



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**

**CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELA
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CEAD/UFPI, ANO BASE 2016**

Teresina/PI - Março/2017

COMISSÃO SETORIAL DO CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELA
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA - CEAD

Antonella Maria das Chagas Sousa (Coordenadora)

Ildemir Ferreira dos Santos (Suplente)

Eliesé Idalino Rodrigues (Sub-Coordenador)

Cledinaldo Borges Leal (Suplente)

Marlúvia Borges Paz (Membro 1 - Representante dos Discentes)

Josineia Ferreira de Sousa (Suplente do Membro 1)

Marcos José Siqueira Silva (Membro 2 – Representante dos Discentes)

João da Mata Carvalho Pereira Filho (Suplente do Membro 2)

Djane Oliveira de Brito (Membro 1 – Representante dos Técnicos-Administrativos)

Ubirajara Santa Assunção (Suplente do Membro 1)

Ítalo Teixeira Andrade (Membro 2 – Representante dos Técnicos Administrativos)

Lúcia de Fátima Costa Oliveira (Suplente do Membro 2)

Graziela Viana Sousa – (Representante da Sociedade Civil)

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	00
DIMENSÃO 1: Missão e Desenvolvimento Intitucional.....	01
DIMENSÃO 2: Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.....	02
DIMENSÃO 3: Responsabilidade Social.....	03
DIMENSÃO 4: Comunicação Social com a Sociedade.....	04
DIMENSÃO 5: Políticas de Pessoal.....	05
DIMENSÃO 6: Organização e Gestão da Instituição.....	06
DIMENSÃO 7: Infraestrutura Física.....	07
DIMENSÃO 8: Planejamento e Avaliação.....	08
DIMENSÃO 9: Políticas de Atendimento aos Discentes.....	09
DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira.....	10
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	11

2discente – marlivia

3-6-8-marcos

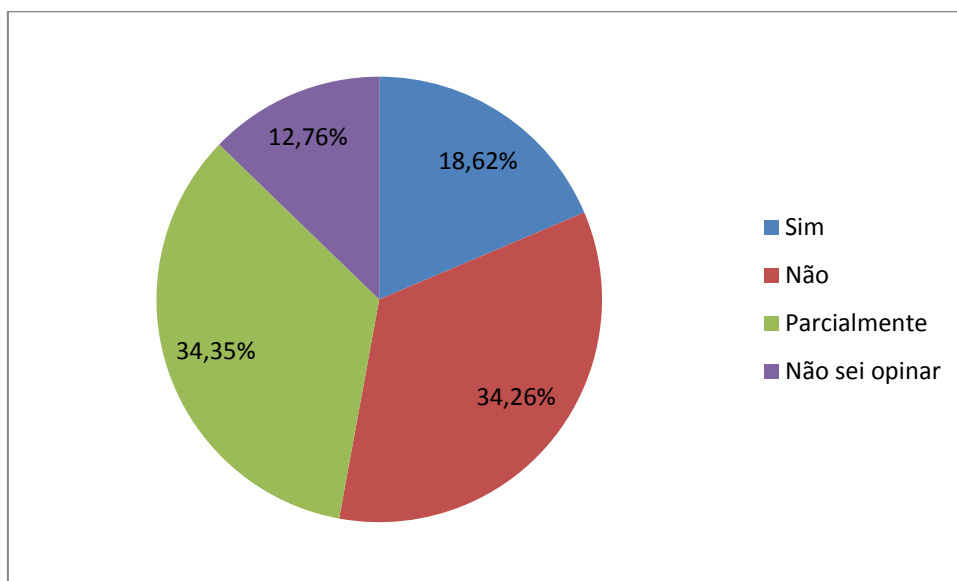
INTRODUÇÃO

Traz-se neste relatório parcial de dados tabulados que identificaram pontos de satisfação e insatisfação dos docentes e discentes ativos da Unidade do Centro de Educação Aberta e à Distância (CEAD) tendo como referência o ano de 2016 e contempla dez (10) dimensões que vão da Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Responsabilidade Social; Comunicação com a sociedade; Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição; Infraestrutura Física; Planejamento e Avaliação; Política de Atendimento aos Discentes e Sustentabilidade Financeira.

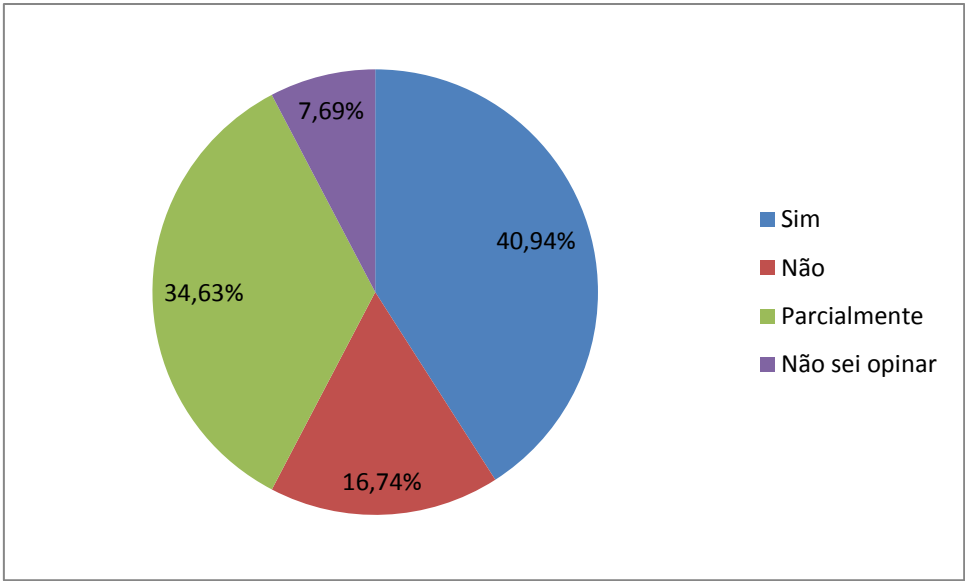
DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Relatório Discente

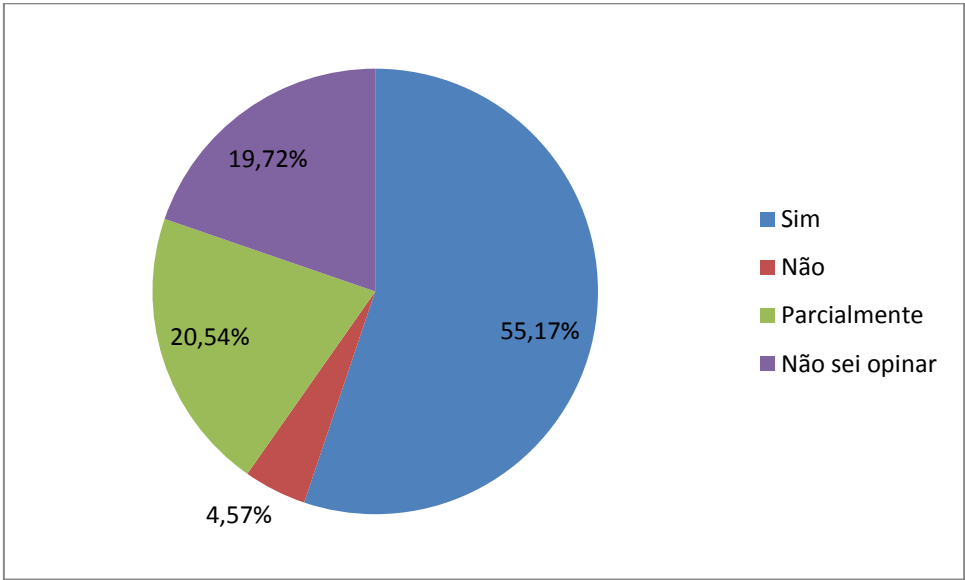
A Dimensão 1, que aborda a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), obteve os seguintes resultados, 18,62% disseram que sim, 34,26% não, 34,35% disseram que a UFPI cumpre parcialmente a sua missão, juntamente com o PDI e 12,76% não souberam opinar quando questionado aos discente sobre o conhecimento do Plano de desenvolvimento Institucional da UFPI.

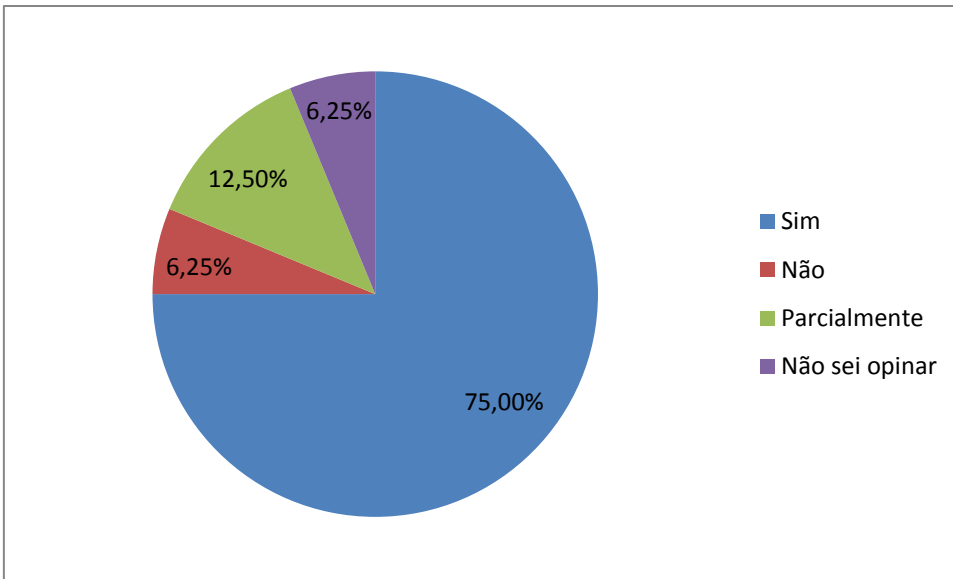


Já em relação à missão da UFPI, os resultados encontrados demonstram que grande parte dos alunos, 40,94%, admite que a UFPI sua missão na sociedade piauiense.



Em relação ao compromisso da UFPI em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupos, a maioria dos alunos, 55,17%, afirma que reconhece esse compromisso, 4,57% não, os demais 20,54% afirma que a UPFI cumpre parcialmente e 19,72% não souberam opinar.



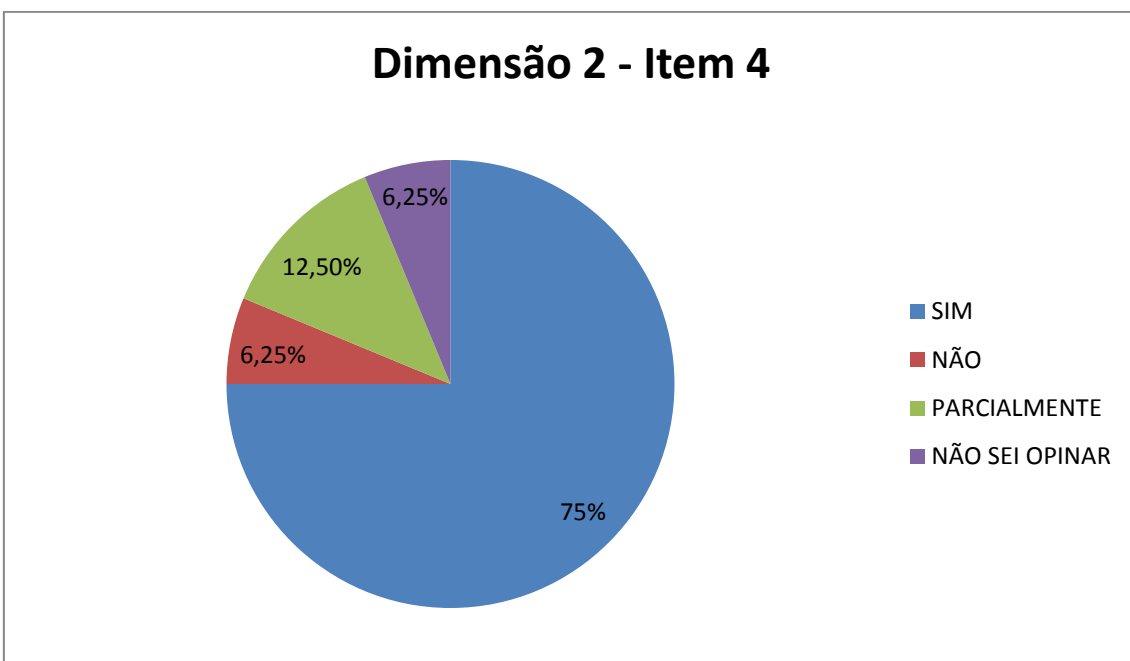


DIMENSÃO 2 – AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A dimensão 2, que se dirige ao grupo “Docentes ativos da Unidade Centro de Educação Aberta e a Distância” compõe-se dos itens de 4 a 19 do questionário de Avaliação Institucional UFPI/Docentes EAD ano 2016. Feito o questionário, segue o resultado referente aos respectivos itens:

