



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PIAUÍ - 2019

TERESINA/PI
2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

REITOR

José Arimatéia Dantas Lopes

VICE-REITORA

Nadir do Nascimento Nogueira

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

André Macedo Santana

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Lucas Lopes de Araújo

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

João Xavier da Cruz Neto

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Regina Lúcia Ferreira Gomes

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Cleânia de Sales Silva

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS

Adriana de Azevedo Paiva

SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Superintendente

Ricardo Andrade Lira Rabêlo

Coordenador de Sistemas

Euclides Melo

Chefe da Divisão de Desenvolvimento:

Matheus de Meneses Campanhã Souza - Analista de TI

**ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO vinculados
à**

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO:

COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E ESTATÍSTICA

Teresa Christina Torres Silva Honório

DIRETORIA DE GOVERNANÇA

Regina Ferraz Mendes

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Diretor do Centro de Ciências da Saúde

Viriato Campelo

Diretor do Centro de Ciências da Natureza

Edimilson Miranda de Moura

Diretor do Centro de Ciências Agrárias

Paulo Roberto Ramalho

Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras

Carlos Sait Pereira de Andrade

Diretora do Centro de Tecnologia

Nícia Bezerra Formiga Leite

Diretor do Centro de Ciências da Educação

Luiz Carlos Sales

Diretor do Centro de Educação Aberta e a Distância

Gildásio Guedes Fernandes

Diretor do *Campus* “Senador Helvídio Nunes de Barros” - Picos

Francisco Gleidson da Costa Monteiro

Diretora do *Campus* “Amílcar Ferreira Sobral” - Floriano

Edmilsa Santana de Araújo

Diretor do *Campus* “Professora Cinobelina Elvas” - Bom Jesus

Stélio Bezerra Pinheiro de Lima

Diretor do *Campus* “Ministro Reis Velloso” - Parnaíba

Alexandro Marinho Oliveira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

COMISSÃO CENTRAL

AR 1407/16 de 08 de agosto de 2016

COORDENADORA

Kelly Palombit

SUBCOORDENADORA

Tarianna Lustosa Santos

MEMBROS:

Representantes Docentes

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

Marcos Antônio Tavares Lira

Marinaldo Sousa de Carvalho (EaD)

Representante dos Servidores Técnicos-Administrativos

Djanira do Espírito Santos Lopes Cunha

Representantes Discentes

Jéssica Daniele Lustosa da Silva (Pós-Graduação)

Pedro Henrique Lima (Graduação)

Representante da Sociedade Civil

Ezequiel Vieira Lima Júnior

COMISSÕES SETORIAIS

CAMPUS “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA” - TERESINA

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

AR 1634/17 de 06 de outubro de 2017

Representantes Docentes:

Hilris Rocha Da Silva

Josilda Floriano Melo Martins

Representantes Discentes:

Carlos José de Almeida Viana Júnior

Sophia Mendes de Sousa

CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN

AR 203/19 de 01 de fevereiro de 2019

Coordenação

Gleice Ribeiro Orasmo

Representantes Docentes

Benedito Batista Farias Filho (Titular)

Manoel Vieira de Matos Neto (Titular)

Hans Anderson Garcia Mejia (Suplente)

Márcia Ferreira Neto (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

José Carlos Machado da Silva (Titular)

Gilvânia Barros Chaves Sousa (Suplente)

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA

AR 1972/18 de 07 de dezembro de 2018

Representantes Docentes

Francisco Carlos Gândara (Titular)

Maria de Nasaré Bona de A. Araripe (Titular)

Gabriel Barbosa da Silva Júnior (Suplente)

Maria José dos Santos Soares (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Evanielle Fernandes Lima (Titular)

Layla de Sá Andrade (Titular)

Leudimar Aires Pereira (Suplente)

Terysdalva Pereira da Costa (Suplente)

Representantes Discentes

Amanda Maria de Negreiros Sousa (Titular)

Camila Lima Alves (Titular)

Luiz Pinheiro Santos (Suplente)

Pedro Emartino Bezerra Campelo (Suplente)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL

AR 1316/18 de 10 de agosto de 2018

Representantes Docentes

Raimundo Lenilde de Araújo (Titular)

Edivane de Sousa Lima (Titular)

Márcia Leila de Castro Pereira (Titular)

Salvina Lopes Lima Veras (Suplente)

Deyvison Rodrigues Lima (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Enio Clay de Araújo Riotinto (Titular)

Luane Pereira de Carvalho (Suplente)

Representantes Discentes

Rafael Leal dos Santos Oliveira (Titular)

Denise Maria Oliveira Torres (Suplente)

CENTRO DE TECNOLOGIA - CT

AR 2038/18 de 14 de dezembro de 2018

Representantes Docentes

Maria do Socorro Ferreira Santos (Titular)

Tatianny Soares Alves (Titular)

Hélio Cavalcante Albuquerque Neto (Suplente)

Renata Barbosa (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Felipe Davilon Alves Barros (Titular)

Alex Ribeiro Correia Lima (Titular)

Vitória Maria de Sousa (Suplente)

Ana Luiza Teles e Silva (Suplente)

Representantes Discentes

Francisco Anderson de Alencar (Titular)

Bruno Ribeiro da Luz (Titular)

Brendon Menezes de Abreu (Suplente)

Daline da Silva Mendes (Suplente)

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE

AR 1737/18 de 31 de outubro de 2018

Representantes Docentes

Wirla Risany Lima Carvalho (Titular)

Daniel Oliveira Franco (Titular)

Maria Jacinta Bola Ramos (Suplente)

Adriano Santana Soares (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Janaine Marques Leal Barros (Titular)

