



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO
DIRETORIA DE GOVERNANÇA

Campus Universitário “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga

Telefone: (86) 86-3215-1104; E-mail: dgov@ufpi.edu.br

CEP 64049-550 – Teresina-PI



MONITORAMENTO PDU-2020-2022

ANO 2022

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO-PREG

ETAPA DE ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS DE 2022

1. Preencher o painel conforme objetivos e metas estabelecidas para o ano de 2022. Na coluna ACOMPANHAMENTO informar o andamento da meta e evidenciar com link para artefato que prove que a meta foi alcançada.

Obs.: O link de evidência pode ser para um arquivo localizado em uma pasta no Drive do Google ou, preferencialmente, para um arquivo postado na página institucional da unidade. Qualquer que seja o arquivo de evidência deverá ser salvo com a identificação do *idPDE*.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022									
UNIDADE			PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO-PREG						
1	TEMA ESTRATÉGICO		PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES						
OBJETIVO 1		MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO							
ITEM	IdPDE (Código da meta)	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE(S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO	APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2021	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)		EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)
1	1. 1. 1	META 1	65,30%	55,00%	_____	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
2	1. 1. 2	META 2	32,00%	35,00%	_____	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

3	1. 1. 3	META 3	0,00%	2,00%	—	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
4	1. 1. 4	META 4	38,70%	33,00%	57,14%	PREG	PARCIALMENTE	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

5	1. 1. 5	META 5	29,30%	34,00%	28,57%	PREG	PARCIALMENTE	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
6	1. 1. 6	META 6	14,70%	22,00%	0,00%	PREG	PARCIALMENTE	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 2			MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO						
7	1. 1. 7	META 1	16,90%	9,00%	13,60%	PREG	PARCIALMENTE	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

8	1. 1. 8	META 2	13,70%	14,00%	26,60%	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
9	1. 1. 9	META 3	81,50%	90,00%	72,90%	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
10	1. 1. 10	META 4	53,30%	63,00%	26,41%	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 3			AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOMO NO ESTÍMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO						

11	1. 1. 11	META 1	71	75	66	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
12	1. 1. 12	META 2	5036	5100	5056	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 4			INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ALUNO EGRESSO						
13	1. 1. 13	META 1	Publicar Portaria normatizam do programa de egressos	Publicação de Portaria	META REPROGRAMADA	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
14	1. 1. 14	META 2	Ferramenta web para acompanhamento de egressos disponível para uso	----	META REPROGRAMADA	PREG	NÃO	STI	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

									evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
15	1. 1. 15	META 3	Ferramenta web para acompanhamento de egressos em 50% dos cursos de graduação	Ferramenta web para acompanhamento de egressos em 80% dos cursos de graduação	META REPROGRAMADA	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

16	1. 1. 16	META 4	Publicar Portaria com o regrament o da associação de egressos	----	META CANCELADA	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 5			INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPCs) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL						
17	1. 1. 17	META 1	14,40%	60,00%	15,32%	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
18	1. 1. 18	META 2	100,00%	---	15,32%	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

19	1. 1. 19	META 3	50,00%	100,00%	15,32%	PREG	NÃO	UNIDADES ACADÊMICAS (Exceto colégios técnicos)	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 6		FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO DE ALUNOS							
20	1. 1. 20	META 1	0	2	0	PREG	NÃO	SCS	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 7		FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS							
21	1. 1. 21	META 1	4,00%	8,00%	8%	PREG	SIM	ASSINTER	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a

									continuidade da demanda.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

OBJETIVO 8			REGULAMENTAR PROGRAMA DE ACREDITAÇÃO DE DISCIPLINAS CURSADAS EM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS						
22	1. 1. 22	META 1		Publicação de Regulamento	REGULAMENT O NÃO PUBLICADO	PREG	PARCIALMENTE	ASSINTER	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
OBJETIVO 9			REGULAMENTAR PROGRAMA DE ACREDITAÇÃO DE DISCIPLINAS CURSADAS EM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS						
23	1. 1. 23	META 1	_____	_____	NÃO REGULAMENT ADO	PREG	PARCIALMENTE	ASSINTER	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.
24	1. 1. 24	META 2	_____	_____	NÃO INSTITUCIONA LIZADO	PREG	NÃO	ASSINTER	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

25	1. 1. 25	META 3	_____	Publicação de Projeto com calendário anual de cursos em língua estrangeira	NÃO INSTITUCIONA LIZADO	PREG	NÃO	ASSINTER	GOOGLE DRIVE Dgov: Sem registro de evidência. Realocar a demanda para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, considerando a continuidade da demanda.

