



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)**



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCE / UFPI – ANO BASE 2018

Representante Docente:

Wirla Risany Lima Carvalho

Representante Técnico-administrativo:

Janaine Marques Leal Barros

Representantes Discentes:

Maria Luísa de Paula Oliveira Costa; Mariana da Costa Oliveira

TERESINA – PIAUÍ

2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCE / UFPI – ANO BASE 2018

Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	PONTOS NEGATIVOS <ul style="list-style-type: none">- Relatos de que não conhecem os resultados da avaliação interna da UFPI;- Relatos de que não conhecem a utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI com ações efetivas de transformação na IES;- Questionário extenso demais, com muitas questões. PONTOS POSITIVOS <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento sobre a existência e funcionamento da CPA.	<ul style="list-style-type: none">- Maior divulgação das ações específicas de cada eixo e dimensão da avaliação interna, por meio de palestras nos Centros;- Maior divulgação e transparência com os resultados da avaliação interna, bem como sua aplicação e utilização no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI;- Sugestão de fazer esse questionário na modalidade presencial para discussão/diálogo junto aos alunos das graduações;- Diminuição das perguntas do questionário da avaliação.
Eixo 2. Desenvolvimento Institucional		
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	PONTOS NEGATIVOS <ul style="list-style-type: none">- A existência de respondentes que ainda não conhecem o PDI / UFPI. PONTOS POSITIVOS <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI;- Apontam que a UFPI tem cumprido com seu compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional.”	<ul style="list-style-type: none">- A Instituição continuar com seus esforços de divulgação e difusão do PDI, de sua missão aos gestores e docentes que ainda não se apropriaram dessas peculiaridades da UFPI.
Dimensão 3. Responsabilidade social da instituição	PONTOS NEGATIVOS <ul style="list-style-type: none">- Alguns locais da UFPI ainda precisam de melhorias com relação à acessibilidade de pessoas com deficiências, como os banheiros, por exemplo;	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a oferta de bolsas de apoio aos discentes, contemplando um maior número de alunos;- Melhorar as condições materiais e humanas de acessibilidade às Pessoas com Deficiências: nas rampas, banheiros melhores e mais adaptados; formar pessoas mais preparadas para assistência às pessoas com deficiências;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Oferecimento de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social;- A promoção de condições de acessibilidade com rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível, além de estacionamentos demarcados para pessoas com deficiência;- A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos.	<ul style="list-style-type: none">- Realização de mais seminários que viabilizem a participação da comunidade na avaliação e na divulgação dos resultados;- Manter uma política de maiores incentivos à divulgação do conhecimento para setores da comunidade, investindo mais em cursos, palestras, seminários e eventos científicos.
Eixo 3. Políticas Acadêmicas		
<p>Dimensão 2.</p> <p>Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Incentivar todas as áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão com a mesma ênfase, ou seja, não haver privilégios entre estas, nas áreas da Saúde e Exatas em detrimento das Humanas;- Melhorar a oferta de vagas e disciplinas nas coordenações de curso. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Um excelente nível de articulação entre teoria e prática na execução da matriz curricular;- As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso;- O Estágio Obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso;- O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para a formação profissional;- A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) ocorre com frequência na universidade.	<ul style="list-style-type: none">- Manter uma política de maior incentivo e investimento em atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros);- Incentivar alunos nos projetos como mini empresas, estágios etc;- Organização melhor da oferta de vagas nas disciplinas;- Alguns cursos/disciplinas ainda precisam melhorar a articulação teoria-prática;
<p>Dimensão 4.</p> <p>Comunicação com a sociedade</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Considerável desconhecimento ainda sobre a existência do serviço de Ouvidoria da UFPI;- Nível de satisfação razoável com o atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI;	<ul style="list-style-type: none">- Maior incentivo e investimento nos meios de comunicação da Universidade como site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais;- Melhorar o nível de informação do site da UFPI, colocando as informações nos campos adequados e deixar o mais simples e claro possível o layout do site;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



