



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
Centro de Ciências da Natureza - CCN
(Comissão Setorial – CCN)

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

UFPI / CCN

Dirigido aos Segmentos:

- Gestores
- Docentes
- Discentes de Graduação
- Discentes de Pós-Graduação
- Técnicos Administrativos

Período de Aplicação: 09/10/2018 à 12/11/2018

Campus: Campus Central

Centro: Centro de Ciências da Natureza

Total Respondidos/Grupo: 793 / 3.640

Março 2019

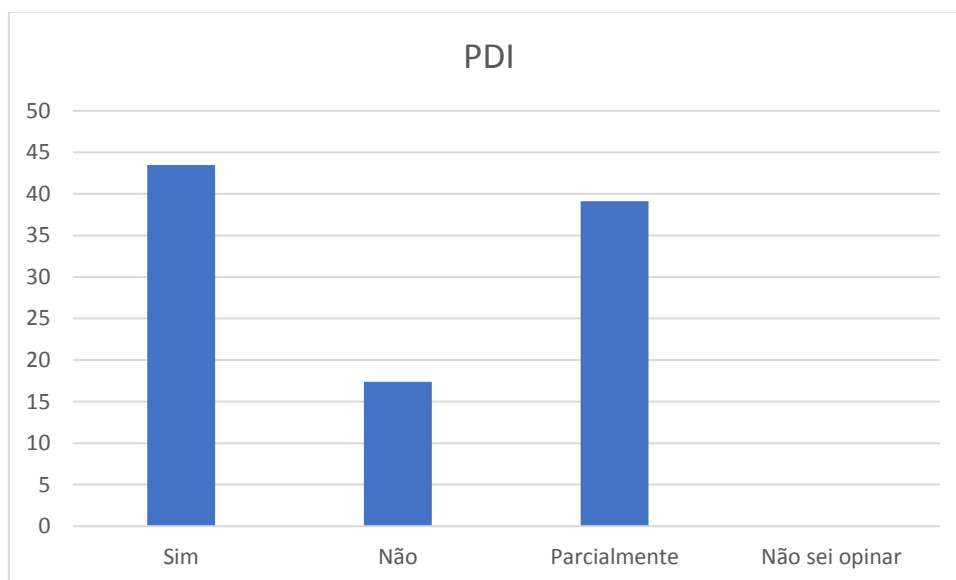
SEGMENTO AVALIADO: DOCENTES-GESTORES

Apresentamos a seguir os dados obtidos a partir do Questionário de Autoavaliação Institucional da UFPI, aplicado no período de 8 de outubro de 2018 à 11 de novembro de 2018 e dirigido ao grupo de todos os DOCENTES GESTORES ativos do Centro de Ciências da Natureza (CCN) do Campus Ministro Petrônio Portela.

Destacamos que este relatório indica a quantidade de respostas por alternativa e que o questionário aplicado foi respondido por vinte e três (23) dos cinquenta e dois (52) Docentes Gestores pertencentes a este grupo. Foram abordadas dez (10) dimensões que se referem desde a organização e estrutura da universidade até às ações e políticas destinadas ao pessoal discente, docente e técnico administrativo. Eis os resultados:

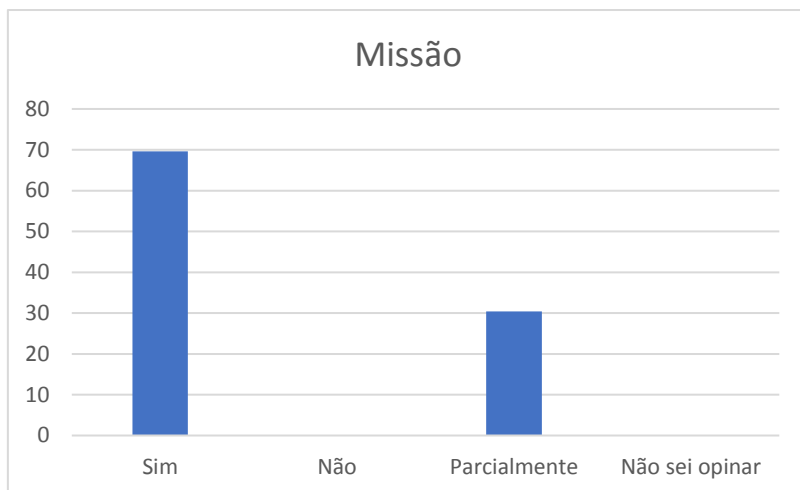
DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?



Considerando os dados obtidos, percebe-se que aproximadamente 80% dos docentes-gestores tem conhecimento pleno do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI, de forma integral (43,48%) ou o conhecem parcialmente (39,13). Entretanto, 17,39% relatou não ter conhecimento do Plano, isto é preocupante, pois trata-se dos gestores da Instituição.

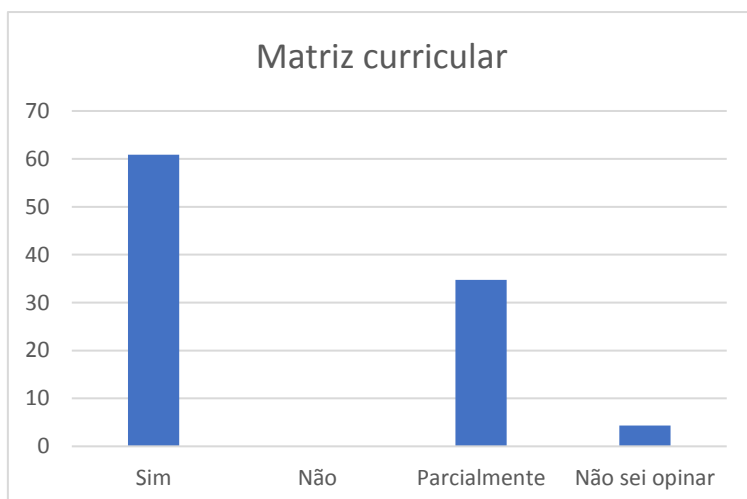
2. A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?



No que se referem à missão assumida pela UFPI, os dados mostram que a maioria dos docentes gestores (69,57%) julga ter conhecimento de sua missão. Os dados para este questionamento revelam que praticamente todos os docentes gestores do CCN acreditam total ou parcialmente no compromisso da UFPI em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social.

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.

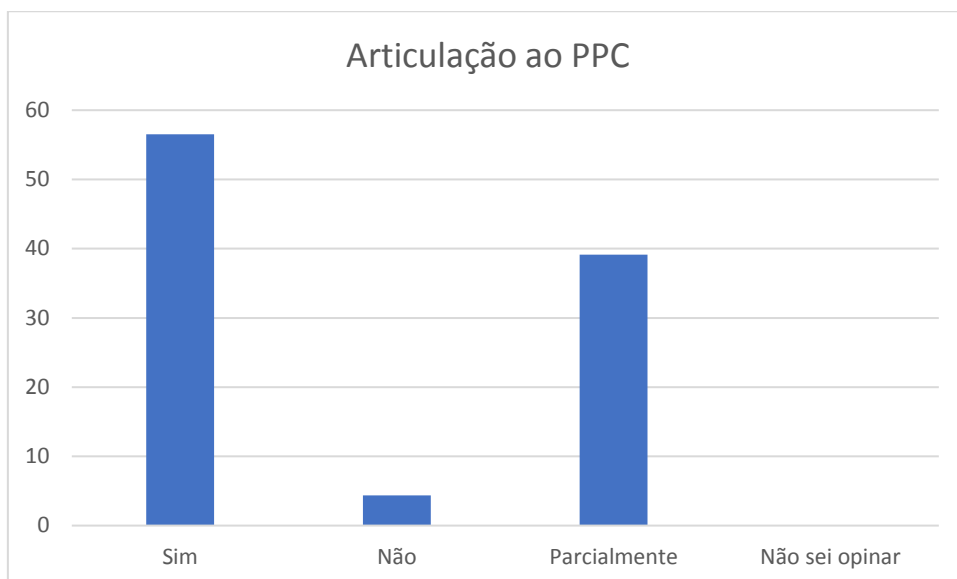
3. Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?



Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

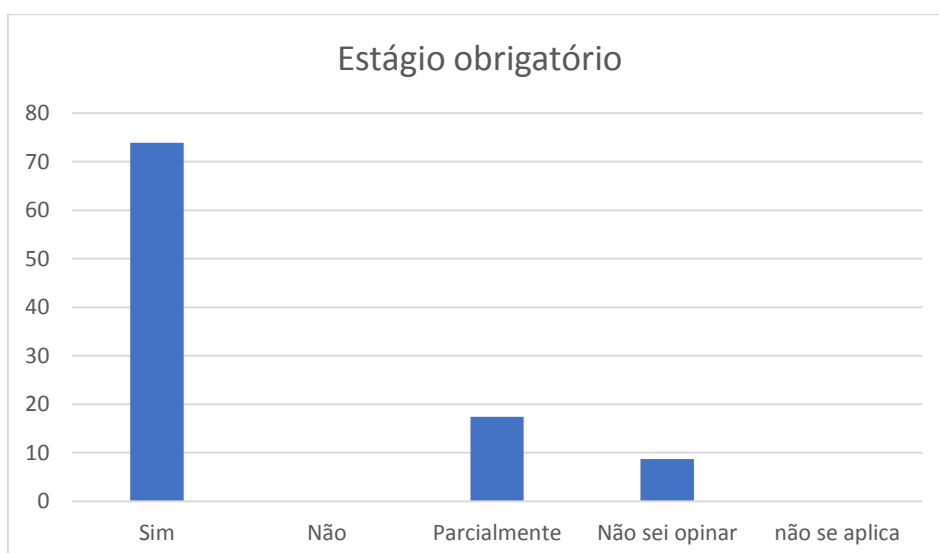
Os dados do gráfico acima mostram que a maioria dos docentes gestores ouvidos acreditam que a matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada para a formação esperada para o futuro profissional, de forma total ou parcial (60,87% + 34,78%).

4. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?



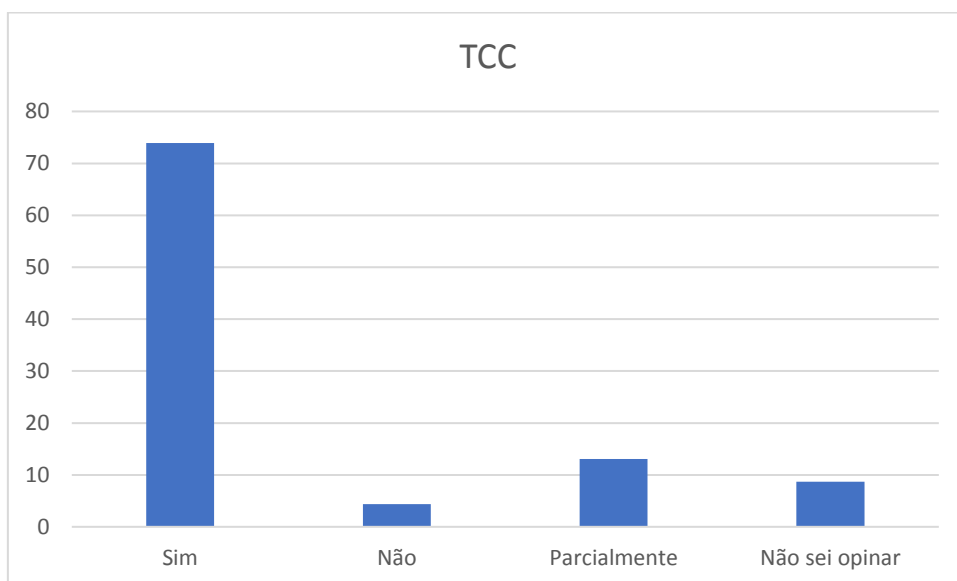
No que se refere às atividades de ensino, pesquisa e extensão, verifica-se que a maioria dos docentes gestores acreditam que elas estão articuladas com o Projeto Pedagógico do Curso, de forma total ou parcial, 56,52% e 39,13%, respectivamente, contra 4,35% que acreditam que não estão articuladas.

5. O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?



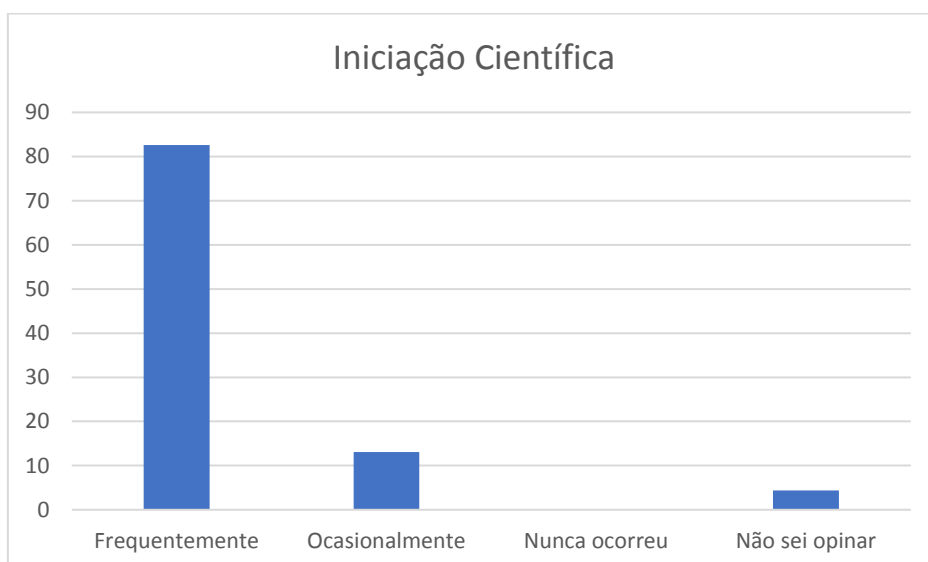
Quanto a esse questionamento, 73,91% dos docentes gestores acreditam que o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso, 17,39% acreditam que não é adequado e apenas 8,70% não souberam opinar.

6. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para a formação profissional?



Neste item, o questionário indica que a maioria dos docentes gestores 71,91%, acreditam que o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para a formação profissional, 13,04% dos docentes gestores acham de relevância parcial. Para 4,35% é irrelevante e 8,70 não souberam opinar.

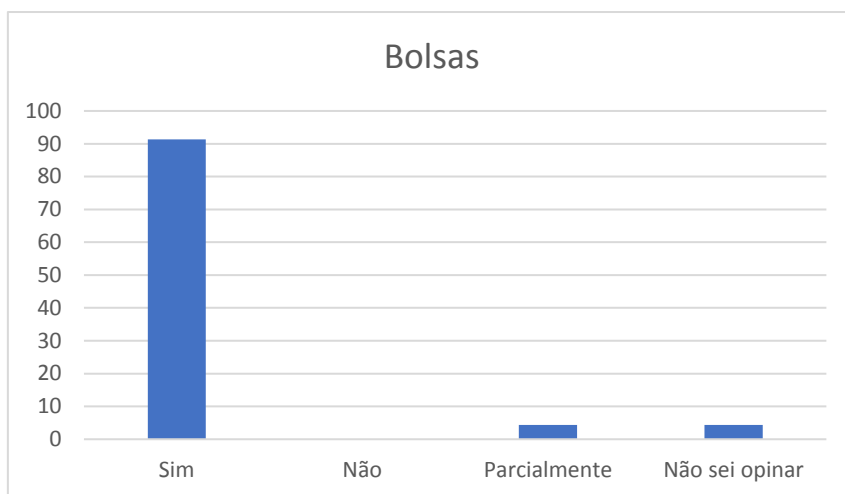
7. A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:



Quanto a esse questionamento, para a maioria dos docentes gestores (82,61%) a realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) ocorrem frequentemente, para 13,04% estas atividades ocorrem ocasionalmente e 4,35% não souberam opinar.

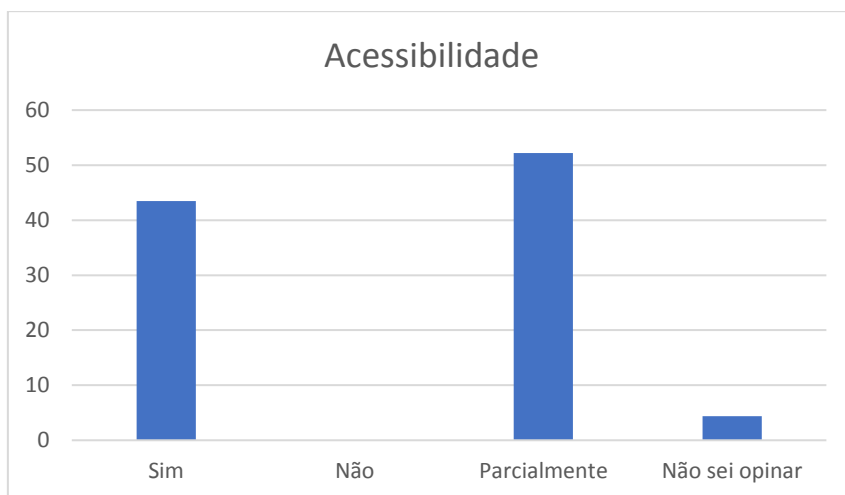
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

8. A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?



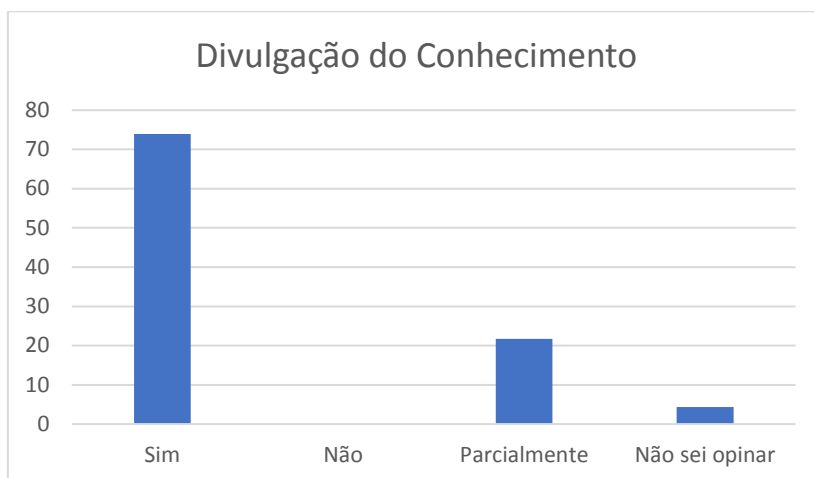
A grande maioria dos docentes gestores avaliados (91,30%), concordam que a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social.

9. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?



A maioria dos docentes gestores considera que a UFPI tem proporcionado, integral ou parcialmente (43,48% e 52,17, respectivamente) condições de acessibilidade tais como rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível assim como estacionamento demarcado para pessoas com deficiência. Estes dados são bastante relevantes, pois mostra a preocupação da administração superior em acessibilidade aos alunos com necessidades especiais.

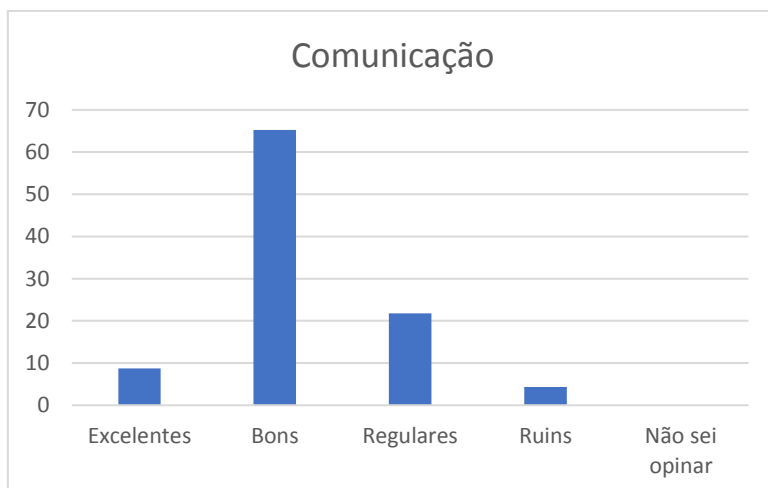
10. A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?



A maioria dos docentes gestores entrevistados considera que a UFPI tem realizado de forma integral (73,91%) ou parcial (21,74%) cursos, palestras, seminários e outros eventos científicos com o propósito de divulgar o conhecimento para os vários setores da comunidade.

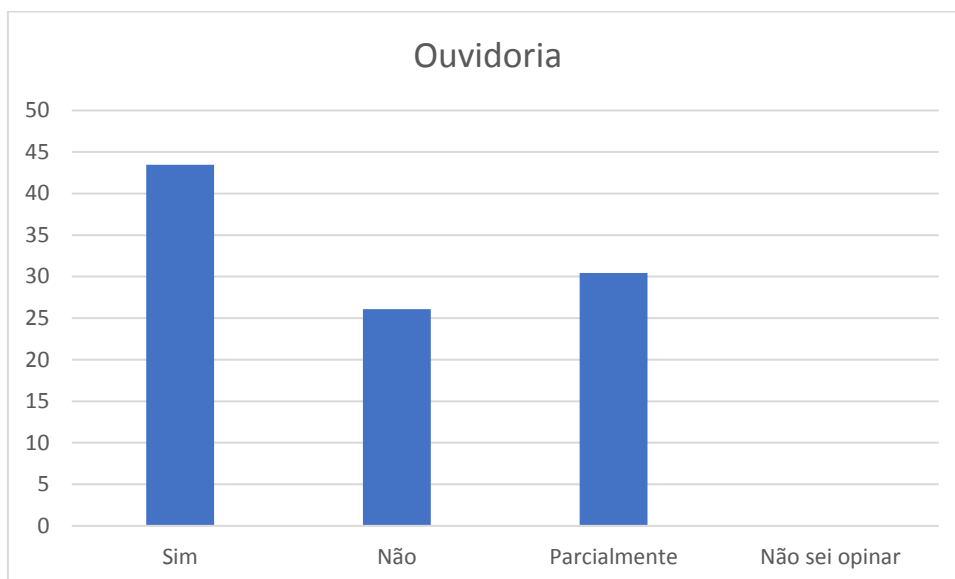
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

11. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?



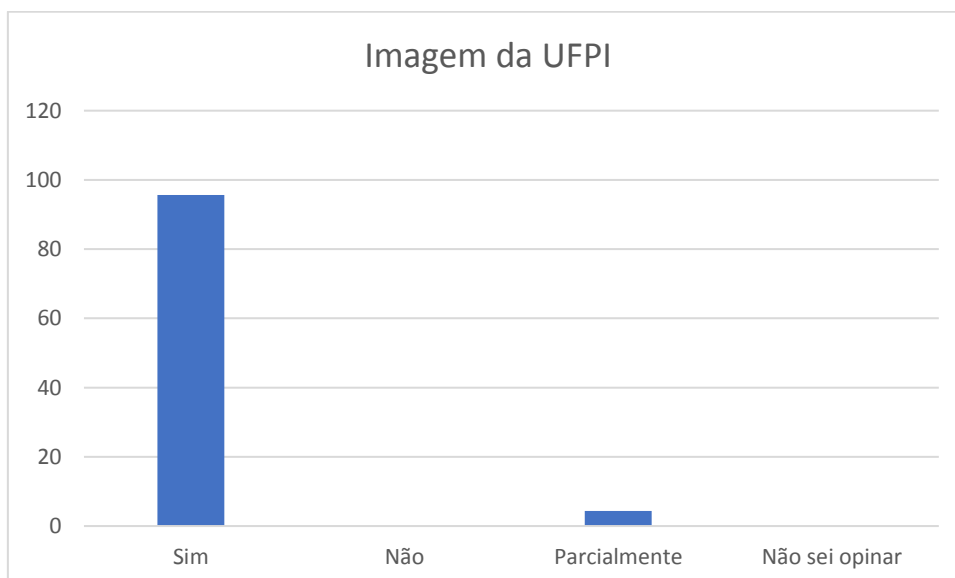
Em relação a estrutura de informação apresentada pela UFPI, sendo ela para alcançar não só a comunidade acadêmica como também o público externo, um total de 73,92% (8,70% + 65,22%) dos docentes gestores entrevistados responderam que os meios de comunicação disponibilizados são excelentes ou bons e cumprem bem a função de informar seu público e a comunidade em geral, porém para 21,74%, acham regulares.

12. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?



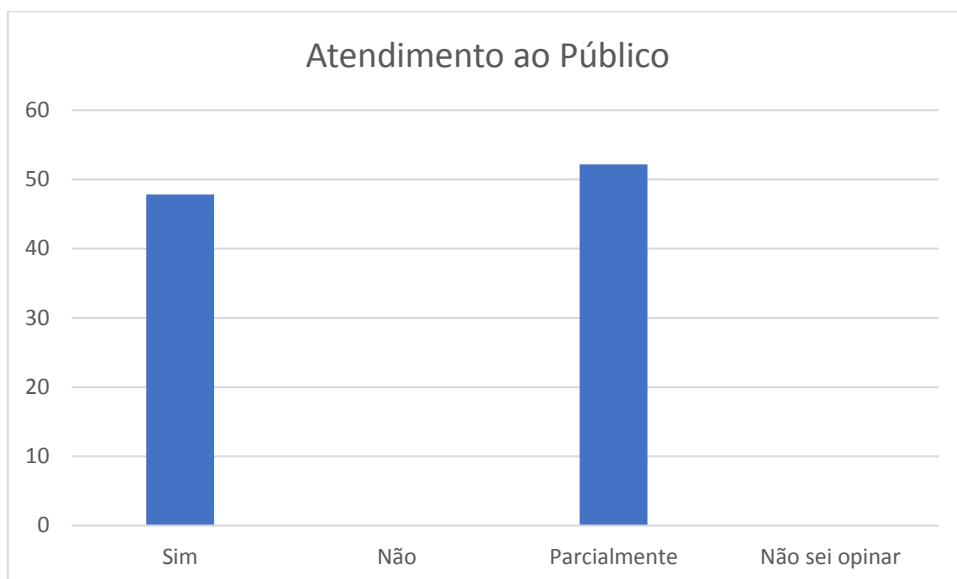
No que tange a ouvidoria da UFPI, a maioria dos docentes gestores relataram conhecer o serviço de ouvidoria da UFPI de forma integral (43,48%) ou parcial (30,43%), entretanto 26,09% relataram desconhecimento, o que demanda uma maior divulgação deste serviço.

13. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?



Com base no Questionário de Autoavaliação Institucional, 95,65% dos docentes gestores afirmaram que UFPI apresenta boa imagem pública perante a sociedade piauiense.

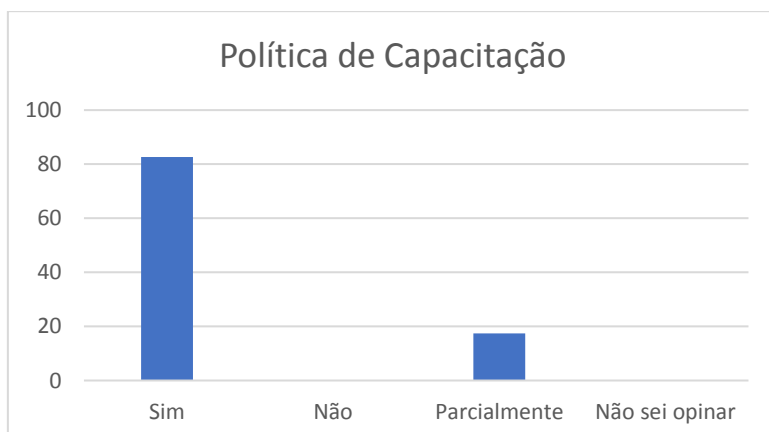
14. Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?



De acordo com as informações dadas no Questionário de Autoavaliação Institucional, 100% dos docentes gestores afirmaram que há satisfatório atendimento ao público interno e externo nos diversos setores da UFPI.

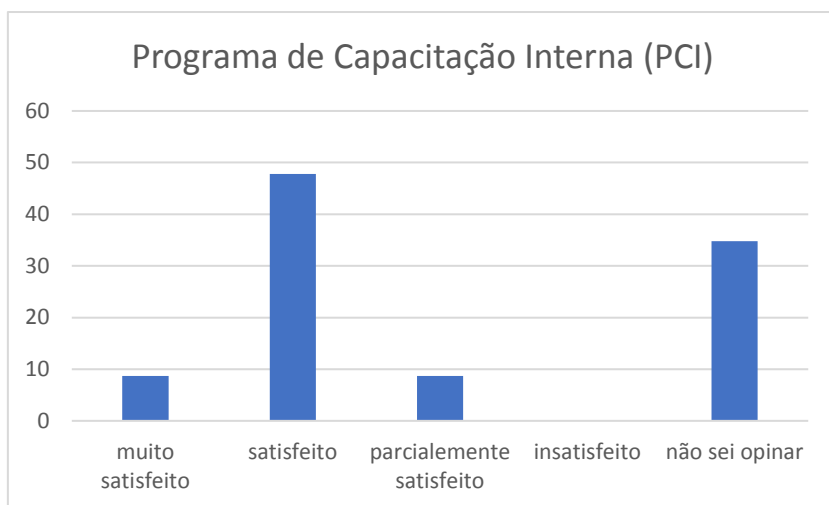
DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

15. A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos?



Para todos os docentes gestores entrevistados a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos de forma integral (82,61%) ou parcial (17,39%).

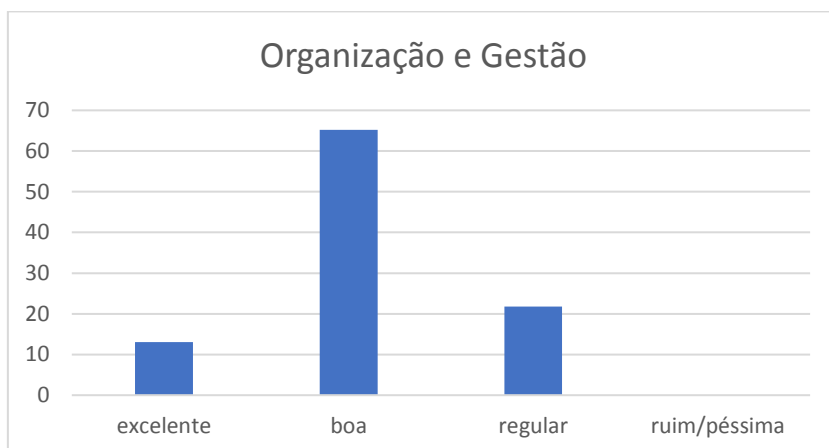
16. Qual o seu grau de satisfação em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI?



O gráfico acima mostra que aproximadamente 50% dos docentes gestores ouvidos se dizem satisfeitos com o Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI e 8,7% muito satisfeitos. Entretanto, 34,78% não souberam opinar, indicando a necessidade de maior divulgação do Programa.

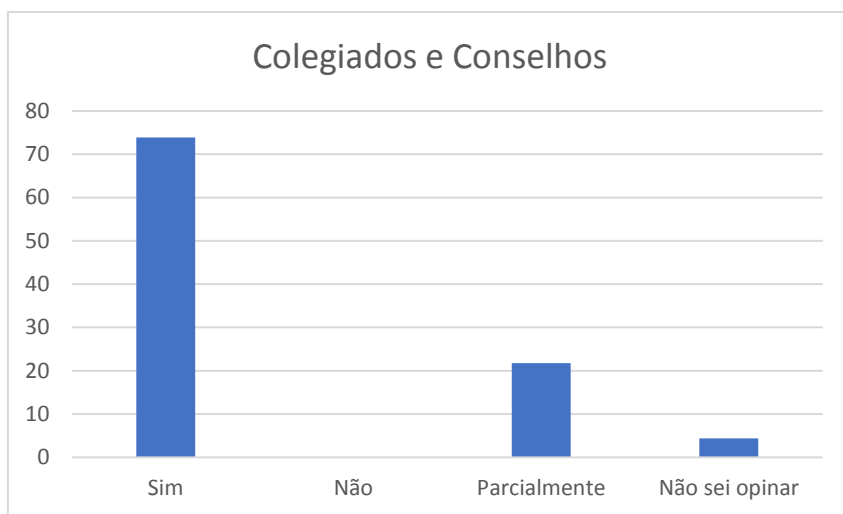
DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

17. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?



Segundo 13,04% dos docentes gestores do CCN, a forma de organização e gestão da UFPI é excelente, e 65,22% acreditam que é boa. Estes números demonstram que a grande maioria do segmento pesquisado (cerca de 78%) aprova o modo como está organizada a Universidade e a forma como ela está sendo administrada.

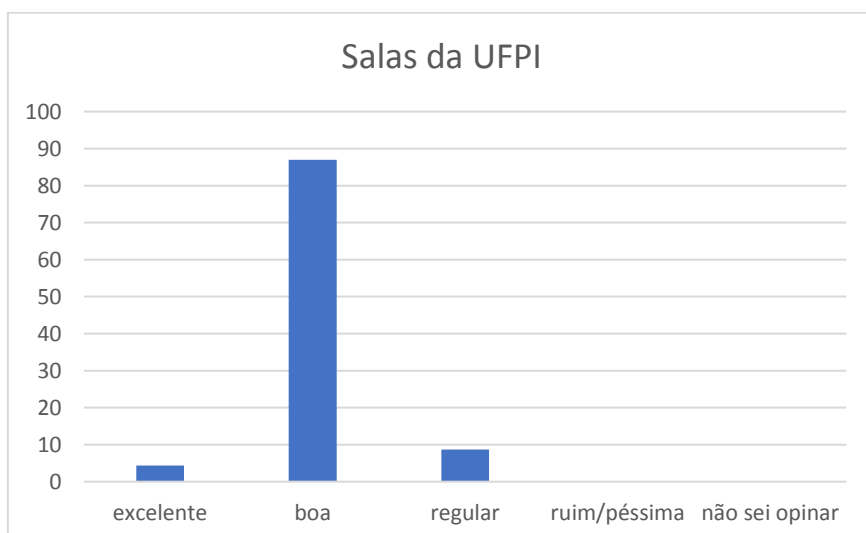
18. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?



A maioria dos docentes gestores entrevistados consideram que Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários de forma integral (73,91%) ou parcial (21,74%).

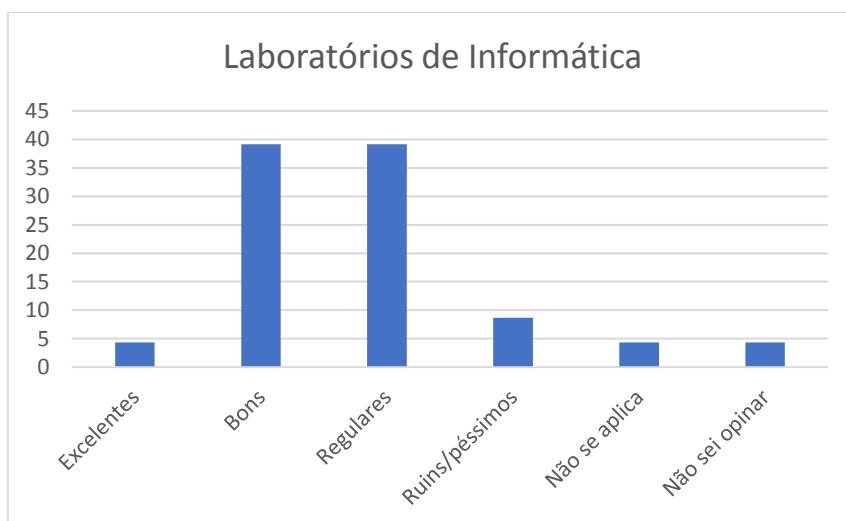
DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

19. As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.), são:



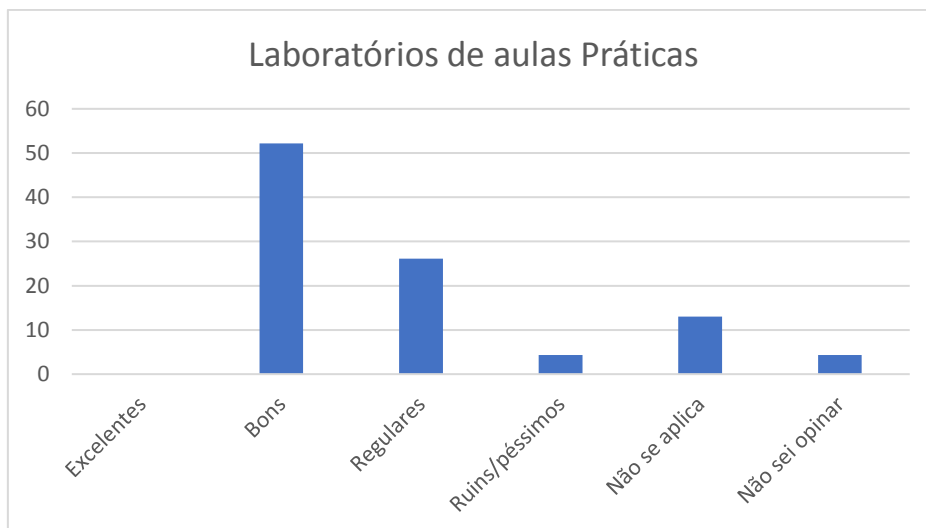
Estes dados atestam que as salas de aulas da UFPI foram consideradas adequadas para as atividades de ensino, uma vez que 82,96% dos docentes gestores ouvidos afirmaram que as salas são boas.

20. Os Laboratórios de informática são:



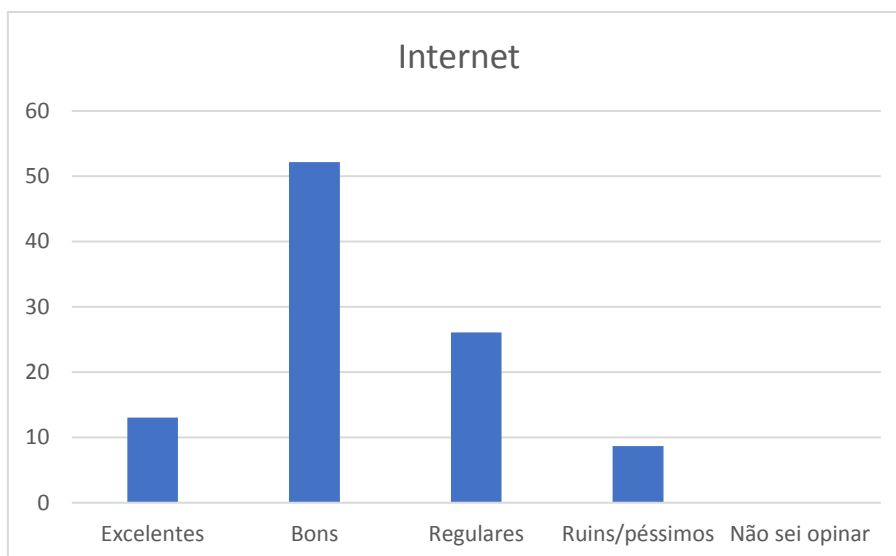
Quanto às condições dos laboratórios de informática foram considerados bons e regulares pelos docentes gestores, atingindo o mesmo percentual (39,13%), isso indica que, em geral, os laboratórios atendem a funcionalidade esperada.

