

3

Planejamento Estratégico PDI 2025

2º Parte : Ficha dos Indicadores





2

Painel de Indicadores de Esforço e Resultado.

1. Ficha de Indicador

Esse Modelo de ficha de levantamento de indicadores de resultado e esforço, deverá ser utilizado pelas Unidades Administrativas da UFPI para fazer o levantamento de seus indicadores.

FICHA DO INDICADOR				
NOME DO INDICADOR				SIGLA
UNIDADE GESTORA / RESPONSÁVEL	RESPONSÁVEL			
	PELA COLETA		PELO CÁLCULO	
DADOS TÉCNICOS DO INDICADOR	FORMA DE COLETA DOS DADOS			
	DESCRIÇÃO DE CÁLCULO			
	TIPO (ESFORÇO/RESULTADO)	UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE	FONTE DE DADOS
	PERIODICIDADE DE APURAÇÃO	PRAZO DE COLETA		PRAZO DE CALCULO
FINALIDADE DO INDICADOR (O que mostra?)				
META	TEMA ESTRATÉGICO			
	OBJETIVO			
	ANALISE TEMPORAL DO DESEMPENHO DO INDICADOR (Descrever de forma analítica o comportamento do Indicador)			
O que pode ter causado um resultado aquém da meta?		Qual o impacto de um resultado aquém da meta?		



3

Considerando a estratégia apresentada, segue o exemplo da descrição de um indicador da Pro-Reitoria de Ensino.

DESCRIÇÃO DO INDICADOR	
ELEMENTOS	DESCRIÇÃO
Indicador	Taxa de Sucesso na Graduação.
Meta	Aumentar em 10%
Tema Estratégico	Ensino
Polaridade	Quanto maior, melhor.
Periodicidade de apuração	Semestral ou Anual.
Prazo máximo para apuração	Final do período letivo de cada ano.
Responsabilidade pela apuração	Pro-Reitoria de Graduação.
Fontes de dados	Banco de Dados SIGAA
Forma de coleta dos dados	Consulta SQL no banco de dados SIGAA
Como apurar o indicador	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = Número de diplomados(i) / Número total de alunos ingressantes (i-dp) dp=duração padrão do curso i=ano
O que o indicador mostra	O grau de aproveitamento na formação de alunos a partir da quantidade de ingressantes
O que pode causar um resultado aquém da meta?	Falta de apoio acadêmico: Insuficiência de programas de tutoria ou mentoria pode dificultar o desempenho dos alunos. Problemas de infraestrutura: Falta de laboratórios, bibliotecas ou salas de aula adequadas pode prejudicar o aprendizado. Desmotivação dos alunos: Currículos desatualizados ou desconexão entre o conteúdo oferecido e as necessidades do mercado de trabalho. Gestão ineficaz dos processos educacionais: Falta de uma gestão eficaz para identificar e resolver problemas acadêmicos em tempo hábil.



Qual o impacto de um resultado aquém da meta?

Impacto no mercado de trabalho: Gerar um déficit de profissionais qualificados, afetando negativamente o desenvolvimento regional e nacional.

Evasão e aumento de custos: A evasão pode aumentar, impactando a sustentabilidade financeira e a gestão dos recursos da UFPI.

Diminuição do prestígio institucional: A não realização da meta pode comprometer a imagem da UFPI, impactando sua credibilidade e capacidade de atrair novos alunos.

4

Defina os seus principais indicadores da unidade.

DESCRIÇÃO DO INDICADOR	
ELEMENTOS	DESCRIÇÃO
Tema Estratégico	
Objetivo	
Indicador	
Meta	
Resultado/Esforço	
Polaridade	
Periodicidade de apuração	
Prazo máximo para apuração	
Responsabilidade pela apuração	
Fontes de dados	
Forma de coleta dos dados	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
UNIDADE DE GESTÃO DE INTEGRIDADE E RISCOS
Campus Universitário Ministro Petrônio Portella– Bairro Ininga
Cep: 64049-550 – Teresina-PI – Brasil



Como apurar o indicador	
O que o indicador mostra	
O que pode causar um resultado aquém da meta?	
Qual o impacto de um resultado aquém da meta?	