

Universidade Federal do Piauí

Relatório de Gestão 2022



Diretoria de Governança

DIRIGENTES

Reitor: Gildásio Guedes Fernandes
Vice-Reitor: Viriato Campelo

PRÓ-REITORIAS

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN):
Luís Carlos Sales

Pró-Reitoria de Administração (PRAD): Evangelina da Silva
Sousa

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG): Ana Beatriz
Sousa Gomes

Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI): Luiz de
Sousa Santos Júnior

Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PRPG): Regilda
Saraiva dos Reis Moreira Araújo

Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PREXC): Deborah
Dettmam Matos

**Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
(PRAEC):** Mônica Arrivabene

SUPERINTÊNCIAS

Superintendência de Comunicação Social (SCS): Samantha
Viana Castelo Branco Rocha Carvalho

Superintendência de Recursos Humanos (SRH): Flavia
Lorenne Sampaio Barbosa



CENTROS ACADÊMICOS

Centro de Ciências Agrárias (CCA): Willams Costa Neves

Centro de Ciências da Educação (CCE): Eliana de Sousa Alencar Marques

Centro de Ciências da Natureza (CCN): Edmilson Miranda de Moura

Centro de Ciências da Saúde (CCS): Arquimedes Cavalcante Cardoso

Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL): Edna Maria Goulart Joazeiro

Centro de Tecnologia (CT): Marcos Antônio Tavares Lira

Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD): Lívia Fernanda Nery da Silva

Superintendência de Tecnologia da Informação (STI):

Franklhes Santos Carvalho

Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

(SEBTT): Virgínia Tâmara Muniz Silva



ÓRGÃO SUPLEMENTARES

Prefeitura Universitário (PREUNI): Alessandro Rhadamek Alves Pereira

Assessoria Internacional (ASSINTER): Érica Rodrigues Fonte

Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco (BCCB): Vanessa A. de Carvalho

Ouvidoria: Maria Francinete Damasceno

Auditoria: Edilson Correia Alves Lima

Unidade Seccional de Correição: Germana Assunção Trindade



CAMPI FORA SEDE

Campus “Professora Cinobelina Elvas” - Bom Jesus (CPCE):
Everaldo Moreira da Silva

Campus “Amílcar Ferreira Sobral” – Flriano (CAFS): Edmilsa
Santana de Araújo

**Campus “Senador Helvídio Nunes de Barros” – Picos
(CSHNB):** Juscelino Francisco do Nascimento



COLÉGIOS TÉCNICOS

Colégio Técnico de Teresina (CTT): Francisco Edinaldo Pinto
Mousinho

Colégio Técnico de Floriano: Ricardo de Castro Ribeiro
Santos

Colégio Técnico de Bom Jesus: Raimundo Falcão Neto

ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO



AIRTON JUNIOR VIEIRA SANTOS
Coordenador de Planejamento Administrativo

CLEÂNIA DE SALES SILVA
Diretora de Governança

KELSON SOARES BRITO
Analista de Tecnologia da Informação



TARIANNA LUSTOSA SANTOS
Secretária Executiva

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AUDIN	Auditoria Interna
BCCB	Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco
BR	Brasil
CAAC	Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar
CACOM	Coordenação de Assistência Comunitária
CAD	Conselho de Administração
CAFS	Campus Amílcar Ferreira Sobral
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CECANE	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar
CCA	Centro de Ciências Agrárias
CCE	Centro de Ciências da Educação
CCHL	Centro de Ciências Humanas e Letras
CCN	Centro de Ciências da Natureza
CCS	Centro de Ciências da Saúde
CD	Conselho Diretor
CDAC	Coordenadoria de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular
CEAD	Centro de Educação Aberta e a Distância
CEPEX	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CNE	Conselho Nacional de Educação
CGD	Comitê de Governança Digital
CGS	Comitê de Governança Setorial
CGE	Coordenadoria Geral de Estágio
CGU	Controladoria Geral da União
CIG	Comitê Interno de Governança
COMEP	Comissão de Ética Profissional

CMPP	Campus Ministro Petrônio Portella
CPC	Conceito Preliminar de Curso
CONSUN	Conselho Universitário
COPESE	Coordenadoria Permanente de Seleção
COVID	Corona Virus Disease
CPCE	Campus Professora Cinobelina Elvas
CSHNB	Campus Senador Helvídio Nunes de Barros
CSPE	Coordenadoria de Seleção e Programas Especiais
CT	Centro de Tecnologia
CTBJ	Colégio Técnico de Bom Jesus
CTF	Colégio Técnico de Floriano
CTT	Colégio Técnico de Teresina
DAA	Diretoria de Administração Acadêmica
DGA	Divisão de Gestão e Avaliação
DGOV	Diretoria de Governança
DPO	Data Protection Officer
EBSERH	Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares
EBTT	Ensino Básico Técnico e Tecnólogo
EDUFPI	Editora da UFPI
ENADE	Exame Nacional de Desempenho do Estudante
FADEX	Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação
FUFPI	Fundação Universidade Federal do Piauí
FNDE	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
HU-UFPI	Hospital Universitário da UFPI
HVU-UFPI	Hospital Veterinário Universitário da UFPI
IES	Instituições de Ensino Superior

IGC	Índice Geral de Cursos
IN	Instrução Normativa
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados
LOA	Lei Orçamentária Anual
MAP	Museu de Arqueologia e Paleontologia
MEC	Ministério da Educação
MP	Ministério Público
NAU	Núcleo de Acessibilidade
PAC	Plano Anual de Contratações
PAD	Processo Administrativo
PCTIC	Plano de Contratações e Soluções de Tecnologia da Informação e Comunicações
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTIC	Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PGC	Planejamento e Gerenciamento de Compras
PIBEX	Programa Institucional de Bolsa de Extensão
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBIT	Programas de Iniciação Científica e Tecnológica
PNAES	Plano Nacional de Assistência Estudantil
PNSAN	Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional
PPA	Plano Plurianual
PGMQ	Plano de Gestão e Melhoria da Qualidade
SCI	Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal
SEB	Secretaria de Educação Básica
SEMES	Secretaria Municipal de Esportes

SESU	Secretaria de Educação Superior
SFC	Secretaria Federal de Controle Interno
SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SIMEC	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle
SPU	Secretaria do Patrimônio da União
SUS	Sistema Único de Saúde
SISNEPP	Simpósio Internacional Estado, Sociedade e Políticas Públicas
TCU	Tribunal de Contas da União
TED	Termo de Execução Descentralizada
TI	Tecnologia da Informação
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UFPI	Universidade Federal do Piauí
UGIR	Unidade de Gestão de Integridade e Riscos
USC	Unidade Seccional de Correição

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Dotação Orçamentária 2021 e 2022.....	19
Figura 2. Número de Cursos UFPI.....	22
Figura 3. Número de alunos Ingressantes e Matriculados em 2022.....	23
Figura 4. Situação da UFPI e Produtos Oferecidos à Sociedade a 2022.....	26
Figura 5. Mapa Histórico UFPI.....	32
Figura 6. Mapa de Campi UFPI.....	33
Figura 7. Estratégia Institucional.....	34
Figura 8. Mapa Estratégico.....	35
Figura 9. Organograma UFPI.....	37
Figura 10: Estrutura de Governança.....	38
Figura 11: Cadeia de Valor Governança.....	41
Figura 12: Perspectiva de Resultados.....	42
Figura 13: Orçamento por Ação Orçamentária Alinhado ao PDI.....	44
Figura 14: Principais Programas com Financiamento Externo.....	49
Figura 15: Capacidade HU-UFPI.....	51
Figura 16: Ensino, Pesquisa e Extensão no HU-UFPI.....	52
Figura 17: Projeto Acadêmicos Financiados.....	56
Figura 18: Projetos UFPI/FADEX Financiados e Auto Financiados.....	58

Figura 19: Mapeamento de Risco UFPI.....	62
Figura 20: Perspectiva de Valor Público.....	64
Figura 21: Mecanismos de Governança.....	66
Figura 22: Ações de Conformidade de Integridade.....	74
Figura 23: Manifestações de Ouvidoria.....	75
Figura 24: Demandas de Ouvidoria.....	78
Figura 25: Canais de Comunicação UFPI.....	80
Figura 26: Outros Canais de Comunicação UFPI.....	81
Figura 27: PDI – Temas Estratégicos.....	84
Figura 28: Papéis e Atores.....	85
Figura 29: Valor Público UFPI.....	86
Figura 30: PDI: Indicadores de Desempenho Público UFPI.....	87
Figura 31: PDI: Indicadores de Qualidade ENADE.....	89
Figura 32: PDI: Indicadores de Qualidade CPC.....	90
Figura 33: PDI: Oferta de Cursos Ensino Superior.....	91
Figura 34: PDI: Oferta de Vagas.....	92
Figura 35: PDI: Oferta de Cursos Médio/Técnico/Tecnológico.....	94
Figura 36: PDI: Oferta de Vagas Médio/Técnico/Tecnológico	95

Figura 37: Bolsas de Pesquisa ICT.....	103
Figura 38: Atividades de Extensão.....	105
Figura 39: Atividades de Extensão II.....	106
Figura 40: Atividades de Promoção da Extensão.....	107
Figura 41: Atividades de Promoção da Extensão.....	108
Figura 42: Ações de Compliance UFPI.....	110
Figura 43: Índices de Governança UFPI.....	111
Figura 44: Pregões UFPI orientado ao PDI.....	114
Figura 45: Modalidade de Licitações.....	116
Figura 46: PDI: Infraestrutura e o Impactos na Cadeia de Valor.....	132
Figura 47: Aporte Financeiro Assistência Estudantil.....	134
Figura 48: Orçamento Aprovado UFPI 2022.....	141
Figura 49: Orçamento Final UFPI 2022.....	147
Figura 50: Execução Orçamentária UFPI 2022.....	148
Figura 51: Evolução Orçamentária.....	148
Figura 52: Execução da Despesa por Grupo.....	148
Figura 53: Arrecadação de Receita Própria Orçamentária.....	162

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Instrumentos celebrados e montantes transferidos pela UFPI de 2020 a 2022.....	57
Quadro 02: Demonstrativo do Orçamento de Capital.....	133
Quadro 03: Atendimentos multiprofissionais.....	140
Quadro 04 - Execução Por Grupo de Despesas – 2022 UFPI.....	151
Quadro 05 - Grupo de Despesa 1 – Pessoal.....	155
Quadro 06 - Grupo de Despesas 3 – Custeio.....	156
Quadro 07 - Grupo de Despesas Investimentos.....	156
Quadro 08 - Ações da Unidade Orçamentária.....	158
Quadro 09 - Execução por Grupo de Despesas - HU-UFPI.....	161
Quadro 10 - Previsão e Arrecadação de Receitas – UFPI 2022.....	163
Quadro 11 - Balanço Patrimonial 2022.....	171



Relatório de Gestão 2022



UFPI





Sumário



01

Mensagem do
Dirigente

02

Visão Geral da
Organização e
Ambiente Externo

03

Gestão de riscos,
oportunidades e
perspectivas

04


Governança,
estratégia e
desempenho

05

Informações
orçamentárias,
financeiras e
contábeis

06

Anexos e
Apêndices



BEM VINDO



A **Universidade Federal do Piauí**, através do presente documento, apresenta o seu Relatório de Gestão referente ao Exercício de 2022. O Relatório de Gestão representa um dos instrumentos de prestação de contas da administração pública federal, no qual os administradores e/ou responsáveis pela governança e atos da gestão dos órgãos, entidades ou fundos dos poderes da União devem apresentar e divulgar “informações,

Fonte: SCS/UFPI

e análises quantitativas e qualitativas dos resultados da gestão orçamentária, financeira, operacional e patrimonial do exercício, com vistas ao controle social e ao controle institucional previstos nos artigos 70, 71 e 74 da Constituição Federal” (BRASIL, 2020)¹.

Este Relatório está estruturado de acordo com a **Instrução Normativa n. 84, de 22 de abril de 2020**, a **Decisão Normativa TCU n. 187, de 09 de setembro de 2020**, a **Decisão Normativa TCU n.188, de 30 de setembro de 2020** e o **Guia para Elaboração na forma de Relato Integrado**. Ele apresenta a compilação de dados e informações de responsabilidade dos gestores e servidores das diversas unidades e subunidades que compõem a UFPI e deverá ser apreciado pelos Conselho Universitário (CONSUN) e Conselho Diretor (CD), órgãos máximos deliberativos da Instituição, além de ficar disponível, no site da UFPI, para a leitura da comunidade ufpiana, dos órgãos de controle e de qualquer

cidadão interessado, garantindo, assim, o processo de transparência dos serviços públicos prestados e do uso dos recursos na instituição.

Desejamos boa leitura!

Tem alguma dúvida ou sugestão para a próxima edição do Relatório de Gestão da UFPI?

✉ **Mande um e-mail para dgov@ufpi.edu.br**

¹ BRASIL. Tribunal de Contas da União. Instrução Normativa n. 84 de 22 de abril de 2020. Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU n. 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013, respectivamente. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-84-de-22-de-abril-de-2020-254756795>. Acesso em 14 abr. 2022.

01

Mensagem do Dirigente



Reitor

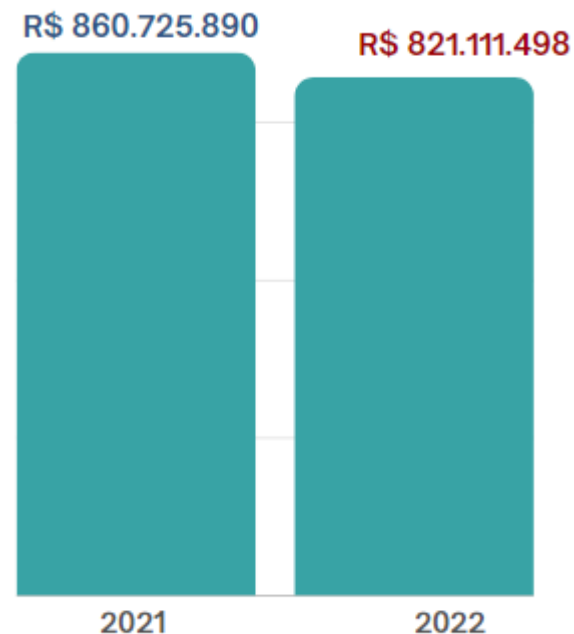
Prof. Gildásio Guedes Fernandes



Prof. Gildásio Guedes Fernandes

O ano de 2022, para as universidades federais brasileiras, foi bastante desafiador. Em primeiro lugar porque a grande maioria das universidades retornou suas atividades presenciais, a partir do arrefecimento da pandemia da COVID-19, que causou inúmeros problemas na esfera financeira, social, política, educacional e da saúde física e mental da população, principalmente da população universitária, que é constituída, em boa parte, por pessoas de segmentos sociais vulneráveis, os quais são as maiores vítimas das consequências da pandemia.

Em segundo lugar, pelas dificuldades orçamentárias que enfrentam as universidades brasileiras nos últimos anos, com cortes orçamentários sucessivos e expressivos, tendo, em 2022, o maior corte orçamentário da história, com implicações não somente no desenvolvimento da pesquisa, da extensão, mas principalmente na promoção do ensino e na garantia de atividades básicas relacionadas ao funcionamento das IES, como manutenção dos serviços de internet e energia elétrica, condições adequadas de infraestrutura, segurança necessária para



Fonte: Tesouro Nacional

Figura 1. Dotação Orçamentária 2021 e 2022

o patrimônio público das instituições e para a integridade da sua comunidade e manutenção do quadro de servidores necessários ao seu funcionamento.

Nesse cenário totalmente adverso, acrescido a ele os problemas sociais vivenciados no estado do Piauí, como o aumento da violência; a falta de transporte urbano coletivo suficiente para atender a demanda de seus usuários, em especial os estudantes universitários; e a diminuição de condições financeiras para custear as despesas básicas no seio familiar devido o aumento do desemprego e achatamento dos salários, a Universidade Federal do Piauí atuou responsável e eficientemente, com vistas a cumprir sua missão: oferecer ensino superior de qualidade e contribuir com a formação de profissionais para atuarem na sociedade em diversas áreas, com a inclusão social e o com o desenvolvimento do seu estado, tão abalados pela pandemia e outros fatores.

20

Os resultados, quantitativos e qualitativos, dessa atuação estão sintetizados no Relatório de Gestão de 2022, que a Universidade Federal do Piauí apresenta, neste documento, como forma de prestar contas à comunidade ufpiana, à sociedade de modo geral e aos órgãos controladores da Administração Pública Federal.

O retorno presencial de todas as atividades administrativas e acadêmicas da UFPI, principalmente das atividades de ensino foi o marco de 2022, considerando as limitações orçamentárias e as as dificuldades diversas vividas pelos seus docentes, técnico-adminstrativos, terceirizados e, em especial, pelos seus discentes.

Na UFPI, funcionaram presencialmente, no ano de 2022, 205 cursos, sendo 81 de graduação, 17 de ensino

básico técnico e tecnólogo (15 cursos técnicos, 2 tecnólogos) e 107 de pós-graduação (26 residências médicas, 7 residências multiprofissionais, 13 especializações, 20 doutorados e 41 mestrados).

No ensino a distância, foram ofertados 28 cursos, sendo 17 de graduação e, pela primeira vez, 9 especializações e 2 cursos de tecnólogos, com atividades presenciais realizadas nos diversos pólos, conforme exige a legislação e a necessidade da clientela ufpiana.

Entre ensino presencial e a distância, a totalidade de cursos ofertados, em 2022, foi 233 **(Figura 2)**. Comparando com os dados de 2021, constatamos que o total de cursos que funcionaram na UFPI foram 185, sendo 19 cursos da modalidade a distância e 166 da modalidade presencial ministrados de forma remota ou híbrida, por conta da pandemia ainda existente.

21

Estes dados nos mostram dois fatos importantes no contexto do ensino na UFPI, em 2022: o primeiro foi o empenho da gestão em garantir que os discentes assistissem, presencialmente, as aulas de todos os cursos da modalidade presencial, com as condições básicas de infraestrutura, pedagógicas e sanitárias necessárias. O segundo fato importante foi o aumento da oferta dos cursos de graduação e pós-graduação, tanto presenciais quanto a distância, com destaque para os cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização, que aumentaram significativamente, principalmente os novos cursos ofertados a distância, incluindo os cursos Tecnólogo em Energias Renováveis e Tecnólogo em Gestão de Dados, provocando aumento expressivo na quantidade de alunos ingressantes e matriculados em 2022 **(Figura 3)**.

UFPI 2022 EM NÚMEROS

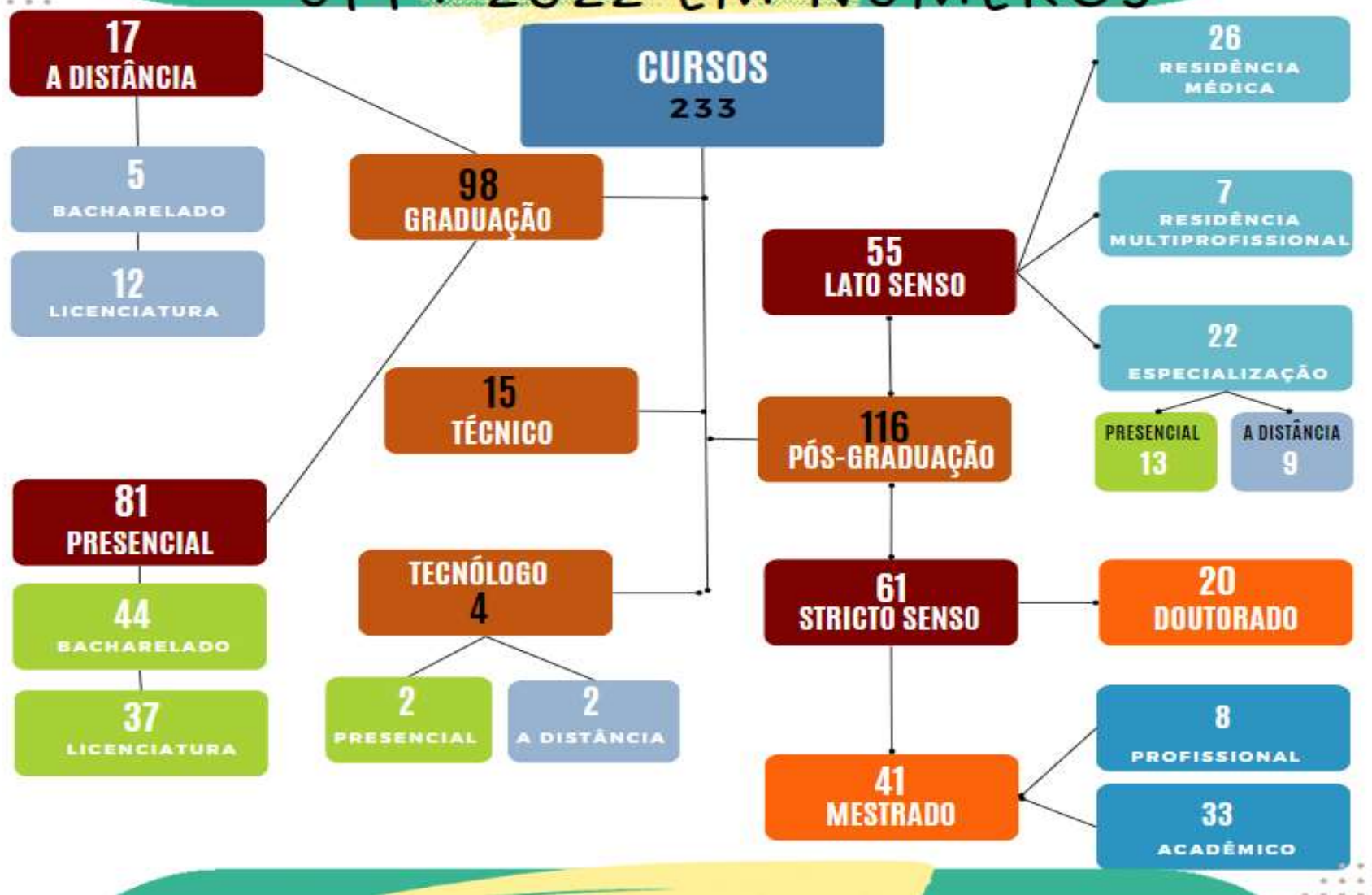
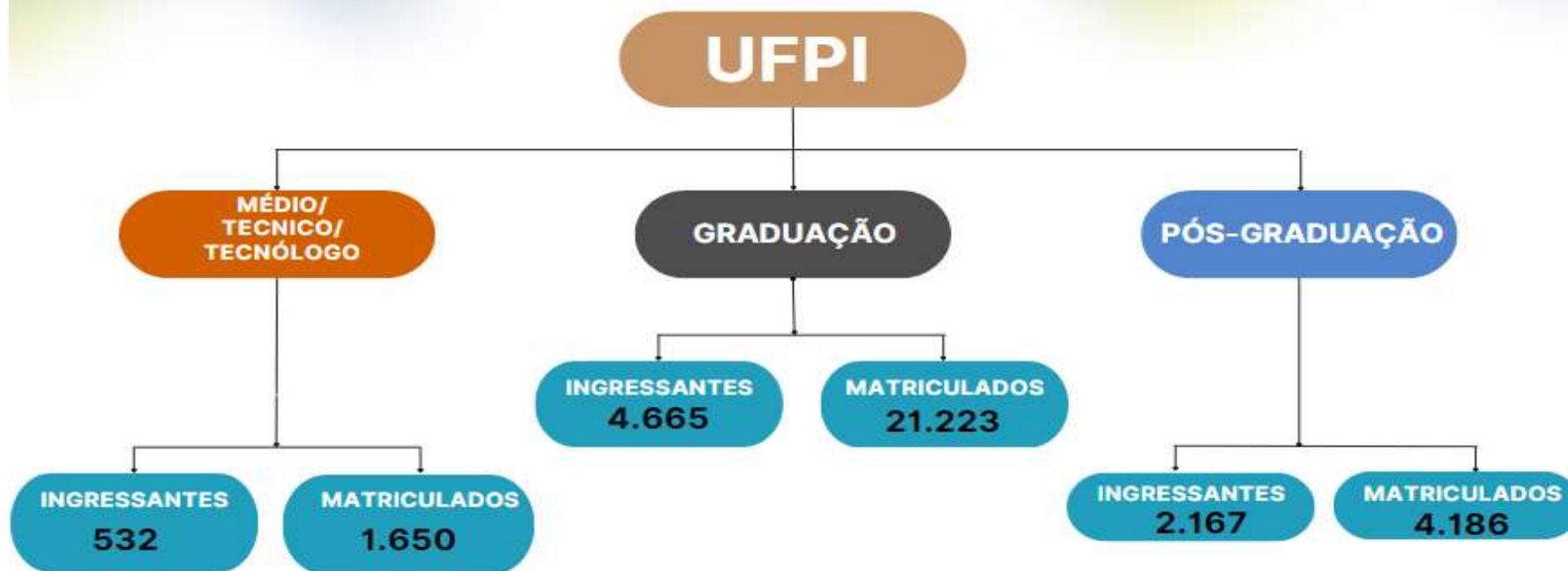


Figura 2. Número de Cursos UFPI, 2022

UFPI 2022 EM NÚMEROS



23

Figura 3. Número de alunos Ingressantes e Matriculados em 2022, nas modalidades presencial e a distância

Apesar da redução das verbas destinadas pelo Governo Federal para a investigação científica, a UFPI investiu na pesquisa com ações pontuais, aumento de bolsas do PIBIC e lançamento de editais, conseguindo ter um avanço expressivo em relação ao ano anterior. Foram 487 projetos de pesquisas desenvolvidos, dentre novos e em andamento, com conclusão de 228. Em 2021, as pesquisas cadastradas e concluídas foram respectivamente 101 e 61. Já em relação às patentes, a UFPI chegou, em 2022, ao total de 93, com depósito de 15 novas patentes. Em relação ao grau de eficácia, as metas para pesquisa definidas para 2022, foram alcançadas em 80%.

No que tange à extensão universitária, no ano de 2022, foram desenvolvidas 815 atividades de extensão, entre projetos, eventos e cursos novos e em andamento. Embora no ano anterior essas atividades tenham totalizado 844, consideramos, ainda, que a UFPI teve um bom desempenho em face das muitas dificuldades enfrentadas pelos nossos docentes e discentes no contexto pós pandêmico, desempenho este que só foi possível em função do esforço da UFPI em mitigar estas dificuldades com várias ações, entre elas o aumento de bolsas do PIBEX e PIEX, a retomada das bolsas do PIBOC e a publicação de vários editais, inclusive o edital em parceria com a FAPEPI.

Em relação ao número de formados, houve uma diminuição na quantidade de alunos que concluíram seus cursos de graduação e pós-graduação, incidindo no aumento das taxas de evasão e retenção e, conseqüentemente, na diminuição na taxa de sucesso da instituição. Contudo, é importante esclarecer que, em 2021, a UFPI criou estratégias para resolver os problemas enfrentados por muitos alunos que ficaram retidos em função da suspensão total das aulas durante 9 meses, no ano de 2020, e do retorno reduzido das aulas, no final do mesmo ano.

Tal esforço resultou na conclusão de 3 períodos letivos em 2021(2020.1, 2020.2, 2021.1), oportunizando a colação de grau e o avanço na grade curricular a inúmeros alunos que estavam com disciplinas pendentes. Esse fato gerou um número de diplomados e titulados acima da média anual normal e incidiu, de modo atípico, nas taxas de retenção, evasão e sucesso da instituição em 2022.

Acrescido a essa situação, incluímos as dificuldades financeiras, a falta de transportes coletivos e o adoecimento físico e mental vivenciados pelos nossos alunos que, apesar de terem sido em parte mitigados pelas ações de assistência estudantil da UFPI, trouxeram muitos prejuízos nas suas trajetórias acadêmicas.

Nesse cenário, é importante destacar que a UFPI entregou para a sociedade, referente ao ano 2022, o total de 2.230 diplomados na graduação presencial e 300 a distância, 263 no ensino médio, técnico e tecnológico, além de 192 especialistas, 300 mestres e 70 doutores, em diferentes áreas. São números bastante significativos, que representam um avanço da nossa instituição, apesar das adversidades do contexto econômico, político e social em que ela está inserida.

O avanço citado, entretanto, não se limita ao quantitativo, mas substancialmente inclui a qualidade do ensino ofertado e, conseqüentemente, dos profissionais formados por ela. Segundo a Portaria Nº 136, de 29 de março de 2023 do MEC, que publicou os resultados do Conceito Preliminar de Cursos das instituições de ensino superior, a UFPI permaneceu com nota 4 (em uma escala de 1 a 5) no **Índice Geral de Curso (IGC faixa)** e aumentou o seu IGC Contínuo de 2,96 para 3,17 **(Figura 4)**.

UFPI 2022 EM NÚMEROS



Figura 4. Situação da UFPI e Produtos Oferecidos à Sociedade em 2022

A qualidade do ensino na UFPI também pode ser constatada pela quantidade de produtos que foram ofertados à sociedade, em 2022, em relação às atividades de extensão e de pesquisa, apesar de todos os problemas oriundos da pandemia e da restritiva política orçamentária da educação superior do governo federal.

Essas atividades, além de trazerem melhorias para os diversos segmentos sociais, no entendimento de seus problemas e demandas, na produção e popularização/socialização da ciência e da tecnologia e na implementação de ações interventivas de mitigação e atendimento às demandas desses segmentos, também qualificam o ensino ofertado a seus discentes, ao contribuir com a formação de profissionais pesquisadores e comprometidos com as causas sociais, capazes de atuarem no mercado de trabalho com competência técnica, científica e política.

27

Importante destacarmos algumas outras ações desenvolvidas em 2022, que permitiram a UFPI entregar esse valor público à sociedade. Estas ações são referentes a:

- **Assistência estudantil** – Foram 5.216 alunos assistidos pelos benefícios de permanência referentes a bolsas de apoio estudantil, bolsas de inclusão social, auxílio creche, auxílio alimentação, auxílio residência emergencial, auxílio calamidade, auxílio digital, isenção da taxa de alimentação, apoio à participação em eventos científicos e kit odontológico. Tivemos 10.414 alunos assistidos pelos atendimentos pedagógico, psicológico, odontológico, de serviço social e de apoio à amamentação. Foram 977.542 refeições distribuídas ao todo, sendo 910.091 para estudantes. Todas estas ações de assistência ajudaram a garantir que os estudantes retornassem presencialmente para a UFPI, permanecessem nela e obtivessem melhoria no seu desempenho, reduzindo a evasão, retenção e

repetência que se expressaram drasticamente em função dos contextos pandêmico e pós-pandêmico.

- **Infraestrutura:** Foram realizadas reformas, dentre elas a Clínica de Grandes Animais do Centro de Ciências Agrárias e a cobertura do Espaço Cultural Rosa dos Ventos, no Campus Ministro Petrônio Portella. Ademais, foram realizadas duas readequações: uma no prédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e outra para funcionar um anexo do Centro de Educação Aberta e a Distância; além disso, foram criadas a Coordenadoria de Segurança e Vigilância e a Divisão de Engenharia na Prefeitura Universitária e feito o uso de 100% dos recursos destinados à manutenção, conservação, vias, iluminação, limpeza, transportes e a poda de árvores, totalizando aproximadamente 3000 atendimentos, que possibilitou condições mais propícias ao retorno das atividades presenciais, principalmente das atividades de ensino.
- **Tecnologia da Informação** - Entrega de algumas funcionalidades do Módulo de Assistência Estudantil, no SIGAA, que auxiliarão na integração e acompanhamento dos dados de alunos que possuem algum tipo de vulnerabilidade e necessidades especiais e os programas e benefícios da assistência estudantil, com seus assistidos. Outra ação de destaque foi a implantação da plataforma digital de [acompanhamento de egressos da UFPI](#), que possibilita a inscrição de egressos da instituição e permitirá a visualização da situação destes egressos no mercado de trabalho e em outras realidades sociais.
- **Governança** – Foram muitas as ações da governança, em 2022, voltadas para o desenvolvimento da cultura do planejamento estratégico e seu monitoramento, da melhoria da autoavaliação institucional e da prestação de contas da instituição. Também foram realizadas ações que garantiram, à UFPI, conformidade às normativas federais sobre

várias matérias da administração pública federal, uma maior organização do seu arcabouço legal, a manutenção e avanços nos índices de avaliação da qualidade da educação oferecida (ICG- faixa e ICG contínuo); e a possibilidade futura de um acompanhamento dos seus egressos. Todas estas ações favoreceram a adoção de boas práticas de governança e trazem perspectivas de contribuições na melhorias do desempenho da UFPI, em relação ao cumprimento de sua missão de oferecer um ensino de excelência, à medida que, no seu processo de maturação da adoção dessas práticas, vão garantir maior eficiência aos processos que resultam na entrega dos produtos definidos na sua cadeia de valor e melhorar o seu Índice de Governança e Gestão Pública, avaliado pelo TCU.

- **Gestão de recursos** – Várias ações de controle e planejamento de despesas foram realizadas com o intuito de garantir o funcionamento da instituição, com vistas a minimizar as dificuldades vivenciadas, em função dos bloqueios e cortes orçamentários, quando a execução financeira já atingia a metade do ano de 2022.

- **Contratos realizados com terceiros:**

FADEX – Foram 22 contratos acadêmicos que permitiram a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão autofinanciados e/ou oriundos de recursos externos importantes para a formação discente e para o desenvolvimento do estado do Piauí.

EBSERH - Esse contrato possibilitou, em 2022, a matrícula de 196 alunos nas residências instaladas no hospital e a conclusão de 64 alunos residentes. Os alunos do HU/UFPI, oriundos dos cursos da saúde e de outras áreas, receberam,

ao longo do ano, uma educação teórico-prática de alta qualidade, que propiciou, a eles, vivenciarem a realidade administrativa e de assistência à saúde de um hospital de alta complexidade, que é referência em nível nacional; praticarem os conhecimentos adquiridos na sala de aula da UFPI; participarem de atividades diversas e desenvolverem habilidades necessárias para o exercício da sua profissão. Sob a orientação da equipe do HU, foram desenvolvidas 155 pesquisas, 19 cursos de extensão e 28 ligas acadêmicas que contribuíram significativamente para a formação desses alunos.

Por fim, somos conscientes de que muito ainda temos a avançar no cumprimento da nossa missão institucional, mas também somos conscientes de que muitos desafios foram superados e muitas conquistas realizadas. A UFPI teve, no ano de 2022, um desempenho além do esperado, diante das dificuldades vivenciadas. Disponibilizamos, então, o seu Relatório de Gestão, referente a esse exercício, para os órgãos controladores da administração pública federal, para a comunidade ufpiana e para todos aqueles que necessitam ou tenham interesse de conhecer efetivamente, de forma mais aprofundada, a realidade da UFPI, sua atuação e os serviços que ela ofereceu à sociedade em 2022.

Prof. Gildásio Guedes Fernandes

Reitor da Universidade Federal do Piauí

02

Visão geral organizacional e ambiente externo



A Universidade Federal do Piauí (UFPI), código e-MEC nº 5, é uma instituição pública federal de ensino superior, vinculada

ao Ministério da Educação, mantida pela Fundação Universidade Federal do Piauí (código e-MEC nº14054), e organizada conforme os princípios de gestão democrática, descentralização e racionalidade organizacional, com base na autonomia didático- científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Na **Figura 5**, destaca-se alguns marcos importantes para a UFPI desde a sua criação.