Natalia Sherman Soares Brito (Titular)

Cláudia da Paz Freire (Suplente)

Antonio Gomes da Silva (Suplente)

Representantes Discentes

Maria Luísa de Paula Oliveira Costa (Titular)

Ronaldo Vieira da Silva Júnior (Titular)

Mariana da Costa Oliveira (Suplente)

Joé Wendel Sousa de Aguiar (Suplente)

CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA - CEAD

AR 359/19 de 07 de março de 2019

Coordenação

Eliesé Idalino Rodrigues

Ildemir Ferreira dos Santos (Suplente)

Subcoordenação

Ronaldo Matos Albano

Cledinaldo Borges Leal (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Djane Oliveira de Brito (Titular)

Ítalo Teixeira Andrade (Titular)

Ubirajara Santana Assunção (Suplente)

Osana Alves de Sousa Carvalho (Suplente)

Representantes Discentes

Igor Rodrigues Cerqueira (Titular)

Ana Francisca Beatriz Ferreira da Silva (Titular)

Breno Mourão de Oliveira (Suplente)

Diana Leda de Cerqueira Barbosa (Suplente)

CAMPUS “SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS” - PICOS

AR 443/19 de 18 de março de 2019

Representantes Docentes

Ana Paula Cantelli Castro (Titular)

Ticiania Maria Lúcio de Amorim (Titular)

Thially Braga Gonçalves (Suplente)

Jodonai Barbosa da Silva (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Daniela Rosa Alves da Silva Pereira (Titular)

Herlândio Andrade Silva (Titular)

Nonato Rodrigues de Sales Carvalho (Suplente)

Alan Marques de Sousa (Suplente)

Representantes Discentes

Mayara Amanda da Silva Baba (Titular)

Gidelânia da Silva Carvalho (Titular)

Ruan Ferreira de Sousa (Suplente)

Raimundo Danilo Carlos de Sousa (Suplente)

Representantes da Sociedade Civil

Valdemir de Paula Matias (Titular)

Clarissa de Costa Melo (Suplente)

CAMPUS “AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL” - FLORIANO

AR 432/18 de 15 de março de 2018

Coordenação

Zélia Maria de Carvalho e Silva

Representantes Docentes

Carla Andréa Silva (Titular)

Jairo de Carvalho Guimarães (Titular)

Alba Patrícia Passos (Suplente)

Maria Augusta Rocha Bezerra (Suplente)

José Ribamar de Brito e Sousa (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Maria da Conceição Rocha (Titular)

Adison Almeida Nascimento (Suplente)

Representantes Discentes

Mayda Pacheco Murada (Titular)

Gustavo Lemos de Sousa (Titular)

CAMPUS “PROFESSORA CINOBELINA ELVAS” - BOM JESUS

AR 736/19 de 30 de abril de 2019

Coordenação

Mara Franco de Sá

Representantes Docentes

Helane França Silva (Titular)

Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih (Titular)

Fábio Luiz Zanatta (Titular)

David Germano Gonçalves Schwars (Titular)

Sinevaldo Gonçalves de Moura (Titular)

Representantes Técnico-Administrativos

Reginaldo da Silva Alencar (Titular)

Mariana Lenara de Andrade Masrua (Suplente)

Representantes Discentes

Thiago Dias da Silva Neto (Titular)

Ícaro Thiago Oliveira Costa (Titular)

CAMPUS “MINISTRO REIS VELLOSO” - PARNAÍBA

AR 2072/16 de 21 de dezembro de 2016

Coordenação

Gildário Dias Lima

Representantes Docentes

Álvaro José Ribeiro Caldas

Representantes Técnico-Administrativos

Fernanda Maria de Oliveira

Alyne Rodrigues de Araújo

Representantes Discentes

Alice Silva Mendes

Matheus Benigno Reis Figueiras

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	17
1. DADOS HISTÓRICOS	19
1.1. Um breve histórico da UFPI	19
1.2. A autoavaliação na UFPI	22
2. OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO	26
2.1. Objetivo geral	26
2.2. Objetivos específicos	26
3. METODOLOGIA	27
3.1 Etapas do processo de autoavaliação e sua operacionalização	27
3.1.1 Primeira etapa: Planejamento	27
3.1.2. Segunda etapa: Execução	28
3.1.3. Terceira etapa: Divulgação dos resultados	28
3.1.4. Quarta etapa: Reflexão e análise dos resultados.....	28
4. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	29
5. CRONOGRAMA	30
BIBLIOGRAFIA	31
ANEXOS	32

APRESENTAÇÃO

Atualmente a Educação Superior tem se deparado com grandes desafios e enfrentado dificuldades, principalmente, relacionadas a questões como: o financiamento das instituições, a equidade de condições para o ingresso e permanência dos estudantes nos cursos, a qualificação dos docentes, técnico-administrativos e gestores, a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão oferecidos, o destino dos egressos, dentre outros.

Vários debates têm sido promovidos com o objetivo de assegurar ao ensino superior sua pertinência como instrumento do desenvolvimento social e econômico, na perspectiva da melhoria do bem-estar da humanidade. Por um lado, admite-se que as instituições públicas de ensino superior devem fazer os esforços necessários a fim de buscar os apoios indispensáveis no Estado e na Sociedade para o desenvolvimento, melhoria e continuidade de suas atividades e, por outro, deve ao mesmo tempo se esforçar para tornar conhecido o que faz em seu interior.

Isso exige das instituições de Educação Superior produção de informações que possam ser veiculadas em linguagem compreensível e acessível tanto para os que integram a Instituição como para a sociedade em geral, de forma que sua difusão pública assegure a transparência em todas as ações realizadas por essas instituições.

