



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCA/UFPI, ANO BASE 2018

Representantes Docentes:

Francisco Carlos Gândara; Gabriel Barbosa da Silva Jr.

Representantes Técnico-administrativos:

Evanielle Fernandes Lima; Leudimar Aires Pereira

Representantes Discentes:

Amanda Maria de Negreiros Sousa; Camila Lima Alves

Teresina, Piauí -2019



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)**

SÍNTESE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CCA/UFPI 2019, ANO BASE 2018

Eixo 1. Planejamento e avaliação institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 8. Planejamento e avaliação	<p>PONTOS NEGATIVOS Apenas 46,0% da comunidade do CCA, que respondeu aos questionários, tem conhecimento da existência da CPA. Discentes de graduação e de pós graduação apresentaram um percentual expressivo de não conhecimento (49,6% e 40,7 %, respectivamente) e</p> <p>Apenas 27,0% da comunidade consultada expressa conhecimento acerca da utilização dos resultados da autoavaliação, para a divulgação ou para a execução do PDI, e apenas os Gestores expressam significativamente tal conhecimento;</p> <p>PONTOS POSITIVOS Gestores afirmaram expressivamente conhecer a existência da CPA, e conhecer da utilização da avaliação tanto para divulgação, quanto para o PDI.</p> <p><i>"Aproveito a oportunidade para parabenizar a CPA e as CSAs. Entusiasmo, motivação e sucesso nessa missão tão essencial para o crescimento e desenvolvimento da nossa IFES."</i></p>	<p>- A Composição e ações da Comissão de Avaliação Institucional, bem como o resultado das avaliações devem ser melhor divulgados à comunidade, inclusive informando os pontos críticos e ações para superá-los no devido decurso de prazo.</p> <p>A avaliação é muito importante pois, é por meio dela que se tem conta das necessidades dos alunos da UFPI como também é uma maneira de sempre estar melhorando a instituição e suas políticas de apoio estudantis.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)

Eixo 2. Desenvolvimento institucional		
DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 1. Missão e desenvolvimento institucional	PONTOS NEGATIVOS Expressivo 39,1% da comunidade consultada do CCA afirma conhecimento parcial do PDI/UFPI. Discentes de graduação (55,9%) e de pós graduação (44,4%) afirmam desconhecimento PONTO POSITIVO 63% da comunidade consultada do CCA (com resultados afirmativos em todos os segmentos), reconhece o compromisso expresso na missão da UFPI.	
Dimensão 3. Responsabilidade social da instituição	PONTOS NEGATIVOS O reconhecimento de metade da comunidade consultada (49,8%) de que a UFPI atende parcialmente condições de acessibilidade, não obstante o reconhecimento positivo entre discentes e técnicos administrativos; PONTOS POSITIVOS Na percepção de 50,4% dos discentes de graduação e 63,0% de discentes de pós-graduação, confirmam haver divulgação do conhecimento científico pela UFPI para a comunidade; Os segmentos declaram o reconhecimento quanto a existência de ações afirmativas de apoio aos discentes menos favorecidos promovidas pela UFPI, registrando 88,5% como média geral para o CCA;	Acessibilidade: determinados centros são negligenciados nesse aspecto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)

Eixo 3. Políticas acadêmicas

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 2. Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	PONTOS NEGATIVOS PONTOS POSITIVOS	O coordenador da agronomia todo semestre abri para os discentes cadastrarem suas atividades e o coordenador não valida. Precisamos de mais recursos para a realização de viagens e elaboração de práticas. Mais monitorias remuneradas, porque muitos estudantes precisam. Maior apoio aos eventos interinstitucionais e a viagens acadêmicas. Gostaria que tivesse matéria sobre animais silvestres no Currículo do Curso de Medicina Veterinária da UFPI
Dimensão 4. Comunicação com a sociedade	PONTOS NEGATIVOS Tanto para o segmento docente, como para técnico administrativo as avaliações de satisfação com o atendimento ao público interno e externo da UFPI, se dividem entre satisfatório e parcialmente satisfatório, em valores bem próximos. PONTOS POSITIVOS Em média, 64,1% da comunidade acadêmica conhecem afirmativa ou parcialmente os serviços da ouvidoria; Os meios de informação e comunicação internos e externos da UFPI são considerados bons por 61,6% da comunidade acadêmica; 86,5% da comunidade consideram que a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense.	OUVIDORIA: (SUGESTÃO) ABRIR UMA EXCLUSIVAMENTE PARA CASOS DE ASSÉDIO, HÁ MUITO PARA SE TRABALHAR A RESPEITO!!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)