A UFPI oferta e ministra cursos de graduação (bacharelados e licenciaturas) e de pós-graduação lato sensu (especialização) nas modalidades presencial e a distância e cursos

de pós-graduação stricto sensu (mestrados e doutorados) e de ensino básico, técnico e tecnólogo na modalidade presencial. A UFPI tem sede e foro na capital do estado do Piauí, sendo o campus sede na capital [Teresina-PI](#) e possui,

Mapa Histórico UFPI

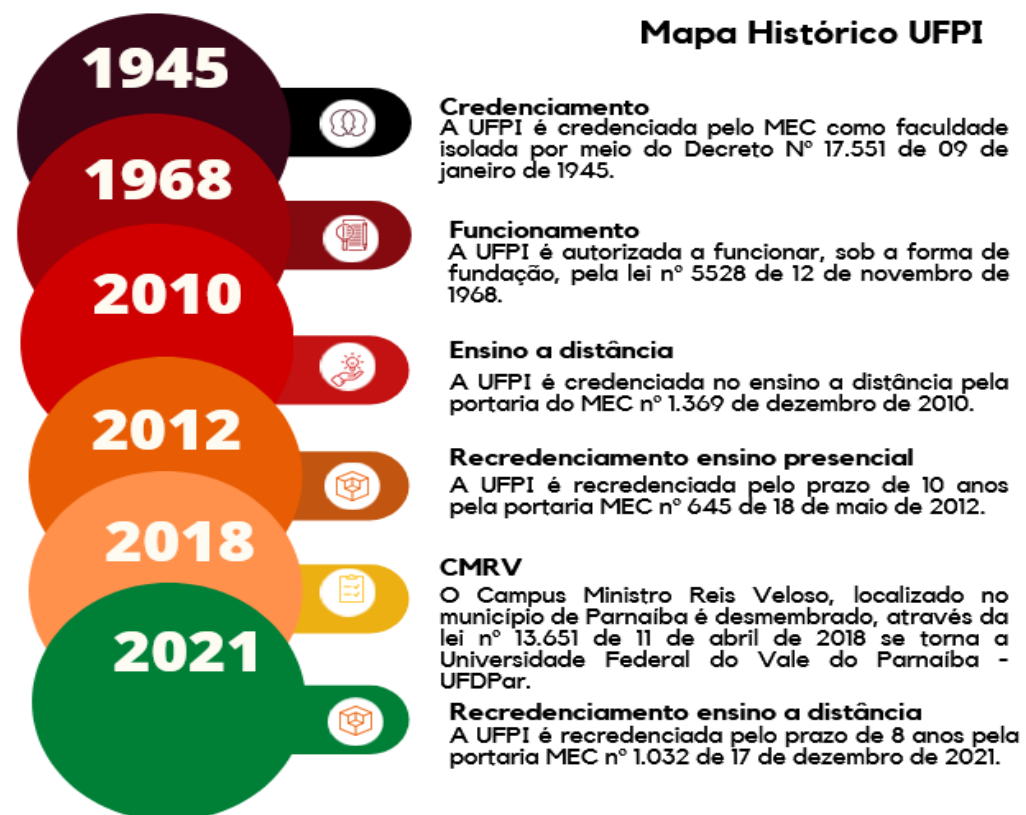


Figura 5. Mapa Histórico UFPI

também, três outros *campi* nas cidades de **Picos-PI** (Campus Senador Helvídio Nunes de Barros, código do endereço no e-MEC nº102559), **Bom Jesus-PI** (Campus Prof^a. Cinobelina Elvas, código do endereço no e-MEC nº1002562) e **Floriano-PI** (Campus Amílcar Ferreira Sobral, código do endereço no e-MEC nº1002561, conforme **Figura 6**. A UFPI também está presente em **48 polos de apoio presencial**, sendo 46 no Piauí e 02 na Bahia. Assim, a UFPI está atualmente presente em quase todas as regiões do estado do Piauí, por meio de seus *campi* e polos, atuando, praticamente, em todas as áreas do conhecimento. Sua comunidade universitária é constituída por docentes, discentes e servidores técnico- administrativos, diversificados em suas atribuições e funções, unidos na realização do tripé: ensino, pesquisa e extensão, em prol do alcance da missão e visão institucionais, pautados nos princípios e valores da Universidade. No processo de gestão das organizações, seja ela pública ou privada, a sua missão, visão e valores estabelecem a identidade e o propósito de existência das instituições. A missão e a visão de uma instituição são conceitos complementares e trabalham juntos para definir seu propósito e direção. A missão é o propósito imediato da instituição, o que ela existe para fazer agora, enquanto a visão é o seu objetivo a longo prazo, o que ela quer ser

Figura 6. Mapa de Campi UFPI

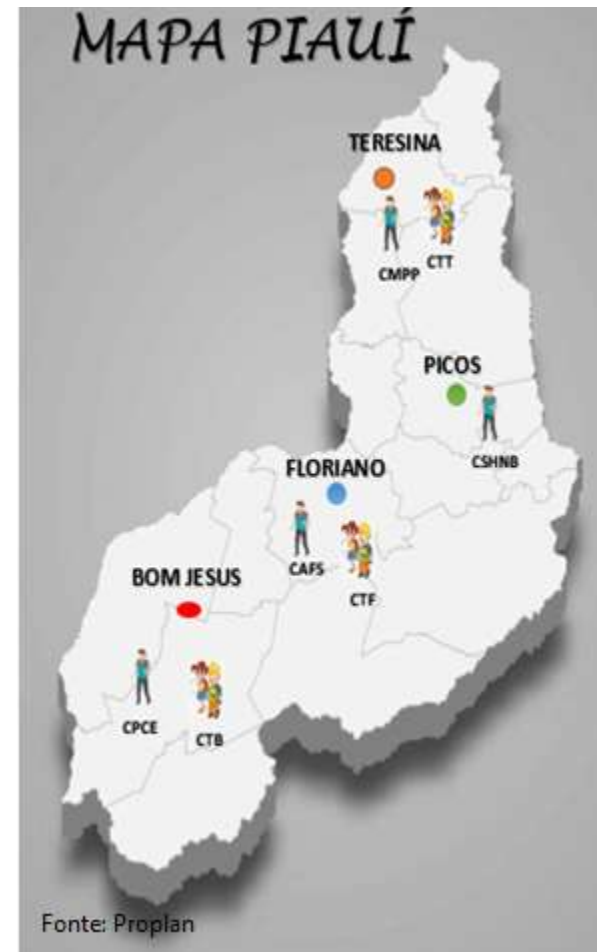




Figura 7. Estratégia Institucional que serve como um guia para direcionar as ações e tomada de decisões. Nesse contexto, surge a concepção de definição do mapa estratégico da UFPI, que tem por objetivo garantir que os esforços dispensados por

ou alcançar no futuro. Juntas, a missão e a visão ajudam a estabelecer a identidade e direção da instituição, alinhando seus esforços e decisões em torno de um objetivo comum. Isso pode ajudar a aumentar a eficácia da instituição e a motivar seus funcionários a trabalharem juntos em direção a um objetivo comum.

Sem esses pilares, é provável que o planejamento não alcance os resultados esperados, tendo em vista que Missão, Visão e Valores são formas simples e poderosa de inspirar, motivar e engajar todos os colaboradores em prol de um interesse comum. Até porque, antes de definir qualquer estratégia, é preciso entender a “personalidade” do negócio,

cada unidade individual tenha um alcance coletivo de resultados comuns. O **mapa estratégico** é uma ferramenta valiosa para a gestão eficiente da organização, pois permite alinhar todas as áreas em torno de objetivos comuns, fornecer uma visão clara da estratégia, comunicar com eficiência e monitorar o progresso da instituição.

Figura 8. Mapa Estratégico



As principais normas que direcionam a atuação da UFPI são: o [Regimento Geral da UFPI](#), o [Estatuto da UFPI](#) e o [Estatuto da Fundação Universidade Federal do Piauí \(FUFPI\)](#). A UFPI, também, é direcionada por normas externas, tais como [CF/88](#), [Lei nº 12.711/2012](#), [Portaria Normativa nº 840/2018](#), [Lei nº 9394/1996](#), [Decreto nº 5.154/2004](#) (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), [Lei nº 11.892/2008](#) (institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências), [Resolução CNP/CP nº 3/2018](#) (Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio), [Resolução CNE/CP nº 01/2021](#), (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica); [Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação; Resolução CNE/ nº02/2019](#) (Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica); [Resolução CNE/CES nº 07/2017](#) (Estabelece as Normas de Funcionamento para Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu); [Resolução CNE/CES nº 07/2018](#) (Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira).

Outras Normas que direcionam a atuação da UFPI

- ❖ [Regimento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão \(CEPEX\)](#);
- ❖ [Regimento do Conselho de Administração \(CAD\)](#);
- ❖ [Regimento do Conselho Universitário \(CONSUN\)](#);
- ❖ [Regimento do Conselho Diretor \(CD\)](#);
- ❖ [Resolução CEPEX nº 177/2012](#) – estabelece as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 035/2014](#) – aprova as Diretrizes da Política de Extensão Universitária na UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 053/19](#) – regulamenta a inclusão das atividades de extensão como componente obrigatória nos currículos dos cursos de graduação da UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 021/2018](#) – regulamenta os cursos de extensão na Universidade Federal do Piauí e dá outras providências;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 022/2018](#) – regulamenta os eventos de extensão na Universidade Federal do Piauí e dá outras providências.
- ❖ [Resolução CEPEX nº 100/2019](#) – regulamenta os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu na UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 189/2007](#) – regulamenta os Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA

O **organograma** e o **modelo de governança da instituição**, de acordo com o referencial básico de governança do TCU, estão apresentados nas **Figuras 9** e **10**. Ressalta-se a importância da criação das instâncias internas de apoio à

governança, principalmente da Diretoria de Governança (DGOV), do [Comitê Interno de Governança \(CIG\)](#) e do [Comitê de Governança Digital \(CGD\)](#) e da criação da [Unidade de Gestão de Integridade e Riscos \(UGIR\)](#), conforme Figura X abaixo que apresenta a estrutura de governança da UFPI, que demonstra o esforço da UFPI em atender às normativas federais, a exemplo da [IN Conjunta CGU/MP n. 1/2016](#), do [Decreto n. 9.203/2017](#) e do [Decreto n. 10.332/2020](#), além de motivar toda a instituição na efetivação da aplicação das boas práticas de gestão e governança no que tange aos mecanismos

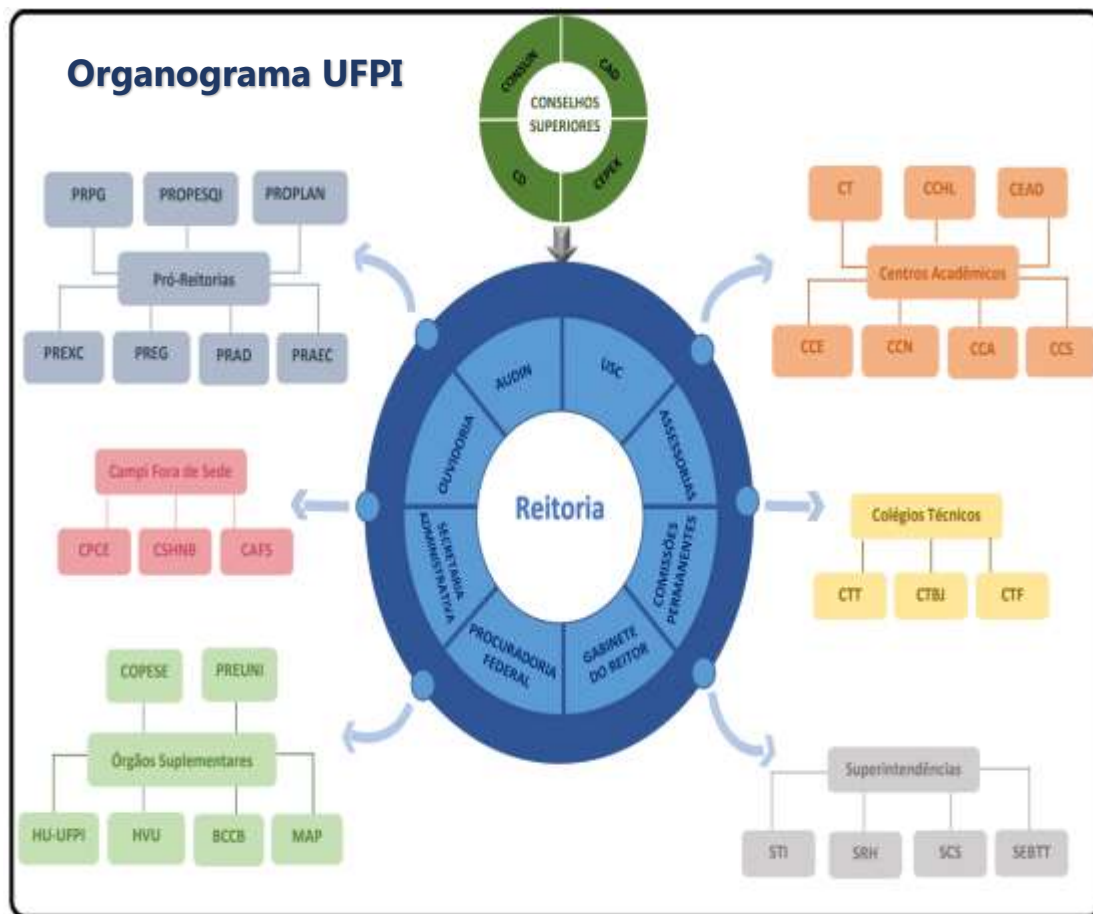


Figura 9. Organograma UFPI Liderança, Estratégia e Controle, notadamente, nos últimos dois anos.

A **estrutura de governança** da Universidade Federal do Piauí é composta por diferentes órgãos/instâncias responsáveis por tomar decisões e conduzir as atividades da instituição (**Figura 10**).

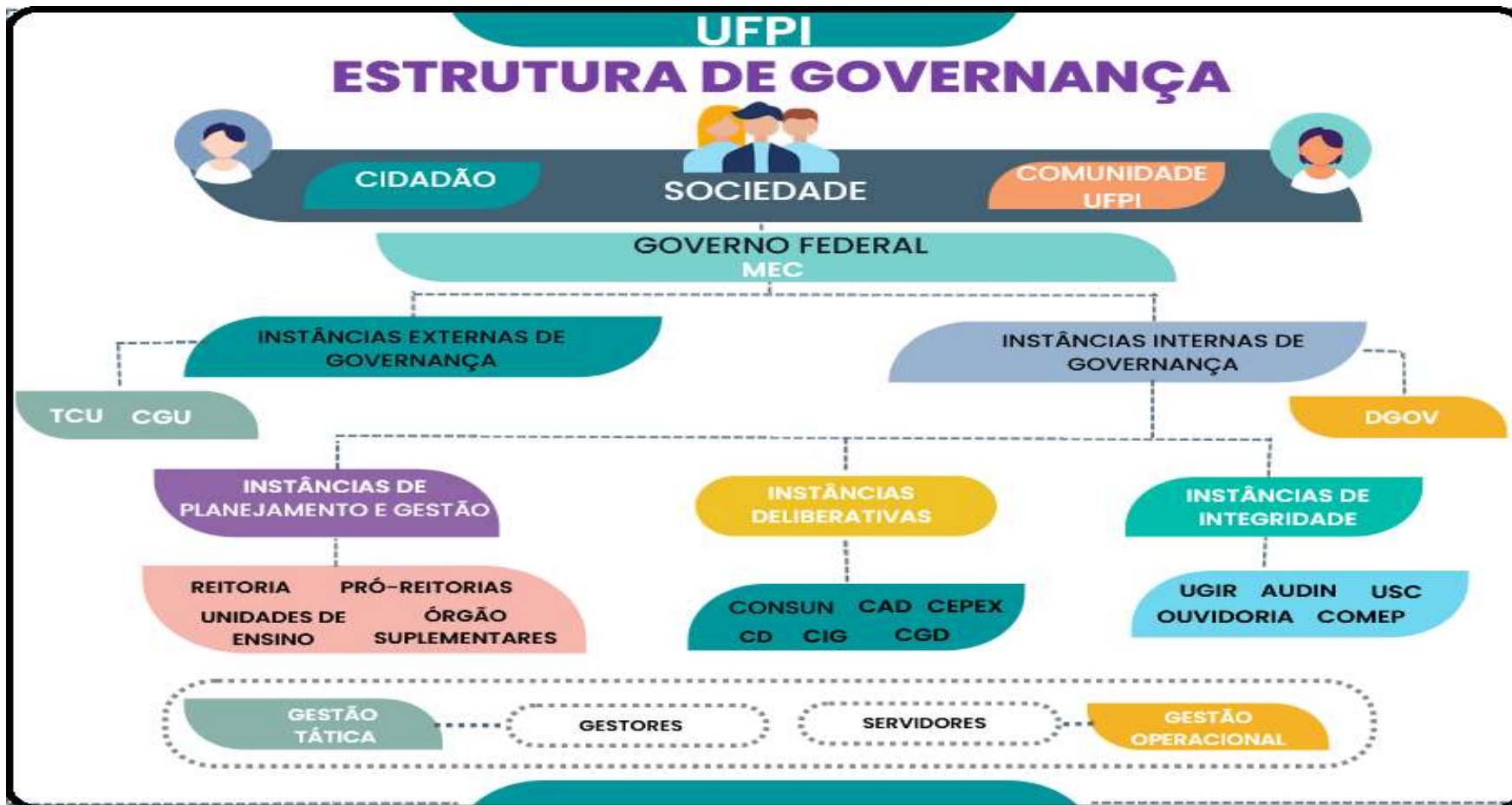


Figura 10: Estrutura de Governança

Conforme definido no [Decreto nº 9.203/2017](#), o conceito de governança pública organizacional compreende essencialmente os mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para direcionar, monitorar e avaliar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade. A UFPI a partir desta visão definiu e vem aprimorando seu modelo de gestão e, buscando promover a governança no âmbito da UFPI, vem desenvolvendo estratégias para a implementação das boas práticas, a fim de fortalecer os mecanismos de liderança, estratégia e controle necessários à obtenção de excelência nos serviços prestados à sociedade, a partir da eficiência no alcance de seus objetivos e metas definidos em seu planejamento estratégico. A UFPI tem como sua principal ferramenta de governança seus [Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024](#) e [Plano de Desenvolvimento das Unidades \(PDUs\)](#), que a partir da definição de indicadores e da metrificação de objetivos e metas, conduz toda a UFPI, no papel de seus dirigentes, a um direcionamento único sustentado pela inserção das boas práticas de governança no ambiente de gestão das unidades, baseado nos objetivos institucionais, com vistas à prestação de serviços de qualidade para a sociedade e ao alcance de resultados de excelência, além das Comissões de Governança Setoriais (CGS). Em 2022 outros artefatos passaram a estruturar os direcionamentos de governança na UFPI, como: [Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Piauí](#), [Plano de Gestão de Riscos 2022 da Universidade Federal do Piauí, incluindo sua Matriz de Riscos e Tratamento](#), [Prorrogação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação 2019-2022](#), [Plano de Dados Abertos 2021-2022](#), [Plano de logística sustentável da UFPI](#) e a institucionalização do [Sistema de Ética](#) e da [Comissão de Ética Profissional da UFPI](#).

MODELO DE NEGÓCIO E CADEIA DE VALOR

O modelo de negócio representado na UFPI pela sua **cadeia de valor (Figura 11)** é uma abordagem para entender e melhorar a maneira como uma empresa/instituição cria e entrega valor aos seus clientes/destinatários. Ele identifica as atividades-chave que a empresa/instituição realiza para produzir e distribuir seus produtos ou serviços, e avalia a forma como essas atividades afetam os custos e o valor final para o cliente/destinatário. A **Cadeia de Valor** de uma organização traduz suas atividades criadoras de valor, desde os insumos (matérias-primas básicas), até a entrega de produtos e/ou serviços para os clientes/destinatários. Deste modo, a cadeia de valor é um modelo estratégico que descreve os insumos, atividades, produtos, impactos, valor gerado e seus destinatários, favorecendo o conhecimento do funcionamento das organizações. Na UFPI, a cadeia de valor volta-se a dinamizar os resultados, principalmente no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão, em busca da excelência na formação acadêmica, a partir deste tripé. Na **Figura 11**, é possível compreender como os processos de gestão da UFPI estão estruturados, como se passam entre as diferentes áreas e quais relações são estabelecidas entre eles. É importante destacar que a cadeia de valor é um instrumento dinâmico de gestão que permite alterações, a qualquer momento, conforme o surgimento de novos serviços ou novas diretrizes institucionais.

A estrutura de uma **cadeia de valor** apresenta três perspectivas com o propósito de entrega de resultado (**Figura 12**):

Processos primários (Finalísticos): são frequentemente referenciados como processos essenciais ou finalísticos, pois representam as atividades essenciais que uma organização executa para cumprir sua missão. Esses processos constroem a percepção de valor por estarem diretamente relacionados à experiência de consumo de um produto ou serviço.

CADEIA DE VALOR UFPI

A UFPI tem como missão promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

MISSÃO



VISÃO

Ser reconhecida com uma instituição de excelência no ensino básico, técnico e tecnológico, educação superior e pós-graduação, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

Figura 11: Cadeia de Valor

Processos de gerenciamento (Estratégicos): têm o propósito de medir, monitorar, controlar atividades e administrar o presente e o futuro do negócio. São necessários para assegurar que a instituição opere de acordo com seus objetivos e metas de desempenho (operacionais, financeiras, etc.).

Processos de suporte (Sustentação): dão suporte aos processos primários, mas também podem dar sustentação a outros processos de suporte (processos de suporte de segundo nível, terceiro nível e sucessivos) ou processos de gerenciamento. Os processos de suporte podem ser fundamentais e estratégicos na medida em que



Figura 12: Perspectiva de Resultados

RELAÇÃO DE POLÍTICAS E PROGRAMAS DE GOVERNO COM OBJETIVOS E METAS

43

Políticas de governo são diretrizes gerais que orientam a ação do governo em uma determinada área. Elas estabelecem os princípios e as prioridades do governo e fornecem um quadro para a tomada de decisões e para ações futuras. Por exemplo, as políticas de ensino, de pesquisa e de extensão da UPPI estão destacadas no [Plano Plurianual \(PPA\), Lei nº 13.971/2019](#), o qual constitui um conjunto das políticas públicas do governo para um período de quatro anos: 2020-2023. Enquanto Programas são iniciativas específicas do governo que visam atingir determinados objetivos. Eles podem incluir ações específicas, projetos e atividades que são implementadas para alcançar os resultados desejados. Por exemplo, um programa de educação superior que visa melhorar a qualidade da educação dos alunos de baixa renda. Assim, programas são ações concretas para alcançar objetivos específicos, enquanto políticas são diretrizes gerais que orientam as ações do governo em uma determinada área. No ano de **2022**, a UFPI realizou e iniciou a execução de Projetos/Programas, alinhados a desenvolver temas estratégicos do [PDI 2020-2024](#), que foram financiados com recursos externos (**Figura 13**) com aporte financeiro no valor de **R\$ 20.30.488,39**, oriundos da celebração de **Termo de Execução Descentralizada (TED)** com Ministérios e/ou Secretarias Federais, através da Plataforma Mais Brasil e do módulo SPO/TED do SIMEC, dentre eles, podemos destacar:



PROGRAMAS RECURSOS EXTERNOS

TOTAL
R\$ 20.380.488,39

1	TED 10619-UFPI/SEMESP		
	Programa	Público	Valor
	Especialização - Programa Escola da Terra.	Professores	R\$ 60.000,00
2	TED 10761-UFPI/FNDE		
	Programa	Público	Valor
	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE/UFPI	Comunidade Externa	R\$ 489.683,50
3	TED 10883-UFPI/SESu		
	Programa	Público	Valor
	Bolsas de Residência em Saúde 2022	Residentes da Área de Saúde	R\$ 16.186.521,67
4	TED 11477-UFPI/SESu		
	Programa	Público	Valor
	Implantação de Sistema Fotovoltaico Conectado a Rede	Programa de Pós-graduação do Centro de Ciências Agrárias (CCA)	R\$ 390.000,00
5	TED 05/2022		
	Programa	Público	Valor
	Pesquisa e Qualificação Profissional	Interno/Externo	R\$ 2.643.512,00
6	TED 01/2022		
	Programa	Público	Valor
	Promover a categoria de base de badminton	Atletas	R\$ 610.780,22

Figura 13: Principais Programas com Financiamento Externo

TED 10619-UFPI/SEMESP - Projeto “Especialização - Programa Escola da Terra”: O Projeto do Curso de Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico em Escolas do/no Campo ofertou 50 (cinquenta) vagas para professores da



educação básica - Escolas do/no Campo, que possuem certificação em curso de aperfeiçoamento Programa Escola da Terra/MEC/UFPI, visando especializar educadores das redes públicas de educação municipal do Piauí, que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental em escolas localizadas no campo, para a organização consciente, sistemática e contextualizada do trabalho pedagógico nessas escolas, numa formação alicerçada em uma perspectiva teórico-metodológica crítica;

TED 10761-UFPI/FNDE - Projeto “Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – CECANE/UFPI” que desenvolveu em 2021/2022 04 (quatro) produtos, a saber:

- 1) Apoio Técnico ao FNDE;
- 2) Monitoramento e Assessoria à Entidades Executoras do Piauí;
- 3) Oficinas Regionais para o levantamento da demanda da alimentação escolar e da produção da agricultura familiar para a boa execução do PNAE;

4) Encontro Regional de Conselheiros da Alimentação Escolar, através do apoio técnico, acadêmico e operacional na implementação da alimentação saudável nas escolas, entre outras ações pertinentes à boa execução do PNAE, de modo a contribuir para a efetivação e consolidação da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) no ambiente escolar;

TED 10883-UFPI/SESu - Programa de Bolsas de Residência em Saúde 2022: Programa anual, cujo objeto trata da execução dos programas de Residência Médica e Multiprofissional em área profissional da saúde, através do pagamento de bolsas e encargos aos residentes da UFPI, oriundos de descentralização de crédito do MEC, visando formar especialistas em diversas áreas de conhecimento em saúde de forma prática e intensiva;

46

Além desses projetos e programas citados, a UFPI finalizou em 2022, o objeto do **TED 11477-UFPI/SESu** - "Implantação de Sistema Fotovoltaico Conectado a Rede", cujos recursos permitiram a implantação de sistema fotovoltaico conectado a rede



(microgeração distribuída) no telhado do prédio do Programa de Pós-graduação do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da UFPI (Campus Socopo).

Ainda no ano de 2022, a UFPI assinou mais outros cinco Termos de Execução Descentralizada através da Plataforma Mais Brasil, dentre eles destacam-se:

TED 05/2022 celebrado com o Ministério da Cidadania, cujo objeto é a execução das ações do Projeto de "Pesquisa e Qualificação Profissional para

desenvolvimento e execução do Programa Brasil de Valor, para apoio às medidas socioeconômicas governamentais, por meio da qualificação profissional, digital e empreendedora voltada àqueles que se enquadraram nos ditames da Lei nº 13.982/2020”, no valor total de R\$ 2.643.512,00 (dois milhões, seiscentos e quarenta e três mil e quinhentos e doze reais), com vigência até 31 de outubro de 2023;

TED 01/2022 celebrado com a Secretaria Nacional de Esportes de Alto Rendimento (SNEAR) do Ministério da Cidadania (MC), cujo objeto é a execução do Projeto “Promover a categoria de base de badminton para a seleção brasileira júnior e o desenvolvimento de pesquisa aplicado ao esporte de alto rendimento”, no valor total de **R\$ 610.780,22 (seiscentos e dez mil, setecentos e oitenta reais e vinte e dois centavos)**, com vigência até 11 de janeiro de 2024, que tem como objetivo geral treinar a seleção de base brasileira júnior de Badminton e capacitar recursos humanos na modalidade, tendo como metas:

- 1) Aumentar o rol de atletas com potencial para atuar no esporte de alto rendimento;
- 2) Classificar atletas para participar do Campeonato Pan-americano de Badminton, nas categorias de dupla e simples, até 21 anos;



3) Tornar mais aplicados os projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do curso de extensão em educação física e áreas afins - psicologia, nutrição, fisioterapia, como forma de formação de recursos humanos para atuar no esporte de alto rendimento;

e 4) Capacitar recursos humanos.

A UFPI, buscando alinhar suas despesas aos programas e políticas definidas pelo **PPA 2019**, incorporou em seu **PDI 2020**, temas estratégicos, objetivos e metas, orientados por esses programas, os quais tiveram a execução orçamentária priorizada para a promoção do alcance desses objetivos e metas, conforme **Figura 14**.

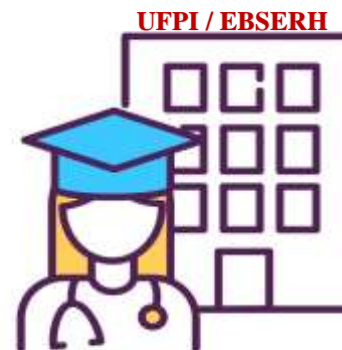
AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS 2022

Ação	PPA (Programas)	Descrição	Valor (Empenhado)	PDI (TEMA ESTRATÉGICO)
20RK e 20RL	Educação Superior, Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	R\$ 64.180.892,13	ENSINO
8282	Educação Profissional e Tecnológica	REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS	R\$11.316.368,50	INFRAESTRUTURA
4002	Educação Básica de Qualidade	ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR	R\$16.153.206,93	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
4572	Gestão e Manutenção do Poder Executivo	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO	R\$78.800,00	GESTÃO DE PESSOAS
2994	Educação Básica de Qualidade	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS	R\$1.268.939,58	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
20GK	Educação Superior, Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	FOMENTO ÀS AÇÕES DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, ENSINO, PESQUISA	R\$3.528.787,00	-PESQUISA E INOVAÇÃO -EXTENSÃO

Figura 14: Orçamento por Ação Orçamentária Alinhado ao PDI

CONTRATOS DE GESTÃO FIRMADOS E ENTREGA DE VALOR GERADO

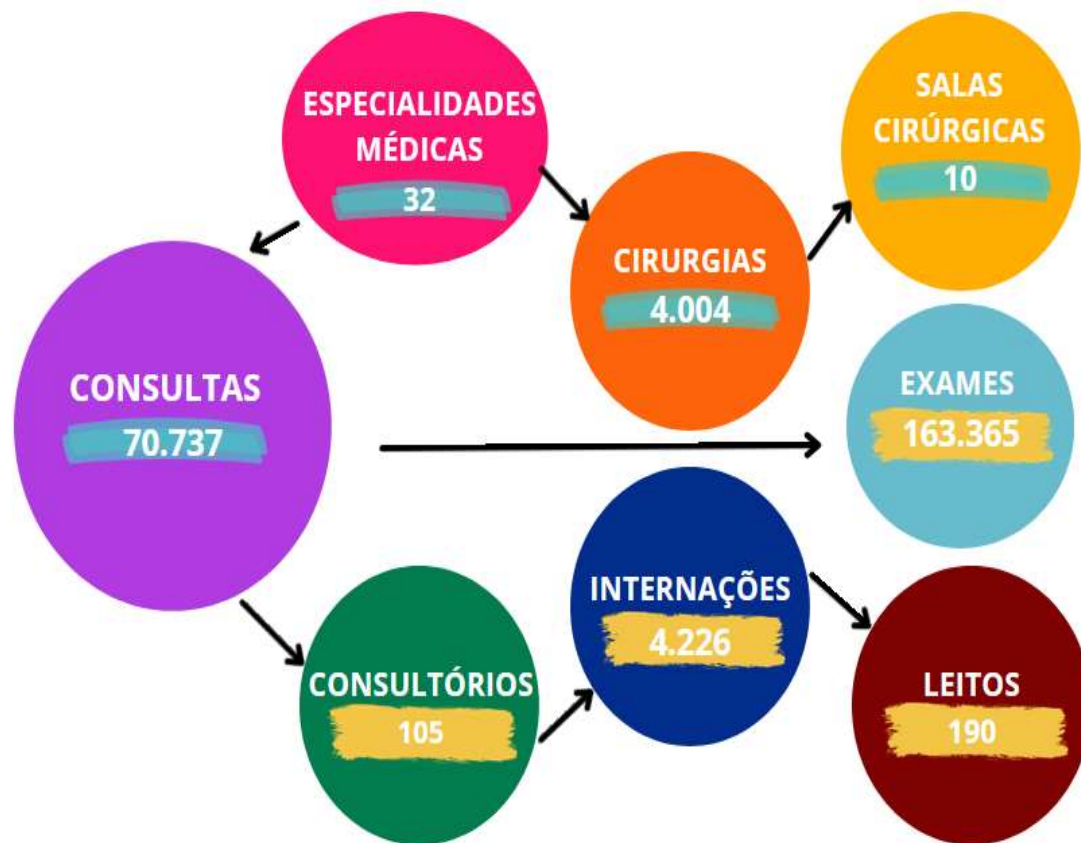
A [Universidade Federal do Piauí \(UFPI\)](#) e a [Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares \(EBSERH\)](#) em 8 de abril de 2013 firmaram um contrato de gestão, o qual se referia a um acordo celebrado entre as duas instituições, com o objetivo de transferir a responsabilidade pela gestão do Hospital Universitário da UFPI para a EBSEH na forma prevista do **artigo 5º da lei 12.550/2021**. O contrato de gestão é regido por leis e regulamentos específicos e estabelece as obrigações e responsabilidades de cada parte envolvida, incluindo a administração da UFPI, que mantém a supervisão e fiscalização do contrato e dos serviços prestados pela EBSEH.



A EBSEH é uma empresa pública federal criada com o objetivo de melhorar a gestão de hospitais universitários e dar apoio à pesquisa e extensão no país. O contrato de gestão permite que a EBSEH gerencie o Hospital Universitário da UFPI, prestando serviços de saúde à população e apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão da universidade.