O debate acerca da avaliação da Educação Superior tem apontado a necessidade de avaliarmos a qualidade da formação oferecida e dos serviços prestados à comunidade. Tem apontado também a importância de empreendermos a avaliação como um mecanismo que leve em consideração as expectativas da sociedade e as relações que se estabelecem entre estas e os objetivos propostos pela instituição. Para que isso ocorra, no entendimento da CPA/UFPI (Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Piauí) faz-se necessário o desenvolvimento de uma cultura de avaliação contínua e sistemática que vise melhorar a qualidade da educação superior e dar suporte aos sujeitos responsáveis pelo seu desenvolvimento, ou seja, dirigentes, docentes, discentes e técnico-administrativos.

Assim, mais do que atender à determinação legal definida pela Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a referida Comissão compreende que o levantamento e sistematização de dados e informações podem contribuir para o aprimoramento dos processos de planejamento e gestão, bem como promover o fortalecimento da UFPI enquanto uma instituição que tem na excelência acadêmica e no compromisso social valores fundamentais.

Foi com essa perspectiva que o presente projeto de autoavaliação foi elaborado, almejando que o mesmo seja mais uma ferramenta para auxiliar a construção da UFPI que foi idealizado e se deseja partilhar com a sociedade.

1 DADOS HISTÓRICOS

1.1 Um breve histórico da UFPI

A UFPI é uma instituição universitária de caráter público, vinculada ao Ministério da Educação, com sede e foro na cidade de Teresina, Capital do Estado do Piauí. Sua constituição englobou as unidades isoladas de ensino superior preexistentes naquela época: Faculdade de Direito, Faculdade de Filosofia, Faculdade de Odontologia, Faculdade de Medicina, localizadas em Teresina; e Faculdade de Administração, em Parnaíba.

Estruturou-se, inicialmente, em unidades básicas de ensino de acordo com as áreas de conhecimento, denominadas departamentos e estes, por sua vez, se agregaram e passaram a formar unidades de ensino maiores que, no *Campus* sede, receberam o nome de Centros. Atualmente, a UFPI conta com 06 (seis) unidades (centros de ensino) no *Campus* sede: Centro de Ciências Agrárias (CCA), Centro de Ciências da Educação (CCE), Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL), Centro de Ciências da Natureza (CCN), Centro de Ciências da Saúde (CCS) e Centro de Tecnologia (CT) e com 04 (quatro) *Campi* no interior do Estado, sediados nas cidades de: Parnaíba, Picos, Bom Jesus e Floriano.

Integrando a estrutura do ensino de graduação, possui um Centro de Educação Aberta a Distância (CEAD), cognominado como Universidade Aberta do Piauí (UAPI), através do qual ministra cursos (bacharelados e licenciaturas) que objetivam atingir a um público que não tem oportunidade de participar ativamente do dia a dia institucional, em caráter presencial, mas que, através da adoção de novas metodologias da informação e comunicação, forma profissionais habilitados ao exercício profissional, aptos a atuarem na sociedade onde vivem.

São integrados também à estrutura da UFPI 03 (três) colégios de ensino técnico profissionalizante, conhecidos por Colégios Técnicos, sediados em Teresina, Floriano e Bom Jesus.

A implantação da UFPI coincide com um momento paradoxal da vida política e econômica do nosso país – o “milagre econômico”, denominação dada ao período de desenvolvimento ocorrido durante a ditadura militar, quando era possível evidenciar o aumento da concentração da renda e da pobreza. Foi nesse cenário político e econômico que a UFPI emergiu como uma Instituição de Educação Superior que vem contribuindo para o engrandecimento social, político, econômico e educacional do Estado do Piauí e do Brasil. Sua criação resultou do empenho de vários atores, dentre os quais, governantes, e

movimentos de base piauiense que, imbuídos de sentimento projetivo e capacidade de olhar para o futuro, proporcionaram a criação de uma IES que tem se destacado no campo da ciência, da tecnologia, da arte e da cultura em nossa região e no País.

Com o mesmo espírito desbravador dos primórdios da sua fundação, a UFPI vem, de forma gradativa, ampliando sua área de atuação, articulando a consolidação dos cursos e programas já existentes com a implantação de novos, tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação e também por meio da definição de linhas de pesquisa em áreas estratégicas para o desenvolvimento do Estado, além da prestação de serviços à comunidade, sempre numa perspectiva de articular crescimento com desenvolvimento.

A partir da evolução e das transformações ocorridas no País, com o advento da Constituição Federal de 1988, seguindo pelo movimento de expansão e crescente ampliação de matrículas na educação superior, que iniciou nos anos noventa e atingiu o seu ápice no ano de 2005 (nas IES privadas) e 2010 (nas públicas), vem sendo consolidado o processo de democratização e acesso à educação superior brasileira, a partir dos programas implementados pelo Governo Federal.

Articulada com a política governamental, a UFPI centrou-se na necessidade de expansão e interiorização de suas ações, produzindo meios de ampliação das suas condições de acesso à educação superior, a partir da expansão de dois *Campi* do interior (Parnaíba e Picos) e implantando um novo *Campus* na cidade de Bom Jesus (extremo sul do Estado, distando de 635 km da capital), a partir implantação de dezenove cursos de graduação: 07 (sete) em Parnaíba; 09 (nove) em Picos e 05 (cinco) em Bom Jesus, expandindo um total de 19 (dezenove) cursos de graduação em 2006. Atualmente, estão em funcionamento 29 cursos de graduação: 12 (doze) em Parnaíba, 11 (onze) em Picos e 06 (seis) em Bom Jesus.

