



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA/CSHNB-UFPI, ANO BASE 2018

Representantes Docentes: Ana Paula Cantelli Castro (titular), Antônio Ferreira Mendes (suplente), Laura Maria Feitosa Formiga (suplente)

Representantes Técnico-administrativos: Daniela Rosa Alves da Silva Pereira (titular) e Nonato Rodrigues de Sales Carvalho (suplente)

Representantes Discentes: Dayane Dayse de Melo Costa (titular), Míria Kayny da Silva Leão (titular), Isabel Mariana Ferreira da Silva (suplente) e Raquel Camelo Rosa (suplente)



EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
<p style="text-align: center;">8</p> <p>O Planejamento e a Avaliação</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alto índice de docentes, técnicos e gestores indicou conhecer e saber da existência da CSA/CPA. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - 63,64% dos gestores não tem conhecimento sobre a utilização dos dados da CSA na gestão. - Baixo conhecimento da CSA por parte dos discentes da graduação e da pós-graduação. - A divulgação da CSA é pouco difundida entre todos os segmentos. 	CSA	<ul style="list-style-type: none"> - Enviar a todos os gestores o relatório e síntese de relatório da CSA/CPA - Apresentar em reunião do Conselho do <i>campus</i> os dados da CSA - Organizar entre os membros da CSA apresentações sobre os objetivos da CPA em Recepção de Calouros ou Seminários de Introdução ao Curso - Expor resultados em ambiente de grande circulação - Desenvolver estratégias de divulgação ampla no período apropriado dos questionários da CPA para aumentar número de participantes no processo auto avaliativo de 2019.
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os resultados do questionário nos sites, destacar nos murais. - Construir questionários mais específicos que atenda a realidade dos <i>campi</i> - Oportunizar uma parte da realização da autoavaliação institucional com dois momentos, uma via questionários <i>online</i>, e outro em conversa com os discentes ou pelo menos com as suas representações de curso. - Elaborar questões sobre acompanhamento do planejamento geral da UFPI. - Inserir questões sobre o transporte nos próximos questionários. - Diminuir o número de perguntas no questionário de Avaliação Institucional e torna-las mais objetivas.
		DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o papel da CPA para que cumpra seu papel de geração de estratégias de gestão. - Apresentar questionários específicos por cursos. - Possibilitar nos questionários da CPA, espaços para justificar as respostas às questões objetivas, com vistas a melhor aproveitamento para a gestão.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	PONTOS POSITIVOS - Maioria de docentes, técnicos e gestores; e considerável parcela dos discentes conhece a missão da UFPI. PONTOS NEGATIVOS - Baixo nível de conhecimento do PDI por parte de docentes, técnicos administrativos e principalmente, discentes. - Discrepância entre os resultados sobre conhecimento do PDI e a Missão da UFPI	CSA	- Sugerir às coordenações e NDE, a inserção do PDI, enfatizando a missão da UFPI na disciplina de Seminário de Introdução ao Curso; - Requerer investimentos para divulgação do PDI da UFPI.
3 Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	PONTOS POSITIVOS - Clareza na percepção da existência de ações afirmativas aos discentes menos favorecidos, por parte de todas as categorias. - Condições satisfatórias de acessibilidade entre os discentes. - Divulgação para a comunidade dos conhecimentos através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos é expressiva. PONTOS NEGATIVOS - Desconhecimento dos discentes com relação a atividades como incubadoras e empresas juniores.		- Recomendar a criação de projetos de extensão que promova desenvolvimento social, científico e tecnológico para a comunidade local; e incentivar a divulgação os que estejam em andamento.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
<p style="text-align: center;">2</p> <p>As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicos entendem como satisfatórias as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação a graduação na UFPI. - Boa articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e entre teoria e prática na operacionalização dos currículos e com as propostas do PPC. - Bom empenho dos coordenadores no desempenho de suas funções. - Momento que acontece o estágio dentro do fluxograma do curso. - Satisfação com o curso <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>- Índices medianos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades iniciação científica e científico-culturais segundo discentes; • Matriz curricular adequada à formação profissional segundo discentes. • Mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa 	CSA	<ul style="list-style-type: none"> - Instigar coordenações, CA's e DCE, para a realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais; e atividades esportivas e artísticas; - Indicar aos órgãos competentes a realização de integração de ensino, pesquisa e extensão nos campi fora de sede ou rodízio entre os campi.
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar entre discentes a adequação de oferta de algumas disciplinas da grade curricular nos períodos que julguem mais adequados - Reavaliar a necessidade de disciplinas implantadas na grade curricular que não são específicas do curso, mas são obrigatórias. - Recomendar aos docentes, maior flexibilidade quanto algumas metodologias especialmente as ativas como a PBL do curso de Medicina, pois não levam em consideração algumas necessidades que ocasionalmente podem ocorrer com os discentes tais como doenças e problemas de trabalhos. A exemplo da exigência de trabalhos escritos à mão, sobretudo da disciplina tutoria. - Melhorar metodologia de alguns docentes que tem apresentado desorganização e autoritarismo¹. - Atualizar a grade curricular do curso de Enfermagem. - Acompanhar implantação do curso de Medicina para correção de ações que têm prejudicado a formação dos discentes - Avaliar se a instituição promove ou disponibiliza subsídios para a promoção das categorias que estão entre as atividades complementares exigidas na formação - Garantir o silêncio na biblioteca, apesar da superlotação. - Melhorar a forma de seleção de monitores.
		DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Criar cursos de pós-graduação nos <i>campi</i> do interior e garantir manutenção.
		DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Retirar do Curso de Letras, o TCC como atividade final do curso, devido a considerável quantidade de aparentes plágios, e substituir por uma avaliação geral com os principais conteúdos do Curso.

