



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCN – CAMPUS CENTRAL - ANO BASE 2022

Coordenação:

Jefferson Cruz dos Santos Leite

TERESINA – 2023

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos componentes da UFPI consideram importante a existência da CPA e do PDI. O número de docentes e técnicos que conhecem a CPA melhorou com relação ao último ano, mostrando um bom trabalho de divulgação.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>60,63% dos docentes, 71,79% dos gestores e 53,76% dos técnicos-administrativos têm conhecimento da existência e funcionamento da CPA, integral ou parcialmente.</p> <p>Embora a maioria dos gestores e docentes afirmem ter conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI e da utilização destes resultados, integral ou parcialmente, ainda existem docentes que desconhecem.</p> <p>Um ponto bastante preocupante foi a baixa participação na avaliação e no conhecimento dos mecanismos de avaliação da UFPI.</p> <p>Mais da metade dos técnicos-administrativos afirmaram não ter conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI e da sua utilização.</p>	<p>Apesar de existir a muito tempo, ainda são necessárias maiores ações para melhorar o conhecimento da existência e funcionamento da CPA e para o conhecimento dos resultados, bem como da sua utilização no Planejamento Institucional.</p>
	Mais da metade dos estudantes de graduação	

	<p>afirmaram não ter conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI e da sua utilização.</p> <p>Também é significativo o percentual daqueles que não souberam opinar quanto ao conhecimento da CPA, inclusive alunos da Pós-Graduação.</p>	
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A existência do Plano de Desenvolvimento Institucional por si só é um ponto importante a se destacar, além da atuação da CPA que vem melhorando com o passar dos anos.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Uma parcela significativa (18,9%) dos docentes afirma desconhecer o PDI (praticamente se manteve inalterado desde a última avaliação).</p> <p>Mais da metade dos estudantes de graduação e</p>	<p>Em todos os segmentos, verificou-se a necessidade de maior divulgação e esclarecimentos quanto ao PDI e missão da UFPI. Porém faz-se necessária maior divulgação do PDI, principalmente, entre os estudantes de graduação e pós-graduação e técnicos administrativos.</p>

	<p>também dos de pós-graduação afirmam desconhecer o PDI.</p> <p>Para os técnicos administrativos, cerca de 46% responderam não terem conhecimento do PDI da UFPI.</p>	
<p>3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos gestores, docentes e estudantes de graduação concordam que a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos</p> <p>Para 100% dos técnicos administrativos e em torno de 85-90% dos gestores, docentes, discentes de graduação e pós-graduação consideram que a UFPI proporciona condições de acessibilidade, total ou parcialmente.</p> <p>Para quase 100% dos gestores, mais de 90% dos docentes e dos alunos de graduação e de pós-graduação, a UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade.</p> <p>A maioria dos técnicos-administrativos, quase 90%, considera que a UFPI tem contribuído para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, o que mostra que estes servidores reconhecem o papel que a universidade tem em prover o Estado de profissionais qualificados.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Sobre a concessão de bolsas, há um consenso em boa parte dos estudantes de pós-graduação de que a oferta de bolsas de apoio aos discentes não atende à demanda.</p> <p>Alguns dos alunos de pós-graduação consideram que a UFPI não proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade.</p>	<p>Apesar de a UFPI proporcionar condições satisfatórias, segundo os entrevistados, há necessidade em melhorar a acessibilidade.</p> <p>Melhorar a divulgação do conhecimento para setores da comunidade.</p> <p>Aumentar a concessão de bolsas, principalmente, aos estudantes de pós-graduação.</p>

Eixo 3: Políticas acadêmicas

DIMENSÃO		
2. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Para a maioria dos gestores e docentes a matriz curricular (PPC) é adequada, integral ou parcialmente, bem como, as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com o (PPC), mais de 70% e 80%.</p> <p>Para os discentes de graduação e pós-graduação, a matriz curricular é adequada ao PCC, porém não totalmente, principalmente para os de graduação.</p> <p>Para a maioria dos gestores, docentes e discentes de graduação e de pós-graduação, há articulação entre os pilares da universidade (ensino, pesquisa e extensão) e a matriz curricular do curso. Entretanto, para os alunos de graduação, houve dispersão nas respostas, entre integral e parcialmente.</p> <p>Para a maioria dos gestores, docentes e estudantes de graduação o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso. E o TCC é relevante para a formação profissional.</p> <p>Para a maioria dos alunos de graduação e pós-</p>	<p>É necessário conscientizar os discentes de graduação para a importância do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para sua formação.</p> <p>Se para um percentual considerável dos alunos de pós-graduação não souberam opinar quanto ao acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente, significa que este acompanhamento deve ser melhorado.</p> <p>A UFPI deve promover mais ações de mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais.</p>

