



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROPLAN- DEGOV



COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO ACADÊMICA

III SEMINÁRIO ENADE - UFPI



**OS DESAFIOS DAS IES PARA UMA
AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE**

Profa. MARIA DO CARMO S. BATISTA
(Doutora em Educação/Doutora em Ciênc. Veterinária)
DEFE-CCE-UFPI

Teresina, 07-11-2022



BEM VINDOS!!!



ENADE



Representa um conceito atribuído individualmente aos estudantes concluintes dos cursos participantes do ciclo avaliativo do SINAES, emitido em cada ano.

Representa um conceito atribuído a um Curso participante do ciclo avaliativo do SINAES

Múltiplos instrumentos.

- A prova (obrigatória).
- O Questionário do Estudante (obrigatório).
- O questionário/impressões sobre a prova.
- O questionário do coordenador do(a) curso/habilitação.



ENADE



Principal forma de avaliar e medir o desempenho do discente, impactando na nota da IES.

É um exame **OBRIGATÓRIO** e a situação de regularidade precisa constar no Histórico escolar.

É um dos pilares do SINAES

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SINAES



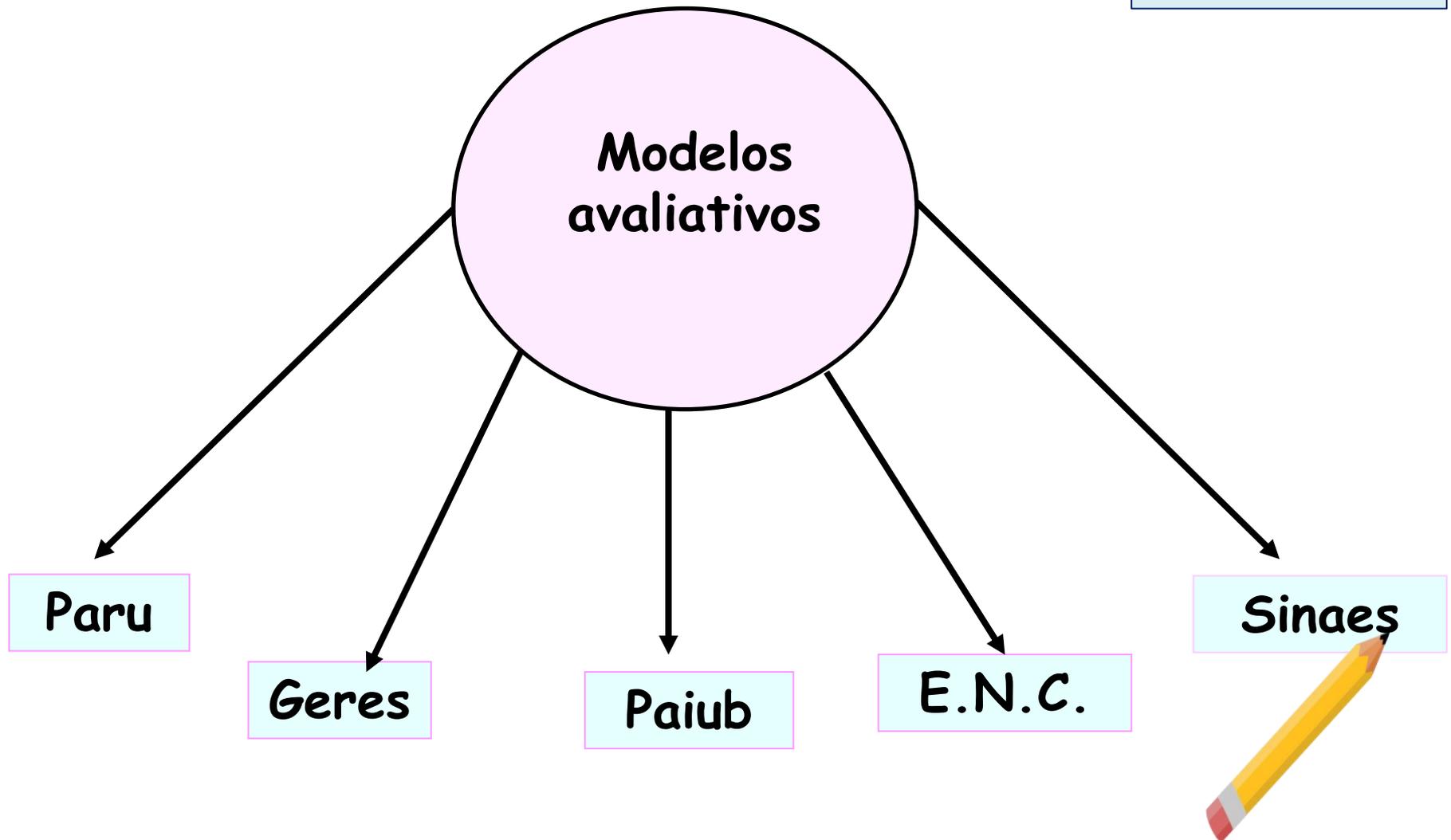
➤ Objetivo:

-assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do Art. 9º - VI, VIII e IX da LDBE.

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SINAES

18 anos



SINAES

COMPONENTES

Avaliação
Institucional

Avaliação dos
Cursos

Avaliação dos
Estudantes -ENADE



➤ Estabelece os **princípios da avaliação** da qualidade da educação superior, os quais norteiam as atividades de regulação e supervisão da educação superior.

➤ Propõe **medidas saneadoras** às instituições que não obtém desempenhos satisfatórios.

Finalidades:

- ✓ Melhorar a qualidade da educação superior, orientando a oferta;
- ✓ Identificar mérito e valor das IES, áreas, cursos e programas, nas dimensões:
ensino - pesquisa - extensão - gestão e formação;
- ✓ Promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e autonomia.

Participação: ✓ Toda a comunidade educativa.

✓ IES - credenciamento e credenciamento

Comissões in loco \Longrightarrow Conceito institucional (**CI**)

✓ Curso de graduação - autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento

Comissões in loco \Longrightarrow Conceito do Curso (**CC**)

✓ Estudantes - desempenho - **ENADE**

SINAES

Avaliação Institucional

```
graph TD; A[Avaliação Institucional] --> B[Avaliação Interna]; A --> C[Avaliação Externa]; B --> D[Comissão Própria de Avaliação (CPA)]; C --> E[Comissões do INEP-MEC];
```

The diagram illustrates the SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) process. It starts with 'Avaliação Institucional' (Institutional Evaluation) at the top, which branches into two paths: 'Avaliação Interna' (Internal Evaluation) and 'Avaliação Externa' (External Evaluation). 'Avaliação Interna' leads to the 'Comissão Própria de Avaliação (CPA)' (Internal Evaluation Commission), while 'Avaliação Externa' leads to the 'Comissões do INEP-MEC' (External Evaluation Commissions).

Avaliação Interna

**Comissão Própria de
Avaliação (CPA)**

Avaliação Externa

**Comissões do
INEP-MEC**

SINAES

**AVALIAÇÃO
EXTERNA**

Instituição

Cursos

Estudantes

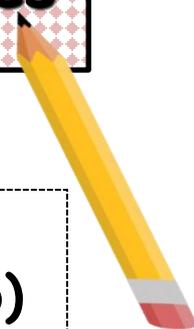
Missão e Perfil

Atuação na sociedade
por meio de atividades,
cursos, programas,
projetos

PPC e condições oferta

Perfil corpo docente,
instalações físicas e
organização didático-
pedagógica

**Produto
(resultado)**



Avaliação Institucional

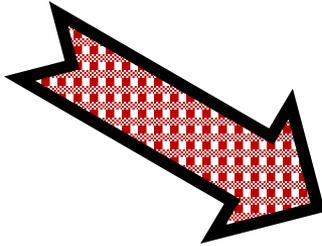
Dimensões do SINAES

- 1** A missão e o PDI;
- 2** Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão;
- 3** Responsabilidade Social
- 4** Comunicação com a Sociedade;
- 5** Políticas de Pessoal;
- 6** Organização e Gestão da Instituição;
- 7** Infraestrutura física;
- 8** Planejamento e Avaliação;
- 9** Políticas de Atendimento aos discentes;
- 10** Sustentabilidade financeira

