



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
UFPI 2017 - CCN**



Teresina – PI.  
Março - 2018

# COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

## CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN

### **Coordenação**

Lya Raquel Oliveira dos Santos

### **Representantes Docentes**

Gleice Ribeiro Orasmo

Benedito Batista Farias Filho

Manoel Vieira de Matos Neto

Hans Anderson Garcia Mejia (suplente)

### **Representantes Técnico-administrativos**

Não houve participação

### **Representantes Discentes**

Não houve participação

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	4
ANÁLISE DAS DIMENSÕES POR CATEGORIA.....	4
CATEGORIA DOCENTES.....	4
CATEGORIA DOCENTES GESTORES .....	24
CATEGORIA TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.....	44
CATEGORIA DISCENTES.....	71
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	111

## **APRESENTAÇÃO**

Tendo em vista o caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo da autoavaliação institucional, faz-se necessário a afirmação deste processo avaliativo como prática contínua e inserida no cotidiano da comunidade acadêmica como um todo. Ressalta-se aqui, a necessidade de conscientização desta comunidade sobre a importância da autoavaliação como mecanismo para o desenvolvimento de uma cultura de autoconhecimento. Com isto, será possível traçar estratégias para o planejamento da gestão acadêmica e administrativa na busca de um maior desenvolvimento e aprimoramento, com conseqüente satisfação dos usuários.

O presente relatório constitui-se como um importante passo para a construção e compartilhamento do conhecimento sobre a própria realidade da UFPI, na busca de transformá-la para o bem comum dos seus diversos usuários, diretos ou indiretos.

O Centro de Ciências da Natureza (CCN), apresentou ampliação do número de cursos ao longo dos últimos anos, passando a conter a partir do ano de 2009, além dos iniciais cursos de Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química, também os cursos de Estatística, Ciências da Natureza e Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre.

Os sujeitos que se dispuseram a participar desta avaliação são os docentes, discentes dos cursos de graduação e de pós-graduação, técnicos-administrativos, além dos gestores. Desta maneira, ouvindo todos os segmentos, procura-se obter subsídio para um maior aprimoramento e uma maior modernização do Centro de Ciências da Natureza como um todo.

## **AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A consulta à comunidade acadêmica foi realizada no período de 07 a 28 de novembro de 2017.

As respostas obtidas por meio dos questionários foram tabuladas e representadas na forma de gráficos, conforme será apresentado a seguir.

## **ANÁLISE DAS DIMENSÕES POR CATEGORIA**

---

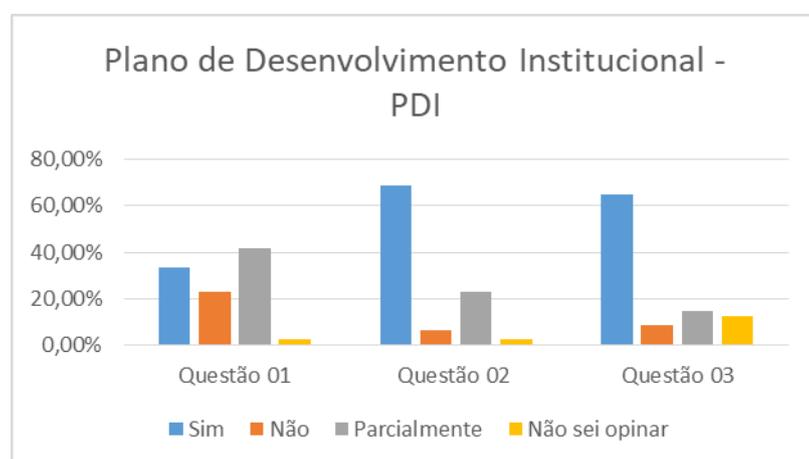
### **CATEGORIA DOCENTES**

Dirigido ao Grupo: todos os docentes ativos (incluindo os substitutos)

Total Respondidos/Grupo: 72 / 189

### **DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)**

Quanto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI, apenas 33,33% dos Docentes afirmaram ter conhecimento do PDI, enquanto que 22,92% disseram não conhecer e um percentual de 41,67% afirmaram conhecer parcialmente; 2,08% não souberam opinar. Grande parte dos Docentes (68,75%) disseram conhecer a missão da UFPI, contra 6,25% que não a conhecem, já 22,92% tem conhecimento parcial e 2,08 não souberam opinar. Embora alto percentual de Docentes tem conhecimento da missão da UFPI, 12,50% não souberam opinar se ‘a UFPI tem compromisso em propiciar o conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico privilegiando-os em detrimento de interesses particulares ou de grupo’; entretanto, 64,68% dos Docentes responderam ‘...de interesses particulares’, enquanto que 8,33% responderam que ‘...o conhecimento é em detrimento de interesses de grupo’, e 14% responderam parcialmente (Gráfico D1).

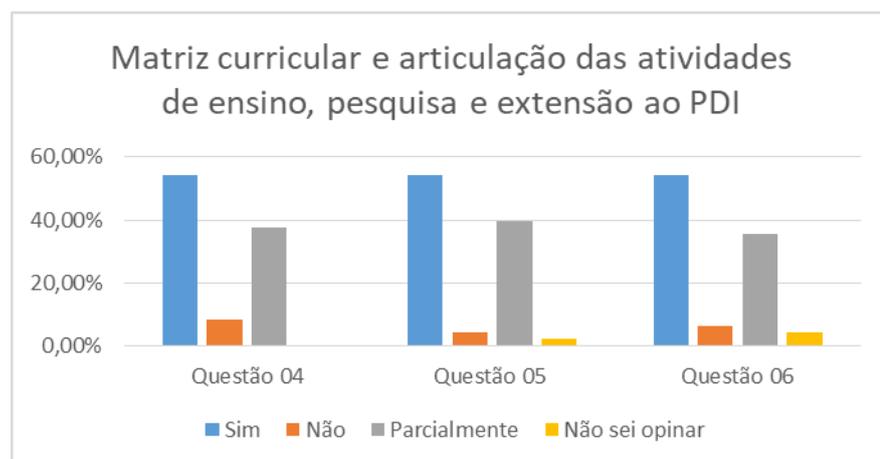


**Gráfico D1.** Referente às questões: 01. “Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI (PDI)?”; 02. “Você conhece a missão da UFPI?”; 03. “A UFPI tem compromisso em ‘propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional’, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?”.

## DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Quanto à execução da matriz curricular, 54,17% dos Docentes disseram haver articulação entre teoria e prática, contra 8,33%; entretanto 37,50% disseram haver parcial

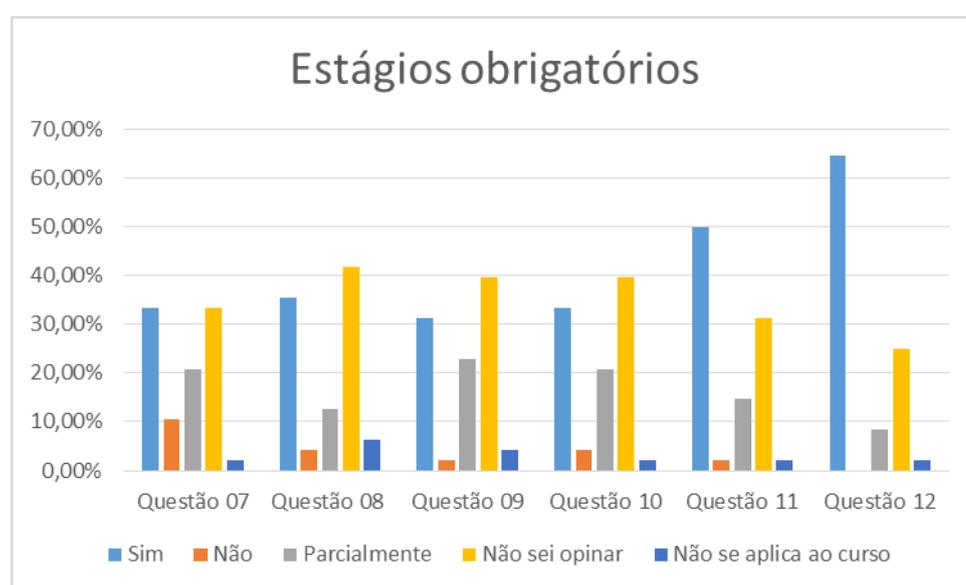
articulação entre teoria e prática. Um percentual de 54,17% de Docentes afirmou que a matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional, contra 4,17%, entretanto, 39,58% disseram ser parcialmente adequada e 2,08% não souberam opinar. Em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, 54,17% dos Docentes disseram que estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso, porém 35,42% disseram que estão parcialmente articuladas e 6,25% disseram que não estão, e 4,17% não souberam opinar (Gráfico D2).



**Gráfico D2.** Em relação à matriz curricular os Docentes responderam as seguintes questões: 4. “Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática? ”; 5. “A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional? ”; 6. “As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso? ”.

Quanto aos estágios obrigatórios 33,33% dos Docentes consideram adequado o acompanhamento /supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI, já 10,42% não consideram adequado, 20,83% consideram parcialmente adequado, 33,33% não souberam opinar e 2,08% não se aplica ao curso. Enquanto que 35,42% dos Docentes consideram adequado o acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio, 4,17% consideram não adequado, 12,50% consideram parcialmente adequado, 41,67% não souberam opinar e 6,25% não se aplica ao curso. Um percentual de 31,25% considera haver receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios, contra 2,08% não, 22,92% consideram haver parcial receptividade, 39,58% não souberam opinar e para 4,17% não se aplica ao curso. Para 33,33% dos Docentes

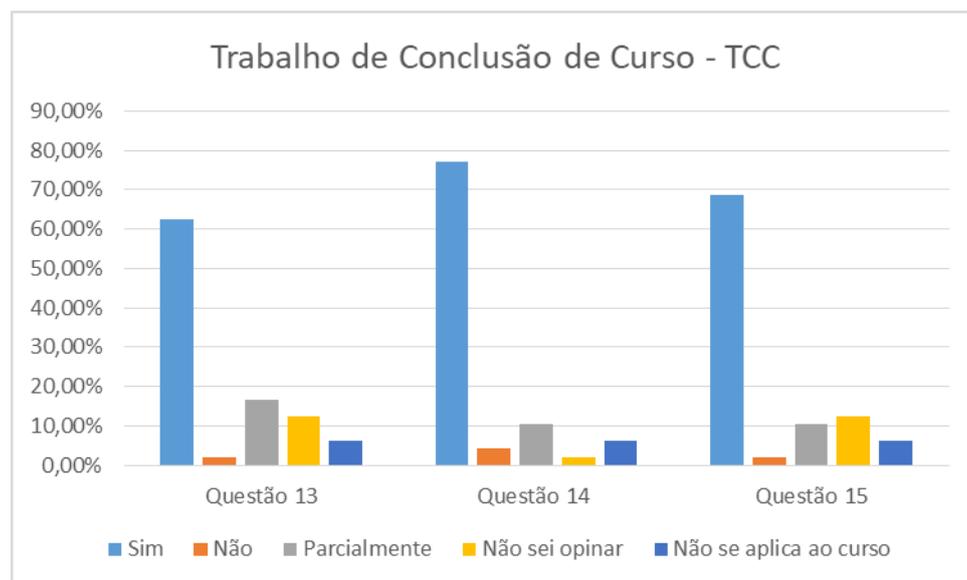
há supervisão no local da realização dos estágios, para 4,17% não há supervisão, enquanto 20,83% disseram haver parcial supervisão dos estágios, 39,58% não souberam opinar e 2,08% não se aplica ao curso. Para 50,00% dos Docentes há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório, para 2,08% não há correlação, 14,58% afirmaram que há parcial correlação, 31,25% não souberam opinar e 2,08% não se aplica ao curso. Para 64,58% dos Docentes, o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso, sendo que nenhum Docentes considerou não adequado, já 8,33% consideraram parcialmente adequado, 25,00% não souberam opinar e 2,08% não se aplica ao curso (Gráfico D3).



**Gráfico D3.** Referente às questões: 7. “O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?”; 8. “O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?”; 9. “Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?”; 10. “Há supervisão no local da realização dos estágios?”; 11. “Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?”; 12. “O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?”.

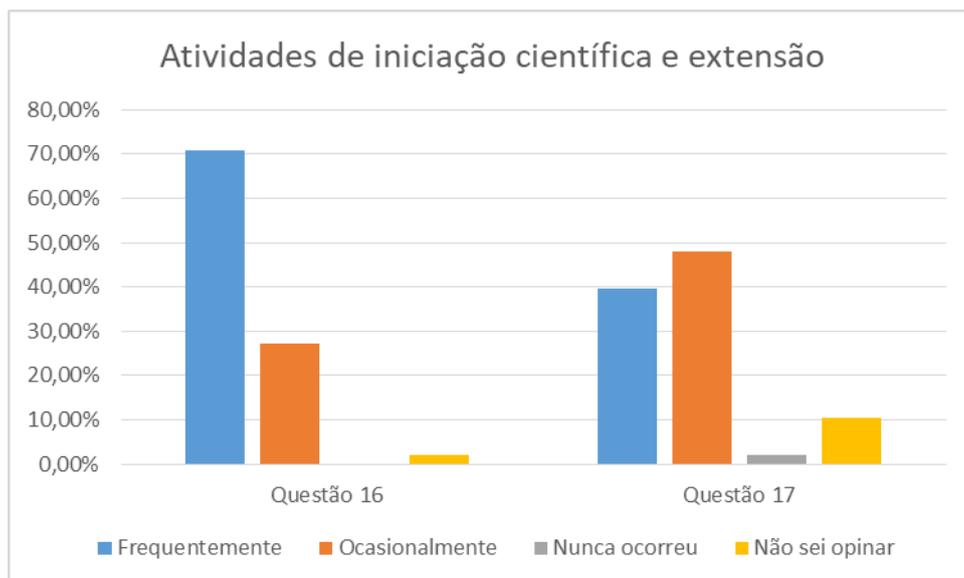
Quanto aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) 62,50% dos Docentes consideram que são orientados de forma adequada, 2,08% consideram não adequado, já 16,67% consideram parcialmente adequado, 12,50% não souberam opinar e para 6,25% não se aplica ao curso. Para 77,08% dos Docentes o TCC é relevante para a formação profissional, contra

4,17% que consideram não relevante, 10,42% consideram parcialmente relevante, 2,08% não souberam opinar e 6,25% não se aplica ao curso. Um percentual de 68,75% dos Docentes considera a carga horária para orientação do TCC satisfatória, já 2,08% considera não satisfatória, 10,42% considera parcialmente satisfatória, 12,50% não souberam opinar e para 6,25% não se aplica ao curso (Gráfico D4).



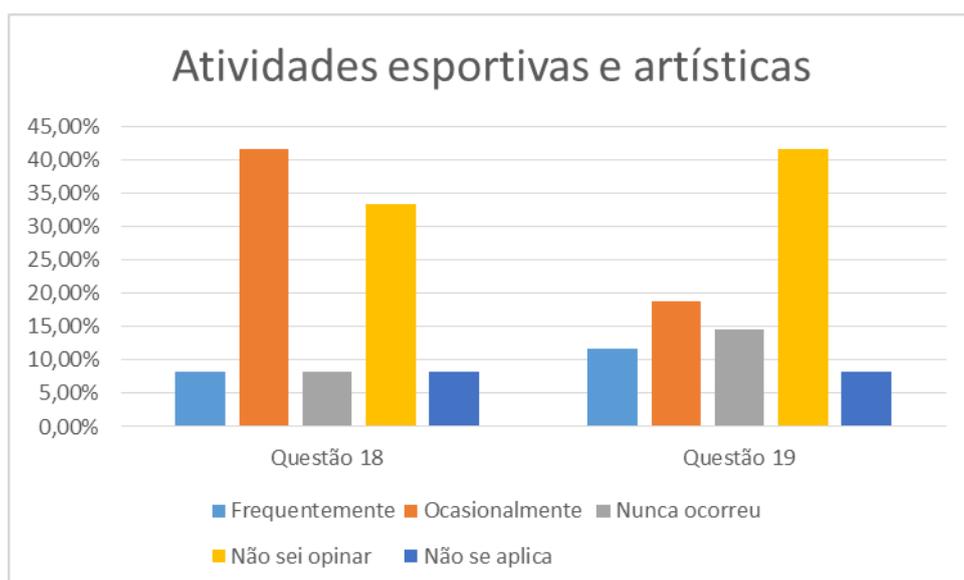
**Gráfico D4.** Referente aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC): Questão 13. “Os trabalhos de conclusão de curso (TCC) são orientados de forma adequada?”; 14. “O TCC é relevante para a formação profissional?”; 15. “A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?”.

Quanto às atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) 70,83% dos Docentes disseram ocorrer frequentemente, já 27,08% disseram ocorre ocasionalmente e 2,08% não souberam opinar. Para 39,58% dos Docentes as atividades de extensão ocorreram frequentemente, para 47,92% ocorreram ocasionalmente, 2,08% nunca ocorreram e 10,42% não souberam opinar (Gráfico D5). Esses valores sugerem que a IES deve reforçar a divulgação de tais atividades.



**Gráfico D5.** Referente às questões: 16. “A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu”; 17. “As atividades de extensão, ocorreram”.

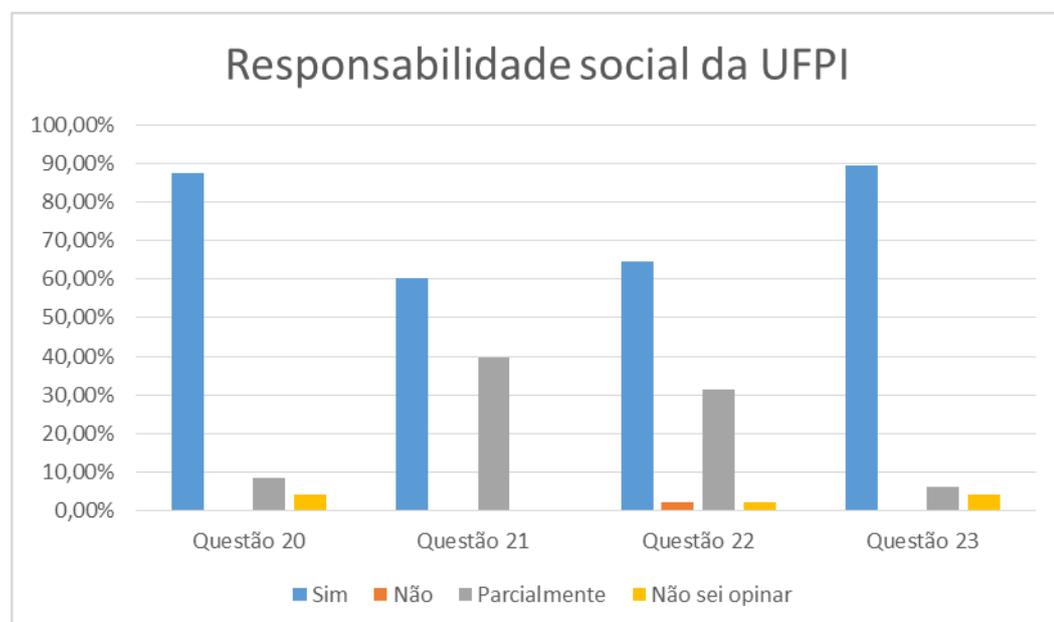
Para 8,33% dos Docentes as atividades esportivas ocorreram frequentemente, para 41,67% ocorreram ocasionalmente, para 8,33% nunca ocorreram, 33,33% não souberam opinar e 8,33% não se aplica ao curso. Quanto as atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) 11,67% dos Docentes disseram ocorrer frequentemente, 18,75% disseram ocorrer ocasionalmente, 14,58% disseram nunca ocorrer, 41,67% não souberam opinar e 8,33 não se aplica ao curso (Gráfico D6).



**Gráfico D6.** Referente às questões: 18. “As atividades esportivas, ocorreram”; 19. “As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro), ocorreram”.

### DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Para 87,50% dos Docentes a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social, enquanto que 8,33% disseram que a UFPI oferece parcialmente; 4,17% não souberam opinar. Quanto a proporcionar condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência 60,42% dos Docentes disseram que a UFPI proporciona, enquanto que 39,58% disseram que a UFPI proporciona parcialmente; não houve docente que não soubesse opinar. Para 64,58% dos Docentes, a UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos, já para 2,08% a UFPI não proporciona, enquanto que para 31,25% a UFPI proporciona parcialmente e 2,08% não souberam opinar. Para 89,58% dos Docentes, a UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, enquanto que para 6,25% a UFPI contribui parcialmente e 4,17% não souberam opinar (Gráfico D7).

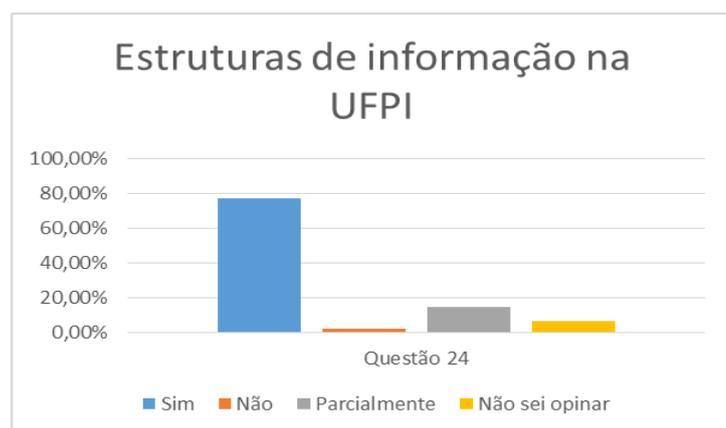


**Gráfico D7.** Referente às questões: 20. “A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?”; 21. “A UFPI

proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?"; 22. "A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?"; 23. "A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?".

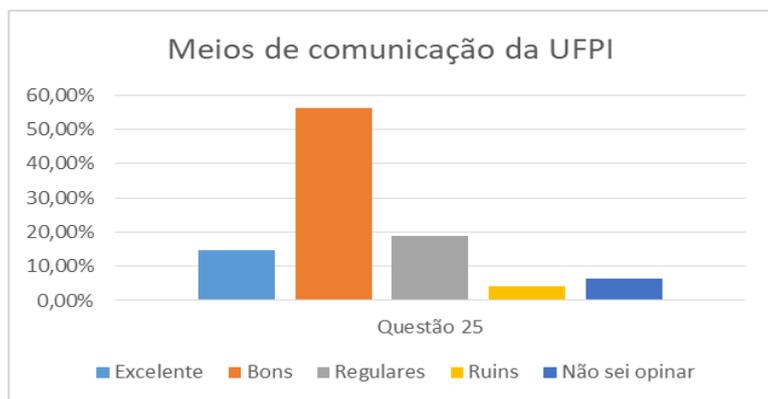
#### DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Quanto a comunicação com a sociedade, 77,08% dos Docentes afirmaram existir estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais, etc), já 2,08% afirmaram não existir, enquanto que 14,58% disseram existir parcial estrutura de informação e 6,25% não souberam opinar (Gráfico D8).



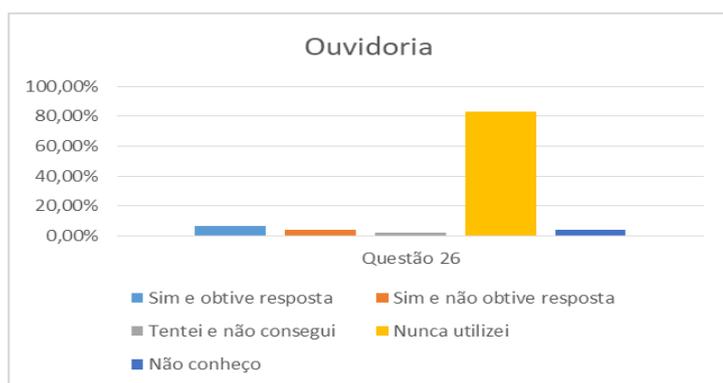
**Gráfico D8.** Referente à questão 24. "Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais, etc)?".

Para 14,58% dos Docentes, os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são excelentes, para 56,25% são considerados bons, para 18,75% são regulares, para 4,17% são considerados ruins e 6,25% não souberam opinar (Gráfico D9).



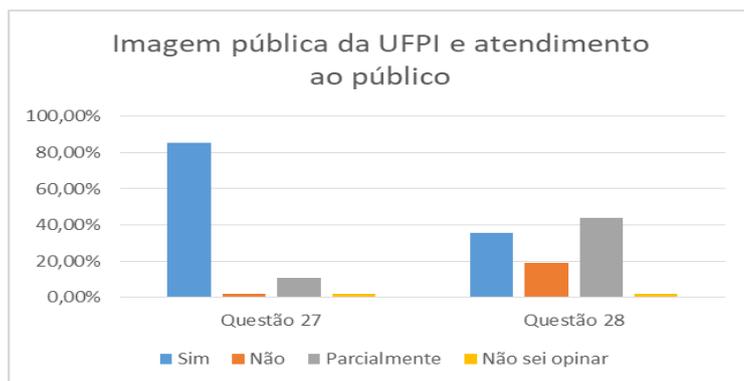
**Gráfico D9.** Referente à questão 25. “Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?”.

Um percentual de 6,25% dos Docentes fez uso da ouvidoria da UFPI e obteve resposta, já 4,17% fez uso e não obteve resposta, 2,08% tentou e não conseguiu, 83,33% nunca utilizou e 4,17% disse não ter conhecimento (Gráfico D10).



**Gráfico D10.** Referente à questão 26. “Você já fez uso da ouvidoria da UFPI?”.

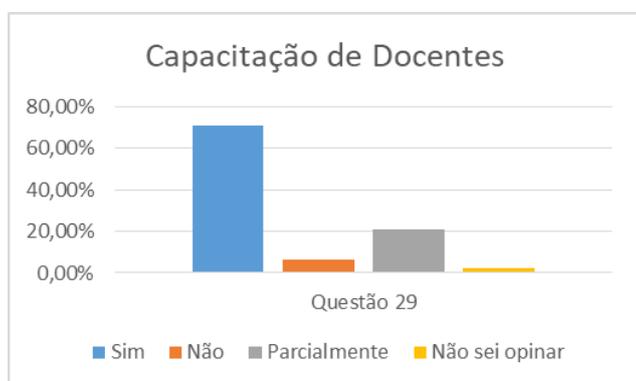
Para 85,42% dos Docentes, a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense, contra 2,08% que consideram não apresentar, já 10,42% consideram parcialmente boa e 2,08% não souberam opinar. Para 35,42% dos Docentes, há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI, já 18,75% afirmaram ser não satisfatório, para 43,75% é parcialmente satisfatório e 2,08% não souberam opinar (Gráfico D11).



**Gráfico D11.** Referente às questões: 27. “A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?” e 28. “Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?”

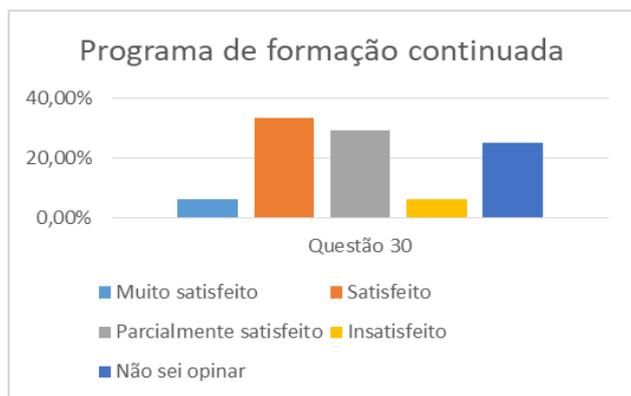
## DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Um total de 70,83% dos Docentes, considera que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes, contra 6,25%, já 20,83% consideram parcialmente e 2,08% não souberam opinar (Gráfico D12).



**Gráfico D12.** Referente à questão 29. “A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?”.

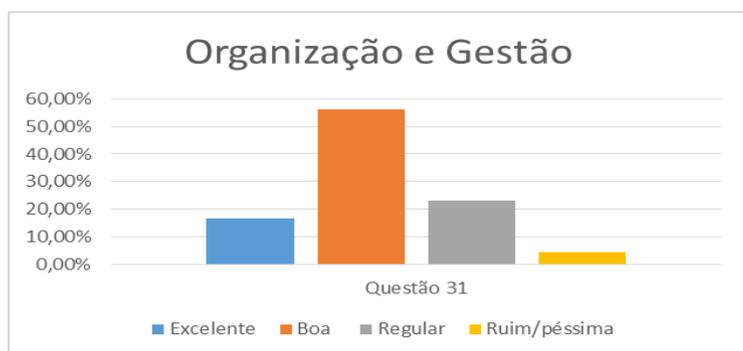
Apenas 6,25% dos Docentes disseram estar muito satisfeito em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI, já 33,33% estão satisfeitos, 29,17% disseram estar parcialmente satisfeito, 6,25% insatisfeitos e 25,00% não souberam opinar (Gráfico D13).



**Gráfico D13.** Referente à questão 30. “Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?”

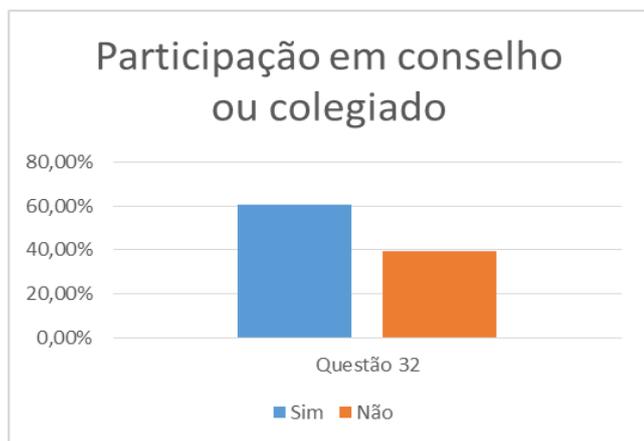
#### DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

Quanto a organização e gestão da Instituição, 16,67% dos Docentes avaliaram como excelente a forma de organização e gestão da UFPI, 56,25% como boa, 22,92% como regular e 4,17% como ruim/péssima (Gráfico D14).



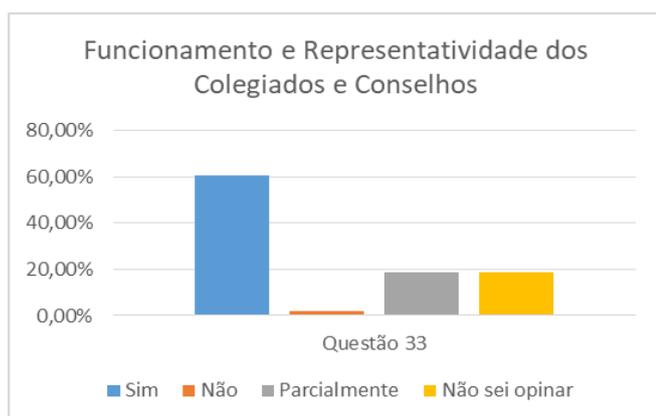
**Gráfico D14.** Referente à questão 31. “Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?”.

Um percentual de 60,42% dos Docentes afirmou participar de algum conselho ou colegiado existente na UFPI e 39,58% disse não participar.



**Gráfico D15.** Referente à questão 32. Você participa de algum conselho ou colegiado existente na UFPI?

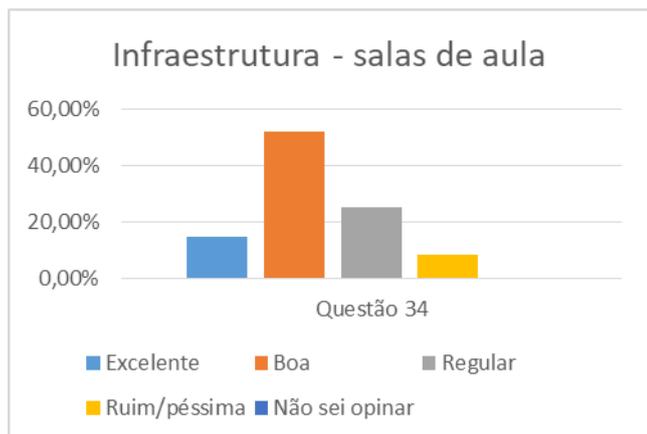
Para 60,42% dos Docentes, o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários, já para 2,08% não cumprem, para 18,75% cumprem parcialmente e 18,75% não souberam opinar (Gráfico D16).



**Gráfico D16.** Referente à questão 33. “O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?”.

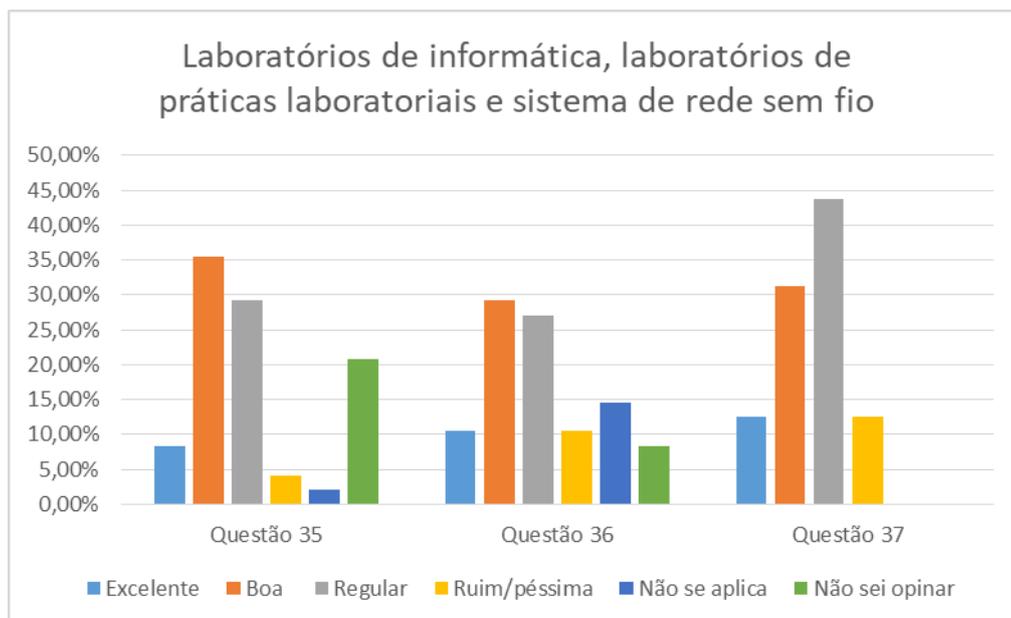
## DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

Quanto à Infraestrutura Geral, 14,58% dos Docentes consideram as salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.) excelentes, para 52,08% são boas, para 25,00% são regulares, para 8,33% são ruins/péssimas e não houve quem não soubesse opinar (Gráfico D17).



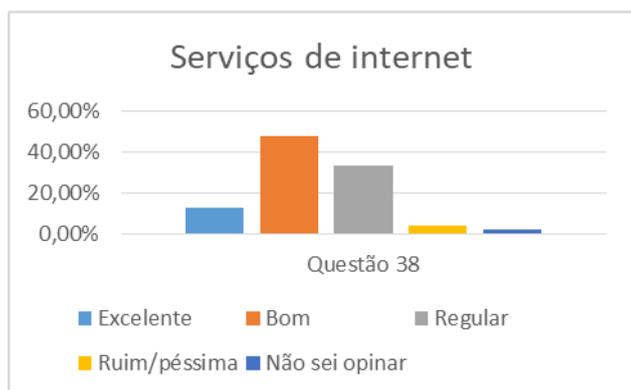
**Gráfico D17.** Referente à questão 34. “As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.)”.

Dentre os Docentes participantes da avaliação, 8,33% consideram os laboratórios de informática excelentes, para 35,42% são bons, para 29,17% são regulares, para 4,17% são ruins/péssimas, para 2,08% não se aplica e 20,83% não souberam opinar. E quanto aos laboratórios de práticas laboratoriais, 10,42% dos Docentes consideram excelentes, 29,17% consideram bons, 27,08% consideram regulares, 10,42% consideram ruins/péssimas, para 14,58% não se aplica e 8,33% não souberam opinar. Para 12,50% dos Docentes, o sistema de rede sem fio (Wi-Fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora da Sede é excelente, para 31,25% é boa, para 43,75% é regular, para 12,50% é ruim/péssima e não houve quem não soubesse opinar (Gráfico D18).



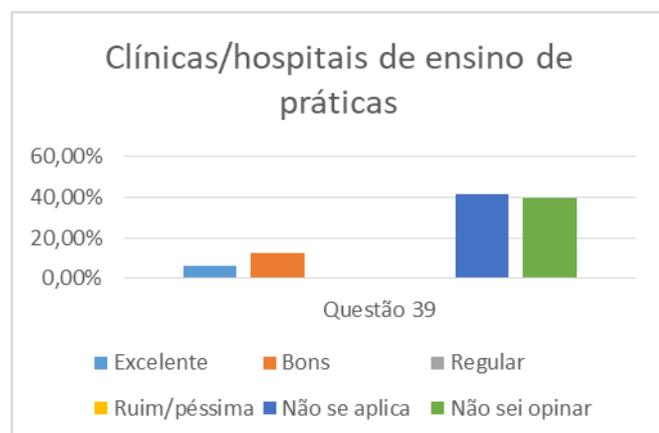
**Gráfico D18.** Referente às questões 35. “Os Laboratórios de informática”; 36. “Os Laboratórios de práticas laboratoriais” e 37. “O sistema de rede sem fio (Wi-Fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora de Sede”.

Para 12,50% dos Docentes, os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são: excelentes, para 47,92% são bons, para 33,33% são regulares, para 4,17% são ruins/péssimos e 2,08% não souberam opinar (Gráfico D19).



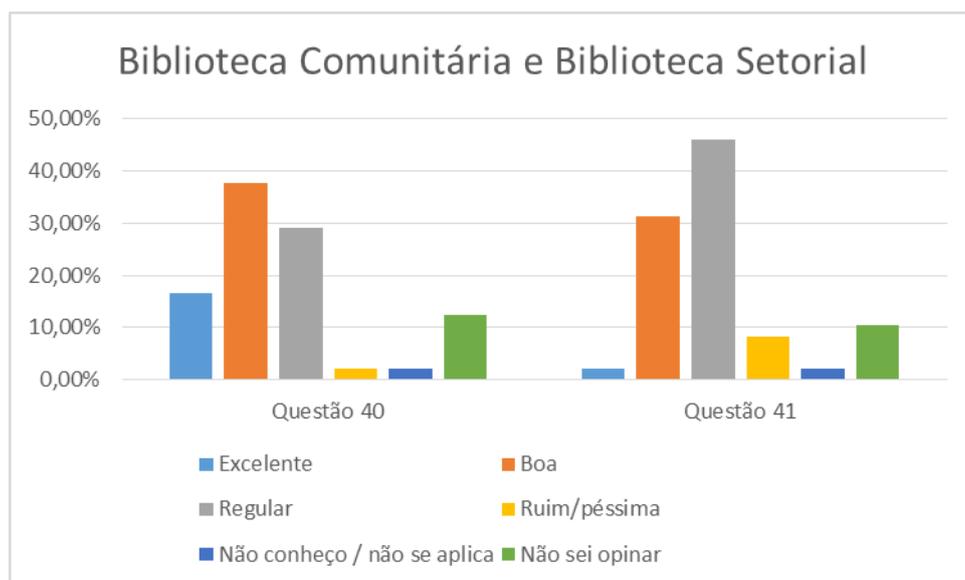
**Gráfico D19.** Referente à questão 38. “Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI”.

Para 6,25% dos Docentes, as clínicas/hospitais de ensino de práticas são excelentes, para 12,50% são boas, para 0,00% são regulares, para 0,00% são ruins/péssimos, enquanto que para 41,67% não se aplica e 39,58% não souberam opinar (Gráfico D20).



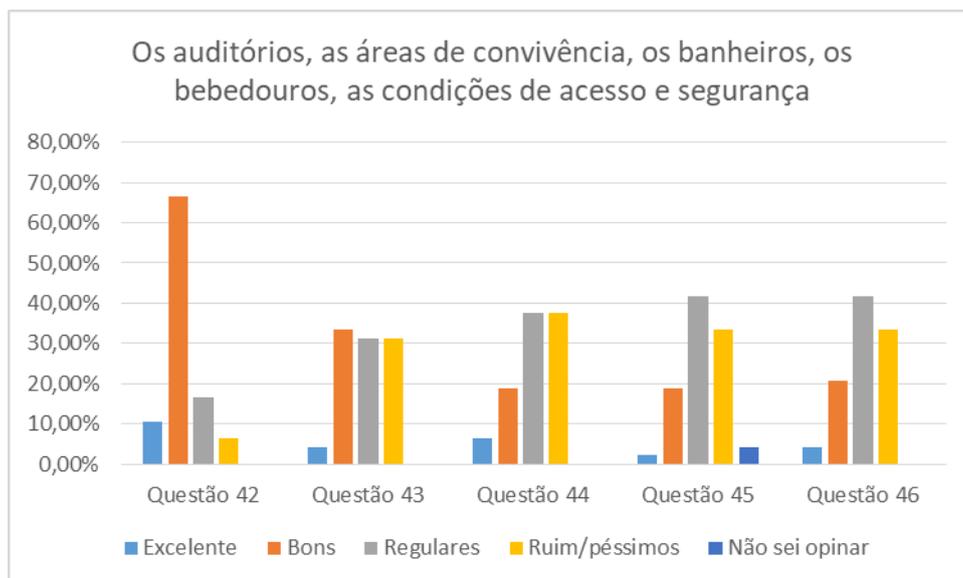
**Gráfico D20.** Referente à questão 39. “As clínicas/hospitais de ensino de práticas são”.

Em relação às Bibliotecas, 16,67% dos Docentes consideram a Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) excelente, 37,50% consideram boa, 29,17% consideram regular, 2,08% consideram ruim/péssima, 2,08% não conhecem e 12,50% não souberam opinar. Já em relação à Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora da Sede, 2,08% consideram excelente, 31,25% consideram boa, 45,83% consideram regular, 8,33% consideram ruim/péssima, para 2,08% não se aplica e 10,42% não souberam opinar (Gráfico D21).



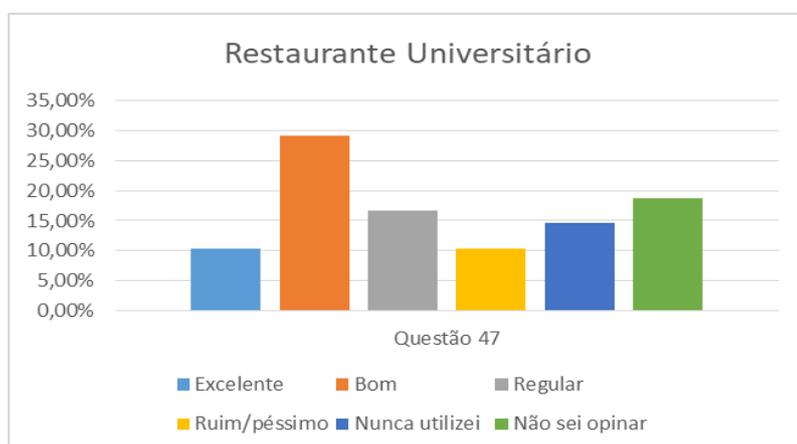
**Gráfico D21.** Referente às questões: 40. “A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é”; e 41. “A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede”.

Para 10,42% dos Docentes os auditórios da UFPI são excelentes, para 66,67% são bons, para 16,67% são regulares, para 6,25% são ruins/péssimos e 0,00% não souberam opinar. Para 4,17% dos Docentes as áreas de convivência/lazer da UFPI são excelentes, para 33,33% são boas, para 31,25% são regulares, para 31,25% são ruins/péssimas e 0,00% não souberam opinar. Para 6,25% dos Docentes, os banheiros da UFPI são excelentes, para 18,75% são bons, para 37,50% são regulares, para 37,50% são ruins/péssimos e 0,00% não souberam opinar. Quanto aos bebedouros da UFPI, para 2,08% dos Docentes são excelentes, para 18,75% são bons, para 41,67% são regulares, para 33,33% são ruins/péssimos e 4,17% não souberam opinar. Para 4,17% dos Docentes as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são excelentes, para 20,83% são boas, para 41,67% são regulares, para 33,33% são ruins/péssimas e 0,00% não souberam opinar (Gráfico D22).



**Gráfico D22.** Referente às questões:42. “Os auditórios da UFPI são:”; 43. “As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:”; 44. “Os banheiros da UFPI são:”; 45. “Os bebedouros da UFPI são:”; 46. “As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:”

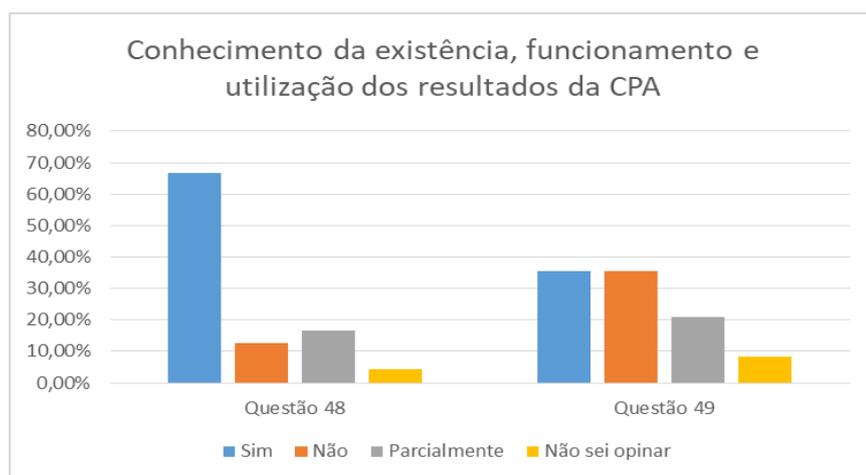
Para 10,42% dos Docentes, o Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é excelente, para 29,17% é bom, para 16,67% é regular, para 10,42% é ruim/péssimo, 14,58% nunca utilizam e 18,75% não souberam opinar (Gráfico D23).



**Gráfico D23.** Referente à questão 47. “O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:”.

## DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

Um percentual de 66,67% dos Docentes afirmou ter conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) / responsável pela avaliação interna da UFPI, entretanto 12,50% afirmaram não conhecer, 16,67% conhecem parcialmente e 4,17% não souberam opinar. Quanto à utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão, 35,42% dos Docentes tem conhecimento, outros 35,42% não tem, 20,83% conhecem parcialmente e 8,33% não souberam opinar (Gráfico D24).

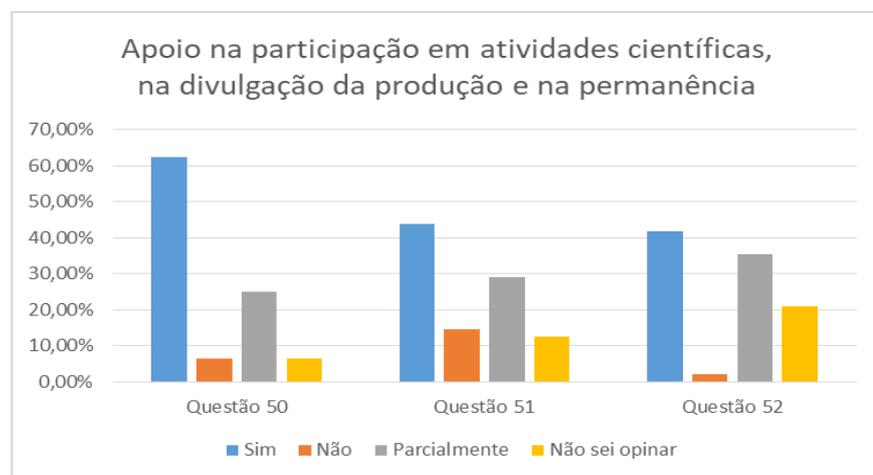


**Gráfico D24.** Referente às questões: 48. “Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/responsável pela avaliação interna da UFPI?”; e 49. “Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?”.

## DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

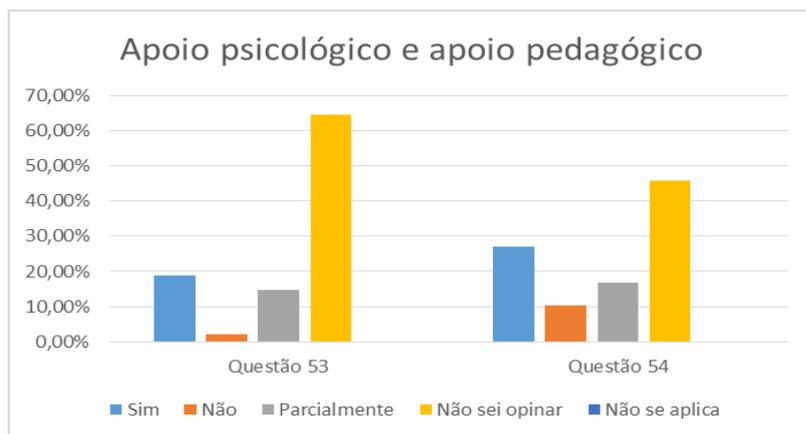
Quanto às políticas de atendimento aos discentes, 62,50% dos Docentes afirmaram que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, contra 6,25% afirmaram que a UFPI não oferece, 25,00% afirmaram que a UFPI oferece apoio parcial e 6,25% não souberam opinar. Para 43,75% dos Docentes a UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes, já para 14,58% a UFPI não possui mecanismos de divulgação, para 29,17% a UFPI possui parcial mecanismos de divulgação e 12,50% não souberam opinar. Para

41,67% dos Docentes, as políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas, já para 2,08% não são adequadas, para 35,42% são parcialmente adequadas e 20,83% não souberam opinar (Gráfico D25).



**Gráfico D25.** Referente às questões: 50. “A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?”; 51. “A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?”; 52. “As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?”.

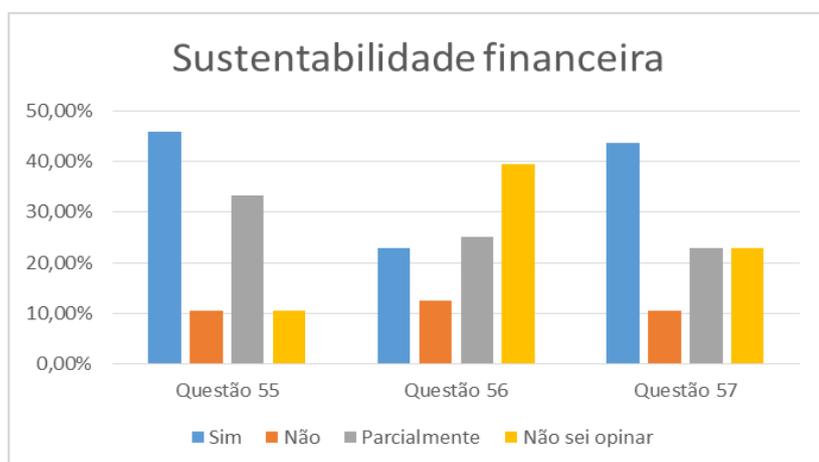
Para 18,75% dos Docentes, os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social, já para 2,08% não são adequados, para 14,58% são parcialmente adequados, 64,58% não souberam opinar e para 0,00% não se aplica ou não disponível no campus. Para 27,08% dos Docentes, os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social, já para 10,42% não são adequados, para 16,67% são parcialmente adequados, 45,83% não souberam opinar e para 0,00% não se aplica ou não disponível no campus (Gráfico D26).



**Gráfico D26.** Referente às questões: 53. “Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?” e 54. “Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?”.

## DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação à sustentabilidade financeira, para 45,83% dos Docentes os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição, já para 10,42% não são bem aplicados, para 33,33% são parcialmente bem aplicados e 10,42% não souberam opinar. Para 22,92% dos Docentes os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”, já para 12,50% não são bem aplicados, para 25,00% são parcialmente bem aplicados e 39,58% não souberam opinar. Para 43,75% dos Docentes há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI, já para 10,42% não há transparência, para 22,92% há parcial transparência e 22,92% não souberam opinar (Gráfico D27).



**Gráfico D27.** Referente às questões: 55. “Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?”; 56. “Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de ‘Ensino, Pesquisa e Extensão’?” e 57. “Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?”.

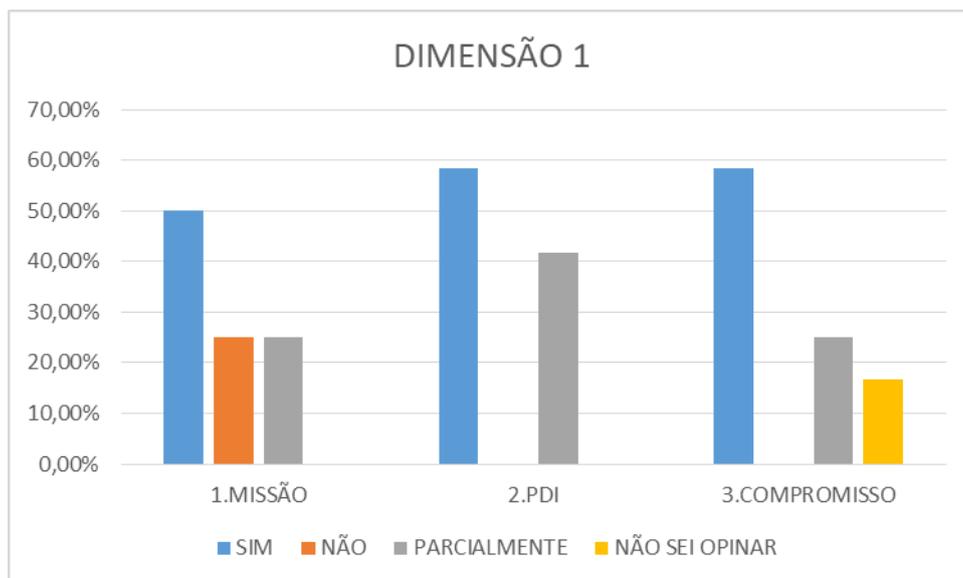
## **CATEGORIA DOCENTES GESTORES**

Dirigido ao Grupo: docentes gestores.

Total Respondido/Grupo: 20 / 45

### **DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)**

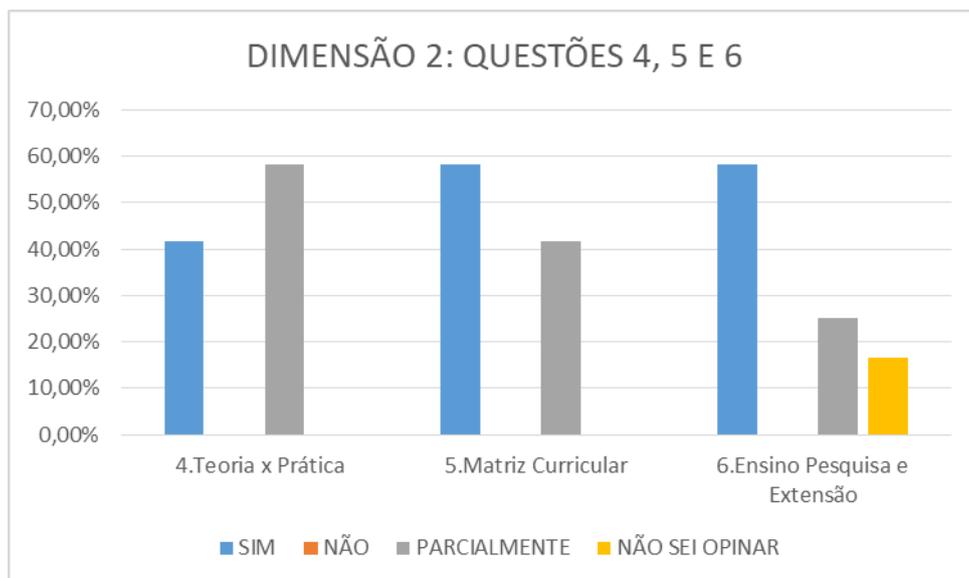
A primeira pergunta se referiu ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI, onde 50% dos Docentes Gestores afirmaram conhecê-lo, percentual maior que o de docentes não gestores que foi de apenas 33,33%. Além disso, outros 25% o conhecem parcialmente, enquanto 25% disseram não conhecê-lo. Sobre a missão da UFPI, 58,33% dos Docentes Gestores disseram conhecê-la, e os outros 41,67% tem conhecimento parcial da mesma. Portanto, todos os Docentes Gestores que participaram da pesquisa conhecem, pelo menos parcialmente, a missão desta IES. No entanto, 16,67% não souberam opinar se ‘a UFPI tem compromisso em propiciar o conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico privilegiando-os em detrimento de interesses particulares ou de grupo’. As respostas afirmativas e parcial representaram 58,33 e 25%, respectivamente (Gráfico DG1).



**Gráfico DG1.** Dimensão 1 sobre o conhecimento do PDI (Questão 1), da missão da UFPI (Questão 2) e se há compromisso da UFPI em ‘propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico, permanentemente, adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional’, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?’ (Questão 3).

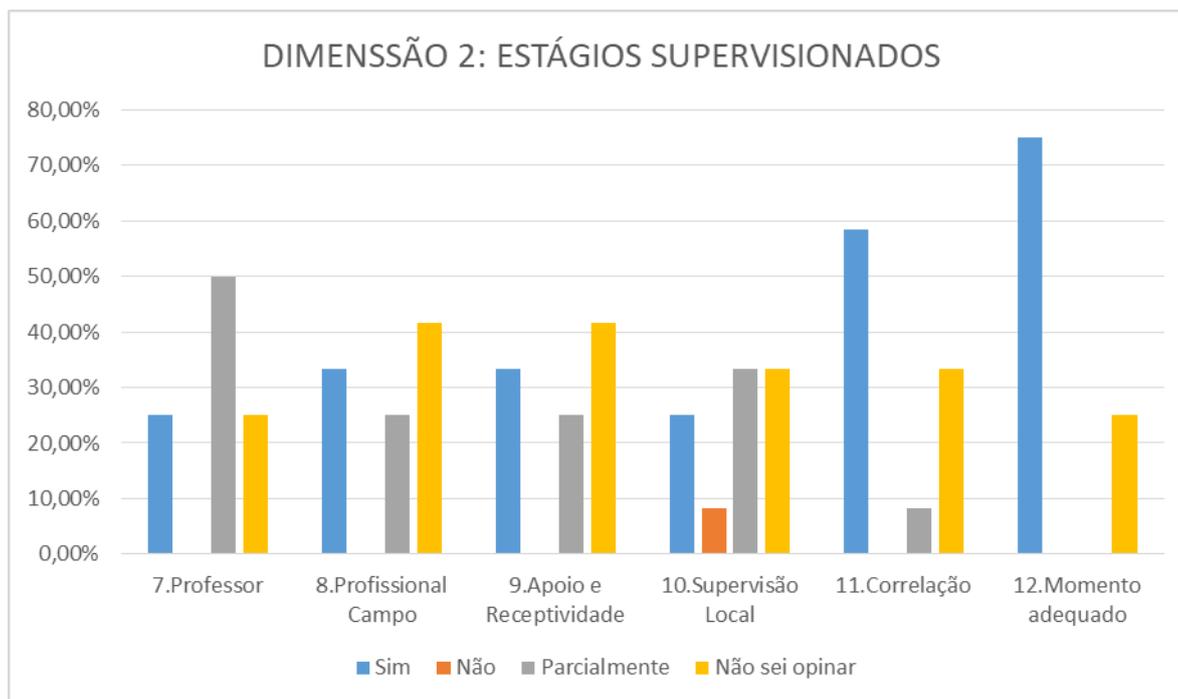
## DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Quanto à execução da matriz curricular, 41,67% dos Docentes Gestores disseram haver articulação entre teoria e prática, e os outros 58,33% disseram haver parcial articulação entre teoria e prática. Um percentual de 58,33% de Docentes Gestores afirmou que a matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional, e os outros 41,67% disseram ser parcialmente adequada. Em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, 41,67% dos Docentes Gestores disseram que estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso, o restante, 58,33% disseram que estão parcialmente articuladas (Gráfico DG2). Interessante frisar que nenhum dos Docentes Gestores respondeu negativamente ou não soube opinar nessas três perguntas.



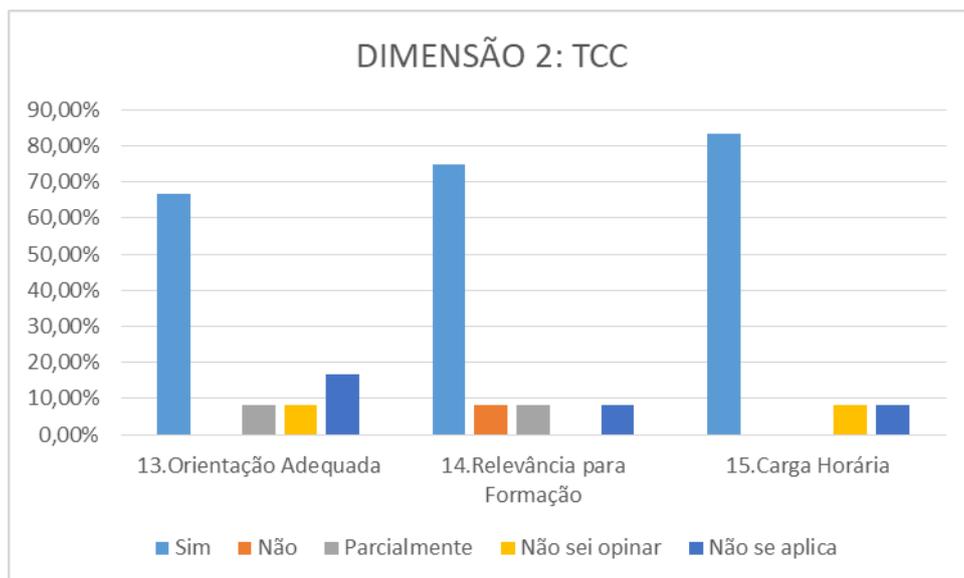
**Gráfico DG2.** Referente às questões: 4. “Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática? ”; 5. “A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional? ”; 6. “As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso? ”.

As perguntas de 7 a 12 se referem aos estágios. Quanto aos estágios obrigatórios apenas 25% dos Docentes Gestores consideram adequado o acompanhamento/supervisão dos mesmos pelo Professor, 50% consideram parcialmente adequado, e 25% não souberam opinar. Já sobre o acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio somente 33,33% dos Docentes Gestores o consideram adequado, 25% o consideram parcialmente adequado, 41,67% não souberam opinar. Um percentual de 33,33% considera haver receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios, 25% consideram que há receptividade parcialmente, e, novamente, 41,67% não souberam opinar. Sobre a existência de supervisão no local da realização dos estágios, 58,33% dos Docentes Gestores responderam afirmativamente, enquanto 8,33% disseram haver parcial supervisão e 33,33% não souberam opinar. Para 58,33% dos Docentes Gestores há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório, 8,33% afirmaram que há parcial correlação, e o restante (33,33%) não soube opinar. Para 75% dos Docentes Gestores, o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso, o restante (25,00%) não soube opinar. É muito importante salientar a baixa frequência de respostas negativas a essas perguntas (Gráfico DG3).



**Gráfico DG3.** Referente às questões: 7. “O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?”; 8. “O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?”; 9. “Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?”; 10. “Há supervisão no local da realização dos estágios?”; 11. “Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio obrigatório?”; 12. “O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?”.

Quanto aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) 66,67% dos Docentes Gestores consideram que são orientados de forma adequada, 8,33% consideram parcialmente adequado, 8,33% não souberam opinar e 16,67% disseram que não se aplica ao curso. Para 75% dos Docentes Gestoras o TCC é relevante para a formação profissional, contra 8,33% que não o consideram relevante, 8,33% consideram parcialmente relevante, e 8,33% afirmaram que não se aplica ao curso. Um percentual de 83,33% dos Docentes Gestores considera a carga horária para orientação do TCC satisfatória, e novamente, 8,33% não souberam opinar e para 8,33% não se aplica ao curso (Gráfico DG4).

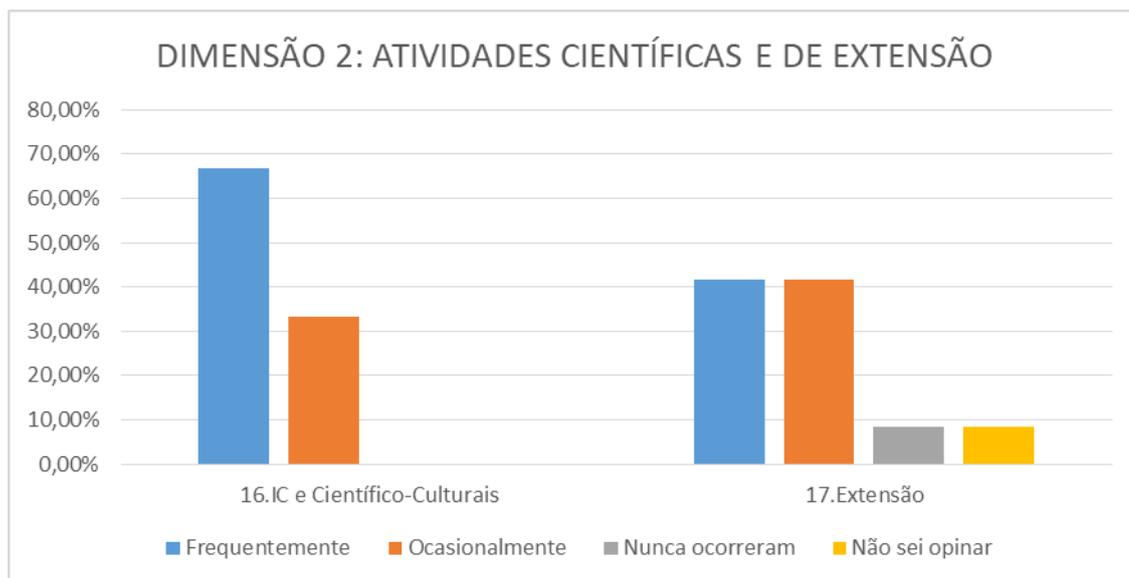


**Gráfico DG4.** Referente às questões: 13. “Os trabalhos de conclusão de curso (TCC) são orientados de forma adequada?”; 14. “O TCC é relevante para a formação profissional?”; 15. “A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?”.

As questões de 16 a 19 se referem à frequência de realização de atividades.

Quanto às atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros) 666,67% dos Docentes Gestores disseram ocorrer frequentemente, e o restante (33,33%) disseram ocorre ocasionalmente. Para 41,67% dos Docentes Gestores as atividades de extensão ocorreram frequentemente, para 41,67% deles ocorreram ocasionalmente, no entanto, 8,33% responderam que nunca ocorreram e 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG5).

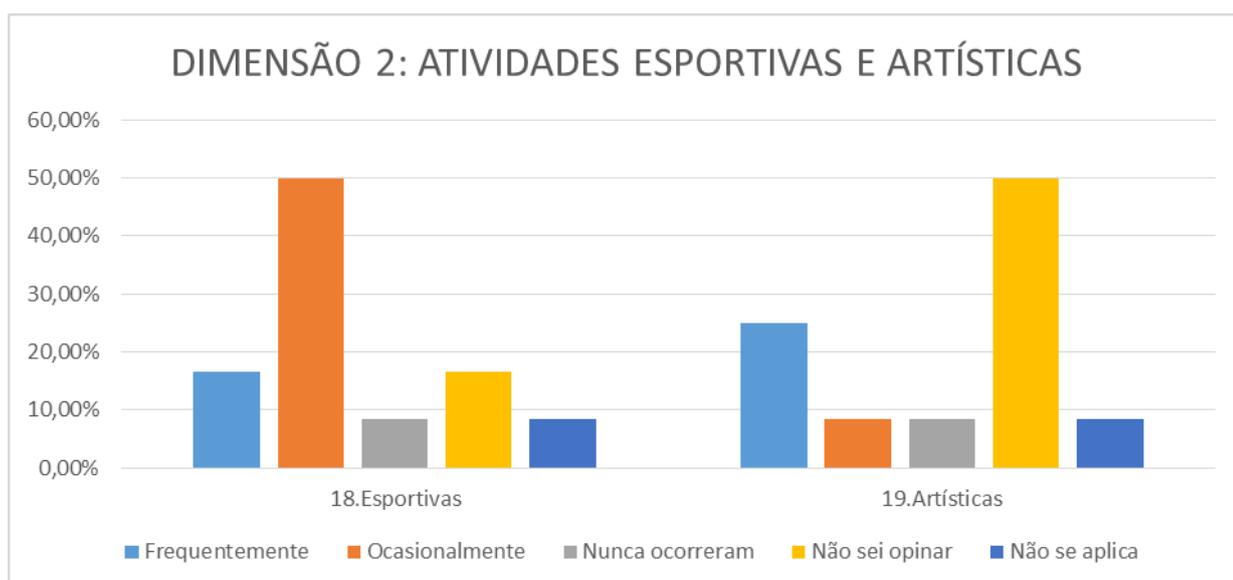
Seria importante reforçar a divulgação dessas atividades entre os Docentes Gestores.



**Gráfico DG5.** Referente às questões: 16. “A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu”; 17. “As atividades de extensão, ocorreram”.

Para 16,67% dos Docentes Gestores as atividades esportivas ocorreram frequentemente, para 50% ocorreram ocasionalmente, e 16,67% não souberam opinar. Quanto às atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) 25% dos Docentes Gestores disseram ocorrer frequentemente, e espantosos 50% não souberam opinar.

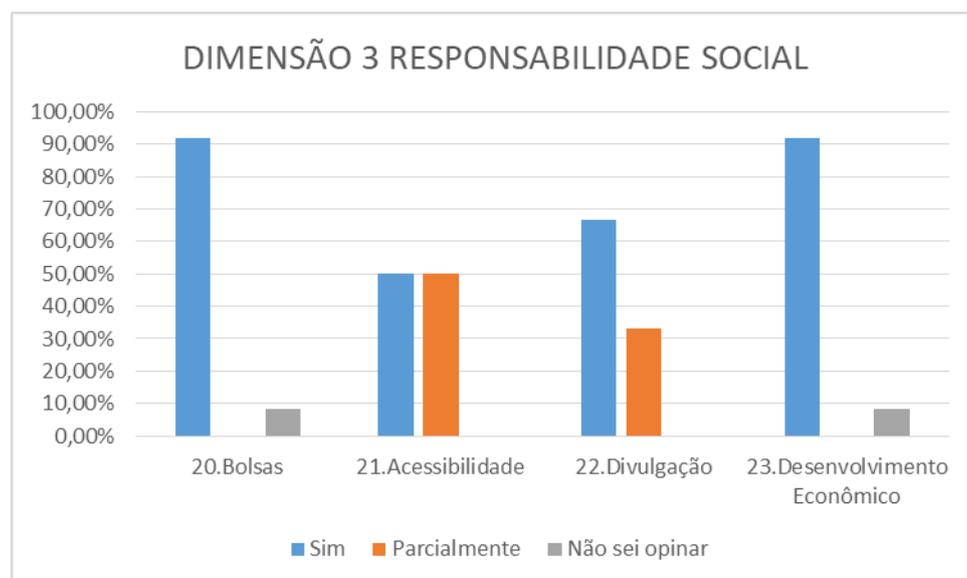
Mais uma vez, seria importante reforçar a divulgação dessas atividades entre os Docentes Gestores.



**Gráfico DG6.** Referente às questões: 18. “As atividades esportivas, ocorreram”; 19. “As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro), ocorreram”.

### DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Para 91,67% dos Docentes Gestores a UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social, enquanto que 8,33% não souberam opinar. Quanto a proporcionar condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência 50% dos Docentes Gestores responderam afirmativamente e 50% disseram que a UFPI proporciona parcialmente. Para 66,67% dos Docentes a UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos, já para o restante (33,33%) a UFPI proporciona parcialmente essa divulgação. Para 91,67% dos Docentes Gestores a UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, enquanto que para 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG7). Nenhuma resposta negativa foi registrada na dimensão responsabilidade social, no entanto, estranhamente, há Docente Gestor que não sabe opinar sobre a oferta de bolsas de apoio aos discentes e sobre a contribuição desta IES com o desenvolvimento econômico do Piauí.

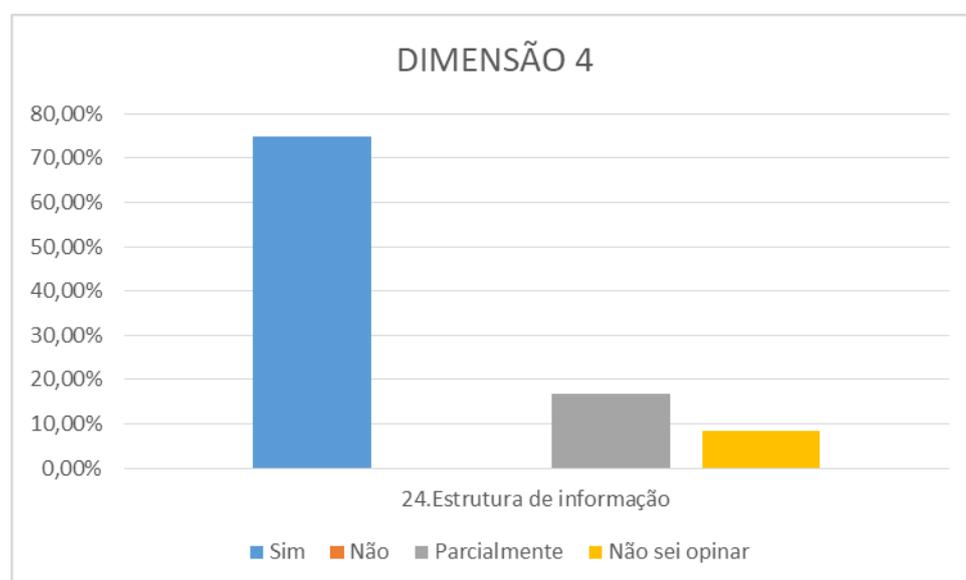


**Gráfico DG7.** Referente às questões: 20. “A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?”; 21. “A

UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?"; 22. "A UFPI proporciona divulgação do conhecimento para setores da comunidade, através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?"; 23. "A UFPI contribui com o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?".

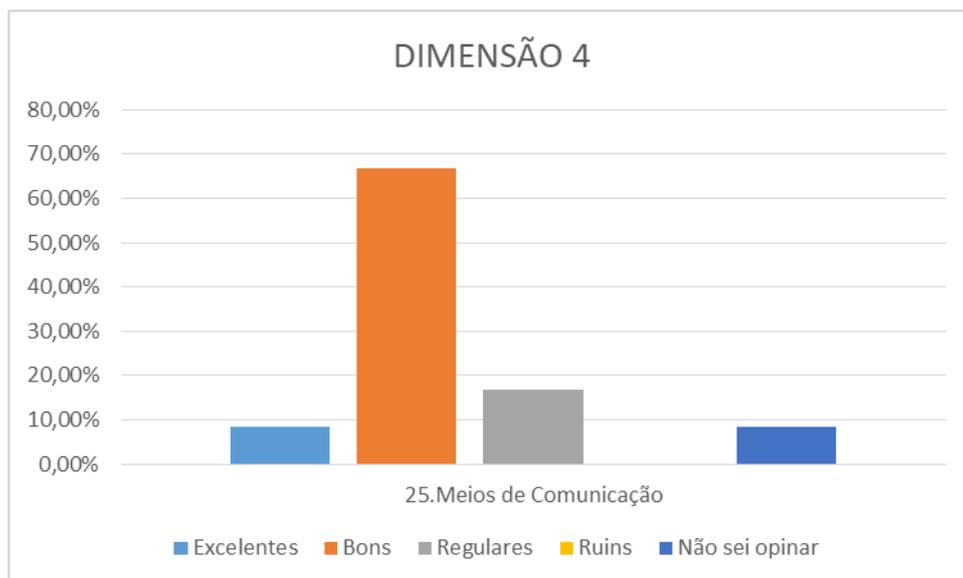
#### DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Quanto a comunicação com a sociedade, 75% dos Docentes Gestores afirmaram existir estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais, etc), já para 16,67% essa existência é parcial e, estranhamente, 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG8).



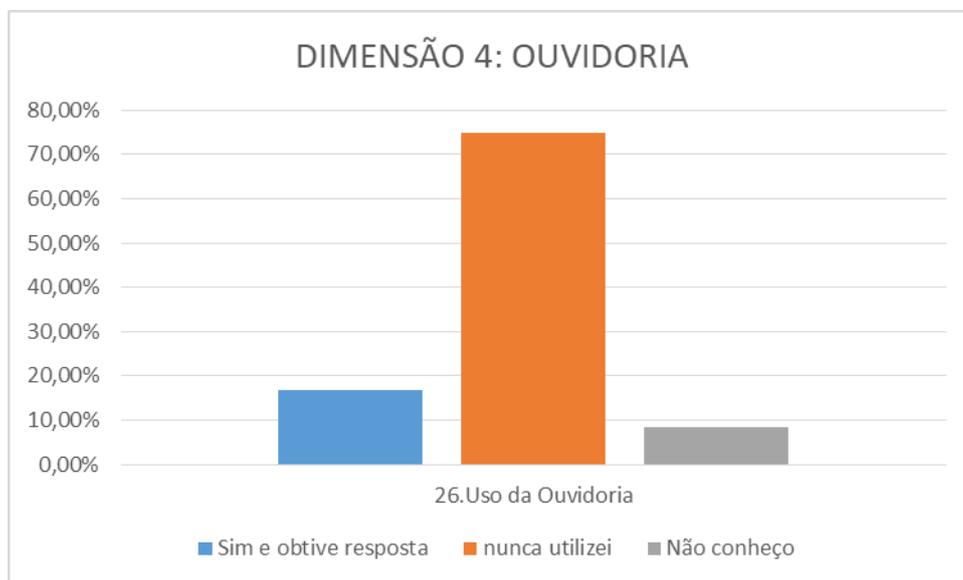
**Gráfico DG8.** Referente à questão 24. "Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais, etc)?".

Para 66,67% dos Docentes Gestores, os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são bons e para 16,67% são regulares. 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG9).



**Gráfico DG9.** “Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?”.

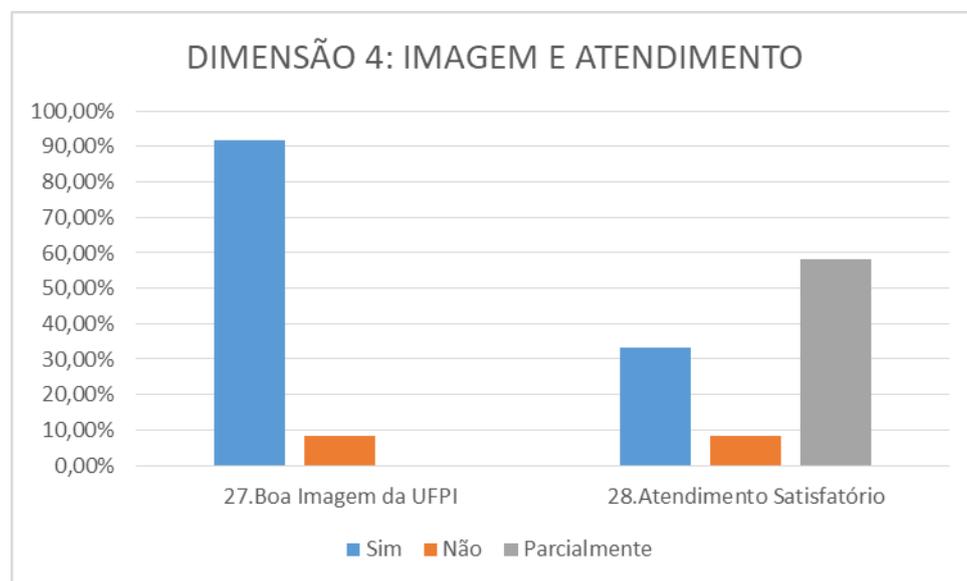
Os Docentes Gestores que já fizeram uso da ouvidoria da UFPI são 16,67% e obteve resposta, 75% nunca utilizou e 8,33% não têm conhecimento da mesma. Nenhum respondeu que usou e não obteve resposta ou que não conseguiu usar (Gráfico DG10).



**Gráfico DG10.** Referente à questão 26. “Você já fez uso da ouvidoria da UFPI?”.

Para 91,67% dos Docentes Gestores, a UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense, contra 8,33% que consideram não apresentar. Para 33,33% dos

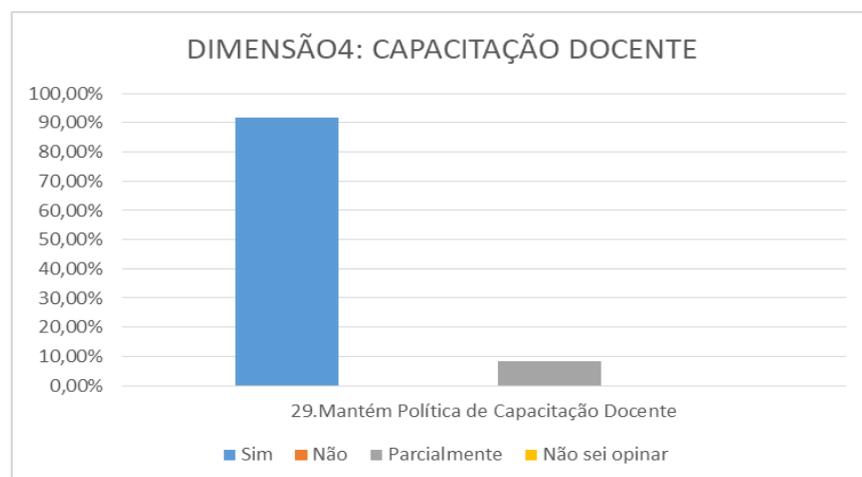
Docentes Gestores o atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores é satisfatório, e para 58,33% é parcialmente satisfatório. Apenas 8,33% respondeu negativamente. Ninguém não saber opinar nas duas questões. (Gráfico DG11).



**Gráfico DG11.** Referente às questões: 27. “A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?” e 28. “Há satisfatório atendimento ao público interno e externo pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?”

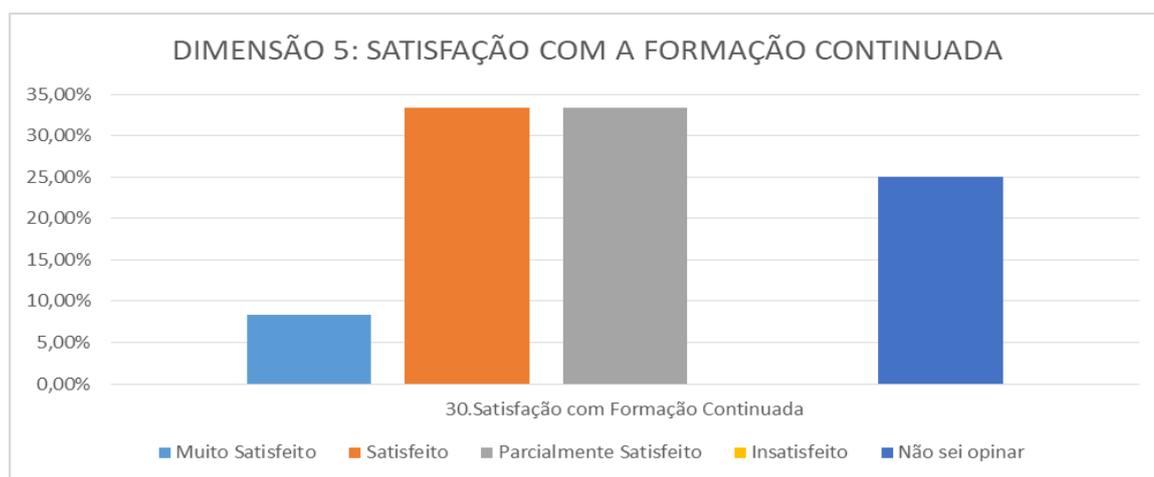
#### DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Um total de 91,67% dos Docentes Gestores considera que a UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes, e 8,33% consideram apoio parcial (Gráfico DG12).



**Gráfico DG12.** Referente à questão 29. “A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de docentes?”.

Apenas 33,33% dos Docentes Gestores afirmaram estar satisfeitos em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI, mesmo percentual para parcialmente satisfeitos, 25% não souberam opinar (Gráfico DG13).



**Gráfico DG13.** Referente à questão 30. “Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?”

#### DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

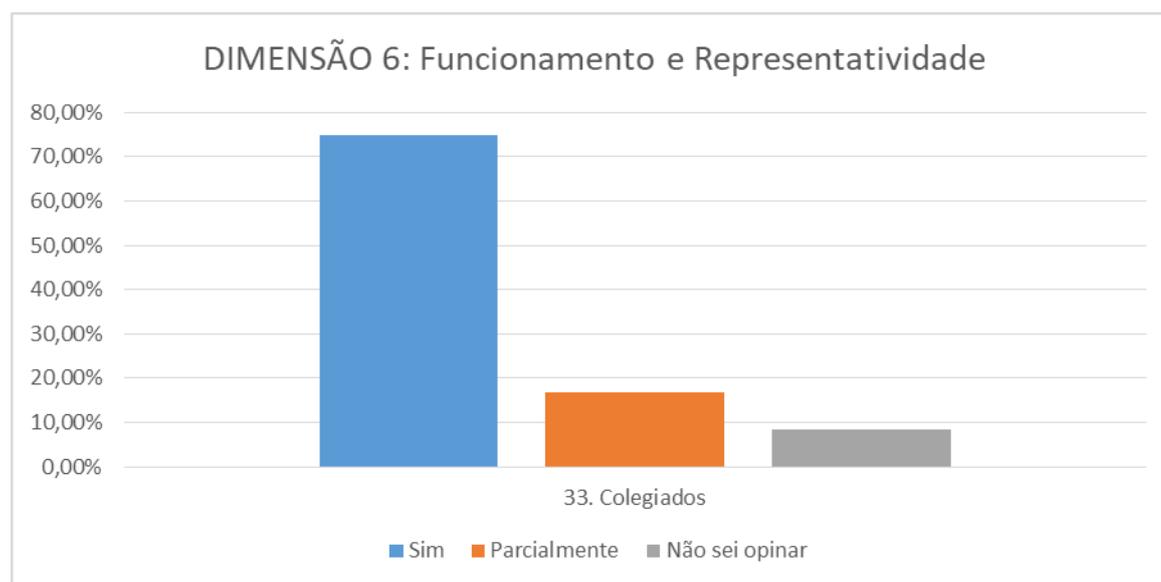
Quanto a organização e gestão da Instituição, 33,33% dos Docentes Gestores avaliaram como excelente a forma de organização e gestão da UFPI, 50% como boa e 16,67% como regular. Não ocorreram respostas ruins ou péssima (Gráfico DG14).



**Gráfico DG14.** Referente à questão 31. “Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?”.

Um percentual de 75% dos Docentes Gestores afirmou participar de algum conselho ou colegiado existente na UFPI e 25% disse não participar.

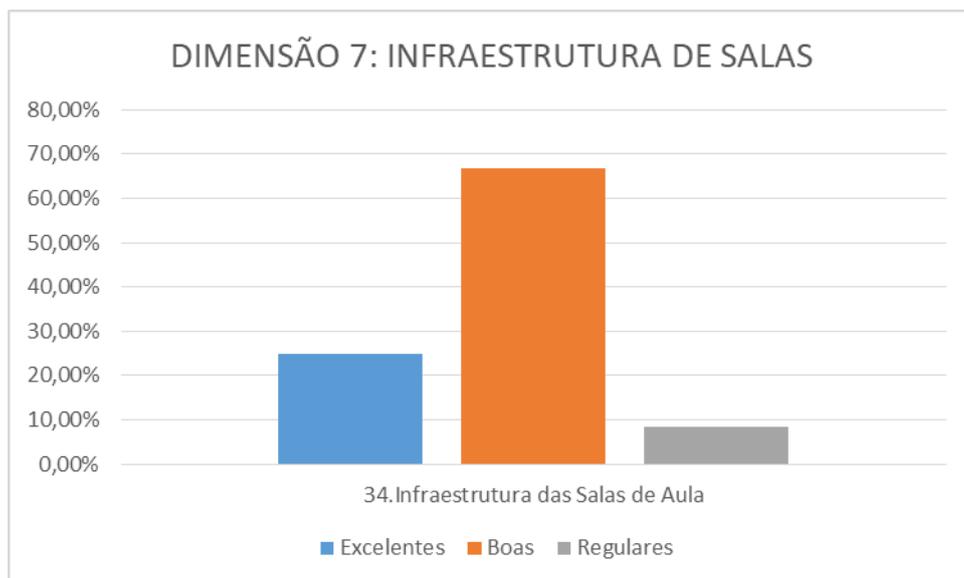
Para 75% dos Docentes Gestores o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários, já para 16,67% esse cumprimento é parcial e 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG16).



**Gráfico DG16.** Referente à questão 33. “O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?”.

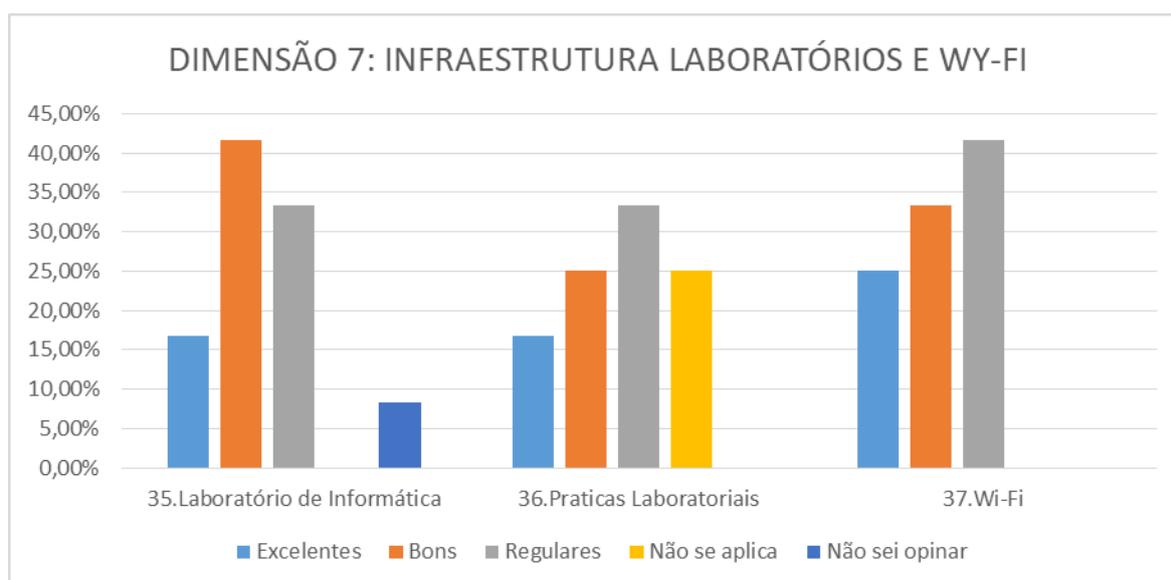
## DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL

Quanto à Infraestrutura, 25% dos Docentes Gestores consideram as salas de aula da UFPI (envolvendo acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.) excelentes, para 66,67% são boas, e para 8,33% são regulares (Gráfico DG17).



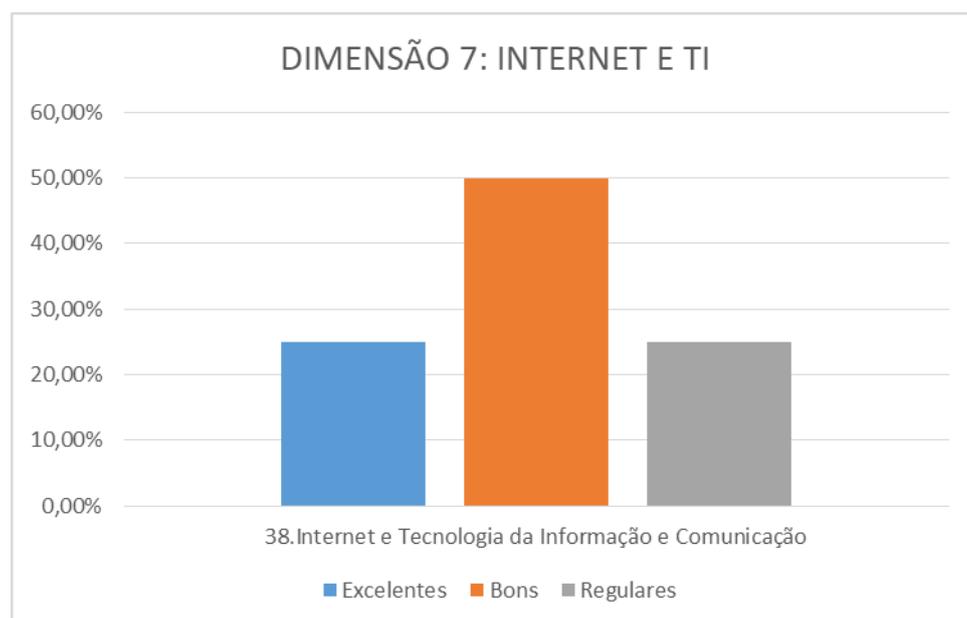
**Gráfico DG17.** Referente à questão 34. “As salas de aula da UFPI (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.)”.

Dentre os Docentes Gestores participantes da avaliação, 16,67% consideram os laboratórios de informática excelentes, para 41,67% são bons, para 33,33% são regulares, e, estranhamente, 8,33% não souberam opinar. E quanto aos laboratórios de práticas laboratoriais, 16,67% dos Docentes Gestores o consideram excelentes, 25% consideram bons, 33,33% consideram regulares, não se aplica a 25%. Para 25% dos Docentes Gestores, o sistema de rede sem fio (Wi-Fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora da Sede é excelente, para 33,33% é boa, para 41,67% é regular (Gráfico DG18).



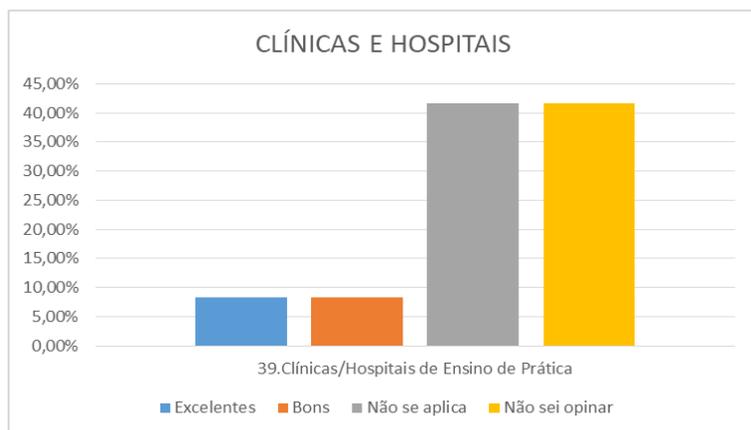
**Gráfico DG18.** Referente às questões 35. “Os Laboratórios de informática”; 36. “Os Laboratórios de práticas laboratoriais” e 37. “O sistema de rede sem fio (Wi-Fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora de Sede”.

Para 25% dos Docentes Gestores os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são excelentes, para 50% são bons, para 25% são regulares (Gráfico DG19).