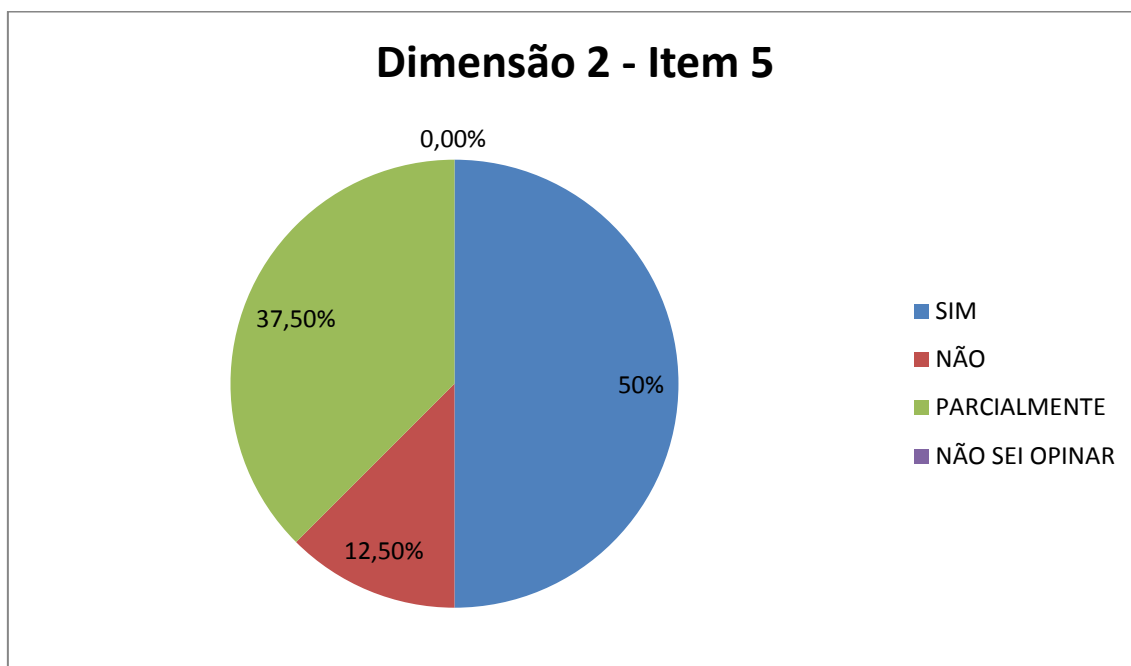
Item 4 – Na execução da matriz curricular há articulação entre teoria e prática?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 12 votos (75%) a favor do item “a) SIM”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “b) NÃO”, 6 VOTOS (12,50 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE” e 1 voto (6,25 %) referente ao item “d – NÃO SEI OPINAR”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 75 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



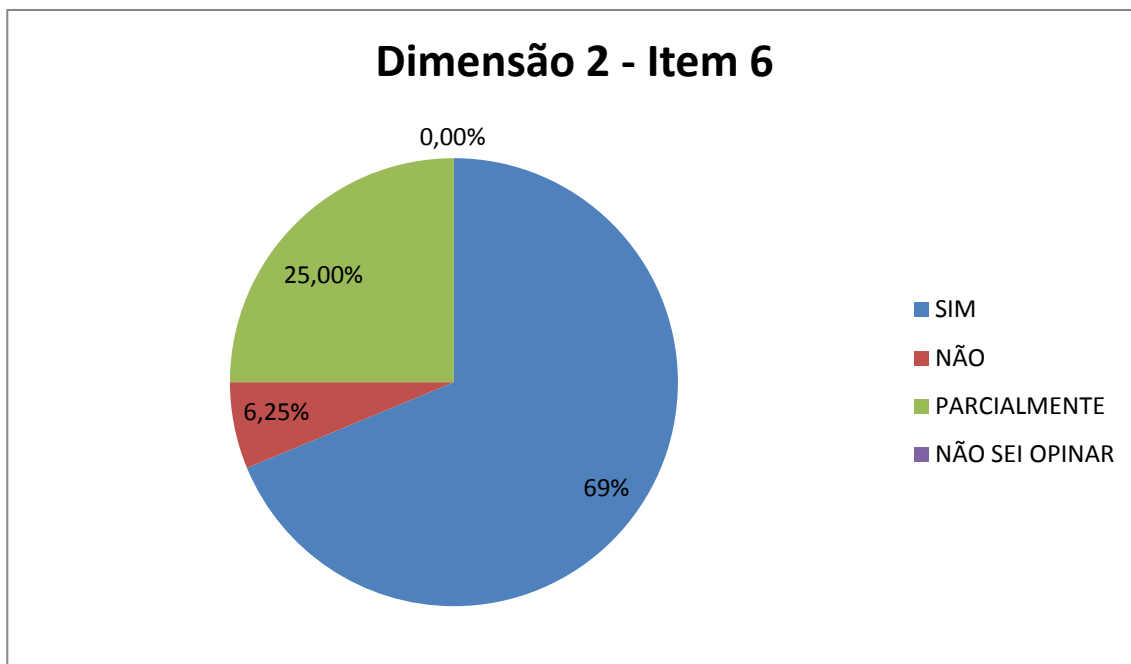
Item 5 – A matriz curricular dos cursos é adequada à formação pretendida para o futuro profissional?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 08 votos (50%) a favor do item “a) SIM”, 2 votos (12,50 %) referente ao item “b) NÃO”, 6 VOTOS (37,50 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE” e 0 voto (0,00 %) referente ao item “d – NÃO SEI OPINAR”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 50 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



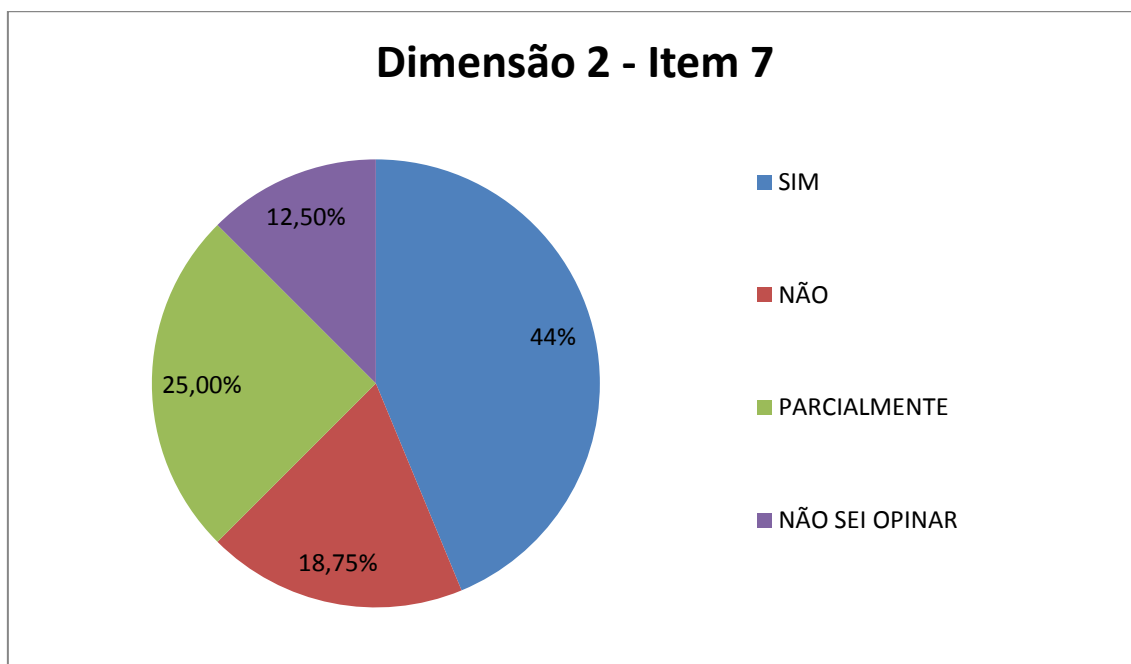
Item 6 – As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do Projeto Pedagógico do Curso?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 11 votos (68,75%) a favor do item “a) SIM”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “b) NÃO”, 4 VOTOS (25,00 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE” e 0 voto (0,00 %), ao item “d – NÃO SEI OPINAR”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 68,75 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



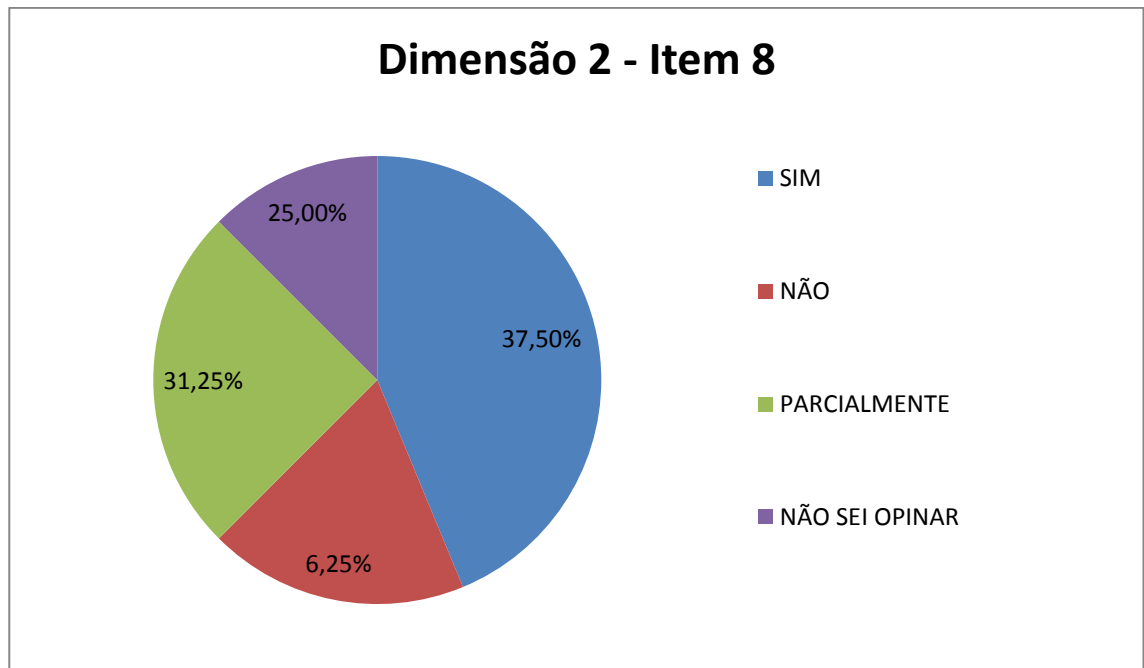
Item 7 – O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo Professor da UFPI é adequado?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 07 votos (43,75%) a favor do item “a) SIM”, 3 votos (18,75 %) referente ao item “b) NÃO”, 4 VOTOS (25,00 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 2 votos (12,50 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 43,75 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



Item 8 – O acompanhamento/supervisão dos estágios obrigatórios do curso pelo profissional de campo de estágio é adequado?

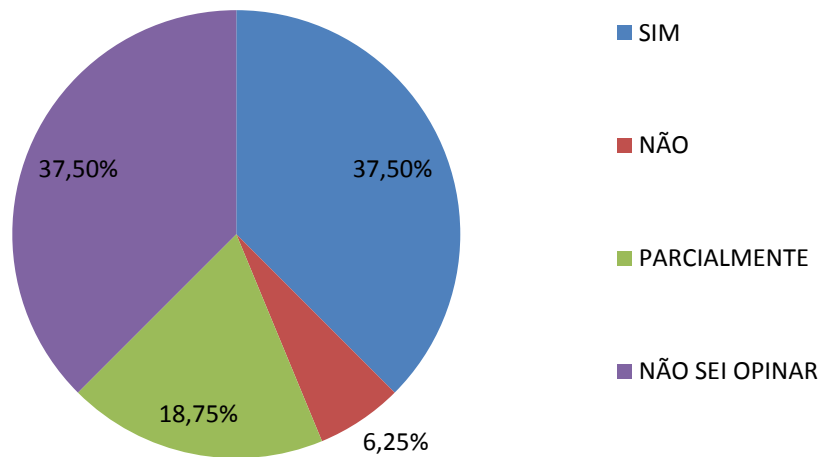
O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 06 votos (37,50%) a favor do item “a) SIM”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “b) NÃO”, 5 VOTOS (31,25 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 4 votos (25,00 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 37,50 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



Item 9 – Há receptividade e apoio da instituição ou da empresa concedente dos estágios?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 06 votos (37,50%) a favor do item “a) SIM”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “b) NÃO”, 3 votos (18,75 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 6 votos (37,50 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 37,50 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:

