



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CCA / UFPI 2021/2022

COMISSÃO SETORIAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA

Representantes Docentes

Artenisa Cerqueira Rodrigues - Coordenadora
Carlos José Gonçalves de Sousa Lima
Feliciano Clara Fonseca Machado

Representantes dos Servidores Técnicos e Administrativos

Maria Lucielma da Silva Santos
Felipe Araujo de Alcantara Oliveira

Representantes Discentes

Thâmara Kelly dos Santos Apollo Sousa
Kathully Karolaine Brito Torres

TERESINA – PIAUÍ

2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCA / UFPI – 2021/2022

Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. O Planejamento e avaliação	PONTOS NEGATIVOS -47,6% dos gestores, 42,2% dos docentes, 38,9% dos técnicos administrativos, 21,4% dos técnicos administrativos, 21,1% dos alunos de pós-graduação e 14,2% dos discentes da graduação tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão. PONTOS POSITIVOS -76,2%, dos gestores, 73,3% dos docentes e 72,2% dos técnicos administrativos têm conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPI.	- Maior divulgação da CPA em palestras, redes sociais e nos ambientes internos da UFPI, assim como dos resultados obtidos na avaliação realizada; - Sugestão de fazer esse questionário na modalidade presencial para discussão/diálogo junto aos alunos das graduações; - Divulgação de relatórios das ações realizadas pelos gestores de acordo com as recomendações da CPA, fazendo uma ligação com a avaliação institucional.
Eixo 2. Desenvolvimento Institucional		
Dimensão 1. A Missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI)	PONTOS NEGATIVOS -O Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI, ainda é pouco conhecido pela comunidade acadêmica e colaboradores. 38,1% dos gestores, 46,7% dos docentes, 35,7% dos técnicos, 28,1% dos discentes da pós- graduação e 22,9% dos discentes da graduação afirmam conhecer parcialmente o PDI. 47,6% dos gestores, 44,4% dos docentes e 42,9% dos técnicos administrativos conhecem o plano; -Número significativo de discentes de graduação (61,4%), e pós-graduação (47,4%) não conhecem a PDI. PONTOS POSITIVOS - A maioria dos respondentes acreditam que a UFPI tem o compromisso de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional, 100% dos gestores, 91,1% dos docentes, 78,6% dos técnicos, 84,2% dos alunos de pós-graduação e 68,6% dos alunos de graduação.	RECOMENDAÇÃO -Ampliar a divulgação das ações realizadas pelas instituição para concretização das metas do PDU e do PDI; -Divulgar nas mídias sociais, sites e ambiente interno da UFPI os resultados da avaliação institucional, bem como partes do PDI e a missão da instituição; -Solicitar sugestões de toda a comunidade acadêmica e colaboradores para a elaboração e estratégias de divulgação do PDU e do PDI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



<p>Dimensão 3.</p> <p>A Responsabilidade social</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- 85,7% dos gestores e 88,9% dos docentes afirmam que a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente e outras condições de inclusão e interesse social. Todavia, 49,1% dos discentes de pós-graduação não consideram as bolsas de apoio suficientes para a demanda do programa, enquanto 26,3% consideram parcialmente e 22,4% dos alunos de graduação não souberam opinar sobre o assunto;- Uma quantidade significativa dos informantes informou que a UFPI proporcionou condições de acessibilidade arquitetônica de maneira parcial, sendo esse quantitativo representado por 57,1% dos gestores, 46,7% dos docentes, 50,0% dos técnicos administrativos, 21,1% dos alunos de pós-graduação e 34,1% dos alunos da graduação. Sobre o mesmo questionamento, 33,3% dos gestores, 37,8% dos docentes, somente 28,6% dos técnicos administrativos, 66,7% dos alunos da pós-graduação, 50,1% dos alunos da graduação afirmam que a UFPI proporcionou condições de acessibilidade arquitetônica;- Apenas 38,6% dos discentes de pós-graduação e 44,7% dos discentes de graduação afirmaram que a UFPI proporcionou Atividades de Extensão que promovam a interação entre a Universidade e a Sociedade, a troca de conhecimentos e o atendimento às demandas sociais, principalmente de comunidades vulneráveis;- Apenas 14,3% dos técnicos, 29,8% dos alunos de pós-graduação e 27,0% dos alunos de graduação afirmam que a UFPI proporcionou condições de acessibilidade metodológica e nas comunicações;- Somente 40,5% dos discentes de graduação afirmam que a UFPI proporcionou ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos, enquanto 31,9% dos discentes de graduação não souberam opinar sobre o assunto. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- 72,8% dos discentes da graduação afirmam que a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente e outras condições de inclusão e interesse social.- 71,4% dos técnicos afirmam que a UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí.	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumentar a oferta de bolsas de apoio aos discentes, contemplando um maior número de alunos;- Realizar treinamento contínuo dos docentes para melhorar as condições de acessibilidade metodológica e de comunicação;- Intensificar as discussões e divulgações sobre as políticas de interesse social e acessibilidade em vigor na UFPI, incluindo a divulgação por meio da categoria docente e representantes dos discentes;- Intensificar as Atividades de extensão entre que promovam a interação entre a Universidade e a Sociedade, incluindo a divulgação por meio da categoria docente e representantes dos discentes;- Promover mais ações que instiguem iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos contemplando maior número de discentes, a fim de articular a inserção destes no mercado de trabalho.
--	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