	<p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Os meios de comunicação da UFPI (como site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais) são vistos como bons, mas ainda não atingiram seu nível de excelência;- A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense.	<ul style="list-style-type: none">- Política de maior divulgação interna sobre o serviço de Ouvidoria da UFPI;- Manter política constante de fortalecimento da imagem e da importância da UFPI para a sociedade piauiense e brasileira;- Política de formação interna para atendimento ao público interno e externo pelos técnicos-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI para chegarmos ao nível de excelência em atendimento.
<p>Dimensão 9.</p> <p>Política de atendimento aos Discentes</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Defasagem de valores previstos para as Políticas de Apoio e Permanência de Estudantes na IES, frente à inflação, custos da formação e da sobrevivência em sociedade;- Desconhecimento razoável sobre a existência e adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes;- Melhorar o nível de diálogo entre PRAEC e alunos;- Ajuda inexistente no curso de Moda para arranjar estágios; <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Oferecimento de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais;- Políticas de apoio à permanência de estudantes na universidade, com fomento ao nivelamento, bolsas, moradia e alimentação;	<ul style="list-style-type: none">- Manter uma política de incentivo e investimento maior como apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando mais a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais;- Aumentar o alcance e os valores previstos para as políticas de apoio à permanência de estudantes na universidade (relativos ao nivelamento, às bolsas, à moradia e alimentação);- Campanha constante para maior divulgação interna sobre a existência e adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes;- Ações para melhoria no diálogo entre PRAEC e estudantes;- Ações para convênios/auxílio/encaminhamento para estágios – do curso de Moda;- Curso de Relações Humanas e uma Campanha com funcionários das secretarias, restaurante universitário, lanchonetes e xerox, para um bom tratamento, mais educado, com os alunos.
Eixo 4. Políticas de Gestão		
<p>Dimensão 5.</p> <p>Políticas de Pessoal</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Melhorar o nível de participação na formação continuada. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- A manutenção de política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos como formação continuada;- O grau de satisfação de docentes e gestores em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI.	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer e manter mais divulgada essa política de formação continuada para docentes/gestores e técnico-administrativos;- Promoção de mais momentos de formação continuada no Programa de Capacitação Interna (PCI) da UFPI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



<p>Dimensão 6.</p> <p>Organização e gestão da instituição</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Necessidade da efetiva participação nas decisões colegiadas nos diversos níveis pelos Técnicos Administrativos;- Elevação do nível das relações entre os diversos setores, com ênfase para uma maior relevância quanto à necessidade de se buscar sempre a melhor decisão nas questões demandadas. <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- A forma de organização e gestão da Instituição em Conselhos e Colegiados;- O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.	<ul style="list-style-type: none">- Ações para aproximação e efetiva participação nas decisões colegiadas nos diversos níveis pelos Técnicos Administrativos;- Ações para melhoria do nível de relação entre os diversos setores, buscando decisões conjuntas às demandas do Centro.
<p>Dimensão 10.</p> <p>Sustentabilidade financeira</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Relatos de que os recursos públicos atendem parcialmente às necessidades das atividades de 'Ensino, Pesquisa e Extensão' atuais da Instituição; <p>PONTOS POSITIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados, mas devemos buscar a excelência nessas ações;- A transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI são boas.	<ul style="list-style-type: none">- Investir mais com financiamentos e estruturas melhores nos programas e projetos da tríade ensino-pesquisa-extensão;- Mais visitas da Reitoria nos Centros para conhecer servidores, estudantes e atividades para uma proximidade e gestão compartilhada;- Promoção de encontros semestrais entre gestores para construção de maior proximidade entre pessoas que fazem a UFPI;- Realização de seminários que viabilize a participação da comunidade na avaliação e na divulgação dos resultados;- Uma maior divulgação e compartilhamento das informações e até decisões – de forma direta ou indireta com referendos e/ou pedidos de opinião junto à comunidade acadêmica sobre onde investir o dinheiro – poderão melhorar o nível de transparência e publicização na gestão dos recursos financeiros da IES.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