	<p>graduação, o coordenador de curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso. Para a maioria dos alunos de pós-graduação, há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio, e de Dissertações ou Teses. Mais da metade dos discentes de graduação estão satisfeitos com seu curso.</p> <p>Para a grande maioria dos gestores, docentes, discentes de graduação e pós-graduação, a realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais ocorreu frequentemente ou, pelo menos, ocasionalmente.</p> <p>A maioria dos alunos de pós-graduação concorda que a UFPI promove ações que possibilitam a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para 40% dos discentes de graduação o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) não é relevante para sua formação.</p> <p>Para mais de 20% dos alunos de pós-graduação não souberam opinar quanto ao acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente.</p> <p>Uma parte considerável dos alunos de pós-graduação, a UFPI não promove a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais.</p>	
	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Para a maioria dos entrevistados, em todos os segmentos, os meios de comunicação da UFPI disponibilizados são bons, variando de 55% a 65%. Consideraram como excelentes: em torno de 18% dos gestores, de 15% para os docentes e técnicos administrativos e em torno de 17% para alunos de</p>	

<p>4. Comunicação com a sociedade</p>	<p>graduação e pós-graduação.</p> <p>A maioria dos entrevistados (de 70% a 90%), em todos os segmentos, nunca utilizou o serviço de ouvidoria da UFPI.</p> <p>Para grande parte (em torno de 90%), dos gestores, docentes, alunos de pós-graduação e técnicos administrativos, a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense. Já para os estudantes de graduação, a UFPI tem uma boa imagem, porém o percentual foi menor (75%).</p> <p>Em torno de 85-90% dos gestores, docentes, discentes de graduação e de pós-graduação e técnicos-administrativos, afirmaram ser satisfatório ou parcialmente satisfatório, o atendimento ao público interno e externo nos diversos setores da UFPI.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para quase 20% dos gestores, dos docentes e dos alunos de pós-graduação, os meios de comunicação da UFPI são regulares, bem como para quase 30% dos alunos de graduação e dos técnicos administrativos.</p> <p>De 8-15% afirmam desconhecer o serviço de ouvidoria da UFPI. E não chega a 10% a parcela que afirmam conhecer o serviço, tendo ou não obtido resposta. E embora boa parte de gestores e docentes afirmem conhecer, a maioria não utiliza o serviço de ouvidoria da UFPI.</p>	<p>Para boa parte dos entrevistados, os meios de comunicação da UFPI disponibilizados são bons e cumprem bem a função de informar seu público, embora não sejam considerados excelentes e carecem de melhorias, além disso boa parte considera regular.</p> <p>Embora gestores e docentes afirmem conhecer, a maioria não utiliza o serviço de ouvidoria da UFPI. Os discentes de graduação e pós-graduação afirmaram desconhecer e em todos os segmentos não utilizam. De forma que demanda uma maior divulgação deste serviço.</p>
<p>9. Políticas de atendimento aos discentes.</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Cerca de 90% dos gestores e dos docentes, bem como cerca de 80% dos alunos de graduação e pós-graduação e técnicos-administrativos, acreditam que a UFPI proporciona integral ou parcialmente a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades</p>	<p>Há necessidade de melhor divulgação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes.</p> <p>Quanto aos serviços de atendimento psicológico e pedagógico, os dados verificam a pouca divulgação destes serviços junto aos alunos.</p>

