



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCN – CAMPUS CENTRAL - ANO BASE 2018

Coordenação:

Gleice Ribeiro Orasmo

TERESINA – 2019

EIXO / DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO		
<p>8. O Planejamento e a Avaliação</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos gestores (em torno de 90%) tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA e boa parte têm conhecimento dos resultados.</p> <p>Um percentual de 70% dos docentes afirmou ter conhecimento da existência e funcionamento da CPA. Em torno de 55% dos gestores conhecem a utilização dos resultados da avaliação interna no PDI. Quanto aos docentes 30% tem conhecimento e 21% conhecem parcialmente.</p> <p>A maioria dos técnicos administrativos tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Quanto ao conhecimento da existência e funcionamento da CPA, um significativo percentual dos gestores não tem conhecimento dos resultados da avaliação interna.</p> <p>Isto é preocupante, pois os gestores são os principais agentes de melhorias nos diversos setores da UFPI.</p> <p>Apenas em torno de 40% dos docentes tem conhecimento dos resultados da CPA. O percentual de gestores que desconhecem a utilização dos resultados é alto, em torno de 40%. Quanto aos docentes 35% não tem conhecimento. Quanto à aplicação no PDI quase 60% dos discentes não tem conhecimento da aplicação.</p> <p>A maioria dos alunos de pós-graduação não tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA, e</p>	<p>São necessárias maiores ações para melhorar o conhecimento da existência e funcionamento da CPA e para o conhecimento dos resultados, bem como a maioria desconhece a utilização dos resultados no Planejamento Institucional.</p>

	<p>nem da divulgação dos resultados no ano seguinte. Também é significativo o percentual daqueles que não souberam opinar (aproximadamente 25%) acerca dos dois questionamentos.</p> <p>A maior parte dos técnicos administrativos não tem conhecimento da utilização dos resultados da CPA.</p>	
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		
DIMENSÃO		
<p>1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Para a maioria dos gestores (80%) e docentes (80%), afirmaram ter conhecimento do PDI, integral ou parcialmente, e da missão da UFPI (95% em ambos os casos).</p> <p>A maioria dos estudantes de graduação e pós-graduação afirmam conhecer a missão da UFPI.</p> <p>Para os técnicos administrativos afirmam ter conhecimento do PDI da UFPI, total e parcialmente. E 70% tem conhecimento pleno da missão da UFPI.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Apesar de a maioria dos gestores e docentes afirmarem ter conhecimento do PDI da UFPI, quase 20% relataram não ter conhecimento, o que é um percentual relativamente alto.</p> <p>A maioria dos estudantes de graduação (55%) afirmam não ter conhecimento do PDI.</p> <p>Somando-se conhecimento pleno ou parcial, grande parte dos estudantes de pós-graduação, não tem</p>	<p>Em todos segmentos, verificou-se a necessidade de maior divulgação e esclarecimentos quanto ao PDI e missão da UFPI. Porém faz-se necessária maior divulgação do PDI, principalmente, entre os estudantes de graduação e pós-graduação e técnicos administrativos.</p>

	<p>conhecimento do PDI.</p> <p>Para os técnicos administrativos, com maior percentual, responderam não terem conhecimento do PDI da UFPI.</p>	
<p>3. Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em torno de 90% dos gestores e 80% dos docentes concordam que a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos, bem como 80% dos estudantes de graduação e de pós-graduação.</p> <p>Para 43% dos técnicos administrativos a UFPI proporciona totais condições de acessibilidade.</p> <p>A maioria dos técnicos- administrativos, considera que a UFPI tem contribuído para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, o que mostra que os servidores técnico-administrativos reconhecem o papel que a universidade tem em prover o Estado de profissionais qualificados.</p> <p>A maioria dos gestores e dos docentes, mais de 70%, e os estudantes de pós-graduação, considera que a UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos. E a maioria dos estudantes de graduação (54%) consideram que a UFPI proporciona a divulgação do conhecimento.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para outros 43% dos técnicos administrativos acham que as condições de acessibilidade que a UFPI proporciona, são satisfeitas parcialmente.</p> <p>Apesar de a maioria dos gestores, bem como dos docentes e discentes, de graduação e pós-graduação, considerar que a UFPI tem proporcionado condições de</p>	<p>Apesar de a UFPI proporcionar condições satisfatórias, segundo os entrevistados, há necessidade em melhorar a acessibilidade.</p>