21. Os Laboratórios de atividades práticas são:



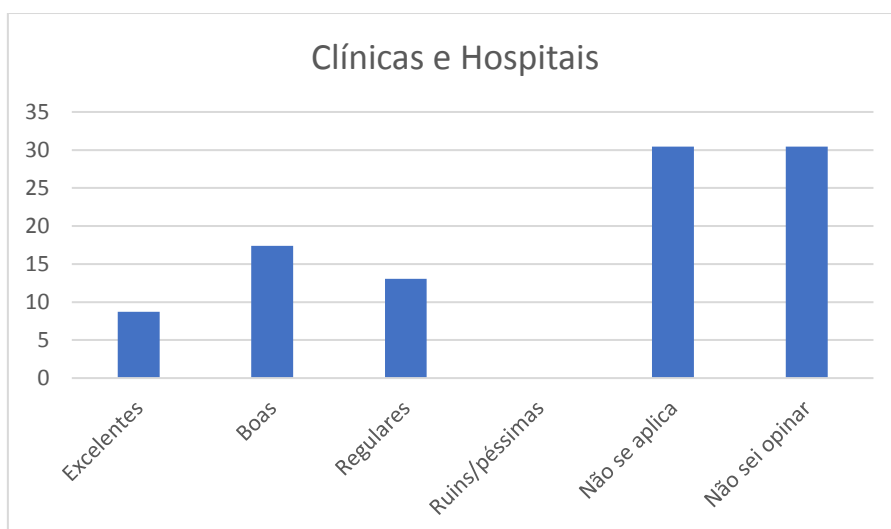
Quanto aos laboratórios de aulas práticas de laboratório, 52,17% dos docentes gestores consideram bons e 26,09% consideram regulares, somando um percentual de 78,26%, isso indica que os laboratórios de aulas práticas atendem bem as necessidades, uma vez que para 13,04% o item não se aplica. Entretanto, não houve consideração como excelente.

22. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:



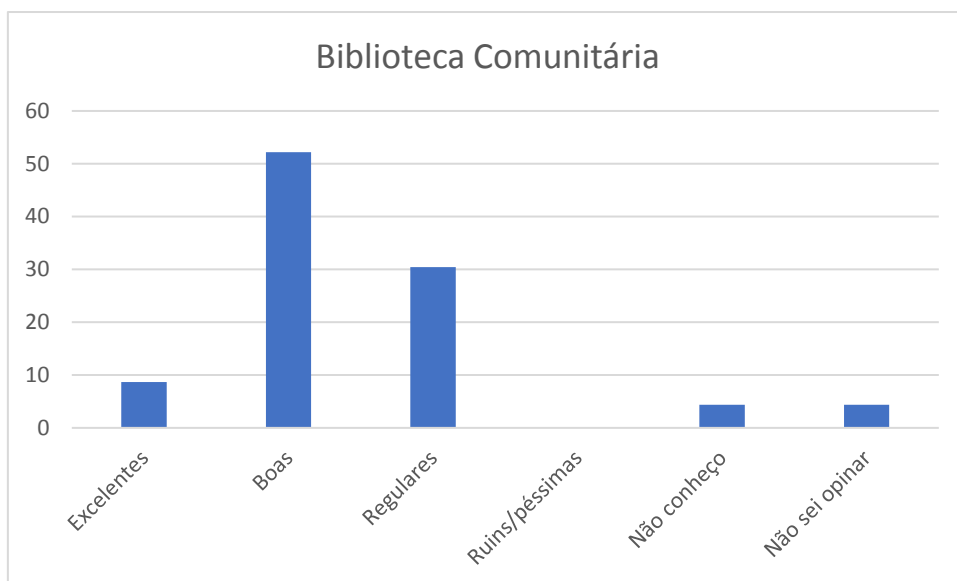
Sobre os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação cerca de 50% dos docentes gestores afirmam ser bons, 26,09% consideram regulares, enquanto que 13,04% consideram a qualidade do sistema excelente. Assim, os números refletem uma relativa satisfação dos entrevistados, tendo apenas 8,70% que consideraram ruim ou péssimo.

23. As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

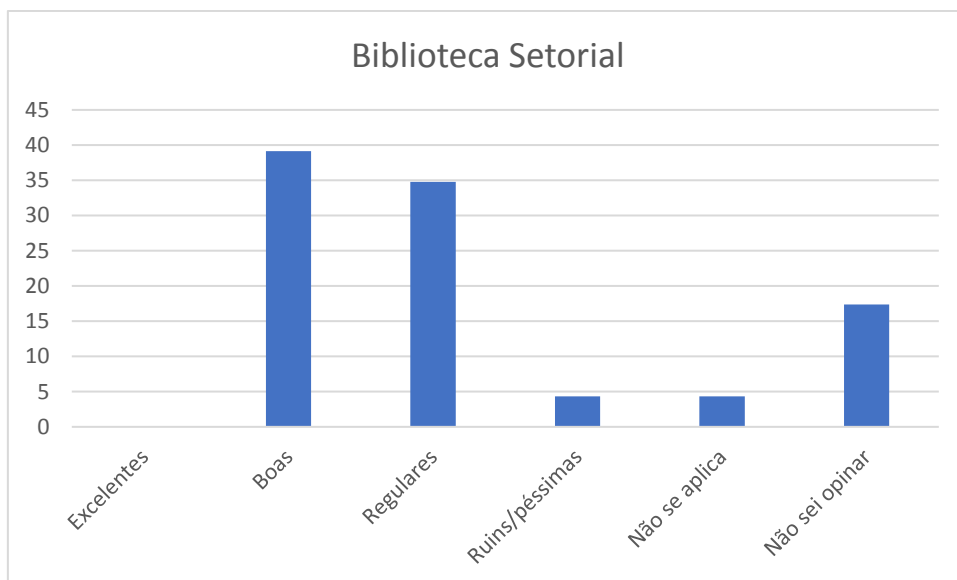


Neste item, para uma quantidade dos entrevistados (30,43%) este item não se aplica. Entre aqueles que emitiram opinião, aproximadamente 17% afirmaram serem boas.

24. A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

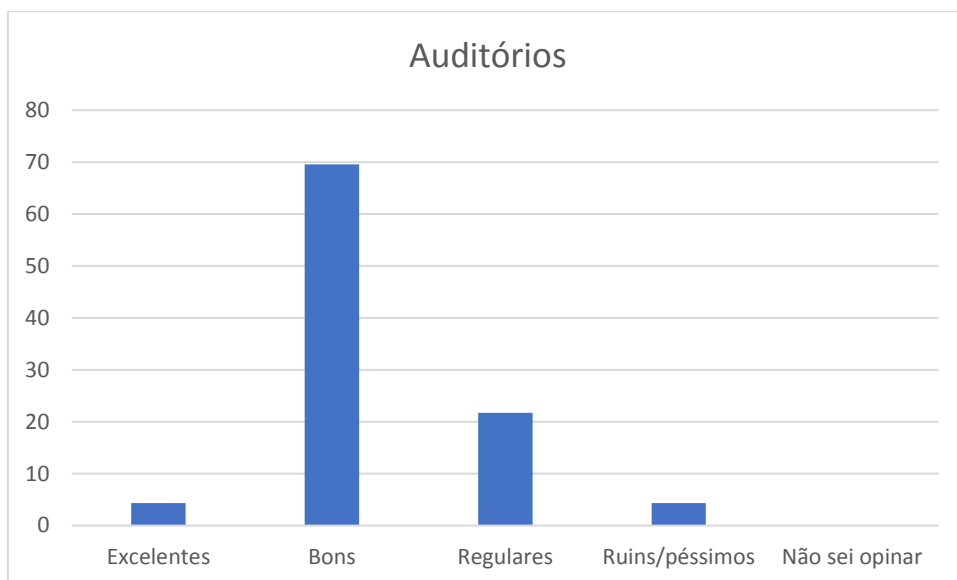


25. A Biblioteca Setorial (salas de estudo/ leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:



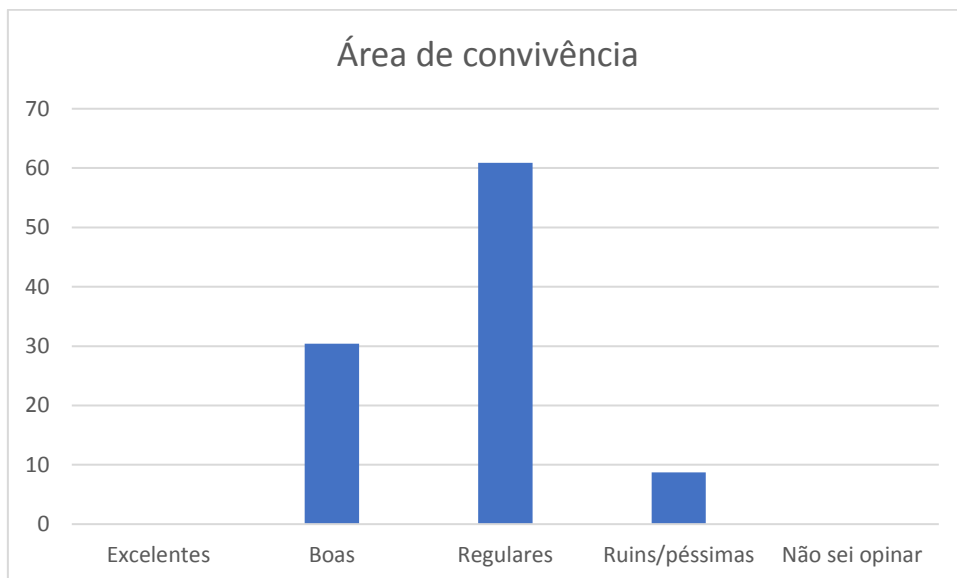
Os gráficos relativos aos itens 24 e 25 mostram que as Bibliotecas Comunitária e Setorial possuem avaliações que variam entre boa e regular, com predominância para o primeiro conceito (52,17% na comunitária e 34,78% na setorial). Em ambos os casos, somam-se mais de 70% e 80% dos docentes gestores avaliados que consideram que as bibliotecas atendem as necessidades.

26. Os auditórios da UFPI são:



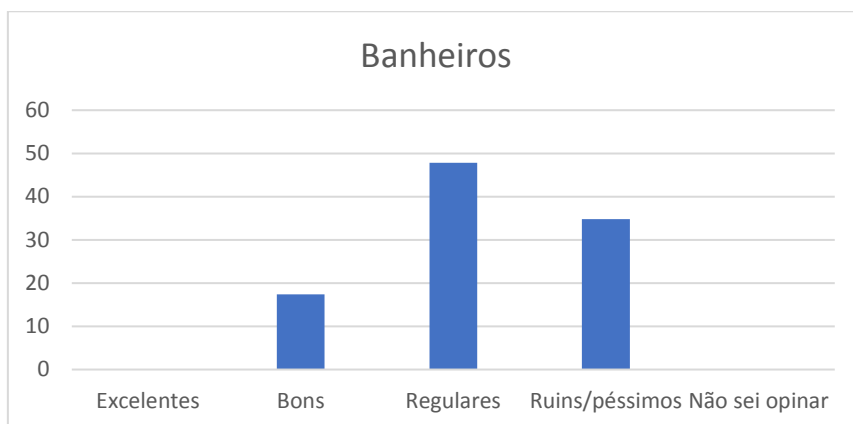
A maioria dos docentes gestores classificaram os auditórios como bons (69,57%) e 21,74% como regulares. Tais números indicam que os auditórios da UFPI cumprem suas finalidades, mas ainda necessitam de melhorias.

27. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:



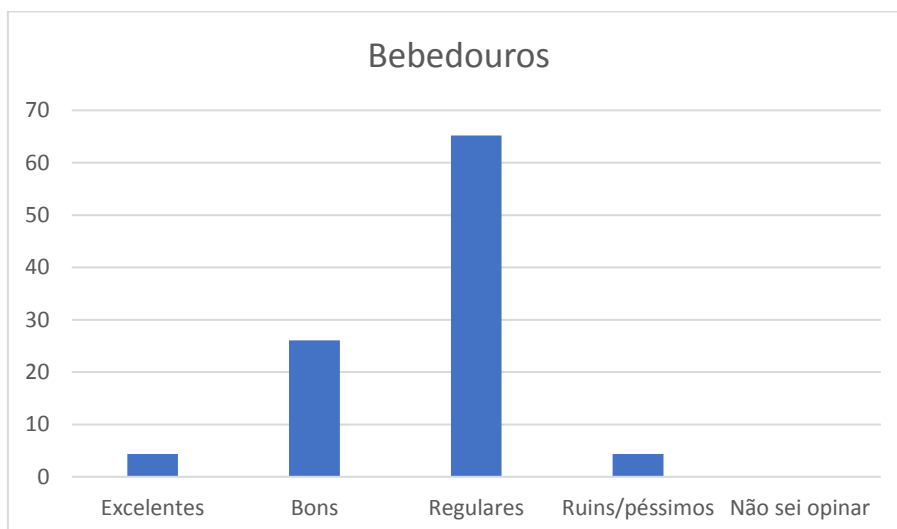
Cerca de 60% dos docentes gestores consideram regulares os ambientes destinados à convivência e ao lazer, assim como as lanchonetes, e como bons por 30,43%. Estes números levam a deduzir que estes ambientes estão a contento para o público.

28. Os Banheiros da UFPI são:



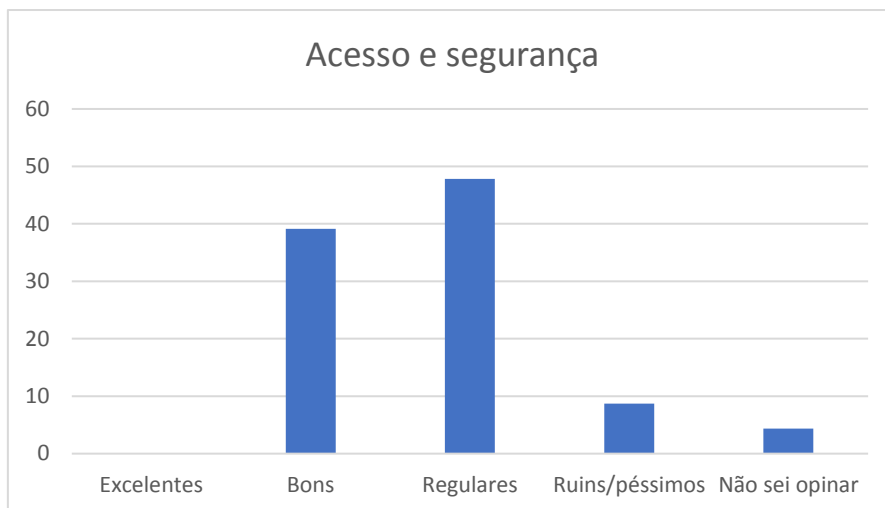
Este item ressalta a necessidade de melhorias nos banheiros da UFPI, sendo 47,83% dos docentes gestores do CCN atribuíram o conceito regular para as condições dos banheiros existentes na universidade, 34,78% classificaram como ruins ou péssimos e apenas 17,39% dos entrevistados consideraram os banheiros bons.

29. Os Bebedouros da UFPI são:



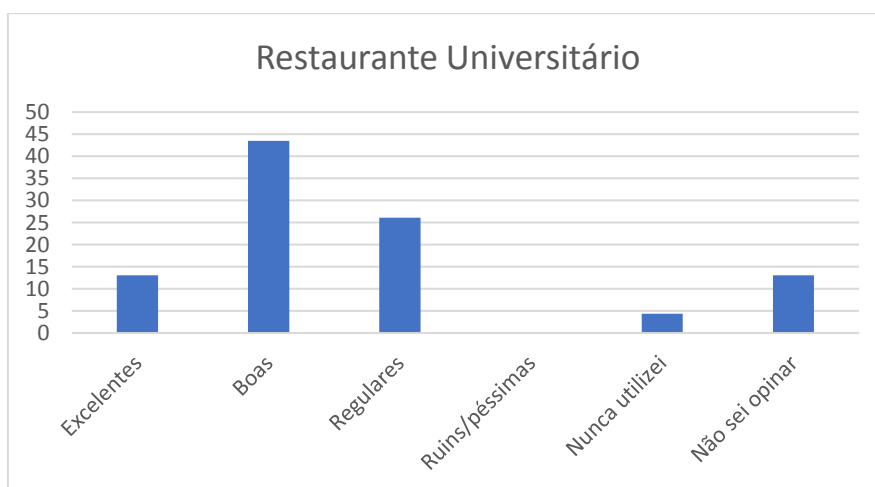
Esta avaliação subentende a necessidade de se considerar melhorias para os bebedouros existentes na instituição, uma vez que cerca de 65% dos docentes gestores entrevistados consideraram regulares e para 26,09% dos gestores os bebedouros são bons.

30. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:



Num percentual de 47,83% dos docentes gestores consultados acreditam que as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são regulares, 39,13% julgam que são boas. Estes indicadores atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor

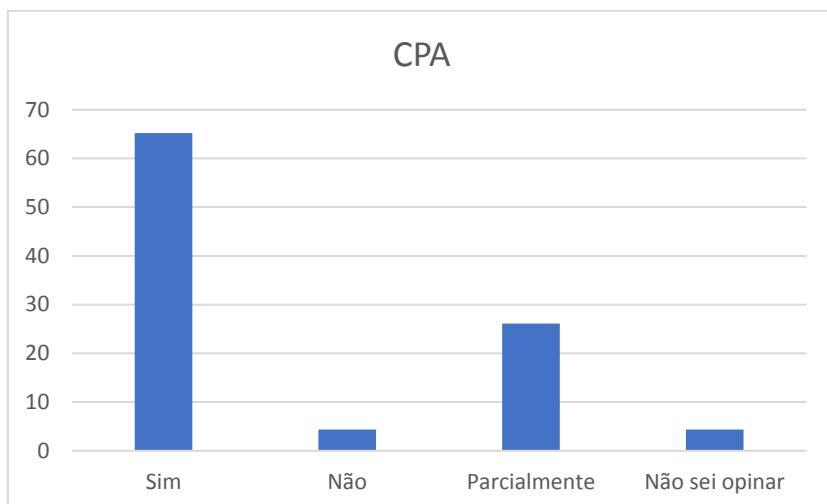
31. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:



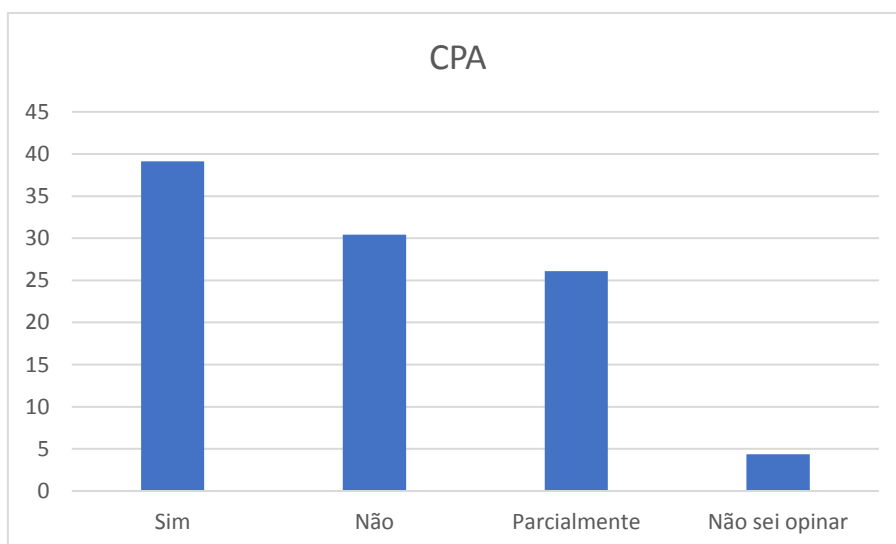
Os docentes gestores ouvidos avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como bom 43,48%. Apenas 13,04% avaliaram como excelente, entretanto, 12,82% consideram ruim/péssimo. Esses números refletem a satisfação de apenas uma parte dos entrevistados. Deste modo, pressupõe ações no sentido de melhorar estes índices.

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

32. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

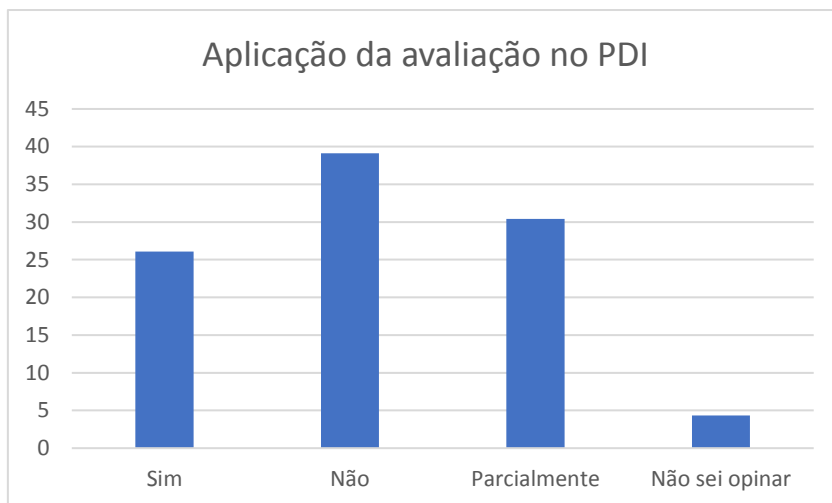


33. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?



Os gráficos 32 33 destacam que a maioria dos docentes gestores do CCN (em torno de 90%) tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO de forma integral (65,22%) ou parcial (26,09%). De maneira semelhante, boa parte dos gestores (aproximadamente 65%) têm conhecimento dos resultados desta avaliação interna no ano seguinte, de forma integral (39,13%) ou parcial (26,09%), entretanto é significativo o percentual (30,43%) dos gestores que não tem conhecimento dos resultados da avaliação interna. Isto é preocupante, pois os gestores são os principais agentes de melhorias nos diversos setores da UFPI.

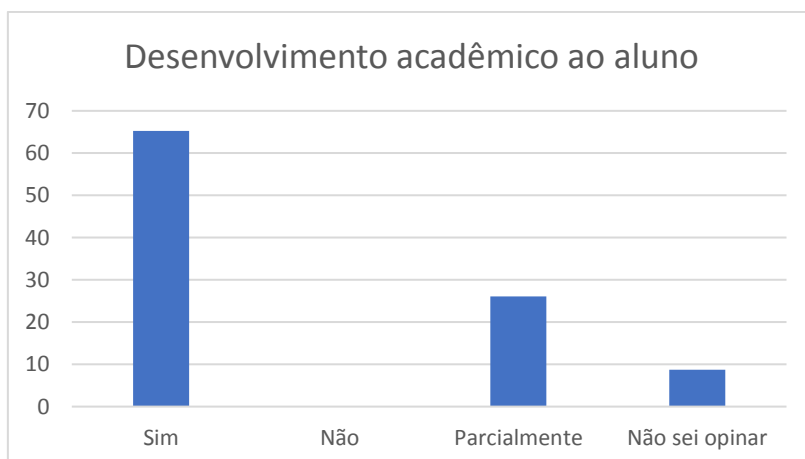
34. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional (PDI) e na gestão?



Verificou-se que em torno de 55% dos gestores conhecem a utilização dos resultados da avaliação interna no planejamento Institucional e na gestão da universidade, de forma integral (39,13%) ou parcial (30,43). Entretanto, o percentual de gestores que desconhecem a utilização dos resultados no PDI foi alto, em torno de 40%. Isto é preocupante, e mostra a necessidade de uma maior divulgação dos resultados, bem como de promover ações que alertem os gestores para atentar melhor a este instrumento, no sentido de orientar a própria gestão.

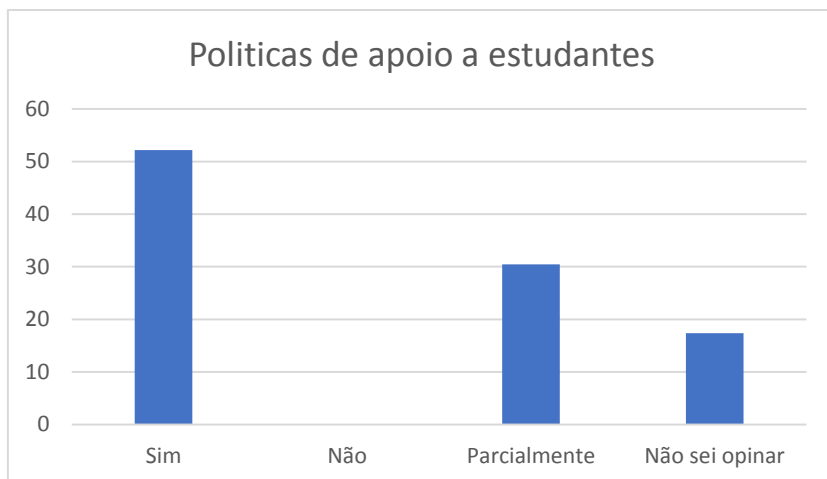
DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

35. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?



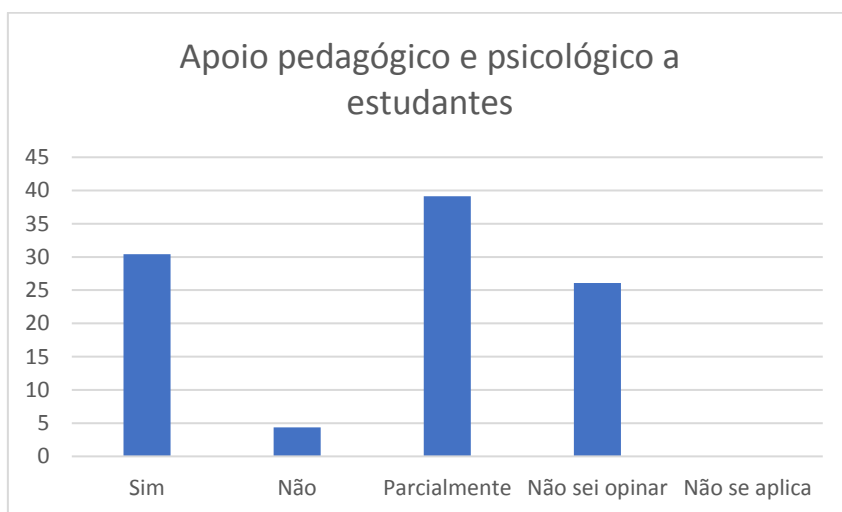
Cerca de 90% dos docentes gestores entrevistados acreditam que a UFPI propicia, ou propicia parcialmente, a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades esportivas e culturais.

36. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?



A maior parte dos docentes gestores pesquisados (52,17%) acredita que as políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI são adequadas, e 30,43% consideraram que tais políticas são parcialmente adequadas. Entretanto, um percentual considerável (17,39%), dos gestores, não soube opinar.

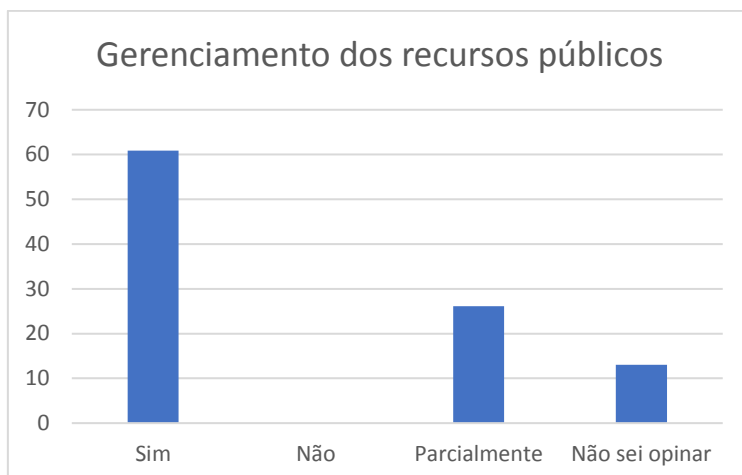
37. Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?



Quanto à avaliação dos programas de assistência psicológica e pedagógica mantidos pela UFPI e que são destinados aos seus discentes, os números apresentados mostram que a maior parte dos pesquisados afirmou serem adequados de forma integral (30,43%) ou parcial (39,13%). Entretanto, 26,09% dos docentes gestores não souberam opinar, o que mostra a pouca divulgação destes serviços.

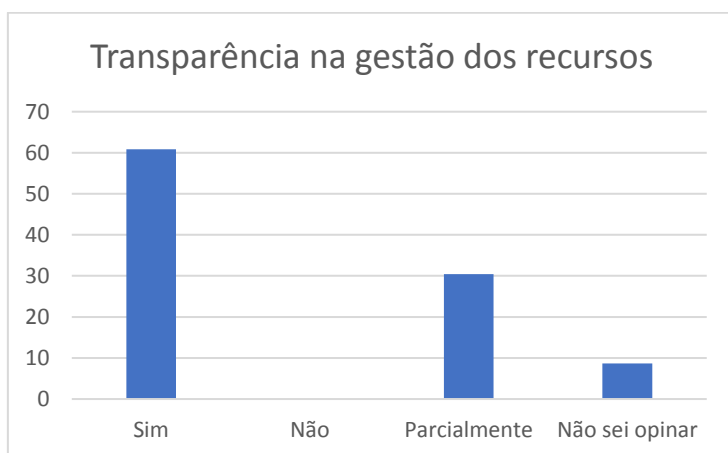
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

38. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da Instituição?



Em relação aos recursos públicos gerenciados pela UFPI, 60,87% dos docentes gestores entrevistados, acreditam que são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Já 26,09% consideraram que os recursos são parcialmente bem aplicados e atendem parcialmente às necessidades da UFPI. Não muito baixo, 13,04% dos gestores não souberam opinar.

39. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?



Em torno de 90% dos docentes gestores do CCN afirmam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, sendo que 60,87% acreditam que há transparência e 30,43% que a gestão dos recursos é parcialmente transparente.

40. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

Não houveram comentários e sugestões deixados pelos docentes gestores do CCN.

Título do Questionário: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UFPI 2018/Docentes

Dirigido ao Grupo: todos os docentes ativos (incluindo os substitutos)

Período de Aplicação: 09/10/2018 à 12/11/2018

Campus: CAMPUS CENTRAL Centro: CENTRO DE CIENCIAS DA NATUREZA

Total Respondidos/Grupo: 72 / 189

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Quanto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI, apenas 41,43% dos Docentes afirmaram ter conhecimento do PDI, enquanto que 18,57% disseram não conhecer e um percentual de 40,00% afirmaram conhecer parcialmente; por outro lado, 0,00% não souberam opinar. Grande parte dos Docentes (75,71%) disseram conhecer a missão da UFPI, contra 0,00% que não a conhecem, já 15,71% tem conhecimento parcial e 8,57% não souberam opinar. Embora alto percentual de Docentes tem conhecimento da missão da UFPI, 8,57% não souberam opinar se ‘a UFPI tem compromisso em propiciar o conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico privilegiando-os em detrimento de interesses particulares ou de grupo’; entretanto, 15,71% dos Docentes responderam que isto é parcialmente (Gráfico 01).

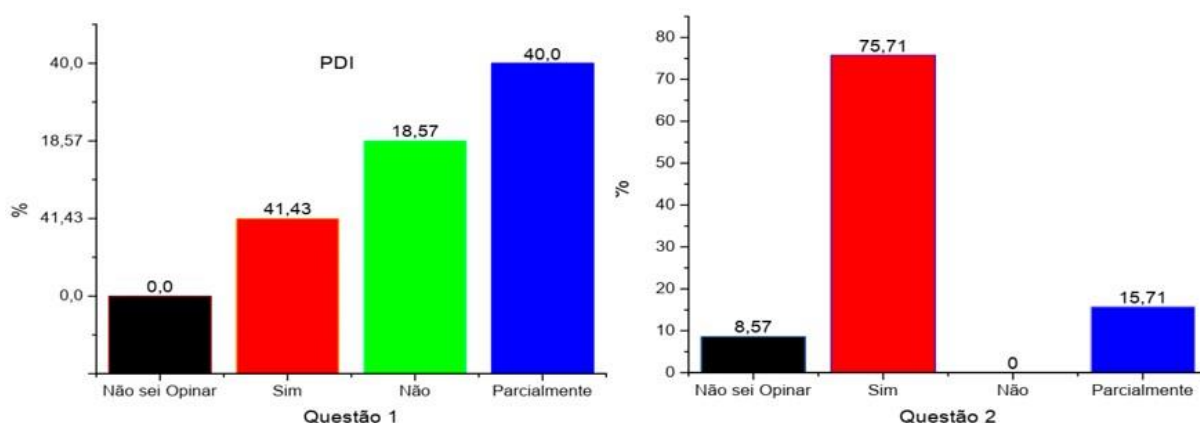


Gráfico 01. Referente às questões: 01. “Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI (PDI)?”; 02. “Você conhece a missão da UFPI?”.

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Quanto à execução da matriz curricular, 65,71% dos Docentes disseram haver articulação entre teoria e prática, contra 0,00%; entretanto 31,43% disseram haver parcial articulação entre teoria e prática. Um percentual de 2,08% não soube opinar. Em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, 61,43% dos Docentes disseram que estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso, porém 28,57% disseram que estão parcialmente articuladas e 4,29% disseram que não estão, e 5,71% não souberam opinar (Gráfico 02).

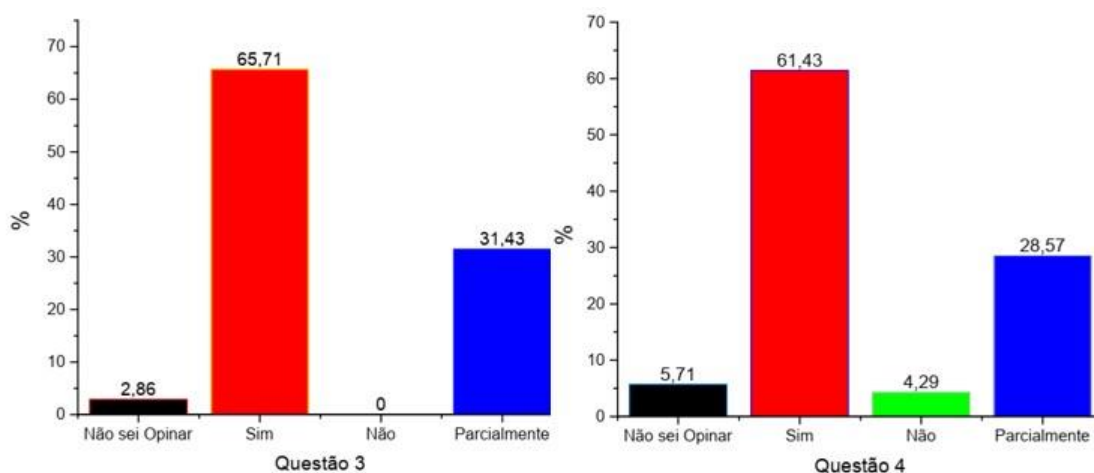


Gráfico 02. Em relação à matriz curricular os Docentes responderam as seguintes questões: 3. “Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?”; 4. “As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?”.

Quanto aos estágios obrigatórios 72,86% dos Docentes consideram adequado o acompanhamento /supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI, já 1,43% não consideram adequado, 8,57% consideram parcialmente adequado, 17,14% não souberam opinar e 0,0% não se aplica ao curso (Gráfico 03).

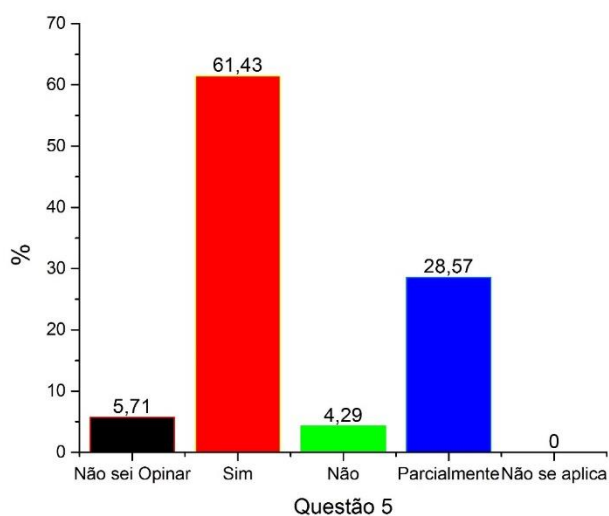


Gráfico 03. Referente às questões: 5. “O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?”.

Quanto aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) para 80,00% dos Docentes, o TCC é relevante para a formação profissional, contra 4,29% que consideram não relevante, 10,00% consideram parcialmente relevante, 5,71% não souberam opinar. (Gráfico 04).

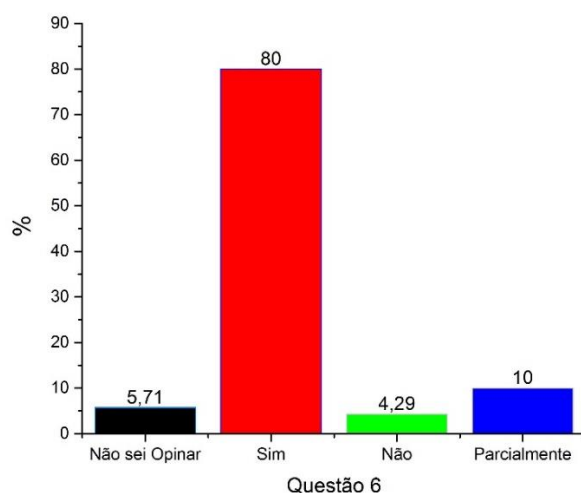


Gráfico 04. Referente aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC): 6. “O TCC é relevante para a formação profissional?”.

Quanto às atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) 80,00% dos Docentes disseram ocorrer frequentemente, já 17,14% disseram ocorre ocasionalmente e 2,68% não souberam opinar. (Gráfico 05).

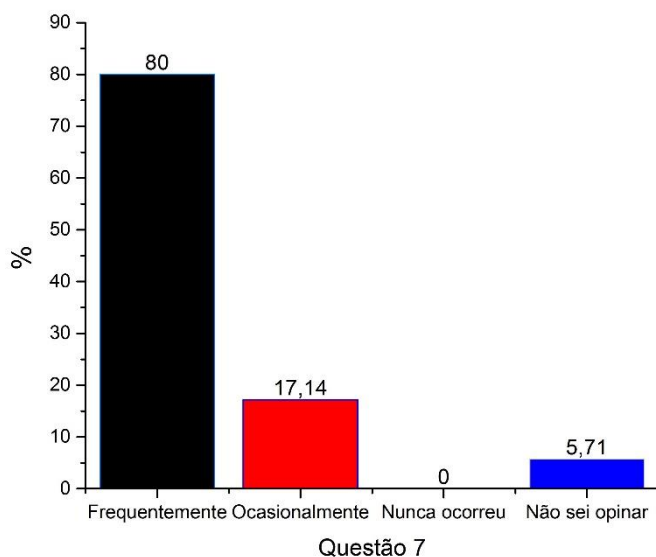


Gráfico 05. Referente às questões: 7. “A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu”;

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Para 81,43% dos Docentes a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social, enquanto que 10,00% disseram que a UFPI oferece parcialmente; 8,57% não souberam opinar. Quanto a proporcionar condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência 51,43% dos Docentes disseram que a UFPI proporciona, enquanto que 45,71% disseram que a UFPI proporciona parcialmente; não houve docente que não soubesse opinar. Para 72,86% dos Docentes, a UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos, já para 0,00% a UFPI não proporciona, enquanto que para 20,00% a UFPI proporciona parcialmente e 7,14% não souberam opinar (Gráfico 06).