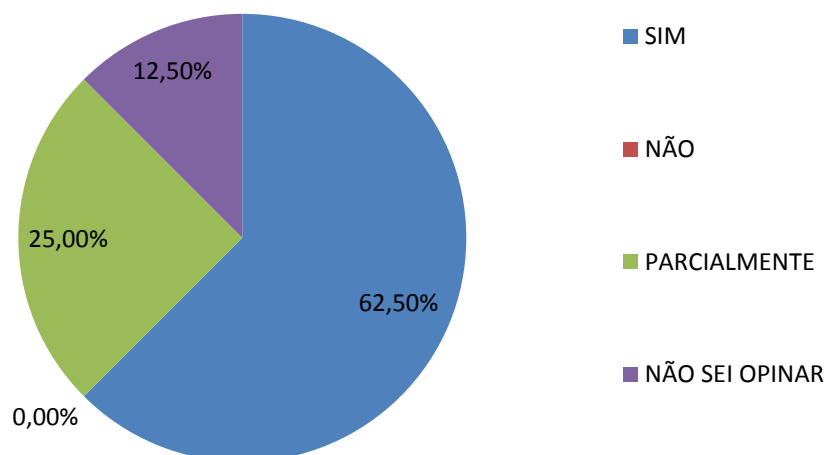
Dimensão 2 - Item 9



Item 10 – Há supervisão no local da realização dos estágios?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 10 votos (62,50%) a favor do item “a) SIM”, 0 voto (0,00 %) referente ao item “b) NÃO”, 4 VOTOS (25,00 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE” e 2 votos (12,50 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 62,50 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:

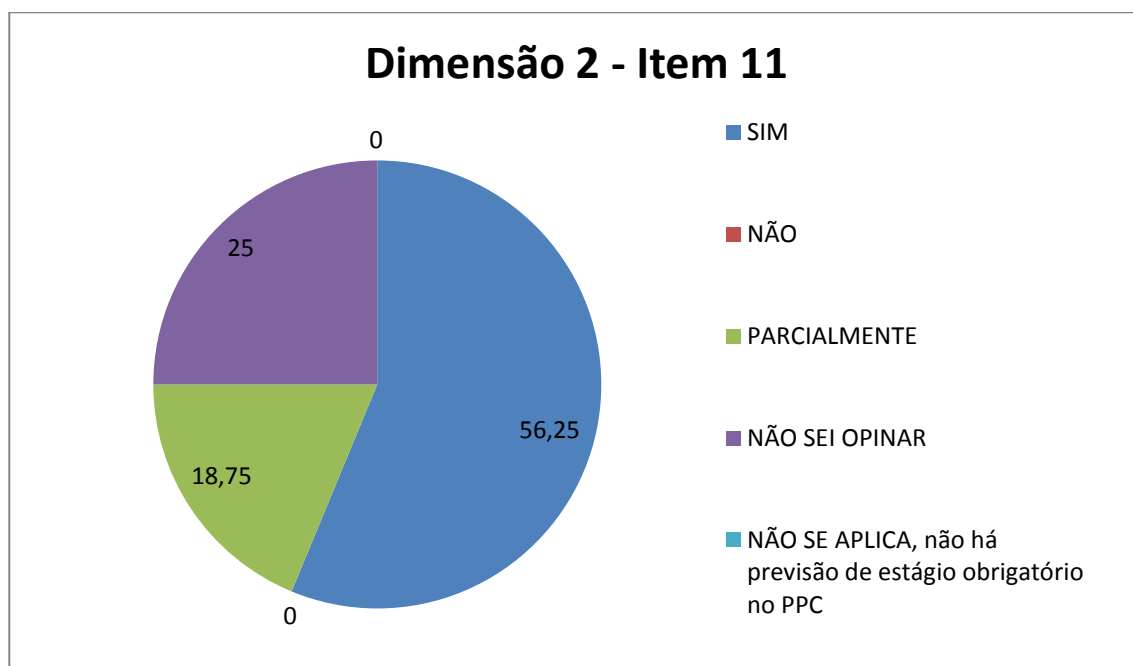
Dimensão 2 - Item 10



Item 11 – Há correlação das unidades curriculares do curso com o estágio probatório?

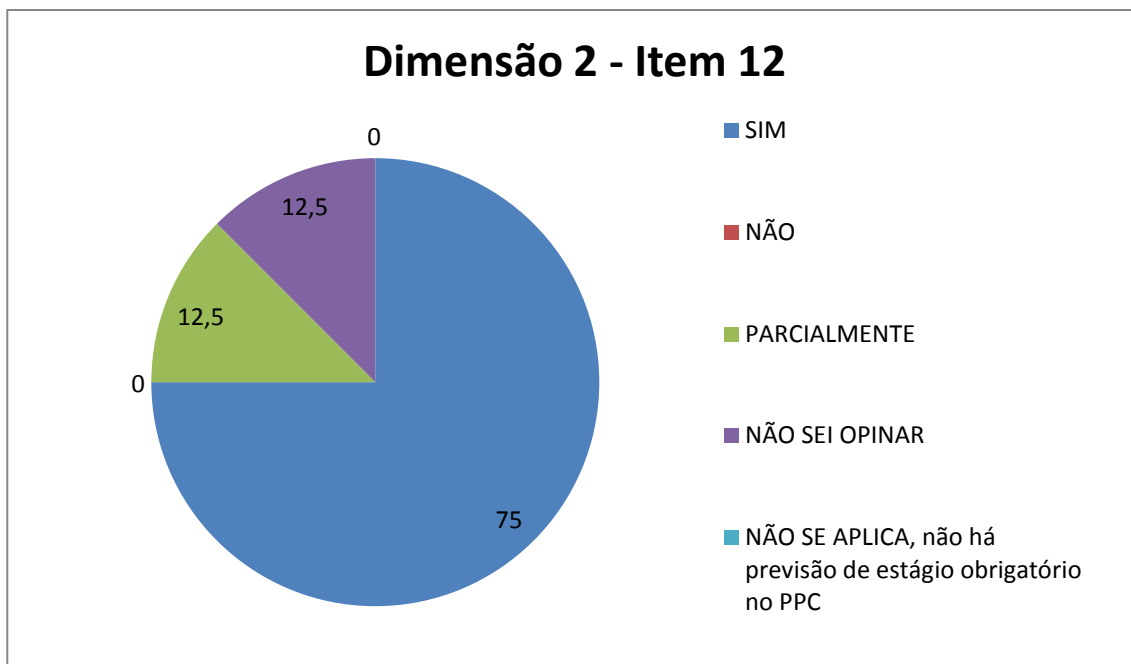
O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 9 votos (56,25%) a favor do item “a) SIM”, 0 voto (0,00 %) referente ao item “b) NÃO”, 3 VOTOS (18,75 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 4 votos (25,00 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR” e ”, e 0

votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 56,25 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



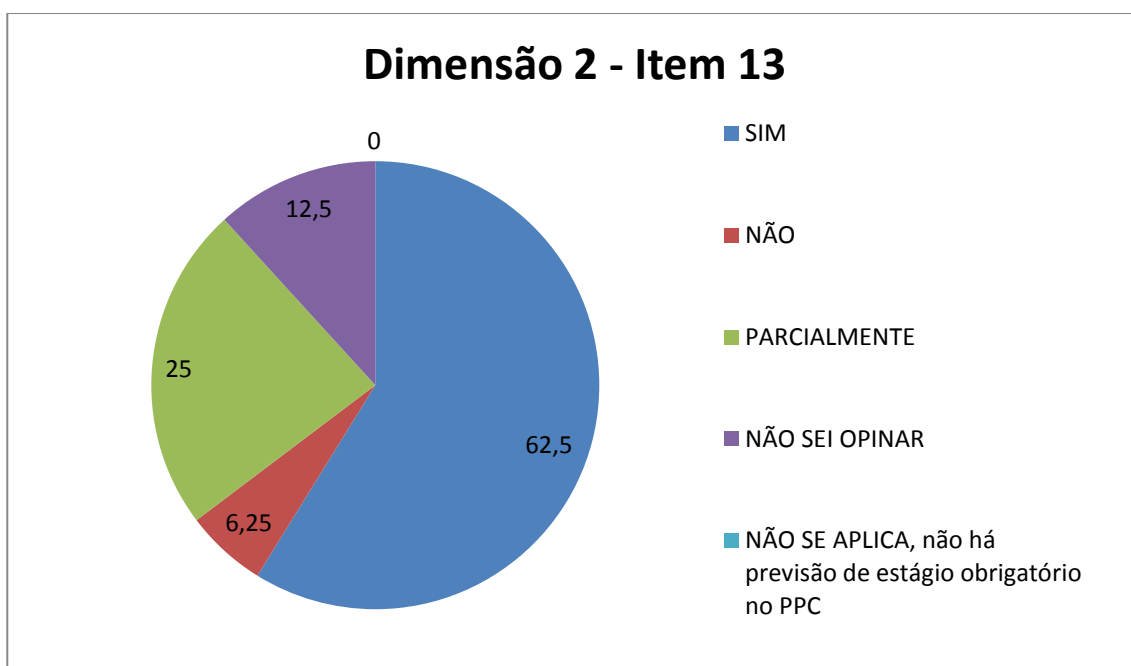
Item 12 – O estágio obrigatório é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 12 votos (75,00%) a favor do item “a) SIM”, 0 voto (0,00 %) referente ao item “b) NÃO”, 2 votos (12,50 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 2 votos (12,50 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR” e ”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 75,00 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



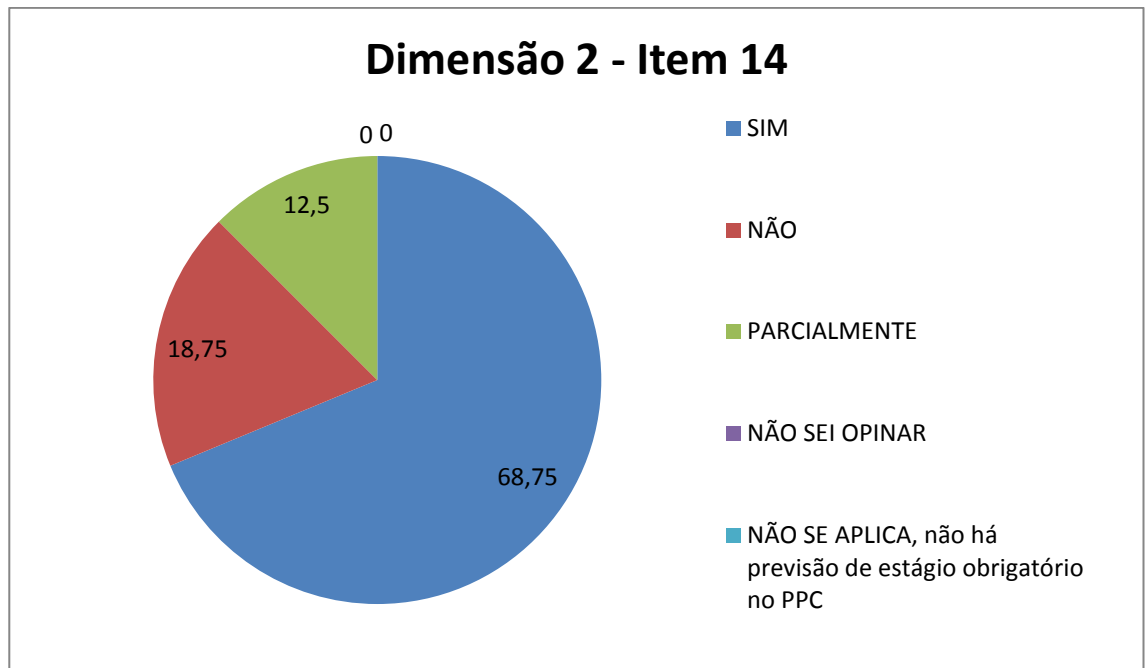
Item 13 – Os trabalhos de final de curso (TCC) são orientados de forma adequada?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 10 votos (62,50%) a favor do item “a) SIM”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “b) NÃO”, 4 votos (25,00 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 1 votos (6,25 %) referente ao item “d – NÃO SEI OPINAR” e “e”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 62,50 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



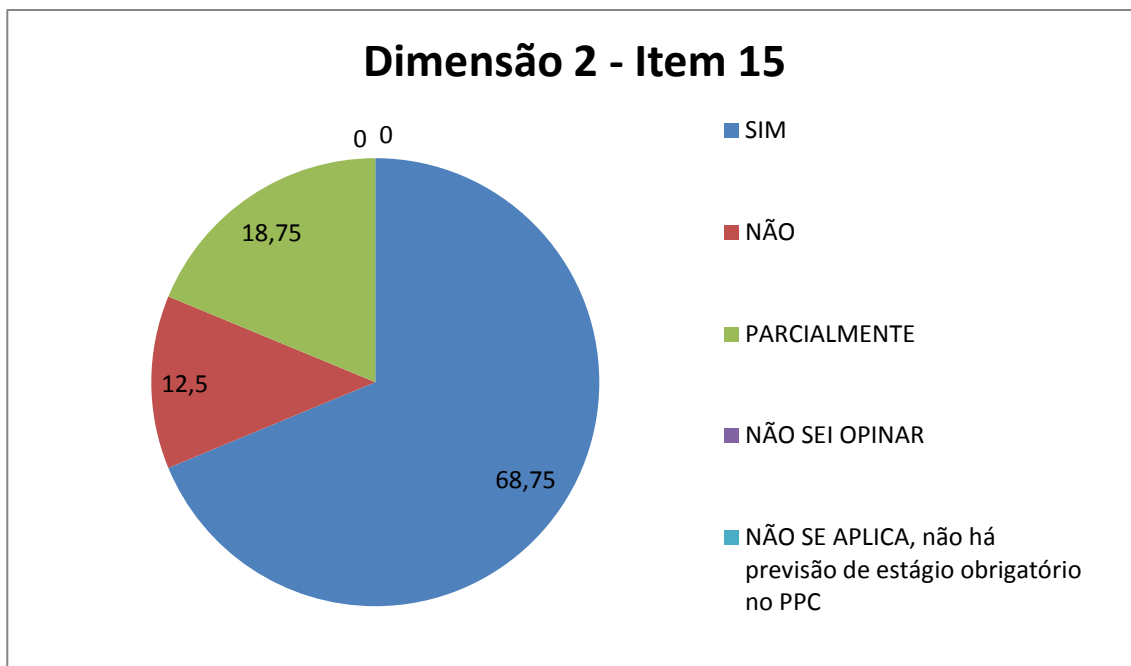
Item 14 – O TCC é relevante para a formação profissional?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 11 votos (68,75%) a favor do item “a) SIM”, 3 votos (18,75 %) referente ao item “b) NÃO”, 2 votos (12,50 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 0 votos (0,00 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR” e ”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 68,75 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



