

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CAMPUS PROFESSORA  
CINOBELINA ELVAS  
CPCE/UFPI  
ANO BASE 2017**

BOM JESUS, MAIO DE 2018

**COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO (CPA)**

**COMISSÃO CENTRAL UFPI**

**COORDENAÇÃO GERAL**

*Kelly Palombit*

**COMISSÃO SETORIAL CPCE-UFPI**

<i>Giovanni Rolla</i>	<i>Coordenador</i>
<i>Mara Franco de Sá</i>	<i>Colaboradora</i>
<i>Denise Cerqueira de Sousa</i>	<i>Docente Titular</i>
<i>Luiz Ricardo Romero Arauco</i>	<i>Docente Titular</i>
<i>Aline Mendes Medeiros</i>	<i>Docente Titular</i>
<i>Caio de Meneses Cabral</i>	<i>Docente Titular</i>
<i>Rosalvo Maciel Guimarães Neto</i>	<i>Docente Titular</i>
<i>Alisson Franco Torres da Silva</i>	<i>Titular Técnico-administrativo</i>
<i>Thiago Henrique do Nascimento</i>	<i>Titular Discente</i>
<i>Ariane da Silva Lopes Rocha Ascenso</i>	<i>Titular Discente</i>
<i>Raynara Ferreira da Silva</i>	<i>Titular Discente</i>
<i>Hugo de Araújo Amorim</i>	<i>Titular Discente</i>

## Sumário

Apresentação .....	4
Metodologia.....	6
Dimensão 1.....	7
Dimensão 2.....	10
Dimensão 3.....	41
Dimensão 4.....	47
Dimensão 5.....	52
Dimensão 6.....	57
Dimensão 7.....	60
Dimensão 8.....	74
Dimensão 9.....	76
Dimensão 10.....	81

## Apresentação

A Comissão Setorial de Avaliação do Campus Professora Cinobelina Elvas contempla representantes docentes, técnico-administrativos e discentes e tem como propósito, avaliar e acompanhar o desenvolvimento institucional da UFPI por meio da aplicação de instrumentos de coleta de dados com base nas dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), retratando, desta forma, a situação deste *Campus* da UFPI. Nesta perspectiva, este relatório objetiva apresentar e divulgar junto à comunidade acadêmica do CPCE/UFPI os resultados da autoavaliação, ano base 2017, além de propor atividades que promovam a melhoria dos indicadores e o crescimento em nível educacional, focalizando, de forma especial, os resultados positivos, as dificuldades e os esforços colocados pelo desafio de ampliar a sua atuação acadêmica.

O campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE) da UFPI é um centro de Ensino, Pesquisa e Extensão localizado na cidade de Bom Jesus, situada a 634 Km do Campus Sede (Teresina). Trata-se de um Campus Universitário pertencente à Universidade Federal do Piauí. Foi criado por meio do Programa de Expansão das Universidades Federais e inaugurado em 14 de novembro de 2006. Sua implantação atende ao objetivo de suprir as necessidades de uma região com um dos maiores potenciais do Estado, com a criação de cursos voltados para o atendimento das necessidades regionais e locais. Atualmente, encontram-se em pleno funcionamento nove cursos de graduação, sendo seis na modalidade presencial: Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia e Licenciatura em Educação do Campo; e três cursos convênio PARFOR (Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica) de Pedagogia, Educação Física e História. Além disso, existem ainda no *Campus*, três Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado: Programa de Mestrado em Solos e Nutrição de Plantas, Programa de Mestrado em Fitotecnia e Programa de Mestrado em Zootecnia.

A estrutura administrativa e organizacional do CPCE é constituída por Diretoria (Assessorias de Extensão, Pesquisa, Ensino, Assistência Estudantil e Coordenação Administrativo-Financeira) e Vice-Diretoria. O campus engloba as Coordenações de Graduação e as Coordenações de Pós-Graduação *stricto sensu*, a Biblioteca Setorial, o Hospital Veterinário Universitário (HVU); Restaurante Universitário, NAE, Empresas Juniores. No ano de 2018, O quadro de pessoal efetivo do CPCE é formado por 108 docentes, sendo 81 doutores, 25 mestres e 02 especialistas; e por 37 técnicos administrativos, sendo 02 doutores, 07 mestres, 16 especialistas, 09 graduados, 02 com ensino médio e 01 com ensino fundamental. O quantitativo discente na graduação é de 361 ativos em Engenharia Agrônômica, 263 Engenharia Florestal, 310 Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, 294 Medicina Veterinária, 199 Zootecnia e 233 Licenciatura em Educação do Campo e 19 no PARFOR no curso de História. 169 discentes colaram grau no CPCE em 2017. Na pós-graduação, todos em nível de Mestrado, são 27 no Programa de Mestrado em Solos e Nutrição de Plantas, 34 no Programa de Mestrado em Fitotecnia e 26 no Programa de Mestrado em Zootecnia.

Segundo os dados obtidos na pesquisa realizada ainda em 2017, o campus contabilizava ao todo 1.406 alunos ativos de graduação (incluindo PARFOR), 121 alunos ativos de pós-graduação, 115 docentes efetivos e 35 técnico-administrativos (entre professores e técnicos há 25 gestores (FGS, CDs, FCCs)). Nesse período, somavam 1677 membros que estão inseridos no espaço amostral, estando aptos a participar da Avaliação Institucional.

Cada segmento citado acima foi considerado como uma categoria, e de cada uma delas houve apenas um percentual de respostas, não sendo possível integralizar 100% de participação. Em números absolutos obteve-se aproximadamente 36,8% de respostas aos questionários, sendo todos os dados referentes a avaliação que tem por base o ano de 2017, incluindo o

PARFOR – representando um aumento de 4 pontos perceptuais em relação ao relatório anterior. Nas devidas áreas o comportamento observado está demonstrado no quadro abaixo:

**Quadro 1:** Categorias consultadas na avaliação institucional.

<b>Categorias Consultadas</b>	<b>Porcentagem de respostas</b>
Docentes	67,8%
Gestores	72%
Discente de Graduação	33,8%
Discente de Pós-Graduação	28,0%
Técnicos-Administrativos	34,2%

Assim, a Comissão Setorial de Avaliação elaborou este relatório, estando em conformidade com a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES N.065, para apresentar os dados obtidos pela avaliação.

## Metodologia

O processo de autoavaliação do Centro de Ciências da Natureza, da Universidade Federal do Piauí foi desenvolvido sob aplicação de questionários destinados às categorias discentes da graduação e da pós-graduação, docentes, técnico-administrativos e gestores, por meio do sistema SIG, durante o segundo semestre de 2017. Em sequência, o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da UFPI repassou os dados, em percentual, separados por categorias e perguntas dos questionários. Os dados foram compilados e apresentados em forma de Gráficos, utilizando o programa Excel®.

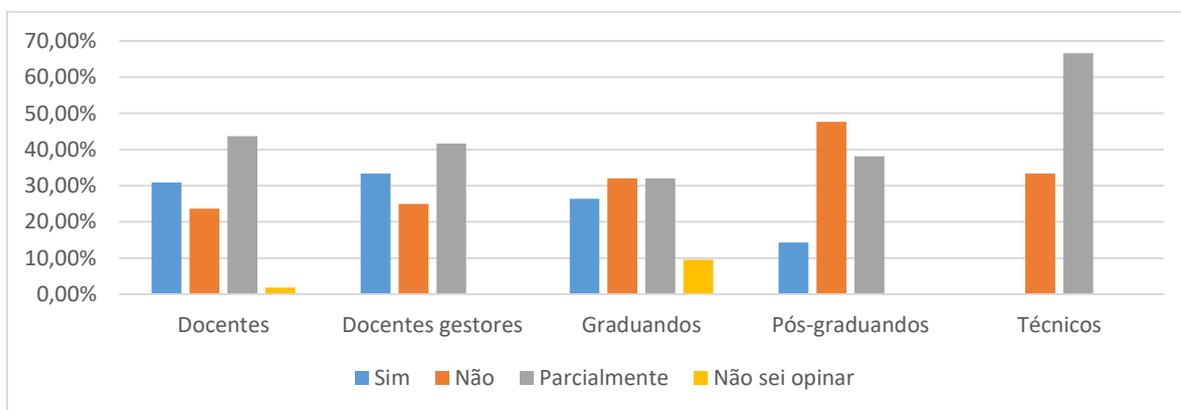
Os questionários aplicados foram previamente elaborados para que pudessem abranger 10 dimensões e que fosse, o máximo possível, similar entre as categorias, com o objetivo de obter dados comparativos entre as perspectivas de discentes, professores, técnicos e gestores. Mas as diferenças entre as vivências e experiências dentro da universidade foram também contempladas através de perguntas específicas para cada categoria, sobretudo na dimensão 2 .

## Dimensão 1

### *A missão e o plano de desenvolvimento institucional – PDI*

#### Você conhece o PDI da UFPI?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	30,91%	23,64%	43,64%	1,82%
Docentes gestores	33,33%	25%	41,67%	0,0%
Graduandos	26,40%	32,02%	32,02%	9,55%
Pós-graduandos	14,29%	47,62%	38,10%	0,0%
Técnicos	0%	33,33%	66,66%	0%

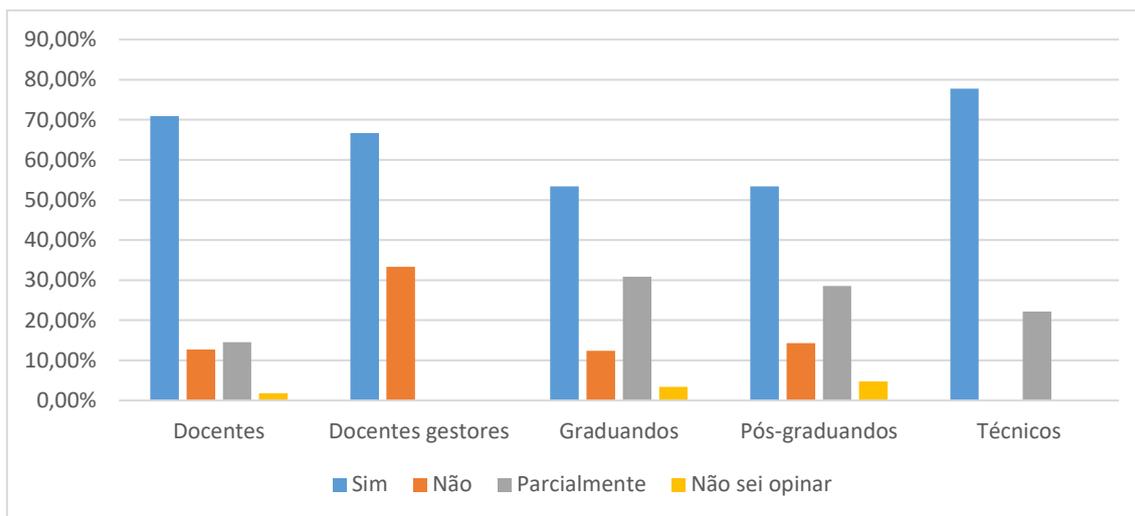


**COMENTÁRIO:** Os dados apontam que a maioria declara conhecer o PDI da UFPI, ao menos parcialmente. Contudo, no segmento técnico não obtivemos nenhuma resposta afirmativa.

**SUGESTÃO:** Dado que o documento em questão é extenso, sugere-se a realização, no âmbito da UFPI, de discussões acerca do PDI envolvendo todas as categorias.

### Você conhece a missão da UFPI?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	70,91%	12,73%	14,55%	1,82%
Docentes gestores	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Graduandos	53,37%	12,36%	30,90%	3,37%
Pós-graduandos	53,38%	14,29%	28,57%	4,76%
Técnicos	77,78%	0,00%	22,22%	0,00%

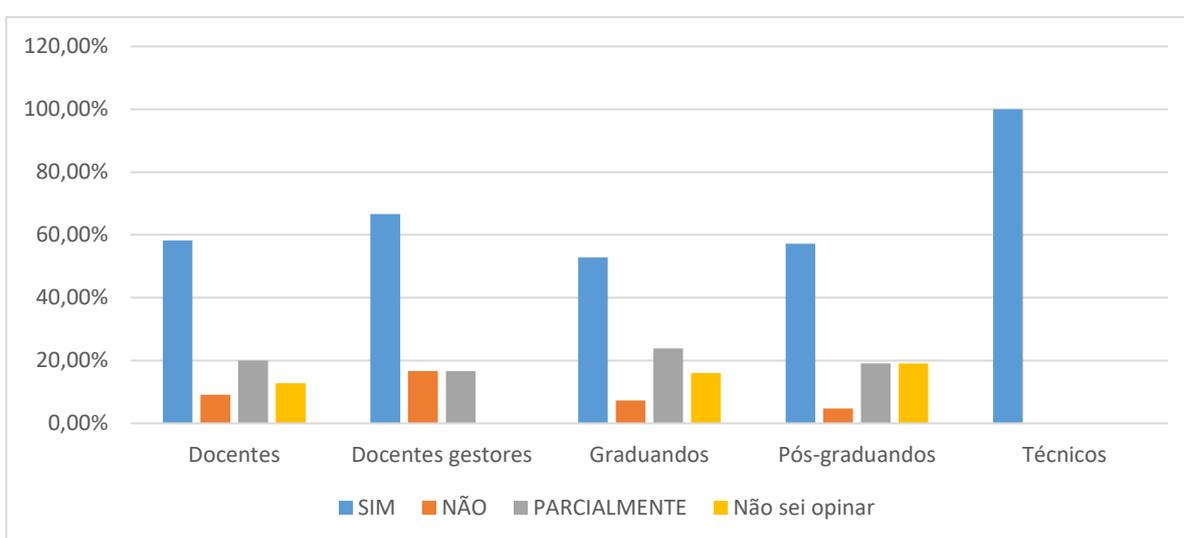


**COMENTÁRIO:** Ponto positivo: a maioria dos participantes dos 5 segmentos declarou conhecer a missão da UFPI, atingindo mais de 50% de toda comunidade. Ponto negativo: um alto índice de docentes gestores declarou desconhecimento.

**SUGESTÃO:** Ampliar as iniciativas e a divulgação de atividades relacionadas à missão da instituição.

**A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares, individuais ou de grupo?**

<b>Categoria</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não sei opinar</b>
Docentes	58,18%	9,09%	20%	12,73%
Docentes gestores	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%
Graduandos	52,81%	7,30%	23,88%	16,01%
Pós-graduandos	57,14%	4,76%	19,05%	19,05%
Técnicos	100%	****	****	****



**COMENTÁRIO:** Para a maioria dos participantes dos 5 segmentos, a UFPI está voltada aos interesses coletivos, privilegiando o saber científico.

**SUGESTÃO:** Os índices positivos sugerem a manutenção das medidas anteriores.

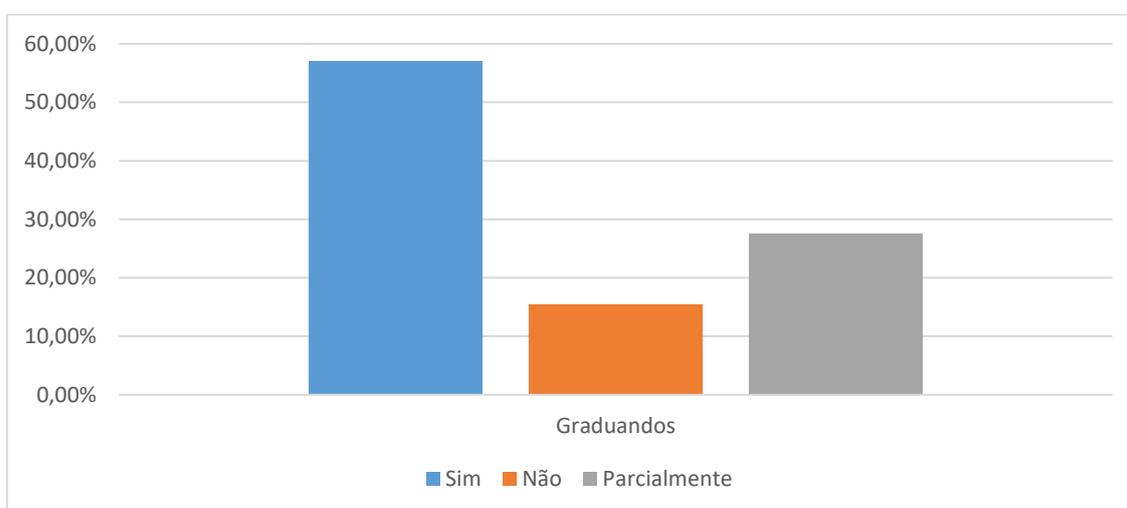
## Dimensão 2

*As políticas para o ensino, a pesquisa, e a extensão*

**Você conhece o Projeto Pedagógico do seu curso?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente
Docentes*			
Docentes gestores*			
Graduandos	57,02%	15,45%	27,53%
Pós-graduandos*			
Técnicos*			

**\*Não respondem essa questão**



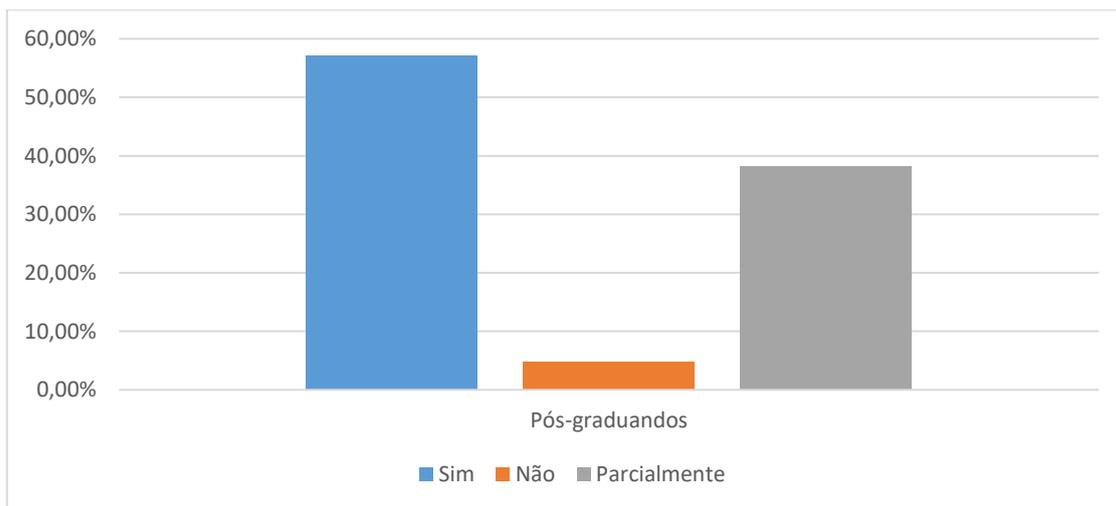
**COMENTÁRIO:** A maioria dos discentes responderam que conhecem o PPC do seu curso.

**SUGESTÃO:** reforçar por meio dos docentes e colegiado o incentivo ao discente conhecer o PPC do seu curso principalmente introduzindo como ponto de aula nos seminários de introdução ao curso.

### Você conhece o Projeto do seu Programa de Pós-Graduação

Categoria	Sim	Não	Parcialmente
Docentes*			
Docentes gestores*			
Graduandos*			
Pós-graduandos	57,14%	4,76%	38,1%
Técnicos*			

\*Não respondem essa questão



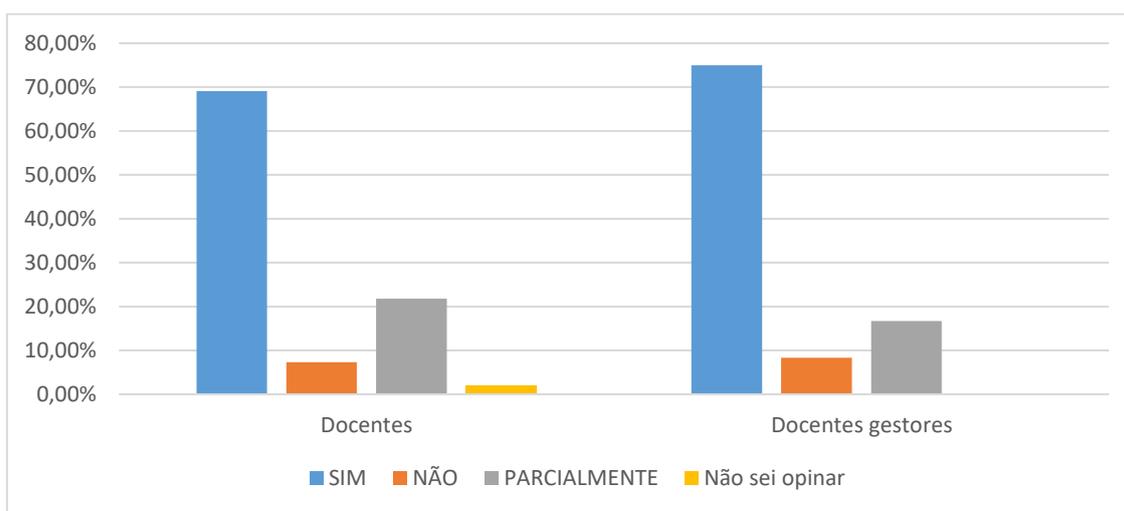
**COMENTÁRIO:** A grande maioria respondeu que conhece o projeto do seu programa de pós-graduação, ao menos parcialmente.

**SUGESTÃO:** poderia ser apresentado pelo coordenador de Pós-Graduação no início de cada semestre uma explanação geral sobre o projeto de cada programa.

### Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	69,09%	7,27%	21,82%	1,82%
Docentes gestores	75%	8,33%	16,67%	0,00%
Graduandos*				
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



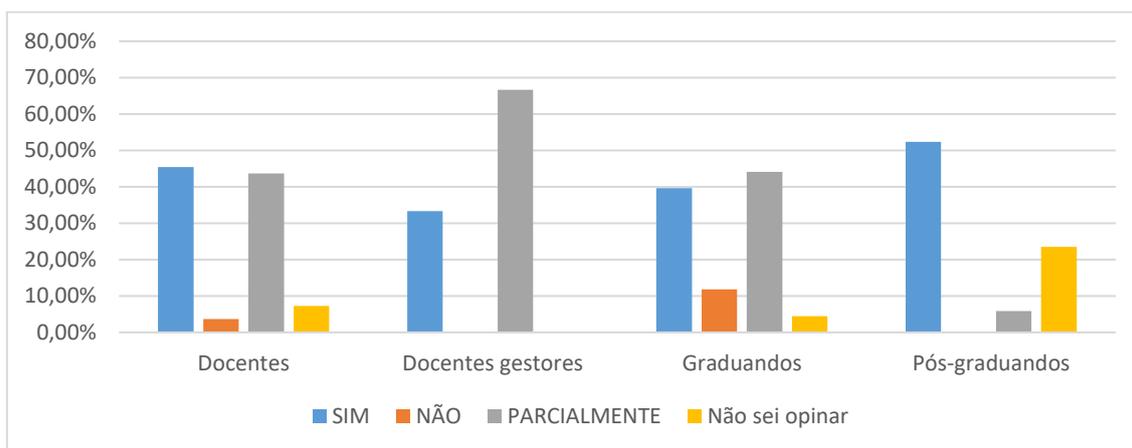
**COMENTÁRIO:** Os dois segmentos consultados consideram satisfatória a articulação entre teoria e prática.

**SUGESTÃO:** Os índices positivos não suscitam nenhuma mudança.

**A matriz curricular dos cursos é adequada à formação profissional pretendida para o futuro profissional?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	45,45%	3,64%	43,64%	7,27%
Docentes gestores	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
Graduandos	39,61%	11,80%	44,10%	4,49%
Pós-graduandos	52,38%	0,00%	5,88%	23,53%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



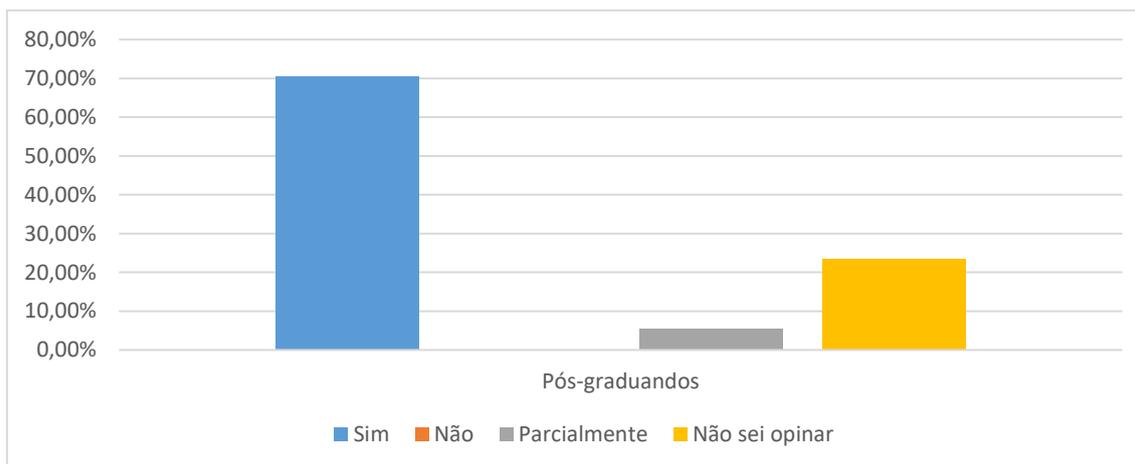
**COMENTÁRIO:** Com exceção dos estudantes da pós-graduação, os demais segmentos compreendem que a matriz curricular dos cursos não é adequada à formação futura dos profissionais.

**SUGESTÃO:** o NDE dos cursos devem promover mudanças no PPC de forma a adequar as necessidades de cada curso e que atendam às exigências curriculares do MEC.

### Há acompanhamento de qualidade nas orientações de estágio docente?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos*				
Pós-graduandos	70,59%	0,00%	5,38%	23,53%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



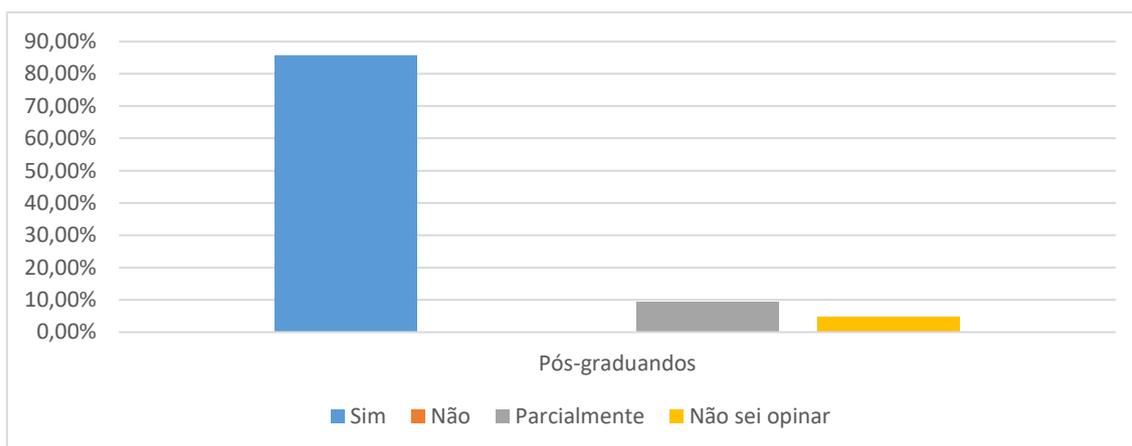
**COMENTÁRIO:** a maioria dos pós-graduandos responderam haver qualidade no acompanhamento dos estágios docente.

