



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS



**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL –
CSHNB/UFPI 2024**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS SENADOR HELVÍDIO
NUNES DE BARROS**

Ato da Reitoria 1649/2024

Coordenador

Prof. Juscelino Francisco do Nascimento

Representantes Docentes

Profa. Thially Braga Gonçalves

Prof. Éric Rodarte Lopes

Representantes dos Servidores Técnico-Administrativos

Daniela Rosa Alves da Silva Pereira

Sérvulo Fernandes da Silva Neto

Representantes Discentes

Victor Macedo Carvalho

Isaac Zuza Sampaio

Representante da Sociedade Civil

Valdemir de Paula Matias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL – CSHNB/UFPI, ANO BASE 2024



PICOS

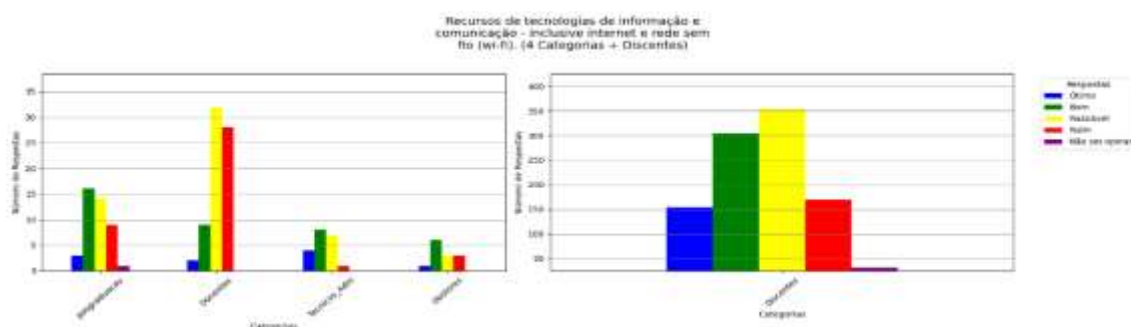
2025

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura

Os gráficos abaixo apresentam as percepções da comunidade acadêmica acerca de sua Infraestrutura quanto às salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditórios, áreas de convivências, lazer, cantina, restaurante universitário, acessibilidade, bebedouros, banheiros, serviços de internet e recursos de tecnologia.

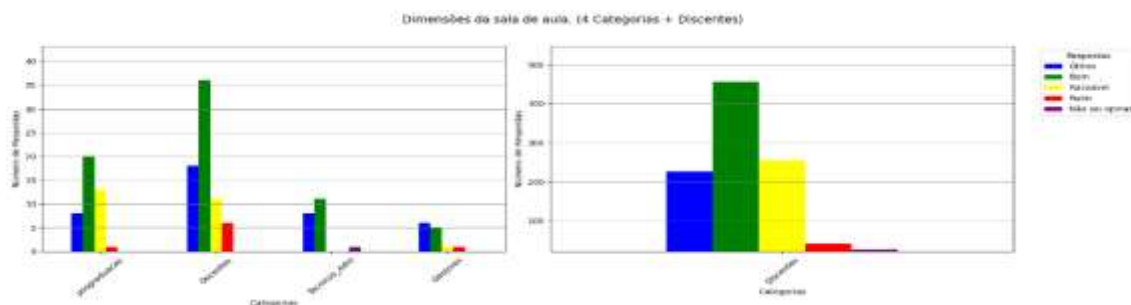
Gráfico 1: Avaliação dos recursos de tecnologias de informação e comunicação – inclusive internet e rede sem fio (wi-fi).



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

No mundo contemporâneo, a internet desempenha um papel essencial em todos os processos de serviços técnicos, ensino, pesquisa e extensão. Por isso, as universidades dependem desses serviços para garantir que toda a comunidade acadêmica consiga realizar suas atividades de forma eficiente. No entanto, a maioria dos membros dessa comunidade avaliou os recursos de tecnologias de informação e comunicação como razoáveis, indicando que ainda há espaço para melhorias. Isso demonstra a necessidade urgente de aprimorar esses serviços, visto que uma parte significativa da comunidade acadêmica ainda não está plenamente satisfeita com os recursos disponíveis.

Gráfico 2: Avaliação das dimensões das salas de aula.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

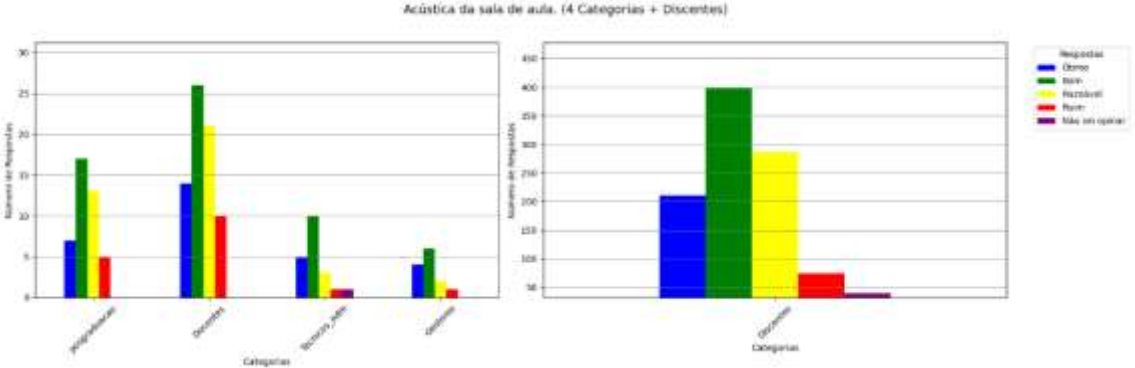
Com relação à infraestrutura das salas de aula, o resultado acima indica que, de modo geral, elas são avaliadas como ótimas e boas por todos os segmentos da comunidade acadêmica. Isso demonstra uma percepção positiva sobre as condições oferecidas, embora haja sempre a possibilidade de aprimoramento para atender ainda melhor às necessidades dos usuários que avaliaram como razoáveis.

Gráfico 3: Avaliação do conforto térmico das salas de aula.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

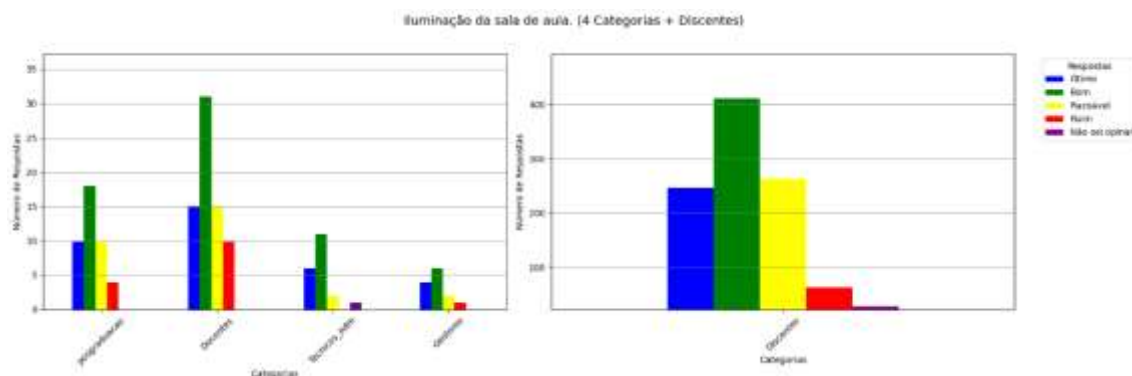
Gráfico 4: Avaliação da acústica das salas de aula.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Em relação ao conforto térmico dentro das salas de aula (Gráfico 3), observa-se uma satisfação significativa por parte da comunidade acadêmica. Quanto à acústica das salas de aula (Gráfico 4), a maioria da comunidade universitária a considerou boa. No entanto, entre os docentes, houve um percentual significativo que considerou apenas como razoável, o que indica a necessidade de atenção a esse aspecto específico.