	<p>acessibilidade, o percentual de respostas “parcialmente” é alto.</p>	
Eixo 3: Políticas acadêmicas		
DIMENSÃO		
<p>2. As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos gestores acreditam que a matriz curricular do (PPC) é adequada, bem como, para gestores e docentes, as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com o (PPC).</p> <p>Para os discentes de graduação e pós-graduação, a matriz curricular é adequada ao PCC, porém não totalmente.</p> <p>Para a maioria dos docentes e discentes de graduação e pós-graduação, há articulação entre teoria e prática na matriz curricular do (PPC).</p> <p>Para a maioria dos gestores e docentes e estudantes de pós-graduação o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado, e o TCC é relevante para a formação profissional.</p> <p>67% dos alunos de pós-graduação concordam que o TCC é relevante para formação e para a continuidade dos estudos em uma pós-graduação.</p> <p>Mais de 80% dos gestores e docentes afirmam que as atividades de iniciação científica e científico-culturais são frequentes.</p> <p>Em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a maioria dos discentes de graduação e pós-graduação, disseram que estão articuladas com as propostas do PPC.</p>	<p>Na opinião dos estudantes de graduação e pós, há necessidade de maior articulação entre teoria e prática na matriz curricular do (PPC).</p> <p>Melhorar a articulação ente as atividades de ensino com as propostas do PPC, na opinião dos estudantes de pós-graduação.</p>

	<p>Mais da metade dos estudantes de graduação e pós-graduação, afirmaram que o coordenador do seu curso é sempre empenhado para o desenvolvimento do curso.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Embora os graduandos afirmaram que há articulação entre teoria e prática na matriz curricular do (PPC), o percentual de respostas considerando “parcialmente” foi maior, mostrando uma ligeira insatisfação e, para os de pós o percentual foi também alto.</p> <p>A maioria dos discentes de pós-graduação acham que às atividades de ensino estão articuladas com as propostas do PPC, mas a maioria considera parcialmente.</p>	
<p>4. Comunicação com a sociedade</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Para a maioria dos gestores e docentes e alunos de pós-graduação os meios de comunicação da UFPI disponibilizados são bons. Para os discentes são bons (52%) ou excelentes (11%). Para 70% dos técnicos administrativos são bons.</p> <p>Os gestores e docentes relataram conhecer o serviço de ouvidoria da UFPI de forma integral ou parcial. A maior parcela dos técnicos administrativos, quase 60%, afirmam conhecer o serviço de ouvidoria.</p> <p>Grande parte dos gestores e docentes, mais de 90%, afirmaram que UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense, bem como para 80% dos estudantes de pós-graduação e para a totalidade dos técnicos administrativos (100%). Já para os discentes a imagem é boa, porém o percentual foi menor.</p>	<p>Para boa parte dos entrevistados, os meios de comunicação da UFPI disponibilizados são bons e cumprem bem a função de informar seu público, embora não são considerados excelentes e carecem de melhorias.</p> <p>Discentes de graduação e pós-graduação afirmaram desconhecer o serviço de ouvidoria da UFPI, o que demanda uma maior divulgação deste serviço.</p>

