



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
ANO REFERÊNCIA 2016**



**Teresina-PI
Março/2017**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

REITOR

José Arimatéia Dantas Lopes

VICE-REITORA

Nadir do Nascimento Nogueira

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

André Macedo Santana

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Lucas Lopes de Araújo

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Maria do Socorro Leal Lopes

PRÓ-REITOR DE PESQUISA

Pedro Vilarinho Castelo Branco

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Helder Nunes da Cunha

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Miguel Ferreira Cavalcante Filho

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS

Cristiane Batista Bezerra Torres

NÚCLEO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Diretor

Armando Soares Sousa

Coordenador de Sistemas

Euclides Melo

Divisão de Desenvolvimento:

Jefferson Nascimento - Analista de TI

ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

vinculados à

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO:

DIRETORIA DE INFORMAÇÃO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (DIAI)

Maria do Carmo de Souza Batista

PROCURADORIA INSTITUCIONAL (PI)

Teresa Christina Torres Silva Honório

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Diretor do Centro de Ciências da Saúde

Viriato Campelo

Diretor do Centro de Ciências da Natureza

Edimilson Miranda de Moura

Diretor do Centro de Ciências Agrárias

Paulo Roberto Ramalho

Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras

Carlos Sait Pereira de Andrade

Diretora do Centro de Tecnologia

Nícia Bezerra Formiga Leite

Diretor do Centro de Ciências da Educação

Luiz Carlos Sales

Diretor do Centro de Educação Aberta e a Distância

Gildásio Guedes Fernandes

Diretor do Campus “Senador Helvídio Nunes de Barros” - Picos

Francisco Gleidson da Costa Monteiro

Diretor do Campus “Amílcar Ferreira Sobral” - Floriano

Mauro Sérgio Cruz Souza Lima

Diretor do Campus “Professora Cinobelina Elvas” - Bom Jesus

Stélio Bezerra Pinheiro de Lima

Diretor do Campus “Ministro Reis Velloso” - Parnaíba

Alexandro Marinho Oliveira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

COMISSÃO CENTRAL

AR 1407/16 de 08 de agosto de 2016

COORDENADORA

Kelly Palombit

SUBCOORDENADORA

Tarianna Lustosa Santos

MEMBROS:

Representantes Docentes

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

Marcos Antônio Tavares Lira

Marinaldo Sousa de Carvalho (EaD)

Representante dos Servidores Técnicos-Administrativos

Djanira do Espirito Santos Lopes Cunha

Representantes Discentes

Jéssica Daniele Lustosa da Silva (Pós-Graduação)

Pedro Henrique Lima (Graduação)

Representante da Sociedade Civil

Ezequiel Vieira Lima Júnior

COMISSÕES SETORIAIS

CAMPUS “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA” - TERESINA

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

AR 300/15 de 12 de fevereiro de 2015

Representantes Docentes

Maira Dayse Serra e Silva (Titular)

André Luís Menezes Carvalho (Titular)

Jussara Maria Valentim Cavalcante Nunes (Suplente)

Arquimedes Cavalcante Cardoso (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Diogo Tadeira de Oliveira (Titular)

Francisco Antônio Leite (Titular)

Gláucia Laís Nunes Lopes (Titular)

CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN

AR 119/15 de 15 de janeiro de 2015

Coordenação

Luiza de Marilac Vasconcelos Furtado

Representantes Docentes

Jefferson Cruz dos Santos Leite (Titular)

Janildo Lopes Magalhães (Titular)

Naise Mary Caldas Silva (Suplente)

Lya Raquel Oliveira dos Santos (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Igor Linhares de Araújo (Titular)

Monica Maria Nunes Fortes (Suplente)

Representantes Discentes

Francisvaldo da Silva Costa (Titular)

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA

AR 1951/16 de 06 de dezembro de 2016

Representantes Docentes

Francisco Carlos Gândara (Titular)

Maria de Nasaré Bona de A. Araripe (Titular)

Gabriel Barbosa da Silva Júnior (Suplente)

Maria José dos Santos Soares (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Evanielle Fernandes Lima (Titular)

Layla de Sá Andrade (Titular)

Leudimar Aires Pereira (Suplente)

Terysdalva Pereira da Costa (Suplente)

Representantes Discentes

Marina Silva Carvalho (Titular)

Júnia Mariza Silva Araújo (Titular)

José Arthur Costa de Sousa (Suplente)

Sara Cristina Figueiredo de Sousa (Suplente)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL

AR 1339/15 de 15 de setembro de 2015

Representantes Docentes

Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine (Titular)

Salvina Lopes Lima Veras (Titular)

Representantes Técnico-Administrativos

Enio Clay de Araújo Riotinto (Titular)

Luane Pereira de Carvalho (Titular)

Representantes Discentes

Amanda da Silva Feitosa (Titular)

Arnaud Pires Fernandes Neto (Titular)

CENTRO DE TECNOLOGIA - CT

AR 1946/16 de 05 de novembro de 2016

Coordenação

Sandra Selma Saraiva Barbosa

Representantes Docentes

Aline Machado Marwell Freitas (Titular)

Calebe Paiva Gomes de Souza (Titular)

Oneida Barros Bezerra (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Kayo Ronan Macedo Roza (Titular)

João Batista de Oliveira Libório Dourado (Titular)

Representantes Discentes

Raimundo Bacelar de Carvalho Neto (Titular)

Ana Karolyna Silva Leal (Titular)

Márcia Emanuely Peres de Carvalho (Suplente)

Tátilla Marisa Távora dos Santos (Suplente)

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE

AR 775/16 de 09 de maio de 2016

Representantes Docentes

Lúcia Helena Bezerra Ferreira (Titular)

Cássio Eduardo Soares Miranda (Titular)

Filadélfia Carvalho de Sena (Suplente)

Nubia de Andrade Viana (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Joana Karla de Assis Pinheiro (Titular)

Emanuela Aquino Moreira de Sousa (Titular)

Domício Einstein Lobão Magalhães (Suplente)

Katia Maria Ferraz dos Santos (Suplente)

Representantes Discentes

Maria do Rosário Rodrigues (Titular)

Sandra Kenya Soares Silva (Titular)

Bruna Beatriz Soares da Silva (Suplente)

Jarbas de Moraes Ferreira Júnior (Suplente)

CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA - CEAD

AR 775/16 de 09 de maio de 2016

Coordenação

Antonella Maria das Chagas Sousa
Ildemir Ferreira dos Santos (Suplente)

Subcoordenação

Eliesé Idalino Rodrigues
Cledinaldo Borges Leal (Suplente)

Representantes Docentes

Marlúvia Borges Paz (Titular)
Marcos José Siqueira Silva (Titular)
Josineia Ferreira de Sousa (Suplente)
João da Mata Carvalho Pereira Filho (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Djane Oliveira de Brito (Titular)
Ítalo Teixeira Andrade (Titular)
Ubirajara Santana Assunção (Suplente)
Lúcia de Fátima Costa Oliveira (Suplente)

Representante da Sociedade Civil

Grasiela Viana Sousa

CAMPUS “SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS” - PICOS

AR 1459/15 de 30 de julho de 2015

Coordenação

Julianne Viana Freire Portela

Subcoordenação

Klaudia Craveiro da Cunha

Representantes Docentes

Felipe Cavalcanti Carneiro da Silva (Titular)

Gustavo Picanço Dias (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Eliane da Cruz Magalhães Xavier (Titular)

Daniela Rosa Pereira (Titular)

Jonnison Lima Ferreira (Suplente)

Francisco Júnior Sá de Medeiros (Suplente)

Representantes Discentes

Janaína de Carvalho Alves (Titular)

Gláucia de Carvalho Silva Araújo (Titular)

Adolfo Pinheiro de Oliveira (Suplente)

Débora Luzinete da Silva (Suplente)

Representantes da Sociedade Civil

Maria Oneide Fialho Rocha (Titular)

Maria Eunice Soares Teixeira (Suplente)

CAMPUS “AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL” - FLORIANO

AR 530/16 de 18 de março de 2016

Representantes Docentes

Océlio Jackson Braga (Titular)

Jairo de Carvalho Guimarães (Titular)

Mônica Núbia Albuquerque Dias (Suplente)

Carla Andréa Silva (Suplente)

Vicelma Maria de Paula Barbosa (Suplente)

Zélia Maria Carvalho e Silva (Suplente)

Representantes Técnico-Administrativos

Adalgisa Costa Melo (Titular)

Adison Almeida Nascimento (Suplente)

Representantes Discentes

Eduardo Sousa Araújo (Titular)

Sabrina Coelho Cariolano (Titular)

CAMPUS “PROFESSORA CINOBELINA ELVAS” - BOM JESUS

AR 023/17 de 03 de janeiro de 2017

Coordenação

Marcelo Xisto Ribeiro

Representantes Docentes

Cleudson Manoel Gomes da Silva (Titular)

Luiz Ricardo Romero Arauco (Titular)

Aline Mendes Medeiros (Titular)

Caio Meneses Cabral (Titular)

Raimundo Jucier Sousa de Assis (Titular)

Representantes Técnico-Administrativos

Alisson Franco Torres da Silva (Titular)

Representantes Discentes

Thiago Henrique do Nascimento

Ariane da Silva Lopes Rocha Ascenso

Raynara Ferreira da Silva

Hugo de Araújo Amorim

CAMPUS “MINISTRO REIS VELLOSO” - PARNAÍBA

AR 2072/16 de 21 de dezembro de 2016

Coordenação

Gildário Dias Lima

Representantes Docentes

Álvaro José Ribeiro Caldas

Representantes Técnico-Administrativos

Fernanda Maria de Oliveira

Alyne Rodrigues de Araújo

Representantes Discentes

Alice Silva Mendes

Matheus Benigno Reis Figueiras

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AR - Ato da Reitoria

CAFS - *Campus* Amílcar Ferreira Sobral

CCA - Centro de Ciências Agrárias

CCE - Centro de Ciências da Educação

CCHL - Centro de Ciências Humanas e Letras

CCN - Centro de Ciências da Natureza

CCS - Centro de Ciências da Saúde

CEAD - Centro de Educação Aberta e à Distância

CMMP - *Campus* Ministro Petrônio Portella

CMRV - *Campus* Ministro Reis Velloso

CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

CPCE - *Campus* Professora Cinobelina Elvas

CSHNB - *Campus* Senador Helvídio Nunes de Barros

CT - Centro de Tecnologia

DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior

DINTERS - Doutorados Interinstitucionais

FUFPI - Fundação Universidade Federal do Piauí

IES - Instituição de Ensino Superior

IGC - Índice geral de cursos

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

MEC - Ministério da Educação

NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PPC - Projeto Pedagógico do Curso

PPI - Projeto Pedagógico Institucional

PRAD - Pró-Reitoria de Administração

PRAEC - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários

PREG - Pró-Reitoria de Ensino e Graduação

PREX - Pró-Reitoria de Extensão

PROCADs - Programas Nacionais de Cooperação Acadêmica

PROPESQ - Pró-Reitoria de Pesquisa

PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento

PRPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

UFPI - Universidade Federal do Piauí

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Unidades de Ensino da UFPI e respectivos Cursos de Graduação.....	26
Tabela 2 - Unidades de Ensino da UFPI e seus respectivos Programas de Pós-Graduação.....	28
Tabela 3 - Participação da comunidade acadêmica UFPI na autoavaliação (presencial) - 2016.....	33
Tabela 4 - Participação da comunidade acadêmica UFPI na autoavaliação (EaD) - 2016.....	33
Tabela 5 - Comparativo da participação dos segmentos nas autoavaliações referentes aos anos 2014, 2015 e 2016.....	34
Tabela 6 - Participação da comunidade discente da UFPI na autoavaliação 2016, por Centro no <i>Campus</i> Sede.....	34
Tabela 7 - Participação da comunidade discente da UFPI na autoavaliação 2016, nos <i>Campi</i> do interior.....	34
Tabela 8 - Percepção dos alunos de graduação (presencial) quanto a infraestrutura da UFPI.....	41
Tabela 9 - Percepção dos alunos de graduação (EaD) quanto a infraestrutura da UFPI.....	41
Tabela 10 - Percepção dos alunos de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> quanto a infraestrutura da UFPI.....	42
Tabela 11 - Percepção dos alunos de especialização quanto a infraestrutura da UFPI.....	42
Tabela 12 - Percepção dos docentes (presencial) quanto a infraestrutura da UFPI.....	43
Tabela 13 - Percepção dos docentes (EaD) quanto a infraestrutura da UFPI.....	43
Tabela 14 - Percepção dos Gestores quanto a infraestrutura da UFPI.....	44
Tabela 15 - Percepção dos Servidores Técnicos-administrativos quanto a infraestrutura da UFPI.....	44

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Alunos de Graduação (Presencial).....	45
Quadro 2 - Ordem de índices que requerem ações de melhorias elencados pelos Alunos de Graduação (Presencial).....	47
Quadro 3 - Ordem de índices evidenciados como potencialidades elencados pelos Alunos de Graduação EaD.....	49
Quadro 4 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Alunos de Graduação EaD.....	50
Quadro 5 - Ordem de índices positivos elencados pelos alunos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	51
Quadro 6 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos alunos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	52
Quadro 7 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Docentes (Presencial).....	54
Quadro 8 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Docentes (Presencial).....	56
Quadro 9 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Docentes EaD.....	57
Quadro 10 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Docentes EaD.....	60
Quadro 11 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Gestores.....	61
Quadro 12 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Gestores.....	62
Quadro 13 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Servidores Técnicos-Administrativos.....	64
Quadro 14 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Servidores Técnicos-Administrativos.....	65

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Mapa do Estado do Piauí, mostrando os municípios onde a UFPI atua, na educação presencial e a distância.....25

Figura 2 - Unidades de Ensino da UFPI.....26

SUMÁRIO

BREVE RELATO INSTITUCIONAL	21
1 INTRODUÇÃO	23
1.1 Atuação da UFPI no Estado do Piauí	24
1.2 Cursos de Graduação ofertados pela UFPI	26
1.3 Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> ofertados pela UFPI	28
2 METODOLOGIA	30
2.1 Etapas do processo de autoavaliação e operacionalização	31
<i>2.1.1 Primeira Etapa: Planejamento</i>	31
<i>2.1.2 Segunda Etapa: Execução</i>	31
<i>2.1.3 Terceira Etapa: Divulgação dos resultados</i>	32
<i>2.1.4 Quarta Etapa: Análise: Reflexões sobre a autoavaliação</i>	32
3 RESULTADOS	33
3.1 EIXO 1: Planejamento e Avaliação	35
3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	35
3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas	37
3.4 EIXO 4: Políticas de Gestão	39
3.5 EIXO 5: Infraestrutura Física	40
4 ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES A PARTIR DOS RELATÓRIOS SINTÉTICOS DAS UNIDADES DE ENSINO (CAMPI E CENTROS)	45
4.1 Discentes de Graduação	45
<i>4.1.1 Discentes de Graduação Presencial</i>	45
<i>4.1.2 Discentes de Graduação EaD</i>	48
<i>4.1.3 Discentes de Pós-Graduação</i>	51
4.2 Docentes	53
<i>4.2.1 Docentes de cursos presenciais</i>	53
<i>4.2.2 Docentes EaD</i>	57
4.3 Gestores	60
4.4 Técnicos-Administrativos	63
05 PONTOS EM COMUM ENTRE CENTRO E CAMPI QUE APRESENTARAM A SÍNTESE DOS RELATÓRIOS SETORIAIS	66
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	70

7 REFERÊNCIAS.....	72
ANEXOS.....	74
Anexo 1. Relatórios Sintéticos.....	74
Anexo 2. Questionários e porcentagem de resposta, por item, de acordo com a categoria.....	119
Anexo 3. Questionário Discente Graduação – Presencial.....	133
Anexo 4. Questionário Discente Graduação – EaD.....	142
Anexo 5. Questionário Discente Pós-Graduação.....	151
Anexo 6. Questionário Docente – Presencial.....	158
Anexo 7. Questionário Docente – EaD.....	166
Anexo 8. Questionário Gestores.....	174
Anexo 9. Questionário Servidores Técnicos-Administrativos.....	182

BREVE RELATO INSTITUCIONAL

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) é uma Instituição de Ensino Superior (IES) de natureza federal, mantida pelo Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede e foro na cidade de Teresina, capital do Piauí. Originou-se da junção de faculdades isoladas até então existentes no Piauí - Faculdades de: Direito, de Medicina, Católica de Filosofia, Enfermagem e Odontologia e de Administração, esta última sediada em Parnaíba. Posteriormente, a formação do seu patrimônio foi regulamentada por intermédio do Decreto-Lei Federal Nº 656, de 27 de junho de 1969, por sua vez, publicado no Diário Oficial da União no dia 30 de junho do mesmo ano. Também teve sua instituição publicada no Diário Oficial do Estado do Piauí Nº 209, em 22 de dezembro de 1969.

Após o cumprimento das exigências legais, sua instalação se consolidou em 1º de março de 1971, quando passou a desempenhar as atividades acadêmico-administrativas de uma IES de maior significância para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do Estado do Piauí. Seu Campus sede fica situado à Av. Universitária s/n, Bairro Ininga, CEP 64049-550, em Teresina, Estado do PI. Sua missão é “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos humanos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político social e cultural local, regional e nacional” e sua visão “ser reconhecida como uma universidade de excelência na construção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e artístico, comprometida com o desenvolvimento socioeconômico, de modo inovador e sustentável” (PDI/2015-2019, p. 176).

Segundo o seu Estatuto (Art. 3º) a UFPI tem por objetivo “cultivar o saber em todos os campos do conhecimento puro e aplicado” e dentre as suas funções específicas, estão: estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua; incentivar a pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura; divulgar conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicação ou de outras formas de comunicação; estimular o conhecimento dos problemas, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; promover extensão, aberta à participação da sociedade, visando à difusão das conquistas e

benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

A administração central da UFPI é composta pela Reitoria, Vice-Reitoria, sete Pró-Reitorias, seis unidades ou centros de ensino que formam a estrutura do *Campus* de Teresina, além de três Colégios Técnicos, que ministram educação básica, especificados na Introdução (p.25-28). Além dos Cursos de graduação (descritos na página 26), Programas de Pós-Graduações *stricto sensu* (enumerados na página 28), ministra cursos *lato sensu*, tanto em nível de especialização como de Residência Médica e Multiprofissional e mantém parcerias responsáveis por Doutorados Interinstitucionais (DINTERS) e Programas Nacionais de Cooperação Acadêmica (PROCADs). Por meio dos Colégios técnicos oferta também cursos ligados à educação básica.

Foi credenciada em 1945 (Decreto nº 17.551 de 09.01.1945), como Faculdade isolada, recredenciada em 1968 como Universidade (Lei 5528, de 12.11.68) e com novo credenciamento em 2012, através da Portaria MEC nº 645 de 18/05/2012. Seu índice geral de cursos (IGC) (2015, divulgado em 08 de março de 2017) contínuo é 2,81 e situa-se na faixa “3”.

1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Piauí (UFPI), em consonância com o que estabelece a legislação vigente (Lei nº 10.861/2004; Portaria Normativa nº 40/2007, consolidada pela Portaria Normativa nº 23/2010) apresenta ao Ministério da Educação, à comunidade acadêmica e à sociedade como um todo, o seu Relatório de Autoavaliação referente ao ano de 2016.

Este relatório representa um diagnóstico desenvolvido por todos os segmentos que constituem a UFPI, à luz dos objetivos e da missão institucional e permitirá o conhecimento sobre a própria realidade, em busca de transformá-la positivamente.

Para cumprir esse desafio, a UFPI vem buscando, a cada ano, realizar uma autoavaliação institucional participativa, integrando todos os componentes explicitados em seu modelo de planejamento, gestão e avaliação, na busca de prestação de contas, aumentar a sua eficiência, acelerar a produtividade, a gestão racional, autoanálise e autorregulação.

O objeto de análise tem por base as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), subdivididas em cinco eixos, com informações quanti-qualitativas de forma a compor a visão do cenário educacional da UFPI, focalizando, de forma especial, os resultados positivos, as dificuldades e os esforços colocados pelo desafio de ampliar a sua atuação acadêmica. Inclui análise sobre a estrutura, relações, atividades, funções e finalidades da Instituição de Educação Superior (IES), centrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, segundo seu perfil e missão institucional.

A autoavaliação de uma IES é um processo participativo, permanente e em constante evolução, que possibilita um olhar sobre o seu fazer envolvendo as diferentes instâncias. O contexto que envolve o ensino superior inclui aspectos como as políticas públicas educacionais, a globalização, o mercado, a sustentabilidade e as demandas locais e regionais. Diante dos desafios da sociedade contemporânea, a avaliação da qualidade necessita renovar suas análises, interpretações e sínteses. Buscam-se estratégias que possam fornecer informações sobre a qualidade da educação superior para a comunidade interna e externa, visando o aprimoramento da IES em todas as suas dimensões.

O processo avaliativo deve ser uma prática contínua e rotineira. Para tanto, a comunidade acadêmica necessita ter consciência de sua importância e seriedade, como estratégia para desenvolvimento de uma cultura de autoconhecimento para o desenvolvimento institucional.

O crescimento das IES, o avanço governamental através dos marcos legais estabelecidos pela Lei nº 9.394 (LDB), de 20 de dezembro de 1996, e recentemente a Lei nº 10.861, de 14 de

abril de 2004 (SINAES), são eventos de extrema significância para a evolução da avaliação institucional, agora, de forma irreversível, dada à compreensão acerca dos benefícios que serão gerados para a sociedade.

Assim, a avaliação interna se constitui num processo por meio do qual a IES analisa internamente o que é e o que deseja ser, o que de fato realiza, como se organiza, administra e age, buscando sistematizar informações para analisá-las e interpretá-las com vistas à identificação de práticas exitosas, bem como a percepção de omissões e equívocos, a fim de evitá-los no futuro.

1.1 Atuação da UFPI no Estado do Piauí

A UFPI é uma IES de natureza federal, de estrutura *multicampi*, mantida pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede e foro na cidade de Teresina, capital do Estado do Piauí e com quatro outros Campi, instalados nas cidades piauienses de Parnaíba, Picos, Bom Jesus e Floriano. Ministra cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância, conferindo os graus de bacharel e licenciado, de pós-graduação *lato sensu* (especialista) e outorga títulos de mestre e doutor aos concluintes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UFPI, 2015-2019).

A gestão da Universidade realiza-se nos planos de deliberação e execução, tanto em nível superior, como em nível de unidades de ensino. De conformidade com os documentos oficiais, os órgãos da administração têm jurisdição, no âmbito de sua competência, sobre toda a Universidade, sendo descentralizada a execução das atividades administrativas, sem prejuízo da integração, que se opera através da supervisão, da coordenação e do controle exercidos pelos órgãos da administração superior, em qualquer nível, e da articulação entre os órgãos do mesmo nível (PDI/UFPI, 2015-2019).

A UFPI adota decisões colegiadas, exercendo os princípios da democracia e justiça social. A sua administração central é composta pela Reitoria, Vice-Reitoria e por sete Pró-Reitorias: de Ensino de Graduação (PREG); de ensino de Pós-Graduação (PRPG); de Pesquisa (PROPESQ); de Extensão (PREX); de Administração (PRAD); de Planejamento e Orçamento (PROPLAN); e de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC) (PDI UFPI 2015-2019).

Seus cursos e programas, vinculados às Pró-Reitorias já especificadas, são ministrados no *Campus* sede, *Campus* Ministro Petrônio Portella (CMPP), e em 04 *Campi* sediados no interior do Piauí: *Campus* Ministro Reis Velloso (CMRV), de Parnaíba; *Campus* Senador

Helvídio Nunes de Barros (CSHNB), de Picos; *Campus* Professora Cinobelina Elvas (CPCE) de Bom Jesus; e *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS), de Floriano.

No *Campus* sede, o CMPP, existem 06 (seis) unidades de ensino convencionalmente denominadas de centros de ensino, que são os Centros de Ciências: da Educação (CCE), da Natureza (CCN), Humanas e Letras (CCHL), Agrárias (CCA), Saúde (CCS) e Tecnologia (CT) e mais um centro diferenciado que congrega os cursos na modalidade EaD: Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), conforme demonstra a Figura 1.



Figura 1 - Mapa do Estado do Piauí, mostrando os municípios onde a UFPI atua, na educação presencial e a distância.

Integram também a estrutura da UFPI três Colégios Técnicos, que ministram cursos ligados à educação básica, sendo um localizado em Teresina e dois no interior do Estado, nos municípios de Floriano e de Bom Jesus, cujas estruturas acadêmico-administrativas localizam-se nas proximidades do CAFS e CPCE.

1.2 Cursos de Graduação ofertados pela UFPI

As Unidades de Ensino integrantes da estrutura da UFPI e os cursos de graduação por elas ministrados estão discriminados na Figura 2 e Tabela 1 e os Programas de Pós-Graduação por Unidade, estão listados na Tabela 2.

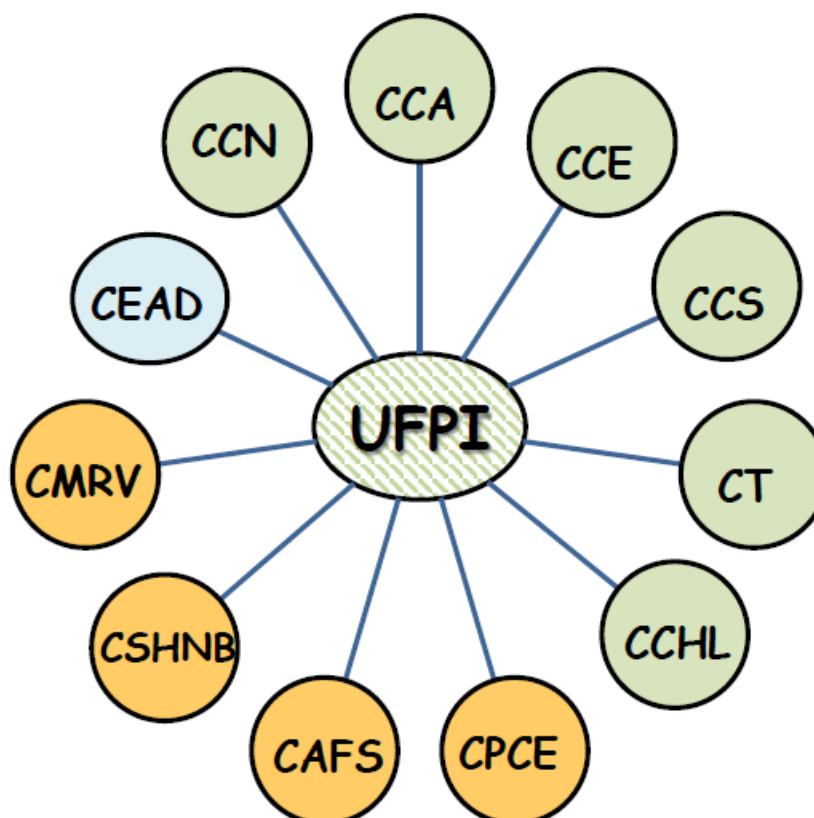


Figura 2 - Unidades de Ensino da UFPI.

Tabela 1 - Unidades de Ensino da UFPI e respectivos Cursos de Graduação.

Unidade/ Município sede	Cursos de graduação ministrados
CCA/Teresina	Bacharelados: Engenharia Agrônômica e Medicina Veterinária
CCE/Teresina	Bacharelados: Comunicação Social e Moda, Design e Estilismo. Licenciaturas: Música, Artes Visuais, Pedagogia e Educação no Campo/Ciências da Natureza e Matemática (Oeiras e Jaicós).
CCHL/Teresina	Bacharelados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciência Política, Direito, Serviço Social, História e Ciências Sociais.

	<p>Licenciaturas: Filosofia, Geografia, História, Letras (Inglês), Letras (Português e Francês), Letras (Língua Portuguesa), Letras (Língua Portuguesa), Ciências Sociais e Letras (Libras).</p>
CCN/Teresina	<p>Bacharelados: Arqueologia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Estatística, Física, Matemática e Química.</p> <p>Licenciaturas: Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Física, Matemática, Química.</p>
CCS/Teresina	<p>Bacharelados: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia.</p> <p>Licenciatura: Educação Física.</p>
CT/Teresina	<p>Bacharelados: Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.</p>
CEAD/Teresina	<p>Bacharelados: Administração, Administração Pública e Sistemas de Informação.</p> <p>Licenciaturas: Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Computação, Filosofia, Física, Matemática, Pedagogia, Letras-Inglês, Letras-Português, História, Geografia e Química.</p>
CMRV/Parnaíba	<p>Bacharelados: Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Pesca, Fisioterapia, Psicologia, Turismo e Medicina.</p> <p>Licenciaturas: Ciências Biológicas, Matemática e Pedagogia.</p>
CSHNB/Picos	<p>Bacharelados: Administração, Enfermagem, Nutrição, Sistemas de Informação e Medicina.</p> <p>Licenciaturas: Ciências Biológicas, História, Letras (Português), Matemática</p> <p>Pedagogia, Educação no Campo/Ciências da Natureza</p>
CPCE/Bom Jesus	<p>Bacharelados: Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia.</p> <p>Licenciatura: Ciências Biológicas, Educação no Campo/Ciências Humanas e Sociais.</p>
CAFS/Floriano	<p>Bacharelados: Administração e Enfermagem.</p>

Licenciatura: Ciências Biológicas, Pedagogia, Educação no Campo/Ciências da Natureza.

Fonte: DIAI/PROPLAN (2016)

1.3 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ofertados pela UFPI

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFPI, vigentes no ano de 2016, estão discriminados na Tabela 2.

Tabela 2 - Unidades de Ensino da UFPI e seus respectivos Programas de Pós-Graduação.

Nº	Nome do PPG	Campus de vinculação	Nível	Criação	Conceito
1	Educação	CMPP	M D	1991 2011	4
2	Ciência Animal	CMPP	M D	1999 2005	4 4
3	Química	CMPP	M D	1999 2015	4 4
4	Agronomia: Produção Vegetal	CMPP	M D	2001 2013	4 4
5	Desenvolvimento e Meio Ambiente	CMPP	M* D*	2002 2009	3 4
6	Políticas Públicas	CMPP	M D	2002 2010	4 4
7	História do Brasil	CMPP	M	2004	3
8	Letras	CMPP	M	2004	3
9	Ciências e Saúde	CMPP	M	2004	4
10	Biotecnologia (RENORBIO)	CMPP	D*	2006	5
	Biotecnologia	CMRV	M	2010	3
11	Farmacologia	CMPP	M	2006	3
12	Enfermagem	CMPP	M D	2006 2013	4 4
13	Física Ensino da Física	CMPP	M MP*	2007 2014	3
14	Ética e Epistemologia	CMPP	M	2007	3
15	Ciência Política	CMPP	M	2007	3
	Matemática	CMPP	M	2008	3
16	Matemática (PROFMAT)	CMPP	MP*	2010	5
	Matemática (PROFMAT)	CMRV	MP*	2013	5
17	Agronomia: Genética e Melhoramento	CMPP	M	2008	3
18	Agronomia: Solos e Nutrição de Plantas	CPCE	M	2008	3

19	Alimentos e Nutrição	CMPP	M D	2008 2015	4 4
20	Antropologia	CMPP	M	2008	3
21	Ciências Farmacêuticas	CMPP	M	2009	3
22	Agronomia-Fitotecnia	CPCE	M	2010	3
23	Ciência dos Materiais	CMPP	M D	2010 2015	3
24	Comunicação	CMPP	M	2011	3
25	Geografia	CMPP	M	2011	3
26	Odontologia	CMPP	M	2011	3
27	Zootecnia	CPCE	M	2011	3
28	Sociologia	CMPP	M	2011	3
29	Arqueologia	CMPP	M	2011	3
30	Ciência da Computação	CMPP	M	2011	3
31	Artes, Patrimônio e Museologia	CMRV	MP	2013	3
32	Ciências Biomédicas	CMRV	M	2013	3
33	Saúde da Família (PROFSAÚDE)	CMPP CMRV	MP* MP*	2014 2016	3
34	Saúde e Comunidade	CMPP	M	2015	3
35	Saúde da Mulher	CMPP	MP	2015	3
36	Filosofia	CMPP	M MP	2016 2016	3
37	Engenharia Elétrica	CMPP	M	2016	3
38	Gestão Pública	CMPP	MP	2016	3
39	Administração Pública (PROFIAP)	CMPP	MP*	2016	3

Total: São 39 PPGs, sendo 54 cursos de Pós-Graduação: 34 mestrados acadêmicos, 10 doutorados e 10 mestrados profissionais.