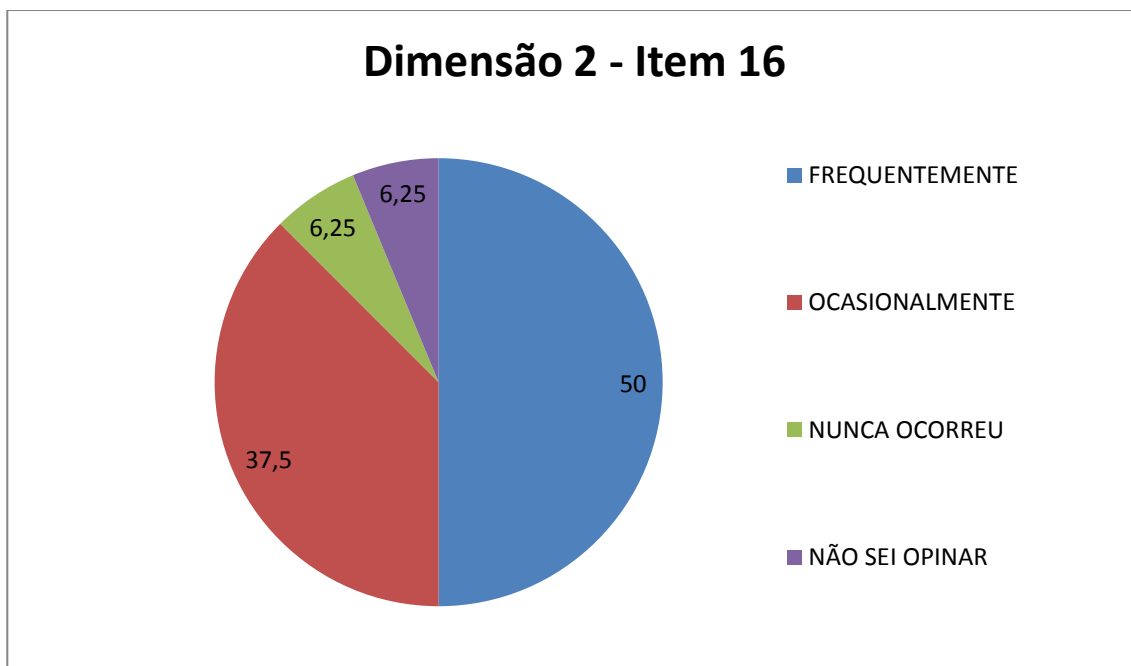
Item 15 – A carga horária para orientação do TCC é satisfatória?

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 11 votos (68,75%) a favor do item “a) SIM”, 2 votos (12,50 %) referente ao item “b) NÃO”, 3 votos (18,75 %) referentes ao item “c) PARCIALMENTE”, 0 votos (0,00 %) referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR” e ”, e 0 votos (0,00 %), referentes ao item “e) NÃO SE APLICA, não há previsão de estágio obrigatório no PPC”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 68,75 %, adotou a resposta “ a) SIM”, conforme gráfico abaixo:



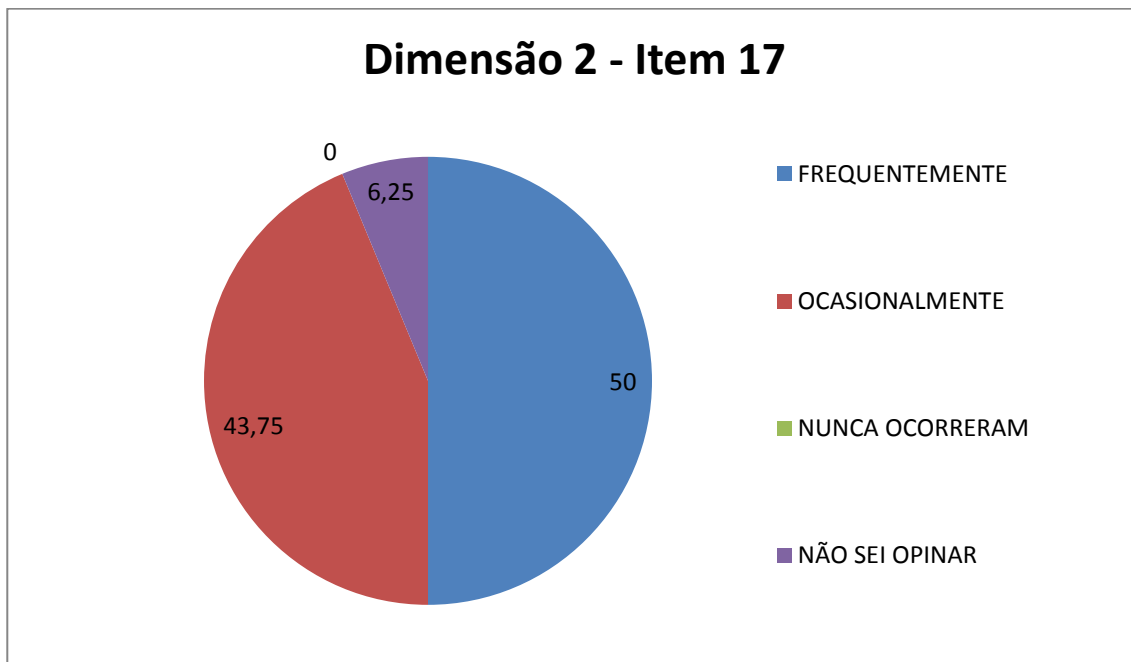
Item 16 – A realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (congressos, seminários, encontros), ocorreu:

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 8 votos (50,00%) a favor do item “a) FREQUENTEMENTE”, 6 votos (37,50 %) referente ao item “b) OCASIONALMENTE”, 1 voto (6,25 %) referentes ao item “c) NUNCA OCORREU”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “d – NÃO SEI OPINAR”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 50,00 %, adotou a resposta “ a) FREQUENTEMENTE”, conforme gráfico abaixo:



Item 17 – As atividades de extensão, ocorreram:

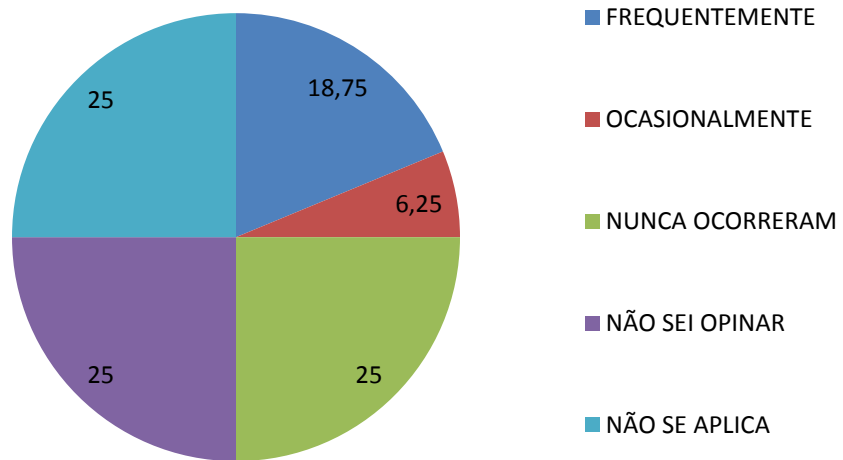
O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 8 votos (50,00%) a favor do item “a) FREQUENTEMENTE”, 7 votos (43,75 %) referente ao item “b) OCASIONALMENTE”, 0 voto (0,00 %) referentes ao item “c) NUNCA OCORRERAM”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “d – NÃO SEI OPINAR”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 50,00 %, adotou a resposta “ a) FREQUENTEMENTE”, conforme gráfico abaixo:



Item 18 – As atividades esportivas, ocorreram:

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 3 votos (18,75%) a favor do item “a) FREQUENTEMENTE”, 1 voto (6,25 %) referente ao item “b) OCASIONALMENTE”, 4 votos (25,00 %) referentes ao item “c) NUNCA OCORRERAM”, 4 votos (25,00 %), referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR”, e 4 votos (25,00 %) referentes ao item “e – NÃO SE APLICA”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 25,00 % cada, adotou, simultaneamente as respostas “ c), d) ,e)” conforme gráfico abaixo:

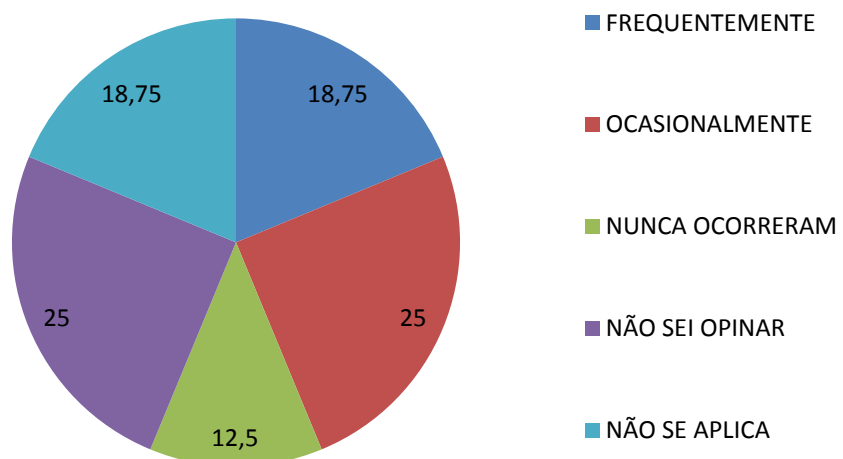
Dimensão 2 - Item 18



Item 19 – As atividades artísticas (corais, bandas, grupos de teatro) ocorreram:

O resultado da avaliação referente ao item acima obteve 3 votos (18,75%) a favor do item “a) FREQUENTEMENTE”, 4 votos (25,00 %) referente ao item “b) OCASIONALMENTE”, 2 votos (12,50 %) referentes ao item “c) NUNCA OCORRERAM”, 4 votos (25,00 %), referentes ao item “d – NÃO SEI OPINAR”, e 3 votos (18,75 %) referentes ao item “e – NÃO SE APLICA”. Assim, a maioria dos avaliados, ou seja, 25,00 % cada, adotou, simultaneamente as respostas “ b), e c)” conforme gráfico abaixo:

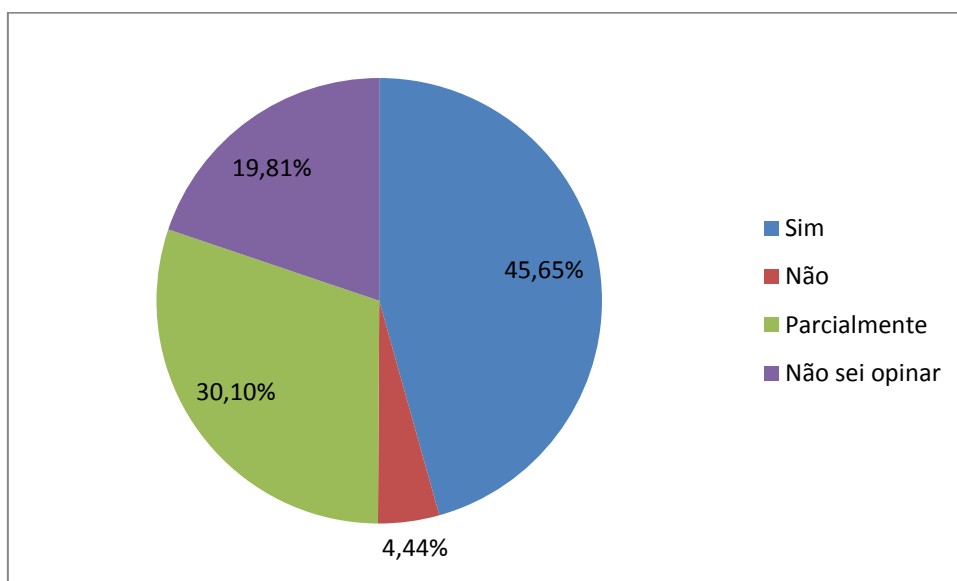
Dimensão 2 - Item 19



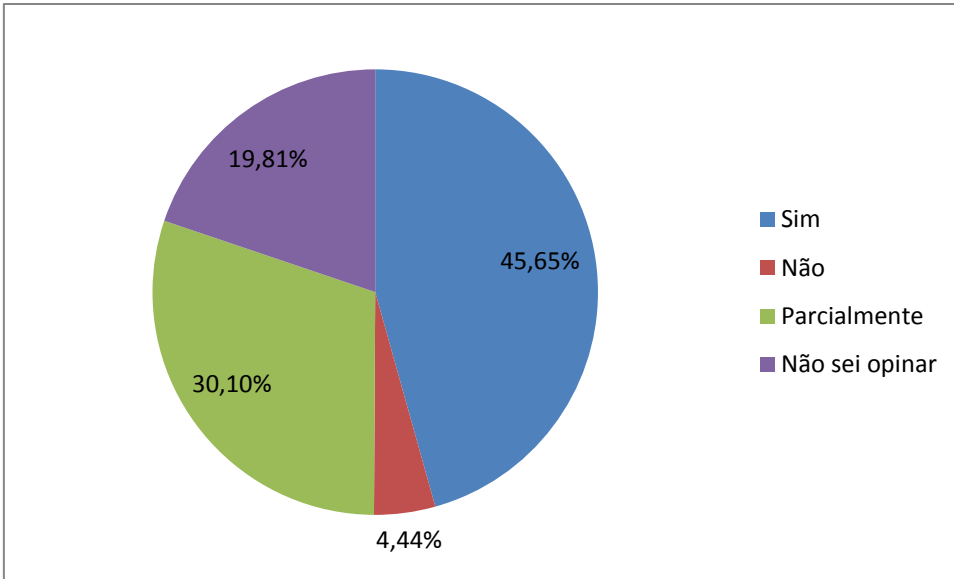
DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Dimensão 4, que trata da comunicação existente entre a UFPI e com a sociedade, obtiveram os seguintes resultados.