Eixos e Dimensões do SINAES

Eixos	Dimensões do SINAES contempladas	Indicadores	Pesos	
			Cred.	Re-cred.
1-Planej. e Avaliação Institucional	8-Planejamento e Avaliação; (+ Relato Institucional).	5	10	10
2-Desenvolvimento Institucional	1 - A missão e o PDI; 3 - Responsabilidade Social	9	20	20
3-Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; 4 - Comunicação com a Sociedade; 9- Polít. Atendimento Discente	13	20	30
4-Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal; 6 - Organização e Gestão; 10 -Sustentabilid. financeira.	8	20	20
5-Infraestrutura física	7 - Infraestrutura física.	16	30	20
TOTAL		51	100	100

ENADE



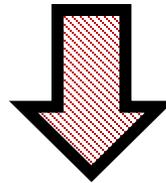
Elemento chave na
composição dos
Indicadores de Qualidade
do Sistema Nacional de
Avaliação da Educação
Superior

O ENADE É DESAFIADOR



Objetivo:

“aferir o desempenho dos estudantes em relação aos **conteúdos programáticos** previstos nas DCN dos cursos de graduação, suas habilidades no que se refere às **exigências decorrentes da evolução do conhecimento** e suas competências para **compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão**, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento”.



Acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes da educação superior

ENADE

FINALIDADES

- ✓ Contribuir para a avaliação dos cursos de graduação por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes em sua formação, em consonância com características do perfil profissional da área;
- ✓ Aferir o desempenho dos estudantes no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
- ✓ Possibilitar aos cursos o acompanhamento dos resultados de suas ações pedagógicas;

O ENADE é



-Aplicado trienalmente a estudantes integrantes das áreas

Grupos de vinculação:

Grupo Verde:

Bacharelados nas áreas de Saúde, Agrárias e afins

Grupo Azul:

Bacharelados nas áreas de Ciências Exatas e afins
Licenciaturas nessas áreas.

Grupo Vermelho:

Bacharelados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas,
Humanas e afins