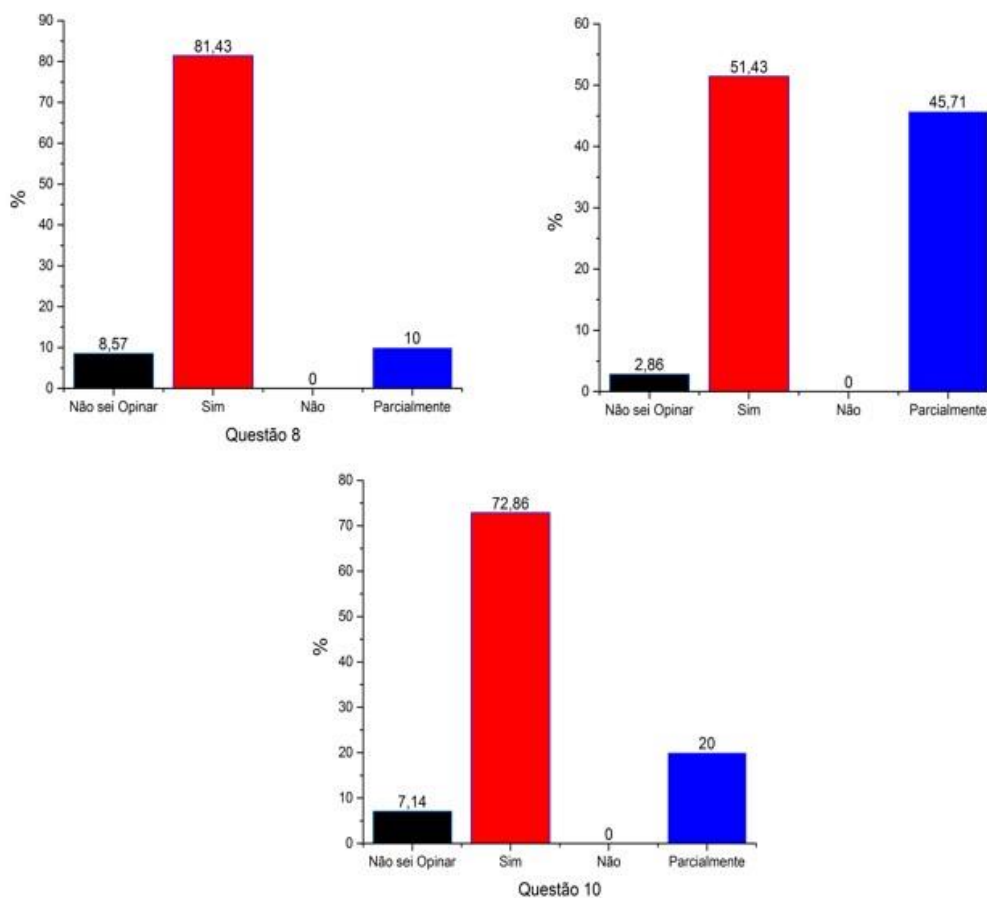


Gráfico 06. Referente às questões: 8. “A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?”; 9. “A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?”; 10. “A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?”.

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Para 8,57% dos Docentes, os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são excelentes, para 67,14% são considerados bons, para 17,14% são regulares, para 1,43% são considerados ruins e 5,71% não souberam opinar (Gráfico 07).

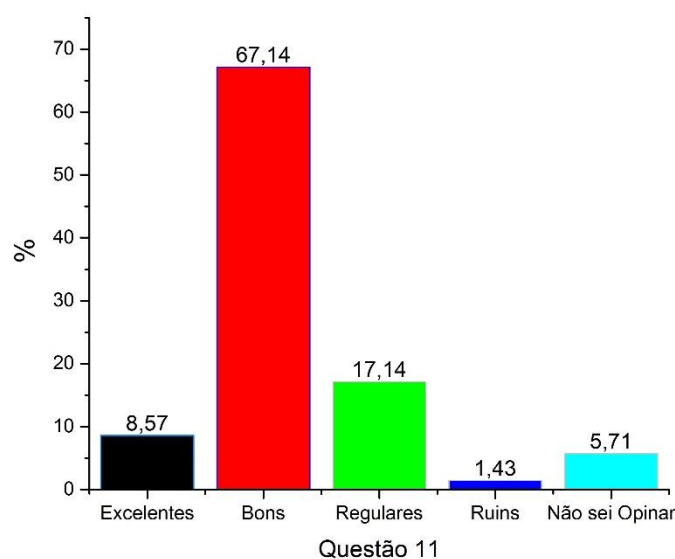


Gráfico 07. Referente à questão 11. “Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?”.

Um percentual de 35,71% dos Docentes conhece o serviço da ouvidoria da UFPI, já 30,00% não conhece, já 30,00% conhece parcialmente, e 4,29% não soube opinar (Gráfico 8).

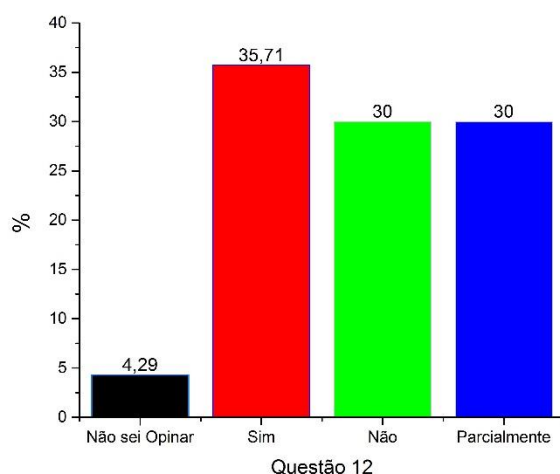


Gráfico 8. Referente à questão 12. ”Você conhece o serviço da ouvidoria da UFPI?”.

Para 92,86% dos Docentes, a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense, contra 0,00% que consideram não apresentar, já 5,71% consideram

parcialmente boa e 1,43% não souberam opinar. Para 48,57% dos Docentes, há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI, já 7,14% afirmaram ser não satisfatório, para 21,43% é parcialmente satisfatório e 2,86% não souberam opinar (Gráfico 9).

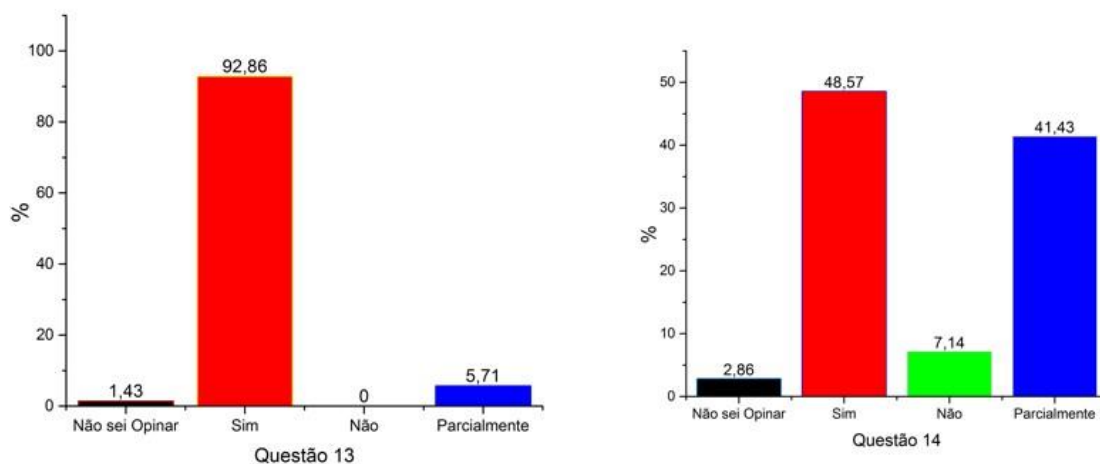


Gráfico 9. Referente às questões: 13. “A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?” e 14. “Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?”

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Um total de 71,43% dos Docentes, considera que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos, contra 0,0%, já 21,43% consideram parcialmente e 7,14% não souberam opinar (Gráfico 10).

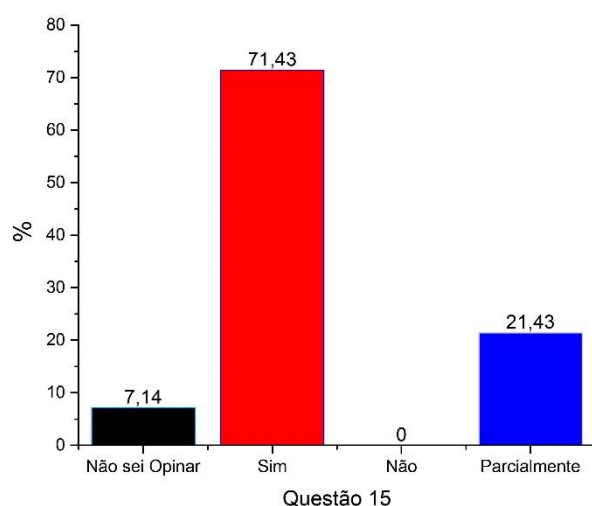


Gráfico 10. Referente à questão 15. “A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos?”.

Apenas 8,57% dos Docentes disseram estar muito satisfeito em relação ao programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI, já 42,86% estão satisfeitos, 12,86% disseram estar parcialmente satisfeito, 4,29% insatisfeitos e 31,43% não souberam opinar (Gráfico 11).

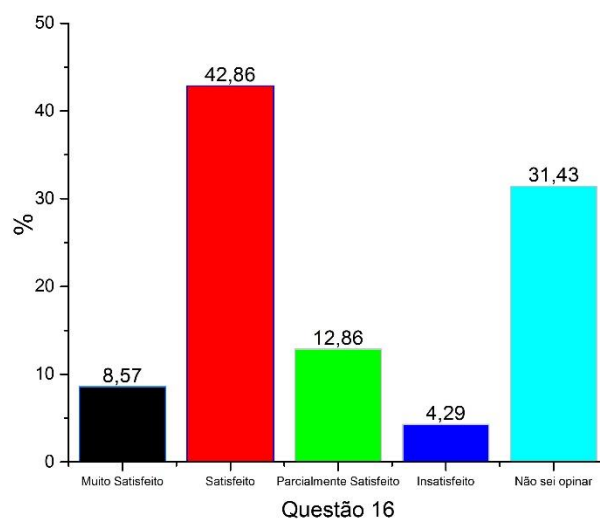


Gráfico 11. Referente à questão 16. “Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI?”

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

Quanto a organização e gestão da Instituição, 12,86% dos Docentes avaliaram como excelente a forma de organização e gestão da UFPI, 61,43% como boa, 24,29% como regular e 1,43% como ruim/péssima (Gráfico 12).

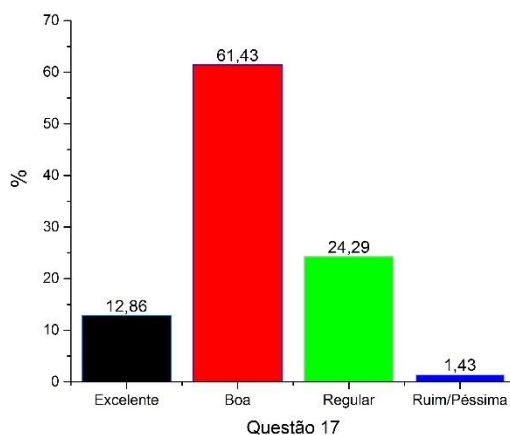


Gráfico 12. Referente à questão 17. “Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?”.

Para 67,14% dos Docentes, o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários, já para 1,43% não cumprem, para 17,14% cumprem parcialmente e 14,29% não souberam opinar (Gráfico 13).

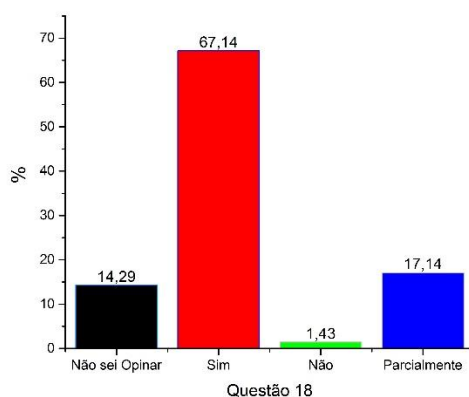


Gráfico 13. Referente à questão 18. “O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?”.

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

Quanto à Infraestrutura Geral, 8,57% dos Docentes consideram as salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.) excelentes, para 67,14% são boas, para 22,86% são regulares, para 1,43% são ruins/péssimas e não houve quem não soubesse opinar (Gráfico 14).

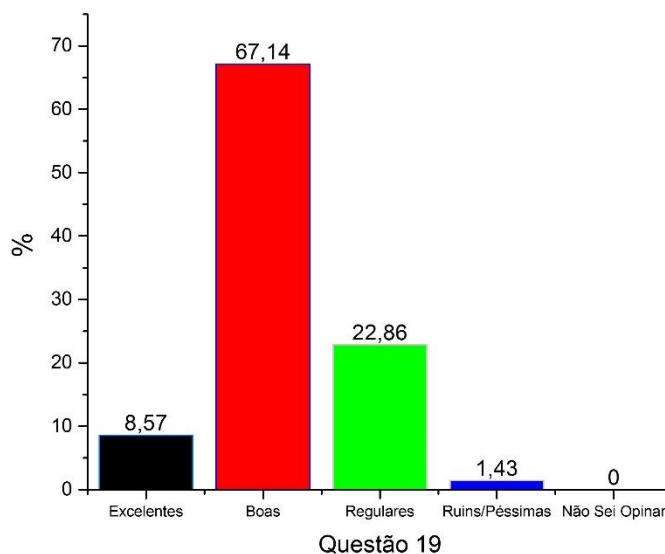


Gráfico 14. Referente à questão 19. “As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.)”.

Dentre os Docentes participantes da avaliação, 4,29% consideram os laboratórios de informática excelentes, para 31,43% são bons, para 37,14% são regulares, para 8,57% são ruins/péssimas, para 1,43% não se aplica e 17,14% não souberam opinar. E quanto aos laboratórios de práticas laboratoriais, 1,43% dos Docentes consideram excelentes, 44,29% consideram bons, 28,57% consideram regulares, 7,14% consideram ruins/péssimos, para 10,00% não se aplica e 8,57% não souberam opinar. Para 7,14% dos Docentes, os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são excelentes, para 50,00% é boa, para 37,14% é regular, para 5,71% é ruim/péssima e não houve quem não soubesse opinar (Gráfico 15).

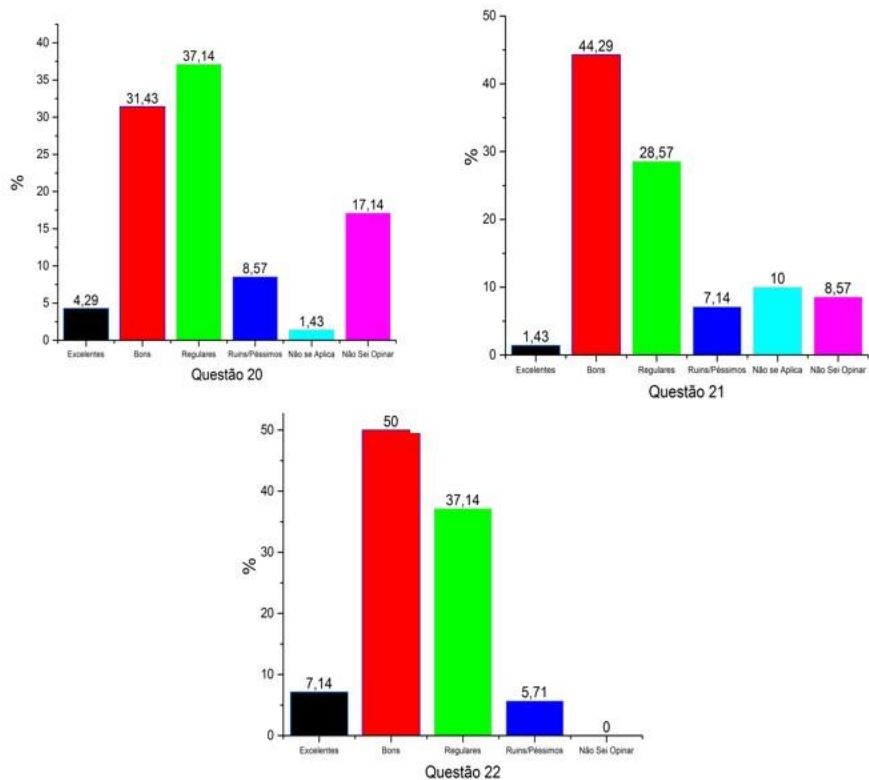


Gráfico 15. Referente às questões 20. “Os Laboratórios de informática”; 21. “Os Laboratórios de práticas laboratoriais” e 22. “Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são”.

Para 2,86% dos Docentes, as clínicas/hospitais de ensino de práticas são excelentes, para 18,57% são boas, para 8,57% são regulares, para 0,00% são ruins/péssimos, enquanto que para 31,43% não se aplica e 38,57% não souberam opinar (Gráfico 16)

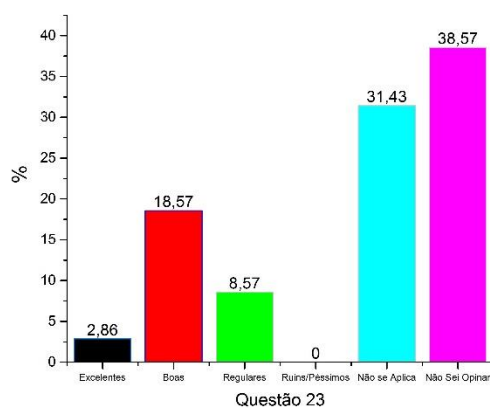


Gráfico 16. Referente à questão 23. “As clínicas/hospitais de ensino de práticas são”.

Em relação às Bibliotecas, 7,14% dos Docentes consideram a Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) excelente, 51,43% consideram boa, 24,29% consideram regular, 1,43% consideram ruim/péssima, 4,29% não conhecem e 11,43% não souberam opinar. Já em relação à Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora da Sede, 2,86% consideram excelente, 35,71% consideram boa, 32,86% consideram regular, 7,14% consideram ruim/péssima, para 2,86% não se aplica e 18,57% não souberam opinar (Gráfico 17).

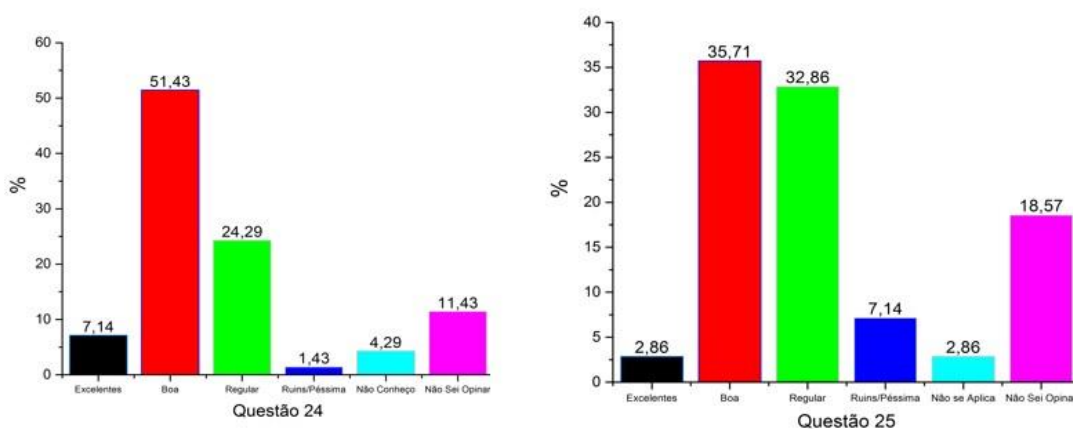


Gráfico 17. Referente às questões: 24. “A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é”; e 25. “A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede”.

Para 2,86% dos Docentes os auditórios da UFPI são excelentes, para 60,00% são bons, para 32,86% são regulares, para 2,86% são ruins/péssimos e 1,43% não souberam opinar. Para 1,43% dos Docentes as áreas de convivência/lazer da UFPI são excelentes, para 27,14% são boas, para 48,57% são regulares, para 22,86% são ruins/péssimas e 0,00% não souberam opinar. Para 1,43% dos Docentes, os banheiros da UFPI são excelentes, para 21,43% são bons, para 44,29% são regulares, para 32,86% são ruins/péssimos e 0,00% não souberam opinar. Quanto aos bebedouros da UFPI, para 5,71% dos Docentes são excelentes, para 28,57% são bons, para 52,86% são regulares, para 12,86% são ruins/péssimos e 0,00% não souberam opinar. Para 2,86% dos Docentes

as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são excelentes, para 27,14% são boas, para 41,14% são regulares, para 21,43% são ruins/péssimas e 1,43% não souberam opinar (Gráfico 18 (a) e Gráfico 18 (b)).

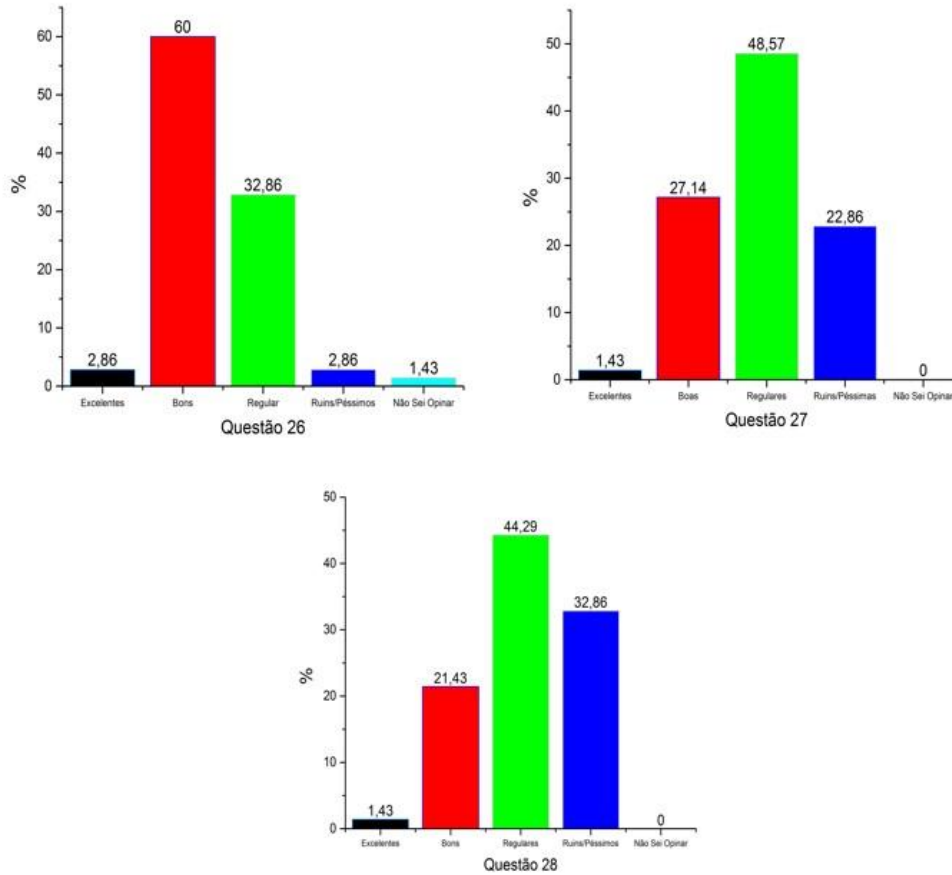


Gráfico 18 (a). Referente às questões: 26. “Os auditórios da UFPI são:”; 27. “As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:”; 28. “Os banheiros da UFPI são:”.

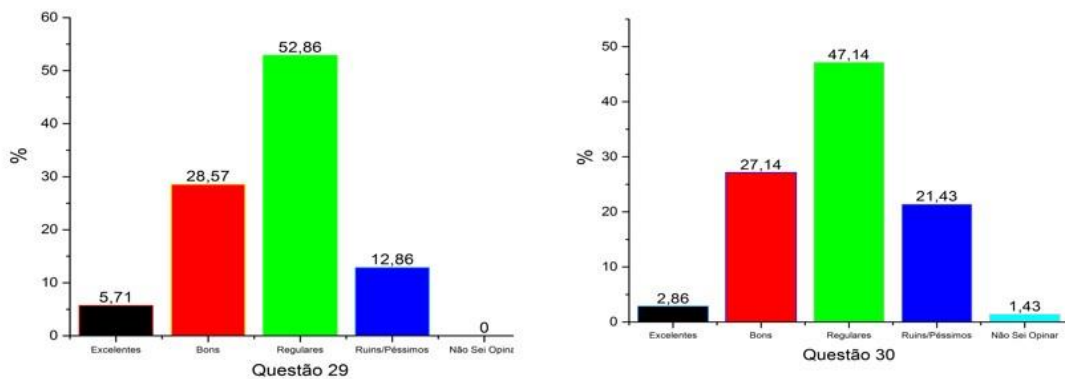


Gráfico 18 (b). Referente às questões: 26. “Os auditórios da UFPI são:”; 27. “As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:”; 28. “Os banheiros da UFPI são:”;

29. “Os bebedouros da UFPI são:”; 30. “As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:”

Para 7,14% dos Docentes, o Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é excelente, para 37,14% é bom, para 27,14% é regular, para 0,00% é ruim/péssimo, 11,43% nunca utilizam e 17,14% não souberam opinar (Gráfico 19).

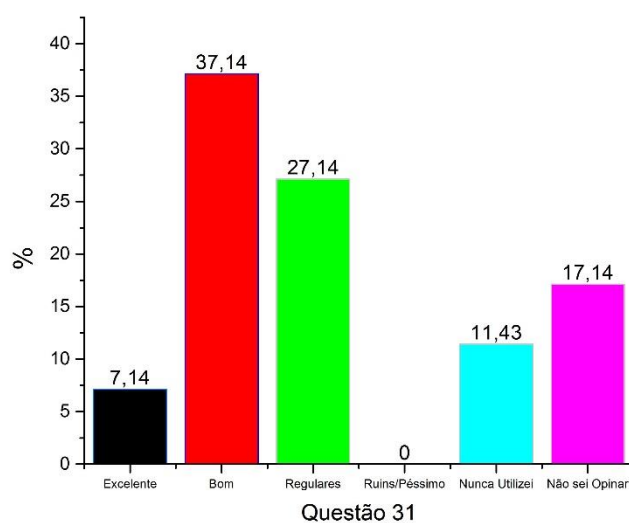


Gráfico 19. Referente à questão 31. “O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:”.

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

Um percentual de 70,00% dos Docentes afirmou ter conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) / responsável pela avaliação interna da UFPI, entretanto 11,43% afirmaram não conhecer, 14,29% conhecem parcialmente e 4,29% não souberam opinar. Um percentual de 41,43% tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?, entretanto 32,86% afirmaram não ter conhecimento, 17,14% conhecem parcialmente e 8,57% não souberam opinar. Quanto à utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão, 30,42% dos

Docentes tem conhecimento, outros 35,42% não tem, 20,83% conhecem parcialmente e 8,33% não souberam opinar (Gráfico 20).

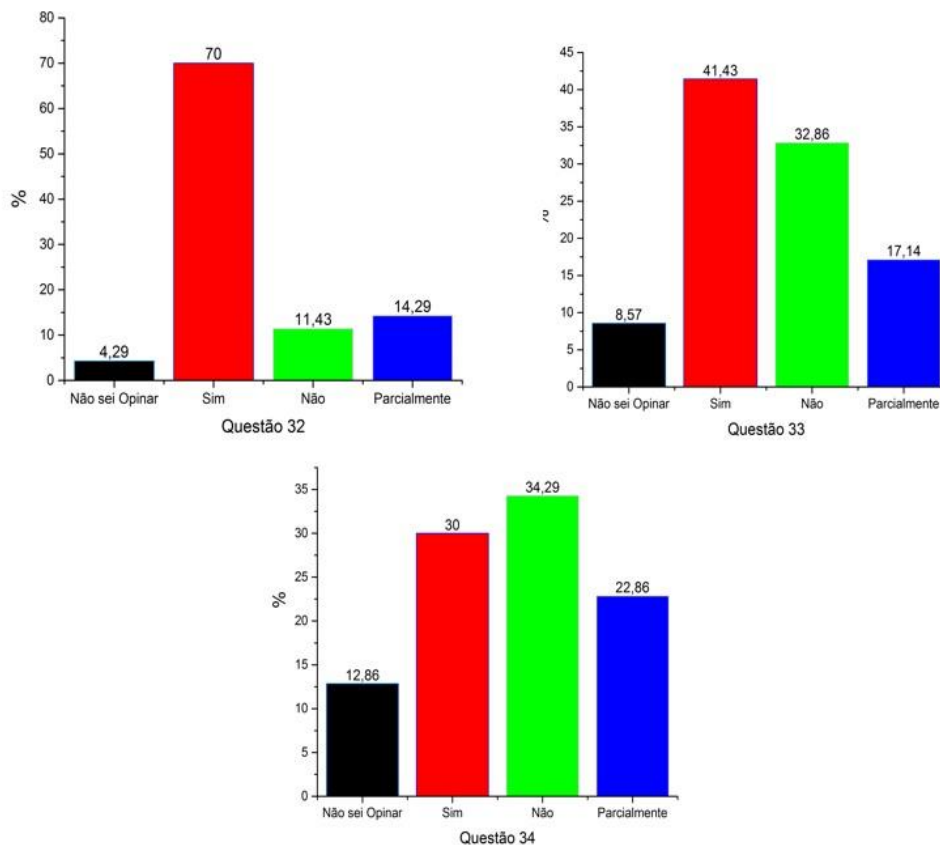


Gráfico 20. Referente às questões: 32. “Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/responsável pela avaliação interna da UFPI?”; e 33. “Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?”.34 “Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?”.

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Quanto às políticas de atendimento aos discentes, 58,57% dos Docentes afirmaram que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, contra 1,43% afirmaram que a UFPI não oferece, 28,57% afirmaram que a UFPI oferece

apoio parcial e 11,43% não souberam opinar. Para 47,14% dos Docentes, as políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas, já para 2,86% não são adequadas, para 27,14% são parcialmente adequadas e 22,86% não souberam opinar (Gráfico 21).

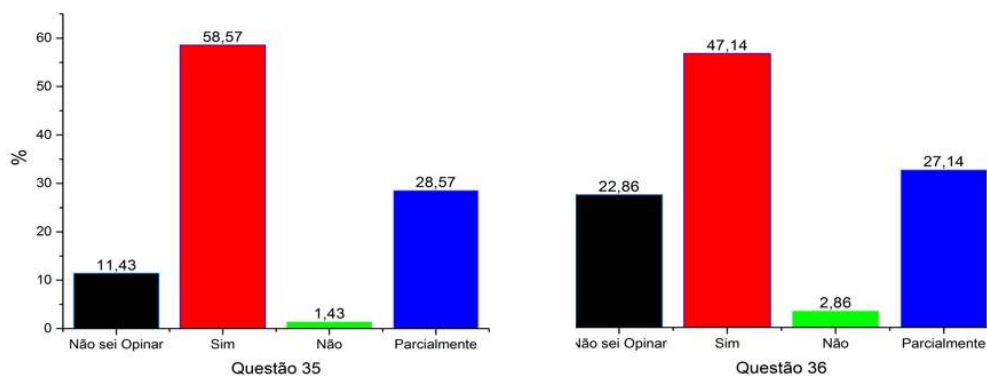


Gráfico 21. Referente às questões: 35. “A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?”; 36. “As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?”.

Para 28,57% dos Docentes, os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social, já para 7,14% não são adequados, para 24,29% são parcialmente adequados, 40,00% não souberam opinar e para 0,00% não se aplica ou não disponível no campus (Gráfico 22).

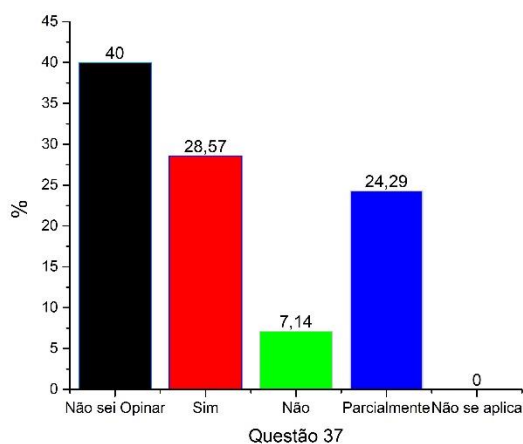


Gráfico 22. Referente às questões: 37. “Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?”.

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação à sustentabilidade financeira, para 42,86% dos Docentes os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição, já para 1,43% não são bem aplicados, para 32,86% são parcialmente bem aplicados e 22,86% não souberam opinar. Para 41,43% dos Docentes há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, já para 1,43% não há transparência, para 31,43% há parcial transparência e 25,71% não souberam opinar (Gráfico 23).

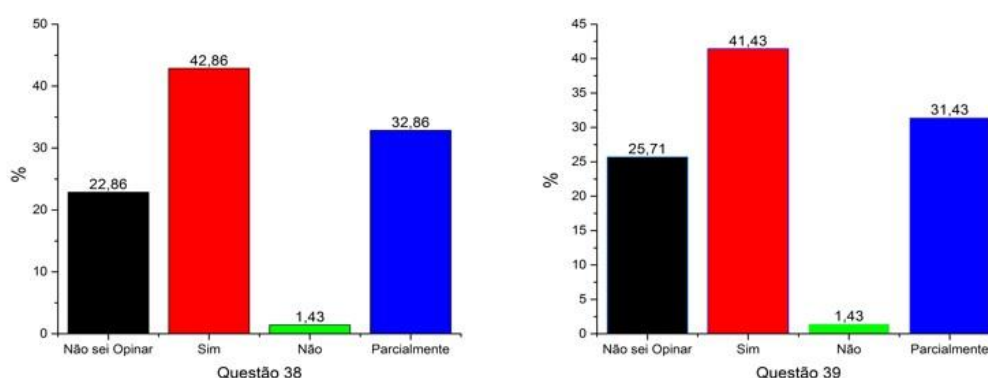


Gráfico 23. Referente às questões: 38. “Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?”; 39. “Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?”.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

UFPI / CCN / DISCENTES

Título do Questionário: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UFPI 2017/Discentes

Dirigido ao Grupo: alunos ativos – Graduação presencial

Período de Aplicação: 08/10/2018 à 11/11/2018

Campus: CAMPUS CENTRAL

Centro: CENTRO DE CIENCIAS DA NATUREZA

Total Respondidos/Grupo: 613 / 3027

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Quanto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI, apenas mais da metade dos estudantes (55,14%) afirmam não ter conhecimento do PDI, enquanto que somente 10,28 % disseram conhecer e um percentual de 27,24% afirmaram conhecer parcialmente; 7,34% não souberam opinar. Uma grande parcela dos estudantes, cerca de 48,00% dos alunos afirmam que ‘a UFPI tem compromisso em propiciar o conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico privilegiando-os em detrimento de interesses particulares ou de grupo’, enquanto que 24,80% acreditam que apenas parcialmente, 19,74% não souberam opinar e 7,83% acreditam que não. (Gráfico 01).

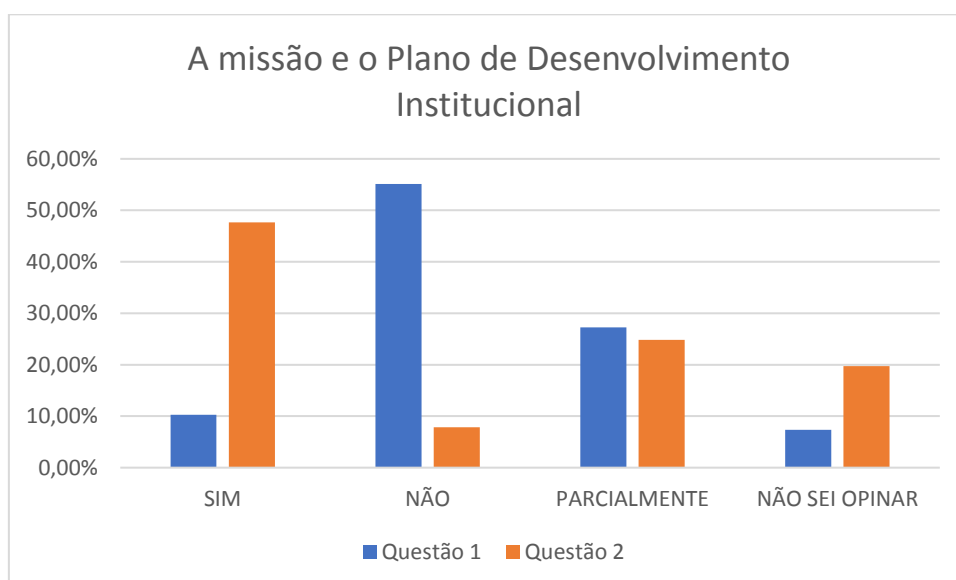


Gráfico 01. Referente às questões: 01. “Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI (PDI)?”; 02. “A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico,

político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo??”.

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Quanto à execução da matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso, 44,05% dos discentes disseram é parcialmente adequada para a formação pretendida para o futuro profissional, 34,91% disseram que é adequada contra 11,75% e somente 9,30% não souberam opinar. Em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, 45,51% dos discentes disseram que estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso, porém 30,18% disseram que estão parcialmente articuladas e 9,14% disseram que não estão, e 15,17% não souberam opinar. Mais da metade (60,20%) dos discentes afirmaram que o coordenador do seu curso é sempre empenhado para o desenvolvimento do curso contra 20,55% acreditam que quase sempre esse empenho existe, 15,01% considera que as vezes e apenas 4,24% não apresenta. Sobre a haver articulação entre teoria e prática 35,73% afirma que sim, contra 9,46%; entretanto 50,57% disseram haver parcial articulação entre teoria e prática e uma parcela de 4,24% não souberam opinar (Gráfico 02).

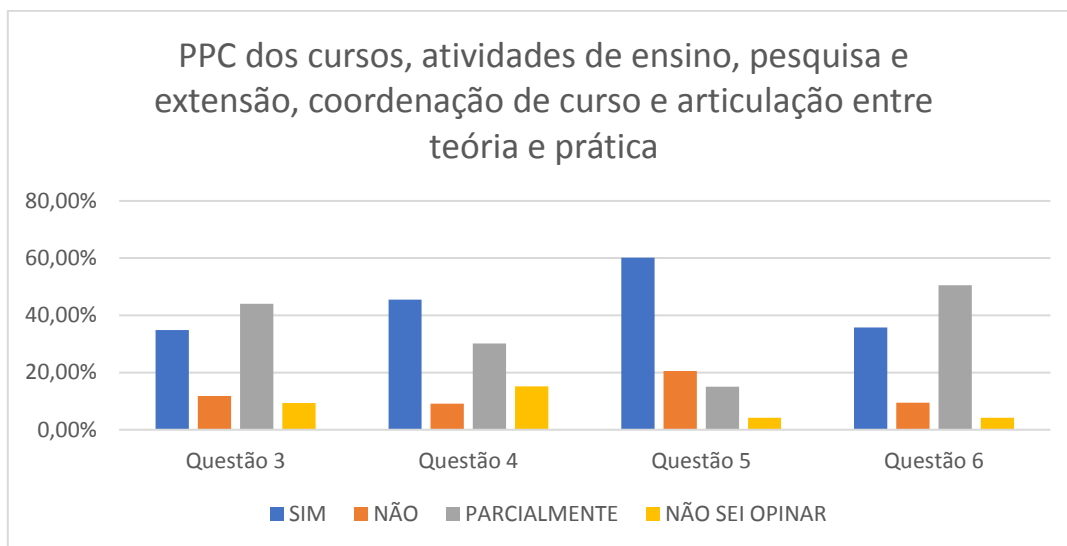


Gráfico 02. Em relação à matriz curricular, as atividades de ensino, pesquisa e extensão, coordenação de curso e articulação entre teoria e prática os discentes responderam as seguintes questões: 3. “A matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?”; 4. “As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?”; 5. “O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?”; 6. “Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?”.

Quanto aos estágios obrigatórios 41,76% dos discentes consideram adequado o momento de realização dentro do fluxograma do curso, já 9,79% não consideram adequado, 13,38% consideram parcialmente adequado, 31,16% não souberam opinar e 3,92% não se aplica ao curso. Para 41,11% dos discentes o TCC é relevante para a formação profissional, contra 11,58% que consideram não relevante, 14,03% consideram parcialmente relevante, 26,26% não souberam opinar e 7,01% não se aplica ao curso. (Gráfico 03).

