

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA/CSHNB-UFPI, ANO BASE 2022

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
8 O Planejamento e a Avaliação	PONTOS POSITIVOS ✓ Aumento acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação em todos os grupos. PONTOS NEGATIVOS ✓ Em uma parte dos grupos, baixo conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na gestão.	CPA	✓ Melhoria na divulgação dos resultados obtidos na avaliação. ✓ Aumento do campo de sugestões, em cada eixo, na Auto-Avaliação Institucional.
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	✓ Formulação das perguntas de forma mais objetiva do questionário da CPA.
		DOCENTES e GESTORES	✓ Melhorias na divulgação dos resultados da CPA e dos dados do PDI ✓ Reelaboração de um questionário mais objetivo e com menos perguntas, por uma parte dos docentes. Outros sugeriram um questionário com mais perguntas e alternativas fechadas.
		DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO	✓ Formulação das perguntas direcionadas exclusivamente para os estudantes de pós-graduação.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSAO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
<p>1</p> <p>A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos os segmentos conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional ✓ Aumento do índice de conhecimento sobre o PDI e PDU entre os gestores. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixo conhecimento do PDI pelas categorias graduação e pós-graduação. ✓ Baixos percentuais de conhecimento do PDI por todas as categorias, exceto os gestores. O que expõe a fragilidade desse conhecimento. 	<p>CPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar estratégias para divulgação do PDI e PDU, junto à comunidade, ratificando a importância deste instrumento de gestão para todos que compõem a Instituição. ✓ Produção e divulgação de vídeos em redes sociais e sites oficiais sobre o PDI, PDU e outros regimentos e normativas.
<p>3</p> <p>Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumento de oferta de bolsas de apoio e incentivos de interesse social ✓ Melhoria de condições de acessibilidade arquitetônica. ✓ Promoção de atividades de extensão com a comunidade. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixos índices de conhecimento acerca de condições de acessibilidade metodológica e nas comunicações por parte de técnicos e discentes. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação de ações junto à comunidade, bem como aumento de oferta de bolsas para alunos de graduação e pós-graduação para promoção da extensão. ✓ Produção e divulgação de vídeos em redes sociais e sites oficiais sobre a promoção de extensão.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
2 As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.	PONTOS POSITIVOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matriz curricular adequada à formação profissional, articulando teoria e prática; ✓ Articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão com o Projeto Pedagógico dos Cursos; ✓ Realização de atividades científico-culturais; PONTOS NEGATIVOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixo índice de relevância do Trabalho de Conclusão de Curso entre os discentes de Graduação; ✓ Uma grande parte dos discentes considera que o Estágio Obrigatório não é realizado em um momento oportuno dentro do fluxograma do curso; 	CPA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação do PPC para os discentes visando esclarecimento de dúvidas. ✓ Estimular a participação dos técnicos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, fomentando parcerias entre as diferentes categorias; ✓ Apresentar o Projeto Pedagógico do Curso para os técnicos que fazem parte do corpo de funcionários do curso. ✓ Ampliar o público consultado (para docentes, discentes e gestores) sobre avaliação do desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão na UFPI.
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contratação de mais docentes para os cursos de graduação;
		DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação e ampliação de cursos de pós-graduação <i>em nível de mestrado e doutorado</i> para o campus;
		DOCENTES e GESTORES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferecer condições de acesso aos discentes ao acervo da biblioteca e aos laboratórios de informática;

