



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CCE / UFPI - 2023**  
**ANO BASE 2022**

**COMISSÃO SETORIAL DO *CAMPUS* MINISTRO PETRÔNIO PORTELA CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE**

Profa. Eliana de Sousa Alencar Marques	Coordenadora Setorial
Profa. Josânia Lima Portela Carvalhede	Docente
Profa. Maria Jacinta Bola Ramos	Docente
Profa. Mirtes Gonçalves Honório	Docente
Prof. Francisco Cleiton da Rocha	Docente
Cláudia da Paz Freire	Técnica
Luciano Azavedo e Silva	Técnico
Rannyelle Andrade da Silva	Discente

**TERESINA – PIAUÍ**

**2023**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCE / UFPI – ANO BASE 2022**

<b>Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional</b>		
<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES</b>	<b>RECOMENDAÇÃO</b>
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> - Em relação ao ano de 2021, ainda se mantém alto o percentual da parcela da comunidade que relata não conhecer os resultados da avaliação interna da UFPI.  <b>PONTOS POSITIVOS</b> - O aumento de respondentes que informam conhecer a existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/responsável pela avaliação interna da UFPI.	- Maior divulgação das ações específicas de cada eixo e dimensão da avaliação interna, por meio de palestras promovidas pela CPA central; - Maior divulgação e transparência com os resultados da avaliação interna, bem como sua aplicação e utilização no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI; - Elaboração de uma cartilha com informações básicas que demonstrem a relação entre os resultados da avaliação e os impactos desta no funcionamento da UFPI. - demonstrativo de como os resultados da CPA se transformam em ações e resultados na UFPI.
<b>Eixo 2. Desenvolvimento Institucional</b>		
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> - O alto percentual de respondentes que ainda não conhecem o PDI / UFPI, sobretudo entre o público discente e técnicos administrativos.  <b>PONTOS POSITIVOS</b> - Conhecimento razoável sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI; - Apontam que a UFPI tem cumprido com seu compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional.”	- A Instituição continuar empreendendo esforços no sentido de fazer com que toda a comunidade acadêmica da UFPI conheça seu PDI, bem como sua missão, para que assim, todos possam abraçá-la e se sentirem corresponsáveis por esse projeto. - Aumentar as ações juntos aos discentes da UFPI no sentido de levá-los a conhecer o PDI da UFPI.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



Dimensão 3.  Responsabilidade social da instituição	<b>PONTOS NEGATIVOS</b>  - Melhorar as condições de acessibilidade no Centro.  <b>PONTOS POSITIVOS</b> - Aumento do percentual de respondentes que reconhecem que a UFPI coloca em prática ações que viabilizam a responsabilidade social da instituição.	- Melhorar as condições de acessibilidade arquitetônica para pessoas com necessidades especiais.
<b>Eixo 3. Políticas Acadêmicas</b>		
Dimensão 2.  Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> - Maior disponibilidade de docentes para orientar TCC - Percentual alto de docentes que não orientam iniciação científica. <b>PONTOS POSITIVOS</b> - Um excelente nível de articulação entre teoria e prática na execução da matriz curricular; - As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso; - O Estágio Obrigatório é reconhecido como relevante e adequado dentro do fluxograma do curso; - A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) ocorre com frequência na universidade. - Comparando os anos de 2019 e 2018, os percentuais de 2022 superaram os de 2021 em melhorias e pontos qualitativos.	- Manter uma política de maior incentivo e investimento em atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros); - Incentivar alunos nos projetos como mini empresas, estágios etc; - Organização melhor da oferta de vagas nas disciplinas; - Alguns cursos/disciplinas ainda precisam melhorar a articulação teoria-prática; - Alguns professores precisam melhorar a didática e o tratamento com os alunos. - aumentar o número de bolsas de iniciação científica para assim aumentar o número de docentes orientadores. - Incentivar maior participação de docentes nas orientações de TCC; - Garantir o fluxo na oferta de disciplinas para que os alunos consigam sair do curso no tempo previsto.
Dimensão 4.  Comunicação com a sociedade	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> - Ainda permanece elevado o número de respondentes que desconhece a existência do serviço de ouvidoria da UFPI; - percentual alto de pessoas que se dizem insatisfeitas com a comunicação dentro da UFPI.	- Criar uma política de maior divulgação interna sobre o serviço de Ouvidoria da UFPI; Dar maior visibilidade desse serviço na UFPI.  - Continuar investindo em melhorias na comunicação interna e externa da UFPI;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