¹ Duas ocorrências dessa sugestão

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
4 Comunicação com a sociedade	PONTOS POSITIVOS - Boa estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI. - A UFPI passa uma boa imagem diante da sociedade piauiense. PONTOS NEGATIVOS - Baixa utilização dos serviços de ouvidoria da UFPI.	CSA	- Sensibilizar os usuários a utilizar as diversas formas de comunicação disponíveis na instituição; - Promover campanha de divulgação sobre os serviços da ouvidoria da UFPI.
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	- Criar um jornal de circulação interna com as notícias no que se refere as alterações, ganhos e mudanças em estrutura e acréscimos aos cursos, deixaria os discentes e os funcionários inteirados das atividades da UFPI
		DOCENTES	- Agilizar respostas nos serviços da ouvidoria.
9 Políticas de atendimento aos discentes	PONTOS POSITIVOS - A política de apoio ao desenvolvimento acadêmico e a permanência aos estudantes tem funcionado na visão da maioria dos técnicos e gestores. PONTOS NEGATIVOS - Para um terço dos discentes é parcial a política de apoio ao desenvolvimento acadêmico e a permanência aos estudantes - Baixa utilização dos serviços de apoio psicológico e pedagógico pelos discentes.	CSA	- Apoiar o NAE na apresentação de suas metas e atividades, durante a recepção de calouros, encontros pedagógicos e comunicações eletrônicas e ou impressas; - Motivar a direção do campus a buscar possibilidades para criação de mecanismos de produção acadêmica dos discentes;
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	- Melhorar avaliação para receber auxílio PRAEC alunos realmente com renda baixa, alterar critérios como distância da residência do discente ao <i>campus</i> . ² - Contribuir para a permanência de estudantes mãe com oferta de creche para as crianças - Ampliar a oferta de apoio pedagógico e psicológico para atender aos discentes ³ - Ampliar o número de bolsas - Abrir editais semestrais de oferta de bolsas para contemplar discentes que entram no segundo semestre. - Ofertar bolsas permanência que compreenda todo o período do curso. - Permitir acúmulo de bolsas para bolsistas do Programa Residência Pedagógica, tendo em vista que no curso de Biologia a necessidade para emissão do CRBio exige maior carga horária de atividades e o programa RP "engessa" o aluno por um ano e meio. - Expandir oferta de projetos institucionais artístico culturais e eventos relacionados a divulgação dos conhecimentos produzidos em cada um dos <i>campi</i> .
		DOCENTES	- Ampliar a oferta de apoio pedagógico e psicológico para atender aos discentes - Assegurar aos <i>campi</i> fora de sede, maior número de bolsas PIBIC, PRAEC, monitoria e afins.
		TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	- Que dentro das Universidades seja debatido tema sobre as drogas, à fim de que se evite o uso de drogas dentro das universidades