	<p>esportivas e culturais.</p> <p>Quanto às políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI, cerca de 80% dos segmentos: gestores, docentes, alunos de pós-graduação e técnicos-administrativos, acreditam que são adequadas, integral ou parcialmente, com prevalência do primeiro. Já para a maioria dos discentes de graduação, são adequadas total ou parcialmente (36% e 32%, respectivamente) entretanto, nota-se que estes percentuais foram bastante semelhantes.</p> <p>A maioria dos gestores e técnicos-administrativos (quase 70%) e dos docentes (quase 60%), afirmou que os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social de forma total ou parcial. Para os discentes que utilizam e os alunos de pós-graduação, os programas são adequados, porém com percentuais de total e parcial, menores (em torno de 45-50%).</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Um percentual de 13% dos discentes e 17% dos alunos de pós-graduação, não soube opinar se a UFPI oportuniza a participação dos discentes em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.</p> <p>30% dos gestores e 14% dos docentes não souberam opinar quanto às políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI. Além disso, 11% dos discentes não souberam opinar e 14% nunca utilizaram.</p> <p>Quase 30% dos gestores e quase 60% dos técnicos-administrativos não souberam opinar se são adequados os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes, bem como, para um percentual de 14% dos discentes e 43% dos alunos de pós-graduação. Além</p>	<p>É importante destacar que, apesar de tais serviços se destinarem aos alunos, devem ser de amplo conhecimento de toda a comunidade universitária.</p>
--	--	---

	disso, 32% dos discentes nunca utilizaram.	
Eixo 4: Políticas de Gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes e gestores afirmaram que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos, total ou, pelo menos, parcialmente, e afirmam estar satisfeitos com o (PCI).</p> <p>A maioria dos discentes de graduação e pós-graduação estão satisfeitos com a conduta profissional dos gestores e técnicos-administrativos nos diversos setores da UFPI, integral ou parcialmente, e de forma semelhante, em relação à conduta dos docentes.</p> <p>Para os técnicos administrativos cerca de 80% consideram total ou parcialmente contemplados com a política de capacitação proposta pela universidade e a maioria considera satisfatória conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>39% dos gestores não souberam opinar quanto às políticas de apoio e à capacitação de docentes e técnico-administrativos.</p> <p>Dentre os alunos de graduação, 17,00% não estão satisfeitos com a conduta profissional dos gestores e técnicos-administrativos.</p>	<p>Há necessidade de maior divulgação de programas de políticas de apoio e de capacitação de docentes, pois boa parte dos gestores desconhece.</p> <p>Há necessidade de na conduta profissional dos gestores e técnicos-administrativos, uma vez que não é muito pequena a parcela de insatisfeitos entre os alunos de graduação</p>

<p>6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e Colegiados)</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos gestores, docentes e discentes e técnicos administrativos do CCN consideram a forma de organização e gestão da UFPI como boa, recebendo índices menores para excelente e regular, chegando a 25% dos gestores em classificar como excelente.</p> <p>Quase 80% dos gestores e 70% dos docentes consideram que Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.</p> <p>Já para os discentes de graduação e pós-graduação o percentual dos que consideram que cumprem, atinge em torno de 50%, somando integral ou parcialmente. De forma semelhante, os técnicos-administrativos que consideram sim e parcialmente atingem 70%.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>50% dos graduandos e 42% dos pós-graduandos não souberam opinar quanto ao funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI.</p>	<p>Muitos graduandos e pós-graduandos desconhecem o funcionamento destas instâncias consultivas da Universidade, o que mostra a necessidade de maiores esclarecimentos.</p>
<p>10. Sustentabilidade Financeira</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em relação à sustentabilidade financeira, para a maioria dos docentes e dos gestores os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Para quase 40% dos pós-graduandos e (44%) dos técnicos, os recursos são bem aplicados, os que consideram parcial foram 31% e quase 30%, respectivamente.</p> <p>Os discentes concordam que são bem aplicados (30%), mas houve prevalência dos que consideram de forma parcial (36%).</p>	<p>Apesar de boa parte dos entrevistados considerar que são bem aplicados e que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, boa parte dos discentes de graduação e de pós não souberam opinar, portanto, é necessária maior divulgação da aplicação dos recursos e consequente transparência na gestão dos mesmos.</p>