Ciclo avaliativo - ENADE

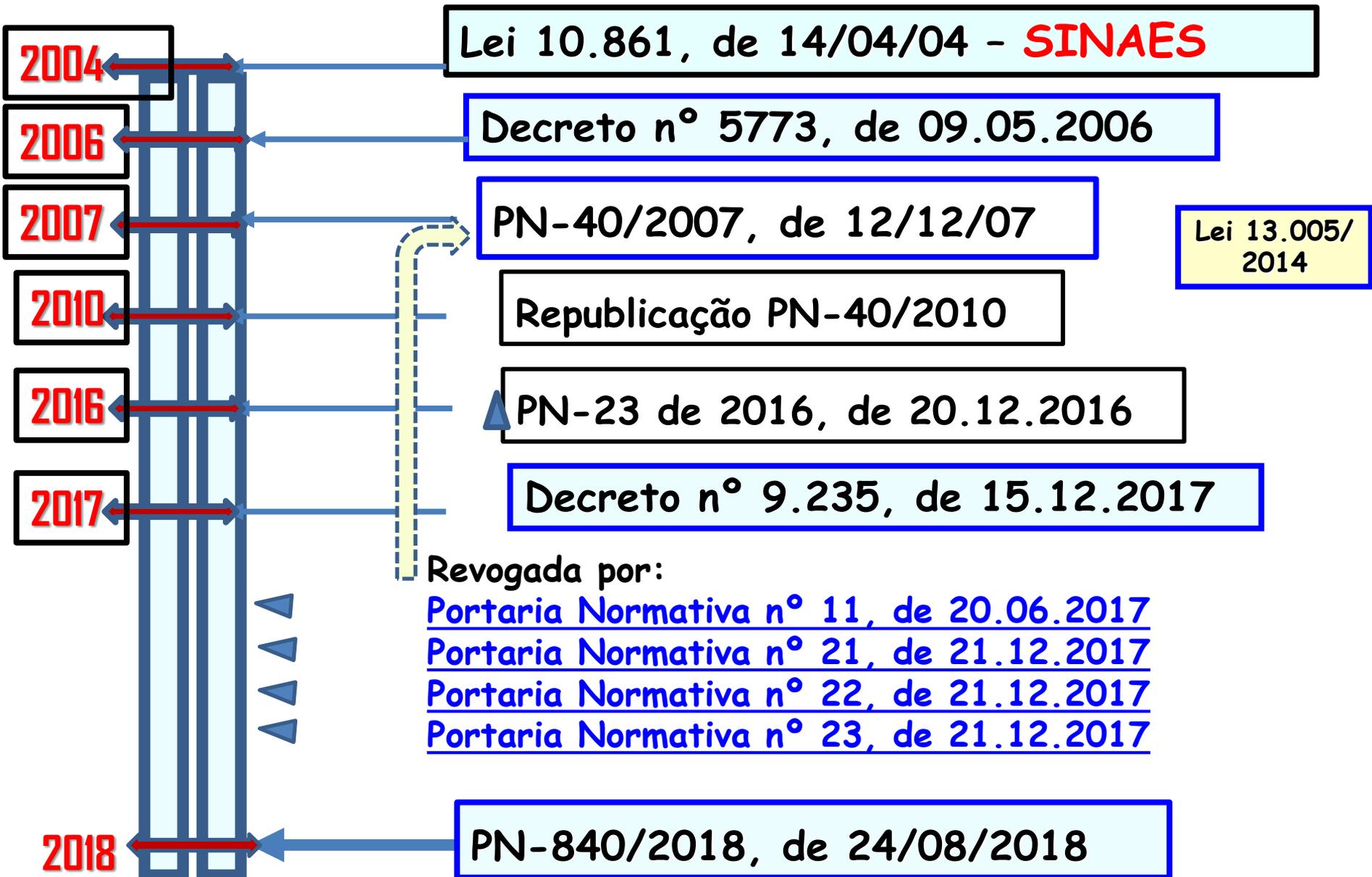
2004-2007-2010-2013-
2016-2020-2023

2005-2008-2011-2014-2017
- 2021-2024

2006-2009-2012-2015 -
2019 -2022



LINHA DO TEMPO



LINHA DO TEMPO

Decreto n° 9.235, de 15.12.2017

•Revogou:

•Decreto n° 5.773, de 09.05.2006

•Decreto n° 6.303, de 12.2007

•Decreto n° 6.861, de 27.05.2009

•Decreto n° 8.142, de 21.11.2013

•Decreto n° 8.754, de 10.05.2016

•Alterou:

•Decreto n° 9057/2017

2017

PN-840/2018, de 24/08/2018

2018

PN-96/2020, de 22/01/2020

2019

PT MEC-488/2020, de 08/07/2021

2020

2021

ENADE - LINHA DO TEMPO

2021

PT MEC nº 494, de 8.07.2021 - o regulamento Enade-2021

Edital nº 36, de 12.07.2021 - as diretrizes, procedimentos, prazos relativos à realização Enade 2021

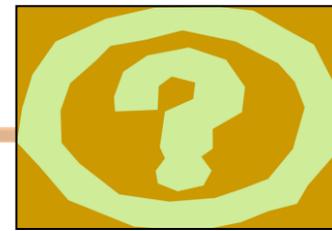
PT Inep/MEC nº 24, de 20.01.2022 - as datas para realização dos exames e avaliações, nacionais e internacionais, no ano de 2022, responsabilidade do Inep.