<p>Dimensão 7. Infraestrutura física</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Necessidade de manutenção constante nos itens de infraestrutura: das salas de aula, dos laboratórios (de informática e de práticas laboratoriais), de clínicas e de hospitais da IES, bibliotecas comunitárias e setoriais, elevadores dos blocos – em tudo há melhorias e consertos a fazer;- Manutenção constante e consertos nos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI que têm interrompido – muitas vezes – seu funcionamento durante o período letivo e as horas de serviço;- Os tamanhos dos auditórios não comportam demandas grandes e necessárias aos grandes eventos;- Áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI necessitam de melhorias e modernização;- A manutenção e limpeza dos banheiros ainda não são tão adequadas;- A segurança dentro dos banheiros, devido a utilização/venda de drogas, além de atos sexuais;- A necessidade de manutenção e limpeza constante dos bebedouros;- O número de seguranças ainda é pequeno para o tamanho e demanda do Campus e Centro. Tem blocos (o de Moda, por exemplo, em que há consumo e venda de drogas) em que é muito inseguro para os alunos e servidores.- As filas enormes do RU prejudicam alguns alunos e algumas atividades subsequentes porque os alunos demoram em retornar;- No espaço localizado entre a Rádio Universitária e o CCE tem muitos alunos consumindo drogas, o que macula a imagem da UFPI perante os pais/responsáveis que vão pegar os filhos na Universidade ou de pessoas que estão de passagem;- Os ônibus que passam no Campus – demoram, são poucos para atender a demanda, vivem lotados e após as 21h a situação fica mais delicada ainda, prejudicando os horários das aulas e a segurança dos alunos no retorno aos seus lares;- Deixar a brinquedoteca do CCE funcional para ser utilizada;- Acessibilidade para pessoas cegas. <p>PONTOS POSITIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none">- Melhorar a infraestrutura das salas de aula (conserto de cabos de data shows embutidos nas paredes, lentes dos aparelhos de data show, acústica das salas, manutenção dos aparelhos de ar condicionado, manutenção de carteiras, luminosidade etc.)- Melhorar dos laboratórios de informática e de práticas laboratoriais (seus aparelhos e toda a infraestrutura que os cerca para um bom funcionamento, como cadeiras e outros materiais); Melhorar o laboratório do curso de Moda e fornecer material adequado para não sair do bolso dos alunos e professores; Melhorar o laboratório de TV do curso de comunicação social e do curso de Arte;- Melhorar: o serviço de Internet / o alcance e força do sinal do WIFI / diminuir os problemas na plataforma do SIGAa;- Necessidade de fazer um Auditório Principal na IES que comporte grandes demandas para grandes eventos;- Áreas de convivência/lazer e lanchonetes com melhorias e modernização;- Uma manutenção e limpeza adequada dos banheiros deve ser mais cobrada dos terceirizados que a executam – tanto dos blocos do Centro, quanto do Espaço Rosa dos Ventos; Ter papel, sabão e tampas nos vasos sanitários dos banheiros;- Manutenção e limpeza dos bebedouros;- Ações para diminuição das filas do Restaurante Universitário;- Cuidado maior e qualidade no preparo dos alimentos e fazer melhorias no cardápio oferecido;- Construir outro RU para atender às demandas do CMPP;- Aumentar o número de seguranças contratados e melhorar o nível de segurança no Campus e Centros devido aos deslocamentos dos alunos entre blocos e paradas de ônibus, principalmente para proteção das mulheres que acabam sendo mais vulneráveis aos assaltos e estupros;- Melhorar a segurança no bloco de Moda (devido ao consumo e venda de drogas) e nos outros também do CCE;
--	---	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CCE)



	<p>Tudo se colocou num patamar de bom, no entanto precisamos chegar na excelência de uma IES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Salas de aulas boas, no entanto precisam melhorar sempre e ter manutenção constante;- Laboratórios de informática e de práticas laboratoriais bons;- Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação são bons;- As clínicas e hospitais de ensino de práticas da IES são boas;- As Bibliotecas Comunitária e Setoriais são boas;- Os auditórios são vistos como bons;- O número de banheiros atende à demanda do CCE;- O acesso e a segurança são razoáveis;- O Restaurante Universitário é bom;	<ul style="list-style-type: none">- Seguranças revistar banheiros de vez em quando, pois têm consumo e venda de drogas, além de práticas sexuais nos mesmos;- Campanhas para conscientização de que banheiros não devem ser utilizados para comercialização de drogas, nem para práticas sexuais na IES;- Aumentar a quantidade de ônibus e horários da oferta para atendimento da demanda do CMPP/UFPI, principalmente no turno noturno;- Sugerimos instalar um posto de vigilância no espaço entre a Rádio Universitária e o CCE para impedir que alunos o utilizem para usar drogas e evitar que vire uma cracolândia;- Reorganizar a Brinquedoteca do CCE e passar a utilizá-la;- Retorno das salas de estudo de Música;- Rever a política de empréstimo de livros e a devolução de livros cativos com pagamento de multas que, muitas vezes, os alunos não têm dinheiro e são obrigados a ficar com os livros, gerando mais multas;- Ter solicitação de ônibus atendida, para apresentação de arte em todo o Brasil;- Infraestrutura que possa dar acessibilidade para as pessoas cegas;- Campanhas educativas junto aos alunos para manutenção da limpeza no campus, tanto das paredes (não pichação), quanto da utilização correta das lixeiras;- Iluminação melhor no campus, principalmente em locais que são visados por criminosos para evitar assaltos, nos estacionamentos, entre blocos etc.
--	--	--