



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CCE / UFPI - 2026
ANO BASE 2025

COMISSÃO SETORIAL DO *CAMPUS* MINISTRO PETRÔNIO PORTELA CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE

Prof. ^a Ana Raquel de Oliveira	Coordenadora Setorial
Prof. Jersey Oliveira de Albuquerque	Docente
Prof. ^a Liliane Araújo Pinto	Docente
Luciano Azevedo e Silva	Técnica
Katia Maria Ferraz dos Santos	Técnica
Naiandra Nery de Sousa	Discente
Juliana de Sousa Silva	Discente

TERESINA – PIAUÍ
2026



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCE / UFPI – ANO BASE 2025

Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional		
Dimensão	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	PONTOS NEGATIVOS - Em comparação aos anos anteriores, ainda se mantém alto o percentual de membros da comunidade que relatam não conhecer os resultados da avaliação interna da UFPI. - Em relação ao ano de 2024, o número de respondentes aumentou consideravelmente. - Ainda é baixa a participação da comunidade na avaliação. PONTOS POSITIVOS - O aumento de respondentes que informam conhecer a existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/responsável pela avaliação interna da UFPI.	- Maior divulgação das ações específicas de cada eixo e dimensão da avaliação interna, por meio de palestras promovidas pela CPA central; - Maior divulgação e transparência com os resultados da avaliação interna, bem como sua aplicação e utilização no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI; - Elaboração de uma cartilha com informações básicas que demonstrem a relação entre os resultados da avaliação e os impactos desta no funcionamento da UFPI. - Demonstrativo de como os resultados da CPA se transformam em ações e resultados na UFPI.
Eixo 2. Desenvolvimento Institucional		
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	PONTOS NEGATIVOS - Pouco conhecimento acerca do PDU da unidade e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI; - Falta de transparência nas questões ligadas à destinação orçamentária; - Adequação do orçamento à infraestrutura física da UFPI. PONTOS POSITIVOS - Reconhecem que a UFPI tem cumprido com seu compromisso; - Conhecem razoavelmente a missão institucional; - Concordam que a UFPI tem impacto na sociedade.	- Divulgação relativa ao orçamento universitário e sua destinação; - Maior investimento e comunicação junto ao público sobre o PDU da unidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



Eixo 3. Políticas Acadêmicas		
Dimensão 2. Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.	PONTOS NEGATIVOS - Assistência estudantil; - Apoio psicológico e pedagógico aos estudantes; - Recuperação de aprendizagens no período pós-pandemia; - Acessibilidade; - Aumento de bolsas estudantis; - Acompanhamento de egressos; - Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa. PONTOS POSITIVOS - Divulgação dos cursos oferecidos; - Acolhimento aos ingressantes; - Relação com as coordenações de ensino; - Programas de monitoria; - Apoio a produção científica e tecnológica; - Ações e projetos de pesquisa, extensão e inovação tecnologia; - Utilização do SIGAA.	- Melhorar a divulgação das ações da assistência estudantil; - Ampliar a capacidade de atendimento estudantil na PRAEC; - Ampliação do número de psicólogos; - Criação de programa de acompanhamento de estudantes com déficit em função do período pandêmico, recuperação de aprendizagens; - Melhorar a acessibilidade no campus. - Melhorar a acessibilidade no centro. O curso de moda tem aluna cadeirante e esta não consegue acessar o segundo andar do prédio por falta de um elevador que está sem conserto há mais de 5 anos. - Aumento de bolsas estudantis; - Informar como está se dando o acompanhamento de egressos; - Criação de associação de egressos.
Dimensão 4. Comunicação com a sociedade	PONTOS NEGATIVOS - Ainda permanece elevado o número de respondentes que desconhece a existência do serviço de ouvidoria da UFPI; PONTOS POSITIVOS	- Criar uma política de maior divulgação interna sobre o serviço de Ouvidoria da UFPI; - Dar maior visibilidade desse serviço na UFPI; - Continuar investindo em melhorias na comunicação interna e externa da UFPI; - Melhorar o nível de informação do site da UFPI, colocando as informações nos campos adequados e deixar o mais simples e claro possível o layout do site;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



