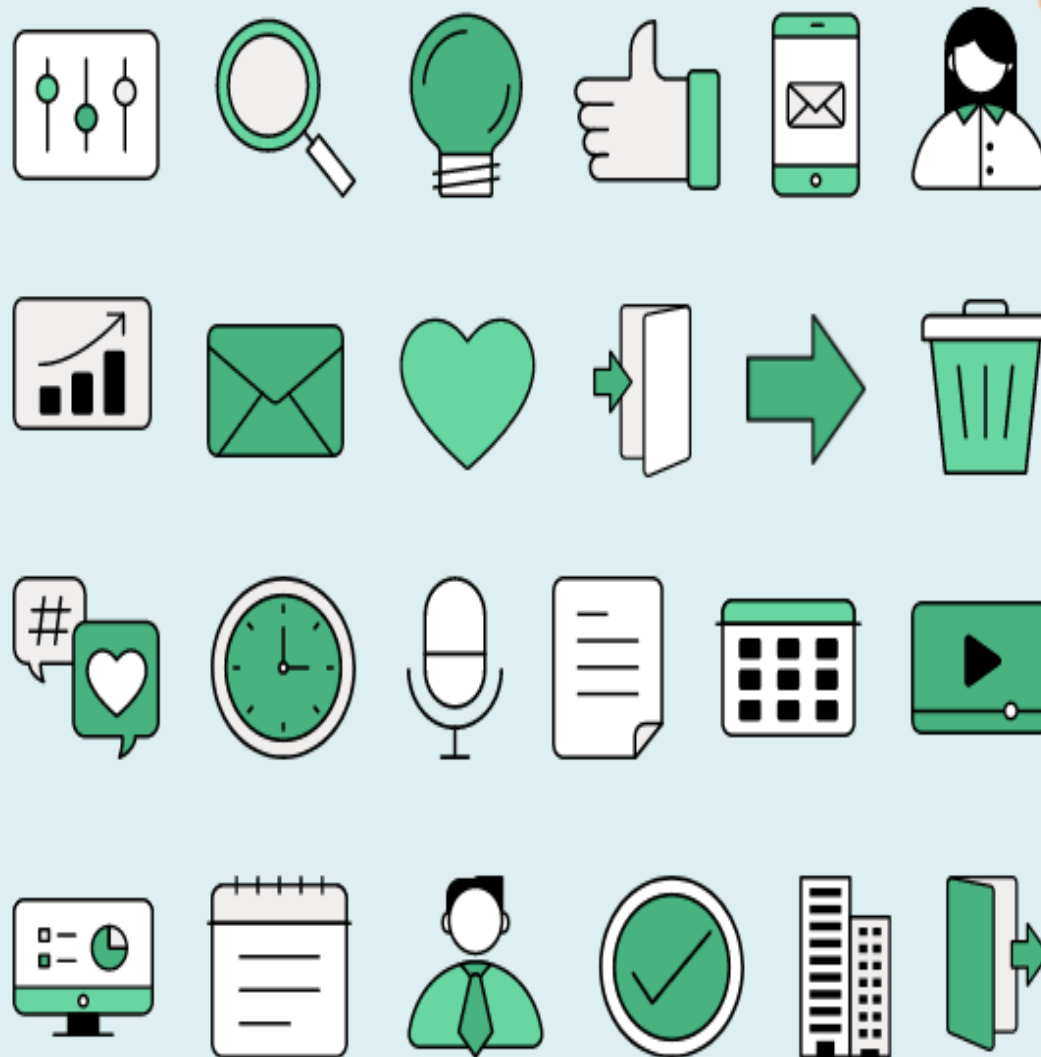


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

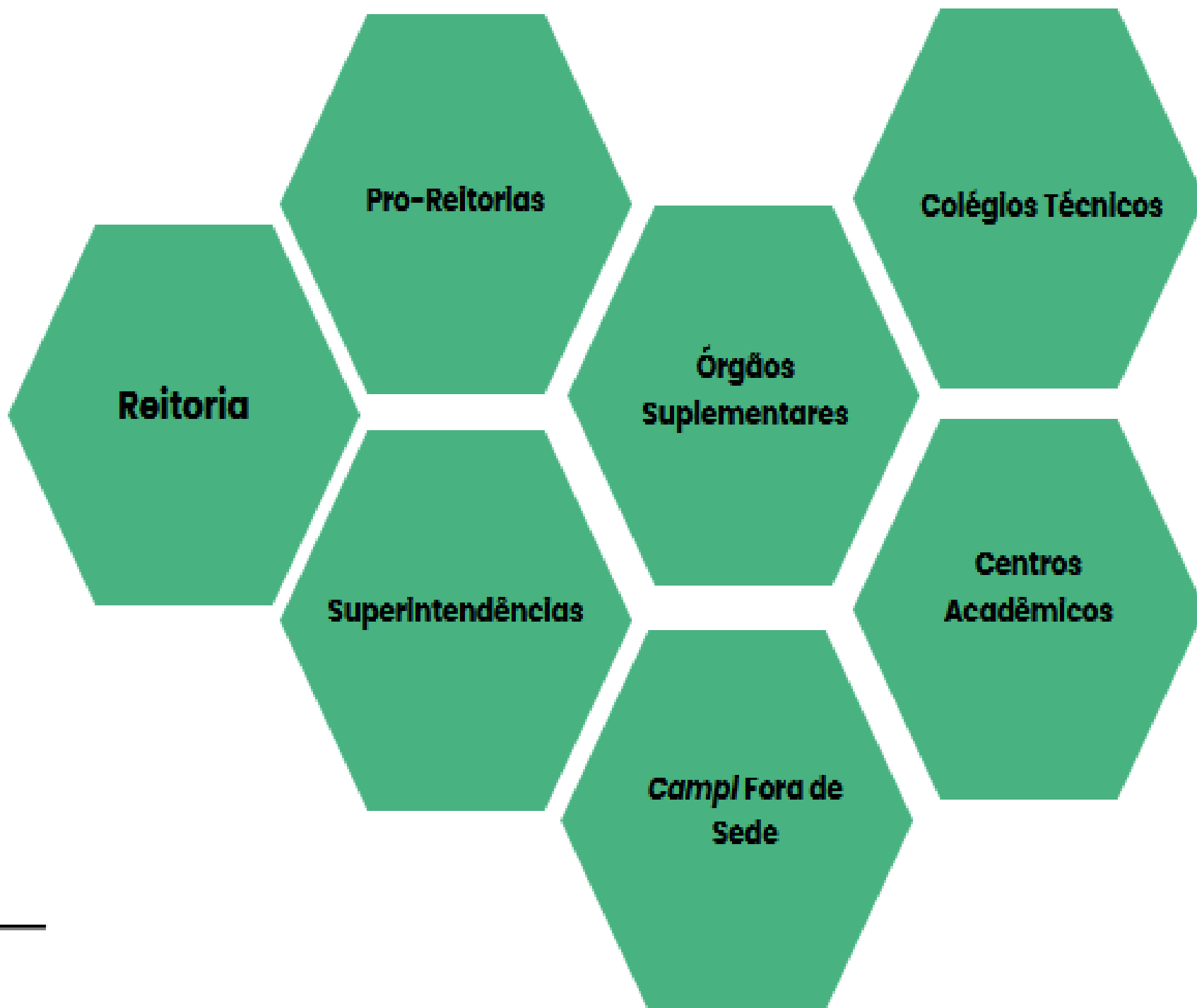
DESTAQUE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS PELA UFPI NO ANO DE 2023



DIRETORIA DE GOVERNANÇA

---

# UNIDADES



**REITORIA**

**REITOR**

**Gildásio Guedes  
Fernandes**

**Vice-Reitor**

Viriato Campelo

**Chefe de  
Gabinete**

Carmina Luzia da  
Fonseca Reis Silva

# PRÓ-REITORIAS

Pró-Reitoria de  
Planejamento e Orçamento  
(PROPLAN)

Antonia Dalva França  
Carvalho

Pró-Reitoria de  
Administração (PRAD)

Evangelina da Silva  
Sousa

Pró-Reitoria de  
Pesquisa e Inovação  
(PROPESQI):

Luiz de Sousa Santos  
Júnior

Pró-Reitora de Extensão  
e Cultura (PREXC)

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitoria de Ensino  
de Pós-Graduação  
(PRPG):

Regilda Saraiva dos  
Reis Moreira Araújo

Pró-Reitoria de Ensino  
de Graduação (PREG)

Ana Beatriz Sousa  
Gomes

Pró-Reitoria de  
Assuntos Estudantis e  
Comunitários

Mônica Arrivabene

# SUPERINTENDÊNCIAS

Superintendência de  
Comunicação Social (SCS)

Samantha Viana  
Castelo Branco  
Rocha Carvalho

Superintendência de  
Ensino Básico, Técnico  
e Tecnológico (SEBTT)

Virgínia Tâmara Muniz  
Silva

Superintendência de  
Tecnologia da  
Informação (STI)

Franklhes Santos  
Carvalho

Superintendência de  
Recursos Humanos (SRH)

Flavia Lorene Sampaio  
Barbosa

# ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Prefeitura Universitário  
(PREUNI)

Alessandro  
Rhadamek Alves  
Pereira

Assessoria  
Internacional  
(ASSINTER):

Juliana Castelo Branco  
Paz da Silva

Biblioteca Comunitária  
Jornalista Carlos  
Castello Branco (BCCB)

Vanessa A. de Carvalho

Unidade Seccional de  
Correição

Germana Assunção  
Trindade

Auditoria

Edilson Correia Alves  
Lima

Ouvidoria

Maria Francinete  
Damasceno

# CENTROS ACADÊMICOS

Centro de Ciências  
Agrárias (CCA)

Willams Costa  
Neves

Centro de Ciências da  
Educação (CCE)

Eliana de Sousa Alencar  
Marques

Centro de Educação  
Aberta e a Distância  
(CEAD)

Lívia Fernanda Nery da  
Silva

Centro de Ciências da  
Saúde (CCS)

Arquimedes Cavalcante  
Cardoso

Centro de Ciências  
Humanas e Letras (CCHL)

Edna Maria Goulart  
Joazeiro

Centro de Tecnologia  
(CT)

Marcos Antônio Tavares  
Lira

Centro de Ciências da  
Natureza (CCN)

Edmilson Miranda de  
Moura

# COLÉGIOS TÉCNICOS

Colégio Técnico de  
Teresina (CTT)

Jossivaldo de Carvalho  
Pacheco

Colégio Técnico de Bom  
Jesus (CTBJ)

Maurício Ribeiro da  
Silva

Colégio Técnico de  
Florianópolis (CTF)

Francineiry Santos  
Carvalho



# CAMPI FORA SEDE

Campus "Professora  
Cinobelina Elvas" - Bom  
Jesus (CPCE)

Everaldo Moreira da  
Silva

Campus "Senador  
Helvídio Nunes de  
Barros" - Picos  
(CSHNB):

Juscelino Francisco do  
Nascimento

Campus "Amílcar  
Ferreira Sobral" -  
Floriano (CAFS):

Edmilsa Santana de  
Araújo

# EQUIPE DE ELABORAÇÃO



# LISTAS DE SIGLAS E ABREVIATURAS

**AUDIN** - Auditoria Interna

**BCCB** - Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco

**CAAC** - Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar

**CACOM** - Coordenação de Assistência Comunitária

**CAD** - Conselho de Administração

**CAFS** - Campus Amílcar Ferreira Sobral

**CAPES** - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**CCA** - Centro de Ciências Agrárias

**CCE** - Centro de Ciências da Educação

**CCHL** - Centro de Ciências Humanas e Letras

**CCN** - Centro de Ciências da Natureza

**CCS** - Centro de Ciências da Saúde

**CD** - Conselho Diretor

**CDAC** - Coordenadoria de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular

**CEAD** - Centro de Educação Aberta e a Distância

**CEPEX** - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**CGE** - Coordenadoria Geral de Estágio

**CGU** - Controladoria Geral da União

**CMPP** - Campus Ministro Petrônio Portella

**CONSUN** - Conselho Universitário

**COPESE** - Coordenadoria Permanente de Seleção

**CPCE** - Campus Professora Cinobelina Elvas

**CSHNB** - Campus Senador Helvídio Nunes de Barros

**CSPE** - Coordenadoria de Seleção e Programas Especiais

**CT** - Centro de Tecnologia

**CTBJ** - Colégio Técnico de Bom Jesus

**CTF** - Colégio Técnico de Floriano

**CTT** - Colégio Técnico de Teresina

**DAA** - Diretoria de Administração Acadêmica

**DGA** - Divisão de Gestão e Avaliação

**DGOV** Diretoria de Governança

**DPO** - Data Protection Officer

**EBSERH** - Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares

**EDUFPI** - Editora da UFPI

**FADEX** - Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação

**FUFPI** - Fundação Universidade Federal do Piauí

**HU-UFPI** - Hospital Universitário da UFPI

**HVU** – Hospital Veterinário Universitário

**IES** - Instituições de Ensino Superior

**IGC** - Índice Geral de Cursos

**LGPD** - Lei Geral de Proteção de Dados

**LOA** - Lei Orçamentária Anual

**MAP** - Museu de Arqueologia e Paleontologia

**MEC** - Ministério da Educação

**MP** - Ministério Público

**NAU** - Núcleo de Acessibilidade

**PAC** - Plano Anual de Contratações

**PAD** - Processo Administrativo

**PCTIC** - Plano de Contratações e Soluções de Tecnologia da Informação e Comunicações

**PDI** - Plano de Desenvolvimento Institucional

**PDTIC** - Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação

**PDU** - Plano de Desenvolvimento da Unidade

**PGC** - Planejamento e Gerenciamento de Compras

**PIBEX** - Programa Institucional de Bolsa de Extensão

**PIBIC** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

**PIBIT** - Programas de Iniciação Científica e Tecnológica

**PNAES** - Plano Nacional de Assistência Estudantil

**UFPI** - Universidade Federal do Piauí

**SFC** - Secretaria Federal de Controle Interno

**PGMQ** - Plano de Gestão e Melhoria da Qualidade

**SCI** - Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal

# LISTAS DE FIGURAS

Figura 1. Histórico Dotação Orçamentária.....	23
Figura 2. UFPI 2023 em Números: Cursos.....	24
Figura 3. UFPI 2023 em Números: Desempenho.....	25
Figura 4. UFPI 2023 em Números: Resultados.....	27
Figura 5. Mapa Histórico UFPI.....	34
Figura 6. Mapa de Campi UFPI.....	35
Figura 7. Mapa Estratégico UFPI.....	36
Figura 8. Estratégia de Negócio ufpi.....	37
Figura 9. Organograma UFPI.....	39
Figura 10: Estrutura de Governança.....	40
Figura 11: Cadeia de Valor Governança.....	42
Figura 12: Perspectiva de Resultados.....	43
Figura 13: Programas com Recursos Externos.....	45
Figura 14: Ações Orçamentárias 2023.....	47
Figura 15: Assistência Saúde 2023.....	49
Figura 16: Ensino, Pesquisa e Extensão no HU-UFPI.....	50
Figura 17: Projeto Acadêmicos AutoFinanciados.....	51

Figura 18: Instrumentos Celebrados 2020-2023.....	52
Figura 19: Montantes Repassados 2020-2023.....	53
Figura 20: Projetos UFPI/FADEX Financiados e Auto Financiados.....	53
Figura 21: Valor Público UFPI.....	58
Figura 22: Instâncias de Governança.....	62
Figura 23: Ações de Integridade.....	67
Figura 24: Ouvidoria.....	68
Figura 25: Relação com a Sociedade.....	70
Figura 26: Canais de Ouvidoria.....	71
Figura 27: Canais de Comunicação UFPI.....	72
Figura 28: PDI – Temas Estratégicos.....	75
Figura 29: Papéis e Atores.....	76
Figura 30: PDI: Indicadores de Desempenho Público UFPI.....	78
Figura 31: PDI: Indicadores de Qualidade ENADE.....	79
Figura 32: PDI: Indicadores de Qualidade CPC.....	80
Figura 33: PDI: Oferta de Vagas.....	81
Figura 34: PDI: Oferta de Cursos Ensino Superior.....	82

Figura 36: PDI: Oferta de Cursos Médio/Técnico/Tecnológico.....	83
Figura 37: PDI: Oferta de Vagas Médio/Técnico/Tecnológico .....	84
Figura 38: Graduação Presencial.....	85
Figura 39: Graduação A Distância.....	86
Figura 40: Pós-Graduação.....	87
Figura 43: Bolsistas Produtividade CNPQ e UFPI.....	89
Figura 44: Bolsa ICT.....	90
Figura 45: Registros de Produção Intelectual.....	91
Figura 46: Ações de Extensão: Público Envolvido.....	92
Figura 46: Ações de Extensão: Público Envolvido.....	93
Figura 47: Ações de Extensão: Público Envolvido.....	94
Figura 48: Editais PREXC.....	95
Figura 49: Indicadores de Extensão.....	96
Figura 50: Índices de Governança.....	98
Figura 51: Pregões Eletrônicos 2023.....	99
Figura 52: Dispensa de Licitação 2023.....	100
Figura 53: Modalidade de Licitações.....	101
Figura 54: Número de Docentes.....	102



Figura 55: Número de Técnicos Administrativos.....	103
Figura 56: Capacitação Servidores 2023.....	104
Figura 57: Ocupação Cargos de Direção.....	105
Figura 58: Histórico de Contratações.....	106
Figura 59: Técnicos Administrativo por Formação.....	104
Figura 60: Benefícios em Pecuniária.....	107
Figura 61: Alunos Assistidos.....	108
Figura 62: Alunos Assistidos.....	109
Figura 63: Serviços de Assistência.....	110
Figura 64: Procedimentos Odontológicos.....	111
Figura 65: Atendimentos Multiprofissionais.....	112
Figura 66: SINAIE – NAU/NAES.....	113
Figura 67: Editais SIANE/CACOM.....	114
Figura 69: Refeições Servidas.....	115
Figura 70: Análise Orçamentária.....	120
Figura 71: Evolução Orçamentária.....	122
Figura 72: Execução por Grupo de Despesa.....	124
Figura 73: Execução por Grupo de Despesa.....	126
Figura 75: Arrecadação de Receitas.....	128



# Universidade Federal do Piauí



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2023



---

# SUMÁRIO

**01**

MENSAGEM DO DIRIGENTE

**03**

GESTÃO DE RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

**05**

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

**04**

GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

**02**

VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO E AMBIENTE EXTERNO

**06**

ANEXOS E APÊNDICES





A **Universidade Federal do Piauí**, visando prestar contas aos órgãos de controle e dar transparência ao uso dos recursos e aos serviços públicos prestados por ela, conforme determina as legislações federais, **apresenta o seu Relatório de Gestão referente ao ano de 2023.**

O Relatório de Gestão constitui um dos instrumentos da Prestação de Contas da Administração Pública Federal e está estruturado em forma de Relatório Integrado, de acordo com a Instrução Normativa n. 84, de 22 de abril de 2020, a Decisão Normativa TCU n. 187, de 09 de setembro de 2020, a Decisão Normativa TCU n.188, de 30 de setembro de 2020 e o Guia para Elaboração na forma de Relato Integrado.

O referido relatório traz os dados e as informações das diversas unidades e subunidades da UFPI, com análises quantitativas e qualitativas dos resultados dos trabalhos desenvolvidos pela gestão, no que tange às questões orçamentárias, financeiras, operacionais e patrimoniais, compilados em um documento único que sintetiza as estratégias, a governança, o desempenho da instituição, os serviços prestados por ela à sociedade e os valores públicos gerados, no ano de 2023, que contribuirão para a UFPI cumprir sua missão institucional. Ele será apreciado pelo Conselho Universitário (CONSUN) e o Conselho Diretor (CD) da Universidade e ficará disponível no *site* da instituição, de modo que toda a comunidade ufpiana, os órgãos de controle da Administração Pública Federal e qualquer cidadão interessado possam ter acesso.

A leitura do **Relatório de Gestão da UFPI referente ao exercício de 2023** é uma oportunidade para conhecerem melhor nossa universidade, seus feitos e resultados. Sintam-se todos convidados a conhecer nossa grandiosa UFPI!

- Dúvidas ou sugestão para a próxima edição do Relatório de Gestão da UFPI? \* Mande um e-mail para [dgov@ufpi.edu.br](mailto:dgov@ufpi.edu.br)

01

# MENSAGEM DO DIRIGENTE



## Reitor

Prof. Gildásio Guedes Fernandes





A Universidade Federal do Piauí, no ano de 2023, vivenciou grandes conquistas que a colocaram em lugar de destaque, em nível local, nacional e internacional. Entre elas, citamos:

- a avaliação externa *in loco* para o seu credenciamento, junto ao Ministério da Educação (MEC), que culminou **no atingimento da nota máxima da avaliação**, avançando da nota 3 (três), conquistada no credenciamento da instituição em 2012, para a nota 5 (cinco), conforme Relatório emitido pelo MEC. O atingimento da nota máxima legitimou a UFPI como uma IES que promove uma educação de excelência e a colocou no rol das melhores universidades brasileiras;
- o avanço na classificação da *QS World University Rankings 2024*, em que a UFPI ficou no 251º lugar de 430 universidades avaliadas em 25 países da América Latina e Caribe, **subindo 100 pontos na sua classificação**, comparado com o *ranking* anterior, considerando os seguintes produtos gerados por ela: impacto e produtividade na pesquisa, compromisso docente, impacto na internet e internacionalização da pesquisa;
- o avanço na classificação do *Ranking Universitário Folha (RUF)*, **subindo 18 posições**, em comparação ao último RUF realizado em 2019, alcançando a nota geral 75,44 e sendo considerada a 34ª melhor universidade do país, entre públicas e privadas, e a 30ª, entre as universidades públicas;
- o avanço no Índice Geral de Curso (IGC) Contínuo, **saindo de 3,17 para 3,34**, conforme publicação no *site* do

INEP em 03/04/2024. A situação da UFPI no que tange a este indicativo de qualidade do Ensino, avaliado pelo INEP, destacou nossa universidade no contexto de outras IES. Em uma relação de mais de duas mil IES brasileiras públicas e privadas que foram avaliadas pelo seu IGC, por exemplo, a UFPI aparece na posição 228ª entre as que tem melhor IGC. Na relação composta por 29 universidades públicas da região Nordeste, a UFPI

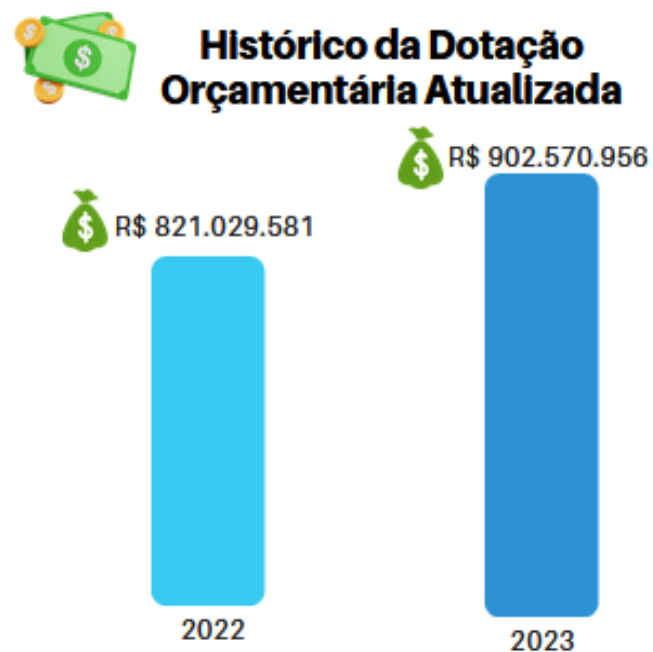
ocupa a posição 13ª. Considerando as IES públicas do Estado do Piauí, a UFPI se apresenta na posição 1, como a que tem melhor IGC.

Todas estas conquistas elencadas são frutos de um trabalho envolvendo toda a comunidade ufpiana, mas sobretudo, da atuação de uma gestão eficiente e focada em resultados e na entrega de produtos e serviços compatíveis com as demandas da sociedade e com a sua missão institucional de promover ensino superior de qualidade, formação profissional adequada às exigências do mercado de trabalho, inclusão social e desenvolvimento social e econômico no seu estado. **O Relatório de Gestão 2023** sintetiza, pois, os feitos e os resultados dessa gestão, no exercício, como forma de prestar contas aos órgãos controladores da Administração Pública e, principalmente, de prestar contas à sociedade, garantindo, assim, a transparência, o acesso à informação ao cidadão e a conformidade legal (*compliance*), tão necessários em uma instituição pública responsável, ética e de excelência.

No ano de 2023, houve um acréscimo na dotação orçamentária da universidade (**Figura 1**), o que gerou uma situação favorável no que tange aos desafios vivenciados pela gestão universitária, considerando que em 2022 ocorreu o maior corte orçamentário dos últimos anos. O

acréscimo do orçamento, em mais de 81 milhões em relação ao ano anterior, associado à adoção de estratégias da gestão em utilizar os recursos eficientemente, como, por exemplo, aumentar o valor das bolsas estudantis e melhorar as condições de segurança no *Campus* Universitário, favoreceram uma melhor atuação dos estudantes em projetos e ações institucionais, com implicações no ensino, na pesquisa, na extensão, entre

Figura: 01



Fonte: Tesouro Nacional

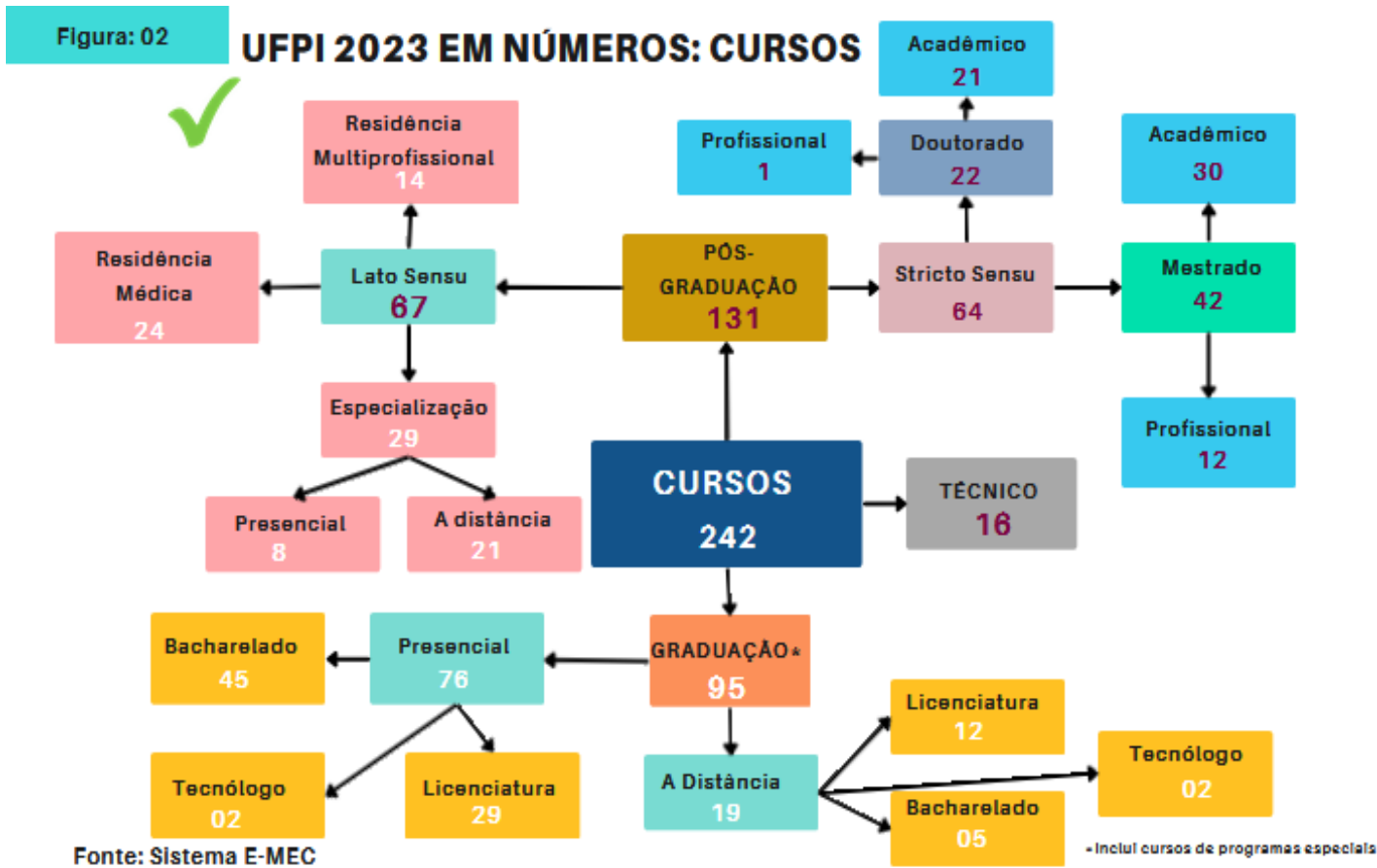


outras.

No cenário do ensino, destacamos a melhoria na quantidade de cursos que funcionaram plenamente. Em 2022 foram 233 cursos, em pleno funcionamento, enquanto em 2023 foram **242 cursos**, sendo **95 de graduação** (incluindo os tecnólogos), **16 de ensino básico/técnico** e **131 de pós-graduação**, conforme **Figura 2**.

O aumento na quantidade de cursos, ofertados pela UFPI, ocorreu devido ao aumento de **16% de cursos na Pós-Graduação stricto sensu** (que passou de 55 para 64

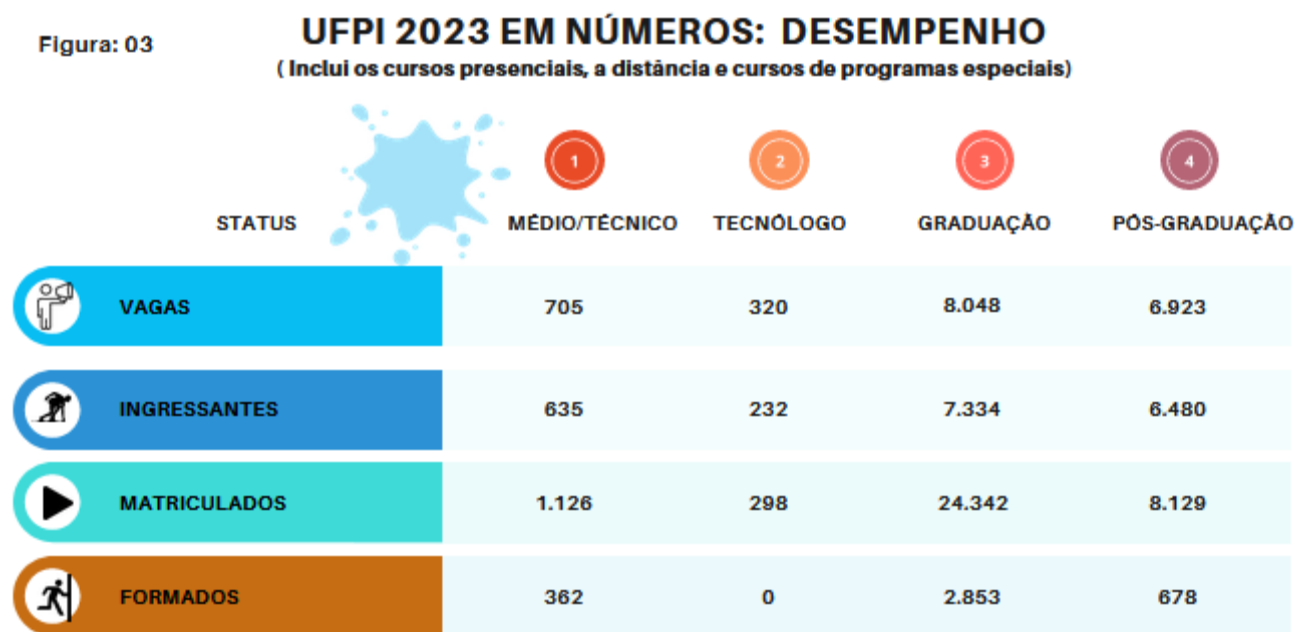
cursos) e de **50% nos cursos ofertados a distância**. Em 2022 funcionaram 28 cursos a distância, enquanto neste ano funcionaram **42 cursos**. O expressivo avanço no funcionamento dos cursos a distância é destacado, sobretudo, nas especializações, com 200% de aumento, passando de 9





para 21 cursos de especialização a distância totalmente gratuitos. **(Figura 2)**. Esses dados mostram o empenho da UFPI, no que se refere à pós-graduação e, especialmente, à educação a distância, em qualificar melhor os profissionais do mercado de trabalho, especialmente aqueles que não tem condições objetivas de frequentar cursos presenciais e pagar especializações autofinanciáveis, também ofertadas pela UFPI, garantindo, assim, a inclusão social, a gratuidade e a equidade para uma grande parcela da população, o que pode ser constatado, claramente, no avanço de **199%** ue a UFPI teve em relação ao número de ingressantes e de **94%** no número de matriculados na Pós-Graduação. No ano de 2023,

Figura: 03



Fonte: Proplan/Dgov

**ingressaram 6.480 alunos** pós-graduandos e **matricularam-se 8.129** (Figura 3). Já em 2022 esses números foram respectivamente 2.167 e 4.186.

Na graduação, a UFPI também avançou nestes itens. Foram **7.334 ingressantes** e **24.342 matriculados** em 2023 e 4.665 ingressantes e 21.223 matriculados em 2022, representando aumentos de **57%** e **15%** respectivamente. No Ensino Básico, Técnico e Tecnológico houve avanço de **19%** em relação ao total de ingressantes, tendo **635** ingressantes em 2023 e **523** ingressantes em 2022. Já em relação ao número de

matriculados, houve uma diminuição de **32%**. Foram **1.126** alunos matriculados no EBTT, enquanto no ano anterior foi **1.650**, o que pode ser explicado pelo aumento de **38%** no número de formados em 2023 (Figura 4). Tais avanços ratificam o fato de que, cada vez mais, a universidade tem ampliado o acesso ao ensino superior gratuito, na graduação, pós-graduação e no EBTT.

A respeito dos formados, é importante destacar que, no ano de 2023, a UFPI apresentou destaque em todos os níveis de ensino. Na graduação, foram diplomados **2.360 alunos** (presencial) e **493** a distância, totalizando **2.853** profissionais graduados, o que representa um aumento de **13%**, considerando que em 2022, o número de formados foi 2.530. No Ensino Médio, Técnico e Tecnológico, foram diplomados **362**, enquanto em 2022 foram 263 formados, um aumento de **38%**. Na Pós-Graduação, concluíram **245 especialistas, 315 mestres e 118 doutores**, totalizando **678 pós-graduados (Figura 4)**. Em 2022, foram 562 titulados, resultando, portanto, em um aumento de **21%**. O aumento no número de formados, em todos os níveis de ensino da UFPI, demonstra, entre outros fatores, o empenho da gestão em melhorar a oferta de profissionais qualificados para o mercado de trabalho.

No cenário da extensão universitária, a UFPI também avançou consideravelmente. Foram realizadas **1.127 atividades de extensão (Figura 4)**, enquanto no ano anterior esse número foi 815, representando um avanço de **38%**. Analisando cada modalidade de atividade de extensão, constatamos que o avanço ocorreu em todas, exceto nos programas de extensão, permanecendo com 11. Nos projetos de extensão houve um aumento de 236 para 328 (39%), nos eventos o aumento foi de 333 para 475 (42,7%) e nos cursos de extensão, o aumento foi de 233 para 313 (34,4%).