Em sintonia com a possibilidade de tornar mais democrático o acesso à educação superior, num Estado de ampla dimensão territorial, a UFPI aderiu ao Programa do Governo Federal de apoio a Planos e Programas de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) em outubro de 2007, com o objetivo de implantar um novo *campus*, na cidade de Floriano, com 05 (cinco) cursos de graduação (Enfermagem, Administração, Ciências Biológicas, Pedagogia e Educação no Campo/Ciências da Natureza) e de criar 07 (sete) novos cursos no *Campus* de Teresina (Arqueologia, Moda e Design e Estilismo, Estatística, Ciências da Natureza, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção), oferecendo mais 540 novas vagas anuais.

Atualmente estão cadastrados no sistema e-MEC um total de 85 (oitenta e cinco) cursos de graduação na modalidade presencial, considerando a duplicação de algumas áreas em função da diversidade de local de oferta e também de turnos.

Participando do Projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB), criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior à distância gratuita e de qualidade, em caráter experimental, foi implantada a UAPI com vistas a sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. Atualmente são ministrados 15 cursos na modalidade EaD, em 42 polos de apoio presencial, distribuídos em todas as microrregiões homogêneas do Estado.

Consciente de que o desenvolvimento regional só é alcançado a partir da formação de quadros altamente qualificados, a UFPI vem trabalhando arduamente no sentido de expandir a sua pós-graduação com qualidade. Todas as metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2005-2009) foram alcançadas e a política institucional implementada no período possibilitou a expansão dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) em um patamar superior ao projetado. Isso também vem se configurando com relação ao PDI (2015- 2019), uma vez que tem incentivado a criação de novos programas e a consolidação daqueles já existentes nessas áreas, para a sustentação e consolidação de núcleos de pesquisa voltados para a solução de problemas atinentes aos principais eixos temáticos, sobretudo: educação, saúde e avanços biotecnológicos voltados para a agropecuária.

No âmbito da pós-graduação a UFPI contabilizou, ao final de 2018 um total de 45 Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, nos quais são desenvolvidas as atividades de 34 mestrados, 08 doutorados (institucionais e em rede) e 03 mestrados profissionais.

Com o objetivo de qualificar o seu corpo docente e técnico-administrativo, a partir de 2005 foram estabelecidas parcerias e, ao longo destes 07 (sete) últimos anos houve a aprovação pela CAPES de 13 (treze) Doutorados Interinstitucionais (DINTERS) e 02 (dois) Mestrados Interinstitucionais (MINTERS). Também visando promover a formação de recursos humanos de alto nível, nas diversas áreas do conhecimento, através de projetos conjuntos de pesquisa de média duração e intensificar o intercâmbio científico no país, por intermédio do envolvimento de equipes acadêmicas de diversas instituições de ensino superior e de pesquisa brasileiras, criando condições para a elevação geral da qualidade do

ensino superior e da pós-graduação, a UFPI conseguiu 18 (dezoito) aprovações de 10 (dez) Programas de Cooperação Acadêmica - PROCADS (PRPPG Relatório de Gestão, 2011).

A política de qualificação docente implantada na UFPI nos últimos anos vem permitindo que o percentual de titulados, principalmente de mestres e doutores, continue crescendo de forma progressiva. Devido ao aumento do número de Programas Institucionais de Pós-Graduação, inclusive em nível de Doutorado, muitos docentes e técnicos vêm se qualificando na própria instituição.

O expressivo crescimento do corpo docente qualificado deve-se ao empenho institucional permanente da administração superior, que tem possibilitado a qualificação de professores em programas de pós-graduação da própria universidade e, sobretudo, em parceria com outras instituições de educação superior.

Ao lado de uma política de expansão que perpassa a trajetória da UFPI desde sua fundação, a Instituição tem-se pautado por parâmetros de mérito e qualidade acadêmica em todas as suas áreas de atuação. Seus docentes têm participação em comitês de assessoramento de órgãos de fomento à pesquisa, em comitês editoriais de revistas científicas e em diversas comissões de normas técnicas, além de outros comitês de importância para as decisões de políticas estaduais e municipais.

Como instituição de ensino superior integrante do sistema federal de ensino superior brasileiro, a UFPI é a maior universidade pública e a única de natureza federal do Estado do Piauí, destacando-se não apenas pela abrangência de sua atuação, como pelo crescimento dos índices de produção intelectual, características estas que a projetam em uma posição de referência e de liderança regional.

1.2 Autoavaliação na UFPI

A UFPI iniciou seu primeiro processo de avaliação institucional em 1995, com a finalidade de aperfeiçoamento contínuo da qualidade acadêmica, e melhoria do planejamento e da gestão universitária. Utilizou como referencial para implantação o Documento Básico: Avaliação das Universidades Brasileiras – Uma Proposta Nacional, divulgado pela SESu/MEC em 26 de novembro de 1993 e parte do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), cuja proposta era adoção de uma sistemática de avaliação institucional da atividade acadêmica que deveria ser fundamentada nos seguintes princípios:

- a) Aceitação ou conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;
- b) Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;
- c) Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para a melhoria do desempenho institucional.

Em relação a esta experiência de avaliação institucional desenvolvida na UFPI, alguns problemas do ponto de vista estratégico e logístico foram detectados: falta de envolvimento de alguns segmentos da comunidade; predominância de avaliações parciais; descontinuidade da experiência (em função, principalmente, de mudança de gestão); e, dificuldade de implantar uma cultura de avaliação. Entretanto, não se pode negar que a implantação de uma cultura de avaliação educativa supõe um longo aprendizado que passa naturalmente pelos impasses acima mencionados. Uma avaliação verdadeiramente educativa, de acordo com Dias Sobrinho (1999) "está comprometida com os princípios da participação ativa dos agentes educativos e da construção coletiva das instituições e da sociedade" (p.27).