PT MEC nº 41, de 20.01.2022 - regulamento do Enade 2022.

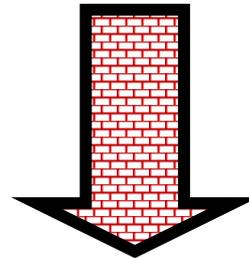
2022

Edital Inep/MEC nº 51, de 24.06.2022 - diretrizes, os procedimentos, os prazos e os demais aspectos relativos à realização do Enade 2022

O ENADE é desafiador



✓ Avaliação de desempenho → Política Pública



INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL



✓ Conceito ENade dos Cursos

✓ Conceito IDD

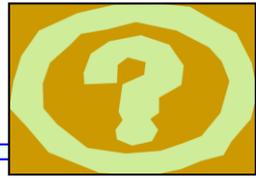
✓ Conceito Preliminar do Curso

✓ Índice Geral dos Cursos

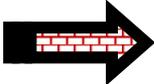
✓ Taxa de Sucesso na Graduação

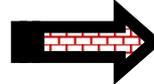
✓ Conceito CAPES dos Programas de Pós - Graduação

ENADE É DESAFIADOR



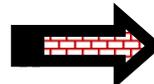
A PARTIR DO ENADE SÃO PRODUZIDOS OS SEGUINTE RELATÓRIOS:

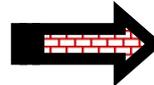
 **BOLETIM DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE**

 **RELATÓRIO DO CURSO**

 **RELATÓRIO DE ÁREA**

 **RELATÓRIO DA INSTITUIÇÃO**

 **RESUMO TÉCNICO**

 **MICRODADOS DOS EXAMES**

CONCEITO ENADE



Metodologia

-Desempenho dos Concluintes

{
Formação geral
Formação específica

O Desempenho Ingressantes - ENEM

Faixas	Valor contínuo
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00

Nota NIDD (indicador de # de desempenho) → valor agregado durante o processo formativo

Fórmulas de Cálculo: Notas Técnicas INEP

Conceito CPC



Metodologia

- Desempenho dos **Estudantes**
- Corpo **Docente** -
 - ✓ nota de proporção de Mestres
 - ✓ nota de proporção de Doutores
 - ✓ nota de regime de trabalho
- Nota da **percepção dos discentes sobre o processo formativo**
 - Org. Didático-Pedagógica;
 - Infraestrutura e instalações físicas;
 - Nota referente à ampliação da formação

Faixas	Valor contínuo
1	0,0 a 0,945
2	0,945 a 1,945
3	1,945 a 2,945
4	2,945 a 3,945
5	3,945 a 5,00

Modelo de regressão linear multinível ou hierárquico paramétrico para dados agregados - com parâmetros de efeito físico e de efeito aleatório

Fórmulas de Cálculo: Nota Técnica 20/2019/DAES/INEP

O CONCEITO DO CURSO



CPC

Conceito Preliminar do Curso

**Desempenho
Estudantes**

(55%)

(Conceito
- Prova)

Corpo Docente

(30%)

(NM, ND, N-R)