No que tange à pesquisa, no ano de 2023, a UFPI desenvolveu um número expressivo. Foram **663 projetos de pesquisa**, entre novos e em andamento. Apesar de em 2022 terem sido desenvolvidas 715, compreendemos que esse decréscimo de 7% foi devido à finalização de alguns projetos no ano. Já em relação à

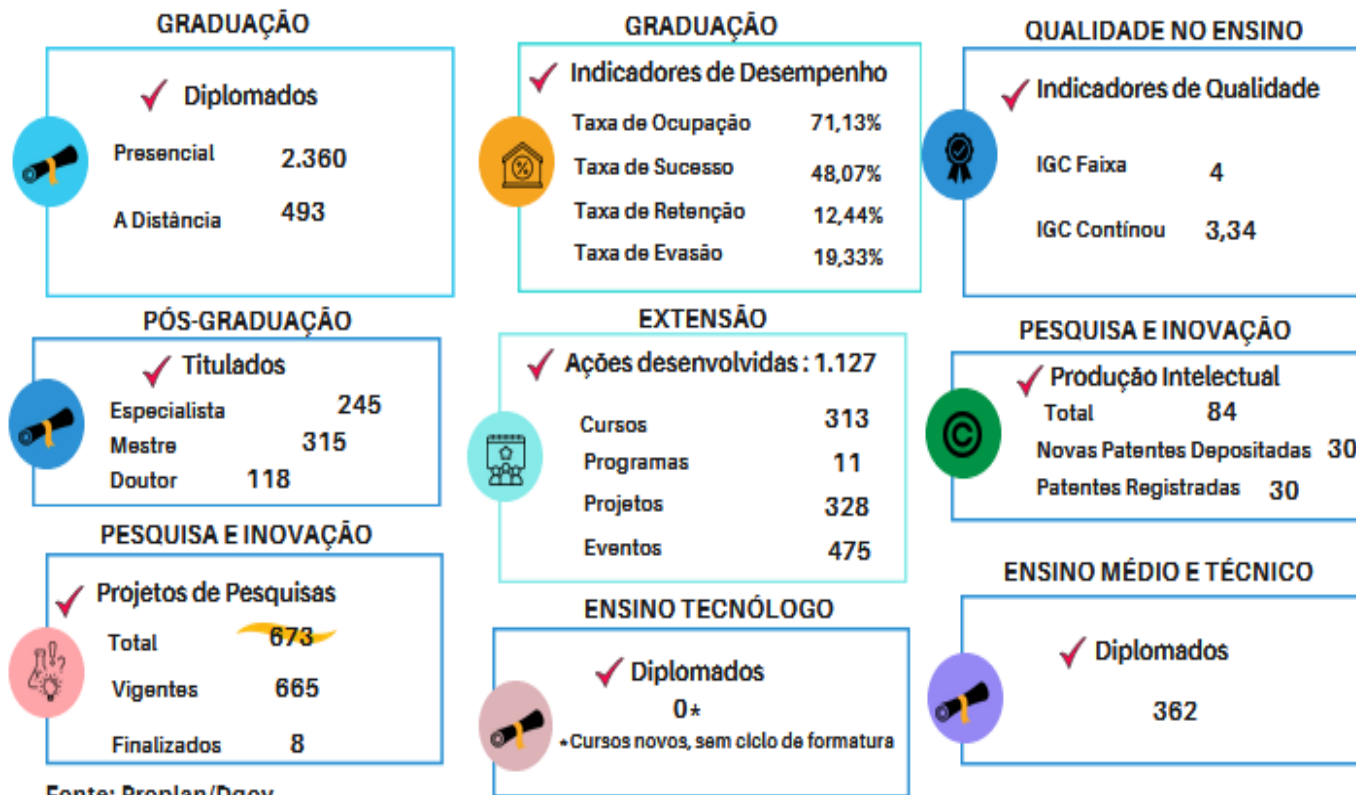
produção intelectual, a UFPI concluiu o ano com um total de **84 registros**, entre patentes, marcas e *softwares*. Um número inferior em relação ao ano de 2022, que era 91, entretanto se destacou pelo número de novas patentes depositadas e registradas. Neste item, teve um aumento de **100%**, com 30 patentes novas registradas, enquanto em 2022 foram apenas 15.

Em relação aos indicadores de qualidade do ensino, a UFPI permaneceu na Faixa 4 do Índice

Geral de Curso, mas melhorou em **5%** o seu IGC Contínuo, saindo de 3,17 para **3,34**. Comparando com o ano de 2019, cujo IGC Contínuo foi de

Figura: 04

### UFPI 2023 EM NÚMEROS: Resultados



Fonte: Proplan/Dgov

2,96, o avanço neste indicador de qualidade foi de **13%**, ou seja, houve uma melhoria considerável, nestes últimos três anos, na qualidade do ensino que a UFPI oferece, apesar de ela ter vivido cortes orçamentários e uma pandemia com implicações danosas que perduram até hoje, principalmente no âmbito educacional.

Sobre os indicadores de desempenho na graduação, destacamos que a UFPI, no ano de 2023, diminuiu a taxa de retenção, de **18,79%** (em 2022) para **12,44%** (2023). Um dado que melhorou com o retorno de 100% das atividades acadêmicas presenciais, que haviam sido prejudicadas consideravelmente em função do período pandêmico. Em relação às taxas de ocupação, sucesso e evasão, em 2023, foram de **71,13%**, **48,07%** e **19,33%**, enquanto que, em 2022, foram de 73,50%, 63% e 13,4%. O decréscimo das taxas de ocupação e de sucesso e o aumento da evasão se justificam pelo avanço no número de formados na graduação em 2023 (**13%**) ter sido inferior ao expressivo aumento no número de ingressantes (**57%**), uma vez que a metodologia de cálculo utilizada para definir estes indicadores, pactuada no PDI 2020-2024, considera, entre outros fatores, a quantidade de ingressantes e formados no ano. Além do mais, é importante reconhecer que tais indicadores são cíclicos e sazonais, podendo haver alterações descontínuas de um ano para outro ocasionada por algum evento atípico, aumento muito expressivo em determinado dado, como por exemplo, no número de ingressantes no ano, entre outros. Assim, podemos afirmar que a UFPI, em relação aos indicadores de desempenho, manteve-se em processo de consolidação de ações que procuram identificar os parâmetros que a sazonalidade desses indicadores gera, tanto no contexto da melhoria quanto do decréscimo, o que representa um cenário provisionado de avanços na nossa instituição para os anos seguintes, a partir da análise e melhor compreensão, em nível acadêmico e de gestão orientada a resultados, delineados no PDI da instituição.

Os feitos e resultados da **Gestão da UFPI 2023 representam uma melhoria na entrega de valor público, pela nossa instituição**, visto que: fortaleceram a qualidade no ensino, com aumento do IGC Contínuo; fortaleceram a pesquisa e inovação, trazendo impacto na produtividade, na

internacionalização e no número de patentes registradas; fortaleceram a extensão universitária com o aumento expressivo das atividades desenvolvidas nas diversas comunidades e setores sociais; aumentou o número de formados e titulados, contribuindo com a formação de profissionais cada vez mais qualificados, capazes de se inserirem e atuarem numa sociedade extremamente competitiva e desafiadora e fortaleceram a transparência, o acesso à informação e, sobretudo, fortaleceram a gestão focada em resultados.

A entrega, pela UFPI, desses valores públicos à sociedade foi possibilitada, ainda, por outras ações desenvolvidas, em 2023, as quais são importantes destacar:

Na *Assistência Estudantil* foram **3.101** alunos assistidos pelos benefícios de permanência (bolsas de apoio estudantil, bolsas de inclusão social, auxílio creche, auxílio alimentação, auxílio residência, entre outros) e **10.306** alunos beneficiados com os atendimentos psicológicos, pedagógicos, odontológicos e de serviço social. Ao todo, foram distribuídas, pelos Restaurantes Universitários, **1.687.736** refeições, dentre elas **1.595.147** foram distribuídas para estudantes. Todas estas ações de assistência estudantil, desenvolvidas nos diversos *Campi*, buscaram minimizar as situações de vulnerabilidade dos alunos ufianos, principalmente aqueles de baixa renda familiar, com vistas a contribuir com a melhoria dos seus desempenhos acadêmicos e diminuir a retenção e a evasão destes alunos na UFPI.

No contexto da *Governança* com vista a desenvolver a cultura do planejamento estratégico e melhorar os processos avaliativos (externos e internos) e a prestação de contas da instituição, destacaram-se algumas ações da governança: **condução dos processos** de atualização e aprovação do Plano de Dados Abertos da UFPI 2023-2025 e do Portal de Dados Abertos, da Política de Segurança da Informação da UFPI; de elaboração e aprovação da Política de Segurança da UFPI; de atuação efetiva do Comitê Interno de Governança da UFPI e do Comitê de Governança Digital; de elaboração, aprovação e implementação do Programa de Acompanhamento de Egressos; de elaboração da Minuta da Política de Enfrentamento às Violências de Gênero no âmbito da UFPI; **realização de atividades de orientação e coordenação** para finalização do



**Ciclo de Monitoramento dos PDUs 2020-2022 e elaboração do PDUs 2023-2024** de todas as unidades da UFPI, com vistas a garantir a execução do PDI 2020-2024 e alcançar um melhor desempenho nos processos avaliativos externos realizados pelo TCU e pelo MEC (como o processo de credenciamento da instituição); **ações de orientação e apoio à CPAs**, com vistas a melhorar o processo da autoavaliação institucional; **produção e publicação do Guia de elaboração dos Regimentos Internos das Unidades da UFPI**, no sentido de garantir que as unidades (re)definiram suas estruturas organizacionais/hierárquicas, com padronização e em conformidade com as instruções do Poder Executivo Federal e suas realidades e demandas; **ações de orientação e articulação com as unidades administrativas e acadêmicas, coleta e sistematização de informações e realização de seminários** para que a UFPI pudesse ser avaliada, **em todos os seus feitos e com as evidências necessárias, alcançado bons e excelentes resultados nos processos de avaliação externa e de credenciamento institucional**. Todas estas ações realizadas pela Governança possibilitaram melhorias na transparência e acesso à informação e na conformidade legal (*Compliance*) da universidade e contribuíram, também, para que ela fosse melhor avaliada, em seus indicadores de desempenho e qualidade e, principalmente, no seu processo de credenciamento, alcançando nota máxima, além de fortalecer a adoção de boas práticas de governança que propiciarão contribuições futuras para a UFPI.

A UFPI buscou aprimorar seus processos de, *Gestão de Recursos* visando adequar-se à Lei Orçamentária Anual da União de nº 14.535, de 17 de janeiro de 2023 **reelaborou o planejamento orçamentário da instituição e as despesas previstas para o ano**, de modo a garantir que seus recursos orçamentários fossem utilizados no atendimento das demandas mais prioritárias para o funcionamento da instituição e na melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. O orçamento aprovado previu a alocação de dotação inicial de **R\$ 812.424.287 (oitocentos e doze milhões, quatrocentos e vinte e quatro mil, duzentos e oitenta e sete)** dos quais **R\$ 600.981.021 (seiscentos milhões, novecentos e oitenta e um mil, vinte e um)** oriundos do Orçamento Fiscal e **R\$ 211.443.266 (duzentos e onze milhões, quatrocentos e quarenta e três mil, duzentos e sessenta e seis)** do Orçamento da Seguridade Social. Entre as prioridades que foram alinhadas e atendidas, citamos o aumento de **75%** do valor das bolsas de extensão e de pesquisa, passando de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** para **R\$ 700,00 (setecentos reais)**

e o aumento de **25%** do valor das bolsas de monitoria e de assistência estudantil, saindo de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** para **R\$ 500,00 (quinhentos reais)**, que contribuirão para melhorar a atuação dos discentes extensionistas nos projetos de extensão e, conseqüentemente, melhorar os impactos sociais e acadêmicos destes projetos.

No que tange à, *Gestão de Contratos* elencamos dois tipos de contratos firmados pela UFPI que são significativos para o cumprimento de sua missão.

O primeiro é o contrato acadêmico firmado com a **FADEX**, voltado para a gestão de projetos acadêmicos com captação de recursos. Em 2023, foram firmados **35 contratos acadêmicos**, que totalizaram a captação de **R\$ 29.401.359,26 (vinte e nove milhões, quatrocentos e um mil, trezentos e cinquenta e nove reais e vinte e seis centavos)** e que permitiram a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão autofinanciados e/ou oriundos de recursos externos importantes para a formação discente, para a melhoria da vida da população e para o desenvolvimento do estado do Piauí. O segundo contrato, firmado com a **EBSERH** estrategicamente para a gestão administrativa do HU-UFPI, possibilitou, em 2023, que **404 alunos** fizessem **internato** no HU, **24 alunos** participassem de **residências médicas** e **14** de **residências multiprofissionais**. Estes alunos, oriundos dos cursos de saúde e de outras áreas, receberam formação teórico-prática, voltada para experiências administrativas e de assistência à saúde em um hospital de alta complexidade, que é referência em nível nacional. A formação que estes alunos recebem no HU/UFPI possibilita que eles coloquem em prática os conhecimentos adquiridos na sala de aula da UFPI, realizem atividades diversas e desenvolvam as habilidades necessárias para o exercício da sua profissão. Além das atividades de ensino, os alunos internos e das residências desenvolvem atividades de extensão e de pesquisa e participam de ligas acadêmicas. Em 2023, foram desenvolvidos **146 projetos de pesquisas**, **2 cursos de extensão** e funcionaram **15 ligas acadêmicas** que contribuíram significativamente para a formação desses alunos.

Com base nos resultados apresentados, concluímos o **Relatório de Gestão da UFPI 2023**, com muita satisfação e com o sentimento de dever cumprido, pelo crescimento que a nossa universidade conseguiu atingir, em todos os níveis, principalmente em relação a sua missão institucional. Somos conscientes de que ela poderá avançar cada vez mais e é com o compromisso de levar nossa UFPI ao alcance de patamares melhores que continuamos o nosso trabalho em 2024. Disponibilizamos, pois, o referido Relatório, para os órgãos controladores da administração pública federal, para a comunidade ufiana e para qualquer cidadão que queira conhecer melhor nossa UFPI.

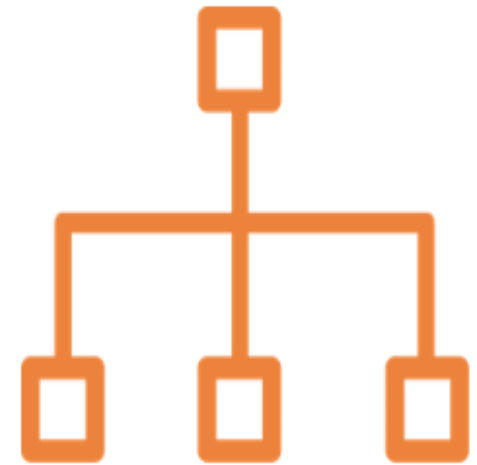
*Prof. Gildásio Guedes Fernandes*

*Reitor da UFPI*



02

# VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



Universidade Federal do Piauí

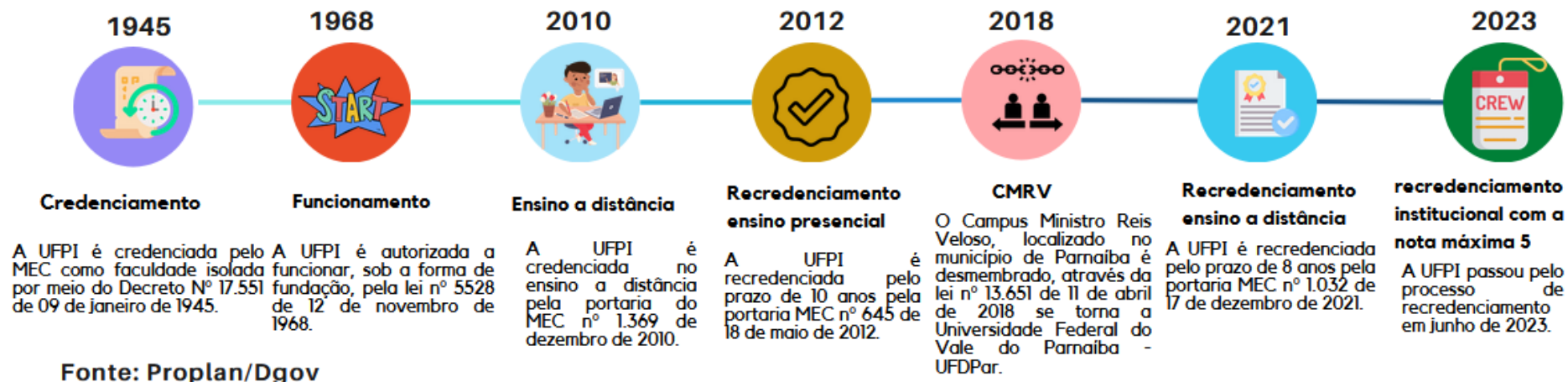


# IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO: ATUAÇÃO, MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS

A **Universidade Federal do Piauí (UFPI)**, código e-MEC nº 5, é uma instituição pública federal de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação, mantida pela Fundação Universidade Federal do Piauí (código e-MEC nº14054), e organizada conforme os princípios de gestão democrática, descentralização e racionalidade organizacional, com base na autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Na **Figura 05**, destacam-se alguns marcos importantes para a UFPI desde a sua criação.

Figura: 05

## MAPA HISTÓRICO UFPI



Fonte: Proplan/Dgov

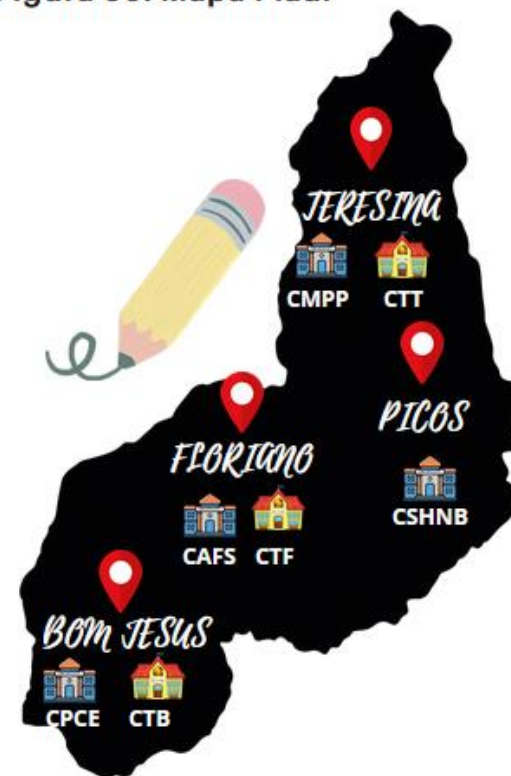
A UFPI oferta e ministra cursos de graduação (bacharelados e licenciaturas) e de pós-graduação *lato sensu* (especialização) nas modalidades presencial e a distância e cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrados e doutorados) e de ensino básico, técnico e tecnólogo na modalidade presencial.

A UFPI tem sede e foro na capital do estado do Piauí, sendo o *Campus* sede na capital Teresina-PI ([Campus Ministro Petrônio Portela](#)) e possui, também, três outros *Campi* nas cidades de Picos-PI ([Campus Senador Helvídio Nunes de Barros](#), código do endereço no eMEC nº102559), Bom Jesus-PI ([Campus Profª. Cinobelina Elvas](#), código do endereço no e-MEC nº1002562) e Floriano-PI ([Campus Amílcar Ferreira Sobral](#), código do endereço no e-MEC nº1002561, conforme **Figura 6**).

A UFPI também está presente em **48 polos de apoio presencial**, sendo 46 no Piauí e 02 na Bahia. Assim, a UFPI está atualmente presente em quase todas as regiões do estado do Piauí, por meio de seus *Campi* e polos, atuando, praticamente, em todas as áreas do conhecimento. Sua comunidade universitária é constituída por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, diversificados em suas 33 atribuições e funções, unidos na realização do tripé: ensino, pesquisa e extensão, em prol do alcance da missão e da visão institucionais, pautadas nos princípios e valores da Universidade.

No processo de gestão, a UFPI define seu mapa estratégico (**Figura 7**) a partir de sua missão, visão e valores. A missão e a visão de uma instituição são conceitos complementares que, conjuntamente, definem seu propósito e direção. A missão é o propósito imediato da instituição, o que ela existe para fazer agora, enquanto a visão é o seu objetivo a longo prazo, o que ela quer

**Figura 06: Mapa Piauí**



**Fonte: Proplan/Dgov**

ser ou alcançar no futuro. Juntas, a missão e a visão ajudam a estabelecer a identidade e a direção da instituição, alinhando seus esforços e

## MAPA ESTRATÉGICO UFPI

Figura 07: Mapa Estratégico



Fonte: Proplan/Dgov

ufpi.br

decisões em torno de um objetivo comum. Isso pode ajudar a aumentar a eficácia da instituição e a motivar seus funcionários a trabalharem juntos em direção a um objetivo comum. Sem esses pilares, é provável que o planejamento não alcance os resultados esperados, tendo em vista que Missão, Visão e Valores são formas simples e poderosa de inspirar, motivar e engajar todos os colaboradores em prol de um interesse comum. A UFPI apresenta na **Figura 8** sua estratégia de negócio, apresentando sua missão, visão, princípios e valores.

# ESTRATÉGIA DE NEGÓCIO

Figura: 8



Fonte: Proplan/Dgov



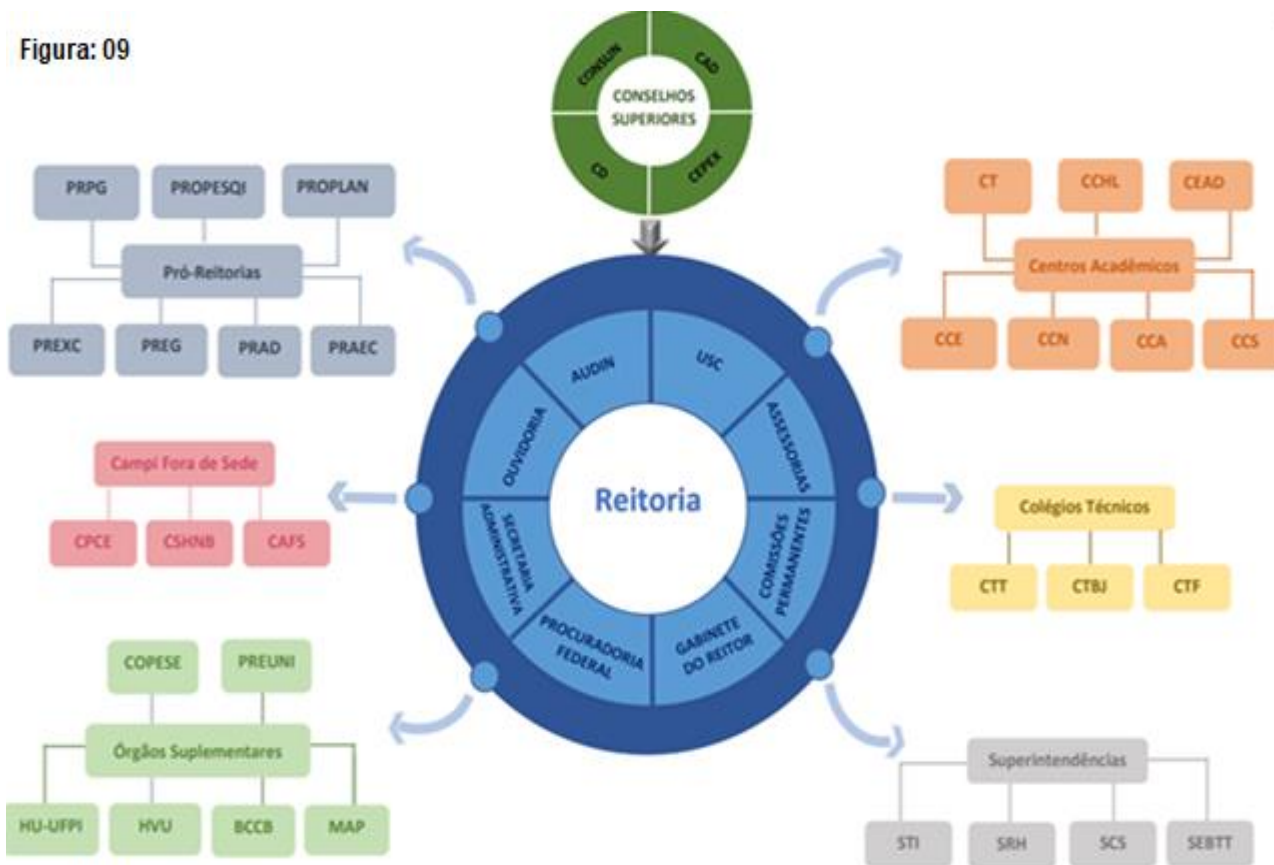
As principais normas que direcionam a atuação da UFPI são: o [Regimento Geral da UFPI](#), o [Estatuto da UFPI](#) e o [Estatuto da Fundação Universidade Federal do Piauí \(FUFPI\)](#). A UFPI, também, é direcionada por normas externas, tais como [CF/88](#), [Lei nº 12.711/2012](#), [Portaria Normativa nº 840/2018](#), [Lei nº 9394/1996](#), [Decreto nº 5.154/2004](#) (Diretrizes e Bases da Educação Nacional); [Lei nº 11.892/2008](#) (institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências); [Resolução CNP/CP nº 3/2018](#) (Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio); [Resolução CNE/CP nº 01/2021](#), (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica); [Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação; Resolução CNE/ nº 02/2019](#) (Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica); [Resolução CNE/CES nº 07/2017](#) (Estabelece as Normas de Funcionamento para Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu); [Resolução CNE/CES nº 07/2018](#) (Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira).

## Outras Normas que direcionam a atuação da UFPI

- ❖ [Regimento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão \(CEPEX\)](#);
- ❖ [Regimento do Conselho de Administração \(CAD\)](#);
- ❖ [Regimento do Conselho Universitário \(CONSUN\)](#);
- ❖ [Regimento do Conselho-Diretor \(CD\)](#);
- ❖ [Resolução CEPEX nº 177/2012](#) – estabelece as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 035/2014](#) – aprova as Diretrizes da Política de Extensão Universitária na UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 053/19](#) – regulamenta a inclusão das atividades de extensão como componente obrigatório nos currículos dos cursos de graduação da UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 021/2018](#) – regulamenta os cursos de extensão na Universidade Federal do Piauí e dá outras providências;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 022/2018](#) – regulamenta os eventos de extensão na Universidade Federal do Piauí e dá outras providências.
- ❖ [Resolução CEPEX nº 100/2019](#) – regulamenta os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na UFPI;
- ❖ [Resolução CEPEX nº 189/2007](#) – regulamenta os Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado);
- ❖ [Resolução CEPEX nº 297/22](#) – altera as Resoluções de nº 053/19, nº 085/18, nº 022/18 que regulamenta a Extensão.
- ❖ [Resolução CEPEX nº 345/22](#) – regulamenta as normas sobre concessão de bolsas no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação da UFPI.

O organograma e o modelo de governança da instituição, de acordo com o referencial básico de governança do TCU, estão apresentados nas Figuras 9 e 10. Ressalta-se a importância da criação das instâncias internas de apoio à governança, principalmente da Diretoria de Governança (DGOV), do [Comitê Interno de Governança \(CIG\)](#) e do [Comitê de Governança Digital \(CGD\)](#) e da criação da [Unidade de Gestão de Integridade e Riscos \(UGIR\)](#), conforme Figura 10 abaixo, que apresenta a estrutura de governança da UFPI, que demonstra o esforço da UFPI em atender às normativas federais, a exemplo da [IN Conjunta CGU/MP n. 1/2016](#), do [Decreto n. 9.203/2017](#) e do [Decreto n. 10.332/2020](#), além de motivar toda a instituição na efetivação da aplicação das boas práticas de gestão e governança no que tange aos mecanismos Liderança, Estratégia e Controle, notadamente, nos últimos dois anos.

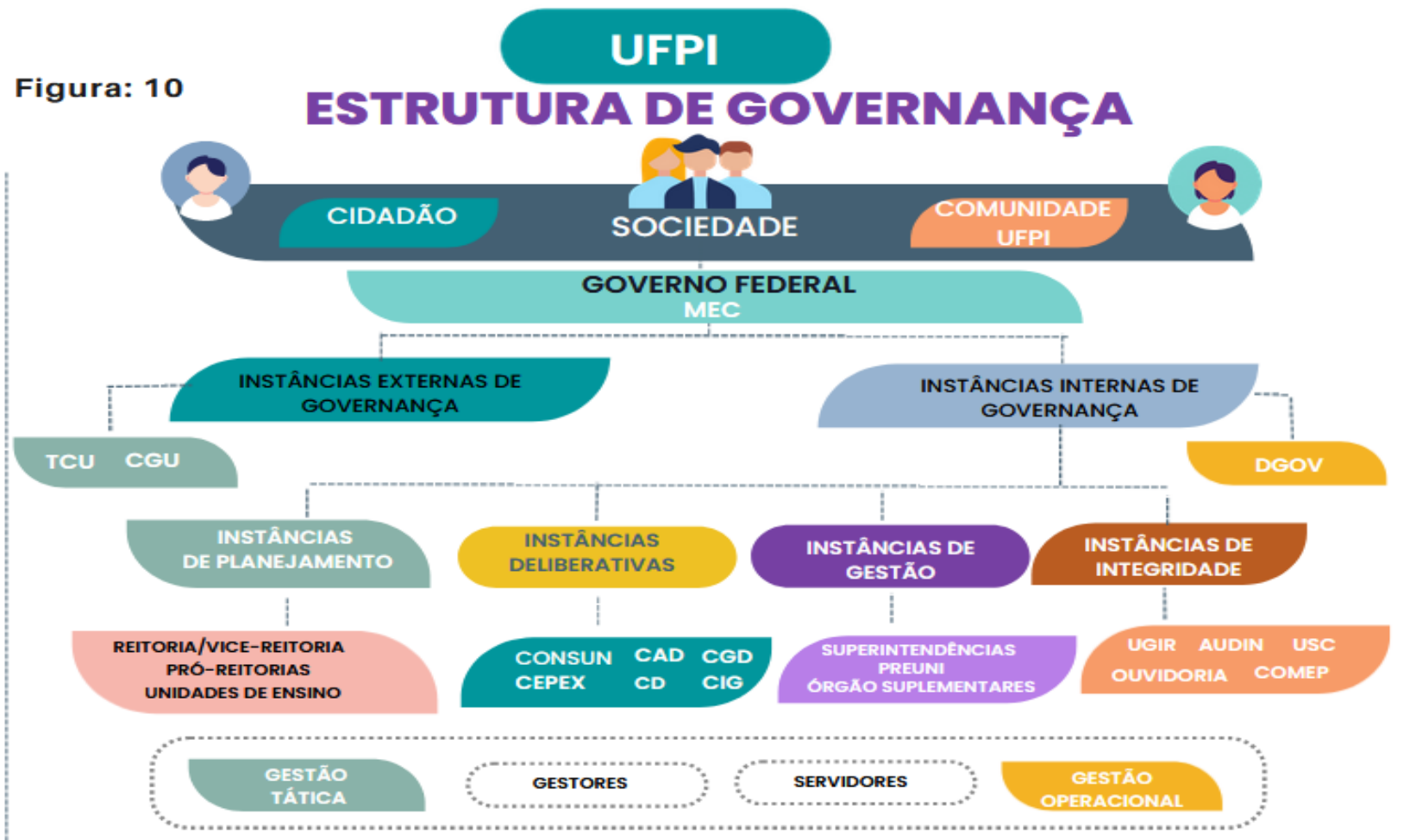
Figura: 09



Fonte: Proplan/Dgov

A **estrutura de governança** da Universidade Federal do Piauí é composta por diferentes órgãos/instâncias responsáveis por tomar decisões e conduzir as atividades da instituição (Figura 10).

Figura: 10



Fonte: Proplan/Dgov



O modelo de negócio da UFPI é uma combinação única de sua missão acadêmica, responsabilidade social, gestão administrativa e sustentabilidade financeira. Essa interseção complexa define o papel da instituição na sociedade e orienta todas as suas atividades acadêmicas, de pesquisa, extensão e gestão. Conforme definido no [Decreto nº 9.203/2017](#), o conceito de governança pública organizacional compreende essencialmente os mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para direcionar, monitorar e avaliar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços e resultados de interesse da sociedade (**Figura 12**). A UFPI, a partir de sua estratégia de gestão orientada a resultados, vem aprimorando seu modelo administrativo, buscando promover a governança no âmbito institucional, a partir do desenvolvendo de estratégias para a implementação dos mecanismos de liderança, estratégia e controle necessários à obtenção de excelência nos serviços prestados à sociedade, a partir da eficiência no alcance de seus objetivos e metas definidos em seu planejamento estratégico. Nesse contexto de gestão orientado a resultado, devemos exaltar o alcance de **85,71% no ano de 2023** das metas referente aos **Indicadores de Qualidade ENADE (Figura 31) e CPC (Figura 32)**. A UFPI tem como sua principal ferramenta de governança seus [Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024](#) e o [Plano de Desenvolvimento das Unidades \(PDUs\)](#), que a partir da definição de indicadores e da metrificação de objetivos e metas, conduz toda a UFPI, no papel de seus dirigentes, a uma direcionamento único sustentado pela inserção das boas práticas de governança no ambiente de gestão das unidades, baseado nos objetivos institucionais, com vistas à prestação de serviços de qualidade para a sociedade e ao alcance de resultados de excelência, além das Comissões de Governança Setoriais (CGS) e o desenvolvimento de trabalhos que passaram a estruturar os direcionamentos de governança na UFPI, como: [Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Piauí](#) e [Plano de Gestão de Riscos 2022 da Universidade Federal do Piauí, incluindo sua Matriz de Riscos e Tratamento, Prorrogação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação 2019-2022, Plano de Dados Abertos 2021-2022, Plano de Logística Sustentável da UFPI e a institucionalização do Sistema de Ética e da Comissão de Ética Profissional da UFPI.](#)

A UFPI é uma instituição complexa, composta por uma ampla variedade de atividades, desde o ensino, a pesquisa, a extensão, a internacionalização, a assistência estudantil, até a gestão administrativa e a governança, que dá suporte à gestão. A partir da definição da cadeia de valor (Figura 11), é possível identificar quais atividades são essenciais para o funcionamento da universidade e para o cumprimento de sua missão institucional.