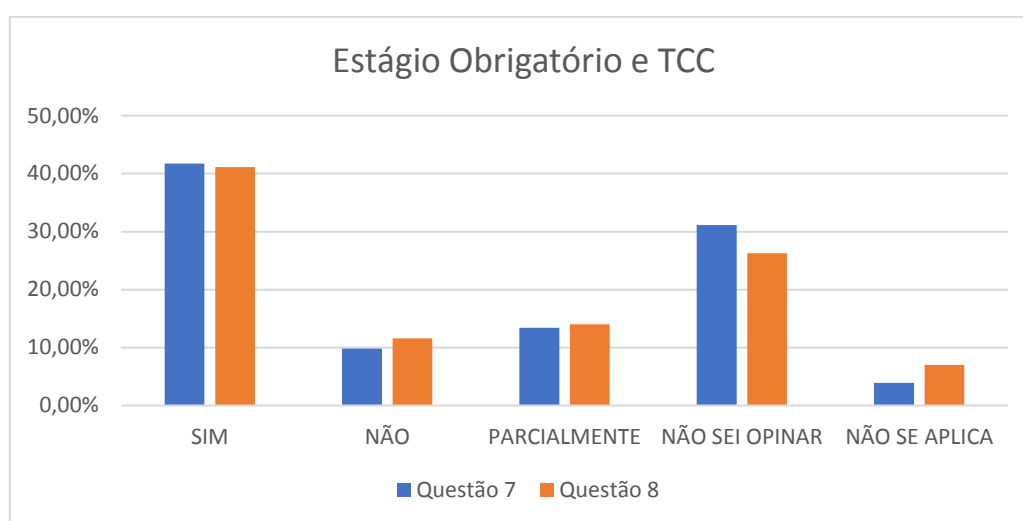


Gráfico 03. Referente às questões: 7. “O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?”; 8. “O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para sua formação?”.

Em relação a mobilidade acadêmica, 35,89% dos discentes afirmam que a UFPI possibilita a realização de atividades de ensino e pesquisa em outras instituições nacionais e internacionais, enquanto que 10,93% afirmam que isso não existe, 28,55% apenas parcialmente e 24,63% não souberam opinar. Quanto às atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) 47,15% dos discentes disseram ocorrer frequentemente, já 41,27% disseram ocorre ocasionalmente, para 1,63% nunca ocorreu e 9,95% não souberam opinar. 46,98% dos estudantes estão satisfeitos com seu curso, contra 10,11% e 42,90% parcialmente (Gráfico 04).

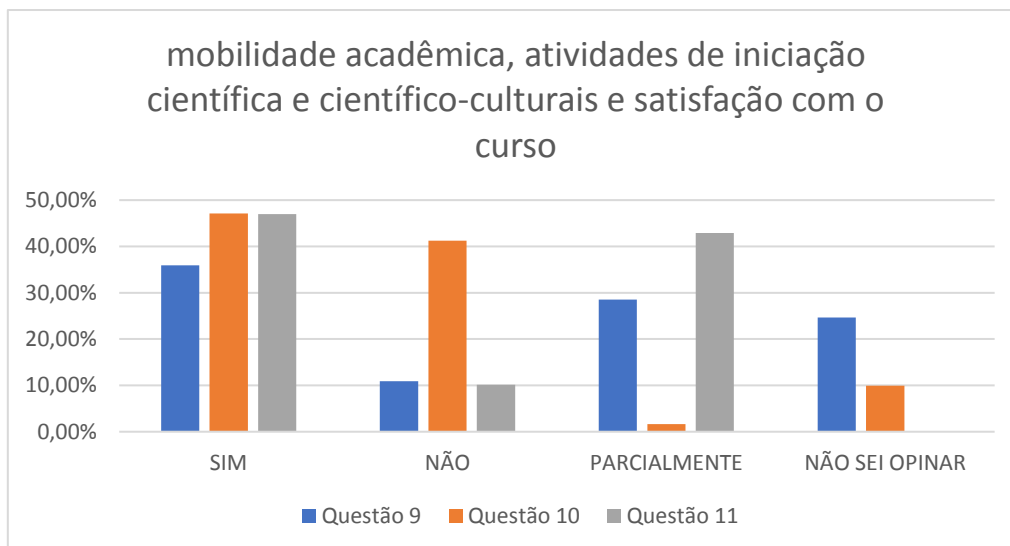


Gráfico 04. Referente às questões: 9. “A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?”; 10. “A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares: congressos, seminários, encontros etc.), ocorreu.”; 11; “Você está satisfeito com o seu curso?”.

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Para 80,10% dos discentes, a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social, enquanto que 3,75% disseram que a UFPI não oferece e 16,15% não souberam opinar. Quanto a proporcionar condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência 58,24% dos discentes disseram que a UFPI proporciona, enquanto que 4,57% disseram que a UFPI não proporciona, 32,46% apenas parcialmente e 4,73% não souberam opinar. Mais da metade dos discentes (54,00%) afirmam que a UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos, já para 3,26% a UFPI não proporciona, enquanto que para 30,67% a UFPI proporciona parcialmente e 12,07% não souberam opinar. Sobre incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos, 45,02% dos discentes não souberam opinar sobre a contribuição da UFPI para promoção destas iniciativas, 22,51% afirmam que a UFPI contribui contra 11,26% e 21,21% acreditam que a UFPI contribui parcialmente (Gráfico 05).

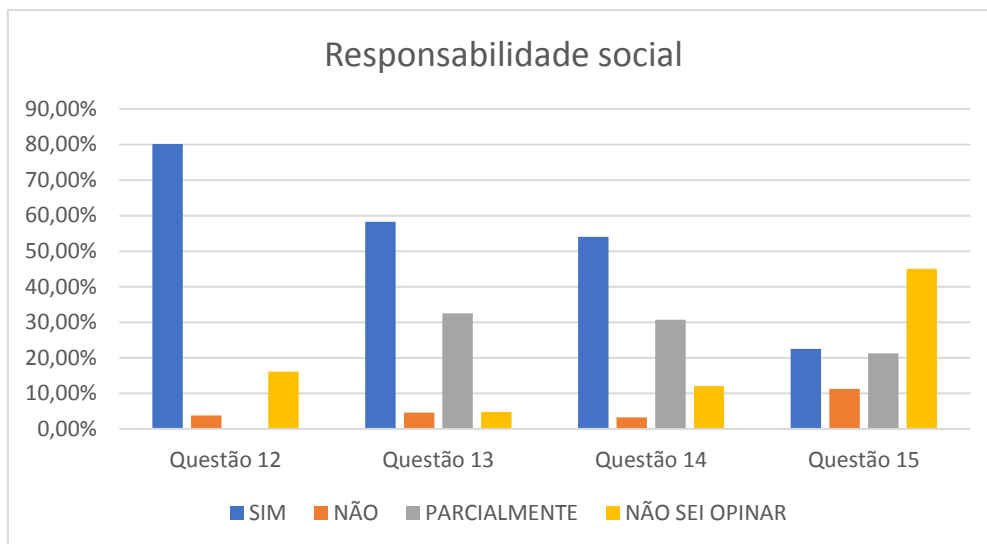


Gráfico 05. Referente às questões: 12. “A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?”; 13. “A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?”; 14. “A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?”; 15. “A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?”.

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Para 11,42% dos discentes, os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são excelentes, para 52,04% são considerados bons, para 24,31% são regulares, para 5,38% são considerados ruins e 6,85% não souberam opinar (Gráfico 06).

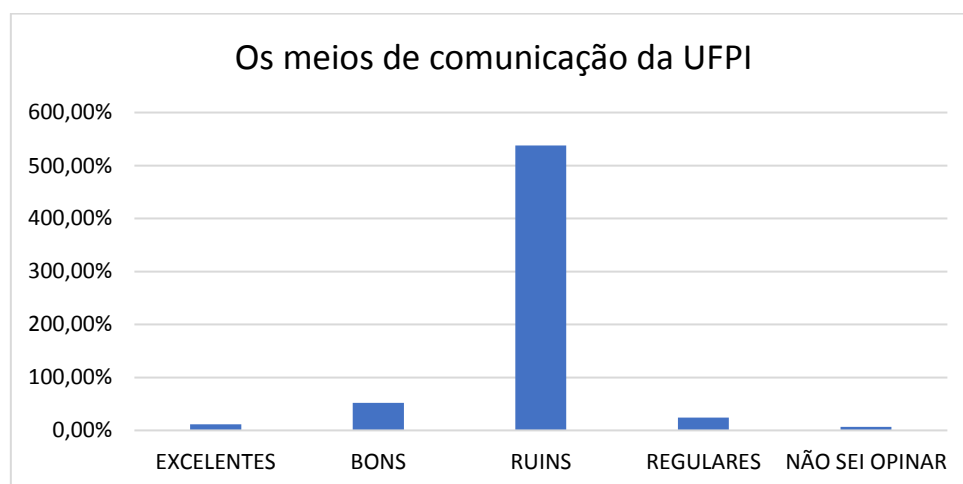


Gráfico 06. Referente à questão 16. “Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?”.

Um percentual de 54,98% dos discentes não conhece os serviços de ouvidoria da UFPI, 14,85% o conhece, 21,53% apenas parcialmente e 8,65% disseram não ter conhecimento. Para 77,49% dos discentes, a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense, contra 1,96% que consideram não apresentar, já 14,85% consideram parcialmente boa e 5,71% não souberam opinar (Gráfico 07).

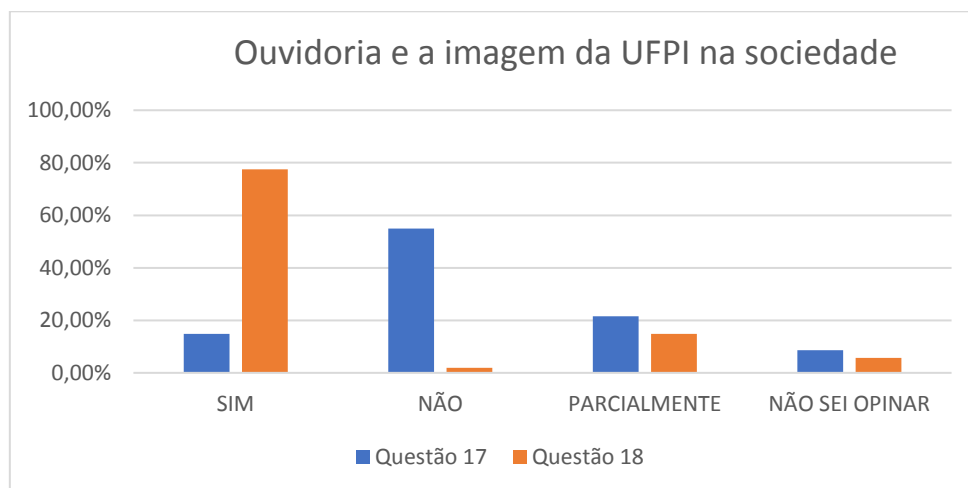


Gráfico 07. Referente à questão 17. “Você conhece o serviço de ouvidoria da UFPI?”. 18. “A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?”

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Um total de 41,76% dos discentes, consideram satisfeitos com a conduta profissional dos gestores e técnicos-administrativos nos diversos setores da UFPI, enquanto que 7,99% não estão satisfeitos, 49,43% apenas parcialmente e somente 3,43% não souberam opinar. Sobre a conduta dos docentes, 49,43% estão parcialmente satisfeitos, 39,15% afirmam estar satisfeitos contra 7,99% não e 3,43% não souberam opinar (Gráfico 08).

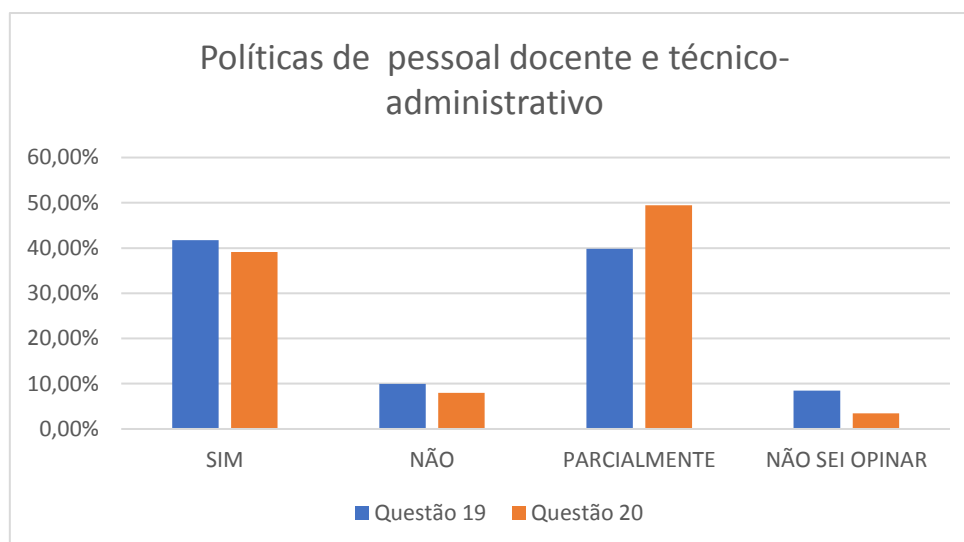


Gráfico 08. Referente à questão 19. “Você está satisfeito com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI??”; 20. “Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?”

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

Sobre a forma de organização e gestão da UFPI, 52,37% discentes consideraram boa, 35,24% acham regular, 9,62% afirmam ser excelente e somente 2,77% acham ruim/péssima (Gráfico 09).

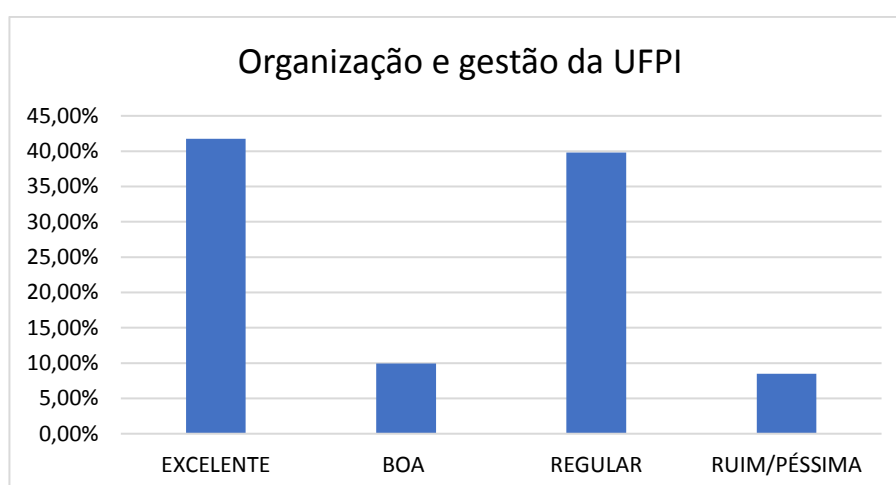


Gráfico 09. Referente à questão 21. “Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?”

22,84% dos discentes afirmam que os colegiados e conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários, contra 3,59% que responderam não, 24,31% responderam que apenas parcialmente e 49,27% não souberam opinar (Gráfico 10).

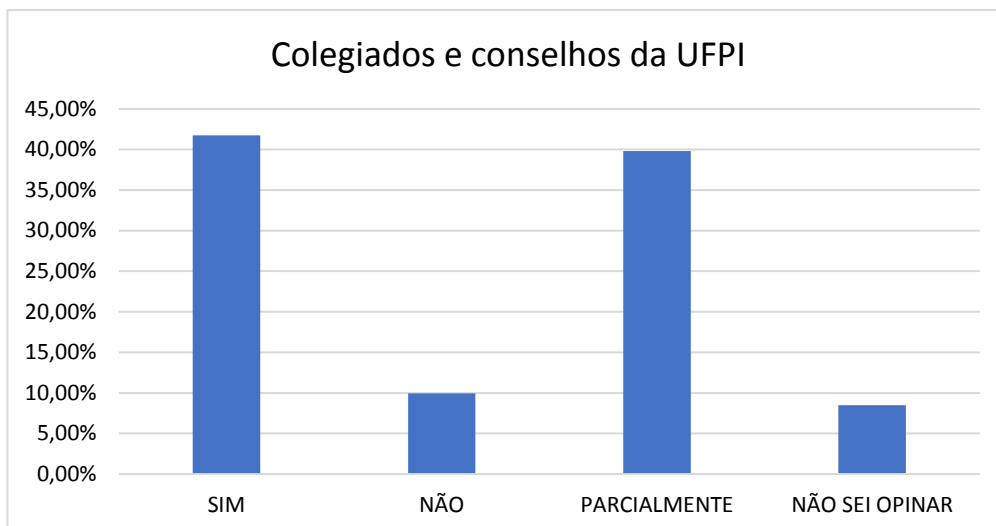


Gráfico 10. Referente à questão 22. “O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?”

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL

Quanto à Infraestrutura Geral, 18,60% dos discentes consideram as salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.) excelentes, para 52,04% são boas, para 26,75% são regulares, para 2,61% são ruins/péssimas.

Dentre os discentes participantes da avaliação, 9,79% consideram os laboratórios de informática excelentes, para 39,97% são bons, para 39,80% são regulares, para 7,18% são ruins/péssimas e para 3,26% não se aplica.

E quanto aos laboratórios de práticas laboratoriais, 10,42% dos discentes consideram excelentes, 34,75% consideram bons, 39,31% consideram regulares, 9,30% consideram ruins/péssimas enquanto que para 10,28% não se aplica. Para 12,40% dos discentes, os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são excelentes, para 42,74% são bons, para 34,58% são regulares e para 10,28% são ruins/péssimos.

Para 6,53% dos discentes, as clínicas/hospitais de ensino de práticas são excelentes, para 15,66% são boas, para 13,87% são regulares, para 1,47% são ruins/péssimos, enquanto que para 62,48% não se aplica (Gráfico 11).

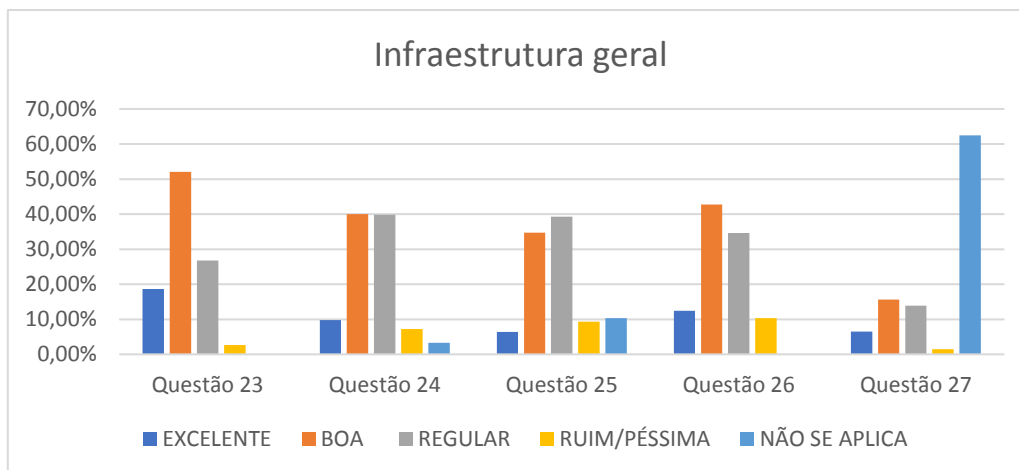


Gráfico 11. Referente à questão 23. “As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.)”; 24. “Os Laboratórios de informática são”; 25. “Os Laboratórios de atividades práticas são”; 26. “Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são”; 27. “As clínicas/hospitais de ensino de práticas são”.

Em relação às Bibliotecas, 25,29% dos discentes consideram a Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) excelente, 48,61% consideram boa, 21,37% consideram regular, 3,43% consideram ruim/péssima e 1,31% não conhecem. Já em relação à Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora da Sede, 12,89% consideram excelente, 39,15% consideram boa, 30,34% consideram regular, 9,79% consideram ruim/péssima e 7,83% não se aplica devido a lotação/inexistência. Sobre os auditórios, 18,43% dos discentes consideram excelente, 54,49% consideram boa, 24,14% consideram regular, 2,61% consideram ruim/péssima e 0,33% afirmam que não dispõem em seu campus (Gráfico 12).

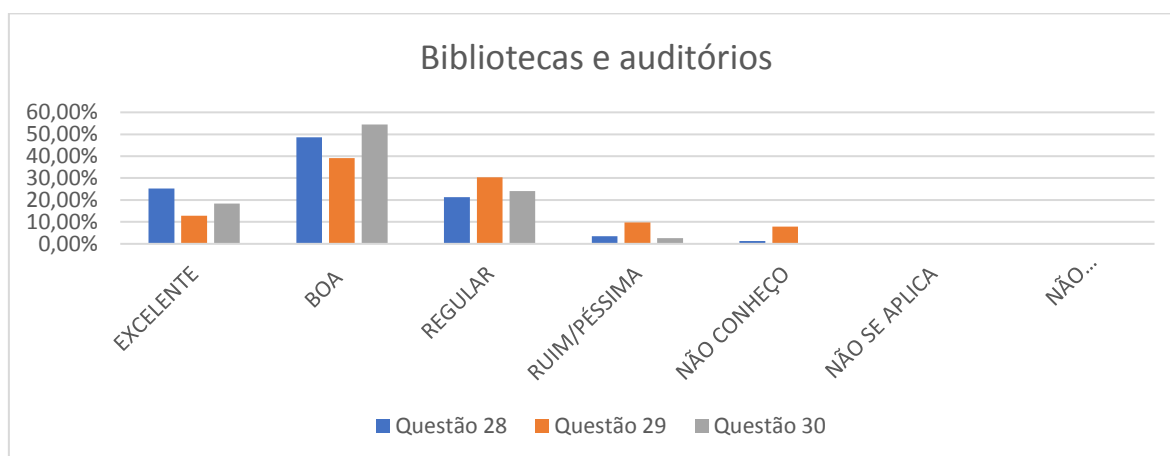


Gráfico 12. Referente às questões: 28. “A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é”; 29. “A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede”; e 30. “os auditórios da UFPI são”.

Para 10,93% dos discentes as áreas de convivência/lazer da UFPI são excelentes, para 48,29% são boas, para 33,28% são regulares, para 7,50% são ruins/péssimas. Para 8,81% dos discentes, os bebedouros da UFPI são excelentes, para 35,07% são bons, para 40,29% são regulares, para 15,82% são ruins/péssimos. Quanto aos banheiros da UFPI, para 4,40% dos discentes são excelentes, para 22,02% são bons, para 49,43% são regulares, para 24,14% são ruins/péssimos. Para 4,57% dos discentes as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são excelentes, para 28,38% são boas, para 42,74% são regulares, para 24,31% são ruins/péssimas. Para 7,67% dos discentes, o Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é excelente, para 32,14% é bom, para 39,97% é regular, para 15,50% é ruim/péssimo, e 4,73% nunca utilizam (Gráfico 13).

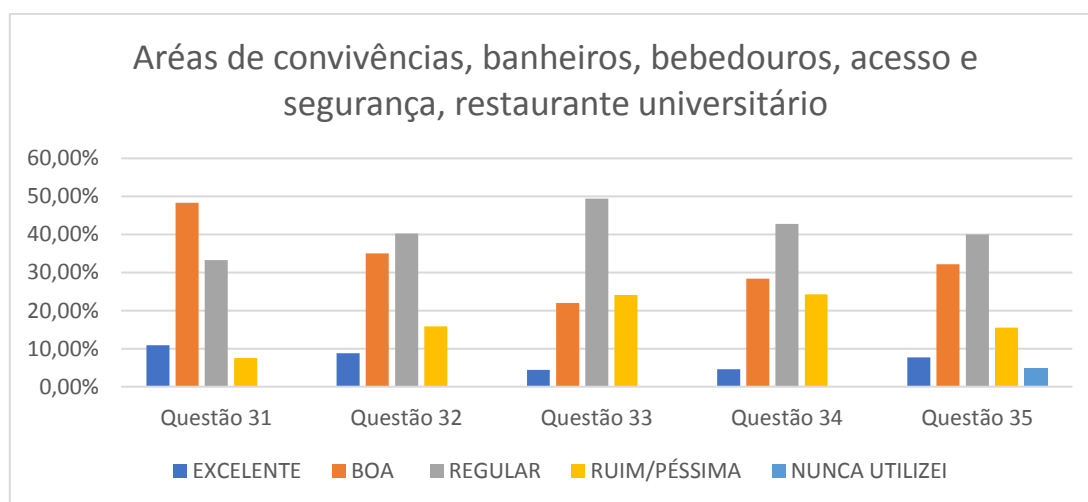


Gráfico 13. Referente às questões: 31. “As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são”; 32. “Os Bebedouros da UFPI são”; 33. “Os Banheiros da UFPI são”; 34. “As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são”; 35. “O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é”.

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

Um percentual de 8,32% dos discentes afirmou ter conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) / responsável pela avaliação interna da UFPI, entretanto mais da metade (52,04%) afirmaram não conhecer, 15,82% conhecem parcialmente e 23,82% não souberam opinar. Sobre os resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação, mais da metade (58,56%) afirmam não ter conhecimento, contra 6,85% que responderam sim,

13,05% conhecem parcialmente e 21,53% não souberam opinar. Quanto à utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão, 56,28% dos discentes não tem conhecimento, outros 7,50% conhecem, 15,17% conhecem parcialmente e 21,04% não souberam opinar (Gráfico 14).

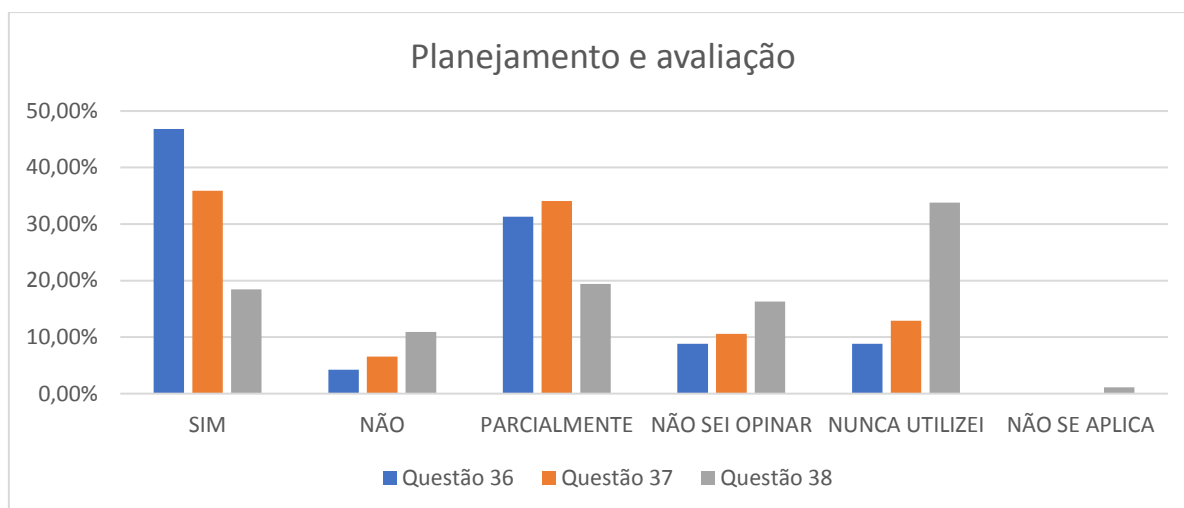


Gráfico 14. Referente às questões: 36. “Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/responsável pela avaliação interna da UFPI?”; 37. “Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?” e 38. “Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?”.

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Quanto às políticas de atendimento aos discentes, 46,82% dos discentes afirmaram que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, contra 4,24% afirmaram que a UFPI não oferece, 31,32% afirmaram que a UFPI oferece apoio parcial, 8,81% não souberam opinar e 8,81% nunca utilizaram. Para 35,89% dos discentes, as políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas, já para 6,53% não são adequadas, para 34,09% são parcialmente adequadas, 10,60% não souberam opinar e 12,89% afirmam nunca terem utilizados. Para 18,43% dos discentes, os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social, já para 10,93% não são adequados, para 19,41% são parcialmente adequados, 16,31% não souberam opinar, 33,77% nunca utilizaram e para 1,14% não se aplica ou não disponível no campus. (Gráfico 15).

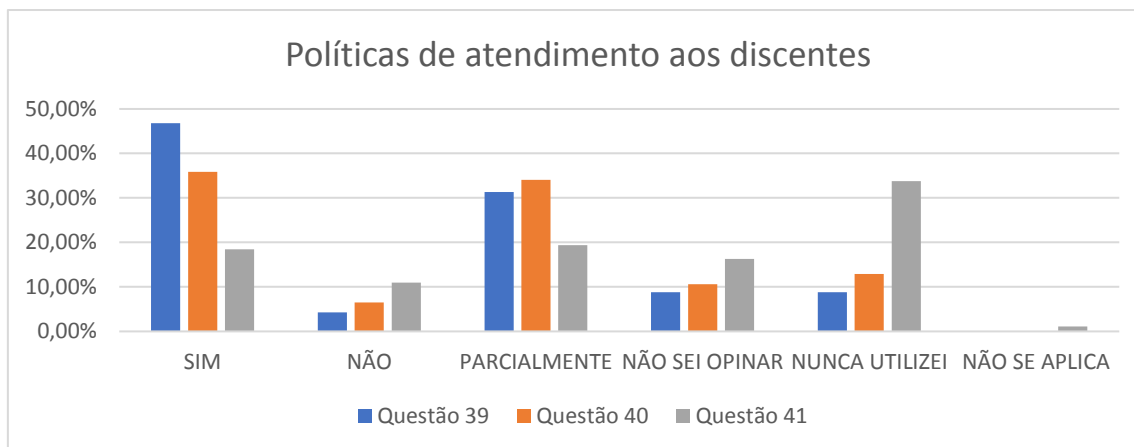


Gráfico 15. Referente às questões: 39. “A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?”; 40. “As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?”. 41. “Os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?”

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação à sustentabilidade financeira, para 20,72% dos discentes os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição, já para 9,46% não são bem aplicados, para 41,60% são parcialmente bem aplicados e 28,22% não souberam opinar. Para 13,21% dos discentes há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, já para 19,09% não há transparência, para 19,41% há parcial transparência e 48,29% não souberam opinar (Gráfico 16).

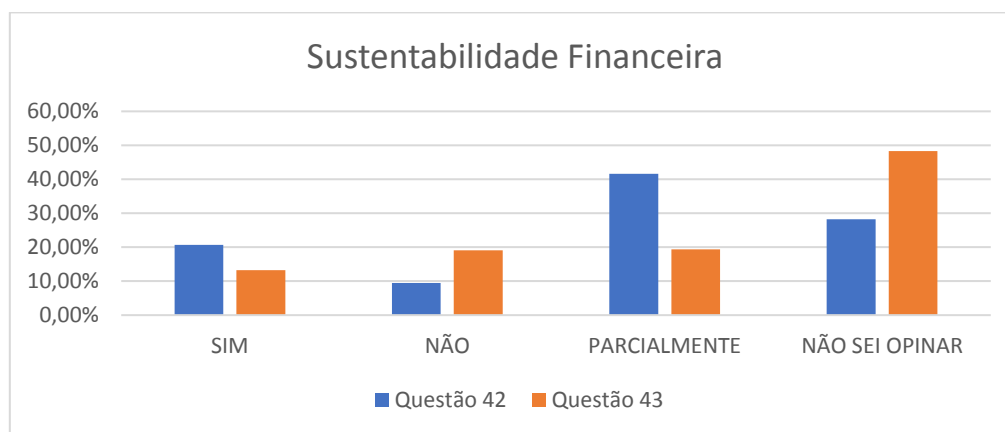


Gráfico 16. Referente às questões: 42. “Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da Instituição?” e 43. “Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?”.

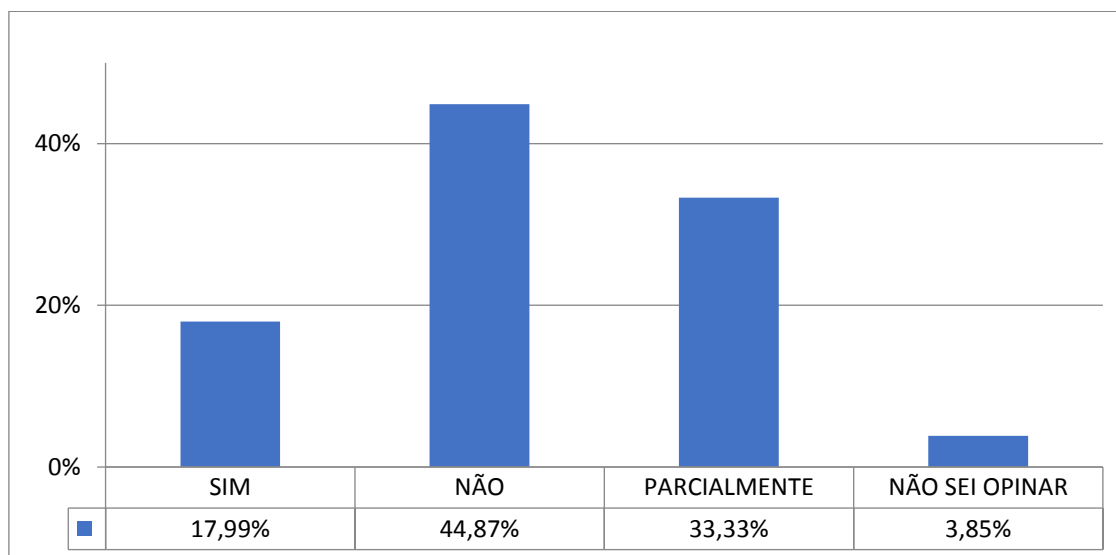
SEGMENTO AVALIADO: ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Apresentamos a seguir os dados obtidos a partir do Questionário de Autoavaliação Institucional da UFPI, aplicado no período de 8 de outubro de 2018 à 11 de novembro de 2018 e dirigido ao grupo de todos os alunos ativos dos cursos de pós-graduação lotados no Centro de Ciências da Natureza (CCN) do campus Ministro Petrônio Portela.

Destacamos que este relatório indica a quantidade de respostas por alternativa e que o questionário aplicado foi respondido por setenta e oito (78) dos quatrocentos e vinte e quatro (324) estudantes pertencentes a este grupo. Foram abordadas dez (10) dimensões que se referem desde a organização e estrutura da universidade até às ações e políticas destinadas ao pessoal discente, docente e técnico administrativo. Eis os resultados:

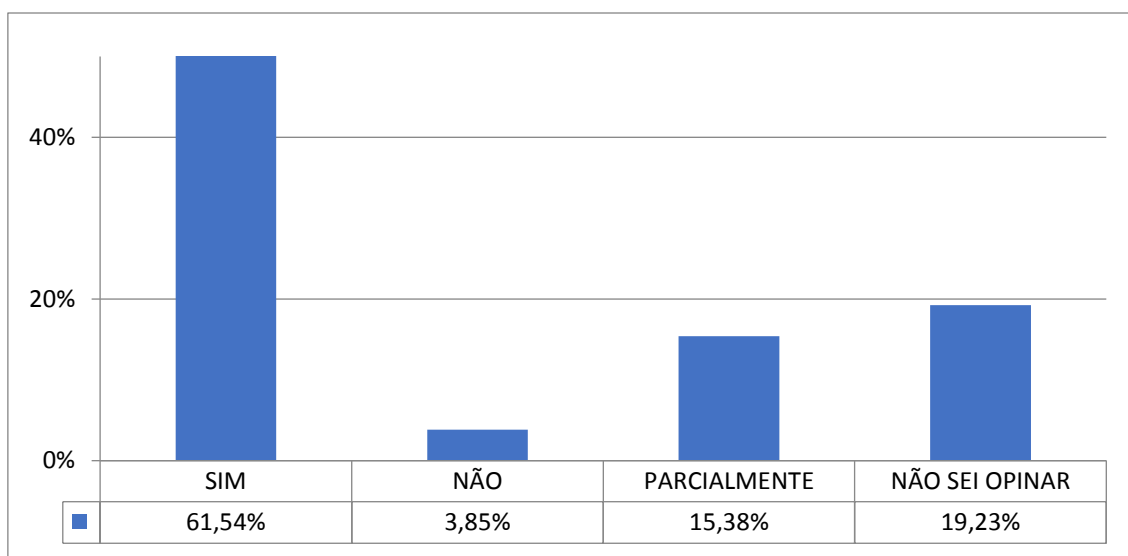
DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?



Considerando os dados obtidos, percebe-se que aproximadamente 78% dos estudantes da pós-graduação não tem conhecimento pleno ou conhecem parcialmente o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI, o que demonstra a necessidade de maior divulgação do Plano dentro da universidade.

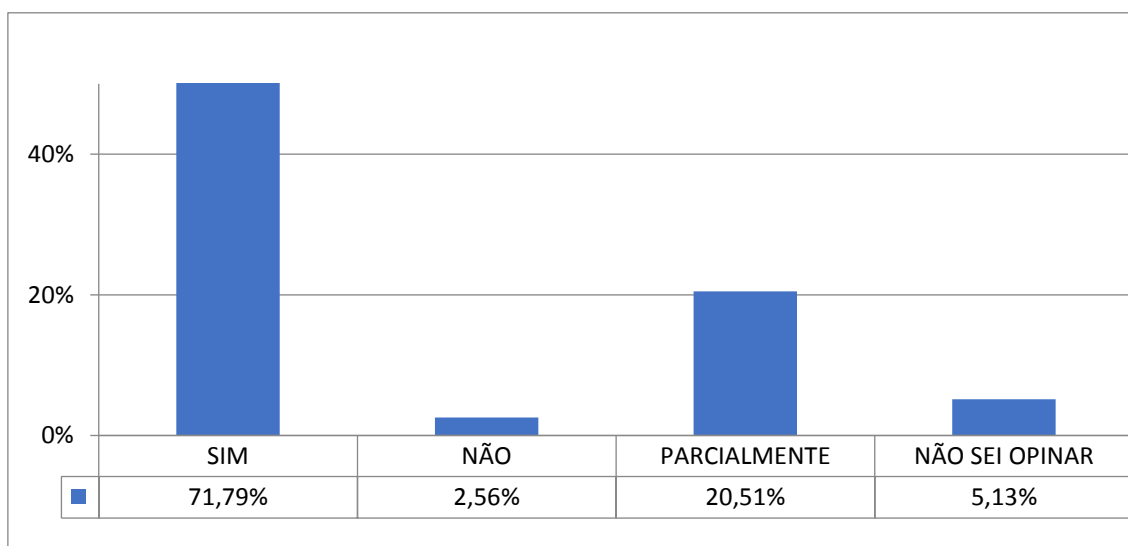
2. A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?



No que se referem à missão assumida pela UFPI, os dados mostram que a maioria dos estudantes de pós-graduação (61,54%) julga ter conhecimento de sua missão. Os dados para este questionamento revelam que aproximadamente 77% dos alunos da pós-graduação do CCN acreditam total ou parcialmente no compromisso da UFPI em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social.

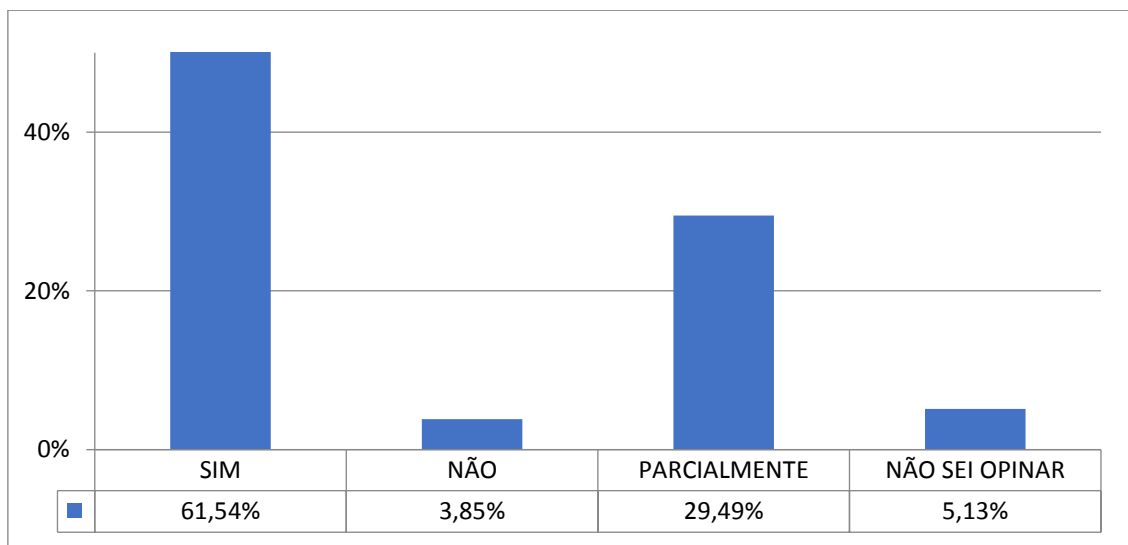
DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.