	<p>Em torno de 80% dos gestores e dos docentes do CCN afirmam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFP, total ou parcialmente. Bem como para a metade dos técnicos-administrativos. Para 20% dos discentes há transparência, sendo que 17% consideraram de forma parcial.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Embora cerca de 60% dos discentes afirmaram que os recursos são bem aplicados, a maior parte destes, considera de forma parcial e um percentual de 25% não soube opinar. Também para os estudantes de pós-graduação houve alto percentual que considera parcial e 28% não soube opinar.</p> <p>Alto percentual dos estudantes de pós-graduação do CCN não soube opinar se há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI. Para 16% dos discentes de graduação não há transparência e 45% não souberam opinar.</p>	
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos entrevistados, em todos os segmentos, exceto técnicos-administrativos, considera as salas de aula da UFPI como boas. O percentual de respostas excelentes foi em torno de 20%, exceto para os docentes (16%).</p> <p>Os técnicos-administrativos consideram que a infraestrutura do seu local de trabalho cumpre satisfatoriamente as exigências, sendo 67%,</p>	<p>São necessárias melhorias nas salas de aula da UFPI, pois boa parte dos entrevistados (11-30%), consideram as salas de aula da UFPI como regulares.</p> <p>Boa parte dos ouvidos (30-36%) considerou os Laboratórios de informática como regulares, e de 6-10% como ruins ou péssimos, indicando necessidade de melhorias.</p> <p>Necessária também melhorias nos Laboratórios de atividades práticas,</p>

<p>7. Infraestrutura Física</p>	<p>classificaram como ‘boa’ ou ‘excelente’.</p> <p>Os laboratórios de informática são considerados bons, com média 40%, para todos os segmentos. Os que classificaram como excelente variou entre 5-11%.</p> <p>Os laboratórios de atividades práticas são mais bons que regulares, para os gestores (43% e 36%), e discentes (36% e 32%), e alunos da pós-graduação (40% e 29%), respectivamente.</p> <p>Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI foram considerados “bons” pela a maioria dos entrevistados em todos os segmentos: gestores (50%), docentes (53%), discentes de graduação (42%), pós-graduandos (42%) e técnicos-administrativos (60%). Classificaram como excelentes: 27% dos gestores, 12% dos docentes, 15% dos graduandos, 14% para os pós-graduandos e técnicos-administrativos.</p> <p>As clínicas/hospitais de ensino de práticas são boas na opinião dos gestores e docentes para os quais tal categoria se aplica, um pouco menor o percentual que consideram excelente e ainda menor para regular. Para aqueles aos quais se aplica, o item ruim ou péssimo não atinge 3%.</p> <p>Para todos os segmentos avaliados neste quesito, as Bibliotecas Comunitária e Setorial são consideradas boas pela maioria dos respondentes, um percentual menor classificou como excelentes e em menor ainda, como regulares. Para a Biblioteca Setorial, as respostas como excelentes foram consideravelmente menores em relação a boas.</p> <p>A maioria dos gestores e docentes (65%) e alunos de pós-graduação e técnicos (60%), classifica os auditórios como bons, bem como a metade dos discentes de graduação.</p> <p>Em torno de 10% dos gestores e alunos de pós-</p>	<p>classificados pelos docentes, mais como regulares do que bons.</p> <p>Bem como, necessita melhorias nos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação, pois uma parcela considerável, 30% ou mais, em todos os segmentos, classificou como regulares; e como ruins ou péssimos num percentual de 6-10%</p> <p>Embora a classificação das Bibliotecas Comunitária e Setorial seja considerada positiva, preocupa o fato de muitos afirmarem desconhecer, especialmente, para 11% dos alunos de pós-graduação, desconhecem a B. Setorial.</p> <p>Embora a classificação como ruim ou péssimos apresentou média muito baixa, uma parcela considerável, em todos os segmentos, classifica os auditórios como regulares.</p> <p>Especialmente na avaliação de gestores e docentes, há a necessidade de considerar melhorias ou adequações nos ambientes comuns, uma vez que foram consideradas ruins ou péssimas por boa parte dos respondentes.</p> <p>Os bebedouros apresentaram altos índices na classificação como regulares, bem como não muito baixo os índices para classificação como ruins ou péssimos.</p> <p>A avaliação dada aos banheiros da UFPI, quase 30% consideram ruins ou péssimos, reflete a necessidade de melhorias.</p> <p>Os resultados atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor.</p> <p>Quanto à estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida, os números refletem a satisfação de apenas uma parte dos entrevistados. Deste modo, pressupõem ações no sentido de melhorar estes índices.</p>
---------------------------------	--	--

graduação, e em torno de 6% dos docentes e técnicos-administrativos, classificaram os auditórios como excelentes, bem como para 22% dos alunos de graduação.

