



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)**



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ANO BASE 2022

Coordenadora Setorial: Carla Maria de Carvalho Leite

Representantes Docentes:

José de Sousa Lima Neto - Titular
Christianne Maria Tinoco Veras – Suplente

Representantes Técnico-administrativos:

Alexandra de Siqueira Cajado Liarte – Titular
Carla Adriana Rodrigues de Sousa Brito – Suplente

Representantes Discentes:

Bianca Mickaela Santos Chaves – Titular
Camilla Cristhina de Oliveira Lima – Suplente



RELATÓRIO SÍNTESE DE DOCENTES E GESTORES - CCS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Docentes e gestores em sua maioria sabem da existência da Comissão permanente de Avaliação (60,74% e 77,27% respectivamente). A maioria mínima de 32,59% dos docentes sabe que a os resultados da avaliação interna são usados no planejamento do PDI. Quanto aos gestores, 47,73% afirmam também conhecer.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. 25,93% dos docentes e 22,73% dos gestores não sabem que a os resultados da avaliação interna são usados no planejamento do PDI.</p>	<p>1. Recomendam-se a discussão nos conselhos de centro, nos departamentos e cursos, com docentes, gestores e discentes (especialmente de pós-graduação) sobre as ações realizadas pela gestão da UFPI baseadas na autoavaliação interna e como cada unidade acadêmica pode contribuir para melhor explicar e analisar a importância da autoavaliação interna, assim como, as contribuições da autoavaliação para a melhoria do planejamento do CCS.</p> <p>2. Formação para todos gestores da UFPI e acompanhamento dos resultados da avaliação interna e sua aplicação no PDI, de forma garantir que os gestores entendam como cumprir metas para o desenvolvimento institucional e de sua unidade de gestão.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. 85,93% e 84,09% dos docentes e gestores que a UFPI tem compromisso com educação de qualidade para desenvolvimento da sociedade local e nacional.</p>	<p>1. Divulgação mais ampla nos departamentos e cursos de graduação e pós-graduação do CCS sobre o PDI e PDU.</p>
<p>1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Em torno de 1/3 dos docentes afirmaram conhecer plenamente o PDI e PDU. Já gestores um pouco menos de 40% afirmaram o mesmo, prevalecendo, em ambas as categorias, o conhecimento parcial sobre os planos de desenvolvimento.</p>	<p>2. Criação de Oficinas para que os docentes e pós-graduandos possam entender melhor do PDI e PDU, além de esclarecer como se dá a inserção de propostas nos Planos.</p>
<p>3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. A maioria dos docentes e gestores (85,93% e 90,91%) sabem que a UFPI oferta bolsas de apoio a estudantes menos favorecidos e que a UFPI realiza atividades de extensão para interação com a sociedade.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Tanto gestores quanto entendem que a UFPI proporcional de forma parcial acessibilidade.</p>	<p>1. O plano de acessibilidade estrutural para todas as áreas do campus deve ser aprimorado e amplamente divulgado e as áreas de cobertura desse plano ampliadas e as ações empenhadas devem ser fiscalizadas no seu cumprimento.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



<p>2. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. No contexto das políticas acadêmicas tanto gestores quanto docentes, em sua ampla maioria, afirmaram que existe articulação entre PPC e atividades de extensão e pesquisa, além de que o estágio obrigatório é realizado em momento adequado do curso e que TCC é relevante para a formação profissional.</p> <p>2. Sobre a frequência em que ocorre atividades de iniciação científica e culturais 75,56% e 61,48% dos docentes afirmaram que elas ocorrem de forma frequente e 81,82% e 65,91% dos gestores afirmaram mesmo.</p> <p>3. Destaca-se que a dimensão 2, sobre as políticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, obtiveram os maiores índices de respostas afirmativas.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Ainda existe a necessidade de discussão sobre o tema uma vez que houveram professores que afirmaram que a articulação do PPC com pesquisa e extensão é feita de forma parcial, assim como a execução do estágio e TCC são parcialmente corretas.</p> <p>2. 29,55% dos gestores afirmaram que eventos científicos-culturais ocorrem de forma ocasional na UFPI</p>	<p>1. Fomentar a novos mecanismos de incentivo a execução de atividades científicas culturais na UFPI e apresentação de um calendário prévio de eventos de extensão, atividades esportivas e artísticas através de redes sociais e site da IES.</p> <p>2. Ampliar discussões sobre Estágios, TCCs e pesquisa e extensão nos cursos do CCS.</p> <p>3. Ampliar número e divulgação de atividades científico-culturais.</p>
--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