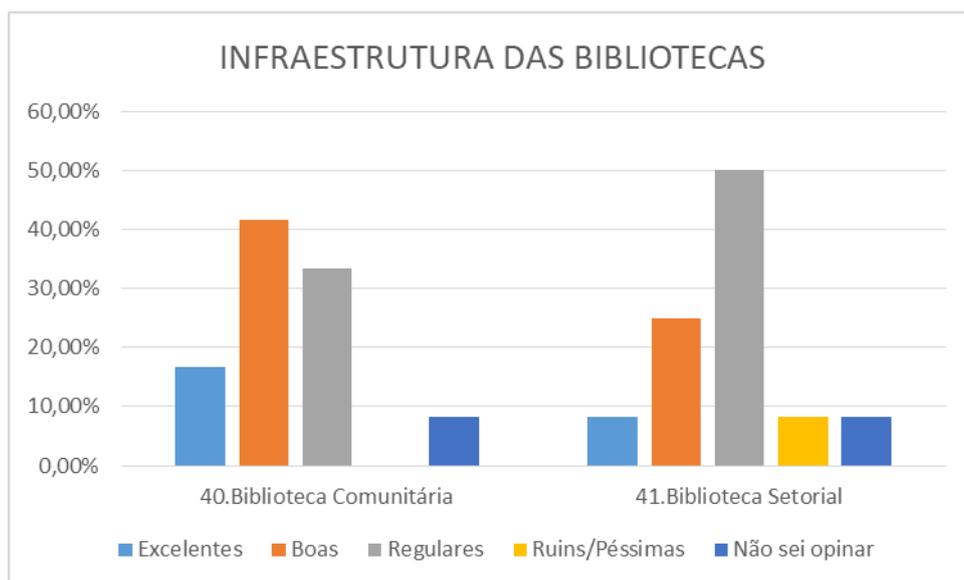
**Gráfico DG19.** Referente à questão 38. “Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI”.

Para 8,33% dos Docentes Gestores do CCN as clínicas/hospitais de ensino de práticas são excelentes, mesmo percentual de boas. A concentração das respostas ficou com as categorias não se aplica e não souberam opinar com 41,67% cada uma por uma característica dos cursos de CCN mesmo (Gráfico DG20).



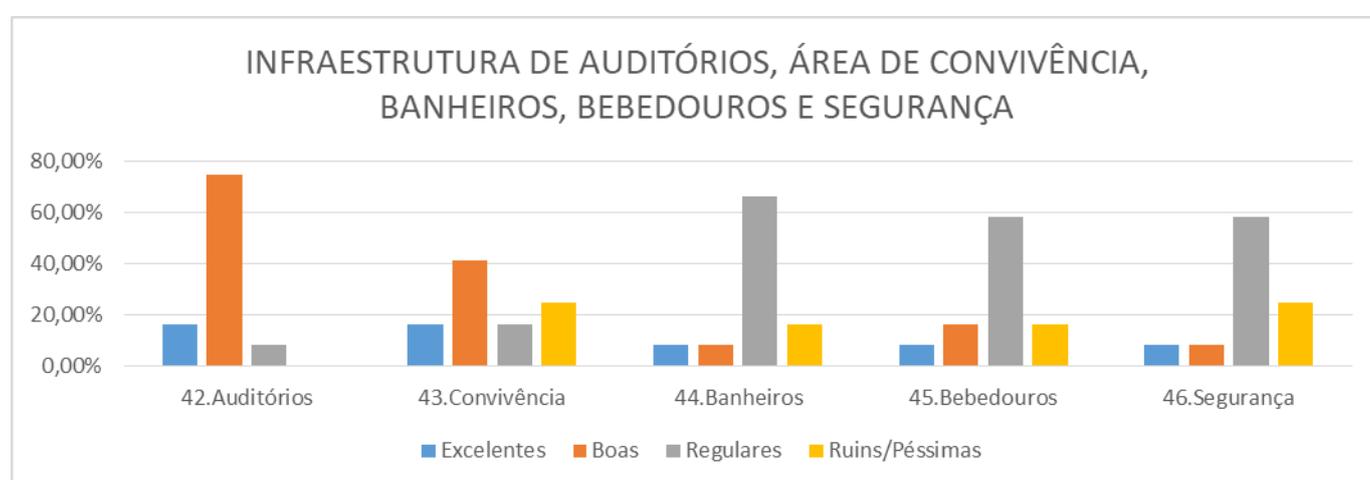
**Gráfico DG20.** Referente à questão 39. “As clínicas/hospitais de ensino de práticas são”.

Sobre as Bibliotecas, podemos perceber que a BCCB foi melhor classificada do que as setoriais, pois 16,67% dos Docentes Gestores consideram a Biblioteca Comunitária excelente, 41,67% a consideram boa, 33,33% a consideram regular, e 8,33% não souberam opinar. Já em relação à Biblioteca Setorial, a porcentagem de excelência cai para 8,33%, 25% a consideram boa, 50% a consideram regular (Gráfico DG21).



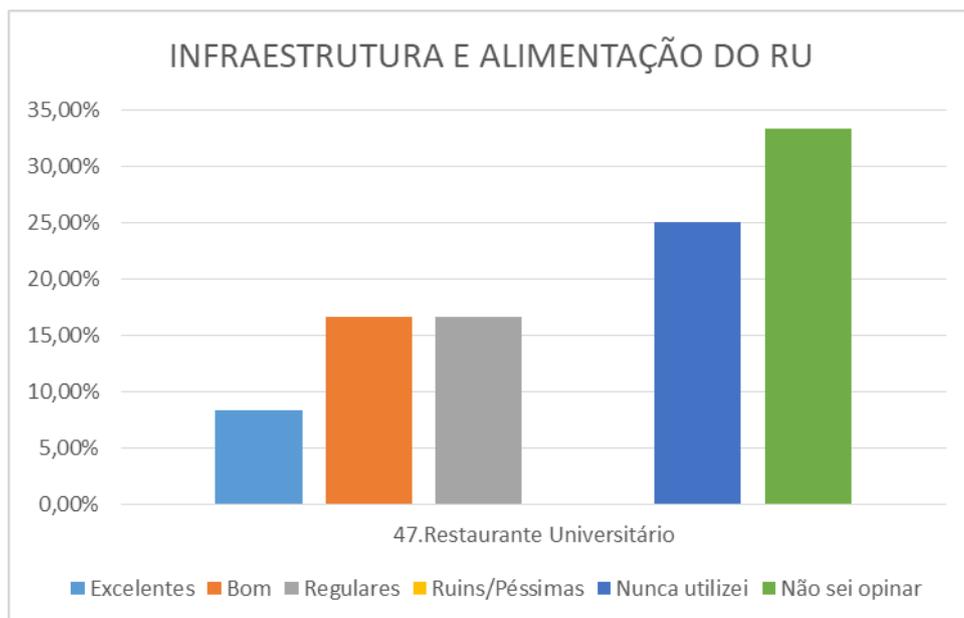
**Gráfico DG21.** Referente às questões: 40. “A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas) é”; e 41. “A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede”.

Para 16,67% dos Docentes Gestores os auditórios da UFPI são excelentes, 75% os classificam como bons e 8,33% como regulares. Sobre as áreas de convivência/lazer da UFPI, 16,67% dos Docentes Gestores as classificaram como excelentes, para 41,67% como boas, para 16,67% elas são regulares, e para 25% são ruins/péssimas. A avaliação dos banheiros não foi boa. Os percentuais de excelentes e bons foram iguais a 8,33% cada um, para 66,67% são regulares, para 16,67% são ruins/péssimos. Os bebedouros tiveram uma avaliação parecida com a dos banheiros. Os percentuais de excelentes e bons foram iguais a 8,33% e 16,67% respectivamente, para 58,33% eles são regulares, para 16,67% são ruins/péssimos. A avaliação das condições de segurança também teve um comportamento próximo ao dos banheiros e bebedouros. Os percentuais de excelentes e bons foram iguais a 8,33% cada um, para 58,33% as condições de segurança são regulares e para 25% são ruins/péssimas. (Gráfico DG22).



**Gráfico DG22.** Referente às questões: 42. “Os auditórios da UFPI são:”; 43. “As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:”; 44. “Os banheiros da UFPI são:”; 45. “Os bebedouros da UFPI são:”; 46. “As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:”

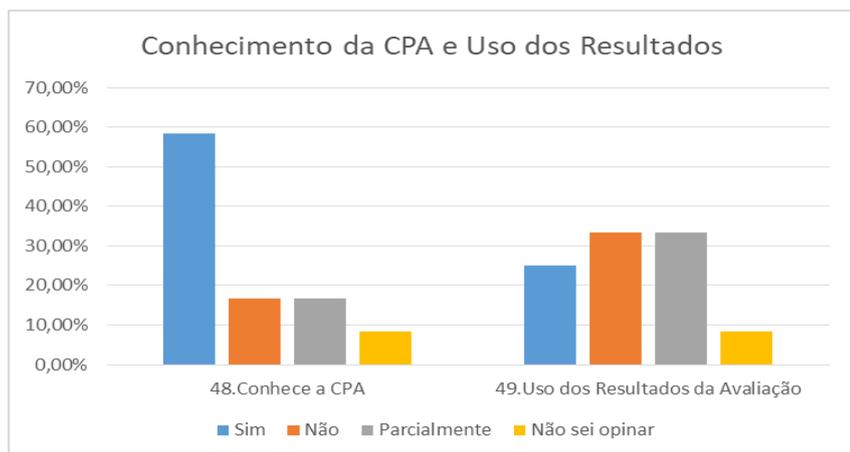
A avaliação do Restaurante Universitário mostra que os Docentes Gestores pouco o utilizam. Para 8,33% o RU, em termos de estrutura física e alimentação é excelente. Avaliações boas e regulares tiveram igual porcentagem de 16,67%, 25% nunca utilizam esse serviço e 33,33% não souberam opinar (Gráfico DG23).



**Gráfico DG23.** Referente à questão 47. “O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:”.

## DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

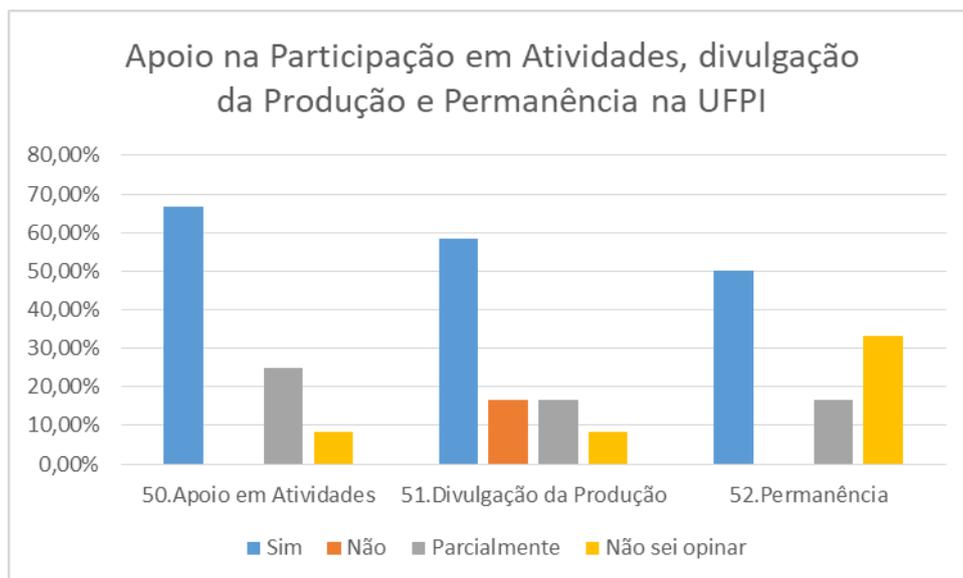
Um percentual de 58,33% dos Docentes Gestores afirmou ter conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA), entretanto existem Gestores que não a conhecem (16,67%) ou que não souberam opinar (8,33%). Quanto ao conhecimento sobre a utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão, apenas 25% deles responderam afirmativamente, outros 33,33% negativamente, 33,33% conhecem parcialmente e 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG24).



**Gráfico DG24.** Referente às questões: 48. “Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)/responsável pela avaliação interna da UFPI?”; e 49. “Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?”.

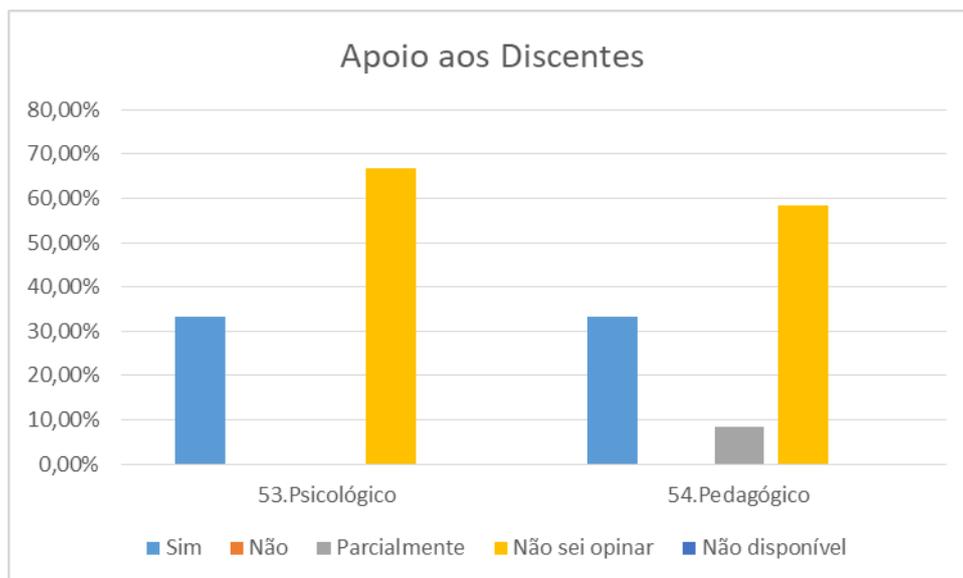
## DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Quanto às políticas de atendimento aos discentes, 66,67% dos Docentes Gestores afirmaram que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, contra 8,33% afirmaram que a UFPI não oferece, e 25,00% afirmaram que esse apoio é parcial. Para 58,33% dos Docentes Gestores a UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes, as respostas negativas e de apoio parcial tiveram a mesma porcentagem (16,67%) e, estranhamente, 8,33% não souberam opinar. Para 50% dos Docentes Gestores, as políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas, não tivemos respostas negativas, para 16,67% são parcialmente adequadas e 33,33% não souberam opinar (Gráfico DG25).



**Gráfico DG25.** Referente às questões: 50. “A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?”; 51. “A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes? “; 52. “As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?”.

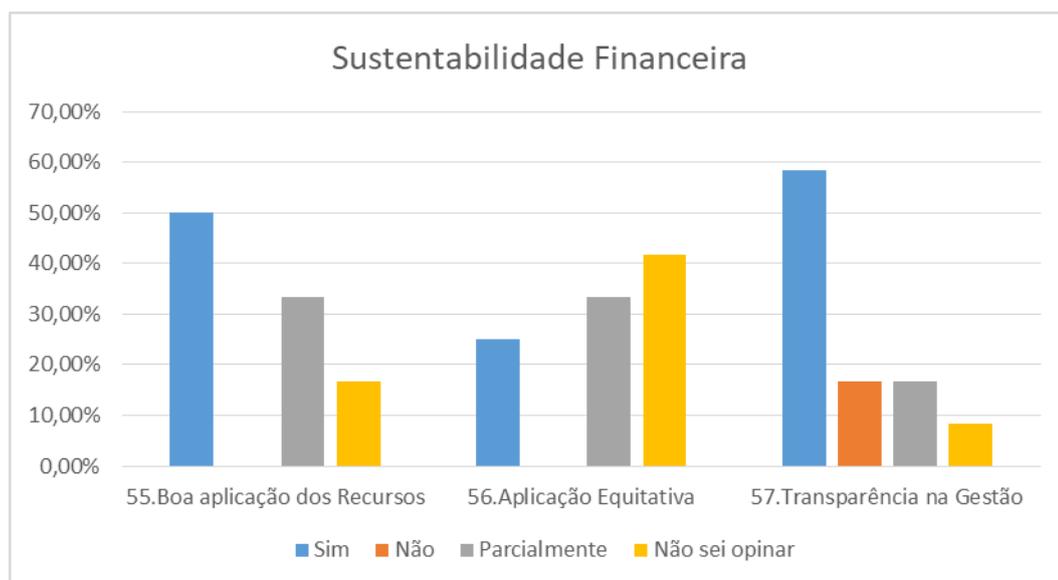
Para 33,33% dos Docentes Gestores, os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social, no entanto, 66,67% não souberam opinar. Para 33,33% dos Docentes Gestores, os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social, para 16,67% são parcialmente adequados, mas 58,33% não souberam opinar. Nenhuma resposta negativa para essas perguntas. Mas, as altas frequências de respostas não sei opinar é preocupante, já que os discentes necessitam receber essas informações, em geral, do Docente Gestor, para poder ir atrás desses serviços (Gráfico DG26).



**Gráfico DG26.** Referente às questões: 53. “Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?” e 54. “Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?”.

## DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação à sustentabilidade financeira, para 50% dos Docentes Gestores os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição, já para 33,33% são parcialmente bem aplicados e 16,67% não souberam opinar. Para 25% dos Docentes Gestores os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”, para 33,33% são parcialmente bem aplicados e 41,67% não souberam opinar. Sobre a existência de transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI para 58,33% dos Docentes Gestores a resposta foi afirmativa, para 16,67% foi negativa, para 16,67% há parcial transparência e 8,33% não souberam opinar (Gráfico DG27).



**Gráfico DG27.** Referente às questões: 55. “Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?”; 56. “Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de ‘Ensino, Pesquisa e Extensão’?” e 57. “Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?”.

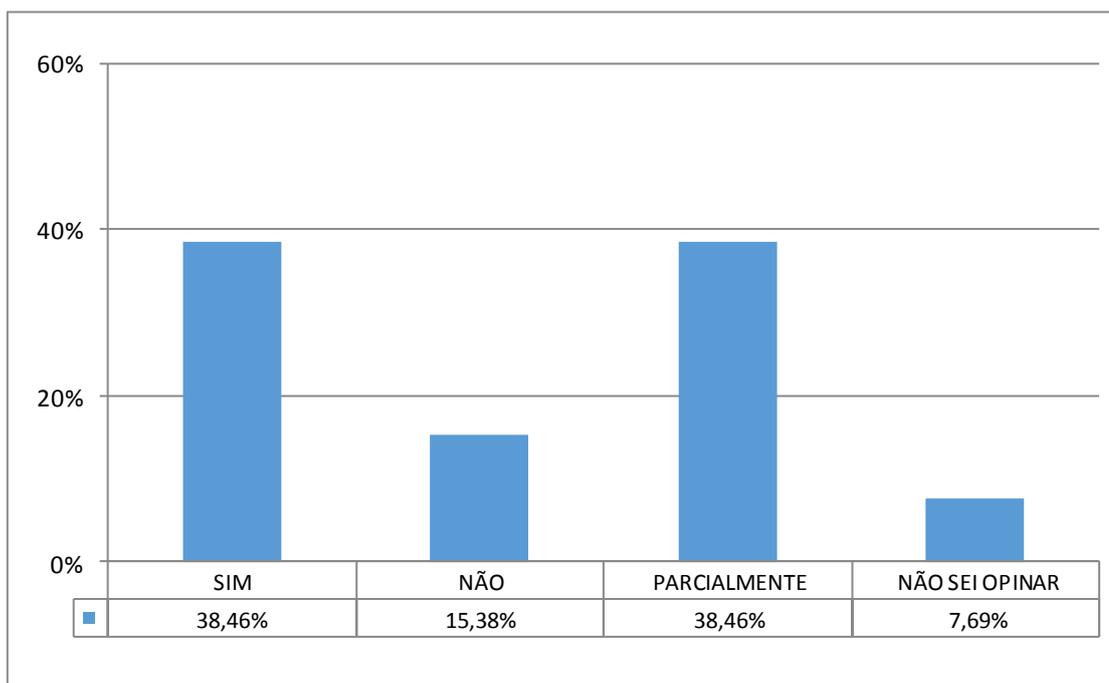
## CATEGORIA TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Apresentamos a seguir os dados obtidos a partir do Questionário de Autoavaliação Institucional da UFPI, aplicado no período de 9 de outubro de 2017 à 12 de novembro de 2017 e dirigido ao grupo de todos os técnico-administrativos lotados no Centro de Ciências da Natureza (CCN) do campus Ministro Petrônio Portela.

Destacamos que este relatório indica a quantidade de respostas por alternativa e que o questionário aplicado foi respondido por quinze (15) dos quarenta e nove (49) técnicos administrativos pertencentes a este grupo. Foram abordadas dez (10) dimensões que se referem desde a organização e estrutura da universidade até às ações e políticas destinadas ao pessoal discente, docente e técnico administrativo. Eis os resultados:

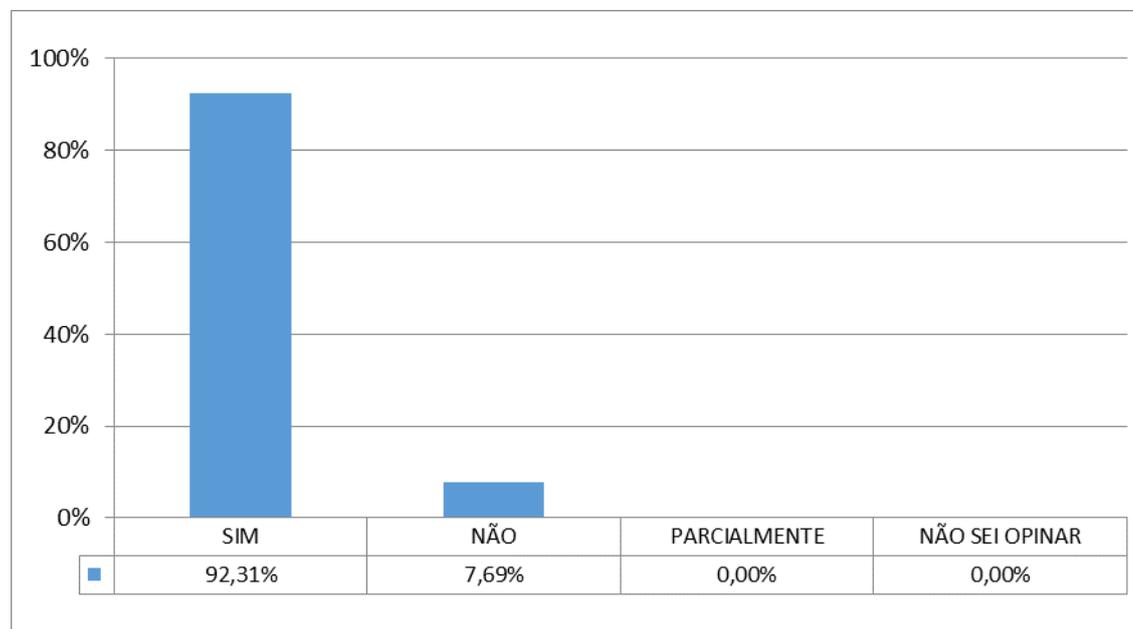
### DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Considerando os dados obtidos, percebe-se que aproximadamente 80% dos técnicos administrativos tem conhecimento pleno ou parcial sobre o plano de desenvolvimento da UFPI, o que demonstra ser significativo dentro da comunidade avaliada (Figura T1).



**Figura T1.** Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?

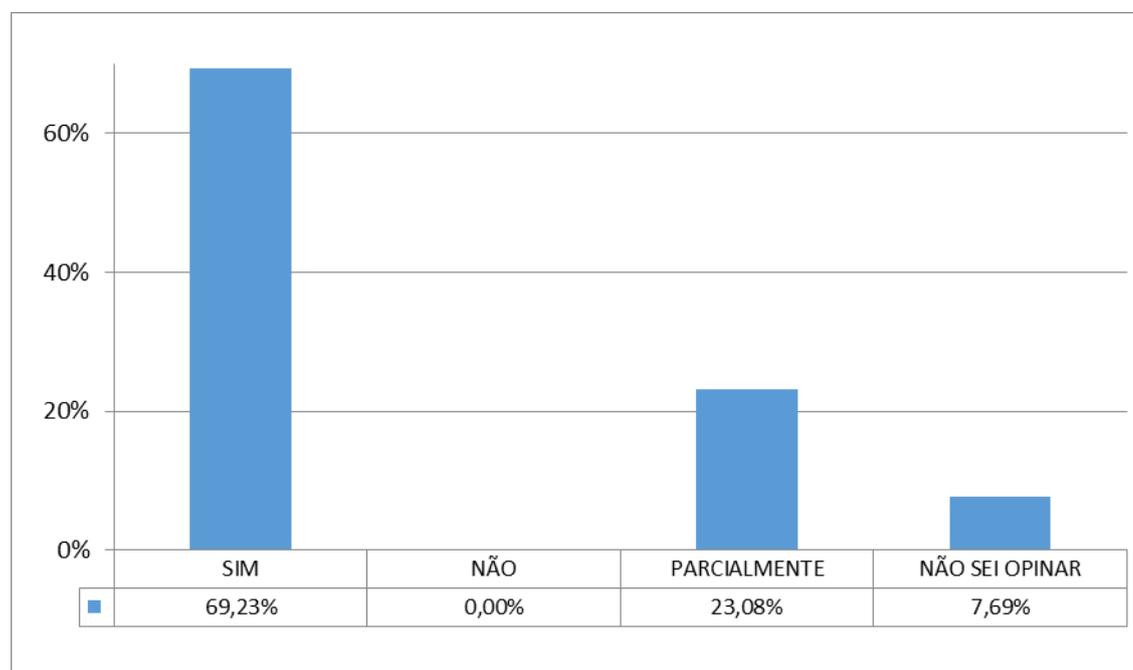
No que se referem à missão assumida pela UFPI, os dados mostram que a maioria absoluta dos técnicos administrativos (92,31%) julga ter conhecimento de sua missão (Figura T2).



**Figura T2.** Você conhece a missão da UFPI?

Os dados para este questionamento revelam que aproximadamente 73% dos técnicos administrativos do CCN acreditam total ou parcialmente no compromisso da UFPI em propiciar a

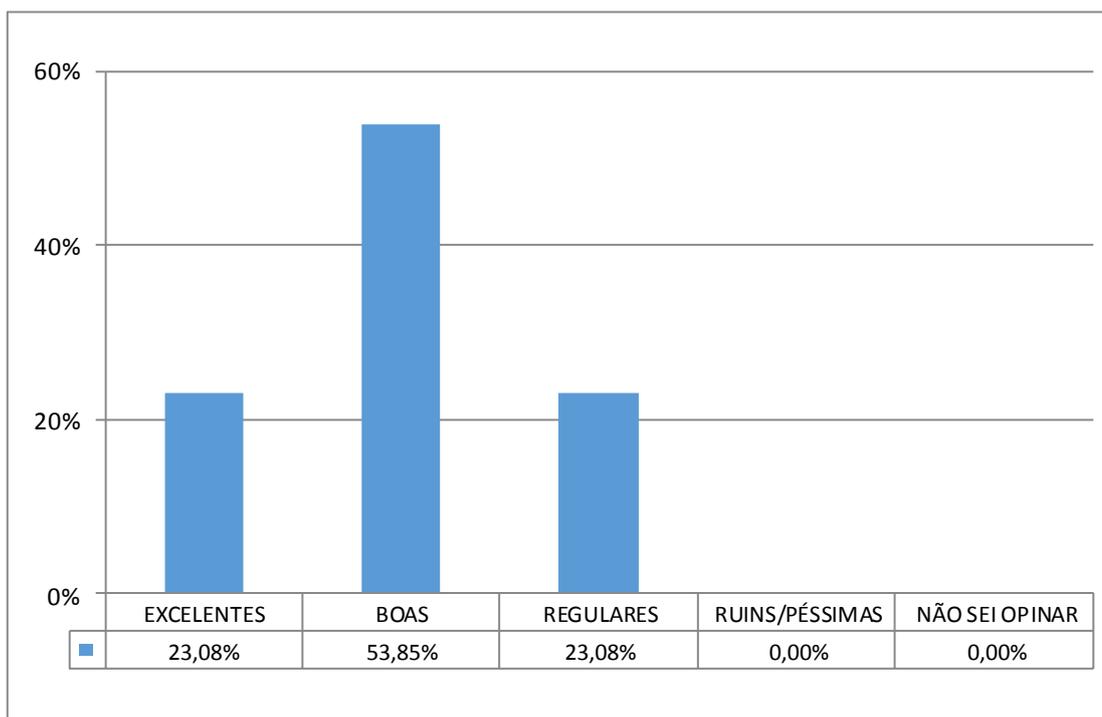
elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social (Figura T3).



**Figura T3.** A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?

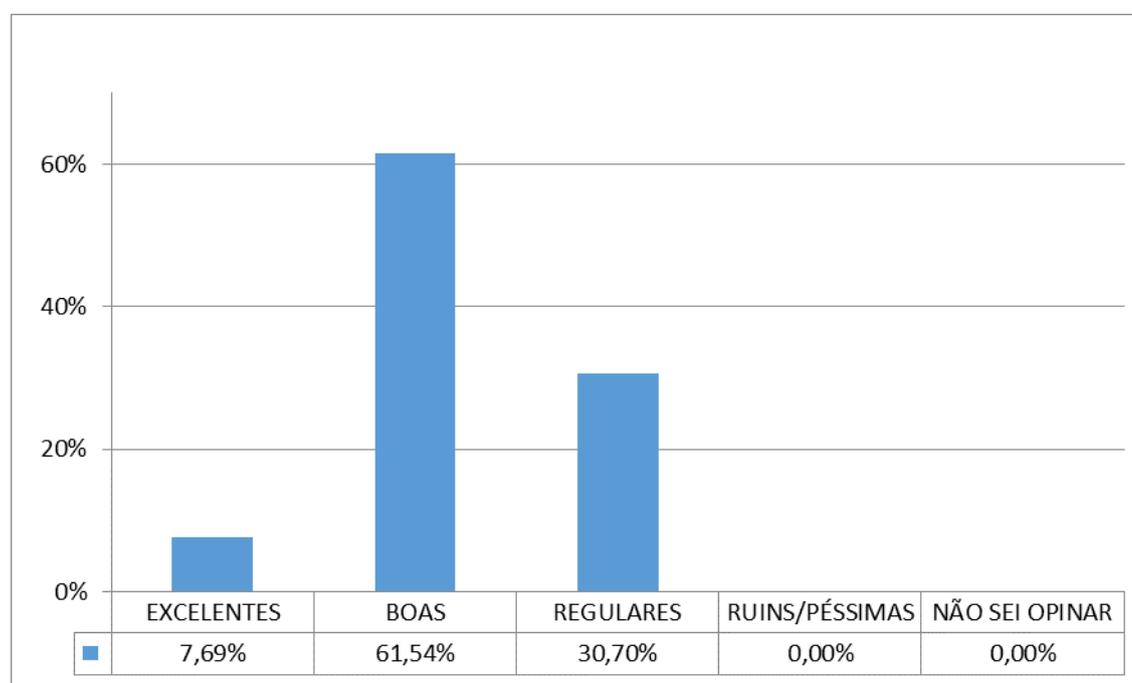
## **DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.**

Os dados do gráfico acima mostram que cerca de 80% dos técnicos ouvidos acreditam que as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão em relação à graduação na UFPI são boas ou excelentes. Ou seja, acreditam na crescente melhoria dos cursos de graduação ofertados pela UFPI (Figura T4).



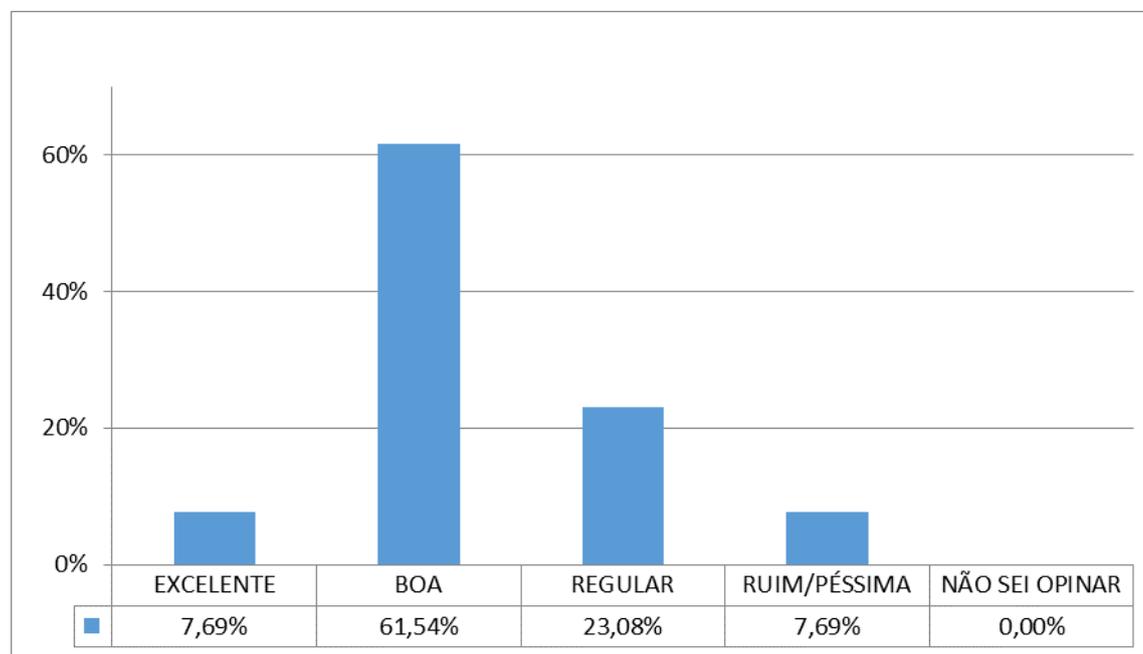
**Figura T4.** Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à graduação na UFPI:

No que se refere à pós-graduação, verifica-se que aproximadamente 70% dos técnicos administrativos avaliam como boas ou excelentes as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão (Figura T5).



**Figura T5.** Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão em relação à pós-graduação na UFPI:

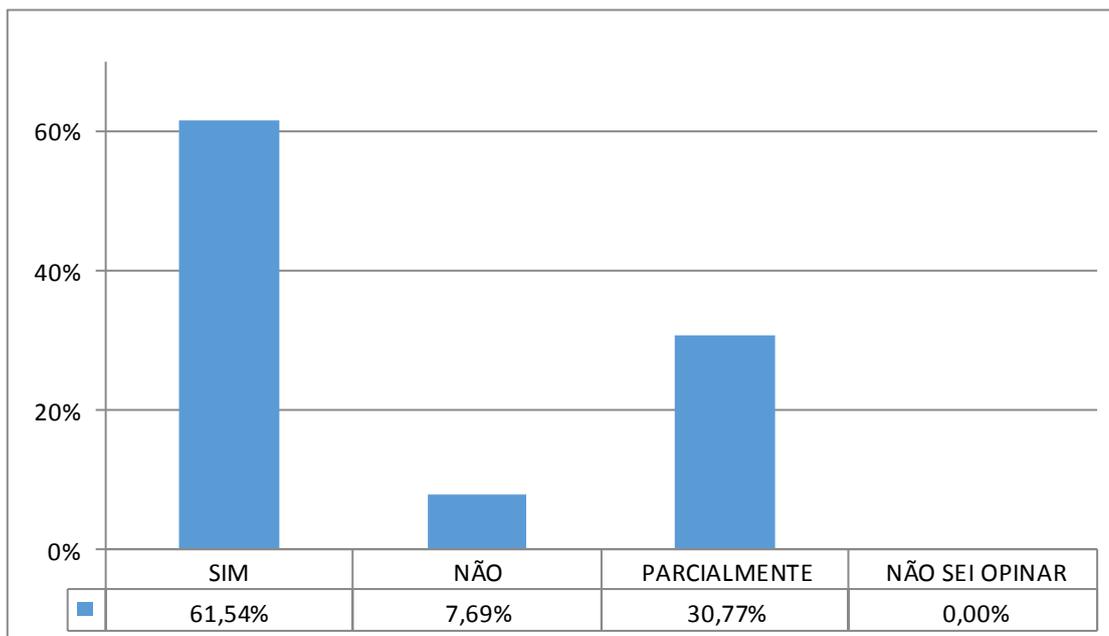
Quanto a esse questionamento, 61,54% dos técnicos concordam que é bom o trabalho de cooperação empreendido pelos diversos setores da UFPI no sentido de contribuir para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão (Figura T6).



**Figura T6.** Como você avalia a cooperação entre os setores da UFPI para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão:

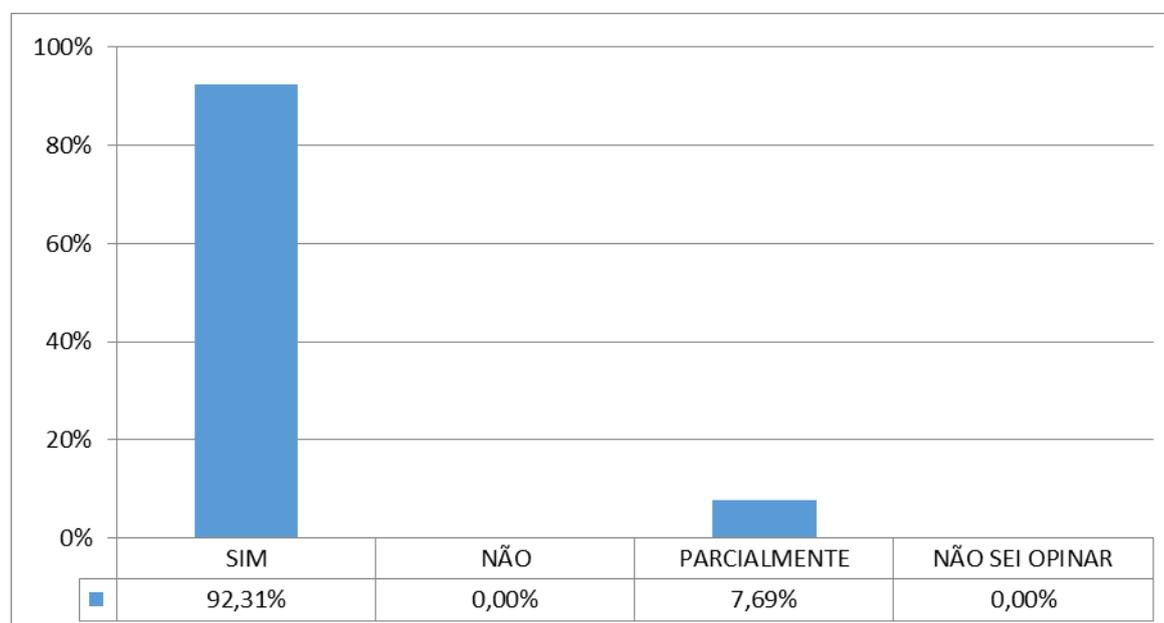
### **DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Sobre as condições de acessibilidade, em média, mais da metade (61,16%) concordam que a UFPI possui condições de acessibilidade e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência. 30,77% acham que tais condições são satisfeitas apenas parcialmente e somente 7,69% acreditam que a acessibilidade é inexistente na instituição (Figura T7).



**Figura T7.** A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

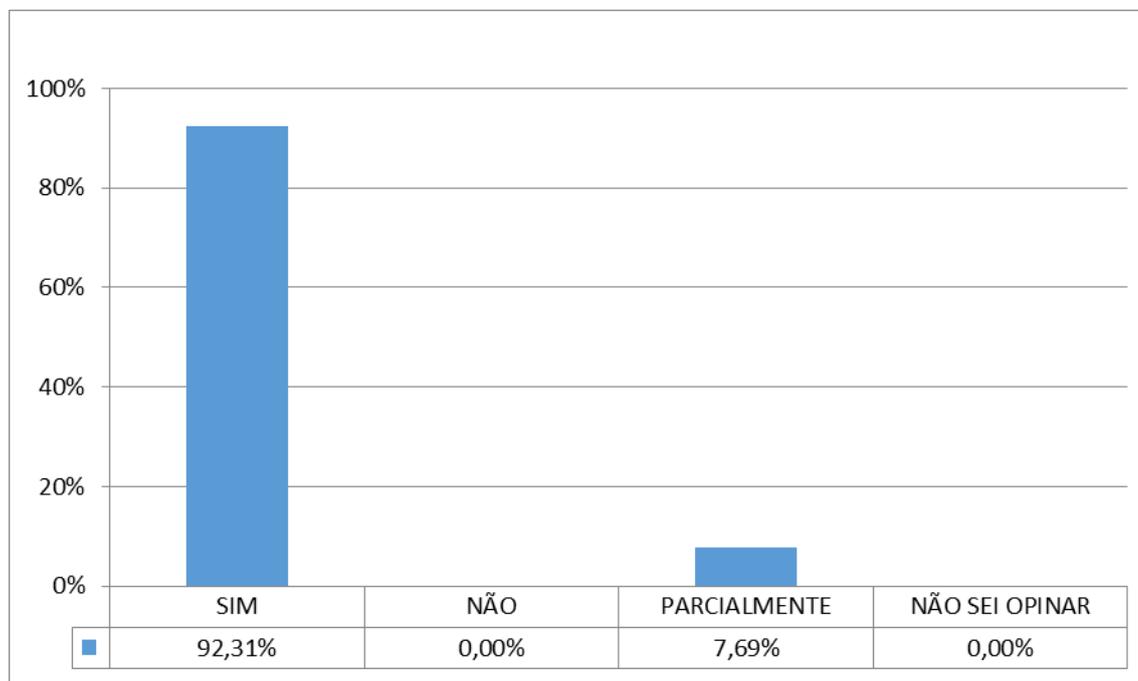
A maioria absoluta (92,31%) os entrevistados considera que a UFPI tem sim contribuído para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, o que mostra que os servidores técnico-administrativos reconhecem o papel que a universidade tem em prover o Estado de profissionais qualificados que possam contribuir para seu crescimento econômico e também promover socialmente sua população (Figura T8).



**Figura T8.** A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?

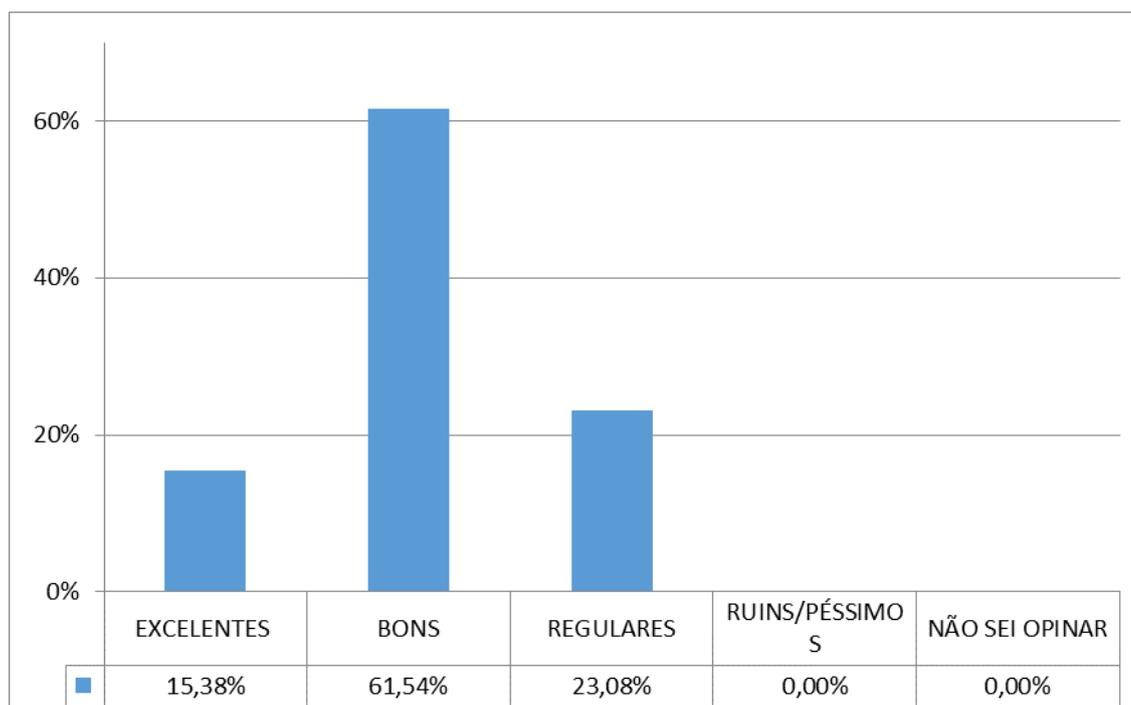
## DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Sobre a estrutura de informação apresentada pela UFPI, 92,31% dos entrevistados responderam que a instituição disponibiliza-se de variados meios de informar não só a comunidade acadêmica como também o público externo (Figura T9).



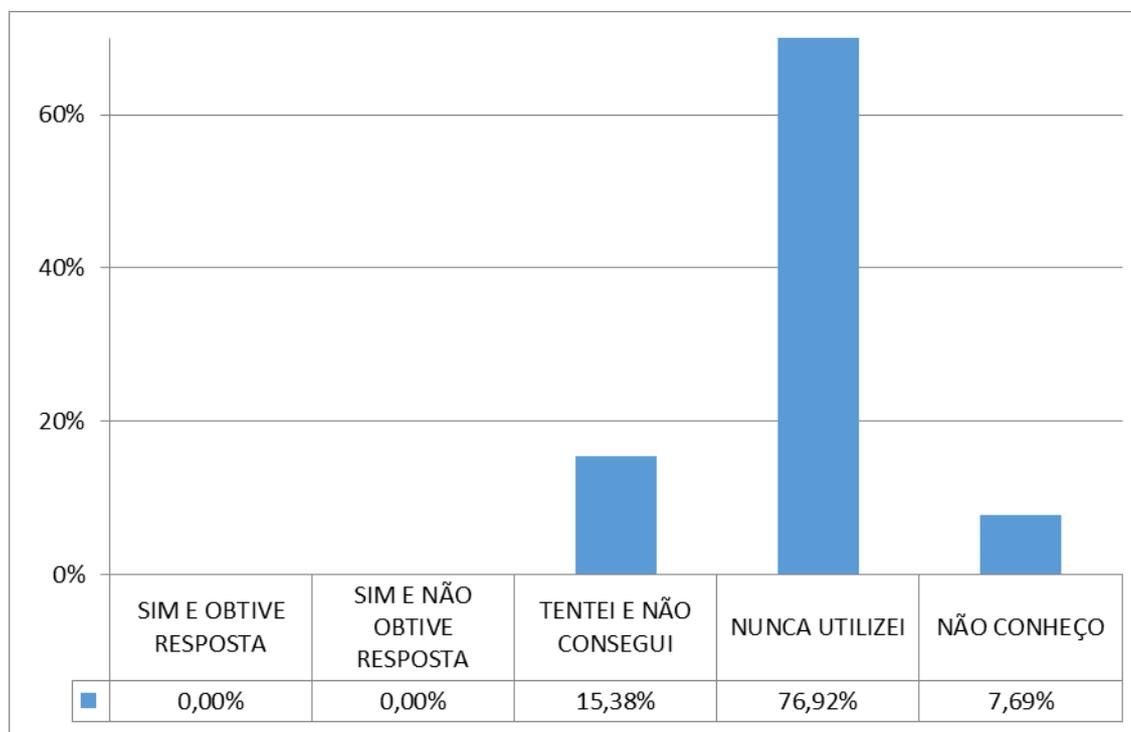
**Figura T9.** Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais, etc.)?

No que se refere aos meios de comunicação, a maioria os servidores técnico-administrativos consideram que todos os meios de comunicação utilizados pela UFPI são bons (61,54%) e cumprem bem a função de informar seu público e a comunidade em geral. 23,08% consideraram regulares e 15,38% acharam excelentes (Figura T10).