**SUGESTÃO:** O professor deve acompanhar o discente de pós-graduação em pelo menos algumas aulas nos estágios de docência, mas não de modo a interferir no exercício da autonomia do discente de pós-graduação na confecção do plano de ensino.

### Há acompanhamento de qualidade nas orientações de dissertações ou de tese?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos*				
Pós-graduandos	85,71%	0,00%	9,52%	4,76%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



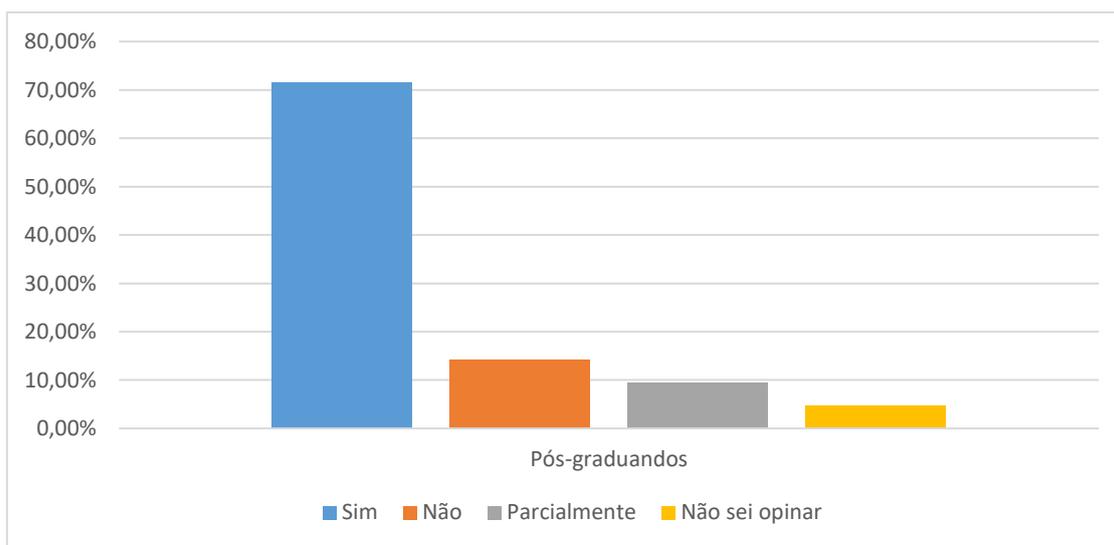
**COMENTÁRIO:** A maioria dos pós-graduandos concorda haver acompanhamento de qualidade nas orientações de dissertação (não há, ainda Programas de Pós-Graduação com Doutorado no CPCE).

**SUGESTÃO:** Os índices positivos não suscitam mudança de atitude dos cursos de Pós-Graduação.

### A carga horária para orientação da dissertação/tese é suficiente?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos*				
Pós-graduandos	71,43%	14,29%	9,52%	4,76%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



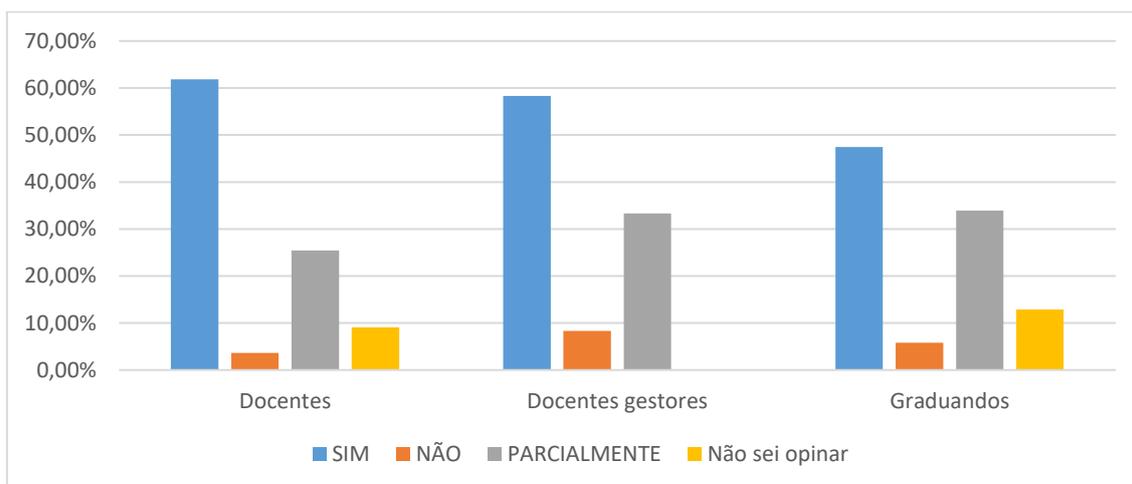
**COMENTÁRIO:** A grande maioria dos pós-graduandos respondeu que a carga horária disponível para orientação da dissertação/tese é suficiente.

**SUGESTÃO:** Manutenção da mesma distribuição de carga horária no que diz respeito às disciplinas e ao tempo de estudo e pesquisa.

**As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?**

<b>Categoria</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não sei opinar</b>
Docentes	61,82%	3,64%	25,45%	9,09%
Docentes gestores	58,33%	8,33%	33,33%	0,00%
Graduandos	47,41%	5,80%	33,95%	12,84%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

**\*Não respondem essa questão**



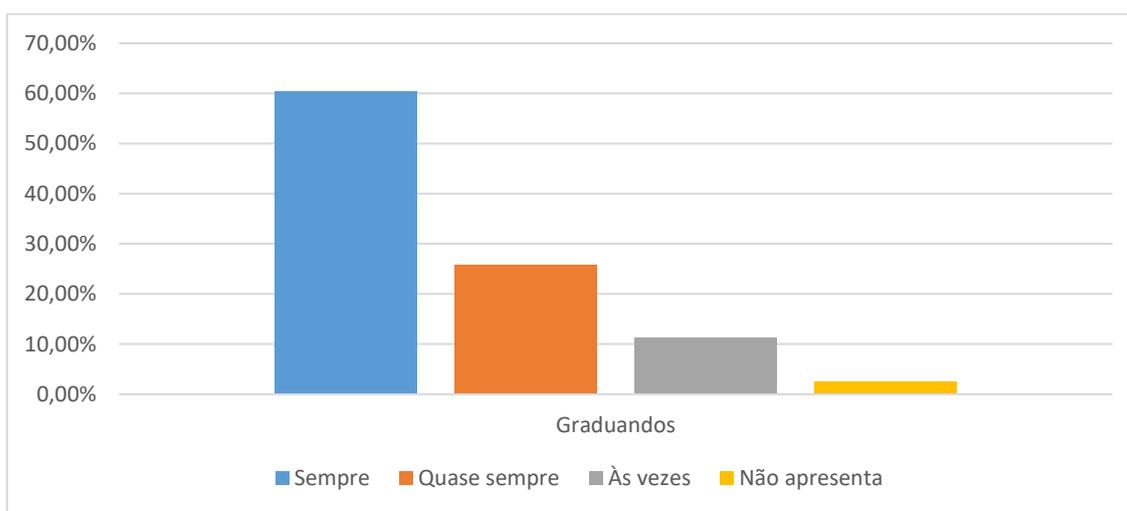
**COMENTÁRIO:** Na perspectiva dos docentes e docentes gestores, ocorre a articulação entre ensino, pesquisa e extensão com o PPC. No entanto, os discentes não têm o mesmo entendimento.

**SUGESTÃO:** Que se explicite melhor a referida articulação aos discentes.

### O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?

Categoria	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Não apresenta
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	60,39%	25,84%	11,24%	2,53%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



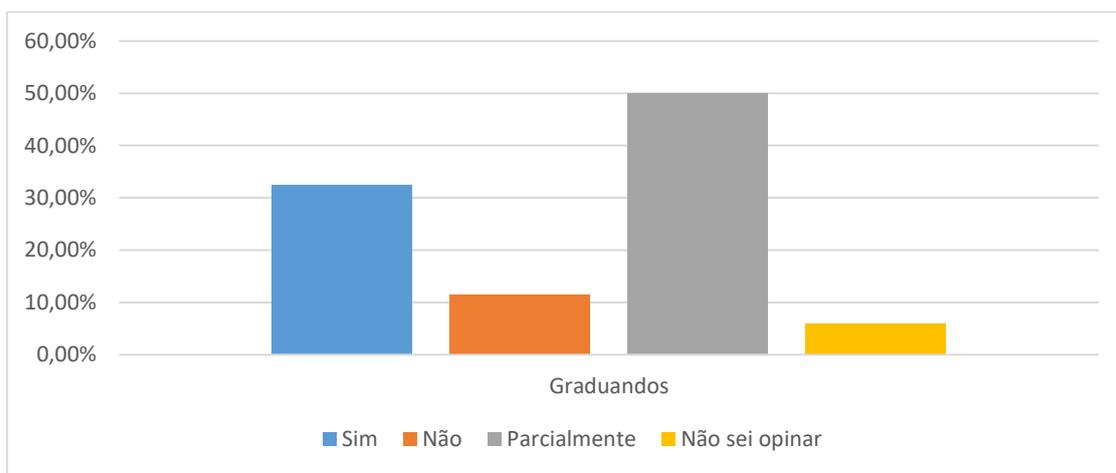
**COMENTÁRIO:** A maioria dos discentes concordam que o coordenador de curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade de curso.

**SUGESTÃO:** Sempre que possível, apresentar aos alunos as estratégias e metas de melhoria na qualidade do curso.

**Respeitando a especificidade de cada disciplina, há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	32,58%	11,52%	50%	5,9%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

**\*Não respondem essa questão**



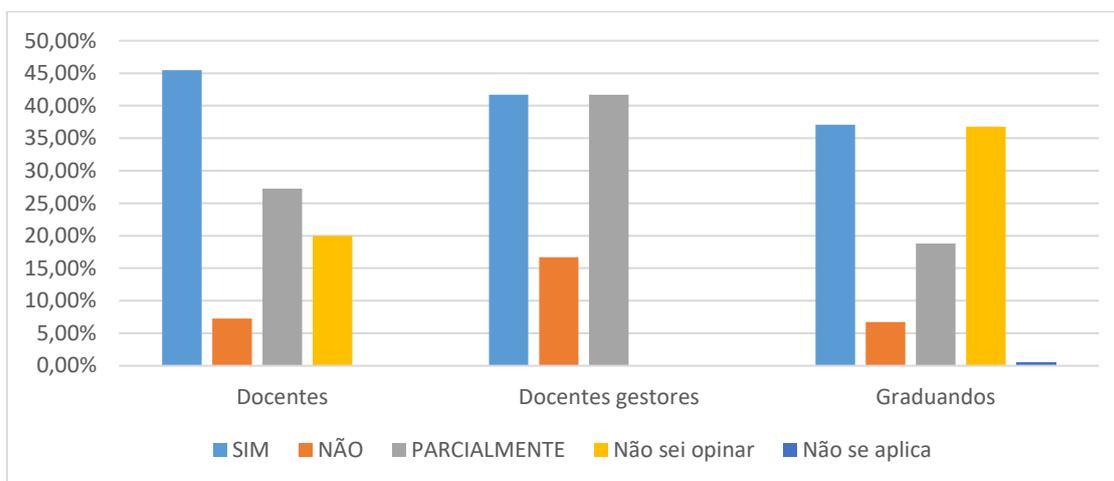
**COMENTÁRIO:** a maioria dos graduandos responderam que o currículo de graduação possui uma articulação parcial entre teoria e prática.

**SUGESTÃO:** Deve ser feito um levantamento das necessidades operacionais, tais como: laboratórios, aulas de campo, estruturas, estágios, visita técnicas ente outros, a fim de tornar operacional teoria e prática.

**O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo professor da UFPI é adequado?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	45,45%	7,27%	27,27%	20%	***
Docentes gestores	41,67%	16,67%	41,67%	0,00%	*****
Graduandos	37,08%	6,74%	18,82%	36,80%	0,56%
Pós-graduandos*					
Técnicos*					

\*Não respondem essa questão



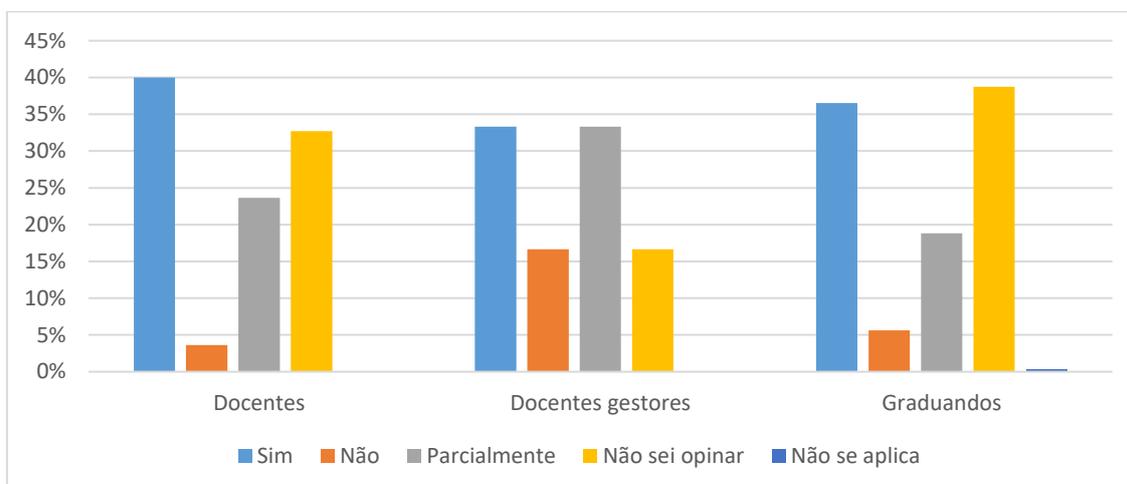
**COMENTÁRIO:** Na visão dos três segmentos consultados, o estágio obrigatório necessita de melhorias em seu acompanhamento.

**SUGESTÃO:** É necessário garantir aos docentes do estágio obrigatório o cumprimento da carga horária adequada para o acompanhamento das atividades propostas.

**O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?**

Categoria	Sim	Não	Parcialment e	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	40%	3,64%	23,64%	32,73%	****
Docentes gestores	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%	****
Graduandos	36,52%	5,62%	18,82%	38,76%	0,28%
Pós- graduandos*					
Técnicos*					

**\*Não respondem essa questão**



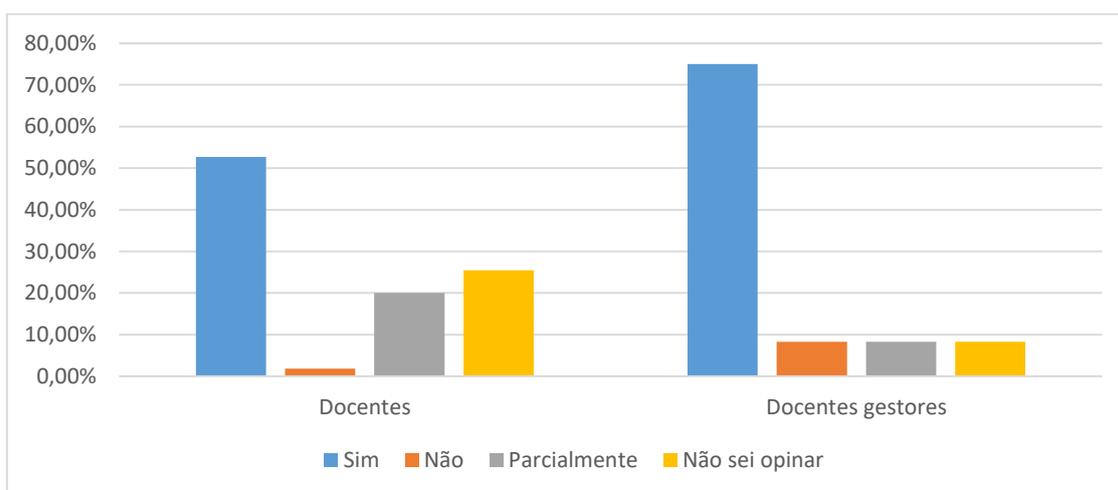
**COMENTÁRIO:** Na visão dos três segmentos consultados, a supervisão dos estágio obrigatório necessita de melhorias em seu acompanhamento.

**SUGESTÃO:** É necessário garantir aos supervisores do estágio obrigatório condições adequadas para o acompanhamento das atividades propostas.

### Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	52,73%	1,82%	20%	25,45%
Docentes gestores	75%	8,33%	8,33%	8,33%
Graduandos*				
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



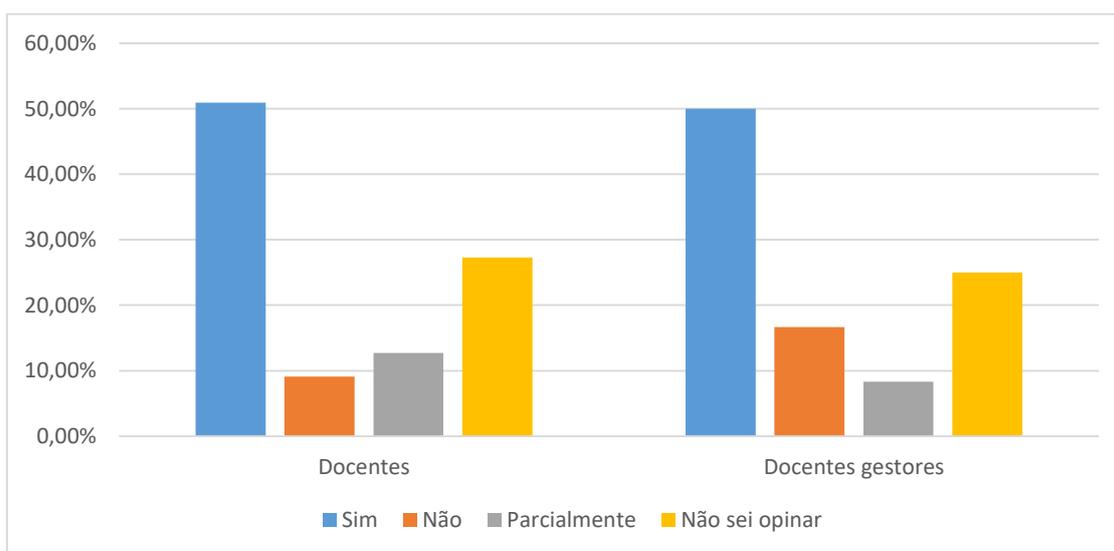
**COMENTÁRIO:** Na visão das categorias consultadas, a relação com as empresas é satisfatória.

**SUGESTÃO:** Consultar os discentes para avaliar se as opiniões convergem.

### Há supervisão no local da realização dos estágios?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	50,91%	9,09%	12,73%	27,27%
Docentes gestores	50%	16,67%	8,33%	25%
Graduandos*				
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



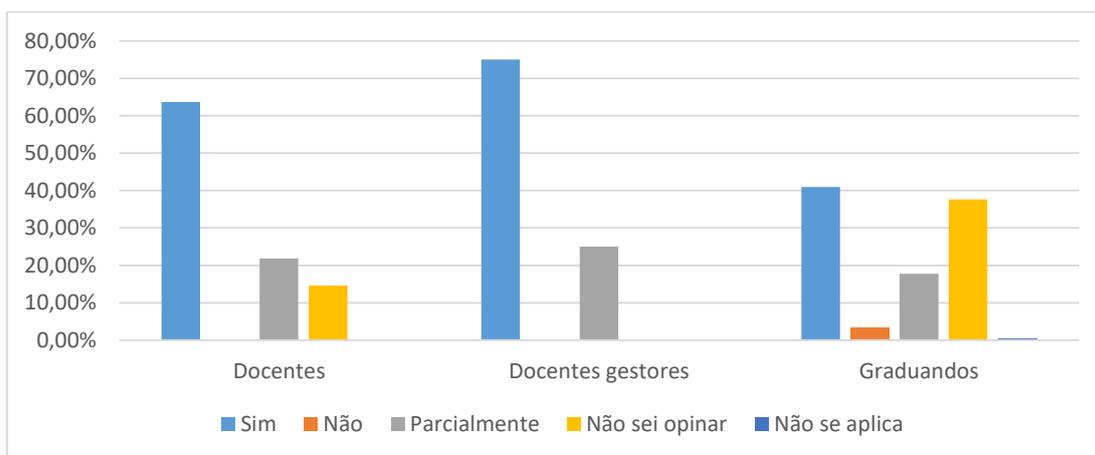
**COMENTÁRIO:** Os docentes consideram haver supervisão no estágio, contudo, essa questão não diz respeito à qualidade e à adequação da supervisão, tampouco foram consultados os discentes.

**SUGESTÃO:** Consultar os estudantes e formular questões com respeito à adequação da supervisão.

### Há correlação das unidades curriculares com o estágio obrigatório?

Categoria	Sim	Não	Parcialment e	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	63,64%	0,00%	21,82%	14,55%	
Docentes gestores	75%	0,00%	25%	0,00%	
Graduandos	41,01%	3,37%	17,70%	37,64%	0,28%
Pós- graduandos*					
Técnicos*					

\*Não respondem essa questão



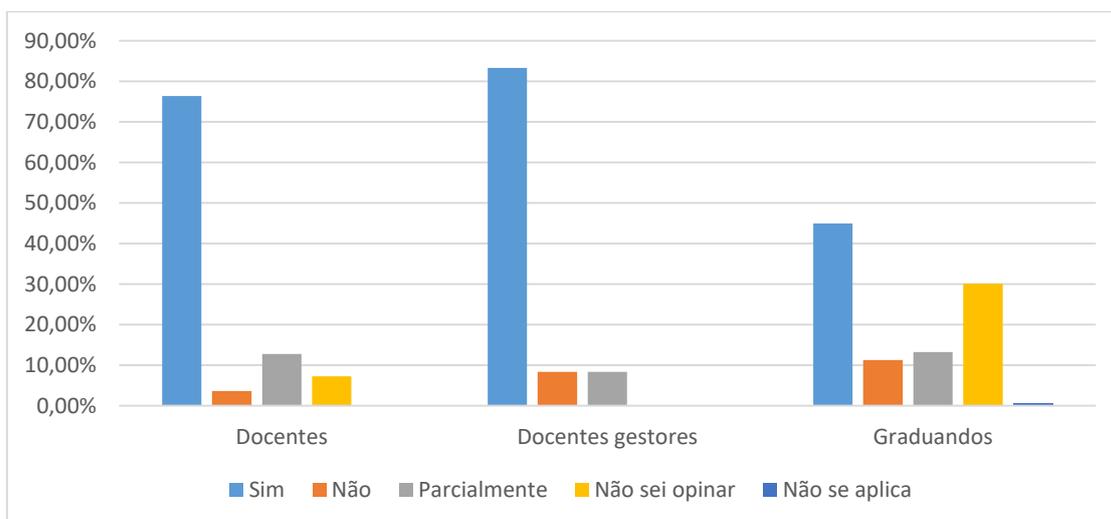
**COMENTÁRIO:** Os discentes mostraram-se inseguros para afirmar a correlação, em discordância com os docentes.

**SUGESTÃO:** Que os NDEs sejam notificados sobre essa disparidade.

**O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?**

Categoria	Sim	Não	Parcialment e	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	76,36%	3,64%	12,73%	7,27%	
Docentes gestores	83,33%	8,33%	8,33%	0,00%	
Graduandos	44,94%	11,24%	13,20%	30,06%	0,56%
Pós- graduandos*					
Técnicos*					

\*Não respondem essa questão



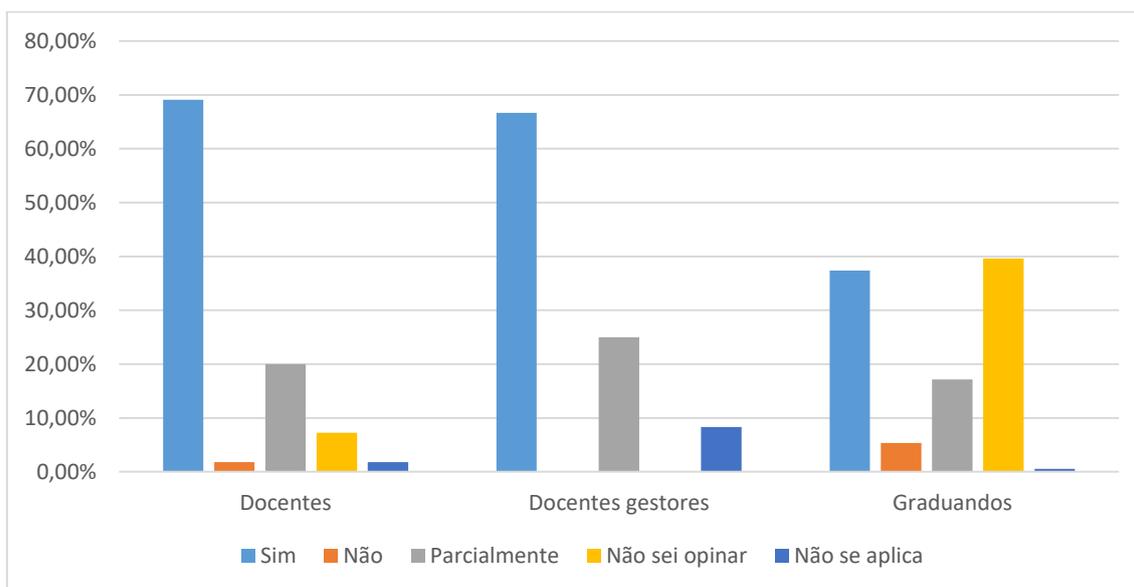
**COMENTÁRIO:** O índice alto de dúvida discente quanto à adequação do estágio no fluxograma do curso pode indicar desconhecimento sobre a prática do estágio, mas também pode indicar que os alunos consultados não estão familiarizados com o próprio quadro curricular.