Nota: M= Mestrado Acadêmico; MP=Mestrado Profissional; D=Doutorado; *Em rede.

Fonte: CPG/PRPG

2 METODOLOGIA

A CPA, desde o início dos seus trabalhos em 2004, adotou algumas diretrizes que continuam a orientar a autoavaliação da UFPI. Uma delas é a compreensão da autoavaliação como um processo educativo, significando qualificar, promover o autoconhecimento para transformar e melhorar a qualidade do trabalho acadêmico. O diagnóstico das potencialidades que devem ser reforçadas e das fragilidades que dificultam alcançar as metas estabelecidas, ajuda a orientar a tomada de decisões, o planejamento e replanejamento das ações e o estabelecimento de prioridades. Outra premissa é a continuidade do processo de avaliação no sentido de criar uma cultura de avaliação.

Na autoavaliação referente ao ano de 2016, o questionário foi disponibilizado para todos os discentes dos cursos regulares presenciais da UFPI, incluindo graduação e pós-graduação. E desde o ano de 2014 foram incluídos, também, na consulta, os alunos do Ensino a Distância.

Foram consultadas também as bases de dados institucionais tais como: PDI 2015-2019, relatórios de autoavaliações anteriores e Censo da Educação Superior (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP/MEC). Além destes, análise de documentos tais como: relatórios de gestão, avaliações realizadas periodicamente pelos programas de pós-graduação, de extensão e dos cursos de graduação, pois entende-se que o autoconhecimento institucional nem sempre exige novos processos de coleta de dados, mas o aproveitamento crítico de dados já existentes, extraíndo deles todos os significados possíveis.

O processo de autoavaliação da UFPI foi desenvolvido sob aplicação de questionários destinados às categorias discentes de graduação dos cursos presenciais (Anexo 3), discentes de graduação dos cursos à distância (Anexo 4), discentes de pós-graduação *Stricto Sensu* (Anexo 5) e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* (Anexo 5), docentes dos cursos presenciais (Anexo 6), docentes dos cursos à distância (Anexo 7), gestores (Anexo 8) e técnicos-administrativos (Anexo 9), por meio de ferramenta integrante do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), durante o período de 07 de novembro de 2016 a 05 de dezembro de 2016. Em sequência, o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da UFPI repassou os dados de cada quesito, em percentual, separados por categorias. A apresentação dos resultados e discussão seguiu a ordenação de eixo e dimensão, apresentados na Nota Técnica Nº 65/2014 - INEP/Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES/Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES.

Os sujeitos da avaliação são: o conjunto de professores, de discentes dos cursos de graduação regulares e de pós-graduação, técnico-administrativos e gestores.

2.1 Etapas do processo de autoavaliação e sua operacionalização

O processo avaliativo do ano de 2016 foi desenvolvido considerando as seguintes etapas:

2.1.1 Primeira Etapa: Planejamento

- a) Elaboração do Projeto de Autoavaliação;
- b) Definição do calendário de atividades;
- c) Definição e planejamento dos recursos necessários para o desenvolvimento do processo de autoavaliação.

2.1.2 Segunda Etapa: Execução

- a) Mobilização da comunidade interna da UFPI para participação no processo de autoavaliação institucional;
- b) Levantamento e análise dos documentos oficiais da Instituição;
- c) Divulgação do processo de autoavaliação no site da UFPI;
- d) Confecção de outdoor para divulgação do processo de autoavaliação da UFPI;
- e) Elaboração dos instrumentos de autoavaliação e encaminhamento para coordenações de cursos para sugestões;
- f) Aplicação dos instrumentos (questionários *on-line* para docentes, discentes, gestores, técnico-administrativos);
- g) Sistematização, análise e interpretação dos dados de cada unidade de ensino, considerando as dez dimensões previstas no SINAES;
- h) Crítica dos dados pelos membros envolvidos: membros da CPA e comissões setoriais – várias interpretações apontando as potencialidades e fragilidades. Interpretação dos principais acertos e dos problemas e desafios que a UFPI deve enfrentar a médio prazo;
- i) Elaboração do relatório final de avaliação interna, a partir dos relatórios parciais (feitos pelas comissões setoriais) considerando as dez dimensões previstas no SINAES.

2.1.3 Terceira Etapa: Divulgação dos Resultados

A Divulgação dos resultados da avaliação interna à comunidade, por vários meios de comunicação: portal da UFPI, divulgação por meio de apresentação setorizada aos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

2.1.4. Quarta Etapa: Análise: reflexões sobre a autoavaliação

As reflexões estão contidas no corpo dos resultados.

3 RESULTADOS

O processo de autoavaliação institucional da UFPI, referente ao exercício de 2016, foi coordenado pela Comissão Central instituída pelo Ato da Reitoria nº 1407/16, com validade até 08/08/2018 com o apoio das comissões Setoriais de cada Centro/*Campus* da UFPI. Os questionários foram amplamente divulgados, sendo a participação da comunidade acadêmica voluntária e anônima, de acordo com os princípios definidos pelo SINAES.

A pesquisa objetivou envolver todos os alunos dos cursos regulares de graduação e pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, docentes, técnico-administrativos e gestores (pró-reitores, chefes de departamentos, coordenadores/chefes de cursos, diretores dos centros de ensino e *campi*), bem como discentes e docentes dos cursos à distância.

O quantitativo de respostas totalizou em 11.171 participantes, sendo que a discriminação, por segmentos, está descrita nas Tabelas 3 e 4. As respostas das perguntas, por categoria da comunidade acadêmica, estão disponíveis no Anexo 2.

Tabela 3 - Participação da comunidade acadêmica UFPI na autoavaliação (presencial) - 2016.

SEGMENTOS	NÚMERO TOTAL NA UFPI		PARTICIPANTES	
	N		N	%
Docentes	1.671		594	35,6
Gestores	358		137	38,3
Técnicos-Administrativos	1.115		200	17,9
Discentes - Graduação	23.241		7.433	32,0
Discentes - Pós-Graduação	2.049		433	21,1
Discentes - Especialização	94		8	8,5

Tabela 4 - Participação da comunidade acadêmica UFPI na autoavaliação (EaD) - 2016.

SEGMENTOS	NÚMERO TOTAL NA UFPI		PARTICIPANTES	
	N		N	%
Docentes	26		17	65,4
Discentes - Graduação	8.328		2.263	27,2

Comparando-se à participação aos anos anteriores (2014 e 2015), observa-se um aumento no número de participantes no segmento dos discentes de graduação e uma diminuição (penas relativa) nos demais segmentos conforme a Tabela 5.

Tabela 5 - Comparativo da participação dos segmentos nas autoavaliações referentes aos anos 2014, 2015 e 2016.

SEGMENTOS	2014			2015			2016		
	N	NP	%	N	NP	%	N	NP	%
Docentes	2.021	850	42,1	1.616	681	42,1	1.697	611	36,0
Gestores	610	349	57,2	392	172	43,9	358	137	38,3
Técnicos- Administrativos	1.140	192	16,8	1.099	215	19,6	1.115	200	17,9
Discentes Graduação	33.393	8.141	24,4	32.689	8.002	24,5	31.569	9696	30,7
Discentes Pós-Graduação	1.684	389	23,1	1.721	472	27,4	2.049	433	21,1

Obs.: os docentes e discentes de graduação presencial e EaD foram colocados juntos, seguindo o raciocínio dos anos anteriores.

Nota: N= número total; NP= número participante.

As Tabelas 6 e 7 apresentam a participação dos discentes de graduação divididos por Centro no *Campus* Sede, e nos *Campi* do interior, respectivamente.

Tabela 6 - Participação da comunidade discente da UFPI na autoavaliação 2016, por Centro no *Campus* Sede.

CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA				
CENTRO	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	711	1.881	37,80	62,20
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	965	3.203	30,13	69,87
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	235	709	33,15	66,85
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS	1.054	3.973	26,53	73,47
CENTRO DE TECNOLOGIA	649	1.953	33,23	66,77
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	560	1.964	28,51	71,49
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E À DISTÂNCIA	2.186	7.985	27,38	72,62

Tabela 7 - Participação da comunidade discente da UFPI na autoavaliação 2016 nos *Campi* do interior.

CAMPI FORA DE SEDE				
CAMPUS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
CSHNB - PICOS	851	3.067	27,75	72,25
CAFS - FLORIANO	643	1.274	50,47	49,53
CPCE - BOM JEJUSUS	440	1.496	29,41	70,59
CMRV - PARNAÍBA	1.282	3.606	35,55	64,45

Neste relatório serão apresentados inicialmente os dados gerais da autoavaliação e em seguida, os dados sintéticos, considerando a atual estrutura administrativa da UFPI e destacando fragilidades e potencialidades, tendo em vista suas especificidades.

Os Anexos 2 a 9 apresentam os questionários aplicados e os resultados obtidos em cada segmento da comunidade da UFPI.

3.1 EIXO 1: Planejamento e Avaliação

Contempla a Dimensão 8 do SINAES.

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

A dimensão 8 do SINAES avalia se há coerência entre o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais, tais como: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

A maioria dos gestores (77,37%), docentes dos cursos presenciais (63,13%), docentes do EaD (70,59%) e dos técnicos administrativos (47,00%) tem conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação. Entretanto, ainda falta maior conhecimento acerca da utilização dos resultados da autoavaliação no Planejamento Institucional da UFPI.

Por outro lado, apesar de haver um aumento significativo na participação em relação ao ano anterior, poucos discentes de graduação presencial (9,83%), de graduação à distância (8,66%) e da pós-graduação (17,68%), tem conhecimento sobre a CPA. A maioria não possui conhecimento sobre a existência e o funcionamento da mesma, e consequentemente, poucos têm conhecimento também sobre a utilização dos resultados da autoavaliação no Planejamento Institucional da UFPI.

Desta forma, é importante uma maior divulgação das atividades realizadas pela CPA bem como da sua importância, e como os resultados da autoavaliação são utilizados no Planejamento Institucional da UFPI e no desenvolvimento e melhorias da IES.

3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Contempla as Dimensões 1 e 3 do SINAES.

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Missão: “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”.

(UFPI/PDI – 2015-2019, p. 176)

Esta dimensão trata da Missão e do PDI da UFPI, aprovado pela Resolução nº 028/2014 Conselho Diretor/Conselho Universitário em 25 de novembro de 2014, refere-se aos anos de 2015 a 2019, e apresenta a missão da UFPI de acordo com o Estatuto da Universidade, aprovado pelo do Decreto nº 72.140 em 26 de abril de 1973.

Mesmo havendo uma queda discreta na participação deste ano, entre os gestores, 54,01% conhecem o PDI da UFPI e mais de 81% conhecem a missão e concordam que a UFPI está a cumprindo adequadamente. Entre os docentes de cursos presenciais e à distância e os servidores técnicos-administrativos, a grande maioria (40,24%, 41,18% e 41,00%, respectivamente) conhece parcialmente o PDI da Universidade e mais de 72% conhecem a missão da UFPI e concordam que a Universidade está cumprindo sua missão adequadamente.

Apesar do PDI da UFPI estar disponível para consulta e ter ficado muito tempo disponível para sugestões na página inicial da UFPI, a maioria (45,42%) dos discentes da graduação e pós-graduação ainda não o conhece.

Nos últimos anos houve um aumento considerável na inserção de alunos de graduação em programas de mobilidade nacional e internacional.

Dimensão 3 – Responsabilidade Social

A respectiva dimensão aborda a Responsabilidade Social e, de acordo com a proposta do SINAES, busca identificar a contribuição da Instituição em relação à inclusão social, sobretudo as ações realizadas no sentido de incluir e prestar assistência a setores ou grupos sociais discriminados e/ou sub-representados no interior de cada segmento da comunidade universitária.

A UFPI, neste sentido, contribui para o desenvolvimento do Estado do Piauí, formando para tanto cidadãos comprometidos com o desenvolvimento social e econômico da região, com o meio ambiente e a cultura, de uma forma geral.

3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Esta dimensão trata da política para o ensino, pesquisa, extensão e das respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e extensão, de monitoria e demais modalidades. Em especial, esta dimensão avalia o currículo, a organização e as práticas pedagógicas, o apoio ao estudante, às inovações didático-pedagógicas e o uso de novas tecnologias, bem como a extensão e a pesquisa.

Um percentual considerável dos discentes da graduação presencial e à distância (54,53% e 54,42, respectivamente) conhecem o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), já na pós-graduação a maioria o conhece (62,30%). Quanto a satisfação com o curso que escolheram, entre os discentes da graduação presencial, 46,11% estão satisfeitos e 43,24% estão parcialmente satisfeitos. Em relação aos números apresentados no ano passado, houve uma diminuição de alunos satisfeitos, isso deve ser levado em conta e é importante que sejam tomadas medidas no sentido de estimular estes alunos para que essa insatisfação não resulte em futura evasão ou retenção. Entre os discentes da graduação EaD e os da pós-graduação, 59,83% e 69,25% estão satisfeitos, respectivamente.

Quase 50% dos discentes da graduação presencial e à distância informaram que as políticas de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas ao PPC. Mas somente uma minoria (23,84%) concorda que as atividades de extensão atendem as necessidades locais, não destoando muito dos números do ano anterior.

Para 30,16% dos alunos dos cursos presenciais, os estágios estão sendo bem acompanhados pelos professores e/ou pelos preceptores do estágio, sendo que 37,59% não souberam opinar sobre o assunto, talvez por ainda não estarem nesta fase do curso. Já os alunos do EaD, 47,33% garantem que os estágios estão sendo bem acompanhados. Praticamente metade dos alunos da graduação de cursos presenciais concordam que a proporção professor/aluno durante as aulas práticas é adequada. Nos cursos à distância esse número representa 61,53% de satisfação. Sobre isso, 38,69% dos gestores consideram adequado o acompanhamento dos estágios obrigatórios do curso pelos professores e 33,58% consideram adequado o acompanhamento pelos supervisores de campo.

Há ainda, uma grande porcentagem de alunos da graduação dos cursos presenciais que não sabem opinar sobre as questões abaixo: O acompanhamento/supervisão dos estágios

obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI (39,96%); A orientação (43,72%); e A carga horária dos trabalhos de final de curso (38,68%). Para os alunos da graduação de cursos EaD os dois últimos itens apresentam números semelhantes, já para o item acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor, 47,33% consideram adequado.

No ponto de vista dos gestores esses itens são considerados satisfatórios. Esse fato pode estar relacionado a maioria dos discentes participantes da autoavaliação, estar na fase inicial do seu respectivo curso, e ainda não possuem conhecimento sobre as questões relacionadas ao TCC e ao estágio obrigatório.

Assim, de um modo geral, a UFPI desenvolve suas políticas de ensino de graduação, pesquisa e extensão, no sentido da democratização e da garantia da qualidade em consonância com as políticas nacionais para o ensino superior e com seu PDI, mas há necessidade de aprimoramentos pontuais, o que deverá ser analisado particularmente em cada Centro/*Campus*/Curso, a fim de que as fragilidades sejam superadas.

Dimensão 4 – A Comunicação com a Sociedade

Esta dimensão avalia a comunicação interna e externa, a imagem pública da Instituição, os meios de comunicação utilizados, a relação entre comunicação e a missão da UFPI, bem como o atendimento aos alunos e à comunidade de modo geral.

Para a maioria de todos os segmentos a estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFP, através de sites, jornais, redes sociais, etc., é satisfatória.

Aproximadamente 90% da comunidade nunca utilizou ou não possuem conhecimento sobre a existência e o funcionamento da ouvidoria da UFPI. Apenas 5% buscou pelos serviços oferecidos por esta e foram atendidos. Os números de participação deste ano não destoaram muito do ano anterior.

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

A respectiva dimensão avalia as políticas de atendimento aos discentes, verificando a coerência das políticas de atendimento com o estabelecido em documentos oficiais, programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos.

A maioria dos alunos concorda que as políticas de atendimento estudantil a alunos em vulnerabilidade social são adequadas ou parcialmente adequadas, o que pode ser considerado

um item positivo. Assim como o grau de satisfação dos alunos da graduação e da pós-graduação com os coordenadores do curso/programa.

As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) foram consideradas adequadas ou parcialmente adequadas para a maioria dos participantes entre todos os segmentos. Aproximadamente 37% dos discentes dos cursos à distância não sabem opinar sobre esses itens.

A maioria dos alunos, técnicos-administrativos e docentes não sabe opinar sobre os programas de apoio psicológico aos discentes. Em relação aos programas de apoio pedagógico, aproximadamente 66% dos docentes e gestores consideram o programa adequado ou parcialmente adequado. A maioria dos alunos de graduação e os técnicos-administrativos não possuem conhecimento sobre o assunto.

3.4 EIXO 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Esta dimensão avalia as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho e sua coerência com as políticas firmadas nos documentos oficiais, em especial no PDI.

Mais de 68% dos participantes gestores, professores e técnicos administrativos consideram adequada a política de capacitação de servidores docentes. Uma porcentagem menor (48%) entre os mesmos participantes considera o mesmo em relação à política de capacitação de servidores técnico-administrativos.

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

A Dimensão 6 aborda a organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua interdependência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Um número significativo de gestores (65,69%) e docentes (61,39%) concordam que a forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios, enquanto

que esta opinião somente é compartilhada por 40,69% dos discentes da pós-graduação. 37,02% dos alunos de graduação (presencial e à distância) não souberam opinar sobre esta questão.

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

A sustentabilidade financeira reflete o esforço governamental e institucional direcionado à manutenção da estrutura acadêmica e à continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Para mais da metade dos participantes, os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados ou parcialmente bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição; são aplicados de forma uniforme ou parcialmente uniforme para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” na UFPI.

Em relação a transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, 60% dos gestores, docentes, técnicos-administrativos e alunos de pós-graduação opinaram de forma positiva. Apenas os alunos da graduação (40-50%) não souberam opinar referente a esta questão.

3.5 EIXO 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

A infraestrutura física da Universidade Federal do Piauí, com a consolidação do plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), mantém um programa de manutenção de sua estrutura física e um planejamento de ampliação direcionada às carências de cada *Campus*.

As Tabelas 8 a 15 informam as percepções dos alunos de graduação, pós-graduação, gestores e técnicos administrativos quanto a infraestrutura da UFPI.

Observa-se que as condições de áreas de convivência e lazer, bebedouros, banheiros e acesso e segurança na Universidade receberam maior índice de conceito ruim/péssimo. Estes itens merecem maior cuidado pela Instituição, pois os mesmo já haviam sido avaliados de forma negativa nos anos anteriores, em determinadas unidades de ensino, especialmente o CCN-1 e CCHL onde as estruturas são mais velhas que as outras Unidades.

No que se refere, a alguns itens a exemplo do Wi-Fi e serviços de internet, verificou-se uma melhoria considerável tendo como parâmetros anos anteriores.

Tabela 8 - Percepção dos alunos de graduação (presencial) quanto a infraestrutura da UFPI.

ALUNOS DA GRADUAÇÃO - PRESENCIAL	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	19,72	42,90	32,23	5,14	*
Laboratórios de informática	10,66	35,15	36,88	10,68	6,63
Laboratórios de atividades	8,42	31,74	37,75	10,44	11,65
Wi-Fi	11,40	32,88	38,44	16,17	1,12
Serviços de internet e TI	9,86	30,32	40,50	10,32	*
Clínicas/hospitais de ensino	8,61	24,86	20,54	3,24	42,74
Biblioteca Comunitária	15,78	41,95	31,87	7,21	3,19
Biblioteca Setorial	10,71	33,06	32,14	9,83	14,26
Auditórios da UFPI	18,54	48,07	28,55	4,21	0,63
Áreas de convivência/lazer	8,10	34,29	42,35	15,26	*
Bebedouros	6,19	27,28	42,97	23,56	*
Banheiros da UFPI	9,44	27,34	37,94	25,28	*
Acesso e segurança	7,04	25,00	38,71	29,26	*
Restaurante Universitário	9,03	27,92	39,82	19,16	4,08

Dados expressos em %. Total de participantes: 7.433 alunos de graduação. * Não consta esta alternativa.

Tabela 9 - Percepção dos alunos de graduação (EaD) quanto a infraestrutura da UFPI.

ALUNOS DA GRADUAÇÃO - EAD	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	14,80	32,92	37,47	14,80	*
Laboratórios de informática	9,15	27,53	38,00	17,06	8,26
Laboratórios de atividades	8,44	24,17	30,80	8,44	28,15
Wi-Fi	6,01	16,39	31,64	36,72	9,24
Serviços de internet e TI	6,81	26,25	45,69	21,25	*
Biblioteca Setorial	10,74	28,94	32,43	11,98	15,91
Auditórios da UFPI	9,19	23,99	19,75	3,98	43,08
Áreas de convivência/lazer	5,97	24,83	47,59	21,61	*
Bebedouros	7,73	28,59	45,29	18,38	*
Banheiros da UFPI	11,27	36,19	40,79	11,75	*
Acesso e segurança	7,82	33,89	46,35	11,93	*
Restaurante Universitário	5,70	12,37	10,34	2,83	70,52

Dados expressos em %. Total de participantes: 2.263 alunos de graduação. *Não consta esta alternativa.

Tabela 10 - Percepção dos alunos de pós-graduação *Stricto Sensu* quanto a infraestrutura da UFPI.

ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	17,78	49,19	29,56	3,46	*
Laboratórios de informática	6,24	41,80	32,10	9,47	10,39
Laboratórios de pesquisa	6,24	39,49	38,57	5,08	10,62
Wi-Fi	12,01	38,34	38,34	10,39	0,92
Serviços de internet e TI	9,93	47,81	38,80	3,46	*
Clínicas e Hospitais	9,47	29,10	16,63	1,85	42,96
Biblioteca Comunitária	16,63	48,73	29,10	3,00	2,54
Biblioteca Setorial	8,55	35,57	30,02	6,24	19,63
Auditórios da UFPI	14,09	57,74	26,33	1,85	*
Áreas de convivência/lazer	5,77	41,11	44,11	9,01	*
Bebedouros	3,46	24,25	48,04	24,25	*
Banheiros da UFPI	6,00	28,41	45,50	20,09	*
Acesso e segurança	3,70	28,64	43,42	24,25	*
Restaurante Universitário	6,47	29,56	40,88	15,01	8,09

Dados expressos em %. Total de participantes: 433 alunos de pós-graduação *Stricto Sensu*.

* Não consta esta alternativa na pergunta.

Tabela 11 - Percepção dos alunos de especialização quanto a infraestrutura da UFPI.

ALUNOS DA ESPECIALIZAÇÃO	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	12,50	37,50	37,50	12,50	*
Laboratórios de informática	12,50	37,50	50,00	0,00	0,00
Laboratórios de pesquisa	12,50	25,00	50,00	0,00	12,50
Wi-Fi	12,50	12,50	62,50	12,50	0,00
Serviços de internet e TI	12,50	25,00	62,50	0,00	*
Clínicas e Hospitais	12,50	37,50	25,00	0,00	25,00
Biblioteca Comunitária	37,50	25,00	25,00	12,50	0,00
Biblioteca Setorial	12,50	25,00	25,00	0,00	37,50
Auditórios da UFPI	12,50	50,00	37,50	0,00	*
Áreas de convivência/lazer	12,50	37,50	37,50	12,50	*
Bebedouros	0,00	25,00	50,00	25,00	*
Banheiros da UFPI	12,50	25,00	25,00	37,50	*

Acesso e segurança	12,50	12,50	37,50	37,50	*
Restaurante Universitário	12,50	37,50	37,50	0,00	12,50

Dados expressos em %. Total de participantes: 8 alunos de especialização. *Não consta esta alternativa.

Tabela 12 - Percepção dos docentes (presencial) quanto a infraestrutura da UFPI.

DOCENTES – PRESENCIAL	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	13,64	48,15	31,99	6,23	*
Laboratórios de informática	4,21	36,70	40,57	8,59	9,93
Laboratórios de práticas	5,56	32,49	37,71	9,60	14,65
Biblioteca Comunitária	10,44	45,96	34,85	3,70	5,05
Biblioteca Setorial	4,04	28,28	31,31	8,59	27,78
Auditórios da UFPI	12,96	57,74	25,59	3,70	*
Áreas de convivência/lazer	3,87	26,94	44,28	24,92	*
Restaurante universitário	8,59	41,41	24,24	5,89	19,86
Banheiros da UFPI	7,24	30,81	36,87	25,08	*
Bebedouros	4,71	28,62	45,45	21,21	*
Serviços de internet e TI	7,58	40,40	37,54	14,48	*

Dados expressos em %. Total de participantes: 594 docentes de cursos presenciais. *Não consta esta alternativa.

Tabela 13 - Percepção dos docentes (EaD) quanto a infraestrutura da UFPI.

DOCENTES - EaD	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	29,41	29,41	35,29	5,88	*
Laboratórios de informática	0,00	52,94	35,29	5,88	5,88
Laboratórios de práticas	0,00	58,82	11,76	5,88	23,53
Biblioteca Comunitária	29,41	52,94	5,88	5,88	5,88
Biblioteca Setorial	5,88	58,82	5,88	0,00	29,41
Auditórios da UFPI	17,65	58,82	23,53	0,00	*
Áreas de convivência/lazer	5,88	41,18	35,29	17,65	*
Restaurante universitário	5,88	52,94	23,53	5,88	11,76
Banheiros da UFPI	0,00	52,94	23,53	23,53	*
Bebedouros	0,00	41,18	29,41	29,41	*
Serviços de internet e TI	5,88	35,29	52,94	5,88	*

Dados expressos em %. Total de participantes: 17 docentes de cursos à distância.

*Não consta esta alternativa na pergunta.

Tabela 14 - Percepção dos Gestores quanto a infraestrutura da UFPI.

GESTORES	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	16,06	58,39	21,90	3,65	*
Laboratórios de informática	5,11	48,18	27,74	9,49	9,49
Laboratórios de práticas	3,65	44,53	25,55	7,30	18,98
Biblioteca Comunitária	16,06	56,20	18,98	4,38	4,38
Biblioteca Setorial	5,11	28,47	25,55	9,49	31,39
Auditórios da UFPI	13,87	60,58	24,82	0,73	*
Áreas de convivência/lazer	4,38	32,12	46,72	16,79	*
Restaurante universitário	13,14	52,55	18,98	2,92	12,41
Banheiros da UFPI	8,76	35,04	34,31	21,90	*
Bebedouros	7,30	32,85	48,18	11,68	*
Serviços de internet e TI	10,22	56,20	29,20	4,38	*

Dados expressos em %. Total de participantes: 137 gestores.

*Não consta esta alternativa na pergunta.

Tabela 15 - Percepção dos Servidores Técnicos-administrativos quanto a infraestrutura da UFPI.

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	Excelentes (%)	Boas (%)	Regulares (%)	Ruins/ Péssimas (%)	Não Se Aplica/ Não Disponível (%)
Salas de aula	13,50	55,00	26,00	1,50	4,00
Laboratórios de informática	5,50	47,50	28,00	2,00	17,00
Laboratórios de práticas	4,00	46,00	29,00	4,0	17,00
Biblioteca Comunitária	14,50	59,50	20,00	1,50	4,50
Biblioteca Setorial	6,50	40,50	22,50	2,50	28,00
Auditórios da UFPI	14,50	62,50	21,50	0,50	1,00
Áreas de convivência/lazer	3,00	40,00	47,50	9,00	0,50
Bebedouros e Banheiros	2,00	34,00	44,50	19,00	0,50
Serviços de internet e TI	14,50	51,00	31,00	3,50	*
Wi-Fi	11,50	50,00	31,50	7,00	*

Dados expressos em %. Total de participantes: 200 técnicos-administrativos.

*Não consta esta alternativa na pergunta.

4 ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES, A PARTIR DOS RELATÓRIOS SINTÉTICOS DAS UNIDADES DE ENSINO (CAMPI E CENTROS)

A análise abaixo foi feita a partir dos relatórios sintéticos elaborados pelas comissões central e setoriais de cada *Campus*/Centro de Ensino e explicita as potencialidades e os pontos que requerem melhoria, por segmento da comunidade acadêmica.

4.1 Discentes

4.1.1 Discentes de Graduação Presencial

Os discentes de graduação respondentes foram os ativos, ou seja aqueles regularmente matriculados em 2016, nos cursos ofertados.

Potencialidades observadas:

- A maioria dos alunos conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso;
- Açam que o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do curso;
- A maioria considera o TCC é relevante para sua formação;
- A proporção de Professor/Aluno nas atividades práticas é adequada;
- O nível de satisfação com o curso é positivo;
- A oferta de bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social foram bem avaliadas;
- A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência;
- Consideram as salas de aulas boas ou excelentes, bem como a biblioteca comunitária e os auditórios da UFPI;
- Reconhecem que a UFPI tem uma boa imagem perante a sociedade e que a mesma contribui para o desenvolvimento do Estado.

Quadro 1 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Alunos de Graduação (Presencial).

Ordem	Perguntas	Potencialidades (%)	Fragilidades (%)
-------	-----------	---------------------	------------------

1	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	77,47	3,78
2	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	72,77	2,25
3	Os auditórios da UFPI são:	66,61	4,21
4	As salas de aula da UFPI são:	62,62	5,14
5	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	60,58	3,58
6	A Biblioteca Comunitária é:	57,73	7,21
7	Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?	54,42	14,48
8	A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:	49,17	25,24
9	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	48,88	8,54
10	O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	48,63	26,13
11	O TCC é relevante para sua formação?	48,38	15,32
12	Você está satisfeito com o seu curso?	46,11	10,66
13	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	45,96	11,64
14	Os laboratórios de informática são:	45,81	10,68

Pontos que requerem ações, melhoria e maior divulgação, apontados:

- Grande parte dos alunos desconhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI. Vale ressaltar que o documento está disponibilizado, na íntegra no endereço eletrônico: <http://leg.ufpi.br/proplan/materias/index/mostrar/id/15406>

- Muitos alunos não souberam opinar sobre as questões relacionadas ao estágio obrigatório, o que pode ser justificado devido a essa parcela de alunos ser dos períodos iniciais;
- A infraestrutura da UFPI, no geral, não foi avaliada positivamente;
- Os programas de apoio psicológico e pedagógico aos discentes ainda não são adequados às demandas e ao contexto social;
- Os alunos não têm conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação. Note-se que, anualmente, na recepção aos calouros a CPA é apresentada e é amplamente divulgada no período de sensibilização, ficando disponível em *outdoor* e os Relatórios de autoavaliação são disponibilizados no sítio institucional: <http://leg.ufpi.br/proplan/index/pagina/id/8400>

Quadro 2 - Ordem de índices que requerem ações de melhoria, elencados pelos Alunos de Graduação (Presencial).

Ordem	Perguntas	Fragilidades %	Potencialidades %
1	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	19,05	56,21
2	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	20,06	51,10
3	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	12,43	49,24
4	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	9,83	47,17
5	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	11,61	45,23
6	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	10,00	31,39

Outros pontos observados:

- Muitos acham que os recursos públicos gerenciados pela UFPI não são bem aplicados e não atendem às necessidades atuais da Instituição;
- As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) não são adequadas para a maioria, embora a UFPI intensifique essas ações, a cada ano ;
- Muitos desconhecem a ouvidoria, considerando-se que uma grande quantidade não opinou;
- Não há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI. Convém ressaltar que o orçamento detalhado e os Relatórios de Gestão, ano a ano, estão disponibilizados nos sítios eletrônicos: <http://leg.ufpi.br/proplan/index/pagina/id/3799> e <http://leg.ufpi.br/proplan/index/pagina/id/3797>

4.1.2 Discentes de Graduação EaD

Os discentes de graduação respondentes foram os ativos, ou seja aqueles regularmente matriculados no ano de 2016 nos cursos à distância nos 42 Polos da Universidade.