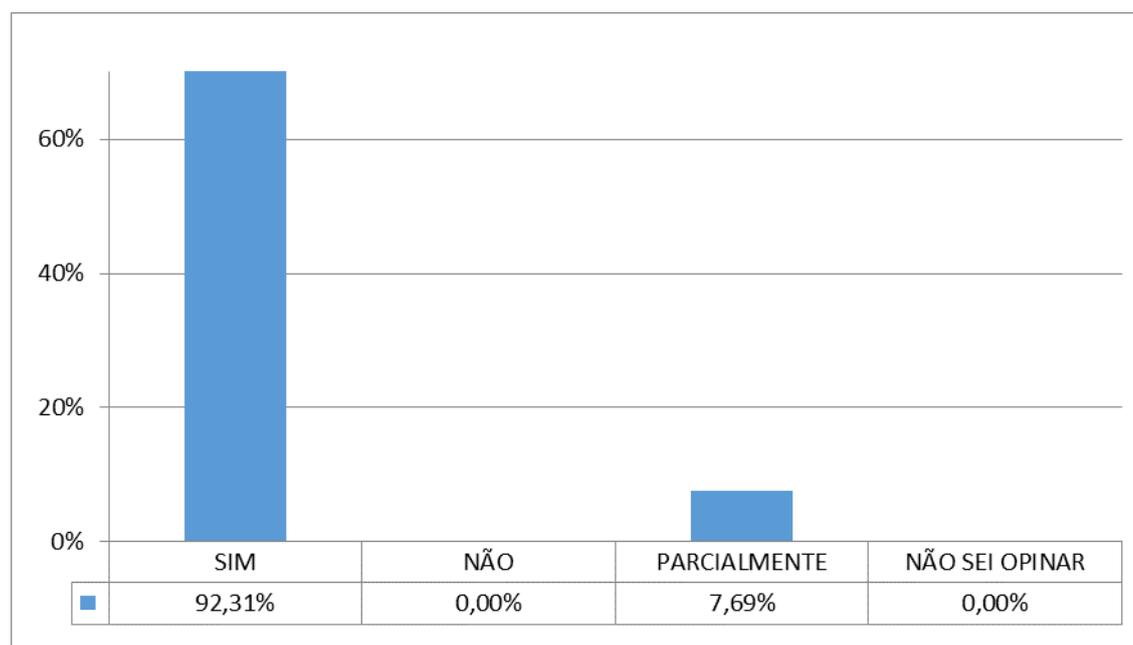
**Figura T10.** Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?

Uma parcela significativa, quase 77% dos técnicos do CCN ouvidos, nunca utilizou o serviço de Ouvidoria da UFPI, enquanto que 15,38% alegaram que tentaram fazer uso, mas não conseguiram (Figura T11).



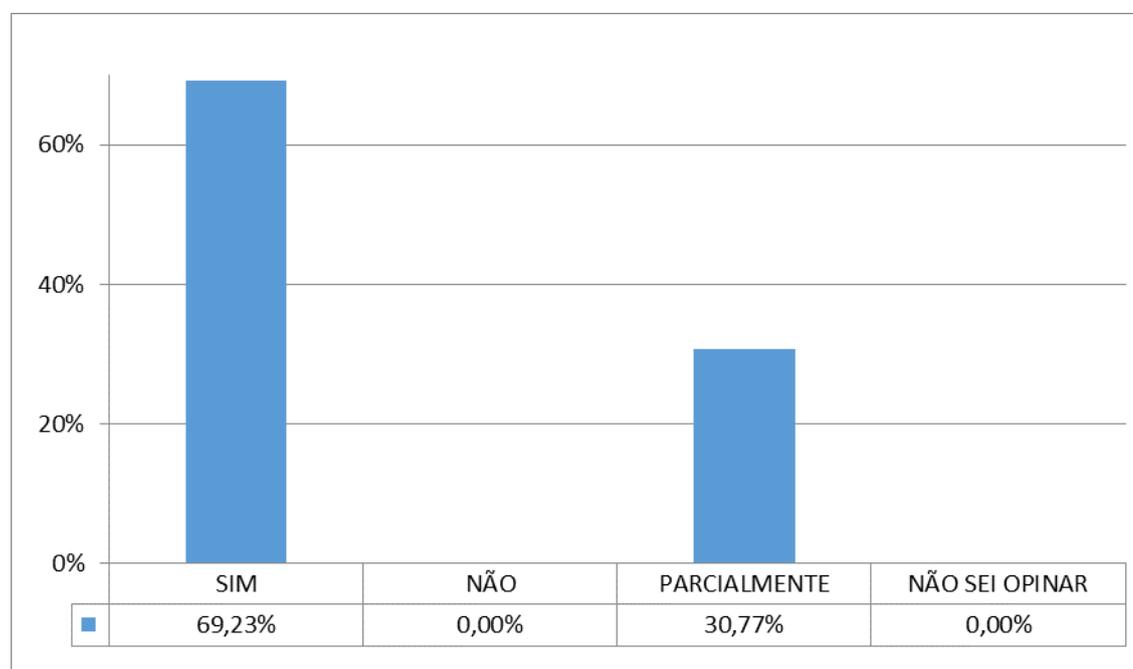
**Figura T11.** Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?

De acordo com gráfico acima, a grande maioria dos entrevistados (aproximadamente 93%) acredita que a UFPI apresenta uma boa imagem pública perante a sociedade piauiense (Figura T12).



**Figura T12.** A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?

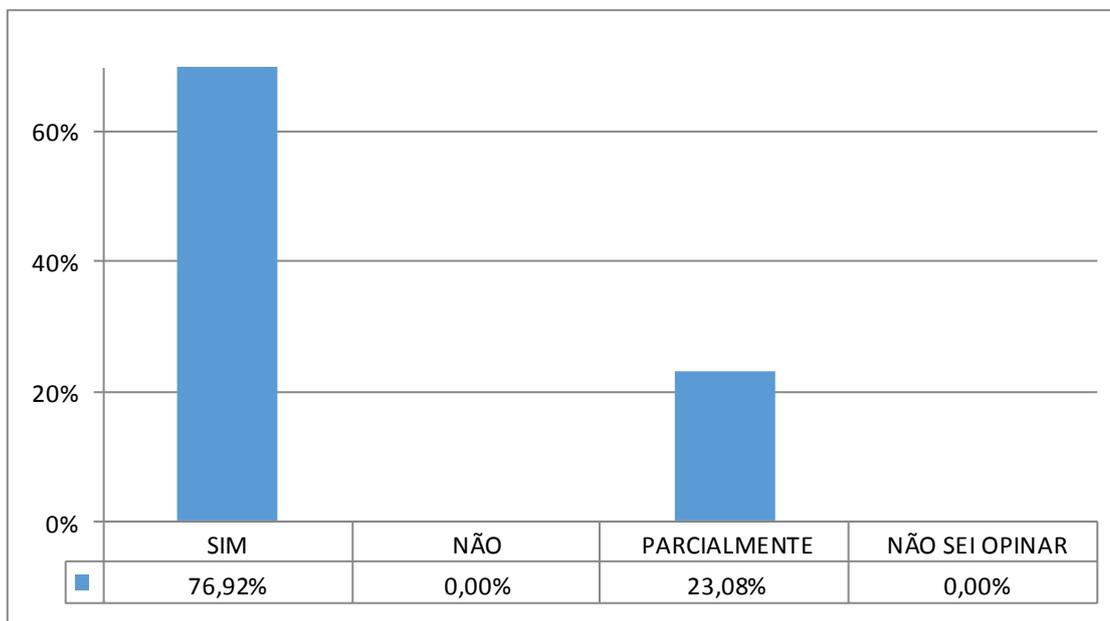
Cerca de 70% dos entrevistados julgam que o atendimento prestado ao público pelos técnicos administrativos, docentes e gestores da UFPI é satisfatório, e aproximadamente 30% acreditam que este atendimento é parcialmente satisfatório (Figura T13).



**Figura T13.** Há satisfatório atendimento ao público pelos técnicos administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI?

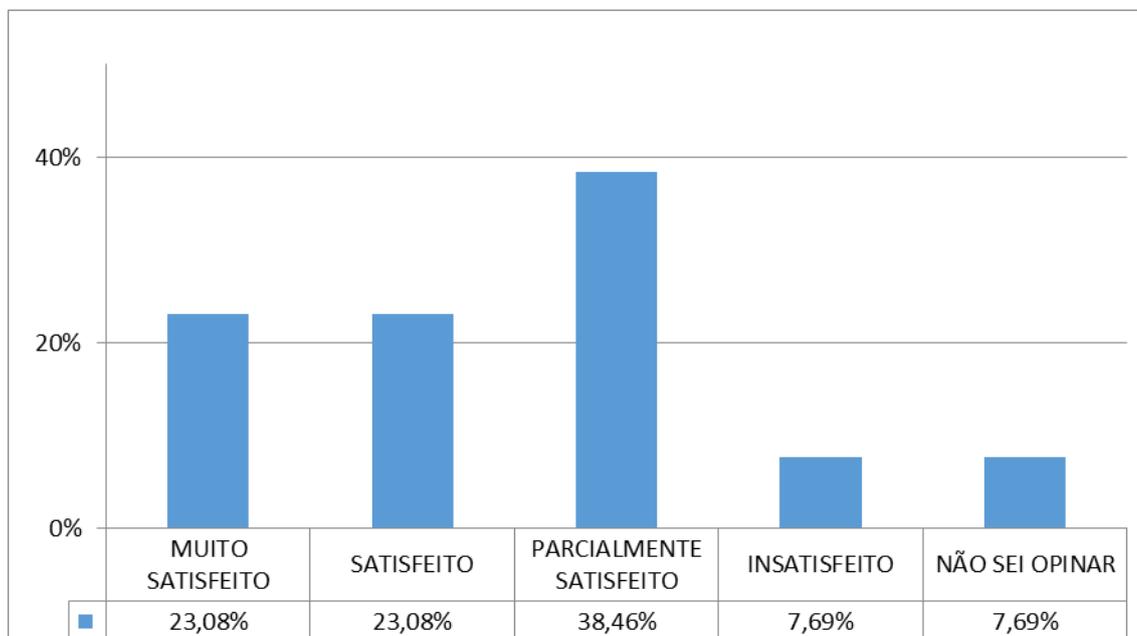
## DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os dados acima mostram que 100% dos técnicos administrativos que responderam ao questionário de autoavaliação consideram total ou parcialmente contemplados com a política de capacitação proposta pela universidade (Figura T14).



**Figura T14.** A UFPI mantém uma política de apoio à capacitação de técnicos administrativos?

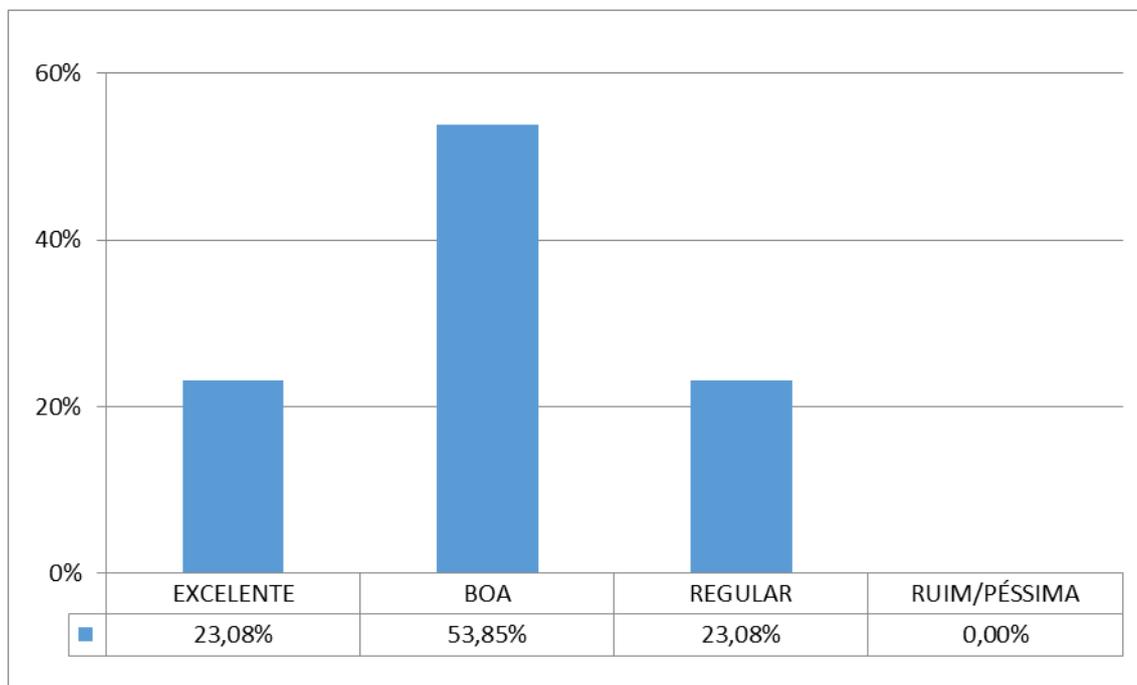
Quanto à política de formação continuada proposta pela UFPI as opiniões são bastante divergentes, com ligeira vantagem (38,46%) para aqueles que se consideram parcialmente satisfeitos com o programa de treinamento pessoal proposto pela universidade. 23,08% se consideram satisfeitos e o mesmo percentual se acham muito satisfeitos. Os 15,38% restantes alegaram insatisfeitos ou não souberam opinar (Figura T15).



**Figura T15.** Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de formação continuada (treinamento de pessoal) realizado pela UFPI?

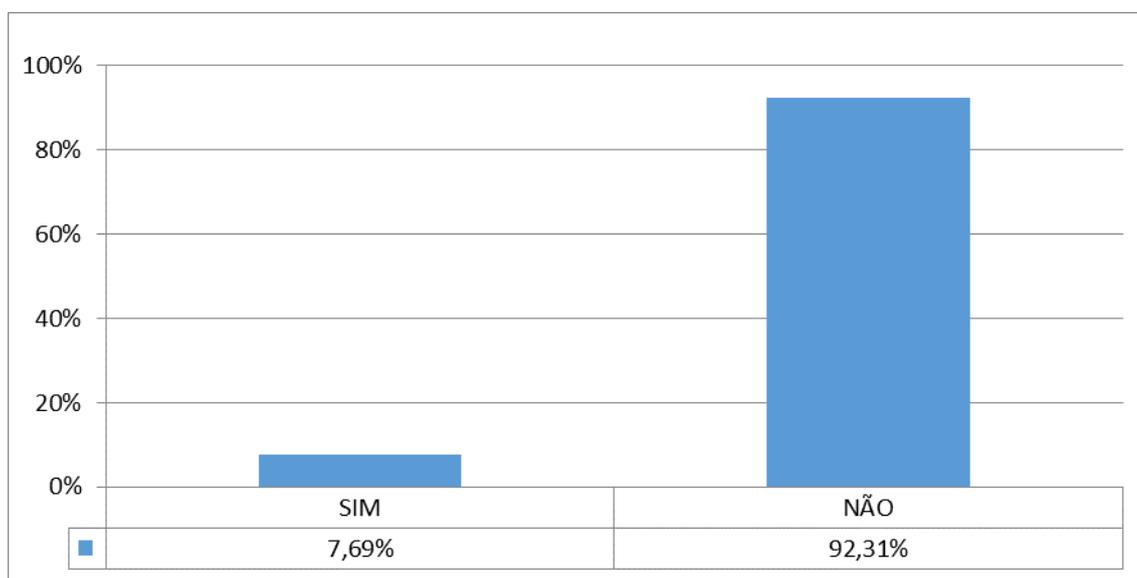
#### **DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)**

Segundo 53,85% dos técnicos do CCN, a forma de organização e gestão da UFPI é boa, 23,08% acreditam que é excelente e igual percentual acredita que é regular. Estes números demonstram que a grande maioria do segmento pesquisado (cerca de 80%) aprova o modo como está organizada a Universidade e a forma como ela está sendo administrada c.



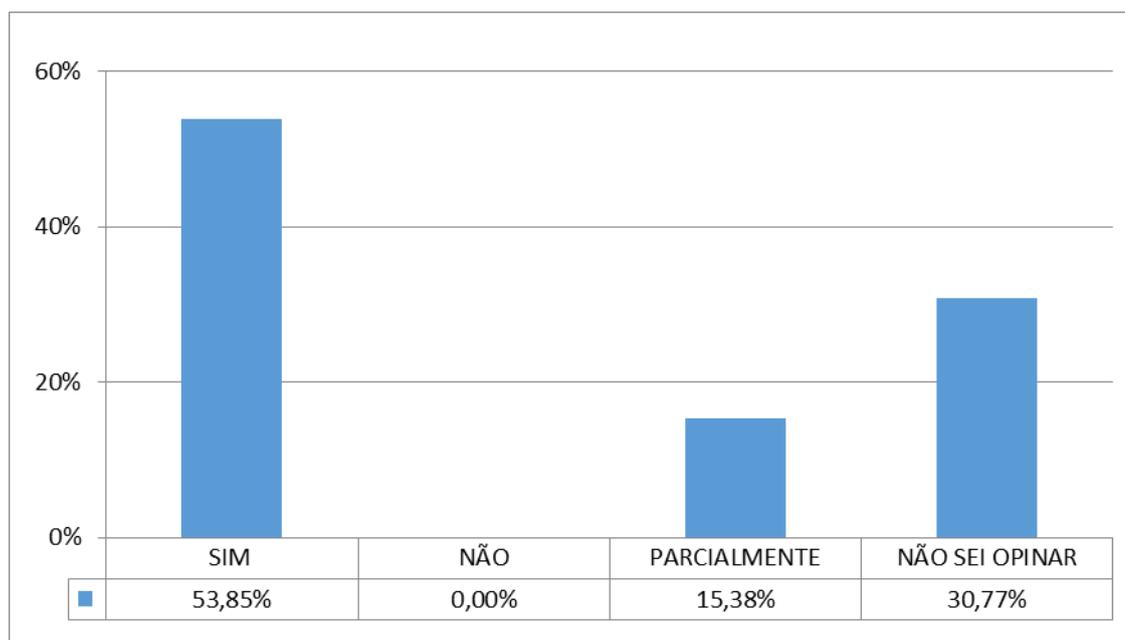
**Figura T16.** Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?

A grande maioria dos técnicos do CCN (92,31%) afirma que não participam de algum conselho ou colegiado na UFPI. Este dado revela a pouca representatividade deste grupo junto às instâncias consultivas da Universidade (Figura T17).



**Figura T17.** Você participa de algum conselho ou colegiado existente na UFPI?

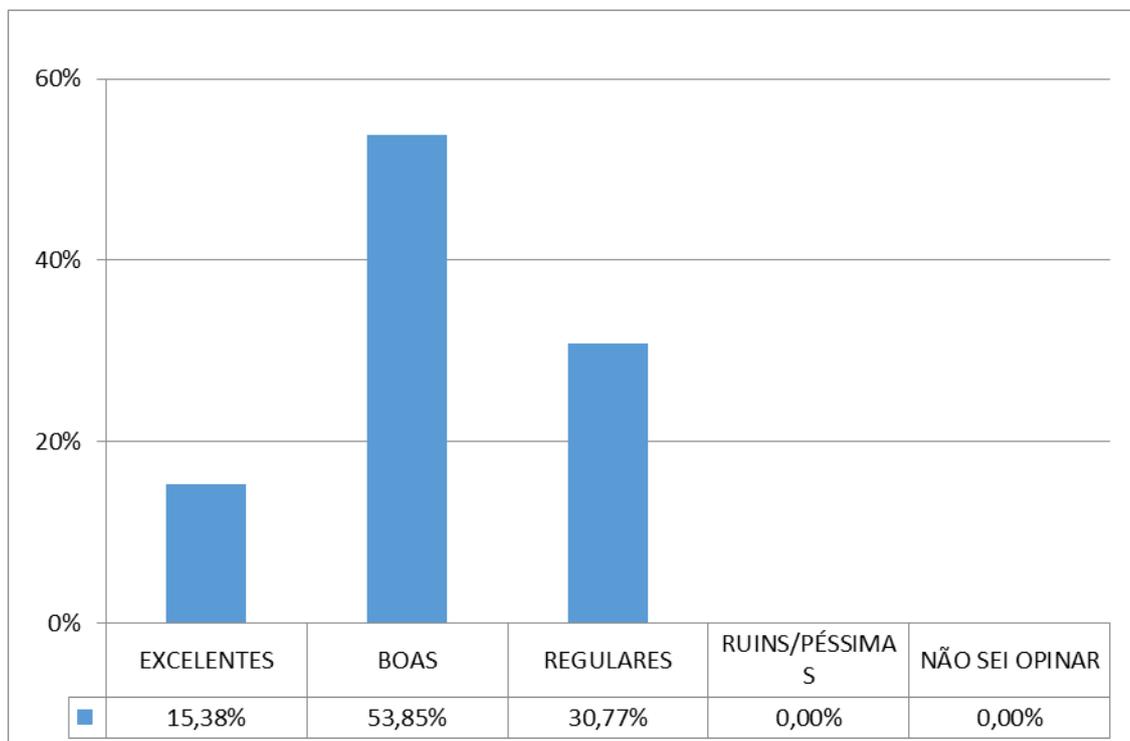
Este item atesta que, apesar da pouca participação de técnicos atestada pela Figura T17, mais da metade (53,85%) acredita que o funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem aquilo que é disposto pelos regimentos e estatutos da Instituição (Figura T18).



**Figura T18.** O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?

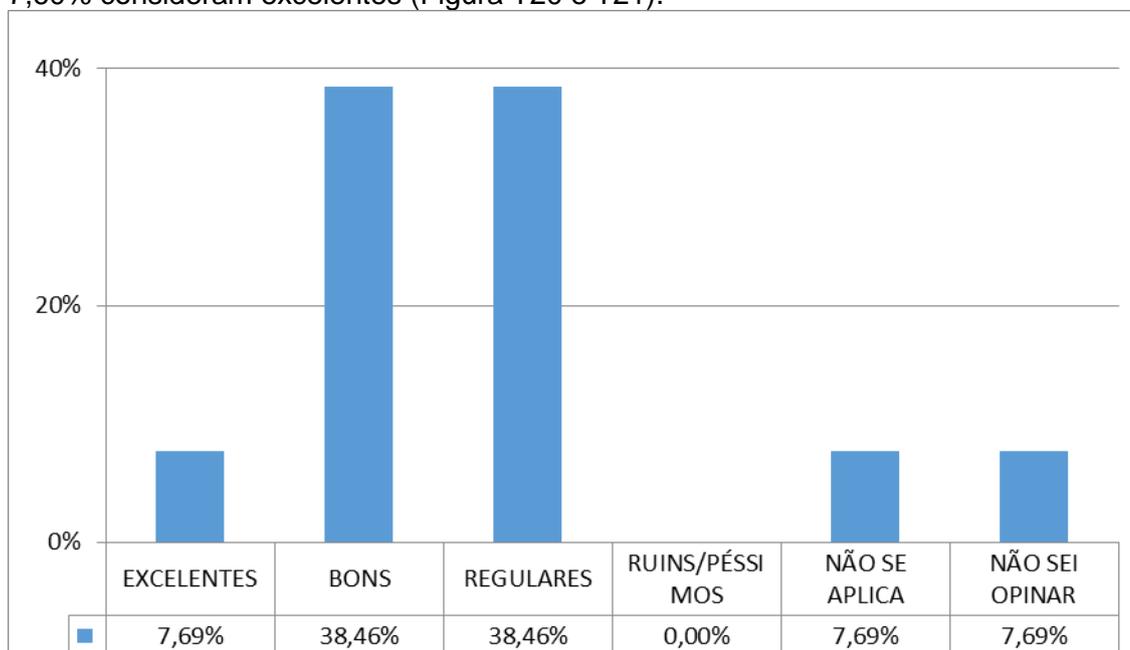
#### **DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA GERAL**

De maneira geral, 53,85% afirmam que as salas de aulas da UFPI são classificadas como boas, 30,77% afirmam que são regulares e 15,38% classificaram como excelente. Tais números atestam que os técnicos administrativos consideram que as salas de aula utilizadas dentro do CCN-UFPI cumprem satisfatoriamente às atividades de ensino (Figura T19).

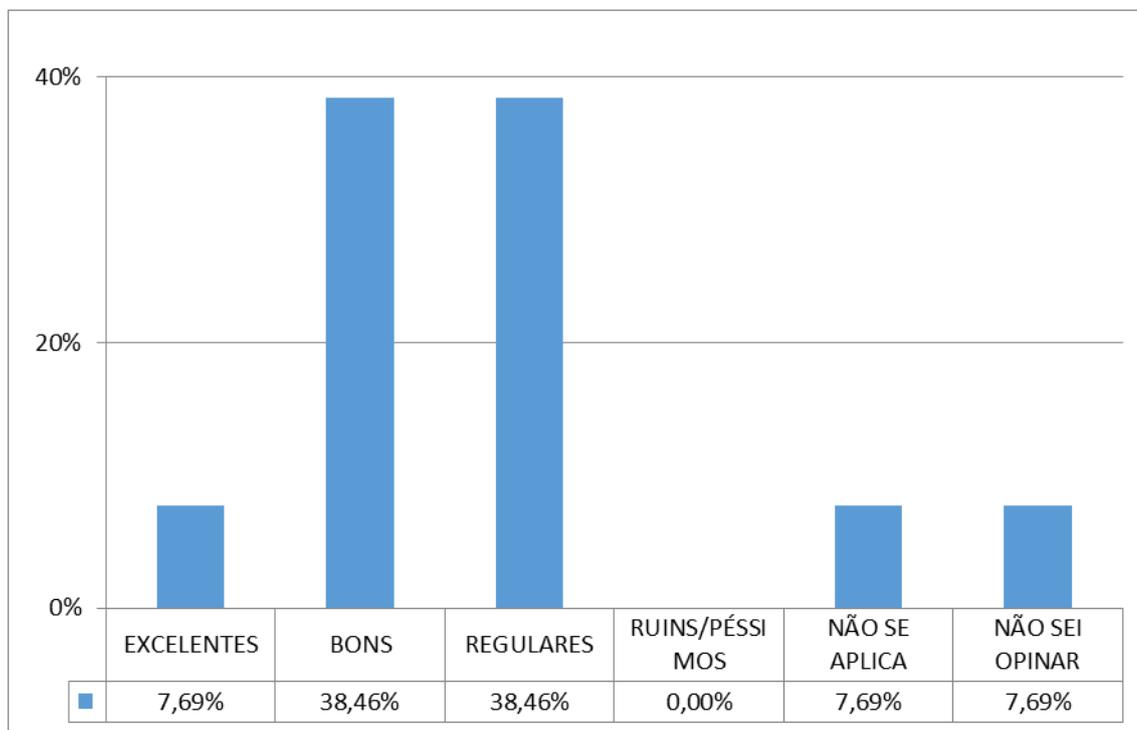


**Figura T19.** As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):

Na avaliação dos laboratórios de informática e de atividades práticas, em ambos os casos os números obtidos foram os mesmos: Aproximadamente 40% dos técnicos consideram que as instalações destes laboratórios no CCN são boas, igual estimativa percentual consideram regulares e 7,60% consideram excelentes (Figura T20 e T21).

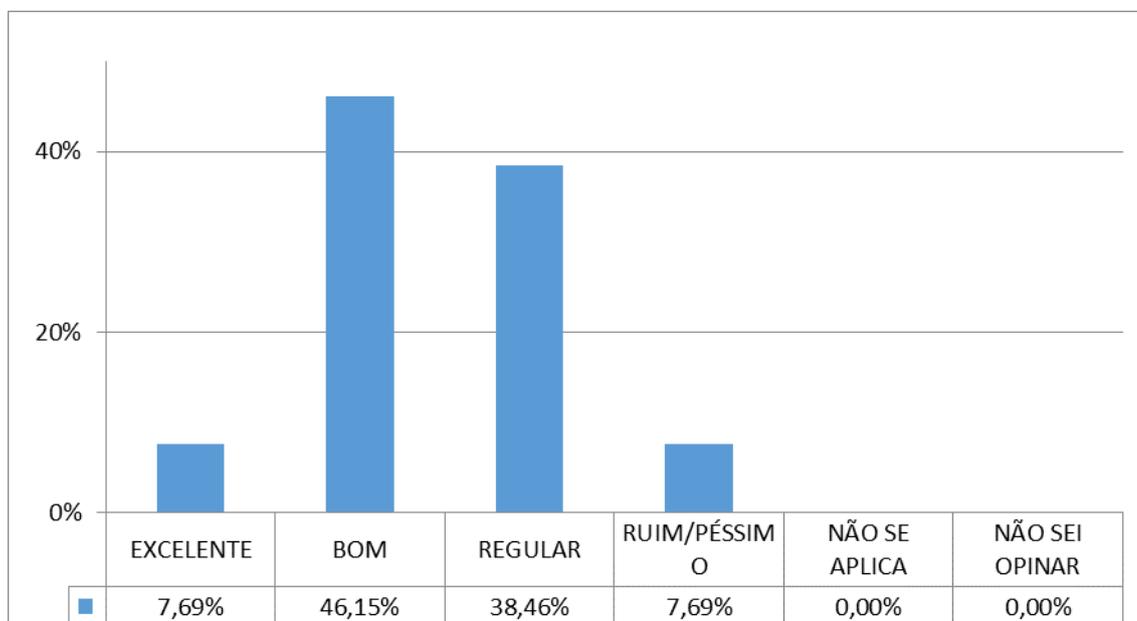


**Figura T20.** Os Laboratórios de informática são:

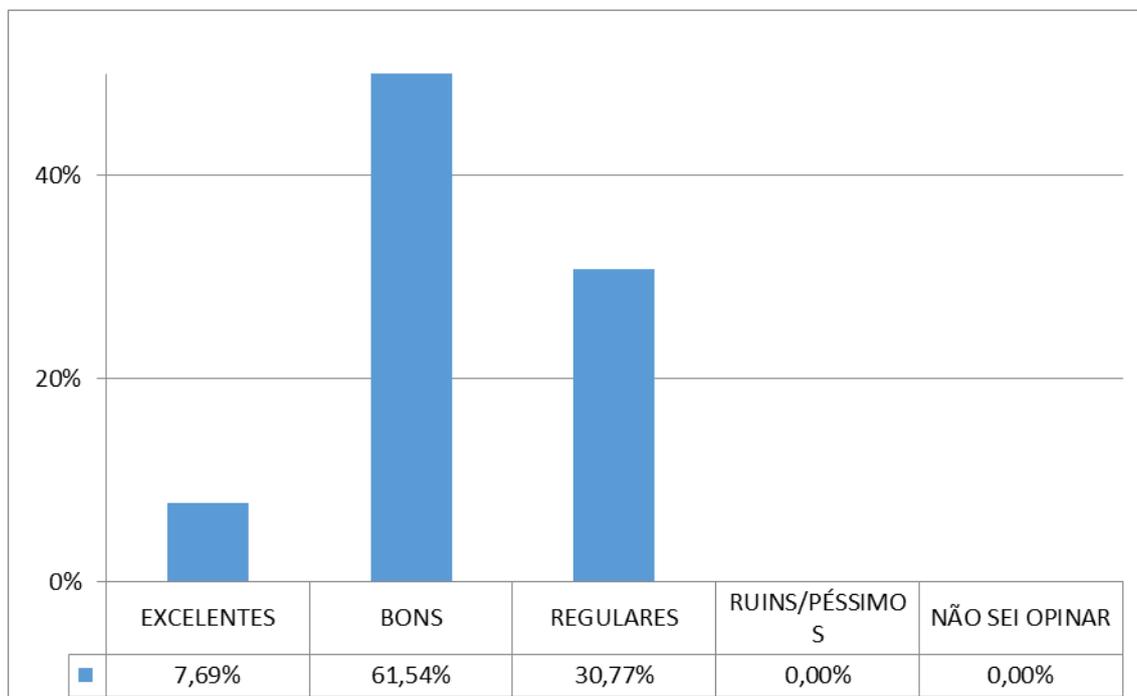


**Figura T21.** Os Laboratórios de atividades práticas são:

Sobre o sistema de rede sem fio para acesso à internet, menos da metade (46,15%) afirmam ser bom, enquanto que 38,46% consideram a qualidade do sistema regular. Em se tratando dos serviços de internet e dos recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI os números refletem uma maior satisfação: 61,54% consideram bons e 30,77% regulares (Figura T22).

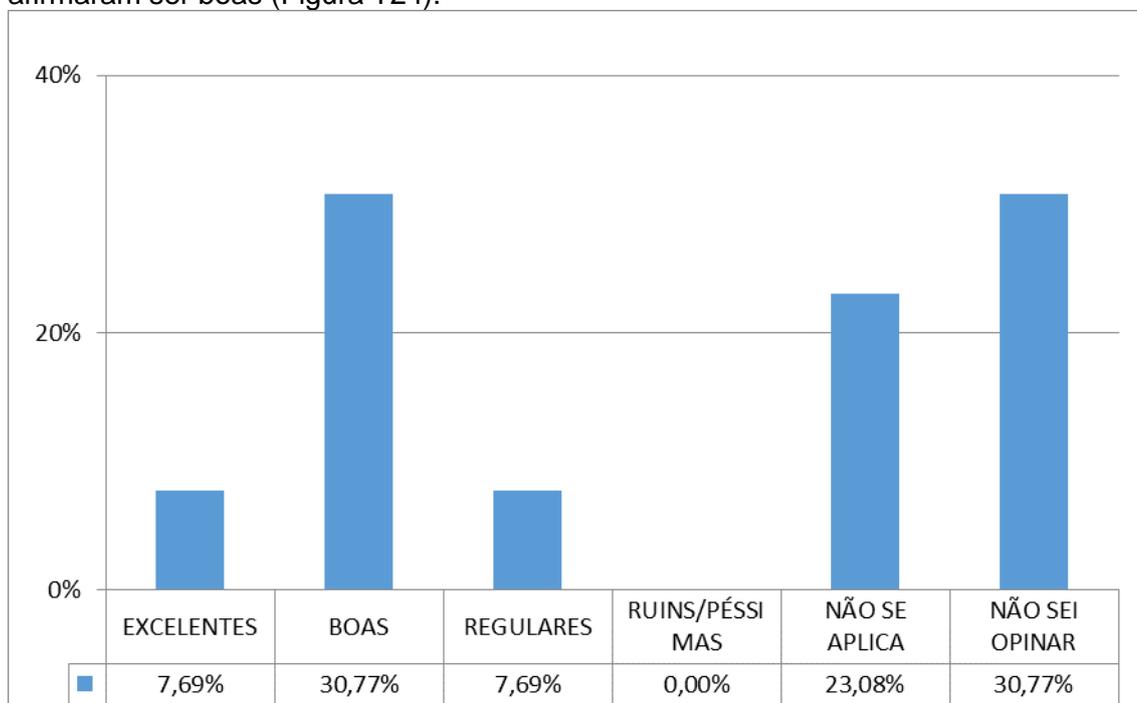


**Figura T22.** O sistema de rede sem fio (Wi-Fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora de Sede é:



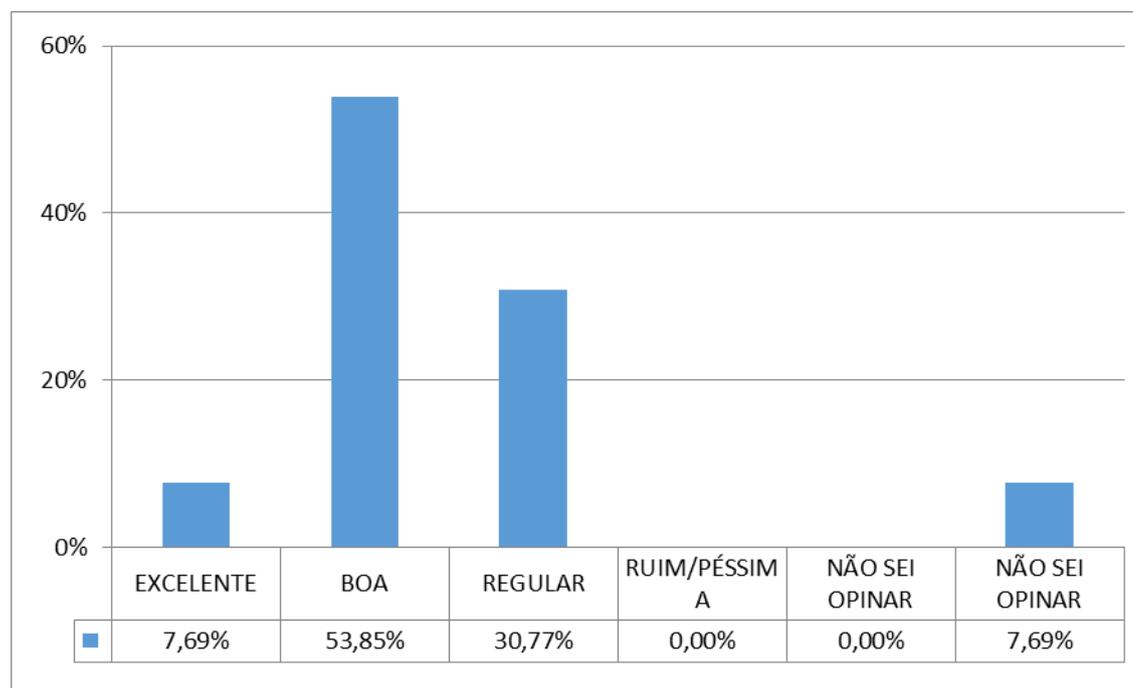
**Figura T23.** Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:

Neste item, uma quantidade significativa dos entrevistados (30,77%) não soube opinar sobre a qualidade das clínicas e hospitais de ensino de práticas estabelecidos no âmbito da UFPI. 23,08% consideraram que este item não se aplica, os quais, provavelmente, levaram em consideração a inexistência de clínicas e hospitais no CCN. Entre aqueles que emitiram opinião, aproximadamente 75% afirmaram ser boas (Figura T24).

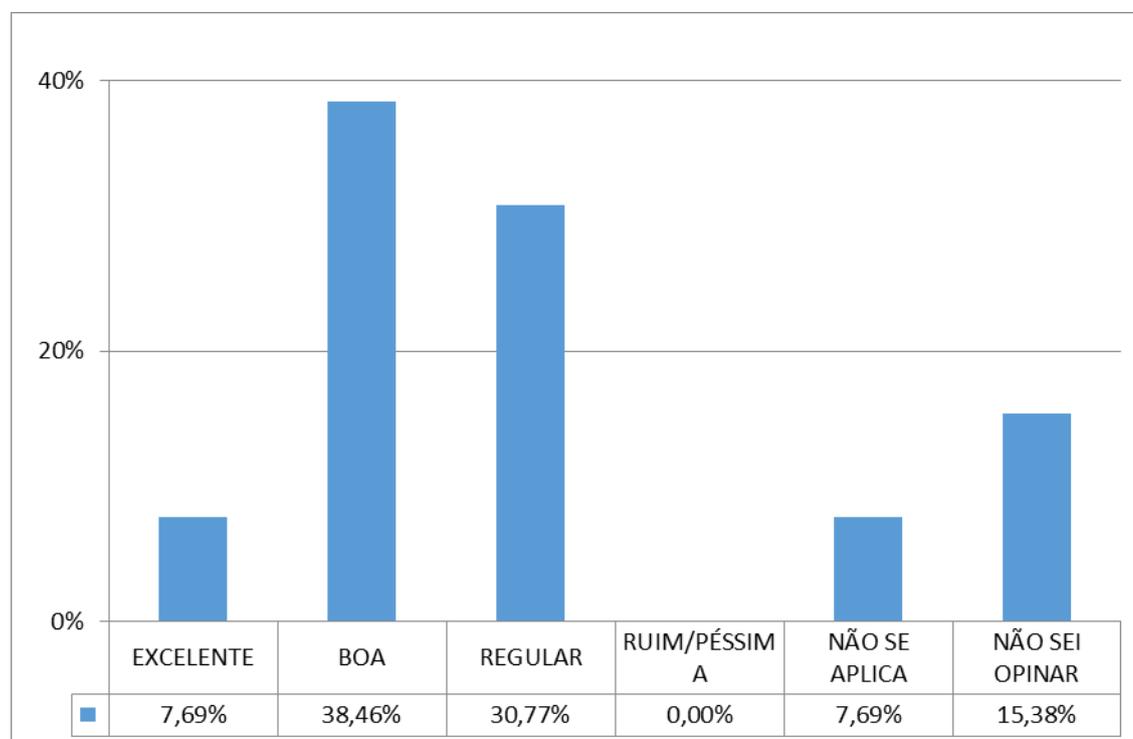


**Figura T24.** As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:

Os gráficos das Figuras T25 e T26 mostram que as Bibliotecas Comunitária e Setorial possuem avaliações que variam entre regular e boa, com predominância para o segundo conceito.

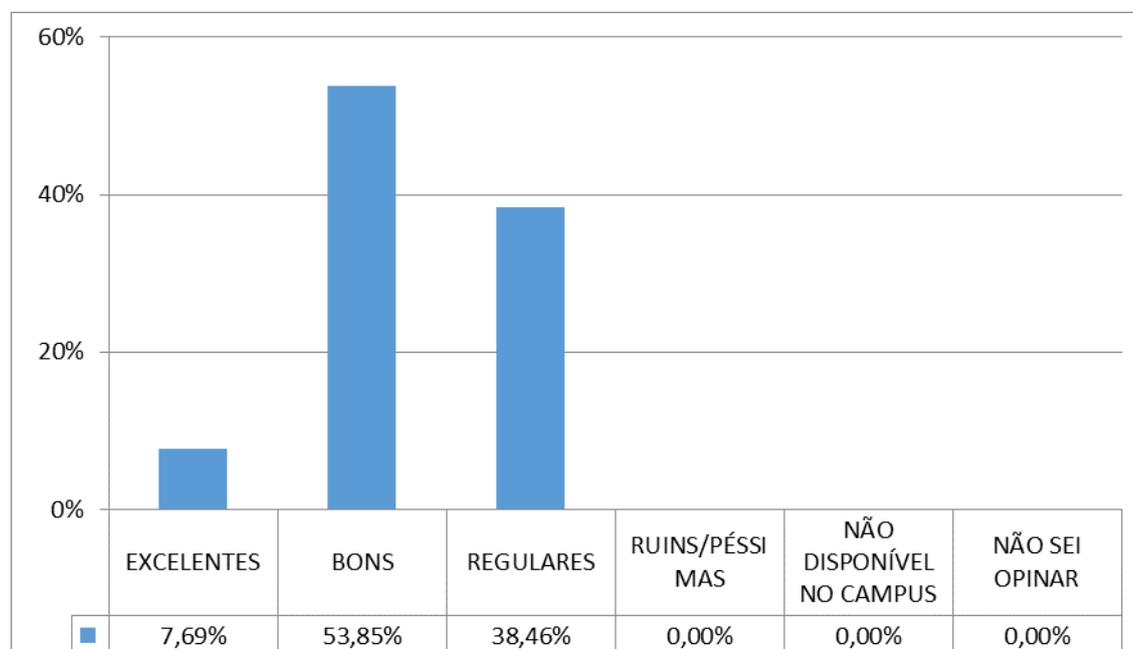


**Figura T25.** A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:



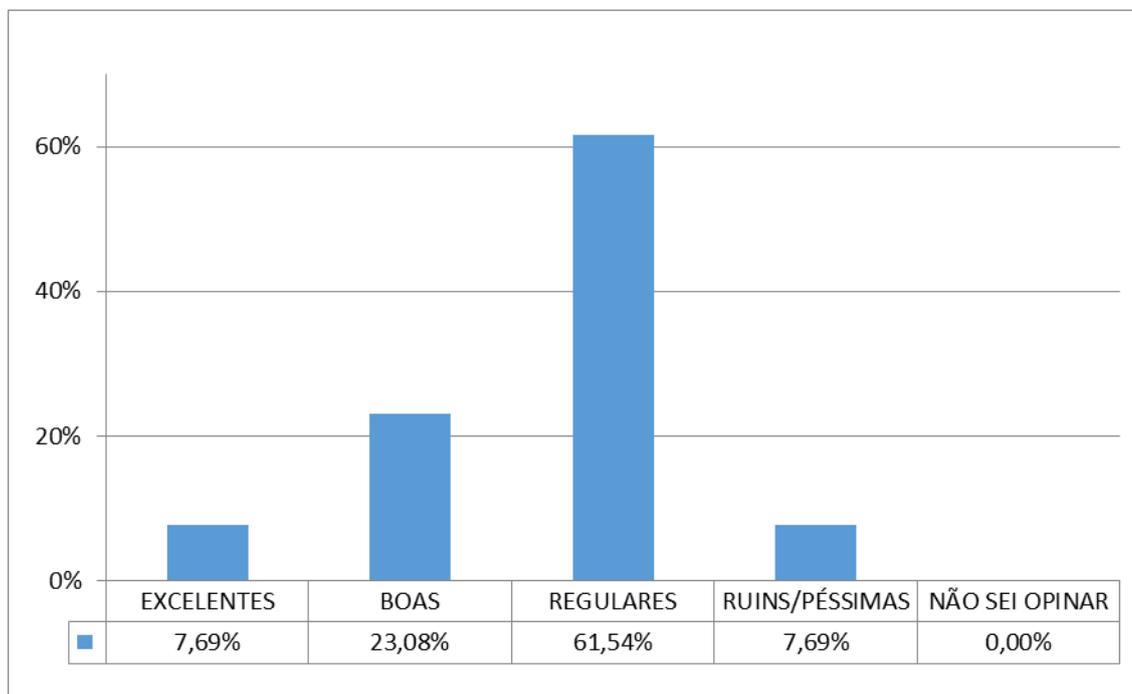
**Figura T26.** A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:

Cerca de 60% dos técnicos classificaram os auditórios como bons ou excelentes e 38,46% consideram regulares. Tais números indicam que os auditórios da UFPI são considerados adequados às suas finalidades (Figura T27).



**Figura T27.** Os auditórios da UFPI são:

Os ambientes destinados à convivência e ao lazer, assim como as lanchonetes, foram considerados regulares por 61,54% dos entrevistados e bons por 23,08% destes. Esta avaliação subentende a necessidade de se considerar melhorias ou adequações nestes ambientes comuns (Figura T28).



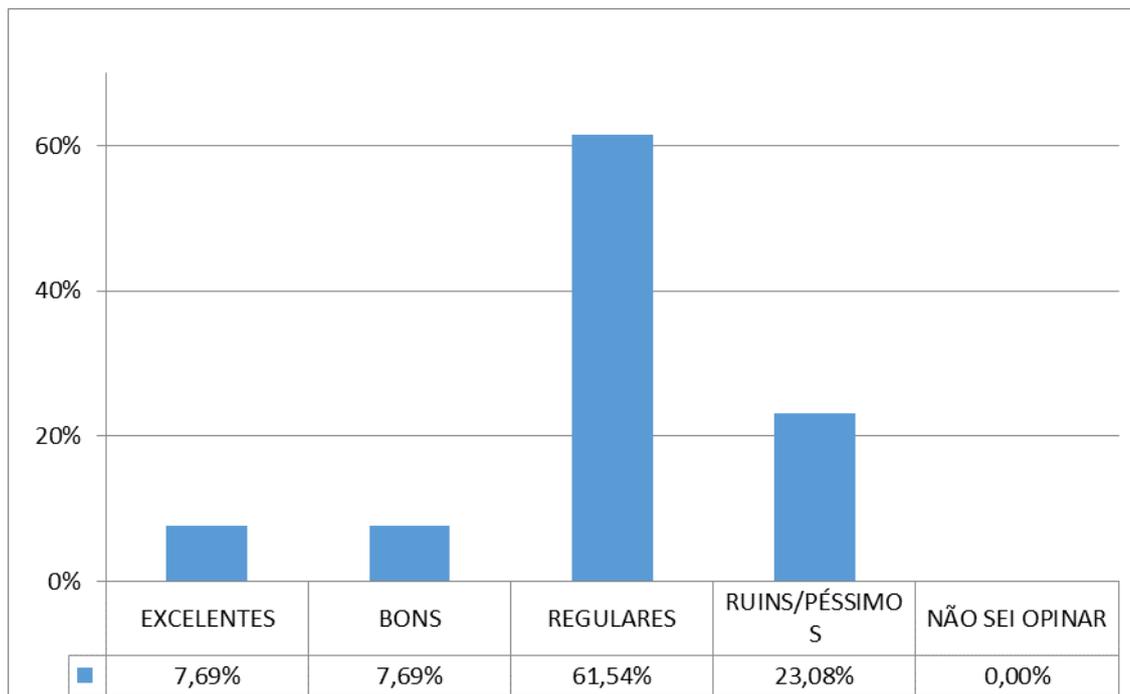
**Figura T28.** As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:

Este item ressalta a necessidade de melhorias nos bebedouros disponibilizados pela UFPI àqueles que convivem em suas dependências. 69,23% dos técnicos ouvidos consideraram regulares e 23,08% consideraram ruins ou péssimos. Uma parcela bastante reduzida dos técnicos consultados (7,69%) consideram boas as condições dos bebedouros existentes na instituição (Figura T29).