Eixo 3. Políticas Acadêmicas

Eixo 3. Políticas Acadêmicas		
<p>Dimensão 2.</p> <p>Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">-Apenas 34,9% dos discentes de graduação consideram a matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) adequada à formação pretendida para o futuro profissional.- Um percentual de 12,8% não soube opinar se a matriz está ou não adequada à formação pretendida.-Um percentual de 21,6% dos discentes de graduação afirma não participar de atividades de iniciação científica;-Apenas 47,7% dos discentes afirmam que houve tentativa de articulação entre as aulas teóricas e práticas, e 40,1% afirmam que foi parcialmente;-Apenas 42% dos discentes de graduação consideram que o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso;-Apenas 40,3% dos discentes de graduação consideram o trabalho de conclusão do curso (TCC) relevante para sua formação;-Apenas 35,9% dos discentes de graduação consideram que a UFPI possibilitou a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para a realização de atividades de ensino e pesquisa; 29% dos discentes de graduação não sabem opinar quanto a essa mobilidade ter ou não sido possibilitada pela UFPI.-Apenas 35,7% dos técnicos avaliam a cooperação entre os setores para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão como boas/excelentes. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">-A maioria dos discentes de graduação (59,2%) e dos discentes de Pós-graduação (73,7%) afirma estar satisfeito com seu curso.-66,4% dos discentes de pós-graduação conhecem o Projeto do seu Curso de Pós-Graduação;-A maioria dos discentes de Pós-Graduação (63,2%) considera a matriz curricular do seu curso adequada à formação pretendida para o seu futuro profissional.- A maioria dos discentes de pós-graduação afirma que há acompanhamento de qualidade do estágio docente (61,4%) e das orientações de dissertações e teses (71,9%).- Dos discentes de pós-graduação, 87,7% consideram que o coordenador do curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do Programa de Pós-Graduação;- A maioria dos respondentes afirma que a realização de atividades científico-culturais	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Manter uma política de maior incentivo e investimento em atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros);- Incentivar alunos nos projetos como miniempresas, estágios etc;- Melhor divulgação dos processos seletivos para ingresso na iniciação científica;- Promover maior diálogo entre as categorias (gestores, professores e discentes) para entender a insatisfação com o curso;- Melhorar a comunicação entre as categorias, promovendo o diálogo sobre os diversos aspectos relacionados à formação acadêmica, especialmente, no tocante à matriz curricular dos cursos, para que os discentes possam conhecê-la melhor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



ocorre mesmo que ocasionalmente: 100% dos gestores, 100% dos docentes, 93% dos alunos de pós graduação e 88,6% dos alunos de graduação;

- A maioria dos discentes de graduação (54,6%) acredita que as atividades de ensino, pesquisa e extensão foram adaptadas e articuladas com a proposta do Projeto Pedagógico do Curso;
- A maioria dos discentes de pós-graduação (57,9%) considera que a UFPI possibilitou a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para a realização de atividades de ensino e pesquisa;
- Entre gestores e docentes, a maioria dos respondentes afirma que a realização de atividades de iniciação científica ocorreu frequentemente (85,7% dos gestores; 88,9% dos docentes). Já entre os discentes de graduação, 63,3% afirmou que a iniciação ocorre ao menos ocasionalmente.
- A maioria dos gestores (90,5%) e docentes (91,1%) afirma que o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso;
- A maioria dos gestores (85,7%) e dos docentes (88,9%) considera que o trabalho de conclusão de curso (TCC) é relevante para a formação profissional;
- 71,4% dos gestores, 73,3% dos docentes, afirmam que, na matriz curricular, há articulação entre as aulas teóricas e práticas;
- Somam 56,3% os discentes de graduação que consideram bom ou excelente o atendimento aos discentes por parte da Coordenação de Cursos;
- 50% dos técnicos avaliam as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão como boas/excelentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