**SUGESTÃO:** Buscar análise qualitativa dos alunos.

### Os trabalhos de conclusão de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	69,09%	1,82%	20%	7,27%	1,82%
Docentes gestores	66,67%	0,00%	25%	0,00%	8,33%
Graduandos	37,36%	5,34%	17,13%	39,61%	0,56%
Pós-graduandos*					
Técnicos*					

\*Não respondem essa questão



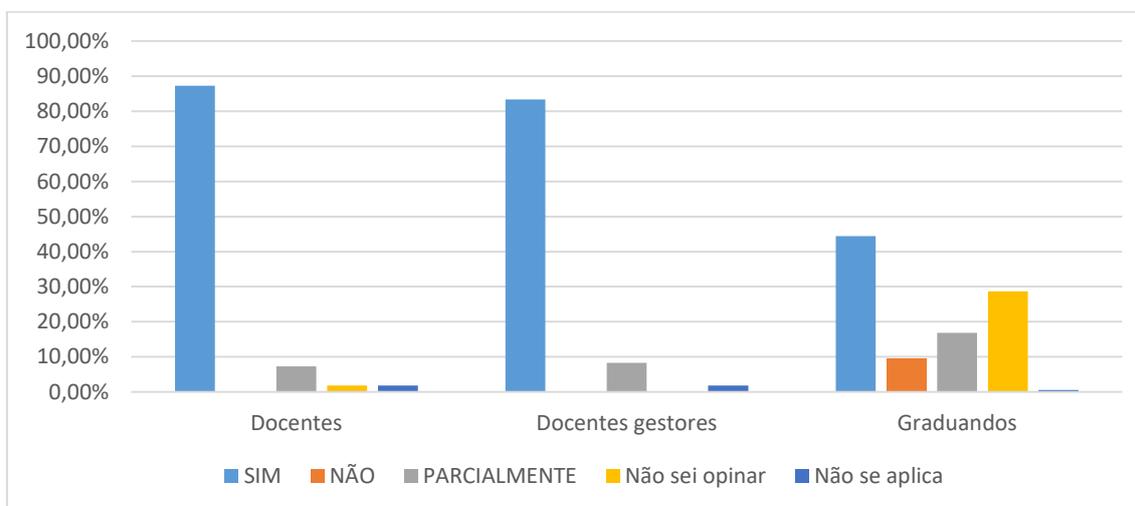
**COMENTÁRIO:** : O índice alto de dúvida dos discente quanto à orientação do TCC pode indicar desconhecimento sobre a prática na orientação do TCC, mas também pode indicar que os alunos consultados não estão familiarizados com o TCC e sua execução.

**SUGESTÃO:** Buscar análise qualitativa dos alunos.

### O TCC é relevante para a formação profissional?

Categoria	Sim	Não	Parcialment e	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	87,27%	1,82%	7,27%	1,82%	1,82%
Docentes gestores	83,33%	0,00%	8,33%	0,00%	1,82%
Graduandos	44,38%	9,55%	16,85%	28,65%	0,56%
Pós- graduandos*					
Técnicos*					

\*Não respondem essa questão



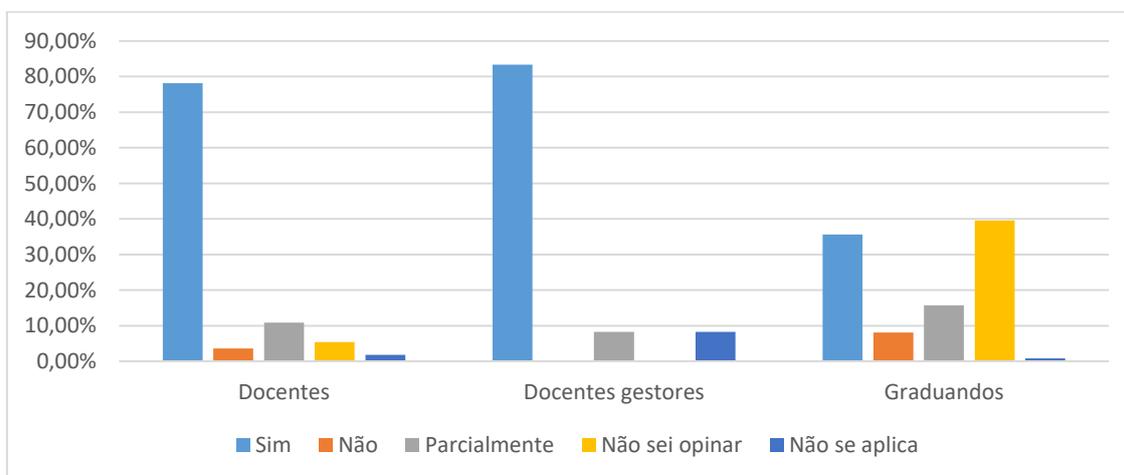
**COMENTÁRIO:** Ao serem questionados sobre a relevância do Trabalho de Conclusão de Curso para a formação profissional docentes e docentes gestores compreendem como relevante com mais de 80%, diferentemente dos alunos, que não têm essa clareza pois apenas 44,38 % respondeu positivamente.

**SUGESTÃO:** Desenvolvimento de ações de esclarecimento sobre a importância da pesquisa, como ciclos de palestras com especialistas das diversas áreas desenvolvidas no campus.

### A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?

Categoria	Sim	Não	Parcialment e	Não sei opinar	Não se aplica
Docentes	78,18%	3,64%	10,91%	5,45%	1,82%
Docentes gestores	83,33%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%
Graduandos	35,67%	8,15%	15,73%	39,61%	0,84%
Pós- graduandos*					
Técnicos*					

\*Não respondem essa questão



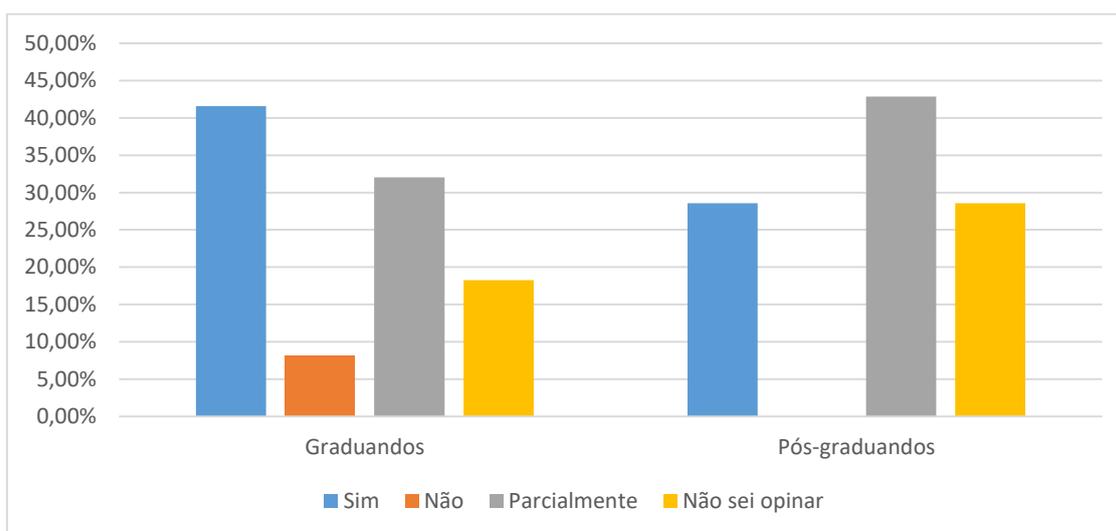
**COMENTÁRIO:** Como observa-se nos gráficos há uma oposição em relação as respostas de docentes e discentes. Docentes afirmam em mais de 70% que o tempo é satisfatório mas apenas 35,67% dos graduandos têm esse mesmo posicionamento. Por meio deste questionamento não é possível compreender porque os discentes consideram o tempo curto. O alto índice, por parte dos graduandos, de insegurança para posicionar-se com respeito à carga horária para produção do TCC pode indicar que muitos dos entrevistados ainda não estão nos períodos finais dos seus cursos – e, portanto, é provável não haver uma divergência tão grande entre as suas opiniões e as opiniões dos docentes e docentes gestores, apesar do que o gráfico possa sugerir.

**SUGESTÃO:** Considerando apenas as respostas dos docentes e docentes gestores, conforme o comentário acima, não é preciso adotar nenhuma medida. Considerando as diferenças existentes, sugere-se que seja feita uma pesquisa qualitativa que dê possibilidades para os alunos descreverem suas sugestões e anseios para que essa realidade seja melhorada e o tempo de orientação otimizado.

**A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividades de ensino e pesquisa?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	41,57%	8,15%	32,02%	18,26%
Pós-graduandos	28,57%	0%	42,86%	28,57%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



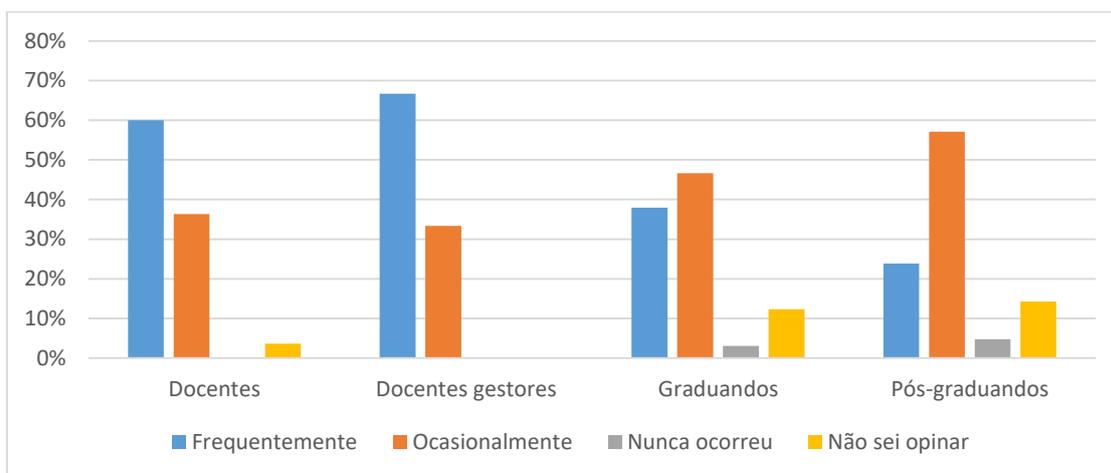
**COMENTÁRIO:** Ao serem questionados sobre a mobilidade acadêmica que a UFPI possibilita aos discentes para realização de atividades de ensino e pesquisa em outras instituições, nota-se que as categorias descrevem esta mobilidade e apoio como restrito, como pode ser observado no gráfico. Se fizermos uma média com o número de alunos que consideram positivo e parcial, diante dos dados podemos considerar que a instituição não possibilita esta modalidade ou que os alunos não conhecem as possibilidades de intercâmbio.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que a instituição divulgue as possibilidades de intercâmbio e ofereça apoio aos discentes interessados.

**A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) ocorreu:**

CATEGORIA	Frequentemente	Ocasionalmente	Nunca ocorreu	Não sei opinar
Docentes	60%	36,36%	0,00%	3,64%
Docentes gestores	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Graduandos	37,92%	46,63%	3,09%	12,36%
Pós-graduandos	23,81%	57,14%	4,76%	14,29%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



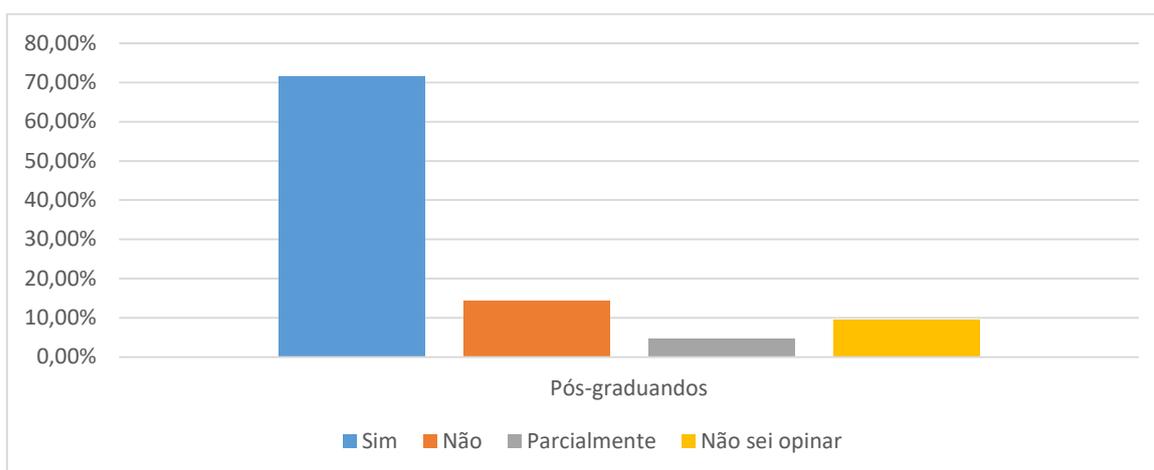
**COMENTÁRIO:** Como observa-se no gráfico para os docentes as atividades científicas e científico-culturais ocorreu de forma satisfatória, com mais de 60%, já os discentes vêm o questionamento de forma oposta, pois o número de discentes que opinaram como ocasionalmente é superior ao número dos que concordaram com a frequência das atividades.

**SUGESTÃO:** Buscar temáticas interdisciplinares para ampliar o interesse dos discentes pelas atividades e garantir que as semanas acadêmicas ocorram conjuntamente para que todos os cursos sejam prestigiados.

**O coordenador do curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do Programa de Pós-Graduação?**

Categoria	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Não apresenta
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos*				
Pós-graduandos	71,43%	14,29%	4,76%	9,52%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



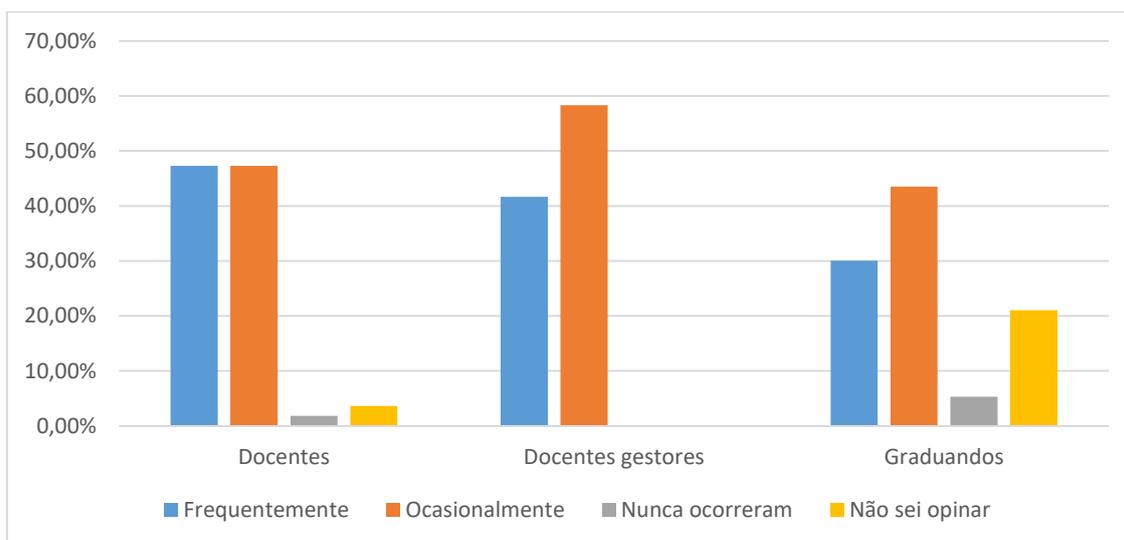
**COMENTÁRIO:** Observa-se que 71,43 % dos pós-graduandos consideram positivo o empenho dos coordenadores de pós-graduação.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que os discentes possam responder questionamentos que possuam alternativas cujas respostas ajudem os coordenadores a reavaliar sua prática e descobrir que pontos devem rever para continuarem melhorando seus desempenhos.

**As atividades de extensão ocorreram:**

<b>Categoria</b>	<b>Frequentemente</b>	<b>Ocasionalmente</b>	<b>Nunca ocorreram</b>	<b>Não sei opinar</b>
Docentes	47,27%	47,27%	1,82%	3,64%
Docentes gestores	41,67%	58,33%	0,00%	0,00%
Graduandos	30,06%	43,54%	5,34%	21,07%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

**\*Não respondem essa questão**



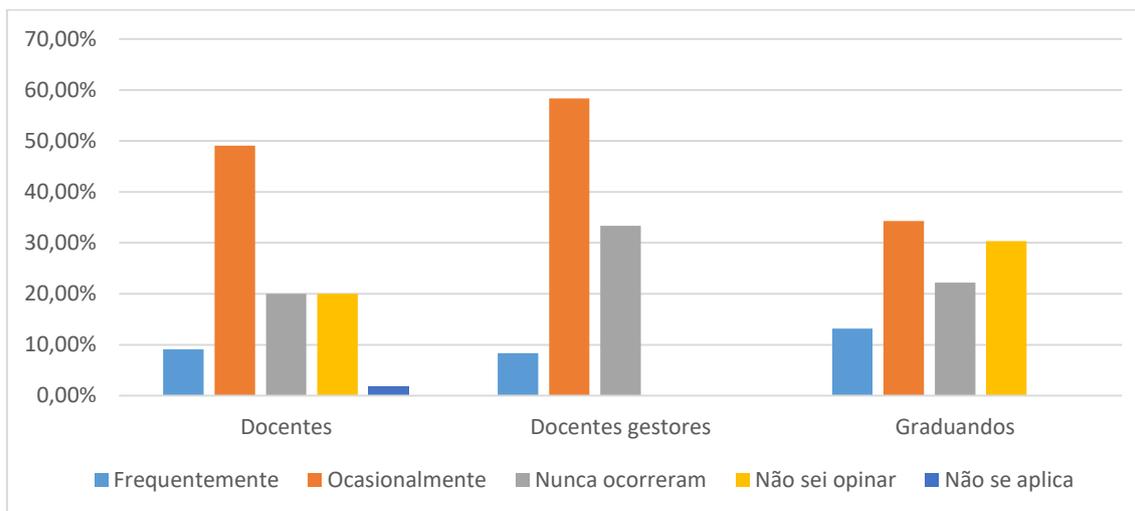
**COMENTÁRIO:** Nota-se que a média entre o número de discentes e docentes que afirmam a frequência e a ocasionalidade das atividades de extensão é bem balanceada. As respostas apontam a necessidade de mais atividades de extensão, embora seja possível que a categoria dos graduandos não tenha clareza a respeito da natureza de uma atividade de extensão, conforme o índice de desconhecimento (21,07%).

**SUGESTÃO:** Sugere-se que a instituição possibilite aos docentes e discentes um contato periódico da comunidade acadêmica com essas atividades para que todos tenham acesso aos editais e participem de forma efetiva das atividades.

**As atividades esportivas ocorreram:**

<b>Categoria</b>	<b>Frequentem ente</b>	<b>Ocasionalme nte</b>	<b>Nunca ocorreram</b>	<b>Não sei opinar</b>	<b>Não se aplica</b>
Docentes	9,09%	49,09%	20%	20%	1,82%
Docentes gestores	8,33%	58,33%	33,33%	0,00	0,00
Graduandos	13,20%	34,27%	22,19%	30,34%	
Pós-graduandos*					
Técnicos*					

**\*Não respondem essa questão**



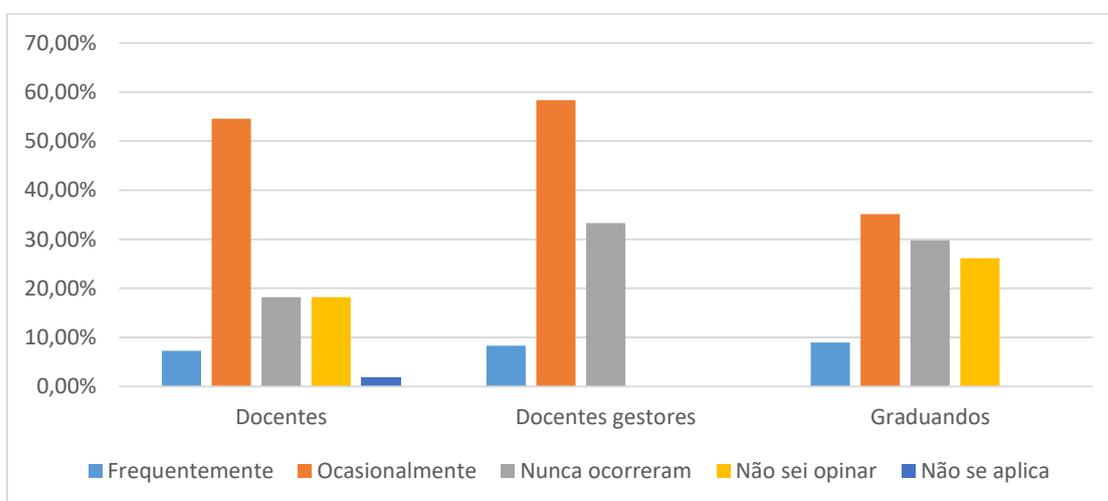
**COMENTÁRIO:** Segundo as categorias consultadas, atividades esportivas são quase inexistentes ou ocorrem apenas ocasionalmente no campus Professora Cinobelina Elvas.

**SUGESTÃO:** Estimular os centros acadêmicos e as coordenações a organizarem atividades esportivas, tais como: torneios de futebol de salão, voleibol ou outras atividades que possam ser realizadas a partir do uso da quadra do colégio agrícola ou em outras áreas.

**As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:**

<b>Categoria</b>	<b>Frequentem ente</b>	<b>Ocasionalm ente</b>	<b>Nunca ocorreram</b>	<b>Não sei opinar</b>	<b>Não se aplica</b>
Docentes	7,27%	54,55%	18,18%	18,18%	1,82%
Docentes gestores	8,33%	58,33%	33,33%	0,00%	0%
Graduandos	8,99%	35,11%	29,78%	26,12%	0%
Pós- graduandos*					
Técnicos*					

**\*Não respondem essa questão**



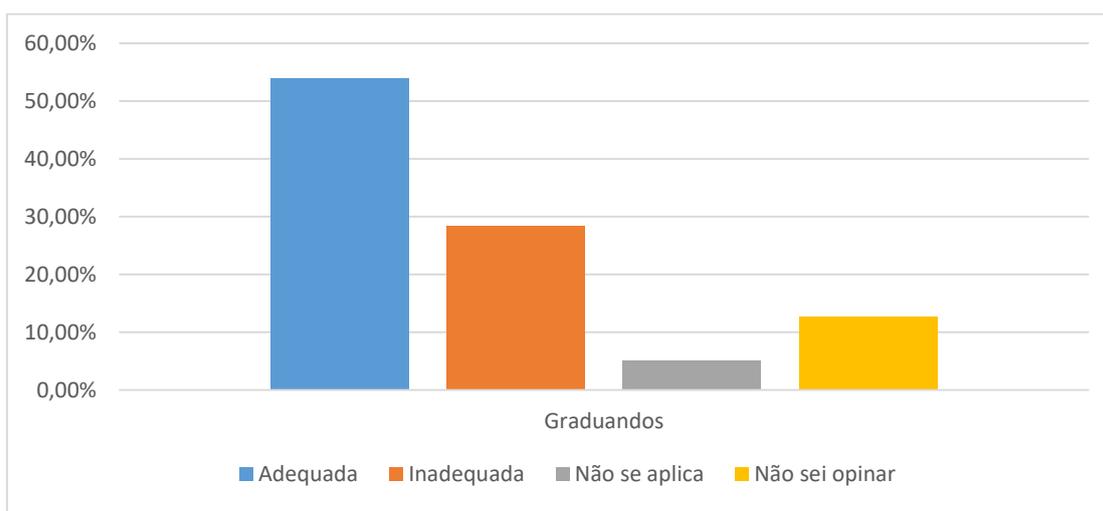
**COMENTÁRIO:** Quando questionados sobre as atividades artísticas e sua realização nota-se que as categorias afirmaram que elas aconteceram ocasionalmente, mas um fato a ser ressaltado é que já existem atividades propostas anualmente pela gestão do Campus, como o Salão do Livro de Bom Jesus-SALIBOM, que possibilita que a comunidade universitária e a população em geral tenha acesso a literatura, bandas regionais e locais, bem como shows de humor.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que o SALIBOM e outros eventos continuem sendo realizados no campus e que haja uma divulgação prévia das necessidades e das ações a serem realizadas para que docentes, técnicos e discentes possam contribuir de forma mais efetiva na construção das atividades propostas e que todos possam prestigiar o evento sem terem perda nas atividades acadêmicas.

**A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:**

Categoria	Adequada	Inadequada	Não se aplica	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	53,93%	28,37%	5,06%	12,64%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

**\*Não respondem essa questão**



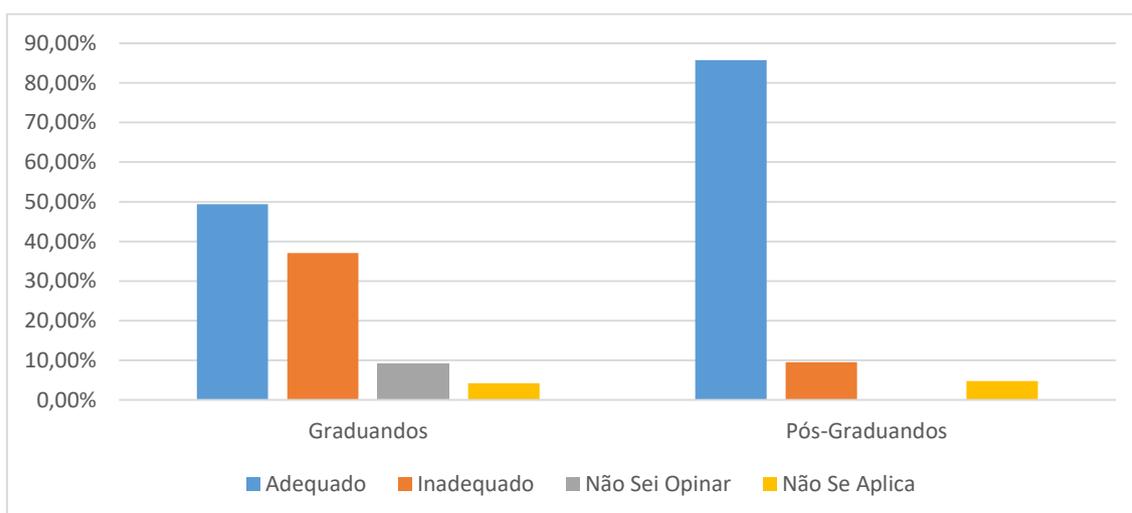
**COMENTÁRIO:** Ao serem questionados sobre as atividades práticas e sua realização 53,93% dos graduandos consideram adequada, enquanto 28,37% consideram-na inadequada. Diante do exposto nota-se que existem pontos positivos em relação as atividades práticas mas que podem ser melhoradas. Uma das razões pela inadequação pode ser a indisponibilidade de horários livres.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que os alunos tenham a possibilidade de demonstrar as limitações das atividades práticas, tanto materiais, quanto estruturais para que os professores possam avaliar o que deve ser modificado para melhor atender os alunos.

