



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSHNB/UFPI, ANO BASE 2017

Representantes Docentes: Ana Paula Cantelli Castro (titular), Antônio Ferreira Mendes (suplente), Laura Maria Feitosa Formiga (suplente)

Representantes Técnico-administrativos: Daniela Rosa Alves da Silva Pereira (titular) e Nonato Rodrigues de Sales Carvalho (suplente)

Representantes Discentes: Dayane Dayse de Melo Costa (titular), Míria Kayny da Silva Leão (titular), Isabel Mariana Ferreira da Silva (suplente) e Raquel Camelo Rosa (suplente)



Picos – 2018

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO

POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES

RECOMENDAÇÃO

- Enviar a todos os gestores o relatório e síntese de relatório;
- Apresentar em reunião do Conselho do *campus* os dados da CSA;

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maioria de docentes, técnicos e gestores; e considerável parcela dos discentes conhece a missão da UFPI. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baixo nível de conhecimento do PDI por parte de docentes, técnicos administrativos e principalmente, discentes. - Discrepância entre os resultados sobre conhecimento do PDI e a Missão da UFPI 	<ul style="list-style-type: none"> - Sugerir às coordenações e NDE, a inserção do PDI, enfatizando a missão da UFPI na disciplina de Seminário de Introdução ao Curso; - Requerer investimentos para divulgação do PDI da UFPI.
3 Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clareza na percepção da existência de ações afirmativas aos discentes menos favorecidos, por parte de todas as categorias. - Condições satisfatórias de acessibilidade. - Divulgação para a comunidade dos conhecimentos através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos é expressiva. Assim como a contribuição da UFPI para o desenvolvimento econômico e social do Piauí. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desconhecimento dos discentes com relação a atividades como incubadoras e empresas juniores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recomendar a criação de projetos de extensão que promova desenvolvimento social, científico e tecnológico para a comunidade local; e incentivar a divulgação os que estejam em andamento.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discentes e técnicos entendem como satisfatórias as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação a graduação na UFPI. - Existência de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e entre teoria e prática na operacionalização dos currículos para a categoria gestores e discentes e docentes. - Boa articulação entre atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar coordenações, NDE e docentes a ampliar o conhecimento do PPC; - Propor as coordenações e ao NDE, o desenvolvimento de mecanismos para investigar as causas de insatisfação com o curso; - Implementar estratégias de divulgação das políticas institucionais relativas ao ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade

¹ Sugestão do relatório dos docentes e técnicos que responderam a pergunta/alternativa

² Sugestão do relatório dos docentes que responderam a pergunta/alternativa

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
-------------------------------------	--	--

<p>³ Sugestão do relatório dos docentes que responderam a pergunta/alternativa</p> <p>⁴ Sugestão do relatório dos docentes que responderam a pergunta/alternativa</p> <p>⁵ Sugestão do relatório dos docentes que responderam a pergunta/alternativa</p>		
---	--	--

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p style="text-align: center;">4 Comunicação com a sociedade</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boa estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI. - A UFPI passa uma boa imagem diante da sociedade piauiense. - Ótimo atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Índices medianos sobre os meios de comunicação dessa instituição para o público interno e externo. - Nota-se que grande parte dos participantes, nunca utilizou os serviços de ouvidoria da UFPI, o que pode ser reflexo da falta de conhecimento sobre esse serviço. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os usuários a utilizar as diversas formas de comunicação disponíveis na instituição; - Promover campanha de divulgação com cartazes sobre os serviços da ouvidoria da UFPI.
<p style="text-align: center;">9 Políticas de atendimento aos discentes</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - A política de apoio ao desenvolvimento acadêmico e a permanência aos estudantes tem funcionado na visão da maioria dos técnicos e gestores. - Adequado os serviços de apoio psicológico e pedagógico da parcela que já utilizou. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para docentes e discentes é parcial a política de apoio ao desenvolvimento acadêmico e a permanência aos estudantes - Poucos mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes. - Baixa utilização dos serviços de apoio psicológico e pedagógico pelos discentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o NAE na apresentação de suas metas e atividades, durante a recepção de calouros, encontros pedagógicos e comunicações eletrônicas e ou impressas; - Sugerir aos docentes o fomento na elaboração e publicação da produção acadêmica dos discentes em eventos científicos e periódicos; - Motivar a direção do campus a buscar possibilidades para criação de mecanismos de produção acadêmica dos discentes;

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
5 Políticas de Pessoal	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfação com a conduta profissional dos docentes e técnico-administrativos. - Docentes satisfeitos com apoio à capacitação. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicos insatisfeitos com o apoio à capacitação e programa de formação continuada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a categoria dos técnicos-administrativos na elaboração de um documento encaminhado à reitoria, requerendo programas de formação continuada; - Sugerir a revisão das Resoluções que tratam sobre a qualificação em programa de pós-graduação para docentes; e criação de resolução específica para técnicos-administrativos⁶.
6 Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos Conselhos e Colegiados)	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem boa organização e gestão. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discentes e técnicos não participam de algum conselho ou colegiado - Muitos discentes não sabem opinar se funcionamento e a representatividade dos Colegiados cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propor alterações no estatuto da UFPI quanto ao número de representantes discentes e técnicos-administrativos nos órgãos representativos.
10 Sustentabilidade Financeira	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcialmente adequada os investimentos dos setores de ensino, pesquisa e extensão e não atendem às necessidades atuais. - Discentes não sabem opinar sobre transparência dos recursos financeiros. - Insatisfatória a transparência quanto aos recursos financeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sugerir aos setores administrativos a busca por estratégias de apresentação e divulgação de um plano mais transparente dos recursos financeiros, sua aplicação e critérios.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
7 Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfação quanto à infraestrutura física de suas instalações como, salas de aula, biblioteca, banheiros, auditórios, bebedouros e restaurantes. - Satisfatório os serviços de internet e acesso a rede wi-fi. - Considerada boa a segurança nas dependências do Campus. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condições dos laboratórios de informática e de práticas laboratoriais, foram consideradas regulares pelos discentes. - Insatisfação com as áreas de convivência e de Lanchonetes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar à direção que busque maiores investimentos nos recursos materiais dos laboratórios; e criação de áreas de convivência no <i>campus</i>; - Requerer da instituição recursos para construção de uma quadra poliesportiva no <i>campus</i>; - Aumentar o número de laboratórios de informática do campus, e garantir o acesso dos discentes; - Propor o desenvolvimento de um sistema de reaproveitamento da água que é descartada no ato do processo de destilação⁸. - Requisitar construção de salas para os professores⁹.

⁶ Sugestão do relatório dos docentes e técnicos que responderam a pergunta/alternativa

⁷ Sugestão do relatório dos docentes que responderam a pergunta/alternativa

⁸ Sugestão do relatório dos técnicos que responderam a pergunta/alternativa

⁹ Sugestão do relatório dos docentes que responderam a pergunta/alternativa