Figura: 11

## CADEIA DE VALOR UFPI



Fonte: Proplan/Dgov

Compreender a cadeia de valor permite uma análise detalhada dos processos envolvidos em cada etapa das atividades da universidade. Isso inclui desde a admissão de estudantes até a entrega de diplomas, passando pela organização de cursos, realização de pesquisas e prestação de serviços à comunidade. Identificar gargalos, redundâncias e oportunidades de melhoria em cada um desses processos é fundamental para aumentar a eficiência operacional e a qualidade dos serviços prestados. A definição da cadeia de valor é uma parte fundamental do processo de planejamento estratégico de uma universidade. Compreender as atividades-chave e os processos envolvidos em cada uma delas

permite que a universidade estabeleça metas claras e desenvolva estratégias para alcançá-las. Isso inclui a alocação eficiente de recursos, o desenvolvimento de parcerias estratégicas e a identificação de oportunidades de crescimento e inovação. Por fim, a definição da cadeia de valor não é um processo estático, mas sim um ponto de partida para a melhoria contínua. À medida que a universidade evolui e se adapta a novas demandas e desafios, é importante revisar e atualizar regularmente a cadeia de valor para garantir que continue alinhada com os objetivos e prioridades da instituição. Isso permite uma cultura de melhoria contínua, onde a universidade está sempre buscando maneiras de aumentar sua eficiência, qualidade e impacto na entrega dos resultados ou produtos a sociedade. (Figura 12)

Figura: 12



Fonte: Proplan/Dgov

## RELAÇÃO DE POLÍTICAS E PROGRAMAS DE GOVERNO COM OBJETIVOS E METAS



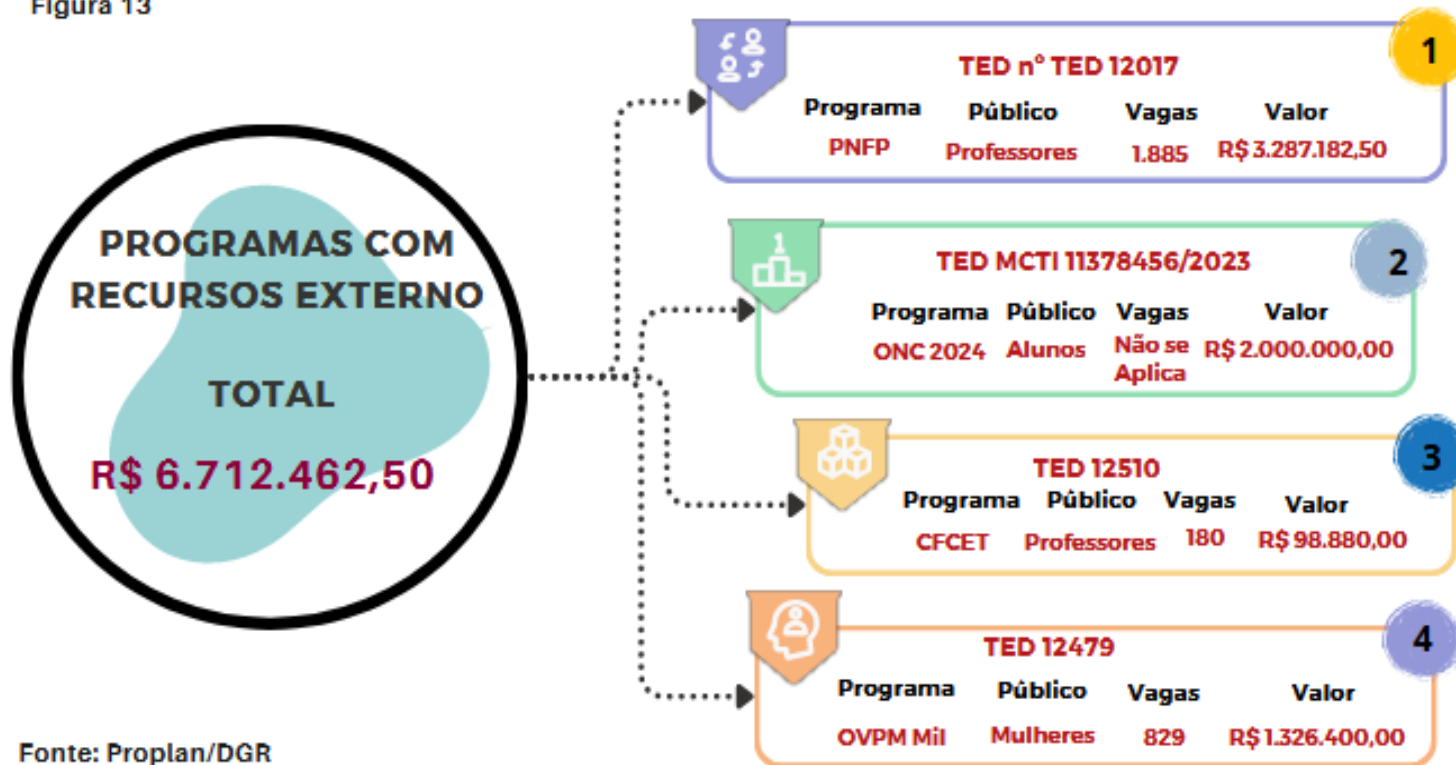
O governo federal, buscando promover a expansão do ensino superior nas universidades, tem lançado, nos últimos anos, políticas voltadas a educação e programas de governo, como o programa Ciência sem Fronteiras, que oferece bolsas de estudo no exterior para estudantes de graduação e pós-graduação, visando o intercâmbio acadêmico e a internacionalização do ensino superior brasileiro. Com vistas a aprimorar os critérios de avaliação e garantir a qualidade do ensino superior no país, promoveu a revisão do Sistema de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que foi criado para avaliar a qualidade das instituições de ensino superior, dos cursos e dos estudantes. No campo da pesquisa, o governo tem investido em programas de fomento à pesquisa e inovação nas universidades, por meio de agências de fomento, como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Esses programas financiam projetos de pesquisa, bolsas de estudo e apoio à infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa nas IES.

No ano de **2023**, a UFPI assinou, com Ministérios e/ou Secretarias Federais, através do Sistema TransfereGov e do módulo SPO/TED do SIMEC, **20 (vinte) Termos de Execução Descentralizada (TED)**, com créditos orçamentários previstos no valor de **R\$ 46.667.624,90**. Dentre eles, iniciou a execução de Projetos/Programas alinhados a desenvolver temas estratégicos do [PDI 2020-2024](#), que totalizaram aporte financeiro no valor de **R\$ 6.712.462,50**, conforme destacados na **Figura 13**.

1) TED 12017, celebrado com a Diretoria de Educação a Distância/DED da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES),

cujo objeto é a execução das ações do Projeto de “Financiamento dos Cursos no âmbito do Sistema UAB (Edital 09/2022)”, no valor total de R\$ 3.287.182,50 (três milhões, duzentos e oitenta e sete mil, cento e oitenta e dois reais e cinquenta centavos), com vigência até 20 de julho de 2028, que objetiva a formação de

Figura 13



Fonte: Proplan/DGR

licenciados, bacharéis, tecnólogos e/ou a certificação de especialistas, mediante os cursos superiores ou programas e projetos especiais exclusivamente aprovados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e executados pela UFPI, cuja meta é certificar 1.885 (um mil e



oitocentos e oitenta e cinco) alunos nos próximos cinco anos, de forma contributiva ao cumprimento das metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (Lei nº 13005/2014) e às Diretrizes da Política Nacional de Formação de Professores; 2) **TED MCTI 11378456/2023** celebrado com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), cujo objeto é a execução do Projeto “Olimpíada Nacional de Ciências – ONC 2024”, no valor total de R\$ 2.000.000,00 (dois milhões de reais), com vigência até 26 de dezembro de 2024, que tem como objetivo geral contribuir para a melhoria da qualidade de ensino em ciências, e em particular da Astronomia, Biologia, da Física, da História e da Química, na educação básica, promovendo maior inclusão social por meio da difusão da ciência, ampliando o uso das tecnologias da informação e da comunicação com fins educacionais, com intuito de incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas contribuindo para sua valorização profissional, tendo como meta a participação de mais de 3.000.000 (três milhões) de estudantes da educação básica em todos os estados do Brasil, com a consequente divulgação da UFPI em todas as fases do evento, permitindo que novos talentos sejam descobertos para a academia e para toda a comunidade Brasileira, quando da divulgação dos resultados; 3) **TED 12510** celebrado com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), cujo objeto é a execução do Projeto “Curso de Formação Continuada Escola da Terra- Aperfeiçoamento”, com vigência até 30 de abril de 2024, no valor de R\$ 98.880,00 (noventa e oito mil e oitocentos e oitenta reais), que tem como objetivo ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância, para 120 professores da rede municipal, que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no Estado do Piauí; 4) **TED 12479** celebrado com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), cujo objetivo é a execução do projeto “Oferta de vagas no Programa Mulheres Mil”, com vigência até 30 de novembro de 2024, no valor de R\$ 1.326.400,00 (um milhão, trezentos e vinte e seis mil e quatrocentos reais), que tem por objetivo a oferta de 829 vagas em Cursos de Formação Inicial e Continuada no Programa Mulheres Mil, sendo 270 vagas ofertadas pelo Colégio Técnico de Teresina, 349 vagas pelo Colégio Técnico de Bom Jesus e 210 vagas pelo Colégio Técnico de Floriano, escolas vinculadas à Universidade Federal do Piauí; 5) **TED 13412** celebrado com a Secretaria de Educação Superior (SESU), no valor de R\$ 250.000,00.



A UFPI, buscando alinhar suas despesas aos programas e às políticas definidas pelo PPA 2019, incorporou em seu PDI 2020-2024, temas estratégicos, objetivos e metas, orientados por esses programas, os quais tiveram a execução orçamentária priorizada para a promoção do alcance desses objetivos e metas. Contudo, nos itens de ensino e infraestrutura, os valores pagos foram inferiores aos valores empenhados, conforme Figura 14.

Figura: 14

## AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS 2023

	20KR / 20LR	8282	4002	4572	2974	20GK
✓ VALOR EMPENHADO	R\$ 80.871.110,17	R\$ 14.815.047,96	R\$ 14.778.204,73	R\$ 118.389,00	R\$ 1.639.132,05	R\$ 4.467.437,15
✓ VALOR PAGO	R\$ 63.647.779,06	R\$ 10.005.032,42	R\$ 14.492.854,94	R\$ 118.389,00	R\$ 1.626.856,99	R\$ 4.467.437,15
✓ PPA (PROGRAMA)	Educação Superior, Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	Educação Profissional e Tecnológica	Educação Básica de Qualidade	Gestão e Manutenção do Poder Executivo	Educação Básica de Qualidade	Educação Superior, Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão
✓ DESCRIÇÃO	Funcionamento de Instituições federais de ensino superior	Reestruturação e modernização das Instituições federais	Assistência ao estudante de ensino superior	Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação	Assistência aos estudantes das Instituições federais	Fomento às ações de graduação, pós-graduação, ensino, pesquisa
✓ TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO	INFRAESTRUTURA	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	GESTÃO DE PESSOAS	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	-PESQUISA E INOVAÇÃO -EXTENSÃO

Fonte: Proplan/Dgov

## CONTRATOS DE GESTÃO FIRMADOS É ENTREGA DE VALOR GERADO

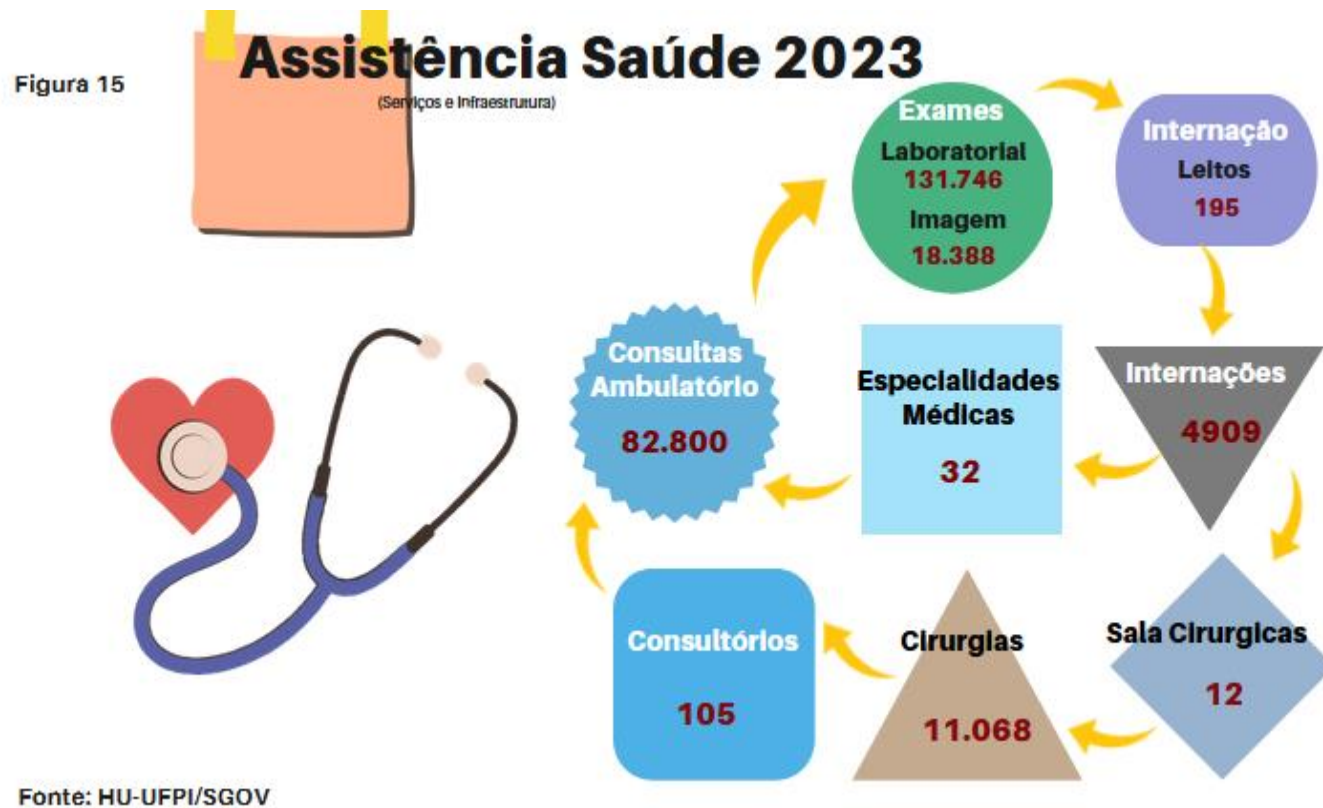


A [Universidade Federal do Piauí \(UFPI\)](#) e a [Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares \(EBSERH\)](#), em 8 de abril de 2013, firmaram um contrato de gestão, que se referia a um acordo celebrado entre as duas instituições, com o objetivo de transferir a responsabilidade pela gestão do Hospital Universitário da UFPI para a EBSERH na forma prevista do **artigo 5º da lei 12.550/2021**. O contrato de gestão é regido por leis e regulamentos específicos e estabelece as obrigações e responsabilidades de cada parte envolvida, incluindo a administração da UFPI, que mantém a supervisão e fiscalização do contrato e dos serviços prestados pela EBSERH. O referido contrato foi fundamental para possibilitar a reabertura do Hospital Universitário com uma infraestrutura adequada (**Figura 15**) com o potencial de prestar uma assistência hospitalar de excelência à sociedade, entregando um serviço de saúde de qualidade, 100% Sistema Único de Saúde (SUS) e garantir, ao mesmo tempo, o apoio às atividades acadêmicas da universidade, de ensino, pesquisa e extensão. (**Figura 16**). O HU-UPFI é considerado um centro de atendimento de saúde de referência para a população da região, oferecendo um atendimento médico especializado em diversas áreas, incluindo clínica médica, cirurgia, pediatria, ginecologia e obstetrícia, contribuindo na entrega de valor à sociedade em prol de sua missão de ensinar para transformar o cuidar, desempenhando um importante papel na formação de profissionais da área de saúde, como médicos, enfermeiros, nutricionistas e demais profissionais da área.

Em relação aos serviços de saúde oferecidos pelo HU, houve um avanço no total de consultas ambulatoriais, internações e, principalmente, de cirurgias realizadas em 2023 (Figura 15), se comparado com os serviços realizados em 2022, cujos números foram respectivamente 70.737, 4.226 e 4.004

No que diz respeito ao ensino, o HU-UFPI desempenha um papel importante na formação de médicos, enfermeiros, dentistas e outros profissionais da saúde, oferecendo uma educação teórico-prática de alta qualidade. Além disso, a instituição também oferece programas de pós-

graduação em áreas relacionadas à saúde que oportunizam os alunos (internos) praticarem os conhecimentos adquiridos na sala de aula em atividades clínicas e cirúrgicas no hospital, além das atividades de pesquisa e de extensão. Tais práticas são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades importantes para o exercício da profissão e garantem a relação dialética entre teoria e prática, a relação da universidade com a sociedade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. No ano de 2023, conforme figura 16, o HU/UFPI teve 404 alunos internos



fazendo estágio no hospital, **146 pesquisas** desenvolvidas, **2 cursos de extensão** e **15 ligas acadêmicas**. O HU/UFPI avançou significativamente nos serviços de saúde oferecidos à população e no número de alunos internos, contudo houve uma diminuição nas atividades de pesquisa e extensão realizadas por ele, comparados com 2022, cujos números foram 155 pesquisas, 19 cursos de extensão e 28 ligas acadêmicas, o que revela a necessidade do HU fortalecer o seu papel de contribuir, com a UFPI, nestas atividades tão importantes para a formação de profissionais da área de saúde.

Figura: 16



Fonte: HU-UFPI/SGOV

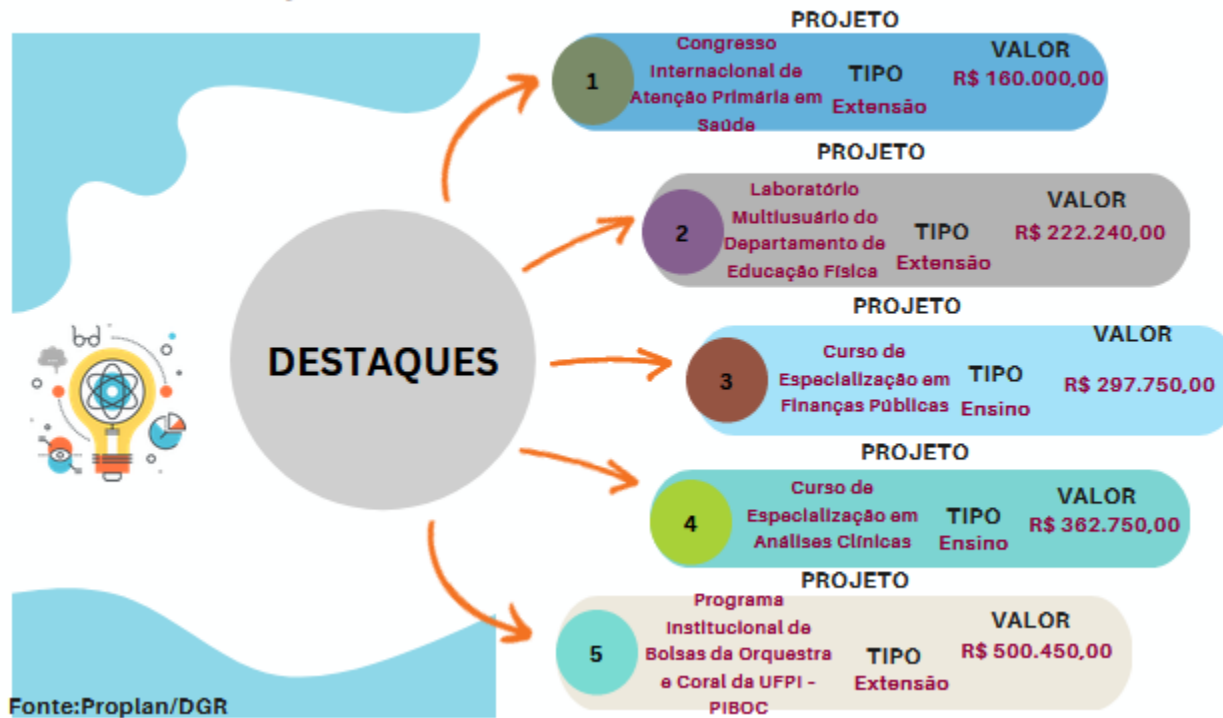




As universidades desempenham um papel importante na sociedade, tendo a responsabilidade de se envolver com o ambiente externo e com os beneficiários de seus bens e serviços produzidos. A UFPI, nesse contexto, produz uma variedade de bens e serviços, nas áreas da pesquisa,

Figura: 17

### Projetos Acadêmicos AutoFinanciados



ensino, extensão, inovação tecnológica e transferência de conhecimento. Ela interage com o ambiente externo por meio da extensão universitária e da pesquisa, na com o intuito de socializar e trocar conhecimentos, transferir tecnologia por meio de inovações, com vistas a impulsionar a economia local e propiciar geração de empregos e melhoria na qualidade de vida nas diversas comunidades. Através da [Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa,](#)

[Ensino, Extensão e Inovação – FADEX,](#) a UFPI instrumentaliza as parcerias com o ambiente externo, através de convênios firmados com iniciativa privada e/ou instituições públicas. Por meio da FADEX são estabelecidas parcerias voltadas à captação de recursos financeiros e materiais para o

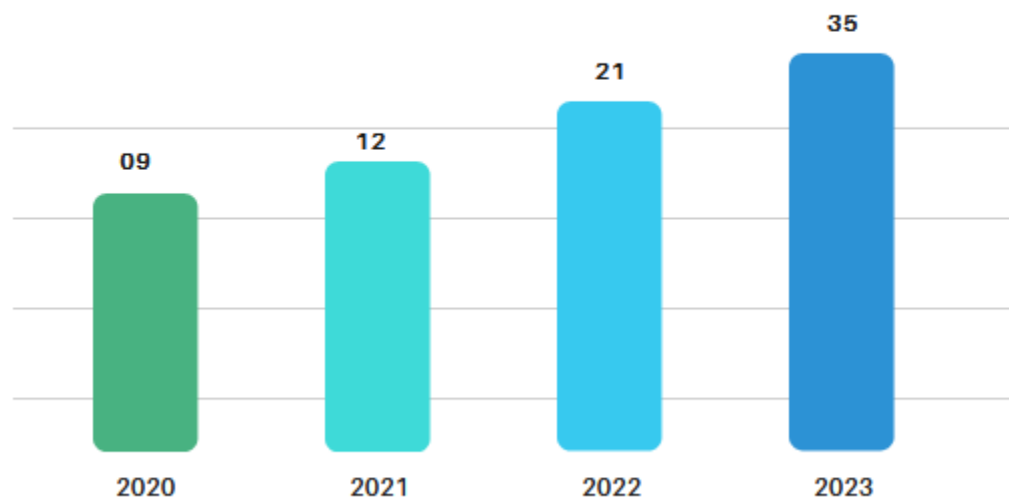
desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão. Como toda fundação de apoio que deve atuar de forma transparente e em conformidade com as normas e regulamentações que garantam o estabelecimento de parcerias duradouras e a manutenção da credibilidade da universidade e da fundação de apoio junto à sociedade e aos órgãos de fomento, a FADEX presta contas anualmente, dando transparência à gestão dos recursos que administra em relação aos projetos acadêmicos da UFPI. A FADEX gerencia, também, projetos com recursos autofinanciáveis da própria UFPI. Na **figura 17** destacam-se alguns projetos autofinanciados no ano de 2023.

Por meio da FADEX, foram celebrados, no ano de 2023, **35 (Trinta e Cinco)** instrumentos voltados a projetos acadêmicos, sendo **15** (quinze) autofinanciados e **19**

(dezenove) financiados junto a **órgãos externos (Figura 18)**, conforme pode ser constatado na **figura 18**, aconteceram contínuos avanços anuais, nos últimos 4 anos (2020-2023) em relação à quantidade de instrumentos celebrados junto à Fundação, tendo neste exercício um aumento de **90,5%** em relação ao ano de 2022.

Figura: 18

### Instrumentos Celebrados 2020-2023



Fonte: Proplan/DGR

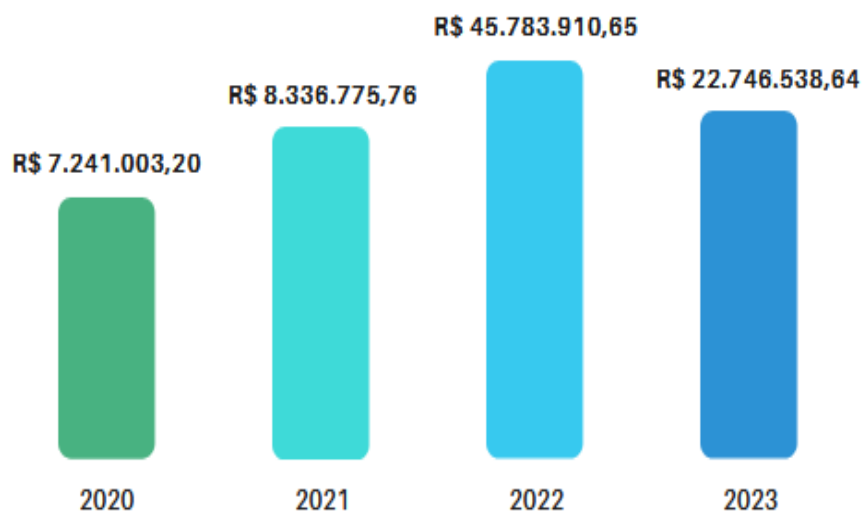


Este aumento de instrumentos celebrados, por meio da FADEX nos últimos 4 (quatro) anos, implicou significativamente, também, no montante dos recursos financeiros repassados à Fundação, embora tenha havido uma queda do montante em 2023, comparado com 2022, de acordo com a **figura 19**.

Os montantes dos recursos financeiros dos Programas/Projetos autofinanciados e financiados, em 2023, estão detalhados na **figura 20**:

Figura: 19

### Montantes Repassados 2020-2023



Fonte: Proplan/DGR

Figura: 20



03

# GESTÃO DE RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



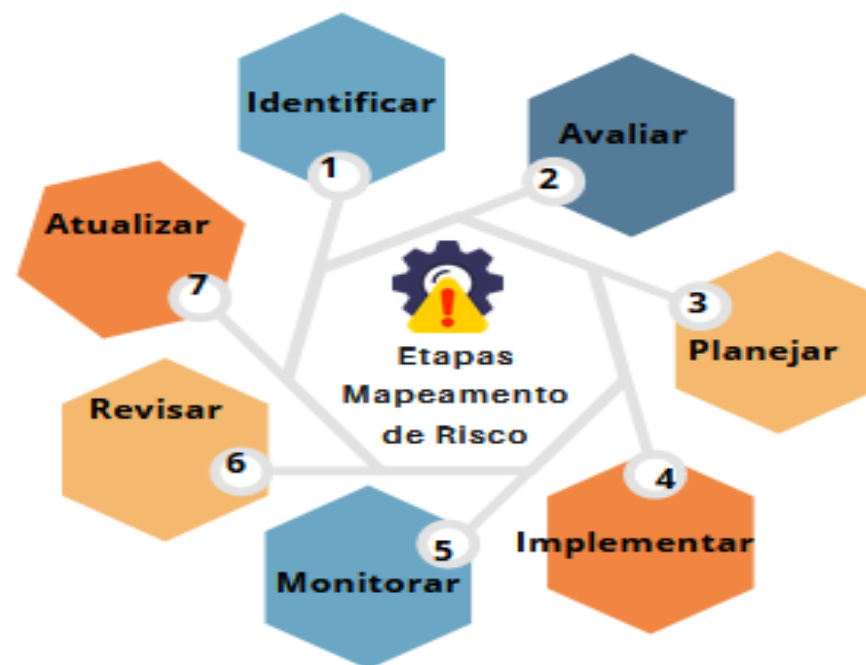
Universidade Federal do Piauí



# PRINCIPAIS RISCOS E OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS PARA ALCANCE DOS OBJETIVOS



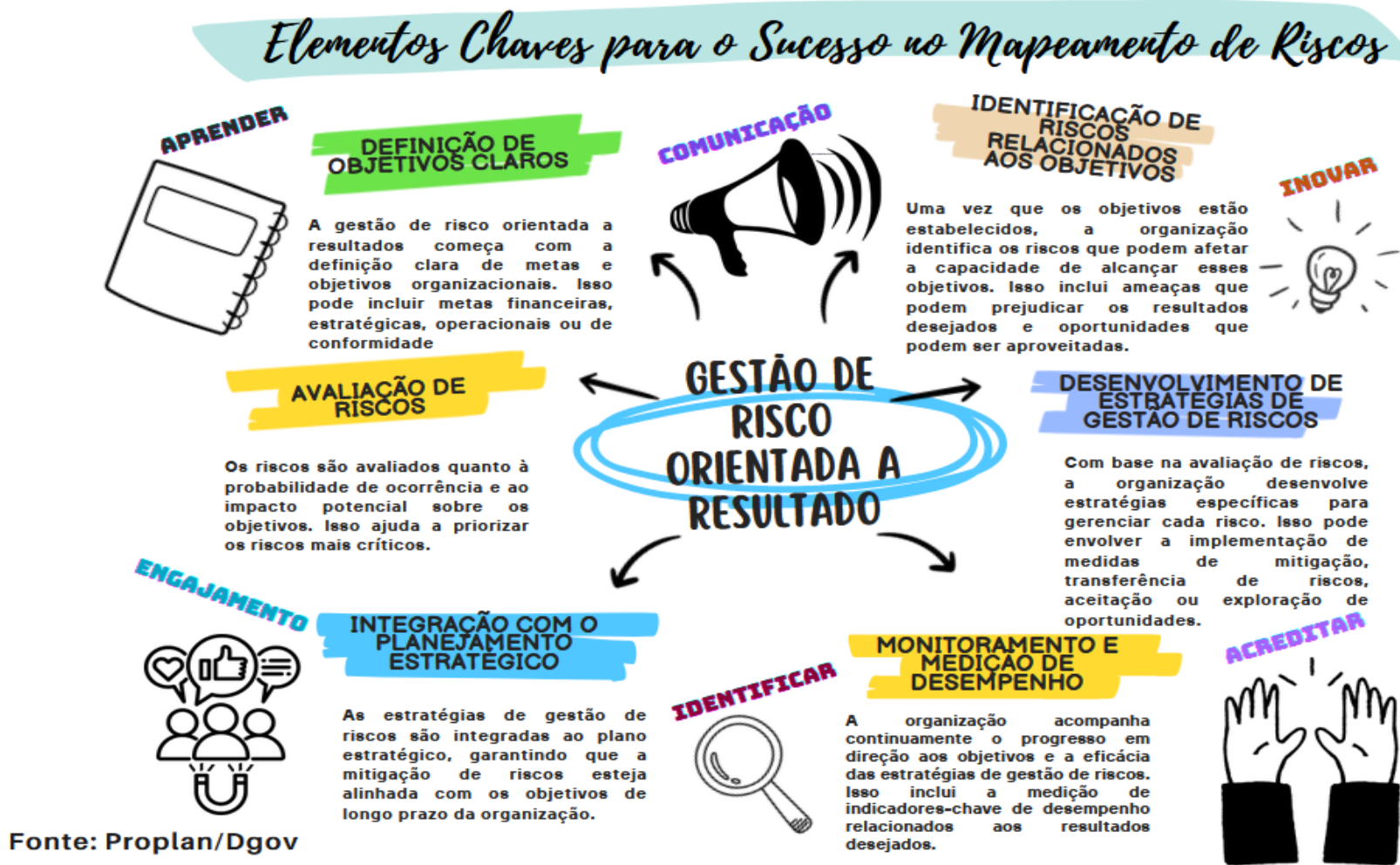
Compreender a importância de gestão de riscos na UFPI implica identificar, avaliar e priorizar riscos que afetam seu desempenho e comprometem o alcance dos objetivos definidos em seu planejamento estratégico e, em seguida, desenvolver e implementar planos para lidar com eles, mitigando sua ocorrência ou consequências, de modo a garantir que as decisões sejam bem planejadas e executadas, minimizando as incertezas e seus impactos negativos. No contexto da gestão de risco, a UFPI elaborou e aprovou a sua **Política de Gestão de Riscos** ([Resolução Comitê Interno de Governança/UFPI Nº 01, de 24 de novembro de 2022](#)) e o **Plano de Gestão de Riscos 2022**, incluindo sua **Matriz de Riscos e Tratamento** ([Resolução Comitê Interno de Governança/UFPI Nº 02, de 20 de Dezembro de 2022](#)). Nesse processo, o Comitê Interno de Governança ([Resolução CONSUN/UFPI de Nº 107, de 29 de agosto de 2022](#)) foi responsável por aprovar estratégias para a institucionalização da Gestão de Riscos e dos controles internos na UFPI e a Diretoria de Governança por direcionar, supervisionar e dar o suporte necessário para a sua elaboração, aprovação e execução.



Fonte: Proplan/Dgov



A Universidade Federal do Piauí, conforme sua Política de Gestão de Risco, trata os riscos de acordo com a responsabilidade de cada unidade ou setor, orientados pelas estratégias de gestão de riscos, conforme ilustrado abaixo:



A **estratégia de análise e tratamento de risco** ilustrada na imagem abaixo, levam à definição de eventos de mitigação dos riscos elencados na Matriz de Riscos e Tratamento da UFPI. ([Resolução Comitê Interno de Governança/UFPI Nº 02, de 20 de Dezembro de 2022](#)). No contexto de compras, nos dois últimos anos, a UFPI adotou como eventos de mitigação: a adoção de medidas de segurança, a realização de treinamento de pessoal e o estabelecimento de planos de contingência e seguros adequados, além da implementação de instrumentos de monitoramento destes riscos e de suas estratégias de mitigação, com vistas a adaptações necessárias durante o exercício. A institucionalização da gestão de riscos na UFPI, no ano de 2023,

## ESTRATÉGIA DE ANÁLISE E TRATAMENTO DE RISCO



Fonte: Proplan/Dgov

destaca-se com um dos principais insumos de gestão produzidos com o propósito de criar oportunidades para que, a partir de sua



implementação e maturação nos anos subsequentes, venha garantir maior eficiência que resultam na entrega de **valor público** à sociedade

**Figura: 21**



**Fonte: Proplan/Dgov**

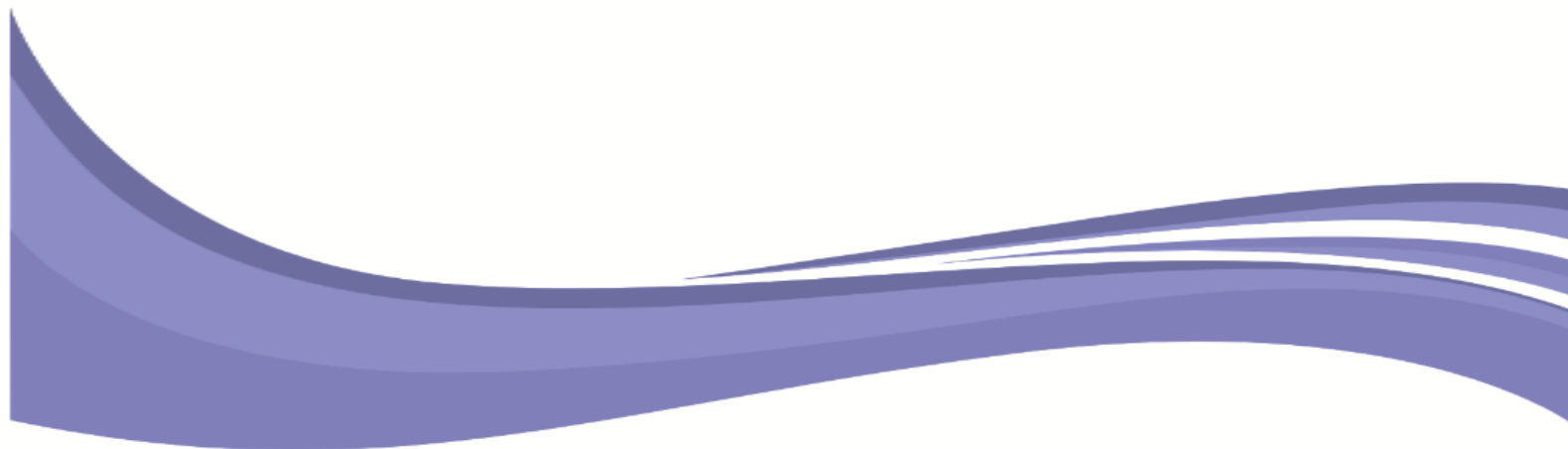
informações claras e precisas sobre os riscos e as estratégias de resposta para todas as partes interessadas.

(Figura 21), à medida que impulsiona avanços como:

1. **Tomada de decisão informada:** ao identificar e priorizar os riscos, a gestão da UFPI pode tomar decisões estratégicas mais informadas e reduzir as incertezas.
2. **Melhoria da eficiência:** ao identificar e priorizar os riscos, a gestão pode alocar recursos de forma mais eficiente e alcançar seus objetivos de forma mais eficaz.
3. **Prevenção de perdas:** ao identificar e mitigar riscos, a gestão pode prevenir perdas e proteger a UFPI contra possíveis impactos negativos.
4. **Maior transparência:** ao mapear e avaliar os riscos, a gestão pode fornecer

**5. Melhoria da segurança:** ao identificar e mitigar riscos, a gestão pode melhorar a segurança dos servidores, alunos e outras partes interessadas.

