



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO  
CENTRO DE TECNOLOGIA**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
UFPI 2017 - CT**



Teresina – PI.  
Março - 2018

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

## **COORDENAÇÃO**

Regina Ferraz Mendes

## **MEMBROS**

### **Representantes Docentes**

Antônia Edna Brito

Carlos Ernando da Silva

Maria Rosália Ribeiro Brandim

Rosa Lina Gomes do Nascimento Pereira da Silva

### **Representantes dos Servidores Técnico-administrativos**

Alberto Luís da Silva Pinto

Djanira do Espírito Santos Lopes Cunha

### **Representantes Discentes**

Egnardo Gonzaga de Aragão Ferreira (Pós Graduação)

Tarianna Lustosa Santos (Graduação)

### **Representante da Sociedade Civil**

Roberta Atta Farias

# COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

## CENTRO DE TECNOLOGIA - CT

### **Coordenação**

Sandra Selma Barbosa Saraiva

### **Representantes Docentes**

Aline Machado Marwell

Calebe Paiva Gomes Souza

Oneida Barros Bezerra (suplente)

### **Representantes Técnico-administrativos**

Kaio Ronan Macedo Roza

João Batistas de Oliveira Libório Dourado (suplente)

### **Representantes Discentes**

Raimundo Bacelar de Carvalho Neto

Ana Karolyna Silva Leal

Márcia Emanuely Peres de Carvalho(suplente)

Tátilla Marisa Távora dos Santos (suplente)

## SUMÁRIO

<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	06
<b>ANÁLISE DAS DIMENSÕES</b>	06
<b>EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	06
Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	06
<b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	07
Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	07
Dimensão 3 – Responsabilidade Social	09
<b>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	12
Dimensão 2 – As Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão.	12
Dimensão 4 – A Comunicação com a Sociedade	23
Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	27
<b>EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	29
Dimensão 5 – Políticas de Pessoal (Corpo Docente e Técnico-administrativo)	29
Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	32
Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira	33
<b>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>	34
Dimensão 7 – Infraestrutura Física	34
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	41

## APRESENTAÇÃO

Tendo em vista o caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo da autoavaliação institucional, faz-se necessário a afirmação deste processo avaliativo como prática contínua e inserida no cotidiano da comunidade acadêmica como um todo. Ressalta-se aqui, a necessidade de conscientização desta comunidade sobre a importância da autoavaliação como mecanismo para o desenvolvimento de uma cultura de autoconhecimento. Com isto, será possível traçar estratégias para o planejamento da gestão acadêmica e administrativa na busca de um maior desenvolvimento e aprimoramento, com conseqüente satisfação dos usuários.

O presente relatório constitui-se como um importante passo para a construção e compartilhamento do conhecimento sobre a própria realidade da UFPI, na busca de transformá-la para o bem comum dos seus diversos usuários, diretos ou indiretos.

O Centro de Tecnologia (CT), apresentou ampliação do número de cursos ao longo dos últimos anos, passando a conter a partir do ano de 2009, além dos iniciais cursos de Engenharia de Cartografia e Agrimensura, Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, também os cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, e mais recentemente o curso de Engenharia de Materiais. O Quadro 1 informa o quantitativo atual de cursos integrantes do CT por segmento, segundo dados solicitados recentemente junto à Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PREG) e Superintendência de Recursos Humanos (SRH).