<p>Dimensão 4.</p> <p>A Comunicação com a sociedade</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Apenas 24,1% dos estudantes de graduação e 33,4% dos de pós-graduação avaliam como excelente ou bom o serviço de Ouvidoria da UFPI;- Gestores, docentes e técnicos administrativos que consideram excelente ou bom o serviço da ouvidoria foram, respectivamente: 47,6%, 40% e 28,6%;- 48,9% dos docentes consideraram parcialmente satisfatório o atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- 95,2% dos gestores, 86,7% dos docentes, 71,4% dos técnicos, 80,7% dos discentes de pós-graduação e 66,8% dos discentes de graduação consideram que a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense;- Gestores (52,4%) e Técnicos administrativos (64,3%) consideraram satisfatório o atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI;- Os meios de comunicação da UFPI (como site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais) são vistos como bons/excelentes: gestores (80,9%), docentes (68,9%), técnicos administrativos (50%), alunos de pós-graduação (64,9%) e de graduação (52,8%).	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Política de maior divulgação interna sobre o serviço e importância da Ouvidoria da UFPI;- Manter política constante de fortalecimento da imagem e da importância da UFPI para a sociedade piauiense e brasileira;- Divulgar nas mídias sociais e no ambiente interno da UFPI sobre o papel da Ouvidoria na comunidade acadêmica.
--	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



<p>Dimensão 9.</p> <p>Políticas de atendimento aos Discentes</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Apenas 45,2% dos alunos de graduação afirmaram que a UFPI oferece apoio à participação dos estudantes em atividades científicas, técnicas, esportivas e 26% acreditam que a UFPI oferece apoio apenas parcialmente;- Apenas 30,7% dos discentes de graduação consideraram que as políticas de apoio e permanência de estudantes foram adequadas e 29,2%, que foram parcialmente adequadas;- Apenas 48,9% dos docentes afirmaram que as políticas de apoio à permanência de estudantes foram adequadas e para 35,6%, essas políticas foram parcialmente adequadas;- Apenas 38,1% dos gestores, 33,3% dos docentes, 14,3% dos técnicos administrativos, 21,1% dos discentes de pós-graduação e 17,9% dos de graduação afirmaram que a UFPI oferece apoio pedagógico e psicológico aos discentes adequados às demandas e ao contexto social. 28,6% dos gestores, 35,6% dos docentes, 42,9% dos técnicos administrativos, 15,8% dos discentes de pós-graduação e 17,7% dos de graduação consideraram que esse apoio foi parcialmente adequado;- 42,9% dos técnicos administrativos não souberam opinar se a UFPI oferece apoio pedagógico e psicológico aos discentes adequados às demandas e ao contexto social. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- 57,1% dos gestores, 53,3% dos docentes, 50% dos técnicos, 54,4% dos discentes de pós-graduação afirmaram que a UFPI oferece apoio à participação dos estudantes em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais;- 61,9% dos gestores afirmaram que as políticas de apoio à permanência de estudantes foram adequadas.	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Campanha constante para maior e melhor divulgação interna sobre a existência e adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes;- Ações para melhoria no diálogo entre PRAEC e estudantes.
---	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



Eixo 4. Políticas de Gestão

Eixo 4. Políticas de Gestão		
<p>Dimensão 5.</p> <p>Políticas de Pessoal Docente e Técnico-administrativos.</p>	<p>-PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">-Apenas 21,4% dos técnico-administrativos têm conhecimento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) e 35,7% tem conhecimento parcial;-Apenas 28,6% tem conhecimento de programas de incentivo e promoção contínua nas suas áreas específicas de atuação e 42,9% responderam que existe parcialmente;-33,3% dos gestores não souberam opinar sobre o Programa de Capacitação Interna (PCI);-Apenas 35,7% dos técnico-administrativos estão muito satisfeitos/satisfeitos com o Programa de Capacitação Interna (PCI). <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- 50% dos técnico-administrativos conhecem as normas para liberação dos servidores técnico-administrativos para cursos de capacitação e qualificação. 42,9% tem conhecimento parcial;- 81% dos gestores, 75,6% dos docentes, 64,3% dos técnicos, afirmam que a UFPI mantém uma política de apoio à qualificação e capacitação de servidores. Desses respondentes uma parte afirma que a UFPI manteve uma política de apoio parcial;- 57,7% dos gestores estão satisfeitos /muito satisfeitos em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI);- 55,5% dos docentes estão satisfeitos /muito satisfeitos em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI);-94,7% dos discentes de pós-graduação estão muito/parcialmente satisfeitos com a conduta profissional dos docentes da UFPI.	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">-Divulgar e fortalecer a política de formação continuada para colaboradores;-Divulgar o plano de Desenvolvimento de Pessoas para os colaboradores, através de palestras e incentivar a participação destes no PDP;-Dar ampla divulgação do Programa de Capacitação Interna.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