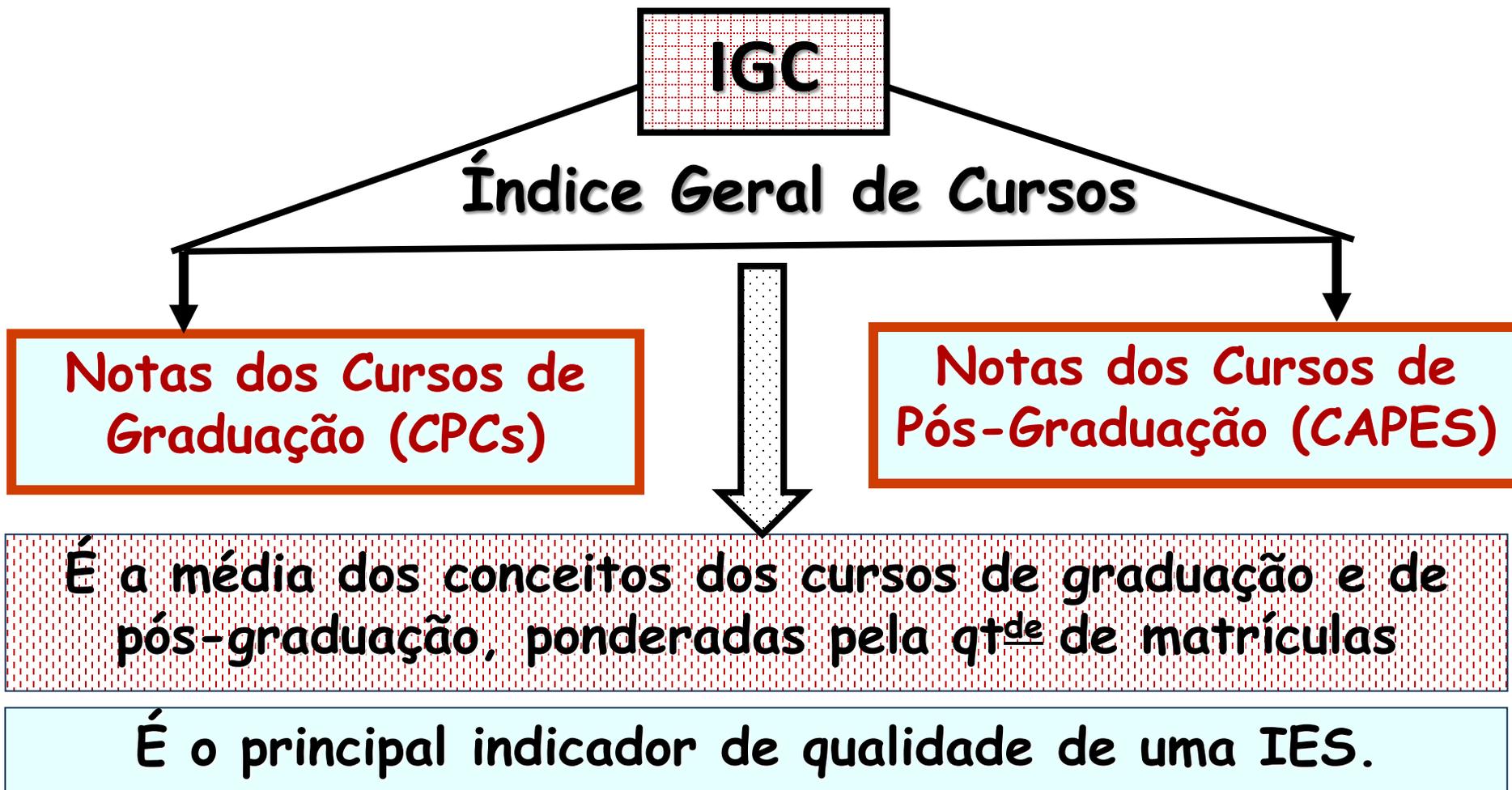
Insumos

**Percepção dos
Discentes**

(15%)

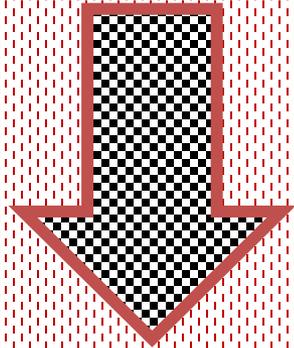
-Q.Est. (43-46,
52, e 67)