Potencialidades observadas:

- Muitos discentes do ensino à distância conhecem a missão da UFPI;
- A maioria conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso;
- Consideram a matriz curricular adequada à formação profissional e acham que as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico;
- Concordam que os coordenadores de cursos e polos são empenhados para a qualidade e desenvolvimento do curso;
- Nas questões relacionadas ao estágio obrigatório, a maioria das respostas foi positiva;
- A maioria considera o TCC relevante para sua formação;
- A proporção de Professor/Aluno nas atividades práticas é considerada adequada;
- O nível de satisfação com o curso é positivo;
- Reconhecem que a UFPI tem uma boa imagem perante a sociedade e que a mesma contribui para o desenvolvimento do Estado.

Quadro 3 - Ordem de índices, evidenciados como potencialidades, elencados pelos Alunos de Graduação EaD.

Ordem	Perguntas	Potencialidades %	Fragilidades %
1	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	81,79	1,41
2	A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?	68,94	3,40
3	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	67,57	2,30
4	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma?	62,93	8,44
5	A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:	61,56	12,99
6	Você está satisfeito com o seu curso?	59,83	5,21
7	O tempo disponível para estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:	59,70	31,15
8	Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?	54,53	14,01
9	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	52,94	5,21
10	O TCC é relevante para sua formação?	49,14	12,64
11	O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	47,28	6,27
12	Os laboratórios de informática são:	45,81	10,68
13	Você conhece a missão da UFPI?	41,10	16,88

Fragilidades apontadas:

- Grande parte dos alunos não soube opinar sobre a organização e gestão da Instituição;
- A infraestrutura da UFPI no geral foi avaliada como regular;
- Os serviços de internet (sistema de rede sem fio e os recursos de tecnologia de informação) foram apontados como regulares, ruins ou péssimos. Vale evidenciar que

a internet fixa e móvel é disponibilizada em todos os setores, incluindo salas de aula, bibliotecas, laboratórios e áreas de convivência. Entretanto, a infraestrutura maior, que é de responsabilidade do Estado, às vezes deixa a desejar. Este fato ultrapassa à área de atuação da UFPI;

- Os alunos não têm conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Tal como foi ressaltado anteriormente, durante na recepção aos calouros, realizada anualmente, a CPA é apresentada e é amplamente divulgada durante o período de sensibilização, ficando disponível em *outdoor* e os Relatórios de autoavaliação são disponibilizados no sítio institucional: <http://leg.ufpi.br/proplan/index/pagina/id/8400>;
- Poucos alunos têm conhecimento sobre a dimensão 9, que abrange as políticas de atendimento aos discentes, incluindo os programas de apoio psicológico e pedagógico;
- Não souberam opinar sobre a sustentabilidade financeira da Universidade, principalmente sobre a transparência na gestão dos recursos financeiros.

Quadro 4 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Alunos de Graduação EaD.

Ordem	Perguntas	Positivos	Negativos
1	As áreas de convivência e as lanchonetes da UFPI são:	30,80	69,2
2	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	22,04	68,36
3	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/ COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	8,66	39,86
4	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	9,63	38,00

Outros pontos observados:

- Muitos alunos não souberam opinar sobre assuntos relacionados ao TCC, como orientação e carga horária;
- As atividades de extensão e iniciação científica ocorreram ocasionalmente;
- Mais da metade dos alunos não tem conhecimento sobre a oferta de bolsas de apoio aos discentes;

- A maioria dos discentes, acha que a UFPI proporciona condições de acessibilidade, pelo menos parcialmente;
- A maioria nunca utilizou a ouvidoria da Instituição.

4.1.3 Discentes de Pós-Graduação

Potencialidades observadas:

- A maioria conhece a missão da Universidade bem como o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação;
- Estão satisfeitos com o curso escolhido e consideram a matriz curricular adequada a formação pretendida;
- Consideram adequado o acompanhamento nas orientações do estágio docente e de Dissertações e Teses;
- Consideram suficiente a carga horária para a orientação de Dissertações e Teses e o tempo disponível para estudo e desenvolvimento de atividades;
- Coordenadores do curso são empenhados;
- Reconhecem que a UFPI tem uma boa imagem perante a sociedade e que a mesma contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado;
- Na infraestrutura, os pontos positivos foram: salas de aula, laboratório, clínicas, hospitais e auditórios.

Quadro 5 - Ordem de índices positivos elencados pelos alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Ordem	Perguntas	Positivos %	Negativos %
1	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade Piauiense?	84,76	0,23
2	O tempo disponível para estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é adequado?	77,60	15,01
3	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	75,98	1,85
4	Há acompanhamento de qualidade nas orientações de Dissertações ou de Teses?	75,75	2,08

5	Você conhece o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação?	74,60	7,16
6	O Coordenador do curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	73,21	1,62
7	Os auditórios da UFPI são bons ou excelentes?	71,83	1,85
8	A carga horária para orientação da Dissertação/Tese é suficiente?	68,13	6,00
9	As salas de aula da UFPI são boas ou excelentes?	67,57	3,46
10	Você está satisfeito com seu curso?	63,51	1,85
11	Há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente?	63,28	3,23
12	A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para seu futuro profissional?	58,89	3,46
13	Você conhece a missão da UFPI?	49,65	24,25

Fragilidades apontadas:

- Muitos alunos desconhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI, que é disponibilizado: <http://leg.ufpi.br/proplan/materias/index/mostrar/id/15406>;
- A maioria considera insuficiente o número de bolsas de apoio aos discentes para a demanda do programa;
- Consideram Regular, Ruim ou Péssima a estrutura dos banheiros, bebedouros e o restaurante Universitário, bem como as condições de acesso e segurança na UFPI;
- Não possuem conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação da UFPI, e nem da utilização dos resultados obtidos em tal avaliação.

Quadro 6 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Ordem	Perguntas	Potencialidades	Fragilidades
1	Os bebedouros da UFPI são:	27,71	72,29
2	As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:	32,34	67,67
3	Os banheiros da UFPI são:	34,41	65,59
4	As Bolsas de apoio aos discentes são suficientes para a demanda do programa?	11,32	56,35

5	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	18,48	47,81
6	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	18,71	45,73
7	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/ COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	22,86	41,57

Outros prontos observados:

- A realização de atividades científico-culturais ocorreu ocasionalmente;
- Mais de 80% dos alunos nunca fez uso da ouvidoria da Universidade;
- A avaliação do atendimento ao público pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores foi regular;
- A maioria não soube opinar sobre o funcionamento de apoio psicológico aos discentes e sobre a transparência na gestão do recursos financeiros da UFPI.

4.2 Docentes

4.2.1 Docentes de cursos presenciais

Potencialidades observadas:

- Conhecem a missão da UFPI;
- Consideram que há articulação entre teoria e prática na execução da matriz curricular;
- Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada e são considerados relevantes para a formação profissional;
- Congressos, seminários e encontros ocorreram frequentemente;
- Açam que UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social;
- Reconhecem que a UFPI tem uma boa imagem perante a sociedade e que a mesma contribui para o desenvolvimento do Estado.
- Consideram que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores docentes;

- O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários;
- A maioria considera as salas de aula e a biblioteca comunitária boas ou excelentes;
- Os docentes têm conhecimento da existência e funcionamento da CPA.

Quadro 7 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Docentes (Presencial).

Ordem	Perguntas	Potencialidades %	Fragilidades %
1	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	86,87	1,01
2	A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	85,35	0,84
3	O trabalho de conclusão de curso (TCC) é relevante para a formação profissional?	82,15	3,87
4	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	76,43	1,01
5	Você conhece a missão da UFPI?	72,39	6,90
6	A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	68,86	5,22
7	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	66,84	2,86
8	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?	64,65	6,40

9	Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?	64,31	3,37
10	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	63,13	13,97
11	A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?	62,96	12,12
12	As salas de aula da UFPI são:	61,79	6,23
13	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	61,62	3,87
14	A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:	57,74	0,51
15	A Biblioteca Comunitária é:	56,40	3,70

Fragilidades apontadas:

- A maioria desconhece ou conhece parcialmente o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI
(disponibilizado em: <http://leg.ufpi.br/proplan/materias/index/mostrar/id/15406>);
- Acreditam que condições de acessibilidade da Universidade não são adequadas;
- Consideram regular, ruim ou péssima a estrutura dos laboratórios e áreas de convivência, lanchonetes, banheiros e bebedouros;
- Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são apontados como regulares, ruins ou péssimos;
- O grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI é baixo;
- Muitos não souberam opinar sobre os programas de apoio psicológico aos discentes;
- A maioria não tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna no Plano de Desenvolvimento Institucional e na gestão;
- Poucos concordam que os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição;

- Segundo a maioria dos entrevistados, os recursos públicos na UFPI não são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Quadro 8 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Docentes (Presencial).

Ordem	Perguntas	Potencialidades %	Fragilidades %
1	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	30,81	69,20
2	Os bebedouros são:	33,33	66,66
3	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	38,38	59,77
4	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?	39,56	58,92
5	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	32,15	56,57
6	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	31,48	55,55

Outros pontos observados:

- Poucos conhecem ou utilizaram a ouvidoria;
- A UFPI precisa melhorar e proporcionar condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais;
- Acham que o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso;
- A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.

4.2.2 Docentes EaD**Potencialidades observadas:**

- Conhecem a missão da UFPI;
- Afirmam que há articulação entre teoria e prática na execução da matriz curricular, e que as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso;
- O estágio obrigatório é realizado em momento adequado;
- As questões relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foram positivas;
- Há oferta de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente;
- A maioria acha que a UFPI proporciona condições de acessibilidade;
- Há divulgação do conhecimento para a comunidade através de cursos e palestras;
- Reconhecem que a UFPI tem uma boa imagem perante a sociedade e que a mesma contribui para o desenvolvimento do Estado.
- A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnicos-administrativos;
- A maioria está satisfeito ou muito satisfeito em relação ao programa de formação continuada;
- Os dispositivos regimentais e estatutários estão sendo cumpridos no funcionamento e na representatividade dos Colegiados da UFPI;
- Na infraestrutura física vários pontos foram avaliados positivamente, como: salas de aula, laboratórios de informática e de práticas laboratoriais, bibliotecas, auditórios e o restaurante universitário;
- A maioria possui conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Concordam que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes e que a Universidade possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos mesmos;
- As políticas de apoio à permanência de estudantes é adequada.

Quadro 9 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Docentes EaD.

Ordem	Perguntas	Potencialidades	Fragilidades
		%	%
1	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	94,12	0,00

2	A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	88,24	0,00
3	A Biblioteca Comunitária é:	82,37	5,88
4	A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	76,47	0,00
5	Os auditórios da UFPI, como são ?	76,47	0,00
6	Você conhece a missão da UFPI?	76,47	5,88
7	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	76,47	5,88
8	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnicos-administrativos?	76,47	11,76
9	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	70,59	5,88
10	Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?	70,59	5,88
11	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	70,59	5,88
12	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	70,59	11,76
13	A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e	70,59	11,76

	cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?		
14	O Trabalho de Conclusão de Curso é relevante para a formação profissional?	70,59	17,65
15	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	64,71	5,88
16	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	64,71	5,88
17	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?	64,71	5,88
18	Qual seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada realizado pela UFPI?	64,71	11,76
19	As salas de aula da UFPI são:	58,81	5,88
20	A UFPI proporciona condições de acessibilidade e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?	52,94	11,76

Fragilidades Observadas:

- Poucos conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI;
- As atividades de extensão, iniciação científica e científico-culturais ocorreram ocasionalmente, na percepção deste segmento;
- Os meios de comunicação internos e externos da UFPI nem sempre são eficazes;
- As áreas de convivência/lazer, os bebedouros e banheiros da UFPI foram classificados como regulares, ruins ou péssimos pela maioria;
- A maioria não tem conhecimento (ou parcialmente) da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na Gestão;
- Não têm conhecimento dos programas de apoio psicológico aos discentes;
- A aplicação dos recursos públicos gerenciados pela UFPI não foi satisfatória.

Quadro 10 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Docentes EaD.

Ordem	Perguntas	Positivos %	Negativos %
1	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às necessidades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?	35,29	64,70
2	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	29,41	58,82
3	Os bebedouros da UFPI são:	41,18	58,82
4	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na gestão?	41,18	58,82

Outros pontos observados:

- A maioria nunca fez uso da ouvidoria da UFPI;
- O atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores da UFPI foi classificado como parcialmente satisfatório;
- Menos da metade dos entrevistados acham que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, mesmo que haja divulgação dos orçamentos anuais e relatórios de gestão no site institucional;

4.3 Gestores**Pontos positivos observados:**

- Conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional e a Missão da UFPI;
- Acreditam que há articulação entre teoria e prática na matriz curricular;
- O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado no fluxograma do curso;
- As questões relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliadas como positivas;
- As atividades de iniciação científica e científico-culturais ocorreram frequentemente;
- Há oferta de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente;
- A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para os setores da comunidade;
- A UFPI apresenta boa imagem pública e contribui para o desenvolvimento econômico e social do estado do Piauí

- A estrutura de informação dirigida ao público interno e externo foi bem avaliada;
- Há política de apoio à capacitação de docentes e técnicos-administrativos;
- O grau de satisfação foi positivo em relação ao programa de formação continuada realizada pela UFPI;
- As questões relacionadas a representação nos diversos conselhos e colegiados foram bem avaliadas;
- As salas de aula, biblioteca comunitária, auditórios e restaurante universitário foram considerados bons ou excelentes pela maioria;
- Os laboratórios de informática e os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação foram bem avaliados;
- A maioria dos gestores tem conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação;
- As políticas de apoio à permanência de estudantes foram consideradas adequadas;
- E a maioria acha que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI.

Quadro 11 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Gestores.

Ordem	Perguntas	Positivos %	Negativos %
1	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente e outras ações de interesse social?	86,13	0,73
2	Você conhece a Missão da UFPI?	81,75	4,38
3	O TCC é relevante para a formação profissional?	81,75	4,38
4	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/ COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	77,37	16,06
5	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?	76,64	1,46
6	Os auditórios da UFPI são:	74,45	25,55
7	As salas de aula da UFPI são:	74,45	25,55
8	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	72,99	1,46

9	A Biblioteca Comunitária é:	72,26	23,36
10	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnicos-administrativos?	70,07	1,46
11	Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?	64,23	1,46
12	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	54,01	10,22
13	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	54,01	12,41

Pontos negativos apontados pelos gestores:

- Atividades de extensão, esportivas e artísticas ocorreram ocasionalmente;
- As condições de acessibilidade não foram bem avaliadas;
- O atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores foi parcialmente satisfatório;
- Foram avaliadas como regulares, ruins ou péssimas as áreas de convivência/lazer, os banheiros e bebedouros da UFPI;
- Poucos gestores acreditam que os programas de apoio psicológico e pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social;
- Para uma grande parcela, os recursos públicos na UFPI não são aplicados (ou parcialmente) de forma equitativa para atendimento às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Quadro 12 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Gestores.

Ordem	Perguntas	Positivos %	Negativos %
1	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	32,85	64,97
2	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	36,50	63,50
3	Os banheiros da UFPI são:	43,80	56,20

4	A UFPI proporciona condições de acessibilidade e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?	44,53	54,75
5	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às necessidades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?	35,04	45,99
6	As atividades esportivas ocorreram:	15,33	44,53

Outros pontos observados:

- A maioria nunca utilizou a ouvidoria da Universidade;
- As opiniões ficaram divididas entre os que possuem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI e os que não sabem ou sabem parcialmente.

4.4 Técnicos-Administrativos

Pontos Positivos observados:

- Conhecem a missão da UFPI;
- Reconhecem que a UFPI tem uma boa imagem perante a sociedade e que a mesma contribui para o desenvolvimento do Estado;
- Consideram boa ou excelente a estrutura da UFPI no que se refere às salas de aula, auditórios, restaurante universitário e biblioteca;
- Sistema de rede sem fio e serviços de internet foram avaliados como positivos;
- É satisfatório o atendimento ao público pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI;
- A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes;
- Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI;
- A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente e outras ações de interesse social;
- A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos

Quadro 13 - Ordem de índices com potencialidades elencados pelos Servidores Técnicos-Administrativos.

Ordem	Perguntas	Positivos	Negativos
1	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	86,50	1,50
2	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	85,50	0,50
3	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	85,50	1,50
4	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI?	79,50	2,50
5	Os auditórios da UFPI são:	77,00	0,50
6	A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	75,50	1,50
7	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:	74,00	21,50
8	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	69,00	2,
9	Você conhece a missão da UFPI?	69,00	9,50
10	As salas de aula da UFPI são:	68,50	1,50
11	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?	67,00	0,50
12	Os serviços de internet e recurso de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	65,50	3,50
13	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	61,50	7,00
14	Há satisfatório atendimento ao público pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	62,00	3,00

Pontos Negativos apontados:

- Quanto à manutenção de política de apoio à capacitação de técnico-administrativos da UFPI, e o grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI apresentam índices negativos;
- Consideram Regular, Ruim ou Péssima as áreas de convivência, lanchonetes, bebedouros e banheiros;
- O conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação bem como da utilização dos seus resultados foram apontados como negativo;
- A maioria não soube opinar sobre os programas de apoio psicológico e pedagógico aos discentes;
- Os recursos públicos não são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de "Ensino, Pesquisa e Extensão", na UFPI.

Quadro 14 - Ordem de índices com fragilidades elencados pelos Servidores Técnicos-Administrativos.

Ordem	Perguntas	Positivos %	Negativos %
1	Os bebedouros e banheiros da UFPI são:	36,00	63,50
2	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento institucional e na gestão?	26,00	62,00
3	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?	39,50	57,00
4	As áreas de convivência/lazer, bem como as lanchonetes da UFPI são:	43,00	56,50

5 PONTOS EM COMUM ENTRE CENTROS E CAMPUS QUE APRESENTARAM A SÍNTESE DOS RELATÓRIOS SETORIAIS

As sínteses individuais de cada Centro e *Campus* são apresentadas no Anexo 1.

Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional		
Dimensão	Pontos analisados	Recomendações
08. O Planejamento e a Avaliação	<p>Floriano, Bom Jesus, Picos, CT e CCHL/Teresina - Alto índice de docentes, técnicos e gestores indicou conhecer e saber da existência da CPA/CSA.</p> <p>CCN e CCS/Teresina - Apenas docentes e gestores.</p> <p>Floriano, Bom Jesus, Picos, CT, CCHL, CCN e CCS/Teresina - Elevado índice de discentes que desconhecem a CPA/CSA e como são utilizados os dados dos relatórios de autoavaliação para o planejamento institucional e de gestão.</p> <p>A forma de aplicação dos resultados é parcialmente desconhecida principalmente pelos discentes.</p>	<p>Necessidade de apoio Institucional, para que a comissão possa desenvolver um trabalho mais efetivo de sensibilização e divulgação dos resultados.</p> <p>Realizar encontros periodicamente, como forma de manter viva a divulgação dos membros, objetivos e ações da CSA/CPA, especialmente no início do período letivo.</p> <p>Divulgar os dados na reunião do Conselho de Campus e Centro, e em reunião com os alunos, bem como, nestes momentos, criar políticas estratégicas de intervenção para melhoria acadêmica, em seus vários eixos.</p> <p>Sempre que for disponibilizado pelo NTI/UFPI, fazer divulgar os dados específicos de cada curso entre os setores de gestão (direção, coordenação e secretarias), a fim de que estes possam buscar estratégias de intervenção junto aos servidores técnicos, docentes e discentes.</p>
Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional		
Dimensão	Pontos analisados	Recomendações
01. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p>Bom Jesus, CT, CCHL, CCN e CCS/Teresina – Alto índice de conhecimento da Missão da UFPI e do compromisso da IES com o cumprimento desta missão.</p> <p>Floriano, Bom Jesus, Picos, CT, CCHL, CCN e CCS/Teresina - Conhecimento parcial ou ausente do PDI pela comunidade acadêmica na média geral.</p>	<p>Recomenda-se a divulgação mais efetiva nos cursos sobre o PDI.</p> <p>Sugere-se ainda, a exposição dos resultados encontrados neste relatório no Conselho do Campus, nos Colegiados de Curso, nos Centros Acadêmicos além de reuniões com os Técnicos-administrativos visando a sensibilização de todas as categorias quanto a importância deste processo de avaliação na melhoria das condições de trabalho Tal exposição seria feita pela comissão setorial da CPA.</p>
03. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	<p>Floriano e Bom Jesus - Condições satisfatórias de acessibilidade.</p> <p>Bom Jesus, CT, CCHL, CCN e CCS/Teresina - Instituição vista como relevante para o desenvolvimento econômico e social do estado.</p> <p>Bom Jesus, CT, CCHL, e CCS/Teresina - alunos de pós-graduação afirmam que há disponibilidade parcial ou não há disponibilidade de bolsas.</p>	<p>Apesar de ter sido apontado a presença de acessibilidade de forma parcial, o plano de acessibilidade estrutural para todas as áreas do <i>campus</i> deve ser aprimorado e as áreas de cobertura desse plano ampliadas; isso é essencial ao passo que existem alunos/servidores públicos da Instituição com algum grau de dificuldade de locomoção e dificuldade de acesso as instalações físicas da UFPI.</p> <p>Em relação aos discentes da pós graduação, sugere-se uma ampliação dos incentivo financeiros oferecidos à eles, visto que sua formação contribui diretamente para a formação de um profissional mais especializado para a população.</p>

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas		
Dimensão	Pontos analisados	Recomendações
02. As políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.	<p>Floriano, Picos e CCN/Teresina - Satisfação com o curso.</p> <p>Bom Jesus, CT, CCHL, CEAD, e CCN/Teresina - Articulação entre teoria e prática, orientação adequada de TCC, TCC relevante, carga horária satisfatória.</p> <p>Bom Jesus, CCS e CCN/Teresina - Acompanhamento nas atividades do estágio deixa a desejar.</p> <p>Floriano, Bom Jesus, CT, CCHL, CEAD, CCS e CCN/Teresina - Atividades artísticas e esportivas ocorreram ocasionalmente.</p> <p>Floriano e Picos - Índices medianos de conhecimento do PPC.</p>	<p>Uma melhor orientação e parceria com os locais de estágio obrigatório é de extrema importância para o acolhimento dos discentes, desta forma a escolha adequada dos locais de estágio bem como dos acolhedores deve ser feita de forma mais efetiva.</p> <p>Aumentar a ação dos professores e dos profissionais supervisores nas etapas de estágio</p> <p>Melhorar a elaboração, divulgação e a apresentação de um calendário prévio de eventos de extensão, atividades esportivas e artísticas através de redes sociais e site da IES.</p> <p>Estimular o DCE e CA's, bem como as coordenações na divulgação, entre todos os setores da UFPI, sobre as atividades esportivas e artístico-culturais como forma a aplicar a ciência e participação.</p> <p>Buscar estratégias junto às coordenações, NDE e docentes para ampliar o conhecimento do PPC e buscar alcançar a excelência no processo autoavaliativo de 2017;</p>
04. Comunicação com a sociedade	<p>Floriano, Bom Jesus, CT, CCHL, CEAD, CCS e CCN/Teresina - Ampla estrutura de comunicação interna e externa.</p> <p>Floriano, Bom Jesus, Picos, CT, CCHL, CEAD, CCS e CCN/Teresina - Boa imagem pública da UFPI junto a sociedade piauiense.</p> <p>Picos, Bom Jesus, CT, CCHL, CEAD, CCS, CCN/Teresina: Não souberam opinar sobre a ouvidoria da universidade.</p>	<p>Buscar formas de sensibilizar quanto ao uso da ouvidoria da UFPI.</p>
09. Políticas de atendimento aos discentes	<p>Floriano, Picos e Bom Jesus - A política de apoio à permanência aos estudantes tem funcionado na visão da maioria.</p> <p>CT, CCHL e CEAD/Teresina: A política de apoio à permanência aos estudantes tem funcionado parcialmente.</p> <p>Picos, Floriano, CT, CCHL e CCN/Teresina - Desconhecimento da existência de programa de apoio psicológico e pedagógico.</p>	<p>Estimular os setores de apoio psicológico e pedagógico a apresentarem suas metas e atividades, durante a recepção de calouros, encontros pedagógicos e por comunicações eletrônicas e ou impressas.</p>
Eixo 4 - Políticas de Gestão		
Dimensão	Pontos analisados	Recomendações

<p>05. Políticas de Pessoal</p>	<p>Enquanto alguns Centros/<i>Campi</i> estavam satisfeitos com os programas de capacitação, outros se declararam insatisfeitos.</p> <p>Floriano, CCS/Teresina: satisfação com o apoio a capacitação aos técnicos-administrativos.</p> <p>Picos, CT, CCHL, CEAD e CCS/Teresina: satisfação com o apoio a capacitação docente.</p> <p>Floriano, Bom Jesus, CCN/Teresina: docentes e gestores insatisfeitos com o apoio a capacitação e insatisfação em relação ao programa de formação continuada.</p> <p>Picos, Bom Jesus, CCS/Teresina: insatisfação por parte dos técnicos.</p>	<p>Os profissionais da IES devem ter apoio à capacitação e educação continuada para a melhoria do ensino e dos serviços prestados à sociedade, e isso deve partir da instituição. O fortalecimento dos planos de qualificação para docentes, técnicos -administrativos e gestores que necessitam passar por cursos de capacitação de educação continuada irá melhorar de forma significativa estes indicadores de satisfação quanto as políticas de pessoal.</p>
<p>06. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e Colegiados)</p>	<p>Floriano, Picos, Bom Jesus, CEAD, CT, CCHL, CCS e CCN/Teresina: Gestores, docentes, técnicos-administrativos e discentes de pós-graduação veem uma grande participação de representantes da comunidade acadêmica nas decisões relacionadas à gestão.</p> <p>Floriano, CT, CCHL e CCS/Teresina: A maioria dos alunos reconhece o contrário do exposto acima. Exigem maior representatividade e participação nos processos decisórios. E boa parte não soube opinar.</p>	<p>Recomenda-se uma divulgação mais efetiva das reuniões, principalmente no Conselho Universitário, pois este conselho contem representante de todas as categorias. Recomenda-se também a cobrança da presença dos representantes das referidas categorias. Posteriormente, o representante de cada categoria deverá repassar as informações aos colegas para que ocorra uma transformação efetiva nos anos seguintes.</p> <p>Estratégias para possibilitar que toda a comunidade, em especial os alunos, reconheçam os instrumentos e meios adequados de fazer cumpri-los.</p>
<p>10. Sustentabilidade Financeira</p>	<p>Bom Jesus, CCS e CCN/Teresina: apenas a maioria dos gestores reconhece que na maioria das vezes os recursos públicos são aplicados de forma equitativa e que atendem as necessidades da UFPI.</p> <p>Bom Jesus e Picos: Para as demais categorias essa transparência ocorre parcialmente ou os questionados não souberam opinar.</p> <p>Floriano, Picos e CCS/Teresina: A comunidade pesquisada visualiza como parcialmente adequada os investimentos dos setores de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>A forma de distribuição dos recursos deverá passar um processo de avaliação e ser construída uma estratégia de distribuição do mesmo de forma mais equitativa, respeitando-se as diferenças e as peculiaridades que são inerentes a cada setor da UFPI.</p> <p>Faz-se necessária maior divulgação destas ações para aumentar a transparência das atividades institucionais.</p>
Eixo 5: Infraestrutura Física		
Dimensão	Pontos analisados	Recomendações

<p>07. Infraestrutura Física</p>	<p>Floriano, Picos, Bom Jesus, CCS e CCN/Teresina: As salas de aula, a biblioteca central, as bibliotecas setoriais, os auditórios foram considerados pela maioria como uma boa estrutura física.</p> <p>Picos, CCS, CCN/Teresina: Os serviços de internet e os recursos de TI foram considerados bons/regulares por todos os setores entrevistados.</p> <p>Floriano e Picos: restaurante universitário bem avaliado.</p> <p>Floriano, Picos e Bom Jesus: Os banheiros e bebedouros apresentaram satisfação.</p> <p>Floriano e Picos: A segurança nas dependências do Campus é considerada boa, pelos discentes</p> <p>CCS e CCN/Teresina: insatisfação com os banheiros.</p> <p>Floriano, Picos, CCS e CCN/Teresina: insatisfação com laboratórios de práticos de saúde (clínicas e hospitais).</p> <p>Floriano, Bom Jesus e Picos: As áreas de convivência e de Lanchonetes também são motivos de insatisfação.</p> <p>Bom Jesus e CCS/Teresina: restaurante universitário avaliado como regular.</p>	<p>Os ambientes que não possuem boa aceitação devem ser analisados, para talvez passarem por reformas ou serem adequados as necessidades da comunidade acadêmica.</p> <p>Sugere-se também um mapeamento destas instalações e a consequente manutenção, corretiva e preventiva.</p> <p>Necessidade de investimento material (permanente e de consumo) e de recursos humanos nos laboratórios.</p> <p>Facilitar o acesso da comunidade acadêmica aos serviços de internet, bem como propiciar um acesso mais rápido via Wi-Fi para todo o campus.</p> <p>Realizar manutenção periódica do serviço de internet.</p> <p>Favorecer a realização de atividades de videoconferência.</p> <p>Procurar a higienização constante de banheiros, além de reforma-los para adequar a demanda e acessibilidade.</p> <p>Criação e melhoria de áreas de convivência de forma estrutural, funcional e de saúde.</p>
--------------------------------------	--	--

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação institucional é concebida nesta Instituição, como um meio estratégico para a melhoria da qualidade de todos os processos, tanto acadêmico quanto administrativo, na busca de fortalecer o seu compromisso social e cumprimento da sua Missão.

A excelência do ensino é uma busca constante para a consolidação como Universidade que prima pela formação de profissionais que atendam as demandas locais, regionais, nacionais e internacionais, não só enfatizando a formação técnica científica mas, também, uma formação de um profissional cidadão.

Neste relatório foram apresentados os resultados gerais da análise de documentos e interpretação de dados advindos do entendimento da comunidade acadêmica frente às ações da UFPI, realizadas no ano de 2016, no sentido de cumprir as metas estabelecidas no PDI. Em relação ao ano anterior houve um aumento no número de discentes participantes da avaliação, o que só melhorou a obtenção de dados e a avaliação em todos os seus aspectos.

A análise das dez dimensões, permite considerar que as metas estabelecidas no PDI 2010-2014, estão sendo alcançadas, conforme avaliação da comunidade acadêmica. Fica demonstrado, portanto, o empenho da UFPI em aprimorar os seus esforços em favor da sociedade, no âmbito da educação superior e de viabilizar as condições necessárias para que a Instituição possa concretizar a sua missão estabelecida no PDI 2015-2019.

A pesquisa deste ano demonstrou que, se ainda há diversos desafios com os quais a UFPI tem de se deparar, por outro lado, há também potencialidades que o contexto institucional apresenta e são reais as possibilidades de transformação. Tais desafios estão elencados a seguir como sugestões de melhorias decorrentes da autoavaliação e como ações necessárias em consequência ao processo avaliativo.

A autoavaliação atinge sua finalidade, quando a CPA identifica e indica para a instituição seus avanços e fragilidades sugerindo modificações a partir das análises realizadas, pois o objetivo da avaliação institucional é gerar informações e produzir conhecimentos acerca da realidade institucional, objetivando o redimensionamento da mesma a partir de decisões tomadas em função da melhoria da qualidade do ensino.

Assim, é necessário que os resultados do processo de autoavaliação sejam efetivamente utilizados para reforçar e/ou redimensionar as práticas institucionais na direção da realização de seus objetivos e metas, tendo em vista a melhoria do ensino, pesquisa e extensão, assim como a minimização de eventuais equívocos cometidos pela gestão acadêmica.

Com esse entendimento, por meio da análise dos resultados obtidos no processo de autoavaliação 2016, a CPA reforça algumas proposições explicitadas no relatório de 2015 (tendo em vista que nem todas foram implementadas) e apresenta novas proposições:

1. Formação de grupos de estudos acerca da legislação da educação superior como mecanismo de difusão permanente de uma cultura avaliativa;
2. Realização de seminários sobre o funcionamento institucional – atividade que deverá constar no calendário universitário e ter caráter obrigatório para ingressantes, seja discente (de graduação e de pós-graduação), servidor técnico-administrativo ou docente, além da divulgação dos resultados aferidos pela instituição e da autoavaliação institucional;
3. Organização de fóruns de representantes de CPA de IES do Estado e da região, de forma que possam ser abordadas e compartilhadas as experiências decorrentes desse trabalho;
4. Incluir mais alunos e divulgar a participação dos mesmos nos órgãos colegiados e decisórios da UFPI.