4. Comunicação com a sociedade	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Os meios de comunicação da UFPI são considerados bons pelos docentes, gestores.2. Docentes entendem que a UFPI apresenta boa imagem pública (82,96%). A boa imagem da UFPI para sociedade é reconhecida ainda mais pelos gestores (90,91%). <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Os serviços da ouvidoria ainda são desconhecidos totalmente ou parcialmente pelos docentes e gestores2. Alto o índice de docentes e gestores que consideram atendimento do público interno e externo parcialmente satisfatório.	<ol style="list-style-type: none">1. O atendimento aos gestores, docentes e discentes setorial deve ser reforçado, com sugestão de capacitação para os docentes novatos, e veteranos em relação aos setores que constituem a UFPI, para que saibam qual setor procurar, bem como sobre as legislações esobre os trâmites burocráticos das atividades de pesquisa e extensão.2. A disponibilidade do serviço de ouvidoria dentro da instituição deve ser divulgada assim como a finalidade e os canais de contato da ouvidoria.
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gestores (56,82%) e Docentes (59,26%) entendem que a UFPI ofereceu apoio no desenvolvimento acadêmico por meio de atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tantos docentes quando gestores compreendem que os atuais programas de apoio à permanência e programas de apoio pedagógico e psicológicos atendem parcial as necessidades dos discentes.	<ol style="list-style-type: none">1. Divulgação e ampliação das políticas de apoio à permanência estudantil devem ser melhor divulgadas entre os docentes e gestores do CCS.2. Os programas de apoio pedagógico e psicológico devem ser amplamente aprimorados e divulgados para tra a comunidade acadêmica, especialmente para docentes, gestores.
Eixo 4: Políticas de Gestão		
	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. O apoio à capacitação dos docentes e técnico-administrativos	<ol style="list-style-type: none">1. Os profissionais da IES devem ter apoio à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



<p>5. Políticas de Pessoal</p>	<p>é vista de forma afirmativa pela maioria dos docentes e gestores assim como a satisfação sobre o PCI.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. A maioria dos gestores (34,09%) não sabem opinar sobre grau de satisfação com as políticas do PCI.</p>	<p>capacitação e educação continuada para a melhoria do ensino e dos serviços prestados à sociedade, e isso deve partir da instituição.</p> <p>2. O fortalecimento dos planos de qualificação para docentes.</p> <p>3. Deve ser feito uma busca ativa sobre as necessidades dos docentes para sua qualificação.</p> <p>4. Melhor divulgação da PCI.</p>
<p>6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e colegiados)</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Os docentes avaliaram a organização e gestão da UFPI como boa (45,19%).</p> <p>2. O cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários, funcionamento dos Conselhos e Colegiados foram atingidos para a maioria dos docentes (68,89%%), dos gestores (72,73%%).</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. A organização e gestão da UFPI deve buscar a excelência, mas para 45,45% (maioria) dos gestores consideram ela regular.</p>	<p>1. Oportunizar e incentivar a formação de gestores dentro da IES para que a UFPI melhore sua excelência na gestão.</p>
<p>10. Sustentabilidade Financeira</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Maioria mínima dos gestores (36,36%) entenderam que houve sim transparência na gestão dos recursos financeiros.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. De forma negativa, a maioria dos docentes e gestores não</p>	<p>1. Ampliar a divulgação sobre o gerenciamento dos recursos públicos da UFPI, bem como da divulgação dos recursos aplicados em “Ensino, pesquisa e extensão”</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)**