	<p>100% dos gestores afirmaram que há satisfatório atendimento ao público interno e externo nos diversos setores da UFPI, já para os docentes o atendimento é satisfatório, mas os entrevistados ficaram divididos entre total ou parcialmente.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para 21,74% dos gestores os meios de comunicação da UFPI são regulares. Somente 8,7 acham excelente.</p> <p>Para gestores e docentes, considerável percentual (26% e 30%, respectivamente) relataram desconhecimento do serviço de ouvidoria da UFPI.</p> <p>Entre os discentes, mais de 50% desconhecem o serviço, bem como para a maioria dos estudantes de pós-graduação.</p>	
<p>9. Políticas de atendimento aos discentes</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Cerca de 90% dos gestores e quase 60% dos docentes acreditam que a UFPI proporciona integral ou parcialmente a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades esportivas e culturais. Os discentes afirmaram que a UFPI oferece apoio, mas em menor percentual. Cerca de 80% dos alunos de pós-graduação acreditam que a UFPI propicia total ou parcialmente.</p> <p>Mais de 50% dos gestores e quase 50% dos docentes, acreditam que as políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI são adequadas. Para a maioria dos discentes, são adequadas total ou parcialmente. A maior parte dos alunos de pós-graduação acredita que as políticas de apoio à</p>	<p>Há necessidade de melhor divulgação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes.</p> <p>Quanto aos serviços de atendimento psicológico e pedagógico, os dados verificam a pouca divulgação destes serviços junto aos alunos. É importante destacar que, apesar de tais serviços se destinarem aos alunos, devem ser de amplo conhecimento de toda a comunidade universitária.</p>

	<p>permanência de estudantes são adequadas.</p> <p>A maioria dos gestores afirmou que os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social de forma total ou parcial.</p> <p>Para os docentes quase 50% consideram adequados, total ou parcialmente. Para a maioria dos discentes, os programas são adequados. A maior parte dos alunos de pós-graduação afirmou nunca ter utilizado esses serviços.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Cerca de 26% dos gestores não souberam opinar quanto os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes o que mostra a pouca divulgação destes serviços.</p> <p>Um percentual de 16% dos discentes não soube opinar quanto aos programas de apoio pedagógico e psicológico e 34% nunca utilizaram.</p> <p>Poucos alunos de pós-graduação afirmaram que os serviços de atendimento psicológico e pedagógico atendem adequadamente a demanda.</p>	
Eixo 4: Políticas de Gestão		
DIMENSÃO		
5. Políticas de Pessoal	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Mais de 80% dos gestores e 70% dos docentes afirmaram que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos e</p>	Há necessidade de maior divulgação de programas de políticas de apoio e de capacitação de docentes.

	<p>afirmam estar satisfeitos com o (PCI).</p> <p>Em torno de 40% dos discentes estão satisfeitos com a conduta profissional dos gestores e técnicos-administrativos nos diversos setores da UFPI e de forma semelhante, em relação à conduta dos docentes.</p> <p>Em torno de 60% dos alunos de pós-graduação estão satisfeitos com a conduta dos gestores e técnicos-administrativos, e dos docentes.</p> <p>Para os técnicos administrativos 70% consideram satisfatória conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Quase 35% dos gestores e 30% dos docentes não souberam opinar quanto às políticas de apoio e à capacitação de docentes.</p>	
<p>6. Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos conselhos e Colegiados)</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Os gestores, docentes e discentes do CCN consideram a forma de organização e gestão da UFPI como boa.</p> <p>Já para 50% dos alunos de pós-graduação, a forma de organização e gestão da UFPI é excelente.</p> <p>Metade dos técnicos administrativos ouvidos consideram a forma de organização e gestão da UFPI como sendo boa.</p> <p>Os gestores e docentes consideram que Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. Os discentes de graduação e pós-graduação consideram que cumprem, porém em menor percentual.</p> <p>A maioria técnicos administrativos considera que cumprem total ou parcialmente os dispositivos</p>	<p>Muitos graduandos e pós-graduandos desconhecem o funcionamento destas instâncias consultivas da Universidade, o que mostra a necessidade de maiores esclarecimentos.</p>