3. A matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?



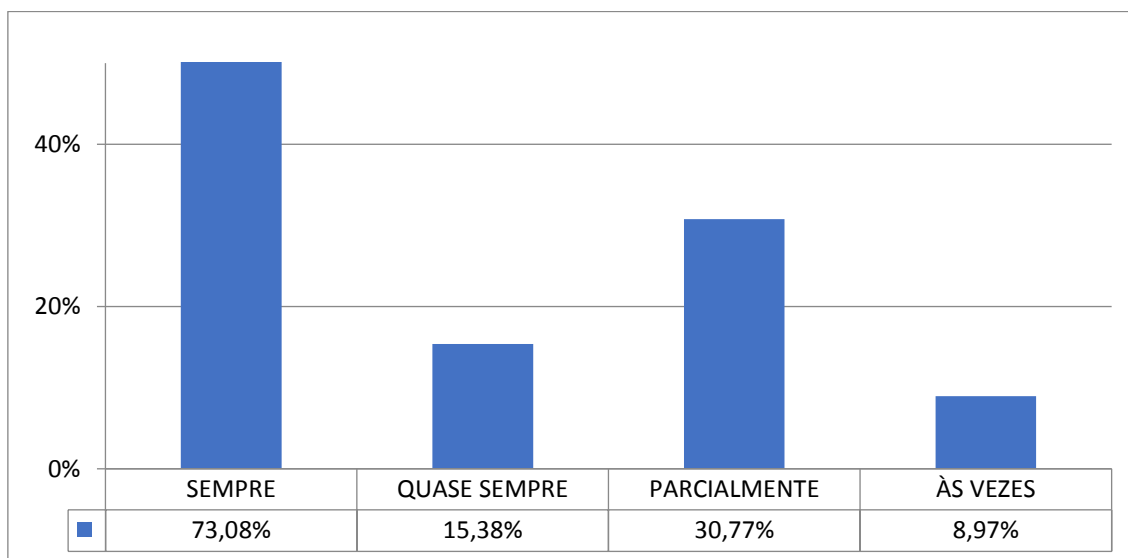
Os dados do gráfico acima mostram que cerca de 72% dos alunos ouvidos acreditam que a matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada para a formação esperada para o futuro profissional.

4. As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?



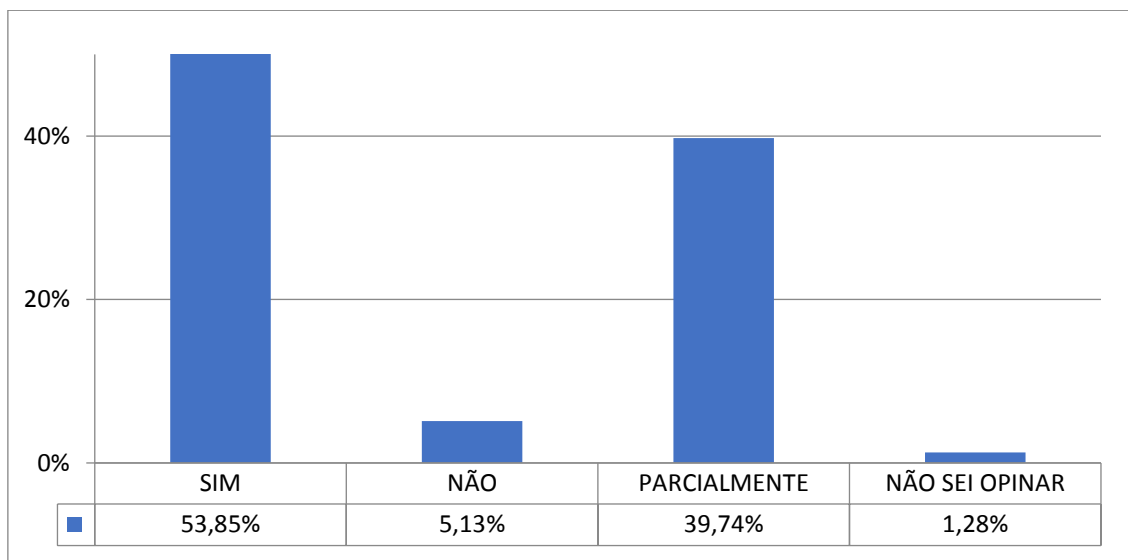
No que se refere às atividades de ensino, pesquisa e extensão, verifica-se que aproximadamente 62% dos acreditam que elas estão articuladas com o Projeto Pedagógico do Curso.

5. O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?



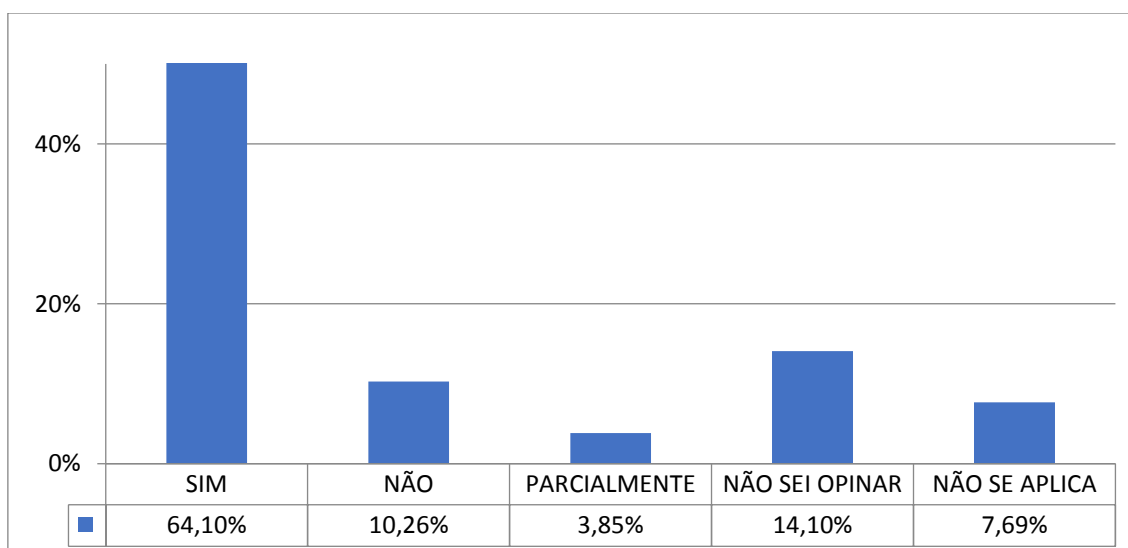
Quanto a esse questionamento, cerca de 89 % dos alunos acreditam no empenho e compromisso do coordenador de curso no sentido de contribuir para o desenvolvimento e qualidade do curso?

6. Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?



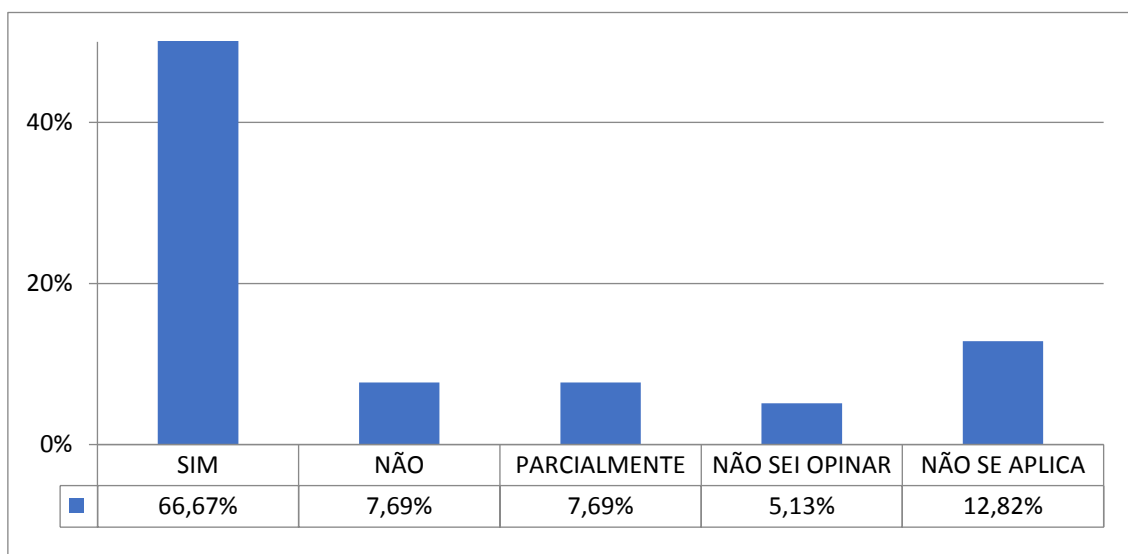
Neste item, o questionário indica que a maioria absoluta dos avaliados, cerca de 94%, acreditam que o currículo do seu curso de graduação proporcional integral ou parcialmente a articulação entre teoria e prática.

7. O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?



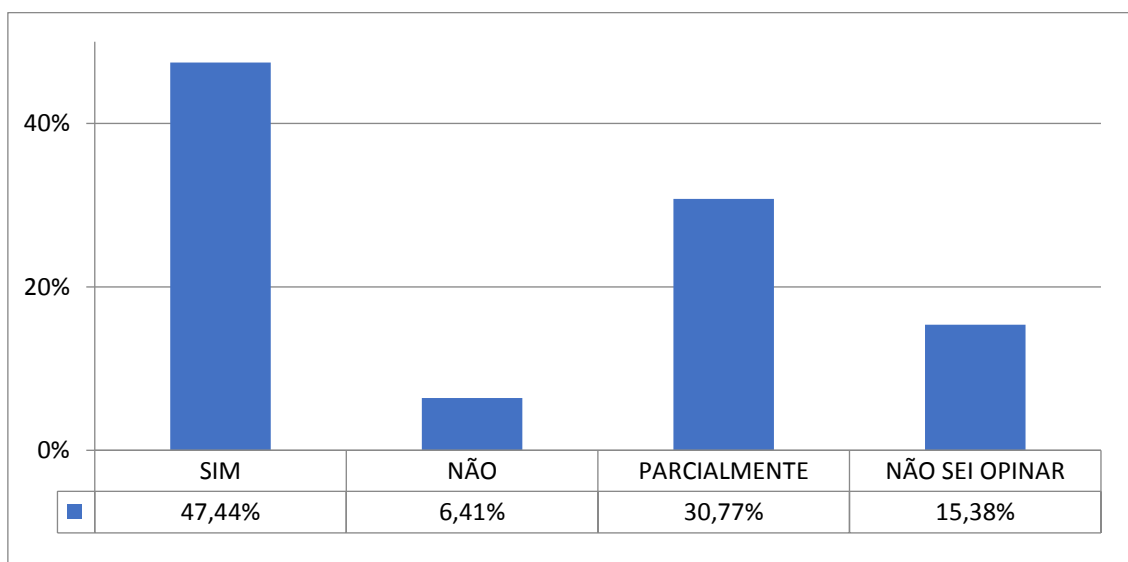
Quanto a esse questionamento, 61,54% dos alunos julgam que o estágio obrigatório ocorre em um momento apropriado dentro do fluxograma do curso de graduação.

8. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para sua formação?



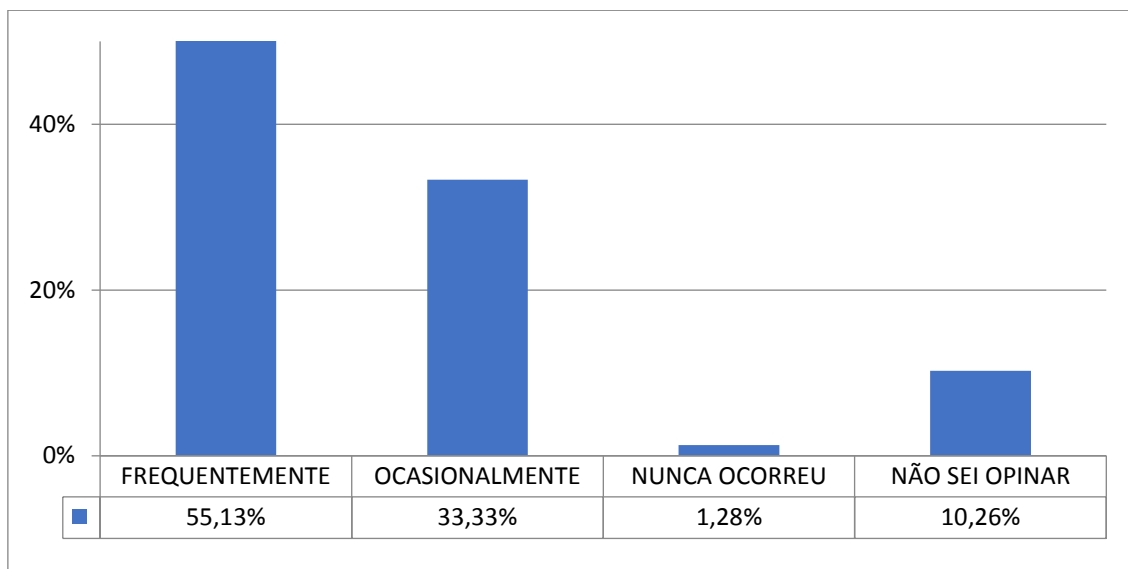
Apesar deste questionamento estar diretamente relacionado aos alunos de graduação, aproximadamente 67% dos alunos de pós-graduação concordam que o Trabalho de Conclusão de Curso é relevante para formação e para a continuidade dos estudos em uma pós-graduação.

9. A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?



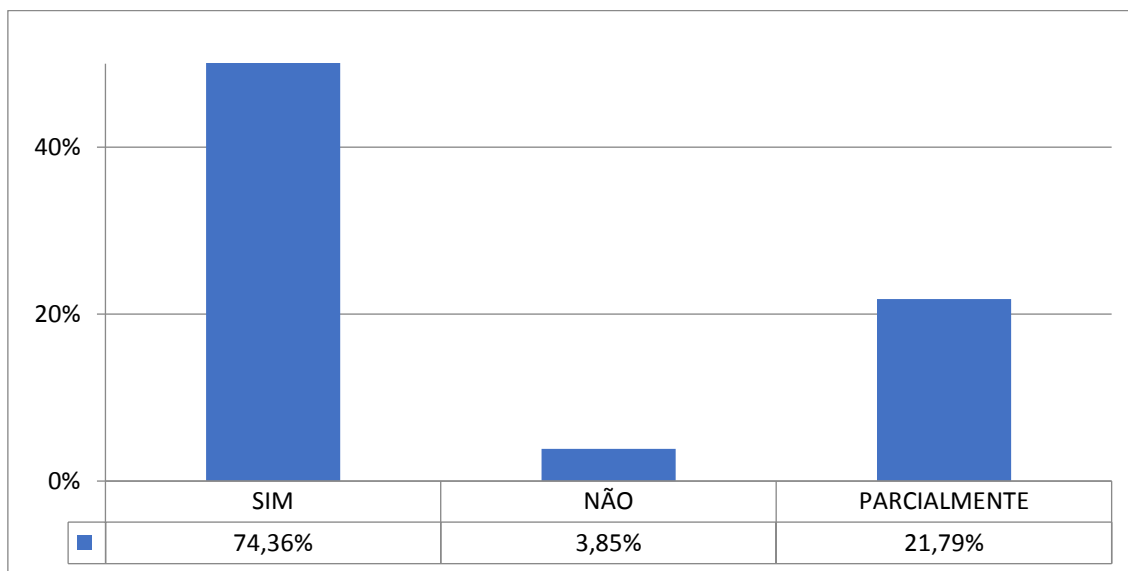
Neste item, cerca de 78% concordam que a UFPI possibilita meios para a mobilidade acadêmica de seus alunos para instituições nacionais e internacionais de modo a realizar atividade de ensino e pesquisa.

10. A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares: congressos, seminários, encontros etc.), ocorreu:



Mais da metade (55,13%) do alunos afirmam haver frequentemente, no âmbito da UFPI, a realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais, assim como a realização de eventos tais como congressos e seminários.

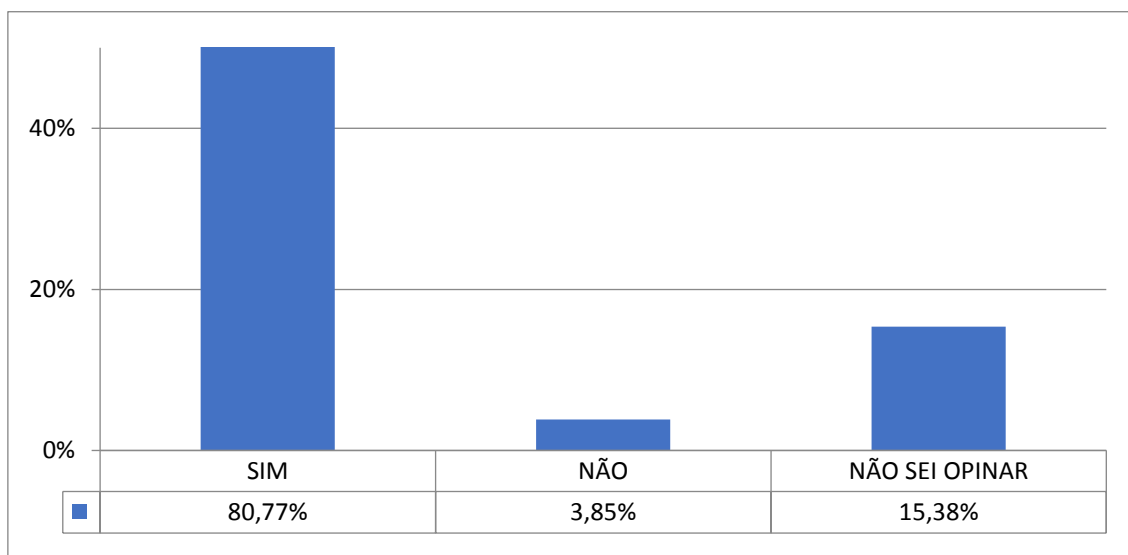
11. Você está satisfeito com o seu curso?



Apesar do grande número de retenções e de desistências que se tem verificado nos cursos do CCN, o questionário atesta que aproximadamente 75% do alunos afirmam estar satisfeitos com seu curso.

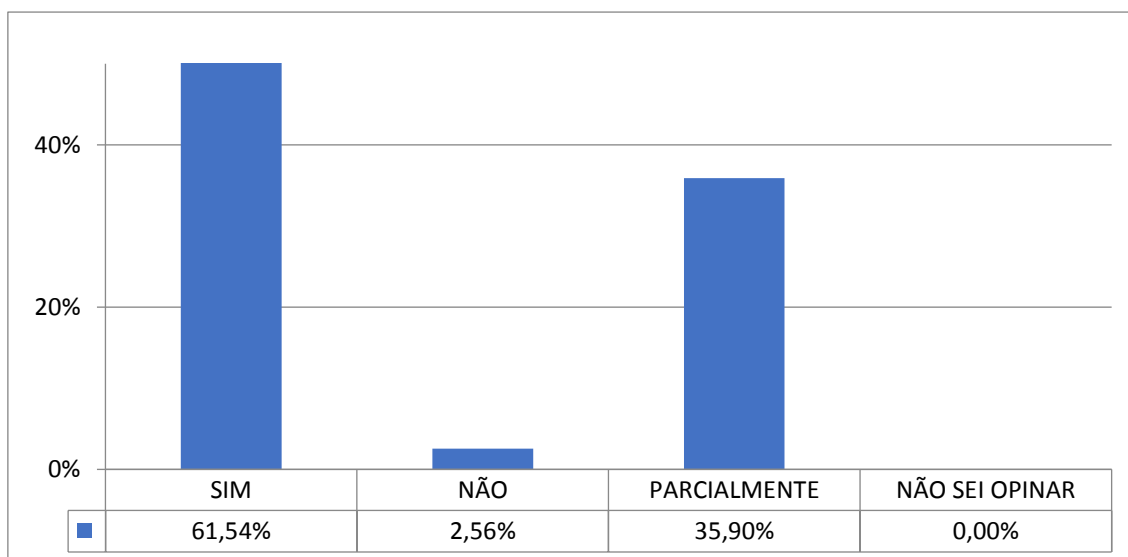
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

12. A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?



Sobre as políticas de apoio a permanência na Universidade, 80,77% dos alunos avaliados concordam que a UFPI oferece bolsas de apoio ou desenvolve ações de modo a contribuir para a permanência de discentes em situação de vulnerabilidade social.

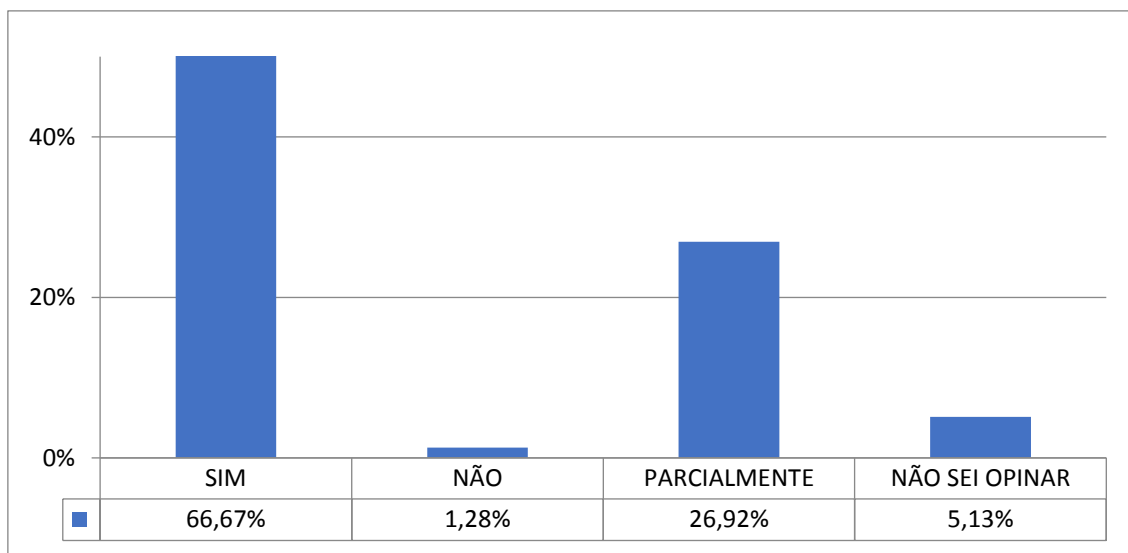
13. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência.



A grande maioria dos entrevistados (cerca de 95%) considera que a UFPI tem proporcionado, integral ou parcialmente, condições de acessibilidade tais como rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível assim como

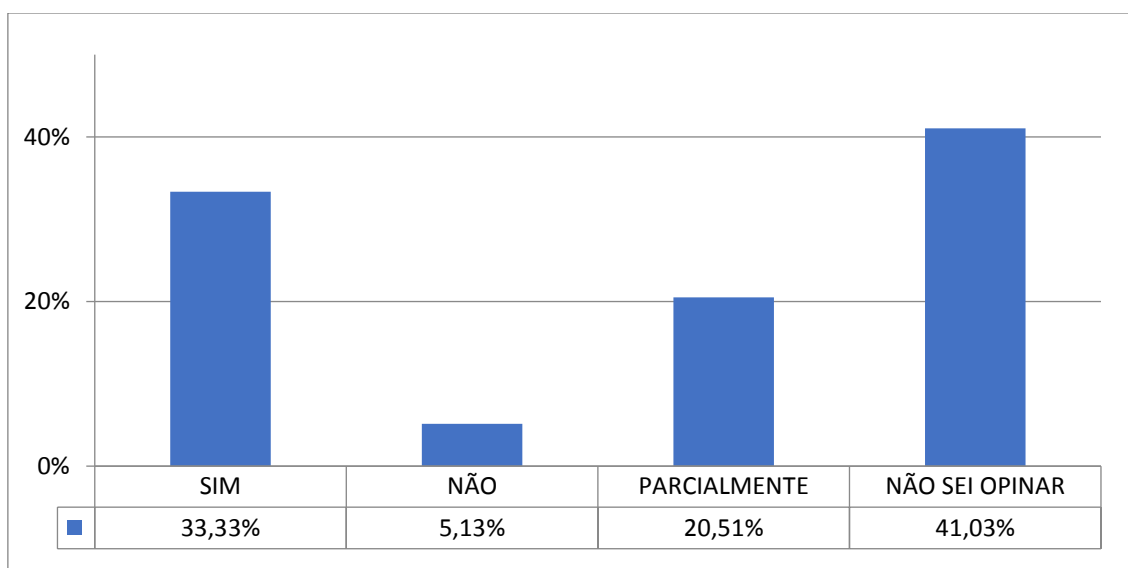
estacionamento demarcado para pessoas com deficiência. Estes dados são bastante relevantes, pois mostra a preocupação da administração superior em acessibilidade aos alunos com necessidades especiais.

14. A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?



A maioria dos entrevistados (66,67%) considera que a UFPI tem sim realizado cursos, palestras, seminários e outros eventos científicos com o propósito de divulgar o conhecimento para os vários setores da comunidade.

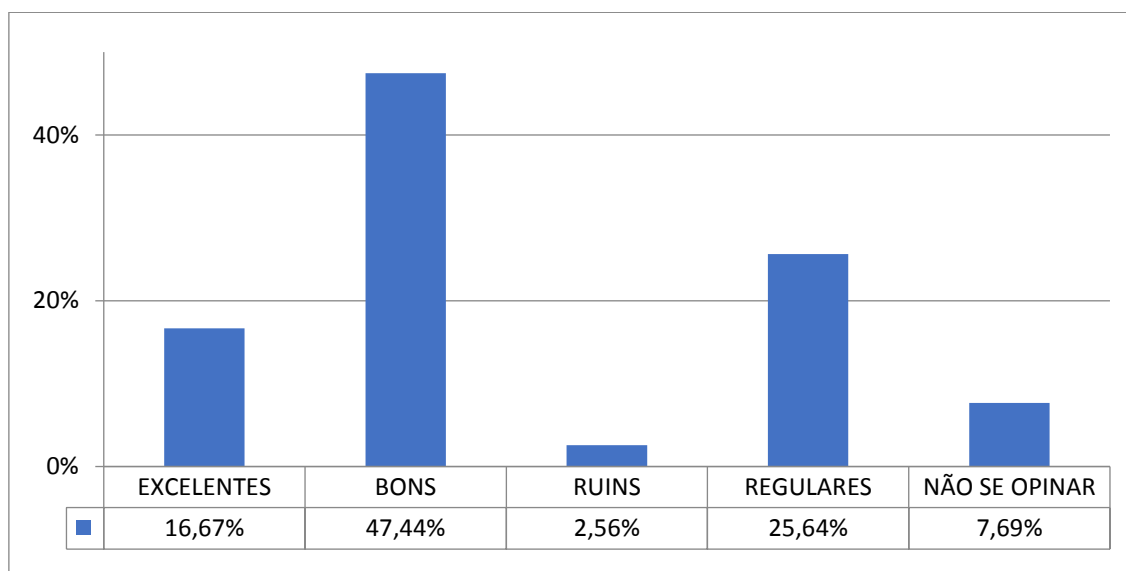
15. A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?



Os dados obtidos para este item mostram que a maioria dos alunos (41,03%) desconhecem ou não entendem as ações desenvolvidas pela Universidade no que se refere a incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos.

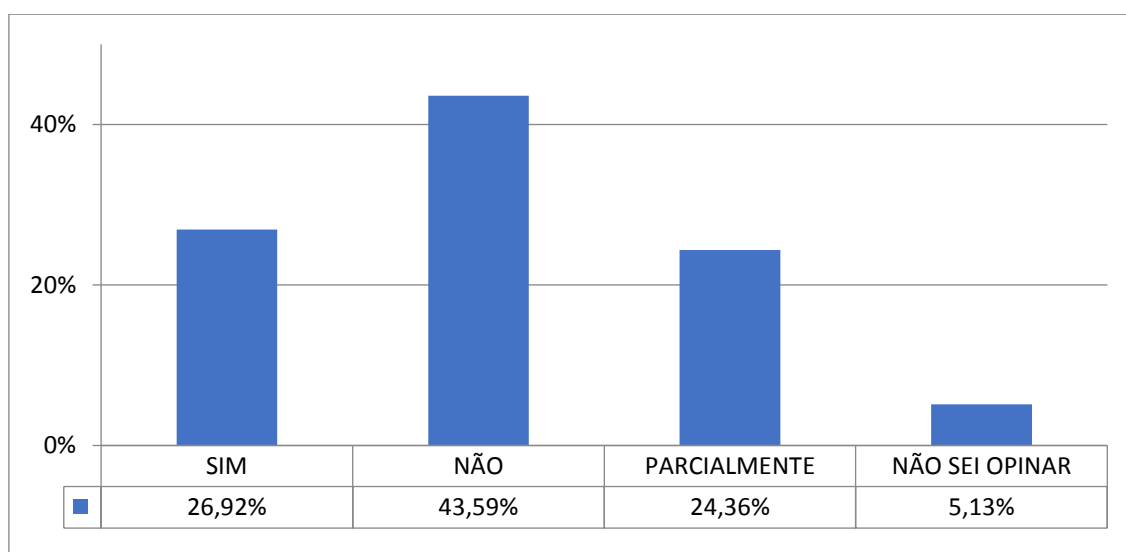
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

16. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?



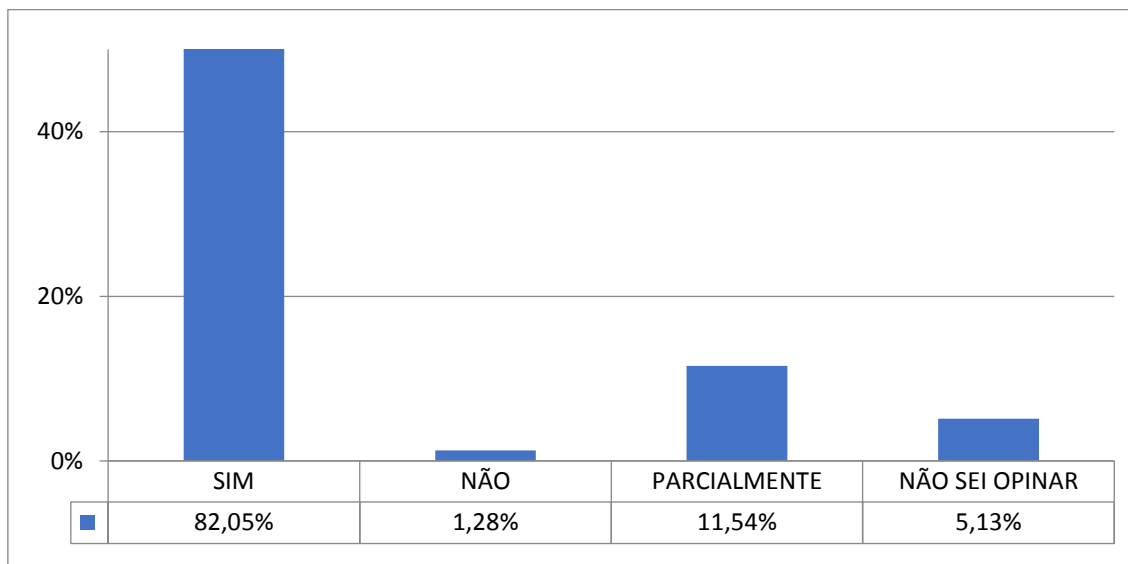
Em relação a estrutura de informação apresentada pela UFPI, sendo ela para alcançar não só a comunidade acadêmica como também o público externo, 64,11% dos entrevistados responderam que os meio de comunicação disponibilizados são excelentes ou bons e cumprem bem a função de informar seu público e a comunidade em geral.

17. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?



No que tange a ouvidoria da UFPI, a tabela acima destaca o desconhecimento deste serviço pela maioria dos estudantes de pós-graduação, o que demanda uma maior divulgação.

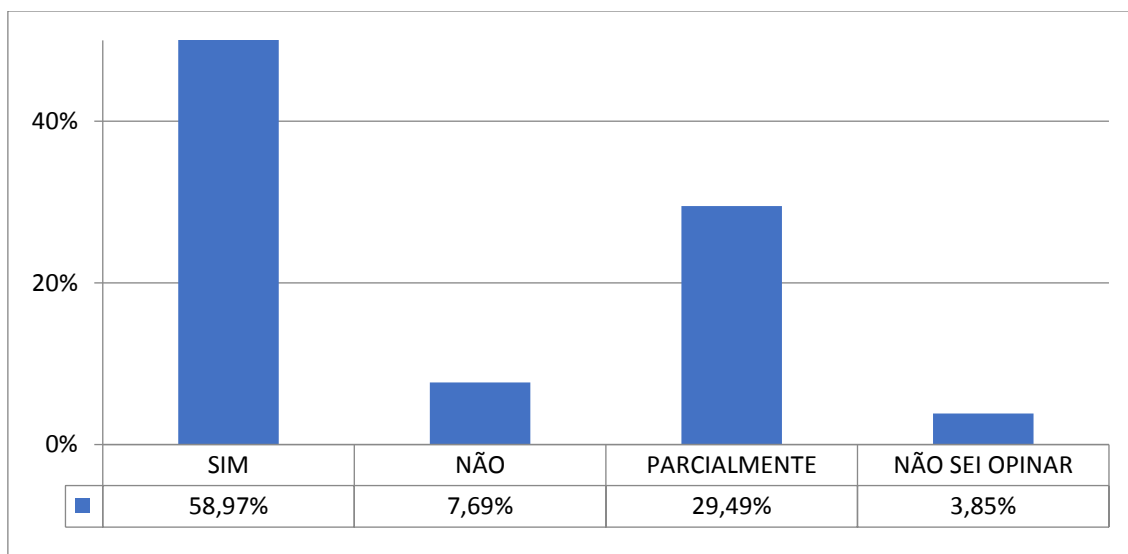
18. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?



Com base no Questionário de Autoavaliação Institucional, 82,02% dos alunos de pós-graduação afirmaram que UFPI apresenta boa imagem pública perante a sociedade piauiense.

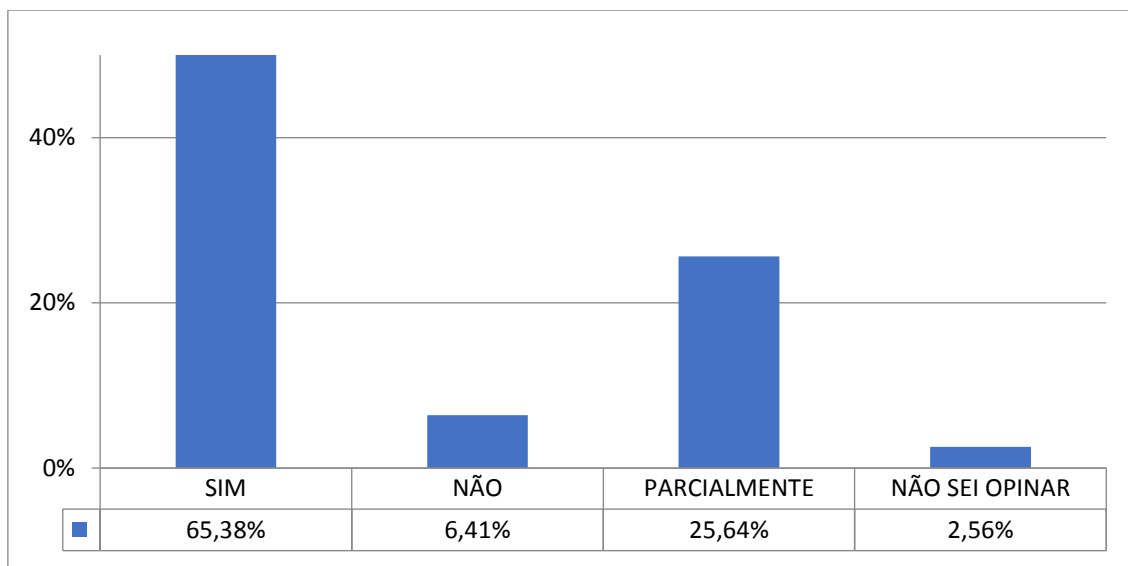
DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

19. Você está satisfeito com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?



A tabela acima mostra que aproximadamente 60% dos alunos de pós-graduação ouvidos se dizem satisfeitos com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos que atuam nos diversos setores da Universidade.

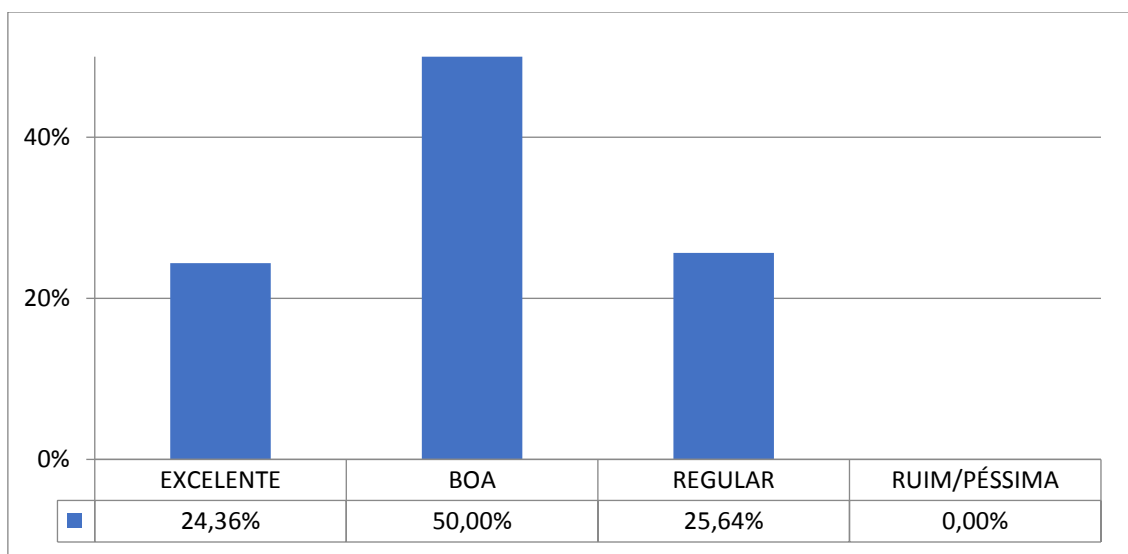
20. Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?



Já em relação ao docentes, 65,38% dos alunos entrevistados declararam estar satisfeitos com a conduta profissional dos professores.

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

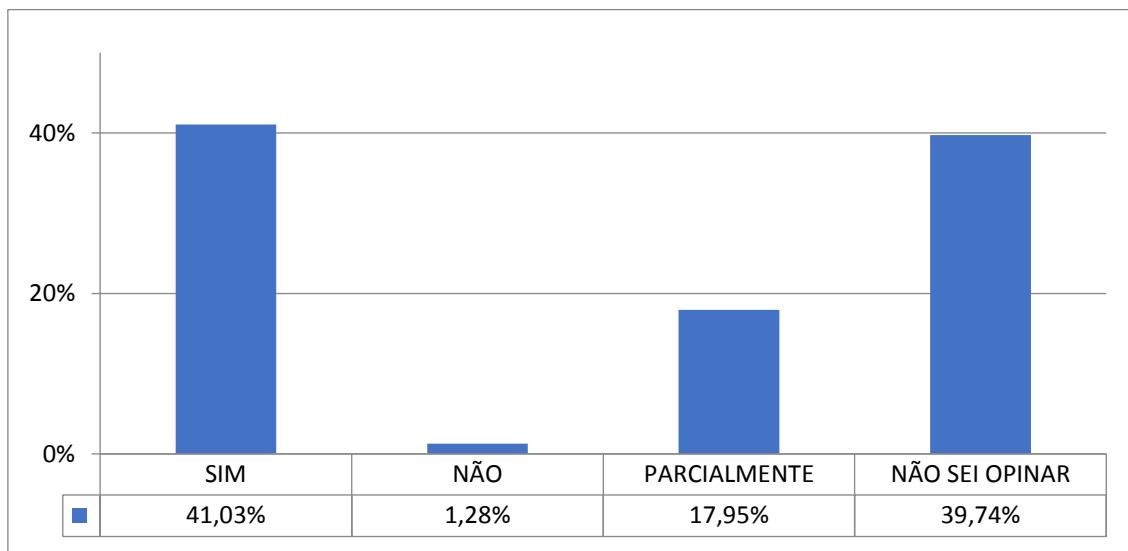
21. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?