	<p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os respondentes consideram que a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense.</li><li>- Comparando os anos de 2019 e 2018, os percentuais de 2022 superaram os de 2021 em melhorias e pontos qualitativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar o nível de informação do site da UFPI, colocando as informações nos campos adequados e deixar o mais simples e claro possível o layout do site;</li><li>- Promover seminários organizados pela PREXC voltados para a comunidade com informações sobre os cursos e projetos da UFPI;</li><li>- Política de formação interna para atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI para chegarmos ao nível de excelência em atendimento.</li></ul>
<p>Dimensão 9.</p> <p>Política de atendimento aos Discentes</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os resultados apontam um nível alto nos percentuais de desconhecimento e insatisfação com as políticas de atendimento docente durante a pandemia.</li><li>- Segundo os dados, há uma avaliação muito negativa das políticas de apoio pedagógico e psicológico aos estudantes por parte da UFPI.</li></ul> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- avaliação positiva em relação ao apoio que a UFPI presta ao estudantes em relação ao desenvolvimento acadêmico, científico e cultural.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investir em maior comunicação entre a PRAEC e a comunidade interna da UFPI;</li><li>- Investir em maior divulgação dos programas de atendimento ao discente na UFPI;</li><li>- Rever a política de distribuição de bolsas de monitoria que foram suprimidas no ano de 2022;</li><li>- Investir em criação de uma Creche para o atendimento de alunas mães do CCE;</li><li>- Manter uma política de incentivo e investimento maior como apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando mais a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais;</li><li>- Aumentar o alcance e os valores previstos para as políticas de apoio à permanência de estudantes na universidade (relativos ao nivelamento, às bolsas, à moradia e alimentação);</li><li>- Maior divulgação interna sobre a existência e adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes;</li><li>- Criar e diversificar os espaços em que os alunos que passam o dia na UFPI possam ter momentos de descanso, pelo menos bancos e locais para sentarem adequadamente. Áreas de convivência mais confortáveis.</li></ul>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



<p>Dimensão 5.</p> <p>Políticas de Pessoal</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ainda permanece relativamente alto o percentual de técnicos administrativos que se mantem insatisfeita com a política de capacitação interna da UFPI.</li></ul> <p><b>PONTOS POSITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O grau de satisfação de docentes e gestores em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI.</li><li>- o percentual de discentes que se declaram satisfeitos com o atendimento docente, gestores e técnicos administrativos na UFPI.</li><li>- Comparando os anos de 2019 e 2018, os percentuais de 2022 superaram os de 2021 em melhorias e pontos qualitativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investir em ações que garantam maior disseminação de informações sobre a política de formação continuada para técnico-administrativos;</li><li>- Promoção de mais momentos de formação continuada no Programa de Capacitação Interna (PCI) da UFPI.</li></ul>
<p>Dimensão 6.</p> <p>Organização e gestão da instituição</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alto percentual de discentes que desconhecem e não sabem informar sobre a organização e funcionamento da gestão da UFPI, bem como sobre o funcionamento dos conselhos e colegiados.</li></ul> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elevado índice de satisfação da comunidade interna docentes, técnicos e gestores com a organização e gestão da UFPI.</li><li>- elevado índice de satisfação da comunidade interna docentes, técnicos e gestores com os conselhos e colegiados da UFPI.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Garantir que os discentes tenham maior representatividade nos colegiados e conselhos da UFPI;</li><li>- Investir em ações que fortaleçam a formação política dos estudantes;</li><li>- investir na criação de canais diversificados de comunicação com os discentes.</li></ul>
<p>Dimensão 10.</p> <p>Sustentabilidade financeira</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A maioria dos respondentes avaliam de forma negativa o gerenciamento dos recursos financeiros da UFPI;</li><li>- A maioria dos respondentes apontam falta de transparência no gerenciamento dos recursos financeiros da UFPI;</li></ul> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Não conseguimos elencar pontos positivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investir em maior transparência na utilização dos recursos financeiros;</li><li>- Investir em ações que dinamizem as informações acerca da utilização dos recursos financeiros da UFPI;</li><li>- Realizar, semestralmente, seminário para prestação de contas da utilização dos recursos financeiros;</li><li>- Garantir ações que visem maior participação dos diretores de centro nas decisões acerca da utilização dos recursos financeiros;</li><li>- Mais visitas da Reitoria aos Centros para conhecer servidores, estudantes e atividades para uma proximidade e gestão compartilhada;</li><li>- Uma maior divulgação e compartilhamento das informações e até decisões – de forma direta ou indireta com referendos e/ou pedidos</li></ul>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