**6. Maior confiança:** ao identificar e mitigar riscos, a gestão pode garantir que a UFPI esteja preparada para lidar com eventuais riscos e aumentar a confiança de todas as partes interessadas



04

# GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



Universidade Federal do Piauí





Governança é o processo de liderança, estratégia e controle da tomada de decisões da gestão, com vistas a garantir que os objetivos da instituição sejam alcançados de maneira eficaz e eficiente. Assim, a aderência às boas práticas de governança visa garantir que a instituição alcance seus objetivos estratégicos e que os recursos sejam utilizados de maneira adequada. Para apoiar o alcance de objetivos, as instituições de ensino superior precisam estabelecer uma estrutura de governança eficaz e que garanta que todos os envolvidos compreendam suas responsabilidades e tenham os recursos necessários para cumpri-las. Além de desenvolver a capacidade de monitorar de forma contínua seu planejamento estratégico de maneira a permitir, se necessário, que as ações sejam ajustadas para garantir o sucesso no alcance dos objetivos planejados. As instâncias de governança na **Universidade Federal do Piauí (UFPI)**, definidas na **Figura (10)**, têm o objetivo de fortalecer os mecanismos de liderança, de estratégia e de controle, para avaliar, direcionar e monitorar a gestão da instituição e os seus objetivos estratégicos. Desse modo, a estrutura de governança da UFPI acompanha o monitoramento dos objetivos estratégicos traçados no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI 2020-2024\)](#) da UFPI, desdobrados nos [Planos de Desenvolvimentos das Unidades – PDUs](#), sendo responsável por apoiar a alta administração no processo de tomada de decisões estratégicas, gerenciar recursos, garantir transparência e responsabilidade, promover uma

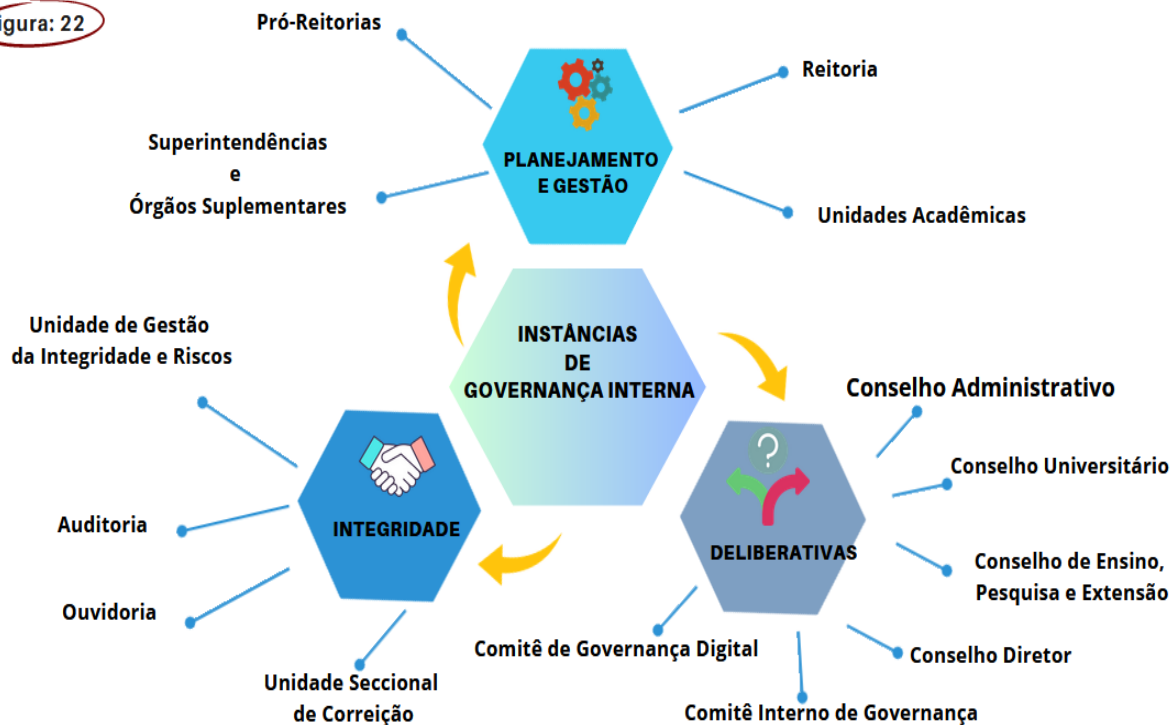
## CICLO DE GOVERNANÇA





gestão eficiente e orientada a resultados, monitorar a melhoria contínua da instituição, tornando-se elemento chave para o sucesso e o alcance de objetivos.

Figura: 22



Fonte: Proplan/Dgov

A atual estrutura de governança da UFPI, **Figura (22)**, tem a **Diretoria de Governança** como unidade responsável por propor e conduzir as ações estratégicas voltadas para a implantação das boas práticas de governança no ambiente administrativo da UFPI, como também de operacionalizar o monitoramento, junto às demais unidades, dar efetiva aplicabilidade e aderência a essas práticas, a fim de otimizar os processos de gestão, conforme priorização da cadeia de valor da UFPI, com o objetivo de apresentar à sociedade resultados com notória eficácia e eficiência.

No tocante às Instâncias de Governança Interna (**Figura 10**), temos as **instâncias de Planejamento e Gestão**, compostas pelas principais lideranças administrativas da universidade, desempenhando funções estratégicas no direcionamento do planejamento institucional e na liderança dos processos de tomadas de decisões, sendo elas: a **Reitoria**, órgão executivo máximo responsável pelo planejamento administrativo e gestão da UFPI, tendo como principal função



cumprir a missão da instituição; as **Pró-Reitorias**, importantes componentes do processo de gestão da UFPI, com a função de gerenciar e coordenar



as atividades acadêmicas e administrativas da instituição, conforme atribuições nos contextos administrativo, financeiro, de assistência estudantil, ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e internacionalização; as **Unidade de ensino**, com a função de contribuir para o desenvolvimento acadêmico, científico e cultural da instituição, tendo como base o desenvolvimento das diretrizes estabelecidas pelas Pró-Reitorias, orientadas pelo planejamento estratégico institucional; os **Campi universitários**, unidades físicas da universidade, onde são oferecidos programas/projetos/atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, cultura, assistência estudantil e internacionalização. Eles funcionam como unidades autônomas, mas mantêm uma ligação com a administração da UFPI; e os **Colégios Técnicos**, que têm um papel importante na formação de profissionais habilitados em áreas específicas do conhecimento, ao oferecerem ensino básico, técnico e tecnológico e desenvolverem programas/projetos/atividades de pesquisa, extensão, inovação, cultura, assistência estudantil e

internacionalização.

As **superintendências e demais unidades administrativas** são unidades responsáveis por garantir a efetividade e a eficiência dos serviços e operações da instituição. Têm papel de liderar e supervisionar as atividades de sua unidade, bem como trabalhar em colaboração com outras unidades e departamentos da universidade para operacionalizar o alcance dos objetivos institucionais.

Algumas das responsabilidades dessas unidades incluem:

- **Gerenciamento de Tecnologia da Informação:** Gestão de TI (Tecnologia da Informação), fundamental para o sucesso e a eficiência da UFPI, garantindo que a tecnologia esteja a serviço da instituição, fornecendo suporte às suas operações administrativas e acadêmicas.
- **Gerenciamento de Pessoas:** A gestão de pessoas é fundamental para o sucesso de uma universidade, pois as pessoas são o principal recurso da instituição. O papel da gestão de pessoas na UFPI é garantir que o corpo docente, os discentes e o corpo administrativo sejam motivados, capacitados e desenvolvidos para atender às necessidades da instituição em busca dos objetivos estratégicos.
- **Gerenciamento de Comunicação:** A comunicação da universidade tem o compromisso de garantir uma gestão aberta, transparente e que permita o diálogo com a sociedade e o compartilhamento das informações de interesse público, incluindo alunos, professores, funcionários, pais e responsáveis, parceiros, partes interessadas (*stakeholder*) e os diversos segmentos sociais. O gerenciamento da comunicação na UFPI tem como objetivo garantir que a comunicação seja clara, coerente e eficaz e contribua para o alcance dos resultados e permite que as partes interessadas tenham acesso às informações importantes, compreendam melhor as políticas e decisões da universidade e se sintam envolvidas e incluídas em relação ao que é produzido e realizado pela instituição.
- **Gerenciamento predial:** A gestão de infraestrutura predial é uma área importante nas universidades, responsável por manter e melhorar as instalações físicas da instituição, tendo por objetivo garantir que as necessidades dos estudantes, professores e funcionários da universidade sejam atendidas, oferecendo espaços confortáveis e funcionais. A gestão da infraestrutura predial também é responsável por planejar e implementar projetos de renovação e construção de novos edifícios, de forma eficiente e acessível, garantindo que a universidade possa oferecer uma infraestrutura de qualidade e de acesso para todos os públicos de estudantes e funcionários, incluindo aqueles que tem necessidades especiais de acessibilidade.

- **Gerenciamento do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico:** tem a função de coordenar, gerenciar e articular as atividades acadêmicas e administrativas referentes ao ensino, à pesquisa, à extensão, à assistência estudantil, à inovação e gestão desenvolvidas nos Colégios Técnicos vinculados à UFPI.

As **instâncias deliberativas** da UFPI são **Conselhos** e **Comitês Universitários**, que desempenham um papel fundamental na governança e na administração da UFPI. Elas são responsáveis por estabelecer políticas e diretrizes para a instituição, bem como por tomar e apoiar decisões sobre questões importantes relacionadas a



assuntos acadêmicos no contexto do ensino, da pesquisa, da extensão, da internacionalização, da cultura, da inovação e da assistência estudantil, como no âmbito de gestão administrativa, financeira e orçamentária. A UFPI possui os Conselhos Superiores: [CONSUN](#), [CAD](#), [CD](#), [CEPEX](#) e os Comitês: [CIG](#), e [CGD](#).



As **instâncias de integridade** têm por responsabilidade central garantir a conformidade com as leis e regulamentos aplicáveis, bem como com os valores éticos e morais da instituição. Na UFPI, as instâncias de integridade são:

- [Unidade de Integridade e Riscos -UGIR](#) - responsável por proteger a integridade da instituição e garantir que ela siga os padrões éticos e regulatórios apropriados, pautados nos pilares de prevenção, detecção e correção de eventos danosos à administração pública. Foi criada, na UFPI, no ano de 2022, conforme [Resolução CAD/UFPI nº 79, de 24 de agosto de 2022](#). As principais definições de integridade na UFPI podem ser acessada no [Plano de Integridade da UFPI](#);
- [AUDIN](#) – Tem por objetivo ajudar a garantir a eficiência, efetividade e integridade dos processos da instituição, que inclui verificação de conformidade, identificação de oportunidades de melhorias em processos de gestão e na transparência da informação;
- [Ouvidoria](#) – A ouvidoria é responsável por ajudar a garantir a transparência, a responsabilidade e a efetividade da instituição. Sendo o canal de comunicação da universidade com as partes interessadas e sociedade e de recebimento de denúncias e reclamações;
- [USC](#) – A unidade de Correição atua na esfera da apuração de irregularidades disciplinares praticadas por agentes públicos e, de forma preventiva, no processo formativo dos servidores públicos no que tange ao seu exercício profissional, tendo como referência a necessidade da probidade no exercício das funções junto ao Poder Executivo Federal;
- [COMEP](#) – O Comitê de Ética Profissional da UFPI atua como instância consultiva do Reitor e dos gestores das demais unidades da instituição em matéria que trata da conduta dos seus servidores, baseado no [Código de Ética do Servidor Público Federal](#). No ano de 2022, a UFPI institucionalizou o Sistema de Ética no âmbito da instituição, criando o COMEP, através da [Resolução CONSUN/UFPI Nº 112 de 14 de outubro de 2022](#), em conformidade com o [Decreto nº 6.029 de 1 de fevereiro de 2007](#).



A **Figura 23** ilustram, respectivamente, as principais ações realizadas na UFPI, em 2023, com vistas a promover a integridade na instituição e as principais ações da Ouvidoria.

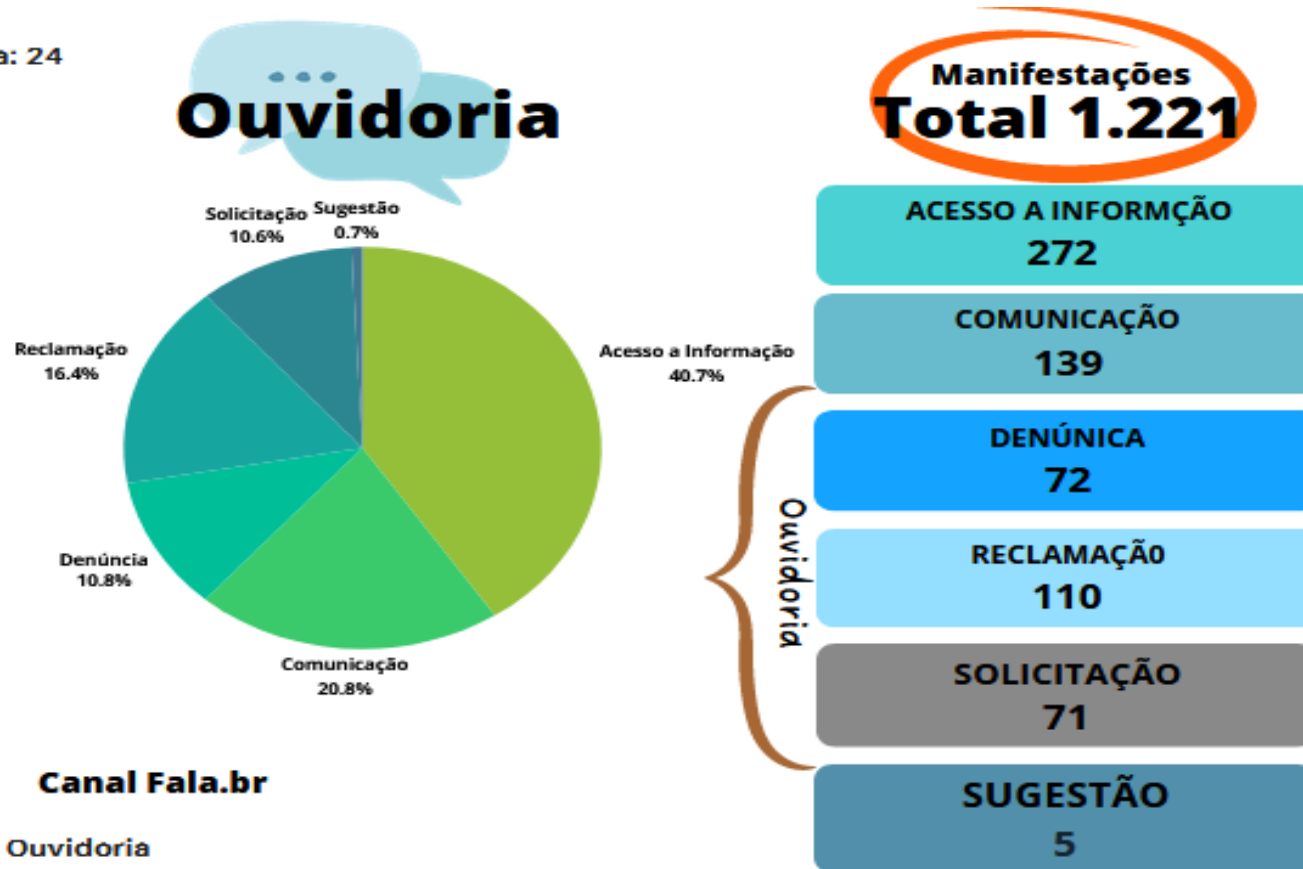
**Figura: 23**





Em 2023, as manifestações registradas na Ouvidoria da UFPI cresceram expressivamente (Figura 24). Foram 1.221 manifestações registradas, enquanto em 2022 foram apenas 564, sendo que destas manifestações, 272 (40,7%) se referiam ao acesso à informação. De todas as modalidades de manifestações, tiveram redução somente as manifestações referentes às denúncias (que saíram de 92 para 72) e às solicitações (que saíram de 146 para 71).

Figura: 24





A **Estrutura de Governança** orienta seus esforços para fortalecer as relações institucionais da UFPI, de modo que garanta o cumprimento de sua missão e a entrega de valor às partes interessadas e à sociedade. A UFPI tem uma série de partes interessadas, incluindo alunos, funcionários, professores, prestadores de serviços e governos, em nível municipal, estadual ou federal. Essas partes interessadas têm expectativas e necessidades diversas, que precisam ser atendidas nas suas especificidades e em consonância com os objetivos e metas da instituição.

Em 2023, a UFPI, buscando garantir o atendimento às necessidades e expectativas da comunidade, desenvolveu uma série de estratégias e iniciativas (**Figura 26**) para fortalecer sua relação com os diversos segmentos sociais, entre as quais incluem:

1. **Atividades de extensão** que estabeleceram o diálogo com as comunidades, a troca de conhecimentos e melhorias no processo formativo dos discentes e na vida da população envolvida (Programa, Projeto, Curso, Evento);
2. **Atividades de pesquisa** que visaram conhecer as diversas realidades sociais do estado piauiense e os impactos da aplicabilidade do conhecimento científico para solucionar problemas da sociedade;
3. **Parcerias com empresas e organizações** que estreitaram a colaboração de vários setores da sociedade na realização de projetos e atividades que visavam solucionar problemas e melhorar a vida das pessoas;
4. **Engajamento com a comunidade** com a realização de atividades em parceria com as comunidades para estabelecer troca de conhecimentos, identificar demandas e desenvolver soluções para tais demandas;
5. **Programas de bolsas de estudo** bolsas ofertadas para estudantes para fazerem pesquisa, extensão ou para ajudá-los a permanecer na UFPI, concluir seus estudos e atuarem, como profissionais, prestando serviços de qualidade à sociedade

Na **relação com a sociedade** (Figura 25), no que tange à comunicação da UFPI com a sociedade e partes interessadas, destacam-se os canais de comunicações oficiais adotados pelo governo federal e tratados, na UFPI, pela **Ouvidoria** a partir de manifestações registradas no [portal Fala.br](#) e pela **Superintendência de Comunicação Social – SCS**, com os canais *web* como o sitio oficial, [ufpi.br](#) e as mídias sociais da UFPI, [@twitter](#), [@facebook](#) e [@instagram](#).

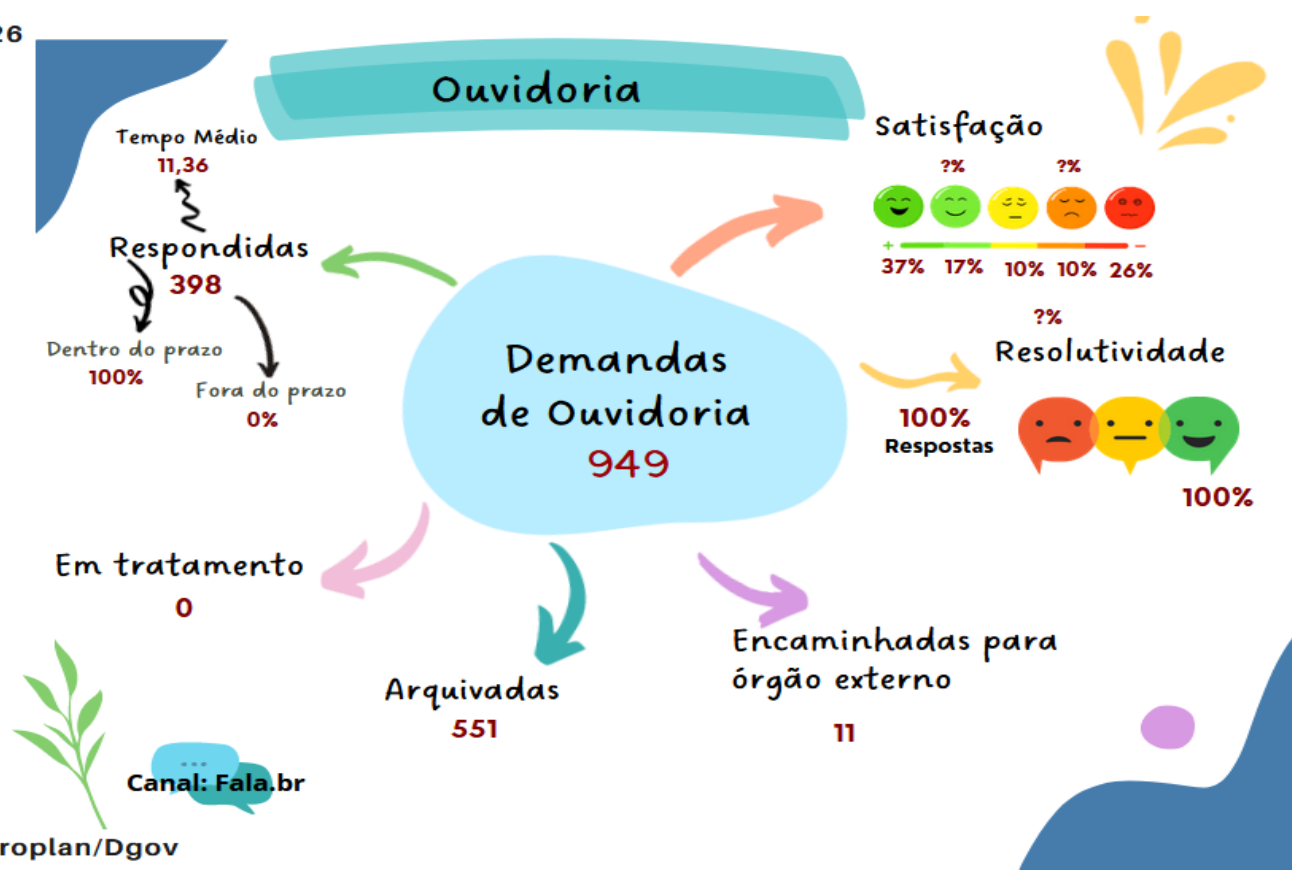
Figura: 25



Fonte: Propesqi/Proplan/Scs/Prexc/Praec

Em 2023, a **Ouvidoria** recebeu, a partir do portal fala.br, **949** manifestações das quais **398** categorizaram-se como demandas de ouvidoria e receberam o tratamento cabível (Figura 26). Esses dados expressam um aumento na **procura por estes serviços e no empenho desse órgão em responder as demandas**, considerando que, no ano de 2022, esses números foram 385 e 241. **Constatamos, ainda, que houve um avanço no grau de satisfação dos seus usuários, saindo do nível máximo de 9,52% (2022) para 37% (2023)** e um avanço na resolutividade da Ouvidoria, saindo de 14%, em 2022, para 100%, em 2023.

Figura: 26



A **Superintendência de Comunicação Social (SCS)** é a unidade responsável pela gestão de comunicação social de todos os *Campi* da UFPI, incluindo a Coordenadoria de Comunicação Social; a *WebTV*; a Rádio Universitária FM 96,7 e a Editora da UFPI – EDUFPI. Atua informando, divulgando notícias e iniciativas institucionais, socializando conhecimentos, mantendo um canal aberto de interações e diálogos entre os diversos segmentos da comunidade interna e externa e contribuindo para consolidar a imagem e a identidade da UFPI coerente com a sua atuação, missão e valores. A **Figura 27** apresenta as ações desenvolvidas pela Canais de Comunicação da UFPI, no exercício.





A presença da Universidade nas redes sociais digitais alcançou destaque (**Figura 27**), tendo um aumento no número de seguidores do *Instagram* e do *Twitter*, comparado com o ano de 2022. O aumento ocorreu, também, em relação à atuação da rádio universitária, que teve **1.564 matérias divulgadas no ano de 2023, enquanto em 2022 o total foi de 1.236**. As matérias divulgadas na rádio universitária foram em forma de entrevistas, *spots*, notícias e programas, informações e iniciativas da instituição referentes aos eixos:

1. **Educação:** assuntos relevantes para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral atuando como uma fonte de educação e informação;
2. **Cultura:** apoiando a cultura e as artes e transmitindo programas de música, teatro e outros eventos culturais;
3. **Comunicação comunitária:** fornecendo uma conexão importante entre a universidade e a comunidade, ajudando a construir pontes entre os dois grupos;
4. **Desenvolvimento profissional:** contribuindo para o desenvolvimento profissional dos estudantes através da oferta de possibilidades de práticas e treinamentos em habilidades de rádio, jornalismo e outras habilidades relacionadas;

Entre as iniciativas realizadas pela UFPI, em 2023, que foram divulgadas na rádio universitária, destacamos: a Política de valorização da extensão e da cultura, a Política de estímulo à mobilidade eficiente na UFPI, os programas de ação afirmativa voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural; a Política de Segurança da UFPI, a Política de Enfrentamento às Violências de Gênero no âmbito da UFPI; a Autoavaliação Institucional; o processo seletivo para ingresso nos Colégios Técnicos vinculados à UFPI; e o avanço da Universidade Federal do Piauí no *Ranking* das melhores universidades da América Latina e Caribe.



O **Planejamento estratégico** é um processo de gestão que visa definir a direção e os objetivos de uma organização a longo prazo e elaborar um plano de ação para alcançá-los. Esse processo envolve a análise do ambiente interno e externo da organização, identificação de oportunidades e ameaças, definição de metas e objetivos claros, alocação de recursos e definição de indicadores para monitorar o progresso.



A gestão estratégica adotada pela UFPI, desde 2020, é orientada e baseada no alinhamento e na convergência entre o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI 2020-2024\)](#) e os [Planos de Desenvolvimentos das Unidades \(2020-2023\)](#). O PDI 2020-2024, sendo o planejamento estratégico da UFPI, define a orientação da instituição, a partir da compreensão de sua missão e visão de futuro, delineada por objetivos e metas institucionais estabelecidos para serem alcançados no período de 5 anos. Enquanto, o **Plano de Desenvolvimento das Unidades (2020-2023)**, alinhado ao PDI, estabelece as diretrizes para as unidades administrativas da UFPI a médio e curto prazos, através da elaboração de seu planejamento tático e operacional, traçarem metas e estratégias para o alcance dos objetivos setoriais orientadas pelos objetivos institucionais presentes no PDI.

O **PDI 2020-2024**, da UFPI, foi elaborado sob a Coordenação da Diretoria de Governança e com a participação de representantes de todas as unidades da instituição. Sua redação, realizada pela equipe da Diretoria de Governança, foi fundamentada no [Guia de Planejamento e Elaboração do PDI](#); no [Decreto n. 9235/2017](#), que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino; nos [Instrumentos de Avaliação Institucional do](#)

[INEP](#) que subsidiam os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus tecnólogo, licenciatura e bacharelado para a modalidade presencial e a distância – e de credenciamento; o [Plano Plurianual 2020-2023](#) – que é o instrumento de planejamento estratégico do Governo Federal, no qual se define as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para o período definido, contemplando as despesas de capital (como, por exemplo, os investimentos) e outras delas decorrentes, além daquelas relativas aos programas de duração continuada.

O planejamento estratégico da UFPI (PDI 2020-2024) foi

estruturado a partir da compreensão de seu mapa estratégico (Figura 07) e de sua cadeia de valor (Figura 10), distribuindo os esforços para os

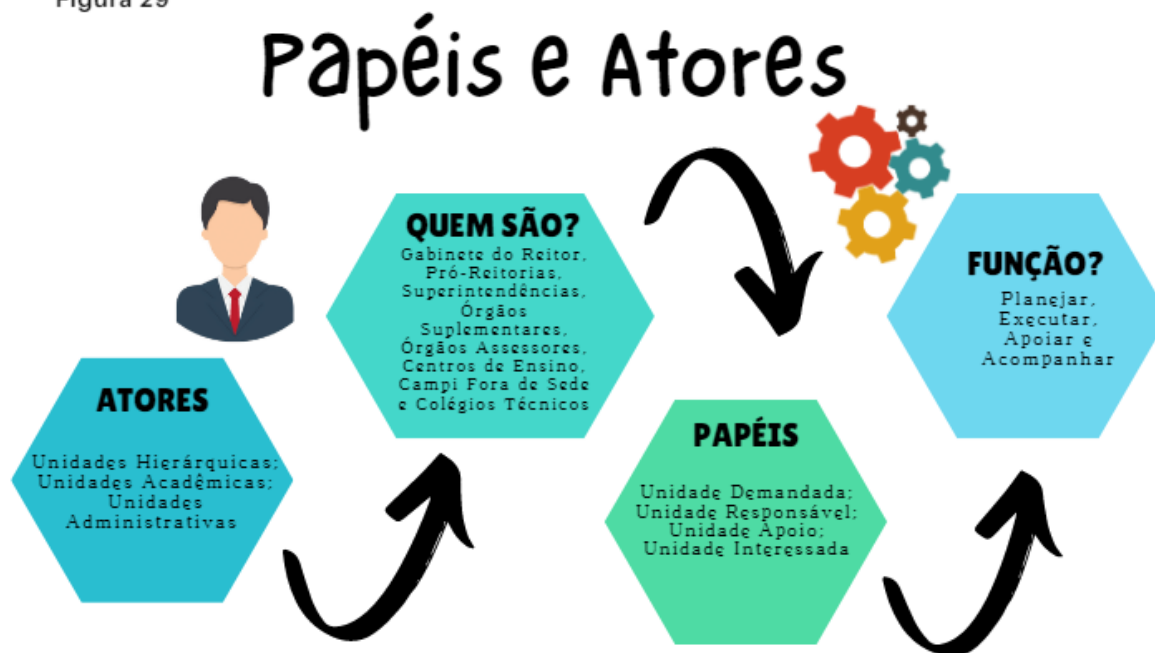
Figura 28

## TEMAS ESTRATÉGICOS



atores dos processos, conforme papéis definidos (Figura 29) no desenvolvimento de temas estratégicos metrificados em objetivos e metas (Figura 28) a serem alcançadas ao longo de 5 (cinco) anos.

Figura 29



Fonte: Proplan/Dgov

- **Mapa Estratégico** - É uma ferramenta visual que ajuda a ilustrar a estratégia da empresa e a relação entre as diferentes atividades da cadeia de valor. Ele permite uma representação gráfica da estratégia e das atividades-chave, facilitando a compreensão e a comunicação da estratégia para todos os níveis da organização.

- **Cadeia de valor** - Envolve a identificação e a análise das atividades-chave que criam valor para o negócio, a fim de maximizar a eficiência e a efetividade dessas atividades. A cadeia de valor é composta por todas as atividades que são realizadas para projetar, produzir, vender, entregar e suportar um produto ou serviço. Ao

compreender a cadeia de valor, é possível identificar pontos de diferenciação e de melhoria estratégia organizacional.

- **Ator:** Função que a unidade desempenha, conforme estrutura hierarquia da UFPI.
- **Papel:** Tipo de responsabilidade da unidade no alcance dos objetivos.



Considerando que os esforços para o alcance das metas sofrem estratificações para serem atingidas no percurso de 5 (cinco) anos, o que dificulta a metrificação com precisão do que foi trabalho ou alcançado; considerando, ainda, que a pandemia de COVID-19 vivenciada mundialmente em 2020 impossibilitou o alcance de boa parte das metas estabelecidas para serem entregues em 2021, ocasionando que elas fossem repactuadas para os anos subsequentes, o esforço aqui nesse relatório foi de pontuar as ações realizadas em 2023 que, orientadas pela cadeia de valor, contribuíram para entrega de valor público pela UFPI. Entende-se por valor público o impacto positivo que as instituições públicas geram na sociedade. No caso da UFPI, o **valor público (Figura 21)** é entregue por meio da produção de conhecimento, formação de profissionais qualificados, desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas, melhoria na vida das pessoas pelo atendimento a suas demandas, através de atividades de extensão, promoção da cultura e do pensamento crítico, entre outros. Dessa forma, a UFPI desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social e econômico da região, formando profissionais qualificados, produzindo conhecimento científico e tecnológico e prestando serviços à comunidade.



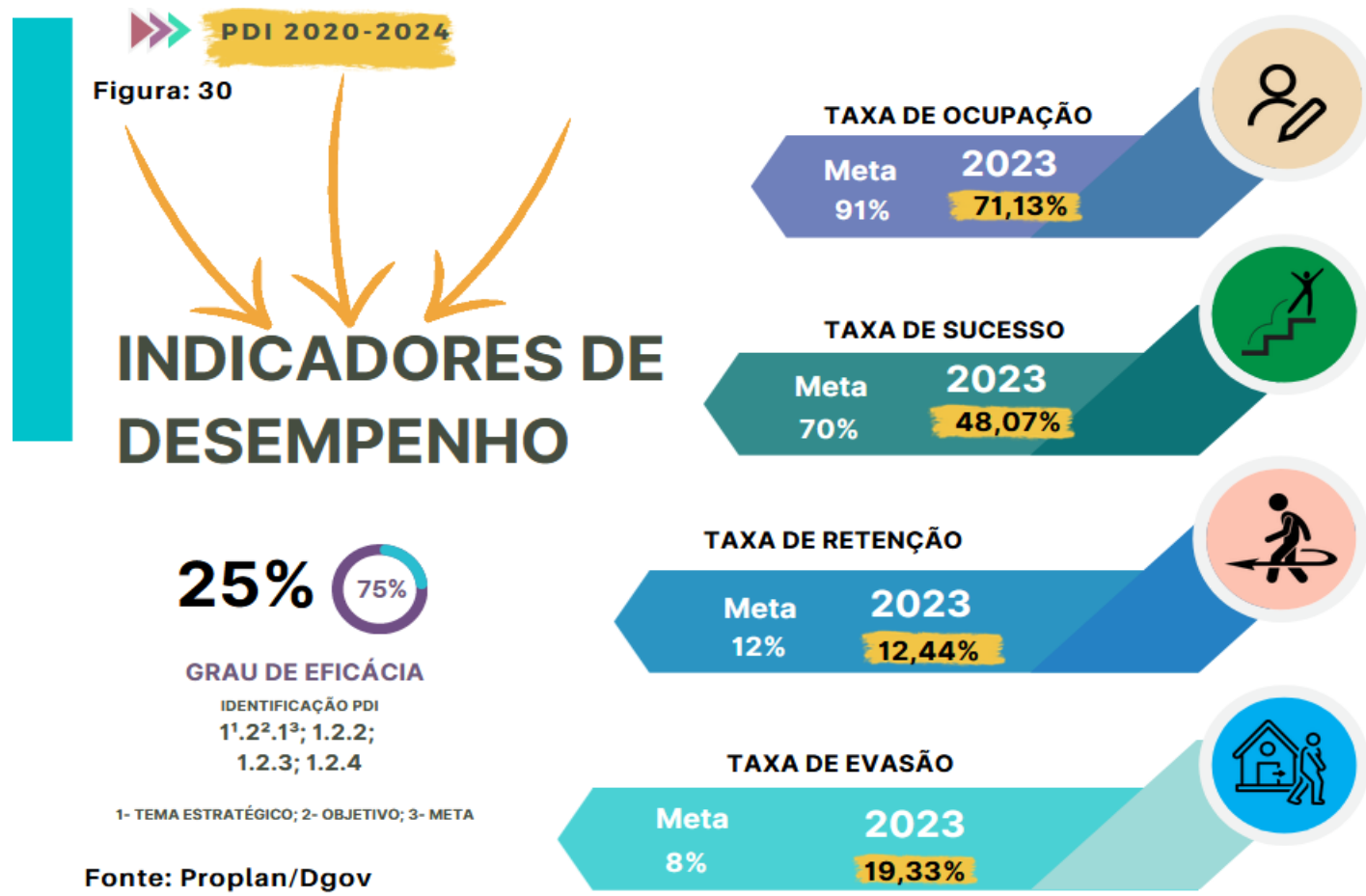


PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES



DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO

As taxas de **evasão, sucesso e retenção** (Figura 30) são indicadores importantes de desempenho utilizados em universidades para medir o seu desempenho na formação de discentes e, conseqüentemente, a efetividade das estratégias educacionais adotadas pela instituição.



Nesse contexto, esses dados são utilizados em conjunto para avaliar a efetividade das políticas educacionais da instituição e identificar áreas que precisam de melhoria.

A UFPI tem trabalhado no sentido de identificar os fatores de risco que implicam negativamente nesses indicadores, com o intuito de mitigá-los e proporcionar melhor suporte acadêmico e financeiro, através de intensificação de

políticas assistenciais e do desenvolvimento de estratégias voltadas para o favorecimento de um ambiente de aprendizado e para a melhoria da

comunicação com os alunos, avaliando constantemente os resultados e utilizando estes resultados como subsídios para o planejamento, com vistas à implementação de práticas de governança e ferramentas de *business intelligence* para melhor direcionamento das suas ações.