Segundo 50% dos alunos dos cursos de pós-graduação do CCN, a forma de organização e gestão da UFPI é excelente, e 24,36% acreditam que é boa. Estes números demonstram que a grande maioria do segmento pesquisado (cerca de 75%)

aprova o modo como está organizada a Universidade e a forma como ela está sendo administrada.

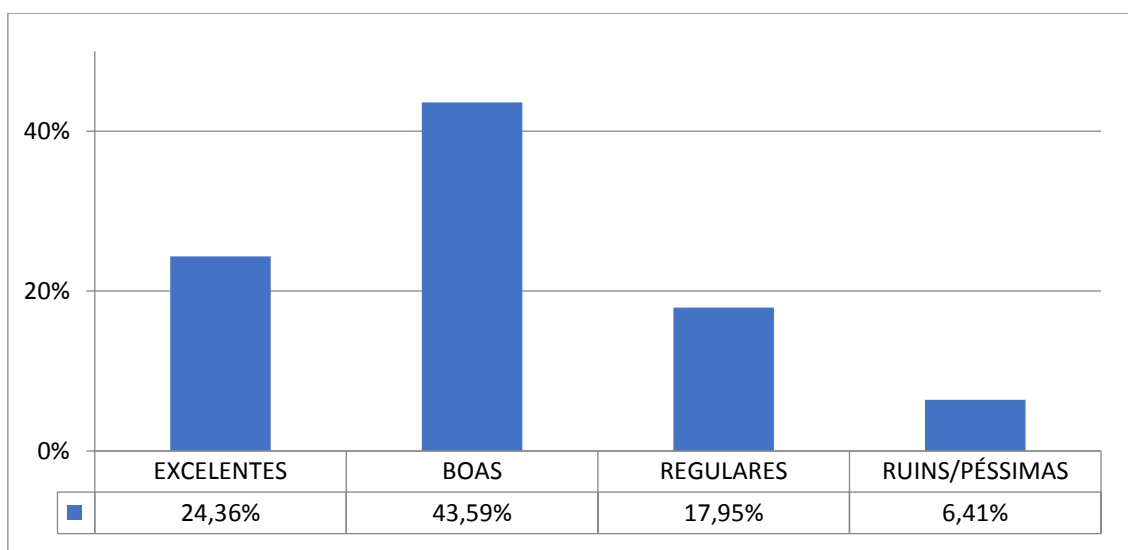
22. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?



Cerca de 40% dos entrevistados consideram que Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. Entretanto, um percentual semelhante indica a quantidade daqueles que desconhecem o funcionamento destas instâncias consultivas da Universidade.

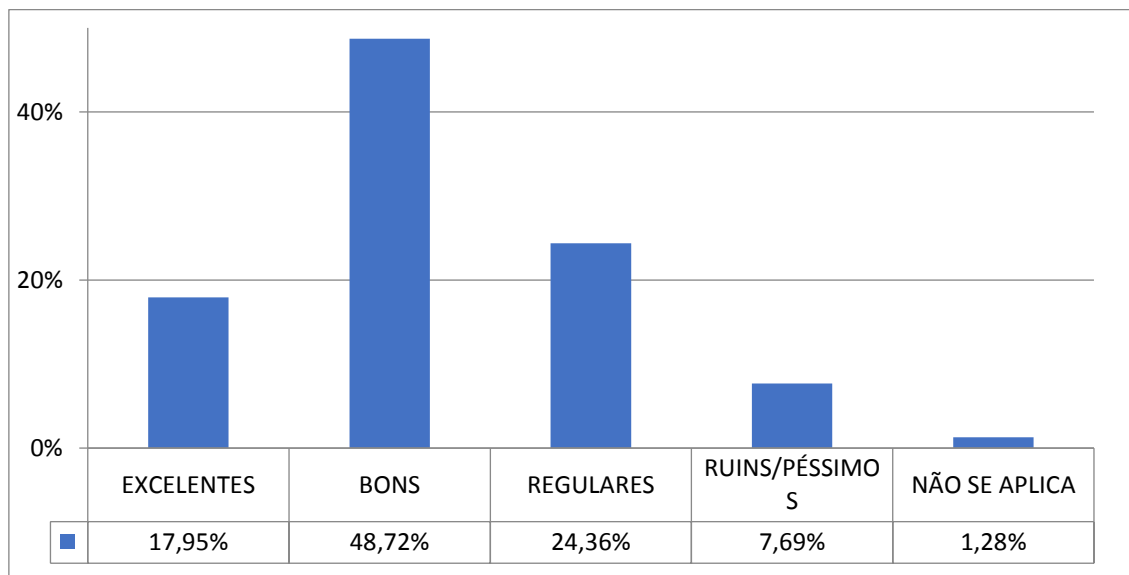
DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

23. As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):

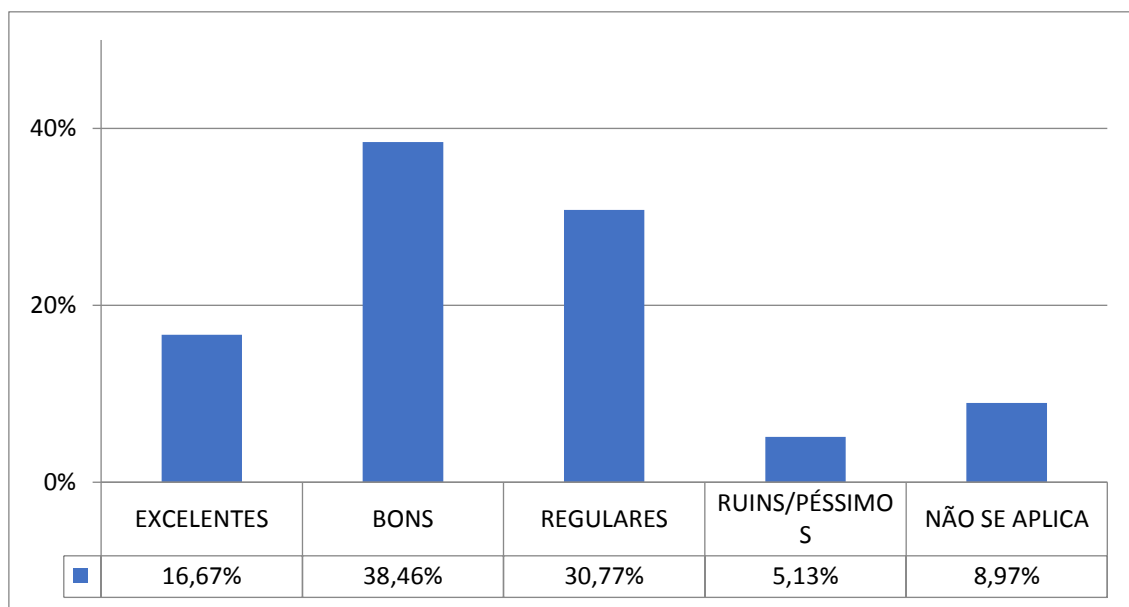


Estes dados atestam que as salas de aulas da UFPI foram consideradas adequadas para as atividades de ensino: 24,36% afirmaram que as salas são excelentes e 43,59% afirmaram que são boas.

24. Os Laboratórios de informática são:

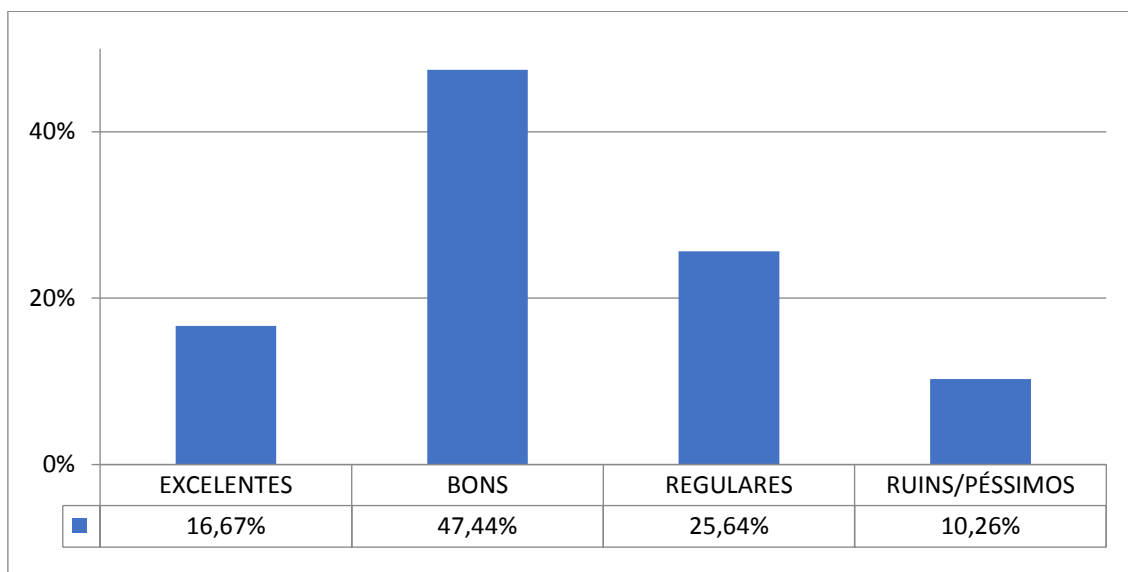


25. Os Laboratórios de atividades práticas são:



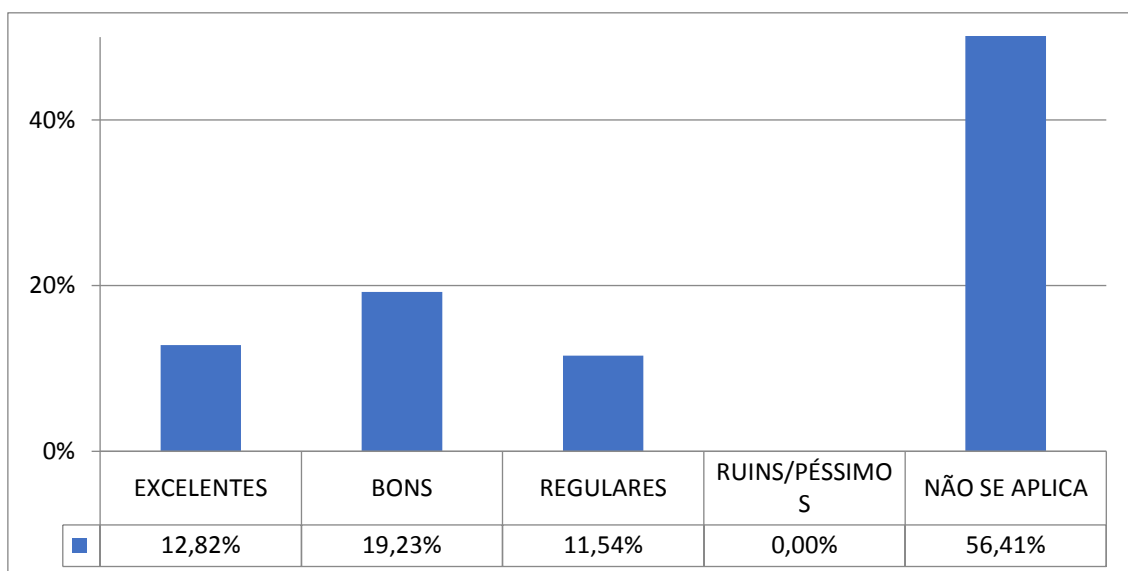
Nas duas tabelas acima, as respostas obtidas para as condições dos laboratórios de informática e dos laboratórios de atividades práticas são bem semelhantes. O maior percentual (48,72% no primeiro caso e 38,46% no segundo) indica que ambos os laboratórios são considerados bons pelos alunos dos cursos de pós-graduação e que outro percentual significativo (24,36% no primeiro caso e 30,77% no segundo) os consideram regulares. Estes números indicam que, em geral, os laboratórios atendem a funcionalidade esperada.

26. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:



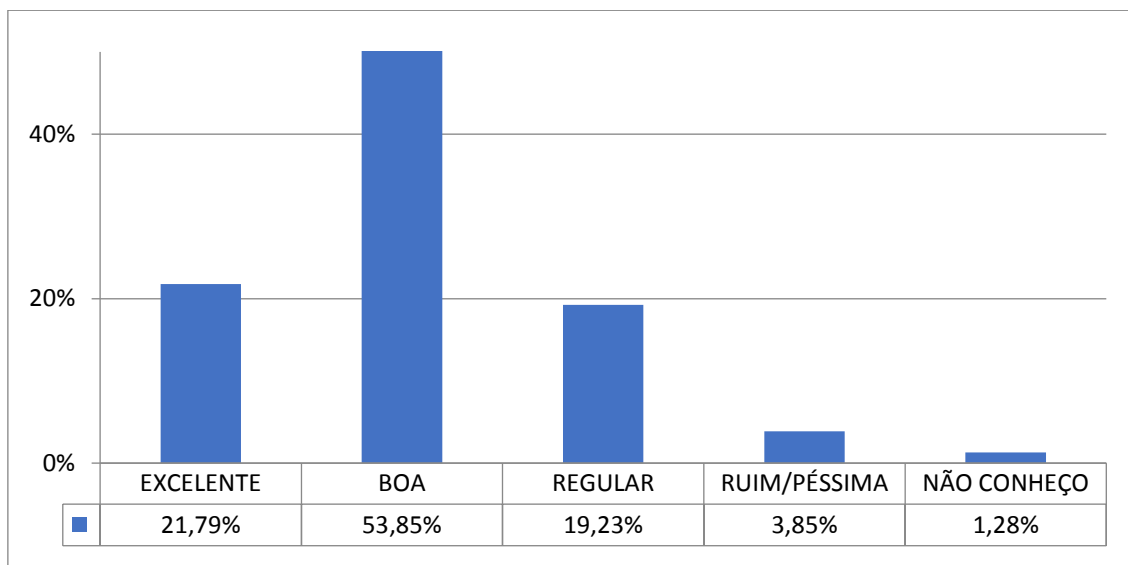
Sobre os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação menos da metade (47,44%) afirmam ser bons, enquanto que 16,67% consideram a qualidade do sistema excelente. Assim, os números refletem uma relativa satisfação de cerca de 65% dos entrevistados.

27. As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

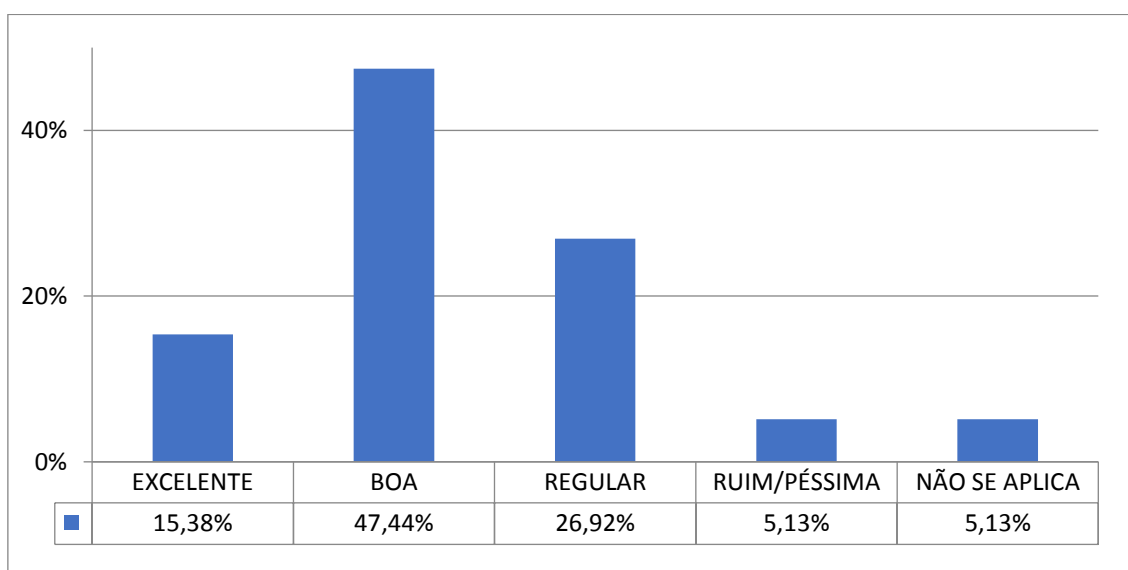


Neste item, uma quantidade significativa dos entrevistados (56,41%) considerou que este item não se aplica, na qual provavelmente levou em consideração a inexistência de clínicas e hospitais no CCN. Entre aqueles que emitiram opinião, aproximadamente 32% afirmaram serem boas.

28. A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:

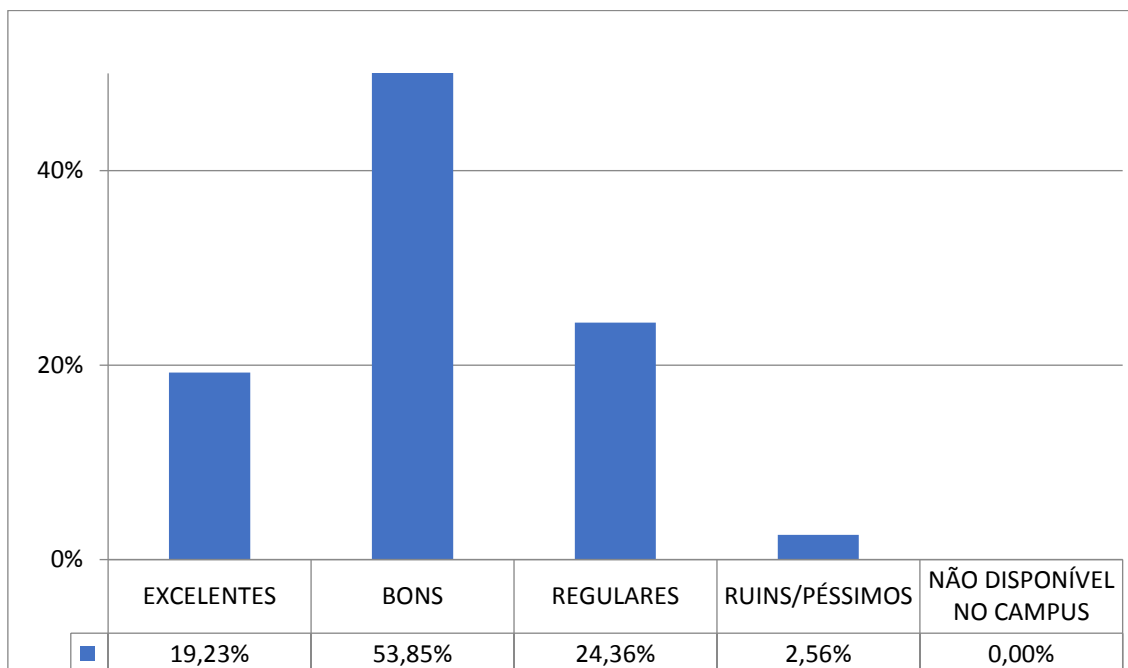


29. A Biblioteca Setorial (salas de estudo/ leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:



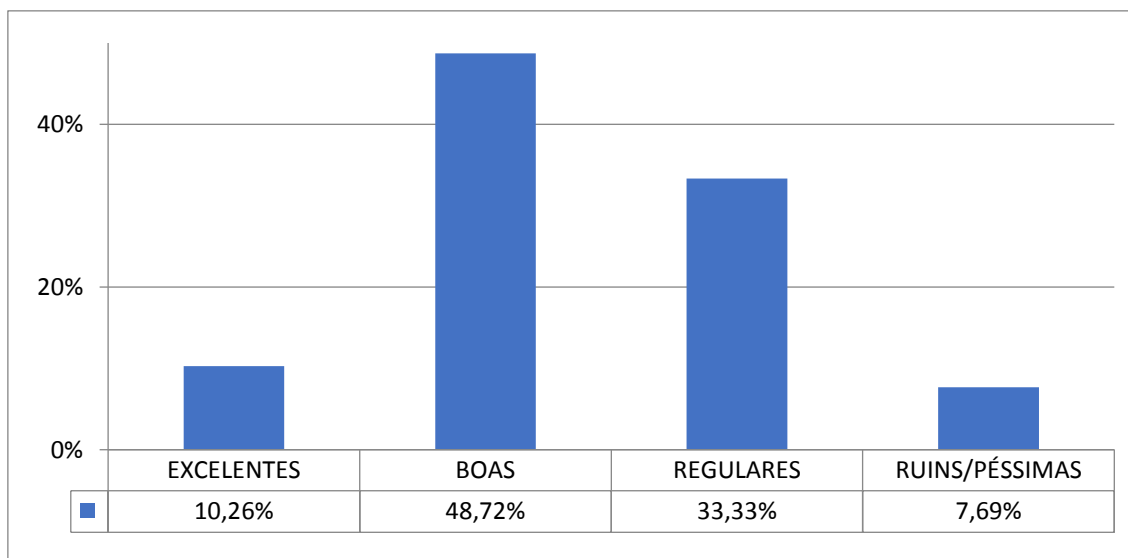
Os gráficos relativos aos itens 28 e 29 mostram que as Bibliotecas Comunitária e Setorial possuem avaliações que variam entre regular e boa, com predominância para o segundo conceito (53,85% no primeiro caso e 47,44% no segundo). Em ambos os casos, mais de 60% dos alunos avaliados consideraram as bibliotecas excelentes ou boas.

30. Os auditórios da UFPI são:



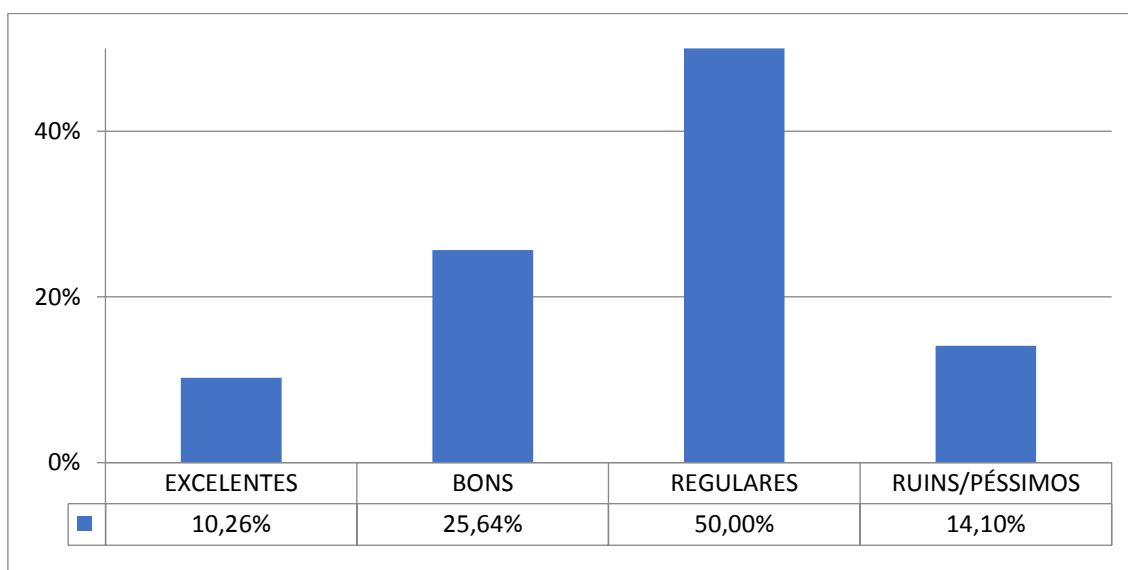
Cerca de 74% dos alunos classificaram os auditórios como bons ou excelentes. Tais números indicam que os auditórios da UFPI cumprem adequadamente as suas finalidades.

31. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:



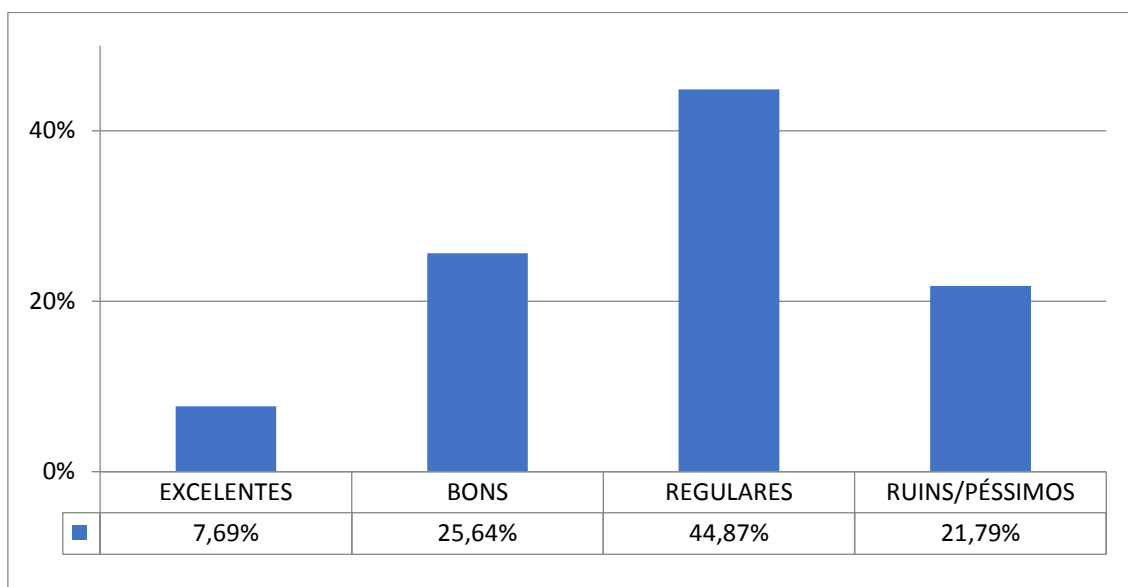
Os ambientes destinados à convivência e ao lazer, assim como as lanchonetes, foram considerados bons por 48,72% dos alunos consultados (7,69%) e regulares por 33,33% destes. Estes números levam a deduzir que estes ambientes estão a contento para o público.

32. Os Bebedouros da UFPI são:



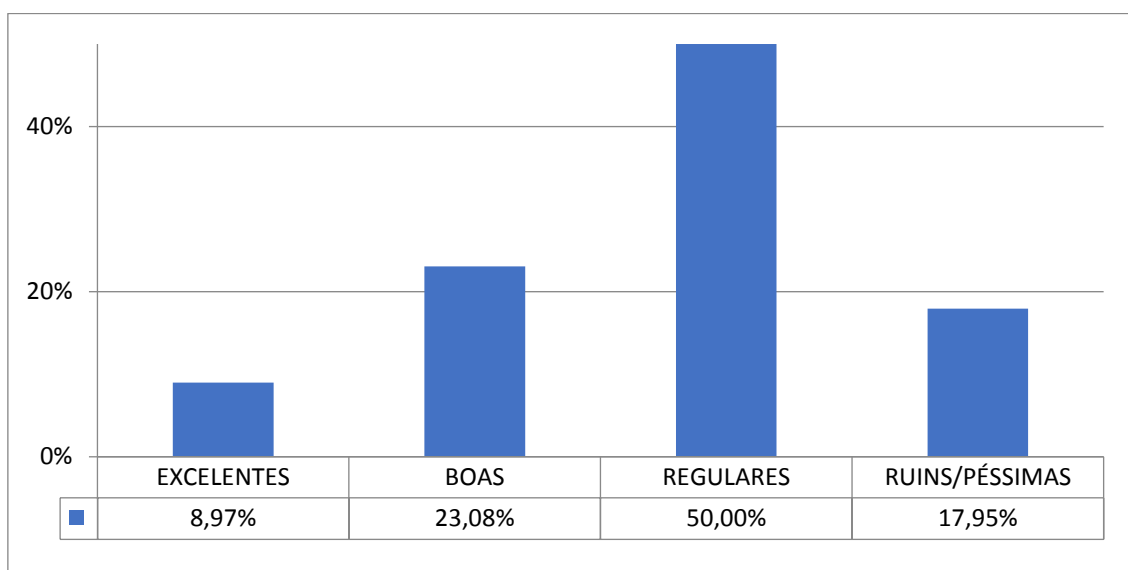
Este item ressalta a necessidade de melhorias nos bebedouros disponibilizados pela UFPI àqueles que convivem em suas dependências. 50,00% dos alunos ouvidos consideraram regulares e apenas 25,64% consideraram bons. Esta avaliação subentende a necessidade de se considerar melhorias para os bebedouros existentes na instituição.

33. Os Banheiros da UFPI são:



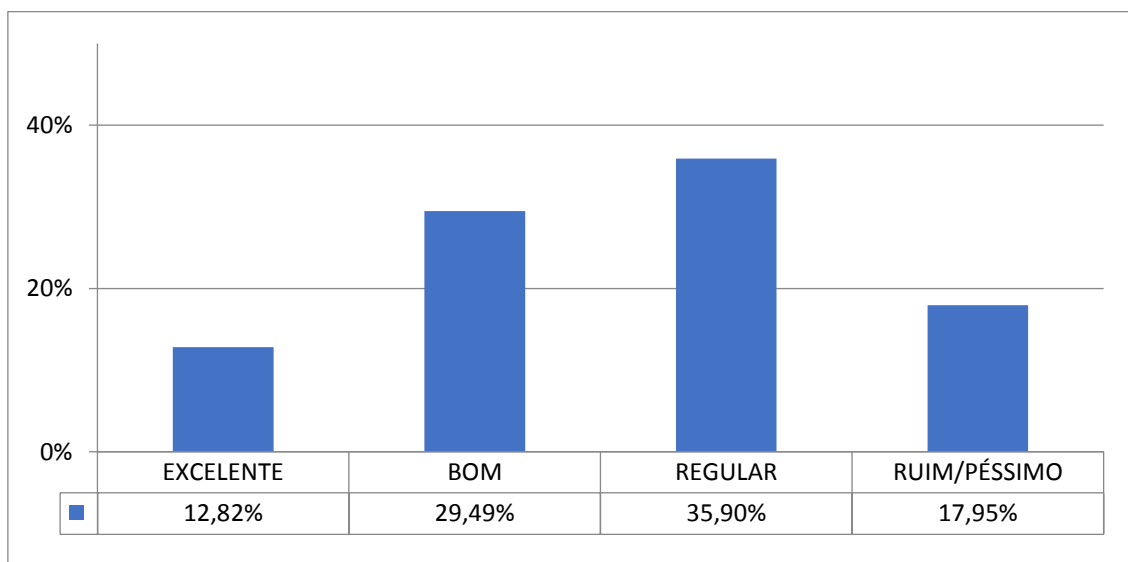
Assim como os bebedouros, a avaliação dada aos banheiros da UFPI também reflete necessidades de melhorias, 44,87% dos servidores consultados atribuíram o conceito regular para as condições dos banheiros existentes na universidade, 21,79% classificaram como ruins ou péssimos e apenas um terço dos alunos entrevistados consideraram os banheiros bons ou excelentes.

34. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:



Exatamente 50% dos alunos consultados acreditam que as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são regulares e apenas 23,08% julgam que são boas. Estes indicadores atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor

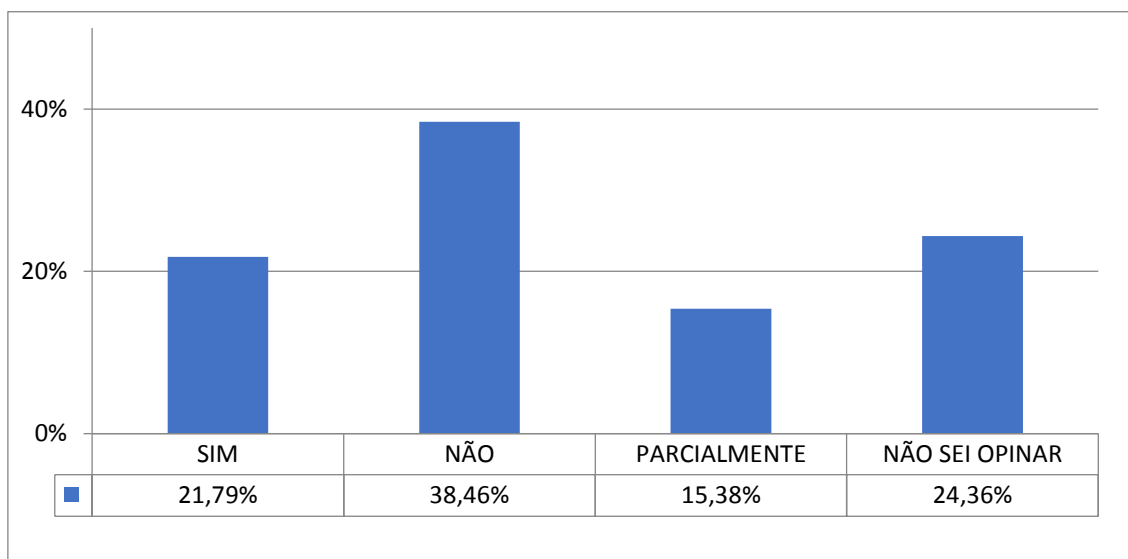
35. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:



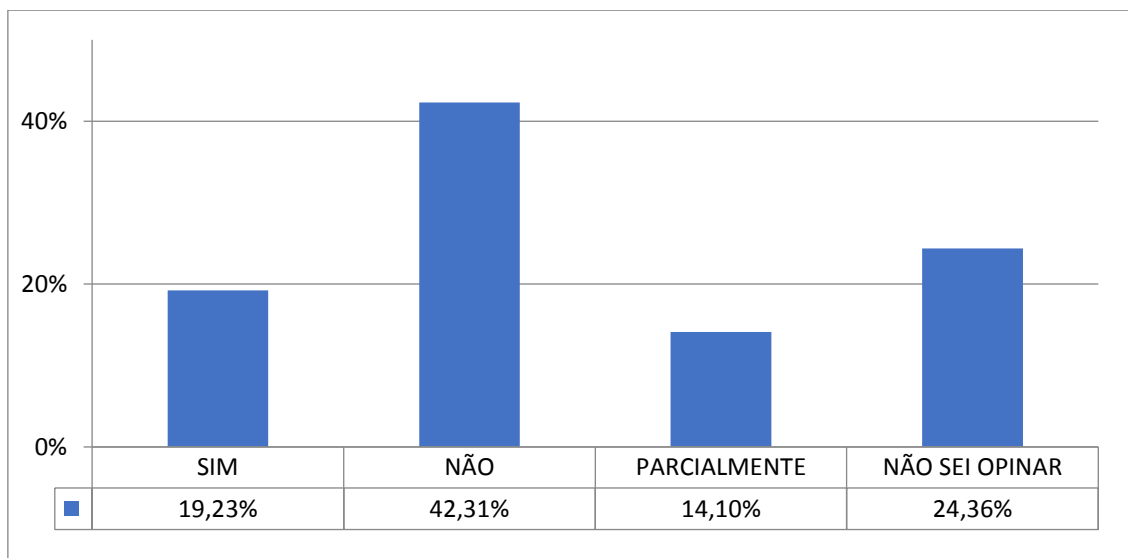
Neste item, 35,90% avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como regular. 29,49% avaliaram como bom. Apenas 12,82% consideram excelente. Esses números refletem a satisfação de apenas cerca de 42% dos entrevistados. Deste modo, pressupõe ações no sentido de melhorar estes índices.

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

36. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI?

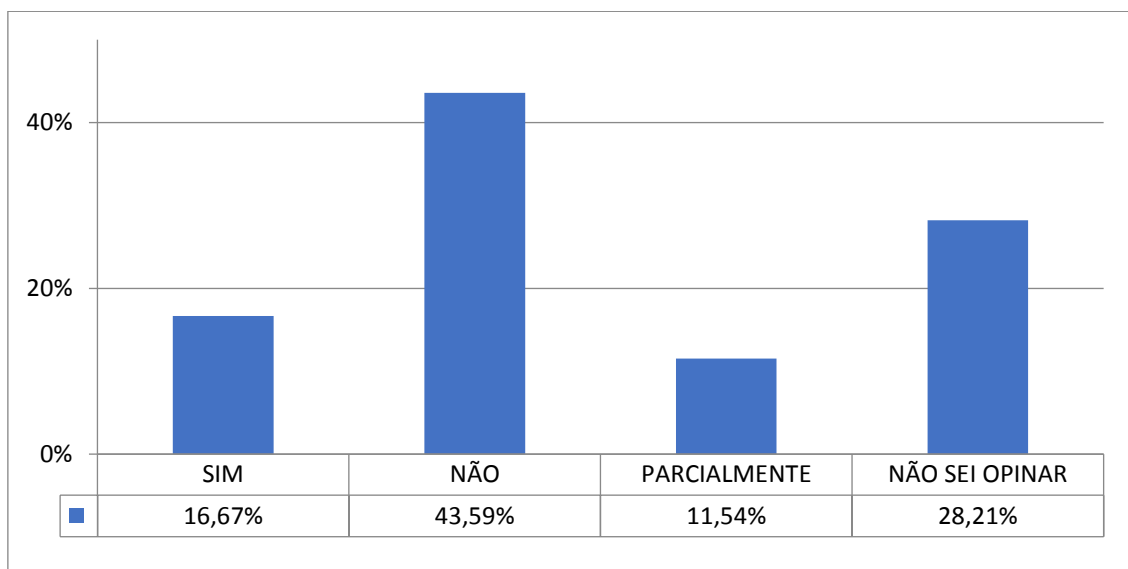


37. Você tem conhecimento dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação?



Os gráficos 36-37 destacam que a maioria dos alunos de pós-graduação do CCN (38,46%) não tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO e nem da divulgação dos resultados desta avaliação interna no ano seguinte (42,31%). Também é significativo o percentual daqueles que não souberam opinar (aproximadamente 25%) acerca dos dois questionamentos.

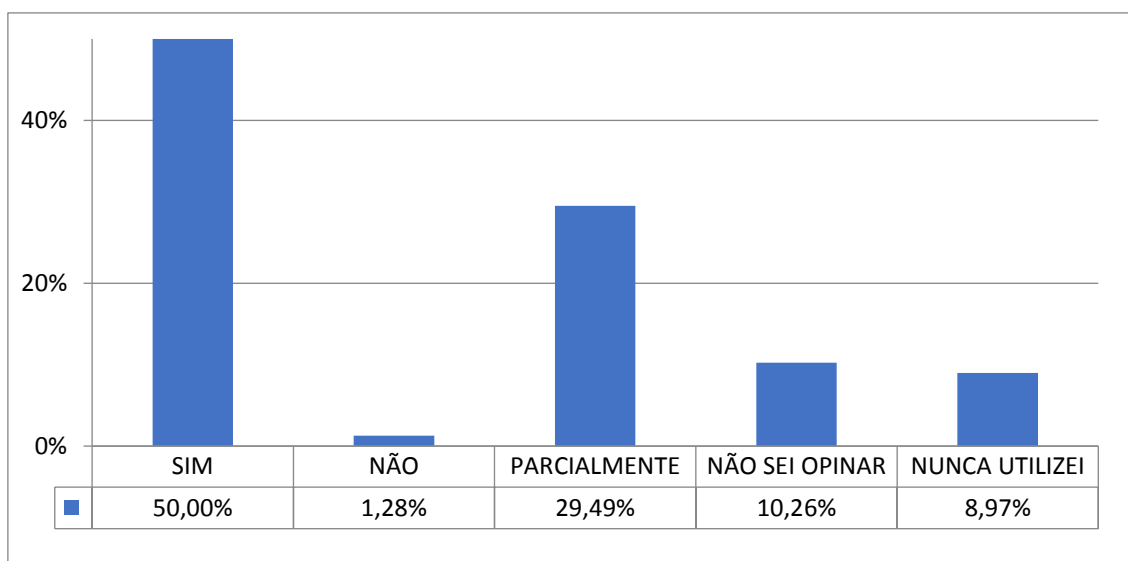
38. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na gestão?