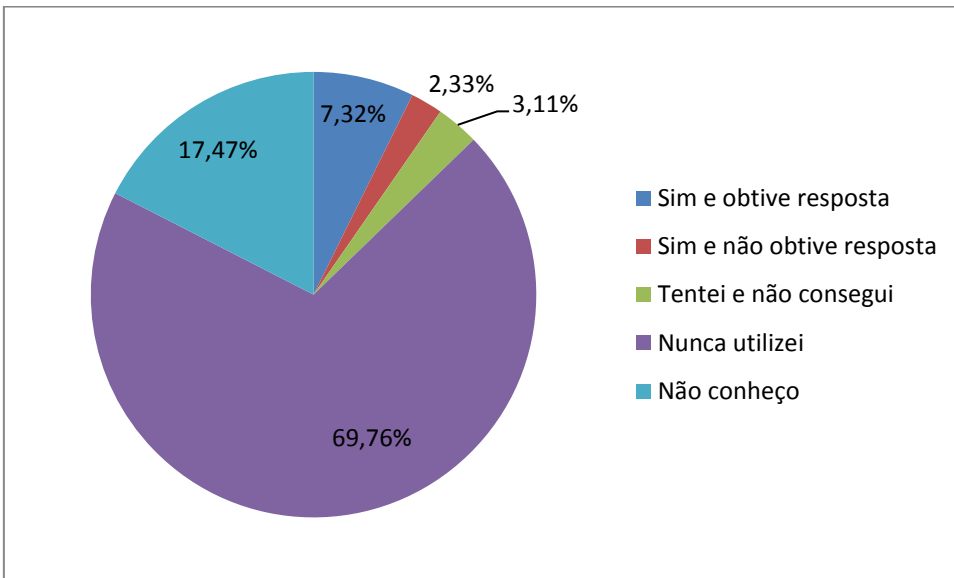
Quando questionados sobre a existência de uma estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.), obteve-se os seguintes resultados: a maior parte afirmou que há na UFPI uma estrutura de formação, 8,97% disseram que não há uma comunicação efetiva entre a UFPI e o público interno e externo, 19,12% disseram que essa comunicação mesmo existindo não é totalmente efetiva e 23,83% não souberam opinar.



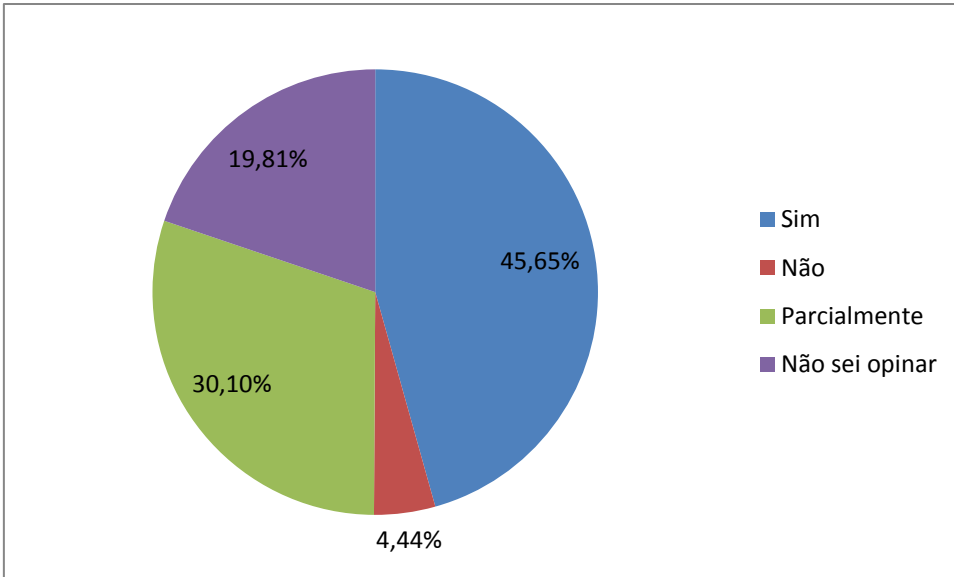
Com relação à eficácia dos meios de comunicação da UFPI, 37,83% disseram que os meios de comunicação da UFPI são eficazes, 9,19% disseram que são ineficientes, 34,86% disseram que os meios de comunicação atende parcialmente os seus objetivos e 18,12% não souberam opinar, conforme descrito no gráfico abaixo.



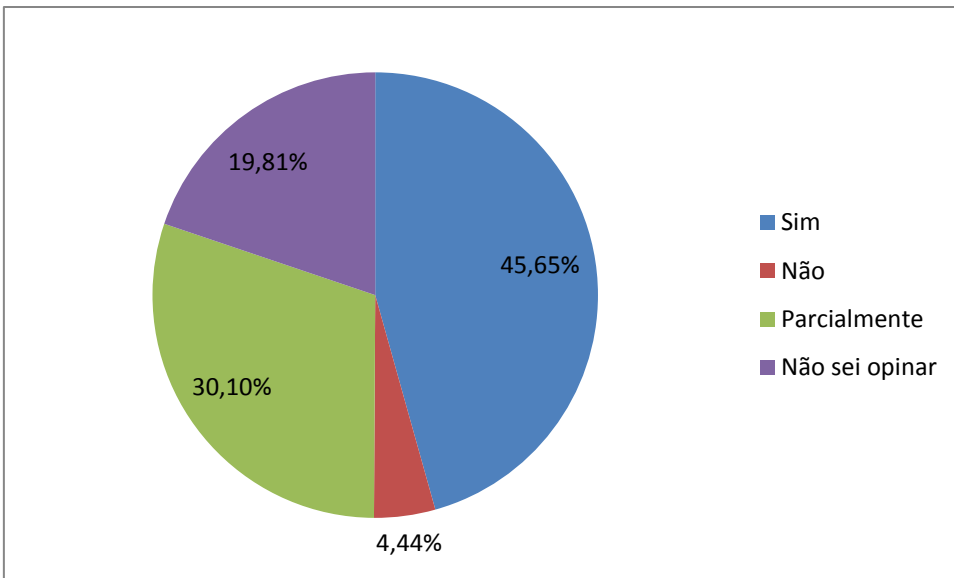
Já em relação ao uso da OUVIDORIA da UFPI pelos discentes, a maioria, 69,76%, não faz uso desse recurso. O gráfico abaixo demonstra a importância de uso desse recurso de comunicação da desta IES.



Quando questionados sobre imagem pública que a UFPI tem junto à sociedade piauiense, a maioria dos alunos, 81,75%, afirmou que a UFPI tem uma boa imagem na sociedade piauiense. Outros afirmam que essa imagem é parcialmente boa, conforme descrito no gráfico abaixo.

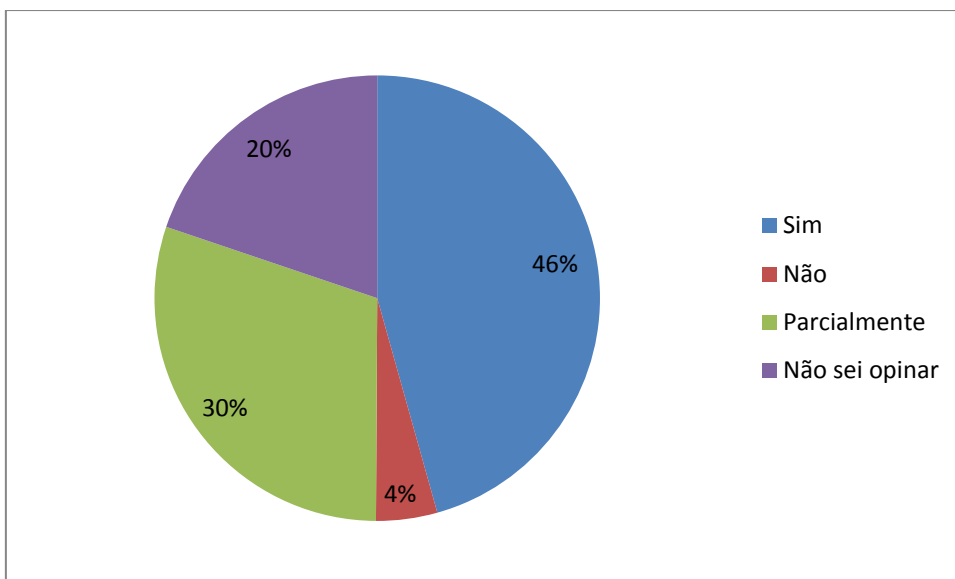


Também foi questionado aos alunos sobre o atendimento ao público interno e externo feito pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI, e obtiveram-se os seguintes resultados: 45,65% disseram que o tratamento por parte dos funcionários da UFPI (técnicos, docentes e gestores) é satisfatório, 4,44% disseram que não, 30,10% que é parcialmente e 19,81 não souberam opinar, conforme dados apresentados no gráfico abaixo.

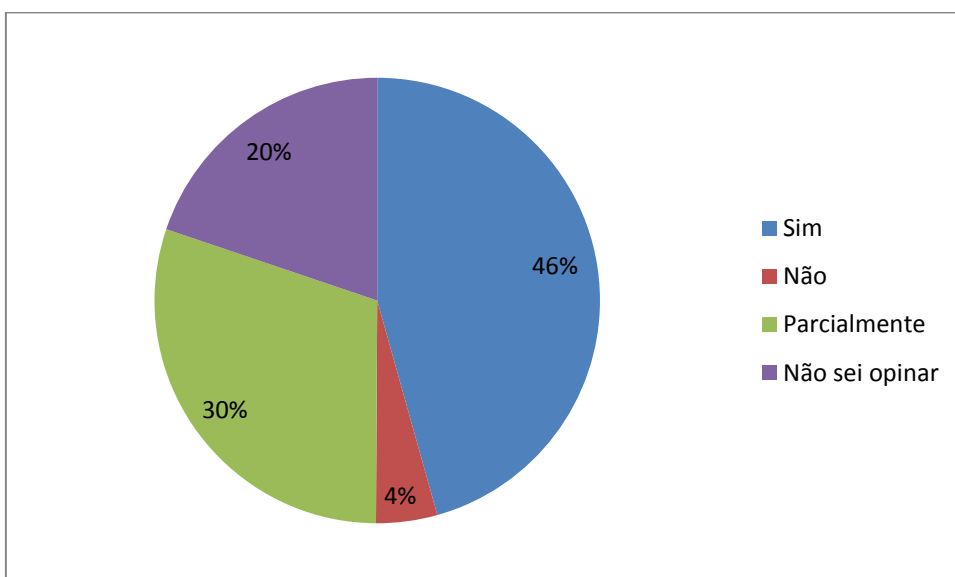


DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

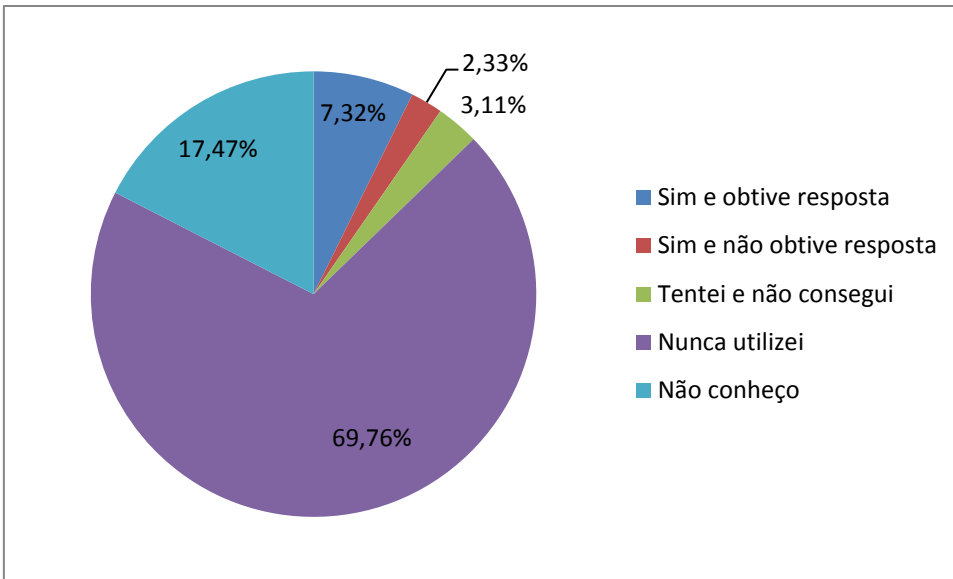
A Dimensão 4, que trata da comunicação existente entre a UFPI e com a sociedade, obtiveram os seguintes resultados. Quando questionados sobre a existência de uma estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.).