A qualidade da educação superior (Figuras 31 e 32), no Brasil, é avaliada através de 3 (três) indicadores: IGC, CPC e ENADE. Eles permitem que as instituições de ensino superior sejam avaliadas de forma objetiva, comparativa e sistemática, o que ajuda a identificar pontos fortes e fracos e orienta a melhoria contínua da qualidade do ensino. O ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) é um dos componentes do CPC e avalia o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos

programáticos, habilidades e competências que foram desenvolvidos ao longo do curso. Aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

PDI 2020-2024

Figura: 31

## INDICADORES DE QUALIDADE

100% 0%

### GRAU DE EFICÁCIA

\*Percentual de cursos por conceito faixa ENADE

IDENTIFICAÇÃO PDI  
1<sup>1</sup>.1<sup>2</sup>.5<sup>2</sup>; 1.1.6;  
1.1.7

Fonte: Proplan/Dgov

### EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE - ENADE 5\*

META 2023  
>= 2% **12,28%**

### EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE - ENADE 4\*

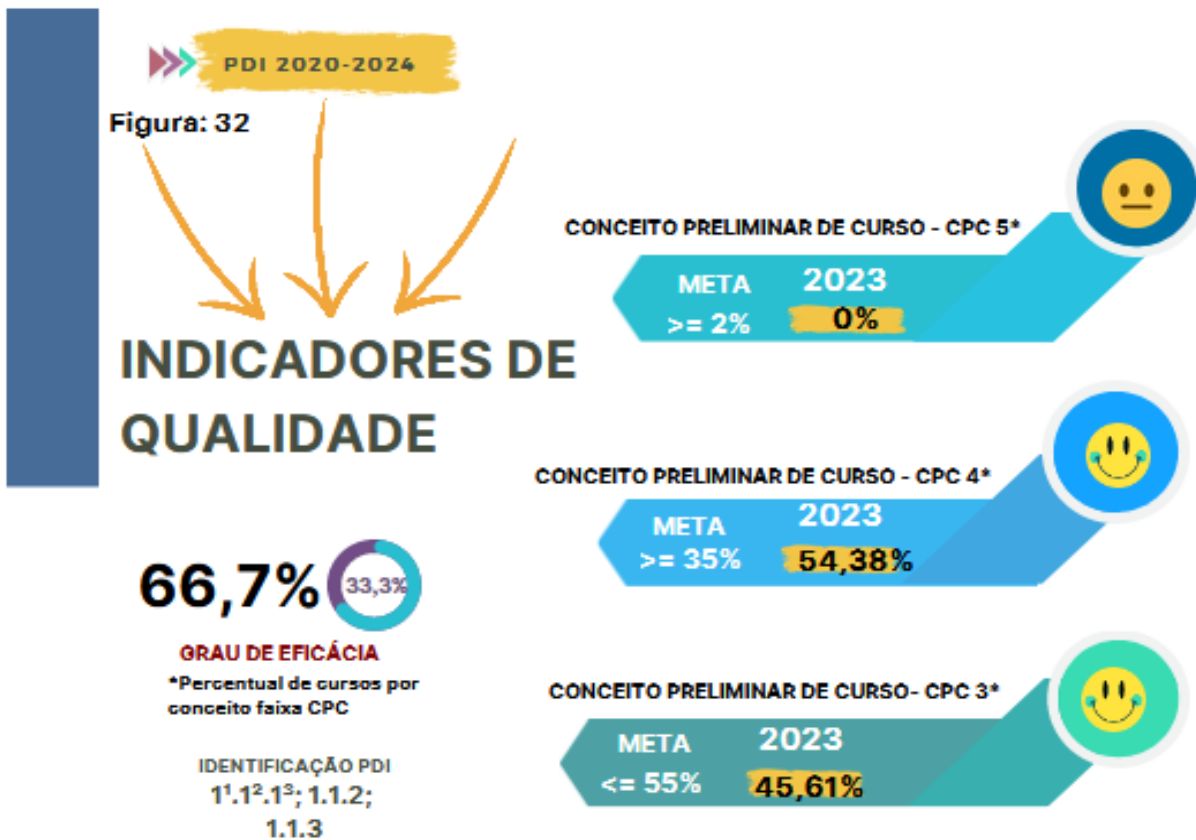
META 2023  
>= 35% **50,88%**

### EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE - ENADE 3\*

2021 2023  
<= 55% **49,12%**

Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a cada três anos, é obrigatório para os estudantes concluintes de cursos de graduação selecionados

pelo MEC. O CPC (Conceito Preliminar de Curso) avalia os cursos de graduação, com notas que variam de 1 a 5, sendo 5 a nota máxima. Considera não só o desempenho dos estudantes no ENADE, mas também o corpo docente do curso, a infraestrutura e os recursos didático-pedagógicos da instituição. O IGC (Índice Geral de Cursos) avalia as instituições de ensino superior considerando tanto os cursos de graduação quanto os de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado). Seu cálculo se dá a partir da média ponderada do CPC dos cursos de graduação e pós-graduação, levando em conta também o número de doutores titulados e a distribuição de estudantes entre os diferentes níveis de ensino. Por meio desses indicadores, o MEC utiliza a avaliação para



Fonte: Proplan/Dgov

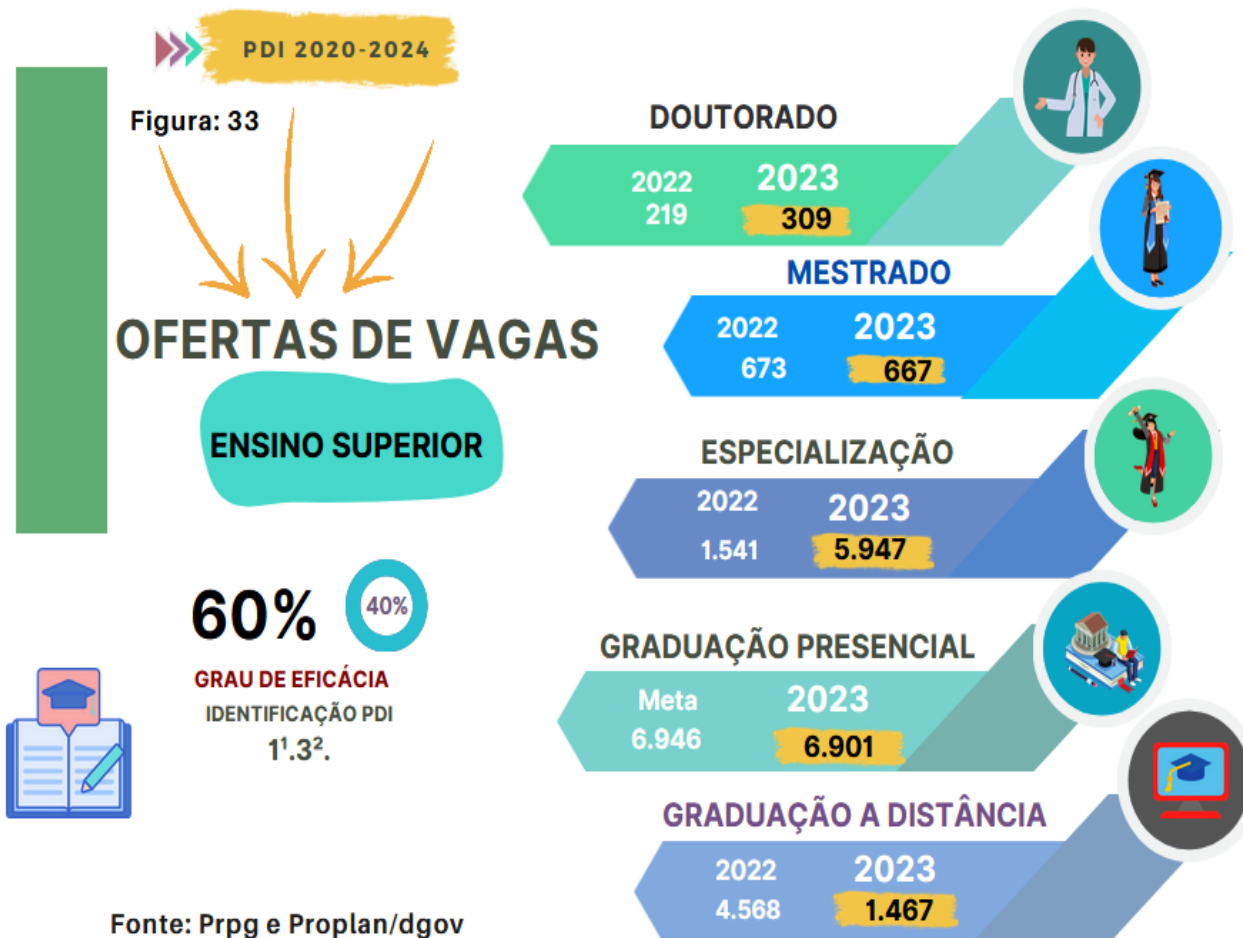
1- TEMA ESTRATÉGICO; 2- OBJETIVO; 3- META

a regulação e supervisão das instituições de ensino superior, bem como para a distribuição de recursos e financiamentos para essas instituições. A última avaliação do IGC realizado pelo MEC foi em 2022, divulgado em 03/03/2022, no qual a UFPI continuou o IGC faixa 4, entretanto melhorou seu IGC continuou de

3,17 para 3,34. Tendo o CPC sua última avaliação e o ENADE em 2022. As Figuras 31 e 32 apresenta as metas estabelecidas no PDI – 2020-2024 para o ano de 2023 em relação ao percentual de cursos com às notas 5, 4 e 3 e os resultados alcançados.

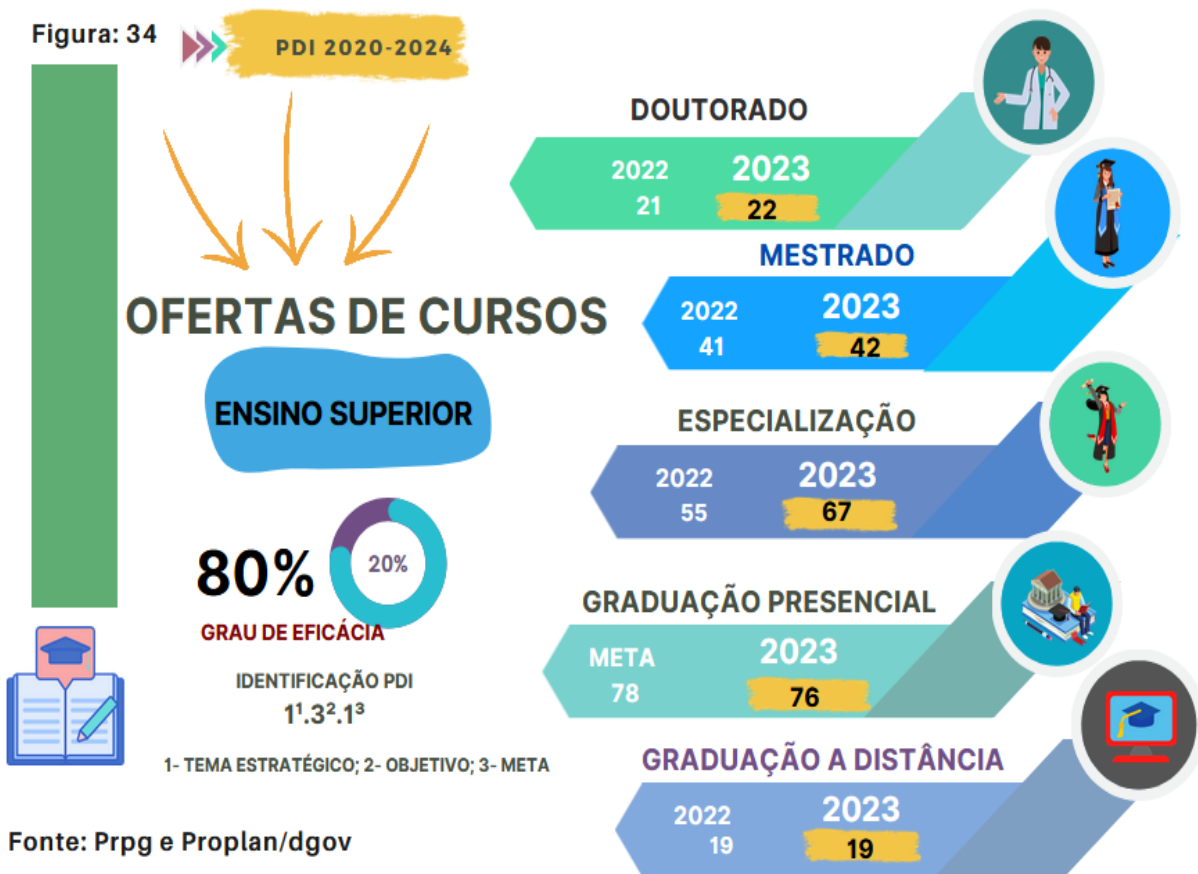
A UFPI, orientada pelo Plano Plurianual (2020-2023), que é um planejamento de médio prazo utilizado pelo governo brasileiro para estabelecer diretrizes, objetivos e metas para as políticas públicas em diversos setores, concentrou esforço em ampliar vagas em diversos cursos, tanto em nível de graduação como pós-graduação.

A UFPI oferece uma grande quantidade de vagas em cursos de graduação e pós-graduação, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância. O número de vagas





oferecidas varia de acordo com o curso e com o ano letivo, mas em geral a universidade oferece diversas opções para os estudantes.



Na pós-graduação, a UFPI ofereceu, em 2023, cursos de especialização (21 a distância), mestrado e doutorado, todos presenciais, em diversas áreas do conhecimento. O número de vagas oferecidas varia de acordo com o curso e com a disponibilidade de orientadores e de recursos financeiros para a pesquisa. A UFPI também oferece cursos na modalidade a distância, por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB), que é uma rede de universidades públicas que oferecem cursos superiores na modalidade a distância. Os cursos a distância da UFPI são ofertados em parceria com outras instituições de ensino superior e têm como objetivo ampliar o acesso à educação de qualidade para estudantes que não têm

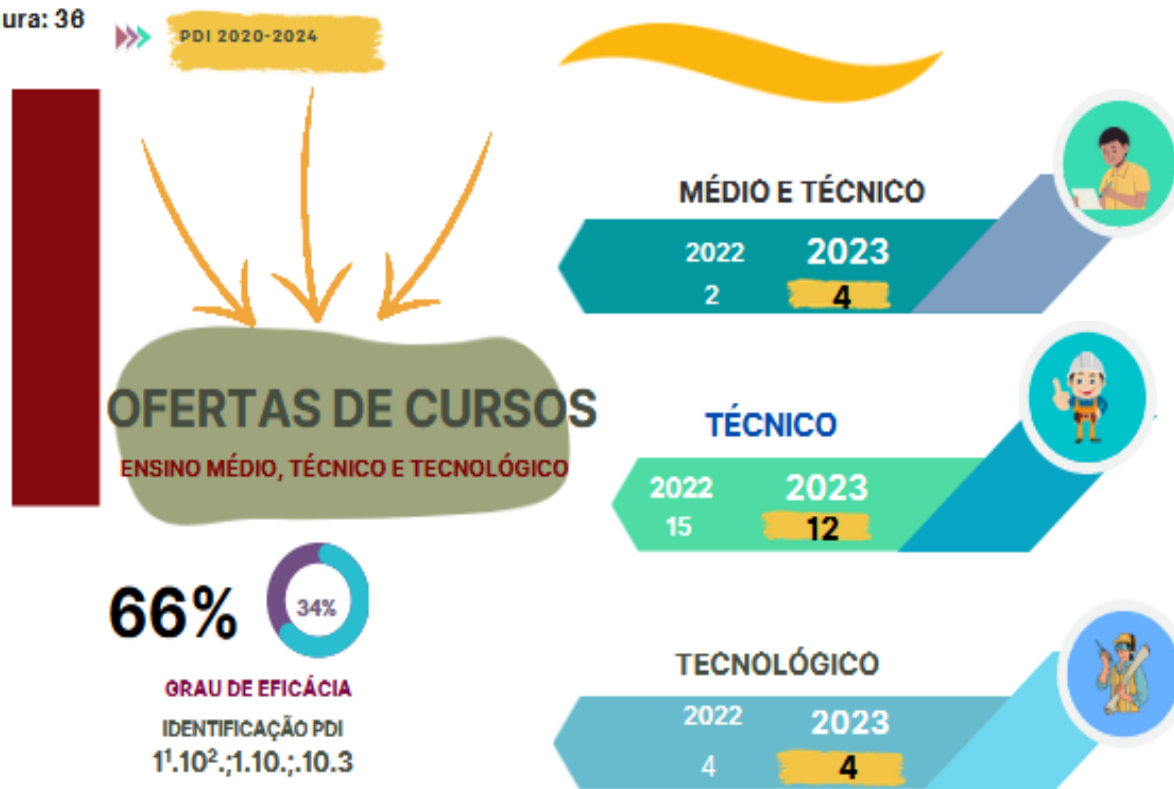
disponibilidade para frequentar as aulas presenciais. Concluindo, a UFPI oferece uma ampla variedade de vagas em cursos de graduação e pós-



graduação, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância, com o objetivo de oferecer uma formação de qualidade para estudantes de diferentes regiões e com diferentes perfis.

Os **Colégios Técnicos** são unidades de ensino básico, técnico e tecnológico, de nível médio, vinculadas à Universidade Federal do Piauí (UFPI), que oferecem cursos (Figura 36) destinados a estudantes que já concluíram o ensino fundamental e desejam se qualificar para o mercado de trabalho em áreas específicas. Os cursos têm as vagas ofertadas (Figura 37) divididas em módulos e contam com uma abordagem prática, com atividades em laboratórios e aulas de campo. Também oferecem cursos de formação profissional que permitem aos alunos realizarem uma formação técnica, simultaneamente, com o ensino médio. As escolas técnicas tem desempenhado um dinâmica de gestão, orientada pelas metas definidas no [PDI 2020-2024](#) para o Ensino

Figura: 36



Fonte: Sebtt 1- TEMA ESTRATÉGICO; 2- OBJETIVO; 3- META

Básico, Técnico e Tecnológico, tendo alcançado **83,33%** no alcanças das metas voltadas para o crescimento de cursos e aumentos de

vagas destinada ao público que busca um formação técnica em busca de uma vaga no mercado de trabalho. O ensino técnico na UFPI oferece uma variedade opções educacionais para os estudantes, conforme a região o colégio que decide se escrever. Destacamos pro exemplo, Colégio Técnico , localizado no município de Bom Jesus- Pi, destinados a estudantes que desejam se capacitar para atuarem no mercado de trabalho no setor agropecuário. Na modalidade tecnológica, os cursos superiores de tecnologia têm como objetivo formar profissionais capacitados para atuarem

Figura: 37

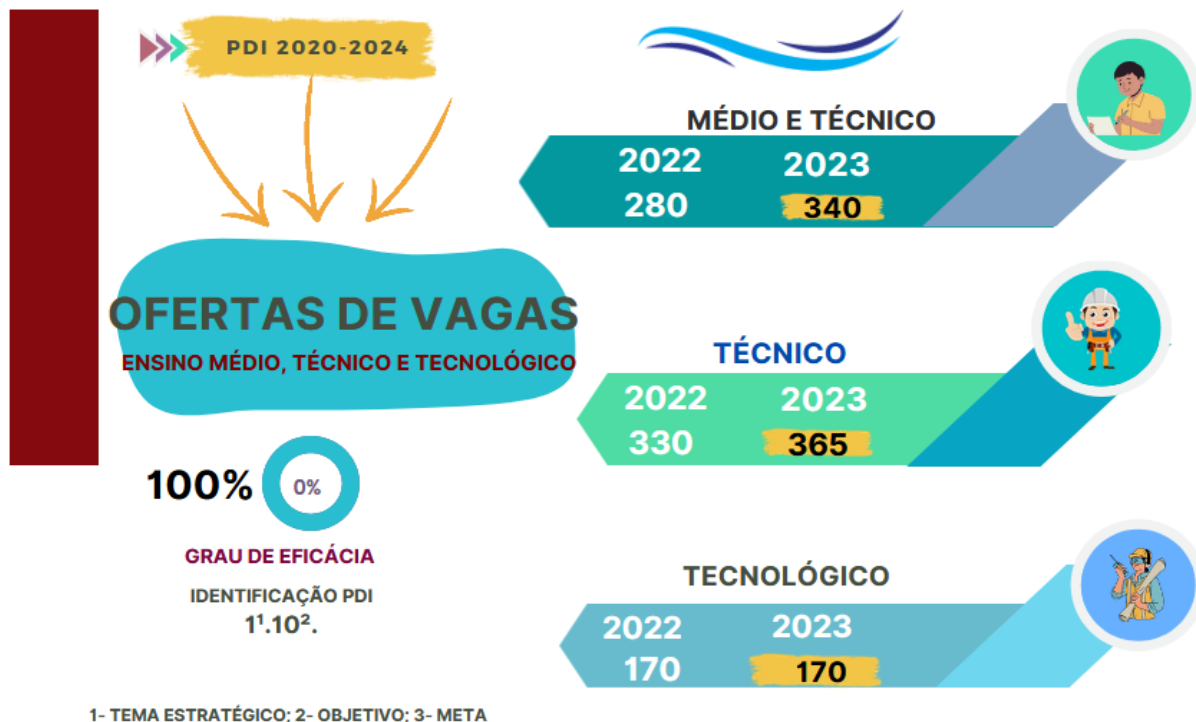


Figura: Sebtt

em áreas específicas do mercado de trabalho, como gestão, tecnologia da informação, meio ambiente, turismo, entre outros.

No ensino na **modalidade presencial**, a UFPI, conforme **figura 38**, comparando os dados com o ano de 2022, apresenta aumento no número de alunos ingressantes que significa uma ampliação do acesso à educação superior. Isso se traduz socialmente no número de indivíduos que estão tendo a oportunidade de buscar um ensino de qualidade, independentemente de sua origem socioeconômica ou local de residência. Em muitos casos, esses alunos podem ser os primeiros de suas famílias a terem acesso ao ensino superior, o que pode ter um impacto transformador em suas vidas e nas comunidades de onde vêm. Outro dado importante é o crescimento no número de alunos matriculados que com uma base de alunos mais ampla, a universidade pode justificar investimentos em recursos educacionais, infraestrutura e pessoal docente, melhorando assim a experiência de aprendizado para todos os alunos. Ou dado relevante é o aumento na quantidade de alunos formados é um indicador do



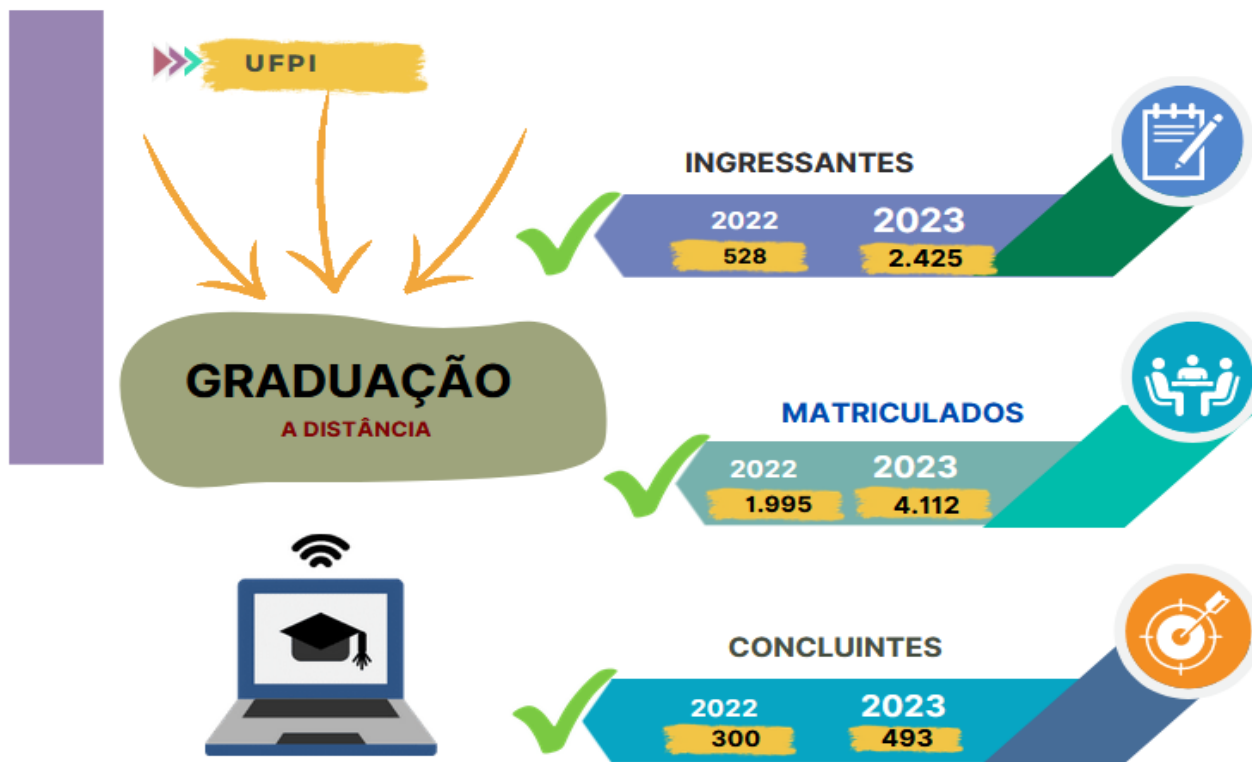
Fonte: Proplan/Dgov

compromisso da universidade federal com o sucesso acadêmico e profissional de seus estudantes. Quando mais alunos completam seus cursos e recebem seus diplomas, isso não apenas reflete a qualidade do ensino e dos recursos educacionais oferecidos, mas também aumenta a

credibilidade e reputação da instituição. Além disso, o aumento na quantidade de alunos formados também tem um impacto econômico significativo na economia da região por promover profissionais em diversos setores da economia.

No Ensino a Distância (EAD) a UFPI (Figura 39) se destaca como aumento no número de alunos ingressantes que amplia o acesso à educação superior, permitindo que um número maior de indivíduos tenha a oportunidade de buscar um ensino de qualidade, independentemente de barreiras geográficas, limitações de

Figura: 39



Fonte: Proplan/Dgov

mobilidade ou restrições de tempo. O aumento na quantidade de alunos formados no ensino a distância também é um indicador do sucesso desse



modelo educacional. Além disso, o aumento na quantidade de alunos ingressantes, matriculados e formados no ensino a distância tem um impacto positivo na reputação e no alcance a universidade. E ao oferecer programas de ensino a distância de alta qualidade, a instituição permite que alunos que vivem em regiões afastadas das cidades que tem campus universitário, possam ter acesso a ensino superior de qualidade. Em resumo, o aumento na quantidade de alunos ingressantes, matriculados e formados no ensino a distância é um indicador do compromisso da instituição em ampliar o acesso à educação superior, promover a inclusão social e preparar profissionais qualificados para os desafios do mundo contemporâneo.

No cenário de voltado aos cursos de **pós-graduação**, devemos destacar no ano de 2023 (Figura 40), o

aumento de alunos titulados em relação a 2022 à nível de especialização, mestrado e doutorado com um aumento de **59,32%** no total de doutores

Figura: 40



Fonte: Prpg



em comparação com o ano de 2022. Os programas de pós-graduação representam uma força de trabalho altamente qualificada e especializada. Os profissionais formados nesses programas estão em alta demanda no mercado de trabalho, tanto no setor acadêmico quanto no setor privado, onde desempenham papéis-chave em empresas, instituições de pesquisa, organizações governamentais e outros setores da sociedade. Universidades federais com programas de pós-graduação bem-sucedidos geralmente são reconhecidas nacional e internacionalmente como centros de excelência em pesquisa e ensino. um indicador claro do compromisso da instituição com a excelência acadêmica, a pesquisa de ponta e a formação de profissionais altamente qualificados.

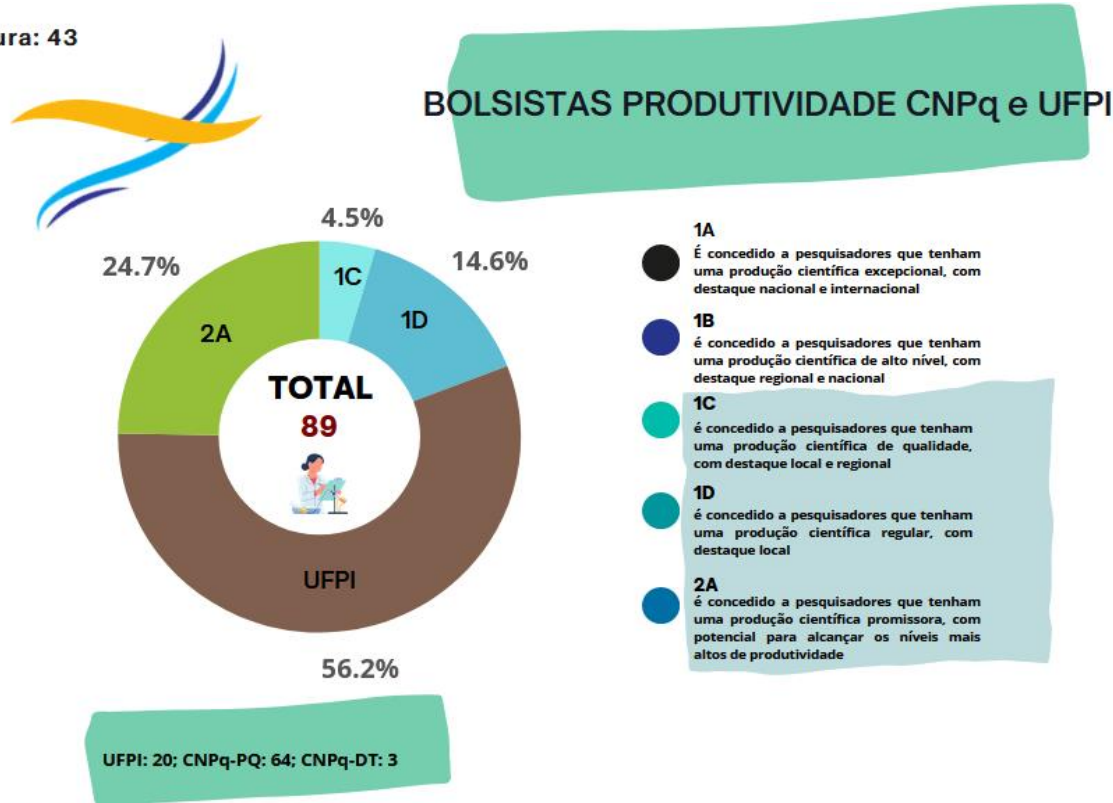




A UFPI, como uma instituição voltada ao ensino e pesquisa de referência nacional, tem-se destacado em relação à produção de conhecimento científico e tecnológico, resultando em diversas publicações e patentes registradas.

No que se refere às publicações científicas, a UFPI tem uma série de periódicos científicos, além de pesquisadores e professores que publicam artigos em revistas nacionais e internacionais de alto impacto. Essas publicações abrangem áreas como biotecnologia, engenharias, ciências da saúde, educação, ciências humanas e sociais, dentre outras. No que tange às patentes, a UFPI tem buscado proteger seus inventos por meio de registro no Instituto Nacional de Propriedade Industrial

Figura: 43



- 1A**  
É concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica excepcional, com destaque nacional e internacional
- 1B**  
é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica de alto nível, com destaque regional e nacional
- 1C**  
é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica de qualidade, com destaque local e regional
- 1D**  
é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica regular, com destaque local
- 2A**  
é concedido a pesquisadores que tenham uma produção científica promissora, com potencial para alcançar os níveis mais altos de produtividade

Fonte: Propesqi

(INPI), contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico do país. A UFPI, também, tem incentivado a cultura da inovação e empreendedorismo entre seus alunos, professores e pesquisadores, por meio da criação de incubadoras de empresas, núcleos de inovação

tecnológica e outras iniciativas que promovem o desenvolvimento de soluções tecnológicas para o mercado lançamento editais dos nossos principais programas, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Bolsas de Iniciação (Figura 43) em

Desenvolvimento Tecnológico (PIBITI), assim como o

Programa de Bolsa de Produtividade em Pesquisa

(PQ). Em 2023 as bolsas de pesquisa ICT

(Informação e Comunicação Tecnologia) que são

uma forma de financiamento que permite a

estudantes e pesquisadores avançados trabalharem

em projetos de pesquisa em áreas relacionadas à

tecnologia da informação e comunicação. Essas

bolsas são geralmente concedidas por organizações

governamentais ou privadas e podem ser oferecidas

a estudantes de graduação, pós-graduação e

pesquisadores em tempo integral. As bolsas de

pesquisa ICT (Figura 44) oferecem uma

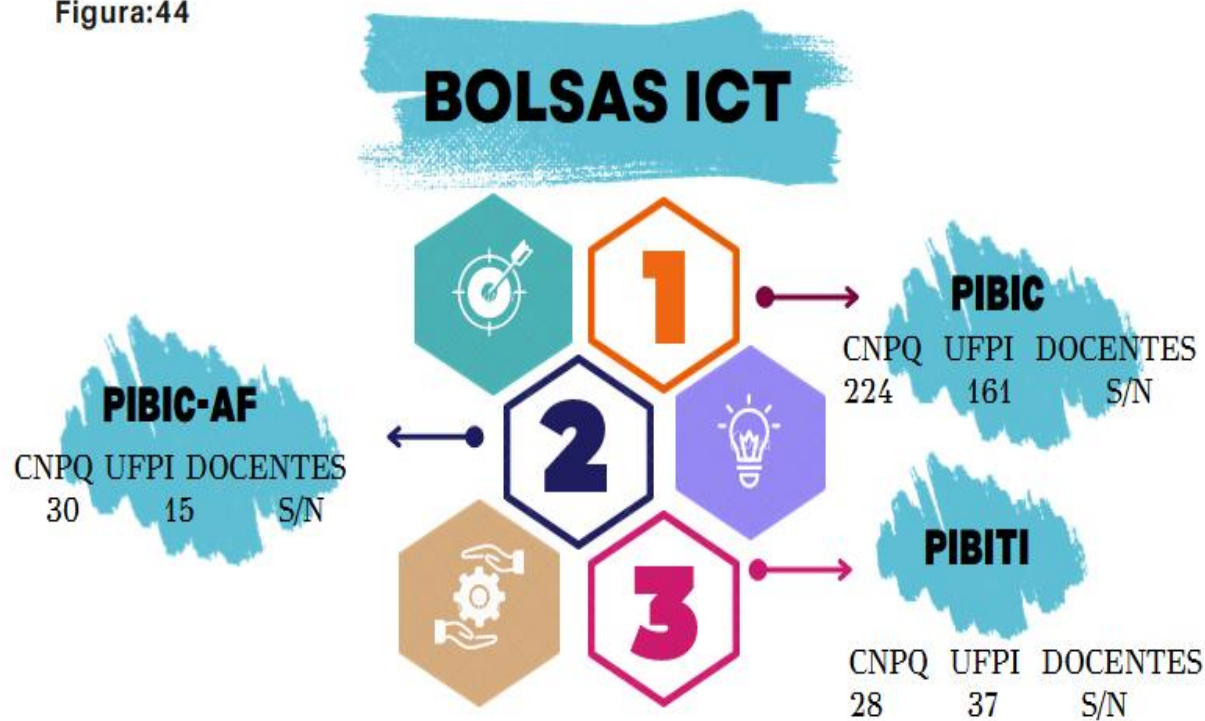
oportunidade única para os estudantes e

pesquisadores avançados trabalharem em projetos

de pesquisa inovadores, que podem ter impacto

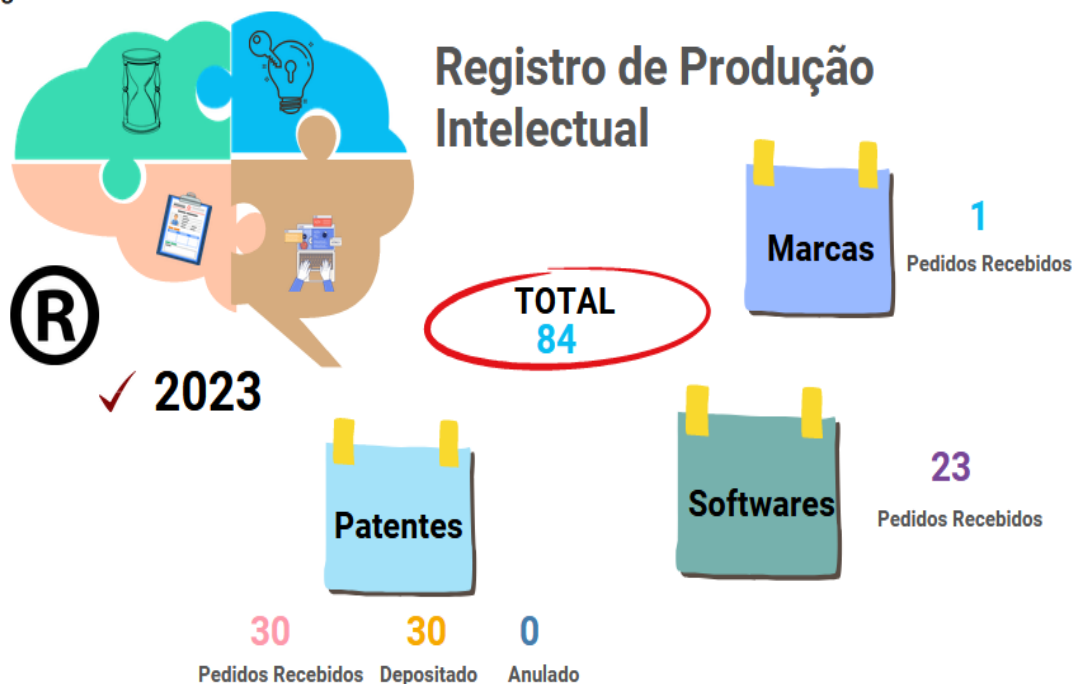
significativo na sociedade. Os projetos podem envolver o desenvolvimento de novas tecnologias de comunicação, como a Internet das Coisas (IoT),

Figura:44



Fonte: Prospesqi

inteligência artificial (IA), segurança cibernética, redes de comunicação sem fio, entre outros. Expandindo e fortalecendo ainda mais o Programa InovaUFPI, após o sucesso do primeiro Edital, que contemplou propostas inovadoras para incubação na INBATE, a PROPESQI lançou, em julho de 2023, o Edital GAAI, para seleção de nove membros, Tutor de Inovação e oito agentes acadêmicos discentes das diversas áreas do

**Figura:45**


Fonte: Prospesqi

conhecimento, para formarem o Grupo de Agentes Acadêmicos de Inovação, com o objetivo de atuarem como agentes de inovação na UFPI, promovendo ações de difusão da cultura da inovação e do empreendedorismo. Uma das principais demandas que se apresentavam no cenário da pesquisa na UFPI era justamente a melhoria e atualização dos fluxos de alguns processos.