**O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:**

Categoria	Adequado	Inadequado	Não Sei Opinar	Não Se Aplica
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	49,44%	37,08%	9,27%	4,21%
Pós-Graduandos	85,71%	9,52%	0,00%	4,76%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



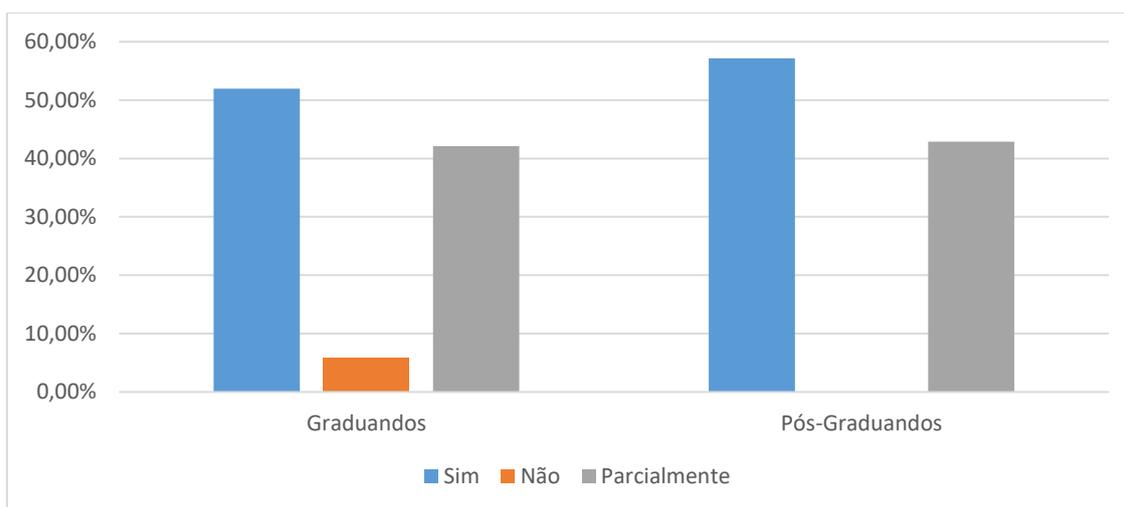
**COMENTÁRIO:** O questionamento sobre o tempo para o estudo e desenvolvimento das disciplinas foi visto pelos discentes da pós-graduação como adequado com 85,71% das respostas. Para os graduandos 49,44% consideram abaixo da média o tempo adequado. Nota-se a assertiva quanto a este questionamento em relação aos alunos da pós-graduação enquanto o posicionamento dos graduandos fica dividido entre adequado e inadequado.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que a carga horária das disciplinas da graduação sejam revistas e se possível repensadas com a particularidade do campus e que as disciplinas da pós-graduação continuem como estão por conta do grande número de discentes que consideram-na adequada.

### Você está satisfeito com o seu curso?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente
Docentes*			
Docentes gestores*			
Graduandos	51,97%	5,9%	42,13%
Pós-Graduandos	57,14%	0%	42,86%
Técnicos*			

\*Não respondem essa questão



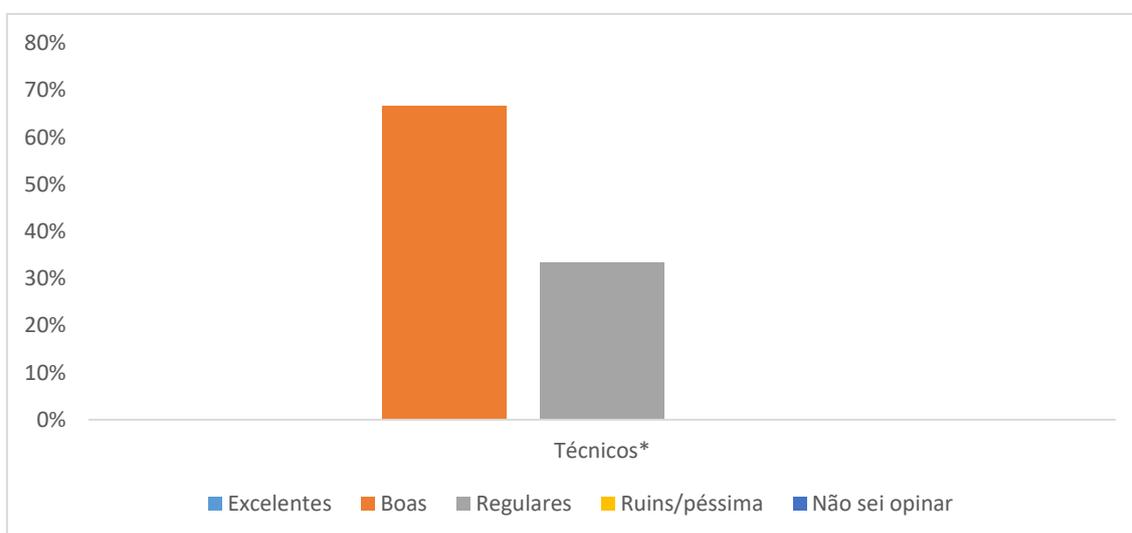
**COMENTÁRIO:** Nota-se que os discentes da graduação e da pós-graduação mostram-se satisfeitos com seus cursos com média de 50% cada um, mas percebe-se também que o número de discente que optaram por responder parcialmente tem uma média de 42%, um dado que não pode ser desconsiderado pela proximidade.

**SUGESTÃO:** Desta forma sugere-se que as categorias tenham a possibilidade de pontuar o que consideram positivo ou negativo nos cursos, para que o que for considerado positivo continue sendo feito e os pontos negativos possam ser transformados em melhorias.

**Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à graduação na UFPI?**

Categoria	Excelentes	Boas	Regulares	Ruins/péssima	Não sei opinar
Docentes*					
Docentes gestores*					
Graduandos*					
Pós-Graduandos*					
Técnicos*	0%	66,67%	33,33%	0%	0%

**\*Não respondem essa questão**



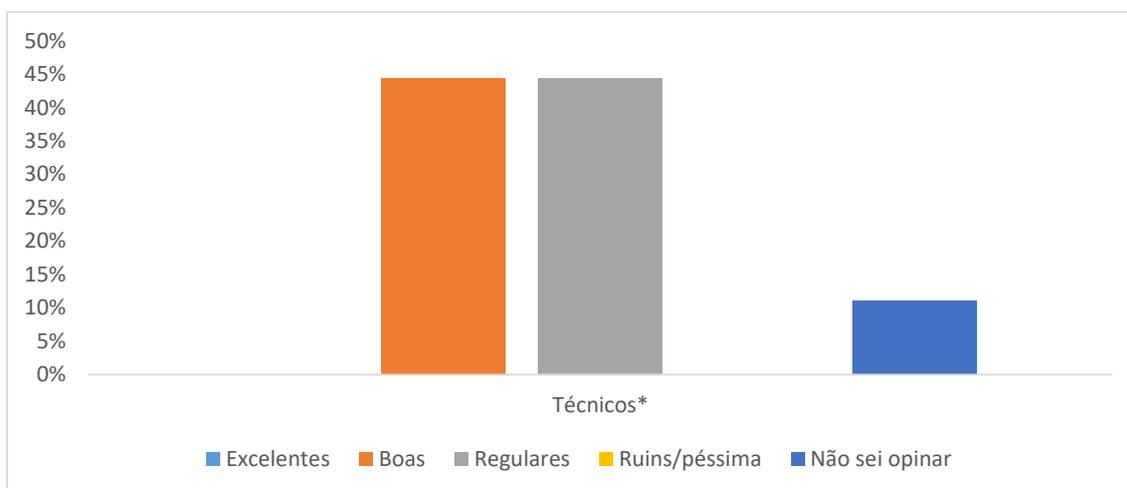
**COMENTÁRIO:** Observa-se no gráfico que 66,67% dos técnicos consideram as condições para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão boas e 33,33% regulares.

**SUGESTÃO:** Desta forma sugere-se que as atividades sejam ampliadas e organizadas de forma a proporcionar o empenho de quem já participa e a inclusão de outros sujeitos.

**Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à pós-graduação na UFPI?**

Categoria	Excelentes	Boas	Regulares	Ruins/péssima	Não sei opinar
Docentes*					
Docentes gestores*					
Graduandos*					
Pós-Graduandos*					
Técnicos*	0%	44,44%	44,44%	0%	11,11%

**\*Não respondem essa questão**



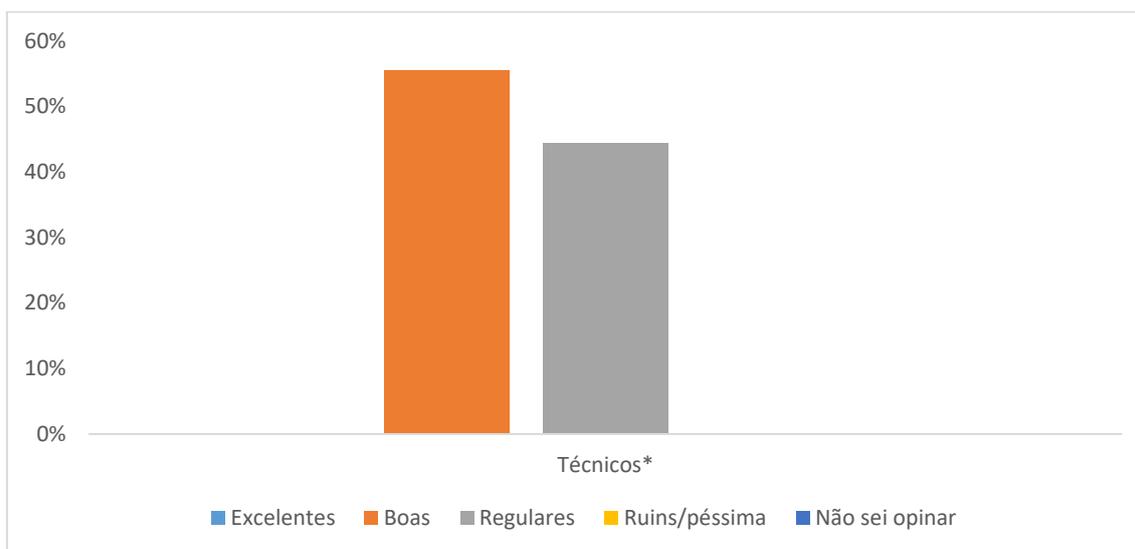
**COMENTÁRIO:** Quando questionados sobre a pós-graduação e suas atividades os técnicos ficaram divididos quanto as condições boas e regulares, ambas atingiram 44,44%, enquanto 11% não souberam opinar. Nota-se pela proximidade das respostas que as condições devem ser melhoradas quando à descrição das atividades, divulgação e desenvolvimento do ensino.

**SUGESTÃO:** Incentivar atividades de ensino, pesquisa e extensão de uma forma que os participantes sintam-se satisfeitos com as atividades propostas e assim consigam propiciar condições para melhor exercer suas funções.

Como você avalia a cooperação entre os setores da UFPI para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à graduação na UFPI?

Categoria	Excelentes	Boas	Regulares	Ruins/péssima	Não sei opinar
Docentes*					
Docentes gestores*					
Graduandos*					
Pós-Graduandos*					
Técnicos*	0%	55,56%	44,44%	0%	0%

\*Não respondem essa questão



**COMENTÁRIO:** Observa-se que os técnicos consideram a cooperação entre os setores da UFPI boa em 55, 56%, enquanto 44, 44% relatam ser regulares. Diante do exposto não temos indicativos suficientes para descrever os motivos destas porcentagens.

**SUGESTÃO:** Possibilitar que sejam descritos os pontos positivos e os negativos em uma pesquisa qualitativa.

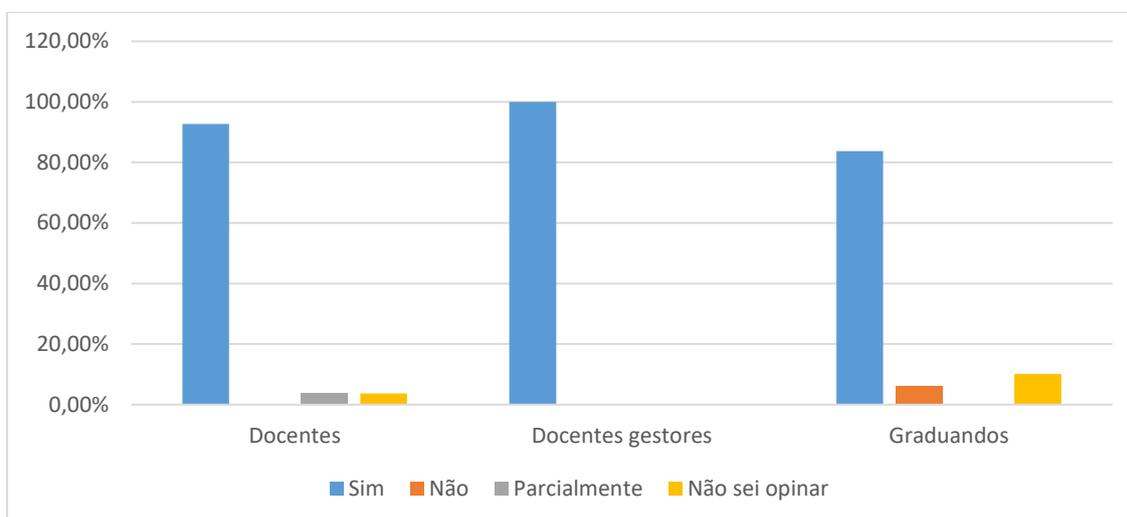
### Dimensão 3

*A responsabilidade social*

**A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	92,73%	0%	3,64%	3,64%
Docentes gestores	100%	0%	0%	0%
Graduandos	83,71%	6,18%	0%	10,11%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



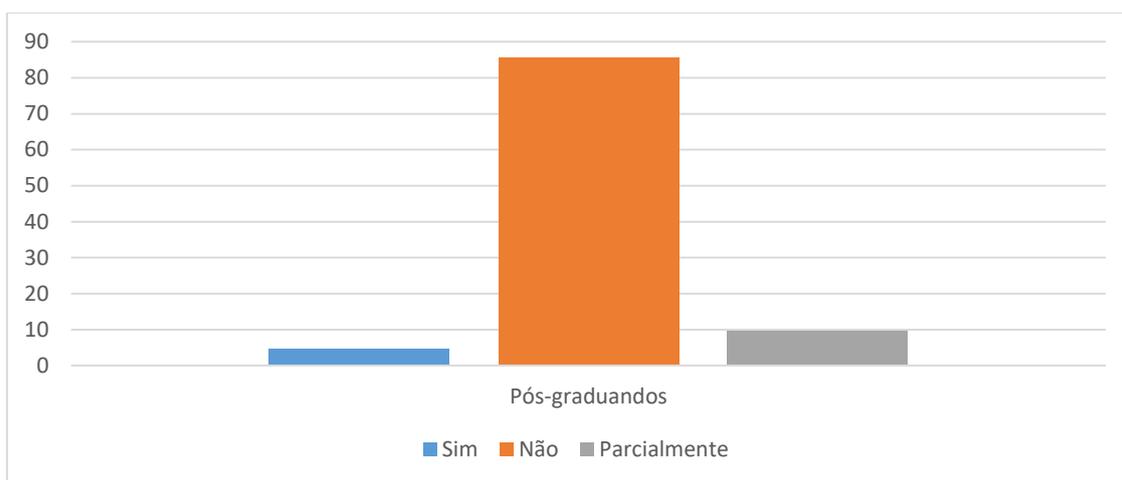
**COMENTÁRIO:** Percebe-se que docentes, docentes gestores e graduandos concordam que a UFPI oferece bolsas e ações direcionadas ao social dos discentes menos favorecidos. Considera-se plausível esta postura da instituição que trabalha para garantir o acesso e a permanência dos discentes nos cursos.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que estes benefícios sejam ampliados para atender o maior número de alunos sem que haja perda na qualidade.

**As bolsas de apoio aos estudantes são suficientes para a demanda do Programa:**

<b>Categoria</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Parcialmente</b>
Docentes*			
Docentes gestores*			
Graduandos*			
Pós-graduandos	4,76%	85,71%	9,52%
Técnicos*			

**\*Não respondem essa questão**

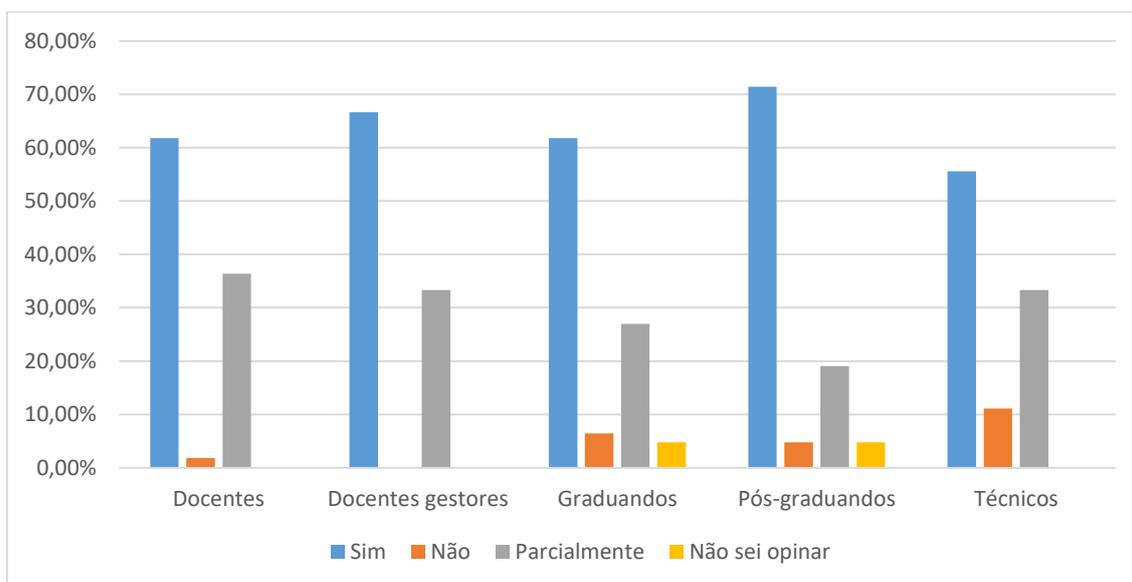


**COMENTÁRIO:** Fazendo um diálogo com o questionamento anterior nota-se que mesmo com a existência das bolsas de apoio estudantil o número delas não é suficiente diante da demanda discente, como demonstrado por meio de 85,71% de respostas negativas.

**SUGESTÃO:** Ver questão anterior.

**A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura disponível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	61,82%	1,82%	36,36%	0%
Docentes gestores	66,67%	0%	33,33%	0%
Graduandos	61,80%	6,46%	26,97%	4,78%
Pós-graduandos	71,43%	4,76%	19,05%	4,76%
Técnicos	55,56%	11,11%	33,33%	0%



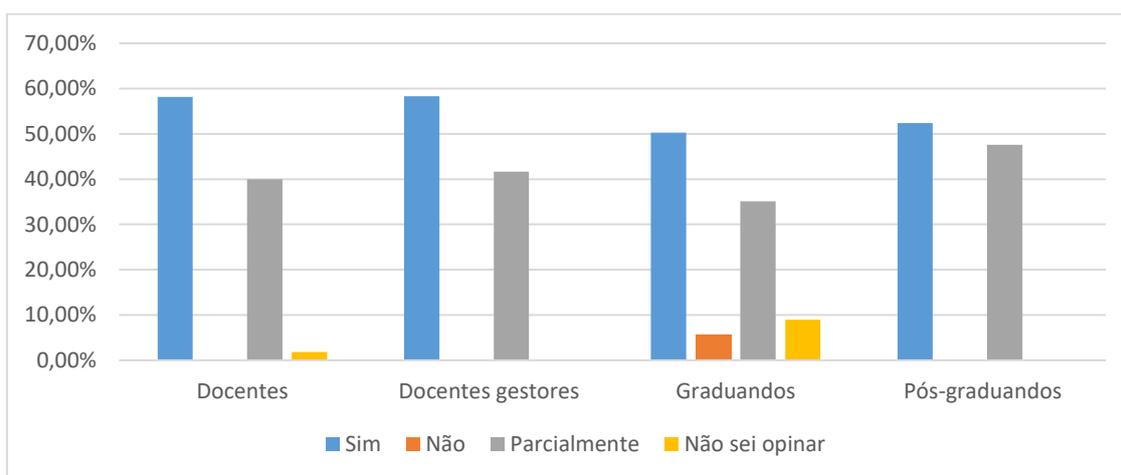
**COMENTÁRIO:** Sobre as condições de acessibilidade estabelecidas no campus as categorias concordaram em sua maioria que elas existem com uma média de 60% entre docentes, docentes gestores e graduandos, 71,43% dos pós-graduandos e 55,56 % de técnicos. Nota-se também que a porcentagem dos que consideram as condições parciais é bem significativa levando-nos a repensar as estratégias e quais melhorias devem ser realizadas para que possamos possibilitar uma inclusão de excelência.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que a estrutura seja cada vez mais adaptada às necessidades das pessoas com deficiência.

**A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?**

<b>Categoria</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não sei opinar</b>
Docentes	58,18%	0%	40%	1,82%
Docentes gestores	58,33%	0%	41,67%	0%
Graduandos	50,28%	5,62%	35,11%	8,99%
Pós-graduandos	52,38%	0%	47,62%	0%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão

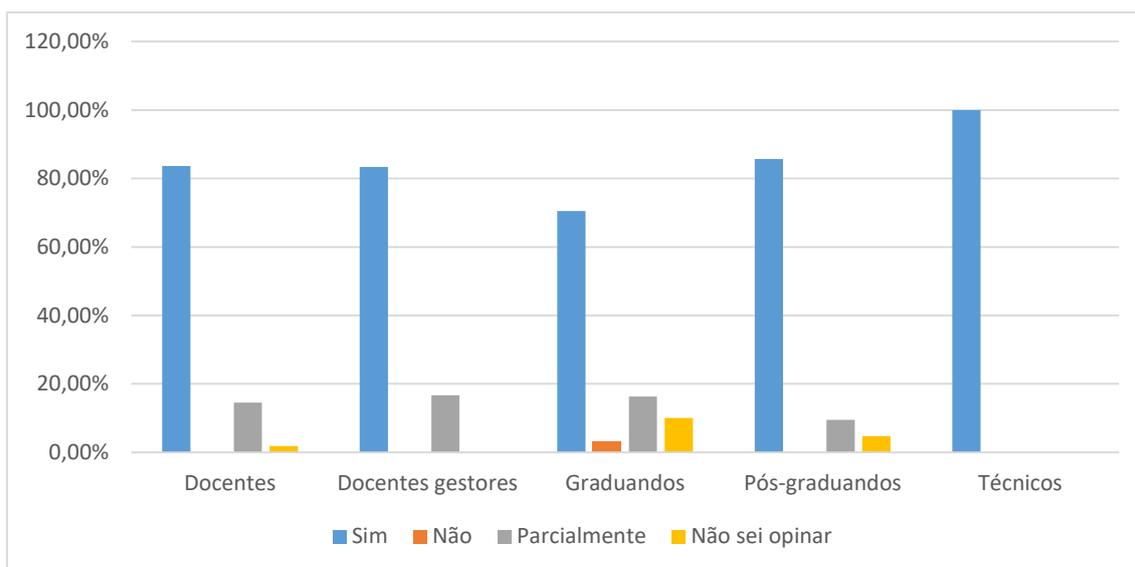


**COMENTÁRIO:** Nota-se que sim, pois as categorias questionadas afirmam em mais de 50% que existe essa divulgação. Deve-se considerar também que a porcentagem de opiniões ligadas à parcialidade da divulgação é significativa, chegando a atingir 47,62% para os graduandos de pós.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que a forma como as atividades estão sendo divulgadas na sociedade sejam revistas e ampliadas, para que a informação alcance um número maior de sujeitos e que estes tenham possibilidades de participarem das atividades propostas.

### A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do estado do Piauí?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	83,64%	0%	14,55%	1,82%
Docentes gestores	83,33%	0%	16,67%	0%
Graduandos	70,51%	3,09%	16,29%	10,11%
Pós-graduandos	85,71%	0%	9,52%	4,76%
Técnicos	100%	0%	0%	0%



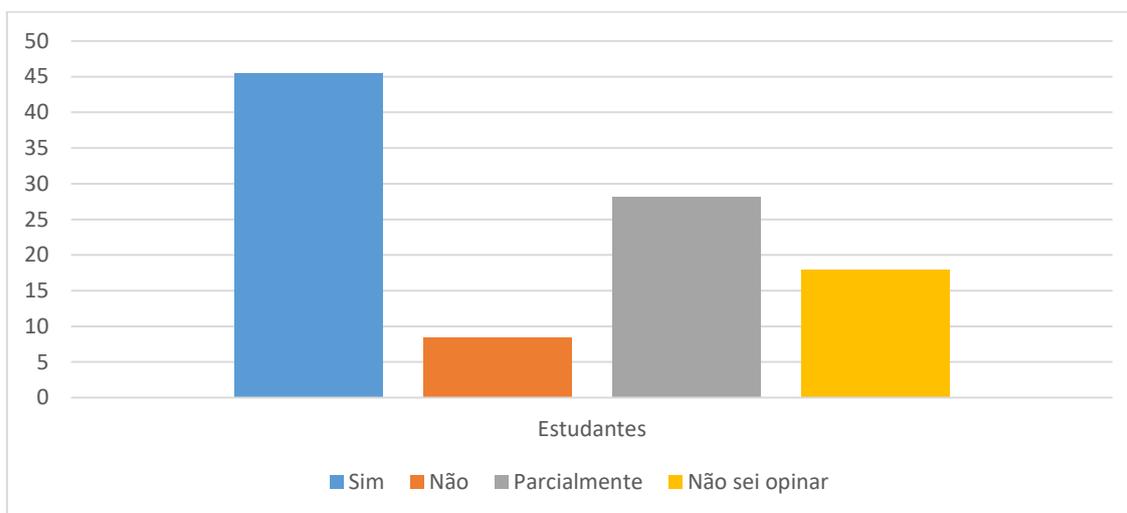
**COMENTÁRIO:** É notório o posicionamento afirmativo de todas as categorias quanto a contribuição da UFPI no desenvolvimento econômico e social do Piauí, mostrando seu potencial quando instituição criadora de oportunidades e conseqüentemente benefícios sócias e econômicos.

**SUGESTÃO:** Sugere-se que a instituição continue a possibilitar o crescimento do Estado do Piauí através do conhecimento e qualificação dos sujeitos que posteriormente estarão aptos a exercerem suas funções profissionais e sociais de forma a perpetuar os benefícios garantidos para a região.

**A UFPI proporciona ações que promovem iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	45,51%	8,43%	28,09%	17,98%
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



**COMENTÁRIO:** A maioria dos entrevistados respondeu afirmativamente, mas é importante considerar que essa pergunta é mais naturalmente direcionada aos graduandos de determinados cursos, como Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal e Veterinária. É possível que os altos índices das respostas 'parcialmente' e 'não sei opinar' deva-se aos alunos da Biologia e da Licenciatura em Educação do Campo.