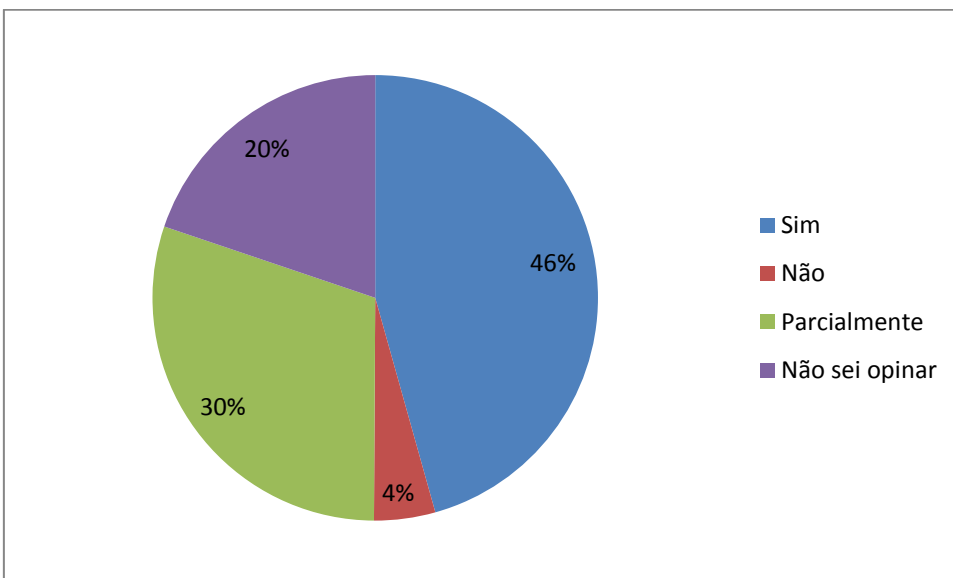
Com relação à eficácia dos meios de comunicação da UFPI, a maior parte dos alunos (46%) afirma que os meios são eficientes, conforme descrito no gráfico abaixo.



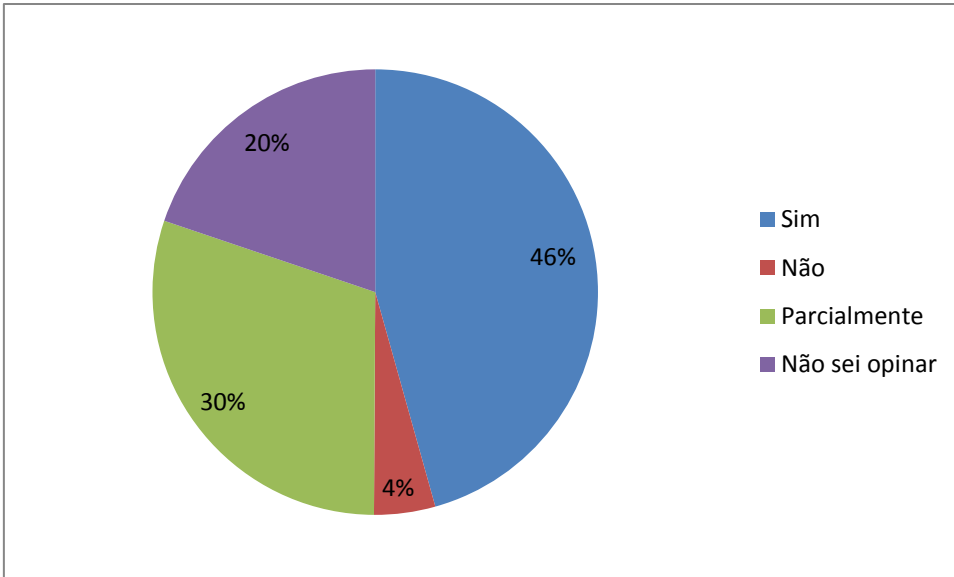
Já em relação ao uso da OUVIDORIA da UFPI pelos discentes, a maioria não faz uso desse recurso. O gráfico abaixo demonstra a importância de uso desse recurso de comunicação da desta IES.



Quando questionados sobre imagem pública que a UFPI tem junto à sociedade piauiense, a maior parte dos alunos afirmaram que a UFPI tem uma boa imagem na sociedade piauiense. Outros afirmam que essa imagem é parcialmente boa, conforme descrito no gráfico abaixo.

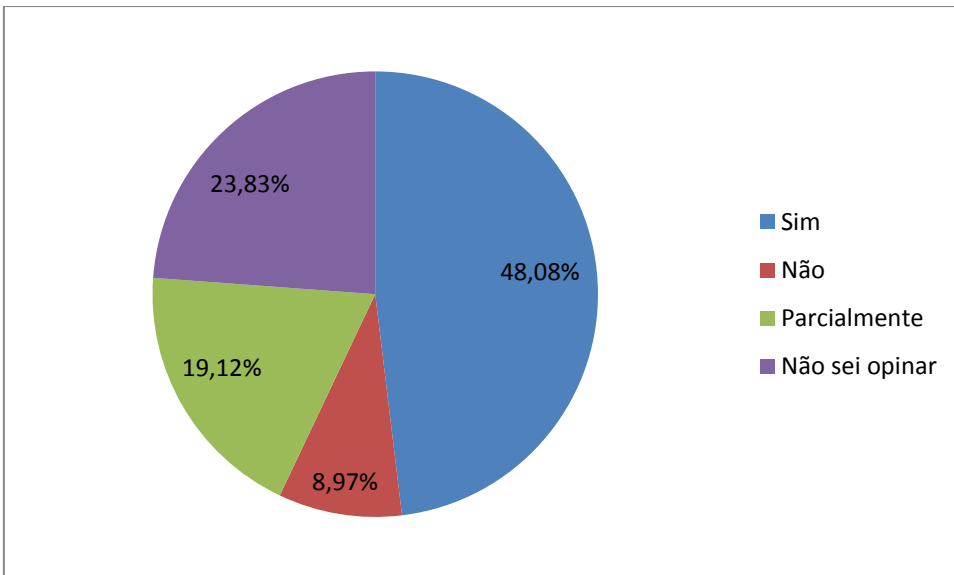


Também foi questionado aos alunos sobre o atendimento ao público interno e externo feito pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI, e obteve-se os seguintes resultados apresentados no gráfico abaixo.

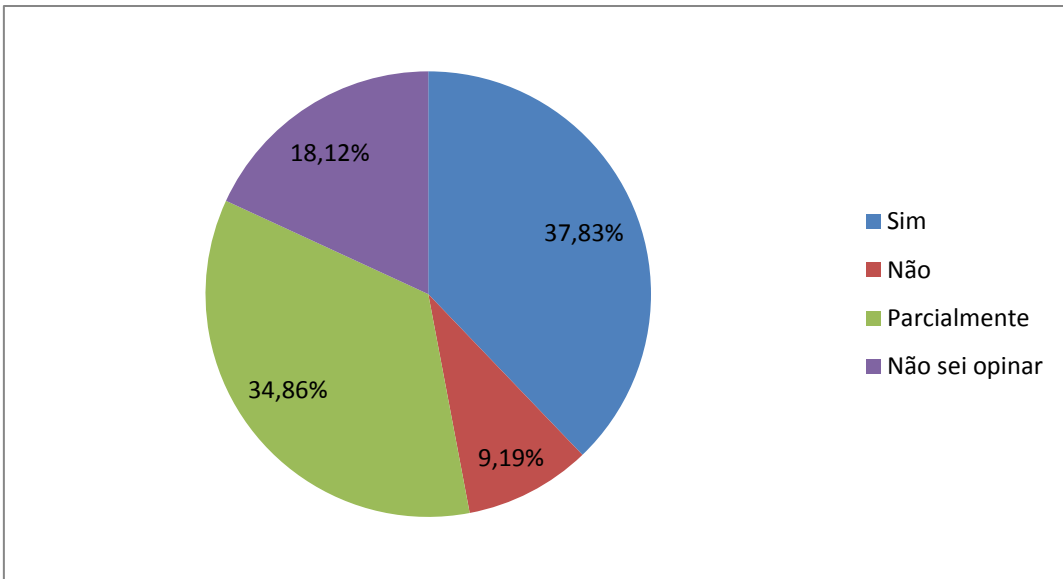


A Dimensão 4, que trata da comunicação existente entre a UFPI e com a sociedade, obtiveram os seguintes resultados.

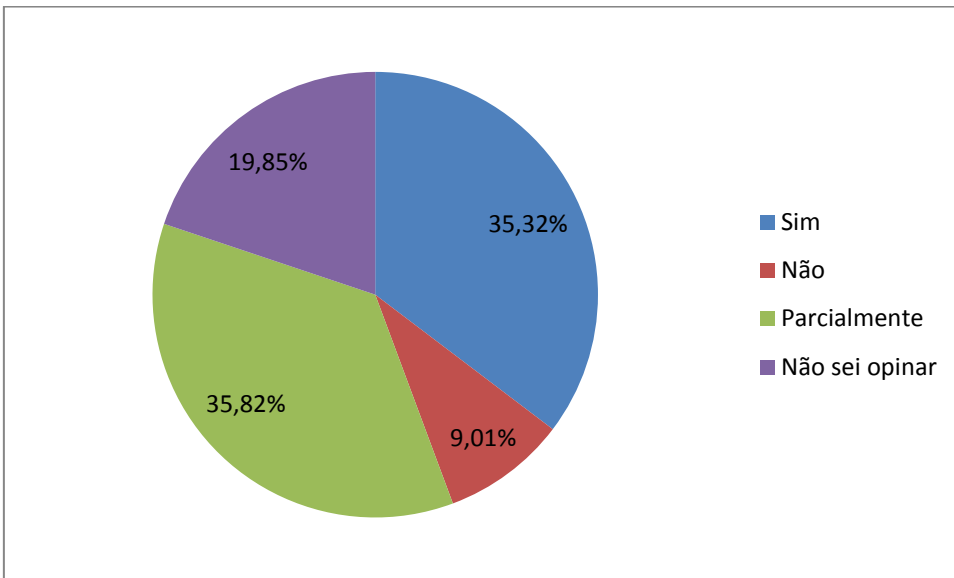
Quando questionados sobre a existência de uma estrutura de informação dirigida ao público interno e externo da UFPI (site, jornal, informativo, mala direta de e-mails, revistas, redes sociais etc.), obteve-se os seguintes resultados: a maior parte afirmou que há na UFPI uma estrutura de formação, 8,97% disseram que não há uma comunicação efetiva entre a UFPI e o público interno e externo, 19,12% disseram que essa comunicação mesmo existindo não é totalmente efetiva e 23,83% não souberam opinar.



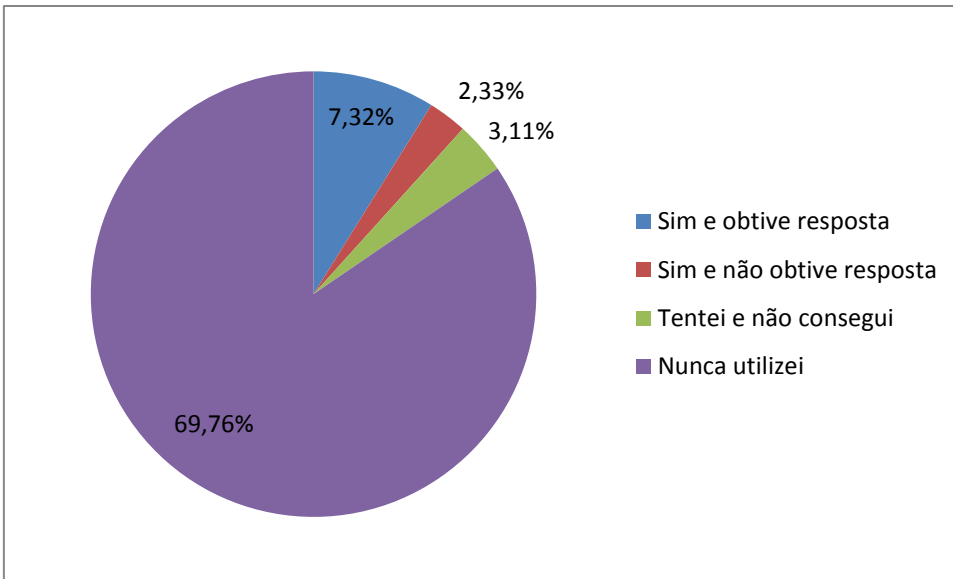
Com relação à eficácia dos meios de comunicação interno da UFPI, 37,83% disseram que os meios de comunicação da UFPI são eficazes, 9,19% disseram que são ineficientes, 34,86% disseram que os meios de comunicação atende parcialmente os seus objetivos e 18,12% não souberam opinar, conforme descrito no gráfico abaixo.