Para a maioria dos alunos de graduação e pós-graduação, os ambientes destinados à convivência e ao lazer e lanchonetes, é considerada mais boas que regulares.

Boa parte (41%) dos técnicos-administrativos está satisfeita com as condições de acesso e segurança na UFPI e as consideram boas.

A maioria dos gestores e docentes avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como boa. E 35% dos técnicos-administrativos consideram como boa.

PONTOS NEGATIVOS

As salas de aula da UFPI foram consideradas como regulares por 11% dos gestores, quase 20% para os docentes, quase 30% para os discentes e 24% para os alunos de pós-graduação.

12% dos técnicos-administrativos consideram a infraestrutura do seu local de trabalho como sendo regulares.

Os Laboratórios de informática são considerados como regulares com percentual que variou de 30-36% em todos os segmentos, exceto técnicos. Mais de 10% dos alunos de graduação consideram como ruins ou péssimos, bem como para 8% dos docentes e 6% dos alunos de pós-graduação.

Para docentes os Laboratórios de atividades práticas foram classificados como bons (33%) e regulares (36%).

Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de

informação e comunicação da UFPI foram considerados regulares por quase 30% dos gestores e dos docentes, e mais de 30% (33%) pelos alunos de graduação e pós-graduação, e por 17% dos técnicos-administrativos. Consideraram ruins ou péssimos por quase 10% dos gestores, alunos de graduação e pós-graduação e em torno de 6% pelos docentes e técnicos-administrativos.

Embora a classificação das Bibliotecas Comunitária e Setorial seja considerada positiva, preocupa o fato de um percentual considerável afirmar desconhecer as mesmas: para B. Comunitária 6% gestores e quase 10% dos docentes; para B. Setorial: 13% dos gestores, 11% dos docentes e dos alunos de pós-graduação, desconhecem.

Uma parcela considerável, mais de 20%, em todos os segmentos, classifica os auditórios como regulares.

Para a maioria dos gestores, docentes e técnicos-administrativos, os ambientes destinados à convivência e ao lazer são considerados mais regulares do que boas. Para 13% dos gestores são ruins ou péssimas, e para mais de 30% dos docentes, para alunos de pós-graduação e técnicos-administrativos, não chega a 6%.

Para a maioria dos gestores, docentes, alunos de graduação e pós-graduação os bebedouros são considerados regulares, com percentual consideravelmente menor dos que consideram bons, e percentual até zero para os que consideram excelentes. Foram classificados como ruins ou péssimos em torno de 20-30% por gestores, docentes, alunos de graduação e pós-graduação.

Quase metade dos gestores e alunos de pós-graduação atribuíram o conceito regular para as condições dos banheiros, bem como mais de 40% dos docentes e alunos de graduação. Pouco mais de 20% consideraram bons. E para quase 30% são ruins ou péssimos.

	<p>Quanto às condições de acesso e segurança ao público, em torno de 44% dos gestores, docentes, alunos de graduação e de pós-graduação, acreditam que são regulares, e em torno de 35% para os técnicos-administrativos. Em torno de 33% dos gestores, docentes e técnicos-administrativos julgam que são boas, assim como para pouco mais de 20% dos alunos de graduação e de pós-graduação. Para 20-28% dos gestores, docentes, alunos de graduação e de pós-graduação são ruins ou péssimos.</p> <p>Embora a maioria dos gestores e docentes avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como bom, quase 20% consideram como regulares. E 35% dos técnicos administrativos consideram como regulares. Para os alunos de graduação e pós-graduação, a maioria considera como regulares, em torno de 44%, e pouco mais de 20% destes segmentos consideram como boas.</p>	
--	---	--