O objetivo da assinatura do contrato de gestão assinado pela UFPI com a EBSERH para a administração do HU-UFPI,

Assistência Saúde 2022



foi fundamentalmente para possibilitar a reabertura do Hospital Universitário com uma infraestrutura adequada (**Figura 15**) com o potencial de prestar uma assistência hospitalar de excelência a sociedade, entregando um serviço de saúde de qualidade, 100% Sistema Único de Saúde (SUS) e garantir, ao mesmo tempo, o apoio às atividades acadêmicas da universidade. Neste contexto acadêmico, o ensino, a pesquisa e da extensão no HU-UFPI (**Figura 16**), vem avançando na entrega de valor a sociedade em prol de sua missão de ensinar para transformar o cuidar, desempenhando um importante papel na

Figura 15: Capacidade HU-UFPI formação de profissionais da área de saúde, como médicos, enfermeiros,

nutricionistas e demais estudantes da área de saúde. O **HU-UPFI** com menos de 10 anos desde sua reinauguração, se tornou um centro de atendimento de saúde de referência para a população da região, oferecendo um atendimento médico especializado em diversas áreas, incluindo clínica médica, cirurgia, pediatria, ginecologia e obstetrícia, entre outras. No que diz respeito ao ensino, o HU-UFPI desempenha um papel importante na formação de médicos, enfermeiros, dentistas e outros profissionais da saúde, oferecendo uma educação teórico-prática de alta qualidade. Além disso, a instituição também oferece programas de pós-graduação em áreas relacionadas à saúde. Ao longo do curso, os estudantes têm a oportunidade de praticar os conhecimentos adquiridos na sala de aula, ao participarem de

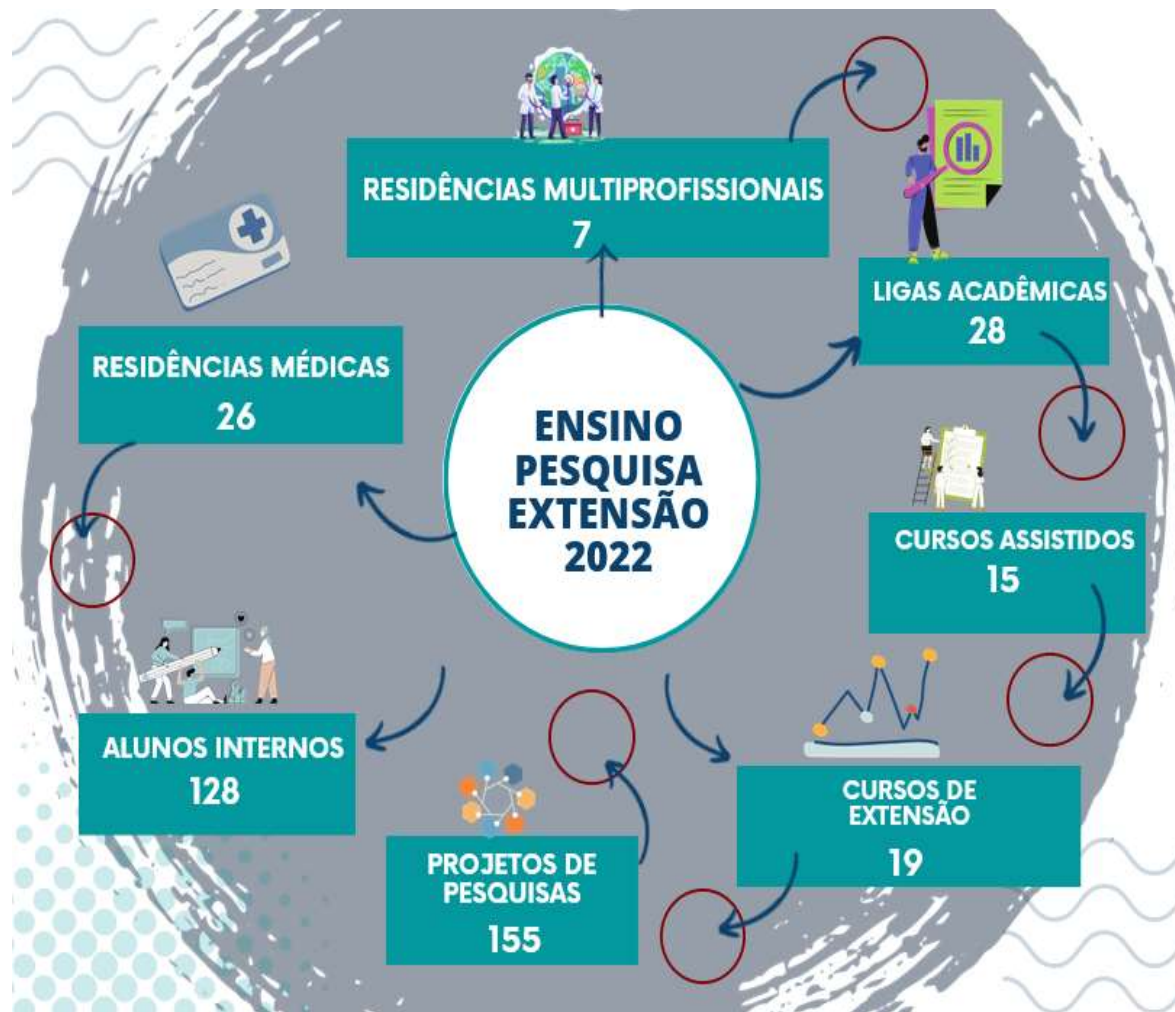


Figura 16: Ensino, Pesquisa e Extensão no HU-UFPI

atividades clínicas e cirúrgicas no hospital. Isso permite que eles adquiram experiência prática e desenvolvam habilidades importantes para o exercício da profissão.

O HU-UFPI, comprometido com a formação de profissionais de saúde de alta qualidade, possibilita a articulação entre teoria e prática para seus alunos.-No ano de 2022, teve **196 alunos matriculados** em residências instaladas no hospital e **64 alunos que concluíram suas residências e se formaram**. A qualidade oferecida nesta formação perpassa, também, pelas atividades de pesquisa e extensão realizadas pelos alunos. Foram **155 pesquisas** desenvolvidas e **19 cursos de extensão**.

É importante destacar que o HU-UFPI não recebe apenas alunos de cursos da área de saúde tais como medicina, enfermagem, nutrição e farmácia, por exemplo. Cursos como administração, ciências contábeis, serviço social, engenharia mecânica e tecnólogo em radiologia tem alunos realizando, no Hospital Universitário, atividades de estágios, de extensão, de pesquisa, ligas acadêmicas e outras atividades complementares à sua formação.

RELAÇÃO COM OS AMBIENTES EXTERNOS E COM OS DESTINATÁRIOS DOS BENS E SERVIÇOS DA UFPI

As universidades desempenham um papel importante na sociedade, tendo a responsabilidade de se envolver com o ambiente externo e com os beneficiários de seus bens e serviços produzidos. A UFPI, nesse contexto, produz uma variedade de bens e serviços, nas áreas da pesquisa, ensino, extensão, inovação tecnológica e transferência de conhecimento.

A UFPI interage com o ambiente externo por meio da extensão universitária e da pesquisa, que buscam garantir a socialização e a troca de conhecimentos, a transferência de tecnologia por meio de inovações com vistas a impulsionar a economia local e a propiciar geração de empregos e melhoria na qualidade de vida nas diversas comunidades. No contexto da extensão universitária, a UFPI desenvolveu, em 2022, várias atividades (programas, projetos, eventos e cursos) que permitiram a socialização e a troca de conhecimentos e tecnologias entre os segmentos sociais, principalmente os mais vulneráveis e o atendimento das demandas destes segmentos. Estes dados estão descritos no capítulo 4 deste Relatório, que trata do desempenho da extensão universitária na UFPI. No que tange às atividades de pesquisa, a UFPI atua no sentido de colaborar com a produção da ciência e com o conhecimento das diversas realidades sociais. Seus dados estão descritos, também, no capítulo 4 deste Relatório, que trata do desempenho da pesquisa na UFPI.

A UFPI tem como principal canal de contato com parceiros externos a [Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação – FADEX](#). Por meio da FADEX são estabelecidas parcerias voltadas a captação de recursos financeiros e materiais para projetos de pesquisa, ensino e extensão. A fundação de apoio atua como intermediária entre a

universidade e o ambiente externo, facilitando a interação entre a academia, as instituições parceiras e a sociedade, tendo um papel importante na promoção da inovação e do desenvolvimento tecnológico e na transformação social. Por meio de parcerias com empresas e outras instituições junto a FADEX, a UFPI procura desenvolver projetos em conjunto que visam a transferência de tecnologia e a geração de novos conhecimentos a partir da captação de recursos financeiros para a execução destes projetos, por meio de editais de fomento e de doações de empresas e outras entidades. Vale destacar que a FADEX, como toda fundação de apoio que deve atuar de forma transparente e em conformidade com as normas e regulamentações que garantam o estabelecimento de parcerias duradouras e a manutenção da credibilidade da universidade e da fundação de apoio junto à sociedade e aos órgãos de fomento, tem anualmente prestado contas e dado transparência à gestão dos recursos que administra em relação aos projetos acadêmicos da UFPI. No ano de 2022, por exemplo, com o retorno de 100% das atividades presenciais e ainda com reflexo das dificuldades decorrentes da pandemia do Covid-19, apresentou a situação da UFPI em relação ao desenvolvimento de projetos/atividades acadêmicas gerenciados por ela: **11 (onze)** projetos acadêmicos financiados junto a **órgãos externos**, dentre eles destacam-se os descritos na **Figura 17**.

Figura 17: Projeto Acadêmicos Financiados



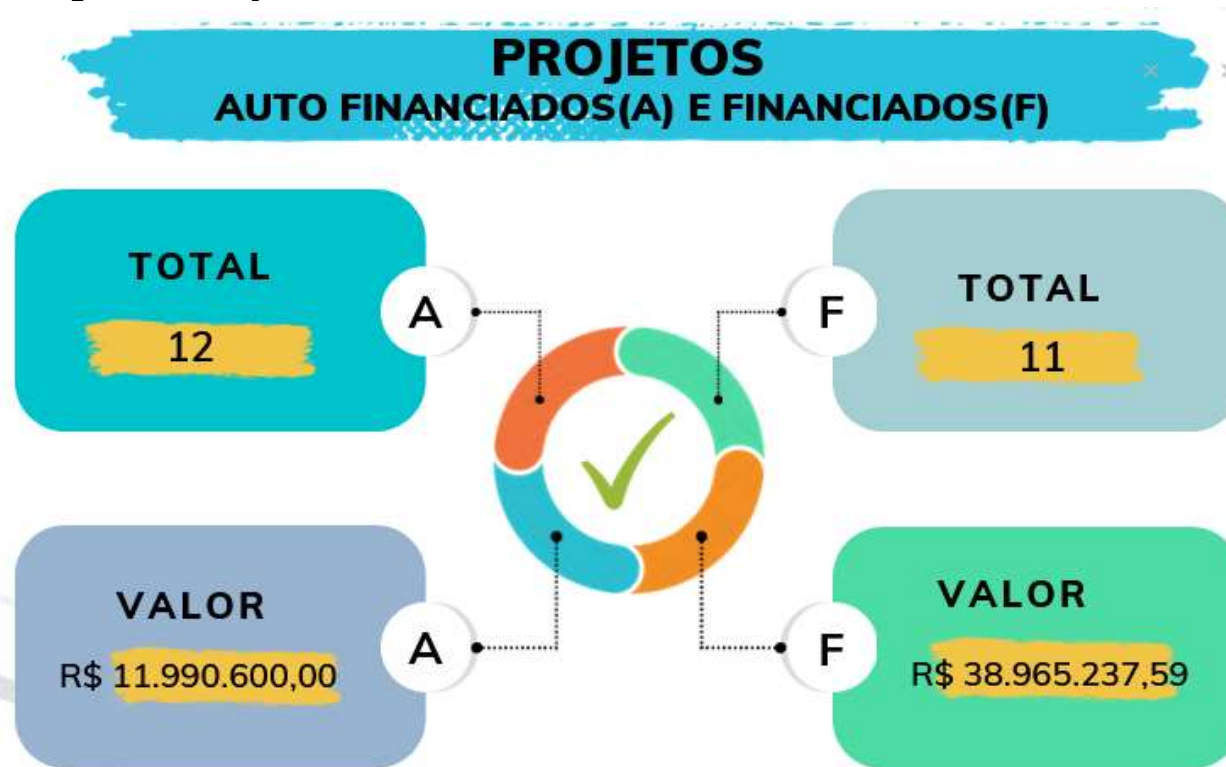
Comparando a prestação de contas da FADEX nos dois últimos anos (2020 e 2021) com os dados apresentados na **Quadro 1**, constata-se um aumento significativo no montante dos recursos financeiros repassados à FADEX no exercício de 2022, que totalizou **R\$ 31.149.400,19 (trinta e um milhões, cento e quarenta e nove mil, quatrocentos reais e dezenove centavos)**. Este montante de recursos contempla uma parcela dos recursos previstos de projetos já em andamento, celebrados entre UFPI/FADEX em 2021, e dos que foram firmados em 2022 (Quadro XXX)

Quadro 1 – Instrumentos celebrados e montantes transferidos pela UFPI de 2020 a 2022						
Unidade concedente ou contratante						
Nome:	Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI)					
CNPJ:	06.517.387/0001-34					
UG/GESTÃO:	154048/15265					
Modalidade	Quantidade de instrumentos celebrados			Montantes repassados no exercício (em R\$ 1,00)		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Convênio	00	00	00	0,00	0,00	0,00
Contrato Acadêmico	22	15	09	31.149.400,19	8.336.775,76	6.893.000,98
Termo de Cooperação	00	01	01	0,00	0,00	0,00
Totais	22	16	10	31.149.400,19	8.336.775,76	6.893.000,98
Fonte: CCC/PROPLAN/UFPI						

Dentre os projetos autofinanciáveis, destacam-se o Projeto de Ensino do “**Curso de Especialização em Entomologia Médica**”, o Evento de extensão “**IV Simpósio Internacional sobre Estado, Sociedade e Políticas Públicas - IV SINESPP**”, o projeto de extensão “**Expo detalha Casa**” e o Curso de extensão “**XXIV Curso para Credenciamento de Médicos Veterinários**”

no Programa Nacional de Controle e Erradicação de Brucelose e Tuberculose (PNCEBT) e Noções Básicas de Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB)”.
A UFPI encerrou o ano de 2022 com um total de **72 (setenta e dois) instrumentos vigentes celebrados** com a FADEX, cujo objeto envolve a execução financeira de Projetos e outras atividades autofinanciados e/ou oriundos de recursos externos. Os impactos dessa parceria continuam sendo positivos para a comunidade acadêmica nesses últimos anos, podendo se destacar no ano de 2022 a realização de **23 projetos/atividades de Extensão, Ensino e Pesquisa**, que contribuíram para melhorar o processo de formação discente, e docente, tanto em nível de graduação como de pós-graduação e a vida da população de diversos segmentos da sociedade piauiense e do desenvolvimento do estado (Figura 18).

Figura 18: Projetos UFPI/FADEX Financiados e Auto Financiados



03

Gestão de riscos, oportunidades e perspectivas



PRINCIPAIS RISCOS E OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS PARA ALCANCE DOS OBJETIVOS

Compreender a importância de gestão de riscos na UFPI implica identificar, avaliar e priorizar riscos que afetam seu desempenho e comprometem o alcance dos objetivos definidos em seu planejamento estratégico e, em seguida, desenvolver e implementar planos para lidar com eles, mitigando sua ocorrência ou consequências, de modo a garantir que as decisões sejam bem planejadas e que as incertezas e os impactos negativos destas incertezas sejam minimizados.



60

Amparada nas técnicas de gestão de riscos, como a identificação de riscos, a avaliação de probabilidades e impactos, a seleção de estratégias de resposta a riscos e o monitoramento e revisão contínuos dos riscos, a

Universidade Federal do Piauí (UFPI), em **2022** elaborou e aprovou seus instrumentos de Gestão de Riscos: **Política de Gestão de Riscos** ([Resolução Comitê Interno de Governança/UFPI N° 01, de 24 de novembro de 2022](#)), e **Plano de Gestão de Riscos 2022**, incluindo sua **Matriz de Riscos e Tratamento** ([Resolução Comitê Interno de Governança/UFPI N° 02, de 20 de Dezembro de 2022](#)). Nesse processo, o Comitê Interno de Governança ([Resolução CONSUN/UFPI de N° 107, de 29 de agosto de 2022](#)) foi responsável por aprovar estratégias para a institucionalização da Gestão de Riscos e dos

controles internos na UFPI e a Diretoria de Governança por direcionar, supervisionar e dar o suporte necessário para a sua elaboração, aprovação e execução.

De acordo com a o Plano de Gestão de Riscos da UFPI 2022 e sua Matriz de Riscos e Tratamento, a **Universidade Federal do Piauí**, assim como as Universidades Federais, de modo geral, enfrenta uma gama de riscos na sua atuação, que incluem:

- 1. Riscos financeiros:** perda de receitas, aumento de despesas e incertezas de políticas de governos.
- 2. Riscos regulatórios:** mudanças nas leis e regulamentos que governam as universidades, como questões de privacidade de dados e que ferem a autonomia universitária.
- 3. Riscos acadêmicos:** falta de recursos para suportar programas acadêmicos, baixo desempenho de estudantes, capacitação de docentes e perda de credibilidade acadêmica.
- 4. Riscos tecnológicos:** segurança cibernética, integridade de dados e dependência da tecnologia.
- 5. Riscos de saúde e segurança:** pandemias, acidentes com estudantes, funcionários e visitantes e questões de saúde e segurança no local de trabalho e acadêmico.
- 6. Riscos de imagem:** escândalos, acusações de discriminação ou assédio e perda de confiança da comunidade.

Entre as estratégias de mitigação dos riscos elencados na Matriz de Riscos e Tratamento da UFPI, referente ao exercício de 2022 ([Resolução Comitê Interno de Governança/UFPI Nº 02, de 20 de Dezembro de 2022, p.21-108](#)), estão: a adoção de medidas de segurança, a realização de treinamento de pessoal e o estabelecimento de planos de contingência e seguros adequados, além da implementação de instrumentos de monitoramento destes riscos e de suas estratégias de mitigação, com vistas a adaptações necessárias durante o exercício. A **figura 19** ilustra o trajeto desse processo:



Figura 19: Mapeamento de Risco UFPI

O fortalecimento da gestão de risco na UFPI institucionalizada no ano de 2022, destaca-se com um dos principais insumos de gestão produzidos com o propósito de criar oportunidades para a partir de sua implementação e maturação nos anos subsequentes, venha garantir maior eficiência nos processos que resultam na entrega de **valor público (Figura 20)** a sociedade partir dos resultados definidos em sua cadeia de valor (**Figura 11**), à medida que impulsiona avanços como:

- 1. Tomada de decisão informada:** ao identificar e priorizar os riscos, a gestão da UFPI pode tomar decisões estratégicas mais informadas e reduzir a incerteza.
- 2. Melhoria da eficiência:** ao identificar e priorizar os riscos, a gestão pode alocar recursos de forma mais eficiente e alcançar seus objetivos de forma mais eficaz.
- 3. Prevenção de perdas:** ao identificar e mitigar riscos, a gestão pode prevenir perdas e proteger a UFPI contra possíveis impactos negativos.
- 4. Maior transparência:** ao mapear e avaliar os riscos, a gestão pode fornecer informações claras e precisas sobre os riscos e as estratégias de resposta para todas as partes interessadas.
- 5. Melhoria da segurança:** ao identificar e mitigar riscos, a gestão pode melhorar a segurança dos servidores, alunos e outras partes interessadas.

6. Maior confiança: ao identificar e mitigar riscos, a gestão pode garantir que a UFPI esteja preparada para lidar com eventuais riscos e aumentar a confiança de todas as partes interessadas.



Figura 20: Perspectiva de Valor Público

04

Governança, estratégia e desempenho



DESCRIÇÃO DA ESTRUTURA DE GOVERNANÇA COMO APOIO PARA O CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Governança é o processo de liderança, estratégia e controle da tomada de decisões da gestão, com vistas a garantir que os objetivos da instituição sejam alcançados de maneira eficaz e eficiente. Assim, a aderência às boas práticas de governança visa garantir que a instituição alcance seus objetivos estratégicos e que os recursos sejam utilizados de maneira



adequada. Para apoiar o alcance de objetivos, as instituições de ensino superior precisam estabelecer uma estrutura de governança eficaz e que garanta que todos os envolvidos compreendam suas responsabilidades e tenham os recursos necessários para cumpri-las. Além de desenvolver a capacidade de monitorar de forma contínua seu planejamento estratégico de maneira a permitir, se necessário, que as ações sejam

Figura 21: Mecanismos de Governança

ajustadas para garantir o sucesso no alcance dos objetivos planejados.

As instâncias de governança na **Universidade Federal do Piauí (UFPI)**, definidas na **Figura (10)**, têm o objetivo de fortalecer os mecanismos de liderança, de estratégia e de controle, para avaliar, direcionar e monitorar a gestão da instituição e os seus objetivos estratégicos. Desse modo, a estrutura de governança da UFPI acompanha o monitoramento dos objetivos estratégicos traçados no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI 2020-2024\)](#) da UFPI, desdobrados nos [Planos de Desenvolvimentos das Unidades – PDUs](#), sendo responsável por apoiar a alta administração no processo de tomada de decisões estratégicas, gerenciar recursos, garantir transparência e responsabilidade, promover uma gestão eficiente e orientada a resultados, monitorar a melhoria contínua da instituição, tornando-se elemento chave para o sucesso e o alcance de objetivos.

67

A atual estrutura de governança da UFPI tem a **Diretoria de Governança** como unidade responsável por propor e conduzir as ações estratégicas voltadas para a implantação das boas práticas de governança no ambiente administrativo da UFPI, como também de operacionalizar o monitoramento, junto as demais unidades, da efetiva aplicabilidade e aderências a essas práticas, a fim de otimizar os processos de gestão, conforme priorização da cadeia de valor da UFPI, com o objetivo de resultados com notória eficácia e eficiência a sociedade.

A UFPI, no seu contexto organizacional, tem as seguintes **instâncias de Planejamento e Gestão** são compostas pelas principais lideranças administrativas da universidade e desempenham funções estratégicas no direcionamento do planejamento institucional e na liderança dos processos de tomadas de decisões, sendo elas: A **Reitoria**, órgão executivo máximo responsável pelo planejamento administrativo e gestão da UFPI, tendo como principal função cumprir sua missão; As

Pró-Reitorias são importantes componentes do processo de gestão da UFPI, com a função de gerenciar e coordenar as atividades acadêmicas e administrativas da instituição, conforme atribuições nos contextos administrativo, financeiro, de

INSTÂNCIAS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO

1

REITORIA

2

PRÓ-REITORIAS

3

UNIDADES DE ENSINO
(CAMPI FORA DE SEDE, CENTROS DE ENSINO E COLÉGIOS TÉCNICOS)

4

SUPERINTENDÊNCIAS
E
ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

assistência estudantil, ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e internacionalização; As **Unidade de ensinos**, tem como principal função contribuir para o desenvolvimento acadêmico, científico e cultural da instituição com apoio ao desenvolvimento das diretrizes estabelecidas pelas Pró-Reitorias, orientados pelo planejamento estratégico institucional; os **campi universitários** são unidades físicas das universidades, onde são oferecidos programas/projetos/atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, cultura, assistência estudantil e internacionalização. Eles funcionam como unidades autônomas, mas mantêm uma ligação com a administrativa da UFPI; e as **escolas técnicas** que têm um papel importante na formação de profissionais habilitados em áreas específicas do conhecimento, ao oferecerem

ensino básico, técnico e tecnológico e o desenvolvimento de programas/projetos/atividades de pesquisa, extensão, inovação, cultura, assistência estudantil e internacionalização.

As **superintendências e demais unidades administrativas** são unidades responsáveis por garantir a efetividade e a eficiência dos serviços e operações da instituição. Têm papel de liderar e supervisionar as atividades de sua unidade, bem como trabalhar em colaboração com outras unidades e departamentos da universidade para operacionalizar o alcance dos objetivos institucionais.

Algumas das responsabilidades dessas unidades incluem:

- **Gerenciamento de Tecnologia da Informação:** Gestão de TI (Tecnologia da Informação) é fundamental para o sucesso e a eficiência da UFPI, garantindo que a tecnologia esteja a serviço da instituição, fornecendo suporte às suas operações administrativas e acadêmicas.
- **Gerenciamento de Pessoas:** A gestão de pessoas é fundamental para o sucesso de uma universidade, pois as pessoas são o principal recurso da instituição. O papel da gestão de pessoas na UFPI é garantir que o corpo docente, discente e administrativo sejam motivados, capacitados e desenvolvidos para atender às necessidades da instituição em busca dos objetivos estratégicos.
- **Gerenciamento de Comunicação:** A comunicação da universidade tem o compromisso de garantir uma gestão aberta, transparente e que permita o diálogo com a sociedade e o compartilhamento das informações de interesse público,

entre todas as partes interessadas, incluindo alunos, professores, funcionários, pais e responsáveis, parceiros, partes interessadas (stakeholder) e as comunidades. O gerenciamento da comunicação na UFPI tem como objetivo garantir que a comunicação seja clara, coerente e eficaz e contribua para alcance dos resultados e permite que as partes interessadas tenham acesso às informações importantes, melhor compreendam as políticas e decisões da universidade e se sintam envolvidas e incluídas em relação ao que é produzido e realizado pela instituição.

- **Gerenciamento predial:** A gestão de infraestrutura predial é uma área importante nas universidades, responsável por manter e melhorar as instalações físicas da instituição, tendo por objetivo garantir que as necessidades dos estudantes, professores e funcionários da universidade sejam atendidas, oferecendo espaços confortáveis e funcionais. A gestão da infraestrutura predial também é responsável por planejar e implementar projetos de renovação e construção de novos edifícios, de forma eficiente e acessível, garantindo que a universidade possa oferecer uma infraestrutura de qualidade e de acesso para todos os públicos de estudantes e funcionários, incluindo aqueles que tem necessidades especiais de acessibilidade

As **instâncias deliberativas** da UFPI são **Conselhos** e **Comitês Universitários**, que desempenham um papel

INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS

1

CONSUN - CONSELHO UNIVERSITÁRIO

2

CAD - CONSELHO ADMINISTRATIVO

3

**CEPEX - CONSELHO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

4

CD - CONSELHO DIRETOR

5

CIG - COMITÊ INTERNO DE GOVERNANÇA

6

CGD - COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL

fundamental na governança e administração da UFPI. Elas são responsáveis por estabelecer políticas e diretrizes para a instituição, bem como por tomar e apoiar decisões sobre questões importantes relacionadas a assuntos acadêmicos no contexto do ensino, da pesquisa, da extensão, da internacionalização, da cultura, da inovação e da assistência estudantil, como no âmbito de gestão administrativa, financeira e orçamentária. A UFPI possui os conselhos: [CONSUN](#), [CAD](#), [CD](#), [CEPEX](#), e Comitês: [CIG](#), e [CGD](#).

As **instâncias de integridade** têm por responsabilidade central garantir a conformidade com as leis e regulamentos aplicáveis, bem como com os valores éticos e morais da instituição.

INSTÂNCIAS INTEGRIDADE

1

UGIR - UNIDADE DE INTEGRIDADE E RISCOS

2

AUDIN - AUDITORIA INTERNA

3

OUVIDORIA

4

USC - UNIDADE SECCIONAL DE CORREIÇÃO

5

COMEP - COMITÊ DE ÉTICA PROFISSIONAL

Na UFPI, as **instâncias de integridade** são:

- [Unidade de Integridade e Riscos -UGIR](#) - responsável por proteger a integridade da instituição e garantir que ela siga os padrões éticos e regulatórios apropriados, pautados no pilares de prevenção, detecção e correção de eventos danosos à administração pública. Foi criada, na UFPI, no **ano de 2022**, conforme [Resolução CAD/UFPI nº 79, de 24 de agosto de 2022](#). As principais definições de integridade na UFPI podem ser acessada no [Plano de Integridade da UFPI](#). A **Figura 22**, abaixo, ilustra as principais ações realizadas na UFPI, em 2022, com vistas a promover a integridade na instituição.

- **AUDIN** – Tem por objetivo ajudar a garantir a eficiência, efetividade e integridade dos processos da instituição, que inclui verificação de conformidade, identificação de oportunidades de melhorias em processos de gestão e na transparência da informação.
- **Ouvidoria** – A ouvidoria é responsável por ajudar a garantir a transparência, a responsabilidade e a efetividade da instituição. Sendo o canal de comunicação da universidade com as partes interessadas e sociedade e de recebimento de denúncias e reclamações. Tendo na **Figura 23** abaixo o registro de suas principais ações.
- **USC** – A unidade de Correição atua na esfera da apuração de irregularidades disciplinares praticadas por agentes públicos e, de forma preventiva, no processo formativo dos servidores públicos no que tange ao seu exercício profissional, tendo como referência a necessidade da probidade no exercício das funções junto ao Poder Executivo Federal.
- **COMEP** – O Comitê de Ética Profissional da UFPI atua como instância consultiva do Reitor e dos gestores das demais unidades da instituição em matéria que trata da conduta dos seus servidores, baseado no **Código de Ética do Servidor Público Federal**. No ano de 2022, a UFPI institucionalizou o Sistema de Ética no ambiente da UFPI criando o COMEP através da **Resolução CONSUN/UFPI Nº 112 de 14 de outubro de 2022**, em conformidade com o **Decreto nº 6.029 de 1 de fevereiro de 2007**.

AÇÕES DE CONFORMIDADE DE INTEGRIDADE



AUDITORIA

Recuperação Financeira: -
Potencialmente de R\$ 403,6 milhões

Transparência: Melhorias nos processos de transparência ativa no contexto de compras

Relatório de Gestão:
Treinamentos realizados com a equipe da DGOV



UGIR

Criação:
Em 24/08/2022 - CAD/UFPI N° 79

Publicação da Página web:
<https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=153>



COMEP

Publicação Regimento:
Em 14 de outubro de 2022
CONSUN/UFPI N° 112

Designação Membros:
Em 15 de dezembro de 2022
- Ato reitoria N.º 1495/22



USC

Total de Ações de Correição:

Pessoa Física

Abertura: **5**

Rito Sumário: **4**

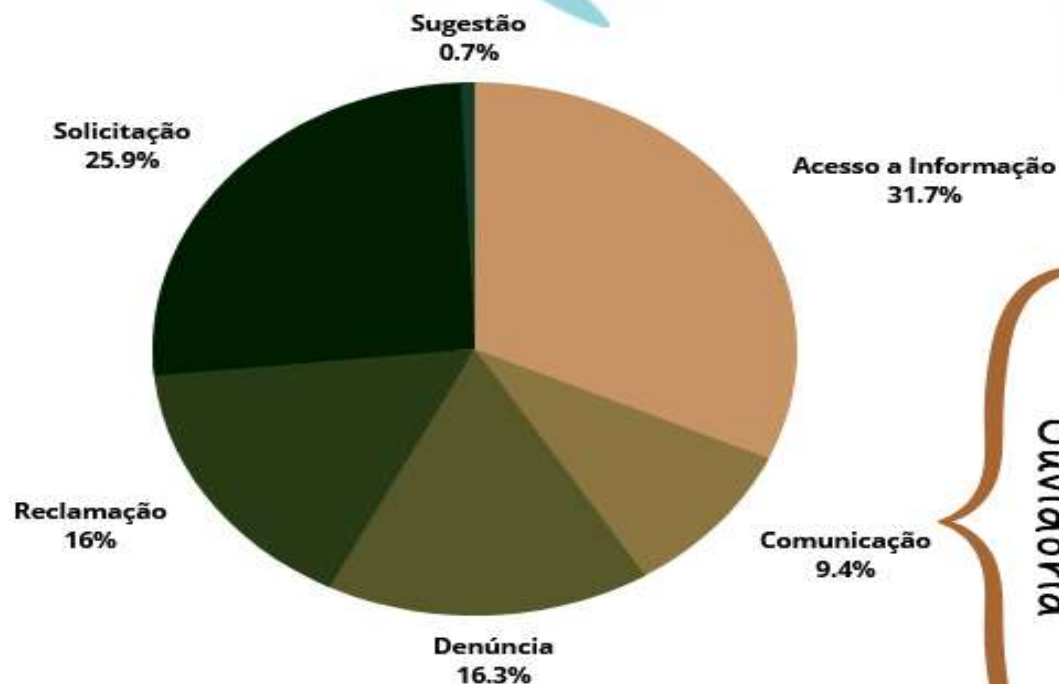
Pessoa Jurídica

Multa e Proibição de licitar: **3**

Proibição de Licitar: **1**

Figura 22: Ações de Conformidade de Integridade

Ouvidoria



Manifestações
Total 564

ACESSO A INFORMAÇÃO

179

COMUNICAÇÃO

53

DENÚNICA

92

RECLAMAÇÃO

90

SOLICITAÇÃO

146

SUGESTÃO

4

Ouvidoria

Canal Fala.br

Figura 23: Manifestações de Ouvidoria

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA E A RELAÇÃO COM AS PARTES INTERESSADAS E SOCIEDADE

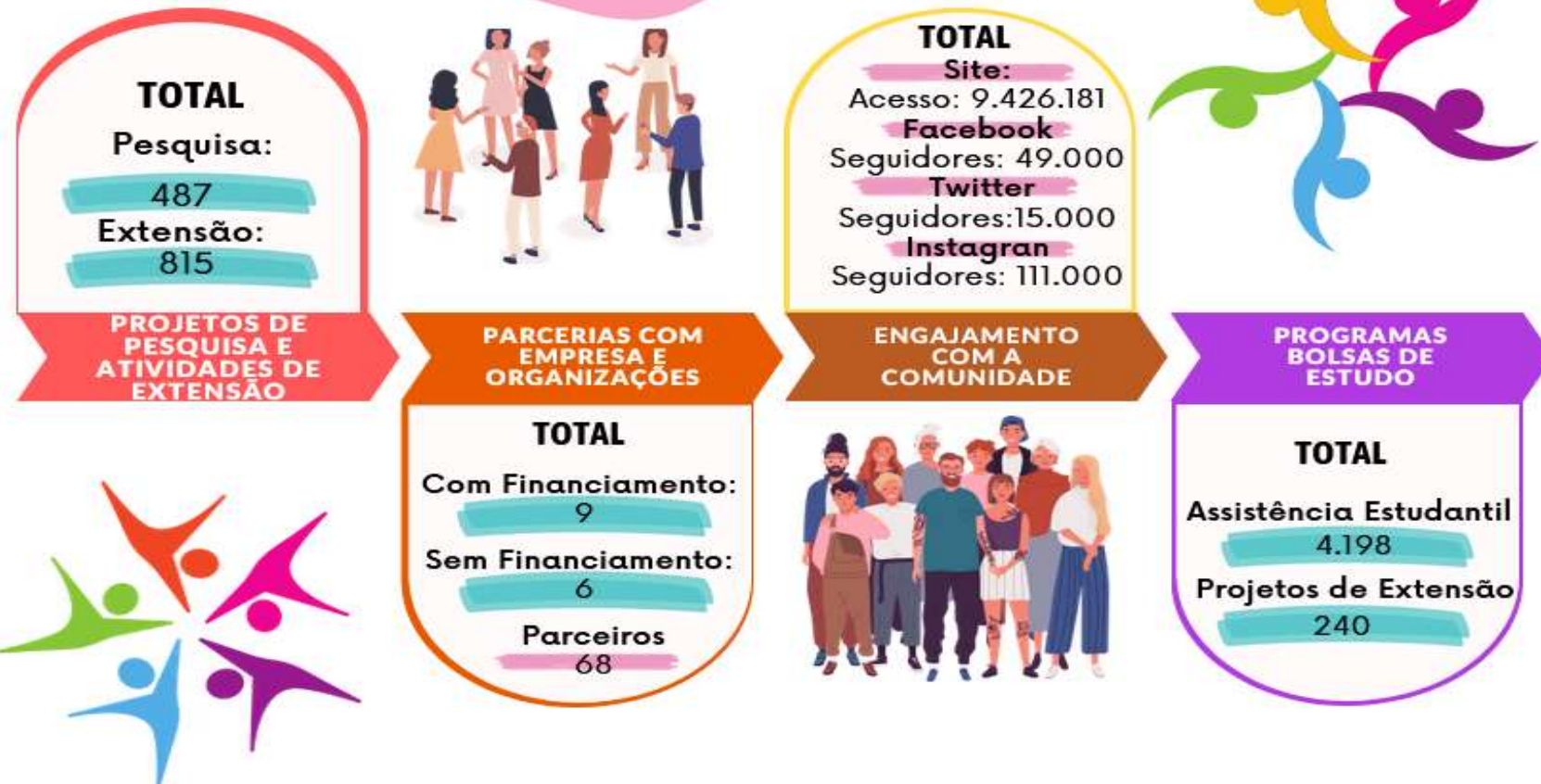
A **Estrutura de Governança** orienta seus esforços para fortalecer as relações institucionais da UFPI, de modo que garanta o cumprimento de sua missão e a entrega de valor às partes interessadas e à sociedade. A UFPI tem uma série de partes interessadas, incluindo alunos, funcionários, professores, prestadores de serviços e governos, em nível municipal, estadual ou federal. Essas partes interessadas têm expectativas e necessidades diversas, que precisam ser atendidas nas suas especificidades e em consonância com os objetivos e metas da instituição.

Em 2022 a UFPI com foco a garantir o atendimento às necessidades e expectativas da comunidade, desenvolveu uma série de estratégias e iniciativas para fortalecer sua relação com os diversos segmentos sociais, entre as quais incluem:

1. **Atividades de extensão** que estabeleceram o diálogo com as comunidades, a troca de conhecimentos e melhorias no processo formativo dos discentes e na vida da população envolvida.
2. **Atividades de pesquisa** que visaram conhecer as diversas realidades sociais do estado piauiense e os impactos da aplicabilidade do conhecimento científico para solucionar problemas da sociedade.
3. **Parcerias com empresas e organizações** que estreitaram a colaboração de vários setores da sociedade na realização de projetos e atividades que visavam solucionar problemas e melhorar a vida das pessoas.
4. **Engajamento com a comunidade** com a realização de atividades em parceria com as comunidades para estabelecer troca de conhecimentos, identificar demandas e desenvolver soluções para tais demandas.

5. **Programas de bolsas de estudo** bolsas ofertadas para estudantes carentes para ajudá-los a permanecer na UFPI, concluir seus estudos e atuarem, como profissionais, prestando serviços de qualidade à sociedade.