	<p>entendem que a UFPI deu transparência no uso de recursos, uma vez que, 43,70% dos docentes e 40,91% dos gestores indicaram que os recursos foram usados corretamente de forma parcial.</p> <p>2. Docentes, de forma bem dividida, indicaram que há transparência parcial na gestão dos recursos da UFPI.</p>	<p>2. Melhor divulgação de aspectos relacionados à transparência na gestão dos recursos financeiros.</p>
--	---	--

Eixo 5: Infraestrutura Física		
	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Para docentes e gestores, a Biblioteca, Restaurante universitário e as clínicas e hospitais de ensino das práticas foram considerados bons/boas para a maioria.</p>	<p>1. Reforço na qualidade e quantidade de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



<p>7. Infraestrutura Física</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Os piores índices de respostas negativas/ ruins ou péssimas encontram-se na infraestrutura da UFPI. Quase Toda estrutura física avaliada nesta dimensão, precisa ser repensada e renovada, uma vez que além de docentes, os próprios gestores apontaram essas estruturas como ruins ou regulares em diversos itens ou no máximo regular.</p> <p>2. Para Gestores e Docentes, o pior serviço/ estrutura física disponibilizados na UFPI é Segurança (primei lugar), seguido de banheiros e das adaptações feitas para controle da pandemia de coronavírus.</p>	<p>segurança na UFPI.</p> <p>2. Estruturação, reforma de banheiros, bem como a manutenção e aquisição novos bebedouros devem ser urgentes e priorizadas.</p> <p>3. Melhorar acesso a pias e totens de álcool em gel por todo espaço do CCS.</p>
-------------------------------------	--	---

RELATÓRIO SÍNTESE DE PÓS-GRADUANDOS – CCS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. A maioria dos discentes da pós-graduação (38,52%) do CCS conhecem existência e funcionamento da comissão de permanente de avaliação e somando-se aos discentes que sabem parcialmente (14,75%) como são utilizados os dados da avaliação interna, temos que a maioria dos discentes compreende como a avaliação é utilizada.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>2. Ao observar separadamente as respostas com se dá a utilização dos dados da avaliação interna na UFPI, a maioria dos discentes não sabem (39,34%) como a mesma é utilizada.</p>	<p>1. 2. Recomendam-se a discussão nos conselhos de centro, nos departamentos e cursos, com docentes, gestores e discentes (especialmente de pós-graduação) sobre as ações realizadas pela gestão da UFPI baseadas na autoavaliação interna e como cada unidade acadêmica pode contribuir para melhor explicar e analisar a importância da autoavaliação interna, assim como, as contribuições da autoavaliação para a melhoria do planejamento do CCS.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>2. A grande maioria dos docentes pós-graduandos (91,80%), afirmou que a UFPI tem o compromisso de promover uma educação de qualidade, formando indivíduos éticos e comprometidos com o desenvolvimento a nível nacional e internacional</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p>	<p>1. Recomenda-se maiores esclarecimentos à comunidade (pós-graduandos) acerca do PDI (2020-2024) e do PDU (2020-2022) através de palestras e/ou cartilhas informativas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