Este documento elaborado pela CPA será protocolado para a Administração Superior, de forma que os dados aqui colocados possam ser efetivamente utilizados como instrumento de gestão; e os resultados da autoavaliação serão divulgados nas reuniões dos departamentos, chefias de cursos e conselhos departamentais e de *Campus*.

É importante que a CPA faça um esforço juntamente com a administração superior a fim de que se tenha maior transparência a respeito dos resultados práticos da avaliação institucional. Ou seja, demonstrando como os resultados obtidos interferem no planejamento das ações universitárias. Há, portanto, necessidade de uma conscientização de todos sobre este importante instrumento de gestão para fins de planejamento.

7 REFERÊNCIAS

BELLONI, Isaura. A função social da avaliação institucional. In: DIAS SOBRINHO, J. e RISTOFF, Dilvo (orgs.). **Universidade desconstruída: avaliação e resistências**. Florianópolis: Insular, 2000, p.37-58.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial República Federativa do Brasil**. Brasília, p. 27833, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, n. 72, seção 1, p. 3-4, 15 jan. 2004.

BRASIL. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação**. 5. ed. ampl. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009.

BRASIL. Ministério da educação, Comissão Nacional de Avaliação da educação superior. SINAES –**Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior: Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições**. Brasília: INEP, 2004.

DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação: políticas educacionais e reformas da educação superior**. São Paulo: Cortez, 2003.

DOURADO, Luis F. Reforma do estado e as políticas para a educação superior no Brasil nos anos 90. **Educação e Sociedade**, Campinas, SP, v. 23, n. 80, p. 235 - 253, 2002.

Nota técnica INEP/DAES/CONAES No. 065/2014 de 9 de outubro de 2014.

POLIDORI, Marlis M.; Marinho-Araujo, Claisy Maria; BARREYRO, Gladys. SNAES: Perspectivas e desafios na avaliação da educação superior brasileira. **Revista Ensaio**, Rio de Janeiro, v. 14, n.53, out./dez. 2006.

Plano de Desenvolvimento Institucional. UFPI 2015-2019. Disponível em: <http://www.ufpi.br/arquivos/File/PDI%202015-2019.pdf>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Estatuto da UFPI**. Teresina: UFPI, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional –PDI-2010-2014**. Teresina: UFPI, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2006- 2008**. Teresina: UFPI, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2010**. Teresina: UFPI, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2011**. Teresina: UFPI, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2011.** Teresina: UFPI, 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Autoavaliação Institucional da UFPI-2011.** Teresina: UFPI, 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Relatório de Gestão 2014 da UFPI.** Teresina: UFPI, 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Relatório de Gestão 2015 da UFPI.** Teresina: UFPI, 2015.

ANEXOS

Anexo 1 - Relatórios Sintéticos

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS
ANO BASE 2016**

Centro de Ciências da Saúde - CCS				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	711	1881	37,80	62,20
Discentes de Pós-Graduação	58	297	19,53	80,47
Docentes	89	297	29,97	70,03
Gestores	18	39	46,15	53,84
Técnicos-Administrativos	22	117	18,80	81,20

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes e gestores da IES conhecem o processo de autoavaliação e tem acesso aos resultados do processo, e 10% deles não o conhecem.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O processo de autoavaliação é pouco conhecido entre os discentes tanto sua existência quanto aos resultados. E mais de um terço dos técnicos também desconhecem sua existência e resultados.</p>	<p>Recomendam – se campanhas mais efetivas sobre a autoavaliação da IES para o público discente, pois a maioria dos entrevistados desconhecem sua existência.</p> <p>A divulgação da importância desses resultados para o crescimento da IES poderia aumentar o interesse dos discentes, e não apenas divulgando o processo por meio de panfletos e meios digitais.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes(72%), técnico-administrativos (77% e gestores (79%) tem conhecimento sobre o compromisso da UFPI, bem como sua missão e objetivos.</p> <p>45% dos discentes dizem ter conhecimento sobre a missão da UFPI e mais da metade (59%) afirmam o compromisso da mesma com sua missão e objetivos.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A maioria dos discentes, docentes, e técnico-administrativos desconhecem o PDI.</p>	<p>Divulgação mais capilarizada nos departamentos e curso da UFPI sobre o PDI e a construção de oficinas que possam informar as etapas de construção e avaliação da CPA.</p>
3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A disponibilidade de bolsas de apoio aos discentes é indiscutível, sendo que a maioria (mais de 70%) dentre os docentes, técnico-administrativos e gestores afirmam a disponibilidade destas. A instituição foi vista pela comunidade acadêmica como muito relevante</p>	<p>Apesar de ter sido apontado a presença de acessibilidade de forma parcial, o plano de acessibilidade estrutural para todas as áreas do campus deve ser aprimorado e as áreas de cobertura desse plano ampliadas; isso é essencial ao passo que existem</p>

	<p>para o desenvolvimento econômico e social do estado, de acordo com as respostas do questionário, bem como a divulgação do conhecimento científico. A acessibilidade na UFPI foi dita pela maioria existente de forma parcial.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Quando foi analisada a disponibilidade de bolsas pelos discentes da graduação a grande maioria (79%) afirmou a disponibilidade das mesmas, fato que na foi corroborado pelos discentes da pós graduação, dos quais 69% negaram a existência de tal apoio financeiro.</p>	<p>alunos/servidores públicos da Instituição com algum grau de dificuldade de locomoção e dificuldade de acesso as instalações físicas da UFPI. Ressalta-se, ainda, a necessidade de uma política de acessibilidade que contemplasse também a integração acadêmica efetiva dos discentes, nos diversos cursos que existem na UFPI.</p> <p>Em relação aos discentes da pós graduação, sugere-se uma ampliação dos incentivo financeiros oferecidos à eles, visto que sua formação contribui diretamente para a formação de um profissional mais especializado para a população.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
2. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<p>PONTOS POSITIVOS É reconhecida a relação entre teoria e prática na IES pelos três setores questionados (docentes, discentes e gestores). A monografia é apontada como um aspecto relevante principalmente pelos gestores (83%) e pelos docentes (74%), também apontam a carga horária utilizada como satisfatória. É reconhecida por todos os setores a realização frequente de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros).</p> <p>PONTOS NEGATIVOS A maioria (44%) dos discentes dos cursos de graduação apontaram incompatibilidade entre a matriz curricular de seus cursos e a formação vislumbrada para o futuro. O acompanhamento e a receptividade nos estágios obrigatórios deixa a desejar em relação a opinião dos discentes, bem como a carga horária e o acompanhamento do TCC.</p> <p>Além disso, a realização de atividades de extensão, artísticas e esportivas é escassa para a maioria dos questionados.</p>	<p>Uma melhor orientação e parceria com os locais de estágio obrigatório é de extrema importância para o acolhimento dos discentes, desta forma a escolha adequada dos locais de estágio bem como dos acolhedores deve ser feita de forma mais efetiva. Melhorar a elaboração, divulgação e a apresentação de um calendário prévio de eventos de extensão, atividades esportivas e artísticas através de redes sociais e site da IES. Mostra-se essencial também uma maior articulação dos representantes discentes dos cursos com a coordenação a fim de melhor orientar/atender os anseios profissionais dos academicos,</p>
4. Comunicação com a sociedade	<p>PONTOS POSITIVOS Existe informação dirigida tanto ao público interno, quanto ao público externa da instituição, mesmo que de forma parcial. Acredita-se que existe uma boa imagem pública da UFPI junto à sociedade piauiense de acordo com os questionados. O atendimento setorial para os técnicos é bem visto, ainda que parcialmente pela maioria dos entrevistados.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS O atendimento setorial para os discentes e gestores é pouco satisfatório. A maior parte da população da instituição nunca utilizou o serviço de ouvidoria da UFPI.</p>	<p>O atendimento aos gestores e discentes setorial deve ser reforçado e a disponibilidade do serviço de auditoria dentro da instituição deve ser divulgada.</p>
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS Mais da metade dos docentes, gestores e técnicos relatam a existência do apoio acadêmico ao aluno. Os discentes também relatam essa existência em grande parte de forma parcial. A maioria dos docentes, discentes de pós graduação e gestores reconheceram a existência de mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes.</p>	<p>As políticas de acesso e permanência estudantil devem ser fortalecidas, e divulgadas principalmente entre os discentes. Visto que a UFPI possui diversos programas e incentivos para permanência do aluno no decorrer do curso.</p>

	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>As políticas de acesso e permanência estudantil são ditas por todos os setores entrevistados como existentes, porém de forma parcial.</p>	
Eixo 4: Políticas de Gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>O apoio à capacitação dos docentes e técnico-administrativos é vista de forma afirmativa quando levada em consideração a opinião dos docentes, gestores e técnicos administrativos.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Uma grande parte dos técnicos administrativos (45%) mostrou-se parcialmente satisfeito com o programa de formação continuada</p>	Os profissionais da IES devem ter apoio à capacitação e educação continuada para a melhoria do ensino e dos serviços prestados à sociedade, e isso deve partir da instituição. O fortalecimento dos planos de qualificação para docentes, técnicos -administrativos e gestores que necessitam passar por cursos de capacitação de educação continuada irá melhorar de forma significativa estes indicadores de satisfação quanto as políticas de pessoal.
6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e Colegiados)	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>É visto pelos gestores, técnicos e docentes uma grande participação da comunidade acadêmica nas decisões. Pelos mesmos setores também é reconhecido em sua maioria o cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Uma parte dos discentes não soube opinar sobre o assunto e outros afirmam a participação, porém muitos acreditam que de forma parcial.</p>	É necessário o fortalecimento da divulgação das reuniões, onde existe participação dos discentes que são representantes nos conselhos e colegiados. Bem como deve ser estimulado o interesse dos discentes a respeito das reuniões.
10. Sustentabilidade Financeira	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os gestores reconhecem que na maioria das vezes os recursos públicos são bem aplicados de forma equitativa e que atendem as necessidades da UFPI.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Os discentes e docentes discordam com o bom gerenciamento e distribuição dos recurso financeiro e que parcialmente são aplicados de forma equitativa no ensino, pesquisa e extensão.</p>	A forma de distribuição dos recursos deverá passar um processo de avaliação e ser construída uma estratégia de distribuição do mesmo de forma mais equitativa, respeitando -se as diferenças e as peculiaridades que são inerentes a cada setor da UFPI. Faz-se necessária maior divulgação destas ações para aumentar a transparência das atividades institucionais.
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
7. Infraestrutura Física	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>As salas de aula, a biblioteca central, as bibliotecas setoriais, os laboratórios, os auditórios foram consideradas em maioria com uma boa estrutura física.</p> <p>Os serviços de internet e os recursos de TIC foram considerados bons/regulares por todos os setores entrevistados</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Os espaços de conveniência e lazer, cantinas os restaurantes universitários, bebedouros são considerados regulares.</p> <p>Para discentes a qualidade dos laboratórios, dos bebedouros e do serviço de internet são regulares.</p> <p>A qualidade dos banheiros foram consideradas péssimas de acordo com a maioria dos discentes, docentes, técnicos administrativos e gestores.</p>	Os ambientes que não possuem boa aceitação devem ser analisados, para talvez passarem por reformas ou serem adequados as necessidades da comunidade acadêmica.

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN
ANO BASE 2016**

Centro de Ciências da Natureza - CCN				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	965	3203	30,13	69,87
Discentes de Pós-Graduação	71	262	27,10	72,90
Docentes	76	184	41,30	58,70
Gestores	19	36	52,78	47,22
Técnicos-Administrativos	13	49	26,53	73,47

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Alto índice de docentes e gestores indicaram conhecer e saber da existência da CSA/CPA.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O índice de técnicos que responderam ao questionário e que declararam saber da CPA/CSA caiu em relação ao último ano.</p> <p>Elevado índice de discentes que desconhecem a CSA e como são utilizados os dados da CSA/CPA para planejamento institucional e de gestão.</p> <p>A forma de aplicação dos resultados é parcialmente desconhecida pelos docentes e técnicos.</p>	<p>Necessidade de apoio Institucional, do CCN, para que a comissão possa desenvolver um trabalho mais efetivo de sensibilização e divulgação dos resultados.</p> <p>Realizar encontros periodicamente como forma a manter viva a divulgação dos membros, objetivos e ações da CSA/CPA.</p> <p>Divulgar os dados na reunião do Conselho de Campus e em reunião com os alunos, bem como, nestes momentos, criar políticas estratégicas de intervenção para melhoria acadêmica, em seus vários eixos.</p> <p>Sempre que for disponibilizado pelo NTI/UFPI, fazer divulgar os dados específicos de cada curso entre os setores de gestão (direção, coordenação e secretarias), a fim de que estes possam buscar estratégias de intervenção junto aos servidores técnicos, docentes e discentes.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
3. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Alto índice de conhecimento por todas as categorias do compromisso da UFPI em pensar na coletividade, e não em interesses particulares;</p> <p>Valores altos de conhecimento da missão da UFPI, mesmo que parcialmente, e ainda mais do compromisso da IES com o cumprimento desta missão</p>	<p>Busca de estratégias para divulgação do PDI junto à comunidade universitária, enfatizando a sua importância para todos que compõem a IES. Como exemplo: inserir PDI, enfatizando a missão da UFPI em disciplinas tais como, seminário de introdução ao curso.</p>

	<p>PONTOS NEGATIVOS Desconhecimento do PDI por parte da maioria das categorias, em desacordo com o que foi respondido no ano anterior.</p>	
3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	<p>PONTOS POSITIVOS Há clareza das ações afirmativas desenvolvidas na UFPI;</p> <p>Boa divulgação por parte da UFPI dos conhecimentos científicos na visão de todas as categorias;</p> <p>Percepção da relevância da IES para o desenvolvimento do estado;</p> <p>Conhecimento parcial dos discentes, com relação a atividades como incubadoras e empresas juniores.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Condições que podem melhorar com relação à acessibilidade;</p> <p>Os alunos de especialização não veem bolsas de apoio suficientes para apoio aos estudantes.</p>	<p>Sinalizar melhor as áreas de acessibilidade ao indivíduo portador de deficiência.</p> <p>Estender a acessibilidade a cegos e outros que possuam necessidades especiais, pois em sua maioria as ações de acessibilidade são destinadas a portadores de necessidade locomotoras.</p> <p>Enfatizar junto aos setores administrativos do Campus, futuras ações que propiciem pleno acesso e apoio a todas as situações especiais.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
4. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<p>PONTOS NEGATIVOS Acompanhamento nas atividades de estágio ainda deia desejar para todas as categorias questionadas;</p> <p>Pouca correlação entre unidades curriculares e atividades de estágio na percepção dos alunos;</p> <p>Atividades de extensão não atendem a necessidades locais;</p> <p>Ocasionalmente ocorrem apresentações artísticas.</p> <p>PONTOS POSITIVOS O tempo para estudos e produção está satisfatório para os alunos.</p> <p>Proporção de professores/alunos em atividades práticas adequadas para todas as categorias.</p> <p>Mais de 90 % (noventa por cento) dos alunos está total, ou parcialmente satisfeito com seu curso.</p> <p>A grande maioria enxerga a matriz curricular como adequada para o curso.</p> <p>Alunos satisfeitos com seus cursos.</p> <p>Satisfação com a CH destinada à orientação de TCC/monografia/dissertações/teses por parte dos discentes.</p> <p>Os coordenadores do curso apresentam empenho na execução de suas tarefas.</p>	<p>Implementar estratégias de desenvolvimento de projetos de extensão que atendam as demandas locais;</p> <p>Buscar estratégias para manter o acompanhamento e intervenção por parte da coordenadoria geral de estágios obrigatórios e dos professores/orientadores de estágio junto à uma maior interação entre a IES e setores da sociedade com vistas a implantação de estratégias adequadas a boa condução deste importante componente curricular para a formação e atuação profissional.</p> <p>Estimular o DCE e CA's, bem como as coordenações na divulgação, entre todos os setores da UFPI, sobre as atividades esportivas e artístico-culturais como forma a aplicar a ciência e participação.</p> <p>Aumentar a ação dos professores e dos profissionais supervisores nas etapas de estágio.</p>

	<p>Há acompanhamento de qualidade nas orientações do estágio docente, bem como de dissertações e teses.</p> <p>Há relação entre teoria e prática.</p> <p>Índices altos de conhecimento do PPC e dos programas de pós.</p>	
4. Comunicação com a sociedade	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Apesar da ampla estrutura de comunicação interna e externa, a eficácia do serviço não é boa.</p> <p>O atendimento por parte dos técnicos-administrativos é parcialmente adequado segundo a visão da maioria, excetuando-se a categoria dos próprios técnicos.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Ampla estrutura de comunicação interna e externa;</p> <p>Pouca utilização dos serviços de ouvidoria;</p> <p>Boa imagem pública da UFPI.</p>	<p>Melhorar a eficácia da comunicação da universidade, principalmente através de treinamentos para uso por parte de docentes, gestores e técnicos das novas formas de informativos, tal como a plataforma SIG.</p>
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Fraca política de apoio psicológico aos discentes;</p> <p>Fraco apoio pedagógico aos discentes.</p> <p>Fraco mecanismos de divulgação acadêmica.</p> <p>Políticas de apoio ao estudante ainda não tão consistentes, quanto a demanda social.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p>	<p>Modificar a política de assistência estudantil, no que se refere ao apoio pedagógico e psicológico.</p> <p>Criar mecanismos mais eficazes de divulgação dos trabalhos.</p>
Eixo 4: Políticas de gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Há uma consideração de que o trabalho dos técnicos-administrativos como parcialmente adequados.</p> <p>Há parcial satisfação com o trabalho dos servidores que estão lotados em laboratórios.</p> <p>Há uma certa insatisfação por parte dos servidores, especialmente gestores e docentes sobre a formação continuada.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>A UFPI mantém uma política de apoio a capacitação de docentes.</p> <p>Existe uma política de formação continuada.</p>	<p>Rever a política de formação continuada para todos os servidores.</p> <p>Estimular e qualificar os profissionais para atendimento ao público.</p>
6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos	PONTOS POSITIVOS	

diversos conselhos e Colegiados)	Consideram-se a forma como os colegiados são compostos como representativos da participação de todas as categorias. Para todos há o cumprimento das normas e regimentos.	
10. Sustentabilidade Financeira	PONTOS NEGATIVOS Apenas os técnicos acreditam numa gestão dos recursos onde eles sejam bem aplicados. Apenas docentes e gestores acreditam que os recursos são aplicados de maneira transparente. PONTOS POSITIVOS	
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
7. Infraestrutura Física	PONTOS POSITIVOS Todas as salas de aula, os laboratórios, assim como os laboratórios são vistos como bons. A Biblioteca Central é vista como boa por todas as categorias, enquanto que a setorial está entre regular. Os auditórios, assim como os restaurantes universitários são vistos como bons. As áreas de lazer também são vistas como regulares e boas. Os serviços de internet são considerados bons. São adequadas as clínicas e hospitais, mesmo que para a maioria não se aplique tal situação. O sistema de redes sem fio é considerado bom, assim como a internet de maneira geral e os recursos de tecnologia. PONTOS NEGATIVOS Os banheiros foram considerados regulares, assim como os bebedouros. Inadequação das clínicas/hospitais de ensino prático. A segurança nas dependências do Campus é considerada de regular .	 Estudar das condições estruturais e treinamento de recursos humanos, a fim de permitir a sensação de segurança plena nas dependências do Campus. Procurar a higienização constante de banheiros, além de reforma-los para adequar a demanda e acessibilidade.

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
ANO BASE 2016**

Centro de Ciências Agrárias - CCA				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	235	709	33,15	66,85
Discentes de Pós-Graduação	41	177	23,16	76,84
Docentes	27	81	33,33	66,67
Gestores	10	26	38,46	61,54
Técnicos-Administrativos	9	81	11,11	88,89

Eixo 1. Planejamento e avaliação institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Discentes de graduação e pós graduação demonstraram um percentual expressivo de não conhecimento da Comissão Própria de Avaliação, e consequente dos resultados da autoavaliação para a execução do Planejamento Institucional</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Docentes e gestores mostraram em sua maioria conhecer a existência da CPA, bem como a utilização da Autoavaliação no PDI.</p>	<p>Criar estratégias para mobilizar a comunidade acadêmica discente da UFPI sobre a importância de conhecer e entender a existência e a missão da CPA, bem como a importância e a utilização dos resultados anuais da autoavaliação para a Instituição.</p> <p>Divulgação ampla e monitoramento dos resultados da Autoavaliação entre alunos.</p>
Eixo 2. Desenvolvimento institucional		
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em todas as categorias, o conhecimento do PDI foi expresso de forma parcial, com maioria dos discentes desconhecendo por completo sobre a existência do plano.</p> <p>Sobre a missão, discentes de graduação e pós graduação demonstraram conhecer parcialmente ou não conhecê-la, somando mais da metade do total de alunos participantes.</p> <p>Uma pequena porcentagem de docentes afirma não conhecer o compromisso da UFPI com sua missão e seus objetivos.</p> <p align="center">PONTO POSITIVO</p> <p>A missão da UFPI foi um aspecto positivo expressivo em todo o relatório pois a maioria entre todas as categorias afirmaram conhecê-la.</p> <p>Gestores representaram o grupo com maior conhecimento acerca do PDI (60%).</p>	<p>Estratégias para uma divulgação mais atrativa do PDI, enfatizando Missão e Objetivos, junto à comunidade acadêmica, ratificando a importância deste instrumento de gestão para todos que compõem a UFPI.</p> <p>Mobilizar docentes sobre a importância do conhecimento da relação entre missão e compromisso da UFPI, além de atuarem como reprodutores dessa informação entre os discentes.</p> <p>Disponibilizar links de acesso ao PDI de forma chamativa e direta no site da Instituição. Promover a divulgação do PDI junto às mobilizações de recepção de calouros</p>
Dimensão 3. Responsabilidade social da instituição	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Entre gestores, técnicos e docentes, os percentuais que afirmam que a UFPI atende parcialmente condições de acessibilidade foram acima de 50%, a mesma situação é observada nos dados médios do CCA.</p> <p>Na percepção de 63% dos docentes, a divulgação do conhecimento científico pela UFPI para a comunidade é feita de forma parcial.</p>	<p>Convocar docentes e discentes para elaborar juntos canais de comunicação e divulgação do conhecimento científico produzido por eles junto à Instituição.</p> <p>Ampliar ações e intensificar dispositivos que propiciem acesso pleno e seguro a todas as situações especiais.</p>

	<p>Em média, ainda 2,2% dos participantes (docentes e discentes da graduação e pós graduação) da autoavaliação no CCA afirmam não acreditar que a UFPI contribua para o desenvolvimento econômico e social do Estado.</p> <p>A existência das incubadoras de empresas e capacitação de recursos ainda é pouco difundida entre discentes</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em média 73,2% da comunidade reconhecem as ações afirmativas desenvolvidas pela UFPI em relação à oferta de bolsas de apoio aos discentes.</p> <p>Em média 57,3% da comunidade do CCA consideram que a UFPI proporciona divulgação do seu conhecimento científico.</p> <p>No CCA, em média, 70,8% reconhece a contribuição da UFPI para o desenvolvimento econômico e social do Estado.</p>	<p>Divulgar e tornar as iniciativas e ações das incubadoras e empresas juniores mais presentes no cotidiano dos acadêmicos;</p>
Eixo 3. Políticas acadêmicas		
<p>Dimensão 2.</p> <p>Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A maioria dos docentes (51,9%) e dos discentes (51,5%) considera que haja apenas uma articulação parcial entre teoria e prática nos currículos;</p> <p>A maioria dos gestores (60,0%) e dos docentes (59,3%) do CCA considera que a articulação entre ensino, pesquisa e extensão ocorre apenas parcialmente;</p> <p>A percepção dos gestores (70,0%) e dos discentes de pós-graduação (56,1%) demonstram satisfação, a maioria dos docentes (59,3%) e dos discentes de graduação (54,0%), acha que a matriz curricular está apenas parcialmente adequada a formação profissional;</p> <p>Embora a maioria dos entrevistados considere que os coordenadores de cursos sempre apresentam empenho para desenvolvimento e qualidade dos cursos, contudo, no caso da graduação as manifestações para "quase sempre" (28,1%), "há vezes" (26,0%) e "não apresenta", de forma preocupante, superam a manifestação de reconhecimento positivo;</p> <p>Em média, 47% dos discentes estão satisfeitos com o curso, porém 11,9% estão insatisfeitos;</p> <p>Para a maioria e expressivamente para os docentes (63%) a orientação de TCC é considerada parcialmente adequada;</p> <p>O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso por professores da UFPI também foi avaliado como parcialmente adequado pela maioria;</p> <p>Quanto ao acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso por profissionais de campo, os entrevistados estão divididos, em média, 33,6% disseram que é adequado, 33,5% acreditam ser parcialmente adequado e 27,5% não souberam opinar;</p>	<p>Mobilização do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para melhor articulação com relação às modificações pertinentes ao currículo;</p> <p>Mobilização do NDE para apoiar e ou efetivar ações do tripé ensino, pesquisa e extensão;</p> <p>Ampliar divulgação das políticas institucionais relativas ao ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica, favorecendo as condições necessárias de conhecimento e ou participação, como também uma real e necessária integração, no âmbito do planejamento das atividades;</p> <p>Os NDEs (Núcleos Docentes Estruturantes) devem promover eventos com a participação de ambos os segmentos para discussão, atualização e aprimoramento do perfil profissional desejado;</p> <p>A insatisfação com o curso pode ser contornada com a participação dos alunos na elaboração do PPC, dando-os oportunidade de externarem suas necessidades, de sanar incoerências e suprir lacunas, em buscar da formação de um profissional mais completo;</p> <p>Melhorar o desempenho nas atividades dos coordenadores de curso;</p> <p>Maior empenho por parte dos docentes na orientação de TCC;</p> <p>Maior acompanhamento e intervenção por parte da coordenação geral de estágios obrigatórios e interatividade entre a IES e setores da sociedade como vistas a implantação de estratégias adequadas à</p>

	<p>Ao avaliarem a frequência na realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais, a comunidade acadêmica do CCA se apresenta dividida, 47,2% acreditam ter sido frequente, enquanto 46,1% consideram que ocorreram apenas "ocasionalmente";</p> <p>As atividades de extensão segundo a maioria. 50,5% dos entrevistados ocorreram ocasionalmente durante o ano de 2016;</p> <p>Com relação as atividades de extensão, 29,8% dos discentes informaram que as mesmas atendem apenas parcialmente as necessidades locais, 28,1% não souberam opinar e 22,6% acham que não atenderam.</p> <p>A comunidade considera expressivamente que a realização de atividades esportivas, ocorreram ocasionalmente (50,4%);</p> <p>A mesma coisa aconteceu quando se avaliou a realização de atividades artísticas, onde, em média, 50,4% afirmaram acontecer ocasionalmente;</p> <p>Os discentes mostraram-se divididos quanto ao empenho da UFPI em possibilitar mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais, 37,4% disseram que sim e 32,8% responderam que foi parcialmente.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos discentes do CCA (51,5% da graduação e 65,9 da pós-graduação) declara conhecer o Projeto Pedagógico dos Cursos;</p> <p>Em média, 44,4% dos discentes concordam que uma proporção adequada entre professores/alunos em atividades práticas;</p> <p>O tempo disponível para estudo e desenvolvimento das atividades relacionadas às disciplinas foi considerado adequado pela maioria dos discentes (59,6%);</p> <p>Em média, 76,2% dos entrevistados concordam que o TCC é relevante para formação profissional;</p> <p>A maioria (64,2%) acredita que a carga horária do para orientação do TCC é satisfatória;</p> <p>A supervisão no local de supervisão de estágios foi avaliada pela maioria (54,1%) como adequada;</p> <p>A análise dos dados quanto a existência de correlação entre os estágios obrigatórios e a matriz curricular indica que a comunidade do CCA reconhece existir (52,5% em média);</p> <p>A maioria, 57,2%, afirma que há uma receptividade e apoio da instituição ou empresa concedente de estágios.</p>	<p>boa condução deste importante componente curricular para a formação e atuação profissional</p> <p>Identificar os pontos frágeis da comunicação interna da UFPI e aumentar a divulgação das atividades desenvolvidas dentro desta;</p>
<p>Dimensão 4. Comunicação com a sociedade</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 85,3% da comunidade acadêmica nunca utilizaram os serviços da ouvidoria; 8,1% utilizaram e não obtiveram resposta e 11,6% não conhece o serviço.</p>	<p>Criar estratégias de formação e capacitação interna na área de gestão de pessoas com foco no atendimento de excelência, para melhorar a imagem e a qualidade na execução dos serviços</p>

	<p>Para 59,3% de docentes, 44,7% de discentes de graduação e 46,3% de discentes de pós-graduação o atendimento ao público interno e externo da UFPI é parcialmente satisfatório.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em média, 73,2% da comunidade acadêmica consideram que a UFPI dispõe de uma estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)</p> <p>Os meios de informação e comunicação internos e externos da UFPI são considerados eficazes por 46,3% da comunidade acadêmica;</p> <p>80,3% da comunidade consideram que a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense.</p>	<p>prestados à comunidade interna e externa pelos servidores em seus diversos segmentos: gestores, docentes, técnicos administrativos e terceirizados;</p> <p>Focalizar diretrizes e estratégias junto à comunidade acadêmica, de forma a alcançar os diversos segmentos da instituição e da sociedade em geral, promovendo maior atuação e publicidade das atividades;</p> <p>Realizar diferentes estratégias de divulgação do serviço, importância e agilidade do setor de ouvidoria;</p>
<p>Dimensão 9.</p> <p>Política de atendimento aos Discentes</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para os docentes (59,3%), discentes de graduação (44,7%) e discentes de pós-graduação (46,3%) o atendimento ao público interno e externo por parte dos técnicos e administrativos, docentes e gestores deve ser melhorado;</p> <p>Todos os segmentos afirmam que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, mas observa-se alta manifestação de respostas dadas ao item “parcialmente”, o que leva a crer que ainda há necessidade de melhoria desse apoio;</p> <p>Quanto aos programas de apoio psicológico aos discentes há unanimidade em todos os segmentos afirmando que não sabem opinar sobre essa questão. O mesmo ocorre em relação ao apoio pedagógico, com exceção dos gestores, todos os segmentos também não sabem opinar.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Com relação aos mecanismos de divulgação da produção acadêmica, observa-se que a média geral dos participantes da avaliação no CCA, consideram que há uma boa divulgação (49,6%);</p> <p>Em média, 56% dos entrevistados afirmam que a UFPI possui uma política de apoio à permanência de estudantes adequada.</p>	<p>Realizar seminário e workshops a respeito da importância na qualidade do atendimento do serviço público, junto aos servidores, bem como monitorar com frequência determinada os resultados de tais intervenções.</p> <p>Visto a importância dos serviços de apoio psicológico e pedagógico aos discentes, é necessária uma ampla divulgação das oportunidades e benefícios oferecidos pelo uso desses serviços, além de motivar e capacitar os profissionais da instituição que atuam neste segmento. E posteriormente, implementar um sistema próprio para monitoramento dos resultados das atuações isoladas e em conjunto desses mecanismos, junto ao desempenho acadêmico, social e psicológico de discentes.</p>
Eixo 4. Políticas de gestão		
<p>Dimensão 5.</p> <p>Políticas de Pessoal</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 45,5% dos discentes declaram estar apenas parcialmente satisfeitos com a conduta profissional dos técnicos administrativos.</p> <p>Técnicos administrativos demonstram estar pouco satisfeitos com o programa de educação continuada.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Sobre a conduta profissional dos técnicos de laboratórios, avaliada pelos discentes, a maioria afirma ser satisfatória.</p> <p>Para a maioria de todas as categorias participantes, a política de capacitação para docentes na UFPI é satisfatória, com 80,6% de aprovação em média no CCA, assim como para servidores, com 70,4%.</p>	<p>Reavaliar a política de formação continuada da instituição e divulgar de forma eficaz e direta as oportunidades oferecidas por esse mecanismo de aprendizagem.</p> <p>Promover palestras, encontros, oficinas e cursos para sensibilizar, motivar e capacitar os docentes e técnicos administrativos da UFPI para a observância da sua missão como servidores públicos, buscando enfatizar a primazia de um serviço público de qualidade.</p>

	A respeito do programa de formação continuada, entre os gestores, a maioria afirma estar muito satisfeita.	
Dimensão 6. Organização e gestão da instituição	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Discentes da graduação não sabem opinar sobre funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em média, 51,6% da comunidade acadêmica consideram que a forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios;</p> <p>Gestores, docentes e discentes da pós graduação consideram que o funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.</p>	Realizar atividades que exponham a importância do conhecimento sobre funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI para a vida acadêmica dos estudantes.
Dimensão 10. Sustentabilidade financeira	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>De uma forma geral a comunidade do CCA (39,9%) acha que os recursos aplicados atendem apenas parcialmente as necessidades da instituição;</p> <p>Em média, 33,4% acham que os recursos públicos na UFPI são parcialmente aplicados de forma equitativa entre ensino, pesquisa e extensão;</p> <p>Quanto a transparência na aplicação dos recursos, 37,3% acham que há transparência e 37,5% não sabe opinar a respeito</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>NÃO HOUVE PONTOS POSITIVOS NESTA DIMENSÃO.</p>	Utilizar os meios de comunicação internos e externos para divulgar mais e melhor as formas de captação e aplicação dos recursos orçamentários da Instituição, tornando-a plenamente transparente.
Eixo 5. Infraestrutura física		
Dimensão 7. Infraestrutura física	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Alguns itens avaliados receberam a maioria das respostas como “regular” para sua condição de funcionamento: áreas de convivência e lazer (54%), bebedouros (52,3%) e segurança com 43,5% “regular” e 30,3% “ruim”.</p> <p>Nenhum item teve avaliação com percentuais expressivo para a resposta “excelente”.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Nos itens estruturais avaliados, a grande maioria obteve resultados médios bons: adequação de salas (50,8%), laboratórios (49,4%) e laboratórios de aulas práticas (48%), condições da biblioteca central (61,5%) e setorial (41,9%), auditórios (57,2%), restaurante universitário (45,5%), qualidade de internet (56%).</p>	É necessário uma abordagem mais prática para a resolução de problemas relacionados aos itens em insatisfação na avaliação, especialmente nos aspectos de segurança dentro do campus e área de convivência e lazer.