<p>Dimensão 9.</p> <p>Política de atendimento aos Discentes</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS Quanto a adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes, 31,1% dos respondentes afirmam, em média, ser parcial e nos segmentos Docentes e Discentes de Graduação, cada um registra 10,0% de negação;</p> <p>PONTOS POSITIVOS Todos os segmentos afirmam que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos (em média, 64,6%); A maioria da comunidade do CCA (54,6%) acha que as políticas de apoio à permanência de estudantes são adequadas; Para 64,8% da comunidade acadêmica, a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos;</p>	<p>A Universidade não leva em conta alunos que estão com dificuldades no aprendizado e não conseguem acompanhar o curso, muitas vezes são pais de família que dividem o tempo entre estudo e trabalho.</p> <p>Porquê não conceder alimentação de graça para os estudantes de outros estados?</p> <p>As bolsas BAE demoram ser disponibilizadas, por que tanta demora.</p> <p>Melhoria na qualidade dos alimentos fornecidos no RU e o sistema como os alimentos são fornecidos.</p> <p>Os Restaurantes Universitários I e III deveriam ficar abertos até as 14h devido a dificuldade que muitos estudantes tem de chegar a tempo para o período de almoço dos RUs, devido a duração da espera por transporte público até a universidade ou até a distância entre suas casas/estágio ou algum outro ponto até a UFPI. Existe a opção do RU central, mas deve-se levar em conta que quem reclama são os estudantes de outros centros, que se atrasariam muito para se deslocar ou voltar do RU central até o centro em que estuda.</p> <p>Melhoria da estrutura dos restaurantes universitários(RU), que sofrem com super lotações devido a grande demanda.</p>
---	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)

Eixo 4. Políticas de gestão

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
<p>Dimensão 5.</p> <p>Políticas de Pessoal</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS Para a maioria dos discentes da graduação e pós graduação, a conduta profissional dos técnicos administrativos mostra-se parcialmente satisfatória.</p> <p>Quanto a conduta profissional dos docentes, discentes da graduação registram 17,3% de insatisfação e a maioria dos discente de graduação e pós graduação apresentam estar apenas parcialmente satisfeito (47,1%);</p> <p>PONTOS POSITIVOS Gestores (90%), docentes (88,9%) e técnicos administrativos (80,0%) concordam em absoluta maioria que a UFPI mantém uma política de capacitação</p> <p>48,1% Gestores, Docentes e Técnicos Administrativos consultados afirmam estar satisfeitos com o PCI.</p>	<p>Os professores precisam de reciclagem com a finalidade de adequarem os dias atuais. tem professores com métodos muito antigo de dar aula. os discentes terminam perdendo interesse pela disciplina.</p> <p>Acho que todos os professores deveriam ter um horário para por o ponto eletrônico assim teriam mais compromisso com a instituição .</p>
<p>Dimensão 6.</p> <p>Organização e gestão da instituição</p>	<p>PONTOS NEGATIVOS Quase metade dos discentes da graduação não sabem opinar sobre funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.</p> <p>PONTOS POSITIVOS Em média, 58,9% da comunidade acadêmica consultada do CCA, em todos os segmentos, considera boa a forma de organização e gestão da UFPI;</p> <p>Gestores, docentes e técnicos administrativos demonstram altos percentuais de afirmação quanto ao funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprindo os dispositivos regimentais e estatutários.</p>	<p>Devia existir uma assembleia anual, com todos os lideres de turma de toda a UFPI, ou pelo menos 2 representantes por curso. Para levantarmos uma maior amostragem dos problemas enfrentados no cotidiano. Pois enquanto os professores tiverem a gestão majoritária, a universidade vai reproduzir os mesmos erros do século XI.</p>
<p>Dimensão 10.</p>		<p>Acho que UFPI bem gerenciada financeiramente, mas os recursos são</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)**