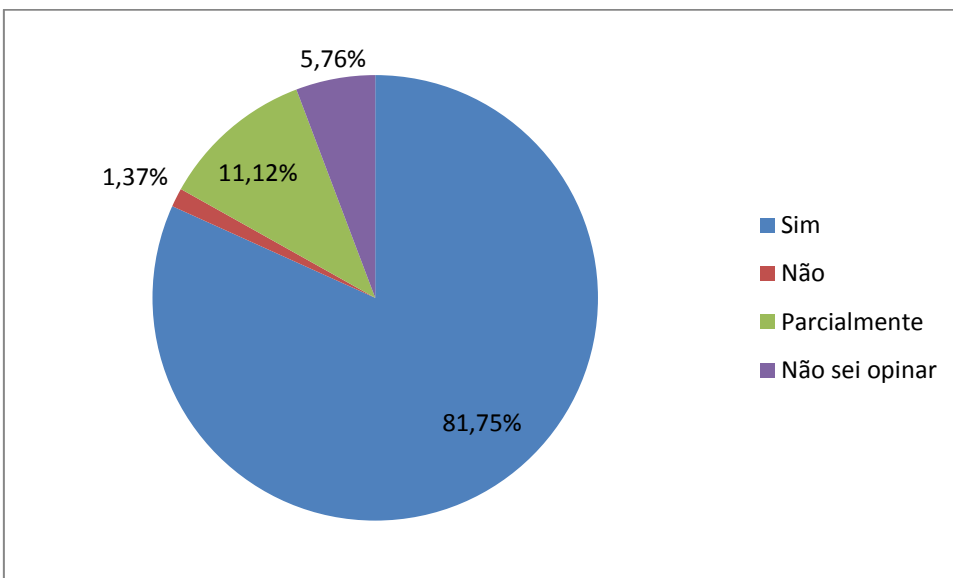
Quanto aos meios de comunicação externo 35,32% disseram que são eficazes, outros 35,82% disseram que funcionam, mas, parcialmente, os demais 9,01% disseram que não são e 19,85% não souberam opinar.



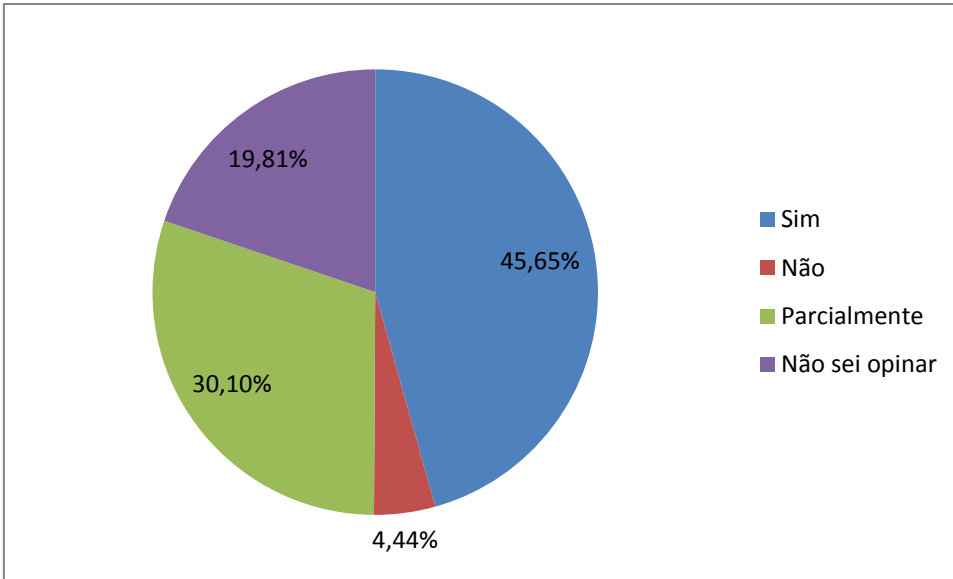
Já em relação ao uso da OUVIDORIA da UFPI pelos discentes, a maioria, 69,76%, não faz uso desse recurso. O gráfico abaixo demonstra a importância de uso desse recurso de comunicação da desta IES.



Quando questionados sobre imagem pública que a UFPI tem junto à sociedade piauiense, a maioria dos alunos, 81,75%, afirmou que a UFPI tem uma boa imagem na sociedade piauiense. Outros afirmam que essa imagem é parcialmente boa, conforme descrito no gráfico abaixo.

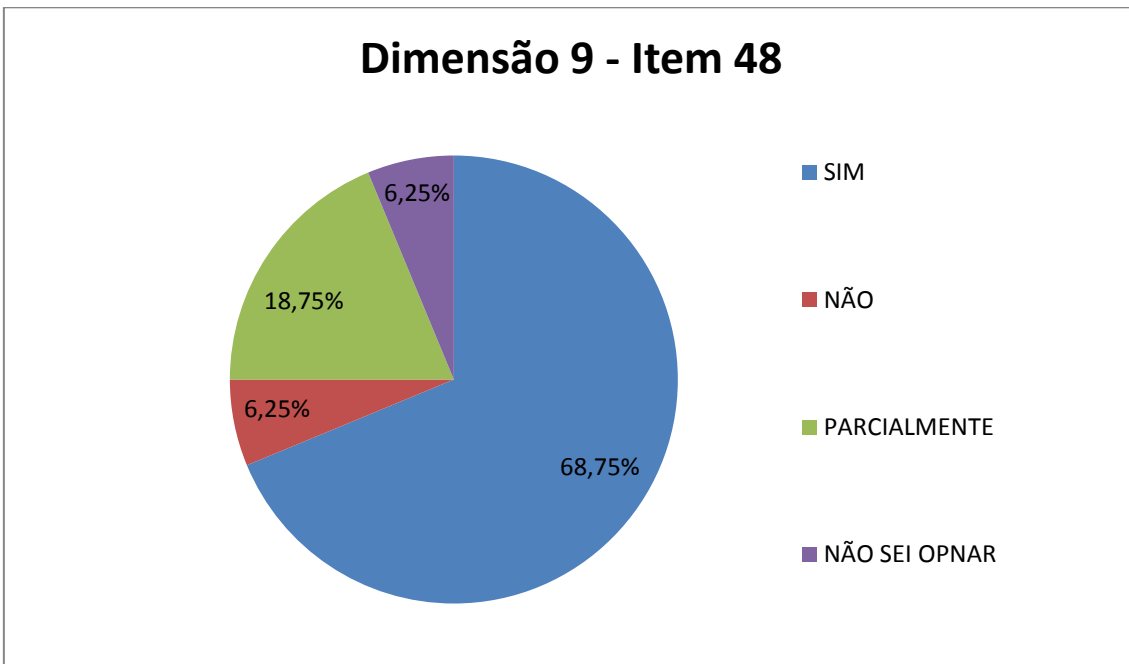


Também foi questionado aos alunos sobre o atendimento ao público interno e externo feito pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores da UFPI, e obtiveram-se os seguintes resultados: 45,65% disseram que o tratamento por parte dos funcionários da UFPI (técnicos, docentes e gestores) é satisfatório, 4,44% disseram que não, 30,10% que é parcialmente e 19,81 não souberam opinar, conforme dados apresentados no gráfico abaixo.



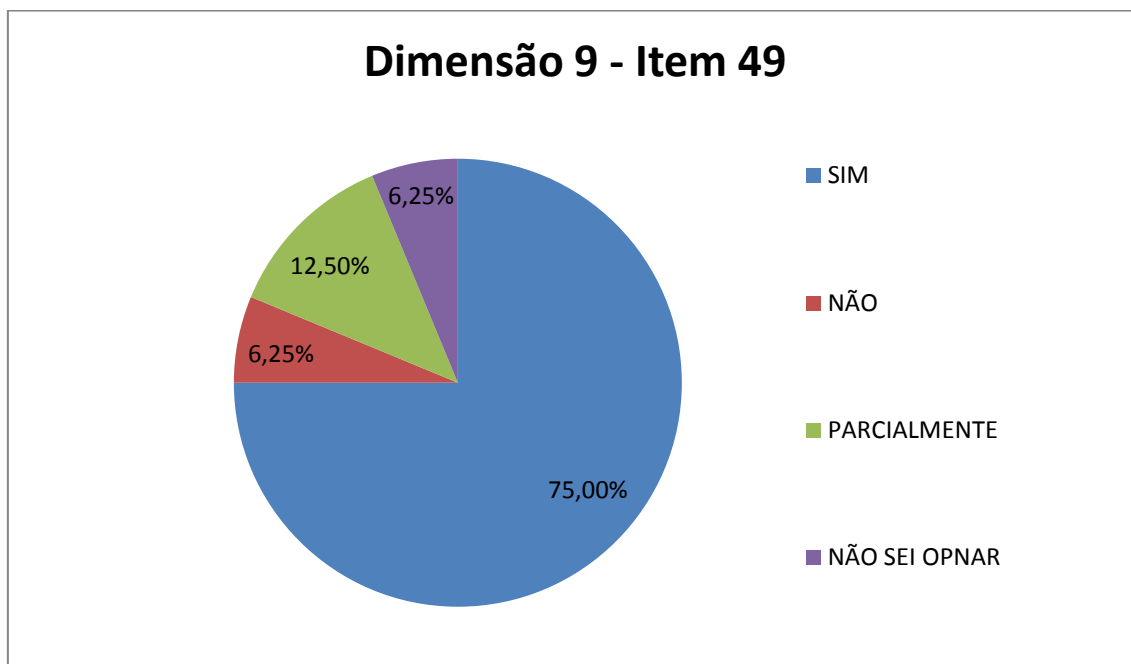
Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos discentes

Item 48 – A UFPI oferece apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais?



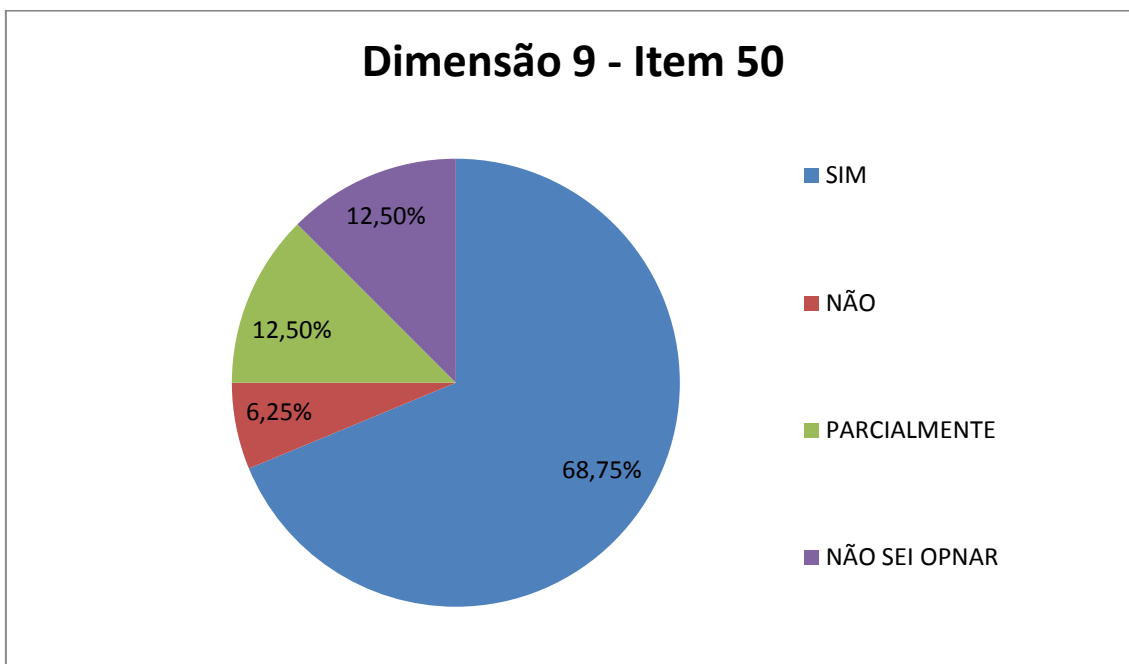
Este item mostra que a grande maioria das respostas foi positiva (11 votos, 68,75%) . A alternativa “Não” obteve apenas 1 (um) voto, assim como a “Não sei opinar”, onde cada uma tem percentual de 6,25%. O meio termo (alternativa “Parcialmente”), obteve 3 votos, sendo assim 18,75% do percentual total.

Item 49 – A UFPI possui mecanismos de divulgação da produção acadêmica dos discentes?