	<p>1. 50,82% dos docentes responderam não conhecer o plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2024) da UFPI, bem como, o plano de desenvolvimento da Unidade a que estão vinculados (PDU 2020-2022- do Centro que estuda), com um percentual de 49,18%.</p>	
<p>3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Em relação à acessibilidade arquitetônica, 49,18% responderam que a UFPI proporciona essas condições. Porém, em relação à acessibilidade metodológica, as repostas ficaram bem divididas, mas, ainda assim, 34,43% dos docentes responderam positivamente.</p> <p>2. 65,57% dos docentes responderam que a instituição proporciona a interação entre universidade e sociedade através da realização de atividades de extensão.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Em relação às bolsas de apoio, os discentes responderam que não foram suficientes (50,82%).</p>	<p>1. 1. Recomenda-se rever os valores destinados às bolsas de apoio aos pós-graduandos. Acreditamos que os percentuais relativos a esse questionamento, irão aumentar positivamente, a partir do próximo ano, devido ao reajuste concedido pelo Governo Federal, após 10 anos.</p> <p>2. A realização de eventos destinados à comunidade acadêmica e a sociedade, para a conversão de valores arrecadados, a essas bolsas, pode ser uma saída estratégica.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
<p>2. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. A maioria dos pós-graduandos (76,23%), demonstrou conhecer o projeto do seu programa de pós-graduação. Estando satisfeito com o seu curso (74,59%); e com a matriz curricular adequada (69,67%); com acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente (71,31%) e orientações de Dissertações ou Teses (76,23%); bem como, com a possibilidade de mobilidade para instituições nacionais e</p>	<p>1. Recomenda-se que aumentem os investimentos relacionados à mobilidade para instituições nacionais e internacionais, bem como, as atividades científico-culturais, diversificando-as, a fim de que ambas, alcancem resultados mais positivos nas próximas avaliações.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



Extensão	internacionais (56,56%) . Também responderam que as atividades científico-culturais ocorrem frequentemente (57,38%) . E reconheceram empenho do coordenador do curso (86,07%) para o desenvolvimento e qualidade do programa de pós-graduação.	
4. Comunicação com a sociedade	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Os meios de comunicação da UFPI são considerados bons pelos Pós-graduandos (48,36%). 90,16% dos discentes acham positiva a imagem pública da UFPI, junto a sociedade piauiense.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>2. A Ouvidoria nunca foi utilizada por 46,72% dos discentes. Sendo esse serviço ainda desconhecido por (8,20%) dos Pós-Graduandos.</p>	1. A disponibilidade do serviço de ouvidoria dentro da instituição deve ser mais divulgada assim como a finalidade e os canais de contato da ouvidoria.
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. 63,93% dos alunos da pós-graduação afirmou que a UFPI ofereceu apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação dos alunos em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>2. Em relação ao programa de apoio pedagógico e psicológico, 40,16% dos alunos responderam nunca ter utilizado</p>	1. Os programas de apoio pedagógico e psicológico devem ser amplamente divulgados para toda a comunidade acadêmica, especialmente para os pós-graduandos. Sugere-se divulgação nas salas de aula no início do período para que discentes sejam contemplados, bem como divulgação nas reuniões de colegiado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



Eixo 4: Políticas de Gestão		
5. Políticas de Pessoal e técnico- administrativo	PONTOS POSITIVOS 1.Os discentes responderam positivamente (65,57%) , em relação à conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos. Também demonstraram satisfação (69,67%) com a conduta profissional dos docentes dessa IES.	1.Esses percentuais podem aumentar com o apoio à capacitação e educação continuada do corpo docente. 2.Iso não deve ficar restrito a qualificação via programas de pós-graduação. Deve ser feito uma busca ativa sobre as necessidades dos docentes para sua qualificação.
	PONTOS POSITIVOS	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