2. Legendas

META 1-TER NO MÁXIMO 55% DOS CURSOS COM CPC FAIXA IGUAL A 3 (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 2-ATINGIR NO MÍNIMO 35% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM CPC FAIXA IGUAL A 4 (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 3-ATINGIR NO MÍNIMO 2% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM CPC FAIXA IGUAL A 5 (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 4-TER NO MÁXIMO 33% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM CONCEITO ENADE FAIXA IGUAL A 3 (MODALIDADE PRESENCIAL);

META5-ATINGIR NO MÍNIMO 34% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM CONCEITO ENADE IGUAL A 4 (MODALIDADE PRESENCIAL)

META 6-ATINGIR NO MÍNIMO 22% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM ENADE FAIXA IGUAL A 5 (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 7-REDUZIR EM NO MÍNIMO 30% A TAXA DE EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 8-REDUZIR EM NO MÍNIMO 30% A TAXA DE RETENÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 9-AUMENTAR EM NO MÍNIMO 5% A TAXA DE OCUPAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 10-AUMENTAR EM NO MÍNIMO 39% A TAXA DE SUCESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 11-AUMENTAR EM NO MÍNIMO 13% A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (MODALIDADE PRESENCIAL) TENDO COMO FOCO A DEMANDA CARÊNCIA SOCIAL E ESTÍMULO A ECONOMIA LOCAL;

META 12-AUMENTAR EM NO MÍNIMO 5% A OFERTA TOTAL DE VAGAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO (MODALIDADE PRESENCIAL);

META 13-NORMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ALUNO EGRESSO MEDIANTE PUBLICAÇÃO DE PORTARIA;

META 14-DISPONIBILIZAR FERRAMENTA INFORMATIZADA PARA ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS EGRESSOS;

META 15-IMPLANTAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS EGRESSOS EM 100% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO;

META 16-CRIAR ASSOCIAÇÃO DE ALUNOS EGRESSOS;

META 17-ATUALIZAR PPCs CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE DIÁLOGO COM O MERCADO PROFISSIONAL, METODOLOGIAS ATIVAS, CICLOS AVALIATIVOS E NORMATIVAS;

META 18-APROVAR PPCs DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM A INSERÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO, ADEQUANDO-SE ÀS RESOLUÇÕES N. 7/2018 CNE-MEC E N. 53 CEPEX/UFPI;

META 19-IMPLEMENTAR AS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE OBRIGATÓRIO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFPI, CONFORME RESOLUÇÃO N. 53/2019 CEPEX/UFPI;

META 20-REALIZAR ATÉ 2 (DOIS) SEMINÁRIOS ANUAIS COM FINALIDADE DE FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO DE ALUNOS;

META 21-AMPLIAR EM 8% O NÚMERO DE CONVÊNIOS E ACORDOS COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS;

META 22-IMPLANTAR ATÉ 2022 REGULAMENTAÇÃO DE PROGRAMA DE ACREDITAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA EM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS;

META 23-INCLUIR EM 60% DOS PPCs DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DISCIPLINA OPTATIVA EM LÍNGUA INGLESA, DO TIPO TRANSVERSAL/GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO;

META 24-INSTITUIR ATÉ 2022 PROJETO/PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO COM O ENVOLVIMENTO DE TODAS AS UNIDADES DE ENSINO; E

META 25-INSTITUCIONALIZAR ATÉ 2022 OFERTA ANUAL DE CURSO EM PERÍODO DE FÉRIAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (FRANÇÊS/INGLÊS): NÍVEL BÁSICO E INTERMEDIÁRIO.