Em relação a **produção intelectual** (Figura 45), em 2023, houve um aumento significativo de solicitação e registro de patentes, resultantes das pesquisas desenvolvidas. O registro de patentes incentiva os pesquisadores e professores das universidades federais a desenvolverem novas tecnologias, processos e produtos inovadores. Ao proteger legalmente suas descobertas, os pesquisadores têm mais incentivo para buscar soluções criativas e desenvolver projetos com potencial de impacto.



A UFPI, buscando a garantia da interdisciplinaridade entre ensino, pesquisa e **extensão** e da valorização e socialização das diversas práticas culturais, tem desenvolvido

uma **programa, projetos e outras atividades de extensão e cultura (Figuras 46)**, que visam promover a interação da universidade com a sociedade, melhorar a formação acadêmica dos estudantes, promover a inclusão social e contribuir para o desenvolvimento regional. O programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e o Programa Institucional de Bolsas para Orquestra e Coral (PIBOC), da UFPI, são

financiados exclusivamente com recursos da instituição. Por meio do PIBEX e PIBOC, a UFPI, através da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, oferece



Fonte: Prexc

PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO

PDI

PLANO DE  
GESTÃO ESTRATÉGICO

EXTENSÃO E  
CULTURA

FORTALECER A  
PESQUISA E  
INOVAÇÃO  
ACADÊMICA

CADEIA DE VALOR

RESULTADO

DESENVOLVER  
POLÍTICAS DE  
EXTENSÃO E  
PRÁTICAS  
CULTURAIS



bolsas de extensão para estudantes de graduação que desenvolvem projetos de extensão, em diversas áreas do conhecimento, como saúde, educação, meio ambiente, cultura, tecnologia, entre outras e bolsas de cultura para estudantes da graduação que participam da Orquestra e do Coral da UFPI. Houve um aumento de 39%, ou seja, de 236 (2022) para 328 (2023) na quantidade de Projetos de Extensão. Em relação ao número de alunos, professores e servidores envolvidos em atividades de extensão, em 2022 tivemos 1.051 alunos, 99 técnicos e 831 professores; em 2023 foram 2.012 alunos, 154 técnicos e 1.056 professores. Portanto, um aumento de 91,5% no número de alunos, aumento de 56% na quantidade de técnicos e um aumento de 26,7% no número de professores, o que significa que a comunidade ufpiana,

Figura: 46



Fonte: Prexc

em seus três segmentos, está avançando no seu compromisso de dialogar com outros setores da sociedade, realizando atividades com estes a fim de atender suas demandas. O público beneficiado com os Projetos diminuiu de 10.141.359 (2022) para 4.137.383 (2023), ou seja, uma redução de 59,2%, entretanto essa redução é justificada pela ausência de olimpíadas acadêmicas no ano de 2023. Houve um aumento de 42,7%, ou seja, de

333 (2022) para 475 (2023) na quantidade de eventos e na participação de alunos, professores e servidores nestes eventos, visto que em 2022 tivemos 2.840 alunos, 350 técnicos e 1.511 professores; em 2023 foram 5.843 alunos, 402 técnicos e 2.124 professores. Portanto, um aumento de 105,8% no número de alunos, um aumento de 15% na quantidade de técnicos e um aumento de 40,6% no número de professores. O público beneficiado com os Eventos de Extensão aumentou de 90.166 (2022) para 109.295 (2023), ou seja, um aumento de 21,2%. Em relação aos cursos de extensão, houve, um

## PÚBLICO ENVOLVIDOS E ATENDIDOS

Figura: 47

 AÇÕES/AGENTES	 TOTAIS	 DOCENTES ENVOLVIDOS	 DISCENTES ENVOLVIDOS	 TAE ENVOLVIDOS	 PÚBLICO ATENDIDO
GRUPOS PET	9	9	131	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA
NÚCLEOS DE EXTENSÃO	3	14	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA

Fonte: Prexc






aumento de 34,4%, comparado ao ano de 2022. Esses dados mostram um expressivo fortalecimento da extensão na UFPI, visto que houve um

aumento significativo na quantidade de Projetos de Extensão, de eventos de extensão e de cursos de extensão e um maior envolvimento de docentes, discentes e técnicos no desenvolvimento das atividades extensionistas.

A figura 48, abaixo, apresenta os editais publicados pela PREXC no de 2023

Figura: 48

## EDITAIS LANÇADOS PELA PREXC 2023

 EDITAIS	 TIPO	 DESCRIÇÃO	 Nº DE BOLSAS	 VALOR
EDITAL Nº 01/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET SERVIÇO SOCIAL	1	R\$ 700,00
EDITAL Nº 02/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET ENGENHARIA ELÉTRICA	0	0
EDITAL Nº 03/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET FILOSOFIA	1	R\$ 700,00
EDITAL Nº 04/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	5	R\$ 700,00
EDITAL Nº 05/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET INTERVENÇÃO SOCIOAMBIENTAL EM JURUCUI-UNA	2	R\$ 700,00
EDITAL Nº 06/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET PEDAGOGIA	2	R\$ 700,00
EDITAL Nº 07/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET HISTÓRIA	3	R\$ 700,00
EDITAL Nº 08/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET CIDADE, SAÚDE E JUSTIÇA	3	R\$ 700,00
EDITAL Nº 09/2023	PIBEX/UFPI	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO	200	R\$ 700,00
EDITAL Nº 10/2023	PIEX/EBTT/UFPI	PROGRAMA DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO NO EBTT	26	R\$ 600,00
EDITAL Nº 11/2023	PET	SELEÇÃO DE DISCENTE PARA O PET FILOSOFIA	4	0
EDITAL Nº 12/2023	PET	SELEÇÃO DE TUTOR PARA O GRUPO PET INTEGRAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL	1	R\$ 5.200,00
EDITAL Nº 13/2023	PIBOC	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DA ORQUESTRA E CORAL	40	R\$ 700,00

Fonte: Prexc

A UFPI, considerando o tema estratégico Extensão e Cultura, conseguiu alcançar, no desenvolvimento das suas metas propostas no PDI 2020-2024 para o ano de 2023, 33% de grau de eficácia, quando considerado os indicadores de extensão detalhados na figura 49. Considerando essa baixa eficácia a UFPI no papel do gestor (a) da Pro-Reitoria de Extensão e Cultura, tem buscado compreender o evento e delimitado estratégias para impulsionar esses resultados.

**Figura: 49**



Fonte: Prexc

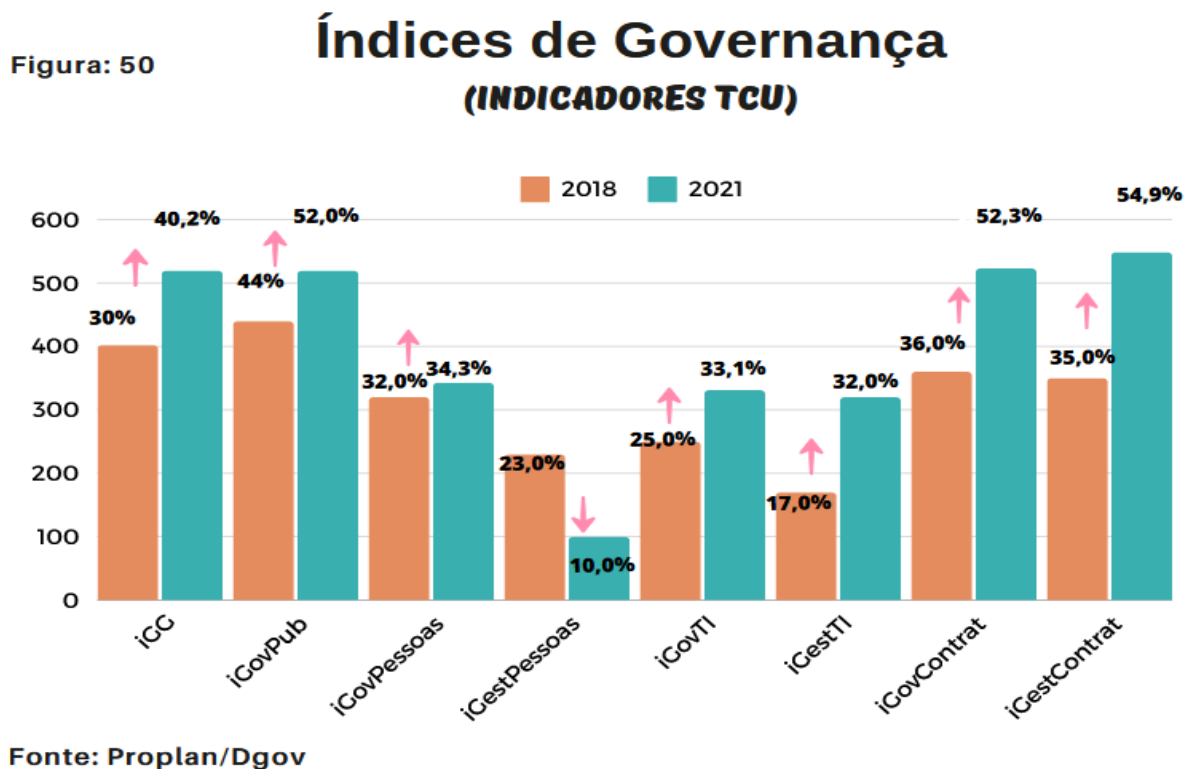


,na UFPI, tem no papel da Diretoria de Governança, as funções de **Avaliar, Direcionar e Monitorar** o processo de gestão e assim impulsionar os resultados administrativos. Orientada pela entrega de valor e alinhada ao [tema estratégico 4 do PDI 2020-2024](#), a Diretoria de Governança-DGOV, no ano de 2023, atuou substancialmente de modo a garantir melhorias futuras para a instituição, concentrando seus esforços em desenvolver a cultura do planejamento estratégico da instituição e, principalmente, em atender toda a conformidade legal exigida pelo governo federal, no contexto das diretrizes e princípios de governança, apresentados pelo [Decreto 9.203 de 22 de novembro de 2017](#) e instrumentado posteriormente, por documentos como a instrução normativa [IN 24 de 18 de março de 2020](#), que dispõe sobre o monitoramento do Planejamento Estratégico das entidades da administração pública federal e o [Decreto nº 10.756, de 27 de julho de 2021](#), que institui o sistema de integridade pública do poder executivo e suas instâncias de integridade. Neste contexto, destacamos a criação da [Unidade de Gestão de Integridade e Riscos](#); a institucionalização do sistema de ética na instituição a partir da criação do [Comitê de Ética profissional da UFPI](#); a publicação da [política e do plano de gestão de riscos da UFPI](#), com sua Matriz de Riscos e Tratamento. Além de atuar diretamente, juntamente com as Superintendências de Tecnologia da Informação (STI) e Recursos Humanos (SRH) e a Ouvidoria, para garantir a atualização do Plano de Dados Abertos da UFPI, do Plano de Transformação Digital, do Plano Diretor de Tecnologia e da Informação e da [Comissão de Conflitos de Interesse](#) e [Nepotismo](#) da UFPI. Outra atividade bastante relevante desenvolvida pela PROPLAN, através, da Diretoria de Governança, direcionada a promover melhoras no índices de governança da UFPI (**Figura 50**) foi a realização da DGOV Itinerante, que consistiu em visitas *in loco*, da equipe da Diretoria de Governança, em todos os Campi, e em reuniões com todas as Pró-reitorias, órgãos Suplementares e centros de ensino e suas comissões setoriais de governança, totalizando 33 reuniões entre os meses de outubro a dezembro de 2022 com reflexo no de 2023 no maior engajamentos das unidades nas demandas de governança institucional e alcançando os objetivo de conscientizar gestores e servidores sobre a importância da aderência às boas práticas de governança no processo de gestão orientado a resultados, da relevância da prestação de contas anual ser orientada a entrega de valor





a sociedade e sobre a necessidade do planejamento estratégico ter o acompanhamento sistemática. Neste contexto, destaca-se a importância de acompanhar a execução das ações definidas para as unidades no planejamento estratégico da UFPI 2020-2024, desdobradas no monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2023, com a avaliação das metas a serem atingidas no ano de 2023 e finalizando com a elaboração dos [PDUs das unidades 2023-2024](#), que refere-se ao último ciclo de monitoramento do [PDI 2019-2024](#) e o acompanhamento da elaboração do [Plano de Dados 2023-2025](#). E com o objetivo de prover um acompanhamento mais eficaz dos indicadores apresentados nos Relatórios de Gestão a DGOV desenvolveu o **Painel de BI (Business Intelligence)**: [UFPI EM NÚMEROS](#) para avaliar de forma mais dinâmica os dados apresentados nos relatórios de gestão.



## A Gestão de Licitações e Contratos

na UFPI é realizada respectivamente pela Coordenadoria de Compras e Licitações e pela Diretoria de Administrativa, unidades administrativas vinculadas à Pró-Reitoria de Administração, e tem como

competência a coordenação de toda a cadeia que envolve os processos de contratação da Universidade, atuando em estreita conformidade à legislação vigente (Leis, Decretos, Instruções Normativas, Portarias, Acórdãos, Resoluções Internas, dentre outras). As contratações diretas em 2023 representam 38% das contratações realizadas, incluindo as dispensas (Figura 53):

a) por valor; b) para contratação de instituição nacional sem fins lucrativos, incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, científico ou tecnológico; c) para contratação de fornecimento ou suprimento de energia elétrica e gás

### PREGÕES ELETRÔNICOS 2023

Figura: 51

NÚMERO	OBJETO	TEMA ESTRATÉGICO DO PDI	IMPACTO NOS RESULTADOS DA CADEIA DE VALOR
02/2023	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NO FORNECIMENTO DE MÃO-DE-OBRA, DE FORMA CONTÍNUA, PARA O DESEMPENHO DE ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E ACESSORAMENTO.	GESTÃO E GOVERNANÇA	EXCELÊNCIA NO ENSINO DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO DE DISCENTES PROJETOS, EVENTOS E CURSOS DE EXTENSÃO
06/2023	AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO (RAÇÕES, GRANULADO SANITÁRIO E MARAVALHA PARA ANIMAIS, PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO E MATERIAL DE REPOSIÇÃO)	PESQUISA E INOVAÇÃO	PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA
14/2023	A AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO: ALIMENTOS SECOS E ENLATADOS, MATERIAIS DESCARTÁVEIS, EMBALAGEM E ACONDICIONAMENTO, MATERIAIS DE HIGIENE E LIMPEZA E OUTROS PARA ATENDER DEMANDAS DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS.	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	EXCELÊNCIA NO ENSINO DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO DE DISCENTES
28/2023	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO INFORMATIZADO DE ABASTECIMENTO DE COMBUSTÍVEIS EM VEÍCULOS OFICIAIS, TRATORES, MÁQUINAS ROÇADEIRAS E GRUPO GERADORES.	INFRAESTRUTURA	MELHORIA NOS PROCESSOS DE SUSTENTAÇÃO

Fonte: Prad

natural com concessionário, e d) de caráter emergencial; e as inexigibilidades (11%). As contratações em destaques estão ilustradas nas figuras 51 e 52.

As contratações em caráter emergencial originaram-se de duas situações:

a) impossibilidade de prorrogação contratual e

b) não finalização de pregão eletrônico em tempo hábil, e em ambos os casos, opinou-se por tal contratação, que dispõe de fundamento legal e visando dar continuidade aos serviços essenciais (limpeza, apoio administrativo e alimentação) à comunidade universitária.

As licitações realizadas via pregão eletrônico representam 14% das contratações realizadas em 2023 para toda a UFPI, enquanto as aquisições decorrentes de adesão à ata de registro de preços representam 48%,

**Figura: 52**

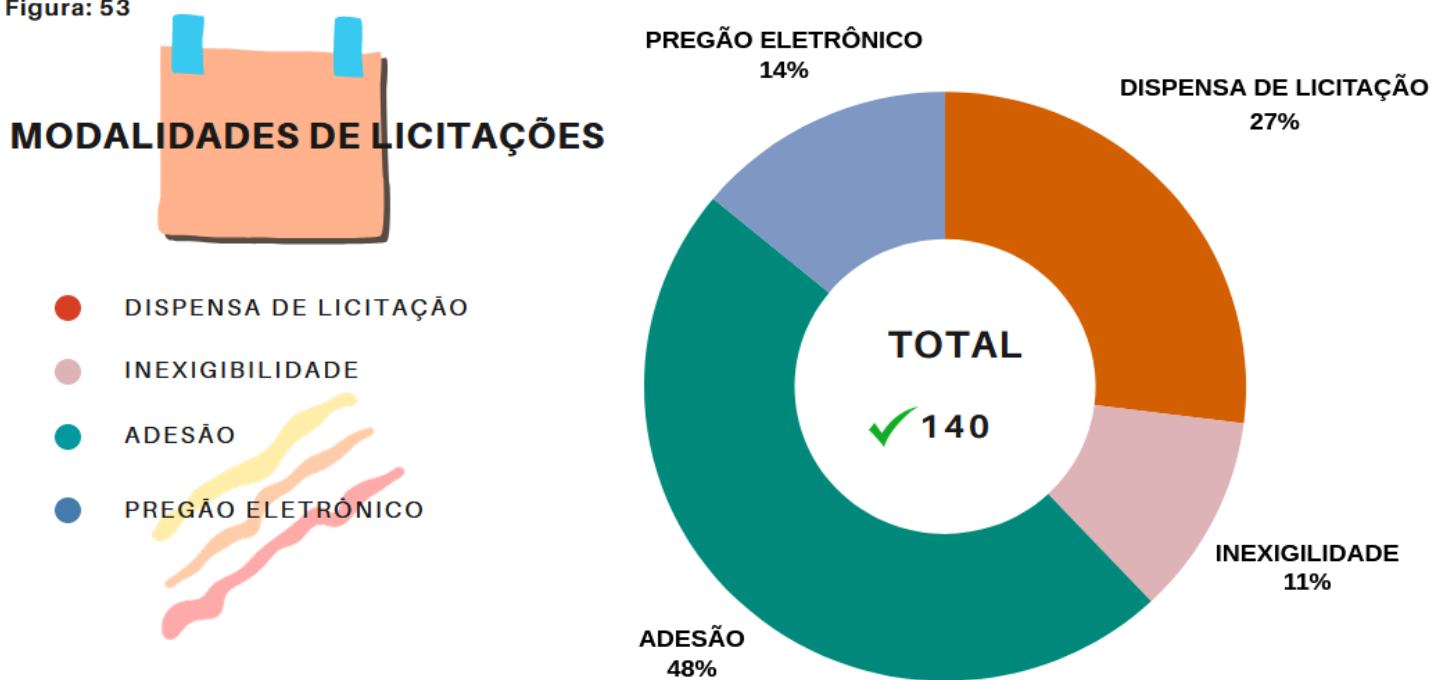
**DISPENSA DE LICITAÇÃO 2023**

NÚMERO	OBJETO	TEMA ESTRATÉGICO DO PDI	PERSPECTIVA DE RESULTADO (CADEIA DE VALOR)
03/2023	ESCOLHA DA PROPOSTA MAIS VANTAJOSA PARA A CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS.	GESTÃO DE PESSOAS	EXCELÊNCIA NO ENSINO DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO DE DISCENTES
05/2023	CONTRATAÇÃO, EM CARÁTER EMERGENCIAL, DE EMPRESA ESPECIALIZADA DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CONTÍNUOS COM DISPONIBILIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA (COZINHEIRO, AUXILIAR DE COZINHA, ALMOXARIFE E AUXILIAR DE ALMOXARIFE)	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO DE DISCENTES
13/2023	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO: ETIQUETAS ADESIVAS COLORIDAS, TRANSPARENTES E BRANCAS, FITA DE DETECÇÃO MAGNÉTICA E COLA PVA PARA RESTAURAÇÃO DE LIVROS.	BIBLIOTECA CENTRAL	EXCELÊNCIA NO ENSINO
28/2023	CONTRATAÇÃO DA FUNDAÇÃO CULTURAL E DE FOMENTO À PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO (FADEX), COM A FINALIDADE DE DAR APOIO À EXECUÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO DO EVENTO INTITULADO "I SIMPÓSIO NORDESTINO DE ENTOMOLOGIA FORENSE"	EXTENSÃO E CULTURA	PROJETOS, EVENTOS E CURSOS DE EXTENSÃO

Fonte: Prad

Destaca-se a realização da primeira contratação de intérprete de libras, por meio de serviços de dedicação exclusiva de mão-de-obra, para atender as demandas da comunidade universitária surda, nos Campi de Floriano e Picos. Além da realização do primeiro pregão eletrônico (PE 27/2023) utilizando a Nova Lei de Licitações e Contratos (NLLC) para aquisição de material para o curso de música do Campus Ministro Petrônio Portela.

Figura: 53



Fonte: Prad



*A Gestão de Pessoas*

na UFPI adota normas e procedimentos internos que garantem a observância às legislações (CF, Leis, Decretos, Medidas Provisórias, Portarias, Resoluções dos Conselhos Superiores da UFPI, entre outras). A carreira docente é regulamentada pela Lei nº 12.772/2012 e inclui o **Magistério Superior**; o **Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**; e os **cargos de Professor Titular-livre**. Já a carreira **técnico-administrativa** apresenta cinco níveis de classificação (A, B, C, D e E) e é regulamentada

pela Lei nº 11.091/2005. A gestão de recursos humanos na UFPI é responsável por gerenciar todos os aspectos relacionados aos funcionários da instituição, incluindo recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, benefícios e remuneração, avaliação de desempenho e gestão de conflitos. Além disso, a UFPI tem políticas e programas que buscam promover a equidade e a diversidade, valorizando as diferenças e combatendo a discriminação e o assédio. Um dos principais desafios da gestão de recursos humanos na UFPI é lidar com a alta rotatividade de funcionários em algumas áreas, o que pode afetar a continuidade e qualidade dos serviços prestados. Para enfrentar esse desafio, a UFPI tem investido em programas de desenvolvimento

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PDI

TEMA ESTRATÉGICO

GERÊNCIA DE PESSOAS

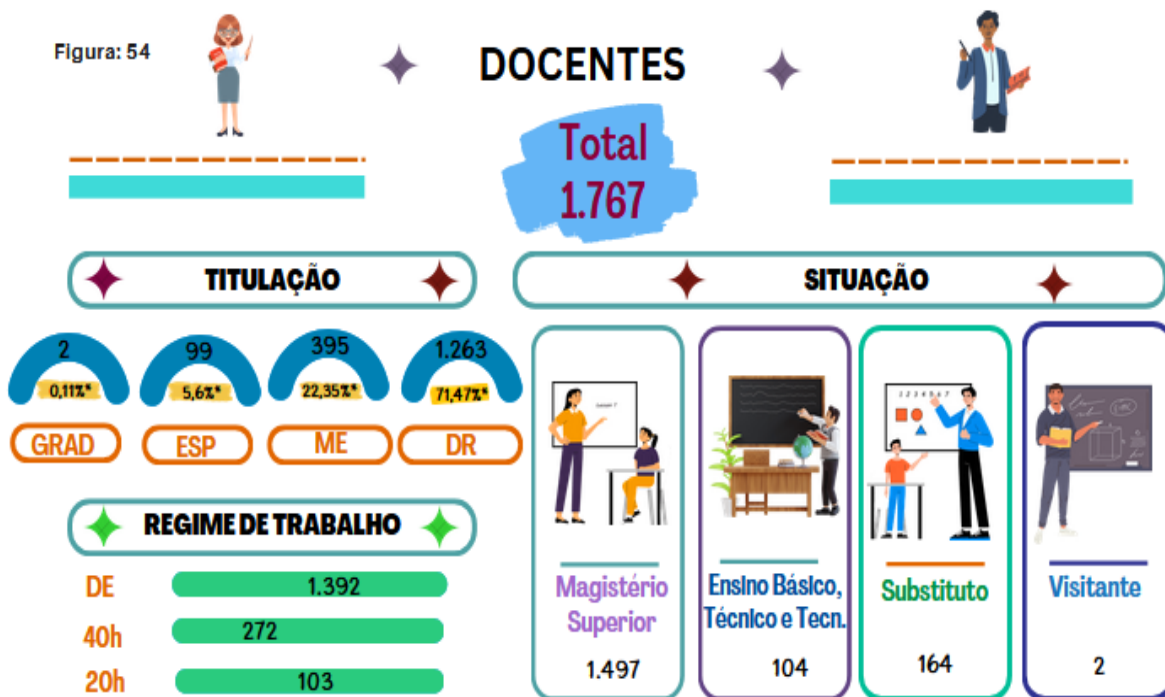
APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

CADEIA DE VALOR

PROCESSOS DE SUSTENTABILIDADE

GERIR PROCESSOS DE GESTÃO DE PESSOAS

Figura: 54



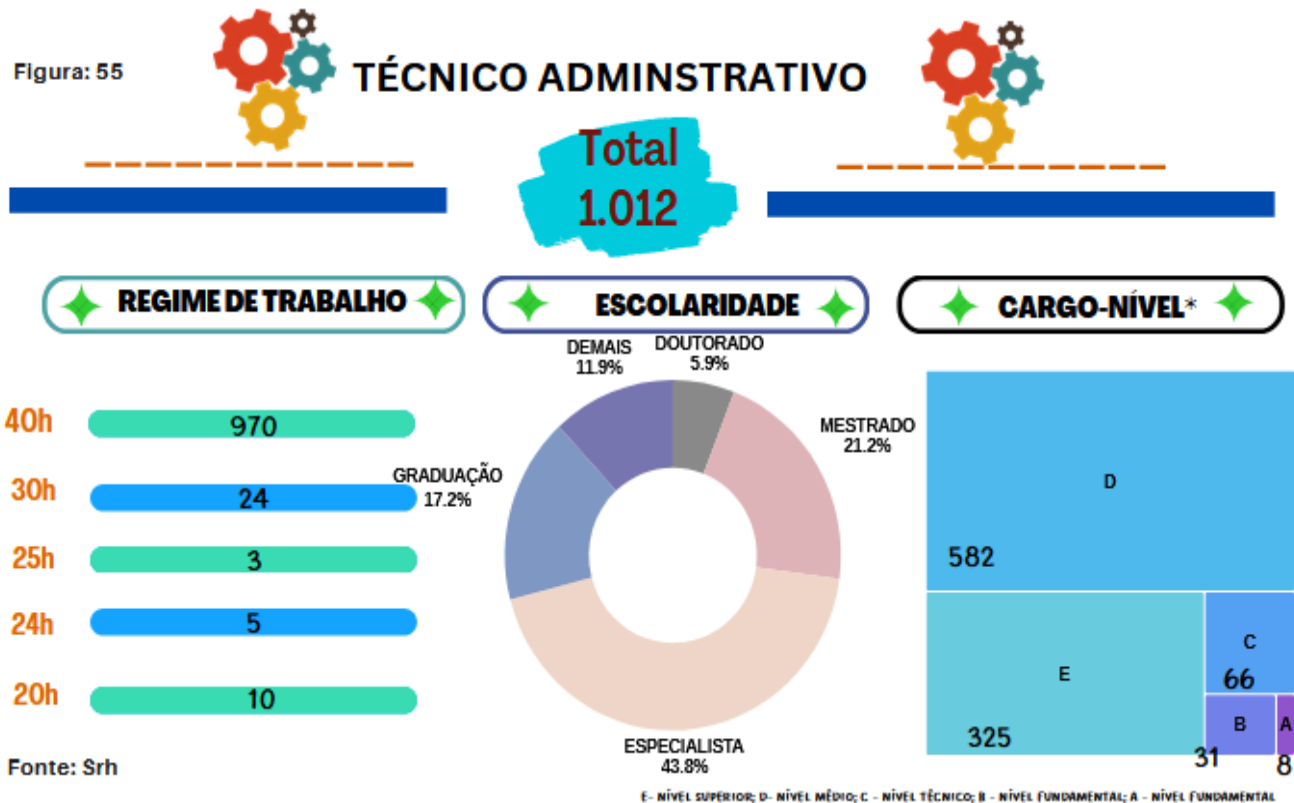
Fonte: Srh



profissional e pessoal, bem como em ações para melhorar a motivação e qualidade de vida dos funcionários, como programas de saúde e bem-estar como a implantação do [Programa de Gestão IN n.º 65/2020-ME](#), conforme aprovado [Resolução CAD/UFPI n.º 88/2022](#). No ano de 2023 a UFPI registrou em seu quadro permanente de servidores, ou seja, servidores concursados de carreiras 2.779, sendo 1.767 docentes e 1.012 técnico administrativos.

Importante ressaltar que ao total de docentes soma-se 164 referente a quantidade de professores temporários ou professores substitutos que são os docentes contratados para substituir professores afastados ou em caso de demandas emergenciais. Podem ter regime de trabalho de até 40 horas semanais e sua contratação é realizada por processo seletivo simplificado. No contexto da capacitação de servidores a UFPI institucionalizou no ano de 2013

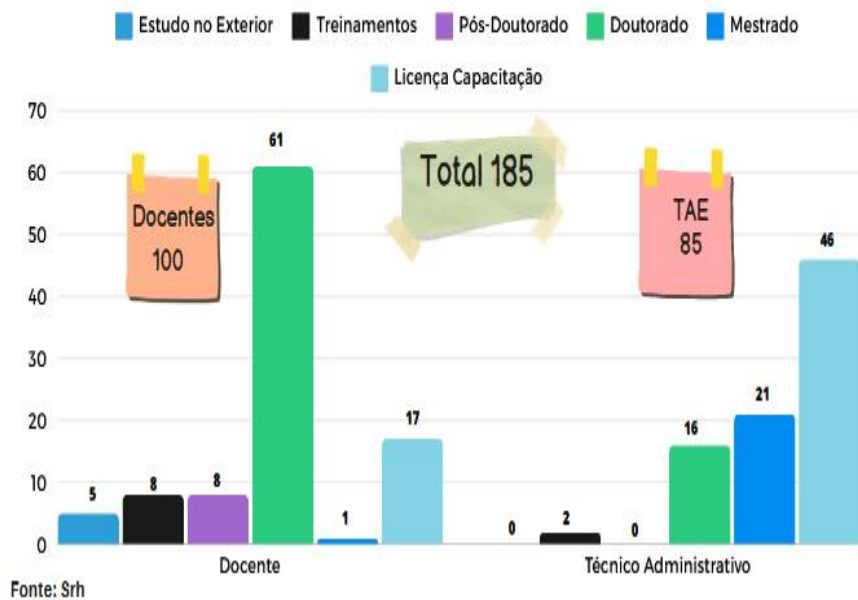
mediante [resolução nº 236/2013-CEPEX](#) o [Programa de Capacitação Interna \(PCI\)](#) que busca promover a qualificação profissional dos servidores docentes e técnico-administrativos da instituição, reservando 20% das vagas nos cursos stricto sensu ofertados pela UFPI para a comunidade



interna. Sendo no ano de 2023 fortalecido o programa de capacitação interna, com a política de promover o afastamento de servidores integralmente no período de duração do curso a qual se classificou para participar. Isso gerou um sentimento de reconhecimento e valorização, que é fundamental para manter a motivação dos funcionários em alta. Além disso, a capacitação pode ser vista como uma oportunidade de crescimento profissional e pessoal, gerando mais

Figura: 56

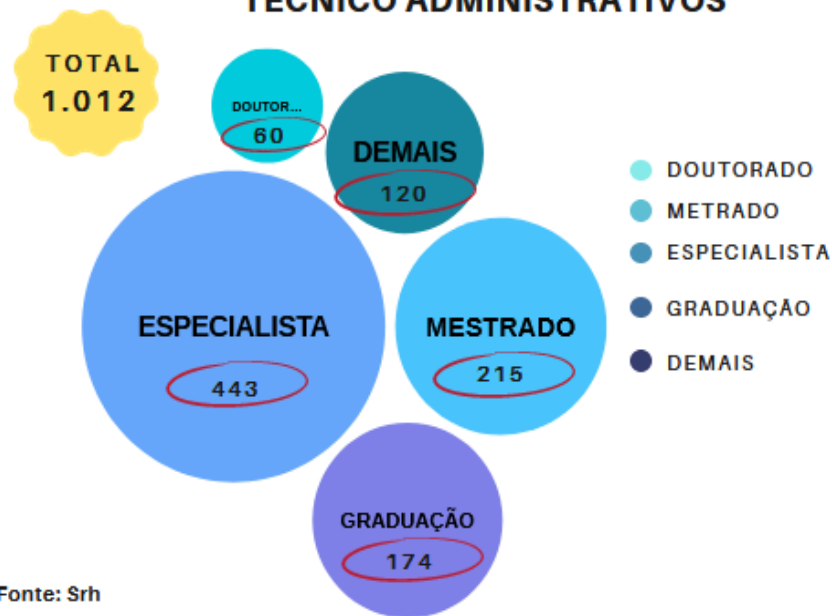
**CAPACITAÇÃO SERVIDORES 2023**



motivação. A possibilidade de adquirir novos conhecimentos e habilidades, de ter acesso a informações atualizadas sobre o mercado de trabalho e de desenvolver novas competências pode ser um estímulo para os servidores, que passam a se sentir mais preparados e confiantes em suas atividades. No tocante a liderança a UFPI prioriza a ocupação por

Figura: 59

**TÉCNICO ADMINISTRATIVOS**

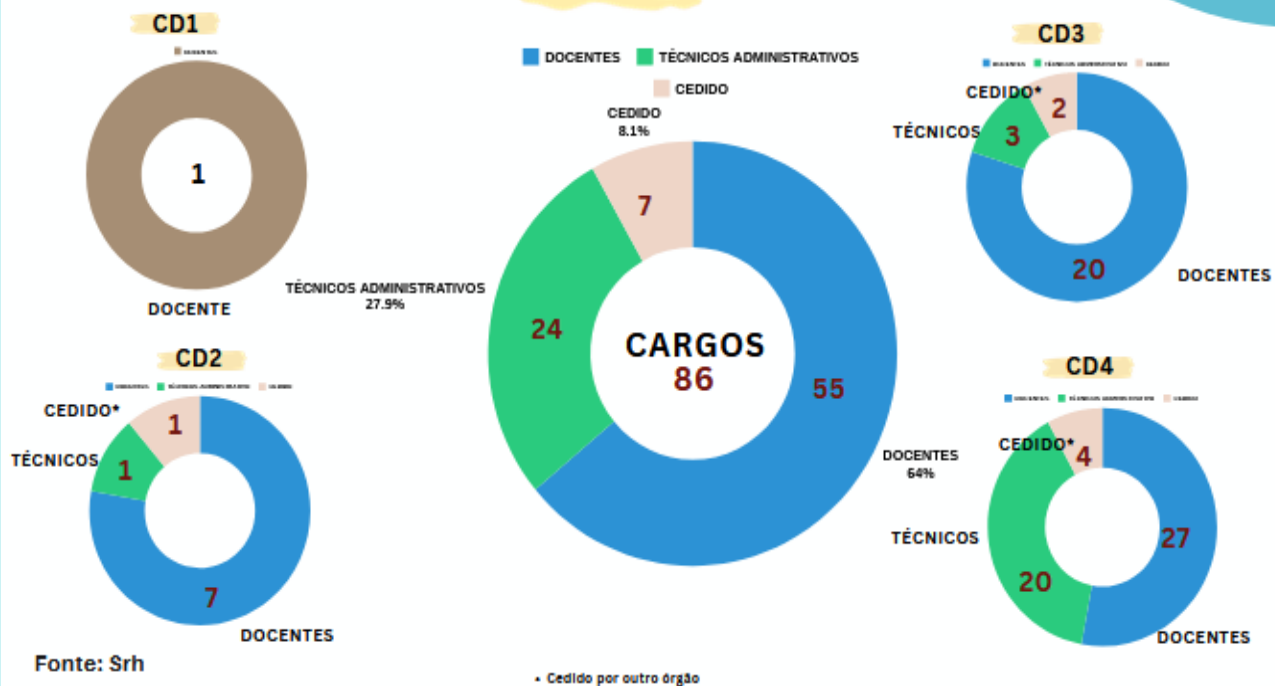


servidores efetivos superior a **97, 0%** da ocupação dos cargos por servidores ativos permanentes da própria instituição. A nomeação de servidores de quadro permanente para cargos de gestão é uma prática importante e que traz benefícios para as instituições públicas em geral,

incluindo as universidades. Em primeiro lugar, é importante destacar que os servidores de quadro permanente possuem maior estabilidade e conhecimento técnico da instituição, o que os torna mais preparados para exercer funções de gestão. Além disso, a nomeação de servidores de carreira para cargos de gestão é uma forma de valorização do trabalho e do conhecimento acumulado ao longo do tempo, o que pode incentivar a motivação e o engajamento desses servidores.

