



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO
DIRETORIA DE GOVERNANÇA

Campus Universitário “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga

Telefone: (86) 86-3215-1104; E-mail: dgov@ufpi.edu.br

CEP 64049-550 – Teresina-PI



MONITORAMENTO PDU-2020-2022

ANO 2022

1	1.1.1	Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3	80%	60%	80%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	PREG, Direção e NAE	PDI
2	1.1.2	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4	20%	40%	20%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	PREG, Direção e NAE	PDI
3	1.1.3	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5	0%	20%	0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	PREG, Direção e NAE	PDI

4	1.1.4	Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3	20%	60%	20%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e	PREG, Direção e NAE	PDI

								manteve as métricas passadas DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.		
5	1.1.5	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4	0%	20%	0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	PREG, Direção e NAE	PDI
6	1.1.6	Atingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5	0%	0%	0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade	PREG, Direção e NAE	PDI
7		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 23,45 % ou mais	10,8%	8,3%	Não consta nos dados fornecidos pela Preg- Solicitamos novamente	Coordenações, NDEs e Colegiados	Parcial	DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para	PREG, Direção e NAE	PDI

	1.2.1							minimizar a ocorrência.		
8		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 23,45 % ou mais	13,1%	10,1%	24,8%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão.	PREG, Direção e NAE	PDI

9		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 23,45 % ou mais	8,3%	6,3%	9,6%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
10		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 23,45 % ou mais	21,0%	16,1%	26,9%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias</p>	PREG, Direção e NAE	PDI

							no plano operacional para minimizar a ocorrência .		
11	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 23,45 % ou mais	8,3%	6,3%	13,6%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando	PREG, Direção e NAE	PDI

								no aumento da Taxa de Evasão. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .		
12		Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 23,45 % ou mais	15,2%	11,7%	25,1%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade.	PREG, Direção e NAE	PDI

13	1.2.2	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 1,89 % ou mais	13,3%	-	Não consta nos dados fornecidos pela Preg-Solicitamos novamente	Coordenações, NDEs e Colegiados	Parcial	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

14		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 1,89 % ou mais	22,1%	21,7%	38,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	---------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

15		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 1,89 % ou mais	12,0%	11,8%	22,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	---------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

16		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso Bacharelado em Engenharia Florestal em 1,89 % ou mais	10,7%	10,4%	28,6%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	---------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

17		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 1,89 % ou mais	22,5%	22,1%	26,6%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	---------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

18		Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 1,89 % ou mais	3,0%	3,0%	22,4%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência .	PREG, Direção e NAE	PDI
19	1.2.4	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 2,03 % ou mais	67,9%	69,3%	Não consta nos dados fornecidos pela Preg-Solicitamos novamente	Coordenações, NDEs e Colegiados	parcial	DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.	-	PDI

20	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 2,03 % ou mais	77,0%	78,6%	29,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes,	PREG, Direção e NAE	PDI
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	---------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

								ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.		
21		Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 2,03 % ou mais	84,8	86,5	74,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e	PREG, Direção e NAE	PDI

							definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.		
22	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 2,03 % ou mais	52,6	53,7	26,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas	PREG, Direção e NAE	PDI

								matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.		
								DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.		
23		Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 2,03 % ou mais	60,4	61,6	51,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.	PREG, Direção e NAE	PDI
								DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-		

							2024,conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.		
24	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 2,03 % ou mais	46,4	47,3	44,0%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.</p>	PREG, Direção e NAE	PDI

								<p>desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.</p>		
25	1.2.4	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 25,07 % ou mais	35,2	44,0	Não consta nos dados fornecidos pela Preg-Solicitamos novamente	Coordenações, NDEs e Colegiados	parcial	<p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.</p>	PREG, Direção e NAE	PDI

26		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 25,07 % ou mais	28,2	35,3	22,1%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	-------	---------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

27		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 25,07 % ou mais	61,5	77,0	42,9%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso.</p> <p>DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.</p>	PREG, Direção e NAE	PDI
----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	-------	---------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

28	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 25,07 % ou mais	46,3	57,9	19,1%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa	PREG, Direção e NAE	PDI
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	-------	---------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

								de Sucesso do curso. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.		
29		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 25,07 % ou mais	62,3	77,9	94,3%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, impactou na Taxa de Sucesso do curso. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.	PREG, Direção e NAE	PDI