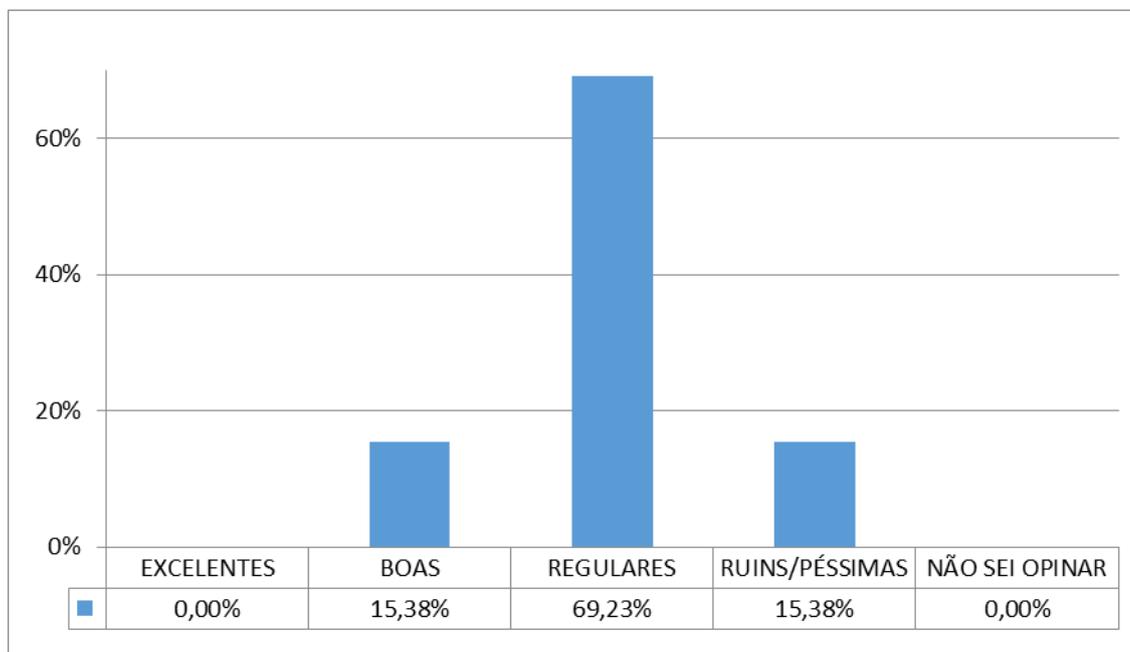
**Figura T29.** Os Bebedouros da UFPI são:

Assim como os bebedouros, a avaliação dada aos banheiros da UFPI também refletem necessidades de melhorias, 61,54% dos servidores consultados atribuíram o conceito regular para as condições dos banheiros existentes na universidade, 23,08% classificaram como ruins ou péssimos e apenas 15,58% consideraram bons ou excelentes (Figura T30).



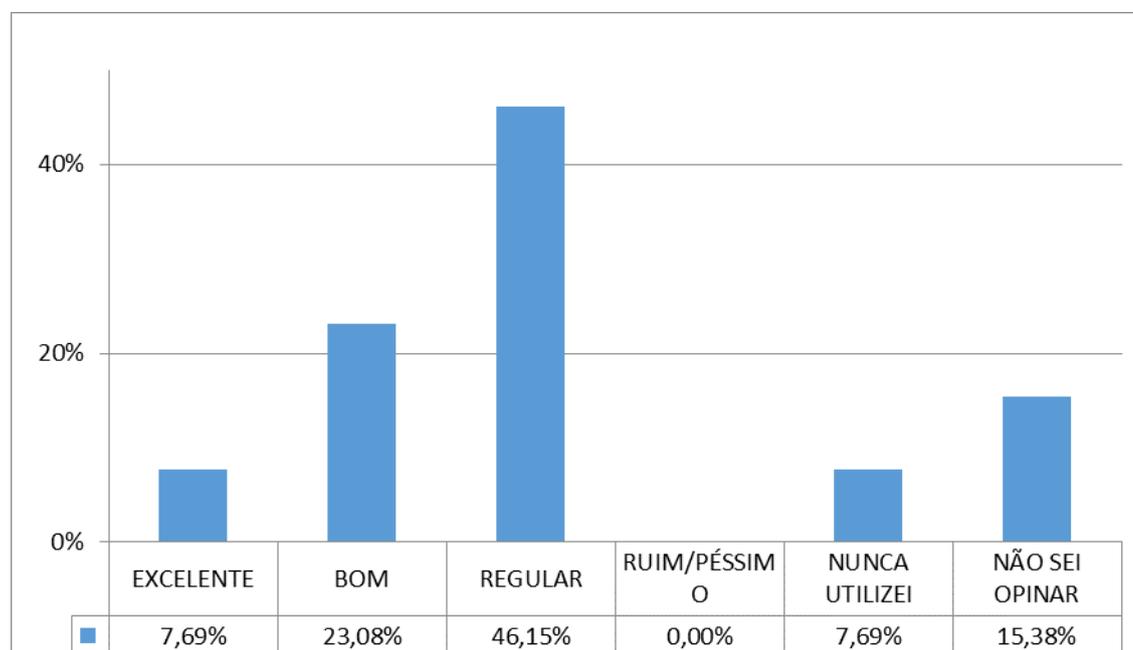
**Figura T30.** Os Banheiros da UFPI são:

Aproximadamente 70% dos servidores técnicos administrativos acreditam que as condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são regulares e 15,58% julgam que são ruins ou péssimas. Estes indicadores atestam a preocupação com a questão com a vigilância na universidade e a necessidade de melhorias neste setor (Figura T31).



**Figura T31.** As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:

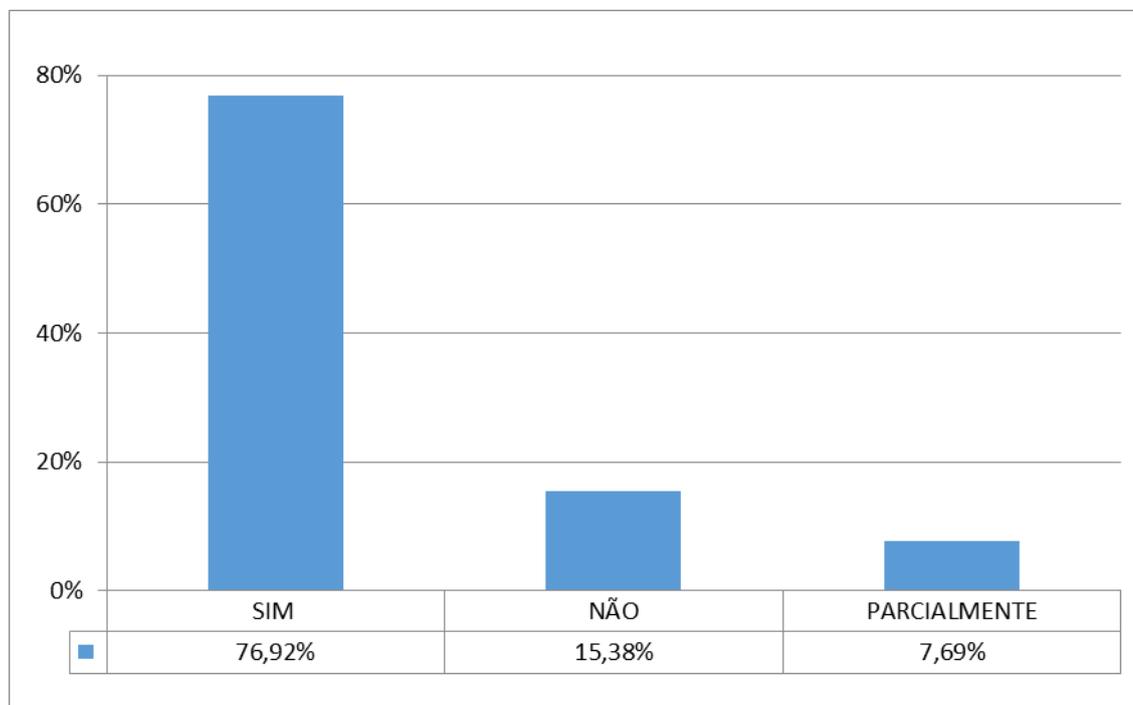
Neste item, 46,15% avaliaram a estrutura física do Restaurante Universitário e a qualidade da alimentação servida como regular. 23,08% avaliaram como bom e aproximadamente 23% responderam que nunca utilizaram o Restaurante ou que não souberam opinar (Figura T32).



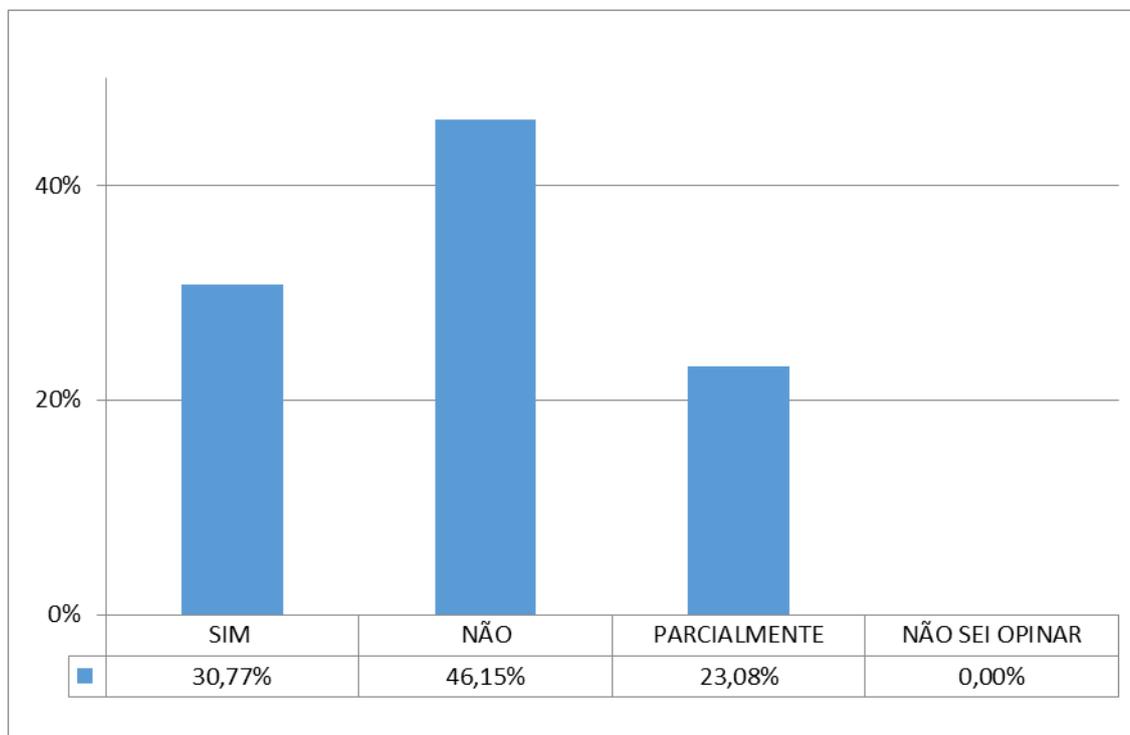
**Figura T32.** O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação são:

## DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

A Figura T33 destaca que a maioria dos técnicos administrativos (76,92%) tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA). Entretanto, a Figura T34 mostra que a maior parte deles (46,15%) também desconhece a utilização dos resultados desta avaliação interna no planejamento Institucional e na gestão da universidade.



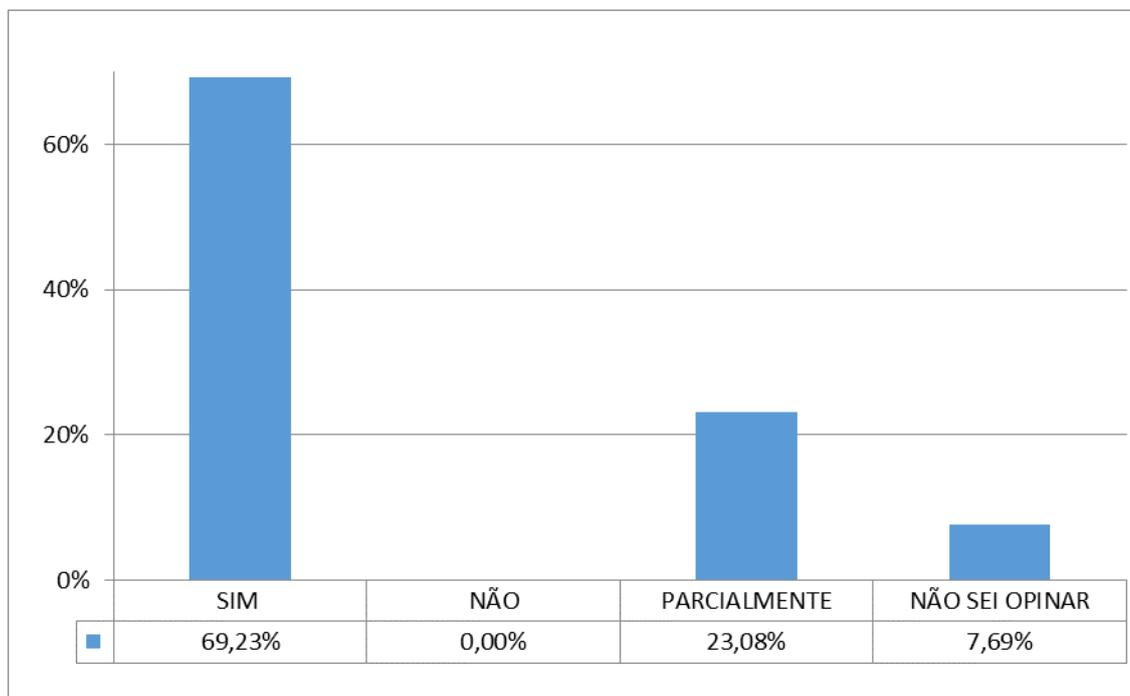
**Figura T33.** Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI? (Site CPA: <http://ufpi.br/cpa>)



**Figura T34.** Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no planejamento Institucional (PDI) e na gestão?

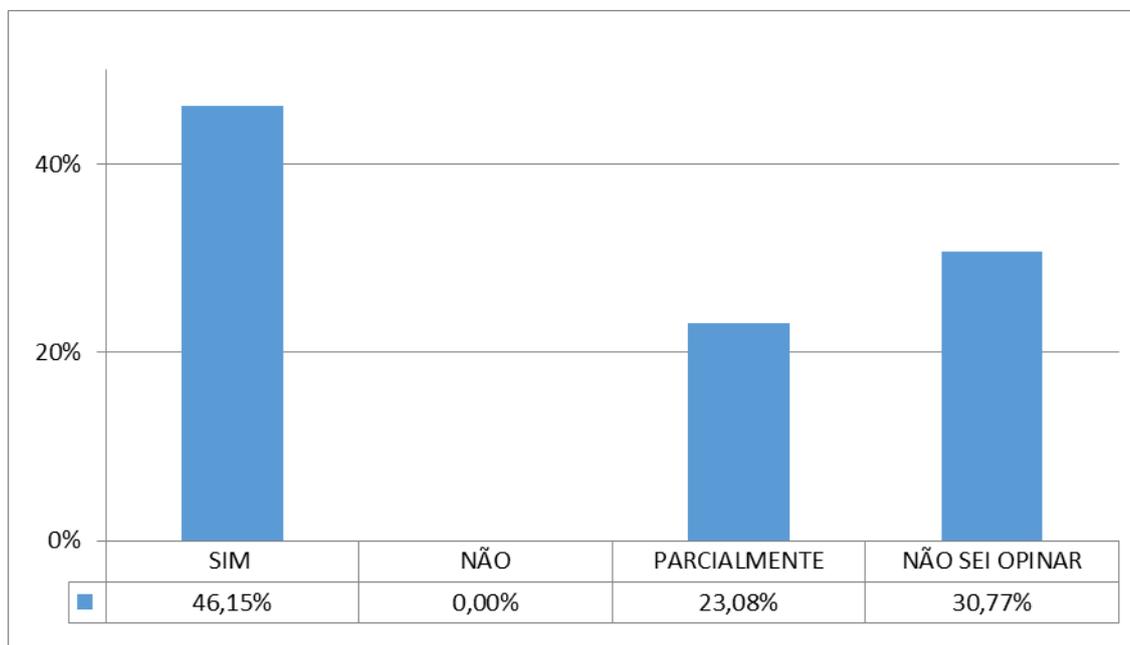
## DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Cerca de 70% dos entrevistados acreditam que a UFPI propicia a participação de seus alunos não só em atividades científicas e técnicas, como também em atividades esportivas e culturais.



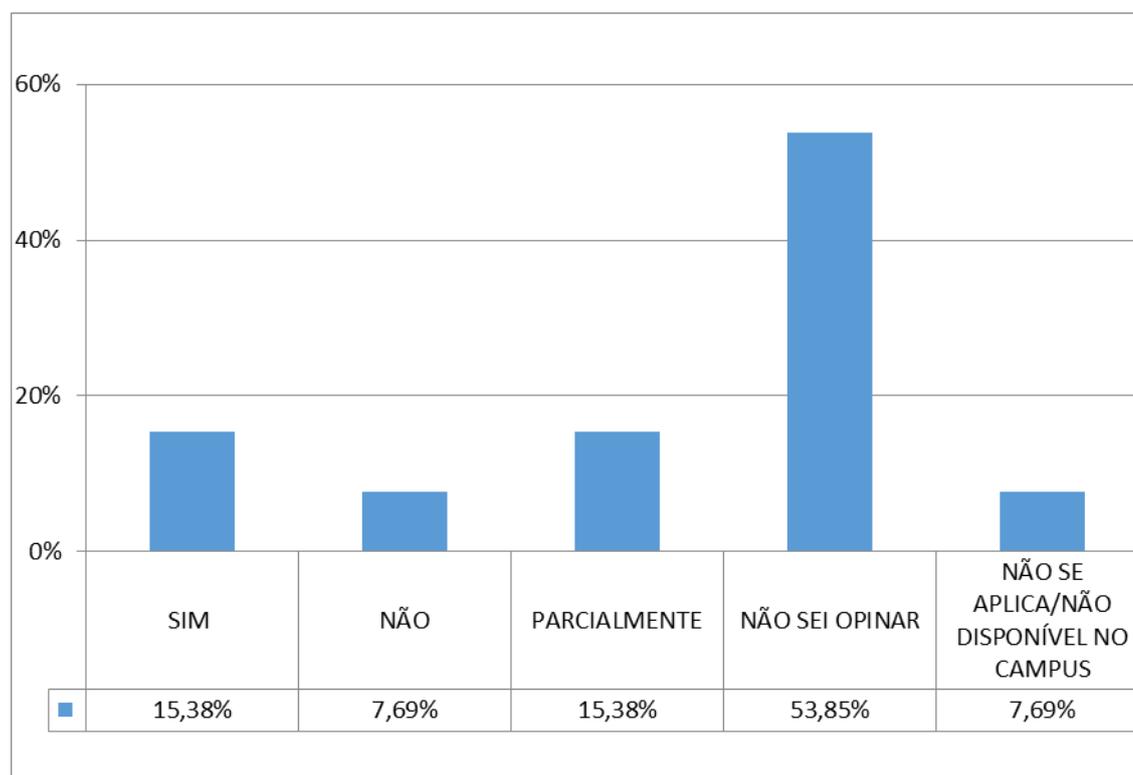
**Figura T35.** A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?

A maior parte dos servidores pesquisados (46,15%) acredita que as políticas de apoio à permanência de estudantes estabelecidas pela UFPI são adequadas. 30,77% não souberam opinar, o que constata que boa parte dos servidores técnicos desconhecem tais políticas.

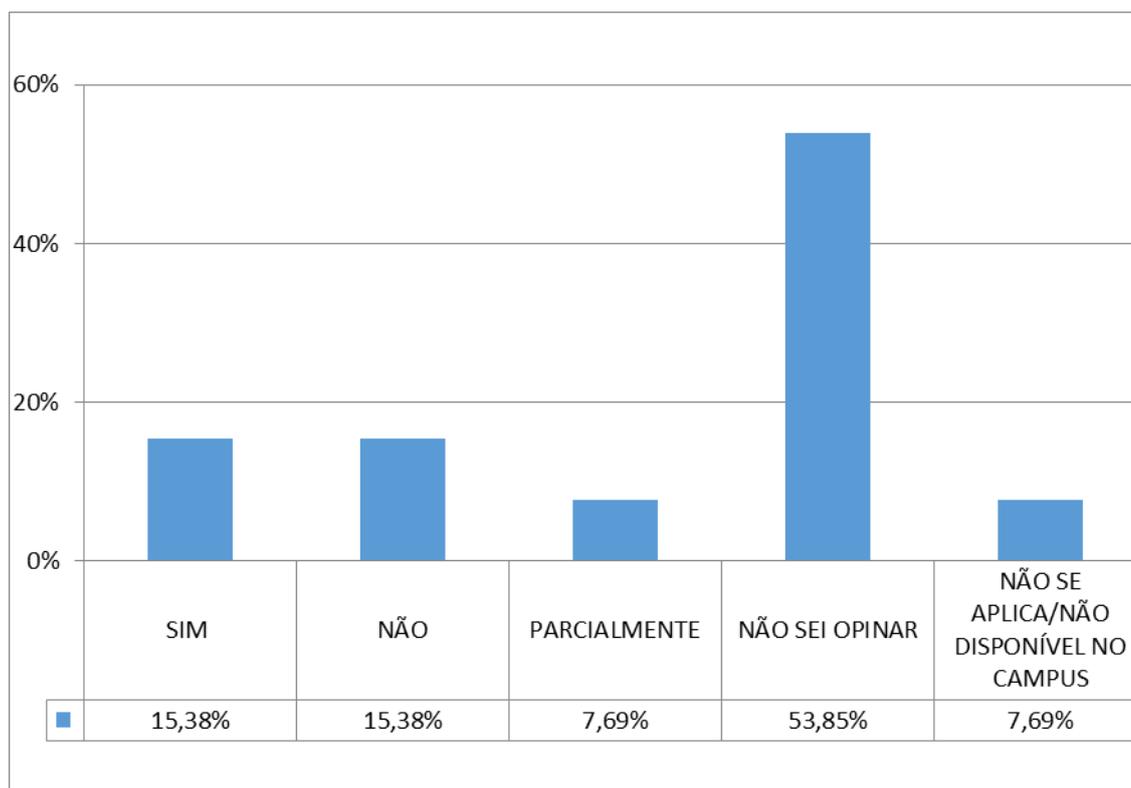


**Figura T36.** As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?

Os gráficos das Figuras T37 e T38 referem-se à avaliação dos programas de assistência psicológica e pedagógica mantidos pela UFPI e que são destinados aos seus discentes. Nos dois caso os números apresentados mostram-se semelhantes: Mais da metade dos pesquisados (53,85%) afirmou não saber opinar sobre os programas de apoio psicológico e de apoio pedagógico destinado aos alunos da Universidade. Poucos (15,38%) afirmaram que os serviços de atendimento psicológico e pedagógico atendem adequadamente a demanda. Esses dados verificam a pouca divulgação destes serviços no segmento dos técnicos administrativos. É importante destacar que, apesar de tais serviços se destinarem aos alunos, devem ser de amplo conhecimento de toda a comunidade universitária.



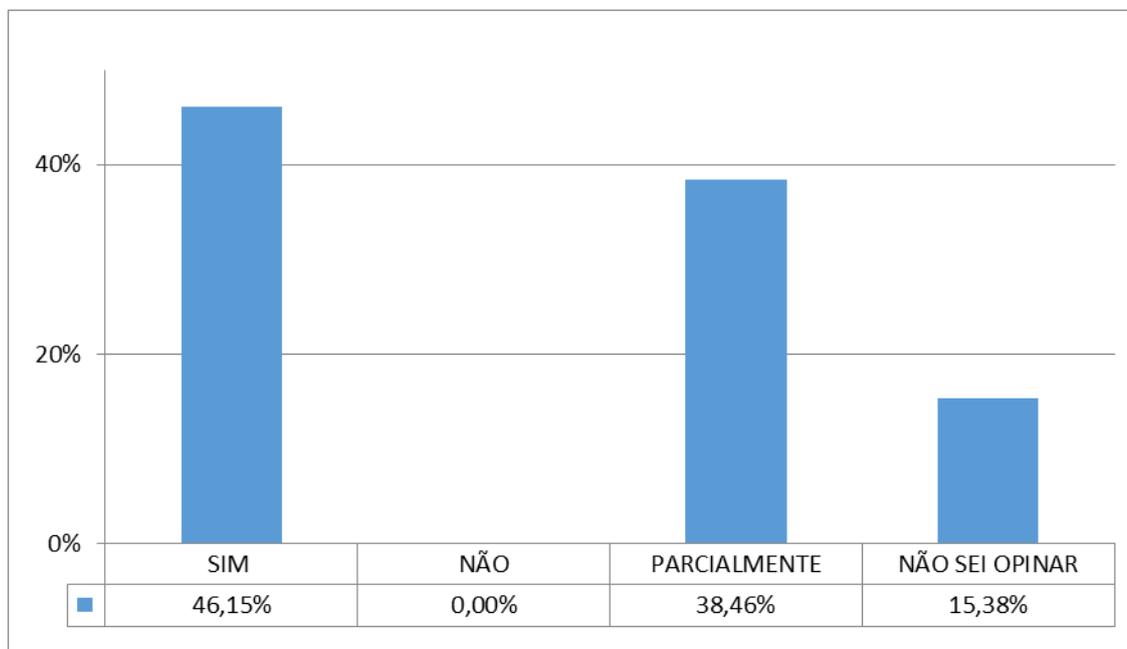
**Figura T37.** Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?



**Figura T38.** Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

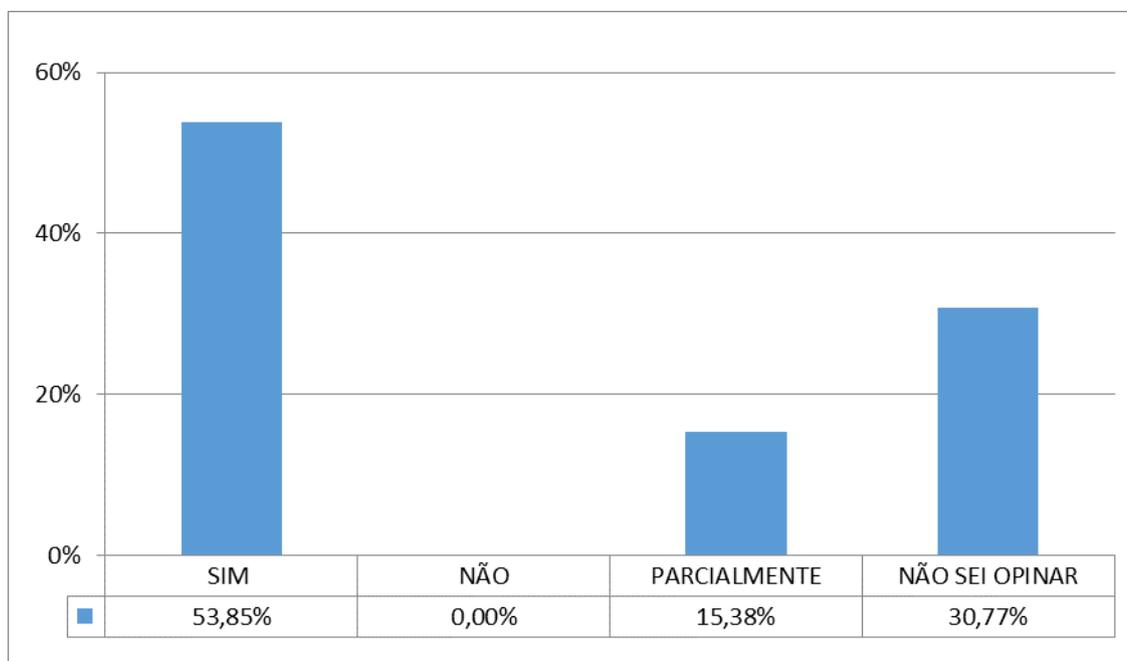
## **DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Em relação aos recursos públicos gerenciados pela UFPI, 46,15% dos servidores ouvidos acreditam que são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição. Já 38,46% consideraram que os recursos parcialmente são bem aplicados e atendem às necessidades da UFPI.

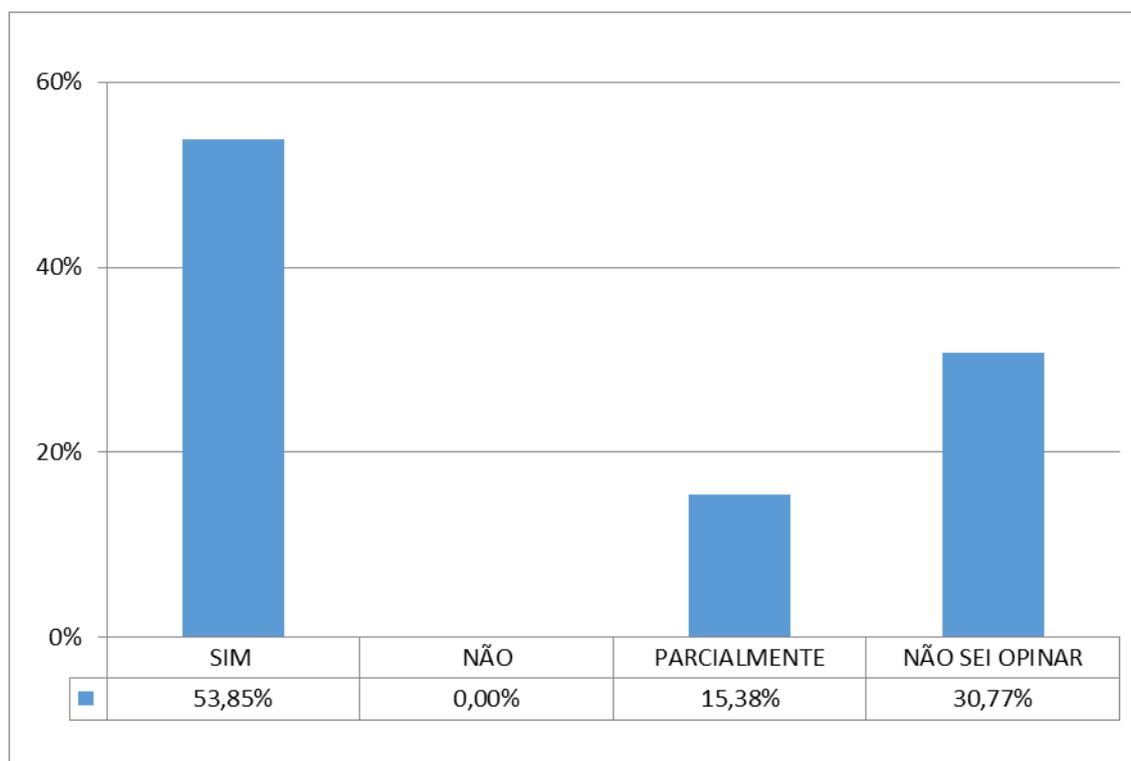


**Figura T39.** Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?

Nos dois gráficos a seguir foram apontados resultados iguais. Mais da metade (53,85%) dos técnicos administrativos acreditam que a UFPI aplica adequadamente os recursos públicos no que se refere às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, e o mesmo percentual de entrevistados disseram que há transparência na gestão destes recursos financeiros. Nenhum dos que responderam ao questionário afirmaram NÃO para estes dois itens.



**Figura T40.** Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma adequada para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?



**Figura T41.** Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?

#### **RELATÓRIO DOS USUÁRIOS QUE RESPONDERAM A PERGUNTA/ALTERNATIVA**

Dentre as respostas, podemos citar: “Há perguntas complexas. Deverão ser mais claras e objetivas”. Além dessa, tivemos uma reclamação à respeito da ouvidoria: “Não atendem ao telefone na ouvidoria. Normalmente está fechada, quando aberta encontra-se apenas uma pessoa do quadro dos terceirizados da UFPI, a ouvidora ninguém ver. A sala da ouvidoria não é adequada para a função de ouvidor.”

#### **CATEGORIA DISCENTES**

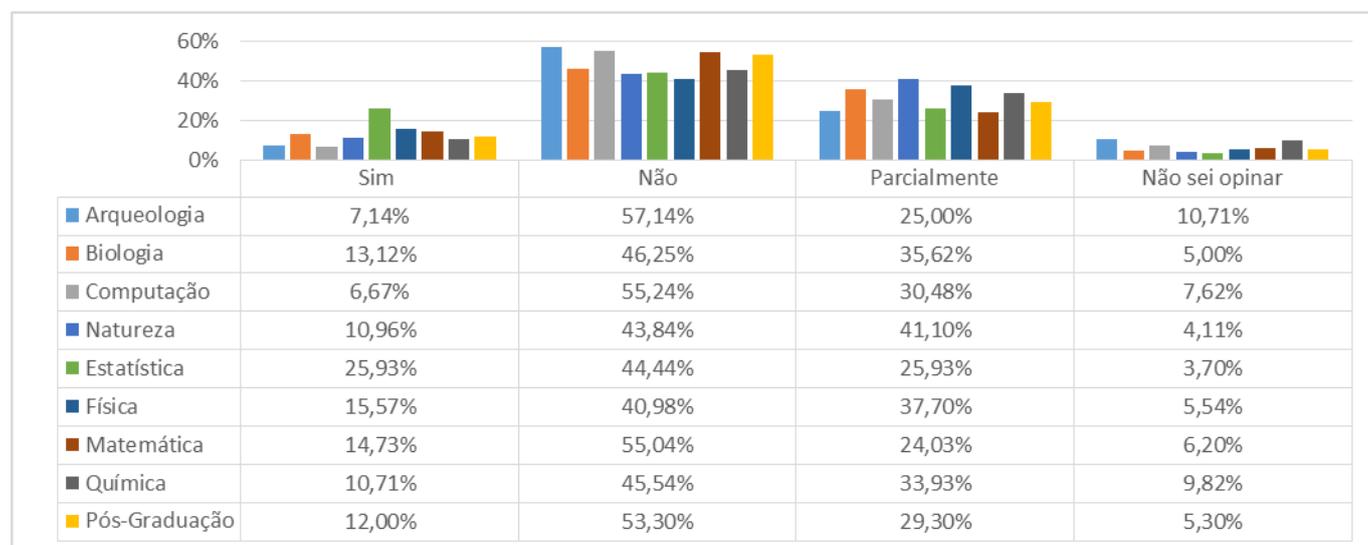
Em relação às ações decorrentes do processo de avaliação institucional, a seguir são apresentados os dados referentes à avaliação dos discentes dos oito cursos de graduação que compõe o Centro de Ciências da Natureza (CCN) e responderam aos questionários do processo de autoavaliação: Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre, Biologia, Ciências da Computação, Ciências da Natureza, Estatística, Física, Matemática e Química. Os cursos avaliados totalizam 1008 discentes que se disponibilizaram em responder ao questionário, de um total de 3341 alunos ativos do Centro de Ciências da Natureza. A Tabela E1 mostra o quantitativo dos alunos que responderam e os alunos ativos em cada curso do CCN.

**Tabela E1** – Dados quantitativos dos alunos que responderam ao questionário e a quantidade de alunos ativos dos cursos do Centro de Ciências da Natureza.

Curso	Alunos entrevistados	Alunos ativos
Arqueologia	36	128
Biologia	216	571
Ciência da Computação	147	380
Ciências da Natureza	97	442
Estatística	38	159
Física	163	607
Matemática	158	571
Química	151	464
Pós-Graduação	92	294

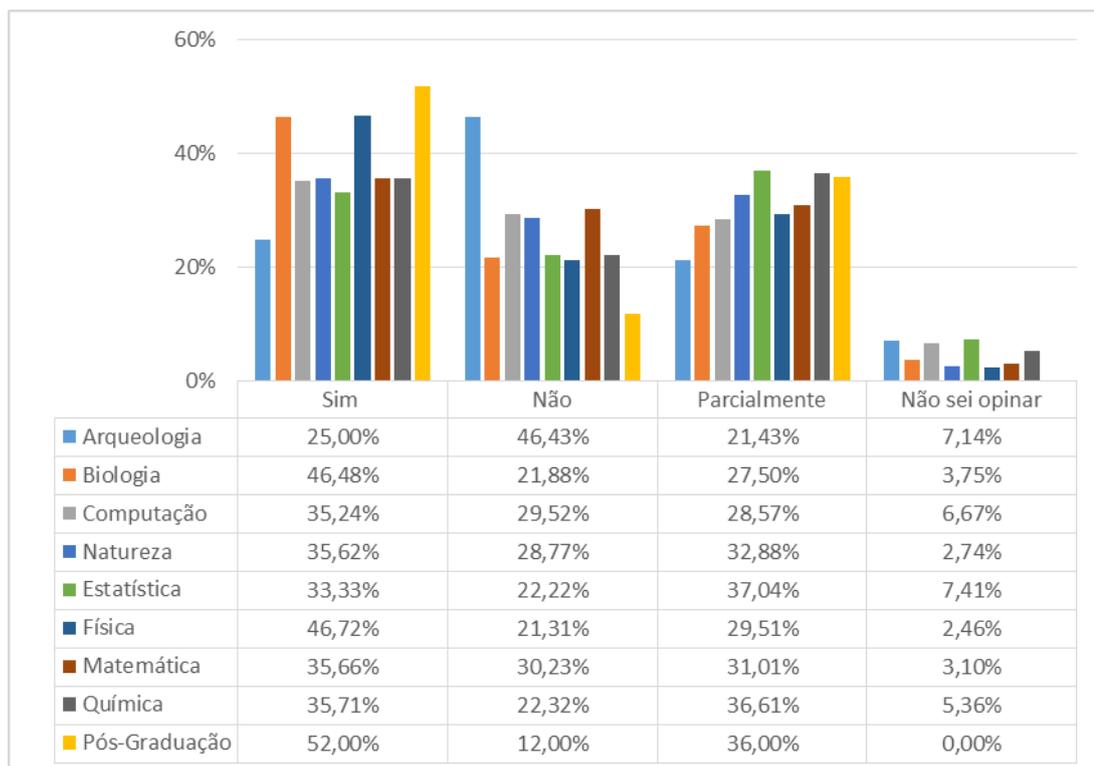
## DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

**Figura E1.** Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPI?



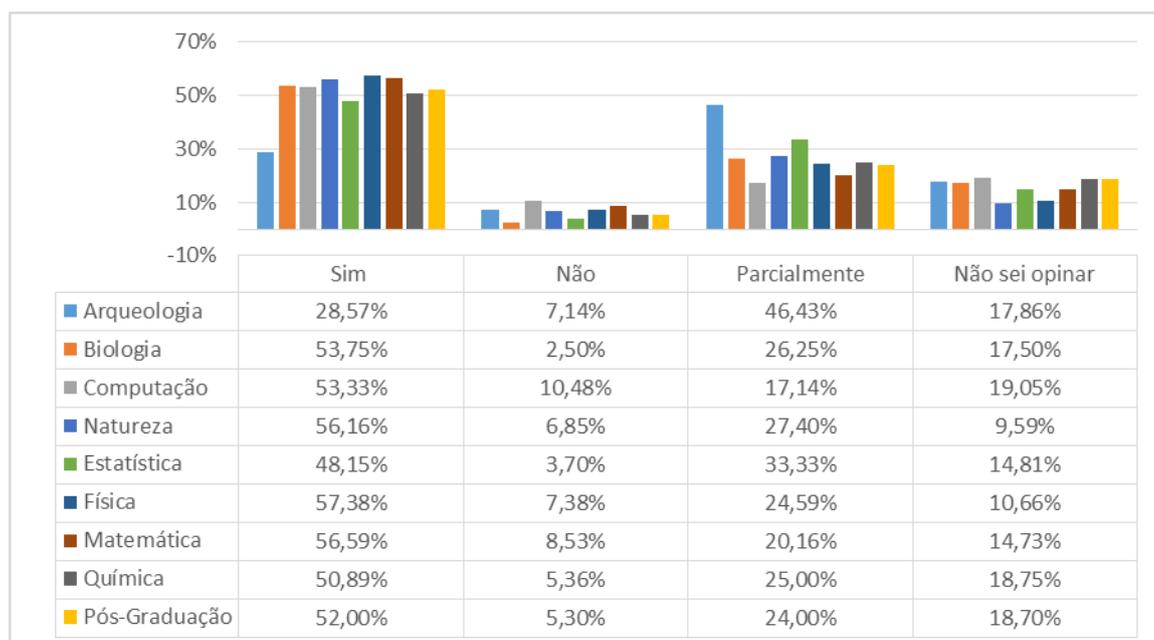
Considerando os resultados, percebe-se que aproximadamente 50,00% dos discentes dos cursos avaliados não tem conhecimento sobre o plano de desenvolvimento da UFPI. Em média, aqueles que responderam sim ou parcialmente sim, foram de 13,10 e 31,70% respectivamente.

**Figura E2.** Você conhece a missão da UFPI?



Sobre conhecer a missão da UFPI, os dados mostram uma dispersão das respostas, em se tratando de conhecer, não conhecer e parcialmente conhecer. Destaque para os cursos de Biologia, Física e Pós-Graduação em que a porcentagem dos discentes avaliados que tem conhecimento sobre a missão da UFPI ficou em torno de 50%. No entanto, em se tratando dos itens “sim” e “parcialmente” pode-se considerar que mais da metade dos alunos do centro possuem algum conhecimento sobre a missão da UFPI, o que pode ser caracterizado como uma potencialidade para o centro.

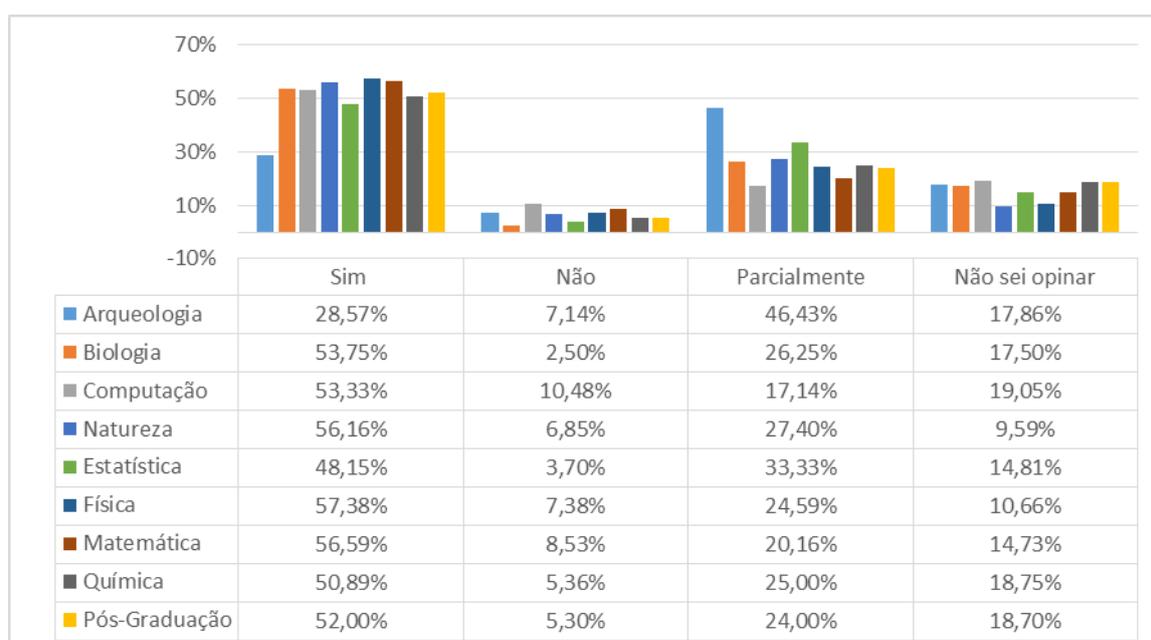
**Figura E3.** A UFPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo?



Os dados para este questionamento revelam que mais da metade (52%) dos alunos de pós-graduação e metade (50,60%) dos alunos de graduação do CCN, concordam no compromisso da UFPI em propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, com exceção do curso de Arqueologia que menos de 30% responderam sim, mas que concordam parcialmente com tal questionamento (cerca de 47,00%).

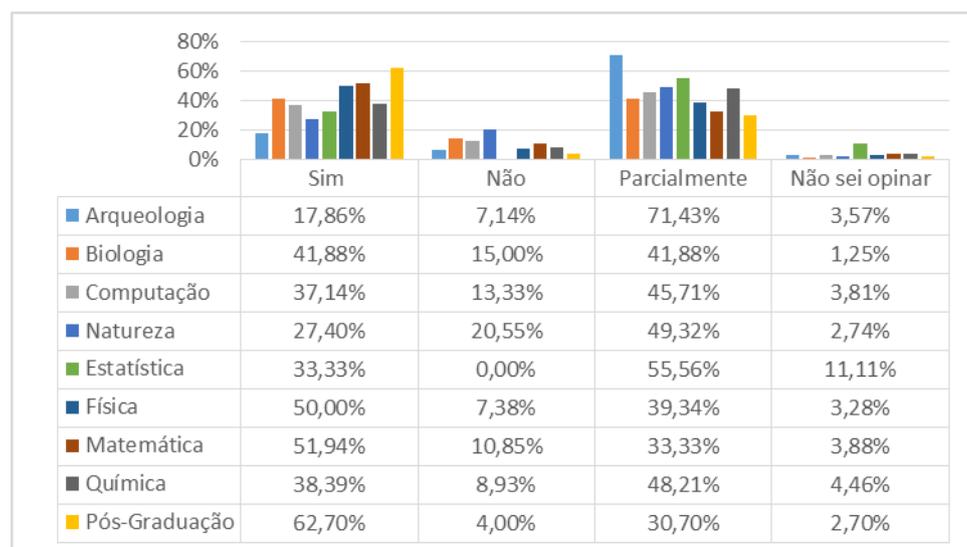
## DIMENSÃO 2 - AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.