RELAÇÃO COM A SOCIEDADE



Na relação com a sociedade, no que tange à comunicação da UFPI com a sociedade e partes interessadas, destacam-se os canais de comunicações oficiais adotados pelo governo federal e tratados, na UFPI, pela **Ouvidoria** a partir de manifestações registradas no [portal Fala.br](http://portal.Fala.br) e pela **Superintendência de Comunicação Social – SCS**, com os canais *web* como o sitio oficial, ufpi.br e as mídias sociais da UFPI, [@twitter](https://twitter.com/ufpi), [@facebook](https://facebook.com/ufpi) e [@instagran](https://instagram.com/ufpi)

Em 2022, a **Ouvidoria** recebeu, a partir do portal

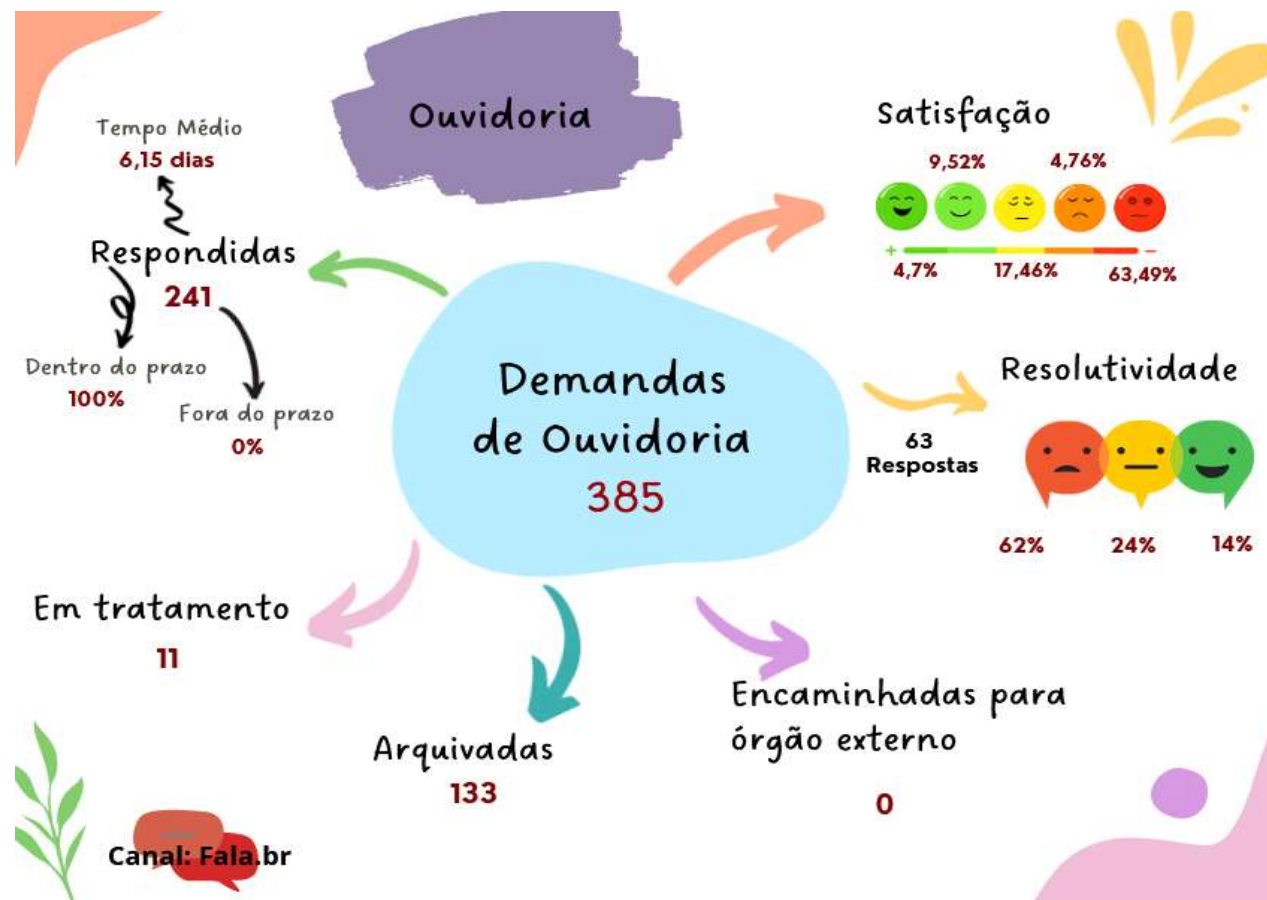


Figura 24: Demandas de Ouvidoria

fala.br, **564** manifestações (**Figura 23**), das quais **385** categorizaram-se como demandas de ouvidoria e receberam o tratamento cabível, conforme (**Figura 24**).

A **Superintendência de Comunicação Social (SCS)** é a unidade responsável pela gestão de comunicação social de todos os *campi* da UFPI, incluindo a Coordenadoria de Comunicação Social; a WebTV; a Rádio Universitária FM 96,7 e a Editora da UFPI - EDUFPI. Atua informando, divulgando notícias e iniciativas institucionais, socializando conhecimentos, mantendo um canal aberto de interações e diálogos entre os diversos segmentos da comunidade interna e externa e contribuindo para consolidar a imagem e identidade da UFPI coerente com a sua atuação, missão e valores.

Em 2022, as visualizações da página principal da UFPI chegaram a mais de 9,4 milhões, executadas por uma quantidade superior a 1 milhão de usuários. Destacam-se também ganhos na qualidade da estruturação dos textos publicados no site, com uso de linguagem mais simplificada, com disposição de informações mais direta e melhor aproveitamento de entrevistas das fontes. Relevante mencionar, também, a produção de, em média, duas a três publicações, para cada etapa de divulgação do SISU 2022, com detalhamento de documentações e orientações variadas para auxiliar candidatos a garantirem a vaga conquistada na Instituição.

A presença da Universidade nas redes sociais digitais também alcançou destaque (**Figura 25**). A divulgação de notícias sobre a progressiva reabertura de espaços (como laboratórios, bibliotecas, restaurantes e unidades administrativas e o retorno gradual do ensino presencial, a partir do arrefecimento da pandemia, contribuiu para a comunidade acadêmica acessar novamente esses serviços na UFPI (**Figura 26**).

Outro canal de comunicação com papel relevante na relação da UFPI com a sociedade é a rádio universitária,

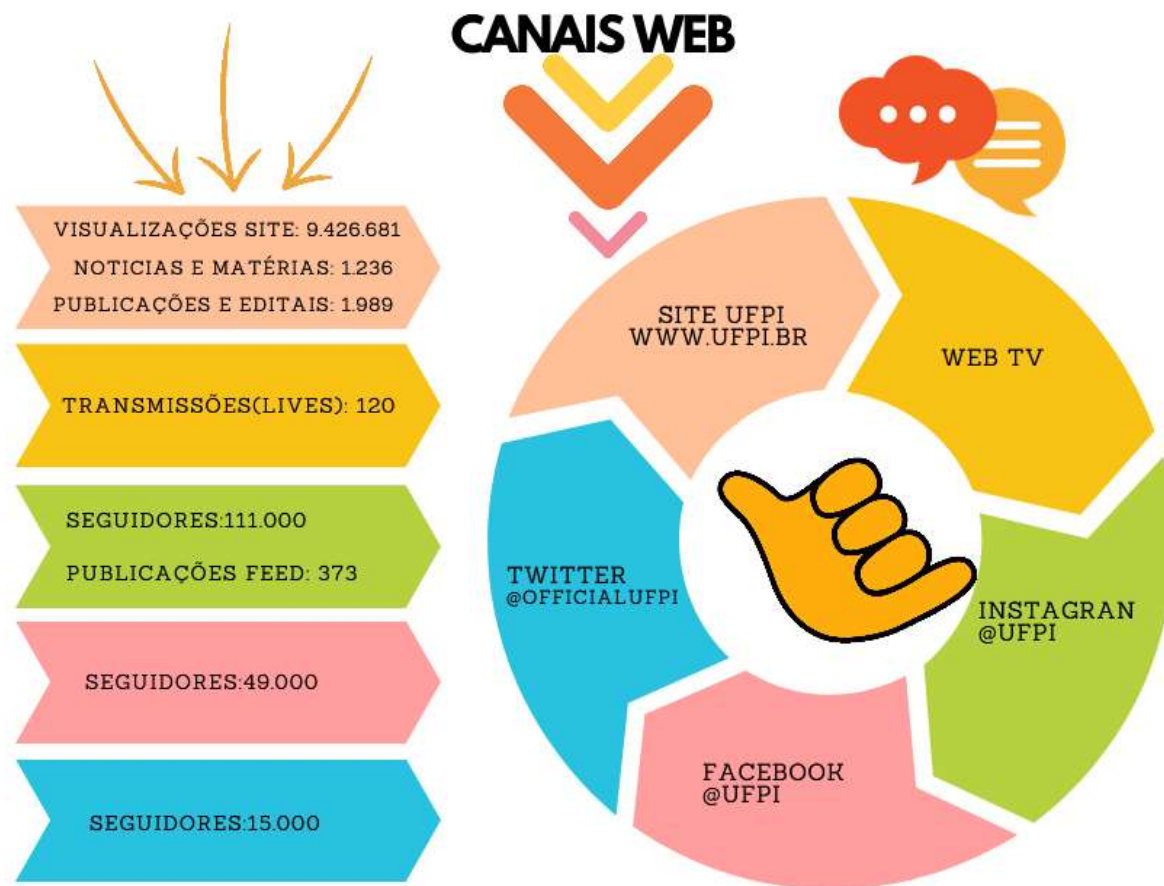


Figura 25: Canais de Comunicação UFPI

divulgando, através de entrevistas, *spots*, notícias e programas, informações e iniciativas da instituição referentes aos eixos:

1. **Educação:** assuntos relevantes para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral atuando como uma fonte de educação e informação,
2. **Cultura:** apoiando a cultura e as artes e transmitindo programas de música, teatro e outros eventos culturais.

3. **Comunicação comunitária:** fornecendo uma conexão importante entre a universidade e a comunidade, ajudando a construir pontes entre os dois grupos.

4. **Desenvolvimento profissional:** contribuindo para o desenvolvimento profissional dos estudantes através da oferta de possibilidades de práticas e treinamentos em habilidades de rádio, jornalismo e outras habilidades relacionadas.

Entre as iniciativas realizadas pela UFPI, em 2022, que foram divulgadas na rádio universitária, destacamos: o Plano de sustentabilidade da UFPI, a Política de valorização da extensão e da cultura, a Política de estímulo à mobilidade eficiente na UFPI, os programas de ação

afirmativa voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural.



Figura 26: Outros Canais de Comunicação UFPI

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, RESPONSÁVEIS, INDICADORES DE DESEMPENHO E AS METAS PACTUADAS PARA O PERÍODO

Planejamento estratégico é um processo de gestão que visa definir a direção e os objetivos de uma organização a longo prazo e



elaborar um plano de ação para alcançá-los. Esse processo envolve a análise do ambiente interno e externo da organização, identificação de oportunidades e ameaças, definição de metas e objetivos claros, alocação de recursos e definição de indicadores para monitorar o progresso.

A gestão estratégica adotada pela UFPI, desde 2020, é orientada e baseada no alinhamento e na convergência entre o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI 2020-2024\)](#) e os [Planos de Desenvolvimentos das Unidades \(2020-2023\)](#). O **PDI 2020-2024**,

sendo o planejamento estratégico da UFPI, define a orientação da instituição, a partir da compreensão de sua missão e visão de futuro, delineada a partir dos objetivos e metas institucionais estabelecidos para serem alcançados no período de 5 anos. Enquanto, o **Plano de Desenvolvimento das Unidades (2020-2023)**, alinhado ao PDI, estabelece as diretrizes para as unidades administrativas da UFPI a médio e curto prazos, através da elaboração de

seu planejamento tático e operacional, traçarem metas e estratégias para o alcance dos objetivos setoriais orientadas pelos objetivos institucionais presentes no PDI.

O PDI 2020-2024, da UFPI, foi elaborado sob a Coordenação da Diretoria de Governança e com a participação de representantes de todas as unidades da instituição. Sua redação, realizada pela equipe da Diretoria de Governança, foi fundamentada no [Guia de Planejamento e Elaboração do PDI](#); no [Decreto n. 9235/2017](#), que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino; nos [Instrumentos de Avaliação Institucional do INEP](#) que subsidiam os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus tecnólogo, licenciatura e bacharelado para a modalidade presencial e a distância – e de credenciamento; o [Plano Plurianual 2020-2023](#) – que é o instrumento de planejamento estratégico do Governo Federal, no qual se define as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para o período definido, contemplando as despesas de capital (como, por exemplo, os investimentos) e outras delas decorrentes, além daquelas relativas aos programas de duração continuada.

O **planejamento estratégico da UFPI (PDI 2020-2024)** foi estruturado a partir da compreensão de seu mapa estratégico (**Figura 8**) e de sua cadeia de valor (**Figura 11**), distribuindo os esforços para os atores dos processos (**Figura 28**), conforme papéis definidos (**Figura 28**) no desenvolvimento de **temas estratégicos** metrificados em **objetivos (indicador)** e **metas (Figura 27)** a serem alcançadas ao longo de 5 (cinco) anos.



Figura 27: PDI – Temas Estratégicos

▪ **Mapa Estratégico** - É uma ferramenta visual que

ajuda a ilustrar a estratégia da empresa e a relação entre as diferentes atividades da cadeia de valor. Ele permite uma representação gráfica da estratégia e das atividades-chave, facilitando a compreensão e a comunicação da estratégia para todos os níveis da organização.

▪ **Cadeia de valor** - Envolve a identificação e análise das atividades-chave que criam valor para o negócio, a fim de maximizar a eficiência e efetividade dessas atividades. A cadeia de valor é composta por todas as atividades

que são realizadas para projetar, produzir, vender, entregar e suportar um produto ou serviço. Ao compreender a cadeia de valor, é possível identificar pontos de diferenciação e de melhoria estratégia organizacional.

- **Ator:** Função que unidade desempenha, conforme estrutura hierarquia da UFPI.
- **Papel:** Tipo de responsabilidade da unidade no alcance dos objetivos.

Papéis e Atores



Figura 28: Papéis e Atores

Considerando que os esforços para o alcance das metas sofrem estratificações para serem atingidas no percurso de 5 (cinco) anos, o que dificulta a metrificação com precisão do que foi trabalho ou alcançado; considerando, ainda, que a pandemia de COVID-19 vivenciada mundialmente em 2020 impossibilitou o alcance de boa parte das metas estabelecidas para serem entregues em 2021, ocasionando que elas fossem repactuadas para os anos subsequentes, o esforço aqui nesse relatório foi de pontuar as ações realizadas que, orientadas pela cadeia de valor, contribuíram para entrega de valor público pela UFPI. Entende-se por valor público o impacto positivo que as instituições públicas

geram na sociedade. No caso da UFPI, o valor público é entregue por meio da produção de conhecimento, formação de profissionais qualificados, desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas, melhoria na vida das pessoas pelo atendimento a suas demandas através da realização de atividades de extensão, promoção da cultura e do pensamento crítico, entre outros. Dessa forma, a UFPI desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social e econômico da região, formando profissionais qualificados, produzindo conhecimento científico e tecnológico e prestando serviços à comunidade.



Figura 29: Valor Público UFPI

INDICADORES E METAS INSTITUCIONAIS PRESENTES NO PDI

As taxas de **evasão, sucesso e retenção** são indicadores importantes de desempenho utilizados em universidades para medir o desempenho da universidade na formação de



discentes e conseqüentemente a efetividade das estratégias educacionais adotadas pela instituição. Nesse contexto, esses dados são utilizados em conjunto para avaliar a efetividade das políticas educacionais da instituição e identificar áreas que precisam de melhoria.

A UFPI tem trabalhado no sentido de identificar os fatores de risco que levam a implicar negativamente nesses indicadores, com o intuito de mitigá-los,

87

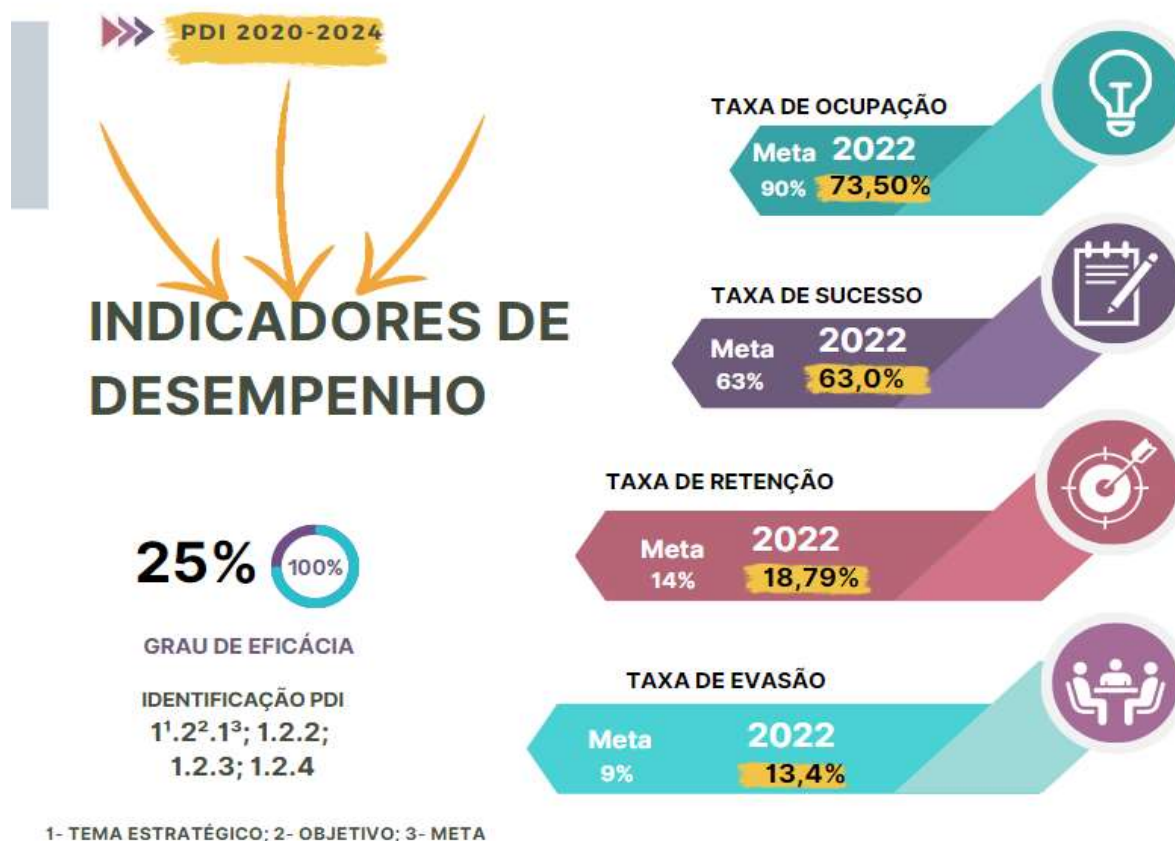


Figura 30: PDI: Indicadores de Desempenho



proporcionando melhor suporte acadêmico e financeiro, através de intensificação de políticas assistenciais, e desenvolvendo estratégias voltadas para o favorecimento de um ambiente de aprendizado positivo e a melhoria da comunicação com os alunos e, principalmente, avaliando constantemente os resultados e utilizando estes resultados como subsídios para o planejamento, através da implementação de práticas de governança e ferramentas de *business intelligence* para melhor direcionamento das suas ações.



A **qualidade da educação superior** no Brasil é avaliada através de 3 (três) indicadores: **IGC, CPC e ENADE**. Eles permitem que as instituições de ensino superior sejam avaliadas de forma objetiva, comparativa e sistemática, o que ajuda a identificar pontos fortes e fracos e orienta a melhoria contínua da qualidade do ensino. O

ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) é um dos componentes do CPC e avalia o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências que foram desenvolvidos ao longo do curso. Aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a cada três anos, é obrigatório para os estudantes concluintes de cursos de graduação selecionados pelo MEC. O **CPC (Conceito Preliminar de Curso)** avalia os cursos de graduação, com notas que variam de 1 a 5, sendo 5 a nota máxima. Considera não só o desempenho dos

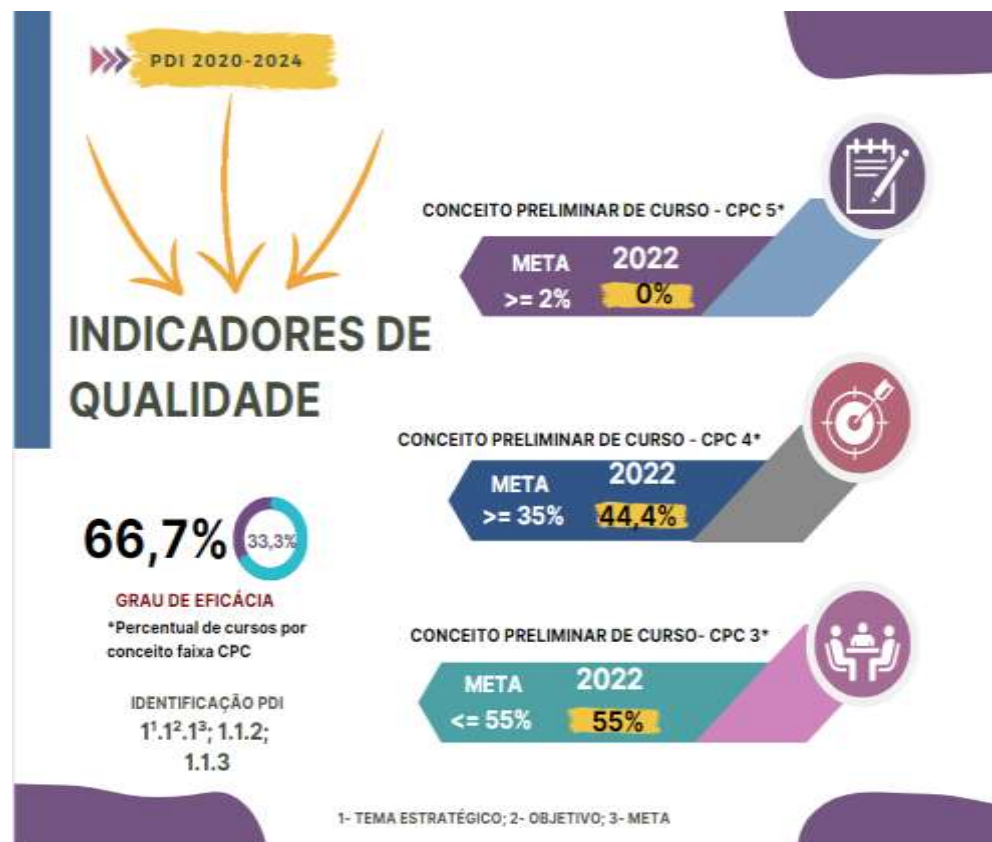


Figura 31: PDI: Indicadores de Qualidade ENADE



estudantes no ENADE, mas também o corpo docente do curso, a infraestrutura e os recursos didático-pedagógicos da instituição. O **IGC (Índice Geral de Cursos)** avalia as instituições de ensino superior considerando tanto os cursos de graduação quanto os de pós-graduação *stricto*

sensu (mestrado e doutorado). Seu cálculo se dá a partir da média ponderada do CPC dos cursos de graduação e pós-graduação, levando em conta também o número de doutores titulados e a distribuição de estudantes entre os diferentes níveis de ensino. Por meio desses indicadores, o MEC utiliza a avaliação para a regulação e supervisão das instituições de ensino superior, bem como para a distribuição de recursos e financiamentos para essas instituições. A última avaliação do IGC realizado pelo MEC foi em 2021, ano no qual a UFPI continuou o **IGC faixa 4**, entretanto melhorou seu **IGC continuou de 2,96 para 3,17**. Tendo o CPC sua última avaliação em 2021 e o ENADE em 2021 para os cursos

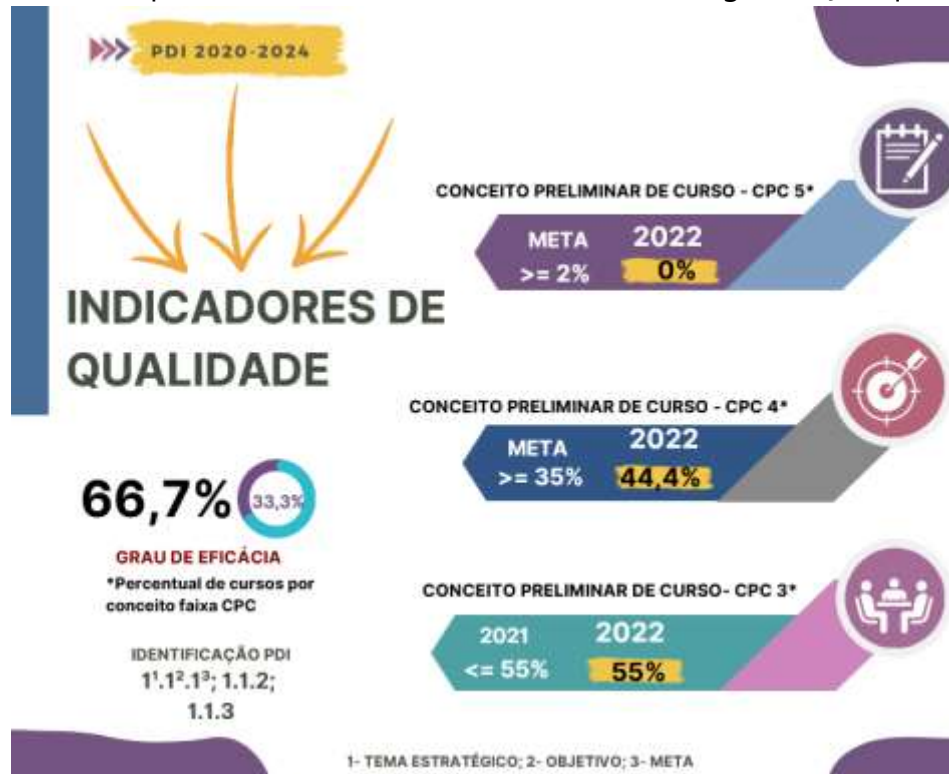


Figura 32: PDI: Indicadores de Qualidade CPC

que compõem o ciclo II. A **Figura 31(ENADE)** e **32(CPC)** apresenta as metas estabelecidas no PDI – 2020-2024 para o ano de 2022 em relação ao percentual de cursos com às **notas 5, 4 e 3** e os resultados alcançados.



A UFPI orientada pelo **Plano Plurianual (2020-2023)**, que é um planejamento de médio prazo utilizado pelo governo brasileiro para estabelecer diretrizes, objetivos e metas para as políticas públicas em diversos setores.

No caso do ensino superior, inclui ações para ampliar o acesso à educação superior, melhorar a qualidade dos cursos oferecidos e aumentar a oferta de vagas em instituições públicas. Nesse contexto a UFPI concentrou esforço em ampliar vagas em diversos cursos, tanto a nível de graduação como pós-graduação. A UFPI oferece uma grande quantidade de vagas em cursos de graduação e pós-graduação, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade à distância. O número de vagas oferecidas varia de acordo com o curso

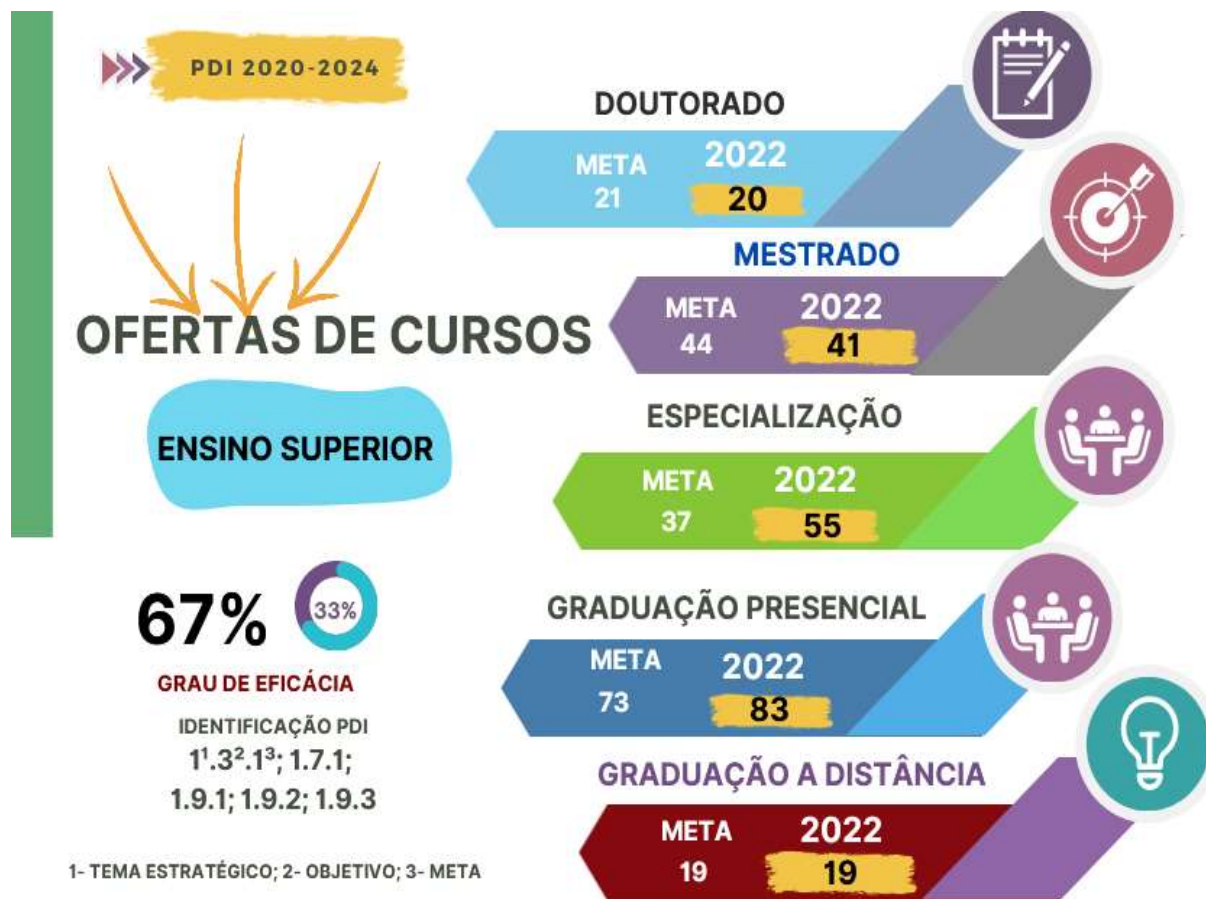


Figura 33: PDI: Oferta de Cursos Ensino Superior

e com o ano letivo, mas em geral a universidade oferece diversas opções para os estudantes. Na pós-graduação, a UFPI oferece cursos de especialização (9 a distância), mestrado e doutorado, todos presenciais, em diversas áreas do conhecimento. O processo seletivo para a pós-graduação é realizado pela própria universidade e geralmente envolve a análise do currículo e da formação acadêmica do candidato, além de entrevistas e prova de proficiência em língua estrangeira, dependendo do curso. O número de vagas oferecidas varia de acordo com o curso e com a disponibilidade de orientadores e de recursos financeiros para a pesquisa. UFPI também oferece cursos na modalidade à distância, por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB), que é uma rede de universidades públicas que oferecem cursos superiores na modalidade a distância. Os cursos à distância da UFPI são ofertados em parceria com outras



Figura 34: PDI: Oferta de Vagas



instituições de ensino superior e têm como objetivo ampliar o acesso à educação de qualidade para estudantes que não têm disponibilidade para frequentar as aulas presenciais. Concluindo, a UFPI oferece uma ampla variedade de vagas em cursos de graduação e pós-graduação, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade à distância, com o objetivo de oferecer uma formação de qualidade para estudantes de diferentes regiões e com diferentes perfis.



Os **Colégios Técnicos** são unidades de ensino básico, técnico e tecnológico, de nível médio, vinculadas à Universidade Federal do Piauí (UFPI), que oferecem cursos (**Figura 35**) destinados a estudantes que

já concluíram o ensino fundamental e desejam se qualificar para o mercado de trabalho em áreas específicas. Os cursos tem as vagas ofertadas (**Figura 36**) divididas em módulos e contam com uma abordagem prática, com atividades em laboratórios e aulas de campo. Também oferecem cursos de formação profissional que permitem aos alunos realizarem uma formação técnica, simultaneamente, com o ensino médio. No ensino médio, a UFPI oferece vagas para o Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), que tem como objetivo proporcionar a conclusão do ensino médio para jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de concluir seus estudos na idade apropriada. Na



Figura 35: PDI: Oferta de Cursos Médio/Técnico/Tecnológico

modalidade técnica, a UFPI oferece cursos técnicos integrados ao ensino médio, na área de agropecuária, que são realizados

no Campus Professora Cinobelina Elvas, localizado no município de Bom Jesus- Pi. destinados a estudantes que desejam se capacitar para atuarem no mercado de trabalho no setor agropecuário. Na modalidade tecnológica, os cursos superiores de tecnologia têm como objetivo formar profissionais capacitados para atuarem em áreas específicas do mercado de trabalho, como gestão, tecnologia da informação, meio ambiente, turismo, entre outros.

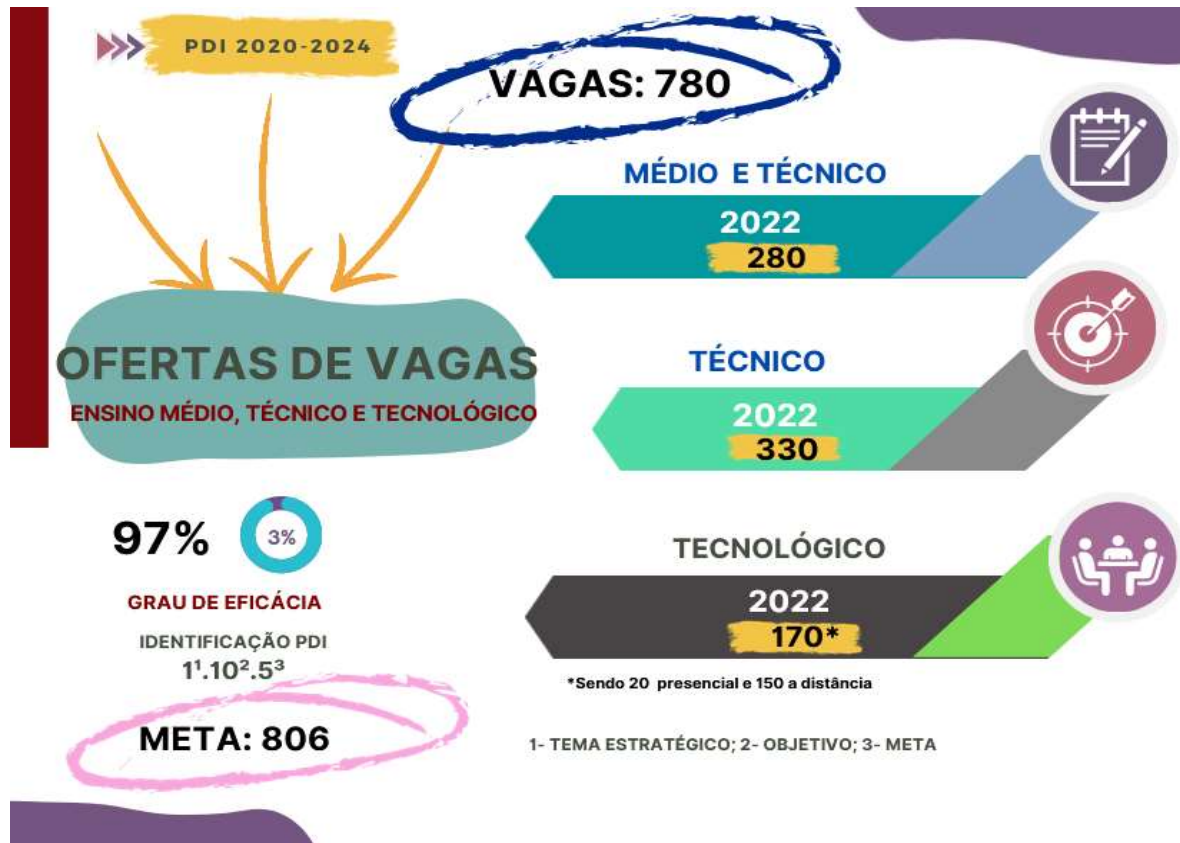


Figura 36: PDI: Oferta de Vagas Médio/Técnico/Tecnológico



A UFPI oferece uma ampla variedade de cursos de graduação na **modalidade presencial**, abrangendo diversas áreas do conhecimento, tais como Ciências Humanas, Sociais, Biológicas, Exatas, Tecnológicas e da Saúde, oferecidos em diferentes centros de ensino em Teresina- Pi e nos

Campi de

Picos-Pi, Bom Jesus-Pi e Floriano-Pi. A

modalidade presencial de ensino na UFPI

oferece uma série de atividades

obrigatórias e complementares, como

estágios, extensão, pesquisa, monitoria,

entre outras que contribuem para a

formação dos estudantes e para o

desenvolvimento de habilidades

importantes para a sua vida profissional.