30		Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 25,07 % ou mais	13,9	17,3	33,3%	Coordenações, NDEs e Colegiados	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso. DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade e definir estratégias no plano operacional para minimizar a ocorrência.	PREG, Direção e NAE	PDI
31	1.3.1	Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como	6	6	6	PREG	Sim	Não havia previsão de aumento de cursos de graduação		PDI

		foco a demanda carência social e estímulo à economia local								
32	1.3.2	Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	560	560	560	PREG	Sim	Não havia a previsão do aumento da oferta de vagas em cursos de graduação		PDI
33	1.4.1	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Não existe	publicação de portaria	Não existe	CPCE, NDE, Coordenações de cursos	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para desenvolver e normatizar um programa para o acompanhamento de egressos. DGOV: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Coordenações e Direção	PDI

34	1.4.3	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Não existe	40% dos cursos com acompanhamento	Não existe	CPCE, NDE, Coordenações de cursos	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para desenvolver e normatizar um	Coordenações e Direção	PDI
----	-------	----------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------	------------	-----------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----

								<p>programa para o acompanhamento de egressos.</p> <p>DGOV: Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.</p>		
35	1.4.4	Criar associações de egressos	Não existe	Publicação de portaria com regulamento da associação de egressos	Não existe	DCE, Centros Acadêmicos, Empresas Juniores e Coordenações	Não	<p>Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para desenvolver e normatizar um programa para o acompanhamento de egressos.</p> <p>DGOV: Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.</p>	Coordenações e Direção	PDI

36	1.5.1	Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	0%	100%	100% dos PPCs enviados para atualização	NDEs e Colegiados	Parcialmente	<p>Todos os cursos de graduação do CPCE protocolaram atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI.</p> <p>DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.</p>	PREG e PREXC	PDI
----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	-----------------------------------------	-------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----

37	1.5.2	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI	0%	100%	100% dos PPCs enviados para atualização	NDEs e Colegiados	Parcialmente	<p>Todos os cursos de graduação do CPCE protocolaram atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI.</p> <p>DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.</p>	PREG e PREXC	PDI
38	1.5.3	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 - CEPEX/UFPI	0%	100%	100% dos PPCs enviados para atualização	NDEs e Colegiados	Parcialmente	<p>Todos os cursos de graduação do CPCE protocolaram atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI.</p>	PREG e PREXC	PDI

								DGOV: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

39	1.7.1	Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias por Unidade Acadêmica	0%	0%	0%	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para atingir a meta. DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
40	1.7.2	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	50%	50%	50%	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	Parcial	Existem atualmente dois programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> . Reuniões de Coordenações, acessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI

41	1.8.2	Atingir 80% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	50%	50%	Sem perspectiva de aumento pois a próxima avaliação será somente em 2024.		Parcial	Atualmente, o programa de Ciências Agrárias possui nota 4 e o programa de Zootecnia Tropical possui nota 3 DGOV: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
42	2.1.1	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	92	120	+30%	Programas de Pós-Graduação e corpo docente	Parcial	DGOV: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação	PDI

									e Corpo Docente	
43	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	45	Dados não disponíveis ou inconclusos	Dados não finalizado e/ou atualizados pelos docentes cadastrados no Programa. Expectativa de 75	Programas de Pós-Graduação e corpo docente	-	DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
44	2.1.3	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019	7	9	-	Programas de Pós-Graduação	Parcial	Sem perspectiva em decorrência das restrições orçamentarias. DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
45	2.1.4	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	1.368.000,00	1.573.200,00	+15%	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Parcial	DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
46	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	4,8 (média)	Dados não disponível ou conclusos.	-	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	-	DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI

47	2.1.8	Aumentar em 27% (Vinte e Sete) o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC	68	82	+20%	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Parcial	DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação	PDI
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	------	--------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----

									e Corpo Docente	
48	2.2.2	Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019	0	0	-	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Não	DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
49	2.2.3	Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo em 100%	0	15	15	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Sim	DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
50	2.2.4	Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	6	8	+33,33%	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Parcial	DGOV.: Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	Direção, Coordenações de Pós-Graduação e Corpo Docente	PDI
51	2.2.5	Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial em 100%	0,00	20.000,00	-	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Sim	DGOV.: Sem evidência. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.	-	PDI

52	3.6.6	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	0	0%	0%	Corpo docente e Programas de Pós-Graduação	Não	<p>Edital será lançado ainda em 2023 para incubar seis empresas no CPCE.</p> <p>DGOV: Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.</p>	-	PDI
----	-------	-----------------------------------------------	---	----	----	--------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----

53	4.2.1	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU	0%	100%	100%	Direção e CAF	Sim	<p>Foi criado um setor e nomeado um servidor responsável por essa ação dentro da CAF.</p> <p>https://ufpi.br/arquivos/download/arquivos/CPCE2021/PORTARIAS_CPCE_2021/Portaria_029-2021.pdf</p> <p>DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a continuidade da demanda.</p>	Direção e CAF	PDI
54	4.5.2	Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	0%	0%	0%	Direção e CAF	não	<p>Não houve avanço nesse sentido</p> <p>DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a continuidade da demanda.</p>	Direção e CAF	PDI