	<p>-85,7% dos discentes de pós-graduação estão muito/parcialmente satisfeitos com a conduta profissional dos docentes da UFPI.</p> <p>- 91,2% dos discentes de pós-graduação estão muito/parcialmente satisfeitos com a conduta profissional, gestores e técnico-administrativos(secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI ;</p> <p>-81,4% dos discentes de pós-graduação estão muito/parcialmente satisfeitos com a conduta profissional, gestores e técnico-administrativos(secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI ;</p>	
<p>Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição (Representação nos diversos Conselhos e Colegiados).</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>- Apenas 40,1% dos alunos de Graduação avaliam o funcionamento e representatividade discente nos Colegiados e Conselhos da UFPI como boa/excelente, 31% classificam como regular e 22,3% não souberam opinar;</p> <p>- Apenas 50% dos técnico-administrativos, 45,6% dos discentes de Graduação, avaliam a forma de organização e gestão da UFPI como excelente/boa;</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>- 90,5 % dos gestores, 75,6% dos docentes, 63,2 % dos discentes de Pós-graduação avaliam a forma de organização e gestão da UFPI como excelente/boa;</p> <p>- 85,7% dos gestores, 73,3% dos docentes, 50% dos técnicos e 61,4% dos discentes de pós-graduação consideram que o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumpriram os dispositivos regimentais e estatutários.</p>	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <p>-Melhor divulgação sobre o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI;</p> <p>-Divulgação das decisões do colegiado e conselhos da UFPI.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



<p>Dimensão 10. Sustentabilidade financeira</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Apenas 47,6% dos gestores, 33,3% dos docentes, 21,4% dos técnicos, 21,6% dos discentes de pós-graduação e 28% dos discentes de graduação afirmam que os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atende às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” atuais. Dentre esses respondentes 42,9% dos gestores, 48,9% dos docentes, 35,7% dos técnicos administrativos, 43,9% dos discentes de pós-graduação e 33,6% dos discentes de graduação responderam parcialmente. 28,6% dos técnico-administrativos, 22,8 dos alunos de Pós-graduação e 22,9% dos alunos de Graduação não souberam opinar sobre esse tópico;- Apenas 48,9% dos docentes, 35,7% dos técnico-administrativos, 26,3% dos discentes de pós-graduação e 19,9% dos discentes de graduação afirmam que há transparência na gestão de recursos financeiros da UFPI. Dentre esses respondentes 14,3% dos gestores, 26,7% dos docentes, 21,4% dos técnicos, 43,9% dos discentes de pós-graduação e 37,9% dos discentes de graduação não souberam opinar sobre o tópico. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- 66,7% dos gestores afirmam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI;	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">-Maior divulgação e transparência das informações sobre a aplicação de recursos financeiros;-Melhor direcionamento dos recursos públicos gerenciados pela UFPI para que possa atender às necessidades das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão”.
--	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