**Figura E4.** Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?



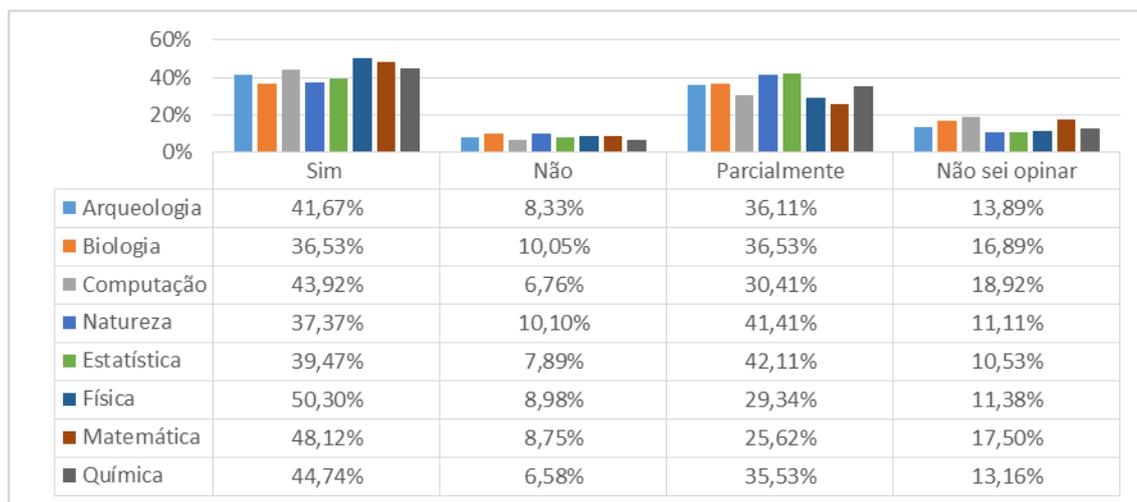
Os cursos de graduação possuem o seu Projeto Pedagógico Curricular (PPC) no qual apresentam as justificativas, bases curriculares, planos, objetivos, proposta metodológica, avaliação e todas as informações necessárias para a organização pedagógica do curso. Em média, mais da metade dos discentes conhecem o PPC do seu curso, ou o conhecem parcialmente. Nota-se que aqueles que não o conhecem não ultrapassa em média 11,04% dos entrevistados.

**Figura E5.** A matriz curricular do seu curso é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?



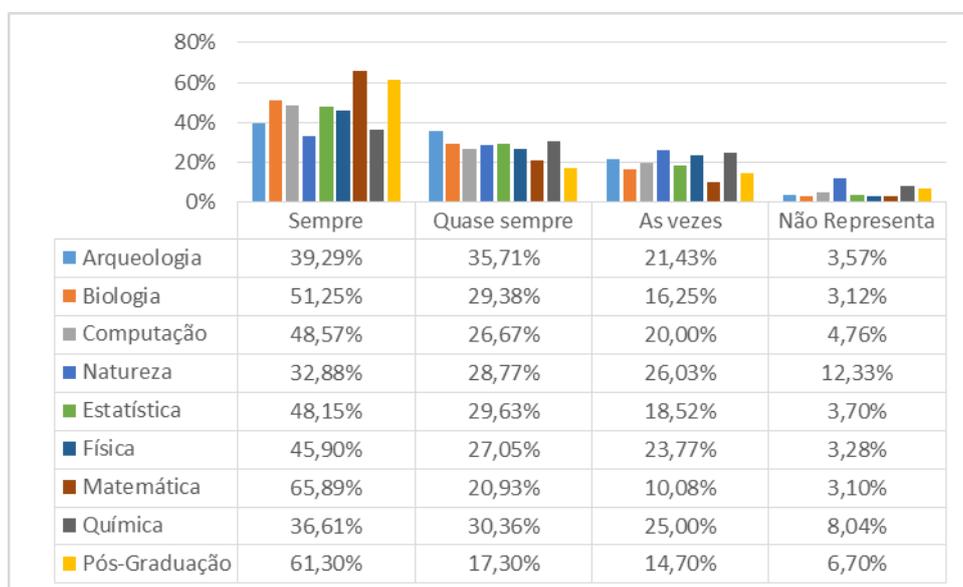
Observa-se que houve uma certa dispersão das opiniões entre dos discentes quanto acreditar que a matriz curricular do seu curso é adequada para a sua formação profissional (média de 40%) ou é apenas parcialmente (média de 30%). Destaque para o curso de arqueologia que 71,43% dos alunos acreditam que é parcialmente adequada.

**Figura E6.** As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?



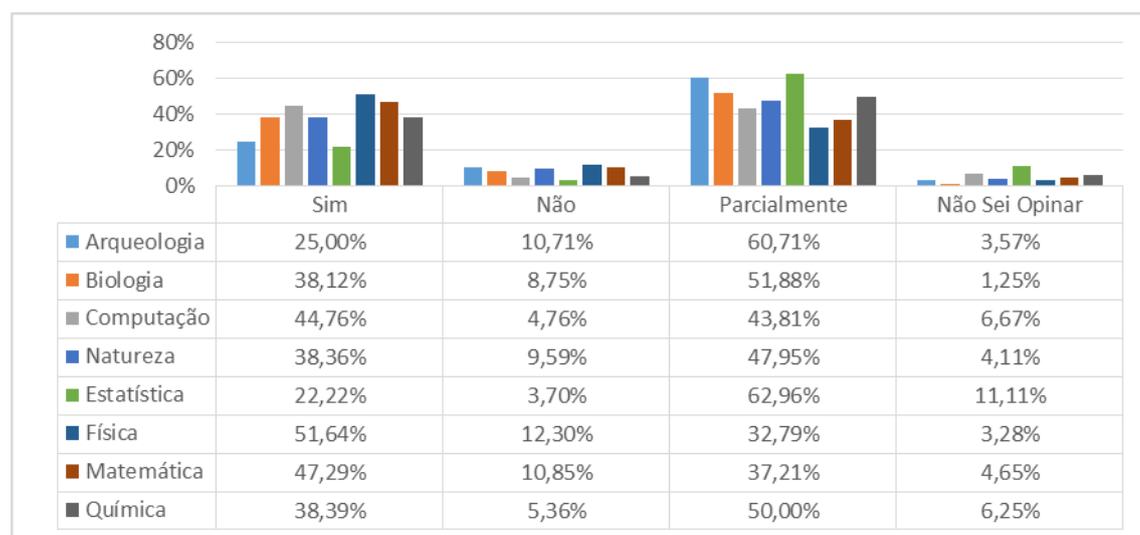
A elaboração dos PPCs dos cursos de graduação das IES são orientadas a abordarem os pilares da universidade (ensino, pesquisa e extensão). Quanto a esse questionamento, os discentes de todos os cursos concordam em 42,77% em média, ou concordam parcialmente (cerca de 35,00%) que há uma articulação entre esses pilares, o que é um aspecto positivo para os cursos. Esta pergunta não foi feita para os discentes da pós-graduação.

**Figura E7.** O Coordenador de Curso apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso?



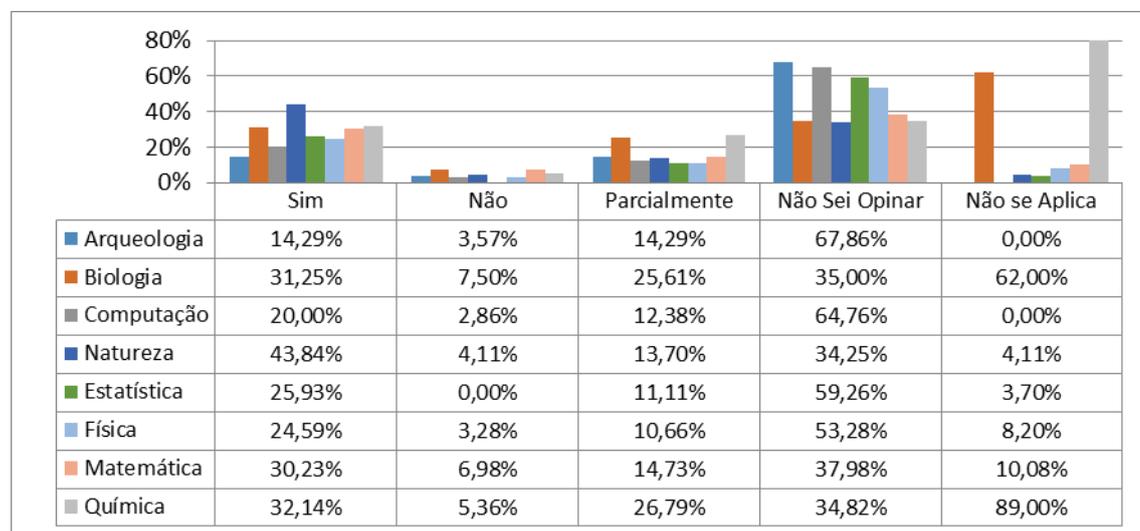
Segundo os alunos que responderam este questionamento, os coordenadores dos cursos do CCN estão sempre empenhados pela melhoria do curso, chegando a valores de 65,89% (curso da matemática). Os que acham que não há representação, não ultrapassa 12,3%, esse máximo se refere ao curso de Ciências da Natureza.

**Figura E8.** Respeitando a especificidade de cada disciplina há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação?



Os docentes responsáveis por disciplinas em que é possível articular a teoria e prática o fazem apenas parcialmente (32,79% a 62,96%) embora aqueles que responderam que isso é realizado dentro do seu curso apresentou valor significativo (22,22% a 51,64%). Entre os entrevistados, a ausência dessa articulação não ultrapassou 12,3%. Essa pergunta não foi feita para os discentes da pós-graduação.

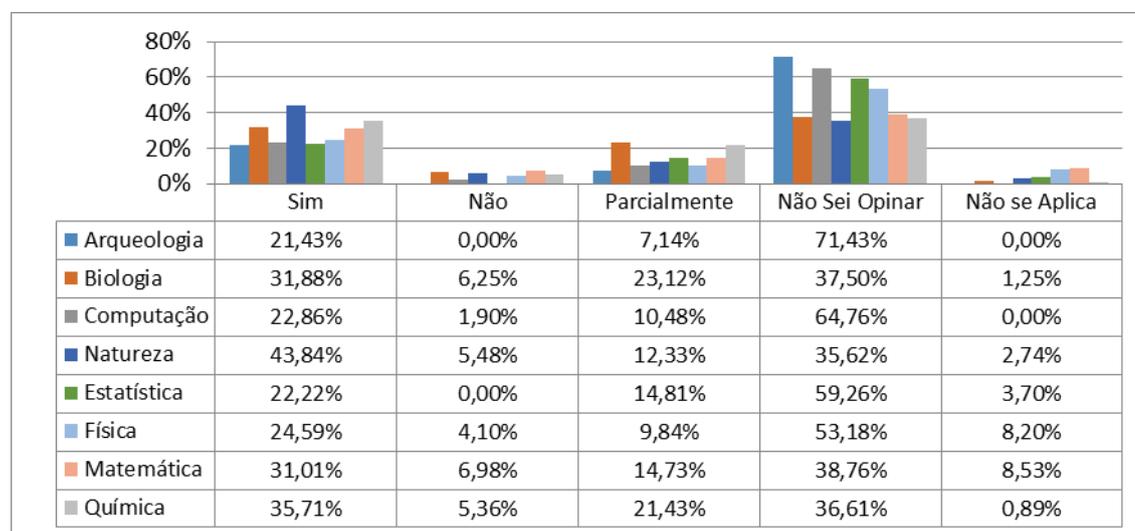
**Figura E9.** O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?



Sobre este tópico deve-se considerar que nem todos os alunos já realizaram o estágio obrigatório representada pelo item “não sei opinar” que chegou a 67,86%. No entanto, considerando os dados somente com aqueles que já realizaram o estágio obrigatório uma quantidade expressiva afirmam que acham que o acompanhamento do estágio obrigatório pelo professor da UFPI é adequado ou parcialmente adequado para o seu curso, representado pelas médias de 27,78% e 16,16% respectivamente. Essa pergunta para os alunos da pós-graduação se refere especificamente ao estágio

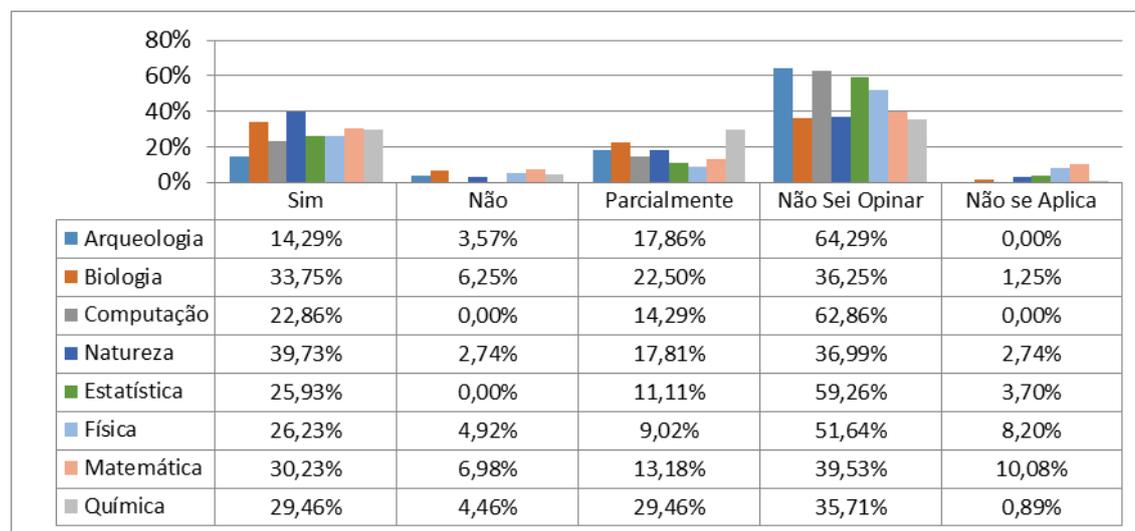
docente, onde 64,13% responderam que sim e 5,43% que não. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

**Figura E10.** O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?



Em concordância com o questionamento anterior, uma boa parcela dos discentes que responderam a esse questionamento ainda não realizaram o estágio obrigatório, como pode ser observado no item “não sei opinar”. Em relação àqueles que concordam ou parcialmente concordam que o acompanhamento pelo profissional no campo de estágio é adequado chegam a ultrapassar em média 50% dos discentes. E uma pequena parcela, cerca de 3,76%, não concordam. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

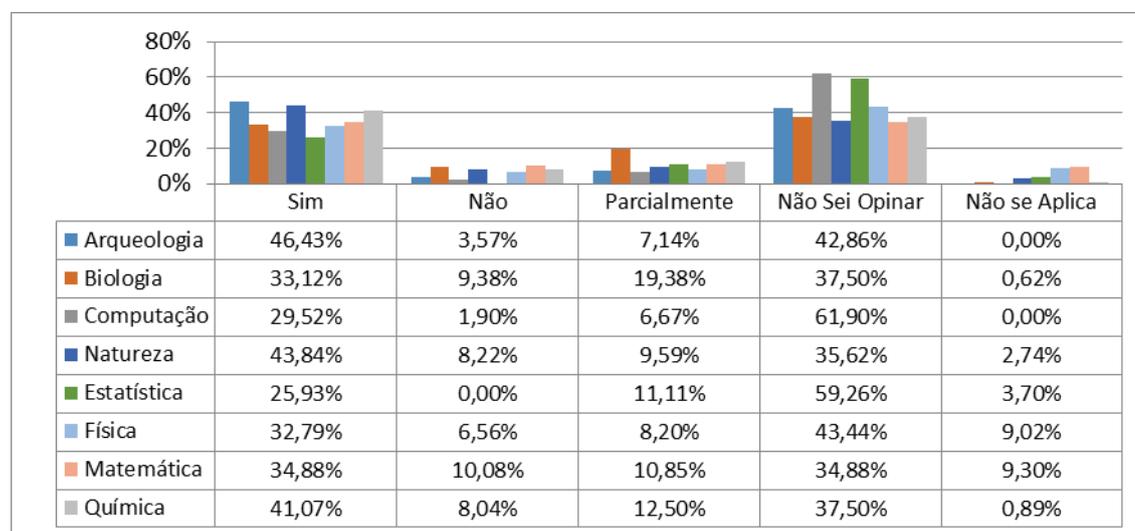
**Figura E11.** Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio?



Como apresentado anteriormente, uma grande parcela dos discentes que responderam ao questionamento ainda não realizaram o estágio (42,95%). No entanto, a correlação entre as unidades curriculares do curso ou é, ou o é parcialmente correlacionadas, o que mostra um ponto positivo para os

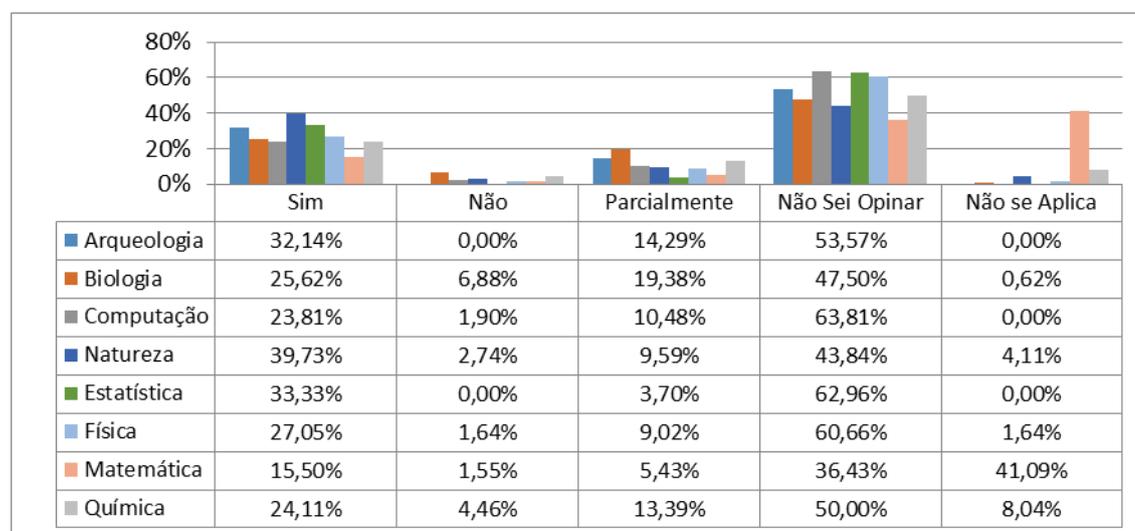
curso do CCN. Aqueles que responderam que não há uma correlação, não ultrapassou os 7% dos discentes avaliados. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

**Figura E12.** O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?



Reafirmando o que já foi relatado anteriormente, uma grande parcela dos estudantes do CCN que responderam aos questionamentos ainda realizaram o estágio obrigatório e por isso os dados para o item “não sei opinar” se encontra bastante elevado em relação aos outros (em média 44,12%). No entanto, utilizando o universo dos discentes que já tiveram alguma vivência no estágio no ano de 2017, percebe-se que todos os cursos concordam que o estagio é sim realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso (média de 35,95%). Aqueles que concordam parcialmente não ultrapassaram 20% dos entrevistados e os que não concordam foi de pouco mais de 10%. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

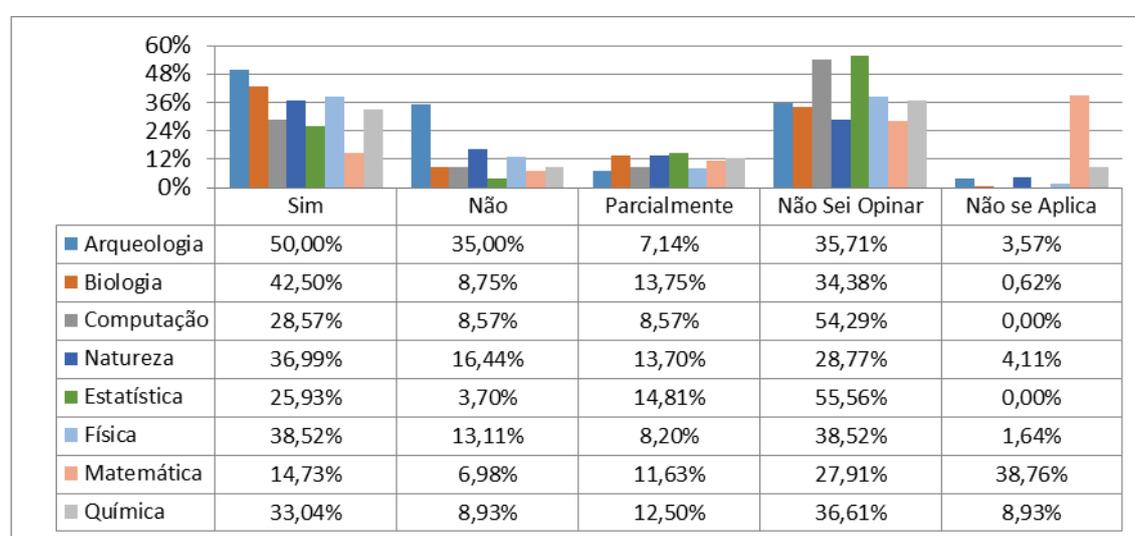
**Figura E13.** Os TCCs são orientados de forma adequada?



Os dados sobre o TCC mostra que uma boa parcela dos alunos que responderam ao questionamento ainda não estão no período de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) representando em média mais da metade dos entrevistados (36,43% a 63,81%). Os discentes no qual acham que o TCC são orientados de forma adequada (de 15,50% a 32,14%) ou parcialmente (3,70% a 19,38%) revelam um ponto positivo para a orientação do corpo docente sobre essa prática pedagógica. Aqueles que não concordam chegou somente a 6,88%. Destaque para o curso de matemática que 41,09% dos discentes afirma que o TCC não fazem parte do PPC do curso.

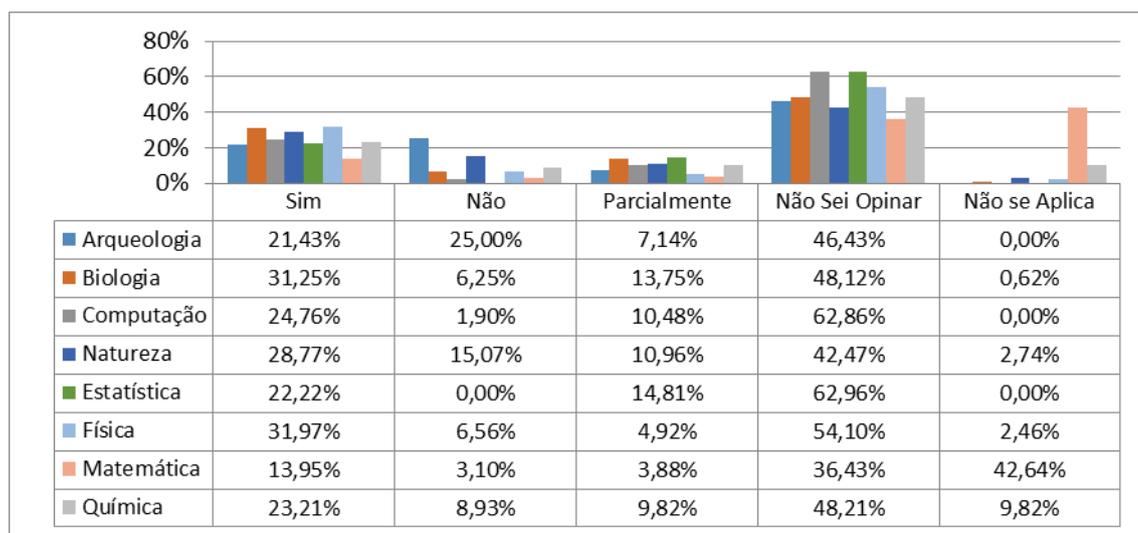
Para os estudantes da pós-graduação a pergunta foi se havia acompanhamento de qualidade nas orientações de Dissertações ou Teses, onde 78,7% disseram que sim, 10,7% responderam parcialmente e apenas 5,3% disseram que não. O restante (5,33%) não soube opinar.

**Figura E14.** O TCC é relevante para sua formação?



Como mostrado anteriormente, a avaliação sobre o TCC mostra valores elevados para o item “não sei opinar”, pois a maioria dos entrevistados (de 27,91% a 55,56%) não estão estiveram em 2017 matriculados no TCC. Sobre a relevância do TCC na formação profissional, uma boa parcela que chega a 50% (curso de arqueologia) o citam como ponto positivo. Aqueles que acham que parcialmente é importante ou não é relevante não ultrapassam 15%. Destaque para o curso de arqueologia que 35% dos entrevistados acham que não é de relevância para sua formação profissional e 38,76% do curso de matemática afirmam que o TCC não faz parte do PPC do curso. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

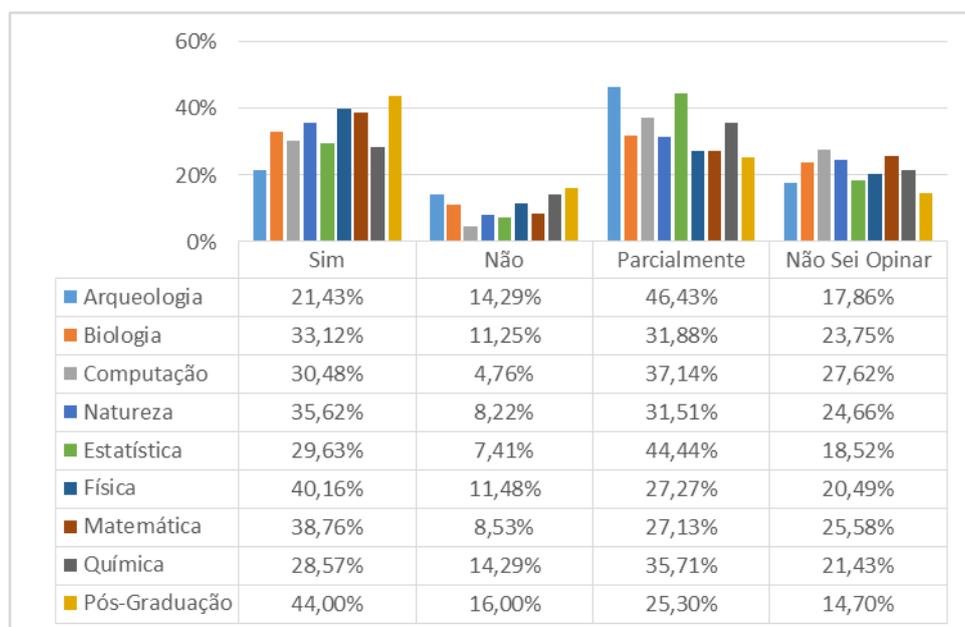
**Figura E15.** A carga horária para orientação do TCC é suficiente?



Vale a pena reafirmar que grande parte dos entrevistados não se encontram no período de elaboração do TCC no seu curso, por isso dos elevados valores para o item “não sei opinar”. No entanto, considerando o alunado que já passaram pelo TCC aproximadamente  $\frac{1}{4}$  dos entrevistados concordam que a carga horária para o TCC é suficiente e aproximadamente em média 10,00% o acham parcialmente. No curso de arqueologia 25,00% não acham que a carga horária é suficiente e mais uma vez os discentes relatam (42,64%) que no curso de matemática não existe TCC no PPC do curso.

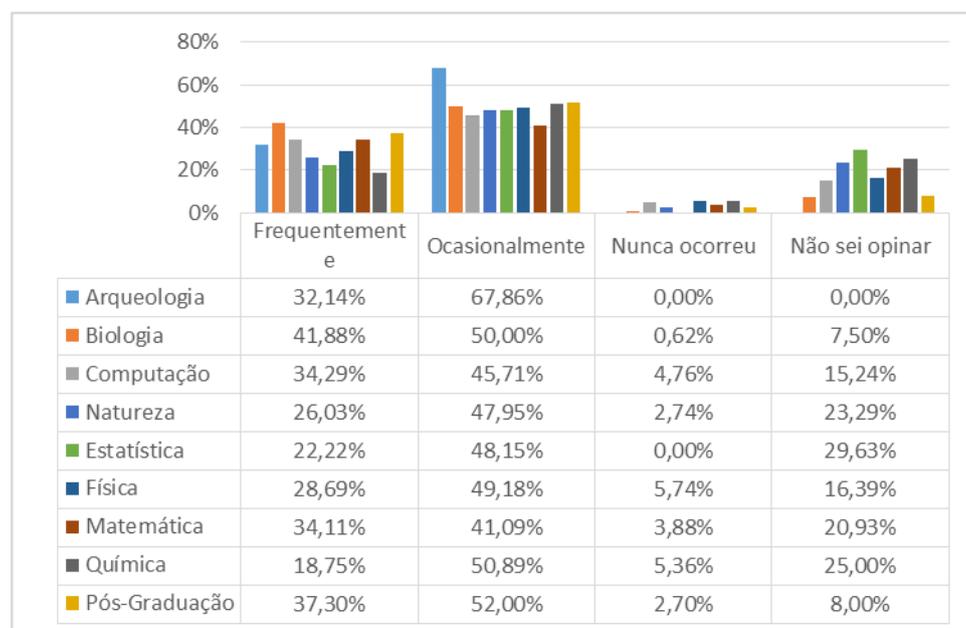
Para os estudantes da pós-graduação a pergunta foi se a carga horária para a orientação da Tese/Dissertação era suficiente, onde 64% disseram que sim, 18,7% responderam parcialmente e apenas 4% disseram que não. O restante (13,33%) não soube opinar.

**Figura E16.** A UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividade de ensino e pesquisa?



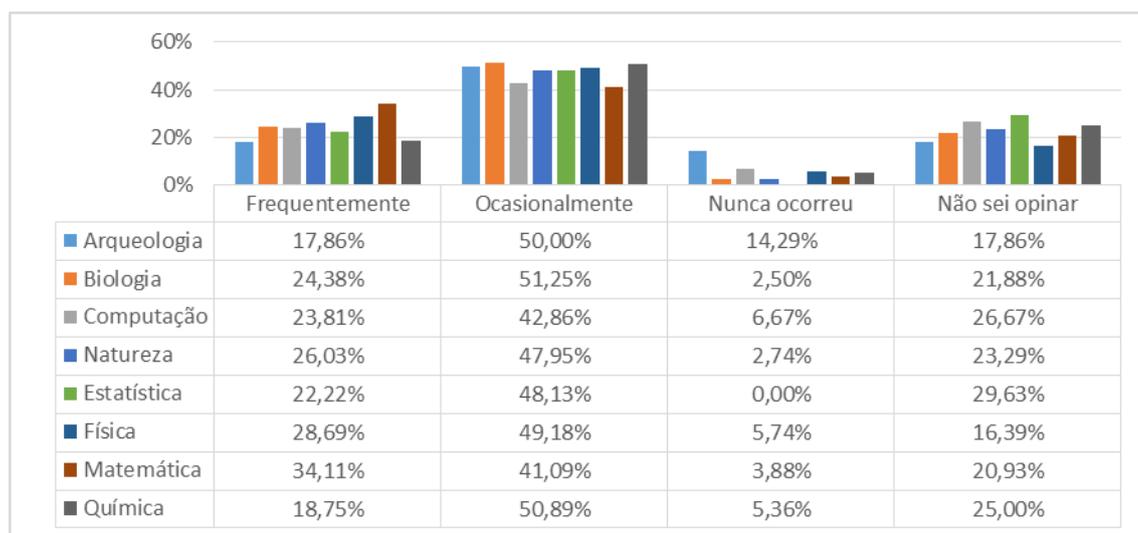
Sobre a mobilidade acadêmica, seja de caráter nacional ou internacional, os alunos do CCN, afirmam que a UFPI ou possibilita (em média de aproximadamente 29,00%) ou parcialmente possibilita (média de 36,83%) o intercâmbio acadêmico (ensino e pesquisa), o que é um ponto positivo para a instituição. Àqueles que acham que esse intercâmbio não é permitido pela instituição não ultrapassa 16,00%.

**Figura E17.** A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (atividades complementares: congressos, seminários, encontros etc.), ocorreu:



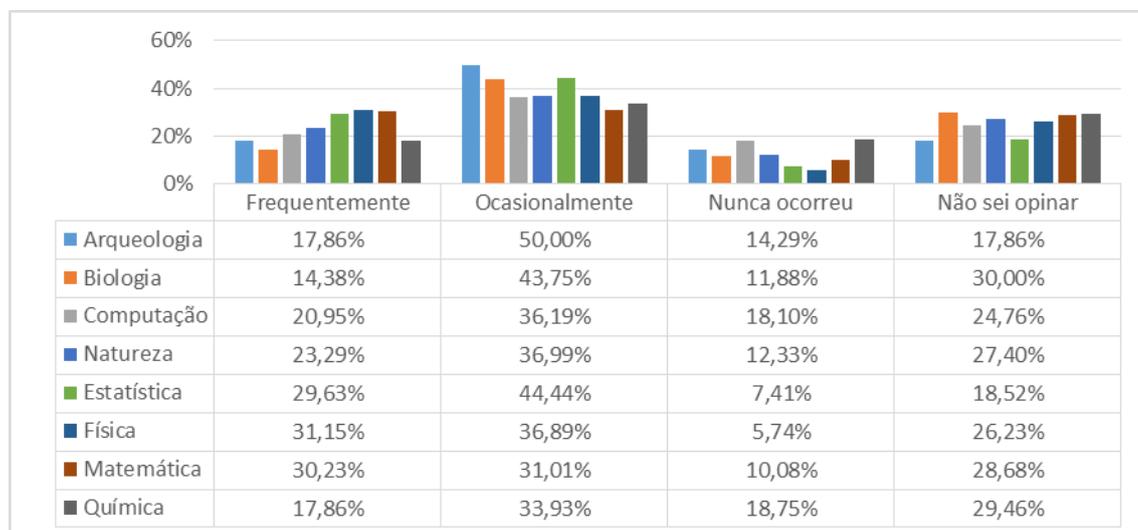
Como pode ser observado aproximadamente metade dos alunos dos cursos do CCN (média de 50,09%) relatam que as atividades científico-culturais ocasionalmente ocorreram, e em média apenas 25,00% afirmam que ocorreram de maneira frequentes. Sobre nunca ter ocorrido não ultrapassou 5,74%.

**Figura E18.** As atividades de extensão, ocorreram:



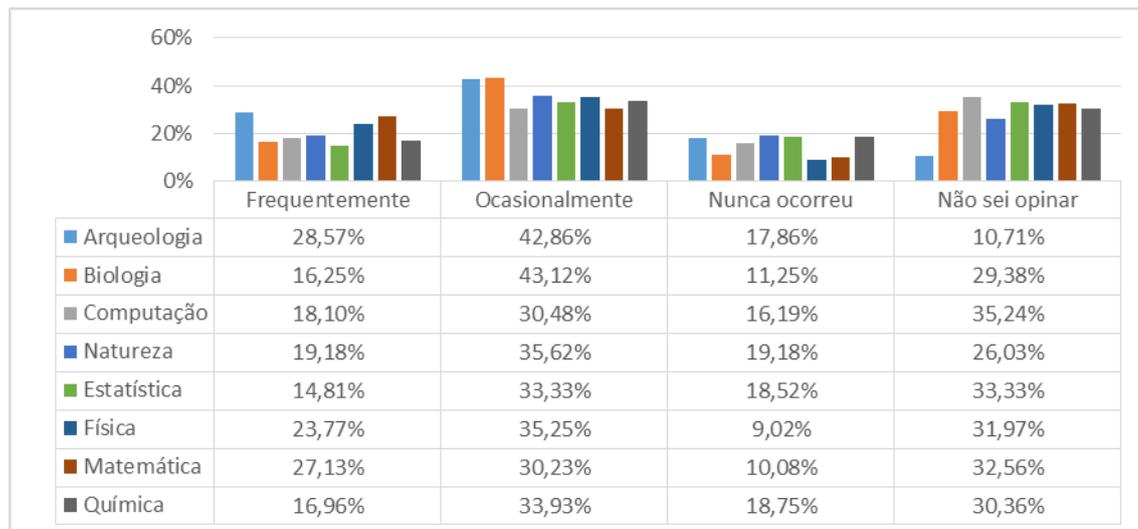
Apesar de ser um dos pilares de todas as IES, como pode ser observado aproximadamente metade (47,67%) dos alunos dos cursos do CCN relatam que as atividades de extensão ocasionalmente ocorreram, e em média cerca 25,00% afirmam que ocorreram de frequentemente. Sobre nunca ter ocorrido não ultrapassou 6,00%, destaque para o curso de arqueologia que afirmam que 14,29% nunca ocorreu em 2017 atividades de extensão. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

**Figura E19.** As atividades esportivas ocorreram:



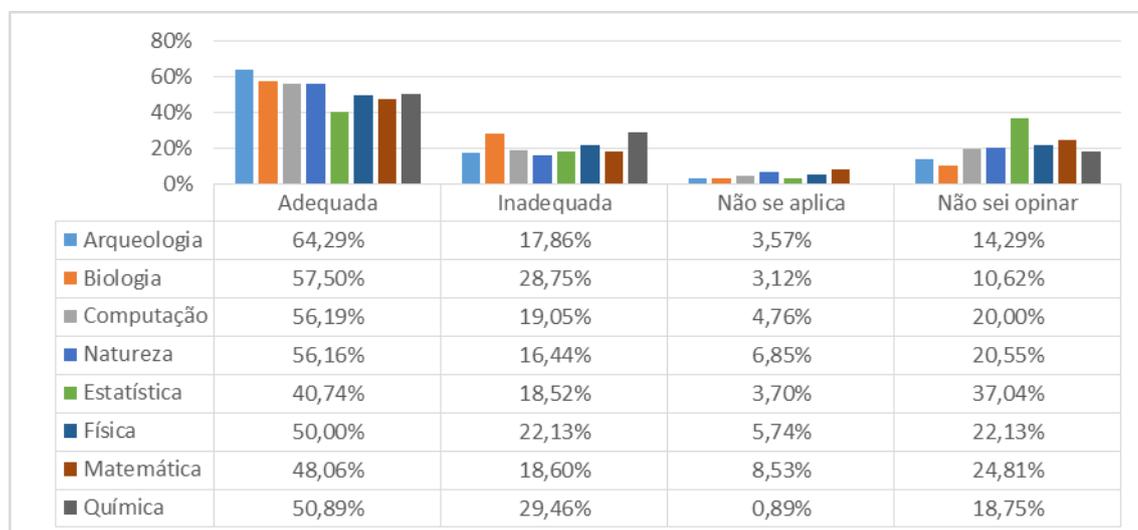
Como pode ser observado aproximadamente 40,00% dos alunos dos cursos do CCN relatam que as atividades desportivas ocasionalmente ocorreram, e em média apenas 23,17% afirmam que ocorreram de maneira frequentes. Sobre nunca ter ocorrido , em média não ultrapassou 13,00%. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

**Figura E20.** As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro etc.) ocorreram:



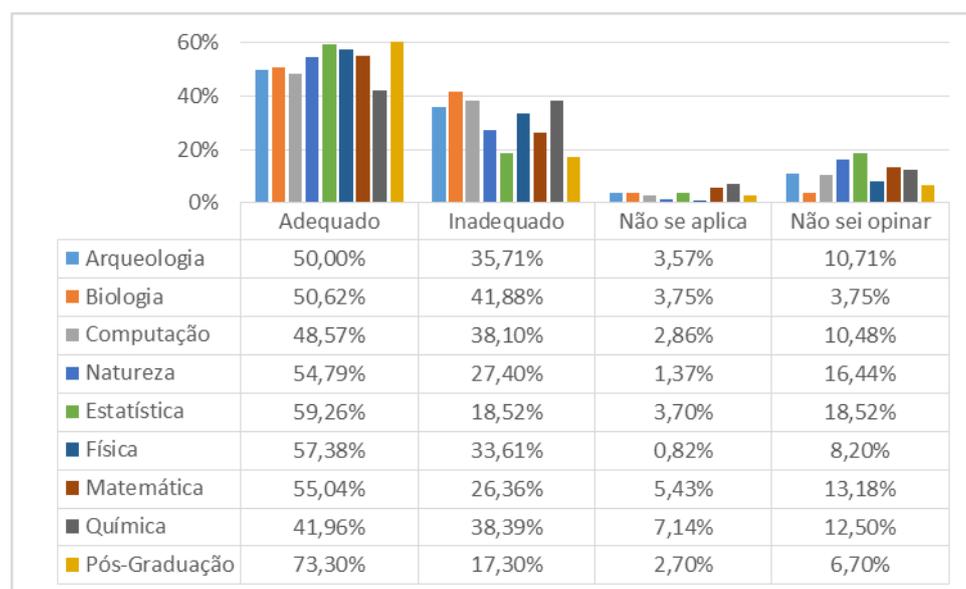
Sobre as atividades artísticas os índices para nunca ocorreram foram expressivos, aproximadamente 14,00%. No entanto, cerca de 40,00% dos discentes acreditam que ocorreram ocasionalmente e em média cerca de 20,00% afirmam que ocorreram de maneira frequentes. Os dados dos que não souberam opinar (cerca de 32,00%) foram bastante elevados em comparação dos que afirmam que ocorre frequentemente e ocasionalmente, o que mostra um distanciamento desse tipo de atividade dos alunos do CCN. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

**Figura E21.** A proporção professor/aluno nas atividades práticas é:



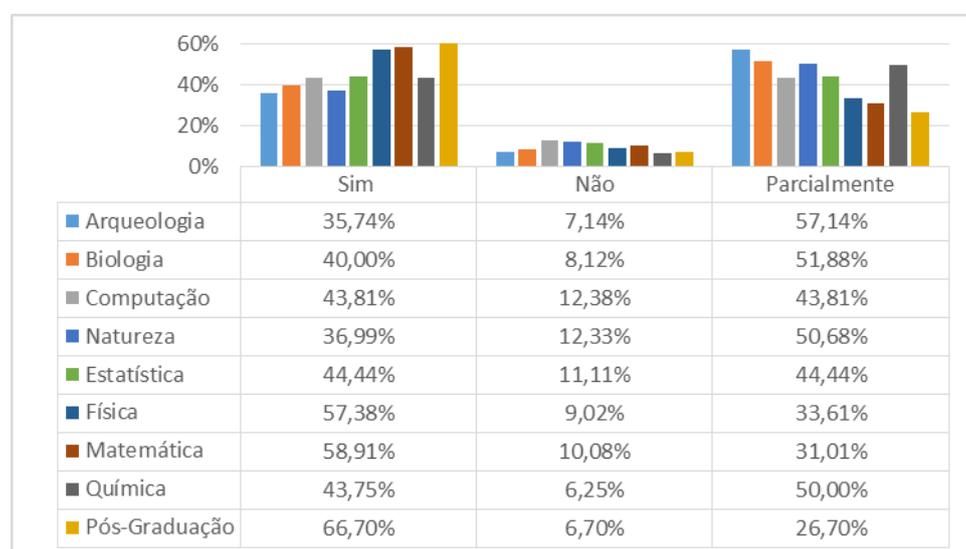
Mais da metade dos discentes envolvidos no questionário (52,98%) afirmam que a proporção professor/aluno nas atividades práticas é adequada e suficiente, enquanto que aqueles que acham inadequada foram em média 20,00%. Essa pergunta não foi feita para os estudantes da pós-graduação.

**Figura E22.** O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é:



Mais da metade dos discentes envolvidos no questionário (52,20%) afirmam o tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é adequada e suficiente, chegando a 73,3% dos estudantes de Pós-Graduação, enquanto que aqueles que acham inadequada foram em média 33,00%, chegando a 41,88% no curso de Biologia.

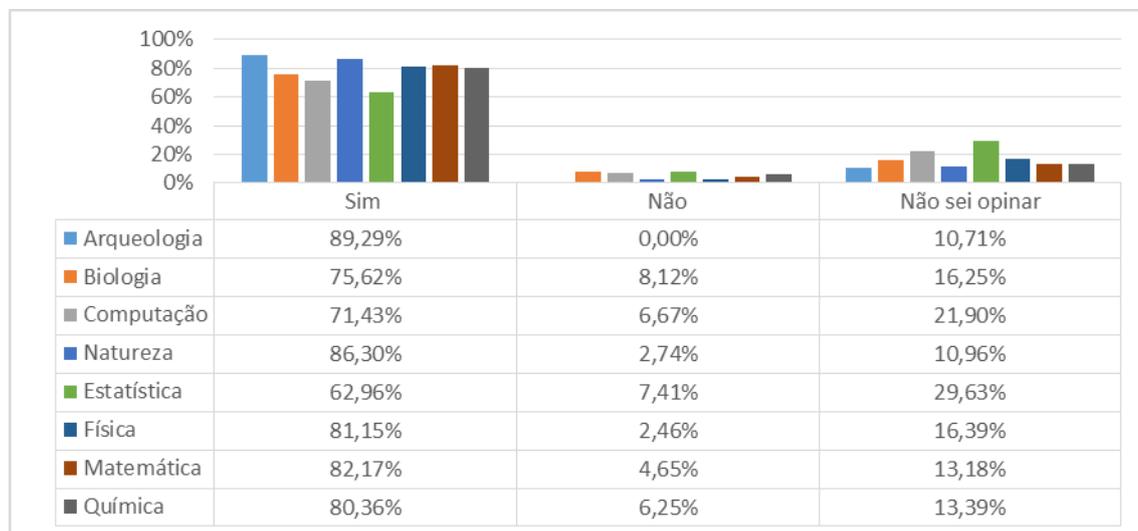
**Figura E23.** Você está satisfeito com o seu curso?



Sobre a satisfação com o curso, percebe-se uma certa convergência entre aqueles que estão satisfeito e os que estão parcialmente satisfeitos, com valores médios para ambas respostas de aproximadamente 45,00%. Aqueles que não estão demonstrando satisfação com o seu curso não ultrapassou os 12,38%.

### DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL

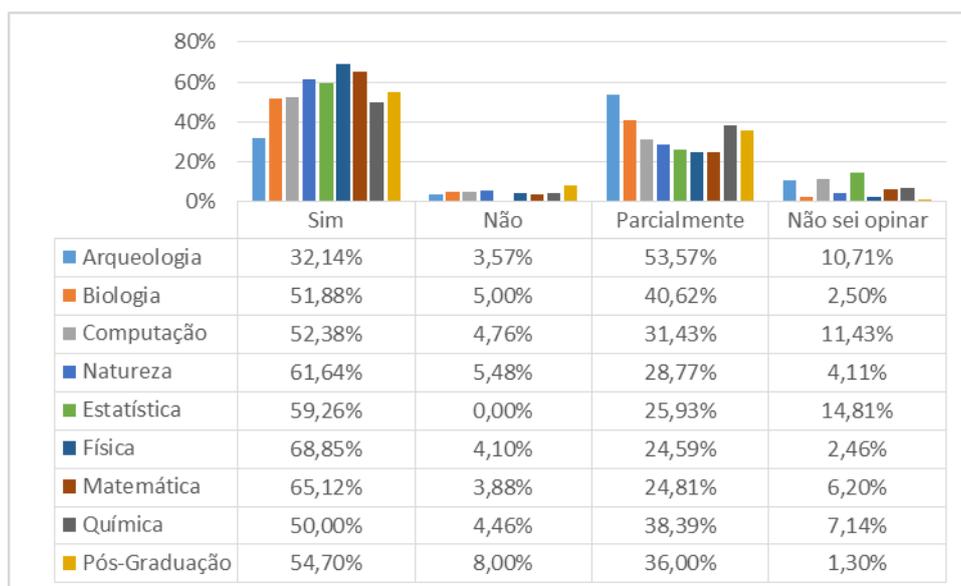
**Figura E24.** A UFPI oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social (ações afirmativas) e outras ações de interesse social?



Um valor expressivo dos discentes do CCN (em média 78,66%) afirmam que a UFPI desenvolve as ações afirmativas e sociais com a promoção de bolsas de apoio discentes, chegando a 89,29% em Biologia. Uma pequena parcela que não ultrapassou 8,12% afirmou que a instituição não possui qualquer tipo de apoio social.