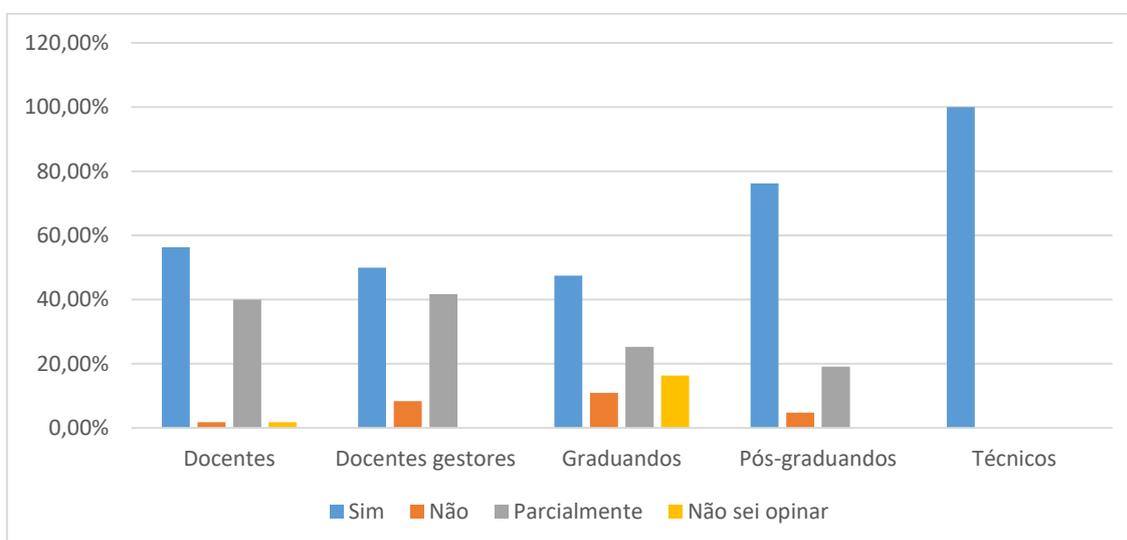
**SUGESTÃO:** Além de ampliar as iniciativas já existentes, pode ser proveitoso conceber atividades acadêmicas sobre a importância da iniciativa privada e sobre os meandros administrativos com respeito à abertura de empresas.

## Dimensão 4

### A comunicação com a sociedade

**Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais, etc)?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	56,36%	1,82%	40%	1,82%
Docentes gestores	50%	8,33%	41,67%	0%
Graduandos	47,47%	10,96%	25,28%	16,29%
Pós-graduandos	76,19%	4,76%	19,05%	0%
Técnicos	100%	0%	0%	0%

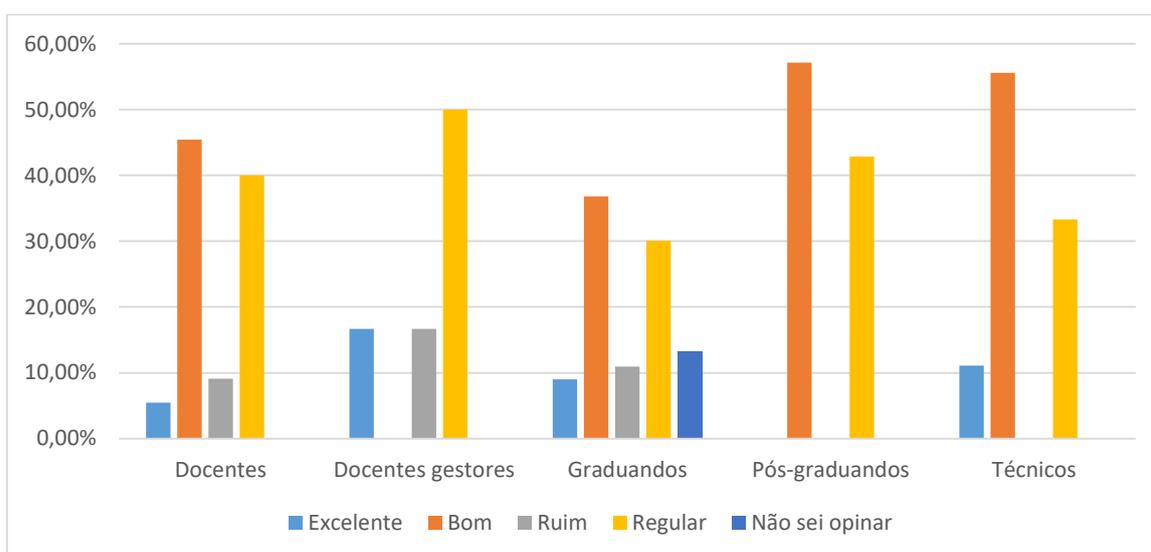


**COMENTÁRIO:** Com relação à estrutura de informação, a maioria das categorias afirma que esta estrutura existe. Plausivelmente, os entrevistados têm em mente principalmente o site da instituição, embora nem todas as informações disponíveis no site sejam facilmente acessíveis, tanto para o público interno (no caso da consulta a resoluções vigentes, por exemplo) quanto externo.

**SUGESTÃO:** Continuar aprimorando a divulgação dos meios de comunicação.

**Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais, etc) são?**

Categoria	Excelente	Bom	Ruim	Regular	Não sei opinar
Docentes	5,45%	45,45%	9,09%	40%	0%
Docentes gestores	16,67%	16,67%	16,67%	50%	0%
Graduandos	8,99%	36,80%	10,96%	30,06%	13,20%
Pós-graduandos	0%	57,14%	0%	42,86%	0%
Técnicos	11,11%	55,56%	0%	33,33%	0%

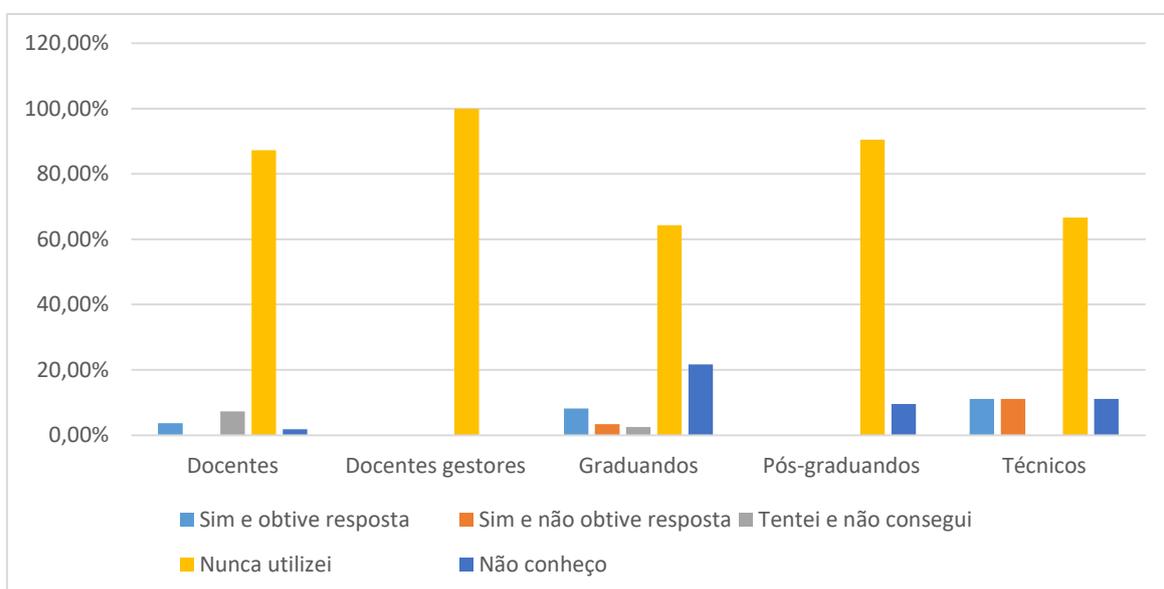


**COMENTÁRIO:** A maioria considerou os serviços bons, mas não excelente. Uma razão possível para isso é a interface que muitas vezes omite ou dificulta o acesso à informação relevante (corpo docente, telefones e endereços de email, por exemplo). Com exceção os docentes gestores que consideram o serviço regular, o questionário não possibilitou visualizar a percepção desta categoria que se revele pelo uso que ela faz.

**SUGESTÃO:** Consultar a questão anterior.

### Você já fez o uso da ouvidoria da UFPI?

Categoria	Sim e obtive resposta	Sim e não obtive resposta	Tentei e não consegui	Nunca utilizei	Não conheço
Docentes	3,64%	0%	7,27%	87,27%	1,82%
Docentes gestores	0%	0%	0%	100%	0%
Graduandos	8,15%	3,37%	2,53%	64,33%	21,63%
Pós-graduandos	0%	0%	0%	90,48%	9,52%
Técnicos	11,11%	11,11%	0%	66,67%	11,11%

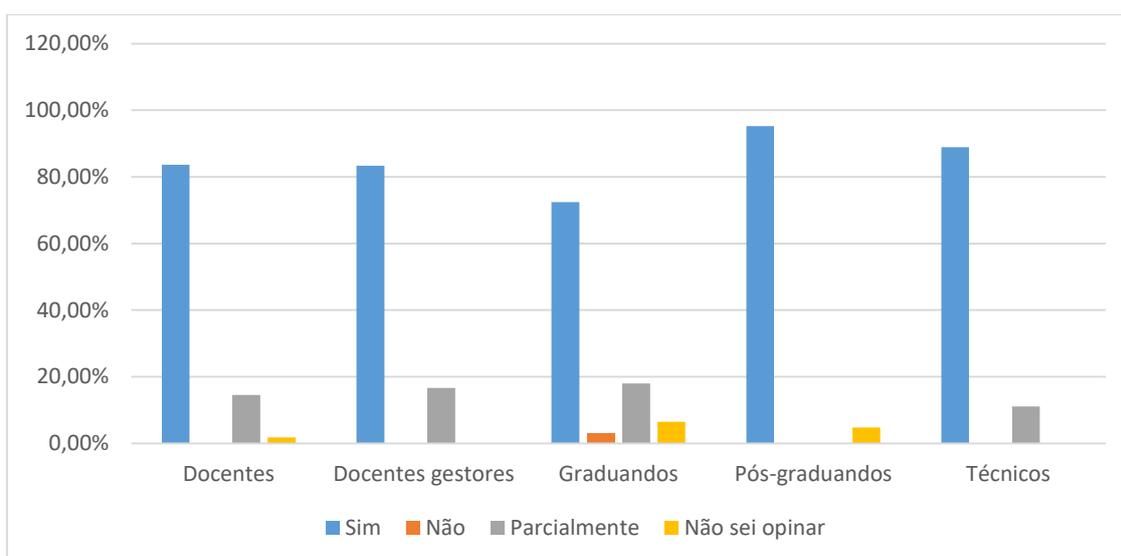


**COMENTÁRIO:** A maioria de todas as categorias relata não ter utilizado o serviço. Destes, os que utilizaram o serviço, embora em menor número, relatam não ter obtido resposta. Outro ponto a ressaltar é que alguns não conhecem a Ouvidoria.

**SUGESTÃO:** Divulgar o papel da Ouvidoria e ressaltar sua importância como um espaço democrático.

### A UFPI apresenta uma boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	83,64%	0%	14,55%	1,82%
Docentes gestores	83,33%	0%	16,67%	0%
Graduandos	72,47%	3,09%	17,98%	6,46%
Pós-graduandos	95,24%	0%	0%	4,76%
Técnicos	88,89%	0%	11,11%	0%



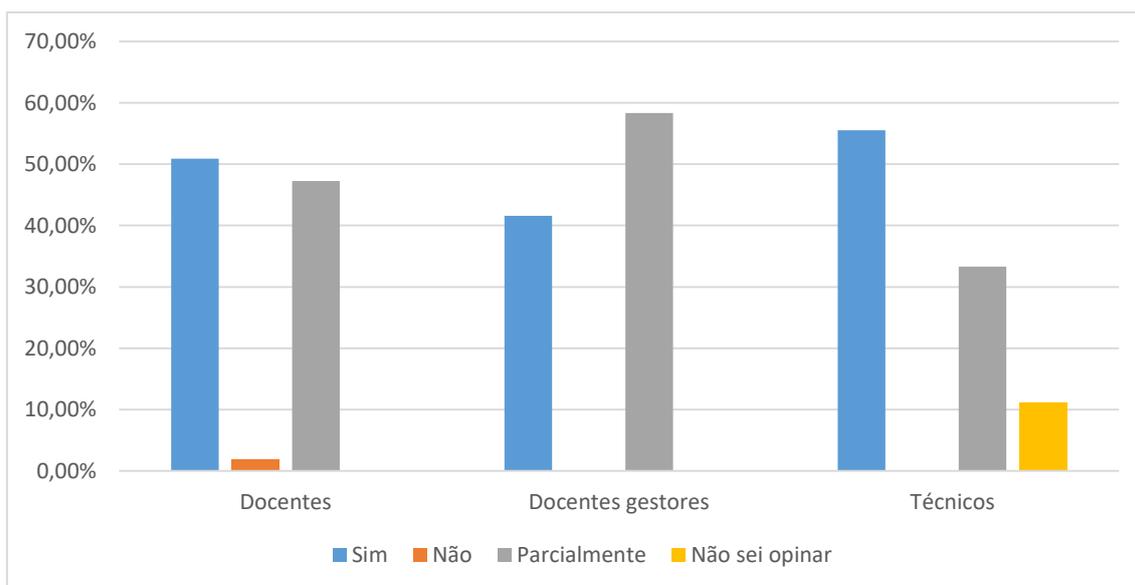
**COMENTÁRIO:** Maioria dos entrevistados respondeu afirmativamente.

**SUGESTÃO:** Manutenção das medidas adotadas previamente.

**Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnicos administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	50,91%	1,82%	47,27%	0%
Docentes gestores	41,57%	0%	58,33%	0%
Graduandos*				
Pós-graduandos*				
Técnicos	55,56%	0%	33,33%	11,11%

\* Não respondem essa questão



**COMENTÁRIO:** docentes (50,91%), docentes gestores (41,57%) e técnicos administrativos (55,56%) afirmam que o atendimento é satisfatório. É importante consultar os docentes gestores sobre a razão pela qual o atendimento foi parcialmente satisfatório – inclusive na relação com o campus sede.

**SUGESTÃO:** Que se mantenha a qualidade dos serviços prestados tanto para o público interno quanto externo e que se procure incentivar melhorias.

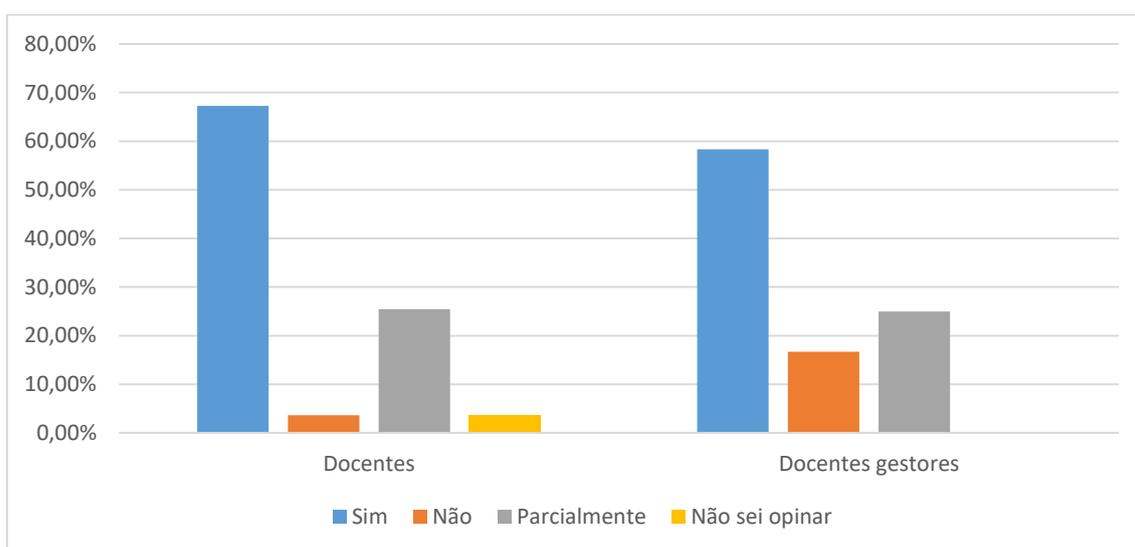
## Dimensão 5

### Políticas de pessoal docente e técnicos- administrativos

#### A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	67,27%	3,64%	25,45%	3,64%
Docentes gestores	58,33%	16,67%	25%	0%
Graduandos*				
Pós-graduandos*				
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



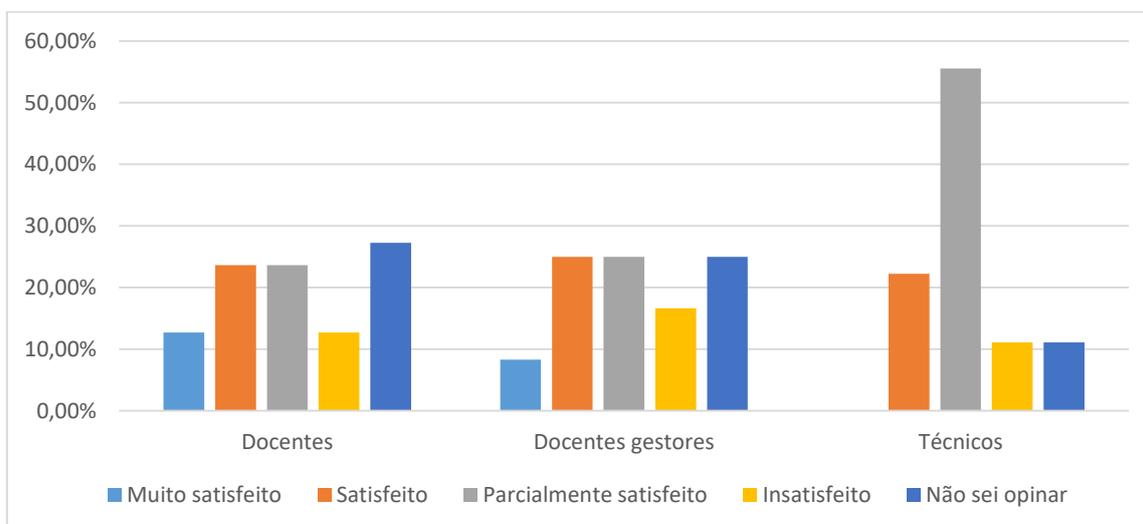
**COMENTÁRIO:** Docentes e docentes gestores relatam que há a política de capacitação de docentes. Embora o questionamento da capacitação dos técnicos tenha ocorrido em outra questão, podemos destacar que esses sujeitos compreendem que o incentivo à sua capacitação ocorre apenas parcialmente.

**SUGESTÃO:** Manter a política de valorização docente, via capacitação, formação docente e preparar melhorias para a capacitação e valorização dos técnicos.

**Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?**

Categoria	Muito satisfeito	Satisfeito	Parcialmente satisfeito	Insatisfeito	Não sei opinar
Docentes	12,73%	23,64%	23,64%	12,73%	27,27%
Docentes gestores	8,33%	25%	25%	16,67%	25%
Graduandos*					
Pós-graduandos*					
Técnicos	0%	22,22%	55,56%	11,11%	11,11%

\*Não respondem essa questão



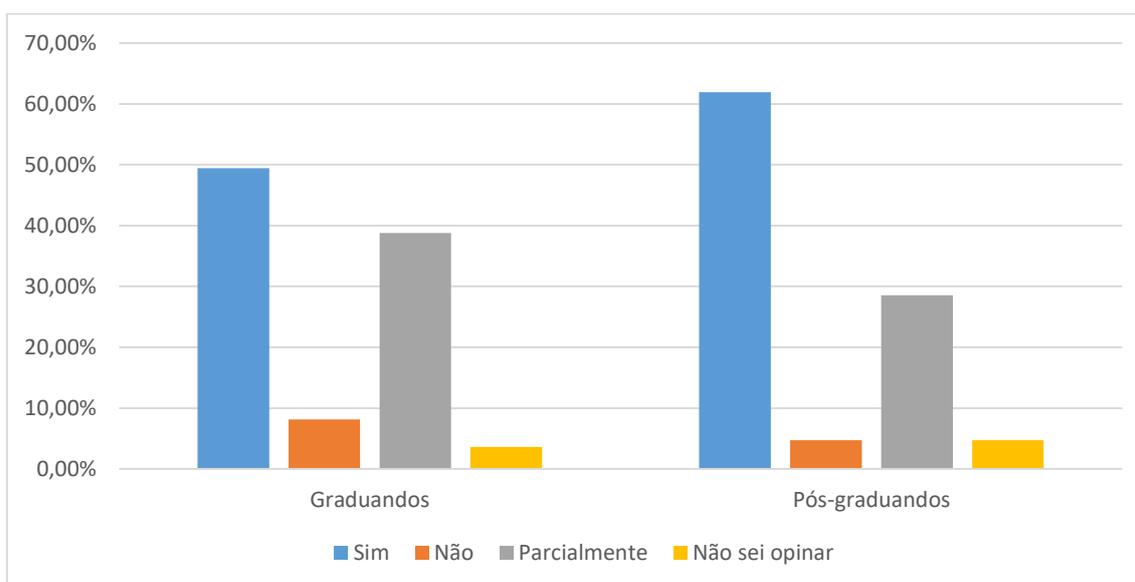
**COMENTÁRIO:** As poucas respostas ‘muito satisfeito’ e ‘satisfeito’ (inclusive nenhuma resposta ‘muito satisfeito’ pela categoria dos técnicos) sugerem que o programa de formação continuada deva passar por melhorias significativas. É possível que a insatisfação maior entre a categoria dos técnicos diga respeito às dificuldades relativas ao afastamento para formação continuada.

**SUGESTÃO:** Pesquisa qualitativa com os interessados para identificação dos problemas do programa.

**Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnicos-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	49,44%	8,15%	38,76%	3,65%
Pós-graduandos	61,90%	4,76%	28,57%	4,76%
Técnicos*				

\* Não respondem essa questão



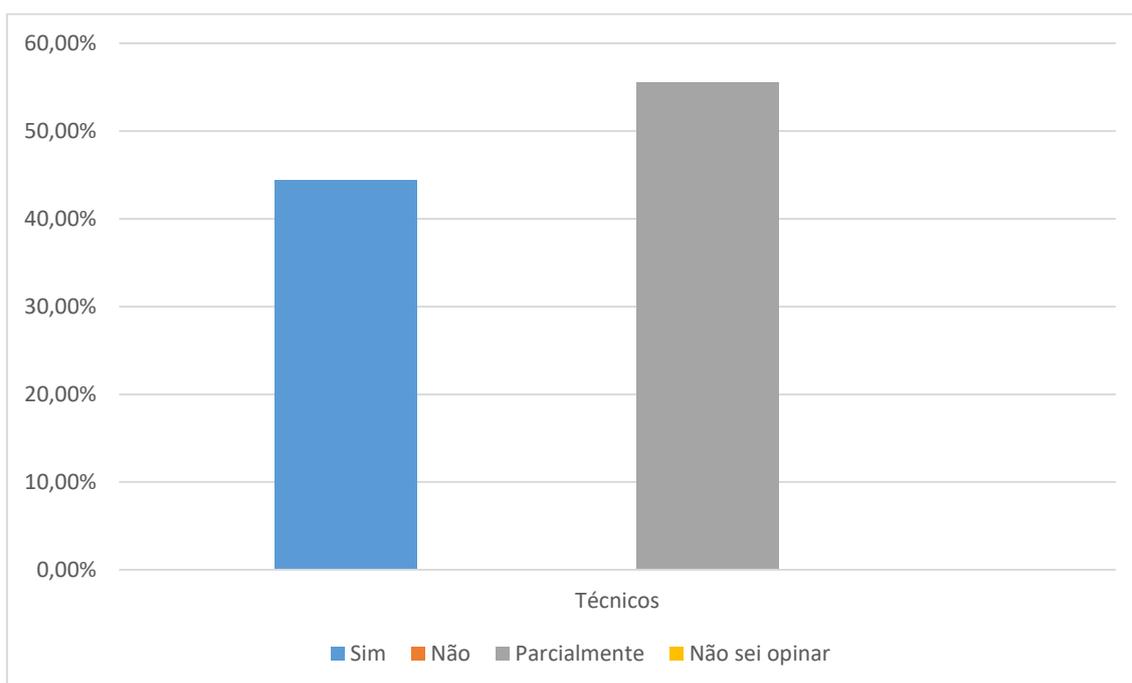
**COMENTÁRIO:** Maioria dos entrevistados considerou a conduta dos técnicos satisfatória. A segunda maior resposta, em ambas as categorias, foi 'parcialmente', o que não significa que as exigências dos discentes não foram atendidas. Há a possibilidade de que os entraves burocráticos naturais de qualquer instituição tenham sido interpretados pelos discentes como conduta parcialmente inadequada.

**SUGESTÃO:** Manutenção das medidas tomadas anteriormente.

### A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnicos- administrativos?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos*				
Pós-graduandos*				
Técnicos	44,44%	0%	55,56%	0%

\*Não respondem essa questão



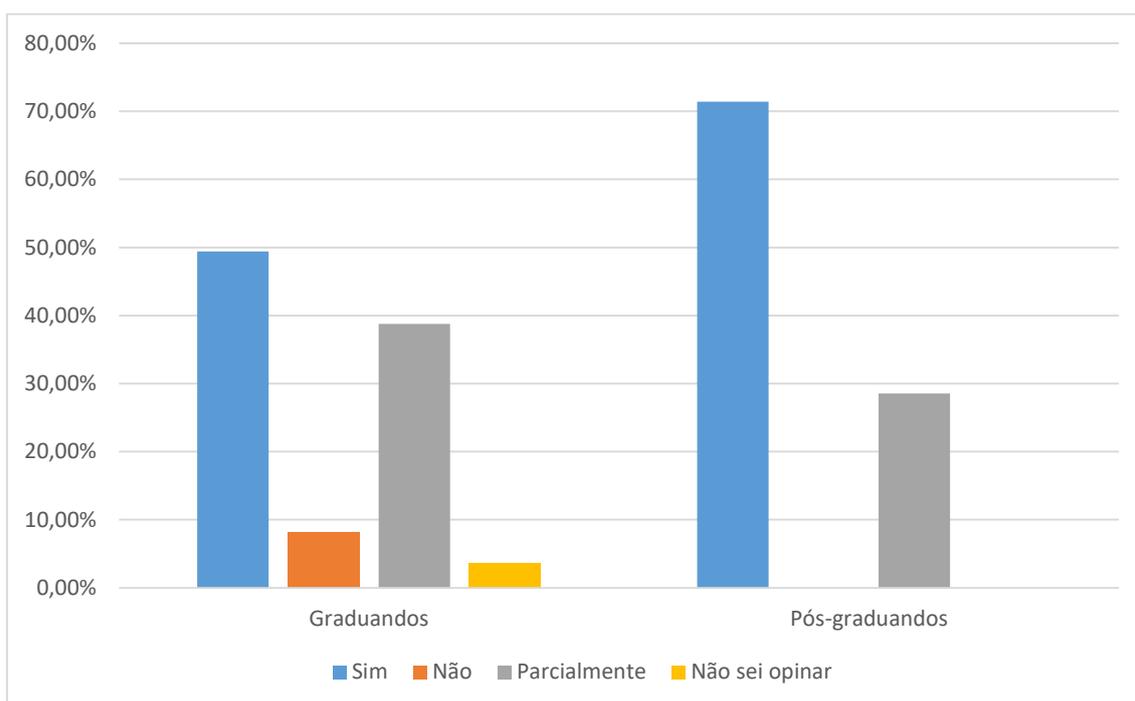
**COMENTÁRIO:** A resposta da maioria dos técnicos consultados sugere que há falhas para serem corrigidas no programa de capacitação.