### Quadro 1- Quantidade de discentes, docentes, técnicos e gestores do CT

SEGMENTO	CURSO	NÚMERO
Discentes	Arquitetura e Urbanismo	277
	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	220
	Engenharia Civil	394
	Engenharia Elétrica	328
	Engenharia de Materiais	123
	Engenharia Mecânica	310
	Engenharia de Produção	321
	<b>Total</b>	<b>1973</b>
Docentes	Departamento de Estruturas	10
	Departamento de Transportes	15
	Departamento de Construção Civil e Arquitetura	22
	Departamento de Rec. Hidr. Geotecnia e Saneamento Ambiental	11
	Curso de Eng. Elétrica	19
	Curso de Eng. de Materiais	12
	Curso de Eng. Mecânica	16
	Curso de Eng. de Produção	14
	<b>Total</b>	<b>119</b>
Técnicos	Centro de Tecnologia	3
	Departamento de Estruturas	3
	Departamento de Transportes	1
	Departamento de Construção Civil e Arquitetura	4
	Departamento de Rec. Hidr. Geotecnia e Saneamento Ambiental	3

	Curso de Eng. Elétrica	4
	Curso de Eng. de Materiais	3
	Curso de Eng. Mecânica	4
	Curso de Eng. de Produção	0
	<b>Total</b>	<b>25</b>
Gestores	Departamento de Estruturas	1
	Departamento de Transportes	4
	Departamento de Construção Civil e Arquitetura	3
	Departamento de Rec. Hidr. Geotecnia e Saneamento Ambiental	2
	Curso de Eng. Elétrica	2
	Curso de Eng. de Materiais	2
	Curso de Eng. Mecânica	3
	Curso de Eng. de Produção	3
	<b>Total</b>	<b>20</b>

Desta maneira, os sujeitos contemplados com a participação na avaliação são os conjuntos de docentes, discentes dos cursos de graduação e de pós-graduação, técnicos-administrativos, além dos gestores. Desta maneira, ouvindo todos os segmentos, procura-se obter subsídio para um maior aprimoramento e uma maior modernização do Centro de Tecnologia como um todo.

## AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A consulta à comunidade acadêmica foi realizada no período de 09 de outubro a 12 de novembro de 2017.

As respostas obtidas por meio dos questionários foram tabuladas e representadas na forma de gráficos, conforme será apresentado a seguir.

## ANÁLISE DAS DIMENSÕES POR EIXOS

---

### EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

#### DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Esta dimensão aborda o planejamento e a avaliação especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional. É percebido, portanto, se há coerência entre o planejamento e a avaliação com o que está estabelecido em documentos oficiais, tais como: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

**Gráfico D8.1 – Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA- COMISSÃO SETORIAL), responsável pela avaliação interna da UFPI?/ da UFPI? (Site: <http://ufpi.br/cpa>)**

Os segmentos docentes (83,78%) e gestores (100,00%) são os que tem maior conhecimento da existência da CPA, mas somente uma pequena parcela do segmento discentes da pós-graduação (20,00%) tem conhecimento de sua existência e funcionamento, enquanto 14,29% dos técnicos sabem de seu funcionamento.

### **Gráfico D8.2 – Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional (PDI) e na gestão?**

Na média geral a maioria de todos os segmentos não têm conhecimento ou tem pouco conhecimento da utilização dos resultados da avaliação institucional como ferramenta de planejamento institucional, sendo que no segmento gestores somente 75,00% reconhecem a utilização destas informações na tomada de decisão. No segmento docentes, 45,95% afirmaram conhecer e menos de 35% não conhecer a aplicação prática dos resultados da avaliação institucional. Este resultado evidencia a necessidade de um trabalho mais efetivo e eficaz na divulgação dos resultados da avaliação interna da UFPI.

## **EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:**

### **DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Missão: “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”(UFPI/PDI – 2010-2014, p. 28).

A dimensão 1 trata da Missão e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI, aprovado pela Resolução Conjunta nº 002/2010 Conselho Diretor/Conselho Universitário em 26 de maio de 2010. Refere-se aos anos de 2010 a 2014 e apresenta a missão da UFPI de acordo com o Estatuto da Universidade, aprovado pelo do Decreto nº 72. 140 em 26 de abril de 1973.