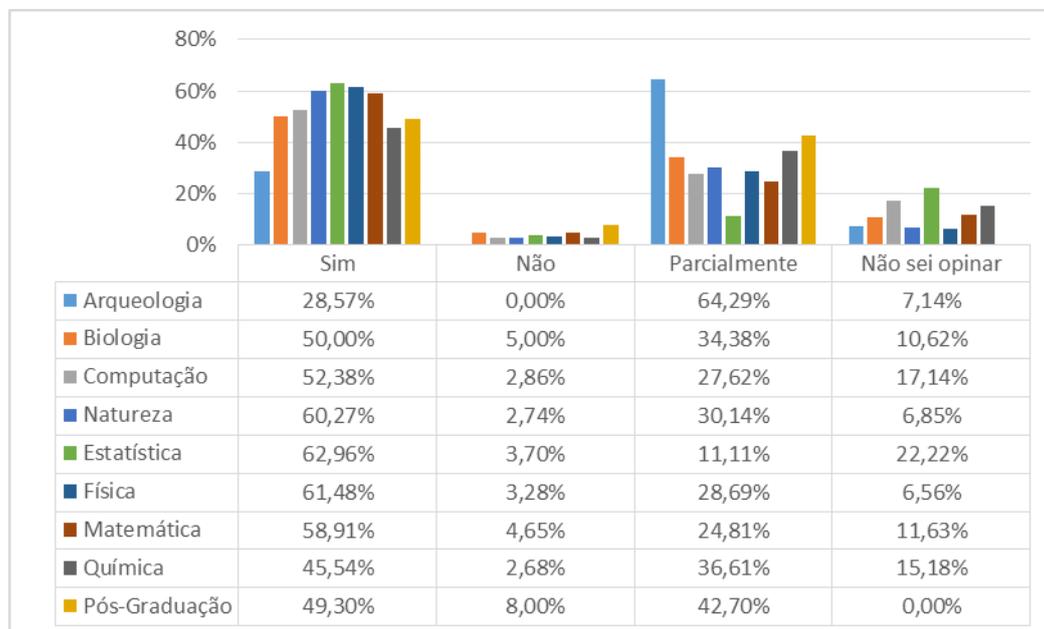
Para os estudantes de Pós-Graduação a pergunta foi se as bolsas de apoio aos discentes do programa eram suficientes para a demanda. A porcentagem de respostas afirmativas se igualou às respostas de parcialmente, com 16%. A maioria (68%) respondeu que não é suficiente.

**Figura E25.** A UFPI proporciona condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência?



Sobre as condições de acessibilidade em média mais da metade (55,16%) concordam que a UFPI possui condições de acessibilidade e estacionamento demarcado para pessoas com deficiência. Para o curso de arqueologia, essas condições parcialmente existem (53,57%). Os que acreditam que a acessibilidade é inexistente na instituição não ultrapassou os 8,00%.

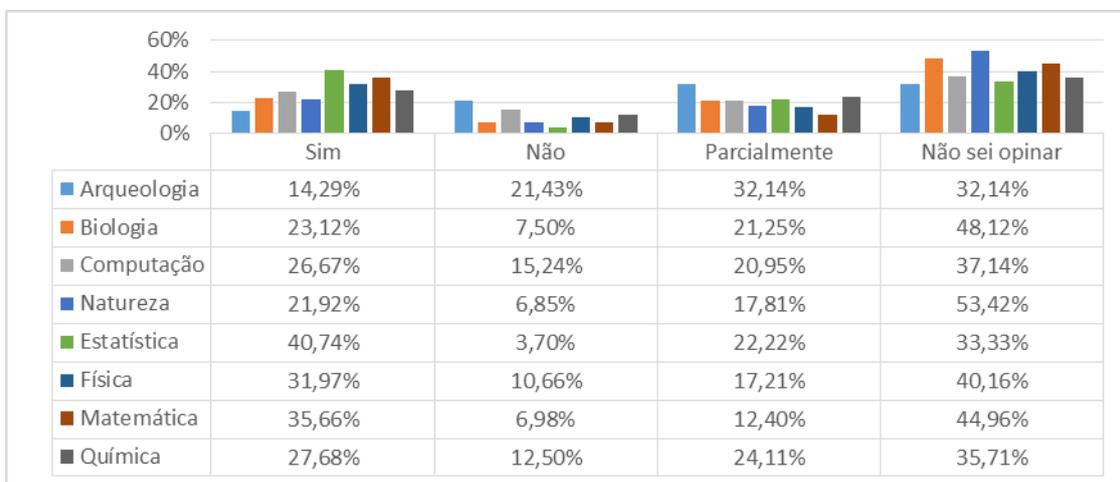
**Figura E26.** A UFPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade através de cursos, palestras, seminários e eventos científicos?



Mais da metade dos discentes que responderam a este questionamento (52,51% em média) acreditam que a UFPI tem proporcionado a divulgação de conhecimento para a comunidade, através da realização de eventos científicos, com exceção para o curso de Arqueologia com 28,57%. Alguns responderam que isso ocorre apenas de maneira parcial (32,31%) e uma pequena parcela (em média

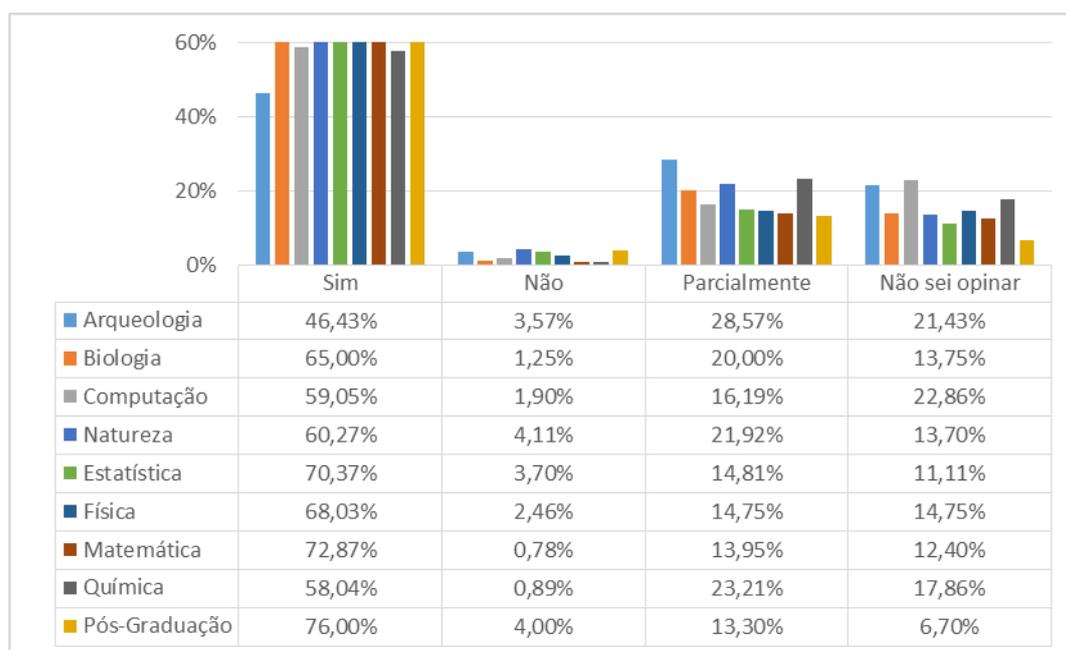
3,00%) que não ultrapassa 8% acha que o conhecimento da UFPI não tem sido disseminado para a comunidade em geral.

**Figura E27.** A UFPI proporciona ações que promovam iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos?



Sobre o apoio a incubadoras, empresas júnior e capacitação de recursos, uma parcela significativa dos discentes não souberam opinar (em média 40,00%), o que demonstra a falta de divulgação ou mesmo a inexistência desse apoio por parte da instituição. Os que acham que esse apoio e incentivo existe ou parcialmente existe não ultrapassa da metade dos entrevistados, cerca de 28,00% e 21,00% respectivamente. Por fim, os que acreditam que essas ações não existem variam de 3,70% a 21,43%. Esta pergunta não foi feita para estudantes de Pós-Graduação.

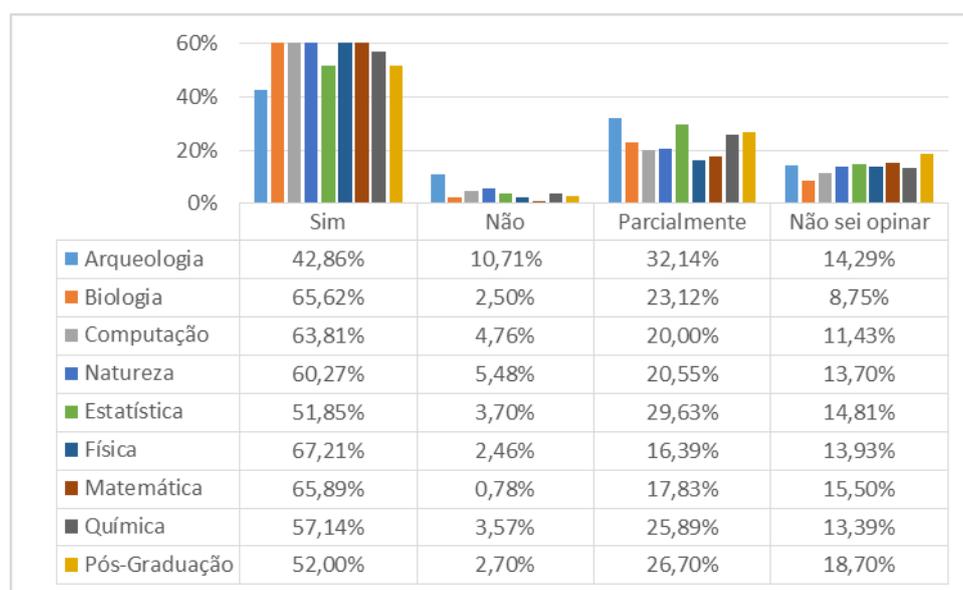
**Figura E28.** A UFPI contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí?



Como pode ser observado, uma parcela muito significativa dos entrevistados (em média cerca de 62,00%) acreditam que a UFPI muito contribui para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Piauí, chegando a 76% dos discentes de Pós-Graduação, o que é um ponto positivo para a interação universidade/sociedade. Poucos são aqueles que acham que essa contribuição não existe, chegando a 4,11% no Curso de Ciências da Natureza.

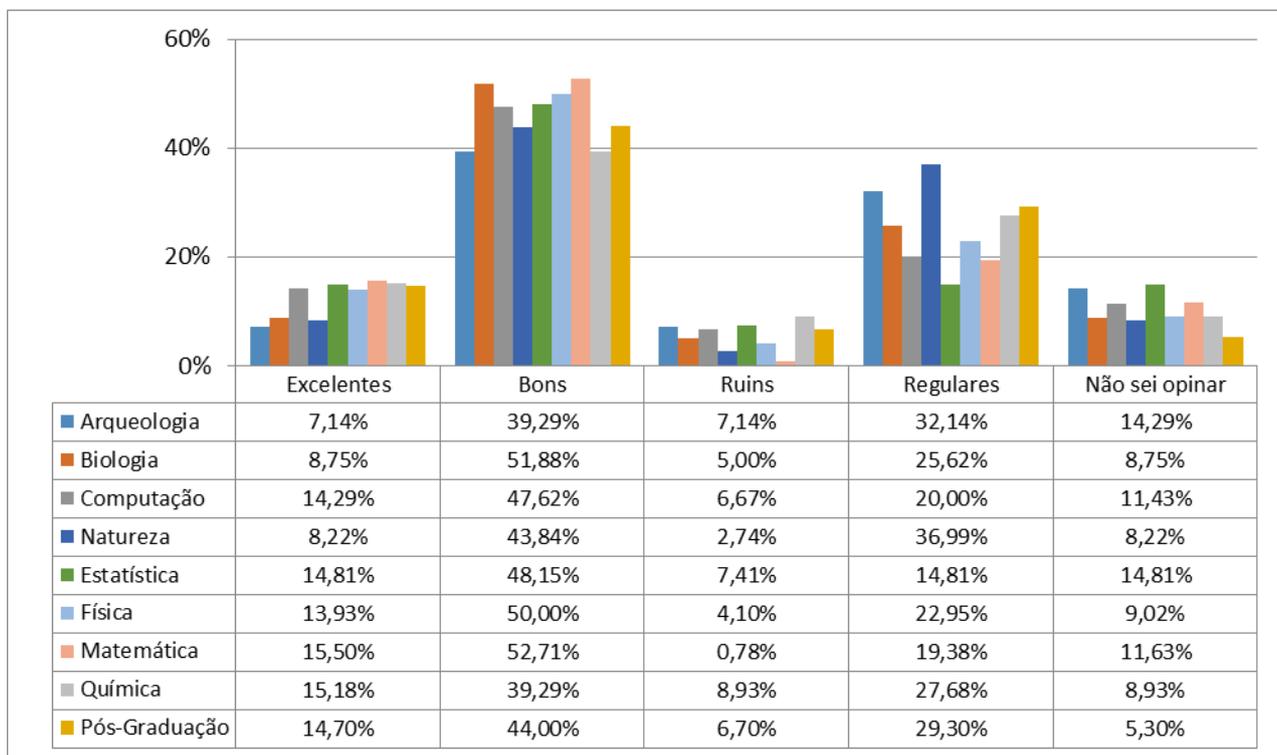
#### DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

**Figura E29.** Existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, plataforma moodle, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.)?



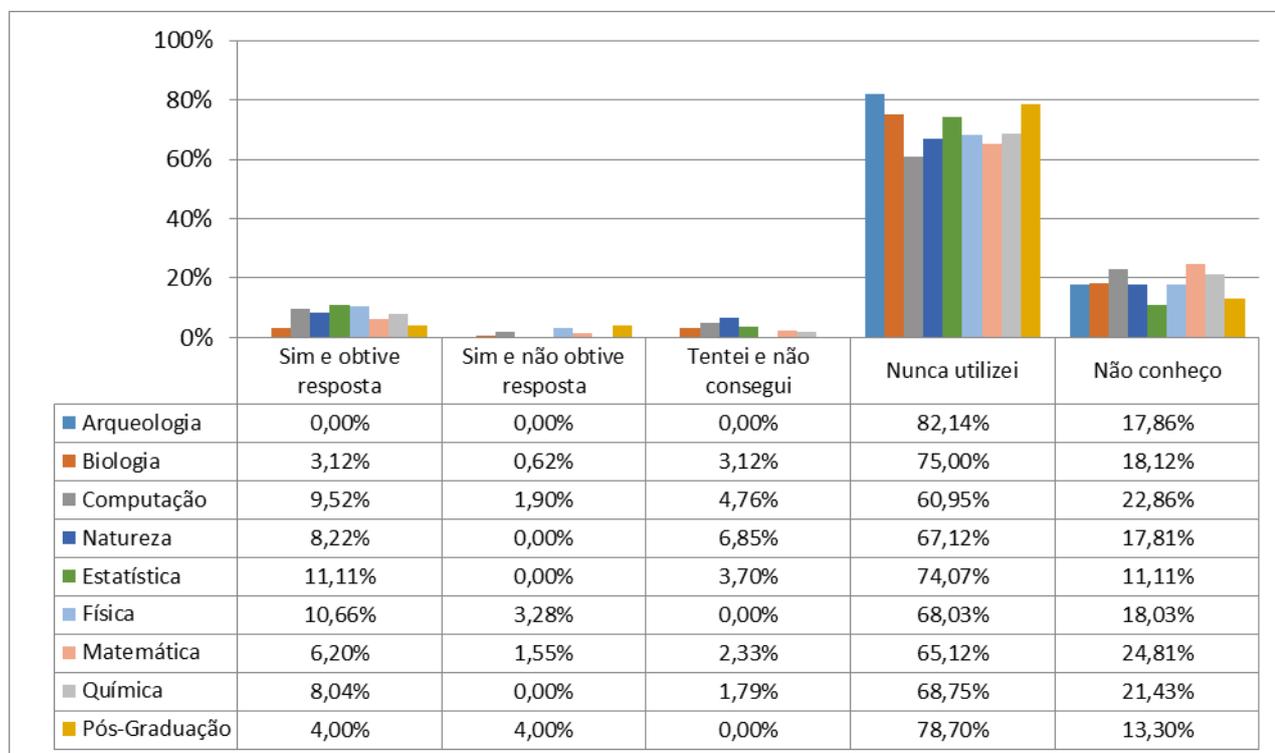
Como pode ser observado, uma parcela muito significativa dos entrevistados (de 42,86% a 67,21%) acreditam que existe estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI, uma vez que as mídias sociais estão cada vez mais próximas com a sociedade em geral o que demonstra o envolvimento da UFPI com o mundo tecnológico atual. Aqueles que acham que esse envolvimento parcialmente existe é em média de 23,00% e os que acham que não existe é no máximo de 10,71% do curso de Arqueologia.

**Figura E30.** Os meios de comunicação da UFPI (site, jornal, informativo, sistema acadêmico, revistas, redes sociais etc.) são?



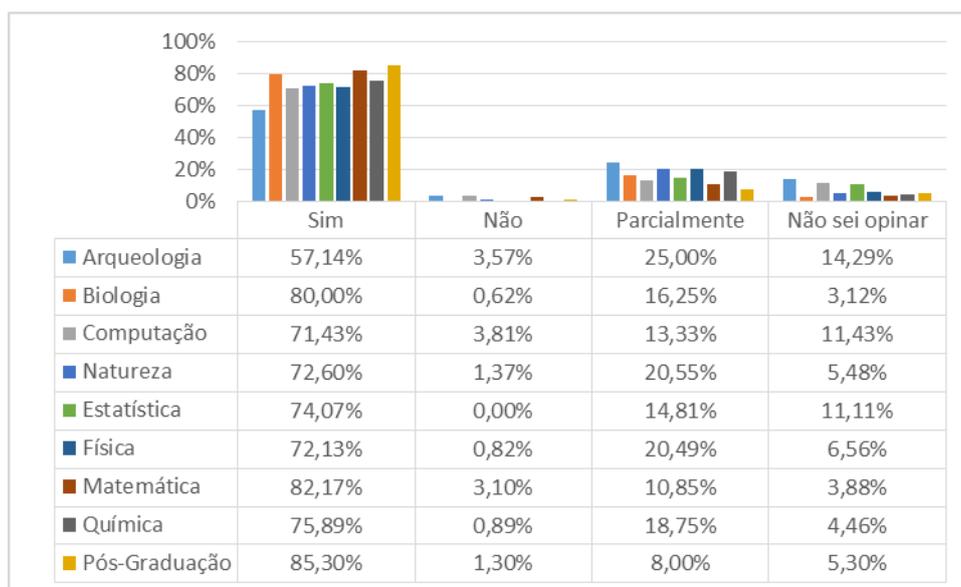
De maneira geral, os discentes do CCN acreditam que os meios de comunicação da UFPI são bons, chegando a 52,71% do curso de Matemática. Os que classificam como regulares variaram de 14,81% a 36,99%, os que avaliaram como excelentes foram de 7,14% a 15,50% e os que concordam que são ruins estão na média de 5,35%.

**Figura E31.** Você já fez uso da OUVIDORIA da UFPI?



Uma parcela significativa, quase 70,00% dos discentes do CCN nunca utilizaram a Ouvidoria da UFPI, chegando a 82,14% de Arqueologia, enquanto que alguns alunos nem mesmo conhecem (cerca de 20,00%). Sobre aqueles que já utilizaram pode-se observar dois grupos: os que utilizaram e não obtiveram resposta totalizando cerca de 8,00%; e os que utilizaram e não obtiveram resposta que totalizam cerca de 1,00%. Aqueles que tentaram utilizar e não conseguiram não ultrapassou dos 3,00%.

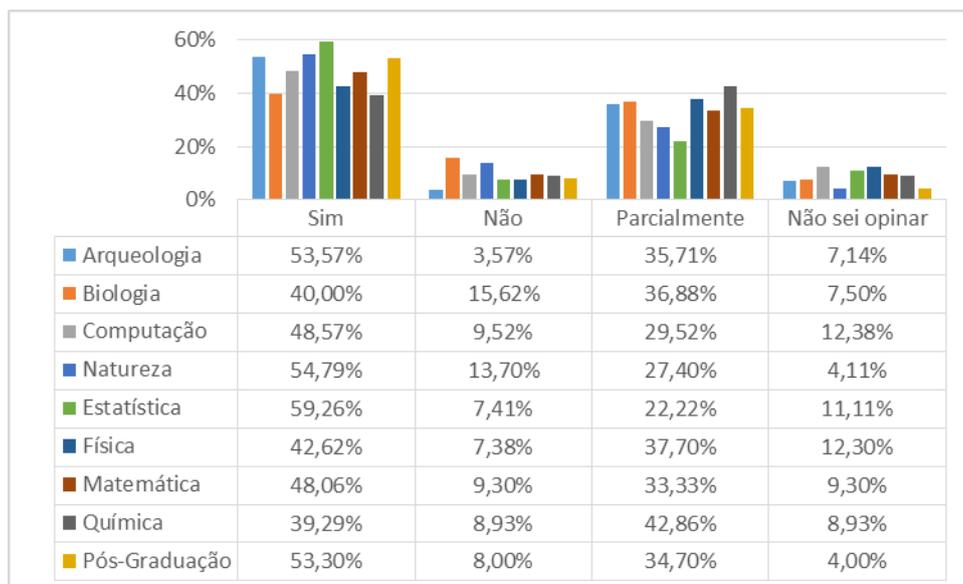
**Figura E32.** A UFPI apresenta boa imagem pública junto à sociedade piauiense?



Uma parcela significativa dos entrevistados, de 57,14% a 85,3%, acredita que a UFPI tem uma boa imagem pública junto a sociedade piauiense. Aqueles que opinaram que essa boa imagem existe apenas parcialmente é de aproximadamente 18,00%. Os que não acreditam que essa boa imagem existe não ultrapassa 3,81%.

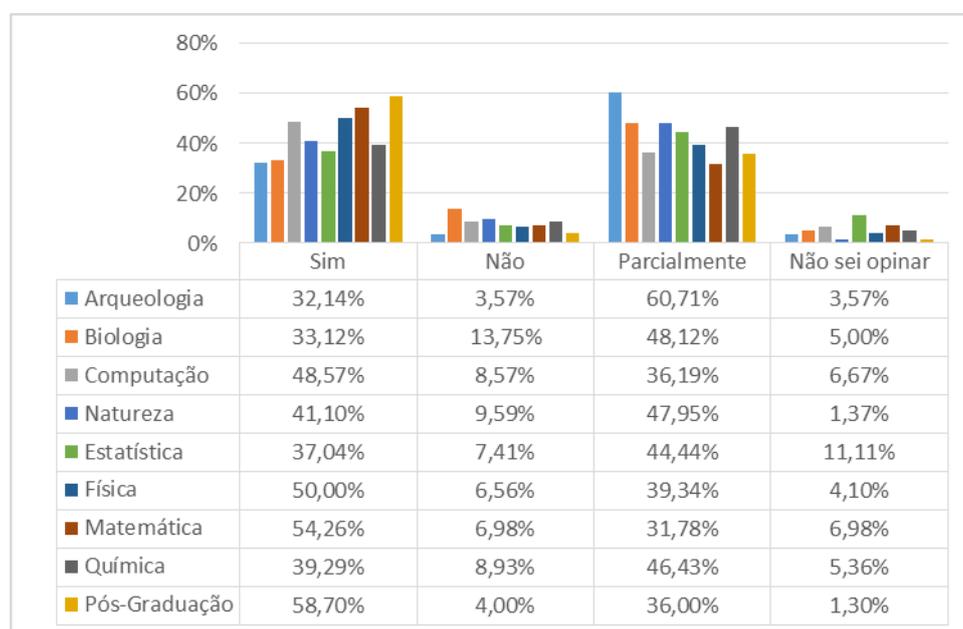
## DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

**Figura E33.** Você está satisfeito com a conduta profissional dos técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UFPI?



Quase metade dos discentes do CCN (em média de 48,27%) estão satisfeitos com a conduta profissional dos técnicos-administrativos dos diversos setores da UFPI e aqueles que estão parcialmente satisfeitos é em média 32,20%. Os que não estão satisfeitos estão entre aproximadamente 3,57% a 15,62%.

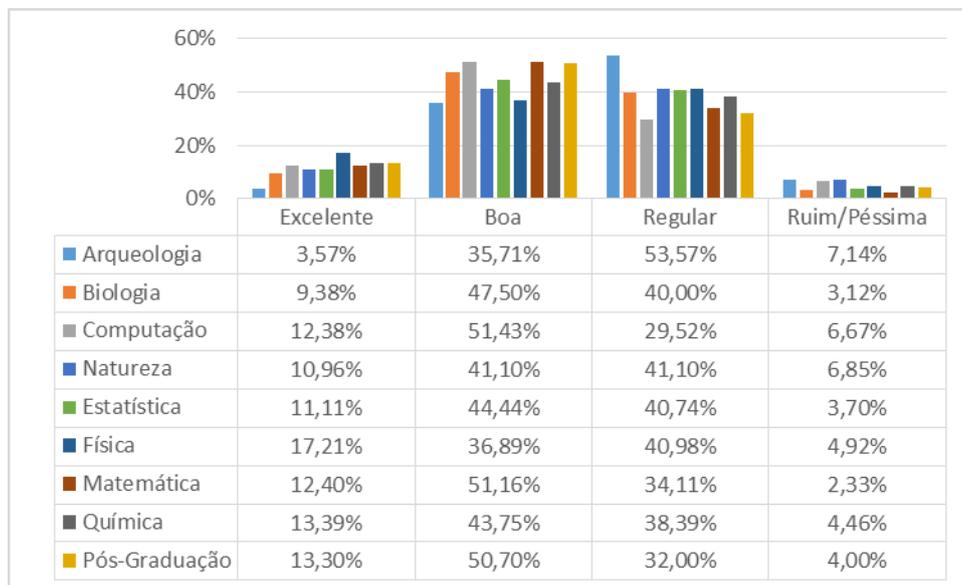
**Figura E34.** Você está satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UFPI?



A maioria dos discentes ou estão satisfeitos (até 54,26%) ou estão apenas parcialmente (até 60,71%) com a conduta profissional dos docentes do CCN. Os que responderam que não estão satisfeitos variam de 3,57% a 13,75%.

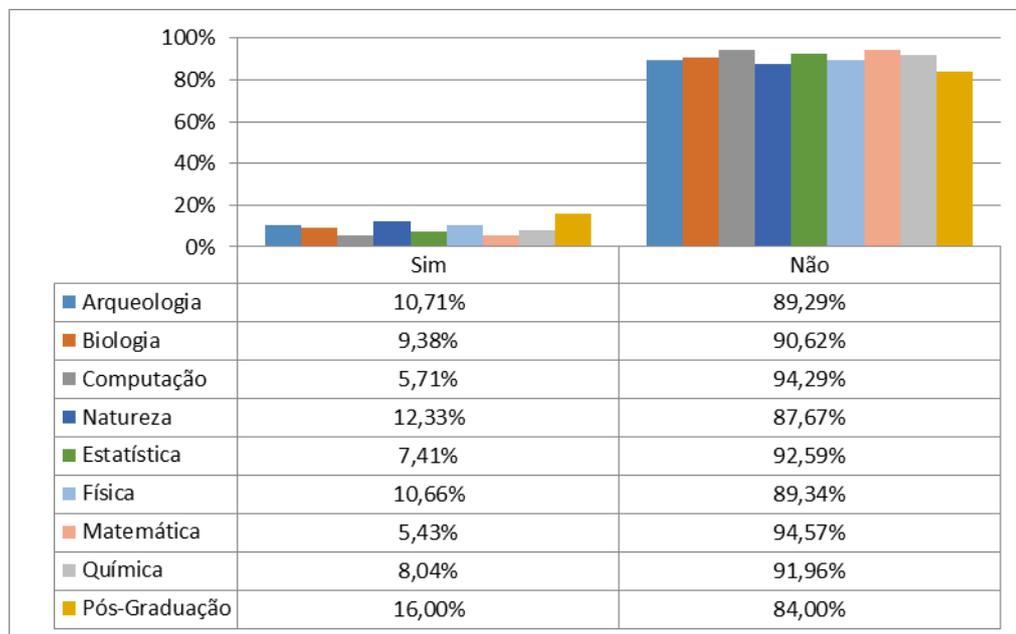
## DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO (REPRESENTAÇÃO NOS DIVERSOS CONSELHOS E COLEGIADOS)

**Figura E35.** Como você avalia a forma de organização e gestão da UFPI?



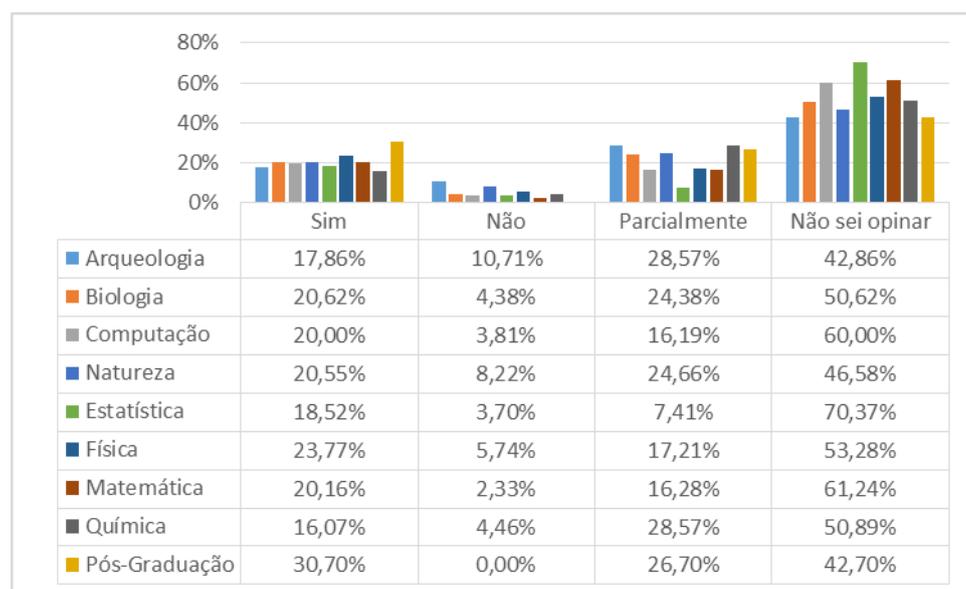
Segundo os discentes do CCN a forma de organização e gestão da UFPI oscila entre boa e regular com média de 44,7% e 38,9%, respectivamente. Aqueles que acham que é excelente chega a 13,39% e os que acham ruim/péssima é de, no máximo, 7,14%.

**Figura E36.** Você participa de algum conselho ou colegiado existente na UFPI?



A maioria dos alunos do CCN, de 84% a 94,29%, responderam que não participam de conselho ou colegiado da UFPI. Os alunos que participam chegam no máximo a 16% da Pós-Graduação.

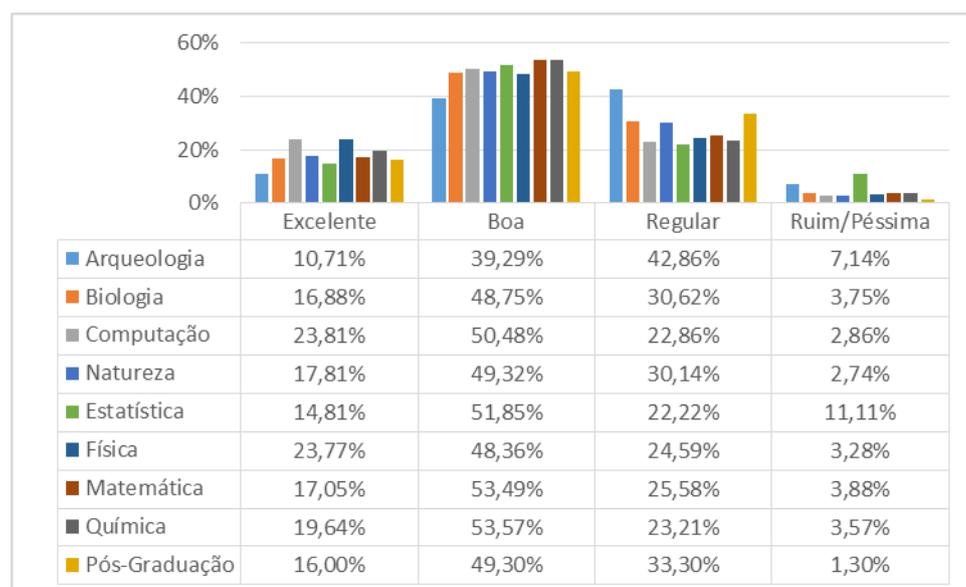
**Figura E37.** O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da UFPI cumprem os dispositivos regimentais e estatutários?



De acordo com os resultados apresentados, percebe-se que há o cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários do funcionamento ou a representatividade dos colegiados e conselhos da UFPI, pois as respostas negativas não ultrapassaram 10,71% de Arqueologia. No entanto, a maioria, de a 42,7% a 70,37%, não soube opinar.

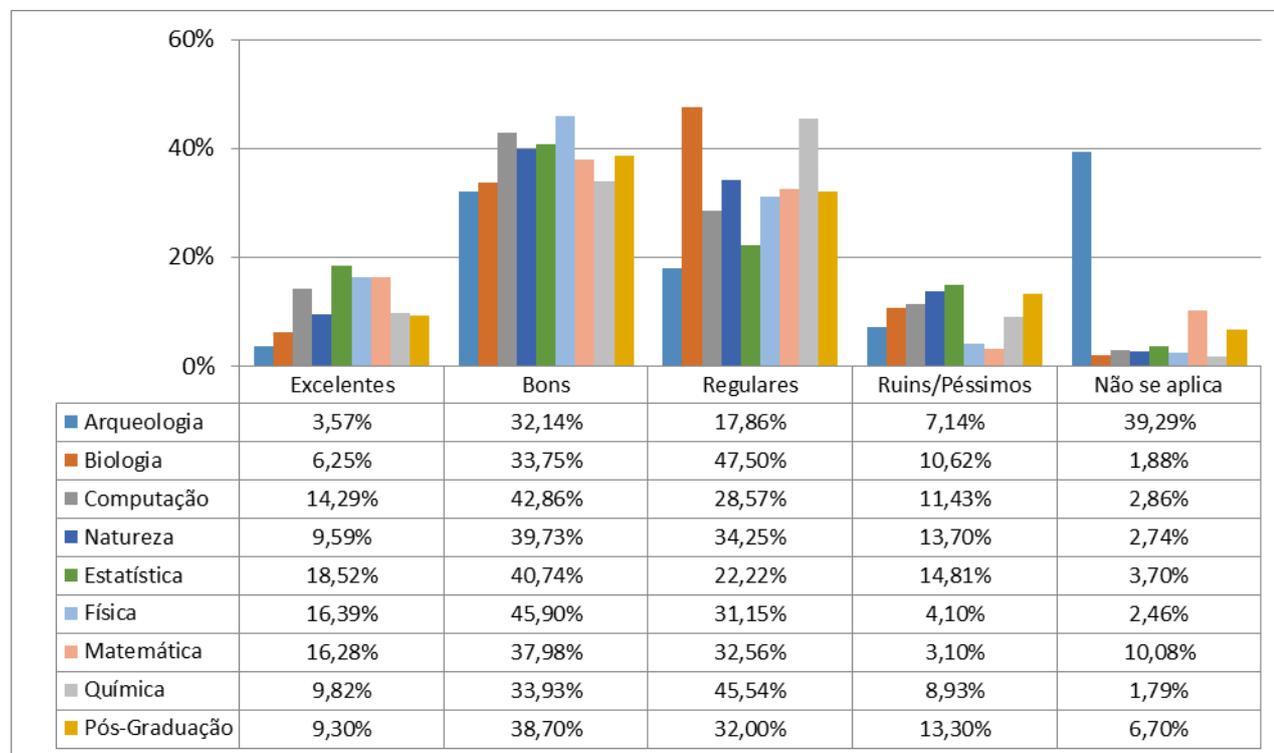
## DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA GERAL

**Figura E38.** As salas de aula da UFPI são (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):



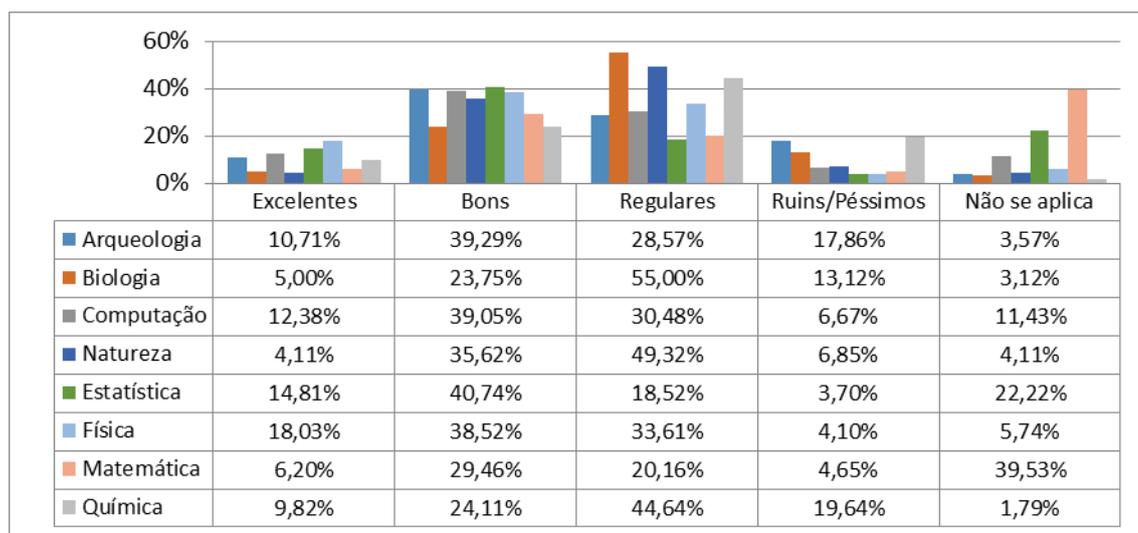
De maneira geral, os discentes do CCN (49,39%) afirmam que as salas de aulas da UFPI são classificadas como boas. Uma parcela que varia de 22,22 a 42,86% afirmam que são regulares. Sobre classificar como excelente ficou com média de 19,00% e aqueles que afirmaram ser ruins/péssimas variaram de 1,3% a 11,11%.

**Figura E39.** Os Laboratórios de informática são:



Os laboratórios de informática do CCN são considerados pelos discentes como bons (cerca de 40,00%). Os que acreditam que são regulares e necessitam de melhorias variaram de 17,86 a 47,50%. Os que consideram como excelentes chegaram a aproximadamente 18,5% e os que classificam como ruins/péssimos chegam a aproximadamente 14,8%. Vale a pena informar que para o curso de arqueologia cerca de 40,00% dos discentes informam que não se aplicam, ou seja, inexistem no curso.

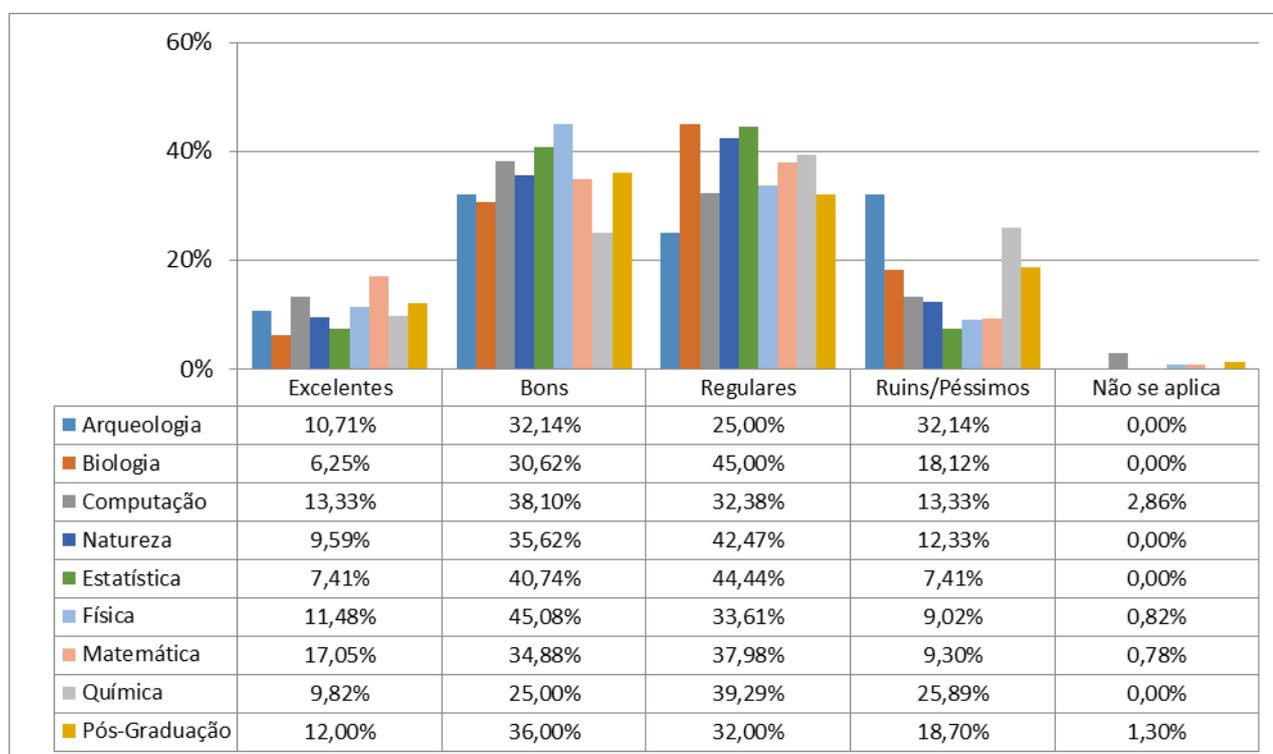
**Figura E40.** Os Laboratórios de atividades práticas são:



Em média, os discentes afirmam que os laboratórios de atividades práticas podem ser classificados como bons (aproximadamente 34,00%) e regulares (cerca de 35,00%). Apenas para o curso de física cerca de 18,00% o classificam como excelentes. Vale a pena destacar que para o curso de química quase 20,00% dos alunos afirmam que os laboratórios são classificados como ruins/péssimos.

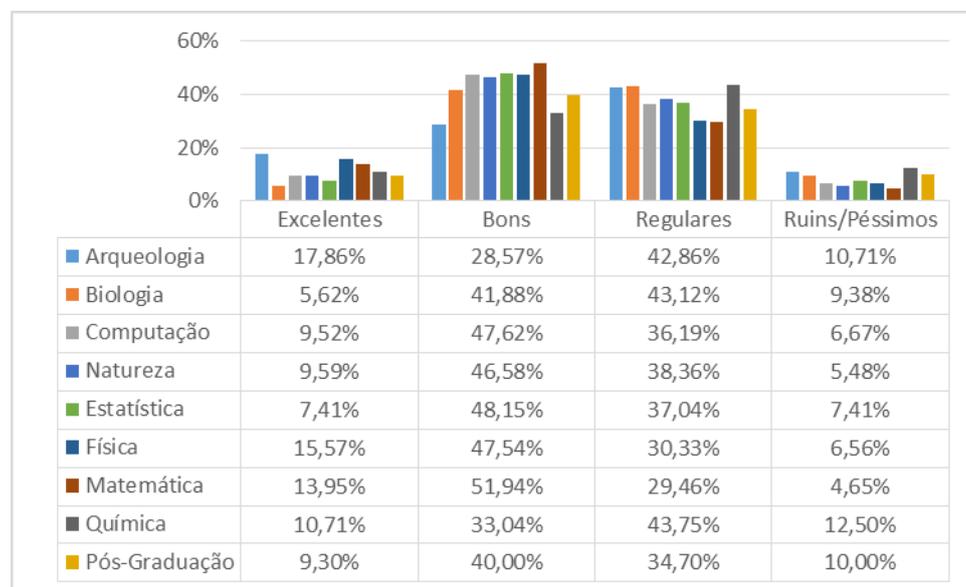
Para os estudantes de Pós-Graduação a pergunta foi sobre os laboratórios de pesquisa, onde 13,3% afirmaram que são excelentes, no entanto, 37,3% e 46,7% responderam que são bons ou regulares, respectivamente.

**Figura E41.** O sistema de rede sem fio (wi-fi) para acesso à internet no seu Centro ou Campus fora de Sede é:



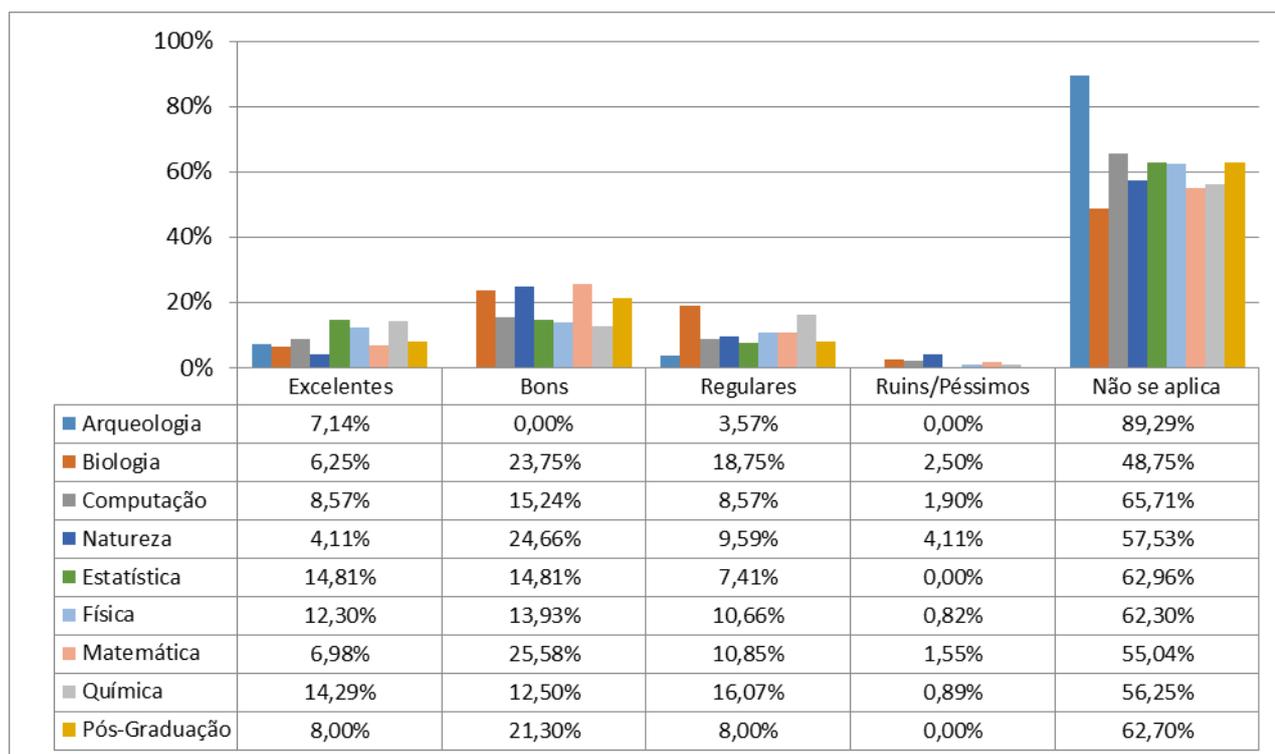
No geral sobre o sistema de rede wi-fi do CCN os alunos o classificam como bom (cerca de 35,00%) e regulares (cerca de 37,00%). Vale ressaltar que aqueles que classificaram como ruins foi em média 32,14% e para o curso de arqueologia esse valor está acima da média (25%).