55	4.5.3	Elaborar e Atualizar 100% (cem) os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	0%	100%	80%	Unidades Hierárquicas, CAF e Direção	Parcialmente	Elaboração do Regimento do Campus e em processo de elaboração do Regimento dos Laboratórios do CPCE. https://ufpi.br/conselho-do-campus DGOV. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.		PDI
56	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica.	0%	100%	100%	Comissão de elaboração do PDU	Sim	PORTARIA DIREÇÃO DO CAMPUS/CPCE/UFPI No 017, DE 05 DE ABRIL DE 2022 Designa os membros para	PROPLAN, PRAD, SRH, PREG, PRPG, PROPESQ	PDI

								compor Comissão de Governança Setorial CGS/CPCE. https://ufpi.br/portarias-bomjesus DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a continuidade da demanda.	UI, PRAEC, Direção, CAF e Coordenação	
57	4.5.5	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico	Não existe	100%	50%	Unidade Hierárquicas	Parcialmente	Os mapas estratégicos já estão sendo programado para integrar o Regimento do CPCE DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a necessidade de atualização	Direção, CAF e Coordenações	PDI
58	4.5.7	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade	Não existe	100%	Não existe	Unidades Hierárquicas	Não	Não houve iniciativa por parte da PROPLAN ou outras unidades em promover a utilização das boas práticas definidas no PMBOK e uso do KANBAN DGOV:.. Realocar	PROPLAN	PDI

								meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a continuidade da demanda.		
59	4.5.9	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Não existe	100%	75%	Direção e CAF	Parcialmente	O Campus disponibiliza uma página destinada ao acompanhamento do PDU, mas atualizações não são mensais. https://ufpi.br/plano-de-desenvolvimento-	STI	PDI

								da-unidade-pdu-cpce-bomjesus DGOV:... Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a necessidade de atualização		
60	5.2.2	Realizar exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativos e docentes	0%	100%	0%	SRH	Não	Não houve iniciativa para realização de exames periódicos dos servidores do CPCE. DGOV:... Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a a contiuidade da demanda	Unidades Hierárquicas	PDI
61	5.3.1	Lançar 100% os Cadastros dos professores substitutos nos Campi	0%	60%	0%	SRH	Não	Não houve iniciativa para realização de exames periódicos dos servidores do CPCE DGOV:... Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a a contiuidade da demanda	CPCE	PDI

62	5.3.2	Lançar 100% de Pagamento de professores Substitutos nos Campi	0%	60%	0%	SRH	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE DGOV:.. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a a contiuidade da demanda	CPCE	PDI
63	5.3.3	Manter 100% das Pasta Funcional dos servidores no campus de lotação do servidor	0%	60%	0%	SRH	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE DGOV:.. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a a contiuidade da demanda	CPCE	PDI
64	5.3.4	Lançar 100% das Férias no Campus de lotação do servidor	0%	60%	0%	SRH	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE DGOV:.. Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024,conderando a a contiuidade da demanda	CPCE	PDI

65	5.3.5	Lançar 100% de alterações de Plano de saúde no Campus de lotação do servidor	0%	60%	0%	SRH	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE DGOV... Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda	CPCE	PDI
66	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4 Referência ano 2019	R\$ 6759,1	R\$1.151,62	100%	Direção, CAF e Coordenações	Sim	Os dados foram comprovados no SIPAC, na página de requisição do Almojarifado DGOV... Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda e necessidade de definição de estratégias no plano operacional		PDI
67	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	R\$ 524,79	R\$283,58	100%	Direção, CAF e Coordenações	Sim	Os dados foram comprovados no SIPAC, na página de requisição do Almojarifado DGOV... Realocar meta para o próximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda e necessidade de		PDI

								definição de estratégias no plano operacional		
68	6.2.3	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019	Sem dados	Sem dados	Sem dados	Direção, CAF e Coordenações	Sim	<p>Mesmo sem os dados de referência, como as atividades não estavam 100% presenciais, possivelmente teve uma redução no consumo no CPCE.</p> <p>DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda e necessidade de definição de estratégias no plano operacional</p>		PDI
69	6.2.4	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Sem dados	Sem dados	Sem dados	Direção, CAF e Coordenações	Sim	<p>dados de referência, como as atividades não estavam 100% presenciais, possivelmente teve uma redução no consumo no</p>		PDI

