



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL/UFPI – ANO BASE 2022



FLORIANO-PI
2023



COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO CAFS/UFPI

Profa. Edmilsa Santana de Araújo

Coordenadora Setorial

Profa. Isaura Danielli Borges de Sousa

Representante Docente Titular

Prof. Leonardo Victor de Sá Pinheiro

Representante Docente Suplente

Iara Lúcia Rodrigues Barbosa Santiago

Representante Técnico-Administrativo Titular

Maria da Conceição Rocha

Representante Técnico-Administrativo Suplente

Lara Rebeca Piauilino Freitas de Sá

Representante Discente Titular

Nicholle Akocayti Sabara Bezerra

Representante Discente Suplente

Thaís Silva Nolêto Nunes

Representante da Sociedade Civil

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
8 – Planejamento e Avaliação	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-Segmentos dos docentes, técnicos, e gestores possuem bom conhecimento sobre a existência e funcionamento da CPA.</p> <p>-Bom índice de docentes e técnicos que afirmaram conhecer a utilização dos resultados da avaliação interna no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>-O segmento ‘discentes da graduação e da pós-graduação’ demonstra baixo conhecimento a respeito da existência e funcionamento da CPA, além de alto percentual de respondentes que escolheu o item “não sei opinar”. O que denota a necessidade de maior divulgação a respeito da CPA e das ações decorrentes de avaliação interna a toda comunidade acadêmica, especialmente para estes segmentos.</p> <p>-Percentual relevante de discentes da graduação, pós-graduação e gestores que afirmou não conhecer a utilização dos resultados da avaliação interna no PDI.</p>	<p>-Proporcionar maior divulgação da CPA e resultados de avaliação interna em mídias sociais, <i>site</i> institucional e ambientes internos da UFPI.</p> <p>-Criar campanha de divulgação nas mídias sociais dos resultados da avaliação institucional, por partes, enfatizando eixos/dimensões relacionadas aos discentes e incentivando a participação deles com sugestões.</p>
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
1– Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p>	<p>-Proporcionar maior divulgação do PDI da UFPI em mídias sociais e <i>site</i> institucional, expondo</p>

	<p>-Alto percentual de docentes, técnicos e gestores que afirmam conhecer o PDI da UFPI.</p> <p>-Grande índice de conhecimento a respeito do PDU do CAFS entre docentes, técnicos e gestores, o que demonstra bons resultados na socialização desse documento entre os segmentos consultados.</p> <p>-Percentual de conhecimento a respeito da missão da UFPI foi expressivo entre todos os segmentos.</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>-Percentual muito baixo de discentes que afirmam conhecer o PDI da UFI.</p> <p>-Maioria dos discentes afirma desconhecer o PDU da unidade, refletindo a necessidade de ampliar a divulgação desse documento, em especial ao segmento discente.</p>	<p>partes do documento de forma sistemática e periódica.</p> <p>-Proporcionar maior divulgação do PDU da unidade entre a comunidade acadêmica.</p>
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
3 – Responsabilidade Social	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-Percentual significativo dos discentes da graduação, dos docentes e dos gestores responderam de forma positiva ao serem perguntado se a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.</p> <p>-Em relação às ações de fomento ao empreendedorismo, incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos, a maior</p>	