A partir da nova Lei de Diretrizes e Bases (Lei no 9.394/96) toda instituição de ensino superior deve ser avaliada, periodicamente, podendo ser, inclusive, descredenciada. Assim, como instrumento central das reformas da Educação Superior, o processo de implantação da Avaliação Institucional na UFPI foi retomado, em 2003 (Ato da Reitoria nº 490/03), antes mesmo da vigência da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e define em seu Artigo 11, que cada instituição de ensino superior, pública ou privada, deverá constituir Comissão Própria de Avaliação – CPA, assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, sendo vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos.

Assim, em 2003, a UFPI reinicia o processo avaliativo por acreditar ser este um dos mecanismos fundamentais para a garantia de uma educação com qualidade social, e passou a utilizar os resultados da autoavaliação como instrumento que contribui para a qualidade da gestão Institucional. Nesse período constituiu a Comissão Própria de Avaliação – CPA, não somente para atender aos requisitos do Ministério de Educação, que instituiu o SINAES, mas também para atender às suas próprias necessidades de aprimoramento. Essa comissão em 2005, sensibiliza a comunidade acadêmica (dos *Campi* Ministro “Petrônio Portella”, “Ministro Reis Velloso” e “Senador Helvídio Nunes de Barros”) com a participação das

comissões setoriais (de cada centro de ensino e *campi*) realizando processo avaliativo, fundamentado no documento oriundo da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) intitulado “Diretrizes para a Autoavaliação das Instituições” datado de agosto de 2004. No primeiro trimestre, de 2006 foi postado no repositório de documentos do sistema SAPIENS o relatório coadunando as dez dimensões avaliativas oriundas da CONAES.

A partir dessa data a UFPI ficou aguardando o agendamento da visita “*in loco*” conforme Resolução CONAES nº 01, de 11/01/2005. Em setembro de 2006, uma nova Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi nomeada por meio do Ato da Reitoria nº. 1521 de 06 de setembro de 2006, para dar continuidade ao processo de autoavaliação. Essa comissão elaborou uma minuta de Resolução que após várias discussões foi submetida à aprovação pelo Conselho Universitário (CONSUN) – Resolução nº. 20/2007, aprovada em 03 de agosto de 2007.

De acordo com esta Resolução a CPA tem como finalidade a implementação do processo interno de avaliação da Universidade, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Considerando que em fevereiro de 2006 a CONAES publicou um documento com o título “Avaliação Externa das Instituições da Educação Superior: diretrizes e instrumento”, considerando também, que a avaliação externa não havia sido realizada, a CPA realizou então um extenso trabalho no sentido de elaborar um relatório adequado ao novo documento. Nesse período enfrentou os seguintes desafios:

- Elaboração de instrumentos objetivos que atendessem as dimensões propostas pelo SINAES;
- Sensibilização da comunidade acadêmica acerca da relevância da avaliação institucional;
- Incentivo ao engajamento democrático dos atores institucionais: o preenchimento do formulário *on-line*;
- Retorno em tempo hábil dos formulários impressos, encaminhados aos chefes de departamento, coordenadores de cursos de graduação, pós-graduação e dos cursos técnicos, diretores de centros, *campi*, colégios agrícolas, Pró-Reitores, diretor de biblioteca central, técnicos das bibliotecas setoriais;
- Superação de resistências ao processo de avaliação em favor de uma cultura de avaliação cotidiana, centrada no autoconhecimento e na autoavaliação.

Considerando esses desafios e a exiguidades do tempo procedeu-se um grande esforço para elaborar o Relatório em tempo hábil a ser a ser enviado ao INEP. Em 2008, por ocasião da entrega do Relatório de Autoavaliação 2006/2007, a UFPI concluiu uma etapa importante de sua história ao proceder a um diagnóstico mais completo do que acontece na realidade cotidiana da instituição, o que permitiu algumas conclusões, tais como: análise crítica da atuação da CPA, pontos frágeis diagnosticados, ações de melhorias nas quais a Universidade deve lançar esforços, bem como ações implementadas que merecem destaque.

Em 31 de março de 2010, foi aprovada a Resolução CONSUN nº 05/2010 que altera a redação do Art. 6º da Resolução 20/2007, definindo que a composição da CPA deverá ser de natureza multidisciplinar. Em abril de 2010, atendendo a esse dispositivo legal foi constituída a atual CPA por meio do Ato da Reitoria nº 505/2010, de 07 de abril de 2010. Esta comissão elaborou um relatório de autoavaliação que foi postado no sistema e-MEC em 30/03/2011, por meio do qual a CPA apresenta o trabalho realizado, oportunizando à comunidade *ufpiana* um documento privilegiado de autoconhecimento, análise e reflexão na busca da qualidade do projeto institucional, que constitui responsabilidade de toda comunidade acadêmica.

Em agosto de 2016, tendo em vista o término do mandato dos componentes da CPA, constituiu-se nova comissão por intermédio do Ato da Reitoria nº. 1407 de 08 de agosto de 2016, formada por representantes dos três segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, para dar continuidade ao processo de autoavaliação da UFPI.

Neste mesmo ano, o Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) formou pela primeira vez a Comissão Setorial do CEAD/UFPI, onde foram nomeados 13 membros, contemplando representantes de todos os segmentos do referido Centro.