Assim como nos questionamentos 36 e 37, neste item também verificou-se que a maioria (43,59%) desconhece a utilização dos resultados da avaliação interna no planejamento Institucional e na gestão da universidade. 28,21% não souberam opinar sobre o tema.

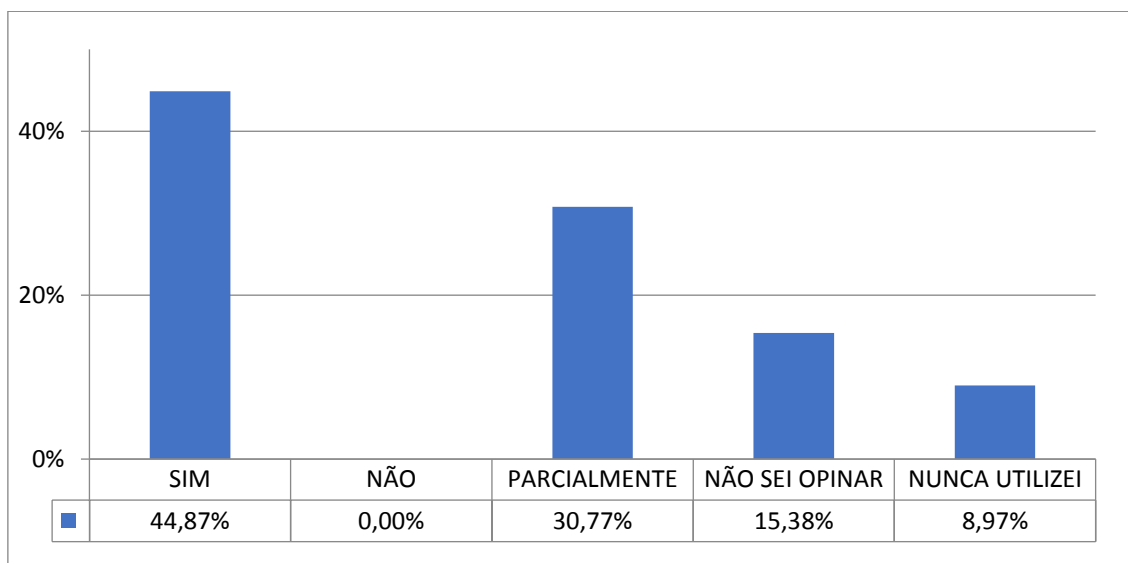
DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

39. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?



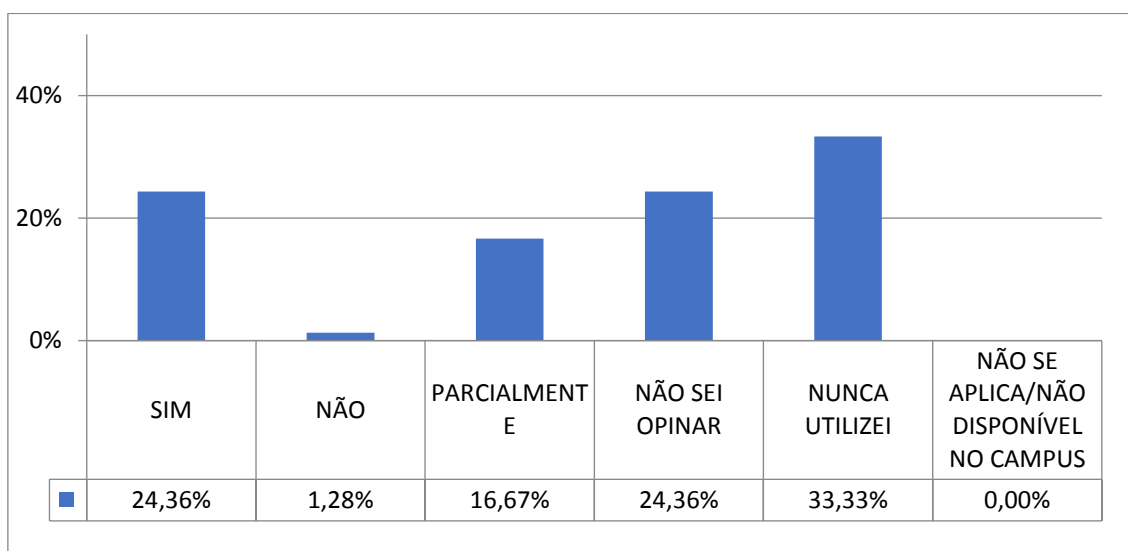
Cerca de 80% dos entrevistados acreditam que a UFPI propicia, ou propicia parcialmente, a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades esportivas e culturais.

40. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?



A maior parte dos alunos pesquisados (44,87%) acredita que as políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI são adequadas. 30,77% consideraram que tais políticas são parcialmente adequadas.

Figura 41. Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

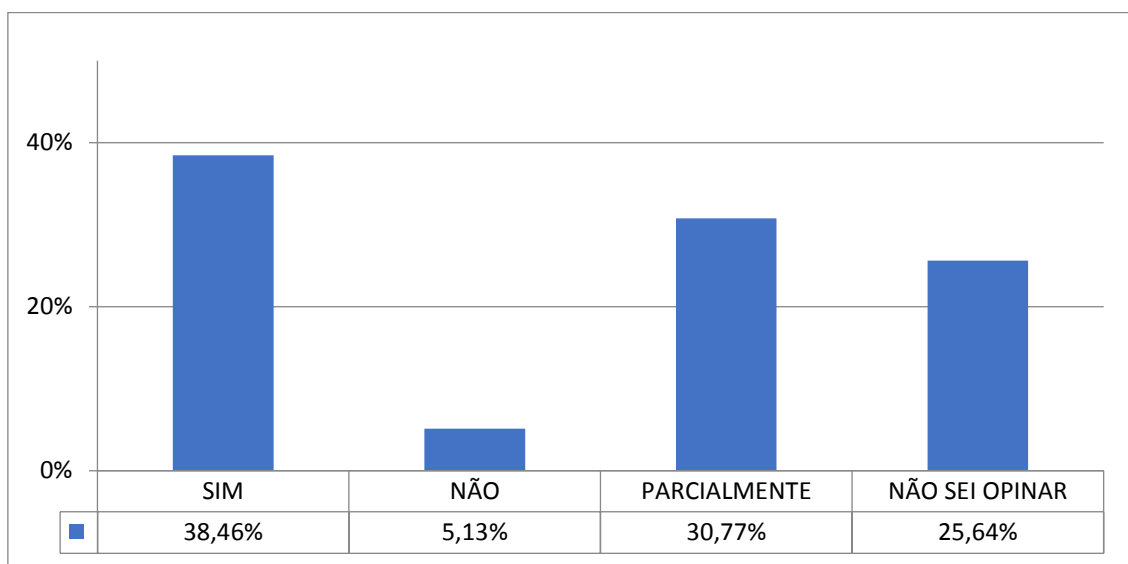


Quanto à avaliação dos programas de assistência psicológica e pedagógica mantidos pela UFPI e que são destinados aos seus discentes, os números apresentados mostram que a maior parte dos pesquisados (33,33%) afirmou nunca ter utilizado esses serviços. Poucos (24,36%) afirmaram que os serviços de atendimento psicológico e pedagógico atendem adequadamente a demanda. Esses dados verificam a pouca divulgação destes serviços junto aos alunos. É importante destacar que, apesar de tais

serviços se destinarem aos alunos, devem ser de amplo conhecimento de toda a comunidade universitária.

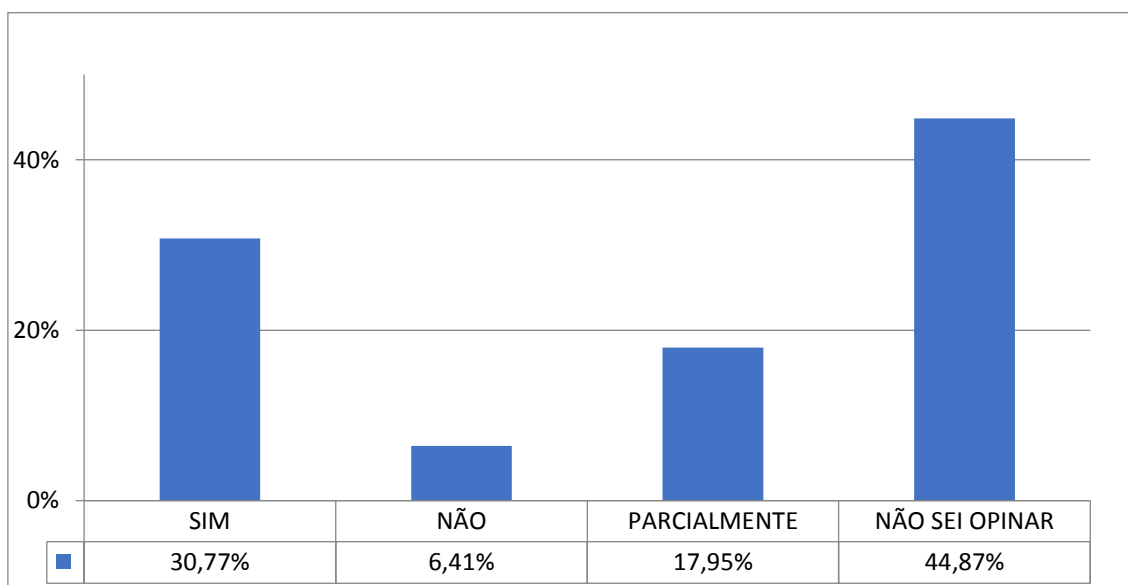
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

42. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da Instituição?



Em relação aos recursos públicos gerenciados pela UFPI, 38,46% dos ouvidos acreditam que são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Já 30,77% consideraram que os recursos são parcialmente bem aplicados e atendem parcialmente às necessidades da UFPI.

43. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?



Menos de um terço (30,77%) dos estudantes de pós-graduação do CCN acredita que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI. A maioria (44,87%) não souberam opinar.

Figura 42. Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI.

Abaixo segue alguns comentários e sugestões deixados pelos alunos das pós-graduações:

- A UFPI É um excelente lugar para se trabalhar. Ótimo apoio das pessoas, da coordenação e do curso. Precisamos apenas melhorar nossas estruturas.
- As atividades deveriam ser voltadas mais para pratica. Deveriam, também ensinar a ser professor, existindo uma fiscalização maior nas disciplinas de estágio.
- Mais desenvolvimento de atividades, palestras e eventos que envolvam os diferentes cursos da instituição, mostrando como as diversas áreas do conhecimento trabalham juntas.
- Direcione o questionário ao curso, e especificamente a pós graduação, se você estiver questionando a um aluno de pós graduação.
- Nada a declarar, além de melhorar a relação entre funcionários e alunos.

CATEGORIA TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Apresentamos a seguir os dados obtidos a partir do Questionário de Auto-avaliação Institucional da UFPI, aplicado no período de 8 de outubro de 2018 à 11 de novembro de 2018 e dirigido ao grupo de todos os técnico-administrativos lotados no Centro de Ciências da Natureza (CCN) do campus Ministro Petrônio Portela.

Destacamos que este relatório indica a quantidade de respostas por alternativa e que o questionário aplicado foi respondido por sete (7) dos quarenta e oito (48) técnicos administrativos pertencentes a este grupo. Foram abordadas dez (10) dimensões que se referem desde a organização e estrutura da universidade até às ações e políticas destinadas ao pessoal discente, docente e técnico administrativo. Eis os resultados:

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Considerando os dados obtidos, percebe-se que aproximadamente 43% dos técnicos administrativos não têm conhecimento pleno sobre o plano de desenvolvimento da UFPI, sendo que 28,57% responderam que conhecem e outros 28,57% conhecem parcialmente, o que demonstra que a maioria dos técnicos conhece total ou parcialmente o PDI da UFPI. (Figura T1)

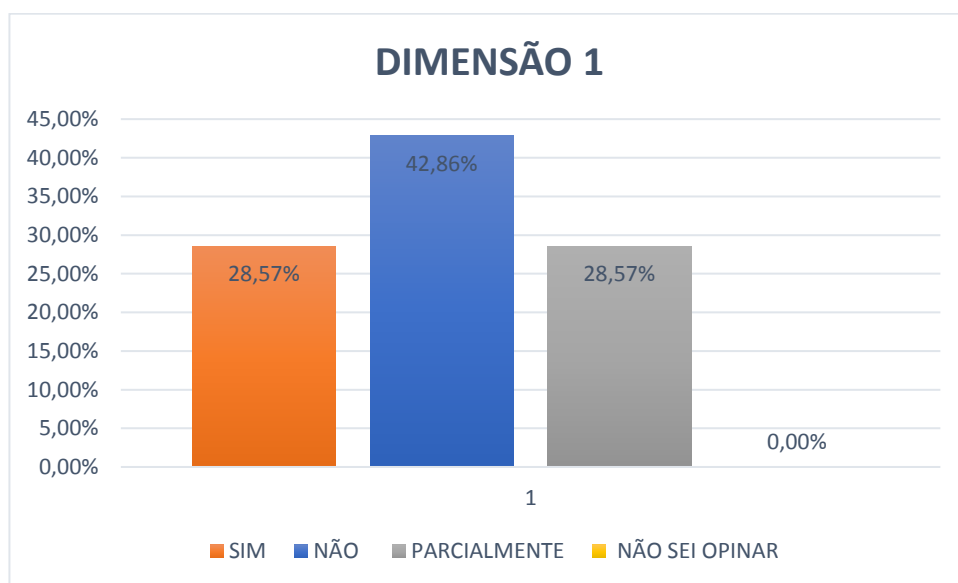


Figura T1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

Os dados para este questionamento revelam que cerca de 85,43% dos técnicos administrativos do CCN acreditam total ou parcialmente no compromisso da UFPI em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social. 14,29% dos entrevistados não souberam opinar. (Figura T2).

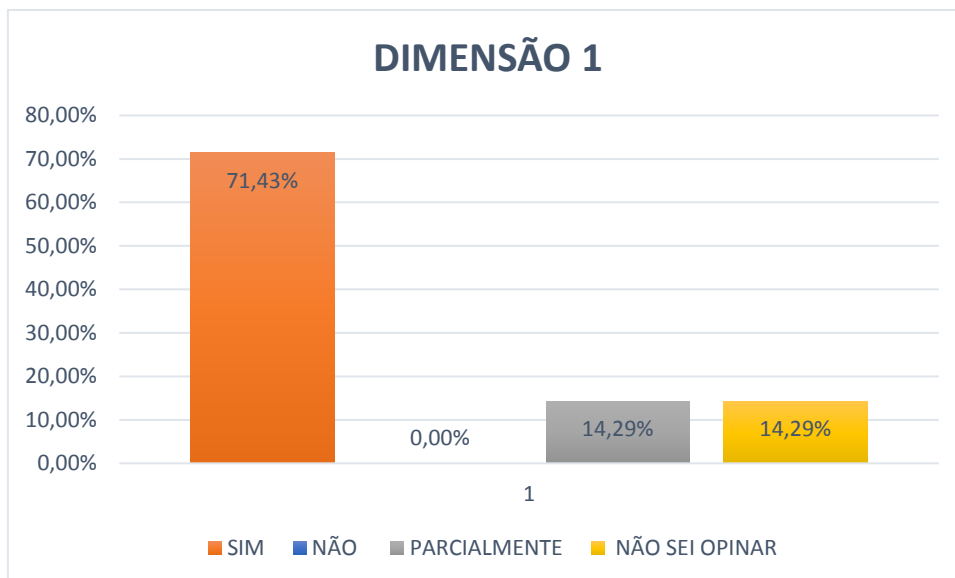


Figura T2. A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.

Os dados do gráfico abaixo mostram que cerca de 57,14% dos técnicos ouvidos acreditam que as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão em relação à graduação e pós-graduação na UFPI são boas e outros 42,86% acreditam que são regulares. (Figura T3)

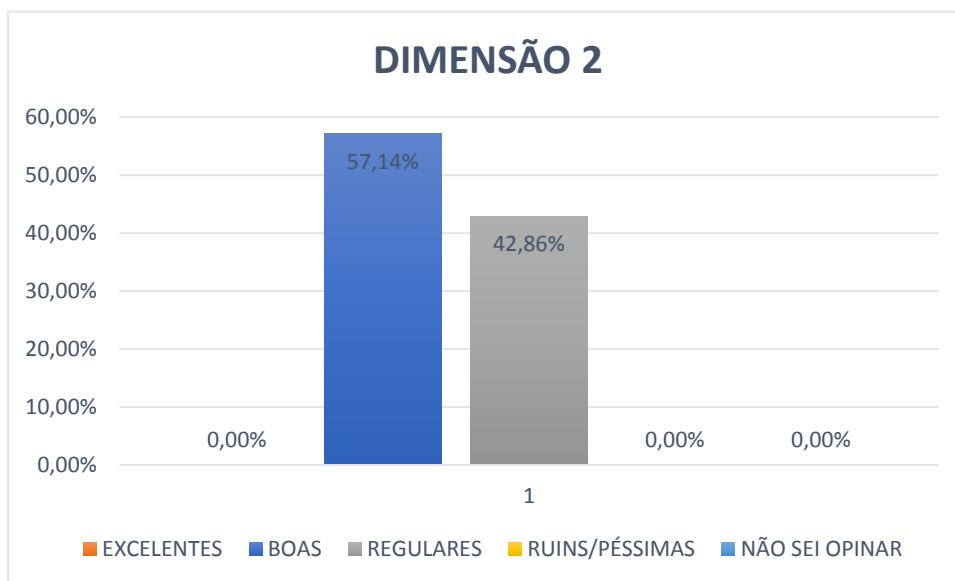


Figura T3. Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à graduação e pós-graduação na UFPI

No que se refere à cooperação entre os setores da UFPI para o desenvolvimento

do ensino, da pesquisa e da extensão, verifica-se que aproximadamente 57% dos técnicos administrativos avaliam como sendo “regular” e cerca de 43% avaliam como “boa” (Figura T4).

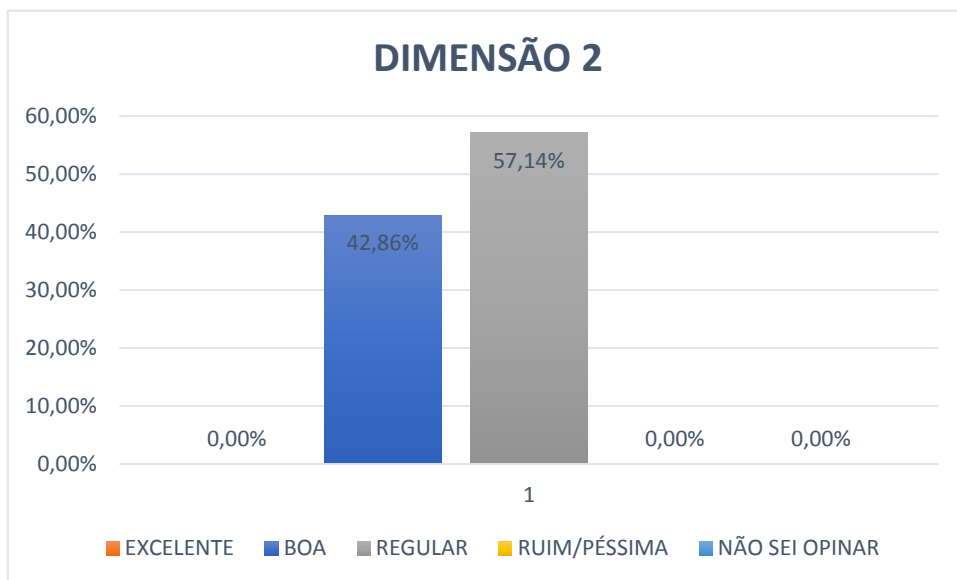


Figura T4. Como você avalia a cooperação entre os setores da UFPI para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão?

DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sobre as condições de acessibilidade, aproximadamente 43% dos técnicos acreditam que a UFPI proporciona totais condições de acessibilidade e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência. Outros 43% acham que tais condições são satisfeitas apenas parcialmente e 14% dos técnicos não souberam opinar (FiguraT5).

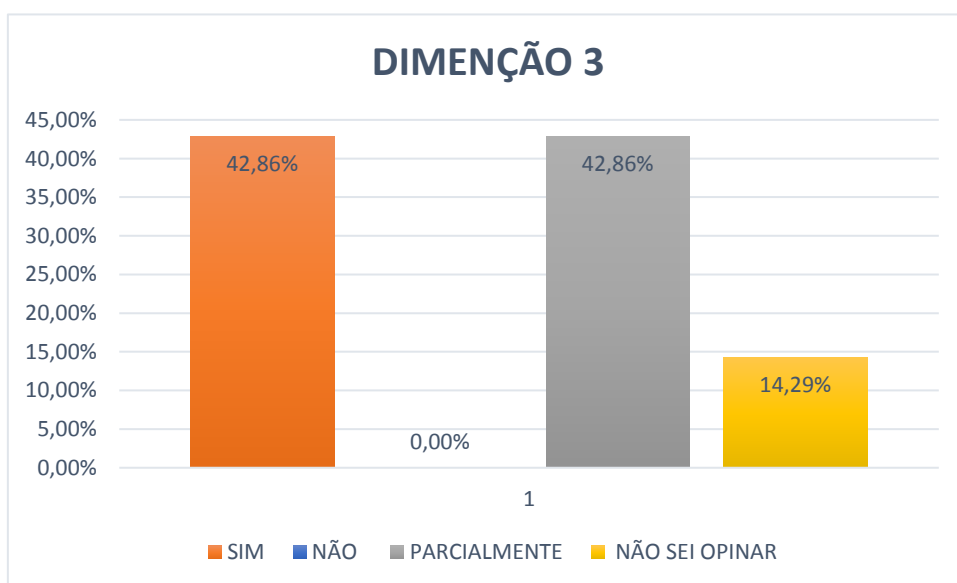


Figura T5. A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros

adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

A maioria absoluta (85,71%) dos entrevistados considera que a UFPI tem sim contribuído para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, o que mostra que os servidores técnico-administrativos reconhecem o papel que a universidade tem em prover o Estado de profissionais qualificados que possam contribuir para seu crescimento econômico e também promover socialmente sua população. A minoria (14,29%) considera que a UFPI contribui parcialmente para o desenvolvimento econômico e social do Estado. (Figura T8).

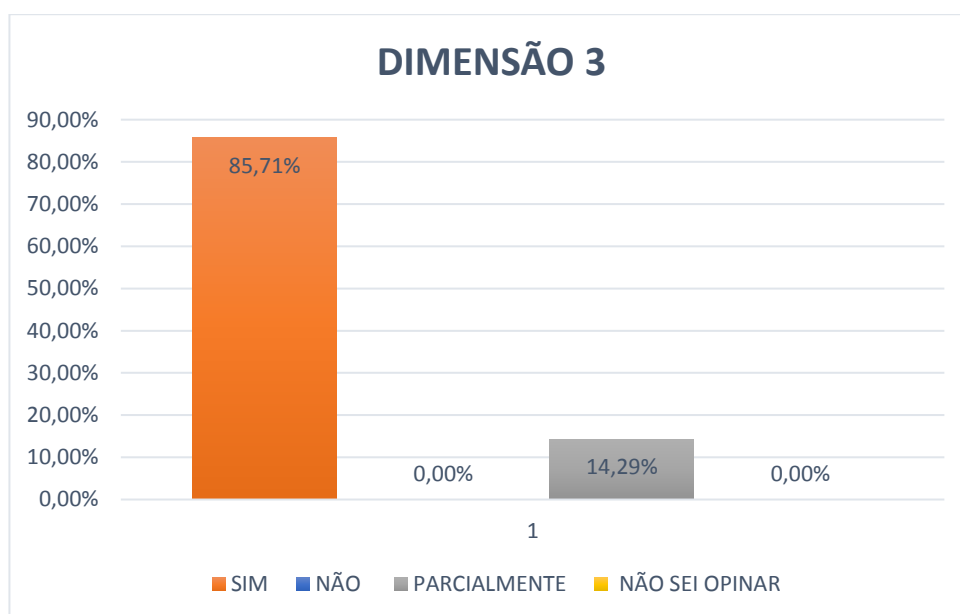


Figura T6. A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

No que se refere aos meios de comunicação, a maioria os servidores técnico-administrativos consideram que todos os meios de comunicação utilizados pela UFPI são bons (71,43%) e cumprem bem a função de informar seu público e a comunidade em geral. 28,57% consideraram regulares (Figura T).

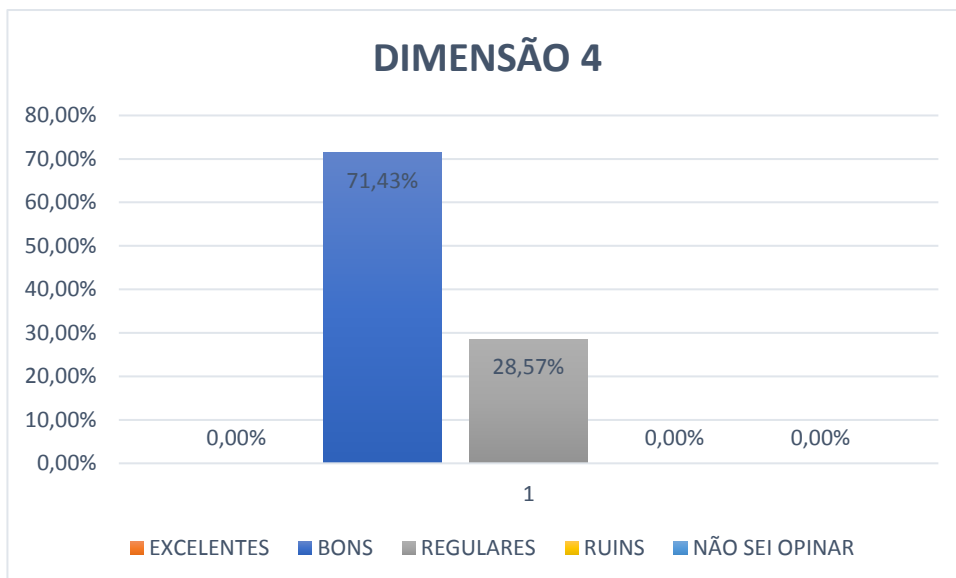


Figura T7. Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?

A maior parcela dos entrevistados, 57,14% dos técnicos do CCN ouvidos, responderam que conhecem o serviço de Ouvidoria da UFPI, enquanto que 28,57% responderam que não conhecem e 14,29% responderam que conhecem parcialmente (Figura T8).

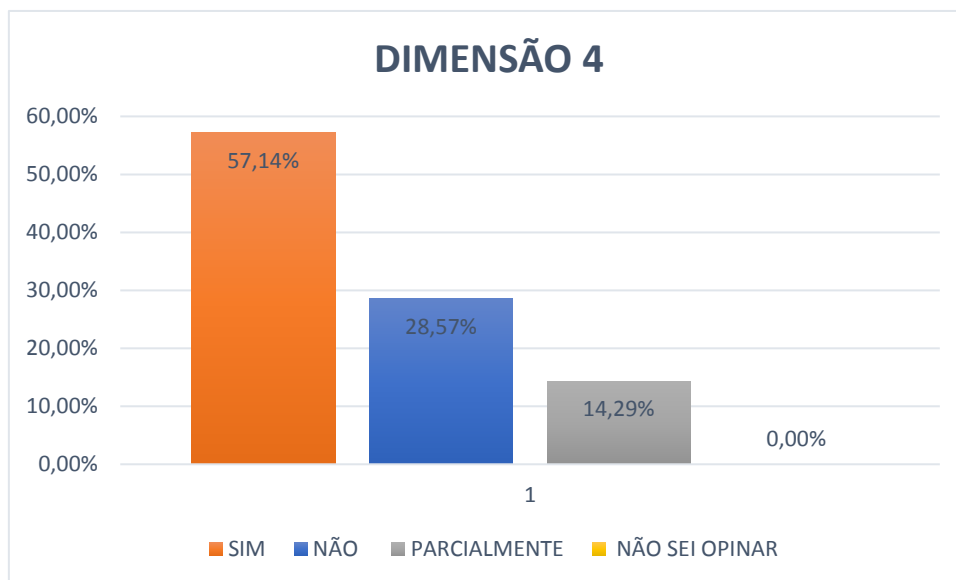


Figura T8. Você conhece o serviço de OUVIDORIA da UFPI?

De acordo com gráfico abaixo, a totalidade dos entrevistados acredita que a UFPI apresenta uma boa imagem pública perante a sociedade piauiense (Figura T9).



Figura T9. A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

Cerca de 71,43% dos entrevistados julgam que o atendimento prestado ao público pelos técnicos administrativos, docentes e gestores da UFPI é satisfatório, e cerca de 28,57% acreditam que este atendimento é parcialmente satisfatório (FiguraT10).

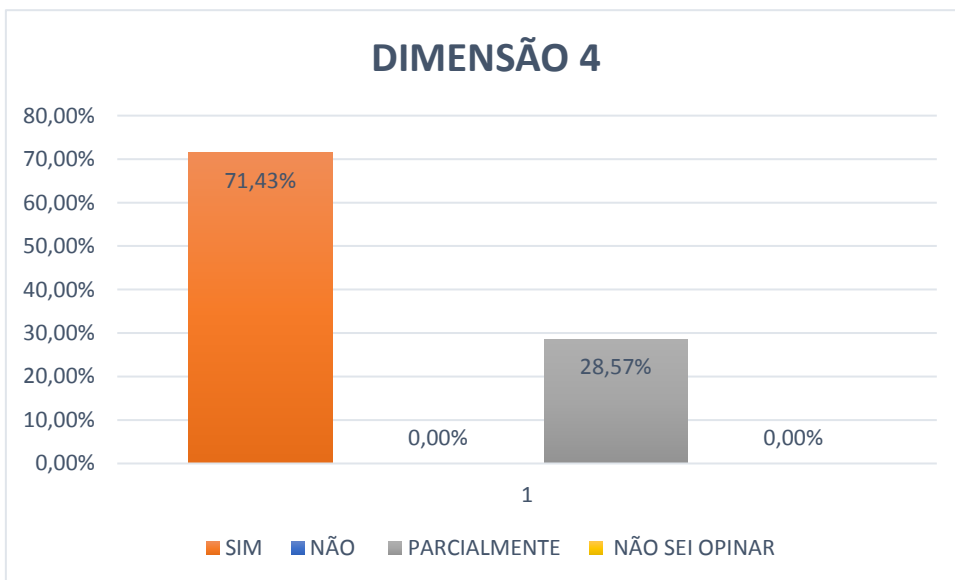


Figura T10. Há satisfatório atendimento ao público pelos técnicos administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os dados abaixo mostram que aproximadamente 86% dos técnicos administrativos que responderam ao questionário de auto-avaliação se consideram totalmente contemplados com a política de capacitação proposta pela universidade. E cerca de 14% consideram que essa política de apoio à capacitação de docentes e técnicos é mantida apenas parcialmente (Figura T11).



Figura T11. A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes e técnicos administrativos?

Quanto ao grau de satisfação em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizada pela UFPI a maioria dos entrevistados (57,14%) se consideram satisfeitos, 28,57 responderam que estão parcialmente satisfeitos e apenas 14,29% se consideram muito satisfeitos (Figura T12)

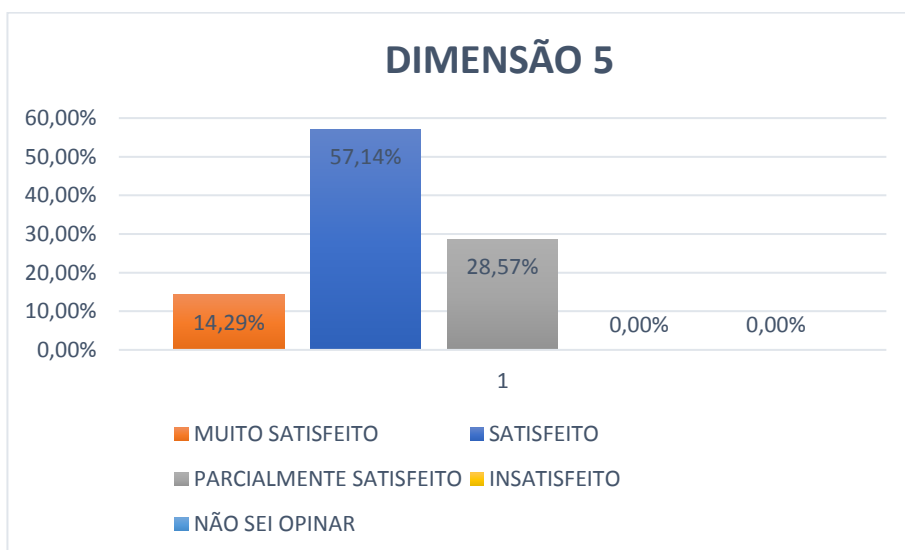


Figura T12. Qual o seu grau de satisfação em relação ao Programa de Capacitação Interna (PCI) realizado pela UFPI?

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

Segundo 57,14% dos técnicos do CCN, a forma de organização e gestão da UFPI é boa, e 42,86% acreditam ser “regular”. Nenhum dos entrevistados considera a gestão e organização da instituição “excelente”, assim como nenhum considera como “ruim ou péssima”.

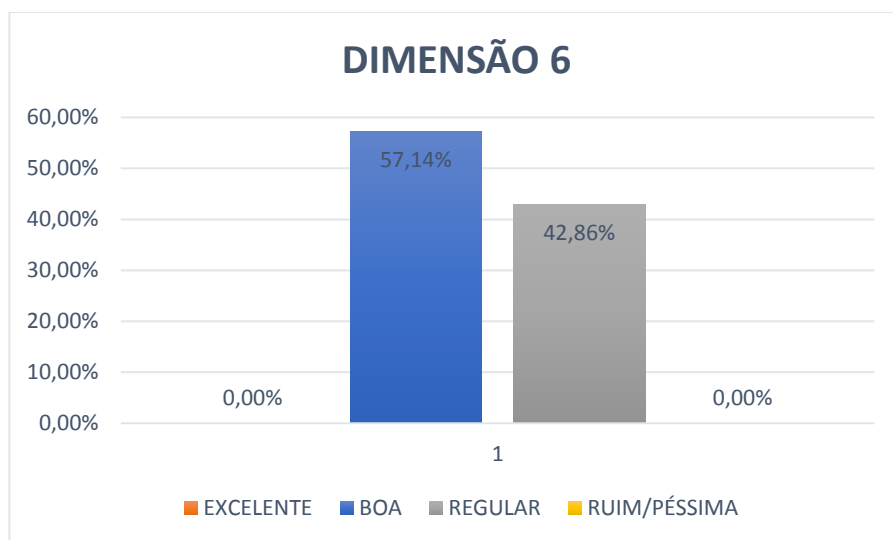


Figura T13. Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

Este item atesta que, a grande maioria (71,43%) considera que o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem total ou parcialmente os dispositivos regimentais e estatutários. Já 14,29% dos entrevistados consideram que os dispositivos regimentais e estatutários não são cumpridos e outros 14,29% não souberam opinar (Figura T14).

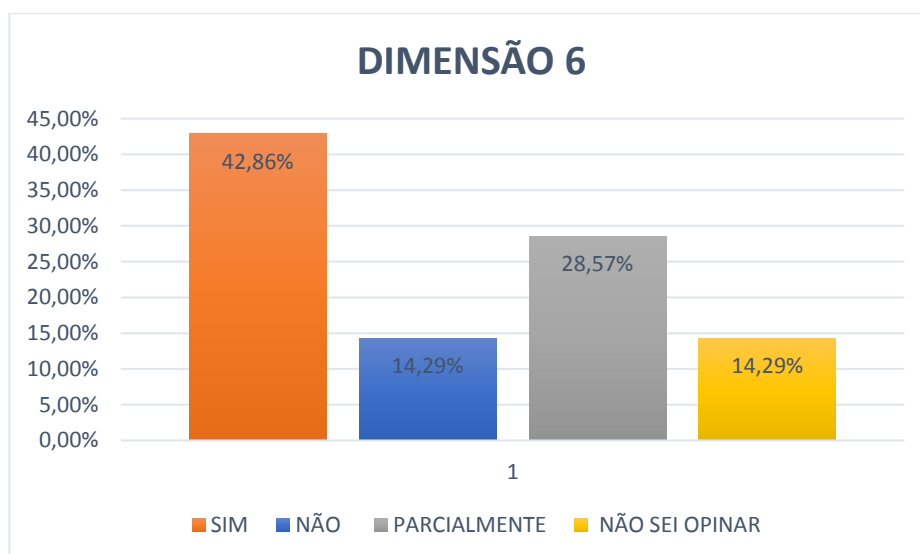


Figura T14. O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

Cerca de 71,43% dos entrevistados considera a infraestrutura do seu local de trabalho “boa” e os demais (28,57%) consideram ser “regular”. Tais números atestam que os técnicos administrativos do CCN-UFPI consideram que a infra-estrutura do seu local de trabalho cumpre satisfatoriamente as exigências (Figura T15).

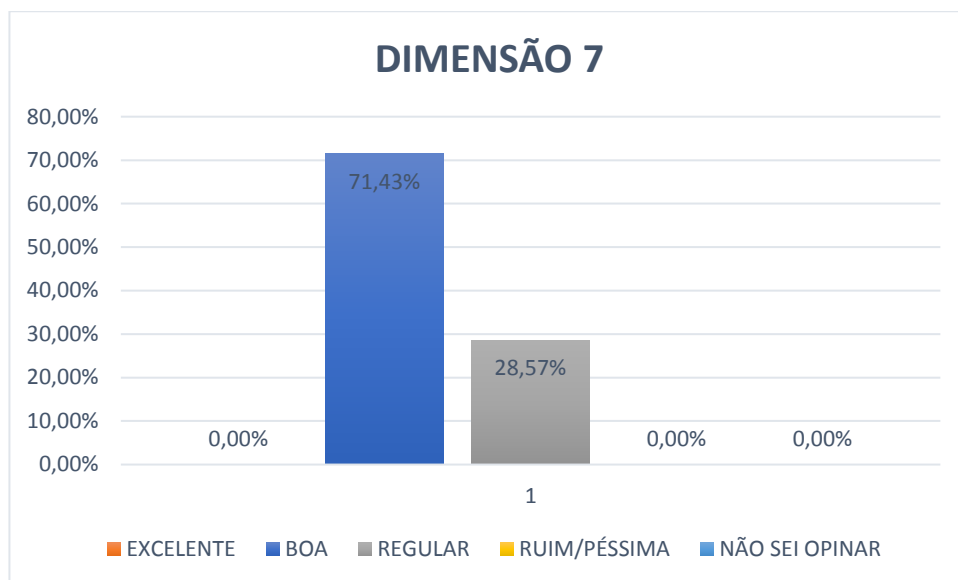


Figura T15. A infraestrutura do seu local de trabalho é:

Sobre a qualidade dos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI, os números refletem satisfação dos técnicos, mais da metade (57,14%) afirmam ser bom, enquanto que 28,57% consideram a qualidade dos serviços “regular”, e apenas 14,29% acham que os serviços são “ruins ou péssimos”. (Figura T16).