Figura: 57

**OCUPAÇÃO DE CARGOS DE DIREÇÃO**



A UFPI tem tentado manter uma relação saudável entre quantidade de servidores aposentados e contratados com o objetivo de manter a qualidade da força de trabalho da instituição e garantir a continuidade de suas atividades, seja ela na área acadêmica, seja no contexto administrativo. No ano de 2023 a UFPI contratou **122 servidores (Figura 58)**, sendo **34 técnicos administrativos** e **88 docentes**, enquanto se

aposentaram 39, sendo 23 Técnicos Administrativos em Educação (TAE) e 16 Docentes. Ao longo dos últimos 2023 anos a UFPI teve quase 32% a mais contratações do que aposentadorias, o que representa um acréscimo na sua quantidade de servidores, mesmo em anos onde a política do governo federal tendeu a redução do quadro de pessoal.



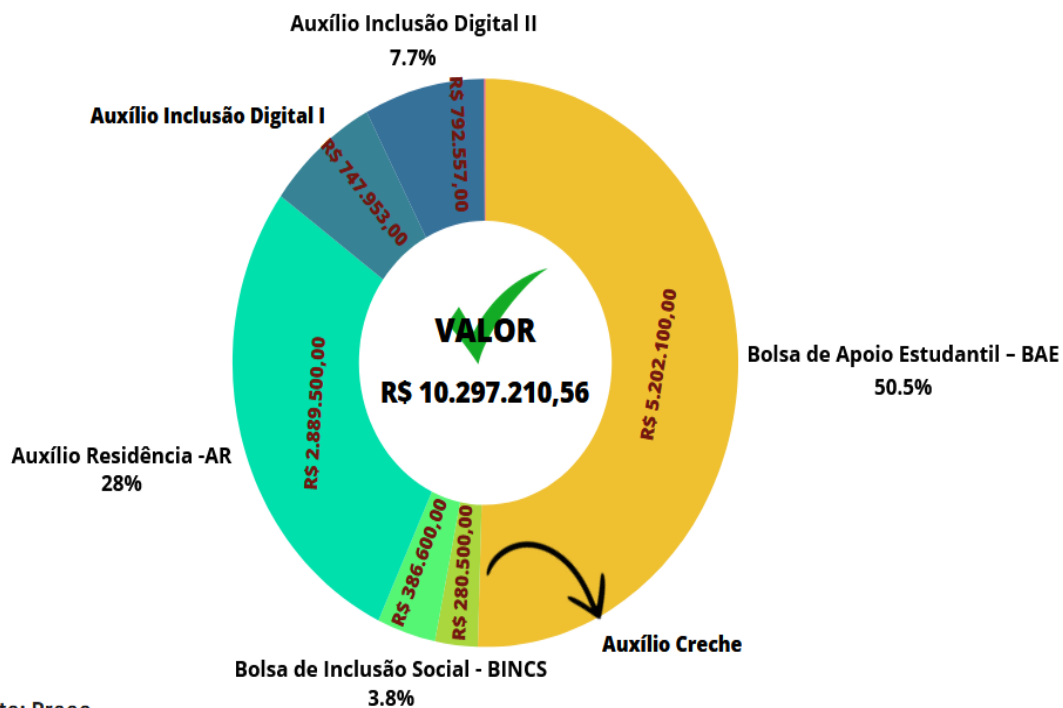


*Assistência Estudantil*

é um conjunto de políticas públicas que visam garantir a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica, nas universidades federais, sendo

### Benefícios em Pecúnia ofertados 2023

Figura: 60



Fonte: Praec

pedagógico com aporte financeiro de R\$ 10.297.210,56 (Figura 60) distribuído conforme Figura 61.

fundamental para a inclusão social e a democratização do acesso ao ensino superior no país. Dentre as principais políticas de assistência estudantil na UFPI, podemos destacar a oferta de bolsas de estudo, que auxiliam no pagamento de despesas como moradia, alimentação e transporte; a oferta de moradia estudantil, que proporciona aos estudantes de baixa renda um local seguro e acessível para morar durante o período letivo; a oferta de alimentação gratuita ou subsidiada nos restaurantes universitários; a oferta de assistência médica e psicológica gratuita aos estudantes; e a oferta de programas de apoio

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PDI



TEMA ESTRATÉGICO

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



APERFEIÇOAR A GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

CADEIA DE VALOR

PROCESSOS DE SUSTENTAÇÃO



GERIR PROCESSOS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



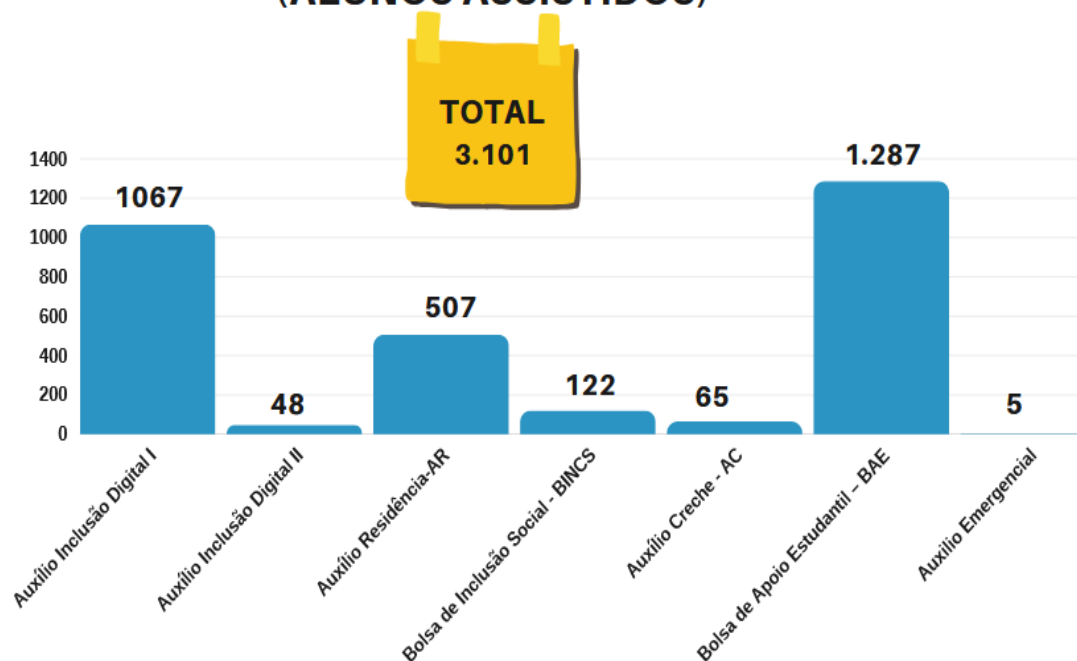
Além disso, a UFPI, promove ações de inclusão e diversidade, como programas de acessibilidade para pessoas com deficiência e ações afirmativas para estudantes negros, indígenas e de baixa renda (Figura 61). Tais políticas são fundamentais para que esses estudantes possam ter

igualdade de condições para ingressar e permanecer no ensino superior. Essa assistência é fundamental para garantir a equidade no acesso e a permanência dos estudantes, além de contribuir para a formação de uma sociedade mais justa e inclusiva. A PRAEC é responsável por executar programas e ações voltados às políticas de permanência estudantil. São objetivos da Pró-Reitoria o desenvolvimento de ações institucionais, pedagógicas e acadêmicas direcionadas ao acesso, à permanência e à conclusão da graduação por parte dos discentes matriculados nos cursos de graduação. Para

viabilizar o atendimento às diversas demandas de ordem socioassistencial, a PRAEC vem desenvolvendo trabalho orientado pelos parâmetros

Figura: 61

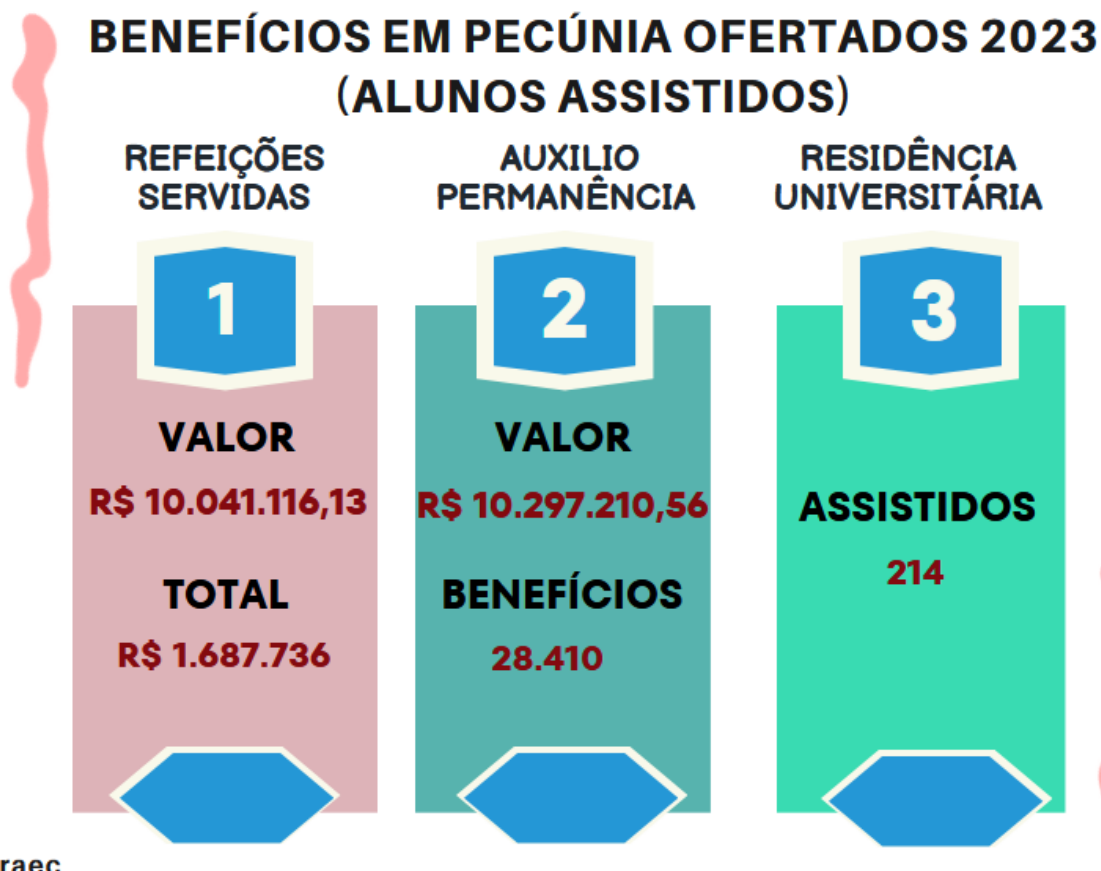
### BENEFÍCIOS EM PECÚNIA OFERTADOS 2023 (ALUNOS ASSISTIDOS)



Fonte: Praec

estabelecidos no [Decreto n°7234/2010](#), que estabelece a PNAES. Em 2023 a PRAEC lançou 13 editais de concessão de benefícios de

Figura: 62



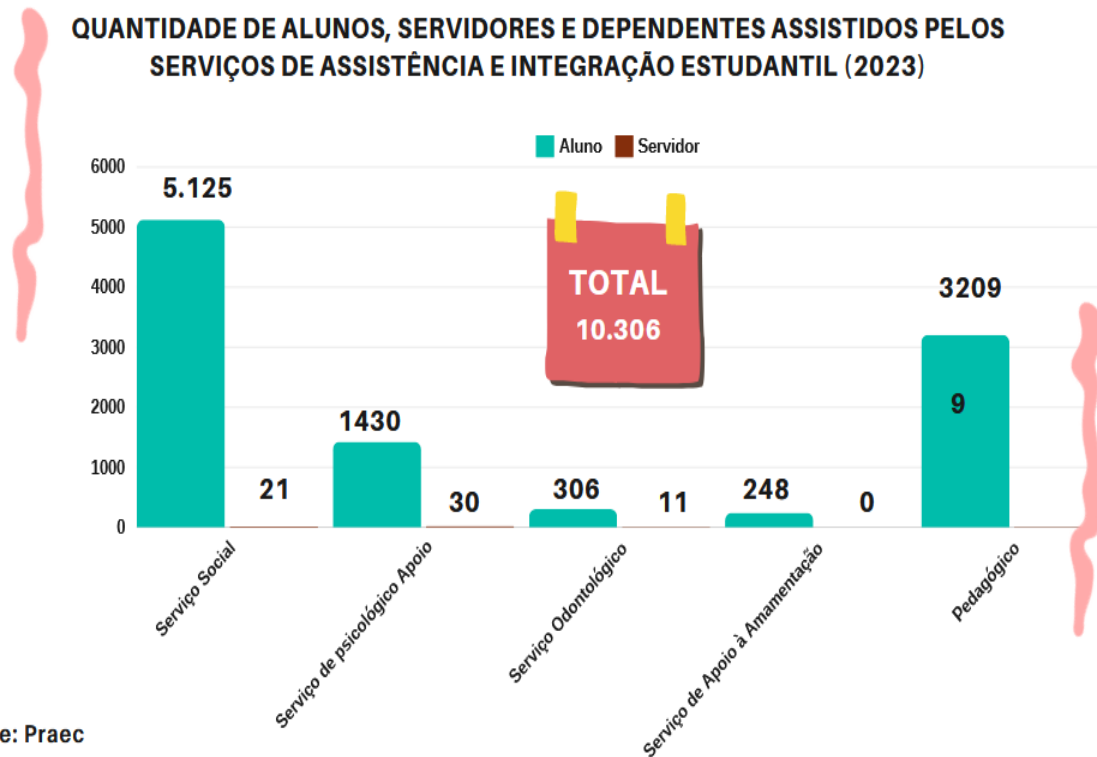
Fonte: Praec

assistência estudantil aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica, sejam eles em pecúnia ou não, estimando um número de 743 vagas ofertadas em 2023, Um total de 28.410 benefícios em pecúnia (bolsa) foram fomentados, correspondendo ao valor de R\$ 10.297.210,56, além de 1.502 benefícios não pecuniários. Cabe destacar que a distribuição dos recursos por Campi ocorre com base no quantitativo de estudante matriculados, sendo atualmente a distribuição ocorrendo da seguinte forma: 52% para Teresina, 19% para Picos, 13% para Floriano e 16% para Bom Jesus. Além disso, os serviços de

assistência da pró-reitoria realizaram 15.113 atendimentos e/ou acompanhamentos diretos aos discentes. Os restaurantes universitários

forneceram 1.687.736 refeições das quais 1.403.747 foram ofertadas a estudantes do ensino superior e 190.400 a estudantes do ensino médio técnico da UFPI. Para realizar a Política de Assistência Estudantil da UFPI, atendendo ao PNAES, a CACOM, desempenha suas ações por meio

Figura: 63



Fonte: Praec

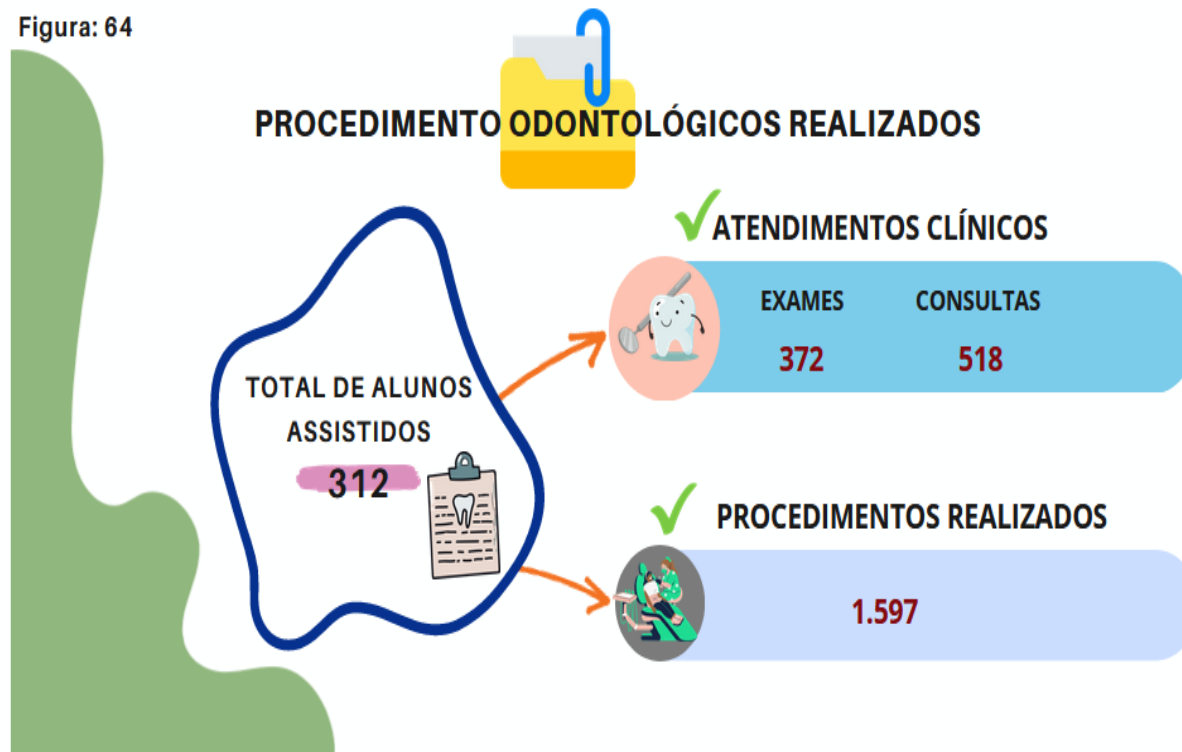
da oferta de benefícios (bolsas em pecúnia e auxílios não pecuniários e prestação de serviços de atendimento ao estudante e comunidade universitária que são: Isenção da Taxa de Alimentação- ITA, Bolsa de Apoio Estudantil – BAE, Auxílio Creche - AC, Apoio à Participação em Eventos Científicos – APEC, Bolsa de Inclusão Social – BINCS, Bolsa de Incentivo às Atividades Socioculturais e Esportivas – BIASE, Auxílio Residência – AR, Auxílio Calamidade, Auxílio Alimentação Emergencial, Auxílio Residência Emergencial, Auxílio Inclusão Digital, Auxílio Inclusão Digital Modalidade II (Equipamentos), Kit Odontológico. Os atendimentos prestados pela CACOM acontecem por meio de seus serviços, que

se utiliza de mecanismos inclusivos na Assistências Estudantil.

O **Serviço Social** é responsável pelo planejamento, coordenação e execução dos programas desenvolvidos para o estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica, realizando o acompanhamento dos estudantes assistidos pela Residência Universitária da UFPI, por meio de instrumentos como: escuta qualificada, reuniões e encaminhamentos, visitas domiciliares e/ou institucionais. Em 2023, realizou O **Serviço Pedagógico**, responsável pelo atendimento de acompanhamento e orientação educacional dos estudantes vinculados aos Benefícios da PRAEC, que vão desde a escuta do estudante até a apresentação de técnicas de estudo, planejamento e organização para melhorar o desenvolvimento nos estudos dos alunos beneficiados pela Assistência Estudantil. Além disso, é responsável pela acolhida dos estudantes beneficiados com os auxílios estudantis com palestras e atendimentos

individuais, relatando as informações necessárias sobre o trabalho de acompanhamento pedagógico. Em 2023, realizou O **Serviço Psicológico** desenvolve ações em duas linhas de intervenção que são coletivas ou individuais, com a finalidade de contribuir com o processo educacional e com

Figura: 64



Fonte: Praec

Em 2023, realizou O **Serviço Psicológico** desenvolve ações em duas linhas de intervenção que são coletivas ou individuais, com a finalidade de contribuir com o processo educacional e com



o desenvolvimento integral dos estudantes da UFPI. Construindo estratégias de enfrentamento de problemas de natureza psicossocial e psicoeducacional, relacionados à vida acadêmica, dos estudantes do Ensino superior. O SAPSI realizou 15 Palestras/Rodas de conversas nos

Figura: 65

## ATENDIMENTOS MULTIPROFISSIONAIS NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

Ações Desenvolvidas



Figura: Praec

diversos cursos e centros da Universidade, recepcionou, orientou e supervisionou estagiários da Psicologia oriundos do Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA); participou da organização do setembro Amarelo na semana de Saúde Mental da UFPI. O Serviço de apoio a amamentação está voltado para promover apoio às mulheres estudantes e trabalhadoras da UFPI na expectativa de contribuir para a melhoria dos indicadores de aleitamento materno ao promover a permanência da amamentação enquanto as nutrizes desenvolvem suas atividades acadêmicas e laborais. Em





2023, realizou 10.306 (Figura 63) atendimentos. Ademais, foi realizada a roda de conversa com produção de arte e cultura intitulada “Amor de mãe:



todas as formas de amamentar”, em alusão ao agosto dourado. O Serviço de apoio odontológico (Figura 64) é realizado pela SEOD, onde são realizados atendimentos clínicos nas áreas de diagnóstico (clínico e radiográfico), prevenção, profilaxia, tartarectomia, restauração, exodontia,

Figura: 66

**EDITAIS LANÇADOS PELA PRAEC 2023 - SINAE - NAU/NAES**

 EDITAIS	 DESCRIÇÃO	 Nº DE BOLSAS	 VALOR
EDITAL Nº 01/2023	PRAEC/UFPI EDITAL DE SELEÇÃO DE AUXILIARES ACADÊMICOS PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - BOLSA DE INCLUSÃO SOCIAL (BINCS)	20	R\$ 400,00
EDITAL Nº 05/2023	PRAEC/UFPI EDITAL DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL DA UFPI PARA O AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL (AID EQUIPAMENTO) - MODALIDADE II: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO E/OU TECNOLOGIA ASSISTIVA	83	R\$ 3.000,00
EDITAL Nº 07/2023	PRAEC/UFPI EDITAL DE SELEÇÃO DE AUXILIARES ACADÊMICOS PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL BOLSA DE INCLUSÃO SOCIAL (BINCS)	64	R\$ 500,00
EDITAL Nº 08/2023	PRAEC/UFPI EDITAL DE SELEÇÃO DE AUXILIARES ACADÊMICOS PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL BOLSA DE INCLUSÃO SOCIAL (BINCS-ES)	8	R\$ 500,00
EDITAL Nº 12/2023	PRAEC/UFPI EDITAL PARA CESSÃO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA	21 <sup>1</sup>	NÃO SE APLICA

<sup>1</sup>ENTREGA DE GRAVADORES DE VOZ E KIT LUPAS

Fonte: Praec

trabalhos do Núcleo de Acessibilidade da UFPI- NAU- tem sido intensificado, atuando no fomento à Política de Assistência Estudantil da UFPI e ao Programa Incluir, atendendo ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), através da oferta de benefícios (bolsas em pecúnia e auxílios



cirurgia periodontal, além de atendimentos de urgência. O atendimento é realizado pela equipe de odontólogos e auxiliares técnicos lotados na PRAEC e nos Núcleos de Assistência Estudantil – NAEs (nos Campi fora de sede), com atendimento clínico nas áreas de diagnóstico clínico, periodontia (tartarectomia e limpeza), dentística (restauração) e cirurgia (exodontia simples).

Outro programa importante para promover a permanência do aluno na universidade é o Programa de Residência do Estudante Universitário ofertado aos estudantes atendidos com uso dos recursos do PNAES e recursos próprios da UFPI (Figura 62). Os

não pecuniários) e suporte com tecnologias assistivas. As ações são direcionadas especialmente ao Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) da UFPI, porém, também são realizadas diversas atividades voltadas aos servidores e comunidade, tais como orientações, atendimentos multiprofissionais (pedagógico, social, psicológico), ciclos de formação com diferentes temáticas sobre inclusão, palestras, oficinas e realização ou participação em eventos, **figura 65**, enquanto as **Figura 66 e 67** trazem a quantidade de editais publicados. O NAU atua no fomento à Política de Assistência Estudantil da UFPI e ao Programa Incluir, atendendo ao

Figura: 67

## EDITAIS LANÇADOS PELA PRAEC 2023 - SINAE - CACOM

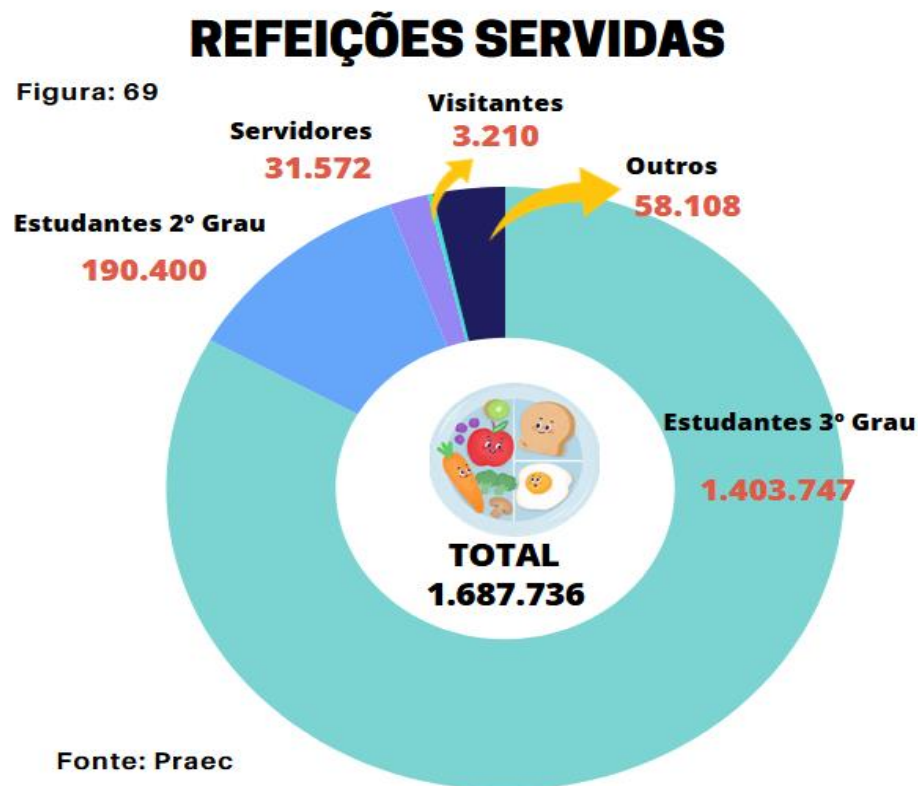
 EDITAIS	 DESCRIÇÃO	 Nº DE BOLSAS	 VALOR
EDITAL Nº 02/2023	SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O BENEFÍCIO BOLSA DE APOIO ESTUDANTIL (BAE)	210	R\$ 400,00 <sup>1</sup>
EDITAL Nº 02/2023	SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O BENEFÍCIO AUXÍLIO RESIDÊNCIA (AR)	61	R\$ 400,00 <sup>1</sup> R\$ 600,00 <sup>2</sup>
EDITAL Nº 03/2023	SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O BENEFÍCIO RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA (REU)	134	NÃO SE APLICA
EDITAL Nº 09/2023	SELEÇÃO PARA BOLSA DE FLUXO CONTÍNUO: ISENÇÃO DA TAXA DE ALIMENTAÇÃO (ITA)	ILIMITADAS	NÃO SE APLICA
EDITAL Nº 13/2023	SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O AUXÍLIO/APOIO A PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS (APEC)	83 <sup>1</sup>	R\$ 500,00
EDITAL Nº 09/2023	SELEÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA PARA O BENEFÍCIO DE KIT ODONTOLÓGICO	15	R\$ 5.000,00
EDITAL Nº 10/2023	SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O BENEFÍCIO RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA (REU)	33	NÃO SE APLICA

Fonte: Praec

<sup>1</sup> COTAS PARA DESCOLAMENTO DE ESTUDANTES.

Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), desempenha suas ações por meio da oferta de benefícios (bolsas em pecúnia e auxílios não pecuniários) e suporte com tecnologias assistivas.

São realizadas diversas atividades voltadas aos estudantes, servidores e comunidade, tais como orientações, atendimentos multiprofissionais (pedagógico, social, psicológico), ciclos de formação com diferentes temáticas sobre inclusão, palestras, oficinas e realização ou participação em eventos, dentre outros. O Laboratório de Acessibilidade e Inclusão (LACI) da UFPI, é gerenciado pelo Núcleo de Acessibilidade da UFPI (NAU), vinculado à Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), com gestão compartilhada com a Biblioteca, fica localizado na Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco UFPI, Campus Ministro Petrônio Portella (Teresina – PI), que dispõe de recursos acessíveis e tecnologias assistivas para uso pelas pessoas público-alvo da educação especial da UFPI e da comunidade externa com a finalidade de promover a educação



inclusiva e inclusão digital. No ano de 2023, foram realizados 4.807 atendimentos pelo núcleo, Ao todo, a equipe realizou 4.807 atendimentos e/ou acompanhamentos diretos aos discentes, servidores e familiares, sendo 2.950 do Serviço Social-NAU, 1.510 da pedagogia-NAU e 347 da psicologia-NAU. Através do e-mail principal do NAU foram 2.072 atendimentos, 55 orientações do e-mail de análise de cotas destinadas às pessoas com

deficiência e 641 orientações no e-mail de suporte aos bolsistas. O setor realiza visita domiciliar, intersetorial e articulação dos serviços externos, ao todo foram realizadas 26 visitas domiciliares, institucionais e intersetoriais. Outro suporte direto realizado é reunião/ação formativa junto ao corpo docente da UFPI. Foram realizadas 14 ações formativas envolvendo temas diversos, como: Inclusão no processo de ensino-aprendizagem, Tipos de deficiência, Resolução CEPEX UFPI Nº 076/2019 etc. Foram desenvolvidos projetos voltados à inclusão e envolvendo discentes, servidores e familiares, sendo eles: Projeto Flor de Mandacaru (1 roda de conversa, 2 oficinas) e Projeto Rede de Leitura Inclusiva (10 reuniões/ações). O NAU sempre busca promover e fomentar a temática da inclusão educacional no âmbito universitário, dessa forma, participou e/ou promoveu em 2023 de 41 eventos institucionais e externos.

Dando continuidade ao detalhamento das ações de assistência estudantil na UFPI, temos os **restaurantes universitários (RU)**, que desempenham um papel fundamental na assistência estudantil nas universidades (**Figura 69**), ao oferecerem uma fonte de alimentação acessível e de qualidade para estudantes que muitas vezes enfrentam dificuldades financeiras e têm um orçamento limitado. Apesar das dificuldades financeiras, a UFPI por meio dos restaurantes universitários em seus *campi*, oferecem preços reduzidos ou programas de subsídios para estudantes de baixa renda, garantindo que eles possam ter acesso a refeições de qualidade, independentemente de sua situação financeira, o que tem reduzido a evasão, uma vez que a fome e a falta de acesso a refeições nutritivas podem ser um fator que contribuía para a desistência dos estudantes impactando na taxa de evasão acadêmica desse público.



Em 2023 na UFPI as ações de supervisão, controle e correção adotadas para garantir a legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação de recursos públicos foram desenvolvidos nos seguintes contextos e apresentadas resumidamente na imagem abaixo:

1. **Auditoria:** a auditoria é uma ferramenta importante para avaliar a eficácia dos controles internos e a conformidade com as normas e regulamentos aplicáveis. As auditorias podem ser realizadas por órgãos internos da administração pública, como as unidades de controle interno, ou por órgãos externos, como os tribunais de contas.
2. **Controle interno:** o controle interno é a atividade exercida pela própria administração pública para avaliar a adequação e eficácia dos controles internos, além de promover a correção de eventuais irregularidades.
3. **Transparência:** a transparência é uma das principais ferramentas para garantir a legitimidade e a economicidade na aplicação de recursos públicos. Isso inclui a publicação de informações sobre a execução orçamentária, licitações e contratos, entre outras informações relevantes para a sociedade.
4. **Ouvidoria:** a ouvidoria é um canal de comunicação entre a administração pública e a sociedade, que permite o recebimento de denúncias, sugestões e reclamações relacionadas à aplicação dos recursos públicos.
5. **Correição:** a imposição de penalidades, como multas, ressarcimentos e outras sanções, é uma forma de coibir a prática de irregularidades e garantir a responsabilização dos gestores públicos.



## AUDITORIA

- ✓ **Governança de contratações:** imperiosa necessidade de retomada da elaboração dos instrumentos de governança: plano de logística sustentável, política de gestão de estoque, gestão por competências, política de interação com o mercado; (re)definição da estrutura da área de contratações;
- ✓ **Cessão de pessoal:** adequação dos controles de cobranças de reembolsos, cujas fragilidades resultaram em prejuízos à União no valor de R\$ 1.773.817,73 (2009 a 2017), e de quantitativo de docentes passíveis de cessão;
- ✓ **Auditoria:** Pagamento de bolsas de ensino a docentes: necessidade de regulamentação da concessão, com vedação de pagamento de bolsas em cursos regulares stricto sensu.
- ✓ **Cooperação interinstitucional:** a Audin executa excepcionalmente essas atividades na Universidade do Delta do Parnaíba - UFDPAr.

## CORREIÇÃO

- ✓ **Cadastro de PAD:** 36 (trinta e seis) denúncias.;
- ✓ **Abertura de PAD:** As 36 denúncias recebidas pela USC geraram 8 (oito) processos disciplinares, que se encontram com as respectivas comissão de processo administrativo disciplinar, tendo em vista que estas ainda não concluíram os referidos PADs.;
- ✓ **Assinatura de Termo de Conduta:** 5 (cinco) Termo de Ajustamento de Conduta pelos servidores denunciados
- ✓ **Arquivamento de Denúncias:** 7 (sete) denúncias foram arquivadas (por ausência de indícios de autoria e/ou materialidade da prática da(s) irregularidade(s) disciplinar(es) constante na(s) denuncia(s) apurada(s), morte de servidor denunciado, duplicidade de conduta ou fato).
- ✓ **Emissão de Certidões Negativa:** 154 (cento e cinquenta e quatro) certidões pela Unidade Setorial de Correição da UFPI, sendo deste total somente duas certidões positivas..

