



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022

Representantes Docentes

GIOVANA MIRA DE ESPINDOLA – TITULAR
RENATA SHIRLEY DE ANDRADE ARAUJO – TITULAR
ALUSKA DO NASCIMENTO SIMOES BRAGA – SUPLENTE

Representantes dos Servidores Técnicos e Administrativos

JACSON MELO MACAMBIRA – TITULAR
ANA LUIZA TELES E SILVA – SUPLENTE

Representantes Discentes

MARIA CLARA MELO DE ARAÚJO – TITULAR
ANA KATARINA DO AMARAL NUNES – SUPLENTE

Teresina, Piauí -2024



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022/2023

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">Parcela significativa de docentes e gestores (43,48%) possuem conhecimento bom sobre a CPA.Parte importante da comunidade do CT desconhece o processo de divulgação dos resultados da CPA.O plano de desenvolvimento da unidade PDU é mais bem conhecido pelos gestores. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">Parcela significativa de docentes de graduação (57,24%) desconhecem CPA, 35,43% deste segmento desconhece a missão da UFPI.Parcela significativa da comunidade do CT desconhece o processo de avaliação dos relatórios criados pela CPA da UFPI.	<ol style="list-style-type: none">Há necessidade de investimentos na divulgação permanente do PDI da UFPI, tendo em vista o baixo conhecimento, sobretudo por parte dos graduandos, pós-graduandos.Relacionar as melhorias feitas anteriormente com os dizeres do PDI, explicitando a importância do PDI na execução de obras, campanhas, atividades de ensino, pesquisa e extensão;Sugerir às coordenações e NDE, a inserção do PDI, enfatizando a missão da UFPI na disciplina de Seminário de Introdução ao Curso;Mobilizar docentes sobre a importância do conhecimento da relação entre missão e compromisso da UFPI, além de atuarem como reprodutores dessa informação entre os discentes.Disponibilizar links de acesso ao PDI de forma chamativa e direta no site da Instituição. Promover a divulgação do PDI junto às mobilizações de recepção de calouros;Melhoria da divulgação em cartazes nos murais em formato impresso, de boa qualidade gráfica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022/2023

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos os segmentos consideram bom a contribuição da UFPI no desenvolvimento econômico e social da região, e em geral consideram boas as demais ações deste eixo. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Parcela significativa de todos os segmentos considera razoável a ação desenvolvida pela UFPI para Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.• Parcela importante dos docentes (20,37%) e gestores (30,43%) considera ruim a adequação do orçamento, as infraestruturas físicas e tecnológica e o uso eficiente dos recursos.	<ol style="list-style-type: none">1. Promover ações de sustentabilidade no CT.2. Desenvolver ações que reforcem a sustentabilidade é um dos pilares norteadores da atual gestão, junto à governança e à inovação.3. Buscar a proteção da saúde das pessoas, o atendimento às necessidades dos servidores e colaboradores no que se refere à acessibilidade, à qualidade de vida no ambiente de trabalho e ao desenvolvimento pessoal e profissional.4. Adotar de práticas sustentáveis que envolvam toda a comunidade universitária; e a qualidade do meio ambiente na instituição



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022/2023

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• A divulgação dos cursos oferecidos é considerada boa, assim como o acolhimento dos discentes ingressantes.• 53,70% dos docentes consideram bons os programas de monitoria e o desenvolvimento da iniciação científica.• Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pela UFPI, individualmente ou por meio de parcerias são consideradas boas pelos entrevistados. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• As ações de apoio psicológico, pedagógico e social são consideradas ruins por 20,44% dos discentes de graduação.• Dos discentes de graduação, 27,26% consideram ruim o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.• O SIGAA foi avaliado em termos de uso, disponibilidade e eficácia como razoável.	<ol style="list-style-type: none">1. Incentivar os alunos nas atividades de pesquisa, extensão e ensino como meios para estimular à leitura e a produção escrita.2. Maior incentivo a mobilidade acadêmica.3. Melhorar a divulgação e a apresentação de um calendário prévio de eventos de extensão, atividades esportivas e artísticas através de redes sociais e site da IES. Um planejamento anual, com uma agenda de atividade de extensão definida pela IES poderá ajudar na participação e envolvimento de discentes. Da mesma forma que as atividades culturais e esportivas podem ter grande repercussão na rotina da IES.4. Sugerir aos coordenadores de curso que orientem os professores das disciplinas de pesquisa em relação ao processo de orientação de TCC.5. Sugerir aos coordenadores de que criem estratégias com os coordenadores de TCC para discutirem com os alunos sobre a relevância do TCC para a sua formação.6. Propor as coordenações o desenvolvimento de mecanismos para investigar as causas de insatisfação com o curso.7. Implementar estratégias de divulgação das políticas institucionais relativas ao ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica, favorecendo as condições necessárias de conhecimento e ou participação.8. A insatisfação com o curso pode ser contornada com a participação dos alunos na elaboração do PPC, dando-os oportunidade de externarem suas necessidades, de sanar incoerências e suprir lacunas, em buscar da formação de um profissional mais completo.9. Maior acompanhamento e intervenção por parte da coordenação geral de estágios obrigatórios e interatividade entre a IES e setores da sociedade como vistas a implantação de estratégias adequadas à boa condução deste importante componente curricular para a formação e atuação profissional.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022/2023