<p>6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e colegiados)</p>	<p>1.Os Pós-graduandos consideram boa a gestão e organização da UFPI (48,36%).</p> <p>2.O cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários, funcionamento dos Conselhos e Colegiados foram atingidos para a maioria dos Pós-graduandos (53,28%).</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Um percentual significativo de pós-graduandos, 32,79%, não souberam opinar acerca da representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI.</p>	<p>1.Oportunizar e incentivar a formação de gestores dentro da IES para que a UFPI melhore sua excelência na gestão.</p> <p>2. Os discentes devem ser informados com mais ênfase sobre a existência dos colegiados e dos conselhos da UFPI e sua atuação.</p>
<p>10. Sustentabilidade Financeira</p>	<p>1.A maioria dos discentes (35,25%) entenderam que houve sim transparência na gestão dos recursos financeiros.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1.Apesar do percentual positivo em relação à transparência dos recursos, 29,51% dos discentes, responderam haver uma transparência parcial na gestão dos recursos financeiros.</p> <p>2.Os Pós-graduandos, não sabiam opinar em relação à transparência na gestão desses recursos (42,62%).</p>	<p>1.Ampliar a divulgação sobre o gerenciamento dos recursos públicos da UFPI, bem como da divulgação dos recursos aplicados em “Ensino, pesquisa e extensão”</p> <p>2.Melhor divulgação de aspectos relacionados à transparência na gestão dos recursos financeiros.</p> <p>3. Faz-se necessária maior divulgação destas ações para aumentar a transparência das atividades institucionais.</p>
Eixo 5: Infraestrutura Física		
<p>7.</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. Sobre as salas de aula, Biblioteca Comunitária e as áreas de convivência/lazer e lanchonetes, os discentes de pós-graduação consideram boas: 49,18% 46,72% e 41,80%, respectivamente.</p> <p>2. Os discentes apontaram como bons: os serviços de internet e recursos da informação (38,52%), as clínicas/hospitais de ensino de práticas (40,98%), os auditórios (42,62%) e o</p>	<p>1. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo devem ser discutidas e planejadas pela gestão da UFPI com participação da comunidade interna da UFPI, bem como a estruturação, reforma de banheiros, restaurante e a manutenção e aquisição novos bebedouros</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)**



Infraestrutura Geral	<p>restaurante Universitário (RU) (33,61).</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Em relação aos laboratórios de informática, os discentes (32,79%) não souberam opinar. A segurança da UFPI recebeu percentual negativo: 40,16% dos discentes responderam ser ruim ou péssima. Alguns pontos da infraestrutura geral foram dados como regulares, pelos estudantes da Pós-graduação: bebedouros, 37,70%; banheiros, 40,98% e instalação de pias, lavatórios e totens, 34,43% 	<p>devem ser urgentes e priorizadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Novas políticas de estruturação e qualificação de serviços de internet e recursos da informação, dos auditórios, das áreas de convivência e lazer. Ampliar acesso a pias e totens de álcool em gel por todo espaço do CCS.
----------------------	---	--

RELATÓRIO SÍNTESE DE DISCENTE DE GRADUAÇÃO – CCS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é pouco conhecido entre a grande maioria dos discentes de graduação do CCS, tanto sua existência quanto da utilização dos resultados da CPA. 	<ol style="list-style-type: none"> Recomendam-se divulgações mais efetivas sobre a CPA, assim como sobre as melhorias realizadas em consequência do resultado da avaliação.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional -	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> A maioria dos discentes afirmaram que a UFPI promove a educação superior de qualidade, com vista à formação de 	<ol style="list-style-type: none"> Recomenda-se a intensificação da divulgação do PDI e da PDU à comunidade acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



PDI	sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.	
-----	--	--

	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. A maioria discentes de graduação desconhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano de Desenvolvimento da sua Unidade (PDU).</p>	
2. 3. Responsabilidade Social	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. A instituição foi bem vista com relação a promoção de atividades extensionistas</p> <p>2. Grande parte dos discentes reconhecem que a UFPI oferta bolsa de apoio em situação de vulnerabilidade social ou outras ações de interesse social.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Um número considerável de discentes opinaram que ocorre de modo parcial a promoção de acessibilidade arquitetônicas e metodológicas na universidade.</p> <p>2. Um grande número de discentes desconhecem ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos.</p>	<p>1. Recomenda-se uma maior divulgação a respeito da infraestrutura da instituição, através de reportagens e utilização de outras mídias sociais. Além disso, orienta-se buscar as queixas dos alunos com relação a estrutura da universidade e realizar as devidas intervenções.</p> <p>2. Recomenda-se maior divulgação dos meios de acessibilidade metodológica e de comunicação. Ademais, por meio de pesquisas públicas, orienta-se a participação dos discentes em opinarem sobre como a Instituição pode ser mais acessível e comunicativa.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