3. Considerações Finais

Para atender às solicitações da etapa de acompanhamento de resultados 2022 e de acordo com as solicitações constantes do memorando eletrônico N° 177/2022 DGOV/PROPLAN, o Monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Unidade-PDU 2022 da Pró-reitoria de Ensino de Graduação-PREG foi submetido a um processo de análise composto por três etapas (Check List 1, Check List 2 e Check List 3). Na Etapa 1 foram identificados os resultados, na Etapa 2 foi identificado como esses resultados foram alcançados e na Etapa 3 foram conhecidas as situações inconclusas desses resultados para o ano de 2022.

Os resultados referentes às metas do Monitoramento do PDU 2022 estão elencados no Painel de Monitoramento e também adicionalmente por meio de endereço online de evidenciação de documentos disponível no e-mail cgrad@ufpi.edu.br e através de pasta específica do google drive.

Para as metas 1, 2 e 3 os resultados referentes ao Conceito Preliminar de Cursos-CPC não tiveram divulgação para o ano de 2022. De acordo com nota publicada pela Assessoria de Comunicação Social do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP, os resultados do Conceito Preliminar de Curso-CPC serão divulgados após primeira quinzena do mês de janeiro de 2023.


Para as metas 4, 5 e 6 no período correspondente ao ano de 2021 foram avaliados os cursos do ciclo que incluem: Ciência da Computação, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras (Inglês), Letras (Português), Matemática, Música, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação, sendo que, desse total de cursos, apenas os de Artes Visuais, Ciências Sociais, Educação Física e Música foram avaliados somente na modalidade de ensino presencial. Foram avaliados para esse período um total de 39 cursos (sendo 28 cursos na modalidade presencial) conforme demonstra quadro do SINAES do Exame Nacional do Ensino Médio-ENADE 2021 divulgado pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior-DAES.

Em relação às metas 7,8, 9 e 10 (indicadores de desempenho dos cursos de graduação) apenas a meta 7 foi parcialmente alcançada. As metas 8, 9 e 10 não atingiram os resultados esperados. A meta relacionada à oferta de cursos (11) não obteve o resultado esperado e a meta relacionada à oferta de vagas em cursos de graduação (12) foi parcialmente alcançada.

As metas relacionadas à normatização e sistematização de programa de acompanhamento de aluno egresso não foram atingidas (13, 14 e 15) e a meta 16 foi cancelada. As metas relacionadas à institucionalização prática de atualização periódica dos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPCs) com base em metodologias ativas e diretrizes do governo federal (17, 18, e 19) não foram alcançadas. A meta relacionada ao fortalecimento da integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio (20) não foi atingida. A necessidade de ampliação em 8% do percentual de convênios e acordos com instituições estrangeiras (meta 21) foi alcançada.

A meta associada à necessidade de regulamentar programa de acreditação de disciplinas cursadas em instituições estrangeiras (meta 22) foi atingida parcialmente, não havendo publicação do regulamento. Quanto à necessidade de regulamentação de acreditação de disciplinas cursadas em instituições estrangeiras (metas 23, 24 e 25), a meta 23 foi alcançada parcialmente e as metas 24 e 25 não foram atingidas.

Por fim, considerando o Plano de Desenvolvimento da Unidade-PDU 2020-2022 da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PREG e os Relatórios de Atividades da Unidade, foram reprogramadas as metas 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 e 25. A meta 21, mesmo tendo sido alcançada, será reprogramada. As metas 4, 5, 6, 7, 21, 22 e 23 foram consideradas atingidas mesmo que parcialmente tendo em vista o ano de 2022 como referência.

Documento assinado digitalmente
 ALBENIR REGO BARBOSA
Data: 21/12/2022 10:52:40-0300
Verifique em <https://verificador.itl.br>

Adm.Albenir Rêgo Barbosa
Administrador/UFPI-PREG-CGRAD

Comentário DGOV

Sugerimos aprimorar a estratificação no plano operacional das estratégias para o alcance das metas com o objetivo de prover uma maior eficiência e distribuição de esforços no acompanhamento anual do plano tático. Considerando este ser o primeiro planejamento estratégico da UFPI, que segue as recomendações das boas práticas de governança, orientado pelas funções de controlar, avaliar e monitorar sua execução.

Solicitamos que os links de evidências seja registrados no documento e que a descrição da meta consta no documento.