2 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação institucional (autoavaliação e avaliação externa) deve levar em consideração o PDI para refletir sobre os resultados alcançados e apontar os avanços possíveis. Assim, a CPA numa visão de avaliação como processo contínuo e educativo definiu os seguintes objetivos:

2.1 Objetivo geral

Implementar a autoavaliação da Universidade Federal do Piauí com base nos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), visando identificar as condições do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, suas potencialidades e fragilidades, com vistas à melhoria da sua qualidade.

2.2 Objetivos específicos

Sensibilizar a comunidade universitária para o significado e a relevância da avaliação institucional, tornando-a processo participativo permanente;

Subsidiar a elaboração de políticas para as diversas atividades (áreas) da Universidade, de modo a aumentar a eficiência, a eficácia e a efetividade das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária;

Prestar contas à sociedade das ações e dos resultados alcançados pela Universidade.

3 METODOLOGIA

A CPA, desde o início dos seus trabalhos em 2006, adotou algumas diretrizes que continuam a orientar a autoavaliação da UFPI. Uma delas é a compreensão da autoavaliação como um processo educativo, significando qualificar, promover o autoconhecimento para transformar e melhorar a qualidade do trabalho acadêmico. O diagnóstico dos pontos fortes que devem ser reforçados e dos pontos fracos que dificultam alcançar as metas estabelecidas ajuda a orientar a tomada de decisões, o planejamento e replanejamento das ações e o estabelecimento de prioridades. Outra premissa é a continuidade do processo de avaliação no sentido de criar uma cultura de avaliação.

O relatório da CPA é anual desde 2010, assim em uma avaliação contínua e anual não é possível nem necessário o levantamento de dados (por meio de questionários) de todos os segmentos da comunidade acadêmica. Na autoavaliação referente a 2013, o questionário foi disponibilizado para todos os discentes dos cursos regulares presenciais da UFPI, incluindo graduação e pós-graduação. Para a autoavaliação referente ao ano 2014 incluiu-se na consulta os alunos do Ensino a Distância. Será feita consulta, também, às bases de dados institucionais tais como: Anuário Estatístico da UFPI, Censo da Educação Superior (INEP/MEC) e a UFPI em números. Além destes, análise de documentos tais como: Relatórios de Gestão, avaliações realizadas periodicamente, pelos programas de pós-graduação, de extensão e dos cursos de graduação, pois entende-se que o autoconhecimento institucional nem sempre exige novos processos de coleta de dados, mas o aproveitamento crítico de dados já existentes, extraído deles todos os significados possíveis.

Os questionários desenvolvidos (ANEXO 1) pelos membros serão disponibilizados *on line* no Sistema Integrado de Gerenciamento (SIG) para que a comunidade, em período pré-estabelecido tenha acesso e responda.

3.1 Etapas do processo de autoavaliação e sua operacionalização

O processo avaliativo do ano de 2019 será desenvolvido considerando as seguintes etapas:

3.1.1 Primeira: Planejamento

Elaboração do Projeto de Autoavaliação;

Definição do calendário de atividades;

Definição e planejamento dos recursos necessários para o desenvolvimento do processo de autoavaliação.

3.1.2 Segunda: Execução

- a) Mobilização da comunidade interna da UFPI para participação no processo de autoavaliação institucional;
- b) Levantamento e análise dos documentos oficiais da Instituição;
- c) Divulgação do processo de autoavaliação no site da UFPI;
- d) Confecção e distribuição de cartazes e folder de divulgação com informações sobre o processo de autoavaliação da UFPI;
- e) Elaboração dos instrumentos de autoavaliação e encaminhamento para coordenações de cursos para sugestões;
- f) Aplicação dos instrumentos (questionários on-line para docentes, discentes, e impressos para gestores);
- g) Sistematização, análise e interpretação dos dados de cada unidade de ensino, considerando as dez dimensões previstas no SINAES;
- h) Crítica dos dados pelos membros envolvidos: membros da CPA e comissões setoriais – várias interpretações apontando pontos fortes e fracos. Interpretação dos principais acertos e dos problemas e desafios que a UFPI deve enfrentar a médio prazo;
- i) Elaboração do relatório final de avaliação interna, a partir dos relatórios parciais (feitos pelas comissões setoriais) considerando as dez dimensões previstas no SINAES.

3.1.3 Terceira: Divulgação dos resultados

Divulgação dos resultados da avaliação interna à comunidade, por vários meios de comunicação: portal da UFPI, site da CPA, divulgação por meio de apresentação dirigida a setores e segmentos específicos da Universidade.

3.1.4. Quarta etapa: Análise: reflexões sobre a autoavaliação

4 RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

Para a realização das atividades previstas neste projeto a CPA deverá contar com recursos humanos, materiais e financeiros da instituição, conforme quadro a seguir:

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A AUTOAVALIAÇÃO		
HUMANOS	MATERIAS	FINANCEIROS
<ul style="list-style-type: none">✓ Membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA;✓ Membros das Comissões Setoriais,✓ Um estatístico;✓ Um técnico administrativo;✓ Dois bolsistas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Material de expediente;✓ Equipamentos (computador, impressora, fotocopadora);	<ul style="list-style-type: none">✓ Recursos financeiros para deslocamento de membros das comissões setoriais dos <i>campi</i> para reuniões em Teresina;✓ Recursos financeiros para deslocamentos da CPA para reuniões nos <i>campi</i> do interior do Estado.