	<p>3. Um número consideram de alunos, desconhecem se a Instituição proporciona condições de acessibilidade metodológica e nas comunicações.</p>	
--	---	--

Eixo 3: Políticas acadêmicas

<p>2. As Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. A maioria dos discentes estão satisfeitos com a matriz curricular do PPC e com o atendimento da coordenação do curso.2. As atividades de ensino, pesquisa e extensão foram bem divulgadas e estavam articuladas com as propostas do PPC.3. A maioria dos alunos acharam que ocorre uma articulação entre a parte teórica e prática das disciplinas.4. Para aqueles alunos que estão período de TCC, apontaram relevância do mesmo no curso5. A maioria dos alunos afirmaram que as atividades científicas e científicas-culturais ocorrem de modo frequente6. O estágio obrigatório se encontra em um momento adequado durante o curso.7. Mais da metade dos alunso do CCS estão satisfeitos em seu curso	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar de forma rotineira as atividades científico-culturais, assim como promover divulgações mais assíduas.2. Construir atividades/projetos que despertem o interesse dos alunos nos seus respectivos cursos, com o auxílio dos departamentos, coordenações e centros acadêmicos. Ademais, seria interessante rastrear os alunos que não se encontram satisfeitos com o seu curso, a fim de verificar o motivo e procurar as devidas soluções a respeito da situação.
---	---	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Um número relevante de discentes opinaram que as atividades científicas ocorrem de modo ocasional2. Um valor considerável de alunos do CCS (32,45%) estão parcialmente satisfeitos com o seu curso	
4. A comunicação como sociedade	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Os meios de comunicação da UFPI são considerados bons e regulares para os alunos de graduação do CCS.2. Para os alunos, a UFPI apresenta boa imagem pública. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. A maioria dos discentes da UFPI nunca utilizaram o serviço de OUVIDORIA da Instituição.	<ol style="list-style-type: none">1. Recomenda-se verificar o motivo da inutilização por parte dos discentes do serviço de Ouvidoria da UFPI, assim como, promover mais divulgação a respeito desse serviço e seus impactos na Universidade.
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. A maioria dos alunos afirmaram que a Instituição apoia a participação de alunos em atividades acadêmicas de cunho cultural, científico, social e esportivo.2. A maioria dos discentes afirmaram que a UFPI oferece apoio para a permanência dos alunos na instituição. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Um número relevante de alunos nunca utilizou os	<ol style="list-style-type: none">1. Recomenda-se verificar o motivo da inutilização por parte dos discentes dos serviços pedagógicos e psicológicos, assim como, promover mais divulgação a respeito desses serviços e suas contribuições para a vida acadêmica dos discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