	<p>parte dos estudantes da graduação afirmou que a UFPI promove iniciativas nessa área, dado positivo em relação ao levantamento anterior.</p> <p>-Em relação às condições de acessibilidade metodológica e nas comunicações, percentual expressivo dos discentes, docentes e gestores, afirmou que a UFPI proporcionou as condições mencionadas.</p> <p>-A UFPI é reconhecida, de forma unânime, entre os técnicos como instituição que contribui com o desenvolvimento do nosso Estado.</p> <p>-No que tange a acessibilidade arquitetônica, a resposta foi positiva entre todos os segmentos, demonstrando a efetividades das ações nesse sentido.</p>	
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão</p>	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-Maioria dos discentes da graduação concordam no alinhamento do Projeto Pedagógico do Curso e o processo de formação profissional recebida na universidade, bem como na existência de articulação, geral ou parcial, entre a teoria e prática de algumas disciplinas.</p> <p>-Satisfação dos alunos da graduação com os cursos e em relação ao atendimento das coordenações.</p>	<p>-Promover e intensificar as divulgações das atividades de ensino, pesquisa, extensão e científico-culturais que são realizadas pelos cursos e pelo CAFS.</p> <p>-Planejar um calendário prévio de eventos a serem realizados e reforçar a divulgação através das redes sociais e site da UFPI e do CAFS.</p>

	<p>-Alto índice de discentes da graduação demonstraram conhecimento, total ou parcial, das divulgações sobre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>-Boa parte dos pós-graduandos conhecem, geral ou parcialmente, o projeto do curso, avaliando de forma positiva o alinhamento das disciplinas para a boa qualidade da formação; o acompanhamento nas orientações; e o empenho do coordenador para o desenvolvimento e qualidade do Programa.</p> <p>-Mais da metade dos alunos da graduação e pós-graduação estão satisfeitos com o curso.</p> <p>-Maioria dos docentes e Gestores acreditam na relevância do TCC para a formação profissional.</p> <p>-Boa parte dos Técnicos avaliam de forma positiva o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão na UFPI.</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>-Necessidade de maior relação teórico-prática em algumas disciplinas.</p> <p>-Parcela dos alunos não souberam opinar em relação a existência de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>-Desconhecimento dos discentes da graduação e pós-graduação sobre a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão em relação ao PPC do curso.</p>	<p>-Reforçar a importância da realização do encontro pedagógico específico por curso, planejando semestralmente as ações a serem desenvolvidas, além das possibilidades de desenvolvimento da interdisciplinaridade entre as disciplinas ofertadas.</p> <p>-Sugerir às coordenações e aos respectivos membros do NDE dos cursos, estratégias de discussão teórico-prática das matrizes curriculares.</p> <p>-Sugerir aos NDE's, coordenadores de TCC e coordenadores de Estágio que criem estratégias para discutirem com os alunos sobre a relevância e o alinhamento do PPC, TCC e do Estágio para formação profissional e acadêmica.</p> <p>-Estimular a realização e interação das atividades científico – culturais.</p> <p>-Capacitar e fortalecer à cooperação entre os setores da UFPI para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>
--	---	---

	<p>-Alunos da graduação e da pós-graduação não souberam informar sobre a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais realizada pela UFPI.</p> <p>-Gestores acreditam que as atividades científico-culturais deveriam acontecer com mais frequência; bem como necessidade de maior articulação do ensino, pesquisa e extensão ao PPC do curso.</p> <p>-Técnicos avaliam a necessidade de maior cooperação entre os setores da UFPI para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>	
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
4 – Comunicação com a Sociedade	<p>POTENCIALIDADES</p> <p>-Todos os segmentos responderam que a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense.</p> <p>-Satisfatório atendimento ao público nos diversos setores da UFPI.</p> <p>FRAGILIDADES</p> <p>-Necessidade de melhoria dos meios de comunicação utilizados.</p> <p>-Alto índice de pessoas que nunca utilizaram a ouvidoria da UFPI.</p> <p>-Necessidade de melhoria dos serviços de ouvidoria.</p>	<p>-Fortalecer e potencializar a divulgação das ações e informações realizadas pela UFPI/CAFS pelas diversas mídias digitais.</p> <p>-Reforçar a divulgação sobre a ouvidoria junto à comunidade acadêmica através das plataformas digitais, SIGAA e outros meios institucionais.</p>