	<p>regimentais e estatutários.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Metade dos técnicos administrativos consideram a forma de organização e gestão da UFPI como sendo regular.</p> <p>Quase 50% dos graduandos e 40% dos pós-graduandos desconhecem o funcionamento destas instâncias consultivas da Universidade.</p>	
10.Sustentabilidade Financeira	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>Em relação à sustentabilidade financeira, para a maioria dos docentes e dos gestores os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Em torno de 90% dos gestores do CCN afirmam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFP.</p> <p>Para os discentes há transparência na gestão.</p> <p>Quase 40% dos pós-graduandos acreditam que os recursos são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição.</p> <p>Para cerca de 35% dos discentes os recursos são bem aplicados, total ou parcialmente e que atendem às necessidades da Instituição.</p> <p style="text-align: center;">PONTOS NEGATIVOS</p> <p>Para quase 20% dos discentes não há transparência e 48% não souberam opinar.</p>	<p>A minoria acredita que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, além disso, boa parte dos discentes não souberam opinar, portanto, é necessária maior divulgação da aplicação dos recursos e consequente transparência na gestão dos recursos.</p>

	<p>Para menos da metade dos discentes os recursos são bem aplicados, embora afirmam que atendem às necessidades da Instituição.</p> <p>Menos de um terço dos estudantes de pós-graduação do CCN acredita que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, porém, a maioria não soube opinar.</p>	
Eixo 5: Infraestrutura Física		
DIMENSÃO		
7. Infraestrutura Física	<p style="text-align: center;">PONTOS POSITIVOS</p> <p>A maioria dos gestores, dos docentes, 50% dos discentes considera as salas de aula da UFPI como boas. Para os alunos da pós-graduação, os dados atestam que as salas de aulas foram consideradas adequadas para as atividades de ensino, a maioria afirmou que são boas. Os técnicos administrativos consideram que a infra-estrutura do seu local de trabalho cumpre satisfatoriamente as exigências.</p> <p>Para os docentes quase 40% consideram os Laboratórios de informática regular e menor percentual como bons.</p> <p>Para os alunos da pós-graduação, em geral, os laboratórios atendem a funcionalidade esperada. Os números refletem satisfação dos técnicos, mais da metade (60%) afirmam ser bom.</p> <p>Os Laboratórios de atividades práticas são mais bons que regulares, para os gestores, docentes e discentes.</p> <p>A maioria dos gestores considera os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação como bons, para 50% dos docentes é boa.</p>	<p>Grande parte dos ouvidos considerou os Laboratórios de informática são regulares, indicando necessidade de melhorias.</p> <p>São necessárias melhorias nos Laboratórios de atividades práticas considerados (com considerável percentual) como regulares para os gestores, docentes e discentes.</p> <p>As respostas quanto aos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação revelam um pouco de insatisfação, portanto, sendo necessária melhorias.</p> <p>Principalmente na opinião dos discentes, as Bibliotecas Comunitária e Setorial, necessitam de melhorias.</p> <p>Em geral os números indicam que os auditórios da UFPI cumprem adequadamente as suas finalidades, mas ainda necessitam de melhorias.</p> <p>Embora a maioria considerou como bons, os resultados indicam que há a necessidade de se considerar melhorias ou adequações nos ambientes comuns.</p> <p>Os dados ressaltam a necessidade de melhorias nos banheiros da UFPI.</p> <p>De acordo com os entrevistados, esta avaliação subentende a</p>