**Figura E42.** Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UFPI são:



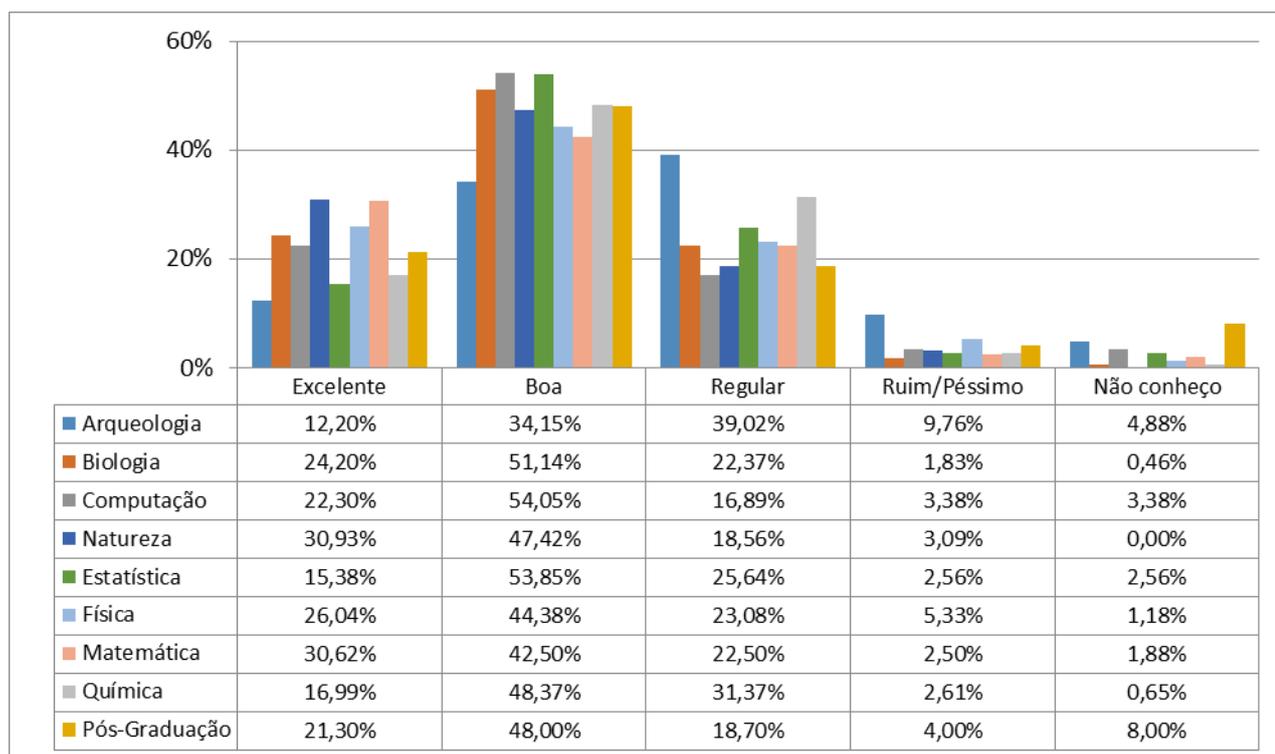
Mais uma vez, em se tratando de tecnologias de informação e comunicação, os alunos do CCN os classificam como bons (em média 43,00%). Aqueles que afirmam que esses serviços são regulares variaram de 29,46 a 43,75%. A porcentagem dos que acham ruins/péssimos é em média de aproximadamente 8,00%.

**Figura E43.** As clínicas/hospitais de ensino de práticas são:



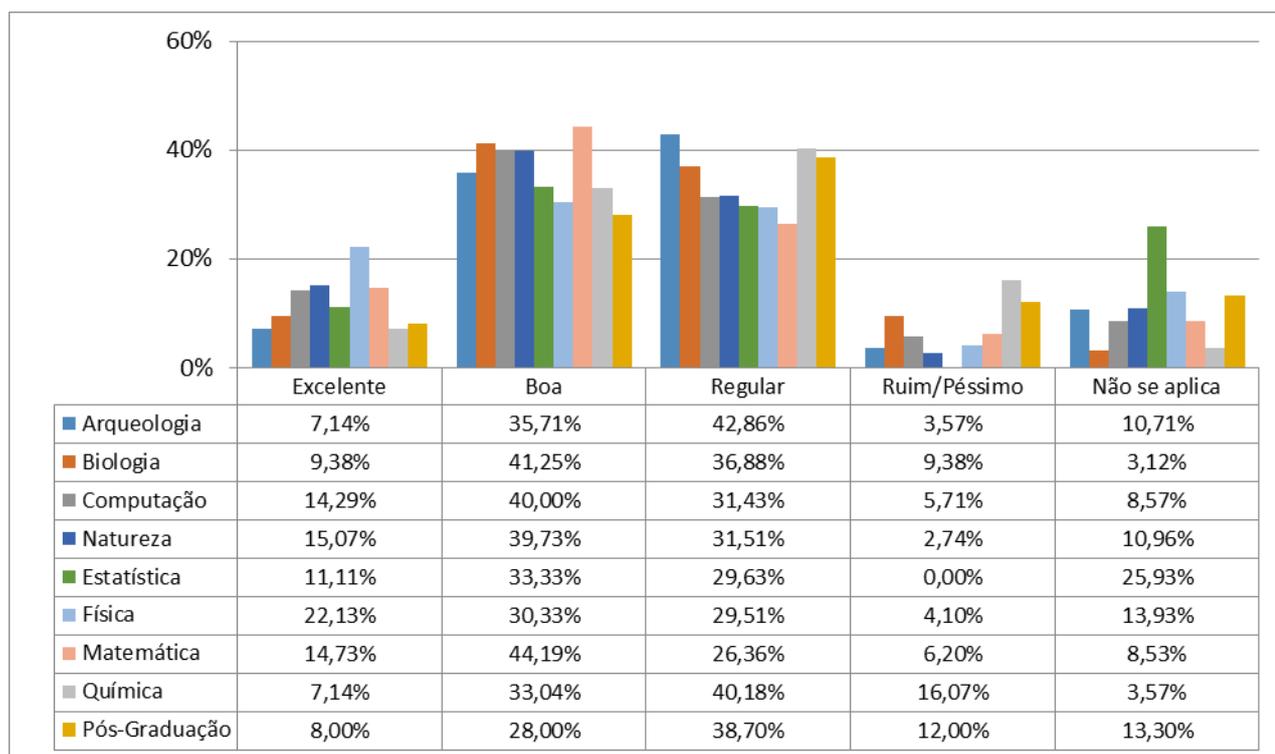
Os cursos do CCN não utilizam as clínicas/hospitais para atividades práticas, o que justifica que mais da metade dos discentes escolheram o item “não se aplica” para este questionamento.

**Figura E44.** A Biblioteca Comunitária (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) é:



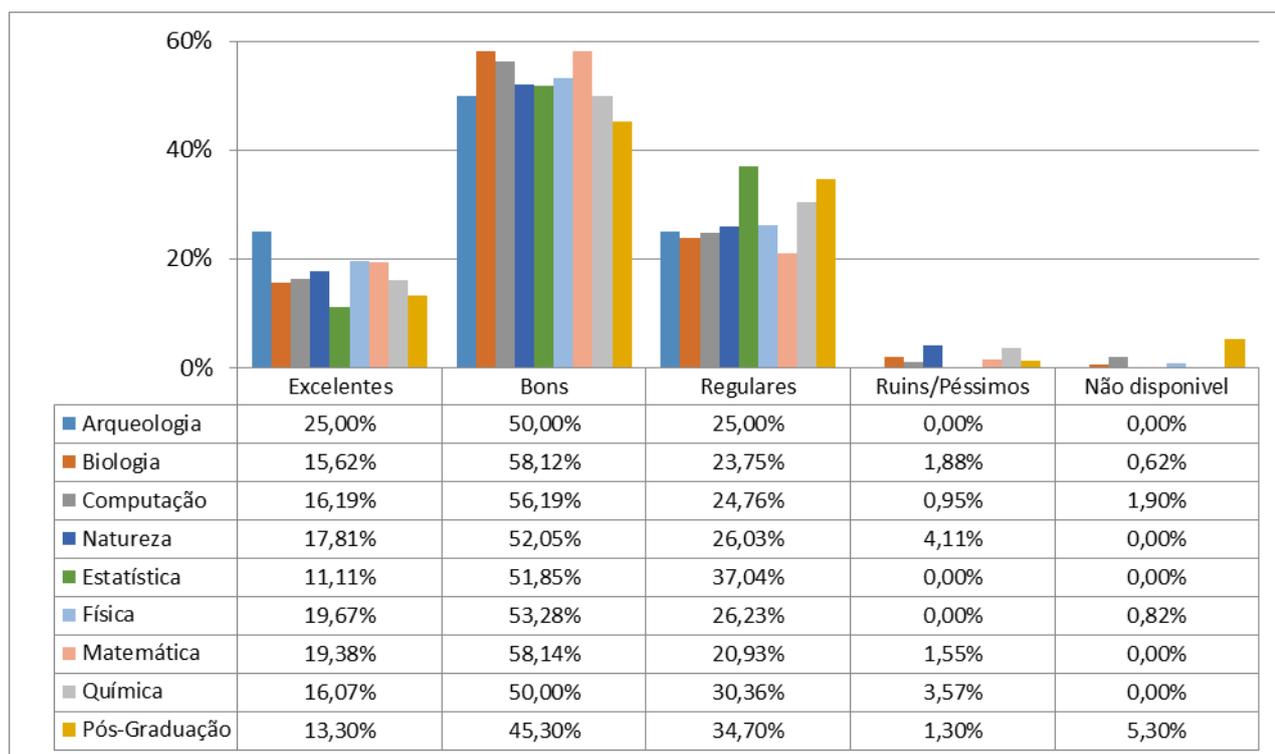
Sobre a biblioteca comunitária foi avaliada como excelente ou boa pela maioria dos discentes (média de 22% e 47%, respectivamente). Outro dado importante é a busca constante dos alunos do CCN como local para complementação dos estudos uma vez que em média apenas 1,87% afirmam que não conhecem e nenhum aluno de Ciências da Natureza a conhece.

**Figura E45.** A Biblioteca Setorial (salas de estudo/leitura e acervo, incluindo periódicos: jornais e revistas, e acesso ao acervo para os alunos) de seu Centro ou Campus fora de Sede é:



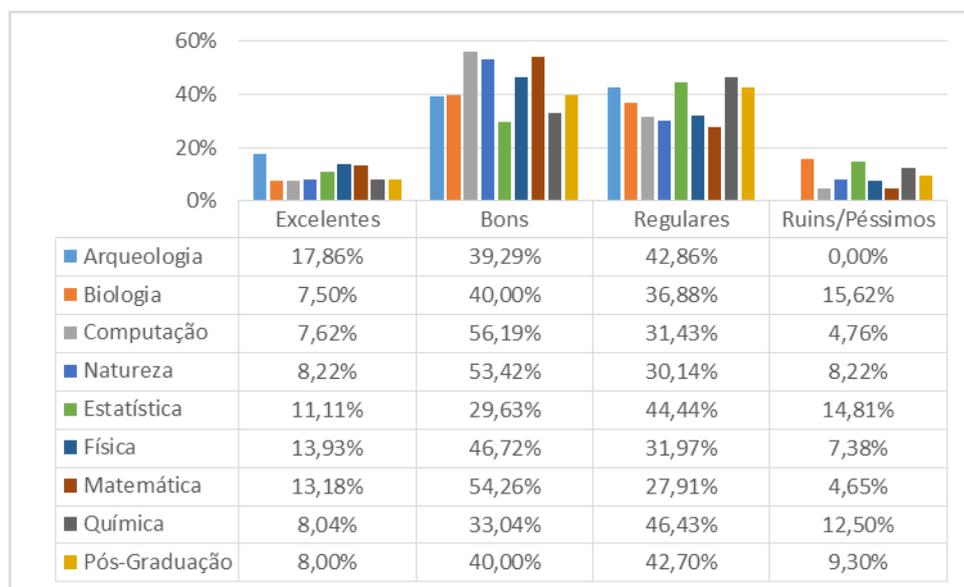
Sobre a biblioteca setorial do CCN, os discentes dos cursos de graduação classificam como boa (média de 37,20%) a regular (33,55%). Vale a pena ressaltar que o curso de estatística 25,93% dos discentes afirmam que a pergunta não se aplica ao curso, ou seja, inexistente biblioteca setorial no CCN2.

**Figura E46.** Os auditórios da UFPI são:



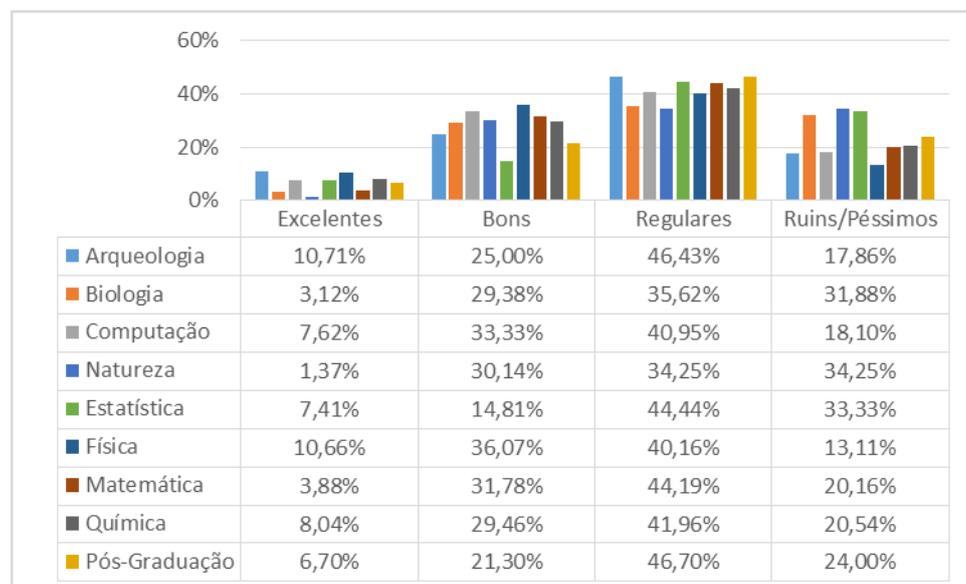
Sobre os auditórios da UFPI, mais da metade dos discentes dos cursos de graduação classificam como bom. Apenas cerca de 1/4 dos entrevistados os classificam como regulares e em média 17,00% os consideram excelentes.

**Figura E47.** As áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UFPI são:



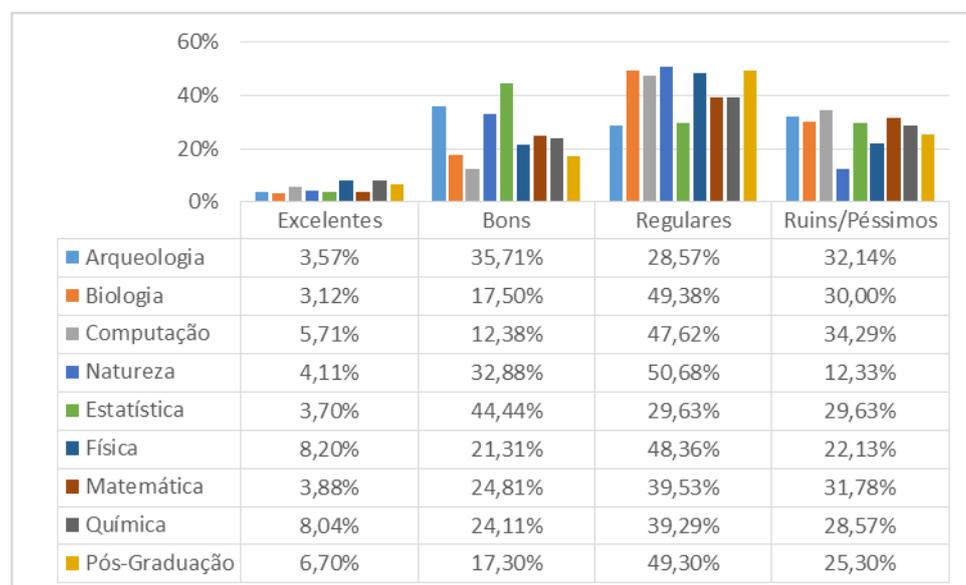
Sobre as áreas de convivência e as lanchonetes da UFPI, os discentes as classificam como boa (média de 44,07%). Aqueles que classificaram como regulares tiveram em média 36,51%. Por fim, os que consideram ruins/péssimos tiveram média de 10,00%, não ultrapassando 15,62%.

**Figura E48.** Os Bebedouros da UFPI são:



De maneira geral, os alunos dos cursos de graduação CCN concordaram entre si e classificaram os bebedouros da UFPI como regulares (cerca de 41,00% em média). Vale a pena destacar uma quantidade expressiva daqueles que os consideram como ruins/péssimos que foi de cerca de 24% em média, chegando até 34,25%.

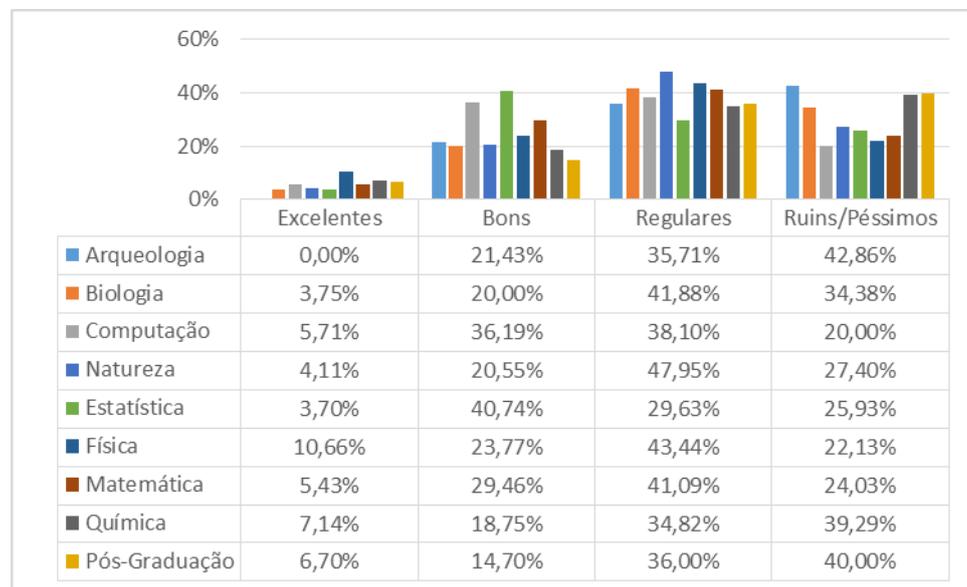
**Figura E49.** Os Banheiros da UFPI são:



De maneira geral, os alunos do CCN classificaram os banheiros da UFPI como regulares (cerca de 42,00% em média). Vale a pena destacar uma quantidade expressiva daqueles que os consideram

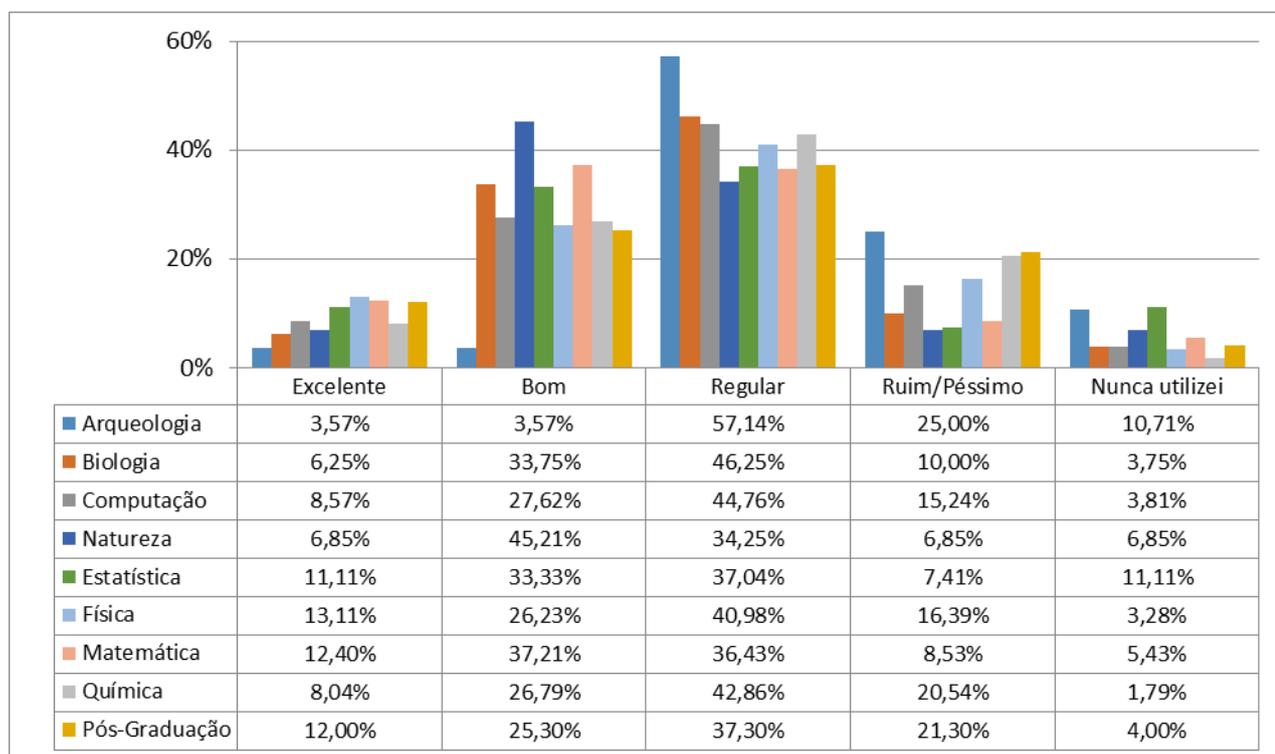
como ruins/péssimos que foi de cerca de 28,00%, chegando a 34,29%. A porcentagem de excelência máxima foi de apenas 8,2%.

**Figura E50.** As condições de acesso e segurança ao público interno e externo na UFPI são:



De maneira geral, os alunos do CCN classificaram o acesso e a segurança da UFPI como regular (cerca de 39,00% em média). Vale a pena destacar uma quantidade expressiva daqueles que os consideram como ruins/péssimos que foi em média de 29,50%, chegando a 42,86%. A porcentagem de excelência não chegou a 11%.

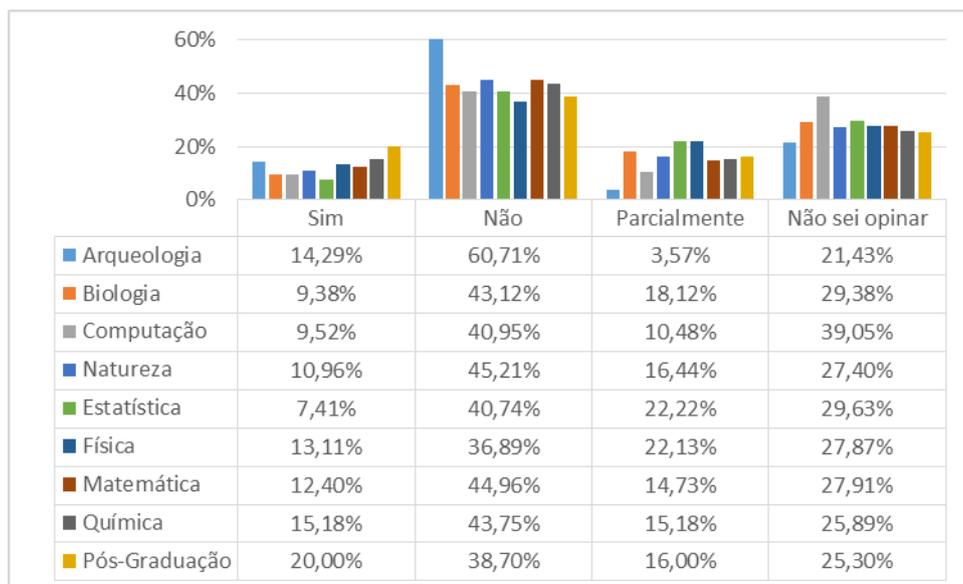
**Figura E51.** O Restaurante Universitário, em termos de estrutura física e alimentação é:



De maneira geral, os alunos do CCN concordaram que o restaurante universitário da UFPI em termos de estrutura e alimentação pode ser classificado como regular (cerca de 42,00% em média). A porcentagem daqueles que o consideram como bom chegou a 45,21% para Ciências da Natureza e foi em média de 29%. Dos alunos questionados há ainda aqueles que nunca o utilizaram que foram em média de aproximadamente de 6,00%.

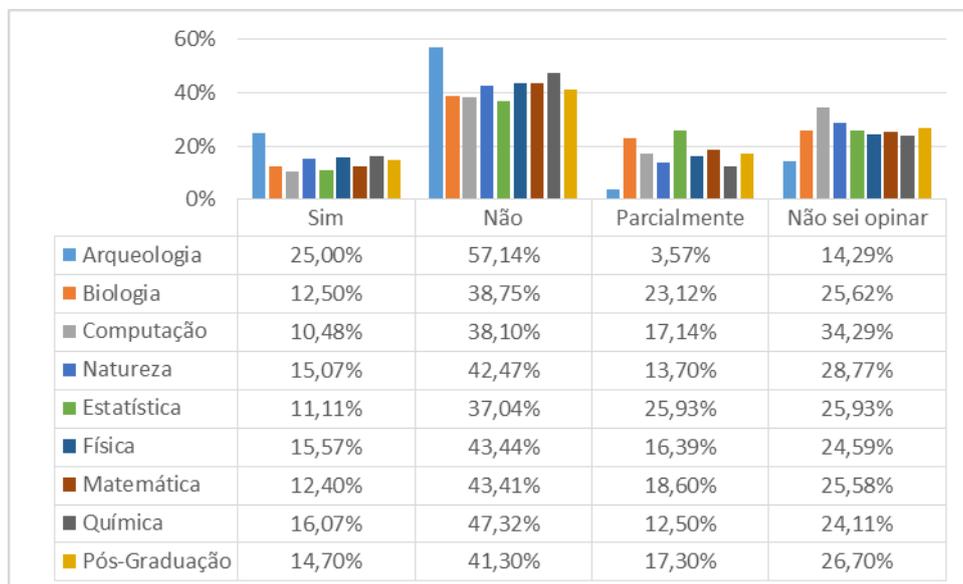
## DIMENSÃO 8 - O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO

**Figura E52.** Você tem conhecimento da existência e funcionamento da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), responsável pela avaliação interna da UFPI? (Site CPA: <http://ufpi.br/cpa>)



Apesar de ser um instrumento de avaliação da instituição, a maioria dos alunos questionados (média de 44,50%, chegando até 60,71% para Arqueologia) não tem conhecimento sobre a Comissão Própria de avaliação. Apenas cerca de 11,53% o conhecem ou o conhecem parcialmente (aproximadamente 16,00%). O percentual de estudantes que não soube opinar também foi expressivo, chegando a 39,05% para Computação.

**Figura E53.** Você tem conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI no Planejamento Institucional e na gestão?

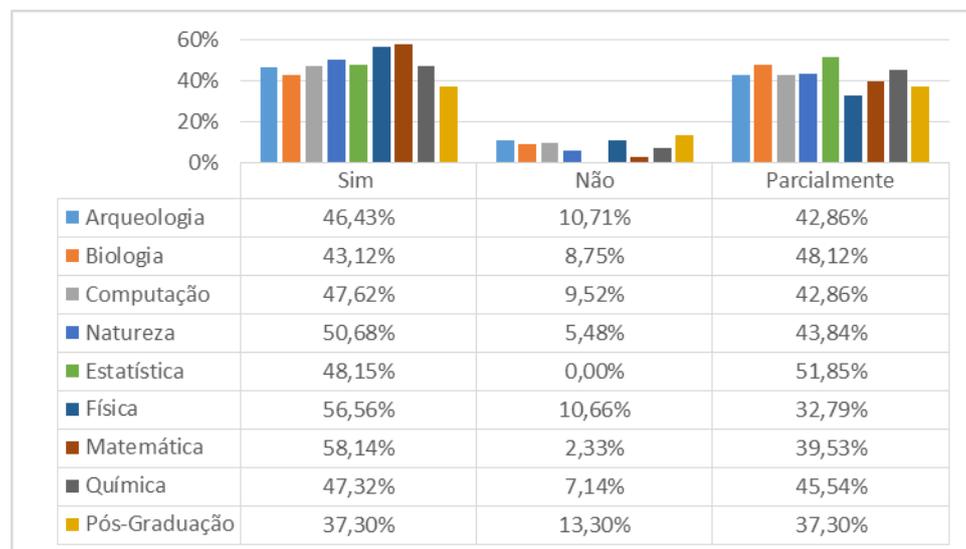


Sobre ter conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UFPI, cerca de 44,00% dos discentes afirmam que não, sendo que o curso de Arqueologia atingiu 57,14% de respostas negativas. Os que conhecem são em média de 15,00% e os que parcialmente sabem da utilização da

avaliação é cerca de 16,00%. Mais uma vez, o percentual de estudantes que não soube opinar também foi expressivo, chegando a 34,9% para Computação.

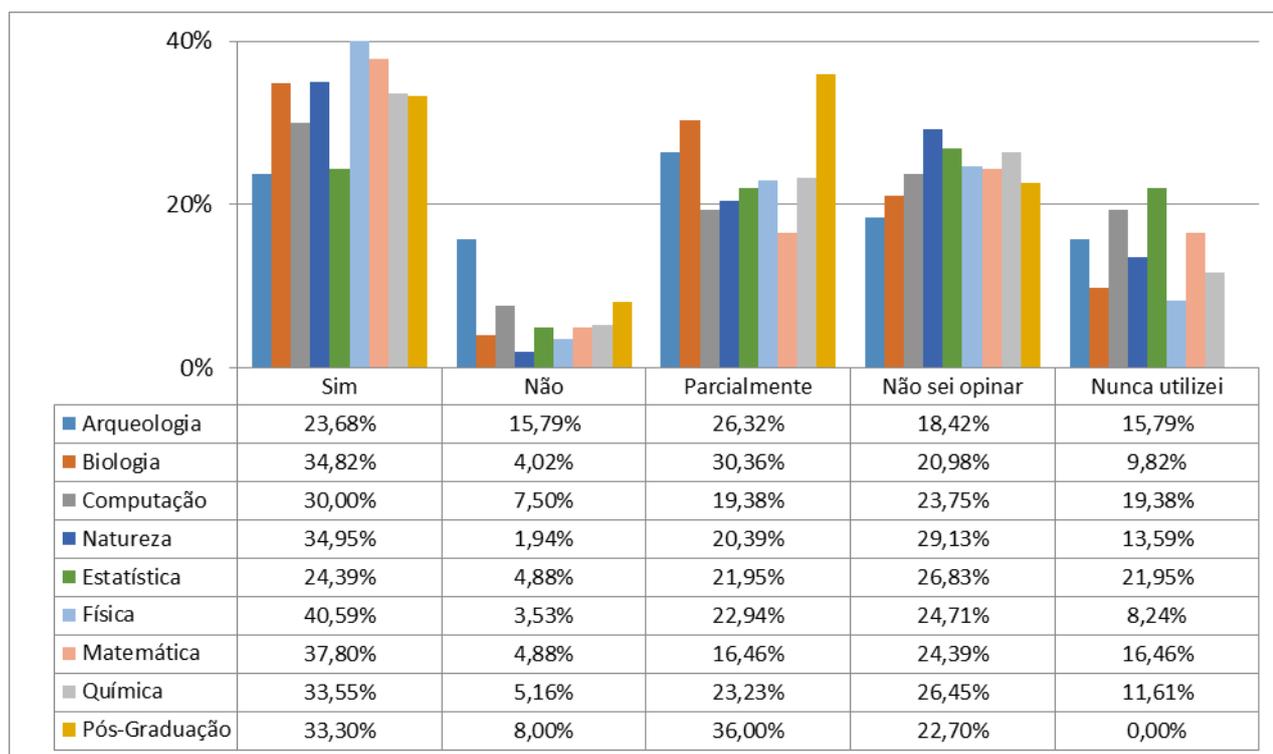
## DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**Figura E54.** A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?



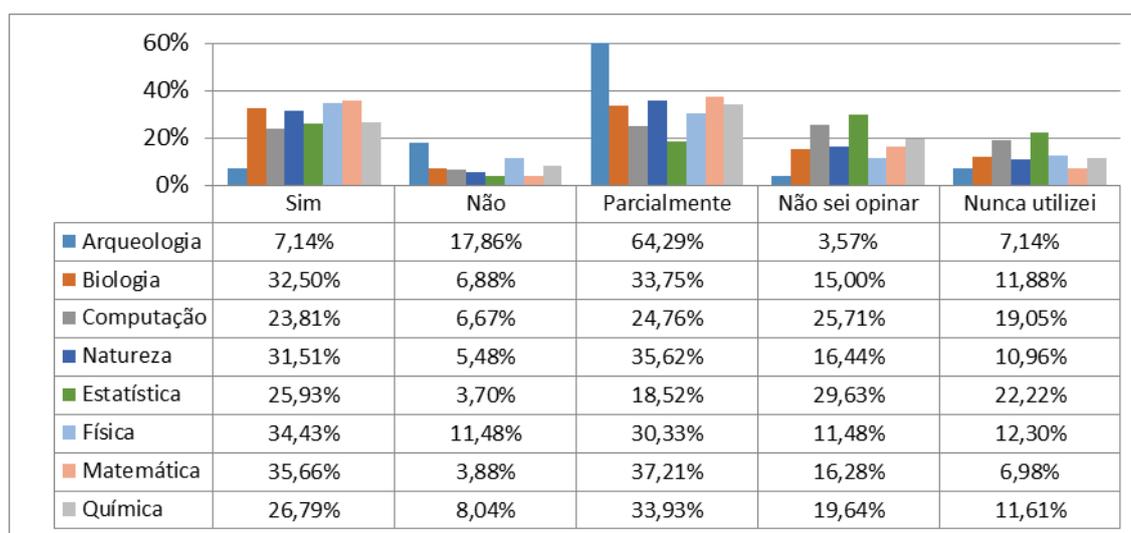
Aproximadamente metade (cerca de 50,00%) dos alunos do CCN avaliados concordam que a UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos. Aqueles que o acham que o apoio é parcial foi cerca de 44,00%. Somente uma pequena parcela (não mais que 13,30%) acham que esse apoio é inexistente.

**Figura E55.** A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?



Sobre os mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes, a maioria dos discentes do CCN (em média próxima de 33,00%) concordam da existência desses mecanismos. Uma parcela que varia de 1,94% a 15,79%, afirma que a divulgação da produção acadêmica dos discentes não existe.

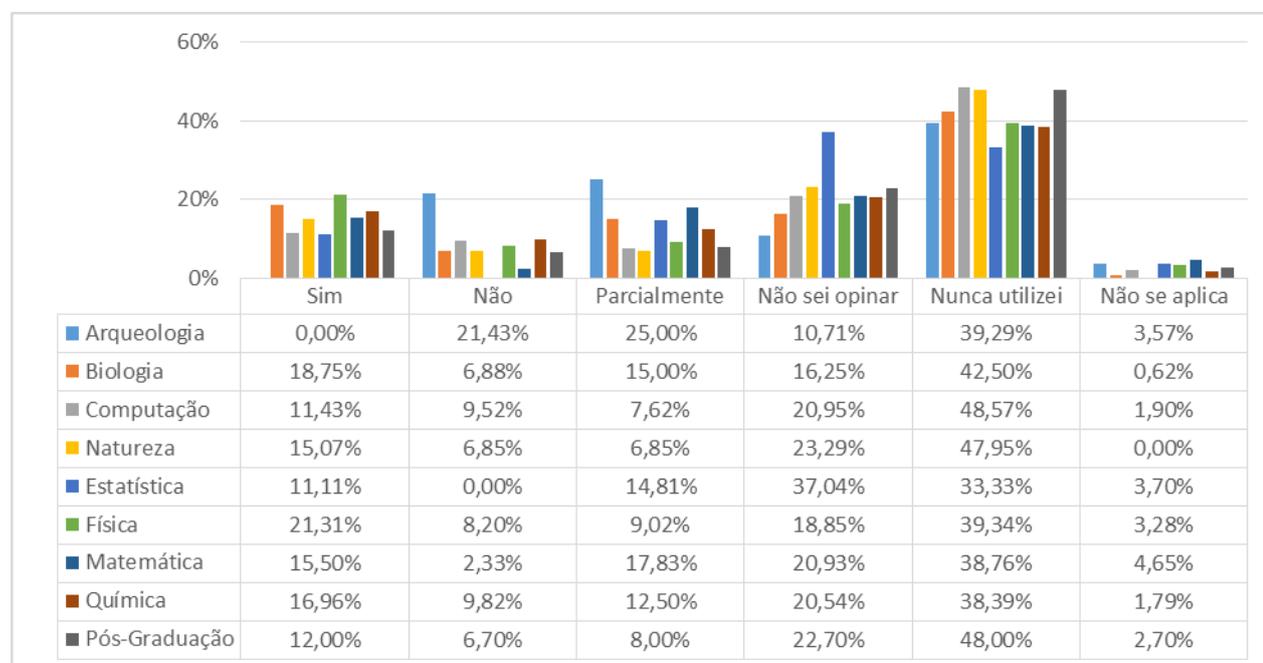
**Figura E56.** As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?



Para os alunos do CCN, as políticas de apoio à permanência de estudantes são parcialmente adequadas (em média 34,80%). Aqueles que acreditam que essas políticas são adequadas dentro do

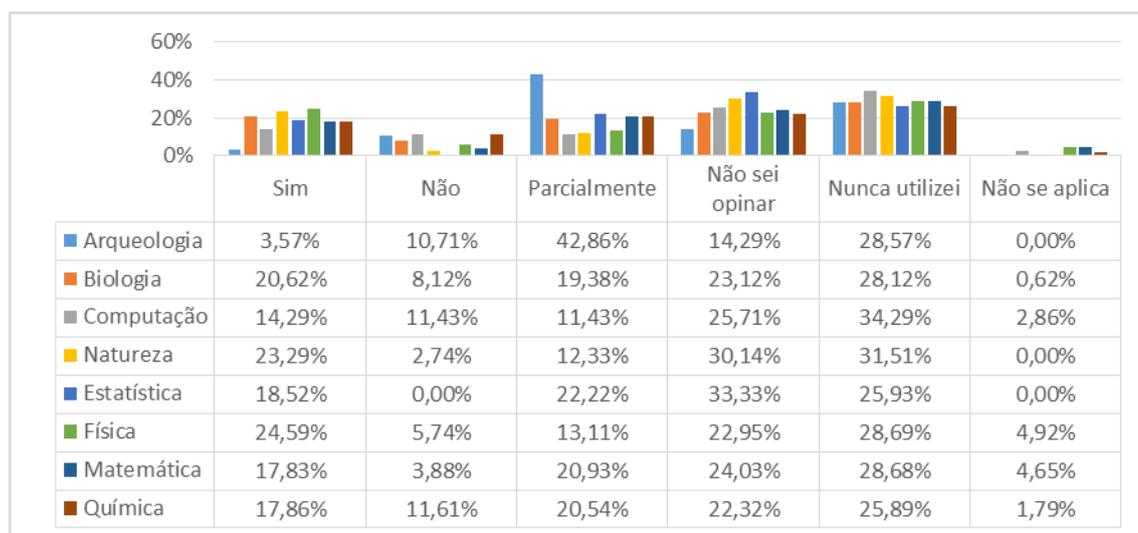
contexto institucional variaram de 7,14 a 35,66% e os que informaram que essas políticas são inexistentes foram em média 8,00%. Essa pergunta não foi feita para os estudantes de Pós-Graduação.

**Figura E57.** Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?



De acordo com os resultados, percebe-se que os programas de apoios psicológicos discentes são poucos utilizados (valores que ultrapassam 33%) ou são desconhecidos dos alunos que compõe o CCN, pois de 10,7% a 37,04% não souberam opinar. Aqueles que acham que esses programas são adequados ou são parcialmente adequados chegam a 25%. Por fim, são poucos os que acham inadequados (média de 9,00%) com exceção de destaque para Arqueologia com 21,43%.

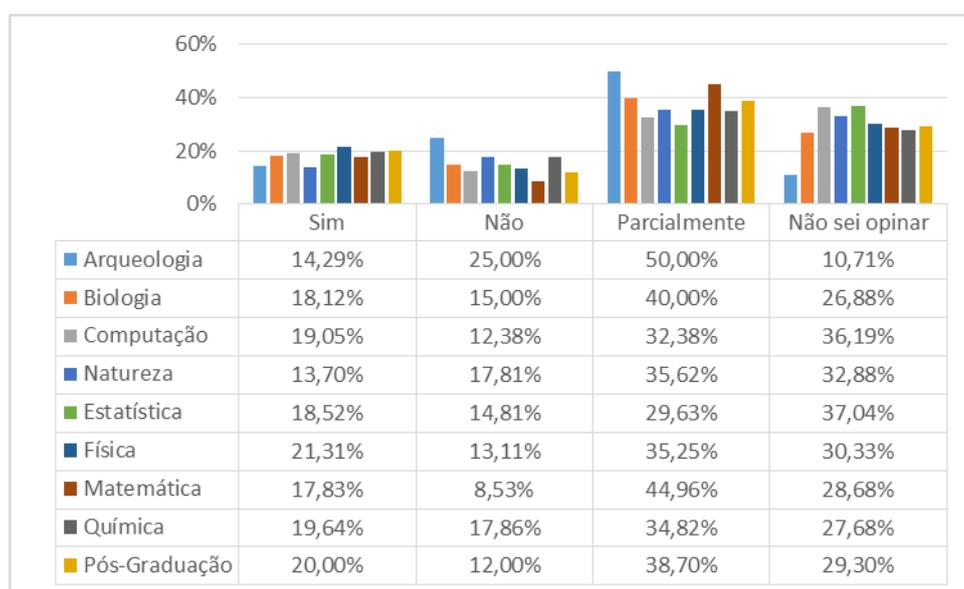
**Figura E58.** Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?



De acordo com os resultados, percebe-se que em média (cerca de 29,00%) os discentes avaliados nunca utilizaram os programas de apoios pedagógicos. Aqueles que utilizaram e acham que são o são adequados ou parcialmente adequados chegam próximos dos 20,00%. E por fins, os que acham inadequados em média não ultrapassou os 7,00%. Esta pergunta não foi feita para os estudantes de Pós-Graduação.

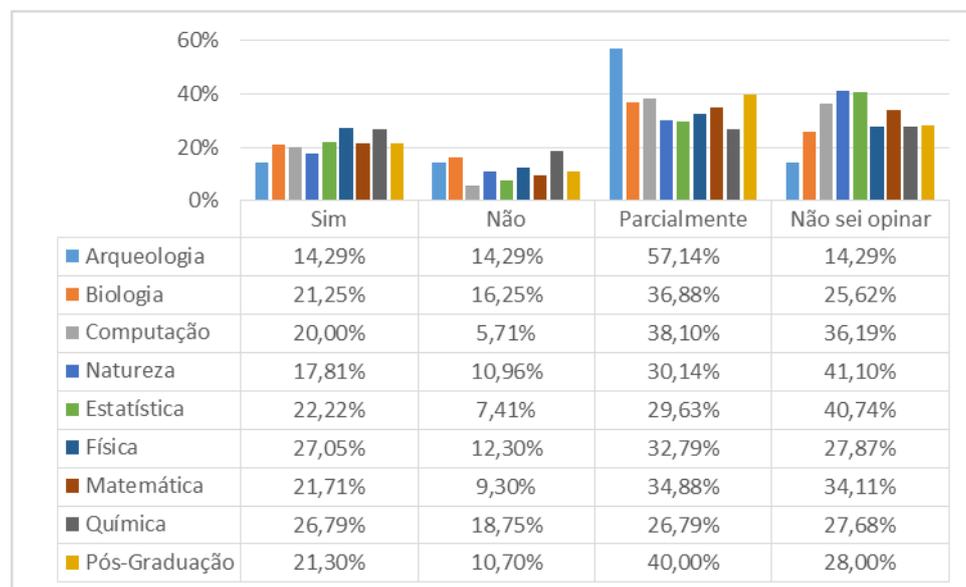
## DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

**Figura E59.** Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da Instituição?



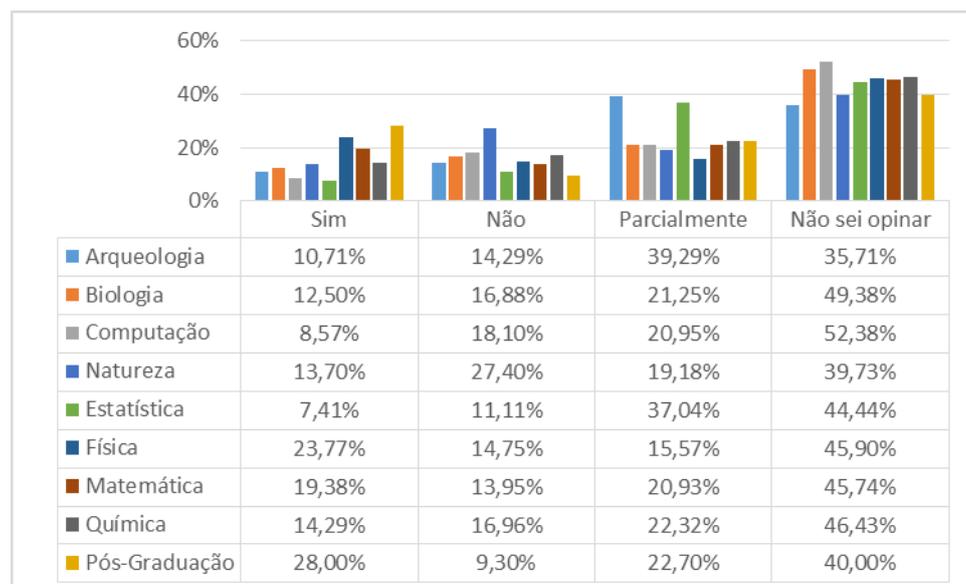
Os discentes do CCN acreditam que parcialmente (em média, 38%) os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da instituição. Aqueles que acreditam que sim variaram de 13,70% a 21,31% e os que não acreditam são em média 15,56%. Vale a pena destacar que uma parcela significativa dos entrevistados, cerca de 25%, não soube opinar.

**Figura E60.** Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma adequada para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?



Os discentes do CCN acreditam que parcialmente (em média, 35,79%) os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados para atendimento às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Aqueles que acreditam que sim tiveram uma média de 21,39% e os que não acreditam representaram as menores frequências variando de 5,71% a 18,75%. Vale a pena destacar que uma parcela significativa dos entrevistados, cerca de 32,00%, não souberam opinar sobre a aplicação desses recursos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Figura E61.** Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?



Sobre a transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI uma porcentagem significativa dos discentes (em média 44,96%, chegando a 52,38%) não souberam opinar. Aqueles que acham que sim ou que parcialmente acham que sim foram em média de 15,4% e 24,4%, respectivamente. Sobre aqueles que acham que não são bem aplicados totalizam, em média 16,68%.

Comentários ou sugestões para melhorar a Avaliação Institucional da UFPI:

Sobre os comentários ou sugestões para melhoria da Avaliação institucional da UFPI a maioria dos alunos alegam que o questionário é extenso e que poderiam dividir em grupos específicos uma vez que existe perguntas direcionadas a alunos com mais vivencia no curso do que os com ingresso recente.

Como sugestão os alunos destacam que a Avaliação poderia:

- Acrescentar perguntas relacionadas ao Ensino à Distância;
- Acrescentar perguntas relacionadas ao transporte interno dos estudantes dentro do campus;
- Abrir espaço para opinião ou sugestões em cada pergunta, ou pelo menos, em cada dimensão.
- Abertura de um novo restaurante universitário no CT ou nas proximidades da área da saúde.
- Implantação do item “vivência profissional” na pontuação do currículo de seleção de Pós-Graduação, pois o mesmo se resume a alunos de iniciação científica.
- Ampliação de investimento em projetos de pesquisa.

Além disso, os discentes pedem para divulgar os resultados da Avaliação Institucional e os impactos que a mesma tem realizado para melhoria da universidade.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este relatório da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Centro de Ciências da Natureza (CCN) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) considera os dados coletados a partir da percepção da Comunidade Acadêmica, em seus diversos segmentos, quanto à Consulta de Autoavaliação proposta pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para o ano de 2017.

Teresina, 09 de ABRIL de 2018.