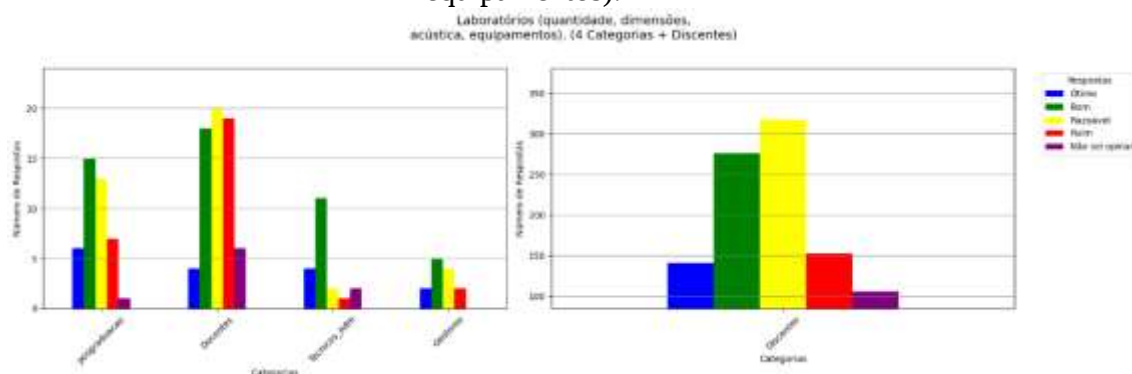
Gráfico 5: Avaliação da iluminação das salas de aula.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

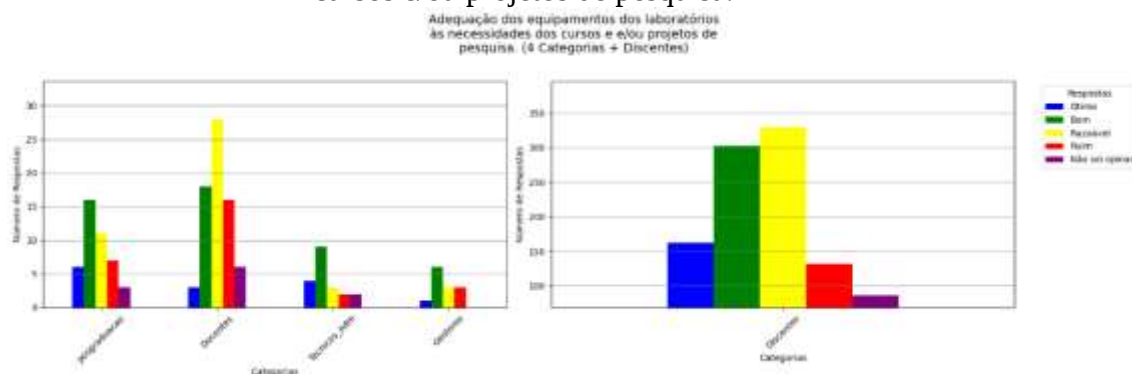
A iluminação das salas de aula foi, de modo geral, considerada boa pela comunidade acadêmica. No entanto, entre os discentes e docentes, houve um considerável percentual que avaliou a iluminação como razoável ou ruim, o que sugere que há áreas que podem ser melhoradas para atender plenamente às expectativas desses grupos.

Gráfico 6: Avaliação dos laboratórios (quantidade, dimensões, acústica e equipamentos).



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

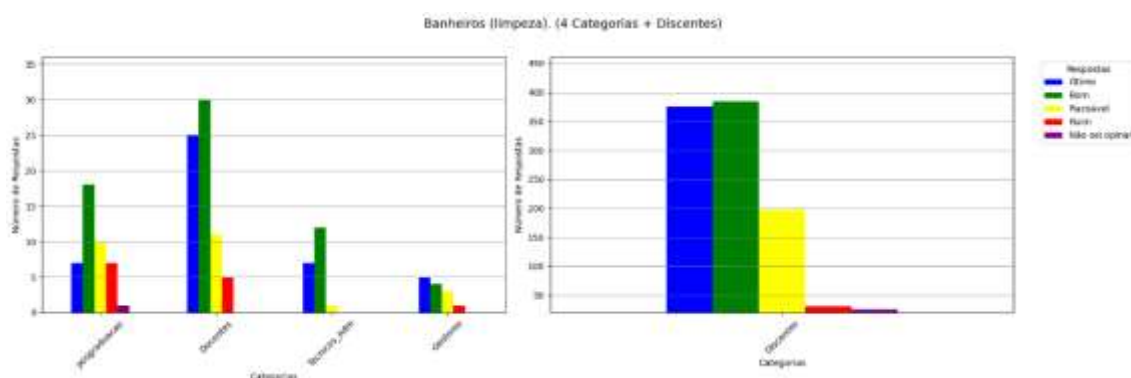
Gráfico 7: Avaliação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e/ou projetos de pesquisa.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação à avaliação dos laboratórios, a UFPI ainda precisa aprimorar suas estruturas, apesar de uma parte significativa da comunidade acadêmica considerar esses espaços como bons. Isso se deve ao fato de que a melhoria na infraestrutura desses locais possibilitaria um atendimento de maior excelência para todos os usuários. É necessário buscar melhorias nesses serviços, especialmente considerando o percentual considerável de discentes e docentes que avaliaram como razoável ou ruim os espaços e serviços oferecidos. Além disso, chamou a atenção o fato de uma parte significativa da comunidade acadêmica desconhecer esses serviços prestados pela universidade.

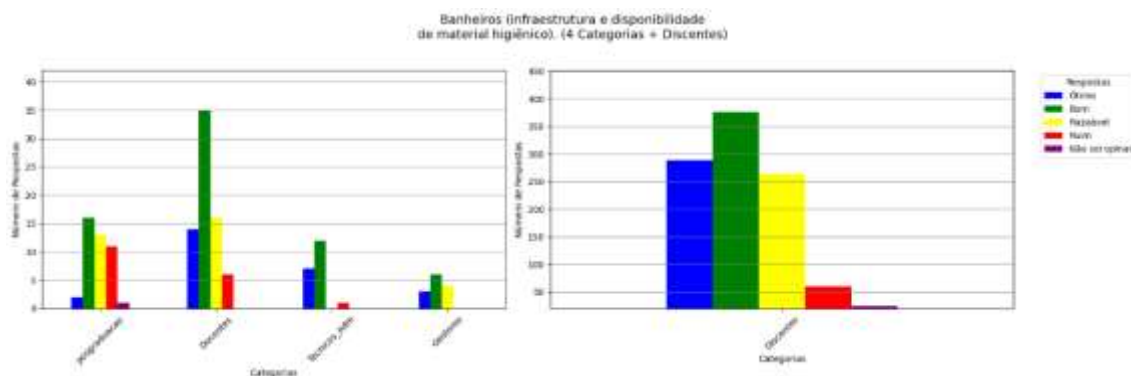
Gráfico 8: Avaliação dos banheiros (limpeza).