**SUGESTÃO:** Consulta com a categoria para identificação dos problemas específicos.

### Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes*				
Docentes gestores*				
Graduandos	49,44%	8,15%	38,77%	3,65%
Pós-graduandos	71,43%	0%	28,57%	0%
Técnicos*				

\*Não respondem essa questão



**COMENTÁRIO:** Os docentes são bem avaliados pelos discentes de graduação e pós-graduação.

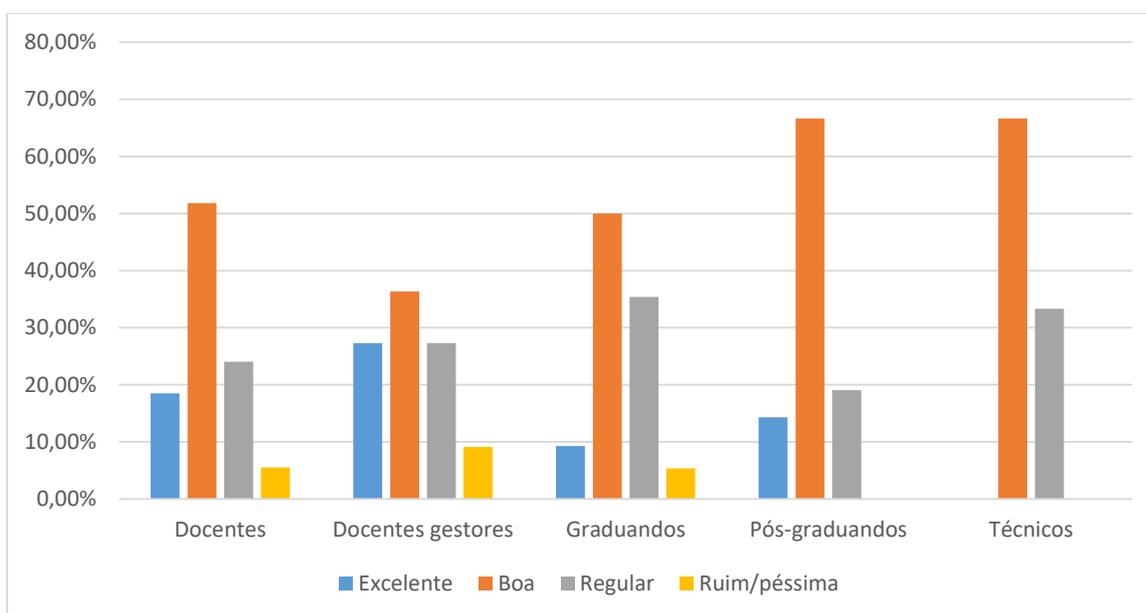
**SUGESTÃO:** Pesquisa qualitativa com as categorias para explicitação das razões pelas quais há alta percepção de uma conduta parcialmente satisfatória pelos docentes.

## Dimensão 6

*Organização e gestão da instituição (representação nos diversos conselhos e colegiados)*

**Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?**

Categoria	Excelente	Boa	Regular	Ruim/péssima
Docentes	18,52%	51,85%	24,07%	5,56%
Docentes gestores	27,27%	36,36%	27,27%	9,09%
Graduandos	9,27%	50%	35,39%	5,34%
Pós-graduandos	14,29%	66,67%	19,05%	0%
Técnicos	0%	66,67%	33,33%	0%

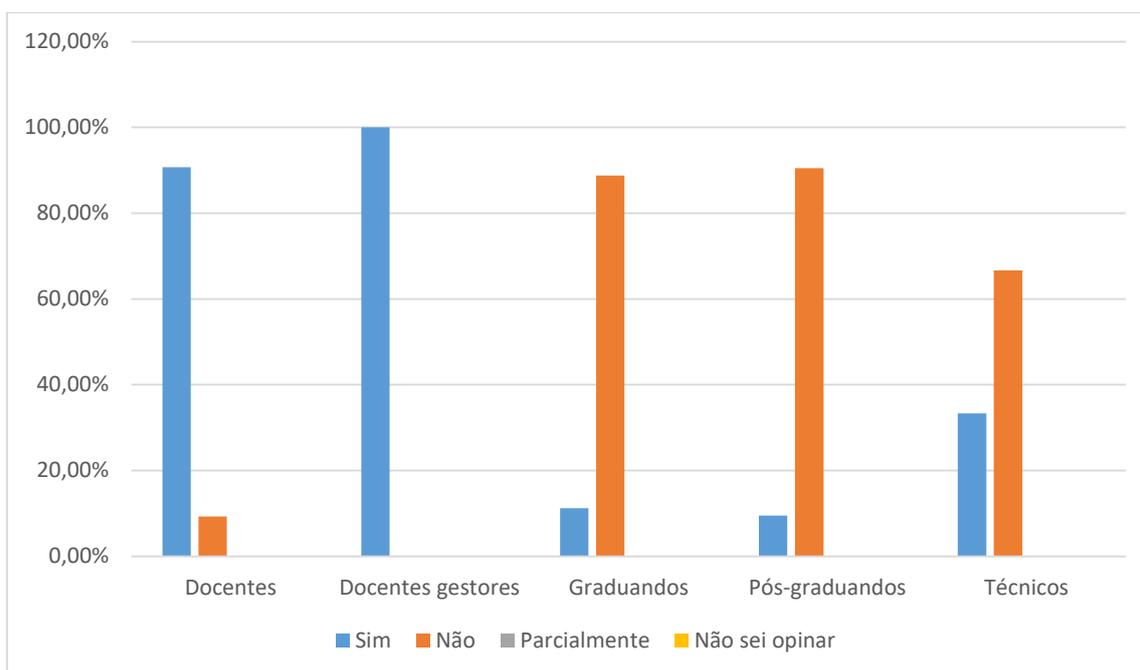


**COMENTÁRIO:** A avaliação da organização e gestão da UFPI é positiva para a maioria do grupo, ainda que nenhuma categoria a considere majoritariamente excelente.

**SUGESTÃO:** Ampliação das medidas que caracterizam a boa gestão da instituição.

### Você participa de algum conselho ou colegiado existente na UFPI?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	90,74%	9,26%	0%	0%
Docentes gestores	100%	0%	0%	0%
Graduandos	11,24%	88,76%	0%	0%
Pós-graduandos	9,52%	90,48%	0%	0%
Técnicos	33,33%	66,67%	0%	0%

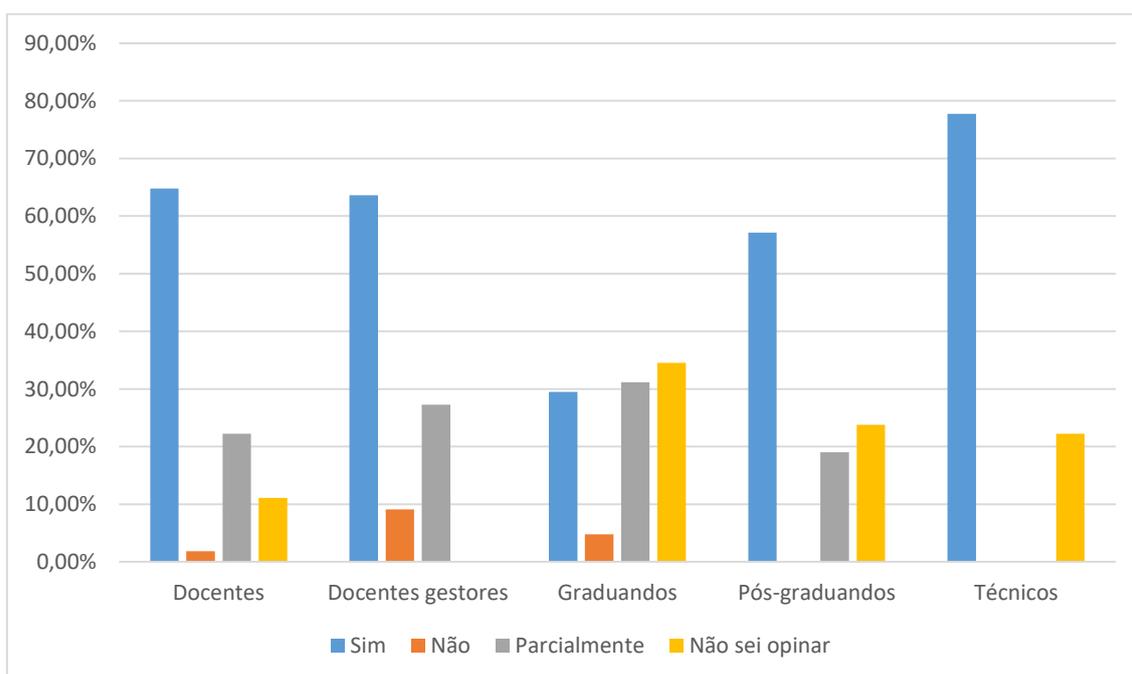


**COMENTÁRIO:** A participação nos colegiados e conselhos deve ter em vista não apenas uma tomada democrática de decisões, mas também a maximização da sua eficiência – razão pela qual muitos discentes atualmente não participam de colegiados e conselhos. Esses dados devem ser interpretados sob a luz da questão seguinte, que inclui todas as categorias e é voltada às suas percepções da representatividade dos órgãos existentes.

**SUGESTÃO:** Ver questão abaixo.

**O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	64,81%	1,85%	22,22%	11,11%
Docentes gestores	63,64%	9,09%	27,27%	0%
Graduandos	29,49%	4,78%	31,18%	34,55%
Pós-graduandos	57,14%	0%	19,05%	23,81%
Técnicos	77,78%	0%	0%	22,22%



**COMENTÁRIOS:** A maioria acredita que as decisões respeitam os regimentos e estatutos relevantes. As respostas 'parcialmente' e 'não sei opinar' podem ser interpretadas como um desconhecimento dos próprios regimentos e estatutos em que se baseiam as decisões.

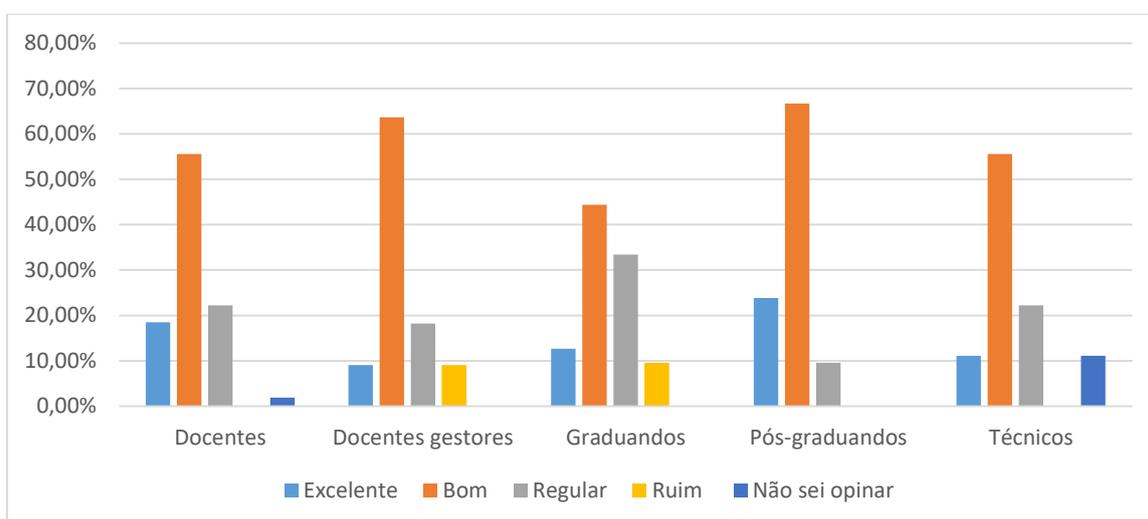
**SUGESTÃO:** Recomenda-se a divulgação dos regimentos e estatutos e das reuniões, bem como a cobrança da presença da representação discente e a divulgação dos resultados e das decisões tomadas em colegiado.

## Dimensão 7

### *Infraestrutura física*

As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.) são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não sei opinar
Docentes	18,52%	55,56%	22,22%	1,85%	1,85%
Docentes gestores	9,09%	63,64%	18,18%	9,09%	0%
Graduandos	12,64%	44,38%	33,43%	9,55%	0%
Pós-graduandos	23,81%	66,67%	9,52%	0%	0%
Técnicos	11,11%	55,56%	22,22%	0%	11,11%

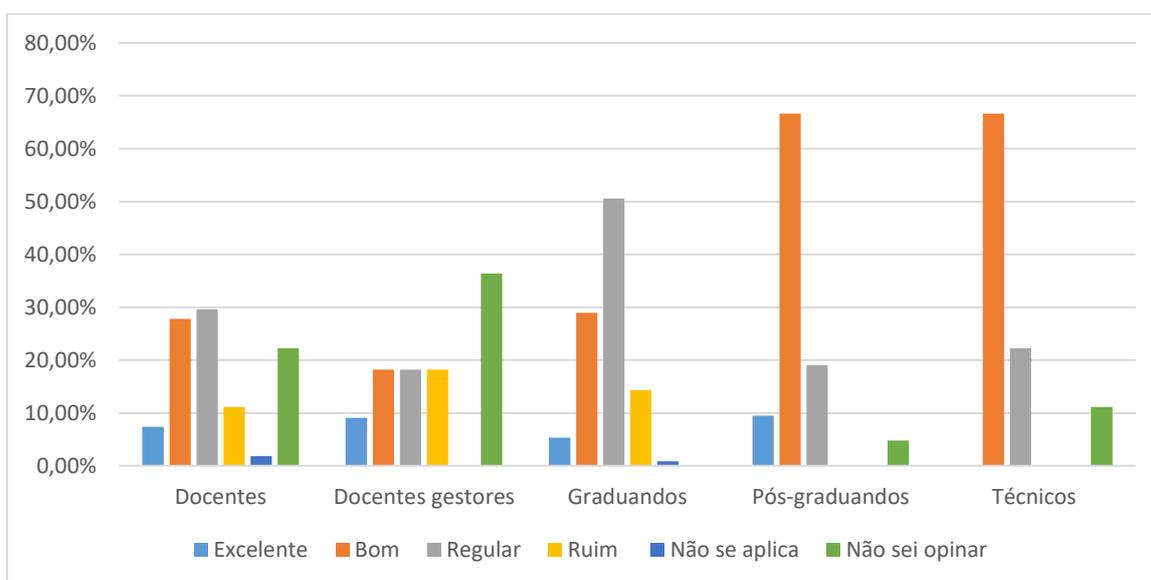


**COMENTÁRIO:** As respostas foram majoritariamente positivas, mas as salas não são consideradas excelentes. Através deste questionário, contudo, não é possível saber a fonte de descontentamento (uma questão de acústica, iluminação, refrigeração, etc.).

**SUGESTÃO:** Realização de pesquisa fina para identificação dos fatores que fazem com que a percepção das categorias não seja de excelência quanto à infraestrutura das salas.

Os laboratórios de informática são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica	Não sei opinar
Docentes	7,41%	27,78%	29,63%	11,11%	1,85%	22,22%
Docentes gestores	9,09%	18,18%	18,18%	18,18%	0%	36,36%
Graduandos	5,34%	28,93%	50,56%	14,33%	0,86%	0%
Pós-graduandos	9,52%	66,67%	19,05%	0%	0%	4,76%
Técnicos	0%	66,67%	22,22%	0%	0%	11,11%

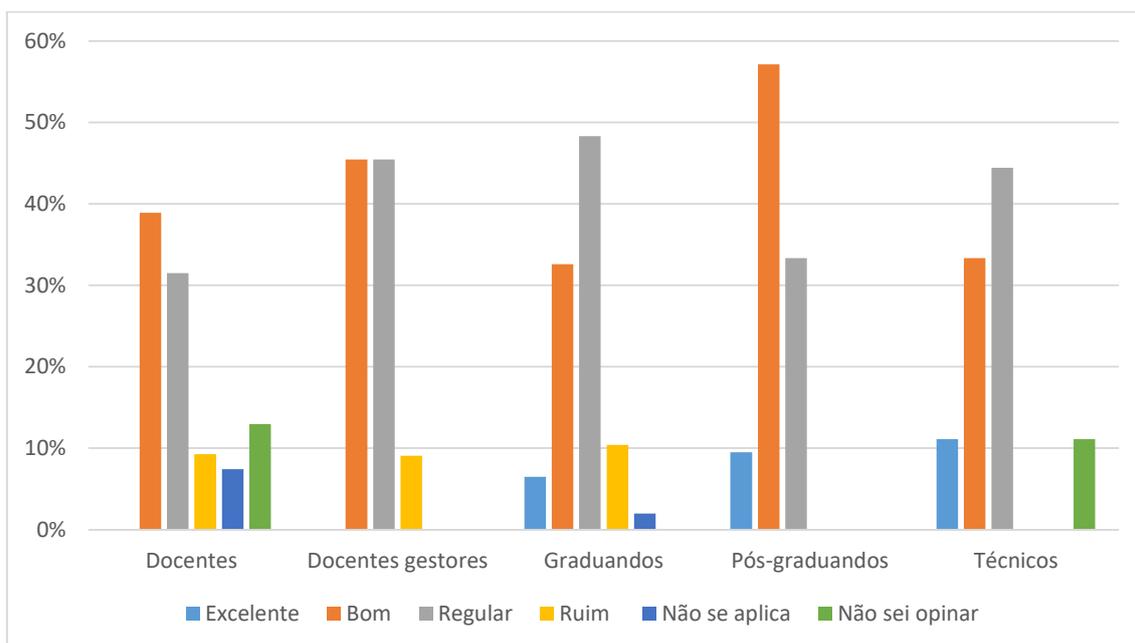


**COMENTÁRIO:** Poucos graduandos e pós-graduandos não souberam opinar, o que sugere que essas são as categorias que mais frequentam os laboratórios de informática. Nessas categorias, e também na categoria dos técnicos, pode-se constatar que os laboratórios são considerados bons ou regulares, mas não excelentes.

**SUGESTÃO:** Atualização das máquinas, bem como incentivo por parte dos docentes para o uso acadêmico dos equipamentos pelos estudantes.

**Laboratórios de práticas laboratoriais são:**

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica	Não sei opinar
Docentes	0%	38,89%	31,48%	9,26%	7,41%	12,96%
Docentes gestores	0%	45,45%	45,45%	9,09%	0%	0%
Graduandos	6,47%	32,58%	48,31%	10,39%	1,97%	0%
Pós-graduandos	9,52%	57,14%	33,33%	0%	0%	0%
Técnicos	11,11%	33,33%	44,44%	0%	0%	11,11%

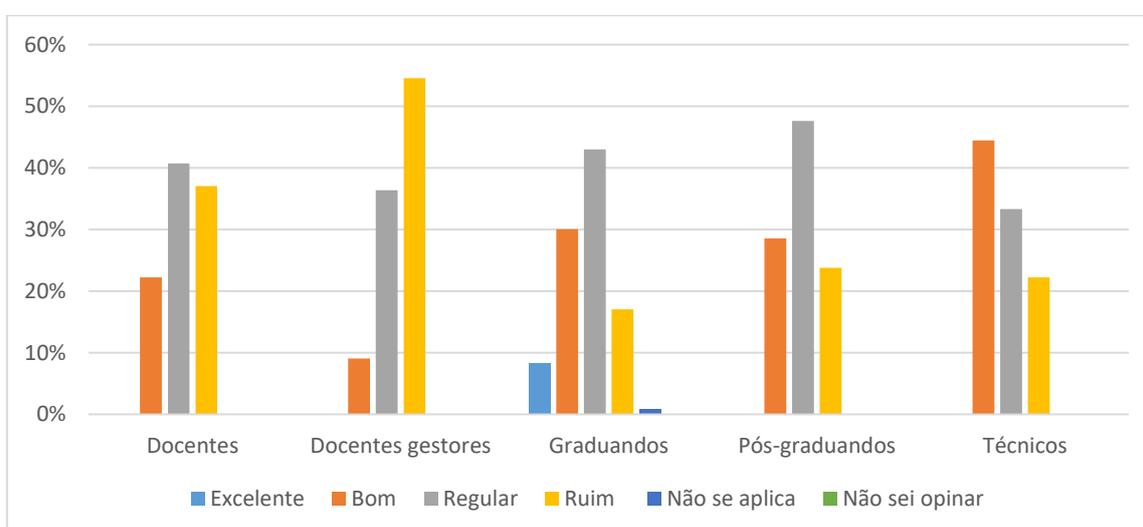


**COMENTÁRIO:** A maioria considera bom ou regular, com pouca percepção de excelência pelos discentes.

**SUGESTÃO:** Manutenção e melhorias pontuais dos laboratórios, ainda a serem identificadas em pesquisa mais fina.

**O Sistema de Rede sem fio (Wi-Fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora da Sede é:**

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica	Não sei opinar
Docentes	0%	22,22%	40,74%	37,04%	0%	0%
Docentes gestores	0%	9,09%	36,36%	54,55%	0%	0%
Graduandos	8,34%	30,06%	42,98%	17,07%	0,84%	0%
Pós-graduandos	0%	28,57%	47,62%	23,81%	0%	0%
Técnicos	0%	44,44%	33,33%	22,22%	0%	0%

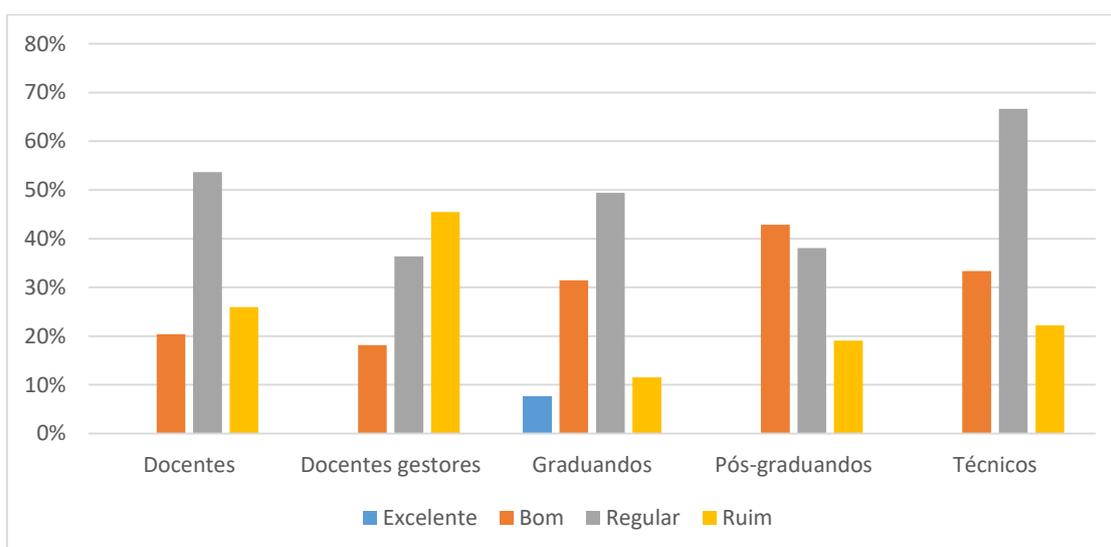


**COMENTÁRIO:** Os entrevistados percebem o Wi-Fi do campus como regular ou ruim, mas é importante considerar que essa pesquisa foi realizada antes da atualização da rede no ano de 2018.

**SUGESTÃO:** A medida relevante já foi tomada.

**Os serviços de internet e os recursos de tecnologia da informação e comunicação da UFPI são:**

<b>Categoria</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>
Docentes	0%	20,37%	53,70%	25,93%
Docentes gestores	0%	18,18%	36,36%	45,45%
Graduandos	7,58%	31,46%	49,44%	11,52%
Pós-graduandos	0%	42,86%	38,10%	19,05%
Técnicos	0%	33,33%	66,67%	22,22%

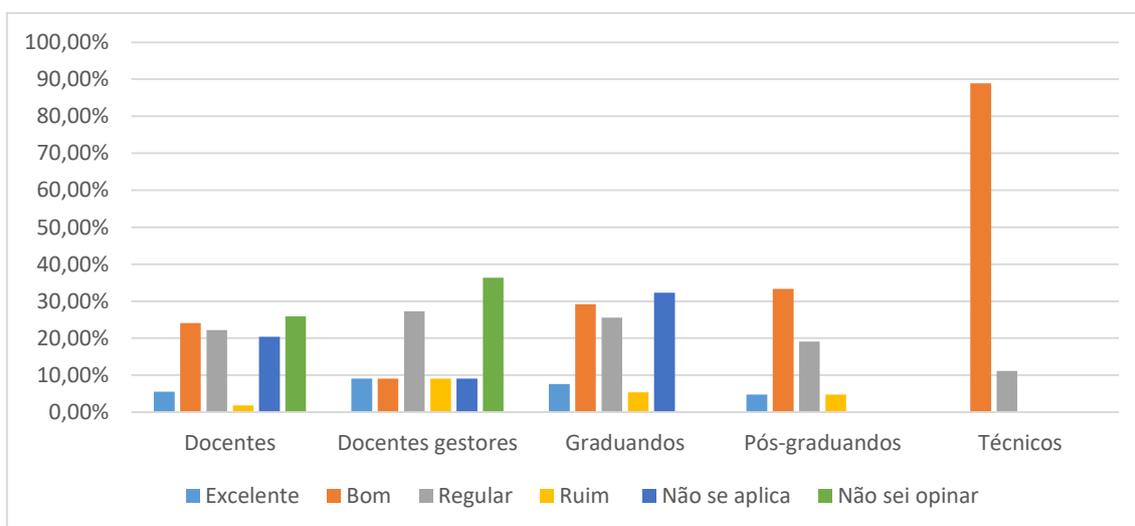


**COMENTÁRIO:** Quase nenhuma resposta excelente, e muitas respostas negativas. Assim como a questão anterior, contudo, as respostas foram obtidas antes da atualização da rede no CPCE.