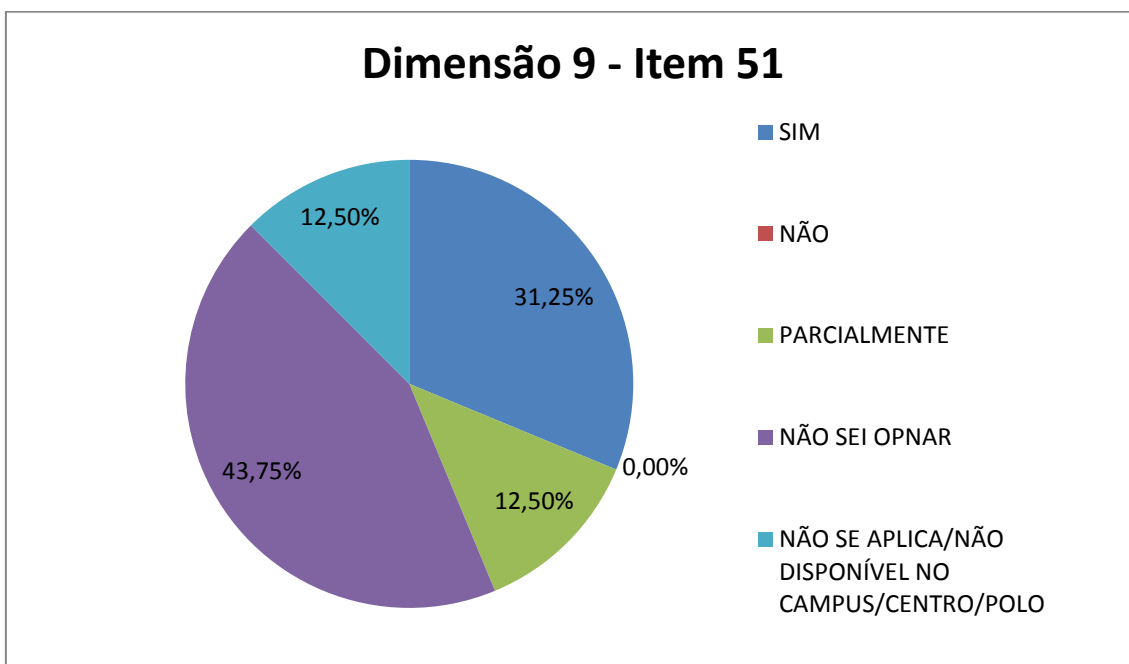


Da análise acima (11 votos, 68,75%) . A alternativa “Não” obteve apenas 1 (um) voto, assim como a “Não sei opinar”, onde cada uma tem percentual de 6,25%. O meio termo (alternativa “Parcialmente”), obteve 3 votos, sendo assim 18,75% do percentual total.

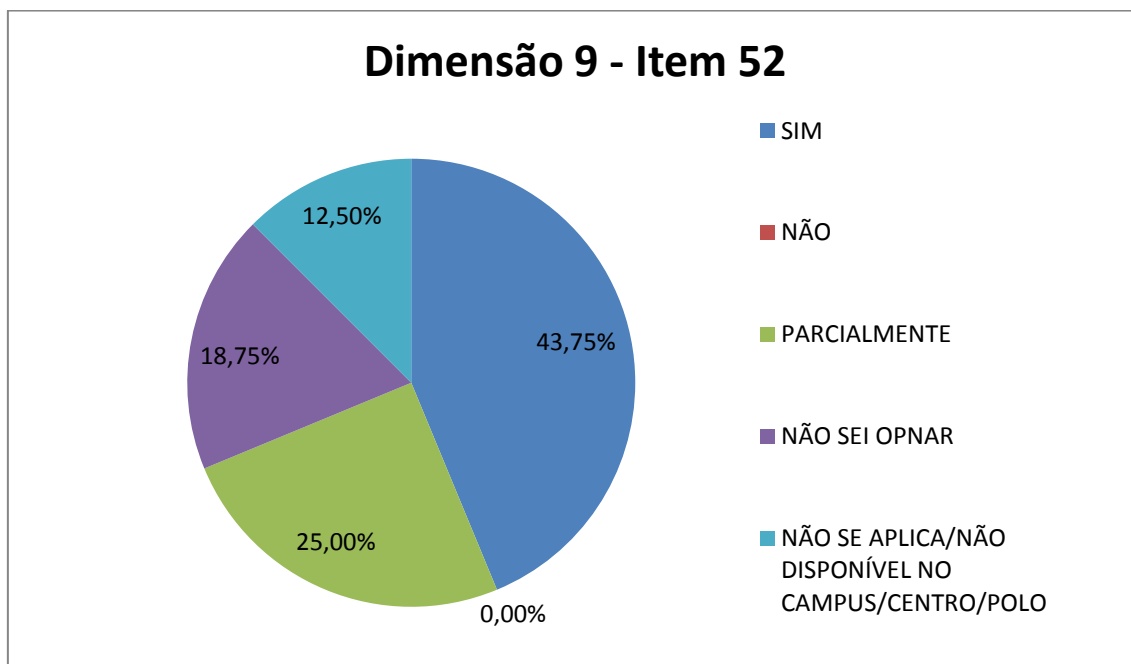
Item 50 – As políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são adequadas?



Item 51 – Os programas de apoio psicológico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

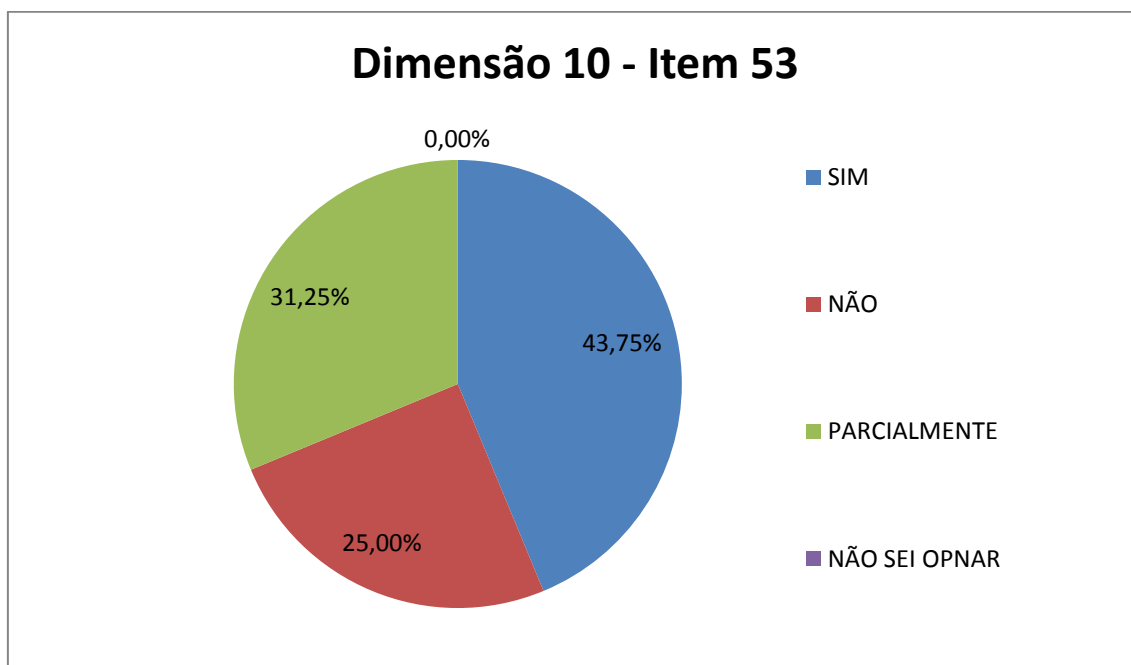


Item 52 – Os programas de apoio pedagógico aos discentes são adequados às demandas e ao contexto social?

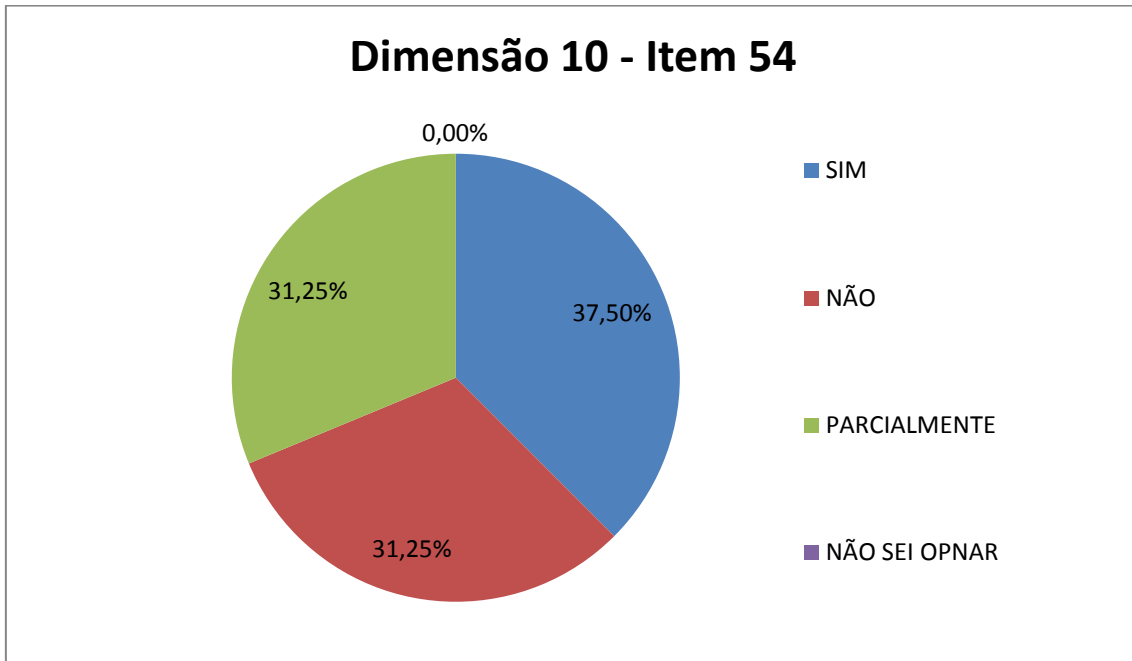


Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

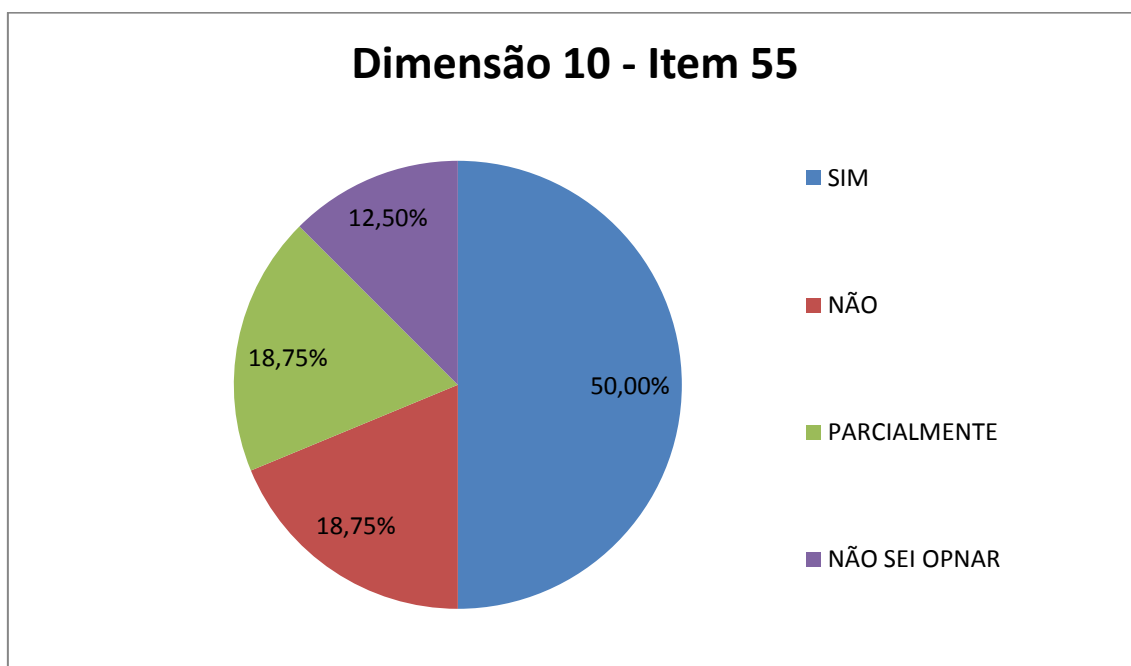
Item 53 – Os recursos públicos gerenciados pela UFPI são bem aplicados e atendem às necessidades atuais da instituição?



Item 54 – Os recursos públicos na UFPI são aplicados de forma equitativa para atendimento às atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão”?



Item 55 – Há transparência na gestão dos recursos financeiros da UFPI?



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos dados coletados acerca da percepção dos docentes e discentes que compõem o CEAD foi possível apontar aspectos da realidade institucional que precisam ser melhorados e outros, por sua vez, que podem ser fortalecidos como pontos fortes e positivos. Desse modo, necessário se faz estudar as estratégias e ações organizacionais possíveis de serem executadas nos anos seguintes a fim de melhorar a qualidade do tripé ensino, pesquisa e extensão na UFPI.