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação à limpeza dos banheiros, a grande maioria da comunidade acadêmica considerou a limpeza como muito boa. Entre os discentes, um percentual expressivo avaliou como ótimo e bom, o que indica uma percepção positiva sobre as condições de higiene e conservação desses espaços.

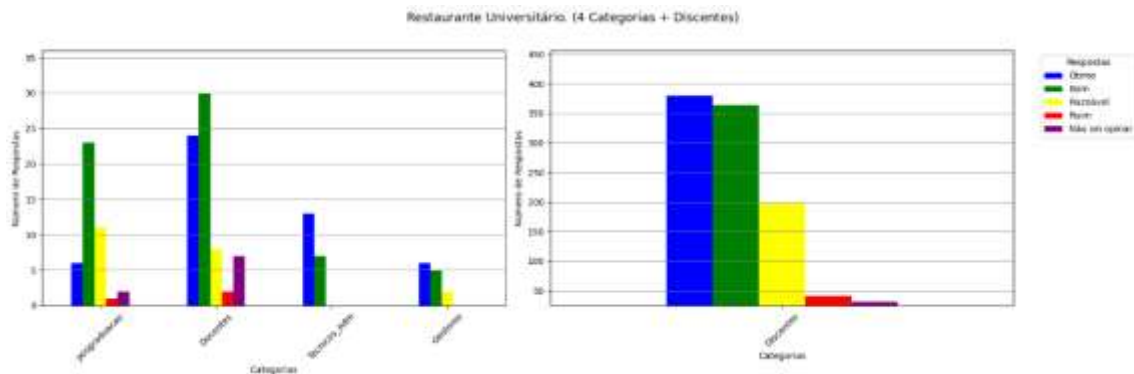
Gráfico 9: Avaliação dos banheiros (infraestrutura e disponibilidade de material higiênico).



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

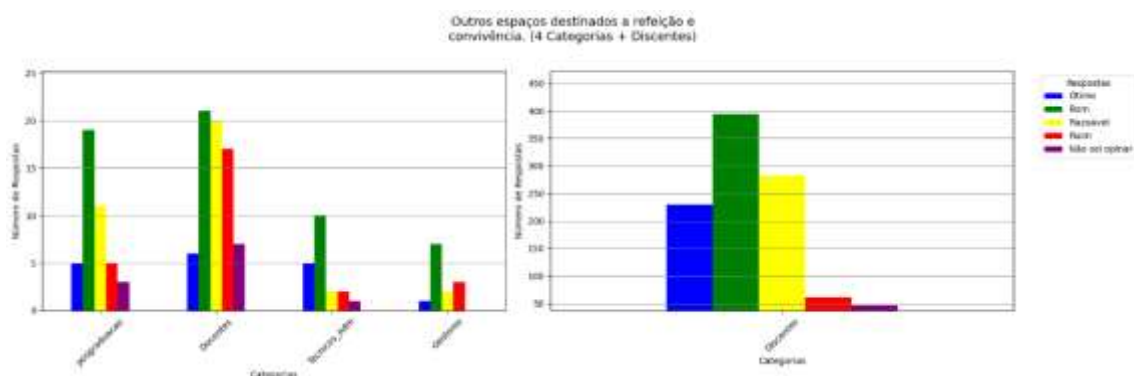
Em relação ao material higiênico de uso nos banheiros, a comunidade acadêmica avaliou como satisfatório o fornecimento desse material pela UFPI, demonstrando que, nesse aspecto, as necessidades básicas estão sendo atendidas de forma adequada.

Gráfico 10: Avaliação do Restaurante Universitário.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

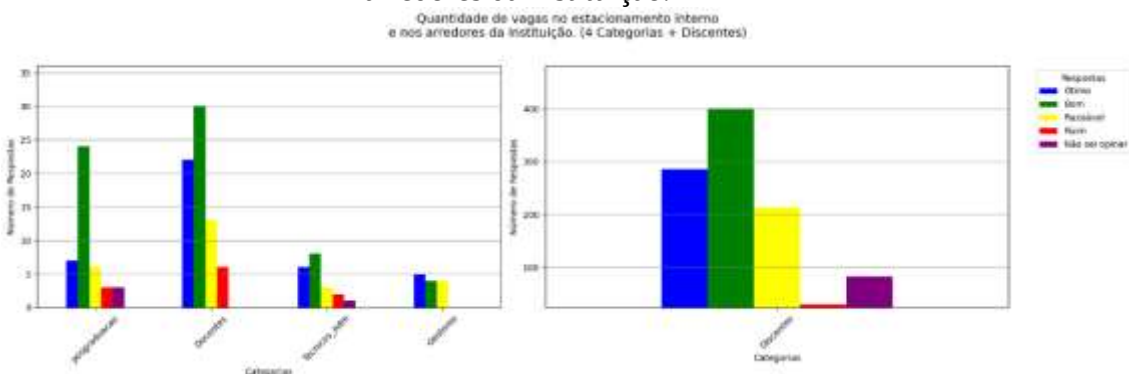
Gráfico 11: Avaliação de outros espaços destinados a refeição e convivência.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Em relação ao Restaurante Universitário (Gráfico 10), houve uma grande aprovação por parte da comunidade acadêmica quanto ao serviço prestado. Quanto aos espaços destinados à refeição e convivência (Gráfico 11), a comunidade acadêmica, de maneira geral, os considerou como bons. No entanto, o segmento dos docentes apresentou um percentual significativo de reprovação nesse quesito, o que indica a necessidade de melhorias nesse aspecto específico.

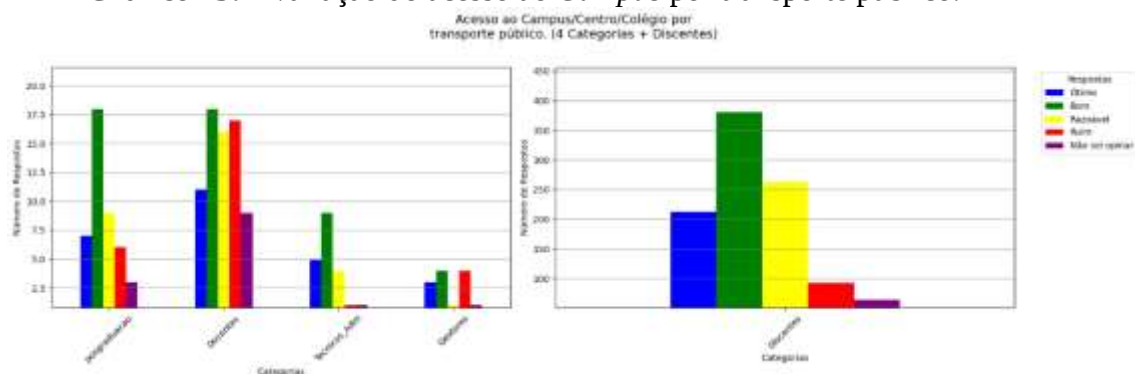
Gráfico 12: Avaliação da quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores da instituição.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação ao número de vagas no estacionamento interno e nos arredores da UFPI, a grande maioria da comunidade acadêmica considerou a oferta de vagas como boa. No entanto, é importante destacar que uma parte considerável dos discentes afirmou não saber opinar sobre esse aspecto, o que pode indicar falta de familiaridade com a situação ou pouca utilização desses espaços.