Eixo 5. Infraestrutura Física

Eixo 5. Infraestrutura Física		
Dimensão 7. Infraestrutura geral	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">-47,6% dos gestores e 46,7% dos docentes informaram reconhecer os espaços com instalação de pias/lavatórios e totens de álcool gel “regulares”;-Discentes de graduação (39,9%) e pós-graduação (40,4%) informaram considerar que a UFPI tem conseguido adaptar os espaços com pias/lavatórios e totens de álcool gel de forma “regular”;-Gestores e docentes informaram que as condições de acesso e segurança ao público interno, bem como, o externo à UFPI, assim como as condições dos banheiros da instituição são, de forma generalizada, consideradas regulares;-Bebedouros, áreas de convivência/lazer e lanchonetes da Instituição foram avaliadas pelas categorias de gestores e docentes. Os bebedouros se encontram em condições “regulares” (71,4% dos gestores e 53,3% dos docentes) e as áreas de convivência são tidas por 42,9% dos gestores e 40,4% dos docentes, também como regulares;-Laboratórios de informática foram classificados como “regulares” por 42,9% dos gestores e 46,7% dos docentes;-Técnicos administrativos (50%) informaram que a adaptação dos espaços da UFPI com instalação de pias/lavatórios e totens para álcool gel são “regulares”;- Para 35,7% dos técnicos administrativos, as condições de acesso e segurança ao público interno e externo, são “ruins/péssimos”;- A segurança e acesso (público interno e externo) tem deixado a desejar tendo em vista que 45,7% dos discentes de graduação e 35,1% dos discentes de Pós-graduação também informaram que as condições atuais são “ruins/péssimas”;- Para os estudantes de graduação os serviços de internet e os recursos tecnológicos de	<p>RECOMENDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Melhorar os serviços de manutenção;- Melhorar: o serviço de Internet / o alcance e força do sinal do WIFI/ diminuir os problemas na plataforma do SIGAA;- Recomendamos ainda a melhoria dos setores avaliados como regulares, especialmente quanto aos laboratórios de informática e de práticas e a biblioteca. Recomendamos ainda fazer um levantamento geral das necessidades e demandas do Campus;-Melhorar os banheiros, bebedouros, lanchonetes e áreas de convivência;-Melhorar o aparato para higienização e redução da contaminação do COVID-19 (lavatórios, recipientes com álcool 70%);- Planos e estratégias de ação que possam melhorar dificuldades relacionadas ao acesso e segurança ao público interno e externo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**



informação e comunicação, além dos laboratórios de atividades práticas foram considerados “regulares”;

-Laboratórios de informática encontram-se em condições “regulares”, de acordo com os estudantes de graduação;

- Para os estudantes de Pós-graduação, os serviços de internet e recursos tecnológicos de informação e comunicação foram considerados “regulares”.

PONTOS POSITIVOS

- 47,6% dos gestores, 46,7% dos docentes e 42,9% dos técnicos administrativos, além dos estudantes de graduação e Pós-graduação admitem que a estrutura física e alimentação dos RU's é de boa qualidade;

- Os auditórios foram considerados “bons” pelas categorias dos gestores (57,1%) e docentes (60%).

-Na percepção de gestores e docentes acerca da biblioteca comunitária, das clínicas e hospitais de práticas de ensino, como também os serviços de internet e os serviços de tecnologia da informação, assim como os laboratórios de atividades práticas e as salas de aula da UFPI, estas instalações e serviços são considerados “boas”;

- 50% dos técnicos administrativos avaliam que a instituição dispõe de áreas de convivência/lazer e lanchonetes que podem ser consideradas “regulares”

- Os auditórios da UFPI foram considerados “regulares” por 57,1% dos técnicos administrativos e, os serviços de internet, bem como os recursos tecnológicos de informação e comunicação foram considerados como “bons” por 42,9% dos avaliados.

- Os técnicos administrativos estão satisfeitos com o local onde desempenha suas funções e, acerca deste quesito, 57,1% consideram a infraestrutura do seu local de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



	<p>trabalho como “boa”;</p> <ul style="list-style-type: none">- Para os estudantes de graduação e pós-graduação, as condições dos banheiros da instituição são “regulares”;- 46,4 e 36,8% dos alunos de graduação e Pós-graduação, respectivamente, classificam os bebedouros como “regulares”;- Lanchonetes e áreas de convivência/lazer foram avaliadas como “boas” de acordo com 35,9% dos graduandos e 54,4% dos pós-graduandos;- A infraestrutura de auditórios foi considerada “boa” por 44,5 e 47,4% dos graduandos e pós-graduandos;- A biblioteca comunitária e as clínicas/hospitais de ensino em práticas foram consideradas "boas" pelos estudantes de graduação;- As condições gerais das salas de aula são consideradas “boas” por 37,1% dos discentes de graduação;- Para 42,1% dos pós-graduandos, a infraestrutura geral da biblioteca comunitária é considerada “boa”;- Os laboratórios de informática e as salas de aula, são consideradas “bons” para os discentes pós-graduação.	
--	--	--

Questão 10 Comentários ou sugestões para melhorar a avaliação institucional da UFPI

Alguns respondentes sugeriram a elaboração de um questionário com menos questões.