	- Os respondentes consideram que a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense. -Melhora na satisfação com a comunicação dentro da UFPI.	- Continuar promovendo seminários organizados pela PREXC voltados para a comunidade com informações sobre os cursos e projetos da UFPI; - Continuar investindo em política de formação interna para atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI para chegarmos ao nível de excelência em atendimento.
Dimensão 9. Política de atendimento aos Discentes	PONTOS NEGATIVOS - Os dados revelam uma avaliação negativa das políticas de apoio pedagógico e psicológico aos estudantes por parte da UFPI. PONTOS POSITIVOS - Avaliação positiva em relação ao apoio que a UFPI presta aos estudantes em relação ao desenvolvimento acadêmico, científico e cultural.	- Investir em maior comunicação entre a PRAEC e a comunidade interna da UFPI; - Investir em maior divulgação dos programas de atendimento ao discente na UFPI; - Investir em criação de uma Creche para o atendimento de alunas mães do CCE. Já conseguimos avançar muito com a criação da brinquedoteca e no ano de 2026 terá a Cuidoteca. Entretanto, uma creche atenderia um público maior. - Criar e diversificar os espaços em que os alunos que passam o dia na UFPI possam ter momentos de descanso, pelo menos bancos e locais para sentarem adequadamente. Áreas de convivência mais confortáveis. Melhor a urbanização dos espaços do CCE. A este respeito o CCE inaugurou em outubro de 2025 a sala Conviver para os alunos poderem descansar, esquentar sua comida, usar como espaço de integração e comunicação científica.
Eixo 4. Políticas de Gestão		
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	PONTOS NEGATIVOS - Ainda permanece relativamente alto o percentual de técnicos administrativos que se mantem insatisfeita com a política de capacitação interna da UFPI. - Alta insatisfação com a tecnologia; - Insatisfação com o SIGAA; - Insatisfação com a internet; - Acesso os serviços do NAU. PONTOS POSITIVOS	- Investir em ações que garantam maior disseminação de informações sobre a política de formação continuada para técnico-administrativos; - Promoção de mais momentos de formação continuada no Programa de Capacitação Interna (PCI) da UFPI. - Divulgar melhor o programa de gestão de pessoas PGD; - Investir mais no STI; - Melhorar a internet do campus;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



	- O grau de satisfação de docentes e gestores em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI. - O percentual de discentes que se declaram satisfeitos com o atendimento docente, gestores e técnicos administrativos na UFPI.	- Melhorar a comunicação acerca dos serviços prestados pelo NAU.
Dimensão 6. Organização e gestão da instituição	PONTOS NEGATIVOS - Alto percentual de discentes que desconhecem e não sabem informar sobre a organização e funcionamento da gestão da UFPI, bem como sobre o funcionamento dos conselhos e colegiados. PONTOS POSITIVOS - Elevado índice de satisfação da comunidade interna docentes, técnicos e gestores com a organização e gestão da UFPI. - Elevado índice de satisfação da comunidade interna docentes, técnicos e gestores com os conselhos e colegiados da UFPI.	- Garantir que os discentes tenham maior representatividade nos colegiados e conselhos da UFPI; - Investir em ações que fortaleçam a formação política dos estudantes; - Investir na criação de canais diversificados de comunicação com os discentes.
Dimensão 10. Sustentabilidade financeira	PONTOS NEGATIVOS - A maioria dos respondentes avaliam de forma negativa o gerenciamento dos recursos financeiros da UFPI; - A maioria dos respondentes apontam falta de transparência no gerenciamento dos recursos financeiros da UFPI; PONTOS POSITIVOS - Os resultados apontam que entre os docentes há uma visão positiva sobre o que a UFPI vem fazendo para implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental, consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança e estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na Instituição.	- Investir em maior transparência na utilização dos recursos financeiros; - Investir em ações que dinamizem as informações acerca da utilização dos recursos financeiros da UFPI; - Realizar, semestralmente, seminário para prestação de contas da utilização dos recursos financeiros; - Garantir ações que visem maior participação dos diretores de centro nas decisões acerca da utilização dos recursos financeiros; - Mais visitas da Reitoria aos Centros para conhecer servidores, estudantes e atividades para uma proximidade e gestão compartilhada; - Uma maior divulgação e compartilhamento das informações e até decisões – de forma direta ou indireta com referendos e/ou pedidos de opinião junto à comunidade acadêmica sobre onde investir o dinheiro – poderão melhorar o nível de transparência e publicização na gestão dos recursos financeiros da IES.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



