



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2017

Coordenador Setorial: Prof. Sandra Selma Barbosa Saraiva

Representantes Docentes:

Aline Machado Marwell (Titular); Calebe Paiva Gomes Souza (Titular); Oneida Barros Bezerra (Suplente)

Representantes Técnico-administrativos:

Kaio Ronan Macedo Roza (Titular); João Batista de Oliveira Libório Dourado (Suplente)

Representantes Discentes:

Raimundo Bacelar de Carvalho Neto (Titular); Ana Karolyna Silva Leal (Titular); Márcia Emanuely Peres de Carvalho (suplente); Tátilla Marisa Távora dos Santos (suplente)

Teresina, Piauí

Março / 2018



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2017

Eixo 1. Planejamento e avaliação institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O pequeno percentual de conhecimento da CPA pelos discentes de pós-graduação e graduação e pelos técnicos;</p> <p>A maioria da comunidade desconhece a utilização dos resultados das avaliações internas como ferramenta no planejamento institucional (PDI).</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>O amplo conhecimento da existência e funcionamento da CPA pelos docentes e gestores.</p>	Observa-se que o segmento Gestor, em sua grande maioria conhece a CPA e a utilização de seus resultados no planejamento da instituição, recomenda-se, portanto, uma divulgação com maior ênfase nos outros segmentos, ressaltando a importância de tal comissão no planejamento e gestão da UFPI.
Eixo 2. Desenvolvimento institucional		
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Na comunidade acadêmica do CT, menos da metade de todos os segmentos ouvidos declarou conhecer o compromisso, a missão e o PDI da UFPI.</p> <p style="text-align: center;">PONTO POSITIVO</p> <p>A grande maioria dos segmentos concorda que a UFPI cumpre com seu compromisso em propiciar e difundir o conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional.</p>	Criar estratégias que visem a divulgação ampla do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ressaltando o compromisso da UFPI e sua missão.
Dimensão 3. Responsabilidade	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p>	Fortalecer a divulgação dos conhecimentos gerados pela UFPI com ênfase na participação dos discentes em todo processo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

social instituição	da	<p>Na percepção dos técnicos e discentes, a UFPI não oferece bolsas suficientes para os discentes menos favorecidos.</p> <p>A maior parte dos segmentos considera que a UFPI atende apenas parcialmente as condições de acessibilidade adequadas para pessoas com deficiência.</p> <p>Os discentes de pós-graduação e graduação, em grande parte, afirmam que há uma divulgação parcial dos conhecimentos científicos gerados na Instituição;</p>	<p>Promover encontros e seminários para fomentar a discussão sobre os critérios de concessão de bolsas de estudo e a melhor forma de garantir a subsistência com os valores recebidos;</p> <p>Reformular as formas de promoção e incentivo das incubadoras e empresas juniores;</p> <p>Criar estratégias que visem aperfeiçoar os métodos de busca e participação, por parte dos discentes, dos conhecimentos científicos desenvolvidos pela Instituição;</p> <p>Reafirmar o compromisso da Instituição no tocante à mobilidade e autonomia dos Portadores de Necessidades Especiais (PNEs).</p>
-----------------------	----	---	--

PONTOS POSITIVOS

A grande maioria dos docentes e gestores concorda que há oferta de bolsas aos discentes em vulnerabilidade social feita pela UFPI.

Os gestores consideram que há divulgação para a comunidade dos conhecimentos científicos gerados na Instituição;

A instituição é vista pela comunidade acadêmica como muito relevante para o desenvolvimento econômico e social do Estado.

A maioria dos discentes da graduação não conhece ou não sabe opinar sobre ações da UFPI que promovam iniciativas incubadoras e empresas.

Eixo 3. Políticas acadêmicas

Dimensão 2.