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
9 – Política de Atendimento aos Discentes	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-Avaliação positiva em relação ao apoio da UFPI ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>-Necessidade de melhoria dos programas de apoio pedagógico e psicológico. -Necessidade de maior adequação das políticas de apoio à permanência de estudantes.</p>	<p>-Criação de novas estratégias de auxílio para apoio pedagógico e psicológico.</p> <p>-Fortalecimento e ampliação dos programas e bolsas de permanência existentes.</p> <p>-Aumentar as divulgações das ações que são realizadas em relação as políticas de atendimento aos discentes.</p> <p>-Divulgação das funções e ações realizadas pelo Núcleo de Assistência ao Estudante (NAE).</p>
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
5 – Políticas de Pessoal	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-A conduta profissional dos gestores e técnicos foi satisfatória entre os estudantes de graduação e pós-graduação, o que retrata uma boa imagem dos servidores da UFPI pelos estudantes no geral.</p> <p>-A conduta profissional docente foi satisfatória entre os estudantes de graduação e pós-graduação, o que demonstra aprovação dos estudantes quanto a conduta dos docentes da UFPI.</p>	<p>-Ação para oferecer informações sobre PCI para docentes, técnicos e gestores.</p>

	<p>-Docentes, técnicos e gestores concordam que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação.</p> <p>-Docentes afirmaram satisfação com o Programa de Capacitação Interna (PCI).</p> <p>-O Plano de Desenvolvimento de Pessoas é conhecido conhecidos em sua grande maioria pelos técnicos.</p> <p>-A maioria conhece as normas para liberação dos técnicos para cursos de capacitação e qualificação.</p> <p>-Os servidores reconhecem que a UFPI incentiva aos técnicos para formação continuada.</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>-Técnicos e gestores em sua maioria manifestaram estar parcialmente satisfeitos com o Programa de Capacitação Interna (PCI). Também se observou insatisfação entre os docentes e gestores.</p>	
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
6 – Organização e Gestão da Instituição	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-A forma de organização e gestão da universidade foi avaliado como “boa” pela maioria.</p> <p>-Os discentes possuem uma boa representatividade nos colegiados e conselhos da UFPI.</p>	

	<p>-Cumprimento dos regimentos e estatutos pelos discentes de pós-graduação, docentes, técnicos, gestores e</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>Não foram identificadas.</p>	
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
10 – Sustentabilidade Financeira	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-Aplicação de recursos públicos de forma satisfatória em todos os seguimentos. -Transparência na gestão dos recursos.</p> <p style="text-align: center;">FRAGILIDADES</p> <p>-Percentual elevado de respostas sem capacidade de opinar.</p>	<p>-Ampliar publicidade dos dados relacionados à aplicação dos recursos públicos.</p> <p>-Criação de mecanismos mais eficientes de divulgação dos dados à comunidade acadêmica.</p>
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
7 – Infraestrutura Geral	<p style="text-align: center;">POTENCIALIDADES</p> <p>-Infraestrutura do local de trabalho dos técnicos foi avaliada como boa ou excelente. -Salas da UFPI foram avaliadas de forma positiva, excelente ou boa.</p>	<p>-Oferecer informativos sobre a estrutura do campus.</p> <p>-Sugerir atualização dos sistemas operacionais de TI da UFPI.</p>

-Os laboratórios de informática foram avaliados de forma positiva, excelente ou bom, para os discentes de graduação e docentes.

-Os laboratórios de práticas foram avaliados como bons.

-A biblioteca foi avaliada de forma muito positiva, excelente ou boa para todos os segmentos.

-Auditórios da UFPI foram avaliados como bons.

-Área de convivência/lazer e lanchonete foi avaliada como boas.

-Bebedouros bons.

-Banheiros bons.

-Boas condições de segurança e acesso ao público.

-Ótimo Restaurante Universitário.

-Boa adaptação dos espaços da UFPI.

FRAGILIDADES

-Ausência da capacidade dos discentes de pós-graduação de opinarem sobre a infraestrutura.

	-Os serviços de internet e recursos de TI foram avaliados como regular.	
--	---	--