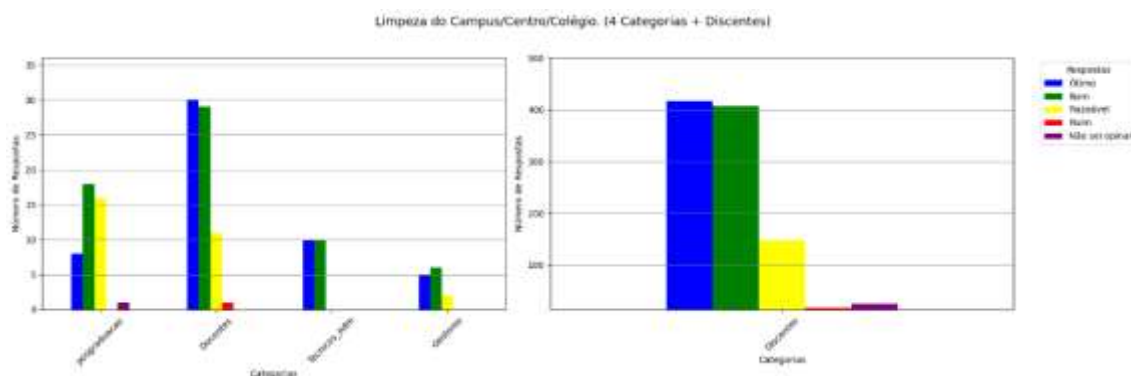
Gráfico 13: Avaliação do acesso ao Campus por transporte público.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

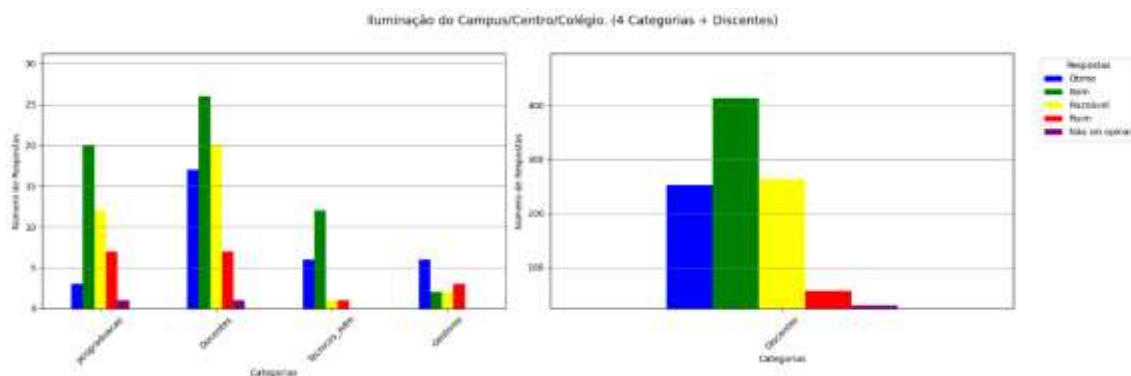
Em relação a esse tópico, o acesso à universidade ainda necessita de ajustes, uma vez que, com exceção dos discentes de graduação, o restante da comunidade acadêmica não aprovou o modo de acesso ao campus. Isso indica a necessidade de melhorias na infraestrutura e na organização do acesso para garantir maior comodidade e eficiência para todos os usuários.

Gráfico 14: Avaliação da limpeza do *Campus*.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

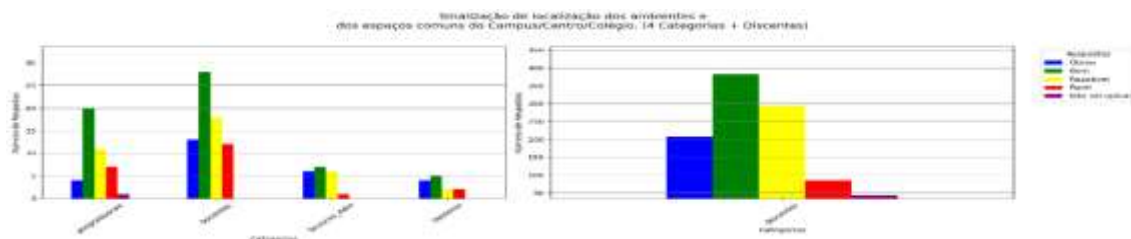
Gráfico 15: Avaliação da iluminação do *Campus*.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação à limpeza do campus, a grande maioria da comunidade acadêmica avaliou como muito boa (Gráfico 14), demonstrando satisfação com os cuidados e manutenção do ambiente, com destaque para a maioria dos discentes de graduação, que avaliaram como ótimo. Quanto à iluminação (Gráfico 15), a avaliação foi, de maneira geral, boa, evidenciando uma percepção positiva entre esse grupo sobre as condições de iluminação no campus.

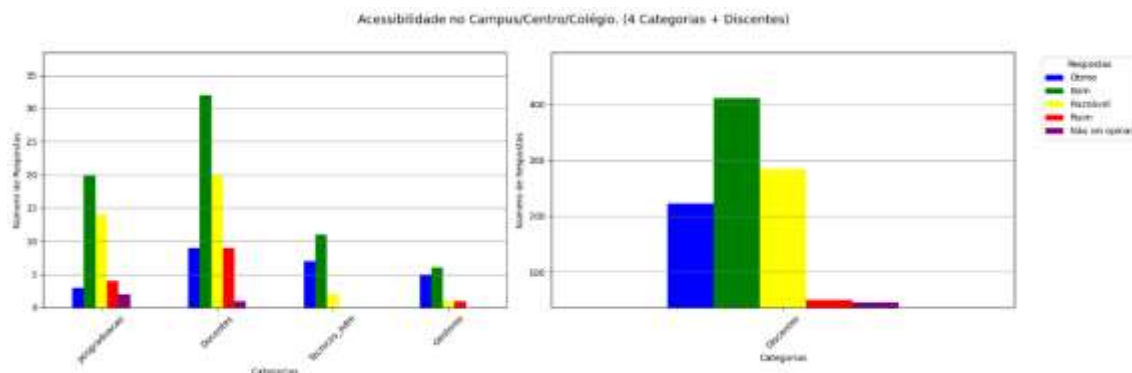
Gráfico 16: Avaliação da sinalização de localização dos ambientes e dos espaços comuns do Campus.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação a esse quesito, de um modo geral, a comunidade acadêmica o considerou que alguns pequenos ajustes devem ser buscados por parte da instituição.