O CONCEITO DA IES



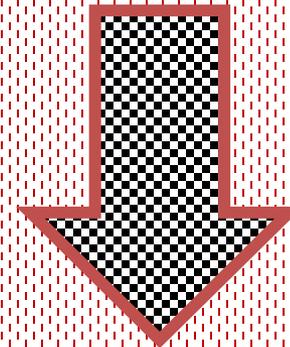
Conceitos - CURSO E INSTITUIÇÃO

Se o Conceito do Curso não
for obtido via ENADE



recebe o nome de CC -
obtido mediante visita *in*
loco

Se o Conceito da IES não
for obtido via CPC



recebe o nome de CI -
obtido mediante visita *in*
loco

Índice Geral de Cursos (IGC)

✓ Valores contínuos (0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

SÉRIE HISTÓRICA IGC - UFPI		
Ano	IGC Contínuo	IGC Faixa
2007	2.88	3
2008	2.82	3
2009	2.81	3
2010	2.83	3
2011	2.98	4
2012	2.90	3
2013	2.91	3
2014	2.72	3
2015	2.81	3
2016	2.83	3
2017	2.87	3
2018	2.91	3
2019	2.96	4

IGC-Faixas	IGC-contínuo
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00

(www.inep.gov.br/areaigc)

CICLO AVALIATIVO do ENADE

2004-2007-2010-2013

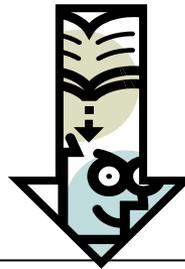
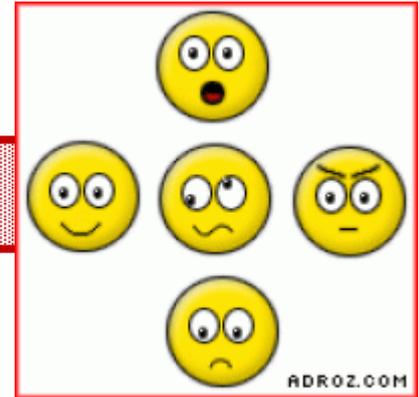
2005-2008-2011-2014-
2017

2006-2009-2012-2015



CICLO AVALIATIVO DO SINAES

Baseado no ENADE



O INP/MEC define, anualmente, as áreas que participantes com base em proposta da CONAES (coordenação/supervisão SINAES)

CICLO DO ENADE

Após a realização anual do Exame

INEP



**Conceito ENADE
do Curso**

**Conceito
Preliminar do
Curso (CPC)**

**Orientação sobre a renovação do
reconhecimento**

MODIFICAÇÕES AO LONGO DAS EDIÇÕES

- Áreas
- Número de alunos inscritos
- Amostral /censitário
- Normas de regularização da irregularidade (falta)
- Caracterização de "ingressante" / "concluinte"
- Conteúdo das provas (mudança de DCN)

DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE



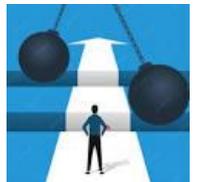
(1) Engajamento dos docentes



(2) Engajamento dos discentes



(3) Operacionalização
Boa parceria entre equipe de Regulação
e Coordenadores de Cursos



DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE

(1) Engajamento dos Docentes



- a** **Formação continuada (obrigatória-progressão):**
 - ✓ Normas da IES;
 - ✓ Legislação da educação superior;
 - ✓ Procedimentos de avaliação, supervisão e regulação;
- b** **Agregação das atribuições de avaliação efetivamente ao NDE:**
 - ✓ Normas / legislação / eventos;
 - ✓ Coordenação da Disciplina "ENADE"
- c** **Escolha de Equipes encarregadas da notícias /divulgação no site institucional;**
- d** **Grupos de Estudos formalizados.**

DESAFIOS DAS IES AVALIAÇÃO SATISFATORIA NO ENADE

(1) Engajamento dos docentes

TODO DOCENTE PRECISA CONHECER:



**Relatórios da
Autoavaliação**

Manual do ENADE: disponível em

< http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/manuais/manual_enade.pdf >

DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE



(1) ENGAJAMENTO DOS DISCENTES

Participação em grupos: de estudos, divulgação de notícias....