Sustentabilidade financeira	<p>PONTOS NEGATIVOS De uma forma geral apenas 39,8% da comunidade do CCA julga que os recursos aplicados atendem apenas parcialmente as necessidades da instituição, percentual próximo aos que reconhecem um atendimento positivo.</p> <p>31,5% , em média, afirmam não saber opinar sobre o tema da transparência na gestão, com percentual elevado em todos os segmentos.</p> <p>PONTOS POSITIVOS Quanto a transparência na aplicação dos recursos, 48,0% acham que há transparência, com maiores percentuais para técnicos administrativos e gestores;</p> <p>Há um trabalho diário na busca da excelência e na superação inovadora das dificuldades financeiras e orçamentárias</p>	<p>muito limitados e há um controle externo e uma legislação muito burocrática muito rigoroso que dificulta o aproveitamento dos recursos.</p> <p>Faz-se necessária uma maior transparência na gestão dos gastos e como estes são aplicados, porque é preciso saber quanto e como está sendo aplicada a verba recebida, visto que há tantas deficiências a serem supridas.</p> <p>Ao entrar nos cursos o aluno deveria ser orientado de como funciona seu curso, seus departamentos, seus direitos, suas obrigações, e o conhecimento gerado deveria ser repassado para a comunidade, e quando o fosse, deveria se dar publicidade, de forma que a sociedade que sustenta, ficasse grata pelo retorno e se interessasse até em contribuir com alegria, fomentando até quem sabe, doações e ou participações. A UFPI poderia criar uma forma de incrementar receita e reduzir sua dependência do setor público, ou sanar suas dificuldades financeiras. Poderia ser criado um permanente meio de sugestões do corpo docente, discente, administrativo e da sociedade.</p>
-----------------------------	--	--

Eixo 5. Infraestrutura física

DIMENSÃO	POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES	RECOMENDAÇÃO
Dimensão 7. Infraestrutura física	<p>PONTOS NEGATIVOS</p> <p>PONTOS POSITIVOS</p>	<p>As 3 unidades do Restaurante Universitário encontram-se altamente saturadas, necessitando urgentemente de uma nova unidade nas proximidades do Centro de Tecnologia e Setor de Esportes para maior conforto e acessibilidade para os discentes, em especial, desses dois setores e o desfogamento das unidades 1 e 2 do Restaurante Universitário.</p> <p>Os refeitórios podiam ser melhores acondicionados e as cadeiras e bancos podiam ser arrumados, pois muitos encontram-se quebrados ou até inexistentes dentro dos refeitório universitários, assim como a melhoria do sistema de entrada com o uso de tickets.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)**

		<p>Auditório: alguns precisam de manutenção em cadeiras, equipamento de som.</p> <p>Banheiros: deveriam ter mais regularidade quanto a limpeza.</p> <p>Lanchonetes: poderiam abrir processo licitatório para que outros estabelecimentos possam se instalar na UFPI.</p> <p>Laboratórios: falta frequente de insumo (ex.: reagentes).</p> <p>a ampliação e qualidade da biblioteca setorial do CCN. A sala de estudo individual é quente e a de estudo em grupo, pequena, ante a demanda. Algumas cadeiras precisam repostas nos RUs. Há ainda a qualidade de alguns banheiros, falta papel higiênico. Falta áreas de lazer, só existe no DCE algumas sinucas. Poderiam criar salas de descanso para os alunos, muitos tem aula pela manhã e tarde, andam pelos centros e precisam de repouso, de uma sala fria, com boas cadeiras para sossegar um pouco antes de iniciar algumas aulas.</p> <p>Priorizar atenção as vias de acessos a pedestres, principalmente no trajeto para o CCA, pois não há calçadas interligando os setores do Campus Universitário Ministro Petrônio Portella ao centro de ciências agrárias;</p> <p>Melhorias na segurança, para maior disponibilidade de patrulhas nos setores e câmeras de segurança.</p> <p>Arrumar as cadeiras do Restaurante Universitário (RU), pois algumas encontram-se em situação precária.</p> <p>Investir nos laboratórios, pois muitos dos professores são impossibilitados de dar algum tipo de prática por conta da deficiência nesse ponto.</p> <p>A situação dos laboratórios é alarmante, seja pela falta de material ou equipamento, seja pela falta de estrutura.</p>
--	--	---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)**

		Que as lanchonetes do CCA ficassem abertas após as 16 horas.
--	--	--