Gráfico 17: Avaliação da acessibilidade no Campus.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Quanto à acessibilidade, segundo a comunidade acadêmica, tal quesito foi considerado bom, podendo buscar alguns ajustes.

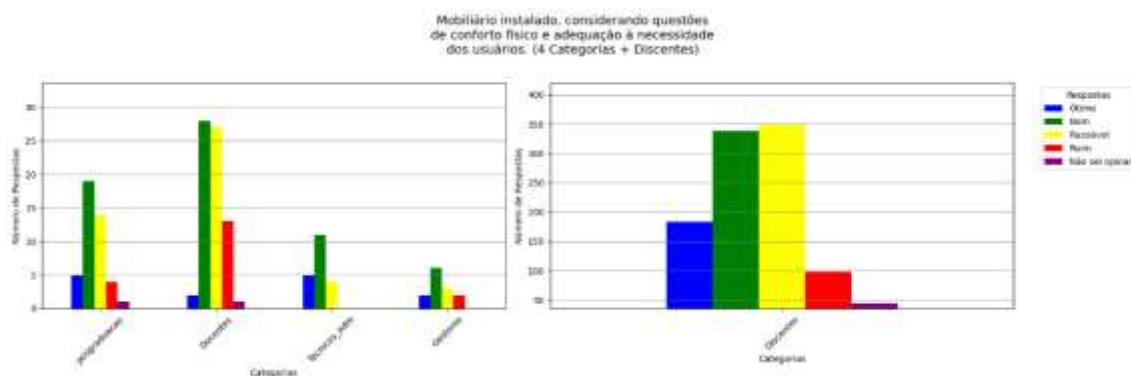
Gráfico 18: Avaliação do nível de segurança (sinalização de segurança, corrimão nas escadas, etc.).



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação a esse quesito, a Universidade tem que melhorar haja vista que uma parte significativa da comunidade acadêmica ainda não está satisfeita com esse serviço fornecido pela instituição.

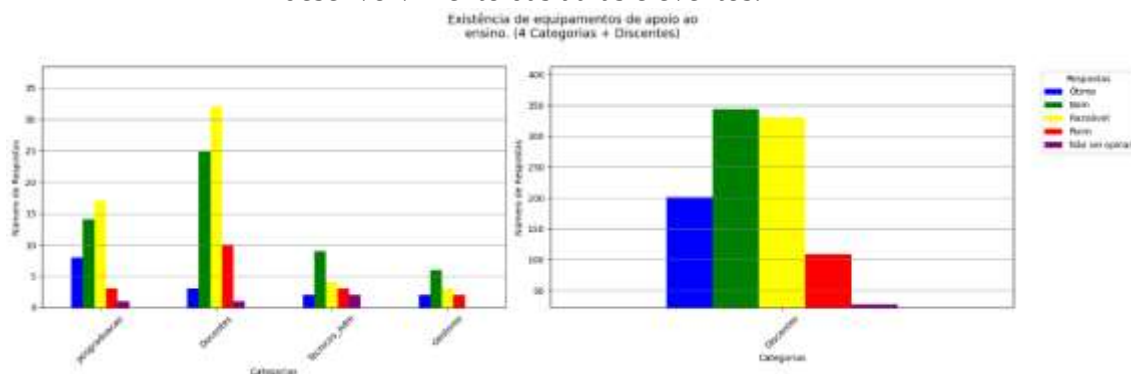
Gráfico 19: Avaliação do mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequado à necessidade dos usuários.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Em relação esse tópico, a comunidade acadêmica considerou de um modo geral como boa, e a maioria dos discentes avaliou como razoável o que significa considerável índice de reprovação neste quesito.

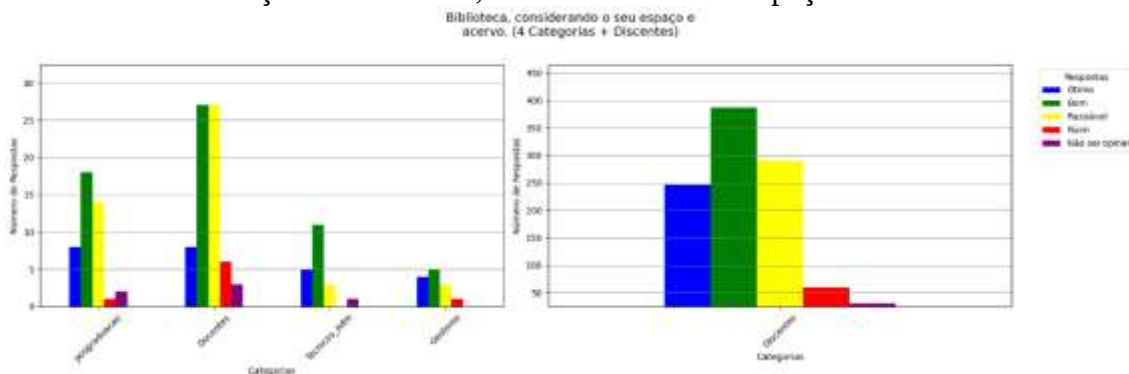
Gráfico 20: Avaliação da existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: *Data show*, lousas interativas, caixa de som, etc.; que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Em relação à avaliação da existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como data show, lousas interativas, caixas de som, entre outros, que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos, a maioria dos discentes avaliou como bom ou razoável. Isso indica que, embora esses recursos sejam considerados úteis, há espaço para melhorias e ampliação no seu uso para atender melhor às necessidades acadêmicas.

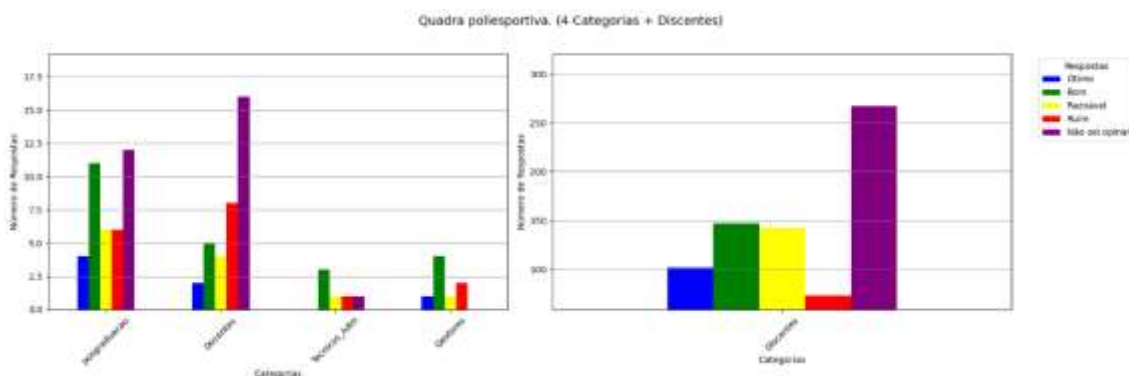
Gráfico 21: Avaliação da biblioteca, considerando o seu espaço e o seu acervo.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação a esse tópico, a avaliação da comunidade acadêmica de um modo geral foi considerada satisfatória, mas melhorias devem ser buscadas segundo a opinião principalmente dos docentes e gestores da instituição.

