



Ministério da Educação - MEC  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Comissão Própria de Avaliação - CPA  
Comissão Setorial de Avaliação - CSA  
Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL



## Síntese do Relatório de Autoavaliação Institucional – CCHL/UFPI, Ano Base 2018

Comissão Setorial de Avaliação - CSA  
Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL  
Ato da Reitoria No. 1316/2018 de 10/08/2018

Raimundo Lenilde de Araújo	Docente	Titular	Coordenador
Edivane de Sousa Lima	Docente	Titular	Vice-Coordenadora
Márcia Leila de Castro Pereira	Docente	Titular	Vice-Coordenadora
Salvina Lopes Lima Veras	Docente	Suplente	Integrante
Deyvison Rodrigues Lima	Docente	Suplente	Integrante
Enyo Clay de Araújo Riotinto	Técnico	Titular	Integrante
Luane Pereira de Carvalho	Técnica	Suplente	Integrante
Rafael Leal dos Santos Oliveira	Discente	Titular	Integrante
Denise Maria de Oliveira Torres	Discente	Suplente	Integrante



Ministério da Educação - MEC  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Comissão Própria de Avaliação - CPA  
Comissão Setorial de Avaliação - CSA  
Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL



## Síntese do Relatório de Autoavaliação Institucional – CCHL/UFPI, Ano Base 2018

<b>Eixo 1. Planejamento e avaliação institucional</b>		
<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES</b>	<b>RECOMENDAÇÃO</b>
Dimensão 8.  Planejamento e avaliação	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> Discentes de Graduação e Pós-graduação apresentaram pouco conhecimento em relação a existência e funcionamento da CSA/CPA  <b>PONTOS POSITIVOS</b> Docentes, Técnicos Administrativos e Gestores mostraram informações, mais de 50%, de que conhecem a existência e o funcionamento da CSA/CPA.	Ampliar o processo de divulgação da Comissão Própria de Avaliação e Comissão setorial de Avaliação utilizando-se de meios de divulgação da UFPI, como notícias da página da universidade e do CCHL, bem como envio de e-mails institucionais a todos os discentes. Importante fortalecer o processo de divulgação entre Docentes, Técnicos Administrativos e Gestores.
<b>Eixo 2. Desenvolvimento institucional</b>		
Dimensão 1.  Missão e desenvolvimento institucional	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> Todos os segmentos atingiram taxas inferiores a 30% Os discentes de graduação e pós-graduação atingiram taxas inferiores a 10%  <b>PONTO POSITIVO</b> Os segmentos de Docentes, Técnicos administrativos e Gestores apresentaram um pouco mais de conhecimento.	Realizar investimentos intensivos em divulgação em todos os segmentos, especialmente discentes de graduação e pós-graduação. Cada coordenação de graduação e pós-graduação deve fazer divulgação com seus discentes.
Dimensão 3.  Responsabilidade social da instituição	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> Em todos os segmentos o nível de conhecimento parcial está em torno de 20%  <b>PONTOS POSITIVOS</b> Todos os segmentos conhecem a disponibilidade de bolsas atingindo percentual superior a 60%	Realizar divulgação de bolsas nas coordenações.
<b>Eixo 3. Políticas acadêmicas</b>		
	<b>PONTOS NEGATIVOS</b>	



Ministério da Educação - MEC  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Comissão Própria de Avaliação - CPA  
Comissão Setorial de Avaliação - CSA  
Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL



<p>Dimensão 2.</p> <p>Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão</p>	<p>No que se refere a adequação da Matriz curricular 32,78% consideram adequadas para a formação profissional e 52,44% dos discentes de pós-graduação consideram adequadas.</p> <p>Empenho da coordenação é considerado como menor do que 50% para discentes de graduação e pouco superior a 50% para discentes de pós-graduação.</p> <p>Quanto ao estágio obrigatório discentes de graduação e pós-graduação não alcançaram a taxa de 40%</p> <p>Quanto ao Trabalho de Conclusão de Curso, discentes de Graduação (48%) consideram de pouca relevância</p> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <p>A articulação de Ensino pesquisa e extensão com o Projeto Pedagógico do Curso é bem avaliado considerando os seguimentos e os item sim e parcialmente ultrapassam os 70%.</p> <p>Articulação em Teoria, Prática e Currículo está muito bem avaliada alcançando 100% ao considerar sim e parcialmente</p> <p>Quanto ao estágio obrigatório docentes e gestores consideram importante alcançando taxa em tono de 60%</p> <p>Quanto ao Trabalho de Conclusão de Curso, discentes de pós-graduação, (81%) Docentes (86%) e Gestores (85%) consideram importante</p>	<p>Fazer trabalho de divulgação e detalhamento do Projeto Pedagógico do Curso e discutir a importância e adequação da Matriz Curricular</p> <p>Fazer um trabalho de conscientização e esclarecimento quanto a importância do Trabalho de Conclusão de Curso</p>
<p>Dimensão 4.</p> <p>Comunicação com a sociedade</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <p>Discentes de Graduação e Pós-graduação atingiram índices 22% e 41%, respectivamente</p> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b></p> <p>Docentes, Gestores e Técnicos tem melhor conhecimento</p>	<p>Investimento e modernização em processos de divulgação em Mídias sociais e utilização de site modernizado</p>
<p>Dimensão 9.</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b></p> <p>Quanto a adequação dos Laboratórios de Informática, apenas 10% do discentes consideram adequados</p> <p>Quanto à adequação dos Laboratórios de atividades práticas, menos de 10% do discentes consideram adequados</p>	<p>Apresentação, divulgação e conscientização aos discentes sobre a dinâmica de renovação e utilização de equipamentos de informática</p>



Ministério da Educação - MEC  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Comissão Própria de Avaliação - CPA  
Comissão Setorial de Avaliação - CSA  
Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL



Política de atendimento aos Discentes	<b>PONTOS POSITIVOS</b> Quanto a Biblioteca a maioria considerou boa com índice em torno de 45%	
<b>Eixo 4. Políticas de gestão</b>		
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> Em torno de 50% dos discentes consideraram a conduta profissional como parcialmente satisfatória. <b>PONTOS POSITIVOS</b> Quanto a satisfação da conduta profissional de docentes, os discentes de graduação consideraram 34,36% como boa e os discentes de pós-graduação consideraram 53,66 como boa Mais de 60% consideram a política de apoio a capacitação adequada	Fazer trabalho de conscientização sobre políticas de relações humanas e profissionais
Dimensão 6. Organização e gestão da instituição	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> O restaurante Universitário foi considerado bom, em média, por 30% da clientela Menos de 10% consideraram excelente Condições de segurança são consideradas complicadas, alcançando em torno de 45% como regulares <b>PONTOS POSITIVOS</b>	Realizar trabalho de conscientização e esclarecimento sobre os restaurantes universitários
Dimensão 10. Sustentabilidade financeira	<b>PONTOS NEGATIVOS</b> Aplicação e gerenciamento de recursos financeiros é considerado que atende as necessidades em torno de 35% dos segmentos <b>PONTOS POSITIVOS</b> 40% dos gestores consideram adequados	A questão dos recursos financeiros é complexa e técnica. Porém, tentar formular de esclarecimento e divulgação em relação a utilização de dinheiro público na IES
<b>Eixo 5. Infraestrutura física</b>		



Ministério da Educação - MEC  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Comissão Própria de Avaliação - CPA  
Comissão Setorial de Avaliação - CSA  
Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL



<p>Dimensão 7.</p> <p>Infraestrutura física</p>	<p><b>PONTOS NEGATIVOS</b> Quanto à adequação de salas de aulas em torno de 30% consideram regulares Em torno de 40% consideram os serviços de internet regulares Quanto a qualidade dos banheiros foi gerada os seguintes dados Regular: Discentes de graduação (44,13%), discentes de pós-graduação (46,34), Docentes (34,33) e Gestores (44,44)</p> <p>Péssimos: Discentes de graduação (31,28%), discentes de pós-graduação (28,05%), Docentes (52,24%) e Gestores (51,85)</p> <p><b>PONTOS POSITIVOS</b> Quanto à adequação de salas de aulas mais de 50% consideram adequadas Em torno de 50% consideram os serviços de Internet bons ou excelentes</p>	<p>Já é um problema antigo. Conscientizar a administração superior em relação a necessidade de modernização e ampliação de banheiros</p>
---	---	--