		de opinião junto à comunidade acadêmica sobre onde investir o dinheiro – poderão melhorar o nível de transparência e publicização na gestão dos recursos financeiros da IES.
<b>Eixo 5. Infraestrutura Física</b>		
Dimensão 7.  Infraestrutura física	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os discentes reclamam da falta de espaços de convivência e de uma melhor estrutura dos banheiros.</li><li>- Alto índice de insatisfação com a internet;</li><li>- Alto índice de insatisfação com a segurança da UFPI;</li><li>- Avaliação negativa das condições de acessibilidade na UFPI.</li><li>- Avaliação negativa dos bebedouros.</li></ul> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação positiva das salas de aula, dos laboratórios, auditórios e bibliotecas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar a infraestrutura das salas de aula (conserto de cabos de data shows embutidos nas paredes, lentes dos aparelhos de data show, acústica das salas, manutenção dos aparelhos de ar condicionado, manutenção de carteiras, luminosidade etc.)</li><li>- Melhorar dos laboratórios de informática e de práticas laboratoriais (seus aparelhos e toda a infraestrutura que os cerca para um bom funcionamento, como cadeiras e outros materiais);</li><li>- Aquisição de nobreaks;</li><li>- Melhorar o laboratório do curso de Moda;</li><li>- Melhorar o laboratório de TV do curso de comunicação social e do curso de Arte;</li><li>- Melhorar: o serviço de Internet / o alcance e força do sinal do WIFI / diminuir os problemas na plataforma do SIGAA;</li><li>- Aumentar as áreas de convivência/lazer e lanchonetes com melhorias e urbanização das praças;</li><li>- Uma manutenção e limpeza adequada dos banheiros deve ser mais cobrada dos terceirizados que a executam – tanto dos blocos do Centro, quanto do Espaço Rosa dos Ventos; Ter papel, sabão e tampas nos vasos sanitários dos banheiros;</li><li>- Manutenção e limpeza dos bebedouros; ter água fria disponível.</li><li>- Ações para diminuição das filas do Restaurante Universitário;</li><li>- Cuidado maior e qualidade no preparo dos alimentos e fazer melhorias no cardápio oferecido;</li><li>- Aumentar o número de seguranças contratados e melhorar o nível de segurança no Campus e Centros devido aos deslocamentos dos alunos entre blocos e paradas de ônibus, principalmente para</li></ul>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



		<p>proteção das mulheres que acabam sendo mais vulneráveis aos assaltos e estupros;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar a segurança nos blocos do CCE e de toda a UFPI – para evitar locais em que pessoas externas venham vender drogas na universidade;</li><li>- Aumentar a segurança nos banheiros;</li><li>- Promoção de campanhas de combate ao uso de drogas;</li><li>- Aumentar a quantidade de ônibus e horários da oferta para atendimento da demanda do CMPP/UFPI, principalmente no turno noturno;</li><li>- Sugerimos instalar um posto de vigilância no espaço entre a Rádio Universitária e o CCE para impedir que seja ponto de utilização e comercio de drogas;</li><li>- Reorganizar a Brinquedoteca do CCE e passar a utilizá-la;</li><li>- Retorno das salas de estudo de Música;</li><li>- Rever a política de empréstimo de livros e a devolução de livros cativos com pagamento de multas que, muitas vezes, os alunos não têm dinheiro e são obrigados a ficar com os livros, gerando mais multas;</li><li>- Ter solicitação de ônibus atendida, para apresentação de arte em todo o Brasil;</li><li>- Infraestrutura que possa dar acessibilidade para as pessoas cegas;</li><li>- Campanhas educativas junto aos alunos para manutenção da limpeza no campus, tanto das paredes (não pichação), quanto da utilização correta das lixeiras;</li><li>- manter a iluminação no campus, principalmente em locais que são visados por criminosos para evitar assaltos, nos estacionamentos, entre blocos, nas paradas de ônibus etc.</li><li>- Paradas de ônibus melhores e com mais conforto.</li><li>- instalação de mais câmeras de segurança dentro do centro.</li><li>- criar espaços culturais para incentivar as atividades artísticas e culturais do centro.</li></ul>
--	--	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



--	--	--

**Centro de Ciências da Educação – CCE/UFPI**  
**Teresina – Piauí**  
**2023**