Gabinete do Ministro. **Portaria nº 539, de 15 de junho de 2020**. Reconhece os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado e doutorado), acadêmicos e profissionais, recomendados pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior - CTC-ES, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, na 191ª reunião, realizada no período de 11 a 13 de dezembro de 2019. Diário Oficial da União. Brasília, DF, Seção 1, pág.56. 17 de jun.2020.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. **Decreto no. 7.234, de 19 de julho de 2010**. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2010/decreto/d7234.htm. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. Presidência da República. **Decreto Nº 10.382, de 28 de maio de 2020**. Institui o Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, altera o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal, e remaneja, em caráter temporário, Funções Comissionadas do Poder Executivo - FCPE para o Ministério da Economia. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/decreto/D10382.htm. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. Presidência da República. **Lei de no. 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa n. 84 de 22 de abril de 2020**. Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013, respectivamente. Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-84-de-22-de-abril-de-2020-254756795>. Acesso em: 20 ago. 2020.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p.27833, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 18 ago. 2020.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024**. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=108>. Acesso em: 18 ago. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. **Regulamento Geral da Graduação**. Atualizado em 2018. Disponível em: http://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PREG/resolucoes_preg/2018_REGULAMENTO_GERAL_DA_GRADUA%C3%87%C3%83O_vers%C3%A3o_para_impress%C3%A3o20180831153003.pdf. Acesso em: 10 ago. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Gabinete do Reitor. **Portaria GR nº 94, de 29 de junho de 2017**. Aprova o projeto de Curso de Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas. Teresina (PI) 29 de junho de 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Gabinete do Reitor. **Resolução 108/2019 CEPEX/UFPI de 08 de julho de 2019**. O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBC), do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do PiauÍ (UFPI). Teresina, 11 de julho de 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Regimento do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação da Universidade Federal do PiauÍ (PPGBC)**. Floriano, 2019.