## TRANSPARÊNCIA

- ✓ **Total de Manifestações:** 1.221 denúncias.;
- ✓ **Manifestações de Ouvidoria:** 949 consultas de ouvidoria, sendo 551 foram arquivadas ;
- ✓ **Pedidos de Acesso a Informação:** 272 consultas de acesso a informação ;

Fonte: Proplan/Dgov

05

# INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

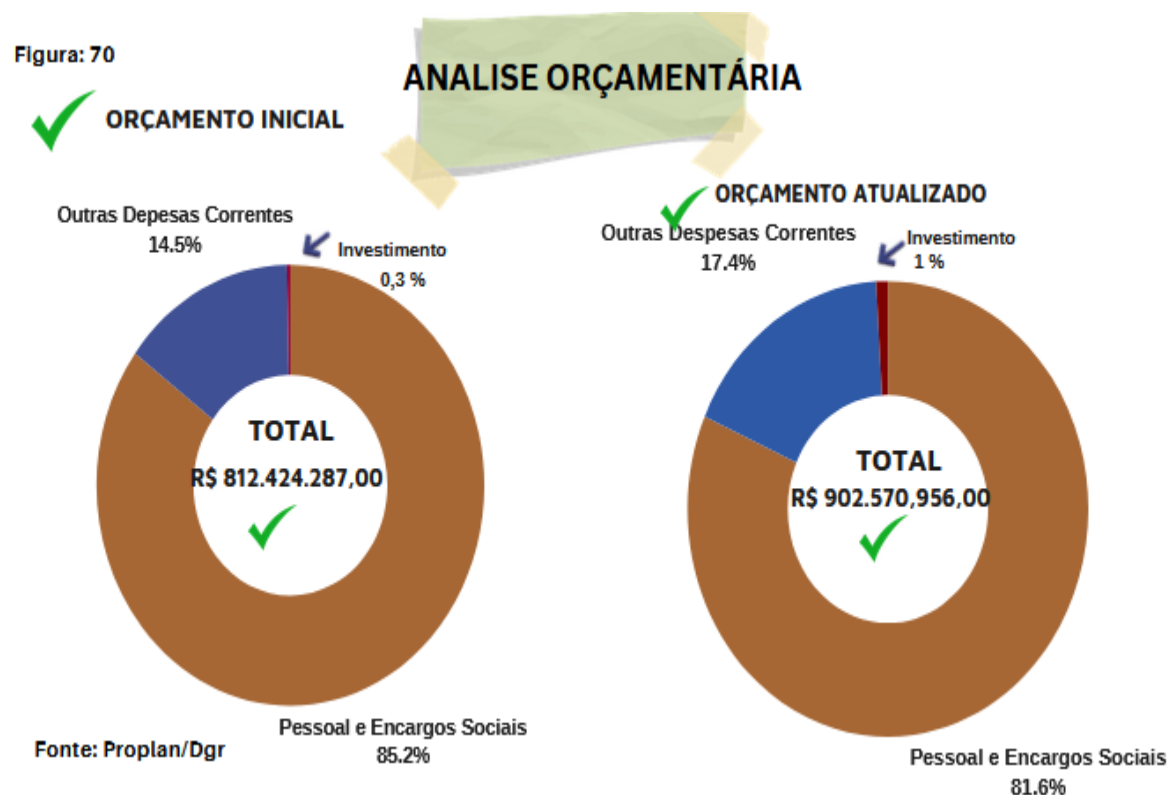


Universidade Federal do Piauí



A UFPI desenvolveu seu planejamento orçamentário para o ano de 2023 no exercício anterior conforme as diretrizes estabelecidas pelo órgão orçamentário setorial (MEC) e em conformidade com as normas legais aplicáveis. Esse planejamento, alinhado aos princípios orçamentários, integra a Proposta de Lei Orçamentária Anual da União (LOA), sujeita à análise e aprovação pelo Congresso Nacional, tornando-se lei ao final do processo legislativo. Após a sanção, a UFPI, por meio da Pró reitoria de Planejamento e Orçamento, revisou todas as despesas previstas para 2023 e realinhou suas prioridades visando garantir o pleno funcionamento e o retorno às atividades 100% presenciais na instituição, considerando o orçamento, conforme figura 70.

Com base na Lei Orçamentária nº 14.535, de 17 de janeiro de 2023, o orçamento aprovado previu a alocação de dotação inicial de R\$ 812.424.287 (oitocentos e doze milhões, quatrocentos e vinte e quatro mil, duzentos e oitenta e sete) dos quais R\$ 600.981.021 (seiscentos milhões, novecentos e oitenta e um mil, vinte e um) oriundos do



Orçamento Fiscal e R\$ 211.443.266 (duzentos e onze milhões, quatrocentos e quarenta e três mil, duzentos e sessenta e seis) do Orçamento da Seguridade Social.

Saliente-se que não estão incluídos neste orçamento inicial recursos decorrentes de Convênios, Contratos, Acordos e Tratados já firmados ou a serem efetivados durante o exercício, os quais serão incorporados quando da realização da respectiva receita.

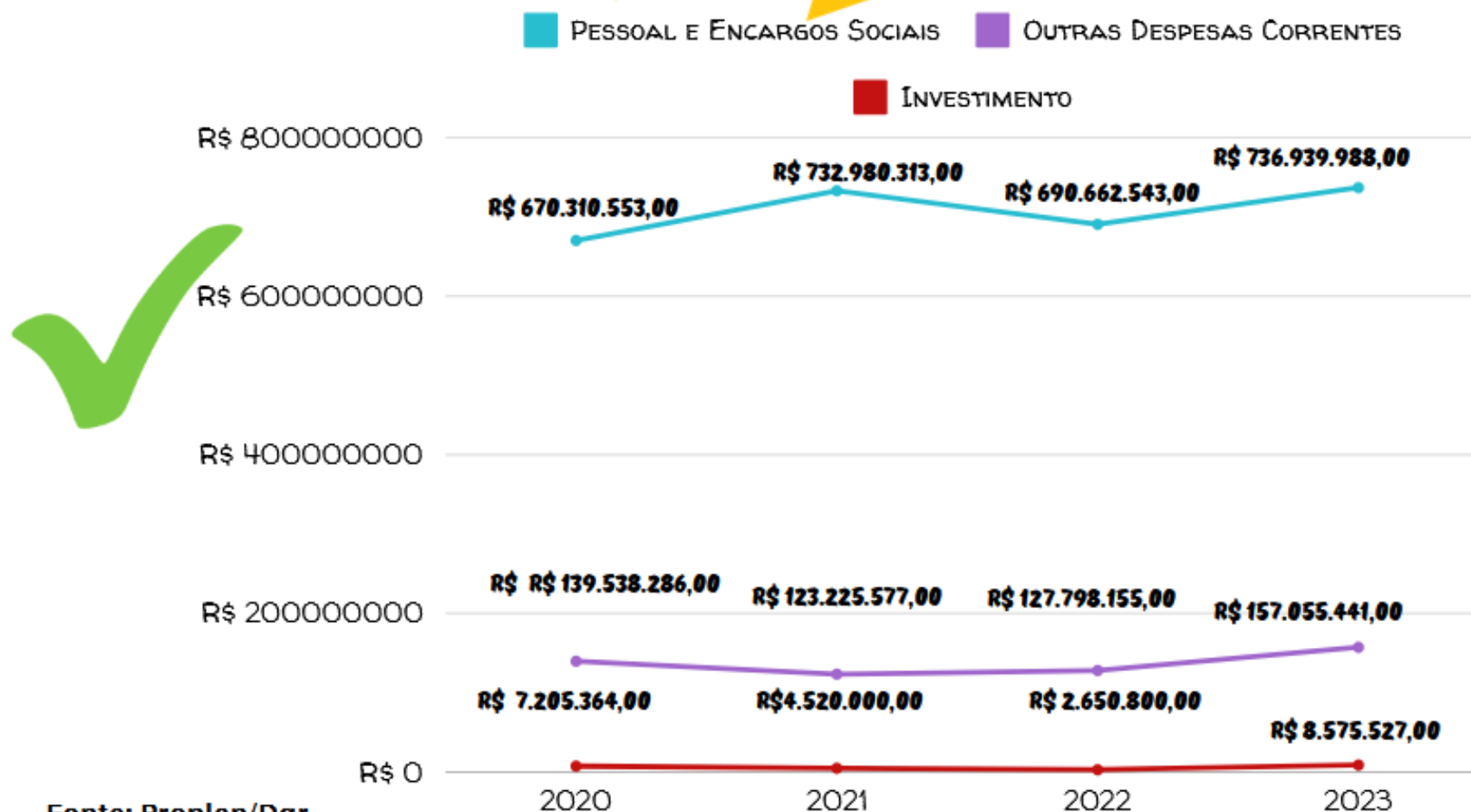
Da dotação inicial aprovada na LOA 2023, separando por Grupo de Despesa, temos: R\$ 692.276.854 (seiscentos e noventa e dois milhões, duzentos e setenta e seis mil, oitocentos e cinquenta e quatro) destinado ao pagamento de Pessoal e Encargos Sociais, equivalentes a 85,2%; R\$ 117.730.669 (cento e dezessete milhões, setecentos e trinta mil, seiscentos e sessenta e nove) para Outras Despesas Correntes, incluindo os Benefícios legais dos servidores, correspondendo a 14,5%; e R\$ 2.416.764 (dois milhões, quatrocentos e dezesseis mil, setecentos e sessenta e quatro) são os recursos que foram destinados para Despesas de Investimento, representando 0,3%.

Na **imagem 71 abaixo**, é possível verificar a dotação orçamentária atualizada na LOA de 2019 a 2023 por grupo de despesa, vejamos:



Figura: 71

## EVOLUÇÃO ORÇAMENTÁRIA UFPI POR GRUPO DE DESPESAS



Fonte: Proplan/Dgr



Os recursos disponíveis iniciais para as despesas correntes são decrescentes. Essas sucessivas reduções de recursos orçamentários iniciais, a que as universidades federais têm sido submetidas ao longo dos últimos anos, vêm prejudicando cada vez mais o planejamento das instituições públicas de ensino superior no Brasil.

Identifica-se que as reduções nas dotações iniciais em investimentos e custeio começaram a ocorrer em função da crescente escassez de recursos para suporte às políticas públicas em geral e pela obrigatoriedade do governo federal em cumprir a regra do teto de gastos estabelecida pela Emenda Constitucional nº 95/2016, não sendo a educação superior uma exceção. Além disso, a redução de investimentos também pode levar a uma diminuição na capacidade das instituições educacionais de fornecer um ambiente de aprendizado adequado. Isso pode incluir a falta de investimentos em infraestrutura, como a construção e reforma de edifícios escolares, bibliotecas, laboratórios, salas de aula e outras instalações necessárias para o ensino.

No mês de maio foi publicada a Portaria GM/MPO nº 129, de 11 de maio de 2023, a qual efetivou a recomposição orçamentária para as universidades e institutos federais, conforme anunciado pela Presidência da República em 19 de abril de 2023.

No início do mês de novembro, foi aberto prazo, excepcional, para solicitações de créditos adicionais, à conta de excesso de arrecadação ou de superávit financeiro referente às receitas próprias, de convênios e de doações obtidos pelas instituições federais de ensino superior e pelos institutos federais de educação, ciência e tecnologia, de que trata o art. 69, § 21, inciso II da Lei nº 14.436, de 9 de agosto de 2022 (LDO 2023), ou seja, sem a oferta de cancelamentos compensatórios de dotações.

Na Universidade Federal do Piauí, as suplementações durante o ano de 2023, somado à recomposição orçamentária, foram no valor de R\$90.146.669 (noventa milhões cento e quarenta e seis mil seiscentos e sessenta e nove), totalizando uma dotação atualizada no valor de R\$ 902.570.956 (novecentos e dois milhões quinhentos e setenta mil novecentos e cinquenta e seis).

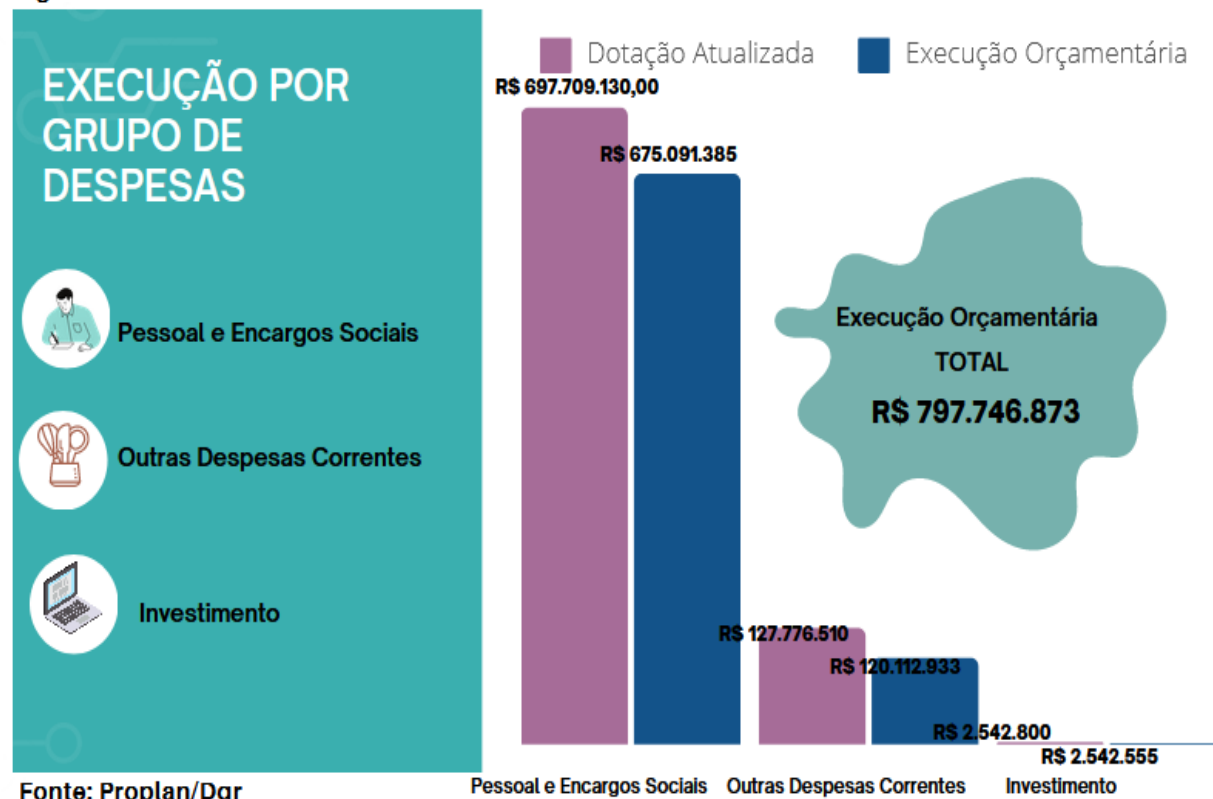
Separando novamente por Grupo de Despesa, temos uma dotação atualizada final de R\$ 736.939.988 (setecentos e trinta e seis milhões

novecentos e trinta e nove mil novecentos e oitenta e oito) destinado ao pagamento de Pessoal e Encargos Sociais, equivalentes a 81,65%; R\$ 157.055.441 (cento e cinquenta e sete milhões cinquenta e cinco mil quatrocentos e quarenta e um) foram para Outras Despesas Correntes, incluindo os benefícios legais dos servidores, correspondendo a 17,40%; e R\$ 8.575.527 (oito milhões quinhentos e setenta e cinco mil quinhentos e vinte e sete) para as Despesas de Investimento, representando 0,95%.

A execução de despesas por grupo e natureza de despesa da UFPI, **figura 72**.

**Gastos com pessoal:** Trata-se do somatório dos gastos do ente da Federação com

**Figura: 72**



os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias e vantagens pessoais de qualquer natureza.

**Despesas de Custeio:** despesas necessárias à prestação de serviços e à manutenção organizacional e despesas com benefícios obrigatórios e assistência médicas e odontológicas aos servidores.

**Investimentos:** dotações aplicadas no patrimônio permanente, tais como obras, instalações e aquisição de materiais, desenvolvimento de sistemas de TI, etc.

Tanto as despesas de custeio como as de investimento abrangem gastos com o funcionamento das chamadas atividades:

- **Finalísticas:** proporcionar o funcionamento das atividades inerentes às ações de ensino, pesquisa e extensão;
- **Administrativas:** serviço de apoio às atividades finalísticas;
- **Obras e reformas:** construção, reformas, manutenção de edificações/ instalações;
- **Sistemas informatizados:** desenvolvimento, manutenção e aprimoramento de sistemas de apoio fundamentais às atividades finalísticas.

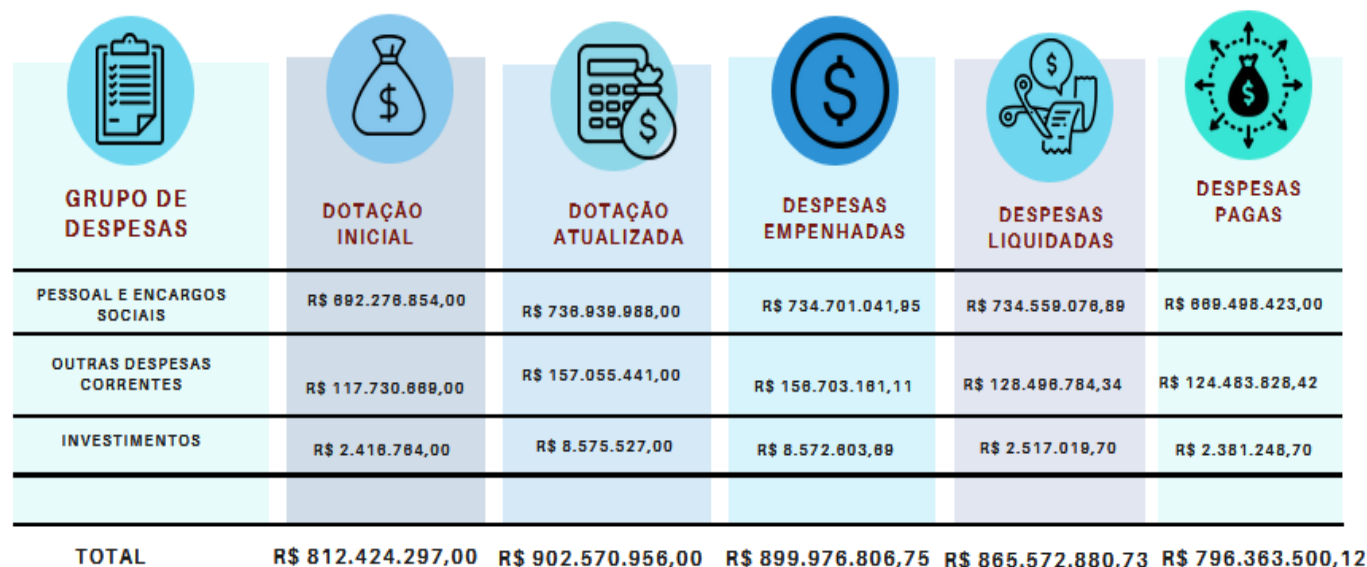
Na **Figura 73**, fornece uma visão geral da execução orçamentária, demonstrando os valores autorizados pelo orçamento, as empenhadas e as liquidadas, segundo a classificação por grupos de despesa.

Durante o exercício financeiro de 2023, foi empenhado o valor total de R\$ 734.701.041,95 (setecentos e trinta e quatro milhões setecentos e um mil e quarenta e um) referente ao grupo de despesa pessoal e encargos sociais; R\$ 156.703.161,11 (cento e cinquenta e seis milhões setecentos e três mil centos e sessenta e um), referente a Outras Despesas Correntes, e o valor de R\$ 8.572.603,69 (oito milhões quinhentos e setenta e dois mil seiscentos e três) referente ao orçamento de Investimentos.

Percebe-se que, do total de recursos destinados para Outras Despesas Correntes (ODC), empenhou-se 99% da dotação atualizada. Nesse ponto, salienta-se que não foi possível o empenho em 100% devido às ações de assistência médica e odontológica aos servidores civis e benefícios obrigatórios aos servidores civis empregados. Com relação aos recursos de investimento, empenhou-se, também, 99% da dotação atualizada. Esses índices

Figura: 73

## EXECUÇÃO POR GRUPO DE DESPESAS



GRUPO DE DESPESAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 892.278.854,00	R\$ 738.938.888,00	R\$ 734.701.041,95	R\$ 734.558.076,89	R\$ 688.498.423,00
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 117.730.889,00	R\$ 157.055.441,00	R\$ 156.703.181,11	R\$ 128.498.784,34	R\$ 124.483.828,42
INVESTIMENTOS	R\$ 2.418.784,00	R\$ 8.575.527,00	R\$ 8.572.803,69	R\$ 2.517.019,70	R\$ 2.381.248,70
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 812.424.297,00</b>	<b>R\$ 902.570.956,00</b>	<b>R\$ 899.976.806,75</b>	<b>R\$ 865.572.880,73</b>	<b>R\$ 796.363.500,12</b>

Fonte: Proplan/Dgr

mantêm a execução orçamentária da instituição entre as melhores do país.

Analisando a **Figura 73**, considera-se como despesa total com pessoal o somatório dos gastos com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como: vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas extras, benefícios e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência. Tivemos um percentual de 82 % de todas as despesas da UFPI, o que demonstra que a maior parte dos recursos da UFPI é com gastos obrigatórios de pessoal.

A execução orçamentária do grupo de despesa pessoal e encargos sociais abrangem os gastos relacionados à remuneração dos servidores públicos, ativos e inativos, e aos encargos sociais associados a esses pagamentos.

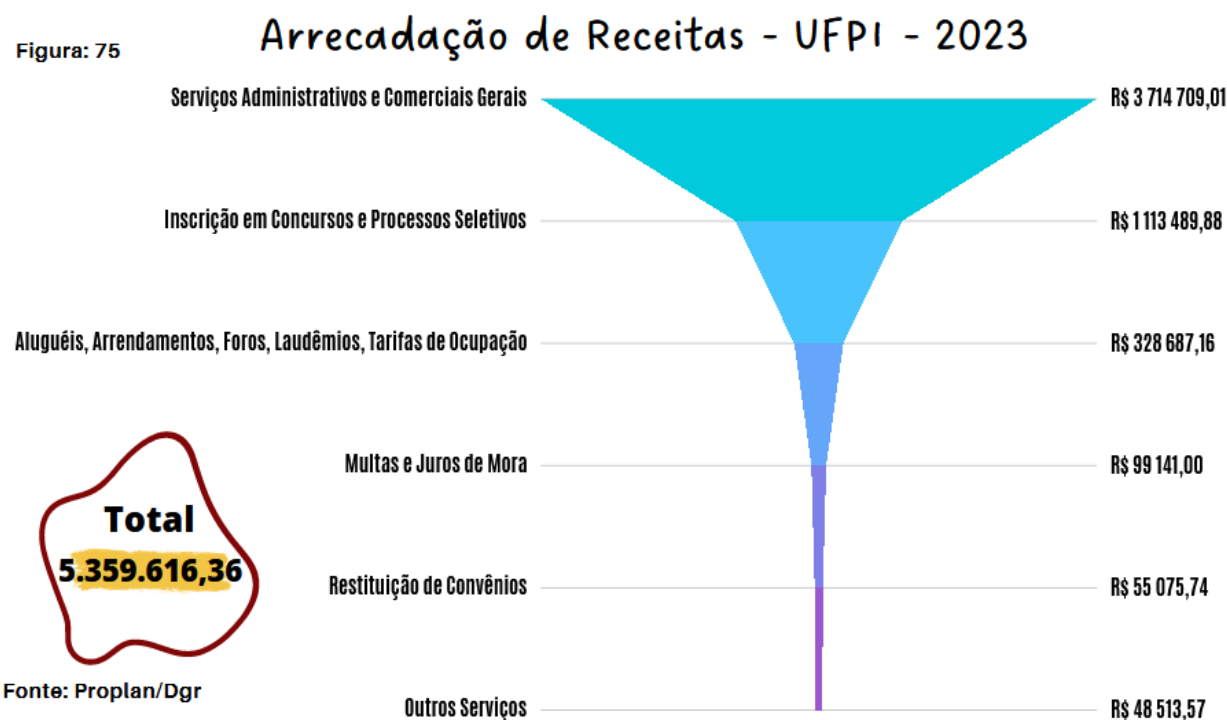
Destacamos, ainda, que foram realizados 13 pedidos de alteração orçamentária no decorrer do ano de 2023 nas despesas discricionárias como forma de adequar o orçamento à realidade atual para fechar o exercício financeiro com todas as obrigações e benefícios obrigatórios pagos, conforme execução orçamentária.



O orçamento anual, segundo a LOA 2023, em sua programação no quadro de créditos orçamentário, de acordo com as normas de orçamento público, é subdividido em ações que nada mais são do que planos, projetos ou programas específicos para os quais os recursos financeiros são destinados e utilizados, proporcionando uma forma de rastrear e monitorar o uso eficiente dos recursos públicos, ou seja, são as atividades específicas que UFPI pretende realizar em um determinado período, com os recursos alocados no orçamento.

A Universidade Federal do Piauí busca a captação recurso (Figura 75) de diversas formas, seja por meio de arrecadação própria, por meio de projetos de pesquisa firmados por meio de convênios, TED ou instrumentos congêneres, bem como mediante parceria com a Fundação de Apoio da UFPI (Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação- FADEX). No que se refere à arrecadação própria, o montante captado pela UFPI em 2023 foi de R\$ 5,36 milhões (Figura 75), destacando-se R\$ 1,55 milhão oriundos de receitas de serviços veterinários. Vale enfatizar que a UFPI é uma das instituições que mais arrecada com serviços veterinários.

Figura: 75



Outros serviços administrativos somaram-se o valor de R\$ 3,28 milhões. Esses outros serviços administrativos abrangem a arrecadação com taxa de expedição de diplomas, serviços educacionais, taxa arrecadada pelo Restaurante Universitário, entre outros. As receitas patrimoniais (aluguéis e taxa de uso de imóveis) somaram-se R\$ 328,69 mil e R\$ 1,1 milhão provenientes de diversos contratos firmados entre a Universidade com outras instituições, inclusive com a Coordenadoria Permanente de Seleção (COPESE), órgão interno com a missão de supervisionar e executar todas as atividades relativas a concursos públicos para a própria UFPI e para outras instituições (Governo do Estado do Piauí, Prefeituras Municipais, etc.) a processos seletivos específicos (Educação a Distância / Universidade Aberta do Brasil, Colégios Agrícolas da UFPI etc), a programas especiais (E-Tec Brasil, Procampo etc.) e a exames de proficiência de leitura em língua estrangeira (Inglês, Espanhol e Francês) para realização de concursos e testes seletivos.

Observa-se que esses montantes arrecadados pela UFPI representam apenas a 3% dos recursos discricionários da universidade.

#### **Evolução Orçamentária:**

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMWlxNjc2OTEtNDM1Zi00NzZjLWE5ZjgtZGU4OWI3Y2I3MWE2liwidCI6ImNkYjE2MzZkLTQ5YTMtNDJiYy04Y2NiLTU1Y2ZmNTQ3MTlkYyJ9&pageName=ReportSection>

#### **Execução Orçamentária:**

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYmRhNGY5NGUtZDYyMS00NmM5LWI2ODUtMzJjNjcxNjUwM2VliwidCI6ImNkYjE2MzZkLTQ5YTMtNDJiYy04Y2NiLTU1Y2ZmNTQ3MTlkYyJ9>



A UFPI para garantir a confiabilidade e a conformidade dos atos e dos fatos orçamentários, financeiros e contábeis praticados, adota todas as medidas previstas nos manuais, nas normas e nas orientações da setorial contábil do MEC, bem como do órgão central (STN). Frequentemente, é realizada a conformidade de gestão no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). A conformidade dos registros de gestão consiste na certificação dos registros dos atos e dos fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial incluídos no SIAFI e da existência de documentos hábeis que comprovem as operações. A conformidade tem como finalidade verificar:



(a) se os registros dos atos e dos fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial efetuados pela Unidade Gestora Executora foram realizados em observância às normas vigentes; e

(b) a existência de documentação que suporte as operações registradas. Mensalmente, também é realizada a conformidade contábil.

Essa conformidade consiste na certificação de que as demonstrações contábeis geradas pelo SIAFI estão de acordo com a [Lei nº 4.320/1964](#), com o [Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público \(MCASP\)](#) e com os Manuais SIAFI. O registro mensal da conformidade contábil é realizado pelo Contador Responsável da UFRN, profissional habilitado, devidamente registrado no Conselho Regional de Contabilidade (CRC/RN), em dia com suas obrigações profissionais, lotado na Divisão de Contabilidade desse órgão e credenciado no SIAFI para essa finalidade. As demonstrações contábeis são extraídas do SIAFI e apresentadas de forma consolidada, abrangendo todas as unidades que fazem parte do órgão 26279 – UFPI, e

são elaboradas observando as normas contábeis vigentes no Brasil, tais como: [Lei nº 4.320/1964](#); [Lei Complementar nº 101/2000 \(LRF\)](#); [Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público \(NBC TSP\)](#); [Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público \(MCASP\)](#), entre outras.

As Demonstrações Contábeis da Universidade Federal do Piauí são as seguintes:

- a) **Balço Patrimonial** – evidencia os ativos e passivos das UGs;
- b) **Balço Orçamentário** – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista versus a arrecadada e a despesa autorizada versus a executada;
- c) **Balço Financeiro e a Demonstração dos Fluxos de Caixa** – visam demonstrar o fluxo financeiro das unidades administrativas no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas;
- d) **Demonstração das Variações Patrimoniais** – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas). As demonstrações contábeis completas podem ser consultadas na página da UFPI acessando diretamente o link: <https://ufpi.br/demonstracoes-contabeis-e-notas-explicativas-diretoria-contabil-financeira>

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam: a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro. Compõem as demonstrações contábeis:

**I. Balço Patrimonial (BP);**

**II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);**

**III. Balço Orçamentário (BO);**

**IV. Balanço Financeiro (BF) e;**

**V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).**



A Declaração Anual do Contador refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas do exercício encerrado em 31 de dezembro de 2023 da Universidade Federal do Piauí- UFPI, órgão 26279, vinculado ao Ministério da Educação. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2023 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal. As demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2023, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei nº 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI, exceto quanto os assuntos mencionados a seguir:

**Ressalvas:**

**1. O Grupo Contábil dos bens móveis:** 1- apresenta diferença entre o valor registrado no SIAFI e o Relatório de Movimentação de Bens Móveis (SIPAC). Tais divergências estão relacionadas pelos seguintes pontos: 1- Itens adquiridos desde a criação da UFPI, o qual foram registrados com valores em outra moeda (cruzeiro, cruzado, cruzeiro real, etc.) fomentada principalmente pela migração entre sistemas de gestão patrimonial; 2- itens já alienados e que ainda não foi dada a baixa no setor de patrimônio; 3- Itens que foram baixados no sistema de patrimônio sem a contrapartida no SIAFI. Essas divergências no relatório de RMB impossibilitam a conciliação e lançamento das informações no SIAFI bem como acarretam o não registro da depreciação de bens móveis. Para a correção das divergências será realizado um inventário e reavaliação patrimonial que está em processo de licitação (processo 23111.007465/2022-68) para contratação de consultor especializado na área de patrimônio para treinamento das comissões de inventário da universidade. Com previsão de realização no exercício financeiro de 2023, conforme planejamento da Divisão de Patrimônio;

**2. O Grupo Contábil dos bens imóveis:** 1- apresenta montante de saldo alongado registrado na conta de 123210601- obras em andamento. A maior parte desse valor (70,90%) é decorrente de obras que já foram finalizadas e entregues, no entanto é necessário a reavaliação desses bens para baixa desses valores e posterior registro no SPIUNET. 2- Falta de reavaliação e/ou atualização de valores dos bens de uso especial registrados no Spiunet- Conforme item 4.4.2 da MACROFUNÇÃO 020335 da STN, as reavaliações devem ser feitas anualmente, para as contas ou grupo de contas cujos valores de mercado variam significativamente. Como grande parte das reavaliações de bens imóveis registrada no SIAFI/Spiunet encontra-se datada a mais de 05 (cinco) anos, evidencia a necessidade de reavaliação dos bens imóveis. Diante disso, a UFPI vem trabalhando arduamente no sentido de cumprir com os procedimentos necessários para regularizar os registros patrimoniais relacionados aos Bens Imóveis. Desde 2019, por meio de equipe própria de engenharia deste órgão, foram emitidos os laudos de avaliação de imóveis com validade até 2021. Para solucionar o problema a UFPI criou a Divisão de Patrimônio Imóvel que tem dentre suas atribuições proceder com a avaliação e atualização a valor justo de todos os imóveis da instituição – documento de criação Resolução CAD/UFPI n.º 40, de 15 de junho de 2022. A referida unidade está em fase de estruturação, composição e treinamento da equipe de trabalho;

**3. No Grupo Contábil dos bens intangíveis-** falta revisão da vida útil dos softwares que não são amortizados. Conforme no MCASP a vida útil de um ativo que não é amortizado deve ser revisada periodicamente, no entanto para a realização é necessária uma ação conjunta com o setor de STI- Superintendência de Informação da UFPI para análise técnica das informações. Até o momento não houve comunicação entre os setores envolvidos para atendimento dessa solicitação. Para solucionar o problema foram realizadas conciliações no SIAFI e organização das informações para as tratativas referentes ao assunto com agenda definida para o 1º trimestre de 2023;

**4. A composição dos valores do Almojarifado** apresenta diferença entre o RMB e saldo do SIAFI, que ocorreu devido à conciliação dos saldos no SIAFI no mês de dezembro. A correção do saldo do almojarifado será realizada como ajuste de exercícios anteriores no exercício 2023. Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

135



Teresina-PI, 31 de dezembro de 2023.

Renata Gonçalves de Oliveira

CRC nº 8755/0-P



As demonstrações contábeis e Notas explicativas podem ser acessadas de forma detalhada em [Relatório Contábil 2023](#) feita pela **Pró-Reitoria de Administração - PRAD**. As **demonstrações contábeis** estão disponíveis no [https://ufpi.br/demonstracoes-contabeis-e-notas-](https://ufpi.br/demonstracoes-contabeis-e-notas-explicativas-diretoria-contabil-financeira)

[explicativas-diretoria-contabil-financeira](#), sendo relatórios financeiros que resumem a situação financeira e os resultados operacionais de uma empresa, que incluem como peças principais a demonstração do resultado, o balanço patrimonial e a demonstração dos fluxos de caixa. Já as **notas explicativas** são informações adicionais fornecidas nas demonstrações contábeis, que pode ser acessada também clicando no link: [Notas explicativas 2023](#). As notas explicativas tem por finalidade ajudar os usuários a entender melhor as informações apresentadas. Elas fornecem informações detalhadas sobre as políticas contábeis utilizadas, as principais estimativas e julgamentos feitos pela empresa, as contingências e outras

informações importantes, contribuindo para esclarecer as informações apresentadas nas demonstrações contábeis e a fornecer uma visão mais completa da situação financeira e operacional. O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extraorçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades do órgão. Pelo Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Esse resultado não deve ser confundido com o superávit ou déficit financeiro do exercício apurado no Balanço Patrimonial. Pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa – DFC, que apresenta as entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de investimento e de financiamento. A DFC permite a análise da capacidade de a entidade gerar caixa e equivalentes de caixa e da



utilização de recursos próprios e de terceiros em suas atividades. Sua análise permite a comparação dos fluxos de caixa, gerados ou consumidos, com o resultado do período e com o total do passivo, permitindo identificar, por exemplo: a parcela dos recursos utilizada para pagamento da dívida e para investimentos, e a parcela da geração líquida de caixa atribuída às atividades operacionais. O detalhamento das demonstrações contábeis estão no em [Relatório Contábil 2023](#).



06

# ANEXOS E APÊNDICES



Universidade Federal do Piauí



1) Demonstrações Contábeis:

Acesso: [Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas](#)

2) Notas Explicativas 2022:

Acesso: [Relatório de atividades da PRAD 2023](#)

3) Relatório de Atividades das Unidade da UFPI

Acesso: [Relatório de atividades das unidades](#)

4) Contratos e Convênio Firmados com Parceiros Internos e Externo

Acesso: [Relação dos contratos e Convênios UFPI](#)

5) Termos de Descentralização de Recursos Firmados com Órgãos Externos

Acesso: [Relação de TED's](#)

6) Contratos FADEX com UFPI Firmados em 2022

Acesso: [Planilha Contratos FADEX-UFPI](#)

7) Plano de Risco

Acesso: [Planilha de Riscos Mapeados](#)

8) Projetos de Pesquisas Cadastrados de 2006 a 2022

Acesso: [Relatório de Projetos de Pesquisas Cadastrado](#)

9) Editais de Fomento a Extensão

Acesse: [Acesso os editais PIPEX](#)

Acesse: [Acesso aos editais PIBOC](#)

Acesse: [Outros Editais](#)