	<p>Para 40% dos discentes, são bons.</p> <p>Para os alunos da pós-graduação, os números refletem uma relativa satisfação de cerca de 65% (total + parcial) dos entrevistados.</p> <p>As clínicas/hospitais de ensino de práticas são boas na opinião dos gestores e docentes para os quais tal categoria se aplica, um pouco menor o percentual que consideram regular e ainda menor para excelente.</p> <p>Para os discentes, aos quais se aplica, consideram 15% como boas e para 14% são regulares.</p> <p>Entre aqueles alunos de pós-graduação, que emitiram opinião, aproximadamente 32% afirmaram serem boas.</p> <p>Para gestores e docentes, as Bibliotecas Comunitária e Setorial possuem avaliações que variam entre boa e regular, com predominância para o primeiro, e em ambos os casos, a maioria considera que as bibliotecas atendem as necessidades.</p> <p>Quase 50% dos discentes consideram boa a B. Comunitária, a B. Setorial foram 40% consideram boa. Em ambos os casos, mais de 60% dos alunos de pós-graduação avaliados consideraram as bibliotecas excelentes ou boas.</p> <p>A maioria dos gestores e docentes (60%) classificaram os auditórios como bons. Para 54% dos discentes os auditórios são considerados bons. Cerca de 74% dos alunos de pós-graduação classificaram os auditórios como bons ou excelentes. Cerca de 70% dos técnicos classificaram os auditórios como bons.</p> <p>Cerca de 60% dos gestores consideram regulares os ambientes destinados à convivência e ao lazer, assim como as lanchonetes, e como bons por 30,43%. Para quase 50% dos discentes são bons. Para os alunos de pós-graduação os números levam a deduzir que estes ambientes estão a contento para o público.</p>	<p>necessidade de se considerar melhorias para os bebedouros existentes na instituição.</p> <p>Os indicadores atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor.</p> <p>Quanto a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida, os números refletem a satisfação de apenas uma parte dos entrevistados. Deste modo, pressupõe ações no sentido de melhorar estes índices.</p>
--	--	---

A maioria dos técnicos está satisfeita com as condições de acesso e segurança na UFPI.

Cerca de 40% dos gestores e dos docentes avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como bom, apenas 13% avaliaram dos gestores como excelente. Os discentes consideraram bom, cerca de 30% como regular, cerca de 40%.

Quase 60% dos técnicos avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como boa.

PONTOS NEGATIVOS

Para quase 40% dos gestores e dos discentes os Laboratórios de informática são bons, mas para igual percentual, os Laboratórios de informática são regulares.

Embora com menor percentual das respostas, os Laboratórios de atividades práticas também foram considerados regulares para os gestores, docentes e discentes.

Menos da metade dos docentes, 40%, consideram os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação como regulares.

Embora, para 40% dos discentes os serviços são bons, para 35% são regulares, sendo um alto percentual.

Em menor percentual e de um modo geral, principalmente para os discentes, as Bibliotecas Comunitária e Setorial, são consideradas regulares.

Uma parcela dos gestores e docentes, não tão pequena, classificam os auditórios como regulares

Para quase 50% os docentes os ambientes destinados à convivência e ao lazer são regulares.

	<p>Na avaliação dos técnicos subentende a necessidade de se considerar melhorias ou adequações nos ambientes comuns.</p> <p>Quase a metade dos gestores atribuíram o conceito regular para as condições dos banheiros e quase 35% como ruins, apenas 17% consideraram bons. Para quase 45% dos docentes são regulares.</p> <p>A avaliação dada aos banheiros da UFPI, por parte dos alunos de pós-graduação, reflete necessidades de melhorias, 45% dos consultados atribuíram o conceito regular. Para quase 50% dos discentes os banheiros são regulares.</p> <p>De forma semelhante, cerca de 65% dos gestores entrevistados consideraram os bebedouros como regulares e um percentual menor, como sendo bons e para 50% dos docentes são regulares. Um percentual de 50%, dos alunos de pós-graduação, considera regulares os bebedouros, isto ressalta a necessidade de melhorias nos bebedouros disponibilizados pela UFPI àqueles que convivem em suas dependências.</p> <p>Quanto às condições de acesso e segurança ao público, 48% dos gestores acreditam que são regulares e quase 40% julgam que são boas e para 40% dos discentes são regulares. Para 40% dos docentes são regulares.</p> <p>Na avaliação dos alunos de pós-graduação, os dados atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor.</p> <p>Embora a maioria dos gestores e docentes avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como bom, um percentual igual considera ruim/péssimo. Para os alunos de pós-graduação, os números refletem a satisfação de apenas cerca de 42% dos entrevistados.</p>	
--	---	--