- Investimento na cultura Educacional

Estudo da legislação educacional

Conhecimento do PDI, PPI e PPC
e Relatórios da CPA e outras normas

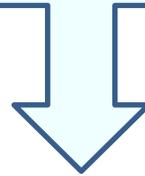
Incentivo documental
(atribuição de pontos na seleção da PG)

DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE



← **Investimento na cultura Educacional** →



- ♥ Criação da cultura do orgulho institucional
 - ♥ Identidade visual (site institucional)
 - ♥ Eventos periódicos que agreguem valor à(s) profissão(ões)
- ♥ Demonstração ao graduando de que é ator importante no processo.

DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE



♥ Link permanente na página da IES;

♥ Novas informações sobre o Exame ao longo do ano

♥ Lembrança de prazos e horários

♥ Formato da prova:

Formação Geral: 10 questões, 8 de múltipla escolha e 2 discursivas (25%);

Componente Específico: 30 questões, sendo 27 de múltipla escolha e 3 discursivas (75%);

♥ Simulados no formato da prova.

DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE



(3) Operacionalização

Boa parceria entre equipe de Regulação e Coordenadores de Cursos

Matrícula no ENADE atrelada à matrícula em uma Disciplina de caráter especial (temática do conteúdo do componente de FG da prova) que pode dispensar AC

DESAFIOS DAS IES

AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA NO ENADE

Disciplina: conteúdo do componente de FG

PT 298/2022, art. 7º

- I - Ética, democracia e cidadania;
- II - Estado, sociedade e trabalho;
- III - Educação e desenvolvimento humano e social;
- IV - Cultura, arte e comunicação;
- V - Ciência, tecnologia e inovação;
- VI - Promoção da saúde e prevenção de doenças;
- VII - Segurança alimentar e nutricional;
- VIII - Meio ambiente: biodiversidade, sustentabilidade e intervenção humana;
- IX - Relação entre campo/cidade, desenv. urbano e rural e qualidade de vida;
- X - Processos de globalização e política internacional;
- XI - Territórios, sociodiversidade e multiculturalismo;
- XII - Relações de desigualdade, de opressão e/ou de exploração étnico-raciais, de classe, de gênero e de orientação sexual;
- XIII - Acessibilidade e inclusão social.

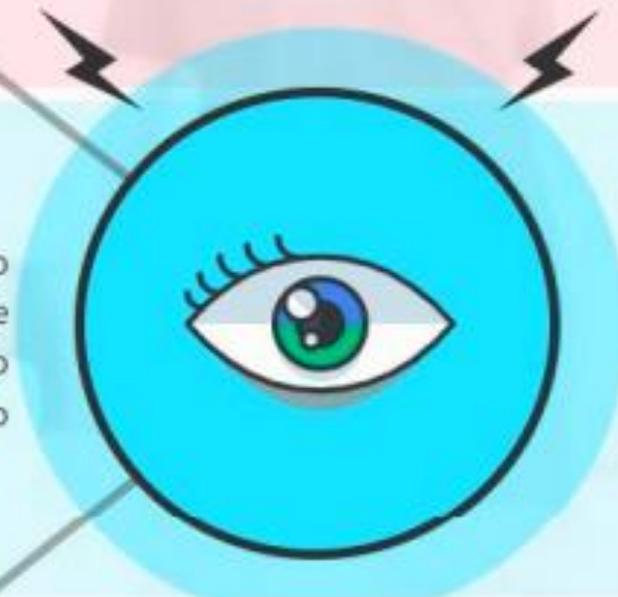


MISSÃO

Promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

VISÃO

Busca ser uma instituição de excelência no ensino básico, técnico e tecnológico, educação superior e pós-graduação, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.



OBRIGADA!!!

mcbatista@ufpi.edu.br

