

**SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO/CCE
ANO BASE 2017**

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UFPI 2017/Docentes	
DIMENSÕES	POTENCIALIDADES
<p>- O Planejamento e a Avaliação.</p> <p>- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.</p> <p>- Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES.</p> <p>- As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>- Comunicação com a sociedade.</p> <p>- Políticas de atendimento aos discentes.</p> <p>- Políticas de Pessoal.</p> <p>- Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos Conselhos e Colegiado.</p> <p>- Sustentabilidade Financeira dos).</p> <p>- Infraestrutura Física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O compromisso significativo dos docentes com a missão estabelecida pela Instituição; • Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão; • O trabalho que a UFPI desenvolve no campo da Responsabilidade Social; • As políticas universitárias de permanência, acessibilidade, desenvolvimento social e divulgação do conhecimento; • A relação da UFPI com a sociedade através dos meios de comunicação, mecanismos internos de diálogo, imagem social em meio à população piauiense e atendimento ao público; • O papel social da UFPI e a satisfação em participar da Instituição e de também contribuir para essa realidade é de significativa importância para professores; • A boa imagem da UFPI na sociedade local traz credibilidade e reconhecimento <i>status</i> ao grupo de professores; • A existência efetiva de políticas de apoio à capacitação docente; • A política de formação continuada da UFPI, as políticas de qualificação de professores e técnicos administrativo, os programas de pós-graduação da própria universidade e, sobretudo, em parceria com outras instituições de educação superior; • Organização e modelo de gestão da UFPI; • A gestão dos recursos financeiros da UFPI, a aplicação em Ensino, Pesquisa e Extensão e a Transparência da Universidade; • O desenvolvimento das práticas acadêmicas e do tripé Ensino (qualidade na execução do fazer pedagógico), Pesquisa e Extensão; • A política de responsabilidade social da UFPI e sua contribuição social; • Políticas de serviços da UFPI junto a comunidade local na promoção do desenvolvimento econômico, tecnológico e social da IES junto a sociedade piauiense; • As condições de acessibilidade no CCE; • O treinamento de pessoal; • A avaliação e o cumprimento dos regimentos e estatutos da Universidade; • A forma colegiada de organização da UFPI; • A CPA e a Comissão Setorial e do empenho da UFPI em utilizar o instrumento de avaliação como base para se pensar o planejamento e a avaliação; • A política de planejamento e avaliação; • Os programas de apoio psicológico e pedagógico. • O gerenciamento dos recursos, sua aplicação e distribuição equitativa e a gestão transparente dos recursos financeiros, • As condições para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão para graduação e pós graduação na UFPI; • A contribuição para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí. A partir do trabalho realizado pela gestão superior e o investimento permanentemente em instrumentos colocam a UFPI em um lugar de destaque na sociedade piauiense; • A OUVIDORIA da UFPI; • O atendimento ao público pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores e que a UFPI; • As salas de aula, laboratórios de informática, laboratórios de atividades práticas, o sistema de Wi-Fi e recursos de tecnologia de informação e comunicação, a Biblioteca Comunitária e Setorial, os auditórios e áreas de convivência; • Em relação às clínicas/hospitais de ensino de práticas e os serviços; • As condições de acesso e segurança ao público interno e externo; • Conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional (PDI); • O apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, propiciando a participação em