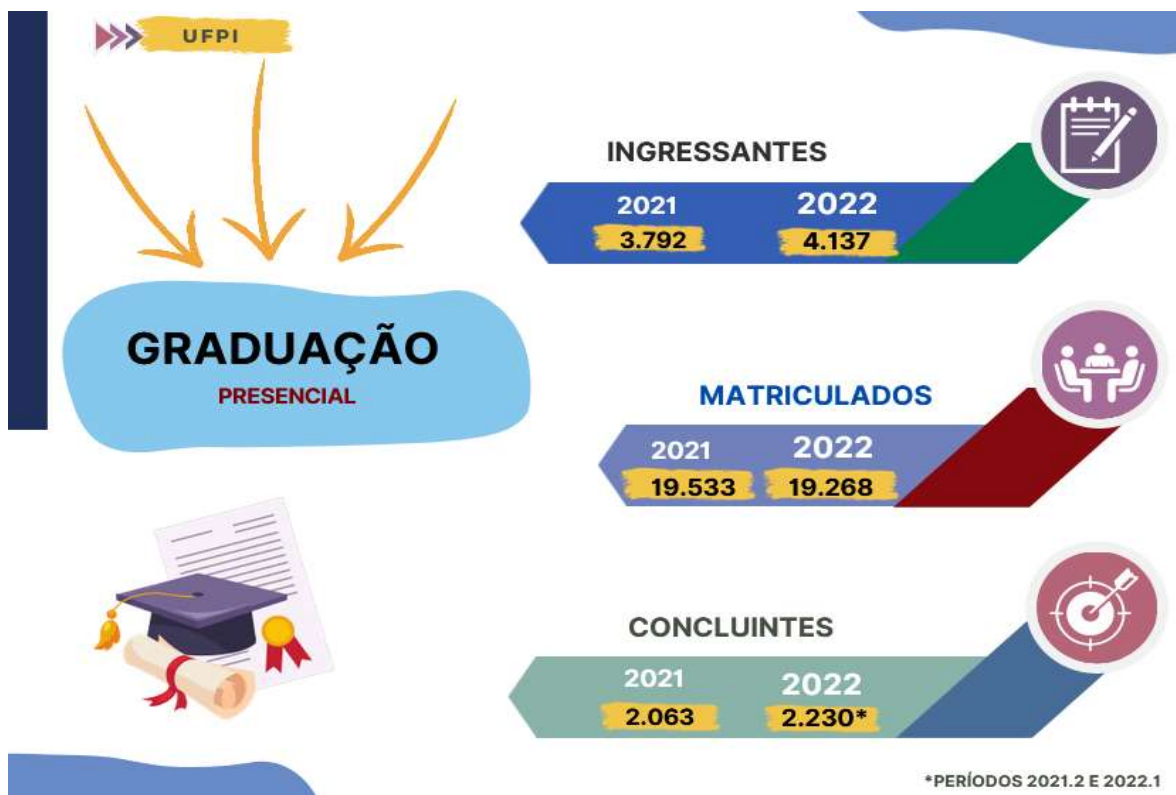
Os cursos de graduação presencial da

UFPI contam com um corpo docente

altamente qualificado, formado por

professores com mestrado e doutorado. Além disso, a universidade investe em infraestrutura, disponibilizando bibliotecas,

laboratórios, salas de aula equipadas e outros recursos necessários para a realização das atividades acadêmicas.



PROCESSOS FINALÍSTICOS

1

ENSINO

Diplomação e titulação

PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES

O **Ensino à Distância (EAD)** é uma modalidade de ensino que tem se expandido bastante nos últimos anos, em função da sua flexibilidade e acessibilidade. A UFPI tem investido no ensino a distância, com o objetivo de ampliar o acesso à educação superior e de atender às demandas de

formação de pessoas que, por diversos motivos, não têm condições de frequentar um curso presencial, oferecendo cursos de graduação para estudantes de quase todo o estado do Piauí com 48 polos de apoio presencial, contribuindo para a democratização do ensino superior. No ano de 2022, a UFPI dá mais um importante passo no cumprimento da sua missão de promover a educação superior de qualidade, ofertando cursos de Tecnólogo em Energias Renováveis e Tecnólogo em





Gestão de Dados, os primeiros da UFPI nessa modalidade. Os cursos de Pós-graduação da UFPI têm grande relevância para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, bem como para o desenvolvimento científico e tecnológico do país.



Os cursos de **especialização** são voltados para profissionais que desejam aprofundar seus conhecimentos em uma área específica, visando

aprimorar sua formação e ampliar suas possibilidades de atuação no mercado de trabalho. Além disso, esses cursos também podem contribuir para o desenvolvimento de projetos inovadores em suas áreas de atuação.

Em 2022, a UFPI ampliou significativamente a quantidade de cursos de especialização, com a oferta de cursos à distância. Os programas de **mestrado** e **doutorado** são voltados para a formação de pesquisadores e professores universitários, visando a produção de

conhecimento científico de qualidade. Os estudantes desses programas têm a oportunidade de se aprofundar em um tema específico, realizar pesquisas originais e contribuir para o avanço do conhecimento em suas áreas de estudo.



*A distância: 864; Presencial: 188; Residências: 287



Os cursos de pós-graduação da UFPI contam com corpo docente qualificado, além de infraestrutura adequada para a realização de pesquisas de alto nível. Esses fatores contribuem para a formação de profissionais altamente capacitados, capazes de atuar em diferentes setores da sociedade, seja como pesquisadores, docentes, gestores ou empreendedores. Além disso, tem um papel importante na promoção do desenvolvimento regional, uma vez que muitos de seus programas de pós-graduação são voltados para temas relevantes para o estado do Piauí e para a região Nordeste. Dessa forma, esses programas contribuem para a solução de problemas locais e regionais, e para o fortalecimento da ciência, tecnologia e inovação no país.

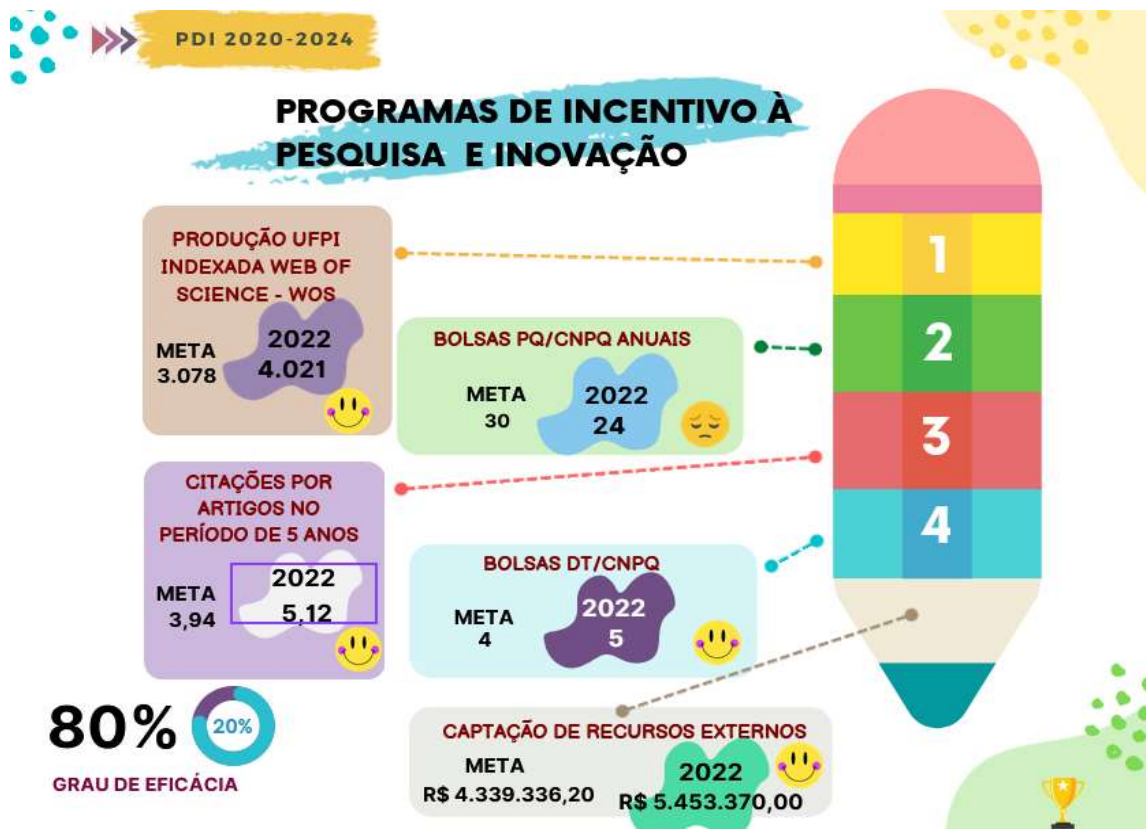


A UFPI, como uma instituição de ensino e **pesquisa**, tem-se destacado em relação à produção de conhecimento científico e tecnológico, resultando em diversas publicações e patentes registradas.

No que se

refere às publicações científicas, a UFPI tem uma série de periódicos científicos, além de pesquisadores e professores que publicam artigos em revistas nacionais e internacionais de alto impacto. Essas publicações abrangem áreas como biotecnologia, engenharias, ciências da saúde, educação, ciências humanas e sociais, dentre outras. No que tange às patentes, a UFPI tem buscado proteger seus inventos por meio de registro no Instituto Nacional de Propriedade

Industrial (INPI), contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico do país. Alguns exemplos de patentes registradas pela UFPI são: sistema para geração de energia elétrica a partir de resíduos orgânicos, processo para obtenção de



PROCESSOS FINALÍSTICOS

2

PESQUISA E INOVAÇÃO

PESQUISA CIENTÍFICA E PATENTES

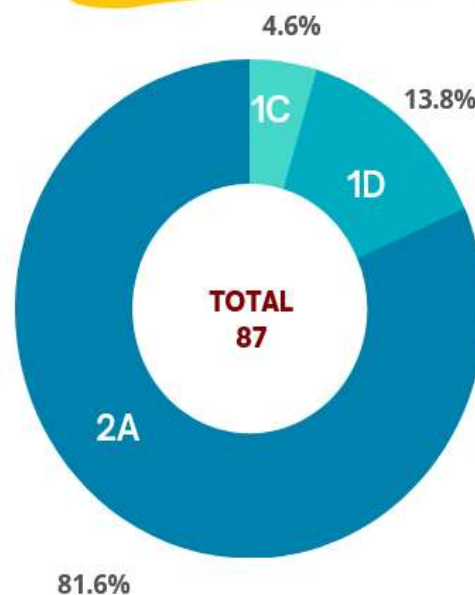
FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO ACADÊMICA

produtos alimentícios com alta concentração de proteínas e extratores de ar atmosférico para uso em aeronaves, dentre

outras. A UFPI, também, tem incentivado a cultura da inovação e empreendedorismo entre seus alunos, professores e pesquisadores, por meio da criação de incubadoras de empresas, núcleos de inovação tecnológica e outras iniciativas que promovem o desenvolvimento de soluções tecnológicas para o mercado. editais dos nossos principais programas, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Bolsas de Iniciação em

Desenvolvimento Tecnológico (PIBITI), assim como o Programa de Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ). Outro tópico importante foi o desenvolvimento de ações dentro do âmbito da inovação, com destaque para o lançamento do Programa

BOLSISTAS PRODUTIVIDADE CNPq e UFPI



TOTAL
87

UFPI: 20; CNPq-PQ: 64; CNPq-DT: 3

1A

É concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica excepcional, com destaque nacional e internacional

1B

é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica de alto nível, com destaque regional e nacional

1C

é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica de qualidade, com destaque local e regional

1D

é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica regular, com destaque local

2A

é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica promissora, com potencial para alcançar os níveis mais altos de produtividade



InovaUFPI, com o propósito de selecionar propostas para serem incubadas na Incubadora de Base Tecnológica da UFPI, e a participação da UFPI no Programa de Aceleração do Empreendedorismo Regional do MIT (MIT REAP). Em 2022 as bolsas de pesquisa **ICT (Informação e Comunicação Tecnologia)** que são uma forma de financiamento que permite a estudantes e pesquisadores

avancados trabalharem em projetos de pesquisa em áreas relacionadas à tecnologia da informação e comunicação. Essas bolsas são geralmente concedidas por organizações governamentais ou privadas e podem ser oferecidas a estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisadores em tempo integral. As bolsas de pesquisa **ICT (Figura 37)** oferecem uma oportunidade única para os estudantes e pesquisadores avançados trabalharem em projetos de pesquisa inovadores, que podem ter impacto significativo na sociedade. Os projetos podem



Figura 37: Bolsas de Pesquisa ICT



envolver o desenvolvimento de novas tecnologias de comunicação, como a Internet das Coisas (IoT), inteligência artificial (IA), segurança cibernética, redes de comunicação sem fio, entre outros.

Em relação às patentes, em

2022, houve um aumento significativo de solicitação e registro de patentes, resultantes das pesquisas desenvolvidas.

Solicitações de Patentes

Universidade Federal do Piauí





A UFPI, buscando a garantia da interdisciplinaridade entre ensino, pesquisa e **extensão** e da valorização e socialização das diversas práticas culturais, tem desenvolvido uma ampla gama de **políticas, programas e ações de extensão e cultura (Figuras 38 e 39)**, que visam promover a

interação da universidade com a sociedade, melhorar a formação acadêmica dos estudantes, promover a inclusão social e contribuir para o desenvolvimento regional. O programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e o Programa Institucional de Bolsas para Orquestra e Coral (PIBOC), da UFPI, são financiados exclusivamente com recursos da instituição. Por meio do PIBEX e PIBOC, a UFPI, através da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, oferece bolsas de extensão para estudantes de graduação que desenvolvem projetos de



Figura 38: Atividades de Extensão



extensão, em diversas áreas do conhecimento, como saúde, educação, meio ambiente, cultura, tecnologia, entre outras e bolsas de cultura para estudantes da graduação que participam da Orquestra e do Coral da UFPI. Apesar das dificuldades vivenciadas em relação ao acesso às comunidades atendidas,

mesmo com o

retorno das atividades presenciais, constata-se que houve um aumento, em 2022 no pagamento das bolsas de extensão, que foram pagas por 10 meses. A medida demonstrou uma recuperação financeira da extensão quando comparada às 171 bolsas pagas por 6 meses, no ano de 2021. Além disso, em 2022, houve a publicação do Edital nº 13/2022 de bolsas PIBOC que resultou em 40 bolsas, a serem pagas por 10 meses no valor de 400,00 (quatrocentos reais). Além das bolsas referentes ao PIBEX e PIBOC, a



Figura 39: Atividades de Extensão II



PREXC/UFPI lançou o Programa de Apoio a Projetos de Extensão (PAPE), com recursos da FAPEPI; o Programa de Iniciação à Extensão no Ensino Básico e Tecnológico PIEX/EBTT, com recursos próprios da EBTT e o Programa de Incubação de empresas do

Agronegócio Piauiense– INEAGRO/UFPI. **A figura 41**, abaixo, apresenta os editais publicados pela PREXC no de 2022.

A UFPI, através da atuação da PREXC, conseguiu alcançar, no desenvolvimento das suas metas propostas no **PDI 2020-2024 para o ano de 2022**, 33% de grau de eficácia, o que representa um avanço, considerando as adversidades impostas pela pandemia. Ao longo do ano de 2022, a PREXC desenvolveu várias atividades de extensão, conforme apresentado na Figura XXX. Entre estas ações, destacam-se os eventos de

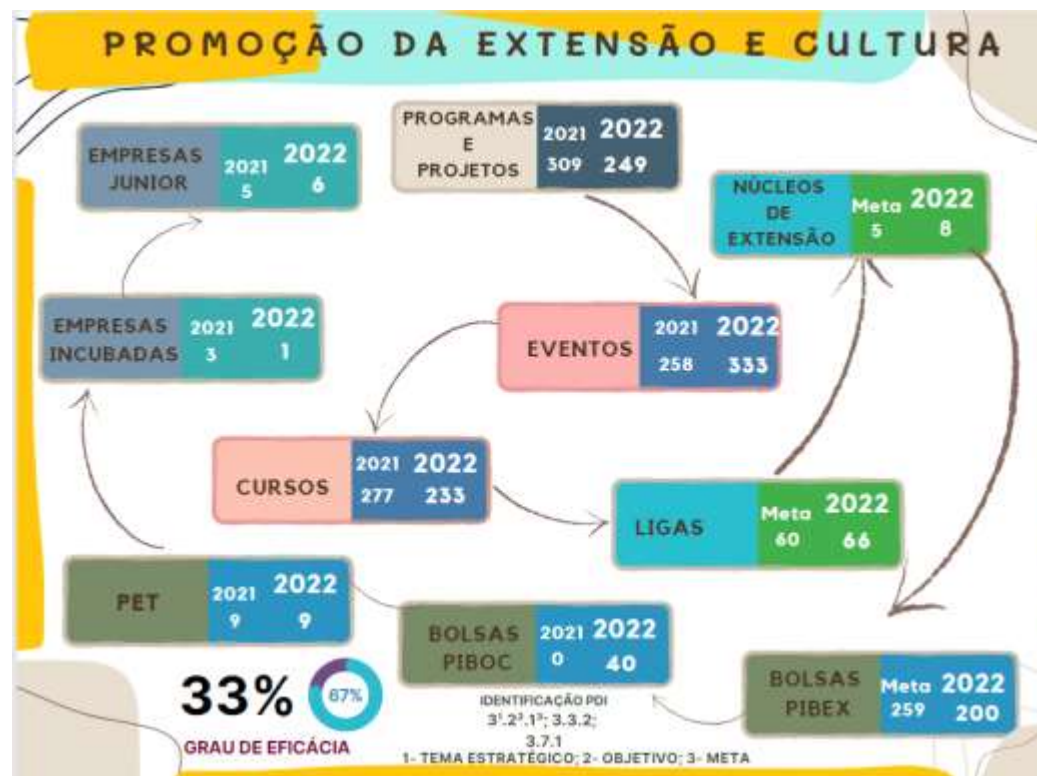


Figura 40: Atividades de Promoção da Extensão

extensão e Núcleos de extensão, que aumentaram, comparado ao ano de 2021 e as bolsas referentes ao PIBEX e PIBOC (Figura 40).

Editalis lançados pela PREXC em 2022

EDITAL	DESCRIÇÃO	Nº BOLSAS	VALOR
Edital 01/2022	Seleção de Propostas Inovadoras para o Programa de Incubação de Empresas do Agronegócio Piauiense -INEAGRO	1	R\$ 400,00
Edital 008/2022	Programa de Apoio a Projetos de Extensão (PAPE)		R\$ 720.000,00
Edital 09/2022	Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEX	200	R\$ 400,00
Edital 10/2022	Programa de Iniciação à Extensão no Ensino Básico e Tecnológico - PIEX/EBTT	30	R\$ 350,00
Edital 011/2022	Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEX	2	R\$ 400,00
Edital nº 13/2022	PIBOC/UFPI	40	R\$ 400,00



A **UFPI**, tem no papel da Diretoria de Governança, as funções de **Avaliar, Direcionar e Monitorar** o processo de gestão e assim impulsionar os resultados administrativos. Orientada pela entrega de valor e alinhada ao [tema estratégico 4 do PDI 2020-2024](#), a Diretoria de Governança -DGOV, no ano de 2022 atuou substancialmente de modo a garantir melhorias

futuras para a instituição, concentrando seus esforços em desenvolver a cultura do planejamento estratégico da instituição e, principalmente, em atender toda a conformidade legal exigida pelo governo federal, no contexto das diretrizes e princípios de governança, apresentados pelo [decreto 9.203 de 22 de novembro de 2017](#) e instrumentado posteriormente, por instrumentos como a instrução normativa [IN 24 de 18 de março de 2020](#), que dispõe sobre o monitoramento do Planejamento Estratégico das entidades da administração pública federal e o [decreto nº 10.756, de 27 de julho de 2021](#),

que institui o sistema de integridade pública do poder executivo e suas instâncias de integridade. Neste contexto, destacamos a criação da [Unidade de Gestão de Integridade e Riscos](#); a institucionalização do sistema de ética na instituição a partir da criação do [Comitê de Ética profissional da UFPI](#); a publicação da [política e do plano de gestão de riscos da UFPI](#), com sua Matriz de Riscos e Tratamento. Além de atuar diretamente, juntamente com as Superintendências de Tecnologia da Informação (STI) e Recursos Humanos (SRH) e a Ouvidoria, para garantir a atualização do Plano de Dados Abertos da



Figura 41: Atividades de Promoção da Extensão

UFPI, do Plano de Transformação Digital, do Plano Diretor de

Tecnologia e da Informação e da [Comissão de Conflitos de Interesse](#) e [Nepotismo](#) da UFPI . Demais ações de compliance estão demonstradas na **Figura 42**.

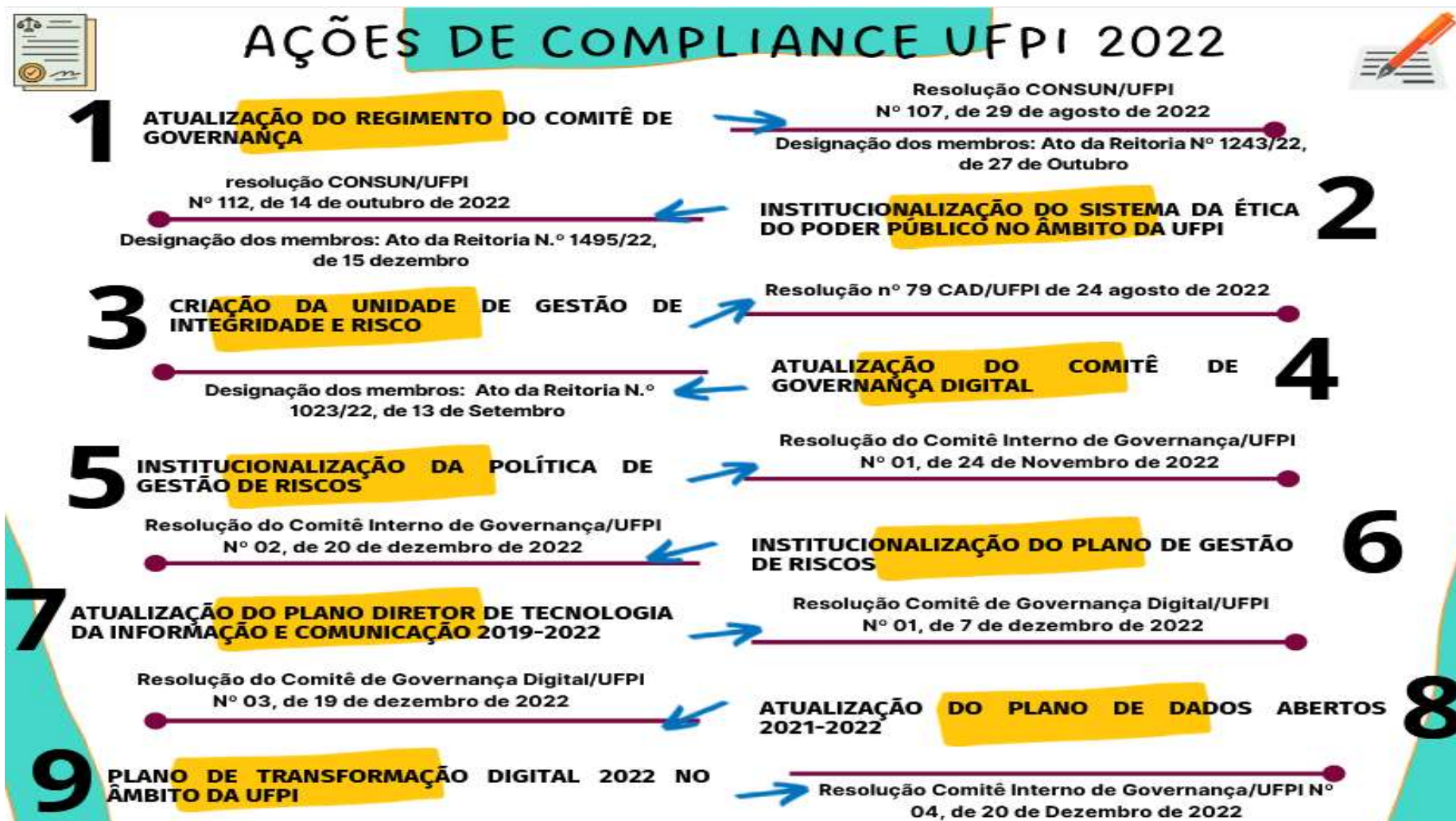


Figura 42: Ações de Compliance UFPI



Outra atividade bastante relevante desenvolvida pela PROPLAN, através, da Diretoria de Governança, direcionada a promover melhoras no índices de governança da UFPI (**Figura 43**) foi a realização da DGOV Itinerante, que consistiu em visitas *in loco*, da equipe da Diretoria de Governança, em todos os

Campi, e em

reuniões com todas as Pró-reitorias, órgãos Suplementares e centros de ensino e suas comissões setoriais de governança, totalizando 33 reuniões entre os meses de outubro a dezembro de 2022, com o objetivo de conscientizar gestores e servidores sobre a importância da aderência às boas práticas de governança no processo de gestão orientado a resultados, da relevância da prestação de contas anual ser orientada a entrega de valor a sociedade e sobre a necessidade do planejamento estratégico ter o acompanhamento sistemática. Neste

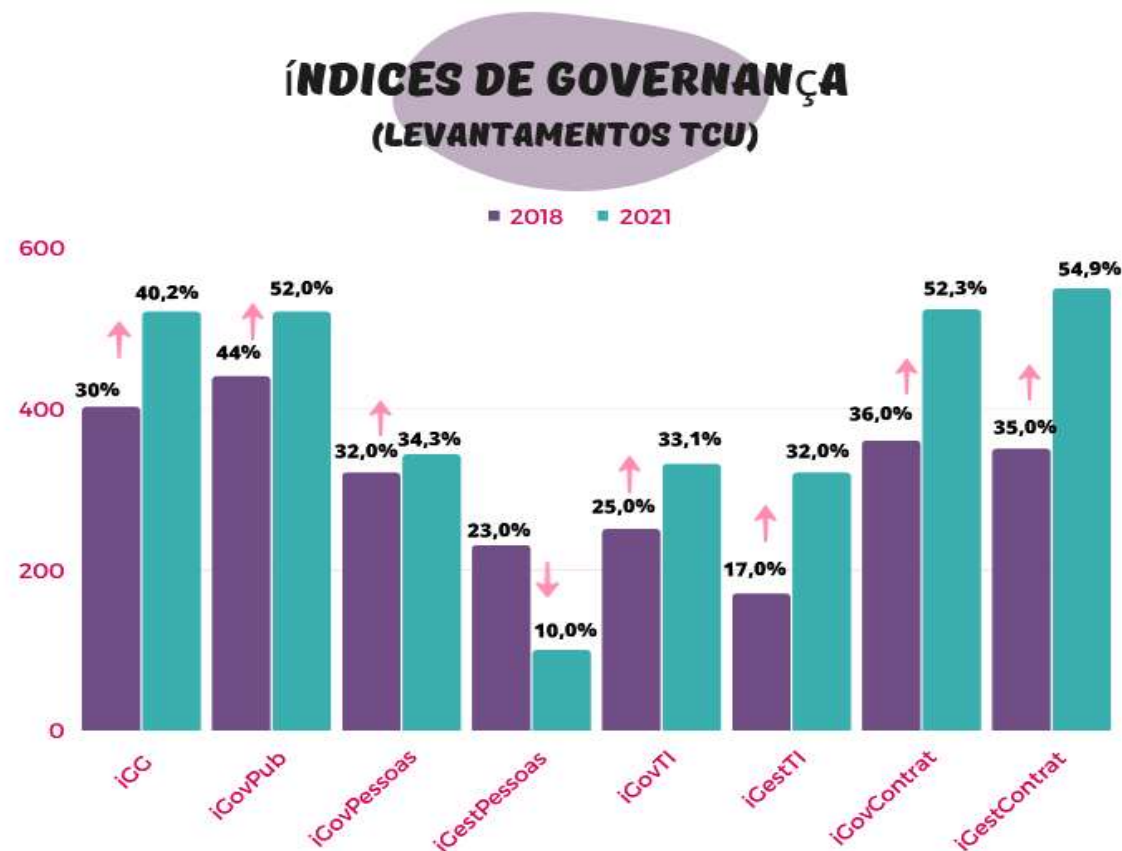


Figura 43: Índices de Governança UFPI



contexto, destaca-se a importância de acompanhar a execução das ações definidas para suas respectivas unidades no planejamento estratégico da UFPI 2020-2024, desdobradas no monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2023, com a avaliação das metas a serem atingidas no ano de 2022 e a avaliação do ciclo 2020-2023, ações que servirão como

base para a preparação e elaboração do PDU referente ao ciclo 2023-2024, contemplando então todo o período referente ao PDI 2020-2024. Por fim, sabemos que as conquistas neste campo, que envolve uma mudança de cultura no processo de planejamento e gestão a partir da adoção das boas práticas de governança, é acompanhado por um avanço moderado, árduo e a longo prazo, que requer empenho estratégico, o que foi feito pela Diretoria de governança, no ano de 2022, com o objetivo de trazer soluções inovadoras, como a utilização de [Painéis de Business Intelligence](#) para tomada de decisão com o objetivo que o acesso à informação motive os gestores e impulsionem resultados. Outro destaque da DGOV/PROPLAN, em 2022, foi o desenvolvimento de estudos e trabalhos para a implementação do Programa de Acompanhamento de Egressos da UFPI. Foi constituída comissão para elaboração do Programa e para a construção de uma plataforma digital de [Acompanhamento de Egressos](#), site que possibilita a inscrição de egressos através de formulário do *Google* e, junto com os dados obtidos no Sigaa, dão um panorama de como estão atualmente os egressos da UFPI, onde trabalham, onde moram, dentre outras informações. A plataforma foi desenvolvida e implementada pela STI, juntamente com a comissão designada para tal fim. A minuta do Programa foi elaborada e enviada para apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI. O acompanhamento de egresso consta como meta do PDI-2020-2024, definida no tema estratégico 1, objetivo 4: “INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS”.



A **Gestão de Licitações e Contratos** na UFPI é realizada respectivamente pela Coordenadoria de Compras e Licitações e pela Diretoria de Administrativa, unidades administrativas vinculadas à Pró-Reitoria de Administração, e tem como competência a coordenação de

toda a cadeia que envolve os processos de contratação da Universidade, atuando em estreita conformidade à legislação vigente (Leis, Decretos, Instruções Normativas, Portarias, Acórdãos, Resoluções Internas, dentre outras). Dessa maneira, torna-se imperativo destacar que, no ano de 2021, entrou em vigor a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, a nova Lei de Licitações e Contratos, que passa a substituir a lei nº 8.666/1993. Apesar de estar vigorando, foi facultado período de

Pregões Eletrônicos 2022

PREGÃO	OBJETO	DEMANDANTE	TEMA ESTRATÉGICO	PRODUTO
02/2022	Aquisição de materiais de consumo para instrumentos musicais, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no edital e seus anexos	Curso de Música	Ensino	Excelência no Ensino
03/2022	Aquisição de materiais de consumo: Alimentos Perecíveis (carnes diversas, frutas, legumes e verduras, frios, pães, leite, ovos); Secos ensacados (arroz, feijões, farinha) e alimentos para Lanches (achocolatado, sucos e biscoitos)	Restaurante Universitário	Assistência Estudantil	Diplomação e Titulação
04/2022	Aquisição de materiais de consumo tipo Gás Liquefeito de Petróleo - GLP	Restaurante Universitário	Assistência Estudantil	Diplomação e Titulação
05/2022	Aquisição de materiais de consumo de uso veterinário	Hospitais Veterinários	Ensino	Excelência no Ensino
07/2022	Aquisição de materiais de consumo de uso veterinário (medicamentos)	Hospitais Veterinários	Ensino	Excelência no Ensino

Figura 44: Pregões UFPI orientado ao PDI



transição para os órgãos se adequarem a esse novo regramento. No exercício de 2022, a UFPI realizou 41 contratações diretas, sendo 17 dispensas e 24 inexigibilidades. Dentre os mais importantes, destacam-se a contratação da empresa Ebsco Brasil Ltda, para fornecimento de uma plataforma com 348 títulos de

Pregões Eletrônicos 2022

PREGÃO	OBJETO	DEMANDANTE	TEMA ESTRATÉGICO	PRODUTO
09/2022	Aquisição de analisador bioquímico e analisador hematológico	Hospitais Veterinários	Ensino	Excelência no Ensino
13/2022	Contratação de manutenção preventiva e corretiva, com fornecimento de peças, de equipamentos odontológicos do Curso de Odontologia da UFPI, da Pró-Reitoria de assuntos Estudantis e Comunitários, serviço Odontológico da PRAEC	Curso de Odontologia	Ensino	Excelência no Ensino
14/2022	Registro de Preços para o fornecimento de materiais bibliográficos nacionais de natureza permanente (livros e coleção) para atender as atividades de pesquisa, ensino e extensão da sociedade acadêmica da UFPI	Biblioteca Central	Ensino	Diplomação e Titulação Excelência no Ensino
15/2022	Aquisição de material de consumo (materiais médicos) para o Hospital Veterinário Universitário	Hospitais Veterinários	Ensino	Excelência no Ensino

Figura 44: Pregões UFPI orientados ao PDI



livros digitais na modalidade de aquisição perpétua com acesso ilimitado, para atender as necessidades de informação dos discentes, discentes e técnicos administrativos da UFPI, no formato de ebooks, modernizando e ampliando assim a forma de acesso à informação do seu público, com a oferta de um

Pregões Eletrônicos 2022

PREGÃO	OBJETO	DEMANDANTE	TEMA ESTRATÉGICO	PRODUTO
20/2022	Aquisição de Nitrogênio Líquido, que será utilizado em equipamentos de análise química e física, bem como experimentos de pesquisa científica em cursos de Pós-Graduação e Laboratórios de Pesquisa daUFPI	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Pesquisa e Inovação	Pesquisa Inovação Patentes
22/2022	Aquisição de materiais de consumo tipo Gás Liquefeito de Petróleo - GLP	Restaurante Universitário	Assistência Estudantil	Diplomação e Titulação
23/2022	Aquisição de materiais de consumo para instrumentos musicais, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no edital e seus anexos	Curso de Música	Ensino	Excelência no Ensino
26/2022	Aquisição de equipamentos e itens para a composição do laboratório de ensino do Curso Superior de Tecnologia em Energias Renováveis	Centro de Educação Aberta e a Distância	Ensino	Excelência no Ensino

Figura 44: Pregões UFPI orientados ao PDI



acervo eletrônico com títulos de livros acadêmicos em todas as áreas. As **Figuras 44**, apresentam as principais licitações realizadas na UFPI no ano de 2022, voltadas a entregar valor diretamente aos produtos definidos na cadeia de valor da UFPI, enquanto a **Figura 45**, o valor total das despesas por modalidade de licitação na UFPI no ano de 2022.