² Quatro (04) ocorrências dessa sugestão

³ Onze (11) ocorrências dessa sugestão

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
<p align="center">5 Políticas de Pessoal</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfação com a conduta profissional dos docentes e técnico-administrativos. - Docentes satisfeitos com apoio à capacitação. - Ótimo atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicos insatisfeitos com o apoio à capacitação e programa de formação continuada. 	<p align="center">CSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a categoria dos técnicos-administrativos na elaboração de um documento encaminhado à reitoria, requerendo programas de formação continuada; - Sugerir a criação de resolução específica para técnicos-administrativos.
		<p align="center">DISCENTES DE GRADUAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sanar falta de professores - Fazer reuniões com professores e ter mais engajamento da coordenação do curso para avaliar a atitude e a didática de alguns professores, nada é perfeito, mas sempre devemos procurar melhorar aquilo que gostamos e preservamos - Mais gentileza no atendimento aos discentes.
		<p align="center">DOCENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atentar para andamento dos processos para que tenham maior agilidade e cheguem nos setores responsáveis
		<p align="center">TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Precisamos de mais incentivo nos programas de pós graduação da UFPI para técnicos administrativos. A sugestão é que em cada seleção de pós-graduação haja cotas específicas para TAES. Precisamos viabilizar a qualificação dos servidores da nossa instituição - Promoção de capacitação para os técnicos-administrativos
<p align="center">6 Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos Conselhos e Colegiados)</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem boa organização e gestão. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muitos discentes não sabem opinar se funcionamento e a representatividade dos Colegiados cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. 	<p align="center">CSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propor alterações no estatuto da UFPI quanto ao número de representantes discentes e técnico-administrativos nos órgãos representativos.
<p align="center">10 Sustentabilidade Financeira</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para os gestores os recursos públicos são bem aplicados. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcialmente adequada os investimentos dos setores de ensino, pesquisa e extensão e não atendem às necessidades atuais. - Discentes (44,88%) não sabem opinar sobre transparência dos recursos financeiros. 	<p align="center">CSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sugerir aos setores administrativos a busca por estratégias de apresentação e divulgação de um plano mais transparente dos recursos financeiros, sua aplicação e critérios.
		<p align="center">DOCENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alterar proibição sobre cobrar ajuda de custo aos participantes dos eventos científicos de pesquisa e extensão promovidos pela UFPI, tendo em vista que não há verba designada para promoção destes eventos

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
7 Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfação quanto à infraestrutura física de suas instalações como, salas de aula, biblioteca, banheiros, auditórios, bebedouros e restaurantes. - Satisfatório os serviços de internet. - Considerada boa a segurança nas dependências do Campus. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condições dos laboratórios de informática e de práticas laboratoriais, foram consideradas boas e/ou regulares pelos discentes. - Insatisfação com as áreas de convivência e de Lanchonetes. 	CSA	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar à direção que busque maiores investimentos nos recursos materiais dos laboratórios - Criação de áreas de convivência no <i>campus</i>;
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de laboratórios de informática do campus, e garantir o acesso dos discentes; - Melhor acervo na biblioteca - Melhorar a qualidade dos laboratórios de aulas práticas, pois há necessidade de mais equipamentos e materiais (faltam muito e os que têm, estão vencidos). - Melhorar a qualidade da internet do campus - Aumentar a quantidade de ônibus circulantes na cidade para os alunos - Deveria haver a troca do ônibus circular do campus - Maior disponibilidade de transportes para eventos científicos em outros campus e estados. - Melhorar a estrutura de algumas salas de aula de alguns blocos, como o de nutrição, ainda há no <i>campus</i> salas de aula em condições bastante precárias, tanto no seu sistema de refrigeração (que quando ligado, além de não ser resfriar praticamente nada, deixa um cheiro desagradável no ambiente) quanto na conectividade com a internet. - Retirar animais do <i>campus</i>. - Construção de uma quadra poliesportiva⁴. - Sanar problemas relacionados à falta de água que tem sido recorrente e implica na permanência de alunos nas atividades como estágio, TCC, projeto de iniciação científica e cursos com horário integral; e logo mais o projeto da residência pedagógica. - Reforma e ampliação do espaço físico do Restaurante Universitário e Biblioteca e acervo de livros para acompanhar crescimento do <i>campus</i>. - Melhorar o cardápio do Restaurante Universitária para pessoas com restrições diversas. - Ampliar e construir áreas de convivência, auditórios e cantinas. - Adaptar banheiros para cadeirantes em todos os blocos. - Organizar o tráfego de veículos no estacionamento que têm circulando em velocidade não recomendável para o fluxo de pedestres, sobretudo nos horários das refeições. - Renovar aparelhos de ar-condicionado nas salas onde acontecem aulas do Curso de Matemática. - Restabelecer a eficiência de bebedouros quanto a esfriamento da água.
		DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Construir mais salas para professores equipadas com computadores. - Melhorar estrutura da biblioteca com instalação de mais tomadas para ligar notebooks e material de higiene nos banheiros da mesma. - Garantir equipamentos de multimídias em todas as salas de aula . - Criar espaços para exposições que sejam climatizados.

*A Universidade Federal do Piauí encontra-se bem gerida, amparada e com um funcionamento excepcional. Acredito que isto resulta de um trabalho árduo que engloba gestores, corpo docente e discente, além de toda a comunidade universitária, desde funcionários até aqueles que, no bojo de suas pesquisas, conferem à Instituição um caráter democrático e qualificado. Minhas saudações!*⁵

⁴ Duas (02) ocorrências dessa sugestão

⁵ Citação de sugestão do relatório dos DISCENTES DE GRADUAÇÃO que responderam a pergunta/alternativa