	<p>atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais e que as políticas de apoio à permanência de estudantes são adequadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O compromisso da universidade com a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento produzido pela universidade; • As políticas implantadas nos Programas de Pós-graduação; • A imagem da UFPI na sociedade tem peso significativo para os estudantes; • O compromisso da UFPI com os seguimentos sociais em situação de vulnerabilidade social; • Reconhecimento do apoio da UFPI em propiciar ao estudante a participação e divulgação das atividades científicas.
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UFPI 2017/Docentes	
DIMENSÕES	FRAGILIDADES
<p>- O Planejamento e a Avaliação.</p> <p>- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.</p> <p>- Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior – IES.</p> <p>- As Políticas acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>- Comunicação com a sociedade.</p> <p>- Políticas de atendimento aos discentes.</p> <p>- Políticas de Pessoal.</p> <p>- Organização e Gestão da Instituição (representação nos diversos Conselhos e Colegiado).</p> <p>- Sustentabilidade Financeira dos).</p> <p>- Infraestrutura Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alto índice de professores que não sabem opinar sobre atividades que são próprias do seu fazer, desconhecendo a totalidade de sua ação pedagógica e do necessário enquadramento das atividades de estágio e orientação e o Plano Político Pedagógico; • No questionário o atendimento ao público não foi aplicada aos discentes de graduação ou pós graduação, o que pode, claramente, comprometer a análise do serviço prestado, visto que um dos maiores públicos que a Universidade atende é, precisamente, o alunado; • A Ouvidoria da UFPI é desconhecida a sua existência, o que afeta a devida utilização dos órgãos disponíveis para o público e, conseqüentemente, comprometer a resolução de problemas e promoção da transparência na Instituição; • Quanto às políticas de apoio à permanência, apoio psicológico e pedagógico, os docentes desconhecem seu funcionamento e adequação das mesmas, o que pode ser justificado tanto por falta de conhecimento sobre essas medidas, quanto por não serem o público alvo das mesmas; • Falta de transparência e publicização das aplicações financeiras da instituição para que possa ocorrer um <i>accountability</i> real; • Significativo desconhecimento da missão da UFPI, assim como do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), alto índice de desconhecimento entre os estudantes: • O instrumento que rege a política institucional não ocorre com a mesma dinâmica entre os seguimentos da universidade; • Quanto aos programas de apoio psicológico e pedagógico aos discentes, percebida como inadequados às demandas e ao contexto social; • A baixa disponibilidade de bolsas para o programa de mestrado e doutorado. • O quadro sobre a infraestrutura apresenta um nível de respostas ruim, o que está distante do investimento da UFPI. A insatisfação maior se encontra nas condições de Wi-Fi, áreas de convivência e lanchonetes, bebedouros, banheiros e condições de acesso e segurança. Neste quesito ainda estamos longe de um nível de excelência almejado nas políticas da gestão superior; • A infraestrutura, os recursos de tecnologia e os laboratórios de informática, bem como a biblioteca setorial, os bebedouros, banheiros e restaurante universitário demonstram que ainda é necessário bastante empenho e investimento para a melhoria das condições físicas da UFPI, especialmente no setor aqui analisado (CCE); • Programas de apoio psicológico e pedagógico aos discentes inadequados às demandas e ao contexto social; • Desconhecimento do instrumento PDI; • O quantitativo de respostas “não” , “parcialmente” e “não sei opinar” quando somados o “não” , o “parcialmente” e o “não sei opinar” evidenciam níveis de insatisfação; • O desconhecimento do instrumento PDI e da missão; • O currículo e sua adequação a formação pretendida para o futuro profissional, sinaliza para uma necessária revisão da matriz curricular; • A sub utilização da Ouvidoria; • O predomínio do desconhecimento das políticas de funcionamento e

	<p>representatividade da comunidade acadêmica em processos decisórios da UFPI;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A infraestrutura da UFPI tem no seguimento estudante de graduação seu pior resultado. Avaliam como ruins/péssimas as instalações físicas do CCE; • O desconhecimento dos estudantes em relação ao funcionamento da CPA e da Comissão Setorial da UFPI; • O estudante de graduação não associam ao planejamento institucional a utilização desses resultados; • Desconhecem a política de apoio psicológico e pedagógico; • Não responde satisfatoriamente aos estudantes de graduação o esforço da UFPI em fazer da sua gestão um modelo de gestão transparente e e que gerencie a distribuição equitativa dos recursos públicos.
SUGESTÕES PARA MELHORAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFPI	
DOCENTES e DOCENTES GESTORES	
<ul style="list-style-type: none"> • Substitutos ao final do período não ter que deixar o trabalho pela metade; • Possibilitar questões subjetivas no questionário; • Equidade no acesso aos benefícios e oportunidades aos professores substitutos os quais somam e muito na instituição em termo de favorecimento de qualificação em pós, benefícios de planos de saúde entre outros; • Maior supervisão em relação à carga horária dos professores nos cursos que demandem conteúdos extensos e complexos, muitos deixam a desejar junto aos alunos; • Evitar reeleição de reitor; • Uma gestão que possibilite a melhoria, uma gestão comprometida e auto-suficiente; • Apresentar os relatórios resultantes das avaliações, bem como as ações deles oriundos; • Sugestão de valorização maior dos cursos de licenciatura da UFPI; 	
SUGESTÕES PARA MELHORAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFPI	
ESTUDANTES DO CURSO EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Que quando os professores retornassem de seus mestrados ou doutorados, que se dedicassem mais às salas de aula, ao alunado. O que se vê é professores cheios de conhecimentos trabalhando nas coordenações ou chefias de departamento, fugindo de suas verdadeiras atribuições que é se dedicar ao aprendizado; • Que o papel de Coordenador ou Chefe de Departamento seja de alguém que conheça bem a função da coordenação ou da administração; • Ser menos burocrática, mais correlata com os alunos e com professores mais acessíveis e coordenações mais coordenadas. 	
ESTUDANTES DO CURSO MODA, DESIGN E ESTILISMO	
<ul style="list-style-type: none"> • Melhore o sistema, o SIGAA já está muito ultrapassado é necessário melhorias; • Os currículos dos cursos estão com uma sobrecarga desnecessária. O curso de moda possui 4 estágios, sendo o último no último período; • Mais divulgação nos projetos dos alunos; • Ser menos burocrática, mais correlata com os alunos e com professores mais acessíveis e coordenações mais coordenadas; • Seria bom se as coisas funcionasse; • Colocar segurança no bloco de Moda, porque ficamos afastados e quase não há segurança principalmente à noite; • A sala de costura do curso de Moda se encontra em péssimas condições, as máquinas não recebem manutenção e tem mais de 5 máquinas quebradas, sendo que a turma possui mais ou menos 20 alunos; • Melhorar estrutura dos banheiros; • Fazer visitas técnicas aos laboratórios de costura do prédio de moda, uma vez que as maquinas de costura estão com defeito e quebradas. 	
ESTUDANTES DO CURSO MÚSICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Investir em alguns cursos, muitos se tornam invisíveis perante a comunidade. 	
ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA	
<ul style="list-style-type: none"> • Melhor aplicação da verba que vem para a educação do Ensino Superior; • Que essa gestão atual (D0 CCE) cumpra pelo menos 50% do que prometeram na eleição passada; • A maioria dos professores não entregam os trabalhos avaliativos, quando está no final do período só colocam a nota no SIGAA; • Melhorar os laboratórios de informática, pois muitas vezes falta tinta nas impressoras durante muito tempo e muitos estudantes não tem condições de pagar impressão de trabalhos; • Pelo amor de Deus, coloquem papel higiênico à noite nos banheiro. Nós também precisamos. • Disponibilizar mais cursos de extensão ou outros nos turnos da noite; 	