	serviços pedagógicos e psicológicos da universidade	
--	---	--

Eixo 4: Políticas de Gestão		
5. Políticas de Pessoal Docente e Técnico-Administrativo.	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. A maioria dos discentes estão satisfeitos com a com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>1. Um valor relevante de discentes (42,26%) estão parcialmente satisfeitos com a conduta profissional dos docentes.</p>	<p>1. Com o auxílio dos Centros Acadêmicos, Departamentos e Coordenações, orienta-se buscar quais as insatisfações dos alunos com relação aos professores, e realizar as devidas melhorias.</p>
6. Organização e Gestão da Instituição (representações diversos conselhos e colegiados)	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>1. A grande maioria dos alunos classifica como “boa”, a forma de organização e gestão da UFPI.</p> <p>2. Com relação ao funcionamento e a representatividade discente nos Colegiados e Conselhos da UFPI, a grande maioria dos alunos classificaram como “boa”</p>	<p>1. Orienta-se verificar as queixas dos discentes com relação a organização e gestão da Instituição, assim como, realizar as devidas melhorias.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">Um valor considerável de alunos (32,67%), classificou como "Regular" a forma de organização e gestão da Instituição.	
10. Sustentabilidade Financeira	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">Um percentual relevante dos alunos afirmaram que a aplicação dos recursos públicos gerenciados pela UFPI, bem como a sua utilização nas atividades da Instituição, ocorre de modo parcialA maioria dos alunos não souberam opinar a respeito da transparência da UFPI com relação aos recursos públicos.	<ol style="list-style-type: none">Recomenda-se a maior divulgação a respeito dos serviços realizados pela Instituição, bem como os valores gastos para tais serviços.
Eixo 5: Infraestrutura Física		
7. Infraestrutura Geral	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">Em se tratando das salas de aula, dos laboratórios de atividades práticas, das clínicas/hospitais de ensino de práticas, da biblioteca comunitária, auditórios, das áreas de convivência/lazer e lanchonetes e do Restaurante Universitário, a maioria dos discentes classificaram como "boa". <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">Um número considerável de estudantes classificou como "regulares" os seguintes itens da estrutura física da Instituição: instalação de pias/lavatórios e totens de álcool em gel, segurança ao público interno e externo, banheiros, bebedouros e internet e outros recursos tecnológicos de comunicação e informação.	<ol style="list-style-type: none">É recomendado que a Instituição busque verificar quais ajustes necessários devem ser realizados, para oferecer uma infraestrutura que satisfaça de forma completa toda comunidade acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



RELATÓRIO SÍNTESE DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - CCS

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos técnicos conhece ao menos parcialmente a existência e funcionamento da CPA.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Apenas 28% têm conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no PDI e na gestão.</p>	Divulgação efetiva sobre o funcionamento da CPA e os resultados obtidos das avaliações internas da UFPI.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Mais de 75% das respostas apresentadas indicam que o grupo dos técnicos administrativos reconhece o compromisso da UFPI de “promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional”.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Existe um nível muito baixo de conhecimento acerca dos Planos de desenvolvimento tanto institucional (PDI) quanto da sua própria unidade (PDU). Em ambos os casos, mais de 70% das respostas sugerem que os técnicos não conhecem ou conhecem apenas parcialmente os respectivos planos de desenvolvimento.</p>	Promover campanhas de divulgação efetiva sobre os Planos de desenvolvimento através de ferramentas acessíveis aos servidores, como por exemplo, divulgar informação no perfil do servidor no SIGAA, nas páginas das redes sociais da UFPI. Divulgar sobre a importância e os benefícios de conhecer os Planos de Desenvolvimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



3. 3. Responsabilidade Social	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>80% dos técnicos entendem que a UFPI contribui para o desenvolvimento econômico do Estado do Piauí. Além disso, a maioria concorda que a UFPI proporciona ao menos parcialmente condições de acessibilidade arquitetônica.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>32% dos técnicos não souberam opinar acerca do esforço UFPI em proporcionar condições de acessibilidade metodológica e nas comunicações.</p>	<p>Divulgação sobre as atividades que são praticadas nas UFPI sobre acessibilidade metodológica e nas comunicações. Estímulo à participação dos técnicos em programas de acessibilidade metodológica (como aprendizado de LIBRAS).</p>
Eixo 3: Políticas acadêmica		
2. As Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Mais da metade dos técnicos avaliou como excelente ou boa as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão na UFPI e a cooperação entre os setores da UFPI.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>4% das respostas apresentaram uma avaliação ruim/péssima com relação à cooperação entre os setores da UFPI. Apesar da maioria das avaliações apresentarem uma visão positiva acerca das políticas para ensino, pesquisa e extensão, essa visão é compartilhada por pouco mais da metade dos participantes da pesquisa.</p>	<p>Estimular a cooperação entre setores e apresentar à comunidade como ela efetivamente se dá.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