MODALIDADES DE LICITAÇÕES (DESPESAS PAGAS)

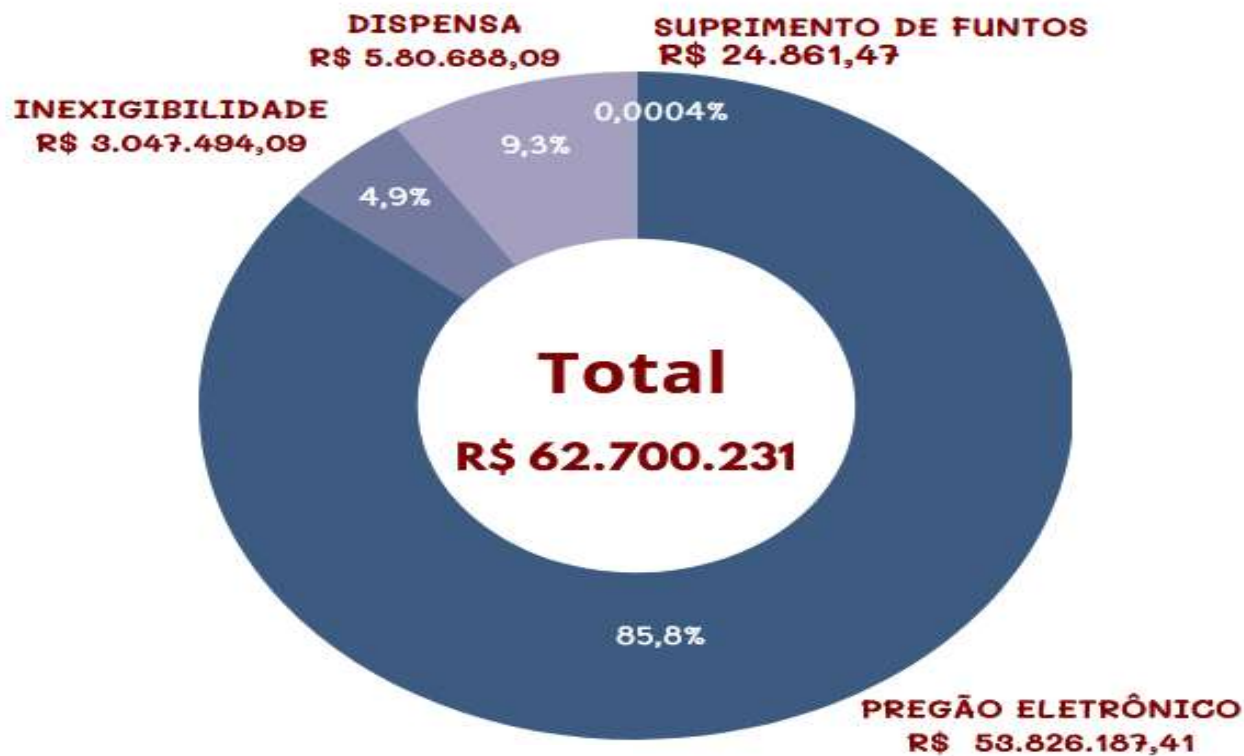


Figura 45: Modalidade de Licitações



A gestão de custos eficiente foi fundamental para o bom funcionamento da UFPI, uma vez que as universidades enfrentaram uma série de desafios financeiros em função das restrições orçamentárias impostas pelo governo federal nos últimos anos em decorrência da Pandemia do Coronavírus e da desvalorização do ensino superior pelo governo federal. Algumas das práticas que foram adotadas para melhorar a gestão de custos na UFPI incluem:

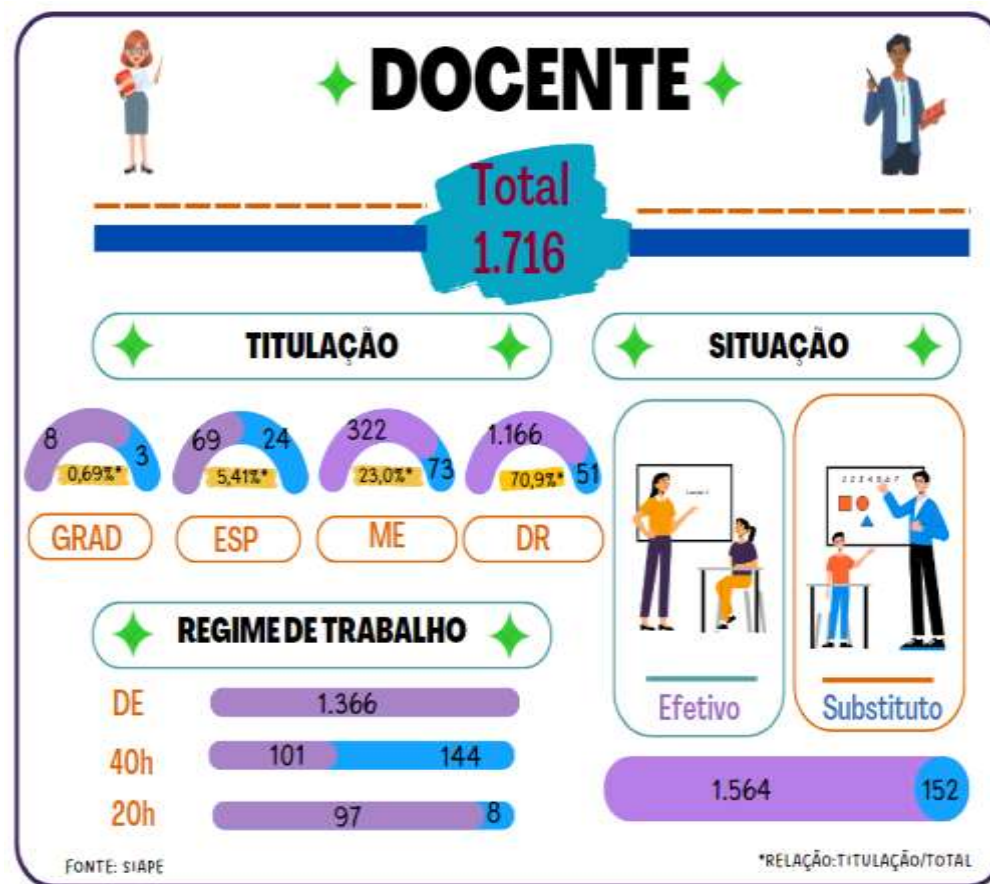
1. **Análise detalhada dos custos:** a UFPI a fim de identificar oportunidades de redução de despesas, tratou de realizar um estudo que incluiu a avaliação de contratos de terceirização, a implementação de processo eletrônico e a revisão dos contratos de prestação de serviços de funcionários terceirizados.
2. **Priorização de investimentos:** a UFPI buscou direcionar os recursos para projetos que tinham maior impacto para a instituição e para a sociedade. Isso pode incluir a expansão de cursos com maior demanda, a modernização da infraestrutura e a promoção de programas de pesquisa e extensão.
3. **Controle rigoroso de gastos:** A UFPI passou a adotar práticas rigorosas de controle de gastos, a fim de evitar desperdícios e garantir que os recursos fossem utilizados de forma eficiente. Isso incluiu a redução de despesas com viagens, priorizando quando possível a participação em eventos de forma remota, a racionalização na aquisição de materiais e de contratação de serviços.

4. **Gestão da equipe administrativa:** a partir do comprometimento da equipe de administrativa com a gestão eficiente dos recursos, promoveu práticas de gestão de pessoas, como a capacitação e o treinamento dos colaboradores, a avaliação de desempenho e a definição de metas e indicadores de performance, orientada pelo PDI 2020-2024.



No que tange à Gestão de Pessoas, a UFPI adota normas e procedimentos internos que garantem a observância às legislações (CF, Leis, Decretos, Medidas Provisórias, Portarias, Resoluções dos

Conselhos Superiores da UFPI, entre outras). A carreira docente é regulamentada pela Lei nº 12.772/2012 e inclui o **Magistério Superior**; o **Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**; e os **cargos de Professor Titular-livre**. Já a carreira **técnico-administrativa** apresenta cinco níveis de classificação (A, B, C, D e E) e é regulamentada pela Lei nº 11.091/2005. A gestão de recursos humanos na UFPI é responsável por gerenciar todos os aspectos relacionados aos funcionários da instituição, incluindo recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, benefícios e remuneração, avaliação de desempenho e gestão de conflitos. Além disso, a UFPI tem políticas e programas que buscam promover a equidade e a diversidade, valorizando as diferenças e combatendo a discriminação e o





assédio. Um dos principais desafios da gestão de recursos humanos na UFPI é lidar com a alta rotatividade de funcionários em algumas áreas, o que pode afetar a continuidade e qualidade dos serviços prestados. Para enfrentar esse desafio, a UFPI tem investido em programas de

desenvolvimento profissional e pessoal, bem como em ações para melhorar a motivação e qualidade de vida dos funcionários, como programas de saúde e bem-estar como a implantação do [Programa de Gestão IN n.º 65/2020-ME](#), conforme aprovado [Resolução CAD/UFPI n.º 88/2022](#). No ano de 2022 a UFPI registrou em seu quadro permanente de servidores, ou seja, servidores concursados de carreiras **3.061**, sendo **1.966 docentes** e **1.095 técnico administrativos**. Importante ressaltar que ao total de docentes soma-se **177** referente a quantidade de professores temporários ou **professores substitutos** que são os docentes contratados para substituir professores afastados ou em caso de demandas emergenciais. Podem ter



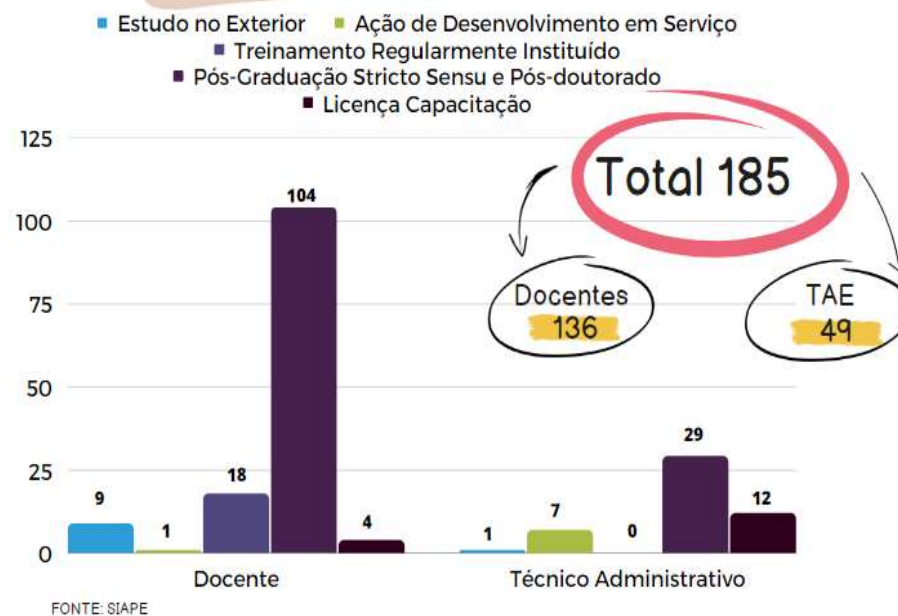


regime de trabalho de até 40 horas semanais e sua contratação é realizada por processo seletivo simplificado. No contexto da

capacitação de servidores a UFPI institucionalizou no ano de 2013 mediante [resolução nº 236/2013-CEPEX](#) o Programa de Capacitação Interna (PCI) que busca promover a qualificação profissional dos servidores docentes e técnico-administrativos da instituição, reservando 20% das vagas nos cursos stricto sensu ofertados pela UFPI para a comunidade interna. Sendo no ano de 2022 fortalecido o programa de capacitação interna, coma a política de promover o afastamento de servidores integralmente no período de duração do curso a qual se classificou para participar. Isso gerou um sentimento de reconhecimento e valorização, que é fundamental para manter a motivação dos funcionários

em alta. Além disso, a capacitação pode ser vista como uma oportunidade de crescimento profissional e pessoal, gerando mais motivação. A possibilidade de adquirir novos conhecimentos e habilidades, de ter acesso a informações atualizadas sobre

Capacitação de Servidores (2022)





o mercado de trabalho e de desenvolver novas competências pode ser um estímulo para os servidores, que passam a se sentir mais preparados e confiantes em suas atividades.

No tocante a liderança a UFPI prioriza a ocupação por servidores efetivos totalizando **97,0%** da ocupação dos cargos por servidores ativos permanentes da própria instituição. A nomeação de servidores de quadro permanente para cargos de gestão é uma prática importante e que traz benefícios para as instituições públicas em geral, incluindo as universidades. Em primeiro lugar, é importante destacar que os servidores de quadro permanente possuem maior estabilidade e conhecimento técnico da instituição, o que os torna mais preparados para exercer funções de gestão. Além disso, a nomeação de servidores de carreira para cargos de gestão é uma forma de valorização do trabalho e do conhecimento acumulado ao longo do tempo, o que pode incentivar a motivação e o engajamento desses servidores.

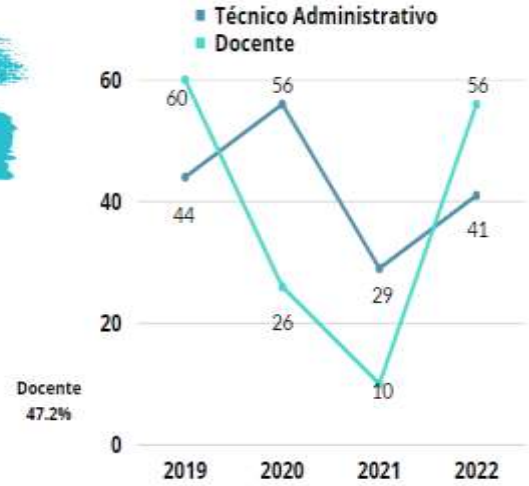
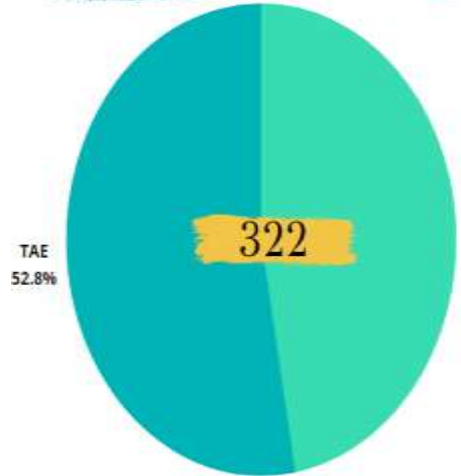
Ocupação de Cargos de Direção por Categoria (2022)



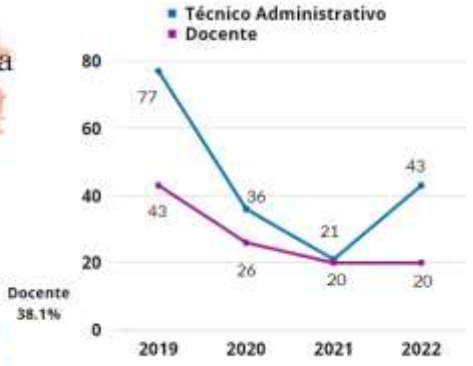
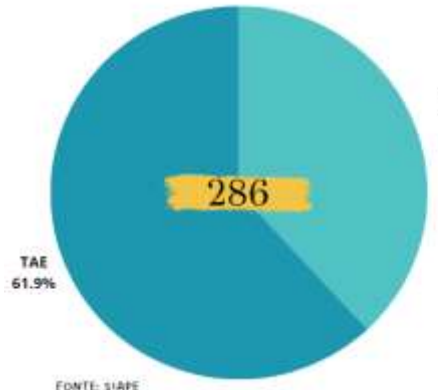


A **UFPI** tem tentado manter uma relação saudável entre quantidade de servidores aposentados e contratados com o objetivo de manter a qualidade da força de trabalho da instituição e garantir a continuidade de suas atividades, seja ela na área acadêmica, seja no contexto administrativo. No ano de 2022 a UFPI contratou 97

Histórico de Contratação de Servidores



Histórico de Aposentadoria de Servidores



servidores, sendo 41 técnico administrativos e 56 docentes, enquanto se aposentaram 63, sendo 43 Técnicos Administrativos em Educação (TAE) e 20 Docentes. Ao longo dos últimos 5 anos a UFPI teve quase 12% a mais contratações do que aposentadorias, o que representa um acréscimo na sua quantidade de servidores, mesmo em anos onde a política do governo federal tendeu a redução do quadro de pessoal.



A UFPI, fundamentada na [Instrução Normativa Nº 10](#), da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, de 12 de novembro de 2012, institucionalizou através de seu [Plano de Logística Sustentável\(PSL\)](#), as diretrizes que deveria seguir para promover as ações de sustentabilidade. A IN10 em seu artigo terceiro, define assim o PLS como uma ferramenta de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permite ao órgão ou entidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos na Administração Pública. O Plano de Logística Sustentável da UFPI é sustentado segundo os seguintes preceitos:

124

- A) **Logística Sustentável:** processo de coordenação do fluxo de materiais, de serviços e de informações, do fornecimento ao desfazimento, que considera a proteção ambiental, a justiça social e o desenvolvimento econômico equilibrado;
- B) **Crítérios de sustentabilidade:** parâmetros utilizados para a avaliação e comparação de bens, materiais ou serviços em função do seu impacto ambiental, social e econômico;
- C) **Práticas de sustentabilidade:** ações que tenham como objetivo desenvolver uma cultura institucional de sustentabilidade nas atividades de administração pública;
- D) **Práticas de Racionalização:** ações que tenham como objetivo a melhoria da qualidade do gasto público e a contínua primazia na gestão dos processos.



Assim, em atenção à imersão institucional das práticas de sustentabilidade, o **PDI 2020-2024**, abordou

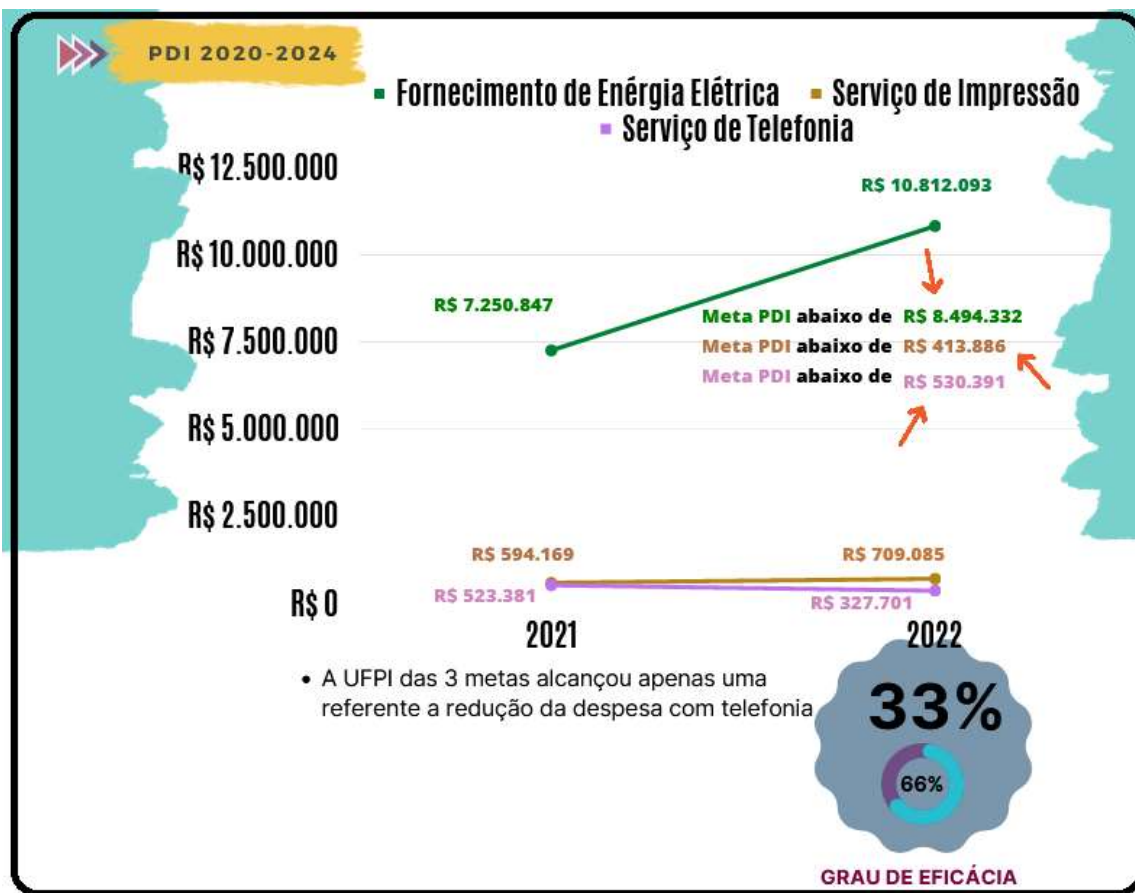
em seu **tema**

estratégico 5, objetivos e metas a serem alcançados:

Responsabilidade social: promover a sustentabilidade e agir como um modelo a ser seguido por outras instituições e pela comunidade em geral.

Economia de custos: A adoção de práticas sustentáveis que levem a uma economia significativa de custos operacionais e de energia e gerem oportunidades de financiamento e investimentos verdes.

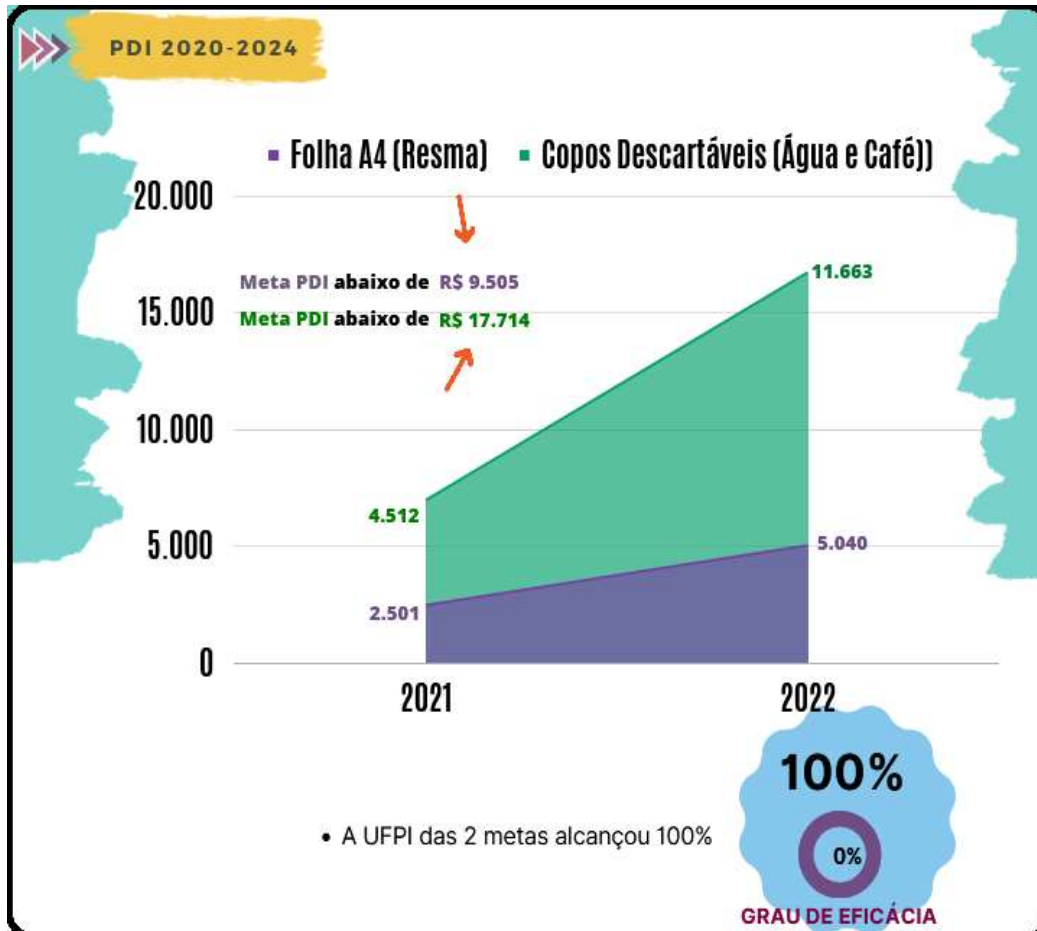
Desenvolvimento de pesquisa e inovação: oferta de oportunidades para a pesquisa e a



inovação em áreas como tecnologias limpas, energias renováveis, agricultura sustentável, materiais ecológicos, entre outras,

contribuindo para o desenvolvimento e o progresso ecológico e econômico.

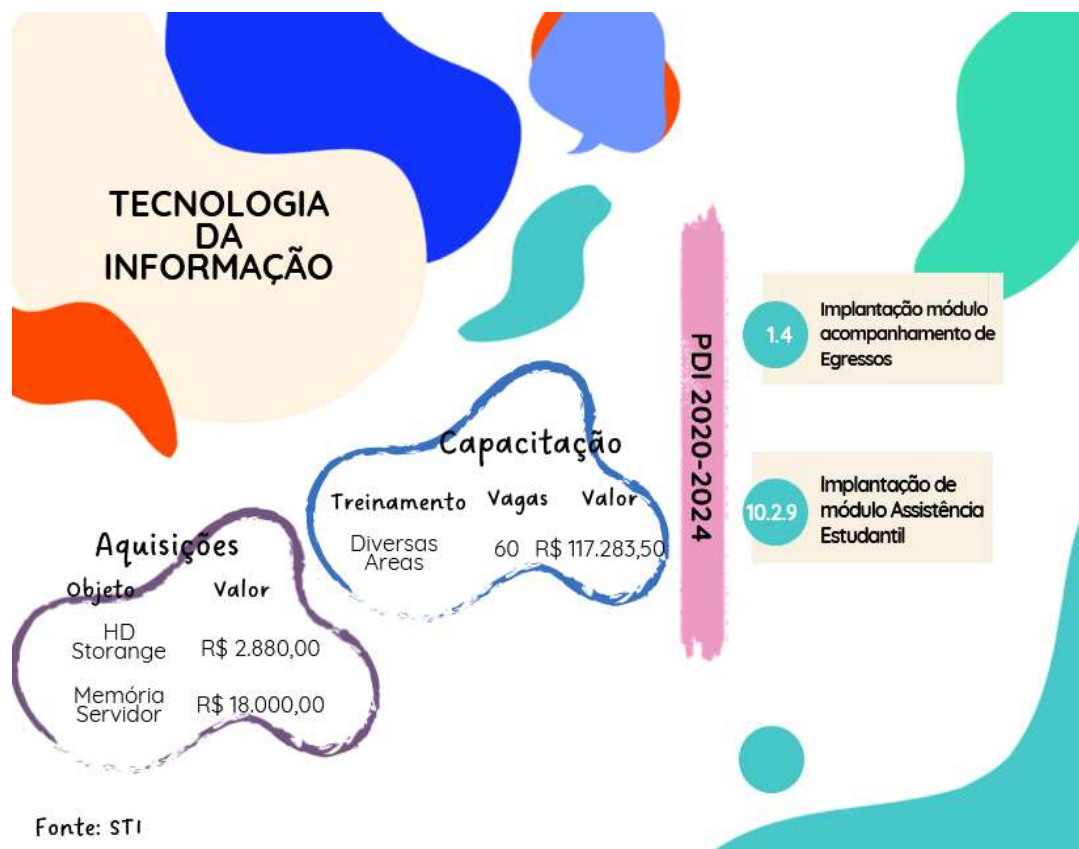
No anos de 2022, a UFPI desenvolveu campanhas de conscientização para a comunidade adotar práticas que promovem [consumo consciente e sustentável de energia elétrica na UFPI](#), com o apoio da **Comissão Interna de Conservação de Energia da UFPI**.





A Tecnologia da Informação (TI) desempenha um papel fundamental na gestão acadêmica e administrativa das universidades, pois permite a automação de processos e a integração de informações, aumentando a eficiência e a qualidade dos serviços prestados, sendo essencial para impulsionar a gestão acadêmica e administrativa. Ao

automatizar os processos, como matrícula, pagamentos e solicitações de documentos, proporciona a economiza tempo e reduz a possibilidade de erros. Nesse direcionamento de automatização, em 2022 pode ser destacada a entrega do **Módulo de Assistência Estudantil** que, dentre outras funcionalidades, integra e acompanha os dados de alunos que possuem algum tipo de carência, como também necessidades especiais. Nele são criados e gerenciados os editais que oferecem bolsas, isenção de taxas e até mesmo residência universitária. Outro destaque foi a implantação da plataforma digital de



[Acompanhamento de Egressos](#), site que possibilita a inscrição de egressos através de formulário do Google e junto com os dados obtidos no Sigaa dão um panorama de como estão hoje os egressos da UFPI, onde trabalham, onde moram, dentre outras estatísticas. A plataforma foi desenvolvida, juntamente com a Comissão designada para tal fim e implementada pela STI.



A **Assessoria de Relações Internacionais (ASSINTER)** tem como missão planejar e executar as diretrizes de cooperação Internacional, da Universidade Federal do

Piauí, com o intuito de formar sujeitos comprometidos com a ética e preparados para atuar no

desenvolvimento não somente em nível regional e nacional, mas também internacional. Como visão, busca o reconhecimento da UFPI por sua excelência no processo de internacionalização por meio da integração do ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização. No ano de 2022, a ASSINTER assessorou a Reitoria e as Pró-Reitorias no fomento da internacionalização da UFPI, proporcionando várias ações interdisciplinares: Representação da Universidade em reuniões e eventos nacionais promovidos pela Rede ANDIFES, ISF, CGRIFES, FAUBAI e GCUB de forma presencial e/ou remota e em reuniões e eventos internacionais na modalidade remota, no intuito de divulgar e promover a conscientização da importância das atividades de cooperação internacional; Assessoramento na celebração de acordos de cooperação com **a universidade Soka, no Japão e Universidade do Minho, em Portugal, acompanhamento** dos acordos celebrados em anos anteriores e vigentes; assessoramento a docentes, discentes e técnicos de instituições estrangeiras em atividade na UFPI; assessoramento de docentes, discentes e técnicos da UFPI que se prepararam para realizar estudos no exterior; veiculação de informações a respeito de oportunidades acadêmicas internacionais junto à comunidade universitária, bem como das atividades da Universidade, em outros países. Recepção e apoio de visitas de especialistas em reuniões internacionais técnicas e de cortesia ou em eventos, bem como delegações de organizações internacionais, autoridades e estudantes estrangeiros.



Foi realizada, ainda, a disponibilização do serviço de tradução de textos acadêmicos para a língua inglesa, entre pessoas que falam idiomas diferentes, além de oferta de Cursos de Idiomas (inglês, francês, espanhol, italiano, alemão, japonês e português como língua estrangeira), presencialmente e de forma remota, em parceria com a Rede Andifes ISF. A implementação da política linguística e de internacionalização na UFPI foi dada continuidade, possibilitando a integração do corpo acadêmico da UFPI à comunidade científica global, favorecendo, assim, a instalação de processos de inovação, competitividade e inserção internacional, contribuindo com o ensino, pesquisa e extensão e com a formação de alunos a partir do desenvolvimento de habilidades interculturais através da mobilidade estudantil e da vivência com diferentes culturas, línguas e modos de vida.

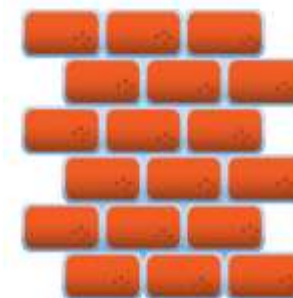




Na UFPI, a Prefeitura Universitária – PREUNI é responsável por gerir os processos de obras e reforma predial, dentre outras atividades com a segurança patrimonial e de pessoas na UFPI. A infraestrutura predial é de extrema importância para o bom desenvolvimento do ambiente acadêmico, pois ela desempenha um papel fundamental no bom funcionamento da instituição e por conseguinte na qualidade dos espaços de ensino e aprendizagem oferecidos aos estudantes. Durante o ano de 2022 a PREUNI desenvolveu diversas ações, dentre as quais destacam-se:



- 1.** Reforma da Clínica de Grandes Animais do Centro de Ciências Agrárias
- 2.** Reforma da Cobertura do Espaço de Convivência Rosa dos Ventos, no Campus Ministro Petrônio Portella;
- 3.** Readequação de um prédio para a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e para um anexo do Centro de Educação Aberta e a Distância;
- 4.** Criação da Coordenadoria de Segurança e Vigilância e da Divisão de Engenharia na Prefeitura Universitária;
- 5.** e Uso de 100% dos recursos destinados à manutenção, conservação, vias, iluminação, limpeza, poda e transportes, totalizando aproximadamente 3000 atendimentos.



Em atenção ao PDI-2020-2024, observou-se o cumprimento satisfatório de 44 metas estabelecidas no PDI e pela Administração Superior para 2022, que foram facilitados pela otimização do trabalho por meio da utilização das tecnologias, que deu maior celeridade na execução das atividades na PREUNI e na tramitação dos processos nas demais unidades da UFPI. Entretanto não alcance de todos as metas mensuradas, não significa que a PREUNI não contribuiu de forma relevante a cadeia de valor da UFPI. Nesse sentido a **Figura 46** destaca-se por apresentar as principais ações da PREUNI com impacto relevante na cadeia de valor da UFPI. A não concretude de todas metas foi ocasionada, principalmente, por causa dos cortes no orçamento da UFPI, bem como das limitações ainda impostas pela Pandemia Coronavírus

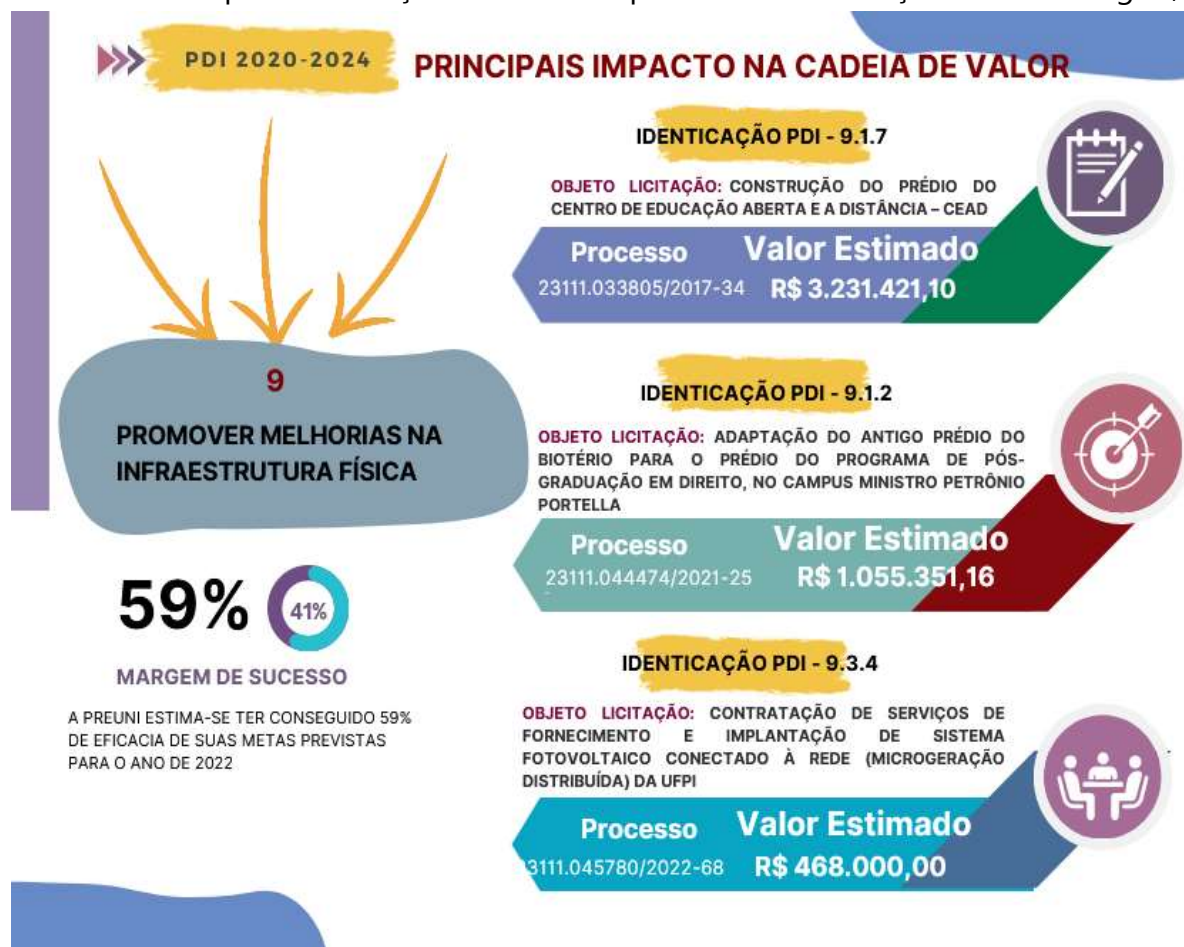


Figura 46: PDI: Infraestrutura e o Impactos na Cadeia de Valor

(COVID-19) e a falta de atualização de documentos, processos e comissões essenciais para desenvolvimento das referidas ações.