								CPCE, principalmente pelos processos serem totalmente eletrônicos. DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda e necessidade de definição de estratégias no plano operacional		
70	6.2.5	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica Referênci ano média 2019(média 2018 e 2019)	Com o retorno das atividades presenciais, em 2023 será possível fazer essa aferição	Com o retorno das atividades presenciais, em 2023 será possível fazer essa aferição	Com o retorno das atividades presenciais, em 2023 será possível fazer essa aferição	Direção, CAF e Coordenações	Não	Mesmo sem os dados de referência, como as atividades não estavam 100% presenciais, possivelmente teve uma redução no consumo no CPCE. DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda e necessidade de definição de estratégias no plano operacional		PDI

71	7.1.1	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme especificado e exigido no Decreto n. 8.539/2015	0%	100%	100%	STI	Sim	Os Processos eletrônicos na UFPI foram viabilizados durante a pandemia e já faz parte da rotina de trabalho.	CPCE	PDI
72	10.3.5	Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada Campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	0	1	2	NAE	Sim	IV ZOOMAPI- Encontro de zootecnistas do Maranhão e Piauí. https://www.youtube.com/watch?v=T5cMRMpCjI DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda.	CPCE	

								IX Seminário de Assistência Estudantil (SEMAE) https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/48581-ix-seminario-de-assistencia-estudantil-semae-acontece-amanha-30 DGOV:.. Realocar meta para o proximo ciclo do PDU 2023-2024, conderando a a contiuidade da demanda.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Considerações Finais

2.1 Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;

Em relação aos indicadores de qualidade e desempenho dos cursos oferecidos na Campus Professora Cinobelina Elvas, em sua maior parte, não foram atendidas as metas estabelecidas no PDU (2020-2022) tendo em vista as restrições ocorridas em função da pandemia de COVID-19. As ações nesse período foram em sua maior parte remotas, havendo a necessidade de desenvolver e aprimorar práticas e habilidades para este tipo de atividade, restando pouco tempo e recursos para o desenvolvimento de ações relacionadas aos indicadores de qualidade e desempenho dos cursos. Os períodos foram concluídos e não será possível modificar os indicadores relacionados a esse tempo, mas no entanto serão realizadas ações para a melhoria dos indicadores nos próximos anos, como será esclarecido no item 2.2. Nesse tempo os NDEs dos cursos trabalharam para realizar adequações voltadas para implementar as ações de extensão nos PPCs dos cursos, bem como adequação de carga horária, oferta e ementas de disciplinas e ajustes para oferecer uma formação acadêmica adequada à situação do mercado de trabalho e disponibilidade de novas tecnologias, sendo que todas as propostas de ajustes dos PPCs foram protocoladas no mês de dezembro de 2022. A normatização e implantação de sistema de acompanhamento de egressos não foi realizada pelos mesmos motivos citados anteriormente, que em função da pandemia de COVID-19 não permitiram a disponibilidade de esforços para essas ações. Em

relação aos outros itens abordados no PDU 2020-2022, também houve muita dificuldade no atendimento dessas ações, impactando nos quantitativos da pós-graduação, no consumo de bens e serviços e nas ações relacionadas aos servidores da instituição.

2.2 Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.

De acordo com informações apresentadas no quadro de acompanhamento do PDU e também o que foi descrito no item 2.1, percebe-se a dificuldade encontrada para a realização das metas no período 2020-2022 tendo em vista o cenário pandêmico de CPVID-19 que ocorreu no período. Por isso, pretende-se no próximo interstício (PDU 2023-2024) avançar com as metas estabelecidas anteriormente de forma a melhorar os indicadores e serviços oferecidos pela instituição, além de se tornar mais eficiente no uso dos recursos que a ela são disponibilizados. Para tanto serão realizados encontros com os coordenadores de cursos, NDEs, corpo docente e órgãos de representação dos discentes para discutir e implantar ações que visem a melhoria dos índices de qualidade e desempenho dos cursos oferecidos no Campus. Nesses encontros também serão discutidas ações para realizar o acompanhamento de egressos, o uso eficiente dos recursos e o incentivo para melhorar os índices da pós-graduação. Ao mesmo tempo serão realizadas reuniões com os órgãos superiores para tratar da adequação das regulamentações vigentes de forma a atender os objetivos propostos no PDU, como ajustes dos PPCs dos cursos, funcionamento e ferramentas do sistema SIG, calendário acadêmico, aprovação de e ajuste de resoluções, entre outros, de forma a viabilizar ações que levem ao cumprimento das metas que serão propostas no PDU 2023-2024.

Comentário DGOV

Sugerimos aprimorar a estratificação no plano operacional das estratégias para o alcance das metas com o objetivo de prover uma maior eficiência e distribuição de esforços no acompanhamento anual do plano tático. Considerando este ser o primeiro planejamento estratégico da UFPI, que segue as recomendações das boas práticas de governança, orientado pelas funções de controlar, avaliar e monitorar sua execução, parabenizamos a CPCE pelo esforço e trabalho realizado.