PONTOS NEGATIVOS

Quanto à ocorrência de atividades artísticas, esportivas, de

Criar estratégias, junto aos docentes, que possam rever as metodologias de ensino no tocante a articulação efetiva entre a teoria e prática, sempre que possível.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)

<p>Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão</p>	<p>extensão, de iniciação científica e científica-cultural, a comunidade considerou ocasional ou não soube opinar;</p> <p>Os segmentos deste centro consideram que não há mobilidade acadêmica da UFPI para outras instituições.</p> <p>A maioria dos discentes de graduação não está satisfeita com seu curso e não sabe opinar se a orientação do TCC é adequada e se o TCC é relevante para sua formação profissional.</p> <p>Uma pequena parcela dos discentes da graduação conhece o projeto pedagógico do seu curso, considera a matriz curricular adequada ao seu futuro profissional, sabe opinar se há correlação entre as unidades curriculares e estágio obrigatório e acha pouco adequado o acompanhamento dos estágios obrigatório.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes e gestores concordam que a matriz curricular é adequada e que as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com projeto pedagógico;</p> <p>Em média, os discentes de pós-graduação conhecem o projeto pedagógico do seu curso e consideram que sempre ou quase sempre o coordenador do curso se empenha e estão satisfeitos com seu curso.</p> <p>Os gestores e docentes consideram que a orientação do TCC é adequada e que a carga horária do mesmo é satisfatória.</p>	<p>Mobilizar o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para aperfeiçoar a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão com os projetos pedagógicos respectivos;</p> <p>Criar estratégias junto às coordenações, NDE e docentes para reforçar e divulgar o conhecimento dos aspectos (acadêmicos e técnicos) relevantes e relacionados ao desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC);</p> <p>Incentivar encontros entres NDEs dentro da UFPI com o intuito de fortalecer a importância, objetivo e a missão dos Núcleos e possibilitar a troca de experiências;</p> <p>Reforçar, através de campanhas de incentivo, a necessidade e importância de ampliar as atividades de extensão dentro da UFPI;</p> <p>Promover seminários que visem criar ferramentas de aperfeiçoamento da boa prática dos estágios curriculares, enfatizando a importância e as melhores formas de usufruir esta unidade curricular.</p> <p>Promover o estímulo à produção acadêmica, bolsas de pesquisa e minitoria e atividades de pesquisa e extensão.</p>
	<p>Os discentes da pós-graduação consideram suficiente a carga horária para orientação de dissertação/tese e que há acompanhamento de qualidade nas orientações no estágio docente e dissertação/tese.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)

<p>Dimensão 4.</p> <p>Comunicação com a sociedade</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A quase totalidade da comunidade acadêmica nunca fez uso da OUIDORIA;</p> <p>Os docentes, técnicos e gestores consideram que o atendimento satisfatório ao público externo e interno ocorre somente parcialmente.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A comunidade acadêmica, em sua grande maioria, considera que existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo, que os meios de comunicação da UFPI são bons e que a UFPI apresenta boa imagem pública;</p>	<p>Promover amplo conhecimento da ferramenta OUIDORIA, bem como esclarecer a sua importância para o melhor desenvolvimento, prestação de serviços e fiscalização por parte da Instituição;</p> <p>Apresentar <i>feedback</i> à comunidade a respeito das principais solicitações recebidas pela OUIDORIA, como forma de demonstrar sua eficácia;</p> <p>Reestruturar o SIGAA como forma auxiliar de comunicação interna fortalecendo o uso desta ferramenta que pode ter ampla aplicação;</p> <p>Desenvolver estratégias de atuação da UFPI, em seus mais diversos setores, para atendimento à comunidade externa, buscando a prestação de serviços (contabilidade, administração, engenharias, saúde, etc.) e verificando, constantemente, possíveis formas de atuação mais presente e efetiva à comunidade e ampliando sua divulgação e transparência.</p>
<p>Dimensão 9.</p> <p>Política de atendimento aos Discentes</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, a comunidade acadêmica acredita que a UFPI possui, somente de forma parcial, mecanismos de divulgação da sua produção acadêmica;</p> <p>Somente parte da comunidade acadêmica considera que as políticas de apoio a permanência estudantil são adequadas ou não sabem opinar;</p> <p>Quanto aos programas de apoio psicológicos e pedagógicos, a comunidade, em sua grande parte, não soube opinar se são adequados ou não ou nunca utilizaram.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em média, os segmentos ouvidos concorda que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico.</p>	<p>Incentivar a informação ampla (nos meios de comunicação disponíveis e pertinentes) sobre as produções acadêmicas desenvolvidas e, sobretudo, o impacto de cada produção na sociedade;</p> <p>Promover seminários e palestras com o intuito de apresentar os programas de apoio psicológicos e pedagógicos à comunidade.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