4. A comunicação como sociedade	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Mais de 65% dos técnicos avaliaram os meios de comunicação da UFPI como excelentes ou bons. A boa imagem pública da UFPI junto à sociedade piauiense é reconhecida de forma quase unânime (92%). Mais de 60% consideram satisfatório o atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Mais de 35% dos técnicos afirmaram que nunca utilizaram o serviço de ouvidoria da UFPI e 16% não souberam opinar.</p>	Reforçar a divulgação e importância do serviço de ouvidoria dentro da UFPI
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>68% afirmaram que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>52% não souberam opinar se são adequados às demandas ao contexto social os programas de apoio pedagógico e psicológicos aos discentes.</p>	2. Boa parte dos técnicos não sabem opinar sobre as políticas de atendimentos aos discentes, assim é importante a divulgação dessas informações para os servidores técnicos administrativos ou mesmo políticas de aproximação dos técnicos e discentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



Eixo 4: Políticas de Gestão

<p>5. Políticas de Pessoal Docente e Técnico-Administrativo.</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Pouco mais de 75% dos técnicos reconheceram (ainda que em alguns casos parcialmente) a política de apoio à qualidade e capacitação de servidores.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>No que diz respeito ao grau de satisfação em relação ao Programa de Capacitação Interna (CPI) realizado pela UFPI, menos da metade dos técnicos administrativos avaliaram estar satisfeitos ou muito satisfeitos. Somente 32% dos técnicos afirmam conhecer bem o Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFPI e que existe incentivo e promoção contínua da formação dos servidores em suas áreas específicas de atuação. 48% afirmaram ter conhecimento e clareza das normas para liberação dos servidores técnicos para cursos de capacitação e qualificação.</p>	<p>Divulgação efetiva sobre o Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFPI e sobre as normas para liberação dos serviços técnicos para cursos de capacitação e qualificação. Incentivar a promoção de formação continuada dos servidores técnicos dentro de suas áreas, otimizando assim seus serviços agregando qualidade ao serviço público.</p>
<p>6. Organização e Gestão da Instituição (representação dos diversos conselhos e colegiados)</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>44% afirmaram que o funcionamento dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumpriram os dispositivos regimentais e estatutários.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Apenas 32% dos técnicos avaliaram como excelente ou boa a forma de organização e gestão da UFPI. 40% revelaram que não sabem opinar sobre o funcionamento dos Colegiados e Conselhos da UFPI, em relação ao cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários.</p>	<p>Estimular a participação e o conhecimento dos técnicos acerca das reuniões dos Conselhos e Colegiados e ampliar as informações e assuntos discutidos nos mesmos para os demais membros servidores técnicos.</p>
	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Apenas 36% afirmaram que os recursos públicos gerenciados pela</p>	<p>Maior divulgação sobre os canais de acesso as informações sobre transparência na gestão e</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS)



10. Sustentabilidade Financeira	UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” e que 44% não sabem opinar se houve transparência na gestão dos recursos financeiros.	recursos públicos gerenciados pela UFPI. Conscientização da importância da fiscalização e acompanhamento dos recursos financeiros da UFPI e priorizando sempre a transparência.
---------------------------------------	--	---

Eixo 5: Infraestrutura Física		
7. Infraestrutura Geral	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Mais da metade dos técnicos avaliaram como excelente ou boa a infraestrutura física do seu local de trabalho, os auditórios da UFPI, assim como os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI, condições de acesso e segurança ao público e restaurante universitário.</p> <p>72% avaliaram com bom o Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Apenas 4% avaliaram como excelente e 36% como boa a adaptação dos espaços da UFPI com instalações de pias/lavatórios e totens de álcool em gel. Somente 12% avaliaram como boas as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI.</p>	Buscar junto aos representantes dos técnicos suas motivações para tal avaliação e propostas para melhoria nas adaptações de espaço necessárias.