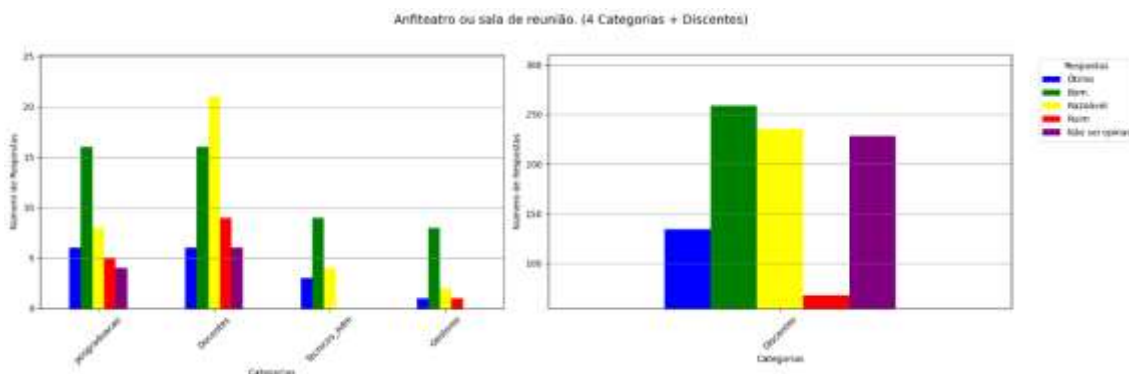
Gráfico 22: Avaliação da quadra poliesportiva.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Não há quadra poliesportiva na instituição até o presente momento.

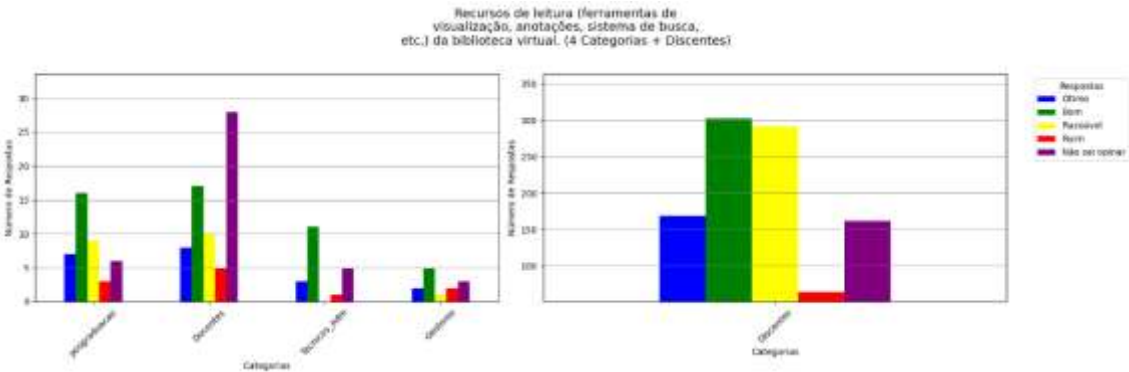
Gráfico 23: Avaliação do anfiteatro ou sala de reunião.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

De uma maneira geral, a esse serviço teve uma avaliação razoavelmente boa, porém ficou claro também que precisa de melhorias segundo a comunidade acadêmica em geral. Vale ressaltar aqui também um percentual significativo desta comunidade que desconhece esse serviço oferecido pela instituição.

Gráfico 24: Avaliação dos recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc.) da biblioteca virtual.



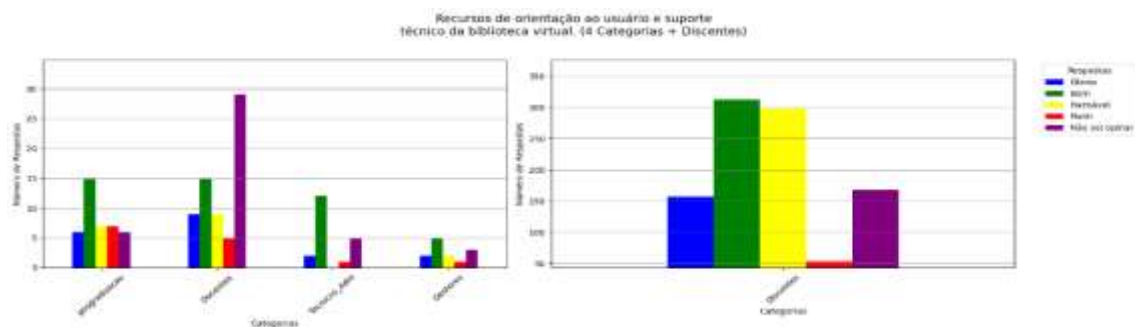
Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Gráfico 25: Avaliação da disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do curso.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Gráfico 26: Avaliação dos recursos de orientação ao usuário e suporte técnico da biblioteca virtual.



Fonte: CSHNB-UFPI, 2024.

Com relação a esses pontos, é preocupante o percentual de pessoas da comunidade acadêmica que desconhece tais recursos, sobretudo os docentes. E para aqueles que conhecem, a UFPI tem que encontrar mecanismos para melhorar A divulgação desses recursos.