### **Gráfico D1.1 – Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI? 2019:** [http://leg.ufpi.br/subsiteFiles/proplan/arquivos/files/\(PDI%20%202015-2019\\_UFPI\\_Reformulado\\_Versao%20Final\\_docx\(1\).pdf\)](http://leg.ufpi.br/subsiteFiles/proplan/arquivos/files/(PDI%20%202015-2019_UFPI_Reformulado_Versao%20Final_docx(1).pdf)

Na comunidade acadêmica do CT, menos da metade de todos os segmentos declaram conhecer o PDI da UFPI.. Nos segmentos Gestores, onde há os melhores resultados, 55,56% declaram conhecer o PDI.

### **Gráfico D1.2 – Você conhece a missão da UFPI?**

Os Docentes e Gestores do CT são os que mais tem conhecimento da missão da UFPI, 81,58% e 100% respectivamente, enquanto que o segmento Discentes da pós-graduação 57,14% da pós-graduação, tem conhecimento dessa missão.

**Gráfico D1.3 – A UFPI tem compromisso em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?**

Neste critério, mais de 60% de todos os segmentos afirmaram que a UFPI cumpre com este compromisso.

### **DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

A Dimensão 3 aborda a Responsabilidade Social e, de acordo com a proposta do SINAES, busca identificar a contribuição da Instituição em relação à inclusão social, sobretudo as ações realizadas no sentido de incluir e prestar assistência a setores ou grupos sociais discriminados e/ou subrepresentados no interior de cada segmento da comunidade universitária.

**Gráfico D3.1 – A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social? / As bolsas de apoio aos discentes são suficientes para a demanda do programa? (para os discentes da Pós-graduação)**

Nesta questão, os docentes (76,32%) e os gestores (100%) concordam que a UFPI oferece apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social.

**Gráfico D3.2 – A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?**

Em quase todos os segmentos a maior porcentagem aponta que a UFPI atende somente parcialmente as condições de acessibilidade e demarcação das vagas dos estacionamentos, com exceção dos gestores (55,56%) que dizem que sim.



### **Gráfico D3.3 – A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?**

Neste quesito 52,63% dos Docentes e 77,78% dos Gestores afirmaram que SIM, no entanto somente 40,00% dos Discentes da pós-graduação concordaram que a UFPI proporciona a divulgação do conhecimento através de cursos e eventos científicos.

### **Gráfico D3.5 – A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?**

Uma ampla maioria da concorda que SIM: 89,47% dos Docentes; 70% dos Discentes da Pós-graduação; 85,71% dos Técnicos Administrativos e 100% dos Gestores.

## **EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

### **DIMENSÃO 2 – AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Esta dimensão trata da política para o ensino, pesquisa e extensão e das respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. Em especial, esta dimensão avalia o currículo, a organização e as práticas pedagógicas, o apoio ao estudante, as inovações didático-pedagógicas e o uso de novas tecnologias, a extensão e a pesquisa.

#### **Gráfico D2.1 – Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso? (GRADUAÇÃO) / Você conhece o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação? (PÓS-GRADUAÇÃO)**

60% dos Discentes de pós-graduação concordam ter conhecimento e 15% que NÃO.

#### **Gráfico D2.2 – A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?**

63,16 % dos Docentes do CT consideram que existe adequação da matriz curricular dos cursos à formação vislumbrada para o futuro profissional das ciências tecnológicas, 55% dos Discentes da pós-graduação também consideram que sim.

#### **Gráfico D2.3 – As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do seu Curso?**

Os segmentos Docentes e Gestores consideram que há articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas como as expressas nos projetos dos cursos na proporção de 65,79% e 66,67%.

#### **Gráfico D2.4 – O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?**

Na pós-graduação, 60% acham que SEMPRE há o empenho do coordenador e apenas 15% dizem que ÀS VEZES .

#### **Gráfico D2.6 – O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?**

Entre os Docentes, 36,84% concordam que o acompanhamento dos estágios é feito de forma adequada e 39,47% dizem que somente de forma parcial. Entre os Gestores, 44,44% também concordam.