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL
ANO BASE 2016**

Centro de Ciências Humanas e Letras- CCHL				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	1054	3973	26,53	73,47
Discentes de Pós-Graduação	46	384	11,98	88,02
Docentes	51	242	21,07	78,93
Gestores	11	39	28,21	71,79
Técnicos-Administrativos	8	55	14,55	85,45

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes, gestores e técnicos-administrativos da UFPI tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O processo de autoavaliação é pouco conhecido entre os discentes de graduação e pós-graduação tanto na sua existência quanto nos resultados.</p> <p>Grande parte dos gestores, docentes e técnicos-administrativos desconhecem a utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional e na gestão.</p>	<p>Recomendam-se campanhas mais efetivas sobre a autoavaliação da Universidade para o público discente, pois a maioria dos entrevistados desconhecem sua existência.</p> <p>A divulgação dos resultados e como eles são utilizados pela Instituição são importantes para o crescimento da IES, o que poderia aumentar o interesse de todos os segmentos a participar desse processo de autoavaliação.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
5. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes e gestores tem conhecimento sobre o PDI e a Missão da UFPI, bem como do seu compromisso com a comunidade.</p> <p>Mais da metade dos discentes de pós-graduação e dos técnicos-administrativos afirmam o compromisso da UFPI com sua missão e objetivos.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>A maioria dos discentes de graduação e pós-graduação, bem como os técnico-administrativos desconhecem o PDI da Universidade.</p> <p>Grande parte dos discentes e técnicos-administrativos desconhecem ou conhecem parcialmente a missão da UFPI.</p>	<p>Realizar uma ampla divulgação do PDI e da Missão da UFPI nos departamentos e cursos.</p>

<p>3.Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes, gestores, técnicos-administrativos e discentes de graduação afirmam que há disponibilidade de bolsas de apoio aos discentes.</p> <p>A instituição foi vista pelos docentes, gestores e técnicos-administrativos como muito relevante para o desenvolvimento econômico e social do estado, de acordo com as respostas do questionário, bem como a divulgação do conhecimento científico, que também foi bem avaliado pelos discentes.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Quando foi analisada a disponibilidade de bolsas pelos discentes da pós-graduação a grande maioria negou a existência de tal apoio financeiro.</p> <p>A acessibilidade na UFPI foi dita pela maioria existente de forma parcial.</p> <p>E a maioria dos discentes de graduação e pós-graduação não soube opinar sobre a contribuição da UFPI com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí.</p>	<p>Em relação aos discentes da pós-graduação, sugere-se uma ampliação do incentivo financeiros oferecidos à eles, visto que sua formação contribui diretamente para a formação de um profissional mais especializado para a população.</p> <p>Apesar de ter sido apontado a presença de acessibilidade de forma parcial, o plano de acessibilidade estrutural para todas as áreas do <i>Campus</i> deve ser aprimorado e as áreas de cobertura desse plano ampliadas; isso é essencial ao passo que existem alunos/servidores públicos da Instituição com algum grau de dificuldade de locomoção e dificuldade de acesso as instalações físicas da UFPI.</p> <p>Criar uma forma de divulgação para demonstrar aos alunos como a Universidade contribui socialmente e economicamente para o estado.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
<p>6. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>É reconhecida a relação entre teoria e prática na IES pelos docentes e gestores.</p> <p>O TCC é apontado como um aspecto relevante pelos gestores, pelos docentes e também pelos discentes.</p> <p>É reconhecida por todos os setores (principalmente pelos gestores) a realização (frequente ou ocasionalmente) de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros).</p> <p>A maioria dos alunos de pós-graduação conhece o Projeto do seu Programa e está satisfeita com o seu curso.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Grande parte dos alunos não soube responder questões relacionadas com a carga horária e o acompanhamento do TCC. Isso pode estar relacionado ao fato de que esses alunos estão na fase inicial do curso.</p> <p>A maioria dos alunos de graduação está parcialmente satisfeito com seu curso.</p> <p>Além disso, a realização de atividades de extensão, artísticas e esportivas é escassa para a maioria dos questionados.</p>	<p>Melhorar a elaboração, divulgação e a apresentação de um calendário prévio de eventos de extensão, atividades esportivas e artísticas através de redes sociais e site da IES.</p> <p>Mostra-se essencial também uma maior articulação dos representantes discentes dos cursos com a coordenação a fim de melhor orientar/atender os anseios profissionais dos academicos,</p>
	PONTOS POSITIVOS	<p>O atendimento nos diversos setores da Universidade aos gestores, docentes e</p>

4. Comunicação com a sociedade	<p>Existe informação dirigida tanto ao público interno, quanto ao público externo da instituição, mesmo que de forma parcial.</p> <p>A grande maioria concorda que existe uma boa imagem pública da UFPI junto à sociedade piauiense.</p> <p>O atendimento nos diversos setores da UFPI é bem visto pelos técnicos-administrativos, ainda que parcialmente pela maioria dos entrevistados.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS O atendimento setorial é pouco satisfatório para os discentes, docentes e gestores</p> <p>A maior parte da população da instituição nunca utilizou o serviço de ouvidoria da UFPI.</p>	<p>discentes deve ser reforçado e a disponibilidade do serviço de ouvidoria dentro da instituição deve ser divulgada.</p>
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS A maioria dos docentes, gestores e discentes reconheceram a existência de mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes, mesmo que às vezes parcialmente.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS A existência do apoio acadêmico ao aluno foi relatada de forma parcial por todos os segmentos.</p> <p>As políticas de acesso e permanência estudantil são ditas por todos os setores entrevistados como existentes, porém de forma parcial.</p> <p>A maioria dos entrevistados não soube opinar sobre os programas de apoio psicológico e pedagógico aos discentes e os que responderam citaram que os mesmos são parcialmente adequados às demandas e ao contexto social.</p>	<p>As políticas de acesso e permanência estudantil devem ser fortalecidas, e divulgadas principalmente entre os discentes. Visto que a UFPI possui diversos programas e incentivos para permanência do aluno no decorrer do curso.</p> <p>O mesmo deve ser feito em relação aos programas de apoio psicológico e pedagógico.</p>
Eixo 4: Políticas de Gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p>PONTOS POSITIVOS O apoio à capacitação dos docentes e técnico-administrativos é vista de forma afirmativa quando levada em consideração a opinião dos docentes e gestores.</p> <p>Os mesmos demonstram satisfação em relação ao programa de formação continuada realizado pela UFPI.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Metade dos técnicos administrativos mostrou-se insatisfeito com o programa de formação continuada e opinaram como parcial a política de apoio à capacitação de técnicos-administrativos.</p>	<p>Os profissionais da IES devem ter apoio à capacitação e educação continuada para a melhoria do ensino e dos serviços prestados à sociedade, e isso deve partir da instituição.</p> <p>O fortalecimento dos planos de qualificação para docentes, técnicos-administrativos e gestores que necessitam passar por cursos de capacitação de educação continuada irá melhorar de forma significativa estes indicadores de satisfação quanto as políticas de pessoal.</p>
6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e Colegiados)	<p>PONTOS POSITIVOS É visto pelos gestores, técnicos e docentes uma grande participação da comunidade acadêmica nas decisões. Pelos mesmos setores também é reconhecido em sua maioria o cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários</p>	<p>É necessário o fortalecimento da divulgação das reuniões, onde existe participação dos discentes que são representantes nos conselhos e colegiados. Bem como deve ser estimulado o interesse dos discentes a respeito das reuniões.</p>

	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Grande parte dos discentes não soube opinar sobre o assunto e outros afirmam a participação, porém muitos acreditam que de forma parcial.</p>	
10.Sustentabilidade Financeira	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes concordam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Os discentes e docentes discordam com o bom gerenciamento e distribuição dos recursos financeiros e concordam que são parcialmente aplicados de forma equitativa no ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>A maioria dos gestores e técnicos-administrativos não souberam opinar em relação a essas questões.</p>	<p>A forma de distribuição dos recursos deverá passar um processo de avaliação e ser construída uma estratégia de distribuição do mesmo de forma mais equitativa, respeitando-se as diferenças e as peculiaridades que são inerentes a cada setor da UFPI.</p> <p>Faz-se necessária maior divulgação destas ações para aumentar a transparência das atividades institucionais, bem como o conhecimento de todos os segmentos envolvidos.</p>
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
7.Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>As salas de aula e os auditórios do CCHL foram avaliados como bons pelos discentes de graduação e pós-graduação.</p> <p>Já as Bibliotecas Comunitária e Setorial foram bem avaliadas por todos os segmentos.</p> <p>Os docentes e gestores avaliaram como bom o restaurante universitário.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>As salas de aulas e os auditórios foram avaliados como regulares pelos docentes, gestores e técnicos.</p> <p>Os laboratórios de informática, os espaços de convivência e lazer, os serviços de internet e as condições de acesso e segurança foram avaliados com regulares por todos os segmentos.</p> <p>Os bebedouros e banheiros foram avaliados como regulares, ruins ou péssimos pela maioria dos entrevistados em todos os segmentos.</p>	<p>Os ambientes que não possuem boa aceitação devem ser analisados, para talvez passarem por reformas ou serem adequados as necessidades da comunidade acadêmica.</p>

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE TECNOLOGIA - CT
ANO BASE 2016**

Centro de Tecnologia - CT				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	649	1953	33,23	66,77
Discentes de Pós-Graduação	26	84	30,95	69,05
Docentes	55	119	46,22	53,78
Gestores	12	20	60,00	40,00
Técnicos-Administrativos	9	25	36,00	64,00

Eixo 1. Planejamento e avaliação institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O pequeno percentual de conhecimento da CPA pelos discente de graduação e pós-graduação; A comunidade desconhece a utilização dos resultados das avaliações internas como ferramenta no planejamento institucional (PDI).</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>O amplo conhecimento da existência e funcionamento da CPA pelos docentes, técnicos administrativos e gestores.</p>	<p>Informar aos discentes (Graduação e Pós-graduação) a existência da CPA e apresentar a importância de se ter tal ferramenta que vise a avaliação da Instituição.</p> <p>Apresentar propostas efetivas de melhorias, caso sejam possíveis e viáveis.</p>
Eixo 2. Desenvolvimento institucional		
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Parte significativa dos docentes de graduação e pós-graduação desconhecem o compromisso da UFPI, sua missão e PDI.</p> <p align="center">PONTO POSITIVO</p> <p>A grande maioria dos docentes, técnicos administrativos e gestores reconhecem o compromisso da UFPI, bem como conhecem sua missão e PDI.</p>	<p>Criar estratégias que visem a divulgação ampla, para os docentes, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ressaltando o compromisso da UFPI, sua Missão e o PDI.</p>
Dimensão 3. Responsabilidade social da instituição	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Na percepção de 58% dos discentes dos programas de pós-graduação, as Bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos são insuficientes; Em média, apenas 23% dos discentes da pós-graduação e graduação consideram que a UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos; Os discentes de graduação e pós-graduação, em grande parte, afirmam que há uma divulgação parcial dos conhecimentos científicos gerados na Instituição; A maior parte da comunidade considera que a UFPI não proporciona condições de acessibilidade adequadas para pessoas com deficiência.</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes, discentes de graduação, técnicos administrativos e gestores, em sua maioria, concorda que a UFPI oferece bolsas aos discentes menos favorecidos;</p>	<p>Promover seminários para reunir os discentes de pós-graduação com o intuito de discutir os critérios de concessão de bolsas de estudo e a melhor forma de garantir a subsistência com os valores recebidos;</p> <p>Rever a forma como a gestão responsável está atuando mediante o propósito de promover as incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos;</p> <p>Criar estratégias que visem aperfeiçoar os métodos de busca, por parte dos discentes, aos conhecimentos científicos desenvolvidos pela Instituição;</p> <p>Reafirmar o compromisso da Instituição no tocante à mobilidade dos Portadores de Necessidades Especiais (PNEs).</p>

	<p>Os docentes, técnicos administrativos e gestores consideram que há divulgação para a comunidade dos conhecimentos científicos gerados na Instituição;</p> <p>A instituição foi vista pela comunidade acadêmica como muito relevante para o desenvolvimento econômico e social do Estado.</p>	
Eixo 3. Políticas acadêmicas		
<p>Dimensão 2.</p> <p>Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, os discentes de graduação e pós-graduação consideram que ocorre de forma parcial a articulação entre teoria e prática, a adequação da matriz curricular e a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão com projeto pedagógico;</p> <p>A grande maioria dos discentes de graduação e pós-graduação estão satisfeitos parcialmente com seu curso;</p> <p>Apesar de os discentes de graduação concordarem com a importância do TCC, em média, não souberam opinar se as orientações ocorrem de forma adequada e se possuem carga horária satisfatória;</p> <p>Em média, os discentes de graduação não souberam opinar sobre a correlação das unidades curriculares com estágio e se a supervisão do estágio pelo professor da UFPI e pelo profissional de campo é adequada;</p> <p>Quanto à ocorrência de atividades artísticas, esportivas, de extensão, de iniciação científica e científica-cultural, a comunidade considerou ocasional ou não soube opinar;</p> <p>Os alunos deste centro, em sua maioria, consideram que a UFPI proporciona parcialmente a mobilidade acadêmica para outras instituições.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes concordam que há articulação entre teoria e prática, que a matriz curricular é adequada e que as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com projeto pedagógico;</p> <p>Em média, os discentes de graduação e pós-graduação conhecem o projeto pedagógico do seu curso e consideram que sempre ou quase sempre o coordenador do curso se empenha;</p> <p>Os docentes e gestores, em sua maioria, acreditam que o TCC é relevante para formação acadêmica e que a orientação se dá de forma adequada, assim como possui carga horária satisfatória;</p> <p>O acompanhamento do estágio pelo professor da UFPI e pelo profissional de campo é adequado para os docentes e gestores, assim como a correlação das unidades curriculares com estágio;</p> <p>Grande parcela dos docentes, discentes e gestores consideram que o estágio ocorre em momento adequado;</p> <p>Os discentes da pós-graduação consideram suficiente a carga horária para orientação de dissertação/tese e que há acompanhamento de qualidade nas orientações no estágio docente e dissertação/tese.</p>	<p>Criar estratégias, junto aos docentes, que possam rever as metodologias de ensino no tocante a articulação efetiva entre a teoria e prática, quando possível.</p> <p>Mobilizar o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para aperfeiçoar a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão com os projetos pedagógicos respectivos;</p> <p>Criar estratégias junto às coordenações, NDE e docentes para ampliar o conhecimento de aspectos (acadêmicos e técnicos) relevantes e relacionados ao desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC);</p> <p>Promover seminários que visem criar ferramentas de aperfeiçoamento da boa prática dos estágios curriculares, enfatizando a importância e as melhores formas de usufruir esta unidade curricular;</p> <p>Incentivar encontros entre NDEs com o intuito de fortalecer a importância, objetivo e a missão dos Núcleos.</p>

<p>Dimensão 4.</p> <p>Comunicação com a sociedade</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 40% da comunidade considera os meios de comunicação internos e externos parcialmente eficazes;</p> <p>A quase totalidade da comunidade acadêmica nunca fez uso da OUVIDORIA;</p> <p>Os docentes, discentes e gestores consideram que o atendimento satisfatório ao público externo e interno ocorre parcialmente.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>A comunidade acadêmica, em sua grande maioria, considera que existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo e que a UFPI apresenta boa imagem pública;</p> <p>67 % dos técnicos acredita que há atendimento satisfatório ao público externo e interno;</p> <p>Em média, 40 % da comunidade considera os meios de comunicação internos e externos eficazes.</p>	<p>Promover amplo conhecimento da ferramenta OUVIDORIA, bem como esclarecer a sua importância para o melhor desenvolvimento, prestação de serviços e fiscalização por parte da Instituição;</p> <p>Apresentar <i>feedback</i> à comunidade a respeito das principais solicitações recebidas pela OUVIDORIA;</p> <p>Reestruturar o SIGAA como forma auxiliar de comunicação interna;</p> <p>Desenvolver estratégias de atuação da UFPI, em seus mais diversos setores, para atendimento à comunidade externa, buscando a prestação de serviços (contabilidade, administração, engenharias, saúde, etc.) e verificando, constantemente, possíveis formas de atuação mais presente e efetiva à comunidade.</p>
<p>Dimensão 9.</p> <p>Política de atendimento aos Discentes</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 40 % da comunidade acredita que a UFPI oferece parcial apoio ao desenvolvimento acadêmico e possui de forma parcial mecanismos de divulgação da produção acadêmica;</p> <p>A maioria da comunidade acadêmica considera que as políticas de apoio a permanência estudantil são parcialmente adequadas ou não sabem opinar;</p> <p>Quanto aos programas de apoio psicológicos e pedagógicos, a comunidade, em sua grande parte, não soube opinar se são adequados ou não.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em média, 40 % da comunidade concorda que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico e possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica.</p>	<p>Incentivar a informação ampla (nos meios de comunicação disponíveis e pertinentes) sobre as produções acadêmicas desenvolvidas e, sobretudo, o impacto de cada produção na sociedade;</p> <p>Promover seminários (ou informativos nos mais diversos meios de comunicação) com o intuito de apresentar os programas de apoio psicológicos e pedagógicos à comunidade.</p>
Eixo 4. Políticas de Gestão		
<p>Dimensão 5.</p> <p>Políticas de Pessoal</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 40 % da comunidade está parcialmente satisfeita com o programa de formação continuada e com a conduta profissional dos técnico-administrativos e profissionais de laboratórios.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes, técnicos e gestores, em sua maioria, concordam que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnicos;</p> <p>Em média, 40 % da comunidade está satisfeita com o programa de formação continuada e com a conduta profissional dos técnico-administrativos e profissionais de laboratórios.</p>	<p>Desenvolver o programa de formação continuada bem como esclarecer, aos seus gestores, a sua missão;</p> <p>Conscientizar os docentes e técnicos administrativos da UFPI para a observância da sua missão como servidores públicos, no sentido de prestar serviço de qualidade de forma efetiva e constante;</p> <p>Cobrar (os gestores) para que aprimorem meios de fiscalização e que haja acompanhamento rígido e transparente do desempenho de cada servidor público (docente ou técnico-administrativo).</p>
<p>Dimensão 6.</p> <p>Organização e gestão da instituição</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Os discentes de graduação não souberam opinar sobre a forma organizacional e de gestão da UFPI e, além disso, se o funcionamento dos colegiados cumprem os dispositivos regimentais.</p>	<p>Incentivar a participação discente a conhecer a forma organizacional e como a gestão da UFPI é desenvolvida;</p> <p>Esclarecer, aos membros discentes e participantes dos colegiados, a</p>

	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em sua maioria, os docentes, discentes de pós-graduação, técnicos e gestores concordam que a forma organizacional e de gestão da UFPI possibilita a participação da comunidade acadêmica e que o funcionamento dos colegiados cumprem os dispositivos regimentais.</p>	necessidade de informar aos seus pares as discussões desenvolvidas com o intuito de apresentar transparência sobre os trabalhos desenvolvidos pelos colegiados e o impacto das decisões tomadas.
Dimensão 10. Sustentabilidade financeira	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 34 % da comunidade acadêmica acredita que os recursos públicos gerenciados pela UFPI são parcialmente bem aplicados, enquanto que 33% não soube opinar;</p> <p>Sobre os recursos públicos na UFPI serem aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão, a maioria da comunidade acadêmica não soube opinar;</p> <p>Em média, 23 % dos participantes da pesquisa consideram que há transparência parcial na gestão dos recursos financeiros da UFPI e 38 % não souberam opinar.</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>25 % da comunidade acadêmica acredita na transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI.</p>	Disponibilizar, frequentemente, os relatórios que demonstram as receitas e despesas da Instituição, garantindo a transparência;
Eixo 5. Infraestrutura Física		
Dimensão 7. Infraestrutura física	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em média, 35 % da comunidade acadêmica classifica como regular as salas de aula e os laboratórios de informática e de práticas laboratoriais;</p> <p>29 % consideram regular ou ruim o restaurante universitário, os banheiros e os bebedouros;</p> <p>49 % da comunidade acadêmica, em média, respondeu "não se aplica" ao serem questionados sobre a biblioteca setorial;</p> <p>Em média, 63 % acreditam que as áreas de convivência/lazer são regulares ou ruins.</p> <p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em média, 36 % da comunidade acadêmica consideram boas as salas de aula e os laboratórios de informática e de práticas laboratoriais;</p> <p>26 % classificam como bons o restaurante universitário, os banheiros e os bebedouros;</p> <p>57 % da comunidade acadêmica, em média, considera os auditórios bons;</p> <p>45% consideram a biblioteca comunitária boa;</p> <p>Os serviços de internet e Wi-Fi foram considerados bons por 53 %, em média, da população acadêmica.</p>	<p>Solicitar a Administração que promova ações constantes e URGENTES de melhorias da Infraestrutura física (básica) que implicam diretamente na atuação acadêmica da instituição;</p> <p>Criar oportunidades para que membros da comunidade possam usufruir de determinadas instalações físicas como forma de apresentar a Instituição aos futuros interessados em ingressar em algum Curso disponibilizado;</p> <p>Criar Bibliotecas Setoriais como forma de facilitar o acesso dos docentes e discentes;</p> <p>Promover melhorias importantes e efetivas nas áreas de convivência/lazer, tendo em vista a reclamação rotineira e notória.</p>

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE
ANO BASE 2016**

Centro de Ciências da Educação - CCE				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	560	1964	28,51	71,49
Discentes de Pós-Graduação	21	163	12,88	87,12
Docentes	44	169	26,04	73,96
Gestores	8	20	40,00	60,00
Técnicos-Administrativos	4	32	12,50	87,50

IXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Os seguimentos de docentes, gestores, técnico Administrativos e estudantes graduação e pós graduação sabem da existência e do funcionamento da CPA e da Comissão Setorial do CCE/UFPI; Estão cientes de que os resultados do instrumento de avaliação são tomados como referência para a construção do planejamento institucional e do PDI. <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> O baixo índice de participantes dos cinco seguimentos que responderam ao instrumento de autoavaliação; O baixo conhecimento e o não saber opinar do seguimento estudantes de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado). 	<p align="center">Recomendações</p> <p>Divulgar os resultados da Avaliação Institucional do ano anterior, apresentar a CPA e a Comissão Setorial de Avaliação CCE, provocar reflexões sobre o instrumento de avaliação institucional no Seminário de Introdução ao Curso e a Universidade/ Semana do Calouro/ Seminário Integrador, etc que são promovidos pelos cursos de graduação e pós-graduação.</p> <p>A Comissão Setorial - CCE visitar cada curso apresentando os resultados da avaliação para gestores, docentes, discentes e Técnicos administrativos. Expondo as fragilidades e possibilidades do instrumento de avaliação.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
7. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento significativo dos gestores, docentes e técnicos administrativos do PDI e da Missão da UFPI; <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Baixo índice de participantes que responderam ao instrumento de autoavaliação nos cinco seguimentos; Um alto índice de estudantes de graduação e pós-graduação não conhecem o PDI e os que têm algum conhecimento o tem de forma parcial. O que expõe a fragilidade desse conhecimento. 	<p align="center">Recomendações</p> <p>Que o programa de Formação à Docência Superior integre ao Projeto de Seminário de Docência (professores que ingressam na UFPI) A leitura e reflexão do PDI e do Estatuto da Universidade.</p>

<p>3.Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • O alto índice dos seguimentos apresentam conhecimento sobre o trabalho que a UFPI desenvolve no campo da responsabilidade social. As respostas estão concentradas no “sim”; • A UFPI ser reconhecida como IES que desenvolve ações de RS através do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.UFPI; • Ser a Dimensão que se apresenta com o maior índice de conhecimento por parte dos seguimentos; • Os docentes, gestores em sua quase totalidade conhecem a política de responsabilidade social da UFPI, têm conhecimento do conjunto de suas ações e da contribuição social que a mesma promove. • A percepção em relação à acessibilidade indica que os gestores aprovam as políticas de serviços da UFPI junto à comunidade local, o que vem promovendo o desenvolvimento econômico, tecnológico e social da IES junto à sociedade piauiense. • As condições de acessibilidade no CCE também foram bem avaliadas; • O reconhecimento da contribuição da UFPI com o desenvolvimento econômico, social do Estado do Piauí. • Investimento da UFPI em políticas de responsabilidade social;; • As iniciativas e investimento na política de acessibilidade; • O empenho institucional em produzir, disseminar o conhecimento produzido e socializados através de eventos científicos, cursos; • O compromisso da UFPI com os seguimentos sociais em situação de vulnerabilidade social. <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A não equalização do conhecimento sobre as ações de responsabilidade social; • A maiorias dos estudantes sabem da baixa disponibilidade de bolsas para o programa de mestrado e doutorado. 	<p style="text-align: center;">Recomendações</p> <p>Continuar com os investimentos em políticas de promoção do humano através da produção de conhecimentos que respondam a perfil da função social da UFPI e ao perfil da demanda social do Piauí.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO	PONTOS POSITIVOS	Recomendações
<p>8. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O amplo conhecimento das ações envolvendo as Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão; • O reconhecimento da importância das ações que promovem o desenvolvimento das práticas acadêmicas e das políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão; • Estudantes, docentes, gestores e técnicos administrativos em sua maioria conhecerem as Políticas que compõem o 	<p style="text-align: center;">Recomendações</p> <p>Criar um calendário de reuniões junto a CPA para discutir e repensar a distribuição das questões dos questionários de forma mais coerente;</p> <p>Realocar questões dos questionários de forma a produzir resultados mais próximos à realidade;</p> <p>Ajustar as questões, repensar o instrumento de avaliação de forma a melhor responder aos interesses da UFPI e SINAES.</p>

	<p>tripé da Educação Superior – Ensino, Pesquisa e Extensão;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nível de satisfação dos estudantes com as políticas implantadas nos Programas da UFPI; • As respostas colocam em destaque o nível de satisfação do seguimento; <ul style="list-style-type: none"> • No que se refere ao currículo e sua adequação a formação pretendida discentes sinalizam para uma necessária revisão da matriz curricular. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontrar professores que não sabem opinar sobre atividades que são próprias do seu fazer desconhecendo a totalidade de sua ação pedagógica e da necessária relação entre teoria e prática e sua articulação com o PPC; • A extensa quantidade de perguntas a serem respondidas pelos estudantes. 	
4. Comunicação com a sociedade	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • São cientes do papel social da IES o que denota a satisfação por participar dessa Instituição ao mesmo tempo em que também contribuem para essa realidade; • O reconhecimento e a credibilidade social que a UFPI construiu especificamente da boa imagem na sociedade local traz credibilidade e reconhecimento <i>status</i> ao grupo de professores; <ul style="list-style-type: none"> • Aprovam a eficácia da totalidade das políticas de comunicação da UFPI com a sociedade; • Reconhecem o trabalho da gestão superior como muito positiva sobretudo dos instrumentos de comunicação que são disponibilizados pela IES; • Os estudantes julgam como eficientes e satisfatórios os instrumentos utilizados pela UFPI na construção da relação de comunicação da universidade com a sociedade; <ul style="list-style-type: none"> • A boa imagem da UFPI tem peso significativo para os estudantes em geral. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconhecimento quanto às ações da Ouvidoria além de mostrar que esse é um canal que nunca foi utilizado pelos respondentes do instrumento; • A sub utilização da Ouvidoria como canal entre discentes, docentes e a comunidade em geral e com os gestores da Instituição. 	<p>Recomendações</p> <p>Dar continuidades ao que já é feito, mas também criar fóruns de discussão com a sociedade local para que a mesma possa participar e melhorar os instrumentos já existentes;</p> <p>Conhecer o trabalho da Ouvidoria e sugerir ações que possam dar visibilidade a esse canal de comunicação na UFPI;</p>
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • O predomínio das respostas se encontram no “sim” demonstrando o nível de satisfação com das políticas implementadas pela gestão superior; • Significativo reconhecimento do apoio da UFPI em propiciar ao estudante a 	<p>Recomendações</p> <p>Propor audiência com a gestão superior para discutir a política de apoio pedagógico e psicológico;</p>

	<p>participação e divulgação das atividades científicas.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em geral a comunidade acadêmica desconhece os programas de apoio pedagógico e psicológico e sobre o serviço que é por eles disponibilizado; • O baixo número de técnicos que tem conhecimento dos serviços disponíveis à comunidade acadêmica. 	<p>Criar estratégias de acesso a estes serviços (para estudantes e servidores) que têm necessidade do serviço que a UFPI oferece.</p>
Eixo 4: Políticas de gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satisfação quanto a política de formação continuada da UFPI; <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão que as políticas de qualificação de professores e técnicos administrativo tem surtido os efeitos esperados pela gestão superior através de seus programas de pós-graduação da própria universidade e, sobretudo, em parceria com outras instituições de educação superior. • Reconhecem o investimento na política de qualificação docente e técnica da UFPI que vem sendo implementada pela gestão superior; • Reconhecimento do salto de qualidade em termos de capacitação de pessoal técnico-administrativo. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insatisfação do seguimento técnico no que se refere a política de apoio à capacitação; 	<p style="text-align: center;">Recomendações</p> <p>A CPA criar um canal de comunicação que facilite e dê visibilidade aos programas de formação continuada que são promovidos pela UFPI.</p>
6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos Conselhos e Colegiados)	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A forma colegiada de organização da UFPI é aprovada, e reconhecida pela comunidade acadêmica nos processos decisórios da gestão; • O funcionamento e representatividade da comunidade acadêmica no processo decisório da instituição são do conhecimento de todos os seguimentos da UFPI. <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Não apresenta pontos negativos</p>	<p style="text-align: center;">Recomendações</p> <p>Sem recomendações.</p>
10. Sustentabilidade Financeira	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • O seguimento dos gestores afirma que os recursos públicos gerados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da instituição; 	<p style="text-align: center;">Recomendações</p> <p>Audiências com a Gestão Superior para viabilizar um instrumento que possa apresentar de forma transparente a aplicabilidade dos recursos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do gerenciamento dos recursos, sua aplicação e distribuição equitativa; • Reconhecem transparência da gestão dos recursos financeiros; • O esforço da UFPI em fazer da sua gestão um modelo transparente de gerenciamento, e distribuição equitativa dos recursos públicos; <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconhecem aplicabilidade dos recursos; • Desconhecem a aplicação dos recursos, o que pode expressar uma gestão que não atingiu o índice de transparência que a gestão pensa existir. 	
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
10. Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação das condições de banheiro, áreas de lazer, bebedouros, RU, Bibliotecas do CCE; • Gestores, docentes, técnicos administrativo consideram as condições de infraestrutura boas; <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insatisfação das condições das áreas de convivência, laboratórios de informática, auditórios, bebedouros, RU e banheiros; • Os laboratórios de informática do CCE se destaca como ruim/péssimas em condições. <ul style="list-style-type: none"> • A infraestrutura da UFPI tem no seguimento estudante de graduação seu pior resultado em relação aos outros seguimentos como: docentes, gestores e técnicos administrativos. Respostas que evidenciam de maneira regular, ruins/péssimas as instalações físicas do CCE 	<p style="text-align: center;">Recomendações</p> <p>Investir mais recursos na melhoria das condições físicas do CCE/UFPI especificamente banheiros, áreas de convivência.</p>