**SUGESTÃO:** Ver questão acima.

As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica	Não sei opinar
Docentes	5,56%	24,07%	22,22%	1,85%	20,37%	25,93%
Docentes gestores	9,09%	9,09%	27,27%	9,09%	9,09%	36,36%
Graduandos	7,58%	29,21%	25,56%	5,34%	32,30%	0%
Pós-graduandos	4,76%	33,33%	19,05%	4,76%	0%	(8) 38,10%
Técnicos	0%	88,89%	11,11%	0%	0%	0%

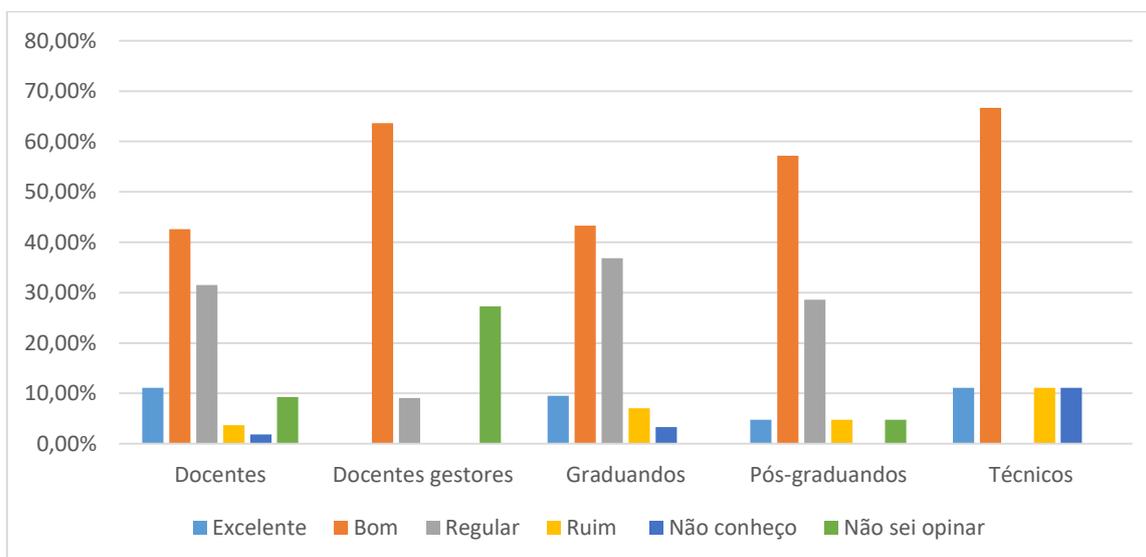


**COMENTÁRIO:** Não há consenso entre as quatro primeiras categorias, e pouca percepção de excelência por todas elas. Entre os fatores que podem afetar as respostas, constam a estrutura física, os leitos, a disponibilidade e os horários de atendimento.

**SUGESTÃO:** Pesquisa fina com o grupo mais afetado (docentes e discentes do curso de veterinária) para identificação e correção dos problemas.

**A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é:**

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não conheço	Não sei opinar
Docentes	11,11%	42,59%	31,48%	3,70%	1,85%	9,26%
Docentes gestores	0%	63,64%	9,09%	0%	0%	27,27%
Graduandos	9,52%	43,27%	36,85%	7,04%	3,31%	0%
Pós-graduandos	4,76%	57,14%	28,57%	4,76%	0%	4,76%
Técnicos	11,11%	66,67%	0%	11,11%	11,11%	0%

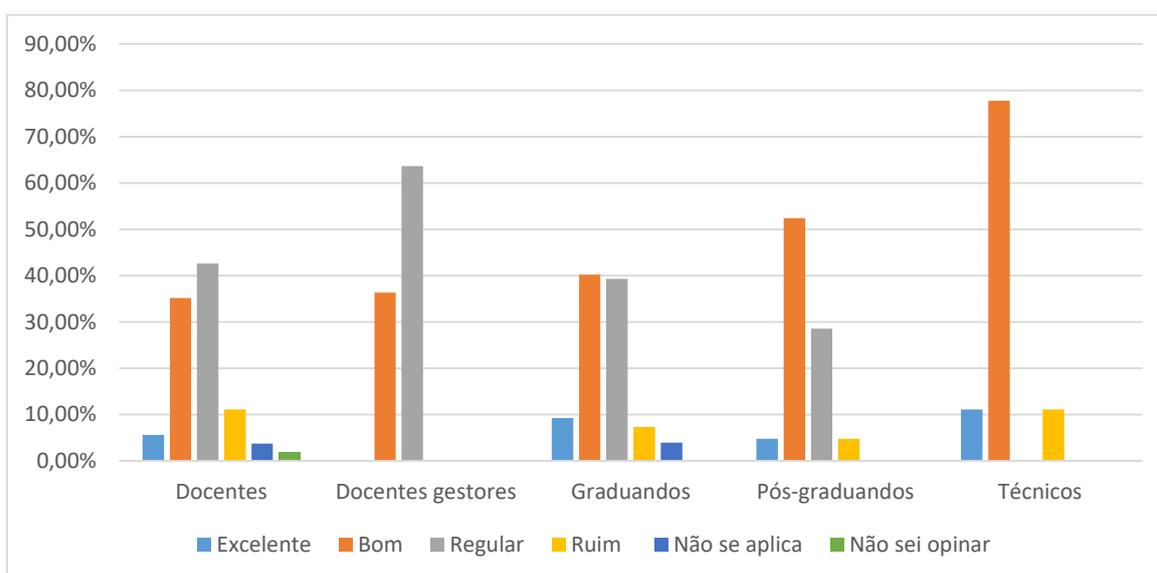


**COMENTÁRIO:** Na avaliação dos resultados sobre a infraestrutura da biblioteca comunitária, a maioria da comunidade acadêmica, incluindo gestores, docentes, técnicos administrativos, discentes de graduação e pós-graduação apontaram como boa.

**SUGESTÃO:** Recomenda-se melhorias físicas, aquisição de exemplares mais atuais.

**A Biblioteca setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas e acesso ao acervo para os alunos) deseu Centro ou Campus fora da sede é:**

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica	Não sei opinar
Docentes	5,56%	35,19%	42,59%	11,11%	3,70%	1,85%
Docentes gestores	0%	36,36%	63,64%	0%	0%	0%
Graduandos	9,27%	40,17%	39,33%	7,30%	3,93%	0%
Pós-graduandos	4,76%	52,38%	28,57%	4,76%		(2) 9,52%
Técnicos	11,11%	77,78%	0%	11,11%	0%	0%

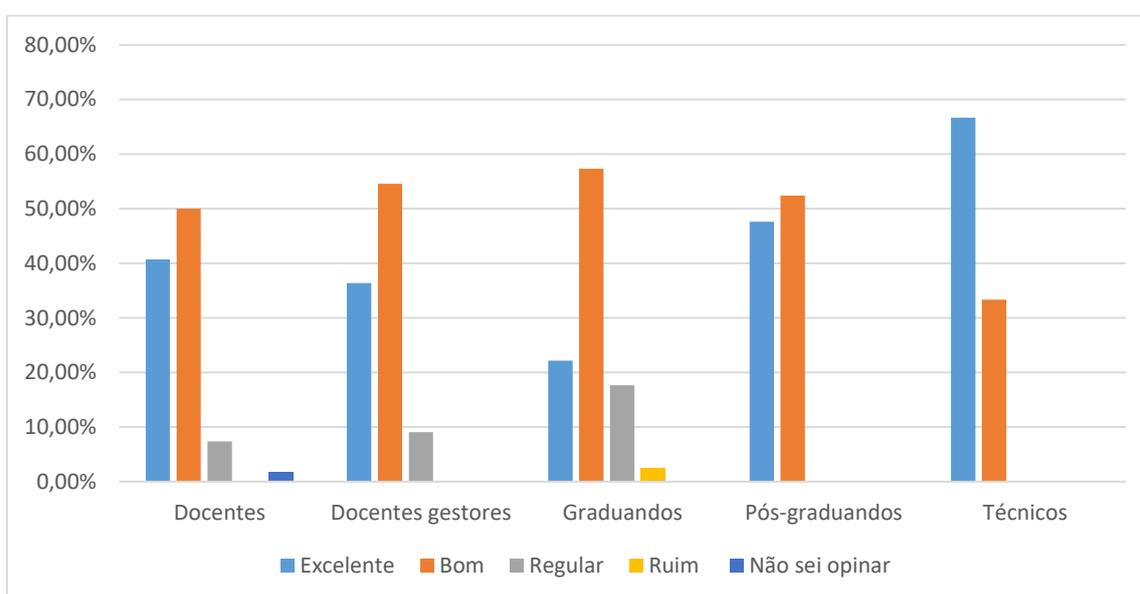


**COMENTÁRIO:** Na avaliação dos resultados sobre a infraestrutura da biblioteca setorial, os discentes e técnicos administrativos a consideraram boa, já para os docentes é apenas regular.

**SUGESTÃO:** Recomenda-se melhorias físicas, elaboração de plano para constante atualização do acervo, para isso faz-se necessário que os docentes façam a sua demanda, pelo efetivo conhecimento sobre esta.

Os auditórios da UFPI são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não sei opinar
Docentes	40,74%	50%	7,41%	0%	1,85%
Docentes gestores	36,36%	54,55%	9,09%	0%	0%
Graduandos	22,19%	57,30%	17,70%	2,53%	0%
Pós-graduandos	47,62%	52,38%	0%	0%	0%
Técnicos	66,67%	33,33%	0%	0%	0%

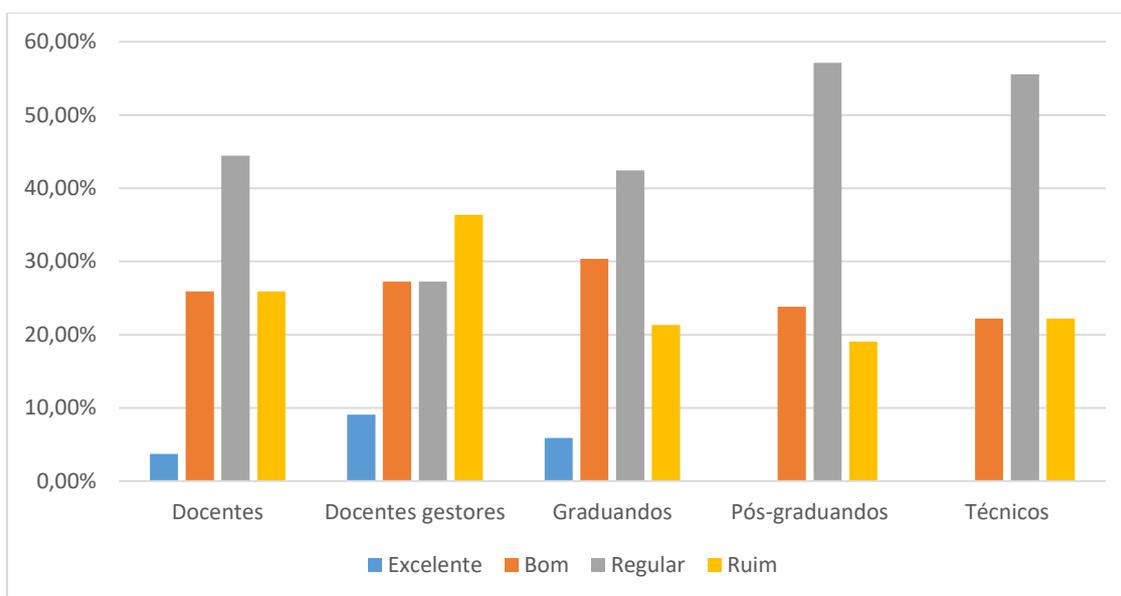


**COMENTÁRIO:** Todas as categorias afirmaram que as condições dos auditórios são boas ou excelente.

**SUGESTÃO:** Sugere-se manutenções periódicas para conservação do ambiente.

As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim
Docentes	3,70%	25,93%	44,44%	25,93%
Docentes gestores	9,09%	27,27%	27,27%	36,36%
Graduandos	5,90%	30,34%	42,42%	21,35%
Pós-graduandos	0%	23,81%	57,14%	19,05%
Técnicos	0%	22,22%	55,56%	22,22%

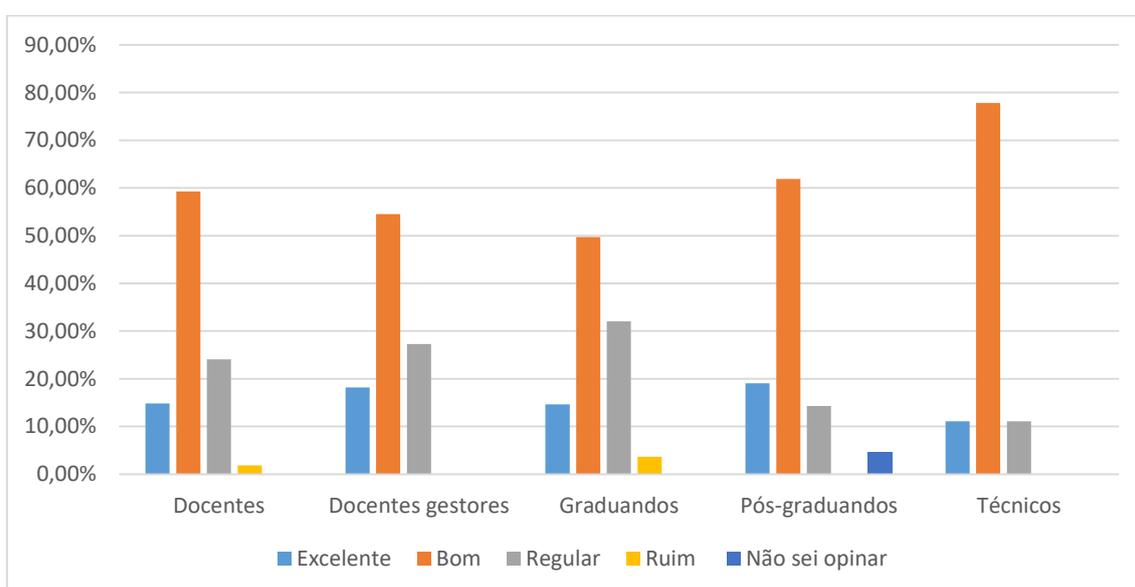


**COMENTÁRIO:** Os resultados sobre a avaliação das áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI estão representados acima. Para os docentes, graduandos e pós-graduando e técnicos essas áreas são regulares, enquanto maioria dos docentes gestores apontou ser ruim.

**SUGESTÃO:** Recomenda-se melhorias nos os espaços de conveniência e lazer, em diálogo com os representantes discentes. Quanto à lanchonete, é importante uma melhoria seria ampliar a oferta dos produtos, visando uma variedade que se adeque o perfil de consumo (diabéticos, hipertensos, veganos, vegetarianos e entre outros).

Os banheiros são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não sei opinar
Docentes	14,81%	59,26%	24,07%	1,85%	0%
Docentes gestores	18,18%	54,55%	27,27%	0%	0%
Graduandos	14,61%	49,72%	32,02%	3,65%	0%
Pós-graduandos	19,05%	61,90%	14,29%	0%	4,76%
Técnicos	11,11%	77,78%	11,11%	0%	0%

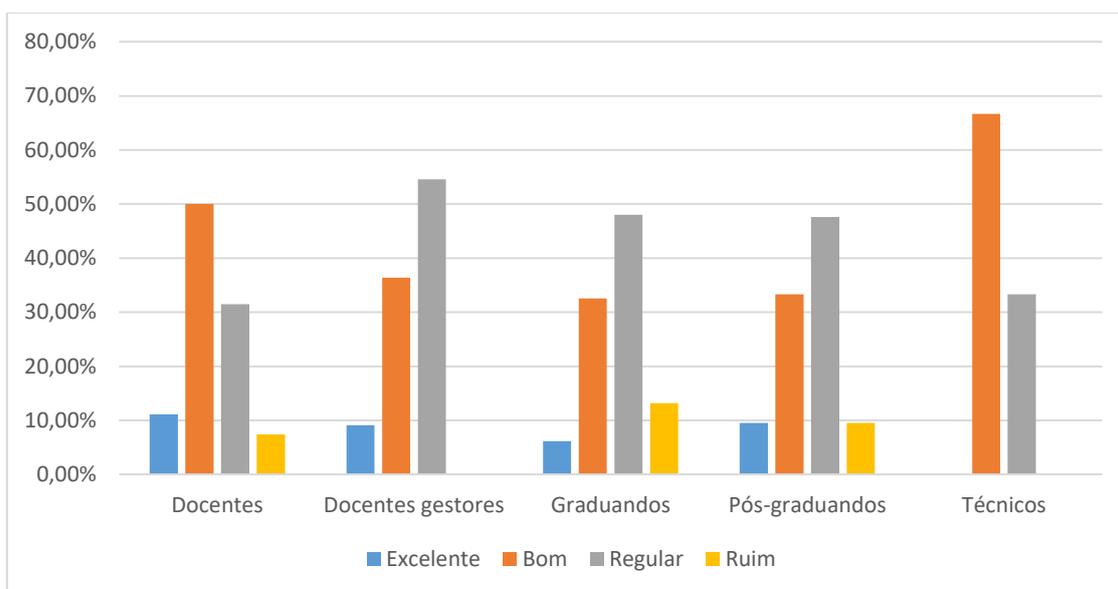


**COMENTÁRIO:** Todas as categorias afirmaram que as condições são boas, embora não sejam excelentes.

**SUGESTÃO:** Realização de uma pesquisa mais fina para identificar quais são os problemas específicos.

### Os bebedouros são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim
Docentes	11,11%	50%	31,48%	7,41%
Docentes gestores	9,09%	36,36%	54,55%	0%
Graduandos	6,18%	32,58%	48,03%	13,20%
Pós-graduandos	9,52%	33,33%	47,62%	9,52%
Técnicos	0%	66,67%	33,33%	0%

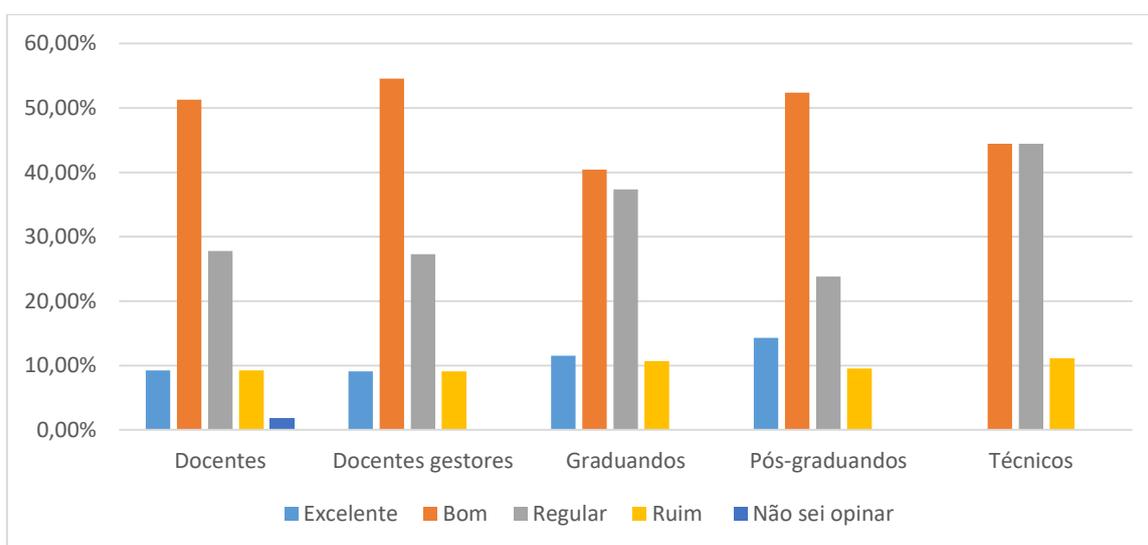


**COMENTÁRIO:** Notou-se que tanto os docentes, quanto os técnicos administrativos os consideraram bons, já os docentes gestores, graduandos e pós-graduandos afirmaram serem regulares.

**SUGESTÃO:** Com base nos resultados apresentados sugere-se melhorias na qualidade dos bebedouros, fazendo análise periódicas da qualidade da água ofertada, assim como da capacidade de refrigeração de cada um, diante da grande demanda e da condição climática da região.

As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não sei opinar
Docentes	9,26%	51,28%	27,78%	9,26%	1,85%
Docentes gestores	9,09%	54,55%	27,27%	9,09%	0%
Graduandos	11,52%	40,45%	37,36%	10,67%	0%
Pós-graduandos	14,29%	52,38%	23,81%	9,52%	0%
Técnicos	0%	44,44%	44,44%	11,11%	0%

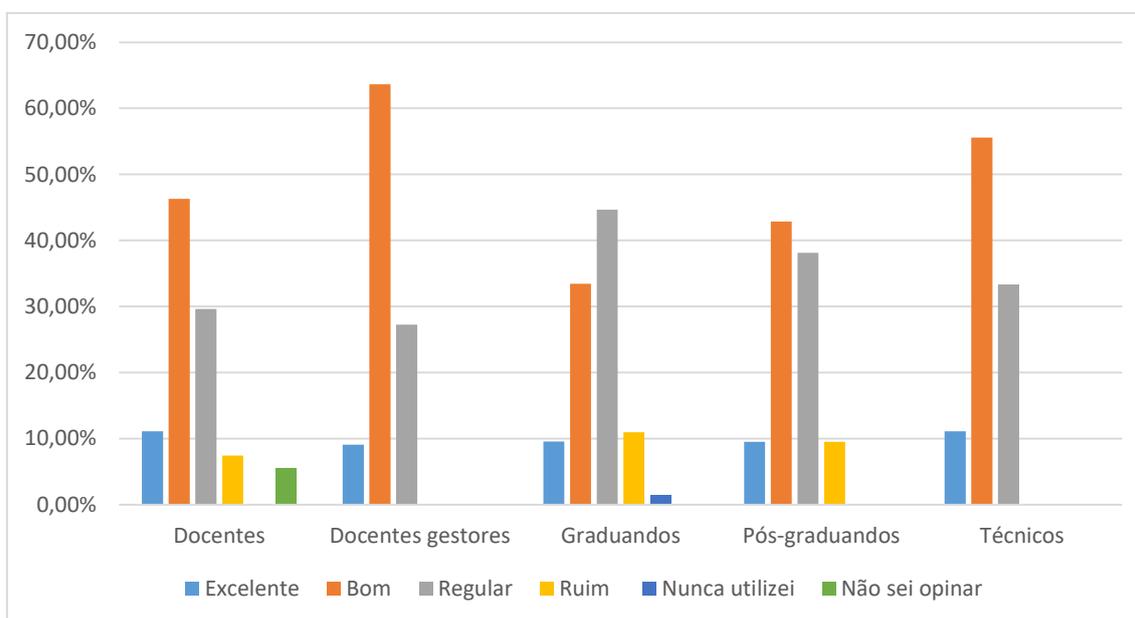


**COMENTÁRIO:** Todas as categorias consideram as condições de acesso e segurança ao público interno e externo da UFPI boas, apesar de haver cerca de 10% de respostas negativas em todas as categorias. A percepção positiva pode ser um reflexo do fato de que não há altos índices de violência na cidade de Bom Jesus.

**SUGESTÃO:** Independente, da percepção majoritariamente positiva, é importante considerar a necessidade de ampliar a segurança do campus para proteção da comunidade acadêmica e do patrimônio público.

O restaurante universitário, em termos de estrutura física e alimentação, é:

Categoria	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Nunca utilizei	Não sei opinar
Docentes	11,11%	46,30%	29,63%	7,41%	0%	5,56%
Docentes gestores	9,09%	63,64%	27,27%	0%	0%	0%
Graduandos	9,55%	33,43%	44,66%	10,96%	1,40%	0%
Pós-graduandos	9,52%	42,86%	38,10%	9,52%	0%	0%
Técnicos	11,11%	55,56%	33,33%	0%	0%	0%



**COMENTÁRIO:** Notou-se que a maioria das categorias o considerou bom, exceto os discentes de graduação que afirmaram ser regular, o que pode dizer respeito ao estado dos acentos, à refrigeração do ambiente e até mesmo à qualidade da comida.

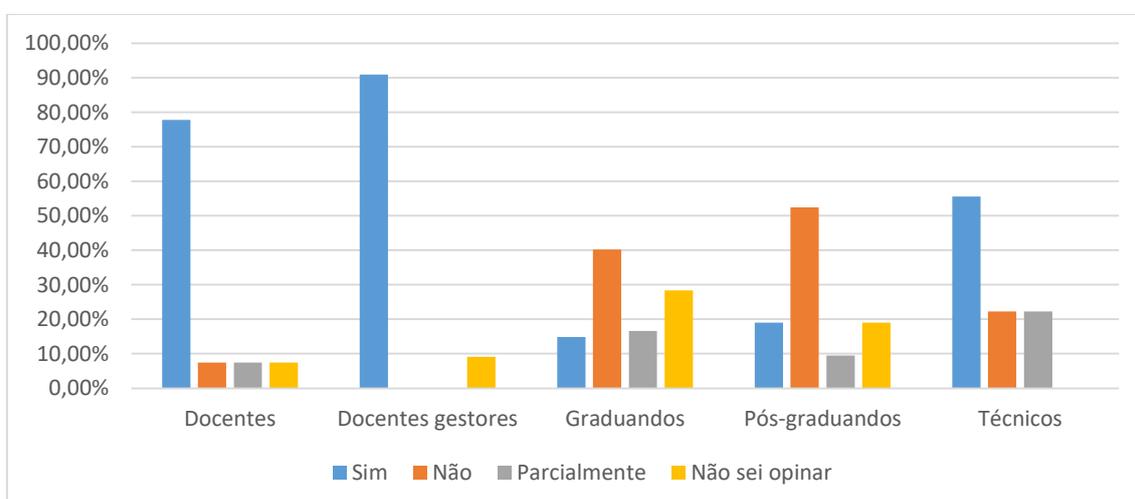
**SUGESTÃO:** Recomenda-se melhorias na qualidade alimentação e da estrutura física do restaurante universitário, levando em consideração que a maior demanda é oriunda dos discentes de graduação.