- Melhorar a comida do R.U. A mesma tem um gosto muito específico e que em sua maioria não é bom, para quem depende da sua oferta todos os dias, torna-se uma experiência ruim;
- Melhorar a avaliação institucional; Essa é uma premissa básica da casa. Elaborar um formulário ou políticas voltadas ao diálogo;
- Melhorar certamente a Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castelo Branco seria bem melhor sem aquele barulho infernal que sai daquelas "turbinas de avião". E uma coisa é certa se eu adoecer em razão daquele barulho ensurdecedor eu vou processar a UFPI por lesão a minha integridade física;
- Gostaria de ter mais informações sobre os itens deste questionário. Assim poderia responder com mais segurança. A exemplo a organização do Colegiado e uso dos recursos públicos em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Melhorar os banheiros as condições hoje são péssimas (sem papel higiênico, algumas privadas quebradas e falta de limpeza). Melhorar as praças. Melhorar o R.U com pouca ventilação, auditórios com a maioria das cadeiras quebradas sem ter lugar para por o livro ou caderno;
- Melhorar o acesso de informações para os discentes;
- Que os professores utilizem o SIGAA;
- Banheiros melhores, maiores informações do que ocorre nas gestões;
- O horário de limpeza dos banheiros é inviável; Os funcionários em sua grande maioria são ríspidos e mal educados; falta segurança;
- Melhorar os programas de bolsa como os da PRAEC que não tem fiscalização adequada e acaba beneficiando quem não precisa;
- Que as perguntas tenham relação com cada cursos;
- Que os docentes sejam humildes e éticos;
- Fazer funcionar os serviços pois, eles só funcionam durante o dia quem estuda à noite não pode fazer uso de muitos serviços. Muitos não têm tempo durante o dia;
- Penso que os estágios supervisionados devem ser realizados antes das disciplinas TCC 1 e TCC 2;
- Já que nessa reta final os alunos devem priorizar a produção do mesmo para a obtenção do diploma dentro da expectativa de tempo do curso. Atualmente muitos alunos estão colando grau fora do prazo por conta da sobrecarga dos últimos períodos;
- Fazer chegar as informações sobre todas essas perguntas que foram feitas, principalmente a questão da gestão. Precisamos de professores menos exaltados. Professores não deveriam se comportar como deuses na sala de aula se utilizando do poder da palavra para ofender, desrespeitar e discriminar alunos;
- Que a segurança do *campus* seja mais atenta a pessoas que adentram a universidade. Já fui assediada por um moto taxista;
- Que haja funcionamento de secretarias e coordenadorias no período da noite. Os alunos da noite são excluídos de informações, etc;
- Melhorara urgentemente a limpeza dos banheiros. Limpeza no horário da noite;
- Providenciar tinta para as impressora do CCE desde o semestre passado. A impressora é muito importante para os alunos do CCE.
- Melhorar as condições de uso dos banheiros. São horríveis, pode limpar mas o fedor não deixa de existir;
- Mostrar o resultado da CPA no site da UFPI, para que assim os usuários tenham acesso ao resultados;
- Segurança pública para discentes e não para o patrimônio público;
- Criar uma comissão em cada departamento e setor da universidade, como forma de fiscalizar o serviço prestado a comunidade acadêmica;
- Melhorar o atendimento do técnicos-administrativos dos Departamentos;
- Reformas urgentes nos banheiros.
- Melhores computadores nos laboratórios, inclusive com uma versão de Windows mais atual.
- Reabastecimento de tinta nos cartuchos das impressoras dos laboratórios de informática, inclusive no CCE;
- Melhorar a rede de internet e de wi-fi no *campus*. Salas maiores para os professores terem mais incentivo e liberdade para planejarem suas aulas e atenderem seus alunos;
- A UFPI precisa atentar e melhorar seus laboratórios de informática, assim como os banheiros, bebedouros, sinal de internet wi-fi, segurança, controle de acesso aos restaurantes e transparência nos gastos públicos para todos;
- Precisa-se melhorar na higienização dos banheiros;
- Melhorar estrutura dos banheiros;
- Melhor infraestrutura e limpeza nos setores da UFPI. E melhor atendimento os departamentos;
- Melhorar os computadores para estudo, e que a biblioteca comunitária cumpra seu horário de abrir e fechar;
- Promover mais atividades prática fora da UFPI;
- A UFPI deveria investir melhor os recursos públicos/financeiros na melhoria de alguns pontos da universidade