#### **Gráfico D2.7 – O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?**

Já no que se refere a adequação do acompanhamento do estágio pelo profissional de campo, 47,37% dos Docentes dizem que SIM, em concordância com os Gestores (55,56%).

#### **Gráfico D2.8 – Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?**

No segmento Docente, 65,79% dizem que há correlação, entre os Gestores, 66,67%.

#### **Gráfico D2.9 – O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?**

78,95% dos Docentes e 88,89% dos Gestores responderam que SIM.

### **Gráfico D2.10 – Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?**

Mais de 84% dos Gestores e Docentes concordam que a orientação é feita de forma adequada.

### **Gráfico D2.151– O TCC é relevante para a formação profissional?**

Docentes (97,37%) e Gestores (88,89%) declararam que SIM, o TCC é relevante para a formação profissional.

### **Gráfico D2.12 – A carga horária para orientação do TCC / Dissertação / Tese é suficiente/satisfatória?**

Em torno de 65% dos Docentes e Gestores concordam que SIM.

### **Gráfico D2.13 – A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para a realização de atividades de ensino e pesquisa?**

Metade dos Discentes da pós-graduação concordam que há essa oferta.

### **Gráfico D2.14 – A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:**

Os Docentes e os Gestores (44,74% e 55,56%, respectivamente) declararam considerar que a UFPI realiza FREQUENTEMENTE atividades de iniciação científica e científico-culturais, já os Discentes da pós-graduação, em sua maioria (45%) declaram que essas atividades são realizadas apenas OCASIONALMENTE.

### **Gráfico D2.15 – As atividades de extensão, ocorreram:**

Nos dois segmentos, a maioria concordou que as atividades de extensão ocorrem apenas OCASIONALMENTE: Docentes 73,68% e Gestores 88,89%.

#### **Gráfico D2.16 – As atividades esportivas ocorreram:**

A maior parte dos Docentes (57,89%) não soube opinar, enquanto que 44,44% dos Gestores concordaram que as atividades esportivas ocorrem apenas OCASIONALMENTE.

#### **Gráfico D2.17 – As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro, etc) ocorreram:**

A maior parte dos Docentes (42,11%) não soube opinar, enquanto que 44,44% dos Gestores concordaram que as atividades esportivas ocorrem apenas OCASIONALMENTE.

#### **Gráfico D2.21 – Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?**

68,42% dos Docentes concordam que há articulação e 2,63% que NÃO. Enquanto que os Gestores, na sua maioria (88,89%) dizem que SIM.

#### **Gráfico D2.22 – Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?**

O maior percentual de Gestores, 66,67%, dizem que SIM, contra 44,74% dos Docentes.

#### **Gráfico D2.23 – Há supervisão no local da realização dos estágios?**

Nesta questão há uma grande diferença de opiniões em ambos os segmentos. Os Docentes se dividem em todas as respostas, onde 31,58% dizem que SIM, 7,89% que NÃO e 26,32 % PARCIALMENTE. Os Gestores dizem que SIM em 43,33% das opiniões e que NÃO em 11,11%, com 33,33% PARCIALMENTE.

#### **Gráfico D2.24 – Há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente?**

Estão satisfeitos, 42,42% dos Discentes da pós-graduação, enquanto 42,42% NÃO SABE OPINAR.

#### **Gráfico D2.25 – Há acompanhamento de qualidade nas orientações de Dissertações ou de Teses?**

Concordam que SIM, há acompanhamento de qualidade, 60% dos Discentes da pós-graduação, enquanto 25% afirmam que só PARCIALMENTE.

#### **Gráfico D2.26 – A carga horária para orientação da Dissertação/Tese é suficiente?**

Estão satisfeitos com a carga horária para acompanhamento dos trabalhos, 55% dos Discentes da pós-graduação, enquanto 25% NÃO SABE OPINAR.