QUADROS SÍNTESE

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA/CSHNB-UFPI, ANO BASE 2024

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
8 O Planejamento e a Avaliação	PONTOS POSITIVOS ✓ Melhoria nos índices de conhecimento sobre a CPA e sua utilização no planejamento da gestão. PONTOS NEGATIVOS ✓ Expressivos índices daqueles que desconhecem (não conhecem ou não sabem opinar) sobre a CPA ✓ Diminuição dos índices de Participação da comunidade acadêmica na autoavaliação	✓ Melhoria na divulgação dos resultados obtidos na avaliação, demonstrando a importância e impactos desta autoavaliação no desenvolvimento da instituição. ✓ Melhorias na divulgação dos resultados da CPA e dos dados do PDI, por meio de redes sociais, especialmente. ✓ Reelaboração de um questionário com um menor número de perguntas. ✓ Observar a proximidade do tempo de aplicação do questionário com outras pesquisas. ✓ Retornar a pergunta aberta.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	PONTOS POSITIVOS ✓ Todos os segmentos conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional em sua maioria. ✓ Para a comunidade acadêmica, a educação ofertada pela Universidade é comprometida com o desenvolvimento de uma educação superior de qualidade, vista positivamente pela maioria dos atores consultados. PONTOS NEGATIVOS ✓ Baixo conhecimento do PDI e PDU pelas categorias graduação e pós-graduação.	✓ Criar estratégias para divulgação do PDI e PDU, junto à comunidade, ratificando a importância deste instrumento de gestão para todos que compõem a Instituição. ✓ Inserir os planos: PDI e PDU no material das disciplinas de Introdução ao Curso. ✓ Produção e divulgação de vídeos em redes sociais e sites oficiais sobre o PDI, PDU e outros regimentos e normativas.
3 Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	PONTOS POSITIVOS ✓ Para o público consultado, a UFPI garante plena participação dos estudantes, eliminando barreiras físicas e culturais por meio de políticas de acessibilidade. ✓ Quanto à imagem da UFPI como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores, a universidade foi avaliada positivamente. PONTOS NEGATIVOS ✓ Índices precisam ser melhorados.	✓ Divulgação de ações da universidade junto à comunidade. ✓ Melhorar as políticas de acessibilidade.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
2 As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.	PONTOS POSITIVOS ✓ Ações Integradas de Apoio Psicológico, Pedagógico e Social na Promoção do Bem-Estar na universidade. - As ações de apoio psicológico, pedagógico e social são vistas positivamente pelos alunos. Esse apoio tem um impacto significativo no bem-estar dos estudantes, especialmente em contextos de estresse e dificuldades acadêmicas. O acompanhamento contínuo dessas ações é essencial para garantir que os alunos se sintam acolhidos e apoiados ao longo de sua jornada acadêmica. ✓ Articulação entre teoria e prática nos cursos de graduação. - Há uma boa integração entre teoria e prática nos cursos oferecidos, o que fortalece a formação dos alunos, preparando-os de maneira mais eficaz para o mercado de trabalho. Essa articulação permite que os alunos experimentem situações reais e desenvolvam habilidades práticas que complementam os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. ✓ Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização desenvolvidos pela UFPI, individualmente ou por meio de parcerias. - A universidade está promovendo projetos relevantes nas áreas de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, que são fundamentais para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos. Esses projetos não só envolvem os estudantes, mas também colaboram com a comunidade externa, ampliando a visibilidade e o impacto da UFPI. PONTOS NEGATIVOS	✓ Necessário acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes advindos de uma educação básica deficitária. - Recomendação para monitorar de perto o progresso dos alunos que vêm de uma educação básica com lacunas significativas. Isso pode envolver o desenvolvimento de programas de apoio específicos para esses alunos, garantindo que tenham as ferramentas necessárias para alcançar o sucesso acadêmico. ✓ Necessidade de um maior esclarecimento sobre as estratégias utilizadas para auxílio a Estudantes com Defasagem na Educação Básica, assim como, a realização de melhorias nas atividades que já estão em prática. - A universidade deve proporcionar maior transparência sobre as estratégias adotadas para apoiar esses estudantes, além de intensificar e aprimorar as ações já existentes, como cursos de nivelamento, monitorias e tutoriais específicos. ✓ Incentivar a oferta de cursos de nivelamento por meio de ACE's (Atividades Curriculares de Extensão). - A oferta de cursos de nivelamento, especialmente por meio de atividades curriculares de extensão, é uma excelente maneira de fornecer suporte aos alunos com defasagens, além de incentivar a participação em atividades extracurriculares que ampliem o aprendizado prático.

	✓ Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica. • Existe uma preocupação com o atendimento aos alunos que apresentam defasagens significativas nos conteúdos da educação básica, o que pode dificultar o desempenho acadêmico nas disciplinas de nível superior. A falta de preparação prévia em áreas essenciais pode ser um obstáculo para o aproveitamento completo do currículo universitário.	
4 Comunicação com a sociedade	PONTOS POSITIVOS ✓ Uso e funcionalidade do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). • O SIGAA é amplamente utilizado e bem funcional para os alunos, sendo considerado uma ferramenta útil na gestão acadêmica. Ele permite acesso rápido e eficiente a informações sobre cursos, notas, horários, entre outros, facilitando a vida acadêmica dos estudantes. PONTOS NEGATIVOS ✓ Falta de informações nas páginas dos cursos. • Algumas páginas dos cursos carecem de informações completas e atualizadas, o que pode causar confusão entre os alunos e dificultar o acesso aos dados essenciais sobre as disciplinas e requisitos do curso.	✓ Melhoria quanto ao acesso e utilização ao SIGAA. • Embora o SIGAA seja funcional, ainda existem oportunidades para melhorar a experiência do usuário, tornando o sistema mais acessível, intuitivo e eficiente. A otimização do acesso e a introdução de melhorias técnicas podem reduzir dificuldades e melhorar a usabilidade geral. ✓ Mobilização, capacitação e incentivo quanto à atualização das páginas dos cursos. • É fundamental incentivar os professores e coordenadores a manterem as páginas dos cursos atualizadas, garantindo que todas as informações relevantes estejam sempre acessíveis e corretamente apresentadas. Isso também inclui o treinamento contínuo para que todos os envolvidos compreendam a importância de manter essas informações em dia.

9 Políticas de atendimento aos discentes	PONTOS POSITIVOS ✓ Ótimo atendimento quanto aos serviços da Diretoria de Assuntos Acadêmicos – DAA. • O atendimento prestado pela DAA é bem avaliado, indicando que os serviços oferecidos, como orientação acadêmica, informações sobre matrícula e ajustes no currículo, são eficientes e satisfatórios para os estudantes. ✓ Biblioteca do campus avaliada positivamente. • A biblioteca é vista de forma positiva pelos alunos, sendo considerada um recurso valioso para a pesquisa e estudo. Isso demonstra que a infraestrutura acadêmica é bem avaliada, o que é crucial para a formação e apoio ao aprendizado dos estudantes. PONTOS NEGATIVOS ✓ Desconhecimento das Coordenações de Estágio e de Extensão pelos estudantes de graduação. • Muitos alunos não estão familiarizados com as Coordenações de Estágio e de Extensão, o que pode dificultar o acesso a oportunidades de estágio e programas de extensão. Esse desconhecimento é uma falha na comunicação interna da universidade. ✓ Desconhecimento dos serviços Sociopedagógicos da instituição. • Os alunos também mostram um baixo nível de conhecimento sobre os serviços sociopedagógicos disponíveis, o que pode prejudicar o apoio psicológico e pedagógico necessário durante sua jornada acadêmica.	✓ Ampla divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelas Coordenações de Estágio e de Extensão pelos estudantes de graduação, bem como dos serviços Sociopedagógicos da instituição. • A universidade deve promover uma maior divulgação das atividades e serviços oferecidos pelas Coordenações de Estágio e Extensão, bem como os serviços de apoio sociopedagógico. Isso pode ser feito através de campanhas de comunicação interna e eventos informativos para garantir que todos os estudantes tenham acesso a essas oportunidades. ✓ Melhoria da assistência estudantil, quanto à oferta de material odontológico. • A assistência estudantil deve ser aprimorada, especialmente no que diz respeito à oferta de serviços de saúde, como o material odontológico, garantindo que os alunos tenham acesso completo a cuidados essenciais.
---	---	--