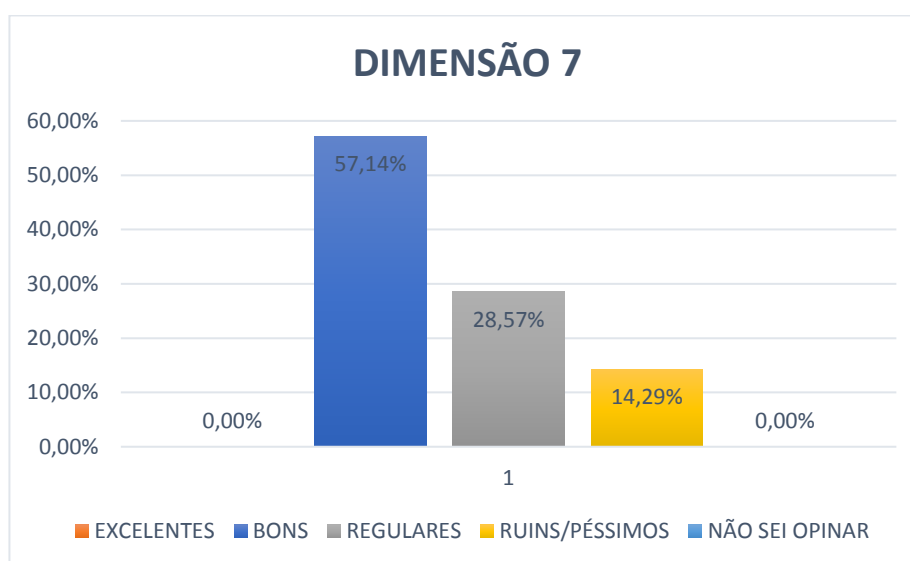


Figura T16. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

Cerca de 71,43% dos técnicos classificaram os auditórios como bons e 28,57% consideram regulares. Tais números indicam que os auditórios da UFPI são considerados adequados às suas finalidades pela maioria dos técnicos entrevistados. (Figura T17).

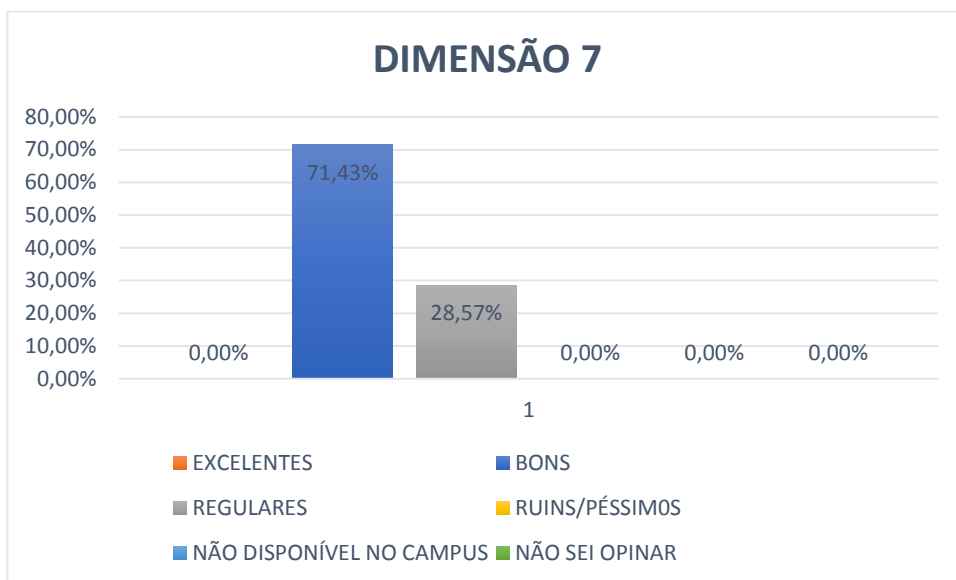


Figura T17. Os auditórios da UFPI são:

Os ambientes destinados à convivência e ao lazer, assim como as lanchonetes, foram considerados regulares por 57,14% dos entrevistados e bons por 28,57% destes. Já 14,29% consideram que são ruins ou péssimos. Esta avaliação subentende a necessidade de se considerar melhorias ou adequações nestes ambientes comuns (Figura T18).

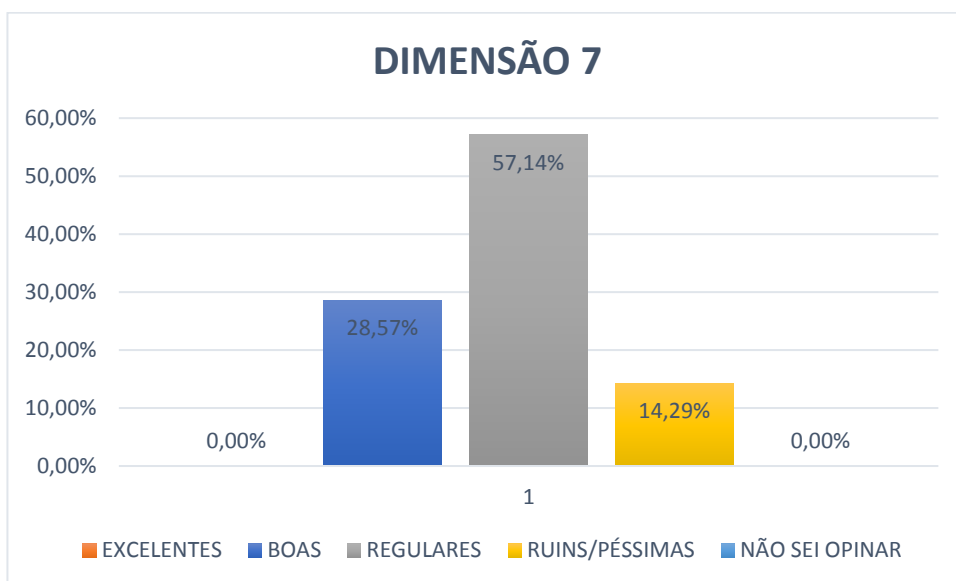


Figura T18. As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

Aproximadamente 57,14% dos servidores técnicos administrativos acreditam que as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são boas, 14,29% julgam que são regulares e 28,57% acham que são ruins ou péssimas. Estes indicadores atestam que a grande maioria está satisfeita com as condições de acesso e segurança na UFPI (Figura T19).

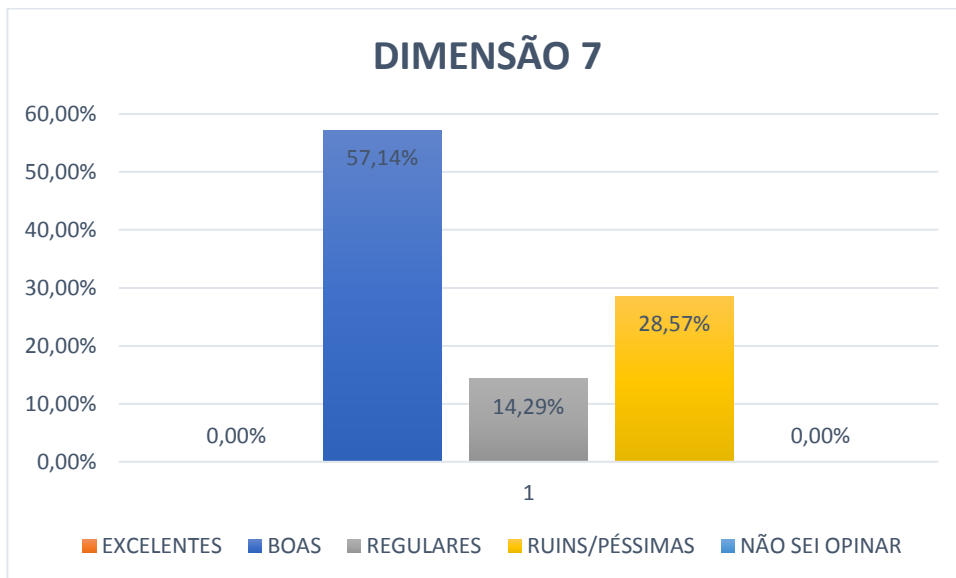


Figura T19. As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

Neste item, 57,14% avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como boa. 14,29% avaliaram como excelente e outros 14,29% avaliaram como regular. 14,29% dos entrevistados não souberam opinar. (Figura T20).

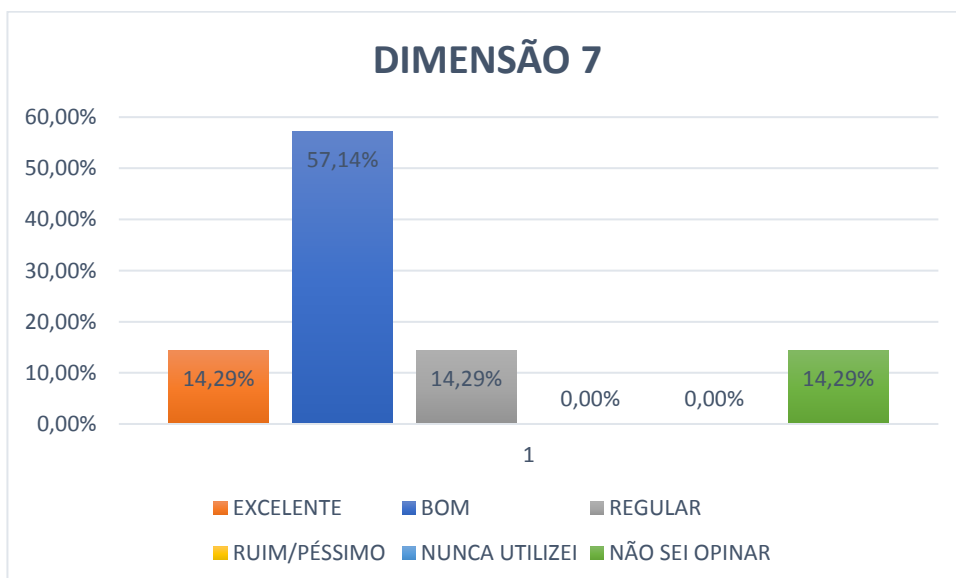


Figura T20. O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação são:

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

A Figura T21 destaca que a maioria dos técnicos administrativos (71,43%) tem conhecimento total da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), outros 28,57% responderam que conhecem parcialmente.

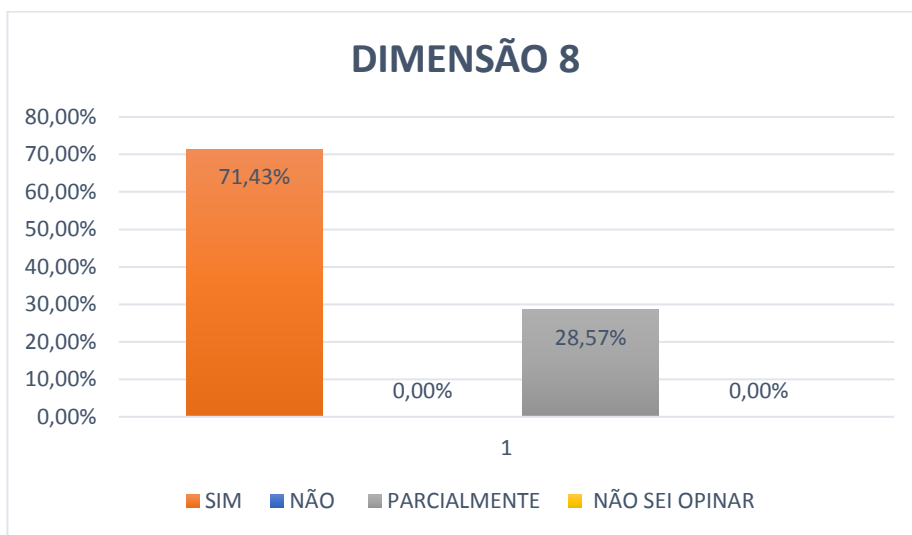


Figura T21. Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI? (Site CPA: <http://ufpi.br/cpa>)

De acordo com a Figura T22 a maior parte dos entrevistados (71,43%) responderam que tem conhecimento total ou parcial dos resultados da avaliação interna da UFPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a avaliação. 28,57% dos participantes da entrevista responderam que não tem conhecimento dos resultados.

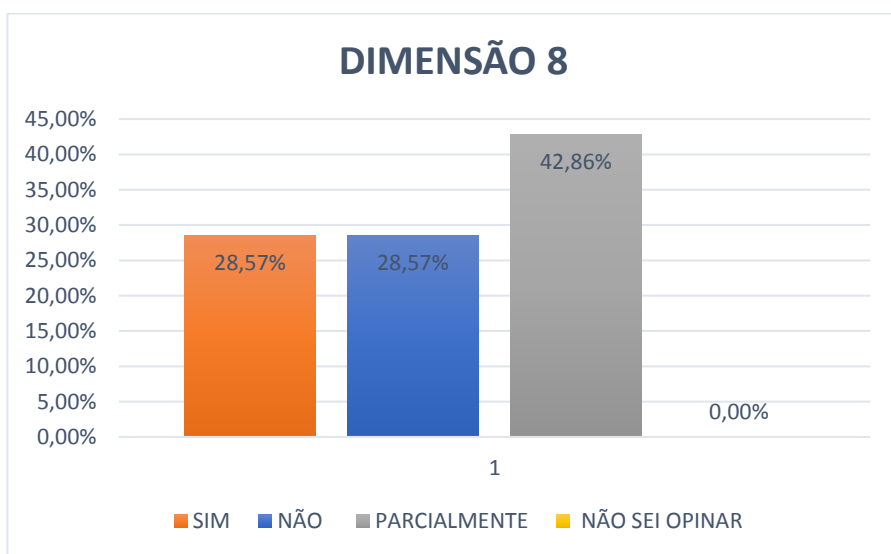


Figura T22. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

A maior parte dos técnicos entrevistados (57,14%) responderam que não tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento institucional (PDI) e na gestão. Aproximadamente 43% dos entrevistados responderam que tem conhecimento total ou parcial da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI.

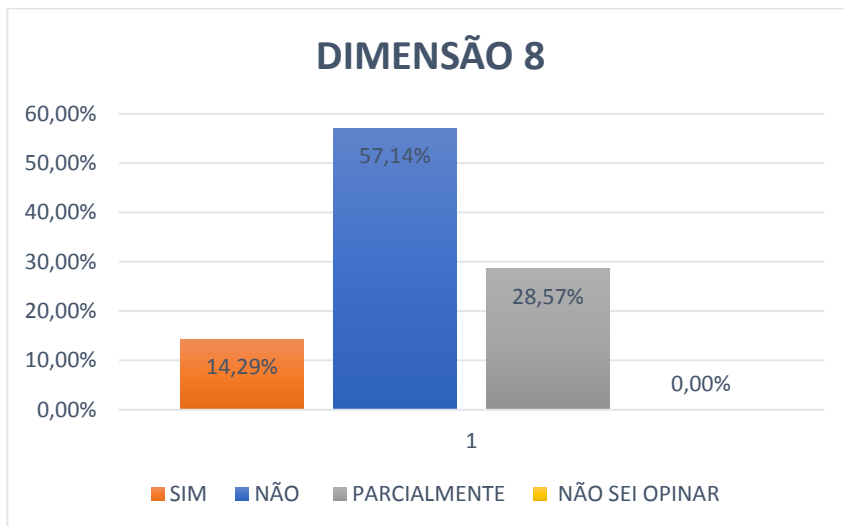


Figura T23. Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Cerca de 71,43% dos entrevistados acreditam que a UFPI propicia total apoio a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades esportivas e culturais. Para 28,57% dos entrevistados, a UFPI oferece apoio apenas parcial ao desenvolvimento acadêmico dos alunos. (Figura T24)

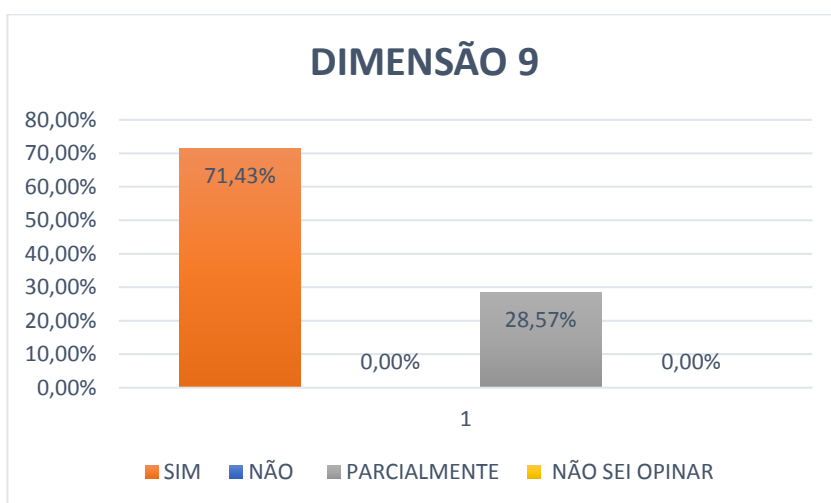


Figura T24. A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

A maior parte dos servidores entrevistados (57,14%) acredita que as políticas de

apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI são adequadas. 42,86% responderam que as políticas de apoio a permanência dos estudantes são adequadas em parte. Conclui-se que a totalidade dos técnicos conhecem as políticas de apoio a permanência de estudantes, e concordam total ou parcialmente com elas. (Figura T25)

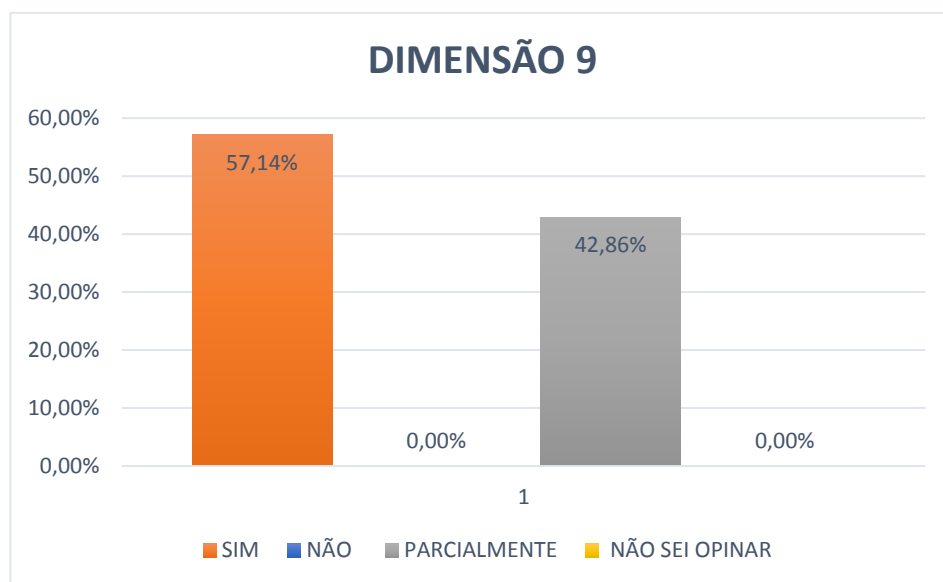


Figura T25. As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

O gráfico da Figura T26 refere-se à avaliação dos programas de assistência psicológica e pedagógica mantidos pela UFPI e que são destinados aos seus discentes. Mais da metade dos pesquisados (57,14%) afirmou que os programas são adequados às demandas e ao contexto social dos discentes. 28,57% dos entrevistados responderam que os programas de apoio pedagógico e psicológico atendem parcialmente à demanda.

Outros 14,29% não souberam opinar se os serviços atendem adequadamente a demanda. É importante destacar que, apesar de tais serviços se destinarem aos alunos, devem ser de amplo conhecimento de toda a comunidade universitária.

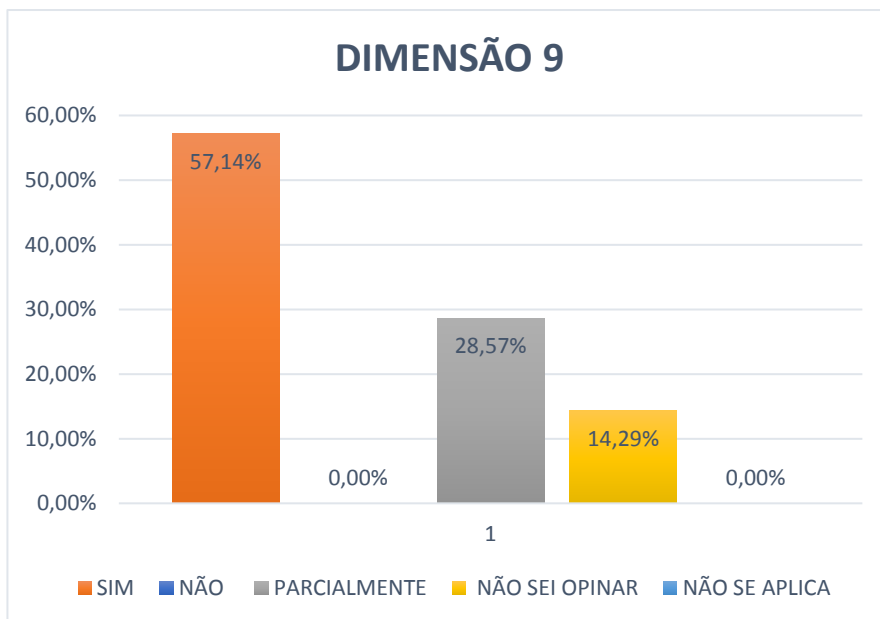


Figura T26. Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação aos recursos públicos gerenciados pela UFPI, 42,86% dos servidores ouvidos acreditam que são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Já outros 42,86% consideraram que os recursos são parcialmente bem aplicados e atendem parcialmente às necessidades da UFPI. A minoria (14,29%) dos entrevistados não soube opinar. (Figura T27)

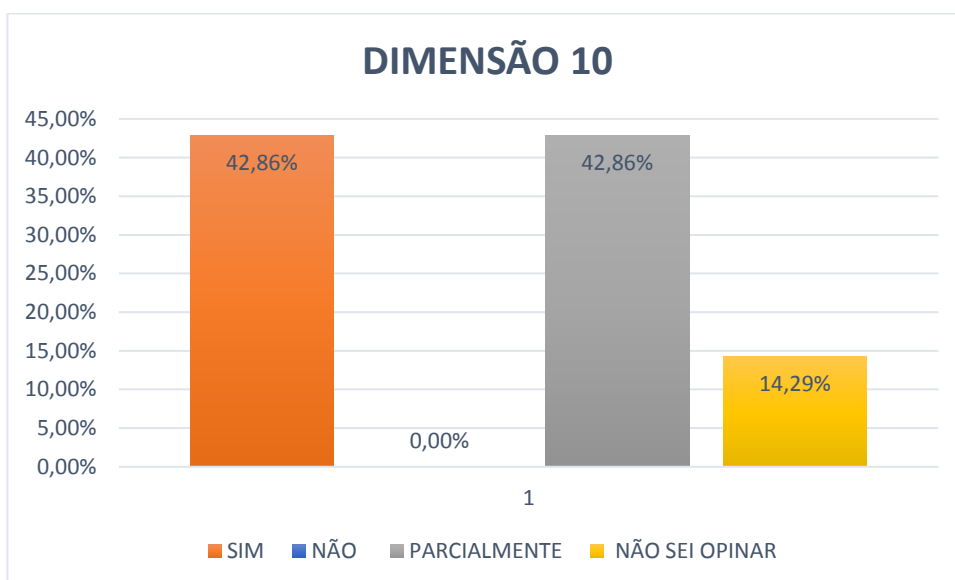


Figura T27. Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

Mais da metade (57,14%) dos técnicos administrativos acreditam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI. Uma parcela menor (28,57%) acredita que a transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI é parcial. A minoria (14,29%) dos entrevistados não soube opinar. Nenhum dos que responderam ao questionário afirmaram NÃO para este item.

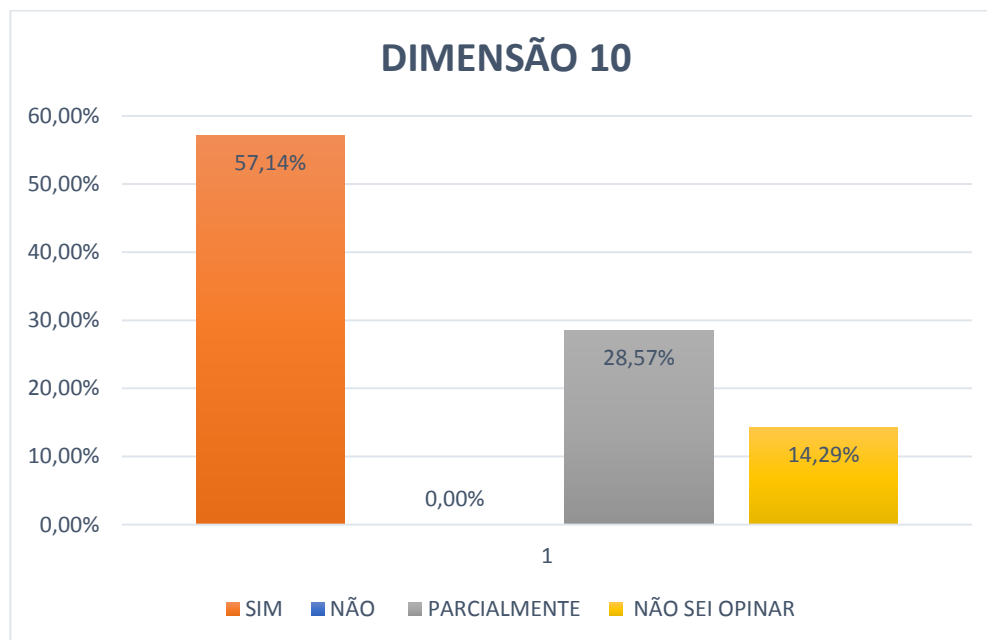


Figura T28. Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI

COMENTÁRIOS E SUGESTÕES PARA MELHORAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFPI

Dentre os comentários e sugestões dadas pelos técnicos administrativos entrevistados podemos destacar:

1) A descentralização dos recursos financeiros para custeio da máquina parece ocorrer com valores muito abaixo do que realmente é necessário, o que em muitos casos inviabiliza alguns serviços. Observe o CCN, talvez o centro com maior parque tecnológico instalado cheio de equipamentos aguardando recurso para manutenção.

2) A criação de uma estrutura física destinada a um laboratório multiusuário permitirá otimizar os recursos financeiros e qualificar os recursos humanos necessários. Isto hoje não ocorre na UFPI! Nem sistema de tratamento de água para laboratório nós temos, cada laboratório tem que adquirir seu sistema próprio que irá funcionar por, no máximo, 1 ano, depois disto só retornará a funcionar caso o pesquisador consiga aprovar um edital que permita realizar as trocas de consumíveis

Comentários por Dimensão

DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Apesar da maioria dos gestores (80%) afirmarem ter conhecimento do PDI e da missão da UFPI, quase 20% relataram não ter conhecimento do PDI. Dente os docentes, as respostas foram semelhantes, porém o percentual foi um pouco abaixo.

Para os discentes é mais preocupante, pois apesar de uns 50% afirmarem ter conhecimento do PDI, mais da metade dos estudantes (55%) afirmam não ter conhecimento. A maioria dos estudantes da pós-graduação não tem conhecimento pleno ou parcial do PDI da UFPI, mas afirmam conhecer a missão da UFPI.

Já para os técnicos administrativos, a maioria respondeu não ter conhecimento pleno sobre o plano de desenvolvimento da UFPI, entretanto, somando-se conhecimento total e parcial, superam este percentual.

Em todos segmentos, verificou-se a necessidade de maior divulgação e esclarecimento quanto ao PDI e missão da UFPI.

DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A maioria dos gestores acreditam que a matriz curricular do (PPC) é adequada, bem como, para gestores e docentes, as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com o (PPC). Já para os discentes de graduação e pós-graduação, a matriz curricular é adequada ao PCC, porém não totalmente.

Para a maioria dos docentes e discentes de graduação e pós-graduação, há articulação entre teoria e prática na matriz curricular do (PPC), embora para os graduandos o percentual de respostas considerando “parcialmente” foi maior, mostrando uma ligeira insatisfação e, para os de pós foi também alto.

Para a maioria dos gestores e docentes e estudantes de pós-graduação o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado, e o TCC é relevante para a formação profissional.

Apesar deste questionamento estar diretamente relacionado aos alunos de graduação, aproximadamente 67% dos alunos de pós-graduação concordam que o TCC é relevante para formação e para a continuidade dos estudos em uma pós-graduação.

Mais de 80% dos gestores e docentes afirmam que as atividades de iniciação científica e científico-culturais são frequentes.

Em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a maioria dos discentes de graduação e pós-graduação, disseram que estão articuladas com as

propostas do PPC, mas o percentual 'parcialmente' foi maior para os estudantes de graduação.

Mais da metade dos estudantes de graduação e pós-graduação, afirmaram que o coordenador do seu curso é sempre empenhado para o desenvolvimento do curso.

DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Em torno de 90% dos gestores e 80% dos docentes concordam que a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos, bem como 80% dos estudantes de graduação e de pós-graduação. Para 43% dos técnicos administrativos a UFPI proporciona totais condições de acessibilidade, mas outros 43% acham que tais condições são satisfeitas parcialmente.

A maioria dos técnicos- administrativos, considera que a UFPI tem contribuído para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, o que mostra que os servidores técnico-administrativos reconhecem o papel que a universidade tem em prover o Estado de profissionais qualificados.

Apesar de a maioria dos gestores, bem como dos docentes e discentes, de graduação e pós-graduação, considerar que a UFPI tem proporcionado condições de acessibilidade, o percentual de respostas "parcialmente" é alto, e isto mostra a necessidade em melhorar a acessibilidade.

A maioria dos gestores e dos docentes, e os estudantes de pós-graduação, considera que a UFPI proporciona a divulgação do conhecimento. Já os estudantes de graduação, consideram que a UFPI proporciona, mas o percentual é um pouco menor.

DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Para a maioria dos gestores e docentes e alunos de pós-graduação os meios de comunicação da UFPI disponibilizados são bons e cumprem bem a função de informar seu público. Já para os discentes são bons, com percentual menor e para 70% dos técnicos administrativos são bons.

Os gestores e docentes relataram conhecer o serviço de ouvidoria da UFPI de forma integral ou parcial, entretanto considerável percentual (26% e 30%, respectivamente) relataram desconhecimento. A maior parcela dos técnicos administrativos, quase 60%, afirmam conhecer o serviço de ouvidoria. Entre os discentes, mais de 50% desconhecem o serviço, bem como para a maioria dos estudantes de pós-graduação, o que demanda uma maior divulgação deste serviço.

Grande parte dos gestores e docentes, mais de 90%, afirmaram que UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense, bem como para 80% dos

estudantes de pós-graduação e para a totalidade dos técnicos administrativos (100%). Já para os discentes a imagem é boa, porém o percentual foi menor.

100% dos gestores afirmaram que há satisfatório atendimento ao público interno e externo nos diversos setores da UFPI, já para os docentes o atendimento é satisfatório, mas os entrevistados ficaram divididos entre total ou parcial.

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Mais de 80% dos gestores e 70% dos docentes afirmaram mantêm uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos e satisfeitos com o (PCI), entretanto, quase 35% dos gestores e 30% dos docentes não souberam opinar, isto indica a necessidade de maior divulgação do Programa.

Em torno de 40% dos discentes estão satisfeitos com a conduta profissional dos gestores e técnicos-administrativos nos diversos setores da UFPI e de forma semelhante, em relação à conduta dos docentes. Em torno de 60% dos alunos de pós-graduação estão satisfeitos com a conduta dos gestores e técnicos-administrativos, e dos docentes. Para os técnicos administrativos 70% consideram satisfatória conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos.

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

Os gestores, docentes e discentes do CCN consideram a forma de organização e gestão da UFPI como boa. Já para 50% dos alunos de pós-graduação, a forma de organização e gestão da UFPI é excelente. Os técnicos administrativos ouvidos metade consideram a forma de organização como sendo boa e outra metade regular.

Os gestores e docentes consideram que Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. Os discentes de graduação e pós-graduação consideram que cumprem, porém em menor percentual, entretanto, quase 50% dos graduandos e 40% dos pós-graduandos desconhecem o funcionamento destas instâncias consultivas da Universidade, o que mostra a necessidade de esclarecimentos. A maioria técnicos administrativos considera que cumprem total ou parcialmente os dispositivos.

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

A maioria dos gestores, dos docentes, 50% dos discentes considera as salas de aula da UFPI como boas. Para os alunos da pós-graduação, os dados atestam que as salas de aulas foram consideradas adequadas para as atividades de ensino, a maioria

afirmou que são boas. Os técnicos administrativos consideram que a infra-estrutura do seu local de trabalho cumpre satisfatoriamente as exigências.

Para quase 40% dos gestores e dos discentes os Laboratórios de informática são bons e na mesma proporção são regulares; para os docentes quase 40% consideram regular e menor percentual como bons. Para os alunos da pós-graduação, em geral, os laboratórios atendem a funcionalidade esperada. Os números refletem satisfação dos técnicos, mais da metade (60%) afirmam ser bom. Os Laboratórios de atividades práticas são mais bons que regulares, para os gestores, docentes e discentes.

A maioria dos gestores considera os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação como bons, para 50% dos docentes é boa e para quase 40% é regular. Para 40% dos discentes, são bons e para 35% são regulares. Para os alunos da pós-graduação, os números refletem uma relativa satisfação de cerca de 65% dos entrevistados.

As clínicas/hospitais de ensino de práticas são boas na opinião dos gestores e docentes para os quais tal categoria se aplica, um pouco menor o percentual que consideram regular e ainda menor para excelente. Para os discentes, aos quais se aplica, consideram 15% como boas e para 14% são regulares. Entre aqueles alunos de pós-graduação, que emitiram opinião, aproximadamente 32% afirmaram serem boas.

Para gestores e docentes, as Bibliotecas Comunitária e Setorial possuem avaliações que variam entre boa e regular, com predominância para o primeiro, e em ambos os casos, a maioria considera que as bibliotecas atendem as necessidades. Quase 50% dos discentes consideram boa a B. Comunitária, a B. Setorial foram 40% consideram boa e 30% regular. Em ambos os casos, mais de 60% dos alunos de pós-graduação avaliados consideraram as bibliotecas excelentes ou boas.

A maioria dos gestores e docentes (60%) classificaram os auditórios como bons e uma parcela não tão pequena, como regulares, isto indica que os auditórios da UFPI cumprem suas finalidades, mas ainda necessitam de melhorias. Para 54% dos discentes consideram boa. Cerca de 74% dos alunos de pós-graduação classificaram os auditórios como bons ou excelentes. Tais números indicam que os auditórios da UFPI cumprem adequadamente as suas finalidades. Cerca de 70% dos técnicos classificaram os auditórios como bons.

Cerca de 60% dos gestores consideram regulares os ambientes destinados à convivência e ao lazer, assim como as lanchonetes, e como bons por 30,43%, mas para quase 50% os docentes são regulares. Para quase 50% dos discentes são bons. Para os alunos de pós-graduação os números levam a deduzir que estes ambientes estão a

conteúdo para o público. Na avaliação dos técnicos subentende a necessidade de se considerar melhorias ou adequações nestes ambientes comuns.

Quase a metade dos gestores atribuíram o conceito regular para as condições dos banheiros e quase 35% como ruins, apenas 17% consideraram bons. Para quase 45% dos docentes são regulares, isto ressalta a necessidade de melhorias nos banheiros da UFPI. Para quase 50% dos discentes são regulares. A avaliação dada aos banheiros da UFPI, por parte dos alunos de pós-graduação, reflete necessidades de melhorias, 45% dos consultados atribuíram o conceito regular.

De forma semelhante, cerca de 65% dos gestores entrevistados consideraram bebedouros como regulares e um percentual menor, como sendo bons e para 50% dos docentes são regulares. Esta avaliação subentende a necessidade de se considerar melhorias para os bebedouros existentes na instituição.

Um percentual de 50%, dos alunos de pós-graduação, considera regulares os bebedouros, isto ressalta a necessidade de melhorias nos bebedouros disponibilizados pela UFPI àqueles que convivem em suas dependências.

Quanto às condições de acesso e segurança ao público, 48% dos gestores acreditam que são regulares e quase 40% julgam que são boas e para 40% dos discentes são regulares. Estes indicadores atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor. Para 40% dos docentes são regulares. Na avaliação dos alunos de pós-graduação, os dados atestam a preocupação com a questão da vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor. A grande maioria dos técnicos está satisfeita com as condições de acesso e segurança na UFPI.

Cerca de 40% dos gestores e dos docentes avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como bom, apenas 13% avaliaram dos gestores como excelente, entretanto, um percentual igual considera ruim/péssimo. Os discentes consideraram bom, cerca de 30% como regular, cerca de 40%. Esses números refletem a satisfação de apenas uma parte dos entrevistados. Deste modo, pressupõe ações no sentido de melhorar estes índices. Para os alunos de pós-graduação, os números refletem a satisfação de apenas cerca de 42% dos entrevistados. Deste modo, pressupõe ações no sentido de melhorar estes índices. Quase 60% dos técnicos avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como boa.

DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

A maioria dos gestores (em torno de 90%) tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA e boa parte têm conhecimento dos resultados, entretanto é

significativo o percentual dos gestores que não tem conhecimento dos resultados da avaliação interna. Isto é preocupante, pois os gestores são os principais agentes de melhorias nos diversos setores da UFPI. Um percentual de 70% dos docentes afirmou ter conhecimento da existência e funcionamento da CPA e em torno de 40% tem conhecimento dos resultados.

Em torno de 55% dos gestores conhecem a utilização dos resultados da avaliação interna no PDI, entretanto, o percentual de gestores que desconhecem a utilização dos resultados é alto, em torno de 40%. Quanto aos docentes 30% tem conhecimento, mas, outros 35% não tem e 21% conhecem parcialmente. No PDI quase 60% dos discentes não tem conhecimento da aplicação.

A maioria dos alunos de pós-graduação não tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA, e nem da divulgação dos resultados no ano seguinte. Também é significativo o percentual daqueles que não souberam opinar (aproximadamente 25%) acerca dos dois questionamentos, bem como a maioria desconhece a utilização dos resultados no Planejamento Institucional.

A maioria dos técnicos administrativos tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA, mas a maior parte dos técnicos não tem conhecimento da utilização dos resultados.

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Cerca de 90% dos gestores e quase 60% dos docentes acreditam que a UFPI proporciona integral ou parcialmente a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades esportivas e culturais. Os discentes afirmaram que a UFPI oferece apoio, mas em menor percentual. Cerca de 80% dos alunos de pós-graduação acreditam que a UFPI propicia total ou parcialmente.

Mais de 50% dos gestores e quase 50% dos docentes, acreditam que as políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI são adequadas. Para a maioria dos discentes, são adequadas total ou parcialmente. A maior parte dos alunos de pós-graduação acredita que as políticas de apoio à permanência de estudantes são adequadas.

A maioria dos gestores afirmou que os programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social de forma total ou parcial, entretanto, 26% dos gestores não souberam opinar, o que mostra a pouca divulgação destes serviços. Para os docentes quase 50% consideram adequados, total ou parcialmente. Para a maioria dos discentes, os programas são adequados, porém um percentual de 16% não soube opinar e 34% nunca utilizaram.

A maior parte dos alunos de pós-graduação afirmou nunca ter utilizado esses serviços. Poucos afirmaram que os serviços de atendimento psicológico e pedagógico atendem adequadamente a demanda. Esses dados verificam a pouca divulgação destes serviços junto aos alunos. É importante destacar que, apesar de tais serviços se destinarem aos alunos, devem ser de amplo conhecimento de toda a comunidade universitária.

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação à sustentabilidade financeira, para a maioria dos docentes e dos gestores os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Em torno de 90% dos gestores do CCN afirmam que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFP.

Para cerca de 35% dos discentes os recursos são bem aplicados, total ou parcialmente, e atendem às necessidades da Instituição. Afirmam ainda que há transparência na gestão, já para quase 20% não há transparência e 48% não souberam opinar, portanto, é necessária maior divulgação. Quase 40% dos pós-graduandos acreditam que são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Menos de um terço dos estudantes de pós-graduação do CCN acredita que há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, porém, a maioria não soube opinar.