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E À DISTÂNCIA - CEAD
ANO BASE 2016**

Centro de Educação Aberta e à Distância - CEAD				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	2186	7985	27,38	72,62
Docentes	16	25	64,00	36,00

Eixo 1 - Planejamento e avaliação institucional (Dimensão 8)	
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O alto índice de desconhecimento dos discentes em relação a existência e o funcionamento da Comissão de Avaliação Institucional e Setorial pode incidir em uma imagem distorcida do Centro e da IES.</p> <p>O pouco conhecimento dos discentes em como são utilizados os resultados da avaliação interna da UFPI na melhoria da institucional torna a sua participação menos atuante.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>O alto percentual de docentes que afirmam conhecer a CPA/CSA pode representar um público formador de opinião e multiplicador da importância exercida pela CPA/CSA.</p> <p>Os docentes demonstram que conhecem e consideram importante o papel exercido pela CPA/CSA e que entendem a utilização desses resultados auxiliam a gestão institucional.</p>	<p>- Ativar os meios de comunicação e redes sociais de uso institucional para alcançar todo o público da Comunidade Acadêmica da UFPI, inclusive os alunos da EAD, mobilizando-os para maior participação junto a CPA/CSA.</p> <p>- Realizar Seminários sobre a Avaliação Institucional, a CPA e a CSA inserindo-os nos eventos e encontros com os discentes e docentes para estimular o preenchimento da avaliação no prazo estabelecido.</p>
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3)	
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO

<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Há ainda uma incidência significativa de discentes que não conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional. Por conseguinte, a missão e o compromisso social da instituição com a comunidade.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>O corpo docente tem em sua maioria conhecimento sobre o PDI, o que influencia positivamente em seu compromisso com a instituição. O que torna coerente no exercício da função docente o desenvolvimento da missão e a visão de coletividade na socialização do conhecimento.</p> <p>No que tange a Dimensão Responsabilidade Social, os docentes apresentaram alto índice de reconhecimento sobre o alcance das ações favoráveis a acessibilidade, divulgação do conhecimento e desenvolvimento econômico e social do Estado.</p> <p>De modo altamente favorável os discentes reconhecem o apoio oferecido pela UFPI as situações de vulnerabilidade social, condições de acessibilidade, divulgação de conhecimento, ações estimuladoras de capacitação de recursos, bem como a contribuição do desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí.</p>	<p>-Criar estratégias de divulgação do PDI junto a Comunidade Acadêmica por meios digitais de rápido acesso e alto alcance.</p>
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas (Dimensão 2, 4, 9)	
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para os discentes, os trabalhos de conclusão de curso são importantes para a conclusão do curso, mas ainda não são orientados da forma adequada, na medida em que consideram que o curso não apresenta a carga horária suficiente para orientação.</p> <p>Pouco acontecem atividades esportivas e artísticas e de intercâmbio</p> <p>De acordo com os docentes existe relativa dificuldade na receptividade dos alunos junto as empresas concedentes de estágios, bem como poucas atividades esportivas e artísticas.</p> <p>Quanto a comunicação, a Ouvidoria quase não é utilizada pelos discentes e quando utilizada também aconteceram casos sem retorno. Essa mesma realidade é verificada junto aos docentes.</p>	<p>- Mobilização do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para melhor atualizar as necessidades dos cursos e dos alunos.</p> <p>- Fomentar atividades esportivas e artísticas integradas aos cursos.</p> <p>- A instituição poderia verificar a possibilidade de aderir a programas governamentais a exemplo do programa ciência sem fronteiras.</p> <p>- Programa de sensibilização junto as empresas concedentes de estágios a fim de melhor recepcionar os estagiários.</p> <p>- A Ouvidoria precisa ser ativada e setorizada de forma efetiva.</p>

<p>As políticas de atendimento ao aluno foram consideradas insuficientes quanto a nivelamento, bolsas, moradia e alimentação, apoio psicológico e pedagógico. Os docentes também consideraram o apoio psicológico ineficiente, insuficiente ou até mesmo inexistente para os alunos.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os discentes têm alto índice de conhecimento do projeto pedagógico, da matriz curricular. Estão satisfeitos com os cursos, as coordenação dos cursos e dos Polos, com a articulação das atividades de pesquisa, extensão e iniciação científica com o ensino e entre teoria e prática dos cursos. Assim também para o estágio quanto a supervisão dos professores, profissionais e correlação das disciplinas. Consideram o número de professores para as atividades práticas e o tempo de estudo suficientes.</p> <p>Sob a ótica dos docentes a maioria dos pontos foram bem avaliados.</p> <p>Os discentes e os docentes consideram a comunicação institucional interna e externa com a sociedade eficaz. Reconhecem que a Universidade tem uma boa imagem e fornece atendimento satisfatório por parte dos profissionais administrativos.</p> <p>Os discentes reconhecem o apoio ao desenvolvimento dos alunos com oferta de atividades científicas, bem como possibilita oportunidades para divulgação da produção acadêmica dos mesmos. Sob a ótica dos docentes a maioria dos pontos foram bem avaliados.</p>	<p>- Criar políticas específicas para as necessidades dos alunos do Ensino à Distância. Seja quanto a alimentação, moradia, apoio psicológico e pedagógico.</p>
Eixo 4 – Políticas de gestão (Dimensão 5, 6, 10)	
POTENCIALIDADE E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>-Um pequeno percentual de discentes (19%) não avaliou como sendo bem atendidos pelos técnico-administrativos no âmbito setorial do CEAD/Polos de Apoio Presencial. O que se relaciona ao rápido contato presencial dos alunos com o pessoal administrativo dos polos de apoio presencial e a sede em Teresina.</p> <p>-Em relação à conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI, apesar de não se aplicar de modo</p>	<p>- Plano anual de capacitação dos técnico-administrativos no que tange atendimento ao público e qualidade na prestação de serviço.</p> <p>-Divulgação das competências dos técnico-administrativos a fim de deixar claro para o público como são os trâmites organizacionais e funções administrativas.</p> <p>-Fazer campanhas esclarecedoras, eventos informativas acerca da realidade estrutural da UFPI e CEAD, bem como dos polos de apoio presencial.</p>

integral a EAD, os **discentes** opinaram negativamente totalizando o percentual de 54%.

- De modo negativo (50,5%), os **alunos** consideram que não são bem aplicados os recursos públicos.

- O percentual de 50,5% dos **alunos** consideraram que a forma de atendimento as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão não correspondem as suas expectativas.

- Quanto a transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI apontaram os **discentes** de modo negativo que não existe essa prática correspondendo a opinião de 68,58%.

PONTOS POSITIVOS

- Por outro lado, um percentual significativo (78%) de **aluno** está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos-administrativos setoriais do CEAD/Polos de Apoio Presencial.

- Quanto ao apoio à **capacitação de docentes**, foi considerada a política de apoio altamente positiva (93,75%).

- No que diz respeito a capacitação de técnico-administrativos, os **professores** também consideraram positivo (81,25%).

- O grau de satisfação relativo ao programa de formação continuada de pessoal foi tido como altamente satisfatório (81,25%).

- A forma de organização e gestão de UFPI foi considerada positiva apresentando um percentual de 51,74% **entre os alunos**.

- O funcionamento e a representatividade dos Colegiados foram avaliados de modo significativos, ou seja, 50,55% dos **alunos** avaliaram positivos.

- Para os **docentes**, a organização e gestão da UFPI são altamente satisfatórias, totalizando um percentual de 93,75%.

- Quando a organização e gestão da UFPI e representações dos colegiados atingiram os **docentes** classificaram como positivos (81,25%).

- A aplicação e gerenciamento dos recursos públicos pela UFPI forma avaliados em 50,5% como positivos pelos **docentes**.

- No quesito da transparência os docentes também avaliaram como satisfeitos, totalizando um percentual de 75%.

- Distribuir cargas horárias e garantir recursos financeiros que atender de modo equitativo o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Que as assessorias de comunicação da UFPI e do CEAD trabalhem, conjuntamente, divulgando nas mídias sociais de longo alcance a gestão dos recursos financeiros destinados a esta instituição e centro.

<p>- O Ensino, Pesquisa e Extensão foram tidos como tripés onde os recursos estão sendo aplicado equitativamente representando a opinião de 68,75% dos docentes.</p> <p>- Bem avaliada a transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI na opinião de 68,75% dos docentes.</p>	
Eixo 5 – Infraestrutura Física (Dimensão 7)	
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Os discentes não têm conhecimento se o polo onde estudam é de propriedade da universidade. Consideram que a infraestrutura não é adequada ainda as suas necessidades, desde os laboratórios, internet, tecnologia de informação e comunicação, bibliotecas setoriais, auditórios, áreas de convivência, bebedouros, banheiros, acesso e segurança até os restaurantes.</p> <p>Os docentes consideram que há necessidade de melhorias na infraestrutura física, principalmente quanto aos banheiros, internet, bebedouros, áreas de convivência e lazer.</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os docentes entendem que uma parte da infraestrutura física é adequada: a saber: as salas de aula, laboratórios de informática, bibliotecas, auditórios, restaurantes.</p>	<p>- Conscientizar os discentes de que a infraestrutura física é de responsabilidade da universidade em conjunto com a gestão municipal ou estadual. Tal parceria trata-se de um consórcio onde a universidade tem a competência de ofertar e gerenciar os cursos, enquanto o governo assume a gestão das infraestruturas físicas.</p>

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES BARROS/CSHNB - PICOS
ANO BASE 2016**

Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB - Picos				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	851	3067	27,75	72,25
Discentes de Pós-Graduação	16	63	25,40	74,60
Docentes	63	153	41,18	58,82
Gestores	11	22	50,00	50,00
Técnicos-Administrativos	14	59	23,73	76,27

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Alto índice de docentes, técnicos e gestores indicou conhecer e saber da existência da CSA/CPA.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Menor conhecimento da CSA por parte dos discentes de pós e graduação.</p> <p>A divulgação da CSA é pouco difundida principalmente entre os discentes de graduação.</p>	<p>Buscar meios de promover maior interação e interesse do público com relação a este órgão.</p> <p>Realizar encontros periodicamente como forma a manter viva a divulgação dos membros, objetivos e ações da CSA/CPA.</p> <p>Necessidade de apoio Institucional, do CSHNB, para que a comissão possa desenvolver um trabalho mais efetivo de sensibilização e divulgação dos resultados.</p> <p>Criar políticas estratégicas de intervenção para melhoria acadêmica, em seus vários eixos.</p> <p>Otimizar as formas de abordagem e exposição de resultados.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
9. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Necessidade de investimentos na divulgação do PDI da UFPI.</p> <p>Baixo conhecimento por parte de docentes, técnicos administrativos e principalmente, discentes.</p> <p>Discrepância entre os resultados.</p>	<p>Inserir políticas de divulgação da missão e objetivos Institucionais, atividade esta que pode ser apoiada pelos docentes, técnico-administrativos e gestores, uma vez que apresentaram valores positivos bem expressivos.</p> <p>Busca de estratégias para divulgação do PDI junto à comunidade universitária, enfatizando a sua importância para todos que compõem a IES. Como exemplo: inserir PDI, enfatizando a missão da UFPI em disciplinas tais como, seminário de introdução ao curso.</p>
3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Clareza na percepção da existência de ações afirmativas aos discentes menos favorecidos, por parte de todas as categorias.</p> <p>Há clareza das ações afirmativas desenvolvidas na UFPI;</p> <p>Condições satisfatórias de acessibilidade.</p>	<p>Incentivar projetos de extensão que promova desenvolvimento social, científico e tecnológico para a comunidade local.</p> <p>Tornar os docentes e discentes mais cientes das ações afirmativas promovidas pela UFPI.</p> <p>Sinalizar melhor as áreas de acessibilidade ao indivíduo portador de deficiência.</p>

	<p>Divulgação para a comunidade dos conhecimentos através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos não é expressiva.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Desconhecimento parcial dos discentes, com relação a atividades como incubadoras e empresas juniores.</p>	<p>Enfatizar junto aos setores administrativos do Campus, futuras ações que propiciem pleno acesso e apoio a todas as situações especiais.</p> <p>Maior investimento na divulgação do desenvolvido pela Instituição.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
10. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<p>PONTOS NEGATIVOS Índices medianos de conhecimento do PPC.</p> <p>Os índices com relação à articulação entre ensino, pesquisa e extensão e entre teoria e prática na operacionalização dos currículos para a categoria discentes e docentes não foi satisfatório, podendo ser as falhas atribuídas ao NDE, e ao corpo docente na execução das diretrizes e ações do tripé ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Diminuição nas categorias discente e docente quanto à relação matriz curricular e a formação profissional.</p> <p>As categorias de discentes e gestores referiram índices não satisfatórios com CH destinada à orientação de TCC/monografia;</p> <p>Índice insatisfatório em relação à receptividade e apoio da instituição ou empresa concedente de estágios</p> <p>PONTOS POSITIVOS Incremento nos índices com relação à articulação entre ensino, pesquisa e extensão e entre teoria e prática na operacionalização dos currículos para a categoria gestores.</p> <p>O entendimento que a matriz curricular apresenta correlação positiva com a formação profissional apresentou incremento nos dados para a categoria de gestores.</p> <p>Demonstraram satisfação com o curso, com o tempo destinado ao desenvolvimento das atividades relacionadas ao curso, com a proporção professor/aluno.</p>	<p>Buscar estratégias junto às coordenações, NDE e docentes para ampliar o conhecimento do PPC e tentar alcançar a excelência no processo autoavaliativo de 2017;</p> <p>Implementar estratégias de divulgação das políticas institucionais relativas ao ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica, favorecendo as condições necessárias de conhecimento e ou participação;</p> <p>Promover a continuidade das ações do NDE e docentes e técnicos como forma a melhorar as ações no tripé ensino, pesquisa e extensão e no currículo dos cursos. Além de buscar apoio para que o CSHNB atinja níveis totalmente adequados com relação ao quantitativo de professores a fim de permitir a adequada realização de atividades acadêmicas internas e externas à UFPI (aulas, pesquisa, extensão, estágios, TCC/monografia, etc).</p> <p>Buscar estratégias para manter o acompanhamento e intervenção por parte da coordenação geral de estágios obrigatórios e dos professores/orientadores de estágio junto à uma maior interação entre a IES e setores da sociedade Picoense com vistas a implantação de estratégias adequadas a boa condução deste importante componente curricular para a formação e atuação profissional.</p>
4. Comunicação com a sociedade	<p>PONTOS POSITIVOS A UFPI passa uma boa imagem diante da sociedade piauiense.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Para o público interno e externo da UFPI, os meios de comunicação dessa instituição tem eficácia parcial.</p> <p>Nota-se que grande parte dos participantes, nunca utilizou os serviços de ouvidoria da UFPI, o que pode ser reflexo da falta de conhecimento sobre esse serviço.</p>	<p>Buscar estratégias para melhorar a comunicação interna. Talvez a estratégia deva ser sensibilizar os usuários sobre estar atentos aos meios já utilizados pela instituição.</p> <p>Difundir informações sobre as diversas formas de comunicação da UFPI, para melhor divulgação de informações e otimização entre a instituição e seus beneficiários.</p> <p>Buscar formas de sensibilizar quanto ao uso da ouvidoria da UFPI.</p>

9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS A política de apoio à permanência aos estudantes tem funcionado na visão da maioria dos técnicos e gestores.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS A maioria dos pesquisados não sabem opinar a respeito da adequação das demandas ao contexto social dos programas de apoio psicológico e pedagógico.</p>	Estimular os setores de apoio psicológico e pedagógico a apresentarem suas metas e atividades, durante a recepção de calouros, encontros pedagógicos e por comunicações eletrônicas e ou impressas.
Eixo 4: Políticas de gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p>PONTOS POSITIVOS Docentes estão satisfeitos com o apoio à capacitação.</p> <p>De modo geral a conduta dos técnicos é satisfatória quanto às suas atribuições e atendimento a solicitações.</p> <p>Discentes mostraram satisfação com a conduta dos técnicos de laboratório.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Técnicos insatisfeitos com o apoio à capacitação.</p> <p>A maioria dos entrevistados não souberam opinar sobre os programas de formação continuada.</p>	<p>A IES deve promover e apoiar atividades de formação continuada de professor e técnicos.</p> <p>Há uma necessidade urgente de programas de formação continuada.</p>
6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos Conselhos e Colegiados)	<p>PONTOS POSITIVOS Docentes e discentes consideram satisfatória a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios e um bom desempenho ao cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários podemos bom índice de satisfação em todos os seguimentos.</p>	Continuar com as estratégias que possibilitem que toda a comunidade, em especial os alunos, reconheçam os instrumentos e meios adequados de fazer cumpri-los.
10. Sustentabilidade e Financeira	<p>PONTOS NEGATIVOS A comunidade pesquisada visualiza como parcialmente adequada os investimentos dos setores de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>A qualidade da aplicação dos recursos públicos gerenciados pela UFPI para a maioria atendem parcialmente às necessidades atuais.</p> <p>Insatisfatória a transparência quanto aos recursos financeiros.</p>	<p>Os setores administrativos devem buscar estratégias de discussão para aplicar de forma equitativa os recursos nos setores.</p> <p>Apresentar um plano mais transparente dos recursos financeiros, sua aplicação e critérios.</p>
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
10. Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS Há, no âmbito do CSHNB, uma satisfação quanto à infraestrutura física de suas instalações como, salas de aula, biblioteca, auditórios e restaurantes.</p> <p>Há uma satisfação quanto aos serviços de internet e acesso a rede Wi-Fi do campus e foram avaliados como bons.</p>	<p>Necessidade de investimento material (permanente e de consumo) e de recursos humanos nos laboratórios;</p> <p>Aumentar o número de laboratórios de informática do campus, bem como fazer uso de tecnologias avançadas de ensino da informática.</p> <p>Facilitar o acesso da comunidade acadêmica aos serviços de internet, bem como propiciar um acesso mais rápido via wi-fi para todo o campus.</p>

	<p>Os banheiros e bebedouros apresentaram satisfação.</p> <p>A segurança nas dependências do Campus é considerada boa, pelos discentes.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>As condições dos laboratórios de informática e de práticas laboratoriais, foram consideradas regulares pelos discentes, docentes e técnicos.</p> <p>As áreas de convivência e de Lanchonetes do CSHNB também são motivos de insatisfação para docentes, técnicos e gestores.</p>	<p>Realizar manutenção periódica do serviço de internet.</p> <p>Criação e melhoria de áreas de convivência de forma estrutural, funcional e de saúde.</p>
--	--	---

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL/CAFS - FLORIANO
ANO BASE 2016**

Campus Amílcar Ferreira Sobral - CAFS - Floriano				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	643	1274	50,47	49,53
Docentes	45	86	52,33	47,67
Gestores	7	13	53,85	46,15
Técnicos-Administrativos	10	28	35,71	64,29

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
8. O Planejamento e a Avaliação	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Alto índice de docentes, técnicos e gestores indicaram conhecer e saber da existência da CSA/CPA.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Elevado índice de discentes que desconhecem a CSA e como são utilizados os dados da CSA/CPA para planejamento institucional e de gestão.</p> <p>A forma de aplicação dos resultados é parcialmente desconhecida pelos docentes e técnicos.</p>	<p>Necessidade de apoio Institucional, do CAFS, para que a comissão possa desenvolver um trabalho mais efetivo de sensibilização e divulgação dos resultados.</p> <p>Realizar encontros periodicamente como forma a manter viva a divulgação dos membros, objetivos e ações da CSA/CPA, especialmente no início do período letivo.</p> <p>Divulgar os dados na reunião do Conselho de Campus e em reunião com os alunos, bem como, nestes momentos, criar políticas estratégicas de intervenção para melhoria acadêmica, em seus vários eixos.</p> <p>Sempre que for disponibilizado pelo NTI/UFPI, fazer divulgar os dados específicos de cada curso entre os setores de gestão (direção, coordenação e secretarias), a fim de que estes possam buscar estratégias de intervenção junto aos servidores técnicos, docentes e discentes.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
11. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Desconhecimento significativo do PDI por docentes, discentes e técnicos;</p> <p>Discrepância entre os resultados.</p>	<p>Busca de estratégias para divulgação do PDI junto à comunidade universitária, enfatizando a sua importância para todos que compõem a IES. Como exemplo: inserir PDI, enfatizando a missão da UFPI em disciplinas tais como, seminário de introdução ao curso.</p> <p>Inserir políticas de divulgação da missão e objetivos Institucionais, atividade esta que pode ser apoiada pelos docentes, técnico-administrativos e gestores, uma vez que apresentaram valores positivos bem expressivos.</p>
3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Há clareza das ações afirmativas desenvolvidas na UFPI;</p>	<p>Tornar os docentes e discentes mais cientes das ações afirmativas promovidas pela UFPI.</p>

	<p>Condições satisfatórias de acessibilidade.</p> <p>Divulgação para a comunidade dos conhecimentos através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos não é expressiva.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Desconhecimento parcial dos discentes, com relação a atividades como incubadoras e empresas juniores.</p>	<p>Sinalizar melhor as áreas de acessibilidade ao indivíduo portador de necessidades especiais, bem como, a sinalização em todo o prédio, por exemplo setas indicativas de salas do administrativo, salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditório etc.</p> <p>Enfatizar junto aos setores administrativos do Campus, futuras ações que propiciem pleno acesso e apoio a todas as situações especiais.</p> <p>Maior investimento na divulgação do desenvolvido pela Instituição.</p> <p>Incentivar projetos de extensão que promova desenvolvimento social, científico e tecnológico para a comunidade local.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
12. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<p>PONTOS NEGATIVOS Índices medianos de conhecimento do PPC.</p> <p>Todas as categorias pesquisadas (discentes, docentes e gestores) referiram índices medianos de satisfação com a carga-horária destinada à orientação de TCC/monografia;</p> <p>Reconhecimento de pouco investimento e realizações de projetos na área de pesquisa e extensão.</p> <p>Quase inexistência de ações artísticas e esportivas, e científico-culturais reconhecidas no <i>campus</i>.</p> <p>PONTOS POSITIVOS Incremento nos índices com relação à articulação entre ensino, pesquisa e extensão e entre teoria e prática na operacionalização dos currículos.</p> <p>O entendimento que a matriz curricular apresenta correlação positiva com a formação profissional apresentou incremento nos dados.</p> <p>Índices aumentados com relação aos discentes demonstraram satisfação com o curso, com o tempo destinado ao desenvolvimento das atividades relacionadas ao curso, com a proporção professor/aluno.</p> <p>Melhora no índice de percepção positiva em relação à receptividade e apoio da instituição ou empresa concedente de estágios.</p>	<p>Buscar estratégias junto às coordenações, NDE e docentes para ampliar o conhecimento do PPC e buscar alcançar a excelência no processo autoavaliativo de 2017;</p> <p>Implementar estratégias de divulgação das políticas institucionais relativas ao ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica, favorecendo as condições necessárias de conhecimento e ou participação;</p> <p>Melhorar as condições de trabalho como a contratação de mais professores para que os docentes possam dividir melhor seu tempo entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Promover a continuidade das ações do NDE e docentes e técnicos como forma a melhorar as ações no tripé ensino, pesquisa e extensão e no currículo dos cursos. Além de buscar apoio para que o CAFS atinja níveis totalmente adequados com relação ao quantitativo de professores a fim de permitir a adequada realização de atividades acadêmicas internas e externas à UFPI (aulas, pesquisa, extensão, estágios, TCC/monografia, etc).</p> <p>Estimular estudos a ser realizados pelas coordenações, NDE, colegiados e corpo docente com relação a avaliar a necessidade de redução da quantidade de vagas para ingressantes, além do quantitativo de docentes efetivos.</p> <p>Buscar estratégias para manter o acompanhamento e intervenção por parte da coordenação geral de estágios obrigatórios e dos professores/orientadores de estágio junto à uma maior interação entre a IES e setores da sociedade de Floriano com vistas a implantação de estratégias adequadas a boa condução deste importante componente curricular para a formação e atuação profissional.</p> <p>Estimular o DCE e CA's, bem como as coordenações na divulgação, entre todos os setores da UFPI, sobre as atividades esportivas e artístico-culturais como forma a ampliar a ciência e participação.</p>
4. Comunicação com a sociedade	<p>PONTOS POSITIVOS Há satisfação para o público interno e externo da UFPI com os e os de comunicação dessa instituição, o que tornam esses meios bastante eficazes.</p>	<p>Buscar estratégias para melhorar a comunicação interna. Talvez a estratégia deva ser sensibilizar os usuários sobre estar atentos aos meios já utilizados pela instituição.</p>

	Sem contar que a UFPI passa uma boa imagem diante da sociedade piauiense.	
9. Políticas de atendimento aos discentes	<p>PONTOS POSITIVOS A política de apoio à permanência aos estudantes tem funcionado na visão da maioria.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Desconhecimento pela maioria dos pesquisados, sobre a existência de programa de apoio psicológico e pedagógico.</p>	Estimular os setores de apoio psicológico e pedagógico a apresentarem suas metas e atividades, durante a recepção de calouros, encontros pedagógicos e por comunicações eletrônicas e ou impressas. Durante o decorrer das atividades letivas apresentar estratégias de divulgação dos resultados parciais alcançados.
Eixo 4: Políticas de gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p>PONTOS POSITIVOS Técnicos estão satisfeitos com o apoio à capacitação</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Docentes e gestores insatisfeitos com o apoio à capacitação.</p>	<p>A IES deve promover e apoiar atividades de formação continuada de professores e técnicos.</p> <p>Aumentar quantidade de concursos e contratação de técnicos para laboratórios.</p>
6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e Colegiados)	<p>PONTOS POSITIVOS Docentes, técnicos e gestores consideram satisfatória a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios e um bom desempenho ao cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS A maioria dos alunos reconhece o contrário do exposto acima. Exigem maior representatividade e participação nos processos decisórios.</p>	Estratégias para possibilitar que toda a comunidade, em especial os alunos, reconheçam os instrumentos e meios adequados de fazer cumpri-los.
10. Sustentabilidade Financeira	<p>PONTOS NEGATIVOS A comunidade pesquisada visualiza como parcialmente adequado os investimentos dos setores de ensino, pesquisa e extensão.</p>	Os setores administrativos devem buscar estratégias de discussão para aplicar de forma equitativa os recursos ou nos setores que mais precisarem de investimento.
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
10. Infraestrutura Física	<p>PONTOS POSITIVOS Há, no âmbito do CAFS, uma satisfação quanto à infraestrutura de suas instalações como salas de aula, biblioteca, auditórios e restaurante universitário.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Há uma insatisfação considerável quanto aos serviços de internet e acesso a rede wi-fi do <i>campus</i>, bem como os laboratórios de práticos de</p>	<p>Necessidade de investimento material (permanente e de consumo) e de recursos humanos nos laboratórios;</p> <p>Aumentar o número de laboratórios de informática do campus, bem como fazer uso de tecnologias avançadas de ensino da informática.</p> <p>Facilitar o acesso da comunidade acadêmica aos serviços de internet, bem como propiciar um acesso mais rápido via wi-fi para todo o campus.</p> <p>Realizar manutenção periódica do serviço de internet.</p> <p>Favorecer a realização de atividades de videoconferência.</p>

	<p>informática e de saúde (clínicas e hospitais).</p> <p>Há um descontentamento com a alimentação servida no <i>campus</i>.</p> <p>As áreas de convivência e de Lanchonetes do CAFS também são motivo de insatisfação para a maioria dos grupos pesquisados, devido ao aspecto da socialização ou utilização social do espaço.</p> <p>Os banheiros apresentaram boas condições de uso e satisfação considerada boa pelos discentes.</p> <p>Inadequação das clínicas/hospitais de ensino prático.</p> <p>A segurança nas dependências do Campus é considerada de boa, pelos discentes.</p>	<p>É importante que seja regularmente realizado comunicações entre o setor Biblioteca e os cursos como forma de permitir aquisição de exemplares mais atuais e cursos de capacitação para pesquisas em bancos de dados nacionais e internacionais.</p> <p>Melhorar áreas de convivência de forma estrutural, funcional e de saúde.</p> <p>Estimular cursos a estudarem meios que melhorem as situações de ensino prático.</p> <p>Estudar das condições estruturais e treinamento de recursos humanos, a fim de permitir a sensação de segurança plena nas dependências do <i>campus</i>.</p>
--	---	--

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CAMPUS PROFESSOR CINOBELINA ELVAS/CPCE - BOM JESUS
ANO BASE 2016**

Campus Professora Cinobelina Elvas - CPCE - Bom Jesus				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	440	1496	29,41	70,59
Discentes de Pós-Graduação	35	151	23,18	76,82
Docentes	56	98	57,14	42,86
Gestores	8	18	44,44	55,56
Técnicos-Administrativos	14	36	38,89	61,11

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO		
DIMENSÃO 8 “O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes (aproximadamente 60%), técnicos (aproximadamente 70%) e 100% dos gestores do CPCE conhecem o processo de autoavaliação e tem acesso aos resultados do processo, demonstrando o grau de conhecimento destas categorias quanto ao trabalho da CPA e sua inserção no PDI/UFPI.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Tanto os discentes de graduação quanto de pós-graduação demonstraram pouco conhecimento quanto à existência e funcionamento da CPA além da sua importância junto ao PDI/UFPI.</p>	<p>Recomenda-se o planejamento e implementação de ações para divulgação ampla e contínua, tanto da CPA quanto da sua importância junto ao PDI da UFPI, principalmente para discentes de graduação e pós-graduação.</p>
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
DIMENSÃO		
DIMENSÃO 1 “A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes reconhecem o compromisso da UFPI, sua missão, objetivos além de conhecerem o PDI.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>As demais categorias do CPCE/UFPI, em sua maioria, declararam conhecer parcialmente e até mesmo não conhecerem o PDI/UFPI</p>	<p>Recomenda-se a divulgação mais efetiva nos cursos do CPCE/UFPI sobre o PDI. Sugere-se ainda, a exposição dos resultados encontrados neste relatório no Conselho do Campus, nos Colegiados de Curso, nos Centros Acadêmicos além de reuniões com os Técnicos administrativos visando a sensibilização de todas as categorias quanto a importância deste processo de avaliação na melhorias das condições de trabalho no CPCE/UFPI. Tal exposição seria feita pela comissão setorial da CPA.</p>
DIMENSÃO 3 “RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR – IES”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A disponibilidade de bolsas de apoio aos discentes é indiscutível entre os docentes, técnicos administrativos e gestores (aproximadamente 85%, 100% e 100%, respectivamente).</p> <p>Todas as categorias, em sua maioria demonstraram que a UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí (entre todas as categorias, os resultados ultrapassaram os 60%). Resultado semelhante foi observado quanto à divulgação do conhecimento científico no CPCE/UFPI (entre todas as</p>	<p>Recomenda-se uma atenção maior aos discentes de pós-graduação, pois são eles que, de fato, contribuem para a descoberta de novos resultados que ajudarão no desenvolvimento da UFPI principalmente do sul do Estado. Vale lembrar que um aluno bem estimulado (recebendo bolsas de apoio, trabalha melhor, mais motivado e conseqüentemente mais empenhado na descoberta de novas alternativas). Deve-se também promover maior estímulos as coordenações de pós-graduação no que</p>