Eixo 4. Políticas de gestão

<p>Dimensão 5. Políticas de Pessoal</p>	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A comunidade acadêmica está parcialmente satisfeita com o programa de formação continuada.</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes, técnicos e gestores, em sua maioria, concordam que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnicos e está satisfeita com a conduta dos profissionais da UFPI.</p>	<p>Desenvolver o programa de formação continuada bem como esclarecer, aos seus gestores, a sua missão, ampliando seu alcance;</p> <p>Conscientizar os docentes e técnicos administrativos da UFPI para a observância da sua missão como servidores públicos, no sentido de prestar serviço de qualidade de forma efetiva e constante;</p> <p>Cobrar (dos gestores) para que aprimorem meios de fiscalização e que haja acompanhamento rígido e transparente do desempenho de cada servidor público (docente ou técnico-administrativo).</p>
<p>Dimensão 6. Organização e gestão da instituição</p>	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A maioria dos discente e técnicos não participou de nenhum conselho ou colegiado e não sabe opinar se os colegiados cumprem seus regimentos.</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em sua maioria, os segmentos ouvidos, concorda que a forma organizacional e de gestão da UFPI é boa.</p> <p>Para os gestores e docentes, o funcionamento dos colegiados cumprem seus regimentos e participam de conselhos e colegiados.</p>	<p>Divulgar as atividades de funcionamento e gestão da UFPI e de como ela é desenvolvida;</p> <p>Esclarecer, aos membros discentes e participantes dos colegiados, a necessidade de informar aos seus pares as discussões desenvolvidas com o intuito de apresentar transparência sobre os trabalhos desenvolvidos pelos colegiados e o impacto das decisões tomadas, fortalecendo a tomada de decisões por estes conselhos e sua importância.</p> <p>Reforçar a necessidade de participação do público acadêmico nas decisões dos conselhos e colegiados.</p>
<p>Dimensão 10. Sustentabilidade financeira</p>	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A maioria dos entrevistados (com exceção dos gestores) não sabe opinar se os recursos públicos são adequadamente aplicados às atividades de ensino, pesquisa e extensão e se há transparência na gestão da UFPI.</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Mais de 50% dos gestores concordou que os recursos públicos são</p>	<p>Divulgar de forma mais incisiva os relatórios que demonstram as receitas e despesas da Instituição, garantindo a transparência e amplo conhecimento;</p> <p>Favorecer atividades que promovam a sustentabilidade financeira da UFPI.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

	bem aplicados e que há transparência na gestão.	
Eixo 5. Infraestrutura física		
Dimensão 7. Infraestrutura física	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para a maioria dos segmentos, as lanchonetes e áreas de lazer, os bebedouros e banheiros e as condições de acesso e segurança são considerados em condições regulares ou ruins.</p> <p>A maioria dos docentes não conhece o restaurante universitário.</p> <p>Ausência de Biblioteca Setorial.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maior parte da comunidade da UFPI considerou as salas de aula os laboratórios de informática e práticas, a internet sem fio, a biblioteca comunitária e os auditórios como BONS.</p>	<p>Solicitar a Administração que promova ações constantes e URGENTES de melhorias e manutenção da infraestrutura física (básica), na promoção da acessibilidade, que deve ser direcionada a todos;</p> <p>Criar oportunidades para que setores da comunidade possam usufruir de determinadas instalações físicas da UFPI, como forma de apresentar a sociedade em geral os serviços prestados pela Instituição.</p> <p>Criar Bibliotecas Setoriais a fim de facilitar o acesso dos docentes e discentes de forma mais confortável e direcionada;</p> <p>Promover melhorias importantes e efetivas nas áreas de convivência/lazer/alimentação, tendo em vista a reclamação rotineira.</p>