Quadro 2: Demonstrativo do Orçamento de Capital

Ações do Governo	PTRES – Programa de Trabalho Resumido	Natureza da Despesa	Recursos de Capital			
			Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior						
20RK	170305	449051	343.349,89	343.349,89	219.623,23	219.623,23
		449092	182.232,94	182.232,94	-	-
Apoio a Consolidação, Reestruturação e Modernização das Instituições						
15R3	169146	449051	-	390.000,00	-	-
Total			525.582,83	915.582,83	219.623,23	219.623,23

Já no tocante à gestão financeira o **Quadro 2**, trás o demonstrativo do orçamento de capital executado no exercício de 2022. Para mais detalhes das melhorias de infraestrutura na UFPI iniciadas ou concluída no ano de 2022, podem ser acessadas no relatório de atividades da PREUNI na página de transparência da UFPI em:

Proplan.ufpi.br/relatorio-de-atividades.



A **assistência estudantil** é um conjunto de políticas públicas que visam garantir a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica,

nas universidades federais, sendo fundamental para a inclusão social e a democratização do acesso ao ensino superior no país. Dentre as principais políticas de assistência estudantil na UFPI, podemos destacar a **oferta de bolsas de estudo**, que

auxiliam no pagamento de despesas como moradia, alimentação e transporte; a **oferta de moradia estudantil**, que proporciona aos estudantes de baixa renda um local seguro e acessível para morar durante o período letivo; a **oferta de alimentação gratuita ou subsidiada nos restaurantes universitários**; a **oferta de assistência médica e psicológica gratuita aos estudantes**; e a **oferta de programas de apoio pedagógico** com aporte financeiro de **R\$ 16.937.912** distribuído conforme **Figura 47**.

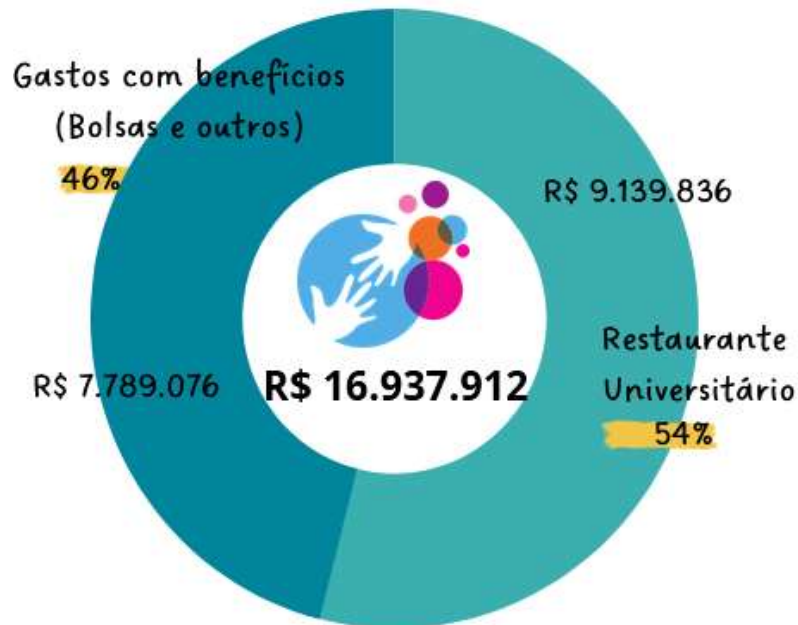


Figura 47: Aporte Financeiro Assistência Estudantil afirmativas para estudantes negros, indígenas e de baixa renda. Tais políticas são fundamentais para que esses estudantes possam ter igualdade de condições para ingressar e permanecer no

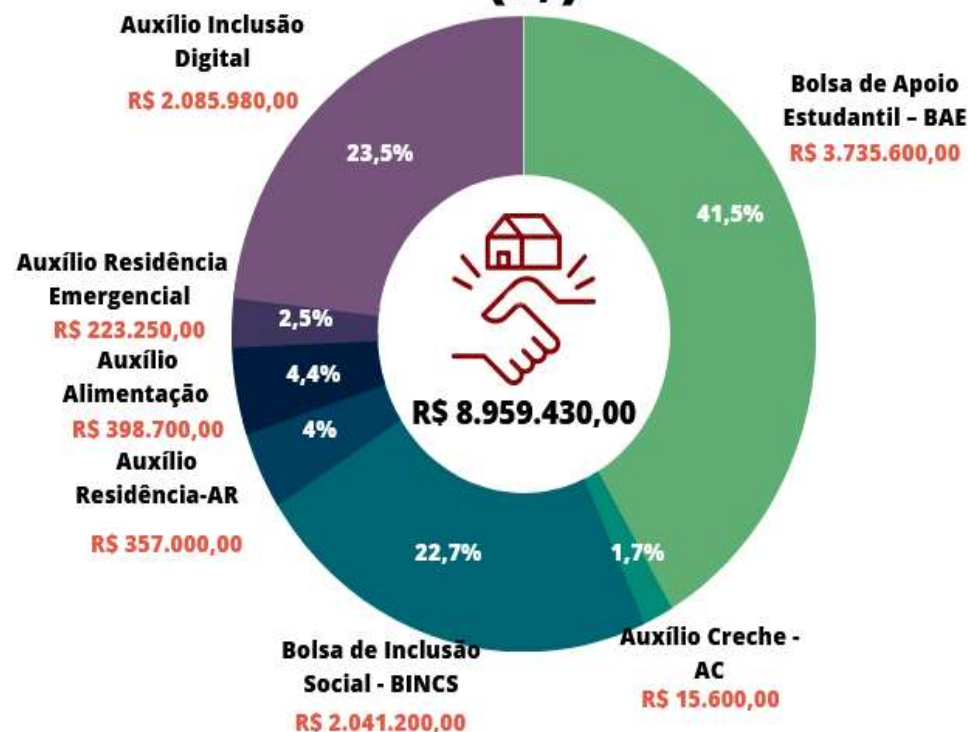


ensino superior. Essa assistência é fundamental, pois, para garantir a equidade no acesso e a permanência dos estudantes, além de contribuir para a formação de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Na UFPI a unidade responsável por promover assistência estudantil é a Pro-reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), constituída pela Coordenadoria de Assistência Comunitária (CACOM), Coordenadoria dos Restaurantes Universitários (CRU) e Núcleo de Acessibilidade da UFPI (NAU), que desenvolvem seus esforços direcionados a propor, planejar, coordenar, executar, supervisionar e avaliar as políticas, programas e ações de assistência estudantil, voltadas para a ampliação das condições de permanência do estudante na Universidade, à melhoria

de seu desempenho acadêmico e à redução dos índices evasão, retenção e repetência, atuando nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, acessibilidade, apoio pedagógico e

Benefícios em Pecúnia ofertados 2022 (R\$)

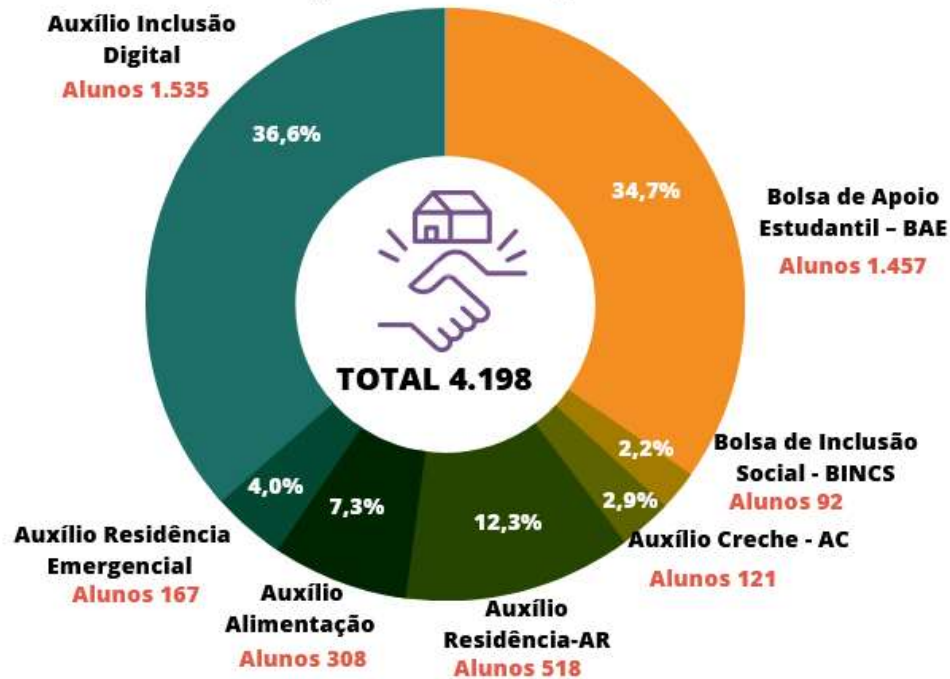




combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual, étnico-raciais, entre outras. Para realizar a Política de Assistência Estudantil da UFPI, atendendo ao PNAES, a CACOM, desempenha suas ações por meio da oferta de benefícios (bolsas em pecúnia e auxílios não pecuniários e prestação de serviços

de atendimento ao estudante e comunidade universitária que são: Isenção da Taxa de Alimentação - ITA, Bolsa de Apoio

Benefícios em Pecúnia ofertados 2022 (Assistidos)



Estudantil – BAE, Auxílio Creche - AC, Apoio à Participação em Eventos Científicos – APEC, Bolsa de Inclusão Social – BINCS, Bolsa de Incentivo às Atividades Socioculturais e Esportivas –

BIASE, Auxílio Residência – AR, Auxílio

Número de alunos assistidos pelos benefícios de permanência pecuniário ou não em (2022)

Calamidade, Auxílio Alimentação Emergencial, Auxílio Residência Emergencial,



Auxílio Inclusão Digital, Auxílio Inclusão Digital Modalidade II (Equipamentos),

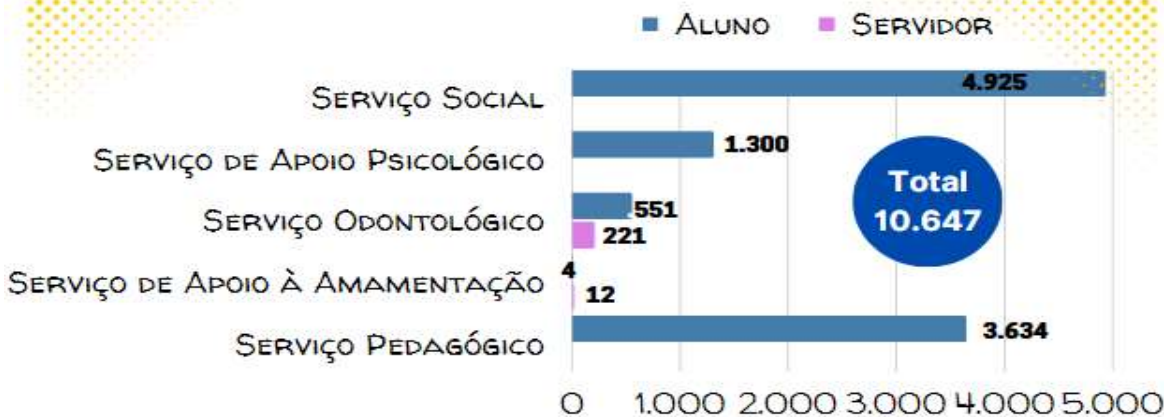


Kit Odontológico. Os atendimentos prestados pela CACOM acontecem por meio de seus serviços, que se utiliza de mecanismos inclusivos na Assistências Estudantil.

O **Serviço Social** é responsável pelo planejamento, coordenação e execução dos programas desenvolvidos para o estudante em

situação de vulnerabilidade socioeconômica. O serviço social realiza o acompanhamento dos estudantes assistidos pela Residência Universitária da UFPI, por meio de instrumentos como: escuta qualificada, reuniões e encaminhamentos, visitas domiciliares e ou institucionais. Em 2022, realizou **O Serviço**

Quantidade de alunos, servidores e dependentes assistidos pelos serviços de assistência e integração estudantil (2022)



Pedagógico é responsável pelo atendimento de acompanhamento e orientação educacional dos estudantes vinculados aos Benefícios da PRAEC, que vão desde a escuta do estudante a apresentação de técnicas de estudo, planejamento e organização para melhorar o desenvolvimento nos estudos dos alunos beneficiados pela Assistência Estudantil. Além disso, é responsável



pela acolhida dos estudantes beneficiados com os auxílios estudantis com palestras e atendimentos individuais, relatando as informações necessárias sobre o trabalho de acompanhamento pedagógico. Em 2022, realizou **O Serviço Psicológico** desenvolve ações em duas linhas de intervenção que são coletivas ou individuais, com a finalidade de contribuir com o processo educacional e com o desenvolvimento integral dos estudantes da UFPI. Construindo estratégias de enfrentamento de problemas de natureza psicossocial e psicoeducacional, relacionados à vida acadêmica, dos estudantes do Ensino superior. O SAPSI realizou 15 Palestras/Rodas de conversas nos diversos cursos e centros da Universidade, recepcionou, orientou e supervisionou estagiários da Psicologia oriundos do Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA); participou da organização do setembro Amarelo na semana de Saúde Mental da UFPI. **O Serviço de apoio a amamentação** está voltado para promover apoio às mulheres estudantes e trabalhadoras da UFPI na expectativa de contribuir para a melhoria dos indicadores de aleitamento materno ao promover a permanência da

Atendimentos e procedimentos realizados por categorias em 2022





amamentação enquanto as nutrizes desenvolvem suas atividades acadêmicas e laborais. Em 2022, realizou aconselhamento às 16 nutrizes/lactantes totalizando 128 atendimentos remotos. Ademais, foi realizada a roda de conversa com produção de arte e cultura intitulada “Amor de mãe: todas as formas

Alunos Assistidos pelo Programa de Residência Universitária



de amamentar”, em alusão ao agosto dourado. **O Serviço de apoio odontológico** é realizado pela SEOD, onde são realizados atendimentos clínicos nas áreas de diagnóstico (clínico e radiográfico), prevenção, profilaxia, tartarectomia, restauração, exodontia, cirurgia periodontal, além de atendimentos de urgência. O atendimento é realizado pela equipe de odontólogos e auxiliares técnicos lotados na PRAEC e nos Núcleos de Assistência Estudantil – NAEs (nos Campi fora de sede), com atendimento clínico nas áreas de diagnóstico clínico, periodontia (tartarectomia e limpeza), dentística (restauração) e cirurgia (exodontia simples).

Outro programa importante para promover a permanência do aluno na universidade é o Programa de Residência do Estudante Universitário ofertado aos estudantes atendidos com uso dos

recursos do PNAES e recursos próprios da UFPI. Destaca-se que as REUs não retomaram a sua capacidade total devido aos



protocolos para COVID-19. Os trabalhos do **Núcleo de Acessibilidade da UFPI - NAU** - tem sido intensificado, atuando no fomento à Política de Assistência Estudantil da UFPI e ao Programa Incluir, atendendo ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), através da oferta de benefícios

(bolsas em pecúnia e auxílios não pecuniários) e suporte com tecnologias assistivas. As ações são direcionadas especialmente ao Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) da UFPI, porém, também são realizadas diversas atividades voltadas aos servidores e comunidade, tais como orientações, atendimentos multiprofissionais (pedagógico, social, psicológico), ciclos de formação com diferentes temáticas sobre

Quadro 3: Atendimentos multiprofissionais

Ações realizadas		Quantitativo
Atendimentos*	Serviço social	1.252
	Serviço Pedagógico	1.209
	Serviço Psicológico	1.039
Visitas	Domiciliares/institucionais	05
	Intersetoriais/técnica	23
Eventos	Ciclos de Formação docente/técnicos	14
	Eventos, palestras e/ou cursos	22
Reuniões	Discentes/familiares	26
	Técnicas	57
Seleções	Análises inscrições cotistas PcD UFPI	261
Outros	Entrevistas /Pesquisa externos	11
	Adaptação de material	18
	Elaboração de material/documentos**	270

inclusão, palestras, oficinas e realização ou participação em eventos, conforme **Quadro 3**, enquanto a **Figura 48** traz a quantidade de editais publicados.

A equipe do NAU executou ações voltadas aos discentes, servidores e familiares ao longo de 2022 de modo a

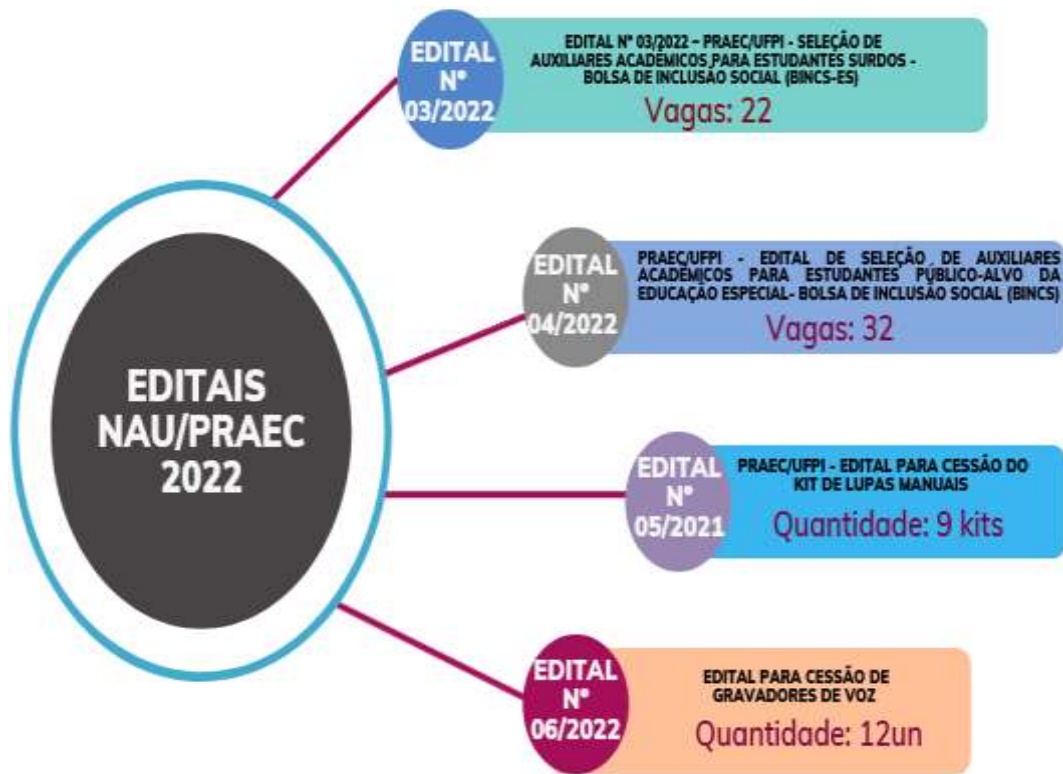


Figura 48: Editais PRAEC

do ano foram realizadas 23 visitas intersetoriais para acompanhamento de demandas de discentes. Foram desenvolvidos quatro projetos voltados à inclusão e envolvendo discentes, servidores e familiares, sendo

contemplar as principais demandas identificadas. Ao todo, a equipe realizou 3.500 atendimentos e/ou acompanhamentos diretos aos discentes, servidores e familiares, sendo 1.252 do Serviço Social- NAU, 1.209 da pedagogia-NAU e 1.039 da psicologia-NAU. Através do e-mail principal do NAU foram 2.070 atendimentos, o e-mail SISU 94, e 663 e-mails no de suporte aos bolsistas. O setor realiza visita domiciliar, intersetorial e articulação dos serviços externos, ao todo foram realizadas 5 visitas, (3 visitas institucionais e 2 visitas domiciliares). Ao longo

eles: Projeto DEEP desenvolvimento educacional e emocional de pessoas (7 encontros), Projeto Flor de Mandacaru (1 roda de conversa), Projeto Biblioteca para Todos (3 reuniões).

Dando continuidade ao detalhamento das ações de assistência estudantil na UFPI, temos os **restaurantes**

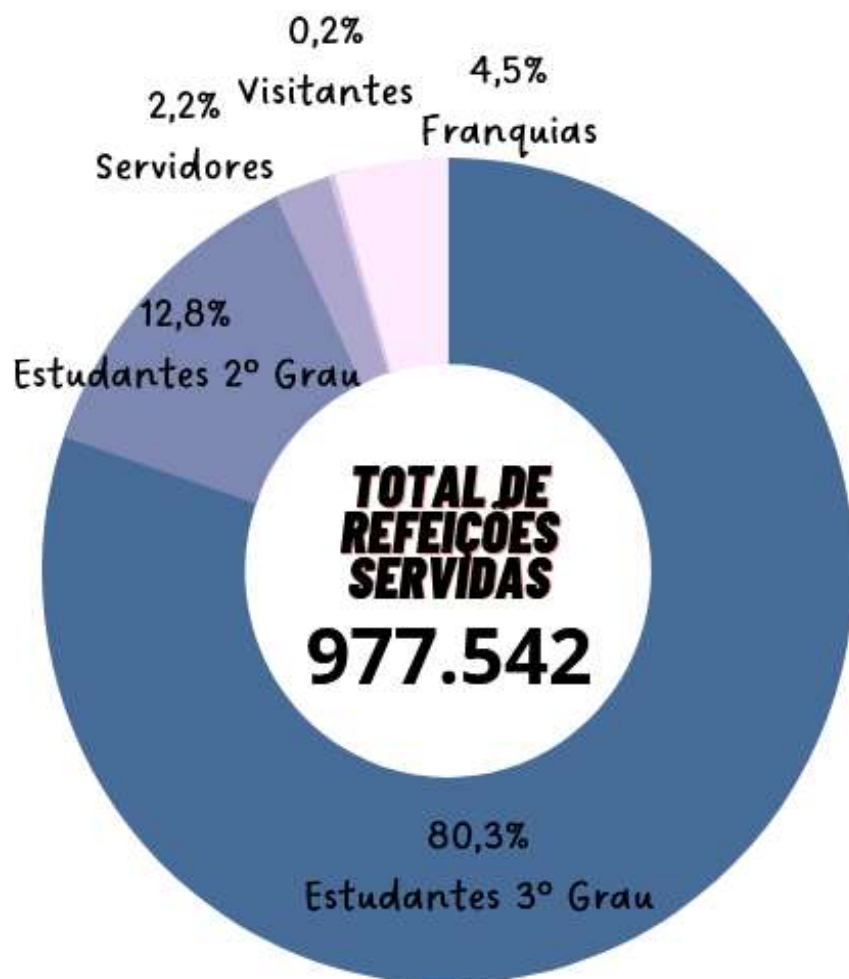
universitários (RU), que desempenham um papel fundamental na assistência estudantil nas universidades, ao oferecerem uma fonte de alimentação acessível e de qualidade para estudantes que muitas vezes enfrentam dificuldades financeiras e têm um orçamento limitado. Apesar das dificuldades financeiras, a UFPI por meio dos restaurantes universitários em seus *campi*, oferecem preços reduzidos ou programas de subsídios para



estudantes de baixa renda, garantindo que eles possam ter acesso a refeições de qualidade, independentemente de sua situação financeira, o que tem reduzido a evasão, uma vez que a fome e a falta de acesso a refeições nutritivas podem ser um

fator que contribuía para a desistência dos estudantes impactando na taxa de evasão acadêmica desse público.

A PRAEC e seus órgãos administrativamente vinculados, vem procurando ampliar o escopo de ações em assistência estudantil na UFPI, a fim de contribuir para reduzir as desigualdades socio econômicas, reduzir a evasão, permitir a permanência com qualidade do aluno na UFPI e assim promover a conclusão do curso. Nesse contexto destacamos os esforços que permitiram a unidade obter a **eficácia de 51%** no alcance das metas definidas no PDU 2020-2022, apesar das dificuldades enfrentadas. A eficácia citada pode ser acompanhada pelo quadro 2 do Painel de Acompanhamento do Plano de Metas 2022 PRAEC/UFPI acessível em [relatório de atividades 2022 da unidade](#).



Principais ações de supervisão, controle e correção adotadas para garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação de recursos públicos

144



Em 2022 na UFPI as ações de supervisão, controle e correção adotadas para garantir a legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação de recursos públicos foram desenvolvidos nos seguintes contextos:

1. **Auditoria:** a auditoria é uma ferramenta importante para avaliar a eficácia dos controles internos e a conformidade com as normas e regulamentos aplicáveis. As auditorias podem ser realizadas por órgãos internos da administração pública, como as unidades de controle interno, ou por órgãos externos, como os tribunais de contas.
2. **Controle interno:** o controle interno é a atividade exercida pela própria administração pública para avaliar a adequação e eficácia dos controles internos, além de promover a correção de eventuais irregularidades.
3. **Transparência:** a transparência é uma das principais ferramentas para garantir a legitimidade e a economicidade na aplicação de recursos públicos. Isso inclui a publicação de informações sobre a execução orçamentária, licitações e contratos, entre outras informações relevantes para a sociedade.

4. **Ouvidoria:** a ouvidoria é um canal de comunicação entre a administração pública e a sociedade, que permite o recebimento de denúncias, sugestões e reclamações relacionadas à aplicação dos recursos públicos.
5. **Correição:** a imposição de penalidades, como multas, ressarcimentos e outras sanções, é uma forma de coibir a prática de irregularidades e garantir a responsabilização dos gestores públicos.



05

Informações orçamentárias, financeiras e contábeis



Analise do Orçamento Sob Gestão da UFPI no Exercício Financeiro 2022

A **Lei Orçamentária Anual - LOA 2022** foi aprovada no Congresso Nacional em 21/12/2021 e publicada em 21 de janeiro de 2022 como Lei nº 14.303, (Figura 49) com a programação orçamentária e financeira definida pelo Decreto nº 10.691, publicado em 11 de fevereiro de 2022. No caso da Universidade Federal do Piauí-UFPI, Unidade Orçamentária 26279, com base na Lei Orçamentária nº 14.303, o orçamento proposto, para 2022, previu alocação de recursos de R\$ 821.111.498,00 (oitocentos e vinte e um milhões, cento e onze mil, quatrocentos e noventa e oito reais) dos quais R\$ 609.654.000,00 (seiscentos e nove milhões, seiscentos e cinquenta e quatro mil reais) oriundos do Orçamento Fiscal e

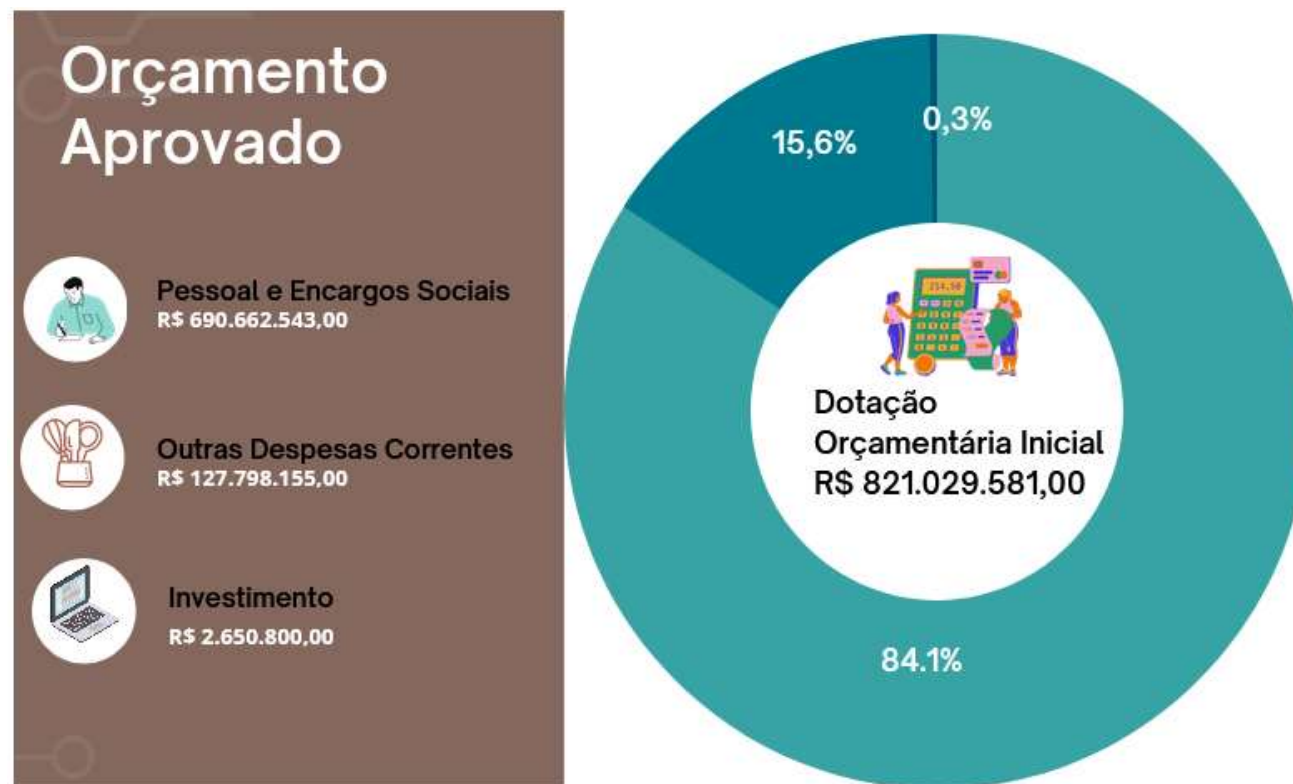


Figura 49: Orçamento Aprovado UFPI 2022

R\$ 211.457.498,00 (duzentos e onze milhões quatrocentos e cinquenta e sete mil e quatrocentos e noventa e oito) do Orçamento da Seguridade Social. Saliente-se que não estão incluídos neste orçamento inicial recursos decorrentes de

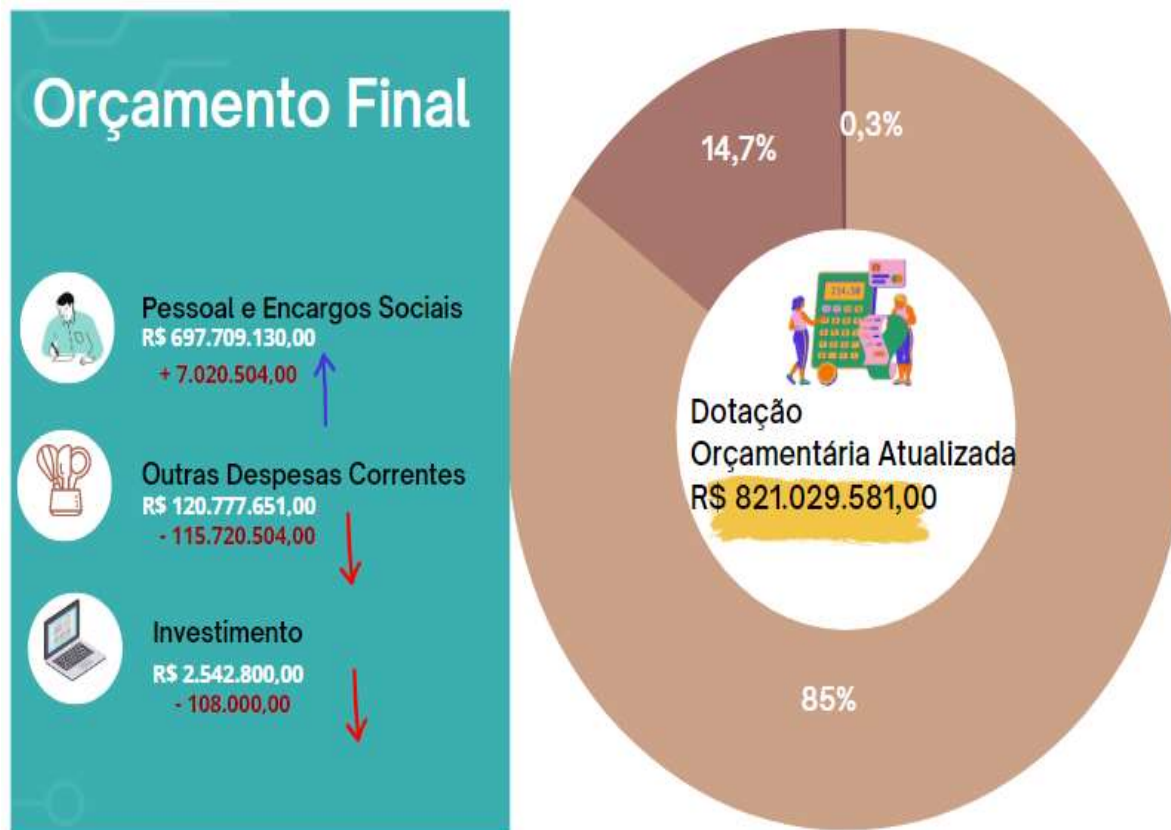


Figura 50: Orçamento Final UFPI 2022

Convênios, Contratos, Acordos e Tratados já firmados ou a serem efetivados durante o exercício, os quais serão incorporados quando da realização da respectiva receita.

O Decreto programação orçamentária financeira estabeleceu o contingenciamento de 1/18 sobre o orçamento discricionário. Contudo, o MEC efetivou remanejamentos internos de forma que fosse liberado mensalmente 1/12 do recurso do PNAES, implicando contingenciamento maior do restante

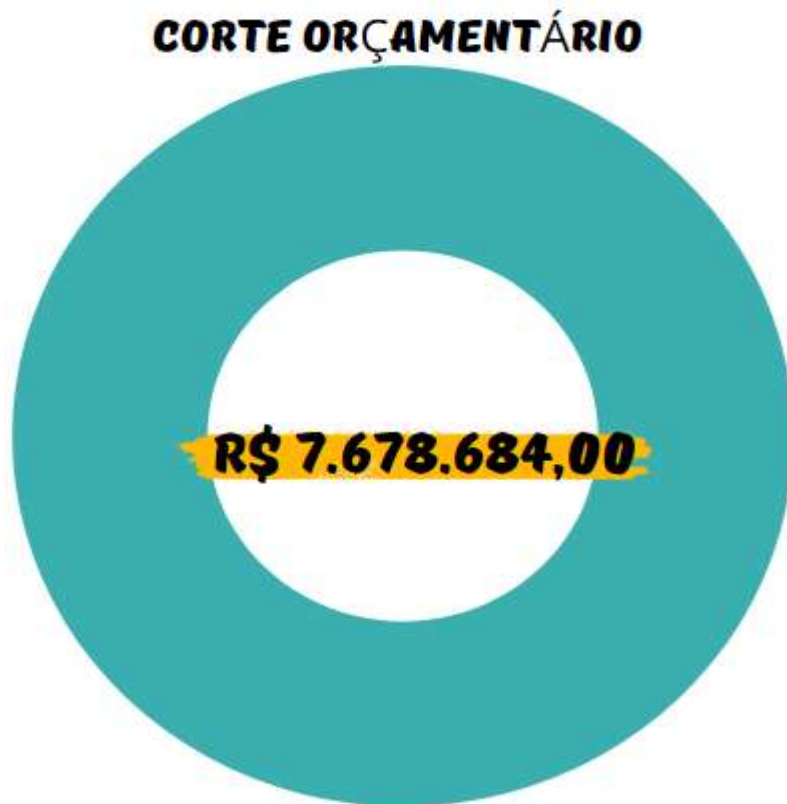
dos recursos discricionários. Em 30 de março de 2022, foi publicado um novo decreto de programação orçamentário e

financeiro, nº 11.019, liberando todo o orçamento previsto na Lei Orçamentária Anual - LOA 2022. Em 27/05/2022, ao final do segundo trimestre, fomos informados, por meio do Comunica SIAFI 2022/0538928, o bloqueio orçamentário de 14,54% no total do orçamento discricionário.