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSAO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
4 Comunicação com a sociedade	PONTOS POSITIVOS ✓ Imagem pública da UFPI PONTOS NEGATIVOS ✓ Conhecimento do serviço de Ouvidoria pela comunidade acadêmica; ✓ Pouca eficácia dos meios de comunicação utilizados pela UFPI;	CPA	✓ Divulgação para a comunidade acadêmica sobre os serviços prestados pela ouvidoria através dos meios de comunicação interna.
		DISCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO	✓ Maior divulgação nas redes sociais sobre a UFPI e os programas de pós-graduação. ✓ Maior transparência da UFPI;
		DOCENTES e GESTORES	✓ Divulgação dos resultados da Avaliação Institucional para toda a comunidade acadêmica; ✓ Maior transparência universitária.
		TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	✓ Criação de um canal de integração entre os setores administrativos da universidade e a SRH
9 Políticas de atendimento aos discentes	PONTOS POSITIVOS ✓ Políticas de apoio à permanência de estudantes. ✓ Apoio na participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais. PONTOS NEGATIVOS ✓ Programas de apoio pedagógico e psicológico para os discentes.	CPA	✓ Alteração do questionamento 23: Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social? / incluir um campo específico para cada serviço: pedagógico e psicológico. ✓ Redução do valor cobrado pelo ticket-alimentação do Restaurante Universitário para servidores.
		DISCENTES DE GRADUAÇÃO	✓ Ampliação no número de bolsas de pesquisa e extensão para discentes de baixa renda; ✓ Contratação do profissional psicólogo para atendimento no CSHNB; ✓ Reabertura dos Restaurantes Universitários aos sábados;
		DISCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO	✓ Contratação do profissional psicólogo para atendimento no CSHNB.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
5 Políticas de Pessoal Docente e Técnico-administrativo	PONTOS POSITIVOS ✓ Satisfação quanto à conduta profissional dos docentes, gestores e técnico-administrativos.	CPA	✓ Comportamento mais ético por parte de alguns professores e funcionários; ✓ Atendimento mais humanizado por parte de alguns servidores públicos; ✓ Promoção de cursos de capacitação para servidores que participam de comissões;
	PONTOS NEGATIVOS ✓ Satisfação em relação à capacitação de técnico-administrativos.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	✓ Oportunidades para qualificação dos servidores.
6 Organização e Gestão da Instituição	PONTOS POSITIVOS ✓ Funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários conforme a maioria dos grupos.	CPA	✓ Melhoria da organização e gestão da UFPI. ✓ Envio com antecedência de prazos para elaboração de documentos, relatórios e produções de dados oficiais.
	PONTOS NEGATIVOS ✓ A organização e gestão da UFPI	DOCENTES e GESTORES	✓ Autonomia universitária dos campi da UFPI do interior.
10 Sustentabilidade Financeira	PONTOS POSITIVOS ✓ Recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados ou parcialmente bem aplicados.	DISCENTES DE GRADUAÇÃO	✓ Transparência dos recursos financeiros e o aumento do número de bolsas, e melhor divulgação e distribuição. ✓ Diminuir burocracia na concorrência de ingresso às bolsas estudantis.
	PONTOS NEGATIVOS ✓ Transparência na gestão dos recursos financeiros, por uma grande parte da comunidade acadêmica.	DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO	✓ Necessidade de transparência da instituição e maior divulgação nas redes sociais sobre a UFPI e suas oportunidades para a comunidade.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSAO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES	
7 Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualidade do Restaurante Universitário; ✓ Salas de aulas com boa acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, Datashow e carteiras. ✓ Qualidade dos banheiros; ✓ Qualidade dos bebedouros; ✓ Qualidade dos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação; ✓ Ótimos serviços oferecidos pela Biblioteca Comunitária; ✓ Qualidade das áreas de convivência, lazer, cantinas. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adequação dos auditórios; ✓ Laboratórios de Informática e de atividades práticas; ✓ Qualidade das clínicas/hospitais de ensino de práticas da UFPI; ✓ Condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI. 	DISCENTES DE GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuidade de melhorias na estrutura física do campus. ✓ Melhorar a arborização entre os blocos acadêmicos e estacionamentos. ✓ Continuidade de melhorias dos bebedouros e as praças de convivência. ✓ Ampliação do acervo bibliográfico da Biblioteca. ✓ Continuidade de melhorias do restaurante universitário. ✓ Melhorar as instalações dos laboratórios de informática e dos laboratórios multidisciplinares dos cursos de saúde da universidade.
		DISCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a acessibilidade para deficientes.
		DOCENTES e GESTORES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria da estrutura dos laboratórios de informática. ✓ Acessibilidade aos surdos-mudos. ✓ Avanços nas estruturas para a acessibilidade. ✓ Investimento na segurança do campus.
		TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria da arborização do <i>campus</i> de Picos. ✓ Adquirir equipamentos para ergonomia laboral, trazendo benefícios e bem-estar ao servidor.