Eixo 5. Infraestrutura Física		
Dimensão 7. Infraestrutura física	PONTOS NEGATIVOS - Os discentes reclamam da falta de espaços de convivência e de uma melhor estrutura dos banheiros; - Alto índice de insatisfação com a internet; - Alto índice de insatisfação com a segurança da UFPI; - Avaliação negativa dos bebedouros; - Avaliação negativa das questões de acessibilidade. PONTOS POSITIVOS - Avaliação positiva das salas de aula, dos laboratórios, auditórios e bibliotecas.	- Melhorar a infraestrutura das salas de aula (conserto de cabos de data shows embutidos nas paredes, lentes dos aparelhos de data show, acústica das salas, manutenção dos aparelhos de ar-condicionado, manutenção de carteiras, luminosidade etc.) - Melhorar dos laboratórios de informática e de práticas laboratoriais (seus aparelhos e toda a infraestrutura que os cerca para um bom funcionamento, como cadeiras e outros materiais); - Aquisição de nobreaks; - Melhorar o laboratório de TV do curso de comunicação social e do curso de Arte; - Melhorar: o serviço de Internet / o alcance e força do sinal do WIFI / diminuir os problemas na plataforma do SIGAA; - Aumentar as áreas de convivência/lazer e lanchonetes com melhorias e urbanização das praças; - Melhorar a distribuição de material de limpeza para assim melhorar a limpeza dos banheiros do centro; - Fornecer lixeiras para o centro; - Manutenção e limpeza dos bebedouros; ter água fria disponível. - Aumentar o número de seguranças contratados e melhorar o nível de segurança no Campus e Centros devido aos deslocamentos dos alunos entre blocos e paradas de ônibus, principalmente para proteção das mulheres que acabam sendo mais vulneráveis aos assaltos e estupros; - Melhorar a segurança nos blocos do CCE e de toda a UFPI – para evitar locais em que pessoas externas venham vender drogas na universidade; - Aumentar a segurança nos banheiros;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



		- Promoção de campanhas de combate ao uso de drogas; - Aumentar a quantidade de ônibus e horários da oferta para atendimento da demanda do CMPP/UFPI, principalmente no turno noturno; - Sugerimos instalar um posto de vigilância no espaço entre a Rádio Universitária e o CCE para impedir que seja ponto de utilização e comércio de drogas; - Rever a política de empréstimo de livros e a devolução de livros cativos com pagamento de multas que, muitas vezes, os alunos não têm dinheiro e são obrigados a ficar com os livros, gerando mais multas; - Infraestrutura que possa dar acessibilidade para as pessoas cegas; - Campanhas educativas junto aos alunos para manutenção da limpeza no campus, tanto das paredes (não pichação), quanto da utilização correta das lixeiras; - Manter a iluminação no campus, principalmente em locais que são visados por criminosos para evitar assaltos, nos estacionamentos, entre blocos, nas paradas de ônibus etc. - Paradas de ônibus melhores e com mais conforto. - Instalação de mais câmeras de segurança dentro do centro. - Criar espaços culturais para incentivar as atividades artísticas e culturais do centro.
--	--	--