e do CCE;

- Melhorar na questão da limpeza dos banheiros que são sujos, questão de sabão de papéis e outra a limpeza dos bebedouros encontramos sem água e quando tem a água quente;
- O RU2 precisa ser ampliado, pois a demanda de alunos é enorme e a espera massacrante;
- O TCC deveria ser opcional para todos os cursos;
- Melhorar a segurança e a internet;
- É válido pensar, portanto, a respeito da perspectiva de maior divulgação do mecanismo.

ESTUDANTES DO CURSO DE COMUNICAÇÃO

- Melhorar o curso, ele é péssimo, invistam mais;
- Um apelo: Por favor, peço encarecidamente que aumentem a frequência de um dado cardápio do RU. É aquele que tem galinhada, molho de abobora, salada vinagrete, farofa e de preferência uma banana. Não é algo trivial, é notória a satisfação dos alunos em terem essa refeição citada, algo que os TCC's de nutrição não são capazes de mostrar. Além do mais, não é um prato caro;
- Que ofertem suco de limão/abacaxi;
- Poderiam melhorar os banheiros;
- Comprar livros novos para a biblioteca, (muitos);
- Sugestão: Investir no tratamento psicológico dos discentes, por conta da política de competição e carga excessiva de exigência dos docentes, muitos alunos ficam ansiosos e vulneráveis;
- Necessidade de conselhos e de voto paritário para os cargos de direção na universidade (dos departamentos até a reitoria);
- Melhoria nas instalações e novos equipamentos para os laboratórios;
- Ampliação das cotas na pós-graduação;
- Mais RUs no *campus* de Teresina;
- Necessita de mais segurança na instituição, pois tenho aula em uma sala de aula que o projetor foi roubado;
- Sugiro agilidade no processo de contratação de professores, pois no curso que estou fazendo desde o começo do período não tem professor de uma disciplina específica do curso sendo a mesma extremamente importante;
- Proposta de mudança do peso dos votos dos estudantes na composição de conselhos e eleição de Coordenação de Curso e de Centro;
- Providenciar a ampliação do atendimento psicológico aos estudantes e creche para os estudantes que tem filhos;
- É necessário transformar a UFPI em uma instituição modelo quando o assunto é acessibilidade;
- Melhorar os Restaurantes Universitários;
- Melhorar a relação aluno/instituição;
- Melhoria da comunicação com os discentes; Melhorar laboratório de prática de jornalismo (fotográfico, tele).

ESTUDANTES DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Melhorar a limpeza das salas de aula do PPGEd, pois os basculantes são sujos, cheios de teias de aranha, as carteiras também tem muitas teias de aranha;
- Melhorar os banheiros muitos não tem porta;
- Fazer palestras sobre os diferentes serviços que proporciona a UFPI, fazer manutenção ao ar condicionado e projetores das salas de aula.