5 CRONOGRAMA

As etapas descritas na Metodologia estão previstas para serem desenvolvidas de acordo com o seguinte cronograma apresentado no quadro abaixo:

ETAPAS	2019						2020					
	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
Elaboração do projeto	■											
Discussão e Aprovação do Projeto	■	■										
Elaboração de Instrumentos		■	■									
Sensibilização da comunidade			■	■								
Coleta de dados (consulta a comunidade)				■	■							
Consolidação dos dados gerados no SIGAA						■	■					
Elaboração Relatório Comissão Setoriais						■	■	■				
Enviar relatório para CPA								■				
Elaboração do Relatório Final, envio ao INEP							■	■				
Socialização dos resultados									■	■		
Análise: reflexões sobre a autoavaliação										■	■	■

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** *Diário Oficial República Federativa do Brasil*, Brasília, p. 27833, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.** *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, n. 72, seção 1, p. 3-4, 15 jan. 2004.

BRASIL. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes). **Orientações gerais para o roteiro de autoavaliação das instituições.** Brasília, 2004.

BRASIL. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação.** 5. ed. ampl. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009, 328 p.

BRASIL. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Volume 3 - **Análise dos Relatórios de autoavaliação da Instituições de Educação Superior.** Brasília: INEP, 2011, 101 p.

DIAS SOBRINHO, J. Avaliação: políticas educacionais e reformas da educação superior. São Paulo: Cortez, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Coletânea: Estatuto da UFPI. Regimento Geral da UFPI. Regimento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Regimento do Conselho de Administração da UFPI. Regimento do Conselho Universitário da UFPI. Estatuto da FUFPI. Regimento do Conselho Diretor da FUFPI.** Teresina: Gráfica da UFPI, 12 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI- 2015-2019** Teresina: UFPI, 2010, 232 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2015.** Teresina: UFPI, 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2016.** Teresina: UFPI, 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2017.** Teresina: UFPI, 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2018.** Teresina: UFPI, 2019.

ANEXOS:

Anexo 1 - QUESTIONÁRIO DISCENTES GRADUAÇÃO - PRESENCIAL

Caro(a) Aluno(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2018. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder.

Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

2. A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

3. A matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

4. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

5. O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- (a) SEMPRE
- (b) QUASE SEMPRE
- (c) ÀS VEZES
- (d) NÃO APRESENTA

6. Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

7. O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não estou no período de estágio obrigatório
- (e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no Projeto Pedagógico do Curso

8. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para sua formação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não estou no período de TCC
- (e) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC no Projeto Pedagógico do Curso

9. A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

10. A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares: congressos, seminários, encontros etc.), ocorreu:

- (a) FREQUENTEMENTE
- (b) OCASIONALMENTE
- (c) NUNCA OCORREU
- (d) NÃO SEI OPINAR

11. Você está satisfeito com o seu curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

12. A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) NÃO SEI OPINAR

13. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI

14. A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

15. A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

16. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) RUINS
- (d) REGULARES
- (e) NÃO SEI OPINAR

17. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

18. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

19. Você está satisfeito com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

20. Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

21. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA

22. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos

regimentais e estatutários?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

23. As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS

24. Os Laboratórios de informática são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

25. Os Laboratórios de atividades práticas são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

26. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS

27. As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA, o curso não utiliza

28. A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA

- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO CONHEÇO

29. A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

30. Os auditórios da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/
- (e) NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS

31. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS

32. Os Bebedouros da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS

33. Os Banheiros da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS

34. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS

35. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOM
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMO
- (e) NUNCA UTILIZEI

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

36. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO

- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

37. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

38. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na gestão?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

39. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI

40. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI

41. Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI
- (f) NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

42. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” da Instituição?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

43. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO

- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

44. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 2 - QUESTIONÁRIO DISCENTES DE GRADUAÇÃO - EAD

Caro(a) Aluno(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2018. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder.

Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

2. A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

3. A matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

4. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI

5. O Coordenador de Curso/Polo apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- (a) SEMPRE
- (b) QUASE SEMPRE
- (c) ÀS VEZES
- (d) NÃO APRESENTA

6. Os Tutores de Curso/Polo apresentam empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- (a) SEMPRE
- (b) QUASE SEMPRE
- (c) ÀS VEZES
- (d) NÃO APRESENTAM

7. O ambiente virtual de aprendizagem (SIGAA) articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas:

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

8. Respeitando a especificidade de cada disciplina, há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

9. O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não estou no período de estágio obrigatório
- (e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC do curso

10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para sua formação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não estou no período de TCC no PPC do curso
- (e) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC no PPC do curso

11. A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

12. A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares, congressos, seminários, encontros), ocorreu:

- (a) FREQUENTEMENTE
- (b) OCASIONALMENTE
- (c) NUNCA OCORREU
- (d) NÃO SEI OPINAR

13. O número de tutores ou professores que acompanham os fóruns de discussão ou atividades práticas é:

- (a) ADEQUADO
- (b) INADEQUADO
- (c) NÃO SE APLICA
- (d) NÃO SEI OPINAR

14. Você está satisfeito com o seu curso?

- (a) SIM

- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

15. A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) NÃO SEI OPINAR
- (d) NÃO SE APLICA

16. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

17. A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

18. A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

19. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico - SIGAA, revistas, redes sociais etc.) são?

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS
- (e) NÃO SEI OPINAR

20. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?