#### **Gráfico D2.27 – Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à graduação na UFPI?**

42% dos Técnicos avaliaram como BOA e 42% como REGULAR.

#### **Gráfico D2.28 – Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à pós-graduação na UFPI?**

Aqui os Técnicos avaliam como EXCENTE (14, 29%), contra 42,86% avaliaram como BOA, 28,57% como REGULAR e RUIM E PÉSSIMAS, 14,29%.

#### **Gráfico D2.29 – Como você avalia a cooperação entre os setores da UFPI para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão?**

Aqui os Técnicos avaliam como EXCENTE (14,29%), contra 28,57% avaliaram como BOA, 28,57% como REGULAR e RUIM E PÉSSIMAS, 28,57%.

### **DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

Esta dimensão avalia a comunicação interna e externa, a imagem pública da Instituição, os meios de comunicação utilizados, a relação entre comunicação e a missão da UFPI, bem como o atendimento aos alunos e à comunidade de modo geral.

#### **Gráfico D4.1 – Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?**

Em todos os segmentos, a maioria concorda que SIM, há uma estrutura de informação dirigida ao público: Docentes 68,42%, Discentes da pós-graduação 55%, Técnicos 71,43% e Gestores 100%.

#### **Gráfico D4.2 – Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativos, sistema acadêmico, revistas, redes sociais, etc) são?**

A maioria dos Docentes dizem que são REGULARES (39,47). Nos Gestores, 44,44% dizem ser EXCELENTE e 44,44% BOA. Os Discentes da pós-graduação, na sua maioria acha REGULAR (55%) e 42,86% dos Técnicos dizem que é BOM.

#### **Gráfico D4.3 – Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?**

Um enorme percentual de todos os segmentos declararam que NUNCA UTILIZARAM o serviço da Ouvidoria. Isso demonstra que é preciso divulgar melhor a finalidade da ouvidoria e ampliar os meios de acesso ao público da UFPI.

#### **Gráfico D4.4 – A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?**

A grande maioria de todos os segmentos declaram que a UFPI tem boa imagem junto à sociedade: Docentes (81,58%), Discentes da pós-graduação (80%), Técnicos (71,43%) e Gestores (77,28%).

#### **Gráfico D4.5 – Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?**

A opinião dos segmentos dividiu-se principalmente entre SIM e PARCIALMENTE: Docentes (34,21% e 55,26%), Técnicos (57,14% e 28,57%) e Gestores (44,44% e 44,44%) respectivamente.

### **DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

Esta dimensão avalia as políticas de atendimento aos discentes, verificando a coerência das políticas de atendimento com o estabelecido em documentos oficiais e programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos.

#### **Gráfico D9.1 – A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?**

A opinião dos segmentos dividiu-se principalmente entre SIM e PARCIALMENTE: Docentes (59,46% e 29,73%), Discentes da pós-graduação (35% e 20%), Técnicos (57,14% e 42,86%) e Gestores (75% e 25%) respectivamente.

#### **Gráfico D9.2 – A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?**

Esta questão teve uma ampla variedade de opiniões. A média de opiniões SIM entre todos os segmentos foi de 39,28% e a média das opiniões PARCIALMENTE, de 43,51%.

#### **Gráfico D9.3 – As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?**

A política de apoio à permanência é reconhecida como adequada por 37,84% dos Docentes, 75% dos Gestores e 42,86% dos Técnicos.

#### **Gráfico D9.4 – Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?**

A grande maioria NÃO SOUBE OPINAR sobre os programas de apoio psicológico aos discentes. Dos que opinaram os Docentes (10,81%), os Discentes da pós-graduação (15%), os Técnicos (28,57%) e os Gestores (25%), disseram que SIM, que são adequados às demandas.

#### **Gráfico D9.5 – Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?**

Os programas de apoio pedagógico aos discentes são considerados adequados por 18,92% dos Docentes, 14,29% dos Técnicos e por 37,50% dos Gestores. Um grande número não soube opinar sobre o assunto.