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Cordialidade e eficiência da Diretoria de Assuntos Estudantis, Coordenação de Estágio e Coordenação de extensão foram bem avaliadas entre técnicos, docentes e gestores.• Cordialidade e eficiência da Biblioteca Central.• Cordialidade e eficiência da Diretoria do CT e secretaria acadêmica.• Entre os docentes e gestores, a maioria avalia a representatividade, coerência e transparência dos Colegiados e Conselhos da UFPI como boa.• Boa avaliação entre docentes e gestores do qualidade do sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados etc. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Desconhecimento dos serviços de assistência estudantil.• Desconhecimento dos serviços de gestão de pessoas, licitação e contratos, contabilidade e finanças, almoxarifado, manutenção e patrimônio.• Qualidade dos órgãos de gestão e colegiados do CT, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos Funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI avaliada como Razoável e com elevados índices de desconhecimento entre a categoria discente.• Desconhecimento dos serviços de atendimento do Núcleo Assistência Estudantil (NAE) e/ou do Núcleo de Acessibilidade da UFPI (NAU).• Desconhecimento da execução financeira da UFPI, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do CT.	<ol style="list-style-type: none">1. Propor juntos às chefias de departamento, coordenações de cursos e entidades de cursos como, centro acadêmico e as atléticas divulgação das funções/ações desenvolvidas por pelas coordenações acadêmicas e principais órgãos ligados à graduação.2. Melhorar a divulgação dos serviços sociopedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais) entre a comunidade acadêmica. Solicitando junto ao NAU e NAE, representantes para participar de pequenos encontros, sejam durante as aulas de Introdução ao Curso, em Reuniões de Conselho.3. Propor junto às coordenações de curso e centro acadêmicos meios para incentivar a participação discente nos órgãos colegiados, ressaltando a relevância das decisões tomadas por esses órgãos.4. Propor junto ao setor de licitação treinamento para tornar eficiente a realização de contratos.5. Ampliar a divulgação da execução financeira dos serviços contratados.6. Propor canais para melhor divulgar o acesso a Ouvidoria.7. Identificar meios para melhorar a divulgação das Resoluções e suas atualizações, principalmente as relacionadas à capacitação.



- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Desconhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria.• Baixo índice de satisfação no trabalho, com a política de capacitação e o com o plano de carreira da UFPI entre os técnicos. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022/2023

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Apenas 14.1% e 8.5% entre os discentes de graduação e pós-graduação, respectivamente, consideram os serviços de TICs como ruim.• Boa aprovação em termos de dimensões, acústica e iluminação das salas de aula em todos os grupos avaliados.• Boa aprovação das salas destinadas aos docentes e técnicos.• Limpeza do Campus foi bem avaliada.• Boa avaliação dos serviços da Biblioteca. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Altos índices de classificação negativa dos serviços de TICs entre os gestores e docentes.• Conforto térmico das salas de aula é considerado como Razoável entre os discentes.• Elevados índices entre Razoável e Ruim para avaliação dos laboratórios.• 14.8% (docentes) e 21.7% (gestores) consideram suas salas como Ruim.• Limpeza e disponibilidade de material de higiene nos banheiros.• Ausência de RU no CT• Acesso à UFPI por meio de transporte coletivo.• Iluminação e sinalização de localização.• Acessibilidade.• Segurança.• Ausência de biblioteca setorial.• Desconhecimento dos serviços da biblioteca virtual.	<ol style="list-style-type: none">1. Verificar junto à PREUNI meios para melhorar os serviços de TIC e internet.2. Implementar rotinas de manutenção preventiva dos aparelhos condicionadores de ar, principalmente em sala de aula.3. Verificar junto a Direção do CT meios para reformular/atualização de laboratórios.4. verificar se o motivo da avaliação negativa entre os docentes, diz respeito aos problemas de acústicas e de compartilhamento, por exemplo, nas salas existentes ou se é devido a ausência de locação.5. Propor junto à PREUNI meios para identificar os banheiros que necessitem de reformas, para que sejam realizadas durante as férias acadêmicas.6. Intensificar as rotinas de limpeza nos banheiros.7. Identificar os motivos de ausência de material de higiene nos banheiros.8. Viabilizar construção de Restaurante Universitário no CT.9. Melhorar o acesso à UFPI por meio de transporte público, nesse caso junto à Prefeitura de Teresina.10. Necessidade de manutenção ou inserção de novos pontos de iluminação.11. Ampliar a sinalização que permita melhorar a localização dos ambientes e dos espaços comuns.12. Melhorar as condições de Acessibilidade no CT.13. Melhorar a sinalização de segurança, realizar manutenção de calçadas, corrimões e escadas, a fim de tornar mais segura a circulação.14. Construir uma biblioteca setorial.15. Melhorar a divulgação da biblioteca virtual junto aos discentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE TECNOLOGIA (CT)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CT/UFPI, ANO BASE 2022/2023

META-AVALIAÇÃO	
POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">A maioria entre técnicos, gestores e docentes considerou o questionário com uma boa abrangência, perguntas com boas orientações.<ul style="list-style-type: none">A logística de aplicação teve destaque entre os técnicos. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">Alta índices entre os discentes que consideraram como Razoável a abrangência e orientações das perguntas.	<ul style="list-style-type: none">Inserir novamente campo de resposta aberto, para que os respondentes possam inserir outros pontos que, porventura, não estejam contemplados no questionário.