- (a) SIM E OBTIVE RESPOSTA
- (b) SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
- (c) TENTEI E NÃO CONSEGUI
- (d) NUNCA UTILIZEI
- (e) NÃO CONHEÇO

21. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

22. Você está satisfeito com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

23. Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

24. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO SEI OPINAR

25. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

26. A infraestrutura física do Polo que você utiliza para suas atividades acadêmicas é (considerando sala de aula, acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, banheiros, bebedouros, etc.):

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA

27. Os Laboratórios de atividades práticas (de seu curso) no Polo são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO DISPONÍVEL NO POLO

28. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação do Polo são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO DISPONÍVEL NO POLO

29. A Biblioteca Setorial do seu Polo (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO CONHEÇO
- (f) NÃO DISPONÍVEL NO POLO

30. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes do Polo são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO DISPONÍVEL NO POLO

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

31. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

32. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

33. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

34. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

35. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI
- (f) NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO POLO

36. Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI
- (f) NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO POLO

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

37. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” atuais da Instituição?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

38. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

39. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 3 – QUESTIONÁRIO DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO

Caro(a) aluno(a) Pós-Graduando,

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2018. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder.

Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

2. A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

3. A matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

4. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

5. O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- (a) SEMPRE
- (b) QUASE SEMPRE
- (c) ÀS VEZES
- (d) NÃO APRESENTA

6. Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?

- (a) SIM
- (b) NÃO

- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

7. O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não estou no período de estágio obrigatório
- (e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no Projeto Pedagógico do

8. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para sua formação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não estou no período de TCC
- (e) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC no Projeto Pedagógico do Curso

9. A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

10. A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares: congressos, seminários, encontros etc.), ocorreu:

- (a) FREQUENTEMENTE
- (b) OCASIONALMENTE
- (c) NUNCA OCORREU
- (d) NÃO SEI OPINAR

11. Você está satisfeito com o seu curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

12. A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) NÃO SEI OPINAR

13. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

14. A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE

(d) NÃO SEI OPINAR

15. A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

16. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) RUINS
- (d) REGULARES
- (e) NÃO SEI OPINAR

17. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

18. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

19. Você está satisfeito com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

20. Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

21. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA

22. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

23. As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):

- (a) EXCELENTES
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS

24. Os Laboratórios de informática são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

25. Os Laboratórios de atividades práticas são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

26. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS

27. As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA, o curso não utiliza

28. A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO CONHEÇO

29. A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA

- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

30. Os auditórios da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS

31. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS

32. Os Bebedouros da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS

33. Os Banheiros da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS

34. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS

35. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOM
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMO
- (e) NUNCA UTILIZEI

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

36. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

37. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

38. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na gestão?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

39. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI

40. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI

41. Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NUNCA UTILIZEI
- (f) NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

42. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” da Instituição?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

43. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

44. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 4 - QUESTIONÁRIO DOCENTES E GESTORES

Caro(a) Prof.(a)

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2018. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, objetivando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as 10 dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

2. A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

3. Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

4. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

5. O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR, não acompanho ou supervisiono atividades de estágio
- (e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC do curso

6. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para a formação profissional?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

7. A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:

- (a) FREQUENTEMENTE
- (b) OCASIONALMENTE
- (c) NUNCA OCORREU
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

8. A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

9. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

10. A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

11. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS
- (e) NÃO SEI OPINAR

12. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

13. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

14. Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- (a) SIM

- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

15. A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

16. Qual o seu grau de satisfação em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI?

- (a) MUITO SATISFEITO
- (b) SATISFEITO
- (c) PARCIALMENTE SATISFEITO
- (d) INSATISFEITO
- (e) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

17. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA

18. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

19. As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.), são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SEI OPINAR

20. Os Laboratórios de informática são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- (f) NÃO SEI OPINAR

21. Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- (f) NÃO SEI OPINAR

22. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SEI OPINAR

23. As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SE APLICA/O CURSO NÃO UTILIZA
- (f) NÃO SEI OPINAR

24. A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO CONHEÇO
- (f) NÃO SEI OPINAR

25. A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- (f) NÃO SEI OPINAR

26. Os auditórios da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SEI OPINAR

27. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SEI OPINAR

28. Os banheiros da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SEI OPINAR

29. Os bebedouros da UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SEI OPINAR

30. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SEI OPINAR

31. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOM
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMO
- (e) NUNCA UTILIZEI
- (f) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

32. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

33. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

34. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

35. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

36. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

37. Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

38. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” atuais da Instituição?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

39. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

40. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 5 - QUESTIONÁRIO SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Caro(a) Servidor(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2018. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as 10 dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder.

Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

2. A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

3. Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação a graduação e pós-graduação na UFPI?

- (a) EXCELENTES
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SEI OPINAR

4. Como você avalia a cooperação entre os setores da UFPI para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão?

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

5. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

6. A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

7. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS
- (e) NÃO SEI OPINAR

8. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

9. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

10. Há satisfatório atendimento ao público pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

11. A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

12. Qual o seu grau de satisfação em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI?

- (a) MUITO SATISFEITO
- (b) SATISFEITO
- (c) PARCIALMENTE SATISFEITO
- (d) INSATISFEITO
- (e) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

13. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA

14. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

15. A infraestrutura do seu local de trabalho é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOA
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMA
- (e) NÃO SEI OPINAR

16. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO SEI OPINAR

17. Os auditórios da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BONS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMOS
- (e) NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS
- (f) NÃO SEI OPINAR

18. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SEI OPINAR

19. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- (a) EXCELENTES
- (b) BOAS
- (c) REGULARES
- (d) RUINS/PÉSSIMAS
- (e) NÃO SEI OPINAR

20. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- (a) EXCELENTE
- (b) BOM
- (c) REGULAR
- (d) RUIM/PÉSSIMO
- (e) NUNCA UTILIZEI
- (f) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

21. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

22. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

23. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

24. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

25. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

26. Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR
- (e) NÃO SE APLICA/ NÃO DISPONÍVEL NO CAMPUS

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

27. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” atuais da Instituição?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

28. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- (a) SIM
- (b) NÃO
- (c) PARCIALMENTE
- (d) NÃO SEI OPINAR

29. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**