### **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.**

## **DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL**

A quinta dimensão avalia as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho além de sua coerência com as políticas firmadas nos documentos oficiais, em especial no PDI.

### **Gráfico D5.1 – Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?**

55% dos Discentes da pós-graduação disseram estar SATISFEITOS, enquanto 25% declaram estar parcialmente satisfeitos.

### **Gráfico D5.2 – Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?**

Declararam estar satisfeitos 50% Discentes da pós-graduação, e apenas parcialmente satisfeitos 30%.

### **Gráfico D5.3 – A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de servidores docentes?**

Os segmentos, em sua ampla maioria declararam que SIM: os Docentes com 76,32%, os e os Gestores com 77,78%. Entretanto, 22,80%, em média, consideram que o apoio é apenas PARCIALMENTE.

### **Gráfico D5.4 – Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?**

As opiniões variam muito de um segmento para outro. O maior percentual dos Docentes que opinaram (36,84%) ,disseram que estão SATISFEITOS, enquanto que a maioria dos Gestores (44,44%) e Técnicos (28,57%) estão apenas PARCIALMENTE SATISFEITOS. Sendo que 28,57% dos Técnicos está INSATISFEITO.

### **Gráfico D5.5– A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnico-administrativos?**

Os Técnicos opinaram, em sua maioria, que SIM (57,14%).

## **DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**



A dimensão 6 aborda a organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua interdependência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

#### **Gráfico D6.1 – Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?**

Os maiores percentuais se encontram em BOA e REGULAR em todos os segmentos.

#### **Gráfico D6.2 – Você participa de algum conselho ou colegiado existente na UFPI?**

Em todos os segmentos a média de respostas SIM é de 47,90% e a média de respostas NÃO é de 52,10%.

#### **Gráfico D6.3 – O funcionamento e a representatividade dos Colegiados da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?**

A maioria das opiniões dos segmentos Docentes (65,79%), Discente da pós-graduação (35%) e Gestores (77,78%) disseram SIM, no entanto no segmento Técnico encontramos a mesma porcentagem em SIM e PARCIALMENTE (42.86%).

### **DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Nas IFES, a maior parte dos recursos é oriunda do tesouro nacional, embora cada Instituição busque a aquisição de outras fontes de recursos para permitir a sustentabilidade de suas atividades fins. Considerando-se que a sustentabilidade financeira reflete o esforço governamental e institucional direcionado à manutenção da estrutura acadêmica e à continuidade dos compromissos na oferta da educação superior, constata-se que a sustentabilidade da UFPI encontra-se em um patamar “equilibrado”, visto que o orçamento de 2012 mostrou um incremento de 14,8% em relação ao ano anterior.

#### **Gráfico D10.1 – Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?**

Há uma grande variedade de opiniões neste critério. A maioria dos Docentes e Discentes da pós-graduação NÃO SOUBE OPINAR (35,14% e 45%). 50% dos Gestores disseram SIM. 57,14% dos Técnicos respondeu PARCIALMENTE..

[

### **Gráfico D10.2 – Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma adequada para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?**

A maioria de todos os segmentos Docentes e Discentes da pós-graduação NÃO SOUBE OPINAR. A maioria dos Gestores (50%) e dos Técnicos (42,86%) responderam que SIM.

### **Gráfico D10.3 – Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?**

No segmento Docentes e Gestores, a maioria respondeu que SIM. Nos Técnicos, a maior parte das respostas foi PARCIALMENTE e a maioria dos Discentes da pós-graduação NÃO SOUBE OPINAR.

## **EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.**

### **DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA**

A infraestrutura física da Universidade Federal do Piauí, com o advento do Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), sofreu amplas e intensas ações de reformas e de construções, com vistas à melhoria da formação discente. Tanto no *campus* Ministro Petrônio Portela, quanto nos do interior houve construção e reforma de salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços administrativos, espaços de convivência, auditórios, vias de acesso, dentre outras.