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
5 Políticas de Pessoal Docente e Técnico-administrativo	PONTOS POSITIVOS ✓ Satisfação quanto à conduta profissional dos docentes, gestores e técnico-administrativos. PONTOS NEGATIVOS ✓ Desconhecimento dos serviços da Secretaria Acadêmica do campus.	✓ Ampliar conhecimento sobre a Secretaria Acadêmica do Campus;
6 Organização e Gestão da Instituição	PONTOS POSITIVOS ✓ Serviço da Direção Geral do Campus foi avaliado positivamente. ✓ Gestão de pessoas, licitação de contratos, contabilidade e finanças e almoxarifado, manutenção e patrimônio foram avaliados positivamente. ✓ Avaliação dos órgãos de gestão e colegiados do Campus / Centro / Colégio, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos PONTOS NEGATIVOS ✓ Desconhecimento dos serviços da Secretaria Acadêmica do campus.	✓ Melhoria de divulgação da Secretaria acadêmica do campus e seu papel a todos os segmentos.
10 Sustentabilidade Financeira	PONTOS POSITIVOS ✓ Maioria dos segmentos trabalham satisfatoriamente. - Índices positivos quanto à política de capacitação profissional para os docentes PONTOS NEGATIVOS ✓ Desconhecimento da execução financeira da UFPI. ✓ Pouca transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI	✓ Transparência dos recursos financeiros e necessidade de transparência da instituição e maior divulgação nas redes sociais sobre a UFPI e suas oportunidades para a comunidade.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
7 Infraestrutur a Física	PONTOS POSITIVOS ✓ Infraestrutura das salas de aula e conforto térmico; ✓ Limpeza dos banheiros e do <i>campus</i>; ✓ Qualidade do Restaurante Universitário; ✓ Acessibilidade; ✓ Iluminação e estacionamento do <i>Campus</i>; ✓ Biblioteca em relação ao seu espaço quanto ao seu acervo PONTOS NEGATIVOS ✓ Recursos de tecnologias de informação e comunicação; ✓ Acústica e iluminação das salas de aula ✓ Laboratórios; ✓ Espaços de Refeição e Convivência ✓ Espaços destinados à refeição e convivência; ✓ Avaliação do acesso ao Campus; ✓ Equipamentos de apoio ao ensino; ✓ Desconhecimento de recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc.) da biblioteca virtual. ✓ Ausência de uma quadra poliesportiva.	Os pontos positivos refletem áreas em que o <i>campus</i> tem apresentado uma boa infraestrutura, com um alto nível de satisfação, mas também sinalizam áreas em que ajustes e melhorias são necessários para otimizar ainda mais a experiência da comunidade acadêmica. Os pontos negativos indicam áreas em que a UFPI precisa focar esforços para garantir que a infraestrutura atenda de forma mais eficiente e satisfatória a todas as necessidades da comunidade acadêmica, melhorando tanto a qualidade dos serviços quanto a sua divulgação. Com base nos pontos negativos identificados no relatório, aqui estão algumas recomendações: ✓ Aprimoramento dos Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação ○ Investir na melhoria da infraestrutura de TI, com especial atenção para a estabilidade e velocidade da internet e da rede sem fio (<i>wi-fi</i>) nos diferentes espaços acadêmicos. ○ Oferecer treinamentos regulares para a comunidade acadêmica sobre como utilizar as tecnologias disponíveis, além de ampliar o suporte técnico. ✓ Ajustes na acústica e iluminação das salas de aula ○ Consultar especialistas na área de acústica e iluminação para garantir soluções adequadas. ✓ Reforma e melhoria dos laboratórios ○ Investir na ampliação e modernização dos laboratórios. ○ Realizar levantamento sobre os equipamentos mais demandados e defasados para a aquisição de novos recursos e tecnologias. ○ Ampliar a divulgação dos recursos disponíveis nos laboratórios e os serviços oferecidos. ✓ Melhorar os espaços destinados à refeição e convivência e considerar a oferta de áreas de descanso. ✓ Rever a infraestrutura de acesso ao campus. ✓ Ampliação dos equipamentos de apoio ao ensino ○ Ampliar o número e a variedade de equipamentos de apoio ao ensino, como data show, lousas interativas e caixas de som, para garantir que as aulas e eventos sejam melhor assistidos e mais dinâmicos. ○ Garantir que todos os equipamentos de apoio estejam disponíveis e em bom funcionamento, com a manutenção preventiva sendo realizada regularmente. ✓ Melhorias na biblioteca virtual ○ Aumentar a divulgação dos recursos da biblioteca virtual, especialmente entre os docentes, por meio de campanhas informativas, workshops ou treinamentos. ○ Melhorar a interface e a usabilidade dos sistemas de busca e visualização de conteúdo na biblioteca virtual, tornando mais fácil para a comunidade acadêmica acessar os materiais necessários. ✓ Implantação de uma quadra poliesportiva

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
8 O Planejamento e a Avaliação	PONTOS POSITIVOS ✓ A categoria dos técnicos administrativos e gestores têm um maior conhecimento sobre a CPA. Além disso, para estas mesmas classes, o processo de divulgação dos seus resultados é satisfatório. PONTOS NEGATIVOS ✓ Número muito grande daqueles que desconhecem a CPA (não conhecem ou não sabem opinar). Principalmente entre os alunos de graduação e de pós-graduação. ✓ Para os docentes, o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA não são satisfatórios.	✓ Aperfeiçoar tanto a elaboração quanto o seu uso no momento do planejamento de tais ações. ✓ Melhorar divulgação dos resultados da CPA e dos dados do PDI. Sugiro utilizar as redes sociais bem como um maior destaque na página da instituição. ✓ Reelaboração de um questionário com um número menor de perguntas.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÕES
1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	PONTOS POSITIVOS ✓ Entre os Técnicos Administrativos e Gestores, a avaliação sobre o conhecimento a respeito do PDU e do PDI foi considerada boa. ✓ A grande maioria tem conhecimento sobre a Missão da UFPI ✓ Entre os docentes, o conhecimento sobre o PDU é considerado satisfatório. PONTOS NEGATIVOS ✓ Baixo conhecimento sobre PDI pelos discentes (alunos de graduação). ✓ Número expressivo de docentes que não sabem avaliar O PDU da sua Unidade de Ensino. ✓ Número expressivo de alunos da graduação e pós-graduação que não tem conhecimento sobre o PDU e PDI. ✓ Número expressivo de professores que não têm conhecimento sobre o PDI.	✓ Criar estratégias para melhorar a divulgação do PDI e PDU junto à comunidade acadêmica, ressaltando a importância destes instrumentos de gestão. ✓ Inserir os planos PDI e PDU como conteúdo das disciplinas de Introdução ao Curso. ✓ Produção e divulgação de vídeos em redes sociais e no site oficial da instituição sobre o PDI e PDU.
	PONTOS POSITIVOS ✓ Exceto para a categoria dos docentes, a UFPI garante plena participação dos estudantes, eliminando barreiras físicas e culturais por meio de políticas de acessibilidade. ✓ Quanto à imagem da UFPI como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história,	✓ Divulgação de ações da universidade junto à comunidade. ✓ Melhorar as políticas de acessibilidade. ✓ Melhorar a infraestrutura física e tecnológica do campus.

identidade e valores, a universidade foi avaliada positivamente. ✓ Todas as categorias concordam, de um modo geral, em dizer que a UFPI sempre procura valorizar de igual maneira o ensino, a pesquisa e a extensão, ressaltando sempre que eles estão intimamente ligados. PONTOS NEGATIVOS ✓ Para a categoria docente, o uso dos recursos destinados a UFPI não estão sendo distribuídos de modo satisfatórios. Além disso, precisa, segundo essa mesma categoria, melhorar sua estrutura física e tecnológica. ✓ Para os alunos de graduação, ainda são insuficientes as ações que buscam garantir um ensino de qualidade, laico, público e gratuito. ✓ Para os docentes, a UFPI precisa encontrar ações mais efetivas que visam melhorar a implementação de políticas que garantem a acessibilidade eliminando barreiras físicas e simbólicas que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica.	
--	--