## Dimensão 8

### O planejamento e a avaliação

**Você tem conhecimento da existência e funcionamento da CPA/responsável pela avaliação interna da UFPI?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	77,78%	7,41%	7,41%	7,41%
Docentes gestores	90,91%	0%	0%	9,09%
Graduandos	14,89%	40,17%	16,57%	28,37%
Pós-graduandos	19,05%	52,38%	9,52%	19,05%
Técnicos	55,56%	22,22%	22,22%	0%

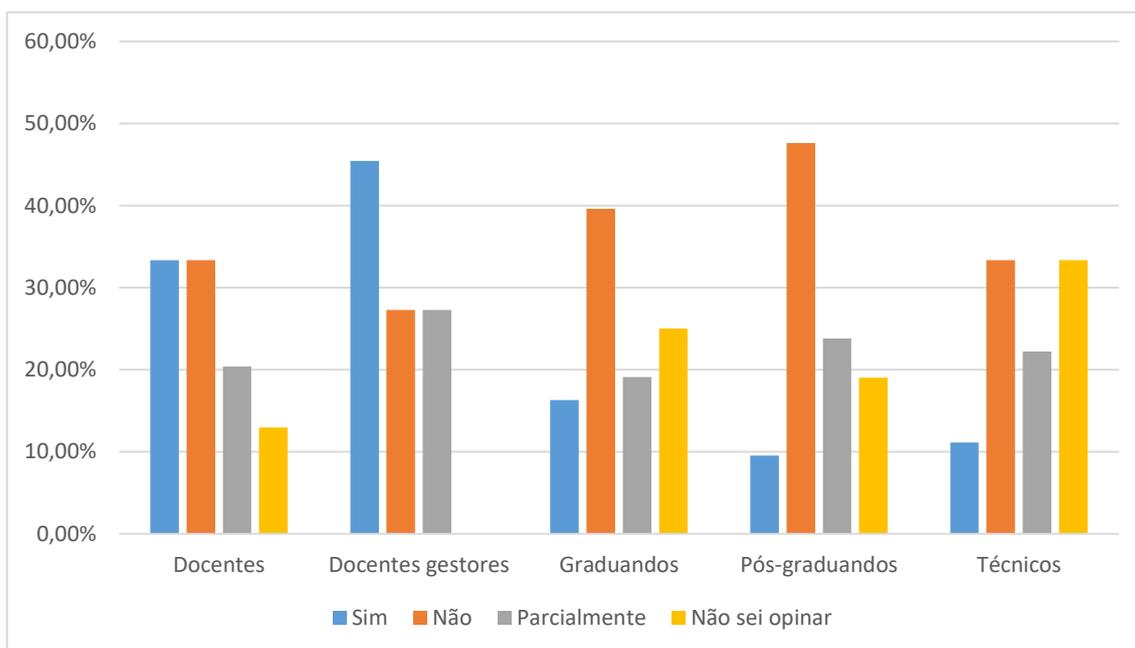


**COMENTÁRIO:** A maioria dos docentes (aproximadamente 80%), técnicos (aproximadamente 50%) e 90% dos gestores do CPCE conhecem o processo de autoavaliação, demonstrando o grau de conhecimento destas categorias quanto ao trabalho da CPA e sua inserção no PDI/UFPI, no entanto, os discentes de graduação e de pós-graduação demonstraram pouco conhecimento quanto a existência e funcionamento da CPA além da sua importância junto ao PDI/UFPI.

**SUGESTÃO:** Tendo em vista a importância da avaliação interna da UFPI, recomenda-se a apresentação do relatório síntese para a comunidade acadêmica no começo do ano letivo.

**Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento institucional e na gestão?**

<b>Categoria</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não sei opinar</b>
Docentes	33,33%	33,33%	20,37%	12,96%
Docentes gestores	45,45%	27,27%	27,27%	0%
Graduandos	16,29%	39,61%	19,10%	25%
Pós-graduandos	9,52%	47,62%	23,81%	19%
Técnicos	11,11%	33,33%	22,22%	33,33%



**COMENTÁRIO:** Com relação a utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento institucional e na gestão a maioria dos docentes e técnicos administrativos afirmaram não conhecer, os docentes tiveram sua visão dividida 33,33% afirmaram conhecer e 33,33% apontaram não ter conhecimento, somente a maioria dos docentes gestores confirmaram o conhecimento.

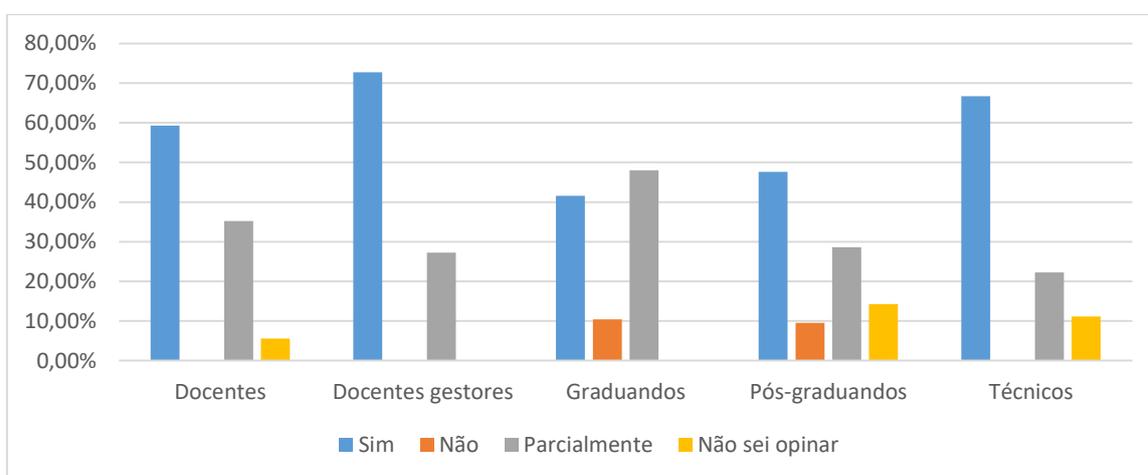
**SUGESTÃO:** Recomenda-se que sejam criadas mais estratégias de divulgação do papel da avaliação institucional interna para comunidade acadêmica.

## Dimensão 9

### Políticas de atendimento aos discentes

**A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	59,26%	0%	35,19%	5,56%
Docentes gestores	72,73%	0%	27,27%	0%
Graduandos	41,57%	10,39%	48,03%	0%
Pós-graduandos	47,62%	9,52%	28,57%	14,29%
Técnicos	66,67%	0,00%	22,22%	11,11%



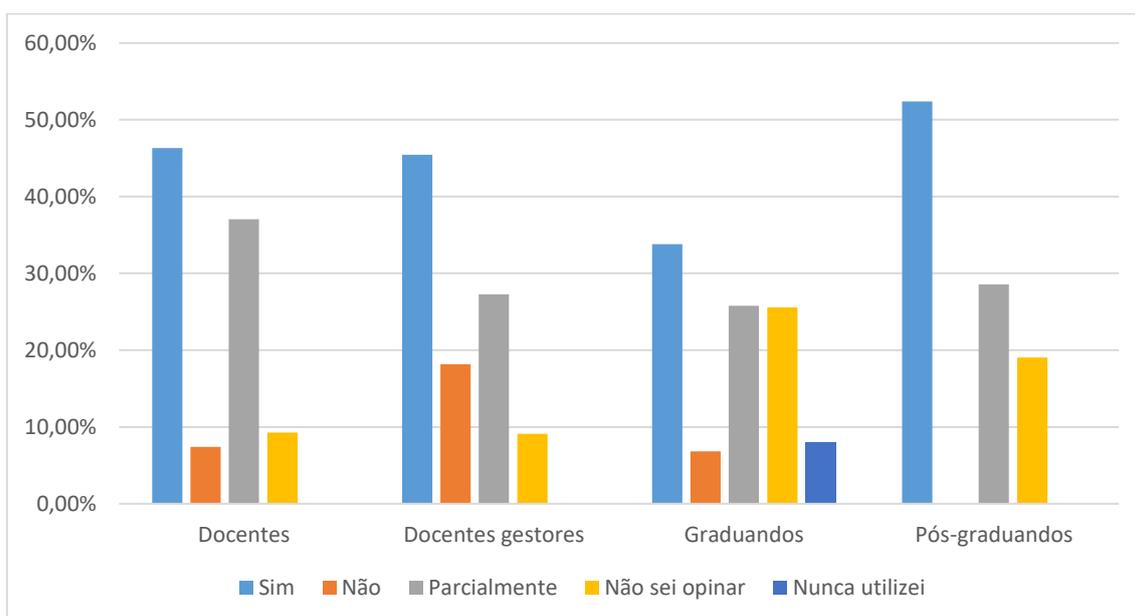
**COMENTÁRIO:** Os docentes, os docentes gestores e os técnicos administrativos relataram a existência do apoio ao desenvolvimento técnico acadêmico dos alunos quanto à participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais. Para os discentes aproximadamente 48% declarou que ocorre parcialmente o apoio ao desenvolvimento técnico acadêmico dos alunos quanto à participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.

**SUGESTÃO:** Diante da visão apresentada pelos discentes, e por estarem diretamente inseridos nessas atividades, sugere-se que sejam mais divulgados os projetos de atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais desenvolvidos na instituição.

### A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar	Nunca utilizei
Docentes	46,30%	7,41%	37,04%	9,26%	0%
Docentes gestores	45,45%	18,18%	27,27%	9,09%	0%
Graduandos	33,81%	6,80%	25,77%	25,57%	8,04%
Pós-graduandos	52,38%	0%	28,57%	19,05%	0%
Técnicos*					

\* Não respondem essa pergunta



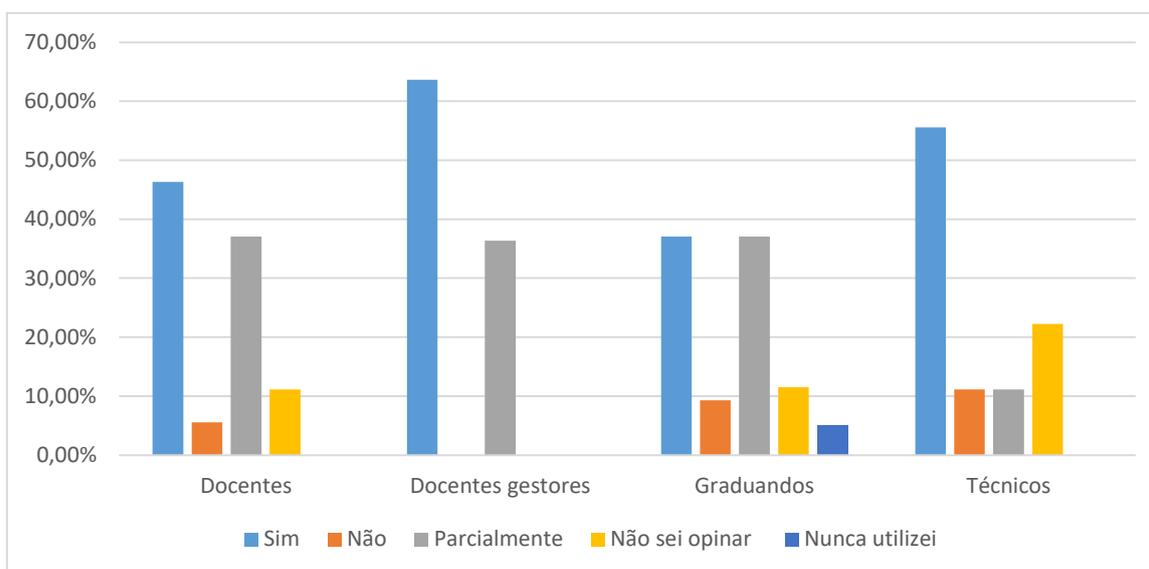
**COMENTÁRIO:** É possível notar que todas as categorias entrevistadas responderam positivamente, apesar de um considerável número de respostas negativas pelos docentes gestores (18%).

**SUGESTÃO:** Diante dos resultados positivos obtidos, recomenda-se que continue as políticas de divulgação dos trabalhos acadêmicos, incentivando a participação em eventos como semanas acadêmicas.

**As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar	Nunca utilizei
Docentes	46,30%	5,56%	37,04%	11,11%	0%
Docentes gestores	63,64%	0%	36,36%	0%	0%
Graduandos	37,08%	9,27%	37,08%	11,52%	5,06%
Pós-graduandos*					
Técnicos	55,56%	11,11%	11,11%	22,22%	0%

\* Não respondem essa pergunta

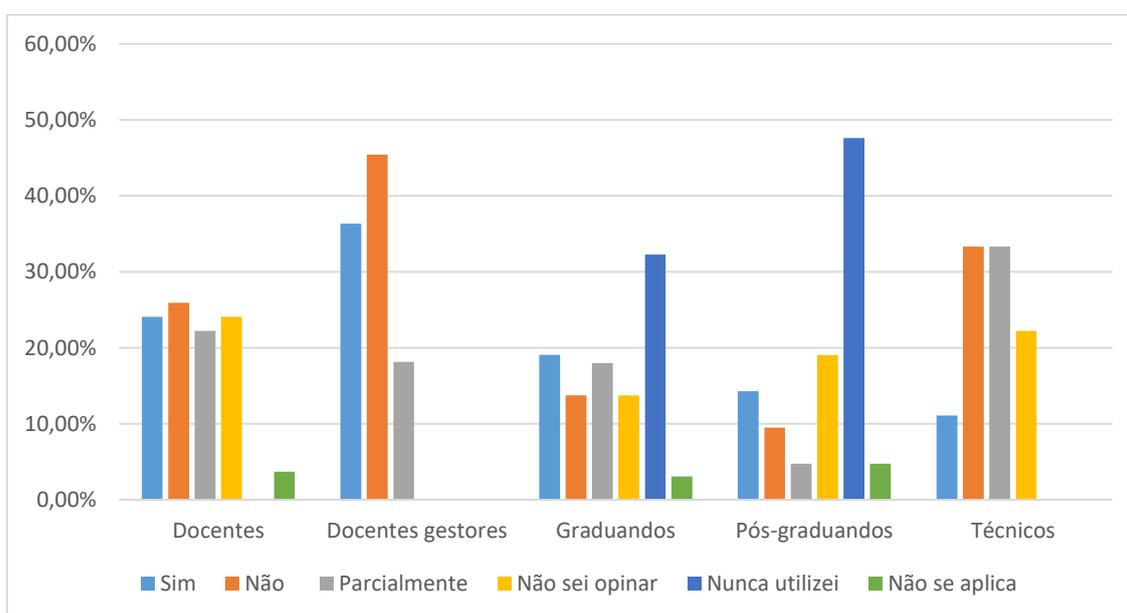


**COMENTÁRIO:** Em relação às políticas de permanência de estudantes no CPCE, os discentes apresentaram opiniões divididas: 37,08% responderam que sim, e 37,08% parcialmente. As demais categorias questionadas responderam em sua maioria que sim.

**SUGESTÃO:** Com base nos resultados apresentados recomenda-se que as políticas de permanência estudantil sejam melhoradas e divulgadas principalmente entre os discentes.

### Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequadas às demandas e ao contexto social?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar	Nunca utilizei	Não se aplica
Docentes	24,07%	25,93%	22,22%	24,07%	0%	3,70%
Docentes gestores	36,36%	45,45%	18,18%	0%	0%	0%
Graduandos	19,10%	13,76%	17,98%	13,76%	32,30%	3,09%
Pós-graduandos	14,29%	9,52%	4,76%	19,05%	47,62%	4,76%
Técnicos	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%	0%	0%



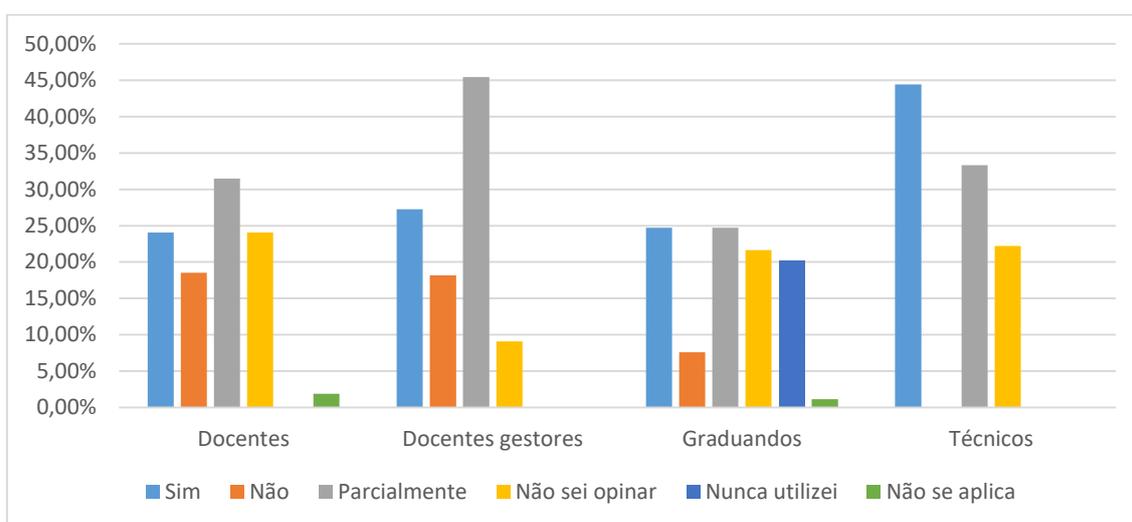
**COMENTÁRIO:** Quando questionados sobre os programas de apoio psicológico aos discentes, os docentes, docentes gestores e técnicos administrativos em sua maioria apontaram não ser adequado às demandas e ao contexto social. Muitos discente de graduação e de pós-graduação relataram nunca terem utilizado.

**SUGESTÃO:** A contratação de um psicólogo do Campus na atual gestão é uma medida importante que já foi tomada, bem como a construção do espaço físico do Núcleo de Apoio aos Estudantes.

### Os Programas de apoio pedagógico aos discentes são adequadas às demandas e ao contexto social?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar	Nunca utilizei	Não se aplica
Docentes	24,07%	18,52%	31,48%	24,07%	0%	1,85%
Docentes gestores	27,27%	18,18%	45,45%	9,09%	0%	0%
Graduandos	24,72%	7,58%	24,72%	21,63%	20,22%	1,12%
Pós-graduandos*						
Técnicos	44,44%	0,00%	33,33%	22,22%	0%	0%

\*Não respondem essa pergunta



**COMENTÁRIO:** Com relação aos programas de apoio pedagógico aos discentes os docentes, docentes gestores demonstraram serem parcialmente adequadas, os técnicos administrativos responderam que sim, e os discentes tiveram suas opiniões divididas: 24,72% responderam afirmativamente, 24,72% parcialmente e 21,63% não souberam opinar.

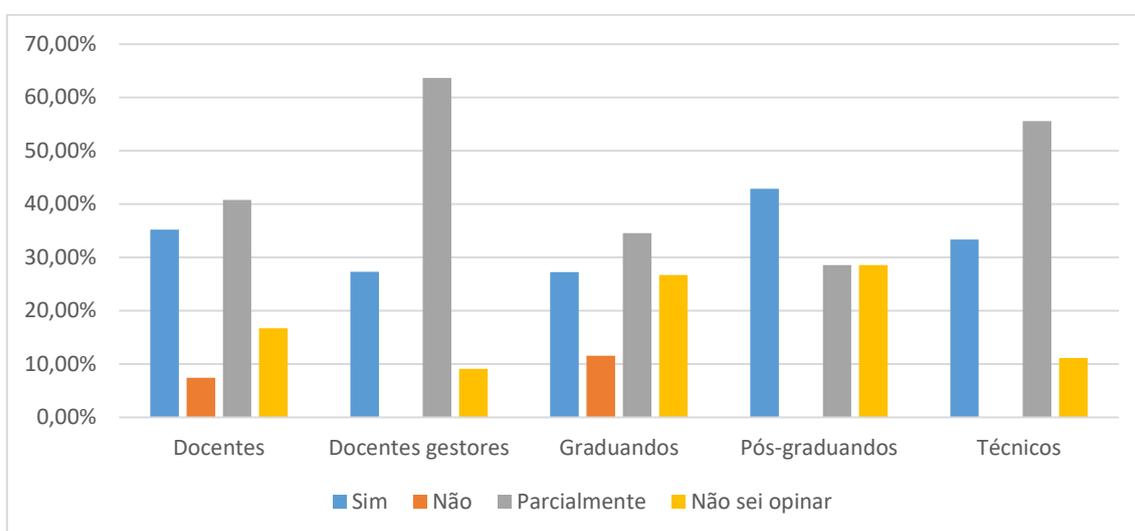
**SUGESTÃO:** Recomenda-se o foco na percepção dos docentes e dos graduandos, pois são as categorias de opiniões mais divididas e que possuem mais contato os programas de apoio pedagógicos.

## Dimensão 10

### *Sustentabilidade financeira*

**Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da instituição?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	35,19%	7,41%	40,74%	16,67%
Docentes gestores	27,27%	0%	63,64%	9,09%
Graduandos	27,25%	11,52%	34,55%	26,69%
Pós-graduandos	42,86%	0%	28,57%	28,57%
Técnicos	33,33%	0%	55,56%	11,11%

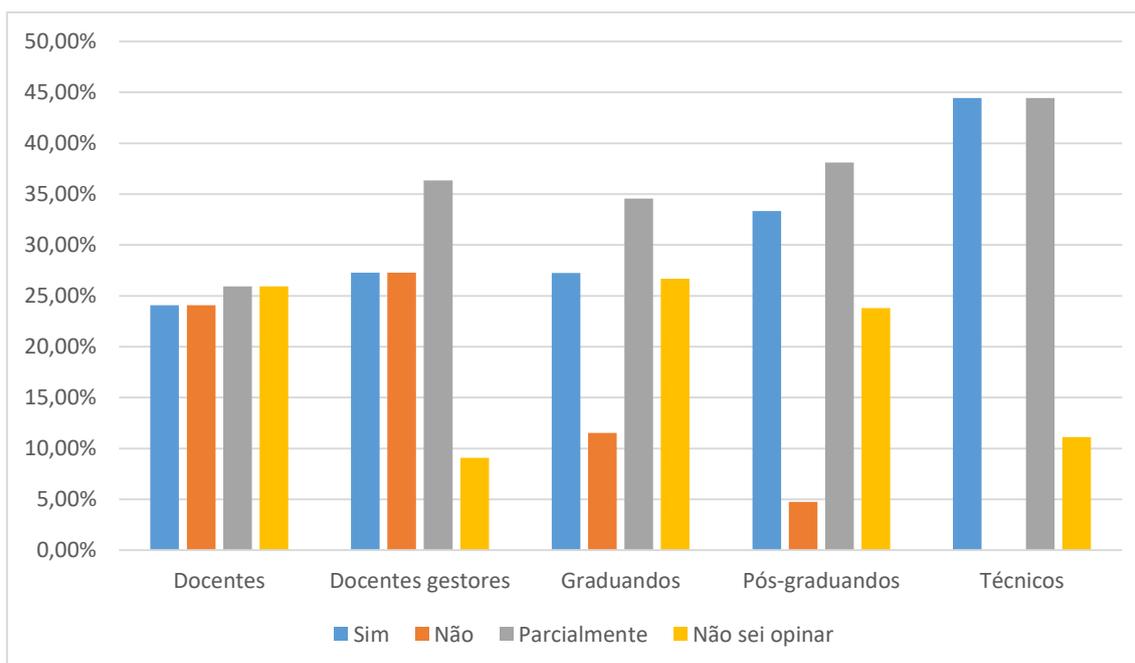


**COMENTÁRIO:** De acordo com as categorias avaliadas, os discentes da pós-graduação afirmam serem bem aplicados e atenderem às necessidades atuais da instituição, já as demais categorias relatam atender parcialmente.

**SUGESTÃO:** Sugere-se uma melhor avaliação da forma de distribuição dos recursos alocados dentro da UFPI, principalmente referente ao ensino de graduação.

**Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?**

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	24,07%	24,07%	25,93%	25,93%
Docentes gestores	27,27%	27,27%	36,36%	9,09%
Graduandos	27,25%	11,52%	34,55%	26,69%
Pós-graduandos	33,33%	4,76%	38,10%	23,81%
Técnicos	44,44%	0,00%	44,44%	11,11%

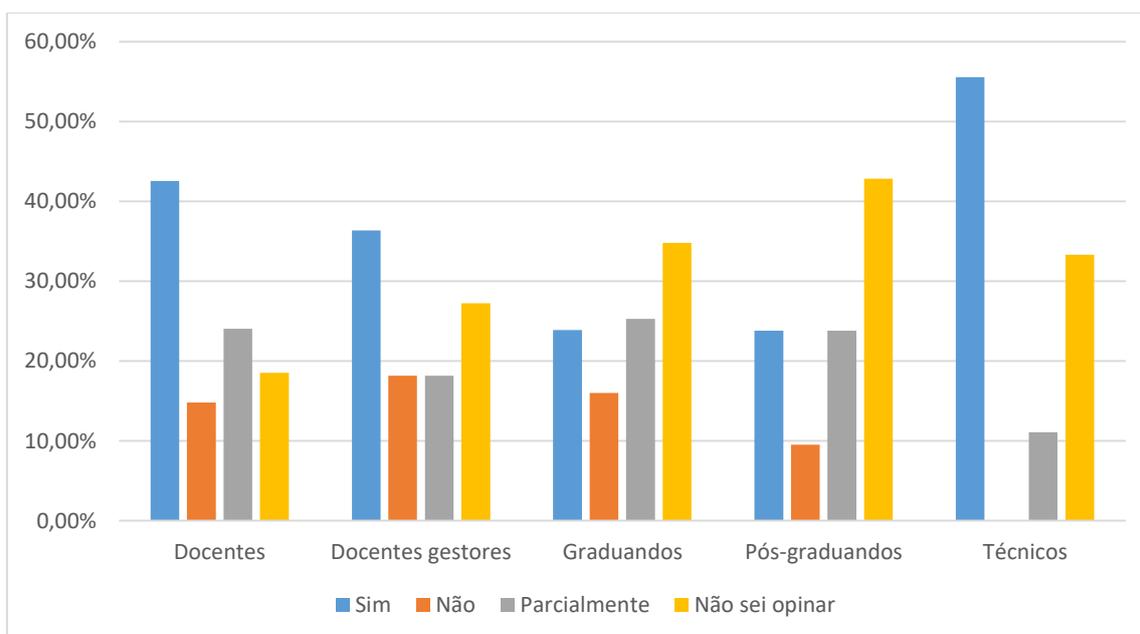


**COMENTÁRIO:** Nota-se que para a maioria das categorias, docentes, docentes gestores, graduandos e pós-graduandos, essa distribuição de recursos para fins de ensino, pesquisa e extensão é parcialmente atendida, no entanto os técnicos administrativos ficaram divididos 44,44% afirmaram que sim e 44,44% parcialmente, com nenhuma resposta negativa.

**SUGESTÃO:** Com base nos resultados desta avaliação sugere-se que haja um planejamento mediante a distribuição dos recursos para ensino, pesquisa e extensão, buscando atender satisfatoriamente a comunidade acadêmica.

### Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

Categoria	Sim	Não	Parcialmente	Não sei opinar
Docentes	42,59%	14,81%	24,07%	18,52%
Docentes gestores	36,36%	18,18%	18,18%	27,27%
Graduandos	23,88%	16,01%	25,28%	34,83%
Pós-graduandos	23,81%	9,52%	23,81%	42,86%
Técnicos	55,56%	0%	11,11%	33,33%



**COMENTÁRIO:** Docentes, docentes gestores e técnicos administrativos afirmam majoritariamente que há transparência na gestão dos recursos, por outro os discentes não souberam opinar.

**SUGESTÃO:** Sugere-se uma política de melhor divulgação da alocação dos recursos dentro da instituição, assim como incentivo aos discentes ao acesso destes dados no portal da transparência da UFPI.