### **Gráfico D7.1 – As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show etc):**

Os maiores percentuais estão em BOAS: 44,74% dos Docentes, 39,45% dos Discentes da Pós-graduação, 42,86% dos Técnicos. Enquanto que a maioria dos Gestores disse que são REGULARES (55,56%).

### **Gráfico D7.2 – Os Laboratórios de informática são:**

Os maiores percentuais estão em BOAS, chegando numa média de 43% do total.

### **Gráfico D7.3 – Os Laboratórios de atividades práticas são:**

Todos os segmentos em sua ampla maioria declaram que os laboratórios são BONS OU REGULARES.

**Gráfico D7.4 – O sistema de rede sem fio para acesso a internet (wi-fi) no seu centro ou campus fora da sede é:**

A maioria, em todos dos segmentos, afirma que o sistema de rede de acesso à internet (WI-FI) é BOM, em torno de 30%.

**Gráfico D7.5 – Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:**

A maioria, em todos dos segmentos, afirma que os recursos de tecnologia da informação e comunicação da UFPI são BONS.

**Gráfico D7.6 – As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:**

A grande maioria dos segmentos Discentes apontaram quem NÃO SE APLICA.

**Gráfico D7.7 – A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:**

O maior percentual dos segmentos Docente (55,26%) diz que é BOA. Os Discente da pós-graduação (45%) concordam, Técnicos (42%) e Gestores (33,33%) também concordaram que a Biblioteca Comunitária é BOA.

**Gráfico D7.8 – A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu centro ou campus fora da sede é:**

A maioria, em todos dos segmentos, afirma que esta questão NÃO SE APLICA ao CT, pois este não possui Biblioteca Setorial.

**Gráfico D7.9 – Os auditórios da UFPI são:**

Em torno de 55% de todos os segmentos concordam que os auditórios da UFPI são BONS.

#### **Gráfico D7.10 – As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:**

Nesta questão há uma ampla variedade de opiniões onde os Docentes afirmam (45,95%), os Discentes da pós-graduação (45%), os Técnicos (42,86%) e os Gestores (25%) que são REGULARES. 50% dos Gestores afirmam ser RUIM ou PÉSSIMA. E 45% dos Discentes da pós-graduação dizem que é BOA.

#### **Gráfico D7.11 – Os Bebedouros da UFPI são / Os Banheiros e os Bebedouros da UFPI são: (para técnicos)**

A maioria dos segmentos diz que os bebedouros encontrados na UFPI são REGULARES, somente o segmento Técnicos disse, em sua maioria, serem BONS.

#### **Gráfico D7.12 – Os Banheiros da UFPI são / Os banheiros e os bebedouros da UFPI são: (para técnicos)**

A maioria dos segmentos diz que os banheiros encontrados na UFPI são REGULARES, somente o segmento Discentes pós-graduação (40%) disse serem BONS.

#### **Gráfico D7.13– As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:**

Na avaliação dos Discentes da pós-graduação (40%) e Gestores (50%) as condições de acesso e segurança são BOAS. A maioria dos Docentes (40,54%) disser ser RUIM/PÉSSIMO.

#### **Gráfico D7.14 – O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:**

Sobre a estrutura física do Restaurante Universitário há grande divergência de opiniões onde 27% dos Docentes afirmam que NÃO CONHECEM o Restaurante. Na maior parte, os Discentes da pós-graduação (40 %) e Técnicos (71,43%) concordam que é BOM. Já no segmento Gestores há uma grande distribuição de opiniões.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este relatório da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Centro de Tecnologia (CT) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) considera os dados coletados a partir da

percepção da Comunidade Acadêmica, em seus diversos segmentos, quanto à Consulta de Autoavaliação proposta pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para o ano de 2017.

Teresina, 12 de MARÇO de 2018.