Assim sendo, ocorreu um bloqueio, ou seja, uma suspensão temporária da dotação orçamentária disponível em 27 de maio de 2022, referente ao orçamento discricionário resultado primário 2 (RP2) da instituição para 2022. Este bloqueio corresponde ao montante de R\$ 15.523.717,00 do orçamento discricionário da UFPI, correspondente a aproximadamente 14,5% da



Figura 51: Execução Orçamentária UFPI 2022



dotação, tendo atingido na mesma proporção todas as IES federais. Ressaltamos que o orçamento discricionário (RP2) serve para custear as despesas vinculadas ao funcionamento da UFPI são consideradas despesas discricionárias da Universidade, os

pagamentos de terceirizado, energia elétrica, água, telefone, bolsas, manutenção de imóveis e equipamentos, entre outros. No dia 03/06/22, o MEC comunicou que, em razão da decisão da Junta de Execução Orçamentária – JEO, por meio do ofício SEI nº167870/2022/MEC, que o bloqueio foi reduzido de 14,5% para 7,2%, permanecendo bloqueados R\$ 7.678.684,00. No dia 09/06/2022, do total bloqueado até essa data, aconteceu um corte definitivo no orçamento, da ordem de 3,6% (R\$ 3.859.296,00), conforme a Portaria SETO/ME Nº 5.327, permanecendo bloqueados R\$ 3.819.388,00. No dia 23/06/2022, ocorreu outro corte no valor remanescente que ainda estava bloqueado (3,6%), conforme a Portaria SETO/ME Nº 5.649. Em resumo, o orçamento da UFPI não ficou com nenhum valor bloqueado, mas sofreu um corte definitivo de R\$ 7.678.684,00 (7,2%) no orçamento nas despesas discricionárias,

cujas execuções estão sujeitas à avaliação de oportunidade pelo gestor. Essa redução contínua dos recursos, associada a bloqueios e contingenciamentos, prejudicou severamente a execução do planejamento orçamentário da instituição, o que tem trazido

dificuldades e desafios sem precedentes para UFPI. Destacamos ainda que todas as atividades de manutenção passaram por reajustes previstos contratualmente, a exemplo de energia elétrica e serviços terceirizados como vigilância e limpeza, essenciais ao funcionamento da instituição. A **Pró-reitora de Planejamento e Orçamento**, unidade responsável por gerir na UFPI a execução orçamentária, habilmente atenta a todo esse cenário na qual a UFPI se encontrava, prontamente tomou todas as medidas possíveis para amenizar a falta de dotação, extremamente necessárias para atender as diversas demandas da comunidade acadêmica e realizar a execução orçamentária dentro das necessidades assumidas pela UFPI (**Figura 51**).

QUADRO 4 - EXECUÇÃO POR GRUPO DE DESPESAS – 2022 UFPI

GRUPO DESPESAS		DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS INSC EM RP NÃO PROCESSADOS	DESPESAS PAGAS
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	690.662.543,00	697.709.130,00	675.091.385,18	675.091.385,18		625.127.809,84
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	127.798.155,00	120.777.651,00	120.112.933,96	97.029.725,00	23.083.208,96	95.069.855,00
4	INVESTIMENTOS	2.650.800,00	2.542.800,00	2.542.555,41	1.405.878,63	1.136.676,78	1.405.878,63
TOTAL		R\$ 821.111.498,00	R\$ 821.029.581,00	R\$ 797.746.874,55	R\$ 773.526.988,81	R\$ 24.219.885,74	R\$ 721.603.543,47

Ressaltamos ainda que foram feitos 16 pedidos de alteração orçamentária no decorrer do ano de 2022 na tentativa de adequar o orçamento a realidade atual no intuito de fechar o exercício financeiro com todos os contratos pagos, conforme execução orçamentária, **quadro 4**.

Os desafios na gestão das universidades nos últimos anos vêm sendo intensificadas com a redução orçamentária, principalmente na categoria de despesas de investimento (**Figura 50**), que impacta diretamente em propostas de melhorias. A redução de despesas em investimentos pode levar a uma série de problemas, como a falta de recursos para a aquisição de equipamentos modernos, livros, materiais didáticos, recursos tecnológicos e outras ferramentas que são essenciais para garantir um ensino de qualidade. Isso pode afetar diretamente a experiência de aprendizado dos estudantes e a qualidade do ensino oferecido. Além disso, a redução de investimentos também pode levar a uma diminuição na capacidade das instituições educacionais de fornecer um ambiente de aprendizado adequado. Isso pode incluir a falta de investimentos em infraestrutura, como a construção e manutenção de edifícios escolares, bibliotecas, laboratórios, salas de aula e outras instalações necessárias para o ensino. A UFPI apesar das dificuldades demonstradas na **Figura 51** abaixo que mostra a evolução das dotações orçamentária em LOA de 2020 a 2022, pode-se verificar que as dotações para pagamento de pessoal são crescentes, mas de

2021 para 2022 houve uma redução, isso se deve pela falta de recomposição dos cargos de servidores efetivos nos últimos anos. Entretanto os recursos disponíveis para despesas correntes e investimento são decrescentes, mesmo com o incremento de dotação orçamentaria nas outras despesas correntes de 2021 para 2022, esse cenário não se prolonga até o final do ano, haja vista, que a UFPI sofre um corte orçamentaria em meados de junho de 2022. Essas sucessivas reduções de recursos orçamentários a que as universidades federais têm sido submetidas ao longo dos últimos oito anos, especificamente a partir de 2015, vem prejudicando cada vez mais o planejamento das instituições públicas de ensino superior no Brasil. Identifica-se que a partir de 2015 os cortes em investimentos e custeio começam a ocorrer em

EVOLUÇÃO ORÇAMENTÁRIA UFPI POR GRUPO DE DESPESAS

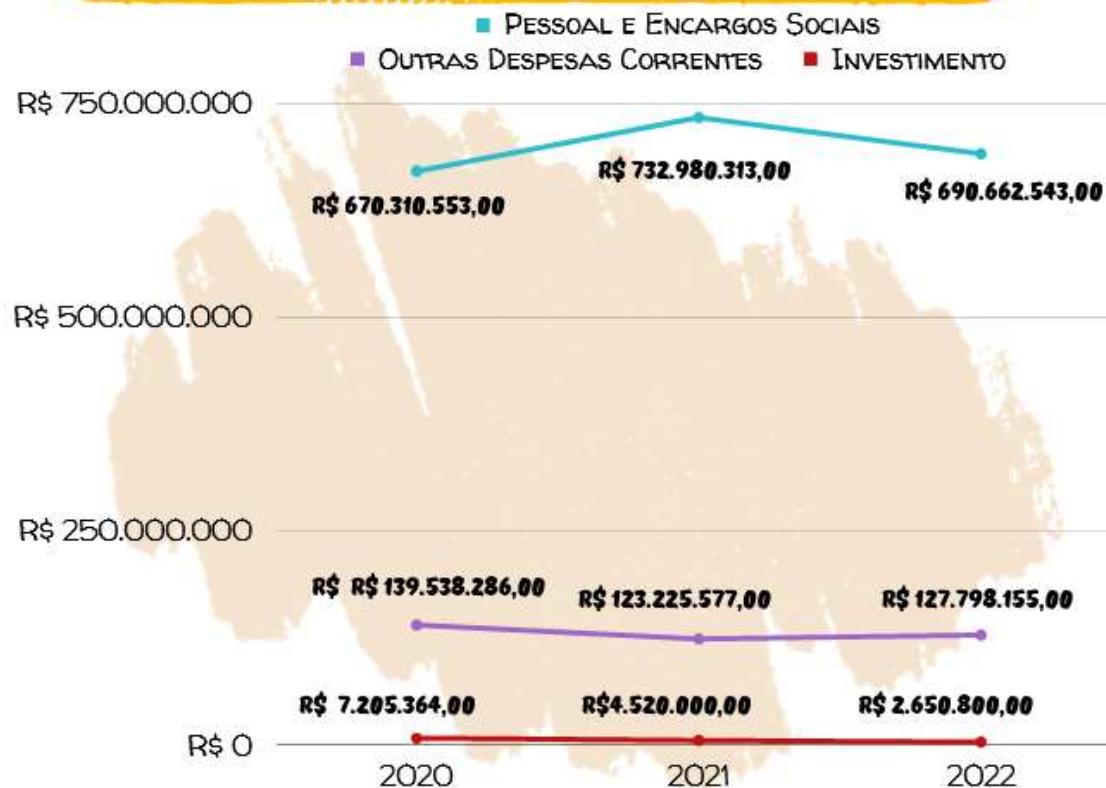
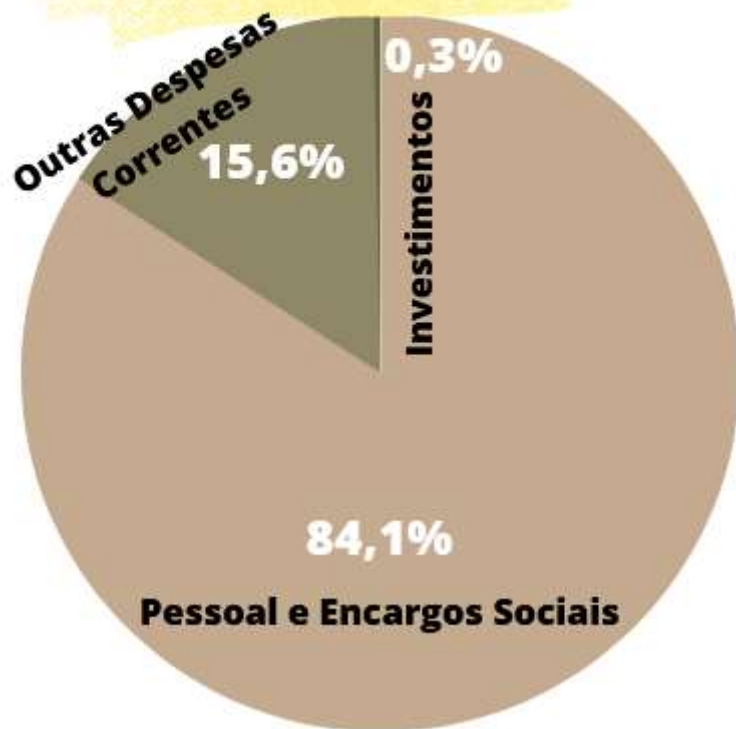


Figura 52: Evolução Orçamentária

função da crescente escassez de recursos para suporte às políticas públicas em geral e pela obrigatoriedade do governo

EXECUÇÃO POR GRUPO DE DESPESA EMPENHADAS EM PERCENTUAL



federal em cumprir a regra do teto de gastos estabelecida pela Emenda Constitucional nº 95/2016, não sendo a educação superior uma exceção, já no último ano de 2022 tivemos uma recomposição da dotação orçamentaria de custeio discricionário RP 2, mas em junho de 2022 sofremos cortes orçamentários no montante de R\$ 7.678.684,00. Tal preocupação com os sucessivos cortes no orçamento, tanto em custeio quanto em investimentos, evidenciados anteriormente, podem comprometer a continuidade das atividades finalísticas das instituições em um futuro próximo. Analisando a **Figura 53**, considera-se como despesa total com pessoal o somatório dos gastos com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como: vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios,

proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas extras, benefícios e vantagens

peçoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência, temos um percentual de 84,1% de todas as despesas da UFPI.

Veremos mais abaixo que os valores dos contratos de mão de obra terceirizada, natureza da despesa 33.90.37, ora

QUADRO 5 - GRUPO DE DESPESA 1 - PESSOAL		
Natureza Despesa		DESPESAS EMPENHADAS
31.90.01	APOSENT.RPPS, RESER.REMUNER. E REFOR.MILITAR	169.270.676,66
31.90.03	PENSÕES DO RPPS E DO MILITAR	35.978.846,36
31.90.04	CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO - PES.CIVIL	10.101.733,07
31.90.07	CONTRIBUIÇÃO A ENTIDADE FECHADA PREVIDÊNCIA	1.467.241,71
31.90.11	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	375.627.798,21
31.91.13	OBRIGAÇÕES PATRONAIS - OP.INTRA ORÇAMENTÁRIAS	80.475.244,03
31.90.16	OUTRAS DESPESAS VARIÁVEIS - PESSOAL CIVIL	675.298,41
31.90.91	SENTENÇAS JUDICIAIS	953.375,21
31.90.92	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	541.171,52
TOTAL		675.091.385,18

contabilizados como "Outras Despesas Corretes" (GRUPO DE DESPESA 3 – CUSTEIO quadro abaixo), atingiram o montante aproximado de R\$ 47,1 milhões de reais, ou seja, são recursos diretamente vinculados para pagamento de pessoas. Essa despesa corresponde a 5,9 % de todas as despesas empenhadas na instituição, subindo assim o percentual com pagamento de pessoas para 90,5 %, sobrando assim apenas 9,5 % para outras Ações Discricionárias da Universidade.

Percebe-se que, do total de recursos destinados para Outras Despesas Correntes (ODC), empenhou-se 99 % da dotação atualizada. Nesse ponto, salienta-se que não foi possível o empenho em 100% devido às ações de assistência médica e odontológica aos servidores civis e benefícios obrigatórios aos servidores civis empregados. Com relação aos recursos de investimento, empenhou-se 96% da dotação

inicial, não tendo sido empenhado na sua totalidade em virtude da realização de remanejamento de parte desse recurso para o grupo de despesa 3-ODC. Tal remanejamento foi necessário para tentar reduzir o impacto, nas despesas correntes discricionária, do corte no orçamento sofrido pelas IES. Em 2022, os empenhos das despesas de custeio, à conta de dotações originárias da LOA, totalizaram R\$ 120 milhões, os quais incluem as despesas com atividades de manutenção institucional, despesas com benefícios obrigatórios e assistência médica e odontológica aos servidores e outros gastos de custeio. Registre-

QUADRO 6 - GRUPO DE DESPESA 3 - CUSTEIO		
Natureza Despesa		DESPESAS EMPENHADAS
33.90.18	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	10.111.653,57
33.90.30	MATERIAL DE CONSUMO	11.387.567,52
33.90.33	PAS. E DESP. COM LOCAÇÃO	1.901.160,16
33.90.37	LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA	47.105.652,99
33.90.39	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	17.681.183,51
33.90.40	SERVIÇOS DE TIC - PESSOA JURÍD	1.224.204,77
33.91.47	OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB-OP.INTRA ORÇAMENTÁRIAS	4.028.697,72
OUTRAS DESPESAS		3.440.600,99
DESPESAS C/ BENEF. OBRIG. E ASSIST. MÉD. E ODONT. AOS SERVIDORES		23.232.212,73
TOTAL		120.112.933,96

se que 39% do montante acima mencionado referem-se aos

QUADRO 7- GRUPO DE DESPESAS INVESTIMENTOS		
Natureza Despesa		DESPESAS EMPENHADAS
44.90.51	OBRAS E INSTALAÇÕES	343.349,89
44.90.52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	2.016.972,58
44.90.92	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	182.232,94
TOTAL		2.542.555,41

serviços de contratos de mão de obra terceirizada,

fundamentais para o funcionamento e a consecução de atividades. Além disso, cabe ressaltar também que temos 18% dos gastos de custeio com a contratação de Terceiros - Pessoa Jurídica, onde são registrados todos os gastos com energia, água e outros contratos da instituição. O orçamento anual, segundo a LOA 2022 em sua programação no quadro de créditos orçamentários e de acordo com as normas de orçamento público, é subdividido em grupos de natureza de despesas orçamentárias que identificam a finalidade dos recursos destinados: Despesas de Pessoal e Encargos Sociais- despesas orçamentárias com pessoal ativo, inativo e pensionista; Outras Despesas Correntes- para manutenção e funcionamento das atividades essenciais de ensino, pesquisa e extensão, assistência estudantil; e Investimentos para aquisição de equipamentos e obras etc. Pode-se também estabelecer uma subdivisão entre os grupos de despesas, tais como aquelas classificadas por ações orçamentárias. O **Quadro 8** apresenta esse detalhamento em 6 momentos: dotação orçamentária inicial, atualizada e montante de recursos empenhados, liquidados, recursos inscritos em Restos a Pagar e Pagos em cada uma das ações executadas em 2022 à LOA da UFPI, inclusive emendas.

QUADRO 8 - AÇÕES DA UNIDADE ORÇAMENTÁRIA: UO 26279 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Ação Governo		DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS INSCRITAS RP	DESPESAS PAGAS
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS							
0005	SENTENÇAS JUDICIAIS (PRECATÓRIOS)	18.964.471,00	16.368.009,00				
0056	BENEFICIO ESPECIAL E DEMAIS COMPLEMENTACOES DE APOSENTADORIA	1.000,00	1.000,00				
0181	APOSENTADORIAS E PENSÕES CIVIS DA UNIÃO	204.667.281,00	206.523.116,00	206.092.196,50	206.092.196,50		189.905.300,26
09H B	CONTRIBUIÇÃO DA UNIÃO	80.675.601,00	80.675.601,00	78.342.606,60	78.342.606,60		78.342.606,60
20TP	ATIVOS CIVIS DA UNIAO	386.354.190,00	394.141.404,00	390.656.582,08	390.656.582,08		356.879.902,98
OUTRAS DESPESAS CORRENTES							
00P W	CONTRIBUICOES A ENTIDADES NACIONAIS SEM EXIGENCIA DE PROGRAM	110.000,00	115.000,00	99.551,07	99.551,07		99.551,07
0536	BENEFICIOS E PENSOES INDENIZATORIAS DECORRENTES DE LEGISLACA	68.917,00	74.917,00	72.720,00	72.720,00		66.660,00
2004	ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS	6.720.300,00	6.999.480,00	6.745.478,41	6.745.478,41		6.179.985,53

	SERVIDORES CIVIS, EMPR						
20GK	FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS- GRADUACAO, ENSINO, PESQUI	3.776.108,00	3.528.787,00	3.528.787,00	2.660.554,73	868.232,27	2.660.554,73
20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	61.337.157,00	56.666.426,00	56.541.230,96	45.169.928,96	11.371.302,00	45.149.310,77
20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO	7.103.565,00	7.639.676,00	7.639.661,17	5.714.297,81	1.925.363,36	5.714.297,81
212B	BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MI	16.648.766,00	16.913.766,00	16.668.190,34	16.668.190,34		15.300.491,41
2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS	2.002.912,00	1.268.944,00	1.268.939,58	581.473,94	687.465,64	581.473,94
4002	ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR	18.513.566,00	16.153.255,00	16.153.206,93	8.888.290,61	7.264.916,32	8.888.290,61
4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS	200.000,00	100.536,00	78.800,00	78.800,00		78.800,00
8282	REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENS	11.316.864,00	11.316.864,00	11.316.368,50	10.350.439,13	965.929,37	10.350.439,13
INVESTIMENTOS							
20RK	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES	2.650.800,00	2.542.800,00	2.542.555,41	1.405.878,63	1.136.676,78	1.405.878,63

	FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR						
	TOTAL	821.111.498,00	821.029.581,00	797.746.874,60	773.526.988,80	24.219.885,74	721.603.543,50

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFPI (HU-UFPI)

Desde 2012, a gestão do Hospital Universitário da UFPI (HU-UFPI) é realizada pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). O orçamento geral é gerido pelo Ministério da Educação e descentralizado para à Unidade Executora da gestão EBSERH – PI. Há no hospital universitário servidores da UFPI, que receberam seus rendimentos e benefícios pela fonte pagadora HU-UFPI (UO 26399) recursos no valor total de R\$ 4.932.751 no ano de 2022. Para fazer face a essas despesas, o Ministério da Educação realiza essa alocação, conforme o **Quadro 9** abaixo.

161

QUADRO 9 - EXECUÇÃO POR GRUPO DE DESPESAS - HU-UFPI

GRUPO DESPESAS		DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	4.918.973,00	5.599.605,00	4.857.813,63	4.857.813,63	4.547.774,66
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	224.719,00	686.994,00	206.946,47	206.946,47	171.368,36
TOTAL		5.143.692,00	6.286.599,00	5.064.760,10	5.064.760,10	4.719.143,02

FONTE: TESOURO GERENCIAL (18.01.2023)

ARRECAÇÃO PRÓPRIA DA UFPI 2022

A Universidade Federal do Piauí busca a captação recurso de diversas formas, seja por meio de arrecadação própria, por meio de projetos de pesquisa firmados por meio de convênios, TED ou instrumentos congêneres, bem como mediante parceria com a Fundação de Apoio da UFPI (Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação - FADEX). No que se refere à arrecadação própria, o montante captado pela UFPI em 2022 foi de R\$ 5,51 milhões (Figura 54), destacando-se R\$ 3 milhões de receitas de serviços Administrativos, R\$ 274 mil são oriundos de receitas patrimoniais (aluguéis) e R\$ 1,7 milhões provenientes de diversos Contratos firmados entre a



Figura 54: Arrecadação de Receita Própria Orçamentária

oriundos
274 mil

são oriundos de receitas patrimoniais (aluguéis) e R\$ 1,7 milhões provenientes de diversos Contratos firmados entre a

Universidade com outras instituições e a COPESE. Observa-se que esses montantes arrecadados pela UFPI representam apenas a 5,5% dos recursos discricionários da universidade.

QUADRO 10 - PREVISÃO E ARRECADAÇÃO DE RECEITAS – UFPI 2022

PREVISÃO DE RECEITAS PARA 2022		RECEITAS ARRECADADA EM 2022	
NATUREZA DE RECEITA	VALOR (R\$)	NATUREZA DE RECEITA	VALOR (R\$)
13110111 - Aluguéis, Arrendamentos, Foros, Laudêmos, Tarifas de Ocupação	340.970,00	13110111 - Aluguéis, Arrendamentos, Foros, Laudêmos, Tarifas de Ocupação	274.195,68
16110201 - Inscrição em Concursos e Processos Seletivos	1.887.160,00	16110201 - Inscrição em Concursos e Processos Seletivos	1.730.891,44
16100411 - Serviços de Informação e Tecnologia		16100411 - Serviços de Informação e Tecnologia	
16999901 - Outros Serviços	35.089,00	16999901 - Outros Serviços	16.704,31
1923990 -Outros Ressarcimentos	159.179,00	1923990 -Outros Ressarcimentos	172.326,09
19229901 - Outras Restituições	1.815,00	19229901 - Outras Restituições	9.720,42
76909911 - Outros Serviços - Operações Intra-orçamentárias		76909911 - Outros Serviços - Operações Intra-orçamentárias	
16110101 - Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	3.675.774,00	16110101 - Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	3.011.759,90
19110901 - Multas e Juros de Mora		19110901 - Multas e Juros de Mora	298.108,00
TOTAL	6.099.987,00		5.513.705,84

Fonte : SIAF (17.01.2023)

Informações Contábeis do Exercício Financeiro 2022



A UFPI para garantir a confiabilidade e a conformidade dos atos e dos fatos orçamentários, financeiros e contábeis praticados, adota todas as medidas previstas nos manuais, nas normas e nas orientações da setorial contábil do MEC, bem como do órgão central (STN). Frequentemente, é realizada a conformidade de gestão no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). A conformidade dos registros de gestão consiste na certificação dos registros dos atos e dos fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial incluídos no SIAFI e da existência de documentos hábeis que comprovem as operações. A conformidade tem como finalidade verificar:

- (a) se os registros dos atos e dos fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial efetuados pela Unidade Gestora Executora foram realizados em observância às normas vigentes; e
- (b) a existência de documentação que suporte as operações registradas. Mensalmente, também é realizada a conformidade contábil.

Essa conformidade consiste na certificação de que as demonstrações contábeis geradas pelo SIAFI estão de acordo com a [Lei nº 4.320/1964](#), com o [Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público \(MCASP\)](#) e com os Manuais SIAFI. O registro mensal da conformidade contábil é realizado pelo Contador Responsável da UFRN, profissional habilitado, devidamente registrado no Conselho Regional de Contabilidade (CRC/RN), em dia com suas obrigações profissionais, lotado na Divisão de Contabilidade desse órgão e credenciado no SIAFI para essa finalidade. As demonstrações contábeis são extraídas do SIAFI e apresentadas de forma consolidada, abrangendo todas as unidades que fazem parte do órgão 26279 – UFPI, e são elaboradas observando as normas contábeis vigentes no Brasil, tais como: [Lei nº 4.320/1964](#); [Lei Complementar nº 101/2000 \(LRF\)](#); [Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público \(NBC TSP\)](#); [Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público \(MCASP\)](#), entre outras.

As Demonstrações Contábeis da Universidade Federal do Piauí são as seguintes:

- a) Balanço Patrimonial** – evidencia os ativos e passivos das UGs;
- b) Balanço Orçamentário** – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista versus a arrecadada e a despesa autorizada versus a executada;
- c) Balanço Financeiro e a Demonstração dos Fluxos de Caixa** – visam demonstrar o fluxo financeiro das unidades administrativas no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas;
- d) Demonstração das Variações Patrimoniais** – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas). As demonstrações contábeis completas podem ser consultadas na página da UFPI

acessando diretamente o link: <https://ufpi.br/demonstracoes-contabeis-e-notas-explicativas-diretoria-contabil-financeira>

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam: a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro. Compõem as demonstrações contábeis:

I. Balanço Patrimonial (BP);

II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);

III. Balanço Orçamentário (BO);

IV. Balanço Financeiro (BF) e;

V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

Declaração do Contador

A Declaração Anual do Contador refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas do exercício encerrado em 31 de dezembro de 2022 da Universidade Federal do Piauí - UFPI, órgão 26279, vinculado ao Ministério da Educação. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal. As demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2022, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei nº 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI, exceto quanto os assuntos mencionados a seguir:

167

Ressalvas:

1. O Grupo Contábil dos bens móveis: 1- apresenta diferença entre o valor registrado no SIAFI e o Relatório de Movimentação de Bens Móveis (SIPAC). Tais divergências estão relacionadas pelos seguintes pontos: 1- Itens adquiridos desde a criação da UFPI, o qual foram registrados com valores em outra moeda (cruzeiro, cruzado, cruzeiro real, etc.) fomentada principalmente pela migração entre sistemas de gestão patrimonial; 2- itens já alienados e que ainda não foi dada a baixa no setor de patrimônio; 3- Itens que foram baixados no sistema de patrimônio sem a contrapartida no SIAFI. Essas divergências no relatório de RMB impossibilitam a conciliação e lançamento das informações no SIAFI bem como acarretam o não registro

da depreciação de bens móveis. Para a correção das divergências será realizado um inventário e reavaliação patrimonial que está em processo de licitação (processo 23111.007465/2022-68) para contratação de consultor especializado na área de patrimônio para treinamento das comissões de inventário da universidade. Com previsão de realização no exercício financeiro de 2023, conforme planejamento da Divisão de Patrimônio;

2. O Grupo Contábil dos bens imóveis: 1 - apresenta montante de saldo alongado registrado na conta de 123210601- obras em andamento. A maior parte desse valor (70,90%) é decorrente de obras que já foram finalizadas e entregues, no entanto é necessário a reavaliação desses bens para baixa desses valores e posterior registro no SPIUNET. 2 - Falta de reavaliação e/ou atualização de valores dos bens de uso especial registrados no Spiunet - Conforme item 4.4.2 da MACROFUNÇÃO 020335 da STN, as reavaliações devem ser feitas anualmente, para as contas ou grupo de contas cujos valores de mercado variam significativamente. Como grande parte das reavaliações de bens imóveis registrada no SIAFI/Spiunet encontra-se datada a mais de 05 (cinco) anos, evidencia a necessidade de reavaliação dos bens imóveis. Diante disso, a UFPI vem trabalhando arduamente no sentido de cumprir com os procedimentos necessários para regularizar os registros patrimoniais relacionados aos Bens Imóveis. Desde 2019, por meio de equipe própria de engenharia deste órgão, foram emitidos os laudos de avaliação de imóveis com validade até 2021. Para solucionar o problema a UFPI criou a Divisão de Patrimônio Imóvel que tem dentre suas atribuições proceder com a avaliação e atualização a valor justo de todos os imóveis da instituição – documento de criação Resolução CAD/UFPI n.º 40, de 15 de junho de 2022. A referida unidade está em fase de estruturação, composição e treinamento da equipe de trabalho;

3. No Grupo Contábil dos bens intangíveis - falta revisão da vida útil dos softwares que não são amortizados. Conforme no MCASP a vida útil de um ativo que não é amortizado deve ser revisada periodicamente, no entanto para a realização é necessária uma ação conjunta com o setor de STI - Superintendência de Informação da UFPI para análise técnica das informações. Até o momento não houve comunicação entre os setores envolvidos para atendimento dessa solicitação. Para solucionar o problema foram realizadas conciliações no SIAFI e organização das informações para as tratativas referentes ao assunto com agenda definida para o 1º trimestre de 2023;

4. A composição dos valores do Almoxarifado apresenta diferença entre o RMB e saldo do SIAFI, que ocorreu devido à conciliação dos saldos no SIAFI no mês de dezembro. A correção do saldo do almoxarifado será realizada como ajuste de exercícios anteriores no exercício 2023. Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Teresina-PI, 31 de dezembro de 2022.
Renata Gonçalves de Oliveira
CRC nº 8755/0-P

Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas

170



As demonstrações contábeis e Notas explicativas podem ser acessadas de forma detalhada em [Relatório Contábil 2022](#) feita pela **Pró-Reitoria de Administração - PRAD**. As **demonstrações contábeis** são relatórios financeiros que resumem a situação financeira e os resultados operacionais de uma empresa, que incluem como peças principais a demonstração do resultado, o balanço patrimonial e a demonstração dos fluxos de caixa. Já as **notas explicativas** são informações adicionais fornecidas nas demonstrações contábeis, que pode ser acessada também clicando no link: [Notas explicativas 2022](#). As notas explicativas tem por finalidade ajudar os usuários a entender

melhor as informações apresentadas. Elas fornecem informações detalhadas sobre as políticas contábeis utilizadas, as principais estimativas e julgamentos feitos pela empresa, as contingências e outras informações importantes, contribuindo para esclarecer as informações apresentadas nas demonstrações contábeis e a fornecer uma visão mais completa da situação financeira e operacional. O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extraorçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades do órgão. Pelo Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Esse resultado não deve ser confundido com o superávit ou déficit

financeiro do exercício apurado no Balanço Patrimonial (**Quadro 11**). Pela observância do princípio de caixa único, é possível,

Quadro 11: Balanço Patrimonial 2022

ATIVO				PASSIVO			
ESPECIFICAÇÃO	NOTAS	2022	2021	ESPECIFICAÇÃO	NOTAS	2022	2021
ATIVO CIRCULANTE		74.294.759,69	82.786.869,15	PASSIVO CIRCULANTE		208.531.207,78	196.368.616,63
Caixa e Equivalentes de Caixa	01	55.755.360,24	66.785.588,31	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo		46.245.045,81	49.632.108,84
Créditos a Curto Prazo	02	17.354.441,43	14.632.224,63	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	05	739.915,74	15.025.505,47
Demais Créditos e Valores		17.354.441,43	14.632.224,63	Obrigações Fiscais a Curto Prazo		589,56	3.147,67
Estoques		1.184.958,02	1.369.056,21	Demais Obrigações a Curto Prazo		161.545.656,67	131.707.854,65
ATIVO NÃO CIRCULANTE		1.364.183.032,45	1.344.146.000,50	PASSIVO NÃO CIRCULANTE		-	97.028,77
Ativo Realizável a Longo Prazo		5.399,22	5.399,22	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo		-	97.028,77
Créditos a Longo Prazo		5.399,22	5.399,22	TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL		208.531.207,78	196.465.645,40
Demais Créditos e Valores		5.399,22	5.399,22	PATRIMÔNIO LÍQUIDO	07		
Investimentos		12,00	12,00	ESPECIFICAÇÃO		2022	2021
Demais Investimentos Permanentes		12,00	12,00	Reservas de Capital		7.798,14	7.798,14
Imobilizado	03	1.363.461.583,27	1.342.838.597,98	Resultados Acumulados		1.229.938.786,22	1.230.459.426,11
Bens Móveis		218.777.778,00	215.812.859,47	Resultado do Exercício		-14.645.916,18	267.033,92
Bens Móveis		220.078.365,13	217.113.446,60	Resultados de Exercícios Anteriores		1.230.459.426,11	1.231.974.866,30
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis		-1.300.587,13	-1.300.587,13	Ajustes de Exercícios Anteriores		14.125.276,29	-1.782.474,11
Bens Imóveis		1.144.683.805,27	1.127.025.738,51	TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO		1.229.946.584,36	1.230.467.224,25
Bens Imóveis		1.146.913.006,28	1.145.391.372,46				
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis		-2.229.201,01	-18.365.633,95				
Intangível		716.037,96	1.301.991,30				
Software		575.881,96	1.162.661,30				
(-) Amortização Acumulada de Software		-3.197.230,04	-2.610.450,70				
Marcas, Direitos e Patentes Industriais		140.156,00	139.330,00				
Marcas, Direitos e Patentes Industriais		140.156,00	139.330,00				
TOTAL DO ATIVO		1.438.477.792,14	1.426.932.869,65	TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO		1.438.477.792,14	1.426.932.869,65

também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa – DFC, que apresenta as entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de investimento e de financiamento. A DFC permite a análise da capacidade de a entidade gerar caixa e equivalentes de caixa e da utilização de recursos próprios e de terceiros em suas atividades. Sua análise permite a comparação dos fluxos de caixa, gerados ou consumidos, com o resultado do período e com o total do passivo, permitindo identificar, por exemplo: a parcela dos recursos utilizada para pagamento da dívida e para investimentos, e a parcela da geração líquida de caixa atribuída às atividades operacionais. O detalhamento das demonstrações contábeis estão no em [Relatório Contábil 2022](#).

06

Anexos e Apêndices



APÊNDICES

1) Demonstrações Contábeis:

Acesso: [Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas](#)

2) Notas Explicativas 2022:

Acesso: Relatório de atividades da PRAD 2022 – [Pag. 67 - 87](#)

3) Relatório de Atividades das Unidade da UFPI

Acesso: [Relatório de atividades das unidades](#)

4) Contratos e Convênio Firmados com Parceiros Internos e Externo

Acesso: [Relação dos contratos e Convênios UFPI](#)

5) Termos de Descentralização de Recursos Firmados com Órgãos Externos

Acesso: [Relação de TED's](#)

6) Orçamento Aprovado e Execução Orçamentária UFPI 2020

Acesso: [Planilha Orçamentária 2022](#)

7) Contratos FADEX com UFPI Firmados em 2022

Acesso: [Planilha Contratos FADEX-UFPI](#)

8) Relatório Uso Material de Consumo 2021-2022

Acesso: [Planilha Uso de Material de Consumo](#)

9) Plano de Risco

Acesso: [Planilha de Riscos Mapeados](#)

175

10) Projetos de Pesquisas Cadastrados de 2006 a 2022

Acesso: [Relatório de Projetos de Pesquisas Cadastrado](#)

11) Editais de Fomento a Extensão

Acesse: [Acesso os editais PIPEX](#)

Acesse: [Acesso aos editais PIBOC](#)

Acesse: [Outros Editais](#)