	<p>categorias os resultando também ultrapassaram os 60%). Em relação às condições de acessibilidade e estacionamento demarcado, todas as categorias responderam positivamente (também ultrapassaram os 60%).</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Quando questionados sobre a disponibilidade de bolsas pelos discentes, mais de 80% dos discentes de graduação responderam afirmativamente enquanto que para os discentes de pós-graduação 60% afirmou que essa disponibilidade ocorre parcialmente.</p>	<p>diz respeito à participação em editais propostos por órgão de fomento e iniciativa privada.</p>
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
DIMENSÃO		
<p>DIMENSÃO 2 “AS POLÍTICAS ACADÊMICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO”</p>	<p>PONTOS POSITIVOS É reconhecida a articulação entre teoria e prática no CPCE/UFPI por parte dos docentes e gestores (ambos resultados atingiram mais de 65%). Fato que também se observa quanto se refere à orientação adequado dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) Gestores, docentes e discentes apontam o TCC, em sua maioria, como relevante, além do nível de orientação e carga horária serem apontados como satisfatórias por parte dos docentes.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS A maioria dos docentes não souberam opinar quanto ao acompanhamento e a receptividade nos estágios obrigatórios. Já os discentes de graduação e gestores, em sua maioria (aproximadamente 35%) não souberam opinar., Quanto a ocorrência de atividades de extensão, a maioria dos discentes de graduação relataram a ocorrência parcial de tais atividades, assim como a realização de atividades artísticas e esportivas</p>	<p>Recomenda-se uma melhor orientação e parceria com os locais de estágio obrigatório, pois tal atitude é fundamental para a completa formação do profissional que sai do CPCE/UFPI. Vale lembrar que a maioria dos estudantes do CPCE/UFPI cumpri os estágios dentro do próprio campus, o que para esta comissão setorial de avaliação, acrescenta pouco a formação do aluno. Outra recomendação é que os docentes e gestores se dediquem mais à atividades de extensão, atividades esportivas e artísticas, por meio de um calendário previamente estabelecido, pois tais atividades são na maioria das vezes (ou totalmente) suprimidas em função de atividades de pesquisa, que geram mais visibilidade ao campus. Esta comissão setorial acredita que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é de fundamental importância para a formação do aluno, pois promove o intercâmbio entre a comunidade universitária e a população, tornando-os agentes de transformação social.</p>
<p>DIMENSÃO 4 “COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE”</p>	<p>PONTOS POSITIVOS Todas as categorias questionadas disseram, em sua maioria que, existe informação dirigida ao público externo. Outro fator relevante é a imagem positiva que o CPCE/UFPI demonstra perante à sociedade.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS O atendimento setorial interno é visto como parcialmente eficaz. E quanto a utilização da ouvidoria UFPI, todas as categorias, em sua maioria, não souberam opinar, demonstrando total desconhecimento da comunidade acadêmica quanto a essa ferramenta de auxílio à melhoria das atividades ocorridas no CPCE/UFPI.</p>	<p>Recomenda-se que o atendimento aos discentes do CPCE/UFPI deva ser reforçado e a disponibilidade do serviço da Ouvidoria dentro da instituição deve ser melhor divulgada. A CPA setorial CPCE sugere uma campanha intensiva para divulgação e utilização da ouvidoria para toda comunidade acadêmica, informando sua real finalidade.</p>
<p>DIMENSÃO 9 “POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES”</p>	<p>PONTOS POSITIVOS Todas as categorias, exceto os discentes, relataram a existência do apoio ao desenvolvimento técnico acadêmico dos alunos quanto a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais. Para os discentes aproximadamente 40% declarou que ocorre e o restante declarou que ocorre parcialmente. Em relação as políticas de permanência de estudantes no CPCE/UFPI, somente os discentes ficaram</p>	<p>As políticas de acesso e permanência estudantil devem ser fortalecidas, e divulgadas, quando existentes, principalmente entre os discentes. Ao ver desta comissão setorial CPCE, a divulgação ajuda na permanência e diminui a evasão de discentes nos diversos cursos da CPCE.</p>

	divididos em relação às suas opiniões.	
	<p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Em relação às políticas de acesso e permanência estudantil os discente, em sua maioria, as identificaram de forma parcial.</p>	
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
DIMENSÃO		
DIMENSÃO 5 “POLÍTICAS DE PESSOAL”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Para docentes e técnicos administrativos, a política de capacitação à essas categorias é vista de maneira positiva, inclusive para os gestores. Discentes de graduação e pós-graduação do CPCE/UFPI foram questionados quanto ao grau de satisfação com a conduta dos Técnicos Administrativos do CPCE e mais de 50% se declararam satisfeitos.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Uma pequena parcela dos docentes do CPCE/UFPI disse que não existe apoio para a capacitação ou existe de forma parcial. Em relação ao grau de satisfação em relação à programas de formação continuada, mais de 60% dos técnicos se declararam insatisfeitos.</p>	<p>Recomenda-se que os profissionais do CPCE/UFPI devem ter apoio à capacitação e educação continuada para a melhoria do ensino e dos serviços prestados, não somente à sociedade quanto a comunidade acadêmica em geral. Ao ver desta comissão setorial/CPCE, isso é dever da instituição. O fortalecimento dos planos de qualificação para docentes, técnicos administrativos e gestores, deve se dar por meio de cursos de capacitação de educação continuada visando a melhoria, forma significativa, destes indicadores de satisfação quanto as políticas de pessoal.</p>
DIMENSÃO 6 “ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (representação nos diversos conselhos e colegiados)”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Gestores, docentes e discentes de pós-graduação veem uma grande participação de representantes da comunidade acadêmica nas decisões relacionadas à gestão.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Técnicos administrativos e discentes de graduação observam uma participação parcial da comunidade acadêmica nos processos decisórios.</p>	<p>Recomenda-se uma divulgação mais efetiva das reuniões, principalmente no Conselho Universitário do CPCE, pois este conselho contem representante de todas as categorias. Recomenda-se também a cobrança da presença dos representantes das referidas categorias. Posteriormente, o representante de cada categoria deverá repassar as informações aos colegas para que ocorra uma transformação efetiva nos anos seguintes.</p>
DIMENSÃO 10 “SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Para a maioria dos gestores (aproximadamente 60%) reconhecem que na maioria das vezes os recursos públicos são aplicados de forma equitativa e que atendem as necessidades da UFPI.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para as demais categorias essa transparência ocorre parcialmente ou os questionados não souberam opinar.</p>	<p>Recomenda-se que a maneira de distribuição dos recursos passe por um processo de avaliação e deva ser construída uma estratégia de distribuição mais equitativa entre as categorias, respeitando-se assim as diferenças e as peculiaridades inerentes a cada setor uma delas no CPCE/UFPI. Recomenda-se também a divulgação clara e objetiva destas ações com o intuito de aumentar a transparência das atividades ocorridas no CPCE.</p>
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
DIMENSÃO		
DIMENSÃO 7 “INFRAESTRUTURA FÍSICA”	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Quanto às salas de aula, os auditórios, a biblioteca setorial, os banheiros e os bebedouros todas as categorias afirmaram que suas condições são boas. Para técnicos administrativos e gestores os laboratórios de informática e de práticas laboratoriais também são bons. As demais categorias discordam.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para uma boa parcela dos entrevistados, a biblioteca setorial e os espaços de conveniência e lazer, o restaurante universitário e as lanchonetes são considerados regulares.</p>	<p>Esta comissão setorial/CPCE recomenda que os ambientes que não possuem boa aceitação devam ser analisados e, se for o caso, passarem por reformas ou serem adequados às necessidades da comunidade acadêmica. Sugere-se também um mapeamento destas instalações e a consequente manutenção, corretiva e preventiva.</p>

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CAMPUS MINISTRO REIS VELOSO/CMRV - PARNAÍBA
ANO BASE 2016**

Campus Ministro Reis Velloso - CMRV - Parnaíba				
SEGMENTOS	Respostas	TOTAL	% Respondido	% Não Respondido
Discentes de Graduação	1282	3606	35,55	64,45
Discentes de Pós-Graduação	55	179	30,73	69,27
Docentes	88	240	36,67	63,33
Gestores	13	28	46,43	53,57
Técnicos-Administrativos	17	84	20,24	79,76

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
1. A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos docentes, técnico-administrativos e gestores reconhecem o compromisso da UFPI bem como sua missão e objetivos, além de conhecerem o PDI. Enquanto os discentes em sua maior porcentagem conhecem de forma clara apenas a missão, o compromisso e objetivo da mesma.</p> <p align="center">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>O plano de desenvolvimento da institucional é desconhecido por 42% dos discentes.</p>	<p>Recomendam – se campanhas mais claras sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional tendo em vista que a maioria dos discentes o desconhecem. É necessária uma maior transparência e divulgação dos objetivos e metas da instituição para que o corpo que forma a universidade se aproprie mais na construção do desenvolvimento. Divulgação mais capilarizada nos departamentos e curso da UFPI sobre o PDI e a construção de oficinas que possam informar as etapas de construção e avaliação da CPA. O apoio do DCE e centro acadêmico poderia potencializar as ações de divulgação.</p>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
2. AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	<p align="center">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A grande maioria dos discentes e docentes reconhecem questões relacionadas ao projeto pedagógico e matriz curricular dos cursos e acreditam que as atividades de pesquisa e extensão estão articuladas com o projeto pedagógico do curso. Há também uma grande satisfação das atividades desempenhadas pelo coordenador de curso tanto pela parte docente quanto discente. Quanto a período em que é submetido o estágio profissional, docentes concordam em 66% e alunos em 50% que sim, o estágio obrigatório ocorrido em um período adequado dentro do fluxograma. Sobre o TCC ser uma fase importante na graduação docentes e</p>	<p>A necessidade de uma reavaliação de como estão sendo supervisionados os estágios profissionais e obrigatórios e uma maior divulgação das atividades de extensão em um portal de fácil acesso, pois, decorrente da opinião dos discentes, essas atividades nunca ocorrem, o que não se assemelha a resposta dos professores que desconhecem essa não ocorrência. Há a necessidade de uma divulgação de melhor e facilitado acesso para todo o corpo acadêmico, para que não haja erros de informações.</p>

	<p>discentes afirmam em grande porcentagem que sim.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Relacionado a informações sobre o estágio profissional quanto ao acompanhamento e supervisão dos professores, os discentes em 34% relatam que não sabem opinar sobre, assim também como não sabem opinar sobre as atividades desempenhadas serem adequadas. Com relação ao período de orientação do TCC, 40% dos discentes relatam não saber opinar se a carga horária é suficiente. No questionamento sobre as atividade de extensão os alunos em 47% afirmaram que essas não ocorrem o que vai de encontro as respostas dos docentes pois estes, em 50% afirmaram que ocorreram com frequência e a opção nunca ocorrem obteve 0%</p>	
3. A RESPONSABILIDADE SOCIAL	<p>PONTOS POSITIVOS A disponibilidade de bolsas de apoio aos discentes é indiscutível, sendo que a maioria (mais de 60%) dentre os docentes, técnico-administrativos e gestores afirmam a disponibilidade destas. A instituição foi vista pela comunidade acadêmica como muito relevante para o desenvolvimento econômico e social do estado, de acordo com as respostas do questionário, bem como a divulgação do conhecimento científico. A acessibilidade na UFPI foi dita pela maioria existente de forma total ou parcial. Assim, a UFPI perante sua sociedade acadêmica responde de forma satisfatória as suas responsabilidades sociais.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Quando perguntados as iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos, 36% dos discentes afirmaram não saber opinar sobre esses movimentos dentro da instituição.</p>	<p>Apesar da instituição apresentar uma acessibilidade de forma parcial, há necessidade de viabilizar cada vez mais a facilidade de locomoção e acesso às instalações físicas da UFPI.</p> <p>Deve ser voltado um olhar atento para os discentes da pós-graduação, pois estes contribuem para a formação de um profissional mais especializado para a população, o investimento de mais bolsas para a pós-graduação deve ser analisado. Além disso, promover maior estímulos as coordenações de pós – graduação para participação de editais em órgão de fomentos, na tentativa de obtenção de mais bolsas para discentes da pós-graduação da UFPI.</p> <p>Há necessidade de transpassar em maior grau informações sobre as iniciativas de projetos que acontecem na UFPI relacionados a empresas juniores, incubadoras entre outras oportunidades, pois apesar de não haver um desconhecimento dessas atividades, muitos não sabem opinar.</p>
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
4. - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	<p>PONTOS POSITIVOS Com relação a representatividade da UFPI frente a sociedade, essa exerce um papel positivo e viabiliza informações tanto para o público interno quanto para o externo, assim, a UFPI apresenta, com mais de 80% de afirmações, uma boa imagem a</p>	<p>Apesar do bom desempenho da UFPI frente a comunidade. Faz-se necessária a ampliação dessa vinculação no intuito de fomentar e incentivar ainda mais a pesquisa que favoreça a comunidade. É preciso que, o processo de Ouvidoria seja ainda mais divulgado para que as pessoas possam ter um via de acesso de reclamações de suas demandas. Sabendo que esse item já apresentou índices negativos de satisfação.</p>

	<p>sociedade piauiense. Além de também, afirmações positivas relacionadas ao serviço prestado pelos funcionários da UFPI.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Com relação ao serviço de ouvidoria prestado pela UFPI, mais de 60% da sociedade ufipiana relata nunca ter utilizado.</p>	
5.- POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	<p>PONTOS POSITIVOS Por parte dos docentes e discentes há uma grande satisfação pelos serviços prestados pelos funcionários da UFPI no geral.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Com exceção dos técnicos administrativos, docentes e discentes não souberam opinar sobre as capacitações oferecidas aos técnicos, no entanto 52% dos técnicos souberam opinar sobre as capacitações oferecidas para os docentes.</p>	É necessário maiores informações sobre os processos internos de capacitação que visem a melhoria do serviço prestado, apesar da satisfação em que a comunidade ufipiana tem dos serviços a ela prestado, seria interessante uma explanação sobre de que forma essa preparação se dá.
6. - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)	<p>PONTOS POSITIVOS Há uma satisfação por partes dos discentes e docentes frente às reuniões de colegiados por acreditarem que estas possibilitam a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Os discentes não souberam opinar se o funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.</p>	Apesar da grande abertura a participação dos representantes da comunidade acadêmica, percebeu-se que os discentes não sabem opinar sobre os dispositivos regimentais e estatutários, seria interessante uma conversação sobre esses processos a fim de informá-los adequadamente para um melhor nivelamento.
Eixo 4: Políticas de Gestão		
DIMENSÃO		
7. - INFRAESTRUTURA GERAL	<p>PONTOS POSITIVOS No geral, de acordo com as respostas de docentes, discentes e técnicos administrativos, a estrutura da UFPI é boa e regular. Sendo as salas de aulas avaliadas em grande maioria com mais de 60% sendo de boa qualidade e o auditório também.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Apesar das avaliações positivas referente a infraestrutura, para o item que se refere a internet e laboratório, a grande maioria respondeu como sendo regular.</p>	Apesar dos pontos positivos referente a infraestrutura no geral da UFPI, sendo classificada pela comunidade como boa e regular, há a necessidade de melhorias no wi-fi e internet do campus, na biblioteca e também nos laboratórios de práticas.

<p>8. - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO</p>	<p>PONTOS POSITIVOS Apenas os docentes possuem um maior conhecimento sobre a existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Discentes e técnicos administrativos afirmaram em grande maioria não possuem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão.</p>	<p>Recomendam – se campanhas mais efetivas sobre a autoavaliação da IES para o público discente, pois a maioria dos entrevistados desconhece sua existência e há uma necessidade maior tanta da sua expansão explicativa (referente sobre a existência de comissão avaliadora) quanto dos dados oriundos dessas avaliações.</p>
<p>9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES</p>	<p>PONTOS POSITIVOS Docentes, discentes e técnicos reconhecem que há um apoio adequado por parte UFPI para os discentes.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Há alguns serviços ainda que os docentes, técnicos e discentes não conseguem opinar sobre, relacionados ao apoio psicológico e psicopedagógico.</p>	<p>É necessário que a UFPI estabeleça uma maior vinculação com os discentes referente aos serviços a eles prestados. Percebe-se pela grande porcentagem de não sei opinar que no geral, a comunidade ufupiana ainda desconhece os serviços prestados e seus resultados</p>
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
<p>10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</p>	<p>PONTOS POSITIVOS Docentes, discentes, técnicos e gestores afirmam que há transparência nos recursos financeiros da UFPI e que estes são bem aplicados e atendem as necessidades da instituição.</p> <p>PONTOS NEGATIVOS Percebe-se que há uma grande porcentagem de não sei opinar quando se refere à questão sobre a os recursos serem aplicados de forma equitativas para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>Há necessidade de uma maior transparência quanto aos processos de aplicação de recursos para os programas de ensino, pesquisa e extensão existentes na UFPI, de forma que docentes, discentes e técnicos administrativos tenham acesso fácil a essas informações.</p>

Anexo 2 - Questionários e porcentagem de resposta, por item, de acordo com a categoria

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS DISCENTES ATIVOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL - UFPI 2016						
DIMENSÃO 1 – A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	12,43	49,24	31,21	7,12	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	35,06	26,40	33,24	5,30	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	45,80	8,13	27,59	18,49	*
DIMENSÃO 2 – AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?	54,42	14,48	31,10	0	*
5	A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?	38,29	14,56	43,11	4,05	*
6	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	41,41	10,43	33,23	14,93	*
7	O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	48,63%	25,24%	19,24%	6,89%	*
8	Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?	37,93%	11,62%	45,50%	4,95%	*
9	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?	30,16%	8,46%	20,49%	37,59%	3,30%
10	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?	30,34%	6,86%	19,60%	39,96%	3,24%
11	Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio?	37,52%	5,13%	21,07%	33,45%	2,84%
12	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	45,96%	11,64%	18,09%	21,44%	2,87%
13	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	30,06%	5,95%	17,11%	43,72%	3,16%
14	O TCC é relevante para sua formação?	48,38%	15,32%	21,71%	11,26%	3,32%
15	A carga horária para orientação do TCC é suficiente?	27,36%	14,87%	15,77%	38,68%	3,32%
16	A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?	32,14%	13,04%	30,94%	23,88%	*
17	A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares-congressos, seminários, encontros), ocorreu:	38,87%	44,87%	3,11%	13,16%	*
18	As atividades de extensão, ocorreram:	28,47%	43,44%	5,30%	22,79%	*
19	As atividades de extensão atendem às necessidades locais?	23,64%	15,43%	33,96%	26,97%	*
20	As atividades esportivas ocorreram:	20,45%	35,87%	14,56%	29,13%	*
21	As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro, etc.) ocorreram:	13,52%	39,89%	18,35%	28,24%	*
22	A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:	49,17%	25,24%	5,30%	20,29%	*
23	O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas.	46,33%	40,37%	2,39%	10,90%	*
24	Você está satisfeito com o seu curso?	46,11%	10,66%	43,24%	*	*
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
25	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	77,47%	4,95%	17,58%	*	*
26	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	48,88%	8,54%	35,77%	6,81%	*
27	A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	47,80%	6,01%	33,35%	12,83%	*
28	A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?	27,86%	9,82%	22,64%	35,19%	4,48%
29	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	65,85	2,51	17,86	13,77	0
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
30	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	52,41%	7,02%	26,27%	14,29%	*
31	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	32,62%	13,74%	43,27%	10,37%	*
32	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	28,04%	13,40%	40,83%	17,73%	*
33	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	6,24%	2,61%	2,58%	66,80%	21,77%
34	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	72,27%	2,25%	19,40%	6,08%	*

35	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	39,00%	9,53%	39,96%	11,52%	*
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
36	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?	40,63%	11,58%	39,49%	8,30%	*
37	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?	38,89%	7,21%	26,25%	21,04%	6,61%
DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
38	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	29,96%	9,78%	28,47%	31,79%	*
39	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	26,97%	5,76%	21,90%	45,37%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus * Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
40	As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show etc.):	19,72%	42,90%	32,23%	5,14%	*
41	Os Laboratórios de informática são:	10,66%	35,15%	36,88%	10,68%	6,63%
42	Os Laboratórios de atividades práticas são:	8,42%	31,74%	37,75%	10,44%	11,65%
43	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	11,40%	32,88%	38,44%	16,17%	1,12%
44	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	9,86%	39,32%	40,50%	10,32%	*
45	As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:	8,61%	24,86%	20,54%	3,24%	42,74%
46	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:	15,78%	41,95%	31,87%	7,21%	3,19%
47	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	10,71%	33,06%	32,14%	9,83%	14,26%
48	Os auditórios da UFPI são:	18,54%	48,07%	28,55%	4,21%	0,63%
49	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	8,10%	34,29%	42,35%	15,26%	*
50	Os Bebedouros da UFPI são:	6,19%	27,28%	42,97%	23,56%	*
51	Os Banheiros da UFPI são:	9,44%	27,34%	37,94%	25,28%	*
52	As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:	7,04%	25,00%	38,71%	29,26%	*
53	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	9,03%	27,92%	39,82%	19,16%	4,08%
DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
54	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	9,83%	47,17%	15,05%	27,94%	*
55	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	11,61%	45,23%	16,84%	26,32%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
56	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	38,92%	6,94%	37,13%	17,01%	*
57	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	34,15%	8,10%	29,21%	28,55%	*
58	As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?	30,93%	10,96%	36,22%	21,89%	*
59	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	19,05%	12,08%	18,54%	44,13%	*
60	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	20,06%	10,67%	24,90%	40,43%	3,94%
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
61	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	20,03%	15,69%	38,73%	25,55%	*
62	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	20,45%	15,86%	31,17%	32,52%	*
63	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	15,74%	21,19%	22,80%	40,27%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS DISCENTES ATIVOS DE GRADUAÇÃO EAD - UFPI 2016**DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)****A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa**

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	18,56%	34,64%	34,29%	12,51%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	41,10%	16,88%	34,42%	7,60%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	55,06%	4,55%	20,81%	19,58%	*

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa**

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?	54,53%	14,01%	31,46%	*	*
5	A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?	68,94%	3,40%	22,98%	4,68%	*
6	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	52,94%	5,21%	26,78%	15,07%	*
7	O Coordenador de Curso e Polo apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	47,28%	26,03%	20,42%	6,27%	*
8	Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?	50,64%	7,87%	34,91%	6,58%	*
9	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?	47,33%	7,38%	23,69%	17,68%	3,93%
10	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?	47,72%	6,58%	21,96%	19,35%	4,37%
11	Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio?	50,55%	3,54%	18,12%	23,82%	3,98%
12	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	62,93%	5,39%	13,65%	14,32%	3,71%
13	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	26,29%	8,44%	18,34%	39,55%	7,38%
14	O TCC é relevante para sua formação?	49,14%	12,64%	18,21%	13,65%	6,36%
15	A carga horária para orientação do TCC é suficiente?	24,13%	16,35%	15,51%	37,25%	6,76%
16	A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?	24,13%	16,35%	15,51%	37,25%	6,76%
17	A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares-congressos, seminários, encontros), ocorreu:	24,17%	44,94%	15,69%	15,20%	*
18	As atividades de extensão, ocorreram:	19,13%	38,22%	19,09%	23,55%	*
19	As atividades de extensão atendem às necessidades locais?	24,04%	17,19%	28,15%	30,62%	*
20	As atividades esportivas ocorreram:	5,52%	7,07%	47,15%	17,85%	22,40%
21	As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro, etc.) ocorreram:	6,63%	15,20%	45,12%	14,49%	18,56%
22	A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:	61,56%	12,99%	8,84%	16,62%	*
23	O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas.	59,70%	31,15%	1,86%	7,29%	*
24	Você está satisfeito com o seu curso?	59,83%	5,21%	34,95%	*	*

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL**A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa**

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
25	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	22,80%	15,20%	55,55%	6,45%	*
26	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	47,46%	12,24%	24,44%	15,86%	*
27	A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	43,00%	9,68%	27,97%	19,35%	*
28	A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?	17,19%	14,14%	13,70%	48,65%	6,32%
29	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	67,57%	2,30%	13,65%	16,48%	*

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa**

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
30	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	48,17%	9,01%	19,09%	23,73%	*
31	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	37,65%	9,19%	35,17%	17,98%	*
32	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	35,13%	9,06%	36,19%	19,62%	*
33	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	7,25%	2,39%	3,18%	69,86%	17,32%
34	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	81,79%	1,41%	11,05%	5,74%	*
35	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	45,74%	4,64%	30,18%	19,44%	*

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
36	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?	47,86%	5,83%	31,60%	14,71%	*
37	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?	28,72%	5,21%	16,17%	33,85%	16,04%
DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
38	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	30,31%	5,61%	21,83%	42,24%	*
39	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	32,66%	4,02%	16,79%	46,53%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
40	As instalações dos polos onde você estuda são de propriedade da UFPI?	33,50%	37,91%	28,59%	*	*
41	A infraestrutura física que você utiliza para suas atividades acadêmicas na UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show etc.):	14,80%	32,92%	37,47%	14,80%	*
42	Os Laboratórios de informática são:	9,15%	27,53%	38,00%	17,06%	8,26%
43	Os Laboratórios de atividades práticas são:	8,44%	24,17%	30,80%	8,44%	28,15%
44	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	6,01%	16,39%	31,64%	36,72%	9,24%
45	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	6,81%	26,25%	45,69%	21,25%	*
46	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	10,74%	28,94%	32,43%	11,98%	15,91%
47	Os auditórios da UFPI são:	9,19%	23,99%	19,75%	3,98%	43,08%
48	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	5,97%	24,83%	47,59%	21,61%	*
49	Os Bebedouros da UFPI são:	7,73%	28,59%	45,29%	18,38%	*
50	Os Banheiros da UFPI são:	11,27%	36,19%	40,79%	1 1,75%	*
51	As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:	7,82%	33,89%	46,35%	1 1,93%	*
52	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	5,70%	12,37%	10,34%	2,83%	31,86%
DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
53	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	8,66%	39,86%	12,06%	39,42%	*
54	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	9,63%	38,00%	15,07%	37,30%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
55	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	29,56%	10,21%	24,61%	35,62%	*
56	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	32,39%	6,85%	19,97%	40,79%	*
57	As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?	14,27%	7,91%	15,11%	38,80%	23,91%
58	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	11,44%	6,27%	11,75%	37,16%	33,36%
59	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	20,59%	5,52%	20,64%	33,85%	19,40%
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
60	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	21,12%	10,08%	28,63%	40,17%	*
61	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	20,59%	8,66%	25,50%	45,25%	*
62	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	17,19%	12,42%	14,63%	55,77%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS DISCENTES ATIVOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - UFPI 2016						
DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	18,48%	47,81%	30,48%	3,23%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	49,65%	24,25%	24,94%	1,15%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	58,20%	6,24%	20,55%	15,01%	*
DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Você conhece o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação?	74,60%	7,16%	18,24%	*	*
5	Você está satisfeito (a) com seu curso?	63,51%	1,85%	34,64%	*	*
6	A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o seu futuro profissional?	58,89%	3,46%	35,80%	1,85%	*
7	Há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente?	63,28%	3,23%	12,70%	20,79%	*
8	Há acompanhamento de qualidade nas orientações de Dissertações ou de Teses?	75,75%	2,08%	15,01%	7,16%	*
9	A carga horária para orientação da Dissertação/Tese é suficiente?	68,13%	6,00%	16,40%	9,47%	*
10	A UFPI possibilita mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?	40,42%	10,16%	31,41%	18,01%	*
11	A realização de atividades científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:	42,73%	48,04%	3,23%	6,00%	*
12	O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:	77,60%	15,01%	1,85%	5,54%	*
13	O Coordenador do curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	73,21%	15,24%	9,93%	1,62%	*
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
14	As Bolsas de apoio aos discentes são suficientes para a demanda do programa?	11,32%	56,35%	20,79%	11,55%	*
15	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamentos demarcados para pessoas com deficiência?	48,04%	9,70%	38,34%	3,93%	*
16	A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	55,89%	3,23%	35,33%	5,54%	*
17	A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e captação de recursos?	25,40%	7,39%	26,33%	35,33%	5,54%
18	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí	75,98%	1,85%	15,24%	6,93%	*
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
19	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	65,82%	3,46%	22,63%	8,08%	*
20	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	43,42%	7,16%	42,03%	7,39%	*
21	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	38,34%	8,78%	37,18%	15,70%	*
22	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	3,93%	0,92%	2,31%	82,22%	10,62%
23	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	84,76%	0,23%	12,93%	2,08%	*
24	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	43,42%	3,70%	48,50%	4,39%	*
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
25	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?	48,96%	7,62%	40,65%	2,77%	*
26	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?	43,88%	5,08%	26,56%	18,94%	5,54%
DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
27	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	43,88%	4,62%	28,87%	22,63%	*
28	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	47,58%	1,85%	18,01%	32,56%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus * Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
29	As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show, etc.) são:	17,78%	49,19%	29,56%	3,46%	*
30	Os Laboratórios de informática são:	6,24%	41,80%	32,10%	9,47%	10,39%
31	Os Laboratórios de pesquisa são:	6,24%	39,49%	38,57%	5,08%	10,62%

32	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	12,01%	38,34%	38,34%	10,39%	0,92%
33	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	9,93%	47,81%	38,80%	3,46%	*
34	As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:	9,47%	29,10%	16,63%	1,85%	42,96%
35	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:	16,63%	48,73%	29,10%	3,00%	2,54%
36	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	8,55%	35,57%	30,02%	6,24%	10,62%
37	Os auditórios da UFPI são:	14,09%	57,74%	26,33%	1,85%	*
38	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	5,77%	41,11%	44,11%	9,01%	*
39	Os bebedouros da UFPI são:	3,46%	24,25%	48,04%	24,25%	*
40	Os banheiros da UFPI são:	6,00%	28,41%	45,50%	20,09%	*
41	As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:	3,70%	28,64%	43,42%	24,25%	*
42	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	6,47%	29,56%	40,88%	15,01%	6,47%
DIMENSÃO 8 – O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
43	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	22,86%	41,57%	15,94%	19,63%	*
44	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	18,71%	45,73%	17,09%	18,48%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
45	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	43,19%	5,31%	38,57%	12,93%	*
46	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	46,65%	6,47%	32,56%	14,32%	*
47	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	12,24%	10,39%	18,71%	52,42%	6,24%
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
48	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	19,63%	8,78%	43,42%	28,18%	*
49	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	21,48%	11,78%	33,72%	33,03%	*
50	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	20,55%	9,47%	27,48%	42,49%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS DISCENTES ATIVOS DE ESPECIALIZAÇÃO – UFPI 2016

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	*

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Você conhece o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação?	50,00%	0,00%	50,00%	*	*
5	Você está satisfeito (a) com seu curso?	75,00%	0,00%	25,00%	*	*
6	A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o seu futuro profissional?	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	*
7	Há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente?	37,50%	12,50%	12,50%	37,50%	*
8	Há acompanhamento de qualidade nas orientações de Dissertações ou de Teses?	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	*
9	A carga horária para orientação da Dissertação/Tese é suficiente?	62,50%	12,50%	12,50%	12,50%	*
10	A UFPI possibilita mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?	37,50%	12,50%	25,00%	25,00%	*
11	A realização de atividades científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:	25,00%	12,50%	37,50%	25,00%	*
12	O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	*
13	O Coordenador do curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	*

DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
14	As Bolsas de apoio aos discentes são suficientes para a demanda do programa?	0,00%	12,50%	12,50%	75,00%	*
15	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamentos demarcados para pessoas com deficiência?	37,50%	12,50%	37,50%	12,50%	*
16	A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	37,50%	25,00%	37,50%	0,00%	*
17	A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e captação de recursos?	37,50%	12,50%	0,00%	25,00%	25,00%
18	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	*
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
19	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	*
20	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	*
21	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	12,50%	0,00%	87,50%	0,00%	*
22	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
23	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	*
24	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	*
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
25	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?	12,50%	0,00%	75,00%	12,50%	*
26	Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?	25,00%	0,00%	25,00%	37,50%	12,50%
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
27	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	37,50%	12,50%	25,00%	25,00%	*
28	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	25,00%	0,00%	37,50%	37,50%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus * Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
29	As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show, etc.) são:	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	*
30	Os Laboratórios de informática são:	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%
31	Os Laboratórios de pesquisa são:	12,50%	25,00%	50,00%	0,00%	12,50%
32	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%
33	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	12,50%	25,00%	62,50%	0,00%	*
34	As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:	12,50%	37,50%	25,00%	0,00%	25,00%
35	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:	37,50%	25,00%	25,00%	12,50%	0,00%
36	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%	12,50%
37	Os auditórios da UFPI são:	12,50%	50,00%	37,50%	0,00%	*
38	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	*
39	Os bebedouros da UFPI são:	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	*
40	Os banheiros da UFPI são:	12,50%	25,00%	25,00%	37,50%	*
41	As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	*
42	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
DIMENSÃO 8 – O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
43	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	12,50%	37,50%	12,50%	37,50%	*
44	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	12,50%	25,00%	25,00%	37,50%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
45	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	25,00%	0,00%	62,50%	12,50%	*
46	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	25,00%	12,50%	50,00%	12,50%	*
47	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	25,00%	12,50%	0,00%	62,50%	*
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
48	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	25,00%	12,50%	25,00%	37,50%	*
49	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	12,50%	25,00%	25,00%	37,50%	*
50	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS DOCENTES (PRESENCIAL) - UFPI 2016

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	38,38%	19,53%	40,24%	1,85%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	72,39%	6,90%	19,70%	1,01%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	68,86%	5,22%	18,35%	7,58%	*

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?	64,31%	3,37%	30,47%	1,85%	*
5	A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?	51,18%	4,71%	41,58%	2,53%	*
6	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	55,39%	4,38%	35,35%	4,88%	*
7	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?	39,39%	7,58%	34,18%	16,84%	2,02%
8	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?	35,19%	6,06%	33,16%	23,57%	2,02%
9	Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?	41,25%	1,52%	29,29%	25,42%	2,53%
10	Há supervisão no local da realização dos estágios?	47,47%	6,06%	20,88%	25,59%	*
11	Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?	56,40%	2,53%	21,04%	17,68%	2,36%
12	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	69,36%	3,87%	13,30%	11,45%	2,02%
13	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	61,62%	3,87%	25,08%	7,24%	2,19%
14	O TCC é relevante para a formação profissional?	82,15%	4,04%	11,28%	0,67%	1,85%
15	A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?	62,96%	12,12%	16,67%	5,72%	2,53%
16	A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:	57,74%	37,71%	0,51%	4,04%	*
17	As atividades de extensão, ocorreram:	45,12%	45,62%	1,18%	8,08%	*
18	As atividades esportivas, ocorreram:	12,29%	31,99%	15,66%	33,16%	6,90%
19	As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:	12,96%	44,11%	9,76%	27,27%	5,89%

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
20	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	76,43%	1,01%	13,13%	9,43%	*
21	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	39,56%	10,44%	48,48%	1,52%	*
22	A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	55,39%	2,36%	39,56%	2,69%	*
23	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	85,35%	0,84%	10,61%	3,20%	*

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
24	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	65,82%	2,86%	25,42%	5,89%	*
25	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	44,44%	8,92%	42,93%	3,70%	*
26	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	31,48%	9,93%	45,62%	12,96%	*
27	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	5,05%	3,20%	2,19%	86,53%	3,03%
28	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	86,87%	1,01%	9,26%	2,86%	*
29	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	46,13%	6,90%	43,60%	3,37%	*

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
30	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores docentes?	64,65%	6,40%	25,42%	3,54%	*
31	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores técnico-administrativos?	49,33%	3,20%	15,99%	31,48%	*
32	Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?	8,59%	27,27%	24,41%	14,14%	25,59%
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
33	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	63,97%	4,88%	22,90%	8,25%	*
34	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	66,84%	2,86%	17,51%	12,79%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas; E: Não se aplica/Não disponível no campus *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
35	As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show etc.):	13,64%	48,15%	31,99%	6,23%	*
36	Os Laboratórios de informática são:	4,21%	36,70%	40,57%	8,59%	9,93%
37	Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:	5,56%	32,49%	37,71%	9,60%	14,65%
38	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:	10,44%	45,96%	34,85%	3,70%	5,05%
39	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	4,04%	28,28%	31,31%	8,59%	20,88%
40	Os auditórios da UFPI são:	12,96%	57,74%	25,59%	3,70%	*
41	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	3,87%	26,94%	44,28%	24,92%	*
42	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	8,59%	41,41%	24,24%	5,89%	17,00%
43	Os banheiros da UFPI são:	7,24%	30,81%	36,87%	25,08%	*
44	Os bebedouros da UFPI são:	4,71%	28,62%	45,45%	21,21%	*
45	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	7,58%	40,40%	37,54%	14,48%	*
DIMENSÃO 8 – O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
46	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	63,13%	13,97%	17,51%	5,39%	*
47	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	32,15%	31,99%	24,58%	11,28%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
48	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	53,54%	3,03%	35,19%	8,25%	*
49	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	46,63%	8,59%	33,00%	11,78%	*
50	As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?	36,20%	3,70%	39,39%	20,71%	*
51	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	21,55%	8,08%	25,76%	42,76%	1,85%
52	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	28,11%	8,42%	32,15%	31,31%	*
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
53	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	31,48%	8,75%	37,88%	21,89%	*
54	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	24,53%	18,40%	30,32%	26,75%	*
55	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	36,20%	12,96%	24,75%	26,09%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS DOCENTES (EaD) - UFPI 2016**DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)****A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa**

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	29,41%	29,41%	41,18%	0,00%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	76,47%	5,88%	17,65%	0,00%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico,	70,59%	11,76%	17,65%	0,00%	*

	político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?					
DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?	70,59%	5,88%	17,65%	5,88%	*
5	A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?	47,06%	17,65%	35,29%	0,00%	*
6	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	64,71%	5,88%	29,41%	0,00%	*
7	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?	41,18%	17,65%	29,41%	11,76%	0,00%
8	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?	35,29%	5,88%	29,41%	23,53%	5,88%
9	Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?	41,18%	5,88%	17,65%	35,29%	0,00%
10	Há supervisão no local da realização dos estágios?	58,82%	0,00%	29,41%	11,76%	*
11	Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?	52,94%	5,88%	17,65%	23,53%	0,00%
12	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	70,59%	5,88%	11,76%	11,76%	0,00%
13	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	64,71%	5,88%	23,53%	5,88%	0,00%
14	O TCC é relevante para a formação profissional?	70,59%	17,65%	11,76%	0,00%	0,00%
15	A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?	64,71%	17,65%	17,65%	0,00%	0,00%
16	A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:	47,06%	41,18%	5,88%	5,88%	*
17	As atividades de extensão, ocorreram:	47,06%	41,18%	5,88%	5,88%	*
18	As atividades esportivas, ocorreram:	17,65%	11,76%	23,53%	23,53%	23,53%
19	As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:	17,65%	23,53%	17,65%	23,53%	17,65%
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
20	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	70,59%	5,88%	23,53%	0,00%	*
21	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	52,94%	11,76%	35,29%	0,00%	*
22	A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	76,47%	0,00%	23,53%	0,00%	*
23	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	88,24%	0,00%	5,88%	5,88%	*
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
24	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	88,24%	0,00%	11,76%	0,00%	*
25	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	47,06%	23,53%	29,41%	0,00%	*
26	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	35,29%	11,76%	41,18%	11,76%	*
27	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	5,88%	11,76%	0,00%	70,59%	11,76%
28	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%	*
29	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	35,29%	5,88%	58,82%	0,00%	*
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
30	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores docentes?	64,71%	5,88%	29,41%	0,00%	*
31	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores técnico-administrativos?	76,47%	11,76%	5,88%	5,88%	*
32	Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?	23,53%	41,18%	17,65%	11,76%	5,88%
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
33	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	58,82%	5,88%	35,29%	0,00%	*
34	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	76,47%	5,88%	5,88%	11,76%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
35	As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show etc.):	29,41%	29,41%	35,29%	5,88%	*
36	Os Laboratórios de informática são:	0,00%	52,94%	35,29%	5,88%	5,88%
37	Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:	0,00%	58,82%	11,76%	5,88%	23,53%

38	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:	29,41%	52,94%	5,88%	5,88%	5,88%
39	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	5,88%	58,82%	5,88%	0,00%	17,65%
40	Os auditórios da UFPI são:	17,65%	58,82%	23,53%	0,00%	*
41	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	5,88%	41,18%	35,29%	17,65%	*
42	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	5,88%	52,94%	23,53%	5,88%	5,88%
43	Os banheiros da UFPI são:	0,00%	52,94%	23,53%	23,53%	*
44	Os bebedouros da UFPI são:	0,00%	41,18%	29,41%	29,41%	*
45	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	5,88%	35,29%	52,94%	5,88%	*
DIMENSÃO 8 – O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
46	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	70,59%	5,88%	23,53%	0,00%	*
47	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	41,18%	35,29%	23,53%	0,00%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
48	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	70,59%	5,88%	17,65%	5,88%	*
49	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	70,59%	11,76%	11,76%	5,88%	*
50	As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?	64,71%	5,88%	17,65%	11,76%	*
51	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	29,41%	0,00%	11,76%	47,06%	1 1,76%
52	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	41,18%	0,00%	23,53%	23,53%	1 1,76%
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
53	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	47,06%	23,53%	29,41%	0,00%	*
54	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	35,29%	35,29%	29,41%	0,00%	*
55	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	47,06%	17,65%	23,53%	11,76%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS GESTORES - UFPI 2016						
DIMENSÃO 1 – A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	54,01%	12,41%	32,12%	1,46%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	81,75%	4,38%	11,68%	2,19%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	78,83%	3,65%	13,14%	4,38%	*
DIMENSÃO 2 – AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?	64,23%	1,46%	25,55%	8,76%	*
5	A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?	54,01%	2,19%	33,58%	10,22%	*
6	As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?	48,18%	4,38%	36,50%	10,95%	*
7	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?	38,69%	13,14%	27,74%	13,14%	7,30%
8	O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?	33,58%	10,95%	29,20%	18,98%	7,30%
9	Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?	43,80%	3,65%	25,55%	21,17%	5,84%
10	Há supervisão no local da realização dos estágios?	47,45%	9,49%	21,17%	21,90%	*
11	Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?	53,28%	2,92%	21,90%	16,06%	5,84%

12	O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?	67,88%	3,65%	9,49%	12,41%	6,57%
13	Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?	59,12%	4,38%	21,17%	10,95%	4,38%
14	O TCC é relevante para a formação profissional?	81,75%	4,38%	9,49%	1,46%	2,92%
15	A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?	64,23%	8,76%	13,87%	8,76%	4,38%
16	A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:	60,58%	29,93%	0,00%	9,49%	*
17	As atividades de extensão, ocorreram:	43,80%	43,07%	2,92%	10,22%	*
18	As atividades esportivas, ocorreram:	15,33%	44,53%	9,49%	22,63%	8,03%
19	As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:	17,52%	45,26%	11,68%	18,98%	6,57%
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
20	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	86,13%	0,73%	9,49%	3,65%	*
21	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	44,53%	7,30%	47,45%	0,73%	*
22	A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	67,15%	1,46%	28,47%	2,92%	*
23	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	87,59%	0,00%	11,68%	0,73%	*
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
24	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	72,99%	2,92%	21,90%	2,19%	*
25	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	54,74%	5,11%	39,42%	0,73%	*
26	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	47,45%	6,57%	38,69%	7,30%	*
27	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	7,30%	2,92%	1,46%	85,40%	2,92%
28	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	86,13%	1,46%	10,95%	1,46%	*
29	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	48,18%	3,65%	45,26%	2,92%	*
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
30	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores docentes?	76,64%	1,46%	13,14%	8,76%	*
31	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores técnico-administrativos?	70,07%	1,46%	18,25%	10,22%	*
32	Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?	15,33%	29,93%	24,82%	16,06%	13,87%
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
33	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	65,69%	2,92%	27,74%	3,65%	*
34	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	72,99%	1,46%	18,98%	6,57%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
35	As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data show etc.):	16,06%	58,39%	21,90%	3,65%	*
36	Os Laboratórios de informática são:	5,11%	48,18%	27,74%	9,49%	9,49%
37	Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:	3,65%	44,53%	25,55%	7,30%	18,98%
38	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:	16,06%	56,20%	18,98%	4,38%	4,38%
39	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	5,11%	28,47%	25,55%	9,49%	20,44%
40	Os auditórios da UFPI são:	13,87%	60,58%	24,82%	0,73%	*
41	As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:	4,38%	32,12%	46,72%	16,79%	*
42	O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:	13,14%	52,55%	18,98%	2,92%	10,95%
43	Os banheiros da UFPI são:	8,76%	35,04%	34,31%	21,90%	*
44	Os bebedouros da UFPI são:	7,30%	32,85%	48,18%	11,68%	*
45	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	10,22%	56,20%	29,20%	4,38%	*
DIMENSÃO 8 – O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
46	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	77,37%	8,76%	7,30%	6,57%	*
47	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	51,82%	27,01%	15,33%	5,84%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
48	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	59,12%	2,92%	32,12%	5,84%	*
49	A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?	47,45%	7,30%	32,85%	12,41%	*
50	As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?	54,01%	3,65%	34,31%	8,03%	*
51	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	32,85%	7,30%	29,20%	28,47%	2,19%
52	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	33,58%	4,38%	40,88%	18,98%	2,19%
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
53	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	47,45%	10,22%	29,93%	12,41%	*
54	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	35,04%	16,06%	29,93%	18,98%	*
55	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	54,01%	10,22%	20,44%	15,33%	*

RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS - UFPI 2016

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?	29,00%	28,50%	41,00%	1,50%	*
2	Você conhece a missão da UFPI?	69,00%	9,50%	19,50%	2,00%	*
3	A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?	72,50%	4,00%	13,50%	10,00%	*

DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
4	A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?	85,50%	1,50%	6,00%	7,00%	*
5	A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?	47,50%	5,50%	45,00%	2,00%	*
6	A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?	75,50%	1,50%	21,00%	2,00%	*
7	A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?	85,50%	0,50%	11,00%	3,00%	*

DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
8	Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?	79,50%	2,50%	16,00%	2,00%	*
9	Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?	54,00%	6,50%	38,00%	1,50%	*
10	Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?	43,00%	4,00%	43,50%	9,50%	*
11	Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?	1,50%	2,50%	1,50%	88,00%	6,50%
12	A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?	86,50%	1,50%	10,00%	2,00%	*
13	Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?	62,00%	3,00%	31,00%	4,00%	*

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa

N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
14	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?	67,00%	0,50%	8,00%	24,50%	*
15	A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?	39,50%	13,50%	43,50%	3,50%	*
16	Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?	6,00%	17,50%	33,00%	29,00%	14,50%

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
17	A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?	43,50%	9,00%	28,00%	19,50%	*
18	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?	49,00%	2,50%	20,50%	28,00%	*
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL						
A: Excelentes; B: Boas; C: Regulares; D: Ruins/Péssimas, E: Não se aplica/Não disponível no campus *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
19	As salas de aula da UFPI são:	13,50%	55,00%	26,00%	1,50%	4,00%
20	Os Laboratórios de informática são:	5,50%	47,50%	28,00%	2,00%	17,00%
21	Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:	4,00%	46,00%	29,00%	4,00%	17,00%
22	A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:	14,50%	59,50%	20,00%	1,50%	4,50%
23	A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:	6,50%	40,50%	22,50%	2,50%	15,50%
24	Os auditórios da UFPI são:	14,50%	62,50%	21,50%	0,50%	0,50%
25	As áreas de convivência/lazer, bem como as lanchonetes da UFPI são:	3,00%	40,00%	47,50%	9,00%	0,50%
26	Os Bebedouros e Banheiros da UFPI são:	2,00%	34,00%	44,50%	19,00%	0,50%
27	Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:	14,50%	51,00%	31,00%	3,50%	*
28	O sistema de rede sem fio para acesso à internet (Wi-Fi) no campus é:	11,50%	50,00%	31,50%	7,00%	*
DIMENSÃO 8 – O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
29	Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?	47,00%	28,50%	24,50%	*	*
30	Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?	26,00%	36,50%	25,50%	12,00%	*
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
31	A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?	69,00%	2,00%	17,50%	11,50%	*
32	As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?	49,00%	3,00%	25,00%	23,00%	*
33	Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	27,50%	4,50%	21,00%	45,00%	2,00%
34	Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?	31,50%	3,50%	21,00%	42,50%	1,50%
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
A: Sim; B: Não; C: Parcialmente; D: Não sei opinar; E: Não se aplica *Não consta esta alternativa						
N	PERGUNTAS:	%A	%B	%C	%D	%E
35	Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma uniforme para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?	38,50%	6,00%	27,00%	28,50%	*
36	Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?	31,00%	7,00%	19,00%	43,00%	*
37	Os recursos públicos são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, na UFPI?	26,50%	8,00%	21,00%	44,50%	*
38	Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?	39,00%	6,50%	22,00%	32,50%	*

Anexo 3 - QUESTIONÁRIO DISCENTES GRADUAÇÃO - PRESENCIAL

Caro(a) Aluno(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder. Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

2.1. Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE

2.2. A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.3 As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.4 O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- SEMPRE
- QUASE SEMPRE
- AS VEZES
- NÃO APRESENTA

2.5 Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.6 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.7 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.8 Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.9 O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.10 Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC

2.11 O TCC é relevante para sua formação?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE

-) NÃO SEI OPINAR
-) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC

2.12 A carga horária para orientação do TCC é suficiente?

-) SIM
-) NÃO
-) PARCIALMENTE
-) NÃO SEI OPINAR
-) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC

2.13 A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?

-) SIM
-) NÃO
-) PARCIALMENTE
-) NÃO SEI OPINAR

2.14 A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares-congressos, seminários, encontros), ocorreu:

-) FREQUENTEMENTE
-) OCASIONALMENTE
-) NUNCA OCORREU
-) NÃO SEI OPINAR

2.15 As atividades de extensão, ocorreram:

-) FREQUENTEMENTE
-) OCASIONALMENTE
-) NUNCA OCORRERAM
-) NÃO SEI OPINAR

2.16 As atividades de extensão atendem às necessidades locais?

-) SIM
-) NÃO
-) PARCIALMENTE
-) NÃO SEI OPINAR

2.17 As atividades esportivas ocorreram:

-) FREQUENTEMENTE
-) OCASIONALMENTE
-) NUNCA OCORRERAM
-) NÃO SEI OPINAR

2.18 As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:

-) FREQUENTEMENTE
-) OCASIONALMENTE
-) NUNCA OCORRERAM
-) NÃO SEI OPINAR

2.19 A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:

-) ADEQUADA
-) INADEQUADA
-) NÃO SE APLICA
-) NÃO SEI OPINAR

2.20 O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:

- ADEQUADO
- INADEQUADO
- NÃO SE APLICA
- NÃO SEI OPINAR

2.18 Você está satisfeito com o seu curso?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- SIM
- NÃO
- NÃO SEI OPINAR

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA

3.5 A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE

NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
 SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
 TENTEI E NÃO CONSEGUI
 NUNCA UTILIZEI
 NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

5.2 Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, etc):

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.2 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.3 Os Laboratórios de atividades práticas são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 O sistema de rede sem fio para acesso à internet (wi-fi) no campus é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMO
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.5 Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.6 As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS /PÉSSIMOS

NÃO SE APLICA/O CURSO NÃO POSSUI

7.7 A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) A Biblioteca é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.8 A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.9 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

7.10 As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.11 Os Bebedouros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.12 Os Banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.13 As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUIM/PÉSSIMO

7.14 O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO
- NÃO CONHEÇO

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.2 A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.3 As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.4 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

9.5 Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 4 - QUESTIONÁRIO DISCENTES DE GRADUAÇÃO - EAD

Caro(a) Aluno(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder. Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

2.1. Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE

2.2. A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.3 As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE

NÃO SEI OPINAR

2.4 O Coordenador de Curso e Polo apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- SEMPRE
 QUASE SEMPRE
 AS VEZES
 NÃO APRESENTA

2.5 Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.6 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.7 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.8 Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.9 O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.10 Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC

2.11 O TCC é relevante para sua formação?

- SIM

-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR
-) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC

2.12 A carga horária para orientação do TCC é suficiente?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR
-) NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade do TCC

2.13 A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR

2.14 A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares-congressos, seminários, encontros), ocorreu:

-) FREQUENTEMENTE
-) OCASIONALMENTE
-) NUNCA OCORREU
-) NÃO SEI OPINAR

2.15 As atividades de extensão, ocorreram:

-)FREQUENTEMENTE
-)OCASIONALMENTE
-)NUNCA OCORRERAM
-)NÃO SEI OPINAR

2.16 As atividades de extensão atendem às necessidades locais?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR

2.17 As atividades esportivas ocorreram:

-)FREQUENTEMENTE
-)OCASIONALMENTE
-)NUNCA OCORRERAM
-)NÃO SEI OPINAR
-)NÃO SE APLICA

2.18 As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:

-)FREQUENTEMENTE
-)OCASIONALMENTE
-)NUNCA OCORRERAM
-)NÃO SEI OPINAR
-)NÃO SE APLICA

2.19 A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:

-)ADEQUADA
-)INADEQUADA

-)NÃO SE APLICA
-)NÃO SEI OPINAR

2.20 O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:

-)ADEQUADO
-)INADEQUADO
-)NÃO SE APLICA
-)NÃO SEI OPINAR

2.18 Você está satisfeito com o seu curso?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

-)SIM
-)NÃO
-)NÃO SEI OPINAR
-)NÃO SE APLICA

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR
-)NÃO SE APLICA

3.5 A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

-)SIM
-)NÃO
-)PARCIALMENTE
-)NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
- SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
- TENTEI E NÃO CONSEGUI
- NUNCA UTILIZEI
- NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.2 Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As instalações dos polos onde você estuda são de propriedade da UFPI?

- SIM
- NÃO
- NÃO SEI OPINAR

7.2 A infraestrutura física que você utiliza para suas atividades acadêmicas na UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, *data-show*, etc):

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.3 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 Os Laboratórios de atividades práticas são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.5 O sistema de rede sem fio para acesso à *internet* (*wi-fi*) no *campus* é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMO
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.6 Os serviços de *internet* e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS

- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.7 A Biblioteca Setorial do seu Pólo (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.8 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*/CENTRO/POLO

7.9 As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.10 Os Bebedouros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.11 Os Banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.12 As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUIM/PÉSSIMO

7.13 O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO
- NÃO CONHEÇO
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.2 A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.3 As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA

9.4 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS/CENTRO/POLO*

9.5 Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS/CENTRO/POLO*

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 5 – QUESTIONÁRIO DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO

Caro(a) aluno(a) Pós-Graduando,

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Assinale **NÃO SEI OPINAR** naqueles itens sobre os quais julga não ter conhecimento suficiente para responder. Sua participação faz a diferença!

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

2.1. Você conhece o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE

2.2. Você está satisfeito (a) com seu curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE

2.3. A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o seu futuro profissional?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.4 Há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.5 Há acompanhamento de qualidade nas orientações de Dissertações ou de Teses?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.6 A carga horária para orientação da Dissertação/Tese é suficiente?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.7 A UFPI possibilita mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.8 A realização de atividades científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORREU
 NÃO SEI OPINAR

2.9 O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:

- ADEQUADO
 INADEQUADO
 NÃO SE APLICA
 NÃO SEI OPINAR

2.10. O Coordenador do curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

- SEMPRE
 QUASE SEMPRE
 ÀS VEZES
 NÃO APRESENTA

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL**3.1 As Bolsas de apoio aos discentes são suficientes para a demanda do programa?**

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamentos demarcados para pessoas com deficiência?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI proporciona aoes que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e captao de recursos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA

3.5 A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piaul

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informao dirigida ao público interno e externo da UFPI (*site*, jornal, informativo, mala direta de *e-mails*, revistas, redes sociais etc.)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicao internos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicao externos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
- SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
- TENTEI E NÃO CONSEGUI
- NUNCA UTILIZEI
- NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto  sociedade piauiense?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento a público) nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.2 Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos de laboratórios da UFPI (clínicas/hospitais e outros setores afins)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, etc) são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.2 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.3 Os Laboratórios de pesquisa são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 O sistema de rede sem fio para acesso à internet (wi-fi) no campus é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMO
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.5 Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.6 As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA/O CURSO NÃO POSSUI

7.7 A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.8 A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- NÃO CONHEÇO

7.9 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.10 As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.11 Os bebedouros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.12 Os banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.13 As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.14 O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO
- NÃO CONHEÇO
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO**8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?**

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?**

- SIM
- NÃO

- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.2 A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.3 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/ NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 Os recursos públicos gerenciados pela UFPI, são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 6 - QUESTIONÁRIO DOCENTES - PRESENCIAL

Caro(a) Prof.(a)

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, objetivando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as 10 dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

2.1 Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.2. A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.3 As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.4 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.5 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.6 Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.7 Há supervisão no local da realização dos estágios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.8 Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.9 O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.10 Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.11 O TCC é relevante para a formação profissional?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.12 A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.13 A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORREU
 NÃO SEI OPINAR

2.14 As atividades de extensão, ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR

2.15. As atividades esportivas, ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

2.16. As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (*site*, jornal, informativo, mala direta de *e-mails*, revistas, redes sociais, etc)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
- SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
- TENTEI E NÃO CONSEGUI
- NUNCA UTILIZEI
- NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.2 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.3 Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?

- MUITO SATISFEITO
- SATISFEITO
- PARCIALMENTE SATISFEITO
- INSATISFEITO
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, *data-show*, etc), são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.2 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.3 Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES

- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.5 A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- NÃO CONHEÇO

7.6 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.7 As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.8 O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO
- NÃO CONHEÇO
- NÃO SE APLICA

7.9 Os banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.10 Os bebedouros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.11 Os serviços de *internet* e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES

() RUINS/PÉSSIMOS

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.2 A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.3 As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.4 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR
- () NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

9.5 Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR
- () NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 7 - QUESTIONÁRIO DOCENTES – EAD

Caro(a) Prof.(a)

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, objetivando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as 10 dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

2.1 Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.2. A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.3 As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.4 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.5 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.6 Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.7 Há supervisão no local da realização dos estágios?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.8 Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.9 O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.10 Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.11 O TCC é relevante para a formação profissional?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.12 A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.13 A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORREU
 NÃO SEI OPINAR

2.14 As atividades de extensão, ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR

2.15. As atividades esportivas, ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

2.16. As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (*site*, jornal, informativo, mala direta de *e-mails*, revistas, redes sociais, etc)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
- SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
- TENTEI E NÃO CONSEGUI
- NUNCA UTILIZEI
- NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.2 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.3 Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?

- MUITO SATISFEITO
- SATISFEITO
- PARCIALMENTE SATISFEITO
- INSATISFEITO
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, *data-show*, etc), são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.2 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.3 Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES

- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.5 A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- NÃO CONHEÇO

7.6 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.7 As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.8 O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO
- NÃO CONHEÇO
- NÃO SE APLICA

7.9 Os banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.10 Os bebedouros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.11 Os serviços de *internet* e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES

() RUINS/PÉSSIMOS

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.2 A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.3 As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.4 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR
- () NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*/CENTRO/POLO

9.5 Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR
- () NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*/CENTRO/POLO

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 8 – QUESTIONÁRIO GESTORES

Caro(a) Gestor(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, objetivando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as 10 dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

2.1 Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.2. A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.3 As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

2.4 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.5 O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.6 Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.7 Há supervisão no local da realização dos estágios?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

2.8 Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.9 O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC

2.10 Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.11 O TCC é relevante para a formação profissional?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.12 A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA, não há obrigatoriedade de TCC

2.13 A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORREU
 NÃO SEI OPINAR

2.14 As atividades de extensão, ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR

2.15. As atividades esportivas, ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

2.16. As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:

- FREQUENTEMENTE
 OCASIONALMENTE
 NUNCA OCORRERAM
 NÃO SEI OPINAR
 NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (*site*, jornal, informativo, mala direta de *e-mails*, revistas, redes sociais, etc)?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
- SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
- TENTEI E NÃO CONSEGUI
- NUNCA UTILIZEI
- NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.2 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

5.3 Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?

- MUITO SATISFEITO
- SATISFEITO
- PARCIALMENTE SATISFEITO
- INSATISFEITO
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, *data-show*, etc), são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.2 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.3 Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES

- RUINS /PÉSSIMOS
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.5 A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- NÃO CONHEÇO

7.6 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.7 As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS

7.8 O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO
- NÃO CONHEÇO
- NÃO SE APLICA

7.9 Os banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.10 Os bebedouros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.11 Os serviços de *internet* e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES

() RUINS/PÉSSIMOS

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.2 A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.3 As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR

9.4 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR
- () NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

9.5 Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- () SIM
- () NÃO
- () PARCIALMENTE
- () NÃO SEI OPINAR
- () NÃO SE APLICA/NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**

Anexo 9 - QUESTIONÁRIO SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Caro(a) Servidor(a),

Em observância à Lei 10.861/2004, faremos a nossa autoavaliação institucional, tomando-se como referencial o ano de 2016. Contamos com a sua colaboração para avaliarmos a nossa instituição com o objetivo de identificarmos os pontos que precisam ser fortalecidos, visando a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica. Há necessidade de opinarmos sobre as 10 dimensões que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.2 Você conhece a missão da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

1.3 A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.2 A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

3.3 A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE

NÃO SEI OPINAR

3.4 A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1 Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (*site*, jornal, informativo, mala direta de *e-mails*, revistas, redes sociais, etc.)?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.2 Os meios de comunicação internos da UFPI são eficazes?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.3 Os meios de comunicação externos da UFPI são eficazes?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.4 Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

- SIM E OBTIVE RESPOSTA
 SIM E NÃO OBTIVE RESPOSTA
 TENTEI E NÃO CONSEGUI
 NUNCA UTILIZEI
 NÃO CONHEÇO

4.5 A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

4.6 Há satisfatório atendimento ao público pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE

NÃO SEI OPINAR

5.2 A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

5.3 Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?

- MUITO SATISFEITO
 SATISFEITO
 PARCIALMENTE SATISFEITO
 INSATISFEITO
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

6.1 A forma de organização e gestão da UFPI, sobretudo as representações dos colegiados, possibilita a participação dos representantes da comunidade acadêmica nos processos decisórios?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

6.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

- SIM
 NÃO
 PARCIALMENTE
 NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

7.1 As salas de aula da UFPI são:

- EXCELENTES
 BOAS
 REGULARES
 RUINS/PÉSSIMAS
 NÃO SEI OPINAR

7.2 Os Laboratórios de informática são:

- EXCELENTES
 BONS
 REGULARES
 RUINS /PÉSSIMOS
 NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.3 Os Laboratórios de práticas laboratoriais são:

- EXCELENTES
 BONS
 REGULARES
 RUINS /PÉSSIMOS
 NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)

7.4 A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMA
- NÃO CONHEÇO

7.4 A Biblioteca Setorial de sua unidade de ensino (salas de estudo/leitura, acervo) é:

- EXCELENTE
- BOA
- REGULAR
- RUIM /PÉSSIMA
- NÃO SE APLICA (devido lotação/inexistência)
- NÃO CONHEÇO

7.5 Os auditórios da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO CONHEÇO

7.6 As áreas de convivência/lazer, bem como as lanchonetes da UFPI são:

- EXCELENTES
- BOAS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMAS
- NÃO CONHEÇO

7.7 Os Bebedouros e os Banheiros da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS
- NÃO SEI OPINAR

7.8 Os serviços de *internet* e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

- EXCELENTES
- BONS
- REGULARES
- RUINS/PÉSSIMOS

7.9 O sistema de rede sem fio para acesso à *internet* (*wi-fi*) no campus é:

- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- RUIM/PÉSSIMO

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO**8.1 Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/COMISSÃO SETORIAL da UFPI?**

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE

8.2 Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

9.1 A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.2 As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

9.3 Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/ NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

9.3 Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR
- NÃO SE APLICA/ NÃO DISPONÍVEL NO *CAMPUS*

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.2 Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma uniforme para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?

- SIM

- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.3 Os recursos públicos são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”, na UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

10.4 Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

- SIM
- NÃO
- PARCIALMENTE
- NÃO SEI OPINAR

**Exercendo a cidadania você contribuiu para o fortalecimento da UFPI.
Agradecemos a sua participação!**